

کد کنترل

526

C



526C

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

صبح جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۰۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

علوم تربیتی (کد ۱۱۱۷)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۶۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه) *	۲۵	۱	۲۵
۲	آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۴۶	۶۵
۴	روش‌ها و فنون تدریس	۲۰	۶۶	۸۵
۵	مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۲۰	۸۶	۱۰۵
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۰۶	۱۲۵
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۲۶	۱۴۵
۸	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۴۶	۱۶۵
۹	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵
۱۰	نظارت و راهنمایی	۲۰	۱۸۶	۲۰۵
۱۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۰۶	۲۲۵
۱۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰	۲۲۶	۲۴۵
۱۳	روان‌شناسی رشد	۲۰	۲۴۶	۲۶۵

* به متقاضیانی که در زمان ثبت نام زبان تخصصی غیر انگلیسی (فرانسه) انتخاب نموده‌اند، دفترچه جداگانه اختصاص داده شده است.

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- My mother was a very strong, woman who was a real adventurer in love with the arts and sports.
1) consecutive 2) independent 3) enforced 4) subsequent
- 2- The weakened ozone, which is vital to protecting life on Earth, is on track to be restored to full strength within decades.
1) layer 2) level 3) brim 4) ingredient
- 3- Reading about the extensive food directives some parents leave for their babysitters, I was wondering if these lists are meant to ease feeling for leaving the children in someone else's care.
1) an affectionate 2) a misguided 3) an undisturbed 4) a guilty
- 4- He is struck deaf by disease at an early age, but in rigorous and refreshingly unsentimental fashion, he learns to overcome his so that he can keep alive the dream of becoming a physician like his father.
1) ambition 2) incompatibility 3) handicap 4) roughness
- 5- With cloak and suit manufacturers beginning to their needs for the fall season, trading in the wool goods market showed signs of improvement this week.
1) anticipate 2) nullify 3) revile 4) compliment
- 6- Sculptors leave highly footprints in the sand of time, and millions of people who never heard the name of Augustus Saint-Gaudens are well-acquainted with his two statues of Lincoln.
1) insipid 2) sinister 3) conspicuous 4) reclusive
- 7- To avoid liability, officers were told that they need to closely to established department rules and demonstrate that probable cause for an arrest or the issuance of a summons existed.
1) recapitulate 2) confide 3) hinder 4) adhere

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

!

The first organized international competition involving winter sports(8) just five years after the birth of the modern Olympics in 1896. Known as the Nordic

Games, this competition included athletes predominantly from countries such as Norway and Sweden. It was held eight times between 1901 and 1926,(9) all but one time. Figure skating was included in the Olympics for the first time in the 1908 Summer Games in London,(10) the skating competition was not actually held until October, some three months after the other events were over.

- 8- 1) was introducing 2) was introduced
3) introduced 4) has been introducing
- 9- 1) with Stockholm hosting 2) and Stockholm hosting
3) that Stockholm hosted 4) Stockholm hosted
- 10- 1) despite 2) although
3) otherwise 4) notwithstanding

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Early childhood education in a broad sense refers to the theory and practice of educating young children. It incorporates the education of adults about very young children, particularly, but not exclusively, through teacher education, in order that teachers may know the best route to learning by calling upon a repertoire of strategies. It is here that pedagogy has taken root. Globally, early childhood education also occupies an important platform for government economic and social policy, and assumes an increasingly formative role in the way the child and family can be conceptualized in contemporary and future society. In these contexts, early years pedagogy is aligned with child-rearing practices that are believed, by well-meaning adults who claim to know what constitutes valued knowledge, to promote desirable outcomes for all. Early childhood education and the pedagogies that frame its existence are thus often viewed as a ‘magic bullet’ for social reform in many countries.

The increasing focus on early childhood as a locus of social administration is reflected in contemporary media about parenting, as well as in increasing scholarship, professionalization, policy and strategic planning, including the development of formalized curricula. Exponential growth in and promotion of early childhood centers, and the formal education of early childhood teachers in many Western societies emphasizes the increasing value and role of early childhood education to families and governments.

- 11- The underlined word “It” in paragraph 1 refers to
1) sense 2) practice of education
3) theory 4) early childhood education
- 12- The underlined word “aligned” in paragraph 1 is closest in meaning to
1) opposed 2) associated
3) improved 4) hidden
- 13- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT
1) formative 2) route
3) curricula 4) assimilation

- 14- According to paragraph 1, pedagogy has its roots particularly in
- 1) teacher education in the context of early childhood education
 - 2) various platforms for government economic and social policy
 - 3) being viewed as a 'magic bullet' for social reform
 - 4) conceptualization of family in contemporary society
- 15- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) It is impossible to make any distinction between early childhood education and pedagogy today.
 - 2) Early childhood education exclusively refers to the theory and practice of teacher education.
 - 3) The increasing amount of early childhood studies in the West indicates its growing social importance.
 - 4) In their efforts to shape economic and social policy, governments increasingly neglect the importance of early childhood education.

PASSAGE 2:

Educational testing is a very important instrument for optimum decision-making in education. Perspectives about learning and the learner influence educational values, goals, contents, and methods of educational testing. Therefore, examining the underlying assumptions about the nature of learning and the learner in educational theories and practices should be a starting point for adequate educational testing.

Traditional perspectives about learning and the learner in educational testing were derived from psychometrics. Psychometrics was developed in the context of individual differences in psychology and focused on static assessment of differences rather than on the assessment of changes due to learning. From classical test theory through the Rasch model to item-response theory, psychometric research has produced a variety of powerful models for educational and psychological measurement. There are also variations aimed at criterion-referenced or domain-referenced, rather than norm-referenced, interpretations. Despite varying assumptions from one to another, all these variations are generally aimed at estimating a person's location on an underlying latent variable.

However, recent researchers in cognitive psychology have developed relatively new perspectives about learning and the learner in comparison with traditional perspectives. Although cognitive psychology is not a label for a unified science, but rather a spectrum of researchers and theorists who use a variety of methods to study an equally diverse array of research problems, cognitive psychologists share in common the view that the study of human cognition is the central subject of inquiry for psychological science.

- 16- The underlined word "optimum" in paragraph 1 is closest in meaning to
- 1) ideal
 - 2) pedagogical
 - 3) selective
 - 4) final
- 17- According to paragraph 2, psychometrics
- 1) resulted from traditional perspectives about learning and the learner in educational testing
 - 2) was established against the background of individual differences in psychology
 - 3) particularly aimed at the assessment of changes due to learning in psychology
 - 4) was chiefly concentrated upon dynamic evaluation of differences in learning

- 18- According to paragraph 3, cognitive psychologists generally believe that
- 1) cognitive psychology is not a unified science, but a spectrum of researchers and theorists
 - 2) they use a variety of methods to study an equally diverse array of research problems
 - 3) the principal purpose of study in psychology is investigation of human cognition
 - 4) they have developed relatively new perspectives about learning and the learner
- 19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
- 1) Instead of norm-referenced interpretations, some variations of psychometrics aim at criterion-referenced or domain-referenced ones.
 - 2) Educational values, goals, contents, and methods of educational testing are influenced by perspectives about learning and the learner.
 - 3) Assessing a person's location on an underlying latent variable is the general aim of all variations of psychometrics.
 - 4) The assumptions of all varieties of psychometrics are as unified as their purposes, theories and perspectives.
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- 1) In which decade was psychometrics developed as a discipline?
 - 2) Who first employed cognitive psychology in educational testing?
 - 3) What are some of the theories employed in psychometric research?
 - 4) What is the best theoretical model for studying the effects of educational testing?

PASSAGE 3:

Since both psychology and educational psychology deal with the problem of learning, how can we distinguish between the special theoretical and research interests of each discipline in this area? [1] As an applied science, educational psychology is not concerned with general laws of learning per se, but only with those properties of learning that can be related to efficacious ways of deliberately effecting stable cognitive changes which have social value. Education, therefore, refers to guided or manipulated learning directed toward specific practical ends. These ends may be defined as the long-term acquisition of stable bodies of knowledge and of the capacities needed for acquiring such knowledge. [2]

The psychologist's interest in learning, on the other hand, is much more general. [3] More typically, he investigates the nature of simple, fragmentary, or short-term learning experiences, which are presumably more representative of learning in general, rather than the kinds of long-term learning involved in assimilating extensive and organized bodies of knowledge.

The following kinds of learning problems, therefore, are particularly indigenous to psychoeducational research: (a) discovery of the nature of those aspects of the learning process affecting the acquisition and long-term retention of organized bodies of knowledge in the learner; (b) long-range improvement of learning and problem-solving capacities; (c) discovery of which cognitive and personality characteristics of the learner, and of which interpersonal and social aspects of the learning environment, affect subject-matter learning outcomes, motivation for learning, and typical ways of assimilating school material; and (d) discovery of appropriate and maximally efficient ways of organizing and presenting learning materials and of deliberately motivating and directing learning toward specific goals. [4]

- 21- Which of the following techniques has been used in paragraph 1?
 1) Definition 2) Exemplification
 3) Irony 4) Quotation
- 22- According to paragraph 1, the specific practical ends towards which education is directed
 1) consider educational psychology as an applied science, generally concerned with general laws of learning per se
 2) can be described as the eventual attainment of consistent bodies of knowledge, plus the capacities required for gaining such knowledge
 3) mainly deal with the problem of how we can distinguish between the special theoretical and research interests of educational psychology
 4) are not concerned with general laws of learning per se, but with those properties of learning that can be related to psychological value
- 23- According to paragraph 3, psychoeducational research is principally associated with all of the following EXCEPT
 1) long-term enhancement of learning and problem-solving abilities
 2) deliberate motivation and direction of learning toward particular goals
 3) how learning about psychological concepts deteriorates learning capacities
 4) the factors affecting subject-matter learning outcomes and motivation for learning
- 24- Which of the following words best describes the writer's overall tone in the passage?
 1) Impartial 2) Biased 3) Ironic 4) Passionate
- 25- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
Many aspects of learning, other than the efficient achievement of the above-designated competencies and capacities for growth in a directed context, concern him.
 1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی:

- ۲۶- اگر همبستگی بین ساعات مطالعه روزانه و معدل برابر با $0/6$ باشد، کدام مورد درست است؟
 الف - 60 درصد از واریانس معدل، از طریق ساعات مطالعه تبیین می‌شود.
 ب - 64 درصد از واریانس معدل، از طریق ساعات مطالعه تبیین نمی‌شود.
 ج - 40 درصد از واریانس معدل، از طریق ساعات مطالعه تبیین می‌شود.
 د - 36 درصد از واریانس معدل، از طریق ساعات مطالعه تبیین می‌شود.
 (۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ج» و «د»
- ۲۷- در صورتی که مقدار t محاسباتی برای مقایسه دو گروه مستقل برابر با 3 و با درجه آزادی 16 از لحاظ آماری معنی‌دار باشد، همبستگی دورشته‌ای نقطه‌ای کدام است؟
 (۱) $0/25$ (۲) $0/3$
 (۳) $0/6$ (۴) $0/75$
- ۲۸- از یک جامعه با توزیع دوجمله‌ای که احتمال موفقیت آن برابر با $0/2$ است، یک نمونه تصادفی با $n = 64$ انتخاب شده است. به ترتیب، میانگین و انحراف استاندارد توزیع نمونه‌گیری نسبت کدام است؟
 (۱) $0/2$ و $0/05$ (۲) $0/8$ و $0/16$
 (۳) $0/2$ و $0/02$ (۴) $0/84$ و $0/05$

۲۹- فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای اختلاف بین میانگین دو جامعه، برابر با (۱۹/۰۲, ۲۰/۹۸) است. اختلاف بین میانگین دو نمونه کدام است؟

- (۱) ۴۰
(۲) ۲۰
(۳) ۲/۵۸
(۴) ۱/۹۸

۳۰- کدام موارد زیر، درست هستند؟

- الف - مقادیری که با اندازه‌گیری از تمامی اعضای جامعه به دست می‌آید، آماره نام دارد.
ب - از مقادیر کمی جامعه برای برآورد ویژگی‌های نمونه استفاده می‌شود.
ج - در آمار استنباطی احتمال این که نتایج حاصل از نمونه ناشی از شانس و تصادف باشد، محاسبه می‌شود.
د - پارامتر برآورد غیرسوداری از آماره است که از نمونه تصادفی به دست می‌آید.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج»

۳۱- با توجه به نتایج آزمون آنوا در کدام مورد، نیاز به انجام آزمون تعقیبی است؟

- (۱) $F(2, 53) = 8.5, p < 0.05$
(۲) $F(1, 24) = 5.6, p < 0.01$
(۳) $F(3, 42) = 2.06, p > 0.05$
(۴) $F(4, 63) = 3, p > 0.05$

۳۲- پژوهشگری این فرضیه را مطرح کرده است که رابطه بین برون‌گرایی و رفتارهای خطرجویی در نوجوانان پسر، بیشتر از نوجوانان دختر است. فرضیه صفر کدام است؟

- (۱) $H_0: \mu_1 \leq \mu_2$
(۲) $H_0: \pi_1 \leq \pi_2$
(۳) $H_0: \rho_1 \leq \rho_2$
(۴) $H_0: \sigma_1^2 \leq \sigma_2^2$

۳۳- افزایش مقادیر آلفا (α)، منجر به کدام تغییر می‌شود؟

- (۱) احتمال دستیابی به نتیجه معنی‌دار آماری کاهش می‌یابد.
(۲) مقدار آماره به دست آمده از نمونه افزایش می‌یابد.
(۳) سطح اطمینان در برآورد فاصله‌ای افزایش می‌یابد.
(۴) اندازه نمونه مورد نیاز در پژوهش کاهش می‌یابد.

۳۴- میانگین و انحراف استاندارد عزت‌نفس در یک نمونه ۲۰ نفری از پسران، به ترتیب، ۱۵ و ۳ و در یک نمونه ۲۵ نفری از دختران، به ترتیب، ۱۸ و ۶ است. کدام مورد، مقدار آماره F برای آزمون فرضیه یکسانی واریانس عزت‌نفس در بین پسران و دختران است؟

- (۱) ۲
(۲) ۳
(۳) ۴
(۴) ۵

۳۵- در یک کلاس ۴۰ نفری، میانگین نمره درس آمار ۱۶ است. اگر ۲۵ درصد از دانشجویان کلاس خوابگاهی باشند و میانگین نمره درس آمار آنها ۱۷/۵ باشد، میانگین نمره درس دانشجویان غیر خوابگاهی کدام است؟

- (۱) ۱۵/۵
(۲) ۱۶
(۳) ۱۷
(۴) ۱۸/۵

۳۶- در کدام جهان‌بینی فلسفی، به این نکته تأکید می‌شود که پژوهشگران باید در پایان مطالعه، دستور کاری برای تغییر و اصلاح شرایط موجود ارائه دهند؟

- (۱) پسااثبات‌گرایی
(۲) مدافعانه - مشارکتی
(۳) ساختن‌گرایی
(۴) عمل‌گرایانه

- ۳۷- کدام موارد زیر، درست هستند؟
- الف - با افزایش تعداد متغیرهای کنترل شده، روایی درونی نیز افزایش می‌یابد.
 ب - تفاوت بین طرح‌های آزمایشی با نیمه‌آزمایشی، در میزان کنترل است.
 ج - همناسازی، رایج‌ترین شیوه کنترل در طرح آزمایشی واقعی است.
 د - حذف متغیرهای ناخواسته از پژوهش، منجر به افزایش تعمیم‌پذیری نتایج می‌شود.
- ۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»
- ۳۸- پژوهشگری قصد دارد نگرش خانواده‌ها نسبت به فرزندآوری و روند آن در طی سال‌های آتی را به صورت کمی توصیف کند. برای این منظور، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
- ۱) زمینه‌یابی (۲) پس - رویدادی (۳) نظریه داده‌بنیان (۴) همبستگی
- ۳۹- فرایند، مکانیسم یا ابزاری که از طریق آن یک متغیر به پیامدی خاص منجر می‌شود، بیانگر کدام متغیر است؟
- ۱) تعدیل‌گر (۲) میانجی (۳) مستقل (۴) همراه
- ۴۰- کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش قوم‌نگاری نیست؟
- ۱) فرهنگ و جنبه‌های مختلف آن، در یک گروه مطالعه می‌شود.
 ۲) داده‌ها از طریق مشاهده، مصاحبه و غیره در شرایط طبیعی جمع‌آوری می‌شود.
 ۳) پژوهشگر در یک دوره زمانی طولانی، به طور مستقیم با شرکت‌کنندگان تعامل می‌کند.
 ۴) پژوهشگر براساس یک فرایند منظم و تأییدی، به دنبال درک اعضای یک گروه فرهنگی است.
- ۴۱- کدام مورد درست است؟
- ۱) با افزایش خطای حاشیه‌ای موردقبول، حجم نمونه موردنیاز کاهش می‌یابد.
 ۲) هر قدر رابطه موردانتظار متغیرهای پژوهش بزرگ‌تر باشد، حجم نمونه بزرگ‌تری نیاز است.
 ۳) در جامعه‌های آماری که ناهمگون هستند، به حجم نمونه کمتری نیاز است و مناسب‌ترین روش، تصادفی ساده است.
 ۴) تفاوت بین ویژگی‌های نمونه از جامعه، در روش نمونه‌گیری خوشه‌ای از سایر روش‌های احتمالی بیشتر است.
- ۴۲- برای بررسی هر یک از موضوعات زیر در جامعه دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول، به ترتیب، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
- الف - نگرش معلمان نسبت به برنامه درسی دوره متوسطه اول
 ب - رابطه بین حمایت والدین با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
 ج - تأثیر یادگیری مشارکتی بر انگیزه تحصیلی دانش‌آموزان
 د - تأثیر جهت برتری (راست‌برتری و چپ‌برتری) در استعداد کلامی
- ۱) علی - مقایسه‌ای، زمینه‌یابی، همبستگی، آزمایشی (۲) همبستگی، علی - مقایسه‌ای، آزمایشی، زمینه‌یابی
 ۳) زمینه‌یابی، همبستگی، آزمایشی، علی - مقایسه‌ای (۴) آزمایشی، همبستگی، زمینه‌یابی، علی - مقایسه‌ای
- ۴۳- هنگامی که در رابطه با مقوله‌های موردنظر، هیچ داده جدید و مرتبطی در حال ظهور نباشد یا تدوین هیچ مقوله دیگری برای توضیح پدیده موردعلاقه ضروری به نظر نرسد، این موضوع به کدام ویژگی در روش تحقیق کیفی اشاره دارد؟
- ۱) کدگذاری محوری (۲) اعتباربخشی (۳) سه‌سویه‌سازی (۴) اشباع داده‌ها
- ۴۴- به عنوان یک فلسفه و یک روش، کدام مورد، نشانه بارز پدیدارشناسی است؟
- ۱) انعطاف‌پذیری (۲) فهم تجربه‌های زنده (۳) ارائه نظریه (۴) طولانی‌مدت بودن
- ۴۵- کدام مورد، جزو مصاحبه‌های پژوهش کیفی محسوب نمی‌شود؟
- ۱) روش هدایت کلیات (۲) سؤالات بازپاسخ (۳) سازمان‌یافته (۴) روش گفت‌وگوهای غیررسمی

روان‌شناسی تربیتی:

- ۴۶- به مجموعه اطلاعات و مفاهیمی که فرد در یک زمینه از دانش آموخته است، چه می‌گویند؟
 (۱) شمول همبستگی
 (۲) هرم ساخت شناختی
 (۳) پیش‌سازمان‌دهنده
 (۴) شمول اشتقاقی
- ۴۷- در نظریه «برنسن برنر»، حل مسائل آموزشی از طریق «نظام میانی»، چگونه انجام می‌شود؟
 (۱) تعامل مدیر و معلم
 (۲) گفتگوی معلم و والدین
 (۳) ارتباط معلم و دانش‌آموز
 (۴) استفاده از مشاور مدرسه
- ۴۸- نقشه مفهومی، برگرفته از کدام نظریه است؟
 (۱) بندورا
 (۲) ویگوتسکی
 (۳) آزوبل
 (۴) پیازه
- ۴۹- از نظر ویگوتسکی، تعامل اجتماعی در رشد و یادگیری، از چه نظر اهمیت دارد؟
 (۱) خودنظم‌دهی
 (۲) رشد ژنتیکی
 (۳) یادگیری مشارکتی
 (۴) منطقه تقریبی رشد
- ۵۰- «توانایی کاربرد عملی ایده‌ها»، کدام سبک یادگیری کلب را توصیف می‌کند؟
 (۱) ریسک‌پذیر
 (۲) واگرا
 (۳) جذب‌کننده
 (۴) انطباقی
- ۵۱- از دیدگاه پیازه، قضاوت‌های اخلاقی خود - مدار، مانع از توجه به کدام مورد می‌شود؟
 (۱) اصول موضوع
 (۲) معیارهای اجتماعی
 (۳) قصد و نیت
 (۴) نتیجه و عواقب
- ۵۲- تدبیر مورد استفاده در تدوین رفتارهای ورودی، کدام است؟
 (۱) معیارهای عملکرد
 (۲) هدف‌های دقیق
 (۳) تحلیل تکلیف
 (۴) هدف‌های آموزشی
- ۵۳- در سلسله‌مراتب نیازهای «مازلو»، «نیاز فرد به ایجاد تصویر مثبتی از خود در دیگران»، بعد از کدام نیاز قرار دارد؟
 (۱) زیبایی‌شناختی
 (۲) امنیت
 (۳) خودشکوفایی
 (۴) تعلق
- ۵۴- در نظریه یادگیری اجتماعی، تمایز بین یادگیری و عملکرد در کدام مرحله مشخص می‌شود؟
 (۱) بازآفرینی
 (۲) یادسپاری
 (۳) انگیزشی
 (۴) توجه
- ۵۵- مطابق نظریه رشد اخلاقی کلبیگ، مورد کلیدی در درونی کردن ارزش‌ها کدام است؟
 (۱) عرف اجتماعی
 (۲) مراقبت
 (۳) نظم اجتماعی
 (۴) مفهوم عدالت
- ۵۶- خلاقیت را در کدام‌یک از سطوح اهداف آموزشی می‌توان بررسی کرد؟
 (۱) ترکیب
 (۲) درک
 (۳) دانش
 (۴) کاربرد
- ۵۷- یادگیری زبان و اعداد، در کدام‌یک از مراحل رشد شناختی برون‌رخ می‌دهد؟
 (۱) عینی
 (۲) تصویری
 (۳) حرکتی
 (۴) نمادی
- ۵۸- دانش‌آموزی که در بافت تحصیلی، اشتباه و خطا را بخشی از یادگیری تلقی می‌کند، دارای کدام نوع جهت‌گیری هدفی است؟
 (۱) تسلطی
 (۲) عملکردی
 (۳) خودگردان
 (۴) اجتنابی
- ۵۹- روش‌های تدریس شهودی، براساس کدام دیدگاه به‌وجود آمده است؟
 (۱) شناختی
 (۲) گشتالت
 (۳) رفتاری
 (۴) اجتماعی

- ۶۰- اگر آموزگاری به علت رفتار نامطلوب یکی از دانش آموزان، تعدادی از امتیازات مثبت او را که در دفتر کلاس ثبت کرده است، حذف کند، از کدام روش کاهش رفتار استفاده کرده است؟
 (۱) جبران کردن (۲) جریمه کردن (۳) خاموشی (۴) محروم کردن
- ۶۱- اضطراب یک دانش آموز با دیدن ورقه امتحانی، نشان دهنده کدام نوع یادگیری است؟
 (۱) تداعی کلامی (۲) زنجیره‌ای (۳) علامتی (۴) محرک - پاسخ
- ۶۲- دستیابی به نمرات بالا در «انعطاف‌پذیری و انطباق با شرایط»، به کدام مورد مربوط است؟
 (۱) هدف‌گزینی (۲) خودارزشمندی (۳) خودکارآمدی (۴) خودتنظیمی
- ۶۳- اگر یادگیرنده‌ای به دلیل فرار از رفتارهای طعنه‌آمیز معلم، تکالیف خود را انجام دهد، این تکالیف در اثر کدام عامل انجام شده است؟
 (۱) تنبیه (۲) افتراق (۳) تقویت منفی (۴) تعمیم
- ۶۴- در کدام نظریه، طرح‌واره‌های موجود یادگیرنده موجب برانگیختن وی برای یادگیری می‌شود؟
 (۱) گشتالت (۲) شرطی شدن عامل (۳) پردازش اطلاعات (۴) انتظار - ارزش
- ۶۵- کدام نوع حافظه، دربرگیرنده حافظه کسب مهارت و حافظه واکنش هیجانی است؟
 (۱) معنایی (۲) روندی (۳) رویدادی (۴) فعال

روش‌ها و فنون تدریس:

- ۶۶- در کدام نوع یادگیری مبتنی بر پروژه، شاگردان تقریباً خودمختاری کامل برای انتخاب پروژه و روش انجام آن دارند؟
 (۱) موضوعی (۲) کاری (۳) مسئله‌ای (۴) درسی
- ۶۷- نظریه‌های تدریس به چه دلیل، توصیفی - تجویزی هستند؟
 (۱) فرایند یاددهی یادگیری را توصیف و تجویز می‌کنند.
 (۲) به حقایق علمی و دستیابی به هنجارهای تربیتی توجه دارند.
 (۳) به توصیف هنجارها و تجویز تعامل معلم و شاگرد می‌پردازند.
 (۴) وضعیت یادگیرنده را توصیف می‌کنند و راه‌حلی تجویز می‌نمایند.
- ۶۸- روش پروژه از طرف کدام صاحب‌نظر، مورد حمایت و تأیید قرار می‌گیرد؟
 (۱) دیویی (۲) افلاطون (۳) ارسطو (۴) ثرندایک
- ۶۹- «اصلاح و تقویت آموزش»، مهم‌ترین هدف کدام بخش تدریس است؟
 (۱) بازخورد (۲) طراحی فعالیت (۳) طراحی واحد یادگیری (۴) ارزشیابی
- ۷۰- براساس مدل SE، در کدام مرحله، یادگیرنده باید از طریق سؤالات، مطالب را مورد بحث قرار داده و به شکل گروهی به راه‌حل برسد؟
 (۱) توضیح دادن (شرح دادن) (۲) توصیف کردن (۳) کشف کردن (۴) درگیر کردن
- ۷۱- عوامل فشار که فعالیت‌های معلم را در فرایند تدریس محدود می‌کنند، کدام‌اند؟
 (۱) مدیریت، والدین و جامعه محلی (۲) عوامل بیرونی مثل والدین و مدیران (۳) دستگاه مدیریتی، والدین و دانش‌آموزان (۴) مدیریت، گروه‌های هادی و زمان تدریس

- ۷۲- کدام الگوهای تدریس، به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا بتوانند از طریق تعامل با دیگران، به تقویت قابلیت‌های شناختی خویش بپردازند؟
 (۱) رفتاری (۲) شخصی (۳) اجتماعی (۴) پردازش اطلاعات
- ۷۳- در کدام مرحله از روش حل مسئله، یادگیرنده به پیش‌بینی راه‌حل‌ها و پاسخ‌ها اقدام می‌کند؟
 (۱) فرضیه‌سازی (۲) گردآوری اطلاعات (۳) آزمودن فرضیه (۴) نتیجه‌گیری، تعمیم و کاربرد
- ۷۴- هنگامی که معلم در کلاس ۴۵ نفری خود، ناگزیر از روش سخنرانی استفاده می‌کند، به منظور رشد قابلیت جذب و سازماندهی اطلاعات، از کدام الگو استفاده می‌کند؟
 (۱) رشد شناختی (۲) پیش‌سازمان‌دهنده (۳) فراگیری مفهوم (۴) تقویت حافظه
- ۷۵- از دیدگاه پیاژه، چگونه می‌توان یادگیرنده را به تفکر واداشت؟
 (۱) غنی‌سازی محیط آموزش (۲) ایجاد محرک‌های محیطی مناسب (۳) ایجاد عدم تعادل در باورهای او (۴) ارائه مطالب مطابق ساخت شناختی او
- ۷۶- در کدام روش تدریس، انتقاد کردن ممنوع است؟
 (۱) بارش مغزی (۲) سخنرانی (۳) بحث و گفتگو (۴) بدیعه‌پردازی
- ۷۷- اگر فردی در هنگام خرید بتواند با توجه به درصد تخفیف روی اجناس، قیمت آن‌ها را به درستی محاسبه کند، در کدام طبقه از حیطه شناختی قرار می‌گیرد؟
 (۱) فهمیدن (۲) تحلیل کردن (۳) مقایسه کردن (۴) به کار بستن
- ۷۸- کدام الگوی تدریس، یادگیرنده محور نیست؟
 (۱) نمایشی (۲) آزمایشگاهی (۳) مکاشفه‌ای (۴) پروژه
- ۷۹- دانشجویانی که از تجربه مبتنی بر واقعیات و مشاهده همراه با تفکر برای خلق ایده‌ها استفاده می‌کنند، در کدام یک از سبک‌های یادگیری کُلب قرار می‌گیرند؟
 (۱) همگرا (۲) واگرا (۳) درک‌کننده (۴) تطبیق‌دهنده
- ۸۰- کدام دسته از الگوهای تدریس، بر یادگیری نحوه یادگیری تأکید می‌کنند؟
 (۱) تدریس مستقیم (۲) بدیعه‌پردازی (۳) پردازش اطلاعات (۴) یادگیری اجتماعی
- ۸۱- کدام یک از متخصصان زیر، بر روی ساخت دانش در گروه‌ها تأکید می‌کند؟
 (۱) آزوبل (۲) گیلفورد (۳) گانیه (۴) ویگوتسکی
- ۸۲- تکنیک «آشنا را غریب ساختن»، برای تدریس چه موضوعاتی مناسب‌تر است؟
 (۱) جغرافیا (۲) انشا (۳) علوم اجتماعی (۴) علوم تجربی
- ۸۳- هنگامی که یک دانش‌آموز، ارزش درس هدیه‌های آسمان را پذیرفته و برای یادگیری آن اشتیاق داشته و حتی آن را به دروس دیگر ترجیح می‌دهد، در کدام سطح از حیطه عاطفی بلوم قرار دارد؟
 (۱) توجه کردن (۲) سازماندهی ارزش‌ها (۳) ارزش‌گذاری (۴) درونی شدن ارزش‌ها
- ۸۴- الگوی آموزشی چیست؟
 (۱) مجموعه فعالیت‌هایی که معلم و یادگیرنده برای دستیابی به اهداف آموزشی انجام می‌دهند.
 (۲) چارچوب نظری که به مبانی فلسفی و روان‌شناختی آموزش و یادگیری اشاره دارد.
 (۳) رویکردی که معلم را در رسیدن به هدف‌های آموزشی هدایت می‌کند.
 (۴) یک عمل مشخص معلم در ضمن فرایند آموزش و یادگیری است.

۸۵- سه اصل اساسی تدریس تعاملی کدام‌اند؟

- (۱) ارتباط - آزادی - انتخاب
(۲) درک - تمایل - ارتباط
(۳) شناخت - آزادی - مسئولیت
(۴) آزادی - مسئولیت - انتخاب

مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

۸۶- اصل فعالیت، مبتنی بر چه قاعده‌هایی است؟

- (۱) ساخت روانی و فعالیت هدایت‌شده دانش‌آموز
(۲) ساخت روانی کودک و بررسی دقیق پیشرفت کار
(۳) فعالیت هدایت‌شده و منظم و تدارک زمینه فعالیت
(۴) فعالیت آزاد دانش‌آموز و تدارک زمینه فعالیت در صورت نیاز

۸۷- عبارت زیر، به کدام یک از اصول هفت‌گانه آموزش و پرورش اشاره دارد؟

- «از جمله حقوق مسلم تربیتی این است که او را راحت بگذارند و به او اجازه دهند تا خود، امتحان و آزمایش کند.»
(۱) سندیت (۲) فعالیت (۳) کمال (۴) تفرد

۸۸- در کدام نظریه تربیتی، محتوای درسی مصوب، در کانون جریان آموزش و پرورش قرار دارد و دانش‌آموز از طریق سخت‌کوشی به یادگیری نائل می‌شود؟

- (۱) بازسازی اجتماعی (۲) پیشرفت‌گرایی
(۳) ماهیت‌گرایی (۴) پایداری‌گرایی

۸۹- از نظر دکتر هوشیار، کدام اصل تربیتی به‌عنوان حق ابتدایی و مسلم طفل باید در مرحله حیات کششی (حیات سائقی) رعایت شود؟

- (۱) کمال (۲) حریت (۳) سندیت (۴) فعالیت

۹۰- کدام مورد، از جمله مفروضه‌های رویکرد هستی‌گرایی است؟

- (۱) وجود، به معنای زندگی صرف نیست.
(۲) انسان با جهان‌های دیگر، در ارتباط نیست.
(۳) انسان، سازنده و ارباب فرهنگ نیست.
(۴) فلسفه، محدود به زمان نیست.

۹۱- با توجه به کیفیت، تفکر تربیتی بیشتر متمایل به کدام نوع تفکر است؟

- (۱) ریاضی (۲) فلسفی (۳) علمی (۴) قیاسی

۹۲- از میان مبانی تربیت، کدام مورد از سنخ قضایای مدلل محسوب شده و در جهان‌بینی و نظام ارزشی معتبر و مقبول جامعه، به‌عنوان اموری مسلم و مفروض معرفی می‌شود؟

- (۱) توصیفی - تبیینی (۲) تجویزی (۳) کاربردی (۴) فلسفی

۹۳- کودک در منظر کدام مکتب فلسفی، موجود فعالی است که دائم سرگرم بازسازی و تعبیر و تفسیر تجارب خودش است؟

- (۱) واقع‌گرایی (۲) عمل‌گرایی (۳) ماهیت‌گرایی (۴) اثبات‌گرایی

۹۴- کدام مورد، در خصوص مبانی تربیتی درست است؟

- (۱) حاوی قضایای منطقی و ارزشی هستند.
(۲) همانند اصول، مبتنی بر روش‌های مختلف تربیتی هستند.
(۳) در ارتباط با ویژگی‌های عمومی افراد بشر مطرح می‌شوند.
(۴) معمولاً به‌صورت قضایای حاوی بایدها مدنظر قرار می‌گیرند.

- ۹۵- در تبیین مبانی اقتصادی تعلیم و تربیت، کدام مورد مهم‌ترین دستاورد اقتصاد آموزش و پرورش است؟
 (۱) شناسایی و کاربرد تحلیل‌های عقلانی در فرایند توسعه آموزش
 (۲) برنامه‌ریزی یک ماتریس برای تصمیمات مرتبط و نظام‌دار
 (۳) شناسایی فرایند مدیریت به‌عنوان ابزار تحقق اهداف
 (۴) سهولت بخشیدن به برنامه‌ریزی نیروی انسانی
- ۹۶- کدام مورد، مهم‌ترین و تعیین‌کننده‌ترین عنصر در تعریف و تبیین اصل ارزش و ارزش‌گذاری (ازجمله اصول معرفت‌شناسی) است؟
 (۱) هویت‌بخشی (۲) مطلوبیت (۳) حکمت نظری (۴) توازن در تعامل
- ۹۷- کدام دسته از اصول تعلیم و تربیت، غالباً در محتوا و روش‌های تعلیم و تربیت بازتاب دارد؟
 (۱) مأخوذ از جهان‌بینی و ایدئولوژی (۲) برگرفته از اهداف راهبردی تعلیم و تربیت
 (۳) برگرفته از اسناد بالادستی و استراتژیک (۴) مرتبط با علوم مربوط به انسان
- ۹۸- به‌دلیل دارا بودن کدام ویژگی، ایدئولوژی از فلسفه متمایز می‌شود؟
 (۱) پرهیز کردن از کشف معنا (۲) بی‌توجهی به فنون اقماعی در ایجاد وفاداری
 (۳) تقید و عمل‌مدار بودن (۴) غیرملموس بودن و عدم وابستگی به زمان
- ۹۹- مثال «طعم شیرینی که در ذات قند وجود دارد»، مصداقی برای توصیف کدام رابطه بین دو مفهوم تعلیم و تربیت است؟
 (۱) درهم‌تنیدگی و آمیختگی (۲) ظرف و مظروفی
 (۳) مجاورتی و موازی (۴) کل و جزء
- ۱۰۰- در تبیین اصول کلی در فرایند برنامه‌ریزی درسی، رویکرد وجودگرایی با کدام اصل زیر، مخالف است؟
 (۱) موضوع‌مداری به‌عنوان محور اصلی (۲) پرهیز از قرار دادن عناصر هنجاری در برنامه
 (۳) به‌کار بردن روش‌ها و فنون غیرمستقیم در تدریس (۴) پذیرش ساختار معرفت به‌عنوان مرحله حساس یادگیری
- ۱۰۱- در تعلیم و تربیت، پرسش‌هایی از قبیل «ملاک صدق قضا یا چیست؟»، ازجمله محورهای تشکیل‌دهنده کدام مبانی است؟
 (۱) انسان‌شناسی (۲) هستی‌شناسی (۳) معرفت‌شناسی (۴) ارزش‌شناسی
- ۱۰۲- کدام مورد در خصوص نظریه‌های روان‌شناسی به‌عنوان مبانی برای آموزش و پرورش، درست است؟
 (۱) غالباً درصدد پاسخگویی به پرسش‌هایی درباره رشد یا برنامه‌های آشنایی با فرهنگ هستند.
 (۲) نظریه‌هایی کاملاً تجویزی هستند که بر یک محصول نهایی مبتنی هستند.
 (۳) کاملاً توصیفی هستند، به امید اینکه به‌صورت تبیینی درآیند.
 (۴) جانشین مناسبی برای نظریه‌های تربیتی هستند.
- ۱۰۳- در میان تعاریفی که برای آموزش و پرورش ارائه شده است، کدام یک، برای تعریف «برنامه‌ای» مناسب است؟
 (۱) تعریفی که به‌طور صریح یا ضمنی، چگونه بودن را بیان می‌کند.
 (۲) تعریفی که مقید به نظر شخصی بوده و به دیدگاه دیگران بی‌توجه است.
 (۳) تعریفی که در حقیقت همان کارکردی را دارد که واژه‌نامه‌ها و فرهنگ‌های لغت دارند.
 (۴) تعریفی که مبین مفاد اصطلاح در مضمون‌های متفاوتی است که به طرق مختلف به‌کار می‌روند.
- ۱۰۴- در بیان مبانی علمی آموزش و پرورش، کدام مورد مصداقی از مبانی ثانویه محسوب می‌شود؟
 (۱) مبنای روان‌شناسی (۲) تدریس یا آموزش
 (۳) انسان‌شناسی فرهنگی (۴) مبانی جامعه‌شناسی

۱۰۵- طبق کدامیک از اصول هفت‌گانه تربیتی «کرشن اشتاینر»، برنامه‌های آموزشی باید با توجه به قواعد عقلانی و سرمایه تمدنی و آنچه معتبر است، دنبال شود؟

- (۱) تفرد (۲) تناسب عمل (۳) سندیت (۴) حریت

مدیریت آموزشی:

۱۰۶- کدام مدل رهبری، در مراحل اولیه شکل‌گیری نظریه مدیریت آموزشی، نقش کلیدی داشت؟

- (۱) سیاسی (۲) رسمی (۳) فرهنگی (۴) همکارانه

۱۰۷- کدام مفهوم، به «صرف انرژی اضافی که برای انجام وظایف نهادی مورد نیاز است»، اشاره دارد؟

- (۱) روحیه (۲) شهروندی (۳) تعهد شغلی (۴) وجدان کاری

۱۰۸- در اوایل قرن نوزدهم، مدیریت آموزشی بیشتر تحت چه عنوانی بوده است؟

- (۱) برنامه تربیت مدیر مدرسه (۲) بین‌رشته‌ای دانشگاهی (۳) شغل (۴) حوزه علمی

۱۰۹- کدام مدل رهبری، به جای عناصر رسمی سازمان‌ها، به جنبه‌های غیررسمی آنها تأکید دارد؟

- (۱) معنوی (۲) راهبردی (۳) اقتضایی (۴) فرهنگی

۱۱۰- در بحث سازماندهی و ساختار سازمانی، برحسب کدامیک از الگوهای گروه‌بندی، می‌توان دامنه وسیعی از دانش، مهارت‌ها و توانایی‌ها را در سازمان به کار گرفت؟

- (۱) فرایند (۲) کارکرد (۳) ارباب‌رجوع (۴) تخصص

۱۱۱- کدامیک از الگوهای رهبری، در اصل به عنوان «راهنمای تحقیقاتی یا ابزاری برای تربیت مدیران» مطرح شده است؟

- (۱) وضعیتی (۲) مشروط (۳) مسیر - هدف (۴) نهادی

۱۱۲- کدام مورد، از نقاط ضعف مدل رهبری همکارانه در مدرسه محسوب می‌شود؟

- (۱) تأکید بیش از اندازه بر جنبه‌های اخلاقی سازمان (۲) الزامی بودن داشتن چشم‌انداز مشترک (۳) وابستگی شدید به نظر معلمان و کارکنان (۴) کند و سنگین بودن در تصمیم‌گیری

۱۱۳- اگر سازمان، نیروی کار انعطاف‌پذیر را جدی بگیرد و بتواند کنترل خود را فقط از طریق بررسی نتایج اعمال کند، در این وضعیت از کدام نظریه مدیریتی بهره گرفته است؟

- (۱) حبابی (۲) قارچی (۳) شبدری (۴) معنوی

۱۱۴- کدام مورد، ویژگی مهم تئوری وضعیتی در مدیریت است؟

- (۱) روابط قوی بین همکاران را مورد تأکید قرار می‌دهد.
(۲) صرفاً در مورد گروه‌های رسمی درون سازمان به کار می‌رود.
(۳) روابط سلسله‌مراتبی در درون سازمان را نادیده می‌گیرد.
(۴) برای نفوذ در رفتار زبردست، مافوق یا همکار کاربرد دارد.

۱۱۵- کدامیک از ویژگی‌های مدیریت آموزشی در عصر حاضر، به پیدایش نظریه‌های جدید، بهبود و پدیدآیی روش‌های پژوهشی و ابزارهای اندازه‌گیری پدیده‌های مختلف آموزشی می‌پردازد؟

- (۱) آینده‌نگری (۲) سازمان یادگیرنده (۳) مدیریت دانش (۴) تغییر، نوآوری و انعطاف‌پذیری

- ۱۱۶- فیزی در ارائه مدل فرهنگ سازمانی، برای شرکت‌های مشارکتی کوچک و مؤسسات پژوهشی چه نوع فرهنگی را مناسب می‌داند؟
- (۱) حمایتی (۲) توفیق‌مدار (۳) سازنده (۴) نقش‌مدار
- ۱۱۷- وضعیت یک معلم که دارای نیاز قوی برای تسلط بر دیگران می‌باشد و به‌تازگی عضو انجمن معلمان مدرسه شده، اما با رئیس انجمن در تضاد و اختلاف است، به کدام نوع تعارض اشاره دارد؟
- (۱) هدف - هنجار (۲) نقش - شخصیت
(۳) هنجار - شخصیت (۴) هدف - نقش
- ۱۱۸- رفتار مدیران مدارس که اعضای کادر آموزشی مورد احترام را شناسایی کرده، توصیه‌های آنها را جویا شده و از حمایت آنها بهره‌مند می‌شوند، به‌کاربرد عملی کدام مورد اشاره دارد؟
- (۱) رابطه متقابل (۲) تعهد عمومی
(۳) مدرک اجتماعی (۴) دانش تخصصی
- ۱۱۹- در زمینه مدیریت انگیزه‌ها، کدام وظیفه از سوی مدیر، موجب شناسایی تنگناها و نارضایتی‌ها می‌شود و نظام انگیزش را در سازمان تسهیل می‌کند؟
- (۱) نظارت بر تأثیرات رفتاری (۲) سازگاری و بازطراحی نظام انگیزشی
(۳) فراهم آوردن اطلاعات (۴) تحلیل برانگیختگی کارکنان
- ۱۲۰- در تئوری وضعیتی مدیریت، عبارت زیر به کدام متغیر اشاره دارد؟
- «توانایی تعیین اهداف عالی و قابل حصول، تمایل به پذیرش مسئولیت و داشتن تجربه فردی و گروهی»
- (۱) بلوغ (۲) تدبیر (۳) خودکارآمدی (۴) عزت‌نفس
- ۱۲۱- اگر مدیر یک سازمان آموزشی، بر این فرض باشد که مشارکت در تصمیم‌گیری امری تغییرپذیر است و اعضا می‌توانند در تصمیم‌گیری شرکت نکنند، در این وضعیت، از کدام نظریه مدیریت آموزشی بهره برده است؟
- (۱) رفتاری (۲) اقتضایی (۳) روابط انسانی (۴) ابهامی
- ۱۲۲- دادن «معنا و ارزش بلندمدت به رفتار روزانه معلمان و دانش‌آموزان»، هدف کدام سبک رهبری مدرسه است؟
- (۱) کاریزماتیک (۲) ارگانیک (۳) نهادی (۴) سیاسی
- ۱۲۳- در تغییر سازمان، راهبرد مدیری که جهت برقراری تغییر طولانی و باطنی، به کارکنان اجازه مشارکت در تغییرات، برنامه‌ریزی و اجرا را می‌دهد، کدام است؟
- (۱) هنجاری - تربیتی مجدد (۲) نیرو - اجبار
(۳) تجربی (۴) عقلانی
- ۱۲۴- کدام مؤلفه اثربخشی رهبری آموزشی، نسبت به سایر مؤلفه‌ها، دارای یک بُعد عینی‌تر است؟
- (۱) ارزیابی گروه‌های مرجع (۲) کسب اهداف سازمانی
(۳) رضایت شغلی کلی معلمان (۴) ادراک شهرت رهبر
- ۱۲۵- اگر در مدرسه‌ای، معلمان برای کار با کیفیت، بیشتر از کار با کمیت بالا تشویق بشوند، مدیر از کدام نظریه انگیزشی الهام گرفته است؟
- (۱) سه‌عاملی (۲) تقویتی (۳) انتظار (۴) برابری

تکنولوژی آموزشی:

- ۱۲۶- در کدام یادگیری، راهبردهای آموزشی به تدریس یک طرفه نزدیک تر است؟
 (۱) از راه دور (۲) سیار (۳) الکترونیکی (۴) فراگیر
- ۱۲۷- اجرای سیستماتیک رویه‌هایی که ریشه در نظریه و تحقیق پیرامون یادگیری انسان دارد، بیانگر کدام طراحی است؟
 (۱) غیرخطی (۲) زمینه‌ای (۳) شناخت‌گرایانه (۴) ساختن‌گرایانه
- ۱۲۸- مطابق با الگوی ارزشیابی سیپ (Cipp)، در کدام مرحله اهداف کلی ویژه تعیین می‌شود؟
 (۱) برون‌داد (۲) درونداد (۳) زمینه (۴) فرایند
- ۱۲۹- کدام یادگیری، با آموزش در هر زمان و هر مکان، تناسب بیشتری دارد؟
 (۱) ترکیبی (۲) توزیع‌شده (۳) مبتنی بر وب (۴) سیار
- ۱۳۰- عبارت زیر، در حیطه کدام‌یک از راهبردهای یادگیری قرار می‌گیرد؟
 «معلم از علی می‌خواهد درس جدید را با استفاده از جملات خود، خلاصه ساخته و برای مفاهیم جدید، ۳ مثال ذکر کند.»
 (۱) شرح و بسط پایه (۲) سازماندهی پایه
 (۳) سازماندهی پیچیده (۴) شرح و بسط پیچیده
- ۱۳۱- در عبارت زیر، به اعتقاد «زاهوریک»، اقدام معلم متوجه کدام‌یک از عناصر ساختن‌گرایی در تدریس است؟
 «معلم باید ساختارهای گذشته دانش‌آموزان را شناسایی و آنها را پیش از آموختن مطالب جدید، فعال سازد.»
 (۱) بازاندیشی دانش (۲) برانگیختن دانش
 (۳) به‌کارگیری دانش (۴) درک و فهم دانش
- ۱۳۲- انتزاعی بودن، پویایی کمتر از واقعیت و خطی بودن جریان ارائه، جزو کدام محدودیت ارتباط است؟
 (۱) دیداری شنیداری (۲) تصویری (۳) بیانی (۴) نوشتاری
- ۱۳۳- استفاده از رنگ گرم و سرد، مرتبط با کدام اصل طراحی پیام است؟
 (۱) تباین (۲) تعادل (۳) تناسب (۴) توازن
- ۱۳۴- در کدام‌یک از ساختارهای روندنما، یک ایده به سایر ایده‌ها انشعاب دارد؟
 (۱) خوشه‌ای (۲) ستاره‌ای (۳) سلسله‌مراتبی (۴) فهرستی
- ۱۳۵- کدام عامل در پخش فیلم آموزشی، باعث یادگیری عمیق‌تر می‌شود؟
 (۱) طبیعی بودن کلام و صحنه (۲) رابط کاربری مناسب
 (۳) استفاده از کاراکترهای مناسب (۴) طرح سؤال از مخاطب حین پخش فیلم
- ۱۳۶- در کدام مدل ارزشیابی، به سنجش واکنش یا نگرش‌های فراگیران نسبت به تجربه یادگیری در اولین گام توجه می‌شود؟
 (۱) کرک پاتریک (۲) سیپ (۳) اسکریون (۴) تایلر
- ۱۳۷- در طراحی فعالیت‌های الکترونیکی (e-activities) با هدف یادگیری فعال در محیط‌های برخط (آنلاین)، به کدام اصل توجه می‌شود؟
 (۱) تعامل (Interaction) (۲) محتوای ماژولار (Modular Content)
 (۳) مرحله‌بندی (Sequencing) (۴) ارزیابی ناملموس (Stealth Assessment)
- ۱۳۸- بازنمایی از موقعیت و وضعیت دنیای واقعی که در آن تکلیف فراگرفته می‌شود، جزو کدام عنصر از ویژگی عمومی سیستم است؟
 (۱) گفتگو (۲) زمینه (۳) ساخت (۴) مشارکت

۱۳۹- در کدام روش، «انتقال یادگیری» به صورت بهتری اتفاق می‌افتد؟

- (۱) شناخت موقعیتی (۲) یادگیری معنی‌دار (۳) یادگیری موقعیتی (۴) یادگیری توزیعی

۱۴۰- شاخص‌ترین خصوصیت معلمان ساختن‌گرا کدام است؟

- (۱) ابتدا درک خود از مفاهیم را به اطلاع دانش‌آموزان می‌رسانند و سپس درباره درک دانش‌آموزان از مفاهیم تحقیق می‌کنند.
 (۲) به دانش‌آموزان اجازه می‌دهند تا دیدگاه‌های خود را مطرح کنند و راهبردهای آموزشی و متون درسی را حفظ کنند.
 (۳) از واژگان رفتاری مثل طبقه‌بندی، تحلیل، پیش‌بینی و به‌وجود آمدن استفاده می‌کنند.
 (۴) خودمختاری دانش‌آموزان را می‌پذیرند و آنها را تشویق می‌کنند.

۱۴۱- منظور از شرایط آموزشی چیست؟

- (۱) قوانین و دستورالعمل‌های آموزشی در نظام‌های آموزشی
 (۲) عواملی که کنترل آن خارج از اختیار و توانایی مدرس است.
 (۳) مجموعه امکانات و محدودیت‌ها در محیط‌های آموزشی
 (۴) عواملی که کنترل آن، در اختیار مدرس یا طراح است.

۱۴۲- «ایجاد اضطراب در فرد در پی قرار گرفتن در ارتفاع»، «توقف راننده اتومبیل با دیدن چراغ قرمز»، «منبسط شدن

فلزات بر اثر حرارت»، به ترتیب، بیانگر کدام یک از انواع یادگیری‌های گانیه هستند؟

- (۱) یادگیری مفهوم، یادگیری زنجیره‌ای، یادگیری اصل
 (۲) یادگیری محرک - پاسخ، یادگیری اصل، یادگیری قانون
 (۳) یادگیری علامتی، یادگیری محرک - پاسخ، یادگیری قانون
 (۴) یادگیری زنجیره‌ای، یادگیری علامتی، یادگیری محرک - پاسخ

۱۴۳- عبارت «پنگوئن پرنده بی‌پروازی از راسته گوه‌سانان است که از ماهی‌ها تغذیه می‌کند»، به کدام مورد مربوط می‌شود؟

- (۱) دشواری (۲) تفکیک (۳) همتاسازی (۴) تنوع

۱۴۴- بازنمایی دیجیتالی از دانش، که هر بخش جداگانه و به‌راحتی در سایر بافت‌های یادگیری کاربرد دارد و به منظور

استفاده مجدد کاربران طراحی می‌شود، جزو کدام دسته از موارد زیر است؟

- (۱) موک (۲) یادگیری کلان
 (۳) اشیای یادگیری (۴) فناوری‌های نوظهور

۱۴۵- در کدام نوع از ارزشیابی، اعتقاد بر این است که اگر یادگیری در شرایط مناسب اتفاق افتد، برای مدت طولانی

فراموش نخواهد شد؟

- (۱) تکالیف واقعی (۲) هدف آزاد
 (۳) ساخت‌های تجربی (۴) وابسته به زمینه

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت:

۱۴۶- نتایج کدام آزمون‌های زیر، به تجارب و آموزش‌های ویژه‌ای که فرد دریافت کرده است، وابستگی کمتری دارد؟

- (۱) استعداد کلامی (۲) هوش غیر کلامی
 (۳) پیشرفت تحصیلی (۴) معلم ساخته

۱۴۷- کدام مورد در خصوص ارزشیابی تشخیصی، درست است؟

- (۱) در جریان آموزش انجام می‌شود. (۲) شامل سؤالات دشوار است.
 (۳) شامل نمونه بزرگی از اهداف آموزشی است. (۴) بر دستیابی اهداف محتوای درس تأکید می‌شود.

۱۴۸- در آزمون‌های سرعت، سؤالات چگونه هستند؟

- (۱) مهارت‌های بسیار بالا را می‌سنجند.
 (۲) از آسان به دشوار چیده می‌شوند.
 (۳) ضریب تشخیص یکسانی دارند.
 (۴) سطح دشواری تقریباً یکسان دارند.

۱۴۹- کدام موارد زیر، در خصوص آزمون‌های ملاک مرجع درست هستند؟

- الف - نمونه گسترده و وسیعی از اهداف و برآیندهای آموزشی را اندازه می‌گیرند.
 ب - باعث تشدید رقابت آموزشی بین دانش‌آموزان می‌شوند.
 ج - برای تعیین اینکه تا چه اندازه دانش‌آموزان به هدف‌های آموزشی دست یافته‌اند، مناسب‌اند.
 د - نقاط قوت یا نارسایی یک دانش‌آموز در زمینه تحصیلی را بهتر نشان می‌دهند.
 (۱) «ج» و «ب» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

۱۵۰- در طراحی سؤالات چندگزینه‌ای، کدام مورد باید رعایت شود؟

- (۱) در هر سؤال، دو یا چند هدف آموزشی مهم گنجانده شود.
 (۲) محتوای اصلی سؤال به‌طور کامل در گزینه‌ها نوشته شود.
 (۳) گزینه‌های سؤال از لحاظ محتوایی ناهمگون باشد.
 (۴) تعداد کلمات گزینه درست در سؤالات مختلف، متفاوت باشد.

۱۵۱- کدام مورد، از مزیت‌های آزمون‌های تشریحی از نوع گسترده بازپاسخ است؟

- (۱) روایی بالا
 (۲) پایایی و دقت بالا
 (۳) سهولت در نمره‌گذاری و تصحیح
 (۴) اندازه‌گیری نمونه معرفی از اهداف آموزشی

۱۵۲- در یک آزمون پیشرفت تحصیلی ساده با میانگین ۱۶ و واریانس ۲۵؛ فردی نمره‌ای معادل ۸ به‌دست آورده است. نمره t معادل نمره این فرد و شکل توزیع نمرات کل این آزمون به ترتیب کدام است؟

- (۱) ۵۶ - کجی مثبت
 (۲) ۴۴ - متقارن
 (۳) ۳۴ - کجی منفی
 (۴) ۴۰ - نامتقارن

۱۵۳- پایایی یک آزمون ۲۴ سؤالی به روش دونیمه کردن، برابر با $0/8$ است. همبستگی بین نمرات دو نیمه آزمون کدام است؟

- (۱) $0/72$
 (۲) $0/66$
 (۳) $0/60$
 (۴) $0/45$

۱۵۴- پایایی یک آزمون ۱۰ سؤالی، برابر با $0/81$ است. حداکثر روایی ملاکی که این آزمون می‌تواند از طریق محاسبه همبستگی با آزمون ملاکی که دارای پایایی کامل است، داشته باشد، چقدر است؟

- (۱) $0/5$
 (۲) $0/75$
 (۳) $0/81$
 (۴) $0/9$

۱۵۵- توزیع نمرات یک آزمون، نرمال با میانگین $36/5$ و انحراف استاندارد $5/75$ است، احتمال مشاهده مقادیر بزرگ‌تر از کدام نمره در این آزمون، کمتر است؟

- (۱) $IQ = 115$
 (۲) $Z = -0/5$
 (۳) $T = 40$
 (۴) $CEEB = 500$

۱۵۶- در کدام مورد، ضریب آلفای کرونباخ منجر به برآورد کمتری از پایایی می‌شود؟

- (۱) آزمون، از همسانی درونی بالایی برخوردار باشد.
 (۲) آزمون، چند ویژگی یا سازه را اندازه‌گیری کند.
 (۳) کوواریانس بین نمرات سؤالات آزمون، مثبت و بالا باشد.
 (۴) واریانس نمره کل آزمون، بزرگ‌تر از مجموع واریانس سؤالات باشد.

۱۵۷- کدام مورد در خصوص ویژگی‌های اصلی نظریه کلاسیک، نادرست است؟

- (۱) خطای اندازه‌گیری تصادفی است.
- (۲) میانگین خطای اندازه‌گیری صفر است.
- (۳) نمرات واقعی و خطاها با هم مرتبط هستند ($r_{Te} \neq 0$).
- (۴) خطاهای آزمون‌های مختلف نامرتب هستند ($r_{Tz} = 0$).

۱۵۸- کدام موارد زیر، در خصوص روایی درست هستند؟

- الف - همبستگی درونی و مثبت بین خرده‌مقیاس‌های یک آزمون، نشان‌دهنده روایی سازه است.
 - ب - روایی صوری از محکم‌ترین نوع شواهد در خصوص روایی آزمون است.
 - ج - روایی محتوایی براساس ارتباط منطقی آزمون با ملاک معتبر بررسی می‌شود.
 - د - روایی صوری در انگیزه و تمایل آزمودنی‌ها در پاسخگویی به سؤالات آزمون تأثیر دارد.
- (۱) «الف» و «ج»
 - (۲) «الف» و «د»
 - (۳) «ب» و «ج»
 - (۴) «ب» و «د»

۱۵۹- در یک آزمون، افراد قوی و افراد ضعیف هر کدام ۳۲ نفر هستند. اگر از این دو گروه، ۴۰ نفر به یک سؤال به‌درستی پاسخ داده باشند، ضریب دشواری این سؤال چقدر است؟ ضریب تمیز آن با فرض اینکه تنها ۸ نفر از گروه ضعیف به این سؤال درست پاسخ داده باشند، چقدر است؟

$$(1) P = 0.75 \text{ و } D = 1 \quad (2) P = 0.625 \text{ و } D = 0.375$$

$$(3) P = 0.625 \text{ و } D = 0.75 \quad (4) P = 0.333 \text{ و } D = 1$$

۱۶۰- در محاسبه پایایی به روش آلفای کرونباخ، در چه صورت مقادیر پایایی مثبت است؟

$$(1) \sum s_i^2 < S_t^2 \quad (2) \sum s_i^2 > S_t^2$$

$$(3) \sum s_i^2 = S_t^2 \quad (4) \sum s_i^2 = 1$$

۱۶۱- در یک آزمون چندگزینه‌ای با میانگین ۱۵ و انحراف‌معیار ۳، میانگین نمره کل افرادی که به سؤال i پاسخ درست داده‌اند، برابر ۱۷ و میانگین نمره کل افرادی که به همان سؤال پاسخ غلط داده‌اند، برابر ۱۴ است. اگر ضریب دشواری این سؤال 0.50 باشد، همبستگی دورشته‌ای نقطه‌ای آن با کل آزمون چقدر است؟

$$(1) 1 \quad (2) 0.67$$

$$(3) 0.50 \quad (4) 0.25$$

۱۶۲- در کدام روش اندازه‌گیری، مشکل روایی و بررسی آن، چندان مطرح نیست؟

- (۱) سنجش شناختی
- (۲) آزمون‌های تشریحی
- (۳) آزمون‌های سرعت
- (۴) سنجش رفتاری

۱۶۳- اگر آزمون پیشرفت تحصیلی ریاضی شامل سؤالاتی باشد که محتوای آن به دانش آموزان آموزش داده نشده باشد، فاقد کدام نوع روایی است؟

- (۱) برنامه درسی
- (۲) محتوایی
- (۳) صوری
- (۴) سازه

۱۶۴- شاخصه یک سؤال، به‌صورت یک خط افقی و موازی با محور X است که در نقطه 0.6 محور Y را قطع می‌کند. کدام مورد در خصوص این سؤال درست است؟

$$(1) pq = 0.24 \quad (2) q = 0.6$$

$$(3) P = 0.4 \quad (4) D = 0$$

۱۶۵- خطای استاندارد اندازه‌گیری در یک آزمون پیشرفت تحصیلی برابر با ۱ است. فاصله اطمینان ۹۹ درصدی برای فردی که نمره ۲۰ کسب کرده، کدام است؟

(۱) ۲۲/۸۴ - ۱۷/۳۳

(۲) ۲۱/۹۶ - ۱۸/۰۴

(۳) ۲۲/۵۸ - ۱۷/۴۲

(۴) ۲۱/۵ - ۱۸/۵

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی:

۱۶۶- کدام مورد، اشاره به نشانگرهای اقتصادی برون‌داد نظام آموزشی دارد؟

(۱) نسبت کتاب‌های درسی به دانش‌آموز

(۲) میزان اختصاص بودجه کشور به آموزش و پرورش

(۳) دستیابی برابر افراد و طبقات اجتماعی به آموزش

(۴) تناسب تخصص دانش‌آموختگان با نیاز بازار کار

۱۶۷- منظور از برنامه‌ریزی آموزشی ارشادی چیست و در چه نظام‌هایی اجرا می‌شود؟

(۱) برنامه‌ریزی آموزشی موردنیاز نهادهای دولتی با دستورالعمل‌های کلی در مورد نیاز بازار کار - کشورهای غیرسوسیالیستی

(۲) راهنمایی و هدایت یادگیرندگان در راستای اهداف آموزشی با هدف پیشرفت تحصیلی - کشورهای غیرسوسیالیستی

(۳) برنامه‌ریزی آموزشی نهادهای مختلف آموزشی برای ارشاد فعالیت‌های آموزشی - کشورهای سوسیالیستی

(۴) هدایت و ارشاد فعالیت‌ها و اقدامات آموزشی در جهت اهداف موردنظر - کشورهای سوسیالیستی

۱۶۸- کدام الگوی برنامه‌ریزی آموزشی، از روش‌شناسی اقتصادی و علم تحلیل نظام‌ها بهره می‌برد؟

(۱) اقتصادی (۲) عقلایی (۳) فن‌گرا (۴) سیاسی

۱۶۹- کدام مورد، تعریف برنامه‌ریزی آموزشی است؟

(۱) کاربرد روش‌های تحلیلی در مورد هر یک از اجزای نظام آموزشی به منظور ایجاد نظام آموزشی کارآمد

(۲) مجموعه‌ای از فعالیت‌های هدفمند به منظور تحقق هدف‌های نظام آموزشی و تربیت یادگیرندگان

(۳) کلیه فعالیت‌های یاددهی - یادگیری به‌منظور تغییر رفتار یادگیرنده و ارزشیابی میزان تغییرات

(۴) فعالیت جهت‌دار، دورنگر و حساب‌شده به‌منظور هدایت فعالیت‌های یادگیری

۱۷۰- عبارت زیر، دلالت بر کدام مبحث برنامه درسی دارد؟

«برنامه درسی یک علم کاربردی است که از یافته‌های علوم دیگر تغذیه می‌کند.»

(۱) روش‌شناسی (۲) اصول و روش‌ها (۳) مبانی (۴) کاربرد

۱۷۱- کدام سطح برنامه درسی، به میزان زیادی از یادگیرندگان فاصله دارد؟

(۱) تجربی (۲) آموزشی (۳) اجتماعی (۴) نهادی

۱۷۲- سند برنامه درسی هنگامی که در کلاس درس به اجرا درمی‌آید، چه نام دارد؟

(۱) زنده (۲) خاموش (۳) خرد (۴) کلان

۱۷۳- عبارت زیر، به کدام یک از اصول نیازسنجی اشاره دارد؟

«هوش مصنوعی گسترش زیادی پیدا کرده، برنامه‌های درسی تحت تأثیر قرار گرفته و نیازهای تازه‌ای ظهور یافته است.»

(۱) واقع‌بینی (۲) جامع‌نگری (۳) تناسب (۴) تداوم

۱۷۴- هدف‌های دوره‌های تحصیلی، در کدام سطح از هدف‌های آموزشی قرار دارد؟

(۱) ویژه (۲) کلان (۳) جزئی (۴) کلی

۱۷۵- کدام جهت‌گیری برنامه درسی، مفهوم سواد را گسترش می‌دهد؟

(۱) انسان‌گرایی خردگرا (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) کثرت‌گرایی شناختی (۴) نوفهم‌گرایی

۱۷۶- برنامه درسی مارپیچی چیست و مبتنی بر آثار کدام صاحب‌نظران است؟

- (۱) محتوای برنامه درسی که براساس عقاید اصلی و آثار بزرگان و آموزش تفکر عقلانی بنا نهاده شده است. - پیازه، برونر و دیویی
- (۲) محتوای برنامه درسی در پاسخ به جهان در حال‌تغییر و تحول و متناسب با یادگیری دانش‌آموزان است. - برونر، دیویی و تابا
- (۳) برنامه درسی که بر ساختار دانش و توالی آن براساس مراحل رشد فکری یادگیرندگان تأکید دارد. - پیازه، برونر و تابا
- (۴) محتوای برنامه درسی که مبتنی بر عقاید و ایده‌های اصیل و در مقابل یادگیری طوطی‌وار است. - برونر، اسکینر و تایلر

۱۷۷- برنامه درسی تجربه‌شده، منطبق بر کدام مورد است؟

- (۱) یادگیری (۲) آموزش (۳) تدریس (۴) ارزشیابی

۱۷۸- کدام دیدگاه برنامه درسی معتقد است که رشته‌های علمی و موضوع‌های درسی، دارای ارزش و اهمیت متفاوت هستند؟

- (۱) بازسازی اجتماعی (۲) عقل‌گرایی آکادمیک (۳) خودشکوفایی (ارتباط شخصی) (۴) رشد و توسعه فرایندهای ذهنی و عقلی

۱۷۹- اینکه برخی متخصصان، برنامه درسی را شامل مجموعه پیامدهای یادگیری قصدشده می‌دانند و آموزش را ابزاری

برای تحقق این نتایج، کدام نوع ارتباط برنامه‌درسی و آموزش را نشان می‌دهد؟

- (۱) تمایز (۲) تشابه (۳) همپوشی (۴) یگانگی

۱۸۰- کدام نوع برنامه درسی، فاصله بین برنامه درسی موردانتظار و برنامه درسی تجربه‌شده را نشان می‌دهد؟

- (۱) آشکار (۲) پنهان (۳) آموزشی (۴) پوچ

۱۸۱- در کدام نظام اجرایی برنامه درسی، خود معلم به طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه‌درسی می‌پردازد؟

- (۱) وفادارانه - مدرسه‌محور محدود (۲) وفادارانه - مدرسه‌محور گسترده (۳) سازگارانه - مدرسه‌محور گسترده (۴) نیمه‌سازگارانه - مدرسه‌محور محدود

۱۸۲- ساحت‌های تعلیم‌وتربیت که مبنای اهداف آموزشی و درسی هستند، کدام‌اند؟

- (۱) زیستی - بدنی، اجتماعی، هنری، دینی، علمی، فرهنگی، اقتصادی - حرفه‌ای
- (۲) اعتقادی - اخلاقی، زیستی، فرهنگی - اجتماعی، سیاسی - اقتصادی، علمی - هنری
- (۳) زیستی - بدنی، علمی - فرهنگی، دینی - اعتقادی، اجتماعی - سیاسی و هنری فناورانه
- (۴) اعتقادی - عبادی و اخلاقی، زیبایی‌شناسی - هنری، زیستی - بدنی، علمی - فناورانه، اجتماعی - سیاسی و اقتصادی - حرفه‌ای

۱۸۳- بابت کیست؟ کتاب برنامه‌درسی او در چه سالی نوشته شد و محتوای آن، منطبق با کدام دیدگاه برنامه درسی است؟

- (۱) پدر برنامه‌ریزی درسی - ۱۹۱۸ - سازگاری اجتماعی
- (۲) متخصص برنامه‌درسی - ۱۹۱۸ - بازسازی اجتماعی
- (۳) پدر برنامه‌ریزی درسی - ۱۸۱۹ - عقل‌گرایی آکادمیک
- (۴) نظریه‌پرداز مدیریت علمی - ۱۸۱۹ - عقل‌گرایی آکادمیک

۱۸۴- برنامه درسی منسوخ و قدیمی که عملاً فاقد کارایی و اثربخشی است را اصطلاحاً چه می‌نامند؟

- (۱) پوچ (۲) زائد (۳) عقیم (۴) زیرزمینی

۱۸۵- معلم ریاضی، ضمن تدریس مفاهیم ریاضی از دانش‌آموزان می‌خواهد به‌عنوان بخشی از تکالیف، مصادیق این مفهوم را

در دروس دیگر، از جمله علوم اجتماعی یا علوم تجربی بیابند. این عمل معلم، براساس کدام ملاک تنظیم محتوا است؟

- (۱) کارآمدی (۲) توالی (۳) وحدت (۴) مداومت

نظارت و راهنمایی:

- ۱۸۶- متن زیر، مصداق به کارگیری کدام سبک نظارتی است؟
ناظر آموزشی به معلم می گوید: «به نظر من داشتن یک هدف می تواند موجب مشارکت فعال آن دانش آموزانی شود که در پرسش و پاسخ مشارکت اندکی داشتند.»
- (۱) غیردستوری
(۲) کنترل دستوری
(۳) اطلاعاتی دستوری
(۴) مبتنی بر همکاری
- ۱۸۷- واضح ترین و مشخص ترین راه جداسازی دو کارکرد نظارت آموزشی و ارزشیابی معلم، کدام است؟
(۱) توجیه معلمان و مدیران مدارس توسط ناظران در شروع سال تحصیلی
(۲) کشف و دسته بندی اهداف مشترک بین دو کارکرد مذکور و ادغام آنها
(۳) انجام فرایندهای بیان شده در فواصل زمانی مختلف
(۴) استفاده از دو فرد متفاوت برای اجرای آنها
- ۱۸۸- کدام توصیه برای به کارگیری نظارت توسط همتایان، درست است؟
(۱) معلمان در تصمیم گیری بر سر اینکه با چه کسی کار کنند، حق اظهار نظر داشته باشند.
(۲) اطلاعات و توصیف ارزشیابی ها درباره عملکرد معلمان، باید به خوبی مستند شود.
(۳) ساختار نظارت باید کاملاً غیررسمی باشد تا هیچ رویدادی ثبت و ضبط نشود.
(۴) ساختار و اعضای تیم های نظارتی باید تا حداقل ۵ سال ثابت بمانند.
- ۱۸۹- کدام مورد در خصوص بخش عمده ای از تاریخچه نظارت آموزشی در سطح جهان، درست است؟
(۱) تلاش داشته رفتار آموزشی معلم را کنترل کند.
(۲) متأثر از یک پارادایم مدرن، عمل کرده است.
(۳) از نقش بازرسی و کنترل فاصله گرفته است.
(۴) مقام و منصب در آن، مطرح نشده است.
- ۱۹۰- تمرکز نظارت بالینی، باید بر کدام نوع ارزشیابی عملکرد معلم باشد؟
(۱) تراکمی
(۲) تکوینی
(۳) تشخیصی
(۴) توصیفی
- ۱۹۱- در کدام دسته از تحلیل های تفکر معلم، او می تواند به این پرسش پاسخ دهد که «آیا واقعاً می توانم به همکارانم در بهبود تدریسشان کمک کنم؟»
(۱) تحلیل فنی باورها، رفتارها و مهارت های خود
(۲) تحلیل شخصی از رشد حرفه ای خود به عنوان یک مربی
(۳) تحلیل گروهی به عنوان یک معلم و عضو از اجتماع
(۴) تحلیل انتقادی ارزش های ضمنی و آشکار در فعالیت های آموزشی
- ۱۹۲- وقتی تمام کارکنان و معلمان، از بالا تا پایین نمودار سازمانی مدرسه می توانند در نظارت آموزشی مشارکت کنند، به این معنی است که نظارت آموزشی یک است.
(۱) چرخه
(۲) منصب
(۳) کارکرد
(۴) نقش
- ۱۹۳- کدام نوع ارزشیابی معلم، بر اهداف فردی و مقایسه بین عملکرد گذشته و حال او بر مبنای آن اهداف تأکید دارد؟
(۱) معیار
(۲) بسندگی ارجاعی
(۳) فرم
(۴) شخصیت
- ۱۹۴- عبارت زیر، به کدام روش نظارت آموزشی اشاره دارد؟
«مطالعه سیستماتیک با هدف بهبود یادگیری توسط کادر آموزشی در مورد آنچه در کلاس درس و مدرسه در حال روی دادن است.»
(۱) توسعه حرفه ای
(۲) اقدام پژوهی
(۳) گفتگوی نقادانه همتایان
(۴) نظارت بالینی

- ۱۹۵- وقتی ناظر آموزشی، نظر شخصی خود را درباره موضوع مورد بحث به معلم می گوید، اقدام به اعمال کدام رفتار نظارتی کرده است؟
 (۱) ارائه (۲) شفاف سازی (۳) مذاکره (۴) هدایت
- ۱۹۶- به نظر «کوگان و گلدهامر»، کانون چرخه نظارتی چند مرحله ای بالینی، کدام است؟
 (۱) مشاهدات مستمر با اطلاع معلم از کلاس درس (۲) اتخاذ رویکرد همکارانه و غیرسلسله مراتبی
 (۳) تفکر و پژوهش مستمر در مورد تدریس (۴) شناسایی سطح فعلی عملکرد معلمان
- ۱۹۷- عبارت «وابستگی، تفکیک حرفه ای و سلسله مراتب»، ویژگی کدام مدارس است؟
 (۱) پیشرو (۲) همکارانه (۳) صمیمی (۴) متعارف - سنتی
- ۱۹۸- کدام یک از تلاش های زیر، وضوح بیشتری را به فعالیت هر روز معلمان در کلاس درس می بخشد؟
 (۱) نظارت بالینی (۲) فعالیت بازتابی (۳) تبیین خط مشی (۴) اجتماع یادگیری
- ۱۹۹- واکنش معمول معلمان نسبت به کدام یک از منابع اقتدار، زمانی که با نظارت ارتباطات انسانی مرتبط باشد، همانند واکنش دسترسی به پاداش ها است؟
 (۱) فردی (۲) اداری (۳) اخلاقی (۴) حرفه ای
- ۲۰۰- معلم در پاسخ به ناظر آموزشی که قصد دارد به جلوه های نگرانی معلم پی ببرد، می گوید: «به نظر می رسد باید همه وقتم را صرف آماده سازی مواد کنم». پاسخ او شامل کدام مرحله می شود؟
 (۱) نتیجه (۲) مدیریت (۳) تمرکز مجدد (۴) اطلاعاتی
- ۲۰۱- کدام نوع از کمک های مستقیم به معلم، در حالی که سیستماتیک است، به روش شناختی متغیر و انعطاف پذیر نیاز دارد؟
 (۱) تدریس مشترک (۲) ارشاد (۳) مربیگری همتا (۴) نظارت بالینی
- ۲۰۲- اگر ناظر آموزشی «به برنامه ریزی درسی بپردازد و محتوای تعلیم و مواد آموزشی را تغییر دهد تا آموزش بهبود یابد»، این فعالیت او، جزو کدام مقوله نظارتی تحولی محسوب می شود؟
 (۱) یکپارچه سازی (۲) کارکردها (۳) وظایف (۴) مهارت فنی
- ۲۰۳- ناظر آموزشی در خصوص عملکرد معلم گزارش کرده است که: «او هنگام یاری جویی در مورد کلاس درس خود، به ندرت فاقد ایده یا پیشنهاد است. با این حال، نسبت به کاربرد تحقق ایده های جدید اطمینانی ندارد». کدام شیوه نظارتی، برای این وضعیت مناسب است؟
 (۱) اطلاعاتی دستوری (۲) مبتنی بر همکاری (۳) غیر دستوری (۴) کنترل دستوری
- ۲۰۴- کدام مورد، با ویژگی های شیوه نظارتی مربیگری همتا مغایرت دارد؟
 (۱) برنامه، مورد توافق همگان باشد.
 (۲) ارزشیابی نیازها توسط ناظر لازم است.
 (۳) الزامی ندارد معلمان در سطح یکسانی از تجربه و قابلیت باشند.
 (۴) برای سازماندهی تیم های معلمان، راه قطعی و سریع وجود دارد.
- ۲۰۵- در کدام یک از نقش ها، معلم نقش جذب کنندگی و درونی سازی دانش را ایفا می کند؟
 (۱) بازسازی (۲) ضمن خدمت (۳) رشد حرفه ای (۴) رشد فردی

تعلیم و تربیت اسلامی:

- ۲۰۶- کدام عنوان در جریان ربوبی شدن و ربوبی ساختن آدمی، به ترتیب، برای مرحله اسلام و مرحله ایمان، مناسب است؟
 (۱) اعتلا - بزرگسالی (۲) بزرگسالی - کهنسالی (۳) اعتدال - اعتلا (۴) بزرگسالی - اعتلا

- ۲۰۷- آیه شریفه ﴿وَ إِذَا احْبَبْتُمْ بَنَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِاِحْسَنٍ مِنْهَا أَوْ رُدُّوْهَا﴾، به کدام حوزه احسان اشاره دارد؟
 (۱) چالش‌های فکری با دیگران
 (۲) آداب و معاشرت اجتماعی
 (۳) روابط سیاسی
 (۴) ارتباطات اقتصادی
- ۲۰۸- کدام روش تربیتی، از متفرعات اصل مسئولیت و مبتنی بر ویژگی «مقاومت و تأثیرگذاری بر شرایط» در انسان است؟
 (۱) ابتلا
 (۲) تغییر موقعیت
 (۳) انذار
 (۴) تزکیه
- ۲۰۹- در بیان گرایش «نقلی» به تربیت، اعتقاد به کدام مؤلفه، نقل‌گرایان را گرفتار مخصصه‌ای پردامنه کرد و از این رهگذر کار عقل را تعطیل کردند؟
 (۱) روش‌های تأویلی فلسفی
 (۲) رد و ابطال سببیت
 (۳) پیوند هدف عالی علم با دین
 (۴) لبریز کردن ایمان از مضمونی عقلانی
- ۲۱۰- وجه غالب تربیت در آثار «سهروردی»، کدام نوع تربیت است؟
 (۱) عقلانی
 (۲) خانوادگی
 (۳) اجتماعی
 (۴) اخلاقی
- ۲۱۱- با توجه به مفهوم «تأدیب» در تربیت اسلامی، کدام مورد درست است؟
 (۱) آموزش علوم جدید مثل فیزیک، از اجزای مفهومی تأدیب است.
 (۲) مفهوم تأدیب می‌تواند جایگزین مناسبی برای ربوبیت باشد.
 (۳) تأدیب در اصل، رقیب و متناظر ربوبیت محسوب می‌شود.
 (۴) تأدیب، خود زیرمجموعه ربوبیت و یکی از شئون رب است.
- ۲۱۲- از آیه شریفه (۹۲) سوره «حجر» ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾، مسئولیت انسان در برابر کدام مورد قابل برداشت است؟
 (۱) خداوند متعال
 (۲) دیگران
 (۳) خود
 (۴) جامعه
- ۲۱۳- در تبیین سطوح ارزش‌های سه‌گانه تقوی در نظام تربیتی اسلام، شیوع ارزش‌های سطح احسان به تحقق کدام هدف می‌انجامد؟
 (۱) تأمین منابع لازم برای بقای بشر
 (۲) بقای نوع بشر در کل حوزه انسانیت
 (۳) فراغت نوع بشر از آزار و زیان در درون امت اسلام
 (۴) آسوده بودن نوع بشر در درون و بیرون جامعه اسلامی
- ۲۱۴- این سخن حضرت علی(ع) «لِيتَأَسَّ صَغِيرُكُمْ بِكَبِيرِكُمْ وَلِكَبِيرِكُمْ بِصَغِيرِكُمْ»، اشاره به کدام یک از روش‌های تربیت در نظام تعلیم و تربیت اسلامی دارد؟
 (۱) ابتلا و امتحان الهی
 (۲) ایجاد و اعطای بینش
 (۳) همانندسازی و الگوپذیری
 (۴) موعظه حسنه و نصیحت
- ۲۱۵- در بیان تفاوت دو روش تربیتی «تبشیر» و «تشویق» در نظام تربیتی اسلام، کدام مورد درست است؟
 (۱) فرد برای پذیرش تبشیر، فارغ از هرگونه پختگی عمل می‌کند.
 (۲) تشویق، پیش از عمل یا همراه آن ظهور می‌کند.
 (۳) تبشیر در جریان تربیت، متوجه گذشته است.
 (۴) تأثیر تشویق، سریع‌تر از تبشیر است.
- ۲۱۶- منظور از فضیلت‌جویی به‌عنوان یکی از گرایش‌های انسانی در نظام تربیتی اسلام چیست؟
 (۱) اشتیاق به شناخت روابط ارزشی بین پدیده‌ها
 (۲) پرورش ارزش‌های تثبیت‌شده در وجود انسان
 (۳) حفظ ارزش‌های مطلوب دینی در مقابل تهاجم فرهنگی
 (۴) تکاپوی انسان برای ایجاد تغییر در عرصه‌های مختلف زندگی

- ۲۱۷- کدام مورد، از ویژگی‌های هدف‌گایی تربیت از نظر اسلام نیست؟
 (۱) زندگی پاک (۲) قرب الهی (۳) زندگی مسالمت‌آمیز (۴) بندگی
- ۲۱۸- آیه شریفه ﴿وَجَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾، کدام عامل رکود اندیشه را معرفی می‌کند؟
 (۱) شتابزدگی (۲) سنت‌گرایی
 (۳) برتری طبیعی و ستمکاری (۴) تبعیت از گمان
- ۲۱۹- از آیه شریفه (۳۰) سوره مبارکه روم ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتِ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾، کدام مورد را می‌توان برداشت کرد؟
 (۱) اصل‌گرایی به خداوند، ریشه در ساختار وجودی و نحوه خلقت انسان دارد.
 (۲) گرایش فطری انسان به امور جاودانه، امکان عدم جاودانگی او را از بین خواهد برد.
 (۳) تقویت‌گرایی درونی به زندگی اجتماعی، سبب نزدیکی انسان به دیگران خواهد شد.
 (۴) پرداختن به گرایش‌های فطری پست، آدمی را از شناخت لایه‌های اصلی وجودش غافل می‌کند.
- ۲۲۰- آیات شریفه «هرگاه انسان، خود را بی‌نیاز ببیند، طغیان می‌کند» و «انسان اگر بدی به او برسد، بسیار درمانده و نالان می‌گردد» به ترتیب، به کدام محدودیت‌های انسان اشاره دارند؟
 (۱) قرار گرفتن انسان در موقعیت‌ها و شرایط معین - دخالت و اختیار انسان
 (۲) قرار گرفتن انسان در موقعیت‌ها و شرایط معین - زمینه خلقت انسان
 (۳) زمینه خلقت انسان - قرار گرفتن انسان در موقعیت‌ها و شرایط معین
 (۴) زمینه خلقت انسان - دخالت و اختیار انسان
- ۲۲۱- قاعده فقهی «مشروعیت عبادات کودک» و روش «قصه‌گویی»، به ترتیب، به کدام زیرمرحله تمهید مربوط است؟
 (۱) اعتلا - تأدیب (۲) اعتدال - تأدیب (۳) تلقین - بازی (۴) تأدیب - بازی
- ۲۲۲- براساس تقسیم‌بندی اهداف تربیت اسلامی، کدام مورد از جمله اهداف واسطه‌ای محسوب می‌شود؟
 (۱) تقوی و عبادت (۲) قرب و رضوان
 (۳) تفکر و تعقل (۴) طهارت و حیات طیبه
- ۲۲۳- کدام اصل، مرتبط با مبانی ارزش‌شناسی تعلیم و تربیت اسلامی است؟
 (۱) فضل (۲) متربی‌محوری (۳) عمل‌گرایی (۴) اراده و اختیار
- ۲۲۴- در اصل «فضل» در نظام تربیتی اسلام، کدام مورد به‌عنوان یک ویژگی‌مبنایی در نظر گرفته شده است؟
 (۱) نقش‌آفرینی باطن انسان (۲) ظهور تدریجی شاکله انسانی
 (۳) تأثیرگذاری انسان بر شرایط (۴) جذبۀ احسان در انسان
- ۲۲۵- در توصیف مبانی تربیتی «ظهور تدریجی شاکله» که سخن از لایه زیرین درون آدمی است، در آیه شریفه ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (مطففین ۱۴)، مقصود از (ران، رین) چیست؟
 (۱) مهرزده‌شده بر جبین (۲) احساسات و افکار معین
 (۳) غشای مسلط و سرسخت (۴) بایدهای درونی فردی

آموزش و پرورش تطبیقی:

- ۲۲۶- کدام مورد، اشاره به «علم بررسی و مقایسه پدیده‌های تربیتی در همه حوزه‌های زندگی» دارد؟
 (۱) آموزش تطبیقی (۲) تربیت تطبیقی
 (۳) آموزش و پرورش مقایسه‌ای (۴) تعلیم و تربیت تطبیقی

- ۲۲۷- نخستین صحنه اجتماعی تطبیق و مقایسه را کدام مورد زیر می توان دانست؟
 (۱) خانواده
 (۲) مدرسه
 (۳) سازمان های تحول خواه
 (۴) جوامع مدرن
- ۲۲۸- کدام مورد درست است؟
 (۱) در مقایسه، محقق با گستره وسیعی از شباهت ها سروکار دارد.
 (۲) در تطبیق، دشواری کنترل متغیرها بیشتر است.
 (۳) تطبیق، جزئی تر و دقیق تر از مقایسه است.
 (۴) در مقایسه، تعمیم آسان تر است.
- ۲۲۹- کدام مورد، از اهداف آموزش و پرورش تطبیقی نیست؟
 (۱) توسعه روابط فرهنگی
 (۲) معرفی نوآوری های آموزشی
 (۳) ارزیابی مبتنی بر واقعیت از وضع نظام آموزشی خود
 (۴) شناسایی و ارزیابی ضعف نظام های آموزشی سایر جوامع
- ۲۳۰- آگاهی از شیوه های صدور گواهی نامه های تحصیلی، اشاره به کدام فایده تخصصی آموزش و پرورش تطبیقی دارد؟
 (۱) تعمیم ریشه ها و نفوذها
 (۲) تعیین استانداردها
 (۳) تعمیم جزء به کل
 (۴) کمک به تصمیم گیری
- ۲۳۱- کاربرد اصطلاح «تطبیق گر آموزشی»، نشانگر تأکید بر کدام ویژگی اندیشمندان آموزش و پرورش تطبیقی است؟
 (۱) آگاهی از نقش آینده سازان
 (۲) توانمندی ارائه تحلیل تربیتی
 (۳) توانایی مقایسه بین جوامع و کشورها
 (۴) ارائه قرائتی از رویه های فکری جاری
- ۲۳۲- تأکید بر رابطه کدام یک از موارد زیر، نشانگر قرائت حاکم بر مجامع علمی در خصوص نقش نظام آموزشی در دهه ۱۹۷۰ میلادی است؟
 (۱) نظام آموزشی با تشدید فاصله طبقاتی
 (۲) اقتصادی، آموزشی و تکنولوژی
 (۳) نظام آموزشی با اقتصاد دانش
 (۴) نظام آموزشی با مدرنیزم
- ۲۳۳- کدام گروه کمک می کنند تا نقش نیروهای تاریخی و بازی های بین المللی در ساخت الگوهای آموزشی مشخص شود؟
 (۱) تکنولوژیست های رفتاری
 (۲) فیلسوفان تربیتی
 (۳) تحول خواهان اجتماعی
 (۴) برنامه ریزان آموزشی
- ۲۳۴- از منظر جایگاه علمی، علم آموزش و پرورش تطبیقی جزو کدام رشته ها است؟
 (۱) شهری، خالص و نرم
 (۲) شهری، سخت و بنیادی
 (۳) روستایی، نرم و کاربردی
 (۴) روستایی، افزایشی و اکتشافی
- ۲۳۵- تأکید طرفداران تئوری نظام های جهانی بر تحلیل کارکرد نظام های آموزشی، عمدتاً معطوف به بزرگ نمایی کدام عامل است؟
 (۱) جایگاه زنان
 (۲) وضعیت سرمایه
 (۳) فرار مغزها
 (۴) تعارض کهنه با نو
- ۲۳۶- در کشورهای در حال توسعه، جهت پژوهش های تطبیقی عمدتاً معطوف به کدام مورد است.
 (۱) نیاز به ثبات
 (۲) درس آموزی از سابقه تمدنی
 (۳) سطح خرد
 (۴) نگاه به بیرون

- ۲۳۷- شناسایی متغیر واحد برای توضیح الگوه‌ها، نشانگر کدام نوع تطبیق است؟
 (۱) تحلیلی (۲) توضیحی (۳) عرضی (۴) طولی
- ۲۳۸- در مدل «کوبو و فوسیوم»، کدام عنصر نشانگر وضعیت نظام آموزشی است؟
 (۱) مقایسه (۲) واکنش (۳) جنبه (۴) پیامد
- ۲۳۹- کدام مورد، از بن‌مایه‌های فکری اندیشمندان طرفدار تئوری انتقادی است؟
 (۱) نفی کاربست اصول تجربی در علوم انسانی (۲) یکسان‌پنداری واقعیت با ارزش
 (۳) پیروی از عقل و علم معاصر (۴) نفی نقش طبقه در سازمان
- ۲۴۰- بنیان کدام نوع مقایسه، بر مبنای بررسی تسلسل‌گونه وقایع تاریخی است؟
 (۱) هم‌زمانی (۲) در زمانی (۳) چندزمانی (۴) موقعیتی
- ۲۴۱- در مدل «بری و توماس»، گروه‌های جمعیت‌شناختی غیرمکانی شامل چه مواردی است؟
 (۱) افراد، کلاس‌ها، نژادها و سن (۲) افراد، جنسیت، مذهب و تغییرات سیاسی
 (۳) نژاد، سن، مذهب و جنسیت (۴) نژاد، سن، ساختار مدیریتی و جنسیت
- ۲۴۲- رشد علم روان‌شناسی، باعث افزایش علاقه تطبیق‌گران به کدام سطح مکانی تحلیل شده است؟
 (۱) افراد (۲) کلاس (۳) مدرسه (۴) مناطق
- ۲۴۳- علاقه تطبیق‌گر به مطالعه خودباختگی فرهنگی، نشانگر تبیین کارکرد نظام آموزشی از منظر کدام تئوری است؟
 (۱) ملیت‌گرایی (۲) پایدارگرایی (۳) پساساختارگرایی (۴) جهان‌گرایی
- ۲۴۴- کدام مورد، از بن‌مایه‌های فکری پیروان تئوری مابعد مدرن‌گرایی است؟
 (۱) نفی تربیت چندفرهنگی (۲) اعتقاد به مطلق‌گرایی در ارزش‌ها
 (۳) عقل‌گرایی و نفی تجربه‌گرایی (۴) پذیرش نسبیت فرهنگی
- ۲۴۵- کدام گروه از فمینیست‌ها معتقدند نابرابری جنسیتی، شکل اصلی نابرابری‌های اجتماعی است؟
 (۱) مارکسیست‌ها (۲) لیبرال‌ها (۳) انقلابی‌ها (۴) سوسیالیست‌ها

روان‌شناسی رشد:

- ۲۴۶- کدام مورد، محور اصلی نظریه تحولی «جیمز فاولر» (James Fowler) به‌شمار می‌آید؟
 (۱) ایمان (۲) تاب‌آوری (۳) شناخت اجتماعی (۴) سوگ
- ۲۴۷- مفهوم سرمایه‌گذاری متوازن (Balanced Investment)، مرتبط با کدام دوره سنی است؟
 (۱) کودکی (۲) پیری (۳) میانسالی (۴) جوانی
- ۲۴۸- به نقل از پیروان نظریه «مارگارت ماهر»، دومین فرایند تفرد - جدایی مرتبط با کدام دوره سنی است؟
 (۱) نوجوانی (۲) جوانی (۳) میانسالی (۴) پیری
- ۲۴۹- نظریه‌هایی که به محاسن نیروهای زیست‌شناختی و طبیعی در برابر اجتماع اهمیت می‌دهند، غالباً با چه عنوانی شناخته می‌شوند؟
 (۱) دیالکتیکی (۲) رمانتیک‌گرایی (۳) میدانی (۴) تداعی‌نگر
- ۲۵۰- کودکان خردسال علی‌رغم محدودیت‌های خود در یادگیری، باور دارند که می‌توانند به راحتی حجم زیادی از مطالب را به‌خاطر بسپارند. این ویژگی، حاصل فقدان کدام توانایی آنهاست؟
 (۱) وحدت حواس (۲) دانش درون‌زاد (۳) فراشناخت (۴) استدلال شهودی

- ۲۵۱- در نیمه دوم قرن بیستم، «لاواس» روش جدیدی را برای درمان کودکان مبتلا به اُتیسیم ابداع کرد. روش درمانی وی عمدتاً برخاسته از کدام مکتب روان‌شناسی بود؟
- (۱) انسان‌گرایی (۲) یادگیری (۳) شناخت اجتماعی (۴) روابط شی
- ۲۵۲- به گفته «اریک اریکسون»، آن دسته از میانسالان که حتی پس از ازدواج فاقد زاینده‌گی هستند، دارای کدام ویژگی هستند؟
- (۱) اضطراب اخلاقی (۲) گسلس عاطفی (۳) صمیمیت کاذب (۴) خودشیفتگی اجتماعی
- ۲۵۳- شیوه درمانی «برونو بتلهایم» با کودکان مبتلا به اُتیسیم، با کدام مکتب فکری پیوند نزدیکی دارد؟
- (۱) تکامل‌نگری (۲) دیالکتیکی (۳) رفتارگرایی (۴) پدیدارشناسی
- ۲۵۴- نظریه رشد «ژان ژاک روسو»، بر کدام الگوی تحولی استوار است؟
- (۱) دیالکتیکی (۲) ارگانیک (۳) کردارشناسی (۴) رفتارگرایی
- ۲۵۵- از نظر «دانیل لوینسون»، در میانسالان افراد با کدام تکلیف رشدی مواجه می‌شوند؟
- (۱) مردانگی - زنانگی (۲) هشیاری - ناهشیاری (۳) اخلاقی - غیراخلاقی (۴) تعادل - تنش
- ۲۵۶- در نظام «گزل»، فرایندی از رشد که از طریق آن، دو گرایش مختلف به تدریج به نوعی سازماندهی مؤثر می‌رسند، بیانگر کدام اصل است؟
- (۱) خودگردانی (۲) نوسان‌های خودنظم‌جو (۳) عدم تقارن کنشی (۴) هم‌آمیزی تقابلی
- ۲۵۷- از نظر «پیازه»، تسلط تدریجی بر مفاهیم منطقی، بیانگر کدام مفهوم است؟
- (۱) رشد درون‌مرحله‌ای (۲) الگوی کارکرد درونی (۳) استنباط فرارونده (۴) چرخش ذهنی
- ۲۵۸- یافتن مترادف یک واژه از میان فهرستی از واژه‌ها، مرتبط با کدام نوع هوش است؟
- (۱) موقعیتی (۲) هیجانی (۳) متبلور (۴) فضایی
- ۲۵۹- اصطلاح «پیازه» برای تمایل کودک پیش‌عملیاتی جهت برقراری رابطه ذهنی بین پدیده‌های خاص، اعم از اینکه بین آنها از لحاظ منطقی رابطه علی وجود داشته یا نداشته باشد، کدام استدلال است؟
- (۱) دیالکتیکی (۲) تبدیلی (۳) استقرایی (۴) انتقالی
- ۲۶۰- عمدتاً مفهوم مشارکت توأم با رهنمود، برگرفته از کدام مفهوم است؟
- (۱) خلاقیت (۲) خودکارآمدی (۳) حیطة تقریبی رشد (۴) فراشناخت
- ۲۶۱- طبق نظر «ماهلر»، اضطراب جدایی در کدام مرحله از تفرد - جدایی اتفاق می‌افتد؟
- (۱) تمایز (۲) نزدیکی خواهی (۳) تمرین اولیه (۴) ثبات شیء هیجانی
- ۲۶۲- در نظام پیازه، کودک در کدام مرحله به طبقه‌بندی سلسله‌مراتبی دست می‌یابد؟
- (۱) صوری (۲) حسی - حرکتی (۳) پیش‌عملیاتی (۴) عملیات عینی
- ۲۶۳- از نظر «ویگوتسکی»، در مرحله دوم رشد زبان، گفتار کودکان از کدام ویژگی برخوردار است؟
- (۱) درونی (۲) اجتماعی (۳) خودمدارانه (۴) سازگارانه
- ۲۶۴- در مقایسه نظریه «برونسکی» با «مارسیا»، افراد دارای سبک هویتی هنجاری در کدام سبک هویتی مارسیا قرار می‌گیرند؟
- (۱) اجتنابی (۲) زودرس (۳) دیررس (۴) موفق
- ۲۶۵- از نظر «کاگان» (Kagan)، کدام کارکرد در اندازه‌گیری خلق‌وخوی کودکان مؤثر است؟
- (۱) عملکردهای زیستی (۲) توانایی‌های شناختی (۳) گزارش والدین (۴) مقایسه با همسالان