



دفترچه شماره ۱

نظام جدید انسانی

دفترچه عمومی

آزمون ۳ مرداد (جامع ۲) - سال ۱۳۹۹

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰



وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه



۱- معنی واژگان «آبنوس، بی‌بارگی، بهرام، تیز» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) صمغی زرد رنگ، اسب نداشتن، زهره، سریع
- (۲) صمغی زرد رنگ، بی‌بند و باری، زهره، تند
- (۳) چوب سخت و گران، بی‌بند و باری، مریخ، سریع
- (۴) درختی با چوب سخت و گران‌بها، بدون اسب، مریخ، تند

۲- تمام معانی مقابل کدام واژه‌ها، درست است؟

- (الف) حضرت: آستانه، الوهیت، درگاه
 (ج) مسحور: مفتون، مقید، شیفته
 (ه) موالات: مودت، پیروی کردن، تکفل

- (۱) ب، د (۲) ب، ج (۳) د، ه (۴) الف، ج

۳- در کدام گزینه معنی واژه‌های نادرست است؟

- (۱) (سپردن: پیمودن)، (طاق: بی‌همتا)، (شگرف: نیرومند)
- (۲) (ارتفاع: محصول زمین‌های زراعتی)، (بطالت: کاهلی)، (وظیفه: وجه معاش)
- (۳) (کربت: جور)، (کزند: اسبی که رنگ آن میان زرد و بور باشد)، (دل‌ویز: پسندیده)
- (۴) (اندیشه: اضطراب)، (تموز: ماه دهم از سال رومیان)، (فرض: لازم)

۴- در کدام عبارت، غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) حکم ایزدی عین ثواب است و در آن سهو و زلت و خطا و غفلت صورت نیندند.
- (۲) پیر بر پا خاست و سفره سفر را زادی بخاست و گفت: خدایش بیامرزاد که در اسباب استطاعت این غریب را معونت کند.
- (۳) نظام کار مملکت به تقوی و عقل و ثبات و عدل و عمده حزم شناختن اطباع است و هر یک را در محل و منزلت شایسته فرمودن.
- (۴) هر که بی‌اشارت ناصحان، در کارها شروع کند به جهالت منسوب شود و به نزدیک اهل خرد بی‌قدر گردد.

۵- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) گوشه دل از عمارت کرد مستغنی مرا
 - (۲) تا فشانند واسطه در عقد نفس ناطقه
 - (۳) دست باید داشتن از ننگ و نام
 - (۴) دلکش و هشیار و نغز باید گفتار
- مطلب صیاد از عالم، پناهی بیش نیست
 عقل از درج لفظت در و گوهر خاسته
 عشق را آری چو ننگ و نام نیست
 محکم و استوار و سخت باید پیمان

۶- در متن زیر چند نادرستی املائی به کار رفته است؟

«مرغان جمله به نزدیک سیمرغ رفتند، و صورت واقعه را با او بگفتند و آینه فرا روی او داشتند که اگر در این انتقام جد ننماید بیش شاه مرغان نتواند بود. سیمرغ شادمانی نمود و قدم به نشاط در کار نهاد. مرغان به مؤونت و مضاهرت او قوی‌دل گشتند. وکیل دریا قوت سیمرغ و دیگر مرغان شناخته بود به ضرورت، بچگان مرغ دریایی باز داد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷- کدام گزینه از جنبه تاریخ ادبیات نادرست است؟

- (۱) محمدتقی بهار، شعر دماوندیه را در سال ۱۳۰۱ هجری شمسی سرود.
- (۲) شعر «خوان هشتم» از مجموعه شعر «آخر شاهنامه» از آثار مهدی اخوان ثالث است.
- (۳) کتاب «فی حقیقة العشق» از شهاب‌الدین سهروردی و کتاب «تمهیدات» از عین‌القضاة همدانی است.
- (۴) شعر «صبح ستاره باران» از کتاب «مثل درخت در شب باران» از «م. سرشک» است.

۸- بیت زیر فاقد کدام آرایه‌های ادبی است؟

- «عشق به تاراج داد رخت صبوری دل
 (۱) اسلوب معادله، تناقض (۲) استعاره، کنایه
 (۳) تشخیص، جناس (۴) تشبیه، حس آمیزی

۹- تعداد تشبیهات کدام بیت، بیشتر است؟

- (۱) از دست کمان‌مه‌ره ابروی تو در شهر
 - (۲) به سان سوسن اگر ده زبان شود حافظ
 - (۳) زلف او دام است و خالخش دانه آن دام و من
 - (۴) سلسله موی دوست حلقه دام بلاست
- دل نیست که در بر چو کیبوتر نتپیدست
 چو غنچه پیش توش مهر بر دهان باشد
 بر امید دانه‌ای افتاده‌ام در دام دوست
 هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست



۱۰- شاعر در بیت زیر از آرایه‌های کدام گزینه تماماً بهره جسته است؟

- «بس که دود دل من دوش ز گردون بگذشت»
 (۱) جناس، استعاره، حسن تعلیل، اغراق
 (۲) اغراق، تشخیص، کنایه، تلمیح
 (۳) حسن تعلیل، تضاد، تشخیص، استعاره
 (۴) تناقض، کنایه، مراعات نظیر، استعاره

۱۱- آرایه‌های مقابل کدام گزینه تماماً درست است؟

- (۱) فصل گل چو غنچه لب را از غم زمانه بستم
 (۲) از شرم عذار تو با آن همه زیبایی
 (۳) ستاره‌ای که ز برج شرف شود طالع
 (۴) دیدن لعل لبش خاموش می‌سازد مرا

۱۲- کدام بیت فاقد نقش تبعی است؟

- (۱) خیز و بالا بنما ای بت شیرین حرکات
 (۲) روی تو و ماه آسمان هر دو یکی است
 (۳) بد آید فال چون باشی بداندیش
 (۴) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده‌ایم

۱۳- نوع حذفِ «فعل» در کدام بیت با بقیه ابیات متفاوت است؟

- (۱) جلّاد مرگ گیرد اگر آستین من
 (۲) اگر این شراب خام است اگر آن حریف پخته
 (۳) باده نوشی که در او روی و ریایی نبود
 (۴) ماه آمده به دیدن خورشید صبح زود

۱۴- با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

- «آسوده خاطر این ره بی اعتبار را
 (۱) جمله وابسته، از اجزای (نهاد + مفعول + فعل) تشکیل شده است.
 (۲) یک واژه مرکب در نقش قید در بیت به کار رفته است.
 (۳) در بیت حذف فعل به قرینه معنوی دیده می‌شود.
 (۴) دو گروه مفعولی در بیت به کار رفته است که هر دو با وابسته همراه است.

۱۵- در ابیات زیر هر دو نوع جمله «نهاد + مسند + فعل» و «نهاد + مفعول + مسند + فعل» دیده می‌شود، به جز بیت گزینه

- (۱) آتشی دارم به دل از آن دو لعل آبدار
 (۲) عهد پیری داشت فخری را ز کوی عشق، دور
 (۳) در پای غم فکنده است هجر تو عالمی را
 (۴) هر دلی کو به عشق مایل نیست

۱۶- نقش دستوری ضمائر مشخص شده در همه گزینه ها یکسان است؛ به جز

- (۱) قاصد مگر آهوی ختن بود
 (۲) صد جوی آب بسته‌ام از دیده بر کنار
 (۳) بلبلی خون دلی خورد و گلی حاصل کرد
 (۴) طوطیی را به خیال شکری دل خوش بود

۱۷- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

- گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم
 (۱) گه نعره زن قلندر تو خواهم بود
 (۲) گر جان و دلم به باد برواهی داد
 (۳) در عشق تو کارم به هوس برناید
 (۴) گفتم نفسی به دست تو توبه کنم
- گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید
 گه در مسجد مجاورت خواهم بود
 من از دل و جان خاک درت خواهم بود
 وین کار آسان به دست کس برناید
 گر جان به لب آید آن نفس برناید

۱۸- همهٔ ابیات به جز بیت با «کل انا» پترشح بما فیه، از کوزه همان برون تراود که در اوست.» قرابت مفهومی دارند.

سرخط باطن ز موج آب می باید گرفت
صافی و تیرگی آب ز گوهر پیداست
عکس برون می زند گرچه تو در پرده ای
ز آنکه در کوزه کج آب نایستد جز راست

(۱) می دهد از راز پنهانش خبر، چین جبین
(۲) مهر و کین می شود از صفحهٔ سیما ظاهر
(۳) دل چو سیاهی دهد رنگ گواهی دهد
(۴) راستان را ز نهاد کج دوران چه زیان
۱۹- مفهوم کدام دو بیت یکسان است؟

یک جو ز حق خدمت کس باز مگیر
خدمت مخلوق افتخار ندارد
آن که از خدمت مخلوق نشانی دارد
هست از همه گزیر و ز الله ناگزیر

الف) خواهی که قبول حق بود خدمت تو
ب) خدمت حق کن به هر مقام که باشی
ج) گفتم آموزش خالق به که ارزانی؟ گفت
د) آگه شدم که خدمت مخلوق هیچ نیست

(۳) د، ج (۴) الف، د

(۱) ب، د (۲) الف، ب
۲۰- مفهوم کدام بیت، درست بیان شده است؟

رنگ رخ عاشق به سبک پایی من نیست (بی تعلقی و سبک باری)
شیشهٔ رنگین حجاب آب و رنگ باده است (اعتدال ظاهر و باطن)
گفتند نکته ای ز دوام و بقای عشق (ناپایداری عشق)
تفصیل ها پنهان شده در پردهٔ اجمال ها (وحدت وجود)

(۱) در چشم تو هر چند که چون خواب گرانم
(۲) زینت ظاهر غبار معنی اسرار ماست
(۳) آن ها که نام آب بقا وضع کرده اند
(۴) ای دفتر حسن تو را فهرست خط و خال ها
۲۱- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

آب چون واماند از رفتار لنگ است آسیا
برساند خدای عزوجل
از برای رزق کوشیدن نمی آید ز من
آن چه روزی است می رسانندت

(۱) تا نفس باقی است گرد رزق می گردیده باش
(۲) جهد رزق ار کنی و گر نکنی
(۳) دست بیعت با توکل داده ام روز ازل
(۴) این همه جد و جهد حاجت نیست

۲۲- کدام گزینه با بیت «چه از تیر و چه از تیغ، شما روی نتابید/ که در جوشن عشقید، که از کرب و بلا بید» قرابت ندارد؟

عاشقان بال هما دانند بر سر تیغ را
خون، حنای عید باشد کشتگان عشق را
زیر شمشیر شهادت گردن افزای خوش است
که شهیدان که اند این همه خونین کفنان

(۱) چون شهادت، دولتی در عالم ایجاد نیست
(۲) فیض ماه نو ز شمشیر شهادت می برند
(۳) سر به پیش انداختن در زندگانی خوش ناست
(۴) با صبا در چمن لاله سحر می گفتم

۲۳- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

تن بی درد دل جز آب و گل نیست
چکد گر آب از او، آبی ندارد
جسم است نحیف و روح بیمار
به جان، تازه به دل خرم نماند

(۱) دل فارغ ز درد عشق دل نیست
(۲) سخن کز سوز دل تابی ندارد
(۳) بی درد تو ای طبیب هر درد
(۴) اگر عطار بی درد تو ماند

۲۴- کدام بیت، دربردارندهٔ مفهوم بیت زیر است؟

اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد»
که گر دل بجوید نیابدش باز
که از هر که عالم زبان درکشید
که چو رفت از کمان نیاید باز
از خامشی چه سود چو گویاست آرزو

«سخن گفته دگر باز نیاید به دهن»
(۱) چنان از سخن در دلت دار راز
(۲) چو سعدی کسی ذوق خلوت چشید
(۳) شرط عقل است صبر تیرانداز
(۴) مهر سکوت با دل بی آرزو خوش است

۲۵- کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

با جان بودن به عشق در سامان نیست»
ز سر گذشته چه پروای درد سر دارد؟
پشت این موج سبک سیر به دریا گرم است
کان که عاشق شد از او حکم سلامت برخاست
من کشیدم گوش تا گوش این کمان سخت را

«در عشق کسی قدم نهد کیش جان نیست»
(۱) غریق عشق چه اندیشه از خطر دارد
(۲) رهرو عشق محال است ز پا بنشیند
(۳) عشق ورزیدم و عقلم به ملامت برخاست
(۴) قسمت منصور از دار فنا خمیازه بود



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه



■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶-۳۵):

۲۶- ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا...﴾:

- (۱) و با تکبر گونه‌ها را از مردم بر نمی‌گردانی و در زمین شادمانه قدم نمی‌زنی!
- (۲) و رویت را با تکبر از مردم برنگردان و در زمین با ناز و خودپسندی راه نرو!
- (۳) و مغرورانه صورت از دیگران برنگردان و مستانه در زمین قدم نزن!
- (۴) و گونه خود را از مردم متکبران بر نمی‌گردانی و با خودپسندی روی زمین راه نخواهی رفت!

۲۷- «لَنْ تُدْرِكُوا حَالَ الْمَسَاكِينِ حَتَّى تَعِيشُوا إِلَى جَانِبِهِمْ وَتَشَاهِدُوا ظُرُوفَهُمُ الصَّعْبَةَ!»:

- (۱) حال درماندگان درک نخواهد شد، تا کنار آن‌ها زندگی کنید و شرایط دردناکشان را مشاهده کنید!
- (۲) حال بیچارگان را درک نخواهید کرد، مگر این‌که کنار آن‌ها زندگی کنید و شرایط سختشان را ببینید!
- (۳) حال بیچاره‌ها را درک نمی‌کنید، تا این‌که کنارشان زندگی کرده و شرایط آن‌ها را که سخت است ببینید!
- (۴) حال درماندگان را تا زمانی که کنارشان زندگی نکنید و شرایط دردناکشان را نبینید، درک نخواهید کرد!

۲۸- «مَنْ رَاقِبَ أَعْمَالَهُ يَوْمِيًّا مَرَاقِبَةً فَهُوَ لَا يُصَابُ بِتَلَوُّثِ الْكِبَائِرِ!»:

- (۱) هر که از کارهای روزانه خود واقعاً مراقبت نماید، دچار آلودگی بزرگ نمی‌شود!
 - (۲) هر کس روزانه کارهایش را واقعاً مراقبت کند، دچار آلودگی گناهان بزرگ نمی‌گردد!
 - (۳) کسی که از کارهای خود مراقبت روزانه نماید، هرگز گناهان بزرگ آلوده‌اش نمی‌کند!
 - (۴) هر کس هر روز کارش را بسیار مراقبت نماید، او دچار آلودگی گناهان بزرگ نگردد!
- ۲۹- «مِنْ أَجْمَلِ مَا قَرَأْتَ أَنْ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ مَنْ يَدْخُلُ السَّرُورَ عَلَى قَلْبٍ مِنْ لَا نَصِيرَ لَهُ!»:

- (۱) از زیباترین چیزهایی که خواندم، این است که خداوند بندگان را دوست دارد که در قلب کسی که یآوری ندارد، شادی وارد می‌کنند!
- (۲) از جمله چیزهای زیبایی که خوانده بودم، این است که محبوبترین بندگان خداوند آن است که بر قلب کسی که هیچ یآوری نداشته است، شادمانی وارد کند!
- (۳) زیباترین جمله‌ای که خواندم، آن است که دوست داشتنی‌ترین بنده نزد خداوند کسی است که بر قلب کسی که بی یار و یاور است سرور ایجاد کند!
- (۴) از زیباترین چیزهایی که خوانده‌ام، آن است که محبوبترین بندگان خدا کسی است که شادمانی را وارد کند بر قلب آنکه هیچ یآوری ندارد!

۳۰- «إِذَا أَرَادَ أَحَدٌ مَسَاعِدَةَ الْفُقَرَاءِ فَلْيَتَّفِقْ مَالَهُ سِرًّا لَعَلَّ اللَّهَ يَقْبَلَهُ!»:

- (۱) هر وقت شخصی کمک کردن به فقیران را بخواهد، از مال خود مخفیانه انفاق می‌کند، شاید خداوند آن را بپذیرد!
- (۲) اگر یک شخص کمک به نیازمندان را اراده کرد، باید به طور پنهانی انفاق کند، امید است خداوند آن را قبول کند!
- (۳) هرگاه کسی اراده کند که به نیازمندی کمک کند، مالش را با حالت پنهانی باید انفاق کند، باشد که خداوند از او بپذیرد!
- (۴) هر زمان شخصی خواست که به فقیران یاری برساند، باید مال خود را مخفیانه انفاق کند، شاید خداوند آن را قبول کند!

۳۱- «ما أسوأ الأحبة الذين يتركونني خاسراً و لا يحبونني إلا فانراً!»:

- (۱) چه بدند دوستانی که مرا در حالی که باختهم رها می کنند و فقط در حالی که برندهام دوستم می دارند!
- (۲) بدترین دوستان کسانی اند که هنگام باخت رهایم کنند و فقط شخص برنده را دوست می دارند!
- (۳) دوستان بد آنهایی هستند که مرا بازنده ترک می کنند و جز در زمان بُرد دوستی نمی کنند!
- (۴) چه بد هستند آن دوستانی که مرا به خاطر باخت رها می کنند و جز در زمان بُرد دوست نمی دارند!

۳۲- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) قال لي أحد الأصدقاء: فيك خصلة تُعجبني،: یکی از دوستان به من گفت: در تو خصلتی هست که از آن خوشم می آید،
- (۲) إِنَّكَ تَحْتَرِمُ النَّاسَ أَكْثَرَ مِمَّا يَحْتَرِمُونَكَ،: تو به مردم احترام می گذاری بیش از آن چه به خود احترام می نهند،
- (۳) و هذه الخصلة ليست بمعنى تَصْغِيرِ النَّفْسِ،: و این خصلتی است که به معنای کوچک شمردن خویش نیست،
- (۴) لِأَنَّهُ لَا يَزِيدُ مِنْ قِيَمَةِ الْإِنْسَانِ بَيْنَ عِبَادِ اللَّهِ إِلَّا التَّوَّاضِعُ!،: زیرا ارزش انسانها در میان بندگان خدا فقط با فروتنی بالا می رود!

۳۳- عَيْنِ الْخَطَأ:

- (۱) أَعْلَنَ أَسْتَاذُ جَامِعَةٍ أَنَّهُ قَدْ اِكْتَشَفَ مَعَالَجَةَ هَذَا الْمَرَضِ!،: استاد دانشگاهی اعلام کرد که وی درمان این بیماری را کشف کرده است!
- (۲) كَانَ تَبَادُلُ الْمَفْرِدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرًا يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً!،: تبادل کلمات بین زبانها امری بود که آنها را غنی می ساخت!
- (۳) لَمْ تَتَهَامَسُوا أَمَامَ الْآخِرِينَ لِأَنَّهُ يُعَدُّ إِسَاءَةَ الْأَدَبِ!،: در مقابل دیگران پیج نکنید چون بی ادبی به شمار می آید!
- (۴) إِنْ تَحْضُرَ فِي الصَّفِّ مُتَأَخِّرًا فَلَنْ يُسْمَحَ الْأَسْتَاذُ لَكَ بِالِدْخُولِ!،: اگر دیر سر کلاس حاضر شوی استاد اجازه وارد شدن به تو نخواهد داد!

۳۴- «گویی راضی ساختن مردم هدفی است که هیچ کس آن را به دست نمی آورد!»:

- (۱) رَضِيَ النَّاسُ كَأَنَّهُ غَايَةٌ لَا يَدْرِكُهَا أَحَدٌ!
- (۲) كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ هَدْفٌ لَا أَحَدٌ يَدْرِكُهُ!
- (۳) كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لَا يَقْدِرُ أَحَدٌ إِدْرَاكَهَا!
- (۴) كَأَنَّ رَضِيَ النَّاسِ هَدْفٌ لَا أَحَدٌ يَقْدِرُ عَلَى إِدْرَاكِهِ!

۳۵- «السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّةٌ!»؛ عَيْنِ الْأَنْسِبِ لِلْمَفْهُوم:

- (۱) إِذَا قَلَّ الْخَطَابُ كَثُرَ الصَّوَابُ!
- (۲) نَبَايِدُ سَخْنٍ كَفَتْ نَاسَاخْتَهُ / نَشَايِدُ بَرِيدِنِ نِينِدَاخْتَهُ!
- (۳) كَلَامٌ فِي حَقِّ خَيْرٍ مِنْ سَكُوتٍ عَلَى بَاطِلٍ!
- (۴) چو گفتار بیهوده بسیار گشت / سخنگوی در مردمان خوار گشت!

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٦ - ٤٢) بما يُنَاسِبُ النَّصَّ:

تعيش الخفافيش في تجمعاتٍ داخل الكهوف أو الغابات المظلمة و يوجد ما يقارب ألف نوعٍ من الخفاش مُوزَّعة في أنحاء العالم إلا المناطق القطبية و هي تعادل ربع عدد اللبونات و يمكن أن يعيش أكثر من عشرين عاماً. يتغذى أكثر الخفافيش على الحشرات التي تطير أثناء الليل؛ في كل سنة بعد نومها الشتائي تلد الأنثى صغيراً مُرضعاً، و تربيته وحدها و تعلمه الطيران.

هو اللبون الوحيد الذي يطير، فإنه بحركة من جناحيه يستطيع أن يطير إلى الأعلى و الأسفل و إلى اليمين و اليسار و إلى الأمام و الخلف و أكثر الخفافيش عند الصيد لا تستفيد من عيونها بل تستعمل أذانها الكبيرة و الحساسة؛ إنها ترسل موجات صوتية قصيرة و عند اصطدام هذه الموجات بصيد ترتد إليها فيسمعها الخفاش مُدركاً مكانه و حجمه و بعده، و لا يتمتع بهذه القدرة إلا الخفاش و الدلفين!

٣٦- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنِ طَيْرَانِ الْخَفَافِيشِ:

- (١) تقدر الخفافيش على الطيران إلى الجهات المختلفة!
- (٢) ذكّر الخفاش يُبادر بتعليم الطيران لصغيره و يُربيته!
- (٣) طيران الخفافيش يختلف عن طيران كثير من الطيور!
- (٤) عادةً يصيد الخفاش فريسته من الحشرات عند الطيران!

٣٧- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

- (١) الخفافيش قد تنام على أشجار ذات أوراق كثيرة!
- (٢) تسكن الخفافيش في جميع أنحاء الكرة الأرضية!
- (٣) الخفافيش مثل بعض الحيوانات الأخرى تعيش عيشاً جماعياً!
- (٤) تنام الخفافيش في الشتاء و لا تقوم من النوم و لا تلد إلا في الربيع!

٣٨- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ:

- (١) لا يستعمل الخفاش عند الصيد إلا أذنيها!
- (٢) اثنتان و خمسون في المئة من اللبونات خفافيش!
- (٣) تعمل أذان الخفاش كرادار و هذا من عجائب خلقه!
- (٤) يعيش أكثر الخفافيش عمراً أطول من عشرين عاماً!

٣٩- عَيِّنِ مَا لَيْسَ جَوَابَهُ فِي النَّصِّ:

- (١) أين تعيش الخفافيش؟
- (٢) ماذا تأكل الخفافيش؟
- (٣) متى تُهاجر الخفافيش؟
- (٤) كيف تصيد الخفافيش؟

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠-٤٢)

٤٠- «تَعَادَلُ»:

- ١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن: «مُفاعلة») / فعلٌ و مفعوله: «رُبع»
- ٢) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: تعادَل) / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية؛ خبر
- ٣) فعل - للغائب - مزيد ثلاثي (مضارعه: يتَعَادَل؛ مصدره: تعادَل) - مجهول / فاعله محذوف، والجملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من مصدر «مُعَادلة»؛ من مادة: ع د ل) - معلوم / فعلٌ و فاعله: «رُبع»

٤١- «تَسْتَعْمَلُ»:

- ١) للمخاطب - مزيد ثلاثي (ماضيه: استعمل؛ مصدره: استعمل) / فعلٌ و فاعل
- ٢) فعل - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن: استفعال) - متعدٌ / فعلٌ و مفعوله: «آذان»
- ٣) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ع م ل) / فعلٌ و فاعله: «آذان»؛ الجملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (ماضيه «استعمل» على وزن «إفتعل») - مجهول / فعلٌ، والجملة فعلية

٤٢- «مُرْضِعَةٌ»:

- ١) اسم مفعول (حروفه الأصلية: ر ض ع) / صفة؛ والموصوف «صغيراً»
- ٢) اسم فاعل (مصدره «إرضاع» على وزن «إفعال») - نكرة / حال و منصوب
- ٣) مفرد مؤنث - اسم فاعل (من فعل: رضع) / صفة لـ «صغيراً» و منصوب
- ٤) مؤنث - اسم مفعول (مصدره: رضاعة) - نكرة - معرب / حال و منصوب

٤٣- عَيْنُ الخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ:

- ١) شاهَدَ النَّاسُ الأَسْمَاكَ تَنسَاقُطُ مِنَ السَّمَاءِ وَ هِيَ مُخْتَلِفَةٌ الأشْكَالِ!
- ٢) يَحْتَقِلُ الإِيرَانِيُّونَ بِالتُّورِزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ!
- ٣) مَا رَأَيْتُ كَلِمًا أَجْمَلَ مِنَ السَّكُوتِ، فَإِنَّهُ زِينَةُ المُؤْمِنِ!
- ٤) وَوَلَدِي، إِنْتِبِهْ أَيْنَ نَضَعُ أَقْدَامَكَ وَ لَا تَتَعَجَّلْ أَبَدًا!

٤٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَوْضِيحِ المَفْرَدَاتِ:

- ١) عضو من أعضاء الجسم يُكسَّرُ!: اللَّحْمُ
- ٢) الَّذِي يَشْكُ فِي أمرٍ!: الزَّيْبُ
- ٣) آلة لاستخراج عصارة الفاكهة!: العَصَّارَةُ
- ٤) تجميع الأشياء و هي مُتَفَرِّقَةٌ!: البَعْثُ

٤٥- عَيْنُ مَا فِيهِ حُرُوفُ الجَرَ أَكْثَرُ:

- ١) سافرنا إلى مدينتنا لأننا نحتاج إلى الهدوء!
- ٢) اشتريت جوالاً لولدي من متجر زميلي!
- ٣) اقترب مني في الشارع شرطي المرور مع شخص آخر!
- ٤) كأن لهذا العالم دوراً عظيماً في تقدّم الثقافة!

٤٦- عَيْن اسم المفعول منصوباً:

- (١) لم يتكلم الشاب مع مرافقيه في الصلاة!
- (٢) صارت الأرض مملوءة بالأزهار الجميلة!
- (٣) أنشدت أبيات ممزوجة بالعربية بشيراز!
- (٤) إن المعارضة ليست أمراً جيداً في جميع الأحوال!

٤٧- عَيْن خبراً لا يترجم معرفة:

- (١) نحن في هذه الأيام بعيدون عن المدرسة و الجامعة!
- (٢) بيعها بدون وصفة في هذه الصيدلية غير مسموح!
- (٣) أنت مُصاب بمرض جلدي، أكتب لك الوصفة!
- (٤) الدكتوراه شهادة تُعطى لشخص تقديراً لجهوده!

٤٨- عَيْن حرف اللام جاء للأمر:

- (١) أحب أن أزور صديقي لنتكلم عن مشاكلي!
- (٢) ليكرّر هذا العمل الحسن حتى يكون عادة لنا!
- (٣) إن العلم يرفع الإنسان ليكون أقوى في حياته!
- (٤) لقضاء العطلات الصيفيّة سافرنا إلى قريتنا الخضراء!

٤٩- عَيْن ما يدلّ على أمل القائل البعيد:

- (١) كأنّ في مدينتنا مساكين يُساعدون في شهر رمضان!
- (٢) لعلّ قلوبنا تخشع من تقوى الله و تدمع من خشية الله!
- (٣) لبيت الأغنياء في مدينتنا لا ينسون من ينامون اللّيل جائعين!
- (٤) علينا أن نرجو إثمار شجرتنا و هي تثمر مرّة واحدة في السنّة!

٥٠- عَيْن الحال:

- (١) إنّه بدأ بالكلام و علم أنّ الوقت إنتهى!
- (٢) جاء رجل يريد أن يشتري كلّ البضائع!
- (٣) رأيت المعلمين في الغرفة جالسين على الكراسي!
- (٤) بعث الله الأنبياء المُبشرين لهداية الناس!

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه



داوطلبان اقلیت‌های مذهبی می‌توانند سؤال‌های ویژه خود را از مسئولین موزه دریافت کنند.

۵۱- بنابر کلام رضوی، راه ورود به گناهان بزرگ، چیست و علت آن، کدام است؟

- ۱) گناهان کوچک - کسی که در امور کوچک از خدا نترسد، در امور بزرگ‌تر نیز نخواهد ترسید.
- ۲) ترویج گناهان - کسی که در امور کوچک از خدا نترسد، در امور بزرگ‌تر نیز نخواهد ترسید.
- ۳) ترویج گناهان - بر اثر استمرار گناه، قلب زیر و رو می‌شود و دل فاسد می‌گردد.
- ۴) گناهان کوچک - بر اثر استمرار گناه، قلب زیر و رو می‌شود و دل فاسد می‌گردد.

۵۲- این‌که ارتداد و بازگشت از راه خداوند در هنگام بلايا، خسران دنیا و آخرت را به دنبال دارد، از دقت در پیام کدام آیه شریفه مفهوم می‌گردد؟

۱) «أرایت من اتخذ الهه هواه افانت تكون علیه وکیلاً»

۲) «و من الناس من یعبد الله علی حرفٍ فان اصابه خیر اطمان به ...»

۳) «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء ...»

۴) «قل اغیر الله ابغی رباً و هو رب کل شیء»

۵۳- کدام قسمت از آیات شریفه سورة یوسف «قالت فذلکن الذی لمتننی فیه ...» به‌ترتیب به «حمایت الهی از یوسف نبی (ع)» و «تهدید زلیخا»

اشاره دارد؟

۱) «تَصْرِفْ عَنی» - «لیکوناً من الصّاعرین»

۲) «فاستعصم» - «لیکوناً من الصّاعرین»

۳) «تَصْرِفْ عَنی» - «الستجن احب الی»

۴) «فاستعصم» - «الستجن احب الی»

۵۴- درک مفهوم کدام آیه شریفه، ازدیاد بندگی را به دنبال خواهد داشت؟

۱) «قُلْ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَیْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

۲) «اللّٰهُمَّ لَا تَكُنْ لِی نَفْسَی طَرْفَةَ عَیْنٍ اَبْدًا»

۳) «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید»

۴) «افضل العبادۃ ادمان التّفکر فی الله و فی قدرته»

۵۵- حدیث گهربار امام صادق (ع) که می‌فرماید: «من یموت بالذّنوب اکثر ممّن یموت بالآجال و من یموت بالاحسان اکثر ممّن یموت بالاعمار»

با کدام آیه ارتباط مفهومی دارد و عبارت قرآنی «لهم عذاب مهین» شامل کدام گروه می‌شود؟

۱) «أحسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون» - «سنستدرجهم من حیث لا یعلمون»

۲) «أحسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون» - «إنما نملی لهم لیزدادوا اثماً»

۳) «لو أن أهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم بركاتٍ من السماء و الأرض ...» - «سنستدرجهم من حیث لا یعلمون»

۴) «لو أن أهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم بركاتٍ من السماء و الأرض ...» - «إنما نملی لهم لیزدادوا اثماً»

۵۶- چه چیزی انسانی را که ندا سر می‌دهد «دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم» گرفتار کرده است و چنین

کسی از فهم کدام عبارت شریفه درمانده است و عمل به کدام عبارت شریفه، کاهنده این خصلت ناشایست در او می‌باشد؟

- (۱) نفس اماره - «الله نور السماوات و الأرض» - «اللهم لا تكلني إلى نفسي ...»
- (۲) غفلت - «ما رأيت شيئاً آلاً و رأيت الله قبله و بعده و معه» - «و لا أقسم بالآلوة»
- (۳) غفلت - «الله نور السماوات و الأرض» - «اللهم لا تكلني إلى نفسي ...»
- (۴) نفس اماره - «ما رأيت شيئاً آلاً و رأيت الله قبله و بعده و معه» - «و لا أقسم بالآلوة»

۵۷- این که اصالت‌نگری به اهداف گذاری دنیوی، عامل امتناع از اهداف اصیل زندگی بشر است، مفهوم مستنبط از کدام آیه شریفه می‌باشد؟

- (۱) «آن چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن چه نزد خداست، بهتر و پایدارتر است.»
- (۲) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.»
- (۳) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»
- (۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

۵۸- یکی از انگیزه‌های انکار معاد که قرآن کریم به آن اشاره می‌کند، گناهکاری بدون واهمه از کدام حادثه قیامت است و آیه «يَنْبِئُوا الْإِنْسَانَ

يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ آخَرَ» حاکی از کدام واقعه رستاخیز است؟

- (۱) دادن نامه اعمال - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۲) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۳) برپاشدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال
- (۴) شنیده شدن صدایی مهیب - دادن نامه اعمال

۵۹- ظرف تحقق آیه شریفه «مردم از هیبت آن روز هم چون افراد مست به نظر می‌رسند در حالی که مست نیستند.» کدام عالم است و در این

آیه مردم نسبت به چه عذایی انداز داده شده‌اند؟

- (۱) قیامت - دردناک و خوارکننده
- (۲) برزخ - دردناک و خوارکننده
- (۳) قیامت - سخت و صعب
- (۴) برزخ - سخت و صعب

۶۰- دلیل شور و نشاط در دیدگاه کسانی که مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند، در کدام آیه بیان شده است؟

- (۱) «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بينهما لالعین ما خلقناهما إلاً بالحق»
- (۲) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»
- (۳) «و ما هذه الحياة الدنيا إلاً لهو و لعب و إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»
- (۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عملوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

۶۱- مطابق آیات قرآن، اولین سخن فرشتگان توفی‌کننده ظالمان و پاکیزگان در هنگام ورود به جهنم و بهشت برزخی، به ترتیب کدام است؟

- (۱) شما در [دنیا] چگونه بودید؟ - سپاس خدایی را که به وعده خود وفا کرد.
- (۲) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - سپاس خدایی را که به وعده خود وفا کرد.
- (۳) شما در [دنیا] چگونه بودید؟ - سلام بر شما، وارد بهشت شوید.
- (۴) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - سلام بر شما، وارد بهشت شوید.

۶۲- ترجمه کدام آیه مبارکه، مبتنی این حقیقت است که خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده و به همه پیامبران فرمان داده است تا همان

دین را میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند؟

- (۱) «[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»
- (۲) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»
- (۳) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند، مگر ...»
- (۴) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آن چه را ما به تو وحی کردیم ...»

۶۳- بازتاب برگزیدن برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند در کدام آیه شریفه تجلی دارد و در بیان امام کاظم (ع)، آن کس که عقلش کامل تر است، دارای کدام ویژگی می باشد؟

(۱) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسِرٍ» - برخوردار از معرفت برتر است.

(۲) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسِرٍ» - رتبه اش در دنیا و آخرت بالاتر است.

(۳) «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» - رتبه اش در دنیا و آخرت بالاتر است.

(۴) «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» - برخوردار از معرفت برتر است.

۶۴- کدام آیه مبارکه، پاسخی به این پرسش است که «آیا می شود که خداوند هدفی را برای ارسال پیامبر خود تعیین کند، ولی ابزار و شیوه رسیدن به آن را نادیده بگیرد»؟

(۱) «يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ»

(۲) «أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»

(۳) «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»

(۴) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»

۶۵- منع مردم از شنیدن قرآن توسط سران شرک، بازتابی از کدام مورد بود؟

(۱) ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه ها و جمله ها و شیرینی بیان و رسایی تعبیرات قرآن کریم

(۲) بیان نکات علمی بی سابقه در برخی از آیات قرآن کریم

(۳) عدم ناسازگاری و تعارض در آیات قرآن کریم در عین موزون بودن الفاظ

(۴) مبارزه قرآن کریم با افکار جاهلی و خرافی موجود در عصر نزول قرآن

۶۶- در کدام یک از روابط بین عمل و پاداش و کیفر، انسان باید با آگاهی کامل از آن برنامه زندگی خود را تنظیم و سعادت زندگی خویش را تأمین کند و «نمایش تصویری از اعمال» مربوط به کدام عالم است؟

(۱) نتیجه طبیعی خود عمل - دنیا

(۲) تجسم خود عمل - دنیا

(۳) نتیجه طبیعی خود عمل - قیامت

(۴) تجسم خود عمل - قیامت

۶۷- حدیث غدیر و حدیث جابر، به ترتیب بعد از نزول کدام آیات بیان شدند؟

(۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» - «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا...»

(۲) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا...» - «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»

(۳) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ...» - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ...»

(۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ...» - «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ...»

۶۸- عامل مواجهه ائمه اطهار با مشکلات و عدم توانایی آنها در همراه کردن مردم با خود چه بود؟

(۱) تبدیل جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر (ص) به جامعه ای راحت طلب و تسلیم

(۲) اسوه قرار گرفتن کسانی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی به دور بودند.

(۳) نقل داستان های خرافی توسط عالم نمایان اهل کتاب

(۴) بی بهره شدن مردم و به خصوص محققان از یک منبع مهم هدایت

۶۹- به بیان امام علی (ع)، در شرایط نابسامان جامعه اسلامی پس از ایشان در چه صورت می توان پیرو قرآن بود و راه حل نهایی از نظر آن امام بزرگوار، عمل به کدام آیه است؟

(۱) شناخت فراموش کنندگان قرآن - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

(۲) تشخیص پیمان شکنان - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

(۳) شناخت فراموش کنندگان قرآن - «وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ»

(۴) تشخیص پیمان شکنان - «وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ»

۷۰- مهیا شدن فرصت و توان مقابله با مسائل داخلی و خارجی برای رهبر، در گرو انجام کدام وظیفه است و این وظیفه باید توسط چه کسی یا

کسانی صورت گیرد؟

- (۱) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - مردم
- (۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - رهبر
- (۳) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - مردم
- (۴) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - رهبر

۷۱- کدام مفهوم از بیت «طمع ز فیض کرامت مبر که خُلق کریم / گنه ببخشد و بر عاشقان ببخشد»، برداشت می‌گردد؟

- (۱) تکرار توبه، اگر واقعی باشد؛ نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خدا می‌شود.
- (۲) بهترین زمان برای توبه دوره‌ای است که امکان توبه بیش‌تر و انجام آن آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تر است.
- (۳) توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند و خداوند مهربان، بقیه موارد را جبران می‌کند.
- (۴) آدمی هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد.

۷۲- فراهم شدن امکان رشد و بالندگی فرزندان و تجربه کردن مسئولیت‌پذیری در محیط خانواده، اهدافی است که در کدام عبارات قرآنی

به‌ترتیب از آن‌ها یاد شده است؟

- (۱) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»
 - (۲) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» - «أَفَالْبَاطِلُ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ»
 - (۳) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» - «أَفَالْبَاطِلُ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ»
 - (۴) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»
- ۷۳- افزایش ثمرات اجتماعی «ذلک أدنی أن یعرفن» معلول چیست و قرآن کریم منشأ این دستور را چه می‌داند؟

- (۱) استفاده از چادر - رحمت خداوند به بندگان
- (۲) پوشاندن گریبان و گردن علاوه بر موی سر - رحمت خداوند به بندگان
- (۳) استفاده از چادر - علم خداوند به عاقبت امور
- (۴) پوشاندن گریبان و گردن علاوه بر موی سر - علم خداوند به عاقبت امور

۷۴- با استناد به فتاوی مراجع تقلید، «ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری» و «ورزش به

قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی» به‌ترتیب مشمول چه احکامی می‌باشند؟

- (۱) واجب کفایی - جایز و حلال
- (۲) جایز و حلال - واجب کفایی
- (۳) جایز و حلال - مستحب
- (۴) واجب کفایی - مستحب

۷۵- کسی که در ماه رمضان عمداً به مسافرت پنج‌روزه برود که روزه نگیرد، تکلیف او پس از ماه رمضان چیست؟

- (۱) باید آن پنج روز را قضا کند و برای هر روز یا ۶۰ روز روزه بگیرد یا ۶۰ فقیر را طعام دهد.
- (۲) فقط کافی است تا رمضان بعدی قضای آن پنج روز را به‌جا آورد.
- (۳) باید هم روزه را قضا کند، هم ۶۰ روز را روزه بگیرد و هم ۶۰ نفر فقیر را طعام دهد.
- (۴) باید پنج روز روزه بگیرد و پنج فقیر را طعام دهد.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.



- 76- Fred claims that mother never let us leave the house without permission when we were kids, ...?
- 1) did she
2) weren't we
3) didn't she
4) doesn't he
- 77- My chemistry homework has to be done by tomorrow or I ... into trouble with my teacher.
- 1) won't get
2) have gotten
3) will get
4) am not going to get
- 78- What was the name of the film ... cinema is showing it right now?
- 1) that you had a key role in and that
2) in that you had a key role and which
3) which you had a key role in and that
4) in which you had a key role and which
- 79- I think there are too many cars in the streets. If there ... so many cars, there ... not be so much pollution.
- 1) weren't / 'd
2) aren't / 'll
3) wasn't / would
4) isn't / will
- 80- Everybody knows that if lots of people try to do the same thing at the same time, it is likely that they will not do it well. It usually leads to bad
- 1) symbols
2) tides
3) results
4) benefits
- 81- According to this booklet, the mobile phones produced in this company contain small amounts of gold and platinum, as well as less ... metals.
- 1) valuable
2) countable
3) comfortable
4) probable
- 82- Some scientists believe that the average length of time an animal species lives depends ... on its genes, but it can be affected by other factors.
- 1) accidentally
2) gradually
3) repeatedly
4) primarily
- 83- The government warned some politicians not to give rise to the recent ... and political problems.
- 1) social
2) visual
3) conditional
4) unusual
- 84- The government should take an immediate action to save the ... people from poverty.
- 1) alive
2) homeless
3) powerful
4) wonderful
- 85- What amazes tourists is that the old people in the village still follow their ... customs dating back to 2000 years ago.
- 1) skillful
2) uncertain
3) ancient
4) balanced
- 86- Despite the officers' serious attempts to hunt the killer, unfortunately his real ... is still unknown.
- 1) disorder
2) identity
3) success
4) cradle
- 87- Learn from the mistakes of others and ... your own. You can never live long enough to make them all yourself.
- 1) prevent
2) disappear
3) measure
4) improve

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Do you have sore muscles and a fever? It could be the flu. That is an illness ...(88)... by a virus. A virus is a tiny creature that invades the body. It makes people sick. The flu ...(89)... from one person to another. A sick person sneezes and coughs. Flu germs spread through the air. ...(90)...! You can also get sick if you touch the virus with your hands and then touch your eyes, nose, or mouth. What is the best way to ...(91)... the flu? "Get a flu shot", say health experts. The shot is a vaccine. Here are some other tips for staying healthy: Wash your hands often with soap and water. Try ...(92)... your nose, eyes, and mouth. Eat foods that are good for you.

- 88- 1) which causes 2) that is caused 3) was caused 4) which has caused
 89- 1) should pass on easily 2) should be passed on easily
 3) must be passed on easily 4) can pass on easily
 90- 1) Watch out 2) Get away 3) Turn round 4) Hurry up
 91- 1) forbid 2) contain 3) avoid 4) reflect
 92- 1) don't touch 2) not to touch 3) doesn't touch 4) to not touching

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

The term "TV addiction" may not be very exact, but it shows a very real phenomenon. Psychologists formally define addiction as a disorder which is characterized by spending a great deal of time using the thing, using it more often than one intends, or making repeated unsuccessful efforts to reduce use and giving up important activities to use it.

All these criteria can apply to people who watch a lot of television. That does not mean that watching TV, in itself, is problematic. Television can teach and amuse, and it can be highly artistic. The difficulty arises when people strongly sense that they ought not to watch as much as they do and yet find they are unable to reduce their viewing. Some information on how television becomes so addictive may help heavy viewers gain better control over their lives.

The amount of time people spend watching television is astonishing. On average, individuals in the industrialized world devote three hours a day to the activity – fully half of their leisure time and more than on any single activity except work and sleep. At this rate, someone who lives to 75 would spend nine years in front of the television. Possibly, this devotion means that people enjoy TV and make a conscious decision to watch it. But if that is the whole story, why do so many people worry about how much they view?

93- What is the best title for the passage?

- 1) How TV Affects People's Daily Life
- 2) Why Watching TV a lot Is Harmful
- 3) TV Addiction: A Real Problem
- 4) Watching TV: A Conscious Decision

94- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) TV viewers sense that they must do something to stop watching too much TV.
- 2) On average, people spend about nine years in front of TV in their life time.
- 3) Being aware of the fact that watching TV is addictive maybe helpful for TV viewers.
- 4) Spending time on watching TV is not considered a problem in itself.

95- The underlined phrase "the activity" in the last paragraph refers to

- 1) leisure time
- 2) work
- 3) sleep
- 4) watching TV

96- It can be inferred from the passage that people spend about ... hours a day on their recreational activities.

- 1) three
- 2) seven
- 3) five
- 4) six

Passage 2

It is bad to have food stuck between your teeth for long periods of time. This is because food attracts germs, germs produce acid, and acid hurts your teeth and gums. Flossing helps to remove the food that gets stuck between your teeth. This explains why flossing helps to keep your mouth healthy, but some doctors say that flossing can be also good for your heart.

It may seem strange that something you do for your teeth can have any effect on your heart. Doctors have come up with a few ideas about how flossing works to keep your heart healthy. One idea is that the germs that hurt your teeth can leave the mouth and travel into your blood. Germs that get into the blood can then attack your heart. Another idea is based on the fact that when there are too many germs in your mouth, the body tries to fight against these germs. For some reason, the way the body fights these mouth germs may end up weakening the heart over time.

Not every doctor agrees about these ideas. Some doctors think that the link between good flossing habits and good heart health is only a coincidence. A coincidence is the occurrence of two or more events at one time apparently by mere chance. The incidence of these events is completely random, as they do not admit of any reliable cause and effect relationship between them. For example, every time I wash my car, it rains. This does not mean that when I wash my car, I somehow change the weather. This is only a coincidence. Likewise, some doctors think that people who have bad flossing habits just happen to also have heart problems, and people who have good flossing habits just happen to have healthy hearts.

The theory that flossing your teeth helps to keep your heart healthy might not be true. But every doctor agrees that flossing is a great way to keep your teeth healthy. So even if flossing does not help your heart, it is sure to help your teeth. This is enough of a reason for everyone to floss their teeth every day.

97- Which of the following would be the best title for this passage?

- 1) Why Doctors Disagree about Flossing
- 2) How to Keep Your Teeth Healthy
- 3) Flossing: Your Way to a Healthy Heart
- 4) Flossing by Coincidence

98- Flossing effectively helps to keep your mouth healthy by preventing

- 1) germs from producing acid
- 2) food from entering your body
- 3) germs from entering into your blood
- 4) acid from contacting your teeth and gums

99- In paragraph 3 the author writes, "Not every doctor agrees about these ideas." The author's purpose in writing this sentence is to

- 1) provide an example
- 2) put forward a new topic
- 3) introduce a different point of view
- 4) explain an earlier statement

100- Which of the following best states the main idea of the final paragraph?

- 1) Because doctors do not agree that flossing will help your heart, it is useless to floss.
- 2) It is a fact that flossing can help your heart as well as your teeth.
- 3) Even if flossing is only good for your teeth, you should still do it every day.
- 4) There is no good reason to believe that flossing will help your mouth, but it is still a good idea to do it every day.



دفترچه شماره ۲

نظام جدید انسانی

دفترچه اختصاصی

آزمون ۳ مرداد (جامع ۲) - سال ۱۳۹۹

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

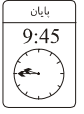
عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰
۳	زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

ریاضی و اقتصاد

تکنیک زمان نقصانی



۱۰۱- اگر $x^2 + \frac{1}{4x^2} = 3$ باشد، حاصل عبارت $x + \frac{1}{2x}$ کدام است؟

- (۱) ± 2
 (۲) ± 9
 (۳) $\pm \sqrt{3}$
 (۴) ± 4

۱۰۲- اگر $x=2$ ریشه معادله $ax^2 + 5x + a = 0$ باشد، کدام است a ؟

- (۱) $-\frac{3}{2}$
 (۲) -1
 (۳) -3
 (۴) -2

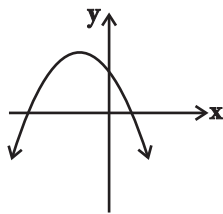
۱۰۳- اگر دامنه تابع $f = \{(m-1, n^2 + m), (3, n^2), (n, 9), (m-1, n^2)\}$ دارای دو عضو باشد، مجموعه برد تابع کدام است؟

- (۱) $\{3, 9\}$
 (۲) $\{-1, 9\}$
 (۳) $\{9\}$
 (۴) $\{1, 9\}$

۱۰۴- نمودار تابع خطی $y = f(x)$ از محل برخورد دو خط به معادله‌های $x = 3$ و $y = -2$ می‌گذرد. همچنین محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به

عرض -5 قطع می‌کند. در این صورت $f(10)$ کدام است؟

- (۱) -49
 (۲) $\frac{55}{3}$
 (۳) 5
 (۴) 15



۱۰۵- نمودار مقابل مربوط به سهمی $y = ax^2 + bx + c$ است. علامت‌های a ، b و c چگونه‌اند؟

- (۱) $\begin{cases} a < 0 \\ b < 0 \\ c < 0 \end{cases}$
 (۲) $\begin{cases} a < 0 \\ b > 0 \\ c > 0 \end{cases}$
 (۳) $\begin{cases} a < 0 \\ b > 0 \\ c < 0 \end{cases}$
 (۴) $\begin{cases} a < 0 \\ b < 0 \\ c > 0 \end{cases}$

۱۰۶- اختلاف چارک سوم و میانگین داده‌های $13, 12, 16, 88, 4, 70, 101, 8$ کدام است؟

- (۱) 28
 (۲) 40
 (۳) $44/5$
 (۴) 23

۱۰۷- نمودار تابع‌های $y = |x| - 4$ و $y = -|x|$ همدیگر را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کنند؟

- (۱) $+4$
 (۲) -4
 (۳) $+2$
 (۴) -2

۱۰۸- با ارقام $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6$ چند عدد چهار رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت که بر 5 بخش پذیر باشد؟

- (۱) 240
 (۲) 220
 (۳) 200
 (۴) 180

۱۰۹- از بین 5 سیب شسته و تمیز و 4 سیب آلوده، به تصادف دو سیب برمی‌داریم. احتمال اینکه هر دو سیب شسته و تمیز باشند، چقدر است؟

- (۱) $\frac{5}{18}$
 (۲) $\frac{5}{9}$
 (۳) $\frac{2}{9}$
 (۴) $\frac{4}{5}$

۱۱۰- 5 نفر که دو نفرشان علی و رضا هستند، به طور تصادفی در یک صف قرار گرفته‌اند. با چه احتمالی علی و رضا کنار هم نیستند؟

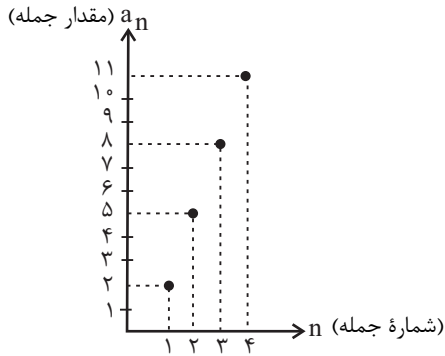
- (۱) $0/4$
 (۲) $0/5$
 (۳) $0/6$
 (۴) $0/7$

۱۱۱- جمله پنجم دنباله بازگشتی $\begin{cases} a_{n+2} = 2a_{n+1} - a_n \\ a_1 = 1, a_2 = 2 \end{cases}$ کدام است؟

- (۱) 4
 (۲) 5
 (۳) 6
 (۴) 15

محل انجام محاسبات

۱۱۲- اگر نمودار زیر برای چهار جمله اول دنباله حسابی a_n رسم شده باشد،



مجموع بیست جمله اول این دنباله کدام است؟

- (۱) ۶۴۰
- (۲) ۵۹۰
- (۳) ۶۱۰
- (۴) ۷۲۰

۱۱۳- اگر $x, x+20, y$ و ۱ چهار جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند، آن گاه y کدام است؟

- (۱) ± 25
- (۲) ± 64
- (۳) -64 یا 125
- (۴) 64 یا -125

۱۱۴- در دنباله هندسی a_n با نسبت مشترک مثبت، اگر $a_4 + a_3 = 72$ و $a_6 - a_4 = 432$ باشد، مجموع ۵ جمله اول دنباله کدام است؟

- (۱) ۱۶۸
- (۲) ۲۴۲
- (۳) ۳۴۱
- (۴) ۴۲۱

۱۱۵- اگر $f = \{(-1, 2), (3, 2), (4, 1), (5, 0)\}$ و $g = \{(3, 4), (4, -1), (5, 2)\}$ باشد، تابع $\frac{f}{f+g}$ کدام است؟

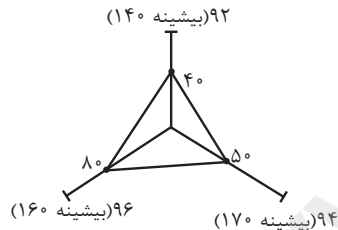
- (۱) $\{(3, 3)\}$
- (۲) $\{(3, \frac{1}{3}), (4, 0)\}$
- (۳) $\{(3, \frac{1}{3}), (5, 0)\}$
- (۴) $\{(3, 3), (5, 0)\}$

۱۱۶- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست باشد، آن گاه ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) $(\sim p \wedge q) \vee (p \Rightarrow \sim q)$
- (۲) $[q \wedge (\sim p \Rightarrow q)] \Rightarrow p$
- (۳) $(q \Rightarrow p) \wedge (p \vee q)$
- (۴) $((p \Rightarrow q) \vee p) \Rightarrow q$

۱۱۷- نمودار راداری زیر، تغییرات شاخص مسکن را در یک استان در سال‌های مختلف نشان می‌دهد. تورم مسکن از سال ۹۲ تا ۹۶ در این استان

تقریباً چند درصد است؟ (هر محور ۱۰۰ واحد و عدد بیشینه روی محورهای مربوط به شاخص مسکن در کل کشور در آن سال است.)



- (۱) ۱۰۰
- (۲) ۲۰۰
- (۳) ۱۲۸/۵
- (۴) ۱۵۰/۵

۱۱۸- تابع f ثابت، تابع g همانی، h تابع علامت و $f(1) = 100$ می‌باشد. اگر رابطه $f(3-2k) + g(4-k) = 2h(\sqrt{2})$ برقرار باشد، مقدار $g(k)$ کدام است؟

- (۱) ۱۰۲
- (۲) ۱۰۰
- (۳) ۸۰
- (۴) ۸۴

۱۱۹- اگر $f(x) = [2x - \frac{1}{2}] + |x-1|$ باشد، حاصل $f(0/9) + f(-\frac{3}{4})$ کدام است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

- (۱) ۴/۱۵
- (۲) ۰/۸۵
- (۳) ۱/۸۵
- (۴) ۲/۱۵

۱۲۰- در یک بیمارستان تعداد روزهای نیاز به کپسول اکسیژن بین مبتلایان به بیماری کرونا، برحسب سن آن‌ها بین افراد با سن ۱۸ سال تا سن ۴۲

سال به‌طور یکنواخت تغییر کرده است. اگر فرد بیمار مبتلا به کرونا با ۱۸ سال سن، ۴ روز و فرد بیمار دیگری با ۴۲ سال سن ۸ روز از کپسول

اکسیژن استفاده کند، تخمین درون‌یابی استفاده از کپسول اکسیژن برای فرد بیمار با ۳۶ سال سن چند روز است؟

- (۱) ۵
- (۲) ۴/۵
- (۳) ۶
- (۴) ۷

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) برای تحقق کدام هدف اقتصادی، دولت می‌کوشد زمینه رونق اقتصادی را فراهم آورد؟
 ب) به کمک کدام نهادها روابط اقتصادی بین کشورها بیشتر رونق می‌گیرد و حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود؟
 ج) به کالاهایی که خودشان مصرف نمی‌شوند بلکه در طول زمان، خدمات آن‌ها از سوی خانوارها مورد مصرف قرار می‌گیرد، کالای ... گویند.
 ۱) الف) اشتغال کامل، ب) بازیگر کلان، ج) سرمایه‌ای
 ۲) الف) رشد و پیشرفت اقتصادی، ب) بازیگر کلان، ج) بادوام
 ۳) الف) اشتغال کامل، ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای، ج) بادوام
 ۴) الف) رشد و پیشرفت اقتصادی، ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای، ج) سرمایه‌ای

۱۲۲- اطلاعات مندرج در جدول زیر از حساب‌های ملی یک کشور فرضی استخراج شده است. چنانچه استهلاک سرمایه $\frac{2}{5}$ ارزش افزوده بخش صنایعو معادن، خالص درآمد عوامل تولید از خارج $\frac{3}{4}$ ارزش افزوده بخش خدمات و جمعیت این کشور ۵۰ میلیون نفر باشد، آنگاه به‌ترتیب:

- الف) تولید خالص ملی چند میلیون ریال است؟
 ب) تولید ناخالص ملی سرانه، چند ریال است؟
 ج) متولیان حسابداری کشور، برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه تولید کل جامعه به چه اقدامی متوسل می‌شوند؟
 (هیچ فرد خارجی در داخل کشور زندگی نمی‌کند)

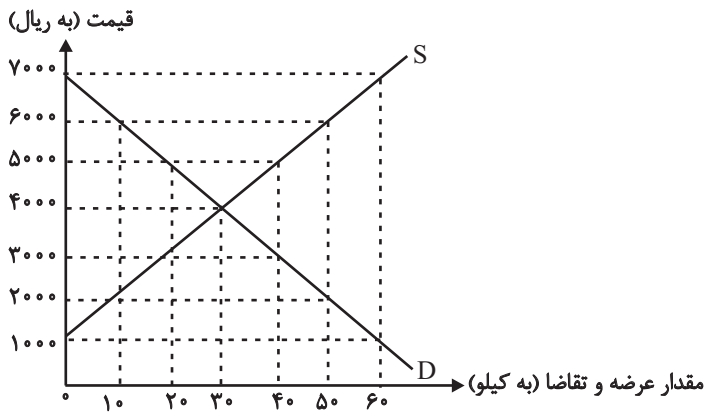
۱	ارزش افزوده بخش کشاورزی	۲/۵ برابر ارزش افزوده بخش نفت
۲	ارزش افزوده بخش صنایع و معادن	۳۵۰,۸۵۰ میلیون ریال
۳	ارزش افزوده بخش نفت	۵۶۳,۲۷۰ میلیون ریال
۴	ارزش افزوده بخش خدمات	۸۲,۴۲۰ میلیون ریال

- ۱) الف) (۲,۲۶۴,۳۷۵، ب) ۵۰۵۶۶/۹، ج) تولید کل را با سه روش محاسبه و میانگین آن‌ها را به عنوان تولید کل در نظر می‌گیرند.
 ۲) الف) (۲,۳۸۸,۰۰۵، ب) ۵۰۵۶۶/۹، ج) تولید کل را حداقل با دو روش محاسبه و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.
 ۳) الف) (۲,۳۸۸,۰۰۵، ب) ۵۴۰۵۳/۸، ج) تولید کل را با سه روش محاسبه و میانگین آن‌ها را به عنوان تولید کل در نظر می‌گیرند.
 ۴) الف) (۲,۲۶۴,۳۷۵، ب) ۵۴۰۵۳/۸، ج) تولید کل را حداقل با دو روش محاسبه و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

۱۲۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) به‌ترتیب مهم‌ترین مشکل پول فلزی و پشتوانه این پول چه بود؟
 ب) تهیه و ارائه سند تفریغ بودجه به عهده ... است که اعضای آن را ... انتخاب می‌کنند.
 ج) به‌ترتیب موارد «مشارکت مؤثر در فعالیت‌های سیاسی-اجتماعی» و «گسترش و توسعه مراکز تولیدی» در ارتباط با کدام مفهوم اقتصادی است؟
 د) چگونه می‌توان تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود پر درآمد و اکثریت کم درآمد را کاهش داد؟
 ۱) الف) اشغال کردن فضای زیاد - پول کاغذی، ب) دیوان محاسبات - نمایندگان مجلس، ج) توسعه - توسعه، د) تقویت روحیه امید و اطمینان در مردم نسبت به آینده
 ۲) الف) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر - طلا و نقره موجود در خود پول، ب) دیوان محاسبات - نمایندگان مجلس، ج) توسعه - رشد، د) به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی
 ۳) الف) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر - طلا و نقره موجود در خود پول، ب) هیئت دولت - مردم، ج) توسعه - رشد، د) به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی
 ۴) الف) اشغال کردن فضای زیاد - پول کاغذی، ب) هیئت دولت - مردم، ج) رشد - توسعه، د) تقویت روحیه امید و اطمینان در مردم نسبت به آینده

محل انجام محاسبات



۱۲۴- نمودار مقابل مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا را در

قیمت‌های مختلف نشان می‌دهد. با توجه به آن:

(الف) در قیمت ۷۰۰۰ ریال، کمبود تقاضا نسبت به مقدار

تقاضای تعادلی چقدر است؟

(ب) در قیمت ۵۰۰۰ ریال و ۲۰۰۰ ریال، به ترتیب مقدار

کمبود تقاضا و مازاد تقاضا چقدر است؟

(ج) در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به

حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

(د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا

و هماهنگی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف کننده می‌شود؟

(۱) الف (۳۰، ب) ۴۰-۲۰، ج) ۷۰۰۰ و ۶۰ - ۴۲۰,۰۰۰، د) افزایش قیمت از ۳۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال

(۲) الف (۶۰، ب) ۲۰-۴۰، ج) ۷۰۰۰ و ۶۰ - ۴۲۰,۰۰۰، د) کاهش قیمت از ۵۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال

(۳) الف (۳۰، ب) ۲۰-۴۰، ج) ۴۰۰۰ و ۳۰ - ۱۲۰,۰۰۰، د) افزایش قیمت از ۳۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال

(۴) الف (۶۰، ب) ۴۰-۲۰، ج) ۴۰۰۰ و ۳۰ - ۱۲۰,۰۰۰، د) کاهش قیمت از ۵۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال

۱۲۵- با توجه به اطلاعات جدول، به ترتیب:

(الف) سود حسابداری سالانه بنگاه تولیدی، چند ریال است؟

(ب) سود اقتصادی سالانه بنگاه تولیدی، چند ریال است؟

(ج) این تولیدکننده در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، سود خود را معادل ... ریال درج خواهد کرد. (تولیدکننده خود صاحب بنگاه و

ماشین‌آلات تولیدی است.)

۷۰۰	تعداد کل محصول تولیدی
۱۰	تعداد کارگران
۱۲۰۰ ریال	هزینه استهلاک سالانه ماشین‌آلات تولیدی
۲۰۰ ریال	هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه
۵۰۰ ریال	هزینه اجاره سالانه بنگاه (در صورت اجاره دادن)
۲۵۰ ریال	هزینه اجاره سالانه ماشین‌آلات تولیدی (در صورت اجاره دادن)
۱۰۰ ریال	حقوق ماهانه هر کارگر
۱۰۰ ریال	قیمت هر واحد محصول تولیدی

(۲) الف (۵۵,۸۵۰، ب) ۵۶,۶۰۰، ج) ۵۵,۸۵۰

(۱) الف (۵۶,۶۰۰، ب) ۵۵,۸۵۰، ج) ۵۶,۶۰۰

(۴) الف (۵۵,۸۵۰، ب) ۵۶,۶۰۰، ج) ۵۶,۶۰۰

(۳) الف (۵۶,۶۰۰، ب) ۵۵,۸۵۰، ج) ۵۵,۸۵۰

محل انجام محاسبات

۱۲۶- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

در یک کشور فرضی، دولت منتخب مردم پس از: (الف): «تصویب قانون برنامه پنج ساله» برای کشور، اقدام به (ب): کشف و استخراج فرآورده‌های نفتی و (پ): «راه‌اندازی صنعت فولادسازی و دیگر صنایع مادر» کرد و برای تشویق تولیدکنندگان داخلی، اقدام به گذاشتن (ت): «مالیات بر واردات کالاهای مشابه» نمود. هر یک از موارد «الف تا ت» به ترتیب مربوط به کدام محور دخالت دولت در عرصه اقتصاد است؟
(ث) هر یک از موارد: «عوارض اتومبیل»، «مالیات بر اتومبیل»، «مالیات بر فروش اتومبیل»، «مالیات بر واردات اتومبیل»، «ساخت کارخانه اتومبیل‌سازی» چه نوع درآمد یا هزینه‌ای برای دولت محسوب می‌شوند؟

(۱) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ب) عرضه کالاها و خدمات، پ) عرضه کالاها و خدمات، ت) عرضه کالاها و خدمات، ث) عوارض شهرداری - عوارض شهرداری - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - مالیات بر دارایی - سرمایه‌گذاری زیربنایی
(۲) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) عرضه کالاها و خدمات، پ) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ت) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ث) حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر دارایی - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - سرمایه‌گذاری مولد
(۳) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ب) عرضه کالاها و خدمات، پ) عرضه کالاها و خدمات، ت) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ث) عوارض شهرداری - مالیات بر دارایی - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - سرمایه‌گذاری مولد

(۴) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، پ) عرضه کالاها و خدمات، ت) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ث) حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر دارایی - مالیات بر دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - سرمایه‌گذاری زیربنایی

۱۲۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول:

ارزش ماشین‌آلات سرمایه‌ای	۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
میزان درآمدزایی سالیانه	۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
عمر مفید	۳۰ سال

الف) میزان هزینه استهلاک سالیانه، چند ریال است؟

ب) میزان درآمد خالص این بنگاه اقتصادی، چه مقدار است؟

(۲) الف) ۶,۰۰۰,۰۰۰، ب) ۸۴,۰۰۰,۰۰۰

(۱) الف) ۲,۰۰۰,۰۰۰، ب) ۸۴,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف) ۲,۰۰۰,۰۰۰، ب) ۸۸,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۶,۰۰۰,۰۰۰، ب) ۸۸,۰۰۰,۰۰۰

وضعیت توزیع درآمد ملی	
سهم هر گروه (به درصد)	گروه‌های درآمدی
۲	دهک اول
۳	دهک دوم
۴	دهک سوم
؟	دهک چهارم
؟	دهک پنجم
۸/۵	دهک ششم
؟	دهک هفتم
۱۶	دهک هشتم
۲۰	دهک نهم
۲۴	دهک دهم

۱۲۸- مندرجات جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک

سال نشان می‌دهد. با توجه به آن:

الف) سهم دهک چهارم، پنجم و هفتم به ترتیب چند درصد است؟

ب) سهم بیست درصد پر درآمد جامعه و سهم بیست درصد کم درآمد جامعه از درآمد ملی به ترتیب چند درصد است؟

ج) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

د) کدام عبارت در این رابطه صحیح است؟

(۱) الف) ۶-۷-۹/۵، ب) ۵-۴۴-۱۲، د) ۶۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پر درآمد جامعه و ۴۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

(۲) الف) ۵-۶-۱۱/۵، ب) ۵-۴۴-۴۸، د) ۳۰٪ درآمد ملی به ۶۰٪ پر درآمد جامعه و ۷۰٪ درآمد ملی به ۴۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

(۳) الف) ۵/۵-۷/۵-۹/۵، ب) ۴۴-۵-۱۲، د) ۶۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پر درآمد جامعه و ۴۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

(۴) الف) ۷-۸-۷/۵، ب) ۴۴-۵-۴۸، د) ۳۰٪ درآمد ملی به ۶۰٪ پر درآمد جامعه و ۷۰٪ درآمد ملی به ۴۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

۱۲۹- به ترتیب عبارات کدام گزینه مبین پاسخ پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) اگر تولیدکننده‌ای به دلیل مدیریت ضعیف یا فرسوده بودن تجهیزات نتواند با افزایش قیمت، تولید خود را افزایش دهد، ...

ب) کدام شرکت‌ها می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، کدام است؟

ج) کدام اقدام در مواقع رکود می‌تواند رونق را به بازار برگرداند؟

د) بانک ... فقط به فعالان عرضه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند و همچنین بانک ... می‌تواند شرکت‌ها و واحدهای تولیدی تأسیس کند.

ه) در گذشته کدام مورد هزینه‌های تجارت را به شدت افزایش می‌داد؟

(۱) الف) منحنی عرضه‌اش با شیب بیشتر است و اصطلاحاً کشش قیمتی عرضه پایین است. ب) سهامی عام - گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها، ج) افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی، د) تخصصی - سرمایه‌گذاری، ه) نبود وسایل حمل‌ونقل و راه‌های مناسب

(۲) الف) منحنی عرضه‌اش با شیب کمتر است و اصطلاحاً کشش قیمتی عرضه بالا است. ب) سهامی عام - گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها، ج) افزایش حجم پول در گردش و خرید اوراق مشارکت، د) تجاری - توسعه‌ای، ه) موانع قانونی، نامنی و ضعف دولت‌ها

(۳) الف) منحنی عرضه‌اش با شیب کمتر است و اصطلاحاً کشش قیمتی عرضه بالا است. ب) سهامی خاص - به یکی از کارگزاری‌های بورس مراجعه و از کارگزار تقاضای برگه درخواست خرید کند. ج) کاهش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش در نرخ‌های مالیاتی، د) تخصصی - سرمایه‌گذاری، ه) موانع قانونی، نامنی و ضعف دولت‌ها

(۴) الف) منحنی عرضه‌اش با شیب بیشتر است و اصطلاحاً کشش قیمتی عرضه پایین است. ب) سهامی خاص - به یکی از کارگزاری‌های بورس مراجعه و از کارگزار تقاضای برگه درخواست خرید کند. ج) افزایش حجم پول در گردش و خرید اوراق مشارکت، د) تجاری - توسعه‌ای، ه) نبود وسایل حمل‌ونقل و راه‌های مناسب

۱۳۰- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می کند؟

الف) در محاسبه تولید کل از روش «هزینه‌ای» ...

ب) تفاوت «اسناد اعتباری» و «اوراق بهادار» این است که از اسناد اعتباری برای ... استفاده نمی شود.

پ) عبارات کدام گزینه در خصوص خرید سهام درست است و خریدار برای کاهش خطر زیان چه نکته‌ای را باید رعایت کند؟

۱) الف) ارزش پولی تولیدات نهایی را آنجا که به خانوار فروخته می شود، جمع می زنیم، ب) تضمین تعهدات، پ) خریدار برای خرید سهام می تواند به سازمان بورس اوراق بهادار مراجعه و اوراق سهام خود را دریافت کند. - به بورس نگاه بلندمدت داشته باشد.

۲) الف) ارزش پولی تولیدات نهایی را آنجا که به خانوار فروخته می شود، جمع می زنیم، ب) تأمین مالی، پ) خریدار سهام باید مبلغی را که می خواهد سرمایه گذاری کند به حساب کارگزار واریز کند. - سبد سهام تشکیل بدهد.

۳) الف) مجموع مردها، سودها و اجاره‌ها را محاسبه می کنیم، ب) تضمین تعهدات، پ) علاوه بر خرید حضوری سهام، اشخاص می توانند از طریق اینترنت نیز به خرید اقدام کنند. - به بورس نگاه کوتاه مدت داشته باشد.

۴) الف) مجموع مردها، سودها و اجاره‌ها را محاسبه می کنیم، ب) تأمین مالی، پ) خریدار برای خرید سهام می تواند به سازمان بورس اوراق بهادار مراجعه و اوراق سهام خود را دریافت کند. - سبد سهام تشکیل بدهد.

۱۳۱- در جدول زیر قیمت‌های مربوط به سه کالای مختلف در طی یک سال ذکر شده است. چنانچه نرخ تورم در قیمت این سه کالا یکسان باشد،

قیمت دو کالای A و B به ترتیب در ابتدای سال و انتهای سال کدام است و همچنین نرخ تورم چند درصد است؟

کالا	قیمت	قیمت کالا در ابتدای سال (به ریال)	قیمت کالا در انتهای سال (به ریال)
A	۶۵۰	۴۱۶	۷۱۵
B	۴۶۰	۳۲۰	؟
C	۶۵۰	۶۵۰	۸۴۵

۲) ۲۵ - ۴۳۰ - ۵۵۰

۱) ۲۵ - ۴۱۶ - ۶۵۰

۴) ۳۰ - ۴۱۶ - ۵۵۰

۳) ۳۰ - ۴۶۰ - ۶۵۰

۱۳۲- جدول زیر اطلاعات فرضی تولید کشوری در طی سه سال است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب ۴۳۷ و ۱۲۳۲ هزار میلیارد ریال باشد:

الف) تولید کل در سال دوم به قیمت ثابت و تولید کل در سال سوم به قیمت جاری، چقدر است؟

ب) افزایش تولید کل ناشی از افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم چقدر است؟

(توجه: سال پایه، سال ۱۳۹۰ می باشد.)

تولید کل	سال ۱۳۹۰	سال ۱۳۹۱	سال ۱۳۹۲
تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)	۴۹۰۰	۶۴۲۰	؟
تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)	۴۹۰۰	؟	۶۶۰۰

۲) الف) ۶۸۵۷ - ۷۸۳۲، ب) ۶۱۷ - ۱۷۰۰

۱) الف) ۵۹۸۳ - ۵۳۶۸، ب) ۱۰۸۳ - ۲۹۳۲

۴) الف) ۵۹۸۳ - ۷۸۳۲، ب) ۱۰۸۳ - ۱۷۰۰

۳) الف) ۶۸۵۷ - ۵۳۶۸، ب) ۶۱۷ - ۲۹۳۲

محل انجام محاسبات

۱۳۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در کشور A دولت تصمیم گرفته است میانگین حقوق کارمندان را از ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان به ۱,۶۲۰,۰۰۰ تومان در سال آتی برساند. در حالی که نرخ تورم در کشور ۲۸٪ باشد، عبارات کدام گزینه در خصوص افزایش حقوق کارکنان دولت صحیح است؟

ب) خریدار کدام‌یک از اوراق بهادار می‌تواند در سود و زیان شرکت سهامی سود؟

پ) داشتن عوامل تولید، فناوری و شرایط اقلیمی مناسب برای یک کشور ... ایجاد می‌کند و چنین کشوری می‌تواند کالای ویژه‌ای را ارزانتر و بهتر از دیگر کشورها تولید کرده که در این صورت در تولید آن ... خواهد داشت.

ت) کشورها با وضع سیاست‌های تجاری نظیر تعرفه‌های گمرکی، عوارض یا سهمیه وارداتی، چه هدفی را دنبال می‌کنند؟

۱) الف) حقوق واقعی کارکنان ۳٪ افزایش یافته است. ب) اوراق مشارکت، پ) مزیت مطلق - مزیت نسبی، ت) تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل

۲) الف) حقوق واقعی کارکنان ۳٪ افزایش یافته است. ب) اوراق سهام، پ) مزیت اقتصادی - مزیت مطلق، ت) تشویق صادرکنندگان داخلی

۳) الف) حقوق واقعی کارکنان ۳٪ کاهش یافته است. ب) اوراق مشارکت، پ) مزیت نسبی - مزیت مطلق، ت) کاهش وابستگی به کالاهای وارداتی

۴) الف) حقوق واقعی کارکنان ۳٪ کاهش یافته است. ب) اوراق سهام، پ) مزیت اقتصادی - مزیت مطلق، ت) حمایت از تولیدکنندگان داخلی

۱۳۴- با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر که قیمت تمام شده دو کالای A و B را در سه کشور «الف»، «ب» و «ج» نشان می‌دهد: (هر سه کشور

به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

الف) کدام کشور در تولید کالای A مزیت مطلق دارد؟

ب) کشور «ج» در تولید کدام کالا باید متمرکز شود؟

ج) کدام رابطه تجاری برای کشور «ب» توجیه اقتصادی دارد؟

۱) الف) «الف»، ب) B، ج) کشور «ب» باید کالای B را در داخل تولید کند و کالای A مورد نیاز خود را

از کشور «الف» دریافت کند.

۲) الف) «ب»، ب) A، ج) کشور «ب» باید کالای B را در داخل تولید کند و کالای A مورد نیاز خود را از کشور «الف» دریافت کند.

۳) الف) «الف»، ب) B، ج) کشور «ب» باید هر دو کالای A و B را در داخل تولید کند.

۴) الف) «ب»، ب) A، ج) کشور «ب» باید کالای B را در داخل تولید کند و کالای A مورد نیاز خود را از کشور «ج» دریافت کند.

		کالا
B	A	کشور
۳۵۰	۱۸۰	الف
۱۲۰	۳۸۰	ب
۲۲۰	۴۰۰	ج

۱۳۵- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

الف) هر یک از موارد زیر چه نوع سازمان تولیدی است؟

«تعاونی دامداران»، «شرکت سهامی عام کشت و صنعت ایرانیان»، «فروشگاه مواد پروتئینی برادران پارساپور»، «مطب دکتر مریم شایسته»

ب) هر یک از عبارات «ایجاد نظام نوین مالیات‌گیری و بودجه‌بندی در کشور»، «اجرای سیاست‌های انقباضی و افزایش بیش از حد مالیات‌ها»، «علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصادی مستقل که با سایر لایه‌های دینی و اجتماعی کشور هماهنگی داشت، شکل گرفت» مربوط به کدام دوره از تاریخ توسعه ایران است؟

پ) بر اساس اصل ... قانون اساسی از شرایط لازم برای حمایت قانون از مالکیت دولتی و خصوصی و تعاونی این است که ...

ت) هر یک از موارد «در اختیار قرار دادن فرصت‌های برابر به منظور تولید برای عموم مردم»، «استفاده از سرمایه‌گذاری خارجی برای تقویت عوامل تولید داخلی»، «انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت» در کدام‌یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی مطرح شده است؟

ث) نمودار درآمد سرانه و تولید ناخالص ملی ایران پس از انقلاب از چه زمانی روند افزایش و بهبود را نشان می‌دهد؟

۱) الف) مشارکتی - خصوصی - خصوصی - مشارکتی، ب) پهلوی - قاجار - صفویه، پ) ۴۴ - موجب رشد و توسعه شود، ت) توزیع عادلانه ثروت و درآمد - درونزایی - پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، ث) در آغاز دهه عدالت و پیشرفت

۲) الف) مشارکتی - مشارکتی - مشارکتی - خصوصی، ب) پهلوی - قاجار - صفویه، پ) ۴۴ - از محدوده قوانین اسلام خارج نشود، ت) توزیع عادلانه ثروت و درآمد - درونزایی - پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، ث) بعد از جنگ تحمیلی

۳) الف) خصوصی - خصوصی - خصوصی - مشارکتی، ب) جمهوری اسلامی - پهلوی - قاجار، پ) ۴۳ - موجب ضرر و زیان به غیر نشود، ت) درونزایی - برونگرایی و گسترش ارتباطات - اقتصاد مردمی، ث) در آغاز دهه عدالت و پیشرفت

۴) الف) مشارکتی - مشارکتی - مشارکتی - خصوصی، ب) جمهوری اسلامی - پهلوی - صفویه، پ) ۴۳ - موجب ضرر و زیان به غیر نشود، ت) اقتصاد مردمی - برونگرایی و گسترش ارتباطات - درونزایی، ث) بعد از جنگ تحمیلی

محل انجام محاسبات



۱۳۶- عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام هنرمندانند؟

«از رمان نویسان دوره بیداری»، «نویسنده مقلد سبک سعدی»، «تصنیف سرای عصر مشروطه» و «سراینده شعر قلب مادر»

- ۱) میرزا حسن خان بدیع - قائم مقام فراهانی - فرخی یزدی - میرزاده عشقی
- ۲) میرزا حسن خان بدیع - فرخی یزدی - عارف قزوینی - ایرج میرزا
- ۳) محمدباقر میرزا خسروی - قائم مقام فراهانی - عارف قزوینی - ایرج میرزا
- ۴) محمدباقر میرزا خسروی - فرخی یزدی - فرخی یزدی - میرزاده عشقی

۱۳۷- عبارت زیر با کدام واژگان کامل می شود؟

«سلمان ساوجی و عبید زاکانی از شاعران قرن ... هستند. سلمان در سرایش شعر به شاعرانی چون ... و ... توجه داشت و عبید نیز اثر ... خود، اخلاق الاشراف، را به شیوه طنز خلق کرده است.»

- ۱) هشتم - حافظ - سعدی - منظوم
- ۲) هشتم - سعدی - نظامی - منثور
- ۳) هفتم - سعدی - مولوی - منظوم
- ۴) هفتم - مولوی - نظامی - منثور

۱۳۸- در کدام گزینه مطلبی نادرست بیان شده است؟

- ۱) تحوّل که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند باعث شد که در قرن هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند.
- ۲) بدیعی شاعران نسبت به دنیا و بریدن از آن، بیان ناخرسندی فرزندان از اوضاع زمانه و طرح نابه سامانی های اجتماعی از مضامین برجسته شعر در سده های پنجم و ششم است.
- ۳) خاقانی و نظامی از شاعران معروف آذربایجان بودند که سبک شعر فارسی را از آنچه در دیگر نواحی ایران رایج بود، متمایز ساختند.
- ۴) شکل گیری دولت سامانی و بهره گیری از دبیران و نویسندگان تربیت یافته در خراسان و عراق از عمده ترین دلایل توجه به فارسی نویسی در سده پنجم و ششم است.

۱۳۹- از دیدگاه تاریخ ادبیات (قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم) در متن زیر چند مورد خطا وجود دارد؟

«پایه حماسه های ملی به زبان فارسی در قرن پنجم گذاشته شد. رایج ترین انواع شعر فارسی غنایی، تاریخی و حماسی است. شعر غنایی با دو شاعر مشهور رودکی و شهید بلخی قوت و استحکام یافت. ناصر خسرو شیوه رودکی را در سرودن قصاید تمام و کمال با موضوع موعظه و نصیحت ادامه داد. تفسیر طبری و تاریخ بلعمی از کتاب های منثور این دوره به زبان فارسی هستند.»

- ۱) سه
- ۲) چهار
- ۳) دو
- ۴) پنج

۱۴۰- توضیحات مربوط به کدام شخصیت کاملاً درست است؟

- ۱) این شاعر، مداح جلال الدین خوارزمشاه بود و در سال ۶۳۵ به دست مغولان در اصفهان کشته شد. (جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی)
- ۲) از نویسندگان قرن هفتم است و کتاب لمعات را در قالب نظم و نثر نوشته است. (نجم الدین رازی)
- ۳) ضرب المثل ها و الفاظ محاوره که زبان غزل سبک هندی را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن این شاعر را برجسته ساخته است. (صائب تبریزی)
- ۴) سبک شعر این شاعر قرن دهم حد واسط سبک دوره عراقی و سبک هندی است. (وحشی بافقی)

۱۴۱- در کدام بیت ویژگی های ادبی سبک هندی مشهود نیست؟

- ۱) از زخم زبان است نشاط دل افگار / در دامن خاشاک کند نشو و نما گل
- ۲) می توان تا مد آهی از پشیمانی کشید / لوح دل را تخته مشق هوس کردن چرا؟
- ۳) به بانگ چنگ و به بانگ رباب کرد همی / هزارستان با بلبل خجسته، خطاب
- ۴) خاطر دوشیزگان فکرت من نازک است / در گلستانم دم عیسی گران جانی کند

۱۴۲- کدام بیت به سبک عراقی سروده نشده است؟

- ۱) چه مانی بهر مرداری چو زاغان اندر این پستی / قفس بشکن چو طاووسان یکی بر پر بر این بالا
- ۲) ندارد ملک جم در چشم عاشق وزن چون دارد / که دست عاشق از کهنه سفالی جام جم سازد
- ۳) دهقان عقل و جان منم امروز و دیگران / هر کس که هست خوشه چن خرمن منند
- ۴) چو سرخ گل به سر اندر کشید سبز ردا / نمود باغ بدان شمع های خویش اعجاب

۱۴۳- در همه ابیات به جز ... یکی از ویژگی‌های زبانی و ادبی سبک دوره بیداری وجود دارد.

- (۱) ز نای ناله خود کف ز نم به سر چون دف / به مشت باز چه حاجت به کف زدن دارم
- (۲) اختر سعد دموکراسی ز مغرب بردمید / پرتو آن اختر از مغرب سوی مشرق رسید
- (۳) هم‌زمان با جغد در ویرانه‌های خاطرات / باز امشب تا سحرگاهان فغان سر می‌کنم
- (۴) گفته بودم به ره عشق تو دل خوش دارم / به جهنم که نشد، کار دگر خواهیم کرد

۱۴۴- الگوی حروف اصلی قافیه کدام بیت به صورت « مصوّت + دو صامت » است؟

- (۱) ورنه بر فانی قسم گفتن خطاست / خود فنا چه لایق گفت خداست
- (۲) سرانجام ترکان به تیرش زند / تن پیلوارش به خاک افکنند
- (۳) در زمین مردمان خانه مکن / کار خود کن کار بیگانه مکن
- (۴) جنس‌ها با جنس‌ها آمیخته / زین تجانس زینتی انگیخته

۱۴۵- کدام گروه از کلمات، می‌توانند با یکدیگر قافیه شوند؟

- (الف) «آبرو، جست‌وجو» - «گشته، رفته»
- (ب) «رونده، بنده» - «باران، سحرگاهان»
- (ج) «بیداران، عیاران» - «کثیر، بصیر»
- (د) «پیمان، دردانه» - «یاری، خالی»

(۴) الف - د

(۳) ج - د

(۲) الف - ب

(۱) ب - ج

۱۴۶- وزن کدام بیت ناهمسان است؟

- (۱) به نام آنکه جان را فکرت آموخت / چراغ دل به نور جان برافروخت
- (۲) تا خم زلف تو را دام دلم کرده‌اند / میل خلاصی نکرد مرغ گرفتار من
- (۳) یک عمر می‌توان سخن از زلف یار گفت / در بند آن مباحث که مضمون نمانده است
- (۴) خیر از حال اسیران محبت می‌داد / ناله‌ای کز دل مرغان گلستان سر زد

۱۴۷- کدام بیت را نمی‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

- (۱) بگریست چشم ابر بر احوال زار من / جز آه من به گوش وی این ماجرا که برد؟
- (۲) المنه لله که دلم صید غمی شد / کز خوردن غم‌های پراکنده برستم
- (۳) من دوست می‌دارم وفا کز دست جانان می‌برم / طاققت نمی‌دارم ولی افتان و خیزان می‌روم
- (۴) آن کس که مرا به باغ می‌خواند / بی روی تو می‌برد به زندانم

۱۴۸- وزن بیت زیر کدام است؟

«راهرو عشق باید از پی مقصود / در قدمش صد هزار آبله باشد»

- (۱) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن
- (۲) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع
- (۳) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن
- (۴) مستفعل مفاعلن مستفعلن فعلن

۱۴۹- در کدام مصراع اختیار وزنی قلب وجود دارد؟

- (۱) سر به گریبان خواب از چه فرو برده‌ای؟
- (۲) بهر خدا ای جوان تا بتوانی مدار
- (۳) می‌شده جاری به کف بنوش جام مراد
- (۴) خواب که ببند گدا حاصل گنجینه‌ها

۱۵۰- اختیارات شاعری مذکور در مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) جواب داد مرا با تو آشنایی نیست / که رهزنی تو و من نام پاسبان دارم (ابدال، بلند بودن هجای پایانی)
- (۲) تو بلند آوازه بودی ای روان / با تن دون یار گشتی دون شدی (تغییر کمیت مصوت، آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن)
- (۳) رمز خلقت به ما نگفت کسی / این حقیقت مپرس ز اهل مجاز (آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه)
- (۴) ای لعل دل افروز تو با این همه پرتو / جز مشتری سلفه به بازار چه دیدی؟ (حذف همزه، تغییر کمیت مصوت)

۱۵۱- در همه ابیات یکی از ارکان عروضی مصراع «جان بی جمال جانان میل جهان ندارد» وجود دارد؛ به جز:

- (۱) تو هرچه بپوشی به تو زیبا گردد / گر خام بود اطلس و دیبا گردد
- (۲) بسیار می‌گفتم که دل با کس نیبندم ولی / دیدار خوبان اختیار از دست دانا می‌برد
- (۳) غبارم را امید دامنی نیست / ندانم بر سر خود کی نشینم
- (۴) به دل اگر برسی جست‌وجو نمی‌ماند / تحیر است در آینه شوخی سیماب

۱۵۲- تعداد جناس‌های کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) خامه به حرف هوس خام نه / جامه تقوا گرو جام نه
- (۲) به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار / که از جهان ره و رسم سفر براندازم
- (۳) دل تنگم و ز عشق توام بار بر دل است / وز دست تو بسی چو مرا پای در گل است
- (۴) بلبلان را داد عشق روی گل فریاد یاد / فاخته برداشت بانگ از شاخه شمشاد شاد

۱۵۳- در همه ابیات آرایه «تشبیه و استعاره» کاملاً به کار رفته است؛ به جز:

- (۱) تا گوهر وجود تو را نقش بسته است / جان محیط بر لب ساحل رسیده است
- (۲) صد پیرهن عرق گل خورشید کرده است / تا میوه وجود تو کامل رسیده است
- (۳) آخر، ای ماه پری پیکر، که چون جانی مرا / در فراق خویشتن چندین چه رنجانی مرا؟
- (۴) هنوزت دایه می‌زد شانه بر سنبل که من خود را / نمی‌دیدم به حال خویش و می‌دیدم گرفتارت

۱۵۴- کدام بیت دارای «تشبیه، جناس، ایهام و مجاز» است؟

- (۱) چون غلامان جان من بر لب ز تلخی می‌رسید / دشمن من بر لب شیرین او چون میر شد
- (۲) نیست جز سودای زلف همچو قیرش در سرم / از برای آن تنم چون موی و دل چون قیر شد
- (۳) چون کمان بشکست پشت عالیم را در فراق / نوک مژگانش ز بهر کشتن من تیر شد
- (۴) یک شب از شب‌های هجران زلف او دیدم به خواب / بعد از آن عمر درازم در سر تعبیر شد

۱۵۵- آرایه‌های مقابل ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) بر سر خاک شهیدان قدمی نه که مباد / دامن پاک تو در دامن محشر گیرند (مجاز، جناس تام)
- (۲) شانه شکسته بسته از زلفت حکایت می‌کند / آینه را بردار تا روشن بگوید روبه‌رو (ایهام، استعاره)
- (۳) سحر ز روی خود ای کاش پرده بردارد / که باغبان زند آتش به باغ یاسمنش (کنایه، حسن تعلیل)
- (۴) ای بس که در آرزوی رویت خود را / چشم و دل من بر آب و آتش زده‌اند (استعاره، لف و نشر)

۱۵۶- آرایه‌های «جناس، حس‌آمیزی، تلمیح، تناقض» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

- (الف) مردم از اندوه از کرمان نمی‌یابم خلاص / ای عزیزان هر که مرد او را ز کرمان چاره نیست
- (ب) آن نگینی که منش می‌طلبم با جم نیست / وان مسیحی که منش دیده‌ام از مریم نیست
- (ج) طاقت ما می‌کند دندان تیغ کوه را / در محبت جان سخت کوهکن داریم ما
- (د) نعل ما چون لاله در آتش بود جای دگر / بر جگر داغ غربی در وطن داریم ما

- (۱) الف، ج، د، ب (۲) ج، د، الف، ب (۳) الف، ج، ب، د (۴) الف، ج، د

۱۵۷- ترتیب توالی ابیات به لحاظ آرایه‌های «حسن تعلیل، اسلوب معادله، ایهام، پارادوکس و استعاره» کدام است؟

- (الف) شاها ادبی کن فلک بدخو را / که آسیب رسانید رخ نیکو را
- (ب) کیست این فتنه نوخاسته کز مهر رخس / این دل شیفته حال آمد و بنشست اینجا
- (ج) ساغر ناکامی از خود آب برمی‌آورد / تشنگی سیراب می‌سازد گل تبخال را
- (د) خیال خنجر او را شبی مه دید ناگهان / به هر ماهی شود آن مه از دیدار ناپیدا
- (ه) زان فراخ آمد چنین روزی ما / که دریدن شد قبادوزی ما

- (۱) د، ج، ب، ه الف (۲) د، ج، ه الف، ب

- (۳) الف، د، ه، ج، ب (۴) الف، ه، ب، ج، د

۱۵۸- آرایه‌های مقابل ابیات کاملاً درست است؛ به‌جز:

- (۱) ز شوق عارض و رخسار او چنان مستم / که یادم از سمن و ارغوان نمی‌آید (لف و نشر، جناس)
- (۲) هر که شد مشتری مهر رخت / خرمن مه به نیم جو نخرید (ایهام، ایهام تناسب)
- (۳) صبح چون گلشن جمال تو دید / بر عروسان بوستان خندید (تشبیه، استعاره)
- (۴) نام لعلت چو بر زبان راندم / از لبم آب زندگانی بچکید (تلمیح، کنایه)

۱۵۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

«چشمه خورشید رویش چشم را بی‌تاب ساخت / حلقه زنجیر مویش عقل را دیوانه کرد»

- (۱) ایهام - کنایه - مجاز - جناس
- (۲) تناقض - تشبیه - حسن تعلیل - استعاره
- (۳) تشبیه - ایهام - ایهام تناسب - کنایه
- (۴) جناس - ایهام تناسب - استعاره - تناقض

۱۶۰- معنی چند واژه در مقابل آن غلط است؟

- (مجرمه: آتشدان)، (نطح: بساط چرمی)، (منشآت: مجالس)، (شمایل: صورت)، (برید: پیک)، (لابه: التماس)، (شرطه: خجسته)، (لقا: دیدار)، (مراودت: دوستی)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۶۱- در همه ابیات به‌جز ... درون مایه شعر عصر بیداری دیده می‌شود.

- (۱) ساغر تقدیر ما را مست آزادی نمود / زین سبب از نشئه آن باده مدهوشیم ما
- (۲) عمرها در طلب شاهد آزادی و عدل / سر قدم ساخته تا ملک فنا تاخته‌ایم
- (۳) سرو از بی‌ثمری خلعت آزادی یافت / جگر خویش مخور گر ثمری نیست تو را
- (۴) تو بارگه دادی، کی در خور بیدادی / چون کار تو آزادی، افکار تو قانون شد

۱۶۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) یافتم روشن‌دلی از گریه‌های نیم‌شب / خاطری چون صبح دارم از صفای نیم‌شب
- (۲) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند / نیاز نیم شبی دفع صد بلا بکند
- (۳) از سیه‌رویی محشر یادم آمد نیم شب / روی زرد خویش را کردم به اشک سرخ رنگ
- (۴) در دل شب، دامن دولت به دست آمد مرا / گنج گوهر یافتم، از گریه‌های نیم شب

۱۶۳- «عشق» در کدام بیت‌ها به سبک عراقی تصویر شده است؟

- (الف) گر چون تو به ترکستان، ای ترک نگاریست / هر روز به ترکستان عیدی و بهاریست
(ب) من به چشم او را ده بار نمودم که بخسب / او همی گفت بهل تا برم این دور به سر
(ج) خواهم که به شادی نفسی با تو برآرم / از تنگ دلی جانا جای نفسم نیست
(د) سیلاب سرشک است که هنگام عزیمت / پیش ره یاران وفادار بگیرد
(ه) شیخ گفتا خالقا من عاشقم / گر بجویم غیر تو من فاسقم

- (۱) ج - ه - د (۲) الف - ج - د (۳) ب - ج - ه (۴) ج - د - ب

۱۶۴- همه ابیات به‌جز بیت گزینه ... با هم قرابت معنایی دارند.

- (۱) توقیع روزگار، به مهرش مزین است / امر قضای دهر به حکمش مقدر است
- (۲) همه قضا و قدر کردگار عالم راست / مدان تو دولت و محنت جز از قضا و قدر
- (۳) در جهان امری که بیرون است از تقدیر چیست؟ / وانچه تقدیر است در تغییر آن تدبیر چیست؟
- (۴) بست و گشاد حکم قضا را چه چاره است / نتوان خیال بست که مگشای یا مبند

۱۶۵- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«ریگ آموی و درشتی راه او / زیر پایم پرنیان آید همی»

- (۱) از شوق جمال تو بر بوی وصال تو / در انجمن و خلوت با یاد تو هم‌رازم
- (۲) مگر که قطع بیابان عشق آسان است / که کوه‌های بلا ریگ آن بیابان است
- (۳) از خیالش نقش جان هر نقش بند آموخته / وز جمالش باغ دل چون پرنیان آراسته
- (۴) پای کوبان می‌برد شوق جمال او مرا / زیر پایم چون حریر و گل بود خارا و خار

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۶۶ - ۱۷۴)

۱۶۶- «إن ظننتم بأن الحياة ليست إلا سراباً لأنتم مخطئون للغاية، اجتهدوا تجدوا!»:

- (۱) اگر گمان کنید که زندگی فقط سرابی است قطعاً شما سخت در اشتباهید، تلاش کنید تا بیابید!
- (۲) اگر می‌پندارید که زندگی جز سرابی نیست بی‌شک خطا می‌کنید، تلاش کنید به هدف می‌رسید!
- (۳) چنانچه گمان می‌کنید که زندگی تنها سرابی بیش نیست حتماً اشتباه می‌کنید، تلاش کنید می‌یابید!
- (۴) هرگاه پنداشتید که زندگی فقط سراب است مسلماً سخت در خطا هستید، زیرا هر که تلاش کند می‌یابد!

۱۶۷- «كنت قد علمتُ أبنائي القرآن و طلبتُ منهم أن يُساعدوا الآخرين في فهم آياته!»:

- (۱) پسرانم قرآن را یاد گرفته بودند پس از آن‌ها خواستم که به دیگران در فهم آیات آن کمک کنند!
- (۲) به فرزندانم قرآن را یاد داده بودم و از آن‌ها خواسته بودم که به دیگران در فهم آیات آن کمک کنند!
- (۳) قرآن را به پسرانم آموخته بودم و از آنان خواسته بودم که در فهم آیات قرآنی به سایرین کمک کنند!
- (۴) به فرزندانم قرآن را یاد دادم و از آن‌ها درخواست کردم که در فهم آیه‌های سایرین را هم یاری کنند!

۱۶۸- «تلك المنظمة ستقوم بتسجيل هذه الأماكن الثقافية في قائمة التراث العالمي!»:

- (۱) آن سازمان، اقدام به ثبت این اماکن فرهنگی در فهرست میراث جهانی خواهد کرد!
- (۲) آن سازمان، به ثبت این مکان‌های فرهنگی در لیست‌های میراث جهانی خواهد خاست!
- (۳) آن سازمان، برای ثبت این مکان‌های جهانی در فهرست میراث فرهنگی اقدام خواهد کرد!
- (۴) این همان سازمانی است که به ثبت مکان‌های فرهنگی در فهرست میراث جهانی خواهد پرداخت!

۱۶۹- «قد يتعدى الإنسان على الطبيعة تعدي الظالمين فيعرض البيئة لمشاكل عديدة!»:

- (۱) انسان گاهی ظالمانه بر طبیعت دست‌درازی می‌کند که محیط زیست را در معرض مشکلات مختلفی قرار می‌دهد!
- (۲) شاید انسان مثل ستمکاران بر طبیعت دست‌درازی بکند که محیط زیست را در معرض مشکلات گوناگونی قرار می‌دهد!
- (۳) ممکن است انسان مانند تجاوز ستمکاران بر طبیعت تجاوز کند پس محیط زیست در معرض مشکلات فراوان قرار می‌گیرد!
- (۴) گاهی انسان مانند ستمکاران بر طبیعت دست‌درازی می‌کند که محیط زیست در معرض مشکلات گوناگونی قرار می‌گیرد!

۱۷۰- «أعظم هدية يمكن أن تقدمها لنفسك أن تسامح الجميع، لعل الله يغفر لما ارتكبت من الخطايا!»:

- (۱) بزرگترین هدیه‌ای که امکان دارد به تو تقدیم شود این است که از همگان درگذری، امید است که خدا آنچه را از خطاها مرتکب شدی ببخشد!
- (۲) بزرگترین هدیه‌ای که ممکن است آن را به خودت تقدیم کنی این است که همه را ببخشی، امید است که خداوند از گناهای که مرتکب شده‌ای درگذرد!
- (۳) بزرگترین کادویی که می‌توانستی آن را به خودت هدیه دهی آن است که از همه درگذری، باشد که خداوند اشتباهاتی را که مرتکب شدی بر تو ببخشد!
- (۴) هدیه بزرگتری که می‌توانی آن را به خود پیشکش کنی، درگذشتن از همگان است، به امید آنکه پروردگار تو را آمرزیده و از اشتباهات مرتکب شده‌ات درگذرد!

۱۷۱- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ يُؤْتِرِكُ عَلَى نَفْسِهِ!: دوست راستگو تو را بر خودش برمی‌گزیند!
- (۲) مَنْ لَمْ يَرْحَمْ عَزِيزًا دَلَّ لَمْ يَرْحَمْ!: هرکس بر ارجمندی که خوار شده رحم نکند، مورد رحمت قرار نمی‌گیرد!
- (۳) يَهْتَدِي كُلَّ الشَّبَابِ بِتَعَلُّمِ الْمَهَارَاتِ النَّافِعَةِ!: همه جوانان را به یادگیری مهارت‌های سودمند راهنمایی می‌کند!
- (۴) لَا تَمَرَّرْ عَيْشَ الْآخِرِينَ لِأَنَّ أَصْدِقَاءَكَ يَنْفَضُونَ مِنْ حَوْلِكَ!: زندگی دیگران را تلخ نکن زیرا دوستانت از پیرامونت پراکنده می‌شوند!

۱۷۲- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) أَنْظُرْ! مَا أَجْمَلَ الشَّجْرَةَ الَّتِي قَدْ نَمَتَ أَمَامَ بَيْتِنَا!: نگاه کن! درختی که مقابل خانه‌مان رشد کرده، زیباتر است!
- (۲) لَا فِرَارَ لِبَعْضِ النَّاسِ فِي الْعَالَمِ مِنْ حَيَاةٍ صَعْبَةٍ قَدْ حُمِلَتْهُمْ!: برخی از مردم در جهان از زندگی دشواری که بر آنان تحمیل شده، هیچ گریزی ندارند!
- (۳) قَدْ يَنْظُرُ وَالِدَايَ إِلَى التَّلْفَازِ وَ الدَّمْعِ تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا!: گاهی پدر و مادرم به تلویزیون نگاه می‌کنند در حالی که اشک از چشمشان پی در پی فرو می‌ریزد!
- (۴) لَمْ يَقُولْ بَعْضُ النَّاسِ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللهُ أَعْلَمُ بِهِ!: برای چه بعضی مردم با دهانشان چیزی می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خداوند به آن داناست!

۱۷۳- «ایران تجارب بسیاری در صنعت نفت دارد و از موفق‌ترین کشورها در کشیدن خطوط لوله‌ها و نگهداری آنهاست»:

- (۱) ایران تمتلك التجارب الوافرة في صناعة النفط و هي من أنجح الدول في مد خطوط الأنابيب و الحفاظ عليها!
- (۲) لإيران تجارب كثيرة في مجال صناعة النفط و هي إحدى الدول الناجحة في مد خطوط الأنابيب و صيانتها!
- (۳) تمتلك إيران تجارب كثيرة في صناعة النفط و هي أكثر الدول نجاحاً في إنشاء خطوط الأنابيب و حفظها!
- (۴) لإيران تجارب كثيرة في صناعة النفط و هي من أنجح الدول في مد خطوط الأنابيب و صيانتها!

۱۷۴- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم:

- (۱) ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾: چیست احسان را مکافات ای پسر / لطف و احسان و ثواب معتبر
- (۲) سَكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ!: زبان‌بریده به گنجی نشسته صم بکم / به از کسی که نباشد زبانش اندر حکم
- (۳) رِضَا اللهُ فِي رِضَا الْوَالِدِينَ!: اگر عشق پدر و رزم و گر مادر نیازم / بدون شک در این وادی خدا را در نظر دارم
- (۴) الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!: دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت / دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور

۱۷۵- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَات:

- (۱) ﴿ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا ﴾
- (۲) ﴿ لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾
- (۳) يَنْتَظِرُ النَّاسُ فِي الْهُدُورِ ظَاهِرَةَ مَطَرِ الْأَسْمَاكِ!
- (۴) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٧٦ - ١٧٨)

١٧٦- ﴿... فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾:

- (١) أصبحتم: فعل ماضٍ - للمخاطبين - مزيد ثلاثي / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
 - (٢) اخوان: اسم - جمع سالم للمذكر (مفردة: أخ) - نكرة - معرب / خبر الأفعال الناقصة و منصوب
 - (٣) قلوب: اسم - جمع تكسير (مفردة: قلب) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ بين قلوب: جار و مجرور
 - (٤) أَلَّفَ: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: تَأَلَّفَ؛ على وزن: تَفَعَّلَ) / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- ١٧٧- «لَعَلَّ الْمُواظِنَ الْفَهِيمَ يَطَّلِعُ عَلَى أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ الْمُخْرَبَةِ لِلْبَيْئَةِ!»:

- (١) أَعْمَالٌ: اسم - جمع تكسير (مفردة: فعل، مذكّر) - معرب / مضاف إليه و مجرور
 - (٢) الْمُواظِنُ: اسم - جمع تكسير أو جمع مكسّر - معرّف بأل - معرب / اسم «لَعَلَّ» و منصوب
 - (٣) الْمُخْرَبَةُ: مفرد مؤنث - اسم مفعول (من المصدر المزيد الثلاثي) - معرفة / صفة و موصوفها: الإنسان
 - (٤) يَطَّلِعُ: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (ماضيه: إِطَّلَعَ؛ مصدره: إِطْلَاعٌ) / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- ١٧٨- «أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادِهِ!»:

- (١) أَنْفَعٌ: اسم - مفرد مذكّر - اسم تفضيل (حروفه الأصلية: ن ف ع) - معرب / خبر و مرفوع
- (٢) أَحَبَّ: اسم - مفرد مذكّر - اسم تفضيل (على وزن: أَفْعَلٌ) - نكرة - مبني / مبتدأ و مرفوع بالضمّة
- (٣) اللَّهُ: لفظ الجلالة - اسم - مذكّر - معرفة (علم) / الأوّل: مضاف إليه و مجرور؛ الثّاني: مجرور بحرف الجر (إلى الله: خبر)
- (٤) عِبَادٌ: جمع تكسير (مفردة: عابِدٌ، مذكّر) - معرب / الأوّل: مفعول (= مفعول به) و منصوب؛ الثّاني: مجرور بحرف الجر

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٧٩ - ١٨٥)

١٧٩- عَيْنُ مَا فِيهِ التَّنَادُ:

- (١) يَسْتَفِيدُ أَكْثَرَ الشُّعُوبِ وَ الْقِبَائِلِ مِنَ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ كَزِينَةَ!
 - (٢) إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ فِي السَّمَاوَاتِ الشَّمْسَ سِرَاجًا وَ الْقَمَرَ نُورًا!
 - (٣) ظَهَرَتْ غَيْمَةٌ سَوْدَاءَ وَ بَعْدَ رَعْدٍ وَ بَرَقٍ حَدَثَ إِعْصَارٌ!
 - (٤) كَلَّ وَعَاءٌ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ وَلَكِنْ وَعَاءُ الْعِلْمِ يَنْسَعُ!
- ١٨٠- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ: ذهب في اليوم من العام الدراسي إلى المدرسة الجديدة!

- (١) سبعة تلاميذ / الأربع
- (٢) ثلاثة و عشرون تلميذاً / الأوّل
- (٣) تلميذان إثنان / الثّاني
- (٤) سبعون تلميذاً / الحادي عشر

١٨١- عَيْنُ الْمَفْعُولِ جَاءَ قَبْلَ الْفَاعِلِ:

- (١) قالت سقانة: إِنَّ النَّبِيَّ يُحِبُّ الْفَقِيرَ!
- (٢) نحن نستخدم تلك الآلات لتسهيل نقل النقط!
- (٣) للغراب صوتٌ يحدّر به بقيّة الحيوانات في الغابة!
- (٤) قد دلّنتي هذه الحيوانات على خواصّ النباتات الطّبيّة!

١٨٢- عَيْنُ اسْمِ التَّفْضِيلِ يَخْتَلِفُ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (١) احترق أكبر البيوت في هذه القرية ليلة أمس!
- (٢) صديقي الأفهم أحسن إلى والديهما تكريماً لهما!
- (٣) استطعتُ أن أقرأ أصعب الكتب في مجال الأدب!
- (٤) ننتخب هذا الشاب من بين الشباب و هو أعلمهم بالقرآن!

١٨٣- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مُعَادِلٌ لِلْمُضَارِعِ الْإِلْتِزَامِيِّ الْفَارْسِيِّ:

- (١) نبتعد عن الكلام و العمل قبل أن نتأمل فيهما!
- (٢) هؤلاء الناس لا يحبّون الرّاضي عن نفسه و يجتنبونه!
- (٣) ليت الرّياضيّ يحصل على الحزام الأسود في التّكواندو!
- (٤) إنّ المسلمين لا يسمحوا لعملاء الأعداء لإيجاد التّفرقة بيننا!

١٨٤- عَيْنُ مَا لَيْسَتْ فِيهِ أَدَاةٌ «إِلَّا»:

- (١) لا أرجو ألاّ تقدّم هؤلاء الشّباب في دراساتهم!
- (٢) هذا المرض الشّديد لا يُسبّب إلاّ تقاعد أبي من عمله!
- (٣) سمعتُ الخبر السارّ و هو ليس إلاّ تخرّج زملائي المُجتهدين!
- (٤) تأمل المرأة الفنّانة بعد حفلة التّكريم ألاّ تغنّرت بثناء أحد عليها!

١٨٥- عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ مُضَافاً:

- (١) لم تُحاولون لكشف أسرار الناس مُحاولّة قبيحة!
- (٢) لا تتدخلوا في حياة جيرانكم تدخلاً يُسبّب غضبهم!
- (٣) كلّم الناس تكليم من يُكلّم الآخرين على قدر عقولهم!
- (٤) هذه الطّالبة ستدافع عن عقيدتها مدافعةً أمام أساتذتها!

وقت پیشنهادی: ۱۲/۵ دقیقه

تاریخ - جغرافیا - جامعه‌شناسی

تکنیک زمان‌نقصابی



۱۸۶- در گاه‌شماری اوستایی، ماه‌ها و روزهای هر سال چگونه نام‌گذاری شده است؟

- (۱) اسامی ایزدان و فرشتگان
 (۲) زمان به سلطنت رسیدن پادشاهان
 (۳) زمان پیروزی شاهان در جنگ‌ها
 (۴) بر اساس فرهنگ و آیین اقوام آریایی

۱۸۷- رواج دوباره آئین کنفوسیوس و گشایش جاده ابریشم در زمان حکومت کدام سلسله باستانی در چین انجام شد؟

- (۱) شانگ (۲) چو (۳) چهاین (۴) هان

۱۸۸- در دوران فرمانروایی کدام‌یک از پادشاهان هخامنشی، مصر از قلمرو هخامنشیان خارج شد؟

- (۱) داریوش سوم (۲) اردشیر دوم (۳) اردشیر سوم (۴) خشایارشا

۱۸۹- در زمان فرمانروایی کدام‌یک از پادشاهان ساسانی جنبش بزرگی علیه نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک پدید آمد؟

- (۱) شاپور اول (۲) انوشیروان (۳) قباد (۴) خسرو پرویز

۱۹۰- معماری ساسانی با ساخت چه بنایی آغاز شد؟

- (۱) کاخ تیسفون در کنار رود دجله
 (۲) کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس
 (۳) معبد آناهیتا در کنگاور کرمانشاه
 (۴) با کاخ الحضر در شهر هترای عراق کنونی

۱۹۱- کتاب فتوح‌البلدان تألیف بلاذری به کدام روش تاریخ‌نگاری نوشته شده است؟

- (۱) روایی (۲) موضوعی (۳) تحلیلی (۴) ترکیبی

۱۹۲- هشتمین خلیفه اموی که شیوه‌ای متفاوت در حکمرانی با دیگر خلفای اموی در پیش گرفت، کدام است؟

- (۱) ولید بن عبدالملک (۲) مروان بن حکم (۳) عبدالملک بن مروان (۴) عمر بن عبدالعزیز

۱۹۳- بررسی پیمان‌های صلح مصریان با مسلمانان در منابع تاریخی، نشان‌دهنده شباهت محتوای این معاهدات با کدام قرارداد صلح است؟

- (۱) اسکندریه (۲) بیت‌المقدس (۳) حدیبیه (۴) حلف‌الفضول

۱۹۴- غزنویان برای اداره قلمرو رو به توسعه خود، دیوان‌سالاران کدام حکومت‌ها را به خدمت گرفتند؟

- (۱) صفاریان و سامانیان
 (۲) صفاریان و آل بویه
 (۳) صفاریان و سامانیان
 (۴) سامانیان و آل بویه

۱۹۵- کمال‌الدین بهزاد که از نوابغ هنر نقاشی دربار تیموری بود، با کدام اتفاق و توسط کدام پادشاه صفوی به تبریز آورده شد؟

- (۱) فتح هرات - شاه اسماعیل
 (۲) پایه‌گذاری مکتب تبریز - شاه تهماسب
 (۳) فتح هرات - شاه تهماسب
 (۴) پایه‌گذاری مکتب تبریز - شاه اسماعیل

۱۹۶- کلیسا در کدام دوره و از چه حربهای برای مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری استفاده می‌کرد؟

- (۱) رنسانس - بخشش گناهان
 (۲) قرون وسطا - انکیزیسیون
 (۳) رنسانس - تفتیش عقاید
 (۴) قرون وسطا - بخشش گناهان

۱۹۷- کدام‌یک از موارد زیر از شرایط نادرشاه برای پذیرفتن سلطنت نبود؟

- (۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او
 (۲) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی
 (۳) انعقاد پیمان صلح با دولت روسیه و عثمانی
 (۴) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی

۱۹۸- قبل از شروع جنگ جهانی اول کدام کشور قوی‌ترین نیروی دریایی را داشت؟

- (۱) انگلستان (۲) آلمان (۳) ایتالیا (۴) آمریکا

۱۹۹- طراحی کودتای ۲۸ مرداد، حاصل توافق کدام دو کشور بود؟

- (۱) آلمان - انگلستان (۲) آلمان - آمریکا (۳) آمریکا - انگلستان (۴) روسیه - آمریکا

۲۰۰- پس از کدام واقعه جنگ داخلی در چین میان ملی‌گرایان و کمونیست‌ها شدت گرفت و در این میان کدام کشور از ملی‌گرایان حمایت کرد؟

- (۱) شکست و تسلیم ژاپن در جنگ جهانی دوم - شوروی
 (۲) شکست و تسلیم ژاپن در جنگ جهانی دوم - آمریکا
 (۳) استقلال طلبی هند - شوروی
 (۴) استقلال طلبی هند - آمریکا

وقت پیشنهادی: ۱۲/۵ دقیقه

۲۰۱- استفاده علم جغرافیا از یافته‌های دیگر علوم در چه زمینه‌ای و با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

- ۱) درباره گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف و برای دستیابی به پاسخ سؤالات خود در کوتاه‌مدت و با دقت زیاد
- ۲) درباره پراکندگی پدیده‌ها و روابط بین آن‌ها برای دستیابی به یک دید همه‌جانبه در بررسی‌ها و مطالعات خود
- ۳) در زمینه عملکرد انسان در محیط و تشخیص عملکردهای مثبت از عملکردهای منفی
- ۴) در زمینه محیط‌های جغرافیایی و با هدف بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌های روی زمین

۲۰۲- کدام گزینه، به موقعیت مطلق کشور ترکیه اشاره دارد؟

- ۱) قرارگرفتن در مجاورت دریای سیاه
 - ۲) همسایگی با کشور سوریه در جنوب آن
 - ۳) داشتن شش همسایه آسیایی و دو همسایه اروپایی
 - ۴) قرارگرفتن بین مدار ۳۵ تا ۴۲ درجه عرض شمالی و ۲۶ تا ۴۵ درجه طول شرقی
- ۲۰۳- هریک از رودهای «ارس، اورال، اترک و ولگا» به ترتیب از کدام سمت وارد دریای خزر می‌شوند؟

- ۱) جنوب - جنوب شرق - جنوب غرب - جنوب غرب
- ۲) جنوب غرب - شمال - جنوب شرق - جنوب غرب
- ۳) جنوب - شمال - جنوب غرب - شمال
- ۴) جنوب غرب - شمال - جنوب شرق - شمال

۲۰۴- به ترتیب، علت هر کدام از مهاجرت‌های زیر، به چه عاملی برمی‌گردد؟

«مهاجرت آریایی‌ها از شمال دریای خزر به ایران - مهاجرت گسترده روستاییان ایران به شهرها، از دهه ۴۰ به بعد - مهاجرت سیستانی‌ها به

سرزمین گرگان»

- ۱) انسانی - انسانی - طبیعی
- ۲) انسانی - طبیعی - انسانی
- ۳) طبیعی - انسانی - طبیعی
- ۴) طبیعی - طبیعی - انسانی

۲۰۵- کدام عبارت مقدمه دریافت مفهوم ناحیه است؟

- ۱) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها
- ۲) گسترش یک پدیده یا موضوع به سایر مکان‌ها
- ۳) مطالعه نحوه اختصاص امکانات و تجهیزات در مکان‌های مختلف
- ۴) شناسایی عامل ایجاد نابرابری‌های اقتصادی در اماکن مختلف

۲۰۶- کدام گزاره‌ها ویژگی‌های مراکز سیکلون را بیان می‌کنند؟

الف) فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
ب) بر روی منطقه گرم ایجاد می‌شود.

ج) زمانی ایجاد می‌شود که هوا سرد شده و مولکول‌های آن به هم نزدیک شوند.

د) تعداد مولکول‌های هوا در واحد حجم بیشتر می‌شود.

- ۱) الف و ج ۲) الف و ب ۳) ب و د ۴) ج و د

۲۰۷- در کدام یک از اشکال حاصل از فرسایش در بیابان‌ها «با وزش باد، ماسه‌های دامنه رو به باد، به طرف بالا رانده می‌شوند و پس از رسیدن به قله،

در دامنه پستی فرود می‌آیند» و «نتیجه این فرایند» چیست؟

- ۱) چاله بادی که موجب حرکت مداوم آن می‌شود.
- ۲) چاله بادی که باعث جابه‌جایی بخش نرم و باقی‌ماندن بخش‌های سفت‌تر می‌شود.
- ۳) تلماسه که موجب حرکت مداوم آن می‌شود.
- ۴) تلماسه که باعث جابه‌جایی بخش نرم و باقی‌ماندن بخش‌های سفت‌تر می‌شود.

۲۰۸- حضور بلوک‌های مسکونی یکدست و هم‌شکل با نمای یکسان در شهرها یادآور چه نوع معماری و بیانگر کدام مفهوم جغرافیایی است؟

- (۱) ایدئولوژی سرمایه‌داری که یادآور اثر متقابل جغرافیا و سیاست است.
- (۲) ایدئولوژی سرمایه‌داری که یادآور اهمیت فضا و قلمرو جغرافیایی هر شهر یا کشور است.
- (۳) معماری سوسیالیستی که یادآور اثر متقابل جغرافیا و سیاست است.
- (۴) معماری سوسیالیستی که یادآور اهمیت فضا و قلمرو جغرافیایی هر شهر یا کشور است.

۲۰۹- مکی‌ندر کدام بخش از جهان را منبع بزرگ قدرت می‌داند و چه نامی بر این بخش از جهان گذاشت؟

- (۱) شرق اروپا - جزیره جهانی
- (۲) مرکز اروپا - هارتلند
- (۳) شرق اروپا - قلب خشکی جهان
- (۴) مرکز اروپا - قلعه جهان

۲۱۰- در کدام گزینه اطلاعات مربوط به مقر سکونتگاه‌ها گنجانده شده است؟

الف) وضعیت سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون

ب) مکان اصلی یک سکونتگاه

ج) جایگاه سکونتگاه در سطح ناحیه

د) محل استقرار سکونتگاه بر روی زمین

- (۱) الف و ج
- (۲) ج و د
- (۳) الف و ب
- (۴) ب و د

۲۱۱- موارد زیر مربوط به مرحله ورودی در سامانه اطلاعات جغرافیایی هستند، به جز ...

(۱) تجزیه و تحلیل فضایی و مدل‌سازی با توجه به اهداف کاربر

(۲) ورود اطلاعات به صورت رقومی به محیط GIS

(۳) جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها از محیط

(۴) کدبندی و ذخیره اطلاعات

۲۱۲- در بند زیر چه تعداد داده نادرست درباره حمل‌ونقل هوایی دیده می‌شود؟

«مناسب برای مسافت‌های طولانی با قابلیت صرفه‌جویی در زمان، بی‌نیاز از احداث مسیر اما نیازمند به سرمایه‌گذاری هنگفت، مصرف سوخت

بسیار کمتر نسبت به سایر وسایل حمل‌ونقل اما گران‌تر بودن سفر با آن»

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۲۱۳- هدف از تلاش برنامه‌ریزان برای به‌کارگیری حمل‌ونقل چندمنظوره کدام است؟

(۱) جبران بخشی از ضررها در صورت وقوع حوادث احتمالی

(۲) مدیریت بهتر زمان و هزینه حمل‌ونقل

(۳) بهبود مشکلات حمل‌ونقل شهری

(۴) تأمین ایمنی مسافران و کالاها در هنگام جابه‌جایی

۲۱۴- شهر «الف» روی نصف‌النهار ۱۵ درجه طول شرقی و شهر «ب» روی نصف‌النهار ۳۰ درجه طول غربی قرار دارد. اگر در شهر «الف» ساعت ۷

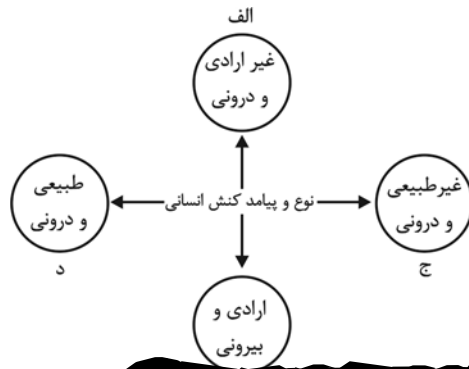
صبح باشد، در شهر «ب» ساعت چند است؟

- (۱) ساعت ۱۰ صبح
- (۲) ساعت ۶ صبح
- (۳) ساعت ۴ صبح
- (۴) ساعت ۸ صبح

۲۱۵- کشورهای کدام گزینه در یک کمربند زلزله قرار دارند؟

- (۱) آمریکا، ایسلند
- (۲) شیلی، پرو، آمریکا
- (۳) افغانستان، ژاپن، ایران
- (۴) افغانستان، فیلیپین

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه



۲) ج - الف - ب - د

۳) ب - د - ج - الف

- لایه‌های سطحی جهان اجتماعی،

امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی ندارند.

۲) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی است. - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی، تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند.

۳) جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. - تغییر در هنجارها و نمادها، تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.

۴) هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد. - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی تأثیرات فراگیر دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

۲۱۸- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد، در ارتباط است؟

- امکان پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی توسط علوم تجربی و فناوری حاصل از آن

- تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

- اسارت افراد در یک نظام اجتماعی پیچیده و برنامه‌ریزی شده

- تفاوت‌های ناشی از ارزش‌های کلان و آرمان‌ها و اعتقادات اصلی

۱) گسترش عقلانیت ابزاری - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی - قفس آهنین - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد

۲) زوال عقلانیت ذاتی - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد - رویکرد دنیوی جهان متجدد - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی

۳) زوال عقلانیت ذاتی - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی - رویکرد دنیوی جهان متجدد - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد

۴) گسترش عقلانیت ابزاری - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد - قفس آهنین - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی

۲۱۹- هر یک از موارد زیر به ترتیب نتیجه چیست؟

- وجود نظریات متفاوت درباره هویت

- ناتوانی جهان‌های اجتماعی از داوری درباره حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها

- ورود ارزش‌ها به قلمرو واقعی

۱) بخشی از هویت، ناآگاهانه است - معتبر ندانستن عقل و وحی به عنوان دو روش علمی - جانبداری مردم از ارزش‌های جامعه

۲) امکان بروز خطا و اشتباه در شناخت هویت - محدود کردن علم به دانش تجربی - سامان‌دهی هنجارها و اعمال بر اساس ارزش‌ها

۳) امکان بروز خطا و اشتباه در شناخت هویت - غیرقابل دفاع بودن به لحاظ علمی - تبلور آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها

۴) بخشی از هویت، ناآگاهانه است - محدود کردن علم به دانش تجربی - ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی

۲۲۰- هر یک از عبارات زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

- قدرت اقناع بیشتر در یک فرهنگ

- مجموعه فعالیت‌ها برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه

- از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها در زندگی مردم

۱) بهتر انجام شدن کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ توسط افراد - جامعه‌پذیری - خودباختگی فرهنگی

۲) ظرفیت عقلانی و منطقی بالای فرهنگ - کنترل اجتماعی - تزلزل فرهنگی

۳) سازگاری بیشتر فرهنگ با فطرت آدمیان - تبلیغ و اقناع - بحران هویت

۴) درونی شدن فرهنگ در افراد - فرهنگ‌پذیری - از خودبیگانگی فرهنگی

۲۲۱- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید.

- اگر انسان از خود و جهان هستی، شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی باز می‌ماند و نمی‌تواند استعدادهایش را بپروراند.

- بر اساس دیدگاه دوم نسبت به تعامل جهان‌های مختلف، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت، مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

- هنگامی که فردی کتاب می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان ذهنی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

۱) ص - ص - غ - غ - ص - ص

۳) ص - ص - غ - غ - ص - ص

۲۲۲- هر یک از وقایع زیر به ترتیب با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی

- کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹

- ظهور و بروز رویکرد دنیوی به عالم در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی

- فرهنگ اساطیری و پرستش خداوندگاران متکثر

- از اعتبار افتادن عقل به بهانه ایمان و وحی

۱) استعمار قدیم - استعمار نو - قرون وسطی - دوران رنسانس - یونان و رم باستان

۲) استعمار نو - استعمار قدیم - دوران رنسانس - قرون وسطی - دوران رنسانس

۳) استعمار قدیم - استعمار نو - دوران رنسانس - فرهنگ اساطیری یونان - قرون وسطی

۴) استعمار نو - استعمار قدیم - غرب جدید - فرهنگ اساطیری یونان - قرون وسطی

۲۲۳- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- عبور عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام از مرزهای سیاسی و جغرافیایی

- ممانعت از آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی

- تبدیل استبداد ایلی به استبداد استعماری

۱) عملکرد قدرت‌های سیاسی - سازمان‌یابی ارزش‌های جاهلی در دوران خلافت - پیوند قدرت سیاسی جوامع اسلامی با قدرت استعمارگران

۲) کوشش عالمان مسلمان - سازمان‌یابی ارزش‌های جاهلی در دوران خلافت - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی برای تأمین منافع اقتصادی غرب

۳) عملکرد قدرت‌های سیاسی - غلبه قدرت‌هایی با تأکید بر فرهنگ قومی و قبیله‌ای - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی برای تأمین منافع اقتصادی غرب

۴) کوشش عالمان مسلمان - غلبه قدرت‌هایی با تأکید بر فرهنگ قومی و قبیله‌ای - پیوند قدرت سیاسی جوامع اسلامی با قدرت استعمارگران

۲۲۴- به ترتیب هر یک از جملات زیر با کدام موضوع، ارتباط دارند؟

- ناظر به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب است و در این معنا، روشی از معرفت و شناخت است که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است.

- شامل دیدگاه‌ها، فلسفه‌ها و جهان‌بینی‌هایی است که به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند بلکه بخش‌هایی از عقاید معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند.

- مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.

۱) روشنگری خاص - اومانیزم - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر

۲) روشنگری عام - سکولاریسم پنهان - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی

۳) روشنگری خاص - سکولاریسم آشکار - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر

۴) روشنگری خاص - سکولاریسم پنهان - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی

۲۲۵- جدول زیر را به ترتیب حروف الفبا کامل کنید.

عملکردها	جریان‌ها
«الف»	نخستین بیدارگران اسلامی
تغییر ساختار سیاسی	«ج»
«ب»	روشنفکران چپ کشورهای مسلمان

(۱) تلاش برای اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی - عمل در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی - جنبش عدالتخانه

(۲) تعریف بیداری به بازگشت به اسلام و عمل به آن - بیان اندیشه‌ها در پوشش دینی - جنبش تنباکو

(۳) شناخت عمیق از فرهنگ غرب - شکل‌دهی روشنفکری التقاطی چپ - انقلاب مشروطه

(۴) به رسمیت شناختن قومیت‌های مختلف درون امت اسلامی - استبداد استعماری - انقلاب اسلامی ایران

۲۲۶- به ترتیب «پیامد لیبرالیسم اولیه»، «سوسیالیسم»، «چالش بلوک شرق و غرب» و «نقد لیبرالیسم با تأکید بر آزادی مثبت و منفی» با کدام

موارد در ارتباط است؟

(۱) درهم ریختن نظام ارباب، رعیتی - تأکید بر جامعه‌گرایی - چالش جهانی - مارکس

(۲) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - مطلق ندانستن مالکیت خصوصی - چالش درون فرهنگی - آیزایا برلین

(۳) نفی حق حیات فقرا - مرحله انتقالی برای رسیدن به کمونیسم - چالش بین فرهنگی - مارکس

(۴) شکل‌دهی چالش فقر و غنا - حذف مالکیت خصوصی - چالش منطقه‌ای - آیزایا برلین

۲۲۷- با توجه به جدول زیر، مصداق‌های (الف، ب، ج) به ترتیب کدام‌اند؟

ویژگی	نمونه تاریخی
رویکرد چپ و سوسیالیستی	«ج»
«الف»	انقلاب‌ها و جنبش‌های قرن بیستم
شکل‌گیری با ارزش‌های مدرن پس از رنسانس	«ب»

(۱) عمل کردن با رویکرد سکولار در چارچوب ارزش‌های روشنگری غرب - انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه - جبهه مقاومت و پایداری

(۲) عمل کردن با رویکرد سکولار در چارچوب ارزش‌های روشنگری غرب - جبهه مقاومت و پایداری - انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه

(۳) تقلید بدلی از انقلاب‌های مدرن - انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه - انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه

(۴) تقلید بدلی از انقلاب‌های مدرن - انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه - سلسله انقلاب‌های ۱۸۳۰ تا ۱۸۴۸

۲۲۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با از خودبیگانگی تاریخی، نادرست و در ارتباط با پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع

غربی، درست است؟

- (۱) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خودبیگانگی دچار می‌شوند. - مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مقهور فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دنیوی خود فراخواند.
- (۲) عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی درست افراد جامعه با حقیقت انسان و جهان می‌شود. - بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
- (۳) عناصر فرهنگ دیگر را در سطوح مختلف (نمادها و ارزش‌های اجتماعی) با تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی فرا می‌خواند. - برخی از نخبگان جهان غیرغربی را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.
- (۴) حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست می‌دهند. - منع فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار می‌کرد.

۲۲۹- در ارتباط با اعتیاد جوانان و نوجوانان به استفاده از اینترنت، هریک از رویکردهای جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری به ترتیب چگونه به مطالعه

آن می‌پردازند؟

- (۱) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای معنادار جوانان، محدود می‌شود. - عامل اصلی گرایش کاربران به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، معنای استفاده از این ابزار است.
- (۲) رویکرد تبیینی با روش تجربی به مطالعه رفتارهای قابل مشاهده نوجوانان می‌پردازد. - تلاش برای فهم معنای کاربران بازی‌های رایانه‌ای به معنای تأیید آن‌ها به عنوان افراد آگاه است.
- (۳) میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد. - بیشتر جوانان و نوجوانان استفاده هرچه بیشتر از این‌ها را به روز بودن، آزادی و توانایی معنا می‌کنند.
- (۴) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید به مسائل آن‌ها از منظر خودشان نگاه کرد. - عواملی مانند گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای را می‌توان با توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده، نشان داد.

۲۳۰- کدام گزینه به رویکرد جامعه‌شناسی «وبر» اشاره نمی‌کند؟

- (۱) فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست. - علم را همچنان محدود به علم تجربی می‌دانست. - جامعه‌شناسی خود را تفهیمی، تبیینی می‌نامید.
- (۲) هرچند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد اما انسان‌ها همانند موجودات طبیعی نیستند. - کنش اجتماعی معنادار است. - تفهم را مقدمه‌ای برای روش علمی می‌انگاشت.
- (۳) پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد. - تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی و علوم اجتماعی می‌دانست. - جامعه‌شناسی خود را تفهیمی، تبیینی معرفی کرد.
- (۴) جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند. - جامعه‌شناسی خود را تفهیمی، تبیینی معرفی کرد. - فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست.

۲۳۱- هریک از عبارات «عدم لغو مالکیت خصوصی» و «توجه به کانون ثروت و قدرت و به خدمت گرفتن کشورهای دیگر در پیرامون و حاشیه آن»

به ترتیب مربوط به کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) تغییر کارکردهای قشربندی اجتماعی. - فرهنگ سلطه
- (۲) نقطه افتراق سوسیالیسم و موافقان قشربندی. - فرهنگ سرمایه‌داری
- (۳) نقطه اشتراک موافقان قشربندی اجتماعی و طرفداران عدالت اجتماعی. - فرهنگ سرمایه‌داری
- (۴) ویژگی مخالفان قشربندی اجتماعی. - فرهنگ استکبار

۲۳۲- مفاهیم جامعه‌شناختی متن زیر را به ترتیب کدام گزینه نشان می‌دهد؟

«در جنگ تحمیلی هشت ساله عراق علیه ایران، تمامی کشورهای بلوک شرق و غرب متحد شده بودند، در حالی که ایران برای تهیه ابتدایی‌ترین تجهیزات از جمله سیم‌خاردار تحریم شده بود، جنگی تمام‌عیار که خبرگزاری‌های سراسر جهان سعی در مظلوم‌نمایی چهره‌های ابرقدرت داشتند، ابزاری که به‌گونه‌ای سلاح جدیدی برای آن‌ها به‌شمار می‌رفت ولی مقاومت مردم که برای حفظ جامعه‌ایمانی، حتی در مقابل جان و مال خود توانست؛ موقعیت انقلاب اسلامی و جهان اسلام را تثبیت کند.»

(۱) قدرت نرم - قدرت سخت - مشروعیت - مقبولیت

(۲) قدرت سخت - قدرت نرم - مقبولیت - مشروعیت

(۳) قدرت اجتماعی - قدرت نرم - مشروعیت - مشروعیت

(۴) قدرت سخت - قدرت سخت - مقبولیت - مشروعیت

۲۳۳- به ترتیب هر یک از تعاریف زیر، به کدام مورد اشاره دارد؟

- حفظ و تشدید تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی

- پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه

- شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر

(۱) تکثرگرایی - همانندسازی - الگوی تعارف

(۲) همانندسازی - تکثرگرایی - الگوی تعارف

(۳) تکثرگرایی - تعارف هویت - همانندسازی

(۴) تنازع هویت - تکثرگرایی - همانندسازی

۲۳۴- هر یک از عبارات زیر به کدام جامعه یا فرهنگ، اشاره دارد؟

- جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد

- جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند

- پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت

(۱) جامعه مشرک - جامعه فاسق - جامعه سوسیالیستی

(۲) جامعه فاسق - جامعه مشرک - جامعه سوسیالیستی

(۳) جامعه مشرک - جامعه فاسق - جامعه لیبرال

(۴) جامعه فاسق - جامعه مشرک - جامعه لیبرال

۲۳۵- به ترتیب در رابطه با «جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی»، «شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد» و «ففس آهنین»، چه

کسانی، مطالبی را مطرح کردند؟

(۲) کنت - فوکویاما - وبر

(۱) هانتینگتون - فوکویاما - کنت

(۴) کنت - هانتینگتون - وبر

(۳) فوکویاما - هانتینگتون - وبر

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

منطق و فلسفه - روان‌شناسی

تکنیک زمان نقصانی



۲۳۶- کدام گزینه در مورد حیطة کاربرد منطق نادرست است؟

- (۱) بخشی از سخنان ما در حیطة شمول و بررسی دانش منطق نیست.
- (۲) کاربرد منطق در زندگی، بررسی انواع لغزش‌های اندیشه است که بعضاً با آن‌ها مواجه هستیم.
- (۳) منطق بر فرایند فکر کردن، تصمیم گرفتن و عمل کردن نظارت می‌کند تا از بروز خطای احتمالی در آن‌ها جلوگیری کند.
- (۴) منطق ابزاری است در خدمت سایر علوم ولی خودش از فرایند طبیعی ذهن برگرفته شده است.

۲۳۷- کدام گزینه به ترتیب، مغالطه‌های درون جملات زیر را به‌درستی نشان می‌دهد؟

«مردی به همسرش قول داد تا هفته بعد سیگار نکشد. پانزده دقیقه بعد سیگاری روشن کرد. در برابر اعتراض همسرش گفت: وقتی قول دادم ساعت ۲۳:۴۵ دقیقه جمعه بود و الآن که یک ربع گذشته است. در شنبه هفته بعدیم!»

«دانشجوی تازه‌وارد: جایی خواندم دکتر ایلخانی استاد فلسفه، مسیحی است؟! دانشجوی سال آخر: نه درست ننوشته بودند. ایشان، استاد فلسفه مسیحی هستند. خودشان مسلمان‌اند.»

«با مدیرمان سوار بر ماشینش به سمت دفتر حرکت کردیم. صدایش در راه واقعاً آزاردهنده بود.»

(۱) ابهام در مرجع ضمیر، اشتراک لفظ، توسل به معنای ظاهری

(۲) توسل به معنای ظاهری، شیوه نگارش کلمات، ابهام در مرجع ضمیر

(۳) اشتراک لفظ، شیوه نگارش کلمات، ابهام در مرجع ضمیر

(۴) توسل به معنای ظاهری، ابهام در مرجع ضمیر، اشتراک لفظ

۲۳۸- در کدام گزینه فقط یک مفهوم جزئی وجود دارد؟

(۱) پنجره اتاق خواهرم - بلندترین برج جهان - این کتاب منطق - خواجه حافظ شیرازی

(۲) شاگرد وفادار ابن‌سینا - گل‌های زیبای باغچه من - بوستان سعدی - مهم‌ترین فیلسوف مشائی

(۳) تنها خودکار آبی من - بنیان‌گذار فلسفه - گل بنفشه - نفر اول کنکور سراسری رشته انسانی

(۴) سیمرغ - شریک خداوند - کارون بلندترین رود ایران - آن قطار مسافری

۲۳۹- نسبت بین دو مفهوم «مفهومی که هیچ مصداقی ندارد» و «مفهوم کلی» مانند نسبت مفاهیم کدام گزینه است؟

(۱) مفهوم جزئی و مفهوم کلی

(۲) مفهومی که یک مصداق دارد و مفهومی جزئی

(۳) مفهومی که مصادیق متعدد دارد و مفهومی جزئی

(۴) مفهومی کلی و مفهومی که مصادیق نامتناهی دارد

۲۴۰- به‌ترتیب، رابطه میان «آنچه می‌خواهیم تعریف کنیم» با تعاریفی که «جامع و مانع باشد»، «مانع باشد و نه جامع» و «نه جامع باشد و نه مانع»

از نسبت‌های چهارگانه چیست؟

(۱) تساوی - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه

(۲) تباین - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه

(۳) تساوی - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق

(۴) تساوی - عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق

۲۴۱- کدام یک از استدلال‌های زیر، مصداقی بارز برای تعمیم شتابزده می‌باشد؟

- (۱) میانگین نمرات درس منطق در خرداد ماه گذشته در منطقه ما نمره بالایی بود، زیرا ۷۰ درصد دانش‌آموزان مدارس منطقه، نمره بالایی را کسب کردند.
- (۲) اکثر مردم در کوچه و بازار ماسک زده‌اند، احتمالاً یک بیماری واگیردار «مثل کرونا» شایع شده است.
- (۳) من در آزمون قبلی قلمچی، در درس فلسفه و منطق درصد خوبی داشتم، پس در کنکور سراسری هم درصد خوبی خواهم داشت.
- (۴) از مجموع بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان بستری شدند، ۹۰ درصد دچار تب و سرفه شده‌اند. پس از علائم بیماری کرونا تب و سرفه است.

۲۴۲- کدام گزینه درباره اقسام قضیه حملی درست است؟

- (۱) اگر موضوع یک قضیه حملی جزئی باشد سور آن نیز جزئی است.
- (۲) اگر محمول در قضیه حملی به افراد محدودی نسبت داده شود آن قضیه شخصیه است.
- (۳) اگر نسبت در قضیه حملی موجه باشد نمی‌توان یک قضیه سالبه از آن استنباط کرد.
- (۴) اگر سور در قضیه حملی «هر» باشد، می‌تواند در برخی موارد معنای سالبه بدهد.

۲۴۳- اگر قضیه «بعضی الف ب است» صادق باشد، ... آن ... است.

- (۱) عکس مستوی متداخل تحت تضاد - حتماً صادق
- (۲) متداخل متناقض - حتماً کاذب
- (۳) متناقض متداخل - نامعلوم
- (۴) متداخل عکس مستوی - حتماً کاذب

۲۴۴- اگر نتیجه یک قیاس اقترانی معتبر، متناقض یک قضیه موجه باشد، کدام گزینه مقدمات این قیاس را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) موجه کلی - موجه جزئی
- (۲) سالبه کلی - سالبه جزئی
- (۳) سالبه جزئی - موجه جزئی
- (۴) موجه جزئی - سالبه کلی

۲۴۵- اعمال شرط اول و دوم در قیاس اقترانی حملی در شکل دوم ایجاب می‌کند که: ...

- (۱) قیاس معتبر باشد.
- (۲) نتایج حالت‌های معتبر حتماً سالبه باشند.
- (۳) نیازی به بررسی شرط سوم نباشد.
- (۴) یکی از مقدمات حتماً جزئی باشد.

۲۴۶- اگر قضیه «یا الف یا غیر ب» یک قضیه منفصل ... باشد، در تبدیل آن به یک قضیه شرطی متصل می‌توان گفت ...

(۱) غیر قابل جمع در صدق - «اگر الف، آنگاه غیر ب»

(۲) غیر قابل جمع در صدق - «اگر غیر الف، آنگاه غیر ب»

(۳) غیر قابل جمع در کذب - «اگر غیر الف، آنگاه ب»

(۴) غیر قابل جمع در کذب - «اگر ب، آنگاه الف»

۲۴۷- در متن زیر به ترتیب امکان بروز چه مغالطه‌هایی وجود دارد؟

«از شما بعید است نسبت به وظایف خود کم اهمیت باشید هر چند ممکن است بعضی‌ها علی‌رغم تحصیلات بالا هنوز به این سطح از آگاهی نرسیده باشند.»

(۱) مغالطه تله‌گذاری - مغالطه مسموم کردن چاه

(۲) مغالطه مسموم کردن چاه - مغالطه تله‌گذاری

(۳) مغالطه تله‌گذاری - مغالطه تله‌گذاری

(۴) مغالطه مسموم کردن چاه - مغالطه مسموم کردن چاه

۲۴۸- کدام یک از گزاره‌های زیر به فلسفه اولی مربوط نمی‌شود؟

(۱) خداوند نمی‌تواند عادل نباشد، زیرا این مورد قبیح است.

(۲) موجودی به نام فرشته وجود دارد که غیرمادی است.

(۳) مرتبه‌ای از موجودات هستند که در بین آن‌ها رابطه علت و معلول به چشم نمی‌خورد.

(۴) ما می‌توانیم خودمان نویسنده داستان زندگی‌مان باشیم.

۲۴۹- از نظر سقراط راز پیام سروش معبد دلفی چه بود؟

(۱) نادانی بسی بهتر از دانایی است.

(۲) ما نسبت به چیزهایی که می‌دانیم نادانیم.

(۳) نباید گمان بریم که چیزی می‌دانیم.

(۴) ما نادان‌تر از آنیم که خود می‌پنداریم.

۲۵۰- به ترتیب کدام گزینه، شکل تکامل دانش را در این متن به درستی نشان می‌دهد؟

«راندن‌های امروز به سمت محلی که آدرسش را سه روز قبل از دوستش پرسیده بود، حرکت می‌کند. در راه متوجه می‌شود خیابان اصلی را

دیشب برای عملیات عمرانی مسدود کرده‌اند. از راه دیگری می‌رود. وقتی به محل موردنظر می‌رسد متوجه می‌شود آنجایی که می‌خواست

نیست. با پرس‌وجو از اهالی محل متوجه می‌شود دوستش آدرس دو خیابان بالاتر را به او داده است. در نهایت به مقصد موردنظر می‌رسد.»

(۱) پی بردن به امکان معرفت - کسب دانش جدید

(۲) کسب دانش جدید - تصحیح شناخت‌های پیشینیان

(۳) کسب دانش جدید - پی بردن به امکان معرفت

(۴) تصحیح شناخت‌های پیشینیان - کسب دانش جدید

۲۵۱- دلیل اهمیت کم ادراک حسی در نظر افلاطون چیست؟

- (۱) کلی دانستن حقیقت جواهر وجودی
(۲) ناتوانی حس در استنتاج صور علمیه
(۳) خطاپذیر بودن معرفت و شناخت تجربی
(۴) درگیر بودن صرف قوه پذیرنده ادراک در حس

۲۵۲- کدام گزینه در رابطه با نظرات معرفت‌شناسانه فیلسوفان دوره جدید اروپا نادرست است؟

- (۱) مخالفت بیکن با استدلال عقلی محض او را در تقابل با فیلسوفی چون ارسطو قرار داد.
(۲) از نظر کانت عقل انسان محسوسات را در قالب مفاهیمی چون زمان، مکان و علیت قرار می‌دهد و درک می‌کند.
(۳) از نظر دکارت قوه ادراکی انسان به صورت یک شهود پیشاشناختی مفاهیمی مثل اعتقاد به نفس مجرد را نزد خود می‌یابد.
(۴) از نظر پوزیتیویست‌ها بررسی مفهوم وجود یا عدم وجود خداوند، آن‌طور که کسی چون دکارت در نظر داشته، امری بی‌معناست.

۲۵۳- دیدگاه «ماتریالیسم»، «گزیستانسیالیسم» و «داروینیسم» به ترتیب درباره انسان چه بود؟

- (۱) موجود مکانیکی - انضمامی از وجود و ماهیت - یک حقیقت دوعدی تکامل یافته
(۲) دارای اراده و اختیار - موجودی که خود ماهیتش را می‌سازد - حیوان مستوی القامه
(۳) آخرین درجه تکاملی موجودات - من اندیشنده - حیوانی مانند سایر حیوانات
(۴) یک ماشین پیچیده - پدیده‌ای با ذات نامتعین در بدو وجود - حیوان راست قامت

۲۵۴- از نظر کانت اطاعت از وجدان، ضرورتاً متضمن ... است اما لزوماً متضمن ... نیست.

- (۱) فضیلت - منفعت
(۲) سعادت - فضیلت
(۳) سعادت - منفعت
(۴) منفعت - فضیلت

۲۵۵- کدام گزینه تفاوت دو منظر امکان ذاتی و امکان فقری را بیان می‌کند؟

- (۱) برخورداری ذات خداوند از غنا و بی‌نیازی در امکان ذاتی
(۲) پرداختن امکان فقری به ممکن بودن موجودات در بین وجود و عدم
(۳) توجه به واقعیت در عوض توجه به ذات اشیاء در امکان فقری
(۴) علت موجهه و علت مبقیه بودن ذات خداوند در منظر امکان ذاتی

۲۵۶- کدام گزینه با دیدگاه فلاسفه مسلمان و ابن سینا درباره «اصل علیت» ناسازگار است؟

- (۱) اصل علیت یک قاعده عقلی است و از تجربه به دست نمی آید، بلکه از اصل امتناع ترجیح بلامرجح به دست می آید.
- (۲) هر داده تجربی مبتنی بر اصل علیت است، اما کشف علت حوادث طبیعی از طریق حس و تجربه صورت می گیرد.
- (۳) اصل علیت عقلی است و آن را، چه در اثبات و چه در تعیین مصداق، مستقل از حس و تجربه محسوب می کنند.
- (۴) درک رابطه علیت از طریق تجربه امکان پذیر نیست، لذا تجربه گرا نمی تواند تبیین قانع کننده ای ارائه کند.

۲۵۷- اگر ساختار هر قانون علوم تجربی را «هر الف ب است» یا «هیچ الف ب نیست» بدانیم، اصل سنخیت ضامن کدام جزء ساختاری قانون است؟

- (۱) سور (۲) موضوع (۳) محمول (۴) نسبت

۲۵۸- کدام عبارت در رابطه با نظرات دیوید هیوم نادرست است؟

- (۱) بنیاد هر شناختی حس و تجربه است و معرفت متکی بر عقل مردود است.
- (۲) ادراک اصل علیت توسط شناخت حسی و تجربی ممکن نیست.
- (۳) حکم دادن ذهن به رابطه علی و معلولی بین چیزها بر اساس تعاقب و پی در پی بودن آنها است.
- (۴) برهان نظم نمی تواند مخلوق بودن جهان و پدید آمدن توسط یک خدای ازلی را اثبات کند.

۲۵۹- کدام گزینه دیدگاه ابن سینا را درباره «عشق» به درستی بیان کرده است؟

- (۱) عشق سبب بقای ممکنات و مخلوقات است که مشتاق کمالات و خیرات و گریزان از بدیها هستند.
- (۲) عشق همان اشتیاق ذاتی و ذوق فطری مخصوص انسان است که او را به کمالات و خیرات می کشاند.
- (۳) عشق، شوق عارفانه میان انسان و خداوند است که سبب جذب انسان به سوی خدا می شود.
- (۴) از طریق عقل و فلسفه، میان انسان با خداوند عشق و الفت و محبت ایجاد می شود.

۲۶۰- از نظر فیلسوفان مسلمان کدام توصیف درباره موجودات عالم عقل، نادرست است؟

- (۱) موجودات مجردی که فوق عالم طبیعت هستند.
- (۲) اولین مخلوقات خدا هستند که کاملاً روحانی اند.
- (۳) واسطه فیض رساندن به مخلوقات پایین تر هستند.
- (۴) فقط به خود و خالقشان علم حضوری دارند.

۲۶۱- به ترتیب در کدام هدف علم روان‌شناسی و کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در آن، دوری فرد از

پیش‌داوری‌های شخصی اهمیت بیشتری پیدا می‌کند؟

- (۱) توصیف - مصاحبه
(۲) تبیین - مشاهده
(۳) توصیف - مشاهده
(۴) تبیین - مصاحبه
- ۲۶۲- فرد مبتلا به کدام‌یک از حالات عاطفی زیر، احتمالاً دچار ناهماهنگی بعد از تصمیم می‌شود؟
- (۱) تعارض گرایش - گرایش
(۲) تعارض گرایش - اجتناب
(۳) تعارض اجتناب - اجتناب
(۴) فشار روانی

۲۶۳- کدام گزینه در مورد «تفکر فرضیه‌سازی» صحیح است؟

- (۱) مبنای آن، واقعیت‌های ملموس است.
(۲) در دوره نوجوانی نسبت به کودکی بیشتر می‌شود.
(۳) توانایی در نظر گرفتن احتمالات مختلف را به فرد می‌دهد.
(۴) توانایی در نظر گرفتن واقعیات بیرونی را به نوجوان می‌دهد.
- ۲۶۴- کدام گزینه به ترتیب شامل مرحله اول و آخر تصمیم‌گیری است؟

- (۱) شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم - تعهد به اجرای اولویت انتخاب شده
(۲) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر
(۳) شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر
(۴) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - تعهد به اجرای اولویت انتخاب شده

۲۶۵- فرض کنید یک فوتبالیست به صورت اتفاقی، از یک بازارچه فروش کتاب می‌گذرد. چنین فردی، بیش از همه به کتاب‌های مرتبط با زندگی نامه ورزشکاران دقت می‌کند. دلیل این موضوع کدام عامل زیر است؟

- (۱) سبک پردازش
(۲) حواس انسان‌ها
(۳) انتظارات افراد
(۴) اطلاعات حافظه

۲۶۶- رشد دوره کودکی در کدام بازه سنی رخ می‌دهد؟

- (۱) از زمان تشکیل نطفه تا ۱۱-۱۲ سالگی
(۲) از زمان تولد تا نوجوانی
(۳) از زمان تشکیل نطفه تا شروع بلوغ جنسی
(۴) از زمان تولد تا پایان کودکی اول
- ۲۶۷- محرک انسان برای حرکت به سوی آینده و دستیابی به اهداف خود، بیانگر کدام‌یک از عوامل نگرشی شکل‌دهنده به رفتار است؟
- (۱) اسناد مثبت
(۲) اراده
(۳) هدفمندی
(۴) ادراک کارایی سازنده

۲۶۸- کدام فرایند، با گزاره زیر ارتباط بیشتری دارد؟

«هواداران تیم مغلوب در مسابقات ورزشی، وسایل و تجهیزات عمومی را تخریب می‌کنند.»

- (۱) ناتوانی در حل مسئله ← فشار روانی
(۲) ناکامی ← پرخاشگری
(۳) پرورش روش‌های درست حل مسئله ← کاهش فشار روانی
(۴) ناآگاهی از مهارت‌های حل مسئله ← ناکامی‌های مکرر

۲۶۹- کدام‌یک از عملکردهای زیر در رابطه با گام به حافظه سپردن اطلاعات، نتایج عمیق‌تر و پایدارتری به همراه است؟

- (۱) مجسم کردن یکی از سطرهای کتاب و بازخوانی آن
(۲) به خاطر سپردن اطلاعات پس از مشاهده آن‌ها
(۳) ثبت اطلاعات از طریق بسط معنایی آن‌ها
(۴) ثبت کلمات در حافظه از طریق تکرار پیاپی آن‌ها

۲۷۰- «دانش‌آموزی که از قبول نشدن در دانشگاه نگران است، ناامید می‌شود، درس خواندن را رها می‌کند و بیشتر از قبل می‌خوابد.» این شیوه

برخورد با فشار روانی، نشان‌دهنده به‌کارگیری کدام‌یک از روش‌های مقابله‌ای است؟

- (۱) در انتظار معجزه بودن
(۲) انجام رفتارهای تکانشی
(۳) منفعل بودن
(۴) ترک موقعیت

۲۷۱- در کدام گزینه احتمال بروز خطا در انجام تکالیف هم‌زمان بیشتر است؟

- (۱) تکالیف به یکدیگر شبیه باشند.
 (۲) یکی از تکالیف، برای فرد به صورت خودکار درآمده باشد.
 (۳) تکالیف برای فرد موردنظر، جدید باشند.
 (۴) انجام تکالیف مستلزم استفاده بیشتر از یک حس باشند.

۲۷۲- کدام گزینه در مورد ابعاد سبک زندگی، نادرست است؟

- (۱) احساس ناخوشایند در فشار روانی منفی، ناشی از ارزیابی فرد از مشکل است.
 (۲) نمره بین ۳۰ تا ۴۹ در پرسش‌نامه سبک زندگی، نشان‌دهنده آسیب‌پذیری فرد در برابر فشار روانی است.
 (۳) تعریق و لرزش دست‌ها به ترتیب از علائم جسمانی و رفتاری فشار روانی منفی هستند.
 (۴) تنظیم سوخت و ساز بدن با ورزش کردن و رژیم غذایی حاوی کربوهیدرات زیاد از نشانه‌های سبک زندگی سالم‌اند.

۲۷۳- علت این‌که اکثر افراد، تمایلی به شرکت در مسابقات بخت‌آزمایی را ندارند، مربوط به کدام‌یک از ملاک‌های تصمیم‌گیری است؟

- (۱) هزینه‌ها (۲) مزیت‌ها (۳) فرار از ضرر (۴) سودمندی

۲۷۴- روش‌های ارائه شده در کدام گزینه، هر دو باعث بهبود عملکرد حافظه می‌شوند؟

- (۱) به خاطر سپردن هم‌زمان چند موضوع - مرور مطالب حداکثر تا ۷ ساعت بعد از یادگیری
 (۲) اکتفا نکردن به یادگیری طوطی‌وار - استفاده از چند حس برای یادگیری
 (۳) پیش‌خوانی مطالب - دادن سوالات کلیدی قبل از پیش‌خوانی مطالب
 (۴) تمرکز بر روی تمایز مطالب و بی‌توجهی به شباهت آن‌ها - سامان‌دهی و نظم‌بخشی به اطلاعات

۲۷۵- سارقی به منظور پیدا کردن زیورآلات قیمتی به خانه‌ای دستبرد می‌زند، اما بعد از اینکه کالاهای مسروقه را به فرد متخصص نشان می‌دهد،

متوجه می‌شود همه آن‌ها بدلی هستند و فقط یک انگشتر طلا در بین آن‌ها وجود دارد. به ترتیب «دزدیدن انگشتر طلا» و «دزدیدن زیورآلات

بدلی» نشان‌دهنده کدام موقعیت است؟

- (۱) اصابت - از دست دادن
 (۲) رد درست - هشدار کاذب
 (۳) اصابت - هشدار کاذب
 (۴) رد درست - از دست دادن

۲۷۶- اقدام کارآمد «از سوی فردی که با علم به مضر بودن مواد اعتیادآور، از آن‌ها برای مطالعه آسان و سریع استفاده می‌کند»، کدام است؟

- (۱) توجیه رفتار
 (۲) تغییر نگرش
 (۳) پیوند میان عناصر شناختی
 (۴) تغییر رفتار

۲۷۷- در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا ...

- (۱) روش علمی منظم و قاعده‌مند شود.
 (۲) روش علمی، هدفمند باشد.
 (۳) موقعیت ناشناخته‌ای خلق شود.
 (۴) با یک مسئله مواجه شویم.

۲۷۸- کدام گزینه در رابطه با رشد جسمانی در دوره نوجوانی به درستی نیامده است؟

- (۱) اندازه بدن به سرعت افزایش می‌یابد و تناسب بدن به سرعت تغییر می‌کنند.
 (۲) حدود یک‌سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.
 (۳) ظرفیت شش دو برابر و اندازه قلب سه برابر قبل می‌شود.
 (۴) حجم کلی خون افزایش پیدا می‌کند.

۲۷۹- «هامون مدت‌هاست که اراده کرده ماشینش را تعویض و یا ارتقا بخشد، اما باید ده‌ها میلیون تومان پول روی قیمت ماشین فعلی بگذارد تا

ماشینی را که کمی بهتر از ماشینش است خریداری کند. او نه می‌تواند این فکر را از سرش بیرون کند و نه جرأت دارد که به صورت قطعی آن را عملی کند؛ در نتیجه هامون به این فکر می‌افتد که فعلاً موتور ماشینش را عوض کند تا شاید بشود با این تغییر، مدتی با همین ماشین سپری

کند.» او با کدام‌یک از پیامدهای تغییرات شناختی در دوره نوجوانی مواجه است؟

- (۱) مشکل داشتن در تصمیم‌گیری
 (۲) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
 (۳) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
 (۴) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز

۲۸۰- از منظر تعریف علم روان‌شناسی، کدام‌یک از موارد زیر به مفهوم متفاوتی نسبت به سایر گزینه‌ها اشاره دارد؟

- (۱) مهسا دوستش را آن طرف خیابان می‌بیند.
 (۲) محمد برای دوستش دست تکان می‌دهد.
 (۳) مریم در خیابان با دوستش مشغول دوچرخه‌بازی است.
 (۴) امیر به خاطر رفتار نامناسب دوستش به او اعتراض می‌کند.