

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۳

جمعه ۹۹/۰۹/۰۹



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. [@Gaj_ir](#)





فارسی



- ۱** در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «تعلل - حمایل - بربخ - شبح» اشاره شده است؟
- (۱) درنگ - مانع - زمان بین مرگ تا رفتن به بھشت یا دوزخ - آن چه به صورت سیاهی به نظر می‌آید
 - (۲) عذر و دلیل آوردن - نگهدارنده - فاصله بین دنیا و آخرت - مانند
 - (۳) به تعویق انداختن چیزی یا انجام کاری - آویزان - قرار گرفتن در وضع آزاردهنده - همسان
 - (۴) اهمال کردن - محافظ - حد فاصل میان دو چیز - سایهٔ موهم از کسی یا چیزی
- معنی چند واژه در کمانک روپهروی آن نادرست نوشته شده است؟
- «نماز بردن (تعظیم کردن) / ناورد (نبرد) / عmad (نگاهدارنده) / هیون (هیزم) / هشیوار (آگاهانه) / مکیدت (حیله‌گر) / گربت (ظلم) / خستن (زمی) / کردن) / تطاول (تعدى) / ارتفاع (محصول زمین‌های زراعتی)»
- (۱) چهار (۴) یک
 - (۲) سه (۳) دو
- ۲** در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه بیشتری وجود دارد؟
- (۱) معنی: حقیقتی که نیاز به اثبات ندارد. / صدر: طرف بالای مجلس / استشارة: نظرخواهی / استیصال: درماندگی / بذله: کرامت
 - (۲) بقولات: حبوبات / وجنت: چهره / شش‌دانگ: تمام / غلیان: شدت هیجان عاطفی / اعانت: یاری خواستن
 - (۳) سکندری: ضربه زدن با آرنج / متفرعات: شعبه‌ها / لطیفه: نکته‌ای باریک / خورد رفت: ساییده شدن و از بین رفتن / بحبوحه: هیاهو
 - (۴) آزگار: زمانی دراز / وادی: سرزمین / مقالات: سخنان / اولی: شایسته / گتف: در هم تنیده
- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟
- (۱) آن حاکم که خلعت مخلوقی را پامال نماید، مستحق ازل است و خلعت ولايت بر او زوال می‌آيد.
 - (۲) یاران‌اند که در مضائق حاجت در استمداد تو تقصیر روا ندارند و مدد اعانت به وقت فرومادگی بازنگیرند.
 - (۳) نشاید که ملک بدین موجب مکان خویش خالی گذارد و از وطن معلوم خود هجرت کند.
 - (۴) جانب دین و مروت مهمل گذاشت، و ارتکاب این محضور به خلاف شریعت و طریقت جائز شمرد.
- در چند بیت دو غلط املایی وجود دارد؟
- الف) چشم زمانه را فلک میل ذوال درکشد
- ب) به عرصه تا محک امتحان نیامده است
- ج) به حاجت جان تو را خواهد به رغبت دل تو را جوید
- د) در آب حیات آمده بر سرینگ صبویش
- ه) در ناکس مزن که خارشی و سودای دل سوخته لاله سیراب
- (۱) چهار (۴) یک
 - (۲) سه (۳) دو
- ۴** در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- «این التماس را چنان که از مرؤت تو سزد، به اجابت مقرون گردانی؛ چه، بی سابقهٔ معرفت در اکرام مقدم من ملاطفت واجب دیدی و در خیافت ابواب تکلف تکفل کردی؛ امروز که وسیلت مودت و دالت صحبت حاصل آمد، اگر شفقتی کنی و پرسش مرا به احتزار تلقی نمایی، مکرمت پیشین بدو آراسته گردد و محل شکر و متّ اندر آن هرچه مشکور تر باشد.»
- (۱) یک (۴) چهار
 - (۲) دو (۳) سه
- ۷** با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟
- «گفتم به تهی دستی امید بخشای
نخل قد او دید و ز شرم آب نگردید
(۱) تعداد جمله‌ها در همهٔ مصraigها یکسان است.
(۳) در ابیات دو جملهٔ پیرو وجود دارد.
- (۱) ۲
 - (۳) ۴
- گفتا الـف قامت ما هیج ندارد
شاخ گـل این باغ حـیا هـیج نـدارد»
- (۲) در همهٔ مصraigها نقش مفعولی وجود دارد.
 - (۴) در ابیات چهار وابسته وابسته وجود دارد.



-۸ «آن» به ترتیب در کدام بیت‌ها نشان‌دهنده «نسبت - مکان - جمع» است؟

که گویی کوه سنگ‌اند ایستاده
که اندر جهان تازه شد دار و گیر
بهار نیک‌ویی از من رمی‌ده است
یوسف سیمین تنی، در قید پیراهن مباش
چون رگ ابر بهارانم که گریان نیستم

(۴) ب - الف - ه

(۳) ج - الف - ۵

- الف) زکوه دیلمان چندان پیاده
ب) نخست از سر باکان اردشیر
ج) کنون عمرم به پاییزان رسیده است
د) از لباس تن مجذد کن روان پاک را
ه) تیغ بی‌آبم به دست کارفرمایان عشق
۱) ب - الف - ج ۲) د - ج - ه

-۹

در کدام گزینه نقش «منادا» وجود دارد؟

- ۱) ای من غلام سرو قد خوش خرام تو
۲) گفتی که سرت خاک کنم بر سر این کو
۳) سرو من، با سایه خود سرگرانی رسم نیست
۴) خواجه ارشنه بمیرد به جز از مردم چشم
تعداد «گروه‌های مستندی» در کدام گزینه بیشتر است؟

-۱۰

- ۱) این جهان را سفله دان، بسیار او اندک شمر
۲) دشمنان تو همه بیمار و بندۀ تندرست
۳) این جهان راه است و ما راهی و مرکب خوی ماست
۴) ران که دین را دام ساره بیشتر پرهیز کن

-۱۱

در کدام گزینه «وابسته وابسته» متعلق به وابسته پیشین است؟

نرفت یک مژه تا صبح چشم ما در خواب
از دل هر کس رود صائب غم عقبی برون
خون خورده‌ایم تاگره از دل گشاده‌ایم
یک جهان بیمار را من چون پرستاری کنم

نوبت به سر زلف پریشان نرسیده

(۲) مجاز - کنایه - ایهام تناسب - جناس تام - تناسب

(۴) تناقض - کنایه - اغراق - ایهام - جناس

اسلوب معادله - اغراق» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
که دائم از خدا خواهد شفای چشم بیمارش
خواهد گل شکفتمن تا نبیند طرف دستارش
لیک نتوانم ز خوان خلق نان برداشتن
باشد آری آشنا با چشم پرویزن (=غربال) غبار
آشوبد از نسیمی دریای آرمیده

(۲) ه - الف - ب - ۵ - ج

(۴) ب - الف - ۵ - ه - ج

- ۱) شبی گذشت تو را خوش که از پریشانی
۲) هفتۀ عمرش چوگل در شادمانی بگذرد
۳) یک عمر هم‌چو غنچه در این بستان سرا
۴) شد ز پیری ناتوان هر عضوی از اعضای من

-۱۲

آرایه‌های کدام گزینه تماماً در بیت زیر آمده است؟

- «از بس که جهانی سرِ بابوس تو دارند
۱) تضاد - تلمیح - تشییه - استعاره - اغراق
۳) تضاد - حس‌آمیزی - ایهام - استعاره - حسن تعلیل

-۱۳

آرایه‌های «حس‌آمیزی - حسن تعلیل - ایهام تناسب

- الف) از آن مزگان او دست دعا بر آسمان دارد
ب) اگر بلبل هزاران نعمه‌های دلگشا دارد
ج) می‌توانم آب بردارم ز جوی کهکشان
د) گرد غم را با دل پرخنۀ ما الفتی است
ه) گردد ز حرف سردی پرحوصله تنک ظرف

(۱) ه - ب - ج - ۵ - الف

(۳) ب - الف - ه - ج - ۵



- ۱۴ - آرایه‌های مقابل همه گزینه‌ها به جز گزینه تمامًا درست است.

تلخی می، نشود مانع ساغرنوشی: کنایه - حس‌آمیزی
آب، آهنگ جدایی هرگز از آهن نکرد: جناس - اسلوب معادله
آن کس که طبعش از همه عالم رمیده نیست: مجاز - واج‌آرایی
چو وقت پند شود کم ز سنگ و آهن نیست: تشخیص - استعاره

- ۱) زهر چشمش نکند دست هوس را کوتاه
- ۲) پاک‌طینیت با گرانان سارگاری می‌کند
- ۳) آرام در رم است، دمی آرمیده نیست
- ۴) دلم که در کف عشقت ز موم نرمتر است

- ۱۵ -

هزار تیر بلاز تو خوردم و نرمیدم
وفا و مهر ندیدم چونیک درنگریدم
ولی چه سود که یک ذره مهر از تو ندیدم
به جان رسیدم و هرگز به کام دل نرسیدم

- ۱) هزار نیش جفا از تو نوش کردم و رفتم
- ۲) جهان به روی تو می‌دیدم ار چه همچو جهانت
- ۳) تو را بیدیدم و گفتم که مهر روزروزی
- ۴) از آن زمان که چو «خواجو» عنان دل به تو دادم

- ۱۶ -

همه دشت پیشش درم ریختند
غمی شد از آن روزهای شده
به سر بر نهاد آن کیانی کلاه
بدان‌سان که بُند فرَه دیمن او
اگر زیردست است اگر نامور
بر آن‌سان که بودی به رسیم کیان

- الف) سواران لشکر برانگیختند
- ب) بیامد خروشان به آتش کده
- ج) نشست از بر تخت بهرامشاه
- د) یکی دخمه کردش بر آیین او
- ه) حرام است می در جهان سربه سر
- و) بندو داد شاه اختیار کاویان

۳(۱)

۴(۲)

۵(۳)

۶(۴)

- ۱۷ -

همه گزینه‌ها با عبارت زیر تناسب دارند، به جز
ای فکر دورپرواز من، بال‌های عقاب‌آسایت را از پرواز بازدار و تو ای کشتی تندرو خیال من، همین جا لنگر انداز؛ زیرا برای تو بیش از این اجازه سفر نیست.»

نه هیچ کس گرهی برگشاد از این اسرار
کاسه زانوی خود راگر تو جام جم کنی
من ز خود بیرون روم تا ساحلی پیداکنم
زین معما هیچ دانا در جهان آگاه نیست

- ۱) نه هیچ کس خبری باز داد از این ره دور
- ۲) کشف گردد بر تو «صائب» جمله اسرار جهان
- ۳) هیچ موجی از کنار این محیط آگاه نیست
- ۴) چیست این سقف بلند ساده بسیار نقش

- ۱۸ -

مضمون کدام بیت با «ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد / کودل آزاده‌ای کز تیغ او مجرح نیست» تناسب بیشتری دارد؟
به عنوانی که من زین چرخ کچ رفتار می‌لرزم
که میهمان لکیم از حیات خود سیر است
گندم چو پاک گشت خورد زخم آسیا
بی‌اموز، آموختن عمار نیست

- ۱) ز زخم داس بر خود خوش در خشکی نمی‌لرزد
- ۲) به هر که می‌نگرم زیر چرخ دلگیر است
- ۳) پاکان ستم ز دور فلک بیشتر کشند
- ۴) ز آزادگان بردباری و صبر

- ۱۹ -

کدام گزینه با مضمون بیت «بنده حلقه‌به‌گوش ار نوازی برود / لطف کن لطف که بیگانه شود حلقه‌به‌گوش» تناسب بیشتری دارد؟
از صبر، زیردست زیردست می‌شود
بگذرند از نه فلک چون رخش همت زین کنند
عقل بیگانه آشنا ساقی
بلنداقبال چون از زیردستان سایه واگیرد

- ۱) شد از فشردگی می‌انگور تاج سر
- ۲) گرچه در ظاهر به زیر دست و پا افتاده‌اند
- ۳) بزم عشق است و عاشقان سرمس است
- ۴) چو خورشید درخشنan در زوال خویش می‌کوشد



- ۲۰ - مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

روی گردانیدن اینجا حمله مردانه است
خون خصم خویش را پروریز نامردانه ریخت
ورنجه دستم از گریبان فلک کوتاه نیست
هرکه از نامرد روگردان شود مغلوب نیست

- (۱) از تهور نیست با نامرد گردیدن طرف
- (۲) حیله در شرع محبت بازی خود دادن است
- (۳) کار مردان نیست جانا پنجه کردن بالکیم
- (۴) از شجاعت نیست آلومن به خون پست تیغ

- ۲۱ -

کدام گزینه با بیت «سخن گفته دگر باز نیاید به دهن / اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد» تناسب بیشتری دارد؟
که گوهر در کف غواص از پاس نفس افتاد
نمی‌گردد ز هر آب تنک، در ژمین پیدا
اگر از مردم سنجیده نشانی داری
از سنگ خفتی به ترازو نمی‌رسد

- (۱) به خاموشی توان در مخزن اسرار ره بردن
- (۲) سخن سنجیده گفتن نیست کار هر تنک ظرفی
- (۳) بر زبان حرف نسنجیده میاور «صائب»
- (۴) سنجیده را سبک نکند حرف سخت خلق

- ۲۲ - ایات زیر معرف چندمین وادی در «منطق الطیر» است؟

شنبنمی در بحر بی‌بایان فتاد
ذرهای با سایهای شد ز آفتاب
در جهان کم‌گیر برگی از درخت»

«گر در این دریا هزاران جان فتاد
گر فروشد صد هزاران سر بخواب
گر بریخت افلک و انجم لخت لخت

- (۲) وادی سوم
- (۴) وادی ششم

(۱) وادی دوم

(۳) وادی چهارم

- ۲۳ - کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«هرکه مرا بیند، به حقیقت داند که از شما بسیار کلان ترم و جهان از شما زیادت دیده‌ام و بار بیشتر کشیده‌ام!»
چه لازم با دروغ آمیختن آلووه‌هایمان؟
نیست از خورشید پرواپی گل بی‌رنگ را
که چین آستین بر جبهه باشد تنگستان را
ماچه می‌کردیم چون آینه لوح پاک را

- (۱) مکن با ارتکاب جرم اظهار پشیمانی
- (۲) ظاهر آرایان ز چشم شور ایمن نیستند
- (۳) توان مضمون مکتوب مرا دریافت از عنوان
- (۴) عالمی از راست‌گویی دشمن مگشته‌اند

.....
که این آینه را آینه‌داری نیست غیر از تو
که این نور پریشان را حصاری نیست غیر از تو
چو بحر آفرینش را کناری نیست غیر از تو
که این بیمار را بیمارداری نیست غیر از تو

- (۱) بگردان روی دل از هرجه غیر توست در عالم
- (۲) به فانوس حمایت شمع ما را پرده‌داری کن
- (۳) چرا چون خار در دامان موجی هر دم آویزم؟
- (۴) نگهدار از هواهای مخالف جان نلان را

- ۲۵ - کدام گزینه با بیت زیر مفهوم یکسانی دارد؟

در دادگاه عشق، رگ گردنت گواه
می‌برد پیش، دو صد دعوی بی‌معنی را
شهادت را به زر نتوان خریدن از گواه من
حسن او لرزه بر اندام گواه اندازد
نگر به دشنه خود خون من گواه من است

- (۱) هرکه با خود دو گواه از رگ گردن دارد
- (۲) به هر کس دل گواهی می‌دهد، دل می‌دهم «صائب»
- (۳) گرگواهیش بیارم که مرا زلف توکشت
- (۴) چه حاجت است به دعوی قسم بیفزایم



زبان عربی (عمومی)



■■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٣٥ - ٢٦):

- ٢٦- «هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه»:

(١) أين چنین است خلقت خداوند، پس به من نشان دهید کسانی که غیر از اویند چه چیز می آفرینند؟!

(٢) این است آفرینش پروردگار، پس به من بنمایید که چگونه است آفرینش کسانی که غیر اویند؟!

(٣) این آفرینش خداوند است، پس به من نشان دهید کسانی که غیر اویند، چه آفریده‌اند؟!

(٤) این است آفرینش خداوند، پس به من آن چه را که غیر از او آفریده‌اند، نشان دهید!

- ٢٧- «الصديق الوفي من يهدى إلى عيوبه لأنه يُريد تقدّمي!»:

(١) دوست وفادار عیب مرا به من پیشکش می‌کند، زیرا او پیشرفت دادن مرا دوست دارد!

(٢) دوست باوفای من عیب مرا به من هدیه می‌دهد، زیرا او پیشرفت من را خواسته است!

(٣) دوست باوفا آن کسی است که عیوب‌های مرا به من هدیه می‌کند و او پیشرفت مرا می‌خواهد!

(٤) دوست وفادار کسی است که عیوب‌های مرا به من پیشکش می‌کند، زیرا او پیشرفت مرا می‌خواهد!

- ٢٨- «إذا أكثَرَ المُزارعُونَ مِنْ اسْتِخْدَامِ الْمُبَيَّدَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ تَتَلَوَّثُ الْأَتْرَبَةُ وَتَعْرَضُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ لِلْخَطَرِ!»:

(١) هرگاه کشاورزان در استفاده از آفتکش‌های کشاورزی زیاده‌روی کنند، خاک‌ها آلوده می‌شود و زندگی انسان به خطر می‌افتد!

(٢) هرگاه اکثر کشاورزان از کشنده‌های کشاورزی زیاد استفاده کنند، خاک‌ها دچار آلودگی شده و زندگی آدمی با خطر مواجه می‌شود!

(٣) چنان‌چه نابودکننده‌های کشاورزی توسط کشاورزان بیش از حد استفاده گردد، خاک‌ها آلوده می‌شوند و زندگی انسان به خطر می‌افتد!

(٤) اگر بیشتر کشاورزان از آفتکش‌های کشاورزی استفاده کنند، خاک‌ها را آلوده می‌کنند و زندگی انسانی را در معرض خطر قرار خواهند داد!

- ٢٩- «قد تلّجأ بعض الطّيور إلى حيل ذكية لتُبعَدَ مُفترسيها عن فراخها!»:

(١) گاهی بعضی پرندگان به حیله‌هایی هوشمندانه پناه می‌برند تا شکارچی‌هایشان را از جوجه‌های خود دور سازند!

(٢) دیده شده است که بعضی پرندگان با پناه بردن به روش‌هایی هوشمندانه، شکارچیان را از جوجه‌هایشان دور ساخته‌اند!

(٣) برخی از پرندگان به چاره‌جویی‌هایی هوشمندانه پناه برده‌اند تا شکارچی‌شان را از جوجه‌های خود دور سازند!

(٤) شده است که برخی پرندگان به حیله‌هایی هوشمندانه پناه برند تا شکارچی‌شان را از جوجه‌هایشان دور شوند!

- ٣٠- «إن تُطالع هذه الكتب مطالعة دقّيقة تطلّع على تعاليم الإسلام القيمة!»:

(١) چنان‌چه کسی این کتاب‌ها را به دقت مطالعه کند، از آموزه‌های ارزشمند اسلامی اطلاع پیدا می‌کند!

(٢) اگر این کتاب‌ها را مطالعه کنی، آن هم مطالعه‌ای دقیق، با آموزه‌هایی ارزشمند از اسلام آشنا می‌شوی!

(٣) چنان‌چه این کتاب‌ها را به دقت مطالعه کنی، از آموزه‌هایی ارزشمند اسلام آگاهی پیدا می‌کنی!

(٤) اگر مطالعه تو از این کتاب‌ها مطالعه‌ای دقیق باشد، بر دستورات با ارزش اسلامی آگاهی پیدا می‌کنی!

- ٣١- «من لم يؤذبه الوالدان صغيراً يؤذبه الزمن!»:

(١) هرکس والدینش او را در کودکی تربیت نکنند، در طول زمان تربیت می‌شود!

(٢) هرکس پدر و مادر در کودکی به او ادب نیاموزند، زمانه به او ادب می‌آموزد!

(٣) هرکه در دوران کودکی توسط والدین ادب نشود، در طول زمان ادب می‌شود!

(٤) آن کودکی که پدر و مادر او را تربیت نکنند، زمانه به تربیت او خواهد پرداخت!

- ٣٢- عین الصحيح:

(١) يحافظ المُزارعُونَ على مَزارعِهِمْ مَحَافِظَةً: كشاورزان باید از مزرعه خود محافظت کنند!

(٢) كان هؤلاء الناس يعيشون عيشة هادئة سعيدة: این‌ها مردمانی بودند که زندگی شان آرام و سعادتمند بودا

(٣) يتَّخلَّ الإنسان في الطبيعة تَدَخَّلاً يَجْلِي توازنها!: انسان در طبیعت به گونه‌ای دخالت کرده است که توازنش دچار اختلال شده است!

(٤) يجتهد الطّلّاب في دروسهم اجتهاد الناجحين!: دانش‌آموزان در درس‌هایشان هم‌جون افراد موفق تلاش می‌کنند!



٣٣- عین الصحيح:

۱) لن نرجع إلى البيت قبل الساعة السادسة! پیش از ساعت شش به منزل بزنگشتم!

۲) كان المعلم تحدث مع جميع الطلاب! آموزگار با همه دانشآموزان صحبت کرده بود!

۳) لم ذهبت زميلتنا إلى مكتبة الجامعة! هم کلاسی ما به سوی کتابخانه دانشگاه نرفت!

۴) سوف ترجعين إلى المدرسة بعد التحسن! پس از بهبودی، به مدرسه برمی‌گردید!

- نوعی از ماهیان در آفریقا وجود دارد که هنگام خشکی خود را در پوششی پنهان می‌کند!؛ عین الصحيح:

۱) هنگ نوع من السمك في إفريقيا اختفى في غلاف عند الجفاف!

۲) يوجد نوعاً من الأسماك في إفريقيا يستر نفسه في الغلاف عند جفاف!

۳) هناك في إفريقيا نوع من الأسماك يستر نفسه عند الجفاف في غلاف!

۴) يوجد نوع من الأسماك في إفريقيا ستر نفسه في الغلاف عند جفاف!

- لا تقل ما لا تُحَبْ أن يُقال لك!؛ عین ما یناسب مفہوم العباره:

آن چه خواهی که نشنویش، مگوی

۱) آن چه خواهی که ندرویش، مکار

دواب از تو به گرنگویی صواب

۲) به نطق آدمی بهتر است از دواب

نه خود را در قفس می‌دید و نه دام

۳) اگر طوطی زیان می‌بست در کام

که از بسیار گفتن مرد شد خوار

۴) سخن کم گویی، نیکوگویی در کار

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):

يعتبر الرمان من أفضل الفواكه التي عرف الإنسان قدرها. إنه فاكهة لذيذة الطعم و مفيدة وقد ورد ذكره في القرآن الكريم عدة مرات. تنبت شجرة الرمان في فصل الخريف و موطنها الأصلي هو إيران فانتشرت زراعتها في كثير من البلدان. فوائد الرمان كثيرة. فأماماً في فوائد الصحية يصف الأطباء أكله لمرضى يصابون بفقر الدم لأنّه يحتوي على نسبة مُرتفعة من الحديد. إضافةً إلى ذلك أنه مُقوٌ للمعدة و مفيد لها و نافع للصدر و السعال (سرفه) و يعالج الزكام. بالإضافة إلى هذه يحتوي قشر الرمان على مادة إستخدمها الإنسان منذ زمن قديم في صناعة الصباغة للصدر و السعال (سرفه) و يعالج الزكام. بالإضافة إلى هذه يحتوي قشر الرمان على مادة إستخدمها الإنسان منذ زمن قديم في صناعة الصباغة

(زنگرزی) تُعرف باسم «الثانين»!

- عین الخطأ على حسب الشخص:

۱) كان الإنسان يستفيد من الرمان في الزمن الماضي!

۲) لا جزء من أجزاء الرمان إلا ولهفائدة!

۳) الإيرانيون كانوا أول من قاموا بزراعة الرمان!

۴) لا يستفاد من الرمان إلا في الأغراض الصحية!

- يؤكد العلماء أن الرمان مفيد في علاج مرض فقر الدم :

۱) بسبب إحتوائه على كمية كبيرة من الحديد!

۱) لأنّه يحتوي على مادة تسمى «الثانين»!

۴) لأنّ الأطباء عاجزون في معالجة هذا المرض الشائع!

۳) لأنّه يعالج الزكام و السعال!

- عین الصحيح:

۱) لم يستطع الأطباء اكتشاف فوائد الرمان الطبية!

۲) إن الرمان يقوي المعدة ولكن لا يستفاد في معالجة الزكام!

۳) يمكن القول إن الرمان فاكهة خريفية!

۴) لا تنبت و لا تنمو أشجار الرمان إلا في مناطق في إيران!

- وفقاً للنص «الثانين» مادة :

۱) تُستخدم في كثير من الصناعات مثل الصيدلية!

۱) صالحة للأكل و موجودة في الرمان!

۴) في قشر الرمان و يستخرج منها اللون!

۳) تزين أشجار الرمان التي تنبت في إيران!



■ عین الصحيح في الإعراب والتخليل الصرفي (٤٢ - ٤٠):

٤٠ - «عرف»:

- ١) فعل ماضٍ - للغائب - مجرّد ثلاثي - معلوم / فعل و مع فاعله و جملة فعلية
 ٢) للغائب - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل و فاعله «الإنسان»
 ٤) للغائب - مجرّد ثلاثي - مجهول / فعل و الجملة فعلية
 ٣) فعل ماضٍ - مجرّد ثلاثي - مجهول / فعل و فاعله «قدر»

٤١ - «الرمان»:

- ٢) مفرد مذكر - اسم مبالغة / مضاف إليه
 ٤) اسم - مفرد مذكر - معرف بأل / مضاف إليه
 ١) اسم - مشى مذكر - معرف بأل / فاعل لفعل «تبثت»
 ٣) مشى مذكر - معرف بأل / فاعل

٤٢ - «انتشرت»:

- ١) فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن انفعال) / فعل و مع فاعله و الجملة الفعلية
 ٢) للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب افعال) - معلوم / فعل و فاعله «زراعة» و الجملة فعلية
 ٣) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ن ش ر) - مجهول / فعل و الجملة فعلية
 ٤) للغائب - مزيد ثلاثي (على وزن إنفعال) - معلوم / فعل و مع فاعله و الجملة الفعلية

■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٥٣):

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) ما أجملَ توازنَ الطبيعةِ و النّظامُ الذي يحكّمها!
 ٣) تقدُّ التّفاصيلُ الصناعيَّةُ أحَدَ مصادِرِ تلوّثِ الطبيعةِ!

٤٤ - عين الخطأ في التعريف:

- ١) تَدَدَّى: جاورَ الحقَّ ظلْمًا!
 ٣) مَؤْلمٌ: ما يَسْبِبُ الْأَلْمَ جسمًا و روحاً!

٤٥ - عين عبارة ليس فيها الاستفهام:

- ١) كم متفرّجًا يضمّ ملعب المدينة الكبير!
 ٣) من اتصل بي عندما كنت خارج الشركة!

٤٦ - عين ما ليس فيه التضاد:

- ١) كان هذا السمك قد اختفى في مكان آمن ولكن ظهر بعد سنة!
 ٢) أنام في الساعة العاشرة مساء و أستيقظ في الساعة الخامسة صباحاً!
 ٣) لا ينزل المطر في هذه المنطقة فهي تُعاني من الجفاف هذه السنوات!
 ٤) تدخل هذه الأسماك في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فمها!

٤٧ - عين ما أَدَدَ فيه وقوع الفعل:

- ١) يتزعزع المزارعون الأشجار و يهتمون بها في مزارعهم!
 ٣) تراقب الأم فراخها مُراقبةً ليلاً و نهاراً حتى تكبر!

٤٨ - عين المفعول المطلق يختلف:

- ١) عاش هذان الزوجان عيشَ المحبيَّن!
 ٣) عاش هذان الزوجان عيشَ راضيَّن!

٤٩ - عليكَ الاجتهاد في الدروس.؛ عين الصحيح لإيجاد أسلوب المنادي:

- ١) أيها التلاميذ
 ٢) يا تلميذات
 ٣) يا طالبي المدرسة
 ٤) يا الطالبات

٥٠ - عين الخطأ في المحل الإعرابي:

- ١) يا مَنْ بدنياه اشتغل / قد غرَّه طولِ الأمل: منادي / فاعل
 ٣) الموت يأتي بغتةً / و القبر صندوق العمل: مبتدأ / مضاف

- ٢) يا علي، سيد الكلام القرآن: مضاف إليه / خبر
 ٤) الصديق الوفي يكتم أسرار صديقه: صفة / مفعول



دین و زندگی



- ۵۱- سفارش قرآن کریم به بندگانی که بسیار به خود ستم روا داشته‌اند چیست و نتیجه تکرار توبه در کدام آیه شریفه متجلی است؟
- (۱) **لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ۔ (هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)**
 - (۲) **لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ۔ (يَحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ)**
 - (۳) **(إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا۔ (يَحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ)**
- ۵۲- خاستگاه ترویج اعتقادات باطل مسیحیت تحریف شده چه بود و یکی از عقاید گسترش یافته توسط آن‌ها کدام است؟
- (۱) مبلغان مسیحی - اعتراف به گناه در حضور کشیش
 - (۲) مبلغان مسیحی - غسل تعمید به خاطر گناه اولیه انسان
 - (۳) بدینی اروپاییان - غسل تعمید به خاطر گناه اولیه انسان
- ۵۳- آن‌چه سبب دگرگونی قلبی بشربین حارث گردید و او را در زمرة مردان پرهیزکار و خداپرست درآورد چه بود؟
- (۱) درک بندگی خدا و حفظ حرمت صاحب خود
 - (۲) ارسال حجت الهی و بازگشت وی به دامن لطف الهی
 - (۳) وفاداری به پیمان خویش با خداوند سبحان
- ۵۴- آگاهی به قانون و حقوق در ابتدا با چه واقعه‌ای اتفاق افتاد و توجه به قانون و حقوق و ساختار حکومت در اروپا عکس العمل در برایر چه چیزی بود؟
- (۱) با ترجمۀ آثار اسلامی - ظلم و ستم حاکم بر جامعۀ اروپایی
 - (۲) با ترجمۀ آثار اسلامی - حاکمیت نامطلوب کلیسا
 - (۳) گذر از قرون وسطی - حاکمیت نامطلوب کلیسا
 - (۴) گذر از قرون وسطی - ظلم و ستم حاکم بر جامعۀ اروپایی
- ۵۵- کدام شخصیت برجسته غربی هنرها و فنون برجسته اروپایی را مدیون صنعتگران مسلمانان برمی‌شمارد و این موضوع مؤید چیست؟
- (۱) ویل دورانت - زمینه‌های پیدایش تمدن جدید
 - (۲) مونتگمری وات - زمینه‌های پیدایش تمدن جدید
- ۵۶- جدی ترین زیان و آسیب رویۀ تنوع‌گرایی و مصرف‌زدگی در تمدن جدید کدام است؟
- (۱) ظهور بحران‌های اخلاقی و مکاتبی که ادعای پاسخی به نیاز معنوی دارند.
 - (۲) تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی و غفلت از نیاز اساسی خویش
 - (۳) تخریب جدی محیط زیست تابع افزایش بهره‌برداری از منابع طبیعی به واسطه دستیابی به ابزارهای نوین
 - (۴) دور شدن از فطرت خویش و حاکم شدن دیدگاهی که انسان را صرفاً موجودی زنده طبیعی پیچیده‌تر می‌داند.
- ۵۷- «تعیین حق معینی برای محرومان از اموال خود» و «تشویق نکردن دیگران به اطعام مساكین» به ترتیب اوصاف یاد شده درباره چه کسانی در قرآن کریم است؟
- (۱) انفاق‌کنندگان - سبک شمارنده‌گان نهاد
 - (۲) نمازگزاران - تکذیب‌کنندگان نهاد
- ۵۸- اتنکاء به خداوند متعال و اعتقاد به دستورات او چه چیزی را از انسان می‌زداید و علت آن در کدام عبارت قرآنی مذکور است؟
- (۱) نگرانی نسبت به آینده - «عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضَوانِ»
 - (۲) گناهان کبیره و صغیره - «عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضَوانِ»
 - (۳) گناهان کبیره و صغیره - «عَلَىٰ سَفَا جُرُفٍ هَارِ فَانهَارَ بِهِ»
- ۵۹- اگر از ما بپرسند مهم‌ترین حق خداوند کدام است در پاسخ چه می‌گوییم و جبران آن چگونه است؟
- (۱) حق اطاعت و بندگی - ادا کردن حقوق مادی و معنوی و رضایت مردم در حد توان
 - (۲) حق اطاعت و بندگی - به جا آوردن عبادت‌های ترک شده و قضای تدریجی آن‌ها
 - (۳) جبران حقوق مردم - به جا آوردن عبادت‌های ترک شده و قضای تدریجی آن‌ها
 - (۴) جبران حقوق مردم - ادا کردن حقوق مادی و معنوی و رضایت مردم در حد توان



۶۰- حضور زنان، پابهپای مردان، در خانواده پیامبر (ص) و رقم خوردن تاریخ با وجود ایشان مؤید کدام معیار تمدن اسلامی است و آن جا که قرآن

کریم مقایسه دانایان و نادان را بیان می کند، پندپذیری را منحصر به چه کسانی می شمرد؟

(۱) انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی در عین پذیرش جایگاه زن در جهان اسلام - «أولى الامر»

(۲) انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی در عین پذیرش جایگاه زن در جهان اسلام - «أولوا الاباب»

(۳) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی اهداف پیامبر اسلام - «أولوا الاباب»

(۴) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی اهداف پیامبر اسلام - «أولی الامر»

۶۱- علیت حرمت موسیقی لهوی کدام است و تولید و توزیع و تبلیغ فیلم‌ها و لوح‌های فشرده به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و

مبازه با تهاجم فرهنگی و ابتدا فرهنگی دربردارنده چه حکمی است؟

(۱) تحیریک‌کننده و تقویت کننده بی‌بند و باری و شهوت - مستحب

(۲) تحیریک‌کننده و تقویت کننده بی‌بند و باری و شهوت - واجبات کفایی

(۳) از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی - واجبات کفایی

(۴) از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی - مستحب

۶۲- مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری و رشوه‌گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... کدام است و

کوتاهی مردم در این امر و ریشه دومندن آن در نهایت نیازمند چیست؟

(۱) انجام وظيفة نظارت همگانی در جامعه - تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های اساسی و زیربنایی

(۲) بازگشت به درگاه الهی و مراجعات حقوق یکدیگر - تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های اساسی و زیربنایی

(۳) بازگشت به درگاه الهی و مراجعات حقوق یکدیگر - جلوگیری از قوی‌تر و محکم شدن آن در تمام جامعه

(۴) انجام وظيفة نظارت همگانی در جامعه - جلوگیری از قوی‌تر و محکم شدن آن در تمام جامعه

۶۳- بنابر سخنان پیامبر عظیم الشأن اسلام، زمین برای چه کسانی از بندگان طلب آمرزش می‌کند و کدام آیه با آن هم‌آوایی دارد؟

(۱) هر شاگردی که برای تحصیل علم به خانه عالمی رفت و آمد کند - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ ...»

(۲) هر شاگردی که برای تحصیل علم به خانه عالمی رفت و آمد کند - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًا إِلَيْنَا بِالْبَيْنَاتِ ...»

(۳) کسی که سخن حقی را در مقابل سلطانی ستمگر به زبان آورد - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ ...»

(۴) کسی که سخن حقی را در مقابل سلطانی ستمگر به زبان آورد - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًا إِلَيْنَا بِالْبَيْنَاتِ ...»

۶۴- فرموده امام باقر (ع) که «برای توبه کردن پشیمانی کافی است» مؤید کدام مورد درباره توبه است و کدام حیله شیطان باعث عادت جوان به

گناه می‌گردد، به طوری که ممکن است ترک آن برایش سخت شود؟

(۱) توبه و پاکی - گام به گام و آهسته به سمت گناه رفتن

(۲) توبه و پاکی - امروز و فردا کردن توبه

(۳) حقیقت توبه - امروز و فردا کردن توبه

(۴) حقیقت توبه - گام به گام و آهسته به سمت گناه رفتن

۶۵- قرآن کریم صفت «رَحْمَةٌ بَيْتَهُمْ» را برای چه کسانی بیان می‌دارد و ثمرة چنین دیدگاهی چیست؟

(۱) «وَالَّذِينَ مَعَهُ» - تحول در روابط بین‌المللی

(۲) «مَنْ تَابَ مَعَكَ» - تحول در روابط بین‌المللی

(۳) «وَالَّذِينَ مَعَهُ» - انقلابی عظیم در جایگاه خانواده

۶۶- فرمان امام علی (ع) در حدیث: «يَا مَعْسِرَ التَّجَارِ الْفِقَهَ ثُمَّ الْمُتَجَرُ» مؤید کدام موضوع است؟

(۱) آشایی با احکام تجارت برای دوری از به وجود آمدن شغل‌های کاذب همچون دلالی

(۲) دوری از مصرف‌گرایی برای آشنا شدن مردم با احکام دین در مورد خرید و فروش کالاهای ضروری

(۳) دور شدن مردم از شبکه بی‌اعتمادی به تاجران و آلوده شدن آنان به ربا در امور اقتصادی

(۴) ابعاد از کسب حرام قبل از ورود به عرصه معاملات و تجارت با آشنایی با قوانین دینی کسب و کار



۶۷- گذشتن از عصر جاهلیت و حرکت به سوی عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول اساسی در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود، این موضوعات را به ترتیب می‌توان در کدام عبارات قرآنی جست‌وجو کرد؟

(۱) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًاٰ بِالْبَيِّنَاتِٰ وَأَنْذَلَنَا... - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ...»

(۲) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ... - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ...»

(۳) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًاٰ بِالْبَيِّنَاتِٰ وَأَنْذَلَنَا... - «فُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ...»

(۴) مِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا... - «فُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ...»

تغییر قرآن کریم برای کسانی که به عدالت اقتصادی توجه ندارند، چیست و ویژگی باز چنین افرادی کدام است؟

(۱) كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ - استهزاء و راندن فقراء از خود

(۲) كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ - عدم پایبندی به وظایف اجتماعی در قبال مساکین

(۳) يَكْذِبُ بِالَّدِينِ - استهزاء و راندن فقراء از خود

(۴) يَكْذِبُ بِالَّدِينِ - عدم پایبندی به وظایف اجتماعی در قبال مساکین

از آیه شریفه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَّكَّاها» کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

(۱) زکات به فقیران یکی از راههای رسیدن به فلاخ و رستگاری اخروی است.

(۲) راز نیکبختی و سعادت آدمی مراقبت و محاسبه از نفس خویش است.

(۳) ترکیه نفس از اهم فرامین الهی است که برای آباد کردن کشتگاه همه کوشش‌های دنیوی است.

(۴) فلاخ و رستگاری تابع پالایش دل از گناهان است.

۶۹- آیات قرآن کریم، ویژگی امت اسلامی را چه می‌داند و برای التزام عملی به آن توجه به کدام نکته ضروری است؟

(۱) أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ - نزدیک ساختن جامعه اسلامی به شاخص‌های تمدن اسلامی

(۲) أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ - انجام دستهای از اقدامات فردی یا گروهی پراکنده و دسته‌جمعی

(۳) أَمَّةٌ وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ - نزدیک ساختن جامعه اسلامی به شاخص‌های تمدن اسلامی

(۴) أَمَّةٌ وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ - انجام دستهای از اقدامات فردی یا گروهی پراکنده و دسته‌جمعی

۷۰- در گفت‌وگوی زهره عبدالله فرمانده سپاه ساسانیان کدام موضوع جامعه اسلامی را بر جامعه دوران اردشیر ممتاز می‌کند؟

(۱) اعتقاد به یگانگی خداوند و رسالت پیامبر (ص)

(۲) رهایی از بندگی غیرخدا به سوی بندگی خداوند

(۳) انسان‌ها از یک پدر و مادرند و خواهر و برادر یکدیگرند.

۷۱- درستیابی به کدام هدف بزرگ است که در مقایسه با توان و امکانات موجود، بلندپروازی به نظر می‌آید و رسیدن به آن دور از دسترس تلقی می‌گردد و این آرمان نیازمند چه چیزی است؟

(۱) تحقق تمدن آرمانی اسلام - همت بلند و پشتکار بسیار

(۲) پیشگامی در علم و فناوری - برنامه‌ریزی

(۳) پیشگامی در علم و فناوری - همت بلند و پشتکار بسیار

(۴) تحقق تمدن آرمانی اسلام - برنامه‌ریزی

۷۲- آن چه استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و نافی سلطه اجانب است کدام است و کدام آیه شریفه بیانگر تحکیم پایه‌های جامعه خود است؟

(۱) اتحاد ملی و انسجام اسلامی - «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ»

(۲) اتحاد ملی و انسجام اسلامی - «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتَّيْهِ أَحَسَنُ»

(۳) پیشرفت علمی - «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتَّيْهِ أَحَسَنُ»

(۴) پیشرفت علمی - «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ»



۷۴- انتخاب روش‌های درست برای انتقال پیام اسلامی لزوم چه چیزی را ایجاب می‌کند و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

- (۱) ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام - «إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ ...»
- (۲) ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام - «أَدْعُ إِلَيْ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْخَيْثَةِ»
- (۳) تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت لازم - «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْخَيْثَةِ»
- (۴) تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت لازم - «إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ ...»

۷۵- براساس آثار و پیامدهای مثبت و منفی تمدن جدید، «صرف زدگی» و «نایودی طبیعت» به ترتیب از آثار منفی کدام حوزه به شمار می‌روند؟

- (۱) حوزه علم - حوزه عدل و قسط
- (۲) حوزه علم - حوزه خانواده - حوزه عدل و قسط
- (۳) حوزه عدل و قسط - حوزه علم



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- If I in your shoes, I make sure I had a good backup copy of all data on the hard disk.
 1) were / would 2) was / will 3) were / will 4) was / can
- 77- He was wearing a very strong perfume. The smell of his perfume in the air long after he the room.
 1) had remained / left 2) has remained / had left
 3) remained / was leaving 4) remained / had left
- 78- This medicine with food or on an empty stomach. But try to take it the same way each day.
 1) should take 2) can be taken 3) may take 4) is being taken
- 79- After realizing that his car stolen, he immediately phoned the police department.
 1) has been 2) was being 3) had been 4) had
- 80- During digestion, the starches and sugars in the food you eat are to glucose, a sugar that your body uses for energy.
 1) renewed 2) converted 3) transmitted 4) provided
- 81- Children have a strong which must be encouraged in order for them to become creative adults.
 1) creation 2) production 3) description 4) imagination
- 82- He has faced a great deal of suffering in his lifetime but has always even the most difficult challenges.
 1) overcome 2) forgiven 3) swung 4) broadcast
- 83- The main source of water in our country is the rainfall that collects in lakes and rivers.
 1) kinetic 2) gradual 3) fresh 4) organic
- 84- The movie was; the special effects were excellent and the story was great.
 1) increasing 2) collective 3) fantastic 4) mental
- 85- I want to for getting angry with you. It wasn't your fault I didn't get the job, so I shouldn't have yelled at you.
 1) mention 2) apologize 3) cooperate 4) organize
- 86- Visas are not for Iranians who plan to stay in Turkey for less than three months.
 1) required 2) consisted 3) charged 4) involved
- 87- As science and technology develop, many people are now suggesting that there may be some to replace animal testing.
 1) alternatives 2) involvements 3) considerations 4) backgrounds

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Without oil, modern life would grind to a halt. Oil is needed to make the ...88... that drive cars, trucks, diesel trains, ships, and aircraft. Power stations burn oil ...89... much of the world's electricity, and many homes use oil-burning furnaces for heating. Oil is also very important ...90... it is needed to make plastics, textiles, and other useful products. Oil is a dark, thick ...91... that lies deep underground and beneath the seabed. Oil wells are bored to obtain oil, which is also called crude oil or petroleum. Crude oil ...92.... Lubricating oil is made from crude oil. It helps machine parts slide easily so that the machine works well.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 88- 1) heats | 2) coals | 3) loads | 4) fuels |
| 89- 1) produce | 2) they produce | 3) to produce | 4) produces |
| 90- 1) because | 2) although | 3) however | 4) unless |
| 91- 1) liquid | 2) energy | 3) figure | 4) power |
| 92- 1) contain a mixture of chemical and a few types of oils | 2) contains a mixture of chemicals and many different types of oil | 3) contains a mixture of chemical and many different types of oils | 4) contain a mixture of chemicals and a few types of oil |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

A widely debated subject in the last decade is global warming. Have humans really caused our planet to become warmer? Scientists agree that global temperatures have risen by about one degree Fahrenheit over the last 150 years. In parts of the Arctic, the temperature has risen about two degrees. However, temperatures have fluctuated over that time span as well.

Due to limited data, scientists use several strategies to approximate temperature changes. Tree rings and sediment layers from oceans and lakes provide us with clues. Drilling holes through Earth's polar ice sheets also gives us information regarding the past thousands of years.

However, some scientists question if such evidence is valid. Some argue the data and computer-enhanced climatic programs are too vague to make definite claims regarding global warming. They note major temperature fluctuations throughout history. These changes are unrelated to anything man-made and could be just another weather cycle. As a result, the debate continues as to whether or not any global warming is caused by man and if anything can or should be done about it.

The term "greenhouse gases" refers to changes in the atmosphere caused by human activity. Regardless of such gases contributing to global warming or not, from an environmental perspective, reducing these gases is a wise course to follow. One way to do this is to find alternate sources of energy other than burning coal.

- 93- Which evidence is stated in the passage to support the theory of global warming?
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) melting polar ice | 2) changes in animal populations |
| 3) rising temperatures worldwide | 4) decreased ozone in the atmosphere |
- 94- What would be a good resource to learn more about this topic?
- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1) a scientific climate research site | 2) a book about the Arctic |
| 3) a talk show on television | 4) the daily weather forecast |



95- In the first paragraph, what does it mean that temperatures have fluctuated over time?

- 1) They vary in different parts of the world.
- 2) They have risen and fallen irregularly.
- 3) They are rapidly getting warmer.
- 4) They rose and fell with the tides.

96- Which of the following statements is an opinion?

- 1) Global temperatures have risen by about one degree Fahrenheit over the last 150 years.
- 2) Drilling holes through Earth's polar ice sheets gives us information regarding the past thousands of years.
- 3) Computer-enhanced climatic programs are too vague to make definite claims regarding global warming.
- 4) There have been major temperature fluctuations throughout history.

Passage 2:

People today have access to “handheld” calculators in many different mediums: computers; smartphones; and small, individual calculators. Push a button here or a button there, and it computes complex calculations instantly. We think of this as “modern” technology.

One of the earliest handheld calculators first became available in the early 1960s. Personal computers came into widespread use twenty years later, and cellular phones with calculators sometime after that. Thousands of years ago, long before the invention of batteries or electricity, early versions of a calculator were already in use.

The first calculator was called an “abacus”, also known as a “counting frame”. An abacus looks like a wood rectangle with a series of wires stretched across. Small rocks or beads are slid along the wires. There are other types using small ropes or grooves made in hard sand along which small beads slide. People would use an abacus to solve addition, subtraction, multiplication, division, square root, and cube root problems with amazing speed. These counting devices are so quick and portable that they are still used today in some traditional societies among trade merchants. They were also used in most schools until the mid-1900s. With the advent of handheld calculators, they quickly became obsolete.

97- The word “instantly” in the first paragraph is closest in meaning to

- 1) generally
- 2) immediately
- 3) directly
- 4) constantly

98- Which group of people are NOT mentioned as common users of abacus?

- 1) people in ancient times
- 2) students in the late 1900s
- 3) students in the early 1900s
- 4) merchants in some traditional societies

99- The underlined word “they” in the last paragraph refers to

- 1) handheld calculators
- 2) abacuses
- 3) trade merchants
- 4) traditional societies

100- What is the main idea of the last paragraph?

- 1) A battery-operated calculator is the only way to solve arithmetic problems.
- 2) Everyone should have a handheld calculator or an abacus.
- 3) An abacus used to be an effective type of a calculator.
- 4) An abacus was never effective enough.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۳۳

جمعه ۹۹/۰۹/۰۹



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۳۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شعاره سوال		وضعیت پاسخگویی	مدت پاسخگویی
			تا	از		
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	اجباری	۲۵ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	اجباری	۲۰ دقیقه
۳	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	اجباری	۱۰ دقیقه
۴	تاریخ	۲۰	۱۵۱	۱۷۰	اجباری	۲۰ دقیقه
۵	جغرافیا	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	اجباری	۲۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی	۲۰	۱۹۱	۲۱۰	اجباری	۲۰ دقیقه
۷	فلسفه دوازدهم	۲۰	۲۱۱	۲۳۰	اجباری	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. [@Gaj_ir](#)





ریاضی و آمار

1

- ۱۰۱- در یک دنباله، رابطه بازگشتی $a_{n+1} = 3 + a_n$ برقرار است، مجموع ۱۰ جمله اول کدام است؟

۹۵) (۴) ۹۰) (۳) ۸۵) (۲) ۸۰) (۱)

۱۰۲- مجموع چند جمله اول از دنباله حسابی $\dots - 15, - 18, - 21, \dots$ برابر صفر است؟

۱۶) (۴) ۱۵) (۳) ۱۴) (۲) ۱۳) (۱)

۱۰۳- در یک دنباله حسابی جملات اول و دوم به ترتیب 1 و $\frac{5}{3}$ هستند. حاصل $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{15}$ کدام است؟

۳۳) (۴) ۳۲) (۳) ۳۱) (۲) ۳۰) (۱)

۱۰۴- جملات هفتم و یازدهم یک دنباله حسابی 39 و 51 است. مجموع پانزده جمله اول این دنباله کدام است؟

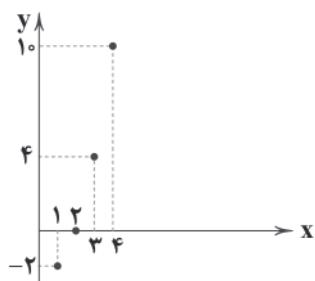
۶۰) (۴) ۶۳۰) (۳) ۵۶۰) (۲) ۵۳۰) (۱)

۱۰۵- در یک دنباله بازگشتی $a_{n+1} = \frac{a_n}{a_n + 1}$ ، $a_1 = 1$ میباشد، مقدار a_{10} کدام است؟

$\frac{1}{9}) (4)$ $\frac{1}{12}) (3)$ $\frac{1}{11}) (2)$ $\frac{1}{10}) (1)$

۱۰۶- ضابطه دنبالهای با نمودار مقابل کدام است؟

$a_n = n^2 - 3$ (۱)
 $a_n = n^2 - 3n$ (۲)
 $a_n = n^2 - 11 - 2$ (۳)
 $a_n = 2^n - 4$ (۴)



- ۱۰۷- اگر مجموع جملة اول از یک دنباله حسابی از رابطه $S_n = \frac{n(n-1)}{2}$ به دست آید. جمله هفتم این دنباله کدام است؟

۸ (۴) ۷ (۳) ۶ (۲) ۵ (۱)

۱۰۸- مجموع جمله اول اعداد زوج طبیعی کدام است؟

۱۶۴۰ (۴) ۱۶۲۰ (۳) ۱۵۴۰ (۲) ۱۵۲۰ (۱)

۱۰۹- اگر جمله چهارم یک دنباله هندسی دو برابر جمله پنجم آن و مقدار جمله سوم دنباله ۲۰ باشد، رابطه بازگشته آن کدام

$a_{n+1} = 2a_n$ ، $a_1 = 4$ (۲) $a_{n+1} = 2a_n$ ، $a_1 = 8$ (۱)

$a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n$ ، $a_1 = 4$ (۴) $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n$ ، $a_1 = 8$ (۳)

۱۱۰- اگر $x - 1$ و $x + 1$ و $x + 5$ سه جمله متولی از یک دنباله هندسی باشند، نسبت مشترک جملات این دنباله کدام است؟

دنباله است).

¹¹¹ در یک دنیاله هندسی با جملات مشتث، جمله اول چند برابر نسبت مشترک جملات است؟

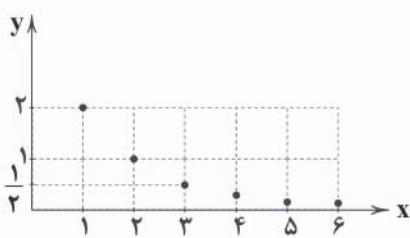
- $\frac{1}{2\gamma}(\epsilon)$ $\frac{1}{9}(\epsilon)$ $\frac{1}{\gamma}(\epsilon)$ $\epsilon(1)$

۱۱۲- جمعیت یک شهرستان ۱۰۰۰۰ نفر بوده است. اگر هر سال ۱۰ درصد از جمعیت آن کم شود، پس از گذشت ۴ سال جمعیت آن چند نفر خواهد بود؟

- $$112 - \text{حاصل}\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + 1 + \dots + 128\right) \text{ کدام است؟}$$

۱۱۴- حاصل ضرب ریشه سوم 4^6 و ریشه دوم مثبت 8^4 کدام است؟

- ۱۰ (۴) ۱۶ (۳) ۱۷ (۲) ۱۸ (۱)

۱۱۵- نمودار زیر یک دنباله هندسی را مشخص می‌کند، حاصل S_1 کدام است؟

- (۱) $\frac{1023}{512}$
 (۲) $\frac{1023}{256}$
 (۳) $\frac{512}{255}$
 (۴) $\frac{1023}{128}$

۱۱۶- شخصی ۴۰۰ میلی‌گرم از یک دارو که نیمه عمر آن ۳۰ دقیقه است را مصرف کرده است. پس از دو ساعت چند میلی‌گرم از دارو در بدن وی باقی‌مانده است؟

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۱۷- مقدار x از تساوی $\left(\frac{1}{64}\right)^{x-1} = 4 \times 16^{-2x}$ کدام است؟

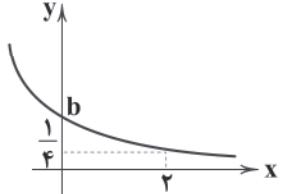
- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) ۱

۱۱۸- حاصل $\frac{\sqrt[3]{9} \times \sqrt{3}}{\sqrt[3]{16} \times \sqrt{2}}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۲ (۳) -۲ (۴) ۲

۱۱۹- جمعیت کشوری سالانه ۲ درصد رشد می‌کند. اگر این جمعیت در حال حاضر ۵ میلیون نفر باشد، پس از ۱۰ سال این جمعیت چند میلیون نفر خواهد شد؟ $(1/1.02)^{10} = 1/1.02^5$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۲۰- نمودار نمایی مقابله مربوط به تابع $y = a^x$ است. حاصل $a + b$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{2}$
 (۲) $\frac{4}{3}$
 (۳) ۲
 (۴) ۳

علوم و فنون ادبی

۱۲۱- نام پدیدآورنده چند اثر در کمانک رو به روی آن نادرست نوشته شده است؟

«حیدر بابایه سلام (شهریار) / بی بال پریدن (قیصر امین‌پور) / تنگسیر (صادق هدایت) / آیینه‌های دردار (محمد دولت‌آبادی) / بدوك (سیدمهبدی شجاعی) / گوشواره عرش (سیدعلی موسوی گرمارودی) / سه‌تار (جلال آل‌احمد) / چرند و پرند (علی‌اکبر دهخدا) / مدار صفر درجه (احمد محمود) / سوووشون (سیمین دانشور)»

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۲۲- در کدام گزینه هر دو شخصیت نام برده شده از نویسنده‌گان نسل اول‌اند؟

- (۱) بزرگ علوی - جلال آل‌احمد
 (۲) غلامحسین ساعدي - بزرگ علوی
 (۳) جمال میرصادقی - صادق چوبک
 (۴) صادق چوبک - صادق هدایت

۱۲۳- ابیات زیر سرودة کیست؟

باز ای سپیده شب هجران نیامدی
 افسوس ای شکوفه خندان نیامدی
 باز امشب از دریچه زندان نیامدی
 چون سرگذشت عشق به پایان نیامدی
 افسوس ای غزال غزل خوان نیامدی

باز امشب ای ستاره تابان نیامدی
 شمعم شکفته بود که خنده به روی تو
 زندانی تو بودم و مهتاب من چرا
 با ما سر چه داشتی ای تیره شب که باز
 شعر من از زبان تو خوش صید دل کند

- (۱) هوشنگ ابتهاج
 (۲) سید محمدحسین بهجت
 (۳) پروین اعتصامی
 (۴) پرویز نائل خانلری



۱۲۴- تمام گزینه‌ها درباره ادبیات فارسی بعد از خردادماه ۱۳۴۲ درست است، به جز

- (۱) بهره بردن از زبان عامیانه، نویسنده‌گی را برای بسیاری از طبقات جامعه آسان و نثر را آماده قبول افکار گوناگون کرد.
- (۲) ترجمه‌های داستان‌های اروپایی باعث کند شدن سیر داستان‌نویسی و گرایش نویسنده‌گان به خلق آثار ادبی شد.
- (۳) آشنایی با تحقیقات و تتبّعات اروپاییان موجب تغییر روش تاریخ‌نویسی و تحقیق در مسائل ادبی شد.
- (۴) از ویژگی‌های نثر این دوره روی‌آوردن به داستان کوتاه، ترجمه آثار داستانی آمریکای لاتین و همدردی با ستم‌کشیدگان دنیا است.

۱۲۵- در چند بیت آرایه «ایهام تناسب» وجود دارد؟

گرت مدام میسر شود زهی توفیق
شور در مستان خواب انداخته‌ست
ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد
چون کنم؟ او خفته و بخت رهی بیدار نیست
چون تیغ کشد مهرت گردون سپر اندازد

۲ (۴)

۳ (۳)

۱۲۶- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «اغراق - حس آمیزی - اسلوب معادله - حسن تعلیل - ایهام» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

غیر شمع کشته ما را انجمن افروز نیست
ای ماه، تو خورشید درخشان که بودی؟
گرمی آتش کند کوتاه، زبان خار را
بس که چون سلسله در بنده تو شیون کردم
چو ماه نوکم خود گیر تا تمام شوی

۲ (۲) - الف - ج - ۵ - ب

۴ (۴) - ه - ب - الف - ج - ۵

(الف) بس که از شوق شهادت زندگانی تلخ شد
(ب) دور از تو سیه بود شب تار هلالی
(ج) کار خامان می‌توان از پخته‌گویی ساختن
(د) آب آهن همه از دیده زنجیر چکید
(ه) خمیده‌قامت و زار و نزار شو، یعنی

۱ (۱) - د - ب - ج - الف - ه

۳ (۳) - ج - د - الف - ه - ب

۱۲۷- آرایه‌های درج شده در برابر چند بیت درست است؟

- (الف) از سرم تا نگذرد می، کم نگردد رعشمام
- (ب) «خواجو» چو سرو تا نکنی بیشه راستی
- (ج) نسخه شعر تر آرم به شفاخانه لعلت
- (د) نرگس چو شوخ دیدگی از سر نمی‌نهاد
- (ه) پاک طینت با گرانان سازگاری می‌کند
- (و) چه لعبت است که از مهر ماه رخسارش

۶ (۱) - ۵ (۲)

هم چو ماهی در میان آب خوابم می‌برد: اغراق
نتوان نهاد در ره آزادگی قدم: ایهام
که به یک خنده دوای دل بیمار من آیی: حس آمیزی
نازک دل است غنچه از آن می‌شود دزم: حسن تعلیل
آب، آهنگ جدایی هرگز از آهن نکرد: اسلوب معادله
چو تار طرّه او روز من شب تار است: ایهام تناسب

۳ (۴)

۴ (۳)

۱۲۸- در بخش زیر چند بار از اختیار زبانی «تغییر کمیت مصوّت کوتاه به بلند» استفاده شده است؟
«بمسان رهنوردانی که در افسانه‌ها گویند، / گرفته کوله‌باز زاد ره بر دوش / فشrede چوب دست خیزان در مشت / گهی پرگوی و گه خاموش / در آن مه‌گون فضای خلوت افسانگی شان راه می‌پویند ما هم راه خود را می‌کنیم آغاز»

۸ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

زاغی که بر کناره باغی نشسته است
چو تار طرّه او روز من شب تار است?
می‌پرسنی که بود بی خبر از جام است
زان چه بر مجنون ز سر حسن لیلی ظاهر است
پیکان غمزه تو که چون تیر آرش است

- (الف) که بر عذار تو خال سیاه چیست؟
- (۱) چه لعبت است که از مهر ماه رخسارش
- (۲) تا ابد مست بیفتند چو من از ساغر عشق
- (۳) عاقلان دانند کسادر اک خرد قاصر بود
- (۴) گر بگذرد ز جوشن جانم، عجب مدار



۱۳۰- در چند بیت «اختیار وزنی» به کار رفته است؟

- (الف) ور نیاید دهنست در نظر ای جان جهان
 (ب) آزاد باشد از سر صحرا و پای گل
 (ج) هر گه که خرامان شوی ای خسرو خوبان
 (د) گفتا چرا چو ذره با مهر عشق بازی
 (ه) آن را که بود در سر سودای سر زلفت
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۳۱- در کدام بیت دو بار اختیار وزنی «ابدال» به کار رفته است؟

- (۱) غنچه همچون دل من بالب تو
 (۲) عندلیب آمده در محدث شاه
 (۳) برگریسان پر از ماه تو شاخ
 (۴) او چه ماند به فلان و به فلان؟

لاله همچون رخ تو در دل من
 رایگان همچو سنانی به سخن
 انجماشانان دامن دامن
 او و تائید و جهانی دشمن

۱۳۲- کدام گزینه با بیت «زر بداد و باده چون زر خرید / سنگ داد و در عوض گوهر خرید» در یک بحر عروضی قرار می‌گیرد؟

- (۱) تقدیر که بر کشتنت آزم نداشت
 (۲) لاف از سخن چو دُر توان زد
 (۳) آسمان در کشتی عمرم کند دائم دو کار
 (۴) مرا می‌بینی و هر دم زیادت می‌کنی دردم

۱۳۳- در کدام ایيات به ترتیب، از اختیار شاعری «فاعلان به جای فعلان»، «بلند در نظر گرفتن هجای پایانی»، «ابدال» و «قلب» استفاده شده است؟

که بینند میکده به شتاب
 هر زمانی کعبه‌ای برسازد از بختانه‌ای
 زشت بود پیش گرگ شیر کند آهوبی
 گزنه چنین تو دگر مرا دل شاد مده

(۴) ج - ۵- الف - ب (۳) ج - الف - ب - ۵

- (الف) این چنین موسومی عجب باشد
 (ب) هر که داند کاندرین ره مقصد کلی یکی است
 (ج) رو به بازی مکن در صف عشاق از آنک
 (د) آمدہام مست لقاکشته شمشیر فنا

(۱) الف - ب - ج - ۵- ب (۲) الف - ج - ۵ - ب

۱۳۴- در بیت زیر چند «اختیار وزنی» وجود دارد؟

«الف قامت من گرچه به صورت نون است

(۱)

(۲) الف - ج - ۵ - ب

کاف و نون نکته‌ای از حرف معقامی من است»

(۳) ۳ (۴) ۲

۱۳۵- کدام بیت بر وزن «متقارب مثمن محفوظ» سروده شده است؟

- (۱) در این باغ این سپیداران بی بر
 (۲) دست ایام می زند گردن
 (۳) به بستان درآی و بین بامدادان
 (۴) مرا غمزه تو به صدر می گفت

۱۳۶- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) آدم اینجا تنهایست / و در این تنهایی، سایه نارونی تا ابدیت جاری است / به سراغ من اگر می‌آید، / نرم و آهسته بیایید مبادا که ترک بردارد / چینی نازک تنهایی من

(۲) صدای تو سبزینه آن گیاه عجیبی است / که در انتهای صمیمیت حزن می‌روید / در ابعاد این عصر خاموش / من از طعم تصنیف در متن ادراک یک کوچه تنهایتم / بیا تا برایت بگوییم چه اندازه تنهایی من بزرگ است

(۳) گیوه‌ها را کندم، و نشستم، پaha در آب / من چه سیز امروز / و چه اندازه تنم هشیار است / نکند اندوهی، سر رسد از پس کوه / چه کسی پشت درختان است؟

(۴) نردهان از سر دیوار بلند، صبح را روی زمین می‌آرد / پشت لبخندی پنهان هر چیز / روزنی دارد دیوار زمان، که از آن چهره من پیداست / چیزهایی هست، که نمی‌دانم / می‌دانم، سبزه‌ای را بکنم خواهم مرد

^{۱۳۷}- کدام گزینه با بیت «الا تا نخواهی بلا بر حسود / که آن بخت برگشته خود در بلاست» تناسب دارد؟

گرچه از چاه حسد خاک وطن خالی نیست
شیرین به خون چو تیشهٔ فرهاد می‌کنیم
حسد در مردم نزدیک بیش از دور می‌باشد
چنان که آتش سوزندهٔ می‌خورد خود را

- ۱) مصر را شوق وطن کرد به یوسف زندان
 - ۲) محسود عالمیم، اگرچه دهان تلخ
 - ۳) شکست از سنگ اخوان گوهر بی قیمت یوسف
 - ۴) حسد به اهل حسد کار می کند «صائب»

آن اند زین جرگه هشیارها» تناسب معنایی بیشتری دارد؟
دگر نماند در این محنتم شکیبای
که بسوی مهر ز جنس بشر نمی‌آید
آن جا همه کاهش است، افزایش نیست
آن علم که در مدرسه آموخته بودیم

- ۱۳۸ - کدام گزینه با بیت «پرستش به مستی سست در کیش

 - ۱) زمان وصل بسی کوته است و هجر دراز
 - ۲) وفا و مهر ز خوبان طمع مکن زان روی
 - ۳) در کشور عشق جای آسایش نیست
 - ۴) در میکده از ما نخیدند به حامی

رو مرهم رسش (= زخم) باش و چون نیش میاش
غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را
لب ببند از شکوه کس، مشرب ماهی گزین
اشکم به زبان حال با خلق بگفت
شیوه مستی و رندي نرود از پیش

- الف) با دل گفتم ز دیگران بیش مباش
ب) سعدی از سرزنش غیر نرسد هیهات
ج) گر درون، لبریز نشتر باشدت از نیش خلق
د) رازی که دلم ز جان همی داشت نهفت
ه) گر من از سرزنش مدعیان اندیشم

٣) الف - ج - ه

د که شمع از زبان سوخته است» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟
فریاد که خامشی مرا خواهد کشت
متایعی بی‌گمان باشد سرایی راکه در بسته
مگشالب، جه توان یافت بِه از خاموشی
خامشی گنجی است خود را لال کن

- (۱) ب - ج - د - ه - ۵ - (۲) الف - ۵ - ه

۱۴۰ - مفهوم مقابله بیت «از آن مرد دانا دهان دوخته است

 - (۱) از خامشیم کار رسیده است به جان
 - (۲) نشان مایه داری های معنی چیست؟ خاموشی
 - (۳) حاصل هر دو جهان را به سخن گر بدنهند
 - (۴) دم زدن مساري است از زهررش بتیرس

زبان عربی (اختصاصی)

■ ■ ■ عَنِ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ في الحواف للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم (١٤٥ - ١٤١):

^{١٤١} - «يا إيليس مالك ألا تكون مع الساجدين»:

(۲) ای شیطان؛ تو را چه شده است که مرا سجده نمی‌کنی؟!
 (۳) ای شیطان؛ ته را چه شده است که: سجده کنندگان: نموده‌ای؟!

- ۱) ای ابلیس؛ تو را چه شده که همراه سجدہ‌کنندگان نیستی؟!
۲) اے ابلیس؛ حابا سجدہ‌کنندگان؛ ما سجدہ‌نکریم!

^{١٤٢} - «ما أظلمَّ الإنسَانَ فَسَيِّدُ سَلْوَكِهِ الْخَاطِئُ، مَوْتٌ كَثِيرٌ مِّنَ الْكَائِنَاتِ إِلَّا بَشَّةً»:

- ۱) چقدر انسان ظالم است، زیرا رفتار اشتباه او منجر به مرگ بیشتر موجودات خشکی می‌شود!
 - ۲) انسان چقدر ستمگر است، زیرا رفتار اشتباه او باعث مرگ بسیاری از موجودات بی‌گناه شده است!
 - ۳) انسان چه بسیار ظلم می‌کند، زیرا رفتار اشتباهش با موجودات خشکی باعث مرگ‌شان شده است!
 - ۴) انسان بی‌گمان ستمکارترین است، زیرا رفتارهای نادرست او مرگ بسیاری از موجودات را رقم زده است!

^{١٤٣} - «ربنا احمنا من شرور الدنيا و املأها سلاماً»:

- ۱) پوردگار ما، ما را از بدی‌های دنیا نگه داشت و آن را از صلح پُر کرد!
 - ۲) پوردگار! از ما در برابر بدی‌های دنیا محافظت و آن را از صلح پُر کن!
 - ۳) پوردگار؛ حامی ما از بدی‌ها در دنیا باش و آن را از صلح و صفا پُر کن!
 - ۴) پوردگار! ما را در دنیا که از بدی‌ها پُر گشته است، سالم نگه دار!

۱۴۴- «یکی از پرندگان در مقابل شکارچی وانمود کرد که بالش شکسته است!»؛ عین الصدیق:

- ١) يتظاهر أحد الطيور أمام الصياد بأنّ جناحه قد كسر!
٢) تظاهر الطائر أمام الصياد بأنّ أحد جناحيه مكسوراً!
٣) تظاهر أحد الطيور أمام الصياد بأنّ جناحه مكسوراً!

^{١٤٥} - «ينقص كل شيء بالإنفاق إلا العلم فإنه يزيد». تؤكد العبارة على :

- ٤) اكتساب العلم
٣) التعلم
٢) الإنفاق
١) نشر العلم

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (١٥٠ - ١٤٦):

^{١٤٦} - «خلق الله للطبيعة نظاماً يحكم جميع الموجودات من نبات و حيوان!»: عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفى:

- ١) خلق: فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - لازم - مبنيٌ / فعل و فاعله «الله»
 - ٢) نظاماً: اسم - جمع تكسير (مفرده: نَظَمْ) - نكرة - معرب / مفعول و منصوب
 - ٣) الموجودات: جمع سالم للمؤنث - اسم مفعول من مجرد ثلاثي / مضاد إليه و مجرور
 - ٤) نبات: اسم - جمع سالم للمؤنث - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجر

١٤٧- عيّن غير المناسب للفراغ:

- ٢) جعلنا الله من الصلاة! مقيمي
٤) أرجو أن تكون دائمًا على فمك! البسمة

٢) قرر المزارع السماح للبومات بالدخول في حقله!
٤) شكلنا هذا الفيضة لإنقاذ الطبيعة من: أعمالاً الإنسان: المختربة!

- (٢) أيها الناس؛ لا تفخروا بأنسابكم تفاحزُ الجَهَالِ!

(٤) تُهاجر الطيور إلى المناطق الدافئة مهاجرةً!

(٢) طالبات الصف يدرسن بجدّ طول السنة يا معلمَةً!

(٤) أمّي هل تسمحين لي بأن أساعدك في أعمالِ البيت!

١) ربنا هو الدعوات الصادقة! مُجِيب

- ٣) هل يمكنك أنني في أداء عملي؟ تُنير عَنْ مَا لِسْ . فَهِيَ جَمْعُ تَكْسِبٍ:

(١) عدد الفئات بخلاف الائتمان

- (٣) إن تدخل الإنسان في الطبيعة سبب كثيراً من المشاكل!

^{١٤٩} - عيّن الخطأ: (عن المفعول المطلق)

- ١) يُجاهد المؤمن نفسه جهاد الأبطال!

١) يا عباد؛ لا تفتق
٢) يا صديقي العز

- 

DriQ.com

- ۱۵۸- پس از عزل بنی صدر از فرماندهی کل قوا، چه کسی فرماندهی کل قوا را بر عهده گرفت؟

(۱) آیت‌الله مهدوی کنی (۲) محمدمعلی رجایی (۳) امام خمینی (ره)

۱۵۹- در آغاز جنگ تحمیلی رژیم صدام علیه ایران، فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در نیروهای مسلح ایران چه کسی بود؟

(۴) شهید صالحی (۳) شهید دوران (۲) شهید صیاد شیرازی (۱) شهید چمران

۱۶۰- پس از زیرگذشتاری از فرماندهی کل قوا، چه کسی فرماندهی کل قوا را بر عهده گرفت؟

(۱) اسپانیا (۲) انگلستان (۳) هلند

۱۶۱- در آغاز جنگ تحمیلی رژیم صدام علیه ایران، فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در نیروهای مسلح ایران چه کسی بود؟

(۴) ایتالیا (۳) اسپانیا (۲) انگلستان (۱) اسپانیا

۱۶۲- کدام کشور از تحولات سیاسی کشور ژاپن در فاصله دو جنگ جهانی است؟

(۱) شہید چمران (۲) شهید دوران (۳) شهید صیاد شیرازی (۴) ایتالیا

۱۶۳- در آستانه محرم ۱۴۰۳ش/۱۳۸۳ق امام خمینی (ره) به سخنرانان مذهبی چه سفارشی کردند؟

(۱) انجام اصلاحات اساسی مشهور به انقلاب می‌بینی (۲) خارج شدن قدرت سیاسی از اختیار امپراتور (۳) لشکرکشی به کشورهای همسایه از جمله چین

۱۶۴- هر کدام از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام‌یک از قراردادهای نفتی میان ایران و انگلستان است؟

(۱) عزاداری سیدالشهداء را دوباره احیا کنند. (۲) از تسلط آمریکا بر دولت ایران پرده بردارند. (۳) به قانون استعماری کاپیتولامسیون اعتراض کنند.

۱۶۵- طرف انگلیسی تعهد کرد که ۲۰ هزار لیره نقد، ۲۰ هزار لیره به شکل سهام و ۱۶ درصد سود خالص سالانه به دولت ایران پرداخت کند.

(۱) احراق - دارسی - قرارداد ۱۹۳۳ - الحاقی - دارسی (۲) قرارداد ۱۹۳۳ - الحاقی - دارسی (۳) دارسی - قرارداد ۱۹۳۳ - الحاقی

۱۶۶- راه آهن سراسری که در زمان رضاشاه احداث شد، کدام شهرها را به هم متصل می‌کرد؟

(۱) بندر ترکمن به بندر عباس (۲) بندر عباس به تهران (۳) تهران به بندر شاهپور

۱۶۷- کدام کشور زیر، طی جنگ جهانی دوم به اشغال آلمان درآمد؟

(۱) اسپانیا (۲) انگلستان (۳) هلند

۱۶۸- در آغاز جنگ تحمیلی رژیم صدام علیه ایران، فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در نیروهای مسلح ایران چه کسی بود؟

(۱) آیت‌الله مهدوی کنی (۲) محمدمعلی رجایی (۳) امام خمینی (ره)

۱۶۹- در آغاز جنگ تحمیلی رژیم صدام علیه ایران، فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در نیروهای مسلح ایران چه کسی بود؟

(۴) شهید صالحی (۳) شهید دوران (۲) شهید صیاد شیرازی (۱) شهید چمران



- ۱۶۰-** دلیل مخالفت امام خمینی (ره) با تصویب‌نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه بود؟
- (۱) این تصویب‌نامه را عامل افزایش اختناق و دیکتاتوری محمدرضا شاه بر می‌شمردند.
 - (۲) آن را موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌دانستند.
 - (۳) این تصویب‌نامه را عامل دخالت و نفوذ بیشتر آمریکا بر ایران می‌دانستند.
 - (۴) آن را زمینه‌ای برای پهلوی روابط رژیم شاه با اسرائیل تلقی می‌کردند.
- ۱۶۱-** با کدام واقعه در جنگ جهانی دوم، جبهه قدرتمندی در برابر کشورهای محور شکل گرفت و اوضاع را به سود متفقین تغییر داد؟
- (۱) ورود آمریکا به جنگ
 - (۲) اشغال ایران به دست متفقین
 - (۳) آزادسازی فرانسه از اشغال آلمان
- ۱۶۲-** نقش ژنرال نورمن شوارتسکف آمریکایی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ چه بود؟
- (۱) فرماندهی نظامی کودتا
 - (۲) ایجاد آشوب‌های خیابانی علیه مصدق
 - (۳) متلاعده کردن محمدرضا پهلوی برای موافقت با کودتا
 - (۴) به راه انداختن جنگ روانی علیه مصدق در مطبوعات وابسته به آمریکا
- ۱۶۳-** مأموریت گروهی از نظامیان زبدۀ آمریکایی که ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ در صحراي طبس پیاده شدند، چه بود؟
- (۱) بمباران محل سکونت حضرت امام (ره) و برخی مراکز مهم در پایتخت و ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران
 - (۲) یاری رساندن به گروهک‌های توریستی داخلی در میازده با نظام جمهوری اسلامی
 - (۳) تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران
 - (۴) تلاش برای ترور شخصیت‌های مهم انقلابی
- ۱۶۴-** با کدام واقعه در طول جنگ جهانی دوم، معادله جهانی به زبان ایران بر هم خورد؟
- (۱) پیشوای ارتش ژاپن در آسیا و نزدیک شدن آن به خاک ایران
 - (۲) هجوم ارتش نازی به خاک شوروی
 - (۳) دستیابی ارتش هیتلر به منابع نفتی باکو
 - (۴) ورود آمریکا به جنگ جهانی دوم
- ۱۶۵-** جنگ سرد بین شوروی و کشورهای کمونیستی از یک طرف و آمریکا و دولت‌های غربی از طرف دیگر، با کدام‌یک از وقایع زیر پایان یافت؟
- (۱) شکست کمونیست‌ها در جنگ داخلی روسیه
 - (۲) امضای پیمان عدم تجاوز بین آمریکا و شوروی
 - (۳) تقسیم آلمان به دو بخش شرقی و غربی
- ۱۶۶-** با کدام واقعه در ۲۹ اسفند ۱۳۲۹، جنبش ضداستعماری ملت ایران در گام نخست به پیروزی رسید؟
- (۱) انتخاب دکتر محمد مصدق به نخست وزیری
 - (۲) تصویب لایحه ملی شدن صنعت نفت در مجلس شورای ملی
 - (۳) صدور رأی در دیوان بین‌المللی لاهه به سود کشور ما و علیه دولت انگلستان
 - (۴) تصویب لایحه ملی شدن صنعت نفت در مجلس سنای ایران
- ۱۶۷-** در نتیجه کدام حادثه تأثیرگذار جنگ جهانی دوم، ارتش هیتلر از حالت تهاجمی خارج شد و موضع دفاعی گرفت؟
- (۱) مقاومت سرسختانه روس‌ها و توقف پیشوای آلمان در خاک روسیه
 - (۲) تسلیم ایتالیا در برابر متفقین و شکل‌گیری جبهه‌ای قدرتمند در مقابل آلمان
 - (۳) پیروزی‌های پیاپی ارتش انگلستان در برابر نیروهای آلمانی در شمال آفریقا
 - (۴) پیاده شدن نیروهای متفقین در خاک فرانسه و آزادسازی این کشور
- ۱۶۸-** کدام گزینه، از ویزگی‌های فضای سیاسی ایران در فاصله سال‌های ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲ بوده است؟
- (۱) قدرت و نفوذ اعیان و اشراف زمین‌دار و غیرزمین‌دار در مجلس و کابینه محدودتر شده بود.
 - (۲) نقش مطبوعات و احزاب در تحولات سیاسی و اجتماعی، کمتر از دوران رضاشاه بود.
 - (۳) شاه فقط بر ارتش مسلط بود و قدرت اداری و اجرایی کشور در اختیار مجلس شورای ملی و هیئت دولت بود.
 - (۴) مجلس شورای ملی گوش به فرمان شاه بود و مصوبات آن در راستای اعطای امتیاز به قدرت‌های بزرگ بود.
- ۱۶۹-** دولت دکتر مصدق، برای مقابله با تهدیدهای و تحریم‌های اقتصادی انگلستان پس از ملی شدن صنعت نفت، به کدام روش روی آورد؟
- (۱) طرح شکایت از دولت انگلستان در مجامع بین‌المللی
 - (۲) تقویت روابط اقتصادی با دولت شوروی
 - (۳) مصادرۀ دارایی‌های شرکت نفت ایران و انگلیس
- ۱۷۰-** پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱، به تدریج چه تغییری در شرایط نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران پدید آمد؟
- (۱) همکاری و اتحاد رهبران، شخصیت‌ها، احزاب و گروه‌های دست‌اندرکار نهضت به تفرقه و دشمنی تبدیل شد.
 - (۲) نقش روحانیون در نهضت ملی نفت بیشتر شد و آیت‌الله کاشانی به تدریج محور وحدت جنبش شد.
 - (۳) اقتدار دکتر مصدق و اختیارات او در اداره دولت کاهش یافت و شاه به تدریج بر امور مسلط شد.
 - (۴) هم‌دلی و یکپارچگی احزاب و گروه‌های سیاسی و مذهبی به اوج خود رسید.



جغرافیا



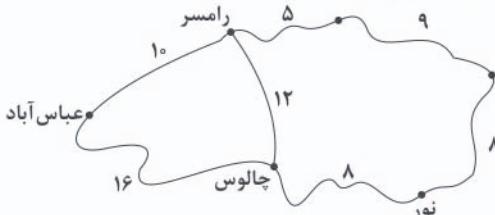
جغرافیا



۱۷۱- در کدام گزینه، «مهم ترین هدف مدیریت حمل و نقل» به درستی بیان شده است؟

- (۱) بینه کردن سامانه های حمل و نقل
- (۲) دسترسی عادلانه همه مردم
- (۳) سلامت محیط زیست در برنامه ریزی
- (۴) سرعت و زمان سریع حمل و نقل

۱۷۲- مسیر مستقیم بین عباس آباد و چالوس، ۸ کیلومتر است. با توجه به نقشه، شاخص انحراف را برای این مسیر حساب کنید.



- (۱) ۱۵۰
- (۲) ۲۰۰
- (۳) ۳۰۰
- (۴) ۴۰۰

۱۷۳- کدام عبارت ها در ارتباط با «دسترسی (مسیرها و شبکه های حمل و نقل)» به درستی بیان شده اند؟

- الف) نقاطی را که به وسیله مسیرها به هم مربوط می شوند، شبکه می نامند.
- ب) به خطوطی که بین مکان ها قرار گرفته اند، مسیر گفته می شود.
- ج) هر چه میزان انحراف یا پیچ و خم ها کم تر باشد، احداث راه پرهزینه تر و سخت تر است.
- د) هر چه مسیر کوتاه تر باشد، هزینه احداث آن کم تر است.

- (۱) الف - ب
- (۲) ب - ۵
- (۳) ج - ۵
- (۴) الف - ج

۱۷۴- کدام گزینه بیانگر «آلودگی منظر» در حمل و نقل است؟

- (۱) سر و صدای خودروها، هواپیماها و قطارها
- (۲) تخریب پوشش گیاهی به منظور راهسازی
- (۳) انبوه موتورسیکلت ها و کاترینها
- (۴) تغییرات آب و هوایی و انتشار گازهای گلخانه ای

۱۷۵- در کدام شهرهای ایران از دیرباز فرهنگ استفاده از دوچرخه بسیار رایج بوده است؟

- (۱) بیرون - میناب - یزد
- (۲) بناب - میاندوآب - کاشان
- (۳) اصفهان - فارس - هرمزگان
- (۴) یزد - کازرون - بناب

۱۷۶- کدام گزینه، عامل مهم انحراف خط روزگردان در کره زمین را نشان می دهد؟

- (۱) حل مشکلات اختلاف ساعت در جهان
- (۲) هماهنگی بهتر طلوع و غروب خورشید
- (۳) حل اختلاف روز تقویمی در مکان های مختلف کشورها
- (۴) جلوگیری از مشکلات روز تقویمی در مکان های مختلف کشورها

۱۷۷- در شهر پاریس ساعت ۱۲ است و شهر توکیو در ۱۲۷/۵ درجه شرقی و شهر نیویورک در ۷۵ درجه غربی (هر دو نسبت به پاریس)، قرار دارند. به ترتیب در توکیو و نیویورک ساعت چند است؟

- (۱) ۲۲ شب - ۹ صبح
- (۲) ۴:۳۰ صبح - ۱۷ عصر
- (۳) ۳:۳۰ صبح - ۱۸ عصر
- (۴) ۳:۰ شب - ۷ صبح

۱۷۸- کدام عبارت ها در ارتباط با «ساعت هماهنگ جهانی» و «کاربرد GPS» به درستی بیان شده اند؟

الف) در سال ۱۸۸۴ میلادی، کره زمین به ۲۴ منطقه زمانی یا چاچ ساعتی تقسیم شد.

ب) با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق، مناطق مختلف کره زمین واقع بر نصف النهارها، پی دریبی مقابله خورشید قرار می گیرند.

ج) در سال ۱۹۱۱ میلادی، نصف النهار گرینویچ که از رصدخانه گرینویچ لندن عبور می کند، مبدأ اندازه گیری طول جغرافیایی شد.

د) مهم ترین کاربرد GPS، تعیین موقعیت جغرافیایی و طول و عرض و ارتفاع مکان ها و زمان مورد نظر است.

- (۱) الف - ب
- (۲) ج - ۵
- (۳) ب - ۵
- (۴) الف - ج

۱۷۹- کدام گزینه در درک عمل زمین لرزه اهمیت زیادی دارد؟

- (۱) شناخت موقعیت گسل ها
- (۲) ثابت نبودن صفحات زمین
- (۳) کشیدگی و فشردگی پوسته زمین
- (۴) حرکت همرفتی مواد موجود در صفحات

۱۸۰- کدام گزینه بیانگر گسل هایی است که در زیر پوشش رسوبی سطحی مدفون شده اند؟

- (۱) واگرا
- (۲) همگرا
- (۳) امتداد لغز
- (۴) پنهان

۱۸۱- به جایی که پوسته تشکیل دهنده قاره آسیا - اروپا به پوسته تشکیل دهنده قاره آفریقا و هند برخورد می کند، کمریند می گویند.

(۱) اطراف اقیانوس آرام

(۲) کوهستانی آلپ - هیمالیا

(۳) میانی اقیانوس اطلس

(۴) اطراف اقیانوس اطلس



۱۸۲- کدام عبارت‌ها در ارتباط با «سیل» به درستی بیان شده‌اند؟

- (الف) دشت سیلابی در واقع زمین‌های پست و هموار مجاور رود است که در زمان طغیان رود از آب پوشیده می‌شود.
- (ب) به حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود می‌گذرد، حوضه رود می‌گویند.
- (ج) بیشتر سیل‌ها پس از چند بارش شدید و سریع جاری می‌شوند.
- (د) حجم بارش و مدت زمان آن نقش مهمی در وقوع سیل دارد.

(۴) ب - ۵

(۳) الف - ۵

(۲) ب - ج

(۱) الف - ج

۱۸۳- کدام عبارت‌ها بیانگر خصوصیات «حوضه‌های گرد» هستند؟

- (الف) مدت زمان کم‌تری صرف می‌شود تا آب آبراهه‌ها خارج شوند.
- (ب) مدت زمان طولانی تری سپری می‌شود تا آب جاری، مسافت سرچشمه تا خروجی را طی کند.
- (ج) به علت انشعابات پراکنده سرشارخه‌ها که طول آن‌ها تقریباً به یک اندازه است، همه جریان‌ها هم‌زمان به خروجی می‌رسند.
- (د) آب سرشارخه‌ها به تدریج و به طور متواتی از حوضه تخلیه می‌شوند.

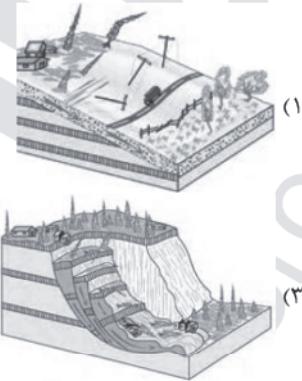
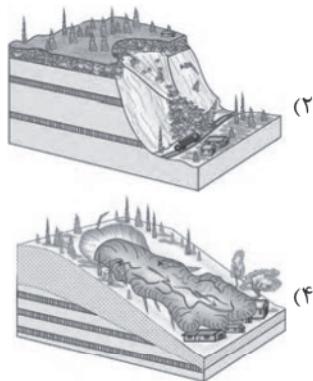
(۴) ج - ۵

(۳) الف - ب

(۲) ب - ج

(۱) الف - ج

۱۸۴- کدام مدل بیانگر «جابه‌جایی حجم عظیم مواد در سطح دامنه‌های پرشیب» است؟



۱۸۵- کدام گزینه، مهم‌ترین پیامد خشکسالی است؟

- (۱) افزایش ریزگردها و حرکت آن‌ها به سمت سکونتگاه‌ها

(۲) کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آن‌ها

(۳) از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه‌ها

(۴) کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی و بروز قحطی و گرسنگی

۱۸۶- کدام گزینه مربوط به «مدیریت بعد از زمین‌لرزه» است؟

- (۱) خونسردی خود را حفظ کنیم و از ساختمان‌های بلند فاصله بگیریم.

(۲) نقاط امن پناهگیری را در خانه، مدرسه، محل کار و ... سناسایی کنیم.

(۳) اگر در خیابان هستیم، از ساختمان‌های بلند، تیرهای چراغ‌برق و تابلوی مغازه‌ها فاصله بگیریم.

(۴) باید مواطن پس‌لرزه‌ها باشیم و به سرعت برق را قطع کنیم.

۱۸۷- کدام گزینه، یکی از دلایل اصلی افزایش خسارت‌های ناشی از سیلاب‌ها در چند دهه اخیر در ایران است؟

- (۱) شکسته شدن سدها در مناطق مختلف

(۲) افزایش ورودی آب‌ها در مناطق مختلف

(۳) توسعه سکونتگاه‌ها و ساخت و سازها در حیریم سیل‌گیر رودخانه‌ها

(۴) تغییر کاربری اراضی به طور مناسب

۱۸۸- کدام گزینه از روش‌های غیرسازه‌ای در مدیریت پیش از وقوع سیل است؟

- (۱) اجرای روش‌های آبخیزداری و تقویت پوشش گیاهی حوضه

(۲) ایجاد دیواره‌های مهارکننده و پایدارکننده

(۳) احداث سدهای ذخیره‌ای یا تنظیمی

(۴) اصلاح بسترها رودخانه‌ها و ایجاد کانال‌های انحرافی

۱۸۹- امروزه با استفاده از دریافت کدام ویژگی پدیده‌های سطح زمین توسط سنجنده‌ها، می‌توانیم اطلاعاتی را از سطح خشکی‌ها و دریاها ذخیره

و پردازش کنیم و نمایش دهیم؟

- (۱) عکس‌های باوضوح بالا

(۲) طیف‌های مرئی مادون قرمز

(۴) امواج مرئی فرابنفش

(۳) بازتاب‌های طیف الکترومغناطیسی



۱۹۰- کدام گزینه مربوط به خصوصیات «ماهواره‌های لندست» است؟

- (۱) ماهواره‌های مخابراتی که تقریباً هر ۲۴ ساعت دو بار به دور کره زمین می‌چرخد.
- (۲) ماهواره‌های هواشناسی که تقریباً هر ۲۴ ساعت یک بار به دور کره زمین می‌چرخد.
- (۳) ماهواره‌های منابع زمینی که تقریباً هر ۲۴ ساعت یک بار به دور کره زمین می‌چرخد.
- (۴) ماهواره‌های منابع روی زمین و هواشناسی که تقریباً هر ۲۴ ساعت دو بار به دور کره زمین می‌چرخد.



جامعه‌شناسی



۱۹۱- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- استفاده رسانه‌های آمریکایی از اسلام‌هراسی

- الیگارشی

- قدرت مقبول و غیرمشروع

- دست شستن از داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی را بن‌بست زندگی معرفی می‌کنند.

جامعه‌شناسان انتقادی	(ج)	(الف)	سلطه هژمونیک
(ب)	قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد، اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد.	حکومت اقلیتی از سومایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مستول نیستند.	(د)

(۱) د - ج - الف - ب

(۲) ج - الف - ب - د

(۳) د - الف - ج - ب

(۴) الف - ب - ج - د

۱۹۲- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با «لیبرال دموکراسی» و «جمهوری اسلامی»، نادرست و درست است؟

(۱) حکومتی دنیوی و سکولار است که آزادی را مهم‌ترین ارزش اجتماعی می‌داند و قوانین و مقررات اجتماعی را با عقل و وحی می‌شناسد - جمهوری اسلامی نوع دیگری از نظام سیاسی است که در جهان مورد توجه قرار گرفته است.

(۲) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هر نوع حقیقتی که مستقل از خواست مردم باشد را به رسمیت می‌شناسد - در این نظام سیاسی، قوانین و مقررات با خواست مردم و براساس احکام الهی و اسلامی تعیین می‌گردند.

(۳) در این نوع نظام سیاسی هم می‌توان از مقبولیت نظام حرف زد و هم از مشروعیت حقیقی سخن گفت - عنوان جمهوری در این ترکیب به این معناست که مردم جامعه پرساس خواست و اراده خود را به دست می‌گیرند.

(۴) با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به جهان هستی دارد، سازگار است و توسعه را مهم‌ترین ارزش اجتماعی می‌داند - در این نظام سیاسی، قوانین و مقررات با خواست مردم و براساس اراده آن‌ها تعیین می‌شود.

۱۹۳- هر عبارت به ترتیب علت، معنا یا مفهوم، پیامد کدام گزینه است؟

- توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران

- سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال می‌شود و بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد.

- محافظه‌کار بودن رویکردهای تبیینی و تفسیری

(۱) مقبولیت سیاسی - هژمونی - مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها

(۲) قدرت اجتماعی بیشتر - مهندسی رضایت عمومی - مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها

(۳) مشروعیت حقیقی - مهندسی رضایت عمومی - منفعل بودن انسان‌ها در برابر وضعیت موجود

(۴) قدرت اجتماعی بیشتر - هژمونی - عدم وجود راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود

۱۹۴- به ترتیب هر عبارت به کدام نوع قدرت اشاره می‌کند؟

- اشتراک انقلاب نارنجی اوکراین و انقلاب گل سرخ گرجستان

- تغییر فرهنگ و جهان‌بینی نسل‌های آینده‌ساز یک کشور مطابق منافع و اغراض خود

- در گذشته، پیامد آن سلطه سیاسی و سلطه اقتصادی بود.

- انسان نمی‌تواند همه نیازهای خود را به تنها بی‌برآورده سازد.

(۱) قدرت اجتماعی - قدرت سخت - قدرت سخت - قدرت اجتماعی

(۳) قدرت سخت - هژمونی - قدرت نرم - قدرت فردی

(۲) قدرت نرم - قدرت نرم - قدرت سخت - قدرت فردی

(۴) قدرت نرم - قدرت سخت - قدرت سخت - قدرت نرم



۱۹۵- کدام گزینه، به ترتیب با نمودارهای زیر مرتبط است؟

(الف) نظام اقتصادی → نظام سیاسی

(ب) نظام فرهنگی → نظام سیاسی

(۱) با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، مزرعه‌داری دولتی و مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان دو شیوه پیشبرد اقتصاد کشاورزی رایج شدند - شعار جمهوری فرانسه بر سردر کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵ مبنی بر جدایی دین از سیاست

(۲) هر جهان اجتماعی آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و نمی‌تواند بدون سیاستی مناسب به آرمان‌ها و ارزش‌های خود دست یابد - مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان شیوه پیشبرد اقتصاد کشاورزی پیامد تشکیل اتحاد جماهیر شوروی است.

(۳) شعار جمهوری فرانسه بر سردر یک کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵ م مبنی بر جدایی دین از سیاست - در گذشته، نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی صورت می‌گرفت و رسانه‌ها خبر آن را منتشر می‌کردند.

(۴) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد و برای رسیدن به هدفی معین شکل می‌گیرد - تأثیر ایزه‌های فرهنگی مانند هنر و رسانه برای توجیه برتری جویی کشورهای سلطه‌گر

۱۹۶- به ترتیب «اشتراک نظام سیاسی مونارشی و نظام سیاسی استبدادی»، «اشتراک مدل لیبرالی و مدل عدالت اجتماعی» و «اشتراک مدل همانندسازی و مدل تکرگر» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

(۱) روش حکومت - نوع رویکرد به نابرابری اجتماعی - سیاست‌گذاری هویتی

(۲) تعداد حاکمان - دیدگاه به نابرابری اجتماعی - وحدت و کثرت هویت‌ها

(۳) روش حکومت - نوع رویکرد به نابرابری اجتماعی - وحدت یا کثرت هویت‌ها

(۴) تعداد حاکمان - رویکرد به نابرابری اجتماعی - سیاست‌گذاری هویتی

۱۹۷- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

(الف) اشتراک جامعه‌شناسان انتقادی و جامعه‌شناسان تفسیری، تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی است.

(ب) همه کنش‌های سیاسی به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شوند که هدف ایجاد وضعیت بهتر است.

(ج) فارابی علم مدنی را مقابل علمی قرار می‌دهد که موضوع آن‌ها مستقل از اراده انسان‌ها وجود دارد.

(د) سیاست هویت متعلق به دوره‌ای است که هویت‌ها موضوعی برای همسان‌شدن گروه‌ها می‌شود و ارزش‌ها و سبک زندگی چندگروه توسط یک گروه پذیرفته می‌شود.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۱۹۸- اگر ادعا شود دانش، تماماً محصول شرایط اجتماعی و فرهنگی است، کدام گزینه پیامد این عبارت نیست؟

(۱) درون هر جامعه‌ای گروه‌های مختلف وجود دارند و درون هر گروهی افراد مختلف و هر گروه، جامعه و فرهنگی نیز دانش خاص خود را تولید می‌کند و نمی‌توان گفت دانش و شناختی بهتر از شناخت دیگری است.

(۲) از منظر جهان‌شمول که به هویت‌ها و فرهنگ‌ها با یک چشم نگاه می‌کند، نمی‌توان به فرهنگ‌ها نگریست؛ و همواره مشغول پیش بردن برخی فرهنگ‌ها و پس راندن برخی دیگر هستند.

(۳) پایبندی به این رویکرد به انسان امکان شناخت واقعی را می‌دهد و از درون علم می‌توان به داوری ارزش‌ها و هنجارها پرداخت.

(۴) هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر هویتی می‌تواند نظریه‌های مناسب با خود را تولید کند.

۱۹۹- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

عقل تفسیری	عقل ضاله	مدینه اسلام	عقلانیت جهان
(ب)	(الف)	(ج)	(ج)

(۱) در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - برای انسجام‌بخشی و معنابخشی به زندگی اجتماعی از این عقل کمک گرفته می‌شود - عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام با داده‌های حسی و تجربی می‌تواند ارزش‌ها و هنجارها و آرمان‌های فرهنگی، اجتماعی و تاریخی پیرامون خود را مورد ارزیابی انتقادی قرار دهد.

(۲) آرمان‌ها و ارزش‌های غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند - در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای شناخت یکدیگر، تفاهم و تعامل استفاده می‌کنیم - در تولید دانش علمی نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد، ولی همه عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد.

(۳) مردم با آن که علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند، اما از آن بهره نمی‌گیرند - برای ارزیابی و داوری نسبت به مناسبات و ارتباطات انسانی به کار می‌رود - عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، اعتبار روش‌نگرانه خود را از متن فرهنگ خود و کنشگران و عاملان می‌گیرد.

(۴) نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می‌گردد - برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی به کار می‌رود - با تبیین وضعیت موجود می‌تواند درباره وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی داوری کند و صرفاً برای آن راهکارهای برونو رفت از وضعیت موجود را شناسایی کند.



- هر عبارت به ترتیب به کدام اندیشمند، علم، عقل اشاره دارد؟
- از جامعه آرمانی سخن نگفت و روش او مشابه روشی بود که چهارصد سال بعد، کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت.
 - علومی هستند که درباره چگونگی استفاده از علوم ابزاری و اهداف، ارزش‌ها و آرمان‌های انسان صحبت می‌کنند.
 - هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میرانی از عفت، شجاعت، حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.
- (۱) ابن خلدون - علوم اجتماعی - عقل نظری
 (۲) فارابی - علوم نافع - عقل عملی
 (۳) ابن خلدون - علوم نافع - عقل عملی
 (۴) فارابی - علوم اجتماعی - عقل نظری
- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های «جامعه مطلوب فقه شیعه» و «علوم اجتماعی جهان متعدد» درست است؟
- (۱) روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد - با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند.
- (۲) شکل‌گیری حکومتی که در چارچوب مقررات مجلس عمل کنند - از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می‌کند.
- (۳) حاکمان و کارگزاران جامعه، عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند - دانش علمی را به داشت حسی و تجربی محدود می‌کنند و تفسیر را در تقابل با تبیین می‌دانند.
- (۴) جامعه مطلوب فقه شیعه همان نظام مطلوب در عصر غیبت است - از ظرفیت عقل نظری و عقل عملی و حسی بهره می‌برند و تبیین، تفسیر و تجویز استدلال‌های ویژه خود را دارند.
- در ارتباط با اعتباریات کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) علامه طباطبائی با طرح مسئله اعتباریات، تعریف دقیق‌تری از موضوع علوم اجتماعی ارائه کرده است.
 (۲) پدیده‌هایی هستند که در علوم اجتماعی بررسی می‌شوند، مانند گروه، خانواده، قانون و جامعه و دارای دو ویژگی هستند.
 (۳) با قرارداد و اعتبار عقل عملی ایجاد می‌شوند که به انسان در انجام عملش باری می‌رساند و در این مسیر پدیده‌هایی را ایجاد می‌کند.
 (۴) مستقل از خواست و اراده انسان به وجود می‌آیند و دارای آثار و پیامدهای ارادی هستند.
- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟
- (۱) تبیین نظام مشروطه از سوی میرزا نایینی
 (۲) زمینه طرح نظریات جدید برای عالمان مسلمان
 (۳) ارزیابی انتقادی فرهنگ جامعه هند از سوی ابویحان بیرونی
 (۴) پیدایش نظریات آمریکایی بومی
- (۱) مقبولیت و مرجعیت علم فقه - تحلیل مسائل جامعه جهانی - روش عقلی - فرهنگ‌ها می‌خواهند موضوع نظریاتی باشند که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند.
- (۲) با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه - تعامل با علوم اجتماعی مدرن - روش عقلی - هر گروه و جامعه‌ای می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران.
- (۳) مشارکت و حضور فعال مردم - استفاده از عقلاتیت جهان اسلام - روش حسی و تجربی - هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند.
- (۴) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن نوزدهم - تعامل با علوم اجتماعی مدرن - روش عقلی - هر گروه و جامعه‌ای می‌خواهد از چشم خودش به دیگران بنگرد، نه از چشم دیگران.
- به ترتیب هر عبارت به کدام قسمت جدول مرتبط است؟
- (۱) پایان قرن بیستم
 (۲) آغاز قرن بیستم
 (۳) پایان قرن بیستم
 (۴) الف - ج - ب
 (۵) ب - الف - ج
 (۶) ج - ب - الف
 (۷) ج - الف - ب
- | دوره زمانی | جریانات سیاسی |
|------------|--|
| (ب) | تبیین نظام مشروطه |
| (ج) | طرح مسئله ولایت فقیه |
| (الف) | هویت به جای قشریندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد. |



- کدام گزینه، پاسخ درست سوالات زیر است؟ (به ترتیب)

- اگر جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه کنیم، با کدام مشکل مواجه می‌شویم؟

- علت عدم پیشرفت مادی در رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی چیست؟

- اشتراک مدینه فاسقه و مدینه ضاله چیست؟

(۱) علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌نپذیر و تمام‌نشندنی می‌سازد - از بین رفتن انگیزه رقابت - انحراف از مدینه فاضله

(۲) امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها از دست می‌رود - یکسان شدن نقطه شروع رقابت‌ها - جزء جوامع جاهله هستند.

(۳) با تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی رویه‌رو می‌شویم - حذف مالکیت خصوصی - شناسایی علوم عقلانی و وحیانی

(۴) ما را ناگزیر از مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط می‌سازند - طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی - علوم ابزاری را می‌شناسند.

- کدام گزینه به ترتیب عبارت و نمودارهای زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) جامعه‌شناسی انتقادی با پذیرش معتقد است که تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هast.

(۱) رویکرد تفسیری - مدل عدالت اجتماعی - مدل لیبرال - مدل کمونیستی

(۲) رویکرد تبیینی - حوزه برابری - حوزه رقابت - مدل لیبرالی

(۳) رویکرد تفسیری - حوزه برابری - حوزه رقابت - مدل لیبرالی

(۴) رویکرد تبیینی - مدل عدالت اجتماعی - مدل لیبرال - مدل کمونیستی

- تصاویر زیر به ترتیب با کدام گزینه مرتبط هستند؟



(ج)



(الف)



(ب)

(۱) مدل همانندسازی - تشدید تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی - جامعه‌ای است که مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند، ولی براساس آن عمل نمی‌کنند.

(۲) مدل تکثیرگرا - از روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی است - در جوامع جاهله، علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

(۳) سیاست دولتها برای یکسان‌سازی هویتی گروه‌های مختلف - دیگچه همانندسازی - جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید.

(۴) تشدید تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی - مدل تکثیرگرا - نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می‌گردد.

- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) غیر از زمان و مکان جهان متعدد، بشر این‌گونه می‌اندیشد که حقایق و ارزش‌هایی فراتر از انسان وجود دارد که هستی آن‌ها وابسته به انسان نیست.

(ب) با ظهور جهان متعدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که هویت خود را با توجه به ابعاد تاریخی، جغرافیایی، دینی و مسیحی تعریف می‌کردند.

(ج) اگرچه عدالت همواره مورد توجه و علاقه انسان‌ها بوده است، ولی برای همه دیدگاه‌هایی که درباره آن سخن می‌گویند، اهمیت یکسانی ندارد.

(د) جامعه‌شناسی انتقادی توان عبور از عقل ابزاری و عقل تفسیری را ندارد و به دنبال معیاری برای داوری ارزشی است.

(۱) غ - غ - ص - غ (۲) ص - غ - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - غ

- نوع نابرابری در «قد»، «تحصیلات»، «جنسیت» و «پایگاه اجتماعی» را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(۱) طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی - طبیعی اسمی - رتبه‌ای اجتماعی

(۲) رتبه‌ای اجتماعی - اجتماعی - اسمی اجتماعی - اجتماعی رتبه‌ای

(۳) رتبه‌ای طبیعی - اسمی رتبه‌ای - اجتماعی رتبه‌ای - طبیعی اسمی

(۴) رتبه‌ای اجتماعی - اسمی اجتماعی - طبیعی - طبیعی رتبه‌ای

- در ارتباط با پدیده اجتماعی «کودکان کار» هر عبارت به ترتیب نشانه کدام نوع رویکرد اجتماعی است؟

- ارزیابی وضعیت فعلی کودکان کار و تجویز راهکارهایی برای کاهش آن

- پرداختن به علت رواج کودکان کار و یافتن راههایی برای کنترل آن

- فهم معنای پدیده کودکان کار و شناخت آن

(۱) رویکرد تفسیری - رویکرد انتقادی - رویکرد تبیینی

(۴) رویکرد انتقادی - رویکرد تفسیری - رویکرد تبیینی

(۳) رویکرد تبیینی - رویکرد تجویزی - رویکرد انتقادی



فلسفه



- ۲۱۱- تحولات و تطورات عقل در دوره جدید اروپا بیشتر حول چه موضوعی بوده است؟
- (۴) گستره دامنه
 - (۳) حدود توانایی
 - (۲) بهره‌وری بیشتر
 - (۱) تقسیم‌بندی عقول
- ۲۱۲- کدام گزاره از عقاید آبای کلیسا در باب عقل نیست؟
- (۱) عقل را امری شیطانی می‌دانستند.
 - (۳) ایمان قوی نزد ستیرگران با عقل است.
 - (۲) کدام گزینه به عقیده کانت نزدیک است؟
 - (۱) عقل باید در صدد اثبات خدا و مجرdat برآید.
 - (۳) عقل قابلیت اثبات خدا و مجرdat را ندارد.
- ۲۱۳- کدام گزاره نظر فیلسوفان مسلمان در باب عقول نیست؟
- (۱) اولین و مهم‌ترین مخلوق خدا
 - (۳) فوق عالم طبیعت و ماده هستند.
 - (۲) بیت زیر به چه موضوعی اشاره دارد؟
- «غیر این عقل تو، حق را عقل‌هاست / که بدان تدبیر اسباب سماست»
- ۲۱۴- کدام گزاره نظر فیلسوفان مسلمان در باب عقول نیست؟
- (۱) توجه به کوچک نبودن انسان‌های متفکر
 - (۳) نشان‌دهنده فیض رسانی عقول به جهان
 - (۲) کدام گزینه بیان‌گر اعتقاد فارابی راجع به عقول نیست؟
- ۲۱۵- بیت زیر به چه موضوعی اشاره دارد؟
- ۲۱۶- کدام گزاره بیان‌گر اعتقاد فارابی راجع به عقول نیست؟
- (۱) نسبت عقل فعال به انسان مانند خورشید به چشم است.
 - (۳) نخست افاضه عقل فعال باعث شروع فعالیت عقل است.
 - (۲) کدام گزاره صحیح است؟
- ۲۱۷- کدام گزاره صحیح نیست؟
- (۱) فیلسوفان مسلمان به دو گروه عقل‌گرا و حس‌گرا تقسیم می‌شوند.
 - (۲) نزد فیلسوفان مسلمان، استدلال‌های عقلی معیارهای اولیه قبول یا رد هر حکم فلسفی است.
 - (۳) از مجرdat با عنوان موجودات ناطق که همان دارای عقل است، نام بردۀ می‌شود.
 - (۴) استدلال‌های عقلی برای تمام سطوح جامعه یکسان بوده و قدرت تفکر، برابر است.
- ۲۱۸- کدام گزاره صحیح نیست؟
- (۱) فیلسوفان مسلمان از همراهی عقل و حس همیشه دوری کرده‌اند.
 - (۲) عقل و قرآن و سنت یکی از منابع کسب احکام و معارف دین است.
 - (۳) فیلسوفان مسلمان راه کسب معرفت را صرفاً عقلی استدلالی نمی‌بینند.
 - (۴) حس و شهود نزد فیلسوفان مسلمان مانند ابزاری برای کسب معرفت است.
- ۲۱۹- بالاترین مرحله شهودی چیست؟
- (۱) ارتباط با عقول مجرد
 - (۳) گشایش چشم به روی مسائل جدید
 - (۲) وحی
 - (۴) گرینه‌های (۱) و (۲)
- ۲۲۰- فلسفه اسلامی در آغاز جنبه‌ای کاملاً داشت و بر آرای متکی بود.
- (۱) شهودی - افلاطون
 - (۳) استدلالی - افلاطون
 - (۲) شهودی - ارسطو
- ۲۲۱- به عقیده فارابی مسیر سعادت و کمال انسان از می‌گذرد و هدف اصلی جامعه و مدینه، سعادت است.
- (۱) سیاست - آخرت
 - (۳) زندگی اجتماعی - آخرت
 - (۲) سیاست - دنیا و آخرت
 - (۴) زندگی اجتماعی - دنیا و آخرت
- ۲۲۲- کدام گزینه درباره ریاست مدینه فاضله درست نیست؟
- (۱) دارای روحی بزرگ و سرشی عالی
 - (۳) کسی که چون پیامبر باشد.
 - (۲) رسیدن به عالی‌ترین درجات تفکر
- ۲۲۳- کدام گزینه در ارتباط با مدینه جاھله نادرست است؟
- (۱) مقابله مدینه فاضله قرار دارد.
 - (۳) هدف فقط سلامت جسم و فراوانی لذت‌هast.
 - (۲) اتصال دائم با ملک وحی
 - (۴) سعادت را به نادرستی دریافت‌هاند.
- ۲۲۴- مهم‌ترین تفاوت آن با مدینه فاضله روش است.
- ۲۲۵- سعادت را به نادرستی دریافت‌هاند.



۲۲۴- کدام گزاره صحیح است؟

- (۲) نظام احسن بودن طبیعت معلولی بر لطف و عنايت خداست.
 (۴) شرهای ظاهری در نظام احسن به شکل خیرات نمایان اند.

- (۱) نظام احسن نظامی سرشار از خیر و خالی از شر است.
 (۳) هر شر مانع است برای رسیدن به خیرات بالاتر.

۲۲۵- کدام گزاره صحیح است؟

- (۱) از نظر سهپوردی، سیر و سلوک قلبی بدون تربیت عقلانی بی نتیجه است.
 (۲) از نظر سهپوردی، استدلال محض بدون رسیدن به قلب گمراکننده است.
 (۳) از نظر سهپوردی، عقل و شهوت باید با هم مورد استفاده قرار گیرند.
 (۴) از نظر سهپوردی، عقل باید در تأیید شهود باشد و جدا از آن بلااستفاده است.

۲۲۶- کدام گزینه از نظر سهپوردی نادرست است؟

- (۲) همه موجودات از پرتو نورالانوار به وجود آمده‌اند.
 (۴) همه موجودات بخشی از خدا بوده و نور هستند.

- (۱) مبدأ و خالق جهان نور است و او نورالانوار است.
 (۳) تفاوت موجودات در میزان تاریکی آن هاست.

۲۲۷- نسبت بین کدام دو کتاب مانند نسبت بین «شفا» و «نجات» است؟

- (۲) اغراض - حدوثالعالی
 (۴) قانون - انصاف

- (۱) اسفرار اربعه - مبدأ و معاد
 (۳) مبدأ و معاد - المظاهرالالهیه

۲۲۸- طبق نظریه تشکیک وجود، عامل تفاوت موجودات چیست؟

- (۲) ماهیات متفاوت موجودات نسبت به هم
 (۴) نحوه به وجود پیوستن هر یک

- (۱) شدت و ضعف موجودات
 (۳) وجود و عدم وجود هر یک از اشیاء

۲۲۹- گزینه درست را مشخص کنید.

- (۱) دانشمندانی که موضوعات اعتقادی دین را با استدلال و منطق مورد بحث قرار می‌دهند، فیلسوف نامیده می‌شوند.
 (۲) حیات فلسفی مسلمانان از همان ابتدای ظهور اسلام آغاز شد.
 (۳) نهضت ترجمه متون که از قرن سوم هجری آغاز شد، یکی دیگر از زمینه‌های شکل‌گیری حیات فلسفی در جهان اسلام بود.
 (۴) مسلمانان در فلسفه نیز یادگارهای فیلسوفان بزرگ یونان را آموختند و با نقد و بررسی آرای آن حکیمان، نظام فلسفی نوینی را سامان بخشیدند که ضمن برخورداری از آرای افلاطون و به خصوص ارسطو، در بردازندۀ اندیشه‌های جدیدی بود که تا آن روزگار سابقه نداشت.

۲۳۰- کدام گزینه توصیف «نهضت ترجمه» است؟

- (۱) نهضت ترجمه به طور عمده در دانش فلسفه رخ داد و از زمینه‌های شکل‌گیری حیات فلسفی در جهان اسلام بود.
 (۲) در نهضت ترجمه، کتب گوناگون از رشته‌های مختلف علمی به زبان‌هایی مانند سریانی و هندی و یونانی و پهلوی ترجمه شد.
 (۳) نظام فکری فیلسوفان اسلامی، همان معارف حکماء یونان از جمله افلاطون و به خصوص ارسطو بود.
 (۴) علوم گوناگون از قبیل منطق، فلسفه، نجوم، ریاضیات، طب، ادب و سیاست در نهضت ترجمه مورد توجه قرار گرفت.