



صبح جمعه
۹۷/۹/۱۶

۹۷ آذر ماه آزمون

آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	اعین قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند. خواهید داد؟
فارسی	۶	۵	۳	۲	
عربی زبان قرآن	۷	۶	۴	۲	
دین و زندگی	۸	۷	۵	۳	
زبان انگلیسی	۶	۵	۳	۲	

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۸۰

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

۱۵ دقیقه

فارسی ۳

ادبیات پایداری

ادبیات غنایی

درس ۴ تا پایان درس ۷

صفحه‌های ۳۲ تا ۵۷

۱- در همه گزینه‌ها به استثنای گزینه ... همه واژه‌ها درست معنی شده است.

(۱) نماینده (نشان‌دهنده)، بنان (انگشت)، اعراض (انصراف)

(۲) فاحش (آشکار)، صفت (برگزیده)، قدم (گام‌ها)

(۳) سریر (اورنگ)، مدام (می)، سلسله‌جنبان (محرك)

(۴) ارغند (خشمگین)، آوند (آویخته)، پس‌افکند (میراث)

۲- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

بارها بر سر جمع با او ثناها گفتمام و ذکر خرد و اخلاص او بر زبان رانده، اگر آن را خلافی روا دارم، به تقاض قول منسوب گردم و عهد من در دل‌ها بی‌قدر

شود. و شاید بود که چون صورت حال بشناخت، ساخته و آمده جنگ آغازد یا روى بگدازد. و اصحاب حزم گناه ظاهر را عقوبت مسطور جایز نشمرد.»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۳- در کدام بیت، ضمیر متصل پیوسته، مضافقالیه کلمه‌ای است که نقش مفعولی دارد؟

گفت بر هر خوان که بنشستم خدا رزاق بود

(۱) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد

سپر کنم سر و دستت ندارم از فتراک

(۲) عنان مپیچ که گر می‌زنی به شمشیرم

برانگیختم خاطر از شام و روم

(۳) تولای مردان این پاکبوم

مرا یار هرگز نیاید به کار

(۴) تو را گر همی یار باید بیار

۴- نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست آمده است.

عشرت امروز بی‌اندیشه فردا خوش است (مضافقالیه-نهاد)

(۱) فکر شنبه تلخ دارد جمعه اطفال را

در خلوت مانکهٔت گل بار ندارد (بدل-مسند)

(۲) ما گوشنهشینان، چمن آرای خیالیم

چون صدف هرکس که در دامان ساحل ماند، ماند (متهم-نهاد)

(۳) تشنه آغوش دریا را تن آسانی بلاست

که پیش ناوک هجر تو جان سپر می‌گشت (مفعول-مسند)

(۴) قیاس کن که دلم را چه تیر عشق رسید

۵- در عبارت زیر، برای کدام گزینه، جمله‌ای با اجزای مناسب یافت نمی‌شود؟

لاین نامه‌ها، عاقبت در دل شمس تأثیر بخشید و بار دیگر به قونیه بازگشت. دگربار مریدان از تعطیل شدن مجالس درس خشمگین شدند و مولانا را

دیوانه و شمس را جادوگر خوانندند. مولانا بی قرار و آشفته‌حال شعر می‌سرود.»

(۲) نهاد + مفعول + مسند + فعل

(۱) نهاد + مسند + متهم + فعل

(۴) نهاد + مسند + فعل

(۳) نهاد + مفعول + فعل



۶- آرایه‌های مقابله همه ابیات به جز بیت گزینه ... درست است.

کوهکن تا خون خود در دامن کهسار ریخت (تلمیح- حسن تعلیل)

(۱) لاله‌ای بی‌داغ از دل برننیاید سنگ را

آتش عشق من از باد هوا بنشینند (ایهام- تشبیه)

(۲) تو مپنداز که دور از تو اگر خاک شوم

خوش‌تر است از لعل گویا، چشم گویایی مرا (استعاره- ایهام)

(۳) نیست با گفتار لب، کیفیت گفتار چشم

ز راندن خیره‌تر گردد گدا چون بی‌حیا افتاد (تشخیص- اسلوب معادله)

(۴) مگس را شوق شکر می‌شود از زهر چشم افزون

۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«ترک مست تو به دست از مژه خنجر دارد / باز این فتنه ندانم که چه در سر دارد»

(۱) تشخیص، استعاره، حسن تعلیل، مجاز، مراجعت

(۲) تشخیص، تشبیه، ایهام، جناس

(۳) تشبیه، مجاز، جناس، استعاره

۸- بیت «هر که جز ماهی، ز آبش سیر شد/ هر که بی‌روزی است، روزش دیر شد» با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

تشنگی می‌فزاید از آبش

(۱) جوی شهد است لعل سیرابش

نه ممکن است که هرگز رسد به سیرابی

(۲) من از تو سیر نگردم که صاحب استسقا

نی عاشق از آن جان جهان سیر شود

(۳) نی جان جهان ز عاشقان تنگ آید

اسیر خویش گرفتی بکش چنان که تو دانی

(۴) خیال تیغ تو با ما حدیث تشنگ و آب است

۹- مفهوم کدام گزینه از پیام بیت «صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع/ لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست» دور است؟

تا از این خانه تاریک دری یافته‌اند

(۱) دست بیدارلان آبله فرسوده شده است

در نهان خانه دل سیمبری یافته‌اند

(۲) گر سر از جیب نیارند برون معدورند

تا ز سررشنۀ مقصود سری یافته‌اند

(۳) دلشان تنگ‌تر از چشمۀ سوزن شده است

تا از این دایره‌ها پا و سری یافته‌اند

(۴) سال‌ها مرکز پرگار حوادث شده‌اند

۱۰- بیت «خامش منشین سخن همی‌گویی / افسرده مباش خوش همی‌خند» با کدام بیت نزدیکی مفهومی دارد؟

تنگ‌گیری بر گلوی سرمدساي ما بس است

(۱) بر لب خامش ما قفل ادب تا کی زدن

مهر خاموشی ز آفت‌ها حصار ما بس است

(۲) تیغ‌ها را کند می‌سازد سپرانداختن

شمشیر شکوه لب خاموش ندارد

(۳) از خامشی من جگر خصم دو نیم است

با زبان آتشین در انجمان خاموش باش

(۴) تا شود چون شمع از روی توروشن دیده‌ها

مباحث کل کتاب فارسی ۱

درس ۱ تا پایان درس ۱۸
صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶۲

فارسی ۱

۱۱- معنی مقابله چند واژه، نادرست است؟

(جلجل: زنگوله)، (تافتہ: برا فروخته)، (اناء: کوزه)، (بزی: زندگی کن)، (وسعت: گشادگی)، (مندرس: مضطرب)، (مگسل: رها مکن)، (کنام: آشیانه)

۴) پنج

۳) چهار

۲) سه

۱) دو

۱۲- فقط در بیت گزینه ... املای کلمه‌ای نادرست به کار رفته است.

که با کینهور مهربانی خطاست

۱) تو هم جنگ را باش چون کینه خاست

برخیز و عزم جزم به کار صواب کن

۲) کار صواب باده پرستی است حافظا

با آن که منزه‌هیم ز اشباح

۳) ملک و ملکوت‌مان مشابه

چرا ملامت ما می‌کنند اهل صلاح؟

۴) صلاح ما همه در گوشة خرابات است

۱۳- در همه گزینه‌ها بهجز گزینه ... جمله غیر ساده وجود دارد.

اگر به چشمۀ خورشید می‌رسد خودروست

۱) گلی که تربیت از دست باغبان نگرفت

از که می‌نالی و فریاد چرا می‌داری

۲) تو به تقصیر خود افتادی از این در محروم

چون مرغ کجا باشد مور ارجه پری دارد

۳) کردم به سخن خود را مانند به عاشقت

در آتش شوق از غم دل غرق گلاب است

۴) گل بر رخ زنگین تو تا لطف عرق دید

۱۴- در کدام گزینه تعداد صفت با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) کوه پراوا از دور کاملاً کفن پوش شده اما شعلۀ نارنجی خورشید، نوکش را آتش زده و از دور برق می‌زند.

۲) ڈمای غروب است آسمان صاف و تمیز. درست مثل کاسه‌ای آبی رنگ که گربه هزار بار لیسیده باشد.

۳) آهسته آهسته چشمان معصوم صبح باز می‌شود. بوی آسمان می‌آید، بوی خستگی یک پرنده می‌آید.

۴) شب به حیاط می‌خزد. همه جا سیاه است. پول نقره‌ای ماه از لبه کوه در قلّک سیاه آسمان می‌افتد.

۱۵- کدام بیت، «منادا» ندارد؟

که ز سرپنجه شاهین قضا غافل بود

۱) دیدی آن قهقهۀ کیک خرامان حافظ

به علی شناختم من به خدا قسم خدا را

۲) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین

نزاع بر سر دنیی دون مکن درویش

۳) نه عمر خضر بماند نه ملک اسکندر

می‌رود حافظ بیدل به تولای تو خوش

۴) در بیابان طلب گرچه ز هر سو خطری است

۱۶- در همه ابیات به جز بیت گزینه ... همه آرایه‌های «تشبیه، تشخیص، حسن تعلیل» مشهود است.

- ز بس خجل شده در روزگار خنده تو
که کوه درد به دل صاحب سخن دارد
خواست هر صبح به پای تو نثاری بکند
زان روی جهانی به جمالش نگران شد
- (۱) دهان غنچه به لب مهربان از شبنم
(۲) ز نالهای که کند خامه می‌توان دانست
(۳) هیچ دانی ز چه دامان فلک پر گهر است
(۴) ماه از اثر مهر رخت یافته نشانی

۱۷- در کدام گروه، انتساب نویسنده‌گان آن، همگی درست است؟

- (۱) (من زنده‌ام: مرتضی آوینی)، (سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توosi)
(۲) (سمفوونی پنجم جنوب: نزار قبانی)، (از زیانی شتاب‌زده: نیما یوشیج)
(۳) (پیوند زیتون بر شاخه ترنج: موسوی گرمروodi)، (لطایف الطاویف: فخر الدین علی صفائی)
(۴) (اخلاق محسنی: احمد بن محمد بن زید طوسی)، (اسرار التوحید: محمد بن منور)

۱۸- کدام گزینه با مفهوم بیت «غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات/ هر زمان، حال وی از شکل دگر خواهد شد» قرابت دارد؟

- که می‌بکاهد شادی و غم بیفزاید
زشت و خوب و وصل و هجران، درد و درمان بگذرد
که چو سرمست شوی غصه به سر خواهد شد
خیال و خواب اگر نبود، چه حال است
- (۱) برادران به جهان اعتماد کی شاید
(۲) خویشن در بند نیک و بد مکن از بهر آنک
(۳) غصه چون دست برآرد تو به می دست گرای
(۴) جهان گویی همه خواب و خیال است

۱۹- مفهوم کدام ابیات با جمله «چه سود که حسودان تنگ‌نظر و عنودان بدگهر وی را به می و معشوق و لهو و لعب کشیدند.» متناسب است؟

- چو شب با ماہ کردی هم‌نشینی
کسی که دولت و اقبال هم‌نشین دارد
سیاه‌کار نکو را سیاه‌کار گند
رنند ریبدال که او با ما ناشست
زهر گردد همی به صحبت مار
- الف) سیاهان حبس ترکان چینی
ب) ز هم‌نشینی جانان تمتعی یابد
ج) رخش سیه شده اندک ز هم‌نشینی زلف
د) گرده کی گردد به گرد دامنش
ه) باد کز لطف اوست جان بر کار

(۱) الف، د (۲) الف، ه (۳) ب، د (۴) ج، ه

۲۰- زمینه حماسه در کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- ندید اندر و هیچ آین و فر
نه از دیو پیچد نه از پیل و شیر
که تا من جدا گشتم از پشت زال
ز شمشیر او گم کند راه شید
- (۱) بیامد بگسترد سیمرغ پر
(۲) به نام است سه راب گرد دلیر
(۳) ز ششصد همانا فزون است سال
(۴) بدر آج گرگاه دیو سپید

١٥ دقیقه

باحث کل کتاب عربی، زبان قرآن ۱
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحة ۱ تا صفحه ۱۳۳

عربی زبان قرآن (۱)

■■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة: (۲۱ - ۲۵)

۲۱- هُوَ لَقَدْ أَرْسَلَنَا مِنْ قَبْلِكَ رَسُلًا إِلَيْ قَوْمِهِمْ فَجَأَوْهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ:

(۱) و بهراستی پیش از تو پیامبرانی را به سوی قومشان فرستادیم، پس برایشان ادله روشن آوردندا!

(۲) و ما قبل از تو پیامبران را به سوی خاندان خود ارسال کردیم و برای آنان معجزات مشخص بردندا!

(۳) و پیش از تو پیغمبرانی را به سوی قوم خویش فرستادیم که برای آنان دلیل‌های مشخصی بردندا!

(۴) همانا ما از قبل، تو را همچون پیامبران به سوی قومشان فرستادیم، پس برایشان دلایل روشن آوردندا!

۲۲- «لَا نُصَدِّقُ حَدُوثَ ظَاهِرَةٍ تَحْيِيرٌ جَمِيعِ النَّاسِ لَأَنَّ الشَّائِعَاتِ تَنْتَشِرُ بِسْرَعَةٍ فِي الْعَالَمِ!»:

(۱) ما رخداد پدیده‌ای را که همه مردم را به شگفتی واداشته است، باور نمی‌کنیم، زیرا شایعه‌ها سریعاً در جهان پخش می‌شوند!

(۲) نباید وقوع پدیده‌ای را که برای همه مردم حیرت انگیز است، باور نمی‌کنیم، چون شایعه‌ها به سرعت در دنیا منتشر می‌شوند!

(۳) در مورد وقوع پدیده‌ای که همه مردم را به تحییر وادرد، راست نمی‌گوییم، چون شایعات ناگهان در جهان پخش می‌شوند!

(۴) رخداد پدیده‌ای را که همه مردم را متحییر می‌کند، باور نمی‌کنیم، زیرا شایعه‌ها به سرعت در دنیا پخش می‌گردند!

۲۳- «الْغَوَّاصُونَ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ لِيَلِأُ يُشَاهِدُونَ أَلْوَفَ الْمَصَابِيحِ الْمُلُوَّةِ!»:

(۱) غواصانی که شبانه به اعماق اقیانوس می‌روند، هزاران چراغ رنگی می‌بینند!

(۲) غواص‌هایی که در شب به ژرفای اقیانوس‌ها بروند، صدھا چراغ رنگارنگ خواهند دید!

(۳) غواصانی که شبانه در عمق اقیانوس می‌روند، هزار چراغ‌های نورانی مشاهده می‌نمایند!

(۴) غواصان کسانی‌اند که شب هنگام به اقیانوس‌ها می‌روند و صدھا چراغ را با رنگ‌های مختلف می‌بینند!

۲۴- «كَانَ آباؤنَا يَؤْكِدُونَ دَائِمًا أَنَّ طَرِيقَ الْوَصْولِ إِلَى الْغَلِيِّ هُوَ الْإِحْسَانُ فِي حَقِّ النَّاسِ!»:

(۱) تأکید پدران ما همیشه این بوده است که طریق دستیابی بر بزرگی، احسان کردن به مردم است!

(۲) سفارش نیاکان ما تأکید بر این بوده که راه حصول به بزرگی‌ها، خوبی کردن در حق ناس است!

(۳) پدران ما همواره تأکید می‌کردند که راه رسیدن به بزرگی، نیکی کردن در حق مردم است!

(۴) نیاکان ما دائماً سفارش می‌کنند که طریق رسیدن به بزرگی‌ها، احسان در حق‌الناس است!

٢٥- عین الخطأ:

١) سُئل أحدُ التلاميذ: كَمْ مِرَّةً تَغْسِلُ قَلْبَكَ فِي الْيَوْمِ؟! از یکی از دانشآموزان پرسیده شد: چند بار در روز قلبت را می‌شوی؟!

٢) تَغْسِلُ ملابسَكَ كُلَّ يَوْمٍ لَا تَحْرُصُ عَلَى نَطَافَةِ الْجَسْمِ؛ لِبَاسِهَا يَتَرَكَّبُ رَا هُرُوزِيَّ مِنْ شَوْبَيِّ، چون به نظافت بدن حرث می‌ورزی،

٣) و لَكَنَّكَ لَا تَهْتَمُ بِالظَّاهَرِ الْبَاطِنِيَّةِ؛ وَلَى تُو بِهِ بِاَكِيزَّيِّ بِاطْنِي تَوْجِهِ نَمِيَّ كَنِيَّ،

٤) إِنَّكَ بِحَاجَةٍ إِلَى غَسْلِ الْقَلْبِ مِنَ الْحَسْدِ وَ سَوْءِ الظَّنِّ؛ قَطْعًاً تُو بِهِ شَسْتَنِ قَلْبٌ اِزْ حَسَادَتِ وَ بَدْعَمَانِي نِيَازْمَنْدِ هَسْتَنِ!

٢٦- عین ما ليس فيه المُتضاد:

١) تَظَهُرُ عَيْمَةُ سَوَادِ فِي السَّمَاءِ الْبَيْضَاءِ فِي بَدَائِيَّةِ الْمَسَاءِ!

٢) لَا يَسْتَطِعُ أَحَدٌ يَخْرُجُ مِنْ نَلِي بُدُخَلَهُ اللَّهُ فِيهَا!

٢٧- عین الخطأ: (في توضيح الكلمات)

١) مَجْمُوعَةُ ذَرَّاتٍ مِنَ الْمَاءِ تَبْقَى عَالَقَةً فِي الْفَضَاءِ؛ «الْعَيْمَ»

٢) أَلَّهُ تَبَرَّقُ الْكَلَامُ وَ الْأَصْوَاتُ إِلَى الْبَعْدِيَّةِ؛ «الْهَاتِفَ»

٣) اِحْتِفالٌ يَقَامُ لِلإِبْتِهَاجِ بِحَادِثَةِ سَعِيدَيَّةِ؛ «الْمَهْرَجَانَ»

٢٨- ميّز الصحيح في المفهوم: «دولت همه ز اتفاق خیزد / بی دولتی از نفاق خیزد»

١) جُولَةُ الْبَاطِلِ سَاعَةٌ وَ دُولَةُ الْحَقِّ إِلَى قِيَامِ السَّاعَةِ!

٢) «وَ اعْتَصَمُوا بِحَيْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرُّقُوا»

٣) «جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ»

■ إقرأ النص التالي بدقة و اكمل الفراغات في النص: (٣٢-٢٩)

«التَّمْسَاحُ حَيْوَانٌ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَ الْبَيْسَةِ، لَهُ جِسْمٌ طَوِيلٌ وَ أَرْجُلٌ قَصِيرَةٌ. إِنَّ فَكَّ التَّمْسَاحِ فَوْيٌ إِلَى دَرْجَةٍ أَنَّهُ يَكْسِرُ ... (٢٩)

... بِسْهَوَةٍ وَ ... (٣٠) ... هَذِهِ الْقُوَّةُ عِنْدَمَا يَرِيدُ إِغْلَاقَ فَمِهِ فَقَطُّ. الْعَضُّلَاتُ الَّتِي ... (٣١) ... فَمَ التَّمْسَاحِ ضَعِيفَةٌ إِلَى دَرْجَةٍ أَنَّكَ

تَسْتَطِعُ إِبْقاءَ فَمِهِ ... (٣٢) ... بِيَدِ وَاحِدَةٍ.»

١) الْجُلُودَ ٢) الْأَعِظَامَ ٣) الْحَلْوَمَ ٤) الْأَعْصَابَ

١) لَكِنَّ ٢) لَا ٣) لَيْتَ ٤) كَانَ

١) تَلَعَّقُ ٢) تَتَحرَّكُ ٣) تَفْتَحُ ٤) تَعْلِقُ

١) مُؤَصلًا ٢) مَفْتوحًا ٣) مُضِيَّاً ٤) مُعْلِقاً

■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٣٣) بما يناسب النص:

«جسم الإنسان يشمل الجوارح والجوانح وإننا نعيش في الهدوء حين يدوم التعاون بينها و تقوم بوظيفتها معاً: فإن يتآلم عضو

لا يبق للأعضاء الأخرى السكون والقرار! كما نعلم إن القلب نشاطه أكثر من سائر الأعضاء حيث يخنق على التوالى طول الحياة

فلا يقف لحظة ويكون ساهراً حين تمام الأعضاء الأخرى. يبدأ الدم حركته من هنا حتى يصل الغداء والأوكسجين إلى جميع

أجزاء الجسم ثم يرجع إليه بعد أن يقضى حاجات البدن ويهب له النشاط. إضافة إلى هذا، القلب مركز العواطف والإحساسات

فيحبُّ ويبغض أو يعفو... وأيضاً قد يخاف خوفاً يزيد نبضاته. وأخيراً علينا أن نجعل سلامة القلب أولوية صحية ونهتم بأمور

تضمن سلامته و كذلك ندع استعمال ما يؤثر على نبضاته كـ «النيكوتين» و «الكوليسترول» الكبير و ... نعم لن ننسى أن

حياتنا تقوم على دقات هذا العضو الصغير الدّوّوب!»

٣٣- عين الجوارح فقط:

١) الكبد والرئة والقلب

٢) الدم والقلب والمخ

٤) اليد والأذن والعين

٣) اليد والرجل والكلية

٣٤- عين الخطأ على حسب النص:

١) دقات قلب الإنسان لا تتوقف طول الحياة لحظة!

٣) الكوليسترول مادة مضرّة لكثير من الناس دائمًا!

٢) التعاون بين أعضاء الجسم يسبب هدوء العيش!

٤) يؤثّر ألم عضو على كلّ الجسم ويسبّب الخلل في نظمها!

٣٥- عين الصحيح:

١) الخوف لا يؤثّر على نبض القلب!

٣) قلة الحركة تسبّب ضعف عضلات القلب فقط!

٢) ليس القلب مركز الأحساس المتضاد!

٤) لا ينام قلباً حين تكون نائماً!

٣٦- عين الخطأ في التحليل الصّرفي والمحلّ الإعرابي: (لما تتحّته خطٌّ)

١) يتآلم: فعل مضارع- مزيد ثلثي من باب تفقل- معلوم

٢) يغفو: فعل مضارع- مفرد مذكر غائب- معرب- مجرد ثلثي

٣) استعمال: اسم (مصدر مزيد من باب استفعال)- معرب/ معمول به و منصوب

٤) سلامه: اسم (مصدر للفعل الثلاثي المجرد)- مفرد مؤنث- معرب/ فاعل و مرفوع



٣٧- عين الخطأ في الأعداد و معدودها:

٢) إفتح الكتاب و أقرأ الدرس الأول!

٤) في مدرستنا عشرة مكبات!

٣٨- عين الخطأ: (عن عدد الحروف الزائدة)

١) قد ينشد الشعراء أشعاراً رائعة في مدح المعشوق! ← حرف واحد

٢) لا يستخدم جهاز الكمبيوتر للتعليم إلا المعلمون الحاذقون! ← ثلاثة حروف

٣) أيها الإنسان! يصور لحظة أنك تعيش دون الهواء! ← حرفان اثنان

٤) إن القرآن الكريم يصور مشاهد القيامة في كثير من آياته! ← حرفان اثنان

٣٩- عين نائب الفاعل:

١) إن الحياة تعلمنا عدم الاعتماد على غيرنا!

٢) تُريد أن نُرِّين حديقتنا بالأزهار الحمراء و الصفراء!

٣) على ذي النعمة أن ينفق متى عنده من التعم!

٤) تُرِّين السماء والأرض في الأيام الماطرة بألوان جميلة!

٤٠- في أي جواب ما جاء الجار و المجرور؟

١) أبدنا خيراً من ذهبنا!

٢) ولا تكونوا كالذين يرتكبون السيئات!

٣) يوجد كثير من نعم الله تحت الأرض!

٤) تقع مدرسة عظيمة جنباً إلى جنباً!



۱۵ دقیقه

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۳)

توحید و سبک زندگی /
فقط برای او / قدرت پرواز
درس ۳ تا پایان درس ۵
صفحه ۲۷ تا صفحه ۴۰

^{٤١}-مفهوم مستنبط از عبارت قرآنی «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوًّكُمْ أَوْلَيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ...» کدام است؟

- (۱) ایمان بعضی‌ها سطحی است و حوادث مختلف آن را تغییر می‌دهد.

(۲) زیانی آشکار مشمول کسانی است که از راه خدا بازگشت می‌کنند.

(۳) بعضی از مردم که ظاهرآً ایمان دارند، در متن دین قرار ندارند.

^{۴)} ایراز دوستی با دشمنان، جرأت آنان را در مقابل مؤمنان بیشتر می‌کند.

۴۲- خداوند دیبا، قانونمندی، تخلیفنایابی و استوار، حماه، جه مثالم، مه نند؟

«فَإِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِهِ أَحَدَةٌ أَنْ تَقْوِمُوا لِلَّهِ...»

- (٢) «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارِ...»

(٣) «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَارِفٍ مِّنْ رَبِّكُمْ فِينَ أَبْصَرَ فَلَنْفَسِهِ وَمِنْ عَمَى فَعَلَيْهَا»

(٤) «إِنَّا هَدَيْنَاكُمُ الستِّبْلَ امَّا شَاكِرُوا وَامَّا كُفُورُوا»

۴۳-التفات انسان به کدام نکته، انسان را از تفکر لغزش آمیز «گر تلاش بکنم، چون شکست من در علم خداوند آمده است، تلاشم به جایی نخواهد رسید»

رهايي مي بخشد و با تدبیر در آيات قرآن کريم، چرا کشتی ها می توانند در دریاها حرکت کنند؟

- (١) مقایسه علم خدای متعال با علم انسان - «بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فُضْلِهِ»

(٢) مقایسه علم خدای متعال با علم انسان - «سَخَّرَ لَكُمُ الْجَنَّرَ لِتَجْرِيَ الْفَاطِمَةَ»

(٣) در برگرفتن نتیجه و فرایند امور توسط علم الهی - «بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ

(٤) در برگرفتن نتیجه و فرایند امور توسط علم الهی - «سَخَّرَ لَكُمُ الْجَنَّرَ لِ

۴۴- مقامات در پرایر محترمات اله، که دام دشمن قسم خوره انسان می‌باشد، به کدام یک از موارد نیازمند است و نقش ترک محترمات پرایر وصول به

خلاص، بیشتر، چیست؟

- (۱) اعتقاد به خدای یگانه و شناخت و معرفت به او - علت
 - (۲) اعتقاد به خدای یگانه و شناخت و معرفت به او - معلول
 - (۳) روای اوردن به پیشگاه خداوند و پذیرش خالصانه فرمان ۵
 - (۴) روای اوردن به پیشگاه خداوند و پذیرش خالصانه فرمان ۵

٤٥- با توجه به آنکه احمد الکم یا نی، آدم آن، لا یعینش الشیطان،^{۱۰} مفهوم عهد اله و دلیا، عدم اطاعت از شیطان، بهتر است کدام است؟

- ۱) پیمان فطری- گمراهی آشکار
۲) پیمان فطری- دشمنی آشکار
۳) با: گشت به سوی، خدا- گم اهر، آشکار
۴) با: گشت به سوی، خدا- دشمن، آشکار

۴۶- تلاش برای ساختن امروز و فردای خود و جامعه و مشاهده کردن ثمرات تلاش، بازتابی از کدام بینش و تفکر است؟

(۱) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارِ

(۲) إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا

(۳) قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٍ مِّنْ رِّبْكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا

(۴) إِنَّا هَذِينَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرٌ وَ إِمَّا كَافُورٌ

۴۷- «رشد و آبیاری درخت اخلاص» و «تقویت محبت خداوند در قلب» به ترتیب به کدام‌یک از راههای تقویت اخلاص اشاره دارد؟

(۱) تقویت روحیه حق‌پذیری - افزایش معرفت نسبت به خداوند

(۲) تقویت روحیه حق‌پذیری - راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او

(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - افزایش معرفت نسبت به خداوند

(۴) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او

۴۸- مفهوم «جبران عمل خود، آن‌گاه که به کسی زیان رسانده‌ایم» با توجه به شواهد وجود اختیار، در کدام بیت نمایان است؟

(۱) وَانْ پَشِيمانِي که خوردی زان بدی / ز اختیار خویش گشته مهندی

(۲) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟

(۳) این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم

(۴) چوبِ حق و پشت و پهلو، آن او / من غلام و آلت فرمان او

۴۹- کدام مفهوم از این سخن گهربار پیامبر اکرم (ص) که می‌فرمایید: «بَيْتُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِّنْ عَمْلِهِ» به دست می‌آید؟

(۱) شرط لازم و کافی برای عمل به یک سخن، پذیرش عقلی آن سخن است.

(۲) اخلاص مانند دوست داشتن و سخاوت، دارای درجات و مراتب است.

(۳) برای عمل کردن به یک سخن، علاوه بر پذیرش عقلی، آن سخن باید در قلب و دل نیز نفوذ کند.

(۴) انسان مؤمن علاوه بر نیت خالص، تلاش می‌کند عمل را همان‌گونه که خدا دستور داده است، انجام دهد.

۵- مراعات نمودن حق‌آنفس و حفظ سلامت بدن در چه صورتی در الگوی رفتاری انسان متبلور می‌شود و لازمه به‌جا آوردن مسئولیت خود در برابر

بندگان خدا، شهرها و آبادی‌ها، تحقق کدام فرمان امیرالمؤمنین علی (ع) است؟

(۱) تنظیم کردن زندگی بر اساس رضایت الهی و پیروی از فرمان‌های او - عزت را در بندگی خدا بدانید.

(۲) تنظیم کردن زندگی بر اساس رضایت الهی و پیروی از فرمان‌های او - تقوای الهی پیشه کنید.

(۳) بی‌حکمت ندانستن هیچ‌یک از حوادث عالم در عین جهل به حکمت آن‌ها - تقوای الهی پیشه کنید.

(۴) بی‌حکمت ندانستن هیچ‌یک از حوادث عالم در عین جهل به حکمت آن‌ها - عزت را در بندگی خدا بدانید.



مباحث کل کتاب دین و زندگی ۱
درس ۱ تا پایان درس ۱۴
صفحه ۱۱ تا صفحه ۱۵۵

دین و زندگی (۱)

۵۱- کدام آیه / آیات بیانگر مسبتب واکنش انسان نسبت به کرزی و گناه است و توانایی اجتناب از شقاوت، در گرو برخورداری از سرمایه مطرح شده در کدام آیه شریفه است؟

(۱) «وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا...»- «فَالَّهُمَّ هَا فِجُورُهَا وَتَقْوَاهَا»

(۲) «وَلَا أَقْسُمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةَ»- «فَالَّهُمَّ هَا فِجُورُهَا وَتَقْوَاهَا»

(۳) «وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا...»- «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ إِلَى شَرِكَةٍ وَإِلَى كُفُورٍ»

(۴) «وَلَا أَقْسُمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةَ»- «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ إِلَى شَرِكَةٍ وَإِلَى كُفُورٍ»

۵۲- عدم احساس کمبود شخصیت بهنگام نقصان عضوی از انسان در حادثه‌ای، نشانگر چیست و رؤیاهای ذکر شده در قرآن کریم در ماجراهی حضرت یوسف

(ع) مدلول انسان به کدام حقیقت است؟

(۱) ثبات هویت انسان ناشی از ثبات اندام‌های او نیست. - اصالت رؤیاهای راستین

(۲) ثبات هویت انسان ناشی از ثبات اندام‌های او نیست. - غیر مجرد بودن روح

(۳) قوانین و مقررات و روابط اجتماعی بر پایه پذیرش «من» ثابت بنا شده است. - غیر مجرد بودن روح

(۴) قوانین و مقررات و روابط اجتماعی بر پایه پذیرش «من» ثابت بنا شده است. - اصالت رؤیاهای راستین

۵۳- این که انسان معتقد به معاد، با تلاش و توان بسیار در انجام کارهای نیک و خدمت به خلق خدا می‌کوشد و می‌داند که هر چه بیشتر در این راه گام بردارد، آخرت او زیباتر خواهد بود، با پیام کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) **أَفَخَسِبُتُمْ أَنَّمَا خَلَقَنَاكُمْ عَبْنًا وَأَنَّمُّ إِلَيْنَا لَا تُرْجِعُونَ**

(۲) **وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنُحْيَا**

(۳) **اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ**

(۴) **مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ**

۵۴- به ترتیب کدام آیات «تفاوت دنیا و بزرخ» و «ارتباط دنیا و بزرخ» را نشان می‌دهد؟

(۱) **حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُنَّ إِنَّمَا يُنَبَّئُ إِلَيْهِمْ بِمَا قَدَّمُوا وَأَخْرَىٰ**

(۲) **حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُنَّ إِنَّمَا يُنَبَّئُ إِلَيْهِمْ بِمَا قَدَّمُوا وَأَخْرَىٰ**

(۳) **يُنَبَّئُ إِلَيْهِمْ بِمَا قَدَّمُوا وَأَخْرَىٰ**- **يُنَبَّئُ إِلَيْهِمْ بِمَا قَدَّمُوا وَأَخْرَىٰ**

(۴) **يُنَبَّئُ إِلَيْهِمْ بِمَا قَدَّمُوا وَأَخْرَىٰ**- **حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُنَّ إِنَّمَا يُنَبَّئُ إِلَيْهِمْ بِمَا قَدَّمُوا وَأَخْرَىٰ**



۵۵- با توجه به سیره رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان دین، اولویت آراستگی در کدام مورد مطرح است و نمونه‌ای از اولویت داشتن آن چیست؟

(۱) اجتماعات و معاشرت‌ها - تکرار دائمی نماز در طول شبانه‌روز

(۲) عبادت - تکرار دائمی نماز در طول شبانه‌روز

(۳) عبادت - حضور فرد مسلمان در عرصه‌های مختلف اجتماعی

(۴) اجتماعات و معاشرت‌ها - حضور فرد مسلمان در عرصه‌های مختلف اجتماعی

۵۶- خدای متعال درباره کدام موضوع، عبارت قرآنی «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» را می‌فرماید؟

(۱) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلْقَنَاكُمْ عَبْثًا وَ أَنَّكُمُ الَّذِينَ لَا تَرْجِعُونَ»

(۲) «إِنَّمَا نَجَّلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

(۳) «وَ ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ الْخَلْقَةَ قَالَ مَنْ يَحْيِي الْعُظَامَ وَ هِيَ رَمِيمٌ»

(۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رِيبَ فِيهِ»

۵۷- ثمرة آیه «يَنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيَّهِنَّ» در کدام عبارت قرآنی آمده و این آیه مریوط به کدام سؤال است؟

(۱) آن یُعْرَفُ فَلَا يُؤْذَنُ - آیا در قرآن درباره عفاف و حجاب دستور خاصی وجود دارد؟

(۲) «فَلَمَّا لَآزَوَاجِكَ وَ نَبَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ» - آیا در قرآن درباره عفاف و حجاب دستور خاصی وجود دارد؟

(۳) آن یُعْرَفُ فَلَا يُؤْذَنُ - آیا اسلام و قرآن نحوه و شکل پوشش را معین کرده است؟

(۴) «فَلَمَّا لَآزَوَاجِكَ وَ نَبَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ» - آیا اسلام و قرآن نحوه و شکل پوشش را معین کرده است؟

۵۸- در کدام‌یک از موارد زیر فرد حتماً باید روزه خود را بگیرد و نمازش کامل است؟

(۱) در ماه رمضان به سفر هشت روزه رفته باشد.

(۲) در طول سفر مرتكب عمل حرامی شود.

(۳) مجموع رفت و بازگشت او نه فرسخ باشد.

(۴) با نهی پدر و مادر به سفر واجب رفته و در آن محل ده روز یا بیشتر بماند.

۵۹- به کدام دلیل، مردم در روز قیامت همچون افراد مسیت به نظر می‌رسند و در کدام حادثه از واقعه بزرگ قیامت، انسان‌های گناهکار بدنبال راه فرار می‌گردند؟

(۱) عقول آن‌ها با تصرف خداوند، زائل شده است. - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

(۲) هیبت قیامت و اینکه عذاب الهی در روز قیامت، صعب است. - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

(۳) عقول آن‌ها با تصرف خداوند، زائل شده است. - احیای همه انسان‌ها

(۴) هیبت قیامت و اینکه عذاب الهی در روز قیامت، صعب است. - احیای همه انسان‌ها

۶۰- مطابق مناجات مولی‌الموحدین امیرالمؤمنین علی (ع) با خداوند، چرا متوكلان در مواجهه با مصائب به درگاه الهی روی می‌آورند و کدام آیه شرife

حکی از این علت است؟

(۱) چون خداوند اسرار و میزان بینش آنان را می‌داند. - «وَغَسِيَ أَنْ تَكَرَّهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ غَسِيَ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ»

(۲) چون می‌دانند سرشنسته کارها به دست خداست. - «وَغَسِيَ أَنْ تَكَرَّهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ غَسِيَ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ»

(۳) چون می‌دانند سرشنسته کارها به دست خداست. - «إِنَّ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرِّهِ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةِ، هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسِبَنِي اللَّهُ»

(۴) چون خداوند اسرار و میزان بینش آنان را می‌داند. - «إِنَّ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرِّهِ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةِ، هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسِبَنِي اللَّهُ»



دانشآموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سوال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۳

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61- Badly sick, though, I feel, I cannot see my doctor now, ... I need to make an appointment for tomorrow.

- 1) because 2) so 3) or 4) when

62- Joe is always coming late to the workplace. Only a few minutes ago, he ... to come in time ... he would certainly be fired.

- 1) told / so 2) was told / but 3) has been told / and 4) was told / or

63- Gabriel said that the new semester starts on March 4, ...?

- 1) didn't Gabriel 2) doesn't she 3) doesn't it 4) isn't it

64- We should employ young yet skillful people to boost our general productivity, not the ones that are ... based on friendship with no attention to their actual capabilities.

- 1) unexpected 2) recommended 3) abbreviated 4) distinguished

65- Working on highly ... technology to replace the old one, our scientists came to realize how new sources of energy operate.

- 1) advanced 2) average 3) accessible 4) peaceful

66- Entering top universities in special fields is not as easy as you You have to try your hardest to gain a PhD position there.

- 1) suppose 2) confirm 3) belong 4) identify

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Bilingual is a person who is able to speak two languages with the facility of a native speaker in everyday life. Only a few people whom we would call bilingual can speak, read or write both languages equally well. We call those who can do this “balanced bilinguals”. But most bilinguals have a preferred language, which they use most of the time, and then a second language, the level and use of which will vary considerably from one person to another. Children raised bilingually from a very early age are most likely to have an equal command of both.

There are bilingual communities in many parts of the world. Members of these communities use two (or more) languages as a matter of course. South Africa, Belgium, Wales, Ireland and Canada are some examples of countries where such communities exist. (This does not mean that everyone living in these countries is bilingual.) Bilingualism also occurs in other areas of the world where immigrant groups have settled but have remained not fully absorbed into the society around them. They keep up many of their own customs and continue to speak their own language at home. The following examples are taken from a long list: Chinese and Italians in Australia, Turkish migrant workers in Germany, Asians in Great Britain, and Spanish speakers in the United States. In many cases, the bilinguals are not themselves immigrants, but people whose parents or even grandparents, moved to the country in question and have continued to speak to their children in their own mother tongue.

در سوالات گرامی مربوط به حرف ربط، باید به ارتباط معنایی میان جملات دقت کنید. سپس براساس این ارتباط معنایی (به عنوان مثال دلیل و نتیجه، تضاد و...) حرف ربط صحیح را انتخاب نمایید.



67- According to the passage, a balanced bilingual is a person who

- 1) can use two languages in everyday life
- 2) has an equal command of two languages at the same time
- 3) can use a second language in a context where another language is spoken
- 4) has been raised bilingually and can read and write only his own language in two countries

68- Which statement about the passage is NOT true?

- 1) South Africa, Belgium and Canada are some examples of bilingual countries.
- 2) Members of bilingual communities use two languages as a matter of course.
- 3) There are bilingual communities all over the world.
- 4) Not everyone living in bilingual countries is bilingual.

69- Migrants speak their native language in order to

- | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1) preserve their customs | 2) help their children do better at school |
| 3) communicate more easily with their children | 4) be absorbed in a foreign country more easily |

70- According to the text, children who were bilingual from a very early age

- | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) are more likely to be dominant in one language | 2) have an equal command of both cultures |
| 3) can write both languages equally correctly | 4) most probably know both languages equally |

زبان انگلیسی ۱**PART C: Vocabulary**

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب
زبان انگلیسی ۱
درس اتا پایان درس ۴
صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۵

71- If his high abilities in speaking and writing in English are taken into consideration, you'll, in fact, realize that mine seem nothing by

- | | | | |
|-----------|--------------|-------------|-------------|
| 1) notice | 2) invention | 3) emphasis | 4) contrast |
|-----------|--------------|-------------|-------------|

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Millions of tourists travel around the world every year. Many would like to ... (72)... South Africa for its interesting and dangerous jungles and deserts. You can see a wide ... (73)... of animals and plants in that country, where many of its people like to protect nature and wildlife. When I was ... (74)... vacation to South Africa, I met lots of South African people who told me "You ... (75)... stay away from the wild animals because they will easily hunt you." But, as we know, many of these wild animals are endangered and will soon die out if we humans do not ... (76)... plan to protect them now. So, we should take care of two sides: both not harming and not being hunted.

- | | | | |
|---------------------|-------------|--------------|-------------|
| 72-1) excuse | 2) increase | 3) live | 4) visit |
| 73-1) entertainment | 2) range | 3) attention | 4) example |
| 74-1) at | 2) in | 3) on | 4) of |
| 75-1) can | 2) may | 3) should | 4) must |
| 76-1) carefully | 2) happily | 3) patiently | 4) politely |

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Taj Mahal is one of the most wonderful buildings which has ever existed in the world. History says that Shah Jahan, in the early 17th century built this historical monument in honor of his dead wife, Mumtaz Mahal, a distinguished Persian princess. Shah Jahan became so sad after her death and dedicated the Taj Mahal to her memory. Around 20000 people worked day and night for 22 years. And around 1000 elephants were used to carry the construction material. The building has a large white dome that is often called an ‘onion dome’ due to its shape- a symbol of rising the soul towards the heaven. At different times of the day, it surprisingly appears to be in a different color every time. It appears pink in the morning, white in the day and changes its color to golden in the moon light. Every year, it attracts around 3-4 million tourists, with a countless number of international tourists.

The Taj Mahal is regarded to be the identity of India and one of the most appreciated works of art. The source of inspiration was from Jama Mosque in Delhi. It includes a large garden, a reflecting pool, and a mosque. It has been declared by the UNESCO as one of the World Heritage Sites in 1983. It has gained a worldwide popularity as a seventh wonder of the world. The monument is threatened by environmental pollution including chance of acid rain from nearby factories. Recently, there is increasing evidence of other types of smoke that might be affecting the Taj Mahal that we must watch out for.

77- Which of the following is NOT mentioned in the passage about the Taj Mahal?

- 1) It is a dedication of a regretful emperor to his beloved wife.
- 2) It is one of the most attractive tourist destinations in India.
- 3) In order to protect this cultural heritage motor vehicles are not allowed.
- 4) The Taj Mahal changes its color depending on the amount of light and time.

78- There is NOT enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) How long did it take to build the Taj Mahal?
- 2) Why was the Taj Mahal built?
- 3) What materials were used in Taj Mahal?
- 4) What was the Taj Mahal inspired from?

79- The last paragraph of the passage includes a number of

- 1) complaints
- 2) comparisons
- 3) suggestions
- 4) warnings

80- Which of the following is WRONG about Taj Mahal main dome?

- 1) Its shape is known as the onion dome.
- 2) It changes its color to golden in complete darkness.
- 3) It is an amazing large white dome.
- 4) Symbolically it has the same function of the sky.



آزمون ۱۶ آذر ماه ۹۷

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

مجموعاً داشت آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟					نام درس
	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
۱	۲	۴	۶	۸	ریاضی
۲	۴	۶	۸	۱۰	اقتصاد
۳	۳	۵	۶	۷	علوم و فنون ادبی
۴	۲	۵	۷	۹	عربی (بان قرآن)
۵	۳	۵	۷	۹	تاریخ
۶	۳	۵	۷	۹	جغرافیا
۷	۶	۷	۸	۱۰	جامعه‌شناسی
۸	۳	۴	۶	۸	منطق و فلسفه
۹	۵	۷	۸	۱۰	روان‌شناسی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۹۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	۳۰
۲	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۴	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۵	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۴۰
۶	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	
۷	علوم و فنون ادبی (۱) - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	
۸	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	
۹	علوم و فنون ادبی (۲) - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
۱۰	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۰
۱۱	تاریخ (۳)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۲۰
۱۲	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	
۱۳	تاریخ (۲)	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	
۱۴	جغرافیا (۲)	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	
۱۵	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۲۱	۲۴۰	۱۰
۱۶	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۰
۱۷	منطق و فلسفه یازدهم	۱۰	۲۵۱	۲۶۰	۱۰
۱۸	روان‌شناسی	۱۰	۲۶۱	۲۷۰	۱۰



احتمال
چرخه آمار در حل مسائل
(۱) پایان گام (۵)
صفحه‌های ۲۲ تا ۳۸

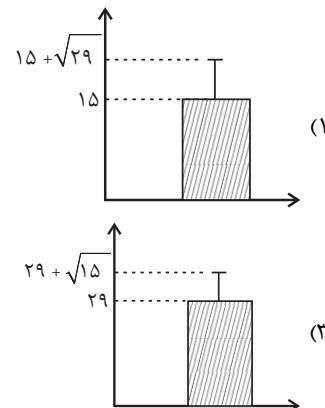
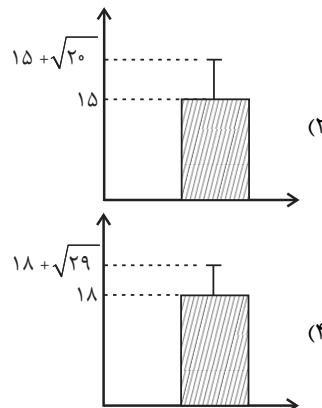
پاسخ‌گویی به سوالات این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۳۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۸۱- کدام مورد جزء مراحل گام بحث و نتیجه‌گیری نیست؟

(۱) نقد و بررسی (۲) ایده‌های جدید

۸۲- با توجه به داده‌های ۱۰, ۱۲, ۱۴, ۲۴ کدام نمودار را می‌توان در نظر گرفت؟ (نمودار نشان‌دهنده میانگین و انحراف معیار داده‌ها است.)



۸۳- از بین ۵ مرد و ۶ زن می‌خواهیم ۴ کارمند انتخاب کنیم. احتمال آنکه حداقل یک مرد انتخاب شود، کدام است؟

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $\frac{44}{45}$ (۴) | $\frac{65}{66}$ (۳) | $\frac{32}{33}$ (۲) | $\frac{21}{22}$ (۱) |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

۸۴- اگر $S = \{20, 21, 22, \dots, 89\}$ فضای نمونه و $\{10, A\}$ دو رقمی مضرب باشد، آنگاه مقدار $P(A'|A)$ کدام است؟

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ۰/۸ (۴) | ۰/۲ (۳) | ۰/۹ (۲) | ۰/۱ (۱) |
|---------|---------|---------|---------|

۸۵- احتمال آنکه از بین ۳ فرزند یک خانواده، تولد حداقل ۲ فرزند در یک روز هفته باشد، کدام است؟

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $\frac{21}{49}$ (۴) | $\frac{19}{49}$ (۳) | $\frac{13}{49}$ (۲) | $\frac{17}{49}$ (۱) |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

۸۶- با ارقام ۳, ۴, ۵, ۶, ۷, ۸ اعداد سه رقمی بدون تکرار ارقام می‌سازیم. از بین اعداد ساخته شده، یکی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. با چه احتمالی، این عدد مضرب ۵ نیست؟

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| $\frac{10}{11}$ (۴) | $\frac{9}{10}$ (۳) | $\frac{7}{8}$ (۲) | $\frac{5}{6}$ (۱) |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|

۸۷- با توجه به داده‌های ۲۰, ۱۸, ۱۹, ۱۷, ۱۸, ۱۶, ۲۰, ۱۶, ۱۸, ۱۶, ۲۰, ۱۶, ۱۸, ۱۶, ۲۰ اختلاف چارک سوم و اول کدام است؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| ۴ (۴) | ۲ (۳) | ۵ (۲) | ۲/۵ (۱) |
|-------|-------|-------|---------|

۸۸- کدام مورد در ارتباط با گام دوم چرخه آمار در حل مسائل درست نیست؟

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ۲) شیوه تحلیل داده‌ها | ۱) چگونگی نمونه‌گیری |
|-----------------------|----------------------|

۳) گزارش معیارها و ارائه نمودارها

۴) توافق در مورد چگونگی اندازه‌گیری متغیرها

۸۹- برای بررسی وضعیت اجتماعی - اقتصادی خانوارهای یک شهر، در کدام شیوه نمونه‌گیری، تمامی قشرهای جامعه شانس حضور دارند؟

۱) انتخاب خانوارها بر اساس رقم اول تلفن منزل

۲) انتخاب خانوارها بر اساس منطقه شهرداری

۳) انتخاب خانوارها بر اساس دو رقم اول کد پستی

۴) انتخاب خانوارها بر اساس رقم آخر تلفن منزل

۹۰- در چه موقعی به اندازه نمونه بزرگتری نیاز داریم که به خوبی بیانگر ویژگی‌های جامعه باشد؟

۱) متغیرهای مورد بررسی کمی پیوسته باشند.

۲) اندازه جامعه یا پراکندگی متغیر مورد بررسی در جامعه زیاد باشد.

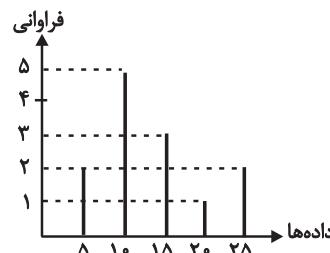
۳) تنها زمانی که اندازه جامعه بزرگ نباشد.



نهاش داده
صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۲۸

درس‌های ریاضی و آمار (۱) و (۲) زوج درس هستند، به سوال‌های یک درس پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۱)

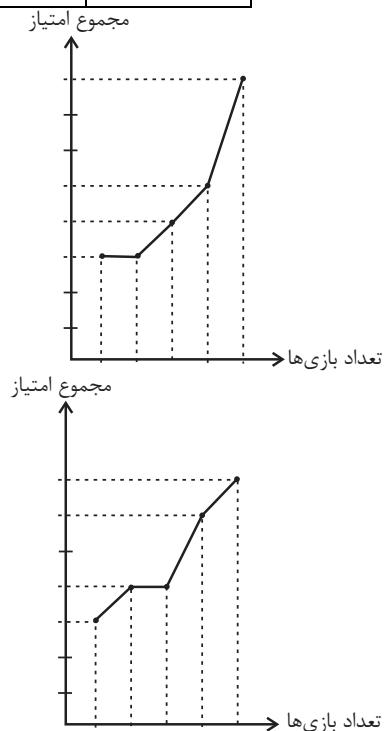


۹۱- دامنه میان چارکی داده‌های مربوط به نمودار میله‌ای زیر کدام است؟

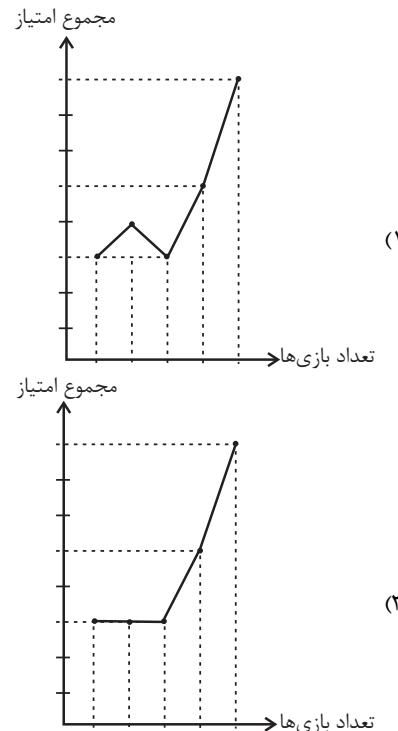
- (۱) ۷/۵
(۲) ۸
(۳) ۱۰
(۴) ۱۰/۵

۹۲- جدول زیر مجموع امتیازهای یک تیم فوتبال در پنج بازی اول فصل را نشان می‌دهد. نمودار خط شکسته مربوط به آن کدام است؟

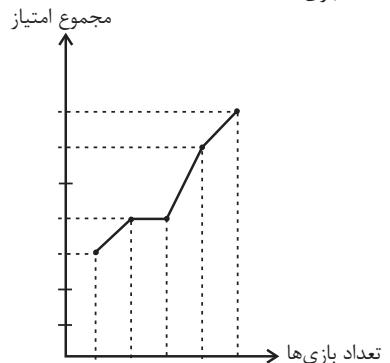
	۵	۴	۳	۲	۱	تعداد بازی‌ها
مجموع امتیاز	۸	۵	۴	۳	۳	مجموع امتیازها



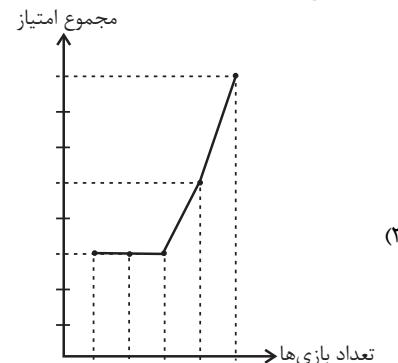
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۹۳- مقدار متغیر سوم در نمودار حبابی، متناسب با کدام مورد زیر است؟

- (۱) شعاع دایره
(۲) محیط دایره
(۳) مساحت دایره
(۴) قطر دایره

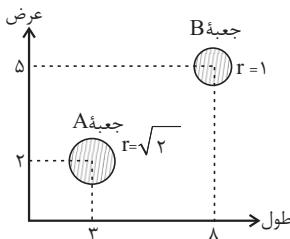
۹۴- تعداد مراجعین به یک پزشک در روزهای هفته به صورت زیر است. مقدار x چه قدر می‌تواند باشد تا در نمودار خط شکسته آن، شیب خط مربوط به یکشنبه به دوشنبه بیشتر از شیب‌های دیگر باشد؟

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه
۱۰	۱۵	x	۱۵	۱۶	۱۸	تعداد مراجعین

- (۱) ۱۲
(۲) ۱۳
(۳) ۱۴
(۴) ۱۵



۹۵- در نمودار حبابی زیر محور X ها، محور y ها و مساحت دایره ها به ترتیب طول، عرض و ارتفاع یک سری از جعبه ها به شکل مکعب مستطیل را نشان می دهند. حجم جعبه A چند برابر حجم جعبه B است؟



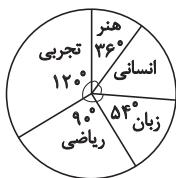
- (۱) ۰ / ۲
(۲) ۰ / ۴
(۳) ۰ / ۳
(۴) ۰ / ۶

۹۶- با توجه به داده های زیر، زاویه مربوط به داده های ناکملتر از چارک اول و نابیش تر از چارک سوم در نمودار دایره ای تقریباً چند درجه است؟

۱۰, ۱۰, ۱, ۳, ۱, ۱۰, ۵, ۸, ۱۳, ۱۵, ۱۹, ۱۸, ۱۷, ۱۶

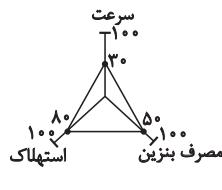
- ۲۰۵ / ۷° (۲) ۲۰۸ / ۷° (۱)
۲۰۳ / ۷° (۴) ۲۰۱ / ۷° (۳)

۹۷- نمودار دایره ای زیر تعداد داوطلبان کنکور یک شهر در رشته های مختلف را نمایش می دهد. در این صورت تقریباً چند درصد از داوطلبان این شهر در کنکور انسانی شرکت می کنند؟



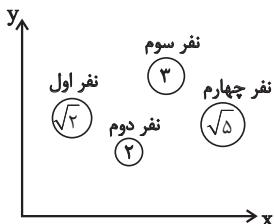
- (۱) ۲۰
(۲) ۱۶ / ۶
(۳) ۱۵
(۴) ۱۲ / ۵

۹۸- در نمودار راداری زیر، اگر ماکریم سرعت تمام خودروهای کشور برابر ۳۲۰ کیلومتر بر ساعت باشد، اندازه سرعت خودرویی با نمودار راداری مقابل چند کیلومتر بر ساعت است؟



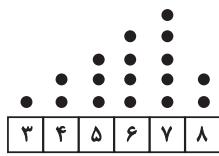
- (۱) ۱۱۰
(۲) ۱۲۰
(۳) ۸۶
(۴) ۹۶

۹۹- در نمودار حبابی زیر متغیر سوم وزن $\sqrt{4}$ نفر را نشان می دهد. میانگین وزن آن ها چند برابر وزن نفر اول است؟ (در نمودار، شعاع نفر اول $\sqrt{2}$ ، نفر دوم ۲، نفر سوم ۳ و نفر چهارم $\sqrt{5}$ می باشد).



- (۱) $\frac{5}{3}$
(۲) $\frac{5}{2}$
(۳) $\frac{5}{4}$
(۴) ۲

۱۰۰- در نمودار نقطه های زیر، مجموع مقادیر مُد و میانه کدام است؟



- (۱) ۱۲
(۲) ۱۳
(۳) ۱۷
(۴) ۱۸



آمار
صفحه‌های ۵ تا ۷

اگر به سوال‌های درس‌های ریاضی و آمار (۱) پاسخ نداده‌اید، به این سوال‌ها پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱- در یک جامعه آماری با توجه به جدول زیر، چند نفر زیر خط فقر بر حسب میانه قرار دارند؟

تعداد اعضای خانوار	درآمد ماهیانه (هزار تومان)
۳	۴۲۰۰
۴	۱۰۰۰۰
۲	۵۰۰۰
۱	۱۲۰۰

۱ (۱)
۳ (۲)
۴ (۳)
۵ (۴)

۱۰۲- در یک کتاب لاتین، هر جمله به طور متوسط دارای ۸ کلمه است و ۲۱ درصد کلمات دشوار هستند. شاخص پایه آموزش مربوط به این کتاب، کدام است؟

۱۲ (۴) ۱۱ (۳) ۱۰ (۲) ۷ (۱)

۱۰۳- اگر شاخص BMI فرد (الف) برابر ۲۶ باشد و وزنی معادل $84/24$ کیلوگرم داشته باشد و فرد (ب) نیز با قدی معادل ۱۶۰ سانتی‌متر، دارای شاخص نمایوبی برابر ۲۴ باشد؛ در این صورت:

(۱) وزن شخص (ب) برابر $64/1$ کیلوگرم می‌باشد.

(۲) قد فرد (الف) برابر با ۱۹۰ سانتی‌متر است.

(۳) اگر وزن شخص (ب) $2/56$ کیلوگرم اضافه شود، شاخص توده بدنی او عدد ۲۵ را نشان می‌دهد.

(۴) اگر قد فرد (الف) بر اثر کهولت سن ۳ سانتی‌متر کاهش یابد اما وزن او تغییری نکند، BMI او نیز کاهش می‌یابد.

۱۰۴- سبد هزینه خانواری در سال پایه از دو کالای برنج و مرغ تشکیل شده است. اگر قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب برابر ۱۰۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومان باشد و در سال مورد نظر به ۱۲۰۰۰ و ۷۰۰۰ تومان برسد، با فرض آنکه مقادیر مصرفی برنج و مرغ در سال پایه به ترتیب برابر ۸۰ و ۴۰ کیلوگرم باشد، در این صورت شاخص بهای این سبد خانوار کدام است؟

۲۴۰ (۴) ۱۲۴ (۳) ۱۰ (۲) ۲۰ (۱)

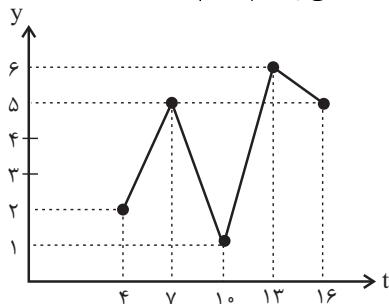
۱۰۵- در یک کشور ۲۰۰ میلیون نفری، ۶۰ میلیون نفر زیر ۱۶ سال دارند و از جمعیت بالای ۱۶ سال ۷۰ میلیون نفر شاغل بوده و بقیه نیز بیکارند. چند میلیون شغل باید ایجاد شود تا شاخص نرخ بیکاری ۱۰ درصد شود؟

۶۰ (۴) ۵۶ (۳) ۴۸ (۲) ۴۰ (۱)

۱۰۶- فرض کنید تورم قیمت مسکن از سال ۹۱ تا سال ۹۵ برابر با ۴۰ درصد بوده است و شاخص قیمت مسکن در سال ۹۱ برابر ۱۲۰ است. شاخص قیمت مسکن در سال ۹۵ چقدر است؟ (سال ۸۸ سال پایه است).

۱۴۲ (۴) ۱۶۰ (۳) ۱۷۸ (۲) ۱۶۸ (۱)

۱۰۷- با توجه به نمودار زیر، معادله خطی که برای تخمین داده‌ها به کمک درون‌یابی خطی در $t = 12$ می‌نویسیم، کدام است؟



$$3y = -5t + 47 \quad (1)$$

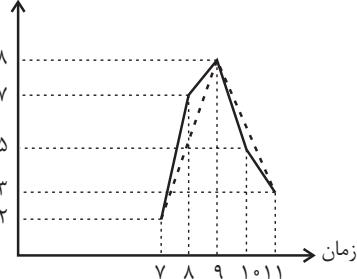
$$3y - 5t = -47 \quad (2)$$

$$3y + 5t = -47 \quad (3)$$

$$5y = 3t - 47 \quad (4)$$

۱۰۸- در نمودار سری زمانی زیر، خطچین بیانگر مقدار مصرف در ساعت شبانگاهی است که درون‌یابی شده‌اند. اگر خط توپر مقدار واقعی مصرف را

نمایش دهد، خطای درون‌یابی مقدار مصرف در ساعت ۱۰ کدام است؟



۱ (۱)

۱/۵ (۲)

۰/۵ (۳)

۲ (۴)

۱۰۹- جدول متوسط قیمت دلار در طی ۵ ماه به شرح زیر است. با توجه به روش بروون‌یابی خطی، قیمت دلار در ماه ششم چه‌قدر است؟

ماه	۱	۲	۳	۴	۵
قیمت (برحسب هزار تومان)	۷	۱۴	۱۰	۱۹	۱۰

۸ (۱)

۹ (۲)

۱۲ (۳)

۱۴ (۴)

۱۱۰- میانگین افزایش درآمد یک تعمیرگاه، نسبت به سال اول، بر حسب درصد در جدول زیر آمده است. به کمک درون‌یابی در چه سالی درآمد

سال	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	درآمد
درآمد	۷۰	؟	۶۷	؟	$۳۷/۵$	؟	؟	$۱۹/۵$	

تعمیرگاه برایر ۳۱/۵ است؟

۳ (۲)

۲ (۱)

۷ (۴)

۵ (۳)



آشنایی با اقتصاد، نهادهای پولی و مالی
توسعه اقتصادی (فصل اول)
مفهومهای ۲ تا ۸۴

پاسخ‌گویی به سوالهای این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۱۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) کالاهایی چون «وانت برای حمل محصول از زمین به مراکز عرضه»، «تومبیل خانوار»، «تابلوهای دست‌بافت»، «دارو» و «گوجه‌فرنگی مورد استفاده در تولید رب» به ترتیب چه نوع کالاهایی می‌باشند؟

(ب) فردی یک دستگاه تراکتور دارد. این فرد می‌تواند خود با تراکتورش بر روی زمین کار کند و سالانه درآمدی معادل ۵ میلیون تومان کسب کند یا آن را به فرد A اجاره دهد و ماهانه مبلغ ۲۵۰ هزار تومان دریافت کند. این فرد کدام اقدام را انجام خواهد داد و هزینه فرصت وی کدام خواهد بود؟

(۱) الف) سرمایه‌ای، بادوام، لوکس و تجملی، ضروری، واسطه‌ای، ب) کار با تراکتور بر روی زمین توسط خود فرد - ۳ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از اجاره دادن تراکتور

(۲) الف) بادوام، سرمایه‌ای، مصرفی، واسطه‌ای، مصرفی، ب) اجاره دادن تراکتور به فرد A - ۵ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از کار با تراکتور بر روی زمین

(۳) الف) سرمایه‌ای، بی‌دوام، لوکس و تجملی، بی‌دوام، مصرفی، ب) اجاره دادن تراکتور به فرد A - ۵ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از کار با تراکتور بر روی زمین

(۴) الف) بادوام، بادوام، لوکس و تجملی، ضروری، واسطه‌ای، ب) کار با تراکتور بر روی زمین توسط خود فرد - ۳ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از اجاره دادن تراکتور

۱۱۲- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام نوع از بازار اشاره دارد؟

- شرکت پخش و پالایش فرآوردهای نفتی

- حضور و رفتار هر یک از عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان به نسبت کل بازار بسیار کوچک است.

- گاه به دلایل طبیعی، اقتصادی، قانونی و یا حتی غیرقانونی تعداد فروشنده یا خریدار به یک یا چند نفر محدود می‌شود.

- بازار محصولاتی چون ماکارونی

- فروشنده‌گان آثار هنری در نمایشگاهها و حراجی‌ها

- شرکت توانیر در کشور ما

- خریداران عمدۀ کالا و خدمات (مثل خریدهای دولتی)

(۱) بازار رقابتی - بازار انحصاری - بازار رقابتی - مناقصه - مزایده - بازار رقابتی - بازار رقابتی

(۲) بازار انحصاری - بازار رقابتی - بازار انحصاری - بازار رقابتی - مزایده - بازار انحصاری - مناقصه

(۳) بازار انحصاری - بازار رقابتی - مزایده - بازار انحصاری - مناقصه - بازار انحصاری - بازار رقابتی

(۴) بازار رقابتی - بازار انحصاری - مناقصه - بازار رقابتی - مناقصه - بازار رقابتی - مزایده

۱۱۳- عبارات کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

(الف) انواع سازمان‌های تولیدی عبارت‌اند از ...

(ب) در هر کسب و کاری میزان کارآفرینی عبارت است از ...

(ج) به ترتیب تراکتور برای کشاورز و دریا برای فعالیت‌های صیادی به ... و ... از عوامل تولید اشاره دارند.

(۱) الف) تعاونی، خصوصی، سهامی عام و سهامی خاص، ب) حاصل تقسیم نوآوری بر خط‌پذیری، ج) سرمایه مالی، زمین

(۲) الف) دولتی، خصوصی، سهامی عام، ب) حاصل ضرب نوآوری در خط‌پذیری، ج) سرمایه مالی، منابع طبیعی

(۳) الف) تعاونی، خصوصی، سهامی خاص و سهامی عام، ب) حاصل ضرب نوآوری در خط‌پذیری، ج) سرمایه فیزیکی، منابع طبیعی

(۴) الف) دولتی، خصوصی، سهامی عام، ب) حاصل تقسیم نوآوری بر خط‌پذیری، ج) سرمایه فیزیکی، منابع طبیعی



آزمون مهندسی اقتصاد

پروژه (۳)

هزینه خرید مواد اولیه سالانه	۷۰۰ هزار تومان
تعداد کارگران استخدام شده	۴
هزینه استهلاک ماهانه	۱۵۰ هزار تومان
حقوق ماهانه هر کارگر	$\frac{۳}{۴}$ هزینه خرید مواد اولیه سالانه
مالیات سالانه	۱۲ درصد درآمد سالانه
هزینه اجارة ماهانه ماشین‌آلات تولیدی	۸۰ هزار تومان
هزینه اجارة ماهانه کارگاه	۲۳۰ هزار تومان

(۱) ۳۶۵۴۰ - ۳۶۲۳۰

(۲) ۳۶۴۶۰ - ۳۶۲۳۰

(۳) ۳۶۴۶۰ - ۳۶۸۲۰

(۴) ۳۶۸۲۰ - ۳۶۵۴۰

۱۱۵- جدول زیر میان شاخص‌های توسعه چهار کشور مختلف می‌باشد؛ با توجه به اطلاعات جدول:

الف) بهترتب در کدام کشور شاخص رشد با شاخص توسعه هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی دیده نمی‌شود؟

ب) «نرخ مرگ‌ومیر نوزادان در موزامبیک»، «تولید ناخالص داخلی سرانه نروز» و «نرخ باسادی بزرگسالان در ایران» بهترتب از راست به چپ کدام است؟

ج) امید به زندگی در چین تقریباً چند سال از امید به زندگی در موزامبیک بیشتر است؟

ردیف	شاخص‌ها کشورها	نرخ مرگ‌ومیر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
۱	موزامبیک	۰۰۰	۱۰۷۰	۵۰/۶	۱۰۷۰
۲	نروژ	۲/۳	۰۰۰	۱۰۰ حدود	۰۰۰
۳	ایران	۱۴/۴	۷۵/۴	۰۰۰	۱۵۰۹۰
۴	چین	۱۰/۹	۱۰/۹	۹۵/۱	۱۱۵۲۵

(۱) الف) ایران - موزامبیک، ب) ۱/۶۵ - ۶۴۴۴۸ - ۶۴/۴ - ۸۳/۴ - ۶۲۴۴۸

(۲) الف) موزامبیک - چین، ب) ۵/۶۱ - ۶۴/۳ - ۶۴۴۴۸ - ۶۱/۵ - ۸۴/۳

(۳) الف) نروژ - ایران، ب) ۱/۶۵ - ۶۴۴۴۸ - ۶۴/۳ - ۶۴۴۲۸ - ۶۵/۱ - ۸۴/۳

(۴) الف) ایران - چین، ب) ۵/۶۱ - ۶۴۴۴۸ - ۶۴/۴ - ۸۳/۴ - ۶۲۴۴۸

۱۱۶- جدول فرضی زیر نمایانگر مقدار کالا و قیمت آن‌ها در سه سال متولای ۹۴، ۹۵ و ۹۶ می‌باشد.

طبق اطلاعات مندرج در جدول (با فرض اینکه سال ۹۶ به عنوان سال پایه در نظر گرفته می‌شود)، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

سال ۹۶		سال ۹۵		سال ۹۴		کالا
قیمت	مقدار تولید	قیمت	مقدار تولید	قیمت	مقدار تولید	
از قرار هر بشکه ۴۰ تومان	۱۵۰۰ بشکه	از قرار هر بشکه ۳۵ تومان	۱۰۰۰ بشکه	از قرار هر بشکه ۳۰ تومان	۱۰۰۰ بشکه	نفت
از قرار هر تخته ۳۵ تومان	۲۰۰۰ تخته	از قرار هر تخته ۲۵ تومان	۱۵۰۰ تخته	از قرار هر تخته ۲۰ تومان	۱۰۰۰ تخته	فرش

(الف) میزان افزایش تولید کل جامعه ناشی از افزایش مقدار تولید در سال ۹۵ چند تومان است؟

(ب) کدام گزینه در خصوص سال ۹۶ صحیح است؟

(۱) الف) ۱۰,۰۰۰، ب) از ۸۰,۰۰۰ تومان افزایش تولید کل در سال پایه، ۳۰,۰۰۰ تومان آن ناشی از افزایش مقدار تولید است.

(۲) الف) ۱۰,۰۰۰، ب) از ۸۰,۰۰۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۶ نسبت به سال پایه، ۴۵,۰۰۰ تومان آن ناشی از افزایش قیمت‌هاست.

(۳) الف) ۵,۰۰۰، ب) از ۷۰,۰۰۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۶ نسبت به سال پایه، ۳۵,۰۰۰ تومان آن ناشی از افزایش قیمت‌هاست.

(۴) الف) ۵,۰۰۰، ب) از ۷۰,۰۰۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۶ نسبت به سال پایه، ۴۵,۰۰۰ تومان آن ناشی از افزایش مقدار تولید است.

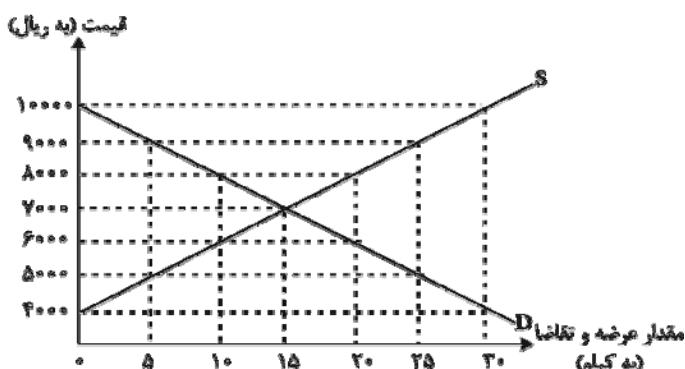
۱۱۷- نمودار زیر، بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است، با توجه به آن:

(الف) در قیمت: ۱۰,۰۰۰ ریال، کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی چقدر است؟

(ب) در قیمت: ۶۰۰۰ ریال و ۹۰۰۰ ریال، به ترتیب مقدار مازاد تقاضا و کمبود تقاضا چقدر است؟

(ج) در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداقل می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

(د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده می‌شود؟



(۱) الف) ۱۵، ب) ۲۰ - ۱۰، ج) ۱۰۰۰۰ و ۳۰ - ۳۰، د) افزایش قیمت از ۶۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۱۵، ب) ۱۰ - ۲۰، ج) ۷۰۰۰ و ۱۵ - ۱۰۵,۰۰۰، د) کاهش قیمت از ۸۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۳۰، ب) ۱۰ - ۲۰، ج) ۷۰۰۰ و ۱۵ - ۱۰۵,۰۰۰، د) افزایش قیمت از ۶۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۳۰، ب) ۲۰ - ۱۰، ج) ۱۰۰۰۰ و ۳۰ - ۳۰، د) کاهش قیمت از ۸۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰ ریال

تولید ناخالص ملی ۱۱۴ میلیون دلار	
تولید عراقیان ساکن کشور ۱۹ میلیون دلار	
تولید افغانی‌های ساکن کشور ۱۲ میلیون دلار	
تولید پاکستانی‌های ساکن کشور ۱۶ میلیون دلار	
تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند ۸۶ میلیون دلار	
جمعیت کشور ۲۰ میلیون دلار	
هزینه استهلاک ۱۰ درصد تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	

۱۱۸- با توجه به مندرجات جدول رو به ترتیب:

(الف) تولید خالص داخلی چند ریال است؟

(ب) تولید مردم کشور که در کشور ساکن هستند کدام است؟

(ج) تولید ناخالص داخلی سرانه چقدر است؟

(در این کشور فرض بر این است که تمامی خارجیان مقیم کشور از کشورهای افغانستان، عراق و پاکستان هستند).

(۱) (الف) ۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰، ب) ۸۲ میلیون دلار، ج) ۵/۷۳ دلار

(۲) (الف) ۶۴,۶۰۰,۰۰۰، ب) ۲۸ میلیون دلار، ج) ۵/۷۳ دلار

(۳) (الف) ۶۴,۶۰۰,۰۰۰، ب) ۸۲ میلیون دلار، ج) ۳/۷۵ دلار

(۴) (الف) ۶۶,۴۰۰,۰۰۰، ب) ۲۸ میلیون دلار، ج) ۳/۲۵ دلار

۱۱۹- در جدول زیر سطح عمومی قیمت‌ها در ابتداء و انتهای یک‌سال مشخص برای سه کشور فرضی A، B و C آورده شده است. اگر نرخ تورم در هر سه کشور یکسان باشد:

(الف) سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال برای کشور B چند واحد پولی است؟

(ب) سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال برای کشور C چند واحد پولی است؟

(ج) نرخ تورم در این کشورها چند درصد است؟

کشورها	سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال	سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال
A	۵۰ واحد پولی	۷۰ واحد پولی
B	۸۰ واحد پولی	۹ واحد پولی
C	؟	۱۴۰ واحد پولی

(۱) (الف) ۱۱۰، ب) ۱۰۰، ج) ۳۰

(۳) (الف) ۱۱۲، ب) ۱۰۰، ج) ۴۰

۱۲۰- عبارات کدام گزینه می‌بین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد تأثیر بورس بر اقتصاد جامعه نادرست است؟

(ب) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، چیست؟

(ج) بانک‌های مشترکی که با کشورها تأسیس می‌شوند (مثل بانک ایران و اروپا) جزء کدام‌یک از انواع بانک‌ها به شمار می‌روند؟

(د) تعریف کدام‌یک از عقود اسلامی در برابر آن نادرست است؟

(۱) (الف) با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها، قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادر تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند. ب) خرید سهام، ج) بانک سرمایه‌گذاری، د) مساقات: قراردادی است بین صاحب باغ و دیگری که بهارای دریافت مقداری از محصول، کار نگهداری از باغ و برداشت را انجام می‌دهد.

(۲) (الف) از طریق جذب و به کار اندختن سرمایه‌های راکد، در کاهش نرخ تورم مؤثر است. ب) گرفتن «شناسه معاملاتی»، ج) بانک معمولات سلف: بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش فروش می‌کند.

(۳) (الف) با تشویق مردم به پسانداز، سرمایه‌های لازم اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی را فراهم می‌آورد. ب) گرفتن «شناسه معاملاتی»، ج) بانک توسعه‌ای، د) جعله: طبق این قرارداد، بانک‌ها می‌توانند استناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

(۴) (الف) بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار، و معمولات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند. ب) خرید سهام، ج) بانک توسعه‌ای، د) مشارکت مدنی: قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی، سرمایه‌نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود، درهم می‌آمیزند.

۱۲۶- در هیچ یک از گزینه‌های زیر حذف همزه وجود ندارد، به جز بیت گزینه ...

(۱) بر خاک چو نام او نویسم / هر پاره خاک حور و حوراست

(۲) پهرين هر کشته او جان ايد گرن بود / جان سپردن بر عاشق ز چه آسان شده است

(۳) امروز در جمال تو خود لطف دیگر است / امروز هرچه عاشق شیدا کند سزاست

(۴) سیب را بو کرد موسی جان بداد / باز جو آن بو ز سیستان کیست؟

۱۲۷- در کدام گزینه شاعر از اختیار زبانی «تغییر کمیت صوت» استفاده نکرده است؟

(۱) در معرفت بر کسانی است باز / که درهاست بر روی ایشان فراز

(۲) پدر گفتش اندر شب تیره رنگ / چه دانی که گوهر کدام است و سنگ؟

(۳) شنیدم که مغوروی از کبر، مست / در خانه بر روی سائل ببست

(۴) دست بر هر کجا نهی جان است / دست بر جان نهادن آسان نیست

۱۲۸- در کدام ابیات زیر تغییر کمیت صوت بلند رخ داده است؟

الف) تو نه مرد گل بستان امیدی سعدی / که به پهلو نتوانی به سر خار برفت

ب) چه دل‌ها برده ای ساقی به ساق فتنه‌انگیز / دریغا بوسه چندی بر زنخدان دلاویزت

ج) دست من گیر که بیچارگی از حد بگذشت / سر من دار که در پای تو ریزم جان را

د) هر که سودای تو دارد چه غم از هر دو جهانش / نگران تو چه اندیشه و بیم از دگرانش

ه) ای کودک خوب‌روی حیران / در وصف شمایلت سخنان

۱) الف - ب

۲) ب - ج

۳) ج - د

۴) د - ه

۱۲۹- نوع اختیار زبانی به کار رفته در بیت ... متفاوت است.

(۱) قافله شب چه شنیدی ز صبح / مرغ سلیمان چه خبر از سبا؟

(۲) گو رمقی بیش نمایند از ضعیف / چند کند صورت بی جان بقا؟

(۳) بر سر خشم است هنوز آن حریف / یا سخنی می‌رود اندر رضا؟

(۴) هر سحر از عشق دمی می‌زنم / روز دگر می‌شنوم برملا

۱۳۰- در کدام بیت اختیار شاعری زبانی وجود ندارد؟

(۱) چو سرو اگر بخرامی دمی به گلزاری / خورد ز غیرت روی تو هر گلی خاری

(۲) ز کفر زلف تو هر حلقه‌ای و آشوبی / ز سحر چشم تو هر گوشه‌ای و بیماری

(۳) مرو چو بخت من ای چشم مست یار به خواب / که در بی است ز هر سوی آه بیداری

(۴) نثار خاک رهت نقد جان من هر چند / که نیست نقد روان را بر تو مقداری

فصل‌های اول و دوم
صفحه‌های ۱۵-۲۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱- به ترتیب کتاب اوستا در کدام دوره به نگارش درآمد و نخستین آثار منظوم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در کجا پدید آمدند؟

(۲) ساسانی - سیستان

(۴) هخامنشی - خراسان کنونی

(۱) ساسانی - خراسان بزرگ

(۳) هخامنشی - ماوراءالنهر

۱۳۲- هر دو عبارت کدام گزینه نادرست هستند؟

الف) زبان پهلوانیک در دوره اشکانیان رایج بود و تا دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شد.

ب) قدیمی‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته و بیشتر مبتنی بر شعر بوده است.

ج) تعریف «ادبیات» به عنوان نوشه‌هایی که باورها، اندیشه‌ها و خیال‌ها را در عالی‌ترین شکل بیان می‌کنند، شامل ادبیات شفاهی اقوام مختلف نیز می‌شود.

د) تأثیر ادبیات بر معنای موردنظر در زبان، از سطح کلمه فراتر نمی‌رود.

ه) مطابقت سخن با موقعیت و زمینه گفتگو یا انتقال مطالب، در بلاغت مطرح می‌شود.

(۴) ج - د

(۳) الف - ج

(۲) د - ه

(۱) ب - ه

۱۳۳- موارد کدام گزینه درباره زبان و ادبیات فارسی در سده‌های چهارم تا ششم کاملاً درست‌اند؟

الف) انوری و همسبکان او در آوردن مضامین دقیق در غزل بسیار کوشیدند.

ب) موضوع قابل توجه در شعر نیمة دوم قرن ششم، علاقه‌مندی شاعران به سروden قصاید لطیف و زیباست.

پ) شعر حکمی و اندرزی در دوره غزنیویان به پختگی رسید.

ت) کسایی مروزی، شیوه ناصرخسرو را در آوردن موعظه و نصیحت در قصیده ادامه داد.

ث) شعر مدحی از آغاز ادب فارسی به پیروی از شعر عربی معمول گشت.

(۴) الف، ث

(۳) ت، پ

(۲) پ، ب

(۱) الف، ب

۱۳۴- از میان عبارات زیر، کدام عبارت‌ها به ترتیب به سبک موزون و سبک مصنوع نوشته شده‌اند؟

الف) تلخ را چه سود اگرخش آب خوش در جوار است و خار را چه حاصل از آن که بوی گل در کنار است؟

ب) تنفیذ شرایع دین و اظهار شعایر حق بی سیاست ملوک دین‌دار بر روی زمین مخلد نماند.

ج) آن که به خمول راضی گردد اگرچه چون برگ سرو دیر پاید به نزدیک اهل فضل و مرتوت وزنی نیارد.

د) ناپسندیدگان تو را به خود جستند و بگسستند؛ نه او که پیوست به شکر رسید و نه او که بگسست به عذر رسید.

(۴) ب، د - ج، ب

(۳) ج، د - ب، الف

(۲) الف، ج - ب، د

(۱) الف، د - ج، ب

۱۳۵- کدام گزینه در بررسی متن زیر نادرست است؟

«بامدادان که عزم سفر مصمم شد، گفته بودندش که فلاں سعدی است. دوان آمد و تلطّف کرد و تأسف خورد که چندین مدت چرا نگفتی که منم تا شکر قدوم بزرگان را به خدمت میان بیستمی؟ گفتم: با وجودت ز من آواز نیاید که منم. گفتا: چه شود اگر در این خطه روزی چند برآسایی تا به خدمت مستفید گردیم؟ گفتم نتوانم.»

۲) استفاده از فعل پیشوندی

۱) کاربرد سجع و کنایه

۴) کاربرد شبکه معنایی

۳) کاربرد شکل تاریخی حرف «را»

۱۳۶- نوع ادبی در کدام بیت‌ها یکسان است؟

- الف) چون خضر دید آن لب جان‌بخش دل‌فریب / گفتا که آب چشمۀ حیوان دهان توست
ب) بشد هوش از آن مرد رزم‌آمایی / ز بالای اسب اندر آمد به پای
ج) می‌کشد هر کرکسی اجزات را هر جانی / چون نه مرداری تو بلکه باز جانانی، چرا؟
د) بخور مردم‌آزار را خون و مال / که از مرغ بد کنده به پر و بال

(۴) الف - ج

(۳) ج - د

(۲) ب - د

(۱) الف - ب

۱۳۷- سبک کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) غلام خاطر اویم که او همت قوی دارد / که دارد هر دو عالم را و دل در یک نظر بندد
۲) روزی بس خرم است می‌گیر از بامداد / داد زمانه بده کایزد داد تو داد
۳) نبود شرط محبت که بنالد از دوست / زان که هر درد که از دوست بود عین دوست
۴) به رضا از سر کوی تو نرفتم لیکن / ره تسلیم گرفتم چو بدیدم که قضاست

۱۳۸- از ویژگی‌های فکری سبک عراقی «شکایت و انتقاد اجتماعی» است؛ این ویژگی در کدام بیت دیده نمی‌شود؟

- ۱) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگوی / من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم
۲) تشویش وقت پیر مغان می‌دهند باز / این سالکان نگر که چه با پیر می‌کنند
۳) نافرید ایزد ز خوبان جهان چون تو کسی / دلربا و دلفریب و دلنواز و دلستان
۴) پشارت بر به کوی می‌فروشان / که حافظ توبه از زهد و ریا کرد

۱۳۹- پیام کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) سر نکشد از کمند بسته زنجیر مهر / باز نگردد به تیر خسته پیکان عشق
۲) سروبالای کمان‌ابرو اگر تیر زند / عاشق آن است که بر دیده نهد پیکان را
۳) وان‌گه که به تیرم زنی اول خبرم ده / تا پیش‌ترت بوسه دهم دست و کمان را
۴) چشمان ترک و ابروان جان را به ناوک می‌زنند / یا رب که داده است این کمان آن ترک تیرانداز را

۱۴۰- مفهوم کدام بیت با سایر ایيات متفاوت است؟

- ۱) می‌شود هر کس به مقدار تواضع سربلند / قطره ناچیز گردد گوهر از افتادگی
۲) سیل از افتادگی دیوار را از پا فکند / سرکشان را روی می‌مالد مدارا بر زمین
۳) مسیح بر فلک از راه خاکساری رفت / پیاده هر که شد این جا فلک‌سوار شود
۴) قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن / از کنار ابر، تا دریا تنزل بایدش

فصل‌های اول و دوم
صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹

علوم و فنون ادبی (۱) - شاهد

۱۴۱- کدام مورد، در مورد واژه‌های «ادب» و «ادبیات» صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) ادب محافظ انسان از خطاست و ادبیات، همه آثار مکتوب تاریخ تمدن بشری است.
- (۲) مجموعه دانش‌های نحو، بدیع، معانی، بیان و ...، که انسان را از خطا در سخن باز می‌دارند، ادب نامیده می‌شوند و در ادبیات، هر واژه معنای قراردادی و روشی دارد.
- (۳) ادیب به کسی می‌گویند که با شیوه‌های گوناگون سخن آشنا باشد و ادبیات، متون علمی، تاریخی، جغرافیایی و پژوهشی و فلسفی گذشته را دربرمی‌گیرد.
- (۴) ادب، شناختن اموری است که آدمی به وسیله آن، خویش را از هر خطای حفظ کند و واژه ادبیات در زبان فارسی، از عصر مشروطه کاربرد زیادی پیدا کرد.

۱۴۲- نخستین گام در رویارویی با متن چیست؟

- (۱) شناسایی و استخراج نکات زبانی
- (۲) ایجاد فرصت تأمل در سرایای متن
- (۳) آشنایی اجمالی با ساختمند درونی اثر
- (۴) خوانش متن به طور دقیق

۱۴۳- بهترتب ادوار سه‌گانه زبان فارسی کدام‌اند، کدام منظومه اصلی پارتی دارد و اصل کدام اثر زبان فارسی میانه از بین رفته است؟

- (۱) فارسی باستان، فارسی میانه، فارسی پهلوی - درخت آسوریک - کلیله و دمنه
- (۲) فارسی باستان، فارسی میانه، فارسی دری - درخت آسوریک - هزار و یک شب
- (۳) فارسی پهلوی، فارسی دری، فارسی نو - یادگار زریان - کلیله و دمنه
- (۴) فارسی پهلوی، فارسی میانه، فارسی دری - یادگار زریان - هزار و یک شب

۱۴۴- هر یک از موارد زیر، بهترتب مربوط به کدام کتاب است؟

- الف) کتاب تاریخ نوشته محمد بن جریر طبری
- ب) امروزه فقط چند صفحه از مقدمه این کتاب باقی مانده است.
- ج) حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد.
- (۱) تاریخ بلعمی - تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری
- (۲) تاریخ الرسل و الملوك - تفسیر طبری - ترجمه تفسیر طبری
- (۳) تاریخ الرسل و الملوك - شاهنامه ابومنصوری - شاهنامه ابومنصوری
- (۴) تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری - ترجمه تفسیر طبری

۱۴۵- مصادق مفهوم «ادبیات» در عبارت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

«هدف زبان، ارتباط و پیامرسانی و هدف ادبیات زیبایی‌آفرینی است.»

- (۱) تا ندانی که سخن عین صواب است مگوی / و آن‌چه دانی که نه نیکوش جواب است، مگوی
- (۲) گه بود کز حکیم روشن رای / بر نیاید درست تدبیری
- (۳) آه آتش‌بار من هر دم برآوردي چو باد / از نهاد نه رواق چرخ دوداندو، دود
- (۴) هر که فریادرس روز مصیبت خواهد / گو در ایام سلامت به جوانمردی کوش

۱۴۶- کدام گزینه درباره شعر زیر درست است؟

«غازی ز پی شهادت اندر تک و پوست / و آن را که غم تو کشت، فاضل تر از اوست

فردای قیامت این بدان کی ماند؟ / کان کشته دشمن است و آن کشته دوست»

۱) نوع ادبی این ابیات تعلیمی است.

۲) از واژگان عربی نسبتاً ساده استفاده شده است.

۳) از لحاظ قلمرو ادبی، در سطح بیانی بسیار غنی است.

۴) پیام متن از لحاظ فکری، ارزش جهاد و شهادت است.

۱۴۷- با توجه به مفهوم بیت زیر، چرا شاعر «گل» را عارف سالکی می‌داند که در مسیر سیر و سلوکشن موفق بوده است؟

«پاک است طربنامه خوشبوی سلوکشن / این گل که چنین چهره خرسند گشوده است»

۱) زیرا گل را نماد زیبایی نایابدار می‌داند.

۲) چون گلبرگ‌های آن زود می‌بیزمرد.

۳) زیرا رنگ گل را آرامش‌بخش می‌داند.

۱۴۸- با توجه به نوع نثر قابوس‌نامه، عبارات کدام گزینه خارج از این کتاب است؟

۱) چنین شنودم که بدان روزگار که متوكل خلیفه بود به بغداد، وی را بنده‌ای فتح نام؛ سخت نجیب و روزبه بود.

۲) سوگند یاد کرد که تا آن وقت که وی را بدان حال که یابند، نیارند و نبینمش، طعام نخورم.

۳) خسرو از آن طیره شد و از رسول، خجل گشت. پرسید که همه چیز پس که داند؟

۴) نفرین بر دنیای فانی و روزگار غدار باد که چون رویاه محثال و چون گرگ مفتال است.

۱۴۹- کدام بیت با عبارت پایانی متن زیر قرابت مفهومی دارد؟

«ای فرزندان، اهل دنیاجویان سه رتبه‌اند و بدان نرسند مگر به چهار خصلت؛ و آن چهار که به وسیله آن بدین اغراض توان رسیده، الف Dunn

مال است از وجه پسندیده و ...»

۱) داد به الف Dunn نیکی بخواه / زین تن منحوس نگون سار خویش

۲) مال کم راحت است و افزون رنج / لاجرم مال می‌نخواهد عقل

۳) گر شود عالم پر از خون مال مال / کی خورد بندۀ خدا آآل حلال

۴) در معانی کوش نی در جاه و مال / ز آن که جاه و مال را باشد زوال

۱۵۰- مفاهیم «بی‌زاد و توشه بودن، نکوهش آزمندی، پرورده‌گوبی، اوضاع نایسامان» بهتری، از کدام ابیات، دریافت می‌شود؟

الف) نان جو خور در بهشت سیرچشمی سیر کن / می‌خوری خون از برای نعمت الوان چرا؟

ب) صدفوار گوهرشناسان راز / دهان جز به لوله نکردنند باز

ج) برشکست قفس جسم از آن می‌لرزی / که سزاوار چمن بال و پری نیست تو را

د) چون ورق برگشت موری شیر را عاجز کند / خط موبی بست دست قهرمان حسن را

۴) الف، ج، د، ب

۳) ج، ب، د، الف

۲) ج، ب، د، الف

۱) الف، ب، ج، د

فصل‌های اول و دوم
صفحه‌های ۱۰ تا ۵۸

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۵۱- بیت کدام گزینه از نظر ویژگی‌های زبانی، نمی‌تواند مربوط به سبک عراقی باشد؟

(۱) دریغ است روی از کسی تافت / که دیگر نشاید چون او یافتن

(۲) کسی را بدء پایه مهران / که بر کهرمان سر ندارد گران

(۳) شاه بیدار است حارس خفته گیر / جان فدای خفتگان دل بصیر

(۴) چنین داد پاسخ که ایدون کنم / که کین از دل شاه بیرون کنم

۱۵۲- تعداد هجاهای هر پایه آوایی در کدام بیت یکسان نیست؟

(۱) برون جستم از تنگ ترکان چو دیدم / جهان درهم افتاده چون موى زنگى

(۲) اگر عاشق نمی‌بودیم صائب / چه می‌کردیم با این زندگانی؟

(۳) ای خمشی مغز منی پرده آن نفر منی / کمتر فضل خمشی کش نبود خوف و رجا

(۴) بی خبری ز پای خم برد به سیر عالم / ورنه به اختیار کس ترک وطن نمی‌کند

۱۵۳- هجاهای کدام گزینه یکی از ارکان عروضی بیت زیر نیست؟

«هیچ فلک دفع کند از سر خود دور سفر / هیچ زمین دفع کند از تن خود زلزله را»

(۴) تن خود

(۳) زلزله را

(۲) هیچ فلک

(۱) از سر خود

۱۵۴- تعداد پایه آوایی در کدام بیت متفاوت است؟

(۱) در بن خانه است جهان تنگ و منگ / زود برآید به بام سرا

(۲) که از این سو همه جان است و حیات / که از این سو همه لطف است و کرم

(۳) چو در کان روم او عقیق است و لعل / چو در بحر آیم بود گوهر او

(۴) تو را در پوستین من می‌شناسم / همان جان منی در پوست جانا

۱۵۵- وزن واژه کدام بیت برابر «مفاعیلن مفاعیلن مفاعی» است؟

(۱) عمر را نبود وفا آتا تو عمر / باوفایی باوفایی باوفا

(۲) بر او گشته ترسان بر او گشته لزان / زهی عّتی کان دولیبی ندارد

(۳) کنار خویش دریا کردم از اشک / تماشا چون نیایی سوی دریا

(۴) تو از خواری همی نالی نمی‌بینی عنایت‌ها / مخواه از حق عنایت‌ها و یا کم کن شکایت‌ها

۱۵۶- در هر دو بیت کدام گزینه هر چهار رکن تشبیه وجود دارد؟

الف) روان است حکم تو همچون قضا / بلند است قدر تو همچون قدر

ب) به گاه بزم همچون ابر نیسان / به گاه رزم همچون پور دستان

پ) جوی همچون نهر فرهاد است سرشار از لبن / باع همچون تخت پرویز است مشحون از نگار

ت) نسیم جود تو همچون دم عیسی بن مریم / خیال عدل تو همچون کف موسی بن عمران

ث) گر به ظاهر بادپیماییم ما همچون حباب / از هواداران دریابیم ما همچون حباب

(۴) ت - ث

(۳) ث - ب

(۲) پ - الف

(۱) ب - ت

۱۵۷- در کدام یک از بیت‌های زیر هر سه نوع تشبیه «گستردگی، فشردهٔ ترکیبی و فشردهٔ غیرترکیبی» به کار رفته است؟

۱) تو سروی و ما چون آب آورده به پایت سر / می‌ماند و ما تشننے بر خاک سر کویت

۲) حافظا شاید اگر در طلب گوهر وصل / دیده دریا کنم از اشک و درو غوطه خورم

۳) تو آفتاب منیری که می‌روی ز سرم / فتاده بر سر ره من به سایه می‌مانم

۴) چون شاخ گوزن است قد خم شده اما / از بیشة اندیشه زند نعره که شیرم

۱۵۸- در کدام بیت آرایه مجاز به کار نرفته است؟

۱) گر با خردی چرا نپرهیزی / ای خواجه از این خورنده از درها

۲) گذر کرد از آن پس به کشتی بر آب / ز کشور به کشور چو آمد به آب

۳) چو در جوشن افراسیابش بدید / تو گفتی که هوش از تنش بر پرید

۴) دست بر سر مانده‌اند از دست غم / نیک و بد، مرد و زن و پیر و جوان

۱۵۹- در همه گزینه‌ها به جز ... مجاز به رابطه شباهت وجود دارد.

۱) نهنگ صبح لب بگشود و دزدیدند سر، پیشش / هزاران سیم‌گون‌ماهی در این سیماب‌گون دریا

۲) سحر از کوه خاور تیغ اسکندر چو شد پیدا / عیان شد رشحه خون از شکاف جوشن دارا

۳) بارها گفتم که پیکانش ز دل بیرون کشم / جهدها کردم ولی برنامد این از دل مرا

۴) هست چو خورشید و ماه طلعت دستور شاه / طلعت تو مشتری است در بر خورشید و ماه

۱۶۰- در کدام بیت بیشترین تعداد «تشبیه» و یک «مجاز» به کار رفته است؟

۱) من که از پسته و بادام تو دورم باری / دست بیگانه بدان سیب زنخدان مگذار

۲) روی خود را بر کف پایش بمالم همچو سنگ / بعد از این با زلفش ار چون شانه نتوانم نشست

۳) زبانش به کردار برنه تیغ / چو دریا دل و کف چو بارنه میغ

۴) مژه برهم نزنم تا که ز دستم نرود / ناز جشم تو به قدر مژه برهم زدنی

فصل‌های اول و دوم
صفحه‌های (۵۸)

علوم و فنون ادبی (۲) - شاهد

۱۶۱- ریاعی زیر از کیست و به چه مناسبت سروده شده است؟

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید / بر حال تباہ مردم بد گرید

دی بر سر مردهای دو صد شیون بود / امروز یکی نیست که بر صد گرید»

۲) عطار نیشاپوری - قتل عام مخالفان حکومت

۱) جامی - سیل غزنه

۴) نجم‌الدین کبری - قتل عام مردم به دست مغولان

۳) کمال‌الدین اسماعیل - قتل عام مردم به دست مغولان

۱۶۲- کلمات کدام گزینه بهترین با وزن واژه‌های «مستفعلن، مفاعيلن، فاعلتن و مفتعلن» متناسب است؟

۲) روزگاری / خواستنی / تماساگر / معتمدین

۱) آله‌ها / سؤالات / پرسشگری / پارسایان

۴) مخالفت / پری‌پیکر / قاطعیت / ادبیات

۳) دریادلان / وفاداری / پادشاهی / صبحمان

۱۶۳- کدام بیت مطابق خوشهای هجایی «---U---U---U---U---» سروده شده است؟

۱) عاشقان را گرچه در باطن جهانی دیگرست / عشق آن دلدار ما را ذوق و جانی دیگرست

۲) تا که دانش گم کند مر را / تا که عاقل بشکند فرنگ را

۳) من از اینجا به ملامت نروم / که من اینجا به امیدی گروم

۴) چه ذوق از ذکر پیدا آید آن را / که پنهان شوق مذکوری ندارد

۱۶۴- بیت کدام گزینه از نظر وزن واژه و خوشهای هجایی با بیت «سینه مالامال درد است ای دریغا مرهمی / دل ز تنهایی به جان آمد خدا را

همدمی» یکسان است؟

۱) نه من از پرده تقوا به در افتادم و بس / پدرم نیز بهشت ابد از دست بهشت

۲) سال خرم فال نیکو مال وافر حال خوش / اصل ثابت نسل باقی تخت عالی بخت رام

۳) گرچه یاران فارغند از یاد من / از من ایشان را هزاران یاد باد

۴) به طاعت قرب ایزد می‌توان یافت / قدم در نه گرت هست استطاعت

۱۶۵- در همه گزینه‌ها به استثنای ... یک هجای کوتاه، بلند در نظر گرفته شده است.

۱) بهار آمد بهار آمد سلام آورد مستان را / از آن پیغمبر خوبان پیام آورد مستان را

۲) زبان سوسن از ساقی کرامت‌های مستان گفت / شنید آن سرو از سوسن قیام آورد مستان را

۳) ز اول باغ در مجلس نثار آورد آن‌گه نقل / چو دید از لاله کوهی که جام آورد مستان را

۴) که جان ما را بهار آورد و ما را روی یار آورد / ببین کز جمله دولتها کدام آورد مستان را

۱۶۶- در کدام بیت شبیه فشرده، از هر دو نوع (ترکیب اضافی و غیرترکیبی) وجود دارد؟

(۱) ای در کمند زلفک تو حلقه فریب / او در کمان ابروی تو ناول حیل

(۲) دیوان حافظی تو و دیوانه تو من / اما پری به دیدن دیوان نیامدی

(۳) من آن شهرم که سیلاپ محبت ساخت ویرانم / تو آن گنجی که در ویرانه دلها وطن داری

(۴) عارض گلگون بنما، دم ز گلستان چه زنی؟ / سنبل مشکین بگشا دسته ریحان چه کنی؟

۱۶۷- در کدام بیت، تعداد «شبیه» بیشتر است؟

(۱) از درون تو بود تیره جهان چون دوزخ / دل اگر تیره نباشد همه دنیاست بهشت

(۲) تبخل‌ها به ناله در آیند چون جرس (=زنگ) / از درد چون شود به فغان آشنا لیم

(۳) گر هست در دماغ، تو را باد نخوتی / آmade شکستن خود چون حباب باش

(۴) دجله اشک از بهار شوق طغیان کرده است / رازهای سینه را خاشاک طوفان کرده است

۱۶۸- در ایات همه گزینه‌ها به جز گزینه ... آرایه «مجاز» وجود دارد.

الف) هر که آن تلخم دهد، حلوا بها جانش دهم / ور بود پوشیده و پنهان به دوزخ در رود

ب) بگشا به شیوه، نرگس پرخواب مست را / وز رشك، چشم نرگس رعنای خواب کن

پ) ای مادر سرسپید بشنو / این پند سیاه‌بخت فرزند

ت) چشمت به غمze ما را خون خورد و می‌پسندی / جانا روا نباشد خون‌ریز را حمایت

ث) عنان را بپیچید و او را به نعل / همی‌کوفت تا خاک از او گشت لعل

ج) ز مادر همه مرگ را زاده‌ایم / بهناکام گردن بدو داده‌ایم

چ) تن طوفان‌کش شکیبنده / که نفرساید از نشیب و فراز

(۴) ت و ج

(۳) ث و پ

(۲) چ و الف

(۱) ب و ت

۱۶۹- در کدام‌یک از ایات زیر، «مجاز به علاقه شbahت» به کار نرفته است؟

(۱) بعد از اینم چه غم از تیر کج انداز حسود / چون به محبوب کمان‌ابروی خود پیوستم

(۲) بوسه بر درج عقیق تو حلال است مرا / که به افسوس و جفا مهر و وفا نشکستم

(۳) از ثبات خودم این نکته خوش آمد که به جور / در سر کوی تو از پای طلب ننشیستم

(۴) رتبت دانش حافظ به فلک بر شده بود / کرد غمخواری شمشاد بلندت پستم

۱۷۰- در کدام بیت هر دو آرایه «شبیه» و «مجاز» به کار رفته است؟

(۱) آن نه روی است که یک باغ گل و نسرین است / وان نه خال است که یک چرخ مه و پروین است

(۲) کو پیک صبح تا گله‌های شب فراق / با آن خجسته‌طالع فرخنده‌پی کنم

(۳) طوطی خوش لهجه‌ام خاموشیم از حیرت است / صد زبان دارم ولی راه زبان گم کرده‌ام

(۴) که از تفت آن کوه آتش برست / همه کامه دشمنان گشت پست

التمارين، الوجه الثاقب،
والوجه المُفتَن، حول التعرّف
صفحه های ۱۱۵ - ۲۲

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳)

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة: (١٧٣ - ١٧١)

١٧١- «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ نَسَارُعُونَ فِي الْكُفَّرِ»: اى پیامبر!

١) از کسانی که در کفر از هم پیشی می‌گیرند، اندوهگین نشوا!

٢) آنان که در کفر سبقت می‌گیرند، تو را اندوهگین نمی‌کنند!

٣) کسانی که در کفر شتاب می‌ورزند، تو را غمگین نکنند!

٤) کسانی که در مسیر کفر شتاب می‌کنند، تو را هیچ غمی از آنان نیست!

١٧٢- «لِيَتَ طَالِبَاتِنَا الْمُجَدَّدَاتِ يُبَصِّرْنَ قَظَاهِرَ رَبِّهِنَّ فِي الْعَالَمِ وَ يُدْرِكْنَ أَسْرَارَ كُلِّ مَا فِيهِ!»:

١) ای کاش دانش‌آموزان تلاشگران توانایی دیدن نشانه‌های توانمندی پروردگارشان را در جهان داشته باشند و راز تمام آن‌ها را درک کنند!

٢) امید است که دانش‌آموزان کوشای مظاہر قدرت پروردگار جهان را دریابند و رازهای تمام آنچه را که در آن بوده است، درک نمایند!

٣) شاید دانش‌آموزان کوشای ما جلوه قدرت پروردگار در جهان را مشاهده کنند و رازهای تمام آنچه را که در آن است، متوجه شوند!

٤) کاش دانش‌آموزان تلاشگر ما، مظاہر توانایی پروردگارشان را در جهان ببینند و رازهای تمامی آنچه را که در آن است، بفهمند!

١٧٣- عین الصحيح:

١) «قَالَ أَخِي: كُلَّ يَوْمٍ لَا يَعْصِي اللَّهَ فِيهِ فَهُوَ يَوْمٌ عَيْدٌ!»: برادرم گفت: هر روزی که در آن نافرمانی خدا را نکند، همان روز، روز عید است!

٢) «بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّينَامِيتِ كَثُرَتْ أَدْوَاتُ القَتْلِ وَ إِزْدَادَتِ الْحَرْبُ!»: پس از اخترع دینامیت، ابزارهای کشتار بسیار شدند و جنگها را افزایش دادند!

٣) «تَأَلَّمَ أَخُدُّ أَصْدِقَائِي كَثِيرًا عَنْدَمَا سَمِعَ خَبْرَ مَوْتِ أَخِيهِ الْأَخْرَى!»: یکی از دوستان من بسیار متاثر شد هنگامی که خبر مرگ آخرین برادر خود را شنید!

٤) «إِنَّ اللَّهَ يُعَلَّمُنَا كَيْفَ نُصْحِحَ أَحْطَانَا وَ نُخْرِجَ مِنَ الظَّلَمَاتِ!»: قطعاً خدا به ما می‌آموزد که چگونه اشتباهاتمان را تصحیح کرده و از تاریکی‌ها خارج شویم!

١٧٤- عین الخطأ حسب التوضيحات:

٢) تطوير الشئ هو تعديله و تحسينه إلى ما هو أفضل!

٤) خيبة الأمان هي أن يفقد الشخص رجاءه في عمله!

١٧٥- عین الكلمة المناسبة للفراغ: «قَدْ إِسْتَفَادَ الإِنْسَانُ مِنِ الْمَادِدَةِ الْجَدِيدَةِ وَ ... أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي خَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ إِنْشَاءِ الْطَّرَقِ!»

١) سهّلت٢) سهّلت٣) سهّلت٤) سهّلت

١٧٦- «لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهَلِ!»: عین الأنساب للمفهوم:

١) الناس موتى و أهل العلم أحياء!

٤) الاعجاب بالنفس من علامات الجهل!

١٧٧- عین الصحيح في التحليل الصرف أو المتحليل الإعرابي: «وَ إِذَا قَرِئَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ»

١) القرآن: اسم- مفرد مذكر- معرفة- مُعرب / نائب الفاعل و مرفوع بالألف

٢) استمعوا: فعل أمر- جمع مذكر مخاطب- مزيد ثالثی من باب استیغفار

٣) أصيتو: فعل أمر- جمع مذكر مخاطب- مجرّد ثالثی- مبني

٤) ترحمون: فعل مضارع- مجرّد ثالثی- مجھول / خبر «عل» و مبني

١٧٨- ما هو الخطأ في ما تتحته خط؟

١) إنَّ غَرَضَنَا مِنْ اخْتِرَاعِ الْآلاتِ الْجَدِيدَةِ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ! (خبر «إنَّ»)

٢) لَكُلَّ اخْتِرَاعِ عَلَمِيٍّ وَ ابْتِكَارِ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجَهَانَ! (مبتدأ)

٣) هَلْ تُعْطِي الْيَوْمَ الْجَوَائزَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ! (مفعول)

٤) تُمنَح جائزة نوبل في كل سنة إلى من يُفَيِّد البشريَّة! (مفعول)

١٧٩- عین «لا» النافية للجنس:

١) لا تُشَرِّك بالله، إنَّ الشَّرَكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ!

٣) يخرجُ الطَّلَابُ من هذا الباب لا من ذلك الباب!

٤) قالت الأم لبنتها: لا أعلم كلَّ ما تسائلينَ مِنِّي!

١٨٠- أكمل العبارة حتى تدل على استمرار الفعل: «..... أولادنا اجتهدوا في أداء واجباتهم المدرسية أكثر!»

١) إنَّ ٢) ليَتَ ٣) كأنَّ ٤) لعلَّ

درس‌های ۳ و ۴
(از ابتدای روابط خارجی)
صفحه‌های ۳۰ تا ۶۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و چهارم): ۲۰ دقیقه

تاریخ (۳)

۱۸۱- بهترتیب، دولت روسیه از زمان پترکبیر، سیاست توسعه‌طلبانه‌اش را با چه هدفی آغاز کرد و کدام واقعه، سرآغاز جنگ‌های ایران و روسیه است؟

- ۱) تسلط بر سرحدات شمالی ایران و عثمانی - تحت حمایت قرار دادن حاکم نجخوان توسط دولت روسیه
- ۲) گسترش مستعمرات خود در شمال روسیه - لشکرکشی روسیه به منطقه قفقاز
- ۳) گسترش مستعمرات خود در شمال روسیه - در هم شکسته شدن اقتدار نظامی آقامحمدخان
- ۴) تسلط بر سرحدات شمالی ایران و عثمانی - تصرف گرجستان توسط دولت روسیه

۱۸۲- کدام مورد از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روسیه نیست؟

- ۱) امتناع ایران از پرداخت غرامت به دولت روسیه
- ۲) ادعاهای اراضی جدید روسیه
- ۳) مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان
- ۴) کمک‌خواهی مردم مسلمان تحت سلطه روسها

۱۸۳- بهترتیب، شیوه‌های تولید در دوره قاجار در کدام گزینه آمده است و شالوده زندگی اجتماعی و اقتصادی در مراکز شهری دوره قاجار چه نهادی بود؟

- ۱) سهمبری دهقانی - خرده کالایی دولتی و خصوصی - شبانکارگی / بازار
- ۲) سهمبری دهقانی - ایلیاتی - خرده کالایی دولتی و خصوصی / مسجد
- ۳) خرده کالایی دولتی و خصوصی - شبانکارگی - ایلیاتی / مسجد
- ۴) سهمبری دهقانی - ایلیاتی - شبانکارگی / بازار

۱۸۴- در اوایل دوره قاجار، به چه علت واردات کالاهای صنعتی اروپایی به ایران کاهش یافت؟

- ۱) جنگ‌های ناپلئون
 - ۲) کاهش معافیت‌های گمرکی
 - ۳) درگیری حکومت به بحران‌های سیاسی داخلی
 - ۴) گسترش شیوه تولید شبانکارگی در داخل ایران
- ۱۸۵- کدام عامل در دوره قاجار، منجر به افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد؟
- ۱) بهبود روابط سیاسی بین دولت ایران و روسیه
 - ۲) حمایت بازرگان ارمنی و ایرانی از کشت پنبه
 - ۳) جنگ‌های استقلال آمریکا

۱۸۶- کدام گزینه در ارتباط با صنعت فرش در دوره قاجار نادرست است؟

- ۱) تقاضای بازار جهانی و سرمایه‌گذاری خارجی موجب رشد صادرات فرش شد.
- ۲) صادرات فرش به عنوان کالای جایگزین در این دوران رایج بود.
- ۳) در نیمة دوم عصر قاجار صنعت فرش‌بافی، همانند سایر صنایع دستی ایران، پیشرفت چشمگیری داشت.
- ۴) تجار داخلی و سرمایه‌گذاران خارجی، در شهرهای تبریز و اراک کارگاه‌های فرش‌بافی دایر کرده بودند.

۱۸۷- کدام شخصیت فرهنگی عصر قاجار، با هدف سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه، مبادرت به تأسیس مراکز سوادآموزی کرد؟

- ۱) میرزا حسن رشدیه
- ۲) حاج ملاهادی سبزواری
- ۳) میرزا نصرالله خان مشیرالدوله
- ۴) میرزا محمد جعفر خورموجی

۱۸۸- کتاب «اسرار الحكم» را چه کسی و در چه زمینه‌ای به درخواست ناصرالدین شاه نوشت؟

- ۱) ملا عبدالله زنجی - روایت
- ۲) ملا علی مدرس تهرانی - تاریخ
- ۳) آقا علی مدرس تهرانی - فلسفه
- ۴) حاج ملاهادی سبزواری

۱۸۹- بهترتیب، چه عواملی در عصر قاجار، موجب تحول اساسی در نقاشی شد و کدام پادشاه قاجار، برجسته‌ترین هنرمندان نقاش را در تهران گردآورد؟

- ۱) وحدت سیاسی و استقرار امنیت، حمایت پادشاهان و دربار و ارتباط با غرب - ناصرالدین شاه
- ۲) بهبود اوضاع اقتصادی، ظهور نقاشان بزرگ و ترویج هنر مدرن اروپایی - فتحعلی شاه
- ۳) وحدت سیاسی و استقرار امنیت، حمایت پادشاهان و دربار و ارتباط با غرب - فتحعلی شاه
- ۴) بهبود اوضاع اقتصادی، ظهور نقاشان بزرگ و ترویج هنر مدرن اروپایی - ناصرالدین شاه

۱۹۰- بهترتیب، هنر تئاتر به سبک اروپایی در دوره قاجار، به همت ... گسترش یافت و ... به دستور ناصرالدین شاه یک تالار نمایش در ایران ساخت.

- ۱) سیاحان و مستشرقان اروپایی - ابوالحسن غفاری
- ۲) دانشجویان اعزامی به اروپا - میرزا علی‌اکبرخان مزین‌الدوله
- ۳) سیاحان و مستشرقان اروپایی - میرزا علی‌اکبرخان مزین‌الدوله

درس ۲
قانون و مهارت‌های جغرافیایی (۱)
صفحه‌های ۱۱ تا ۱۵

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان احباری است.

جغرافیا (۳)

۱۹۱- کدام گزینه در رابطه با زاغه‌نشینی، نادرست است؟

(۱) زاغه‌نشینی علاوه بر حاشیه شهرها ممکن است در نقاط مختلف شهر به وجود بیاید.

(۲) در نواحی حاشیه‌نشین و زاغه‌نشین، میزان جرائم و بزهکاری و انحرافات اجتماعی زیاد است.

(۳) در ایران نیز پدیده حاشیه‌نشینی در اطراف برخی شهرهای بزرگ به وجود آمده است.

(۴) زاغه‌نشینی نوعی اسکان رسمی است که در برخی کشورها برای تأمین مسکن گروههای فقیر شهری و مهاجران اجرا می‌شود.

۱۹۲- به ترتیب، «توسعه امکانات گردشگری»، «بازسازی محله‌های فرسوده و مخروبه» و «تعیین و ترویج الگوهای مصرف آب و برق» راهکار حل

کدام بخش از معضلات شهرها هستند؟

(۱) اشتغال - امنیت - محیط زیست

(۲) اشتغال - مسکن - محیط زیست

(۳) مسکن - امنیت - آسیب‌های اجتماعی

۱۹۳- به ترتیب، نام مسیرهای مخصوص «عبور نابینایان» و «عبور ولچر» چیست و طراحی این مسیرهای مخصوص، در کدام بخش مورد توجه قرار

می‌گیرد؟

(۱) رمپ - بساوایی - تجهیزات و خدمات عمومی

(۲) بساوایی - رمپ - تجهیزات و خدمات عمومی

(۳) رمپ - بساوایی - طراحی مبلمان شهری

۱۹۴- در شهری با جمعیت هزار نفر و وسعت ۱۰۰ کیلومتر مربع، ۵ کیلومتر مربع فضای سبز موجود است؛ سرانه فضای سبز آن شهر کدام است و

فایده مطالعه کاربری زمین چیست؟

(۱) ۵ درصد - استفاده مناسب و متعادل از فضاهای شهری

(۲) ۵ متر مربع برای هر فرد - استفاده مناسب و متعادل از فضاهای شهری

(۳) ۵ درصد - استفاده از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق یک شهر

(۴) ۵ متر مربع برای هر فرد - استفاده از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق یک شهر

۱۹۵- در گذشته کدام یک از ارکان روستا از اهمیت بیشتری برخوردار بود و امروزه کدام در راستای تحقق روستای پایدار، در این حوزه صورت می‌گیرد؟

(۱) اقتصادی - توسعه خدمات فراغتی و گردشگری

(۲) اجتماعی - دسترسی به آموزش مناسب و فراغت

(۳) اقتصادی - قطعه قطعه کردن زمین‌های کشاورزی

(۴) اجتماعی - توسعه خدمات بهداشتی

۱۹۶- روستاییان عمدتاً به درآمد حاصل از ... وابسته‌اند و تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی از وظایف مهم ... است که در سال ۱۳۵۸ با

هدف ... تشکیل شد.

(۱) دامداری - جهاد سازندگی - رسیدگی به مناطق محروم

(۲) دامداری - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - خودبستندگی کشاورزی

(۳) کشاورزی - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - تأمین مسکن محروم‌مان

(۴) کشاورزی - جهاد سازندگی - استقلال کشور

۱۹۷- به ترتیب، کدام عبارات موارد «الف»، «ب» و «ج» را در جدول زیر تکمیل می‌کند؟

هدف	نهاد / طرح
(الف)	جهاد سازندگی
شناسایی کاربری اراضی روستاهای	(ب)
(ج)	طرح هادی

(۱) محرومیت‌زدایی - سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور - آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای به روستائیان

(۲) خودبستندگی کشاورزی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - ارائه راهکارهایی برای بهبود وضع اقتصادی و اجتماعی روستاهای

(۳) رسیدگی به مناطق محروم - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - تعیین چگونگی گسترش روستاهای در آینده

(۴) استقلال کشور - طرح هادی - نظارت بر اجرای خدمات شهری و روستایی

۱۹۸- کدام عبارت بیان کننده یکی از کارکردهای عمده و اساسی سامانه اطلاعات جغرافیایی نمی‌باشد؟

(۱) پردازش حجم وسیعی از اطلاعات با سرعت و دقت زیاد

(۲) پردازش، تجزیه و تحلیل کردن اطلاعات مکانی

(۳) نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی

(۴) تهیه داده‌های قابل اعتماد از پدیده‌های سطح زمین

۱۹۹- به ترتیب، پردازش و تحلیل داده‌ها توسط سامانه اطلاعات جغرافیایی به کدام مورد منجر می‌شود و مدل‌سازی در کدام مرحله آن قرار دارد؟

(۱) تصمیم‌گیری - پردازش

(۲) ترسیم نتیجه تجزیه و تحلیل‌ها توسط چاپگر - پردازش

(۳) ترسیم نتیجه تجزیه و تحلیل‌ها توسط چاپگر - خروجی

(۴) تصمیم‌گیری - خروجی

۲۰۰- برای مکان‌یابی مراکز خدماتی در یک ناحیه روستایی، به داده‌هایی از قبیل شبیب زمین‌ها، جمعیت روستا و تراکم آن در نقاط مختلف،

بوشش گیاهی، فاصله خانه‌ها و محدوده‌های کشاورزی نیاز داریم.» این گزاره با کدام‌یک از قابلیت‌های GIS ارتباط بیشتری دارد؟

(۱) امکان طبقه‌بندی لایه‌های جداگانه و ترکیب آن‌ها بر اساس اهداف مطالعه

(۲) توانایی مکان‌یابی

(۳) قابلیت برقراری ارتباط منطقی و ریاضی بین اطلاعات

(۴) امکان به روز کردن اطلاعات در همه بخش‌ها

درس‌های ۱۲ (۱۶)
صفحه‌های ۵ (۱۸۶)

درس‌های تاریخ و جغرافیا زوج درس هستند، به سوال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ (۲)

۲۰۱- به ترتیب، کمال الدین بهزاد از نامورترین نقاشان کدام دوره بود و در عصر ایلخانان هنر نگارگری تلفیقی از کدام سنت‌های نقاشی بود؟

(۱) ایلخانی - هندی و ایرانی
(۲) ایلخانی - ایرانی و چینی

(۳) تیموری - ایرانی و چینی
(۴) تیموری - هندی و ایرانی

۲۰۲- در دوران پس از هجوم مغول به ایران، پیروان مذاهب و فرق اسلامی چه رویه‌ای را پیش گرفتند؟

(۱) با اتحاد همگانی، برای مسلمان شدن مغولان تلاش کردند.

(۲) همچنان به اختلاف و رقابت گذشتۀ خود ادامه دادند.

(۳) زیرنظر روحانیون مغولی، به فعالیت خود ادامه دادند.

(۴) کوشش‌های علمی و فرهنگی را به صورت گسترده‌ای دنبال کردند.

۲۰۳- در مورد اولین اقدام شاه اسماعیل برای مقابله با دشمنان خارجی نمی‌توان گفت: ...

(۱) بعد از فراهم آوردن وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران به وقوع پیوست.

(۲) متوجه ازبکان که مشغول قتل و غارت مردم خراسان بودند، شد.

(۳) علت واقعی آن نگرانی و ترس شاه اسماعیل از حکومت قدرتمند همسایه بود.

(۴) به دنبال آن پیروزی، بخش وسیعی از سرزمین‌های شرق تحت حاکمیت صفویان درآمد.

۲۰۴- کدام گزینه در رابطه با روابط ایران و اروپا در عصر صفوی، صحیح است؟

(۱) اروپاییان در عصر صفوی قادر به تحمیل اهداف استعماری خود به این دولت نبودند.

(۲) تهاجم گسترده ارتش عثمانی به خاک ایران، یکی از عوامل ضعف روابط خارجی صفویان بود.

(۳) شاه اسماعیل به منظور بهره‌گیری از دانش نظامی و فنی اروپاییان، کوشید تا مناسبات دوستانه‌ای با آن‌ها برقرار کند.

(۴) تجار اروپایی و کمپانی‌های مختلف اروپایی، مشتری اصلی ابریشم ایران بودند.

۲۰۵- کدامیک از گزینه‌های زیر، از مشهورترین آثار تاریخ‌نگاری دوره صفوی نمی‌باشد؟

(۱) حبیب‌السیر تألیف غیاث‌الدین خواندمیر
(۲) احسن التواریخ تألیف حسن بیگ روملو

(۳) روضة‌الصفا فی سیرة الإنبياء تألیف میرخواند
(۴) تاریخ عالم‌آرای عباسی تألیف اسکندرییک منشی

۲۰۶- نماد معماری صفوی، کدامیک از آثار معماری زیر است؟

۲) کاروانسرا شاه عباسی

۱) میدان نقش جهان

۴) پل خواجه

۳) مسجد شیخ لطف‌الله

۲۰۷- کدامیک از گزینه‌های زیر، از وظایف «واسال» در قرون وسطاً محسوب نمی‌شود؟

۲) پرداخت عوارض و مالیات

۱) حفاظت از کاخ ارباب

۴) قضاؤت و صدور احکام

۳) یاری دادن به ارباب در هنگام جنگ

۲۰۸- چه عاملی موجب شد که امپراتوری روم شرقی، از پاپ علیه مسلمانان درخواست کمک نماید؟

۱) گستره طوایف مسلمان به اروپای غربی

۲) پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد

۳) پیروزی مسلمانان بر مسیحیان اندلس

۴) رکود فعالیت‌های تجاری و کارگاهی روم شرقی

۲۰۹- تفکر اومانیستی مربوط به چه دوره‌ای است و ریشه در کدام فرهنگ داشت؟

۲) دوره وسطا - یونان باستان

۱) دوره وسطا - روم باستان

۴) دوره رنسانس - یونان باستان

۳) دوره رنسانس - روم باستان

۲۱۰- بهترتب، کشفیات جغرافیایی در کدام حوزه، بیشترین تأثیر را بر جای گذاشت و کدام گروه از دیدگاه‌های مارتین لوثر حمایت کردند؟

۲) اقتصادی - شاهزادگان آلمانی

۱) نظامی - امپراتور مقدس روم

۴) اقتصادی - امپراتور مقدس روم

۳) نظامی - شاهزادگان آلمانی

نواحی سیاسی
درس‌های ۹ تا ۱۱
منطقه‌های ۵ تا ۱۱

اگر به سوال‌های درس تاریخ (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سوال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیا (۲)

۲۱۱- «بندر هنگ‌کنگ»، «اتحادیه اروپا»، «شهرستان نهبندان در استان خراسان جنوبی» و «ایالات متحده آمریکا»، به ترتیب مربوط به کدام یک از

نوع نواحی سیاسی هستند؟

(۱) فرومی - فرامی - منطقه‌ای - ملی

(۲) آزاد تجاری - منطقه‌ای - فرومی - فرامی

(۳) خودمختار - فرامی - منطقه‌ای - ملی

۲۱۲- کدام گزینه در قلمرو جغرافیای سیاسی قرار نمی‌گیرد؟

(۱) پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، مناطقی از این کشور به استقلال رسیدند.

(۲) در نتیجه اقدامات دولت میانمار، صدھا نفر از مردم ناحیه مسلمان‌نشین این کشور، به مرزهای بنگladش مهاجرت کردند.

(۳) با وقوع جنگ سرد، اختلافات سیاسی و ایدئولوژیک بین دو بلوک غرب (آمریکا) و شرق (اتحاد جماهیر شوروی) در نظام دو قطبی جهان

شکل گرفت.

(۴) شورای ترافیک استان خراسان رضوی با طراحی و اجرای محدوده طرح ترافیک زوج و فرد، سعی در حل مشکل ترافیک کرده است.

۲۱۳- «پس از خاتمه جنگ جهانی دوم و شکست حزب نازی، به مدت ۲۸ سال، شهر برلین به دو منطقه شرقی و غربی تقسیم گشت» عبارت کدام

گزینه با نوع مرز موجود در این منطقه هماهنگ نیست؟

(۱) غالباً وجود این گونه مرزها منجر به درگیری‌های مرزی و حمله‌های نظامی خواهد شد.

(۲) در تعیین این مرزها، شرایط گروههای دینی و زبانی در نظر گرفته نمی‌شود.

(۳) مرز بین مناطق مسلمان‌نشین و هندوونشین هند و پاکستان نیز این قبیل است.

(۴) موجب تشکیل دو حکومت مستقل با توجه به منافع کشورهای دیگر می‌شود.

۲۱۴- ارکان تشکیل‌دهنده کدام مورد در مقابل آن نادرست ذکر شده است؟

(۱) ناحیه سیاسی: سازه انسانی، نظام مدیریت، فضای جغرافیایی

(۲) سرزمین: تقسیمات کشوری، پایتخت، ملت

(۳) حکومت: اداره امور سرزمین، اداره ساختار سیاسی، روابط خارجی

(۴) کشور: جمیعت، نظام سیاسی، سرزمین

۲۱۵- خط مبنا ... حد جزر در دریاست و از خط مبنا به سمت دریا تا ۱۲ مایل دریایی، ... نامیده می‌شود که ...

(۱) بالاترین - آبهای داخلی - کشور مجاور دریا مالک آن‌ها است.

(۲) بالاترین - دریای سرزمینی - کشتی‌رانی، فعالیت نظامی و ماهیگیری برای همه کشورها آزاد است، مشروط به اینکه مخلّ دریانوردی بین‌المللی نباشد.

(۳) پایین‌ترین - دریای سرزمینی - سایر کشورها در آن منطقه، حق عبور و مرور بدون ضرر دارند.

(۴) پایین‌ترین - آبهای داخلی - متعلق به کشور مجاور دریاست.

۲۱۶- در نظام سیاسی فدرال، هر ایالت ... مستقل دارد و در امور و برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی و اجتماعی ...

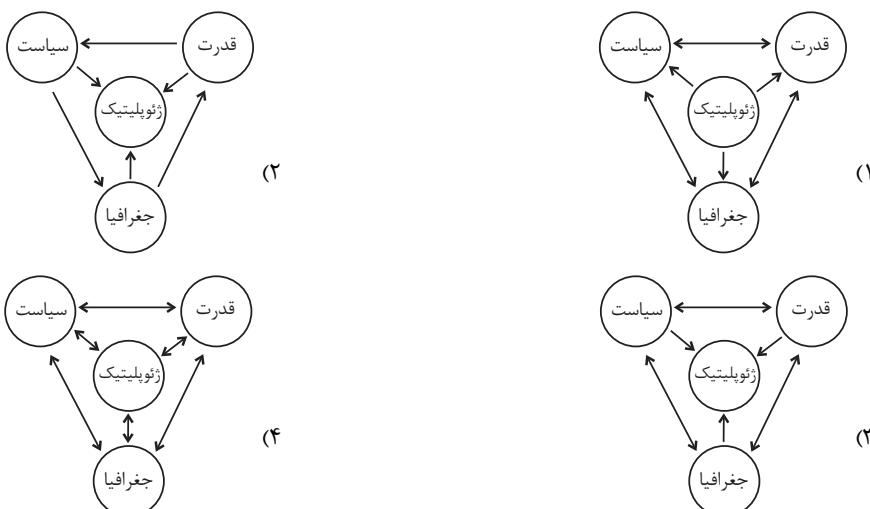
(۱) واحد پول - از حکومت مرکزی تبعیت می‌کند.

(۲) قوه قضائیه - به طور مستقل تصمیم‌گیری می‌کند.

(۳) قوه قضائیه - از حکومت مرکزی تبعیت می‌کند.

(۴) واحد پول - به طور مستقل تصمیم‌گیری می‌کند.

۲۱۷- در کدام نمودار روابط بین دوایر به درستی مشخص شده است؟



۲۱۸- به ترتیب، «آلفرد ماهان» و «راتزل» کدام نظریات را مطرح کرده‌اند؟

(۱) قدرت دریایی - فضای حیاتی

(۲) قدرت خشکی - قدرت هوایی

(۳) قدرت خشکی - فضای حیاتی

(۴) قدرت دریایی - قدرت هوایی

۲۱۹- در ارتباط با «نقش عوامل جغرافیایی در قدرت ملی»، کدام گزینه با سایرین در یک دسته‌بندی قرار نمی‌گیرد؟

(۱) روسیه بزرگ‌ترین و پهناورترین کشور جهان محسوب می‌شود.

(۲) برای فعالیت‌های اقتصادی در بیابان غربی مصر به سرمایه‌گذاری زیادی نیاز است.

(۳) وجود قله اورست، نقش مثبتی را از نظر دفاعی برای کشور چین ایفا کرده است.

(۴) انگلستان به علت دسترسی به آبهای آزاد توانسته است به یکی از قدرت‌های بزرگ دریایی تبدیل شود.

۲۲۰- بهترین شکل برای یک کشور کدام است و علت آن چیست؟

(۱) فشرده - به هزینه و سرمایه‌گذاری زیاد برای فعالیت‌های اقتصادی نیاز ندارد.

(۲) جمع‌وجور - در زمانی کوتاه می‌توان از مرکز سرزمین به تمام نقاط دسترسی پیدا کرد.

(۳) طویل - برای ایجاد خطوط ارتباطی و توسعه حمل و نقل بسیار مناسب‌اند.

(۴) محاطی - از قابلیت دفاعی بالایی برخوردارند.

جامعه‌شناسی (۱)
جهان اجتماعی
صفحه‌های ۱ تا ۴
جامعه‌شناسی (۲)
فرهنگ‌چهانی، فرهنگ معاصر غرب و نقام نوین چهانی
صفحه‌های ۵ تا ۲۶
جامعه‌شناسی (۳)
نظم اجتماعی
صفحه‌های ۱۹ تا ۳۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی

۲۲۱- به ترتیب هریک از موارد زیر، نتیجه چیست؟

بیشتر به چشم آمدن بی‌نظمی از نظم، «نظم اجتماعی»، و «تقلیل دادن انسان‌ها به پیج و مهره‌های نظام اجتماعی»

(۱) عادت - پویایی نظام اجتماعی - یکسان دانستن نظم طبیعت و نظم جامعه

(۲) عادت - قواعد زندگی اجتماعی - یکسان دانستن نظم طبیعت و نظم جامعه

(۳) آشنایی‌زدایی - پویایی نظام اجتماعی - یکسان دانستن نظم طبیعت و نظم جامعه

(۴) آشنایی‌زدایی - قواعد زندگی اجتماعی - متفاوت دانستن نظم طبیعت و نظم جامعه

۲۲۲- به ترتیب کدام یک در رابطه با جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نادرست ولی در رابطه با نظام اجتماعی درست است؟

(۱) جوامعی که نظام اجتماعی را براساس الگوی پوزیتیویستی برقرار می‌سازند، در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت، موفق عمل می‌کنند. - اگر نظام اجتماعی را به خودرویی تشبيه کنیم که در یک جا پارک شده، ساختار اجتماعی همان خودرو در حال حرکت است.

(۲) جامعه‌شناسان پوزیتیویست، معتقدند همان‌گونه که علوم طبیعی شناخت و کنترل طبیعت را برای ما ممکن ساخته است، جامعه‌شناسی نیز کنترل جامعه و برقراری نظام اجتماعی را ممکن می‌سازد. - اگر نظام اجتماعی را به خودرویی تشبيه کنیم که در یک جا پارک شده، ساختار اجتماعی همان خودرو در حال حرکت است.

(۳) جوامعی که نظام اجتماعی را براساس الگوی پوزیتیویستی برقرار می‌سازند، در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت، موفق عمل می‌کنند. - منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن برهم تأثیر می‌گذارند و از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند.

(۴) جامعه‌شناسان پوزیتیویست، معتقدند همان‌گونه که علوم طبیعی شناخت و کنترل طبیعت را برای ما ممکن ساخته است، جامعه‌شناسی نیز کنترل جامعه و برقراری نظام اجتماعی را ممکن می‌سازد. - منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن برهم تأثیر می‌گذارند و از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند.

۲۲۳- انسان در دیدگاه جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، چه جایگاهی دارد و پندار جامعه‌شناسان پوزیتیویستی نسبت به جوامع انسانی به چه صورتی است؟

(۱) صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات نیست و با موجودات طبیعی، تفاوت‌های بنیادی دارد. - انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند و جوامع، دارای مسیر یکسانی نیستند.

(۲) صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات نیست و با موجودات طبیعی، تفاوت‌های بنیادی دارد. - همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و جوامع از ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند.

(۳) صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود. - انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند و جوامع، دارای مسیر یکسانی نیستند.

(۴) صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود. - همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و جوامع از ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند.

۲۲۴- به ترتیب گزاره‌های زیر را از لحظه صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- جای پدیده‌های اجتماعی را انسان تعیین می‌کند.

- نظام، باعث پیش‌بینی کردن موقعیت‌های غیرمنتظره نمی‌شود.

- آگوست کنت با روش پوزیتیویستی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را تشخیص دهد.

- جامعه‌شناسان پوزیتیویست با روش خود می‌خواستند جامعه را بر انسان مسلط کنند، اما عکس آن رخ داد.

(۱) غ - غ - غ - غ

(۲) ص - غ - غ - ص

(۳) غ - غ - غ - غ

(۴) ص - ص - غ - غ

- ۲۲۵- به ترتیب عبارات زیر با چه مفاهیمی، ارتباط دارند؟

- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی
 - چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی
 - همانندسازی جامعه با پدیده‌های همچون ماشین، بدن انسان و ...
 - دیدن موضوعات آشنا و روزمره از دید یک فرد غریبه
- (۱) ساختار اجتماعی - ساختار اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی پوزیتیویستی - آشنایی‌زدایی
 - (۲) نظام اجتماعی - نظام اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفہمی - آشنایی‌زایی
 - (۳) ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی پوزیتیویستی - آشنایی‌زدایی
 - (۴) نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفہمی - آشنایی‌زایی

- ۲۲۶- کدام گزینه با متن زیر، مرتبط نیست؟

«نخستین بار که گردشگران غربی از یک کشور مسلمان دیدن می‌کنند از صدای اذان که روزی پنج مرتبه از مناره‌ها به گوش می‌رسد شگفت‌زده می‌شوند.»

- (۱) می‌توان از دید یک غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه کرد و نظم را شناسایی کرد.
- (۲) با هنر آشنایی‌زدایی از امور نامأتوس، می‌توان آن‌ها را کشف کرد.
- (۳) در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز وجود دارد که کمتر به چشم می‌آیند.
- (۴) نظام اجتماعی، پیامد قواعدی است که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.

- ۲۲۷- علت عبارت زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

«در طول قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم وجود خانواده‌های بزرگ قاعده‌ای کلی بود.»

- (۱) افزایش جمعیت از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی باید در محیط ایجاد کند و تداوم یابد.
- (۲) نظام اجتماعی، چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.
- (۳) نظام اجتماعی، همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.
- (۴) نظام اجتماعی، دارای بخش‌های مختلفی است که از یکدیگر مستقل‌اند و هر بخش، تلاش می‌کند حیات خود را تأمین نماید.

- ۲۲۸- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای یکسان‌انگاری نظم طبیعت و جامعه، صحیح است؟

- (۱) جامعه، مستقل از انسان‌ها خواهد بود و تفاوت میان جوامع تنها تفاوت‌های کیفی است.
- (۲) انسان‌ها قادر خواهند بود با تغییرات بنیادین در قوانین جامعه، آن را دگرگون کنند.
- (۳) انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند.
- (۴) جامعه، واقعیتی بیرونی است که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت، اداره می‌شود.

- ۲۲۹- در مورد سکولاریسم، روشنگری و دئیسم، به ترتیب کدام مطلب صحیح است؟

- (۱) «پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه انسان» - «راه شناخت حقیقت و موضع شناخت آن» - «دین بدون شریعت»
- (۲) «پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه انسان» - «از نتایج منطقی سکولاریسم و به معنای اصلت عقل و تجربه» - «دین بدون شریعت»
- (۳) «کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت» - «مهمنترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب» - «عدم نیاز به توجیه الهی و آسمانی در خواسته‌های دنیوی»
- (۴) «دنیوی شدن همه ظرفیت‌های وجودی انسان» - «مهمنترین ویژگی انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب» - «اعتقاد به خدا بدون داشتن دین»

-۲۳۰- ترتیب وقایع زیر در عصر نبوی، در کدام گزینه صحیح آمده است؟

الف: از بین بردن موانع سیاسی پیش روی اسلام

ب: تشکیل حکومت اسلامی در مدینه

ج: فرستادن نامه‌های دعوت به امپراتوری‌های ایران و روم

(۴) الف - ب - ج

(۳) الف - ج - ب

(۲) ب - الف - ج

(۱) ب - ج - الف

-۲۳۱- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر، موجب می‌شود تا مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه‌ای نامتعادل انجام شود و انتقال قدرت، به سوی کشورهای غربی ادامه پیدا کند.

- دولت - ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی نوبنی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب، ایفا می‌کند.

- جهانی شدن در حال ایجاد نظمی نوبن است که جریان‌های نیرومند تجارت و تولید داخلی، آن را پیش می‌راند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

-۲۳۲- کدام گزینه با عبارت «حقایق هرچند خود ثابتند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو واقعی و آرمانی تغییرپذیرند». مرتبط نیست؟

(۱) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد و بالعکس.

(۲) آرمان‌ها بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر نمی‌شوند و مستقل از پذیرش و یا عدم پذیرش آن‌هاست.

(۳) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها و کنش‌ها بر اساس توجه یا بی‌توجهی و آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

(۴) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، از باطل خروج کنند و به سمت حق بروند.

-۲۳۳- جهان غرب از طریق رسانه، ... جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند اما تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی بیشتر با تثبیت ... غرب و توزیع هدفمند ... و ... انجام می‌شود.

(۱) فرهنگ عمومی - فرهنگ - علوم انسانی - علوم طبیعی

(۲) فرهنگ عمومی - مرجعیت علمی - علوم طبیعی - علوم انسانی

(۳) فرهنگ بومی - فرهنگ - علوم انسانی - فرهنگ عمومی

(۴) فرهنگ بومی - مرجعیت علمی - فرهنگ عمومی - علوم انسانی

-۲۳۴- کدام گزینه در مورد ویژگی‌های اقتصاد کشورهای در حال توسعه، نادرست است؟

(۱) اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می‌شود.

(۲) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانهزنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود.

(۳) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند و این انتقال، باعث رشد برخی از این کشورها شده است.

(۴) اقتصاد وابسته کشورهای استعمارزده، دولتهای مستقل این کشورها را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند.

-۲۳۵- به ترتیب علت هر عبارت را کدام گزینه، نشان می‌دهد؟

- حاکمیت کننده و لردها

- حمایت از مبلغان مسیحی توسط دولتهای غربی

- مواجه شدن جوامع با شرایط نیمه‌استعماری در نظام نوبن جهانی

(۱) انقلاب فرانسه - تأثیر بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی - ادغام از طریق نفوذ کشورهای استعمارگر

(۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا - گسترش جهانی قدرت خود - ادغام از طریق نفوذ کشورهای استعمارگر

(۳) انقلاب فرانسه - اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند

(۴) زوال تدریجی قدرت کلیسا - تبلیغ مسیحیت - مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند

-۲۳۶- کدام مورد را می‌توان از دلایل افول دولت- ملت‌ها دانست و منظور از امپراتوری رسانه‌ای چیست؟

۱) بی‌اعتنایی به مرزهای ملی - موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه

۲) افول قدرت کلیسا - قدرت برتر آمریکا در این زمینه

۳) تبدیل شدن به قدرت‌های استعماری - کمک به مدیریت جوامع غربی

۴) جهانی شدن - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

-۲۳۷- به ترتیب، کدام‌یک، نظر کسانی است که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می‌دانند و کدام‌یک، دیدگاه گروهی است که

جهان تکوینی را به جهان طبیعت، محدود می‌کنند؟

۱) بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی وجود ندارد. - ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند.

۲) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نظری علوم طبیعی است. - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند.

۳) ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی دارند. - جهان تکوینی را ماده خامی می‌دانند که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد.

۴) جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ جامعه است. - ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظری علوم طبیعی است.

-۲۳۸- جهان اجتماعی پس از به وجود آمدن، چه پیامدهایی را به دنبال دارد و کدام‌یک جزء ویژگی‌های جهان متعدد نیست؟

۱) پیامدهای ارادی - گسترش عقلانیت ابزاری

۲) پیامدهای ارادی و غیرارادی - امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری

۳) پیامدهای ارادی و غیرارادی - قفس آهنین

۴) پیامدهای ارادی - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

-۲۳۹- «پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی»، «استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره»، «استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و

سیاسی بین‌المللی» و «استفاده از کوتای نظامی»، به ترتیب، بیان گر چیست؟

۱) نحوه شکل‌گیری استعمار - ویژگی استعمار فرانو - روش استعمار فرانو - شباهت استعمار و استعمار نو

۲) نتیجه استعمار نو - روش استعمار - سیاست استعمار فرانو - تفاوت استعمار و استعمار نو

۳) موقیت استعمار نو - شیوه‌ی استعمار نو - شباهت استعمار نو - شباهت استعمار و استعمار نو

۴) موقیت استعمار - سیاست استعمار نو - عملکرد استعمار نو - تفاوت استعمار نو و فرانو

-۲۴۰- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب، بیان گر پدیده‌های اجتماعی «خرد، کلان، عینی و ذهنی» است؟

۱) شهر - عدالت اجتماعی - هدیه دادن - کنش

۲) نماز خواندن - نظام اقتصادی - ساختمان‌های مسکونی - آرمان‌ها

۳) هدیه دادن - عدالت اجتماعی - ساختمان‌های اداری - مدارس

۴) نظام دینی - عقاید - ارزش‌های اجتماعی - اعتقاد به خدا

مبانی حکمت مثبت (۲)
صفحه‌های ۳۵ تا ۵۷

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۴۱- کدام یک از سؤالات زیر در ذیل بحث علیت بررسی نمی‌شود؟

۱) چرا مرگ وجود افراد را زائل می‌کند?
۲) چرا باید به وجود عالم آخرت معتقد بود?

۳) چرا باید برای فطرت ثانی اهمیت قائل شد?
۴) چرا می‌توان گفت خدایی هست?

۲۴۲- کدام گزینه به ملاک نیازمندی معلول به علت از نظر فلسفه مشاه نزدیکتر است؟

۱) شی در حال حاضر موجود است اما در گذشته وجود نداشته است.

۲) شی در حال حاضر موجود است اما قابلیت معدوم شدن هم دارد.

۳) ذاتاً می‌توان شی را موجود یا معدوم در نظر گرفت.

۴) شی در گذشته و حال نسبت به وجود و عدم حالت تساوی دارد.

۲۴۳- تسلسل در اصطلاح فلسفی برابر با کدام است؟

۱) سلسله متناهی و نامتناهی علل
۲) سلسله نامتناهی معلول ها

۳) سلسله نامتناهی علل
۴) سلسله متناهی علل و معلول ها

۲۴۴- در عبارت زیر به ترتیب به کدام یک از اصول فلسفی اشاره شده است؟

«صدفه و اتفاق در جهان محل است و تخلف از روابط قطعی امکان‌پذیر نمی‌باشد؛ چنانکه قوانین حاکم بر این روابط غیرقابل تغییر و تبدیل هستند.»

۱) علیت - وجوب علی - سنتیت
۲) علیت - وجوب علی - وجوب علی

۳) وجوب علی - وجوب علی - سنتیت
۴) علیت - سنتیت - وجوب علی

۲۴۵- کدام گزاره بر مبنای اصل سنتیت تدوین نشده است؟

۱) روابط بین پدیده‌ها، روابطی معین است.
۲) جهان به دنبال جریانی متحددالشكل است.

۳) باید در قوانین علمی کلیت مشخص شود.
۴) هرگونه شناختی بر مبنای این اصل معقول استوار است.

۲۴۶- به ترتیب ادراک معانی کلی از طریق حس چگونه است و روند استفاده از اصول عقلانی در جریان شناخت تجربی به چه شکل است؟

۱) ناممکن - بعد از تحقیق و کسب اطمینان از صحت آن‌ها توسط فلسفه در پژوهش‌های تجربی به خدمت گرفته می‌شوند.

۲) قابل شک - کلیت و ضرورت خود را از نیروی عقل دریافت می‌کنند و به تجارب قابلیت تعمیم می‌دهند.

۳) ناممکن - ابتدا به شکل محسوس درک می‌شوند و سپس به وسیله فلسفه به سنگ عقل سنجیده می‌شوند.

۴) فاقد اعتبار - بعد از اطمینان نسبت به نتایج آزمایش‌های تجربی می‌توان آن‌ها را قانون کلی نامید.

۲۴۷- کدام گزینه در مورد قوانین علمی صحیح نیست؟

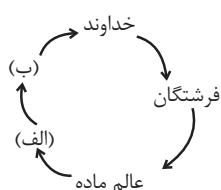
۱) بیانگر رابطه‌ای کلی بین پدیده‌ها هستند.

۲) ضرورت، از ویژگی‌های این قوانین است.

۳) کلماتی مثل «هر» و «هیچ» در بیان این قوانین نشان از کلیت آن‌هاست.

۴) از موارد مورد تأیید تجربه و آزمایش فراتر نمی‌روند.

۲۴۸- مراتب تکامل از دید حکمت مشاه در شکل زیر چگونه تکمیل می‌شود؟



(۱) الف) عالم عقول - ب) صعود و تکامل

(۲) الف) آمادگی برای رسیدن به غایت - ب) صعود و تکامل

(۳) الف) درک ماهیت به سوی اویی جهان - ب) واهب الصور

(۴) الف) صعود و تکامل - ب) آمادگی برای رسیدن به غایت

۲۴۹- کدام عبارت، درباره تجربه علمی درست است؟

۱) به موارد جزئی تعلق می‌گیرد و اگر آزمایش‌ها، در شرایط یکسان نتیجه یکسان بدهد، تبدیل به قانون می‌شود.

۲) از عقل استفاده می‌کند و بر اصول عقلانی تکیه دارد؛ بنابراین به موارد کلی تعلق می‌گیرد و قابل تعمیم است.

۳) به موارد جزئی تعلق می‌گیرد، اما به این دلیل که در شرایط یکسان تکرار می‌شود، قابل تعمیم است.

۴) به موارد جزئی تعلق می‌گیرد و به گذشته محدود می‌گردد، مگر آن‌که اساس آن اصول عقلانی باشد.

۲۵۰- با توجه به مضمون بیت زیر کدام بیان مناسب‌تر است؟

«غیر این عقل تو حق را عقل‌هاست / که بدان تدبیر اسباب سماست»

۱) جهان منحصر به موجودات محسوس و مادی نیست و حواس ما از درک بسیاری از حقایق جهان ناتوان است.

۲) در حکمت مشاه، فرشتگان با الهام از احادیث اسلامی، عقول نامیده شده‌اند که همان مجرdat هستند.

۳) علل و عوامل طبیعی در حوادث جهان مؤثرند و فیض خداوندی از طریق آن‌ها و نیز از طریق عقول به عالم طبیعت می‌رسد.

۴) مجرdatات فیض هستی را از واجب الوجود به عالم طبیعت منتقل کرده و واسطه رسیدن آن‌ها به غایات خود هستند.

منطق
تعریف، استدلال
(چیگاه قضیه در استدلال)
مفهوم‌های (۱ تا ۵)
فلسفه یازدهم
معنا و قلمرو فلسفه
نفسین فلسفه یوغلان
(ت) ابتدای آخرین سخنوار
مفهوم‌های (۵ تا ۸)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق و فلسفه یازدهم

۲۵۱- کدام گزینه عبارت زیر را به صورت نادرست تکمیل می‌کند؟

صفت «مرد بودن» برای انسان ...

۱) مانند زوج بودن برای عدد است.

۲) مقدم بر خود انسان درک می‌شود.

۳) تنها اختصاص به خود آن دارد.

۴) صفت ذاتی متمایزکننده از انواع دیگر نیست.

۲۵۲- وقتی می‌گوییم در تعریف باقیستی هرچه معرف بر آن صدق می‌کند، مصدق تعریف هم باشد، یعنی ...

۱) تعریف به اخص نباشد.

۲) تعریف از مفاهیم کلی‌تر شروع شود.

۳) معرف روش‌تر از معرف باشد.

۴) تعریف به اعم نباشد.

۲۵۳- می‌توان گفت هر استدلای ...

۱) دارای محتوای حسی یا عقلی می‌باشد.

۲) از ضوابط معین و شکلی خاص پیروی می‌کند.

۳) در گل نشود نقش بی از باد خراب

۴) با داو و رسن ز چاه برناید آب

۲۵۴- کدام مورد یک قضیه منطقی نیست؟

۱) دریا نشود زتاب خورشید سراب

۲) از عشق و خرد جوی مدد در همه باب

۳) در کدام قضیه، جای «مقدم» و «تالی» متفاوت است؟

۱) اگر از استثنایات صرف‌نظر کنیم، می‌بینیم این جنبش‌ها در این جوامع سیر قهری داشتند.

۲) متحمل سرشکستگی تازه‌ای نمی‌شد در صورتی که دیگر به آن چشم‌ها نگاه نمی‌کرد.

۳) گر می‌توانستم آرزویی طلب کنم، بدین‌سان داشتن قطعه نانی برایم می‌توانست بهترین باشد.

۴) با دنبال کردن این سرگذشت، تخیل خود گزارش کوتاه خاکسپاری وی را ارائه خواهد داد.

۲۵۵- کدام عبارت در مورد مفهوم قانون در علوم، نادرست است؟

۱) همه قوانین علمی بر پایه اصل علیت بنا شده‌اند.

۲) همه علوم برای بیان قوانین از مفاهیم علت و معلول استفاده می‌کنند.

۳) انتظار کسب نتایج یکسان در شرایط متفاوت، مفهوم قانون را بیان می‌کند.

۴) پذیرش اصل یکنواخت عمل کردن طبیعت، یکی از عوامل تدوین قوانین علمی است.

۲۵۶- منابع شناخت معتبر از نظر آگوست کنت کدامند؟

۱) حس، تجربه

۲) حس، شهود

۳) تفکر عقلانی، شهود

۴) حس، تفکر عقلانی محض

۲۵۷- کدام مورد، به نتیجه نهایی تلاش‌های سقراط برای کشف راز سخن سروش معبد دلفی اشاره دارد؟

۱) دانای حقیقی کسی جز خداوند نیست.

۲) کسی که از نادانی خود خبر دارد، دانا است.

۳) کسانی که بیشتر به دانایی شهره بودند، نادان‌تر بودند.

۴) داناترین آدمیان کسانی‌اند که مانند سقراط، هیچ نمی‌دانند.

۲۵۸- کدام مورد از جمله اتهاماتی نیست که مخالفان دیرین سقراط به او نسبت می‌دادند؟

۱) سقراط رفتاری خلاف دین در پیش گرفته است.

۲) سقراط جوانان را گمراه می‌سازد و آن‌ها را از آیین پدرانشان بازمی‌گردانند.

۳) سقراط باطل را حق جلوه می‌دهد و این کار را به دیگران می‌آموزد.

۴) سقراط در پی آن است که به اسرار آسمان و اعماق زمین دست یابد.

۲۵۹- سقراط بر مبنای کدام مورد خود را از اتهام به گمراه کردن جوانان تبرئه کرد؟

۱) پاسخ‌های غیرمنطقی ملتوس درباره قانون

۲) قیاس اهمیت تربیت انسان و اسب

۳) اثبات توانایی همگان در تربیت جوانان

۴) نترسیدن از هر آنچه که بر نفس معلوم نیست

روان‌شناسی؛
تعریف و روش مورد مطالعه،
روان‌شناسی رشد،
احساس، توجه، ادراک،
حافظه و علل فراموشی
صفحه‌های ۸ تا ۱۱

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

- ۲۶۱- یادداشت‌برداری و خلاصه‌نویسی جزء کدامیک از روش‌های بهبود عملکرد حافظه هستند؟
- (۱) مرور کارآمد
(۲) کاهش اثر تداخل مطالب
(۳) استفاده از سایر اندام‌های بدن
(۴) روش پس‌خواه
- ۲۶۲- روان‌شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در دستیابی به کدامیک از اهداف علم با دشواری‌های زیادی روبرو است و مهم‌ترین دلیل این دشواری‌ها کدام است؟
- (۱) توصیف و تبیین - پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان
(۲) توصیف و تبیین - وجود علل گوناگون مؤثر بر پدیده‌های روان‌شناسی
(۳) پیش‌بینی و کنترل - رعایت مسائل اخلاقی
(۴) پیش‌بینی و کنترل - پیدایش نظریه‌ها و تعاریف مختلف از علم روان‌شناسی
- ۲۶۳- در بین بخش‌های پیش‌مغز کدامیک و به چه علت، اهمیت بسزایی دارد؟
- (۱) دستگاه لیمبیک - ایفاء نقش اساسی در هیجان و انگیزش
(۲) هیپوتالاموس - تنظیم رفتار مربوط به بقای نوع
(۳) قشر مخ - تأثیر اساسی در تفکر و سایر فرایندهای ذهنی
(۴) تالاموس - انتقال اطلاعات حسی به قشر مخ
- ۲۶۴- موارد کدام گزینه معمولاً در یک بازه زمانی بروز پیدا می‌کنند؟
- (۱) لبخند اجتماعی - نشستن با کمک
(۲) ترس از غریبه - نشستن مستقل
(۳) بازی‌های موازی - بازی با هم‌جننسان
(۴) راه‌رفتن مستقل - پردازش ادراکی
- ۲۶۵- کدامیک از گزاره‌های زیر از منظر روان‌شناسی رشد صحیح نیست؟
- (۱) به طور میانگین، نوجوان در ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می‌رسد.
(۲) کودکان در ۴ یا ۵ سالگی علاقه‌مند هستند در کنار یکدیگر، اما به تنهایی بازی کنند.
(۳) در تبیین فرایند رشد اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، تصویری ناقص از کار خوب و بد دارند.
(۴) ویژگی‌های جنسی اولیه که در دوره نوجوانی بروز می‌یابند، مستقیماً در تولید مثل نقش دارند.
- ۲۶۶- در یک آزمایش از دو فرد A و B خواسته شده که در اتاقی تاریک به صفحه‌های نگاه کنند و هر زمان که نقطه نورانی کوچکی بر محل مورد نظر تابیده شد، گزارش دهند؛ طبق داده‌های جدول زیر کدام گزاره صحیح می‌باشد؟

عدم ردیابی علامت		ردیابی علامت		علامت
B	A	B	A	
۶	۳	۸	۴	حاضر
۲	۱	۰	۴	غایب

- (۱) مجموع رده درست فرد A و B، ۹ مرتبه است.
(۲) میزان هشدار کاذب فرد B نسبت به فرد A کمتر است.
(۳) فرد A، یک مرتبه و فرد B، دو مرتبه محرك هدف را از دست داده‌اند.
(۴) علت کثیر هشدار کاذب فرد B، مهم بودن تکلیف است.

۲۶۷- در کدام‌یک از انواع حافظه ظرفیت اندوزش، نامحدود است و اگر زمان زیادی از ذخیره اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت نگذشته باشد، چه

عاملی بر فراموشی اطلاعات موجود در این حافظه مؤثر است؟

۱) حافظه کاری - تفاوت نوع اطلاعات با یکدیگر

۲) حافظه حسی - جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید

۳) حافظه بلندمدت - تفاوت نوع اطلاعات با یکدیگر

۴) حافظه کوتاه‌مدت - جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید

۲۶۸- یک محرك در اتفاقی که افراد A و B در آن هستند، وجود دارد. فرد A، برخلاف فرد B، از وجود اين محرك بىخبر است. کدام گزاره

دليل مناسبی برای این امر نمی‌تواند باشد؟

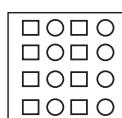
۱) فقط فرد B محرك را احساس کرده است.

۲) گيرنده‌های حسی متناسب با محرك، در فرد A معيب‌اند.

۳) فرد B برخلاف فرد A، به محرك توجه کرده است.

۴) فرد A برخلاف فرد B، هیچ ادراکی از محرك مورد نظر ندارد.

۲۶۹- شکل مقابل مرتبط با کدام‌یک از اصول روان‌شناسی مكتب گشتالت است؟



۲) مشاهدت

۱) مجاورت

۴) شکل و زمینه

۳) تقارب

۲۷۰- پاسخ به هر دو پرسش کدام گزینه، مستلزم به کار گرفتن حافظه رویدادی است؟

الف) برای کاهش آلودگی شهر تهران چه باید کرد؟

ب) روان‌شناسی علمی چیست؟

پ) آیا فیلم «غلاف تمام فلزی» را دیده‌اید؟

ت) حافظه رویدادی چگونه اطلاعاتی را دربرمی‌گیرد؟

ث) خنده‌دارترین اتفاقی که برایتان افتاده چیست؟

دانشآموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سوالهای زیر، به شماره سوال‌ها دقت کنید.

تماس تلفنی پشتیبان

- ۲۸۸ - آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

(۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.

(۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.

(۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.

(۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

- ۲۸۹ - پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

(۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)

(۲) در زمان مناسب تماس گرفت (التبه قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)

(۳) در روز پنج شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.

(۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

- ۲۹۰ - پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

(۱) یک دقیقه تا سه دقیقه

(۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه

(۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه

(۴) بیش از ۱۰ دقیقه

تماس پشتیبان با اولیا

- ۲۹۱ - آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون با اولیای شما تماس تلفنی داشته است؟

(۱) بله، یک تماس تلفنی مستقل با ایشان داشته است.

(۲) بله، هنگامی که با من گفت و گو کرد با والدینم نیز سخن گفت.

(۳) نه! دامن، شاید تماس گرفته باشد.

(۴) خیر، ایشان هنوز با اولیای من تماس نگرفته است.

بورسی دفتر برنامه‌ریزی

- ۲۹۲ - آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون دفتر برنامه ریزی شما را بورسی کرده است؟

(۱) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی ام را با دقت بررسی کرد.

(۲) پشتیبان من دفتر برنامه ریزی ام را بررسی کرد.

(۳) پشتیبان من دفتر برنامه ریزی ام را بررسی نکرد.

(۴) من دفتر برنامه ریزی ندارم.

کلاس رفع اشکال

- ۲۹۳ - آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

(۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.

(۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)

(۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.

(۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

- ۲۹۴ - آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سرووقت آغاز می‌شود.

(۲) بله، هر دو مورد بی نظمی وجود دارد.

(۳) پاسخ‌گویی به سوالهای علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

متاخرین

- ۲۹۵ - آیا دانشآموزان متاخر در محل جذاکانه متوقف می‌شوند؟

(۱) خیر، متاسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متاخر ابتدا متوقف می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همه‌مهه ایجاد می‌شود.

(۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جذاکانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

- ۲۹۶ - عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

- ۲۹۷ - آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

- ۲۹۸ - به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان	عمومی
فارسی	محسن اصغری - علیرضا جعفری - عبدالحمید رزاقی - ابراهیم رضایی مقدم - مریم شیرینی - کاظم کاظمی - الهام محمدی - مرتضی منشاری - حسن وسکری	
عربی زبان قرآن	حسین رضایی - محمد صادق محسنی - سید محمدعلی مرتضوی - رضا مقصومی - مجید همایی	
دین و زندگی	محبوبه ابتسام - امین اسدیان پور - محمد آصالح - محمد رضایی بقا - وحیده کاگذی - مرتضی محسنی کبیر - فیروز نژادنجم - سیداحسان هندي	
زبان انگلیسی	شهاب انصاری - فرهاد حسین پوری - محمد رحیمی نصر آبادی - میرحسین زاهدی - محمد سهرابی - عبدالرشید شفیعی - علی شکوهی - رضا کیاسالار - جواد مؤمنی	
نام درس	نام طراحان	اختصاصی
ریاضی و آمار (۳)	محمد بحیرایی، امیر زراندوز، فاطمه فهیمان، رحیم مشتاق نظم	
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی، کورش داویدی، امیر زراندوز، رحیم مشتاق نظم	
ریاضی و آمار (۲)	محمد بحیرایی، امیر هوشیگ خمسه، امیر زراندوز، مهسا عفتی، فاطمه فهیمان، رحیم مشتاق نظم	
اقتصاد	مهسینا آذر کردار، زهرا بکاتان، سارا شریفی، مهسا عفتی، فاطمه فهیمان	
علوم و فنون ادبی (۳)	محسن اصغری، مهناز شریفی، سیدجمال طباطبایی نژاد عارفه سادات طباطبایی نژاد، فرهاد علی نژاد	
علوم و فنون ادبی (۱)	محسن اصغری، رضا جان نثار کهنه شهری، فرهاد علی نژاد، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیما	
علوم و فنون ادبی (۱) - آزمون شاهد	منتخب از سوالهای کتاب آئی علوم و فنون ادبی - پایه دهم و یازدهم	
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، علیرضا جعفری، نسرین حق پرست، عارفه سادات طباطبایی نژاد، محمدابراهیم مازنی، حمید محمدی، اعظم نوری نیما	
علوم و فنون ادبی (۲) - آزمون شاهد	منتخب از سوالهای کتاب آئی علوم و فنون ادبی - پایه دهم و یازدهم	
عربی زبان قرآن (۳)	دروشیعی ابراهیمی - محمد صادق محسنی - سید محمدعلی مرتضوی - رضا مقصومی - مجید همایی	
تاریخ (۳)	سید علیرضا احمدی، علی محمد کرمی، آزاده میرزاچی، میلاد هوشیار، بهروز یحیی	
جغرافیا (۳)	محمدعلی خطیبی، مهسا عفتی، محمدابراهیم مازنی، آزاده میرزاچی، بهروز یحیی	
تاریخ (۲)	مریم بوستان، علی محمد کرمی، آزاده میرزاچی، میلاد هوشیار، بهروز یحیی	
جغرافیا (۲)	محمدعلی خطیبی، مهسا عفتی، محمدابراهیم مازنی، آزاده میرزاچی، بهروز یحیی	
جامعه‌شناسی	آریتا بیدقی، پارسا عیجی، اعظم رجی، ارغوان عبدالمالکی، حسن قدیری، آذر محمودی، آزو مهرابا	
منطق و فلسفه	سید علیرضا احمدی، موسی اکبری، فرهاد علی نژاد، حمید محمدی	
روان‌شناسی	زهرا جمالی، مهسا عفتی، فاطمه فهیمان، رحیم مشتاق نظم	

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	ویراستار
فارسی	الهام محمدی	مریم شیرینی، مرتضی منشاری، طین زاهدی کیا
عربی زبان قرآن	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی
دین و زندگی	محمد رضایی بقا	صالح احصایی، سکینه گلشنی، محمدابراهیم مازنی، سیاوش یوسفی
معارف اقلیت	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان
زبان انگلیسی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیعی فربیا توکلی
ریاضی و آمار (۳)	محمد بحیرایی	حیدر زرین کفش، مهسا عفتی
ریاضی و آمار (۲)	محمد بحیرایی	حمد زرین کفش، مهسا عفتی
اقتصاد	فاطمه فهیمان	سارا شریفی، مهسا عفتی
علوم و فنون ادبی (۳)	نسرين حق پرست، فرهاد علی نژاد	مرتضی منشاری، حسن وسکری
علوم و فنون ادبی (۱)	فرهاد علی نژاد	مرتضی منشاری، حسن وسکری
علوم و فنون ادبی (۱) - نسرین حق پرست	نسرین حق پرست، فرهاد علی نژاد	مرتضی منشاری، حسن وسکری
عربی زبان قرآن (۳)	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی
تاریخ	میلاد هوشیار	محمدابراهیم مازنی
جغرافیا	محمدعلی خطیبی بایگی	محمدابراهیم مازنی
جامعه‌شناسی	ارغوان عبدالمالکی	آریتا بیدقی، مهسا عفتی
منطق و فلسفه	موسی اکبری	فرهاد علی نژاد، حمید محمدی
روان‌شناسی	مهسا عفتی	فرهاد علی نژاد، محمدابراهیم مازنی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی، فاطمه منصور خاکی (عمومی)، سارا شریفی (اختصاصی)
مسئول دفترچه	فرهاد حسین پوری (عمومی)، زهرا دامیار (اختصاصی)
فیلتر دفترچه اختصاصی	محمد ابراهیم مازنی
گروه مستندسازی	مدیر: مریم صالحی، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی (عمومی) زهره قموشی (اختصاصی)
حروف جنی و صفحه‌آرا	لیلا عظیمی (اختصاصی) زهرا فرجی (عمومی)
ناظر چاپ	حیدر عباسی