

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۳

جمعه ۹/۰۹/۹۸



آزمون‌های سراسری گاج

گذینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۹۸

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۲۰ دقیقه





فارسی

DriO.com

- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «پالیز - سرسام - سامان - دمساز - آونگ» اشاره شده است؟

 - ۱) مرغزار - سرگیجه - میسر - مونس - تخت پادشاهی
 - ۲) باغ - ورم مغز - امکان - همدلی - آویزان
 - ۳) گلزار - هذیان - درخور - همراه - آویخته
 - ۴) کشتزار - پریشانی - نظم - درآشنا - سریر

معنی چند واژه روبه روی آن درست نوشته شده است؟

 - ۱-۱) با
 - ۱-۲) ب
 - ۱-۳) ب
 - ۱-۴) ب

شعب: سخت / یقعت: اضطرار، نامه و فرمان / زندگان: گفونه «

- ۱) چهار -۳
در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟

۲) سه -۲
۱) نمط: بساط شطرنج / نزند: اندوهگین / طیلسان: نوعی ردا / سرپر زدن: توجه کردن
۲) بازبسته: پیوسته و مرتبط / استبعاد: دور دانستن / دستور: وزیر / معجز: سرپوش
۳) گرزه: خشمگین / ضماد: مرهم / سفله: بدسرشت / متفق: همسو
۴) مرشد: پیشوای غاشیه: یکی از نام‌های قیامت / مبشر: مژده‌رسان / مناسک: جای عبادت حاجیان

ار صد بشکست از او بروخاست در شاهوار
ز پرده‌ها به تجلی چو ماه مسطوران
تازن برم که روی تو ماه است یا پری
دغلی لافزنی سخره‌کنی بس عیار
شادی و بزم و صور است با خود از آن نیایم
کش، من ز داه حشنه خود س د، س اه، او دهه

- ٣) د - الف

- (الف) دوستان را جای شکر و تهییت مانده است از آنک
- (ب) درون خویش بپرداز تا برگ آیند
- (ج) مه بر زمین نرفت و پری دیده برنداشت
- (د) روستاوی بجهای هست درون بازار
- (ه) آن جا جهان نور است هم حور و هم قصور است،
و) بزم فراخ، آ، است دا، که ب، محابا غمراه،

- ٢) ب - ح) الف -

«چون قوتی در این بیغوله هست، پی غولانِ ضلال رفتن و فریب هلاوت وعده نفس خوردن و آرزوی محال پختن، نشانِ خامی و دشمن کامی باشد، و بدان که مزاج علیل از آلام علت، آن‌گه نیک شود و روی به بهی نهد که نظر از اشتباهی طبع برگیرد و در صیانت نفس، همیت مردانه بیش، آد تا تأثیب آفات ذایا گدد.»

- ۱) سه ۲) دو ۳) یک

(الف) آن که آداب قرب شاهان نداند و گاه و بی‌گاه در خواست و نشست و چاشت و شام با ایشان برابر باشد، از رفعت منزلت بی‌بهره ماند.

(ب) هرگز پند نپذیری، و عظمت ناصحان در گوش نگذاری. و هرآینه در سر این استبداد و اسرار شوی.

(ج) و از حقوق پادشاه بر رعیت، گذارد حق نعمت و تقریر ابواب مناصحت است، و زیردستان باید در رسانیدن نصیحت مبالغت واجب بینند

(د) فایده مکر و حیلت تو مخدوم را این بود که می‌بینی و آخر و بال و تبعت آن به تو رسد.

(ه) خشونت و مدبادله ایشان را در این دهد و عالم ام باشد، ایشان حدا فلانهاید، غم عقا با بیوشاند و قتل ایشان کند.

- وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا قَاتَلُوكُمْ إِذَا هُمْ مُّهَاجِرُونَ إِذَا لَمْ يُهَاجِرُوكُمْ فَأَنْتُمْ إِلَيْهِمْ بِغَارَةٍ



-۷ در کدام گزینه «وابسته وابسته» وجود ندارد؟

بس که خود را در سراغ او به یکدیگر زدم
همچو آه از رخنۀ دل عاقبت بر در زدم
من که چندین بار تنها بر صف محشر زدم
تا کواكب سبجه گردانید، من ساغر زدم

(۱) صبح محشر عاجز از ترتیب اوراق من است

(۲) شد دلم از خانه بی روزن گردون سیاه

(۳) می خورم بر یکدگر از جنبش مزگان او

(۴) این جواب آن غزل باشد که شیخ شهر گفت

در چند بیت « فعل مجھول » وجود دارد؟

تا آن رخ گلگون خط شب رنگ برآورد
کز خنده شود غنچه سیراب پریشان
شمع تا کشته شدن با همه کس همراه است
آه‌وی رمی‌ده از قفا یاش
از حیرت روی تو زبانی که به بند است
مراکه جنت در بسته شد خموشی‌ها
خیزد صباح روز قیامت ز خاک سست

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

در چند بیت «ممیز» وجود ندارد؟

یک نفس جانی که دارم چون حبابم بر لب است
به هرچه می‌نگری یک سراب جلوه‌نماست
جوهر آینه‌ها فرش گلستان صفات
گر همه در کام ماریزند یک دریا شراب
یک مژه تا واشود صد دشت آغوشیم ما
یک زمین و آسمان از اصل خود دوریم ما
چند عالم بی قراری در دلم افتاده است

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

-۹

(الف) من کی ام تا در طلب چون موج بوبندم کمر

(ب) همان حقیقت هیچ است نقش کون و مکان

(ج) یک جهان فضل و هنر خاک ره آگاهی است

(د) چون لب ساحل نصیب ما همان خمیازه است

(ه) چون نگاه از بس به ذوق جلوه همدوشیم ما

(و) پرتو خورشید جز در خاک نتوان یافتن

(ز) یک دو ساغر اشک جاری گشت از پیمانه‌ام

(۲) سه

(۱) چهار

-۱۰

تعداد وابسته‌های وابسته در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) شبینم خود را به همت می‌برم بر آسمان

(۲) کرده‌ام با خاکساری جمع اوج اعتبار

(۳) تلاش مسند عزّت ندارم چون گران جانان

(۴) نه همین سرگشته دارد گردش چشم مرا

در همه گزینه‌ها یک بار «نقش مسندی» به کار رفته است، به جز

در کمین جذبۀ خورشید تابان نیستم
خار دیوارم، وبال هیچ دامان نیستم
عزم، هر کجا چون سایه بال هما افتم
چون صف مؤگان دو عالم بی قرار چشم توست

کجا به چشم تو از ناله خواب می‌گردد؟
عمر خود کوتاه کرد از خنده بسیار گل
ندارد بار تاگرد مذلت برنمی‌دارد
دیده‌های باز را مسدود می‌دانیم ما

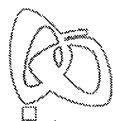
(۱) فسانه می‌شمرد مسست، سور محشر را

(۲) درگذر از شادی بی‌عافیت کز سادگی

(۳) سفیه انگار منعم را که سائل بر در جودش

(۴) حلقة در از درون خانه باشد بی‌خبر

-۱۱



- ۱۲- اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس تام - استعاره - حس‌آمیزی - تلمیح - ایهام تناسب» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- ورنه در سینهٔ دریاگهری نیست که نیست
در دل سنگ تو تخم شری نیست که نیست
که نمکدان ملاحظت جگری نیست که نیست
در نهان خانهٔ آن لب، شکری نیست که نیست
قامت سرکش او را ثمری نیست که نیست
- (۴) ج - د - ب - الف - ه (۳) ه - الف - ۵ - ج - ب (۲) ه - الف - ۵ - ب - ج (۱) ج - الف - ب - ه - د
- ۱۳- آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟
- دهان پسته پر از خون دل ز خندانی است: استعاره - حسن تعلیل
به آب خضر تسّلی شدن گران‌جانی است: جناس ناقص - کنایه
ز حسن، بهره‌آینه‌گرچه حیرانی است: تشخیص - مراعات نظری
که دست خار از آن کوتاه است، عریانی است: ایهام - پارادوکس
- (۱) ز اشک، دیده تاریک شمع سورانی است
(۲) به آب تیغ توان شست تاز هستی دست
(۳) همان به دیدن روی تو می‌پرد چشم
(۴) لباس عافیتی هست اگر در این عالم
- ۱۴- در کدام گزینه آرایه‌های «استعاره - تناسب - تشبيه - تشخیص - تضاد» وجود دارد؟
- آتش عشق از آن لعل گهر بار بیار
تو تیایی پی این دیده خون بار بیار
حرف سربسته‌ای از عالم اسرار بیار
رخ برافروز و جهان را به سر کار بیار
- (۱) ای صبا، برگی از آن نوگل بی خار بیار
(۲) به کف خاکی از آن راه‌گذر خرسندم
(۳) خبری داری اگر از دهن یار بگو
(۴) بی گل روی تو ذرات جهان در خواب اند
- ۱۵- اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تلمیح - استعاره - تناسب - تشبيه - تضاد» و «جنس - کنایه - اندیشه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- بیستون یک دانهٔ یاقوت شد از تیشه‌ام
هم به خون من کند شیرین دهان تیشه‌ام
بادهٔ منصور برمی‌آرد از خود شیشه‌ام
می‌گدازد دل همان در بوتهٔ اندیشه‌ام
چون سیند از جای خیزد پیش پای تیشه‌ام
من که از زناریان عشق کافر پیشه‌ام
- (۱) ه - الف - ب - ه - د (۲) ج - ب - و - ه - ۵ (۳) ب - ه - الف - و - ج (۴) ج - و - الف - ب - د
- ۱۶- نام پدیدآورنده چند اثر در کمانک رو به روی آن درست ذکر شده است؟
- «روزها (لطفعی صورتگر) / اسرار التوحید (محمد بن منور) / فرهاد و شیرین (نظمی گنجوی) / از پاریز تا پاریس (محمدعلی اسلامی ندوشن) / مثل درخت، در شب باران (م. سرشک) / فی حقیقتة العشق (عین القضاط همدانی) / فيه ما فيه (مولوی) / بهارستان (سعید) / الہی نامه (ستایی) / قصہ شیرین فرهاد (وحشی بافقی) / تحفة الاحرار (عطّار) / تمہیدات (شهاب الدین سهروردی)»
- (۱) شش (۲) پنجم (۳) چهار (۴) سه
- ۱۷- کدام گزینه با مضمون بیت «عشق بر یک فرش بنشاندگا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را» تناسب معنایی بیشتری دارد؟
- در فتادن سایهٔ شاه و گدا یکسان بسود
ز آفتاب قیامت کسی مسلم نیست
پوشیده است پست و بلند زمین در آب
نبود خیر در آن خانه که عصمت نبود
- (۱) برنمی‌دارد زمین خاکسواری امتیاز
(۲) یکی است نسبت داغ جنون به شاه و گدا
(۳) شاه و گدا به دیده دریادلان یکی است
(۴) چون طهارت نبود کعبه و بتخانه یکی است



۱۸- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

مهر عالمتاب با خفash همدم کی شود?
من گرفتم شد ملک ابلیس آدم کی شود?
بوی گل را مانع از پرواز شبنم کی شود?
هر فضولی در حريم شاه محرم کی شود?

- ۱) عشق هر ناقص بصیرت را نمی‌گردد نصیب
- ۲) زاهد از طاعت به راز عشق محرم کی شود?
- ۳) مهر خاموشی نگردد پرده اسرار عشق
- ۴) عقل را در بارگاه عشق راه حرف نیست

- ۱۹-

ره روی کب ک نیاموخته
ماند غرامستزده از کار خویش»
عشق اول قدم از کعبه و بتخانه گذشت
رشته کوتاه بود مرغ نوآموخته را
این نالههای زار به تقلید می‌کند
شور بلبل ز تماشایی گلزار افزود

- «عاقبت از خامی خود سوخته
کرد فرامش ره و رفتار خویش
- ۱) عقل از آب و گل تقلید نیامد بیرون
 - ۲) چه قدر راه به تقلید توان پیمودن؟
 - ۳) نشینیده است بلبل بی درد بوی عشق
 - ۴) شعله عشق ز تقلید بلندی گیرد

- ۲۰-

کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است?
«بسیار دعاکرد و گفت: این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت دربایست نیست.»

این جاکسی که درد و غم بی‌شماره یافت
بیهوده می‌کند نفس خود شمار صباح
این حسابی است که بی سیم و زران می‌دانند
در آن جهان ز حساب و کتاب وارستند

- ۱) آسوده از حساب به روز شمار شد
- ۲) زان کمتر است عمر که گیرند از او حساب
- ۳) منعمن را به حساب غم ایام چه کار؟
- ۴) جماعتی که در این جا نفس شمرده زند

- ۲۱-

چون من در آن حضرت رسم و تاب آفتاب آن جمال بر من زند، مرا از خود یاد نیاید؛ از تو چون یاد کنم؟!»
که من ز بی‌خبری‌های خود خبر دارم
که عقل و هوش من از رفتن تو شد سفری
یادم از خویش نیاید که ز خود بی‌خبرم
چشم غواص تهی تر ز حباب است این جا

- «چون من در آن حضرت رسم و تاب آفتاب آن جمال بر من زند، مرا از خود یاد نیاید؛ از تو چون یاد کنم؟!
- ۱) میان اهل خرابات چون سفید شوم
 - ۲) ز من توقع پیغام و نامه بی‌خبری است
 - ۳) جلوه حسن تو از عالم غیب از بدند
 - ۴) نیست زان گوهر نایاب کسی را بخوبی

- ۲۲-

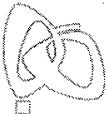
کدام گزینه با مضمون بیت «من به هر جمعیتی نالان شدم / جفت خوش حالان و بدهالان شدم» متناسب تر است?
یک بار هم از خود سفر مختصراً کن
از داغ جنون تیر قضا را سپری کن
تحقیق خبر از دل هر بی‌خبری کن
هر کار که نامی است به نام دگری کن

- ۱) کردی سفر دور بسی سود نبخشید
- ۲) با مردم دیوانه قلم ران بود کار
- ۳) در دایرة بی‌خبران است خبرها
- ۴) کمتر نتوان بود به همت زنگینی

- ۲۳-

پیام کدام گزینه با مفهوم عبارت «حیات از عشق می‌شناس و ممات بی عشق می‌یاب.» تناسب معنایی بیشتری دارد?
عیش مدام، زندگی جاودانه است
مرده در گور اگر زنده به تلقین گردد
به تنهایی مخور چون خضر آب زندگانی را
ورنے خرج کرکسان خواهی شدن مسداروار

- «پیام کدام گزینه با مفهوم عبارت «حیات از عشق می‌شناس و ممات بی عشق می‌یاب.» تناسب معنایی بیشتری دارد?
- ۱) آب حیات ماز شراب شبانه است
 - ۲) سخن عشق کند در دل افسرده اثر
 - ۳) حیات جاودان بی دوستان مرگی است پا بر جا
 - ۴) زنده کن دل را به نور عشق، بر افلاک رو



- ۲۴- کدام گزینه با آیة شریفه «إذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنَا» تقابل معنایی دارد؟

فلک حریف زبردستی مدارا نیست
ورنه بوی پیرهن را کاروان در کار نیست
ز احسان نمی‌شود سگ دیوانه آشنا
به مویی می‌توان کوه گرانی را کشید آن جا

فرومایه است هر کس دیده‌اش بر سود می‌باشد
یا که محتاج فرومایه شود، مرد کریم
هر که زیر تیغ جانان از سر جان بگذرد
تیغ زهرآلود خضر چشمہ حیوان عشق
ره ندارد در دل خرسند استسقای حرص
بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا
چرا به دانه انسانت این گمان باشد؟
هر سر شوریده‌ای بالانشین دار نیست

۱) گر از تحمل من خصم شد زیبون چه عجب

۲) ما سبک‌روحان مدارا با رفیقان می‌کنیم

۳) شد نفس بدگهر ز مدارا گزنه‌تر

۴) در اقلیم مدارا ضعف بر قوت بود غالب

- ۲۵- ایيات کدام گزینه با یکدیگر تناسب معنایی دارند؟

۱) زیان نقصان ندارد مایه‌داران مروت را

دردنگ اسست که در دام شفال افتاد شیر

۲) سر بر آرد از گریبان حیات جاودان

بگذر از سر تا حیات جاودان یابی که هست

۳) از قناعت می‌رود بیرون ز سر سودای حرص

به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم

۴) کدام دانه فرورفت در زمین که نزست؟

شاخ طوبی سر فرونوارد به هر بی بال و پر

ذیان عربی (عمومی)

■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (٣٥ - ٢٦):

- (قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاسعون):

۱) بی‌گمان مؤمنان رستگارترین‌اند؛ آنان که در نمازشان فروتن هستند!

۲) به راستی مؤمنان رستگار شدند؛ آنان که در نماز خویش فروتن‌اند!

۳) به راستی مؤمنانی رستگار شدند که در نماز خویش خشوع می‌کنند!

۴) بی‌گمان مؤمنان رستگاران هستند، چه آنان در نمازهای خود فروتنان‌اند!

- (لا فخر للنسب وإنما بالعلم والأدب اللذين يكتسبهما الإنسان طول حياته!):

۱) هیچ افتخاری به دودمان نیست، بلکه به علم و ادب است که انسان در طول زندگانی به دست می‌آوردا

۲) اصل و نسب افتخاری ندارند و افتخار تنها به علم و ادبی است که انسان در طول زندگی آن‌ها را به دست آورده است!

۳) برای اصل و نسب افتخاری نیست، بلکه به علم و ادبی است که انسان در طول زندگی خویش آن‌ها را به دست آورده است!

۴) هیچ افتخاری برای دودمان نیست و فقط به دانش و ادب است که انسان در طول زندگی‌اش آن‌ها را به دست می‌آوردا

- (قد تفتح عین الحياة في الظلمات فلا تمزّق عيشي وأنت حامل شهيد.):

۱) شاید چشمۀ زندگی در تاریکی‌ها جست‌وجو گردد، پس زندگی من را تلخ نکن و تو حمل‌کننده عسل باش.

۲) به درستی که چشمۀ حیات را در تاریکی‌ها جست‌وجو می‌کنی، پس نباید زندگی‌ام را خراب کنی در حالی‌که تو حمل‌کننده عسل بوده‌ای.

۳) بعضی وقت‌ها چشمۀ‌های زندگی در تاریکی دیده می‌شود، پس زندگی را بر من تلخ نکن و تو آورنده عسل هستی.

۴) گاهی چشمۀ زندگی در تاریکی‌ها جست‌وجو می‌شود، پس زندگی‌ام را تلخ نکن در حالی‌که تو حمل‌کننده عسل هستی.

- (واصل نوبل عمله دؤوباً حتى استطاع أن يختبر مادة تسهل أعمال الإنسان الصعبة!):

۱) نوبل در ادامه دادن کارش با پشتکار بود، لذا توانست ماده‌ای را اختراع کند که کارهای دشوار را برای انسان آسان می‌کردا

۲) نوبل کارش را با پشتکار ادامه داد تا بتواند ماده‌ای بسازد که کارهای دشوار انسانی را آسان می‌سازدا

۳) نوبل با پشتکار کار خود را ادامه داد تا این‌که توانست ماده‌ای را اختراع کند که کارهای سخت انسان را آسان می‌کندا

۴) نوبل با پشتکار کار خود را ادامه داد تا ماده‌ای را اختراع کند که باعث آسان شدن کارهای دشوار انسانی می‌شودا



- ٣٠ - «كل التقنيات لها وجه نافع و وجه مضرّ فعلى الإنسان أن يبتعد عن الوجه الذي يأتي بالشرّ!»:

- ١) هر تکنولوژی دو وجه دارد: سودرسان و زیان‌دهنده؛ پس انسان باید از وجهی استفاده کند که بدی به همراه ندارد!
- ٢) همه تکنولوژی‌ها یک روی سودمند و یک روی ضرررسان دارند، پس انسان باید از رویی که بدی را به همراه می‌آورد دوری کندا
- ٣) همه تکنولوژی‌ها دو رو دارند؛ رویی دارای نفع و رویی دارای زیان؛ پس انسان بایستی از رویی که شر دارد دوری بجویدا
- ٤) هر تکنولوژی دارای دو وجه است؛ وجهی نافع و وجهی مضرّ؛ لذا آدمی باید از وجهی که بدی را می‌آورد به شدت پرهیز کندا

- ٣١ - «كان هذا العالم يخشى أن تُستخدم المواد التي اخترعها في القتال بين الشعوب!»:

- ١) ترس این دانشمند از این بود که موادی را که اختراع کرده است در جنگ‌ها میان ملل مورد استفاده قرار گیرد!
- ٢) این دانشمند از این می‌ترسید که موادی را که اختراع کرده است در قتل‌ها میان ملت‌ها به کار برده شود!
- ٣) این دانشمند ترسیده بود که موادی را که اختراع کرده است در قتل‌ها میان ملت‌های جهان استفاده شود!
- ٤) این دانشمند می‌ترسید که موادی را که اختراع کرده بود در جنگ میان ملت‌ها مورد استفاده قرار گیرد!

- ٣٢ - عین الصحيح:

- ١) حصل اللاعب على الجائزة الذهبية و هو مسروراً: بازیکن به جایزه طلا دست یافت در حالی که شادمان بودا
- ٢) شاهدتُ التلميذ فرحاً في مراسيم التخرج! در مراسم فارغ‌التحصيلي داش آموز خوشحال را دیدم!
- ٣) دخل اللاعب الملعب و هو واقف بنجاحه في المبارأة: بازیکن با اطمینان به پیروزی در مسابقه وارد ورزشگاه شد!
- ٤) كانت والدتي تساعد أبي في أعماله مُتعباً: مادرم در حالی که خسته بود به پدرم کمک می‌کندا

- ٣٣ - عین الخطأ:

- ١) لا يسبّ المسلم معبدات المشركين!: مسلمان نباید به معبدهای مشرکان دشنام دهد!
 - ٢) أذكر اسم الله عندما تبدأ بالأكل!: زمانی که شروع به خوردن می‌کنی، نام خداوند را یاد کن!
 - ٣) لا تحملوا الآخرين ما لا طاقة لهم به!: بر دیگران آن چیز را که توانی بر آن ندارند تحمیل مکن!
 - ٤) لا تجتمع خصلتان في مؤمن: البخل و الكذب!: در یک مؤمن دو خصلت جمع نمی‌شود: بخل و دروغ!
- ٣٤ - «مهندسان با جدّيت در کارخانه‌ها کار می‌کنند!»:

- ١) يعمل في المصانع مهندسون مجدّون!
- ٢) يعمل المهندسون في المصانع مجدّين!
- ٣) يعمل مهندسون في المصانع مجدّين!

- ٣٥ - «لا لباس أجمل من العافية! عین ما يناسب مفهوم العبارة:

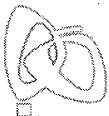
- ١) تن آدمی شریف است به جان آدمیت / نه همین لباس زیباست نشان آدمیت!
- ٢) دو چیز است اندر جهان نیکتر / جوانی یکی، تدرستی دگر!
- ٣) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیارا!
- ٤) یک خلقت زیبا به از هزار خلعت دیبا!

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):

يعاني (ونج می‌برند) كثیر من الناس في عصرنا الحاضر من السّمنّة (الزيادة في الوزن). هناك عدّة أسباب لهذا المرض؛ منها الوراثة وتناول كميات كبيرة من الطعام وقلة الحركة و النشاط و المشاكل النفسية. يلجأ الناس إلى طرق عديدة للتخلص من الوزن الزائد لديهم من دون أن يدركوا صحتها و تأثيرها على أجسامهم. يجب أن نعلم أن الوزن لا يجوز أن ينزل مرة واحدة، لأن الوزن إذا نزل بسرعة فسوف يرتفع بسرعة! هناك خطوات صحّية لتزيل الوزن؛ منها ممارسة التمارين الرياضية يومياً و تناول ثلاث وجبات أساسية في أوقاتها المحددة و عدم التأخير في تناول وجبة الطعام و أيضاً عدم مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام، بالإضافة إلى أكل الخضروات و الفواكه!

- ٣٦ - الحقيقة التي يؤكدها الأطباء هي أن :

- ١) مشاهدة التلفاز تسبب الزيادة في الوزن!
- ٢) من يحب الرياضة فلن يصاب بالسّمنّة!
- ٣) تزيل الوزن يجب أن يكون تدريجياً!



٣٧ - عین الصحيح:

- ١) زيادة الوزن من الأمراض الخطيرة التي يصاب بها الإنسان منذ الولادة!
- ٢) إنّ الزيادة في الوزن شائعة بين الأشخاص الذين يتّبعون على الحركة والنشاط!
- ٣) للتخلص من الوزن الزائد علينا الاعتماد على نظام غذائي صحيح فقط!
- ٤) يجب أن يكون التخلص من الوزن الزائد بطيئاً و صحيحاً!

عین الخطأ: ٣٨

- ١) تناول الخضروات قد يساعد الشخص السمين على التخلص من وزنه الزائد!
- ٢) ظاهرة السمنة قد ازدادت في العصر الحديث بسبب التقدّم الصناعي!
- ٣) لا شكّ أنّ الشخص السمين ورث السمنة من أبويه السمينين!
- ٤) قد يصاب الشخص المحزون والكثير بزيادة في وزنه!

عین الخطأ: ٣٩

- ٢) السبب الأساسي للوزن الزائد هو قلة الحركة!
- ٤) إنّ علاج السمنة عملية تحتاج إلى الخبرة والعلم!

■ عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (٤٢ - ٤٠):

٤٠ - «يُدركوا»:

- ١) فعل مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل ماض - مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - متعدّ / فعل و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: إدراك) - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- ٤) للغائبين - مزيد ثلاثي - متعدّ - معلوم / فعل و «صحّة» مفعول

٤١ - «يتنزل»:

- ١) فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي - مجهول / فعل و فاعله ممحوظ
- ٣) للغائب - مجرّد ثلاثي (مصدره: نزول) - معلوم / فعل و فاعله ممحوظ
- ٤) للغائب - مزيد ثلاثي - مجهول / فعل و الجملة فعلية

٤٢ - «المحدّدة»:

- ١) مفرد مذكر - اسم فاعل من فعل مزيد ثلاثي - معرف بـأي / صفة و الموصوف «أوقات»
- ٢) اسم - مفرد مذكر - معرفة - مبني / صفة
- ٣) اسم مفعول من مصدر تحديد - معرف بـأي - معرب / صفة و الموصوف «أوقات»
- ٤) اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / صفة

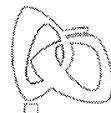
■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠):

٤٣ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ٢) إنّ الناس ليسوا مختَلفين في خلُقِهم بل في خلُقِهم!
- ٤) تشتري هذه المواد القوّات المسّلحة و شركات البناء!

٤٤ - عین الخطأ:

- ٢) الشعيرة: ما يمكن أن يصنع منه الخبر!
- ٤) طن: وزن يعادل ألف كيلogram!
- ١) النفق: ممر يبيّن في الجبال!
- ٣) المصنوع: الشيء الذي قد صنع!



۴۵- عین ما یوْجَد فيِهِ التَّضَادُ:

- ۱) هذه المادة الخطيرة يمكن أن تُستخدم في الإعصار والتخريب!
 - ۲) لم يشعر هذا العالم باليأس بل واصل عمله دُؤوباً حتى نجح!
 - ۳) هذه الحقول صالحة للزراعة لأن لها ظروف مناسبة!
 - ۴) أحب عبد الله إلى الله من يُفِيد البشرية بأعمال صالحة!
- ۴۶- في أي عبارة جاء اسم المفعول من باب «إفعال»؟

- ۱) هذا الرجل العالم مَكْرَم عند الفقراء.
- ۲) أطلب منكم الأمر بالمعروف والتَّهِي عن المُنْكَر.

- ۱) وَمَا تُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُشَرِّبِينَ وَمُنْذَرِينَ
- ۲) القرآن مَنْزَلٌ منَ اللَّهِ تَعَالَى لِهُدَى الْجَمِيعِ.

۴۷- عین حرفًا جاء لرفع إبهام الجملة:

- ۱) إنَّ اللَّهَ يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ رَحِيمًا
- ۲) فَهَمِثْتُ أَنَّ التَّجَاجَ لَا يَنْسَابُ الْكَسْلُ وَالْخَمْولُ!
- ۳) دَعَوْتُ جَمِيعَ أَصْدِقَائِي وَلَكِنْ سَعِيدًا لَمْ يَحْضُرَا
- ۴) كَادَ أَخُوهُ الصَّغِيرُ يَمُوتُ فِي حادَّةِ انْفَجَارِ الْمُخْبَرِ!
- ۵) كَانَتْ أُمِّي قَدْ أَعْدَتَ الطَّعَامَ قَبْلَ أَنْ يَصُلَّ الْمَدْعُوْنَ إِلَى بَيْتِنَا!

- ۱) شاهدتْ زميلاً حامداً و هو يرسم صورة جميلة
 - ۲) هذه جائزةٌ تعطى لمن يُفِيدُ البشرية في المجالات العلمية!
- ۴۸- عین فعلاً يُفِيدُ الإِسْتِمْرَارَ فِي الْمَاضِي:

- ۱) لا أعلم لماذا أصبحت أختي حزينة هذه الأيام!
- ۲) يا بنיתי؛ إِبْقِي هادئَةً عَنْدَمَا أَتَرَكَ الْبَيْتَا

- ۱) هُؤُلَاءِ الْمُوَاطِنُونَ يَعِيشُونَ فِي بَلَادِهِمْ رَاضِينَ!
- ۲) يُقتلُ كثيرونَ مِنَ الْأَطْفَالِ مُظَلَّمِينَ فِي الْحَرَبَ!

۴۹- عین ما ليس فيه الحال:

- ۱) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمْلَأَةُ بِالسُّوءِ
- ۲) هذه العالمة الملونة تُشير إلى موضوع مهم.

- ۱) يَغْفَرُ الذُّنُوبَ إِغْفَرْ لَنَا الذُّنُوبَ جَمِيعاً.
- ۲) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ... مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَتَّاسِ

دین و زندگی



۵۰- آیة شریفة **«إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ حَسِرُوا أَنفُسَهُمْ»** و حدیث شریف امام سجاد (ع) که می فرماید: «خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»، به ترتیب مؤید کدام نیازهای برتر است؟

- ۱) شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی
- ۲) درک آینده خویش - درک آینده خویش

- ۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
- ۲) درک آینده خویش - درک آینده خویش

۵۱- از آیة شریفة **«قُولُوا آمَّنَتِ بِاللَّهِ وَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَ مَا أَنْزَلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَ إِسْمَاعِيلَ ...»**، کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

۱) این آیه دستوری است به مسلمانان که پذیرش آخرین پیامبر الهی در واقع ایمان آوردن به تمام پیامبران سابق است.

- ۱) هر کس دینی جز اسلام را اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و از زیان کاران اخروی است.

۲) آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.

۳) وجود دو یا چند دین در یک زمان نشان دهنده آن است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.

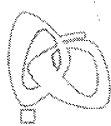
۵۲- آن جا که حضرت زینب (س) شجاعانه خطاب به یزید فرمود: «آیا گمان بردہ ای حال که جای جای زمین و آفاق آسمان را بر ما گرفتی و بستی و ما چونان کنیزان رانده شدیم، مایه خواری ما و موجب کرامت توست؟...» کدام آیه شریفه را به او گوشزد می‌کند و مؤید کدام سنت بر حق الهی است؟

- ۱) وَ لَا يَحْسِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا تُمَلِّى لَهُمْ حَيْرٌ لِأَنَفُسِهِمْ إِنَّمَا تُمَلِّى لَهُمْ

- ۱) وَ لَا يَحْسِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا تُمَلِّى لَهُمْ حَيْرٌ لِأَنَفُسِهِمْ إِنَّمَا تُمَلِّى لَهُمْ

- ۱) وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَتَّسَتَرِ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أَمْلَى لَهُمْ

- ۱) وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَتَّسَتَرِ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أَمْلَى لَهُمْ



- ۵۴- قرآن کریم خاستگاه اصلی و مهم اختلاف و چندینی را چه چیزی معرفی می‌کند و علت آن چه بوده است؟

(۱) انکار پیامبر جدید توسط رهبران دینی ادیان گذشته - تعصب بیش از حد به دین خود و رشك و حسد بی‌نهایت

(۲) انکار پیامبر جدید توسط رهبران دینی ادیان گذشته - حفظ منافع دنیوی یعنی همان ثروت و قدرت

(۳) ساخته شدن ادیانی به دست انسان - حفظ منافع دنیوی یعنی همان ثروت و قدرت

(۴) ساخته شدن ادیانی به دست انسان - تعصب بیش از حد به دین خود و رشك و حسد بی‌نهایت

- ۵۵- آیه شریفه «**ذلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيكُمْ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْغَبَيْدِ**» با کدام عبارت شریفه قرآنی ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) «**فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفِيهِ**»

(۲) «**وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدِرُ جَهَنَّمَ**»

(۳) «**وَلِكِنَ كَذَّبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ**»

- ۵۶- فرموده رهبر کبیر انقلاب اسلامی که روشنگرانه درباره دور کردن آثار شرک از جامعه مسلمانان سخن می‌گوید، مؤید کدام دلیل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی است و کدام آیه شریفه با آن هم‌آوایی دارد؟

(۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - «**لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًا بِالبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ ...**»

(۲) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - «**آلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزَعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكُ ...**»

(۳) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - «**آلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزَعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكُ ...**»

(۴) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - «**لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًا بِالبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ ...**».

- ۵۷- نوع رفتار شهید ابراهیم هادی در جلب توجه نکردن و باعث انحراف دیگران نشدن، مؤید چه موضوعی درباره آزمایش الهی است؟

(۱) از آن جا که لحظه به لحظه گفتار و رفتار آدمی در معرض امتحان الهی است، باید مراقب گناه نکردن باشد.

(۲) انسان باید سعی کند نوع و سبک زندگی خود را به گونه‌ای قرار دهد که در آزمایش الهی سربلند بیرون آید.

(۳) انسان‌ها در لحظات سرنوشت‌ساز و استثنایی زندگی مورد آزمایش الهی قرار می‌گیرند.

(۴) مؤمن همانند کفه ترازو است، هر اندازه ایمانش افزوده گردد، امتحانش نیز سنگین‌تر می‌شود.

- ۵۸- پیامبر (ص) از چه طریقی به مقام ولایت معنوی نائل آمدند و این قدرت و ولایت چه ویژگی دارد؟

(۱) انجام وظایف عبودیت و بندگی - از طریق آموزش معمولی و عمومی و از طریق امداد غیبی

(۲) انجام وظایف عبودیت و بندگی - از طریق امداد غیبی و الهامات و مانند آن

(۳) انتخاب و انتصاب از طرف خداوند - از طریق امداد غیبی و الهامات و مانند آن

(۴) انتخاب و انتصاب از طرف خداوند - از طریق آموزش معمولی و عمومی و از طریق امداد غیبی

- ۵۹- قانونمندی حاکم بر جهان خلقت تجلی چیست و زمینه‌ساز کدام است؟

(۱) قضای الهی - سنت‌های الهی و هماهنگ شده با اراده و خواست الهی است.

(۲) قضای الهی - حرکت و پویایی و به کارگیری اراده و اختیار انسان است.

(۳) تقدیر الهی - حرکت و پویایی و به کارگیری اراده و اختیار انسان است.

(۴) تقدیر الهی - سنت‌های الهی و هماهنگ شده با اراده و خواست الهی است.

- ۶۰- در آیه شریفه «**وَ مَنْ يَتَّبِعَ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ**» کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

(۱) علل چند دینی تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت پیامبر (ص) به اسلام است.

(۲) دین قطعی مورد قبول خداوند دین اسلام است که آیین ابراهیم بوده و او شما را از پیش مسلمان نامید.

(۳) زیان‌کاری در حیات اخروی تابع پذیرش دینی غیر از اسلام است.

(۴) پیامبران همانند معلمان یک مدرس‌هاند که آخرین آن پیامبر اسلام (ص) است.

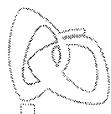
- ۶۱- علیّت عبارت‌های قرآنی «**إِنَّمَا تُملِّى لَهُمْ**» و «**لَقَتَّحَنَا عَلَيْهِمْ**» در کدام یک تجلی دارد؟

(۱) «**بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ**» - «**لَنَهَدِنَّهُمْ سَبَلَنَا**»

(۲) «**بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ**» - «**آمَنُوا وَ آتَقُوا**»

(۳) «**لَيَزَدَادُوا إِثْمًا**» - «**لَنَهَدِنَّهُمْ سَبَلَنَا**»

(۴) «**آمَنُوا وَ آتَقُوا**» - «**لَيَزَدَادُوا إِثْمًا**»



۶۲- طبق فرمایش امام صادق (ع) در رابطه با بندهای که بعد از انجام گناه، خداوند نعمتی به او می‌بخشد، چه هدفی مورد نظر است و مؤید آن کدام سنت الهی است؟

- (۱) فراموشی استغفار - «تَبَلُّوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»
- (۲) فراموشی استغفار - «وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَتَسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»
- (۳) ابتلا و آزمایش عام - «وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَتَسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»
- (۴) ابتلا و آزمایش عام - «تَبَلُّوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»

۶۳- در بیان قرآن کریم برای فهم عدم تعارض و ناسازگاری در قرآن چه تلاشی لازم است و اگر پیامبر (ص) استمرار نوشتن و خواندن داشت، چه پیامدی به دنبال داشت؟

- (۱) تفکر در قرآن - «لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- (۲) مقایسه قرآن - «لَمَنْ يَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلَهُ»
- (۳) مقایسه قرآن - «لَأَرْتَابَ الْمُبْطِلِينَ»

۶۴- مأموریت پیامبر (ص) در ابلاغ به کسانی که می‌گویند پیامبر (ص) قرآن را به دروغ به خدا نسبت داده است، چه بیانی است و این بیان خطاب به چه کسانی است؟

- (۱) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - تحدى قرآن به کجروان به شک افتاده
- (۲) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - تحدى قرآن به مخالفان سرسخت اسلام
- (۳) «قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلَهُ» - تحدى قرآن به مخالفان سرسخت اسلام
- (۴) «قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلَهُ» - تحدى قرآن به کجروان به شک افتاده

۶۵- «گشوده بودن رحمت گسترده الهی به همه افراد جامعه» و «رضایت سریع خداوند کریم از کسی که طلب بخشش کرده است»، به ترتیب سنت آمده در کدام عبارات قرآنی است؟

- (۱) «لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بِرَبَّكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ» - «لَتَهْدِيَنَّهُمْ سَبِيلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- (۲) «مَا كَانَ عَطَاءَ رَبِّكَ مَحظُورًا» - «لَتَهْدِيَنَّهُمْ سَبِيلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- (۳) «مَا كَانَ عَطَاءَ رَبِّكَ مَحظُورًا» - «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ وَعَشْرُ أَمْثَالِهَا»
- (۴) «لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بِرَبَّكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ» - «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ وَعَشْرُ أَمْثَالِهَا»

۶۶- از آیه شریفه «ما گنست تسلو من قبله می کتاب و لا تخطه و بیمینک إذا لارتاتب المبطلون» کدام موضوع مستفاد می‌شود؟

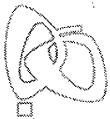
- (۱) استمرار خواندن و نوشتمن پیامبر (ص) تابع شک کجروان می‌شد.
- (۲) اهل باطل دلیل شک خود را نوشتمن و خواندن پیامبر (ص) در طول زندگی بیان می‌داشتند.
- (۳) استمرار خواندن و نوشتمن پیامبر (ص) متبوع شک کجروان می‌شد.

۶۷- آن جا که در مثال نوشتمن، چند عامل در طول هم در انجام آن دخالت دارند، اراده نوشتمن وابسته به کدام عامل بالاتر از خود است و دارای کدام ویژگی می‌باشد؟

- (۱) اراده الهی - در یک ردیف و مستقل نیستند.
- (۲) نفس یا روح - در یک ردیف و مستقل هستند.

۶۸- در بیان امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم، چه کسانی با تعقل پیام الهی را بهتر می‌پذیرند و آن کس که از عقل کامل تری برخوردار است، دارای چه ویژگی می‌باشد؟

- (۱) کسانی که دارای معرفت افضل اند - نسبت به فرمان‌های الهی اعلم است.
- (۲) کسانی که دارای معرفت افضل اند - رتبه بالاتری در دنیا و آخرت دارد.
- (۳) کسانی که دارای قدرت اختیار و تفکرند - رتبه بالاتری در دنیا و آخرت دارد.
- (۴) کسانی که دارای قدرت اختیار و تفکرند - نسبت به فرمان‌های الهی اعلم است.



۶۹- قساوت قلب معلول کدام رفتار است و امام رضا (ع) راههای گناهان بزرگ را چه چیزی معرفی می‌کند؟

- (۱) کتمان گناه - گناهان صغیره
- (۲) تکرار گناه - گناهان صغیره
- (۳) تکرار گناه - توجیه گناه
- (۴) کتمان گناه - توجیه گناه

۷۰- جدی جلوه‌گر شدن دغدغه چگونه زیستن در چه صورتی نمود پیدا می‌کند و کدام آیه شریفه به آن پاسخ می‌دهد؟

- (۱) انسان فقط یک بار زندگی را تجربه می‌کند - «وَالْعَصْرُ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»
- (۲) انسان فقط یک بار زندگی را تجربه می‌کند - «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»
- (۳) انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند - «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»
- (۴) انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند - «وَالْعَصْرُ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»

۷۱- در بیت مولانا «بار دیگر از ملک پرآن شوم / آن چه اندر وهم ناید آن شوم»، چه تعداد از موضوعات زیر برداشت می‌شود؟

- الف) این خود انسان است که سرنوشت شقاوت بار خود را رقم می‌زنند و آینده خود را تباہ می‌سازد.
- ب) خداوند حکیم امیال و غراییز و گرایش‌های گوناگونی در وجود انسان قرار داده تا زندگی مادی و معنوی انسان سامان یابد.
- ج) انسان به وسیله قدرت اختیار، مراحل کمال را یکی پس از دیگری می‌پیماید.
- د) انسان باید میان امیال و غراییز تعادل برقرار کند تا عرصه به گرایش‌های خیر و نیکی تنگ ننماید.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۷۲- در بیان قرآن کریم رستگاری و محرومیت قطعی به ترتیب معلول چیست و کدام یک از آثار گناه است؟

- (۱) «قَدْ أَفْلَحَ» - «مَنْ ذَسَّاهَا» - سلب توفیق
- (۲) «قَدْ أَفْلَحَ» - «قَدْ خَابَ» - قساوت قلب
- (۳) «مَنْ زَكَّاهَا» - «قَدْ خَابَ» - سلب توفیق
- (۴) «مَنْ زَكَّاهَا» - «مَنْ ذَسَّاهَا» - سلب توفیق

۷۳- اگر بگوییم خارج شدن از تقدیر الهی ناممکن است به کدام آیه استناد می‌کنیم و مؤید چیست؟

- (۱) «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ ...» - مقضی به قضای الهی بودن
- (۲) «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ ...» - مقدر به تقدیر الهی بودن
- (۳) «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ...» - مقدر به تقدیر الهی بودن
- (۴) «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ...» - مقضی به قضای الهی بودن

۷۴- آیه شریفه «وَالسَّمَاءَ بَتَّيَنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَا لَمُوسِعُونَ» کدام اعجاز را بیان می‌کند و مؤید کدام صفت باری تعالی است؟

- (۱) نیروی جاذبه - قدرت خداوند
- (۲) نیروی جاذبه - علم خداوند
- (۳) انبساط جهان - علم خداوند
- (۴) انبساط جهان - قدرت خداوند

۷۵- پیامد بردن داوری به نزد طاغوت و غایت ارسال رسولان به ترتیب در کدام عبارات قرآنی متجلی است؟

- (۱) «أَنْ يَكُفُّرُوا» - «لَيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
- (۲) «أَنْ يَكُفُّرُوا» - «أَنْ تَصِلُوا أَبْدًا»
- (۳) «صَلَالًا بَعِيدًا» - «لَيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
- (۴) «صَلَالًا بَعِيدًا» - «لَنْ تَصِلُوا أَبْدًا»

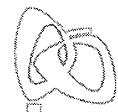


PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- It is commonly claimed that you cannot fold in half more than seven

- 1) a piece of paper / time
- 2) a piece of papers / times
- 3) a piece of paper / times
- 4) piece of paper / times



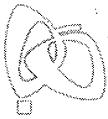
- 77- He didn't speak much English, he was able to understand what I was trying to say, he helped me find the museum I was looking for.
- 1) but / so 2) and / so 3) and / but 4) but / but
- 78- The orbiting around Saturn are made up of ice and rock particles.
- 1) hundred of rings / billion 2) hundred of rings / a billion of
3) hundreds of rings / billion of 4) hundreds of rings / billions of
- 79- apartments become available in June when university classes finish, and students leave town.
- 1) A lot of / as much 2) Lot of / many
3) Lot of / as much 4) A lot of / many
- 80- In the course of his work he was known to many people in the local towns and was very with everybody.
- 1) mental 2) popular 3) willing 4) grateful
- 81- No public bus serves that village, so you'll have to hire a taxi to take you there, and for the same taxi to pick you up when you are ready to return.
- 1) confirm 2) involve 3) regard 4) arrange
- 82- A space vehicle must move at a rate of at least 17 miles per second to Earth's gravitational pull.
- 1) escape 2) decrease 3) burst 4) revolve
- 83- A number of automated cars are at a/an stages of development and are expected to be available to the public over the coming years.
- 1) advanced 2) repeated 3) magnified 4) suggested
- 84- Ancient Egyptians the heart as the center of intelligence and emotion, and believed the brain to have no significance whatsoever.
- 1) achieved 2) inspired 3) regarded 4) produced
- 85- He had an old coin that he thought was , but actually it was worthless because it was in such bad condition.
- 1) collective 2) common 3) valuable 4) domestic
- 86- This cake is delicious! What are the ingredients? There's something in here that I recognize, but I can't what it is.
- 1) look out 2) insist on 3) figure out 4) give out
- 87- She is now working with pharmaceutical companies to develop a new of drugs that may be more effective than existing ones.
- 1) comparison 2) information 3) generation 4) population

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Huge structures like oil tankers and bridges and tiny objects like nuts and bolts are all made from steel. The world produces ...88...; it is the most widely used of all metals. Steel is made from iron, one of the most common ...89... in Earth's crust, and carbon, which comes from coal. Iron has many uses, including making car engine parts and magnets. Our bodies also need iron to work ...90... . A healthy diet must include foods such as green vegetables, which ...91... iron. Pieces of iron fall to Earth in meteorites from space. Most iron, however, comes from iron ore in rock. Heating the ore with coke (from coal) ...92... iron. The Hittites of Turkey perfected iron smelting about 1500 BCE. This was the beginning of the Iron Age, during which iron gained wide spread use for making weapons and tools.

- 88- 1) almost two billion ton of steel every year 2) more than two billions tons of steel every year
3) almost two billion tons of steel every year 4) more than two billions ton of steel every years
- 89- 1) places 2) metals 3) liquids 4) wonders
- 90- 1) collectively 2) interestingly 3) reportedly 4) properly
- 91- 1) involve 2) select 3) lower 4) contain
- 92- 1) is produced 2) produce 3) are produced 4) produces

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

A visitor is returning. We haven't seen this one in ages. In 2061, Halley's Comet will streak past Earth. It is named for Edmund Halley. He deduced that comets seen in 1531, 1607, and 1682 were all one and the same. He predicted its appearance in 1758. But he did not live to see it. The most ancient record of Halley's Comet comes from 1057 BCE. A Chinese book mentions it. Astronomers have noted each appearance since 239 BCE.

A comet begins as a small, icy mass far beyond Pluto in a region called the Oort Cloud. There, billions of chunks of ice water, ice ammonia, ice methane, and dust circle the solar system. Pluto's or Neptune's gravity causes the comet to start falling toward the sun. A trail of solar particles creates a visible tail of glowing gases. The tail can stretch for thirty-five million miles! The comet goes around the sun. Then it slingshots away and races once more toward the outer solar system. Most comets never return to the solar system. However, a few are short-period comets. They return at regular intervals. Halley's Comet appears every seventy-six years. Comet Encke goes by every 3.3 years.

93- According to the passage, where do comets form?

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) near the sun | 2) in the Oort Cloud region |
| 3) near Jupiter | 4) near Earth |

94- The word "deduce" as used in the first paragraph means

- 1) persuade other scientists
- 2) arrive at a conclusion by reasoning
- 3) attempt to understand the universe
- 4) discover a fact by accident

95- Which event occurred after Halley's death and was seen as proof that the comet returned every seventy-six years?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) The appearance in 1984. | 2) The appearance in 2061. |
| 3) The appearance in 1057 BCE. | 4) The return of the comet in 1758. |

96- From the context of the passage, what is the meaning of a short-period comet?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) It returns at regular intervals. | 2) It is made of solar particles. |
| 3) It is seen on Earth only once. | 4) It lasts less than a year. |

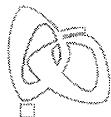
Passage 2:

Suppose your teacher gave you an assignment to add all of the numbers from 1 to 100 without using a calculator. How long do you think it would take? You could do it in about 30 seconds.

Here's how: Add 1 plus 100, which equals 101. Add 2 plus 99, which equals 101. Add 3 plus 98, which also equals 101. You are adding 50 pairs of numbers, which all equal 101. Therefore, you can multiply 50 times 101. This equals 5,050. Multiplication, of course, is simply a fast method of addition when you use the same numbers.

The mathematician who worked out this particular problem was named Carl Gauss. He lived from 1777 to 1855. As a college student, he discovered that a seventeen-sided figure could be drawn with just a compass and a ruler. This was thought to be impossible.

During his lifetime, Gauss made many discoveries in the study of numbers and shapes. He studied the use of statistics. This is the science of collecting, using, and studying information from real events in life. Gauss also studied stars and planets. He became famous for discovering the orbit around the sun of the dwarf planet Ceres.



- 97- Which number would be added to 91 in the pattern described in the second paragraph?**
- 1) 0 2) 10 3) 11 4) 20
- 98- All of the following can be considered as examples of statistics EXCEPT**
- 1) discovering new mathematical formulae
 - 2) gathering FIFA World Cup results since 1930
 - 3) estimating barrels of oil sold by a company in a year
 - 4) figuring out a student's grade average over the course of a year
- 99- From the context of the passage, what can you infer about Ceres?**
- 1) No one had known about its orbit until Gauss.
 - 2) Its discovery was thought to be impossible before Carl.
 - 3) Ceres travels through a solar system and never returns.
 - 4) The dwarf planet was first seen by Carl Gauss.
- 100- Which of the following is defined in the passage?**
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) assignment (paragraph 1) | 2) calculator (paragraph 1) |
| 3) work out (paragraph 3) | 4) statistics (paragraph 4) |



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درس‌ها را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وقتیعت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار ۳	۱۵	اجباری	۱۰۱	۱۱۵
	ریاضی و آمار ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۱۶	۱۲۵
	ریاضی و آمار ۲	۱۰		۱۲۶	۱۳۵
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۳۶	۱۴۵
۳	علوم و فنون ادبی ۳	۱۵	اجباری	۱۴۶	۱۶۰
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰
	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰		۱۷۱	۱۸۰
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰
۵	تاریخ ۳	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰
	تاریخ ۱	۱۰	زوج کتاب	۲۰۱	۲۱۰
	تاریخ ۲	۱۰		۲۱۱	۲۲۰
۶	جغرافیا ۳	۱۰	اجباری	۲۲۱	۲۳۰
	جغرافیای ایران	۱۰	زوج کتاب	۲۳۱	۲۴۰
	جغرافیا ۲	۱۰		۲۴۱	۲۵۰
۷	جامعه‌شناسی ۳	۱۰		۲۵۱	۲۶۰
	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	اجباری	۲۶۱	۲۷۰
	جامعه‌شناسی ۲	۱۰		۲۷۱	۲۸۰
۸	فلسفه ۲	۱۰		۲۸۱	۲۹۰
	منطق	۱۰	اجباری	۲۹۱	۳۰۰
	فلسفه یازدهم	۱۰		۳۰۱	۳۱۰
۹	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۳۱۱	۳۲۰



۱۰۱ - از ۲۰۰ اتومبیل موجود در پارکینگ یک شرکت، ۲۰ اتومبیل انتخاب کرده و میزان مصرف بنزین آن‌ها را بررسی می‌کنیم. در این گردآوری، داده آماری و واحد آماری به ترتیب کدام‌اند؟

۱) هر یک از اتومبیل‌هایی که میزان مصرف بنزین آن‌ها اندازه‌گیری شده است - میزان مصرف بنزین اتومبیل‌هایی که بررسی شده‌اند.

۲) میزان مصرف بنزین اتومبیل‌هایی که بررسی شده‌اند - هر یک از اتومبیل‌هایی که میزان مصرف بنزین آن‌ها بررسی شده است.

۳) میزان مصرف بنزین اتومبیل‌هایی که بررسی شده‌اند - هر یک از اتومبیل‌های موجود در پارکینگ شرکت

۴) میزان مصرف بنزین اتومبیل‌های موجود در پارکینگ شرکت - هر یک از اتومبیل‌های موجود در پارکینگ شرکت

۱۰۲ - «روش نمونه‌گیری» از کارهای مربوط به کدام گام از گام‌های چرخه آمار در حل مسائل است؟

۱) اول

۲) دوم

۳) سوم

۴) چهارم

۱۰۳ - در مورد عبارات مطرح شده، کدام گزینه درست است؟

الف) درک درست مسئله یعنی با توجه به اهداف، بودجه، زمان، جامعه آماری را محدود و هدف مطالعه را مشخص کنیم.

ب) برای توصیف داده‌های کمی باید هم معیار گرایش به مرکز و هم معیار پراکندگی گزارش شود.

۱) هر دو درست

۲) الف: نادرست - ب: درست

۳) الف: درست - ب: نادرست

۱۰۴ - برای توصیف داده‌های آماری ۱۲۴، ۱۲۰، ۱۱۰، ۱۱۴، ۱۱۳، ۱۱۶، ۱۱۹، ۱۲۳، ۱۲۰۷، ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۲۰، ۲۳، ۲۲، ۲۰، ۲۵ و ۲۶ باشند و مجموع ۲۹ داده مناسب است؟

۱) میانگین - انحراف معیار

۲) میانگین - دامنه میان چارکی

۱۰۵ - هرگاه در یک مجموعه مرتب شده از ۳۴ داده آماری، داده‌های پانزدهم تا نوزدهم به ترتیب ۲۰، ۲۳، ۲۲، ۲۰، ۲۵ و ۲۶ باشند و مجموع ۲۹ داده دیگر، برابر ۵۹۸ باشد، اختلاف میانه و میانگین داده‌ها کدام است؟

۱) صفر

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۴

۱۰۶ - در ۴۰ داده آماری می‌دانیم ۲۵ درصد داده‌ها کمتر از عدد ۱۴ و نیمی از داده‌ها بیشتر از عدد ۱۹ هستند. اگر دامنه میان چارکی داده‌ها ۱۳ و مدد آن‌ها ۱۸ باشد، ۲۵ درصد داده‌ها بزرگ‌تر از کدام مقدار است؟

۱) ۲۳

۲) ۲۵

۳) ۲۷

۴) ۲۹

۱۰۷ - کدام نمودار وضعیت پراکندگی داده‌ها را بهتر نمایش می‌دهد؟

۱) دایره‌ای

۲) میله‌ای

۳) جعبه‌ای

۴) میانگین و انحراف معیار

۱۰۸ - در یک شهر با ۵۶۰۰ داوطلب کنکور، زاویه مربوط به تعداد داوطلبان رشته علوم انسانی در نمودار دایره‌ای مربوط به تعداد شرکت‌کنندگان آزمون، برابر ۵۴ درجه می‌باشد. تعداد داوطلبان رشته علوم انسانی در این شهر چند نفر است؟

۱) ۸۲۰

۲) ۸۴۰

۳) ۸۶۰

۴) ۸۸۰

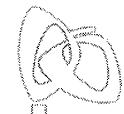
۱۰۹ - در یک جامعه آماری با اندازه ۱۰۰، به چند طریق می‌توان نمونه‌های ۳ تایی انتخاب کرد؟

۱) ۱۵۴۹۰۰

۲) ۱۶۱۷۰۰

۳) ۱۷۴۹۰۰

۴) ۱۸۱۷۰۰



- ۱۱۰ - کدام گزینه صحیح نیست؟

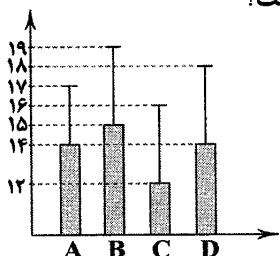
- (۱) اگر داده‌ها را با روش مناسبی تحلیل کرده باشیم، می‌توانیم نتایج را به جوامع آماری دیگر نیز تعمیم دهیم.
- (۲) گزارش معیارها و ارائه نمودارها در گام چهارم از گام‌های چرخه آماری انجام می‌پذیرد.
- (۳) در اندازه‌گیری، اطلاعات کیفی را تا حد ممکن به اطلاعات کمی تبدیل می‌کنیم.
- (۴) تعداد اعضای جامعه را اندازه‌جاگه می‌نامیم.

- ۱۱۱ - اولین قدم برای یافتن داده‌ها و بررسی متغیر مورد نظر کدام است؟

- (۲) گردآوری
- (۴) فهم مسئله

- (۱) طرح یک پرسش دقیق
- (۳) اندازه‌گیری یا سنجش

- ۱۱۲ - براساس نمودار زیر که مربوط به چهار فرد است، نسبت انحراف معیار به میانگین در کدام فرد کمتر از سایرین است؟



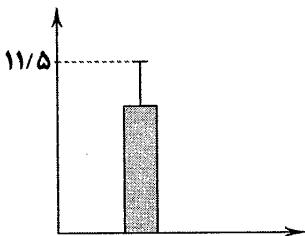
- A (۱)
- B (۲)
- C (۳)
- D (۴)

- ۱۱۳ - این که مشخص کنیم کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی برای توصیف داده‌ها مناسب‌تر است، در گام از گام‌های چرخه آمار در حل مسائل انجام می‌پذیرد؟

- (۲) طرح و برنامه‌ریزی
- (۴) تحلیل داده‌ها

- (۱) بیان مسئله
- (۳) گردآوری و پاکسازی داده‌ها

- ۱۱۴ - نمودار زیر مربوط به تعدادی داده آماری است. اگر مجموع داده‌ها ۵۴۰ و واریانس آن‌ها $6/25$ باشد، مجموع مجذورات اختلاف داده‌ها با میانگین آن‌ها کدام است؟



- ۳۴۵ (۱)
- ۳۵۵ (۲)
- ۳۶۵ (۳)
- ۳۷۵ (۴)

- ۱۱۵ - متغیرهای «قیمت» و «سرعت» یک اتومبیل به ترتیب از چه مقیاسی هستند؟

- (۲) فاصله‌ای - نسبتی
- (۴) فاصله‌ای - فاصله‌ای

- (۱) فاصله‌ای - فاصله‌ای
- (۳) نسبتی - نسبتی

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار ۱)، شماره ۱۱۶ تا ۱۲۵ و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار ۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۳۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

- ۱۱۶ - اگر $x + y = \frac{7}{2}$ و $xy = \frac{3}{4}$ ، آنگاه حاصل $(y - x)^2$ کدام است؟

$$\frac{25}{4} (۴)$$

$$\frac{9}{16} (۳)$$

$$\frac{4}{9} (۲)$$

$$\frac{9}{4} (۱)$$

محل انجام محاسبات



X + 2 (۴)

X - 2 (۳)

X + 8 (۲)

X - 4 (۱)

X + 5 (۴)

X - 5 (۳)

X + 1 (۲)

X - 1 (۱)

X - 3 (۴)

X + 3 (۳)

3X - 1 (۲)

(3X - 1)(3X + 1) (۱)

 $\frac{9}{16}$ (۴) $\frac{4}{9}$ (۳) $\frac{9}{4}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱)

3 - a (۴)

a - 3 (۳)

a + 2 (۲)

2 - a (۱)

2x - 2y (۴)

2 (۳)

-2 (۲)

2y (۱)

۰ (۴) صفر

 $\frac{x^3 + x^2 + 1}{1-x}$ (۳) $\frac{1}{1-x}$ (۲) $\frac{1}{1+x}$ (۱) $\frac{1}{x+3}$ (۴) $\frac{1}{x-3}$ (۳) $\frac{x-3}{x+3}$ (۲) $\frac{x+3}{x-3}$ (۱)

n + 2 (۴)

n + 1 (۳)

n - 1 (۲)

n (۱)

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

در کدام گزینه نقیض گزاره داده شده به طور صحیح بیان نشده است؟

۱) عدد ۳۷ مضرب ۳ نیست. نقیض ← عدد ۳۷ مضرب ۳ است.۲) عدد a بزرگ‌تر از b است. نقیض ← عدد a کوچک‌تر از عدد b است.۳) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است. نقیض ← $\sqrt{2}$ عددی گویا است.۴) حافظ ریاضی دان است. نقیض ← چنین نیست که حافظ ریاضی دان است.

با توجه به جدول زیر، ارزش a و b به ترتیب کدام است؟

$p \Rightarrow q$	$p \vee q$	گزاره	گزاره p
	a	عدد ۲۷ مضرب ۴ نیست.
b		احتمال آمدن عدد اول در پرتاب یک تاس، $\frac{1}{3}$ است.

(۱) درست - درست

(۲) درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست

(۴) نادرست - درست

اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، هم ارز گزاره $(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$ کدام است؟ $\sim p$ (۴) $\sim q$ (۳) q (۲) p (۱)اگر گزاره $p \Rightarrow q$ نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، کدام گزاره زیر همواره درست است؟ $r \Rightarrow (\sim q \Rightarrow \sim p)$ (۲) $(p \wedge \sim q) \vee r$ (۱) $p \Rightarrow (q \wedge r)$ (۴) $(p \vee \sim q) \wedge r$ (۳)هم ارز گزاره $\sim (q \Rightarrow p)$ کدام است؟ $p \vee q$ (۲) $p \wedge q$ (۱) $\sim q \wedge p$ (۴) $\sim p \wedge q$ (۳)ستون نتیجه جدول زیر کدام است؟ T به معنای درست و F به معنای نادرست است).

p	q	$\sim p \Leftrightarrow [\sim q \Rightarrow (\sim p \wedge q)]$
T	T	?
T	F	?
F	T	?
F	F	?

T	
F	
T	
F	

F	
F	
T	
T	

F	
T	
T	
F	

F	
T	
F	
T	

اگر ارزش گزاره $(r \Leftrightarrow q) \Rightarrow p$ نادرست باشد، هم ارز گزاره $(p \vee r) \Rightarrow q$ کدام است؟ T (۲) F (۱) q (۴) $\sim p$ (۳)ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow q) \vee (p \wedge q)$ در چه حالتی نادرست است؟(۱) اگر p و q هر دو درست باشند.(۲) اگر p نادرست و q درست باشد.هم ارز گزاره $[\sim p \vee (\sim q \Rightarrow p)]$ کدام است؟ T (۱) F (۲) $\sim p$ (۳) p (۴)گزاره $(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q)$ در چند حالت نادرست است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)



۱۳۶- پاسخ درست سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) تفاوت خط فقر از کشوری به کشور دیگر، ناشی از چیست؟

ب) کدام گزینه درست می باشد؟

ج) در ادبیات اقتصادی، فردی که از نیازهای ابتدایی زندگی محروم است، نامیده می شود.

۱) الف: تفاوت در نیازها ب: یکی از راهکارهای افزایش درآمد ملی، سرمایه‌گذاری در زمینه آموزش می باشد. ج: فقیر مطلق

۲) الف: تفاوت در نیازها ب: یکی از موانع اصلی جلوگیری از پیشرفت اقتصادی کشور، فقر می باشد. ج: مسکین

۳) الف: توسعه‌نیافتگی ب: یکی از موانع اصلی جلوگیری از پیشرفت اقتصادی کشور، فقر می باشد. ج: مسکین

۴) الف: توسعه‌نیافتگی ب: یکی از راهکارهای افزایش درآمد ملی، سرمایه‌گذاری در زمینه آموزش می باشد. ج: فقیر مطلق

۱۳۷- جدول‌های زیر، نشانگر وضعیت توزیع درآمد در دو کشور A و B در یک سال فرضی می باشند:

الف) سهام دهک‌های دوم و چهارم در کشور A به ترتیب [از راست به چپ] چند درصد می باشد؟

ب) وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور در مقایسه با کشور دیگر نامناسب‌تر است؟

توزيع درآمد B		توزيع درآمد A	
۵ درصد	سهم دهک اول	۴ درصد	سهم دهک اول
۵/۵ درصد	سهم دهک دوم	؟	سهم دهک دوم
۶ درصد	سهم دهک سوم	۶ درصد	سهم دهک سوم
؟	سهم دهک چهارم	؟	سهم دهک چهارم
۷/۵ درصد	سهم دهک پنجم	۷ درصد	سهم دهک پنجم
۹/۵ درصد	سهم دهک ششم	۸ درصد	سهم دهک ششم
۱۱ درصد	سهم دهک هفتم	۸/۵ درصد	سهم دهک هفتم
۱۴ درصد	سهم دهک هشتم	۱۱ درصد	سهم دهک هشتم
۱۵ درصد	سهم دهک نهم	۱۸ درصد	سهم دهک نهم
؟	سهم دهک دهم	۲۶ درصد	سهم دهک دهم

* در کشور A تفاوت سهام دهک‌های دوم و پنجم ۲ درصد و تفاوت سهام دهک‌های چهارم و هشتم ۴/۵ درصد می باشد.

* در کشور B تفاوت دهک‌های دهم و دوم ۱۴/۵ درصد و تفاوت دهک‌های هشتم و چهارم ۷/۵ درصد می باشد.

۱) الف: ۵ درصد - ۶/۵ درصد ب: کشور A

۲) الف: ۶/۵ درصد - ۱۱ درصد ب: کشور A

۳) الف: ۶/۵ درصد - ۱۱ درصد ب: کشور B

۴) الف: ۵ درصد - ۶/۵ درصد ب: کشور B

۱۳۸- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف) کدام مورد از اهداف اصلی برنامه‌ریزی‌های اقتصادی در کشورها محسوب نمی شود؟

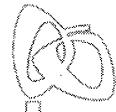
ب) کدام مورد در رابطه با «خط فقر» درست است؟

۱) الف: کاهش نابرابری در برخورداری از انواع امکانات ب: به سطح حداقل درآمد سرانه گفته می شود.

۲) الف: افزایش روابط سیاسی و فرهنگی با سایر کشورها ب: به سطح حداقل درآمد سرانه گفته می شود.

۳) الف: افزایش روابط سیاسی و فرهنگی با سایر کشورها ب: از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است.

۴) الف: کاهش نابرابری در برخورداری از انواع امکانات ب: از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است.



۱۳۹- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) محدوده اقتدار دولت‌ها از چه زمانی وسیع‌تر شد؟

ب) چرا دولت‌ها به دنبال ثبیت رشد قیمت‌ها در عرصه اقتصادی می‌باشند؟

۱) الف: با گذشت زمان و تکامل بشر و دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی ب: کاهش سطح رفاه عمومی به دلیل عدم تناسب در افزایش درآمدها همزمان با افزایش قیمت‌ها

۲) الف: با گذشت زمان و تکامل بشر و دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی ب: به دلیل افزایش مخارج دولتی و اختلال در سیستم بودجه‌بندی و انجام فعالیت‌های اقتصادی دولت

۳) الف: از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری و نیاز به نهاد مقندر دولتی که اداره جوامع را بر عهده گیرد. ب: کاهش سطح رفاه عمومی به دلیل عدم تناسب در افزایش درآمدها همزمان با افزایش قیمت‌ها

۴) الف: از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری و نیاز به نهاد مقندر دولتی که اداره جوامع را بر عهده گیرد. ب: به دلیل افزایش مخارج دولتی و اختلال در سیستم بودجه‌بندی و انجام فعالیت‌های اقتصادی دولت

۱۴۰- یکی از اقدامات دولت‌ها به منظور تحقق اشتغال کامل چیست و در این شرایط چه اتفاقی می‌افتد؟ (به ترتیب)

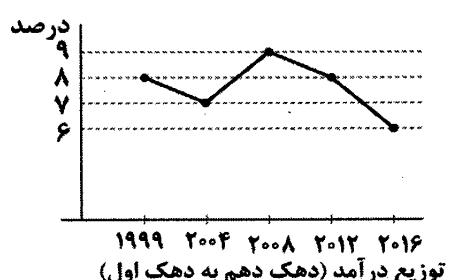
۱) زمینه رونق اقتصادی را فراهم می‌آورند - با کاهش قیمت کالاهای اساسی سطح تقاضا را در بازار افزایش می‌دهد.

۲) وضعیت توزیع ثروت و درآمد را بهبود می‌بخشند - با کاهش قیمت کالاهای اساسی سطح تقاضا را در بازار افزایش می‌دهد.

۳) وضعیت توزیع ثروت و درآمد را بهبود می‌بخشند - فعالیت‌های تولیدی گسترش می‌یابد و تمایل تولیدکنندگان به استخدام نیروی کار جدید بیش‌تر می‌شود.

۴) زمینه رونق اقتصادی را فراهم می‌آورند - فعالیت‌های تولیدی گسترش می‌یابد و تمایل تولیدکنندگان به استخدام نیروی کار جدید بیش‌تر می‌شود.

۱۴۱- با توجه به نمودار زیر که وضعیت توزیع درآمد را در یک کشور فرضی نشان می‌دهد:



الف) در کدام سال توزیع درآمد مناسب‌تر بوده است؟

ب) در سال ۱۹۹۹، ۱۰ درصد ثروتمند چند برابر ۱۰ درصد فقیر، درآمد داشته‌اند؟

۱- ۲۰۰۸ (۱)

۲- ۲۰۱۶ (۲)

۳- ۲۰۰۸ (۳)

۴- ۲۰۱۶ (۴)

۱۴۲- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) معمولاً درآمد افراد کم درآمد جامعه متناسب با تورم افزایش نمی‌یابد.

ب) دولت‌ها سعی می‌کنند با ثبات قیمت‌ها، رونق اقتصادی و رفاه مردم را نسبت به گذشته بیش‌تر کنند.

ج) آشتغال کامل نیروی کار به معنی صفر بودن نرخ بیکاری است.

د) تقسیم برابر فرصت‌ها و توزیع عادلانه ثروت و درآمد، از اهداف مهم و مورد توجه دولت‌ها است.

۱) صفر

۲) ۲

۳) ۳

۴) ۴

۱۴۳- دولت می‌تواند با سرمایه‌گذاری در بازار بعضی از کالاهای خدمات وارد شود و به تولید، عرضه و فروش آن‌ها بپردازد، در کدام گزینه دلیل درستی برای این موضوع بیان نشده است؟

۱) تمایل دولت به تولید و عرضه بعضی از کالاهای مثل نفت و بهره‌برداری از برخی معادن و منابع

۲) عدم تمایل بخش خصوصی به سرمایه‌گذاری در بعضی صنایع، به دلیل عدم اطمینان از سودآوری یا نیاز به سرمایه اولیه زیاد

۳) به دلیل وجود آمدن شرایط خاص مثل جنگ و ...

۴) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر دولت، با هدف ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی



۱۴۹- در کدام بیت «متناقض‌نما» به کار رفته است؟

بید مجnoon در لب جو دسته سنبل شود
قامت خمگشته بر دریای آتش پل شود
دست بردار از دهان تا بوستان پرگل شود
بعد از این در بوستان جفده آید و بلبل شود

.....

در کدام بیت آرایه «تضاد» و «تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه» به کار رفته است؟

یاری آن است که مارا شب غم یاد کنید
بر لب خشکم سرشک از دیده تر می‌چکد
درد من از آن است که درمان من آن جاست
ناز مهمان راز صاحب خانه می‌باید کشید

.....

در کدام گزینه آرایه‌های «تضاد - لف و نشر» و اختیار «تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند» به کار رفته است؟

یعنی از عشق‌گهی پروانه‌گاهی عنديلیم
به یک حقه در، درد و درمان نماید
چه مسجدی چه کنشتی چه طاعتی چه گناهی
چون روی پری و رای اهریمن

آب و آتش بود به مهر و به کین
از وعده و وعید تو پر نور و نار باد
زلف و رخ مهوشت تیره شب و ماهتاب
زلف و روی تو مرا گشته شب و روز مدام
.....

به سوی شاه بر از من سخنی گر خواهی
ور بی‌ایی کندت بخت و ظفر همراهی
نان عزیز است که شد یوسف گندم چاهی
خوف آن است که از آب بترسد ماهی

.....

در همه گزینه‌ها، از اختیار زبانی «حذف همزه» استفاده شده است، به جز

ماهی که بر خشک او فتد بداند آب را
اکنون همان پنداشتم دریای بی‌پایاب را»
(۲) امید - نیکخو - قدر - افغان و ناله
(۴) مقدار - همنفس - قیمت - دستی و پایی

.....

در کدام گزینه اختیار زبانی «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند» به کار رفته است؟

کای گل گریز اندر شکر، چون گشته از گلشن جدا
شکر خوش و گل هم خوش و از هر دو شیرین تر وفا
بر آسمان رو از زمین، منزل به منزل تالقا
با کس نیارم گفت من، آن‌ها که می‌گویی مرا

۱) در چمن هرگه بشویی زلف عنبربوی خویش

۲) در جهان از همت پیران بجو راه نجات

۳) تا به چند ای غنچه‌لب در پرده خواهی حرف گفت

۴) از حواس باگبانان بس که رفته است امتیاز

۱۵۰- در کدام بیت آرایه «تضاد» و «تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه» به کار رفته است؟

۱) روز شادی همه کس یاد کند از یاران
۲) تشه می‌میرم چو «خواجو» بر لب دریا ولیک
۳) هرچند که دردم نشود قابل درمان
۴) عشق از سر رفت بیرون و غرور او نرفت

۱۵۱- در کدام گزینه آرایه‌های «تضاد - لف و نشر» و اختیار «تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند» به کار رفته است؟

۱) شب گدازانم به محفل، صبح دم نالان به گلشن
۲) زلبهای شیرین او تلخ پاسخ
۳) چو در حضور تو ایمان و کفر راه ندارد
۴) آن روشن و تیره عارض و زلفش

۱۵۲- در کدام گزینه هر دو نوع «لف و نشر» به کار رفته است؟

۱) نور و ظلمت بود به عفو و به خشم
۲) جان و دل ولی و عدوی تو روز و شب
۳) خط و لب دلکشت طوطی و شکران
۴) خط نارسته و خال تو شده دانه و دام

۱۵۳- در همه گزینه‌ها، از اختیار زبانی «حذف همزه» استفاده شده است، به جز

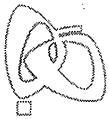
۱) ای صبا، باد من کن نفسی همراهی
۲) گر نیایی برود این رمقی نیز که هست
۳) گو در این مصر که فرعون در او صد بیش است
۴) من از این خاک چنان رفته که گر یابد باز

۱۵۴- با توجه به ارکان عروضی، کدام گزینه برای کامل کردن بیت‌های زیر مناسب است؟

«..... یار چون من ندادند هیچ کس
وقتی در آبی تا میان می‌زدم
(۱) سوز دل - نکو - ارزش - فرباد
(۳) پروای - از پیش و پس - حاجت - دست و پا

۱۵۵- در کدام گزینه اختیار زبانی «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند» به کار رفته است؟

۱) ای باد بی‌آرام ما، با گل بگو پیغام ما
۲) ای گل ز اصل شکری، تو با شکر لایق تری
۳) با خار بودی همنشین، چون عقل با جانی قرین
۴) هان ای دل مشکین سخن، پایان ندارد این سخن



۱۵۶- در کدام گزینه از هر دو اختیار زبانی «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند» و «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» استفاده شده است؟

قامتی را جو که آید سرو پیشش در نماز
ساز را بر ساز کن امشب دمی با ما باز
دل نوازان عود سوز و پرده سازان عود ساز
می پرسنی را حقیقت دان و هستی را مجاز

۱۵۷- کدام گزینه با بیت «تا گریزان گشتی ای نیلوفری چشم از برم / در غم از لاغری چون شاخه نیلوفرم» هم وزن است؟

من از آن کشم ندامت که تو را نیازمودم
چرخ بازیگر از این بازیچه ها بسیار دارد
همه هی باید مرا مجنون صحراء گرد کو؟
دزدیده در شمایل خوب تو بنگریم

(۱) ای که از بهر نماز گوش جان بر قامت است

(۲) سوختیم ای مطرب بر بطنواز چنگ زن

(۳) ای خوشاد در مجلس روحانیان گاه صبور

(۴) گرز دست ساقی تحقیق جامی خورده ای

۱۵۸- در کدام بیت اختیار «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» وجود ندارد؟

دشمن دل سیاه تو غرقه به خون چو لاله باد
باده صاف دائمت در قدر و پیاله باد
بر لب خوان قسمت سهل ترین نواله باد
حاسدت از سماع آن محرم آه و ناله باد

(۱) دادگرا تو را فلک جرعه کش پیاله باد

(۲) ای مه برج منزلت چشم و چراغ عالمی

(۳) نه طبق سپهر و آن قرصه ماه و خور که هست

(۴) چون به هوای مدخلت زهره شود ترانه ساز

۱۵۹- وزن کدام بیت با بیت «به هر کجا که رسیدم ز خوبی تو شنیدم / چو روی خوب تو دیدم هنوز بهتر از آنی» یکسان است؟

غبار خاطری از رهگذار مانسد
که گر به پای درآیم به در برند به دوشم
که چو من سوخته در خیل تو بسیاری هست
که قمر ز شرمصاری بشکست چون هلالی

(۱) چنان بزی که اگر خاک ره شوی کس را

(۲) من رمیده دل آن به که در سمع نیایم

(۳) نه من خام طمع عشق تو می ورزم و بس

(۴) گر آفتاب رویت منمای آسمان را

۱۶۰- در بیت های زیر چند بار اختیار زبانی «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» به کار رفته است؟

شود جانان خویش آن کس که جانی آشنا دارد
که هر تاری ز گیسویش رگی با جان ما دارد»

«چو یار آشنا از ما چنان بیگانه می گردد

از آن دل بستگی دارد دل ما با سر زلفش

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی ۱)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰ و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی ۲)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- نوع «را» در عبارت «پارسازهای را نعمت بی کران به دست افتاد؛ فسق و فجور آغاز کرد. باری، به نصیحتش گفتم: ای فرزند، دخل، آب روان

است و عیش، آسیاب گردان.» معادل با نوع «را» در کدام یک از گزینه هاست؟

این مگر از ازدها آمدوختی
چشم سوی تو و گوشم به سلامت باشد
جان نباشد در رهش خاری بود
من این روز را پیش از این دیده بودم

(۱) عشق را گفت تم فروخ وردی مرا

(۲) در قیامت همه را چشم به سویی و مرا

(۳) هر که را با تو سر و کاری بود

(۴) بدیدم رُخش را و دیوانه گشتم



۱۶۲- با توجه به معنی و آهنگ خواندن بیت‌ها، در چند بیت سخن شاعر با پایان یافتن مصراج اوّل تمام نمی‌شود؟

این قفس نبود مقام چون توکس
بارگاهی باید و کاخی عظیم
نیست در خورد توای صاحب نظر
عارفان را خانه‌الا خاک نیست
بام خود تاعرض می‌افراشت

۴) ۴

۳) ۳

- الف) چون توانی زیستن در این قفس؟
ب) بهر مردی چون تو والا و حکیم
ج) جمله گفتند این بنای مختص
د) گفت در پاسخ که ما را باک نیست
ه) بیش از این گریار یکدل داشتم

۱) ۱

۱۶۳- کدام گزینه مفهوم بیت زیر را در خود دارد؟

چون صد، کم یاب و چون دُر، پُریهاست»
کیمیای عشق نتوان ساختن
به لطف جمع کند خاطر پرشانم
طبع من چون صد دهان بگشاد
 بشو غواص این دریاکه دری پرها داری

۱۶۴- ابیات زیر از حکایت سقراط حکیم انتخاب شده‌اند. در چند بیت «آرایه تشبيه» دیده می‌شود؟

خانه‌ای در خورد یاران ساختم
آمدند از ره، رفیق و آشنا
بارگاهی باید و کاخی عظیم
چون صد، کم یاب و چون دُر، پُریهاست

۴) ۴

۳) ۳

- ۱) زیر بار عرض در جان باختن
۲) کجاست یار موافق رفیق روحانی
۳) ریزش ابر صبحگاهی دید
۴) سبوی خود چو بشکستی به بحر ما بیوستی

۱) ۱

آمدند از ره، رفیق و آشنا
این قفس نبود مقام چون توکس
بارگاهی باید و کاخی عظیم
هم چو پروانه به گرد روی شمع؟

۴) ب و ج

۳) الف و د

۱۶۵- معنی واژه «چون» در کدام دو بیت، یکسان است؟

- الف) چون به پایان برد کار آن سرا
ب) چون توانی زیستن در این قفس؟
ج) بهر مردی چون تو والا و حکیم
د) در حقیقت یار یکدل، کیمیاست

۲) ۲

۱) الف و ج

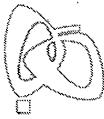
۱۶۶- در کدام گزینه «آرایه تشبيه» به چشم می‌خورد؟

- ۱) ای فرزند، دخل، آب روان است و عیش، آسیاب گردان.
۲) عقل و ادب، پیش گیر و لهو و لعب بگذار.
۳) چون نعمت سپری شود، سختی بزی و پشیمانی خوری.
۴) دیدم که نصحت نمی‌پذیرد و دم گرم من در آهن سرد او اثر نمی‌کند.

۱۶۷- آرایه درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) زمان سرخوشی آمد پیاله پر می‌دار
۲) سبزه نوخیز و هوا خرم و بستان سرسبز
۳) مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد
۴) ز خون خوردن، ندارد چشم خواب آلود او سیری

که لاله ساغر خالی همی‌زند بر سنگ: تضاد - مراعات نظیر
بلبل روی‌سیه، مانده ز گلزار جدا: کنایه - تشبيه
غنجۀ خاموش، بلبل را به گفتار آورده: مثال - واج‌آرایی
چه سیرابی دهد آبی که نوشد تشنۀ در خوابش؟: مجاز - تشخیص



۱۶۸- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

«عقل و ادب، پیش گیر و لهو و لعب بگذار که چون نعمت سپری شود، سختی بُری و پشمیمانی خوری..»

جگر آینه‌دار شانه‌ای بود
زبانم لغزش مستانه‌ای بود
که دنیا بازی طفلات‌های بود
که بامن آشنا بیگانه‌ای بود

- (۱) سرشتمکم نسخه دیوانه‌ای بود
- (۲) جنون می‌جوشد از طرز کلامم
- (۳) به پیری هم نفهمیدیم افسوس
- (۴) خموشی ناله می‌گردد مپرسید

۱۶۹-

پیام مصراع «به دل می‌گفت با دل نیست بازی» در کدام بیت تکرار شده است؟

دل در کسی مبند که دل بسته تو نیست
کاندر این باریچه نقد دین و دل پرداختی
که خوبان را زیان با دل یکی نیست
دل بینند بی ش ساع آفتاب

- (۱) همراه اگر شتاب کند همه تو نیست
- (۲) ای دل درویش، با خوبان نظریازی مکن
- (۳) در این کز دل بدی با من شکی نیست
- (۴) چشم تو بیدار باشد یا به خواب

۱۷۰- کدام گزینه با بیت «چون در رهت یقین و گمان، از که جویمت؟» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

رنگ، داغ عیب باشد جامه احرام را
خدانگرده نشناسند خدرا
احکام آن نجوم، نگنجد در این رصد
که اهل خرد دین به دنیا دهد

- (۱) عارفان، دل را سفید از نقش هستی کرده‌اند
- (۲) زبس خون ریزد او، ترسم که گویند
- (۳) نتوان خدای را به طلس مخرد شناخت
- (۴) کجا عقل یا شرع فتواده دد

علوم و فنون ادب (۲) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۵)

۱۷۱- از میان عبارت‌های زیر چند مورد اطلاعات نادرستی درباره متن زیر به دست می‌دهد؟

«پس، از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل دل کرد.»

الف) عبارت، آراسته به آرایه تلمیح است.

ب) «ابر کرم» و «خاک آدم»، هر دو، ترکیب اضافی‌اند.

ج) حال و هوای عبارت، اندرزگونه و پندآموز است.

د) در جمله پایانی، آرایه‌های «واژه‌آرایی» و «جناس ناهمسان» وجود دارد.

ه) آرایه به کار رفته در ترکیب‌های «باران محبت» و «ید قدرت» یکسان است.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۷۲- کدام گزینه یادآور نام اثری از شخصیت معروفی شده در عبارت زیر است؟

«از منشیان و نویسنده‌گان توانا و از عارفان وارسته سده هفتم هجری است؛ کتابی دارد در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی.»

ز شادی در گلستان می‌نگند
جان ما را زین رصدگاه حوادث وارهان
ز همنشینی خورشید عار می‌آید
ها دفتر شهنهام و هانامه معجم

- (۱) به رویت نسبتی کردیم گل را
- (۲) ای خداوندی که بر مرصاد جان‌ها حاکمی
- (۳) خجسته سایه چتر جهان‌گشای تو را
- (۴) شاهان عجم رزم بدین گونه نکردند

۱۷۳- شخصیت معروفی شده در عبارت زیر با کدام شخصیت در یک قرن می‌زیسته است؟

«خاندان او از افراد بانفوذ حکومت مغولان بود. وی از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و در سفرهای متعددی حضور داشت و اطلاعات

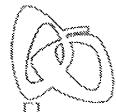
فراوانی درباره تاریخ مغولان کسب کرد، که موجب تألیف کتاب ارزشمند او شد.»

۴) جامی

۳) شمس قیس رازی

۲) سلمان ساوی

۱) دولتشاه سمرقندی



۱۷۴ - اطلاعات ادبی درج شده در برابر چند اثر نادرست است؟

الف) جامع التواریخ: کتابی که در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده.

ب) نفحات الانس: اثری به شیوه تذکرۀ الاولیای عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان از سراینده «بهارستان».

ج) جمشید و خورشید: قصیده بلندی از سلمان ساوجی که به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

د) عاشق‌نامه: اثری پیرامون سیر و سلوک عارفانه و در قالب نظم و نثر که در قرن هفتم تالیف شده.

ه) اخلاق‌الاشراف: منظومه‌ای که در آن ناهنجاری‌های اجتماعی به شیوه طنز و تمثیل بیان شده است.

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۷۵ - عبارت درج شده در برابر چند شخصیت ادبی درست است؟

الف) خواجه کرمانی: چند مثنوی به پیروی از «پنج گنج» نظامی سروده و غزل‌هایش بر حافظ تأثیرگذار بوده.

ب) سلمان ساوجی: در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقي است.

ج) خواجه رسیدالدین فضل‌الله: اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رسیدی در تبریز است.

د) ابن‌یمین: مردی دهقان‌پیشه بود که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.

ه) عبید‌زاکانی: ناملایمات اوضاع آشفته روزگار خود را برنمی‌تافت و تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید.

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۷۶ - در کدام گزینه «ادات تشیبیه» محدود است؟

هم‌چو آتش شد و چون باد سحر بازآمد
به چشمش هرگلی مانند خاریست
مشنوکه هیچ نبود به لطفت دهانش
چون دهم شرح جفای تو بدین دانش و هوش

۱) خاکساری که شد آب رخش از گریه به رود

۲) هر آن کاو برگ گلبرگ تو دارد

۳) من اگر به خنده گویم دهنش به پسته ماند

۴) چون کشم بار فراق تو بدین طاقت و صبر

۱۷۷ - در همه گزینه‌ها «اضافه تشیبیه» وجود دارد، به جز

ز خاک تیره به سور هلال برخیزد
خلوتیان صبح غرقه دریای راز
با رخش چشمۀ خورشید درخشان کم‌گیر
چه باک چون لب جان‌بخش و زلف جانان هست

۱) ز بار عشق قد هرکه چون کمان گردید

۲) مجلسیان سحر محروم اسرار عشق

۳) شب تاریک اگرت وصل میستر گردد

۴) مرا اگر نبود کام جان و عمر دراز

۱۷۸ - در کدام گزینه همه «اوکان تشیبیه» ذکر شده است؟

که باد صبحدم آرد نسیم بغدادم
که از کمند محبت کجا توانی جست
ظاهر آن است که بر اهل خرد ظاهر نیست
دلم در بی قراری چشمۀ مهتاب را ماند

۱) چو دجله گشت کنارم در آرزوی شبی

۲) اگر روم بددود اشک و دامنم گیرد

۳) زآتش عشق تو آن سوز که در باطن ماست

۴) لبیت تا در شکفتن لاله سیراب را ماند

۱۷۹ - کدامیک از ایيات با نمودار هجایی «_ال_ _ال_ _ال_ _ال_» مطابقت ندارد؟

وا دل من وا دل من وا دل من وا دل من
راه تو دیدم پس از این همراه ایشان نشوم
در دل من ز بهر تو نقش و نشان چرا چرا
هرکه در این موج فتد تالب دریا کشداش

۱) قصد جفاها نکنی ور بکنی با دل من

۲) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم

۳) مهر تو جان‌نهان بود مهر تو بی‌نشان بود

۴) پای در این جوی نهی تا به قیامت نرهی

۱۸۰- با توجه به نظم هجایهای زیر با واژه‌های کدام گزینه کامل می‌شود؟

- | | |
|--|---|
| <p>بحمدالله که دیدم بی‌گره یک بار ابرویست
که بردارد مرا ناگاه و سویت»</p> <p>(۲) بخند ای ماهسیما - دلم شعله می‌کشد - پرتابم کند
(۴) خدارا لحظه‌ای هم - غمی در دل بیامد - ناگه آورد</p> | <p>«..... این چنین گاهی تبسم کن
از شوق و زور آورده می‌ترسم</p> <p>(۱) فدای چشم جادویت - چنین مستت شدم - بازم آورد
(۳) بمیرم پیش آن لب - شرایی خوردهام - بی‌خود آورد</p> |
|--|---|

ذیان عربی (اختصاصی)

■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۱۸۱ - ۱۸۵):

۱۸۱- «إنما ولتكم الله و رسوله والذين آمنوا ...»:

- (۱) دوست و ولی شما نیست جز الله و رسول و آنان که ایمان آورده بودند!
(۲) سرپرست شما فقط خدا است و فرستاده او و کسانی که ایمان آورده‌اند!
(۳) همانا ولی شما خداوند است و فرستاده وی و کسانی که به او ایمان آوردنند!
(۴) خداوند و فرستاده‌اش و کسانی که ایمان آورده‌اند سرپرست و ولی شما هستند!

۱۸۲- «إذا قدرت على عدوك فاعف عنه فلا شيء أجمل منه!»:

- (۱) چنان‌چه بر دشمنت چیره‌گشتی، گذشت کن، زیرا هیچ‌چیز زیباتر از آن نیست!
(۲) هرگاه دشمنت مغلوب تو گشت، از وی درگذر، چه، چیزی زیباتر از آن وجود ندارد!
(۳) زمانی که دشمن خود را شکست دادی، گذشت کن، زیرا زیباتر از آن چیزی نمی‌باشد!
(۴) هرگاه بر دشمن خود سیطره داشتی، از وی درگذر، چرا که هیچ‌چیزی زیباتر از آن نیست!

۱۸۳- «هذه الجائزة التي حُصّصت لنشر السلام في العالم قد لا تُعَطَى لمن هو أهل لها!»:

- (۱) این جایزه که برای نشر صلح در دنیا اختصاص پیدا کرده است، گاهی به کسی داده می‌شود که شایسته آن نیست!
(۲) این جایزه‌ای است که تنها برای گسترش صلح در دنیا اختصاص یافته اما شاید به کسی داده شود که شایسته‌اش نیست!
(۳) این جایزه که برای گسترش صلح در دنیا در نظر گرفته شده است، ممکن است به کسی که شایسته آن است، داده نشود!
(۴) این جایزه‌ای است که برای گسترش صلح در دنیا در نظر گرفته شده است، در حالی که شاید به کسی که اهل آن است، داده نشود!

۱۸۴- «گردشگران در سالن فروگاه حاضر شدند، اما راهنمای نیامد!»:

- (۱) حضر السیاح فی قاعة المطار ولكن الدليل لم يحضر!
(۲) السیاح حضروا فی قاعة المطار ولكن الدليل لم يحضر!
(۳) حضر سیاح فی قاعة المطار ولكن دلیلهم لم يحضر!

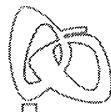
۱۸۵- «عداؤ العاقل خير من صداقه الجاهل.» عین الصحيح في المفهوم:

- (۱) رازی که بر غیر نگفته و نگوییم / با دوست بگوییم که او محروم راز است
(۲) آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مررت با دشمنان مدارا
(۳) گر زهر دهد تو را خردمند بنوش / ور نوش رسد ز دست نااهل بریز
(۴) از بس که مهر دوست به دل جاگرفته است / جایی برای کینه دشمن نمانده است

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۹۰ - ۱۸۶):

۱۸۶- «قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاسعون» عین الصحيح في الإعراب والتخليل الصرفی:

- (۱) أفلح: فعل مضارٍ - مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - متعدٌ - مبنيٌ / فعل و مع فاعله جملة اسمية
(۲) المؤمنون: اسم - جمع سالم للمذكر - معرف بآل - معرف / فاعل و مرفوع بال الواو
(۳) صلاتهم: اسم - جمع سالم للمؤنث - معرف / مجرور بحرف الجر
(۴) خاسعون: جمع سالم للمذكر - معرفة - معرف / خبر و مرفوع بال الواو



۱۸۷- **يَوْجُدُ فِي الْعِبَارَةِ ، عَيْنُ الصَّحِيحِ:**

- (۱) «إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسْنَ الْحُلْقَ الْحَسْنَ». - صفة و اسم علم
- (۲) «إِنَّ حَوَاجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نَعْمَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ». - اسم فاعل و مضار إليه
- (۳) «وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُظًا». - حال و صفة
- (۴) «لَا زَرَعَ يَنْبَتُ فِي هَذِهِ الْمَنْطَقَةِ الْجَافَةِ». - فعل لازم و اسم لا التافية للجنس

۱۸۸- **عَيْنُ الْخَطَا:**

- (۱) كأنَّ السماءَ تُمْطِرُ أَسْمَاكًا في هذه المملكة!
- (۲) لمْ أَطَالَعْ دُرُوسِيَ لِأَنَّ رَأْسِيَ كَانَ يُؤْلَمُنِي كَثِيرًا

۱۸۹- **عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا اسْمُ الْمَكَانِ وَاسْمُ التَّفْضِيلِ مَعًا:**

- (۱) كان في جامعة جندى سابور أكبر المكتبات
- (۲) ذلك متجر زميلي و له سراويل أفضل!
- (۳) شراء البضائع من المصنع سيكون أرخص!

۱۹۰- **عَيْنُ الْخَطَا لِإِيجَادِ أَسْلُوبِ الْحَالِ: «رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ ، تَحْتَ ظَلِ الشَّجَرَةِ»:**

- (۱) الفتیات - جالسات
- (۲) أعضاء الأسرة - جالسين
- (۳) الأولاد - و هما جالسان

تاریخ

۱۹۱- در آستانه انقلاب مشروطه، با پیروزی کدام کشور در جنگ با روسیه، حقارت و ضعف سلسله قاجار بیش از پیش آشکار شد؟

- (۱) چین
- (۲) آلمان
- (۳) ژاپن
- (۴) انگلستان

۱۹۲- در دوره قاجار، صادرات کدام محصول ایرانی به کشورهای جهان به ویژه اروپا و آمریکا، رشد چشمگیری پیدا کرد؟

- (۱) گندم
- (۲) ظروف سفالی
- (۳) فران
- (۴) پارچه‌های ابریشمی

۱۹۳- در اوایل دوره قاجار، تولید صنایع دستی در ایران چه وضعیتی داشت؟

- (۱) صنایع دستی در ایران رشد و رونق یافت و کالاهای ایرانی با کیفیت خوب تولید می‌شدند.

(۲) به دلیل تقاضای بازار جهانی و سرمایه‌گذاری خارجی، تولید و صادرات صنایع دستی ایران رشد چشمگیری یافت.

(۳) کالاهای اروپایی، به ویژه محصولات صنعتی انگلستان، صدمه شدیدی به صنایع دستی ایران وارد آورد.

(۴) به دلیل بحران‌های شدید سیاسی و نظامی، تولید دچار رکود فراوانی شد.

۱۹۴- بلافاصله پس از صدور فرمان مشروطه، هیئتی شامل نمایندگان بازرگانان، اصناف، روحانیان و روشنفکران تشکیل شد و اقدام به کرد.

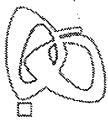
- (۱) تدوین و تصویب قانون اساسی
- (۲) تشکیل هیئت وزیران به ریاست رئیس‌الوزرا
- (۳) اصلاح نظام مالیاتی و لغو تیول داری
- (۴) تدوین نظام نامه انتخابات مجلس شورای ملی

۱۹۵- کارکرد «مکتب خانه‌ها» در نظام تعلیم و تربیت سنتی ایران چه بود؟

- (۱) آموزش علوم عقلی
- (۲) آموزش علوم نقلی
- (۳) مهارت‌آموزی شغلی
- (۴) سوادآموزی مقدماتی

۱۹۶- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از اقدامات مسیونرهای اروپایی در ایران به شمار می‌رود؟

- (۱) برای افزایش دانش و آگاهی سیاسی مردم ایران اقدام به انتشار روزنامه کردند.
- (۲) در تولید و صادرات صنایع دستی ایران سرمایه‌گذاری کردند.
- (۳) نخستین مدارس جدید را در ایران تأسیس کردند.
- (۴) معماری اروپایی را در ایران توسعه دادند.



۱۹۷ - رهبری انقلاب مشروطه بیشتر در اختیار کدام گروه‌ها و قشرهای اجتماعی بود؟

(۲) روحانیون - روشنفکران - اصناف و پیشه‌وران

(۴) روحانیون - بازرگانان - روشنفکران

(۱) روحانیون - بازرگانان - کارگران

(۳) روشنفکران - کارگران - اصناف و پیشه‌وران

۱۹۸ - محتوای «قانون اساسی مشروطه» چه بود و این قانون به امضای کدام پادشاه قاجار رسید؟

(۱) به طرز کار مجلس شورای ملی مربوط می‌شد - مظفرالدین شاه

(۲) مشتمل بر اصول اساسی درباره حقوق و تکالیف متقابل دولت و ملت بود - مظفرالدین شاه

(۳) مشتمل بر اصول اساسی درباره حقوق و تکالیف متقابل دولت و ملت بود - محمدعلی شاه

(۴) به طرز کار مجلس شورای ملی مربوط می‌شد - محمدعلی شاه

۱۹۹ - عمدۀ اصول قانون اساسی مشروطه و متمم آن از اصول قانون اساسی کدام کشورها اقتباس شده بود؟

(۲) فرانسه - بلژیک

(۴) انگلستان - روسیه

(۱) انگلستان - آلمان

(۳) فرانسه - آلمان

۲۰۰ - کدام گزینه از اقدامات فاتحان تهران پس از شکست محمدعلی شاه و پایان استبداد صغیر بود؟

(۱) اعدام محمدعلی شاه قاجار به جرم کشتار مشروطه‌خواهان

(۲) سپردن اداره موقت کشور به مجلس شورای ملی

(۳) تشکیل دادگاهی ویژه برای محاکمه و مجازات مخالفان مشروطه

(۴) محاکمه و صدور حکم تبعید شیخ فضل الله نوری

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۰۱ تا ۲۱۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲) شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سؤالات ۱۲۵ تا ۲۱۰)

۲۰۱ - در دوران کدام سلسله ایران باستان، هر دو گاهشماری اوستایی و بابلی رایج بود؟

(۴) ساسانیان

(۳) اشکانیان

(۲) سلوکیان

(۱) هخامنشیان

۲۰۲ - نقشه‌برداری و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی از طریق ابزارهایی مانند پهپادها و سامانه اطلاعات جغرافیایی، در کدام‌یک از مراحل کار باستان‌شناسی صورت می‌پذیرد؟

(۲) کشف و شناسایی

(۱) استخراج و تنظیم اطلاعات

(۴) تعیین سن آثار باستانی

(۳) کاوش و حفاری

۲۰۳ - اوج قدرت فراعنه مربوط به کدام دوره از تاریخ مصر باستان است؟

(۴) عصر پیامبران

(۳) امپراتوری جدید

(۲) دوره میانه

(۱) امپراتوری قدیم

۲۰۴ - جمله «تاریخ باستان مملو از جنگ و کشورگشایی است»، به کدام معنا از معانی سه‌گانه تاریخ اشاره دارد؟

(۱) علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد.

(۲) مجموعه تحولاتی که در نتیجه کنش (عملکرد و اقدام) متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت پدید آمده‌اند.

(۳) مجموعه حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سرگذرانده است.

(۴) تعیین روز و ماه و سال، یعنی همان تقویم سالانه

۲۰۵ - عبارت «مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده،

پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند»، بیانگر کدام‌یک از کارکردها و فواید علم تاریخ است؟

(۲) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی

(۱) منبع شناخت و تفکر

(۴) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده

(۳) حفظ و نگهداری میراث فرهنگی



- ۲۰۶- عبارت‌های بیان شده در کدامیک از گزینه‌های زیر، به ترتیب مربوط به مرحله «شناسایی منابع» و «تدوین پرسش‌های تحقیق» در یک پژوهش تاریخی هستند؟

- ۱) گرایش دینی یا اجتماعی نویسندهان - دقت و صداقت در نقل رویدادها
- ۲) آثار و نتایج رویدادها - نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها
- ۳) دقت و صداقت در نقل رویدادها - آثار و نتایج رویدادها
- ۴) نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها - گرایش دینی یا اجتماعی نویسندهان

- ۲۰۷- بخشی از مقدمه کتاب «العبر» به نویسنده‌ی ابن خلدون، اندیشمند مسلمان تونسی قرن ۸ هق.، به کدامیک از موضوعات زیر اختصاص دارد؟

- ۱) تأثیر پدیده‌های تاریخی بر جغرافیا و اقلیم در سرزمین‌های مختلف
- ۲) تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان
- ۳) ارائه فرمول‌های گوناگون برای تطبیق تقویم‌ها
- ۴) توصیف و تحلیل رویدادهای تاریخی براساس زمان وقوع آن‌ها

- ۲۰۸- کدام گزینه از ویژگی‌های گاهشماری و تقویم اوستایی است؟

- ۱) مبدأ گاهشماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود.

۲) رویدادهای تاریخی ایران باستان همگی بر پایه گاهشماری اوستایی ثبت و نگارش یافته است.

۳) گاهشماری اوستایی در هر سال یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتد.

۴) گاهشماری اوستایی در دوره اشکانیان به عنوان تقویم رسمی عمومیت یافت.

- ۲۰۹- کامل‌ترین تعریف برای «تپه‌های باستانی» کدام است؟

- ۱) وقتی آثار و اشیای باستانی تخریب شده با گذشت زمان به زیر خاک فرو می‌روند، تپه‌های باستانی شکل می‌گیرند.
- ۲) جایی که باستان‌شناس در آن آثار تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می‌کند.

۳) سکونتگاه‌های رومانی یا شهری هستند که چند هکتار وسعت دارند و شامل چندین لایه باستانی اند که روی هم قرار گرفته‌اند.

۴) لایه‌های باستانی که از روی هم قرار گرفتن سکونتگاه‌های مردمان دوره‌های زمانی مختلف به وجود آمده‌اند.

- ۲۱۰- نتیجه تشکیل امپراتوری سارگون در حدود ۲۴۰۰ قبل از میلاد چه بود؟

۱) اقوام اموری به مدت دو قرن بر سرتاسر میان‌دورود مسلط بودند و پس از آن دورانی از بی‌ثبتی و ضعف فرا رسید.

۲) شهر بابل به یکی از آبادترین و ثروتمندترین شهرهای جهان باستان تبدیل شد.

۳) نظام سیاسی منسجم و متمرکزی را به وجود آورد که در آن شاه از قدرت و اختیارات فراوانی برخوردار بود.

۴) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، متحد ساخت.

تاریخ (۲) (سوالات ۱۱۱ تا ۱۲۵)

- ۲۱۱- کدام گزینه را می‌توان از اشکالات تاریخ‌نگاری ترکیبی دانست؟

۱) در تحلیل حوادث، از علوم دیگر کمک گرفته نمی‌شود.

۲) در این روش، هیچ نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌شود.

۳) امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند.

۴) به زمان رخ دادن حوادث توجه نمی‌شود.

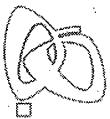
- ۲۱۲- «شاه اسماعیل نامه» از کیست و موضوع آن چیست؟

۱) قاسمی حسینی گنابادی - جنگ چالدران

۲) حمدالله مستوفی - چگونگی به قدرت رسیدن صفویان

۳) حمدالله مستوفی - زندگی شاه اسماعیل اول

۴) قاسمی حسینی گنابادی - فتوحات شاه اسماعیل اول



۲۱۳- گروهی از عرب‌ها که مقارن با ظهور اسلام در سرزمین عربستان به حنفاء معروف شدند، چه کسانی بودند؟

- ۱) معدودی از اعراب که از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند.
- ۲) گروهی که در سال‌های ابتدایی دعوت، به صورت پنهانی به پیامبر (ص) ایمان آورند.
- ۳) کسانی که سنت ابراهیمی حج را به جا می‌آورند، اما آن را با عقاید و مناسک شرک‌آلود آمیخته بودند.
- ۴) گروهی که از اجتماع کناره می‌گرفتند و به غبادت و راز و نیاز به درگاه خداوند می‌پرداختند.

۲۱۴- کدام گزینه از اقدامات عبدالله بن ابی، سرکرده منافقان مدینه، علیه حکومت اسلامی پیامبر (ص) بود؟

- ۱) در جنگ احزاب، با سپاه مشرکان مکه بر ضد مسلمانان متحد شد.

۲) در غزوه حنین، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.

- ۳) هنگامی که رسول خدا (ص) تصمیم به محاصره یهودیان بنی نضیر گرفت، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد.

۴) با بسیاری از قبیله‌های شیه‌جزیره عربستان روابط سیاسی و تجاری برقرار و آن‌ها را علیه مسلمانان تحریک کرد.

۲۱۵- کدام گزینه از دلایلی نیوود که در سال‌های آغازین دعوت عمومی؛ مشرکان را از درگیری با پیامبر (ص) و برخی دیگر از مسلمانان بازمی‌داشت؟

- ۱) پیامبر (ص) متعلق به طایفه و قبیله نیرومندی بود.

۲) ممکن بود تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای را برانگیزد.

- ۳) ممکن بود از تجارت پرسود خود با سرزمین‌های دور و نزدیک محروم بمانند.

۴) احتمال بروز جنگ و خونریزی وجود داشت.

۲۱۶- کدام واقعه در مکانی موسوم به عقیه در میان، به پیمان عقبه اول مشهور شد؟

- ۱) مسلمان شدن شش نفر از مردم یثرب در سال ۱۱ بعثت به دعوت حضرت محمد (ص)

۲) پیمان بستن ۷۳ مرد و دو زن از اهالی یثرب با رسول خدا (ص) در مراسم حج سال ۱۳ بعثت

- ۳) بیعت ۱۲ مرد یثربی، هنگام مراسم حج با پیامبر (ص) در سال ۱۲ بعثت

۴) اسلام آوردن شمار قابل توجهی از اعضای قبایل مهم یثرب از جمله اوس و خَرَّاج در سال ۱۴ بعثت

۲۱۷- همزمان با ظهور اسلام، «الله» در میان مردم مکه از چه جایگاهی برخوردار بود؟

- ۱) خالق بزرگ آسمان و آفریننده سایر بت‌های کعبه تلقی می‌شد.

۲) محبوب‌ترین بت در خانه کعبه بود.

- ۳) عامل پیوند انسان با جهان پس از مرگ دانسته می‌شد.

۴) او را آفریننده جهان می‌دانستند.

۲۱۸- در آغاز از تاریخ‌نگاری روانی برای ثبت چه اطلاعاتی استفاده می‌شد؟

- ۱) ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه ایشان

۲) فتوحات مسلمین در نواحی شام و عراق

۳) وقایع تاریخی قرون اولیه اسلام و ایران

۴) ذکر احوال خلفا و سلسله‌های اسلامی ایران

۲۱۹- کدام یک از کتاب‌های زیر از نمونه‌های تاریخ‌نگاری تحلیلی تحلیلی نیست؟

- ۱) تجارب الامم
- ۲) تاریخ بیهقی
- ۳) فتوح البلدان
- ۴) مروج الذهب

۲۲۰- کدام یک از منابع تاریخی زیر مؤلفی ناشناخته دارد؟

- ۱) تاریخ رویان
- ۲) تاریخ سیستان
- ۳) الیمنی
- ۴) صورۃالارض

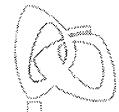


۲۲۱- کدام گزینه به ترتیب مربوط به داده‌های مکانی و توصیفی است؟

- ۱) موقعیت زمانی داده‌ها - تحلیل اطلاعاتی داده‌ها

۲) تجزیه و تحلیل مکان داده‌ها - نمایش ارتباطات

- ۲) تجزیه و تحلیل مکان داده‌ها - پردازش اطلاعات



۲۲۲- خروجی سیستم اطلاعاتی جغرافیایی به چه صورت نمایش داده می‌شود؟

- (۱) گزارش میدانی - مدل‌سازی
(۲) تجزیه و تحلیل - نقشه
(۳) پدیده‌های طبیعی - پدیده‌های انسانی
(۴) متن - گزارش

۲۲۳- «راه‌ها و چاپارخانه‌ها» و «جاده‌های سنگ‌فرشی گستردۀ و طولانی» به ترتیب در زمان کدام سلسله‌های قدیم احداث شده بودند؟

- (۱) هخامنشیان - فراعنة مصر
(۲) هخامنشیان - امپراتوری روم
(۳) ساسانیان - فراعنة مصر
(۴) ساسانیان - امپراتوری یونانی

۲۲۴- حمل و نقل بر و تأثیر می‌گذارد.

- (۱) فضای جغرافیایی - محیط جغرافیایی
(۲) مبدأ - مقصد
(۳) مسافر - کالا
(۴) زمین - آب و هوا

۲۲۵- اختراع موتور بخار در چه نوع حمل و نقلی تحول بزرگی ایجاد کرد؟

- (۱) جاده‌ای و آبی
(۲) هوا و هوا
(۳) ریلی و جاده‌ای
(۴) آبی و ریلی

۲۲۶- کدام گزینه به ترتیب، میزان افزایش تعداد و مسافت آزادراه‌ها و بزرگراه‌های کشور نسبت به یک دهه قبل را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) دو برابر - سه برابر
(۲) چهار برابر - شش برابر
(۳) سه برابر - چهار برابر
(۴) چهار برابر - سه برابر

۲۲۷- کدام نوع حمل و نقل مربوط به مسافت‌های نسبتاً دور است؟

- (۱) آبی
(۲) هوا
(۳) ریلی
(۴) جاده‌ای

۲۲۸- کدام موارد در ارتباط با جغرافیا و حمل و نقل درست است؟

الف) ماهیت حمل و نقل اساساً جابه‌جایی است.

ب) جغرافیای حمل و نقل، شاخه‌ای از جغرافیای زمین‌شناسی است.

ج) حمل و نقل با جابه‌جایی در پهنه مکان و فضای جغرافیایی سروکار دارد.

د) شبکه‌های حمل و نقل هم از محیط جغرافیایی تأثیر می‌پذیرند و هم بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارند.

- (۱) الف - ب
(۲) ب - ج
(۳) الف - ج
(۴) ج - د

۲۲۹- اولین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در چه قرنی ساخته شدند و زادگاه آن‌ها در کدام کشور است؟

- (۱) هجدهم - انگلستان
(۲) هجدهم - ژاپن
(۳) نوزدهم - انگلستان
(۴) نوزدهم - ژاپن

۲۳۰- اولین هوایپمای جت در کدام کشور ساخته شد؟

- (۱) ایالات متحده آمریکا
(۲) آلمان
(۳) انگلستان
(۴) ژاپن

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰)،

فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

جغرافیای ایران (سؤالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)

۲۳۱- واژه جغرافیا که برای اولین بار توسط ارتوستن ارائه شد، شامل چه کلماتی بود؟

- (۱) انسان - محیط
(۲) محیط - ترسیم
(۳) زمین - ترسیم
(۴) زمین - انسان

۲۳۲- به ترتیب «زیست‌شناسی»، «هواشناسی» و «جمعیت‌شناسی» علوم مرتبط با کدام شاخه‌های جغرافیا هستند؟

- (۱) جغرافیای طبیعی - جغرافیای طبیعی - جغرافیای طبیعی
(۲) جغرافیای طبیعی - جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی
(۳) جغرافیای انسانی - فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی
(۴) جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی - فنون جغرافیایی

۲۳۳- کدام گزینه مهم‌ترین مفاهیم اساسی دانش جغرافیا را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) طبیعت - انسان
(۲) منابع - دانش
(۳) زمین - انسان
(۴) مکان - روابط متقابل انسان و محیط



۲۳۴- جغرافی دانان موضوعات جغرافیایی را با مطالعه و بررسی می‌کنند.

- (۱) تلاش برای حفظ تعادل محیط
- (۲) ایجاد روابط بین انسان و محیط
- (۳) دید ترکیبی و کل‌نگری

۲۳۵- به ترتیب مفهوم سؤالات کلیدی «چه چیز» و «چطور» در جغرافیا، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) ماهیت هر پدیده - روابط متقابل انسان و محیط
- (۲) موقع یک پدیده در یک مکان - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده
- (۳) ماهیت هر پدیده - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده
- (۴) موقع یک پدیده در یک مکان - روابط متقابل انسان و محیط

۲۳۶- هنگام بررسی پدیده گرد و غبار، موارد زیر به ترتیب پاسخ کدام سؤالات کلیدی در جغرافیا هستند؟

- (الف) بی‌توجهی به تثبیت خاک
 - (ب) از بین رفتن دریاچه‌ها
 - (ج) تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر
- (۱) چه کسی - چطور - چرا (۲) چطور - چه کسی - چرا (۳) چه کسی - چه چیز - کجا (۴) چطور - چه کسی - چرا - چه چیز - کجا

۲۳۷- پژوهشگر در کدام مرحله و با کدام هدف، از نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده می‌کند؟

- (۱) اول - گردآوری اطلاعات
- (۲) پنجم - یافتن پاسخ مسئله پژوهش
- (۳) دوم - دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله

۲۳۸- مثال‌های زیر به ترتیب به کدام مراحل پژوهش جغرافیایی اشاره دارند؟

- (الف) به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.
- (ب) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه اخیر چیست؟

- (۱) پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه
- (۲) تدوین فرضیه - طرح سؤال و بیان مسئله
- (۳) جمع‌آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات
- (۴) جمع‌آوری داده‌ها - طرح سؤال و بیان مسئله

۲۳۹- کدام موارد مربوط به تدوین فرضیه است؟

(الف) پژوهشگر پی می‌برد سؤالی که برایش پیش آمده، قبلًا پاسخ داده شده است یا خیر.

(ب) به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.

(ج) یکی از مراحل حساس در یک پژوهش است.

(د) در این مرحله، مطالعه ساقمه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز است.

- (۱) الف - ب
- (۲) ب - ج
- (۳) الف - ج
- (۴) ج - د

۲۴۰- کدام گزینه مثال‌هایی از ابزارهای گردآوری اطلاعات در «روش میدانی» را در یک پژوهش جغرافیایی به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) عکس هوایی - عکس ماهواره‌ای - آمار
- (۲) عکس ماهواره‌ای - مشاهده مستقیم - مصاحبه
- (۳) پرسشنامه - مصاحبه - مشاهده
- (۴) آمار - عکس هوایی - مصاحبه

جغرافیا (۲) (سؤالات ۱۴۱ تا ۲۵۰)

۲۴۱- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به کدام مورد بستگی دارد؟

- (۱) عوامل طبیعی و انسانی در یک ناحیه
- (۲) طرز تفکر یک جغرافی دان
- (۳) پیوستگی و هماهنگی در یک ناحیه
- (۴) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان

۲۴۲- کدام گزینه مربوط به چهار زبان رسمی در کشور سوئیس است؟

- (۱) آلمانی - فرانسوی - ایتالیایی - رمانش
- (۲) اسپانیایی - انگلیسی - سوئیسی - فرانسوی
- (۳) انگلیسی - آلمانی - فرانسوی - سوئیسی
- (۴) فرانسوی - آلمانی - انگلیسی - رمانش



۲۴۳- جغرافی دانان براساس چه ویژگی هایی، ایران را به شش ناحیه بارشی تقسیم کرده اند؟

(۱) میانگین بارندگی روزانه، توزیع ماهانه بارش و پایین ترین میزان بارش سالانه

(۲) میانگین بارندگی روزانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش سالانه

(۳) میانگین بارندگی سالانه، توزیع ماهانه بارش و بالاترین میزان بارش روزانه

(۴) میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه

۲۴۴- به ترتیب نواحی صنعتی «رور» و «بوهمیا» در کدام کشورهای اروپایی قرار دارند؟

(۱) فرانسه - آلمان

(۲) بلژیک - ازبکستان

(۳) جمهوری چک - آلمان

۲۴۵- کدام گزینه نوع پوشش گیاهی ناحیه بین جنگل های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا را در قسمت های مشخص شده شکل زیر به درستی نشان می دهد؟ (به ترتیب)

جنگل های بارانی استوایی



(۱) استپ بیابانی - خشک

(۲) ساوان پراکنده - بیابان

(۳) استپ بیابانی - ساوان پراکنده

۲۴۶- به ترتیب کدام زبان ها در مجاورت مرز کشورهای ایالات متحده آمریکا و مکزیک رواج دارند؟

(۱) فرانسوی - آلمانی

(۲) پرتغالی - فرانسوی

(۳) انگلیسی - اسپانیایی

۲۴۷- مردم مسلمان میانمار در پی پاکسازی قومی به مرزهای کدام کشور مهاجرت کردند؟

(۱) تایلند

(۲) بنگلادش

(۳) مالزی

(۴) اندونزی

۲۴۸- با ساخته شدن جزایر مصنوعی در کشور امارات، کدام عامل به بوم سازگان دریایی و آب سنگ های مرجانی خلیج فارس آسیب رسانده است؟

(۱) خاک برداری و گل آلوده شدن وسیع آب

(۲) جزر و مد زیاد آب و ایجاد اسکله

(۳) استخراج زیاد نفت و ساختن هتل های فراوان

(۴) پیشروی ساختمان سازی در آبهای و جزر و مد زیاد آب

۲۴۹- کدام معیارها مربوط به عوامل انسانی در ناحیه بندی هستند؟

(۱) آب و هوا - زبان - فرهنگ

(۲) اقوام - ناهمواری ها - جمعیت

(۳) فعالیت های اقتصادی - خاک - پوشش گیاهی

(۴) زبان - فرهنگ - فعالیت های اقتصادی

۲۵۰- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت های زیر را در مورد «کانون ناحیه و مرزهای ناحیه» به درستی بیان می کند؟ (به ترتیب)

(الف) هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیش ترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارد.

(ب) هر چه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور شویم و به طرف مرزها حرکت کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می شود.

(ج) در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوار تر از نواحی طبیعی است.

(د) مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای انتخاب و تصمیم گیری انسان ها تعیین می شوند.

(۱) غ - ص - ص - ص

(۲) ص - غ - غ - ص

(۳) ص - ص - غ - ص

جامعه‌شناسی



۲۵۱- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- تقلیل دادن انسان‌ها به پیج و مهره‌های نظام اجتماعی
- برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر
- به رسمیت شناختن صرفاً تبیین‌های تجربی

۱) قفس آهنهن - تغییر نظام اجتماعی در خود - یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه

۲) یکسان‌دانستن طبیعت و جامعه - تغییر نظام اجتماعی در محیط - محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی

۳) انسان به مثابه شیء - تغییر نظام اجتماعی در محیط - وحدت موضوع علوم

۴) یکسان‌دانستن طبیعت و جامعه - تغییر نظام اجتماعی در خود - وحدت موضوع علوم

۲۵۲- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) لمبروزو با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.

ب) تفاوت‌های بنیادین میان جامعه و موجودات طبیعی، رویکردهای دیگری را برای توضیح نظام اجتماعی ضروری می‌سازد.

ج) جامعه‌شناسی تبیینی جامعه و نظام اجتماعی را براساس مناسبات درونی توضیح می‌دهد و در جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت موفق عمل می‌کند.

د) تبیین به معنای بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال است.

(۱) ص - غ - غ - ص

(۲) غ - غ - ص - غ

(۳) ص - ص - غ - ص

۲۵۳- هر عبارت به ترتیب علت، معنا و پیامد کدام گزینه است؟

- تصور جامعه به عنوان واقعیتی بیرونی

- وحدت روش علوم

- تفاوت میان جوامع مختلف، تنها تفاوتی کمی است.

۱) صرفاً استفاده از دانش‌های ابزاری برای شناسایی جامعه و پدیده‌های اجتماعی - رویکرد پوزیتیویستی - جامعه صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است.

۲) نظام اجتماعی مستقل از انسان‌هاست - جامعه‌شناسی تبیینی - انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگون پدید آورند.

۳) صرفاً استفاده از دانش ابزاری برای شناسایی پدیده‌های طبیعی - جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه صرفاً دستاورده انسانی است.

۴) جامعه با قوانینی به استحکام قوانین اجتماعی اداره می‌شود - رویکرد پوزیتیویستی - همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند.

۲۵۴- کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

هدف جامعه‌شناسان تبیینی	(ج)	(د)	(الف)
(ب)	رشد جمیعت	نگاه از بیرون	برجسته کردن شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی همچون ماشین و بدن انسان

- تغییر نظام اجتماعی در خود

- موقفیت‌های دانشمندان علوم طبیعی

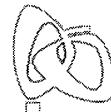
- پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

- روش حس و تجربه

(۱) الف - ب - ج - د

(۲) ج - ب - الف - د

(۳) ب - ج - د - الف



- ۲۵۵- به ترتیب هر عبارت به کدام موضوع اشاره دارد؟

- پویش دانشجویان ترکیه علیه قانون منع حجاب در مدارس، دانشگاهها و ادارات دولتی
- خالی از سکنه ماندن شهر اوردوس با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین
- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر

- ۱) انسان‌ها می‌توانند از مشکلات احتمالی ساختارها بکاهند - پیامدهای نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی انسان‌ها - خلاقیت‌زدایی
- ۲) انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند - تمرکز بر آن‌چه مشاهده می‌شود از سوی رویکرد تبیینی و نادیده گرفتن معنای کنش - ارزش‌زدایی
- ۳) همراهی همدلانه - تأکید بیش از اندازه بر آگاهی و معنا - اخلاق‌گریزی
- ۴) انسان‌ها می‌توانند از نظم موجود فراتر روند - معنازدایی - تمرکز رویکرد تبیینی بر آن‌چه درون انسان می‌گردد و نادیده گرفتن خلاقیت

- ۲۵۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سوالات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- همراهی همدلانه به چه معناست؟
- ماکس وبر از سلطه چه نوع نظامی به قفس آهنین تعبیر می‌کند؟
- مشکل روش تجربی چیست؟

- ۱) نگاه کردن به مسائل دیگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنان - نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد - توان مشاهده برخی اهداف کنشگران مانند کسب درآمد را ندارد.

- ۲) نگاه کردن به مسائل دیگران از منظر یک فرد غریبه و تلاش برای فهم آنان - نظمی که موجب می‌گردد انسان از شرایط موجود گامی فراتر گذارد - توان فهم معانی کنش را ندارد.

- ۳) نگاه کردن به مسائل دیگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنان - نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد - توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد.

- ۴) نگاه کردن به مسائل دیگران از منظر یک فرد غریبه و تلاش برای کشف نظم‌های پنهان - نظمی که گویا موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها می‌شود - توان مشاهده برخی اهداف کنشگران مانند ارزش بودن مهربانی را ندارد.

- ۲۵۷- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم و موضوع اشاره دارد؟

- تأکید بر آگاهی و معنا از سوی نظریه پردازان کنش اجتماعی
- انسان با وجود آزادی و قدرت در فضای مجازی، تحت کنترل قرار می‌گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی می‌گردد.
- انکار ارزش‌های عاطفی و مذهبی
- گالیله روش تجربی را در دورانی به کار گرفت که شهود تنها روش علمی قابل قبول بود.

- ۱) هموار شدن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - پیامدهای معنای به‌روز بودن - اخلاق‌گریزی - فراتر رفتن از نظم موجود

- ۲) هموار شدن تغییر رویکرد از تفسیر به تبیین - پیامدهای معنای به‌روز بودن - اخلاق‌گریزی - انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند.

- ۳) هموار شدن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسان تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - پیامدهای نادیده گرفتن معنای کنش اجتماعی - اخلاق‌گرایی - خلاقیت‌زدایی

- ۴) هموار شدن تغییر رویکرد از تبیین به تفسیر - پیامدهای معنای به‌روز بودن - همراهی همدلانه - معنازدایی

- ۲۵۸- هر عبارت به کدام قسمت جدول اشاره دارد؟

اخلاق‌گریزی	(الف)	نظم اجتماعی و خلاقیت	(ب)
(د)	ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی	(ج)	برگزاری جشنواره‌های زیبایی

- دو بال موققیت انسان‌ها

- پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب و فراگیرتر شدن

فجایع انسانی و زیست‌محیطی

- ساختار اجتماعی

- ارزش‌زدایی

۴) ب - ج - د - الف

۳) ج - د - الف - ب

۲) الف - ب - ج - د

۱) ج - ب - الف - د

۲۵۹- کدام گزینه به ترتیب به پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره نمی‌کند؟

- ۱) ارزش‌زدایی - معنازدایی - خلاقیت‌زدایی - اخلاق‌گریزی - آشنایی‌زدایی - معنازدایی
- ۲) خلاقیت‌زدایی - اخلاق‌گریزی - آشنایی‌زدایی - معنازدایی
- ۳) معنازدایی - ارزش‌زدایی - خلاقیت‌زدایی - اخلاق‌گریزی
- ۴) اخلاق‌گریزی - ارزش‌زدایی - معنازدایی - خلاقیت‌زدایی

۲۶۰- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) در رویکرد جامعه‌شناسان کنش اجتماعی، انسان‌ها مانند فلزات نقطه ذوب و جوش مخصوص خود را دارند.
- (ب) جوامعی که نظام اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی برقرار می‌سازند، با تطمیع، تهدید و اجبار شاید بتوانند پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند.
- (ج) مشکلات و مسائل اجتماعی، همان‌طور که به نظر می‌رسند، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی می‌توانند بر آن‌ها تأثیر بگذارند.
- (د) انتخاب نام «فیزیک اجتماعی» برای جامعه‌شناسی از سوی کنت، پیامد نزدیک شدن رویکرد جامعه‌شناسی به علوم طبیعی بود.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۲۶۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های هویتی «دانش‌آموز راستگوی ایرانی» درست است؟

- ۱) انتسابی، متغیر، فردی - انتسابی، فردی، متغیر - اکتسابی، فردی، متغیر
- ۲) اکتسابی، اجتماعی، متغیر - اکتسابی، فردی، متغیر - انتسابی، اجتماعی، ثابت
- ۳) انتسابی، ثابت، فردی - اکتسابی، اجتماعی، ثابت - اکتسابی، ثابت، اجتماعی
- ۴) اجتماعی، ثابت، اکتسابی - اجتماعی، انتسابی، ثابت - انتسابی، اجتماعی، متغیر

۲۶۲- هر عبارت به ترتیب علت کدام گزینه است؟

- فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند.

- جهان اجتماعی روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد.

- عدم پایبندی به حقوق و تکالیف نقش

- ۱) افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند - انطباق افراد با انتظارات جامعه به سختی انجام می‌شود - تبلیغ و تنبیه
- ۲) قدرت اقتصادی بیش‌تر - با مشکل در بازتولید خود مواجه می‌شود - کژروی اجتماعی
- ۳) درونی شدن فرهنگ - بر دوام و بقای آن تأکید می‌شود - از خودبیگانگی
- ۴) قدرت اقتصادی بیش‌تر - انسجام بیش‌تری می‌یابد - خودباختگی

۲۶۳- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط است و کدام نوع ارتباط ابعاد هویتی را نشان می‌دهد؟

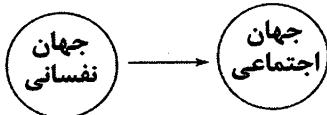
- ۱) جهان اجتماعی باعث شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود - تناسب و ارتباط ابعاد هویتی
- ۲) در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است - تمایز و ارتباط ابعاد هویتی
- ۳) یک انسان با تقوی، جهانی را تغییر می‌دهد - تعامل و ارتباط ابعاد هویتی
- ۴) زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند - تمایز و تناسب ابعاد هویتی

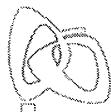
۲۶۴- کدام گزینه با عبارت‌های زیر مرتبط است؟

- جهان متعدد هر نوع تصریفی را برای بهره‌برداری بیش‌تر از طبیعت انجام می‌دهد.

- در جهان اسلام، طبیعت به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند محسوب می‌شود.

- ۱) هویت هر جهان اجتماعی براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن شکل می‌گیرد و بنا بر هویت خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.
- ۲) جهان متعدد به تناسب رویکرد این جهانی خود با ویژگی‌های اخلاقی‌ای سازگار است که در ارتباط با آرمان‌های دنیوی و دینی شکل می‌گیرند.
- ۳) هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با هر نوع هویت اخلاقی افراد سازگار است.
- ۴) همان‌گونه که هویت فرهنگی جهان متعدد با هویت اخلاقی و روانی معنوی سازگار است، هویت اخلاقی و الهی انسان نیز می‌تواند کم و بیش با هویت دنیوی جهان متعدد سازگاری داشته باشد.





۲۶۵- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن سخن گفته‌اند.

(ب) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند.

(ج) «بعد نفسانی» و «بعد اجتماعی» هویت فردی به ترتیب به معنای «ویژگی‌های روانی و اخلاقی» و «نقش و عضویت فرد در جهان اجتماعی» است.

(د) فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد؛ مانند زودرنجی، صبوری، زرنگی و

(۱) ص - غ - غ - ص

(۲) غ - غ - ص - غ

(۳) ص - ص - ص - غ

۲۶۶- به ترتیب هر عبارت علت، تعریف و پیامد کدام گزینه است؟

- عدم وجود روش‌های مناسب برای کنترل اجتماعی در جهان اجتماعی

- مجموعه فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه

- کثری اجتماعی

(۱) جهان اجتماعی در بازتولید خود دچار مشکل می‌شود - کنترل اجتماعی - پایبندی افراد به حقوق و تکاليف خود و عدم انجام رفتارهای مخالف

(۲) تحکیم دوام و بقای جهان اجتماعی - جامعه‌پذیری - فرایند جامعه‌پذیری همیشه به طور کامل انجام نمی‌شود.

(۳) جهان اجتماعی در معرض آسیب‌های بیشتر قرار می‌گیرد - کنترل اجتماعی - عدم جذب افراد به عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی

(۴) تهدید دوام و بقای جهان اجتماعی - جامعه‌پذیری - افراد نمی‌توانند از پذیرش عقاید، ارزش‌ها و هنجرهای اجتماعی سر باز زنند.

۲۶۷- در ارتباط با «امر به معروف و نهی از منکر در جهان اسلام» و «اقناع»، کدام گزینه به ترتیب درست و نادرست است؟

(۱) در برخی موارد وظيفة سازمان‌های رسمی و حکومتی است - روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

(۲) فقط دارای آثار اجتماعی و نتایج معنوی و دینی است - به دو شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود.

(۳) در مواردی همگانی و به عهده همه افراد جامعه است - هر جهان اجتماعی افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، اقناع می‌کند و به آن‌ها پاداش می‌دهد.

(۴) روش‌های مختلفی دارد؛ برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیه‌ای است - هر جهان اجتماعی می‌کوشد تا از طریق آموزش، عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آن‌ها قانع شوند.

۲۶۸- کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟ (به ترتیب)

خانواده	(ج)	(ب)	(د)
(الف)	چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی	متراff جامعه‌پذیری	به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

(۱) جهان اجتماعی - فرهنگ‌پذیری - کنترل اجتماعی - تشویق

(۲) نهاد فرهنگی - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری - تبلیغ

(۳) جهان اجتماعی - انتقال صفات - فرهنگ‌پذیری - تنبیه

(۴) نهاد اجتماعی - فرهنگ‌پذیری - بازتولید هویت اجتماعی - اقناع

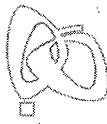
۲۶۹- در ارتباط با منزلت اجتماعی کدام گزینه نادرست است؟

(۱) برخی از ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند؛ مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و دارایی است.

(۲) بعضی ویژگی‌های هویتی هستند که در شکل‌گیری آن‌ها و به دست آوردن آن‌ها نقشی نداریم، ولی می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم.

(۳) ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد یا دختر و پسر بودن یا منزلت اجتماعی نقشی نداریم و نمی‌توانیم آن‌ها را تغییر دهیم.

(۴) منزلت اجتماعی را از طریق خانواده‌مان به دست می‌آوریم و با کنش‌هایمان آن را تغییر می‌دهیم.



۲۷۰- کدام یک از گزینه‌های زیر فرایند جامعه‌پذیری را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم خود ← فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد ← ویژگی‌های متناسب با آن فرد را به او آموختش می‌دهد ← فرد حقوق و تکالیف خود را برای جهان اجتماعی تعیین می‌کند.

- ۲) هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود ← جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد ← بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند ← فرد آموختش‌های اساسی و ماندگار خود را از رسانه‌های جمعی می‌بیند ← به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که برعهده دارد، آشنا می‌شود.

- ۳) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم ← اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموختش می‌دهد ← فرد برای مشارکت در جهان اجتماعی ← شیوه زندگی در آن را می‌آموزد ← به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که برعهده دارد، آشنا می‌شود.

- ۴) جهان اجتماعی فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد ← برای فرد ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد ← پذیرش فرهنگ جامعه ← انطباق دادن فرد با انتظارات جامعه ← بازتولید هویت اجتماعی ← فرد به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که دارد، آشنا می‌شود.

جامعه‌شناسی (۱)

۲۷۱- در ارتباط با پیامدهای لیبرالیسم اولیه کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.
 ۲) روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت، کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن‌ها اجازه مهاجرت داد.
 ۳) صاحبان سرمایه به بهره‌کشی از برگان جدیدی پرداختند که ظاهراً از همه قید و بندهای پیشین آزاد شده بودند.
 ۴) کارگران سرمایه‌ وجود خود را آزادانه به صاحبان ثروت و صنعت می‌فروختند و سرمایه‌داران آزادی فعالیت کارگران را ضمن پیشرفت جامعه می‌دانستند.
- ۲۷۲- به ترتیب «اشتراک مالتوس و ریکاردو»، «علت عدم مقابله با قحطی ایرلند» و «حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری از نظر مارکس» را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) نظریه اقتصادی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی - عبور از اقتصاد سوسیالیستی

- ۲) نظریه پردازان لیبرال - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی - انقلاب

- ۳) نظریه سیاسی - حاکمیت سوسیالیسم - عبور از فردگرایی لیبرالیستی

- ۴) نظریه پردازان لیبرال - حاکمیت مارکسیسم - انقلاب

۲۷۳- کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

(ب)	(ج)	ریکاردو
آزادی فعالیت صاحبان سرمایه	آزادی مثبت و منفی	(الف)

- نظریه پردازان لیبرال

- مخالف دخالت دولت در اقتصاد

- نقد لیبرالیسم اقتصادی

- ۱) ج - الف - ب

- ۲) الف - ب - ج

۲۷۴- در ارتباط با بلوک شرق و بلوک غرب کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) با دو اقتصاد و سیاست متفاوت جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند.

- ۲) از نظر سیاسی، اقتصادی، جغرافیایی و فرهنگی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند.

- ۳) آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب قرار داشتند و هر دو بلوک درون فرهنگ غرب قرار داشتند.

- ۴) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در تمام قرن بیستم تا فریباشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م ادامه یافت.

۲۷۵- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

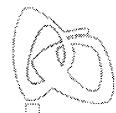
- الف) مارکس در نیمة دوم قرن نوزدهم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت.

- ب) ریکاردو معتقد بود که افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان، موجب بالاتر رفتن تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.

- ج) رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود و فراتر از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت.

- د) لیبرالیسم، روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت و کارگران را از بردگی رها کرد.

- ۱) غ - ص - غ - غ ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - ص - غ - ص ۴) ص - ص - غ - غ



۲۷۶- هر عبارت به ترتیب به کدام آندیشمند اشاره دارد؟

- آزادی مثبت و منفی

- استعداد و تلاش، پاداش طبیعی خود را دارد و بلاهت و حماقت نیز مجازات طبیعی خود را می‌بیند.

- فیلسفانی که مدافعانه‌ها و مستمندان بودند را به سخوه گرفت.

- نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند و بر سر سفره‌گسترده طبیعت جایی برای آن‌ها وجود ندارد.

(۱) آیازایا برلین - مالتوس - دیکنر - ریکاردو

(۴) مارکس - ریکاردو - مالتوس - آیازایا برلین

(۳) راسل - مالتوس - مارکس - دیکنر

۲۷۷- جامعه آرمانی مارکس از و عبور می‌کرد، را از بین می‌برد و صورتی و پیدا می‌کرد.

(۱) فردگرایی لیبرالیستی - مالکیت خصوصی - اقتصاد سرمایه‌داری - ناسیونالیستی - مارکسیستی

(۲) سوسیالیسم - کمونیسم - مالکیت خصوصی - ناسیونالیستی - مارکسیستی

(۳) فردگرایی لیبرالیستی - اقتصاد سرمایه‌داری - مالکیت خصوصی - سوسیالیستی - کمونیستی

(۴) جمع‌گرایی لیبرالیستی - اقتصاد سرمایه‌داری - آزادی فردی - سوسیالیستی - مارکسیستی

۲۷۸- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

(د)	طبقه جدید در کشورهای سوسیالیستی	(ج)	چالش بلوك غرب و شرق
عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت	(ب)	آزادی خصوصاً آزادی اقتصادی	(الف)

(۱) چالش‌های بین‌فرهنگی - براساس قدرت - سوسیالیسم - لیبرالیسم

(۲) چالشی جهانی - براساس ثروت - لیبرالیسم - کمونیسم

(۳) درون فرهنگ واحد - براساس ثروت - لیبرالیسم - سوسیالیسم

(۴) درون یک فرهنگ و تمدن واحد - براساس قدرت - لیبرالیسم - سوسیالیسم

۲۷۹- به ترتیب هر عبارت علت، مفهوم و پیامد کدام گزینه است؟

- آزادی اقتصادی

- رویکرد جامعه‌گرا

- از بین رفتن آزادی افراد

(۱) اشتراک دیکنر و مالتوس - لیبرالیسم - عدالت اجتماعی

(۳) افراق ریکاردو و مالتوس - سوسیالیسم - ضامن پیشرفت جامعه

۲۸۰- به ترتیب هر عبارت به کدام گزینه اشاره دارد؟

- مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم

- به مالکیت خصوصی معتقد است، ولی برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند.

- نخستین چالش در کشورهای غربی

(۱) مارکسیسم - سوسیالیسم - شرق و غرب

(۳) لیبرالیسم - مارکسیسم - شرق و غرب

فلسفه و منطق

فلسفه (۲)

۲۸۱- کدام گزینه درباره عهد ایران باستان نادرست است؟

(۱) حکمای ایران باستان خدا را نور هستی می‌دانستند.

(۳) در ایران باستان، شناخت واضحی از منشأ آفرینش وجود داشت.



- ۲) در یونان باستان، نخستین مخلوق خدایان زئوس نام داشت.
۴) فلسفه ایران باستان از طریق نماد و اسطوره به ما رسیده است.

۱) در ایران باستان، یکی از مبدأهای آفرینش بهمن نام داشت.

۳) در خداشناسی ایران باستان، شناختی مبهم از خدا وجود داشت.

-۲۸۲- کدام گزینه صحیح است؟

- ۲) نظم نیز مانند علیت قابل ادراک حسی نیست.
۴) صفات نامتناهی و وجوب برای واجب، حسی و تجربی نیستند.

۱) هیوم تجربه‌گرایست و برهان نظم یک استدلال عقلی است.

۳) این برهان از اثبات یک نظام و مدل برای جهان ناتوان است.

-۲۸۳- چرا هیوم برهان نظم را نمی‌پذیرد؟

- ۴) نظم جامعه
۳) نفس مجرد
۲) وجود نامتناهی
۱) اختیار و اراده

۲) اعتقاد به خدا در نگاه فیلسوفان غربی خداباور قرن بیست و یک، برای هدف‌داری جهان و زندگی است.

- ۴) مبدأ
۳) علت
۲) نتیجه
۱) مبنای

-۲۸۴- برهان اخلاقی در اثبات خدا مبتنی بر کدام مورد زیر نیست؟

- ۴) رانته برای توقف کردن، پدال ترمز و برای حرکت کردن، پدال گاز را می‌نشارد.
۲) باغبان بذر می‌کارد و آن را آبیاری می‌کند و از آن نگهداری می‌کند.
۳) فردی تشنۀ می‌شود، لیوان آبی برداشته و می‌نوشد.
۴) برای روشن شدن اتاق تاریک، از لامپ یا شمع استفاده می‌کنیم.

۲) نوزادی صدایی می‌شنود و صورت خود را به سمت صدا برمی‌گرداند؛ این واقعه نشان می‌دهد که او

- ۱) اتفاق به معنای نبودن رابطه حتمیت میان علت و معلول را نپذیرفته است.
۲) اتفاق به معنای نبودن ساختیت میان علت و معلول را نپذیرفته است.
۳) به دلیل ذهن پرسشگر خود، از هر اتفاق پیش‌بینی نشده‌ای حیرت می‌کند.
۴) در حرکات و نظم جهان، غایت و هدفی خاص می‌باید.

-۲۸۵- کدام گزینه اعتقاد به نتیجه اصل ساختیت را نشان نمی‌دهد؟

- ۱) صرفاً با انکار اصل وجود بخشی می‌توان معنای اول اتفاق را پذیرفت.
۲) صرفاً با انکار اصل ساختیت می‌توان معنای دوم اتفاق را پذیرفت.
۳) صرفاً با انکار اصل علیت می‌توان معنای سوم اتفاق را پذیرفت.
۴) صرفاً با انکار اصل علیت می‌توان معنای چهارم اتفاق را پذیرفت.

-۲۸۶- چگونه می‌توان غایتمندی جهان را انکار کرد؟

- ۲) با انکار لوازم اصل علیت و علة‌العلل
۴) با انکار اصل ساختیت و علة‌العلل

۱) با انکار لوازم اصل علیت و ساختیت

۳) با انکار اصل وجود بخشی و ساختیت

۲) یکی از اقدامات مؤثر و مهم فیلسوفان و سپس آن‌ها است.

- ۲) نقد مفاهیم عامیانه - حذف
۴) توجه به مفاهیم فلسفی - تعریف

۱) تعمیق در مفاهیم فلسفی - نقد

۳) دقیق در مفاهیم عامیانه - تصویح

منطق

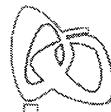
-۲۹۱- کدام گزینه از شرایط قضیه نیست؟

- ۴) جمله بودن
۳) خبری بودن
۲) معنادار بودن
۱) صادق بودن

۱) هیچ‌کس جز علی (ع) فاتح خیربر نیست.

۳) دانش‌آموزان دهم انسانی مدرسه سراج درسخوان هستند.

-۲۹۲- کدام گزینه قضیه شخصیه است؟



(۴) شخصیه - شخصیه

(۳) محصوره - شخصیه

(۲) شخصیه - محصوره

(۱) محصوره - محصوره

- (۲) دل بر کسی مبند که دل بسته تو نیست.
(۴) طریق درویشان ذکر است و شکر.

- (۲) در این مدرسه پزشک نیست.
(۴) علی می‌رود.

(۴) خبری بودن

(۳) سازگاری با سایر قضایا

(۲) باعثنا بودن

(۱) مطابقت با واقع

- (۲) منطق فقط جملات خبری را بررسی می‌کند.
(۴) خبری از عالم خارج نمی‌دهند.

(۳) این‌گونه جملات معنای مستقل ندارند.

-۲۹۷- دلیل اصلی این‌که جملات انشایی در منطق بررسی نمی‌شوند، این است که

(۱) خطأ در آن‌ها رخ نمی‌دهد.

- (۲) تهران پایتخت شیراز است.
(۴) شیراز پایتخت فارس است.

(۳) تهران پایتخت عراق است.

-۲۹۸- قضیه‌ای که محمول آن به افراد محدودی نسبت داده می‌شود،

- (۲) ممکن است جزئی باشد.
(۴) بدون شک سالبه نیست.

(۱) یک قضیه کلی است.

(۳) حتماً محصوره نیست.

-۳۰۰- اگر در قضیه‌ای دو نسبت وجود داشته باشد، آن قضیه است، مثل

- (۲) شرطی - هر که را صبر نیست حکمت نیست.
(۴) شرطی - اگر فردا باران ببارد.

(۱) حملی - مطلب گر توانگری خواهی.

(۳) حملی - هر که بامش بیش برفش بیشتر.

پنجمین بخش از مجموعه

-۳۰۱- کدام‌یک از گزینه‌های زیر بدیهی نیست؟

(۴) معنای معرفت

(۳) محتوای معرفت

(۲) امکان معرفت

(۱) اصل معرفت

- (۲) در دانسته‌ها و معرفت خود همواره تردید و شک داشته است.
(۴) موضوعات شناسایی‌اش را چنان‌که هستند، نشناخته است.

(۱) اشتباه را به معنای ناتوانی در شناخت نپنداشته است.

(۳) تجربه و عقل را در کنار هم برای شناخت به کار گرفته است.

-۳۰۲- کدام گزینه بهترین نشانه برای این است که انسان می‌تواند جهان پیرامونش را بشناسد؟

- (۲) پیشرفت‌های علمی
(۴) محدود بودن شناخت

(۱) وجود حقیقت و واقعیت

(۳) خطاطی‌بری حواس

-۳۰۳- این‌که کسی نداند شناخت به چه معنی است،

- (۲) به راحتی با بیان معادل به شناخت آگاه می‌شود.
(۴) نمی‌تواند به محدودیت و تکامل شناخت معتقد باشد.

(۱) نشان می‌دهد که برخی شناخت را بدیهی نمی‌دانند.

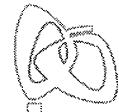
(۳) به مرحله شکاکیت مطلق رسیده که یک تنافض است.

-۳۰۴- کدام گزینه یک پرسش معرفت‌شناسانه است؟

- (۲) چرا شناخت، معنا و امکان آن نه اثبات‌شدنی و نه انکارشدنی‌اند?
(۴) چرا نظریه معرفت امروزه شاخه مستقلی از فلسفه است؟

(۱) شناخت به چه معنی است و چه معادلی برای آن صحیح است؟

(۳) کدام بخش از فلسفه با شناخت‌شناسی ارتباط بیشتری دارد؟



۳۱۶- به ترتیب بیان کنید مرحله (۲) حل مسئله چه نام دارد و مثال آن در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) ارزیابی راه حل - مقایسه نمرات قبل و بعد تمرین مکرر در درس ریاضی

(۲) به کارگیری راه حل مناسب - استفاده از تمرین مکرر در درس ریاضی

(۳) به کارگیری راه حل مناسب - مقایسه نمرات قبل و بعد تمرین مکرر در درس ریاضی

(۴) ارزیابی راه حل - استفاده از تمرین مکرر در درس ریاضی

۳۱۷- کدام یک از فعالیت‌های زیر مربوط به تفکر نیست؟

(۱) سینا در مورد راستی یا ناراستی یکی از دوستان خود قضاوت می‌کند.

(۲) محمد از روش شروع از آخر برای رسیدن به جواب معادلات ریاضی استفاده می‌کند.

(۳) سارا جهت انتخاب رشته تحصیلی خود مردد است.

(۴) امین با دیدن خطوط همگرا و اگرا، دچار خطا ادراکی مولر - لایر شده است.

۳۱۸- تعریف «اثر نهفتگی» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی نامشخص

(۴) اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی طولانی

۳۱۹- کدام دو عبارت زیر در مورد تفاوت‌های روش تحلیلی و اکتشافی حل مسئله نادرست است؟

(۱) روش شیر یا خط مبتنی بر محاسبات ذهنی است - روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات دارند.

(۲) در بسیاری از موارد، روش‌های تحلیلی زمان بر هستند - روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات دارند.

(۳) روش شیر یا خط مبتنی بر محاسبات ذهنی است - روش‌های تحلیلی مورد قبول همه است.

(۴) در بسیاری از موارد، روش‌های تحلیلی زمان بر هستند - روش‌های تحلیلی مورد قبول همه است.

۳۲۰- کدام عبارت زیر در رابطه با ناکامی به درستی بیان شده است؟

(۱) ناکامی باعث ناتوانی در حل مسئله می‌شود.

(۲) همه افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی دارند.

(۳) پرخاشگری یکی از علل ایجاد ناکامی است.

(۴) ناکامی‌های مکرر، پیامدهای ناگواری به دنبال دارند.