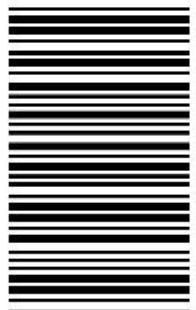


گُد کترل

412

D



412D

دفترچه شماره ۱  
صبح چهارشنبه ۱۳۹۹/۵/۲۹



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)»

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

ویژه نظام آموزشی قدیم

## آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

### آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق جاب، تکبیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تعامل اشخاص حقیقی و حقوقی نهایا با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مختلفین برایر معمورات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

کدام گزینه به ترتیب، معانی واژه های «وردها، فروگذاشتن، حق مالک، توان گرفتن» است؟

(۱) اذکار، اهمال، بهره، مصادر

(۲) اوراد، غاییان، عقار، ترفیع

(۳) ادعیه، امهال، ضیعت، غرامت

(۴) ادعیه، ارجاع، سیم، غرامت

معنی چند واژه درست است؟

(پیراستن: مزین شده) (قدرو: شبواز) (چارق: نواری که به ساق پا پیچند) (جممازه: شتر نیزرو) (دیر: صومعه)

(خلیده: فرو رفتن) (تک: ژرف) (رواق: سقف عمارت) (کهر: اسب زرد و بور) (قبه: دیوار اتاق و ایوان)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

کدام گزینه، می تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه های زیر باشد؟

«غرس، اثنا، اهتزاز، متنه، مغلوب، مسحور»

(۱) نهال و گیاه، میانه ها، آگاهی یافتن، واژگونه

(۲) نشاندن درخت و گیاه، واژگونه، شکست خورده، فریفته

(۳) حین و هنگام، به حرکت در آوردن، هوشیار، گیاه خودرو

(۴) موقع، مجذوب و شیفتہ کردن، جنبیدن، نشاندن درخت و گیاه

در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟

(۱) ای پسر! در محمد اوصاف فزوئی جوی و از مدام سیرت پرهیز کن و بر مصایب، مصابرات را کار فرمای.

(۲) آن، صورت هزل دارد و از آن وجه که سراسر حکمت های خفی در مضامین آن مندرج است، جدّ محسن است.

(۳) پادشاه گفت: خردمند میان مردم کیست؟ وی گفت: آن که چون بر او ستم کنند مقام اهتمال بشناسد و تواضع با فروودستان از کرم داند.

(۴) جمله هزیمت گرفتند و خسار و خیبت بهره ایشان آمد تا ارباب بصیرت بدانند که اعانت حق و اهانت باطل سنت الهی است.

در میان گروه واژه های داده شده، املای چند گروه واژه «درست» است؟

«نسخة متعدد المتن، وحشی و موزی، جدی و مُسر، نطق غرّا، زیل صفحه، چاه ذخدان، خلط مبحث، مليه و با نمک،

ظن سلاح، صاحب فراست، تک و بوز کریه، جیغ زنان و زوزه کشان، محو و نایدید، قلیل البضائع»

(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن درست آمده است؟

(هفت کشور: جمالزاده) (نامه ها: بزرگ علوی) (تحفه الاخوان: ناصر خسرو) (آزادی و تربیت: اسلامی ندوشن)

(عمو غلام: جلال رفیع) (موسيقی شعر: شفیعی کدکنی) (نخستین نغمه ها: رهی معیری) (سراب: هوشنگ ابتهاج)

(به سوی اصفهان: بدرازین کتابی)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

از بین آثار زیر، به ترتیب، چند اثر منظوم و چند اثر منثور است؟

«مرئیه ای که ناسروده ماند، سرود سپیده، لیشاوه، تحفه الاخوار، رجعت سرخ ستاره، به قول پرستو، از گلوی کوچک رود، از نخلستان تا خیابان، هبوط»

(۱) سه - شش (۲) چهار - پنج (۳) پنج - چهار (۴) شش - سه

نوع قصه های کدام گروه، «غلط» معرفی شده است؟

(۱) عقل سرخ، منطق الطیر (سمبلیک)

(۲) سیر الملوك، جوامع الحکایات (امثال و حکم)

(۳) مقامات حمیدی، گلستان سعدی (واقعی و اخلاقی)

(۴) قابوس نامه، چهار مقاله عروضی سمرقندی (تعلیم و تربیت)

چون تو درآمدی، پی کاری دگر گرفت  
که ما دو عاشق زاریم و کار ما زاری است  
کاسه هر کس که می بینم ازین صهبا پر است  
از غیرت صبا نفسش در دهان گرفت

به صحرای قناعت رو که بی آهוست آن صحراء  
(۱) تشبیه، مجاز، کنایه، پارادوکس  
(۲) استعاره، پارادوکس، ایهام تناسب، مراعات نظیر

زهی سودا که خواهی یافت فردا از چنین سودا (جناس تام، مجاز)  
چو از دهان توام غنچه در گمان انداخت (مجاز، ایهام)  
می کشانم بر زمین از آسمان ناهید را (اغراق، استعاره)  
و گونه کور هیلهای است در محشر شود بین (تشبیه، واج ازی)

از دود آه ماست که دریا پدید شد  
سلطان من آن است که هندوی تو باشد  
مشرب آتش عذاران آب آتش رنگ بود  
در کوی عشق نیست به جز ناله هم نفس

(۱) بلندترین کوه روی کره خاکی  
(۲) این دریای بی پایان خونخوار

-۹ بیشترین مجاز در کدام بیت، یافت می شود؟

- ۱) هر سروقد که برمه و خور حسن می فروخت
- ۲) بنال بلبل اگر بامنت سر برای ایست
- ۳) یک سر بی کبر در نمروز زار خاک نیست
- ۴) می خواست گل که دم زند از رنگ و بوی دوست

آرایه های بیت زیر، کدام اند؟

- ۱۰ «ز بند حرص بر آهو چه تازی نفس را چون سگ  
(۱) تشبیه، ایهام تناسب، استعاره، تضاد  
(۲) استعاره، ایهام تناسب، مجاز، تضاد

آرایه های همه ایات در مقابل آنها درست است؛ به جز:

- ۱) گرت سودای آن باشد کزین سودا برون آیی
- ۲) به بزمگاه چمن دوش، مسست بگذشتم
- ۳) چون دل شب می زنم صائب بر آهنگ فغان
- ۴) ببر زین خاکدان زنهار با خود سرمه بینش

-۱۱

- جزای جمله های تشکیل دهنده همه ایات «نهاد + مسند + فعل» است؛ به جز:
- ۱) از دود آه ماست که ابر اشکار گشت
  - ۲) صیاد من آن است که نخجیر تو گردد
  - ۳) دستگیر خستگان جام می گلنگ شد
  - ۴) در راه مهر نیست به جز سایه همنشین

-۱۲ نمودار کدام گروه اسمی «غلط» است؟

- (۱) سپهر این ره عالی صفت  
(۲) مشتاق دیدار سیمرغ کوه قاف  
(۳) مشتاق دیدار سیمرغ کوه قاف

-۱۳

در عبارت زیر، نقش واژه های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

گفت: «خاموش اکه در پستی مردن. به که حاجت پیش کسی بودن.»

- ۱) نهاد، نهاد، متمم، مسند
- ۲) نهاد، مسند، مسند، متمم
- ۳) مسند، نهاد، مسند، نهاد

-۱۴ در بیت زیر «چند مسند و چند قید» به ترتیب، یافت می شود؟

اگر چه بس عزیزی خوار گردی  
(۱) سه - دو  
(۲) دو - سه  
(۳) سه - سه  
(۴) دو - دو

اگر گرد کسی بسیار گردی  
(۱) دو - دو  
(۲) دو - سه

-۱۵ کدام مورد، از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟

تا چشم بر قضا کند و صبر بر جفا  
و ان گشاده باز بینند برقفا»

«مظلوم دست بسته مغلوب را بگوی

کاین دست بسته را بگشایند عاقبت

(۱) «و» یک بار حرف ربط و یک بار حرف عطف است.

(۲) اجزای جمله اول «نهاد + مفعول + متمم + فعل» است.

(۳) در ایات فوق «پنج ترکیب وصفی» و «دو قید» یافت می شود.

(۴) «را» در مصraع اول حرف اعفافه و در مصراع سوم نشانه مفعولی است.

-۱۶ کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

فرزند خصال خویشتن باش  
آسوده از کشاکش خلاه ز زور خویش  
چیند چو سرو دامن همت ز خاک خویش  
میان بحر بلا در کنار مادر باش  
خاکش به سر که زنده به نام یدر بود

چون شیو به خود سپه شکن باش

(۱) همچو کمان سخت ز طبع غیور خویش

(۲) سرسیز آن که سعی کند در هلاک خویش

(۳) زگاهواره تسلیم کن سفینه خویش

(۴) گوهر نمای جوهر ذاتی خویش باش

سیلاب، تهی دست ز کاشانه من شد  
مگر از نقش پر اکنده ورق ساده کنی  
گردبادم، ریشه من بال پرواز من است  
مهری که زدم بر لب خود دانه من شد

که با خود در چنان خلوت نگنجی گر همه جتنی  
تماشای دل خود کن اگر در بند بسته ای  
تو آن گه روی او بینی که از خود رو بگردانی  
مگر خود را ز دست خود طفیل عشق برهانی

**روغن بادام خشکی می نمود**  
خشکی و دردسر کند از روغنش  
که آیم از سر گذرد لیک لبم تر نشود  
بادهام در جام گردد آب و آیم خون شود  
خشکی سودای مار او غن بادام شد

عیب خود فاش نمودن هنر مردان است  
سر موی خبرم نیست ز ایجاد سخن  
هر که سر در سر این کار کند منصور است  
خرج بر دخل می فرا که شوی بی مقدار

همه گلهای چمن در پس دیوار شدند  
بس که مردم ز تماشای تو از کار شدند  
سروها در بغل رخته دیوار شدند  
سرکشان چون علم زلف نگونسار شدند

**بگفت از دور شاید دید در ماه**  
ز دور باز مدار از تفرق ترج چمنم  
فی الجمله از هوا یست بویی توان شنیدن  
بلبل شوریده را آخر تماشا می رسد  
از دولت هجر تو کون دور نمانده است

از زمین ما به ناخن آب می آید برون  
ذره با خورشید عالمتاب می آید برون  
سایه را مهر از ته دیوار می آرد برون  
زخم ناخن نغمه را از قار می آرد برون  
(۴) ب، د (۳) ب، ج

هر دیده را که روشنی دل برابر است  
چشم گستاخ تورا آینه در زنگار است  
در افتاب سایه شاه و گدا یکی است  
صبح نشاط با گف دریا برابر است

-۱۸ مفهوم کدام بیت، با دیگر ایيات، متفاوت است؟

- ۱) در کلیه من گرد علایق نبود فرش
- ۲) خاطر کی رقم فیض پذیرد هیهات
- ۳) خار صحرای علایق نیست دامنگیر من
- ۴) بی برگی من از سخن سره طمع بود

مفهوم همه ایيات یکسان است؛ به جز:

- ۱) دلا در بزم عشق بار هان تا جان برافشانی
- ۲) چه بینی سبزه دنیا؟ که چشم جان کند خیره
- ۳) تو آن گه روز خبر یابی که از خود بی خبر گردی
- ۴) نشین با خویشتن، برخیز و در فترآک عشق آویز

مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می شود؟

- از قضا سر کنگبین صفا فزوود**
- ۱) چون مرد، شور بخت شد و روز کور
  - ۲) خشکی بخت فرمایه طلسی بسته است
  - ۳) هر زمان بر روی کارم رنگ دیگر گون شود
  - ۴) مشت خاکی کز سر کوی تو بر سر ریختم

مفهوم عبارت «به عمل کار برآید به سخندانی نیست» از کدام بیت، دریافت می شود؟

- ۱) در مقامی که سخن از هنر و عیب کنند
- ۲) می دهم گرچه به ظاهر چو قلم داد سخن
- ۳) به سخن دعوی حق رانتوان برد از پیش
- ۴) گفتن حرف بود خرج و شنیدن چون دخل

مفهوم کدام بیت با سایر ایيات، تفاوت دارد؟

- ۱) تا تو بی پرده شدی لاله رخان خوار شدند
- ۲) هیچ کس نیست که داند به چه کار آمده است
- ۳) این چه قد است که تا سایه به گلزار افکند
- ۴) تادرفشن خط مشکین تو را واکرند

مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت نمی شود؟

- بگفت آگر نیابی سوی او راه**
- ۱) اگر نصیب نباخسی ز لاله و سمنم
  - ۲) از نو بهار وصلت رنگیم اگر نباشد
  - ۳) گر ز باغ وصل گل رنگی و بویی بهره نیست
  - ۴) وصل تو احجل راز سرم دور همی داشت

کدام ایيات مفهومی مشترک دارند؟

- الف) دست تا پر ساز زد مطرد دل ما خون گریست
- ب) بی حضور عشق عاشق در حجاب نیستی است
- ج) حسن پوگیرد همان افتاده خود را ز خای
- د) ناله را درد از دل افگار می آرد برون

(۱) الف، ج (۲) الف، د

مفهوم سروده زیر با همه ایيات تناسب دارد؛ به جز:

- «چشمها را باید شست، جور دیگر باید دید، .....»
- ۱) آخر به وصل شمع چو پروانه می رسد
  - ۲) اثر از سبزه بیگانه در این گلشن نیست
  - ۳) در چشم پاک بین نبود رسم امتیاز
  - ۴) در چشم عارفی که به معز جهان رسید

■ ■ عین الکسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ - ٣٢)

٤٦ - «من أحسن قولًا ممّن دعا إلى الله و عمل صالحًا»:

- (١) چه کسی است که سخن او نیکوتر باشد از آنکه برای خداوند فرا بخواند و اعمال خود را شایسته انجام دهد!
- (٢) آیا کسی در گفتار بهتر از آنکس است که بسوی خداوند دعوت کند و عمل را صالحانه انجام دهد!
- (٣) کیست که از نظر گفتار بهتر از کسی باشد که بسوی الله فرا بخواند و عملی صالح انجام دهد!
- (٤) کیست که در سخن نیکوتر باشد از آنکه برای الله دعوت کند و اعمال صالح انجام دهد!

٤٧ - «لا تتفق من أن تقلب حياتك، عسى أن يكون أسفلها أحسن من أعلىها!»:

- (١) مضطرب مباش که مبادا زندگیت منقلب شده باشد، شاید زیرین آن بهتر از زیرین باشد!
- (٢) نگران مباش از اینکه زندگیت واژگون شود، شاید قسمت زیرین آن بهتر از زیرین باشد!
- (٣) ناراحت نباش از اینکه حیات تو دگرگون شده است. چه بسا زیر آن از بالایش بهتر باشد!
- (٤) پریشان از دگرگونی زندگیت نباش، زیرا امید می‌رود که پایین‌تر آن از بالایش بهتر باشد!

٤٨ - «كتبت جدول أعمال على ورقة حتى لا تضيع أوقاتي و أتمم أعمالى في الفرصة المحددة!»:

- (١) برنامه‌ام بر روی ورقه‌ای نوشته شد تا اوقاتیم تلف نشود و کارهایم در فرصت معین تمام شودا
- (٢) برنامه‌ام را بر روی ورقه‌ای نوشتیم تا اوقاتیم را تلف نکنم و کارهایم در فرصت معین تمام شودا
- (٣) برنامه اعمالم بر روی ورقه‌ای نوشته شد تا وقت‌هایم ضایع نکرده و کارهایم را در فرصت معین تمام کنم!
- (٤) برنامه کاری‌ام را بر روی ورقه‌ای نوشته تا وقت‌هایم ضایع نشود و کارهایم را در فرصت مشخص شده تمام کنم!

٤٩ - «لم تظہر ظاهرۃ «قوس قزح» مع لوانہا الجميلۃ فی هذه الأيام الماطرة، إلا في هذا اليوم!»:

- (١) در این روزهای بارانی فقط امروز پدیده «قوس قزح» با رنگهای زیبایش ظاهر شده است!
- (٢) امروز، در این ایام بارانی تنها روزی است که پدیده «قوس قزح» با رنگهای زیبا پدیدار شده است!
- (٣) در این ایام پر باران فقط امروز است که پدیده «رنگین کمان» با رنگهای جذاب خود ظاهر خواهد شد!
- (٤) از میان این روزهای بارانی تنها امروز است که پدیده «رنگین کمان» همراه رنگهای جذابش نمایان می‌شودا

٥٠ - عین الصحيح:

- (١) إن الطبيعة كقلب الإنسان فلنحافظ على دقات قلبها: طبيعت مثل قلب انسان است پس مراقبت از ضربان قلبش لازم است!
- (٢) هل إنك منظم و أنت نفسك دائمًا في غرفتك: آیا تو منظم هستی در حالیکه در اتاق در حال جستجو می‌باشی!
- (٣) كسرُ غصن الأشجار كانكسار جناح الملائكة: شکاندن شاخه‌های درخت مثل شکستن بالهای فرشتگان است!
- (٤) إن تقللوا من كلامكم تُصبح راحْتُكم كثيرةً: اگر از صحبت کردنشان بکاهید راحتیتان زیاد می‌شودا!

**٣١ - عین الخطأ:**

- ۱) إن حياة العظماء لكلّ قوم أسوة تُبعد الأجيال من الضلالّة؛ بِـشَكْ زندگانی با بزرگان در هر قومی الگویی است برای نسلها که آنها را از گمراهی دور می‌کند.
  - ۲) و هم الذين لم يختاروا الراحة إلاّ بعد التعب، و نجاحهم ثمرة كلامهم؛ و أنها كسانی هستند که فقط بعد از سختی راحتی را انتخاب کردند، و بیروزیشان نتیجه زحمتشان است.
  - ۳) و إن نصب أحدهم نفسه إماماً للأخرين يبدأ بتعليم نفسه أولاً؛ و إنّ کسی از آنها خود را بیشوای دیگران قرار دهد ابتدا به تعلیم خویشن می‌پردازد.
  - ۴) نعم، هذه شريعة الدنيا، لا تعطينا النعيم و الرفاه إلاّ بعد العمل و العناء؛ آری، این آیین دنیاست که نعمتها و رفاه را به ما نمی‌دهد مگر بعد از کار و رنج!
- ۳۲ - «ما باید نسبت به کسی که ازوی آموزش می‌بینیم و همچنین کسی که به او آموزش می‌دهیم، فروتنی کنیم!».

**عین الصحيح:**

- ۱) لكن متواضعين أمم الذين يتعلموننا و الذين نعلمها أيضاً!
  - ۲) علينا أن نتواضع للذين نتعلم منهم و لمن يعلمونهم أيضاً!
  - ۳) كنا نتواضع مقابل من تعلمنا منه و كذلك أمم من نعلمه!
  - ۴) علينا أن نتواضع لمن نتعلم منه و كذلك لمن نعلمه!
- ۳۳ - « Rahati فقط بعد از رنج حاصل می شود، و نعمتها آماده از آسمان نازل نمی شوند! »:
- ۱) إن النعيم لا يحصل بعد العناء، و النعم لا ينزل من السماوات جاهزاً!
  - ۲) الرفاه يحصل بعد الألم فقط، و النعمة لم تنزل من السماوات حاضرةً!
  - ۳) إن الراحة لا تحصل إلاّ بعد التعب، و النعم لا تنزل من السماء جاهزةً!
  - ۴) ال�باء يحصل عليه بعد الكدر، و النعمات لن تنزل من السماء حاضراً!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٣٦) بما يناسب النص:

عندما يقوم الإنسان باختيار الأصدقاء، فعليه أن يستفيد من حوادث حياته و يكتسب منها تجارب. و هذا الأمر يسبب أن يُفكّر في الأخطاء التي وقع فيها و المساعي التي بذلها للخروج منها، فالعائق يأخذ منها دروساً تمنعه من تكوين صداقات مع الذين ليسوا مهذبين و صادقين فيما يدعون!

و على الإنسان أن يعلم أنه في أوقات الراحة و السعادة و السرور من السهل الحصول على العديد من الأصدقاء المختلفين، فإن هذه المجالات تجعل إيجاد العلاقات أكثر سهولة، ولكنها لا تُعرفنا على الصديق الحقيقي الذي يمكن الاعتماد عليه؛ فإن الذين يقفون عند أصدقائهم في الصعوبات هم الذين نعدُهم أو فياء و يمكن أن نتّخذهم شركاء في حياتنا!

- ۳۴ - عین الصحيح: أحد الطرق الذي هو أكثر أهمية في مجال كشف الأصدقاء الحقيقيين هو ....
- ۱) أن نجعل الماضي عبرة للمستقبل!
  - ۲) أن الاختبار لا يُعرفنا الصحيح من السقيم!
  - ۳) أن لا نتّخذ صديقاً في أيام الرخاء و الراحة!
  - ۴) أن الأصدقاء الأوفياء لا يبقون مع الإنسان في الشدائ!

٢٥ - ما الذي يبعدنا عن اتخاذ أصدقاء السوء؟ عين الخطأ:

۱) السعي وراء ما يقوم به الناس و متابعته في حياتنا!

۲) العلم بأن الحوادث تتكرر، فالعاقل هو الذي لا يعبر منها غافلاً!

۳) تحليل الماضي و التدقيق فيما فعلنا في مجال الصداقة حتى لا نكرر أخطاءنا!

۴) الاعتقاد بأن في الحياة دروساً، علينا أن نتّخذها سراجاً أو مصباحاً في أعمالنا!

٢٦ - عين المناسب لعنوان النص:

۲) العاقل لا يخسر من أمر مرتبين!

۱) أدب الصديق خير من ذهب!

۴) صدور الأصدقاء قبور الأسرار!

۳) الصديق هو المفتاح لكل باب مغلق!

٢٧ - عين الأنسب حسب النص:

۲) يُعرف الأصدقاء عند الحاجة!

۱) المرأة مرآة أخيه!

۴) الصديق لنا و كلّ نعم الجنة لكم!

۳) إن الطيور على أشكالها تطير!

## ■ عین الصحيح فی الإعراب و التحلیل الصرفي (٣٨ - ٤٠)

٣٨ - «يكتسب»:

۱) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي، ماضيه «اكتسب» على وزن افتعل / فعل مرفوع و مع فاعله  
جملة فعلية

۲) للغائب - مصدره «اكتساب» من باب افعال - متعد - مبني للمعلوم / مع فاعله جملة فعلية،  
و مفعوله «تجارب»

۳) فعل مضارع - صيغته مفرد مذكر غائب - له حرفان أصليان و حرفان زائدان - صحيح و سالم / مع  
فاعله جملة فعلية

۴) مضارع - حروفه الأصلية «ك س ب» و له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) - معرب / فعل مرفوع و  
فاعله «تجارب»

٣٩ - «يفكر»:

۱) للغائب - حروفه الأصلية «ف ك ر» و ليس له حرف زائد - صحيح و مضاعف / فعل و مع فاعله  
جملة فعلية

۲) صيغته للمفرد المذكر الغائب - لازم - مبني للمجهول - مصدره «تفكير» على وزن أو من باب  
«تفعيل»

۳) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «فکر» على وزن فعل، مصدره «تفكير» من باب «تفعل» - صحيح  
و سالم

۴) مضارع - مزيد ثلاثي بحرف واحد، حروفه الأصلية «ف ك ر» و له حرف زائد واحد / فعل  
و مع فاعله جملة فعلية

٤ - «الاعتماد»:

- (۱) اسم - مفرد مذكر - معرف بـأـل - حروفه الأصلية «ع م د» و وزنه «افتـعل» - مـعـرب - منـصـرف / مضـافـ إـلـيـه و مـجـرـور
- (۲) اسم - مصدر من وزن «افتـعل» و المـاضـي منه «اعـتـمـد» على وزن «افتـعل» - مـعـرب بـأـل - مـعـرب / فـاعـل و مـرـفـوع لـفـعـل «يـمـكـن»
- (۳) مفرد مذكر - مصدر من بـاـب «افتـعل» مضـارـعـه «يـعـتـمـد» و أمرـه «اعـتـمـد» - مـعـرب - صـحـيحـ الـآخـر - منـصـرف / فـاعـل لـفـعـل «يـمـكـن»
- (۴) مفرد مذكر - مـعـرب بـأـل - جـامـد و مصدر عـلـى وزن «افتـعل» و حـرـوفـه الأـصـلـيـة «ع م د» - مـعـرب / مـفـعـول لـفـعـل «يـمـكـن» و مـنـصـوب

#### ■ عین الخطأ في التشكيل (٤١ و ٤٢)

٤١ - «عندما يقوم الإنسان باختيار الأصدقاء، عليه أن يستفيد من علاقاته السابقة!»:

- (۱) الأـصـدـقـاء - يـسـتـفـيدـ - عـلـاقـاتـه
- (۲) عـنـدـمـا - الأـصـدـقـاء - يـسـتـفـيدـ
- (۳) يـقـوـم - الإـنـسـان - إـخـتـيـار

٤٢ - «إن الذين يقفون عند أصدقائهم في الصعوبات هم الذين نعدهم أو فياء!»:

- (۱) الـذـين - يـقـفـون - نـعـدـهـم - أـفـيـاء
- (۲) أـصـدـقـائـهـم - نـعـدـهـم - أـفـيـاء
- (۳) الصـعـوبـات - الـذـين - أـفـيـاء

#### ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین ما ليس فيه اسم مفعول:

- (۱) كلـ النـوـافـذ و الأـبـوـابـ فيـ هـذـا الـبـنـاء مـغـلـقـةـ وـ لـمـ يـبـقـ هـوـاءـ فـيـهـ!
- (۲) الأـدـيـانـ الإـلـهـيـةـ مـحـترـمـةـ فـيـ الإـسـلـامـ، وـ حـرـيـةـ الـعـقـيـدـةـ أـصـلـ مـسـلـمـ بـهـ!
- (۳) ذـهـبـتـ صـبـاحـ الـيـوـمـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ وـ رـأـيـتـ أـرـبـعـةـ طـلـابـ وـ اـقـفـيـنـ أـمـامـ بـاـبـاـ!
- (۴) أـلـاـ تـحـبـونـ أـنـ تـكـوـنـواـ مـنـ الـمـغـفـرـيـنـ فـيـ بـاـبـ رـحـمـةـ رـبـكـمـ، فـاسـتـغـفـرـوـهـ!

٤٤ - عین ما فيه «نون الإعراب»:

- (۱) أـلـنـ تـعـلـمـنـ أـنـ لـنـا جـلـسـةـ مـهـمـةـ الـيـوـمـ؟
- (۲) أـلـنـتـ تـعـاهـدـونـنـيـ أـنـ لـاـ تـنـرـكـونـيـ وـ حـدـيـ؟
- (۳) أـلـنـتـ تـزـيـنـ بـاـبـ الـمـدـرـسـةـ بـمـصـابـحـ مـنـورـةـ جـمـيلـةـ؟
- (۴) أـيـعـيـنـ الـمـعـلـمـ لـنـا خـمـسـةـ درـوـسـ لـلـامـتـحـانـ فـيـ الـمـرـحـلـةـ الـأـوـلـىـ؟

## ٤٥- عین الصحيح عن المعتل:

- ۱) كنت قد نسيت الجواب عن سؤال الامتحان، ۲) لم يكن يبق شيء من الموضوع في ذاكرتي،  
۳) مع أنني كنت نامت الليلة الماضية و درست، ۴) فيجب علي أن أخش من هذه العاقبة!

## ٤٦- عین الصحيح في المبني للمجهول:

۱) يحسب الإنسان السحاب جاماً ← تُحسب السحاب جاماً!

۲) شجع الوالد أولاده على التفكّر ← شجع الأولاد على التفكّر!

۳) تُخبر المعلمة التلميذات درجاتهن ← تُخبر درجات التلميذات!

۴) اكتشف العلم لنا حقائق كثيرة ← اكتشف لنا كثيراً من الحقائق!

## ٤٧- عین ما ليس فيه مضاف:

۱) دخل الإسلام إلى القارة الهندية من القرن الأول الهجريّ،

۲) كان أول من حمل راية الإسلام إلى الهند «محمد بن القاسم الثقفي»،

۳) و يزور كثير من الناس الآثار القديمة، منها «تاج محل» في بلد الهند،

۴) و من الآثار الإسلامية التي بقيت في الهند حتى يومنا هذا «تاج محل»!

## ٤٨- عین الخطأ (عن خبر النواسخ):

۱) كل الناس يستطيعون أن يُصبحوا صاحبي ثروة عظيمة،

۲) ولكن لا يقدرون أن يكونوا مساعدون للآخرين بسهولة،

۳) إن الجود و الكرم فضيلة للإنسان،

۴) و إعطاء المال للآخرين مهارة عملية لتلك الفضيلة!

## ٤٩- عین المفعول فيه:

۱) اقترب يوم الجمعة و نريد أن نذهب إلى الغابات للسياحة!

۲) كنت أتصور في أيام شبابي أنني لو كبرت ساطالع كثيراً!

۳) هؤلاء المجرحون نقلوا إلى المستشفى يوم أمس!

۴) إن الليالي والأيام تمر في حياة البشر من السحاب!

## ٥٠- عین الصحيح في النداء:

۱) يا حافظ القرآن؛ إسعوا أن تتأملوا في معناه! ۲) أيها الأرض؛ إلى متى القلزم!

۳) يا الله؛ رزقك كثير علينا و نحن لا نشكرك! ۴) أيها الأعزاء؛ من يكرّمكم مثل والديكم!

-۵۱ در کدام مورد، کسی که غسل بر او واجب شده، در ماه مبارک رمضان با وجود ارتکاب معصیت باید روزه بگیرد؟

۱) سهواً غسل نکند تا زمان اذان صبح برسد و بعد از آن غسل نماید.

۲) عمدًاً غسل نکند تا زمان اذان صبح برسد و قبل از طلوع آفتاب تیم نماید.

۳) سهواً غسل نکند تا فقط وقت تیم باقی بماند و با تیم قبل از اذان صبح روزه بگیرد.

۴) عمدًاً غسل نکند تا فقط وقت تیم باقی بماند و با انجام تیم قبل از اذان صبح روزه بگیرد.

-۵۲ کدام عبارت، از قرآن کریم علت عدم تحقق «لَأَرْتَابَ الْمُبْطِلُونَ» را تبیین و مورد تأکید قرار می‌دهد؟

۱) ﴿وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُلُهُ يَعْمَلِكَ﴾

۲) ﴿وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ الْخَلْاقَ كَثِيرًا﴾

۳) ﴿لَا يَأْتُونَ يَمْثِلُهُ وَ لَوْ كَانَ بِعَصْهُمْ لَيَعْضُرُ ظَهِيرًا﴾

۴) ﴿أَمْ يَكُوْنُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلَهِ﴾

-۵۳ با توجه به آیه ۵۹ سوره نساء (آیه اطاعت) و حدیث جابر، کدام مورد را می‌توان به عنوان پیام این آیه، استنباط نمود؟

۱) حضرت فاطمه زهرا علیها السلام جزو اهل بیت است و اگرچه عهدهدار امامت نبوده، اما علم و عصمت کامل دارد و پیروی از ایشان سرچشمه هدایت و رستگاری است.

۲) همنظ طور که قرآن و پیامبر از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل بیت علیهم السلام نیز همواره باهماند و وجود حضرات معصومین علیهم السلام نیز در کنار قرآن همیشگی است.

۳) از آنجا که مصدق اولی الامر در آیه شریفه مشخص نشده، برای آنکاهی مردم و اشتباه نکردن آنها لازم است که رسول خدا علیه السلام مصدق آن را مشخص نمایند و جزئیات آن را بیان کنند.

۴) در صورتی مسلمانان گمراه نمی‌شوند که از هر دو میراث پیامبر پیروی کنند و به آن دو تمستک جویند و برای هدایت و سعادت اخروی نمی‌توان فقط از یکی از دو یادگار پیامبر علیهم السلام پیروی کرد.

-۵۴ امامان معصوم علیهم السلام در مبارزه‌ای که با حاکمان جور داشتند از اصولی پیروی می‌کردند. کدام عبارت، بیانگر توضیح مناسبی برای آن می‌باشد؟

۱) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند.

۲) ائمه اطهار علیهم السلام به دور از انزوا شجاعانه و با صراحة درباره همه مسائل اخلاق را نظر می‌کردند.

۳) ثمرة حضور سازنده امامان علیهم السلام، فرامهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث در کنار قرآن کریم است.

۴) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد هم مورد تأیید قرار نمی‌گرفت.

-۵۵ کدام مورد، عبارت «کسی نمی‌تواند در اراده خداوند نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.» را تبیین می‌کند و معنا می‌بخشد؟

۱) ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ﴾ ۲) ﴿فَلَلَّهِ الْعَزَّةُ جَمِيعًا﴾ ۳) ﴿إِنَّمَا يَلْكُمُ اللَّهُ﴾ ۴) ﴿فَلَنْ يَضُرُّ اللَّهُ شَيْئًا﴾

-۵۶ اینکه خداوند پیامبر اکرم علیهم السلام را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند به چه معناست و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

۱) چون ولايت خداوند مطلق است، بخشی از ولايت خود را به پیامبر علیهم السلام واگذار کرده است - ﴿... قُلْ أَفَاتَحَدُّتُمْ مِنْ دُونِهِ أُولَيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًا﴾

۲) چون ولايت خداوند مطلق است، بخشی از ولايت خود را به پیامبر علیهم السلام واگذار کرده است - ﴿... قَلْ أَفَاتَحَدُّتُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾

۳) خداوند پیامبر علیهم السلام را واسطه ولايت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است - ﴿... قُلْ أَفَاتَحَدُّتُمْ مِنْ دُونِهِ أُولَيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًا﴾

۴) خداوند پیامبر علیهم السلام را واسطه ولايت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است - ﴿... مَا أَنْهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾

۵۷ - آیه شریفه «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَىٰ آتَيْنَا وَ أَتَقْوَا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ» ناظر بر کدام سنت الهی است و با کدام روایت، هم مفهوم است؟

۱) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - من یموت بالذنوب اکثر ممن یموت بالاجال

۲) توفیق الهی از امداد عام خداوند - من یموت بالذنوب اکثر ممن یموت بالاجال

۳) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - من یعيش بالاحسان اکثر ممن یعيش بالاعمار

۴) توفیق الهی از امداد عام خداوند - من یعيش بالاحسان اکثر ممن یعيش بالاعمار

۵۸ - با توجه به آیات سوره مبارکه آل عمران که وجود نشانه‌های الهی در روز و شب را بیان نموده است، درک نشانه‌های روشن الهی در نظام حکیمانه خلقت برای چه کسانی ممکن است؟

(۱) «الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُولَ فَيَتَبَعَّدُونَ أَخْسَطُهُمْ»

(۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا إِسْتِعْنَاءً بِالصَّرْبِ وَ الصَّلَاةِ»

(۳) «الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَ قُعُوداً وَ عَلَى جُنُوبِهِمْ»

(۴) «الَّذِينَ تَنَوَّفَاهُمُ الْمَلَائِكَةُ صَلَّيْنَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ»

۵۹ - با توجه به اینکه «وَ لَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعاً وَ كَرْهًا» به ترتیب، نمونه‌هایی از این دو تسلیم در کدام عبارات آمده است؟

(۱) «يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ» - «لَا إِلَيْنَا سَابِقُ النَّهَارِ»

(۲) «يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ» - «صَوْرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ»

(۳) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا فَاللَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» - «لَا إِلَيْنَا سَابِقُ النَّهَارِ»

(۴) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا فَاللَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» - «صَوْرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ»

۶۰ - به پاداش معنوی انسان‌های پاک و پرهیزگار، علاوه بر پاداش‌های مادی آن‌ها، در کدام عبارت اشاره شده است؟

(۱) «فَضَلَّنَا هُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقَنَا فَنَفْسِيلاً» (۲) «أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ»

(۳) «وَ حَسُورَكُمْ فَأَحْسَنَ حَسُورَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ» (۴) «فِي مَقْعِدٍ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُّقْتَدِرٍ»

۶۱ - قرآن کریم برای زیانکار ترین مودم، که در روز قیامت برای آن‌ها میزان و ارزشی قرار داده نمی‌شود، کدام ویژگی‌ها را بیان کرده است؟

(۱) «الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» - «الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُغْرِضُونَ»

(۲) «الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» - «هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»

(۳) «رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأْنَأُوا بِهَا» - «هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»

(۴) «رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأْنَأُوا بِهَا» - «الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُغْرِضُونَ»

۶۲ - آیه شریفه «قُلْ يُخَيِّبَهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةً» میین کدام بعد توحید است و کدام عبارت قرآنی با مفهوم این آیه مرتبط است؟

(۱) روبیت - «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»

(۲) خالقیت - «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»

(۳) روبیت - «فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ»

(۴) خالقیت - «فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ»

کدام آیات، مفهوم مندرج در عبارت شریفه «وَ مِنْهَا لُخْرُجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى» را تأکید می کنند؟ ۶۳

۱) «النَّارُ يُعَرَضُونَ عَلَيْهَا عُدُواً وَ عَيْشًا» - «إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ»

۲) «فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَتَسَلَّوْنَ» - «إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ»

۳) «النَّارُ يُعَرَضُونَ عَلَيْهَا عُدُواً وَ عَيْشًا» - «رَبُّ الْجِئْنِيْنَ لَعَلَيْهِ أَعْمَلُ صَالِحًا»

۴) «فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَتَسَلَّوْنَ» - «رَبُّ الْجِئْنِيْنَ لَعَلَيْهِ أَعْمَلُ صَالِحًا»

مفهوم ارائه شده در عبارت «قُلْ مَنْ حَرَّمَ رِبَّةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعْنَادِهِ...» در کدام مورد، بیان شده است؟ ۶۴

۱) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُّوْنَا مِنَ الْأَرْضِ ...»

۲) «وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذَا كُنْتُمْ أَعْدَاءً ...»

۳) «قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِيَسَا يُؤْرِي سَوْا تِكْمُ وَ رِيشًا ...»

۴) «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبُّ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا يَطْمَنَ ...»

عبارات «ذِكْرَ أَمْكَنَ لَهُمْ» و «ذِكْرَ أَدْنَى أَنْ يَعْرَفُنَ» به ترتیب، در مورد کدام موضوعات به کار رفته است؟ ۶۵

۱) کنترل نگاه و پاکدامنی - آشکار نکردن زینت‌ها ۲) کنترل نگاه و پاکدامنی - نزدیک ساختن پوشش

۳) رعایت حجاب و پاکدامنی - آشکار نکردن زینت‌ها ۴) رعایت حجاب و پاکدامنی - نزدیک ساختن پوشش

هر یک از عبارت‌های زیر با کدام علی فرستادن پیامبران متعدد ارتباط دارد؟ ۶۶

- عدم توسعه کتابت.

- امیرنا آن نکلم الناس علی قدر عقولهم.

- فراموشی تدریجی تعلیمات انبیاء.

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - استمرار و پیوستگی در دعوت

۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۴) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

قرآن کریم خطر بازگشت به ارزش‌های غیر توحیدی را به چه کسانی هشدار می دهد و کدام عبارت بر آن تأکید می کند؟ ۶۷

۱) مسلمانان صدر اسلام - «وَ لَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»

۲) مسلمانان تمام دوره‌ها - «وَ لَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»

۳) مسلمانان تمام دوره‌ها - «أَفَإِنْ مَاتَ أُولُوْ قُبْلَتِهِمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۴) مسلمانان صدر اسلام - «أَفَإِنْ مَاتَ أُولُوْ قُبْلَتِهِمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

غیبت صغای حضرت مهدی ﷺ در چند سالگی ایشان آغاز شد، این دوره چند سال طول کشید و نواب خاص ایشان چند نفر بودند؟ ۶۸

۱) نه سالگی - شصت و سه سال - چهار نفر

۲) نه سالگی - شصت و سه سال - شش نفر

۳) پنج سالگی - شصت و سه سال - شش نفر

۴) امام عصر ﷺ در پاسخ یکی از یاران خود درباره «رویدادهای جدید» کدام راهکار را ارائه نمودند و امام صادق علیه السلام درباره

مراجعة به قاضی سلاطین چه فرمودند؟

۱) فارجعوا فیها الی رواة خدیثنا - اگر ناحق باشد مراجعته به طاغوت است.

۲) فارجعوا فیها الی رواة خدیثنا - به حق یا ناحق مراجعته به طاغوت است.

۳) امروا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم - اگر ناحق باشد مراجعته به طاغوت است.

۴) امروا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم - به حق یا ناحق مراجعته به طاغوت است.

- ۷۰ کدام قسمت از آیه شریفه «وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعُوهُمْ ذُرُّوهُمْ بِأَيْمَانِ الْحَقْنَا بِهِمْ ذُرُّوهُمْ وَ مَا أَتَاهُمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ» مفهوم مندرج در آیه مبارکه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا» را تأکید می کند؟

(۱) «الْحَقْنَا بِهِمْ ذُرُّوهُمْ»  
(۲) «وَ اتَّبَعُوهُمْ ذُرُّوهُمْ بِأَيْمَانِهِمْ»  
(۳) «كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ»

-۷۱ کدام عبارت قرآنی، مفهوم بیت زیر را اثبات می کند؟

مانع عقل است و خصم جان و کیش» «دشمنی داری چنین در سر خویش

(۱) «وَ مَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِغَرَبٍ»  
(۲) «وَ نَعَمْ مَا تُوْسُوْسُ بِهِ نَفْسُهُ»  
(۳) «إِنْ يَشَأْ يُذْهِبُكُمْ وَ يَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ»

-۷۲ با توجه به اینکه قرآن کریم معیار ثابت شرک و بت پرستی را به ما ارائه نموده، تطبیق آن توسط چه کسی انجام می شود و ریشه شرک جدید در جامعه امروز، کدام است؟

(۱) خودمان - انسان های امروزی در نحوه زندگی اجتماعی، روابط اقتصادی و روابط سیاسی، خدا را قبول ندارند و تابع قدرت های استکباری هستند.

(۲) خودمان - در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی کنند و تمایلات نفسانی خود را اصل قرار می دهند.

(۳) اممان بَلَّ - در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی کنند و تمایلات نفسانی خود را اصل قرار می دهند.

(۴) امامان بَلَّ - انسان های امروزی در نحوه زندگی اجتماعی، روابط اقتصادی و روابط سیاسی، خدا را قبول ندارند و تابع قدرت های استکباری هستند.

-۷۳ عبارت «همانا خداوند آسمان ها و زمین را از منحرف شدن حفظ نموده است» به کدام موضوع اشاره دارد؟

(۱) موجودات جهان، از آن جهت که خداوند متعال حدود و ویژگی آن ها را تعیین می کند، مقدر به تقدير الهی است.

(۲) موجودات جهان، از آن جهت که خداوند متعال حدود و ویژگی آن ها را تعیین می کند، وابسته به قضای الهی هستند.

(۳) موجودات جهان، از آن جهت که با ولایت و تحت مالکیت الهی ایجاد می شوند، وابسته به قضای الهی هستند.

(۴) موجودات جهان، از آن جهت که با ولایت و تحت مالکیت الهی ایجاد می شوند، مقدر به تقدير الهی است.

-۷۴ اولین گام برای ورود به دروازه رحمت الهی که خداوند بر روی بندگان گشوده، کدام است؟

(۱) پشیمانی از گذشته که شخص را دچار اندوه و حسرت می کند.

(۲) گناه نکند و باید بکوشد کوتاهی های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند.

(۳) حق الناس را جبران نماید و حقوق مدنی و معنوی آن ها را در حد توان ادا کند.

(۴) شخص تائب، تصمیم جدی بر ترک گناه بگیرد، اظهار ندامت ظاهری و استغفار بکند.

-۷۵ «انسجام اسلامی و مشارکت عمومی» و «عمل به وظيفة مقدس امریمه معروف و نهی از منکر» به ترتیب از کدام عوامل تقویت بنیان های جامعه می باشد؟

(۱) همراه کردن دیگران با خود - همراه کردن دیگران با خود

(۲) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - همراه کردن دیگران با خود

(۳) همراه کردن دیگران با خود - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

(۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

**Part A. Grammar & Vocabulary**

*Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- James always checks out his computers before he ----- them to his customers.  
 1) sold                    2) sells                    3) has sold                    4) will sell
- 77- The company's success in this business depends ----- the quality of the service it can offer.  
 1) at                    2) to                    3) for                    4) on
- 78- Most of the students found the directions ----- and hence raised their hands to ask the teacher for explanation.  
 1) confused                    2) confusing                    3) to confuse                    4) to be confused
- 79- Watch your body language; it can affect your communication ----- you are the speaker or the listener.  
 1) who                    2) then                    3) even                    4) whether
- 80- You need to learn and practice on a daily ----- the skills you will need in your future workplace.  
 1) focus                    2) basis                    3) amount                    4) function
- 81- When things did not turn out to be in agreement with the manager's high ----- for her opening day, she became sad and disappointed.  
 1) respects                    2) conditions                    3) occasions                    4) expectations
- 82- Kelsic would much rather ----- her time to reading than to watching television.  
 1) spend                    2) afford                    3) devote                    4) supply
- 83- People who drive to work buy cars that are fuel ----- to save money on gas.  
 1) aware                    2) public                    3) reasonable                    4) efficient
- 84- Computer graphics allow us to present the lives of ancient people realistically. You feel you are ----- there.  
 1) actually                    2) briefly                    3) recently                    4) previously
- 85- As Naser behaved towards his younger sister badly yesterday, he is now really ----- and has decided to be kinder.  
 1) amazed                    2) harmful                    3) ashamed                    4) frightening
- 86- The driver didn't ----- the cat was on the road and barely missed hitting him with her car.  
 1) realize                    2) suffer                    3) forecast                    4) survive
- 87- If you do not ----- the payments for the loan, the bank can make you sell your home.  
 1) pass on                    2) make up                    3) take off                    4) keep up with

**Part B. Cloze Test**

*Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

Olympic athletes must be strong both physically and mentally. First of all, if they hope to (88) ----- in an Olympic sport, they must be physically strong. Furthermore, Olympians must train rigorously for many years. For the most difficult sports, they train several hours a day, five or six days a week, for ten or more years. In addition (89) ----- physically strong, athletes must also be (90) ----- tough. This means that they have to be totally dedicated to their sport, (91) ----- about a normal school, family, and social life. Being mentally strong also means that they must be able to (92) ----- the intense pressure of international competition with its accompanying media coverage.

- |     |                 |                      |                    |                     |
|-----|-----------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 88- | 1) expect       | 2) prepare           | 3) compete         | 4) evaluate         |
| 89- | 1) for being    | 2) to being          | 3) to be           | 4) be               |
| 90- | 1) firmly       | 2) mentally          | 3) seriously       | 4) wisely           |
| 91- | 1) often forget | 2) they often forget | 3) to often forget | 4) often forgetting |
| 92- | 1) handle       | 2) stick to          | 3) enhance         | 4) consist of       |

**Part C. Reading Comprehension**

*Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

**PASSAGE 1:**

It's not necessarily true that the longer you study, the greater your chances of getting a high score on a test. Time alone won't guarantee your success. You must study effectively, making the best use of your time. First, before an exam, talk to your teacher. Instead of asking, "What's on the test?" you can request guidelines about what topics will be covered and how you can best prepare. This information will provide a purpose for your study. Next, find a place to study where you will remain awake and undistracted: a desk in a library is better than a bed near a television. Then, with your purpose in mind, reread your class notes, textbook sections, and other materials. Underline key information and mark points that you do not understand. When you have finished this review, go back to these points and try to answer them. Use any chapter summaries or review materials that are available. Finally, if the teacher has provided sample test questions—or if review questions are available in the textbook—try to answer them. They will help you do a final check of your readiness for the exam.

**93- What does the passage mainly discuss?**

- 1) The importance of tests in students' educational success
- 2) The negative effect of studying longer than normal
- 3) The teacher's role in students' test performance
- 4) The way to prepare the best for tests

- 94-** Which of the following best describes the structure of the information in the passage?
- 1) A goal is set and its effects are described one after another.
  - 2) An approach is introduced and the steps involved in it are mentioned.
  - 3) A claim is made and evidence to show that the claim is wrong is offered.
  - 4) A problem is referred to and the possible solutions to get rid of it are listed.
- 95-** The passage suggests that when exam time is close if a student asks his/her teacher, "What's on the test?", that student -----.
- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) is on the wrong path        | 2) shows he/she is anxious             |
| 3) will not receive a response | 4) would make the teacher disappointed |
- 96-** The phrase "these points" in the passage refers to the points -----.
- |   |  |
|---|--|
| 1) included in key information            | 2) one has failed to take a look at    |
| 3) of material other than class materials | 4) one has not been able to comprehend |

### **PASSAGE 2:**

To start with, we cannot go on using oil for ever. We can do so for a few more decades—perhaps until 2070, then it will run out. There will be none left—or at least, there will be hardly any left.

At present, there is still plenty of oil under the ground. There is oil under the North Sea and under the Atlantic Ocean. Engineers keep finding new sources of oil. But there are some realities which cannot be avoided. The quantity of oil under the ground and under the sea is not infinite. It will not last for ever. As oil becomes rarer, it will become harder to extract. It will also become more and more expensive. It will, therefore, become more expensive than other fuels. Oil will always cause pollution. Of course, there are also other truths: Scientists are making new forms of oil, using plants. Most of the oil that we eat comes from plants; and it is sometimes possible to make petrol from this oil. For instance, some types of diesel-fuel already contain sun-flower oil.

Sun-flower oil is cleaner than mineral oil, so it causes less pollution. But perhaps in the long term, vegetable oils are not a good solution for the future; in the future we may need all the land for producing food.

In reality, the future will have to be a future without oil—or with very little oil. Scientists are already developing cars, houses and plastics that do not use oil. Electricity will be the energy of the future, but it will have to be clean electricity.

- 97-** The phrase "run out" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- |           |          |        |          |
|-----------|----------|--------|----------|
| 1) appear | 2) lower | 3) end | 4) exist |
|-----------|----------|--------|----------|
- 98-** The passage suggests that at present oil -----.
- |   |
|---|
| 1) can meet human needs for energy                        |
| 2) is too hard to get from under the ground               |
| 3) can be found under the seas and oceans more            |
| 4) is located more under the ground than under the oceans |
- 99-** Which of the following is true about sun-flower oil, according to the passage?
- |   |
|---|
| 1) It can be used as fuel to drive cars.                |
| 2) It comes from sources other than plants.             |
| 3) It causes as much pollution as mineral oil.          |
| 4) It seems to be the final answer to our energy needs. |
- 100-** The passage would most probably continue with a discussion of -----.
- |  |
|--|
| 1) the clean energy of the years ahead                       |
| 2) other problems related to the use of oil                  |
| 3) the role of energy in scientific developments             |
| 4) steps to take to solve oil-related technological problems |