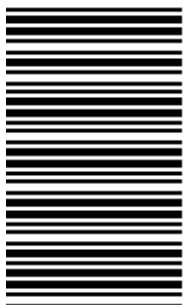


111

A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء



111A

دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صبح پنج‌شنبه
۹۰/۴/۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۰

**آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم ریاضی**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

بق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معنی مقابل چند واژه، نادرست است؟
(مترکب: برهم نشیننده) (کتاب: مکتبها) (مجرد: غیرمادی) (وغاظ: اندرزگویی) (بهره: حق مالک) (حرب: آلت نزاع)
(بنان: دختران) (دمدمه: حدود) (سهم: ترس) (تعلل: برآشفتن) (ابدال: اولیاءالله) (آزگار: تمام و کامل)
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۲- معنی واژه‌های «فرض، مجرم، متمادی، معارضه، فایق» به ترتیب کدام است؟
(۱) تعیین کردن، آتش‌دان، دراز، ستیزه‌کردن، برتر
(۲) واجب گردانیدن، آتش‌دان، متواتر، رخ برتافتن، برتر
(۳) واجب، آتش، مدت دارنده، اعتراض کردن، اعلا
(۴) لازم و ضروری، منقل، پشت‌سرهم، جنگیدن، نقصان
- ۳- معنی چند واژه در کمانک مقابل آن نادرست است؟
(تفقد: دل جویی) (تهجد: شب بیداری) (جلی: روشن) (اجرا: برآوردن) (احولی: پیچیدگی در چشم) (بدایت: جاودانگی)
(بورشدن: روشن شدن) (بلاغت: زبان آوری) (جرگه: زمره) (آوند: معلق)
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴- در متن:
«
گشت و شبی چون کارِ عاسی روز محشر درآمد . باد شمال عنان گشاده و رکاب‌گران کرده بر بوزینگان شبیخون آورد.» چند غلط املایی یافت می‌شود؟
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در متن:
«
نه از بیم، عقوبت روا دارد و پسندیده تر اخلاق ملوک رغبت نمودن است در محاسن صواب و عزیز گردانیدن خدمتگاران مرزی اثر .
چند غلط املایی یافت می‌شود؟
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- نویسنده یا سراینده‌ی چند مورد از آثار زیر درست معرفی نشده‌است؟
(موش‌ها و آدم‌ها: جان اشتاین بک) (اسکندرنامه: عبدالرحمن جامی) (مادام کاملیا: الکساندر دوم)
(جای خالی سلوچ: محمود دولت‌آبادی) (رساله‌ی دلگشا: عبیدزاکانی) (کتاب احمد: عبدالرحیم طالبوف)
(آیین سخنوری: ذکاء الملک) (راه بنر سبغ: فرانتس فانون)
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۷- «..... بزرگ‌ترین شاعر درام‌نویس انگلستان است. وی کار خود را با بازی‌گری و نمایش‌نامه‌نویسی آغاز کرد. موضوع بسیاری از نمایش‌نامه‌هایش را از تاریخ گرفته است. سبک او به مکتب تعلق دارد. از آثار وی به می‌توان اشاره کرد.»
(۱) ویلیام شکسپیر - روم باستان - کلاسیسم - هملت - اتللو
(۲) ویلیام شکسپیر - روم باستان - رئالیسم - لیرشاه - مکبث
(۳) داستایوسکی - روسیه - سوررئالیسم - خانی اموات - ابله
(۴) لئون تولستوی - روسیه - کلاسیسم - دون کیشوت - آنکارینا
- ۸- در کدام کتاب‌ها، جنبه‌های واقعی و تاریخی و اخلاقی قصه‌ها به هم آمیخته شده است و بیشتر از نظر نثر و شیوه‌ی نویسندگی به آن‌ها توجه می‌شود؟
(۱) سمک عیار، هزار و یکشب
(۲) مقامات حمیدی، گلستان سعدی
(۳) تاریخ بیهقی، کلیله و دمنه
(۴) قابوس‌نامه، چهار مقاله
- ۹- در بیت: «ای از حیای لعل لب‌گشته آب، می خورشید پیش آتش روی تو کرده، خوی» کدام آرایه‌ها وجود دارد؟
(۱) تشبیه - کنایه - تضاد - تشخیص - تضاد
(۲) تشبیه - کنایه - تضاد - اغراق - تلمیح
(۳) تشبیه - تضاد - اغراق - تلمیح
(۴) تشبیه - کنایه - تضاد - اغراق - تلمیح
- ۱۰- ترتیب ابیات زیر، به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب، حسن تعلیل، اغراق، حس آمیزی و تناقض»، در کدام گزینه صحیح است؟
(الف) کوتاه می‌شود همه شمعی ز سوختن
(ب) طالع نگر که کشت امیدم ز آب سوخت
(ج) دلم با چشم تر یکرنگ از آن است
(د) در مجلس دهر، ساز مستی پست است
(ه) از صدای سخن عشق ندیدم خوش تر
(۱) ه - الف - د - ج - ب (۲) د - ب - ج - ه - الف (۳) ه - ج - الف - ب - د (۴) د - ج - الف - ه - ب
- ۱۱- در کدام بیت بعضی از آرایه‌های ذکر شده در مقابل آن، به کار نرفته‌است؟
(۱) کی شود این روان من ساکن
(۲) سوزی ز ساز عشقت در دل چرانگیرد
(۳) دامن مفشان از من خاکی که پس از من
(۴) چند دام از زهدسازی و دم از طاعت زنی
(۱) این چنین ساکن روان که منم (کنایه، پارادوکس)
(۲) ریزی ز راز مهرت در جان ندارم (جناس - تشبیه)
(۳) زمین در نستاند که برد باد غبارم (تشخیص، تشبیه)
(۴) ما هم از دام تو دوریم و هم از دم فارغیم (جناس، مجاز)
- ۱۲- در متن:
«تحقیقات ایران، سفرنامه‌هایی دارد که حاصل گشت و گذار وی به چهار گوشه‌ی جهان است.» به ترتیب چند واژه‌ی مشتق، مرکب و مشتق - مرکب یافت می‌شود؟
(۱) چهار - سه - دو (۲) چهار - دو - دو (۳) پنج - دو - یک (۴) پنج - سه - یک

- ۱۳- در کدام بیت متمم فعل بر سایر اجزای اصلی جمله، مقدم شده است؟
 (۱) از آرزوی رویست، برآستان کویت
 (۲) با ییاد تو زهربرشکر خندد
 (۳) در میان دل و دین حاصل عشاق تو چیست؟
 (۴) زمن پرسى که دل داری چه گویم؟
 در متن زیر، چند وابسته ی پسین وجود دارد؟
- ۱۴- «غزل رودکی مایه‌ی رشک و حسرت عنصری بود و در نظر او غزل، رودکی وار نیکو شمرده می‌شد. شاید آواز دلاویز و نغمه‌ی پرشور چنگ شاعر نیز در شهرت این غزل‌ها بی‌تأثیر نبود. دریغ است که از این غزل‌ها نمونه‌های بسیاری در دست نیست.»
 (۱) پانزده (۲) شانزده (۳) هجده (۴) هفده
- ۱۵- در متن زیر، به ترتیب چند تکواژ و چند واژه وجود دارد؟
 «نشانه‌ی آتش است و چراغ قرمز، نشانه‌ی خطر و منع عبور می‌باشد.»
 (۱) پنجاه و دو - چهل (۲) پنجاه و دو - چهل و یک (۳) پنجاه و سه - چهل (۴) پنجاه و سه - سی و نه
- ۱۶- در همه‌ی ابیات به استثنای بیت هم فعل گذرا و هم فعل ناگذر وجود دارد.
 (۱) بار بیفکند شتر، چون برسد به منزلی
 (۲) ای که مهار می‌کشی صبر کن و سبک مرو
 (۳) بار فراق دوستان، بس که نشست بر دلم
 (۴) آخر قصد من تسوی، غایت جهد و آرزو
- ۱۷- مفهوم بیت «سعديا گرچه سخن دان و مصالح گویی متناسب است.»
 به عمل کار برآید به سخن دانی نیست.» با همه‌ی ابیات به جز بیت
 (۱) زبهر سود کسان گو نه بهر شهرت خویش
 (۲) حافظ خام طمع شرمی از این قصه بدار
 (۳) قول و عمل چیست جز ترازوی دینی
 (۴) قول را نیست ثوابی چو عمل نیست برو
- ۱۸- مفهوم عبارت «برای من خواندن این که شن ساحل‌ها نرم است کافی نیست؛ می‌خواهم پای برهنه‌ام این نرمی را حس کند.» با کدام بیت تناسب ندارد؟
 (۱) ای اهل هنر قصه همین است که گفتم
 (۲) خدایگان جهان بر جهانش کرد ملک
 (۳) جایی که یقین باشد شک را چه محل باشد
 (۴) آن چیز کزین پیش گمان بود یقین گشت
- ۱۹- بیت: «شمع جویی و آفتاب بلند روز بس روشن و تو در شب تار» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
 (۱) چرا صدف نکند چاک سینه را صائب
 (۲) از خود شناسان مطلب دیدی حق بین
 (۳) ما را چو سایه دیدی از پای در فتاده
 (۴) ما عبث در سینه‌ی دریا نفس را سوختیم
- ۲۰- مفهوم بیت «چه باشد گر خورم صدسال تیمار»
 (۱) خلق را بیدار باید بود از آب چشم من
 (۲) دوستان گویند سعدي خیمه بر گلزار زن
 (۳) نوک مژگانم به سرخی بر بیاض (سفیدی) روی زرد
 (۴) ای که گفתי هیچ مشکل چون فراق یار نیست
- ۲۱- سفارش کدام بیت به «اتگای به نفس و عدم وابستگی به غیر» است؟
 (۱) زخود چو مایه ندارد از آن بکاهد ماه
 (۲) به دست خواجه دهند آستین دولت را
 (۳) بخر به جان گران مایه وصل جانان را
 (۴) مُراد اهل دل از دیر و کعبه بیرون است
- ۲۲- مفاهیم «تذذیر، تهدید، آزادگی و تعهد» به ترتیب از کدام بیت‌ها فهمیده می‌شود؟
 (الف) بکوبمت زین گونه امروز یال
 (ب) بتسرس از جهاندار یزدان پاک
 (ج) که گفتت برودست رستم بپند
 (د) نهاندند پیمان دوجنگی که کس
- ۲۳- بیت «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم»
 (۱) مناسب لب لعلت حدیث بایستی
 (۲) چرا و چون، نرسد بندگان مخلص را
 (۳) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست
- ۲۴- کزین پس نبیند تو را زنده زال
 خرد را مکن با دل اندر مگاک
 نبیند مرا دست چرخ بلند
 نباشد بر آن جنگ فریادرس
 (۱) الف، ج، د (۲) ج، ب، د، الف (۳) ب، ج، الف، د (۴) د، ج، ب، الف
- سرزنها گر کند خار مغیلان غم مخور» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟
 جواب تلخ بدیع است از آن دهان ای دوست
 رواست گر همه بد می‌کنی، بکن که نکوست
 که زنده‌ی ابد است آدمی که کشته‌ی اوست

- ۲۴- متن زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «پس هرکسی سنگی می انداختند. شبلی موافقت را گلی انداخت. حسین بن منصور آهی کرد؛ گفتند: «از این همه سنگ چرا هیچ آه نکردی، از گلی آه کردن، چه سر است؟» گفت: آن ها که نمی دانند معذورند؛ از او سختم می آید که می داند که نمی باید انداخت.»
- ۱) به خون بهای منت کس مطالبت نکند
 ۲) هزار دشمن اگر برسند سعدی را
 ۳) دوستی با تو حرام است که چشمان خوشت
 ۴) طمع از دوست نه این بود و توقع نه چنین
- ۲۵- مفهوم کدام بیت با توجه به آیه ی «تَعَزَّ مِنْ تَشَاءٍ وَ تَدَلَّ مِنْ تَشَاءٍ» متفاوت است؟
 ۱) یکی را همی تاج شاهی دهد
 ۲) یکی را که دربند بینی مخند
 ۳) یکی را زماهی رساند به ماه
 ۴) یکی را دهد تاج و تخت بلند
- حلال باشد خونی که دوستان ریزند
 به دوستی که نگوید به جز حکایت دوست
 خون عشاق بریزند و حلالش دارند
 مکن ای دوست که از دوست جفا نپسندند
- یکی را به دریا به ماهی دهد
 مبادا که روزی درافتی به بند
 یکی را زمه اندر آرد به چاه
 یکی را کند خوار و زار و نژند

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٣٦ - ٣٣)

۲۶- «من المؤمنين من يشتغلون بطاعة ربهم و يندمون على خطاياهم و الناس منهم في راحة!»:

(۱) عده ای از مؤمنین مشغول عبادت پروردگارند و بر اشتباهات خود پشیمانند و مردم همیشه از دست آنها در امانند!
(۲)

می باشند!

(۳) عده ای از مؤمنین به اطاعت پروردگار خویش مشغول می باشند و بر خطاهای خود پشیمان می شوند و مردم از آنها در آسایش هستند!

(۴)

در آسایش می باشند!

۲۷- «من يعمل لغير الله، يرد الله أموره إلى من عمل له!»:

(۱) هرکس برای غیر خدا کار کند، خداوند امور او را به همان کسی که برای او کار کرده بر می گرداند!

(۲) کسانی که برای غیر خدا کاری انجام دهند، خداوند امورشان را به همانها واگذار می کند!

(۳) اگر کسی کاری برای غیر خدا انجام دهد، خداوند هم کار وی را بعهده او می گذارد!

(۴) آنکس که برای غیر خدا کار کند، نتیجه کارش را نیز به او واگذار می کند!

۲۸- «إِنَّا مَكْلَفُونَ بِالْإِنْتِفَاعِ مِنَ الطَّيِّبَاتِ الَّتِي خَلَقْتَ لَنَا فِي حَيَاتِنَا، لِأَنَّهَا تَضْمَنُ سَلَامَةَ أَرْوَاحِنَا وَ أَبْدَانِنَا!»:

(۱) ما مکلف هستیم که از پاکیزه هایی که آفریده شده اند در زندگی استفاده کنیم، چه سلامت روح و بدن را تضمین می کنند!

(۲) ما به بهره

تضمین می کنند!

(۳) ما مکلف به بهره مند شدن از روزیهای پاکی شده ایم که خداوند برای ما خلق کرده، تا در زندگانی سلامتی روانها و بدنهایمان را تضمین کنند!

(۴) ما به استفاده از پاکیزه هایی که برای ما در زندگی مان آفریده شده است مکلف شده ایم، زیرا آنها سلامت روحها و بدنهای ما را تضمین می کنند!

۲۹- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) كنت أبتعد عن الكذب دائماً، : همیشه از دروغ دوری کرده بودم،

(۲) و أخاف أنه يظهر يوماً، : و می ترسیدم که روزی آشکار شود،

(۳) و يُزِيلُ حَرَمَتِي عِنْدَ أَهْلِي وَ أَصْدِقَائِي، : و آبرو و احترامم را نزد خانواده و دوستانم از بین ببرد،

(۴) و قد نسيت أن علي أن لا أخاف إلا ربّي البصير !: و فراموش کرده بودم که باید فقط از پروردگار بینا بترسم!

۳۰- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) الناس بعضهم يطمئن قلبهم عن طريق العلم فقط، : گاهی مردم فقط از راه علم، قلبشان اطمینان می یابد،

(۲) و القرآن يتخذ أسلوباً خاصاً لدعوة هؤلاء الناس، : و قرآن برای دعوت این مردم روش خاصی بکار می گیرد،

(۳) هذا الأسلوب يتكئ على البراهين و الأدلة العلمية، : این روش بر برهانها و دلائل علمی تکیه دارد،

(۴) و بهذه الآيات العلمية تطمئن قلوبهم تماماً !: و با این آیات علمی قلبهایشان کاملاً اطمینان می یابد!

٣١- ﴿و عباده الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً﴾. عين غير المناسب في المفهوم:

- (١) إعجاب المرء بنفسه دليل على ضعف عقله !
 - (٢) أغصان الأشجار المثمرة تميل نحو الأرض أكثر !
 - (٣) افتادگی آموز اگر طالب فیضی هرگز نخورد آب زمینی که بلند است !
 - (٤) ره رو آن نیست که گه تند و گه آهسته رود ره رو آن است که آهسته و پیوسته رود !
- ٣٢- « فقط اگر یک بار به ندای دلت پاسخ دهی، در مسیری قرار می گیری که همه چیز را می فهمی، خوب باشد یا بد! »:

- (١) إن أحببت نداء قلبك مرة واحدة فقط، وقعت في مسير تفهم كل شيء، خيراً كان أو شراً !
 - (٢) إن تحبب نداء نفسك مرة واحدة، فإنما تقف في الطريق تدرك كل الأشياء، سواء خيراً أو شراً !
 - (٣) إذا استجبت النداء القلبي مرة، فأنت وقعت في المسير الذي تعلم جميع الأمور، كان خيراً أو شراً !
 - (٤) إذا تستجب صوت النفس مرة واحدة، فأنت الذي وضعت المسير الذي تعرف كل الشيء، خيراً أو شراً !
- ٣٣- « تجربه هایی که در طول عمرم کسب کرده ام ثابت کرده است که اگر درباره موضوعی خوب بیندیشم، به نتیجه مفیدی می رسم! »:

- (١) لقد بينت تجاربي طول حياتي، أنني لأحصل على عاقبة جيدة، لو فكرت أفكاراً جيدة !
- (٢) قد ثبتت التجارب التي تزينت بها طول عمري، لو تأمل جيداً، لأحصل على نتيجة مفيدة!
- (٣) لقد أظهرت ما اكتسبته من التجارب في حياتي، لو أفكر حول الموضوع جيداً، لأصل على نتيجة حسنة!
- (٤) قد ثبتت التجارب التي اكتسبتها طول عمري، أنني إن تأملت حول موضوع تأملاً حسناً، وصلت إلى نتيجة مفيدة!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

يتغذى العنكبوت بصورة أساسية على الحشرات بعد اصطيادها بشبكة قوية يصنعها. فهذا بعض العناكب تقوم بصنع شبكة يكفي حجمها لمرور عنكبوت واحد فقط، وتعلق هذه الشبكة على الأغصان أو تعلق في انشاقات الأرض، فيبقى العنكبوت منتظراً في أحد أطرافها. وعند عبور الطعم تسقط فيها غافلة، فيندفع العنكبوت في داخل الشبكة ليقبض على الصيد، ثم يقوم بترميمها وإصلاحها انتظاراً فريسة أخرى! وبعض العناكب تمتلك غداً ساماً قاتلة يستعملها العنكبوت في معاركه أمام خصومه و أعدائه!

٣٤- لماذا يصنع العنكبوت شبكته صغيرة؟: يصنعها صغيرة حتى

- (١) لا تدخل فيها الحشرات الصغيرة!
- (٢) يعبر العنكبوت فيها بسهولة!
- (٣) يعلقها على الأغصان والأشجار!
- (٤) لا يقدر الصيد أن يفر من داخلها!

٣٥- لماذا تعلق الشبكة على الأغصان أو تعلق في انشاقات الأرض؟:

- (١) حتى لا يرى العنكبوت صيده فيقبضه و يأكله ! (٢) لأن مكان عيش العنكبوت بين الأشجار و النباتات !
- (٣) حتى لا يشعر الصيد بأنه اقترب إلى منطقة الخطر ! (٤) لأن العنكبوت يريد إخفاءها عن عيون أعدائه !

٣٦- عين الصحيح:

- (١) لا إمكان لصيد الحشرات إلا عن طريق الشبكات ! (٢) العنكبوت كما يصيد يُصاد، هذا مما لا حيلة منه!
- (٣) ينتظر العنكبوت داخل الشبكة لمجيء الصيد ! (٤) إذا دخل الصيد الشبكة فلا شيء آخر يقدر أن يدخل فيها!

٣٧- على حسب النص:

- (١) بعد سقوط كل فريسة، تصبح الشبكة بحاجة إلى الإصلاح!
- (٢) يسقط الصيد داخل الشبكة حين يرى العنكبوت واقفاً أمامها!
- (٣) حين يسقط الصيد يقوم العنكبوت بترميم الشبكة قبل كل شيء!
- (٤) جميع أنواع العناكب يمتلك عدداً ساماً قويّة تفيدته في المعارك!

■ عيّن الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « بعض العناكب تقوم بصنع شبكة يكفي حجمها لمرور عنكبوت واحد فقط! »:

- (١) تَقُومُ — شَبَكَةٌ — حَجَمٌ — مُرُورٌ
- (٢) العَنَاكِبُ — تَقُومُ — حَجَمَ — عَنَكَبُوتٍ
- (٣) بَعْضُ — العَنَاكِبِ — صُنِعَ — شَبَكَةٌ
- (٤) صُنِعَ — شَبَكَةٌ — عَنَكَبُوتٍ — وَاحِدٍ

٣٩- « عند عبور الطعمة تسقط فيها غافلة فيندفع العنكبوت في داخل الشبكة »:

- (١) تَسْقُطُ — غَافِلَةٌ — دَاخِلِ — الشَّبَكَةِ
- (٢) عُبُورِ — الطُّعْمَةِ — غَافِلَةً — العَنَكَبُوتِ
- (٣) عِنْدَ — عُبُورِ — تَسْقُطُ — يَنْدَفِعُ
- (٤) الطُّعْمَةِ — غَافِلَةً — العَنَكَبُوتِ — دَاخِلِ

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « يكفي »:

- (١) مضارع — مزيد ثلاثي — متعدّد — مبني للمعلوم — معرب / فعل و فاعله «حجم» و الجملة فعلية
- (٢) للغائب — مجرد ثلاثي — معتل و ناقص — معرب / فعل مرفوع و فاعله «حجم» و الجملة فعلية و نعت
- (٣) فعل مضارع — للغائب — معتل و ناقص — مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
- (٤) معتل و مثال — لازم — معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و نعت و مجرور محلاً بالتبعية للمنعوت «شبكة»

٤١- « تُعَلِّقُ »:

- (١) للغائبة — مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعّل — متعدّد — معرب / فعل و مفعوله «هذه»
- (٢) صحيح و مضاعف — متعدّد — مبني للمجهول — معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله «هذه الشبكة» و الجملة فعلية
- (٣) فعل مضارع — مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب تفعيل — صحيح و مضاعف مرفوع و فاعله «هذه»
- (٤) مضارع — للغائبة — مزيد ثلاثي من باب تفعيل — صحيح — مبني للمجهول / فعل مرفوع و نائب فاعله «هذه» و الجملة فعلية

-٤٢ « منتظراً »:

- (١) اسم - مفرد - نكرة - معرب / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب، ل فعل «يبقى»
 (٢) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: انتظار) - معرب / مفعول مطلق لفعل محذوف، تقديره: انتظر منتظراً
 (٣) مشتق و اسم فاعل (مصدره: انتظار) - نكرة - معرب - منصرف / حال مفردة و منصوب، و صاحب الحال «العنكبوت»
 (٤) اسم - مفرد مذكر - جامد - نكرة - معرب - منصرف / حال و منصوب و صاحب الحال ضمير «هو»
 المستتر في فعل «يبقى»

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

-٤٣ عین ما ليس فيه مضاعف:

- (١) يا ولدي قو نفسك و معنويتك لمواجهة الشدائد! (٢) لن أفر من المصاعب و المشاكل في الحياة أبداً!
 (٣) أولياء المدرسة عدوا هؤلاء التلاميذ من الناجحين! (٤) أرادت صديقتي أن تمن علي بإنفاقها، فما قبلته!
 -٤٤ عین المنقوص بعلامة ظاهرية للإعراب:

- (١) من الأحق أن يحكم بيننا قاض عادل!
 (٢) أنت داعي الآخرين إلى الخير و لاتعمل به نفسك!
 (٣) لا أحبك أبداً إلا أن تصبح عالي الهمة!
 (٤) هناك راع شاب يحرس غنمه أحسن من الآخرين!
 -٤٥ عین حرف اللام يختلف عن الباقي:

- (١) ليعلم الإنسان أن العقل السليم مصلح لكل الأمور!
 (٢) لأبعد نفسي عن الغضب، حاولت كثيراً!
 (٣) لأجعل الجهد نصب أعيني حتى أصل إلى هدفي!
 (٤) لنتجنب مشاورة كل مشفق جاهل!

-٤٦ عین ما ليس فيه خطأ:

- (١) أنصتوا له لفهمون كلامه و تتركوا عمقه!
 (٢) ليتكم تعلموا قدر حياتكم حتى تتمتعوا بمواهبها!
 (٣) نحن نحاول كثيراً حتى نكتسب مراحلاً عالية في دراستنا!
 (٤) عليكم أن تحافظن على كرامة بلادكم ما دمتن على قيد الحياة!

-٤٧ عین الخطأ:

- (١) يا كاتب؛ اقرأ ما تكتبه حتى لا تشتهبه!
 (٢) يا كاتباً؛ انظر إلى ما تكتب!
 (٣) يا ذا الإحسان؛ نزل إلينا جودك!
 (٤) أيها العين؛ إلى متى الغفلة!

-٤٨ عین صاحب الحال فاعلاً:

- (١) أخذت الكتب من المكتبة سريعاً!
 (٢) يحاسب المخطئ خائفاً!
 (٣) رأيت الضيوف في الغرفة جالسين!
 (٤) دعوت أقربائي شاكرين!

۴۹- عین علامه إعراب المفعول فيه محلّية:

- (۱) ساعدي صديقك قبل أن تتركك!
 (۲) من لم يخنف لسانه وراء قلبه فهو الجاهل!
 (۳) أكبر عدوك لسانك إذا لم يكن في اختيارك!
 (۴) أطلب العلم و أتحمّل مصائبه و لست نادماً أبداً!

۵۰- عین المستثنى مرفوعاً:

- (۱) لا ينتهي عن الخطأ إلا من اعتبر به!
 (۲) لا تعمل إلا ما يقربك من ربك!
 (۳) لا تتفق إلا ما يكون ابتغاءً لمرضاة الله!
 (۴) لا يغير الله إلا من أراد ذلك!

- ۵۱- پیوستگی، ارتباط و هماهنگی آن گاه معنا دارد که در کار باشد و به بیان علی علیه السلام، زبان بی زبانی جامدات هم معرفی آفریدگار است و برقراری اندازه ها در آفرینش پدیده ها به منظور آفریده ها است.
- (۱) هدف - قدرت - مخلوق بودن
(۲) هدف - تدبیر - استوار ماندن
(۳) تدبیر - تدبیر - استوار ماندن
(۴) تدبیر - قدرت - مخلوق بودن
- ۵۲- راه رسیدن به «رستگاری» و سعادت «جاوید» است و آن جا که نظر کردن با دیده ی دل در جهان و دیدار جلوه های قدرت، حکمت، رحمت و مهربانی خداوند، ممکن می گردد، وقتی است که: به کمک گرفته شود.
- (۱) ایمان به خدا و روز جزا - وجدان اخلاقی
(۲) ایمان به خدا و روز جزا - سرشت خدا آشنا
(۳) استفاده ی درست از ودایع الهی - وجدان اخلاقی
(۴) استفاده ی درست از ودایع الهی - سرشت خدا آشنا
- ۵۳- با توجه به آیات قرآن کریم و روایات پیشوایان دین که عامل اصلی گناه را «خود انسان» معرفی می کنند، منظور از این «خود» همان خود است که می باشد و در آن، تغییر و دگرگونی
- (۱) روحانی - همراه با تغییر - نیست
(۲) جسمانی - همراه با تغییر - نیست
(۳) روحانی - مصون از استهلاک - هست
(۴) جسمانی - مصون از استهلاک - هست
- ۵۴- از دقت در آیه ی شریفه ی: «وقال الملائمة من قومه الذين كفروا و كذبوا بقاء الآخر و اترفنا هم في الحياة الدنيا ما هذا الا بشر مثلكم ياكل مما تاكلون منه و يشرب مما تشربون» مفهوم می گردد که:
- (۱) بهرمندان از نعمت های بی ثبات دنیا، بی نصیبان از توحید و منکران معاد و نبوت اند.
(۲) پیامبران مبعوث از سوی خداوند، هم چون دیگر انسان ها، جز این که وحی خدا بر دوش دارند.
(۳) خوردن و آشامیدن که یکی از لوازم حفظ حیات است «هدف» ره بیان طریق زندگی نیست
(۴) توده ی مورد توجه جوامع و سرشناسان هر جامعه ای، عامل سوق جامعه ی ناآگاه خویش به سوی کفر و عنادند.
- ۵۵- از دقت در آیات شریفه ی: «ويل يومئذ للمكذبين * الذين يكذبون بيوم الدين * و ما يكذب به الا كل معتدئيم» مفهوم می گردد که زمینه ساز است.
- (۱) دروغگو به حساب آوردن پیامبران - انکار رستاخیز
(۲) دروغگو به حساب آوردن پیامبران - آلوده شدن به دروغ
(۳) تجاوز از حد و مرز الهی و آرایش به گناه - انکار رستاخیز
(۴) تجاوز از حد و مرز الهی و آرایش به گناه - آلوده شدن به دروغ
- ۵۶- آیات شریفه ی «و وقیت کل نفس ما عملت»، «وقضى بينهم بالحق و هم لا يظلمون» و «اشرفت الارض بنور ربها» به ترتیب ناظر بر کدام یک از نفخ صور می باشد؟
- (۱) اول - دوم - دوم
(۲) دوم - دوم - دوم
(۳) دوم - اول - اول
(۴) اول - اول - اول
- ۵۷- پیام آور پرتلاش در برابر لجاجت قوم خود و پیام آور مصمم به انجام وظیفه در برابر استهزا و تمسخر قوم خود به ترتیب حضرت و بود که گفتار هر یک به ترتیب و بود.
- (۱) هود - شعيب - اتي توكلت على الله ربي و ربكم - و ما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه اينب
(۲) شعيب - هود - اتي توكلت على الله ربي و ربكم - و ما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه اينب
(۳) شعيب - هود - و ما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه اينب - اتي توكلت على الله ربي و ربكم
(۴) هود - شعيب - و ما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه اينب - اتي توكلت على الله ربي و ربكم
- ۵۸- ضرب المثل «از كوزه همان برون تراود که در اوست» بیانگر است و امام صادق (ع) در همین رابطه می فرماید: لباس نازک و بدن نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه ی است.
- (۱) دُوْبَعْدِي بودن وجود انسان - سستی و ضعف دین
(۲) دُوْبَعْدِي بودن وجود انسان - حقارت و کوچکی انسان
(۳) تناسب میان ظاهر و باطن - حقارت و کوچکی انسان
(۴) تناسب میان ظاهر و باطن - سستی و ضعف دین
- ۵۹- مفهوم عبارات: «بخشش خداوند در گستره ی زمین، در زیر کوه ها و خاک ها، عمق دریاها و در هر نقطه ی دیگر آن پراکنده است. ملتی که به دنبال سربلندی است، باید عمران و آبادانی را یکی از هدف خود را از نعمت های الهی به دست آورد» با کدام آیه تناسب معنایی دارد؟
- (۱) ان في ذلك لاية لقوم يتفكرون
(۲) لتبتغوا من فضله و لعلكم تشكرون
(۳) ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون
(۴) لتأكلوا منه لحمًا طرياً و تستخرجوا ثمنه و نهباً
- ۶۰- مفهوم آیه ی «ولاتقف ما لیس لك به علم ان السمع و البصر و الفواد كل اولئك كان عنه مسئولاً» کدام است؟
- (۱) هر کس با استفاده از عقل و اختیار خود، پیرو کتاب الهی باشد از گمراهی نجات پیدا می کند.
(۲) چون خداوند ابزار تفکر را به انسان داده، او باید در انتخاب راه زندگی و تصمیم گیری ها براساس عقل عمل کند.
(۳)
(۴) مردم با عقل و علم خود می است.

- ۶۱- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: «و منهم من يستمعون الیک افأنت تُسمع الصمَّ و لو کاذ» و «لا یعقلون» به که است، پی‌می‌بریم.
- ۱) تقدّم حجّت باطن بر حجّت ظاهر - عقل وسیله ی فهم پیام الهی
 ۲) تأخّر حجّت باطن از حجّت ظاهر - عقل وسیله ی فهم پیام الهی
 ۳) تأخّر حجّت باطن از حجّت ظاهر - پیام الهی مقدّمه ی ایصال به بلوغ عقلی
 ۴) تقدّم حجّت باطن بر حجّت ظاهر - پیام الهی مقدّمه ی ایصال به بلوغ عقلی
- ۶۲- مقدّم داشتن خواست و اراده ی خداوند بر اراده و خواست خود، و اطاعت مشتاقانه‌ی پروردگار بزرگ، نتیجه‌ی بهره‌مندی از ولایت است که آیه‌ی شریفه‌ی: حاکی از آن است.
- ۱) اختصاصی و ویژه - اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الأمر منکم
 ۲) همگانی و عام - اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الأمر منکم
 ۳) همگانی و عام - الله ولی الذین آمنوا یخرجهم من الظلمات الی النور
 ۴) اختصاصی و ویژه - الله ولی الذین آمنوا یخرجهم من الظلمات الی النور
- ۶۳- این کلام پیامبر که به پیشگاه خدا عرضه داشت: «خدا یا، اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن» مقدّمه ی نزول آیه‌ی مبارکه‌ی: «.....» شد که وسیله‌ی اطلاع‌رسانی به دیگران، بود.
- ۱) آنما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً - بیان مدت مدید صبحگاهی پیامبر
 ۲) آنما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و اتوا الزکاة - بیان مدت مدید صبحگاهی پیامبر
 ۳)
 ۴) آنما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و اتوا الزکاة - ورود با شتاب پیامبر به مسجد و سؤال او
- ۶۴- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: «عقیبه فلن یرض الله شیئاً و سیجزی الله ال شاکرین» آن چه از مؤمنان انتظار می‌رود به منظور اثبات می‌باشد.
- ۱) قبول پیوستگی رسالت انبیاء - سپاس‌گزاری خویش
 ۲) قبول پیوستگی رسالت انبیاء - اعتقاد به سنت‌های الهی
 ۳) ثبات قدم در برابر سختی‌های راه - سپاس‌گزاری خویش
 ۴) ثبات قدم در برابر سختی‌های راه - اعتقاد به سنت‌های الهی
- ۶۵- «پاسخ به نیازهای متکی بر دعاها ی خالصانه‌ی مومنان» و «بر ملا کردن چهره‌ی واقعی اسلام» و «توسل به شیوه‌های متفاوت متناسب با زمان» به ترتیب، مبین تحقق کدام یک از مسؤولیت‌های مقام امامت منصوب از سوی خدا است؟
- ۱) ولایت معنوی - ولایت ظاهری - ولایت ظاهری
 ۲) ولایت ظاهری - ولایت معنوی - ولایت معنوی
 ۳) مرجعیت علمی - ولایت ظاهری - ولایت معنوی
 ۴) ولایت معنوی - ولایت معنوی - ولایت ظاهری
- ۶۶- پویایی جامعه‌ی شیعه در طول تاریخ پرفراز و نشیب، در گرو گذشته‌ی و آینده‌ی که نمود آن به ترتیب، می‌باشد.
- ۱) سرخ - سبز - طاغوت ستیزی - عدالت خواهی
 ۲) سبز - سرخ - طاغوت ستیزی - عدالت خواهی
 ۳) سرخ - سبز - عدالت خواهی - طاغوت ستیزی
 ۴) سبز - سرخ - عدالت خواهی - طاغوت ستیزی
- ۶۷- حضرت علی علیه السلام در «عهدنامه‌ی مالک اشتر» رابطه‌ی رهبر با مردم را این گونه ترسیم می‌کند که می‌فرماید: دوست داشتنی‌ترین چیزها نزد تو، آن چیزی باشد که در است زیرا خشم عمومی مردم، را از بین می‌برد.
- ۱) حق میانه‌ترین، در عدل شامل‌ترین و در جلب خشنودی خدا فراگیرترین - پایه‌های حکومت و قدرت
 ۲) حق فراگیرترین، در عدل میانگرتین و در جلب خشنودی مردم شامل‌ترین - پایه‌های حکومت و قدرت
 ۳) حق فراگیرترین، در عدل میانگرتین و در جلب خشنودی خدا شامل‌ترین - خشنودی خواص و نزدیکان
 ۴) حق میانه‌ترین، در عدل شامل‌ترین و در جلب خشنودی مردم فراگیرترین - خشنودی خواص و نزدیکان
- ۶۸- پیام آیات «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم» و «قضی ربک الا تعبدوا الا اياه و بالوالدین» به ترتیب کدام است؟
- ۱) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است - اطاعت بی‌قید و شرط از والدین
 ۲) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است - احسان بی‌قید و شرط به والدین
 ۳) زن و مرد در کنار هم احساس آرامش می‌کنند - احسان بی‌قید و شرط به والدین
 ۴) زن و مرد در کنار هم احساس آرامش می‌کنند - اطاعت بی‌قید و شرط از والدین
- ۶۹- معرفت عمیق و برتر، معرفتی است که و کلید دست‌یابی به آن است.
- ۱) انسان در پشت پردی ظاهر و در ورای هر چیزی، خدا را ببیند - دوری از گناه و انجام عمل نیک
 ۲) هیچ نقطه‌ی مبهم و ناشناخته‌ی برای انسان کاوشگر، باقی نگذارد - دوری از گناه و انجام عمل نیک
 ۳) انسان در پشت پردی ظاهر و در ورای هر چیزی، خدا را ببیند - غیرمستقل دانستن پدیده‌ها در اثر گذاری
 ۴) هیچ نقطه‌ی مبهم و ناشناخته‌ی برای انسان کاوشگر، باقی نگذارد - غیرمستقل دانستن پدیده‌ها در اثر گذاری

- ۷۰- آیات شریفه‌ی «خالق کل شیء فاعبدوه» و «ما امروا الا ليعبدوا الها واحداً» به ترتیب بیانگر توحید و توحید در بعد و توحید می‌باشد.
- (۱) نظری - عبادی - فردی - عبادی - فردی
(۲) عملی - افعالی - فردی - افعالی - فردی
- ۷۱- شست و شوی گناهان از درون آلوده‌ی انسان گنه‌کار، توبه نام دارد که به تعبیر می‌شود و کمک کننده به چنین تأثیری است و پیام: «المستغفر من الذنب و یفعله کال مستهزیئ برئه» این است که یک مرحله از مراحل توبه است.
- (۱) تخلیه - ایمان و عمل صالح - جبران حقوق ضایع شده‌ی مردم
(۲) پیرایش - ایمان و عمل صالح - تصمیم بر عدم بازگشت به گناه
(۳) پیرایش - پشیمانی از گذشته - تصمیم بر عدم بازگشت به گناه
(۴) تخلیه - پشیمانی از گذشته - جبران حقوق ضایع شده‌ی مردم
- ۷۲- اعتقاد به حکیمانه بودن نظام هستی، ایجاب می‌کند که خدای حکیم قادر را «حافظ و نگاهبان عالم وجود» بدانیم که این اعتقاد از تدبیر در آیه ی شریفه‌ی به دست می‌آید و اگر بگوییم: «پایاده کردن قوانین حاکم بر هستی به وسیله‌ی خدا است» مفهوم این جمله آن است که حوادث جهان، الهی است.
- (۱) ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم - مقضی به قضای
(۲) ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم - مقدر به تقدیر
(۳) ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا - مقضی به قضای
(۴) ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا - مقدر به تقدیر
- ۷۳- پیامبر گرامی اسلام که پایان بخش منا محدودده‌ی تنگ دنیا» اعلام فرمود که به ترتیب از دقت در آیه ی شریفه‌ی و آیه‌ی شریفه‌ی مفهوم می‌گردد.
- (۱) قل یا لهل الكتاب تعالوا الی کلمة سواء بیننا و بینکم - قل متاع الدنيا قليل
(۲) قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی - قل متاع الدنيا قليل
(۳) قل یا اهل الكتاب تعالوا الی کلمة سواء بیننا و بینکم - قل من حرم زینة الله
(۴) قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی - قل من حرم زینة الله
- ۷۴- به هم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جو و پایان یافتن منابع معدنی، بازتاب و افزایش بهره‌برداری از منابع طبیعی منجر به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست، از پی آمدهای بود.
- (۱) توانایی تصرف در طبیعت - تولید انبوه کالا
(۲) امکان بهره‌مندی بیشتر از مواهب طبیعی - توانایی تصرف در طبیعت
(۳) امکان بهره‌مندی بیشتر از مواهب طبیعی - تولید انبوه کالا
(۴) توانایی تصرف در طبیعت - امکان بهره‌مندی بیشتر از مواهب طبیعی
- ۷۵- پیام اسلام، پیامی برای است و تاکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه دین از آیه‌ی مفهوم می‌گردد.
- (۱) آزادیخواهان - هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق ...
(۲) فطرت انسانها - هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق ...
(۳) فطرت انسانها - ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة ...
(۴) آزادیخواهان - ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة ...

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Billy's mother advised him ----- too near the lion's cage in the zoo.
1) not go 2) not to go 3) to not go 4) does not go
- 77- The people ----- in line to get into the theater were cold and wet.
1) stood 2) stand 3) standing 4) to stand
- 78- A: "I need to talk to you about something."
B: "Sorry, but I'm ----- to talk."
1) so busy 2) too busy 3) very busy 4) busy enough
- 79- A: "Tina went to sleep very early last night."
B: "She ----- very tired then."
1) must be 2) should be 3) should have been 4) must have been
- 80- In our family, the ----- between father and his children is of high value.
1) project 2) measure 3) friendship 4) assignment
- 81- They are still ----- the missing child.
1) calling up 2) pointing out 3) making up 4) searching for
- 82- Tokyo and New York are major ----- centers.
1) financial 2) economical 3) proud 4) artificial
- 83- There are many species of plants and animals in danger of -----.
1) pollution 2) vehicle 3) extinction 4) climate
- 84- The pilot ----- the plane safely, but there was a crash afterwards.
1) landed 2) located 3) reacted 4) floated
- 85- It's going to be a hard competition, but I'm physically and ----- prepared for it.
1) silently 2) mentally 3) smoothly 4) similarly

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Mother Teresa was a kind woman who devoted her time extremely to helping poor people. Mother Teresa, whose (86) ----- name was Agnes Gencha Bejaxhiu, was born in Skopje, Macedonia, the daughter of a grocer. (87) ----- she was 18 years old, she (88) ----- the order of the Sisters of Our Lady of Loreto, in India. For 20 years she taught wealthy girls at the order's school in Calcutta, which stood within sight of the city's worst slums. Then one night she (89) ----- what she herself described as "a call within a call." To sister Teresa the (90) ----- was clear. She must go among the poor and help them.

- 86- 1) final 2) regular 3) central 4) original
- 87- 1) As 2) When 3) Since 4) Whether
- 88- 1) entered 2) attached 3) imagined 4) caused
- 89- 1) placed 2) handled 3) forwarded 4) received
- 90- 1) resource 2) comment 3) message 4) interest

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. The passages are followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Moon is the Earth's only natural satellite. As the Earth moves round the Sun, so the Moon in turn revolves round the Earth. As it orbits the Earth, the Moon also turns on its axis. The time taken to complete one rotation is the same as that taken for one orbit – about 29.5 days. So the same side of the Moon always faces the Earth. Photographs taken by space probes have shown that the far side is similar to the familiar near side.

The Moon releases no light of its own and shines only because it reflects the Sun's light. As it turns on its axis only once in a journey round the Earth, each part of its surface has first about two weeks of darkness and then about two weeks of sunlight. When the Moon comes between the Earth and the Sun it is invisible because the face turned towards the Earth is in darkness and sunlight is falling on the far side. This is the time of "new Moon". A few days later, a thin crescent Moon is seen low in the western sky, as the Moon advances along its orbit and the Sun begins to light up the side turned towards the Earth. Occasionally, during this crescent phase, the whole disc may be seen faintly lit by Earthshine (light reflected from the Earth).

- 91- **What does the passage mainly discuss?**
 1) The Moon's source of movements 2) Different parts of the Moon
 3) New discoveries about the Moon 4) Some aspects of the Earth's satellite
- 92- **The word "that" in line 3 refers to -----.**
 1) time 2) rotation 3) orbit 4) axis
- 93- **According to paragraph 1, all of the following are true EXCEPT that -----.**
 1) the two sides of the Moon are similar
 2) one side of the Moon is always hidden from us
 3) photographing the far side of the Moon is possible
 4) the time the Earth takes to move around the Sun is stated
- 94- **The journey referred to in paragraph 2 (line 7) -----.**
 1) is the one made by astronauts
 2) takes about four weeks to complete
 3) happens half through darkness and half through sunlight
 4) is the Moon's turning on its axis every four weeks
- 95- **According to paragraph 2, when the Moon becomes invisible to people on the Earth -----.**
 1) it stops releasing light
 2) the Earth falls into darkness
 3) its far side is towards the Sun
 4) the time for the "new Moon" ends
- 96- **Which of the following words is defined in the passage?**
 1) Earthshine 2) satellite 3) probes 4) disc

PASSAGE 2:

World history is the story of peoples in different parts of the world developing their civilizations over the centuries. In this encyclopaedia, the story is covered in a variety of articles, including one on CIVILIZATIONS, which covers the great civilizations of the world. Information can also be found in the history sections of each of the world's countries; in the biographies of individual great men and women; and in articles concerning historic events such as battles, wars, discoveries, political and social movements, religions, and so forth. Lots more can also be found in the Index volume.

This article presents a specially designed world history chart showing what has happened over the past 7,000 years in all the main centres of civilization. From the earliest civilized peoples – the farmers and town-builders of Mesopotamia and Egypt from 5000 to 4000BC – up to the present day. You can choose, for example, the short period 800 to 650BC and, at a glance, see that several important things were happening at different places in the world at much the same time.

- 97- **It can be understood that this passage is taken from -----.**
1) a history book 2) an encyclopaedia 3) an online article 4) a school textbook
- 98- **The word "one" in line 3 refers to -----.**
1) article 2) history 3) variety 4) story
- 99- **The time period covered in the present article -----.**
1) is not clearly stated 2) is between 800 to 650 BC
3) is as long as 7000 years 4) is between 5000 to 400 BC
- 100- **The first sentence of the passage, "World history is ... the centuries," -----.**
1) is a classification 2) is a definition
3) refers to a problem 4) describes the importance of historical studies