

- ۱- معانی داده شده برای هر یک از واژه‌ها کاملاً درست است، به جزء:
- (۲) بھیمه: چارپا، ستور
  - (۱) تافته: گداخته، سوخته
- ۴) فراز آمدن: رسیدن، نزدیک آمدن
- ۳) دیھیم: کلاه پادشاهی، افسر
- ۲- معنی مقابل کدام واژه‌ها با توجه به شماره آن‌ها، همگی نادرست است؟
- ۱- مناسک: جای عبادت حاجیان ۲- چنبر: گردنبند ۳- دها: زیرک و باهوش ۴- صباحت: زیبایی
- ۵- گشن: شاخ و برگ ۶- نهیب: هراس ۷- چله: کمان آماده ۸- خوالیگر: آشپز
- ۸، ۶، ۴، ۲ (۲)
- ۷، ۵، ۳، ۱ (۱)
- ۸، ۵، ۳، ۲ (۴)
- ۷، ۶، ۴، ۱ (۳)
- ۳- تمام معانی مقابل واژه‌های کدام گزینه درست است؟
- ب) اندیشه: بدگمانی، اضطراب
- الف) باسق: برگزیده، برتر
- د) آوند: آویخته، اورنگ
- ج) کربت: آندوه، جور
- ه) بطالت: کاهلی، بیهودگی
- ۲) ب، ه (۱)
- ۴) د، ه (۳) ج، د
- ۴- در کدام گروه کلمه، غلط املایی وجود دارد؟
- ۱) تقریظ و ستایش، عربده و سفاهت، مخصوصه و گرفتاری
- ۲) خذلان و بی بهرگی، لحو و لعب، ضمایم و تعلیقات
- ۳) جزر و مذخور، بدر و حنین، غلغله‌زن و چهره‌نما
- ۴) لحن مقریان، صولت و هیبت، لئیمی و خبث طینت
- ۵- کدام عبارت قاد غلط املایی است؟
- ۱) یکی وقت نصر و ظفر بر خصم تا عمدتاً حرکتی حادث نشود و وقت تأمل و تعالل کردن و روزگار گزاردن.
- ۲) بر قوت سطور به حمل بار گران دلیل توان گرفت و امانت مردان به داد و ستد بتوان شناخت.
- ۳) در هر مصاف که رایت او منسوب شد، منصور گشت و دشمن را مقهور خود گردانید.
- ۴) و هر یکی را عقوبی درخور و مكافاتی سزاوار باشد و عقوبی لغزش و تقصیر عتاب باشد و تعب.

۶- با توجه به معنا و املاء، واژه‌های کدام گزینه برای کامل کردن جای خالی پایان ابیات زیر مناسب است؟

الف) تیری که زدی بر دلم از غمze خطرافت / تا باز چه اندیشه کند رای .....

ب) درویش نمی‌پرسی و ترسم که نباشد / اندیشه آمرزش و پروای .....

۲) ثوابت، ثوابت

۱) صوابت، صوابت

۴) ثوابت، صوابت

۳) صوابت، ثوابت

۷- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن نادرست است؟

(سنبدانمه: ظهیری سمرقندی)، (فی حقیقت العشق: شهاب‌الدین سهروردی)، (سه دیدار: رضا براهنی)، (روضه خلد: مجد خوافی)، (سیاستنامه: خواجه نصیرالدین توosi)، (اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی)، (غزلیات شمس: مولوی)

۲) سه

۱) دو

۴) پنج

۳) چهار

۸- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

«از حیای لب شیرین تو ای چشممه نوش / غرق آب و عرق اکنون شکری نیست که نیست»

۲) حسن تعلیل، استعاره، تناسب، تشخیص

۱) حس‌آمیزی، تشبيه، ایهام، مراعات نظری

۴) تشخیص، استعاره، ایهام تناسب، تضاد

۳) حس‌آمیزی، تناسب، حسن تعلیل، ایهام

۹- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه، تماماً درست است؟

«سر بنه گر سر میدان ارادت داری / ناگزیرست که گویی بود این میدان را»

۲) استعاره، کنایه، ایهام تناسب، تشبيه، جناس

۱) جناس، مجاز، تشبيه، تشخیص، تناسب

۴) تشبيه، مجاز، استعاره، تناسب، کنایه

۳) ایهام، تشبيه، تلمیح، جناس، واج‌آرایی

۱۰- آرایه‌های «اغراق، تلمیح، تشبيه، استعاره، تضاد» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

می‌کشد سر از گربیان ز آنچه دامن می‌کشم

الف) با تجرد چون مسیح آزار سوزن می‌کشم

این زمان از سایه خود کوه آهن می‌کشم

ب) کوه آهن پیش ازین بر من سبک چون سایه بود

ماه بیفتند به زیر، گر تو برآیی به بام

ج) سرو در آید ز پای، گر تو بجنبی ز جای

از دل روشن چه زین فیروزه گلشن می‌کشم

د) هر که را آبینه بی‌زنگ است، می‌داند که من

گو دل ما خوش مباش گر تو بدین دلخوشی

ه) ما سپر انداختیم گر تو کمان می‌کشی

۴) الف، هـ، ج، د، ب

۳) الف، ب، ج، د، هـ

۲) ب، الف، هـ، ج، د

۱) ب، الف، هـ، ج، د

۱۱- ابیات زیر از میان یک مثنوی است. کدام بیت تضمین نشده است؟

بگویم چو فردوسی از روی قهر

«از آن پس برآنم بر اطراف دهر

گرش در نشانی به باغ بهشت

درختی که تلخ است آن را سرشت

به بیخ انگبین ریزی و شهد ناب

ور از جوی خلداش به هنگام آب

همان میوه تلخ بار آورد»

سرانجام گیتی به کار آورد

۲) بیت دوم

۴) بیت چهارم

۱) بیت نخست

۳) بیت سوم

**۱۲- در کدام گزینه نوع «وابسته وابسته» متفاوت است؟**

آن کس که نهد در طلب وصل تو پایی  
رود تا بر زمینم استخوان هست  
گر باز کنند از شکن زلف تو تابی  
هر کس از سویی به در رفند و عاشق سوی دوست

(۱) باید که سری در نظرش هیچ نیزد

(۲) مبر ظن کز سرم سودای عشقت

(۳) از بُوی تو در تاب شود آهوی مشکین

(۴) هر کسی را دل به صحرایی و باغی می‌رود

**۱۳- معنای «ردیف» در کدام گزینه متفاوت است؟**

تا از این درهای بی حاصل به یک در ساختم  
 DAG خود را خوش‌نمک از شور محشر ساختم  
 چشم خود را حلقة پای کبوتر ساختم  
 دامن خود را به جای دیده من تر ساختم

(۱) باز شد از شش جهت بر روی من هر در که بود

(۲) می‌شمارند اهل درد از بی‌غمانم گرچه من

(۳) شوق من از نامه‌پردازی به دیدارش فزود

(۴) آفتاب معرفت می‌خواست میدان وسیع

**۱۴- در کدام بیت، جمله «وابسته» وجود ندارد؟**

از قند و از گلزار او چون گلشکر پروردهام  
هر که خاک در میخانه به رخساره نرفت  
من نیز دلاوری نمودم  
هنوز نام مرا باغبان نمی‌داند

(۱) مستم ولی از روی او، غرقم ولی در جوی او

(۲) تا ابد بُوی محبت به مشامش نرسد

(۳) دیدم دل خاص و عام بردی

(۴) به نام بلبل من گرچه باغ شد مشهور

**۱۵- در بیت زیر، نقش کدام کلمه به درستی مشخص نشده است؟**

ز خلق گوی (مفعول) لطفات ( مضافق الیه ) تو بردہای امروز ( قید ) / که دل به دست تو گویی ( نهاد ) است در خم چوگان

۱                    ۲                    ۳                    ۴

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۶- در متن زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

«به پاکی قاصد بی‌گناه بهار و به طهارت این دوشیزه سفیدروی بوستان، سوگند که در همه احوال و انقلابات، مثل برگ‌های این گل پاکدامن از هم‌دیگر حمایت کنیم.»

(۱) شش، پنج

(۲) هفت، چهار

(۳) شش، چهار

(۴) هفت، پنج

(۱) شش، پنج

(۲) اوج عزّت فروتنی دارد

(۳) تخت ما افتادگی و لشکر ما بی‌کسی

(۴) تو را رفعت اگر باید ره افتادگی بسیر

(۱) بارگاه نیاز دارد فروتنی ناز سربلندی

(۲) اوج عزّت فروتنی دارد

(۳) تخت ما افتادگی و لشکر ما بی‌کسی

(۴) تو را رفعت اگر باید ره افتادگی بسیر

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

(۲) عدل ورز و به گرد ظلم مگرد

(۳) زین وزرا رسم عدل و داد چه جویی

(۴) خلق را آواز عدل و داد ده

(۱) ملک و دین را در این جهان و در آن

#### ۱۹- مفهوم کدام بیت با عبارت زیر تناسب ندارد؟

«خدا در همه جا هست و نایافتنی است و تو ناتائقیل، به کسی مانند خواهی بود که برای هدایت خویش در پی نوری می‌رود که خود به دست دارد.»

که ره نبرد بدو خلق ارض و اهل سما  
ماند همی به نور که در چشم مردم است  
تو حاضری ولیکن من آن نظر ندارم  
خوش خوش حجاب بردار آن بی حجاب دریاب

(۱) سما و ارض پر از وی ولی طلیف چنان

(۲) غایب نگردد از نظر خلق رحمتش

(۳) عالم پر است از تو غایب منم ز غفلت

(۴) او بی حجاب با تو، تو در حجاب از وی

#### ۲۰- مفهوم عبارت زیر، در کدام بیت دیده می‌شود؟

«آن چه بود؟ گوهر محبت بود که در صد امانت معرفت تعییه کرده بودند و بر ملک و ملکوت عرضه داشته، هیچ کس استحقاق خزانگی و خزانه‌داری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دل آیند لایق بود.»

الله الحمد که با سوزش دل خوش دارم  
کوه دردی است که بر جان بلاکش دارم  
پیج و تایی که از آن طره دلکش دارم  
مشربی صافتر از باده بی‌غش دارم

(۱) گرچه در سینه صد آتشکده آتش دارم

(۲) بار عشقی که از آن چرخ به زنها آمد

(۳) نرود از سر سودا زده تا حشر برون

(۴) نکند تیره، غبار غم ایام مرا

#### ۲۱- کدام گزینه با عبارت «العبد يدبر و الله يقدّر» در تقابل است؟

ما همانا هدف ناونک تقدیر شدیم  
که در جنبیت تدبیر (=اسب یدک) او رود تقدیر  
رأیت سحر نگون ساز که اعجاز آمد  
تقدیر به تدبیر تو باطل نشود

(۱) رد نشد تیر بلاحی تو به تدبیر از ما

(۲) مدیری است به ملک اندرون چنان «صائب»

(۳) رخت تدبیر برانداز که تقدیر رسید

(۴) سعی تو کلید قفل مشکل نشود

#### ۲۲- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

من در میان جمع و دلم جای دیگر است  
جانم بسوختی و به دل دوست دارمت  
که در برابر چشمی و غایب از نظری  
حاضر نبوده یک دم و غایب نگشته‌ای  
یک روز نگذرد که تو صد بار نگذری

«هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای

(۱) ای غایب از نظر به خدا می‌سپارمت

(۲) تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین کار

(۳) وین طرفه‌تر که تا دل من دردمند توست

(۴) ای ماهروی حاضر غایب که پیش دل

#### ۲۳- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

پس سخن کوتاه باید والسلام  
هم مرا سوز که صد بار دگر سوخته‌ام  
دیده‌ها بینم ز درد عشق، گریان آمده  
نه خوش‌منشان و خیره خندان دانند

(۱) درنیابد حال پخته هیچ خام

(۲) قدر سوز تو چه دانند از این مشتی خام

(۳) سینه‌ها بینم ز سوز هجر تو بریان شده

(۴) درد دل خسته دردمندان دانند

## ۲۴- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| صدر در دست بخیل و ظالم و بطآل ماند | ۱) صدرها از عالمان و منصفان یکسر تهی است |
| طرب آشیان بلبل بنگر که زاغ دارد    | ۲) سزدم چو ابر بهمن که بر این چمن بگریم  |
| جهل از این علم تو بسی بهتر         | ۳) علم خواندی نگشتی اهل هنر              |
| جز آه اهل فضل به کیوان نمی‌رسد     | ۴) از حشمت اهل جهل به کیوان رسیده‌اند    |

## ۲۵- ایات زیر به ترتیب بیانگر کدام وادی عرفانی منطق الطیر عطّار است؟

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| گر فانی و گر نیست بود، هست شود     | الف) در سلسله‌ات هر آنکه پابست شود   |
| جمله گم گردد ازو گم نیز هم         | ب) هر چه زد توحید بر جاش رقم         |
| یقین داند که هستی جز یکی نیست      | ج) هر آن کس را که اندر دل شکی نیست   |
| کار اطفال بود پا به زمین مالیدن    | د) پشت پازن به دو عالم اگر از مردانی |
| ۲) فقر و فنا، توحید، استغنا، معرفت | ۱) فقر و فنا، توحید، توحید، معرفت    |
| ۴) فقر و فنا، حیرت، توحید، استغنا  | ۳) استغنا، حیرت، توحید، استغنا       |

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## ■■ عین الأصح و الأدق في الأجوية للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶-۳۵):

### ۲۶- ﴿اللهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ فَتَثِيرُ سَحَابًا فَيُبَصِّطُهُ فِي السَّمَاءِ...﴾:

- ۱) خدایی که بادها را فرستاد، ابرها را برمی‌انگیزد تا آن را در آسمان بگستراند!
- ۲) خدا همان کسی است که بادها را می‌فرستد و {بادها} ابری را برمی‌انگیزند و آن را در آسمان می‌گستراند!
- ۳) خداوند بادها را می‌فرستد و {بادها} ابری را برمی‌انگیزند، پس آن‌ها را در آسمان گسترش خواهند داد!
- ۴) الله کسی است که بادی را می‌فرستد و ابرهایی را برمی‌انگیزد، پس آن را در آسمان گسترش می‌دهد!

### ۲۷- «لي سراويل قيمه و جميلة، كل الأسعار في متجر أرخص من متجر زميلي!»:

- ۱) برایم شلوارهای زیبا و ارزشمندی است، هر قیمتی در این مغازه ارزان‌تر از مغازه دوستم است!
- ۲) شلوار من گران‌بها و زیبا است، همه قیمت‌ها در مغازه من از مغازه دیگر مناسب‌تر است!
- ۳) شلوارهای گران‌بها و زیبا دارم، هر قیمتی در مغازه من ارزان‌تر است از دکان همکارم!
- ۴) شلوارهایی ارزشمند و زیبا دارم، همه قیمت‌ها در مغازه من ارزان‌تر از مغازه همکارم است!

### ۲۸- «أفع العلوم ما ينفع الآخرين و أضرّها ما لـن ينتفع به أحد!»:

- ۱) پرمنفعت‌ترین علم آن است که به دیگران سود برساند و زیان‌بارتر آن است که به کسی سود نمی‌رساند!
- ۲) سودمندترین دانش‌هاست، آنچه دیگران از آن سود بردند و آنچه به کسی سود نخواهد رساند، مضرتر است!
- ۳) نافع‌ترین دانش‌ها چیزی است که به دیگران بهره می‌رساند و مضرترین آن‌ها آن است که کسی از آن بهره نخواهد بردا!
- ۴) دانش پرمنفعت آن است که سودی برای دیگران داشته باشد و مضرترین آن است که هیچ کس از آن سود نمی‌بردا!

## ۲۹- «مَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْقَذْ نَفْسَهُ مِنْ شَرِّ الْحَسْدِ فَلِيَتَبَعِ النَّصَائِحَ الْأَخْلَاقِيَّةَ لِعَلَّهُ يَتَخلَّصُ مِنْهُ!»:

- ۱) هرکس که بخواهد خود را از شرّ حسد نجات دهد، باید از پندهای اخلاقی پیروی کند شاید که از آن نجات یابد!
- ۲) آنکه می خواهد خودش از شرّ حسادت نجات پیدا کند، باید از نصیحتهای اخلاقی پیروی کند تا از آن رهایی یابد!
- ۳) هرکسی که خواست که خود را از حسادت نجات دهد، پس از پندهایی اخلاقی تبعیت می کند، امید آن است که او خلاص شود!
- ۴) کسی که اراده کرده است که خود را از شرّ حسودها نجات دهد، باید از اندرزهای اخلاقی تبعیت کند شاید که او را از آن نجات دهد!

## ۳۰- «قَالَ الْفَلَاحُ الْعَجُوزُ: لَا فَسِيلَةٌ غَرَستَهَا فِي حَيَاتِي إِلَّا وَإِنَّمَا شَاهَدْتُ بَرَكَةَ إِثْمَارِهَا!»:

- ۱) کشاورز پیری گفت: هر درختی که در زندگی ام کاشته‌ام، تنها برای این بود که برکت میوه دادنش را ببینم!
- ۲) کشاورز پیر گفت: هیچ درختی در زندگی نکاشته‌ام، مگر اینکه خودم برکت میوه‌هایش را دیده‌ام!
- ۳) پیرمرد کشاورز گفت: هیچ نهالی را در زندگی ام نکاشته بودم، مگر اینکه برکت میوه‌هایش را دیدم!
- ۴) کشاورز پیر گفت: هیچ نهالی را در زندگی ام نکاشته‌ام، مگر اینکه برکت میوه دادنش را دیده‌ام!

## ۳۱- «لَمَّا انضَمَ إِلَيْنَا إِلِيَّ الدُّولَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ازْدَادَتْ مَفَرَّدَاتُ فَارِسِيَّةٍ دَخَلَتُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَعَ التَّغْيِيرِ فِي أَوْزَانِهَا!»:

- ۱) آنگاه که ایران به دولت اسلامی ملحق شده بود، کلمات فارسی که با تغییر در وزن در زبان عربی وارد شد، افزایش یافت!
- ۲) هنگامی که ایران به دولت اسلامی پیوست، کلمات فارسی که با تغییر در وزن‌هایشان به زبان عربی وارد شده بود، زیاد شدند!
- ۳) زمانی که ایران به کشورهای اسلامی ملحق شد، لغات فارسی که به زبان عربی داخل شده بودند، با تحول در وزنشان زیاد شدند!
- ۴) زمان پیوستن ایران به حکومت اسلامی، لغات فارسی داخل شده در زبان عربی با دگرگونی در اوزانشان، زیاد شد!

## ۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) کان هناك شاب ندم على أعماله السيئة؛ جوانی وجود دارد که از کارهای بد خود پشیمان شده است،
- ۲) و كان يَحْكِي أَنَّهُ كان كَذَاباً وَ يَنْظَاهِرُ بِالْغُرْقِ؛ وَ حَكَىَتْ كَرْدَهُ بَوْدَ كَهْ او بسیار دروغگو بود و ظاهر به غرق شدن می کرد،
- ۳) فَيُسْرَعُ أَصْحَابَهُ إِلَيْهِ لِيُنْقُنُوهُ وَ هُوَ يَضْحَكُ؛ دوستانش به سوی او می شتافتند تا او را نجات دهند، در حالی که او می خندید،
- ۴) و لَكُنْ مَرَّةً وَاحِدَةً كَادَ أَنْ يُقْتَلَ بِسَبَبِ كَذَبِهِ! اما یکبار نزدیک بود که به سبب دروغ کشته شودا!

## ۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) رأيت دلفينا كبيراً يقير قري في الماء بفرح! : دلفين بزرگی را دیدم که نزدیک من با خوشحالی در آب می پرید!
- ۲) قد كتب سعيد رسائل هامة و في تلك الرسائل كُتُبَ احتياجات الناس! : سعید نامه‌های مهمی را نوشته است و در آن نامه‌ها نیازهای مردم نوشته شده است!
- ۳) لعل حميداً و سعيداً يسافران إلى أماكن مقدسة بعد أسبوعين! : شاید حمید و سعید بعد از دو هفته به مکان‌های مقدس سفر کنند!
- ۴) ليتنا نعيش بقدرة لأننا نطلب حياة طيبة! : ای کاش ما با قدرت زندگی می کردیم، برای اینکه ما زندگی پاکی را طلب می کنیم!

٣٤- «آن روز نتیجه کارهایم را می دیدم و دروغم نزدیک بود مرا بکشدا»:

- ١) ذلک الیوم کنث أشاهد نتیجة أعمالی و کذبی کاد یقتلني!
- ٢) ذلک یوم شاهدت نتائج عملی و کذبی قریب حتی قتلني!
- ٣) ذلک الیوم کنث رأیت ثمرة أعمالی و الكذب بدأ قتلني!
- ٤) ذلک یوم کنث أرى نتیجة أعمالی و مرضی يکاد یقتلني!

٣٥- «لکلَ ذنب توبَة إلَّا سوءُ الْخُلُقِ!»؛ عین الأنسَب للفهوم:

- ٢) الْخُلُقُ السَّيِئُ يُذَهِّبُ الْحَسَنَاتِ وَ يُبْطِلُهَا!
- ٤) إِيَّاكَ وَ سُوءُ الْخُلُقِ، فَإِنَّهُ يُبْعِدُ عَنْكَ الْأَصْدِقَاءِ!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

کُنْ شُجاعاً فِي قَوْلِ «لَا» فِي وَقْتِهَا الْمُنَاسِبَ، كَلْمَةً «لَا» صَعِبَةً، لَكِنَّهَا تَكُونُ ضَرُورِيَّةً فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ، وَ أَنْتَ إِذَا خَضَعْتَ لِكَلْمَةِ «نَعَمْ» دَائِمًا فَسَوْفَ يَذْهَبُ وَقْتُكَ وَ مَالِكَ وَ سَكِينَتِكَ سُدًّيًّا. بَعْضُ الْأَحْيَانِ عَلَى كُلِّ مَنِّا أَنْ لَا يَتَرَدَّدْ لِحَظَةٍ فِي قَوْلِ كَلْمَةِ «لَا». اعْرَفْ مَتَى تَقُولُ «لَا»، وَ قُلْهَا بِقُوَّةٍ وَ حِزْمٍ. عَنْدَكَ مَوْعِدٌ سَابِقٌ؛ لَا تُبْطِلْهُ لِإِرْضَاءِ أَحَدٍ آخَرٍ إِبْطَالًا. لَدِيكَ ظَرْفٌ خَاصٌ فَاعْتَذِرْ عَنْ عَدْمِ لِقَاءِ صَاحِبِكَ. إِنْ لَا تَسْتَطِعَ أَنْ تُقْرِضَ صَدِيقًا اسْتِطَاعَةً أَوْ تَكُونَ ضَامِنًا لَهُ فِي دِينِ فَاعْتَذِرْ مِنْهُ بِاللَّطْفِ صَادِقًا، إِنْ يَطْلُبُ الْعُدُوُّ الظَّالِمُ الصَّبَرَ عَلَى ظُلْمِهِ فَلَا يَقْبِلُهُ أَحَدٌ مِنْكُمْ!

٣٦- عین الصَّحِيحِ: قَوْلُ «لَا» ...

- ٢) أَنْفَعُ مِنْ قَوْلِ «نَعَمْ»!
  - ٤) لَا يُضِيعُ إلَّا الْوَقْتُ وَ الْمَالُ وَ السَّكِينَةُ!
- ٣) ليس أصعب من قول «نعم»!

٣٧- عین الخطأ:

- ٢) زِيَارَةُ الْأَصْدِقَاءِ ضَرُورِيَّةٌ فِي كُلِّ ظُرُوفٍ!
  - ٤) لَا يَقْبِلُ الْمَرءُ كُلَّ طَلْبٍ إلَّا مَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ!
- ١) على الإنسان أن يوفي بالعهود!
- ٣) لا يحمل الإنسان نفسه ما لا طاقة له به!

٣٨- عین الصَّحِيحِ حَسْبَ النَّصْ:

- ٢) لَا يَسْتَطِعُ النَّاسُ أَنْ يَتَعَلَّمُوا قَوْلَ كَلْمَةِ «لَا»!
  - ٤) إِذَا خَضَعْنَا لِكَلْمَةِ «نَعَمْ» فَإِنَّ السَّكِينَةَ تَنْزَلُ عَلَيْنَا!
- ١) كلمة «لا» خيرها أكثر من شرها!
- ٣) من يفقد القدرة على الرفض فلينظر الخسران!

٣٩- عین ما يرتبط بمفهوم النَّصْ أَكْثَرَ:

- ٢) إِرْضَاءُ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُنْدِرُكَ!
  - ٤) عَوْدٌ لِسَانِكَ لِبَنِ الْكَلَامِ!
- ١) إنَّ حَوَاجِنَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ!
- ٣) قول «لا أعلم» نصفُ العلمِ!

## ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠-٤٢)

٤٠- «اعذر»:

١) فعل أمر - للمخاطب (المفرد المذكر المخاطب) - مزيد ثالثي (حروفه الأصلية: ع ذر؛ ماضيه: اعتذر) / مفعوله: ضمير «هـ»

٢) فعل ماضٍ - للغائب (المفرد المذكر الغائب) - مزيد ثالثي (وزن مضارعه: «يُفْتَعِلُ») - معلوم / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

٣) أمر - للمخاطب (المفرد المذكر المخاطب) - مزيد ثالثي (حروفه الأصلية: ع ذر؛ مصدره: اعتذار) / فعلٌ، والجملة فعلية

٤) فعل مضارع - للمتكلّم وحده - مزيد ثالثي (مصدره على وزن: «افْتَعَال») / فاعله مذوف، والجملة فعلية  
٤١- «لا تُبطل»:

١) للمخاطب (المفرد المذكر المخاطب) - مزيد ثالثي (ماضيه: أبطأ؛ مصدره على وزن: إفعال) / فعلٌ و فاعله مذوف

٢) مضارع - للغائبة (المفرد المؤتّث الغائب) - مزيد ثالثي (حروفه الأصلية: ب طل) / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

٣) للمخاطب (المفرد المذكر المخاطب) - مزيد ثالثي (من وزن: أفعل) / فعلٌ و مفعوله: ضمير «هـ» المنّصّل

٤) فعل مضارع - مجرّد ثالثي (حروفه الأصلية: ب طل) - مجهول / فعلٌ، والجملة فعلية  
٤٢- «صادقاً»:

١) اسم فاعل (حروفه الأصلية: ص دق؛ مصدره: «صِدق») / حال و منصوب

٢) اسم (على وزن: فاعل) - مفرد - نكرة / مفعول لفعل «اعذر» و منصوب

٣) مفرد مذكر - اسم فاعل ( فعله الماضي: صدق) - نكرة / حال و منصوب

٤) مفرد مذكر - اسم فاعل - معرفة بالعلمية / مفعول و منصوب

## ٤٣- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حِرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

١) إِنَّ هَذِهِ الْأَسْمَاكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمَيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ!

٢) هُوَ أَحَدُ يُنَادِي صَدِيقِهِ وَلَكِنَّهُمَا لَمْ يَلْتَقِنَا إِلَيْهِ!

٣) رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذِئِ الرَّجُلَيْنِ أَعْجَبْتِي!

٤) خَيَرَهَا النَّبِيُّ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَرَّزَةً أَوِ الْعَوْدَةِ!

## ٤٤- عَيْنُ عِبَارَةٍ فِيهَا فَعْلَانٌ مُتَضَادَانِ:

١) ما أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئاً إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَنَّاتِ لِسَانِهِ!

٢) نَعْرَسُ أَشْجَارًا فِي الْمَزَارِعِ وَ نَحْصُدُهَا حَتَّى يَأْكُلَ الْآخْرُونَ!

٣) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلًّا، وَ غَنِيًّا افْقَرُ وَ عَالَمًا ضَاعَ بَيْنَ الْجَهَالِ!

٤) هَلَمْ يَلِدُ وَ لَمْ يَوْلُدْ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كَفُواً أَحَدٌ؟

٤٥- عين ما ليس فيه نون الوقاية:

- ١) ربّ لقد ثبّهتني لكي أترك الأخطاء!  
٢) استعيني بالصبر في المشاكل للنجاح!  
٣) إن المدير قد يُجرّبني خلال الشهر!  
٤) نفعني تجاري في حلّ صعاب الحياة!
- ٤٦- عين اسم التفضيل يختلف في المعنى:
- ١) عامل الناس بالتي هي أحسن!  
٢) التحدّث مع الأصدقاء خير من إضاعة الحياة!
- ٤٧- عين «ما» شرطية:
- ١) ما رأيت الطّلاب و هم قد خرجوا من صالة الإمتحان!  
٢) ما تأمّلت حول جمال العالم فما وجدتم آية من حكمة الله!  
٣) ما سبب الإصابة بالأمراض الشائعة التي نشاهد هذه الأيام!  
٤) ما أنسدت من الأشعار في فضيلة الأخيار أعجبت الحضار!

٤٨- عين جملة تصف جمعاً سالماً:

- ١) هذه فساتين تبدأ أسعارها من ثمانين ألف تومان!  
٢) هل تعرف شعراء إيرانيين أنشدوا ملمعات جميلة؟!  
٣) لم تضيّع أوقات يعرف قدرها لاعبون أصبحوا خاسرين في المباراة!  
٤) شبّهت الكتب ببساتين تفرح قلوب الناظرين!

٤٩- عين ما ليس من أسلوب الاستثناء:

- ١) لا تأكل هذه السمكة شيئاً لا الفريسة الحية!  
٢) على المعلمة المحترمة الا تعلم الطّالبات المشاغبات!  
٣) لا شيء يسرّني الا تعلم الطّلاب الفقراء!  
٤) لن يصل رجل إلى الهدف الا من إجتهد كثيراً!

٥٠- عين مصدراً مزيداً يبيّن كيفية وقوع الفعل:

- ١) الحوت يُصاد لاستخراج الزيت من كبده صيداً عجيباً!  
٢) عندما وصلت إلى الحجر استطعت أن أستلمه استلاماً!  
٣) يستقبل الوالدان فراهمما أسفل الجبل استقبلاً خائفين!  
٤) لا يؤمن أحد إيماناً حقيقياً حتى يُحبّ الخير حباً شديداً!

۵۱- چاره‌جویی خداوند از بندۀ اش، در صورتی خیش اهل آسمان‌ها و زمین را علیه انسان متوكّل بی‌اثر می‌کند.

که چه شرطی از توکل حقیقی مراعات شود و خداوند با چه کسانی انس بیشتری می‌گیرد؟

(۱) با نیت خالصانه پناه بردن - آنان که بیشتر به خدا توکل می‌کنند.

(۲) مشورت کردن قبل از توکل - آنان که بیشتر به خدا توکل می‌کنند.

(۳) مشورت کردن قبل از توکل - آنان که بیشتر به خدا عشق می‌ورزند.

(۴) با نیت خالصانه پناه بردن - آنان که بیشتر به خدا عشق می‌ورزند.

۵۲- با تحقق عبارت قرآنی «یهدیهم الیه صراطًا مستقیماً» کدام سنت الهی ظهور و بروز یافته است و دستیابی به آن معلول چیست؟

(۱) سنت امداد خاص الهی - «وَالَّذِينَ جاهَدُوا فِينَا»

(۲) سنت امداد خاص الهی - «الَّذِينَ آمَنُوا بِاللهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ»

(۳) سنت امداد عام الهی - «وَالَّذِينَ جاهَدُوا فِينَا»

(۴) سنت امداد عام الهی - «الَّذِينَ آمَنُوا بِاللهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ»

۵۳- با توجه به آیة شریفه «أَنَّ اللَّهَ لِيُسْ بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ»، عقوبت انسان‌ها معلول چیست؟

(۱) «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ»

(۴) «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَاحِرٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ»

۵۴- مصمم بودن حضرت علی (ع) در برقراری عدالت را از کدام کلام ایشان می‌توان دریافت و مطابق نامه آن حضرت به فرماندارش در بصره، در

چه اموری می‌توان این ولی معصوم را اسوه قرار داد؟

(۱) حتی به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری، خدا را نافرمانی نخواهم کرد. - قناعت

(۲) حتی به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری، خدا را نافرمانی نخواهم کرد. - پارسایی

(۳) حتی برای دو روز نیز او (معاویه) را به کار نخواهم گماشت. - پارسایی

(۴) حتی برای دو روز نیز او (معاویه) را به کار نخواهم گماشت. - قناعت

۵۵- اگر بگوییم: «انسان با استمداد از خداوند، می‌تواند در هر شرایطی از گناه فاصله بگیرد.» پیام کدام عبارت شریفه را ترسیم نموده‌ایم؟

(۱) «أَلَمْ آعَهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بْنَى آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ»

(۲) «فَذِلِّكُنَّ الَّذِي لَمْ تَنْتَنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَأَوْدَتُهُ عَنْ نَفْسِهِ»

(۳) «إِلَآ تَصْرِفَ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبَحَ الْيَهِنَّ وَأَكُنْ مِّنَ الْجَاهِلِينَ»

(۴) «وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرَهُ لَيُسْجِنَّ وَلَيُكُوَّنَ مِنَ الصَّاغِرِينَ»

۵۶- این سخن مولانا در کتاب فیه ما فیه که: «در عالم یک چیز است که فراموش کردنی نیست. اگر جمله چیزها را فراموش کنی و آن را

فراموش نکنی، تو را باک نیست و اگر جمله را بهجا آری و فراموش نکنی و آن را فراموش کنی، هیچ نکرده باشی...» با کدام بیان دعایی

ارتباط معنایی کاملی دارد؟

(۱) «خدايا! ایام زندگاني مرا به چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.»

(۲) «بارالها! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند.»

(۳) «خدايا! می‌دانم بهترین توشہ مسافر کوی تو، عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.»

(۴) «خدايا! مرا این عزت بس که بندۀ تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی»

۵۷- استمرار فیض رساندن حق تعالی به عالم خلقت، از کدام عبارت قرآنی برداشت می‌گردد و مؤید کدام مرتبه توحید است؟

- (۱) «کلِّ يوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» - ربوبیت
- (۲) «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» - ولایت
- (۳) «أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» - ربوبیت

۵۸- عبارت «آن چه پروردگارمان به ما وعده داده بود، حق یافتیم؛ آیا شما نیز آن چه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟» مربوط به کدام موضوع است؟

- (۱) وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا و ارتباط متوفی با خانواده خویش
- (۲) سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر دلیل بر وجود شعور و آگاهی در عالم بزرخ
- (۳) وجود حیات و بسته نشدن پرونده اعمال در بزرخ
- (۴) بسته نشدن پرونده اعمال و گفت و گویی فرشتگان با انسان در بزرخ

۵۹- عبارت شریفة «بما کانوا یکسبوون» از آیه ۶۵ سوره مبارکه یس، در ادامه کدام عبارت قرآنی آمده است؟

- (۱) «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ ...»
- (۲) «اللَّيْلَمَ نَخْتَمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتَكَلَّمُنَا أَيْدِيهِمْ ...»
- (۳) «يَوْمَ تَرْجَفُ الْأَرْضُ وَالْجَبَالُ وَكَانَتِ الْجَبالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا»
- (۴) «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظَلَمُوا ...»

۶۰- عزیر نبی (ع) وقتی به چشم خود زنده شدن الاغ را دید، چه گفت و اگر خداوند تمایلات و گرایش‌هایی را در درون انسان قرار داده، امکانات پاسخگویی به آن تمایلات و نیازها را چگونه فراهم کرده است؟

- (۱) می‌دانم که خدا بر هر کاری توانا است. - بنابر عدل خود، امکانات پاسخگویی به آن تمایلات و نیازها را نیز در درون انسان قرار داده است.
- (۲) می‌دانم که خدا بر هر کاری توانا است. - بنابر حکمت خود، امکانات پاسخگویی به آن تمایلات و نیازها را نیز در درون انسان قرار داده است.
- (۳) او به هر خلقتی داناست. - بنابر حکمت خود، امکانات پاسخگویی به آن تمایلات و نیازها را نیز در درون انسان قرار داده است.
- (۴) او به هر خلقتی داناست. - بنابر عدل خود، امکانات پاسخگویی به آن تمایلات و نیازها را نیز در درون انسان قرار داده است.

۶۱- سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتارشان در کجا تعیین می‌شود و کدام عبارت شریفه، مؤید آن است؟

- (۱) زندگی اخروی - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا»
- (۲) زندگی دنیوی - «الَّذِيَا مَرْزِعَةُ الْآخِرَةِ»
- (۳) زندگی اخروی - «الَّذِيَا مَرْزِعَةُ الْآخِرَةِ»
- (۴) زندگی دنیوی - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا»

۶۲- اگر با شاعر هم‌آوا شویم که: «مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار / تا به یکی تجربه آموختن / با دگری تجربه بردن به کار»، به کدام ویژگی پاسخ مناسب به نیازهای برتر اشاره کرده‌ایم و ضرورت وجود این ویژگی از چه جهتی است؟

(۱) کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - عدم امکان برنامه‌ریزی جداگانه برای هر بعد

(۲) کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - محدودیت عمر انسان در آزمودن تعداد راههای زیاد

(۳) همه‌جانبه بودن - ارتباط تنگاتنگ ابعاد انسان با یکدیگر

(۴) همه‌جانبه بودن - نیازمند تجربه بودن پاسخهای احتمالی و مشکوک

۶۳- با توجه به آیات قرآن شیطان رجیم کدام گروه از انسان‌ها را با آرزوهای طولانی فریب می‌دهد؟

(۱) کسانی که به او اجازه وسوسه بدھند.

(۲) هر کسی که آلوده شراب و قمار شده است.

(۳) آن‌هایی که دنیا را در نظرشان زیبا جلوه دهد.

(۴) آن‌هایی که پس از روشن شدن هدایت، پشت به حق کردند.

۶۴- پوشیده نماندن حقیقت اسلام برای جویندگان حق، در اثر کدام عامل تحقق یافت و چه ثمرة ارزشمندی را به همراه آورد؟

- (۱) تلاش ائمه (ع) در جهت مرجعیت دینی - تشخیص راه حق از باطل
- (۲) تلاش ائمه (ع) در جهت مرجعیت دینی - فراگیر شدن اسلام اصیل
- (۳) مجاهده ائمه (ع) در راستای ولایت ظاهری - فراگیر شدن اسلام اصیل
- (۴) مجاهده ائمه (ع) در راستای ولایت ظاهری - تشخیص راه حق از باطل

۶۵- بازتاب عبارت قرآنی «بِرِيدُونَ إِنْ يَحْكُمُوا إِلَيْهِ طَاغُوتٌ» چیست؟

- (۱) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»
- (۲) «الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ»
- (۳) «بِرِيدُ الشَّيْطَانِ إِنْ يَضْلِلُهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا»
- (۴) «لَمْ يَنَادِ بَشَرٍ كَمَا نَوَّدَ بِالْوَلَايَةِ»

۶۶- در قرآن کریم، آنچه به عنوان علت اصلی تغییر نعمت‌های الهی مطرح شده، چیست و زمینه‌ساز هلاکت یا عزت یک جامعه، کدام است؟

- (۱) «لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا نَعْمَةً» - تغییر سنت الهی
- (۲) «لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا نَعْمَةً» - اراده جمعی جامعه

۶۷- کدام بیت، مفهوم آیه شریفه «بِاِنَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطَّاعُوا اللَّهَ وَ اطَّاعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منک ...» را تأیید کرده است؟

- (۱) نظری دوست ندیدم اگر چه از مه و مهر / نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست

۶۸- آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار

۶۹- ما که باشیم ای تو را ما جان جان / تا که ما باشیم با تو در میان

۷۰- بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد

۷۱- مشیت الهی بر «منتگذاری بر مستضعفان» و «دوری افرادی خاص از پلیدی» به ترتیب در کدام آیات شریفه نمود دارد؟

۷۲- «أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ» - «وَ لَيَبْدَلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»

۷۳- «أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ» - «وَ يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»

۷۴- «وَ نَجْعَلُهُمْ أَنْثَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» - «وَ يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»

۷۵- «وَ نَجْعَلُهُمْ أَنْثَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» - «وَ لَيَبْدَلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»

۷۶- آن جا که بگوییم: «پیدایش ادیان جدید مورد پذیرش قرآن نیست»، پیام کدام آیه ترسیم شده است؟

۷۷- «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود ...»

۷۸- «قطعًا دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر ...»

۷۹- «[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نماید.»

۸۰- «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»

۷۰- با توجه به آیه شریفه «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَكْوَبَ حَسَنَةً» پیامبر اکرم (ص) سرمشق نیکوبی برای چه کسی است؟

- (۱) کسی که به خدا و پیامبر ایمان دارد و عمل صالح انجام می‌دهد.
- (۲) کسی که به خدا و پیامبر ایمان دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.
- (۳) کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.
- (۴) کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و عمل صالح انجام می‌دهد.

۷۱- خداوند اثر گناه در قساوت قلب را به چه چیزی تشبيه می‌کند و علت این پدیده چیست؟

- (۱) دل‌های سخت‌تر از سنگ - توجیه گناه
- (۲) دل‌های سخت‌تر از سنگ - تکرار گناه
- (۳) دل‌های فاسدتر از مرداب - تکرار گناه
- (۴) دل‌های فاسدتر از مرداب - توجیه گناه

۷۲- علت و معلول رسیدن انسان‌ها به ذلت نفس بهترتیب چیست؟

- (۱) غفلت از خداوند - گرفتار شدن به خود دانی
- (۲) شکستن پیمان با خدا - گرفتار شدن به خود دانی
- (۳) شکستن پیمان با خدا - سستی در عزم و تصمیم
- (۴) غفلت از خداوند - سستی در عزم و تصمیم

۷۳- مهم‌ترین معیار انتخاب همسر چیست و پژمرده شدن روح و روان، بازنایی از کدام مورد در امر ازدواج است؟

- (۱) رضایت کامل دختر و پسر - تأخیر در ازدواج
- (۲) ایمان - تأخیر در ازدواج
- (۳) رضایت کامل دختر و پسر - پاسخ به نیاز جنسی در قالبی غیر از ازدواج
- (۴) ایمان - پاسخ به نیاز جنسی در قالبی غیر از ازدواج

۷۴- با وقار بودن نوع آراستگی و پوشش، معلول قوى و مستحکم بودن کدام ویژگی در انسان است و به چه علت، امام صادق (ع) ضمن تأکید بر

خشنوودی خداوند از آراستگی انسان، در حدیثی ما را از پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما منع می‌کند؟

- (۱) عزت نفس - زیرا نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.
- (۲) عزت نفس - زیرا چنین لباسی موجب گناه و جنگ با خدا می‌شود.
- (۳) عفاف - زیرا نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.
- (۴) عفاف - زیرا چنین لباسی موجب گناه و جنگ با خدا می‌شود.

۷۵- در چه صورتی، دادن یک مَد (قریباً ۷۵۰ گرم) طعام به فرد فقیر برای روزه یک روزه، بر کسی که روزه ماه رمضان را نگرفته است، واجب می‌گردد؟

۱) کسی که عمدأً روزه نگرفته است و قضای آن را تا رمضان آینده انجام نداده است.

۲) کسی که عمدأً روزه را با گناه کبیره باطل کرده که علاوه بر قضای آن، باید شصت روزه بگیرد و به شصت فقیر غذا بدهد.

۳) مسافری که نتوانسته روزه بگیرد و بعد از برطرف شدن عذرش، عمدأً قضای آن را تا رمضان آینده به جا نیاورده است.

۴) کسی که به علت عذری روزه نگرفته و هنوز هم این عذر را دارد، باید هر سال یک مَد طعام برای هر روزه بدهد.

76- I don't think it is advisable to start the project because at the moment we have ...

information to go on, ...?

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) only little/ Isn't it  | 2) very few/ Do we    |
| 3) only lots of/ Don't we | 4) very little/ Is it |

77- I haven't seen you for ages. As far as I remember, when I last ... you, you ... a job. What do you do right now?

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) met / tried finding           | 2) met / were trying to find |
| 3) have met / are trying finding | 4) have met / tried to find  |

78- Ordinary people think you have to be skilled in computers to send a message via e-mail but, in fact, it is ... thing in the world.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) simple      | 2) the simplest |
| 3) more simple | 4) most simple  |

79- Be careful boys! ... this wire will be punished by immediate death.

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Those who touch | 2) The one whom touches |
| 3) Those touch     | 4) He who touch         |

80- The people sent on this mission had been asked to keep their ... secret; otherwise, their lives would be in danger.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) identity    | 2) treasure |
| 3) inspiration | 4) society  |

81- Believe me! I feel truly ... for your great kindness. How can I repay you for everything you've done?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) hopeful   | 2) grateful   |
| 3) wonderful | 4) respectful |

82- He considered all of the ... about the place where he lost his wallet. There was only the post office that he hadn't looked for it.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) relationships | 2) descriptions  |
| 3) necessities   | 4) possibilities |

83- The company I work for ... me to choose between a better salary and a flat in the city center, and I chose the latter.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) offered   | 2) prevented    |
| 3) expressed | 4) communicated |

84- Not ..., our country depends mostly on tourism to provide its financial resources because it does not have oil, gas and vast lands for agriculture.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) increasingly | 2) unexpectedly |
| 3) unchangeably | 4) repeatedly   |

85- Some recent research will ... enable a lot of individuals infected with HIV to live longer, more comfortable lives.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1) formerly | 2) voluntarily    |
| 3) probably | 4) comprehensibly |

**86- The people living here are surprisingly rich, but at the other end of the ... you can find thousands of people living in poverty.**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) scale | 2) format |
| 3) entry | 4) circle |

**87- The road was icy, and the driver couldn't keep his car's balance, and running into a big stone along the road, the car ... flames and its passengers all burnt to death.**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) figured out | 2) stood for  |
| 3) work out    | 4) burst into |

Scientists believe our solar system was created by the collapse of a massive molecular cloud known as the pre-solar nebula about 4.6 billion years ago. The solar system is heliocentric, ...<sup>(88)</sup> ... all solar system objects orbit the Sun. Objects ...<sup>(89)</sup> ... the Sun in a counter-clockwise direction in an area called the ecliptic plane. A year is a term used to describe the length it takes for a planet to complete an orbit around the Sun. Planets closer to the sun such as Mercury have shorter “years” whereas the outer planets have longer “years”. ...<sup>(90)</sup>..., it takes Neptune 164.79 years to orbit the Sun completely, while it takes Mercury only 88 days. At ...<sup>(91)</sup>... times during its orbit, a planet’s distance from the Sun will vary. Its closest point to the Sun is called its perihelion and ...<sup>(92)</sup>... aphelion.

- |  |                   |   |                 |
|--|-------------------|---|-----------------|
| 88- 1) that it means                           | 2) in which means | 3) in that means                            | 4) which means  |
| 89- 1) keep off                                | 2) revolve around | 3) jump into                                | 4) reflect on   |
| 90- 1) For instance                            | 2) In addition    | 3) Besides                                  | 4) To be honest |
| 91- 1) effective                               | 2) calm           | 3) various                                  | 4) recent       |
| 92- 1) it is the furthest distance that called |                   | 2) its farther than the distance that calls |                 |
| 3) it is further than distance called          |                   | 4) its farthest distance is called          |                 |

### ***Passage 1***

When you imagine the desert, you probably think of a very hot place covered with sand. Although this is a good description for many deserts, Earth’s largest desert is actually a very cold place covered with ice: Antarctica.

In order for an area to be considered a desert, it must receive very little rainfall. More specifically, it must receive an average of less than ten inches of precipitation, which can be rain, sleet, hail, or snow, on the ground every year. Antarctica, the coldest place on earth, has an average temperature that usually falls below the freezing point. And because cold air holds less moisture than warm air, the air in Antarctica does not hold much moisture at all. This is evident in the low precipitation statistics recorded for Antarctica. For example, the central part of Antarctica receives an average of less than 2 inches of snow every year. The coastline of Antarctica receives a little bit more – between seven and eight inches a year. Because Antarctica gets so little precipitation every year, it is considered a desert.

When precipitation falls in hot deserts, it quickly evaporates back into the atmosphere. The air over Antarctica is too cold to hold water vapor, so there is very little evaporation. Due to this low rate of evaporation, most of the snow that falls to the ground remains there permanently, eventually building up into thick ice sheets. Any snow that does not freeze into ice sheets becomes caught up in the strong winds that constantly blow over Antarctica. These snow-filled winds can make it look as if it is snowing. Even though snowfall is very rare there, blizzards are actually very common on Antarctica.

**93- The passage provides enough information to answer all of the following questions EXCEPT.... .**

- 1) How much precipitation do different parts of Antarctica experience each year?
- 2) Where is the coldest place on Earth?
- 3) Why is Antarctica considered a desert?
- 4) How many people are living in the central part of Antarctica?

**94- The best title for this passage would be .... .**

- 1) Earth's Many Deserts
- 2) Antarctica: The Coldest Place on Earth
- 3) A Desert
- 4) Strong Winds in Antarctica

**95- It can be inferred from the passage that the main reason behind the formation of thick ice sheets in Antarctica is the .... .**

- 1) lack of evaporation
- 2) above average precipitation
- 3) constantly blowing winds
- 4) common blizzards

**96- According to the final paragraph, any snow that falls over Antarctica .... .**

- I. becomes part of the Antarctic ice sheet**
  - II. is blown around by strong winds**
  - III. evaporates back into the atmosphere**
- 1) I only
  - 2) I and II only
  - 3) II and III only
  - 4) I, II, and III

### ***Passage 2***

If you consider the words you use, you will find that you have two main types of vocabulary. The first is your general vocabulary; the second is made up of your technical vocabularies.

Your general vocabulary includes the words you commonly use in conversation and correspondence, and the words you read in newspapers, books and magazines. Your technical vocabularies include the words you find in specialized subjects or fields such as history, chemistry, engineering, medicine, farming, auto repair, cooking, etc.

You can find your general vocabulary indirectly through extensive reading; that is, through reading widely in different fields. You can also increase your general vocabulary directly through studying words. Through your reading and your other experiences, you can develop your technical vocabularies. Of course, you do not want to master the technical vocabularies of all the different professions or trades. In fact, you could not learn all these vocabularies even though you spend a lifetime trying to do so. Yet, you will need to acquire technical vocabulary in each subject or field in which you are especially interested.

**97- The passage is mainly about .... .**

- 1) the importance of technical vocabulary
- 2) how to learn general vocabulary
- 3) why people learn vocabulary
- 4) types of vocabulary

**98- The underlined word “extensive” in paragraph “2” is closest in meaning to .... .**

- 1) creative
- 2) recreational
- 3) practical
- 4) essential

**99- It is most probable that you ... .**

- 1) first learn your general vocabulary
- 2) learn both types of vocabulary at the same time
- 3) never use some of the general words you have learned
- 4) find technical words in correspondences

**100- According to the techniques of paragraph writing, this paragraph. .... .**

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) explains something  | 2) shows the cause and effects |
| 3) compares two things | 4) tells a story about words   |

۱۰۱- حاصل عبارت  $|1 - \sqrt{2}| - 6(3 + \sqrt{2})^2$  کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۷ (۳)

$\sqrt{2}$  (۲)

$6\sqrt{2}$  (۱)

۱۰۲- معادله  $\frac{x+a}{x-3} + a - 2 = \frac{a}{1-x}$  دارای جواب  $x = 2$  است، جواب دیگر معادله کدام است؟

$\frac{3}{2}$  (۴)

$-\frac{2}{3}$  (۳)

$\frac{3}{5}$  (۲)

$-\frac{5}{3}$  (۱)

۱۰۳- اگر رابطه  $R = \{(a+b), (a, b), (a^2 + a), (a, a), (a, a^2)\}$  تابع باشد، مقدار  $a+b$  کدام است؟

۶ (۴)

-۳ (۳)

-۱ (۲)

۱ (۱)

۱۰۴- اگر منحنی تابع درجه دوم  $f(x) = (a+3)x^2 + 4x - 1$  نسبت به خط  $x = 2$  متقارن باشد، بیشترین مقدار تابع  $f$  کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۵- در داده‌های آماری ۲, ۴, ۶, ۸, ۱۰ دامنه تغییرات با کدام شاخص آماری زیر برابر است؟

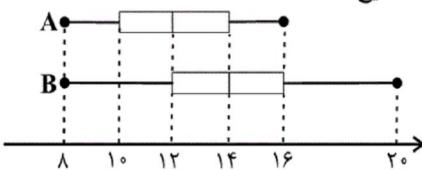
(۱) میانگین

(۲) انحراف معیار

(۳) واریانس

(۴) میانه

۱۰۶- نمودار زیر مربوط به نمرات دو دانشآموز است. با توجه به نمودار کدام گزینه همواره صحیح است؟



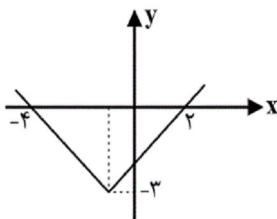
(۱) حداقل نیمی از نمرات دانشآموز A از نمرات دانشآموز B کمتر است.

(۲) تقریباً ۲۵٪ نمرات دانشآموز B از همه نمرات دانشآموز A بیشتر است.

(۳) حداقل ۵٪ نمرات دانشآموز A بیشتر از ۱۴ است.

(۴) دقیقاً ۵٪ نمرات دانشآموز A بین ۸ و ۱۴ است.

۱۰۷- شکل مقابل، نمودار تابع  $f(x) = |x + a| + b$  است. مقدار  $f(a - b)$  کدام است؟



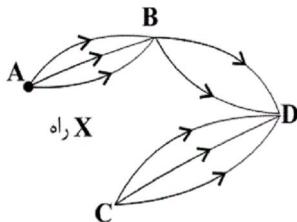
۱ (۱)

۲ (۲)

-۱ (۳)

-۲ (۴)

۱۰۸- برای رفتن از شهر A به شهر D به شرط آن که از B یا C عبور کنیم، دقیقاً ۱۸ راه متمایز وجود دارد. اگر X راه به صورت مستقیم از C به وجود داشته باشد، مقدار X کدام است؟



۶ (۱)

۵ (۲)

۴ (۳)

۳ (۴)

۱۰۹- در پرتاب دو تاس با هم با چه احتمالی، لاقل یکی از اعداد رو شده، اول است؟

$\frac{5}{8}$  (۴)

$\frac{3}{4}$  (۳)

$\frac{3}{8}$  (۲)

$\frac{1}{4}$  (۱)

۱۱۰- اگر A و B دو پیشامد ناسازگار،  $P(A - B) = 0/5$  و  $P(B) = 0/2$  باشد،  $P(A \cup B)$  کدام است؟

۰/۷ (۴)

۰/۶ (۳)

۰/۵ (۲)

۰/۳ (۱)

۱۱۱- در دنباله بازگشتی  $a_1 = 1$ ،  $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$  حاصل a<sub>7</sub> کدام است؟

۲۲ (۴)

۲۰ (۳)

۲۱ (۲)

۱۹ (۱)

۱۱۲- در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله سوم دنباله، ۵۴ واحد کمتر از مجموع سه جمله ابتدایی دنباله است. اگر مجموع جملات چهارم و هشتم برابر ۲۴ باشد، بزرگترین جمله این دنباله کدام است؟

۳ (۴)

-۸ (۳)

-۳ (۲)

۱) صفر

۱۱۳- مجموع پنج جمله اول دنباله هندسی  $\left\{ \begin{array}{l} a_1 = 4 \\ a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n \end{array} \right.$  کدام است؟

$\frac{21}{4}$  (۴)

$\frac{21}{32}$  (۳)

$\frac{28}{4}$  (۲)

$\frac{28}{32}$  (۱)

۱۱۴- در یک دنباله هندسی، مجموع جملات دوم و سوم ۱۲ و جمله چهارم ۳۶ واحد از جمله دوم بیشتر است. جمله اول کدام است؟

$\frac{27}{14}$  (۴)

$\frac{81}{28}$  (۳)

۰/۷ (۲)

۰/۶ (۱)

۱۱۵- اگر  $g(x) = \begin{cases} 3 & , x \geq 2 \\ x^3 & , 0 \leq x < 2 \\ 2 & , x < 0 \end{cases}$  باشد، آنگاه حاصل  $g(\sqrt{2}) + g(\sqrt{5}) + g(-4)$  کدام است؟

$-4\sqrt{10}$  (۴)

$\sqrt{2} + 1$  (۳)

۹ (۲)

۷ (۱)

۱۱۶- اگر گزاره  $p \vee q \sim$  نادرست باشد، در این صورت گزاره  $p \wedge (\neg q \vee r)$  همواره ... و گزاره  $(q \wedge r)$  همواره ... است. (به ترتیب از راست به چپ)

F - T (۴)

F - F (۳)

T - F (۲)

T - T (۱)

۱۱۷- اگر f تابع همانی و g تابع ثابت باشد و g قطع کند، مقدار  $\frac{(f+g)(2)}{(f-g)(1)}$  کدام است؟

$-\frac{5}{2}$  (۴)

$\frac{5}{4}$  (۳)

$-\frac{7}{4}$  (۲)

$\frac{3}{2}$  (۱)

۱۱۸- اگر سبد هزینه خانواری در سال ۹۰ (سال پایه) از دو کالای نان و مرغ تشکیل شده باشد و قیمت این دو کالا در این سال به ترتیب برابر ۱۰۰۰ و ۴۰۰۰ تومان به ازای هر کیلوگرم باشد و در سال ۹۹ به ترتیب به ۴۰۰۰ و ۱۲۰۰۰ تومان به ازای هر کیلوگرم برسد؛ با فرض اینکه مقدادیر مصرفی نان و مرغ در سال به ترتیب معادل ۲۰۰ و ۱۰۰ کیلوگرم باشد، در این صورت نرخ تورم بین سال‌های ۹۰ تا ۹۹ تقریباً چند درصد است؟

۱) ۳ ۲) ۳۳۳/۳ ۳) ۲۳۳/۳ ۴) ۲۲۲/۲

۱۱۹- در یک جامعه جمعیت فعال ۸۵ هزار نفر است. چند نفر از این جمعیت شاغل باشند تا نرخ بیکاری ۶ درصد باشد؟

۱) ۷۹۹۰۰ ۲) ۷۸۲۰۰ ۳) ۷۷۰۰۰ ۴) ۲۲۰۰۰

۱۲۰- جدول زیر مربوط به تعداد مشتریان یک فروشگاه در برخی از ساعت‌ها را نشان می‌دهد. تخمین تعداد مشتریان در ساعت ۱۷ با استفاده از

برون‌یابی، کدام است؟	۲۴۰ (۲)	۲۳۰ (۱)	۲۱۰ (۴)	۲۵۰ (۳)
ساعت	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶
تعداد مشتریان	۱۲۰	۱۰۰	۱۷۰	۲۱۰

۱۲۱- عبارات کدام گزینه می‌بین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) چه عاملی موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود؟

ب) کدام اقدام منجر به پدیدآمدن «اندیشه اقتصادی» گردید؟

ج) عبارات کدام گزینه در خصوص اقتصاد و آموزه‌های اسلامی صحیح است؟

د) در کدام گزینه، کالای ذکر شده یک کالای سرمایه‌ای است؟

(۱) الف) متوقف شدن انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود، ب) هم‌زمان با گسترش و پیشرفت تمدن بشری، علم اقتصاد با بررسی رشد اقتصادی کشورها کمک می‌کند تا بنگاه‌های اقتصادی تولید بیشتری داشته باشند و نتیجه این تلاش فکری، پدیدآمدن «اندیشه اقتصادی» است. (ج) از نظر اسلام تلاش برای رسیدن به رفاه و توانگری مادی پسندیده نیست و بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی را شایسته می‌داند. (د) گوجه‌فرنگی به کار رفته در تولید رب گوجه‌فرنگی

(۲) الف) متوقف شدن انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود، ب) دانش اقتصاد با دقت درباره انواع منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند تا انسان‌ها، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکانات‌شان بهترین‌ها را انتخاب کنند، نتیجه این تلاش فکری، پدیدآمدن «اندیشه اقتصادی» است. (ج) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به توزیع عادلانه ثروت و تجارت بین‌الملل به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند. (د) ماشین‌آلات کارخانه

(۳) الف) پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، ب) هم‌زمان با گسترش و پیشرفت تمدن بشری، علم اقتصاد با بررسی رشد اقتصادی کشورها کمک می‌کند تا بنگاه‌های اقتصادی تولید بیشتری داشته باشند و نتیجه این تلاش فکری، پدیدآمدن «اندیشه اقتصادی» است. (ج) تمامی آنچه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده، چراغ راه و تکمیل کننده فرایندی است که عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود بدان‌ها نیازمند است. (د) یخچال در منزل

(۴) الف) پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، ب) دانش اقتصاد با دقت درباره انواع منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند تا انسان‌ها، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکانات‌شان بهترین‌ها را انتخاب کنند، نتیجه این تلاش فکری، پدیدآمدن «اندیشه اقتصادی» است. (ج) از ویژگی‌های مهم اسلام این است که عبادت را صرفاً به رابطه فرد با خدا محدود نمی‌کند و به همه ارتباطات و پیوندهای افراد با یکدیگر از جمله روابط اقتصادی هم رنگ عبادت می‌زند. (د) ابزار تولیدی

۱۲۲- عبارات کدام گزینه می‌بین پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) عبارات کدام گزینه از جمله عوامل مؤثر بر رفتار اقتصادی تولیدکنندگان در مورد میزان تولید یک کالا است؟

ب) ... بودن منحنی تقاضا به این معناست که با افزایش قیمت یک کالا...

ج) عبارات زیر به ترتیب در ارتباط با کدام‌یک از انواع بازار است؟

«شرکت‌های خودرویی در کشور ما، فروشنده‌گان آثار هنری در نمایشگاه‌ها، بازار محصولاتی چون ماکارونی»

(۱) الف) قیمت آن کالا، ب) نزولی - مقدار تقاضای آن کاهش می‌یابد. (ج) انحصاری در فروش - مزایده - رقابتی

(۲) الف) سلیقه مصرف‌کنندگان، ب) نزولی - مقدار تقاضای آن کاهش می‌یابد. (ج) انحصاری در مزایده - مناقصه - انحصاری در فروش

(۳) الف) هزینه‌های تولید، ب) صعودی - مقدار تقاضای آن هم افزایش می‌یابد. (ج) انحصاری در فروش - مزایده - رقابتی

(۴) الف) پیش‌بینی در مورد رونق یا رکود بازار، ب) صعودی - مقدار تقاضای آن هم افزایش می‌یابد. (ج) انحصاری در مزایده - مناقصه - انحصاری در فروش

۱۲۳- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام روش محاسبه تولید کل اشاره دارد؟
- در این روش تمامی ارزش‌های تولید شده در مراحل مختلف تولید را در بخش‌های مختلف اقتصادی جمع می‌زنیم و تولید کل را به دست می‌آوریم.
  - در این روش نگران اندازه‌گیری تولیدات واسطه‌ای و مواد اولیه نیستیم؛ چرا که ارزش پولی همه آن‌ها را در محاسبه کالاها و خدمات نهایی خود به خود اندازه‌گیری کردایم.
  - در این روش، ارزش مزدها، سودها و اجاره‌ها را جمع می‌زنیم و تولید کل را به دست می‌آوریم.
- (ب) متولیان حسابداری کشور برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه تولید کل، چه اقدامی را انجام می‌دهند؟
- (۱) الف) روش درآمدی - روش هزینه‌ای - روش ارزش افزوده، ب) از هر سه روش، تولید کل را محاسبه می‌کنند و میانگین را در نظر می‌گیرند.
  - (۲) الف) روش ارزش افزوده - روش هزینه‌ای - روش درآمدی، ب) از هر سه روش، تولید کل را محاسبه می‌کنند و هر کدام بیشتر بود آن را می‌پذیرند.
  - (۳) الف) روش ارزش افزوده - روش هزینه‌ای - روش درآمدی، ب) تولید کل را حداقل با دو روش محاسبه و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.
  - (۴) الف) روش درآمدی - روش درآمدی - روش ارزش افزوده، ب) تولید کل را حداقل با دو روش محاسبه و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

۱۲۴- جدول زیر مبین اقلام مختلف درآمدی است که در طول یک سال نصیب اعضاً یک جامعه فرضی شده است. چنان‌چه جمعیت این

کشور ۵۰ میلیون نفر باشد، در این صورت:

(الف) کدام ردیف جدول، اجاره‌ها یا وجوده مربوط به اجاره و کدام ردیف قیمت خدمات سرمایه است؟

(ب) میزان درآمد ملی این جامعه کدام است؟

(ج) درآمد سرانه این کشور چند ریال است؟

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد کارمندان و کارگران	$\frac{1}{3}$ سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها
۲	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{3}{4}$ درآمد صاحبان املاک و سرمایه
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۲۵۰,۱۲۰,۵۰۰ ریال
۴	درآمد صاحبان سرمایه	۶۵۲,۱۵۰,۰۰۰ ریال
۵	سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها	۷۵۰,۳۳۰,۰۰۰ ریال

(۱) الف) ردیف ۲ و ۴، ب) ۳,۲۸۲,۹۳۲,۰۰۰ ریال، ج) ۶۵۰,۶۵۸۶۴

(۲) الف) ردیف ۲ و ۴، ب) ۲,۳۹۱,۸۲۳,۰۰۰ ریال، ج) ۴۷۰,۸۳۶۴۶

(۳) الف) ردیف ۴ و ۱، ب) ۳,۲۸۲,۹۳۲,۰۰۰ ریال، ج) ۴۷۰,۸۳۶۴۶

(۴) الف) ردیف ۴ و ۱، ب) ۲,۳۹۱,۸۲۳,۰۰۰ ریال، ج) ۶۵۰,۶۵۸۶۴

۱۲۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد «علم اقتصاد» نادرست است؟

(۱) دانشمندان علوم اقتصادی موضوعات اقتصادی مانند تولید، مصرف و توزیع را با روش‌های علمی مورد مطالعه قرار می‌دهند.

(۲) دانش اقتصاد با دقت درباره انواع منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند تا انسان‌ها، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکانات خود

بهترین‌ها را انتخاب کنند.

(۳) علم اقتصاد به دغدغه‌هایی چون: چرا رشد اقتصادی بعضی کشورها با ثبات و بعضی دیگر بی‌ثبات است یا چرا در بعضی کشورها،

تولید زیاد و در بعضی کم است، می‌پردازد.

(۴) علم اقتصاد با ارائه بهترین انتخاب‌ها، تنها می‌تواند رفتارهای فردی را در سطح اقتصاد خرد مدیریت کند.

۱۲۶- میزان تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی به ترتیب ۴۰۰۰، ۵۲۷۰ و ۶۵۳۰ هزار میلیارد ریال است، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه میزان تولید در این جامعه در سه سال موردنظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۸۵۰ و ۵۹۰۰ هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. بر اساس این محاسبات به ترتیب:

الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه چند هزار میلیارد ریال است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه چند هزار میلیارد ریال است؟

ج) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سوم در این جامعه است؟

(۱) الف) ۴۲۰ - ۳۶۰، ب) ۱۹۰۰ - ۸۵۰، ج) ۶۳۰ - ۴۲۰

(۲) الف) ۳۶۰ - ۲۴۰، ب) ۱۹۰۰ - ۸۵۰، ج) ۱۹۰۰ - ۲۴۰

(۳) الف) ۶۳۰ - ۴۲۰، ب) ۱۹۰۰ - ۸۵۰، ج) ۴۲۰ - ۳۶۰

(۴) الف) ۳۶۰ - ۲۴۰، ب) ۱۹۰۰ - ۸۵۰، ج) ۱۹۰۰ - ۳۶۰

۱۲۷- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، عملکرد اقتصادی سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۲۰ نفر کارمند و تولید سالیانه ۸۵۰ دستگاه هر یک به ارزش ۴,۲۵۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۶۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهانه هر کارمند	۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	۵۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌آلات تولیدی	$\frac{1}{4}$ ارزش مواد اولیه سالیانه خریداری شده

(۱) ۱۴۹۰ میلیون ریال سود یا منفعت

(۲) ۲۲۸۰ میلیون ریال ضرر یا زیان

۱۲۸- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) عبارت «بانک مخصوص تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش خرید می‌کند.» تعریف کدامیک از عقود اسلامی است؟

ب) کدام گزینه در ارتباط با مالیات غیرمستقیم است؟

ج) مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا و خدمات مربوط به کدام نوع تحریم اقتصادی است و در گذشته کدام تحریم بیشتر رایج بوده است؟

د) مطابق اصل ... قانون اساسی «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.» و اصل ۵۰ قانون اساسی بر چه موضوعی تأکید دارد؟

(۱) الف) معاملات سلف، ب) تحقق آن به رفتار یا فعالیت اقتصادی بستگی دارد. ج) تجاری - مالی، د) عدالت منطقه‌ای و استانی

(۲) الف) معاملات سلف، ب) امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است. ج) تجاری - تجاری، د) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی

(۳) الف) جعله، ب) پرداخت کننده نهایی آن مشخص و معین نیست. ج) تجاری - تجاری، د) عدالت منطقه‌ای و استانی

(۴) الف) جعله، ب) مالیات بر درآمد و دارایی و ثروت از انواع آن است. ج) مالی - مالی، د) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی

۱۲۹- جدول زیر وضعیت تولید جامعه فرضی «الف» را در مدت یکسال نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات مندرج در جدول:

۴۵۰ میلیون دلار	ارزش ماشین‌آلات سرمایه‌ای
۱۵۰۰ میلیون دلار	G.D.P
۹۴۵ میلیون دلار	ارزش تولیدات افراد کشور که در خارج ساکن هستند
۷۰۰ میلیون دلار	ارزش تولیدات خارجیان مقیم کشور
۱۰ سال	عمر مفید ماشین‌آلات

الف) G.N.P چند میلیون دلار است؟ ب) به ترتیب تولید خالص داخلی و خالص ملی چند میلیون دلار است؟

(۱) الف) ۱۷۴۵ - ۱۷۰۰، ب) ۱۷۹۰ - ۱۴۵۵

(۲) الف) ۱۷۹۰ - ۱۷۰۰، ب) ۱۴۵۵ - ۱۷۰۰

(۳) الف) ۱۷۰۰ - ۱۴۵۵، ب) ۱۷۴۵ - ۱۷۰۰

۱۲ درصد	تفاضل سهم دهک دهم و اول
۸۲ درصد	مجموع سهم دهک دوم تا نهم
۴ درصد	سهم دهک دوم
۱۳ درصد	سهم دهک نهم

الف) سهم دهک اول و دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

ب) سهم بیست درصد پایین جامعه از درآمد ملی چند درصد است؟

ج) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد کدام است؟

(۱) الف) ۳ - ۱۵، ب) ۱۰، ج) ۳

(۲) الف) ۳ - ۱۵، ب) ۷، ج) ۵

(۳) الف) ۸ - ۱۶، ب) ۷، ج) ۵

۱۳۱- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) از عبارت «در دهه ۶۰ با ۳ میلیون تومان می‌توانستیم ۳ دستگاه خودروی سواری پیکان بخریم ولی امروزه با ۳ میلیون تومان می‌توان ۲۰۰۰ لیتر بنزین زد» چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟

ب) کدام گزینه در رابطه با تورم و قدرت خرید پول درست است؟

پ) نقدینگی امروزه عبارتست از ...

ت) اگر بانک مرکزی میزان نقدینگی را ۶٪ افزایش دهد و نرخ تورم در همان زمان ۵٪ باشد، یعنی ...

(۱) الف) ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصاد افزایش هماهنگ نداشته است. ب) گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است. پ) پول و شبهپول، ت) افزایش واقعی نقدینگی ۴۴ درصد است.

(۲) الف) پول قدرت خرید خود را از دست داده است. ب) زمانی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد که نرخ رشد تورم کمتر باشد. پ) اسکناس‌ها و مسکوکات، ت) نقدینگی واقعی ۴۴ درصد کاهش یافته است.

(۳) الف) پول قدرت خرید خود را از دست داده است. ب) وقتی پول نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند می‌گوییم که قدرت خرید آن دستخوش تغییر شده است. پ) پول و شبهپول، ت) نقدینگی واقعی ۴۴ درصد کاهش یافته است.

(۴) الف) ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصاد افزایش هماهنگ نداشته است. ب) وقتی می‌گوییم نرخ تورم کاهش یافته است در واقع سطح عمومی قیمت‌ها هم کاهش یافته است. پ) اسکناس‌ها و مسکوکات، ت) افزایش واقعی نقدینگی ۴۴ درصد است.

۱۳۲- با فرض جدول مالیاتی زیر:

الف) میزان مالیات ماهیانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۹۶ میلیون ریال درآمد دارد، چند ریال است؟

ب) چنانچه این تولیدکننده  $\frac{3}{4}$  مانده خالص سالیانه خود را در سرمایه‌گذاری دیگر به کار ببرد، چند ریال از این مانده برای هزینه‌های شخصی او باقی خواهد ماند؟

درآمد ماهیانه تا ۲۵ میلیون ریال	معاف از مالیات
درآمد ماهیانه تا ۴۰ میلیون ریال	با نرخ ۱۰ درصد
درآمد ماهیانه تا ۵۵ میلیون ریال	با نرخ ۱۲ درصد
درآمد ماهیانه تا ۷۰ میلیون ریال	با نرخ ۱۵ درصد
درآمد ماهیانه تا ۸۵ میلیون ریال	با نرخ ۱۷ درصد
درآمد ماهیانه تا ۱۰۰ میلیون ریال	با نرخ ۲۰ درصد

(۱) الف) ۲۳۰,۴۰۰,۰۰۰ ب) ۱۳,۶۰۰,۰۰۰

(۲) الف) ۲۴۷,۲۰۰,۰۰۰ ب) ۱۳,۶۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۲۴۷,۲۰۰,۰۰۰

۱۳۳- عبارات کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- (الف) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده کدام نهاد است؟  
ب) فردی که خواستار خرید سهام یک شرکت خودروسازی است باید به کجا مراجعه کند و آیا عاقلانه است که همه پسانداز خود را به خرید سهام آن شرکت اختصاص دهد؟  
پ) کدام گزینه از آثار و نتایج بورس بر اقتصاد جامعه است؟

- (۱) (الف) دولت، ب) کارگزاری - بله در صورتی که شرکت خودروسازی سودآور باشد. پ) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.  
(۲) (الف) بانک مرکزی، ب) سازمان بورس - خیر باید سبد سهام تشکیل بدهد. پ) قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادر  
(۳) (الف) دولت، ب) سازمان بورس - خیر باید سهام شرکت‌های مختلف را بخرد. پ) از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری کند.  
(۴) (الف) بانک مرکزی، ب) کارگزاری - خیر باید سبد سهام تشکیل بدهد. پ) حجم سرمایه‌گذاری‌ها را در جامعه افزایش می‌دهد.

۱۳۴- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به مندرجات این جدول:

الف) حجم نقدینگی در شرایط امروزی چند واحد پولی است؟ ب) میزان حجم شبه پول چند واحد پولی است؟

مجموع ارزش اسکناس‌های در دست مردم	۲۵۰ واحد پولی
مجموع ارزش مسکوکات در دست مردم	$\frac{1}{5}$ ارزش اسکناس‌ها
ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۴۵۰ واحد پولی
ارزش پولی سپرده‌های مدت‌دار	۷۰ واحد پولی
ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه	۲۳۰ واحد پولی
ارزش پولی سپرده دیداری	۲۸۰ واحد پولی

۱۷۰ (۲) الف) (۲)، ب) (۷۵۰

۴۰۰ (۱) الف) (۹۸۰، ب)

۴۰۰ (۴) الف) (۷۵۰، ب)

۱۷۰ (۳) الف) (۹۸۰، ب)

۱۳۵- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) عبارت کدام گزینه در ارتباط با اطلاعات جدول زیر است؟

(ب) امروزه یکی از معیارهای رایج طبقه‌بندی کشورها چیست و تفاوت کشورها از نظر وضعیت معيشی با چه شاخصی آشکار می‌شود؟

(پ) به ترتیب موارد کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

درآمد سرانه سالانه	متوسط امید به زندگی در آغاز تولد (سال)	متوسط نرخ مرگ‌ومیر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ تولد)	متوسط نرخ باسوسای بزرگسالان	کشورها
... (۴) ...	... (۲) ...	... (۱) ...	% ۱۰۰ نزدیک به	۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد
کمتر از ۱۶۰۰	... (۳) ...	۸۹/۴	% ۵۷/۱	۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف

(۱) الف) سطح رشد و توسعه در بیشتر کشورها هماهنگ است. ب) درآمد سرانه - درآمد سرانه، پ) ۶ - ۸۰/۵ - ۶۰/۵ - بیش از

۴۰,۰۰۰ دلار

(۲) الف) تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته به سطح درآمد سرانه محدود نمی‌شود و تقریباً در تمامی شاخص‌های توسعه وجود دارد. ب) سطح توسعه‌یافته - درآمد سرانه، پ) ۶ - ۸۰/۵ - ۶۰/۵ - بیش از ۴۰,۰۰۰ دلار

(۳) الف) سطح رشد و توسعه در بیشتر کشورها هماهنگ است. ب) درآمد سرانه - سطح توسعه‌یافته، پ) ۵ - ۸۱ - ۷۶/۵ - بیش از ۸۰,۰۰۰ دلار

(۴) الف) تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته به سطح درآمد سرانه محدود نمی‌شود و تقریباً در تمامی شاخص‌های توسعه وجود دارد. ب) سطح توسعه‌یافته - درآمد سرانه، پ) ۵ - ۸۱ - ۷۶/۵ - بیش از ۸۰,۰۰۰ دلار

۱۳۶- جاهای خالی عبارت‌های زیر به ترتیب با موارد کدام گزینه تکمیل می‌شوند؟

(الف) بر مبنای تقسیم‌بندی بهار، پنجمین دوره نثر فارسی، ... است که از ۱۲۰۰ تا ۱۳۰۰ هجری قمری

طول کشیده است.

ب) منطقه رواج فارسی دری، نخست در ... ایران بود.

ج) اصل منظومة «درخت آسوریک» به زبان ... است.

د) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا از ویژگی‌های نثر کتاب ... است.

(۱) دوره بازگشت ادبی - مشرق و شمال شرقی - فارسی میانه - سفرنامه ناصرخسرو

(۲) دوره بازگشت ادبی - مشرق و شمال شرقی - پارتی - التفہیم

(۳) دوره ساده‌نویسی - شمال و شمال شرقی - فارسی میانه - قابوس‌نامه

(۴) دوره ساده‌نویسی - شمال و شمال شرقی - پارتی - تاریخ بلعمی

۱۳۷- در کدام گزینه همه آثار ذکر شده به تقلید از آثار پیشین نگاشته شده‌اند؟

(۱) تحفة‌الاحرار - دیوان شمس - بهارستان - تحفة‌الاحرار  
(۲) نفحات‌الانس - بهارستان - تحفة‌الاحرار

(۳) گلستان - تحفة‌الاحرار - تذكرة‌الاولیا  
(۴) نفحات‌الانس - تحفة‌الاحرار - گلستان

۱۳۸- اوصاف زیر به ترتیب مربوط به کدام شاعران است؟

«قصیده سرایی- طنزسرایی- مثنوی سرایی- غزل سرایی»

(۱) سروش اصفهانی - علامه دهخدا - صبای کاشانی - قاآنی شیرازی

(۲) قاآنی شیرازی - سید اشرف‌الدین گیلانی - صبای کاشانی - فروغی بسطامی

(۳) صبای کاشانی - ایرج میرزا - ادیب‌الممالک فراهانی - محمدتقی بهار

(۴) مجمر اصفهانی - میرزا حبیب اصفهانی - ادیب‌الممالک فراهانی - نشاط اصفهانی

۱۳۹- مهم‌ترین حادثه ادبی دوره دوم شعر معاصر در کدام گزینه ذکر شده است؟

(۱) تشکیل اولین کنگره نویسنده‌گان و شاعران ایران  
(۲) شروع سرایش شعر نو تغزی

(۳) درخشش نیما و جمال بر سر کهن و نو  
(۴) روی آوردن شاعران به شعر نو با موضوع نقد اجتماعی

۱۴۰- در همه ابیات ویژگی شعر سبک خراسانی مشهود است؛ به‌جز:

(۱) باغ‌ها کردی چون روی بتان از گل سرخ / راغها کردی چون سبل خوبان ز خضر

(۲) عاشق ز مهر یار بدین وقت می خورد / چون می گرفت عاشق، بر باغ بگزارد

(۳) در مجلس دین گوش دلت پندشنو باد / در عالم جان چشم دلت نادره‌بین باد

(۴) قدرتش بر خشم سخت خویش می‌بینم روان / مرد باید کو به خشم سخت بر قادر شود

۱۴۱- زمینه‌های گرایش به رمان‌نویسی و نثر داستانی را به معنای نوین آن ... و ... با سفرنامه‌های خیالی خود ایجاد نمودند.

(۱) محمدباقر میرزا خسروی و زین‌العابدین مراغه‌ای  
(۲) مرتضی مشقق کاظمی و محمدباقر میرزا خسروی

(۳) عبدالرحیم طالبوف و زین‌العابدین مراغه‌ای  
(۴) محمدباقر میرزا خسروی و عبدالرحیم طالبوف

۱۴۲- به ترتیب در کدام گزینه به یکی از ویژگی‌های نثر سیک هندی اشاره شده و نوع نثر کدام اثر «مصنوع» است؟

۱) جمع بستن با «ات» در کلمات فارسی و عربی - عین الحیات

۲) آوردن جملات کوتاه - محبوب القلوب

۳) درآمیختگی نظم و نثر - عباس‌نامه

۴) فراوانی لغات ترکی و مغولی - احسن‌التواریخ

۱۴۳- در همه ایيات هر دو نوع استعاره (مصرحه و مکنیه) یافت می‌شود؛ به جز ...

۱) بُرقع از رخ بر فکن ای لعبت مشکین نقاب / در دم صبح از شب تاریک بنمای آفتاب (برق: نقاب)

۲) عالم از لعل تو پر شور است و لعلت پر شکر / فتنه از چشم تو بیدار است و چشمت مست خواب

۳) چون به یاد نرگس مست روم در زیر خاک / روز محشر سر برآرم از لحد مست و خراب

۴) زنگ از جبین آینه صیقل نمی‌برد / زین‌سان که می‌برد لب خامش ز دل غبار

۱۴۴- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«گر ندارد ماتم ایمان این دل مردگان / از چه دارد جامه خود کعبه اسلام تلخ»

۱) استعاره، کنایه، اغراق

۲) ایهام تناسب، کنایه، پارادوکس

۱۴۵- واژه «مدام» در کدام بیت «ایهام تناسب» دارد؟

۱) ز شمس‌الدین تبریزی به ناگه ساقی دولت / به جام خاص سلطانی مدام آورد مستان را

۲) مدام آتش شوق تو درون من است / چنانکه یکدم از آن آتشم رهایی نیست

۳) همیشه بر در میخانه می‌کند مسکن / مدام بر سر میخانه می‌کند پرواز

۴) وامق چو کارش از غم عذرًا به جان رسید / کارش مدام با غم و آه سحر فتاد

## ۱۴۶- همه آرایه‌های کدام بیت، درست است؟

- ۱) شمعی از شیخ شکفته است شبستان افروز / گرچه پروانه دهد رخصت پرواز به من (ایهام، واج‌آرایی)
- ۲) خرسند شکاری که نشینی به کمینش / قربان خدنگی که رها شد ز کمانت (جناس، ایهام تناسب)
- ۳) یک نگاه و یک تبسم گر کنی سرمایه‌ام / نوش و نیش هر دو عالم را سراسر می‌خرم (تضاد، استعاره)
- ۴) ز باد سرد هجرانت رخم را رنگ دیگر شد / که در برگ درخت ای دوست زردی از خزان آید (تشبیه، حسن تعلیل)

## ۱۴۷- یکی از آرایه‌های ادبی مذکور در مقابل کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) بس که ببارید آب حسرتم از چشم / گرد سراپرده‌اش گیاه برآمد (حسن تعلیل، استعاره)
- ۲) مهجorum از وصال تو در عین اتصال / محروم آن که محروم اسرار می‌شود (جناس، تناقض)
- ۳) روی است ماهپیکر و موی است مشکبوی / هر لاله‌ای که می‌دمد از خاک و سنبلی (لف و نشر، مراعات نظری)
- ۴) از پختگی است گر نشد آواز ما بلند / کی از سپند سوخته گردد صدا بلند؟ (اغراق، اسلوب معادله)

## ۱۴۸- آرایه‌های «ایهام، تشبیه، اسلوب معادله، استعاره، اغراق» به ترتیب در کدام ابیات به کار رفته است؟

(الف) آب شد دل تا به آن شیرین شمایل راه برد / خواب در ره کی کند هر کس به منزل راه برد

(ب) چون جرس شد سینه صد چاک من زندان او / ناله بی طاقت من تا به محمل راه برد

(ج) دارد آتش زیر پای خویش در مهد زمین / تا سپند بی قرار من به محفل راه برد

(د) بیخودی آسوده کرد از بازگشت تن مرا / در محیط بی کران نتوان به ساحل راه برد

(ه) با هزاران چشم، سرگردان بود چرخ و مرا / با دو چشم بسته می‌باید به منزل راه برد

(۱) ج، ب، ه، الف، د

(۲) د، ج، الف، ه، ب

(۳) ج، ب، الف، د، ه

## ۱۴۹- هر کدام از آرایه‌های «استعاره، ایهام، لف و نشر و تناقض» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

(الف) شر در سنگ می‌رقصد می‌اندر تاک می‌جوشد / تحیر رشته‌ساز است و خموشی هم صدا دارد

(ب) راز من جمله فروخواند بر دشمن و دوست / اشک از این واسطه از چشم بیفتاد مرا

(ج) هر دل که پشت گرمی از مهر او نیافت / در زمهریر دوزخ هفتمن مخلد است

(د) سودای نیاز من و ناز تو محال است / نتوان به هم آمیزش پیدا و نهان را

(۱) الف، ب، د، ج

(۲) الف، ج، د، ب

(۳) د، ب، الف، ج

### ۱۵۰- در کدام بیت مضمون و آهنگ شعر در تقابل با یکدیگرند؟

- ۱) بگذشت و بازم آتش در خرمن سکون زد / دریای آتشینم در دیده موج خون زد
- ۲) رویم ز گریه بین چو گلین کاه زیر آب / از شرم روی توست رخ ماه زیر آب
- ۳) عشق گزین عشق و در او کوکبه میران و مترب / ای دل تو آیت حق مصحف کژخوان و مترب
- ۴) مکن در جسم و جان منزل که این دون است و آن والا / قدم زین هر دو بیرون نه، نه اینجا باش و نه آن جا

### ۱۵۱- قافیه در کدام بیت، درست است؟

- ۱) باد جنس آتش است و بار او / که بود آهنگ هر دو بر علو
- ۲) حد ندارد این مثل کم جو سخن / تو برو تحصیل استعداد کن
- ۳) در رحم پیدا نباشد هند و ترک / چونکه زاید بیندش زار و سترگ
- ۴) گفت بشنو گر نباشم جای لطف / سر نهادم پیش از درهای عنف
- ۱۵۲- در همه گزینه‌ها بهجز ... واژه‌های قافیه درست مشخص شده‌اند.

۱) آن گه نیی بلندر از مار هفت بند/ بیمارتر ز چهره مهتاب صبحگاه/ در تخم چشم خیره مرداب سبز شد/ شش بند او چو سینه

غواکان سپید بود/ آن طوفه را ز رنگ شب انگاشت آفتاب...

۲) با آفتاب گفت / نفرین به شب که هستی نی را تباھ کرد/ شب در جواب گفت/ این زهر من نبود که در خون نی دوید/ پوسیده بود  
نی/ پوسیده بود و در تن خود خون مرده داشت/ این خون مرده بود که وی را سیاه کرد...

۳) ای نغمه‌ساز عشق که با پنجه امید/ برمی‌کشی ز چنگ دلم ناله‌ها هنوز/ من بار دیگر از پس دیوار سال‌ها/ سوی تو آمدم/ سوی تو  
آمدم که به یاد تو آورم / آن نغمه را که موج زند در فضا هنوز

۴) نقش تو ماند و نام تو در خاطرمن نشست/ اما تو همچو خواب ز چشمم گریختی/ چون سایه ای که پرتو ماه آفریندش/ پیوند خود ز

### ظلمت شبها گسیختی

### ۱۵۳- در کدام بیت هر دو اختیار شاعری «تغییر مصوت کوتاه به بلند و تغییر مصوت بلند به کوتاه» به کار رفته است؟

- ۱) پیر ما خرقه خود چاک زد و ترسا شد / شکن زلف چو زنار بتم پیدا شد
- ۲) ساقیا جام می عشق پیایی در ده / که دلم از می عشق تو سر غوغای شد
- ۳) همه سرسیزی سودای رخت می خواهم / که همه عمر من اندر سر این سودا شد
- ۴) عاشقا هستی خود در ره معشوق بیاز / زانکه با هستی خود می نتوان آنجا شد

**۱۵۴- همه ایات دارای اختیار شاعری وزنی هستند؛ بهجز:**

۱) گاهی هوس باده رنگین دارم / گاه آرزوی وصل نگارین دارم

۲) گرت بپرسد کسی از مشکلی / داوری و مشغله پیش آوری

۳) نرسد آفتاب در گردد / گرچه صد قرن گرد در گردد

۴) ز غم همچو کمان تیر مزن / چه زنی تیر سوی بی سپران

**۱۵۵- اختیارات شاعری بیت زیر کدام است؟**

«درد غم گردن خود از حذر سیلی من / زانکه من از بیشه جان حیدر کرار شدم»

۱) ابدال - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

۲) حذف همزه - قلب

۳) قلب - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

**۱۵۶- پایه‌های آوایی مذکور در برابر کدام مصراج، درست است؟**

۱) نگشاید دلم چو غنچه اگر (فعالتن مفاعیلن فعلن)

۲) ساقیا گردان کن آخر این شراب صاف را (فعالتن فاعلتن فاعلتن فاعلتن)

۳) پاینده باش ای مه و پاینده عمر باش (مفهول فاعلات مفاعیل فاعل)

۴) مرا از توست هر دم تازه عشقی (مفاعیل مفاعیل مفاعیل فعلن)

**۱۵۷- بیت کدام گزینه بر وزن «مفاععن فعالتن مفاععن فعلن» است؟**

۱) مرا به روز قیامت مگر حساب نباشد / که هجر و وصل تو دیدم چه جای موت و اعدت

۲) چه کند بند که گردن ننهد فرمان را / چه کند گوی که عاجز نشود چوگان را

۳) مرا به صیدگه‌ی می‌کشد کمند محبت / که خون شیر خورند آهوان شیرشکارش

۴) همیشه سر به فلک داشتیم در بستان / کنون چه رفت که ما را نه ساق ماند و نه سر

**۱۵۸- وزن کدام بیت با «گفتند خلائق که تویی یوسف ثانی» یکسان است؟**

۱) افسوس که در پای تو ای سرو روان / سر می‌رود و بی تو به سر می‌نرود

۲) عشق جهان جمله تماشای تو دارند / عالم ز تماشای تو چون خلد ارم شد

۳) معشوقه وفا به کس نجوید / هر چند ز دیده خون چکانید

۴) ای پادشه خوبان داد از غم تنها بی / دل بی تو به جان آمد وقت است که بازآیی

## ۱۵۹- وزن کدام بیت، همسان دو لختی است؟

۱) عاشق مهجور نگر عالم پرشور نگر / تشنۀ مخمور نگر ای شه خمار بیا

۲) یار مرا چو اشتران باز مهار می‌کشد / اشتر مست خویش را در چه قطار می‌کشد

۳) چو بر صورت زند یکدم ز عشق آید جهان بر هم / چو پنهان شد درآید غم ببینی شاد صورت را

۴) گر دود را کمتر کنی از نور شعله ب Roxوری / از نور تو روشن شود هم این سرا هم آن سرا

## ۱۶۰- معنی چند واژه در مقابل آن نادرست است؟

(یارستان: توانستن)، (معبر: خواب گزار)، (جولاوه: بافنده)، (جرار: بی‌شمار)، (مرضع: بلند)، (ضیا: زمین زراعتی)، (الفگدن: جمع کردن)،

(خنگ: اسب سفیدموی)

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

## ۱۶۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) طبیب را چه دهم دردرس ز بهردوا / چو من به درد تو مستغنى ازدوا شدم

۲) علاج خویشتن مکن ضایع، ای طبیب اینجا / که بر جراحت عاشق،دوا ندارد سود

۳) بیهوده دست بر دل ما می‌نهد طبیب / لنگر علاج شورش دریا نمی‌کند

۴) نالمید است ز درمان دو بیمار طبیب / چشم بیمار کسی و دل بیمار کسی

## ۱۶۲- مفهوم بیت زیر به کدام بیت نزدیک‌تر است؟

«خون‌بار بهار از موئه در فرقت احباب / کز پیش تو چون ابر بهاران همه رفتند»

۱) مرده می‌سوزد برای مرده در هندوستان / دل نمی‌سوزد در این کشور به هم احباب را

۲) من آن زمان چو قلم سرز سجده بردارم / که طی چو نامه شود روزگار فرقت تو

۳) سبب جویند بهر عیش ما احباب از این غافل / که می‌باشد برون از عالم اسباب عیش ما

۴) بریده ساخت ز یاران و دوستان گویی / مرا زمانه در آن شهر، عضو زائد دید

۱۶۳- مفهوم همه ابیات با بیت زیر قرابت دارد؛ به جز:

«کی شعر تر انگیزد، خاطر که حزین باشد / یک نکته از این معنی، گفتیم و همین باشد»

۱) شعر من زان سوزناک آمد که غم / خاطر گوهرفشانم سوخته است

۲) روزی که خود سرشک رنگین ریزد / اندیشه چگونه رنگ شعر آمیزد؟

۳) به آب ماند شurm اگرچه آتشوار / همیشه سوی بلندی همی کند آهنگ

۴) نقش امید چون تواند بست / قلمی کز دلم شکسته تر است

۱۶۴- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد / اوّل بلا به مرغ بلند آشیان رسد»

۱) مرغ دلم ز سنگ جفا دیگر / نه پا و سر، نه بال و پری دارد

۲) می خور که سنگ حادثه خواهد شکست / گر شیشه سپهری و گر ساغر جمی

۳) کارهای بزرگ و صعب و درشت / رخ نماید چو گشت مرد بزرگ

۴) با پستی سپهر نیامد فرو سرم / عنقا صفت فتاده مرا آشیان بلند

۱۶۵- کدام گزینه با عبارت «گفت: چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشته‌اند» قرابت معنایی ندارد؟

۱) شمشیر نیک از آهن بد چون کند کسی؟ / ناکس به تربیت نشود ای حکیم کس

۲) تخم محنت به سینه ما کشت / آن که مهرش سرشته در گل ما

۳) به تربیت نشود گربه آدمی زیرا / سرشت گربه دگر طبع آدمی دگر است

۴) زمین شوره سنبل برنيارد / درو تخم عمل ضایع مگردان

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۶۶ - ۱۷۴)

۱۶۶- «لَا أَمْلَ لِمَنْ قَطَعَ أَمْلَهُ عَنِ اللَّهِ وَ هُوَ يَأْمُلُ أَنْ يُسَاعِدَهُ الْغَيْرُ!»:

۱) کسی که امیدش از خدا بریده شده امیدی ندارد در حالی که امیدوار است دیگری او را یاری کند!

۲) هیچ امیدی ندارد کسی که امیدش را از خدا بریده است در حالی که امید دارد دیگری به او کمک کند!

۳) آن کس که امید خود را از خدا قطع کرده است و امیدوار است که از غیر یاری بگیرد، هیچ امیدی ندارد!

۴) هیچ امیدی نیست برای کسی که امیدش به خدا قطع شده است و امید دارد که دیگران به کمک او بیایند!

۱۶۷- «هَوْلَاءُ الْأَطْفَالُ قَدْ أَجَابُوا عَنْ أَسْئَلَةِ سَأَلَنَاهَا إِجَابَةً الصَّادِقِينَ!»:

۱) این‌ها کودکانی‌اند که راستگویانه سؤال‌های ما را پاسخ داده‌اند!

۲) این کودکان به سؤالاتی که پرسیده بودیم، همچون راستگویان پاسخ داده‌اند!

۳) این بچه‌ها قطعاً با راستگویی به پرسش‌هایی که ما پرسیده‌ایم پاسخ می‌دهند!

۴) این بچه‌ها به سؤالاتی که پرسیده بودیم پاسخ دادند درحالی که راستگو هستند!

۱۶۸- «صَدِيقِي! يُجْبِ أَنْ تَأْتِي بِالْدَلَلَةِ أَحْسَنَ يُقْنَعُ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا!»: دوست من! ...

۱) تو باید دلایل نیکویی بیاوری که هر که آن‌ها را شنید، قانع گردد!

۲) باید دلایل بهتری بیاوری که قانع شود کسی که به آن‌ها گوش می‌دهد!

۳) باید دلایل بهتری بیاوری تا کسی را که به آن‌ها گوش می‌دهد، قانع کنی!

۴) باید با بهترین دلایل بیایی که کسی را که به آن‌ها گوش می‌کند، قانع سازی!

۱۶۹- «المخترع الَّذِي يَخَافُ أَنْ يُذْكُرَ النَّاسُ بِالسَّوْءَ بَعْدَ مَوْتِهِ يُحَاوِلُ أَنْ تُعَوَّضَ خَسَائِرَ اخْتِرَاعِهِ الْمُضَرِّ!»:

۱) مخترعی که می‌ترسد مردم پس از مرگش او را به بدی یاد کنند، می‌کوشد خسارات اخترع زیان‌بارش جبران شود!

۲) مخترعی که بیم دارد بعد از مرگش به بدی از وی یاد شود، تلاش می‌کند زیان‌های اخترع مضرش را جبران نماید!

۳) مبدعی که می‌ترسد مردم بعد از مرگ او را به بدی یاد کنند، تلاش می‌کند که خسارت ابداعات مضر خویش را جبران کندا!

۴) مخترع کسی است که بترسد مردم پس از مرگش بدی او را ذکر کنند پس بکوشد خسارت‌های زیان‌بار اختراعش جبران شود!

۱۷۰- «أَنَا وَاثِقٌ أَنَّ كُلَّ مَعْلُومٍ قَدْ سَهَرَ لِيَلَةً أَوْ تَأْلَمَ عَدَّةَ مَرَّاتٍ بِسَبِّبِ فَشْلِ تَلْمِيذٍ فِي الدِّرَاسَةِ!»:

۱) من مطمئن‌نم که هر معلمی به خاطر شکست دانش‌آموزی در تحصیل، شبی را بیدار مانده یا چندین بار غمگین شده است!

۲) من مطمئن‌نم هستم که هر معلمی چند شب را به خاطر شکست یک دانش‌آموز در تحصیل بیداری کشیده یا دچار تآلّم شده است!

۳) من مطمئن‌نم که هر آموزگاری یک شب را به دلیل شکست شاگردی در تحصیلش، بیدار مانده است یا به دفعات دردمدند گشته است!

۴) من یقین دارم که همه معلمان به خاطر شکست دانش‌آموز در درس‌خواندن شب‌بیداری کشیده‌اند یا چندین مرتبه غمگین شده‌اند!

۱۷۱- عَيْنُ الْخَطَا:

۱) تتسکیر قُلُوبُ أَصْدِقَائِكَ بِعَمْلِكَ هَذَا!: دل‌های دوستانت را با این کار خود می‌شکنی!

۲) الْمُؤْمِنُونَ لَا يَبْيَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ أَبْدًا!: مؤمنان هرگز نباید از رحمت خداوند نامید شوند!

۳) قَدْ وَصَفَتِ الْطَّبِيبَيْةُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةُ الْجَدِيدَةُ لِجَدَّتِي!: پزشک این داروهای تازه را برای مادر بزرگ من تجویز کرده است!

۴) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسَ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ!: هر کس بخواهد که قوی‌ترین مردم باشد پس باید به خدا توکل کندا!

- (١) نحن لا نقدر على رؤية جناحي هذا الطائر الطنان؛ ما قادر به ديدن بالهای این مرغ مگس نیستیم،  
(٢) إِنَّهُ يحرَّك جناحِيهِ ثمانينَ مَرَّةً فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ؛ أَوْ بَالْهَايْشِ رَا درِ ثَانِيَةٍ نَخْسَتْ، هَشْتَادْ بَارْ تَكَانْ مَى دَهْدَهْ،  
(٣) بِحِيثِ لَا تُسْتَطِعُ الْعَيْنَ أَنْ تَرَاهُمَا؛ بِهِ گونه‌ای که چشم‌ها نمی‌توانند آن‌ها را ببینند،  
(٤) وَ كَذَلِكَ نَسْمَعُ طَنِينًا مُسْتَمِرًا فَقَطْ!؛ وَ اِينْ طُورُ فَقْطَ صَدَائِيَّ بِيَوْسَتِهِ مَى شَنْوِيمَا!
- ١٧٣- «كلمات فارسی وارد زبان عربی شدند و حروف فارسی که در این زبان وجود ندارند، به حروفی دیگر تبدیل شدند»:  
(١) المفردات الفارسیَّة دخلت اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ تَبَدَّلَتِ الْحُرُوفُ الْفَارِسِيَّةُ الَّتِي كَانَتْ غَيْرَ مُوْجَودَةَ فِي هَذِهِ اللُّغَةِ إِلَى سائرِ الْحُرُوفِ!  
(٢) دخلت المفردات الفارسية في اللغة العربية و بدلوا الحروف الفارسية التي لا توجد في هذه اللغة إلى حروف أخرى!  
(٣) دخلت الكلمات الفارسية في لغة العرب ببدلوا الحروف الفارسية التي ليست هناك في هذه اللغة إلى حروف آخر!  
(٤) الكلمات الفارسية دخلت اللغة العربية و تبدل الحروف الفارسية التي لا توجد في هذه اللغة إلى حروف أخرى!

١٧٤- عَيْنُ مَا يَخْتَلِفُ فِي الْمَفْهُومِ:

- (١) لَا تَحَدِّثُ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ!  
(٢) يَبْلُغُ الصَّادِقُونَ بِصَدْقِهِمْ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِأَحْتِيلَاهِ!  
(٣) خَيْرٌ إِخْوَانَكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صَدْقِ الْمَقَالِ بِصَدْقِ مَقَالِهِ!  
(٤) لَا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ ... وَ لَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عَنْ صَدْقِ الْحَدِيثِ!

١٧٥- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حِزَّكَاتِ الْكَلْمَاتِ:

- (١) لِلْقِيرُوزَابَادِيِّ مُعَجمٌ مَشْهُورٌ يَضُمُّ مُفَرَّدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!  
(٢) تَلَكَ الْقَصَّةُ الْقَصِيرَةُ ثَبَيَّنَ لَنَا نَتْيَاجَةَ الْكِذِيبِ إِذْنُ فَلَتَبَعِّدُ عَنْهُ!  
(٣) مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ يَنْتَقِعَ مُرَافِقُوكَ مِنْ عِلْمِكَ يَا رَجُلَ!  
(٤) لَا أَحَدَ يَسْتَطِعُ الْقِيَامَ بِأَعْمَالٍ كَثِيرَةٍ تُرِيدُهَا أَنْتَ!

## ■ عِينُ الصَّحِيفِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصرفي (١٧٦ - ١٧٨)

١٧٦- ﴿رَبَّنَا آمَنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾:

- ١) خير: مفرد مذكر - اسم مبالغة - معرفة - معرب / خبر و مرفوع؛ الجملة إسمية
- ٢) اغفر: فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثالثي (مصدره على وزن: إفعال) - معلوم / فعل و مفعوله: ضمير «نا»
- ٣) الرَّاحِمِينَ: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (من المصدر المجرد الثالثي) - معرف بـأَلْ / مضارف إليه و مجرور
- ٤) آمَنَا: فعل ماضٍ - للمتكلّم مع الغير - مجرّد ثالثي (حروفه الأصلية: ء م ن) - لازم / فعل و فاعل؛  
الجملة فعلية

١٧٧- «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَبَّرْ عَلَى الْآخِرِينَ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُتَكَبِّرِينَ!»:

- ١) لا يُحِبَّ: للغائب - مزيد ثالثي - معلوم - لازم / فعل و فاعل؛ خبر «إنَّ» المشبه بالفعل
- ٢) لَا نَتَكَبَّرْ: فعل مضارع - للمتكلّم مع الغير - مزيد ثالثي (من باب تفقل) / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- ٣) الْمُتَكَبِّرِينَ: مذكر - اسم فاعل (فعله الماضي: كَبَرَ) - معرف بـأَلْ / مفعول (= مفعول به) و منصوب  
(علامته: الياء)
- ٤) الآخرين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثالثي) - مبني / مجرور بحرف الجر؛ على الآخرين: جار و مجرور

١٧٨- «إِنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ وَ قَالَ: لِمَ تُنْزَعُقَ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟!»:

- ١) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة - معرب / مضارف إليه و مرفوع بالتنبيه من مضارفه (رسول)
- ٢) أطفال: اسم - جمع تكسير (مفرده: طفل، مذكر) - معرب / مضارف إليه و مجرور؛ ضمير الكاف:  
مضارف إليه
- ٣) إنزعج: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثالثي (من باب إنفعال) - مجاهول / فعل و نائب فاعله: رسول؛  
الجملة فعلية
- ٤) نَزَعَقَ: مضارع - للغائبة - مزيد ثالثي (حروفه الأصلية: ف ر ق، مصدره على وزن: نَقْعُلْ) / فعل و  
فاعل؛ الجملة فعلية

## ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٩ - ١٨٥)

١٧٩- عين الخطأ لتمكيل الفراغات:

- ١) لصديقي ..... قوية يحفظ معلومات كثيرة بسهولة!: (ذكرى)
- ٢) ..... طرقاً مختلفة لحل مشكلتي ولكن كانت بدون فائدة!: (جرئٌ)
- ٣) الملمعات أشعار جميلة ذات أبيات ..... بالعربية و الفارسية!: (مزوجة)
- ٤) الذي يتحمل الصعوبات الدنيوية ..... الطعم الحلو للسعادة في الآخرة!: (يدوّن)

١٨٠- عين فعلاً يدلّ معناه على المشاركة بين الاثنين:

- ١) تعلّمت في مدرسة الحياة ما لم يدرس في أي مدرسة!
- ٢) إنه يريد التّواصل مع أقرباء يعيشون في بلاد أخرى!
- ٣) شعرتُ أثني عاملت صديقي بطريقة سيئة فندمث!
- ٤) هو خير رجل أعرفه و يستعين به الأصدقاء!

١٨١- عين أسلوب الشرط:

- ١) إنّ تكاثب بينكما يُزيل بعض الإبهام!
- ٢) من يُساعدني اليوم لكي أساعده غداً!
- ٣) ما فعل المرأة في صغره فهو يرى نتيجته في كبره!
- ٤) ما نُريد أن يفعله الأولاد هو السعي في أداء الواجبات!

١٨٢- عين حرف «اللام» للأمر:

- ١) قوموا لعلمكم لنكريم شأنه الرَّفيع أيها الطلاب!
- ٢) لينجاح ولدك في الإمتحان فعليه أن يجتهد ليلاً و نهاراً!
- ٣) إستشِر أخاك الكبير ليُرشِّدك إلى اختيار أحسن في أمرك!
- ٤) هؤلاء اللاعبون ليجتهدوا في رفع أعلام الإنْصار في العالم!

١٨٣- عين الخطأ في تعين معنى الحروف التي تحتها خط:

- ١) فضل العالم على غيره كفضل النبي على أمته!: (للتشبيه)
- ٢) لـكلّ عَمَال هذا المصنوع لباس خاص للعمل!: (للمالكيَّة)
- ٣) ليـت المطر قد نزل في هذا الربيع كثيراً!: (للترجي)
- ٤) قال أعلم أنَّ الله على كـل شيء قادر!: (للـتواصل)

## ۱۸۴- عین ما لیس فیه الحال:

- ۱) إنَّ الطَّلَابَ الْمُجَدِّينَ نَظَفُوا صَفَّهُم مَسْرُورِينَ!
- ۲) حِينَ كَنَّا نَسِيرُ فِي الشَّارِعِ شَاهِدِنَا جَنْبَ الْطَّرِيقِ رَجُلِينَ وَاقِفِينَ!
- ۳) إِنَّكَ لَا تَقُومُ بِأَعْمَالٍ حَدَّهَا بِرْنَامِجُوكَ وَ أَنْتَ تُضَيِّعُ أَوْقَاتِكَ!
- ۴) أَرَدْتُ أَنْ أَكْتُبْ مَقَالَةً جَدِيدَةً فَبَحْثَتُ عَنْ تِلْكَ الْمَصَادِرِ نَافِعَةً!

## ۱۸۵- عین «إلا» ما جاءت للحصر:

- ۱) لَا يَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّنَا الْكَرِيمِ إِلَّا الْمُتَّقُونَ!
- ۲) لَمْ يُرْسِلْ الْمَرْسَلُونَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ مُنذِّرِينَ!
- ۳) لَنْ أَطْلَبَ فِي أَيَّامِ حَيَاتِي إِلَّا مَا كَانَ فِيهِ رَضَايَةُ اللَّهِ!
- ۴) لَنْ نَخْرُجَ مِنَ الْقَاعَةِ عَنْ حَفْلَةِ ولَادَةِ زَمِيلِي إِلَّا اثْنَيْنِ مَنَا!

## ۱۸۶- منظور از واژه تاریخ در عبارت زیر چیست؟

«گروهی از مورخان، تاریخ و روود ناپلئون به خاک روسیه را، زمان سقوط امپراتوری وی تلقی می‌کنند.»

- (۱) مجموعه رویدادهایی که فرد از سر گذرانده است.
- (۲) این واژه در زبان علمی به کار رفته است.
- (۳) به وسیله آن، حوادث گذشته بر اساس شواهد تحلیل شده است.
- (۴) کلمه تاریخ در عبارت برای تعیین روز، ماه و سال به کار رفته است.

## ۱۸۷- کدام گزینه از عوامل پیدایش نخستین شهرها در منطقه بین‌النهرین نیست؟

- (۱) تحول در اداره امور اداری، مالی و قضایی
- (۲) گسترش روسها
- (۳) تولید مازاد بر خوراک
- (۴) افزایش جمعیت

## ۱۸۸- در زمان کدامیک از شاهان هخامنشی، ایران توسط حاکم مقدونیه فتح شد؟

- (۱) داریوش دوم
- (۲) اردشیر سوم
- (۳) داریوش سوم
- (۴) اردشیر دوم

## ۱۸۹- بهرام چوبن علیه کدام پادشاه ساسانی سر به شورش برداشت و او را از قدرت برکنار کرد؟

- (۱) خسرو انشیروان
- (۲) هرمز چهارم
- (۳) قباد یکم
- (۴) شاپور دوم

## ۱۹۰- ترقی صنعت بافندگی و ایجاد کارگاه‌های بافندگی متعدد، در زمان کدامیک از سلسله‌های باستانی روی داد؟

- (۱) هخامنشیان
- (۲) ساسانیان
- (۳) اشکانیان
- (۴) سلوکیان

## ۱۹۱- کدامیک از موارد زیر، از آثار تاریخ‌نگاری سلسله‌ای محسوب نمی‌شود؟

- (۱) التاجی فی اخبار الدُّولَةِ الْدِيلِمِيَّةِ
- (۲) عجائب المقدور فی نوائب تیمور
- (۳) تاریخ عالم‌آرای عباسی

## ۱۹۲- کدام گزینه از پیامدهای پیدایش و رشد نهضت پروتستان در اروپا نیست؟

- (۱) رشد اندیشه ملی‌گرایی
- (۲) کاهش نقش کلیسای کاتولیک در میان جوامع اروپایی
- (۳) تقویت دولت‌های ملی
- (۴) تقویت وحدت مذهبی در اروپا

## ۱۹۳- در زمان حکومت نبوی مشرکان در کدام جنگ، با وجود اینکه تمام نیرو و امکانات مادی و معنوی خود را بسیج کرده بودند، ناکام ماندند؟

- (۱) احمد
- (۲) احزاب
- (۳) تبوک
- (۴) بدر

## ۱۹۴- در دوران کدام پادشاه صفوی، سپاهی دائمی به منظور تقویت قدرت سیاسی و کاهش توان سیاسی و نظامی ایلات قزلباش تشکیل شد؟

- (۱) شاه اسماعیل دوم
- (۲) شاه طهماسب
- (۳) شاه عباس اول
- (۴) شاه صفی

۱۹۵- مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه قاجار و نویسنده تاریخ ذوالقرنین، کدامیک از افراد زیر می‌باشد؟

- ۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
- ۴) خاوری شیرازی

۱) میرزا محمدجعفر خورموجی

۳) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده

۱۹۶- تلاش‌های بی‌وقفه کدامیک از شاهان قاجار، موجب ایجاد یکپارچگی سیاسی و بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی به سراسر قلمرو ایران شد؟

- ۱) آقامحمدخان
- ۲) فتحعلی شاه
- ۳) محمدشاه
- ۴) محمدعلی شاه

۱۹۷- موسولینی، با تفکر احیای امپراتوری روم باستان و تسلط بر دریای مدیترانه، به کدام کشور تجاوز نظامی کرد؟

- ۱) لیبی
- ۲) سودان
- ۳) ایتالیا
- ۴) مراکش

۱۹۸- کمونیست‌های چین به رهبری چه کسی بر ملی‌گرها پیروز شدند و جمهوری خلق چین را تأسیس کردند؟

- ۱) مهاتما گاندی
- ۲) موتسوهیتو
- ۳) سیمون بولیوار
- ۴) مائو

۱۹۹- با ترور سپهبد رزم‌آرا توسط چه کسی مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد؟

- ۱) محمد بخارایی
- ۲) نواب صفوی
- ۳) خلیل طهماسبی
- ۴) میرزا رضا کرمانی

۲۰۰- پس از کدام اقدام توسط دولت انگلستان، این کشور رسمیاً هند را جزوی از قلمرو خویش اعلام کرد و ملکه انگلستان به امپراتریس هند و بریتانیا ملقب شد؟

- ۱) سرکوب شورش سربازان هندی
- ۲) تأسیس کمپانی هند شرقی
- ۳) پایان دادن به اختلافات دینی و قومی در هند
- ۴) پیروزی انگلستان در رقابت‌های استعماری

۲۰۱- چه عاملی سبب می‌شود که جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری موضوعات را مطالعه و بررسی کند؟

(۱) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن‌ها در یک مکان

(۲) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.

(۳) عمل کردن اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر

(۴) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی و حفظ تعادل محیط

۲۰۲- «گرم و شرجی بودن»، «میانگین دمای پایین» و «اختلاف شدید دما» به ترتیب ویژگی آب‌وهوای کدام شهرها است؟

- ۱) اهواز - اصفهان - سنندج
- ۲) زاهدان - شیراز - تهران

- ۳) بندرعباس - مشهد - تبریز
- ۴) بوشهر - شهرکرد - بیرجند

۲۰۳- هریک از سکونتگاه‌های زیر، به چه شکلی دیده می‌شوند؟

الف) روستایی که در دامنه یک کوه استقرار یافته است.

ب) شهری که در دوره‌های مختلف گسترش پیدا کرده است.

- ۱) پلکانی - ترکیبی
- ۲) پراکنده - شعاعی
- ۳) پلکانی - ترکیبی
- ۴) پراکنده - شعاعی

۲۰۴- مصدق «رابطه و کنش متقابل نواحی» را در کدام گزینه می‌توان یافت؟

(۱) در چهل سال اخیر، با ایجاد کارخانه‌های متعدد در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، نواحی صنعتی پیرامون آن شکل گرفته است.

(۲) هزینه احداث راه‌آهن در نواحی کوهستانی و جلگه‌ای با یکدیگر متفاوت است.

(۳) کشورهای عضو اتحادیه اروپا، روزانه بیش از یک‌میلیارد دلار برای واردات نفت و گاز هزینه می‌کنند.

(۴) در پی پاکسازی قومی دولت میانمار و مهاجرت صدها نفر از مردم، ناحیه مسلمان‌نشین میانمار تخریب شده است.

۲۰۵- در طبقه‌بندی کوپن از نواحی آب و هوایی جهان، «بارش بیشتر در دوره سرد نسبت به دوره گرم»، «میانگین دمای کمتر از ۳° در سردترین ماه سال» و «مناسب بودن برای جنگل‌های خزان‌دار» به ترتیب (از راست به چپ) ویژگی کدام آب و هوای است؟

D - D - D (۲)

D - C - C (۱)

C - D - C (۴)

D - C - D (۳)

۲۰۶- «دره V شکل ماداگاسکار»، «غار علی صدر همدان» و «دره U شکل ایلینویز» به ترتیب حاصل کدامیک از انواع فرسایش طبیعی در کوهستان‌ها هستند؟

(۱) فرسایش یخچالی - فرسایش انحلالی - فرسایش آب‌های جاری

(۲) فرسایش آب‌های جاری - فرسایش انحلالی - فرسایش یخچالی

(۳) فرسایش یخچالی - فرسایش آب‌های جاری - فرسایش انحلالی

(۴) فرسایش آب‌های جاری - فرسایش یخچالی - فرسایش انحلالی

۲۰۷- نقشه زیر قلمرو کدام زبان می‌دهد و این زبان متعلق به کدام خانواده زبانی است؟



(۱) عربی، آفروآسیایی

(۲) عربی، هند و اروپایی

(۳) تبتی، آفروآسیایی

(۴) تبتی، هند و اروپایی

۲۰۸- در نظام سرمایه‌داری جهانی و با توجه به نقش مرکز و پیرامون، کدام دسته از کشورها در یک گروه واحد قرار می‌گیرند؟

(۱) اروپای شرقی - استرالیا - آمریکای شمالی

(۲) ژاپن - کره جنوبی - سنگاپور

(۳) کره جنوبی - استرالیا - آمریکای شمالی

(۴) چین - سنگاپور - کره جنوبی

۲۰۹- «پیشتاز» بودن مرزهای بین دو کشور، مستلزم چه چیزی و دارای کدام ویژگی است؟

(۱) در نواحی خالی از سکنه ترسیم شوند. - مایه اختلاف و کشمکش بین دو کشور همسایه می‌شوند.

(۲) شرایط فرهنگی گروههای انسانی در آن در نظر گرفته شود. - مایه اختلاف و کشمکش بین دو کشور همسایه می‌شوند.

(۳) در نواحی خالی از سکنه ترسیم شوند. - این مرزها مشکلی ایجاد نمی‌کنند.

(۴) شرایط فرهنگی گروههای انسانی در آن در نظر گرفته شود. - این مرزها مشکلی ایجاد نمی‌کنند.

۲۱۰- «جزیره‌ای بودن»، «داشتن بخش شبه‌جزیره‌ای جدا افتاده» و «محصور شدن توسط کشور دیگر» به ترتیب ویژگی کدام کشورهاست؟

(۱) تایلند - لسوتو - فیلیپین

(۲) اندونزی - لهستان - شیلی

(۳) اندونزی - تایلند - لسوتو

(۴) شیلی - تایلند - لهستان

۲۱۱- مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا و متدائل‌ترین ملاک تشخیص آن‌ها به ترتیب کدام است؟

(۱) اقتصادی - جمعیت

(۲) جمعیت - دسترسی به خدمات

(۳) اقتصادی - وسعت و فضای سکونت

(۴) جمعیت - اقتصادی

-۲۱۲- همه اقدامات زیر در راستای هوشمندسازی شهرها هستند، به جز ...

۱) طراحی خط بساوای در ساختمان‌های عمومی و پارک‌ها

۲) مجهرکردن ساختمان‌های شهر به حسگرهای اطلاع آتش‌سوزی و سرقت

۳) نصب حسگرهای سنجش و هشدار آلودگی هوا در نقاط مختلف شهر

۴) کم‌یا زیاد کردن نور و روشنایی معابر با توجه به میزان رفت‌وآمدّها

-۲۱۳- جغرافیای حمل و نقل جزو کدامیک از شاخه‌های جغرافیا است و علت آن چیست؟

۱) جغرافیای سیاسی؛ زیرا داشتن وسایل و شبکه‌های حمل و نقل از عوامل قدرت ملی یک کشور محسوب می‌شود.

۲) جغرافیای اقتصادی؛ زیرا در فعالیت‌های اقتصادی و مکان‌گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری نقش مهمی دارد.

۳) جغرافیای سیاسی؛ زیرا نقش فعالیت‌های حمل و نقل در مشکلات زیست‌محیطی نیازمند چاره‌اندیشی و برنامه‌ریزی است.

۴) جغرافیای اقتصادی؛ زیرا با نیاز مردم به جایه‌جایی بین محل کار و سکونت و دسترسی آن‌ها به مراکز درمانی و بهداشتی ارتباط دارد.

-۲۱۴- شهر الف روی نصف‌النهار ۷۰ درجهٔ غربی و شهر ب روی نصف‌النهار ۱۰ درجهٔ غربی قرار دارد؛

- اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟

- اگر ساعت در شهر ب ۱۴ باشد، ساعت در شهر الف چند است؟

(۱) ۳ ساعت، ۱۱ صبح

(۲) ۴ ساعت، ۱۸ (۶ عصر)

(۳) ۳ ساعت، ۱۷ (۵ عصر)

-۲۱۵- اگر آبده‌ی یک رود به طور میانگین، ۵۰ مترمکعب بر ثانیه باشد، در چه صورتی «سیل خسارت‌بار» رخ داده است؟

۱) شدت بارش به قدری زیاد باشد که آبده‌ی رود به ۴۰ مترمکعب بر ثانیه برسد و دشت سیالابی اطرافش را فرآگیرد.

۲) جریان آب به ۶۰ مترمکعب بر ثانیه برسد و از بستر سرریز شود.

۳) با بارش شدید در فصل گرم، آبده‌ی رود به ۳۰ مترمکعب بر ثانیه برسد و به خشکی‌های پیرامون سرازیر شود.

۴) بیش از یک بار در سال، جریان آب در رود به ۵۰ مترمکعب در ثانیه برسد.

-۲۱۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مورد، در ارتباط است؟

«علت پیدایش جوامع متفاوت»، «تفاوت‌های میان جوامع» و «عامل تحول در فرهنگ‌ها و تمدن‌ها»

۱) تنوع آگاهی، معرفت، اختیار و اراده انسان‌ها - لایه عمیق جهان اجتماعی - آرمان‌ها و ارزش‌ها

۲) شرایط اجتماعی، تاریخی، سیاسی و اقتصادی - لایه سطحی جهان اجتماعی - آرمان‌ها و ارزش‌ها

۳) شرایط اجتماعی، تاریخی، سیاسی و اقتصادی - لایه عمیق جهان اجتماعی - نمادها و هنجرها

۴) تنوع آگاهی، معرفت، اختیار و اراده انسان‌ها - لایه سطحی جهان اجتماعی - نمادها و هنجرها

-۲۱۷- علت پیدایش موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

«فاصله گرفتن قلمرو واقعی از آرمان‌ها»، «وارد شدن آرمان به قلمروی واقعیت»، «محقق نشدن حقیقت در واقعیت»

۱) متغیر بودن حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی - ارزش واقع شدن آن نزد مردم - انحراف از حقیقت

۲) عمل نکردن به ارزش‌های قلمرو آرمانی جامعه - ارزش واقع شدن آن نزد مردم - متفاوت بودن حقیقت و ثابت نبودن آن

۳) متغیر بودن حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی - عمل کردن مردم مطابق با آرمان - متفاوت بودن حقیقت و ثابت

نبودن آن

۴) عمل نکردن به ارزش‌های قلمرو آرمانی جامعه - عمل کردن مردم مطابق با آرمان - انحراف از حقیقت

-۲۱۸- بهترتبیب هریک از عبارات زیر چه پیامدهایی برای جهان اجتماعی دارند؟

- عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنازی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.
- عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استمرار خود را در زندگی مردم از دست بدھند.
- با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌ها، یک جهان اجتماعی از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها بازمی‌ماند.

(۱) بحران هویت - از خودبیگانگی فطری یا حقیقی - پوچانگاری و نالمیدی

(۲) از خودبیگانگی تاریخی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی

(۳) از خودبیگانگی فطری - تزلزل فرهنگی - کهولت و مرگ جهان اجتماعی

(۴) از خودبیگانگی فطری یا حقیقی - بحران هویت - کهولت و مرگ طبیعی

-۲۱۹- کدام گزینه در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی، نادرست است و درباره تغییرات هویت اجتماعی، درست است؟

- (۱) گاهی ناآوری‌ها سبب می‌شود که تعارض فرهنگی صورت بپذیرد. - انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که در آن‌ها، موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی مشخص می‌شود.
- (۲) در یک جهان دینی، فرصت ظهور و بروز هویت‌هایی که ابعاد معنوی و دینی را نفی می‌کنند وجود دارد. - در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی فرد را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی است.
- (۳) جامعه سکولار، امکان ظهور هویت معنوی و دینی را در هیچ حوزه‌ای نمی‌دهد. - پیشرفت پسر نسبت به پدر، تحرک درون‌نسلی است.
- (۴) در جوامع سکولار غربی، مردم نمی‌توانند به قوانین الهی رای دهند. - انسداد اجتماعی به معنای مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی است.

-۲۲۰- بهترتبیب عامل پیدایش «جنگ‌های جهانی»، «نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون»، «رونق اقتصاد وابسته به تسليحات نظامی در کشورهای صنعتی» چه بود؟

- (۱) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق غیرغربی - توجیه عملیات نظامی غرب در برابر مقاومت کشورهای غیرغربی - فروپاشی بلوك شرق
- (۲) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - فروپاشی بلوك شرق - جنگ سرد
- (۳) اندیشه‌های ناسیونالیستی و لیبرالیستی - رواج سوسیالیسم در غرب - فروپاشی بلوك شرق
- (۴) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق غیرغربی - رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی - مقاومت نهضت‌های آزادی‌بخش

-۲۲۱- عبارات زیر بهترتبیب به چه مفاهیمی اشاره دارند؟

- اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی

- کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان

- استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره

- حضور مستقیم و آشکار استعمارگران

(۱) امپریالیسم سیاسی - استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار

(۲) استعمار - استعمارنو - استعمارنو - استعمار قدیم

(۳) امپریالیسم سیاسی - استعمارنو - استعمار فرانو - امپریالیسم

(۴) استعمار - استعمار قدیم - استعمارنو - استعمارنو

-۲۲۲- به ترتیب عامل پیدایش عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- قطب فرهنگی جدید

- تأمل و بازبینی نظریات پیشین اندیشمندان غربی

- خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی

(۱) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد - سکولاریسم - قدرت نظامی و فرهنگی جوامع غربی، بیشتر دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب خود ساخت.

(۲) جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می کرد، جستجو می کند - حیات معنوی اسلام - قدرت نظامی و فرهنگی جوامع غربی، بیشتر دولتمردان جوامع غیرغربی را مغلوب خود ساخت.

(۳) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد - سکولاریسم - قدرت نظامی و صنعتی جوامع غربی، بیشتر دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب خود ساخت.

(۴) جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می کرد، جستجو می کند - حیات معنوی اسلام - قدرت نظامی و صنعتی جوامع غربی، بیشتر دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب خود ساخت.

- ۲۲۳- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب کدام است؟

- ساختن جهان اجتماعی جدید

- نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی و انسانی

- قدرت پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی

(۱) گسترش آگاهی و اراده نوین - مهم‌تر دانستن جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی - بسط عقلانیت ذاتی

(۲) جهان موجود اجازه بسط آن را دهد - سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی و اجتماعی - بسط عقلانیت ذاتی

(۳) گسترش آگاهی و اراده نوین - مهم‌تر دانستن جهان طبیعت از جهان ذهنی و جهان فرهنگی - گسترش عقلانیت ابزاری

(۴) جهان موجود از بسط آن جلوگیری نکند - مهم‌تر دانستن جهان ذهنی و جهان فرهنگی از جهان‌های دیگر - گسترش عقلانیت ابزاری

- ۲۲۴- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارند؟

- برخورداری طبیعت از ابعاد و نیروهای ماوراء

- بحران ۱۸۲۰ در انگلستان

- دست شستن علم از داوری ارزش‌ها

- شکل‌گیری جریان پست‌مدرن

- پس‌اسکولاریسم

(۱) نگاه توحیدی - مهم‌ترین بحران اقتصادی - نیمه دوم قرن بیستم - علمی - نشانه بحران معنویت

(۲) نگاه اساطیری - نخستین بحران اقتصادی - نیمه دوم قرن بیستم - هویتی - نشانه بحران معرفتی

(۳) فرهنگ‌های پیش از مدرن - مهم‌ترین بحران اقتصادی - نیمه اول قرن بیستم - معنوی - نشانه بحران معرفتی

(۴) نگاه اساطیری - نخستین بحران اقتصادی - نیمه اول قرن بیستم - معرفتی علمی - نشانه بحران معنویت

## ۲۲۵- کدامیک در رابطه با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی نادرست است؟

۱) اعتراض روشنفکران چپ به نسل اول روشنفکران، از نوع اعتراضاتی است که در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام لیبرالیسم شکل گرفت - با فروپاشی بلوک شرق این جریان در کشورهای اسلامی جاذبه خود را از دست داد - گاهی، اندیشه های خود را در پوشش دینی بیان می داشتند.

۲) حرکت های اعتراضی روشنفکران چپ اغلب در سایه حمایت بلوک شرق قرار می گرفتند - برخی از آنان از رویارویی مستقیم با اندیشه و باورهای دینی مردم خودداری می کردند - حرکت های خود را در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می دادند.

۳) اعتراض روشنفکران چپ به نسل اول روشنفکران، به دلیل اسلامستیزی آنان بود - روشنفکران چپ حرکت های خود را در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی و لیبرالیستی سازمان می دادند - حرکت های اعتراضی آنان، اغلب در سایه حمایت غرب قرار می گرفتند.

۴) این حرکت ها توانستند از طریق کودتا هایی که مورد حمایت بلوک شرق بود، به قدرت برسند - برخی از آنان از رویارویی مستقیم با اندیشه و باورهای دینی مردم خودداری می کردند - با فروپاشی بلوک شرق این جریان در کشورهای اسلامی جاذبه خود را از دست داد.

## ۲۲۶- موارد زیر به ترتیب چه پیامدهایی به دنبال دارد؟

- تغییر فعالیت رقابت آمیز از اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار

- قرار داد کمپ دیوید

- حاکمیت منورالفکران غرب گرا در ایران

- انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام

۱) جنبش تنباقو - به رسمیت شناختن اسراییل - نفوذ استعمار در ایران - سقوط قدرت های سیاسی در چهار کشور عربی

۲) جنبش عدالتخانه - تشکیل جبهه پایداری و مقاومت - نفوذ استعمار در ایران - سقوط قدرت های سیاسی در چهار کشور عربی

۳) جنبش عدالتخانه - تضعیف موقعیت گروه های فلسطینی - استبداد استعماری رضاخان - سلسله جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی

۴) جنبش تنباقو - تبدیل فلسطین به یکی از عرصه های تقابل بلوک شرق و غرب - استبداد استعماری رضاخان - سقوط قدرت های سیاسی در چهار کشور عربی

## ۲۲۷- به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

- تعديل جهانی ثروت و کم شدن فاصله بین کشورهای غربی و غیر غربی، از نتایج رشد و تحول کشورهای استعمار زده در نتیجه انتقال برخی صنایع، است.

- تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد.

- اساس روش کنترل جمعیت، نفی و طرد دیگری متفاوت است و دیگری، شری است که باید نابود شود.

- در مدل تکثیرگرا وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی که گروه های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد، ضروری دانسته می شود.

(۲) ص - غ - ص - ص

(۱) ص - ص - غ - ص

(۴) غ - ص - غ - ص

(۳) غ - ص - غ - غ

-۲۲۸- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام قسمت جدول است؟

نیمة دوم قرن بیستم	الف	پیامد تعارض در ذخیره دانشی جوامع	د
ج	فراهم شدن زمینه رشد علم اقتصاد به دلیل بروز مسائل اقتصادی	ب	فراهم کردن دانش لازم برای زندگی

- رویکردی که علوم فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی می‌دانستند، با چالش‌های متعددی مواجه شد.

- پیدایش دانش علمی

- دغدغه و توان لازم دانش علمی، برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌رود.

- جهان اجتماعی

(۲) ب - الف - د - ج

(۱) ج - ب - الف - د

(۴) الف - ج - ب - د

(۳) ج - الف - ب - د

- ۲۲۹- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد، مرتبط است؟

- نقطه افتراق جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی

- شناسایی قوانین کلی موجودات

- اشتراک رشته‌های مدیریت، جغرافیای انسانی و زبان‌شناسی

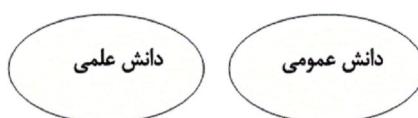
(۱) رویکردهای اجتماعی - موضوع علوم انسانی - مطالعه پدیده‌های اجتماعی

(۲) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - موضوع علوم طبیعی - مطالعه پدیده‌های اجتماعی

(۳) مطالعه پدیده‌های اجتماعی - موضوع علم فلسفه - مطالعه پدیده‌های طبیعی

(۴) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - موضوع علم فلسفه - مطالعه پدیده‌های اجتماعی

- ۲۳۰- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با هنر آشنازی‌زادایی و نمودار زیر، درست و نادرست است؟



(۱) جامعه‌شناسان برای شناختن نظم از امور ناآشنا و نامأتوس عادت‌زادایی

می‌کنند یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات نگاه می‌کنند - دانش علمی

تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظاممند به دست می‌آید.

(۲) به معنای عادت‌زادایی و عبور از دانش عملی و عمومی و نزدیک‌تر شدن به پیچیدگی موقعیت اجتماعی است - دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند.

(۳) ساخت آگاهی و دانش ساده و راحت‌تری است که با تکرار آن، تبدیل به نوعی دانش ابزاری شود - دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

(۴) به معنای نگاه کردن به موقعیت اجتماعی افراد در زندگی روزمره از نگاه خود آنان و برای خودشان است - دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است.

### ۲۳۱- کدام گزینه به ترتیب درباره علوم اجتماعی و جهان اجتماعی، درست است؟

۱) فراهم کردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان - تداوم یافتن از طریق انتقال فرهنگ خود به

نسل‌های بعد

۲) مطالعه جهان طبیعی و پدیده‌های آن - دگرگونی جهان اجتماعی در صورت عدم انتقال فرهنگ از یک نسل به نسل بعدی

۳) فراهم کردن امکان پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی - نظم تکوینی و شکل‌گیری بر اساس آگاهی عمومی و مشترک

۴) فقدان ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها - تعریف عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان

اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها

### ۲۳۲- به ترتیب ویژگی رویکرد «مخالفین قشرین اجتماعی» و «عدالت اجتماعی» کدام است؟

۱) مخالفت با رهاسازی مطلق و کنترل مطلق - استفاده از مالیات به عنوان ابزاری برای کاهش فاصله طبقاتی

۲) عدم پذیرش دخالت دولت در اقتصاد - حمایت از اقشار کم درآمد از طریق بیمه‌های اجتماعی

۳) تلاش برای برقراری عدالت از طریق توزیع برابر ثروت - مخالفت با رهاسازی مطلق و موظف شدن جامعه برای یکسان‌سازی نقطه

شروع رقابت

۴) تلاش برای حذف مالکیت خصوصی - از بین بردن آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها به بهانه عدالت اجتماعی

### ۲۳۳- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- مطالعه و تحقیق درباره بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی و اثر آن بر بیماران

- نادیده گرفتن آنچه درون انسان می‌گذرد

- مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی از دیدگاه و بر

- رعایت نظمی که افراد خود نمی‌دانند برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است

۱) مطالعه موردی - رویکرد تبیینی - تفهم - قفس آهنین

۲) قوم‌نگاری - جامعه‌شناسی تبیینی - تفهم - معنازدایی

۳) مطالعه موردی - تمرکز بر آنچه مشاهده می‌شود - تفسیر - ارزش‌زدایی

۴) مشاهده مشارکتی - رویکرد پوزیتیویستی - تبیین - قفس آهنین

۲۳۴- به ترتیب نتیجه «استفاده از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی در سلطه هژمونیک»، «به خدمت گرفتن حرکت‌های پرووتستانی توسط

دولت‌های سکولار غربی» و «مطالعه و بررسی فرهنگ یک جامعه از دیدگاه افراد همان جامعه با رویکرد تفسیری» چیست؟

۱) مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی غرب - حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار - از دست رفتن امکان مقایسه و

داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها

۲) تغییر جهان‌بینی نسل‌های آینده‌ساز مطابق منافع نظام حاکم - تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی کشورهای تحت سلطه - ارزش‌زدایی

و معنازدایی از پدیده‌ها

۳) ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید - حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار - ارائه نشدن ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی پدیده‌های اجتماعی

۴) تأمین منافع اقتصادی و سیاسی کشورهای استعمارگر - تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی کشورهای تحت سلطه - درگیر شدن علوم اجتماعی با مطالعات پایان‌نامه‌های و تمام‌نشدنی

۲۳۵- به ترتیب نتیجه «رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا»، «فرو ریختن افتخار کلیسا» و «محدود شدن روشنگری به شناخت

حسی و تجربی» چیست؟

۱) گسترش انقلاب صنعتی در کشورهای اروپایی - تقابل پرووتستانیسم با جریان دنیاگرا - ناتوانی علوم انسانی از داوری درباره آرمان‌های انسانی

۲) فراهم شدن زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب‌رعیتی - بروز و ظهور قدرت‌های محلی - پدید آمدن علوم تجربی سکولار

۳) تسری پیدا کردن سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق‌تر - آشکار شدن رویکرد دنیوی به عالم در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - پدید آمدن دئیسم

۴) تغییر روابط ارباب‌رعیتی به روابط کارگران و سرمایه‌داران - آمیخته شدن مسیحیت با رویکردهای اساطیری - تمایل روشنگری به حس‌گرایی

۲۳۶- لفظ «ایران» در عبارات «فردا به ایران بر می‌گردم»، «ایران همیشه سر بلند است»، «وطن من ایران است» به ترتیب

بیانگر چه نوع دلالتی است؟

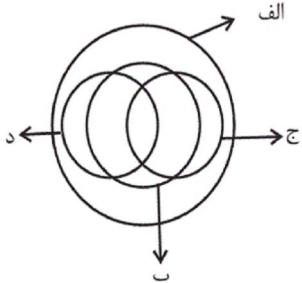
۱) تضمنی - التزامی - مطابقی

۲) مطابقی - التزامی - تضمنی

۳) تضمنی - التزامی - تضمنی

۴) مطابقی - التزامی - مطابقی

۲۳۷- شکل زیر، نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟



(۱) الف: انسان؛ ب: دانش‌آموز؛ ج: نویسنده؛ د: مسلمان

(۲) الف: موجود؛ ب: دارای جسم؛ ج: انسان؛ د: اسپ

(۳) الف: ایرانی؛ ب: خوزستانی؛ ج: بیکار؛ د: شاغل

(۴) الف: آسیایی؛ ب: مسلمان؛ ج: کشاورز؛ د: دامدار

۲۳۸- کدام تعریف نمی‌تواند جامع باشد؟

(۱) مصادیق بی‌ارتباط را در برگیرد.

(۲) تنها بخشی از مفهوم را پوشش دهد.

(۳) مصادیق متعددی داشته باشد.

(۴) افراد مفهوم اعم از دامنه شمول تعریف باشد.

۲۳۹- استدلال تمثیلی «مغز انسان مانند موبایل است، هرچه حافظه‌اش بیشتر پر می‌شود، بیشتر دچار اختلال می‌شود»، در کدام گزینه از راه

استدلال تمثیلی مخالف نقد شده است؟

(۱) موبایل یک جسم بی‌جان است اما انسان جانداری متغیر است.

(۲) موبایل مصنوع و ساخته دست انسان است، اما انسان مخلوق خداست.

(۳) موبایل هرچقدر پیشرفته باشد، دارای نواقصی است، اما انسان موجود کاملی است.

(۴) انسان هرچه بیشتر از کهکشان بی‌انتهای ذهنش استفاده کند کشف و اختراع بیشتری خواهد داشت.

۲۴۰- کدام گزینه درباره قضایا درست است؟

(۱) یک قضیه حملی را می‌توان به صورت شرطی درآورد و بر عکس.

(۲) در قضایای حملی همواره یک نسبت و در قضایای شرطی همواره دو نسبت وجود دارد.

(۳) یک قضیه شرطی حتماً از دو قضیه حملی تشکیل شده است که یکی مشروط بر دیگری است.

(۴) در قضایای شرطی آنچه شرط واقع می‌شود، در واقعیت نمی‌تواند مشروط به چیزی باشد.

۲۴۱- اگر بخواهیم ... یک قضیه را به دست آوریم به شکلی که از ... یکی ... دیگری لازم شود باید میان موضوع و محمول آن قضیه الزاماً

رابطه ... برقرار باشد.

(۲) متناسب - کذب - صدق - عموم و خصوص من و وجه

(۱) متناقض - صدق - صدق - عموم و خصوص من و وجه

(۴) متناسب - صدق - کذب - عموم و خصوص من و وجه

(۳) متناسب - کذب - کذب - عموم و خصوص من و وجه

۲۴۲- اگر با توجه به قضیه «هر مسلمانی موحد است» از یکتاپرستی فردی مسلمان بودن او را نتیجه بگیریم، کدام گزینه درباره آن صحیح است؟

۱) یک قیاس اقترانی است که در آن از وجود معلول به علت رسیده‌ایم.

۲) یک قیاس استثنایی است که در آن نقیض یکی از مقدمات آمده است.

۳) مغالطه‌ی وضع تالی رخ داده و قیاس نامعتبر است.

۴) با توجه به شرایط عکس مستوی لازم‌الصدق با ایهام انعکاس روبه‌رو هستیم.

۲۴۳- کدام یک از قیاس‌های اقترانی زیر معتبر است؟

۱) هیچ الف ب نیست

۲) بعضی ب ج نیست

۳) بعضی الف ج نیست

۴) هیچ ب الف نیست

۱) بعضی ج ب است

۲) بعضی الف ج نیست

۳) بعضی ب ج است

۴) بعضی الف ج است.

۱) کلی است.

۲۴۴- اگر از عبارت «هر مفهوم کلی مصادق‌های متعدد در خارج دارد» نتیجه بگیریم که «این مفهوم مصادق‌های متعدد در خارج دارد، پس

کلی است.» از ... استفاده کردہ‌ایم.

۱) عکس مستوی معتبر به دلیل صدق نتیجه

۲) عکس مستوی نامعتبر به دلیل کلی بودن نتیجه

۳) قیاس نامعتبر به دلیل وضع تالی

۴) قیاسی معتبر به دلیل وضع مقدم

۲۴۵- یکی از شرکت‌کنندگان در مسابقه استعدادیابی در هنگام درخواست از مردم برای رأی دادن به خودش گفت: «هنگام رأی دادن به بنده

توجه داشته باشید که این اجرا بسیار تخصصی بود و افراد بسیار دقیق متوجه عمق آن خواهند شد. امیدوارم که بینندگان عزیزمان با

فراتر رفتن از نگرش سطحی و عالمه‌پسند از من حمایت کنند». در گفتار او به ترتیب، نشانه‌های چه مغالطاتی به چشم می‌خورد؟

۱) مسموم کردن چاه - تله‌گذاری

۲) ایهام انعکاس - تله‌گذاری

۳) تله‌گذاری - مسموم کردن چاه

۲۴۶- در کدام گزینه ترتیب مراحل تفکر فلسفی به درستی ذکر شده است؟

۱) برخورد با مسئله - طرح سؤال‌های اساسی - حیرت - دریافت فلسفی

۲) حیرت - تفکر در اندوخته‌ها - برخورد با مسئله - دریافت فلسفی

۳) برخورد با مسئله - حیرت - تفکر در اندوخته‌ها - طرح سؤال‌های اساسی

۴) حیرت - طرح سؤال‌های اساسی - تفکر در اندوخته‌ها - دریافت فلسفی

-۲۴۷- چه تعداد از جملات زیر در مورد اولین فیلسوفان یونان درست است؟

- پارمنیدس برای نخستین بار از مفهوم بودن به شدن پی برد.
- گزنوفانس عنصر اولیه جهان را خدای یگانه می‌دانست که همیشه ثابت است.
- به گمان تالس، زمین روی آب قرار گرفته است و همه چیزها از آب ساخته شده است.
- فیثاغورس عنصر اولی موجودات را اعداد و اصول اعداد می‌دانست که هستی ثابت دارد.

۱) چهار ۲) یک ۳) دو ۴) سه

-۲۴۸- محتوای کدام گزینه در رابطه با زندگی بر پایه فهم فلسفی نادرست است؟

- ۱) انسان از طریق تفکر فلسفی باورهای نادرست را کنار می‌گذارد تا به آزاداندیشی برسد.
- ۲) زندگی برتر، زندگی ای است که بر پایه حقیقت یعنی یک باور درست بنا شده باشد.
- ۳) برای کشف حقیقت، باید زنجیر عادت‌های نابخردانه و دنباله‌روی کورکورانه را پاره کرد.
- ۴) انسان تنها با آموختن فلسفه می‌تواند درباره استدلال‌ها بیندیشد و به درستی شان پی ببرد.

-۲۴۹- پروتاگوراس می‌گفت: «حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد.» با توجه به این سخن می‌توانیم نتیجه

بگیریم ...

- ۱) او اساساً با شناخت از راه عقل مخالف بود و تنها راه شناخت را معرفت تجربی می‌دانست.
- ۲) او میان حقیقت و واقعیت تمایز قائل بود و امکان شناخت را زیر سؤال برد.
- ۳) منظور پروتاگوراس از حواس در این عبارت احساس درونی فرد است.
- ۴) او به نسبی بودن حقیقت اعتقاد داشت و مبنای این نسبیت را حس و تجربه می‌دانست.

-۲۵۰- کدام گزینه درباره نظریات معرفت در دوره جدید اروپا نادرست است؟

- ۱) دکارت اعتقاد به وجود خداوند را یک معرفت مستقل عقلی به شمار می‌آورد.
- ۲) از نظر کانت بعدیت زمانی پیش از حس و تجربه در نظام ادراکی وجود دارد.
- ۳) پوزیتیویست‌ها معیار معرفت یقینی را آزمایش‌پذیری از طریق تجربه می‌دانستند.
- ۴) از نظر بیکن فیلسوفان پس از ارسطو با دوری از استدلال عقلی در دام تعصبات افتداده بودند.

-۲۵۱- با توجه به دیدگاه انسان‌شناسانه حکمت متعالیه، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) انسان دارای دو جنبه روح و بدن است.
- ۲) نهایت کمال موجود زنده، رسیدن به درجه روح انسان است.
- ۳) ظرفیت روح انسان نامحدود است.

۴) انسان توانایی رسیدن به درجات عالی معنوی را دارد و حتماً به آن می‌رسد.

-۲۵۲- ارسطو افراط قوه غصب، تفریط قوه عقل، اعتدال قوه شهوت، افراط در قوه عقل را به ترتیب چه نامید؟

- ۱) تهور - سفاهت - خویشتن‌داری - جربزه
- ۲) جربزه - حکمت - خمودی - سفاهت
- ۳) تهور - سفاهت - خویشتن‌داری - حکمت
- ۴) شره - جربزه - خمودی - حکمت

۲۵۳- مطابق با نظر کانت کدام گزینه، ام توان به طور یقینی، فعل اخلاقی، قلمداد کرد؟

- ۱) انجام فعل، بخطای تبعیت از وجدان

۲) انجام فعلی که وظیفه فرد در آن موقعیت است

<sup>۳۳)</sup> انجام فعلی، که سعادت پسر را در بی خود، قیم می‌زند

<sup>۴۰</sup>) انجام فعلی، که ممکن است تواند در یک قانون کلمه و عام قرار گیرد

۲۵۴- اگر حما و حود بر موضوع ضروری باشد، نم توان نتیجه گفت ...

- <sup>۱)</sup> اثبات وجود بای آن، موضوع نیا مند دلای نیست.

<sup>۴)</sup> مفهوم محمد از آن: موضوع قایل انفکاک نیست.

(۳) آن موضعیک ماهیت نیست

-۲۵۵- هیوم در تحلیل پژوهش علیت، رسیدن به کدام مفهوم را پا تجربه اساساً

۲) تقدم و تأخّر معاً: حادث

#### ٤) تعلیمات حادث

٤) ضرورة علّة ممانع حمادث

کتاب هم‌قاله

<sup>۲۸۴</sup>- کدام مورد با نظر فلاسفه جدید اینها درباره خداوند سازگار است؟

<sup>1)</sup> کارته فرمیت محمد خدا را به عنوان دکتر امیریان از طبقه اخلاق و مظلومان اخلاق شناخت کرد.

کارگاه آموزشی ایجاد محتوا برای سایت های آنلاین

<sup>1</sup> See also the discussion of the relationship between the two concepts in the introduction to this volume.

<sup>۲۰</sup>) از نظر هیوم برهان نظم قادر به اثبات بیش از یک حدای نظام است نه واجب الوجود بالدات.

<sup>۲۵۷</sup>- در مقدمات استدللهای فارابی و ابن سینا کدام مورد مشترک به چشم می‌خورد؟

۱) علت بر معلول تقدّم وجودی دارد.

۲) موجودات جهان می‌توانند باشند یا نباشند.

<sup>(۳)</sup> ابتدا داشتن یک سلسلهٔ بی‌نهایت متناقض و غیرممکن است.

(۴) وجود معلوم منوط به وحوب بخشی، از جانب یک واحب الوحد است.

۲۵۸- کدام گزینه دیگر مصداقاً وجودی عقا نادست است؟

(٤) يوجِّهُ إِنْسَانَهُ إِلَى تَأْكِيدِ زَوْجِهِ إِسْتِعْدَادِهِ بِمَقْرَبَةٍ شَرْقِيَّةٍ، فَإِذَا دَلَّ

Digitized by srujanika@gmail.com

<sup>1</sup> The author would like to thank the editor and anonymous referees for their useful comments.

۲۵۹- کدام نظر ارسطو در تقابل با نظرات کانت قرار دارد؟

(۱) استدلال عقلی محض مستقل از استدلال تجربی وجود دارد.

(۲) مفهوم فلسفی علیت از عین به ذهن می‌آیند.

(۳) قوهٔ عقل بنا به کارش به دو نوع نظری و عملی تقسیم می‌شود.

(۴) کارکرد عقل به عنوان ابزار شناخت واقعیات خارجی مطرح است.

۲۶۰- از نظر فلاسفه مسلمان عقل و شهود و وحی هر سه ... و در میان اینها عقل ... معرفت دینی محسوب می‌شود.

(۱) به نتایج واحد می‌رسند - تنها ابزار

(۲) در موضوعات واحد به کار می‌روند - هم ابزار و هم منبع

(۳) به نتایج واحد می‌رسند - هم ابزار و هم منبع

(۴) در موضوعات واحد به کار می‌روند - تنها منبع

۲۶۱- در بسیاری از موارد با توجه به بررسی خصوصیات افراد فامیل، می‌توان وقوع برخی ویژگی‌ها را در دوره‌ای از

رشد کودک پیش‌بینی کرد. این موضوع نشان‌دهنده کدام مفهوم است؟

(۱) بلوغ جنسی

(۲) صفات اولیه جنسی

(۳) صفات ثانویه جنسی

(۴) وراثت و رسشن

۲۶۲- کدامیک از تعاریف زیر می‌تواند تعریف عملیاتی از رضایت شغلی باشد؟

(۱) شاخصی است که میزان علاقه مردم را نسبت به مشاغلشان نشان می‌دهد.

(۲) نمرهٔ کلی است که آزمودنی در پرسشنامه رضایت شغلی «بری فیلد و روث» کسب خواهد کرد.

(۳) احساس مطلوب، مثبت و خوشایندی است که هر فرد از راه ارزیابی یا تجربیات شغل خود بدان دست می‌یابد.

(۴) به واکنش‌های شناختی، عاطفی و سنجشی افراد نسبت به شغلشان اطلاق می‌شود.

۲۶۳- وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود ...

(۱) فرد ابعاد جدیدی از آن موضوع را در می‌یابد. (۳) تمرکز فرد هنگام مطالعه افزایش می‌یابد.

(۲) فرد محرك هدف را یافت نمی‌کند. (۴) فرد ابعاد جدید آن موضوع را در نمی‌یابد.

۲۶۴- محققی برای اثبات «نظریه انبساط جهان» از روش کتابخانه‌ای استفاده می‌کند. او از کدامیک از منابع کسب شناخت بهره برده است؟

(۱) شیوه‌های مبتنی بر درک شهودی (۳) شیوه خردگرایانه

(۲) استناد به نظر مقام صلاحیت‌دار (۴) روش‌های منطقی و استدلالی

۲۶۵- چه تعداد از مثال‌های زیر مرتبط با فشار روانی منفی می‌باشد؟

الف) فاطمه هفتاه گذشته ضمن انجام حرکات تی آرایکس احساس درد کرد و در پی بروز یک آسیب جزئی، به کلی سراغ ورزش دیگری رفت.

ب) زهره قصد داشت برای آزمون دکترای امسال شرکت کند، اما با توجه به اینکه رزومه علمی چندانی نداشته و نگران بود که در مصاحبه موفق عمل نکند، از شرکت در آزمون صرف‌نظر کرد.

پ) سعیده علی‌رغم عدم سازگاری با همسرش، به جای رفتن نزد مشاور تصمیم گرفته است که بچه‌دار شود.

ت) شهرزاد پس از عدم موفقیت لازم در آزمون‌های آمادگی کنکور تصمیم می‌گیرد که در آزمون‌ها شرکت نکند، زیرا استرس فراوانی را تجربه می‌کرد.

۲۶۶- به ترتیب درک ناقص از مسئله به چه علت روی می‌دهد و در چه صورت، احتمال انتخاب راحل بهتر، بالا می‌رود؟

- (۱) عدم شناخت توانایی‌های خود - روش بودن موقعیت فعلی
- (۲) تحت کنترل نبودن جریان حل مسئله - روش بودن موقعیت فعلی
- (۳) ابهام در هدف - اعمال جدیت در جریان حل مسئله
- (۴) محدود بودن امکانات فرد - اعمال جدیت در جریان حل مسئله

۲۶۷- عبارت «کار امروز نشاید که به فردا افتند» مربوط به کدامیک از سبک‌های تصمیم‌گیری است؟

- (۱) تکانشی
- (۲) اجتنابی
- (۳) وابسته
- (۴) احساسی

۲۶۸- کدام عبارت درباره انواع حافظه بر اساس مراحل آن، درست است؟

- (۱) وجه مشترک نوع رمزگردانی حافظه حسی و کوتاه‌مدت، توجه است.
- (۲) حافظه حسی و بلندمدت از حیث گنجایش اندازش، شباهت دارد.
- (۳) زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت، حدود نیم ثانیه است.
- (۴) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت همانند حافظه حسی، نامحدود است.

۲۶۹- کدام عبارت بیانگر گزاره‌ای از یک گزارش مشاهده علمی است؟

- (۱) کودک با سرعت به سمت زمین بازی دوید.
- (۲) کودک چون دید تاب خالی است، گفت می‌خواهد تاب بازی کند.
- (۳) پسرچه با عصبانیت تمام ماشین را به زمین پرت کرد.
- (۴) دخترچه بدون منظور لباس هم بازی اش را کشید.

۲۷۰- کدام دو ویژگی، جنبه‌های مختلفی از رشد دوران کودکی را نشان می‌دهند؟

- (۱) غلت زدن - بستن بند کفش
- (۲) ترجیح هدایای بزرگ به هدایای کوچک - توانایی‌های زبانی
- (۳) خشمگین شدن - سپاسگزاری
- (۴) اصرار بر خواسته - ترس از غریبه

۲۷۱- کدام عبارت نمونه‌ای از ناهمانگی شناختی است؟

- (۱) سارا از بین دو لباس خوش‌رنگ یکی را خریده است. او بعد از خرید، به این فکر می‌کرد که رنگی که انتخاب کرده بود، شاداب‌تر از رنگ لباس دیگر است.
- (۲) یک قاتل سریالی اعتقاد دارد که هیچ‌کدام از قربانیان او آدم‌های خوبی نبوده‌اند.

- (۳) محسن عقیده دارد اگر سرمایه‌اش دست خودش باشد بهتر از آن است که آن را به شخص دیگری بدهد تا آن کار کند. حتی اگر سود کمتری از سرمایه‌اش بگیرد.
- (۴) یک بازیکن تنیس، بعد از اینکه امتیازی را از دست می‌دهد، به راکت تنیس خود نگاهی خشمگین می‌اندازد و به آن ضربه می‌زند.

۲۷۲- کدام عامل باعث می‌شود که فردی با قد متوسط، در کنار بازیکنان والیبال تیم ملی کوتاه به نظر برسد؟

- (۱) خطای شناختی
- (۲) خطای ادراکی
- (۳) ثبات انداره
- (۴) ثبات ادراکی

۲۷۳- در مثال زیر کدامیک از ویژگی‌های مسئله «خوب تعریف شده» موجود نیست؟

«در بازی شطرنج، هریک از بازیکن‌ها، با توجه به جایگاه مهره‌ها، به دنبال ایجاد شرایطی برای مات کردن طرف مقابل است.»

- (۱) تعریف دقیق هدف
- (۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس
- (۳) امکان دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
- (۴) شناسایی موقعیت اولیه

۲۷۴- فردی که عامل نگرشی ناهمانگی شناختی مانع از بروز رفتار درست در او می‌شود، ممکن است در آینده تحت تأثیر کدامیک از موانع زیر قرار بگیرد؟

- (۱) اعتماد افراطی
  - (۲) سوگیری تأیید
  - (۳) کنترل نکردن هیجانات
  - (۴) اعتماد به نفس پایین
- ۲۷۵- «کیمیا برای خرید کیف به فروشگاه مراجعه می‌کند. فروشنده او را با انواع و اقسام کیف‌های زنانه در رنگ‌ها و سایزهای مختلف غافل‌گیر می‌کند. کیمیا برای تصمیم‌گیری سریع‌تر، ابتدا کیف‌های با سایز خیلی کوچک و خیلی بزرگ را کنار می‌گذارد. سپس کیف‌های با رنگ روشن را حذف می‌کند.» این روش که کیمیا برای تصمیم‌گیری بهتر از آن بهره برده است، چه نام دارد؟

- (۱) شناسایی دقیق تصمیم موردنظر
- (۲) استفاده از سبک احساسی در تصمیم‌گیری

- (۳) استفاده از روش میانبر
- (۴) فهرست کردن اقدامات در دسترس

-۲۷۶- چند مورد از عبارات زیر در مورد روش مصاحبه کاملاً ساختار یافته صدق می کند؟

الف) نسبت به پرسش نامه، امکان اخذ اطلاعات کمتری دارد.

ب) سؤالات در این مصاحبه ها «بسته پاسخ» هستند.

ج) در صورت نبود امکان اخذ اطلاعات به طور مستقیم، از این شیوه استفاده می شود.

(۴) سه

(۳) دو

(۲) یک

(۱) صفر

-۲۷۷- «پنجر شدن ماشین در عین عجله داشتن برای رسیدن به مقصد و ناتوانی در تعویض آن» ممکن است کدام وضعیت را در فرد ایجاد کند؟

(۱) ناکامی (۲) ناهماهنگی شناختی (۳) تعارض (۴) آسیب روانی و اجتماعی

-۲۷۸- علت آن که ویژگی های مربوط به رشد انسان را نمی توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم کرد، کدام گزینه است؟

(۱) ابعاد مختلف رشد (۳) نامشخص بودن مراحل رشد

(۴) تغییرات رشدی متفاوت (۳) پیوستگی رشد

-۲۷۹- پاسخ صحیح پرسش های زیر در کدام گزینه به ترتیب ذکر شده است؟

الف) پاسخ فردی به پرسش «در عملیات فتحالمبین چه مناطقی از کشور ما آزاد شد؟» به کدام نوع حافظه مربوط می شود؟

ب) اطلاعات حافظه کوتاه مدت در چه صورت به حافظه بلندمدت منتقل نمی شوند؟

ج) در فرض «وقتی ابیات شعری را حفظ می کنید، گاهی بیت های مختلف یا مصraig هر بیت را جابه جا می کنید»، کدام یک از اصول مهم در حافظه رعایت نشده است؟

(۱) رویدادی - عدم بازگویی - یادگیری عمیق (۳) معنایی - عدم توجه - یادگیری معنایی

(۳) معنایی - عدم تکرار - یادگیری فیزیکی (۴) رویدادی - عدم تمرين - یادگیری سطحی

-۲۸۰- پاسخ کدام سؤال نمی تواند از اهداف علم روان شناسی باشد؟

(۱) آیا میزان رفتارهای خشونت آمیز در روزهای گرم سال بیشتر است؟

(۲) چرا میزان رفتارهای خشونت آمیز در روزهای گرم سال بیشتر است؟

(۳) شخصیت درون گرا چه ویژگی هایی دارد؟

(۴) یک پژوهش روان شناسی چه ویژگی هایی دارد؟