



دفترچه شماره ۱

صبح چهارشنبه

۹۸/۱/۲

## آزمون ۷ فروردین ماه

### آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.	مجموع آنکه در هر رده ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۲	۳	۵	۶	فارسی
	۲	۳	۵	۶	عربی زبان قرآن
	۳	۵	۷	۸	دین و زندگی
	۲	۳	۵	۶	زبان انگلیسی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

#### عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

#### دانش‌آموز گرامی:

به کanal تلگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی @kanoonir\_e پیووندید:



- پاسخ سؤال‌های درسی خود را مشاهده نمایید.
- از جدیدترین اخبار کانون و کنکور با خبر شوید.
- از کتاب‌های جدید و به روزرسانی شده کانون مطلع شوید.
- ارزیابی و تحلیل هر آزمون را در همان روز مشاهده نمایید.
- از مشاوره‌های آموزشی و تحصیلی و فیلم‌های آموزشی استفاده کنید.
- خلاصه درس‌های مربوط به هر آزمون را دریافت نمایید.

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی ۱ و ۲، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

كل مباحث فارسي ۱: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶۲

۱- در کدام گزینه، واژه‌ها همگی درست معنی شده‌اند؟

(۱) (دیر: زره) (تقریب: نوشتن) (تعییه کردن: قرار دادن)

(۲) (وقاحت: بی‌شرمی) (ترگ: کلاه‌خود) (گله: میان دو کتف)

(۳) (سربر: تخت پادشاه) (پرازنگی: شایستگی) (وتر: چله کمان)

(۴) (تقریظ: ستودن) (مقربان: قرآن خوان) (سپردن: طی کردن)

۲- در همه گزینه‌ها به‌جز ... غلط املایی یافت می‌شود.

(۱) صبا نصرت بر زلف پرچم و گوشوار الم او وزید و دیوار ادبار خاک خواری در کاسه خصم کرد.

(۲) چون قضا نازل شود چشم بصیرت بسته ماند و ما را نیز اسیر سولت خویش گرداند.

(۳) پای ملاحظه بر گردن هر که توان نهادن جز مردم تبع فرومایه و خصال ناستوده.

(۴) مدت‌ها به فراغ دل در روضه ارم حیات می‌کرد.

۳- در کدام گزینه حذف فعل به «قرینه لفظی» صورت گرفته است؟

(۱) نیکبخت آن که خورد و کشت و بدبخت آن که مرد و هشت (رها کرد).

(۲) گفت: ای پدر، کوتاه خردمند به از نادان بلند، نه هرچه به قامت مهر، به قیمت بهتر.

(۳) مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گرد کردن مال.

(۴) گفتند: ای شیفتۀ لایعقل شتر را با تو چه مناسبی و تو را با او چه مشابهت؟

۴- نوع فعل «شد» در مصراح «از سر پیمان برفت با سر پیمانه شد» با مفهوم واژه ردیف در کدام گزینه یکسان است؟

چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد

(۱) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد

مگر آو سحرخیزان سوی گردون نخواهد شد

(۲) رقیب آزارها فرمود و جای آشتب نگذاشت

هر آن قسمت که آن جرفت، از آن افزون نخواهد شد

(۳) مرا روز ازل کاری به‌جز رندی نفرمودند

چند گویی که چنین است و چنان خواهد شد

(۴) مطربا مجلس انس است غزل خوان و سرود

۵- در کدام گزینه آرایه «ایهام» وجود دارد؟

برکشیدم ناله را تا از شریا برگذشت

(۱) اشکم افتاد از نظر زان رو فرورفت او به خاک

بیار آن خاک را هم خوابه آن چشم گریان کن

(۲) ندارم خواب من، از آستانت بو که خواب آید

اجل بهر شفاقت آید و دست ستم گیرد

(۳) ستم در عهد تو زان‌گونه خونین شد که هر ساعت

کعبه نتوانست کردن از تلخی زمزم جدا

(۴) در حریم وصل، اشک شور من شیرین نشد



برای آن که بتوانید، سؤالات مبحث لغت را به راحتی پاسخ دهید، می‌توانید با توجه به بودجه‌بندی آزمون، هر شب تعدادی از لغات را مطالعه کنید و در پایان هفته مرور نمایید.

۶- عبارات زیر با همه ایات قرایت مفهومی دارد به جز ...

«با صدایی که به قول معروف، گویی از ته چاه درمی‌آمد، با زهرخندی گفت: داد نزن؛ من گوش استماع ندارم، یمن تقول.»

۱) این نصیحت نزد تو چون ماجراست  
پند من در گوش او باد هواست

۲) «اوحدی» پند لطیف است و نصیحت، لیکن  
با حریفان، عجب ار پند کسی بپذیرم

۳) از پی عشق نصیحت چه کنی خسرو را  
باری آن کس که نصیحت شنود عاقل هست

۴) نغمه عشاق را شرط است حسن استماع  
در حضور بلبان چون گل سراپا گوش باش

۷- مفهوم بیت «چون بگشایم ز سر مو، شکن / ماه ببیند رخ خود را به من» چیست؟

۱) ماه به رخسار زیبای من حسد می‌برد.

۲) من با شفافیت خود، جلوه‌دهنده زیبایی‌ها هستم.

۳) زیبایی جعد و بیچ زلف من ماه را به حیرت می‌اندازد.

۴) ماه، به چین و شکن زلف من زیبایی می‌دهد.

۸- مفهوم کدام گزینه با گزینه‌های دیگر متفاوت است؟

۱) به پای خویشن آیند عاشقان به کمند  
که هر که را تو بگیری ز خویشن برهانی

۲) با سخن‌های تلخ چون زهرت  
عیش من خوش‌تر از شکر باشد

۳) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید  
چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها

۴) هر آن‌چه بر سر آزادگان رود زیباست  
علی‌الخصوص که از دست یار زیبا خوست

۹- همه ایات با بیت زیر قرایت معنایی دارند به جز ...

«صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر، سیرت زیبا بیار»

۱) ظاهر خود را میارای ای فقیر  
تا که گردد باطنت بدر مُنیر

۲) بود معنی یکی صورت هزاران  
مجو جمعیت از صورت‌شماران

۳) معنی بنمود رو به صورت  
این معنی و صورت اتفاقی است

۴) دلم کف کرد کاین نقش سخن شد  
بهل نقش و به دل رو گر ز مایی

۱۰- شعر «پیش از تو/ هیچ فرمانروایی را ندیده بودم/ که پای افزاری و صله‌دار به پا کندا و مشکی کهنه بر دوش کشد» با کدام بیت، تناسب دارد؟

مفهومی دارد؟

۱) پیش مثالش کند ستاره تو اوضاع  
پیش مرادش کند زمانه مدارا

۲) سرو هر چند سرافراز بود در بستان  
پیش بالای بلند تو فروتن باشد

۳) صراحی بد و گفت: نشینیده‌ای  
تواضع ز گردن فرازان نکوست؟

۴) من پیش تو بر زمین نهم سر  
کان پای بر آسمان نهاده



۱۱- در میان کلمات زیر، معنای چند واژه نادرست آمده است؟

(نماز پیشین: نماز ظهر)، (سبکسری: فرمایگی)، (تسخیر: چیرگی)، (زنده: خشمگین)، (استخلاص: رها)، (چله: زه کمان)، (مسامحه: نیرنگ)، (ستیزه‌روی: جنگ)، (سیادت: سرور)

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۱۲- جاهای خالی متن زیر، با املای کدام گزینه درست است؟

«و هر که از شعاع عقل غریزی بهره‌مند شد و استماع سخن ناصحان را شعار ساخت اقبال او چون سایه چاه پایدار باشد، نه چون نور ماه در مُحاق و ...، دست مریخ ... نصرتش صیقل کند و قلم عطارد منشور دولتش ... کند و ملک امروز به جمال عقل ملک‌آرای متحلی است.»

(۲) زوال-صلاح-توقيع

(۱) ذوال-صلاح-طوقیع

(۴) زوال-صلاح-طوقیع

(۳) ذوال-صلاح-توقيع

۱۳- تعداد وابسته‌های پیشین موجود در شعر زیر در کدام گزینه آمده است؟

«من غریبانه به این خوشبختی می‌نگرم / در شب اکنون چیزی می‌گذرد / ماه سرخ است و مشوش / و بر این بام که هر لحظه در او بیم فوری‌ختن است / ابرها همچون انبو عزاداران / لحظه باریدن را گویی منتظرند / لحظه‌ای و پس از آن، هیچ / پشت این پنجه شب دارد می‌لرزد / پشت این پنجه یک نامعلوم / نگران من و توست»

(۴) هفت

(۳) شش

(۲) پنج

(۱) چهار

۱۴- نقش واژه «فردا» در ابیات زیر، به ترتیب در کدام گزینه تماماً درست است؟

ازین حیات چه آسودگی بود ما را

الف) فکنده‌ایم به امروز کار فردا را

فردا بود ثواب و جزای تو بی‌شمار

ب) امروز هست شکر و ثنای تو بی‌قیاس

امروز یکی را که هزار است ببینید

ج) فردا همه یک‌رنگ شود طالب و مطلوب

امروز روز توست به شادی همی‌گذار

د) فردا هنوز نامد و خرم گذشت دی

(۲) مفعول-مسند-قید-قید

(۱) مضافق‌الیه-قید-قید-نهاد

(۴) مضافق‌الیه-قید-نهاد-قید

(۳) مفعول-مسند-قید-نهاد

۱۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... نام پدیدآورندگان و آثارشنان صحیح آمده است.

(۱) (اسرارنامه: عطار نیشابوری)، (حمله حیدری: باذل مشهدی)

(۲) (روزها: محمدعلی اسلامی ندوشن)، (پرنده‌ای به نام آذریاد: ریچارد باخ)

(۳) (دیوان غربی-شرقی: گوته)، (جوامع الحکایات و لوامع الروایات: محمد بن منور)

(۴) (پیامبر و دیوانه: جبران خلیل جبران)، (تحفه الاحرار: جامی)



## ۱۶- در همه ایيات به جز ... «تناقض» وجود دارد.

- خارخار دیدن گل آشیانی شد مرا  
روی در دیوار کردم، همزبانی شد مرا  
دل من است که هم جمع و هم پریشان است  
گرچه از بار گنه، قد چون کمانی شد مرا
- (۱) از گرفتاری به آزادی رسیدم در قفس  
(۲) تاز خاموشی زبان بیزبانان یافتم  
(۳) به یاد کاکل پرتاب و زلف پرچینش  
(۴) تیر آهی از پشمیمانی نجست از سینه‌ام

## ۱۷- در کدام بیت آرایه‌های «تلمیح، تشبيه، جناس و استعاره» دیده می‌شود؟

- که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را  
قدر دانستی و حلوای براتیم دادی  
من چرا ملک جهان را به جوی نفروشم  
چگونه بار امانت نشانده‌اند به دوشم
- (۱) من از آن حُسن روزافزون که یوسف داشت دانستم  
(۲) جام آب خضر اندر ظلماتم دادی  
(۳) پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت  
(۴) فلک خمیده نگاهش به من که با تن چون دوک

## ۱۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- هوای تو مرا نگذاشت تا من آب و گل باشم  
کاغذت شد به آب محبت خمیر ما  
کی ز دلم به در رود خوی سرشه در گلم  
«صائب» خمیرمایه بتخانه‌ایم ما
- (۱) غمان تو مرا نگذاشت تا غمگین شوم یکدم  
(۲) در آب و گل ز آدم خاکی نشان نبود  
(۳) سنت عشق سعدیا ترک نمی‌دهی بلى  
(۴) مهر بستان در آب و گل ما سرشه‌اند

## ۱۹- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی‌زخم مردن، غم عاشق است»

- زخم عشق است که او را به جهان مرهم نیست  
ناله نمی‌کنم که چنان ریش مرهم است  
گه مرهم لطف است و گهی نشتر کین است  
کاین زخم زبان سختتر از زخم سنان است
- (۱) زخم شمشیر بود چاره‌بذیر از مرهم  
(۲) از زخم عشق گرچه دلم ریش شد ولی  
(۳) «اهلی» مکن از زخم جفا ناله که در عشق  
(۴) مرهم بنَهَم بر دل و زخم مزن از طعن

## ۲۰- مفهوم مقابل عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.» در کدام گزینه آمده است؟

- بدان دلیل که تدبیرهای جمله خطاست  
نکاهد به پرهیز افزودنی  
زبخش نیابی به کوشش گذر  
که عاجز آید از آن کارها، قضا و قدر
- (۱) بلی قضاست به هر نیک و بد، عنان‌کش خلق  
(۲) بخواهد بدن بی‌گمان بودنی  
(۳) چنین است رسم قضا و قدر  
(۴) قلم به ساعتی آن کارها تواند کرد

۱۵ دقیقه

کل مباحث عربی، زبان قرآن ۱
صفحه‌های ۱ تا ۱۳۳
کل مباحث عربی، زبان قرآن ۲
صفحه ۱ تا صفحه ۸۹

## عربی زبان قرآن (۱) و (۲)

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

## ■■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة: (۲۱ - ۲۶)

۲۱- «إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبٌ لَّكُمْ وَ إِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرْكُمْ مِّنْ بَعْدِهِ»:

۱) همانا خداوند است که شما را یاری می‌کند پس کسی بر شما غالب نمی‌شود و اگر رها شوید کیست تا بعد از او یاریتان دهد!

۲) اگر خدا شما را یاری می‌دهد کسی بر شما چیره نمی‌شود ولی اگر شما را رها کرده کسی بعد از او شما را یاری نخواهد کرد!

۳) همانا خدایی که شما را یاری می‌کند بر شما غالب نمی‌گردد و قطعاً آن که رهایت‌ان کند کسی است که بعد از او یاریتان می‌دهد!

۴) اگر خدا شما را یاری کند هیچ‌کس بر شما چیره نمی‌شود و اگر شما را واگذارد چه کسی بعد از او شما را یاری خواهد کرد!

۲۲- «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ! كُنْ كَالشَّجَرَ الَّذِي يَمْوُتُ بِجَانِبِ الْبَيْرِ عَطْشًا وَ لَكَنَّهُ لَا يَنْخُنَ أَبَدًا طَلْبُ الْمَاءِ!»: ای انسان! ...

۱) همانند درختی باش که در کنار چاه، تشنه می‌میرد اما هرگز در طلب آب خم نمی‌شود!

۲) هم‌چون درختی زندگی کن که در کنار چاه، تشنه می‌میرد ولی برای آب تعظیم نمی‌کند!

۳) مانند درخت باش، او در کنار چاه لب تشنه می‌میرد اما هیچ‌گاه خم نمی‌شود تا آب طلب کند!

۴) مثل درختی باش که تشنه در کنار چاه زندگی می‌کند اما او هرگز برای درخواست آب تعظیم نمی‌کند!

۲۳- «لَدْلَفِينِ ذَاهِرَةٍ قُوَّةً وَ سَمْعَةً يَفْوَقُ سَمْعَنَا عَشْرَ مَرَاتٍ وَ وزْنُهُ يَبْلُغُ ضِعْفَى وزْنِ الْإِنْسَانِ تَقْرِيبًا!»:

۱) دلفین‌ها حافظه نیرومندی دارند و شنوایی‌شان ده برابر شنوایی ماست و وزن آن تقریباً چند برابر وزن انسان است!

۲) دلفین حافظه‌ای قوی دارد و شنوایی او ده‌ها بار از شنوایی انسان برتر است و وزنش تقریباً دو برابر وزن انسان می‌باشد!

۳) دلفین‌ها حافظه نیرومند دارند و قدرت شنیدن آن‌ها ده برابر شنوایی انسان است و وزنش تقریباً چند برابر وزن انسان هاست!

۴) دلفین حافظه‌ای قوی دارد و شنوایی او ده برابر بیشتر از شنوایی ما می‌باشد و وزنش تقریباً دو برابر وزن انسان است!

۲۴- «كَانَ الْمُعَلِّمُ يَشْكُرُ تَلَمِيذِيهِ لِلإِهْتَمَامِ بِالْمَرَافِقِ الْعَائِمَّةِ وَ الْحِفَاظِ عَلَيْهَا!»:

۱) معلم از دانش آموزش به خاطر توجه به تأسیسات همگانی و نگهداری از آن‌ها تشکر می‌کرد!

۲) آموزگار به خاطر توجه به تأسیسات عمومی و نگهداری از آن‌ها، از دانش آموزان خود تشکر می‌کرد!

۳) معلم دانش آموزانش را به دلیل اهتمام به نگهداری از تأسیسات عمومی تشویق می‌کرد!

۴) آموزگار از دانش آموزش به دلیل توجه به تأسیسات عمومی و محافظت از آن‌ها سپاسگزاری کرده بود!

**۲۵- عین الصحيح:**

- ۱) وجَدْتُ مَفاهِيمَ جَدِيدَةً فِي الْكُتُبِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا الْيَوْمُ! : در کتاب‌هایی که امروز خریدم، مفهوم‌های تازه را پیدا کردم!
- ۲) لَنْ يَسْتَطِعَ أَحَدٌ أَنْ يُسَاعِدَ الْكَذَابِيَّ عَلَى كَذِبِهِ! : کسی نتوانسته است که افراد بسیار دروغگو را در دروغشان یاری نماید!
- ۳) لَثُورِتَنَا إِلْسَلَامِيَّ شَبَابٌ يُحاوِلُونَ أَنْ يُحَقِّقُوا غَايَاتِهِمْ! : انقلاب اسلامی‌مان جوانانی دارد که می‌کوشند اهداف خویش را محقق سازند!

- ۴) قَامَ تَلَمِيْدٌ بِأَعْمَالٍ حَسَنَةٍ تَرَفَعُ شَانَهُ عَنَّ أَهْلِ الْحَقِّ! : یک دانش‌آموز به کارهای نیکی اقدام کرد که جایگاه وی را در نزد اهل حق بالا بردا!

**۲۶- عین الخطأ:**

- ۱) أَنَا وَ زَمِيلَاتِي اسْتَأْمَنَا رِسَالَاتِ عَبَرَ الْإِنْتَرْنِتِ! : من و هم کلاسی‌هایی نامه‌هایی را از طریق اینترنت ارسال کردیم!
- ۲) إِنَّ الْمُؤْمِنَ يَقْطَعُ رَجَاءَهُ عَنِ الْخَلْقِ لَأَنَّ رَجَاءَهُ هُوَ اللَّهُ! : به‌راستی که مؤمن امیدش را از مردم قطع می‌کند، چون امید او خداست!
- ۳) مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَحْرُقَ يَوْمًا مُخْتَبِرَ الْكِيمِيَاءِ! : ممکن است که روزی آزمایشگاه شیمی آتش بگیرد!
- ۴) نَحْنُ إِعْتَدْرَنَا الْعَامَ الْمَاضِيَ عَنِ الدَّعْمِ الْمُشَارِكَةِ فِي الْمَهْرَاجَاتِ! : ما سال گذشته به‌خاطر مشارکت نکردن در جشنواره‌ها عذرخواهی کردیم!

**۲۷- فی أَیِّ آیَةٍ شَرِيفَةٍ مَا جَاءَ التَّضَادُ أَوِ الطَّبَاقُ؟**

- ۱) ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾
- ۲) ﴿هُوَ الَّذِي يُحِيِّي وَ يُمِيتُ إِنَّمَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾
- ۳) ﴿وَ مَنْ يَضْلِلُ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادِ وَ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُضِلٌ﴾
- ۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ عَالَمٌ غَيْرُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصَّدَورِ﴾

**۲۸- عین الصحيح للجواب في الحوار:**

- «أَرِيدُ أَنْ أَتَصَلَّ لِكِنْ لَا يَعْلَمُ الشَّحْنُ!» / «.....! أَبْدَلْ لَكِ الْبَطَافَةَ!»
- ۱) لَا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ
- ۲) أَنْتَ عَلَى الْحَقِّ
- ۳) أَشْكُرُكَ يَا سَيِّدِي
- ۴) تَسْلُمُ عَيْنُكَ

**۲۹- عین المناسب للمفهوم: «خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ ذَلَّ»**

- ۱) نطق زیبا ز خامشی بهتر / ورنه در جان فراموشی بهتر
- ۲) به گفتار شیرین فریبنده مرد / کند، آن چه نتوان به شمشیر کرد
- ۳) یک دسته گل دماغپرور / از خرمن صد گیاه بهتر
- ۴) سخن را جای باید جست، زیرا / به میدان در رود خوش اسب رهوار

**۳- عین غير المناسب فى المفهوم:**

- ۱) فُعْسَى أَنْ تُحِبُّو شَيْئاً وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ: قد يضر الشيء ترجو نفعه!
- ۲) الصيد الذى نجا من شبكته اليوم لن ينجو منها غداً: عاقبت بيک جانستان برسد!

۳) ذَنْبٌ وَاحِدٌ كَثِيرٌ وَأَلْف طاعة قليل: گناه کردن پنهان به از عبادت فاش!

۴) إِذْدَعْ بِالْتَّنَى هِيَ أَحْسَنُ: من كمال الإيمان مكافأة المُسىء بالإحسان إليه!

**■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۱ - ۳۵) بما يناسب النص:**

«الإنسان أهم مخلوقات هذا العالم و إذا كان الإنسان يستحق التكريم و العناية فإن الأطفال أحوج الناس في العناية و الإهتمام. ذلك لأن الطفل هو بنيان الأمة و مستقبلها و حياتها. و على المجتمع الإنساني أن يوفر للطفل كل ما يحتاجه من الأسباب التي تضمن له العيش الكريم. يحتاج العالم لسعادة الإنسان إلى برامج عامة في مختلف المجالات و للطفل إلى شكل خاص، ولما كانت الحروب بين الدول و البلايا الطبيعية تهدد الطفل بالجوع و العطش و الأمراض... فقد قامت منظمة عالمية متخصصة بشؤون الأطفال، تابعة لمنظمة الأمم المتحدة. اليونيسف أو منظمة الأمم المتحدة للطفولة تأسس بفضل تصويب بالإجماع في الدورة الأولى للجمعية العامة للأمم المتحدة. و في الوقت الذي أصبحت فيه اليونيسف جزءاً دائماً من الأمم المتحدة (في عام ۱۹۵۳) كان عمر تلك المنظمة سبع سنوات، حيث كانت تعمل في حوالي مئة بلد.»

**۳۱- في أي سنة تأسس «اليونيسف»:**

۱) ۱۹۵۳ (۳)      ۲) ۱۹۶۰ (۲)      ۳) ۱۹۴۶ (۴)      ۴) ۱۹۵۰ (۴)

**۳۲- عین السؤال الذى ما جاء جوابه فى النص:**

- ۱) لماذا يستحق الطفل كل هذا الإهتمام؟
- ۲) من هو أحق الناس بالعناية و التكريم؟
- ۳) ما هو مكانة الإنسان بين المخلوقات؟
- ۴) لماذا قامت المؤسسات الإنسانية؟

**۳۳- عین الخطأ:**

- ۱) يحتاج الأطفال إلى العناية أكثر من سائر أصناف المجتمع!
- ۲) تتحقق سعادة الأطفال في أنحاء العالم مُستعيناً بالبرامج العامة!
- ۳) منظمة الأمم المتحدة للطفولة تابعة لمنظمة الأمم المتحدة!
- ۴) إن أولاد الإنسان يواصلون طريق التقدم و يخلق المستقبل كذلك!

**■ عین الصحيح في التحليل الصرفی و المحل الإعرابی:****۳۴- «أهم»:**

- ۱) اسم- مفرد مذكر- اسم المبالغة / خبر و مرفوع بالضمة
- ۲) مفرد مذكر- اسم التفضيل- معرب / صفة و مرفوع بالتنبيه من موصوفها
- ۳) اسم- مذكر- اسم التفضيل- معرب / خبر و مرفوع
- ۴) مفرد مذكر- اسم المبالغة- مبني / صفة و مرفوع بالتنبيه من موصوفها

٣٥- «يستحق»:

- ١) فعل- للمفرد المذکور الغائب- مزيد ثلثى من باب افعال- معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٢) فعل مضارع- مزيد ثلثى من باب استفعال- متعدّ / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٣) للمفرد المذکور الغائب- مزيد ثلثى من باب استفعال / فعل و فاعله الإسم الظاهر (التكريم)
- ٤) مضارع- مزيد ثلثى من باب افعال- معلوم / فعل و فاعله الإسم الظاهر (الإنسان)

٣٦- عين الجار و المجرور خبراً:

- ١) يستقرار الوضع الأمني في إيران يُشجّعنا إلى السفر!
- ٢) الندم على السكوت خيرٌ من الندم على الكلام!
- ٣) الغراب بمنزلة جاسوسٍ من جواسيس الغابات!
- ٤) الفيتامينات الموجودة في الفواكه الحمراء أكثر نفعاً لنا!

٣٧- عين ما ليس فيه الفعل المجهول:

- ١) يُلعق جرح القطة عدّة مراتٍ عندما يُشاهد جرح!
- ٢) يُنتح شابٌ مسلم فلماً قصيراً حول تجاربه في أوروبا!
- ٣) يُستخرج الماء من بئر تبعد من هنا ثلاثة ساعاتٍ!
- ٤) أعطاني صديقي كتاباً قد ألفَ لتعليم العربية في المدارس!

٣٨- عين الفعل الماضي لا يمكن أن يترجم مضارعاً:

- ١) من إنتمَد على نفسه تقدّم في الأمور كلهَا!
- ٢) ما سمعت في مجالس علماء الكبار انتَهَت به انتفاعاً!
- ٣) من إجتهاد في المجالات العلمية عرف قدر العلم و فضله!
- ٤) ما حصلت على درجاتٍ قد سعيت من أجلها طول السنة!

٣٩- عين حرف «اللام» جاء لبيان العلة:

- ١) يقول لنا معلمنا إنكم تتعلّمون دروسكم فلنحاول كثيراً!
- ٢) لنعرف أصدقاءنا حتى نعلم أن أي صديقنا يستحق لصادقنا!
- ٣) وصلت إلى المدرسة و شاهدت معلمنا يدرس للزماء!
- ٤) علينا أن نقييم العلاقات الاجتماعية لنتمتع بها في مجتمعنا!

٤- عين الصحيح لتكميل الفراغين: «أصبح ..... تلاميذنا و معلمينا ..... في مختلف المسابقات!»

- ١) جميع- فائزین
- ٢) جميع- فائزون
- ٣) جميع- فائزون
- ٤) جميع-



۱۵ دقیقه

دانشآموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۲)

## کل مباحث دین و زندگی ۲

درس ۱ تا پایان درس ۱۸

صفحه ۱ تا صفحه ۲۱۵

## کل مباحث دین و زندگی ۱

درس ۱ تا پایان درس ۱۴

صفحه ۱۱ تا صفحه ۱۵۵

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۴۱- یکی از ارزش‌های جاهلی که پیامبر (ص) می‌بایست در جهت برقراری «برابری و اختیات اسلامی» با آن مبارزه می‌نمود، چه بود و سرلوحة کار ایشان در

کدام آیه شریفه عنوان شده است؟

(۱) تعصب‌های قومی و نژادی - «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ إِنْقَاصُكُمْ»

(۳) تعصب‌های قومی و نژادی - «إِنَّمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ»

۴۲- آیات شریفه «وَ السَّمَاءَ بَثَتْنَاهَا بِأَيْدٍِ وَ إِنَا لَمُوسِعُونَ» و «أَفَلَا يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» به ترتیب به کدام‌یک از

جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن دلالت دارد؟

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی- تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت- جامعیت و همه‌جانبه بودن

(۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن- ذکر نکات علمی بی‌سابقه

۴۳- مهم‌ترین هدف جامعه مهدوی کدام است و «قدیم فرزندان صالح به جامعه» حاکی از کدام‌یک از این اهداف است؟

(۱) عدالت گستری- شکوفایی عقل و علم

(۴) فراهم شدن زمینه رشد و کمال- فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(۳) عدالت گستری- فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۴۴- از تدبیر در کدام عبارت قرآنی، می‌توان دریافت: «یگانه دینی که مردم را به رستگاری دنیوی و اخروی می‌رساند، اسلام است.»؟

(۱) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قَلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلَهِ»

(۲) «قُلْ لَئِنِ احْتَمَعَتِ الْإِنْسُونُوْنَ وَ الْجِنُوْنَ ...»

(۳) «... فَلَئِنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

(۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَرْعَمُونَ أَهْمَمَ آمْنَوْ بِمَا أَنْتِلَ مِنَ الْيَكِ ...»

۴۵- پاسخ این سؤال که «چرا نبایست به باطل ایمان آورده و کفران نعمت پیشه کرد؟» در کدام عبارت شریفه، نمود عینی دارد؟

(۱) «وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ»

(۲) «وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنْ فِي ذلِكَ لَآیاتٍ لِقَوْمٍ يَنْكُرُونَ»

(۳) «وَ مِنْ آیاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»

(۴) «ذلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا يَعْمَلُهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا يَأْنَفُسِيهِمْ»



۴۶- عصمت حضرت زهرا (س) و وجوب پیروی از کلام و رفتار وی بر همه مسلمانان، از دقّت نظر در مفهوم کدام آیه شریفه مستفاد می‌شود؟

(۱) «إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِذْنَنَّا يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ»

(۲) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»

(۳) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...»

(۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ...»

۴۷- یکی از پایه‌های نظام و حکومت اسلامی که تشخیص وجود آن در رهبر، به عهده مجلس خبرگان است، کدام است و یکی از راههای شناخت مرجع تقلید

در کدام مورد به درستی آمده است؟

(۱) مقبولیت - مشهور بودن در میان اهل علم

(۲) مشروعیت - شهرت رسانه‌ای در میان مردم

(۳) مقبولیت - شهرت رسانه‌ای در میان اهل علم

۴۸- اوج ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه مصادف با دوره امامت کدامیک از امامان بزرگوار بود و دوره اختناق شدید مربوط به زمان حیات کدامیک از

امامان معصوم (ع) است؟

(۱) امام کاظم (ع)- امام صادق (ع)

(۲) امام صادق (ع)- امام باقر (ع)

(۳) امام کاظم (ع)- امام باقر (ع)

۴۹- یکی از نیازهای اساسی انسان که مرتبط با سوال «چرا زیستن» است، کدامیک می‌باشد و مطابق با بیان امام کاظم (ع)، کدام مورد معلول برتری معرفت

است؟

(۱) درک هدف زندگی- پذیرش بهتر پیام الهی

(۲) کشف راه درست زندگی- دانایی بیشتر نسبت به فرامین الهی

۵۰- آن هنگام که جابر بن عبد الله انصاری از صحابی خوب پیامبر (ص)، همراه ایشان در کنار کعبه بودند و امیرالمؤمنین علی (ع) وارد شد و پیامبر (ص)

شروع به معرفی علی (ع) بدین صورت کردند که: «این مرد اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا و ... است»، کدام آیه قرآن در

شأن امیرالمؤمنین بر پیامبر (ص) نازل گردید؟

(۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»

(۲) «إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِذْنَنَّا يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ...»

(۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ...»

در کنکورهای سراسری اخیر از دین و زندگی سال دوم دبیرستان که با دین و زندگی ۱ مطابقت دارد به طور متوسط ۹ سوال مطرح می‌شد. البته با توجه به کم شدن حجم مطالب این کتاب در نظام جدید، پیش‌بینی می‌شود در کنکورهای جدید کمتر از ۹ سوال از این کتاب مطرح شود.

**دین و زندگی (۱)**

۵۱- با توجه به آیات قرآن، عامل هلاک‌کننده انسان از دیدگاه کافران کدام است و نظر منکرین معاد درباره زندگی دنیایی چیست؟

(۲) «إِلَّا يُظْنَوْنَ»- «ما هذِهِ الْخِيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ»

(۱) «إِلَّا الدَّهْرُ»- «مَا هذِهِ الْخِيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ»

(۴) «إِلَّا الدَّهْرُ»- «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا»

(۳) «إِلَّا يُظْنَوْنَ»- «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا»

۵۲- عبارت قرآنی «يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يَعْرَفَنَ فَلَا يُؤْذِنُنَّ» خطاب به چه کسانی و بیان‌کننده چه موضوعی است؟

(۲) همه زنان مؤمنان- حدود حجاب

(۱) صرف زنان و دختران پیامبر (ص)- نحوه حجاب

(۴) صرف زنان و دختران پیامبر (ص)- حدود حجاب

(۳) همه زنان مؤمنان- نحوه حجاب

۵۳- خداوند، برگزیدن هوشمندانه هدف زندگی را در کدام عبارت شرife متدکر شده است و خطاب به چه کسانی آن را تبیین می‌کند؟

(۲) «مَا حَلَقْنَا هَمَّا إِلَّا بِالْحَقِّ»- «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا»

(۱) «مَا حَلَقْنَا هَمَّا إِلَّا بِالْحَقِّ»- «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا»

(۴) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»- «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَ ثَوَابَ الْآخِرَةِ»

(۳) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»- «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَ ثَوَابَ الْآخِرَةِ»

۵۴- مفاهیم «گزینش راه رستگاری و تبری از شقاوت» و «روی آوردن به خیر و نیکی» به ترتیب در کدام آیات تجلی دارد؟

(۱) «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّا هَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»- «وَ لَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْوَالِمَةِ»

(۲) «إِنَّا هَذِينَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»- «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّا هَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»

(۳) «إِنَّا هَذِينَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»- «وَ لَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْوَالِمَةِ»

(۴) «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّا هَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»- «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّا هَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»

۵۵- از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

(۱) رسیدن انسان به تسلطی بر خویش که قبل از ماه رمضان آن را نداشت، نتیجه تکرار روزه در هر سال است.

(۲) روزه که فریضه الهی در ادیان گذشته نیز بوده است، وسیله‌ای جهت یاری انسان در وصول به تقوا است.

(۳) رسیدن به تقوای الهی برای انسانی که ایمان دارد و روزه را با شرایط کامل آن انجام می‌دهد، احتمالی است.

(۴) تقوای الهی که هدفی مشترک در ادیان الهی است، متبع روزه است.



۵۶- مفهوم مستنبط از آیه کریمة «إِنَّ أَرَادْتِ اللَّهُ بِضَرِّهِ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضَرِّهِ أَوْ أَرَادْتِ بِرَحْمَةِ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَةِ» در کدام مورد به درستی ذکر شده است؟

(۱) توکل بر خدا با نیت خالصانه، سبب چاره‌جویی از کارهای انسان به بهترین وجه خواهد بود.

(۲) توکل کننده اهل معرفت، باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش، از ابزارها و اسباب بهره جوید.

(۳) سرشته همه کارها به دست خداست و هیچ عاملی در برابر مشتبث او کارساز نخواهد بود.

(۴) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت خود را به درستی انجام دهد و از مشورت غافل نشود.

۵۷- کدام آیه شریقه مبین این است که برزخ، حد فاصل میان دنیا و آخرت است و در آیه کریمة «وَقَالُوا لِجَلُودِهِمْ لَمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا نَطَقْنَا اللَّهُ الَّذِي انْطَقَ

کلَّ شَيْءٍ» سخن از گواهی دادن کدام دسته از شاهدان قیامت است؟

(۱) «يَبْيَأُوا إِلَيْهِمْ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ»- فرشتگان

(۲) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»- اعضای بدن

۵۸- در بیان امام صادق (ع) انسانی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، چگونه توصیف شده است و نتیجه تبعیت از فرامین پیامبر در بیان قرآن کریم کدام است؟

(۱) خدا، انسان نافرمان را دوست ندارد.- «اَشَدَّ حُبَّاً لِلَّهِ...»

(۲) انسان نافرمان، خدا را دوست ندارد.- «يَحِبِّكُمُ اللَّهُ...»

۵۹- در آیه شریفة «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا وَ سَيَلْصَلُونَ سَعِيرًا» سخن از کدام نوع رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است و امام علی (ع) زیرکنین فرد را برای بعد از مرگ چه کسی می‌داند؟

(۱) نتیجه طبیعی خود عمل- محاسب

(۲) نتیجه طبیعی خود عمل- مراقب

(۳) تجسم خود عمل- مراقب

۶۰- از آیه شریفة «وَ بِرَأْيِ مَا مَثَّى زَدَ، دَرَ حَالَىٰ كَهْ آفَرِيش نَخْسِتَيْن خَودَ رَا فَرَمَوْشَ كَرَدَه بَوَدَ». گفت: کیست که این استخوانهای پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او بر هر خلق‌تی داناست.» کدامیک از موارد زیر مستفاد می‌گردد؟

(۱) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت براساس حکمت الهی

(۲) جریان همیشگی تبدیل زندگی به مرگ و بالعکس در طبیعت نشان‌دهنده رستاخیز و قیامت است.

(۳) توانایی خداوند در خلق و آفرینش آغازین و زنده کردن دوباره

(۴) زنده شدن مجدد انسان‌ها در برزخ، نشان‌دهنده قدرت و علم الهی است.



### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی ۱ و ۲، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

صفحه‌های ۱۵ تا ۱۱۹ / درس ۱ تا پایان درس ۴ : مباحث کل کتاب زبان انگلیسی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

#### PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61- Spring is like a never-ending autumn to everyone far away from their beloveds: you may ... a smile on your face; however, at heart, you are ready to burst into tears for these sad moments.

- 1) to put                    2) putting                    3) puts                    4) put

62- John was feeling terribly tired last night, so he, in the hope of a refreshing sleep, went to bed ... usual.

- 1) as early as                    2) earlier than                    3) more early than                    4) the earliest of

#### PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

##### Passage (I)

Holidays are special days for the people of one nation or culture, which are set aside by the law or through a custom, and on which everyday activities, such as work or school, are normally suspended. Every country has several important holidays, which can be national (important for the state), religious (important for a particular religious group), or simply cultural (such as celebrating the beginning of a season, for example). Many holidays are celebrated in the winter, which is why this period is also known as "the holiday season".

Mexican people traditionally celebrate Christmas for twelve days— from Christmas evening on December 24th, to the Three Kings Day on January 6th (also called the Epiphany; Epiphany literally means a sudden moment of understanding.)

The Three Kings Day commemorates the end of these celebrations. This holiday was inspired by the biblical story of the three kings from the East (also referred to as Three Wise Men or Magi), who spotted a bright star in the sky the night Jesus was born, and came to see baby Jesus .

This holiday is so important for Mexicans that they often give additional gifts to their beloved ones on this day, even though it is shortly after Christmas. Another custom specific for this holiday is baking the Rosca, a sweet bread ring in which a small baby Jesus figurine is placed. Whoever finds the figurine has to host another holiday's party in February.

63- The best title for this passage can be ... .

- 1) A Moment of Understanding                    2) Three Kings Day  
3) Mexican Holidays                    4) Celebrating the Holiday Season



شما دانش‌آموزان عزیز می‌توانید با مراجعه به سایت کانون، در قسمت کلکسیون روش‌ها، با نحوه درس خواندن بقیه دانش‌آموزان آشنا شوید و نکات مفیدی را یاد بگیرید.

**64- According to the text, which of the following statements is TRUE?**

- 1) The Three Kings Day is one of the holidays which is held in May.
- 2) The Epiphany or little Christmas falls on a different date each year.
- 3) The Epiphany was inspired by the story of Three Wise Men.
- 4) The person who finds the Jesus figurine has to provide entertainment for the rest of the year.

**65- According to the above passage, all descriptions about Rosca is true EXCEPT that ....**

- 1) it is a bread in which a small figure is put
- 2) it is a kind of sweet baked in the form of a ring
- 3) it is a specific custom for a national day in Mexico on December
- 4) it indicates which person should hold another party

**66- The passage speaks about all of the followings EXCEPT that ....**

- 1) The Mexicans' celebration which ends on January 6th is called the Epiphany
- 2) Epiphany is a Christian festival held in the memory of the Magi
- 3) Magi refers to Three Wise Men who came to see baby Jesus
- 4) Three Kings Day is held shortly before the Christmas

**Passage (2)**

There are some ways to help and respect the elderly. You may find the following useful passage in dealing with the elderly people in your family. Offer to provide support. Elders often need some kind of help with day to day tasks. They may need help reading their emails, or they may need constant care because of their health problems. Let them know you are interested in helping them. Don't guess about what the person needs or wants. If you do, the person may feel that you think they are disabled or you don't respect them. You can say something like, "Grandmother, I know you may not need my help, but if you'd like some help around the house, I'd love to do that for you."

Take on the responsibilities you can. You might not be able to provide all the care that the person needs. For example, if someone needs nursing around the clock, and you are not available all the time. However, you can hire a nurse by paying to satisfy their needs. The problem is that in some cultures, it is considered disrespectful or a failure to hire someone outside the family to care for an elder.

Don't ignore or forget yourself. Taking care of an elder may create some change in your life, but it should not cause you to lose your job or give up your musts.

Help them stay healthy. Elders may have a hard time staying active and eating healthy meals. They may have trouble moving around. Shopping and cooking may be difficult for them. Visit the person regularly and go for a walk with them. Even a short walk provides fresh air and movement. Bring them food when you come for a visit. In this way, they won't need to spend a lot of energy to get a nutritious meal. If you can't bring them food, look into programs such as Meals on Wheels which can deliver food to the elderly.

**67- Which one is TRUE according to the passage?**

- |  |   |
|--|---|
| 1) We should offer help to the elderly if they need. | 2) We should guess about the elderly's needs. |
| 3) We should help the elderly without asking them.   | 4) The elderly should listen to what we say.  |

**68- The underlined word "constant" in the passage is closest in meaning to ....**

- |              |              |              |               |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 1) excellent | 2) important | 3) practical | 4) continuous |
|--------------|--------------|--------------|---------------|

**69- Regarding our responsibilities towards the elderly, we ....**

- |  |   |
|--|---|
| 1) can hire a nurse to take care of them   | 2) should ask them to forgive us            |
| 3) should be at their service at any event | 4) can give up our jobs to meet their needs |

**70- All of the following sentences are true about the passage EXCEPT ....**

- 1) The elderly can use delivery meal if necessary
- 2) The elderly should spend a lot of time preparing their food
- 3) Walking with the elderly and bringing them food are advised by the author
- 4) Taking care of the elderly outside the house is not appreciated in some cultures



**کل مباحث زبان انگلیسی ۲**  
درس ۱ تا پایان درس ۳  
صفحه‌های ۱۵ تا ۱۰۷

**PART C: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

**زبان انگلیسی ۲**

**71-** Needless to say, it will be much more helpful, and of course quite pleasing, ... English Literature if you ...  
your PhD in one of the world's top universities.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) to study / start   | 2) studying / will start |
| 3) to study / started | 4) studied / start       |

**72-** We are pleased to inform you that all textbooks for university students are available at a/an ... . Moreover,  
you are allowed to pay for your intended shopping list online.

- |             |            |            |           |
|-------------|------------|------------|-----------|
| 1) discount | 2) charity | 3) attempt | 4) income |
|-------------|------------|------------|-----------|

**73-** Her name, to your eye, is a little word ... of a few letters on the page, but, to me, it means love, hope and a  
human being second to perfection.

- |            |                |            |                |
|------------|----------------|------------|----------------|
| 1) made up | 2) called back | 3) grew up | 4) gotten back |
|------------|----------------|------------|----------------|

**74-** One of the most ... asked questions is why the new means of communications such as Facebook, Twitter and  
Telegram must be blocked in their country.

- |               |                |             |              |
|---------------|----------------|-------------|--------------|
| 1) generously | 2) fortunately | 3) commonly | 4) patiently |
|---------------|----------------|-------------|--------------|

**75-** As you find out in your practical life, children raised in a house with a ... atmosphere will certainly enjoy a  
very reliable personality and self -confidence.

- |            |             |           |            |
|------------|-------------|-----------|------------|
| 1) diverse | 2) cheerful | 3) unsafe | 4) medical |
|------------|-------------|-----------|------------|

**PART D: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Iranian's ceremony for the new year is called "Norooz". It starts on the first day of Farvardin and goes on for thirteen days. People take part in this ceremony ... (76)... visiting their relatives. Iranian people ... (77)... go to work during these days because they think it is a time for them to relax and relax only. As a result of that, most people gain ... (78)... weight during Norooz, and they don't follow a healthy diet. Norooz ceremony ... (79)... present in Persian culture for thousands of years, and people wait a whole year to see it coming. As an interesting hobby for Norooz, some people take their children to the zoo so that they can ... (80)... zoo animals.

- |                    |              |                  |                |
|--------------------|--------------|------------------|----------------|
| 76- 1) in order to | 2) no matter | 3) in a way that | 4) by means of |
| 77- 1) mostly      | 2) nearly    | 3) rarely        | 4) luckily     |
| 78- 1) a few       | 2) a lot     | 3) few           | 4) lots of     |
| 79- 1) was         | 2) has to be | 3) had been      | 4) has been    |
| 80- 1) experience  | 2) quit      | 3) feed          | 4) excite      |



دفترچه شماره ۲

صبح چهارشنبه  
۹۸/۱/۷

## آزمون ۷ فروردین ماه ۹۸

### آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

معمول‌آنش‌آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ خواهید داد؟	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
۱	۲	۳	۵	۶	ریاضی
۲	۴	۶	۷	۸	اقتصاد
۲	۳	۵	۶	۷	علوم و فنون ادبی
۲	۴	۵	۷	۸	تاریخ
۲	۴	۵	۷	۸	جغرافیا
۳	۵	۷	۸	۹	جامعه‌شناسی
۱	۳	۴	۶	۷	منطق و فلسفه
۲	۴	۵	۷	۸	روان‌شناسی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه	تعداد سوال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سوال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵
۲	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	اقتصاد	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۲۰
۴	اقتصاد - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	
۵	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۲۵
۶	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	
۷	علوم و فنون ادبی (۱) و (۲) - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	
۸	تاریخ (۱) و (۲)	۲۰	۱۵۱	۱۷۰	۳۵
۹	جغرافیا (۱) و (۲)	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	
۱۰	جامعه‌شناسی (۱) و (۲)	۲۰	۱۹۱	۲۱۰	۲۰
۱۱	منطق و فلسفه یازدهم	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۲۰
۱۲	منطق و فلسفه یازدهم - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	
۱۳	روان‌شناسی	۲۰	۲۳۱	۲۵۰	۲۰



کل کتاب  
صفحه‌های ۹ تا ۱۲۸

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی مجموع دروس ریاضی و آمار: ۲۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

$$\text{اگر } 1 - 3x - \frac{1}{4x^3} \text{ باشد، حاصل } 9x^2 + \frac{1}{4x^3} \text{ کدام است؟}$$

۲ (۴)

۱ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$\text{اگر } B = \frac{(x-1)^3 + 2-x}{3+x^2} \text{ باشد، آن‌گاه حاصل } A+B = \text{ کدام است؟ (عبارت‌ها تعریف شده هستند.)}$$

-۲ (۴)

-۱ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

$$\text{به ازای کدام مقدار } k, \text{ اختلاف ریشه‌های معادله } x^3 + 3x - 2k + 1 = 0 \text{ برابر با یک است؟}$$

۴ (۴)

۳ (۳)

-۳ (۲)

-۱ (۱)

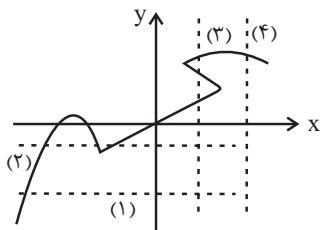
$$\text{به ازای کدام مقدار } k, \text{ معادله } \frac{3x}{k-1} - \frac{2x+1}{k+3} = \frac{x+3}{k-1} \text{ دارای جواب } x=2 \text{ است؟}$$

-۲ (۴)

-۱ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)



۱ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

$$\text{در مورد سهمی‌هایی به معادلات } 1 - x^2 = f(x) \text{ و } 3 = (x-1)g(x), \text{ چه تعداد از جملات زیر، صحیح است؟}$$

(الف) هیچ‌یک از سهمی‌ها محور عرض‌ها را قطع نمی‌کند.

(ب) هر دو سهمی، مینیمم دارند.

(پ) هر دو سهمی از نقطه  $(1, 0)$  می‌گذرند.

(ت) هر دو سهمی دارای دامنه و برد یکسان هستند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$\text{اگر واریانس داده‌های آماری } d, c, b, a \text{ برابر } 16 \text{ و میانگین آن‌ها برابر } 6 \text{ باشد، انحراف معیار داده‌های } a, b, c, d, 5, 7 \text{ کدام است؟}$$

 $\sqrt{11}$  (۴)

۱۱ (۳)

 $\sqrt{6}$  (۲)

۴ (۱)

۸۹- میانگین ۵ داده برابر ۱۲ است. اگر به داده اول ۲ واحد، به داده دوم ۴ واحد، به داده سوم ۶ واحد، به داده چهارم ۸ واحد و به داده پنجم ۱۰ واحد اضافه کنیم. در این صورت میانگین داده‌های جدید کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۴ (۳)

۱۱ (۲)

۱۲ (۱)

۹۰- در مجموعه داده‌های  $29, 29, 20, 20, 19, 12, 12, 10, 9, 6, 4, 4, 24, 24, 25$ ، داده‌های کمتر از ۱۲ را در یک دسته و داده‌های بزرگ‌تر از میانه را در یک دسته قرار می‌دهیم و داده‌های باقی‌مانده را دسته  $A$  در نظر می‌گیریم. در نمودار دایره‌ای متناظر این داده‌ها، زاویه مرکزی مربوط به داده‌های دسته  $A$  چند درجه است؟

۱۰۲° (۴)

۱۰۰° (۳)

۹۸° (۲)

۹۶° (۱)

کل کتاب  
منتهی‌های (۱۰۰٪)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان احباری است.

ریاضی و آمار (۲)

۹۱- ارزش کدام گزاره شرطی نادرست است؟

(۱) اگر  $0 < -3$  باشد، آنگاه  $-3$  عددی اول است.

(۲) اگر  $1 + \sqrt{2}$  عددی گنج باشد، آنگاه  $\sqrt{2} / 1$  عددی گنج است.

(۳) اگر  $a$  عددی فرد باشد، آنگاه  $a^2$  هم عددی فرد است.

(۴) اگر  $10^{-2} = 0.001$  باشد، آنگاه  $10^{\frac{1}{-2}} \neq \left(\frac{1}{10}\right)^{-2}$  می‌باشد.

۹۲- کدام هم‌ارزی، درست است؟

(۱)  $-2$  عددی گویا نیست  $\equiv \sqrt{2}$  عددی گنج است.

(۲) عدد  $121$  مربع کامل است  $\equiv$  عدد یک، عددی اول است.

$(Z \subseteq Q) \equiv (-4 \notin N)$  (۳)

(۴)  $-(-1)^2 \equiv \sqrt[3]{-8} = -2$  عددی منفی است.

۹۳- اگر  $f$  تابعی ثابت و  $g$  تابعی همانی باشد و داشته باشیم  $f(\sqrt{2}) = -1$  به ازای کدام مقدار  $a$  همواره

برقرار است؟

۲ (۴)

-1 (۳)

$\frac{1}{3}$  (۲)

$-\frac{1}{4}$  (۱)

۹۴- در تابع با ضابطه  $f(x) = \begin{cases} 3x+4 & x < -2 \\ |x^2-14| & -2 \leq x < 5 \\ 6 & x \geq 5 \end{cases}$  کدام است؟

۸ (۴)

۱۴ (۳)

۶ (۲)

۱۲ (۱)

۹۵- مساحت محدود به نمودار تابع  $y + |x| - 2 = 0$  و محور  $x$  ها کدام است؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)



۹۶- اگر  $f(x) = \begin{cases} \frac{x+1}{2} & x \geq 0 \\ -\frac{1}{2} & x < 0 \end{cases}$  باشد، آنگاه حاصل عبارت  $\frac{(f \cdot g)(-2)}{f(-\frac{1}{2}) - 2g(0/2)}$  کدام است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.

-۱ (۴)

۱ (۳)

۲ (۲)

-۱ (۱)

۹۷- اگر  $f = \{(2, 1), (-2, 4), (6, -2)\}$  و  $g = \{(4, 1), (2, -3), (3, 7), (6, -4)\}$  باشند، آنگاه  $f + g$  کدام است؟

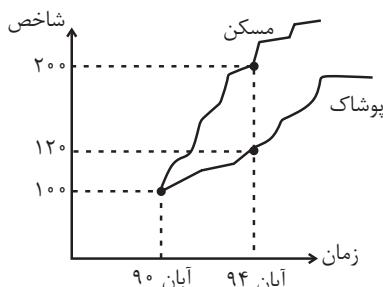
{(-2, 2), (-6, 6)} (۱)

{(2, -2), (6, -6)} (۲)

{(2, 2), (6, 6)} (۳)

{(-2, -2), (-6, -6)} (۴)

۹۸- با توجه به نمودار شاخص بهای کالاها و خدمات در شکل زیر، در جدول به جای ○ و □ چه مقدارهایی باید قرار گیرند؟



	۹۰ آبان	۹۴ آبان
هزینه پوشاسک (هزار تومان)	۳۰۰	○
هزینه مسکن (هزار تومان)	۱۴۰۰	□

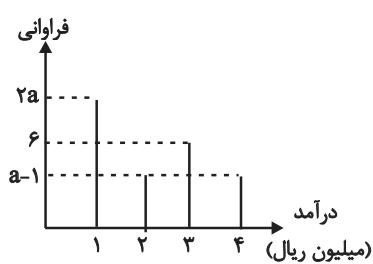
□=۲۸۰۰ و ○=۳۶۰ (۱)

□=۲۴۰۰ و ○=۳۴۰ (۲)

□=۲۲۰۰ و ○=۳۲۰ (۳)

□=۲۰۰۰ و ○=۳۰۰ (۴)

۹۹- در شکل زیر، اگر خط فقر به روش میانگین برابر با  $\frac{13}{12}$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟



۴ (۱)

۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

۱۰۰- جدول زیر مقدار درآمد حاصل از فروش محصولات یک فروشگاه در پنج ماه اول سال ۹۷ را نشان می‌دهد. مقدار درآمد این فروشگاه در ماه

ششم به روش برونویابی خطی چقدر است؟

ماه (x)	۱	۲	۳	۴	۵
درآمد (y)	۵	۴/۵	۵/۵	۶	۴
(y)	۵	۴/۵	۵/۵	۶	۴

۴ (۲)

۳/۵ (۱)

۵ (۴)

۴/۵ (۳)



کل کتاب  
صفحه‌های ۷ تا ۱۴۴

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

اقتصاد

۱۰۱- موارد کدام گزینه می‌بین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) انسان با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد؛ زیرا ...

(ب) کدام عبارت به وظيفة سازمان‌های بین‌المللی به عنوان یکی از فعلان عرصه اقتصاد اشاره دارد؟

(ج) آنچه افراد در مقابل پول دریافت کرده و به وسیله آن نیازها و خواسته‌هایشان را بطرف می‌سازند ...

(د) در صورت به کارگیری کدامیک از کالاهای زیر به وسیله بنگاه‌های تولیدی در فرایند تولید، کالای مورد نظر، کالای سرمایه‌ای نامیده می‌شود؟

(۱) (الف) موجودی سیری ناپذیر است. (ب) تأمین برخی نیازهای عمومی، (ج) در اشیای فیزیکی و ملموس خلاصه نمی‌شود. (د) اتوبیل

(۲) (الف) موجودی کمال جو است. (ب) رونق بخشیدن به روابط اقتصادی میان کشورها، (ج) کالا و خدمات نام دارند. (د) یخچال

(۳) (الف) به حکم سرشت خود به دنبال بیشترین منافع است. (ب) حفظ حقوق همه طرفهای درگیر در تجارت جهانی، (ج) اشیای دارای ارزش اقتصادی و بازاری هستند. (د) گوجه فرنگی

(۴) (الف) نیازها و خواسته‌های افراد، گوناگون و نامحدود است. (ب) ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد، (ج) کالای مصرفی نام دارند.

(د) ابزار تولیدی

۱۰۲- با توجه به نمودار زیر:

(الف) مقدار «قیمت تعادلی»، «تقاضای تعادلی» و «عرضه تعادلی» کدام است؟ (به ترتیب)

(ب) منحنی «عرضه - قیمت» و «تقاضا - قیمت» کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟

(ج) در قیمت ۵۰۰ ریال، بازار در چه وضعیتی قرار دارد و برای رسیدن به تعادل، قیمت چه تغییری باید بکند؟

(د) در قیمت ۱۰۰۰ ریال حداقل درآمد تولیدکنندگان چند ریال است؟

(۱) (الف) ۷۵۰-۷۵۰-۴۵-۴۵، (ب) منحنی عرضه (D) نزولی - منحنی تقاضا (S)

صعودی، (ج) مازاد عرضه - قیمت باید ۱۵۰ ریال افزایش باید. (د) ۳۰,۰۰۰

(۲) (الف) ۷۵۰-۷۵۰-۴۵-۴۵، (ب) منحنی عرضه (S) صعودی - منحنی تقاضا (D)

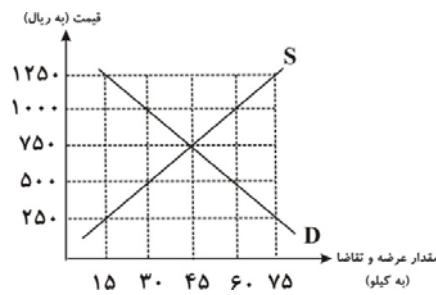
نزولی، (ج) کمبود عرضه - قیمت باید ۲۵۰ ریال افزایش باید. (د) ۳۰,۰۰۰

(۳) (الف) ۱۵۰-۱۵۰-۷۵-۷۵، (ب) منحنی عرضه (S) صعودی - منحنی تقاضا (D) نزولی،

ج) مازاد عرضه - قیمت باید ۱۵۰ ریال کاهش باید. (د) ۶۰,۰۰۰

(۴) (الف) ۱۵۰-۱۵۰-۷۵-۷۵، (ب) منحنی عرضه (D) نزولی - منحنی تقاضا (S) صعودی،

ج) کمبود عرضه - قیمت باید ۲۵۰ ریال کاهش باید. (د) ۶۰,۰۰۰



۱۰۳- در جدول زیر ارزش پولی کلیه کالاهای و خدمات نهایی که در طول یک سال در محدوده مرزهای جغرافیایی یک کشور فرضی با ۵۰ میلیون نفر جمعیت تولید شده، آورده شده است. به ترتیب تولید خالص داخلی، تولید ناخالص داخلی چند میلیون دلار و تولید ناخالص داخلی سرانه این کشور چند دلار خواهد بود؟

۴۰,۰۰۰ دلار	۵۰۰ تن از قرار هر تن	مواد غذایی
۸۰۰,۰۰۰ دلار	۲۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه	ماشین‌آلات
۲۵,۰۰۰ دلار	۳۰۰۰ عدد از قرار هر عدد	پوشاش
$\frac{2}{5}$ ارزش مواد غذایی		خدمات ارائه شده
$\frac{1}{80}$ ارزش ماشین‌آلات		هزینه استهلاک

۴) ۲۶۱ - ۲۶۳ - ۲۶۳ - ۲۶۱

۳) ۲۶۳ - ۲۶۱ - ۲۶۳ - ۲۶۱

۲) ۲۶۰ - ۲۶۵ - ۲۶۵ - ۲۶۰

۱) ۲۶۱ - ۲۶۵ - ۲۶۵ - ۲۶۱



۴-۱۰ عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) تعیین قیمت دلار در کشورهای مختلف به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد، مثلاً چین دلار را در کشور خود ... عرضه می‌کند تا ...

(ب) براساس دلار رفاهی، اگر سبدی از کالاها و خدمات سالانه در ایران ۲۰,۰۰۰ تومان ارزش داشته باشد و همان سبد همزمان در آمریکا ۲ دلار تعیین قیمت شود، بنابراین ...

(ج) در مورد کدام کشورها از درآمد سرانه نمی‌توان به عنوان معیاری برای شاخص توسعه استفاده کرد؟

(د) دولتها به هنگام تورم از ابزار ... که از انواع سیاست‌های مالی است و از روش ... که از انواع سیاست‌های پولی است استفاده می‌کنند.

(ه) دولت با سیاست‌هایی مانند ... می‌تواند بخش عرضه و تولید کالا و خدمات را بهبود بخشد و ... و ... نیز از جمله سیاست‌های توسعه‌ای دولت بهشمار می‌رond.

(۱) (الف) ارزان - صادراتش افزایش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۲۰,۰۰۰ تومان است. (ج) کشورهای در حال توسعه‌ای که با داشتن یک ماده گرانبهای معدنی و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند ولی وضعیت مطلوبی در شاخص توسعه انسانی ندارند. (د) افزایش مالیات‌ها - خرید اوراق مشارکت، (ه) سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی - کاهش واردات غیرضروری - کاهش مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی

(۲) (الف) گران - صادراتش افزایش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۱۰,۰۰۰ تومان است. (ج) کشورهای در حال توسعه‌ای که با داشتن یک ماده گرانبهای معدنی و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند ولی وضعیت مطلوبی در شاخص توسعه انسانی ندارند. (د) کاهش مخارج دولت - فروش اوراق مشارکت، (ه) افزایش بهره‌وری - سرمایه‌گذاری در مناطق محروم - توجه به زیرساخت‌ها

(۳) (الف) ارزان - وارداتش کاهش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۲۰,۰۰۰ تومان است. (ج) کشورهای در حال توسعه‌ای که با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند ولی درآمد سرانه نه چندان زیادی دارند. (د) افزایش مالیات‌ها - خرید اوراق مشارکت، (ه) سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی - سرمایه‌گذاری در مناطق محروم - توجه به زیرساخت‌ها

(۴) (الف) گران - صادراتش افزایش یابد. (ب) هر دلار برابر با ۱۰,۰۰۰ تومان است. (ج) سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی - کاهش واردات غیرضروری - کاهش مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی

۵- موارد کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) کدام عبارت بیانگر یکی از معایب سومین مرحله پیدایش پول می‌باشد؟

(ب) نقدینگی پیش از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، شامل کدام موارد بوده است؟

(ج) ... قراردادی است بازگانی که به موجب آن دو یا چند شخص حقوقی یا حقیقی سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

(د) کدام مورد از آثار و نتایج فعالیت‌های بازار سرمایه بر اقتصاد جامعه نمی‌باشد؟

(۱) (الف) فاسد و غیرقابل استفاده شدن کالاهای در صورت بدون مصرف ماندن برای مدت زیاد، (ب) پول و شبه پول، (ج) مشارکت حقوقی، (د) جذب و به کار اندختن سرمایه‌های راکد

(۲) (الف) کمبود طلا و نقره به عنوان عامل محدودکننده‌ای بر سر راه پیشرفت اقتصادی و تجاری، (ب) مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و پس‌اندازهای خانگی، (ج) مشارکت مدنی، (د) تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازهای در فعالیت‌های مفید اقتصادی

(۳) (الف) افزایش هزینه نگهداری و محافظت از کالاهای، (ب) پول و شبه پول، (ج) مشارکت مدنی، (د) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ خصوصی

(۴) (الف) دشواری اعتبارسنجی و آشنایی مردم با انواع رسیدها و صرافی‌ها به دلیل تعداد زیاد آن‌ها، (ب) مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و پس‌اندازهای خانگی، (ج) مشارکت حقوقی، (د) بررسی و شفافسازی اطلاعات مالی شرکت‌ها



۱۰- وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در یک سال معین، در جدول زیر آورده شده است. اگر تفاوت سهم دهک پنجم و ششم ۲ درصد،

تفاوت سهم دهک دوم و هفتم ۹ درصد باشد، و همچنین جمعیت

کشور ۵۰ میلیون نفر و درآمد ملی آن ۶۲۵ میلیارد دلار باشد، در

این صورت: (بهترتب از راست به چپ):

(الف) سهم دهک‌های پنجم، هفتم و دهم، چند درصد است؟

(ب) اگر فرض کنیم، نسبت سهم دهک دهم به دهک اول در کشور B برابر با ۷۷ باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور عادل‌تر است؟

(ج) جمعیت دهک ششم چند میلیون نفر است؟

(د) سهم دهک هفتم از درآمد ملی چند میلیارد دلار است؟

(۱) (الف) ۷، ۱۳، ۱۹، ب) A، (ج) ۷، د) ۶۵

(۲) (الف) ۹، ۱۲، ۱۸، ب) A، (ج) ۵، د) ۷۵

(۳) (الف) ۷، ۱۳، ۱۹، ب) B، (ج) ۷، د) ۶۵

(۴) (الف) ۹، ۱۲، ۱۸، ب) B، (ج) ۵، د) ۷۵

وضعیت توزیع درآمد در کشور	
۲ درصد	سهم دهک اول
۳ درصد	سهم دهک دوم
۷ درصد	سهم دهک سوم
۷ درصد	سهم دهک چهارم
۹	سهم دهک پنجم
۱۱	سهم دهک ششم
۹	سهم دهک هفتم
۱۴	سهم دهک هشتم
۱۷	سهم دهک نهم
۹	سهم دهک دهم
۱۰۰٪ درآمد ملی	۱۰۰٪ جمعیت کشور

۱۰- عبارات کدام گزینه می‌بین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) در موقع تحریم چگونه اقتصاد درون‌زا حقق می‌یابد؟

(ب) عبارت «صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا به کشورهای متعدد در سراسر جهان، با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری به مقاوسمانی اقتصاد کشور می‌انجامد». به کدامیک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی اشاره دارد؟

(ج) عبارت کدام گزینه از عوامل دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در پایان حکومت پهلوی است؟

(د) بهترتب عبارات کدام گزینه در ارتباط با اصول ۴۳ و ۴۶ قانون اساسی است؟

(ه) بهترتب «شكل‌گیری اقتصادی یکپارچه و مستقل» و « جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود» از ویژگی‌های کدام دوره از اقتصاد ایران است؟

(و) «پیدایش صنعت بخار، حمل و نقل ریلی و هوانوردی» در ارتباط با کدامیک از عواملی است که مانع رشد و توسعه تجارت بین‌الملل به شکل امروزی می‌شد؟

(۱) (الف) قطع وابستگی به قدرت‌های بزرگ و دوری از وضعیت تک‌محصولی، (ب) درونزایی، (ج) افزایش درآمدهای نفتی، (د) نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاقنی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است. - هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است. ه) دوره پایانی حکومت صفویه - دوره قاجار، و) هزینه‌های تجارت

(۲) (الف) اقدام به تولید، با اتکا به نیروهای داخلی و کسب مزیت‌های اقتصادی و رقابتی به طور صحیح، (ب) برونقراطی و گسترش ارتباطات، (ج) افزایش درآمدهای نفتی، (د) جلوگیری از سلطه اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور - هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است. ه) نیمة اول حکومت صفویه - دوره پهلوی، و) هزینه‌های تجارت

(۳) (الف) اقدام به تولید، با اتکا به نیروهای داخلی و کسب مزیت‌های اقتصادی و رقابتی به طور صحیح، (ب) درونزایی، (ج) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی، (د) رسیدن به مرحله خودکافی و رهایی از وابستگی - مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است، ه) نیمة اول حکومت صفویه - دوره پهلوی، و) موائع قانونی، نامنی و ضعف دولتها

(۴) (الف) قطع وابستگی به قدرت‌های بزرگ و دوری از وضعیت تک‌محصولی، (ب) برونقراطی و گسترش ارتباطات، (ج) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی، (د) رسیدن به مرحله خودکافی و رهایی از وابستگی - مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است، ه) دوره پایانی حکومت صفویه - دوره قاجار، و) موائع قانونی، نامنی و ضعف دولتها



## ۱۰۸- با فرض جدول مالیاتی زیر:

درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۲ درصد
درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد
درآمدهای تا ۴۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۰ درصد
درآمدهای تا و بیشتر از ۵۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۵ درصد

(الف) میزان مالیات ماهانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۶۵ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

(ب) میزان مانده خالص سالانه او چند ریال است؟

(ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه و ویژگی آن چیست؟

(د) چنان‌چه این شخص  $\frac{1}{6}$  مانده خالص ماهانه خود را برای سرمایه‌گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این پول برای هزینه‌های شخصی او باقی خواهد ماند؟

(۱) (الف) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، (ب) ۵,۸۵,۰۰۰,۰۰۰، (ج) تصاعدی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. (د) ۲۹,۴۶۰,۰۰۰ ریال

(۲) (الف) ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، (ب) ۶,۶۲,۰۵۰,۰۰۰، (ج) ثابت - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. (د) ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

(۳) (الف) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، (ب) ۶,۶۲,۰۵۰,۰۰۰، (ج) ثابت - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. (د) ۳۲,۶۴۰,۰۰۰ ریال

(۴) (الف) ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، (ب) ۵,۸۵,۰۰۰,۰۰۰، (ج) تصاعدی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. (د) ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

۱۰۹- فردی مدیریت یک بنگاه اقتصادی با ۵ کارگر را بر عهده دارد. اگر او در پایان سال ۴۰ کالا هریک به ارزش ۱۰ میلیون تومان تولید کرده و فروخته باشد، با توجه به جدول زیر به ترتیب سود حسابداری و سود ویژه او چند میلیون تومان است؟ (فرد خود مالک بنگاه اقتصادی و دستگاه‌های مورد استفاده است).

۷ درصد هزینه سالیانه مواد اولیه	حقوق ماهیانه هر کارگر
۵ درصد میزان مواد اولیه	هزینه سالیانه مواد اولیه
$\frac{1}{5}$ حقوق سالیانه تمامی کارگران	هزینه استهلاک سالیانه
$\frac{2}{3}$ هزینه استهلاک سالیانه	میزان مالیات ماهیانه
۳۰ درصد میزان مالیات سالیانه	هزینه سالیانه اجراء دستگاهها
۱۵ درصد هزینه سالیانه مواد اولیه	هزینه ماهیانه اجراء بنگاه

(۱) ۱۴۴/۸ - ۶۸/۴۸ = ۶۸/۸۸ - ۶۸/۴۸ = ۱۴۴/۸

۱۱۰- انواع تولیدات یک کشور در شرق آسیا به دو گروه A و B تقسیم می‌شود، میزان تولید هر کدام و میانگین قیمت هر واحد از آن‌ها در جدول زیر آورده شده است. اگر سال ۱۳۹۰ سال پایه باشد و تولید سال ۱۳۹۱ برحسب قیمت‌های جاری ۵۱,۰۰۰ واحد پولی محاسبه شده باشد:

(الف) میانگین قیمت تولید هر واحد از گروه B در سال ۱۳۹۱ چند واحد پولی است؟

(ب) افزایش تولید کل ناشی از تورم در سال ۱۳۹۱ چند واحد پولی است؟

(پ) با توجه به افزایش قیمت کالاهای گروه A (در سال ۱۳۹۱ نسبت به سال ۱۳۹۰) که شامل کالاهای ضروری و مورد نیاز مردم است، دولت این کشور در نظر گرفته است فقط برای جبران افزایش قیمت این کالاهای کارمندان خود کمک نقدی کرده و ۲۰٪ به حقوق آنان اضافه کند، در این صورت قدرت خرید واقعی کارمندان دولت چه تغییری کرده است؟

گروه	میانگین سال ۱۳۹۰		میانگین سال ۱۳۹۱	
	مقادیر	قیمت	مقادیر	قیمت
A	۱۵۰ واحد پولی	۷۵ کیلو	۲۰۰ واحد پولی	۴۵ کیلو
B	۱۰۰ واحد پولی	۴۰۰ کیلو	۹ کیلو	۳۵۰ کیلو

(الف) ۲۱۰، (ب) ۸,۵۰۰، (پ) قدرت خرید واقعی کارمندان دولت افزایش یافته است.

(۲) (الف) ۱۲۰، (ب) پ قدرت خرید واقعی کارمندان دولت افزایش یافته است.

(۳) (الف) ۲۱۰، (ب) ۸,۵۰۰، (پ) قدرت خرید واقعی کارمندان دولت کاهش یافته است.

(۴) (الف) ۱۲۰، (ب) ۹,۲۵۰، (پ) قدرت خرید واقعی کارمندان دولت کاهش یافته است.



- ۱۱۱- جدول زیر دربردارنده «اقلام درآمدی» است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است، با توجه به مندرجات جدول:
- الف) «درآمد ملی» این جامعه چند میلیارد ریال است؟
- ب) «معنا و مفهوم سرانه» چیست؟
- ج) کدام ردیف جدول «قیمت خدمات سرمایه» و کدام «اجاره‌ها یا وجوده مربوط به اجاره» است؟
- د) «درآمد سرانه» این جامعه، تقریباً چند ریال است؟
- قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۲ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد «صاحبان سرمایه»	۹۸۶ میلیارد ریال
۲	درآمد «حقوق بگیران»	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۷
۳	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	$\frac{2}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۵
۴	جمعیت کل کشور	۴۵ میلیون نفر
۵	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	۸۹۴ میلیارد ریال
۶	دستمزدها	$\frac{1}{4}$ سود «شرکت‌ها و مؤسسات»
۷	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	۷۸۷ میلیارد ریال

- (۱) الف) ۴۱۵۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد یا تولید» آن جامعه، ج) ردیف ۱ و ۷، د) ۹۲,۴۲۲
- (۲) الف) ۴۱۵۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد» آن جامعه، ج) ردیف ۱ و ۷، د) ۹۴,۲۲۲
- (۳) الف) ۴۵۱۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید یا درآمد» آن جامعه، ج) ردیف ۱ و ۵، د) ۹۴,۲۲۲
- (۴) الف) ۴۱۵۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید» آن جامعه، ج) ردیف ۱ و ۵، د) ۹۴,۲۲۲
- ۱۱۲- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- (الف) نحوه تصمیم‌گیری و اقدام «تولیدکنندگان و مصرفکنندگان» و نیز واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات «وضعیت اقتصادی» با عنوان «...» شناخته می‌شود.
- (ب) تجربه نشان می‌دهد که با کاهش قیمت یک کالا:
- ج) «قیمت یک کالا» و «میزان» تولید و عرضه آن از سوی «تولیدکنندگان» با هم:
- د) در رابطه با «واقعیت» کدام عبارت نادرست است؟
- (۱) الف) تجربه اقتصادی، ب) میزان خرید آن «افزایش» ولی میزان مصرف آن «کاهش» می‌باید. ج) رابطه «تنگاتنگ» دارند. د) «تولیدکنندگان» با هدف به دست آوردن «سود» به تولید کالا می‌پردازند و «مصرفکنندگان» نیز برای رفع «نیازهای خود» کالاهای خدمات را خریداری می‌نمایند.
- (۲) الف) اندیشه اقتصادی، ب) میزان خرید آن «کاهش» ولی میزان مصرف آن «افزایش» می‌باید. ج) رابطه «متقابل» دارند. د) هر یک از کالاهای خدمات مورد نیاز مردم توسط تعدادی از «بنگاه‌های تولیدی» تولید می‌شود.
- (۳) الف) هدف اقتصادی، ب) میزان مصرف یا خرید آن از سوی «تولیدکنندگان» کاهش می‌باید. ج) رابطه معکوس دارند. د) انسان برای رفع نیازهای خود ناگزیر از مصرف بعضی از «کالاهای خدمات» است.
- (۴) الف) رفتار اقتصادی، ب) میزان مصرف یا خرید آن از سوی «مصرفکنندگان» افزایش می‌باید. ج) رابطه «مستقیم» دارند. د) اگر در بازار، قیمت کالایی در حالی «افزایش» باشد می‌گوییم به دلیل «کمبود» یعنی «فروزنی عرضه بر تقاضا» قیمت به سمت «قیمت تعادلی» پیش می‌رود.



۱۱۳- تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار «...» در ایران بر عهده «...» است.

- (۱) اوراق «سهام» - شورای عالی پول
- (۲) اوراق مشارکت - بانک مرکزی
- (۳) اوراق «قرضه» - وزارت امور اقتصادی و دارای
- (۴) استاد «خرانه» - مجموع عمومی بانکها با همکاری «کانون بانکها»

۱۱۴- کشاورزان هر کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش ۶۵۰۰ ریال به کارگاه‌های ریستندگی می‌فروشنند. کارگاه‌های ریستندگی، این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل می‌کنند و آن را به ارزش ۷۵۰۰ ریال به کارگاه‌های پارچه‌بافی می‌فروشنند. کارگاه‌های پارچه‌بافی نیز نخ را به پارچه تبدیل می‌کنند و آن را به مبلغ ۹۰۰۰ ریال به کارگاه‌های «تولید پوشک» می‌فروشنند. در این کارگاه‌ها، پارچه به «پوشک» تبدیل می‌شود و سرانجام به مبلغ ۱۶,۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با این شرایط:

(الف) ارزش افزوده مرحله اول و مرحله آخر کدام است؟

(ب) برای محاسبه ارزش کل کالاها و خدمات نهایی چند روش وجود دارد؟

(ج) کارشناسان برای جلوگیری از اشتباہ در محاسبه ارزش کل کالاها و خدمات نهایی به چه اقدامی متولّ می‌شوند؟

- (۱) (الف) ۷۰۰۰ و ۶۵۰۰، (ب) دو روش، (ج) هر دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.
- (۲) (الف) ۶۵۰۰ و ۷۰۰۰، (ب) سه روش، (ج) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.
- (۳) (الف) ۷۵۰۰ و ۹۰۰۰، (ب) سه روش، (ج) هر سه روش را هم به کار می‌گیرند هر کدام بیشتر بود، آن را می‌پذیرند.
- (۴) (الف) ۹۰۰۰ و ۷۵۰۰، (ب) دو روش، (ج) هر دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌دارند.

۱۱۵- میزان تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی به ترتیب، سال اول: ۳۰۰۰، سال دوم: ۴۲۵۰ و سال سوم: ۶۷۴۰ هزار میلیارد ریال شده است، با انتخاب سال اول به عنوان: سال پایه میزان تولید در این جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به: ۳۰۰۰ و ۶۳۲۰ هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. براساس این محاسبات به ترتیب، از راست به چپ:

(الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، چند هزار میلیارد ریال است؟

(ب) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم چیست؟

(ج) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم این جامعه است؟

- (۱) (الف) ۴۲۰-۳۹۰، (ب) ۳۳۲۰-۸۶۰، (ج) ۴۲۰-۳۹۰
- (۲) (الف) ۳۹۰-۴۲۰، (ب) ۸۶۰-۴۲۰، (ج) ۳۹۰-۴۲۰
- (۳) (الف) ۳۹۰-۴۲۰، (ب) ۳۳۲۰-۸۶۰، (ج) ۳۹۰-۴۲۰
- (۴) (الف) ۴۲۰-۳۹۰، (ب) ۸۶۰-۴۲۰، (ج) ۴۲۰-۳۹۰

۱۱۶- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک «بنگاه اقتصادی» با ۱۵ نفر کارمند، و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	اجاره‌بهای ماهانه کارگاه تولیدی	۱
۸۵۰,۰۰۰ ریال	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۲
۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۳
معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی به ارزش	۴

(۱) ۲,۱۱۲,۱۱۰,۰۰۰ ریال «زیان یا ضرر»

(۲) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال «زیان یا ضرر»

(۳) ۲,۱۲۱,۱۱۰,۰۰۰ ریال «سود یا منفعت»

(۴) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال «سود یا منفعت»



۱۱۷- جدول زیر مبین «شاخص‌های توسعه» در سه کشور مختلف است. با توجه به اطلاعات ارائه شده:

- (الف) در کدام کشور، شاخص «رشد» با شاخص «توسعه» هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگ وجود ندارد؟  
 (ب) نرخ مرگ و میر نوزادان در «چین»، امید به زندگی در «موزامبیک» و «تولید ناخالص داخلی» سرانه در «ایران» به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

ردیف	شاخص‌ها	کشورها	نرخ مرگ و میر نوزادان «در هر هزار تولد»	امید به زندگی «به سال»	نرخ باسوسایی بزرگ‌سالان «به درصد»	تولید ناخالص داخلی سرانه «به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱»
۱	چین	۹	۷۵	۹۵/۱	۱۱۵۲۵	۱۵۰۹۰-۵۵/۱۰/۹
۲	موزامبیک	۶۱/۵	؟	۵۰/۶	۱۰۷۰	۱۵۰۹۰-۸۱/۶-۱۰/۹
۳	ایران	۱۴/۴	۷۵/۴	۸۴/۳	؟	۱۵۰۹۰-۸۱/۶-۲/۳

(۱) الف) موزامبیک - ایران، ب) (۲) ۱۵۰۹۰-۸۱/۶-۲/۳

(۳) الف) چین - موزامبیک، ب) (۴) ۱۵۰۹۰-۸۱/۶-۱۰/۹

۱۱۸- در یک جامعه فرضی یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت، ۸۵ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم و عمر مفید آن، ۵ سال است. در

این صورت، به ترتیب از راست به چپ:

- (الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید، این کالای سرمایه‌ای، ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع «هزینه استهلاک» دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟

(ب) قیمت جدید «کالای سرمایه‌ای» کدام است؟

(ج) هر سال چه مقدار به عنوان «هزینه استهلاک» باید کتاب بگذاریم؟

توجه: ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

(۱) الف) ۱۸، ۳۶۰، ب) (۲) ۹۰، ۹۵۰، ج) ۹۰، ۵۹۰

(۳) الف) ۱۷، ب) (۴) ۳۶، ۳۸۰، ج) ۹۰، ۹۵۰

۱۱۹- تفاوت میان «درآمد و ثروت یک گروه محدود» و «اکثریت چشمگیر مردم» در جوامع از چه طریقی کاهش می‌یابد؟

(۱) افزایش حقوق و دستمزدها و درآمد سرانه و به تبع آن «درآمد ملی»

(۲) با به کارگیری یک «نظام صحیح مالیاتی» و توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی

(۳) از طریق تأسیس صندوق‌های «فرض الحسن» و اعطای تسهیلات اعتباری به نیازمندان واقعی

(۴) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت

۱۲۰- در رابطه با سودآور بودن «تجارت بین‌الملل» برای دو گروه عمده «تولیدکنندگان و مصرفکنندگان»، کدام مورد مربوط به «صرفکنندگان» است؟

- (۱) بازارهای داخلی محدودند به همین دلیل، آنان از طریق صادرات، می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی داشته باشند و کالاهای اضافی خود را با قیمت بالاتر و شرایط بهتر به فروش برسانند.

- (۲) در نتیجه «تجارت بین‌الملل»، کالاهای خارجی وارد کشور می‌شود و اگر این امر هدفمند و با مدیریت صحیح انجام شود، آن‌ها به تلاش بیشتر برای تولید بهتر و کارآمدتر وادار می‌شوند.

(۳) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که آنان «ارز لازم» برای برداخت بهای کالاهای «ضروری وارداتی» را به دست آورند.

(۴) ادامه کار بسیاری از آنان به وارد کردن «ماشین‌آلات» و «لوازم یدکی یا مواد اولیه» از دیگر کشورها بستگی دارد.



کل کتاب  
صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲۲

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس علوم و فنون ادبی): ۲۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

#### ۱۲۱- کدام گزینه از لحاظ تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی درست است؟

- (۱) کتاب شاهنامه ابورضوه در سال ۴۴۲ ه. ق. به دست عده‌ای از دانشوران خراسان با موضوع تاریخ گذشته ایران نوشته شد.
- (۲) تقسیم‌بندی سبک‌های شعر فارسی از منظر محمدتقی بهار، بر مبنای حوزهٔ جغرافیایی و تاریخی شعر است و او، پنج سبک و دوره برای شعر فارسی در نظر می‌گیرد.
- (۳) حذف افعال به قرینه و تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار عرب از ویژگی‌های سبکی کتاب‌های «کیمیای سعادت» و «التفهیم» محسوب می‌شوند.
- (۴) دوره رواج نثر مصنوع، در قرن ششم هجری و نخستین نمونه آن، «کلیله و دمنه» ای ابوالمعالی نصرالله منشی است که در سال ۵۳۶ ه. ق. تألیف شده است.

#### ۱۲۲- در تحلیل ابیات زیر کدام ویژگی سبکی یافت نمی‌شود؟

«چون خردجال نفست شد اسیر حرص و آزار / بعد از این بر مرکب تقوات زین باید نهاد  
نفس فرعون است و دین موسی و توبه چون عصا / رخ به سوی جنگ فرعون لعین باید نهاد  
آن تنی کشن خوب پروردی به دوزخ در همی / در دهان اژدهای آتشین باید نهاد»

- (۱) رواج حس دینی
  - (۲) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی
  - (۳) رواج ععظ و اندرز
  - (۴) گسترش عرفان و تصوف
- ۱۲۳- ویژگی‌های فکری «کاربرد اشعار پندآموز و اندرزگونه ساده»، «واقع‌گرایی در شعر» و «غلبه روح شادی» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟
- (الف) هر ساعتی سرشک گلاب از هوا چکد / هر لحظه‌ای نسیم گل آید ز بوستان
  - (ب) تو را در آینه دیدن جمال طلعت خویش / بیان کند که چه بوده است ناشکیبا را
  - (ج) شما را همان رنج پیش است و ناز / زمانی نشیب و زمانی فراز
  - (د) به شادکامی در کاخ نو نشسته به عیش / از کاخ بر شده تا زهره ناله مزمز
  - (ه) برهم نزند دست خزان بزم ریاحین / گر باد به بستان برد از زلف تو بوبی

- (۱) ج - ه - ب      (۲) ج - الف - د      (۳) ب - الف - د      (۴) ب - ه - الف

#### ۱۲۴- قاعدة قافیه ابیات کدام گزینه با یکدیگر یکسان نیست؟

- (الف) که آن ترک در جنگ نر اژدها است / در آهنگ و در کینه ابر بلاست
- (ب) جهان خیره ماند ز فرهنگ او / از آن بزر و بالا و اورنگ او
- (ج) بدیشان نبد ز آتش مهر تیو / به یک ره برآمد ز هر دو غریبو
- (د) بیابان از آن آب دریا شود / که ابر از بخارش به بالا شود
- (ه) به من داده بودند و بخشیده راست / ترا کین پیشین نبایست خواست

- (۱) ب و ج      (۲) ب و د      (۳) الف و د      (۴) ه و ج

#### ۱۲۵- بیت کدام گزینه ذوق‌افیتین است؟

- (۱) بود مرد آرمده در بند سخت / چو جنبنده گردد شود نیکبخت
- (۲) ولیکن روانم ز تو سیر نیست / دلم چون دل تو به کفسیر نیست
- (۳) مکن روز بر خویشتن بر بنفش / به بازیچه پنجه مزن بر درفش
- (۴) مرا هرچه ملک و سپاهست و گنج / همی زان توست و تو را زوست خنج



۱۲۶- هجاهای تقطیع شده « ع / ع / ع / ع / ع - ع / ع / ع » علایم هجایی کدام بیت است؟

۱) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه‌بان دارد / بهار عارضش خطی به خون ارغوان دارد

۲) عقوبت محال است اگر بتپرست / به فرمان ایزد پرسند صنم

۳) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی / ترسم این نکته به تحقیق نتانی دانست

۴) طمع ندارم از این پس ز خلق و جاه و محل / مگر به خالق و دادار خلق عز و جل

۱۲۷- نوع سجع به کار رفته در کدام عبارات یکسان است؟

الف) روزی به غرور جوانی سخت رانده بودم و شبانگاه به پای کریوهای (تبه) سست مانده.

ب) الحق پشت و پناه سپاه من بود، در دیده دشمنان خار و بر روی دوستان خال.

پ) و ملک از قبول نصیحت من اعراض نمود و مرا بر این جمله عذابی فرمود.

ت) در علم و شجاعت خود نظیر نداشت و از محتممان اصحاب طریقت بود و از محترمان ارباب شریعت.

ث) هر که در ادای شکر و شناخت قدر نعمت غفلت ورزد نام او در جریبدۀ عاصیان مثبت گردد.

ج) رفیع قدر و عالی همت بود و جدی به کمال داشت و مراقبت بر دوام.

۴) ث - ج - ت

۳) ج - ب - پ

۲) ت - الف - ث

۱) پ - ث - الف

۱۲۸- در چند بیت از آیات زیر، هیچ گونه جناسی به کار نرفته است؟

الف) آن جان و جهان آمد وان گنج نهان آمد/ وان فخر شهان آمد تا پرده درد ما را

ب) ای میر نمی‌بینی این مملکت جان را/ این روضه دولت را این تخت و سعادت را

پ) کو رستم دستان تا دستان بنماییمش/ کو یوسف تا بیند خوبی و فرما را

ت) غوطه در دریا دهد آتش عنانی آب را / رزق خاک مرده می‌سازد گرانی آب را

ث) تلخ از تو شیرین می‌شود کفر از تو چون دین می‌شود / خار از تو نسرین می‌شود چیزی بده درویش را

ج) میر آمد و میر آمد وان بدر منیر آمد/ وان شکر و شیر آمد تا روز مشین از پا

چ) تیشه‌ای در کار هستی می‌کنم چون کوهکن / چند دارم در پس کوه آفتاب عشق را

۴) پنج

۳) سه

۲) چهار

۱) شش

۱۲۹- کدام بیت زیر تمام آرایه‌های «جناس، موازن، تکرار و واج‌آرایی» را دارد؟

۱) که گر آتش است او تو آب روانی / و گر گرد گردد تو باد صبای

۲) از رای بلند تو بریده است تباہی / وز طبع لطیف تو گسسته است گرانی

۳) گه حلم گویی درنگ زمینی / گه خشم گویی شتاب زمانی

۴) از او راست شد کارهای زمینی / وز او گشت کژ فتنه‌های زمانی

۱۳۰- مفهوم دو بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

«بوی جوی مولیان آید همی / یاد یار مهریان آید همی

ریگ آموی و درشتی راه او / زیر پایم پرنیان آید همی»

۱) نظر گر بر جمال کعبه باشد رهنوردان را / گل بی خار از خار مغیلان می‌توان چیدن

۲) چشم من چون چشمه آموی گشت از هجر تو / تن به خون در چون میان چشمه آموی، موى

۳) به دشواری توان دیدن وجود ناتوانم را / به تار پرنیان مانم ز عشق پرنیان پوشی

۴) درشتی‌ها بود در پرده نرمی‌های گردون را / نباشد لقمه این سنگدل از استخوان خالی



کل کتاب  
منچه‌های (۱۰)

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

علوم و فنون ادبی (۲)

### ۱۳۱- موضع و نویسنده کدام اثر کاملاً درست است؟

۱) عین الحیات: عرفان - شیخ بهایی

۲) تاریخ جهانگشا: تاریخ پیامبران، خلفا و تاریخ ایران - عظاملک جوینی

۳) تذکرة دولتشاه: ذکر احوال عارفان - دولتشاه سمرقندی

۴) عالم‌آرای صفوی: تاریخ - اسکندریبیگ منشی

### ۱۳۲- با توجه به ویژگی‌های زبانی، کدام بیت به سبک هندی سروده نشده است؟

۱) بلاگردان شوم، قربان روم، گرد سرت گردم / ندارد آفرین آلا تو را، رحمی به حال او

۲) گفتم ڈر گوش تو مرا تشنہ جگر کرد / بشنید از این گوش وز آن گوش به در کرد

۳) مرا گوید نمی‌گویی که تا چند از گداروی / چو هر عوری و ادباری گدایی می‌کنی هر در

۴) اثر، دست ندامت کی به دندان می‌گرد زاحد / عزیز از کاسه‌لیسی دارد انگشت شهادت را

### ۱۳۳- مضمون‌سازی‌های شعر سبک هندی در کدام گزینه دیده می‌شود؟

۱) هوا سرد است و دارد چهره ناشسته‌ای آن گل / کنید از شعله آواز بلبل گرم آبش را

۲) مرا آن اصل بیداری دگر باره به خواب اندر / بداد افیون شور و شر ببرد از سر ببرد از سر

۳) دلی که غیب‌نمای است و جام جم دارد / ز خاتمی که دمی گم شود چه غم دارد

۴) ای رخت چون خلد و لعلت سلسیل / سلسیلیت کرده جان و دل سبیل

### ۱۳۴- همه گزینه‌ها به جز ... از ویژگی‌های نثر سبک هندی زیر هستند.

«پس از او سلطان سلیم پادشاه گردیده او نیز در نهصد و دو، رایت توجه به عالم بقا برافراشت و بر اثر آن سلطان مراد صاحب ملک و مال

گشته مکرر وی را با جنود نصارا محاربات دست داده، همه وقت فایق آمد.»

۱) کاربرد وجه وصفی فعل  
۲) جمع بستن کلمات با علامت «ات» عربی

۳) مطابقت صفت و موصوف به تقليد از عربی  
۴) کاربرد افعال پیشوندی

### ۱۳۵- پایه‌های آوایی کدام مصraع به لحاظ تعداد با دیگر مصraع ها متفاوت است؟

۱) همچو آینه هزارت چشم حیران رو به رو  
۲) گر چه زان آینه خاتون عرب را نگرند

۳) که بوی مشک می‌دهد هوای مرغزارها  
۴) لیک بود آه دل سوختگان جانگداز



۱۳۶- خوشة هجایی بیت زیر در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

«جهانا عهد با من کی چنین بستی / نیاری یاد از آن پیمان که کردستی»

--U/-U/-U/-U (۲) --U/-U/-U (۱)

-UU/-UU/-UU (۴) ---U/-U/-U (۳)

۱۳۷- وزن عروضی نوشته شده در برای همه ابیات درست است به جز ....

(۱) شکر قبول عاجزی تا به کجا ادا کنیم / گشت اجابت از ادب در کف ما دعای ما (مفتولن مفاعلن // مفتولن مفاعلن)

(۲) این صبح که جوانها بر چرخ بربین هستش / دامن شکن همت گردد دو سه چین هستش (مستفعل مفعولن // مستفعل مفعولن)

(۳) حسن بتان اینقدر نیست فریب نظر / گر نه تو بی جلوه گر آینه حیران کیست (مفتولن فاعلن // مفتولن فاعلن)

(۴) در عالمی که با خود رنگی نبود ما را / بودیم هر چه بودیم او وانمود ما را (مستفعل فعالن // مستفعل فعالن)

۱۳۸- از میان ابیات زیر در چند مورد یکی یا هر دو آرایه «تشبیه و استعاره» وجود ندارد؟

الف) به کردار آتش رخش برخواخت / دل آخر بر آن آتشت چون نساخت

ب) خوش بیاراید هوای نوبهار آن روی گل / تا نماید دلربایی چون رخ زیبای تو

پ) رخانش بود گفتی نوبهاران / هم از چشممش بر او باریده باران

ت) ندارد همچو من دیوانهای دامان این صحرا / که کوه از ناله‌ام کبک سبک رفتار می‌گردد

ث) ز عشق لاله رویان داغ جان‌سوزیست عاشق را / که سردی‌های دوران مرهم کافور می‌گردد

(۱) یک (۲) چهار (۳) دو (۴) سه

۱۳۹- ترتیب ابیات زیر بر اساس داشتن آرایه‌های «تشبیه فشرده به صورت ترکیب اضافی، تشبیه فشرده به صورت غیر اضافی، تشخیص، استعاره با ذکر مشبه به و کنایه» کدام است؟

الف) رخش همت را فگن برگستان از دلق فقر / نقش محراب بکن کاینجا جهاد اکبر است

ب) تاز هر بادی بجنبي ، پا به دامن کش چو کوه/ کآدمی مشتی غبار و عمر باد صرصر است

پ) چشم حاصل کن که آنگه می‌نماید بی‌حجاب/ آنچه پنهان در پس این شیشه صافی دُر است

ت) از جراحت زنده گردد دل که فاسد شد چو خون/ ورد «الشافی هواله» بر زبان نشرت است

ث) دل ز سوداهای گوناگون بشوی و جمع باش/ زان که اوراق سفید اینمن ز بیم ابتر است

(۱) الف، پ، ث، ب، ت (۲) ب، ت، پ، ث، الف

(۳) الف، ب، ت، پ، ث (۴) ب، ث، ت، الف، پ

۱۴۰- هر دو آرایه مذکور در مقابل کدام ابیات صحیح است؟

الف) هزار سرو به معنی به قامنت نرسد / و گرچه سرو به صورت بلند بالایی است (تشبیه - استعاره)

ب) ای فضلا پروری کز شرف نام تو / مدعیان را زند قافية من قفا (مجاز - تشخیص)

ج) چو رویی به خدمت نهی بر زمین / خدا را ثناگوی و خود را مبین (کنایه - مجاز)

د) هوش خردمند را عشق به تاراج برد / من نشنیدم که باز صید کبوتر شود (استعاره - تشبیه)

ه) خدایا پرده‌ای بر عیب من کش / زبان حرف گیران در دهن کش (مجاز - کنایه)

(۱) الف - ب (۲) ج - الف (۳) ه - د (۴) د - ب



علوم و فقون (۱)  
کل کتاب، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳۲  
علوم و فقون (۲)  
کل کتاب، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۰۰

## علوم و فنون ادبی (۱) و (۲) - شاهد

۱۴۱- مثنوی «جمشید و خورشید» سلمان ساوجی و «نفحات الانس» جامی به ترتیب تحت تأثیر آثار کدام شاعران سروده شده‌اند؟

(۱) مولانا - سعدی

(۲) سعدی - عطاء

(۳) خواجهی کرمانی - سعدی

(۴) نظامی - عطاء

۱۴۲- کدام گزینه در مورد متن زیر نادرست است؟

«پس من دنیا را بدان چاه پرآافت مانند کردم و موشان سپید و سیاه و مداومت ایشان بر بریدن شاخها بر شب و روز و آن چهار مار را به

طبعی که عmad خلق آدمی است و هرگاه که یکی از آن در حرکت آید، زهر قاتل باشد...»

(۱) استفاده از نشانه «آن» برای جمع بعضی کلمات متن در زبان امروزی رایج نیست.

(۲) دیدگاه نویسنده نسبت به دنیا و انسان خوش‌بینانه است.

(۳) از ویژگی‌های ادبی متن در سطح بدین معنوی می‌توان به آرایه تضاد اشاره کرد.

(۴) لحن متن، نشان از پند و اندرز و نگرش حکمی و تعليمی دارد.

۱۴۳- قافیه کدام بیت، درست است؟

(۱) تا که نفریبد شما را شکل من / نقل من نوشید پیش از نقل من

(۲) چه گفت آن خداوند تنزیل و وحی / خداوند امر و خداوند نهی

(۳) حلق حیوان چون بریده شد به عدل / حلق انسان رُست و افرونید فضل

(۴) مشرف و اهل قلم، بر دست راست / زان که علم خط و ثبت، آن دست راست

۱۴۴- هجاهای کدام مصراع در ذیل آن درست نیامده است؟

(۱) چشم بد از روی تو دور ای صنم

نَمَّ	صَّ	يِ	تَّ	دَوِ	رَوِ	دَزِ	بَـ	مِ	چَشَـ
-------	-----	----	-----	------	------	------	-----	----	-------

(۲) نشاید که خوبان به صحراء روند

وَنْد	رَـ	خَوِـ	بَـ	صَـ	رَـ	كَـ	يَـ	شَـ	نَـ
-------	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(۳) تا کی به تمنای وصال تو پگانه

نِـ	ـگا	ـی	ـلِـ	ـتَـ	ـمَـ	ـنَـ	ـی	ـصَـ	ـبِـ	ـکَـ	ـتَـ	ـکِـ	ـاـ
-----	-----	----	------	------	------	------	----	------	------	------	------	------	-----

(۴) اگر پای در دامن آری چو کوه

ـهـ	ـکـ	ـپـ	ـاـ	ـیـ	ـرـ	ـمـ	ـنـ	ـرـ	ـجـ	ـکـ	ـوـ
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

۱۴۵- بیت کدام گزینه از پایه‌های آوایی همسان دولختی تشکیل نشده است؟

(۱) ای گنج نوشدارو با خستگان نگه کن / مرهم به دست و ما را مجروح می‌گذاری

(۲) ای یار ناسامان من از من چرا رنجیده‌ای / او درد و ای درمان من از من چرا رنجیده‌ای

(۳) بخت این نکند با من کان شاخ صنوبر را / بنشینم و بنشانم گل بر سرش افشانم

(۴) آه که جست آتشی خانه دل در گرفت / دود گرفت آسمان آتش من یافت باد

۱۴۶- ترتیب توالی ابیات به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس - استعاره با ذکر مشبه‌به - تشییه - اشتقاق - کنایه» به کدام شکل صحیح است؟

- الف) جان فدای آن دو مشکین سنبلت کز روی ناز / چون بنفسه دامن گلبوی در پا می‌کشند  
 ب) وقتی از حالت عاشق خبردار شدم / که مرا عشق تو خون در دل و پا در گل کرد  
 پ) نتواند که بدوزد نظر از منظر دوست / هر که را در نظر آن شکل و شمايل بگذشت  
 ت) تا کي ندهي داد من اي داد ز دستت / رحم آر که خون در دلم افتاد ز دستت  
 ث) چشم مستت کو طبیب درد بی‌درمان ماست / گو نگاهی کن که در هر گوشه بیماران بسند
- (۱) ب - الف - ب - ت - ث  
 (۲) ت - الف - ث - پ - ب  
 (۳) ب - ت - ث - پ - الف  
 (۴) ت - ث - ب - الف - پ

۱۴۷- آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) پنجه نفس به بازوی قناعت بشکن / گوی مقصود به چوگان قناعت بربای (تشییه - تشخیص)  
 (۲) ابروی دوست کی شود دست کش من ضعیف / کس نزد هست از این کمان تیر مراد بر هدف (مجاز - تشییه)  
 (۳) جانا سری به دوشم و دستی به دل گذار / آخر غمت به دوش دل و جان کشیده‌ام (کنایه - استعاره)  
 (۴) چون عشق و آرزو به دلم مرد شهریار / جز مردنم به ماتم عشق آرزو نبود (استعاره - تشییه)

۱۴۸- آرایه ذکر شده در کمانک رویه‌روی چند مورد از ابیات زیر نادرست نوشته شده است؟

- الف) خیال روی توان دوش در نظر می‌گشت / وجود خسته‌ام از عشق بی خبر می‌گشت (موازنہ)  
 ب) والله که خواب امشب بر من حرام باشد / کاین جان چو مرغ آبی در کوثرست امشب (تشییه)  
 پ) دوستان وقت گل آن به که به عشرت کوشیم / سخن اهل دل است این و به جان بنیوشیم (جناس تام)  
 ت) دل که از ناوک مژگان تو در خون می‌گست / باز مشتاق کمان خانه ابروی تو بود (اشتقاق)  
 ث) خنده جام می و زلف گره گیر نگار / ای بسا توبه که چون توبه حافظ بشکست (استعاره)  
 ج) خواب بیداران ببستی وان گه از نقش خیال / تهمتی بر شیروان خیل خواب انداختی (واج‌آرایی)

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴۹- بیت زیر با کدام عبارت، قرابت مفهومی دارد؟

«دود اگر بالا نشیند کسر شان شعله نیست/ جای چشم ابرو نگیره گرچه او بالاتر است»

- (۱) عالم را نشاید که سفاهت از عامی به حلم در گذراند که هر دو طرف را زیان دارد.  
 (۲) آتش، گوهر علوی است ولیکن چون به نفس خود هنری ندارد با خاک برابر است.  
 (۳) گوهر اگر در خلاب افتد همچنان نفیس است و غبار اگر به فلک رسد همان خسیس.  
 (۴) هر که نفسی شریف و گوهری بلند دارد خویشن را از محل وضعی به منزلتی رفیع می‌رساند.

۱۵۰- بیت «ای دفتر حُسن تو را فهرست خط و خالها / تفصیل‌ها پنهان شده در پرده اجمالها» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) ای گل بوستان سرا از پس پرده‌ها درآ / بوي تو می‌کشد مرا وقت سحر به بوستان  
 (۲) نامدگان و رفتگان از دو کرانه زمان / سوی تو می‌دوند هان، ای تو همیشه در میان  
 (۳) ای که نهان نشسته‌ای، باغ درون هسته‌ای / هسته فروشکسته‌ای کاین همه باغ شد روان  
 (۴) پیش تو جامه در برم، نعره زند که بر درم / آمدمت که بنگرم، گریه نمی‌دهد امان



تاریخ (۱) کتاب  
تاریخ (۲) کتاب

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۳۵ دقیقه

تاریخ

- ۱۵۱-** اساس شیوه نوین تاریخ‌نگاری که به دنبال تحولات علمی و فکری در دوره رنسانس در اروپا به وقوع پیوست، بر چه پایه‌ای بود؟
- (۱) بررسی علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی
  - (۲) سنجش دقیق منابع و استناد به اسناد و مدارک معتبر
  - (۳) توجه به روابط علت و معلولی پدیده‌های تاریخی
  - (۴) توافق با این نتایج و آثار
- ۱۵۲-** به ترتیب، در گام‌شماری اوستایی ساسانی همانند گام‌شماری ... پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند و گام‌شماری هجری خورشیدی براساس گام‌شماری ... تنظیم شده است.
- (۱) بابلی - هجری قمری
  - (۲) مصری - جلالی
  - (۳) بابلی - جلالی
  - (۴) مصری - هجری قمری
- ۱۵۳-** کدام آثار باستانی به صورت اتفاقی کشف شده‌اند؟
- (۱) تمدن عظیم جیرفت - سنگ‌نوشته روزتا
  - (۲) مردان نمکی زنجان - بیستون
  - (۳) تخت جمشید - بیستون
  - (۴) سارگون فرماندهی کدام اقوام را بر عهده داشت و این اقوام در کدام قسمت بین‌النهرین ساکن بودند؟
- ۱۵۴-** به ترتیب، سارگون فرماندهی کدام اقوام را بر عهده داشت و این اقوام در کدام قسمت بین‌النهرین ساکن بودند؟
- (۱) آموری - جنوب
  - (۲) آموری - مرکز
  - (۳) آکدی - جنوب
  - (۴) آکدی - مرکز
- ۱۵۵-** به ترتیب، اهرام سه گانه از شاهکارهای کدام دوره مصر باستان است و مصریان چگونه مردمانی بودند؟
- (۱) امپراتوری (پادشاهی) قدیم - صبور
  - (۲) امپراتوری (پادشاهی) میانه - مطبع
  - (۳) امپراتوری (پادشاهی) قدرت - فزون خواه
- ۱۵۶-** کدام گزینه درباره تمدن چین باستان صحیح است؟
- (۱) نخستین امپراتور چین، شی‌هوانگتی بود که اندیشه‌های کنفوشیوس را ترویج کرد.
  - (۲) یکی از فرماندهان چینی به نام آشوکا، سلسله موریا را در چین تأسیس کرد.
  - (۳) پس از مرگ بودا، آیین کنفوشیوس در چین و هند گسترش زیادی یافت.
  - (۴) در دوره هان، آئین بودا به چین راه یافت و جاده ابریشم گشایش یافت.
- ۱۵۷-** دولت - شهر آتن به رهبری ... به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی گام برداشت و امپراتور ... به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم را به دو بخش شرقی و غربی فراهم کرد.
- (۱) پریکلس - کنستانتین
  - (۲) کنستانتین - پریکلس
  - (۳) آوگوستوس - کنستانتین
- ۱۵۸-** در زمان ... یک افسر انگلیسی به نام ... موفق به خواندن خط میخی شد و ... را ترجمه کرد.
- (۱) ناصرالدین شاه - ارنست هرتسفلد - منشور کورش هخامنشی
  - (۲) ناصرالدین شاه - سر هنری راولینسون - منشور کورش هخامنشی
  - (۳) محمدشاه - ارنست هرتسفلد - کتبیه داریوش هخامنشی در بیستون
  - (۴) محمدشاه - سر هنری راولینسون - کتبیه داریوش هخامنشی در بیستون
- ۱۵۹-** کوشش با جلب حمایت ... حکومت ماد را از میان برداشت و خشایارسانی در نبرد دریایی در ... توفیق چندانی به دست نیاورد.
- (۱) قبایل پارسی - تنگه سالامیس
  - (۲) بزرگان مادی - تنگه سالامیس
  - (۳) فرماندهان نظامی - خلیج ماراتن
- ۱۶۰-** به ترتیب، در زمان کدام پادشاه وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید و ایران و روم بارها بر سر چه منطقه‌ای با هم جنگیدند؟
- (۱) مهرداد دوم - ارمنستان
  - (۲) مهرداد یکم - آسیای صغیر
  - (۳) ارد دوم - آسیای صغیر
  - (۴) اردوان - ارمنستان



۱۶۱- به ترتیب، هم‌زمان با ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان، برخی از اعراب گرویده به دین یهود در کدام شهر سکونت داشتند و نخستین ایمان آورنده به اسلام بعد از حضرت علی (ع) و حضرت خدیجه (س) چه کسی بود؟

- (۱) یشرب - ابوبکر بن ابی قحافه
- (۲) نجران - زید بن حارثه
- (۳) یشرب - زید بن حارثه

۱۶۲- به ترتیب، نخستین قانون اساسی مدینه پس از هجرت پیامبر از مکه به این شهر چه بود و کدام جنگ مسلمانان با مشرکان در سال ۵ هجرت به شکست مشرکان انجامید؟

- (۱) پیمان عقبه اول - خندق
- (۲) پیمان نامه عمومی مدینه - احزاب
- (۳) پیمان عقبه اول - تبوك

۱۶۳- به ترتیب پس از رحلت پیامبر (ص) ابوبکر با حمایت چه کسانی از مهاجرین خلیفه شد و کدام افراد از صحابه پیامبر نسبت به رفتار عثمان اعتراض کردند؟

- (۱) حنظله بن ابوسفیان و طلحه و زبیر - میثم تمار و عمار یاسر
- (۲) عمر بن خطاب و ابوعبیده جراح - میثم تمار و سلمان فارسی
- (۳) حنظله بن ابوسفیان و طلحه و زبیر - ابوذر غفاری و سلمان فارسی
- (۴) عمر بن خطاب و ابوعبیده جراح - ابوذر غفاری و عمار یاسر

۱۶۴- معاویه در زمان کدام خلیفه به حکومت شام رسید و نخستین قیام به قصد خونخواهی امام حسین (ع) چه نام داشت؟

- (۱) ابوبکر - قیام توابین
- (۲) ابوبکر - قیام مختار
- (۳) عمر - قیام توابین

۱۶۵- منصور چندمین خلیفه بنی عباس بود و کدام مورد از اقدامات وی نیست؟

- (۱) دومین - قتل ابومسلم خراسانی با وجود خدمات زیاد وی برای عباسیان
- (۲) دومین - تأکید بر خویشاوندی عباسیان با پیامبر برای اثبات حقانیت خلافت عباسی
- (۳) سومین - سرکوب جنبش‌های علویان
- (۴) سومین - انتخاب بغداد به عنوان پایتخت خلافت عباسی

۱۶۶- چه عاملی سبب شد خلیفه عباسی فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای یعقوب لیث صفاری بفرستد؟

- (۱) خطبه خواندن یعقوب لیث به نام خلیفه عباسی
- (۲) موفقیت‌های او در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی
- (۳) سرکوب طاهریان و تصرف نیشابور توسط یعقوب لیث
- (۴) هراس خلیفه عباسی از لشکرکشی یعقوب لیث به بغداد

۱۶۷- هدف و انگیزه محمود غزنوی از لشکرکشی‌های پی در پی به هند چه بود؟

- (۱) جهاد در راه خدا
- (۲) سرکوب شورش‌های هندیان
- (۳) دستیابی به ثروت فراوان هند

۱۶۸- به ترتیب، مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی پس از نشستن بر تخت شاهی چه بود و کدام شاه صفوی پایه‌های حکومت صفوی را تثبیت و تحکیم نمود؟

- (۱) شکست آق قویونلوها - شاه عباس یکم
- (۲) مقابله با دشمنان خارجی - شاه عباس یکم
- (۳) رسمی کردن مذهب شیعه - شاه تهماسب

۱۶۹- کدام عامل موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ، درخواست کمک نماید؟

- (۱) مشکلات اقتصادی و اجتماعی امپراتوری روم شرقی
- (۲) تشویق مردم توسط فتووال‌ها برای شرکت در جنگ‌های مذهبی
- (۳) پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد
- (۴) موفقیت‌های نظامی مسیحیان در آسیای صغیر و اندلس

۱۷۰- چه کسی توانست تعدادی پایگاه تجاری - نظامی در جزایر و سواحل خلیج فارس، هندوستان و چین تأسیس کند؟

- (۱) آلبورک
- (۲) کریستف کلمب
- (۳) بارتولومو دیاز
- (۴) واسکو د گاما



جغرافیای ایران؛ کل کتاب  
جغرافیا؛ کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.

جغرافیا

۱۷۱- به ترتیب، پرسشنامه و مصاحبه مربوط به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات است؟

- (۱) کتابخانه‌ای - میدانی      (۲) میدانی - کتابخانه‌ای      (۳) کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای

۱۷۲- کدام گزینه درباره ارزش اقتصادی سواحل و جلگه‌های ایران درست است؟

- (۱) در جلگه‌جنوبی کشور، حمل و نقل و صید ماهیان خاویار در جریان است.  
 (۲) در سواحل شمالی کشور، وجود تنگه‌ها و سواحل طولانی، امکانات حمل و نقل کالا و مسافر را به همراه صید ماهی فراهم می‌ورد.  
 (۳) علی‌رغم چشم‌اندازهای طبیعی سواحل شمال و جنوب، این سواحل پذیرای مسافران کمی هستند.  
 (۴) در سواحل شمالی، حمل و نقل و صید ماهیان خاویار در جریان است.

۱۷۳- از ویژگی‌های اصلی مناطق خشک و بیابان‌ها در ایران چیست؟

- (۱) بارندگی زیاد و منظم      (۲) کم بودن تعرق      (۳) کمبود پوشش گیاهی      (۴) کم بودن تبخیر

۱۷۴- کدام گزینه درباره تعریف کانون آبگیر دائمی درست است؟

- (۱) کانون‌های آبگیری که بیش از ۳۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در هفت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد.  
 (۲) کانون‌های آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در هشت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد.  
 (۳) کانون‌های آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در نه ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد.  
 (۴) کانون‌های آبگیری که بیش از ۳۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در دو ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد.

۱۷۵- در کشوری با جمعیت ۶۰ میلیون نفر، اگر میزان موالید در طول یک سال ۳۵۰۰۰۰۰ نفر و مرگومیر ۲۰۰۰۰۰ نفر باشد، رشد طبیعی

جمعیت چند درصد است؟

- (۱) ۵      (۲) ۵/۵      (۳) ۴      (۴) ۴/۵

۱۷۶- کدام عامل در شکل‌گیری سکونتگاه‌های شهری و روستایی، بیشترین اهمیت را داشته است و بسیاری از سکونتگاه‌های اولیه در چه مناطقی به وجود آمدند؟

- (۱) دسترسی به آب - ارتفاعات کوهستان‌ها و دشت‌ها  
 (۲) حاصلخیزی خاک - ارتفاعات کوهستان‌ها و دشت‌ها  
 (۳) دسترسی به آب - کنار رودها  
 (۴) حاصلخیزی خاک - کنار رودها

۱۷۷- در ارتباط با توان‌های اقتصادی ایران، کدام گزینه به ترتیب جایگزین عبارات (الف)، (ب) و (ج) است؟

نام شهر	توان اقتصادی
الف	بیشترین مشاغل بخش معدن
ب	
ج	تولید پر تقال

- (۱) همدان - صنایع پتروشیمی - مازندران  
 (۲) اصفهان - صنایع مربوط به فلزات سنگین - کرمان  
 (۳) کرمان - صنایع پتروشیمی - کرمان  
 (۴) یزد - صنایع مربوط به فلزات سنگین - مازندران

۱۷۸- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست و ناحیه‌بندی بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟

- (۱) تفاوت یک ناحیه جغرافیایی با ناحیه مجاور خود - طرز تفکر یک جغرافیدان و شیوه کار او  
 (۲) وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن - ویژگی‌های طبیعی و انسانی یک ناحیه  
 (۳) تفاوت یک ناحیه جغرافیایی با ناحیه مجاور خود - ویژگی‌های طبیعی و انسانی یک ناحیه  
 (۴) وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن - طرز تفکر یک جغرافیدان و شیوه کار او

۱۷۹- چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- (الف) برای ایجاد بارندگی در یک ناحیه، باید هر دو عامل رطوبت و صعود هوای مربوط شکل بگیرد.

- (ب) بارش‌های بهاری غالباً در محل برخورد نوده‌های هوا با یکدیگر شکل می‌گیرند.

- (ج) مناطق استوایی و آسیای موسومی، با بیش از ۱۵۰۰ میلی‌متر بارندگی در سال، جزو پرباران‌ترین نواحی جهان‌اند.

- (د) در بارندگی کوهستانی، هوای مربوط همراه با بالا رفتن از دامنه مربوط و کاهش دما، موجب تشکیل ابر و بارش می‌شود.

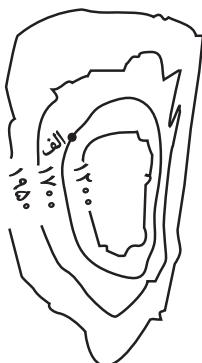
- (ه) برای ایجاد بارش، توده هوای مربوط لزوماً باید تا ارتفاع معینی بالا برود و سرد شود تا به نقطه اشباع برسد.

- (۱) صفر      (۲) یک      (۳) دو      (۴) سه

۱۸۰- اشکال «کارستی» در چه مناطقی شکل می‌گیرند و شکل‌گیری کدام پدیده‌ها را سبب می‌شوند؟

- (۱) بیابانی - حفره‌ها و چاله‌های بادی      (۲) کوهستانی - حفره‌ها و چاله‌های بادی

- (۳) بیابانی - غارهای طبیعی و چشم‌های آهکی      (۴) کوهستانی - غارهای طبیعی و چشم‌های آهکی



۱۸۱- بهترتب، «برخان، رگ و ستون‌های سنگی» حاصل کدامیک از اشکال فرسایش طبیعی در بیابان‌ها هستند؟

- (۱) کاوشی - کاوشی - تراکمی
- (۲) کاوشی - تراکمی - کاوشی
- (۳) تراکمی - کاوشی - کاوشی
- (۴) تراکمی - تراکمی - کاوشی

۱۸۲- با توجه به تصویر مقابل:

الف) ارتفاع نقطه الف چند متر است؟

ب) در کدام قسمت شیب به بیشترین حد می‌رسد؟

- (۱) ۱۵۰۰ - شرق
- (۲) ۱۴۵۰ - غرب
- (۳) ۱۴۵۰ - شرق
- (۴) ۱۵۰۰ - غرب

۱۸۳- به چه علت نواحی بیابانی برای تحقیقات نجومی و صنایع هوافضا مناسب هستند؟

- (۱) دست‌نخورده بودن محیط
- (۲) دست‌نخورده بودن محیط
- (۳) آسمان صاف و بدون ابر
- (۴) وسعت زیاد

۱۸۴- علت «کمبازده بودن تولید برنج در کنگو و سومالی» و «وجود مزارع پلاتینیشن در جنوب ایالات متحده» بهترتب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) فرسایش و ضعف خاک - کشت و صدور محصولات برای کسب سود
- (۲) فرسایش و ضعف خاک - افزایش سطح رفاه زندگی کارگران
- (۳) سیستم کشاورزی معیشتی - کشت و صدور محصولات برای کسب سود
- (۴) سیستم کشاورزی معیشتی - افزایش سطح رفاه زندگی کارگران

۱۸۵- نواحی صنعتی «ایالات متحده آمریکا» و «ایتالیا» بهترتب در کدام قسمت این کشورها قرار دارند؟

- (۱) شمال شرق - شمال
- (۲) شمال غرب - شمال
- (۳) شمال غرب - غرب

۱۸۶- کدام گزینه درباره «سیر تعامل و روابط اقتصادی در جهان» نادرست است؟

- (۱) شبکه راه‌های بهمپیوسته جاده ابریشم، تا قرن ۱۵ میلادی، بزرگ‌ترین شبکه دادوستد جهانی بود که از چین در شرق آسیا تا اروپا در کنار دریای مدیترانه را دربرمی‌گرفت.
- (۲) از قرن هجدهم، با وقوع انقلاب صنعتی، اروپایی‌ها استعمارگری را در جهان گسترش دادند و مواد معدنی را به کشورهای خود سوزانیز کردند.
- (۳) با استقلال کشورهای مستعمره پس از جنگ جهانی دوم و عضویت آن‌ها در سازمان ملل، دوره استعمار کهن به پایان رسید.
- (۴) پس از جنگ جهانی دوم، کشورهای سرمایه‌داری به جای وارد کردن فشار سیاسی به حکومت‌ها، به سرمایه‌گذاری و ایجاد کارخانه‌های مونتاژ در دیگر نقاط جهان و بهره‌کشی از آن‌ها اقدام کردند.

۱۸۷- کدام عبارت بیانگر مفهوم «سرزمین» است و نظام سیاسی یک سرزمین کدام است؟

- (۱) واحدی سیاسی با شخصیت بین‌المللی - حکومت
- (۲) فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور - حکومت
- (۳) واحدی سیاسی با شخصیت بین‌المللی - حاکمیت

۱۸۸- کدام گزینه، درباره رودهای قابل کشتی‌رانی به عنوان مرز درست است؟

- (۱) خط تالوگ بهترین خط مرزی است؛ زیرا فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
- (۲) خط منصف بهترین خط مرزی است؛ زیرا فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
- (۳) خط تالوگ بهترین خط مرزی است؛ زیرا هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.
- (۴) خط منصف بهترین خط مرزی است؛ زیرا هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.

۱۸۹- بهترتب، مرز بین «هند و پاکستان» و مرز بین «کانادا و آلاسکا» چه نوع مرزی است؟

- (۱) تحمیلی - پیشناز
  - (۲) تحمیلی - هندسی
  - (۳) تطبیقی - هندسی
  - (۴) تطبیقی - پیشناز
- ۱۹۰- کشورهای طویل با طول حداقل ... برابر عرضشان شناخته می‌شوند که ... نمونه‌ای از این نوع کشورهای ... در درون کشور دیگری محصور شده‌اند و ... نمونه‌ای از این نوع کشورها است.

- (۱) پنج - شیلی - محاطی - آفریقای جنوبی
- (۲) شش - تایلند - حائل - آفریقای جنوبی
- (۳) پنج - تایلند - حائل - سوازیلند
- (۴) شش - شیلی - محاطی - سوازیلند



جامعه‌شناسی (۱)  
کل کتاب  
صفحه‌های (۱۵۰)  
جامعه‌شناسی (۲)  
کل کتاب  
صفحه‌های ۳ (۱۳۷)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

جامعه‌شناسی

۱۹۱- عبارات زیر به ترتیب با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- نظام جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

- زلزله یا خشکسالی پدیده‌های طبیعی‌اند و تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

- پیامد ارتباط میان اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی است.

- دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است؛ ولی خود به آن آگاه نیست و از آن بهره‌ای نمی‌برد.

(۱) پدیده اعتباری - ملاک تشخیص پدیده‌های طبیعی - نهاد اجتماعی - اهمیت بُعد عینی پدیده‌ها

(۲) پدیده تکوینی - ملاک تشخیص پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - تأمین نیازهای جهان اجتماعی

(۳) پدیده اعتباری - گستره جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی - اهمیت بُعد ذهنی پدیده‌ها

(۴) پدیده تکوینی - گستره جهان اجتماعی - نظام اجتماعی - تأمین نیازهای جهان اجتماعی

۱۹۲- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای کنش انسانی، صحیح است، ولی در رابطه با پدیده‌های اجتماعی، صحیح نیست؟

(۱) فردی سلام می‌کند و پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود. - تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان، پیامد کنش اجتماعی هستند.

(۲) فردی که به صورت مداوم، وضو می‌گیرد دست و صورت او پاکیزه می‌شود که این، پیامد غیررادی کنش است. - از آن‌جا که افراد انسانی با آگاهی و اراده و هدف عمل می‌کنند، می‌توانند به طور مستقل پدیده‌های اجتماعی را به وجود آورند.

(۳) پیامدهای طبیعی کنش انسان همانند خود کنش وابسته به آگاهی و اراده انسان هستند. - پدیده‌های اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌ها به وجود می‌آورند.

(۴) پیامدهای احتمالی کنش انسان ممکن است انجام بشود یا نشود. - ساختمن اداری و وفای به عهد پدیده‌هایی اجتماعی هستند.

۱۹۳- گزاره‌های زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.

- اگر اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویت حقیقی است.

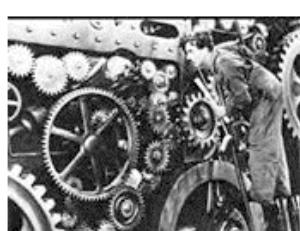
- بحران هویتی می‌تواند منجر به تزلزل فرهنگی شود.

- جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقليدی عمل می‌کند.

(۱) ص - ص - غ - غ - ص

(۲) ص - غ - ص - ص - غ

۱۹۴- کدام گزینه به ترتیب با تصویر و نمودار زیر مرتبط است؟



(الف)



(ب)

(۱) جهان متعدد فقط علومی را که از روش‌های تجربی به دست می‌آیند علم می‌داند. - جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگر نیستند و مسیر یکسانی را طی نمی‌کنند.

(۲) در جهان متعدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند. - هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

(۳) در جهان متعدد، انسان‌ها اراده و آزادی خود را از دست می‌دهند. - فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند.

(۴) در جهان متعدد، افراد خواهان تسلط بر این جهان، به تدریج اسری نظام اجتماعی پیچیده می‌شوند. - بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفت‌هه عقب‌مانده‌اند و این جوامع باید جوامع پیشرفت‌ه را الگوی حرکت خود قرار دهند.



۱۹۵- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، ... است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود ... و این هویت، ملت اسلامی را در قالب ...، تقسیم کند.

- (۲) دنیوی - نمی‌شود - ناسیونالیسم  
 (۴) معنوی - نمی‌شود - امت

- (۱) دنیوی - می‌شود - ناسیونالیسم  
 (۳) معنوی - می‌شود - امت

۱۹۶- کدام گزینه به ترتیب نشان‌دهنده عبارات زیر است؟

- چگونگی شناخت حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی

- چگونگی حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی

- جهان اجتماعی متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌هایی مانند انصباط و دم غنیمت‌شماری

- (۱) علم متناسب با همان لایه - متغیر - جهان متعدد

- (۲) علم متناسب با همان لایه - ثابت - جهان متعدد

- (۳) علم متناسب با همان لایه - ثابت - جهان معنوی

۱۹۷- اعضای جهان اجتماعی، ابتدا با ... خود آشنا می‌شوند و چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی به معنای ... است و اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی، پیامد ... است.

- (۱) هویت انسانی - جامعه‌پذیری - تغییرات اجتماعی

- (۲) موقعیت اجتماعی - کنترل اجتماعی - فرستنده و محدودیت‌های جهان اجتماعی

- (۳) هویت انسانی - بازتولید هویت اجتماعی - تعارض فرهنگی

- (۴) جایگاه اجتماعی - بازتولید هویت اجتماعی - تغییرات اجتماعی

۱۹۸- کدام موارد، به ترتیب، با عبارات زیر ارتباط دارد؟

- اولین شرط بقای هر جامعه

- موضع قرآن نسبت به سرمایه‌داری

- هرگونه اقدام به نابودی و حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی، مذهبی و ...

- (۱) جمعیت - آیات قرآن به صراحت با اصالت بخشیدن به سرمایه و شیوه‌های سرمایه‌دارانه مخالف است. - نسل‌کشی

- (۲) جمعیت - آیات قرآن به طور ضمنی با اصالت بخشیدن به سرمایه و شیوه‌های سرمایه‌دارانه مخالف است. - نسل‌کشی

- (۳) فرهنگ - آیات قرآن به طور ضمنی با اصالت بخشیدن به سرمایه و شیوه‌های سرمایه‌دارانه مخالف است. - قوم‌کشی

- (۴) فرهنگ - آیات قرآن به صراحت با اصالت بخشیدن به سرمایه و شیوه‌های سرمایه‌دارانه مخالف است. - قوم‌کشی

۱۹۹- به ترتیب نتیجه هر یک از شرایط زیر چه وضعیتی است؟

- ناتوانی یک نسل در حفظ و انتقال فرهنگ خود

- به رسمیت شناخته نشدن روش‌های فراتجربی در جهان متعدد

- بروز تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

- (۱) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین - گسترش عقلانیت ابزاری - تزلزل فرهنگی

- (۲) ایجاد موقعیت جدید برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی - طرد عناصر معنوی و مقدس جهان - بحران هویت

- (۳) فروریختن جهان اجتماعی - اسارت در قفس آهنین - خودباختگی فرهنگی

- (۴) دگرگونی جهان اجتماعی - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - تعارض فرهنگی

۲۰۰- «تزلزل فرهنگی» و «بحران هویت» به ترتیب پیامد کدام موارد هستند؟

- (۱) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی - باز ماندن جهان اجتماعی از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها

- (۲) از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند. - ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود

- (۳) فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - باز شدن راه دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

- (۴) مواجه شدن یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بنبست‌های درونی - ناتوانی جهان اجتماعی در سامان‌دهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود



۲۰۱- «انکار ابعاد غیرمادی جهان هستی»، «دئیسم»، «اهمیت به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان» و «آناباتیست‌ها» هر کدام به ترتیب با کدام عبارت در ارتباط هستند؟

- ۱) سکولاریسم- انکار ابعاد معنوی هستی- دوران رنسانس- مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری
- ۲) سکولاریسم آشکار- اعتقاد به خدایی که هیچ‌گونه برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد- دوران رنسانس- پروتستان‌های مخالف با جریان‌های دنیاگرایانه
- ۳) سکولاریسم پنهان- به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی- هنرمندان دوران رنسانس- همراهی با تحولات اجتماعی بعدی جهان غرب
- ۴) سکولاریسم آشکار- دین بدون شریعت و بدون مذهب- هنرمندان دوران رنسانس- شاهزادگان اروپایی به عنوان رقیب قدرت‌طلب کلیسا

۲۰۲- کدام موارد به ترتیب با عبارات زیر در ارتباط هستند؟

- فردی اندیشه خود را به صورت گفتار یا نوشترای بیان می‌کند.
- فردی در مترو بدون توجه به دیگران آهنگ گوش می‌دهد.
- معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف است.

۱) جهان فردی- جهان اجتماعی- حقیقت

۲) جهان اجتماعی- جهان فردی- معنویت

۳) جهان اجتماعی- جهان فردی- حقیقت

۲۰۳- کدام گزینه در خصوص تکوین نظام نوین جهانی، نادرست است؟

- ۱) دولتهای جدید خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی تعریف می‌کردند.
- ۲) کشورهای غربی برای دست‌یابی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی، در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.
- ۳) بازرگانان برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول دولت و حمایت ناوگان نظامی دولتمردان نیازمند بودند.
- ۴) جوامع استعماری از رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو موافق شدند.

۲۰۴- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام موارد اشاره دارد؟

- استعماری که در آن مجریان و استعمارگران پنهان‌اند.
- استعماری که غربی کردن جهان را در پوشش نام «جهانی شدن» پیگیری می‌کند.
- تأثیر استعمار بر دولتهای اسلامی در دوره استعمار

۱) نو- تبدیل استبداد قومی و ایلی به استبداد استعماری

۲) نو- فرانو- مجبور ساختن آنان به رفع محدودیت‌ها در جهت جلب مقبولیت

۳) فرانو- نو- مجبور ساختن آنان به رفع محدودیت‌ها در جهت جلب مقبولیت

۴) فرانو- فرانو- تبدیل استبداد قومی و ایلی به استبداد استعماری

۲۰۵- کدام گزینه در مورد ویژگی‌های دولت- ملت‌ها صحیح است؟

- ۱) با افول قدرت کلیسا به وجود آمدند و هویت آن‌ها اغلب هویتی ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه است و جهانی شدن عامل گسترش دولت- ملت‌ها را در سطح وسیع فراهم آورد.
- ۲) دولت- ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی- اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند و برخلاف حاکمیت‌های پیشین، هویتی دینی و معنوی خاص خودشان را داشتند.
- ۳) اقتصاد دولت- ملت‌ها استعمارشده و تحت نفوذ است و به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می‌شود.
- ۴) دولت- ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی- اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند و به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آورند.



۲۰۶- به ترتیب، کدام فرهنگ‌ها ظرفیت جهانی شدن ندارند و فراهم شدن زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول، نتیجه

برخورداری از کدام ارزش است؟

- (۱) فرهنگ‌هایی که ارزش‌ها و عقاید آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی نیست. - حقیقت
- (۲) فرهنگ‌هایی که نگاهی سلطه‌جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارند. - مسئولیت و تعهد
- (۳) فرهنگ‌هایی که ارزش‌ها و عقاید آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی نیست. - مسئولیت و تعهد
- (۴) فرهنگ‌هایی که نگاهی سلطه‌جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارند. - حقیقت

۲۰۷- به ترتیب، پیامد هر یک از موارد زیر، کدام است؟

«شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای»، «استفاده از مکاتبی نظیر ناسیونالیسم و مارکسیسم توسط نخبگان کشورهای اسلامی» و «تجمع و تمرکز قدرت رسانه‌ای در دست صاحبان قدرت و ثروت»

- (۱) مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی - مخدوش شدن وحدت امت اسلامی - تضعیف ساز و کارهای دموکراسی
  - (۲) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چندملیتی - مخدوش شدن وحدت امت اسلامی - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی
  - (۳) مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی
  - (۴) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چندملیتی - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی - تضعیف ساز و کارهای دموکراسی
- ۲۰۸- به اعتقاد ... بزرگ‌ترین تهدید برای غرب، ... است. وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم، نادرست بودن نظریه ... را نشان داد و در نگاه ... طبیعت، علاوه بر ظاهر دنیوی و این‌جهانی، از ابعاد و نیروهای ماورائی نیز برخوردار است.

(۱) هانتینگتون - جنگ جهانی - هانتینگتون - توحیدی

(۲) هانتینگتون - فرهنگ اسلامی - کنت - اساطیری

(۳) کنت - فرهنگ اسلامی - هانتینگتون - اساطیری

(۴) کنت - استعمار - کنت - توحیدی

۲۰۹- وقایع زیر به ترتیب به کدام جریان تاریخی، مربوط می‌شوند؟

«شکل‌گیری اتفاقه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین» و «استفاده از بمب اتم برای اولین بار»

- (۱) پس از قرارداد کمپ دیوید - جنگ جهانی اول
- (۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی - جنگ جهانی دوم
- (۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام - جنگ جهانی دوم
- (۴) قتل انور سادات توسط اسلام‌خواهان مصر - جنگ جهانی اول

۲۱۰- وجه مشترک نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا کدام است؟

- (۱) هر دو گروه، دوری مسلمانان از عمل به سنن اسلامی را دلیل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند.
- (۲) هر دو گروه، خواستار اصلاح رفتار دولتهای کشورهای مسلمان بودند.
- (۳) تعدادی از آن‌ها قوت و قدرت جوامع غربی را نتیجه عمل کردن به دستورات اسلام می‌دانستند.
- (۴) هر دو گروه، قومیت‌های مختلف را در متن امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.



منطق  
کل کتاب  
صفحه‌های (۱) ۸  
فلسفه یازدهم  
کل کتاب  
صفحه‌های (۱) ۱۱

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

منطق و فلسفه یازدهم

۲۱۱- تعریفی که فقط بخشی از مفهوم درونی معروف را پوشش می‌دهد...

- (۱) حتماً مانع است.
- (۲) ممکن است مانع باشد.
- (۳) حتماً جامع است.
- (۴) حتماً جامع نیست.

۲۱۲- بین موارد کدامیک از گزینه‌های زیر همان نسبتی از نسب اربعه برقرار است که بین مفاهیم «ذاتی» و «قابل انفکاک بودن از ذات» برقرار است؟

- (۱) انسان و ناطق
- (۲) مصدق و مفهوم
- (۳) جنس بعید و جنس عالی
- (۴) کلی و ذات

۲۱۳- کدام قضیه متفاوت از قضایای دیگر است؟

- (۱) اگر ما گندهکار و بدگوهای / بدین پادشاهی نه اندر خوریم
- (۲) که او داد بر نیک و بد دستگاه / خداوند خورشید و تابنده ماه
- (۳) به کشتی برین آب اگر بکرم / سپاسی نهی جاودان بر سرم
- (۴) اگر تو نبندی بدین بد میان / همه سود را مایه باشد زیان

۲۱۴- نقیض عکس قضیه صادق «بعضی غیر ب الف است» کدام است و از نظر صدق و کذب چگونه است؟

- (۱) هیچ الف غیر ب نیست - کاذب
- (۲) بعضی الف غیر ب است - صادق
- (۳) بعضی الف غیر ب نیست - کاذب
- (۴) هر الف غیر ب است - صادق

۲۱۵- انتاج یا عدم انتاج ضروب مختلف هریک از اشکال قیاس اقترانی به کدام عامل بستگی دارد؟

- (۱) شرایط صغایری قیاس
- (۲) جایگاه حد وسط
- (۳) کمیت مقدمات
- (۴) سور و کیفیت مقدمات قیاس

۲۱۶- وقتی می‌گوییم «در طراحی ظاهر این خودرو از ظاهر و استخوان‌بندی نوعی یوزپلنگ الهام گرفته شده است» از چه استدلالی استفاده کردیدایم و «بی بردن به جایگاه حد وسط از طریق فهم شکل قیاس» چه نوع برهانی است؟

- (۱) تمثیل - لغتی
- (۲) استقرا - آنی
- (۳) تمثیل - آنی
- (۴) استقرا - لغتی

۲۱۷- کاربرد «شبه فلز» در شیمی بر پایه پذیرش کدام یک از مبانی فلسفی علوم طبیعی است؟

- (۱) واقعیت داشتن جهان - درستی روش تجربه
- (۲) یکسان عمل کردن طبیعت - تبعیت همه موجودات از اصل علیت
- (۳) واقعیت داشتن جهان - قابل شناخت بودن طبیعت
- (۴) یکسان عمل کردن طبیعت - قابل شناخت بودن طبیعت

۲۱۸- به نظر سقراط ویزگی متمایزکننده او با دیگران در رابطه با تفکر درباره مرگ چیست؟

- (۱) نترسیدن از مرگ و شجاعت
- (۲) نداشتن توهمندی دانایی درباره مرگ
- (۳) برتری دادن هدف زندگی بر مرگ
- (۴) فضیلت حضور نزد بزرگان عالم دیگر

۲۱۹- «حقیقت به معنای دانش پایدار و ثابت» به ترتیب از نظر پروتاگوراس و گرجیاس ...

- (۱) قابل دسترسی نیست - قابل دسترسی نیست.
- (۲) قابل دسترسی است - قابل دسترسی است.
- (۳) قابل دسترسی نیست - قابل دسترسی است.
- (۴) قابل دسترسی است - قابل دسترسی نیست.

۲۲۰- عقاید مربوط به فلسفه کلی و فلسفه اپیکور به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) انسان نباید از هیچ اتفاقی نگران شود - جهان هستی در میان دو قطب قرار دارد: احمد و تاریکی.
- (۲) هیچ درد و رنجی نباید انسان را آزار دهد - پرهیز از رنج بهتر از جستجویی لذت منتهی به رنج است.
- (۳) انسان موجودی تماماً مادی است - انسان باید خود را با ضروریات طبیعت موافق سازد.
- (۴) پرهیز از رنج بهتر از جستجویی لذتی است که حاصل آن رنج است - انسان نباید از هیچ اتفاقی نگران شود.

تاریخ برگزاری آزمون‌های جامع کانون مشخص شد؛ این آزمون‌ها مطابق با کنکور سراسری در تاریخ‌های ۱۷ خرداد، ۲۴ خرداد و ۷ تیر برگزار خواهد شد.



منطق  
کل کتاب  
صفحه‌های (۱۵)  
فلسفه یازدهم  
کل کتاب  
صفحه‌های (۱۵) (۱)

## منطق و فلسفه یازدهم - آزمون شاهد

۲۲۱- مناسب‌ترین پاسخ به این سؤال که چرا ارسطویان انسان را حیوان ناطق دانسته‌اند، کدام است؟

۱) انسان تنها حیوانی است که می‌تواند سخن بگوید.

۲) سخن گفتن، مانند تفکر، قوانین ذاتی خاص خود را دارد.

۳) هیچ کس نمی‌تواند بدون تفکر و توجه، سخنی بر زبان آورد.

۴) سخن گفتن انسان به خوبی، قدرت تفکر او را نشان می‌دهد.

۲۲۲- کدام‌یک درباره مفاهیم «عرضی» نادرست است؟

۱) تصور آن، بدون تصور ذاتی غیرممکن است.

۲) همواره به علتی غیر از علت ذات نیازمند است.

۳) در برخی موارد هرگز از ذات نمی‌شود.

۴) تقسیم مثلث به قائم‌الزاویه و غیر قائم‌الزاویه ...

۱) نشان‌دهنده انواع گوناگونی از مثلث است.

۲) را می‌توان در انتهای سلسله اجنباس مثلث جای داد.

۳) مبنای غیر از تقسیم شکل، به اقسام مختلف آن دارد.

۴) نشان می‌دهد که هر یک از آن‌ها فصل مخصوص به خود دارند.

۲۲۴- به ترتیب، ذکر کدام عبارت در رابطه با قضایای محصوره و شخصیه صحیح است؟

۱) موضوع آن لزوماً معین نیست. - سالیه یا موجبه جزئیه است.

۲) درباره افراد نامحدود است. - موضوعی مشخص ندارد.

۳) چندین شکل دارد. - سور و نسبت ندارد.

۴) سور و نسبت دارد. - لزوماً درباره یک شخص نیست.

۲۲۵- کدام عبارت درست است؟

۱) نتیجه‌گیری در قیاس باعث می‌شود که مقدمات - که مجھولند - برای ما معلوم گردند.

۲) در ضرب اول شکل اول، به شرط درستی دو مقدمه، نتیجه به روشنی درون آن دو است.

۳) دو قضیه مشکوک در صورتی که به نحو صحیح در ذهن اقتران یابند، نتیجه قطعی می‌دهند.

۴) ارزیابی قواعدی که در دانش منطق بیان شده، بدون استفاده از قواعد منطقی غیرممکن است.

۲۲۶- می‌دانیم که نفرات اول و دوم و سوم مدرسه (از نظر معدل)، در کلاس الف درس می‌خوانند. اگر از این مطلب نتیجه بگیریم که کلاس الف

بالاترین معدل را در مدرسه دارد، چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

۱) ترکیب

۲) تقسیم

۳) تمثیل ناروا

۴) ایهام انعکاس

۲۲۷- فلسفه‌ای می‌تواند اساس اخلاق را استوار کند که ...

۱) ارزش‌های اخلاقی را در وجود انسان جست‌جو کند.

۳) ارزش‌های اخلاقی را به سرشت انسان بازگرداند.

۴) نظر افلاطون درباره مفهوم کلی این بود که ...

۱) از موجودی یگانه و واقعی حکایت می‌کند.

۳) در خارج افراد متعددی را دربرمی‌گیرد.

۲۲۹- ارسطو را می‌توان یک فیلسوف طبیعت‌شناس نامید؛ زیرا:

۱) در صدد توجیه عقلانی تغییرات طبیعی بود.

۳) اصلی‌ترین عوامل طبیعی پدیده‌ها را شناسایی کرد.

۲۳۰- با توجه به نظریه علل اربعه، در مورد نور خورشید و تأثیر آن بر رشد یک گیاه، کدام مطلب را می‌توان گفت؟

۱) بهوسیله گیاه جذب شده و علت مادی شمرده می‌شود.

۲) بهواسطه تأثیرش بر گیاه، علت فاعلی حساب می‌شود.

۳) در واقع جزء علت‌های اصلی نیست.

۴) تنها قسمتی از علت مادی می‌باشد.



کل کتاب  
صفحه‌های ۸ تا ۲۰۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۳۱- با توجه به ویژگی‌های رشد در دوره کودکی، موارد کدام گزینه از نظر زمانی یا یکدیگر هیچ هم پوشانی ندارند؟

- (۱) نشستن مستقل - دو برابر شدن وزن نسبت به زمان تولد
- (۲) لبخند اجتماعی - غلت زدن
- (۳) ترس از غربیه - ایستادن مستقل
- (۴) پردازش ادراکی - بازی‌های موازی

۲۳۲- به عقیده بسیاری از اندیشمندان، جامع ترین و کامل‌ترین تعریف روان‌شناسی در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) علم مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری
- (۲) علم مطالعه رفتار و تجارت انسانی
- (۳) علم مطالعه رفتار و شناخت
- (۴) علم مطالعه شناخت و فرایندهای روانی

۲۳۳- به ترتیب، ردهای ذخیره شده در حافظه حسی در چه صورت به حافظه کوتاه‌مدت انتقال می‌یابند و یکی از روش‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به بلند‌مدت، کدام است؟

- (۱) تمرین - تکرار
- (۲) توجه - تمرین
- (۳) بازگویی - توجه
- (۴) توجه - توجه

۲۳۴- از بین روش‌های مصاحبه ساختاریافته و پرسشنامه کدامیک بر دیگری ترجیح دارد و دلیل آن کدام است؟

- (۱) مصاحبه ساختاریافته - امکان اخذ اطلاعات بیشتر
- (۲) مصاحبه ساختاریافته - بررسی تعداد زیادی از آزمودنی‌ها در یک زمان محدود
- (۳) پرسشنامه - امکان اخذ اطلاعات بیشتر
- (۴) پرسشنامه - بررسی تعداد زیادی از آزمودنی‌ها در یک زمان محدود

۲۳۵- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی از سایر گزینه‌ها اشاره دارد؟

- (۱) خصوصیات مشترک انسان‌ها در مراحل رشد طبق برنامه‌ای طبیعی و منظم
- (۲) آمادگی زیستی مبتنی بر یک نقشه زنگی
- (۳) تجربه شناختی و رفتاری منحصر به فرد در کنار عوامل زیستی
- (۴) پیش‌بینی احتمال وقوع برخی صفات در فرد با بررسی خصوصیات افراد فامیل

۲۳۶- کدام عبارت فرضیه محسوب نمی‌شود؟

- (۱) درگیری فکری با عامل فشارآور، تمرکز فرد را تا حد معناداری پایین می‌آورد.
- (۲) عدم تمرکز و اختلال در حافظه می‌توانند معلول عوامل متعددی باشند.
- (۳) تخریب بافت‌های مغزی نیکمکره چپ باعث اختلال در حرکت می‌شود.
- (۴) احتمال فراموشی مواد ثبت شده در حافظه بلند‌مدت در ۲۴ ساعت اول پس از یادگیری، بیشتر است.

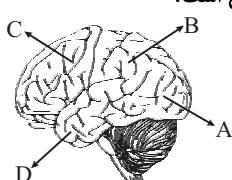
۲۳۷- هر پدر و مادری می‌توانند چند ترکیب احتمالی از کروموزوم‌های جنسی را به وجود آورند و نام سلول‌های جنسی هریک از آن‌ها به ترتیب کدام است؟

- (۱) چهار / زیگوت - اسپرم
- (۲) دو / اووم - اسپرم
- (۳) دو / اووم - اسپرم
- (۴) چهار / اووم - اسپرم

۲۳۸- مقدار تقریبی آستانه مطلق در کدام حس به درستی بیان شده است؟

- (۱) بوبایی: یک قطره عطر که در فضای یک خانه چهارخوابه پخش شده است.
- (۲) شنوایی: تیک تاک ساعت مچی در فاصله ۶ متری در محیطی کاملاً ساكت.
- (۳) چشایی: یک قاشق چای خوری شکر که در حدود ۱۰ لیتر آب حل شده است.
- (۴) لامسه: بال یک مگس که از فاصله ۱۰ سانتی‌متری روی گونه شما می‌افتد.

۲۳۹- با توجه به تصویر رو به رو، آسیب در ادراک و پردازش اطلاعات بینایی ناشی از اختلال در کدام قسمت قشر مخ است؟



- A (۱)  
B (۲)  
C (۳)  
D (۴)

۲۴۰- کدام گزینه مثال صحیحی برای تعارض گرایش - اجتناب می‌باشد؟

۱) مطالعه درس ریاضی برای علی سخت و دشوار است و در عین حال در صورت عدم کسب نمره قبولی در این درس با تنبیه شدید خانواده‌اش روبرو می‌شود.

۲) استفاده طولانی مدت از یک نوع دارو برای بهبود بیماری، نیازمند رعایت دستور پزشک می‌باشد و محمد این کار را دوست ندارد. از طرف دیگر در صورت اتمام دوره درمان می‌تواند به فعالیت‌های ورزشی دلخواه خود پردازد.

۳) زهرا از ارتفاع می‌ترسد و نمی‌خواهد چتربازی کند، اما از طرف دیگر از این‌که از سمت دوستانش برای این مسئله مورد تمسخر قرار گیرد نیز بیزار است.

۴) فاطمه پس از مشاهده منوی رستوران متوجه می‌شود که نمی‌تواند بین دو غذای مورد علاقه‌اش یکی را انتخاب کند.



- ۲۵۰- به ترتیب هدف اصلی فرد در مقابله و علت اصلی و عمدۀ ایجاد فشار روانی در افراد کدام است؟**
- (۱) حذف عامل فشارآور - وجود استرس و نبود تمرکز
  - (۲) سازگار شدن با شرایط جدید زندگی - مواجه شدن با موارد ناخوشایند
  - (۳) حذف عامل فشارآور - رویه رو شدن با تغییر در زندگی
  - (۴) سازگار شدن با شرایط جدید زندگی - شکست و ناکامی‌های مکرر

- ۲۴۱- در دوره نوجوانی چه مدت پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری دارند؟**
- (۱) حدود سه ماه
  - (۲) حدود یک سال
  - (۳) حدود شش ماه
  - (۴) حدود دو سال
- ۲۴۲- کدام یک از ویژگی‌های مسئله به عنوان یکی از مراحل حل مسئله نیز مطرح است؟**
- (۱) در جریان حل مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.
  - (۲) در جریان حل مسئله، موقعیت فعلی باید مشخص باشد.
  - (۳) مسئله هدفیند است.
- ۲۴۳- «امیر در ۱۵ سالگی با چالش مهم انتخاب رشته تحصیلی مواجه بود. او که اکنون ۲۲ سال دارد، از رشته دانشگاهی خود رضایت نداشته و توانایی ارائه پایان‌نامه خود را نیز ندارد.» کدام گزینه موقعیت او را در دو بازه زمانی یاد شده به درستی تبیین می‌کند؟**
- (۱) در موقعیت اول با موضوع اولویت‌ها و در موقعیت دوم با انتخاب بهترین اولویت سروکار دارد.
  - (۲) در هر دو موقعیت، امکان رسیدن به اولویت مطلوب از طریق راه‌های مختلف را دارد.
  - (۳) در موقعیت اول او به دنبال انتخاب‌های مؤثر و کارآمد است، ولی در موقعیت دوم صرفاً بهترین اولویت را مدنظر قرار می‌دهد.
  - (۴) در هر دو موقعیت او با نوعی حل مسئله در گیر است.
- ۲۴۴- کدام مورد بیانگر مرحله سوم روش پارش مغزی در مورد مسئله برگزاری مسابقات فوتبال مدرسه است؟**
- (۱) توضیح کامل «روش حذفی» و «روش لیگ» به عنوان دو راه برگزاری مسابقات
  - (۲) ارائه معیار «عدم تداخل با برنامه کلاسی» به عنوان مهم‌ترین ویژگی روش مطلوب
  - (۳) کنار گذاشتن «روش لیگ» به خاطر زمان کم بردن آن
  - (۴) بررسی جواب مختلف برگزاری مسابقات به عنوان یک مسئله
- ۲۴۵- منظور از تمایزبخشی چیست و اصرار بر حفظ واژگان کتاب چه نتیجه‌ای در بی دارد؟**
- (۱) بر جسته کردن تفاوت‌های دو عبارت به لحاظ حسی و مفهومی - فراموشی بیشتر
  - (۲) بر جسته کردن تفاوت‌های دو عبارت به لحاظ مفهومی و شکلی - ثبت بیشتر مطالب
  - (۳) بر جسته کردن تفاوت‌های دو عبارت به لحاظ ظاهری و معنایی - فراموشی بیشتر
  - (۴) بر جسته کردن تفاوت‌های دو عبارت به لحاظ ظاهری و معنایی - ثبت بیشتر مطالب
- ۲۴۶- یکی از اهداف علم روان‌شناسی، پیش‌بینی پدیدۀ مورد مطالعه است. این هدف در صورتی محقق خواهد شد که ...**
- (۱) درستی یا نادرستی تمام فرضیه‌های موجود بررسی شده باشد.
  - (۲) توصیف و تبیین دقیق از پدیدۀ روان‌شناختی صورت گرفته باشد.
  - (۳) سایر پدیده‌های تأثیرگذار شناسایی و کنترل شده باشند.
  - (۴) تعریف عملیاتی جامعی از پدیدۀ مورد نظر ارائه شده باشد.
- ۲۴۷- کدام مورد نشان‌دهنده سبک تصمیم‌گیری وابسته است؟**
- (۱) فرهاد منگام رانندگی دوستش را در حال دعوا با کسی می‌بیند. او سریع از ماشین پیاده شده و با قفل فرمان به کمک دوست خود می‌رود.
  - (۲) سوسن همیشه در گیر نشانه‌های جسمانی بدن خود است و می‌بندارد که شاید آن‌ها از نشانه‌های ابتلاء به بیماری سرطان باشند، اما از ترس بستری شدن در بیمارستان به پژشک مراجعه نمی‌کند.
  - (۳) سهیل مردد است که پول خود را در چه زمینه‌ای سرمایه‌گذاری کند. دوستش به او می‌گوید که بازاریابی شبکه‌ای زمینه خوبی است و او بدون تحقیق بیشتر، پول خود را در این حیطه سرمایه‌گذاری می‌کند.
  - (۴) پدرام علاقه‌شیدیدی به یاد گرفتن موسیقی دارد. او بدون توجه به جواب کار، در یک کلاس پرهزینه که استاد خوبی هم ندارد، ثبت نام کرده است.
- ۲۴۸- در نمونه‌های زیر، به ترتیب تأثیر کدام یک از عوامل نگرشی مشهود است؟**
- الف) سعید علاقه دارد در آینده خلبان شود، اما هر شب، خواب سقوط از هواپیما می‌بیند و این موضوع موجب ترس او از ارتفاع شده است
- ب) رضا در یادگیری زبان فرانسه مشکل دارد. او پس از تلاش‌های مکرر سرانجام به این نتیجه می‌رسد که استعداد فراغیری این زبان را ندارد؛ لذا شروع به فراغیری زبان اسپانیایی می‌کندا
- ج) دانشجویی تحت تأثیر صحبت‌های دوستان خود، معتقد است که چه درس بخواند و چه نخواند، استاد به او نمره قبولی نخواهد داد
- (۱) درماندگی آموخته شده - ناهمانگی شناختی - درماندگی آموخته شده
  - (۲) درماندگی آموخته شده - ناهمانگی شناختی - اسناد
  - (۳) ناهمانگی شناختی - اسناد - درماندگی آموخته شده
  - (۴) ناهمانگی شناختی - اسناد - ناهمانگی شناختی
- ۲۴۹- شکل مقابل مربوط با کدام یک از اصول روان‌شناسی مکتب گشتالت است؟**
- (۱) شکل و زمینه
  - (۲) مشابهت
  - (۳) استمرار
  - (۴) تقارب

## تماس تلفنی پشتیبان

- ۲۹۰ آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟
- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
  - (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
  - (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
  - (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد عالی بود.

## تماس تلفنی: چه زمانی؟

- ۲۹۱ پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟
- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
  - (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (ابتدا قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
  - (۳) در روز پنج شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
  - (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

## تماس تلفنی: چند دقیقه؟

- ۲۹۲ پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟
- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
  - (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
  - (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
  - (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

## کلاس رفع اشکال

- ۲۹۳ آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟
- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
  - (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
  - (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.
  - (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

## شروع به موقع

- ۲۹۴ آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟
- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سروقت آغاز می شود.
  - (۲) پاسخ‌گویی به نظر خواهی رأس ساعت آغاز نمی شود.
  - (۳) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.
  - (۴) در هر دو مورد بین نظمی وجود دارد.

## متاخرین

- ۲۹۵ آیا دانش‌آموزان متاخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟
- (۱) خیر، متاسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
  - (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل
  - (۳) بله، افراد متاخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همه‌مهه ایجاد می شود.
  - (۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بینظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

## مراقبان

- ۲۹۶ عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟
- (۱) خیلی خوب
  - (۲) خوب
  - (۳) متوسط
  - (۴) ضعیف

## پایان آزمون - ترک حوزه

- ۲۹۷ آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می شود؟
- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود.
  - (۲) گاهی اوقات
  - (۳) خیر، هیچ‌گاه
  - (۴) به ندرت

## ارزیابی آزمون امروز

- ۲۹۸ به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟
- (۱) خیلی خوب
  - (۲) خوب
  - (۳) متوسط
  - (۴) ضعیف

# پدیده آورندگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس	عمومی
مهدی آسمی - محسن اصغری - داود تالشی - بهروز ثروتی - ابراهیم رضایی مقدم - محمد رضا زرسنج - مریم شمیرانی - محسن فدایی - کاظم کاظمی - سعید گنجی بخش زمانی - الهام محمدی - مرتضی منشاری	فارسی	
سید علیرضا احمدی - محمد صادق محسوی - سید محمدعلی مرتضوی - رضا مقصومی - احمد رضا منصوری - مجید همایی	عربی زبان قرآن	
محبوبه ابتسام - امین اسدیان پور - محمد رضایی بقا - سید عباس شبستری - حمیده کاذبی - مرتضی محسنی کبیر - هادی ناصری - سید احسان هندی	دین و زندگی	
مهدي احمدی - شهاب اناری - ميرحسين زاهدی - عبدالرشید شیعی - علی عاشوری - رضا کیاسلار - جواد مؤمنی	زبان انگلیسی	

نام طراحان	نام درس	اختصاصی
محمد بحیرایی، اسماعیل زارع، امیر زراندوز، حمید رضا سجودی، رحیم مشتاق نظم	ریاضی و آمار (۱)	
محمد بحیرایی، کوشش داودی، اسماعیل زارع، امیر زراندوز، حمید رضا سجودی	ریاضی و آمار (۲)	
نسرين چفری، سارا شریفی، مهسا عفتی، فاطمه فهیمیان	اقتصاد	
منتخب از سوالات کتاب آبی اقتصاد کنکور انسانی	اقتصاد - آزمون شاهد	
محسن اصغری، رضا جان نثار کهنه شهری، علیرضا جعفری، نسرین حق پرست، فرهاد علی نژاد، عارفه سادات طباطبایی نژاد، حمید محدثی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۱)	
محسن اصغری، رضا جان نثار کهنه شهری، سعید جعفری، علیرضا جعفری، فرهاد علی نژاد، حمید محدثی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)	
منتخب از سوالات کتاب آبی علوم و فنون ادبی - پایه دهم و یازدهم	علوم و فنون ادبی (۱) و (۲) - آزمون شاهد	
منصوره حاجی زاده، علی محمد کربیمی، آزاده میرزاچی، بهروز یحیی	تاریخ (۱) و (۲)	
محمدعلی خطبی، فاطمه سخایی، زهره صادقی، محمد ابراهیم مازنی، آزاده میرزاچی، بهروز یحیی	جغرافیا (۱) و (۲)	
آریتا بیدقی، پارسا حبیبی، اعظم رجبی، ارغوان عبدالملکی، الهام میرزاچی، علی نوری علی آزادی، نیما جواهری، طینی زاهدی کیا، فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	جامعه شناسی (۱) و (۲)	
منتخب از سوالات کتاب آبی علوم و فنون ادبی - پایه دهم و یازدهم	منطق و فلسفه یازدهم	
مریم بوستان، نسرین حق پرست، مهسا عفتی، فاطمه فهیمیان، فرهاد علی نژاد، محمد ابراهیم مازنی	منطق و فلسفه - آزمون شاهد	
	روان‌شناسی	

## گزینشگران و ویراستار

نام درس	گزینشگر	نام درس	نام درس
الهام محمدی	مرتضی منشاری	الهام محمدی	فارسی
سید محمدعلی مرتضوی	سید محمدعلی مرتضوی	دریشعلی ابراهیمی	عربی زبان قرآن
محمد رضایی بقا	محمد رضایی بقا	دبورا حاتانیان	دین و زندگی
جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرئیش شفیعی، آناهیتا اصغری	معارف اقلیت
محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	حسین اسفیانی، ایمان چینی فروشن، فاطمه فهیمیان	زبان انگلیسی
محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	حسین اسفیانی، ایمان چینی فروشن، فاطمه فهیمیان	ریاضی و آمار (۱)
فاطمه فهیمیان	فاطمه فهیمیان	سارا شریفی	ریاضی و آمار (۲)
نسرين حق پرست، فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	نسرين حق پرست، فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	مرتضی منشاری، علیرضا فتحی	علوم و فنون ادبی (۱)
نسرين حق پرست، فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	نسرين حق پرست، فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	حسن وسکری	علوم و فنون ادبی (۲)
میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	محمدعلی خطبی بایگی	تاریخ (۱) و (۲)
ارغوان عبدالملکی	ارغوان عبدالملکی	محمدعلی خطبی بایگی	جغرافیا (۱) و (۲)
موسی اکبری	موسی اکبری	آریتا بیدقی، محمد ابراهیم مازنی	جامعه شناسی (۱) و (۲)
مهرسا عفتی	مهرسا عفتی	فرهاد علی نژاد، حمید محدثی، طینی زاهدی کیا	منطق و فلسفه یازدهم
		فرهاد علی نژاد، محمد ابراهیم مازنی	روان‌شناسی

## گروهه فنی و تولید

الهام محمدی، فاطمه منصور خاکی (عمومی)، سارا شریفی (اختصاصی)	مدیر گروه
فرهاد حسین پوری (عمومی)، زهرا دامیار (اختصاصی)	مسئول دفترچه
مدیر: مریم صالحی، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی (عمومی)، زهرا قموشی (اختصاصی)	گروه مستندسازی
لیلا عظیمی (اختصاصی) زهرا فرجی (عمومی)	حروف چین و صفحه آوا
رضا سعد آبادی	ناظر چاپ