

کد کنترل

936



در این محل چیزی ننویسید.

صبح جمعه

۱۳۹۸/۳/۲۴



«اگر دانشگاه اصلاح شود عملکت اصلاح می شود.» امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دورههای کارشناسی ارشد ناپیوستهٔ داخل ـ سال ۱۳۹۸

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

مدت پاسخگویی: ۲۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰ بوال بسي و ۷ بوال شريحي

عنوان مواد امتحاني، تعداد و شمارة سؤالات

رديف	مواد امتحاتي	تعداد سؤال	از شمارة	تا شعارة
١	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	r-	1	۲٠
۲	سازشناسی (ایرانی و سمفوتیک)	۲٠	TI	۵٠
٣	مبانی نظری موسیقی ایرانی	T-	۵۱	٧.
۴	مباتی نظری موسیقی جهانی	7-	.Y1	<b>9</b> +:
۵	عباني انثوموز يكولوژي	7-	41	11-
۶	هارمونی (تشریحی)	۲ تشریحی	1	7
٧	کنترپوان (تشریحی)	۲ تشریحی	1	۲
٨	شناخت موسیقی ایرانی (نجزیه تحلیل و خلاقیت) (تشریحی)	۳ تشریحی	1	r

#### تذكرات خيلي مهم:

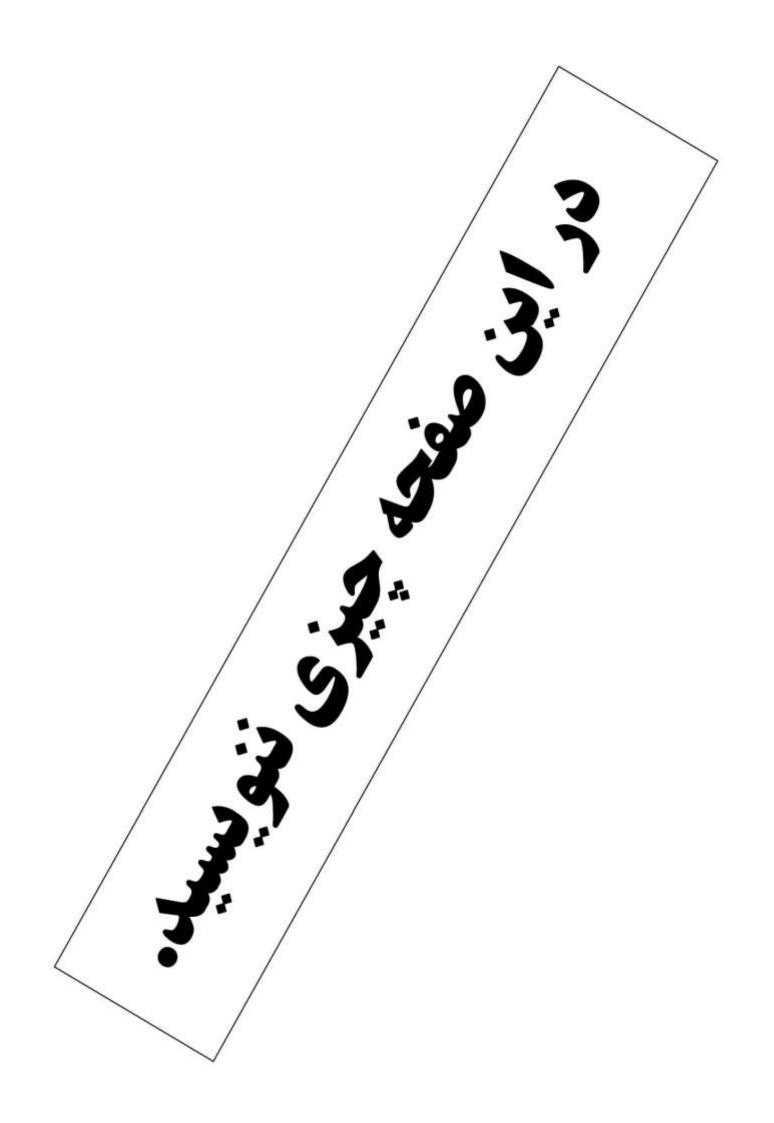
- ۱- داوطلبان گرامی لطفاً در قسمت بالای همین صفحه و در محلهای تعیین شده، اثر انگشت سبایهٔ دست راست و امضای خود را درج نمایید. عدم درج امضا و اثر انگشت به منزلهٔ عدم حضور در
  - ۲... از نوشتن هر گونه مشخصات بالای این صفحه و صفحات داخل دفترچه جداً خوداری شود. در غیراین صورت ورقه شما تصحیح نخواهد شد.
- ٣\_ باسخهای مربوط به هر سؤال را فقط در زیر همان سؤال بتوبسید و یا ترسیم نمایید. یدیهی است چنانچه پاسخ هر سؤال در محل تعیین شده تباشد پاسخ سؤال شما تصحیح تخواهد شد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرهٔ منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میهاشد و با متخلفین برابر مغررات رفتار میشود.

**黎路路路路路路路 1447 函路路路路路路** 



PART A: Vocabulary

#### زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) :

4) compensated

1-		dry is the branch of fiber, milk, eggs, or o		with animals that are
	1) handled		3) included	1) interfered
2-				believed it to be free of
2-		얼마나 목다면 나가면 기업을 하면 가게 되었다면 가게 되었다면 하셨다. 그리얼 살아가 없다	n is not, in fact, so paci	
	1) violent		22.00	
3-				vement that
		2 이 10 kg 및 B [17 kg 20] 등 [18 kg	human animals exist so	
			3) distinguishes	
4-				that they will be
	less inclined to h	unt them from the se	a.	71575 back =
	1) logic	<ol><li>rationality</li></ol>	<ol><li>reason</li></ol>	4) attention
5-	The programm	ier an	analogy between the	human brain and the
	computer.		557	
	1) drew	2) bore	3) took	4) put
6-	The	of the editor's com	ments made us think t	hat he hadn't really read
	the manuscript.			
			<ol><li>tolerance</li></ol>	
7-			(2) - 10 (1) - 12 (N) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	n, but they weren't really
	sorry that they l	had herded the sheep	into Mr. Ingersoll's ho	use.
	<ol> <li>resistant</li> </ol>	<ol><li>impatient</li></ol>	<ol><li>regretful</li></ol>	<ol><li>indifferent</li></ol>
8-	Though he spok	te for over an hour, t	he lecturer was comple	etely and the
	students had no	idea what he was talk		
	1) solitary		<ol><li>curious</li></ol>	and
9-				k in animals larger than
	rodents, but nov	v two research groups	s have demonstrated its	in dogs.
	1) efficacy	2) restriction	3) sympathy	4) vulnerability

#### PART B: Cloze Test

1) intruded

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

2) explored

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ------ a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ------ incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals

3) mounted

survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ------ that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

11-	1) were fed	2) which they fed	3) fed	4) feeding
12-	1) had a reduced		2) they reduced	
	3) were reduced		4) that it reduced	
13-	1) Although	2) While	3) What is more	4) So that
14-	1) meant	2) which means	3) means	4) it means
15-	1) no	2) nor	3) neither	4) not

#### PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Prehistoric music (previously primitive music) is a term in the history of music for all music produced in preliterate cultures (prehistory), beginning somewhere in very late geological history. Prehistoric music is followed by ancient music in different parts of the world, but still exists in isolated areas. However, it is more common to refer to the "prehistoric" music which still survives as folk, indigenous or traditional music. Prehistoric music is studied alongside other periods within music archaeology. Findings from Paleolithic archaeology sites suggest that prehistoric people used carving and piercing tools to create instruments. Archeologists have found Paleolithic flutes carved from bones in which lateral holes have been pierced. The Divje Babe flute, carved from a cave bear femur, is thought to be at least 40,000 years old. Instruments such as the seven-holed flute and various types of stringed instruments, such as the Ravanahatha, have been recovered from the Indus Valley. India has one of the oldest musical traditions in the world-references to Indian classical music (marga) are found in the Vedas, ancient scriptures of the Hindu tradition. The earliest and largest collection of prehistoric musical instruments was found in China and dates back to between 7000 and 6600 BCE. Some cultures have certain instances of their music intending to imitate natural sounds. In some instances, this feature is related to shamanistic beliefs or practice. It may also serve entertainment (game) or practical functions (for example, luring animals in hunt). Another possible origin of music is motherese, the vocal-gestural communication between mothers and infants. This form of communication involves melodic, rhythmic and movement patterns as well as the communication of intention and meaning, and in this sense is similar to music.

#### 16- It is stated in the passage that -----.

- 1) the Vedas are instances of Indian classical music
- 2) cave bear bones were once used to make flutes
- 3) effective forms of communication are rhythmic
- 4) the earliest types of flute were used by shamans

#### 17- The passage points the fact that ------

- 1) music originated in intending to imitate natural sounds
- 2) Paleolithic instruments included some piercing tools
- 3) ancient music is an advanced form of prehistoric music
- 4) today's prehistoric music is partly in indigenous form

#### 18- The passage mentions that ------

- 1) the Hindu scriptures included musical instructions
- 2) shamanistic practice put music to first functional use
- 3) music archaeology is mainly about prehistoric music
- 4) motherese includes the communication of meaning

# 19- We can conclude from the passage that no collection of prehistoric musical instruments

1) is over 40,000 years old

2) includes the Ravanahatha

3) is over 9000 years old

4) includes the Divje Babe flute

# 20- The word 'luring' in the passage (underlined) is closest to ------

1) 'attract'

2) 'ride'

3) 'cook'

4) 'free'

#### PASSAGE 2:

A madrigal is a secular vocal music composition of the Renaissance and early Baroque eras. Traditionally, polyphonic madrigals are unaccompanied; the number of voices varies from two to eight, and most frequently from three to six. It is quite distinct from the Italian Trecento madrigal of the late 13th and 14th centuries, with which it shares only the name. Madrigals originated in Italy during the 1520s. Unlike many strophic forms of the time, most madrigals were through-composed. In the madrigal, the composer attempted to express the emotion contained in each line, and sometimes individual words, of a celebrated poem. The madrigal originated in part from the frottola, in part from the resurgence in interest in vernacular Italian poetry, and also from the influence of the French chanson and polyphonic style of the motet as written by the Franco-Flemish composers who had naturalized in Italy during the period. A frottola generally would consist of music set to stanzas of text, while madrigals were through-composed. However, some of the same poems were used for both frottola and madrigals. The poetry of Petrarch in particular shows up in a wide variety of genres. In Italy, the madrigal was the most important secular form of music of its time. The madrigal reached its formal and historical zenith by the second half of the 16th century. English and German composers, too, took up the madrigal in its heyday. After the 1630s, the madrigal began to merge with the cantata and the dialogue. With the rise of opera in the early 17th century, the aria gradually displaced the madrigal. In England, the madrigal became hugely popular after the publication of Nicholas Yonge's Musica Transalpina in 1588, a collection of Italian madrigals fitted with English translations; this publication initiated an entire school of madrigal composition in England.

# 21- The passage points to the fact that the madrigal, at its formal and historical height

- 1) kept itself away from 'cantata' and 'dialogue'
- 2) was introduced to England in Musica Transalpina
- 3) was composed in Italy, Germany and England
- 4) merged with the aria to help the rise of the opera

# 22- We may understand from the passage that early 16th century strophic forms

- 1) included religious hymns
- were not through-composed
- 3) included the poetry of Petrarch
- 4) were not based on individual words

## 23- It can be concluded from the passage that the madrigal ------

- 1) was never more popular that it was in the 16th century
- 2) began to be practiced from the early thirteenth century
- 3) is at its formal best if it is practiced with eight voices
- 4) can refer to both secular and religious vocal music

#### 24- All of the following influenced the original development of the madrigal, according to the passage, except -------.

- 1) 'Italian Trecento madrigal'
- 2) 'the French chanson'

3) 'the frottola'

- 4) 'vernacular Italian poetry'
- 25- The word 'initiate' in the passage (underlined) is closest to ------
  - 1) 'follow'
- 2) 'manage'
- 3) 'encourage'
- 4) 'begin'

#### PASSAGE 3:

An instrumental is a musical composition or recording without lyrics, or singing, although it might include some inarticulate vocals, such as shouted backup vocals in a Big Band setting. The word "song" is widely misused by people in the popular music industry to describe any musical composition, whether sung or played only by instruments. The music is primarily or exclusively produced using musical instruments. An instrumental can exist in music notation, after it is written by a composer; in the mind of the composer (especially in cases where the composer himself will perform the piece, as in the case of a blues solo guitarist or a folk music fiddle player); as a piece that is performed live by a single instrumentalist or a musical ensemble, which could range in components from a duo or trio to a large Big Band, concert band or orchestra. In a song that is otherwise sung, a section that is not sung but which is played by instruments can be called an instrumental interlude, or, if it occurs at the beginning of the song, before the singer starts to sing, an instrumental introduction. If the instrumental section highlights the skill, musicality, and often the virtuosity of a particular performer (or group of performers), the section may be called a "solo" (e.g., the guitar solo that is a key section of heavy metal music and hard rock songs). If the instruments are percussion instruments, the interlude can be called a percussion interlude or "percussion break". These interludes are a form of break in the song. Modern instrumentals are produced using a digital audio workstation (DAW) such as FL, Cubase and Logic Pro. These pieces of software allow instrumental music to be composed with ease.

26-		ns that instrumentals -			
	(A)	ed in the popular mus	We CONTRACTOR		
		on interlude with perc			
		cist in composer-writte sively performed with			
27-		ssage that an 'instrum	4 : [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [		
2/-		accompanied by songs			
		umental introduction	•		
	3) occurs at the beg				
	4) appears inside a	-			
28-	[전환] 전에를 내려면 아버지는 아버지는 아버지는 것이다고 하다	issage that an instrum	ental		
	0.000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	ed as a duo performar			
		l live by a large orche			
		performers to be effe			
	[18] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18]	n instrumental introdu			
29-	The passage points	to the fact that heavy r	netal music		
	1) typically contain	s an instrumental sect	ion		
		by a group of perform			
		ted by a long guitar so			
		k songs and instrume			
30-	그는 이 경에서 가는 이번 점점 없는 사람들이 그 그래요? 이 가는 사람들이 어느 아니라 아니라 아니라 다른 아니다.	y' in the passage (unde			
	1) 'interest'	2) 'speed'	3) 'skill'	4) 'accuracy'	
			_	ناسی (ایرانی و سمفونیک	
كدام	بب از راست به چپ معرف	ٔ، ویلنسل و کنترباس، بهترتب	کدام از سازهای ویلن، ویولا		-41
				سيمها هستند؟	
	G,E,E,D (f	G,A,A,D (*	A,G,G,D (7	E,C,C,D (1	
		قابل اجرا است؟	م پوزیسیون ترومبون تنور آ	صدای دوی میانی، در کدا	-22
	II (f	III (T	IV (*	VII (1	
		یر) است؟	عمول قیچک باس (از بم به ز	کدام یک از موارد، کوک م	-22
	۴) سل ـ ر ـ لا ـ مي	۳) سل ـ دو ـ سل ـ ر	٢) لا ـ ر ـ سل ـ دو	۱) دو _ سل _ ر _ لا	
	ىند پوزىسيون است؟	ست به چپ) در چند صدا و چ	ی کوک سیمها، به تر تیب (راه	قابليت معمول سنتور براء	-44
	T - TY (F	T - TF (T	F_ T1 (T	T-T1 (1	
بک	آن شش سوراخ و زیــر آن	ان است که روی لولهٔ صوتی	دی یا برنجی منطقه کردست	كدام مورد، ساز بادى فولا	-30
				سوراخ دارد؟	
	۴) سورنا	۳) تمیره	۲) دوزله	۱) شمشال	
			غوپوز (یا قاووز) است؟	عنوان ترکمنی کدام ساز،	-48
	۴) نی زبانهدار	۳) کمانچه	۲) زنبورک	۱) دوتار	
	an නැරමට වර	شود، بهجز:	ی زیر از کلید دو استفاده می	در نتنویسی تمام سازها:	-44
	۴) ایوا دامور	۳) کنترباس	۲) باسون	۱) ويلنسل	

۳۸ کدام آهنگساز، «چلستا» را به ارکستر سمفونیک معرفی کرد؟

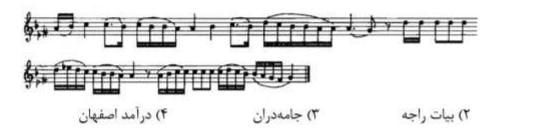
۴) هایدن	۳) چایکوفسکی	۲) بتھون	۱) برامس	
		، با بقیه متفاوت است؟	۳- صدادهی کدام مورد	٩
	Alı	to Saxophone	(1	
		English Horn	) 100 (7	
		A Clarinet	<b>9</b> (r	
		B) Clarinet	<b>O</b> (F	
	هٔ سازهای زیر ممکن است، بهجز:	ن با فاصلهٔ همصدا توسط هم	۴- اجرای دو نت همزما	•
۴) ماریمبا	۳) هارپ	۲) ویلن	۱) کنترباس	
ود؟	<b>۔ اجرایی کاملاً متفاوت تلقی میش</b>	ِهای ویلن و هورن دو تکنیک	<ul><li>۴- کدام علامت، در ساز</li></ul>	1
>		+		
, (4	+ "	, a	()	
	ا است؟	بر، توسط كدام ساز قابل اجر	۴- صدای حقیقی نت ز	۲
Δ.	_		۱) ابوا	
<b>7</b> #0			۲) زایلفون	
	_		۳) ابوا دامور	
			۴) کلارینت «لا»	
	ز بالا به پایین چگونه است؟	نیب و ترهای ساز عود کامل ا	۴۱- در رسالات کهن، ترآ	٣
زير	۲) بم، حاد، مثلث، مثنی،	زير، حاد	۱) بم، مثلث، مثنى،	
نئى	۴) حاد، زیر، مثلث، بم، مث	ىثنى، بم	۳) زیر، حاد، مثلث، ه	
	بت؟	با «کرنای فارس» صحیح اس	۴- کدام مورد، در رابطه	۴
	۲) دهانهای پیالهای دارد.	9	۱) زبانهٔ دو لایه دارد	
	۴) زبانهٔ یک لایه دارد.		۳) فاقد زبانه است.	
	ن تنور آکولیس» همصدا میشود؟	، «ترومپت Bb» با «ترومبور	۴- در کدام شرایط اجرا	۵
	۲) یک پرده بالاتر		۱) نهم بزرگ بالاتر	
	۴) نهم کوچک پایینتر		۳) یک پرده پائین تر	

	» است؟	بسیون» پنجم «ترومبون باس <sup>»</sup>	كدام مورد، نت پايهٔ «پوز	-49
		اضافه کلید «فا» خط چهارم	۱) «سی بمل» با دو خط	
			۲) «سل» روی خط دوم ٔ	
		ه کلید «فا» خط چهارم	۳) «سی» با دو خط اضاف	
			۴) «سل» روی خط اول آ	
ت را اجرا می کند؟	ئله جهت همصدایی کدام ن	ل» نت «فا» را اجرا کند، کر آنهٔ	چنانچه «کلارینت سی بم	-44
۴) سی بمل	۳) می بمل	۲) دو	١) فا	
	ود، چگونه عمل میکند؟	، با ساكسوفون آلتو همصدا ش	چنانچه ویلن آلتو بخواهد	-41
جرا میکند.	۲) ششم بزرگ، پایین تر ا	ون آلتو را اجرا میکند.	۱) همان نتهای ساکسوف	
را میکند.	۴) سوم کوچک، بالاتر اج	برا میکند.	٣) ششم كوچك، بالاتر اج	
مود؟	سيم اول ويلن همصدا مى	، پیکلو» با «هارمونیک» سوم ،	با اجرای کدام نت، «فلوت	-49
ماقه بالاي حامل	۲) «سی» با چهار خط اف	فه بالای حامل	۱) «سی» با یک خط اضا	
ارم با کلید سل	۴) نت «ر» روی خط چه	ه بالای پنج خط حامل	۳) «می» با سه خط اضاف	
	9	ل روی سیم اول ویلنسل است	کدام مورد، پوزیسیون او	-4.
	۲) سی، دو، ر، می		۱) لا، سی، دو، ر	
	۴) ر، می، فا		۳) سی، دو، ر	
			نظری موسیقی ایرانی:	مبانی
		ل تا فا سُرى است؟	كدام مورد، فاصله مي بما	-41
۴) دوم بیشبزرگ	۳) دوم بیشکوچک	۲) دوم نیمبزرگ	۱) دوم کمیزرگ	
		ه «لا» تا «ر کرن» است؟	كدام مورد، معكوس فاصل	-54
۴) پنجم بیشبزرگ	۳) پنجم بیشدرست	۲) پنجم نیمدرست	۱) پنجم کمدرست	
		، بیات ترک «می بمل» است؟	کدام مورد، علائم ترکیبی	-54
کرن، رکرن	٢) سي بمل، مي بمل، لا	بمل، ركرن	١) سي بمل، مي بمل، لا	
ل بمل، ركرن	۴) سی بمل، می بمل، س	كرن، سلكرن	٣) سي بمل، مي بمل، لا	
		دی «نوای می بمل» است؟	كدام مورد، علائم سر كلي	-54
	و کرن	لا ہمل ـ ر ہمل ـ سل ہمل ـ دو	۱) سی ہمل ۔ می ہمل ۔	
	کرن	لا ہمل ۔ ر ہمل ۔ سل کرن ۔ دو	<ul><li>۲) سی بمل _ می کرن _ ا</li></ul>	
		لا ہمل ۔ ر ہمل ۔ سل کرن	۳) سی ہمل ۔ می ہمل ۔	
		لا کرن ـ ر کرن	۴) سی ہمل ـ می ہمل ـ	
	اصله موجود است؟	ِانی، بین «ر» تا «سُل»، چند فا	در گام بالقوهٔ موسیقی ایر	-۵۵
۴) ئە	۳) هفت	۲) پنج	۱) چهار	
	ت؟	هد در آمد شور، کدام درجه اس	شاهد حجاز نسبت به شا	-68
۴) ششم	۳) پنجم	۲) چهارم	١) سوم	

9.	، چه فاصلهای تشکیل میدهد	نسبت به شاهد در آمد چهارگاه	شاهد گوشه مخالف	-54
۴) ششم نیمبزرگ	۳) ششم بزرگ	۲) ششم بیش,بزرگ	۱) ششم کمکوچک	
	ستند؟	مگی دارای هویت مُدال معین ه	کدامیک از موارد، ه	-51
ت ـ حصار	٢) مخالف _ عراق _ نهف	حصار ــ شکسته	۱) نغمه ـ مخالف ـ	
ماب _ راک	۴) عراق ـ بستهنگار ـ ره	کسته ـ مجلسافروز	٣) عراق _ نهفت _ ش	
	ا، چه فاصلهای دارد؟	واز بیات گُرد نسبت به شورِ مبنا	نغمهٔ شاهد ِ اوج در آ	-49
۴) هشتم	۳) ششم	۲) پنجم	۱) چهارم	
		ایست و فرود (خاتمه) در در آمد	کدام مورد، درجات	-9.
۴) لا كرن ، سل	٣) سل، لا	۲) سل ، ر	۱) فا ، ر	
ىشود؟	ناه مادر در درجهٔ سوم واقع می	اهد نسبت به نغمهٔ خاتمهٔ دستگ	در کدام گوشهها، ش	-81
ک	۲) زابل ـ درآمد بیات تر	د بیات اصفهان	۱) بیات راجه ـ درآه	
	۴) چکاوک ـ حجاز		۳) جامهدران ـ شکس	
ب چه فاصلهای دارد؟	سبت به شاهد در آمد، به تر تیـ	» در ماهور و چهارگاه و سهگاه ن	شاهد گوشهٔ «حصار	-84
	۲) چهارم، پنجم، چهارم	بارم	۱) پنجم، چهارم، چر	
	۴) چهارم، پنجم، پنجم	نم ا	٣) پنجم، پنجم، پنج	
	ست؟	لهان، به کدام گوشه نزدیک تر اس	وزن گوشة نغمة اصف	-88
۴) پهلوی	۳) کرشمه	۲) صوفینامه	۱) چهارپاره	
	قديم است؟	ذىالكل و الخمس» در موسيقى	کدام مورد، فاصله «	-94
	۲) یازدهم درست		۱) نهم بزرگ	
	۴) سیزدهم بزرگ		۳) دوازدهم درست	
است؟	مناس «قوی» و «لیّن» صحیح	هدی قلی هدایت در ارتباط با اج	کدام مورد، از نظر م	-80
	و یک بقیه لیّن است.	بک بقیه قوی است و دو طنینی	۱) دو بُعد مجنب و ب	
	ل و دو مجنب ليّن است.	یک بقیه قوی است و یک طنینی	۲) دو بُعد طنینی و	
	ینی و یک مجنب لیّن است.	یک بقیه قوی است و دو بعد طنب	۳) دو بُعد طنینی و	
ن است.	نب و یک طنینی و یک بقیه لیّ	یک مجنب قوی است و یک مجن	۴) دو بُعد طنینی و	
	ت؟	موي، كدام ذيالاربع ناملايم اس	از نظر صفیالدین ار	-99
	۲) ح ـ یا ـ ید ـ یه	93	۱) ح ـ ی ـ یب ـ یه	
	۴) ح _ ی _ یا _ یه	8.4	٣) ح ـ ط ـ يب ـ يه	
		ملی کدام گوشه است؟	«تَنَنَنُ تَنَنُ»، وزن ام	-84
۴) زنگوله	۳) بستەنگار	۲) چهارپاره	۱) کرشمه	
	ال في است؟	م رنگ، براساس ای ا	موتیف ریتمیک کدا	-81
۴) شهر آشوب	۳) یکچوبه	۲) دلگشا	۱) فرح	

### ۶۹ کدام یک از موارد زیر، معادل نغمه نگاری با حروف ابجد از نمونهٔ روبه رو است؟





#### مبانی نظری موسیقی جهانی:

۱) شوشتری

۷۱ چنانچه درجهٔ دوم گام مینور آنتیک یا تئوریک نیمپرده کروماتیک پائین آورده شود، کدام مد حاصل میشود؟
 ۱) ائولین ۲) لیدین ۳) فریژین ۴) میکسولیدین ۷۲ با کدام اصطلاح، موسیقی آزادتر اجرا میشود؟
 ۲۷ Alla Breve (۱

Tempo Commodo (۴ Tempo Giusto (۳ کدام مورد، فاصلهٔ بین درجات «سوپر تونیک» و «ساب مدیانت» در گامهای مینور هارمونیک است؟ – ۷۳

۱) پنجم کاسته ۲) پنجم درست ۳) ششم کوچک ۴) ششم بزرگ

٧٢- كدام اصطلاح، نشان دهنده افزایش سرعت است؟

piu mosso (7 Leggiero ()

moltomeno mosso (\* Meno mosso (\*

۷۵ کدامیک از موارد، بیانگر برخی از ویژگیهای موسیقی قرن بیستم است؟

۱) ریتمهای پرانرژی، ملودیهای روان، پیدایش آپراها، اورتورهای متفاوت

۲) منسوخ شدن «باسوکُنتینیو»، استفاده از سازهای زهی، بادی، چوبی و برنجی

P یا f میزی صوتی، گسترش دینامیکهای چهار f یا Program music» بیشرفت (۳

۴) دیوسانسهای بدون حل، استفاده از ریتم و مترهای دارای ریشهٔ موسیقی محلی، پلیتنالیته، میکروتنالیته

۷۶ تمام موارد زیر در اصول اجرا مکتوب می شوند، به جز:

۱) آگوگیگ ۲) اینتروال ۳) موزیکالیته ۴) دینامیک

#0 #0

۷۷ در یک اثر چند موومانی، فرم روندو اغلب در کدام موومان دیده می شود؟

۴) سوّم JE (Y ١) آخر ٣) اوّل و دوّم

٧٨ - كدام مورد، معرف مُد روبهرو است؟

۱) میکسولیدین

٢) هيپوفريژين

۳) پنتاتونیک

۴) تمامیرده

٧٩ - شاكن، گونهاى از كدام فرم است؟

۳) سونات ۲) سەبخشى ۱) واریاسیون

۸۰ کدام اصطلاح، نشان دهنده سرعت کمتری در موسیقی است؟

۲) لنتو (Lento) ۱) آداچيو (Adagio)

۳) لارگیسیمو (Larghissimo) ۴) گراوه (Grave)

۸۱ تمام موارد زیر از «Basso Ostinato» استفاده می کنند، به جز:

Folia (7 Passacaglia (f Chaconne (\* Fugue ()

AY کدام مورد، معنی اصطلاح «Leggiero» است؟

۴) عاشقانه ۲) به تدریج متصل ۱) متصل کوچک ۳) سبک

۸۳ در ارتباط با کدام مورد، «ریهینو» کاربرد دارد؟

۲) کنسرتو گروسو ۱) اور تور فرانسوی

۴) سوئیت ارکستری ٣) سينفونيا

۸۴ تمام موارد در ارتباط با نمونهٔ زیر صحیح هستند.





۲) پرپود با کادانس نیمه به پایان می رسد.

۴) رُندو

- ۱) پر بود متقارن است.
- ٣) يربود متضاد (بدون ساختمان تكرار شونده) است. ۴) عبارت اول با كادانس آوتنتيك تمام مي شود.

۸۵ آکورد ششم ناپلی در مُد مینور طبیعی معادل آکورد وارونه اول درجهٔ .............. آن مُد است.

۱) چهارم در تنالیتهٔ رونمایان

٣) ينجم در تناليتهٔ رونمايان

۲) چهارم در تنالیتهٔ میانه

۴) ینجم در تنالیتهٔ میانه

100				
ک پنجم درست بالاتر اجرا کنید،	کلید «فا» نوشته شده است یک	خواهید موسیقی را که با <sup>۰</sup>	چنانچه در انتقال نظری به	- 15
		ننيد؟	از کدام کلید استفاده می	
	۲) «سل» خط دوم		۱) «دو» خط سوم	
	۴) «دو» خط دوم		۳) «دو» خط چهارم	
	ست؟	دنزا (cadenza) صحيح ا	کدام مورد، در ارتباط با کا	-41
	ر «کادنزا» اجرا میکند.	نوازنده Solo یکبار دیگ	۱) در اواخر موومان چهارم	
	ساس سليقه خود مىنوازد.			
	زیبایی) ملودی Solo مینوازد.	ازنده (با تأکید بر شکوه و	۳) پیش از موومان سوم نو	
ں میگذارد.	مها مهارتهای خود را به نمایش	**************************************		
سی آنهارمونیک)، معادل آکورد	با در نظرگرفتن امکان نتنوی	ی در تنالیتهٔ می ماژور (	آكورد ششم افزودة آلمانا	- ^ /
			هفتم دومینانت در چه تنا	
۴) فا ماژور	۳) سی ماژور	۲) فا دیز ماژور	۱) لا ماژور	
بک) بهعنوان آکوردی از خــانوادهٔ	and make Market 1977 - Live record			-14
			دوميئانت تمامى تناليتههاء	
۴) سی مینور	۳) ر ماژور	۲) فا مینور	۱) سل ماژور	
	ل ۲۵) اثر شوئنبرگ صحیح هس			-9
			۱) دوازده نتی است.	
		ټ.	۲) دارای فرم سمبخشی اس	
			۳) جزو آثار متاخر ابتدای	
	تفاده شده است.		۴) از عناوین دورههای گذن	
		-5	100 × 11 100 100 100 100 100 100 100 100	
			اتنوموزیکولوژی:	<i>بانی</i>
	سازی محسوب میشود؟	ں ــ هرن بستل، چه نوع ،	سنتور در دستهبندی زاک	-9
۴) زه صدای مرکب	۳) لیر جعبهای	۲) زیتر جعبهای	۱) زیتر صفحهای	
	م دارد؟	آوازي «شش مقام»، چه نا	نخستین قسمت از بخش آ	-9
۴) سراخبار	۳) مشکلات	۲) پیشرو	۱) نثر	
	و نوبتگونه هستند، بهجز:	از فُرمی کلان ساختاری	تمام اصطلاحات زير حاكي	-91
۴) وصله	٣) فصل	۲) مشکلات	۱) انصراف	
	ر و مفصل تر است؟	ہھای موسیقایی شاخص تر	در كدام رساله، مبحث فُره	-91
۴) درة التاج	٣) الشرفيه	۲) موسیقی بنائی	۱) جوامع علم موسیقی	
نریح شده است؟	سلام (اصحاب الغناء العربي) تش	بقایی مکتب کهن جهان ا	در کدام رساله، نظام موسی	-96
	۲) موسیقی ابنزیله		۱) شرفیه صفیالدین	
	۴) الادوار صفىالدين		۳) موسیقی ابن منجم	

-99	نوع موسیقی عاشقهای خ	ِاسان، به کدام مورد شباهت	دارد؟	
	۱) مطربهای سرنا ـ دهلچ	ي مناطق مختلف	۲) شرخونهای مازندران	
	۳) عاشقهای قشقایی		۴) بیتخوانان کرد	
-97	کدام آواز، متعلق به فرهنگ	، بختیاری است؟		
	۱) لیکو	۲) خیامی	۳) شروه	۴) بلال
-91	در گام بالقوهٔ تمام کشورها	ی عربی زیر فواصل کمتر از ن	بمپرده وجود دارد، بهجز:	
	۱) تونس	٢) مصر	۳) مراکش	۴) لبنان
-99	کدام مورد، حاکی از آنسام	لی کوچک در موسیقی مشر	ق عربی است؟	
	۱) تخت	۲) شرقی	٣) قفله	۴) ملحون
-1	کدام موسیقیشناس، اصطا	احات «ریتم تقسیمپذیر و ر	بتم جمع پذیر» را مطرح کرد؟	
	۱) برونو نتل	۲) کورت زاکس	۳) اریشفن هرنبستل	۴) کنستانتین بریلیو
-1.1	در مبحث تغییرات موسیقا	بی، تلفیق حاکی از کدام مور	د است؟	
	۱) یکسان بودن ویژگیهای	پیرامونی دو موسیقی	۲) سازگاری ویژگیهای پیراه	مونی دو موسیقی
	۳) سازگاری ویژگیهای مر	کزی دو موسیقی با هم	۴) ناسازگاری ویژگیهای مر	کزی دو موسیقی با هم
-1.1	شدود سهگانه و چهارگانه،	به تر تیب در کدام دورهها مط	ح شدهاند؟	
	۱) غزنوی ـ سلجوقی		۲) افشار ـ زند	
	<ul><li>۳) خوارزمشاهی ـ ایلخانی</li></ul>		۴) تیموری ـ صفوی	
-1.5	کدامیک از مجموعههای ز	ر، متشكل از قطعات اختتامي	، در ساختاری نوبتگونه هست	بندع
	۱) ساز سماعی، رنگ، قدود		۲) رنگ، بطائحی، گردون	
	٣) گردون، ساز سماعي، اوف		۴) موشح، ترجیع، موال	
-1.4	دورینگ در بررسی سبک	ىوسىقى ايرانى، كدام مؤلفه	ا را مطرح و کدام یک را در اول	ویت قرار داده است؟
	۱) ساز مربوطه - نوازنده، م	ورد دوم		
	٢) ساختار فرمال - ساختار	مدال، مورد اول		
	٣) تعداد قطعات – نوع كار ً	ان (رپرتوار)، مورد اول		
	۴) تحلیل آهنگ - بررسی ا	ئىيوة نواختن آهنگها، مورد د	وم	
-1+4	«تورکو و اوزون هاوا»، از ان	اع موسیقی کدام کشور هس	نند؟	
	۱) جمهوری آذربایجان	۲) ترکیه	٣) قرقيزستان	۴) ترکمنستان
-1.9	مقدمه الاصول نوشتة كيس	ت؟		
	۱) فارابی	۲) بنایی	۳) اوبهی	۴) قطبالدین شیرازی
-1.1	کدام پژوهشگر، فرهنگها	ی موسیقایی جهان را از نظر	ِ تاریخی دستهبندی کرده و	تخصص وی در کدام زمینهها
	شاخصتر است؟			
	۱) بلا بارتوک، آهنگسازی و	موسيقى مردمى		
	۲) والتر ويورا، موزيكولوژي	ناریخی و اتنوموزیکولوژی		
	۳) سِسِل شارپ، گردآوری،	آوانویسی و تجزیه و تحلیل م	وسيقى	
	۴) هرزوگ، آوانویسی، تجزی	ه و تحلیل و تقسیمبندی سبآ	كهاى قبيلهاى	

۱۰۸ - سبالو، زهیروک و قِرق لَر، متعلق به کدامیک از مناطق ایران هستند؟

۱) لرستان، آذربایجان غربی، کردستان کرمانشاه ۱

۳) گیلان، مازندران، فارس ۴) بوشهر، بلوچستان، ترکمن

۱۰۹ از دیدگاه برونو نتل، موسیقی عامه پسند ایران از کدام جنبه های موسیقی ردیف متأثر بوده است؟

۱) تصنیف، آواز، چهارمضراب ۲) مثنوی، دوبیتی، غزل

۳) پیش درآمد، ضربی، مقدمه ۴) دستگاههای نوا، راستینج گاه و آواز کردبیات

-۱۱۰ کدام مورد، از نظر مریام کارکرد اصلی ترانههای اعتراضی است؟

۱) برقراری ارتباط ۲) زیباشناسی

۳) یک دستشدن هنجارهای اجتماعی ۴) اعتبار بخشیدن به نهادهای اجتماعی

# هارمونی (تشریحی) :

سؤال ۱ـ ملودی داده شده را با اضافه کردن بخشهای آلتو، تنور و باس هارمونیزه کنید.(لازم است همهٔ نتهای داده شده هارمونیک در نظر گرفته شوند.)





The state of the s

سؤال ۲\_ بخشهای سپرانو، آلتو و تنور را با توجه به مدولاسیون به لامینور (میزانهای ۵ و ۶)، سل ماژور (میزانهای ۷ و ۸) و فاماژور (میزانهای ۹ و ۱۰) و بازگشت به دوماژور در پایان، اضافه کنید.

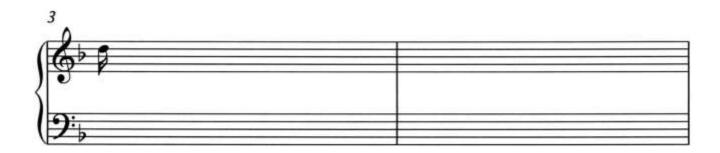


E ×
E ×
E ×
E ×
E ×
E ×
E ×

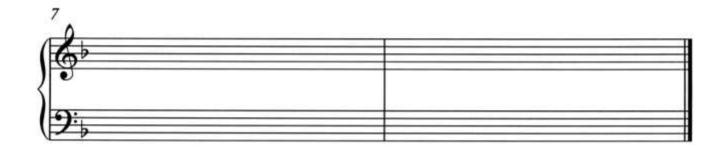
## كنترپوان (تشريحي) :

سؤال ۱ – با توجه به تم داده شده، بخش (زنجیره) اول یک انوانسیون دو صدایی بنویسید که میزانهای  $\pi$  و  $\pi$  آن به صورت تقلیدی (ایمیتاسیون) و میزانهای  $\pi$  و  $\pi$  به صورت کنترپوان آزاد با تأثیر از تم داده شده باشد. در میزانهای  $\pi$  و  $\pi$  نیز دو میزان کادانس با مدولاسیون به ماژور نسبی بنویسید.









سؤال ۲ – براساس کانتوس فیرموس داده شده یک کنترپوان سه صدایی به صورت چهار بر یک در صدای میانی و دو بر یک در صدای بالایی بنویسید.

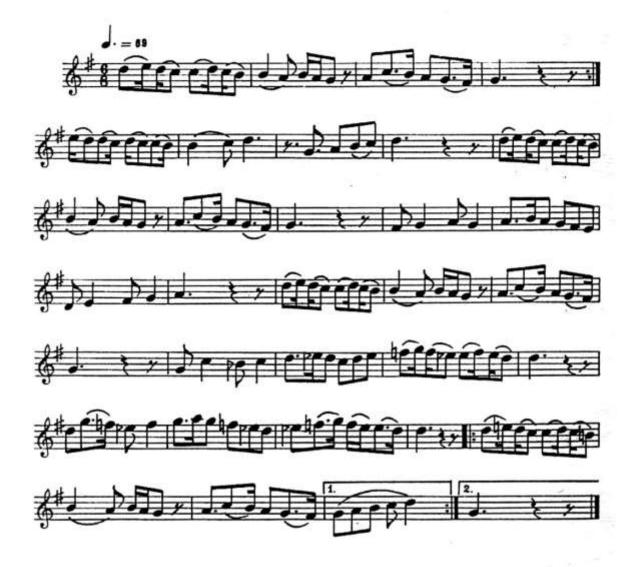
^	
x-9	T
TO C	
127	
●	
	II .
l IIA	
&c	
MAC .	
(V)	
•)	
ll	
0.	
9:c o	
	0
3	
<b>A</b>	
0	
<i>A</i>	
1 <del>(y)</del>	
II . ¥	
II Λ	
6	
H <del>O</del>	
•	
1 23.1	
Δ.	The state of the s
*). 0	0
•	
5	
5	
5	
5	
5	
5	
5	
5	
	0
	•
	0
9: °	0
9: °	0
	0
9: °	9
9: °	0
9: °	0
9: °	0
9: °	Θ
9: °	0
9: °	0
9: °	0
9: °	Θ
9: °	•
9: °	0
2 2 2: °	•
2 2 2: °	•
9: °	0
9: °	•
9: °	
9: °	•

	_
	_
	_
	=
	=
	=
the state of the s	_
	_
	=
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	=
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	=
	Ξ
	=
	=
	=

شناخت موسیقی ایرانی (تجزیه تحلیل و خلاقیت) (تشریحی): سؤال ۱ – گوشهٔ زیر را از منظر مُدال، فُرمال و ریتمیک تجزیه و تحلیل کنید.



سؤال ۲ – تصنیف زیر را از منظر فرمال، مُدال و نحوهٔ تلفیق شعر و موسیقی تجزیه و تحلیل کنید.



دین کارم جیکیم خبرندارد برحال زارم عسندیرم نظر ندارد خبکه ندارم من از دل خود دل من از من حبکیم خبرندارد کمجارود دول عسنه یزمن (د) که دلبر خمیت کمجا برده بنج حبیم که برندارد امان این عشق جیب من (د) نفان ازیرعشق کرفیرخون غزیرمن (د) مجرندارد برسکیامی غزیرم برتب ای سگرش، حبکیم سحندارد

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

	لا» بسازید.	ر مقام حجاز «ا	ارمضراب» در	ده، یک «چه	یتمیک داده ش	- براساس الگوی ر	ىۋال ۳ -
0.02						ير توجه كنيد:	، موارد ز
12	110	71.		ب حفظ شود.	خر چهارمضران	گوی ریتمیک تا آ	ı. 1
16			**	د تغییر کند.	بتميك مى توان	ر فرودها الگوی ر	s .T
			توجه شود.	و فرود حجاز	، شاهد، ایست	ر گردش ملودی با	۳. د
				ان نباشد.	یش از ۴۰ میز	لول چهارمضراب ب	۴. ط
							=
							_
							=
							_
							_
							=
							=
	4						
					_		
							_

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
s <del></del>
8

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)