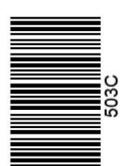
کد کنترل

503

C



آزمون ورودي دورههاي كارشناسيارشد ناپيوسته ـ سال 1404

صبح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

مشاوره (کد ۱۱۴۳)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

رديف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
١	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۲۵	,	۲۵
۲	آمار و روشهای تحقیق	۲٠	79	۴۵
٣	مبانی مشاوره و راهنمایی	۲٠	49	۶۵
۴	روشها و فنون راهنمایی در مشاوره	۲٠	99	۸۵
۵	نظریههای مشاوره و روان درمانی	۲٠	۸۶	1-0
۶	کاربرد آزمونهای روانی در مشاوره	۲٠	1.5	۱۲۵
٧	روان شناسی شخصیت	۲٠	178	140

این اَزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخافین برابر مقررات رفتار میشود.

مشاوره (کد ۱۱۴۳) 503C صفحه ۲

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	My mother was a very strong,	. woman who was a real adventurer in love
	with the arts and sports.	

1) consecutive

- 2) independent
- 3) enforced
- 4) subsequent
- 2- The weakened ozone, which is vital to protecting life on Earth, is on track to be restored to full strength within decades.
 - 1) laver
- 2) level
- 3) brim
- 4) ingredient
- 3- Reading about the extensive food directives some parents leave for their babysitters, I was wondering if these lists are meant to ease feeling for leaving the children in someone else's care.
 - 1) an affectionate
- 2) a misguided
- 3) an undisturbed
- 4) a guilty
- 4- He is struck deaf by disease at an early age, but in rigorous and refreshingly unsentimental fashion, he learns to overcome his so that he can keep alive the dream of becoming a physician like his father.
 - 1) ambition
- 2) incompatibility
- 3) handicap
- 4) roughness
- 5- With cloak and suit manufacturers beginning to their needs for the fall season, trading in the wool goods market showed signs of improvement this week.
 - 1) anticipate
- 2) nullify
- 3) revile
- 4) compliment
- 6- Sculptors leave highly footprints in the sand of time, and millions of people who never heard the name of Augustus Saint-Gaudens are well-acquainted with his two statues of Lincoln.
 - 1) insipid
- 2) sinister
- 3) conspicuous
- 4) reclusive
- - 1) recapitulate
- 2) confide
- 3) hinder
- 4) adhere

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first organized international competition involving winter sports(8) just five years after the birth of the modern Olympics in 1896. Known as the Nordic Games, this competition included athletes predominantly from countries such as Norway

- **8-** 1) was introducing
 - 3) introduced
- 9- 1) with Stockholm hosting
 - 3) that Stockholm hosted
- **10-** 1) despite
 - 3) otherwise

- 2) was introduced
- 4) has been introducing
- 2) and Stockholm hosting
- 4) Stockholm hosted
- 2) although
- 4) notwithstanding

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is dangerous territory indeed to attempt to relate specific brain areas or brain systems to particular constructs within psychotherapeutic approaches. However, broader constructs shared by different orientations within counselling and psychotherapy may usefully be <u>complemented</u> by the findings of neuroscience. Two such constructs are emotion and learning. Although both terms contain shades of meaning, practitioners of interpersonal therapeutic approaches with widely differing theoretical and philosophical foundations could agree that their work equips individuals to learn about their emotions. Further learning occurs when the individual establishes alternative ways of harnessing their emotions to their thoughts and behavior.

Fairly recently, some scientists researching brain function have come to realize the importance of emotion and <u>its</u> link with cognitive processes. This is due in part to the vast accumulation of data in the recent past and in part to a significant number of scientists rejecting restrictive positivist ideologies. Albeit in some cases reluctantly, neuroscience is coming to accept what counselling and psychotherapy have long known, that emotion, thinking, behaving and learning are all intimately linked and that learning something worthwhile is always predicated by emotion.

11-	The underlined wor	rd "complemented" in p	aragraph 1 is closest in me	eaning to
	1) completed	2) subjected	3) undertaken	4) studied
12-	The underlined we	ord "its" in paragraph	2 refers to	••••
	1) function	2) emotion	3) importance	4) brain
13-	All of the followin	g words are mentioned	in the passage EXCEP	Т
	1) foundations	2) orientations	3) developmental	4) cognitive
14-	According to para	graph 1, further learn	ing takes place when inc	lividuals
	1) understand that	learning and emotion	contain shades of mean	ning
	2) take the danger	ous path of relating br	ain areas to specific co	nstructs
	3) create different	ways of connecting e	motions to thoughts and	d behavior
	4) use approaches	with widely differing	theoretical and philoso	phical foundations

مشاوره (کد ۱۱۴۳) 503C صفحه ۴

15- According to the passage, which of the following statements is true?

- Neuroscience has always openly accepted the connection between emotion, thought, behavior and learning.
- 2) Researchers of brain function have realized the importance of emotion since long ago.
- 3) Counsellors with different theoretical backgrounds neglect the role of emotions in their work.
- 4) Counselling and psychotherapy could employ the findings of neuroscience to enrich themselves.

PASSAGE 2:

With the expansion of available counselling and therapeutic services, concern has been voiced regarding a range of associated issues such as the professional control of counselling by way of validating training and the creation of professional registers, the validity of the practice of counselling itself, and the need to establish codes of conduct in the hope of ensuring that adequate ethical standards are met in counselling practice. It is the last of these which will be the main issue of concern here. We limit the discussion to the work of one of the acknowledged founders of counselling, Carl Rogers. Here we will consider those aspects of Rogers's client-centered approach which appear most problematic in relation to ethics, and since judgment lies at the heart of ethics, his requirement that counsellors be non-judgmental will be the starting point.

There are two <u>notions</u> at work in describing the role of judgment in client-centered counselling. First—being non-judgmental—is the requirement that the counsellor avoid imposing his/her values on the clients with whom he/she works. The second—unconditional positive regard—prescribes an attitude towards clients in spite of any judgments which may have been made. In brief we can describe this as ignoring the evaluative consequences of clients' behavior, whilst maintaining a positive view of them as persons. Adopting this attitude is, for Rogers, a necessary part of the counselling process, a process which seeks to facilitate personal development.

- 17- According to paragraph 1, why does the author choose the requirement that counsellors be non-judgmental as the starting point of his argument?
 - 1) Since enough attention has not been paid to its role in ideas put forward by Rogers with regard to counselling
 - 2) Since it is one of the aspects of counselling which appears least problematic in relation to ethics
 - 3) Because judgment has been defined by Rogers as the most important thing when discussing ethics in counselling
 - 4) Because the author believes that judgment occupies a central position in matters related to ethics

مشاوره (کد ۱۱۴۳) صفحه ۵

18- According to paragraph 2, 'unconditional positive regard' can be defined as

- 1) overlooking the value-based implications of the clients' conduct and avoiding a negative attitude towards them as individuals
- 2) an attitude towards clients consisting of value judgments which must necessarily be made by counsellors and affect their views
- 3) an attitude which, for Rogers, seeks to see if it is even necessary to facilitate personal development for counsellors
- 4) emphasizing the evaluative consequences of the clients' behavior, while avoiding a positive view of them as persons

19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Recently, concerns have been voiced regarding the validity of the practice of counselling as such.
- 2) Imposition of the counsellor's values upon clients is to be shunned in Rogers's client-centered counselling.
- 3) The accessibility of counselling and therapeutic services has been recently put under question by many critics.
- 4) Generally, it is agreed that Carl Rogers can be regarded as a seminal figure in the development of counselling.
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions? I. When were Rogers's ideas about counselling published?
 - II. Does Rogers's client-centered counselling seem to be completely in accord with ethics?
 - III. How does Rogers define the concept of client-centered counselling?
 - 1) I and II
- 2) Only II
- 3) I and III
- 4) Only III

PASSAGE 3:

The long past of personality psychology in the Western hemisphere is rooted in speculation about the nature of man by early physicians and philosophers within the context of the classical tradition. [1] At the end of the last century, three movements provided the premises for what later became personality psychology: the psychiatric concern with a taxonomy of mental illness, the development of mental testing, and interest in instincts. [2] Description and classification remain at the core of the clinical study of the normal and abnormal personality. The study of individual differences paved the way for the investigation of the structure of personality as a coherent and functional constellation of dispositions. Debate around the notion of instincts brought the dynamics and the development of personality in relation to the environment under investigation.

As noted by Burnham, ". . . by the early twentieth century, students of human behavior, with the help of increasingly sophisticated work in science, medicine and psychology, had reached either approaches to or resolutions of the classical problems of human nature, mind-body and nature-nurture, that permitted the development of modern personality theory and research . . ." (1968, p. 72). [3] However, ". . . the study of personality as such was not formalized until the mid-1930s" (1968, p. 73).

There is a period at the beginning of a discipline when one can catch a glimpse of its outlines and when its essential characteristics, goals, and methods should be the object of debate and conflict among competing schools of thought. This is often a period when a discipline is not well differentiated in comparison with other more or

less associated disciplines, and various approaches intermingle to define its identity. Personality psychology experienced such a period immediately preceding and following World War II. [4]

	1550	274 S			
21-	Which of the fol	lowing techniques have	been used in paragraph	1?	
	1) Classification		2) Classification –		
	3) Exemplificati	on – Quotation	4) Cause and effec	t – Exemplification	
22-	According to pa	ragraph 1, the study of	individual differences		
			cture of personality as a	coherent and functi	onal
	assembly of o	5. *	01 752 GW0 GW	240 140 N 1740 1221	
	2) brought the dy under investig		pment of personality in re	elation to the environ	ment
	100 m	chiatric concern with ing, and interest in ins	a taxonomy of mental tincts	illness, the developr	nent
	4) remains as th	e key element in clinic	al study of the normal a	nd abnormal persona	lity
23-	하는 사람들이 되었다면 하는 사람들이 되었다면 하는 사람들이 되었다. 그 사람들이 되었다. 그 사람들이 되었다.	에는 그 1 <mark>000</mark> 시간 사람들이 있는데 아이어 1000년 100년 이번 100년 110년 110년 110년 110년 110년 110년 110	elieved that approaches	to or resolutions of	the
		ns of human nature			
			vork in science, medicin		
	Contract to the contract to th		modern psychology the		
			study of personality psy ern personality research		
24- 1		THE TRANSPORT TO THE STATE OF THE	es the writer's attitude to	11 N 100 (10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	v?
27	1) Ironic		3) Passionate	4) Biased	<i>y</i> •
25-		· ·	[3] and [4], can the fo	,	t be
	inserted in the p				
			ntify the various charact	teristics and stages w	hich
			personality psychology.	4) [1]	
	1) [4]	2) [3]	3) [2]	4) [1]	
					, 7
				روشهای تحقیق:	<i>امار و</i>
	ست؟	۰/۶ باشد، کدام مورد درست	ه مطالعه روزانه و معدل برابر با	اگر همبستگی بین ساعات	-48
		<i>ب</i> ه تبیین میشود.	س معدل، از طریق ساعات مطاله	الف ـ ٥٠ درصد از واريانا	
		تبیین نمیشود.	معدل، از طریق ساعات مطالعه	ب ــ ۶۴ درصد از واریانس	
		ه تبیین میشود.	ں معدل، از طریق ساعات مطالع	ج ۔ ۴۰ درصد از واریانس	
		نبیین میشود.	معدل، از طریق ساعات مطالعه i	د ــ ۳۶ درصد از واریانس	
	۲) «ج» و «د»	۳) «ب» و «ج»	۲) «ب» و «د»	۱) «الف» و «ج»	
باشد،	از لحاظ آماری معنی دار	، برابر با ۳ و با درجه آزادی ۱۶	باتی برای مقایسه دو گروه مستقل	درصورتیکه مقدار t محاسب	-27
			ای کدام است؟	همبستگی دورشتهای نقطه	
				۰/۲۵ (۱	
				۰/ ۳ (۲	
				°/8 (٣	
				۰/ ۷۵ (۴	

مشاوره (کد ۱۱۴۳) 503C صفحه ۷

شده است. به ترتیب، میانگین و انحراف استاندارد توزیع نمونه گیری نسبت کدام است؟

۲۸ - از یک جامعه با توزیع دوجملهای که احتمال موفقیت آن برابر با ۲/° است، یک نمونه تصادفی با n = ۶۴ انتخاب

	۱) ۲/۰ و ۵ ∘ /۰	۲) ۸٫۸ و ۱۶٫۶
	٣) ٢/٥ و ٥ ٢ م /٥	۴) ۱۸/۰ و ۵۰/۰
-19	فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای اختلاف بین میانگین	دو جامعه، برابر با (۹۸ /۲۰٫۰۰) است. اختلاف بین
	میانگین دو نمونه کدام است؟	
	۴۰ (۱	Y o (Y
	۲٫۵۸ (۳	1/91 (4
-44	کدام موارد زیر، درست هستند؟	
	الف _ مقادیری که با اندازهگیری از تمامی اعضای جامعه	بهدست می آید، آماره نام دارد.
	ب ـ از مقادیر کمّی جامعه برای برآورد ویژگیهای نمونه	استفاده میشود.
	ج ـ در آمار استنباطی احتمال این که نتایج حاصل از نم	نه ناشی از شانس و تصادف باشد، محاسبه میشود.
	د ـ پارامتر بر آورد غیرسوداری از آماره است که از نمونه	تصادفی به دست می آید.
	۱) «الف» و «ب»	۳) «الف» و «د»
-31	با توجه به نتایج آزمون آنوا در کدام مورد، نیاز به انجام	آزمون تعقیبی است؟
	$F(\Upsilon, \Delta \Upsilon) = \lambda_/ \Delta, p < \circ_/ \circ \Delta$ (1	$F(1, \Upsilon f) = \Delta/F, p < \circ/\circ 1 (\Upsilon$
	$F(r, r) = r/ \circ r, p > \circ/ \circ \Delta$ (r	$F(\mathbf{f},\mathbf{f}) = \mathbf{f}, p > 0 \circ 0$ (f
-41	پژوهشگری این فرضیه را مطرح کرده است که رابطه بی	ن برونگرایی و رفتارهای خطرجــویی در نوجوانــان پســر،
	بیشتر از نوجوانان دختر است. فرضیه صفر کدام است؟	
	$H_{\circ}: \mu_{1} \leq \mu_{7}$ (1	$H_{\circ}:\pi_{1}\leq\pi_{7}$ (7
	$H_{\circ}: \rho_{1} \leq \rho_{7}$ (4	$H_{\circ}:\sigma_{1}^{7}\leq\sigma_{7}^{7}$ (*
-44	افزایش مقادیر آلفا (α) ، منجر به کدام تغییر می شود؟	
	۱) احتمال دستیابی به نتیجه معنیدار آماری کاهش می	ابد.
	۲) مقدار آماره بهدستآمده از نمونه افزایش مییابد.	
	۳) سطح اطمینان در برآورد فاصلهای افزایش مییابد.	
	۴) اندازه نمونه موردنیاز در پژوهش کاهش مییابد.	
-44	میانگین و انحرافاستاندارد عزتنفس در یک نمونه ۲۰ ن	فری از پسران، بهترتیب، ۱۵ و ۳ و در یک نمونه ۲۵ نفری از
	دختران، بهترتیب، ۱۸ و ۶ است. کدام مورد، مقدار آماره F ب	رای آزمون فرضیه یکسانی واریانس عزتنفس در بین پسران و
	دختران است؟	
	7 (1	٣ (٢
	۴ (۳	۵ (۴
-34	در یک کلاس ۴۰ نفری، میانگین نمره درس آمار ۱۶ اس	ىت. اگر ۲۵ درصد از دانشجویان کلاس خوابگاهی باشند و
	میانگین نمره درس آمار آنها ۱۷ _/ ۵ باشد، میانگین نمره	درس دانشجویان غیرخوابگاهی کدام است؟
	10/0 (1	18 (7
	۱۷ (۳	11/0 (4

•			
کدام جهانبینی فلسفی، به این نکته تأکید میشود که پژوهشگران باید در پایان مطالعه، دستورکاری برای تغییر و			
لاح شرايط موجود ارائه دهند؟	اص		
پسااثباتگرایی ۲) مدافعانه ـ مشارکتی ۳) ساختنگرایی ۴) عملگرایانه	(1		
ام موارد زیر، درست هستند؟	۳۷– ک		
ب ـ با افزایش تعداد متغیرهای کنترلشده، روایی درونی نیز افزایش مییابد.	ال		
ـ تفاوت بین طرحهای آزمایشی با نیمه آزمایشی، در میزان کنترل است.	ب		
ـ همتاسازی، رایج ترین شیوه کنترل در طرح آزمایشی واقعی است.	ج		
ـ حذف متغیرهای ناخواسته از پژوهش، منجر به افزایش تعمیمپذیری نتایج میشود.	٥		
«الف» و «د» ۲) «الف» و «ب» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ب» و «د»	(1		
وهشگری قصد دارد نگرش خانوادهها نسبت به فرزندآوری و روند آن در طی سالهای آتی را بهصورت کمّی توصیف	۳۸– پژ		
د. برای این منظور، کدام روش پژوهش مناسب تر است؟	کن		
زمینهیابی ۲) پس ـ رویدادی ۳) نظریه دادهبنیان ۴) همبستگی	(1		
ایند، مکانیسم یا ابزاری که از طریق آن یک متغیر به پیامدی خاص منجر میشود، بیانگر کدام متغیر است؟			
تعدیل گر ۲) میانجی ۳) مستقل ۴) همراه	(1		
کدام مورد، از ویژ <i>گی</i> های پژوهش قومنگاری نیست؟			
فرهنگ و جنبههای مختلف آن، در یک گروه مطالعه میشود.			
دادهها از طریق مشاهده، مصاحبه و غیره در شرایط طبیعی جمعآوری میشود.			
، پژوهشگر در یک دوره زمانی طولانی، بهطور مستقیم با شرکتکنندگان تعامل میکند.			
، پژوهشگر براساس یک فرایند منظم و تأییدی، بهدنبال درک اعضای یک گروه فرهنگی است.	(F		
ام مورد درست است؟	۴۱ ک		
با افزایش خطای حاشیهای موردِقبول، حجم نمونه موردنیاز کاهش مییابد.	(1		
ه در جامعههای آماری که ناهمگون هستند، به حجم نمونه کمتری نیاز است و مناسبترین روش، تصادفی ساده است.			
هرقدر رابطه موردانتظار متغیرهای پژوهش بزرگتر باشد، حجم نمونه بزرگتری نیاز است.			
تفاوت بین ویژگیهای نمونه از جامعه، در روش نمونه گیری خوشهای از سایر روشهای احتمالی بیشتر است.			
ی بررسی هریک از موضوعات زیر در جامعه دانش آموزان مقطع متوسطه اول، بهتر تیب، کدام روش پژوهش مناسبتر است؟			
ب ـ نگرش معلمان نسبت به برنامه درسی دوره متوسطه اول			
ــ رابطه بين حمايت والدين با پيشرفت تحصيلي دانش آموزان			
ـ تأثیر یادگیری مشارکتی بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان			
ـ تأثیر جهت برتری (راستبرتری و چپبرتری) در استعداد کلامی			
علّی _ مقایسهای، زمینهیابی، همبستگی، آزمایشی ۲) همبستگی، علّی _ مقایسهای، آزمایشی، زمینهیابی			
زمینه یابی، همبستگی، آزمایشی، علّی _ مقایسهای ۴) آزمایشی، همبستگی، زمینه یابی، علّی _ مقایسهای			
گامی که در رابطه با مقوله های موردنظر، هیچ داده جدید و مرتبطی در حال ظهور نباشد یا تدوین هیچ مقوله دیگری			
ی توضیح پدیده موردعلاقه ضروری بهنظر نرسد، این موضوع به کدام ویژگی در روش تحقیق کیفی اشاره دارد؟			
کدگذاری محوری ۲) اعتباربخشی ۳) سهسویهسازی ۴) اشباع دادهها			
عنوان یک فلسفه و یک روش، کدام مورد، نشانه بارز پدیدارشناسی است؟			
انعطاف بذر ع کی فرم تحریمهای کند و کا ایک نظریه کا طاق کند و مدت بودن			

٢) سؤالات باز پاسخ

۴۵ - کدام مورد، جزو مصاحبههای پژوهش کیفی محسوب نمیشود؟

۱) روش هدایت کلیات

	ا) روس مدایت حیات	۱) سواد ک بار پسی
	٣) سازمان یافته	۴) روش گفتوگوهای غیررسمی
مبانی	مشاوره و راهنمایی:	
-49	اگر کودکی در جلسه بازی درمانی از بازی کردن با اسباببازی	امتناع ورزید، بهترین عکسالعمل مشاور چه می تواند باشد؟
	۱) تعویض اسباببازی	۲) سکوت
	۳) شروع بازی از طرف مشاور	۴) محدودنمودن کودک با انضباط بیشتر
-47	مهارتهای خود آگاهی، ارتباط تسهیل گرانه، کار گروهی و ارت	نقای کارکنان، جزو مهارتهای کدامیک از نقشهای مشاوران
	در مدرسه محسوب میشود؟	
	۱) رهبری	۲) سنجش و ارزیابی
	۳) پشتیبانی	۴) مشورتگری
-41	مشاوره در دبستان، بیشتر باید متمرکز بر کدام مورد باش	د؟
	۱) ایجاد فضای لازم برای رشد بدنی، اخلاقی، تحصیلی و ش	نغلى
	۲) ارزیابی توانمندیها، کمک به حل مشکلات اخلاقی و خ	
	۳) راهنمایی تحصیلی، زمینه برای رشد استعداد و ایجاد فر	صتهای شغلی
	۴) کمک به سازگاری، رشد مهارتهای اجتماعی و حلّ مش	
-49	مناطق کور یا تاریک در درون زندگی هر فرد، چگونه مناه	
	۱) فرد از آنها خبر ندارد، اما دیگران می توانند آنها را ببینند	
	۲) تنها مشاوران حرفهای می توانند به آنها راه پیدا کنند	
	٣) فرد دوست ندارد دیگران به عمق واقعی آنها پی ببرند	
	۴) نه خود فرد ونه دیگران نمی توانند به آن مناطق وارد شر	وند
-5.	دیدگاههای مشاوره برای مشاوران تازه کار، چگونه کاربرد	
	۱) بینش و تفکر را همواره در رأس قرار میدهند.	۲) مشاوره را امری پویا و درحال تغییر میدانند.
	۳) سبب تعیین اهداف رفتاری میشوند.	۴) مشاوره را امری ایستا میدانند.
-51	هنگام مشاوره با مراجعی که دارای افکار خودکشی است،	طرح كدام سؤال مناسبتر است؟
	۱) پرسش درباره تجارب کودکی	۲) سؤال غیرمستقیم درباره خودکشی
	۳) پرسش مستقیم درباره خودکشی	۴) سؤال همدلانه
-52	در کدام مورد، از سؤال باز استفاده میشود؟	
	۱) اطلاع از سن و میزان تحصیل	۲) مشخص نمودن نمونهای از رفتار
	۳) بەدستآوردن یک پاسخ مشخص	۴) کشف یک پاسخ کوتاه
$-\Delta \Upsilon$	کشف دنیای درونی مراجع، با استفاده از کدام مورد آسان	تر است؟
	١) سؤالات	۲) انعکاس محتوا
	۳) تفسیر	۴) همدلی
-54	در گروههای بسته، چه چیزی برای دیگر اعضای گروه، باار	رزش محسوب میشود؟
	۱) تعیین اهداف جدید	۲) تمرکز بر مشکلات
	۳) ارزیابی عملکرد ش <i>خصی</i>	۴) بازگوکردن بازخوردهای مثبت
$-\Delta\Delta$	در گروههای باز، چه چالشی وجود دارد؟	
	۱) کاهش مشارکت اعضا	۲) تعیین اهداف مشترک
	۳) تغییر اعضا در زمانهای مختلف	۴) افزایش تعداد جلسات

۵۶ - تناسب بین نیازهای شغلی و توانمندیهای فردی مراجع، به چه پیامدی منجر میشود؟ ۱) انگیزش و خلاقیتهای بیشتر شغلی ۲) خشنودی شغلی ۴) موفقیت و ارتقای شغلی ٣) رغبت شغلي ۵۷ برای اجتناب از پراکندگی موضوعات در جلسه، مشاور نیازمند چیست؟ ۲) تذکر به مراجع به محض خروج از بحث ۱) رهبری منحصربهفرد ۴) گفتگو با طرح سؤالات مختلف ۳) طرحی برای شروع و پایان دادن ۵۸ «توجه همدلانه» مشاور به مراجع، منجر به چه پیامدی می شود؟ ۲) تسهیل گری ۱) گفتگوی شفابخش ۴) اتحاددرمانی ۳) مسئولیتپذیری ۵۹ چرا مشاوران نباید با مراجعان خود، رابطهٔ دیگری غیر از رابطه مشاور ـ مراجع داشته باشند؟ ۲) تعهد و بی طرفی مشاور نسبت به مراجع از بین می رود. ۱) استقلال و خودمختاری مراجع زیرسؤال میرود. ۴) رعایت رازداری برای مشاور مشکل می شود. ٣) مراجع نسبت به مشاور، وابستگی پیدا می کند. ۶۰ کدام مورد، درست ترین علامت اعتیاد جنسی است؟ ۱) الگوی رفتاری خارج از کنترل، وسواس و فانتزی جنسی، تغییرات شدید خلقی در نتیجه فعالیت جنسی ۲) رفتارهای خودتخریبگر مداوم، ادراک و تفسیر مداوم راجع به رفتار جنسی ۳) غفلت از فعالیتهای مهم اجتماعی، عدم عوارض ظاهری و فیزیولوژیکی در طول روز ۴) افزایش تجربه جنسی، عدم تلاش برای متوقف نمودن رفتار جنسی ۱۹- مقاوم شدن در برابر اعتیاد جنسی و درمان آن، به کدام مورد برمی گردد؟ ۱) دریافت یاداش موقع ترک رفتار ۲) شناسایی مشکلات شخصی، رفتاری و فکری ۳) دوری گزیدن از محرکهای اعتیادآور، حتی مکانهای آشنا ۴) شناسایی زمینههای پیشساز، همچون احساس تنهایی، افسردگی و اضطراب ۶۲ برای درک بهتر اثربخشی درمانهای شناختی _ رفتاری در خانواده، کدام مورد درست است؟ ۲) درنظر گرفتن خانواده بهعنوان نهادهای تعامل گرا ۱) بررسی مفهوم مرزها و سلسلهمراتب در خانواده ۴) بررسی کارکرد حلقوی خانواده ۳) بررسی میزان انطباق پذیری اعضای خانواده 97- از دلایل عمده درماندگی خانوادهها، کدام مورد است؟ ۱) کمبود مهارتهای حلّ مسئله، مشکل در بیان افکار هیجانات ۲) ازدیاد رفتارهای منفی در مقابل مثبت و در مواردی سکوت ۳) کاهش سطح دلبستگی و ارتباط هیجانی ۴) برقراری الگوی رفتاری پایدار و ثابت ۶۴ چه زمانی، تغییر در خانواده مشکل است؟ ۱) طرحوارههای منفی و هیجانات منفی بهطور ناهشیار در خانواده غالب باشد. ۲) تعارضات مداوم انتظارات اعضا پایین باشد. ٣) والدين نقش منفعل داشته باشند. ۴) اسنادهای بیرونی غالب باشند. ۶۵ کدام مورد در تربیت مشاورین، حائز اهمیت است؟ ۲) مورد روانکاوی قرار گرفتن ۱) بررسی مدارک تحصیلی ۳) حساسیتهای فرهنگی ۴) آمادگی برای مشاوره طلاق

روشها و فنون راهنمایی در مشاوره:

در فرایند مشاوره، نشستن مشاور در پشت میز را چگونه ارزیابی می <i>ک</i> نید؟	-88
۱) نامناسب است و می تواند باعث ایجاد نابرابری در فرایند درمان شود.	
۲) مناسب است و مراجع از مشاور پیروی بیشتری می کند.	
۳) نامناسب است و مراجع زبان بدن مشاور را نمیبیند.	
۴) بستگی به رویکرد درمانی و شخصیت مشاور دارد.	
در کدام مورد، مؤلفه فاصله در به کار گیری «فضا» <u>نادرست</u> است؟	-84
۱) باید به نیاز مراجع برای داشتن فضای شخصی خود احترام گذاشت.	
۲) فضای شخصی در مشاوره تحتِ تأثیر فرهنگ و اعتقادات مراجع است.	
۳) تفاوتهای فرهنگی، نقش عمدهای در زمینه فضای شخصی دارد.	
۴) مشاور تعیین کننده فضای شخصی در جلسه درمان است.	
کدام دسته از شیوههای زیر، در شکستن مقاومت مراجع راهگشاتر است؟	-8 1
۱) تکالیف تناقضی، استعاره، جملات ناتمام ۲) پذیرش، تعبیر و تفسیر و آگاهاندن	
٣) قصد تناقض، تقليد، سرمشقدهي ۴) صندلي داغ، شعائر، بيطرفي	
توجه مثبت بدون قید و شرط در مشاوره، شامل چه مواردی است؟	<i>−</i> ۶٩
۱) قضاوت در مورد رفتار اربابرجوع ۲) پذیرش کامل شخص بدون قضاوت	
۳) موافقت با ارزشهای مشتری ۴) اِعمال ارزشهای مشاور	
كدام اصل و فن مشاوره ایجاب میكند تا مشاور همیشه با مراجع موافقت نكند و برخی مواقع با نظر او مخالفت نماید و	- Y•
واقعیتهای رفتاری او را بیان کند؟	
۱) بازتدوین ۲) خودافشایی ۳) مواجههسازی ۴) نقش گزاری	
زمانی که مراجعان دچار حالتی می شوند که بارها و بارها با مشکل حلنشده و تکراری به دیدار مشاور می آیند، اصطلاحاً به	-71
این حالت چه میگویند؟	- Y1
	- Y1
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۲) صفحه خطافتاده گرامافون ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر	
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۲) صفحه خطافتاده گرامافون	
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر در کدام فن، از مراجع خواسته می شود تا کاری را انجام دهد که می ترسد در آن شکست بخورد؟ ۱) فوریت ۲) دلگرمی دادن	
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۳) اختلال ذهن آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر در کدام فن، از مراجع خواسته می شود تا کاری را انجام دهد که می ترسد در آن شکست بخورد؟ ۱) فوریت ۲) دلگرمی دادن ۳) ملزم کردن خود	-YY
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۲) صفحه خطافتاده گرامافون ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر در کدام فن، از مراجع خواسته می شود تا کاری را انجام دهد که می ترسد در آن شکست بخورد؟ ۱) فوریت ۲) دلگرمی دادن ۳) ملزم کردن خود ۴) طوری عمل کن که گویی این شیوه مشاوره، به کدام مورد مربوط است؟	-YY
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۲) صفحه خطافتاده گرامافون ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر در کدام فن، از مراجع خواسته می شود تا کاری را انجام دهد که می ترسد در آن شکست بخورد؟ ۱) فوریت ۲) دلگرمی دادن ۳) ملزم کردن خود ۴) طوری عمل کن که گویی این شیوه مشاوره، به کدام مورد مربوط است؟ مراجع: اساساً من با دوستم مشکل دارم.	-44
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر در کدام فن، از مراجع خواسته می شود تا کاری را انجام دهد که می ترسد در آن شکست بخورد؟ ۱) فوریت ۳) ملزم کردن خود ۳) ملزم کردن خود ۴) طوری عمل کن که گویی این شیوه مشاوره، به کدام مورد مربوط است؟ مراجع: اساساً من با دوستم مشکل دارم. مشاور: بهتر بود با او صحبت نمایید.	-YY
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۲) منحه خطافتاده گرامافون ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر در کدام فن، از مراجع خواسته می شود تا کاری را انجام دهد که می ترسد در آن شکست بخورد؟ ۱) فوریت ۲) دلگرمی دادن ۳) ملزم کردن خود ۴) طوری عمل کن که گویی این شیوه مشاوره، به کدام مورد مربوط است؟ مراجع: اساساً من با دوستم مشکل دارم. مشاور: بهتر بود با او صحبت نمایید. ۱) انعکاس محتوا ۲) هدایت بینش ۳) نصیحت نمودن ۴) سؤالات چرخشی	- Y ۲
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۲) صفحه خطافتاده گرامافون ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر در کدام فن، از مراجع خواسته می شود تا کاری را انجام دهد که می ترسد در آن شکست بخورد؟ ۱) فوریت ۲) دلگرمی دادن ۳) ملزم کردن خود ۴) طوری عمل کن که گویی این شیوه مشاوره، به کدام مورد مربوط است؟ مراجع: اساساً من با دوستم مشکل دارم. مشاور: بهتر بود با او صحبت نمایید. ۱) انعکاس محتوا ۲) هدایت بینش ۳) نصیحت نمودن ۴) سؤالات چرخشی در کدام روش گوش دادن، مشاوران تازه کار اغلب نگران پاسخهای خود به مراجع هستند و تلاش می کنند پاسخهای	- Y ۲
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۲) صفحه خطافتاده گرامافون ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر در کدام فن، از مراجع خواسته می شود تا کاری را انجام دهد که می ترسد در آن شکست بخورد؟ ۱) فوریت ۲) دلگرمی دادن ۳) ملزم کردن خود ۴) طوری عمل کن که گویی این شیوه مشاوره، به کدام مورد مربوط است؟ مراجع: اساساً من با دوستم مشکل دارم. مشاور: بهتر بود با او صحبت نمایید. ۱) انعکاس محتوا ۲) هدایت بینش ۳) نصیحت نمودن ۴) سؤالات چرخشی در کدام روش گوش دادن، مشاوران تازه کار اغلب نگران پاسخهای خود به مراجع هستند و تلاش می کنند پاسخهای مناسبی برای گفتههای او آماده کنند؟	- Y ۲
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۲) صفحه خطافتاده گرامافون ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر ۱۰ فوریت ۲) دلگرمی دادن ۳) ملزم کردن خود ۴) طوری عمل کن که گویی ۱۰ فوریت ۴) طوری عمل کن که گویی مراجع: اساساً من با دوستم مشکل دارم. ۱۰ انعکاس محتوا ۲) هدایت بینش ۱۰ انعکاس محتوا ۲) هدایت بینش ۲) نصیحت نمودن ۲) سؤالات چرخشی مناسبی برای گفتههای او آماده کنند؟ ۱۰ مرور ذهنی ۲) ناکافی ۲) توام با ارزشیابی ۲) ناکافی ۲) توام با ارزشیابی ۲) ناکافی ۲) توام با ارزشیابی	- Y **
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۲) صفحه خطافتاده گرامافون ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر ۱۰ فوریت ۲) دلگرمی دادن ۱۰ فوریت ۲) ملزم کردن خود ۱۰ مراجع: اساساً من با دوستم مشکل دارم. ۱۰ انعکاس محتوا ۱۰ مداور: بهتر بود با او صحبت نمایید. ۱۰ انعکاس محتوا ۱۰ مداور دوش گوش دادن، مشاوران تازه کار اغلب نگران پاسخهای خود به مراجع هستند و تلاش می کنند پاسخهای مناسبی برای گفتههای او آماده کنند؟ ۱۱ مرور ذهنی ۱۲ مرور ذهنی ۱۲ انتخابی ۱۲ ناکافی ۱۲ توام با ارزشیابی ۱۲ ناکافی ۱۲ توام با ارزشیابی ۱۲ ناکافی ۱۲ توام با ارزشیابی	- Y **
این حالت چه می گویند؟ ۱) اختلال ذهن آگاهی ۲) صفحه خطافتاده گرامافون ۳) اختلال چرخه آگاهی ۴) ماندن در وضعیت آخر ۱۰ فوریت ۲) دلگرمی دادن ۳) ملزم کردن خود ۴) طوری عمل کن که گویی ۱۰ فوریت ۴) طوری عمل کن که گویی مراجع: اساساً من با دوستم مشکل دارم. ۱۰ انعکاس محتوا ۲) هدایت بینش ۱۰ انعکاس محتوا ۲) هدایت بینش ۲) نصیحت نمودن ۲) سؤالات چرخشی مناسبی برای گفتههای او آماده کنند؟ ۱۰ مرور ذهنی ۲) ناکافی ۲) توام با ارزشیابی ۲) ناکافی ۲) توام با ارزشیابی ۲) ناکافی ۲) توام با ارزشیابی	- Y ** - Y **

-48	وقتی مشاور تجربه عملی خود را با مراجع در میان میگ	ارد، از چه مهارتی استفاده کرده است؟
	۱) تعبير و تفسير	۲) مواجهه و روبهروساختن
	۳) سهیمشدن و مشارکت	۴) ابراز نظر و بیان محتوا
-77	فرایند مشاوره در بهترین توصیف، چگونه است؟	
	۱) مشاور به عنوان اداره کننده مشکل هست.	۲) مشاور مراجعمحور است.
	۳) مدل یاوری دستوری و اجرایی	۴) تأثیرگذاری طبیعی و دوطرفه
-47	احترام در مشاوره به چه معناست؟	
	۱) همواره در دسترس بودن	۲) اشتیاق برای کمک به مراجع
	۳) قبول رفتارهای حاکی از اکراه مراجع	۴) رفتارهای نوسانی همراه با مدیریت
-٧٩	چگونه می توانیم شیوهای که مراجع در تفکرش استفاده	ميكند را متوجه شويم؟
	۱) با توجه به واژههایی که استفاده میکند.	۲) براساس خاطراتی که در ذهن دارد.
	۳) با توجه به احساساتی که بروز میدهد.	۴) براساس مشکلی که مطرح میکند.
- \ +	وقتی مشاور به مراجع میگوید: «حتماً فرد بسیار دلس	وزی هستید که به اداره زندگی پسرتان میپردازید، حتی
	زمانی که رفتار وی را نمی پسندید.»، از چه مهارتی استف	ده کرده است؟
	۱) انعکاس معنا ۲) همدلی	۳) قابگیری مجدد ۴) شکل دهی رفتار
-11	فضای « اینجاواکنون»، به چه تجربهای در مراجع میانج	مد و مربوط به کدام دیدگاه است؟
	۱) همراهی - مراجعمحوری	۲) کنترل خود ـ واقعیتدرمانی
	۳) اطمینانبخشی ـ روانشناسی فردی	۴) رشدشخصی ـ گشتالت
-12	عدم تمرکز، حافظه ضعیف و بیاعتنایی مشاور، چه حس	را به مراجع القا ميكند؟
	۱) بیارزشی و بیمقداری	۲) عدم پذیرش
	۳) عصبانیت پنهان و خنثی	۴) انفعال و طرد ضمنی
-84	مشاوران بهتر است در به کارگیری کدام مهارت، جوانب ا	حتياط را بيشتر بهعمل بياورند؟
	۱) بازخوردهای زودهنگام	۲) خودافشایی
	٣) تفسير عجولانه	۴) مواجهه بدون حمایت
-14	در کار با کودکی که مورد سوءاستفاده جنسی قرار گرفته	است، کاربرد کدام پرسشها مناسبتر است؟
	۱) انعکاسی ۲) اکتشافی	٣) بستهپاسخ ۴) بازپاسخ
-80	وقتی نوجوان شانزدهسالهای به شما مراجعه میکند و ا	ز شکست عشقی ناراحت است و شما می گویید: «تو فقط
	شانزدهسالته، مهم نیست شکست خوردی، هنوز فرصت	زیادی داری.»، بهترتیب، دچار کدام اشتباه ارتباطی شده
	است و در کاربرد کدام مهارت، نادرست عمل کرده است	5
	۱) تفسیر ـ همدلی	۲) برخورد ـ انعکاس
	۳) برخورد _ فرافکنی	۴) قضاوت ـ اعتباربخشی
S 4 . 121		
تطريه	های مشاوره و روان درمانی:	
_16	در درمان راهحلمدار، رابطه درمانی تا چه زمانی ادامه م	9
-///		الماني
	۱) تا زمانی که مشاور احساس نیاز نماید.	

۲) تا زمانی که مراجع به همه اهداف خود برسد.

۳) مشاور و مراجع توافق کنند که دیگر نیازی به جلسه بیشتر نیست.
 ۴) تا زمانی که برای پیدا کردن راهحلهای قابلِ قبول موفق شوند.

، و بیانگر استعارهها یا تصاویر برای دیدگاههای کنونی هستند؟	کدام مفهوم در نظریه «آدلر»، داستان زندگی ما را روشن می کند	$-\lambda V$		
٣) سبک زندگی ۴) منِ خلاق	۱) اشتباهات اساسی ۲) خاطرات قدیمی			
9	کدام مورد، نشانه وضعیت ناتمام در گشتالتدرمانی است	$- \lambda \lambda$		
۲) مراجع همه مشکلات را به گردن دیگران میاندازد.	۱) مراجع در یافتن شکل مناسب شکست خورده است.			
۴) مراجع هیجانزده و مضطرب است.	۳) مراجع پیوسته از یک رفتار استفاده میکند.			
ر استفاده شود، حاکی از چیست؟	وقتی برای مراجعی با اختلال وسواس عملی از غرقهسازی	-89		
۲) شرطیسازی وسیلهای	۱) کنار زدن از موقعیت			
۴) شرطیسازی ساده	۱) کنار زدن از موقعیت ۳) شرطیسازی تقابلی			
	در رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)، کدام مهارت اساس	-9.		
۳) پذیرش ۴) مواجهه	۱) آگاهی کامل ۲) تنظیم هیجان			
ور دریافت عشق و پذیرش شدیداً به احساسات دیگران توجه	در اشخاصی که بهطور مداوم نیازهای خود را نادیده و به منظ	-91		
	دارند، كدام طرحوارهٔ معيوب فعال است؟			
۳) جلب توجه ۴) بدبینی نسبت به آینده	۱) ایثار ۲) محبتمندی			
	از نظر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه وجود انسان چیس	-97		
٣) رؤيا ۴) كار ناتمام	۱) قطبهای متضاد ۲) خودگردانی ارگانیزمی			
نظام اجتماعی با دوام طبیعی بدانیم که همهٔ ویژگیهای	با توجه به تعاریف خانوادهدرمانی، می توانیم خانواده را	-98		
	بیهمتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟			
۱) شیوههای متعدد مذاکره و حلّ مسئله ۲) مجموعه قواعد تحولیافته				
۴) توافق فکری اعضا	٣) ساختار قدرت سازمانيافته			
	در کدام رویکرد، به فنون اهمیت کمتری داده میشود؟	-94		
۲) روانپویشی	۱) درمان وجودی			
۴) درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد	۱) درمان وجودی ۳) گشتالتدرمانی			
?	کدام مورد، جزو انتقادهای وارده به درمان وجودی نیست	-95		
۲) فقدان رهنمود موردِانتظار برای مراجعان	۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن برای درمانگران			
۴) چالشی بودن فرایند درمان	OF 11			
کرد التقاطی و یکپارچهنگر، چه بوده است؟	از مهم ترین دلایل گرایش روانشناسان و مشاوران به روی	-98		
نجارب انسان در طول زندگی	۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرداختن به تمامی ا			
کردی یکپارچەنگر	۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی و اثربخشی روید			
	۳) تنوع درمانجویان در ابعاد فرهنگی، قومیتی و جنسیتی			
	۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد نظری مناسب			
ت با احساسات بر آشفته مراجع همدلی م <i>ی کند</i> ؟	درمانگر در کدام رویکرد درمانی، نقش فعال دارد و بهندر	-97		
۳) عقلانی ـ عاطفی ۴) رفتارگرایی	۱) وجودگرایی ۲) فمینیسم			
ههای پنهان شخصیت خود، تماس پیدا کند؟	گشتالت درمانی، از چه طریقی سعی دارد تا مراجع با جنب	-91		
۳) طرح دور چرخیدن ۴) صندلی خالی	۱) طرح برقراری گفتگو ۲) طرح واژگونسازی			
رت می گیرد؟	طبق نظر «گلاسر»، فرایند اصلی تغییر از چه طریقی صور	-99		
۳) عمل کردن ۴) مسئولیت پذیری	۱) انتخاب ۲) تفکر			

-1••	«مسئولیت» در نظریه «پر	»، معادل کدام مفهوم در روی	کرد وجودی است؟	
	۱) فاعل بودن	۲) انتخاب	۳) آزادی	۴) اصالت
-1+1	درونفکنی مداوم، حاکی ا	چیست؟		
	۱) ناتوان در شناخت دیگرا	ä	۲) ناتوان در تعامل	
	۱) ناتوان در شناخت دیگرا ۳) ناتوان در خودشناسی		۴) مقاوم در برابر تغییر	
-1.7	سوق دادن فرد بهسوی «ت	دل»، از نظر گشتالتیها چگو	نه رخ میدهد؟	
	۱) مرزبندی	۲) خودنظمی	۳) کار ناتمام	۴) کسب آگاهی
-1•٣	هنگامیکه مشاور از مراجع	مىپرسد: «الان دقيقاً چه اح	ساسی داری؟»، از چه نوع پر	سشى استفاده كرده است؟
	۱) حلقوی	۲) راهبردی	۳) روشنسازی	۴) چرخشی
-1.4	کدام مورد در مراجعان خو	شیفته و روانرنجور، بیشتر ن	مود دارد؟	
	۱) کنارهگیری و انزوا	۲) اضطراب و سرخوردگی	۳) سرکوبی تعارضها	۴) خشم و عصبانیت
-1.0	مفهوم «تعرض مردانه» در	نان، براساس چه مفهومی ش	ئل گرفت؟	
	۱) برتریجویی	۲) ترتیب تولد	٣) اهداف غايي	۴) عقده حقارت
/6				
تاربرد	<i>آزمونهای روانی در</i> مش <i>او</i> ر	<u> </u>		
_1.6	کدام آزمون، جزو آزمونھ	غيشناخت استع		
- 1:x			۳) نگرش	indextal (*
_1•V			۱) تعرش ت مغزی» را در کودکان دارد؟	
5,508			۳) ریون رنگی	
-1•4			رو ذخیره محسوب میشوند؟ زو ذخیره محسوب میشوند؟	
			۲) حافظه عددی و رمزنویس _ح	
	۳) لغات و رمزنویسی		۴) الحاق قطعات و لغات	
-1.9			مون وكسلر مى توان سنجيد؟	
		۲) تنظیم تصاویر ا		
-11•		خ یا پروفایل نشانگر چیست؟		
	۱) مقایسه آزمونها با یکدی		۲) تشخیص نقاط قوت و ضع	ف
	۳) بیان ریاضی آزمون	•	۴) بیان تصویری نتایج	
-111	5	ر گشتالت، جزو کدام دسته ا	rettle southwest resulting	
		۲) ادراکی		۴) نگرشی
-117		جه در پرسشنامه NEO، کد		
	0.0000 1.0000	۲) برونگرایی	4	۴) روان گسسته گرایی
-117		زگیهای شخصیتی و محیطه		
		۲) رغبتسنج کودر		۴) آرمی بتا
-114			فیق تری برای تلاش آزمودنی	جهت انکار خویش است؟
	Ds ()		К (т	F (*
-110	کدام مقیاس بالینی در آزم	ن (M.M.P.I)، اختلال خود		
	Pt (1	Hs (۲	Ну (۳	D (*

	در ازمون تکمیل جملات، ا	ر چەروسى براي بيدن دە يى	ستفاده میسود:	
	۱) تفسیری	۲) باهمنگری	۳) سازماندهی	۴) انسجامی
-117	آزمونهای موازی یا معادل	کلاسیک، از چه جهت با هم ه	متفاوتاند؟	
	۱) قدرت تميز		۲) محتوای درونی	
	۳) صورتبندی متن سؤالات	ي .	۴) درجه دشواری	
-114	روش تحلیل عاملی، برای ت	عیین کدام یک از انواع روایی	مورد استفاده قرار می گیرد؟	
	۱) صوری	۲) محتوایی	۳) ملاکی	۴) سازه
-119	کدامیک، برای سنجش آس	یبهای مغزی مناسب <u>نیست</u> ؟		
	۱) آزمون رورشاخ		۲) پرسشنامه روانی کالیفرنیا	
	٣) آزمون بندر ـ گشتالت		۴) مقیاس هوش وکسلر	
-17•	ماتریسهای ریون سیاه و س	سفید، از چند تصویر تشکیل ،	شده است؟	
	TF (1	4V (L	۵۲ (۳	۶۰ (۴
-171	در نمرات کلاسی گروهی از	ِ دانش آموزان که دارای میانگ	بن ۱۵ و انحرافمعیار ۲ است، ن	مره Z مربــوط بــه نمــره ۱۹
	چند است؟			
	1 (1	۲ (۲	۴ (۳	۶ (۴
-177	کدامیک، از عاملهای خاص	ں هوشی است که توسط گارد ا	نر مشخص شده است؟	
	۱) حافظه	۲) استدلال استقرایی	۳) میانفردی	۴) توانایی ادراکی
-178	نمره پایین در کدام خرده آز	زمون، بیانگر ضعف عملکرد اد	راکی و نقص در یکپارچهسازی	، ادراک دیداری است؟
	۱) مازها	۲) تنظیم تصاویر	۳) جستجوی نماد	۴) طراحی مکعبها
-174	در کدام آسیب مغزی، فرد	دچار اختلال در عملکرد رمز ً	گردانی و اندوزش اطلاعات جد	ید میشود، درحالیکه توجه
	و حافظه کاری بهنجار باقی	مانده است؟		
	و حافظه کاری بهنجار باقی ۱) دمانس	مانده است؟	۲) آسیب کورتکس پیشپیشان	نی
		مانده است؟	۲) آسیب کورتکس پیشپیشان ۴) نشانگان کورساکف	نی
-170	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی			
	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی		۴) نشانگان کورساکف	
	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی از نظر «هالستید»، براساس		۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوّق بگذارد تا منطق ے	
	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی از نظر «هالستید»، براساس ۲ بتواند رشد کند؟	کدام عامل هوش، فرد می تواند	۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوّق بگذارد تا منطق ے	ی بودن و تواناییهــای عقلــی
<u>روان</u> ش	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی از نظر «هالستید»، براساس ۲ بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت <i>باسی شخصیت:</i>	کدام عامل هوش، فرد می تواند	 ۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوّق بگذارد تا منطقی ۳) جهتیابی 	ی بودن و تواناییهــای عقلــی
<u>روان</u> ش	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی از نظر «هالستید»، براساس ^۲ بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت <i>باسی شخصیت:</i> کدام مورد، جزئی از حوزهه	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع	۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوّق بگذارد تا منطقی ۳) جهتیابی ت» است؟	ی بودن و تواناییهــای عقلــی
<i>روانش</i> ۱۲۶-	 دمانس صرع قطعه گیجگاهی نظر «هالستید»، براساس کبتواند رشد کند؟ قدرت محصیت: کدام مورد، جزئی از حوزهها سبک اسناد 	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع مای پژوهشی «گوردون آلپورد	 ۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوّق بگذارد تا منطقی ۳) جهتیابی ت» است؟ ۳) تحلیل کارکردی 	ی بودن و تواناییهـــای عقلــی ۴) یکپارچگی مرکزی
<i>روانش</i> ۱۲۶-	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی از نظر «هالستید»، براساس ۲ بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت <i>ناسی شخصیت:</i> کدام مورد، جزئی از حوزهه ۱) سبک اسناد چرخه شبانهروزی (صبحگاه	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع مای پژوهشی «گوردون آلپورت ۲) رفتار بیانگر	 ۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوّق بگذارد تا منطقی ۳) جهتیابی ت» است؟ ۳) تحلیل کارکردی بر کدام رویکرد است؟ بر کدام رویکرد است؟ 	ی بودن و تواناییهـــای عقلــی ۴) یکپارچگی مرکزی
<i>روانش</i> ۱۲۶ – ۱۲۷ –	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی از نظر «هالستید»، براساس ۲ بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت کدام مورد، جزئی از حوزهه ۱) سبک اسناد چرخه شبانهروزی (صبحگاه ۱) درونروانی	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع ۲) رفتار بیانگر هی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی ۲) شناختی ـ تجربی	 ۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوّق بگذارد تا منطقی ۳) جهتیابی ت» است؟ ۳) تحلیل کارکردی بر کدام رویکرد است؟ بر کدام رویکرد است؟ 	ی بودن و توانایی های عقلی ۴) یکپارچگی مرکزی ۴) ناظر پنهان ۴) اجتماعی فرهنگی
<i>روانش</i> ۱۲۶ – ۱۲۷ –	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی از نظر «هالستید»، براساس ۲ بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت کدام مورد، جزئی از حوزهه ۱) سبک اسناد چرخه شبانهروزی (صبحگاه با درونروانی از دیدگاه «ریموند کتل»، ک	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع ۲) رفتار بیانگر هی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی ۲) شناختی – تجربی ندام نوع هوش در سنین بالا د	 ۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوق بگذارد تا منطقی ۳) جهتیابی ت» است؟ ۳) تحلیل کارکردی بر کدام رویکرد است؟ ۳) زیستی ۳) زیستی 	ی بودن و توانایی های عقلی ۴) یکپارچگی مرکزی ۴) ناظر پنهان ۴) اجتماعی فرهنگی د؟
<u>روانش</u> ۱۲۶ – ۱۲۷ –	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی از نظر «هالستید»، براساس آ بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت کدام مورد، جزئی از حوزهه کرام مورد، جزئی از حوزهه پرخه شبانهروزی (صبحگاه پرخه شبانهروزی (صبحگاه از دیدگاه «ریموند کتل»، ک	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع ۲) رفتار بیانگر هی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی ۲) شناختی – تجربی ندام نوع هوش در سنین بالا د	 ۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوّق بگذارد تا منطقی ۳) جهتیابی ۳) تحلیل کارکردی بر کدام رویکرد است؟ ۳) زیستی ستخوش أفت تدریجی میشود ۳) هیجانی 	ی بودن و توانایی های عقلی ۴) یکپارچگی مرکزی ۴) ناظر پنهان ۴) اجتماعی فرهنگی د؟
<u>روانش</u> ۱۲۶ – ۱۲۷ –	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی از نظر «هالستید»، براساس آ بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت <i>لاسی شخصیت:</i> ۱) سبک اسناد پرخه شبانهروزی (صبحگاه با درونروانی از دیدگاه «ریموند کتل»، کا از دیدگاه «جورج کلی»، افر	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع ۲) رفتار بیانگر هی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی ۲) شناختی ـ تجربی ندام نوع هوش در سنین بالا د ۲) سیال راد رفتارهای خود را بر چه اس	 ۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوّق بگذارد تا منطقی ۳) جهتیابی ۳) تحلیل کارکردی بر کدام رویکرد است؟ ۳) زیستی ستخوش أفت تدریجی میشود ۳) هیجانی 	ی بودن و تواناییهای عقلی ۴) یکپارچگی مرکزی ۴) ناظر پنهان ۱۹) اجتماعی فرهنگی ۱۹) عملی
<u>روانش</u> ۱۲۶ – ۱۲۷ – ۱۲۸ –	۱) دمانس ۳) صرع قطعه گیجگاهی از نظر «هالستید»، براساس آ بتواند رشد کند؟ ا) قدرت <i>السی شخصیت:</i> ۱) سبک اسناد ۱) سبک اسناد پرخه شبانهروزی (صبحگاه بزدیدگاه «ریموند کتل»، کا از دیدگاه «جورج کلی»، افر از دیدگاه «جورج کلی»، افر ۱) کمالطلبی	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع ۲) رفتار بیانگر هی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی ۲) شناختی ـ تجربی ندام نوع هوش در سنین بالا د ۲) سیال راد رفتارهای خود را بر چه اس ۲) خویشتنیابی	 ۴) نشانگان کورساکف عاطفه را معوّق بگذارد تا منطقی ۳) جهتیابی ۳) تحلیل کارکردی بر کدام رویکرد است؟ ۳) زیستی ستخوش أفت تدریجی میشود ۳) هیجانی سانخاب میکنند؟ 	ی بودن و تواناییهای عقلی ۴) یکپارچگی مرکزی ۴) ناظر پنهان د؟ د؟ ۴) عملی ۴) قابلیت پیشبینی

-171	از نظر «رولوِمی»، نگرانی از تم	ہدید شدن ارزشھایی ک ہ فرد	آنها را برای وجود خودش ضر	وری میداند، چه نام دارد؟	
	۱) حقارت	۲) گناه	۳) اضطراب	۴) خصومت	
۱۳۲- در کدام نوع درمان، پیکربندی خانواده مورد تأکید قرار میگیرد؟					
	۱) فردنگر	۲) گشتالتدرمانی	۳) هیپنوتیسمدرمانی	۴) تحلیل تبادلی	
۱۳۳– از نظر «یونگ»، کدام کهنالگو، نماد تفکر و استدلال است؟					
	۱) پرسونا	۲) سایه	٣) خويشتن	۴) آنیموس	
-144	به اعتقاد «هاری سالیوان»،	خصوصيت بارز اواخر نوجواني	ی ترکیبی از دو ویژگی است.	این دو ویژگی کداماند؟	
	۱) صمیمیت و شهوت		۲) سلطهجویی و رقابت		
	۳) خلاقیت و شوخطبعی		۴) فردیت و وظیفهشناسی		
-120	طبق نظریه «آیزنک»، تفاون	نهای فردی درونگرایان و <u>بر</u>	ونگرایان عمدتاً ناشی از چه	عواملی است؟	
	۱) تربیتی	۲) شناختی	۳) زیستی	۴) فرهنگی	
-188	اشخاص دارای کدام عقده، ه	هدف بلندپروازانه دارند و رؤ <u>ی</u>	باهای آنها با شکست مواجه م	ى شود؟	
	۱) میزراهی	۲) ادیپ	٣) الكترا	۴) حقارت	
-127	به اعتقاد «اریک فرام»، هده	ف اصلی انسان از همنوایی بلا	اراده با دیگران چیست؟		
			۳) خویشتنیابی		
-127			ون، آمیزهای از روانرنجورخویی	، بالا و کدام ویژگی دیگر است؟	
	۱) اضطراب روانرنجور		۲) سوگیری خوشبینانه		
-149	7.40		نمتری در مورد اقلیتهای نژا		
			۳) خوشایندی		
۱۴۰- به اعتقاد «آرنولد باس» و «رابرت پلامین»، خلقوخوی افراد عمدتاً تحتِ تأثیر کدام مورد شکل می گیرد؟					
	۱) عوامل موروثی		۲) شیوههای فرزندپروری		
	۳) بافت فرهنگی		۴) ساختار اجتماعی		
-141	كدام مفهوم، عمدتاً بيانگر ر	ویکرد «اسکینر» نسبت به م	اهیت انسان است؟		
	۱) دیالکتیکی	۲) سرشتی	۳) غایتنگری	۴) جبرنگری	
-147	کدام مفهوم، جزئی از مؤلفه	های نظریه «گوردون آلپورت	» است؟		
	۱) توحیدیافتگی	۲) تلاش نفسانی	٣) فراشناخت	۴) ادراک فراحسی	
-144	«کارن هورنای»، برای تبیین	, شخصیت افراد روان رنجور،	از كدام مفهوم استفاده كرده	است؟	
	۱) استبداد بایدها		۲) خودشیفتگی نخستین		
	۳) همانندسازی فرافکن		۴) خلاً وجودي		
-144	«کارل راجرز»، بر استفاده از	زكدام مكانيسم دفاعي تأكيد	، دارد؟		
	۱) فرافکنی	۲) خنثیسازی	۳) انکار	۴) وارونهسازی	
-140	۱۴۵ – کدام مورد، جزئی از مؤلفههای نظریه خلقوخوی «آرنولدباس» و «رابرت پلامین» بهشمار می آید؟				
			۳) مردمآمیزی		