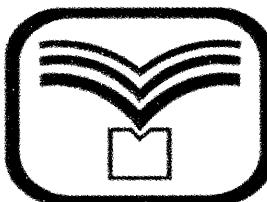


آزمون ۵ از ۸

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاوین خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۱۱/۲۵

## آزمون آزمایشی سنجش دهم مرحله پنجم

# آزمون عمومی (دهم) ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۱)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۱)	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱ همه معانی کدام واژه در مقابل آن درست آمده است؟
- (۱) ورطه: امواج، گرفتاری، مهلهک  
 (۲) تناور: بلند قدر، تنومند، فربه  
 (۳) مُحال: بی‌اصل، ناممکن، اندیشه باطل  
 (۴) نجابت: پاک‌منشی، حیا، بزرگواری
- ۲ در کدام گزینه معنی همه واژگان درست است؟
- (۱) (تیمار: غم) (عامل: سبب) (سود: تصمیم آنی)  
 (۲) (فلق: سپیده صبح) (حازم: سخنگو) (مولع: بسیار مشتاق)  
 (۳) معنی چند واژه غلط است؟
- ۳ غارب: قوس زیر گردن – معروف: شناخته شده – تقریظ: نوشته – وسوس: حسّاسیت – جبار: زورگو – گلشن: گلزار  
 - زیر: فوق – نادره: بی‌همتا
- ۴ از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد درست است به جز:
- (۱) ادبیات انقلاب اسلامی، تصویری از تحولات فکری - فرهنگی جامعه معاصر را به دست می‌دهد.  
 (۲) داستان «پیرمرد چشم ما بود» بیان حس و حال عاطفی «جلال آل احمد» است که با زبانی صمیمانه درباره نیما نوشته شده است.  
 (۳) موضوع‌های غنایی با مفاهیمی همچون: عشق، عرفان، مرثیه، مناجات، گلایه و پند و اندرز نوشته می‌شود.  
 (۴) کتاب «قابوس‌نامه» نوشتۀ عنصرالمعالی کیکاووس به نثری ساده و با آموزش مفاهیم اخلاقی در شمار کتب فارسی قرار دارد.
- ۵ خالق آثار؛ «از زیبایی شتاب‌زده، اسرار التوحید، اتفاق آبی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) نیما یوشیج، ابوسعید ابوالخیر، سهراب سپهری  
 (۲) جلال آل احمد، محمدبن منور، صائب تبریزی  
 (۳) نیما یوشیج، ابوسعید ابوالخیر، صائب تبریزی  
 (۴) جلال آل احمد، محمدبن منور، سهراب سپهری
- ۶ از دیدگاه ادبی کدام گزینه درست است؟
- (۱) شعر سپید گونه‌ای از شعر معاصر است که آهنگ دارد ولی وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.  
 (۲) شعر سپید گونه‌ای از شعر سنتی است که آهنگ و وزن عروضی دارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.  
 (۳) شعر سپید گونه‌ای از شعر سنتی است که آهنگ ندارد ولی وزن عروضی دارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.  
 (۴) شعر سپید گونه‌ای از شعر معاصر است که آهنگ و وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.
- ۷ در متن زیر املای چند واژه غلط است؟
- «بیمارستان به هر چیز تشبیه بود جز بیمارستان؛ قلقله بود. ازدهام مردم برای اهدای خون و کمکرسانی، همه کارکنان بیمارستان را کلافه کرده بود و نظم بیمارستان از دست رئیس و مدیر و پرستار و نگهبان خارج شده بود. حتی برای بردن اجساد، ماشین نداشتیم و آمبولانس‌ها ترجیه می‌دادند مجروهان را جابجا کنند.»
- (۱) دو (۲) چهار (۳) سه (۴) یک
- ۸ همه گزینه‌ها غلط املایی دارند به جز:
- (۱) گر در جهان دلی ز تو خرم نمی‌شود  
 (۲) نه هر کس سزاوار باشد به صدر  
 (۳) وی را مورد عتاب و ملامت قرار دادند و به موعظه و مهوارات وی توجهی نمی‌نمودند.  
 (۴) در حیاط قلّی از آجر و خردۀ‌های گچ برهم انباشته بود. دلش خواست بهانه‌ای بیاورد.
- ۹ گروه کلمه‌های زیر به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شوند؟
- (..... و پرچم) (مرگ و ..... و درست) (احتیاط و .....)
- (۱) ال، عاجل، ثواب، هضم (۲) علم، عجل، صواب، هزم (۳) علم، اجل، صواب، حزم (۴) ال، اجل، ثواب، هضم
- ۱۰ در کدام گزینه، آرایه قسمت‌های مشخص شده به ترتیب، یافت می‌شود؟
- کارام درون دشت شب خفته است  
 دریا همه عمر خوابش آشفته است  
 (۱) استعاره، کنایه، تشبيه، استعاره  
 (۲) استعاره، کنایه، تشبيه، استعاره  
 (۳) تشخيص، تشبيه، استعاره، تشبيه، استعاره  
 (۴) استعاره، تشبيه، تشبيه، استعاره
- حضرت نبرم به خواب آن مرداب  
 دریایم و نیست باکم از طوفان
- (۱) کنایه، تشبيه، استعاره، تشخيص  
 (۲) استعاره، کنایه، تشبيه، استعاره، تشبيه، استعاره  
 (۳) تشخيص، تشبيه، استعاره، تشبيه، تشخيص

-۱۱ در همه گزینه‌ها، به جز ..... آرایه حسن تعلیل به کار رفته است:

از آتش رنگ‌های بی‌شمار است

(۱) گل از شوق تو خندان در بهار است

(۲) همیشه تا برآید ماه و خورشیدمرا باشد به وصل یار امید

(۳) تنور لاله چنان برفروخت باد بهار

(۴) آب را دوست دارم / که مهر مادر توست / و فلق محابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزاردهای

-۱۲ آرایه‌های مقابله همه گزینه‌ها کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) بولدوزرچی جهاد خاکریز می‌زند، بر کوهی از آهن نشسته است و کوهی از خاک را جابه‌جا می‌کند. (جناس، اغراق)

(۲) مسلماً اگر درها را به روی نیما نبسته بودند، شاید وضع جور دیگری بود، این آخری‌ها فریاد را فقط در شعرش می‌شد جست. (کنایه، مجاز)

(۳) به خون گر کشی خاک من، دشمن من بجوشد گل اندر گل از گلشن من (مجاز، استعاره)

(۴) دلم گرفته از این روزها، دلم تنگ است میان ما و رسیدن، هزار فرسنگ است (تناقض، اغراق)

-۱۳ از دیدگاه نگارشی، راه‌هایی که به شکوفایی ذهن، گسترش پرسش‌ها و گشودن گره ذهنی کمک می‌کند، در کدام گزینه یافت می‌شود؟

(۱) بارش فکری، طرح نوشته، عینی کردن

(۲) گزین گفته‌ها، طرح نوشته، عینی کردن

(۳) بارش فکری، اگر نویسی، گزین گفته‌ها

-۱۴ در متن زیر چند جمله مرکب به چشم می‌خورد؟

«درویشی را دوست داشت تا که انسان را از منزلت عالی انسانی فرو نیندازد و به دریوزگی و بیکاری سوق ندهد.

آن را مایه سبک‌باری و تعالی روح می‌یافتد. درست است که مجرد درویشی در نزد او موجب نیل به حق نمی‌شد

لیکن با تسلیم به طریقت پای روح از دام تعلق خاک می‌رهید.»

(۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴) سه

-۱۵ در کدام گزینه بیشترین تعداد واژه غیر ساده یافت می‌شود؟

(۱) بچه‌های مهندسی جهاد، آخرین کارهای مانده را راست و ریس می‌کنند.

(۲) یاد یک نامه تاریخی افتادم که در آن یکی از سرداران و دلاوران وطن نوشته بود.

(۳) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت که مردنی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد.

(۴) خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان دیده که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را

-۱۶ در کدام گزینه «واو» فقط نشانه ربط است؟

(۱) گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش

(۲) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری

(۳) یک دست جام باده و یک دست زلف یار

(۴) دوش مرغی به صبح می‌نالید عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش

-۱۷ در بیت زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟

همه خوشة خشم شد خرم من من «کنون رود خلق است دریای جوشان

(۱) قید، مضافق‌الیه، مسند (۲) قید، نهاد، نهاد

-۱۸ در کدام گزینه حذف فعل به قرینه معنایی یافت می‌شود؟

(۱) اندیشه کردم که مروت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت خفت.

(۲) شکر خدا که از مدد بخت کارساز

(۳) جان من بخشیده شاهی است کاندر عصر او

(۴) چنان که در نظری، در صفت نمی‌آیی

-۱۹ شیوه بیان در کدام گزینه عادی است؟

(۱) بزرگاً گر خطایی کرده آمد

(۲) یکی زندگانی تلف کرده بود

(۳) ماری تو که هر که ببینی بزنی یا بوم که هر کجا نشینی بگنی

(۴) هر که چون شبنم گل پاک شد از آلاش

۲۰ مفهوم «وفاداری، آرام شدن، خرسندي، نابودي ماديّات» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
 که بندۀ تو ز بند کدورت آزاد است  
 نگه دار سر رشته تا نگه دارد  
 ماه ببیند رخ خود را به من  
 تو حجاب خودی حافظ از میان برخیز  
 ۳) د، ج، ب، الف، ۴) ب، ج، الف، د

چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا»  
 ای پس از سوء القضا حسن القضا  
 از کرم کن این کثری‌ها را تو راست  
 ابرم که تلخ گیرم و شیرین عوض دهم  
 کار دونان حیله و بی‌شرمی است

شرح حالم، اشک خونین من است (فراق از یار)  
 متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را؟ (عجز شاعر از توصیف)  
 ای برادر سیرت زیبا بیار (خوش رفتاری)  
 می‌گوییم و بعد از من گویند به دوران‌ها (جاودانگی عشق)

زود آیند و زود گذرند  
 که این آن نوبهاری نیست کش بی‌مهرگان بینی  
 این عوو سگان شما نیز بگذرد  
 تا سختی کمان شما نیز بگذرد

شود

چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها  
 بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها  
 از تب و تاب جگر سوختگانش چه خبر  
 ندارند کاری دل افگارها  
 ۲) نیستی کوفت تا هست شد» همه گزینه‌ها دریافت می‌شود به جز:  
 ۲) زندگی واقعی یعنی نیستی  
 ۴) نادیده گرفتن مادیّات

- الف) به هر غمی که رسد از تو خاطرم شاد است  
 ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان  
 ج) چون بگشایم ز سر موشکن  
 د) میان عشق و معشوق هیچ حایل نیست  
 ۲) ب، الف، د، ج  
 ۱) د، ج، الف، ب

۲۱ بیت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟  
 «به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من

- ۱) راز بگشا ای علی مرتضی  
 ۲) حق آن قدرت که آن تیشه تو راست  
 ۳) دشنام خلق را ندهم جز دعا جواب  
 ۴) کار مردان روشی و گرمی است

۲۲ مفهوم مقابل کدام بیت غلط است؟

- ۱) حال من خود در نمی‌آید به نطق  
 ۲) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت  
 ۳) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست  
 ۴) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش

۲۳ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم  
 ۲) بدین زور و زر دنیا چوبی عقلان مشو غرّه  
 ۳) در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت  
 ۴) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم

۲۴ در همه گزینه‌ها به جز ..... «سختی کشیدن در عشق» دیده می‌شود

- ۱) گر در طلب رنجی ما را برسد شاید  
 ۲) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم  
 ۳) هر که دودی نرسیده است بدلو ز آتش عشق  
 ۴) به شادی و آسایش و خواب و خور

۲۵ از مفهوم بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد

- ۱) افراد متواضع به درجات بالا می‌رسند  
 ۳) افراد پست به درجات بالا نمی‌رسند

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

### ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۴)

۲۶ - «كُنَا ثُلَاحِظُ أَفْرَاسًا جَمِيلَةً فِي سَاحَةِ السَّبَاقِ وَ نُصْبَحُ مَسْرُورِينَ بِذَلِكَ» :

- ۱) اسب‌های زیبا را در میدان اسب سواری دیدیم و از آن شادمان شدیم!  
 ۲) ما اسبانی زیبا را در میدان مسابقه مشاهده می‌کردیم و به خاطر آن خوشحال می‌شدیم!  
 ۳) ما از اینکه در عرصه اسب دوانی ، اسب‌های زیبایی را ملاحظه می‌کردیم شاد گشتم!  
 ۴) اسب‌هایی قشنگ را در میدان مسابقه می‌بینیم و به این سبب ، خوشحال می‌شویم!

## ٢٧ - «قد أخْرَتِ الْعَمَلَاءَ أَعْمَالُهُمْ غَيْرُ صَالِحَةٍ التِّي سَبَّبَتْ فَشَلَهُمْ فِي الْحَيَاةِ» :

- ۱) افراد مزدور با کارهای بدشان باعث شکست خود در زندگی شدند!
- ۲) دشمنان مزدور کارهای نادرستی انجام دادند که منجر به شکست خوردن آنها در زندگیشان گردید!
- ۳) مزدوران را کارهای ناشایستشان خوار کرد و سبب شکست آنها در زندگی شد!
- ۴) اعمال ناپسند، مزدوران را حقیر کرد و باعث شکست آنان در زندگی شد!

## ٢٨ - «لَا تَسَابَّبُوا وَ ادْفَعُوا الْإِسَاعَةَ بِالْإِحْسَانِ وَ جَالِسُوا الْعُلَمَاءَ الْمُؤْمِنِينَ» :

- ۱) به یکدیگر ناسزا نگویید و بدی را با نیکی دفع کنید و با دانشمندان با ایمان همنشینی کنید!
- ۲) به همدیگر دشنام ندادند و پاسخ بدی را با خوبی دادند و با علمای مؤمن همنشینی کردند!
- ۳) یکدیگر را فحش ندهید و بدی را با خوبی دفع نمایید و با مؤمنان دانشمند نشست و برخاست کنید!
- ۴) نسبت به همدیگر بدگویی نکنید و بدی‌ها را با خوبی دفاع کنید و با اندیشمندان با ایمان مجالست کنید!

## ٢٩ - «كَانَ لَدَيْ الصُّدَاعِ فَرَاجَعَتْ مَعَ أَخِي الْكَبِيرِ إِلَى طَبِيبِنَا الْعَالَمِيِّ فَكَتَبَ لِي حُبُوبًا مُهَدَّةً» :

- ۱) برادرم دچار سردرد شده بود پس با هم به نزد پزشک خانواده مراجعه کردیم!
- ۲) دچار سردرد شده بودم پس به همراه برادر بزرگترم به سوی پزشک خانوادگیمان رجوع کردم و او برایم قرص‌های مسکن تجویز کرد!
- ۳) با برادر بزرگم به علت سرماخوردگی به پزشک خانواده خودمان مراجعه کرده بودم و او قرص‌های آرام بخش برای من نوشته بود!
- ۴) من سردرد داشتم پس به همراه برادر بزرگم به پزشک خانوادگیمان مراجعه کردم ، بنابراین قرص‌هایی آرام بخش برایم نوشتم!

## ٣٠ - «كَانَ يُحَذِّرُنَا وَالَّذِانَا عَنْ أَنْ نَتَكَبَّسَ وَ يُجَنِّبُنَا عَنِ الْكِذْبِ وَ سَوْءِ التَّدْبِيرِ» :

- ۱) پدرم ما را از تنبی بر حذر می‌داشت و از دروغ و بدرفتاری باز می‌داشت!
- ۲) پدر و مادرمان ما را از اینکه تنبی کنیم می‌ترسانند و ما را از دروغگویی و تدبیر نادرست دور می‌کردند!
- ۳) والدین ما ، ما را از تنبی کردن بر حذر می‌داشتند و از دروغ گفتن و تدبیر بد ، ما را ممانعت می‌کردند!
- ۴) ما را والدینمان از اینکه تنبی نماییم باز می‌داشتند و از دروغ و سوء تدبیر، بر حذر می‌داشتند!

## ٣١ - «أُولَئِكَ الْجَوَاسِيسُ يَعْمَلُونَ لِمَصْلَحةِ الْأَعْدَاءِ وَلِكُنْهُمْ لَيْسُوا قَادِرِينَ عَلَى تَفْرِيقِنَا» :

- ۱) آنان جاسوس‌هایی هستند که به سود دشمنان عمل می‌کنند ولی آنها نمی‌توانند ما را پراکنده کنند!
- ۲) آن جاسوسان به نفع دشمنان کار می‌کنند اما آنان قادر به پراکندن ما نیستند!
- ۳) آن جاسوس‌هایی که به صلاح دشمنان عمل می‌کنند قادر نیستند که بین ما تفرقه ایجاد کنند!
- ۴) آنها جاسوس دشمنان هستند که به مصلحت آنها کار می‌کنند ولی نخواهند توانست که ما را دچار تفرقه کنند!

## ٣٢ - «عَبَادُ الرَّحْمَانِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَ إِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا» :

- ۱) بندگان مهربان، کسانی هستند که به آرامی بر زمین راه می‌روند و آنگاه که جاهلان آنها را مخاطب قرار می‌دهند ، سلام می‌گویند!
- ۲) بندگان بخشنده خدا که آرام بر روی زمین قدم بر می‌دارند، هنگامی که افراد نادان آنها را صدا می‌زنند ، با آرامش سخن می‌گویند!
- ۳) بندگان خدای بخشاینده کسانی‌اند که با فروتنی روی زمین گام بر می‌دارند و هرگاه نادان‌ها ایشان را خطاب کنند ، سخن آرام می‌گویند!
- ۴) کسانی که با آرامش بر زمین قدم می‌زنند و هنگامی که نادان‌ها آن‌ها را خطاب می‌کنند به آرامی سخن می‌گویند!

## ٣٣ - عَيْنُ الْخَطَأِ :

- ۱) نَقَاعَدَ رُمَلَاءُنَا بَعْدَ ثَلَاثَيْنَ سَنَةً مِنَ الْعَمَلِ : همکاران ما پس از سی سال بازنشسته شدند!
- ۲) كَانَتِ التَّلُوْجُ تَنْزِلُ كَثِيرًا فِي السَّنِينَ الْمَاضِيَّةِ : در سال‌های گذشته برف بسیار می‌بارید!
- ۳) مَنْ سَبَّ الْآخِرِينَ لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ : هر کس به دیگران دشنام بدهد خداوند او را رحمت نمی‌کند!
- ۴) أَخْذَ الْعَمَالُ الْحَقَائِبَ إِلَى الْمَطَارِ : کارگران کیف‌ها را از فرودگاه گرفتند!

- ٣٤ - «دانشمندان گیاهان دارویی مناسب را برای پیشگیری از بیماری‌های گوناگون به کار می‌بردند» :
- (۱) العالماً كُنَّ يَسْتَعْمِلُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلِّوقَايَةِ مِنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!
  - (۲) كَانَ الْعُلَمَاءُ يَسْتَعْمِلُونَ أَعْشَابًا طَبِيَّةً مُنَاسِبَةً لِلِّوقَايَةِ مِنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!
  - (۳) الْعُلَمَاءُ كَانُوا يَسْتَعْمِلُونَ الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلِّوقَايَةِ مِنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!
  - (۴) كَانَتِ الْعَالَمَاتُ تَسْتَعْمِلُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلِّوقَايَةِ مِنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!

### ٣٥ - عین الخطأ في المترادف :

- (۱) أَرْسَلَ = بَعَثَ - رَجَاءً = مِنْ فَضْلِكَ!
- (۲) الْمِهْرجَانُ = الْحَفْلَةُ - هَجَرَ = تَرَكَ!

(۱) دَلَّ = هَدَى - إِنَارَةً = إِصَاعَةً!

(۲) حَبِيبٌ = صَدِيقٌ - الْأَعْصَارُ = رِيحٌ شَدِيدَةٌ!

### ٣٦ - عین الخطأ في المتضاد :

- (۱) الشَّتَاءُ ≠ الصَّيفُ - صَدَقَ ≠ كَذَبَ!
- (۲) ابْتَعَدَ ≠ قَرَبَ - الْحَقُّ ≠ الْبَاطِلُ!

(۱) النَّاجِحُ ≠ الرَّاسِبُ - الصَّعُودُ ≠ الإِنْزَالُ!

(۲) الصَّحَّةُ ≠ الْمَرْضُ - زَائِدٌ ≠ نَاقِصٌ!

### ٣٧ - عین الصحيح في ضبط الحركات :

- (۱) تَسْرَكُ عَيْنُ الْحِرَباءِ فِي اِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!
- (۲) فِي الْبَدَائِيَّةِ تَشَرَّفُوا بِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ!

(۱) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يَذَهَّبُ عَنْ أَوْلِيَاءِ الْحُزْنِ!

(۲) الْمُؤْمِنُونَ الْمُخْلِصُونَ إِسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ!

### ٣٨ - عین الخطأ في ضبط الحركات :

- (۱) تُفَرِّزُ عَدْدُ لِسَانِ الْقِطْ سَائِلًا مُطَهَّرًا!
- (۲) هَذِهِ الْحُبُوبُ مُفِيَّدَةٌ لِمُعَالِجَةِ الْمَرْضِ!

(۱) الْحَيَوانُ يُحَرِّكُ ذَنَبَهُ لِطَرِدِ الْحَشَراتِ!

(۲) مُرَافِقُونَا فِي السَّفَرِ جَعَلُوا بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ فِي أَيْدِيهِمْ!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٥-٣٩)

كان شاب جالساً في مجلس النبي سليمان (ع) فدخل عليهم ضيف لم يعرفه الشاب و كان هذا الضيف يتظاهر إلى الشاب بنظراتٍ حادة ، فسأل الشاب سليمان (ع) : من هذا الضيف؟ فقال له: إنَّه ملَكُ الموت جاء على هيئة بشرٍ. حينئذ اشتَدَّ خوفُ الشاب و طلب من النبي (ع) أن ينقله عبر الريح التي سُخِّرت له إلى أقصى الأرض لكي يبتعد عن ملك الموت ، و لما أصرَّ الشاب على سليمان (ع) وافق على نقله إلى مغارة (غار) صغيرة في الهند و بعد ساعاتٍ عادَ ملَكُ الموت إلى سليمان (ع) فسألَه سليمان لم كنت تتظاهر إلى ذاك الشاب بنظراتٍ حادة؟! فقال ملَكُ الموت: لقد أمرني الله تعالى أن أقضِ رُوحَه في مغارة صغيرة في الهند و لما رأته و وجدته عندك تعجبت من ذلك و قلت في نفسي كيف يمكن لهذا الشاب أن يصل إلى هناك بهذه السرعة لأقبض رُوحَه في ذلك المكان و في ذلك الوقت و لما ذهبت إلى هناك وجدته جالساً في المغارة فقبضتُ رُوحَه.

### ٣٩ - عین الصحيح :

- (۱) اِنْتَلَ الشَّابُ إِلَى الْمَغَارَةِ عَبَرَ الْرِّيَاحِ الْمُسْخَرَةِ!
- (۲) عَرَفَ الشَّابُ مَلِكَ الْمَوْتِ مِنِ الْبَدَائِيَّةِ!

(۱) دَخَلَ الشَّابُ فِي مَجْلِسِ سَلِيمَانَ (ع)!

(۲) مَا قُبِلَ سَلِيمَانَ (ع) طَلَبَ الشَّابَ!

### ٤٠ - عین الخطأ :

- (۱) ما كان الشاب خائفاً من الضيف!
- (۲) ما قبض ملَكُ الموت روحَ الشاب عندَ سليمان (ع)!

(۱) كانت المغارة الصغيرة في الهند!

(۲) ظَاهَرَ ملَكُ الموت على الشاب كبشرٍ!

### ٤١ - عین الصحيح : «نَظَرَ ملَكُ الموت إِلَى الشَّابِ بِنَظَرَاتٍ حَادَّةٍ لِأَنَّهُ .....» :

- (۱) رأى اللهُ كان يُصْرُّ عَلَى سَلِيمَانَ (ع) كثِيرًا!
- (۲) كان غَضِيبَانَ عَلَيْهِ!

(۱) ما كان يعرفه!

(۲) كان تعجبَ عندما شاهدهُ عندَ سليمان (ع)!

٤٢ - ما هو المقصود من النَّصْ :

(١) إِرَادَةُ اللَّهِ غَالِبَةٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ!

(٣) يُمْكِنُ لِإِلَهَانٍ أَنْ يَبْتَدَعَ عَنِ الْمَوْتِ!

٤٣ - « اِشْتَدَّ » :

(١) أمرٌ - للمخاطب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوف الشاب »!

(٢) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفٍ واحدٍ / فعل مع فاعله جملة فعلية!

(٣) ماضٍ - للغائب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « شابٌ »!

(٤) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفين / فعلٌ و فاعلةً « خوفٌ »!

٤٤ - « حَادَّةٌ » :

(١) اسم - مؤنث - على وزن فاعلة / صفة!

(٣) اسم - مفرد - مؤنث / صفة!

٤٥ - « أَقْبَضَ » :

(١) فعل - ماضٍ - للغائب / فعل و فاعله « روحه »!

(٣) فعل - ماضٍ - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله « هو »!

## ■ ■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ (٤٦ - ٥٠)

٤٦ - مَيْزَ ما فيه الفاعلُ و المفعولُ معاً :

(٢) إِنَّا فَقَرَاءُ لِمَا تُنْزِلُ إِلَيْنَا مِنْ خَيْرٍ!

(٤) أَحَدُ أَصْدِقَائِي يَنْامُ أَكْثَرُ مِنْ عَشَرِ سَاعَاتٍ!

٤٧ - كم جملة في العبارة التالية : « والذُّ زَمِيلِي جَاءَ عَنْدِي وَ طَبَّ مِنِّي أَنْ أَسْاعِدَ وَلَدَهُ فِي الدُّرُوسِ فَقَبِلَتْ طَلَبَهُ ثُمَّ شَكَرْنِي لِذَلِكَ » :

(٤) ثمانٍ

(٣) سبع

(٢) سِتٌّ

(١) خمس

٤٨ - عَيْنُ ما لَيْسَ فِيهِ جَمْلَةُ اسْمِيَّةٍ :

(١) أَصْدِقَائِي! إِسْتَعِينُوا بِالصَّبَرِ وَ الصَّلَاةِ!

(٣) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا

٤٩ - مَيْزَ ما لَيْسَ فِيهِ المَفْعُولُ :

(١) عَشْرَةٌ فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي خَمْسِينَ!

(٣) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ لَهُ بِنَابِعِ الْحَكْمَةِ!

٥٠ - عَيْنُ الْفَاعِلِ مَوْصُوفًا :

(١) الطَّعَامُ الْكَثِيرُ يَضُرُّ صَحَّةَ الْجَسَمِ!

(٣) أَرْسَلَ الْغَارَبُ أَخْبَارَ الْغَابَةِ فَهُوَ جَاسُوسٌ كَبِيرٌ!

(٢) إِنَّ طَعَامَ الْثَّلَاثَةِ يَكْفِي الْأَرْبَعَةَ!

(٤) أَحَبُّ عَبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَةِ!

(٢) إِنَّ طَعَامَ الْثَّلَاثَةِ يَكْفِي الْأَرْبَعَةَ!

(٤) مَا تَفَعَّلُوا لَهُ مِنْ خَيْرٍ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ!

(٢) تَخْرَجَ طَلَبُ الْجَامِعَةِ بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَعْوَامٍ!

(٤) طَارَ عَصْفُورٌ وَاحِدٌ فِي السَّمَاءِ بَعْدَ طَلَوِيِّ الشَّمْسِ!

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٤ - ٢٦)

**٢٦ - «فِي الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يُحْبُّونَ الصَّالِحَاتِ وَلَا يَتَفَرَّقُونَ أَبَدًا وَ هُمْ أَنْقَى النَّاسِ» :**

- (۱) مردانی در شهر، نیکوکاران را دوست دارند و هرگز پراکنده نمی‌شوند و آنان مردمی پرهیزگار هستند!
- (۲) در شهر، مردانی هستند که کارهای شایسته را دوست می‌دارند و هیچگاه پراکنده نمی‌شوند و آنها پرهیزگارترین مردمند!
- (۳) مردانی در شهر هستند که شایستگان را دوست می‌دارند و اصلاً متفرق نمی‌گردند و ایشان با تقواتر از مردم هستند!
- (۴) در شهر، مردانی وجود دارند که انجام کارهای نیک را می‌پسندند و به هیچ وجه دچار تفرقه نمی‌شوند و آنان متقدی-ترین مردم می‌باشند!

**٢٧ - «كُنَّا نُشَجِّعُ فَرِيقَتَا لَكَرَةِ الْقَدْمِ فَصَارَ فَائِزًا ثُمَّ أَصْبَحَنَا مَسْرُورِينَ بِذَلِكَ» :**

- (۱) تیم فوتبال خودمان را همیشه تشویق کرده‌ایم پس موفق شد و ما از این امر شادمان شدیم!
- (۲) هرگاه تیم فوتبالمان را تشویق می‌کنیم برنده می‌شود و ما به سبب آن خوشحال می‌شویم!
- (۳) ما تیم فوتبالمان را تشویق می‌کردیم بنابراین برنده شد و ما به خاطر آن شاد شدیم!
- (۴) به سبب اینکه تیم فوتبال خودمان را تشویق می‌کردیم ، پیروز شد و ما هم خوشحال شدیم!

**٢٨ - «لَا تُكْلِفُوا نُفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَ لَا تَتَسَوَّلُوا ذِكْرَ اللَّهِ فِإِنَّهُ رَبِيعُ الْقُلُوبِ» :**

- (۱) کسی را جز به اندازه توانش مسؤولیت نسپارید و یاد خداوند را فراموش نکنید زیرا آن بهار دلهاست!
- (۲) هر کسی را تکلیف ندهید جز به مقدار قدرتش و از یاد خداوند غافل نشوید که آن بهار قلب هاست!
- (۳) هیچکس را جز به اندازه طاقتی موظف نکنید و ذکر خدا را به فراموشی نسپارید چون آن همانند بهار دل‌ها می‌باشد!
- (۴) احدی را به غیر از مقدار قوایش مکلف نکنید و هرگز از یاد الله غفلت نکنید زیرا آن ، دل‌ها را بهاری می‌کند!

**٢٩ - «أُولَئِكَ الْفَلَاحُونَ الْمُجْدُونَ كَانُوا يَرْزَعُونَ أَشْجَارَ الثَّقَاحِ وَرَاءَ تِلْكَ الْجَبَالِ بِمَسَاعِدِهِمْ جِيرَانِهِمْ» :**

- (۱) آنها کشاورزانی پر تلاش هستند که پشت آن کوه با کمک همسایگان خود ، درختان سیب می‌کارند!
- (۲) آن کشاورزان کوشایند و با همیاری همسایه‌هایشان درخت‌های سیب را در پشت آن کوهها می‌کاشتند!
- (۳) آنان کشاورزهایی تلاشگردند که با کمک همسایگانشان درختان سیب را آن طرف این کوهها ، نهال می‌کارند!
- (۴) آن کشاورزان کوشان با یاری همسایگان خود در پشت آن کوهها ، درختان سیب را می‌کاشتند!

**٣٠ - «مِنْ فَضْلِكُمْ إِجْعَلُوا النُّفَيَّاتِ فِي مَكَانَهَا الْمُنَاسِبِ فِي التَّاسِعَةِ مَسَاءً وَ لَا تَقْذِفُوهَا فِي الشَّوَّارِعِ» :**

- (۱) از بخشش خودتان ، آشغال‌ها را در ساعت نه شب در جای مناسب آن بگذارید و آنها را در خیابان نینندازید!
- (۲) لطفاً در ساعت نه شب زباله‌ها را در مکان مناسبشان قرار دهید و آنها را در خیابان‌ها پرت نکنید!
- (۳) از شما خواهش می‌کنیم که زباله‌ها را در ساعت نه شب در جای مناسب بگذارید و آن را در جاده‌ها رها نکنید!
- (۴) از لطف و کرم خویش ، آشغال‌ها را در ساعت نه غروب در زباله‌دانی قرار بدهید و آنها را در خیابان‌ها پرتاب نکنید!

**٣١ - «فَتَشَ شُرْطِيُّ الْجَمَارِ كُلَّا مِنْ حَقَابِ مُرَاقِيِّ فَمَا وَجَدُوا فِيهَا شَيْئًا غَيْرَ مَسْمُوحٍ إِلَّا حُبُوبًا مُهَدَّةً» :**

- (۱) پلیس گمرک تمام چمدان‌های همراه را بازرسی کرد پس به جز قرص‌های مسکن ، چیزی غیر مجاز را پیدا نکرد!
- (۲) پلیس‌های گمرک هر یک از کیف‌های همراهان را گشتند پس در آنها شيء ممنوعی را به غیر از قرص‌های آرام بخش نیافتند!
- (۳) پلیس‌های گمرک هر کدام از چمدان‌های همراهان را تفتیش کردند پس اشیاء غیر مجازی را به جز قرص‌های آرام بخش پیدا نکردند!
- (۴) پلیس گمرک پس از آنکه کیف‌های همسفران را بازدید کرد چیزی ممنوع را به غیر از قرص‌های مسکن نیافت!

**٣٢ - «عِنْدَمَا تَعْبُرُ أَصْوَاءُ الشَّمْسِ مِنْ قَطَرَاتِ الْمَاءِ الْمَوْجُودِ فِي السَّحَابِ تَنَكِسُرُ فَتَظَهَرُ الْوَانَهَا الْجَمِيلَةِ» :**

- (۱) هنگامی که نور خورشید از قطره‌های آب موجود در ابرها گذر می‌کند می‌شکند پس رنگ‌های زیباییش آشکار می‌شود!
- (۲) آنگاه که روشنایی خورشید از قطرات موجود آب در ابرها عبور می‌کنند ، شکسته می‌شود و رنگ‌های قشنگش ظاهر می‌گردد!
- (۳) زمانی که پرتوهای خورشید از قطره‌های آب موجود در ابر می‌گذرد ، می‌شکند و رنگ‌های زیبای آنها نمایان می‌شود!
- (۴) هرگاه نورهای خورشید از آب‌های قطره مانند ابر عبور می‌نماید ابر دچار شکست می‌گردد و رنگ‌های قشنگ آن جلوه‌گری می‌کنند!

**٣٣ - عین الخطأ :**

- ١) «وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ» : و شبانگاه نزد پدرشان آمدند در حالی که گربه می کردند!
- ٢) اعتذر صدیقی مینی و ما عذرته : دوستم از من پوش خواست و من عذر او را نپذیرفتم!
- ٣) لاحظنا طیوراً جمیلةً تطییر فی سماء القریة : پرنده های زیبایی را دیدیم که در آسمان روستا پرواز می کردند!
- ٤) جاء الأنبياء للناس بالبياناتِ فما آمنَ إلَّا قلِيلٌ منْهُمْ : پیامبران برای مردم با دلایل روشن آمدند پس جز اندکی از آنان ایمان نیاورندند!

٣٤ - «ای دوستان من! نیازمندان را شاد کنید و نیکی کنید همانگونه که خداوند به شما نیکی کرده است» : **عین الخطأ :**

- ١) يا أحبابي! فرّحوا الفقراء و أحسنوا كما أحسن الله إليكم!
- ٢) يا صديقاتي! أفرّحن المحتاجين و أحسن كما أحسن الله إليكُنْ!
- ٣) يا خليلي! فرّحوا الفقيرين كما أحسن الله إليكما!
- ٤) يا أصدقائي! أفرّحوا ذوي الحاجة كما أحسن الله إليكم!

**٣٥ - میز الخطأ في المتضاد :**

- ٢) فرق ≠ جمَع - الحديث ≠ العتيق!
- ٤) حَصَلَ عَلَى ≠ فَقَدَ - الْحُرْ ≠ الْعَبْد!

**٣٦ - عین الخطأ في المترادف :**

- ١) عند = لدَى - المجتهد = الفائز!
- ٣) الشَّرَّة = الجَذْوة - الكواكب = الأنجُم!

**٣٧ - عین الصحيح في ضبط الحركات :**

- ١) عند مشاهدة الخطأ يُحدِّر الغرابُ الحيوانات حتى تَبْعُدَ عَنْهُ!
- ٢) من أصرَ على نقاطِ الخلافِ و على التَّفْرِقةِ فَهُوَ مِنْ عُملَاءِ الأَعْدَاءِ!
- ٣) يلاحظُ المشاهدونَ في مهرجانِ الفجرِ أفلاماً كثيرةً!
- ٤) عندما يحدثُ أعصاصٌ شديدٌ يخافُ الناسُ و يهربونَ منه!

**٣٨ - عین الخطأ في ضبط الحركات :**

- ١) قامَتِ المُرَافِقَاتُ بِتَهْيَئَةِ الأَغْذِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ!
- ٢) إنبعاثت أصواتٌ ملوئَةٌ مِنْ تِلْكَ الْمَصَابِيحِ فَأَصْبَحَنَا مَسْرُورِينَ بِذَلِكَ!
- ٣) عَلَيْنَا أَنْ نُمارِسَ الرِّيَاضَةَ لِلوقايةِ عَنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفةِ!
- ٤) شاهدوا الأسماكَ الْمُضَيَّنةَ مَعَ مُرَافِقِيْكُمْ أَيْهَا الإِخْوَةُ!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٥-٣٩) ■

كان شاب جالساً في مجلس النبي سليمان (ع) فدخل عليهم ضيف لم يعرفه الشاب. و كان هذا الضيف ينظر إلى الشاب بنظراتٍ حادةٍ ، فسأل الشاب سليمان (ع): من هذا الضيف؟ فقال له : إله ملك (فرشته) الموت جاء على هيئة بشر. حينئذ اشتد خوفُ الشاب و طلب من النبي (ع) أن ينقله عبر الريح التي سخرت له إلى أقصى الأرض لكي يتبع عن ملك الموت و لما أصرَ الشاب على سليمان (ع) وافق على نقله إلى مغارة (غار) صغيرة في الهند و بعد ساعات عاد ملك الموت إلى سليمان (ع) فسألَه سليمان لم كنت تنظر إلى ذاك الشاب بنظراتٍ حادة؟! فقال ملك الموت: لقد أمرني الله تعالى أن أقبض روحه في مغارة صغيرة

في الهند و لما زرتك و وجده عنك تعجبت من ذلك وقت في نفسي كيف يمكن لهذا الشاب أن يصل إلى هناك بهذه السرعة لا يقاض روحه في ذلك المكان و في ذلك الوقت و لما ذهب إلى هناك وجده جالساً في المغارة فقبضت روحه.

٤٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ :

٢) إنقلَ الشابَ إلى المغارة عبر الريح المُسْخَرَة!

٤) عَرَفَ الشابَ مَلِكَ الموتِ من البداية!

١) دَخَلَ الشابَ في مجلس سليمان (ع)!

٣) ما قَبَلَ سليمان (ع) طلبَ الشابَ!

٤٠- عَيْنُ الْخَطَا :

٢) ما كانَ الشابَ خائفاً من الضيفِ!

٤) ما قَبَضَ مَلِكُ الموتِ روحَ الشابَ عندَ سليمان (ع)!

١) كانت المغارة الصغيرة في الهند!

٣) ظهرَ ملِكُ الموتِ على الشابَ كبشرٍ!

٤١- عَيْنُ الصَّحِيحِ : « نَظَرَ مَلِكُ الموتِ إِلَى الشابَ بِنَظَرَاتٍ حَادَّةٍ لِأَنَّهُ ..... » :

٢) كانَ غَضِيباً عليه!

٤) رأى أَنَّهُ كانَ يُصِرُّ عَلَى سليمان (ع) كثِيراً!

١) ما كانَ يعرفه!

٣) كانَ تَعَجَّبَ عندما شاهدَه عندَ سليمان (ع)!

٤٢- مَا هُوَ الْمَقْصُودُ مِنَ النَّصِّ :

٢) هَلَكَ مَنْ خَافَ وَ هَرَبَ!

٤) اللَّهُ يَعْلَمُ مَا كَانَ وَ مَا سَيْكُونُ!

١) إِرَادَةُ اللَّهِ غَالِبَةٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ!

٣) يُمْكِنُ لِلنَّاسِ أَنْ يَبْتَعِدَ عَنِ الْمَوْتِ!

٤٣- « اِشْتَدَّ » :

١) أمرٌ - للمخاطب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوف الشاب »!

٢) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفٍ واحدٍ / فعل مع فاعله جملة فعلية!

٣) ماضٍ - للغائب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « شابٌ »!

٤) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوفٌ »!

٤٤- « حَادَّةٌ » :

٢) اسم - مؤنث - على وزن فاعلة / صفة!

٤) اسم - جمع تكسير - مؤنث / خبر!

١) اسم - مفرد - مؤنث / خبر!

٣) اسم - مفرد - مؤنث / صفة!

٤٥- « أَقْبَضَ » :

٢) فعل - ماضٍ - للغائب / فعل و فاعله « أنا »!

٤) فعل - ماضٍ - مجرد ثالثي / فعل و فاعله « هو »!

١) فعل - ماضٍ - للغائب / فعل و فاعله « روحه »!

٣) فعل - ماضٍ - مجرد ثالثي / فعل و فاعله « روحه »!

■ ■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ (٤٦-٥٠) ■ ■٤٦- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ :

١) لِسَانُ الْقِطْطِ مَمْلُوءٌ بِعُدُدٍ تُفَرِّزُ سَائِلاً مُطَهَّراً!

٣) كاتِبِي أَخَاكِ وَ ادْعِيَهُ لِلضَّيَافَةِ!

٤٧- مَيْزَ مَا فِيهِ الْفَاعِلُ وَ الْمُبْدَأُ مَعًا :

١) ما تَرَعَ في الدُّنْيَا تَحْصُدُ في الْآخِرَةِ!

٣) مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ أَنْفَقُوا لِيَلَاءً وَ نَهَارًا!

٢) ما عندكم ينفُذُ وَ ما عندَ اللَّهِ يَبْقَى!

٤) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسِ!

## ٤٨ - عین ما فیه الصفة أكثر :

(۱) صَدِيقُنَا الْمُحْسِنُ قَدْ أَلَفَ كُثُّبًا تَفِيدُ النَّاسَ!

(۲) الْمُؤْمِنُونَ هُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ كَثِيرًا وَ يُجَاهُونَ الْكُفَّارَ وَ الْمُنَافِقِينَ!

(۳) إِفْعَلُوا عَمَلَ الْخَيْرِ فَإِنَّهُ هَادِيكُمْ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!

(۴) رَأَيْنَا فِي الصَّحَرَاءِ نَبَاتَاتٍ مُفَيْدَةٍ وَ طَبَيْبَةٍ فَاسْتَعْمَلْنَاهَا كَدوَاءٍ كَثِيرًا!

## ٤٩ - عین ما لیس مزیداً ثلثیاً :

(۱) لَيْتَ السَّمَاءَ ثُمَطْرُ عَلَيْنَا حَتَّى يَصِيرَ الْهَوَاءُ نَقِيًّا!

(۲) لَا تَقْدِرُ الْبُوْمَةُ أَنْ تُثْبِرَ عَيْنِيهَا لِأَنَّهُمَا ثَابِتَتِيْنَ!

(۳) الَّذِينَ يَسْبُّونَ الْآخَرِينَ سَنَأْخُذُ مِنْهُمْ عَهْدًا حَتَّى لَا يَرْجِعُوا إِلَى ذَلِكَ الْعَمَلِ!

(۴) ﴿إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَ أُنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَالُكُمْ﴾

## ٥٠ - مَيْزُ الفعل المُتَعَدِّي :

(۱) تَرَيَّنَتِ السَّمَاءُ بِالنُّجُومِ فَاصْبَحَتْ رَائِحَةً!

(۲) كُنْ حُرًّا وَ تَكُنْ عَبْدًا لِغَيْرِكَ!

(۳) اللَّهُ نُوْ فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَى النَّاسِ وَ لَكُنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ!

## دین و زندگی (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

- ۵۱- بیت «ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ // خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد؟» در پی انتقال کدامین مفهوم ارزشمند به انسان است؟

(۱) هدف‌های پایان‌پذیر همان هدف‌های دنیوی هستند و افرادی هستند که به زندگی در همین دنیا راضی شده‌اند و به آن آرام گرفته‌اند.

(۲) برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز در بردارند و رسیدن به آنها برابر با دستیابی به سایر اهداف نیز هست.

(۳) انسان در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است اما اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.

(۴) هدف‌های اصلی و فرعی هر دو خوب می‌باشند و برای زندگی ما ضروری هستند. مهم این است که هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار ندهیم.

- ۵۲- در فرایند انتخاب هدف، کدام آیه شریفه از میان چهار آیه ذیل مصدق «یک تیر و چند نشان» و مصرع معروف مولوی «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» می‌باشد؟

(۱) ﴿وَ مَا خَلَقَنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقَنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۲) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»

(۳) «وَ آنَّ كُسْ كَه سَرَایِ آخِرَتِ رَا بَطْلِبِدَ وَ بَرَايِ آنَّ سَعِيَ وَ كَوْشَشِ كَنَدَ وَ مَؤْمَنْ باشَدَ، پَادَاشَ دَادَهَ خَوَاهَدَ شَدَ».﴾

(۴) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ تَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ تَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾

- ۵۳- کامل‌ترین تعبیر درباره «تمامی اعمال و زندگی ما برای خدا» در آیه شریفه ..... متجلی است.

(۱) ﴿وَ مَا خَلَقَنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقَنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۲) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ تَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ تَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾

(۳) ﴿اَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ اَمَا شَاكِرَا وَ اَمَا كَفُورَا﴾

(۴) ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايِ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

- ۵۴- براساس آیات قرآن کریم کدام مورد از راه‌های فریب انسان توسط شیطان نیست؟

(۱) دادن وعده حق به انسان و تسلط بر او و دعوت او به گناه

(۲) زینت دادن اعمال زشت پشت‌کنندگان به حق و فریften آنان با آرزوهای طولانی

(۳) زینت دادن هر کار گناهکاران در نظرشان

(۴) ایجاد کینه در میان انسان‌ها با شراب و قمار، و بازداشت آنها از یاد خدا و نماز

- ۵۵ خدای متعال، ..... خیر و نیکی و ..... به آن و ..... بدی و زشتی و ..... از آن را در وجود ما قرار داد، تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. و آیه شریفه ..... حاکی از همین مفهوم است.

(۱) شناخت - گرایش - شناخت - گرایش - ﴿ وَ لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ ﴾

(۲) گرایش - شناخت - گرایش - شناخت - ﴿ وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاها فَاللَّهُمَّاهَا فُجُورَهَا وَ نَقْوَاهَا ﴾

(۳) شناخت - گرایش - شناخت - بیزاری - شناخت - ﴿ وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاها فَاللَّهُمَّاهَا فُجُورَهَا وَ نَقْوَاهَا ﴾

(۴) گرایش - شناخت - بیزاری - شناخت - ﴿ وَ لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ ﴾

- ۵۶ همه موارد ذیل از پیامدها و آثار انکار معاد است به جز .....

(۱) شادابی و نشاط زندگی را از دست می‌دهند.

(۲) به انواع بیماری‌های روحی و جسمی دچار می‌شوند.

(۳) به یأس و نالمیدی دچار می‌شوند.

- ۵۷ از آنجا که بعد ..... انسان ..... نمی‌شود در دیدگاه پیامبران الهی و پیروان آنان یعنی الهیون، مرگ غروبی برای ..... انسان است.

(۱) جسمانی - تجزیه و تحلیل - جسم و روح

(۲) روحانی - متلاشی - جسم و روح

- ۵۸ آنچه از آیه شریفه ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ... ﴾ بر می‌آید این است که:

(۱) دچار ترس و غم و اندوه نشدن، متبع ایمان به خدا و رستاخیز و عمل صالح است.

(۲) این آیه به پیامدها و آثار نگرش منکران معاد درباره مرگ اشارت دارد.

(۳) انسان معتقد به معاد دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فدایکاری در راه خدا است.

(۴) دچار ترس و غم و اندوه نشدن،تابع ایمان به خدا و رستاخیز و عمل صالح است.

- ۵۹ برابر قرار ندادن نیکوکاران با بدکاران و رساندن هر کس به آنچه استحقاق دارد بیانگر ..... است و ..... را تحقق می‌بخشد.

(۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند

(۲) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی - هدفداری و غایتمندی خداوند

- ۶۰ در قرآن کریم بعد از ..... درباره هیچ موضوعی به اندازه ..... سخن گفته نشده است. و قرار دادن

امکانات پاسخگویی به تمایلات و نیازهای انسان در عالم خارج از طرف خداوند، لازمه ..... معاد را در پرتو

الهی بیان می‌دارد.

(۱) یکتاپرستی - نبوت - امکان - عدل

(۲) یکتاپرستی - معاد - ضرورت - حکمت

- ۶۱ کدام مطلب درباره عالم بزرخ نادرست است؟

(۱) با مرگ انسان و ورود وی به عالم بزرخ، ارتباط او با دنیا به طور کامل قطع نمی‌شود و به وسیله آثار ما تقدم با دنیا در ارتباط خواهد بود.

(۲) پس از مرگ، گرچه فعالیتهای حیاتی بدن متوقف می‌شود اما فریشگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح اوست «توقی» می‌کنند.

(۳) گرچه بدن حیات خود را از دست می‌دهد اما روح، همچنان به حیات و فعالیتش ادامه می‌دهد.

(۴) عالم بزرخ میان زندگی دنیاگی و حیات آخری قرار گرفته است و آدمیان، پس از مرگ وارد آن می‌شوند و تا قیامت در آنجا می‌مانند.

- ۶۲ سخن گفتن پیامبر اکرم (ص) با کشته شدگان جنگ بدر بیانگر ..... در عالم بزرخ و حاکی از ..... درک در این عالم است.

(۱) وجود شعور و آگاهی - افزایش ۲) وجود حیات - افزایش ۳) وجود شعور و آگاهی - توقف ۴) وجود حیات - کاهش

- ۶۳ تعابیر دینی و قرآنی «آغازی بر حیات ابدی انسان» و «روزی که هر مادر شیردهی، طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند» و «مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می‌رسند؛ در حالی که مست نیستند» به ترتیب در وصف کدام رویداد هستند؟

(۱) بزرخ - بزرخ - بزرخ ۲) بزرخ - قیامت - قیامت ۳) قیامت - قیامت - قیامت ۴) بزرخ - قیامت - مرگ

- ۶۴ پایان این جهان با برپایی ..... همراه است که در ..... مرحله انجام می‌گیرد و آماده شدن انسانها برای دریافت پاداش و کیفر مربوط به مرحله ..... است.

(۱) بزرخ - دو - دوم بزرخ ۲) دوزخ - یک - اول دوزخ ۳) قیامت - دو - دوم قیامت ۴) قیامت - سه - دوم دوزخ

- ۶۵ آیات شریفه «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» و «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبالُ وَكَانَتِ الْجِبالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا» به ترتیب ناظر بر حوادث ..... و ..... در مرحله ..... و ..... قیامت هستند.

۱) حضور شاهدان و گواهان - تغییر در ساختار زمین و آسمانها - دوم - اول

۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - مرگ اهل آسمانها و زمین - اول - دوم

۳) دادن نامه اعمال - تغییر در ساختار زمین و آسمانها - دوم - دوم

۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - مرگ اهل آسمانها و زمین - اول - اول

- ۶۶ کدام گزاره ذیل درباره حوادث و وقایع مرحله اول قیامت نادرست است؟

۱) همه اهل آسمانها و زمین، جز آنها که خداوند خواسته است، می‌میرند و بساط حیات انسان و دیگر موجودات برچیده می‌شود.

۲) صدایی مهیب و سهمگین آسمانها و زمین را فرا می‌گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند.

۳) پس از پایان تغییرات در ساختار آسمانها و زمین، آنها دوباره به همین آسمانها و زمین کنونی تبدیل می‌شوند.

۴) تحولی عظیم در آسمانها و زمین رخ می‌دهد. خورشید درهم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.

- ۶۷ نامه عمل انسان با نامه‌های ثبت شده در دنیا تفاوتی ..... دارد، یعنی نامه‌های این دنیا .....

۱) اساسی - به گونه‌ای است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بردارد. ولی در قیامت گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است.

۲) ظاهری - با صورت‌های بسیار زیبا و لذت‌بخش یا با صورت‌های بسیار زشت و وحشتزا تجسم می‌یابد، ولی در آخرت عین عمل را در بردارد.

۳) ظاهری - حقیقت و باطن اعمال است، ولی در قیامت اعمال مجسم می‌شوند.

۴) اساسی - تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است. ولی در قیامت خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بردارد.

- ۶۸ براساس آیات قرآن کریم ..... از شاهدان و گواهان بر اعمال و رفتار انسان‌ها در پیشگاه خداونداند و آیه شریفه ..... مؤید آن است.

۱) اعضای بدن انسان - «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»

۲) فرشتگان الهی - «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»

۳) پیامبران و امامان - «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَنُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَنَشَهَدُ أَرْجُلَهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

۴) فرشتگان الهی - «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَنُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَنَشَهَدُ أَرْجُلَهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

- ۶۹ تمهید (آماده کردن) مقدمات حیات مجدد انسان‌ها، با ..... و به دنبال آن ..... و محقق شدن ..... همراه است.

۱) شنیده شدن صدایی مهیب - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال

۲) بانگ سهمناک مجدد - برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

۳) شنیده شدن صدایی مهیب - برپا شدن دادگاه عدل الهی - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۴) بانگ سهمناک مجدد - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی

- ۷۰ مفاهیم «سنجه اعمال، افکار و نیتهای انسان در ترازوی عدل پروردگار» و «متصل شدن دریاها» و «درهم پیچیدن و بی‌نور و تاریک شدن خورشید» و «آشکار شدن حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده» به ترتیب به کدام مراحل قیامت اشارت دارد؟

۲) دوم - دوم - اول - اول

۴) اول - دوم - دوم - اول

۱) دوم - اول - دوم - دوم

۳) اول - اول - دوم - دوم

- ۷۱ در روز قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش، شروع به سرزنش خود کرده و آرزو می‌کنند که «ای کاش...». کدام آیه شریفه ذیل در زمرة این قسم «ای کاش...»ها و هم عالم با سایرین نیست؟

۱) «(به دنیا) بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم».

۲) «برای این زندگی ام چیزی از پیش فرستاده بودم».

۳) «آنگاه که مرگ یکی از آنها فرا رسد می‌گوید: پروردگار!! مرا بازگردانید باشد که عمل صالح انجام دهم».

۴) «فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم. او ما را از یاد خدا بازداشت».

- ۷۲ آن دسته از شاهدان و گواهان روز قیامت که در طول زندگی همواره مراقب انسان‌ها بوده‌اند ..... هستند و آیه شریفه «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» مربوط به مرحله ..... قیامت است و شاهد و ناظر بر همه پیامبران و امته‌ها ..... است.

۲) اعضای بدن انسان - اول - امیرالمؤمنین علی (ع)

۱) پیامبران و امامان - دوم - خداوند متعال

۴) فرشتگان الهی - اول - رسول خدا (ص)

۳) فرشتگان الهی - اول - امام عصر (ع)

- ۷۳ - در مرحله دوم قیامت، همه موارد ذیل به جز ..... اتفاق خواهد افتاد.

۱) همه اهل آسمانها و زمین، جز آنها که خداوند خواسته است، می‌میرند.

۲) همه مردگان دوباره زنده می‌شوند و در پیشگاه خداوند حاضر می‌گردند.

۳) حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده است، آشکار می‌شود.

۴) نامه عمل انسان به گونه‌ای است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بردارد.

- ۷۴ - کدام آیه شریفه از نظر عالم وقوع با سایر آیات متفاوت است؟

۱) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبَّ فِيهِ ...﴾

۲) ﴿هَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلَىٰ أَعْمَلِ صَالِحًا ...﴾

۳) ﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾

۴) ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبالُ وَ كَانَتِ الْجِبالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا﴾

- ۷۵ - اولین حادثه که با وقوع ..... با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود این است که .....

۱) قیامت - صدایی مهیب، سهمگین، ناگهانی، و غافلگیر کننده آسمانها و زمین را فرا می‌گیرد

۲) مرگ - متوفی از خداوند می‌خواهد که او را به دنیا بازگرداند تا عمل صالح انجام دهد

۳) قیامت - همه اهل آسمانها و زمین، جز آنها که خداوند خواسته است، می‌میرند

۴) مرگ - وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند

## دین و زندگی (۱) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱ - اختلاف در هدف‌ها، ریشه در ..... دارد و هدفی کامل‌تر است که بهتر بتواند پاسخگوی دو ویژگی ..... و ..... باشد.

۱) معیار و ملاک - هدف‌های اصلی - هدف‌های فرعی

۲) نوع نگاه و اندیشه انسان - متنوع بودن استعدادهای انسان - بی‌نهایت طلبی او

۳) تقسیم‌بندی آنها - هدف‌های اصلی - هدف‌های فرعی

۴) رتبه‌بندی براساس ارزش - متنوع بودن استعدادهای انسان - بی‌نهایت طلبی او

- ۵۲ - آیه شریفه‌ای که آینه تمام نمای چگونگی برنامه زندگی ما انسان‌ها را منعکس می‌نماید ..... است که .....» مفهوم اصلی آن است.

۱) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنَّا اللَّهُ تَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾ - آباد کردن سرای آخرت

۲) ﴿وَ مَا حَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْهُمَا لَا عِيْنَ مَا حَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ - برای خدا بودن تمام اعمال و زندگی ما

۳) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِما شَاكِرًا وَ إِما كَفُورًا﴾ - در بر داشتن سعادت دنیوی و آخروی

۴) ﴿فَلِ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايِي وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ - برای خدا بودن تمام اعمال و زندگی ما

- ۵۳ - این که خداوند متعال انسان را مسئول سرنوشت خویش قرار داد محصول کدامیک از سرمایه‌های درونی انسان است و کدام آیه شریفه حاکی از آن می‌باشد؟

۱) توانایی تعقل - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِما شَاكِرًا وَ إِما كَفُورًا﴾

۲) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - ﴿وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَاهَا فَالَّهُمَّا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا﴾

۳) نفس لوامه - ﴿وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَاهَا فَالَّهُمَّا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا﴾

۴) قدرت اراده و اختیار - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِما شَاكِرًا وَ إِما كَفُورًا﴾

- ۵۴ - «نیروی عنایت شده از سوی پروردگار برای اندیشیدن» و «تشخیص مسیر درست زندگی از راه‌های غلط» و «دریافتمن حقایق» و «دور شدن از جهل و نادانی» به ترتیب با کدام سرمایه‌های خداوند در وجود انسان به منصه ظهور می‌رسند؟

۱) اندیشه و تعقل - اندیشه و تعقل - اندیشه و تعقل - اندیشه و تعقل

۲) پیامبران و پیشوایان پاک - پیامبران و پیشوایان پاک - پیامبران و پیشوایان پاک - پیامبران و پیشوایان پاک

۳) پیامبران و پیشوایان پاک - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - سرشت خدا آشنا و خداگرا - نفس لوامه

۴) اندیشه و تعقل - قدرت اختیار و اراده - سرشت خدا آشنا و خداگرا - نفس لوامه

- ۵۵ راه نداشتن ویژگی‌های ..... و میراً بودن روح انسان از آن، نمایانگر این موضوع است که حقیقت وجود انسان همین روح اوست و سقوط انسان تا اعماق جهنم نیز معلول ..... است.

۱) توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه - تن دادن به رذیلتها

۲) فرسایش و متلاشی شدن - به دنبال کمالات نامحدود بودن آن

۳) فرسایش و متلاشی شدن - تن دادن به رذیلتها

۴) توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه - به دنبال کمالات نامحدود بودن آن

- ۵۶ هر یک از ویژگی‌های «آگاهی و حیات دائمی»، «رؤیای صادقه»، «توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری»، و «تجزیه و تحلیل پذیری» به ترتیب به کدامیک از ابعاد وجودی انسان ربط پیدا می‌کند؟

۱) روحانی - روحانی - روحانی - روحانی - جسمانی

۲) روحانی - روحانی - روحانی - روحانی - جسمانی

- ۵۷ معتقدان به معاد که مرگ را پلی منتقل کننده آدمی از یک مرحله هستی به هستی بالاتر به حساب می‌آورند، از خداوند عمر طولانی طلب می‌کنند تا به کدام هدف برسند؟

۱) بر بی‌ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کنند.

۲) با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، با اندوخته‌ای کامل‌تر به درجات برتر بهشت نائل شوند.

۳) می‌دانند هیچ یک از کارهای نیک آنها در آن جهان بی‌پاداش نمی‌ماند و در پیشگاه خداوند دارای اجر و مزد است.

۴) اطمینان دارند که اگر در این مسیر ظلمی به آنها بشود و نتوانند داد خود را از ظالمان بستانند، قطعاً در جهان دیگری خداوند آنها را به سزای اعمالشان خواهد رساند.

- ۵۸ اگر بخواهیم با مراجعه به متون دینی تعریف دقیقی برای دنیا ترسیم کنیم، پیام کدام آیه شریفه واپی به این مقصود است؟

۱) ﴿مَنْ أَمَّنْ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

۲) ﴿النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا ماتُوا، إِنْتَهُوا﴾

۳) ﴿وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا تَمُوتُ وَ تُحْيى وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ﴾

۴) ﴿وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ أَهْيَ الْحَيَاةَ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾

- ۵۹ این که زندگی انسان در دنیا به گونه‌ای است که امکان تحقق وعده رساندن هر کس به استحقاقش و ضایع نکردن حق کسی را نمی‌دهد، لازمه ..... معاد در پرتو ..... را به اثبات می‌رساند.

۱) ضرورت - حکمت ۲) ضرورت - عدل ۳) امکان - عدل ۴) امکان - حکمت

- ۶۰ اساس گریختن انسان از نابودی و میل او به حفظ خود، گرایش به ..... می‌باشد که وجود ..... ، به آن پاسخی در خور می‌دهد و اشارتی است بر ..... خداوند.

۱) کمالات نامحدود - عادلانه بودن خلقت - عدل

۲) بقا و جاودانگی - معاد و رستاخیز - حکمت

- ۶۱ استمرار بخش ارتباط انسان با عالم دنیا، آثار ..... اعمال او می‌باشد و آنچه از وضعیت مؤمنان پس از مرگ و ..... دیدارشان با خانواده‌شان دریافت می‌شود تأثیر مقدار فضیلت‌های آنان است و بیانگر ..... است.

۱) متأخر - کمیت - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا ۲) ماتقدم - کمیت - وجود شعور و آگاهی

۳) ماتقدم - کیفیت - وجود شعور و آگاهی

- ۶۲ این سخن رسول اکرم (ص) که فرمود: «هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می‌گذارند...» با پیام کدام آیه شریفه هم مفهوم است؟

۱) ﴿يَتَبَوَّأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَرَ﴾

۲) ﴿هَنَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبُّ ارْجِعُونِ لَعَى أَعْمَلٌ صَالِحًا﴾

۳) ﴿كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا وَ مَنْ وَرَأَهُمْ بَرَزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يُبَعَّثُونَ﴾

۴) ﴿أَفَحَسِبُنَا أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾

- ۶۳ درباره مراحل و حوادث قیامت کدام ترتیب درست است؟

۱) زنده شدن همه انسان‌ها - حضور شاهدان و گواهان - دادن نامه اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۲) زنده شدن همه انسان‌ها - دادن نامه اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال - حضور شاهدان و گواهان

۴) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - حضور شاهدان و گواهان - برپا شدن دادگاه عدل الهی - زنده شدن همه انسان‌ها

-۶۴ «آشکار شدن حوادث تلخ و شیرین اتفاق افتاده در زمین» و «تبديل آسمانها و زمین به آسمانها و زمینی دیگر» به ترتیب با آیات شریفه ..... و ..... هم مرحله هستند.

(۱) **﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا﴾** - **﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا﴾**

(۲) **﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾** - **﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾**

(۳) **﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾** - **﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا﴾**

(۴) **﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا﴾** - **﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾**

-۶۵ نامه عمل نیکوکاران را به دست ..... و نامه عمل بدکاران را به دست ..... آنها می‌دهند. نامه عمل انسان با نامه‌های ثبت شده در دنیا تفاوتی ..... دارد. نامه‌های این دنیا ..... .

(۱) راست - چپ - اساسی - تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است.

(۲) چپ - راست - اساسی - خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد.

(۳) راست - چپ - ظاهربی - تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است.

(۴) چپ - راست - ظاهربی - خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد.

-۶۶ پایان دوران زندگی انسان‌ها در این جهان با برپایی ..... همراه است و در ..... انجام می‌گیرد و اوّلین حادثه مرحله اول ..... می‌باشد.

(۱) بزرخ - دو مرحله - شنیده شدن صدایی مهیب

(۲) قیامت - دو مرحله - شنیده شدن صدایی مهیب

-۶۷ با توجه به مراحل و حوادث قیامت، «حضور در پیشگاه خداوند» پس از ..... صورت می‌گیرد.

(۱) نفح صور - سه مرحله - مرگ اهل آسمانها و زمین

(۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۳) پیجیدن دوباره بانگ سهمناک

-۶۸ معیار و میزان سنجش اعمال ..... است و ثبت و ضبط تمامی اعمال با ..... می‌باشد.

(۱) شهادت و گواهی پیامبران و امامان - پیامبران و امامان

(۲) اعمال پیامبران و امامان - فرشتگان الهی

(۳) شهادت و گواهی فرشتگان الهی - فرشتگان الهی

(۴) شهادت و گواهی اعضای بدن انسان - اعضای بدن انسان

-۶۹ ..... در ..... سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، ..... و ..... به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(۱) رستاخیزیان - قیامت - نامه عمل آنها را حاضر می‌کند - فرشتگان الهی

(۲) بدکاران - بزرخ - نامه عمل آنها را حاضر می‌کند - اعضا و جوارح آنها

(۳) رستاخیزیان - بزرخ - بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند - فرشتگان الهی

(۴) بدکاران - قیامت - بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند - اعضا و جوارح آنها

-۷۰ بهشتیان خدا را بابت چه سپاس می‌گویند و بالاترین نعمت بهشت که آنان برای خود می‌یابند چیست؟

(۱) این که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است. - رسیدن به مقام خشنودی خدا

(۲) این که هر چه دل‌هایشان تمنا کند و دیدگانشان را خوش آید، آماده می‌بینند. - قرار گرفتن در درجه‌ای خاص از بهشت

(۳) این که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است. - قرار گرفتن در درجه‌ای خاص از بهشت

(۴) این که هر چه دل‌هایشان تمنا کند و دیدگانشان را خوش آید، آماده می‌بینند. - رسیدن به مقام خشنودی خدا

-۷۱ استقبال از بهشتیان و سلام به آنها به ترتیب از سوی ..... و ..... صورت می‌گیرد و مصاحب / هم

صحبت بهشتیان ..... است.

(۱) فرشتگان - فرشتگان - فرشتگان

(۲) خداوند - خداوند - خداوند

(۳) فرشتگان - فرشتگان - خداوند - فرشتگان

-۷۲ دوزخیان گاهی دیگران را مقصرا می‌شمارند و می‌گویند: ..... و شیطان هم در پاسخ به آنها می‌گوید: .....

(۱) پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم - من فقط شما را فراخواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.

(۲) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟

(۳) پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟

(۴) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند - من فقط شما را فراخواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.

- ۷۳ - کدام توصیف از ویژگی‌های جهنمیان نیست؟

(۱) توبه حقيقة کردن هنگام فرا رسیدن مرگشان

(۲) نماز خواندن در دنیا، عدم دستگیری از محرومان

(۳) غرق شدن در معصیت خدا، تکذیب روز رستاخیز

(۴) مست و مغورو نعمت دنیایی بودن، اصرار بر گناهان بزرگ

- ۷۴ - درباره «تجسم اعمال» در قیامت و آخرت کدام عبارت نادرست است؟

(۱) آنچه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به ما داده می‌شود، عین عمل ماست.

(۲) در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل نمایش داده می‌شود.

(۳) جنبه باطنی هرگز از بین نمی‌رود و در روح هر انسانی باقی می‌ماند.

(۴) این رابطه میان عمل و پاداش و کیفر عمیقتر و کامل‌تر از رابطه قراردادی و طبیعی است.

- ۷۵ - عبارات «دارالسلام»، «جایگاهی تنگ»، «آموزش مطلب مفید به دیگران»، و «بهترین گواهان قیامت» به ترتیب در

وصف چه کسان یا چه موضوعاتی هستند؟

(۱) بهشت موعود - جهنم گناهکاران - آثار ماتآخر - پیامبران و امامان

(۲) بهشت برزخی - برزخ گناهکاران - آثار مانقدم - فرشتگان الهی

(۳) بهشت موعود - برزخ گناهکاران - آثار ماتآخر - فرشتگان الهی

(۴) بهشت برزخی - جهنم گناهکاران - آثار مانقدم - پیامبران و امامان

انگلیسی (۱)

### **Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. A: Why are you here?  
B: I ----- your sister with her homework.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) will be helping | 2) am going to help |
| 3) will help       | 4) am helping       |

77. Micheal Jordan is ----- basketball player.

- |                  |                    |             |               |
|------------------|--------------------|-------------|---------------|
| 1) the most best | 2) the most better | 3) the best | 4) the better |
|------------------|--------------------|-------------|---------------|

78. A: What time ----- breakfast?  
B: She has it at 7:00

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) does Mary have | 2) Mary does have |
| 3) Mary has       | 4) has Mary       |

79. These paintings are very expensive because their painter is ----- in the world.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) the famous most | 2) the most famous |
| 3) more famouse    | 4) famous more     |

80. Watching how animals take care ----- their children is very interesting.

- |        |         |          |       |
|--------|---------|----------|-------|
| 1) for | 2) from | 3) after | 4) of |
|--------|---------|----------|-------|

81. Pam found a second job to ----- her money problems and was able to help her parents.

- |         |          |            |         |
|---------|----------|------------|---------|
| 1) lose | 2) solve | 3) protect | 4) save |
|---------|----------|------------|---------|

82. They didn't show any ----- in my story I told them.

- |             |          |            |             |
|-------------|----------|------------|-------------|
| 1) interest | 2) value | 3) pattern | 4) creation |
|-------------|----------|------------|-------------|

83. The man became ----- after millions of people watched his videos.

- |                |            |              |           |
|----------------|------------|--------------|-----------|
| 1) interesting | 2) careful | 3) wonderful | 4) famous |
|----------------|------------|--------------|-----------|

84. By doing some scientific experiment, they want to ----- correct answers to their questions.  
 1) describe      2) invent      3) attend      4) seek
85. It's a good ----- that listening to music helps students do better in all subjects.  
 1) belief      2) element      3) success      4) exercise
86. The book was written in a style ----- to the age of children.  
 1) experimental      2) energetic      3) appropriate      4) probable
87. His serious injuries make him ----- his work.  
 1) interest in      2) look for      3) give up      4) care of

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

What is your favorite color? Ask some artists and maybe they (88) ----- "green". That's not because these artists particularly like the color green. They are interested in green fashion. (89) ----- that are good for humans, animals, and the Earth. In the past, green fashion made people think of not good clothes. But today, green fashion is (90) ----- . It is about looking good and caring (91) ----- the Earth and other people.

Around the world, green fashion is becoming popular. Workers who make the clothes are from countries like Nepal, Kenya, and Bangladesh. People pay the men and women good money for the clothes they (92) ----- .

88. 1) will say      2) can say      3) are saying      4) going to say
89. 1) Green is fashion about clothes making  
 3) Green is making about fashion clothes      2) Green fashion is making about clothes  
 4) Green fashion is about making clothes
90. 1) healthy      2) different      3) useful      4) beautiful
91. 1) on      2) about      3) to      4) for
92. 1) create      2) collect      3) carry      4) complete

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

"You are what you eat" is a popular saying, and what you eat can destroy your health. According to modern research, certain cultures have healthier diets than others. Which cultures are these? Let's look at the variety of healthy diets from different countries.

The Chinese eat a diet that's about 69% carbohydrate, 10% protein, and only 21% fat. Rice, noodles, Chinese cabbage, and mushrooms along with other vegetables and small portions of fish and meat, are examples of Chinese diets. Recent medical research suggests that oriental mushrooms help increase the immune system and also have qualities that may help prevent heart disease.

The large amount of fish that Indians eat helps to prevent heart disease. Fish oil is beneficial; it lowers blood pressure and cholesterol. A recent study showed that eating as few as two fish meals a week cut the death rate from heart disease by half.

In southern Italy, pasta, olive oil, garlic, whole wheat bread provide a true gift of health: protection from cancer and heart disease. Like oriental mushrooms, garlic is good for the heart and immune system.

**93. "You are what you eat" means ----- .**

- 1) eat more food to be healthy
- 2) food is not as important as your health
- 3) popular food is not good for your body
- 4) what you eat can be useful or harmful for your health

**94. According to passage, Chinese diet is a good one because ----- .**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) it has a lot of vegetables      | 2) it has large amount of fish       |
| 3) people around the world like it | 4) it doesn't have any kinds of meat |

**95. Garlic, according to the passage, ----- .**

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) is more in Italy      | 2) lowers the heart rate              |
| 3) is a kind of mushroom | 4) increases the body's immune system |

**96. Which sentence is Not true?**

- 1) Indian diet has a lot of fish.
- 2) Eating fish oil increases your body's fat.
- 3) Bread should be made of whole wheat flour.
- 4) Chinese, Indian, and Italian diets are healthy ones.

### **PASSAGE 2:**

Television and other visual media probably influence people's lives in positive and negative ways. Here are examples of their possible benefits: high quality programming in various fields provides educational value to scientists, doctors, historians, artists, etc. Also, elderly and sick people who rarely go out can enjoy TV or videotapes. In addition, students get some educational benefit from shows in the languages they are trying to learn. Another advantage is that TV can help people to relax in their free time at home.

Nevertheless, there are serious disadvantages to the visual media. First, an "electronic baby-sitter" is likely to separate children from the parents and decrease the amount of time they spend on other activities. Second, too much television may make it harder for the overly relaxed brain to pay attention, concentrate, or reason. Third, terrible TV images and language can give its viewers bad sleep. A fourth possible disadvantage is that people may become dissatisfied with the reality of their normal and boring lives. And finally, the most negative effect is viewer dependence; TV and video watchers will not be able to get away from the media easily; they can easily become addicted.

**97. This passage is mainly about -----.**

- 1) how students can use television
- 2) how people have a good lifestyle
- 3) the bad and good effects of watching visual media
- 4) the disadvantages of watching television

**98. Old and sick people -----.**

- 1) get more benefits from watching TV
- 2) watch TV more than other people
- 3) are interested in going out
- 4) are often at home

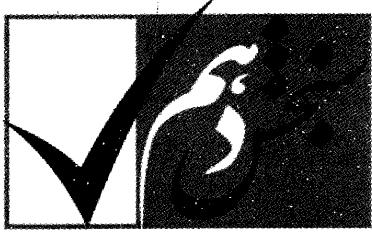
**99. Movies usually -----.**

- 1) use not good languages
- 2) show bad pictures to viewers
- 3) give a bad image of our lifestyles
- 4) give a relaxed brain to viewers

**100. According to the passage, too much TV watching ----- .**

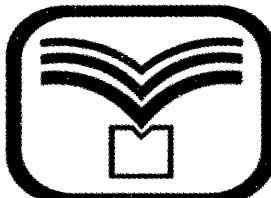
- 1) makes parents and children spend more time with each other
- 2) helps students do their lessons very well
- 3) makes our culture stronger
- 4) is really addictive





آزمون ۵ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاوین خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی: نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۱۱/۲۵

## آزمون آزمایشی سنجش دهم مرحله پنجم

# آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دهم)

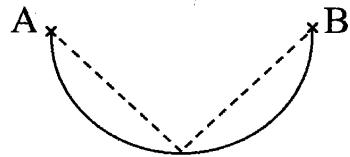
مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۲۱ دقیقه	۲۱ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۳ دقیقه	۱۳ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۱)	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۸ دقیقه	۸ دقیقه
۵	جغرافیای ایران	۱۰	۱۶۶	۱۷۵	۸ دقیقه	۸ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۱)	۱۵	۱۷۶	۱۹۰	۱۲ دقیقه	۱۲ دقیقه
۷	منطق	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۳ دقیقه	۱۳ دقیقه

- ۱۰۱ در شکل زیر، اگر فاصله مستقیم نقطه A به B دو متر باشد، آنگاه فاصله A به B از مسیر خط چین نسبت به مسیر نیم دایره چقدر کوتاه‌تر است؟

 $\sqrt{2}$  $\pi$  $4 - \pi$  $\pi - 2\sqrt{2}$ 

- ۱۰۲ اگر  $a_1$  و  $a_2$  ریشه‌های معادله  $x^3 - mx + 3m^2 = 0$  باشند، آنگاه حاصل  $a_1^2 + a_2^2 + a_1 a_2$  کدام است؟

 $-2m^2$  $1-m^2$  $1+m$  $m^2$ 

- ۱۰۳ اگر عبارت  $\frac{p(x)}{x^2 - 4}$  باشد، مقدار  $p(0)$  کدام است؟

 $8$  $4$  $-8$  $-4$ 

- ۱۰۴ یک ورزشگاه دارای سه در خروجی A، B و C است. هنگامی که ظرفیت ورزشگاه کامل است، با باز بودن همزمان هر سه در یک ساعت طول می‌کشد تا ورزشگاه تخلیه شود، در حالی که این زمان برای در A به تنها ۴ ساعت و در B، ۶ ساعت است. با باز بودن در C به تنها یک چقدر طول می‌کشد که ورزشگاه تخلیه شود؟

 $\frac{3}{2}$  $1$  $5$  $\frac{12}{7}$ 

- ۱۰۵ اگر بخواهیم زمینی مستطیل شکل به ابعاد a و b متر را به ارتفاع h سانتی‌متر طی t روز به کمک n کارگر حصارکشی نماییم. به شرطی که قیمت هر مترمربع حصار ۲۰۰ هزار تومان و حق‌الزحمه هر نفر کارگر در روز ۷۰ هزار تومان باشد. آنگاه تابع مجموع هزینه‌های حصارکشی کدام است؟

 $4(a+b)h + 70tn$  $2(a+b)h + 70tn$  $400abh + 70tn$  $200abh + 70tn$ 

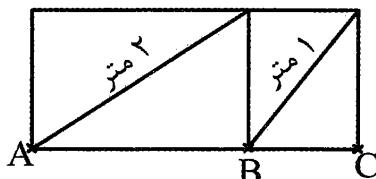
- ۱۰۶ در یک دانشگاه، اگر بخواهیم رابطه دانشجویان با معدل آنها را به صورت یک تابع مشخص کنیم، بایستی متغیر x را کدام مورد در نظر نگیریم؟

 $(1)$  کد ملی $(2)$  شماره دانشجویی $(3)$  رشته تحصیلی $(4)$  شماره حساب بانکی

- ۱۰۷ در یک تابع متشکل از متغیرهای x: ساعت اضافه کاری در ماه y: حقوق ماهیانه z: سابقه کار و t: رده سازمانی کارکنان یک اداره، کدام متغیر مستقل نیست؟

 $z$  $t$  $y$  $x$ 

- ۱۰۸ در شکل زیر اگر فاصله نقطه A تا B سه متر بیش از فاصله B تا C باشد، آنگاه فاصله A تا C کدام است؟

 $14$  $5$  $9$  $7$ 

- ۱۰۹ برد تابعی که به هر عدد طبیعی زوج، نصف به علاوه یک را نسبت می‌دهد کدام است؟

 $\mathbb{N} - \{1\}$  $\{3, 5, 7, \dots\}$  $\{2, 4, 6, \dots\}$  $\mathbb{N}$

- ۱۱۰ - تابع  $f(x) = \begin{cases} \frac{2x-10}{2} & x=1,2 \\ 5-x & x=3,4 \end{cases}$

$$f(x) = |5-x| \quad (۲)$$

$$f(x) = -\sqrt{(x-5)^2} \quad (۴)$$

$$f(x) = |x-5| \quad (۱)$$

$$f(x) = \sqrt{(x-5)^2} \quad (۳)$$

باشد، آنگاه کدام رابطه زیر تابع نیست؟

$$y = f(x+1) \quad (۲)$$

$$\{(x, y^2) | y = f(x)\} \quad (۴)$$



$$y = f(x) + 1 \quad (۱)$$

$$\{(y, x) | y = f(x)\} \quad (۳)$$

- ۱۱۱ - اگر  $y = f(x) = x^2$  تابع متعلق به نمودار  $x$  باشد، آنگاه کدام رابطه زیر تابع نیست؟

$$R_g = \{0\} \quad (۴) \quad R_g = \{0, 2\} \quad (۳) \quad R_g = \{4\} \quad (۲) \quad R_g = \{0, 4\} \quad (۱)$$

- ۱۱۲ - اگر  $f(x) = x^2$  به ازای  $\{f(x), \sqrt{f(x)}\}$  و  $D_f = \{-2, 0, 2\}$  باشد، آنگاه برد تابع  $g$  کدام است؟

$$(h, 0) \quad (۲)$$

$$(0, h) \quad (۱)$$

(0, 0)  $\quad (۳)$   
هرگز همدیگر را قطع نمی‌کنند.

- ۱۱۳ - اگر  $f$  و  $g$  دو تابع خطی به معادله  $h$  و  $mx+h$  باشند آنگاه محل برخورد این دو خط کدام نقطه است؟

$$x = +\frac{1}{2} \quad (۴) \quad x = -\frac{1}{2} \quad (۳) \quad x = +\frac{1}{2} \quad (۲) \quad x = 0 \quad (۱)$$

- ۱۱۴ - اگر بخواهیم زمینی را که یک طرف آن مشرف به یک دیوار است با مفتوی به طول ۵ متر در ابعادی مستطیلی محصور کنیم، حداقل مساحت محصور شده چقدر است؟

$$9 \quad (۴) \quad 20 \quad (۳) \quad \frac{5}{4} \quad (۲) \quad \frac{4}{5} \quad (۱)$$

## اقتصاد

- ۱۱۵ - در جدول زیر وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۸۹ میلادی تبیین شده براساس شاخص دهکها است. اگر تفاوت دهک دوم و اول  $1/5$  درصد و دهک پنجم الی هشتم هر کدام ۲ درصد باشد، سهم دهک دهم چقدر است؟

۲/۵	سهم دهک اول
?	سهم دهک دوم
۵/۵	سهم دهک سوم
۶/۵	سهم دهک چهارم
۸/۵	سهم دهک پنجم
?	سهم دهک ششم
?	سهم دهک هفتم
?	سهم دهک هشتم
۱۶	سهم دهک نهم
?	سهم دهک دهم
۱۰۰٪ جمعیت ۱۰۰٪ درآمد ملی	

$$12/5 \quad (1)  
19/5 \quad (2)  
22/5 \quad (3)  
23/5 \quad (4)$$

- ۱۱۷- در سه کشور C و B و A، سهم دهک اول به ترتیب ۲/۵ و ۳ و ۱/۵ و سهم دهک دهم به ترتیب ۲۰ و ۲۱ و ۱۸ می‌باشد. وضعیت توزیع درآمد بین افراد به ترتیب از راست به چپ در کدام کشور مناسب‌تر است؟  
 (۱) A-C-B      (۲) A-B-C      (۳) C-B-A      (۴) B-C-A
- ۱۱۸- رفاه اجتماعی کدام است؟  
 (۱) همه نیازهایشان برطرف شود به گونه‌ای که کسی رفاهش کم نشود.  
 (۲) دسترسی مساوی همه افراد جامعه به نیازهای اجتماعی، به طوری که کسی ارجح‌تر نباشد.  
 (۳) سلامت در جسم و روح افراد جامعه، ترویج دانش و کاهش ناهنجاری اجتماعی ایجاد شود.  
 (۴) تخصیص منابع برای برطرف کردن ناهنجاری‌ها و بی‌فرهنگی‌ها، کسب مهارت، دانش و سلامت برای همه جامعه را گویند.
- ۱۱۹- نسبت کمترین درآمد سرانه ۲۰ کشور توسعه یافته دنیا به بیشترین درآمد سرانه ۵۰ کشور در حال توسعه دنیا کدام است؟  
 (۱) ۱۰      (۲) ۱۵      (۳) ۲۰      (۴) ۲۵
- ۱۲۰- در شاخص‌های انسانی کدام موارد مورد توجه نیست؟  
 (۱) وضعیت فساد - بهبود فضای کسب و کار - دسترسی به ارتباطات و فناوری اطلاعات  
 (۲) تغذیه - مسکن - دسترسی به آب سالم - نرخ بی‌سوادی  
 (۳) امید به زندگی - دسترسی به آب سالم - نرخ بی‌سوادی  
 (۴) تغذیه - مسکن - امید به زندگی
- ۱۲۱- چند درصد جمعیت جهان در کشورهای در حال توسعه زندگی می‌کنند?  
 (۱) ۷۰      (۲) ۷۵      (۳) ۸۰      (۴) ۸۵
- ۱۲۲- کدام گزینه می‌تواند کامل‌کننده و روشن‌کننده جملات زیر باشد?  
 (الف) هر ..... در درون خود ..... به همراه ندارد.  
 (ب) مهم‌ترین ابزار مقابله با نابرابری توزیع درآمد، ..... است.  
 (۱) الف - توسعه‌ای - رشد - ب - افزایش درآمد سرانه  
 (۲) الف - توسعه - ب - نظام مناسب مالیاتی  
 (۳) الف - رشدی - توسعه - ب - افزایش درآمد سرانه
- ۱۲۳- اگر شخصی در قدیم به دنبال تأمین منابع مالی برای تأسیس واحدهای تولیدی و مراکز تجاری بود، کدام کار زیر را می‌توانست انجام دهد?  
 (۱) وام از بانک‌ها  
 (۲) وام از مردم  
 (۳) صدور اوراق قرضه  
 (۴) صدور اوراق بهادر
- ۱۲۴- کدام یک آثار مفید بورس بر اقتصاد جامعه است?  
 (۱) جذب و به کار اندختن سرمایه‌های راکد  
 (۲) تنظیم معاملات بازار سرمایه  
 (۳) افزایش درآمد سرانه
- ۱۲۵- اگر شخصی بخواهد سرمایه خود را وارد بازار بورس کند، کدام یک از پیشنهادهای زیر را نمی‌کنید?  
 (۱) سبد سهام تشکیل دهد.  
 (۲) فقط سرمایه‌های راکد خود را بیاورد و نگاه کوتاه مدت کند.  
 (۳) سهام را می‌توانید اینترنتی بخرید.
- ۱۲۶- اگر قیمت کالاهای خوراکی و سرمایه‌ای در ابتدای سال به ترتیب ۱۰۰۰ و ۲۰۰۰ و در انتهای سال به ترتیب ۱۴۰۰ و ۳۰۰۰ باشد، تورم در کالای خوراکی و سرمایه‌ای چند درصد بوده است?  
 (۱) ۱۰۰-۸۰      (۲) ۴۵-۴۵      (۳) ۱۰۰-۷۰      (۴) ۵۰-۴۰
- ۱۲۷- قیمت یک کالای سرمایه‌ای ۲ میلیارد ریال و استهلاک سالیانه آن ۲۵ میلیون ریال می‌باشد. عمر مفید این دستگاه چند سال است?  
 (۱) ۵۰      (۲) ۶۰      (۳) ۶۵      (۴) ۸۰
- ۱۲۸- اگر یک بنگاه تولیدی  $x$  واحد کالا را هر واحد به قیمت  $\frac{x}{100} + 72$  - فروخته و کل آن را به اندازه  $60x + 500$  هزینه کند. سود حاصل از تولید ۴۰۰ واحد کالا چقدر است?  
 (۱) ۲۵۰۰      (۲) ۲۷۰۰      (۳) ۳۰۰۰      (۴) ۳۵۰۰
- ۱۲۹- در حالت کمبود تقاضا، قیمت‌ها ..... از قیمت تعادلی است. به دلیل اینکه ..... قیمت‌ها ..... می‌یابد.  
 (۱) بالاتر - بالا بودن قیمت‌ها - کاهش  
 (۲) پایین‌تر - بالا بودن قیمت‌ها - کاهش  
 (۳) پایین‌تر - تقاضایی برای کالا وجود ندارد - افزایش  
 (۴) بالاتر - تولیدکنندگان نمی‌توانند کالای خود را بفروشند - کاهش

- ۱۳۰- اگر قیمت هر کیلوگرم از یک کالای خوراکی ۴۰۰۰ ریال و تورم ۲۵ درصد در طول سال باشد، در انتهای سال، با همان مبلغ یک کیلوگرم، چند گرم از همان کالا را می‌توان خرید؟
- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| ۹۰۰ (۴) | ۸۵۰ (۳) | ۸۲۰ (۲) | ۸۰۰ (۱) |
|---------|---------|---------|---------|

## علوم و فنون ادبی (۱)

- ۱۳۱- «نام سبک» در کدام گزینه با نظریه ارسسطو در «طبقه‌بندی سبک‌ها» همخوانی ندارد؟

۱) سبک سلجوقی: بنابر زمان و دوره اثر

۲) سبک فکاهی: براساس هدف

۳) سبک عراقی: بر پایه محیط جغرافیایی

۴) سبک عرفانی: به تناسب قلمرو دانشی

- ۱۳۲- کدام تعریف یا توضیح نادرست است؟

۱) سبک خراسانی به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود.

۲) سبک بیتابین، توأمان، ویژگی‌های سبک‌های خراسانی و عراقی را در بردارد.

۳) سبک غزنوی را چون میان دوره‌های سامانی و سلجوقی قرار گفته بینابین می‌نامند.

۴) دوران اوج سبک خراسانی را که در عهد سامانیان بوده سبک سامانی می‌نامند.

- ۱۳۳- کدام گزینه دربردارنده ویژگی‌های «زبانی» شعر دوره اول فارسی است؟

۱) خود خور و خود ده، کجا نبود پشمیمان // هر که بداد و بخورد از آن چه که بلفخت

۲) زآن شمع بی‌نظری که در لامکان بتافت // پروانه وار سوخته هموار آرزوست

۳) مستان پاک طینت میخانه است // گیرند باده‌های مروق زتاک ما

۴) نداشت بهره‌ای آن بواضصول از حکمت // که وصف آب خضر کرد در برابر می

- ۱۳۴- بیت زیر کدامیک از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی را نشان می‌دهند؟

«بوزن غزلی نغز و دل‌انگیز و دل‌افروز // ورنیست تو را، بشنو و از مرغ بیاموز»

۱) واقع‌گرایی و عینیت در بیان و توصیف

۲) غلبه روح شادی و خوش باشی و نشاط

۳) حاکم بودن روح حمامه بر ادبیات این دوره

- ۱۳۵- در کدام گزینه، به ترتیب، ویژگی‌های نثر «غزنوی - سلجوقی» و «سامانی» آمده است؟

۱) افزایش کاربرد لغات عربی - کوتاهی جملات

۲) حذف افعال به قرینه - افزایش کاربرد لغات عربی

۳) اطناب - استثنه‌هاد

۴) تکرار فعل به ضرورت معنی - کاربرد بیشتر نشانه‌های جمع فارسی به نسبت نشانه‌های جمع عربی

- ۱۳۶- کدام گزینه «ویژگی زبانی» عبارت زیر را نشان نمی‌دهد؟

«اگر خبر خیر است خجسته مانیا و فال خجسته ماناد از تو در فرزندان آدم تا جهان باشد. و اگر بد است شوم باشیا و فال شوم ماناد از تو تا جهان باشد.»

۱) کوتاهی جملات

۲) تکرار فعل یا اسم به ضرورت معنی

۳) وجود لغات کم‌کاربرد فارسی

- ۱۳۷- کدام گزینه دربردارنده ویژگی‌های سبک شناختی «نشر سلجوقی» است؟

۱) جبرئیل علیه السلام وی را بیاموخت که از آن آهن چیزی کن که تا کشت کند و بروید و برآید و سبز گردد. و بدو و آس کن و پس پاک کن و خمیر کن و بیز و بخور.

۲) سال برآمد و اندوه آن زن کم نشد و از گریستان نیاسود. سلیمان را دل تنگ شد و ندانست چه کند.

۳) فعلشان بر خیانت بینند و زبانشان بر دروغ و غیبت و گوششان بر استماع دوبیتی و بطلالت و چشمنشان بر لهو لعب.

۴) پیدا کردیم اندر وی صفت زمین و نهاد وی و مقدار آبادی و ویرانی وی، و پیدا کردیم همه ناحیه‌های زمین و پادشاهی‌های وی.

- ۱۳۸- بازترین ویژگی سبک شناختی بیت زیر کدام است؟ این ویژگی در کدام قلمرو قرار می‌گیرد؟

«با شاخ تو ای دهر و به درگاه تو اندر // ما را به همه عمر نه کار است و نه بار است»

۱) استفاده از دو نشانه برای متمم: زبانی

۲) مهجور بودن لغات: ادبی

۳) استفاده از تشبیهات حسی: ادبی

- ۱۳۹- کدام گزینه، به ترتیب، دوره‌های «نشر مصنوع»، «نشر فنی»، و «садه‌نویسی» را در بر می‌گیرد؟

۱) نیمة اول قرن پنجم تا نیمة اول قرن ششم - قرن چهارم تا نیمة اول قرن پنجم - تمام قرن سیزدهم

۲) قرون هفتم تا سیزدهم - تمام قرن سیزدهم - نیمة اول قرن پنجم تا نیمة اول قرن ششم

۳) تمام قرن سیزدهم - از آغاز قرن چهاردهم تا امروز - قرون هفتم تا سیزدهم

۴) قرون هفتم تا سیزدهم - نیمة اول قرن ششم تا اویل قرن هفتم - از آغاز قرن چهاردهم تا امروز

۱۴۰ - در کدام گزینه، هر دو اثر اصل «عربی» دارند؟

- (۱) شاهنامه منثور - تاریخ طبری
- (۲) تاریخ بلعمی - ترجمة تفسیر طبری
- (۳) تفسیر طبری - تاریخ بلعمی

- (۱) شاهنامه منثور - تاریخ طبری
- (۲) تاریخ بلعمی - ترجمة تفسیر طبری
- (۳) شاهنامه ابومنصوری - تاریخ الرسل والملوک

۱۴۱ - کدام اطلاع درباره ویژگی سبک‌شناختی متعلق به قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم نادرست است؟

- (۱) شعر تعلیمی در این دوره به وجود آمد.

(۲) داستان‌سرایی و آوردن حکایات و امثال در شعر این دوره آغاز شد.

(۳) ناصرخسرو در این دوره به تقلید از کسایی قصاید حکمی می‌سرود.

(۴) شعر مذهبی با دو شاعر، رودکی و شهید بلخی، قوام و استحکام پیدا کرد.

۱۴۲ - کدام گزینه درباره زبان‌های ایرانی پیش از اسلام نادرست است؟

- (۱) آثار پهلوی اغلب درون‌مایه دینی دارند.

(۲) فارسی میانه و پارتی، به ترتیب، زبان‌های متعلق به نواحی شمال شرقی و جنوب غربی ایران هستند.

(۳) معنوی از آثار برگسته فارسی میانه به عربی ترجمه شده‌اند.

(۴) شعر پهلوی به مانند نثر فارسی میانه غالباً به کتابت در نیامد.

۱۴۳ - کدام گزینه درباره «متن» درست است؟

- (۱) متون شعر و نثر فارسی فقط جنبه خوانداری - شنیداری دارند.

(۲) هر آنچه را در طبیعت حس می‌شود می‌توان متن دیداری در نظر گرفت.

(۳) طبقه‌بندی انواع ادبی، اغلب، مبتنی بر شعر و جنبه محتوایی آن است.

(۴) لحن و آهنگ متن طی خوانش آن کشف می‌گردد.

۱۴۴ - کدام دو بیت، به ترتیب «حالت شادی و نشاط درونی» و «بار حماسی» را به خواننده / شنونده منتقل می‌کنند؟

(الف) به درگاه بر موبیدان داشتی // ز هر دانشی بخردان داشتی

(ب) رسیده موکب اردیبهشت ماه و شده‌ست // چمن بهشت مثال و دمن بهشت مقام

(ج) به هر گام بی تن سری ترگ دار // بُد افکنده چون مجرمی پر بخار

(د) این است گناه من که در هر گام // ناکام چو پور سعد سلمانم

(ه) تا آتش است خرمن کس را چنین نسوخت // زنهار از آتشی که به چرخش دخان برفت

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ۵ - الف (۴) ۵ - د

۱۴۵ - اگر مینا را «تفاوت تلفظ با زبان امروز» بگیریم، در کدام گزینه «جناس تام» وجود دارد؟

(۱) اگر هزار فغان کرده است ببل مست // چو غنچه پرده بر اندازد از هزار چه غم

(۲) هزار فاخته جویان ما که کو کو // هزار ببل و طوطی به سوی ما طیار

(۳) هزار ببل مست و هزار عاشق بی دل // در آن مقام تحریر ز روی یار چه می‌شد

(۴) خوش از عدم همی پرد این صد هزار مرغ // از یک کمان همی‌جهد این صد هزار تیر

۱۴۶ - در کدام گزینه، میان دو واحد معنایی با ساخت واژگانی متفاوت «واژه‌آرایی» برقرار است؟

(۱) کردن قتل عام به نوعی که شد قتيل // از کودکان آل نبی شیرخواره هم

(۲) نیک خو گفته‌ست یزدان مر رسول خویش را // خوی نیک است ای برادر گنج نیکی را کلید

(۳) یاری که دلم خستی، در بر رخ ما بستی // غمخواره یاران شد، تا باد چنین بادا

(۴) چون نخواهی که ت ز دیگر کس جگر خسته شود // دیگران را خیره‌خیره دل چرا باید خلید

۱۴۷ - در کدام گزینه، درست، قبل از نمونه‌های واژه‌آرایی، «جناس» به کار رفته است؟

(۱) اشک من باران بی ابر است لیک // ابر بی باران خم موى تو بس

(۲) چو خسروان گذرم بر مضاف نقط و دوات // از آن به خانه ژراد خسروان ماند

(۳) چه سبب سوی خراسان شدم نگذارند // عندلیبیم به گلستان شدم نگذارند

(۴) الصبور ای دل که جان خواهم فشاند // دست مستی بر جهان خواهم فشاند

۱۴۸ - همه «ارکان سمع متوازن» در کدام گزینه به درستی مشخص شده‌اند؟

(۱) می تراود مهتاب // می درخشند شبتاب

(۲) آن جرعه جرعه جام تبسیم // آن گونه گونه باغ تکلم

(۳) من مرگ خویشن را // با فصلها در میان نهادم // و با فصلی که گذشت

با پرفی که گذشت

(۴) تو نیستی که ببینی // چگونه عطر تو در عمق لحظه‌ها جاریست // چگونه عکس تو در برق شیشه‌ها پیدا است // چگونه جای

تو در جان زندگی سبز است

## ۱۴۹- کدام گزینه در قلمرو فکری با بیت زیر همخوان است؟

«در ذمّت ملوک جهان دین طاعتت // واجب‌تر از ادای صیام و صلات باد»

(۱) «با چنگ بر کنار بُد اندر کنار من // مخمور تا به صبح سفید از نماز شام

در گوشاهای که کس نبد آگه ز حال ما // زآن عشت به غایت و زآن مستی تمام»

(۲) «تدبیر آن همی کنم اکنون که بر شوم // زین چاه زشت و تزف بدین بیقرار بام

سوی بهشت عدن یکی نردهان کنم // یک پایه از صلات و دگر پایه از صیام»

(۳) «چرا بر آهو و نخچیر روزه نیست و نماز؟ // چرا من و تو بدین کارها گران‌باریم؟

چه داد یزدان ما راز جملگی حیوان // مگر خرد که بدان بر ستور سالاریم؟»

(۴) «ای جهان را به حضرت تو نیاز // در جاه تو تا قیامت باز

در گهت قبله‌ای که در که و مه // خدمت او فریضه شد چو نماز»

۱۵۰- قلمروی فکری، در کدام گزینه کمترین همخوانی را با بیت زیر دارد؟

«دیو پیش توست، زو حذر بایدت کرد // چند نالی تو چو دیوانه ز دیو ناپدید؟»

(۱) گر نه نفس از اندرون راهت زدی // رهزنان را بر تو کی دستی بُدی؟

(۲) تا هوا تازه‌ست ایمان تازه نیست // کاین هوا جز قفل آن دروازه نیست

(۳) مردم نفس از درونم در کمین // از همه مردم بتدر مکر و کین

(۴) بی‌هوا نهی از هوا ممکن نبود // هم غزا با مردگان نتوان نمود

۱۵۱- در گزینه ..... بیان ویژگی «الگوی هجایی» فارسی تماماً درست نیست.

(۱) هر هجا، همیشه، با یک صامت آغاز می‌شود؛ به بیان دیگر، هیچ گاه نمی‌توان هجایی را با مصوت آغاز کرد.

(۲) همیشه واج دوم هر هجا یک مصوت است؛ به بیان دیگر، در آغاز هجا، دو صامت نمی‌توانند کنار هم بنشینند.

(۳) در پایان هر هجا، حدائقی یک صامت و حدائقی دو صامت می‌توان به کار برد.

(۴) از آنجا که در هر هجا فقط یک مصوت به کار رفته، پس: در هر واژه، شمار مصوت برابر است با شمار هجا.

۱۵۲- «واج‌نگاری» در کدام گزینه کاملاً درست آمده است؟

(۱) «به رویم چه رنج دراز آمده‌ست»: برو یم چه رنج دراز ؟ا مَدَست

(۲) «هفت آسمان چو مهره به دست مشعبد است»: هفت‌تا سِمان چ مهْرَه به دَسَتِ مُشَعْبَدَه است

(۳) «حکم شمشیر تو حکم ذوالفقار حیدر است»: حُكْمٌ شَمْسِيرٌ حُكْمٌ ذُلْفَقَارٌ حِيدَرَه است

(۴) «چرخ با همت تو درویش است»: چرخ با هِمَتٍ تُ درویشَت

۱۵۳- در کدام گزینه هجای پایانی با علامت (—) تطبیق نمی‌یابد؟

(۱) تو زنده بمانی و بمیرد ملک‌الموت

(۲) می‌سازد و باز بر زمین می‌زنندش

(۳) بر این گونه سختی برآویختن

۱۵۴- کدام گزینه از دو بار (— —) + یک بار (— —) شکل نگرفته است؟

(۱) نیک نکردنی که نکردنی وفا

(۲) در دلم آرام تصور مکن

(۳) من بدین مفلسی خریدارت

(۴) عیب کنندم که چه دیدی در او

۱۵۵- در گزینه ..... می‌توان مصرع را با چهار بار علامت یکسان (— —) تقطیع عروضی نمود.

(۱) چو تیغت به دست است فتحی بکن

(۲) چه تلوان زن و طفل بیچاره را

(۳) به مردی کجا دفع دشمن کنم

(۴) ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی به دلیل اختلاف و درگیری پیاپی با اشراف و بزرگان.

## ۱۵۶- کدام گزینه در ارتباط با عوامل سقوط ساسانیان به درستی بیان نشده است؟

(۱) پیام جذاب دین اسلام که جهانیان را به پرستش خدای یگانه و برابری و برادری فرا می‌خواند.

(۲) کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانی به سبب طغيان رودخانه‌های دجله و فرات، شکسته شدن سدها و به زیر آب رفتن زمین‌های حاصلخیز آسورستان.

(۳) نارضایتی اشراف زرتشتی از حکومت ساسانی به سبب وجود نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی و عدم مقاومت جدی آنان در برابر اعراب.

(۴) ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی به دلیل اختلاف و درگیری پیاپی با اشراف و بزرگان.

تاریخ (۱)

**۱۵۷ - دلیل اصلی حمایت قباد از مزدک چه بود؟**

(۱) دوری از آیین زرتشتی و جلب حمایت توده مردم

(۲) جلوگیری از قدرت روحانیون زرتشتی در امور حکومتی

(۳) کاستن از قدرت اشراف، نجبا و موبدان و کوتاه کردن دست آنان از امور کشوری

(۴) بیزاری از سنت‌های زرتشتی و جلوگیری از فاصله طبقاتی میان مردم و اشراف

**۱۵۸ - مناطق سارد، مصر، غرب و شمال غرب هند و آتن به ترتیب توسط کدامیک از شاهان هخامنشی به تصرف در آمدند؟**

(۱) خشایارشا، داریوش، کمبوجیه، کوروش

(۲) کوروش، کمبوجیه، داریوش، خشایارشا

(۳) کوروش، کمبوجیه، خشایارشا، داریوش

**۱۵۹ - پادشاهی ایلام چگونه تأسیس شد؟**

(۱) با اتحاد قبایل غربی و جنوب غربی ایران در مقابل حملات آشوری‌ها این پادشاهی تأسیس شد.

(۲) تسلط بر سرزمین‌های حاصلخیز خوزستان و منابع معدنی آن به واسطه اتحاد قبایل ایلامی

(۳) یورش‌های مکرر فرمانروایان سومری و اکدی سبب اتحاد حاکمان کوچک ایلامی و تأسیس پادشاهی شد.

(۴) یکجانشینی در کنار رود کارون و گسترش مهارت کشاورزی در میان آنان و حفاظت از زمین‌های زیر کشت

**۱۶۰ - در اوایل قرون هجری مورخان مسلمان چگونه اقدام به نگارش تاریخ ایران کردند؟**

(۱) براساس ترجمه متون یونانی به عربی و جمع‌آوری گزارش‌های پراکنده تاریخ خود را نوشتن.

(۲) مورخان مسلمان براساس ترجمه‌ای که از خدای نامه‌ها شده بود اقدام به این کار کردند.

(۳) جمع‌آوری گزارشات شفاهی و مطالعه اساطیر ایرانی اقدام به نگارش تاریخ ایران کردند.

(۴) آنان از طریق ترجمه متون پهلوی و یونانی اقدام به نگارش تاریخ ایران باستان کردند.

**۱۶۱ - بنیان‌گذار سلسه اشکانی از چه قبیله‌ای بود و پایتخت‌های این سلسه به ترتیب چه شهرهایی بود؟**

(۱) پارتی - نسا، صد دروازه، تیسفون

(۲) اپرنی - نسا، هکتام پولس، تیسفون

(۳) پرنی - صد دروازه، هکتام پولس، هگمتانه

**۱۶۲ - جمهوری رم بر چه اساسی شکل گرفت؟**

(۱) با درآمیختن فرهنگ کهن طایفه‌ای و نظام دولت - شهری

(۲) براساس تعالیم سیاسی یونانیان و برتری نظامی ژولیوس سزار

(۳) با تدوین قانون اساسی قدرمند و مشارکت عمومی مردم در مجلس سنا

(۴) براساس قدرت نظامی سزارها و قانون اساسی وضع شده توسط اشراف و مردم در مجلس سنا

**۱۶۳ - شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین چه اقداماتی انجام داد؟**

(۱) تأسیس ارتش دائمی و تشکیل نظام منسجم حکومتی در سراسر چین

(۲) تکمیل دیوار بزرگ چین و پایان دادن به افتخار فرمانروایان نظامی

(۳) نوسازی تشکیلات اداری و مالی و ساختن شبکه گستردگی از راهها

(۴) رونق تجارت توسط یکسان نمودن واحدهای اندازه‌گیری

**۱۶۴ - بابلیان برای حل اختلاف گاه شماری خورشیدی - قمری دست به چه اقدامی زدند؟**

(۱) هر سه سال یک ماه به سال می‌افزوندند.

(۲) پنج روز اضافی به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌کردند.

(۳) مبدأ تاریخی را براساس جلوس هر پادشاه قرار می‌دادند.

(۴) در هر صد و بیست سال یک ماه به آن سال می‌افزوندند.

**۱۶۵ - عامل اصلی گسترش علم تاریخ در یونان باستان چیست؟**

(۱) تکامل فن تاریخ نویسی پس از هرودت

(۲) رواج و رونق ادبیات و فلسفه در یونان باستان

(۳) توجه زیاد یونانیان به ثبت وقایع تاریخی

## جغرافیای ایران

**۱۶۶ - مشخص کنید کدام گزینه در مورد رودهای ایران به درستی بیان نشده است؟**

(۱) در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد.

(۲) رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر آرام و اتفاقی است.

(۳) رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند، دائمی هستند.

(۴) هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود.

- ۱۶۷- اثرات توده‌های هوایی زیر را به ترتیب مشخص تماشید؟**
- توده هوای گرم و خشک - توده هوای سوئانی - توده هوای مرطوب موسومی
- (۱) افزایش شدید دما - بارندگی - باران‌های سیلابی
  - (۲) گرمی و خشکی هوا - باران‌های سیلابی - برف و باران
  - (۳) افزایش شدید دما - باران‌های سیلابی - رطوبت و بارندگی
  - (۴) بادهای گرم - بارندگی - برف و باران
- ۱۶۸- قدیمی‌ترین قنات ایران چه نام دارد و در کدام استان واقع شده است؟**
- (۱) قنات قصبه گناباد در خراسان رضوی
  - (۲) قنات دو طبقه مون اردستان در اصفهان
  - (۳) قنات سرکره دو برجی در فارس
  - (۴) قنات غیاث آباد پشتکوه در یزد
- ۱۶۹- کانون‌های اتفاقی در چه مکان‌هایی شکل می‌گیرند؟ و توجه به چه عواملی در حوضه آبریز اهمیت دارد؟**
- (۱) در مناطق کوهستانی شمالی - با توجه به میزان آبدی منطقه در طول یک سال
  - (۲) در مناطق خشک و نیمه خشک داخلی و شرقی - با توجه به شبیب زمین و جنس خاک
  - (۳) در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک - شکل زمین و شبیب ناهمواری‌ها
  - (۴) در تمام مناطق کشور و با توجه به میزان بارش - شبیب زمین و جنس خاک و جهت چین خوردگی
- ۱۷۰- علت پیدایش دشت کاکان در استان فارس چیست؟**
- (۱) انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست
  - (۲) انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها
  - (۳) شکل‌گیری ناهمواری‌های جدید در اثر فرسایش بادی
  - (۴) هنگام چین خوردگی و در حد فاصل طاقدیس‌ها و ناویدیس‌ها
- ۱۷۱- کمریند کم فشار حاره‌ای چگونه تشکیل می‌شود؟**
- (۱) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا کمریند کم فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.
  - (۲) مابین مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدى به دلیل صعود هوا گرم شکل می‌گیرد.
  - (۳) در اطراف مدار استوا به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا این کمریند تشکیل می‌شود.
  - (۴) مابین مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدى به دلیل گرم بودن و صعود هوا کمریند کم فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.
- ۱۷۲- کدام عبارت در مورد اهمیت خلیج فارس به درستی بیان نشده است؟**
- (۱) ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا
  - (۲) بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان و داشتن ذخایر با ارزش
  - (۳) داشتن ارتباط با آب‌های آزاد و اهمیت بالای نظامی و دفاعی
  - (۴) قرار گرفتن در قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام
- ۱۷۳- ناهمواری‌های ایران در چه دوره‌ای پیدایش نهایی و در چه دوره‌ای شکل نهایی خود را یافته است؟**
- (۱) دوران‌های اول تا سوم زمین‌شناسی
  - (۲) اواخر دوران دوم زمین‌شناسی و اوایل دوران کواترنر
  - (۳) اواخر دوره سنوزوئیک و طی دوره کواترنر
  - (۴) از اوایل دوران کواترنر تا اواخر این دوران
- ۱۷۴- مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران در کدام مرحله از پژوهش جغرافیایی انجام می‌شود؟**
- (۱) طرح سوال و بیان مسئله
  - (۲) تدوین فرضیه
  - (۳) جمع‌آوری اطلاعات
  - (۴) پردازش اطلاعات
- ۱۷۵- عملکرد انسان در محیط طبیعی به چه صورت است؟**
- (۱) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای زندگی بهتر
  - (۲) نگاه یکجانبه به پدیده‌های طبیعی و خروج از تعادل محیطی به واسطه فعالیت‌های انسانی
  - (۳) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها و نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها
  - (۴) بررسی همه جانبه تمام پدیده‌های محیطی برای بهره‌برداری از منابع و توان‌های محیطی جهت زندگی بهتر
- جامعه‌شناسی (۱)
- ۱۷۶- چرا برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است؟**
- (۱) فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.
  - (۲) ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
  - (۳) تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد.
  - (۴) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.

۱۷۷- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم به درستی ارتباط دارد؟

- هرگز وجود حاضر غایب شنیدهای من در میان جمع و دلم جای دیگرست.
- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از آن طریق تحقق می‌یابند.
- به مرور از انسان‌ها مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی ایجاد می‌کنند.

(۱) کنش اجتماعی - کنش فردی - پدیده‌های اجتماعی

(۲) کنش درونی - کنش اجتماعی - پدیده‌های طبیعی

(۳) کنش درونی - کنش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی

(۴) کنش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - پدیده‌های طبیعی

۱۷۸- درستی و نادرستی عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.

- جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی است و با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

- احترام به قانون یک کنش اجتماعی است.

- عضویت در یک جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آنها به وجود می‌آید.

- عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می‌آید.

(۱) ص - غ - ص - غ      (۲) ص - ص - غ - ص

(۳) غ - غ - ص - ص      (۴) ص - غ - ص - غ

۱۷۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر به درستی ارتباط دارد؟

- تأثیرات همه جانبه و فرآگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

- تغییر برخی از آنها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.

- باورها و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود.

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، آشکار می‌شوند.

(۱) لایه‌های سطحی - عقاید و ارزش‌ها - سطحی‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - هنجارهای اجتماعی

(۲) لایه‌های عمیق - نهادها - پدیده‌های اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی

(۳) لایه‌های سطحی - لایه‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - عقاید اجتماعی

(۴) لایه‌های عمیق - هنجارها و نمادها - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی - نهادهای اجتماعی

۱۸۰- تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد از چه نوعی است؟

(۱) از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

(۲) از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شوند.

(۳) از نوع ظهور جهان اجتماعی جدید است.

(۴) از نوع تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری است.

۱۸۱- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- غرب بعد از رنسانس

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

- مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.

- انسان در این فرهنگ از محدوده مرزهای این جهان عبور می‌کند.

(۱) جهان معنوی - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری - فرهنگ توحیدی

(۲) جهان متجدد - جهان اساطیری - فرهنگ معنوی - فرهنگ توحیدی

(۳) جهان متجدد - جهان اساطیری - فرهنگ اساطیری - فرهنگ توحیدی

(۴) جهان معنوی - جهان توحیدی - فرهنگ معنوی - فرهنگ اساطیری

۱۸۲- به ترتیب «شناخت حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی» و «تبلور آرمان‌های جهان اجتماعی» با کدام گزینه مرتبط است؟

(۲) علوم تجربی - عقاید

(۴) عقاید و ارزش‌ها - ارزش‌ها

(۱) علم متناسب با همان لایه - ارزش‌ها

(۳) قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی - عقاید

**۱۸۳ - کدام گزینه در مورد هویت، صحیح است؟**

- (۱) ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقش داریم.
- (۲) بعضی از ویژگی‌ها وجود دارند که در به دست آوردن آن نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش خود، آنها را تغییر دهیم مانند منزلتی که از طریق خانواده به دست می‌آوریم و با کنش‌هایمان آن را تغییر می‌دهیم.
- (۳) برخی از ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند؛ مانند زمان و مکان تولد.
- (۴) هویت اجتماعی هر فرد، بیرون جهان اجتماعی و براساس جایگاه و منزلت شکل می‌گیرد.

**۱۸۴ - کدام گزینه در رابطه با هویت اجتماعی صحیح نیست؟**

- (۱) فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی می‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد. مانند ایرانی بودن.
- (۲) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
- (۳) نقش و عضویت اجتماعی ما نیز مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی و بخشی از آن به حساب می‌آید.
- (۴) در جامعه سرمایه‌داری هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آنها وابسته است.

**۱۸۵ - کدام گزینه تفاوت نگاه بین جهان متعدد و جهان معنوی اسلام را بیان نمی‌کند؟**

- (۱) نگاه دنیوی جهان متعدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند.
- (۲) هویت اخلاقی و الهی انسان می‌تواند با هویت جهان متعدد سازگاری داشته باشد.
- (۳) جهان متعدد به تناسب رویکرد خود، با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند.
- (۴) انسان در جهان متعدد هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد در صورتی که در جهان معنوی اسلام، طبیعت به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند محسوب می‌شود.

**۱۸۶ - به ترتیب نوع ویژگی‌های هویتی (ایرانی / گندمگون / وقت شناس) در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟**

- (۱) اکتسابی، فردی و ثابت / انتسابی، اجتماعی و متغیر / انتسابی، فردی و ثابت
- (۲) انتسابی، اجتماعی و ثابت / انتسابی، فردی و ثابت / متغیر، اکتسابی و فردی
- (۳) اکتسابی، اجتماعی و متغیر / فردی، انتسابی و متغیر / اکتسابی، فردی و متغیر
- (۴) انتسابی، متغیر و فردی / انتسابی، اجتماعی و ثابت / انتسابی، اجتماعی و متغیر

**۱۸۷ - به ترتیب «بازتولید هویت اجتماعی» و «ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی» از چه طریقی تحقق و انجام می‌پذیرند؟**

- (۱) تعلیم و تربیت - پدیده‌های اجتماعی
- (۲) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - کنش‌های اجتماعی
- (۳) تبلیغ و اقناع - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
- (۴) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

**۱۸۸ - به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند چه می‌گویند؟**

- (۱) جامعه‌پذیری
- (۲) تحرک اجتماعی
- (۳) کنترل اجتماعی
- (۴) هویت اجتماعی

**۱۸۹ - مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، چه نام دارد؟**

- (۱) جامعه‌پذیری
- (۲) کژروی اجتماعی
- (۳) هویت اجتماعی
- (۴) کنترل اجتماعی

**۱۹۰ - در کدامیک از روش‌های کنترل اجتماعی، به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود؟**

- (۱) تنبیه و مجازات
- (۲) تشویق و پاداش
- (۴) امر به معروف و نهی از منکر
- (۳) تبلیغ و اقناع

**منطق****۱۹۱ - با مطالعه منطق.....**

- (۱) می‌توانیم حقایق هستی را شناسایی کنیم.
- (۲) همراه با به کارگیری و استفاده می‌توانیم از عوامل لغزش جلوگیری کنیم.
- (۳) دستورالعمل‌های قواعد طبیعی ذهن را شبیه‌سازی کنیم.
- (۴) از خطاهای عمدى یا سهوی ذهن پرهیز کنیم.

**۱۹۲ - کدام گزینه دلالت التزام دارد؟**

- (۱) مار خوش خط و خال است.
- (۳) مار حیوانی سمی است.
- (۲) مار از خزندگان است.
- (۴) مار سرکار ندار!

- ۱۹۳ - وقتی به دانشآموزی گفته می‌شود: «دم در کلاس بایست!» و او در پاسخ می‌گوید دم به تنفس از راه بینی گفته می‌شود به مغالطه ..... گرفتار شده است.
- (۱) تسلیم به معنای ظاهری  
 (۲) ابهام در عبارت  
 (۳) جناس تام  
 (۴) اشتراک لفظ
- ۱۹۴ - میان مقاهم غیر انسان - گیاه و غیر سنگ به ترتیب چه نسبت‌های چهارگانه برقرار می‌باشد؟
- (۱) عام و خاص مطلق - عام و خاص من وجه - عام و خاص مطلق  
 (۲) عام و خاص من وجه - عام و خاص مطلق - عام و خاص مطلق  
 (۳) عام و خاص مطلق - عام و خاص مطلق - تساوی  
 (۴) عام و خاص من وجه - عام و خاص من وجه - تساوی
- ۱۹۵ - اگر سرو را به درختی مخروطی شکل تعریف کنیم یا آن را سِرو به معنای پذیرایی کردن در نظر بگیریم .....
- (۱) یکی از آنها تعریف مصدقی است و دیگری لغوی  
 (۲) هر دو تعریف، تعریف مفهومی می‌باشد.  
 (۳) در دومی تعریف لغوی و در اولی تعریف مفهومی انجام داده‌ایم.  
 (۴) یکی از آنها تعریف مصدقی است و دیگری مفهومی
- ۱۹۶ - در تعریف ..... به ..... شرط ..... بودن رعایت نشده است.
- (۱) سرو - آزاده - جامع  
 (۲) انار - میوه‌ای سرخ رنگ - مانع  
 (۳) علم - اکسیر حیات - مانع  
 (۴) کتاب - شی دارای صفحه - واضح
- ۱۹۷ - وقتی در جواب کسی که ادعا می‌کند «فلانی در فضای مجازی بسیار فعال است پس حتماً انسان فرهیخته‌ای است» می‌گوییم: «آواز دُهل از دور خوش است.» از ..... استفاده کرده‌ایم.
- (۱) یافتن استدلال تمثیلی مخالف  
 (۲) تعمیم شتابزده  
 (۳) توجه به وجود اختلاف  
 (۴) مغالطه تمثیل ناروا
- ۱۹۸ - وقتی به شترمرغ گفته می‌شود: «یا مرغ باش بپر یا شتر باش ببر» از چه نوع استدلالی استقاده شده است؟
- (۱) قیاسی  
 (۲) استنتاج بهترین تبیین  
 (۳) تعمیمی  
 (۴) تمثیلی
- ۱۹۹ - با دو مفهوم مساوی چند نوع قضیه و چند تا قضیه محصوره می‌توان ساخت؟
- (۱) ۲-۲  
 (۲) ۲-۴  
 (۳) ۴-۲  
 (۴) ۴-۳
- ۲۰۰ - کدام قضیه شخصیه است؟
- (۱) رؤسای فدراسیون‌ها جلسه دارند.  
 (۲) کافر همه را به کیش خود پندارد.  
 (۳) تعداد حروف الفبای فارسی ۳۲ حرف است.
- ۲۰۱ - در قضیه «همه ماشین‌ها دارای موتور هستند» نقیض عکس آن ..... است و حکم آن ..... است.
- (۱) سالبه کلی - کاذب  
 (۲) سالبه جزئی - صادق  
 (۳) موجبه کلی - غیر قابل تشخیص
- ۲۰۲ - میان قضایای زیر چند نوع رابطه می‌تواند شکل بگیرد؟
- هر ب الف است. - هیچ غیر الف ب نسیت. - هر الف ب است. - برخی غیر الف ب است. - برخی الف ب است.
- (۱) ۴  
 (۲) ۵  
 (۳) ۳  
 (۴) ۴
- ۲۰۳ - کدامیک از عبارت‌های زیر عکس مستوی یک قضیه نیست؟
- (۱) برخی غیرمهندسين غیرپزشك هستند.  
 (۲) برخی ورزشکارها لژیونر هستند.  
 (۳) همه درختان گیاه هستند.
- ۲۰۴ - با توجه به تفاوت بین ..... و ..... با دو ..... آشنا می‌شویم.
- (۱) تصور و تصدیق - حیطه اصلی منطق  
 (۲) تعریف و استدلال - حیطه اصلی منطق  
 (۳) تصور و تصدیق - دو حیطه کلی دانش بشری
- ۲۰۵ - دریافت از لفظ خضر در عبارت «طی این مرحله بی همراهی خضر مکن» اگر مساوی با حضرت خضر (ع) باشد منجر به مغالطه ..... می‌شود.
- (۱) ابهام در عبارت  
 (۲) اشتراک لفظ  
 (۳) تسلیم به معنای ظاهری

