

کد کنترل

824

B



824B

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه
۱۴۰۱/۱۲/۱۲

«اگر دانشگاه اصلاح شود
مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

روانشناسی (کد ۱۱۳۳)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰۵

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵	۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۱۵	۱۷۶	۱۹۰
۲	علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۲۶	۴۰	۱۱	روانشناسی صنعتی - سازمانی	۱۵	۱۹۱	۲۰۵
۳	آمار و روش تحقیق	۲۰	۴۱	۶۰	۱۲	روانشناسی اجتماعی	۱۵	۲۰۶	۲۲۰
۴	روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۳	رفتار سازمانی	۱۵	۲۲۱	۲۳۵
۵	روانشناسی رشد	۲۰	۸۱	۱۰۰	۱۴	روانشناسی امور استخدامی	۱۵	۲۳۶	۲۵۰
۶	روانشناسی بالینی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۱۵	باندگی سازمانی	۱۵	۲۵۱	۲۶۵
۷	روانشناسی عمومی	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۶	روانشناسی تربیتی	۲۰	۲۶۶	۲۸۵
۸	روانشناسی	۲۰	۱۳۶	۱۵۵	۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۸۶	۳۰۵
۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۵۶	۱۷۵					

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سوالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی):

Reading Comprehension

Directions: Read the following five passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Engagement in personally meaningful activities is associated with greater well-being. However, most studies use cross-sectional or recall methods, and the researchers pre-determine which activities are “meaningful.”

This study examined an idiographic measure of meaningful activity participation in relation to well-being. Participants ($N = 160$; M age = 43.3 years; 77% female) rated the meaningfulness of 46 daily activities at baseline and reported their activities on eight random days over the next 4 weeks. Half of the participants also completed measures of meaning salience and mood on the same days.

All of the participants reported on psychological well-being at baseline and 4-week follow-up. Meaningful activity participation was positively associated with meaning salience and positive mood. Average engagement in meaningful activities over 8 days was positively associated with subjective vitality, life satisfaction, and purpose in life at follow-up. An idiographic measure of meaningful activity participation may further be understanding of the relationship between meaningful activity participation and well-being.

- 1- Which conclusion can be drawn from the passage about engaging in personally meaningful activities?
 - 1) It has nothing to do with greater well-being.
 - 2) It boosts meaning salience but not psychological well-being.
 - 3) It fosters physical well-being but has nothing to do with meaning salience.
 - 4) It is associated with both meaning salience and psychological well-being.
- 2- According to the passage, all of the following are true about most of the previous studies on engagement in personally meaningful activities EXCEPT -----
 - 1) they were longitudinal
 - 2) they were cross-sectional
 - 3) they employed recall methods
 - 4) the researchers pre-determined which activities are “meaningful”

- 3- Which of the following statements is True about the study reported in the passage?
- 1) Only 46 participants rated the meaningfulness of daily activities at baseline.
 - 2) Initially, all of the participants also completed measures of meaning salience and mood.
 - 3) It was an idiographic measure of meaningful activity participation in relation to well-being.
 - 4) After 4 weeks, 77% of the participants were given an inventory to define the term “well-being.”
- 4- Which piece of information is NOT provided in the passage?
- 1) The participants’ average age
 - 2) The total number of the participants
 - 3) The percentage of female participants
 - 4) The participants’ educational background
- 5- According to the passage, upon follow-up, average engagement in meaningful activities over 8 days was positively associated with -----.
- 1) positive thinking, self-fulfillment, and motivation
 - 2) subjective vitality, life satisfaction, and motivation
 - 3) positive thinking, self-fulfillment, and purpose in life
 - 4) subjective vitality, life satisfaction, and purpose in life

PASSAGE 2:

An important example of cultural differences in the way people think about intelligence concerns beliefs about the potential to become highly intelligent. Rattan, Savani *et al.* (2012) found that, in a group of students from California whom they interviewed, the participants tended to believe that only some people have the potential to become highly intelligent. In contrast, in a group of students from Bangalore in India, the participants tended to believe that most people have the potential to become highly intelligent.

This work builds on an extensive body of research on people’s beliefs about the nature of intelligence led by Carol Dweck, who became interested in the implications of believing that it is possible (or not possible) for an individual’s intelligence to change in the course of their lifetime. She termed the view that a person’s intelligence can increase over time an “*incremental* belief”, and the view that it is fixed and cannot grow over time an “*entity* belief.”

Research on these beliefs had shown that those with an incremental view of intelligence within North American society are more likely to show sustained motivation in the face of difficulty (Blackwell *et al.*, 2007) and to treat those whom they think have low ability in different ways from “entity theorists” (Rattan, Good *et al.*, 2012). The evidence that there are cultural differences between societies in the frequency with which students espouse a “universal” view of the potential for high intelligence suggests that there could be similar variation in the frequency of incremental and entity views on intelligence in different societies.

Rattan, Savani *et al.* (2012) showed that such variation may be associated with different views on aspects of public policy. The evolution of Western psychological research on intelligence in the modern era has been deeply influenced by broader

ideological assumptions about the nature of individual differences and their social significance.

- 6- **What is the first paragraph mainly about?**
- 1) Cultural differences in the way people think about intelligence
 - 2) Comparing the IQ of American and Indian students
 - 3) A group of students from Bangalore in India
 - 4) A group of students from California
- 7- **According to the passage, which of the following statements is True?**
- 1) The participants from California believed that almost no one is likely to become highly intelligent.
 - 2) The participants from Bangalore unanimously held that everyone has the potential to become highly intelligent.
 - 3) The participants from California believed that only some people have the potential to become highly intelligent.
 - 4) The participants from Bangalore unanimously believed that they were more intelligent than the students from other Indian cities.
- 8- **Which of the following statements is true about the individuals with an incremental view of intelligence within North American society?**
- 1) They pour scorn on people with low abilities.
 - 2) They tend to show sustained motivation in hard times.
 - 3) They are arrogant people who are against “entity theorists.”
 - 4) They argue that intelligence is the most important factor that distinguishes people from different cultures.
- 9- **The word “espouse” in paragraph 3 is similar in meaning to -----.**
- 1) adopt
 - 2) exhibit
 - 3) attain
 - 4) modify
- 10- **The word “their” in paragraph 4 refers to -----.**
- 1) individual differences
 - 2) ideological assumptions
 - 3) different views
 - 4) entity views

PASSAGE 3:

A well-known method for assessment of personality is projective testing. This kind of test relies on one of the defense mechanisms proposed by Freud—projection—as a way to assess unconscious processes. During this type of testing, a series of ambiguous cards is shown to the person being tested, who then is encouraged to project his feelings, impulses, and desires onto the cards—by telling a story, interpreting an image, or completing a sentence. Many projective tests have undergone standardization procedures (for example, Exner, 2002) and can be used to assess whether someone has unusual thoughts or a high level of anxiety, or is likely to become volatile. Some examples of projective tests are the Rorschach Inkblot Test, the Thematic Apperception Test (TAT), the Contemporized-Themes Concerning Blacks test, the Rotter Incomplete Sentence Blank (RISB), and the Tell-Me-A-Story (TEMAS).

The Rorschach Inkblot Test was developed in 1921 by a Swiss psychologist named Hermann Rorschach (pronounced “ROAR-shock”). It is a series of symmetrical

inkblot cards that are presented to a client by a psychologist. Upon presentation of each card, the psychologist asks the client, “What might this be?” What the test-taker sees reveals unconscious feelings and struggles (Piotrowski, 1987; Weiner, 2003). The Rorschach has been standardized using the Exner system and is effective in measuring depression, psychosis, and anxiety.

A second projective test is the Thematic Apperception Test (TAT), created in the 1930s by Henry Murray, an American psychologist, and a psychoanalyst named Christiana Morgan. A person taking the TAT is shown 8–12 ambiguous pictures and is asked to tell a story about each picture. The stories give insight into their social world, revealing hopes, fears, interests, and goals. The storytelling format helps to lower a person’s resistance divulging unconscious personal details (Cramer, 2004). The TAT has been used in clinical settings to evaluate psychological disorders; more recently, it has been used in counseling settings to help clients gain a better understanding of themselves and achieve personal growth. Standardization of test administration is virtually nonexistent among clinicians, and the test tends to be modest to low on validity and reliability (Aronow, Weiss, & Rezinkoff, 2001; Lilienfeld, Wood, & Garb, 2000). Despite these shortcomings, the TAT has been one of the most widely used projective tests.

- 11- Which of the following statements is True about projective testing?
- 1) It was developed by Freud.
 - 2) It has never been standardized.
 - 3) It reveals defense mechanisms of individuals with ambiguous personalities.
 - 4) It requires individuals to tell a story, interpret an image, or complete a sentence.
- 12- The passage mentions all of the following as examples of projective tests EXCEPT the -----.
- 1) Tell-Me-A-Story
 - 2) Draw-a-Person test
 - 3) Rotter Incomplete Sentence Blank
 - 4) Contemporized-Themes Concerning Blacks test
- 13- The word “divulging” in paragraph 3 is similar in meaning to -----.
- 1) disclosing
 - 2) distributing
 - 3) diminishing
 - 4) discriminating
- 14- Which of the following statements is True about the Thematic Apperception Test?
- 1) It is not a widely-used test.
 - 2) It enjoys a high degree of validity and reliability.
 - 3) It is used in clinical settings to evaluate psychological disorders.
 - 4) It was developed in 1921 by a Swiss psychologist named Hermann Rorschach.
- 15- The paragraph following the passage will most probably discuss -----.
- 1) tests used in clinical settings
 - 2) unconscious personal details
 - 3) a third type of projective test
 - 4) ways of achieving personal growth

PASSAGE 4:

Groups may experience conflict at any stage in their development. We wish here to focus on the growth and resolution of such conflict not only to understand better this significant group dynamic but also because the resolution of intermember difficulties

will often be prerequisite to satisfactory progress toward the achievement of group goals. Forsyth (1983) proposes that group conflict characteristically moves through five phases. The first is *disagreement*, in which members discover that two or more group members are in conflict regarding a group task, an interpersonal matter, or other group-related concern. *Confrontation* is the second phase of a typical group conflict. Here the opposing factions openly debate the issues in contention. This phase is often characterized by increased or intensified commitment to one's own position, heightened tension among the disputants and within the group at large, and the formation of coalitions as previously neutral group members elect to, or are pressured to, choose sides. Flowing from such positional commitment, heightened tension, and polarization within the group, the third conflict phase, *escalation*, may ensue.

If the group holds together and weathers the storm of disagreement, confrontation, and escalation, then the fourth phase of group conflict, *deescalation*, may occur. Group members tire of fighting, feel their efforts and energy are being wasted, become increasingly more rational, begin to accept a bit of the other side's perspective, and decide to reinvest their efforts in movement toward the group's original purposes and goals. Such deescalation will often not occur without the aid and intervention of third parties. Finally, the last phase, *resolution*, occurs when the conflict is terminated. Conflict may end via integrative, win-win solutions, in which creative outcomes give both parties all they sought, by compromise in which both sides gain some and yield some until an agreement is reached, via withdrawal in which one side essentially yields for the sake of peace and unity, via imposition in which by sheer power of numbers or authority one viewpoint is made to prevail, or by conversion, in which the discussion, persuasion, and promises of one side cause the other side to be won over and change its position.

- 16- **What is the passage mainly about?**
- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Formation of conflict in groups | 2) Resolution of conflict in groups |
| 3) The five phases of group conflict | 4) Intermember difficulties in large groups |
- 17- **The word "contention" in paragraph 1 is similar in meaning to -----.**
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) disagreement | 2) discouragement |
| 3) accomplishment | 4) acknowledgement |
- 18- **According to the passage, the confrontation phase is characterized by all of the following EXCEPT -----.**
- 1) increased commitment to one's own position
 - 2) attempts to convert or discredit one's opponent
 - 3) heightened tension among the disputants and within the group at large
 - 4) the formation of coalitions as previously neutral group members decide to choose sides
- 19- **The word "they" in paragraph 2 refers to -----.**
- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) third parties | 2) both parties |
| 3) win-win solutions | 4) creative outcomes |
- 20- **According to the passage, in the last phase, agreement is reached through -----.**
- 1) discussion, persuasion, or authority
 - 2) withdrawal, imposition, or promises
 - 3) intercession, persuasion, or conversion
 - 4) withdrawal, imposition, or conversion

PASSAGE 5:

While psychology was born as a distinct discipline with the founding of the APA in 1892, the birth of clinical psychology as a speciality area occurred four years later in 1896 with the opening of the first psychological clinic at the University of Pennsylvania by Lightner Witmer (1867–1956). Witmer completed his undergraduate studies at the University of Pennsylvania in 1888 and earned his Ph.D. in psychology at the University of Leipzig under Wilhelm Wundt in 1892. Following his doctoral studies, Witmer returned to the University of Pennsylvania to become director of their psychology laboratory.

Witmer became the first psychologist to use his understanding of the principles of human behavior to help an individual with a particular problem. He was asked by a teacher to help one of her students who was not performing well in school. [1] After assessing the child's problem, Witmer developed a specific treatment program. [2] He found that the child had difficulty in spelling, reading, and memory, and recommended tutoring, which later proved to be a successful intervention (McReynolds, 1987).

In 1896, Witmer described his methods of diagnosis and treatment to members of the newly formed APA. He proposed that a psychological clinic could be devoted to diagnosis and evaluation, individual treatment, public service, research, and the training of students. Apparently, his thoughts were not well received by his professional colleagues at the time (Brotmarkle, 1947; Reisman, 1976). [3] It is important to note that during this time, psychology was considered a science and its purpose was to better understand general (not abnormal or dysfunctional) human behavior. Despite the lukewarm reception, Witmer independently developed his psychological clinic at the University of Pennsylvania along with programs to assist children with primarily school related difficulties and challenges. [4]

21- What is the passage mainly about?

- 1) The founding of the APA
- 2) Education of Lightner Witmer
- 3) Psychology as a distinct discipline
- 4) Witmer's contributions to clinical psychology

22- Which of the following statements is true?

- 1) Witmer established the first psychological clinic in 1892.
- 2) The first psychological clinic was founded at the University of Pennsylvania.
- 3) Following his doctoral studies, Witmer taught the University of Leipzig till 1896.
- 4) Wilhelm Wundt obtained his Ph.D. in psychology at the University of Leipzig in 1892.

23- Which of the following did Witmer recommend for the child who was not performing well in school?

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) Tutoring | 2) Public service |
| 3) Group counseling | 4) Diagnosis and evaluation |

24- The word "lukewarm" in paragraph 3 is similar in meaning to -----.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) unpredictable | 2) unenthusiastic |
| 3) unharmonious | 4) unremarkable |

25- In which of the positions marked by [1], [2], [3], or [4] in the passage can the following sentence be inserted?

His colleagues disliked the notion that psychology as a science should be applied to actual clinical problems.

1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

۲۶- پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمود: «لَا يَكْذِبُ الْكَاذِبُ إِلَّا مِنْ مَهَانَةِ نَفْسِهِ»؛ مفهوم این حدیث با کدام مبحث روان‌شناسی، تطابق بیشتری دارد؟

(۱) یادگیری (۲) عزت نفس (۳) اختلال روانی (۴) اختلال تحولی

۲۷- کدام مورد، با مضمون آیه شریفه «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَنَسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ» تطابق دارد؟

(۱) فراموشی خداوند، باعث خودفراموشی می‌شود.

(۲) گرایش به خداوند، در نهاد هر انسانی وجود دارد.

(۳) فراموشی خود، باعث فراموشی مبدأ و معاد می‌شود.

(۴) انسان‌ها، گاهی گرایش‌های درونی‌شان را فراموش می‌کنند.

۲۸- در دیدگاه اسلامی، برای مراحل تربیت، سه دوره سیادت، اطاعت و وزارت تعیین شده است. دوره وزارت با کدام مرحله در روان‌شناسی رشد تطابق دارد؟

(۱) نهفتگی (۲) خودپیروی

(۳) صمیمیت در مقابل تنهایی (۴) کفایت در مقابل حقارت

۲۹- کدام مورد، با موضوع فطرت انسان ناسازگار است؟

(۱) فطرت از جنس بینش و کشش است.

(۲) فطرت ناظر به ساختار روحی و روانی انسان است.

(۳) فطرت باعث محدودیت آزادی و اختیار انسان می‌شود.

(۴) فطرت ساحتی از نفخه الهی در وجود انسان است.

۳۰- کدام مورد، با معنای حدیث معروف «کسی که خود را بشناسد، خدای خود را شناخته است»، مطابق نیست؟

(۱) فرد با علم حضوری درمی‌یابد که ذاتش عین وابستگی به خالق هستی است.

(۲) فرد با شناخت حقیقت مستقل خود، به شناخت خالق هستی نائل می‌شود.

(۳) فرد درمی‌یابد که واقعیت او، هیچ حقیقتی، جز تعلق به مبدأ آفرینش ندارد.

(۴) چون خداوند هم مبدأ است و هم معاد، پس با شناخت خود، مبدأ و معاد را می‌شناسد.

۳۱- مفهوم خود (self) در روان‌شناسی، به کدام مفهوم نزدیک‌تر است؟

(۱) روح (۲) گزینه (۳) فطرت (۴) نفس

۳۲- در تحلیل روان‌شناختی، تفاوت نفس مطمئنه در مقایسه با نفس اماره در چیست؟

(۱) نفس اماره، بخشی از شخصیت انسانی است که تمایل به ضد ارزش‌ها دارد.

(۲) در نفس مطمئنه، تمامی برانگیزاننده‌های رفتاری، تحت اختیار «من» قرار دارد.

(۳) نفس مطمئنه، به قدرت تشخیص فرد که همراه با اعتمادبه‌نفس قوی است، اشاره دارد.

(۴) در نفس اماره، برانگیزاننده‌های روانی وحدت یافته و با قدرت، فرد را وادار به رفتار می‌کنند.

- ۳۳- در آیه شریفه «ای مردم شما همگی فقیران درگاه الهی هستید، و خداوند بی‌نیاز و ستوده است»، مقصود چه نوع فقری است؟
 (۱) ذاتی (۲) تهیدستی مادی
 (۳) نیاز به مغفرت الهی (۴) عدم تلاش و کوشش در دنیا
- ۳۴- نفس فقط به انسان اختصاص داده می‌شود و وظایفی را انجام می‌دهد که به نسبت داده می‌شود.
 (۱) فلکی - روان (۲) فلکی - عقل (۳) ناطقه - عقل (۴) انسانی - روان
- ۳۵- کدام مورد، با مفهوم فطرت در انسان، تطابق بیشتری دارد؟
 (۱) قابل تبدیل نیست. (۲) در عده‌ای وجود داشته و در عده‌ای وجود ندارد.
 (۳) ظرفیتی برای کسب معارف گسترده است. (۴) مایه‌ی تمایز انواع جانداران از یکدیگر است.
- ۳۶- در آیات ۱۲ تا ۱۴ سوره مؤمنون ﴿ و لقد خلقنا الانسان من سلاله من طين (۱۲) ثم جعلناه نطفه في قرارٍ مکين (۱۳) ... ﴾، کدام اصطلاح می‌تواند دلالتی بر جسمانیة الحدوث بودن نفس داشته باشد؟
 (۱) انشاء (۲) علقه (۳) مضغه (۴) خلق آخر
- ۳۷- در توالی مفهومی از کل به سمت جزء، کدام ترتیب درست است؟
 (۱) فطرت - طبع - عقل - غریزه (۲) غریزه - طبع - عقل - فطرت
 (۳) طبع - فطرت - غریزه - عقل (۴) طبع - غریزه - فطرت - عقل
- ۳۸- کدام مورد در رابطه هشیاری و عقل، درست است؟
 (۱) هشیاری بخش استدلالی عقل است. (۲) عقل و هشیاری، دو فرایند موازی هستند.
 (۳) هشیاری یکی از فرایندهای عقلانی است. (۴) عقل همان مفهوم ساختاری هشیاری است.
- ۳۹- از نظر «سهروردی»، کدام مورد، جزو گرایش‌های اساسی انسان نیست؟
 (۱) صیانت ذات (۲) حقیقت‌جویی (۳) فضیلت‌جویی (۴) شناخت خود و جهان
- ۴۰- کدام مورد، از لحاظ جامعیت مفهومی، دربرگیرنده سه گزینه دیگر است؟
 (۱) نمو (۲) تغذیه (۳) سازماندهی (۴) تولیدمثل

آمار و روش تحقیق:

- ۴۱- براساس کدام اصل، دانشمندان به دنبال تبیینی هستند که بیشترین داده‌ها را با کمترین مفروضات توضیح بدهد؟
 (۱) ایجاز (۲) کنترل (۳) تجربه‌گرایی (۴) تکرارپذیری
- ۴۲- برای دستیابی به اهداف زیر، به ترتیب، کدام راهبرد پژوهشی مناسب‌تر است؟
 - استخراج یک نظریه کلی براساس دیدگاه‌های شرکت‌کنندگان در پژوهش
 - مطالعه عمیق فرهنگ یک گروه در موقعیت طبیعی و بدون دخل و تصرف
 - فهم جوهره تجربه‌های زنده شرکت‌کنندگان از یک رویداد
 (۱) آزمایش - پیمایش - مطالعه موردی
 (۲) پیمایش - مطالعه موردی - روایتی
 (۳) نظریه داده‌بنیاد - قوم‌نگاری - پدیدارشناسی
 (۴) مطالعه موردی - قوم‌نگاری - تحلیل گفتمان

- ۴۳- اگر قصد داشته باشیم با استفاده از چند سؤال باز پاسخ، یافته‌های حاصل از پژوهش زمینه‌یابی را تقویت، تحکیم و بسط دهیم، کدام مدل از طرح همسوسازی در پژوهش‌های ترکیبی مناسب است؟
- (۱) چندسطحی
(۲) همگرا
(۳) تبدیل داده‌ها
(۴) رواسازی داده‌های کمی
- ۴۴- کدام مورد در خصوص کنترل در پژوهش آزمایشی، درست نیست؟
- (۱) انتخاب آزمون آماری، از روش‌های اعمال کنترل است.
(۲) موجب به حداقل رسیدن تأثیر متغیرهای مزاحم در پژوهش می‌شود.
(۳) اثر انتخاب افتراقی و تاریخچه، به‌عنوان تهدیدکننده‌های روایی بیرونی باید کنترل شوند.
(۴) اثر عوامل رشد، ابزار اندازه‌گیری و افت، به‌عنوان تهدیدکننده‌های روایی درونی باید کنترل شوند.
- ۴۵- پژوهشگری قصد دارد با رویکرد کیفی، تجربه زندگی خوابگاهی را در دانشجویان بررسی کند. کدام مورد توسط این پژوهشگر انجام می‌شود؟
- (۱) از تعاریف مرسوم برای متغیرها استفاده می‌کند.
(۲) داده‌ها را به‌صورت عینی و با ابزار استاندارد جمع‌آوری می‌کند.
(۳) فرضیه‌های مشخص که از نظریه استخراج شده را آزمون می‌کند.
(۴) برای جمع‌آوری داده‌ها در محل پژوهش با مشارکت‌کنندگان ملاقات می‌کند.
- ۴۶- کدام مورد، از مزیت‌های مشاهده مستقیم (Direct observation) به‌عنوان روش جمع‌آوری داده‌ها است؟
- (۱) مسائل اخلاقی و حقوق شرکت‌کنندگان محفوظ می‌ماند.
(۲) نتایج به‌دست آمده را می‌توان تا حد زیادی تعمیم داد.
(۳) طبق یک برنامه زمان‌بندی شده دقیق صورت می‌گیرد.
(۴) می‌توان شرایط لازم برای وقوع رفتار را ایجاد کرد.
- ۴۷- کدام مورد در روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای، باعث کاهش دقت نمونه‌گیری و میزان معرف بودن نمونه می‌شود؟
- (۱) طبقه‌های جامعه کاملاً مشخص و تعریف‌پذیر باشند.
(۲) تغییرپذیری متغیرهای مورد مطالعه هر طبقه، بیشتر از کل جامعه باشد.
(۳) نمونه‌هایی که از طبقات مختلف انتخاب می‌شود، مستقل از یکدیگر باشند.
(۴) بین عوامل طبقه‌بندی‌کننده جامعه و متغیرهای مورد مطالعه ارتباط وجود داشته باشد.
- ۴۸- پژوهشگری قصد دارد از طریق متغیرهای کمی سن، میزان استفاده از شبکه‌های مجازی و حمایت اجتماعی ادراک‌شده، احساس تنهایی را پیش‌بینی کند. این پژوهشگر، کدام فعالیت را انجام نمی‌دهد؟
- (۱) از رگرسیون چندگانه برای تحلیل داده‌ها استفاده می‌کند.
(۲) بدون هیچ دستکاری یا مداخله متغیرهای پژوهش را اندازه‌گیری می‌کند.
(۳) متغیرهای پیش‌بین و ملاک را به‌صورت عملیاتی اندازه‌پذیر تعریف می‌کند.
(۴) سایر متغیرهای تأثیرگذار بر احساس تنهایی را از طریق طرح پژوهش کنترل می‌کند.
- ۴۹- کدام مورد، موجب افزایش اندازه نمونه مورد نیاز در پژوهش می‌شود؟
- (۱) قبول آلفای ۰/۰۵ به جای آلفای ۰/۰۱
(۲) ارائه فرضیه جهت‌دار به جای فرضیه بدون جهت
(۳) انجام تحلیل چندمتغیری به جای تحلیل تک‌متغیری
(۴) استفاده از آزمون آماری پارامتری به جای آزمون ناپارامتری

۵۰- کدام مورد در خصوص پژوهش فراتحلیل، درست نیست؟

- (۱) با استفاده از روش‌های آماری، اندازه اثر پژوهش‌های مختلف ترکیب می‌شود.
 - (۲) اطلاعات لازم از شرکت‌کنندگان، از طریق مصاحبه یا پرسشنامه جمع‌آوری می‌شود.
 - (۳) از نتایج پژوهش‌های منتشرشده قبلی که در زمینه یک متغیر انجام شده، استفاده می‌شود.
 - (۴) نتایج متعارض پژوهش‌های قبلی، باعث پیدا شدن متغیرهای تعدیل‌کننده در فرایند تحلیل می‌شود.
- ۵۱- در یک نمونه تصادفی ۱۰۰ نفری، میانگین اختلاف نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون برابر با $\bar{D} = 18$ و انحراف‌استاندارد $S_D = 15$ است. فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای اختلاف میانگین نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون جامعه کدام است؟ ($t_{\alpha} = 2$)

(۱) ۱۳ تا ۱۷

(۲) ۱۵ تا ۲۱

(۳) ۱۵ تا ۱۸

(۴) ۱۶ تا ۲۰

۵۲- پژوهشگری این فرضیه را مطرح کرده است که افراد دارای سلامت روان، اغلب متولد فصل زمستان هستند. در بررسی پرونده سلامت روان یک نمونه تصادفی از این افراد، مشخص شده ۲۳ نفر متولد فصل بهار، ۱۵ نفر تابستان، ۲۰ نفر پاییز و ۲۸ نفر متولد زمستان هستند. کدام آزمون آماری، برای آزمون این فرضیه مناسب است؟

- (۱) خی دو
- (۲) تحلیل واریانس
- (۳) دو جمله‌ای
- (۴) یومن ویتنی

۵۳- کدام مورد در انتخاب نوع آزمون آماری در تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش نقش ندارد؟

- (۱) میزان همسانی درونی ابزار اندازه‌گیری
- (۲) تعداد متغیرهای مستقل و وابسته
- (۳) سطح مقیاس اندازه‌گیری متغیرها
- (۴) شکل توزیع جامعه آماری

۵۴- در آزمون تحلیل واریانس یک‌راهه، در کدام حالت، احتمال رد فرض صفر بیشتر است؟

- (۱) واریانس بین‌گروهی و درون‌گروهی برابر باشد.
- (۲) واریانس بین‌گروهی و درون‌گروهی هر دو بزرگ است.
- (۳) واریانس بین‌گروهی و درون‌گروهی هر دو کوچک باشد.
- (۴) واریانس بین‌گروهی بزرگ و واریانس درون‌گروهی کوچک باشد.

۵۵- در آزمون t مستقل، با ثابت بودن سایر شرایط، کدام مورد باعث افزایش اندازه اثر می‌شود؟

- (۱) افزایش توان آماری
- (۲) کاهش α
- (۳) کاهش سطح اطمینان
- (۴) افزایش اختلاف میانگین‌ها

۵۶- با فرض اینکه توزیع متغیری در جامعه نرمال و حداقل نمره ممکن آن ۳ و حداکثر نمره آن ۵۱ است، کدام مورد را می‌توان بر آوردی از انحراف‌استاندارد متغیر در نظر گرفت؟

- (۱) ۴
- (۲) ۶
- (۳) ۸
- (۴) ۱۷

۵۷- در یک نمونه تصادفی ۱۰۰ نفری از افراد بزرگسال، ۲۰ نفر در طی دو سال گذشته از خدمات روان‌شناختی استفاده کرده‌اند. خطای استاندارد نسبت استفاده از خدمات کدام است؟

- (۱) ۰٫۲
- (۲) ۰٫۰۴
- (۳) ۰٫۰۸
- (۴) ۰٫۱۶

۵۸- در یک طرح آزمایشی، ۳۰ فرد مبتلا به اضطراب فراگیر به‌طور تصادفی در سه گروه ۱۰ نفری جایگزین شدند و با سه روش متفاوت تحت درمان قرار گرفتند. میانگین و انحراف‌استاندارد نمرات اضطراب بعد از درمان در جدول زیر ارائه شده است. اگر از آزمون آنوا برای تحلیل داده‌ها استفاده شود، میانگین مجذورات بین‌گروهی (MS_B) کدام است؟

شناخت‌درمانی	دارودرمانی	رفتاردرمانی
میانگین	۱۰	۱۲
انحراف‌استاندارد	۲	۳

(۱) ۴۲

(۲) ۱۰۴

(۳) ۲۸۰

(۴) ۳۶۸

۵۹- توزیع نمرات عزت نفس در جامعه نرمال با میانگین ۱۲۰ و انحراف‌استاندارد ۲۵ است. کدام مورد درخصوص این توزیع، تقریباً درست است؟

(۱) ۳۳ درصد از نمرات، در دامنه ۹۵ تا ۱۲۵ قرار دارند. (۲) ۶۸ درصد از نمرات، در دامنه ۱۲۰ تا ۱۵۰ قرار دارند.

(۳) ۹۵ درصد از نمرات، در دامنه ۷۰ تا ۱۷۰ قرار دارند. (۴) ۹۹ درصد نمرات، در دامنه ۱۱۵ تا ۱۲۵ قرار دارند.

۶۰- در یک پژوهش همبستگی معادله رگرسیون پیش‌بینی معدل (Y) از طریق اضطراب امتحان (X) برابر با

$$\hat{Y} = 12/06 - 0/09X$$

به دست آمده است. کدام مورد براساس این معادله درست است؟

(۱) افزایش یک نمره اضطراب امتحان موجب کاهش ۰/۰۹ معدل می‌شود.

(۲) افزایش یک نمره معدل موجب کاهش ۱۲/۰۶ اضطراب امتحان می‌شود.

(۳) مقدار اضطراب امتحان به ازای معدل صفر برابر با ۱۲/۰۶ است.

(۴) همبستگی بین معدل و اضطراب امتحان برابر با ۰/۰۹- است.

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

۶۱- در آسیب‌شناسی روانی - تحولی، بهترین فرمول و قاعده برای دستیابی به سازگاری بهنجار کودک، چه نام دارد؟

(۱) خودکنترلی (۲) خودکارآمدی (۳) خودنظم‌جویی (۴) واکنش‌پذیری هیجانی

۶۲- رایج‌ترین علت وراثتی نارسایی هوشی، کدام بیماری است؟

(۱) نشانگان دان (۲) نشانگان آنگلمن (۳) نشانگان پرادر ویلی (۴) نشانگان X شکننده

۶۳- ملاک‌های «انجام دعوای فیزیکی، استفاده از اسلحه و اخاذی از دیگران» نشانگر کدام ریخت فرعی اختلال سلوک است؟

(۱) تخریب اموال (۲) نقص جدی قوانین

(۳) فریب‌کاری و سرقت (۴) پرخاشگری نسبت به افراد و حیوانات

۶۴- فراموش کردن انجام تکلیف از پیش تعیین‌شده، مشکل در پیروی از دستورالعمل‌های متوالی و حواس‌پرتی، بیسانگر

آسیب به کدام کنش اجرایی در کودکان مبتلا به ADHD است؟

(۱) حافظه کاری (۲) نظم‌جویی هیجان

(۳) پایش و تعدیل آمایه (۴) برنامه‌ریزی و سازماندهی

۶۵- براساس کدام نظریه، افراد مبتلا به اختلال طیف اوتیسم آن قدر درگیر جزئیات می‌شوند که اصل مطلب را درک

نمی‌کنند و به اصطلاح «با دیدن درخت‌ها از دیدن جنگل باز می‌مانند»؟

(۱) ذهن (۲) انسجام مرکزی

(۳) کنش‌های اجرایی (۴) نوروهای آینه‌ای

- ۶۶- آموزش سکوسازی در درمان کودکان و نوجوانان مبتلا به ناتوانایی یادگیری، جزو کدام روش آموزشی محسوب می‌شود؟
 (۱) تقویت محتوا
 (۲) آموزش شناختی
 (۳) آموزش مستقیم
 (۴) آموزش از طریق همسالان
- ۶۷- در نظام سنجش مبتنی بر تجربه آچنباخ (ASEBA)، طبقه‌بندی اختلال‌ها و مشکلات روانی کودکان و نوجوانان، براساس کدام نظام طبقه‌بندی ارائه می‌شود؟
 (۱) ابعادی
 (۲) مقوله‌ای
 (۳) ابعادی و ریخت‌شناسی به صورت موازی
 (۴) ابعادی و مقوله‌ای به صورت موازی
- ۶۸- در تبیین علت شناختی روان‌بی‌اشتهایی در سال اول زندگی، مؤلفان بر کدام جنبه تأکید بیشتری دارند؟
 (۱) کودک‌صفتی مادر
 (۲) ناخواسته بودن کودک
 (۳) نقش مادر و تعامل وی با کودک
 (۴) آداب تغذیه و شخصیت کودک
- ۶۹- کدام مورد، اوتیسم و اختلال اسکیزوفرنی با شروع در دوران کودکی را بهتر متمایز می‌کند؟
 (۱) جنسیت
 (۲) سن شروع
 (۳) سطح هوش
 (۴) اختلال تفکر
- ۷۰- کدام مورد، بیانگر شایع‌ترین علل قبل از تولد است که منجر به آسیب‌های نابینایی، ناشنوایی و کم‌توانی ذهنی می‌شود؟
 (۱) مننژیت - سرخجه
 (۲) سیتومگال - مننژیت
 (۳) سرخجه - سیتومگال
 (۴) سوءمصرف مواد - سرخجه
- ۷۱- کدام مورد دربارهٔ افراد مبتلا به نشانگان دان، درست است؟
 (۱) در فنوتیپ رفتاری با سایر انواع کم‌توانی ذهنی تفاوتی ندارند.
 (۲) به یادآوری حرکت‌های دست، ایما و اشارهٔ دیداری تمایل دارند.
 (۳) توانایی نسبی در حافظهٔ کوتاه‌مدت شنیداری نسبت به دیداری دارند.
 (۴) عملکرد بهتری در تکالیف کلامی - شنیداری نسبت به تکالیف دیداری - فضایی دارند.
- ۷۲- ویژگی زیر، توصیف‌کننده کدام نوع فلج مغزی است؟
 «کشیدگی عضلانی تمام بدن را دربرمی‌گیرد و معمولاً در زمان بیداری، افزایش و در زمان خواب، کاهش می‌یابد.»
 (۱) آتونیک
 (۲) آتاکسیک
 (۳) اسپاستیک
 (۴) دیس‌کینتیک
- ۷۳- اختلال طیف اوتیسم، بیشتر با کدام نوع اختلال رایج رفتاری یا هیجانی همبودی دارد؟
 (۱) اضطرابی / افسردگی
 (۲) اسکیزوفرنیای کودکی
 (۳) وسواس فکری / عملی
 (۴) فزون‌کنشی / نقص توجه
- ۷۴- «بالا‌ترین حد رنج روانی که سبب اغتشاش و فروریختگی رفتار می‌شود»، معرف کدام اختلال است؟
 (۱) هراس
 (۲) اضطراب
 (۳) تنیدگی
 (۴) افسردگی
- ۷۵- اختلال در کدام نوع کارکرد اجرایی در کودکان ADHD، باعث عدم کنترل بیشتر اعمال و عدم هدایت رفتار آشکار در آنها می‌شود؟
 (۱) تنظیم هیجان
 (۲) حل مسئلهٔ خلاق
 (۳) حافظهٔ کوتاه‌مدت
 (۴) گفتار درونی‌شده
- ۷۶- از منظر سنی، کدام اختلال اضطرابی، جزو زودهنگام‌ترین اختلال‌های افراد مراجعه‌کننده برای درمان است؟
 (۱) اضطراب جدایی
 (۲) هراس خاص
 (۳) اضطراب اجتماعی
 (۴) وحشت‌زدگی
- ۷۷- اختلال در جفت کروموزوم ۷ و ناتوانی هوشی خفیف تا شدید، نارسایی قلبی، حساسیت غیرطبیعی به صدا و توانایی تعجب‌برانگیز در زبان و گفتار، نشانگر کدام اختلال است؟
 (۱) نشانگان ویلیامز
 (۲) نشانگان ترنر
 (۳) نشانگان کلاین فلتز
 (۴) اختلال فنیل‌کتونوریا

- ۷۸- فنونی که رفتاردرمانگران در درمان کودکان به کار می‌برند، مبتنی بر کدام اصول است؟
 (۱) شرطی‌سازی کلاسیک
 (۲) یادگیری مشاهده‌ای
 (۳) شرطی‌سازی عامل
 (۴) همه موارد
- ۷۹- کدام مورد، از ملاک‌های تشخیصی اختلال لجبازی و نافرمانی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) اغلب زود رنجیده می‌شوند.
 (۲) اغلب تکانشی رفتار می‌کنند.
 (۳) اغلب از کوره در می‌روند.
 (۴) اغلب عصبانی و آزرده هستند.
- ۸۰- فرض کنید کودکی از گربه می‌ترسد. جهت از بین بردن ترس وی، هر وقت کودک را با گربه مواجه می‌کنیم، غذای موردعلاقه کودک نیز به وی داده می‌شود تا ترس تدریجاً از بین برود. در اینجا از کدام نوع شرطی‌سازی استفاده شده است؟
 (۱) فعال
 (۲) کلاسیک
 (۳) متقابل
 (۴) معکوس

روان‌شناسی رشد:

- ۸۱- طبق نظر اریکسون، «عزم شکسته‌نشده» برای تمرین آزادی انتخاب و خودمهارگری، بیانگر حل بحران در کدام مرحله است؟
 (۱) ابتکار در برابر گناه
 (۲) هویت در برابر سردرگمی
 (۳) سازندگی در برابر حقارت
 (۴) خودمختاری در برابر شک و شرم
- ۸۲- طبق نظر ماehler، «آغاز الگوی بازرسی پشت سر»، مربوط به کدام مرحله از تحول است؟
 (۱) تمایز
 (۲) نزدیکی خواهی
 (۳) همزیستی بهنجار
 (۴) درخودماندگی بهنجار
- ۸۳- طبق نظریه یونگ، عمیق‌ترین لایه روان کدام است؟
 (۱) پرسونا
 (۲) آنیموس
 (۳) ناهشیار شخصی
 (۴) ناخودآگاه جمعی
- ۸۴- برخی از نظریه‌پردازان رشد معتقدند که انسان بینش‌های کسب‌شده مراحل قبلی رشد را از دست نمی‌دهد، بلکه آنها را در چارچوب‌های وسیع‌تری تلفیق می‌کند. کدام مفهوم، بازتابی از این پدیده به‌شمار می‌آید؟
 (۱) پدیدآیی نوعی
 (۲) جابه‌جایی حسی
 (۳) سلسله‌مراتبی
 (۴) یادگیری خودانگیخته
- ۸۵- نوام چامسکی، در توصیف توانمندی‌های استثنایی کودکان در خلق و ترکیب گرامر زبان تلویحی، کدام مفهوم را تأیید کرده است؟
 (۱) خودفرمانی
 (۲) تعادل جویی
 (۳) بازپیدایی
 (۴) پیش‌ساخت‌گرایی
- ۸۶- به اعتقاد ویگوتسکی، بازی، نقش مهم و برجسته‌ای در کدام زمینه ایفا می‌کند؟
 (۱) تخلیه هیجانی
 (۲) تحول اخلاقی
 (۳) تفکر خیال‌پردازانه
 (۴) خودگردانی کلامی
- ۸۷- اصطلاح «کاروشی» در بین مردم ژاپن، برای توصیف مرگ بر اثر کدام مورد به کار رفته است؟
 (۱) ایست قلبی
 (۲) استرس شغلی
 (۳) سکتة مغزی
 (۴) زوال عقل
- ۸۸- فلسفه ژان ژاک روسو، زمینه‌ساز شکل‌گیری کدام الگوی رشدی است؟
 (۱) مکانیستی
 (۲) ارگانیسمی
 (۳) بوم‌شناختی
 (۴) روان‌تحلیل‌گری

- ۸۹- طبق نظریه وایلانگ، سرکوب اضطراب و ترس‌های غیرمنطقی، بیانگر کدام سازوکار انطباقی است؟
 (۱) پخته (Mature) (۲) ناپخته (Immature)
 (۳) روان‌پریش (Psychotic) (۴) روان‌رنجور (Neurotic)
- ۹۰- تغییر در ترکیب خانواده، محل زندگی و موج مهاجرت، در کدام سطح زیست - بوم‌شناختی برون‌بر قرار دارد؟
 (۱) کروموسوم (۲) میکروسوم (۳) ماکروسوم (۴) مزوسوم
- ۹۱- در نظریه یونگ، از بین رفتن خویشتن غلط (False self)، عمدتاً بیانگر کدام مفهوم است؟
 (۱) خرد (۲) شایستگی (۳) تاب‌آوری (۴) نوع‌دوستی
- ۹۲- پذیرش تائویی (Taoistic Letting be) به معنای درک همراه با گشاده‌رویی و پذیرفتن اشیا بدون مداخله یا کنترل آنها، مربوط به کدام رویکرد است؟
 (۱) تکاملی (۲) رفتارگرایی (۳) انسان‌گرایی (۴) اجتماعی - تاریخی
- ۹۳- عارضه پرسبی کیوز (Presbycusis)، بیانگر ضعف در کدام مورد است؟
 (۱) لامسه (۲) چشایی (۳) بینایی (۴) شنوایی
- ۹۴- در گرایش نوجوانان به مصرف مواد، کدام مورد، جزئی از مواد واسطه‌ای به‌شمار آمده است؟
 (۱) تریاک (۲) الکل (۳) کوکائین (۴) هروئین
- ۹۵- از دیدگاه سلمن، وقتی یک فرد، دوست خود را عمدتاً به دلیل قرابت فیزیکی (همسایگی) توصیف می‌کند، در کدام مرحله از تحول دوستی قرار دارد؟
 (۱) همبازی موقت (۲) مساعدت یک‌جانبه
 (۳) روابط مشترک دوجانبه (۴) وابستگی متقابل خودمختار
- ۹۶- دیوید الکانند، نظریه‌پرداز معاصر رشد در توصیف «کودکان امروزی»، چه اصطلاحی را به‌کار برده است؟
 (۱) نافرمان (۲) دیرجوش (۳) شتاب‌زده (۴) تکانشگر
- ۹۷- اصطلاح «نوجوانی دوم»، عمدتاً برای کدام مفهوم به‌کار می‌رود؟
 (۱) دوران پیری (۲) بحران میانسالی (۳) هویت‌یابی (۴) نشانگان در چرخان
- ۹۸- در کدام روش، خوزدایی نسبت به یک محرک خاص که با تجارب قبلی کودک همخوانی ندارد، این‌گونه تفسیر می‌شود که محرک جدید، به نظر کودک تعجب‌آور و غیرعادی است؟
 (۱) میکروژنتیک (۲) تخطی از انتظارات (۳) ارزیابی رفتار برازلتون (۴) رجحان دیداری
- ۹۹- در نظریه فروید، مرحله نهفتگی با کدام مرحله از نظریه پیازه مطابقت دارد؟
 (۱) پیش‌عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری
- ۱۰۰- در کدام مرحله از رشد اخلاقی کلبرگ، افراد به انجام وظایف خود توجه دارند، به مراجع بالاتر احترام می‌گذارند و نظم اجتماعی را حفظ می‌کنند؟
 (۱) مسئولیت وجدان اجتماعی (۲) هدف و مبادله ابزاری
 (۳) حفظ روابط متقابل (۴) جهت‌گیری تنبیه و اطاعت

روان‌شناسی بالینی:

- ۱۰۱- کدام رویکرد روان‌شناختی، کمترین ساختار را در مصاحبه رعایت می‌کند؟
 (۱) رفتاری (۲) انسان‌گرا (۳) روان‌پویشی (۴) شناختی - رفتاری

- ۱۰۲- در درمان روان‌پویشی، «خاطرات و برداشتها و تجربه‌هایی که به ذهن مراجع خطور می‌کنند، به هم ربط دارند و تصادفی نیستند»، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) بازشناسی (۲) تداعی آزاد (۳) جبرگرایی روانی (۴) هیجان‌های نیمه‌هشیار
- ۱۰۳- کدام راهبرد می‌تواند مردم را از گزند و آسیب استرس مصون نگه دارد؟
 (۱) مقابلهٔ هیجان‌مدار (۲) مکانیسم‌های دفاعی سالم (۳) ارزیابی عوامل استرس‌زای شغلی (۴) قرارگرفتن در شبکهٔ متراکم حمایت اجتماعی
- ۱۰۴- «محمود پسر ۸ ساله در کلاس قشقرق راه می‌اندازد و معلمش در برابر او تسلیم می‌شود. چرا که اگر تسلیم محمود نشود، او بر شدت قشقرقش خواهد افزود و ممکن است چیزی را خراب کند.»؛ این رابطه دوفره که هریک از طرفین، پیامد نامطلوب را به جان می‌خرند تا به یک نفع کوتاه‌مدت برسند، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) تلهٔ تقویت (۲) کنترل آزارنده (۳) تقویت منفی (۴) منفعت موقت
- ۱۰۵- هنگامی که «واقعیت‌درمانگر» قاطعانه و صریحاً به مراجع بیان می‌دارد: «من مادر، پدر و یا هر کس شما نیستم، بلکه خودم هستم»، بر چه مفهومی تأکید می‌کند؟
 (۱) انتخاب (۲) استقلال (۳) رد کردن انتقال (۴) مردود دانستن تجربه‌ها
- ۱۰۶- هدف اصلی کدام رویکرد درمانی، پرورش احساس تعلق در درمانجو و علاقهٔ اجتماعی است؟
 (۱) گشتالتی پرلز (۲) وجودی فرانکل (۳) فردمدار راجرز (۴) فردنگر آدلر
- ۱۰۷- این عبارت که «مرگ را نباید تهدید دانست، بلکه مرگ ما را با انگیزه می‌کند تا به صورت کامل زندگی کنیم»، متعلق به کدام رویکرد درمانی است؟
 (۱) وجودی (۲) گشتالت (۳) فردمدار (۴) واقعیت‌درمانی
- ۱۰۸- در نظریهٔ صفت پنج عاملی مک‌کری و کاستا، افرادی که به چیز آشنا می‌چسبند، از چیزی که می‌دانند لذت می‌برند و سبک زندگی ثابتی را حفظ می‌کنند، دارای کدام ویژگی هستند؟
 (۱) خوشایندی (۲) برون‌گرایی (۳) وظیفه‌شناسی (۴) تجربه‌پذیری
- ۱۰۹- افرادی که ویژگی‌های خودمحور، بی‌تفاوت، نامتعارف و تکانشی را در آزمون شخصیتی آیزنک نشان می‌دهند، میزان نمرهٔ آنها در محورها، کدام است؟
 (۱) پایین در N (۲) پایین در E (۳) بالا در E (۴) بالا در P
- ۱۱۰- «مقیاس X» در آزمون بالینی میلون (MCMI)، نشانگر کدام شاخص است؟
 (۱) تحقیر (۲) ناروایی (۳) افشاگری (۴) مطلوب بودن
- ۱۱۱- کدام مورد، از محدودیت‌های آزمون شخصیتی NEO محسوب می‌شود؟
 (۱) صرفاً در جامعهٔ دارای آسیب روانی کاربرد دارد.
 (۲) بر صفات نابهنجار شخصیت و آسیب‌شناسی متمرکز است.
 (۳) هیچ‌گونه سنجش مستقیم از مشکلات رفتاری فراهم نمی‌کند.
 (۴) افراد حرفه‌ای فاقد آموزش برای نمره‌گذاری و تفسیر دچار اشتباه می‌شوند.
- ۱۱۲- کدام مورد، از مزایای آزمون رورشاخ محسوب می‌شود؟
 (۱) مقاومت آزمون در برابر فریب بالا است.
 (۲) سهولت در اجرا و نمره‌گذاری آزمون چشمگیر است.
 (۳) به‌ندرت به‌عنوان ابزاری مقاوم در برابر وانمود توصیف شده است.
 (۴) دانش بالینی و شهود در توصیف فردی رورشاخ حائز اهمیت است.

- ۱۱۳- در آزمون SCL-90، بهترین مقیاس منفرد درماندگی، کدام شاخص است؟
 (۱) Positive Symptom Total (۲) General Severity Index
 (۳) Systematic Treatment Selection (۴) Positive Symptom Distress Index
- ۱۱۴- کدام نوع روایی (Validity)، نشان می‌دهد که نمرات آزمون چقدر با دیگر اندازه‌گیری‌ها یا رفتارها همبستگی نظری و منطقی دارند؟
 (۱) سازه (۲) محتوا (۳) هم‌زمان (۴) پیش‌بین
- ۱۱۵- فن اصلی سنجش رفتاری که با هدف درک بهتر فراوانی، نیرومندی و نفوذ رفتار مشکل‌ساز و عوامل حافظ آن صورت می‌گیرد، کدام است؟
 (۱) مصاحبه (۲) مشاهده (۳) پرسشنامه (۴) خودبازبینی
- ۱۱۶- «روشی برای ایجاد تغییر رفتار، انکار و احساسات انسان‌ها»، بیانگر کدام مفهوم روان‌شناختی است؟
 (۱) مداخله (۲) فراتحلیل (۳) شکل‌دادن (۴) تحقیق فرایندی
- ۱۱۷- کدام مورد، درست است؟
 (۱) برای روان‌درمانی موفق، نیازی به انگیزه نیست.
 (۲) افراد با ناتوانی هوشی از روان‌درمانی نفع نخواهند برد.
 (۳) افراد باهوش از عهده الزامات روان‌درمانی بهتر برمی‌آیند.
 (۴) روان‌درمانی یک فرایند انفعالی است که در آن، بینش‌ها به بیمار خورانده می‌شوند.
- ۱۱۸- نتیجه‌گیری کلی از اثربخشی روان‌درمانی، کدام است؟
 (۱) برخی از روان‌درمانی‌ها در تمام شرایط از دیگر روان‌درمانی‌ها مؤثرترند.
 (۲) تقریباً تمام روان‌درمانی‌ها، از کمک‌های بی‌برنامه و غیررسمی مؤثرترند.
 (۳) مراجعانی که بهبود مقدماتی نشان می‌دهند، این بهبود را حفظ نمی‌کنند.
 (۴) خصوصیات مراجعان، درمانگران و تعامل این دو، مهم‌تر از فن درمان نیست.
- ۱۱۹- منظور از «فرایند ثانویه» کدام است؟
 (۱) آگاهی بر «بودن» و «کارکرد متمایز خویش از دیگران»
 (۲) گرایشی در روان‌شناسی است که انسان‌ها را معناجو می‌داند.
 (۳) یک نوع تفکر عاقلانه و حافظ خویشتن که از ویژگی‌های «من» است.
 (۴) اعتقاد بر اینکه اگر نشانه‌ای را بدون توجه به آسیب زیربنایی آن حذف کنیم، نشانه دیگری جایگزین می‌شود.
- ۱۲۰- در کدام شیوه درمان، مراجع باید عمداً رفتاری را انجام یا پاسخ بدهد که اضطراب‌آور و نگران‌کننده است؟
 (۱) گشتالتی (۲) مراجع‌محور (۳) روان‌پویشی (۴) قصد متناقض

روان‌شناسی عمومی:

- ۱۲۱- نظریه یانگ - هلمهولتس، به تبیین کدام مورد می‌پردازد؟
 (۱) انگیزش (۲) فراحافظه (۳) ادراک رنگ (۴) ناهمخوانی شناختی
- ۱۲۲- ادراک اشیا یا رویدادهایی که حواس شناخته‌شده را تحریک نمی‌کنند، بیانگر کدام مفهوم است؟
 (۱) تله‌پاتی (۲) پیشگویی (۳) غیب‌بینی (۴) جنبش فراروانی

- ۱۲۳- آسیب به منطقه ورنیکه، منجر به کدام مورد می‌شود؟
 (۱) زبان‌پریشی دریافتی (۲) زبان‌پریشی بیانی (۳) اختلال تولید آوا (۴) ادراک‌پریشی چهره
- ۱۲۴- روش نگاه ترجیحی، برای بررسی کدام مورد به کار می‌رود؟
 (۱) دلبستگی (۲) تمیز ادراکی (۳) فراشناخت (۴) نظم‌بخشی متقابل
- ۱۲۵- کدام دیدگاه را می‌توان سرآغاز پیدایش روان‌شناختی تداعی‌گرا دانست؟
 (۱) گشتالت (۲) تجربه‌گرایی (۳) ساخت‌گرایی (۴) کارکردگرایی
- ۱۲۶- روش دسته‌بندی پرسش‌ها (Q-SORT)، عمدتاً برای ارزیابی کدام مورد به کار می‌رود؟
 (۱) هوش (۲) انگیزش (۳) هیجان (۴) شخصیت
- ۱۲۷- تصورات قالبی، بیانگر کدام جزء نگرش است؟
 (۱) انگیزشی (۲) رفتاری (۳) هیجانی (۴) شناختی
- ۱۲۸- مفهوم «پس‌گستر»، عمدتاً در کدام حوزه از روان‌شناسی به کار رفته است؟
 (۱) حافظه (۲) اضطراب (۳) وسواس (۴) فراشناخت
- ۱۲۹- مفهوم غفلت جمعی (pluralistic ignorance)، مرتبط با کدام مورد است؟
 (۱) صفت (۲) هوش (۳) موقعیت (۴) فراشناخت
- ۱۳۰- اثرات هم‌کوشی (Coaction) در حضور تماشاچی، بیانگر کدام مفهوم است؟
 (۱) نفوذ اجتماعی (۲) متابعت اجتماعی (۳) اعتماد اجتماعی (۴) آسان‌سازی اجتماعی
- ۱۳۱- کدام مورد، به تجربه انسان از پیچیدگی صوت مربوط می‌شود؟
 (۱) طنین (۲) دامنه (۳) شدت (۴) بسامد
- ۱۳۲- پدیده حرکت القایی (Induced Motion)، عمدتاً در کدام رویکرد روان‌شناسی مورد بررسی قرار گرفت؟
 (۱) گشتالت (۲) یادگیری اجتماعی (۳) پردازش اطلاعات (۴) روان‌تحلیل‌گری
- ۱۳۳- کدام مورد، جزئی از مؤلفه‌های مشترک تمامی مکانیزم‌های دفاعی است؟
 (۱) خودفریبی (۲) ادراک فراحسی (۳) دوسوگرایی (۴) کاهش‌گری
- ۱۳۴- بارتلت (Bartlett)، تأثیر طرحواره را بر کدام مورد بررسی کرده است؟
 (۱) نیاز (۲) هیجان (۳) حافظه (۴) ادراک
- ۱۳۵- پیروان کدام رویکرد، افسردگی را براساس فقدان و درونی‌سازی خشم تبیین می‌کنند؟
 (۱) شناختی (۲) روان‌کاوی (۳) رفتارگرایی (۴) انسان‌گرایی

روان‌سنجی:

- ۱۳۶- در یک آزمون شخصیتی که صفت برون‌گرایی را اندازه می‌گیرد، میانگین ۳۷ و انحراف‌استاندارد ۱۱ است. اگر نمرات خام به نمرات استاندارد با میانگین ۲۰۰ و انحراف‌استاندارد ۵۰ تبدیل شوند، نمره استاندارد معادل با نمره خام ۲۶ کدام است؟

(۱) ۱۵۰

(۲) ۱۷۴

(۳) ۱۸۹

(۴) ۲۱۱

۱۳۷- تبدیل نمرات خام یک آزمون به کدام نوع نمرات هنجار، میزان همبستگی نمرات را تغییر نمی‌دهد؟

(۱) معادل سنی (۲) رتبه درصدی (۳) استاندارد شده (۴) نرمال شده

۱۳۸- همبستگی (r) بین نمرات دو آزمون A و B، برابر با 0.2 است. با فرض اینکه پایایی (Reliability) آزمون A برابر با

0.64 باشد و نمرات آزمون B عاری از خطای اندازه‌گیری باشد، همبستگی واقعی بین نمرات دو آزمون کدام است؟

(۱) 0.4 (۲) 0.25 (۳) 0.8 (۴) 0.75

۱۳۹- اگر پایایی یک آزمون برابر با صفر باشد، کدام مورد درست است؟

(۱) همبستگی بین نمره‌های مشاهده‌شده و نمره‌های واقعی مساوی یک است.

(۲) برای همه آزمودنی‌ها نمره‌های خطا کمتر از نمرات واقعی است.

(۳) همبستگی بین نمره‌های مشاهده‌شده و نمره‌های خطا مساوی یک است.

(۴) برای همه آزمودنی‌ها نمره‌های مشاهده‌شده و نمرات واقعی برابر است.

۱۴۰- هر کدام از شواهد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام نوع روایی (Validity) است؟

- بین سؤالات آزمون ریاضی، همسانی درونی بالایی وجود دارد.

- بین نمرات آزمون پیشرفت تحصیلی علوم با عملکرد افراد در آزمایشگاه، همبستگی بالایی وجود دارد.

- نمرات دانش‌آموزان هنرستان موسیقی در آزمون استعداد موسیقی، به‌طور معناداری بالاتر از دانش‌آموزان سایر رشته‌ها است.

(۱) محتوایی - واگرا - همزمان (۲) پیش‌بین - افتراقی - محتوایی

(۳) همگرا - همزمان - افتراقی (۴) محتوایی - پیش‌بین - همگرا

۱۴۱- در یک آزمون عزت نفس ۱۵ سؤالی میزان آلفای کرونباخ 0.89 است. کدام مورد در خصوص این آزمون، درست است؟

(۱) آزمون، نمونه معرفی از حیطه‌های عزت نفس را اندازه می‌گیرد.

(۲) بین سؤالات آزمون، همسانی و سازگاری درونی وجود دارد.

(۳) می‌توان فرض کرد که آزمون، واقعاً عزت نفس را اندازه می‌گیرد.

(۴) مجموع واریانس ۱۵ سؤال آزمون از واریانس کل آزمون بزرگ‌تر است.

۱۴۲- پایایی ۴ آزمون با تعداد سؤالات یکسان، در زیر ارائه شده است. برای افزایش 0.1 در پایایی کدام آزمون، نیاز به

اضافه کردن تعداد سؤال بیشتری است؟

(۱) «الف»

(۲) «ب»

(۳) «ج»

(۴) «د»

جدول جامعه

آزمون	الف	ب	ج	د
پایایی	0.40	0.50	0.65	0.85

۱۴۳- پایایی دو نیمه کردن یک آزمون شخصیتی با ۲۰ سؤال، برابر با 0.75 است. همبستگی بین دو نیمه آزمون کدام است؟

(۱) 0.5

(۲) 0.6

(۳) 0.45

(۴) 0.70

۱۴۴- در کدام صورت، نمره کل نیمی از شرکت‌کنندگان یک آزمون، صفر و نمره نیمی دیگر، کامل خواهد بود؟
(۱) سؤال‌ها کاملاً همبسته و دشواری آنها $0/5$ باشد.

(۲) دشواری سؤال‌ها برابر $0/5$ و توزیع توانایی نرمال باشد.

(۳) سؤال‌ها کاملاً ناهمبسته و دشواری آنها بین $0/3$ تا $0/7$ باشد.

(۴) همبستگی بین دشواری سؤال‌ها و قدرت تشخیص سؤال، یک باشد.

۱۴۵- در کدام نظریه اندازه‌گیری، رابطه بین سطح توانایی یک آزمودنی و احتمال پاسخ درست به هر سؤال، برآورد می‌شود؟

(۱) سؤال - پاسخ

(۲) نمره واقعی

(۳) تصمیم‌پذیری

(۴) کلاسیک اندازه‌گیری

۱۴۶- عبارت $X - T$ به کدام نوع خطا اشاره دارد؟ (X و T به ترتیب نمره مشاهده‌شده و واقعی فرد P هستند).

(۱) اندازه‌گیری

(۲) برآورد

(۳) پیش‌بینی

(۴) نمونه‌گیری

۱۴۷- در کدام روش محاسبه پایایی، فرض می‌شود خصیصه‌ای که آزمون اندازه‌گیری می‌کند، در طول زمان ثابت است و هر تغییری در نمرات در دو موقعیت زمانی مختلف، ناشی از خطای تصادفی است؟

(۱) آلفای کرونباخ

(۲) بازآزمایی

(۳) دونیمه کردن

(۴) فرم‌های موازی

۱۴۸- اگر از ۲۰ نفر گروه قوی، ۱۵ نفر به سؤال پاسخ درست داده باشند و ضریب دشواری سؤال (P) برابر با $0/5$ باشد، ضریب تمیز سؤال کدام است؟

(۱) $0/3$

(۲) $0/5$

(۳) $0/25$

(۴) $0/75$

۱۴۹- کدام مورد، بیانگر ویژگی سؤال‌های مناسب برای آزمون‌های وابسته به‌هم‌بسته است؟

(۱) دارای واریانس کوچک و ضریب تمیز بالا

(۲) دارای ضریب دشواری پایین و ضریب تمیز بالا

(۳) دارای واریانس بزرگ و کواریانس مثبت با سایر سؤالات

(۴) دارای ضریب دشواری متوسط و همبستگی پایین با سایر سؤالات

۱۵۰- کدام مورد در خصوص ارزشیابی آموزشی، درست است؟

(۱) با هدف گسترش یک نظریه خاص و تولید دانش جدید انجام می‌شود.

(۲) با هدف استنتاج و درک و شناسایی پدیده‌های علمی انجام می‌شود.

(۳) به روش‌ها و فنون تجربی تکیه دارد و با هدف تصمیم‌گیری انجام می‌شود.

(۴) یافته‌های حاصل از یک پدیده آموزشی را به موارد و موقعیت‌های دیگر تعمیم می‌دهد.

۱۵۱- کدام مورد در خصوص مقیاس‌های اندازه‌گیری، درست است؟

(۱) متغیرهای روانی، عمدتاً با مقیاس نسبتی اندازه‌گیری می‌شوند.

(۲) متغیرهای گسسته، همگی در سطح اسمی یا ترتیبی اندازه گرفته می‌شوند.

(۳) محاسبه میانگین و انحراف‌استاندارد برای متغیرهای با سطح اندازه‌گیری فاصله‌ای مجاز است.

(۴) می‌توان رابطه غیرخطی بین دو متغیر با مقیاس ترتیبی را با همبستگی پیرسون محاسبه کرد.

۱۵۲- کدام مورد در خصوص آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، درست نیست؟

- ۱) جزو ابزارهای اندازه‌گیری عملکرد بیشینه هستند.
- ۲) برای تعیین آموخته‌های قبلی یا توانایی‌های موجود افراد به کار می‌روند.
- ۳) توانایی‌های وابسته به این آزمون‌ها، به آموزش آموزشی ربط دارد.
- ۴) توانایی‌های شناختی و ذهنی که در همه انواع فعالیت‌های فکری ضروری هستند را اندازه می‌گیرند.

۱۵۳- کدام مورد در خصوص ارزشیابی‌های آموزشی، درست نیست؟

- ۱) در ارزشیابی هنجاری می‌توان وضعیت یک دانش‌آموز را نسبت به اهداف آموزشی مشخص تعیین کرد.
- ۲) ارزشیابی تکوینی در طول دوره آموزشی که هنوز یادگیری در جریان است، انجام می‌شود.
- ۳) در ارزشیابی آغازین می‌توان آمادگی‌های قبلی دانش‌آموزان را برای یادگیری هدف‌های درس تازه، تعیین کرد.
- ۴) در ارزشیابی پایانی از آزمون‌های جامعی که نمونه کاملی از محتوا و هدف‌ها را شامل می‌شود، استفاده می‌شود.

۱۵۴- کدام مورد در خصوص جدول مشخصات آزمون، درست است؟

- ۱) در آزمون‌های وابسته به هنجار، تهیه جدول مشخصات ضروری نیست.
- ۲) تهیه دقیق جدول مشخصات، پایایی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی را تضمین می‌کند.
- ۳) جدول مشخصات آزمون‌های تکوینی نسبت به آزمون‌های تراکمی مفصل‌تر است.
- ۴) در جدول مشخصات آزمون‌های وابسته به ملاک، هدف‌های دقیق آموزشی وارد می‌شود.

۱۵۵- کدام مورد در خصوص مزیت‌های انواع سؤالات آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، درست است؟

- ۱) سؤالات چندگزینه‌ای، توانایی تولید و پروراندن مطالب را می‌سنجد.
- ۲) طراحی سؤالات کوتاه‌پاسخ به راحتی و نمره‌گذاری آن با دقت انجام می‌پذیرد.
- ۳) طراحی و تهیه سؤالات جورکردنی و همچنین نمره‌گذاری آنها به سرعت و سهولت امکان‌پذیر است.
- ۴) با استفاده از سؤالات صحیح - غلط می‌توان نمونه بزرگی از هدف‌های آموزشی سطح بالا را اندازه گرفت.

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

۱۵۶- کدام مورد، بیانگر تعریف «فرانسیس گالتون» از هوش است؟

- ۱) قدرت پاسخ‌دهی خوب به مسائل
 - ۲) تمایزهای حسی و کارکردهای حرکتی
 - ۳) هدفمندانه عمل کردن و مواجهه مؤثر با محیط
 - ۴) استدلال‌های سطح بالا و توانایی حل مسئله
- ۱۵۷- کدام رویکرد هوشی، بنیان هوش را «تعیین فرایندهای ذهنی زیربنایی رفتار هوشمندان» قلمداد می‌کند؟
- ۱) روان‌سنجی
 - ۲) زیست‌بوم‌شناختی
 - ۳) پردازش اطلاعات
 - ۴) عصب‌روان‌شناختی

۱۵۸- کدام فعالیت زیر، به‌عنوان ویژگی تعریف استعداد محسوب نمی‌شود؟

- ۱) ظرفیت به کار بردن دانش
- ۲) توان بالقوه فرد در آینده
- ۳) ظرفیت یک فرد برای موفقیت در شغلش
- ۴) توانایی یک فرد برای کسب دانش و درک موقعیت‌ها

۱۵۹- کدام نظریه پرداز زیر، مفهوم هوش چندعاملی را مطرح کرد؟

- ۱) گاردنر
- ۲) اسپیرمن
- ۳) ترستون
- ۴) استرنبرگ

۱۶۰- نظریه توسعه‌یافته کدام نظریه‌پرداز، در ماهیت «تکاملی» یا «داروینی» بود و به باور آن نظریه‌پرداز، آزمون‌های

منتخب وی، نشانگرهای سطح کارکرد انطباقی فرد در جامعه متمدن هستند و توانایی‌هایی را منعکس می‌کنند که بقا را در این سیاره ترویج می‌کند؟

- ۱) هب
- ۲) هورن
- ۳) هالیستد
- ۴) لوریا

- ۱۶۱- کدام نظریه پرداز خلاقیت، افراد خلاق را به صورت استعاری کسانی می‌داند که گرایش و توانایی خرید ارزان و فروش گران ایده‌های خود را دارند؟
 (۱) استرنبرگ (۲) آمابیله (۳) والاس (۴) تورنس
- ۱۶۲- براساس مدل عصب روان‌شناختی لوریا از هوش (مدل PASS)، کدام فرایند با خلاقیت مرتبط است؟
 (۱) توجه (۲) توالی (۳) همزمانی (۴) برنامه‌ریزی
- ۱۶۳- کدام توانایی اندازه‌گیری شده توسط خرده‌آزمون شباهت‌های وکسلر، قوی‌ترین رابطه را با نمره کل این خرده‌آزمون دارد؟
 (۱) استدلال انتزاعی منطقی (۲) مفهوم‌سازی کلامی
 (۳) توانایی تداعی در ترکیب با سهولت زبانی (۴) تمییز عناصر اصلی از عناصر فرعی
- ۱۶۴- در نمره‌گذاری آزمون گشتالت دیداری - حرکتی بندر (بندر - گشتالت)، اگر فردی در یک یا هر دو مرحله آزمون، طرح‌هایی را به گونه‌ای ترسیم کند که درهم‌فرورفتگی و تداخل دارند، احتمالاً، کدام کارکرد ذهنی در وی آسیب دیده است؟
 (۱) اختلال شدید در قضاوت و برنامه‌ریزی (۲) اختلال در هماهنگی دیداری - حرکتی
 (۳) اختلال بارز در کارکرد من (۴) اختلال در توجه و تمرکز
- ۱۶۵- برمبنای دیدگاه فرایندی والاس از خلاقیت، در کدام مرحله، تفکر شکل می‌گیرد و روند حل مسئله مشخص می‌شود؟
 (۱) اثبات (۲) آمادگی (۳) نهفتگی (۴) اشراق
- ۱۶۶- مطابق پژوهش‌های امیل کراپلین، احتمالاً، کدام اختلال روانی باعث دگرگونی‌هایی در فرایند تفکر شده و منجر به افزایش خلاقیت می‌شود؟
 (۱) مانیا (۲) وسواس (۳) اضطراب (۴) گسستگی
- ۱۶۷- اگر در یک تست هوش، نمره سن عقلی کودک ۷۸ ماهه‌ای ۷ باشد، این کودک از لحاظ هوشی در منحنی نرمال در چه وضعیتی قرار خواهد داشت؟
 (۱) نیم انحراف استاندارد پایین‌تر از میانگین جامعه (۲) نیم انحراف استاندارد بالاتر از میانگین جامعه
 (۳) یک انحراف استاندارد پایین‌تر از میانگین جامعه (۴) یک انحراف استاندارد بالاتر از میانگین جامعه
- ۱۶۸- یک کودک ۶ ساله، باید کدام نمره را در سن عقلی کسب کند تا جزو کودکان مرزی تلقی شود؟
 (۱) ۴ سال و ۱ ماه (۲) ۴ سال و ۵ ماه
 (۳) ۵ سال و ۲ ماه (۴) ۵ سال و ۶ ماه
- ۱۶۹- کودک ۱۰ ساله‌ای در مقیاس هوشی وکسلر برای کودکان، در خرده‌آزمون فراخنای عددی در بخش مستقیم نمره تراز ۱۱ و در بخش معکوس نمره تراز ۵ و در خرده‌آزمون‌های کلامی شامل اطلاعات عمومی نمره تراز ۱۳ و واژگان نمره تراز ۱۲ دریافت کرده است. براساس این اطلاعات، محتمل‌ترین تفسیر ممکن چه خواهد بود؟
 (۱) اضطراب و تنش بالا (۲) بی‌خوابی و گرسنگی
 (۳) آسیب در قطعه راست پیشانی (۴) آسیب در نیمکره چپ مغز
- ۱۷۰- اگر کودک ۹ ساله‌ای به خوبی بتواند با اطلاعات کلامی خود شعری بسراید، نثر ثقیلی بنویسد یا یک سخنرانی مهیج ایراد کند، او از کدام توانمندی خاص برخوردار است؟
 (۱) خلاقیت کلامی (۲) حافظه کلامی (۳) هوش کلامی (۴) استعداد کلامی
- ۱۷۱- اگر کودک ۸ ساله‌ای بتواند کلماتی را که آخرشان حاوی حرف «و» هستند، بنویسد، از کدام توانایی برخوردار است؟
 (۱) سیالی بیانی (۲) سیالی فکری (۳) سیالی تداعی (۴) سیالی واژگانی

- ۱۷۲- وقتی از کودکی خواسته می‌شود تا الگوی عددی ؟-؟-؟-؟-؟-؟-؟-؟ را کامل کند، این فعالیت، با کدام بخش از توانایی‌های گسترده تئوری کتل - هورن - کارول (CHC) همخوان است؟
 (۱) استدلال سیال (۲) سرعت پردازش (۳) دانش حیطه خاص (۴) دانش کمی
- ۱۷۳- سه فرض زیر، به ترتیب، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های مقیاس‌های پیاژه‌ای هستند؟
 - توانایی‌های قابل مشاهده کودک را در موقعیت‌های حل مسئله توصیف می‌کنند.
 - فرض بر این است که نوعی زنجیره تحوّل با مراحل متوالی وجود دارد.
 - نمره‌گذاری براساس کیفیت پاسخ‌های کودک در برابر تعداد نسبتاً محدودی از موقعیت‌های مسئله آفرین است.
- (۱) مقیاس‌های محتوایی - مقیاس‌های فرایندی - مقیاس‌های ترتیبی
 (۲) مقیاس‌های محتوایی - مقیاس‌های ترتیبی - مقیاس‌های فرایندی
 (۳) مقیاس‌های فرایندی - مقیاس‌های محتوایی - مقیاس‌های ترتیبی
 (۴) مقیاس‌های فرایندی - مقیاس‌های ترتیبی - مقیاس‌های محتوایی
- ۱۷۴- در کدام آزمون استعداد چندگانه زیر، املاي کلمه به‌عنوان بخشی از سنجش استعداد محسوب می‌شود؟
 (۱) آزمون‌های توانش‌های ذهنی نخستین (PAM) (۲) مجموعه آزمون استعداد عمومی (GATB)
 (۳) آزمون‌های تشخیص استعداد (DAT) (۴) مجموعه آزمون استعداد اختصاصی (SATB)
- ۱۷۵- کدام مرحله زیر، به‌عنوان آخرین مرحله اعتباریابی (Validation) کامل محلی یک آزمون، برای محیط صنعتی محسوب می‌شود؟
 (۱) تعیین روش تصمیم‌گیری استخدامی
 (۲) تحلیل شغل به‌منظور شناسایی عناصر عمده شغل
 (۳) انتخاب یا ساخت آزمون به‌منظور اندازه‌گیری ویژگی‌های شغل
 (۴) محاسبه همبستگی نمره آزمون با ملاک مناسبی از کارکرد شغلی

روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

- ۱۷۶- افراد اهمال‌کار، در کدام مؤلفه انگیزش، مشکل بیشتری دارند؟
 (۱) پایداری (۲) خوگیری (۳) جهت‌دهی (۴) برانگیختگی
- ۱۷۷- براساس نظریه کاهش سائق، کدام مورد نشان‌دهنده IR در نظریه کلارک هال است؟
 (۱) خورشت بادمجان را بیشتر از خورشت قیمه دوست می‌دارم.
 (۲) وقتی آدم گرسنه است، نان جو مثل چلوکباب می‌چسبد.
 (۳) کسی که هر روز چلوکباب می‌خورد، از چلوکباب زده می‌شود.
 (۴) وقتی عادت کنی هر روز نهار برنج بخوری، هنگامی که نهار بدون برنج است، انگار چیزی کم دارد.
- ۱۷۸- کدام مورد، تأثیر بیشتری بر ساعت زیستی بدن دارد؟
 (۱) تغییرات شدید دمای محیط (۲) از دست دادن بینایی بر اثر تصادف
 (۳) از دست دادن شنوایی بر اثر تصادف (۴) تخریب هسته‌های فوق‌کیاسمایی
- ۱۷۹- به کدام دلیل، افراد چند ساعت پس از مصرف غذا در طی روز، بیشتر از مصرف غذا در شب، گرسنه می‌شوند؟
 (۱) کم بودن سطح انسولین در روز (۲) زیاد بودن سطح انسولین در روز
 (۳) زیاد بودن سطح انسولین در شب (۴) کم بودن سطح انسولین در شب
- ۱۸۰- سیناپس‌های الکتریکی، در کدام دسته از موجودات زنده وجود دارد؟
 (۱) ماهی‌ها (۲) خزندگان (۳) پرندگان (۴) بی‌مهرگان

- ۱۸۱- ضدآفسردگی‌های سرحلقه‌ای، مانع بازجذب کدام میانجی عصبی می‌شوند؟
 (۱) گابا و گلوتامات
 (۲) نوراپی‌نفرین و سروتونین
 (۳) پرگالین و اپی‌نفرین
 (۴) استیل‌کولین و آنژیوتانسین
- ۱۸۲- کدام مورد، از ویژگی‌های افراد جامعه‌ستیز است؟
 (۱) با حذف تقویت منفی یاد می‌گیرند.
 (۲) از نشانه‌های روان‌گسستگی برخوردارند.
 (۳) نسبت به شرایط یکسان، پرحوصله هستند.
 (۴) در اثر تنبیه، قادر به اصلاح رفتار هستند.
- ۱۸۳- کدام مورد، بیانگر نتایج پژوهش‌های شوارتز در مورد هیجان مثبت و منفی است؟
 (۱) هیجان‌های مثبت به‌وسیله نیمکره راست پردازش می‌شوند.
 (۲) هیجان‌های منفی به‌وسیله نیمکره چپ پردازش می‌شوند.
 (۳) هیجان‌های مثبت به‌وسیله نیمکره چپ پردازش می‌شوند.
 (۴) هیجان‌های مثبت و منفی به‌وسیله نیمکره چپ پردازش می‌شود.
- ۱۸۴- در نظریه لوبن، واپس‌روی چگونه تبیین شده است؟
 (۱) سرزنش‌گری و آشفتگی رفتار
 (۲) انکار یا تحریف شناخت‌های فرد
 (۳) وجود خودپنداشت منفی و شک و تردید
 (۴) ناتوانی در جدایی واقعیت از غیرواقعیت
- ۱۸۵- در نظریه لازاروس، کدام هیجان به صورت نیمه‌هشیار تجلی پیدا می‌کند؟
 (۱) ترس
 (۲) خشم
 (۳) لذت
 (۴) خجالت
- ۱۸۶- افرادی که لب‌پیشانی راست فعال‌تری دارند، کدام سیستم مغزی رفتاری آنها فعال است؟
 (۱) لیمبیک
 (۲) فعال‌ساز رفتاری (BAS)
 (۳) بازداری رفتاری (BIS)
 (۴) جنگ و گریز (FFS)
- ۱۸۷- کدام مورد، بیانگر یک پیام‌رسان شیمیایی است که توسط سلول‌های چربی ترشح می‌شود و به‌عنوان یک سرکوب‌کننده اشتها عمل می‌کند؟
 (۱) لپتین (leptin)
 (۲) آرکسین (orexin)
 (۳) گرلین (ghrelin)
 (۴) آنژیوتانسین (angiotensin)
- ۱۸۸- یافته‌های پژوهشی نشان می‌دهند که پس از PTSD، حجم کدام قسمت از سیستم لیمبیک کاهش می‌یابد؟
 (۱) آمیگدال
 (۲) تالاموس
 (۳) هیپوکامپ
 (۴) هیپوتالاموس
- ۱۸۹- بازناسی هیجان در دیگران، در نظریه هوش هیجانی گلمن، با کدام سازه مشابهت بیشتری دارد؟
 (۱) فهم (understanding)
 (۲) همدلی (empathy)
 (۳) قضاوت (judgment)
 (۴) همدردی (sympathy)
- ۱۹۰- الگوی «محرک ← واکنش‌های فیزیولوژیک ← هیجان»، کدام نظریه را توصیف می‌کند؟
 (۱) جیمز - لانگه
 (۲) کنون - بارد
 (۳) دیوید باس
 (۴) هیجان‌های متمایز

روان‌شناسی صنعتی - سازمانی:

- ۱۹۱- سه ویژگی اول در خصوصیات چهارگانه موردنیاز در شغل (KASO)، متمرکز بر کدام متغیر شغلی هستند؟
 (۱) انطباق
 (۲) انگیزه شغلی
 (۳) عملکرد شغلی
 (۴) رضایت شغلی

- ۱۹۲- طبق پژوهش‌های دانشگاه اوهایو، هنگامی که بین مرئوسان و رهبر از نظر منزلت اجتماعی تفاوت اندکی وجود داشته باشد، کدام شیوه رهبری اثربخش خواهد بود؟
- (۱) تولیدگرا
(۲) مبتنی بر ملاحظه
(۳) مبتنی بر تعیین ساخت
(۴) استبدادی
- ۱۹۳- کدام پرسشنامه، با هدف نشان دادن نیاز به انطباق الزامات شغل با ویژگی‌های کارمند، طراحی شده است؟
- (۱) JCI (۲) FJA (۳) PAQ (۴) DOT
- ۱۹۴- نمودار ارتباط عملکرد کارکنان و استرس آنها، به چه شکلی است؟
- (۱) U شکل (۲) خطی نزولی (۳) خطی صعودی (۴) U برعکس
- ۱۹۵- احساس بی‌عاطفگی و بدبینی به دیگران، چه نام دارد؟
- (۱) روان‌رنجوری (۲) مسخ شخصیت
(۳) تحلیل قوای روانی (۴) ازپافتادگی عاطفی
- ۱۹۶- کدام مورد، بیانگر مفهوم ارزش قابل قیاس است؟
- (۱) مشاغل یکسان باید دستمزد یکسانی داشته باشند.
(۲) هر شغل باید به میزان ارزشی که تولید می‌کند، دستمزد بگیرد.
(۳) دستمزد مشاغل مختلف باید از روند مشخص و معینی تبعیت کند.
(۴) مشاغل متفاوت اما قابل مقایسه، باید دستمزد یکسانی داشته باشند.
- ۱۹۷- در آموزش و توسعه، چه مرحله‌ای مقدم در انجام است؟
- (۱) تنظیم اهداف (۲) تعیین ملاک
(۳) طرح‌ریزی آموزشی (۴) ارزیابی نیاز آموزشی
- ۱۹۸- به کدام علت، بهترین نرخ پایه، ۵۰ درصد است؟
- (۱) از لحاظ قانونی یک مزیت محسوب می‌شود.
(۲) احتمال وقوع منفی کاذب را کاهش می‌دهد.
(۳) جای زیادی برای اصلاح دقت پیش‌بین باز می‌گذارد.
(۴) احتمال وقوع مثبت حقیقی را افزایش می‌دهد.
- ۱۹۹- نظریه ERG برطبق کدام نظریه ارائه شده است؟
- (۱) مازلو (۲) بلوم (۳) هرزبرگ (۴) مک‌کله‌لند
- ۲۰۰- کدام نوع تعهد، ریشه در ارزش‌های فرد دارد؟
- (۱) مستمر (۲) عاطفی (۳) هنجاری (۴) سازمانی
- ۲۰۱- انتخاب منبع استخدام برای سازمان، به چه چیزی بستگی دارد؟
- (۱) میزان حقوق و دستمزد (۲) شهرت و وجهه سازمان
(۳) میزان ساده بودن جذب متقاضی (۴) مقدار فرصت در اختیار برای استخدام
- ۲۰۲- اگر یک سرپرست جدید استنباط کند که ارزشیابی‌های قبلی کارمند عالی بوده، اما عملکردی ضعیف از وی مشاهده کند ولی همچنان نمره ارزیابی عالی به وی دهد، دچار کدام خطای ارزیابی شده است؟
- (۱) سهل‌گیری (۲) همگون‌سازی
(۳) هاله‌ای (۴) مجاورت
- ۲۰۳- بهترین پیش‌بینی کننده مدت اشتغال آتی یک کارمند، کدام است؟
- (۱) داده‌های شرح حال (۲) آزمون‌های شخصیت
(۳) ارزیابی‌های تجربه (۴) نمونه‌های کاری

- ۲۰۴- کدام نوع خلاصه سوابق، برای متقاضیانی سودمند است که قصد تغییر مسیر شغلی دارند؟
 (۱) زمانی (۲) عملکردی (۳) روان‌شناختی (۴) نگرشی
- ۲۰۵- کدام مورد دربارهٔ آزمون نظامی بنا، درست است؟
 (۱) نوعی آزمون توانایی - حرکتی است.
 (۲) نسخه بهبودیافتهٔ آزمون نظامی آلفا است.
 (۳) مورد استفاده برای افرادی که قادر به خواندن نبودند.
 (۴) مورد استفاده برای اولین بار در زمان جنگ جهانی دوم

روان‌شناسی اجتماعی:

- ۲۰۶- کدام مورد، زمانی روی می‌دهد که نفوذ سایرین سبب می‌شود به منظور جلب علاقه و پذیرش آنها هم‌رنگی کنیم؟
 (۱) سرایت (۲) تأیید اجتماعی
 (۳) نفوذ اجتماعی غیرهنجاری (۴) نفوذ اجتماعی هنجاری
- ۲۰۷- افراد، چه زمانی دست به اسناد درونی می‌زنند؟
 (۱) ثبات بالا - تمایز بالا - هم‌رایی بالا
 (۲) ثبات کم - تمایز پایین - هم‌رایی پایین
 (۳) ثبات بالا - تمایز پایین - هم‌رایی پایین
 (۴) ثبات کم - تمایز بالا - هم‌رایی پایین
- ۲۰۸- کدام نظریه، معتقد است هنگامی که نگرش‌ها و احساسات نامعلوم یا مبهم هستند، حالات با مشاهده رفتار و موقعیتی که رفتار در آن رخ می‌دهد، استنباط می‌شود؟
 (۱) ناهماهنگی شناختی (۲) ادراک خویشتن
 (۳) پیشگویی خودکام‌بخش (۴) خطای بنیادین اسناد
- ۲۰۹- کدام مورد، بیانگر تلاش فرد برای تحقق تصورات او دربارهٔ افراد دیگر است؟
 (۱) گمانه‌زنی (۲) تفکر خودکار
 (۳) تصورات قالبی (۴) پیشگویی خودکام‌بخش
- ۲۱۰- اگر در خانواده، فردی معتاد وجود داشته باشد و با دیدن فردی داخل اتوبوس که شبیه وی رفتار می‌کند، حدس زده شود که این فرد نیز معتاد است، کدام مفهوم «شناخت اجتماعی» روی داده است؟
 (۱) تفکر خودکار (۲) راه‌اندازی
 (۳) دسترس‌پذیری (۴) پیشگویی خودکام‌بخش
- ۲۱۱- جزء مهم متابعت و همانندسازی، به ترتیب، کدام است؟
 (۱) قدرت - جاذبه و کشش (۲) جاذبه - قدرت
 (۳) درونی‌کردن - قدرت (۴) کشش - درونی‌کردن
- ۲۱۲- اگر فردی یک رمان کسل‌کننده بخواند و از وی خواسته شود در قبال گرفتن پول، به دوستانش بگوید که آن رمان بسیار جذاب و سرگرم‌کننده است، در کدام صورت، بیشتر احتمال دارد پس از ترغیب دوستان، خود فرد آن رمان را جذاب بداند؟
 (۱) اگر بابت تعریف از رمان، پول کمی دریافت کند.
 (۲) اگر بابت تعریف از رمان، پول زیادی دریافت کند.
 (۳) اگر رابطه وی با دوستانش، بر پایه صداقت نباشد.
 (۴) میزان پول دریافتی، تأثیری در این شرایط ندارد.
- ۲۱۳- کدام قضیه ما را به این باور می‌رساند که یک شخص می‌تواند بهترین روش را برای رساندن بازده‌های خوب به حداکثر و بازده‌های بد به حداقل انتخاب کند؟
 (۱) هم‌حسی (۲) مکان کنترل درونی
 (۳) مسئولیت اجتماعی (۴) باور به یک جهان عادل
- ۲۱۴- کدام نظریه در «رهبری»، معتقد است رهبری خوب، حاصل برخورداری از صفات شخصیتی عالی است؟
 (۱) تبدالی (۲) اشتراک (۳) روح زمان (۴) بزرگ‌مرد

- ۲۱۵- نحوه تفکر فرد درباره افراد دیگر، رابطه با آدمیان دیگر و محیط اجتماعی وی، موسوم به کدام مورد است؟
 (۱) نفوذ اجتماعی (۲) شناخت اجتماعی (۳) ادراک اجتماعی (۴) اسناد درونی
- ۲۱۶- کدام مورد درباره پیش‌داوری، درست است؟
 (۱) همان تبعیض است.
 (۲) به وسیله قالب‌های فکری افراد هدایت می‌شود.
 (۳) مستلزم پردازش آگاهانه و کنترل‌شده اطلاعات است. (۴) دربرگیرنده نگرش‌های مثبت و منفی به دیگران است.
- ۲۱۷- منظور از «همبستگی‌های واهی» در تصورات قالبی چیست؟
 (۱) نوعی احساس گناه جمعی که می‌تواند نژادپرستی را کاهش دهد.
 (۲) مقیاس‌های اندازه‌گیری عینی که در آنها، معنی پاسخ‌ها ثابت باشند.
 (۳) شکلی از تبعیض که در آن، زنان در معرض تبعیض و کارشکنی قرار می‌گیرند.
 (۴) دو ویژگی متمایز عضویت گروهی و اعمال کم‌بسامد درباره صفات منفی گروه اقلیت پیوند می‌یابند.
- ۲۱۸- نظریه حواس‌پرستی - تعارض، در خصوص اثر حضور دیگران، به کدام مورد معتقد است؟
 (۱) می‌تواند هم منجر به افزایش انگیزندگی و هم محدود کردن تمرکز توجه شود.
 (۲) می‌تواند برانگیزنده باشد، به شرطی که پاسخ‌های غالب در موقعیت درست باشند.
 (۳) می‌تواند به دلیل پخش مسئولیت کمک‌رسانی را کاهش دهد.
 (۴) می‌تواند به عنوان تماشاجی و هم‌کوش بر عملکرد اثرگذار باشد.
- ۲۱۹- کدام مورد درباره «اتلاف اجتماعی»، درست است؟
 (۱) نوعی دیدگاه شناختی در آسان‌سازی اجتماعی است.
 (۲) تمایل به حل هویت خود در هنگام حضور در میان یک جمعیت
 (۳) کاهش انگیزه و تلاش در کارهای جمعی در مقایسه با تکالیف انفرادی
 (۴) صرف حضور دیگران می‌تواند بر عملکرد فرد روی تکالیف اثرگذار باشد.
- ۲۲۰- برای وادار کردن دیگران به تسلیم (بله گفتن در برابر تقاضا)، کدام فن کاربرد ندارد؟
 (۱) راهکار تسکین حالت منفی
 (۲) فنون مبتنی بر تقابل
 (۳) راهکارهای مبتنی بر کمیابی
 (۴) جای پا باز کردن و دانه پاشیدن

رفتار سازمانی:

- ۲۲۱- شخص می‌تواند صرفاً با شنیدن یا مشاهده رفتارها و آنچه برای افراد دیگر روی داده است یاد بگیرد. این مطلب در کدام نظریه مطرح شده است؟
 (۱) رفتارگرایی (۲) یادگیری اجتماعی
 (۳) شکل دادن به رفتار (۴) یادگیری از طریق شرطی‌شدن کلاسیک
- ۲۲۲- اینکه وجود تعارض در گروه‌ها و سازمان‌ها یک امر طبیعی است و به نفع گروه است، اشاره به کدام دیدگاه دارد؟
 (۱) سنتی (۲) تعامل (۳) بدبینانه (۴) روابط انسانی
- ۲۲۳- در کدام شیوه از تغییر شغل کارکنان، می‌توان با تنوع بخشیدن فعالیت کارگر یا کارمند، از میزان خستگی وی کاست، هرچند هزینه‌های آموزش افزایش می‌یابد؟
 (۱) گردش کار (۲) اتوماسیون (۳) توسعه شغلی (۴) غنی‌سازی شغلی
- ۲۲۴- در کدام روابط، هم‌افزایی مثبت وجود دارد؟
 (۱) گروه (۲) شورا (۳) انجمن (۴) تیم‌کاری

- ۲۲۵- قدرت‌طلبی با کدام مورد شخصیتی زیر، رابطه‌ای تنگاتنگ دارد؟
 (۱) خطرپذیری (۲) ماکیاولی‌گرایی (۳) عزت نفس (۴) سازگاری با موقعیت
- ۲۲۶- «ارزیابی‌های جانبدارانه مدیر از متقاضیان شغل یا از عملکرد زیردستان، ممکن است به اخذ تصمیماتی با کیفیت پایین منجر شود.» این وضعیت، مؤید چه حالتی است؟
 (۱) اثر هاله‌ای (۲) کلیشه‌سازی (۳) توجه انتخابی (۴) خطای من‌سانی
- ۲۲۷- «درکی از انصاف در رفتار مسئولان با کارکنان»، ناظر به کدام بُعد عدالت سازمانی است؟
 (۱) روبه‌ای (۲) توزیعی (۳) اطلاعاتی (۴) بین‌فردی
- ۲۲۸- «جهت‌مدیریتی» مدل پناهگاهی رفتار سازمانی چیست؟
 (۱) پول (۲) اقتدار (۳) حمایت (۴) کار تیمی
- ۲۲۹- کدام‌یک، نتیجه‌گران‌باری (کار زیاد) کارکنان در سازمان است؟
 (۱) غیبت (۲) بی‌علاقگی (۳) افزایش خطا (۴) کاهش انگیزش
- ۲۳۰- کارمندی پس از آنکه مدیر سازمان عوض می‌شود، شروع به دعوا کردن با همکاران، مجروح کردن خود و بد کار کردن نموده است. مؤلفه‌های فوق، به کدام مبحث در رفتار سازمانی دلالت دارد؟
 (۱) بازی روانی (۲) وضعیت بودن (۳) مراودات ضمنی (۴) کسب شناسایی منفی
- ۲۳۱- کدام مورد، جزو عوامل درونی مؤثر بر ادراک است؟
 (۱) شدت (۲) تکرار (۳) تجربه (۴) مغایرت
- ۲۳۲- کدام منبع از طریق «برقراری ارتباط فردی صمیمی و حمایتی با زیردستان»، باعث ایجاد رضایت شغلی کارکنان می‌شود؟
 (۱) ماهیت کار (۲) نظارت کیفی (۳) پرداخت و ارتقا (۴) شرایط کاری مساعد
- ۲۳۳- کدام عامل، به‌عنوان «میانجی» در فرایند سوء رفتار، ایفای نقش می‌کند؟
 (۱) ارزش‌ها (۲) هنجارها (۳) قصد و نیت (۴) اهمیت وظیفه
- ۲۳۴- برای اجرای کدام روش تصمیم‌گیری گروهی، لازم نیست اعضای گروه، حضور فیزیکی داشته باشند؟
 (۱) اسمی (۲) دلفی (۳) طوفان فکری (۴) گروه کانونی
- ۲۳۵- کدام مورد، بیانگر اجزای کلی مدل انتظار است؟
 (۱) تلاش، عملکرد، نتایج (۲) زیستی، تعلق، رشد
 (۳) توفیق‌طلبی، تعلق و قدرت (۴) احساس، ادراک، انتظار و پاداش

روان‌شناسی امور استخدامی:

- ۲۳۶- متداول‌ترین روش ارزشیابی مشاغل، کدام است؟
 (۱) امتیازی (۲) مقایسه عوامل (۳) طبقه‌بندی مشاغل (۴) رتبه‌بندی مشاغل
- ۲۳۷- در کدام روش طراحی شغل، به جای طراحی تک‌تک مشاغل، سیستم کار به‌نحوی طراحی می‌شود که ابعاد اجتماعی و فنی کار، مکمل یکدیگر باشند؟
 (۱) انگیزشی (۲) سیستمی (۳) ارگونومیکز (۴) ادراکی - حرکتی
- ۲۳۸- پرداخت بر مبنای عملکرد، در کدام دوره از چرخه سازمان توصیه می‌شود؟
 (۱) رشد سازمان (۲) تولد سازمان (۳) بلوغ سازمان (۴) کهنسالی سازمان

- ۲۳۹- در شرایطی که تعداد داوطلبان زیاد است و به دلیل هزینه زیاد، امکان اجرای مصاحبه با همه داوطلبان وجود ندارد، از کدام نوع مصاحبه استفاده می‌شود؟
 (۱) مقدماتی (۲) گروهی (۳) تحت فشار (۴) فرد با فرد
- ۲۴۰- در کدام روش مقایسه کارکنان، افراد به نحوی رده‌بندی می‌شوند که نفر اول به‌عنوان بهترین و نفر آخر به‌عنوان بدترین کارکن محسوب می‌شود؟
 (۱) مقایسه جفتی (۲) رتبه‌بندی (۳) توزیع اجباری (۴) توزیع بهنجار
- ۲۴۱- در فرایند آموزش کارکنان، بر مبنای کدام نظریه یادگیری، باید به کارکنان به‌طور مداوم بازخورد داد؟
 (۱) رفتاری (۲) اجتماعی (۳) شناختی - رفتاری (۴) گشتالت
- ۲۴۲- سازمان‌دهی صحیح با مهارت، دانش و توانایی‌های موردنیاز (KSA) از چه روشی بهتر انجام می‌شود؟
 (۱) مهندسی مجدد (۲) مدیریت کیفیت جامع (۳) کوچک کردن سازمان (۴) تنوع‌بخشی به نیروی کار
- ۲۴۳- مهم‌ترین کاربرد تحلیل شغل، در کدام مورد است؟
 (۱) گزینش کارکنان (۲) استخدام کارکنان (۳) شناخت ویژگی‌های شغل (۴) استخراج الزامات شغل
- ۲۴۴- مؤلفه اصلی در تحلیل شغل، کدام است؟
 (۱) استفاده از مقیاس تکرار (۲) استفاده از مقیاس اهمیت (۳) ایجاد و تهیه صحیح و مناسب عبارات مربوط به وظیفه (۴) ایجاد و تهیه صحیح و مناسب عبارات مربوط به تکلیف
- ۲۴۵- حفظ و نگهداری مشارکت واحد منابع انسانی در سطحی که تناسب با نیازهای سازمان باشد، کدام هدف مدیریت منابع انسانی را نشان می‌دهد؟
 (۱) فردی (۲) اجتماعی (۳) عملیاتی (۴) سازمانی
- ۲۴۶- کدام مورد، جزو روش‌های پرورش ضمن خدمت مدیران نیست؟
 (۱) مربی‌گری (۲) تحلیل تبادلی (۳) برنامه‌جانشینی (۴) چرخش شغلی
- ۲۴۷- مرحله بعد از اندازه‌گیری عملکرد براساس معیار و عامل پیشگو، کدام است؟
 (۱) تجدیدنظر و بازبینی (۲) به‌کار بردن معیار در گزینش (۳) ارزیابی پیوند میان معیار و عامل پیشگو (۴) کنار گذاشتن عامل و تغییر دادن معیارهای موقعیت و گستره‌ها
- ۲۴۸- پیش‌فرض استفاده از روش جبرانی با پیشگوهای چندگانه چیست؟
 (۱) نمره خوب در یک عامل، نمی‌تواند نمره ضعیف عامل دیگر را جبران کند.
 (۲) وقتی یک پیشگو جوهر کار را دربرمی‌گیرد، اعتبار دادن به آن آسان‌تر است.
 (۳) هر شغلی دارای چند بُعد است و برای گرفتن تصمیم‌گزینه‌ش، باید از چند پیشگو بهره گرفت.
 (۴) کارکرد خوب در یک عامل پیشگو، می‌تواند کارکرد ضعیف در عامل پیشگوی دیگر را جبران کند.
- ۲۴۹- کدام روش تحلیل شغل، کمترین حد تناسب را برای هریک از اهداف تحلیل شغل دارد؟
 (۱) طرح‌هی (۲) تحلیل عملکرد شغلی (۳) روش رویدادهای گسترده (۴) فن رویدادهای مهم

۲۵۰- کدام مورد دربارهٔ سازمان، درست نیست؟

- (۱) برنامه‌ریزی و هدایت انسانی، در شمار ویژگی‌های عمدهٔ سازمان نیست.
- (۲) هیچ سازمانی نیست که شبکه‌ای از نظام‌ها را دارا نباشد.
- (۳) هر سازمان دارای بافتی یگانه از فرایندها و نظام‌ها است.
- (۴) سازمان در حالتی همبسته با دیگر نظام‌ها قرار دارد.

بالندگی سازمانی:

۲۵۱- گروه بدون ساختار یا دستور جلسهٔ خاص، دارای یک هماهنگ‌کننده یا تسهیل‌گر، ۱۰ تا ۱۲ عضو و مناسب برای

رشد و تکامل شخصی و همچنین مهارت‌ها، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) مستقل
- (۲) تیم کاری
- (۳) کارگروه
- (۴) آموزش حساسیت

۲۵۲- کدام دو برنامه تحول سازمانی، شبیه یکدیگر هستند؟

- (۱) مشاوره فرایندی و تیم‌سازی
- (۲) جست‌وجوی آینده و تیم‌سازی
- (۳) بررسی بازخورد و مشاوره فرایند
- (۴) مشاوره فرایند و جست‌وجوی آینده

۲۵۳- حمایت همکار و مدیر، در کدام مرحله از فرایند طراحی آموزش انجام می‌گیرد؟

- (۱) تدوین برنامه ارزشیابی
- (۲) تضمین انتقال آموزش
- (۳) اطمینان یافتن از آمادگی
- (۴) ایجاد یک محیط یادگیری

۲۵۴- ویس بورد، به اتکای نظر «نافلر»، موج سوم مدیریت و مشاورهٔ سازمان‌ها را مطرح ساخته است. در موج سوم

مزبور، بر کدام جنبه تأکید شده است؟

- (۱) تغییر رسمی
- (۲) انقلاب صنعتی
- (۳) اطلاعات و فناوری
- (۴) انقلاب کشاورزی

۲۵۵- کدام رویکرد طراحی کار، منجر به ایجاد تیم‌های خودمدیریتی می‌شود؟

- (۱) زیستی
- (۲) انگیزشی
- (۳) مهندسی
- (۴) فنی - اجتماعی

۲۵۶- کدام مدل سازماندهی بخش آموزش، «مسئول نیازهای آموزش یک بخش یا کارکرد شرکت» است؟

- (۱) مشتری
- (۲) ماتریسی
- (۳) دانشکده‌ای
- (۴) کسب‌وکار فراگیر

۲۵۷- کدام نقش فعال تحول سازمانی، امروزه مثبت تلقی می‌شود؟

- (۱) داخلی بودن
- (۲) خارجی بودن
- (۳) در حاشیه بودن
- (۴) تقاضای عاطفی

۲۵۸- کدام برنامه تحول سازمانی، در پاسخ به شکایات مدیرانی توسعه‌یافت که می‌گفتند: «راهبردهای خوب کسب‌وکار آنها

اغلب اجرا نمی‌شود.»؟

- (۱) بازمهندسی
- (۲) خودطراحی
- (۳) دگردیسی سازمانی
- (۴) تحول راهبردی یکپارچه

۲۵۹- کدام نوع نیازسنجی، به تعیین تناسب آموزش داده‌شده با استراتژی کسب‌وکار شرکت و منابع موجود برای آموزش می‌پردازد؟

- (۱) فرد
- (۲) وظیفه
- (۳) سازمان
- (۴) فرایند

۲۶۰- در نظریه انتقال آموزش عناصر همانند، نوع انتقال چگونه است؟

- (۱) دور
- (۲) نزدیک
- (۳) دور و نزدیک
- (۴) غیرمرتبط با محیط کار

۲۶۱- کدام مورد از تغییرات، دگردیس‌کننده نیست؟

- (۱) مشاوره فرایندی
(۲) تغییر فرهنگ
(۳) خودطراحی
(۴) مدیریت دانش و یادگیری سازمانی
- ۲۶۲- سطح عمیق هوشیاری، در سطوح فرهنگ سازمانی، کدام بُعد فرهنگ را نشان می‌دهد؟
(۱) هنجارها (۲) ارزش‌ها (۳) دستاوردها (۴) مفروضات بنیادی
- ۲۶۳- کدام مورد، به‌منظور اندازه‌گیری عوامل اصلی مدیر موفق بودن طراحی می‌شود و مبتنی بر پژوهشی است که درس‌هایی را که مدیران در مهم‌ترین رویدادها در مسیر شغلی خود یاد گرفته‌اند، مورد بررسی قرار می‌دهد؟
(۱) بهینه‌کاوی (۲) کانون ارزیابی
(۳) ارزیابی عملکرد (۴) بازخورد ۳۶۰ درجه
- ۲۶۴- جلسه‌ای یک روزه متشکل از اعضای مدیریت یک سازمان که در آن، مدیران تصویری از سلامتی سازمان خود به‌دست می‌آورند، چه نام دارد؟
(۱) بررسی بازخورد (۲) گردهمایی عمومی
(۳) جلسه رویارویی (۴) همایش جست‌وجوی آینده
- ۲۶۵- هدف، در کارراهه متغیر/متنوع، کدام است؟
(۱) ترفیع (۲) افزایش حقوق
(۳) امنیت تعهدات (۴) موفقیت روان‌شناختی

روان‌شناسی تربیتی:

- ۲۶۶- کدام مفهوم، بیانگر اشکالی از خودتنظیمی است که به کودک فرصت می‌دهد تا شناخت پایدار و همگنی از محیط به‌دست آورد؟
(۱) تجربه (۲) تعادل جویی (۳) خودکارآمدی (۴) رشش
- ۲۶۷- کدام مورد در خصوص ارتباط هوش و خلاقیت، درست است؟
(۱) تیزهوشی لازمه خلاقیت است.
(۲) خلاقیت تا حدی از هوش، مستقل است.
(۳) میزان معینی از خلاقیت برای ظهور هوش لازم است.
(۴) رابطه هوش و خلاقیت با بالا رفتن بهره هوشی، بیشتر می‌شود.
- ۲۶۸- افزایش احتمال پاسخ‌دادن به سؤال‌های آتی معلم به خاطر نخستین پاسخ‌های قبلی، به کدام قانون ثرندایک اشاره دارد؟
(۱) اثر (۲) تمرین (۳) آمادگی (۴) عناصر همانند
- ۲۶۹- در کدام ترکیب از سبک یادگیری کُلب، استدلال استقرایی بسیار قوی است و به استفاده عملی از نظریه‌ها زیاد توجه نمی‌شود؟
(۱) تجربه عینی - مشاهده تأملی (۲) تجربه عینی - آزمایشگری فعال
(۳) مفهوم‌سازی انتزاعی - مشاهده تأملی (۴) مفهوم‌سازی انتزاعی - آزمایشگری فعال
- ۲۷۰- کدام مورد، جزو موانع حل مسئله در فرایندهای شناختی است؟
(۱) انگیزه بالا (۲) ارزیابی راه‌حل‌ها (۳) تثبیت (۴) گرایش ذهنی
- ۲۷۱- وقتی معلم از اهمیت مطالب درسی صحبت می‌کند، طبق نظریه بندورا، کدام مرحله یادگیری مورد نظر است؟
(۱) انگیزش (۲) توجه (۳) بازآفرینی (۴) یادسپاری

۲۷۲- استادی که در کلاس خود، هر هفته یک امتحان کوتاه برگزار می‌کند، به دانشجویان گفته است اگر بعد از هفته هفتم، پنج امتحان را بیشتر از ۱۵ بگیرند، تمام نمرات کمتر از ۱۲ در امتحان‌های آن درس به ۱۵ تغییر خواهد یافت. عنوان این برنامه تقویتی چیست؟

(۱) فاصله‌ای متغیر (۲) فاصله‌ای ثابت (۳) نسبتی متغیر (۴) نسبتی ثابت

۲۷۳- کدام دسته از دانش‌آموزان، توانایی‌ها و منابع خود را بزرگ شمرده و بر ناچیز بودن تکلیف تأکید دارند؟

(۱) اهمال‌کار (۲) پیشرفت‌گرا (۳) قدرت‌طلب (۴) کمال‌گرا

۲۷۴- وقتی فردی بتواند از تقویت‌کننده‌های کوچک و فوری چشم‌پوشی کند تا بعداً تقویت‌کننده‌های بزرگ‌تر را به دست آورد، چه نامیده می‌شود؟

(۱) انتخاب منطقی (۲) تأخیر در رضایتمندی (۳) نادیده گرفتن تقویت (۴) هزینه پاسخ

۲۷۵- نظریه کدام روان‌شناس درباره هوش، با عنوان هوش موفق هم مطرح شده است؟

(۱) استرنبرگ (۲) گاردنر (۳) گیلفورد (۴) وکسلر

۲۷۶- از طریق کدام روش مبتنی بر شرطی‌سازی کلاسیک، نگرانی فرد از طریق حفظ آرامش عمیق و تجسم پیایی موقعیت‌های تنش‌زا کاسته می‌شود؟

(۱) غرقه‌سازی (۲) خاموشی

(۳) حساسیت‌زدایی منظم (۴) شرطی‌سازی تقابلی

۲۷۷- فردی در امتحان ریاضی تقلب نکرد، زیرا نگران بود که مادرش پس از شنیدن این خبر، او را تنبیه کند. در این وضعیت، وی در کدام مرحله از رشد اخلاقی کلبگ قرار دارد؟

(۱) اول پیش‌عرفی (۲) دوم پیش‌عرفی (۳) سوم عرفی (۴) چهارم عرفی

۲۷۸- عبارت «هر چیزی که می‌درخشد، طلا نیست»، اشاره به کدام مهارت ذهنی گانیه دارد؟

(۱) یادگیری حل مسئله (۲) یادگیری مفهوم (۳) یادگیری تمیز (۴) یادگیری قاعده

۲۷۹- کدام مورد، از روش‌های مثبت کاهش رفتار محسوب می‌شود؟

(۱) اشباع (۲) جبران کردن (۳) خاموشی (۴) محروم کردن

۲۸۰- عبارت «انسان موردنظر برونر، موجودی هدفدار است که دائماً در پی رسیدن به کفایت است و از تلاش‌های خود، لذت می‌برد»، اشاره به کدام اصل برونر دارد؟

(۱) انگیزش (۲) تقویت (۳) توالی (۴) ساختار موضوع

۲۸۱- نظریه خبرپردازی آندرسون، نقش معلم در آموزش دانش‌آموزان را به چه چیزی تشبیه کرده است؟

(۱) الگودهی راهبردهای مفید (۲) تسهیل‌کننده

(۳) کارگردان (۴) مشارکت‌کننده

۲۸۲- گرایش به تسلط در یادگیری، در قالب کدام چارچوب نظری مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟

(۱) منبع کنترل (۲) خودکارآمدی (۳) جهت‌گیری هدفی (۴) یادگیری فعال

۲۸۳- طبق نظر اسکینر، کدام محرک محیطی، در کنترل رفتار دخالت دارد؟

(۱) تقویت مثبت (۲) کنشگر تمیز

(۳) تقویت مثبت و منفی (۴) تنبیه مثبت و منفی

۲۸۴- طبق نظریه اسناد، معلم سختگیر با کدام مورد، بهتر توصیف می‌شود؟

(۱) بیرونی - تغییرپذیر - کنترل‌پذیر (۲) بیرونی - باثبات - کنترل‌پذیر

(۳) بیرونی - تغییرپذیر - کنترل‌ناپذیر (۴) بیرونی - باثبات - کنترل‌ناپذیر

۲۸۵- در کدام رویکرد یادگیری، نقش همسالان چندان مورد توجه قرار نگرفته است؟

- (۱) انسان‌گرایی (۲) خبرپردازی (۳) رفتارگرایی (۴) سازنده‌گرایی اجتماعی

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

۲۸۶- مقیاس ASQ، چه نوع مقیاسی است؟

- (۱) تشخیصی (۲) ارزیابانه (۳) غربالگرانه (۴) درمانگرانه

۲۸۷- در تقسیم‌بندی‌های جدید کودکان استثنایی، کدام آسیب در محدوده آسیب‌های حوزه سلامت قرار می‌گیرد؟

- (۱) نابینا - ناشنوا (۲) آسم - دیابت کودکان (۳) فلج مغزی - اسپینابیفیدا (۴) معلولیت‌های چندگانه و آسیب‌های دودامنه

۲۸۸- ارزیابی پورت فولیو، به چه معناست؟

- (۱) جمع‌آوری بهترین کارهای دانش‌آموز برای ارزیابی عملکرد او
(۲) استخراج اطلاعات از رفتارهای غیرعادی در محیط طبیعی
(۳) ارائه نیم‌رخ از نقاط قوت و ضعف کودک و تحلیل آنها
(۴) دریافت اطلاعات از کودک، والدین، معلم و دیگران

۲۸۹- کدام برنامه، برای آموزش کودکان عقب‌مانده ذهنی شدید و عمیق مناسب نیست؟

- (۱) مفهوم‌سازی (۲) آموزش زبان و تکلم (۳) آموزش حداقل شغلی (۴) مهارت‌های کمک به خود

۲۹۰- کدام مشکل دانش‌آموز با اختلال نارسایی توجه و بیش‌فعالی، موجب معرفی دانش‌آموز با عنوان تنبل و بی‌انگیزه می‌شود؟

- (۱) مشکل در نگرش (۲) مشکل در عملکرد (۳) مشکل شناختی (۴) نارسایی در بروز انگیزه تحصیلی

۲۹۱- بیشترین دیرکرد یا تأخیر حرکتی کنشی در کودکان نابینا، ناظر بر کدام مورد است؟

- (۱) مهارت‌های حرکتی تنودی (۲) مهارت‌های حرکتی جنبشی (۳) جابه‌جایی و جهت‌یابی در محیط (۴) گشتن به اطراف و دور معلمان

۲۹۲- آخرین مؤلفه‌ای که آلن بدلی به نظریه حافظه فعال خود اضافه کرد، کدام است؟

- (۱) مجری مرکزی (۲) مخزن رویدادی (۳) حلقه واج‌شناختی (۴) صفحه دیداری - فضایی

۲۹۳- در کدام دوره سنی، کودکان آمادگی بیشتری برای ابتلا به لکنت زبان دارند؟

- (۱) زیر ۲ سال (۲) ۲ تا ۶ سال (۳) ۶ تا ۱۲ سال (۴) ۱۲ تا ۱۸ سال

۲۹۴- مشاهده پروفایل حاصل از ارزیابی کدام مقیاس، اعتبار تشخیص افتراقی LD و ADHD دارد؟

- (۱) نپسی (۲) وکسلر III (۳) استنفورد بینه (۴) وودکاک جانسون

۲۹۵- در کدام مدل روش مستقل آموزشی برای دانش‌آموزان تیزهوش، برنامه درسی براساس توانایی فعلی و علاقه آنها

تدوین و طراحی می‌شود؟

- (۱) مربی‌گری (۲) جداسازی (۳) غنی‌سازی (۴) فشرده‌سازی

۲۹۶- کدام مورد، از مهم‌ترین نقش‌های مداخله بهنگام در پیشگیری اولیه مشکلات شایع دوران کودکی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) فراهم کردن مشاوره مداوم برای خانواده (۲) تمرکز بر زبان و ارتباط با رویکردی جامع (۳) حمایت همه‌جانبه از نظام خانواده در جامعه (۴) کاهش نیاز به خدمات آموزش و پرورش ویژه

- ۲۹۷- کدام مورد، هدف اصلی آموزش فراگیر (inclusive education) را بیان می‌کند؟
- (۱) برقراری عدالت اجتماعی برای همه دانش‌آموزان (۲) برقراری عدالت اجتماعی برای دانش‌آموزان استثنایی (۳) جست‌وجو و درک نیازهای آموزشی همه دانش‌آموزان (۴) جست‌وجو و درک نیازهای آموزشی دانش‌آموزان استثنایی
- ۲۹۸- وقتی کودکی توان تشخیص، برنامه‌ریزی و سازماندهی حروف و معانی را ندارد، نشان نقص در کدام عملکرد یادگیری است؟
- (۱) اجرایی (۲) ادراکی (۳) فضایی (۴) شناختی
- ۲۹۹- کدام مورد درباره‌ی مدل آموزشی غنی‌سازی برای دانش‌آموزان پرهوش، درست نیست؟
- (۱) باعث رشد تفکر و جست‌وجوگری دانش‌آموزان می‌شود.
 (۲) تجربه موضوعات علمی گسترده و جدید را فراهم می‌سازد.
 (۳) رابطه پویا و دوطرفه بین معلم و دانش‌آموز را فراهم می‌سازد.
 (۴) تجربه انتخاب محتوای یادگیری براساس استعداد را فراهم می‌سازد.
- ۳۰۰- دانش‌آموزانی که در خواندن و ریاضی مشکل دارند، نیم‌رخ شناختی آنها چگونه است؟
- (۱) از لحاظ کلامی، دارای مشکلاتی هستند.
 (۲) در حیطه‌های غیرکلامی، دارای مشکلاتی هستند.
 (۳) در حیطه‌های کلامی و غیرکلامی، دارای مشکلاتی هستند.
 (۴) در حیطه‌های غیرکلامی نسبت به حیطه‌های کلامی، مشکلات بیشتری دارند.
- ۳۰۱- در آموزش کدام مورد برای کودکان با آسیب شنوایی، بر تقویت صداهای گفتاری تأکید می‌شود؟
- (۱) زبان شفاهی (۲) زبان اشاره
 (۳) لبخوانی (۴) روش شنیداری
- ۳۰۲- کدام مورد، جزو اجزای سازنده برنامه آموزش انفرادی است؟
- (۱) وضع سنجش (۲) نیازهای ارتباطی
 (۳) گزارش عدم پیشرفت (۴) سطوح کنونی آموزش
- ۳۰۳- روش «میلر» برای آموزش و درمان کدام گروه از کودکان، کاربرد دارد؟
- (۱) ناتوان ذهنی (۲) مبتلا به اوتیسم
 (۳) معلول جسمی - حرکتی (۴) بیش‌فعالی و نقص توجه
- ۳۰۴- کدام مورد، از علایم رفتاری هشداردهنده آسیب‌های بینایی محسوب نمی‌شود؟
- (۱) دید تار یا دوبینی (۲) نگاه کردن با چشم نیمه‌باز
 (۳) مالیدن مداوم و مفرط چشم‌ها (۴) مشکل در خواندن چیزهای نزدیک
- ۳۰۵- کدام فرایند، به شناسایی راه‌های جایگزین برای برقراری ارتباط اشاره دارد که در خلال آن، رفتارهای مناسب‌تر آموخته می‌شوند یا محیط طوری تغییر می‌کند که احتمال برانگیختن رفتار نامطلوب کاهش می‌یابد؟
- (۱) تقویت تفکیکی رفتار (۲) تقویت تفکیکی مثبت
 (۳) حمایت رفتاری مناسب (۴) حمایت رفتاری مثبت

