

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۱

جمعه ۹۸/۰۹/۰۱



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

آزمون عمومی پایه دوازدهم انسانی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد ابعانی	تعداد سؤال	تعداد سؤالات		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «ویله - دمان - بسنده - افسر» اشاره شده است؟
- (۱) صدا - هولناک - سزاوار - تخت پادشاهی
(۲) حادثه - مهیب - کافی - کلاه پادشاهی
(۳) ناله - غزنده - کامل - دیهیم
(۴) آواز - خروشنده - شایسته - اورنگ
- ۲- معنی چند واژه در گمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
- «وسیم (زیبا) / منت (نیگویی) / فایق (بلند) / سپردن (طی کردن) / گبر (خفتان) / برگاشتن (آمدن) / فوج (دسته) / سفاهت (نادانی) / حاذق (چیره‌دست) / هژیر (چابک)»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟
- (۱) کوس: دهل / معجز: آتشدان / پس‌افکنند: میراث / درع: زره
(۲) سنان: تیزی هر چیز / زه: وتر / معطل: بلا تکلیف / شزه: زهرآگین
(۳) ارغند: خشمگین و قهرآلود / آونگ: آویزان / وجه: ذات / داروغه: شب‌گرد
(۴) مطاع: فرمان‌بردار / طاس: کاسه مسی / جولقی: زنده‌پوش و گدا و درویش / شیراوژن: دلاور
- ۴- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) خون ناحق کشتگانت را غرامت دادمی
(۲) به خیر و شر چه پردازم که تسلیم حیا مشرب
(۳) زینت اقبال و دولت زیور فز و شکوه
(۴) در تیره شب چون مصطفی می‌رو طلب می‌کن صفا
- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- ۵- «شیر گفت: کار نزدیکان ملوک حسد و منازعت و بدسگالی و مناقشت است، و روز و شب در پی یک‌دیگر باشند و گرد این معانی برآیند، و هرکه هنر بیش دارد، در حق او قصد زیادت رود و او را بدخواه و حسود بیش یافته شود، و مکان و غربت او بر لشکر من گران آمده است و نمی‌دانم که اجماع و اتفاق ایشان در این واقعه برای نصیحت من است یا از جهت عداوت او.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۶- در کدام عبارت غلط املایی وجود ندارد؟
- (۱) شتر اهتزاز هر چه تمام‌تر بنمود و گفت: اصحاب خرد و تجربت را به دوستی و صحبت تو مباحث است و کاش از من فراقی حاصل آید.
(۲) اکنون محقق گشت بدین دروغ‌ها که می‌گویند، و عذرهای نقض و دفع‌های شیرین که می‌نهد، و مخلص‌های نادر که می‌جویند.
(۳) چنان ثواب می‌بینم که ملک در ملا بر من خشمی کند و بفرماید تا مرا بزنند و به خون بیالیند و در زیر درخت بیفکنند.
(۴) زمانی بر در بارگاهتان ایستادم و تحفه‌ایم در آستین بود، حاجب اما انذم نداد. اگر روزی که هدیه‌تان دهند، چنین هستید، روزی که باید عطا کنید، چونید؟
- ۷- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مجاز - تضاد - تلمیح - پارادوکس - حس آمیزی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- الف) در وداع دوستان از بس که تلخی دیده‌ام
ب) نیست یک دل در جهان بی داغ عالم‌سوز عشق
ج) یاد از نگاه غیر طریق سلوک را
د) کام و ناکامی در این گلشن هم‌آغوش هم‌اند
ه) دودمان دوستان از پرتو من روشن است
- می‌روم از خویش هر کس می‌برد نام وداع
هست در زیر نگین عالم سلیمان را تمام
در عین آشنایی مردم رمیده باش
بیش‌تر از فصل‌ها در فصل گل باشد ز کام
می‌فرورد خون گرمم در ره دشمن چراغ
- (۱) ج - الف - ب - ه - د
(۲) د - ه - ب - ج - الف
(۳) د - ج - ب - ه - الف
(۴) د - ج - ب - الف - ه

- ۸- در کدام گزینه همه آرایه‌های «استعاره با ذکر مشبّه - مجاز - حسن آمیزی - تناسب» وجود دارد؟
- ۱) از ملاحظه آن لب می‌گون چنین نازک شده است
۲) دل بدبیر از عشق شورانگیز شد خویان زمین
۳) غفلت بی‌برد می‌گردد زیاد از حرف تلخ
۴) از لبتک شیرین شود «صائب» اگر بادام تلخ
- ۹- آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟
- ۱) از آن لب شکرین هم چونی مرا بنواز
۲) زمین ز پاره دل لاله‌زار می‌گردد
۳) زند چه آب بر آتش شراب ناب مرا؟
۴) یکی هزار کنم شور عندلیبان را
- ۱۰- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟
- «به جان مضایقه با لعل دلستان مکنید
۱) تشبیه - مجاز - حسن آمیزی - کنایه
۲) تلمیح - استعاره - ایهام تناسب - نغمه حروف
۳) پارادوکس - حسن تعلیل - تضاد - تلمیح
۴) ایهام - نغمه حروف - استعاره - تضاد
- ۱۱- کدام بیت یادآور نام اثری از «نصیرالله منشی» است؟
- ۱) محسبی لاجرم ز قربت شاه
۲) ای بهارستان اقبال ای چمن‌سایما بیا
۳) کو خیمه و طویله کو کار و حال و خیمه
۴) گوش کن شرح شرف‌نامه مهر از «خواجو»
- ۱۲- در کدام بیت «پسوند شباهت» به کار رفته است؟
- ۱) ز چرخ عقلم زادند وز جمال و بقا
۲) ماه چون چهره زیبای تو نیست
۳) شب‌روان چو رخ صبح آینه‌سایما بینند
۴) آتشی انداخته در شمع جان از عشق او
- ۱۳- «قافیه» در کدام بیت متفاوت است؟
- ۱) تأیید و نصرت و ظفرت باد هم‌عنجان
۲) امید روز وصل دل خلق می‌دهد
۳) گویی که احتمال کند مدتی فراق
۴) چون دیگران ز دل نیروی گر روی ز چشم
- ۱۴- در ابیات زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟
- «تیغ بی‌آبم به دست کارفرمایان عشق
شربت بیماری من گریه تلخ من است
نقش اتیدی که من از عشق دارم در نظر
هر زمان در کوچه‌ای جولان وحشت می‌زنم
- چون رگ ابر بهارتم که گریان نیستم
چون هوس بیمار آن سیب زنخدان نیستم
گر بیازم هر دو عالم را پشیمان نیستم
هم چو مجنون بار دوش یک بیابان نیستم»

۱۵- در چند بیت «نقش مسندی» وجود دارد؟

الف) شبم ز وصل گل چه نشاط آرزو کند	ب) رفته بودیم به خلوت که دگر می نخوریم	ج) من ز باب علم عطار آمدم	د) که شیرین گرچه از من دور بهتر	ه) عشق گوید که درد دیرینه من
این جاست بر نگاه مقنم گریستن	سافیا بلده بنده کز سر آن گردیدیم	لاجرم گویای اسرار آمدم	ز ریش من نمک مهجور بهتر	من دانم و من که چیست در سینه من
۵ (۱)	۴ (۲)	۳ (۳)	۲ (۴)	

۱۶- در همه گزینه‌ها «حذف به قرینه معنوی» وجود دارد؛ به جز

۱) بی رخت چشم ندارم که جهانی بینم	۲) افسوس که بر هم زده خواهد شد از آن روی	۳) داروی مشتاق چیست زهر ز دست نگار	۴) ای عید روزه‌داران ابروی چون هلال
به دو چشم که ز چشم مروای بینایی	شیخانه بساطی که فروچیده‌ام امروز	مرهم عشاق چیست زخم ز بازوی دوست	وی شام صبح‌خیزان زلف سیاه و خالت

۱۷- کدام گزینه با ابیات زیر ارتباط معنایی دارد؟

«تا وارهی از دم سورتوران	با شیر سپهر بسته پیمان
۱) تنه‌ای من به دانه خالت مقیدم	۲) هر نفسم خون دل ربزی و گویی مگوی
۳) چاک خواهیم زدن این دل‌ریایی چه کنیم	۴) سرو در باغ نشانند و تو را بر سر و چشم
وین مردم نحس دیو مانند	با اختر سعد کرده پیوند
این دانه هرکه دید گرفتار دام شد	واقعه‌ای مشکل است دیدن و نادان شدن
روح را صحبت ناجنس عذابی است الیم	گراجزات دهی ای سرو روان بنشانم

۱۸- با توجه به روایت «رزم گردآفرید و سهراب» مخاطب چند بیت، سهراب است؟

الف) تو را بهتر آید که فرمان کنی	ب) بدو گفت کز من رهایی مجوی	ج) نباشی بس ایمن به بازوی خویش	د) کنون لشکر و دژ به فرمان توست	ه) نیامد به دامن به سان تو گور	و) کنون من گشایم چنین روی و موی	ز) چرا رنجه گشتی، کنون بازگرد
رخ نامور، سوی توران کنی	چرا جنگ جویی تو ای ماه‌روی؟	خورد گاو نادان، ز پهلوی خویش	نباید بر این آشتی جنگ جست	ز چنگم رهایی نیایی؛ مشور	سپاه تو گردد پُر از گفت‌وگوی	هم از آمدن هم ز دشت نبرد
۷ (۱)	۶ (۲)	۵ (۳)	۴ (۴)			

۱۹- کدام گزینه با بیت‌های زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

«روزگ چندی سخن کوتاه کرد	ریش برمی‌کند و می‌گفت ای دریغ	دست من بشکسته بودی آن زمان	۱) پشیمانی ندارد سود در خاک	۲) حاصل دل جز ندامت نیست از تعمیر جسم	۳) من پشیمان گشتم این گفتن چه بود	۴) امروز که در دست تو ام مرحمتی کن
مرد بقالی از ندامت آه کرد	کآفتاب نعمتم شد زیر میغ	چون زدم من بر سر آن خوش زبان*	چو زهرت کشت چه حاصل، تریاک	بار این کشتی غرور ناخدا خواهد شکست	لیک چون گشتم پشیمانی چه سود	فردا که شوم خاک چه سود اشک ندامت

- ۲۰- کدام گزینه با عبارت «كُلُّ اِنَاءٍ يَتَرَشَّحُ بِمَا فِيهِ» ارتباط معنایی ندارد؟
- ۱) آن پیری کز خلق پنهان بود چندین روزگار
۲) از ما مپرس کآتش دل تا چه غایت است
۳) رنگ رویم کرد پینه رنج پنهان ای طیب
۴) گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست
- ۲۱- کدام گزینه با بیت «همة غیبی تو بدانی، همه عیبی تو ببوشی / همه بیستی تو بگاهی، همه کمی تو فزایی» ارتباط معنایی دارد؟
- ۱) عزیز هر دو عالم می شوم چون خاک ره گردم
۲) شود عزیز ببد آن که را دهی عزت
۳) هستم من آن بلند که گشتم ز چرخ پست
۴) عشق تو را نیک می شمردم و بد شد
- ۲۲- با توجه به داستان «رستم و اشکبوس» گوینده کدام بیت متفاوت است؟
- ۱) پیاده ندیدی که جنگ آورد
۲) بدو گفت خندان: که نام تو چیست؟
۳) تو قلب سپه را به آیین بدار
۴) خروشید کای مرد رزم آزمای
- ۲۳- کدام گزینه با بیت «گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد / بالله کز آفتاب فلک خوب تر شوی» ارتباط مفهومی دارد؟
- ۱) مهر چندان که کشد تیغ و نماید حدت
۲) هرکه از مهر تو چون دژه شود سرگردان
۳) دژه را پرتو مهر تو کند خورشیدی
۴) ای تو را در سینه هر دژه پنهان رازها
- ۲۴- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی بیش تری دارد؟
- «به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پُر کنم هدیه اصحاب را، چون برسیدم، بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت!»
- ۱) نیست از جیب تو بیرون گوهر مقصود تو
۲) عقلم ز نام و ننگ خبر می دهد هنوز
۳) گوهریم آماز پیچ و تاب دریا بی خیر
۴) یکی درخت گل اندر میان خانه ماست
- ۲۵- کدام گزینه با بیت «بگفت آن جا به صنعت در چه کوشند؟ / بگفت انده خرنده و جان فروشند» متناسب است؟
- ۱) هرچه رنگ یار دارد، نور چشم عاشق است
۲) موج از دامن دریا بر ندارد دست خویش
۳) نگرده مانع پرواز جان را تار و پود تن
۴) سخبت ما میهمان را سیر می سازد ز جان

- ۱) سخنانشان تو را غمگین نمی کند؛ زیرا بی شک تمامی عزت از آن پروردگار است
۲) از سخن آن ها نباید غمگین شوی؛ قطعاً ارجمندی به تمامی از آن خدا است
۳) میباید از گفتارشان غمگین شوی؛ زیرا همه عزت از آن الله است.
۴) گفتارشان تو را غمگین نکند؛ زیرا ارجمندی، همه از آن خدا است

۲۷- «كنت زعمت نفسي جرماً صغيراً و ما كنت أعلم حقاً أنّ فيها انطوى عالم أكبر!»:

- (۱) خودم را پیکر کوچکی پنداشته بودم و واقعاً نمی‌دانستم که در آن جهان بزرگ‌تری به هم پیچیده شده است!
- (۲) خودم را پیکری کوچک تصور می‌کردم ولیکن نمی‌دانستم که به راستی جهان بزرگ‌تری در آن به هم می‌پیچد!
- (۳) خودم را توده‌ناچیز فرض کرده بودم و در حقیقت به این علم نداشتم که جهان بزرگی در آن پیچیده شده است!
- (۴) خود را کوچک فرض می‌کردم و نمی‌دانستم که در حقیقت بزرگ‌ترین جهان در آن پیچیده شده است!

۲۸- «كأن أكثر الطلاب مترددون في اختيار فرعهم الدراسي في السنة القادمة»:

- (۱) گویا بیش‌تر دانش‌آموزان، سال آینده در انتخاب رشته تحصیلی خود مردّد هستند!
- (۲) انگار بسیاری از دانش‌آموزان در سال آینده در انتخاب رشته‌های تحصیلی تردید دارند!
- (۳) مثل این‌که اغلب دانش‌آموزان سال گذشته در انتخاب کردن رشته تحصیلی‌شان مردّد بودند!
- (۴) شاید بیش‌تر این دانش‌آموزان در سال آینده در انتخاب رشته تحصیلی تردید داشته باشند!

۲۹- «ليت الإنسان يعرف قدر هذه النعم الإلهية و ينتفع بها في سبيل سعادته!»:

- (۱) امید است انسان قدران این نعمت‌های خدادادی باشد و برای سعادتش از آن‌ها استفاده کند!
- (۲) کاش انسان قدر این نعمت‌های الهی را می‌دانست و از آن‌ها در مسیر سعادتش استفاده می‌کرد!
- (۳) شاید انسان قدر این نعمت الهی را بداند و از آن در راه سعادت خود استفاده کند!
- (۴) ای کاش انسان قدر این نعمت‌های الهی را بداند و از آن‌ها در راه سعادت خود بهره ببرد!

۳۰- «هؤلاء الباحثون يصنعون جهازاً يُحوّل النفايات إلى غاز يُستخدم كوقود لإنتاج الكهرباء»:

- (۱) این پژوهشگران دستگاهی می‌سازند که با آن زباله‌ها به گاز تبدیل می‌شوند و به عنوان سوخت در تولید برق به کار می‌روند!
- (۲) این محققان دستگاهی می‌سازند که زباله‌ها را به گازی تبدیل می‌کند که به عنوان سوختی برای تولید برق استفاده می‌شود!
- (۳) این‌ها محققانی هستند که دستگاهی می‌سازند که زباله‌ها را به گاز تبدیل کند و مانند سوخت برای تولید برق از آن استفاده شود!
- (۴) این پژوهشگران با ساخت دستگاهی زباله‌ها را به گاز تبدیل کرده و «مانند سوخت برای تولید برق از آن استفاده می‌کنند!

۳۱- «لا شك بأنّ سياسات الحكومات المنتجة و المستهلكة للنفط تلعب دوراً مهماً في تحديد أسعار النفط»:

- (۱) بی‌شک، سیاست دولت‌های تولیدکننده و مصرف‌کننده نفت، نقش مهمی در تعیین قیمت‌های نفت بازی کرده است!
- (۲) شکی در این نیست که سیاست‌های تولید و مصرف دولت‌ها، نقش مهمی در محدود کردن قیمت نفت بازی می‌کنند!
- (۳) هیچ شکی نیست که سیاست‌های دولت‌های تولیدکننده و مصرف‌کننده نفت، نقشی مهم در تعیین قیمت‌های نفت بازی می‌کنند!
- (۴) هیچ شکی نیست که سیاست‌های تولید و مصرف نفت از سوی دولت‌ها نقشی مهم در پایین آوردن قیمت‌های نفت بازی می‌کنند!

۳۲- عین الصحیح:

- (۱) قد عرفت هذه الطريقة لمعالجة الأمراض الجلدية من قديم الزمان! این روش برای درمان بیماران پوستی از زمان قدیم شناخته شده است!
- (۲) حذرت الأخبار الساقين من السير في المنحدرات في الأيام الثلجية! اخبار از حرکت در سرازیری‌ها در روزهای برفی به رانندگان هشدار داد!
- (۳) تُستخدم هذه الأساليب الحديثة لتقليل الضغط على الأولاد ليلة الامتحان! از این شیوه‌های جدید برای کاهش فشار بر فرزندان در شب امتحان کمک گرفته می‌شود!

(۴) بحثت عن معنى العصاره في المعجم لعلمي أجدّه! دنبال معنی آبمیوه‌گیری در فرهنگ لغتی گشتم تا شاید آن را بیابم!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) كأنّ القلب زرع يموت إذا كثر عليه الماء! قلب مانند کشتی است که هر وقت آب بر آن زیاد شود، می‌میرد!
- (۲) تُصدّر المنتجات الإيرانية كلّها إلى خارج البلاد! همهٔ فراورده‌های ایرانی به خارج از کشور صادر می‌شود!
- (۳) «اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم»! از آن‌چه از جانب پروردگارتان به سوی شما نازل شد، پیروی کنید!
- (۴) لا بركة في طعام لا يذكر اسم الله عليه! در غذایی که نام خدا بر آن برده نشده است، برکتی نیست!

۳۴- «كاش همهٔ دردهای گذشته‌ام را فراموش می‌کردم!»:

- (۱) ليتني كنت أنسى جميع الآمي الماضية! ليتني کنت آنسی جميع الآمي الماضية!
- (۲) لعلي كنت أنسى الآمي السابقة كلّها! لعلي کنت آنسی الآمي السابقة!
- (۳) ليتني نسيت آلام الماضية جميعاً!
- (۴) لعلي أنسى كلّ الآمي السابقة!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ (٤١ - ٣٥):

النفط من أهمِّ الثروات الطبيعيَّة في العالم، لذلك يعدُّه بعض الناس الذهب الأسود و يعدُّه آخرون شريان الحياة؛ لأنَّ السيارَات و القطارات و السفن و الطائرات تعتمد عليه. و يُوفَّر النفط نصف الطاقة الَّتِي يستهلكها الإنسان. تعتمد الدول الصناعيَّة على النفط و تستخدمه في أشياء كثيرة، منها: استخدامه و قوداً للمركبات و في صناعة المنسوجات و مستحضرات التجميل و المنظِّفات و البلاستيك و الأسمدة و مئات المنتجات الأخرى. و لا أحد يُنكر أهميَّة النفط في تغيُّر حياة الإنسان لكنَّ هذا لا يعني أن لا نهتمُّ بالأضرار الجانيَّة الَّتِي يسببها استخدام النفط. و من هذه الأضرار تلوث التراب و البيئته. و قد أدرك العلماء أخطار استخدام مشتقَّات النفط و يحاولون البحث عن بديل (جايگزين) له!

٣٥- بالنسبة للنفط لا يتكلَّم النَّصُّ عن

- (١) خطره على صحَّة الإنسان
(٢) أهميَّته
(٣) فوائده و أضراره
(٤) نفقات استخراجِه

٣٦- «يُعدُّ النفط عند البعض شريان الحياة لأنَّه» عَيِّن الصَّحِيح:

- (١) يُوفَّر نصف الطاقة الَّتِي يستهلكها الإنسان!
(٢) يُساعد في إنتاج الكهرباء!
(٣) يُستخدم في الحياة اليوميَّة بشكل واسع!
(٤) لا يمكن أن نتصوَّر بديلاً له!

٣٧- عَيِّن الخَطَأ:

- (١) لا حاجة إلى النفط إلَّا في البلدان الصناعيَّة!
(٢) يمكن أن تكون لكلِّ شيء أضرار يفغل الإنسان عنها عند استخدامها
(٣) لا ينحصر استخدام النفط و مشتقَّاته في مجال معيَّن!
(٤) كانت للنفط أهميَّة كبيرة في تغيير حياة البشر على مرِّ التاريخ!

٣٨- عَيِّن الصَّحِيح:

- (١) يُسمَّى النفط الذهب الأسود نظراً لفوائده الاقتصاديَّة!
(٢) إنَّ تلوث البيئته و التراب يحدث دائماً نتيجة الاستفادة الخاطئة من النفط!
(٣) النفط أهمُّ ثروة طبيعيَّة لدول العالم!
(٤) البلاد الَّتِي لا يوجد فيها النفط لا تُعتبر دولة صناعيَّة!

■ عَيِّن الصَّحِيح فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٣٩):

٣٩- «العلماء»:

- (١) اسم - جمع سالم للمذكَّر - اسم فاعل (من مصدر «تعليم») - معرَّف بأل / فاعل
(٢) جمع تكسير - اسم فاعل (حروفه الأصليَّة: ع ل م) - مبني / فاعل و حرف الهمزة فيه مضمومة دائماً
(٣) اسم - جمع سالم للمذكَّر (من فعل مزيد، باب «تفعل») - معرفة - معرَّب / فاعل لفعل «أدرك»
(٤) جمع مكسَّر أو تكسير - اسم الفاعل من المجرَّد الثلاثيَّ - معرفة / فاعل لفعل «أدرك»

٤٠- «يستب»:

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثيَّ (من باب «تفعل») - لازم / فعل و فاعله «استخدام»
(٢) للغائب - مزيد ثلاثيَّ (من باب «تفعل») - معلوم - معرَّب / فعل و مع فاعله جملة فعليَّة
(٣) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثيَّ (ماضيّه: سبب) - مجهول / فعل و نائب فاعله «استخدام»
(٤) مزيد ثلاثيَّ (من باب «تفعل») و حروفه الأصليَّة: س ب ب) - لازم - معرَّب / مع فاعله جملة فعليَّة

٤١- «السيارات»:

- (١) اسم - جمع مكسَّر أو تكسير - على وزن «فَعَالَة» - معرفة / اسم «أَنْ»
(٢) جمع سالم للمؤنَّث - اسم مبالغة (مفرده السيار) / اسم الحرف المشبهة بالفعل
(٣) جمع سالم للمؤنَّث - اسم مبالغة (للدلالة على الوسيلة) - معرَّف بأل / اسم الحرف المشبهة بالفعل
(٤) اسم - جمع سالم للمؤنَّث - اسم مبالغة (للدلالة على الآلة أو الوسيلة) - معرفة / مبتدأ

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٢):

٤٢- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) تُنْقَلُ النَّاقِلَاتُ مُشْتَقَاتِ النَّفْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقُودِ!
- (٢) لِإِيرَانِ تَجَارِبٌ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبِيِبِ!
- (٣) عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ صِيَانَةٌ أَنْبِيِبِ النَّفْطِ وَ الْغَازِ!
- (٤) يَسْتَفْرِقُ اسْتِخْرَاجِ النَّفْطِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ وَقْتًا طَوِيلًا!

٤٣- عین الخطأ:

- (١) الميناء: مكان جنب الشاطئ تُشاهد السفن فيها.
- (٢) العظم: خيط أبيض كبير في الجسم يجري فيه الحس.
- (٣) المحطة: مكان معین لوقوف القطار و وسائل النقل.
- (٤) اللحم: مادة حمراء من جسم الحيوان تُطبخ منها أطعمة.

٤٤- عین ما فيه التضاد:

- (١) أراك متردداً في انتخاب الملابس ولكنّ البائع عازم على بيعها!
- (٢) لا تُميتوا القلوب بكثرة الطعام و الشراب!
- (٣) يُنزل الثلج و المطر علينا في فصول السنة!
- (٤) لا فقر كالجهل و لا ميراث كالأدب!

٤٥- عین غير المناسب لمفهوم الآية الشريفة: ﴿يُعرف المجرمون بسيماهم﴾

- (١) از كوزه همان برون تراود كه در اوست!
- (٢) رنگ رخساره خیر می دهد از سرّ ضمیر!
- (٣) هر بیشه گمان مبر كه خالی است / شاید كه پلنگ خفته باشد
- (٤) في وجهه شاهد من الخبر!

٤٦- عین ما فيه التشبيه:

- (١) لم أكن أعلم أنك ذهبت إلى الضيافة ليلة أمس!
- (٢) لا تُجالس رفاق السوء لأنهم يؤثرون على سلوكك!
- (٣) كأنّ القمر مصباح في سماء الليل!
- (٤) كان في قديم الزمان ملك يحكم بالعدل بين الناس!

٤٧- عین الفعل المجهول:

- (١) تنكسر أغصان الأشجار عندما تعصف رياح شديدة!
- (٢) لا يُحصد المحصول لأنّ موعد حصاده لم يأتِ حتّى الآن!
- (٣) يشجّع المتفرضون اللاعب الممتاز الذي سجّل الهدف!
- (٤) على العاقل أن يبتعد عن كلّ شيء يضرّ بصحته!

٤٨- عین ما ليس فيه نائب الفاعل:

- (١) تُرسل هذه البضائع عبر الناقلات!
- (٢) تُزَيّن ساحة بيتنا بالأزهار الحمراء مع بداية الربيع!
- (٣) هذا الرجل يُعرّف نفسه بكلمات قصيرة!
- (٤) لم يُؤدّد كلامك في الجلسة الماضية!

٤٩- عین «لا» يختلف نوعه:

- (١) من لا يجتهد كثيراً لا يصل إلى مطلوبه!
- (٢) لا يقدر على نشر الخير إلاّ الإنسان المتقدّم!
- (٣) لا تبقى الشمس وراء السحب!
- (٤) لا فائدة في علم لا يقترن بالعمل!

٥٠- عین ما فيه حرفان من الحروف المشبهة بالفعل:

- (١) إن تبحت عن المفتاح المفقود فلعلك تجده!
- (٢) ليت الشباب يعلمون أنّ أيام العمر لا تعود!
- (٣) علينا أن نغفر أخطاء الآخرين لأننا نحتاج إلى مغفرة ربنا!
- (٤) لا تموتوا جهلاً فإنّ الله لا يعذر على الجهل!



DriQ.com

دین و زندگی

- ۵۱- معاهده الهی با بشر، جهت جلب خشنودی خداوند کدام است و از آن به چه عنوانی در قرآن کریم یاد شده است؟
- (۱) «أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ» - «ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»
(۲) «أَنْ أَعْبُدُونِي» - «ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»
(۳) «أَنْ أَعْبُدُونِي» - «هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
(۴) «أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ» - «هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- ۵۲- چرا باید جمیع حرکات و سکنات انسان از ریز و درشت، فقط برای خدای متعال انجام شود و کدام دسته از افراد، با خیر پنداری اعمال خود، مرتکب گناهان کبیره می‌شوند؟
- (۱) «پروردگار جهانیان است» - ریاکاران
(۲) «پروردگار جهانیان است» - جاهلان
(۳) «این راه مستقیم است» - جاهلان
(۴) «این راه مستقیم است» - ریاکاران
- ۵۳- استحقاق پرستش شدن، تنها متعلق به تکیه‌گاه و پشتیبان انحصاری جهان است. این مضمون از دقت در پیام کدام آیه مبارکه مستفاد می‌گردد؟
- (۱) «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ»
(۲) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدْهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
(۳) «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ»
(۴) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»
- ۵۴- در تشریح و توضیح علیت عقیده به «ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»، کدام آیه را می‌توان مستمسک قرار داد و از نتیجه حاصله، چه استنباطی می‌توان داشت؟
- (۱) «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» - انحصار حق تصرف برای خدا
(۲) «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» - واگذاری ابلاغ فرمان الهی به پیامبر (ص)
(۳) «قُلْ أَفَاتُخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» - واگذاری ابلاغ فرمان الهی به پیامبر (ص)
(۴) «قُلْ أَفَاتُخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» - انحصار حق تصرف برای خدا
- ۵۵- خدایابی فطری انسان، کدام دیدگاه روشن را به وی عطا می‌کند و یکی از راه‌های قرآنی جهت دستیابی به معرفت عمیق‌تر درباره صفات و افعال خداوند متعال، کدام است؟
- (۱) جهان را آفریننده‌ای حکیم، هدایت و پشتیبانی می‌کند. - تفکر در همه چیز، از جمله ماهیت خدا
(۲) جهان را آفریننده‌ای حکیم، هدایت و پشتیبانی می‌کند. - تفکر درباره نیازمندی موجودات جهان به خدا در پیدایش
(۳) در ورای ظاهر و با هر چیز خدا را می‌توان درک کرد. - تفکر درباره نیازمندی موجودات جهان به خدا در پیدایش
(۴) در ورای ظاهر و با هر چیز خدا را می‌توان درک کرد. - تفکر در همه چیز، از جمله ماهیت خدا
- ۵۶- علیت اجتناب از شرک در ربوبیت و ناروا بودن افتادن در ورطه شرک در خالقیت، مفهوم مستنبط از کدام عبارت شریفه است؟
- (۱) «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
(۲) «وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» - «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ»
(۳) «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ»
(۴) «وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» - «وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
- ۵۷- عدم نسیان عهدی که با خدا بسته شده است، در گرو چیست و خداوند در برابر وفای انسان‌ها به پیمان‌هایشان با خود چه ثمره‌ای را بیان می‌دارد؟
- (۱) تکرار عهد در زمان‌های معین - به حساب او زودتر رسیدگی می‌کند
(۲) سرزنش خود هنگام سستی در عهد - به حساب او زودتر رسیدگی می‌کند
(۳) تکرار عهد در زمان‌های معین - خداوند نیز به عهدش وفا می‌کند
(۴) سرزنش خود هنگام سستی در عهد - خداوند نیز به عهدش وفا می‌کند

- ۵۸- یکی از ویژگی‌های عزم قوی که از پژوهش در وحی الهی به دست می‌آید، کدام است و امام کاظم (ع) در مورد آن چه فرمایشی دارد؟
- ۱) «وَ اصْبِرْ عَلٰی مَا اَصَابَكَ» - گذشت ایام آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
 - ۲) «اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُورِ» - گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
 - ۳) «اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُورِ» - خدایا می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.
 - ۴) «وَ اصْبِرْ عَلٰی اَصَابِكَ» - خدایا می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.
- ۵۹- یکی از امور همواره خوبی که باید معصوم را در آن الگو قرار داد، کدام است و مهم‌ترین دلیلی که باید در طی طریق تقرب به خدا از اسوه و الگو کمک گرفت، چیست؟
- ۱) قناعت خوراک و پوشش - کمک گرفتن از تجارب الگو
 - ۲) قناعت خوراک و پوشش - تسریع در رسیدن به مقصود
 - ۳) پرهیزکاری، کوشش و درستکاری - تسریع در رسیدن به مقصود
 - ۴) پرهیزکاری، کوشش و درستکاری - کمک گرفتن از تجارب الگو
- ۶۰- کدام عبارت قرآنی حاکی از این موضوع است که «انسان متوکل می‌داند در صورت انجام وظیفه هر نتیجه‌ای که به دست آید به مصلحتش می‌باشد»؟
- ۱) «وَ مَنْ يَتَّوَكَّلْ عَلٰی اللّٰهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»
 - ۲) «حَسْبِيَ اللّٰهُ عَلَيْهِ يَتَّوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ»
 - ۳) «اَلَيْسَ اللّٰهُ بِكَافٍ عَبْدَهٗ»
 - ۴) «عَسَىٰ اَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ»
- ۶۱- اگر از ما بپرسند: «آیا توکل سبب تنبلی انسان می‌شود یا تحرک؟»، چه پاسخی می‌دهیم و برای آن چه دلیلی می‌آوریم؟
- ۱) تنبلی - زیرا در صورت سپردن کارهای خود به خدا، هر نتیجه‌ای که به دست آید حتماً به مصلحت انسان است.
 - ۲) تحرک - زیرا توکل در جایی درست است که فرد وظیفه خویش را انجام دهد و با اراده محکم برای رسیدن به هدف تلاش کند.
 - ۳) تنبلی - زیرا توکل در جایی درست است که فرد وظیفه خویش را انجام دهد و با اراده محکم برای رسیدن به هدف تلاش کند.
 - ۴) تحرک - زیرا در صورت سپردن کارهای خود به خدا، هر نتیجه‌ای که به دست آید حتماً به مصلحت انسان است.
- ۶۲- اگر بخواهیم برای شرایط توکل حقیقی ترتیبی در نظر بگیریم، کدام یک می‌تواند ما را در مسیر پرتلاطم زندگی رهنمون سازد؟
- ۱) توکل، به کارگیری فکر و اندیشه، مشورت، تلاش با عزم و اراده، انتخاب بهترین راه ممکن
 - ۲) توکل، مشورت، اندیشه کامل و به کارگیری آن، تلاش با عزم و اراده، انتخاب بهترین راه ممکن
 - ۳) به کارگیری فکر و اندیشه، مشورت، انتخاب بهترین راه، عزم و اراده محکم، توکل
 - ۴) به کارگیری فکر و اندیشه، مشورت، تلاش با عزم و اراده، انتخاب بهترین راه، توکل
- ۶۳- اگر معتقد باشیم که «پروردگار هستی است که جهان را اداره می‌کند، و آن را به سوی مقصدی که برایش معین کرده هدایت می‌نماید و به پیش می‌برد»، به کدام یک از عبارات قرآنی می‌توانیم استناد کنیم؟
- ۱) «هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» - «وَ اللّٰهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
 - ۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» - «وَ اللّٰهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
 - ۳) «هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» - «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»
 - ۴) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» - «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»
- ۶۴- مالکیت الهی تابع کدام مرتبه توحید است و اگر خداوند متعال پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، کدام معنا، توحید در ولایت را به نحو صحیح بیان می‌کند؟
- ۱) توحید در خالقیت - پیامبر (ص) واسطه ولایت خداوند و رساننده فرمان‌های اوست.
 - ۲) توحید در خالقیت - خداوند ولایت خویش را به پیامبر (ص) واگذار نموده است.
 - ۳) توحید در ولایت - خداوند ولایت خویش را به پیامبر (ص) واگذار نموده است.
 - ۴) توحید در ولایت - پیامبر (ص) واسطه ولایت خداوند و رساننده فرمان‌های اوست.
- ۶۵- خُسران‌زدگان در دنیا و آخرت، در قرآن کریم چگونه توصیف گشته‌اند و ویژگی خاص این انسان‌های غیرموحد کدام است؟
- ۱) مدعیان بندگی که در هنگام وسعت و آسودگی عابدند و هنگام بلا از خدا روی‌گردانند - پذیرش دوستی دشمنان خدا
 - ۲) مدعیان بندگی که در هنگام وسعت و آسودگی عابدند و هنگام بلا از خدا روی‌گردانند - درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار
 - ۳) منتظران از نعمت‌ها و مهلت‌های داده‌شده الهی که آن را مستحق خویش می‌دانند - درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار
 - ۴) منتظران از نعمت‌ها و مهلت‌های داده‌شده الهی که آن را مستحق خویش می‌دانند - پذیرش دوستی دشمنان خدا

۶۶- آلودگی و تخریب محیط زیست و پدید آمدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند از پیامدهای نامیمون چه چیزی است و کدام عبارت قرآنی با آن هم‌آوایی دارد؟

(۱) وجود مراتبی از شرک مالکیت و ربوبیت - «من اتَّخَذَ الهه هواه»

(۲) وجود مراتبی از شرک مالکیت و ربوبیت - «انا ربکم الاعلی»

(۳) فراموشی خداوند و عدم حضور خدا در قلب آدمی و فقدان خلوت انس با خدا - «انا ربکم الاعلی»

(۴) فراموشی خداوند و عدم حضور خدا در قلب آدمی و فقدان خلوت انس با خدا - «من اتَّخَذَ الهه هواه»

۶۷- دل به مهر خداوند ندادن و نیافتن نشانه‌های الهی پیامد چیست و راه برون‌رفت از آن در کدام کلام نبوی مشهود است؟

(۱) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «لاتفکروا فی ذات اللّٰه»

(۲) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «ادمان اتفکر فی اللّٰه و فی قدرته»

(۳) گرفتار شدن در غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «لا تفکروا فی ذات اللّٰه»

(۴) گرفتار شدن در غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «ادمان اتفکر فی اللّٰه و فی قدرته»

۶۸- چه چیزی پتک بطلان بر عمل انسان می‌زند و نمونه آن در کدام مثال تجلی دارد؟

(۱) فقدان حسن فاعلی - روزه گرفتن برای لاغر شدن

(۲) فقدان حسن فاعلی - پوشیدن لباس تمیز و زیبا برای حفظ احترام به خود

(۳) فقدان حسن فعلی - پوشیدن لباس تمیز و زیبا برای حفظ احترام به خود

(۴) فقدان حسن فعلی - روزه گرفتن برای لاغر شدن

۶۹- آن‌جا که حضرت یوسف (ع) از خداوند کریم پناه‌جویی می‌طلبد تا بتواند به گناه آلوده نشود و از لطف الهی بهره‌بردار، را می‌توان در کدام عبارت قرآنی جست‌وجو کرد؟

(۱) «قال ربّ السّجّٰن احبّ الیّ منّٰ یدعوتنی الیه»

(۲) «فذلک أنّ الذی لمتنّی فیهِ و لقد راودتّه عن نفسه فاستعصم»

(۳) «و لکن لّم یفعل ما أمرّه لیسجنّ و لیکونا من الصّٰغیرین»

(۴) «و الاّ تضرّف عنّی کیدهنّ أصبّ الیهنّ و اکفّ من الجاهلین»

۷۰- این شعر مولانا «گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن»، چه نکته‌ای را درباره‌ی توکل به ذهن انسان متبادر می‌کند؟

(۱) انسان متوکل در قلب خویش بر خدا توکل می‌کند و از ابتدا همه‌کارهایش را به او می‌سپارد.

(۲) توکل‌کننده‌ای که اهل معرفت باشد، برای راهیابی به نیازهایش از ابزار و اسباب بهره می‌برد.

(۳) ابزار و اسباب بنابر علم الهی برای انسان مقرر شده است و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.

(۴) توکل در جایی درست است که انسان مصلحت خود را بشناسد و به آن با تلاش و عزم عمل نماید.

۷۱- در بیان قرآن کریم پرهیزکاران باید به سوی چه غایتی شتاب نمایند، و اینان دارای چه ویژگی‌هایی هستند؟

(۱) ادای شهادت راستین و مواظبت به نماز و عبادت و بندگی خدا - آن‌ها امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند.

(۲) وصول به آمرزش الهی و بهشتی که وسعت آن آسمان‌ها و زمین است - آن‌ها امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند.

(۳) وصول به آمرزش الهی و بهشتی که وسعت آن آسمان‌ها و زمین است - آن‌ها در زمان توانگری و تنگدستی انفاق می‌کنند.

(۴) ادای شهادت راستین و مواظبت به نماز و عبادت و بندگی خدا - آن‌ها در زمان توانگری و تنگدستی انفاق می‌کنند.

۷۲- آن‌چه از وعده عذاب الهی در آیه شریفه «انّ الذّین یأکلون اموال الیتامی ظلماً» آمده است چه نوع رابطه‌ای میان عمل و کیفر است و تجسم باطنی عملشان چگونه است؟

(۱) صورت حقیقی عمل - «تتّصلون سعیراً»

(۲) نتیجه طبیعی خود عمل - «تتّصلون سعیراً»

(۳) نتیجه طبیعی خود عمل - «انّما یأکلون فی بطونهم ناراً»

(۴) صورت حقیقی عمل - «انّما یأکلون فی بطونهم ناراً»

- 82- According to the World Health Organization, despite improvements in care in the world, almost 4.1 million children and 300,000 mothers still die each year during childbirth, mostly from avoidable causes.
- 1) healthy
2) natural
3) medical
4) compound
- 83- The early results of our look very encouraging, so we're quite confident to continue our research.
- 1) location
2) experiment
3) donation
4) instance
- 84- She a higher mark, but she didn't get it because she missed a week of classes due to illness.
- 1) deserved
2) inspired
3) generated
4) confirmed
- 85- He scanned the images and radio data from telescopes at in Australia, Puerto Rico, Massachusetts, Italy, and New Mexico.
- 1) developments
2) observatories
3) inventions
4) discoveries
- 86- I would it if you could find time to see Mr. Brown, or to introduce him to one of your associates.
- 1) dedicate
2) realize
3) comprehend
4) appreciate
- 87- The traditional culture of my country is still in villages and small towns but is disappearing in cities.
- 1) hospitable
2) possible
3) strong
4) affirmative

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

We live on the surface of a huge ball of rock, the Earth. The landscape everywhere ...88... of rocks. Most are covered by soil, trees, or grass. The oldest rocks on Earth are about 4 billion years old. Other rocks are much more recent, ...89... . All rocks contain substances called minerals. Marble consists mainly of calcite, for example, and granite contains the minerals mica, quartz, and feldspar. Rocks form in ...90...: from molten rock within the Earth, from the fossils of animals and plants, and by the action of heat and ...91... on ancient rocks inside the Earth. But no rocks, ...92... hard, last forever on the Earth's surface. They are slowly eroded, or worn away, by the action of wind, rain, and other weather conditions.

- 88- 1) makes up
2) is made up
3) making up it
4) makes it up
- 89- 1) and new rocks are forming all the time
2) even if new rocks are forming every time
3) but new rock is forming all the times
4) so new rock is forming every time
- 90- 1) ways differently
2) differences of ways
3) different ways
4) difference ways
- 91- 1) measure
2) balance
3) frequency
4) pressure
- 92- 1) not even
2) such as
3) however
4) as if

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

I have a friend who lives by a three-word philosophy: Seize the moment. Just possibly, she may be the wisest person on this planet. Too many people put off something that brings them joy just because they haven't thought about it, don't have it on their schedule, didn't know it was coming or are too strict to depart from their routine.

I can't count the times I called my sister and said, "How about going to lunch in half an hour?" She would gasp and stammer, "I can't. I have clothes on the line," "my hair is dirty," "I wish I had known yesterday," "I had a late breakfast," "it looks rainy," etc. And my personal favorite response: "It's just Monday." Sadly, she passed away a few years ago. And we never had that lunch. From then on, I've tried to be a little more flexible.

Life has a way of going faster as we get older. The days get shorter, and the list of promises made to ourselves gets longer. One morning, we awaken, and all we have to show for our lives is repetition of "I'm going to", "I plan on" and "Someday, when things are settled down a bit."

When anyone calls my "seize the moment" friend, she is open to adventure and available for trips. She keeps an open mind on new ideas. Her enthusiasm for life is contagious. You talk with her for five minutes, and you're ready to trade your bad feet for a pair of Rollerblades and skip an elevator for a bungee cord!

- 93- The example of the writer's sister serves to
- 1) contrast an earlier statement
 - 2) introduce a new subject
 - 3) support the main idea
 - 4) provide a conclusion
- 94- Why did the author consider "it's just Monday" as her personal favorite response?
- 1) Because she didn't really intend to have lunch with her sister on Monday.
 - 2) Because she found it even less reasonable than all the other excuses.
 - 3) Because it showed respect for the author's suggestion.
 - 4) Because it indicated the time when they could finally have lunch together.
- 95- The underlined word "contagious" in the 4th paragraph can best be replaced by
- 1) appropriate
 - 2) influential
 - 3) practical
 - 4) confusing
- 96- What is the purpose of the author in writing this passage?
- 1) to prove that her sister was not flexible enough with her schedule
 - 2) to persuade busy people to spare more time for their family
 - 3) to advise people to keep their promises
 - 4) to convince readers to "seize the moment"

Passage 2:

"Congratulations, Mr. Jones, it's a girl." fatherhood is going to have a different meaning and bring forth a different response from any man who hears these words. Some feel pride when they receive the news, while others worry, wondering whether they will be a good father. Although there are some men who like children and may have had considerable experience with them, others do not particularly care for children and spend little time with them.

Whatever the reaction to the birth of a child, it is obvious that the shift from the role of husband to that of father is a difficult task. Yet, unfortunately, few attempts have been made to educate fathers in this resocialization process. Although numerous books have been written about mothers, only recently has literature focused on the role of a father.

It is argued by some writers that the transition to the father's role, although difficult, is not nearly as great as the transition the wife must make to the mother's role. The mother's role seems to require a complete transformation in daily routine and highly innovative adaptation – on the other hand, the father's role is less demanding and immediate. Even though growing numbers of women are working outside the home, the father is still thought by many as the breadwinner in the household.

- 97- **According to the author, the news of becoming a father** .
- 1) brings a feeling of excitement to anyone who has just become a father
 - 2) has a different meaning for those who have daughters
 - 3) makes some men feel proud and others uneasy
 - 4) means nothing but more responsibilities
- 98- **In the second paragraph, the author** .
- 1) criticizes fathers for not taking enough responsibilities in bringing up their children
 - 2) excuses the American writers for ignoring the difficulties of being a father
 - 3) supports the idea that the chief role of a father is to earn money for the family
 - 4) complains about the lack of appropriate resources to help husbands adjust themselves to being a father
- 99- **The transition to the mother's role requires that the wife** .
- 1) change her job to find some more time to take care of the family
 - 2) make many changes in her everyday life to deal with the new situation
 - 3) stay at home to take care of the baby
 - 4) help her husband in his resocialization process
- 100- **According to the last paragraph, some writers argue that with respect to the change of roles, fathers, compared with mothers,** .
- 1) have to shoulder more burdens
 - 2) have to make more difficult adaptations
 - 3) have an easier job to do
 - 4) can usually do a better job

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۱

جمعه ۹۸/۰۹/۰۱



سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضیات	۱۵	اجباری	۱۰۱	۱۱۵	۳۵ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۱۶	۱۲۵	
		۱۰		۱۲۶	۱۳۵	
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۳۶	۱۴۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۱۵	اجباری	۱۴۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰	
		۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۲۰۱	۲۱۰	
		۱۰		۲۱۱	۲۲۰	
۶	جغرافیا	۱۰	اجباری	۲۲۱	۲۳۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۲۳۱	۲۴۰	
		۱۰		۲۴۱	۲۵۰	
۷	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۵۱	۲۶۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۲۶۱	۲۷۰	
		۱۰		۲۷۱	۲۸۰	
۸	فلسفه و منطق	۱۰	اجباری	۲۸۱	۲۹۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۲۹۱	۳۰۰	
		۱۰		۳۰۱	۳۱۰	
۹	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۳۱۱	۳۲۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





ریاضی و آمار

۱۰۱- از بین ۵ کارمند مرد و ۳ کارمند زن، به چند طریق می‌توان یک گروه سه نفری انتخاب کرد به طوری که رئیس گروه منتخب مرد باشد؟

- (۱) ۸۵ (۲) ۹۵ (۳) ۱۰۵ (۴) ۱۱۵

۱۰۲- مجموعه $A = \{a, b, c, d, e, f, g\}$ ، چند زیرمجموعه چهارعضوی دارد که شامل عضو a و فاقد عضو b باشند؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۱۸ (۴) ۲۱

۱۰۳- به چند طریق می‌توان ۷ اسباب‌بازی را بین ۳ کودک طوری تقسیم کرد که به کودک بزرگ‌تر ۳ عدد و به بقیه هر کدام ۲ عدد برسد؟

- (۱) ۲۱۰ (۲) ۲۸۰ (۳) ۳۲۰ (۴) ۳۶۰

۱۰۴- با n نقطه واقع بر محیط یک دایره، ۴۵ وتر می‌توان رسم کرد. با همین تعداد نقاط، چند مثلث رسم خواهد شد؟

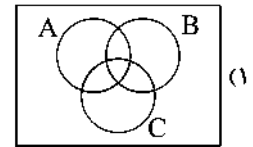
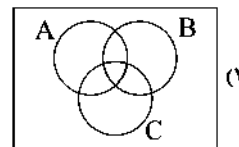
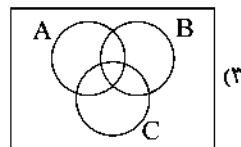
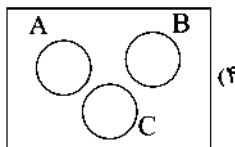
- (۱) ۵۶ (۲) ۸۴ (۳) ۱۰۸ (۴) ۱۲۰

۱۰۵- در آزمایش پرتاب یک تاس و دو سکه، پیشامد «هر دو سکه رو» یا «تاس عدد ۴ بیاید» چند عضو دارد؟

- (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰

۱۰۶- اگر A ، B و C سه پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند که دو به دو ناسازگار نیستند، پیشامد آن‌که «فقط یکی از سه پیشامد A ، B و C رخ

دهد»، در کدام نمودار مشخص شده است؟



۱۰۷- سه سکه را پرتاب می‌کنیم. احتمال آن‌که حداکثر یکی از آن‌ها پشت بیاید، چقدر است؟

- (۱) $\frac{3}{8}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{5}{8}$

۱۰۸- سه کودک در هفته گذشته به دنیا آمده‌اند. با کدام احتمال روز تولد آن‌ها در هفته گذشته یکسان است؟

- (۱) $\frac{2}{7}$ (۲) $\frac{1}{14}$ (۳) $\frac{2}{21}$ (۴) $\frac{1}{49}$

۱۰۹- سکه‌ای را یکبار پرتاب می‌کنیم، اگر رو بیاید آن را دو بار دیگر پرتاب می‌کنیم و اگر پشت بیاید آن‌گاه تاس می‌ریزیم. فضای نمونه‌ای این

آزمایش تصادفی چند برآمد دارد؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۶ (۴) ۱۸

۱۱۰- جعبه‌ای شامل ۱۰ سیب است که ۶ تای آن‌ها سالم و بقیه لکه‌دار هستند. اگر ۳ سیب به تصادف برداریم با کدام احتمال فقط ۲ سیب سالم است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{6}$

۱۱۱- در آزمایش پرتاب دو تاس، با کدام احتمال لااقل یکی از اعداد روشده فرد است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{3}{8}$

۱۱۲- در یک خانواده سه فرزندی، با کدام احتمال تعداد فرزندان دختر از تعداد فرزندان پسر بیش‌تر است؟

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۱۱۳- دو تاس یکی به رنگ سبز و دیگری به رنگ قرمز را پرتاب می‌کنیم احتمال آن که مجموع اعداد ظاهر شده بیش‌تر از ۴ باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{5}{6}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۱۱۴- اگر احتمال وقوع پیشامدی $\frac{4}{9}$ بیش‌تر از احتمال عدم وقوع آن پیشامد باشد، احتمال وقوع پیشامد کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{9}$ (۲) $\frac{4}{9}$ (۳) $\frac{5}{6}$ (۴) $\frac{4}{7}$

۱۱۵- در یک سمینار هفت نفر با نام‌های A, B, C, D, E, F و G، سخنرانی می‌کنند. با کدام احتمال بین دو فرد A و B، دو نفر سخنرانی خواهند کرد؟

- (۱) $\frac{1}{7}$ (۲) $\frac{4}{21}$ (۳) $\frac{5}{21}$ (۴) $\frac{5}{42}$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۲۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

زوج درس ۱

۱۱۶- کدام مقیاس برای اندازه‌گیری، از ویژگی‌های بهتری برخوردار است؟

- (۱) نسبتی (۲) اسمی (۳) فاصله‌ای (۴) ترتیبی

۱۱۷- در یک مرکز علمی پزشکی که ۴۰۰ عضو دارد، ۱۲۰ نفر فوق تخصص، ۲۴۰ نفر متخصص و بقیه پزشک عمومی هستند. در یک نمونه‌گیری ۲۰۰ نفره، ۱۰ نفر پزشک عمومی، ۱۲۰ نفر متخصص و بقیه فوق تخصص بوده‌اند. پارامتر افراد متخصص چند برابر آماره افراد فوق تخصص است؟

- (۱) $\frac{14}{9}$ (۲) $\frac{12}{7}$ (۳) $\frac{11}{6}$ (۴) $\frac{9}{5}$

۱۱۸- اگر در داده‌های ۱۳، $29 - x^2$ ، $5 - 2x$ ، ۷، ۴، ۲ و ۲ مد برابر ۷ باشد، میانگین داده‌ها کدام است؟ ($x > 0$)

- (۱) ۶ (۲) $6/5$ (۳) ۷ (۴) $7/5$

۱۱۹- میانگین سن در دو گروه شرکت‌کننده به ترتیب ۲۴ و ۲۷ سال و تعداد افراد این گروه‌ها به ترتیب ۴۵ و ۵۵ نفر بوده است. میانگین سن کل افراد کدام است؟

- (۱) $25/25$ (۲) $25/45$ (۳) $25/65$ (۴) $25/85$

۱۲۰- جدول زیر مربوط به نمرات یک داوطلب است. اگر میانگین نمرات این داوطلب برابر ۶۰ باشد، نمره درس زبان انگلیسی وی کدام است؟

ادبیات	زبان انگلیسی	اقتصاد	ریاضی	نام درس
۸۰ (۱)	۲	۳	۶	ضریب
۷۵ (۳)	α	۷۰	۴۵	نمره
۶۰ (۴)				

۱۲۱- میانگین و واریانس طول لوله‌های تولیدی شرکتی به ترتیب ۱۹ و ۴ است. اگر طول لوله‌های تولیدی این شرکت از خم به هنجار پیروی کند، چند درصد لوله‌های تولیدی در فاصله ۲۱ - ۱۵ قرار دارند؟

- (۱) ۳۴ (۲) ۶۸ (۳) ۷۴ (۴) ۸۲

۱۲۲- انحراف معیار داده‌های آماری ۱۶، ۱۶، ۱۴، ۱۴، ۱۴، ۱۴، ۱۲، ۱۲، کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) ۳ (۴) $\sqrt{3}$

۱۲۳- انحراف معیار داده‌های ۰.۱۵، ۳c، $1 - 2b$ و $a + 1$ برابر صفر است. $a - b + c$ کدام است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۷ (۳) ۲۱ (۴) ۲۷

۱۲۴- در یک جامعه آماری با ۶۰ داده، مد ۱۲، میانه ۱۵ و میانگین داده‌ها ۱۴ است. اگر دامنه میان چارگی این داده‌ها ۹ و ۷۵ درصد داده‌ها بزرگ‌تر از ۱۱ باشند، ۲۵ درصد داده‌ها بیش‌تر از کدام عدد زیر هستند؟

- (۱) ۱۷ (۲) ۱۸ (۳) ۱۹ (۴) ۲۰

۱۲۵- در ۴۰ داده آماری تمام داده‌های آماری را ۴ برابر کرده، سپس ۲ واحد از هر کدام کم کرده‌ایم. اگر انحراف معیار داده‌های اولیه ۳ باشد، واریانس داده‌های اخیر کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۶ (۳) ۱۴۴ (۴) ۲۵۶

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

۱۲۶- نمودار دو تابع $f(x) = |x-4|$ و $g(x) = \begin{cases} 1 & x \geq 0 \\ -3 & x < 0 \end{cases}$ در چند نقطه متقاطع‌اند؟

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

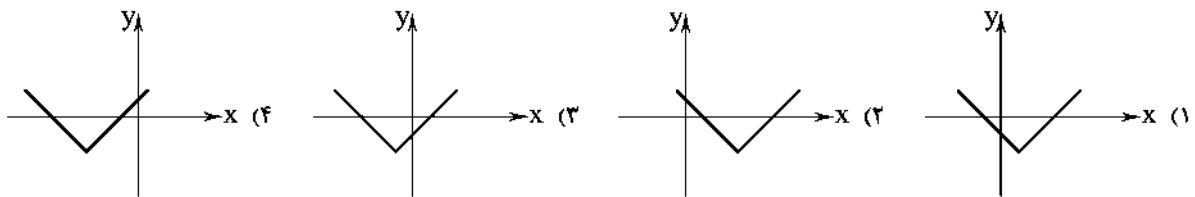
۱۲۷- ساده‌شده عبارت $|1-\sqrt{3}| + |1-\sqrt{2}| + |2-\sqrt{3}|$ کدام است؟

- (۱) $-\sqrt{2}$ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) ۴ (۴) -۴

۱۲۸- نمودار تابع $y = |x-1| + 2x$ از کدام ناحیه محوره‌های مختصات نمی‌گذرد؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۱۲۹- نمودار تابع $y = |x+3| - 2$ کدام است؟



۱۳۰- اگر $f = \{(0, -1), (4, 2), (1, -3)\}$ و $g = \{(2, 4), (0, 2), (1, 5), (-3, 6)\}$ باشد، آنگاه کدام زوج مرتب زیر متعلق به تابع $f \times g$ است؟

- (۱) $(0, -2)$ (۲) $(1, 15)$ (۳) $(2, 8)$ (۴) $(-1, 15)$

۱۳۱- نمودارهای دو تابع f و g به صورت زیر هستند، نمودار تابع $f - g$ محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟



- (۱) -۲ (۲) ۴ (۳) -۴ (۴) ۶

۱۳۲- اگر $f(x) = \frac{1}{4}|3x-2|$ و $g(x) = -x^2 - 3x$ باشد، حاصل $(3f+g)(-2)$ کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶

۱۳۳- اگر $f = \{(0, 2), (1, 4), (-2, 0)\}$ و $g = \{(2, 6), (1, -2), (0, 3), (-2, 5)\}$ باشد، آنگاه برد تابع $\frac{g}{f}$ کدام است؟

- (۱) $\{0, -2\}$ (۲) $\{\frac{3}{4}, \frac{1}{4}\}$ (۳) $\{0, 1\}$ (۴) $\{\frac{3}{4}, -\frac{1}{4}\}$

۱۳۴- مساحت ناحیه محدودشده بین نمودار تابع $y = 4 - |x|$ و محور x ها کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۶ (۴) ۲۴

۱۳۵- اگر $f(x) = x - 2$ و $(f \times g)(x) = x^2 - x - 2$ باشد. آن گاه حاصل $(f - g)(x)$ کدام است؟ ($x \neq 2$)

- (۱) -3 (۲) $2x + 3$ (۳) $2x - 3$ (۴) 3



اقتصاد

۱۳۶- کدام یک از مشکلات موجود بر سر راه «تهاتر» موجب افزایش هزینه‌های مبادلاتی در زندگی انسان می‌شود؟

- (۱) عدم امکان پس‌انداز و حفظ ارزش و انتقال آن به آینده
 (۲) عدم تمایل هم‌زمان طرفین به مبادله که امکان داشت فرد را ناگزیر کند که برای رسیدن به خواسته طرف مقابل، به ده‌ها نفر مراجعه نماید.
 (۳) عدم وجود وسیله سنجش ارزش که تعیین و محاسبه قیمت‌ها و تبدیل آن‌ها را به یک‌دیگر مشکل و مبادلات تهاتر را سخت می‌کند.
 (۴) فسادپذیری اغلب کالاها و عدم امکان نگهداری برای زمان‌های طولانی‌تر
- ۱۳۷- در رابطه با شکل‌گیری فرآیند مبادله و پیدایش پول، کدام موارد کاملاً درست هستند؟
 الف) قبل از به وجود آمدن فناوری اجتماعی بسیار مهمی به نام پول، مبادلات با پول کالایی صورت می‌گرفت.
 ب) کالاهایی مثل صدف در تبت، چای در ایران، غلات در هندوستان و پوست سمور در روسیه به عنوان پول کالایی پرطرفدار بودند.
 ج) مشکلات موجود بر سر راه «تهاتر» باعث شد که انسان به دنبال کالایی بادوام و غیرفاسدشدنی، قابل تقسیم به تکه‌های کوچک و پرطرفدار باشد.
 د) افزایش حجم و سرعت مبادلات و همراه شدن آن با انقلاب الکترونیک موجب جایگزینی پول فلزی به جای پول کالایی شد.
 ه) مهم‌ترین مشکل بر سر راه به کارگیری پول‌های فلزی، حجم زیاد آن‌ها در مبادلات بزرگ بود.
 و) رونق حمل‌ونقل و دریانوردی و تجارت بین ممتها با به کارگیری پول‌های فلزی اتفاق افتاد.
 ز) رسیدن‌هایی که بازرگانان به منظور تأیید میزان بدهی خود در معاملات صادر می‌کردند، به عنوان اولین پول‌های کاغذی بین سایر افراد نیز رد و بدل می‌شدند.
 ح) پول‌های الکترونیکی امروزی، قابلیت ثبت و ضبط در کارت‌های بانکی را داشته و همچنین قابل انتقال در شبکه‌های ارتباطاتی هستند.
- (۱) الف - ب - ه (۲) ب - ح (۳) الف - ج - د - ه - ز (۴) ج - ز - و - ح

۱۳۸- در رابطه با اولین پول کاغذی، گزینه نادرست کدام است؟

- (۱) دولت‌ها به دلیل مشکل اعتبارسنجی برای صرافان در شناسایی مشتریان واقعی و نحوه عملکرد آن‌ها و جلوگیری از زیان‌دیدگی صرافی‌ها، وظیفه چاپ و نشر پول را به بانک مرکزی سپردند.
 (۲) بازرگانان در معاملات خود به جای پرداخت سکه، رسید صادر کرده و طرف مقابل نیز براساس اصل اعتماد آن را می‌پذیرفت.
 (۳) پشتوانه رسیدهای صادرشده توسط صرافی‌ها، میزان طلا و نقره نزد صرافان و بازرگانان بود و در واقع این رسیده‌ها به عنوان اولین پول‌های کاغذی وارد مبادلات اقتصادی شدند.
 (۴) با افزایش حجم مبادلات، تعداد صرافی‌ها و رسیدهای صادرشده توسط آن‌ها زیاد شد و همین مسئله، اعتبارسنجی را برای مردم دشوار ساخت.

۱۳۹- با توجه به اطلاعات جدول فرضی مقابل به ترتیب:

الف) میزان سپرده‌های مدت‌دار مردم چقدر است؟

ب) میزان سپرده‌های غیردیداری را حساب کنید.

ج) نقدینگی کل چقدر است؟

د) مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری چقدر است؟

(۱) الف: ۱۴,۰۰۰ ب: ۴۸,۰۰۰ ج: ۱۲۷,۰۰۰ د: ۷۲,۰۰۰

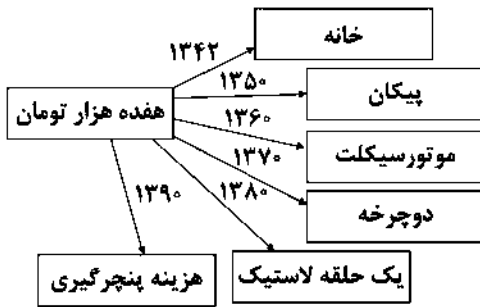
(۲) الف: ۱۰,۰۰۰ ب: ۴۸,۰۰۰ ج: ۱۸۰,۰۰۰ د: ۱۱۴,۰۰۰

(۳) الف: ۱۰,۰۰۰ ب: ۲۴,۰۰۰ ج: ۱۲۷,۰۰۰ د: ۷۲,۰۰۰

(۴) الف: ۱۴,۰۰۰ ب: ۲۴,۰۰۰ ج: ۱۸,۰۰۰ د: ۱۱۴,۰۰۰

پول	۵۵,۰۰۰ واحد
پول‌های تحریری	دو برابر سپرده‌های غیردیداری
شبه پول	۷۲,۰۰۰ واحد
سپرده‌های پس‌انداز	۱۴,۰۰۰ واحد
اسکناس‌ها	۳۹,۰۰۰ واحد

سوال دوازدهم انسانی



۱۴۰- با توجه به تصویر مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید:

- الف) پیامد تغییرات ارزش پول چه بوده است؟
- ب) بین کدام مفاهیم، رابطه عکس وجود دارد؟
- ج) قدرت خرید پول به کدام عامل بستگی دارد؟
- د) کدام عبارت، رابطه تورم و قدرت خرید پول را به درستی بیان می‌کند؟
- ه) این‌که در طول زمان با یک واحد پول معین، امکان خریدهای یکسان وجود ندارد، بیانگر چه موضوعی است؟

- ۱) الف: کاهش ارزش پول و در نتیجه کاهش قدرت خرید آن ب: سطح عمومی قیمت‌ها و قدرت خرید پول ج: سطح عمومی قیمت‌ها د: کاهش قدرت خرید پول، نتیجه افزایش نرخ تورم است. ه: پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند.
- ۲) الف: افزایش ارزش پول و در نتیجه کاهش قدرت خرید آن ب: ارزش پول و قدرت خرید آن ج: پشتوانه پول د: افزایش قدرت خرید پول، نتیجه افزایش نرخ تورم است. ه: پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند.
- ۳) الف: کاهش ارزش پول و در نتیجه کاهش قدرت خرید آن ب: ارزش پول و قدرت خرید آن ج: پشتوانه پول د: کاهش قدرت خرید پول، نتیجه افزایش نرخ تورم است. ه: افزایش ارزش پول موجب افزایش ارزش کالاها شده است.
- ۴) الف: افزایش ارزش پول و در نتیجه کاهش قدرت خرید آن ب: سطح عمومی قیمت‌ها و قدرت خرید پول ج: سطح عمومی قیمت‌ها د: افزایش قدرت خرید پول، نتیجه افزایش نرخ تورم است. ه: افزایش ارزش پول موجب افزایش ارزش کالاها شده است.
- ۱۴۱- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول فرضی زیر، کدام گزینه کاملاً درست می‌باشد؟

نرخ تورم در سال ۸۹ نسبت به سال ۹۰ فقط یک درصد کم‌تر بوده،	سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال ۸۶	۳۵,۰۰۰ تومان
بنابراین سطح عمومی قیمت‌ها در این سال نسبت به سال ۹۰ تغییر چندانی نکرده است.	سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال ۸۷	۳۹,۲۰۰ تومان
نرخ تورم در سال ۸۷ نسبت به سال گذشته کاهش یافته، بنابراین سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال ۸۷ یا ابتدای سال ۸۸ نسبت به گذشته کاهش یافته است.	نرخ تورم سال ۸۷	۱۰ درصد
نرخ تورم در سال ۹۰ نسبت به سال ۸۷ شش درصد افزایش یافته و متناسب با آن نرخ رشد سطح عمومی قیمت‌ها، شتاب بیش‌تری نسبت به گذشته داشته است.	سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال ۸۹	۴۹,۵۸۸ تومان
نرخ تورم در سال ۸۷ نسبت به سال گذشته کاهش یافته، بنابراین سرعت رشد سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال ۸۸ نسبت به گذشته آهسته‌تر شده است.	سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال ۹۰	۵۷,۵۲۲/۰۸ تومان

- ۱) نرخ تورم در سال ۸۹ نسبت به سال ۹۰ فقط یک درصد کم‌تر بوده، بنابراین سطح عمومی قیمت‌ها در این سال نسبت به سال ۹۰ تغییر چندانی نکرده است.
- ۲) نرخ تورم در سال ۸۷ نسبت به سال گذشته کاهش یافته، بنابراین سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال ۸۷ یا ابتدای سال ۸۸ نسبت به گذشته کاهش یافته است.
- ۳) نرخ تورم در سال ۹۰ نسبت به سال ۸۷ شش درصد افزایش یافته و متناسب با آن نرخ رشد سطح عمومی قیمت‌ها، شتاب بیش‌تری نسبت به گذشته داشته است.
- ۴) نرخ تورم در سال ۸۷ نسبت به سال گذشته کاهش یافته، بنابراین سرعت رشد سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال ۸۸ نسبت به گذشته آهسته‌تر شده است.

۱۴۲- در رابطه با عقود اسلامی، گزینه نادرست را انتخاب کنید.

- ۱) مضاربه قراردادی است که در آن بانک، سرمایه لازم برای تجارت را فراهم کرده و تاجر با آن تجارت می‌کند و در نهایت سود سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود.
- ۲) مشارکت حقوقی، قراردادی تجاری است که به موجب آن، دو یا چند شخص حقوقی یا حقیقی از جمله بانک، سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.
- ۳) در عقد جعاله، مطابق قرارداد منعقدشده، کارفرما تعهد می‌کند در برابر عمل مشخصی که کارگزار یا اصطلاحاً عامل انجام داده، اجرت معینی به او بپردازد.
- ۴) در فروش اقساطی، بانک بنا به تقاضای کتبی مشتری، کالاهای سرمایه‌ای را به صورت قسطی در اختیار مشتری قرار می‌دهد، در حالی که در عقد اجاره به شرط تملیک، مورد اجاره در اختیار مستأجر قرار می‌گیرد.

۱۴۳- در رابطه با نظام بانکی بدون ربا می‌توان گفت:

- ۱) بانک‌ها درآمد خود را از طریق سرمایه‌گذاری غیرمستقیم در فعالیت‌های غیرواقعی تولیدی و عمرانی کسب می‌کنند.
- ۲) مطابق قانون عملیات بانکی بدون ربا که در سال ۱۳۶۳ تصویب شد، دریافت سود مشارکت در عقود اسلامی معرفی شده، ربا تلقی شده و حرام می‌باشد.
- ۳) امروزه بانک‌ها از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی با به کارگیری سپرده‌های مشتریان خود، نقش واسطه‌گری خود را در جهت فعالیت در عرصه تولید و اقتصاد هدایت می‌کنند.
- ۴) بانک‌ها با ارائه خدماتی تحت عقود اسلامی علاوه بر کمک به مشتریان خود با مشارکت غیرمستقیم از طریق مشارکت در سرمایه‌گذاری‌ها از حالت واسطه‌گری خارج می‌شوند.

۱۴۴- کدام گزینه تماماً درست نمی‌باشد؟

- (۱) در بانک‌های غیربومی، سود حاصل از به کار گرفتن سرمایه‌های راكد مستقیماً و تماماً به صاحبان پول می‌رسد و مؤسسات تنها حق‌الوکاله خود را دریافت می‌کردند.
- (۲) رونق تجارت ابتدا در اروپا و سپس در تمدن اسلامی، نیاز به پول و خدمات آن را بیش‌تر کرد.
- (۳) در جوامع غیردینی مؤسسه‌هایی شکل گرفت که پول‌های راكد را نه امانت، بلکه قرض مردم به آن‌ها و مال خود می‌دانستند، بنابراین با وام دادن این پول‌ها، ربا دریافت می‌کردند.
- (۴) هر بانکی که سپرده‌های بیش‌تری از مردم داشته باشد، بدهکارتر می‌شود و در نتیجه این امر، قوی‌تر نیز محسوب می‌شود.
- ۱۴۵- هر یک از عبارات زیر توصیفی از کدام‌یک از اسناد اعتباری است؟ (پاسخ‌ها به ترتیب از راست به چپ می‌باشند).
- (الف) درج تاریخ آینده برای سررسید این نوع از اسناد، غیرقانونی می‌باشد.
- (ب) دارنده این نوع از اسناد در زمان سررسید، می‌تواند برای دریافت وجه خود به هر یک از افرادی که آن را پشت‌نویسی کرده‌اند، مراجعه و وجه خود را طلب کند.
- (ج) این اسناد به محض رؤیت بانک و بدون اطلاع قبلی قابل پرداخت به دارنده آن‌ها می‌باشند.
- (۱) سفته - سفته - چک (۲) چک - چک - سفته (۳) چک - سفته - چک (۴) سفته - چک - سفته



علوم و فنون ادبی

۱۴۶- کدام عبارت درباره «شعر دوره بیداری» نادرست است؟

- (۱) توجه به قالب‌های قصیده و مثنوی در شعر ملک‌الشعرای بهار و ادیب‌الممالک فراهانی بیش‌تر است.
- (۲) شاعرانی چون سیداشرف‌الدین گیلانی به آرایه‌های بیانی و بدیعی و سنت‌های ادبی کم‌تر پای‌بند بودند و شعر را وسیله‌ای برای بیان مقاصد خود می‌دانستند.
- (۳) میرزاده عشقی از آن دسته شاعران دوره بیداری است که با تأثیرپذیری از اوضاع اجتماع، نوآوری‌هایی در عرصه تخیل پدید آورد.
- (۴) گرایش به قالب‌هایی چون مثنوی، قصیده و غزل به تدریج زمینه را برای ظهور شعر نو فراهم کرد.
- ۱۴۷- در همه گزینه‌ها به «ویژگی‌های ادبی نثر دوره بیداری» اشاره شده است، به جز
- (۱) صنایع ادبی از نثر جدا می‌شود و نثر در خدمت بیان خواست و آمال مردم به شکلی پویا ظاهر می‌گردد.
- (۲) حضور راوی سوم‌شخص در بعضی صحنه‌های داستان و سخن گفتن او با خواننده، یکی از ضعف‌های تکنیکی در اغلب داستان‌های دوران مشروطه است.
- (۳) عبارات‌های وصفی دور و دراز و لفظ‌پردازی‌های بی‌جا در نامه‌ها و نوشته‌ها کاهشی آشکار می‌یابد.
- (۴) نثر، قید و بندهای نثر مصنوع و فنی را کنار می‌گذارد و گزارشی و ساده می‌شود.

۱۴۸- در دوره مشروطه انتشار کدام نشریه «تقدم زمانی» داشت؟

- (۱) بهار (۲) نوبهار (۳) نسیم شمال (۴) دانشکده

۱۴۹- کدام عبارت درباره «شعر دوره بیداری» نادرست است؟

- (۱) مفهوم آزادی در شعر این دوره، این است که مردم علاوه بر این که حقوق و آزادی‌های فردی دارند، در جامعه و سرنوشت سیاسی و اقتصادی خود نیز دارای حق و اختیار هستند.
- (۲) مضامین کلی و ذهنی، مسائل اخلاقی، عارفانه‌سرایي و غزل‌گویی که در طول تاریخ با ساخت فرهنگ و جامعه گذشته ما هماهنگ بود، تا حد زیادی رونق یافت.
- (۳) بر پایه مشاهداتی که اروپا‌فرنگان و روشن‌فکران از ملل متمدن و قانونمند داشتند، مضمون قانون و قانون‌مداری در سخن شاعران و نویسندگان راه یافت و بنیادی‌ترین تفکر و خواست مشروطه‌خواهان گردید.
- (۴) با ظهور مطبوعات و گسترش آن در جامعه، آگاهی همگانی افزایش یافت و لزوم تعلیم و تربیت عمومی با نگاه جدید آن، مورد توجه مردم قرار گرفت و شاعران نیز به این موضوع توجه کامل داشتند.

۱۵۰- در همه گزینه‌ها به «درون‌مایه‌های اصلی نثر دوره بیداری» اشاره شده است، به جز

- (۱) تنفر از خرافات (۲) دفاع از حقوق مدنی زنان (۳) دشمنی با استعمار و استبداد (۴) ستایش تعلیم و تربیت سنتی

۱۵۱- شاخص‌ترین شاعر حوزه مضمونی ابیات زیر کیست؟

«من کارگر و تو دهقان، داد از تو و آه از من
ما را و تو را دارا، یک نوع کند یغما
ما طعمه درباریم، مرغمان گرفتاریم

(۱) ادیب‌الممالک فراهانی

(۳) فرّخی یزدی

(۲) ملک‌الشعرای بهار

(۴) علامه دهخدا

۱۵۲- در همه گزینه‌ها به «عوامل گرایش نثر در سال‌های انقلاب مشروطه به سمت سادگی و بی‌پیرایگی» اشاره شده است، به جز

(۱) تغییر مخاطب نوشته‌ها

(۳) عمومی شدن آموزش برای همه مردم

(۲) روی آوردن به ترجمه و ادبیات داستانی

(۴) رواج و گسترش روزنامه

۱۵۳- بیت «جنگ ننگ است در شریعت من / جز پی پاس دین و حفظ وطن» اثر طبع کدام شاعر است؟

(۱) فرّخی یزدی

(۳) محمدصادق امیری

(۲) محمدتقی بهار

(۴) سید اشرف‌الدین گیلانی

۱۵۴- در کدام گزینه به بیتی از «مدیر نشریه نوبهار» اشاره شده است؟

(۱) داد معشوقه به عاشق پیغام

(۲) من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید

(۳) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی

(۴) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم

که کند مادر تو با من جنگ

قسمم برده به باغی و دلم شاد کنید

دست خود ز جان شستم از برای آزادی

خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم

۱۵۵- در همه گزینه‌ها به «عوامل کم‌توجهی به کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی در شعر دوره بیداری» اشاره شده است، به جز

(۱) عدم تسلط کافی برخی شاعران بر ادبیات کهن

(۲) گرایش برخی شاعران به استفاده از واژگان کهن مانند بادافره، خلیدن، گلخن و ...

(۳) شتاب‌زدگی شاعران در سرایش شعر برای آگاه‌سازی مردم و انتشار آثار در روزنامه‌ها

(۴) گرایش اغلب شاعران به محتوا

۱۵۶- کدام گزینه علاوه بر دارا بودن آرایه «تضمین»، با بیت «رنجور عشق به نشود جز به بوی یار / ور رفتنی ست جان ندهد جز به نام دوست» هم‌وزن است؟

(۱) صائب سواد شهر مرا خون مرده کرد

(۲) جواب آن غزل حافظ است این صائب

(۳) این آن غزل فانی‌ست صائب که همی‌گوید

(۴) این آن غزل که حافظ شیراز گفته است

این دل رمیده را به بیابان که می‌برد؟

که جان زنده‌دلان سوخت در بیابانش

در هر شکن زلفی صد زلف شکن داری

زان بحر قطره‌ای به من خاکسار بخش

۱۵۷- در کدام گزینه «آرایه تلمیح» به کار رفته است؟

(۱) تو رئیسی و امیری دم و پند کس نگیری

(۲) تو چو من اگر بجویی به شمار خاک یابی

(۳) تو بگفتی‌ام که دل را ز جهانیان فروشو

(۴) تو نه آن شکرجویی که جواب من نیایی

صنما چه زودسیری که ز سیریات خرابم

چو تویی اگر بجویم به چراغ‌ها نیابم

دل خود چگونه شویم چو ببرد هجرت آبم

مگر احمقم گرفتی که سکوت شد جوابم

۱۵۸- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) امشب که حضور یار جان‌افروز است

(۲) آنان که شمردند مرا عاقل و هشیار

(۳) عطّار که در عین گلاب است عجب نیست

(۴) با چون تو حریفی به چنین جای در این وقت

بخنم به خلاف دشمنان پیروز است

کو تا بنویسند گواهی به جنونم

گر وقت بهارش سر گلزار نباشد

گر باده خورم خمر بهشتی نه حرام است

۱۵۹- کدام گزینه بر وزن «مفتعلن فاعلات مفتعلن فح» سروده شده است؟

- ۱) گر تو چنین خوبروی بار دگر بگذری
- ۲) سوختگان عشق را دود به سقف می‌رود
- ۳) گر به مثل دیرتر ز خواب بخیزد
- ۴) نسخه این روی به نقاش بر

- ۱) سنت پرهیزگار دین قلندر شود
- ۲) وقع ندارد این سخن پیش فسرده‌آتشان
- ۳) صبح در آن روز چاشمتگاه برآید
- ۴) تا بکنند توبه ز صورتگری

۱۶۰- تقطیع کدام بیت با الگوی هجایی «- U - U - U - U - U - U - U - U» یکسان است؟

- ۱) باور مکن که صورت او عقل من ببرد
- ۲) باور مکن که من دست از دامنت بدارم
- ۳) سرهاست در این سودا چون حلقه‌زنان بر در
- ۴) یک پشت زمین دشمن گر روی به من آرند

- ۱) عقل من آن ببرد که صورت‌نگار اوست
- ۲) شمشیر نگسلاند پیوندد مهربانان
- ۳) تا بخت بلند این در بر روی که بگشاید
- ۴) از روی تو بیزارم گر روی بگردانم

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- در کدام گزینه «ردیف» وجود دارد؟

- ۱) مباح اندر این بوم تیره روان
- ۲) برون آوردش از غم‌خانه تنگ
- ۳) معرفت را شرف پناه شماسست
- ۴) همه راهت مبارک باد منزل

- ۱) چنین است کردار چرخ روان
- ۲) چو لعل از سنگ و هم‌چون شکر از تنگ
- ۳) مغفرت را علف گناه و خطاست
- ۴) تمثایی که داری باد حاصل

۱۶۲- «قاعده ساخت قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) گفت صوفی با دل خود کای دو گیر
- ۲) گر نمی‌دانند کش راننده اوست
- ۳) یک کف گندم ز انباری بین
- ۴) می‌کند یک باد را زهر سموم

- ۱) از شما کینه کشم لیکن به صبر
- ۲) باد را پس کردن زاری چه خوست
- ۳) فهم کن گمان جمله باشد هم‌چنین
- ۴) مر صبا را می‌کند خرم قدم

۱۶۳- قافیه همه بیت‌ها، به صورت «مصوت + صامت + صامت» است، به جز

- ۱) خواست دختر را ببیند زیر دست
- ۲) هشت سالت زان نپرسیدم به هیچ
- ۳) ساعتی شد مرد جنبیدن گرفت
- ۴) این جهان هم‌چون خراب است و تو گنج

- ۱) اتفاقاً دختر اندر مکتب است
- ۲) که پرت دیدم ز جهل پیچ پیچ
- ۳) خلق گفتند این فسونی بد شگفت
- ۴) گر تفحص کردم از گنجت مرنج

۱۶۴- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- ۱) پس ز من زایید در معنی پدر
- ۲) جمله ارواح در تدبیر اوست
- ۳) حاجت خود عرضه کن حجت مگو
- ۴) مقام دل‌گشایش جمع جمع است

- ۱) پس ز میوه زاد در معنی شجر
- ۲) جمله اشباح هم در تیر اوست
- ۳) هم‌چو ابلیس لعین سخت‌رو
- ۴) جمال جان‌فزایش شمع جمع است

۱۶۵- در کدام گزینه «قافیه درونی» وجود ندارد؟

- ۱) رستم از این نفس و هوا زنده بلا مرده بلا
- ۲) عارف گوینده بگو تا که دعای تو کنم
- ۳) رستم از این بیت و غزل ای شه و سلطان ازل
- ۴) دست فشانم چو شجر چرخ‌زنان هم‌چو قمر

- ۱) زنده و مرده وطنم نیست به جز فضل خدا
- ۲) چون‌که خوش و مست شوم هر سحری وقت دعا
- ۳) مفتعلن مفتعلن مفتعلن کشت مرا
- ۴) چرخ من از رنگ زمین پاک‌تر از چرخ سما

زوج درس ۱

۱۶۶- قافیۀ کدام بیت «معیوب» است؟

- (۱) صوفی ای می رفت، آوازی شنید
(۲) صوفی اش گفتا که گفتت خسته باش
(۳) حیرت و سرگشتگی تا کی برم
(۴) مر مرا این جا شکایت شکر شد

۱۶۷- قافیۀ کدام بیت براساس «قاعده (۲)» ساخته شده است؟

- (۱) او چو نور است و خرد جبریل اوست
(۲) وان که زین قنبدیل کم مشکات ماست
(۳) از حسد می خوانست تا بالا بود
(۴) من ندیدم در جهان جست و جو

۱۶۸- در کدام گزینه به تقطیع هجایی بیت زیر اشاره شده است؟

- «شبان آهسته می نالم مگر دردم نهان ماند»
(۱) - UU-U--U---U--U
(۲) ---U---U---U---U
(۳) --U--U--U--U--U
(۴) --UU--UU--UU--UU

۱۶۹- تقطیع هجایی کدام بیت با بیت «ماه است رویت یا ملک قند است لعنت یا نمک / بنمای پیکر تا فلک مهر از دوپیکر برکند» یکسان است؟

- (۱) دختر از این قبیل اگر هست هماره تا ابد
(۲) گر تو را کامی برآید دیر زود از وصل یار
(۳) بنگر ز هجرت چون شدم سرگشته چون گردون شدم
(۴) ز دستم بر نمی خیزد که انصاف از تو بستانم

۱۷۰- در کدام گزینه هر دو آرایه «واج آرایه» و «واژه آرایه» به کار رفته است؟

- (۱) وگر چنان که در آن حضرت نباشد بار
(۲) من گدا و تمنای وصل او هیهات
(۳) اگرچه دوست به چیزی نمی خرد ما را
(۴) چه باشد از شود از بند غم دلش آزاد

علوم و فنون ادبی (۲) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

زوج درس ۲

۱۷۱- کدام عبارت درباره تاریخ ادبیات فارسی در قرن های دهم و یازدهم نادرست است؟

- (۱) شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه ذهنی و تخیلی یافته است و با ادامه پای بندی به سنن ادبی ناپود می شود. پس باید به سوی حقیقت گویی و واقع گویی بازگشت.
(۲) مکتب وقوع نتیجه چاره اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود و بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن دهم بود که البته راه به جایی نبرد.
(۳) شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند؛ و گسترش زبان فارسی را تهدیدی برای استمرار قدرت خویش می دانستند و از رواج آن جلوگیری می کردند.
(۴) در این دوره از یک سو به دلیل کم توجهی و بی مهری شاهان صفوی نسبت به شاعران و از سوی دیگر شاعران نوازی و ادب گرایی سلاطین هند، شاعران به دربارهای هند روی آوردند.

۱۷۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بیدل دهلوی: از ویژگی های عمده شعرش، مضمون های پیچیده و استعاره های رنگین، خیال انگیز و سرشار از ابهام و تخیل های رمز آمیز شاعرانه است.
(۲) کلیم کاشانی: ضرب المثل ها و الفاظ محاوره سخن او را برجسته ساخته است. وی با به کار بردن مضمون های ابداعی فراوان «خلاق المعانی اول» لقب گرفت.
(۳) صائب تبریزی: برخی از تکبیت های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه اند و بسیاری از آن ها به صورت ضرب المثل رواج یافته اند. صائب را خدانوگار مضامین تازه شعری دانسته اند.
(۴) وحشی بافقی: سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است و واقع گرایی شاخصه اصلی آن است.

۱۷۳- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) مراعات دهقان کن از بهر خویش
- ۲) چنان بود در عهد اول که دیدی
- ۳) زهی دین و دانش، زهی عدل و داد
- ۴) دعا کن به شب چون گدایان به سوز

- ۱) که مزبور خوش دل کند کار بیش
- ۲) جهانی پر آشوب و تشویش و تنگی
- ۳) زهی ملک و دولت که پاینده باد
- ۴) اگر می کنی پادشاهی به روز

۱۷۴- وزن عروضی بیت «ملک جهان چیست که تا او به جهان فخر کند / فخر جهان راست که او هست خداوند او» با کدام بیت یکسان است؟

- ۱) ای بگرفته از وفا گوشه کران چرا
- ۲) زین باده می خواهی برو اول تنک چون شیشه شو
- ۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم
- ۴) شاه در این دم به بزم پای طرب در نهاد

- ۱) بر من خسته کرده ای روی گران چرا چرا
- ۲) چون شیشه گشتی بر شکن بر سنگ ما بر سنگ ما
- ۳) راه تو دیدم پس از این همره ایشان نشوم
- ۴) بر سر زانوی شه تکیه و بالین که راست

۱۷۵- ابیات زیر از یک غزل انتخاب شده اند. با توجه به عناصر نظم ساز، کدام گزینه برای کامل کردن آن ها مناسب است؟

«ای در زمین ما را قمر ای نیم شب ما را سحر
..... هم ماهی و هم مشتری

ای در خطر ما را سپر ای ابر شکر بار من
هم این سری هم آن سری

- ۱) هم رهزنی هم ره بری - هم گنج و استظهار من
- ۲) هم آتشی هم شور من - می خواهمت ای غم گسارم

- ۱) ای یار بی سامان من - بگذار سر بر شانه من
- ۲) آتش مزن بر جان من - بنشین کنارم دلدار من

۱۷۶- در کدام بیت «استعاره پنهان» به کار نرفته است؟

- ۱) فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید
- ۲) در آفاق گشاده است ولیکن بسته ست
- ۳) مرا برف باریده بر پر زاغ
- ۴) آتش رخسار گل خرمین بلبل بسوخت

- ۱) شرمنده رهروی که عمل بر مجاز کرد
- ۲) از سر زلف تو در پای دل ما زنجیر
- ۳) نشاید چو بلبل تماشای باغ
- ۴) چهره خندان شمع آفت پروانه شد

۱۷۷- در کدام بیت هر دو آرایه «استعاره مکنیه» و «استعاره مصرحه» وجود دارد؟

- ۱) آتش عشق در این پرده ناموس ز نیم
- ۲) تو سرو جویباری، تو لاله بهاری
- ۳) چو در دست است رودی خوش بزم مطرب سرودی خوش
- ۴) طوطی طبع شوخ من گر که شکر شکن شود

- ۱) هر چه هستیم بر خلق نمودار شویم
- ۲) تو یار غم گساری، تو حور دل ربایی
- ۳) که دست افشان غزل خوانیم و پاکوبان سراندازیم
- ۴) کام زمانه را پر از شکر جان فرا کند

۱۷۸- در کدام گزینه «اضافه استعاری» وجود دارد؟

- ۱) یارب این آتش که بر جان من است
- ۲) خنده ای بر دهنست آمد و رفت
- ۳) بده آن باده نوشین که ندارم سر خویش
- ۴) مس وجود دهی کیمیای عشق بری

- ۱) سرد کن زان سان که کردی بر خلیل
- ۲) که خزان ریشه عمرت زد و رفت
- ۳) کان که از خویش کند بی خبرم خویش آن است
- ۴) بیابگو که در این ره که را زبان آمد؟

۱۷۹- آرایه «استعاره مصرحه» در کدام گزینه بیش تر از سایر گزینه هاست؟

- ۱) ای چو شیرین، به دهان پسته، به گفتار شکر
- ۲) زاله از نرگس فروبارید و گل را آب داد
- ۳) از فندق تو هیچ نخیزد به جز نبات
- ۴) لؤلؤ لالا همی بارم ز عشقش در کنار

- ۱) در حدیث آی و از آن پسته فروبار شکر
- ۲) وز تگرگ روح پرور، مالش عتاب داد
- ۳) در پسته تو هیچ ننگجد مگر سخن
- ۴) کز کنارم ناگهان آن لؤلؤ لالا گذشت

۱۸۰- در کدام گزینه «استعاره مکنیه» به کار رفته است؟

- ۱) ما شبی دست بر آریم و دعایی بکنیم
- ۲) آن که بی جرم برنجید و به تیغم زد و رفت
- ۳) خشک شد بیخ طرب راه خرابات کجاست؟
- ۴) مدد از خاطر زندان طلب ای جان ور نه

- ۱) غم هجران تو را چاره ز جایی بکنیم
- ۲) باز در آید خدا را که صفایی بکنیم
- ۳) ناد بر آن آب و هوا نشو و نمایی بکنیم
- ۴) کارد سعب است مبادا که خطایی بکنیم



زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱۸۵ – ۱۸۱):

۱۸۱- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَأَنَّهُمْ بِنِيانٍ مَرْصُوعٍ﴾:

- (۱) بی شک خداوند کسانی را دوست دارد که به صف در راه او می‌جنگند؛ آن‌ها همانند ساختمان مستحکم‌اند.
- (۲) در حقیقت خدا آنان را که در راه او کشته می‌شوند، دوست دارد؛ گویی آن‌ها ساختمان استواری هستند.
- (۳) البته که خداوند کسانی را که در صف او می‌جنگند، دوست دارد؛ آنان مثل ساختمان مستحکم هستند.
- (۴) قطعاً الله هر که را در صف و در راهش بجنگد، دوست دارد؛ آن‌ها به ساختمان استواری می‌مانند.

۱۸۲- عین الخطأ:

- (۱) عندما يُشاهد عمل حسن من الطفل يجب تشجيعه؛ وقتی کار خوبی از کودک دیده می‌شود، تشویقش واجب است!
- (۲) يستهلك بعض المواطنين الأدوية دون أن يسمح لهم الطبيب؛ برخی از شهروندان بدون آن‌که پزشک به آن‌ها اجازه دهد، داروها را مصرف می‌کنند!
- (۳) لعناً لواجبه صعوبات كثيرة في حياتنا؛ شاید در زندگی خود با سختی‌های بسیاری روبرو شده باشیم!
- (۴) إنما الناس خلقوا من طينة واحدة؛ مردم فقط از یک گِل آفریده شده‌اند!

۱۸۳- «ليت الفاجر بنسبه يعلم يوماً أن التواضع يرفع قيمة الإنسان»:

- (۱) ای کاش افتخارکننده به دودمان خود روزی بداند که تواضع ارزش انسان را بالا می‌برد!
- (۲) امید است که انسان فخرکننده به دودمانش بداند که تواضع است که ارزش انسان را بالا می‌برد!
- (۳) شاید فخر فروش به دودمان خود روزی بی‌ببرد که ارزش انسان با فروتنی بالا می‌رود!
- (۴) کاش مفتخر به اصل و نسب می‌دانست که فروتنی قیمت انسان را بالا می‌برد!

۱۸۴- «در استفاده از این نوع از حشره‌کش‌ها هیچ خطری انسان را تهدید نمی‌کند!»:

- (۱) لا تهدد للإنسان في الاستفادة من هذا النوع من مبيدات الحشرات
- (۲) إنَّ في استخدام هذا النوع من مبيدات الحشرات ليس خطراً للإنسان!
- (۳) لا تهدد الإنسان الاستفادة من أي نوع من مبيدات الحشرات!
- (۴) لا خطر يهدد البشر في استخدام هذا النوع من مبيدات الحشرات!

۱۸۵- عین الخطأ في المقصود من هذه العبارة «تعرف الأشياء بأضدادها»:

- (۱) لو لا التور ما عرف الظلام!
- (۲) لا تسأل الغني أحوال الفقير!
- (۳) إذا رأينا مجنوناً علمنا بأنَّ العاقل ليس كذلك!
- (۴) لا يمكن أن نعرف الأشياء إلا إذا عرفنا ما يقابلها!

■ عین التصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۸۶ و ۱۸۷):

۱۸۶- «... لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت علام الغيوب»:

- (۱) علام: اسم - مفرد مذکر - اسم مبالغة - مبني / خبر «إن» المشبهة بالفعل و مرفوع
- (۲) الغيوب: اسم - جمع مكثر أو تكسير - معرف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۳) علم: اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / اسم «لا» النافية للجنس و مرفوع
- (۴) علمت: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب «تفعيل») - متعدّ / فعل و فاعله محذوف

۱۸۷- «للتقط استعمال آخر في الصناعة فيصنع منه معجون الأسنان!»:

- (۱) استعمال: اسم - مفرد مذکر - مصدر (من باب «استفعال») - نكرة - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- (۲) يصنع: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب «إفعال») - مجهول / فعل و نائب فاعله «معجون» و الجملة فعلية
- (۳) آخر: مفرد مذکر - اسم فاعل - نكرة - معرب / صفة لموصوف «استعمال»
- (۴) معجون: مفرد مذکر - اسم مفعول (من الفعل المجزء الثلاثي) - معرفة (علم) / نائب فاعل و مرفوع

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۹۰ - ۱۸۸):

۱۸۸- عین الخطأ:

- (۱) الأسمدة: مادة كيميائية تقوي التراب لنمو النباتات بشكل أفضل.
- (۲) المطاط: مادة كالتفط و البنزين تُستخدم في صناعات مختلفة.
- (۳) الآبار: جهاز يُستخرج به التفط من أعماق الأرض.
- (۴) الإنذار: علامة تدل على خطر قريب الوقوع.

۱۸۹- عین الخطأ حسب القواعد:

- (۱) إنما الناس مختلفون في لغاتهم!
- (۲) إنَّ الناس مختلفين في لغاتهم!
- (۳) إنَّ الناس يختلفون في لغاتهم!
- (۴) يختلف الناس في لغاتهم!

۱۹۰- عین الصحيح عن «لا» النافية للجنس:

- (۱) لا أتعلم على رجل يكذب في كثير من الأحيان!
- (۲) لا الخیر إلا في الكلام القليل!
- (۳) لا فائز في مباراة كرة المنضدة إلا فريقنا!
- (۴) لا تفاخر بالنسب محمودًا!

تاریخ



۱۹۱- تحول چشمگیر شعر و ادب فارسی که «نهضت بازگشت ادبی» نام گرفت، در دوره کدام سلسله پدید آمد؟

- (۱) صفویه
- (۲) افشاریه
- (۳) زندیه
- (۴) قاجاریه

۱۹۲- کدام عبارت‌ها از خصوصیات شیوه تاریخ‌نگاری نوین ایران‌اند؟

- (الف) استفاده از روش تحقیق علمی
- (ب) بهره‌برداری از منابع، اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آن‌ها
- (ج) تمرکز بر بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان
- (د) بومی‌سازی شیوه‌های نگارش تاریخ
- (ه) نگارش یافته‌های تاریخی به زبان علمی و پیچیده

- (۱) الف - ب
- (۲) الف - ج
- (۳) ب - ج - ه
- (۴) ب - د - ه

۱۹۳- کدام گزینه، از اقدامات «پتر کبیر» برای تبدیل روسیه به یک قدرت بزرگ نبود؟

- (۱) تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی
- (۲) استخدام کارشناسان اروپایی
- (۳) سپردن زمام امور به حکومت مشروطه
- (۴) تأسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید

۱۹۴- کدام‌یک از تحولات زیر، در دوره سلطنت «فتحعلی‌شاه قاجار» به وقوع پیوست؟

- (۱) تنش‌هایی میان دو کشور ایران و عثمانی بروز کرد.
- (۲) قائم‌مقام فراهانی، از مقام وزارت برکنار و کشته شد.
- (۳) دولت انگلیس از حاکم نافرمان هرات و دیگر امیران شورشی افغان حمایت کرد.
- (۴) امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه‌ای با عنوان بریگاد قزاق به روسیه واگذار شد.

۱۹۵- موارد «الف»، «ب» و «ج»، به ترتیب مربوط به کدام عهدنامه‌ها و قراردادهای ایران در زمان حکومت قاجار می‌باشند؟

- (الف) مناطقی از سیستان و بلوچستان از ایران جدا و ضمیمه خاک هندوستان شد.
- (ب) ایران متعهد گردید که به اتباع روسیه، حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) بدهد.
- (ج) ایران از داشتن گشتی جنگی در دریای خزر محروم شد.

- (۱) گلداسمیت - گلستان - ترکمانچای
- (۲) پاریس - گلستان - گلستان
- (۳) پاریس - ترکمانچای - ترکمانچای
- (۴) گلداسمیت - ترکمانچای - گلستان

۱۹۶- نادرشاه افشار با کدام هدف «جان التون» انگلیسی را به استخدام خود درآورد؟

- (۱) سازماندهی تشکیلات اداری
- (۲) تجدید سازمان ارتش ایران
- (۳) گسترش تجارت با اروپا
- (۴) تأسیس نیروی دریایی

۱۹۷- به کدام دلیل در زمان فتحعلی شاه قاجار، دولت فرانسه به اتحاد سیاسی و نظامی با ایران روی آورد؟

- ۱) قصد داشت از اختلافات ایران و عثمانی برای ادامه تسلط بر مصر استفاده کند.
- ۲) ایران مناسب‌ترین راه دستیابی ناپلئون به هند بود.
- ۳) برای فتح روسیه به کمک دولت ایران نیاز داشت.
- ۴) ناپلئون در رقابت با روسیه و انگلستان به دنبال گرفتن امتیازات اقتصادی از ایران بود.

۱۹۸- کدام عبارت‌ها، درباره «بریگاد قزاق»، از مهم‌ترین نیروهای نظامی ایران در دوره قاجار به درستی بیان شده‌اند؟

- الف) در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی، کارایی زیادی از خود نشان داد.
- ب) با تلاش میرزا تقی‌خان امیرکبیر، امتیاز تأسیس این واحد نظامی به روسیه واگذار شد.
- ج) تشکیلات نظامی بریگاد قزاق، به دلیل ناکارآمدی افسران روس، نظم و انسجام مناسبی نداشت.
- د) بیش‌تر به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنت و دفع‌کننده شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی عمل می‌کرد.
- ه) نفرات این نیرو در اوج گسترش کم‌تر از ۱۰ هزار نفر بود.

- ۱) الف - ج - ه ۲) ب - ج - د ۳) الف - ب ۴) د - ه

۱۹۹- روس‌ها پس از تسخیر مناطق وسیعی از سرزمین‌های ایرانی در شرق دریای کاسپی، کدام عهدنامه را بر حکومت قاجار تحمیل کردند؟

- ۱) گلستان ۲) آخال ۳) ترکمانچای ۴) پاریس

۲۰۰- کدام گزینه از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت بود؟

- ۱) یاری بزرگان ایلات برای جنگ با دولت عثمانی
- ۲) حمایت بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی
- ۳) امتناع از پذیرفتن عنوان شاه
- ۴) موروثی شدن سلطنت در خاندان او

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۰۱ تا ۲۱۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲)، شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰ فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سوالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

۲۰۱- دوره کدام سلسله را می‌توان سرآغاز ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن در جامعه آریایی دانست؟

- ۱) سلوکیان ۲) مادها ۳) هخامنشیان ۴) ساسانیان

۲۰۲- در دوره حکومت خسرو انوشیروان ساسانی، کدام سرزمین به کمک نیروی دریایی فتح شد؟

- ۱) ارمنستان ۲) یمن ۳) بین‌النهرین ۴) هند

۲۰۳- کدام پادشاه هخامنشی بنیان‌گذار و طراح اصلی نظام سیاسی اداری حکومت هخامنشیان شناخته می‌شود؟

- ۱) داریوش اول ۲) اردشیر اول ۳) کوروش بزرگ ۴) داریوش دوم

۲۰۴- کدام گزینه از اقدامات شاپور دوم، پادشاه ساسانی، در دوره حکومت خود می‌باشد؟

- ۱) به اسارت درآوردن والرین امپراتور روم
- ۲) پذیرش آیین مزدک
- ۳) سرکوب و گوشمالی اعراب مهاجم
- ۴) اصلاحات اداری، نظامی و اقتصادی

۲۰۵- «دومین» و «نخستین» پایتخت سلوکیان به ترتیب کدام شهرها بود؟

- ۱) سلوکیه - انطاکیه ۲) انطاکیه - سلوکیه ۳) تیسفون - سلوکیه ۴) سلوکیه - تیسفون

۲۰۶- کدام یک از وقایع زیر، مربوط به دوران پادشاهی مهرداد دوم اشکانی می‌باشد؟

- ۱) اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند
- ۲) ایالات پارت و گرگان از دست سلوکیان خارج شد.
- ۳) روم با سپاهی بزرگ و مجهز به منطقه بین‌النهرین هجوم آورد.
- ۴) سپاه روم به فرماندهی کراسوس، در مقابل سپاه ایران مغلوب شد.

۲۰۷- بهرام چوبین، سردار مشهور ساسانیان با پشتیبانی بزرگان علیه کدام پادشاه سر به شورش برداشت و او را از قدرت برکنار نمود؟
(۱) خسرو پرویز (۲) خسرو انوشیروان (۳) یزدگرد سوم (۴) هرمز چهارم

۲۰۸- پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور به کدام اقدام دست زدند؟
(۱) حکومت‌های موروثی محلی را سرنگون کردند و نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان تشکیل دادند.
(۲) همانند پادشاهان هخامنشی ادعا کردند که بنا به خواست اهوره‌مزدا به مقام شاهی رسیده و حکومت آنان مورد تأیید او است.
(۳) سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و اقدام به توسعه و تقویت دیوان‌سالاری منسجم و منظمی کردند.
(۴) مناطق مختلف کشور به ویژه نواحی شمالی، مرکزی و شرقی آن را تحت نظارت و سلطه مستقیم خود قرار دادند.

۲۰۹- در دوره حکومت ساسانیان، زنان طبقه اشراف با کدام مشخصه از دیگر زنان متمایز بودند؟

(۱) برخورداری از حق تحصیل (۲) نوع لباس و زیورآلات
(۳) اصالت نسب و خون (۴) حق انحصاری ازدواج با طبقات حاکم

۲۱۰- نمونه‌های گوناگونی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی در میان ایرانیان در زمان هخامنشیان را در کدام منبع دست اول این دوران می‌توان یافت؟

(۱) کتیبه‌های شاهان هخامنشی (۲) اوستا کتاب دینی زرتشتیان
(۳) هرودت و دیگر مورخان یونانی (۴) نقش‌برجسته‌های هخامنشی

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سؤالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

۲۱۱- پایتخت آخرین ایلخانان مغول کدام شهر بود؟

(۱) مراغه (۲) تبریز (۳) اردبیل (۴) سلطانیه

۲۱۲- بلافاصله پس از مرگ تیمور گورکانی، حکومت ایران چه سرنوشتی یافت؟

(۱) شاهرخ، پسر و جانشین او بر سراسر ایران حکومت کرد.
(۲) حکومت تیموریان به مناطق شرقی ایران محدود شد.
(۳) رقابت و ستیز بین تیموریان و صفویان آغاز شد.
(۴) ترکمانان قراقویونلو و آق قویونلو ایران را بین خود تقسیم کردند.

۲۱۳- متن زیر مربوط به دوره حکومت کدام سلسله است؟

«در این دوره، کتاب‌هایی با قطع بزرگ پدید آمد، کیفیت خوب و فراوانی کاغذ و مواد نگارگری از قبیل رنگ و طلا در پدید آمدن کتاب‌های مصور به هنرمندان کمک زیادی کرد.»

(۱) تیموریان (۲) ایلخانان (۳) سلجوقیان (۴) صفویه

۲۱۴- شاعر و وزیر سلطان حسین میرزا بایقرا که پشتیبان و مشوق جدی هنر و هنرمندان بود، چه نام داشت؟

(۱) حمدالله مستوفی (۲) قوام‌الدین شیرازی (۳) امیرعلیشیر نوایی (۴) عطاملک جوینی

۲۱۵- بخش عمده‌ای از اصلاحات غازان خان حکمران مشهور ایلخانی، با کدام هدف انجام شد؟

(۱) جذب مغولان به اسلام و فرهنگ ایرانی (۲) پیشرفت و رونق فعالیت‌های بخش کشاورزی
(۳) احیای تجارت در مسیر جاده ابریشم (۴) اتحاد و یکپارچگی سیاسی قلمرو ایلخانان

۲۱۶- کدام گزینه درباره کاخ‌ها و بناهای برج‌مانندی که از عصر غزنوی باقی مانده‌اند، به درستی بیان شده است؟

(۱) کاشی‌ها و گچ‌بری‌های آن‌ها نمونه‌ای عالی از هنر این دوره محسوب می‌شوند.
(۲) شامل بناهای مذهبی و غیرمذهبی تزیین شده با نقوش هندسی‌اند.
(۳) الگویی برای معماران در دوره‌های بعدی شدند.
(۴) آرامگاه مشاهیر عصر خود بودند.

۲۱۷- کدام بخش شهرها و به کدام دلیل، در دوره سلجوقی گسترش بیش‌تری یافت؟

(۱) کهنه‌دژ - وجود نهادهای اداری و اهمیت سیاسی اجتماعی (۲) ربض - وجود نهادهای اداری و اهمیت سیاسی اجتماعی
(۳) ربض - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها (۴) کهنه‌دژ - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها

۲۱۸- هر یک از تحولات زیر به ترتیب مربوط به دوران کدام فرمانروای سلجوقی است؟

- وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران اسلامی

- از بین رفتن یا مطیع شدن بیش‌تر خاندان‌ها و حکومت‌های محلی

(۱) ملکشاه - آلب ارسلان (۲) ملکشاه - طغرل (۳) آلب ارسلان - طغرل (۴) آلب ارسلان - ملکشاه

۲۱۹- کدام سیاست دولت غزنوی، هم در زمان محمود غزنوی و هم پسر وی مسعود، دنبال شد؟

(۱) حمله به هند (۲) کشتار شیعیان ری (۳) مخالفت با عباسیان (۴) توسعه قلمرو در خراسان

۲۲۰- چند مورد از عبارتهای زیر، درباره ویژگی‌های فضای دینی عصر تیموری به درستی بیان شده است؟

(الف) اختلاف و تفرقه بین پیروان مذاهب و فرق اسلامی، در این دوره افزایش یافت.

(ب) مدارس، مساجد و خانقاه‌های بسیاری ساخته شد.

(ج) نفوذ مذهب شیعه به حدی رسید که تیمور و جانشینان به این مذهب گرویدند.

(د) شیعیان و صوفیان با محدودیت‌ها و سخت‌گیری‌های زیادی مواجه بودند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴



جغرافیا

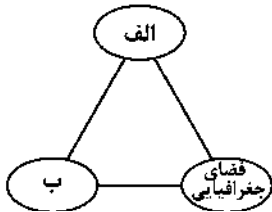
۲۲۱- کدام گزینه در ارتباط با ارکان اصلی آمایش سرزمین، نمودار زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(۱) الف: عدالت اجتماعی ب: توسعه اقتصادی

(۲) الف: اقتصادی ب: محیط زیست

(۳) الف: انسان ب: فعالیت

(۴) الف: اجتماعی - فرهنگی ب: محیط زیست



۲۲۲- مکانی که مردم بر حسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب کرده و به اشغال درآورده‌اند و بعدها روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است، چه نامیده می‌شود؟

(۱) موقعیت (۲) هسته اولیه (۳) حوزه نفوذ (۴) ناحیه

۲۲۳- کدام گزینه به ترتیب محدوده تعداد جمعیت در «هاملت» و «شهر کوچک» در سلسله مراتب سکونتگاه‌ها در اروپا را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) (۱۰۰-۱۰۰۰) - (۲۵,۰۰۰-۲۵۰,۰۰۰) (۲) (۱۰۰-۲۵۰۰) - (۱۵۰,۰۰۰-۲۵۰,۰۰۰)

(۳) (۱۰۰-۱۰۰۰) - (۲۵۰۰-۱۰۰,۰۰۰) (۴) (۱۰۰-۲۵۰۰) - (۲۵,۰۰۰-۲۵۰,۰۰۰)

۲۲۴- کدام گزینه به ترتیب شاخص‌های تعریف «آستانه جمعیتی نفوذ» و «دامنه نفوذ» را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) کالا و خدمات - جمعیت و عملکرد (۲) بیش‌ترین مسافت - کالا و خدمات

(۳) حداقل جمعیت - بیش‌ترین مسافت (۴) جمعیت و عملکرد - حداقل جمعیت

۲۲۵- کدام گزینه میزان رشد سالیانه شهرنشینی سال‌های اخیر در «آسیا و آفریقا» و «سایر نواحی جهان» را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(۱) ۱/۵ درصد - ۰/۴ درصد (۲) ۰/۴ درصد - ۱/۵ درصد (۳) ۲/۵ درصد - ۴/۵ درصد (۴) ۰/۴ درصد - ۲/۵ درصد

۲۲۶- کدام گزینه جهت بیش‌ترین مگالاپلیس در ایالات متحده آمریکا را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) شمال شرقی (۲) غرب (۳) جنوب شرقی (۴) شمال غربی

۲۲۷- کدام گزینه در تعریف «ابرشهر» درست است؟

(۱) برخی شهرها به سبب نقش آن‌ها در اقتصاد و تجارت جهانی، دارای حوزه نفوذ بسیار وسیعی در سطح جهان هستند.

(۲) به بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا یک کشور می‌گویند.

(۳) با افزایش جمعیت کلان‌شهرها و گسترش حومه‌های آن‌ها، این منطقه به وجود می‌آید.

(۴) حومه‌ها و شهرک‌های اقماری یک مادرشهر به حومه‌ها و شهرک‌های مادرشهر دیگر پیوند می‌خورند.

۲۲۸- کدام گزینه به ترتیب تعداد شهرهای بالای ۱۰ میلیون نفر در جهان در سال «۱۹۹۰» و «امروزه» را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) ۲۸ - ۴۱ (۲) ۱۰ - ۲۸ (۳) ۱۵ - ۴۱ (۴) ۸ - ۳۸

۲۲۹- کدام گزینه یکی از ارکان مهم پایداری شهری و شهر سالم را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) توجه به زیباسازی و مبلمان شهری
(۲) کم بودن زاغهنشینی و افزایش تجهیزات و خدمات عمومی
(۳) به حداقل رساندن آلودگی و تخریب محیط زیست
(۴) استفاده از شهر هوشمند و کم بودن آسیب‌های اجتماعی

۲۳۰- کدام ابزار در شهرهای هوشمند، اطلاعات را در سامانه‌های مختلف جمع‌آوری و پردازش می‌کند؟

- (۱) Caris (۲) Wi-Fi (۳) حسگر (۴) GIS

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

جغرافیای ایران (سؤالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)

زوج درس ۱

۲۳۱- کدام گزینه، نشان‌دهنده استان‌های کم‌جمعیت در کشور ایران است؟

- (۱) آذربایجان شرقی - فارس
(۲) کرمان - سیستان و بلوچستان
(۳) خراسان جنوبی - آذربایجان غربی
(۴) ایلام - سمنان

۲۳۲- میزان موالید در کشور مکزیک ۳,۰۰۰,۰۰۰ نفر و میزان مرگ و میر ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر و کل جمعیت ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ است. حدوداً در چند سال آینده جمعیت آن کشور دو برابر می‌شود؟

- (۱) ۴۲ (۲) ۵۲ (۳) ۲۸ (۴) ۶۰

۲۳۳- کدام گزینه مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) مهاجرت از روستا به شهر
(۲) حرکت هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی
(۳) کاهش تولیدات داخلی و واردات زیاد کالا
(۴) مهاجرت اجباری

۲۳۴- کدام موارد در ارتباط با ساختمان جمعیت در ایران به درستی بیان شده است؟

- (الف) در گذشته، آمار جمعیت نقش مهمی در تصمیم‌گیری‌های برنامه‌ریزان داشت.
(ب) در هرم سنی ایران، جوانان بیش‌ترین جمعیت را دارا هستند.
(ج) هرم سنی کشور اکوادور رو به پیری و کشور آلمان رو به جوانی است.
(د) رشد طبیعی جمعیت کشور ایران در سال ۱۳۹۵، ۱/۲۴ درصد بوده است.

- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - د (۴) ج - د

۲۳۵- کدام گزینه دلیل مهاجرت رزم‌آوران قبايل گرد را در زمان شاه‌عباس به مرزهای شمال شرقی کشور به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) مشکلات اقتصادی (۲) خشکسالی (۳) شورش حکمران داخلی (۴) حفظ مرزهای شمالی ایران

۲۳۶- به ترتیب در زمان کدام حکومت‌ها، کشور به «۷۲ بخش» و «۳۱ ایالت» تقسیم شده بود؟

- (۱) سلوکیان - عباسیان
(۲) اشکانیان - امویان
(۳) هخامنشیان - عباسیان
(۴) سلوکیان - امویان

۲۳۷- کدام گزینه، تقسیمات کشوری دوره سلسله ساسانیان را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) ایالت - خوره - تسوگ - قصبه
(۲) سرزمین - خوره - تسوگ - رستاک
(۳) ایالت - ولایت - بلوک - قصبه
(۴) سرزمین - ولایت - بلوک - دهستان

۲۳۸- در دوره قاجار کشور به ایالت و ولایت تقسیم شده بود.

- (۱) ۱۲ - ۲۴ (۲) ۸ - ۲۴ (۳) ۴ - ۱۲ (۴) ۱۲ - ۳۶

۲۳۹- به طور کلی تقسیمات کشوری در یک کشور متناسب با چه عواملی تغییر می‌کند؟

- (۱) بومی و غیربومی بودن
(۲) موقعیت و زمان
(۳) عوامل طبیعی و انسانی
(۴) محدوده جغرافیایی و افزایش جمعیت

۲۴۰- کدام نقشه زبر نشان‌دهنده شهرستان در کشور ایران است؟



جغرافیا (۲) (سوالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

زوج درس ۲

۲۴۱- به ترتیب «استخراج معادن»، «زراعت»، «حمل و نقل» و «فناوری اطلاعات» مربوط به کدام نوع فعالیت‌های اقتصادی در ایران است؟

- (۱) دوم - اول - دوم - چهارم
(۲) اول - دوم - دوم - سوم
(۳) اول - اول - سوم - چهارم
(۴) دوم - دوم - سوم - چهارم

۲۴۲- کدام کشورها در جهان در نتیجه انقلاب سبز ۱۹۷۰، در تولید برنج به خودکفایی رسیدند؟

- (۱) چین - هند
(۲) هند - پاکستان
(۳) پاکستان - فیلیپین
(۴) چین - فیلیپین

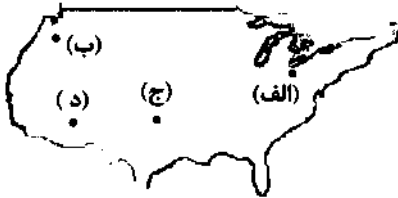
۲۴۳- کدام گزینه نواحی خودمختار در جهان را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) لندن - بندر هنگ‌کنگ
(۲) کردستان - لندن
(۳) اوکراین - مسکو
(۴) نخجوان - کردستان عراق

۲۴۴- کدام نواحی جهان دارای محصولات پلاتیشن هستند؟

- (۱) نواحی سرد و خشک
(۲) نواحی خشک و گرم
(۳) نواحی معتدل و مرطوب
(۴) نواحی گرم و مرطوب استوایی

۲۴۵- با توجه به نقشه زیر، نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا، بیش‌تر در کدام قسمت این کشور قرار دارند؟



- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د

۲۴۶- کدام موارد، نواحی صنعتی مهم اروپای شرقی هستند؟

- (۱) استونی - لیتوانی
(۲) اوکراین - بلغارستان
(۳) جمهوری چک - لهستان
(۴) بلغارستان - جمهوری چک

۲۴۷- موقعیت‌های جغرافیایی بیان‌شده در کدام گزینه به ترتیب مربوط به مناطق تشکیل اتحادیه «نفتا» و «اگو» هستند؟

- (۱) آمریکای جنوبی - آسیای جنوب شرقی
(۲) آسیای جنوب شرقی - آمریکای جنوبی
(۳) آمریکای شمالی و مرکزی - آسیای غربی
(۴) آسیای غربی - آمریکای شمالی و مرکزی

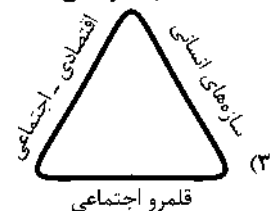
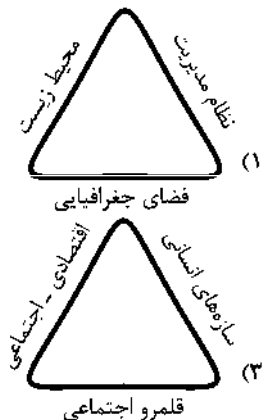
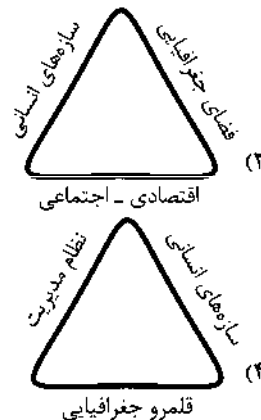
۲۴۸- کدام بندر ایران، منطقه آزاد تجاری - صنعتی است؟

- (۱) قشم
(۲) خرمشهر
(۳) انزلی
(۴) جاسک

۲۴۹- کدام گزینه به ترتیب مثالی از کشورهای نواحی «پیرامون»، «مرکز» و «نیمه‌پیرامون» اقتصادی در جهان را به درستی نشان می‌دهد؟

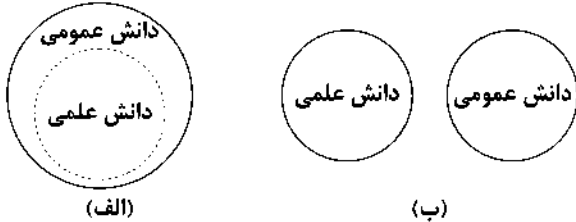
- (۱) افغانستان - استرالیا - چین
(۲) ایالات متحده آمریکا - کره جنوبی - مراکش
(۳) بنگلادش - سنگاپور - ژاپن
(۴) کره جنوبی - نامیبیا - پرو

۲۵۰- کدام گزینه ارکان ناحیه سیاسی را به درستی نشان می‌دهد؟





۲۵۱- به ترتیب کدام گزینه با نمودارهای زیر مرتبط نیست؟



- (۱) دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند - تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست و در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌باشد.
- (۲) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراطجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود و دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش‌تری برخوردار است - دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید، ولی دانش عمومی حاصل زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید.
- (۳) دانش علمی، راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است و برای اعتباریابی بیش‌تر و حفظ هویت خود با دانش عمومی ارتباط متقابل دارد - دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است و در آن دانش‌های حقیقی و صحیح وجود دارد و پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.
- (۴) برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند - هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار است و دانش عمومی به صورت نظام‌مند به دست می‌آید که ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

۲۵۲- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- گشودن مرزهای دانش علمی بر روی جهانیان توسط علوم اجتماعی و علوم انسانی بومی
- تعاریف متفاوت از دانش علمی
- هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

- (۱) شکل‌گیری علم ویژه - شکل‌گیری تعارض در ذخیره دانشی - اعتبار بیش‌تر دانش عمومی نسبت به دانش علمی
- (۲) سخن گفتن به زبان و منطق جهان‌شمول - هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی مختلف - رابطه متقابل دانش علمی و دانش عمومی
- (۳) شکل‌گیری دانشی همسو با هویت فرهنگی خودمان - دانش عمومی، پایه و اساس هرگونه دانشی است - دانش‌ها نه تنها کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت هستند.
- (۴) سخن گفتن به زبان و منطق جهان‌شمول - سرایت رویکرد علمی جهان‌متجدد به جهان‌های دیگر - فروپاشی مرز میان دانش علمی و دانش عمومی

۲۵۳- در رابطه با کلمه مشخص شده، کدام گزینه درست است؟

- «آنان سایر علوم مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی دانستند.»
- (۱) در نیمه دوم قرن بیستم، کم‌کم رویکرد آن‌ها در محافل علمی رونق گرفت.
- (۲) در اوایل قرن بیستم میلادی، عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای روش یر موضوع علوم تأکید کردند.
- (۳) آن‌ها بر استفاده همه علوم از یک موضوع، یعنی موضوعات طبیعی تأکید کردند.
- (۴) به این رویکرد و برداشت دامن زدند که فقط علم تجربی، علم است.

۲۵۴- به ترتیب هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- بخشی از علوم انسانی است.
- دانشی مستقل است.
- برخی روش آن را همان روش علوم طبیعی می‌دانند.
- بر زندگی بشر سیطره یافته است.
- (۱) علوم اجتماعی - فلسفه - علوم اجتماعی - فناوری
- (۲) جامعه‌شناسی - علوم انسانی - علوم انسانی - علوم اجتماعی
- (۳) علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - متافیزیک - فناوری
- (۴) روان‌شناسی - متافیزیک - فلسفه - علوم انسانی

۲۵۵- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

(د)	اشتراک زبان‌شناسی و باستان‌شناسی	(ب)	قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.
می‌پذیریم که نتایج سودمندی دارند.	(ج)	در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید.	(الف)

- مطالعه پدیده اجتماعی
- اصل وجود
- علوم طبیعی
- اسارت‌ها و ظلم‌ها

۲) ج - الف - د - ب

۱) د - ج - ب - الف

۴) ج - ب - الف - د

۳) ب - الف - ج - د

۲۵۶- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان، پیامد داوری و انتقاد علوم اجتماعی درباره پدیده‌های اجتماعی است.

ب) شکل‌گیری شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوت، پیامد ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان است.

ج) پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

د) اصل وجود به معنای پرداختن به موجودی خاص مانند انسان است.

۲) ص - ص - ص - غ

۱) غ - غ - ص - غ

۴) ص - غ - غ - ص

۳) غ - ص - ص - ص

۲۵۷- کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

«انتشار خبر دروغین فوت آلفرد نوبل، شیمی‌دان سوئدی، مخترع دینامیت و صاحب کارخانه اسلحه‌سازی بوفورس در یک روزنامه، او را به

فکر انداخت که تصویر بهتری از خود برای آیندگان به جا گذارد.»

۱) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند.

۲) علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

۳) علوم اجتماعی و فناوری حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.

۴) علوم انسانی و علوم اجتماعی می‌توانند شیوه صحیح استفاده از علوم ابزاری و دانش‌های آن را نشان دهند.

۲۵۸- در ارتباط با هنر آشنایی‌زدایی، کدام گزینه نادرست است؟

۱) افراد در زندگی روزمره از دید خود و برای خود به موقعیت‌های اجتماعی می‌نگرند، ولی جامعه‌شناس باید تلاش کند تا به خود موقعیت اجتماعی و ابعاد و اعماق آن نزدیک شود.

۲) در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر مأنوس، می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

۳) جامعه‌شناس تلاش می‌کند با هنر آشنایی‌زدایی، از چشم‌انداز فردی غربیه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کند و در عین حفظ دانش عملی و عمومی به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک‌تر شود.

۴) به معنای عادت‌زدایی است که ابتدا در حوزه ادبیات مطرح شد و برای فرقی گذاشتن میان زبان عادی و زبان شاعرانه به کار رفت و از آن‌جا به علوم اجتماعی راه یافت.

۲۵۹- هر عبارت به ترتیب نشانه کدام مفهوم است؟

- اتفاقات غیرمنتظره ما را از همکاری با دیگران باز نمی‌دارند.

- قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند، دوام می‌آورند و تغییر می‌کنند؟

- بیش‌تر به چشم آمدن پزشکی که بیماران خود را در مطب منتظر می‌گذارد.

- قواعدی که فرد برای راه رفتن صحیح تلاش می‌کند رعایت کند.

۱) قواعد اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در شناختن بی‌نظمی اجتماعی - پنهان ماندن بی‌نظمی از نظر انسان‌ها - نظم اجتماعی

۲) نظم اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در شناختن نظم اجتماعی - پنهان ماندن نظم‌ها از نظر انسان‌ها - نظم اجتماعی

۳) پدیده اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در فرآیند آشنایی‌زدایی - پنهان ماندن نظم‌ها از نظر انسان‌ها - کنش اجتماعی

۴) نظم اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در شناختن بی‌نظمی اجتماعی - پنهان ماندن قواعد اجتماعی از نظر انسان‌ها - پدیده اجتماعی

۲۶۰- کدام گزینه در ارتباط با تصویر زیر درست است؟



- (۱) در زندگی روزمره، نظم بیش‌تر به چشم می‌آید و بی‌نظمی از نظر پنهان است، مانند رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی.
 (۲) نظم یعنی قرار گرفتن هر پدیده در جای خود که جای پدیده‌ها را همین قواعد تعیین می‌کنند و هر فرد تلاش می‌کند آن‌ها را رعایت کند.
 (۳) نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید، ولی اغلب دانسته‌های ما غلط از آب درمی‌آیند و از همکاری با دیگران باز می‌مانیم.
 (۴) گاهی دیگران مطابق انتظارات رفتار نمی‌کنند و حوادثی خلاف قواعد اجتماعی رخ می‌دهند.

جامعه‌شناسی (۱)

۲۶۱- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

زوال معنا	(ب)	(ج)	رویکرد دنیاگرایز
(د)	به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شوند.	درهایی که جهان اجتماعی به روی ما می‌گشاید و درهایی که می‌بندد.	(الف)

- فرصت‌ها و محدودیت‌ها
 - عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان
 - داوری دربارهٔ عقاید و ارزش‌ها به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.
 - پیامدهای جهان اجتماعی

(۱) ج - الف - ب - د (۲) ب - الف - د - ج (۳) ج - ب - الف - د (۴) ب - الف - ج - د

۲۶۲- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) زندگی اجتماعی به مثابه گفت‌وگوست.
 (ب) رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر جامعه و طبیعت را گسترش عقلانیت ذاتی می‌گویند.
 (ج) ما همواره می‌توانیم هرگونه که می‌خواهیم، جهان اجتماعی را بسازیم یا تغییر دهیم.
 (د) فرهنگ اساطیری پیامد انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
 (۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۲۶۳- هر عبارت به ترتیب پیامد، مفهوم و علت کدام گزینه است؟

- تنگ شدن عرصه بر کنش‌های عاطفی و اخلاقی
 - اسارت در نظام اجتماعی پیچیده
 - طرد شدن عناصر معنوی و مقدس
 (۱) رواج کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به دنیا - قفس آهنین - مواد و موجودات خام جهان همه در اختیار و کنترل بشرند
 (۲) کاهش کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به دنیا - زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین
 (۳) رواج کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به هدف - روش‌های فراتجربی - از دست رفتن اراده و آزادی
 (۴) رواج کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیلهٔ علوم عقلانی تعقیب می‌کنند - صرفاً علوم تجربی علم است - رواج کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به دنیا

۲۶۴- هر عبارت به ترتیب نشانهٔ کدام نوع جهان اجتماعی و فرهنگ است؟

- همهٔ ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت این جهان به کار می‌گیرد.
 - غرب بعد از رنسانس یعنی چهارصد سال اخیر است.
 - فرهنگ اسلام و انبیای الهی
 - مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.
 (۱) جهان دنیوی - جهان متجدد - فرهنگ معنوی - فرهنگ سکولار
 (۲) جهان سکولار - فرهنگ دنیوی - فرهنگ معنوی - فرهنگ سکولار
 (۳) جهان دنیوی - جهان متجدد - فرهنگ توحیدی - فرهنگ اساطیری
 (۴) فرهنگ سکولار - فرهنگ اساطیری - فرهنگ توحیدی - جهان سکولار

۲۶۵- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- جهان اجتماعی جدید

- ارزیابی جهان اجتماعی

- پابرجا ماندن جهان اجتماعی

- قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی

(۱) خلاقیت و آگاهی نوین - پیامدهای جهان اجتماعی - رواج کنش‌های عاطفی و سنتی - گسترش عقلانیت ذاتی

(۲) پیدایش و گسترش خلاقیت و اراده نوین - علوم ابزاری و فناوری حاصل از آن - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - گسترش عقلانیت ذاتی

(۳) مشارکت اجتماعی افراد - پیدایش و گسترش آگاهی و اراده نوین - برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی - علوم تجربی و فناوری حاصل از آن

(۴) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده نوین - فرصت‌ها و محدودیت‌ها، آرمان‌ها و ارزش‌ها - مشارکت اجتماعی افراد - علوم ابزاری و فناوری حاصل از آن

۲۶۶- به ترتیب کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- جهان اجتماعی چگونه تحقق می‌یابد؟

- چرا جهان متجدد، علوم فراتجربی را علم نمی‌داند؟

- ارتباط فرصت‌ها و محدودیت‌های یک جهان اجتماعی چگونه است؟

(۱) با نادیده گرفتن ظرفیت‌ها و توانمندی‌های انسان - زیرا صرفاً به حس و تجربه محدود نمی‌شوند - از یک‌دیگر مستقل‌اند و به عبارت دقیق‌تر می‌توانند به تنهایی محقق شوند.

(۲) در قالب فرصت‌ها و محدودیت‌ها - زیرا از روش‌های عقلانی و وحیانی استفاده می‌کنند - به یک‌دیگر وابسته‌اند و هیچ‌یک بدون دیگری محقق نمی‌شوند.

(۳) با عمل کردن افراد به حقوق و تکالیف خود - زیرا از روش‌های عقلانی و وحیانی استفاده می‌کنند - دو روی یک سکه‌اند.

(۴) در قالب فرصت‌ها و محدودیت‌ها - زیرا از روش‌های عقلانی و تجربی استفاده می‌کنند - از یک‌دیگر مستقل‌اند.

۲۶۷- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) عبارات‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) با افول علوم عقلانی و وحیانی، امکان ارزیابی رفتارها و هنجارهای بشری از دست می‌رود.

(ب) انسان‌هایی که در اسارت نظام اجتماعی برنامه‌ریزی شده هستند، فرصت‌هایی از این قفس خودساخته را دارند.

(ج) پیامدهای جهان اجتماعی، موقعیت جدیدی برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌سازد.

(۱) غ - ص - ص (۲) غ - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ

۲۶۸- کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط نیست؟



(۱) در جهان متجدد، رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه را گسترش عقلانیت ابزاری می‌گویند.

(۲) زوال معنا و عقلانیت ذاتی در جهان متجدد، امکان ارزیابی آرمان‌های بشری را از دست می‌دهد.

(۳) در جهان متجدد، انسان فرصت‌هایی از قفس خودساخته را با کمک تکنولوژی حاصل از علوم تجربی دارد.

(۴) علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از بیماری‌های انسان را نیز به انسان می‌دهد.

۲۶۹- کدام گزینه درباره روند شکل‌گیری جهان اجتماعی نوین صحیح است؟

(۱) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تغییر جهان اجتماعی موجود ← شکل‌گیری الزام‌های جدید ← تشکیل جهان اجتماعی جدید

(۲) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تغییر جهان اجتماعی موجود ← تشکیل جهان اجتماعی جدید ← شکل‌گیری الزام‌های جدید

(۳) تغییر جهان اجتماعی موجود ← برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تشکیل جهان اجتماعی جدید ← شکل‌گیری الزام‌های جدید

(۴) تغییر جهان اجتماعی موجود ← برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← شکل‌گیری الزام‌های جدید ← تشکیل جهان اجتماعی جدید

۲۷۰- در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از دیدگاه ماکس وبر، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) مواد و موجودات جهان متجدد به وسیله انسان به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند و به مصرف می‌رسند و هیچ‌گونه قداستی ندارند.

(۲) در جهان متجدد، انسان‌ها به تدریج به اسارت قفسی درمی‌آیند که همه وجود آنان را احاطه کرده است و فرصت‌هایی از آن را به افراد جامعه می‌دهد.

(۳) در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از سایر علوم نیز استفاده می‌کنند.

(۴) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم عقلانی و وحیانی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابد که فضا را برای سایر کنش‌های انسانی بسط می‌دهد.

جامعه‌شناسی (۲)

۲۷۱- کدام گزینه در ارتباط با روشنگری خاص و عام به ترتیب نادرست و درست است؟

- (۱) از آن به عنوان مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است - روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است و در چهارصد سال اخیر فرهنگ غرب، صورت‌های کم و بیش یکسانی داشته است.
- (۲) وجه مشترک همه صورت‌های آن، کنار گذاشتن عقل و شهود در شناخت حقیقت است - هنگامی که با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.
- (۳) در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، صورت‌های مختلفی پیدا کرده است - پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست و انبیای الهی برای روشنگری و برداشتن موانعی آمده‌اند که راه را بر حقیقت بسته‌اند.
- (۴) روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم، بیش‌تر صورت حس‌گرایانه پیدا کرد - راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی می‌کند.

۲۷۲- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- در جهان غرب به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است.
- توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد.
- به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی و این‌جهانی پرداخته می‌شود.
- بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این‌جهانی قرار می‌دهند.

- (۱) روشنگری - علوم جدید - بحران معرفت‌شناختی - اومانیزم
 (۲) سکولاریسم - علوم ابزاری - ادبیات مدرن - سکولاریسم آشکار
 (۳) اومانیزم - علوم جدید - زمان - روشنگری
 (۴) سکولاریسم - علم تجربی سکولار - زمان - سکولاریسم پنهان

۲۷۳- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

دئیسیم	(الف)	پایان قرن بیستم	(ج)
(د)	بر مبنای اندیشه اومانیزستی است.	(ب)	قوانین فلسفی

- عقل‌گرایی و نفی وحی
 - حقوق بشر بر اساس عادات‌های طبیعی انسان‌ها
 - افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه و نفی عقل و وحی
 - استدلال عقلی

- (۱) د - الف - ب - ج
 (۲) ج - ب - د - الف
 (۳) د - الف - ج - ب
 (۴) الف - د - ب - ج

۲۷۴- هر عبارت به ترتیب علت کدام گزینه است؟

- افرادی که درون فرهنگ دینی زندگی می‌کنند.
 - حقوق بشر بر مبنای اندیشه اومانیزستی
 - تأکید قرون وسطی بر بُعد معنوی وجود انسان

- (۱) ابعاد نفسانی و دنیوی خود را بدون توجه الهی به رسمیت می‌شناسند - شکل آن مبتنی بر فطرت الهی است - بر زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کردند.
 (۲) رفتار دنیوی خود را توجه دینی می‌کنند - شکل‌گیری بر اساس تمایلات طبیعی آدمیان - ترسیم چهره اسوه‌های انسانی در هاله‌ای از قداست
 (۳) دین‌داران ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را با تفاسیر دینی و دنیوی توجه می‌کنند - صورتی آسمانی می‌یابد - ترسیم چهره اسوه‌های انسانی در هاله‌ای از زیبایی‌های طبیعی
 (۴) مطابقت دادن حرکات نماز را با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن - شکل‌گیری بر اساس عادات دنیوی آدمیان - به سلوک‌های معنوی انسان توجهی نمی‌شد.

۲۷۵- هر عبارت به ترتیب نشانه کدام مفهوم است؟

- نهضت‌های جدید دینی که پیامد رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد دینی جهان است.
 - انسان موجودی است که اجازه هرگونه تصرفی را در دیگر موجودات دارد.
 - پیامد روشنگری در قرون هفدهم و هجدهم

- (۱) اصلاح‌گران دینی - پرسش‌های بنیادین انسان‌شناسانه - بحران معرفتی
 (۲) پروتستانتیسم - اومانیزم - دانش ابزاری
 (۳) سکولاریسم پنهان - اصالت انسان دنیوی - اومانیزم
 (۴) پروتستانتیسم - اومانیزم - دئیسیم

۲۷۶- هر عبارت به ترتیب پیامد، مفهوم و علت کدام گزینه است؟

- بروز و ظهور رقیبان دنیاطلب کلیسا

- طی قرون وسطی، آباء کلیسا به رغم آن که از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می‌کردند، رویکردی دنیوی را دنبال کردند.

- تحریف در مسیحیت قرون وسطی در سطح اندیشه و نظر

(۱) حمایت از حرکت‌های اعتراض‌آمیز کشیشان - از اعتبار انداختن عقل - پرستش خداوندگان متکثر

(۲) فرو ریختن اقتدار کلیسا - سکولاریسم علمی - آمیخته شدن مسیحیت با رویکردهای اساطیری

(۳) آزادسازی بخشی از اروپای مسیحی از تسلط کلیسا - دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید - تعامل با فرهنگ امپراتوری روم

(۴) فرو ریختن اقتدار کلیسا - سکولاریسم علمی - توجیه عملکرد دنیوی خود با پوشش معنوی و دینی

۲۷۷- کدام گزینه در ارتباط با اقتصاد و سیاست فرهنگ جدید غرب به ترتیب نادرست و درست است؟

(۱) گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدیدی از فئودال‌ها را به وجود آورد که امکان انتقال نداشتند - چنین نظام سیاسی‌ای نه

می‌توانست به دنبال حاکمیت ارزش‌های الهی باشد و نه می‌خواست عملکرد یا خطاهای دنیوی خود را توجیه دینی نماید.

(۲) اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری شکل گرفت که تغییرات اجتماعی بسیاری به دنبال داشت - در نظام سیاسی جدید، مبدأ همه ارزش‌ها مستقل از

خواست و اراده انسان بود.

(۳) بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب، رعیتی بود - نظام سیاسی‌ای شکل گرفت که انسان را از همه ارزش‌های متعالی که وابسته به او باشد، آزاد می‌دانست.

(۴) نوعی برده‌داری بود که کشاورزان، وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند - نوعی نظام سیاسی بود که می‌خواست عملکرد یا خطاهای دنیوی خود

را توجیه دینی نماید.

۲۷۸- در ارتباط با فلسفه‌های روشنگری، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم می‌آورد.

(۲) روشنگری در معنای خاص، نوعی معرفت‌شناسی است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه است که این منظومه فلسفه روشنگری را می‌سازد.

(۳) گسترش رویکرد سکولار و دنیوی، پیامد ظهور فلسفه‌های روشنگری در سطح عمل و زندگی اجتماعی مردم بود.

(۴) فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه‌های روشنگری آغاز می‌شود که سکولاریسم را از لایه‌های سطحی به لایه‌های عمیق آن تسری دادند.

۲۷۹- کدام گزینه، به ترتیب پاسخ درست عبارت‌های زیر است؟

- شاهزادگان اروپایی به رقابت با قدرت کلیسا پرداختند و در این جهت از حمایت کردند که

- در دوره رنسانس فرهنگ غرب به فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.

(۱) قدرت‌های محلی که با قدرت پاپ مخالفتی نداشتند - مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند - فرهنگ اساطیری

(۲) حرکت‌های اعتراض‌آمیز کشیشان - با قدرت پاپ مخالف بودند - تفسیر غیرتوحیدی

(۳) آناتپت‌ها و آمیش‌ها - توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند - تفسیر غیرتوحیدی

(۴) حرکت‌های اعتراض‌آمیز کشیشان - در جهت اصلاح و انتقاد از عملکرد آباء کلیسا برآمدند - فرهنگ اساطیری

۲۸۰- هر عبارت به ترتیب علت، معنا و پیامد کدام گزینه است؟

- فرو ریختن اقتدار کلیسا

- تجدید حیات و تولد دوباره

- زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی

(۱) مواجهه با مسلمانان - لیبرالیسم - رشد تجارت و اقتصاد صنعتی

(۲) ظهور هنرمندان دوران رنسانس - رنسانس - رشد روابط ارباب، رعیتی فئودالی

(۳) فتح قسطنطنیه - پروتستان‌تیسیم - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی

(۴) ظهور رقیبان دنیاطلب کلیسا - رنسانس - رشد تجارت، کشف آمریکا و بالاگرفتن تب طلا



فلسفه و منطق



۲۸۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ مناسب جاهای خالی است؟

«.....، دیگر فیلسوف مسلمان، راه را ادامه داد و بیان کرد وقتی می‌گوییم چیستی و هستی دو یک چیزند، یعنی

تفاوتشان

(۱) ملاصدرا - ابن‌سینا - مرتبه - فقط در خارج است.

(۲) ملاصدرا - فارابی - حیثیت - هم در ذهن و هم در خارج است.

(۳) ابن‌سینا - فارابی - جنبه - فقط در ذهن است.

(۴) فارابی - ابن‌سینا - ساحت - فقط در خارج است.

۲۸۲- کدام گزینه در توضیح رابطه «هستی» و «چیستی» صحیح است؟

- ۱) آن‌ها دو جزء از یک چیزند که با هم ترکیب شده‌اند.
- ۲) آن‌ها دو جزء از یک چیزند که با هم جمع شده‌اند.
- ۳) هستی و چیستی دو مفهوم متفاوت‌اند، نه دو موجود متفاوت.
- ۴) رابطه آن‌ها مانند رابطه کاغذ و رنگ آن است، نه رابطه اکسیژن و هیدروژن در تشکیل آب.

۲۸۳- با توجه به دو جمله «انسان حیوان ناطق است» و «حیوان ناطق موجود است»، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) حمل حیوان ناطق بر انسان، غیرضروری است؛ یعنی ضرورتی ندارد برای آن دلیل بیاوریم و بدون دلیل هم درست است.
- ۲) حمل موجود بر حیوان ناطق، همواره صادق است و این یعنی حمل در این جمله ضروری است.
- ۳) حمل حیوان ناطق بر انسان، ضروری است؛ زیرا همواره صادق است.
- ۴) حمل موجود بر حیوان ناطق، ضروری است؛ زیرا نیازی به آوردن دلیل ندارد.

۲۸۴- با توجه به رابطه امکان، امتناع و وجوب، کدام گزینه درست است؟

- ۱) موجودات گرچه بالذات ممکن‌الوجود هستند، اما ممکن‌البغیر هم هستند.
- ۲) موجودات، بعد از آن‌که موجود شدند، بالذات موجود هستند؛ یعنی ذاتشان دیگر با وجود همراه شده است.
- ۳) موجودات، سه دسته هستند؛ واجب‌الوجود، ممکن‌الوجود و ممتنع‌الوجود.
- ۴) یک موجود هم می‌تواند ممکن‌الوجود بالذات باشد، هم واجب‌الوجود‌البغیر.

۲۸۵- طبق نظر ملاصدرا که نام دارد، جهان هستی

- ۱) امکان‌فقری - یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و از خود هیچ استقلالی ندارد.
- ۲) فقر وجودی - موجود مستقلی است که تماماً وابسته به خداست.
- ۳) امکان‌ماهوی - جهان هستی تماماً ممکن است و خدا برای موجود شدن، نیازمند یک واجب‌الوجود بالذات است.
- ۴) امکان‌ذاتی - موجودات ذاتاً ممکن هستند و هیچ‌گاه از این امکان خارج نمی‌شوند، حتی اگر موجود شوند.

۲۸۶- در کدام گزینه، همه قضا یا از یک سنخ هستند؟

- ۱) انسان موجود است - مثلث معدوم است - انسان حیوان ناطق است.
- ۲) مثلث سه ضلع دارد - مربع سه ضلع ندارد - عدد شش، دو برابر سه است.
- ۳) مثلث موجود است - انسان موجود است - مثلث چهار ضلع دارد.
- ۴) عدد هشت فرد است - عدد چهار زوج است - هوای جنوب کشور گرم است.

۲۸۷- با توجه به رابطه علت و معلول، کدام گزینه درست است؟

- ۱) علت چیزی است که وجود معلول متوقف بر آن است و تا نباشد معلول هم پدید نمی‌آید.
- ۲) معلول در ماهیتش نیازمند علت است؛ یعنی ماهیتش را از علت می‌گیرد.
- ۳) علت رابطه‌ای وجودی است؛ به این صورت که یکی از دو طرف (معلول) به دیگری (علت) وجود می‌دهد.
- ۴) رابطه علت مانند دوستی است؛ یعنی ابتدا دو طرف رابطه تصور می‌شوند و سپس علت میان آن‌ها برقرار می‌شود.

۲۸۸- گزینه درست را مشخص کنید.

- ۱) دکارت معتقد بود علت به کمک تجربه به دست می‌آید و جزء مفاهیم اولیه و بدیهی است.
- ۲) تجربه‌گرایان معتقدند انسان از طریق توالی چیزها، پی به علت می‌برد؛ بنابراین علت در ساختار ذهن است و درک آن فطری است.
- ۳) هیوم اعتباری برای شناخت عقلی قائل نیست و معتقد است که علت فقط با تجربه قابل درک است.
- ۴) کانت معتقد است علت جزء مفاهیم پایه‌ای ذهن است و از جایی گرفته نشده است.

۲۸۹- کدام گزینه دیدگاه فیلسوفان مسلمان را درباره علت بیان می‌کند؟

- ۱) داده‌های تجربی ما مبتنی بر علت است.
- ۲) از طریق حس و تجربه نمی‌توان با مصداق پی به علت برد.
- ۳) همین که دو حادثه کنار هم می‌آیند، نشان‌دهنده علت است.
- ۴) برای این‌که علت حوادث طبیعی را بدانیم، باید به عقل خود مراجعه کنیم، نه به تجربه.

- ۲۹۰- قاعده «امتناع ترجیح بلا مرجح» حاوی چه پیامی است؟ (کامل ترین گزینه را انتخاب کنید)
- (۱) رجحان یافتن یکی از دو امر مساوی به علتی درونی مبتنی است.
 - (۲) شیء به لحاظ ذاتش وجودش سزاوار بر عدمش است.
 - (۳) رجحان یافتن یکی از دو امر مساوی بسته به برتری وجود بر عدم است.
 - (۴) شیء به لحاظ ذاتش وجودش سزاوارتر از عدمش و منوط به علتی بیرون از ذات خود است.

منطق

- ۲۹۱- یک تعریف خاصه مرکبه درست نیست.
- (۱) دوری (۲) جامع (۳) تحلیلی (۴) واضح
- ۲۹۲- در تعریف تحلیلی به روش عام و خاص، مفهوم عام است.
- (۱) وجه اشتراک مفهوم مجهول با دیگر مفاهیم
 - (۲) وجه افتراق مفهوم مجهول با دیگر مفاهیم
 - (۳) ترکیب وجوه اشتراک و افتراق مفهوم مجهول
 - (۴) مهم ترین وصف و ویژگی مفهوم مجهول
- ۲۹۳- به تعریف به مثال هم می گویند.
- (۱) عام و خاص (۲) تعریف مصداقی (۳) تعریف لفظی (۴) سلسله اوصاف
- ۲۹۴- تعریف باید جامع باشد؛ یعنی
- (۱) محتوای مفهوم را به طور کامل دربر بگیرد.
 - (۲) افراد مفهوم خارج از آن قرار نگیرند.
 - (۳) مانع ورود اغیار به تعریف باشد.
 - (۴) با مفهوم مجهول نسبت تساوی داشته باشد.
- ۲۹۵- ترکیب تعریف های مختلف از یک مفهوم مجهول با هم
- (۱) امکان پذیر نیست؛ زیرا شرط واضح بودن را از بین می برد.
 - (۲) فقط برای تعریف دقیق مفاهیم فلسفی امکان پذیر است.
 - (۳) به معرفی بهتر مفهوم کمک می کند.
 - (۴) تعریف منطقی محسوب نمی شود.
- ۲۹۶- در تعریف تحلیلی به روش عام و خاص، بین اجزای تعریف چه نسبتی برقرار است؟
- (۱) عام و خاص مطلق (۲) عام و خاص من وجه (۳) تساوی (۴) تباین
- ۲۹۷- نسبت بین وجه اشتراک و وجه افتراق در تعریف تحلیلی به روش عام و خاص با مفهوم مجهول به ترتیب کدام است؟
- (۱) عموم و خصوص مطلق - تساوی
 - (۲) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق
 - (۳) تساوی - عموم و خصوص مطلق
 - (۴) تساوی - تساوی
- ۲۹۸- درباره تعریف «شیر» به «حیوانی که مثل بقیه حیوانات جنس ماده اش به توله هایش شیر می دهد» کدام گزینه درست است؟
- (۱) دوری است؛ چون شیر هم در تعریف، هم در مفهومی که تعریف شده، آمده است.
 - (۲) جامع نیست؛ چون جنس ماده بقیه حیوانات هم به توله هایشان شیر می دهند.
 - (۳) یک تعریف مفهومی ناقص است؛ چون صرفاً وجه اشتراک بیان شده است.
 - (۴) واضح نیست؛ چون در مفاهیم معلوم، برخی مفاهیم با هم مشترک لفظی هستند.
- ۲۹۹- اگر در تعریف مفهوم «حیوان» بگوییم «موجوداتی مانند اسب، گاو و شتر»، کدام گزینه درباره این تعریف نادرست است؟
- (۱) یک تعریف مصداقی است.
 - (۲) همه شرایط تعریف را دارد.
 - (۳) تعریفی دوری نیست و واضح است.
 - (۴) جامع نیست، اما قطعاً مانع هست.
- ۳۰۰- اگر بین یک مفهوم مجهول و تعریف آن، نسبت عموم و خصوص من وجه برقرار باشد، آن گاه آن تعریف
- (۱) هم جامع است، هم مانع.
 - (۲) نه جامع است، نه مانع.
 - (۳) جامع است و مانع نیست.
 - (۴) مانع است و جامع نیست.



- ۳۰۱- هدف برخی از انسان‌ها از تفکر دربارهٔ باورهای خود و پذیرش آن‌ها چیست؟
- ۱) تصمیم گرفتن و عمل براساس این باورها
 - ۲) رسیدن به ریشه‌های باورها و مرور چرایی قبول کردن آن‌ها
 - ۳) فهم فلسفی عقاید و باورهای خود
 - ۴) رهایی از اشتغالات روزانه
- ۳۰۲- نتیجهٔ نهایی تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه برای ما چیست؟
- ۱) غور در باورهای مربوط به زندگی
 - ۲) یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها
 - ۳) پذیرش باورهای درست و رد باورهای نادرست
 - ۴) ساختن بنیان‌های فکری و رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیت مستقل
- ۳۰۳- کدام مورد جزء شرایط مورد نظر افلاطون برای بهترین مکان زندگی نیست؟
- ۱) همکاری مردم با یکدیگر با توانایی‌های مختلف
 - ۲) سربازانی برای دفاع از مردم
 - ۳) وضع قوانین توسط حاکمان با مشورت مردم
 - ۴) حکیم بودن حاکمان
- ۳۰۴- افلاطون با ارائهٔ تمثیل غار، کدام‌یک از اهداف زیر را دنبال می‌کند؟
- ۱) به تفکر واداشتن دربارهٔ باورها
 - ۲) رها کردن انسان از اشتغالات روزمره
 - ۳) آموزش فلسفه
 - ۴) نشان دادن راه دستیابی به آزادی حقیقی
- ۳۰۵- مطابق تعریف کتاب از «حقیقت» و «واقعیت»، در کدام گزینه همهٔ موارد بیان یک حقیقت است؟
- ۱) خدا مهربان است - درخت برای رشد به آب نیاز دارد - آسمان آبی است.
 - ۲) خدا - تنهٔ درخت قهوه‌ای است - آسمان
 - ۳) خدا آسمان‌ها را آفریده است - جهنم و بهشت وجود دارند - فرشتگان وجود ندارند.
 - ۴) درخت - بهشت و جهنم - حرکت وجود دارد.
- ۳۰۶- طبق تعریف نقل‌شده از حکمای باستان، فلسفه چیست؟
- ۱) تفکر دربارهٔ دلایل باورها
 - ۲) تعیین درستی یا نادرستی عقاید
 - ۳) عشق به خردمندی و هنر خوب زیستن
 - ۴) تفکر دربارهٔ خود و آغاز و انجام جهان
- ۳۰۷- هدف و پایهٔ اصلی زندگی فیلسوف واقعی چیست؟
- ۱) تفکر دربارهٔ باورهایش
 - ۲) استفادهٔ بیشتر از ظرفیت عقلانی خویش
 - ۳) کسب حقیقت
 - ۴) ورود به دنیای فلسفه با پرسشگری
- ۳۰۸- تفاوت فیلسوف در اندیشیدن به مسائل بنیادین فلسفی با مردم عادی چیست؟
- ۱) بدون تعصب و جانبداری می‌اندیشد.
 - ۲) به دنبال تکلیف این مسائل می‌گردد.
 - ۳) با جدیت و روش درست می‌اندیشد.
 - ۴) دربارهٔ واقعیت‌ها می‌اندیشد.
- ۳۰۹- عامل حیرت فلسفی، کدام‌یک از موارد زیر است؟
- ۱) ضعف در اندیشه‌ورزی
 - ۲) وقوع اتفاقی که انتظار آن را نداریم و آن را پیش‌بینی نمی‌کنیم.
 - ۳) سرگردانی
 - ۴) عظمت و بزرگی
- ۳۱۰- کدام گزینه دربارهٔ افلاطون صحیح است؟
- ۱) همگان او را بزرگ‌ترین فیلسوف تاریخ می‌دانند.
 - ۲) تمثیل غار افلاطون که در کتاب جمهوری او بیان شده، مجموعهٔ فلسفهٔ او را به صورت تمثیلی بیان می‌کند.
 - ۳) تمام آثار به‌جا مانده از افلاطون بیان‌کنندهٔ اندیشه‌های سقراط است.
 - ۴) او در تمثیل غار نشان می‌دهد که چگونه فلسفه دلیل هر چیز را می‌یابد.



- ۳۱۱- اگر از شما خواسته شود در هنگام دیدن چراغ قرمز رنگ دست راست خود را تکان دهید و در هنگام ندیدن آن دست چپ خود را، آن‌گاه شما نور قرمز را ببینید و دست چپ خود را تکان دهید، چه موقعیتی پیش می‌آید؟
- (۱) اصابت (۲) ردّ درست (۳) هشدار کاذب (۴) از دست دادن محرک هدف
- ۳۱۲- اگر یک جمله ساده نوشته شده بر روی کاغذ را به یک تابلوی خطاطی نفیس تبدیل نماییم، کدام عامل تمرکز را به کار برده‌ایم؟
- (۱) انگیزتگی ذهنی (۲) آشنایی نسبی با محرک
(۳) تغییرات درونی محرک‌ها (۴) یکنواختی و ثبات نسبی
- ۳۱۳- به ترتیب «سومین» و «دومین» کارکرد توجه چه نام دارند؟
- (۱) سبک پردازش افراد - اطلاعات موجود در حافظه (۲) گوش به زنگی - جست‌وجو
(۳) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش افراد (۴) جست‌وجو - گوش به زنگی
- ۳۱۴- در کدام گزینه، احتمال شکل‌گیری توجه متمرکز بیش تر است؟
- (۱) آشپزی کردن و با تلفن همراه صحبت کردن (۲) خیاطی کردن و نگاه کردن به الگوی آن
(۳) فیلم دیدن و جدول حل کردن (۴) درس خواندن و موسیقی گوش کردن
- ۳۱۵- مفاهیم «توهم» و «خطای ادراکی» به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده‌اند؟
- (۱) گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است - آن‌چه را که حس می‌کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.
(۲) گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد، ادراک نمی‌کنیم - گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است.
(۳) گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد، ادراک نمی‌کنیم - آن‌چه را که حس می‌کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.
(۴) گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است - گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد، ادراک می‌کنیم.
- ۳۱۶- به واسطه ، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شود. ما این اطلاعات را در مخزنی به نام نگهداری می‌کنیم.
- (۱) توجه - حافظه (۲) ادراک - حافظه
(۳) ادراک - تفکر (۴) توجه - تفکر
- ۳۱۷- طبقه‌بندی توپ، راکت و عینک شنا به عنوان وسایل ورزشی، اشاره به کدام قانون گشتالت دارد؟
- (۱) مجاورت (۲) تقارب (۳) شکل و زمینه (۴) مشابهت
- ۳۱۸- هر یک از موقعیت‌های زیر به ترتیب بیانگر کدام مفهوم هستند؟
- الف) صدای درگیری و دعوی افراد به گوش همه عابران پیاده می‌رسد.
ب) یک نفر می‌گوید: «خیابان جای دعوا نیست.»
ج) چند نفر به سمت افراد درگیر حرکت می‌کنند.
- (۱) احساس - توجه - ادراک (۲) توجه - احساس - ادراک
(۳) احساس - ادراک - توجه (۴) توجه - ادراک - احساس
- ۳۱۹- به ترتیب «تغییرات درونی محرک‌ها»، «یکنواختی و ثبات نسبی» و «درگیری و انگیزتگی ذهنی» جزء کدام عوامل مؤثر در تمرکز هستند؟
- (۱) مانع - ایجاد - ایجاد (۲) ایجاد - مانع - ایجاد
(۳) ایجاد - ایجاد - مانع (۴) مانع - ایجاد - مانع
- ۳۲۰- دو عبارت بیان شده در کدام گزینه نادرست هستند؟
- (۱) «دریافت‌های حسی را چگونه انتخاب می‌کنیم؟» مربوط به ادراک است - درگیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع، آزارنده است.
(۲) «دریافت‌های حسی انتخاب شده را چگونه تفسیر می‌کنیم؟» مربوط به توجه است - محرومیت حسی آزارنده است.
(۳) محرومیت حسی آزارنده است - «محرک‌های محیط را چگونه حس می‌کنیم؟» مربوط به احساس است.
(۴) «محرک‌های محیط را چگونه حس می‌کنیم؟» مربوط به احساس است - درگیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع، آزارنده است.