دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۹۷/۰۸/۲۵

604D

604D

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

آزمودهای سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

آزمـــــون عـمـومـی

پایه دوازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

DriQ.com

فارسی

604D

۱- **در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «عَرش ـ صَولَت ـ تقریظ ـ استدعا ـ خذلان» اشاره شده است؟**

۱) خیمه ـ جلال ـ جدا ساختن ـ درخواست کردن ـ بی‌بهرگی از یاری

۲) تخت پادشاه ـ شکوه ـ نوشتن یادداشت ستایش ـ خواهش کردن ـ بی‌مقدار

۳) سایبان ـ هیبت ـ بریدن ـ آرزو کردن ـ خوار

۴) سریر ـ قدرت ـ ستودن ـ فراخواندن ـ درماندگی

۲- **معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟**

«اعراض: انصراف / حِلیه: ابریشم / صفوت: برگزیده / مُطاع: فرمان‌روا / سلسله‌جنبان: دیوانه / مِهمیز: شلّاق / هُـرّا: آواز مهیـب / نَفـخ: دَم / سوله: ساختمان سقف‌دار فلزّی / توسن: سرکشی»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۳- **در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟**

۱) فاحش: واضح / وسیم: دارای نشان پیامبری / ملال: پژمردگی / مَشیّت: اراده

۲) جسارت: گستاخی / وِقاحت: بی‌حیایی / توش: توانایی تحمّل سنگینی یا فشار / نسیان: فراموشی

۳) جُنود: سپاهیان / دهِش: وحشت / غَرامت: تاوان / فایق: برگزیده

۴) بَنان: انگشت / تضرّع: التماس کردن / اِنابت: پشیمانی / تحفه: ارمغان

۴- **در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**

«و هرکه بیدل‌وار قدم در راه عشق نهاد و مقصد او رضای دوست باشد، لاشک سرگردان در بادیه‌ی فراغ می‌پویـد و مقامـات متفـاوت پـس پشت می‌کند تا نظر بر قبله‌ی دل افگند، و چندان‌که این سعادت یافت، جان از برای قربان در میان نهد و جز سنای دوست بر زبان نرانـد، و اگر از جان، عزیزتر جانانی دارد، هم فدا کند. در جمله قصّه‌ی من دراز است و سفر مرا بدایت و نهایت نی.»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۵- **در چند بیت غلط املایی وجود دارد؟**

الف) به خیر و شر چه پردازم که تسلیم حیا مشـرب / به کفرم می‌کند منصوب گـر دل بـر سـبب بنـدم

ب) بـر مـا کشـید خـطّ خطـا مـدّعیّ و مـا / خـط درکشـیده‌ایم، خطـا و ثـواب را

ج) تـا مـرده‌دلان را ز کـف غـم برهـانم / چـون روح نفـس در نفـس سـور گـرفتم

د) دارالفنـا کـرای مرمّـت نمی‌کنـد / بشـتاب تـا امـارت دارالبقـا کنـیم

ه) کـم نیسـت کمـال فقـر از دام هـوس رسـتن / بگـزار کـه ایـن پـرواز در بـال همـا باشـد

۱) پنج ۲) چهار ۳) سه ۴) دو

۶- **در کدام گزینه هر سه نوع واژه‌ی «مشتق»، «مرکّب» و «مشتق ـ مرکّب» وجود دارد؟**

۱) همّـت بلنـدنام شـد از طبـع سرکشـم / گـوگرد احمـر خـس و خـار اسـت آتشـم

۲) از سـوختن چگونـه گریـزم، کـه چـون سـپند / بـر آسـمان اگـر شـده‌ام رزق آتشـم

۳) در قبضـه‌ی تصـرّف گـردون کج‌نهـاد / از داغ دوری‌ات چـو کمـان در کشاکشـم

۴) اندیشـه از سـیاهی لشـکر چـرا کـنم؟ / چـون آفتـاب مشـرق تیـر اسـت ترکشـم

۷- **نقش دستوری ضمیر متّصل «م» در انتهای همه‌ی بیت‌ها یکسان است، به‌جز ..... .**

۱) خوشا صیدی که داند کیست صیّادش من آن صیدم / کـه از ذوق گرفتـاری نـدانم کیسـت صـیّادم

۲) ز گفت‌وگوی سـرد ناصـحان بـر خـود نمی‌لـرزم / کـه از سـنگ ملامـت عشـق افکنـده اسـت بنیـادم

۳) اگرچـه خـویش را گـم کـردم از نسـیان پیری‌هـا / بـه ایـن شـادم کـه ایّـام جـوانی رفـت از یـادم

۴) در اصـلاحم عبـث اوقـات ضـایع می‌کنـد گـردون / مـن آن طفلـم کـه از شـوخی معلّـم کـرد آزادم

۶۰۴D

۸- در همه‌ی گزینه‌ها حذف به «قرینه‌ی معنوی» وجود دارد، به‌جز ..... .

۱) به دوستی که ندارم ز کید دشمن باک / وگر به تیغ بود در میان ما فاصل
۲) روی زمین آن توست ملک فلک نیز هم / عالم انسان تو راست ملک و ملک نیز هم
۳) گاه پیدا و گاه ناپیدا / هم‌چو نقطه به چشم نابینا
۴) در خود، آن به که نیک‌تر نگری / اوّل، آن به که عیب خود گویی

۹- در کدام گزینه الگوی دستوری «نهاد + مفعول + متمّم + فعل» وجود دارد؟

۱) یک روز به زلف تو درآویزم و رفتم / شک نیست که باشد سر این رشته به جایی
۲) من گردن تسلیم به شمشیر سپردم / از دوست کجا روی بپیچم به قفایی؟
۳) بی‌واسطه روزی هوس دیدن ما کن / کاندر دل ما جز هوست نیست هوایی
۴) دوش این دل من خانه‌ی عشق تو همی‌کند / وِ امروز دگرباره بنا کرد سرایی

۱۰- در همه‌ی گزینه‌ها «جابه‌جایی ضمیر متّصل» وجود دارد، به‌جز ..... .

۱) آن‌چنانش به ذکر مشغولم / که ندانم به خویشتن پرداخت
۲) از آن ضمیر صواب آن اثر همی‌بینم / که مثل آن نگذشته‌ست هرگزم به ضمیر
۳) چون بتواند نشست آن که دلش غایب است / یا بتواند گریخت آن‌که به زندان اوست
۴) هم‌چنان در عقب روی نکو می‌رودم دل / گر همی‌خواند و گرنه، چه کند، موی‌کشان است

۱۱- آرایه‌های درج‌شده در برابر چند بیت نادرست است؟

الف) ما کنج دل، به روضه‌ی رضوان نمی‌دهیم / این گوشه را به مُلک سلیمان نمی‌دهیم: حسن‌تعلیل
ب) بی آبرو، حیات ابد زهر قاتل است / ما آبرو به چشمه‌ی حیوان نمی‌دهیم: تناقض
ج) یوسف به سیم قلب فروشی نه کار ماست / از دست، نقد وقت خود آسان نمی‌دهیم: تشبیه
د) بیهوده عیب‌های خود اظهار می‌کنیم / فرصت به عیب‌جویی یاران نمی‌دهیم: ایهام
ه) باشد سبک‌تر از همه ایّام، درد ما / روزی که درد سر به طبیبان نمی‌دهیم: جناس تام
و) در کاروان ما جرسِ قال و قیل نیست / راه سخن به هرزه‌درایان نمی‌دهیم: مراعات‌نظیر
ز) در بزم اهل حال، لب از حرف بسته‌ایم / جام تهی به باده‌پرستان نمی‌دهیم: مجاز

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۱۲- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«مدو دنبال روزی، پا به دامان قناعت کش / که گندم از زمین بیرون گریبان‌چاک می‌آید»

۱) کنایه ـ جناس ناقص ـ پارادوکس ـ استعاره
۲) جناس ناقص ـ تشبیه ـ اغراق ـ ایهام
۳) ایهام ـ تضاد ـ تناسب ـ اغراق
۴) کنایه ـ استعاره ـ حسن‌تعلیل ـ واج‌آرایی

۱۳- در کدام گزینه همه‌ی آرایه‌های «استعاره ـ کنایه ـ تلمیح ـ نغمه‌ی حروف ـ تشبیه ـ جناس ناقص» وجود دارد؟

۱) تو بودی کام دل ای نخل خوش‌پیوند، جانم را / نپیوندد به کام دل، تو را هر کس برید از من
۲) نگیرم رونمای گوهر دل، هر دو عالم را / به سیم قلب نتوان ماه کنعان را خرید از من
۳) ز بارِ دل بهار زندگی دامن کشید از من / وگرنه هم‌چو نخل طور آتش می‌چکید از من
۴) به حرفی عقل شد بیگانه از من، عشق را نازم / که با آن بی‌نیازی، ناز عالم می‌کشید از من

۱۴- آرایه‌های «اغراق ـ حس‌آمیزی ـ استعاره ـ حسن‌تعلیل ـ تناقض» در ابیات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) عمری‌ست تا ز زلف تو بویی شنیده‌ام / زان بوی در مشام دل من هنوز بوست
ب) کاهش غیرت ز مو باریک‌تر دارد مرا / بر زبان‌ها تا حدیث آن میان افتاده است
ج) دانی عرق نقطه به روی سخن از چیست؟ / بسیار به دنبال سخن‌فهم دویده است
د) عاقل سپر زخم زبان گوش گران یافت / گر عقل بود این سپر از پنبه توان یافت
ه) کنون که بر کف گل جام باده‌ی صاف است / به صد هزار زبان بلبلش در اوصاف است

۱) ب ـ الف ـ ه ـ ج ـ د ۲) ه ـ الف ـ ب ـ د ـ ج ۳) ب ـ الف ـ ج ـ د ـ ه ۴) ه ـ د ـ ج ـ الف ـ ب

۱۵- **نام پدیدآورنده‌ی چند اثر در برابر آن نادرست نوشته شده است؟**

«اسرارالتّوحید (ابوسعید ابوالخیر) / من زنده‌ام (زهرا کیا) / ترجمه‌ی کلیله و دمنه (نصرالله منشی) / پیوند زیتون بر شاخه‌ی ترنج (محمّدی اشتهاردی) / سیاست‌نامه (خواجه نصیرالدّین توسی) / گلستان (سعدی) / روایت سنگرسازان ۲ (عیسی سلمانی لطف‌آبادی)»

۱) دو ۲) سه

۳) چهار ۴) پنج

۱۶- **مضمون کدام گزینه به مضمون عبارت زیر نزدیک‌تر است؟**

«پیش از تو، هیچ فرمان‌روایی را ندیده بودم / که پای‌افزاری وصله‌دار به پا کند / و مَشکی کهنه بر دوش کشد / و بردگان را برادر باشد»

۱) پیش از تو آب معنی دریا شدن نداشت / شب مانده بود و جرأت فردا شدن نداشت

۲) تواضع سر رفعت افرازدت / تکبّر به خاک اندر اندازدت

۳) به‌جز از علی که گوید به پسر که قاتل من / چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا

۴) ای نیک، با بدان منشین هرگز / خوش نیست وصله جامه‌ی دیبا را

۱۷- **کدام گزینه مفهوم بیت «به داد و دهش گیتی آباد دار / دل زیردستان خود شاد دار» را در خود دارد؟**

۱) چون حاصل عمر تو فریبیّ و دمی است / زو داد مکن گرت به هر دم ستمی است

۲) چرا من این همه بر درگه تو داد کنم / اگر تو گوش به فریاد دادخواه کنی

۳) در بزمگاه محنت گیتی به جام عمر / جز خون دل ز دست زمانه نمی‌خورم

۴) خسروا داد کن و شکر به شکرانه‌ی آنک / همه چیزی به تو داده است خدای متعال

۱۸- **کدام گزینه با بیت «وین بوم محنت از پی آن تا کُند خراب / بر دولت آشیان شما نیز بگذرد» ارتباط معنایی کم‌تری دارد؟**

۱) از دولت عشق پادشاهیم / سلطانی عشق بی‌زوال است

۲) جهان سربه‌سر چون فسانه‌ست و بس / نماند بد و نیک بر هیچ کس

۳) ای سنایی دل از جهان برکن / بر کس این دور جاودانه نماند

۴) آن‌که گویند که بر آب نهاده‌ست جهان / مشنو ای خواجه که چون درنگری بر باد است

۱۹- **کدام گزینه با بیت «باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین / بی نفخِ صور خاسته تا عرش اعظم است» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟**

۱) عشق تو هر شب برانگیزد ز جانم رستخیز / چون تو بگریزیّ و بگذاری به تنهایی مرا

۲) جز دست‌بوس دوست نباشد مراد من / روزی که سر ز خاک برآرم به نفخ صور

۳) کشتی شکست‌خورده‌ی طوفان کربلا / در خاک و خون تپیده‌ی میدان کربلا

۴) عرش اعظم دل است و آن دل ماست / به دلیل این سخن بیان گردد

۲۰- **کدام گزینه با آیه‌ی شریفه‌ی ﴿أَلا بِذِکرِ اللّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلوب﴾ تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟**

۱) هر چیز به‌جز ذکر خدا وسوسه است / شرمی ز خدا بدار این وسوسه چند؟

۲) به نام خدای جهان‌آفرین / کز اوی است آرام و از او یقین

۳) شورش عشق است دل‌ها را نشان زندگی / هر دلی کز عشق خالی گشت صائب دل مخوان

۴) توقّع است که از عاشقان بی دل و دین / نظر دریغ ندارند مالکان قلوب

۲۱- **کدام گزینه با بیت «مپندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مَدفَن من» ارتباط معنایی بیش‌تری دارد؟**

۱) چون آتش عشق تو برآرد شعله / من دانم و من که مرد عشق تو نیَم

۲) سخن عشق کند در دل افسرده اثر / مرده در گور اگر زنده به تلقین گردد

۳) گهر در گوش بسیاری نماند لیک بعد از من / بسی در گوش‌ها ماند حدیث گوهرآمیزم

۴) بگشای تربتم را بعد از وفات و بنگر / کز آتش درونم دود از کفن برآید

604D

۲۲- ابیات کدام گزینه با بیت «گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت: کار شرع، کار دِرهم و دینار نیست» متناسب است؟

الف) جان خاقانی به رشوت می‌دهم ایّام را / گر مرا زین روز غم روزی رهایی می‌دهد

ب) قلم ماری است کز رشوت بود افسون گیرایش / به این افسون توان رست از گزند روح‌فرسایش

ج) مرگ را نتوان به رشوت از سر خود دور کرد / این نهنگ جان‌ستان را چشم بر اسباب نیست

د) نفس جو داد که گندم ز تو بستاند / به که هرگز ندهی رشوت و نستانی

ه) این رشوت‌خواران فقهاند شما را / ابلیس فقیه است گر این‌ها فقهاند

۱) الف ـ ج ۲) الف ـ ب ۳) ج ـ ه ۴) د ـ ه

۲۳- کدام گزینه با بیت «گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد / بالله کز آفتاب فلک خوب‌تر شوی» متناسب است؟

۱) نغمه‌ی عشق به گوش من دیوانه زدند / این چه اکسیر بهار است بر این دانه زدند

۲) دل سودازده از آب و گل عالم نیست / اشک شمع است به خاکستر پروانه زدند

۳) کعبه چون جامه‌ی غیرت نکند بر تن چاک؟ / رقم حسن خداداد به بت‌خانه زدند

۴) حلقه در گوش سخن باش که از سین سخن / به سر زلف گره‌گیر عدم شانه زدند

۲۴- کدام گزینه با بیت «با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت» تناسب معنایی دارد؟

۱) از من بی‌دل قناعت کن به فریاد حزین / هم‌چو تار ساز نقد ناتوانان زاری است

۲) هشدار که در سایه‌ی دیوار قناعت / خوابی‌ست که در خواب پر و بال هما نیست

۳) ز حرف و صوت مردم بوی تحقیقی نمی‌آید / به هذیان کن قناعت از لب گویای خوابیده

۴) با خیال او قناعت می‌کنم، من کیستم / تا وصالش در دل امّیدوارم بگذرد؟

۲۵- مفهوم کدام گزینه به مفهوم بیت «نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شِبه تو گفتن که تو در وهم نیایی» نزدیک‌تر است؟

۱) آسوده‌خاطرم که تو در خاطر منی / گر تاج می‌فرستی و گر تیغ می‌زنی

۲) ای چشم عقل، خیره در اوصاف روی تو / چون مرغ شب که هیچ نبیند به روشنی

۳) شهری به تیغ غمزه‌ی خون‌خوار و لعل لب / مجروح می‌کنیّ و نمک می‌پراکنی

۴) گیرم که برکنی دل سنگین ز مهر من / مهر از دلم چگونه توانی که برکنی

604D

DriQ.com

زبان عربی (عمومی)

604D

■■ عيِّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (۳۵ ـ ۲۶):

۲۶- «كلُّ طعامٍ لا يُذكرُ اسم اللّه عليه فَإنّما هو داءٌ و لا بركةَ فيه.»:

۱) هر غذایی که بدون ذکر شدن نام خدا بر آن خورده شود، مطمئناً درد است و برکتی در آن نیست.

۲) تمام غذاهایی که اسم خدا بر آن خوانده نشود، درد است و هیچ برکتی ندارد.

۳) هر غذایی که نام خداوند بر آن ذکر نشود، آن صرفاً بیماری است و هیچ برکتی در آن نیست.

۴) تمام غذایی که با اسم خدا خورده نمی‌شود، درد است و هیچ برکتی در آن وجود ندارد.

۲۷- «قد تدلّ بعض الحيوانات العلماء على استعمال الأعشاب الطبّيّة للوقاية عن الأمراض!»:

۱) گاهی بعضی جانداران، دانشمندان را راهنمایی می‌کنند تا از گیاهان دارویی برای مراقبت از بیماران کمک بگیرند!

۲) برخی از حیوانات، دانشمندان را راهنمایی کرده‌اند تا داروهای طبیعی را در پیشگیری از بیماری به کار ببرند!

۳) گاهی برخی حیوانات، دانشمندان را راهنمایی می‌کنند تا گیاهان دارویی را برای پیشگیری از بیماری‌ها به کار ببرند!

۴) بعضی از حیوانات به دانشمندان کمک کرده‌اند تا گیاهان را به عنوان دارو برای درمان بیماران به کار ببرند!

۲۸- «إذا أراد العالم الاسلاميّ أن يَبدأ حياتَه الجديدة فلا بُدّ له من الاستقلال التعليميّ.»: جهان اسلام اگر بخواهد .....

۱) حیات دوباره‌اش آغاز شود، چاره‌ای جز استقلال آموزشی ندارد.

۲) زندگی نوینش آغاز شود، ناچار باید استقلال آموزشی را به دست آورد.

۳) زندگی خود را دوباره شروع کند، چاره‌ای برای او جز استقلال آموزشی نیست.

۴) حیات جدید خود را آغاز کند، ناگزیر باید استقلال آموزشی داشته باشد.

۲۹- ﴿و لَمّا رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا اللّه﴾:

۱) و همیشه مؤمنان گروه‌ها را دیدند و گفتند این چیزی است که خداوند به ما وعده می‌داد.

۲) و آن لحظه که مؤمنان گروه‌ها را می‌بینند، می‌گویند این همان چیزی است که خدا به ما وعده داده بود.

۳) و هنگامی که مؤمنان گروهی را دیدند، گفتند این چیست که خدا آن را به ما وعده داد.

۴) و زمانی که مؤمنان گروه‌ها را دیدند، گفتند این چیزی است که خدا به ما وعده داد.

۳۰- «هل تعرفين أنّ العلماء و الكبار كيف تغلّبوا على البلايا و على مشاكل الحياة؟»:

۱) آیا چگونگی غلبهٔ فرزانگان و بزرگان را بر مشکلات و سختی حیات می‌دانی؟

۲) آیا شما می‌دانید که علما و بزرگان چگونه بر بلاها و مشکلات در زندگی غلبه می‌کردند؟

۳) آیا می‌دانی که دانشمندان و بزرگان چگونه بر سختی‌ها و مشکلات زندگی غلبه کردند؟

۴) آیا می‌دانید چطور علما و اندیشمندان بر مصائب و دشواری‌ها در زندگی غلبه می‌کنند؟

۳۱- عيِّن الخطأ:

۱) اِبحثا عن معنى هذه الكلمة في كتابكما لعلّها مكتوبة في مُعجمه.: به دنبال معنای این کلمه در کتاب خود بگردید شاید آن در واژه‌نامه‌اش نوشته شده است.

۲) كأنّ المشتري متردّد في شراء البضاعة؛ ولكنّ البائع عازمٌ على بَيعها.: گویی خریدار در خرید کالا تردید دارد ولی فروشنده قصد فروش آن را دارد.

۳) ليت فصل الربيع طويلٌ في بلادنا! لأنّ الربيع قصيرٌ هنا.: کاش فصل بهار در کشور ما طولانی باشد زیرا بهار این‌جا کوتاه است.

۴) إنّ النّحاس يُستخدم في الأجهزة الكهربائيّة و هو من الموصّلات الممتازة.: همانا فلز در دستگاه‌های برقی به کار رفته است و آن از بهترین رساناهاست.

۳۲- عيِّن الصحيح:

۱) كان الطبيبُ يفحص أسنان الولد الصغير بهدوءٍ عجيب ولكنّه خافَ من الفَحص.: پزشک دندان‌های پسر کوچک را با آرامشی عجیب معاینه کرد ولی او از معاینه ترسیده بود.

۲) إنّ الممرّضة كانت قد غيّرت لفّافة المرأة المريضة الّتي نامت على السّرير في المستوصف.: پرستار ملافهٔ زن بیمار را که روی تخت در درمانگاه دراز کشید، عوض می‌کرد.

۳) حاولت أن أجذب ذلك السيّاح إلى المعالم الخلّابة في محافظة فارس.: تلاش کردم که آن جهانگرد را به سوی آثار جذاب در استان فارس جذب نمایم.

۴) هذه بحيرةٌ نرى فيها أسماكاً كثيرةً لحمها مناسبة للأكل لجميع الناس.: این دریایی است که در آن ماهی‌هایی می‌بینیم که گوشتی مناسب برای خوردن همهٔ مردم دارند.

604D

۳۳- عیّن جواباً ما جاء فيه المترادف أو المتضاد:

۱) شهدت إيران في السّنوات الأخيرة نموّاً ملحوظاً في السّياحة.
۲) سيّدي! قليل من شبابنا خَرجوا من ديننا و كثير منهم أقبلوا إليه.
۳) قذفت الطفلة حجارةً نحو العدوّ عندما رَمى والدها حجارةً إليه.
۴) فهمنا أنّ عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل في كُلّ لحظة.

۳۴- عيّن الكلمات الغريبة في المعنى:

۱) صيدليّ ـ محرار ـ قطن طبّيّ ۲) شاطئ ـ بُحيرة ـ شلّال ۳) عصّارة ـ نظّارة ـ برّيّة ۴) فُستق ـ حَبّة ـ تَمر

۳۵- «لا خيرَ في قولٍ إلّا مع الفعل!» عيّن المناسب في المفهوم:

۱) گفتار بی‌کردار ضایع ماند.
۲) علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد.
۳) بس که گفتم زبان من فرسود / چه کنم گفتِ من ندارد سود
۴) خردمند گوید که در یک سرای / چو فرمان دو گردد نماند به جای

■■ اِقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۴۲ ـ ۳۶):

تعتبر الحرباء من الحيوانات غير الاجتماعيّة و تعيش منفردة و في معظم الأحيان تعدّ من الحيوانات ذوات الدم البارد. تعيش بعضها في الغابات و تملك القدرة على تغيير لون جلدها. فانّ جلدها يتكوّن من خلايا (سلول‌ها) يحتوي داخلها على موادّ ملوّنة أو صبغات تكون هي نفس لون الجلد. لمعظم أنواع الحرباء ذيول يمكن استخدامها في الالتفاف حول غصون الأشجار و لِأرجلها الأماميّة و الخلفيّة أصابع كبيرة تساعدها على التمسّك بالغصون. من غرائب الحرباء أنّها ليست صمّاء ولكنّها ليست لأذنها فتحات. عادة تأكل الحرباء الحشرات الكبيرة و تفضّل شرب الماء الجاري و لا تأكل النباتات إلّا في زمن قلّة الماء في جسمها و هي لا تجد مصدراً للماء.

۳۶- عيّن الخطأ:

۱) الحرباء من الحيوانات الّتي تعيش وحيدةً.
۲) تعيش جميع الحرباوات في الغابات و لا في الصحاريّ.
۳) لجلد الحرباء ألوان مختلفة و يتغيّر لونه.
۴) إنّ الحرباء لا تحبّ أن تكون مَعَ الحرباوات الأخرى.

۳۷- عيّن الصحيح:

۱) ليست للحرباء أذنان صغيرتان فلا تستطيع أن تسمع كلّ صوتٍ.
۲) الأيدي الصغيرة للحرباء تُساعدها على أن تنزل من غصون الأشجار.
۳) لا تُرى أرجل للحرباء ولكنّ لَها أصابع كبيرة في خلفها.
۴) تقدر الحرباء أن تلتفّ حولَ غصون الأشجار بذيولها الخاصّة.

۳۸- متى تأكل الحرباء من النباتات؟

۱) في زمن قلّة الماء في جسمها.
۲) عند التغيّرات اللّونيّة في الغابة.
۳) عندما تشعر بالضعف و الخطر.
۴) عند وجود المصادر الكبيرة من الماء.

۳۹- عيّن الصحيح في قراءة الكلمات المعيّنة:

«فانّ جلدها يتكوّن من خلايا يحتوي داخلها على موادّ ملوّنة.»:

۱) إنَّ ـ جلدَ ـ داخلُ
۲) أنَّ ـ جلدِ ـ داخلُ
۳) إنَّ ـ جلدُ ـ داخلِ
۴) أنَّ ـ جلدَ ـ داخلَ

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفيّ (۴۲ ـ ۴۰):

۴۰- «يتكوّن»:

۱) للغائب ـ مزيد ثلاثيّ من باب «تفعّل» ـ لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
۲) فعل مضارع ـ للغائب ـ مزيد ثلاثيّ ـ مبني / فعل و فاعله الاسم الظاهر
۳) مزيد ثلاثيّ بزيادة حرفين ـ متعدٍّ ـ معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
۴) للغائب ـ مجرد ثلاثيّ ـ مبني / فعل و فاعله ضمير مستتر و الجملة فعلية

۴۱- «تساعد»:

۱) فعل مضارع ـ للغائبة ـ مزيد ثلاثيّ ـ مبني ـ متعدٍّ / فعل و فاعله الاسم الظاهر
۲) مزيد ثلاثيّ من باب «مفاعلة» بزيادة حرف واحد ـ متعدٍّ ـ معرب / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
۳) فعل مضارع ـ للمخاطب ـ مبني للمعلوم ـ مبني / فعل و فاعله ضمير «أنتَ» المستتر
۴) للغائبة ـ مجرد ثلاثيّ ـ لازم ـ مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر

604D

۴۲- «القدرة»:
۱) اسم ـ مفرد ـ مذکر ـ نکرة ـ مبني / مضاف‌إلیه و مجرور
۲) مفرد ـ مؤنث ـ معرفة ـ معرب / مفعول و منصوب
۳) اسم ـ جمع مکسّر ـ معرب / مبتدأ و مرفوع
۴) مفرد ـ مؤنث ـ اسم الفاعل ـ مبني / مفعول و منصوب

■■ **عیّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالیة (۵۰ ـ ۴۳):**

۴۳- **عیّن الصحیح عن الإعراب و المحلّ الاعرابيّ للکلمات المعینة:**
۱) أصابَت السفینتینِ بأحجارٍ کبیرة فغرقتا بسرعةٍ. (مضاف‌إلیه و مجرور)
۲) نزل الطیّارونَ من طائراتهم الحربیّةِ صباحاً. (خبر و منصوب)
۳) المعلّمینَ حاضرون في مهرجانِ المدرسة الیومَ. (مبتدا و مرفوع)
۴) رأینا الممرّضتینِ جنب المستوصفِ القریبِ مِن بیتنا. (مفعول و منصوب)

۴۴- **عیّن الخبر جملة فعلیّة:**
۱) أُولئکَ النِّساءَ یَذْهَبْنَ إلی السّوقِ لِشراءِ المَلابِسِ!
۲) في عَیْنِ البومَةِ نَقْصٌ تُعَوِّضُهُ بِتَحْرِیکِ رأسِها!
۳) هذِهِ صُوَرٌ اِلْتَقَطْناها في قَرْیَةٍ جَمیلَةٍ!
۴) البَطُّ طائِرٌ یَعیشُ في البَرِّ وَ الماءِ!

۴۵- **عیّن ما لیس فیه «لا» النافیة للجنس:**
۱) ألا کلّ شيء هالك إلّا وجهه.
۲) لا خیر في وُدّ مَن کان منافقاً.
۳) في هذه الأوضاع الاقتصادیّة السیّئة لا رجاءَ لِلتقدّم.
۴) اِعلمْنَ أنّه لا فضل لعربيّ علی عجمیّ.

۴۶- **عیّن المبتدأ لیس لَهُ مضافٌ‌إلیه أو صفةٌ:**
۱) ساحةُ المَدْرَسَةِ مَملوءَةٌ بِالتّلامیذِ لِاحْتِفالِ یَومِ المُعَلِّمِ!
۲) الأشِعَّةُ الفِضِّیَّةُ لِلْقَمَرِ تتجلّي في بِدایَةِ اللَّیلِ!
۳) سَفْرَتُنا العِلمیَّةُ کانَتْ مُفیدَةً جِدّاً!
۴) النَّدَمُ عَلَی السّکوتِ خَیْرٌ مِن النّدَمِ عَلَی الکَلامِ!

۴۷- **کم فعلاً مبنیّاً و کم اسماً معرباً في الآیة الشّریفة التّالیة علی حسب الترتیب؟ ﴿قُلْ سیروا في الأرضِ فَانْظُروا کیف بَدأَ الخَلْقَ﴾**
۱) أربعة ـ اِثنان
۲) ثلاثة ـ ثلاثة
۳) اِثنان ـ أربعة
۴) أربعة ـ ثلاثة

۴۸- **عیّن الخطأ عن نوع «لا»:**
۱) لا تطلب الأمّة المتکاسلة التقدّم و النجاح. (ناهیة)
۲) لا ترجوا الخیرَ ممّن حقّر نفسه و أهانها. (نافیة)
۳) لا نتوقّعُ الخیر إلّا من ثمرة اجتهادنا و فضل الربّ. (نافیة)
۴) هذه سُنّة قد جعلها اللّهُ بأنّه لا تقدّم مَعَ الجهل. (نافیة للجنس)

۴۹- **عیّن عبارةً جاء فیها المضارع للنّهي:**
۱) قولُ لا أعلم نصف العلم.
۲) أُنظُر إلی ما قال و لا تنظُر إلی مَن قال.
۳) إنّا لا نضیّعُ أجرَ مَن أحسَنَ عملاً.
۴) أ لا تعلَمُ أنَّ الحقّ هو الباقي؟

۵۰- **عیّن ما لیس فیه من الحروف المشبهة بالفعل:**
۱) اِعلَم أنّ ربّنا یرحم من یرحم النّاس.
۲) لیت صَدیقي یجتهد في القیام بأموره.
۳) لا خیرَ في علمٍ لا یفیدکم.
۴) الیوم یوم الجمعة لعلّ أبي یرجع من المهمّة.

دین و زندگی

DriQ.com

604D

۵۱- **این‌که پیامبر عظیم‌الشأن اسلام (ص)، عاجزانه از خداوند می‌خواهد که برای یک لحظه هم، لطف و رحمت خاصش را از او نگیرد، نتیجه‌ی چیست و انسان با تأمل در موجودات هستی به کدام صفات الهی پی می‌برد؟**

۱) افزایش عبودیت و بندگی ـ رحمت و حکمت
۲) افزایش عبودیت و بندگی ـ علم و قدرت
۳) افزایش درک فقر و نیاز ـ رحمت و حکمت
۴) افزایش درک فقر و نیاز ـ علم و قدرت

۵۲- **قرآن کریم در رابطه با کدام‌یک از موضوعات زیر بیش‌ترین سخن را گفته است و تعبیر «لا ریبَ فیه» در کلام الهی به وقوع کدام حادثه اشاره دارد؟**

۱) معاد ـ توفّی روح
۲) یکتاپرستی ـ توفّی روح
۳) معاد ـ روز قیامت
۴) یکتاپرستی ـ روز قیامت

۵۳- **عقیده به شرک در مالکیت، معلول کدام دیدگاه است و شخص کشاورز در مقایسه‌ی خودش با دیگر انسان‌های غیر دخیل در کشت، چه نتیجه‌ای می‌گیرد؟**

۱) شرک در خالقیت ـ در می‌یابد که هم خودش و هم توانش از آن خداست.
۲) شرک در ولایت ـ در می‌یابد که هم خودش و هم توانش از آن خداست.
۳) شرک در خالقیت ـ می‌فهمد که این زراعت حاصل دسترنج خودش است.
۴) شرک در ولایت ـ می‌فهمد که این زراعت حاصل دسترنج خودش است.

۵۴- **سرلوحه‌ی دعوت پیامبران کدام است و به پشتوانه‌ی کدام آیه می‌توانیم معاد را امری حتمی بدانیم؟**

۱) توحید و معاد ـ ﴿وَ ما خَلَقنَا السَّماواتِ و الاَرضَ و ما بَینهُما لاعِبینَ ما خَلَقنَاهُما اِلّا بالحقّ ...﴾
۲) نبوت و معاد ـ ﴿وَ ما خَلَقنَا السَّماواتِ و الاَرضَ و ما بَینهُما لاعِبینَ ما خَلَقنَاهُما اِلّا بالحقّ ...﴾
۳) توحید و معاد ـ ﴿اللّهُ لا اِلهَ اِلّا هوَ لَیَجمَعَنَّکُم الی یومِ القیامةِ لاریبَ فیهِ ...﴾
۴) نبوت و معاد ـ ﴿اللّهُ لا اِلهَ اِلّا هوَ لَیَجمَعَنَّکُم الی یومِ القیامةِ لاریبَ فیهِ ...﴾

۵۵- **بازتاب جهان‌بینی ذکر شده در آیه‌ی ﴿اِنَّ اللّهَ رَبّی وَ رَبُّکُم ...﴾ در کدام عبارت نورانی تجلی یافته است و بیش‌تر شدن تأثیر عملی توحید در زندگی، وابسته به چیست؟**

۱) «یَعبُدُ اللّهَ عَلیٰ حَرفٍ» ـ قوت ایمان انسان
۲) «فَاعبُدوهُ هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ» ـ قوت ایمان انسان
۳) «فَاعبُدوهُ هذا صِراطٌ مُستَقیمٌ» ـ خضوع و خشوع فرد
۴) «یَعبُدُ اللّهَ عَلیٰ حَرفٍ» ـ خضوع و خشوع فرد

۵۶- **چنان‌چه بگوییم احساس تشنگی با آب برطرف می‌شود، چه استدلالی بر ضرورت معاد را پیشه‌ی خود کرده‌ایم و از کدام آیه در اثبات آن می‌توانیم بهره بگیریم؟**

۱) حکمت الهی ـ ﴿اَم نجعلُ الّذین آمنوا و عَملوا الصّالحات کالمُفسدینَ ...﴾
۲) عدل الهی ـ ﴿اَفَحَسِبتُم اَنَّما خلقناکم عبثاً ...﴾
۳) حکمت الهی ـ ﴿اَفَحَسِبتُم اَنَّما خلقناکم عبثاً ...﴾
۴) عدل الهی ـ ﴿اَم نجعلُ الّذین آمنوا و عَملوا الصّالحات کالمُفسدینَ ...﴾

۵۷- **چرا مؤمنان در جامعه‌ی اسلامی نباید با دشمنان خدا و دشمنان مسلمانان دوستی کنند و حرکت جامعه در مسیر توحید اجتماعی در همه‌ی ابعاد و ارکان، آن را به چه صورتی در می‌آورد؟**

۱) «تُلقونَ اِلَیهِم بِالمَوَدَّةِ» ـ جامعه‌ای واحد و هماهنگ
۲) «کَفَروا بِما جاءَکُم مِنَ الحَقِّ» ـ جامعه‌ای عدالت‌گستر
۳) «کَفَروا بِما جاءَکُم مِنَ الحَقِّ» ـ جامعه‌ای واحد و هماهنگ
۴) «تُلقونَ اِلَیهِم بِالمَوَدَّةِ» ـ جامعه‌ای عدالت‌گستر

۵۸- **آن‌جا که این دنیا را فاقد ظرفیت پاداش و جزای کامل بدانیم، کدام مورد را مؤکد ساخته‌ایم و قرآن کریم در این باره متقین را با چه کسانی مقایسه می‌کند؟**

۱) ضرورت معاد براساس عدل الهی ـ مفسدان
۲) امکان معاد براساس عدل الهی ـ مفسدان
۳) ضرورت معاد براساس عدل الهی ـ بدکاران
۴) ضرورت معاد براساس حکمت الهی ـ بدکاران

604D

۵۹- «همه‌ی موجودات به سبب خداوند پیدا و آشکار می‌شوند و پا به عرصه‌ی هستی می‌گذارند.» این مفهوم از کدام آیه‌ی شریفه مستفاد می‌گردد و چه نتیجه‌ای را دربر دارد؟

۱) ﴿اللّهُ نورُ السَّماواتِ وَ الاَرضِ ...﴾ ـ هر موجودی در حدّ خودش تجلی‌بخش صفات الهی است.

۲) ﴿اللّهُ نورُ السَّماواتِ وَ الاَرضِ ...﴾ ـ دائماً سایه‌ی لطف و رحمت و عنایات پیوسته‌ی خدا احساس می‌شود.

۳) ﴿وَ اللّهُ هُوَ الغَنیُّ الحَمیدُ﴾ ـ هر موجودی در حدّ خودش تجلی‌بخش صفات الهی است.

۴) ﴿وَ اللّهُ هُوَ الغَنیُّ الحَمیدُ﴾ ـ دائماً سایه‌ی لطف و رحمت و عنایات پیوسته‌ی خدا احساس می‌شود.

۶۰- قرآن کریم این سؤال را که «کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟»با تأکید بر کدام مورد پاسخ داده و لازمه‌ی حکمت خداوند چیست؟

۱) اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان ـ هیچ‌کدام از کارهای او بیهوده نباشد.

۲) اشاره به پیدایش نخستین انسان ـ همه‌ی وعده‌های او حتمی باشند و تحقق یابند.

۳) اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان ـ همه‌ی وعده‌های او حتمی باشند و تحقق یابند.

۴) اشاره به پیدایش نخستین انسان ـ هیچ‌کدام از کارهای او بیهوده نباشد.

۶۱- اعتقاد به مفاهیم «تنها مبدأ جهان، خداست.» و «حقّ تصرف در موجودات برای خداوند است.» به ترتیب، ایمان به کدام‌یک از مراتب توحید را به همراه دارد؟

۱) خالقیت ـ مالکیت ۲) خالقیت ـ ولایت ۳) ربوبیت ـ مالکیت ۴) ربوبیت ـ ولایت

۶۲- مهم‌ترین خبری که انبیا نسبت به آن هشدار داده‌اند، چیست و رابطه‌ی میان ایمان به خدا و ایمان به آخرت چگونه است؟

۱) توحید و یکتاپرستی ـ ایمان به خدا مقدم بر ایمان به آخرت است.

۲) توحید و یکتاپرستی ـ ایمان به خدا مؤخر از ایمان به آخرت است.

۳) معاد و سرای دیگر ـ ایمان به خدا مؤخر از ایمان به آخرت است.

۴) معاد و سرای دیگر ـ ایمان به خدا مقدم بر ایمان به آخرت است.

۶۳- تعبیر قرآن کریم از پرستشی که از روی تردید و یک‌جانبه باشد، چیست و چنین افرادی در برابر فتنه‌ها و بلایا چه عکس‌العملی از خود نشان می‌دهند؟

۱) «اتَّخَذَ اِلٰهَهُ هَواهُ» ـ «اطمَأَنَّ بِه» ۲) «یَعبُدُ اللّهَ عَلیٰ حَرفٍ» ـ «اطمَأَنَّ بِه»

۳) «یَعبُدُ اللّهَ عَلیٰ حَرفٍ» ـ «انقَلَبَ عَلیٰ وَجهِه» ۴) «اتَّخَذَ اِلٰهَهُ هَواهُ» ـ «انقَلَبَ عَلیٰ وَجهِه»

۶۴- مفاهیم «عبث و بیهودن نبودن آفرینش موجودات عالم»، «عملی نبودن مجازات بسیاری از ستمگران» و «قدرت الهی» به ترتیب یادآور کدام استدلال قرآنی درباره‌ی معاد است؟

۱) ضرورت ـ ضرورت ـ امکان ۲) ضرورت ـ امکان ـ امکان ۳) امکان ـ امکان ـ ضرورت ۴) ضرورت ـ امکان ـ ضرورت

۶۵- کدام مورد سبب ابتلای جامعه به تفرقه و تضاد فراگیر است و چه سرنوشتی گریبان‌گیر این جامعه خواهد شد؟

۱) صرف دنبال کردن خواسته‌ها و تمایلات دنیوی خود از سوی افراد جامعه ـ قدرت یافتن روزافزون انسان‌های ستمگر

۲) صرف دنبال کردن خواسته‌ها و تمایلات دنیوی خود از سوی افراد جامعه ـ قدرت‌هایی که هر روز رنگ عوض می‌کنند، انسان را به بردگی جدید می‌کشانند.

۳) تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت ـ قدرت یافتن روزافزون انسان‌های ستمگر

۴) تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت ـ قدرت‌هایی که هر روز رنگ عوض می‌کنند، انسان را به بردگی جدید می‌کشانند.

۶۶- در بیان امام کاظم (ع)، معیار به دیدار خانواده‌ی خویش آمدن انسان مؤمن پس از مرگ، چیست و این سخن امام کاظم (ع) در پاسخ به چه پرسشی بیان گردیده است؟

۱) کیفیت فضایل مؤمنان ـ سؤالی درباره‌ی وضع مؤمنان پس از مرگ

۲) کیفیت فضایل مؤمنان ـ سؤالی درباره‌ی اعمال مؤمنان پس از مرگ

۳) کمیت فضایل مؤمنان ـ سؤالی درباره‌ی وضع مؤمنان پس از مرگ

۴) کمیت فضایل مؤمنان ـ سؤالی درباره‌ی اعمال مؤمنان پس از مرگ

۶۷- بنابر آیات قرآنی علت درخواست گناهکاران برای بازگشت به دنیا چیست و این موضوع با کدام مرحله‌ی زندگی پس از مرگ ارتباط دارد؟

۱) بتوانند توبه کنند ـ برزخ ۲) بتوانند عمل صالح انجام دهند ـ برزخ

۳) بتوانند عمل صالح انجام دهند ـ رستاخیز ۴) بتوانند توبه کنند ـ رستاخیز

604D

۶۸- **مرحله‌ی اول قیامت با چه چیزی آغاز می‌شود و برملا شدن اسرار و حقایق عالم مربوط به کدام مرحله است و به زیر افکندن چشم از ترس و دل‌هراسی اشاره به کدام واقعه دارد؟**

۱) پایان یافتن دنیا ـ اول ـ زنده شدن همه‌ی انسان‌ها
۲) نفخ صور اول ـ دوم ـ حضور شاهدان و گواهان
۳) نفخ صور اول ـ اول ـ حضور شاهدان و گواهان
۴) پایان یافتن دنیا ـ دوم ـ زنده شدن همه‌ی انسان‌ها

۶۹- **رسول خدا (ص) درباره‌ی کسی که سنت زشتی را در بین مردم مرسوم کند، می‌فرمایند: «تا وقتی مردمی بدان عمل کنند، ..... »**

۱) گناه آن را به حساب او (مبدع) نیز می‌گذارند، بدون این‌که از گناه عامل آن، کم کنند.
۲) گناه آن را به حساب عامل می‌گذارند، بدون این‌که از گناه مبدع آن، کم کنند.
۳) گناه آن را به حساب عامل می‌گذارند و از گناه مبدع کم می‌کنند.
۴) گناه آن را به حساب او (مبدع) نیز می‌گذارند و از گناه عامل کم می‌کنند.

۷۰- **میان بعد فردی و اجتماعی توحید عملی چه نوع رابطه‌ای برقرار است و ره‌آورد شرک عملی در بعد فردی کدام است؟**

۱) رابطه‌ی متقابل ـ عدم ثبات و آرامش روانی
۲) رابطه‌ی تقابل ـ عدم ثبات و آرامش روانی
۳) رابطه‌ی تقابل ـ نابودی امکان رشد و تعالی
۴) رابطه‌ی متقابل ـ نابودی امکان رشد و تعالی

۷۱- **امیرالمؤمنین علی (ع) در بازگشت از جنگ صفین چه کسانی را مخاطب خویش قرار می‌دهند و براساس سخن ایشان چه چیزهایی پس از مرگ، دیگر انسان را همراهی نخواهند کرد، در حالی‌که در دنیا همراه او بوده‌اند؟**

۱) آرمیدگان در خاک ـ رزق ـ خانواده ـ همسر
۲) آرمیدگان در خاک ـ مسکن ـ همسر ـ اموال
۳) اهل غربت و تنهایی ـ خانواده ـ رزق ـ مسکن
۴) اهل غربت و تنهایی ـ اموال ـ مسکن ـ رزق

۷۲- **مطابق آیات قرآن کریم، در چه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند و این عبارت قرآنی در تقابل با کدام گزینه است؟**

۱) «شُرَکاءَ خَلَقوا کَخَلقِه» ـ «قُل اَ فَاتَّخَذتُم مِن دونِه اَولِیاءَ»
۲) «لا یَملِکونَ لِاَنفُسِهِم نَفعاً» ـ «قُل اَ فَاتَّخَذتُم مِن دونِه اَولِیاءَ»
۳) «لا یَملِکونَ لِاَنفُسِهِم نَفعاً» ـ «قُلِ اللّهُ خالِقُ کُلِّ شَیءٍ»
۴) «شُرَکاءَ خَلَقوا کَخَلقِه» ـ «قُلِ اللّهُ خالِقُ کُلِّ شَیءٍ»

۷۳- **ظرف تحقق آیه‌ی شریفه‌ی ﴿یُنَبَّؤُا الاِنسانُ یَومئذٍ بما قدَّم و اَخَّرَ﴾ چیست و آثار ماتقدم چگونه اعمالی هستند؟**

۱) برزخ ـ اعمالی محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ، پرونده‌اش بسته می‌شود.
۲) رستاخیز ـ اعمالی محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ، پرونده‌اش بسته می‌شود.
۳) برزخ ـ اعمالی که آثارش حتی بعد از حیات انسان باقی می‌ماند.
۴) رستاخیز ـ اعمالی که آثارش حتی بعد از حیات انسان باقی می‌ماند.

۷۴- **مخاطب عبارت شریفه‌ی «لِمَ شَهِدتُم عَلَینا» کدام است و اشاره به چه چیزی دارد؟**

۱) فرشتگان الهی از شاهدان و گواهان قیامت ـ معاد جسمانی
۲) اعضای بدن از شاهدان و گواهان قیامت ـ معاد روحانی
۳) اعضای بدن از شاهدان و گواهان قیامت ـ معاد جسمانی
۴) فرشتگان الهی از شاهدان و گواهان قیامت ـ معاد روحانی

۷۵- **مهر خاموشی چه زمانی بر دهان بدکاران زده می‌شود و بازتاب آن چیست؟**

۱) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند ـ گواهی اعضای بدن آنان
۲) وقتی عدالت الهی فراگیر می‌شود ـ دادن نامه‌ی اعمال آنان
۳) وقتی عدالت الهی فراگیر می‌شود ـ گواهی اعضای بدن آنان
۴) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند ـ دادن نامه‌ی اعمال آنان

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: ***Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.***

76- The first scientific journals ..... in the late 17th century, and these print publications ..... very little over time.

1) published / have been changed
2) were published / are changing
3) were published / have changed
4) published / were changed

77- Today, English is the third ..... worldwide after Chinese and Hindi, with some 380 million speakers.

1) most spoken native language
2) more spoken language native
3) language most spoken native
4) native language most spoken

78- Microbes ..... living deep inside crust at the bottom of the sea. The crust is several kilometers thick and ..... 60 percent of the Earth's surface.

1) are being found / is covered
2) have been found / covers
3) are found / is covered
4) have found / covers

79- Be sure to check in at least twenty minutes prior to departure time, ... ?

1) are you
2) will you
3) is it
4) have you

80- His lawyer ..... him in court, saying he was at home asleep at the time the bank was being robbed.

1) involved
2) collected
3) repeated
4) defended

81- In 1773, an earthquake destroyed Antigua, the capital of Guatemala, so a new capital, Guatemala City, was ..... three years later.

1) protected
2) founded
3) produced
4) invented

82- To stay ..... , humans must keep water balance, which means that water losses must be made up for by water intake.

1) natural
2) physical
3) healthy
4) dedicated

83- By refusing to talk to your wife about your smoking problem, you are only ..... a bigger problem.

1) carrying
2) holding
3) increasing
4) creating

84- The second part of the rocket carries the fuel which provides the energy needed to get the rocket out of the Earth's ..... .

1) orbit
2) space
3) pressure
4) power

85- We heard people in the water ..... for help when we approached the sinking ship.

1) regarding
2) attracting
3) preparing
4) shouting

86- Martin felt really nervous at the beginning of the test, but once he realized that the questions weren't too difficult, he was able to ..... .

1) make up
2) hurry up
3) calm down
4) give up

87- I ..... sat on my cell phone and broke it because I had forgotten it was in the back pocket of my jeans.

1) specifically
2) accidentally
3) powerfully
4) absolutely

604D

PART B: Cloze Test
***Directions*: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.**

Earth is one of eight major planets moving around the Sun. In our solar system, all the planets travel in the same …88… around the Sun, each revolving in an elliptical orbit. Through a telescope, the planets …89… as disks of light moving slowly across the night sky. They do not, however, produce light themselves, but …90… . All the planets except Mercury are surrounded by a layer of gas called an atmosphere. The four smaller planets, such as Earth, have a rocky surface, but the four giant planets are mostly gas and …91… . There is a huge difference in temperature between the planets nearest to the Sun and those …92… away. Mercury is hotter than an oven by day, while Neptune is about 392°F (200°C) below freezing.

88- 1) measure 2) respect 3) direction 4) situation

89- 1) collect 2) increase 3) appear 4) spare

90- 1) reflecting light from Sun 2) reflect light from the Sun
3) are reflecting the Sun's light 4) they reflect the Sun light

91- 1) liquid 2) material 3) object 4) substance

92- 1) as far 2) farthest 3) farther than 4) as far as

PART C: Reading Comprehension
***Directions*: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.**

Passage 1:

I'm usually fairly doubtful about any research that concludes that people are either happier or unhappier or more or less certain of themselves than they were 50 years ago. While any of these statements might be true, they are practically impossible to prove scientifically. Still, I was shocked by a report which concluded that today's children are significantly more anxious than children in the 1950s. In fact, the analysis showed, normal children aged 9 to 17 show a higher level of anxiety today than children who were treated for mental illness 50 years ago.

Why are today's kids so stressed? The report provides two main causes: increasing physical separation – brought on by high divorce rates and less involvement in community, among other things – and a growing opinion that the world is a more dangerous place. However, given that "we can't turn the clock back", adults can still do plenty to help the next generation.

At the top of the list is nurturing a better appreciation of the limits of individualism. No child is an island. Strengthening social ties helps build communities and protect individuals against stress. To help kids build stronger connections with others, you can turn off TVs and computers. Your family will thank you later. They will have more time for face-to-face relationships, and they will get more sleep.

Limit the amount of virtual violence your children are exposed to. It's not just video games and movies; children see a lot of murder and crime on the local news. Keep your expectations for your children reasonable. Many highly successful people never attend Harvard or Yale. Make exercise part of your daily schedule. It will help you deal with your own anxieties and provide a good model for your kids. Sometimes anxiety is unavoidable. But it doesn't have to ruin your life.

93- The author thinks that the conclusions of any research about people's state of mind are ..... .
1) surprising 2) unbelievable 3) false 4) questionable

94- What does the author mean when he/she says, "we can't turn the clock back" in the second paragraph?
1) It's impossible to slow down the pace of change.
2) The social reality children are facing cannot be changed.
3) Lessons learned from the past should not be forgotten.
4) It's impossible to forget the past.

95- The first and most important thing parents should do to help their children is to ..... .
1) provide them with a safer environment 2) lower their expectations from them
3) get them more involved socially 4) set a good model for them to follow

96- What conclusion can be drawn from the passage?

1) Anxiety, though unavoidable, can be dealt with.
2) Children's anxiety has been very much exaggerated.
3) Children's anxiety can be removed with more parents' care.
4) Anxiety, if properly controlled, may help children become mature.

Passage 2:

Gene therapy is a revolutionary new technique for treating people with health problems. Up until very recently, the most commonly available methods for treating patients were either through drugs or surgical procedures. Gene therapy provides a third option for treatment by altering or replacing cells with new genetic materials and instructions. Because these changes are at the molecular level, scientists can be very precise in the kinds of alterations they make in patients.

Gene therapy works by using a delivery system, such as a virus, to enter a patient's body. Once inside the body, the virus binds to a host cell and delivers the new DNA. The proteins then begin to repair the affected cells. New techniques have focused on removing cells from the patients and altering them outside the body before re-introducing them to the patient.

The two types of gene therapy are called somatic and germline. Somatic therapy refers to changing or replacing a somatic cell. In this case, the treatment is restricted to the patient only. This will not affect the patient's future children because the patient's germ cells are unaffected. In germline therapy, the patient's germ cells are treated. Because these changes are in heritable genes, this may affect the patient's future offspring. This is highly controversial because it is not clear exactly how this might affect them and further generations. For this reason, many countries have enacted laws that either prohibit or outright ban this kind of treatment.

97- According to the passage, what is gene therapy?

1) a scientific theory that has yet to be put into practice
2) a contemporary method for treating people with health problems
3) a revolutionary new technique for treating people with deadly diseases
4) a revolutionary new technique for treating people with heart defects

98- The word "them" in paragraph 2 refers to ..... .

1) cells 2) patients 3) proteins 4) techniques

99- Paragraph 2 is mainly about ..... .

1) how gene therapy works
2) two types of gene therapy
3) why people need gene therapy
4) how gene therapy creates new DNA

100- According to the passage, germline therapy is controversial because ..... .

1) this form of treatment is considered far too expensive
2) scientists are not sure how this therapy might affect a patient's children
3) a patient's future children and their germ cells are unaffected
4) many countries have laws that prohibit medical treatment

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۹۷/۰۸/۲۵

602 B

602B

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

آزمون‌های سراسری گاج

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۸۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی		تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
					از	تا	
۱	ریاضیات	ریاضی و آمار ۳	۱۵	اجباری	۱۰۱	۱۱۵	۳۰ دقیقه
		ریاضی و آمار ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۱۶	۱۲۵	
		ریاضی و آمار ۲	۱۰		۱۲۶	۱۳۵	
۲	اقتصاد		۱۰	اجباری	۱۳۶	۱۴۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	علوم و فنون ادبی ۳	۱۵	اجباری	۱۴۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
		علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰	
		علوم و فنون ادبی ۲	۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
۴	زبان عربی (اختصاصی)		۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	تاریخ ۳	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	۲۰ دقیقه
		تاریخ ۱	۱۰	زوج کتاب	۲۰۱	۲۱۰	
		تاریخ ۲	۱۰		۲۱۱	۲۲۰	
۶	جغرافیا	جغرافیا ۳	۱۰	اجباری	۲۲۱	۲۳۰	۲۰ دقیقه
		جغرافیای ایران	۱۰	زوج کتاب	۲۳۱	۲۴۰	
		جغرافیا ۲	۱۰		۲۴۱	۲۵۰	
۷	جامعه‌شناسی	جامعه‌شناسی ۳	۱۰	اجباری	۲۵۱	۲۶۰	۳۰ دقیقه
		جامعه‌شناسی ۱	۱۰		۲۶۱	۲۷۰	
		جامعه‌شناسی ۲	۱۰		۲۷۱	۲۸۰	
۸	فلسفه و منطق	فلسفه دوازدهم	۱۰	اجباری	۲۸۱	۲۹۰	۳۰ دقیقه
		منطق	۱۰		۲۹۱	۳۰۰	
		فلسفه یازدهم	۱۰		۳۰۱	۳۱۰	
۹	روان‌شناسی		۱۰	اجباری	۳۱۱	۳۲۰	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

DriQ.com

ریاضیات

602B

۱۰۱- در پرتاب هم‌زمان یک تاس و یک سکه اگر A پیشامد آن‌که تاس عدد ۵ یا سکه پشت بیاید و B پیشامد آن‌که تاس عددی زوج باشد، آن‌گاه پیشامد $A-B$ چند عضو دارد؟

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۵ ۴) ۶

۱۰۲- درون کیسه‌ای ۶ مهره‌ی قرمز متمایز و ۴ مهره‌ی آبی متمایز قرار دارد. ۳ مهره به تصادف از کیسه خارج می‌کنیم. با کدام احتمال دو مهره‌ی قرمز و یک مهره‌ی آبی انتخاب می‌شود؟

۱) $\frac{۱}{۲}$ ۲) $\frac{۱}{۳}$ ۳) $\frac{۲}{۳}$ ۴) $\frac{۳}{۸}$

۱۰۳- با ارقام ۳، ۴، ۶، ۷ و ۸ چند عدد پنج‌رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت به طوری‌که رقم‌های فرد کنار هم نباشند؟

۱) ۴۸ ۲) ۶۸ ۳) ۷۲ ۴) ۸۶

۱۰۴- از بین تمام جایگشت‌های ساخته‌شده با حروف کلمه‌ی «گلستان»، کلمه‌ای به تصادف انتخاب شده است. با کدام احتمال این کلمه با حرف نقطه‌دار شروع می‌شود؟

۱) $\frac{۱}{۳}$ ۲) $\frac{۱}{۴}$ ۳) $\frac{۲}{۵}$ ۴) $\frac{۳}{۵}$

۱۰۵- از بین اعداد ۱ تا ۹ به چند طریق می‌توان سه عدد انتخاب کرد به طوری که یک عدد فرد و دو عدد زوج باشند؟

۱) ۲۴ ۲) ۲۸ ۳) ۳۰ ۴) ۳۲

۱۰۶- در پرتاب دو تاس، پیشامدی که در آن مجموع دو عدد ظاهرشده برابر ۶ گردد، چند عضو دارد؟

۱) ۳ ۲) ۵ ۳) ۶ ۴) ۷

۱۰۷- اگر $\binom{n}{۴}=\frac{P(n-۱,۳)}{۲}$ باشد، n کدام است؟

۱) ۴۸ ۲) ۲۴ ۳) ۱۸ ۴) ۱۲

۱۰۸- زهرا، سمانه و محبوبه ۳ دوست هستند. با کدام احتمال فصل تولد آن‌ها متفاوت است؟

۱) $\frac{۱}{۸}$ ۲) $\frac{۳}{۸}$ ۳) $\frac{۱}{۴}$ ۴) $\frac{۳}{۴}$

۱۰۹- مجموعه‌ای دارای ۶۶ زیرمجموعه‌ی دوعضوی است. این مجموع چند زیرمجموعه‌ی سه‌عضوی دارد؟

۱) ۸۴ ۲) ۱۲۰ ۳) ۱۶۵ ۴) ۲۲۰

۱۱۰- دانش‌آموزی می‌خواهد به ۵ سؤال از ۸ سؤال یک آزمون پاسخ دهد. اگر او بخواهد از ۳ سؤال اول حتماً به ۲ سؤال پاسخ دهد، این کار به چند طریق امکان‌پذیر است؟

۱) ۳۰ ۲) ۹۶ ۳) ۱۲۶ ۴) ۲۱۰

۱۱۱- از بین ۵ کتاب علمی متمایز و ۲ کتاب ادبی متمایز، به چند طریق می‌توانیم چهار کتاب انتخاب کنیم به طوری‌که حداکثر یک کتاب ادبی انتخاب شود؟

۱) ۲۰ ۲) ۲۵ ۳) ۳۵ ۴) ۴۰

۱۱۲- در آزمایش پرتاب دو تاس، پیشامدهای A و B به صورت زیر تعریف می‌شوند:

A = حاصل‌ضرب اعداد روشده ۴ باشد.

B = اعداد ظاهرشده یکسان باشند.

احتمال وقوع پیشامد $A-B$ چقدر است؟

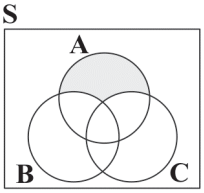
۱) $\frac{۱}{۳}$ ۲) $\frac{۱}{۶}$ ۳) $\frac{۱}{۹}$ ۴) $\frac{۱}{۱۸}$

محل انجام محاسبات

۱۱۳- در آزمایش پرتاب یک سکه و یک تاس با کدام احتمال «سکه پشت» یا «تاس عدد مربع کامل» ظاهر می‌شود؟

۱) $\frac{۱}{۳}$ ۲) $\frac{۲}{۳}$ ۳) $\frac{۱}{۴}$ ۴) $\frac{۳}{۴}$

۱۱۴- اگر A ، B و C سه پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند، آن‌گاه شکل زیر، معرف کدام پیشامد است؟



۱) پیشامد $A-B$ رخ دهد.
۲) پیشامدهای B و A رخ دهند.
۳) پیشامد A رخ دهد و پیشامدهای B یا C رخ ندهند.
۴) پیشامد A رخ دهد و $(B-C)$ رخ ندهد.

۱۱۵- اگر فضای نمونه‌ای $S=\{۱,۲,۳,۴\}$، پیشامد $A=\{۱,۴\}$ و نتیجه‌ی آزمایش {۴} باشد، آن‌گاه:

۱) A رخ داده است. ۲) A رخ نداده است. ۳) {۱} پیشامد نشدنی است. ۴) {۴} پیشامد حتمی است.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره‌ی ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره‌ی ۱۲۶ تا ۱۳۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

زوج درس ۱

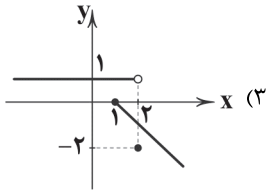
۱۱۶- کدام گزینه بیانگر تابع نیست؟

۱) $f=\{(۱,-۱),(-۱,۱),(۱,-۱)\}$

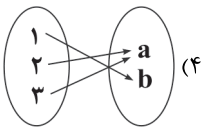
۲)

x	۲	۱	−۲
y	۰	−۱	۰

۳)



۴)



۱۱۷- اگر رأس سهمی $y=۲kx^۲-kx+۱$ روی نیمساز ناحیه‌ی دوم باشد، مقدار k کدام است؟

۱) −۸ ۲) −۱۲ ۳) ۷ ۴) ۱۰

۱۱۸- اگر شیب خط $۳y-(۴k-۱)x+k=۱$ برابر $\frac{۱}{۳}$ باشد، آن‌گاه خط از کدام ناحیه‌ی صفحه‌ی مختصات نمی‌گذرد؟

۱) اول ۲) دوم ۳) سوم ۴) چهارم

۱۱۹- در تابع خطی $f(x)$ اگر $f(۲)=-۶$ و این تابع از نقطه‌ای به طول −۱ واقع بر محور x ها عبور کند، آن‌گاه محور yها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

۱) −۲ ۲) −۴ ۳) ۱ ۴) ۳

۱۲۰- اگر $f(x)=\frac{x\sqrt{x}-۱}{۲}$ و $g(x)=|۲-x^۲|$ باشد، حاصل $g(-۲\sqrt{۲})-۴f(\frac{۱}{۴})$ کدام است؟

۱) ۵/۲۵ ۲) ۶/۵
۳) ۷/۷۵ ۴) ۸/۵

۱۲۱- اگر رابطه‌ی $f=\{(a,\frac{۱}{۲}),(۱,-۲),(-۱,۲b),(a,b+۱),(۲b,۴a)\}$ یک تابع باشد، مقدار $a+b$ کدام است؟

۱) $-\frac{۱}{۴}$ ۲) $-\frac{۳}{۴}$ ۳) $\frac{۱}{۲}$ ۴) $\frac{۲}{۳}$

محل انجام محاسبات

602B

602B

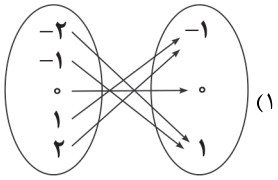
۱۲۲- تابع f به هر عدد حقیقی، ثلث دو برابر مجذور آن عدد، منهای ۳ را نسبت می‌دهد. $f(-۶)$ کدام است؟

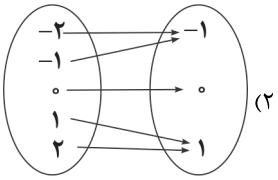
۱) ۲۱ ۲) ۲۲ ۳) ۲۳ ۴) ۲۴

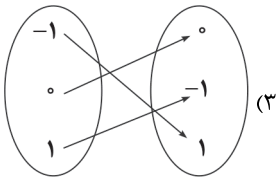
۱۲۳- اگر $f(x)=\sqrt{۲x^۲-۱۲x+۲۳}$، حاصل $f(۳-\sqrt{۲})$ کدام است؟

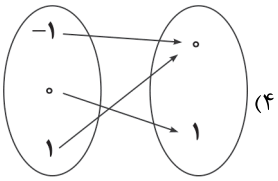
۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۶

۱۲۴- نمایش دیگر تابع $f=\{(x,y)\,|\,x^۲+y=۱, x\in\mathbb{Z}, -۲<x<۲\}$ کدام است؟

۱)


۲)


۳)


۴)


۱۲۵- دامنه‌ی تابع $y=\sqrt{۲x^۲+۱}$ کدام است؟

۱) $x\geq -\frac{۱}{۲}$ ۲) $x>\frac{۱}{۲}$ ۳) $x>-\frac{۱}{۲}$ ۴) $\mathbb{R}$

ریاضی و آمار (۲) (سؤالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

زوج درس ۲

۱۲۶- اگر $-۳\leq x<-۲/۵$ باشد، آن‌گاه حاصل $[۲x-۱]$ کدام است؟ ([ ] نماد جزءصحیح است.)

۱) ۳- ۲) ۴- ۳) ۶- ۴) ۷-

۱۲۷- اگر f تابعی ثابت، g تابع همانی و $f(-\frac{۱}{۲})=۴$ باشد، به‌ازای کدام مقدار k رابطه‌ی $\frac{f(-۱)g(۲)}{۲kg(\frac{۱}{۲})-f(\sqrt{۲})}=-۱$ برقرار است؟

۱) ۲- ۲) ۴- ۳) ۱ ۴) ۶

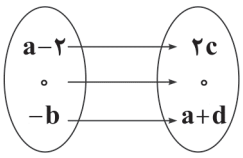
۱۲۸- اگر $f=\{(۴,m-۲),(-۱,۳),(۲,n^۲+۷-۴n)\}$ یک تابع ثابت باشد، مقدار $m^۲+n^۲$ کدام است؟

۱) ۸ ۲) ۱۳ ۳) ۲۵ ۴) ۲۹

۱۲۹- اگر $f(x)=\begin{cases}|۲x-۲| & x<۰\\ -۱ & ۰\leq x<۱\\ \frac{۶\sqrt{x}}{x} & x\geq ۱\end{cases}$ باشد، حاصل $\frac{f(-\frac{۱}{۲})-۵f(۰)}{f(\frac{۹}{۴})f(۱-\sqrt{۲})}$ کدام است؟

۱) $۲\sqrt{۲}$ ۲) $\frac{۱}{\sqrt{۲}}$ ۳) $-\sqrt{۲}$ ۴) $-\frac{۲}{\sqrt{۲}}$

۱۳۰- اگر برد تابع $f=\{(-۱,۳a+۱),(b,۴),(۱,-۲b)\}$ تک‌عضوی و تابع g مطابق شکل زیر یک تابع همانی باشد، حاصل $ab+cd$ کدام است؟



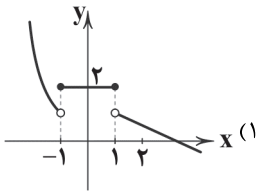
۱) $-\frac{۵}{۲}$ ۲) $-\frac{۲}{۳}$

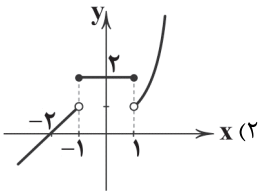
۳) $\frac{۱}{۴}$ ۴) $\frac{۳}{۴}$

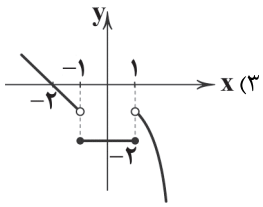
محل انجام محاسبات

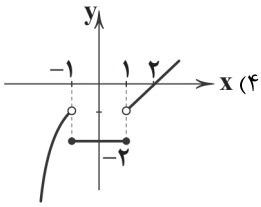
602B

۱۳۱- نمودار تابع $f(x)=\begin{cases} x+2 & x<-1 \\ 2 & -1\le x\le 1 \\ x^2 & x>1 \end{cases}$ کدام است؟

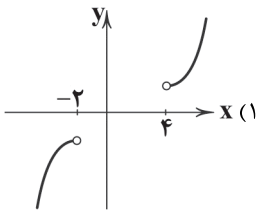
۱) 

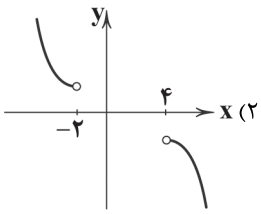
۲) 

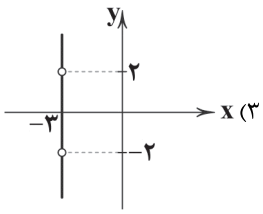
۳) 

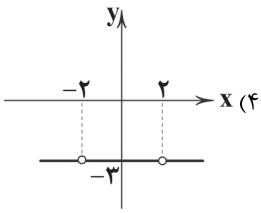
۴) 

۱۳۲- نمودار تابع $f(x)=\frac{3x^2-12}{4-x^2}$ کدام است؟

۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

۱۳۳- اگر f تابعی ثابت و g تابع همانی باشند به طوری که $f(3)+g(6)=13$، مقدار $g(3)+f(6)$ کدام است؟

۱) ۱۶ ۲) ۱۳ ۳) ۱۰ ۴) ۶

۱۳۴- اگر $\text{sign}([3x])=0$ باشد، x کدام عدد نمی‌تواند باشد؟ ([ ] نماد جزءصحیح است.)

۱) ۰/۲ ۲) $\frac{1}{2}$ ۳) $\frac{1}{4}$ ۴) صفر

۱۳۵- اگر $f(x)=\begin{cases} 1 & x\ge 0 \\ -1 & x<0 \end{cases}$، آن‌گاه حاصل $f(x^2+1)$ کدام است؟

۱) ۰ ۲) ۱ ۳) -1 ۴) x^2+1

محل انجام محاسبات

DriQ.com

اقتصاد

602B

۱۳۶- شخصی ۵۰ میلیون تومان پول خود را در بازار سرمایه به خرید سهام اختصاص داده است. اگر در مدت یک ماه، سود سهام برابر ۱۲/۵ میلیون تومان باشد و همان زمان نرخ تورم نیز ۲۰٪ باشد در این صورت: الف) مقدار سود اسمی و سود واقعی این شخص را به ترتیب از راست به چپ مشخص کنید. ب) نرخ سود اسمی و سود واقعی در این ماه چند درصد بوده است؟

۱) الف: ۲/۵ میلیون تومان ـ ۱۲/۵ میلیون تومان ب: ۵٪ ـ ۲۵٪

۲) الف: ۱۲/۵ میلیون تومان ـ ۲/۵ میلیون تومان ب: ۲۵٪ ـ ۵٪

۳) الف: ۱۰ میلیون تومان ـ ۲/۵ میلیون تومان ب: ۲۰٪ ـ ۳۰٪

۴) الف: ۲/۵ میلیون تومان ـ ۱۲/۵ میلیون تومان ب: ۳۰٪ ـ ۲۰٪

۱۳۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) تولید خالص داخلی

ب) تولید ناخالص ملی

ج) سرانه‌ی تولید خالص ملی را محاسبه کنید.

ارزش کالاهای سرمایه‌ای و ماشین‌آلات	**۵۰۰ میلیون دلار**
ارزش محصولات کشاورزی و مواد غذایی	**۴۲۰ میلیون دلار**
ارزش تولیدات چرمی	**۲۵۰ میلیون دلار**
ارزش خدمات نهایی ارائه‌شده	**۳۸۰ میلیون دلار**
ارزش کالاهای واسطه‌ای صادراتی	**۱۵۰ میلیون دلار**
ارزش افزوده‌ی ایجادشده توسط عوامل خارجی مقیم کشور	**۲۴۰ میلیون دلار**
ارزش افزوده‌ی ایجادشده توسط عوامل کار کشور که مقیم خارج‌اند	**۱۸۰ میلیون دلار**
هزینه‌ی استهلاک سالیانه	**۱۲۰ میلیون دلار**
جمعیت کل کشور	**۴۰ میلیون نفر**

۱) الف: ۱۶۷۰ میلیون دلار ب: ۱۷۳۰ میلیون دلار ج: ۴۴ دلار

۲) الف: ۱۸۸۰ میلیون دلار ب: ۱۸۲۰ میلیون دلار ج: ۴۲/۵ دلار

۳) الف: ۱۸۲۰ میلیون دلار ب: ۱۸۸۰ میلیون دلار ج: ۴۴ دلار

۴) الف: ۱۷۳۰ میلیون دلار ب: ۱۶۷۰ میلیون دلار ج: ۴۲/۵ دلار

۱۳۸- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) مقدار تولید کالا و خدمات در طول یک‌سال اهمیت زیادی دارد، زیرا .....

ب) ارزش ..... در محاسبه‌ی تولید ناخالص داخلی منظور نمی‌شود.

ج) ارزش تولید کل در دو سال پی‌درپی به ترتیب ۱۱۸ و ۱۵۳ میلیون دلار است. بعد از انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، تولید کل در سال دوم به ۱۲۸ میلیون دلار تغییر می‌کند در این صورت .....

۱) الف: بیانگر میزان درآمد سرانه‌ی کشور و سطح رفاه و مصرف و همچنین پس‌انداز افراد جامعه است. ب: تولید خارجیان مقیم کشور ج: از مجموع افزایش میزان تولید در سال دوم ۲۵ میلیون دلار آن ناشی از تورم است.

۲) الف: بیانگر قدرت و توان اقتصادی جامعه، سطح رفاه و درآمد اعضا و میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت جامعه در آینده است. ب: کالاهای واسطه‌ای صادراتی ج: از ۳۵ میلیون دلار افزایش تولید کل در سال دوم، ۱۰ میلیون دلار آن ناشی از افزایش قیمت‌هاست.

۳) الف: بیانگر میزان درآمد سرانه‌ی کشور و سطح رفاه و مصرف و همچنین پس‌انداز افراد جامعه است. ب:تولید افراد کشور که مقیم خارجند. ج: از مجموع افزایش میزان تولید در سال دوم ۲۵ میلیون دلار آن ناشی از رشد است.

۴) الف: بیانگر قدرت و توان اقتصادی جامعه، سطح رفاه و درآمد اعضا و میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت جامعه در آینده است. ب: کالاهای واسطه‌ای ج: از ۳۵ میلیون دلار افزایش تولید کل در سال دوم، ۱۰ میلیون دلار آن ناشی از افزایش مقدار تولید است.

۱۳۹- با توجه به جدول زیر:

الف) تولید خالص ملی در کشور مالزی و جیبوتی به ترتیب بیانگر چه عددی است؟

ب) کدام کشور در زمینه‌ی صادرات موفق‌تر است؟

ج) نسبت صادرات کشور ضعیف‌تر به قوی‌تر بیانگر چه عددی است؟

اقلام	مالزی	جیبوتی
مجموع ارزش مواد غذایی، پوشاک، ماشین‌آلات	**۱۵۰**	**۳۰**
ارزش خدمات ارائه شده	**۲۰**	**۸**
ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	**۳۵**	**۱۰**
ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند	**۱۵**	**۷**
هزینه‌ی استهلاک سالیانه	**۵**	**۵**
ارزش صادرات سالیانه	**۷۲۰**	**۲۴۰**

۱) الف: ۱۸۰ ـ ۴۰ ب: مالزی ج: $\frac{۳}{۲}$

۲) الف: ۱۸۰ ـ ۴۰ ب: جیبوتی ج: $\frac{۲}{۳}$

۳) الف: ۹۰۰ ـ ۲۸۰ ب: مالزی ج: $\frac{۳}{۲}$

۴) الف: ۹۰۰ ـ ۲۸۰ ب: جیبوتی ج: $\frac{۲}{۳}$

۱۴۰- در یک کشور فرضی تولید ناخالص داخلی در سه سال متوالی برابر ۱۵۰، ۲۲۰ و ۳۰۰ میلیون دلار است اگر پس از انتخاب سال اول به عنوان سال پایه در سال دوم با افزایش قیمتی برابر ۵۰ واحد مواجه باشیم میزان افزایش تولید را در همین سال محاسبه کنید؟

۱) ۷۰ میلیون دلار ۲) ۱۰۰ میلیون دلار ۳) ۲۰ میلیون دلار ۴) ۱۷۰ میلیون دلار

602B

۱۴۱- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) اگر محاسبه‌ی تولید کل از روش «ارزش افزوده» بیانگر عدد ۱۲۰۰۰ میلیون دلار و مقدار دستمزدها و اجاره‌ها به ترتیب برابر ۴۰۰۰ و ۵۰۰۰ میلیون دلار باشد، در این صورت تولید کل جامعه به روش هزینه‌ای چه عددی را نشان خواهد داد؟

ب) هزینه‌ی استهلاک سالیانه‌ی یک کالای سرمایه‌ای با عمر مفید ۱۰ سال برابر ۱۴ میلیون دلار است. در صورتی که در ۴ سال آخر عمر مفید این کالا، قیمت آن ۲۰٪ افزایش یافته باشد، مجموع هزینه‌ی استهلاک ۴ سال آخر چقدر است؟

۱) الف: ۱۲۰۰۰ میلیون دلار ب: ۶۷/۲ میلیون دلار ۲) الف: ۳۰۰۰ میلیون دلار ب: قابل محاسبه نیست

۳) الف: ۱۲۰۰۰ میلیون دلار ب: قابل محاسبه نیست ۴) الف: ۳۰۰۰ میلیون دلار ب: ۱۶/۸ میلیون دلار

۱۴۲- کدام گزینه مفهوم «هزینه‌ی استهلاک سالیانه» را به درستی بیان می‌کند؟

۱) بخشی از منافع از دست داده در طول یک سال که صرف انتخاب‌های اشتباه افراد می‌شود.

۲) قسمتی از کل تولید جامعه در طول یک سال که صرف جایگزینی سرمایه‌های فرسوده می‌شود.

۳) انتخاب‌های از دست رفته‌ای که بابت انتخاب اصلی انسان صورت گرفته است.

۴) مابه‌التفاوت تولید داخلی و تولید ملی که صرف سرمایه‌گذاری‌های مجدد و یا جایگزین سرمایه‌های فرسوده است.

۱۴۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) ارائه‌ی آمارهای غلط در جنگ اقتصادی موجب ذهنیت نادرست و ایجاد تشویش در افراد یک جامعه شده و هم‌چنین ممکن است کارشناسان اقتصادی را به تصمیمات نادرست هدایت کند این توضیحات بیانگر چه موضوعی می‌باشد؟

ب) در محاسبه‌ی فعالیت‌های تولیدی در تولید کل کشور، ارزش کالاهای واسطه‌ای چگونه منظور می‌شود؟

ج) کدام‌یک از فعالیت زنان روستایی در محاسبات «تولید کل» منظور نمی‌شود؟

۱) الف: اهمیت آمارهای اقتصادی ارائه‌شده در حسابداری ملی ب: با نگاه به دست مصرف‌کننده در زمان محاسبه‌ی هزینه‌های تولیدی او ج: تولید کالا و خدماتی که صرف تربیت فرزندان می‌شود.

۲) الف: اهمیت محاسبه‌ی تولید ناخالص داخلی سبز که از ارائه‌ی آمارهای غلط جلوگیری می‌کند. ب: در بطن کالاهای نهایی ج: فعالیت زنان روستایی در مزرعه‌ها

۳) الف: اهمیت آمارهای اقتصادی ارائه‌شده در حسابداری ملی ب: در بطن کالاهای نهایی ج: تولید کالا و خدماتی که صرف تربیت فرزندان می‌شود.

۴) الف: اهمیت محاسبه‌ی تولید ناخالص داخلی سبز که از ارائه‌ی آمارهای غلط جلوگیری می‌کند. ب: با نگاه به دست مصرف‌کننده در زمان محاسبه‌ی هزینه‌های تولیدی او ج: فعالیت زنان روستایی در مزرعه‌ها

۱۴۴- برای سنجش گونه‌های مختلف تولید در حسابداری ملی از ..... به نام ..... استفاده می‌شود.

۱) معیارهای مختلف ـ معیارهای کمّی و کیفی ۲) یک معیار و ترازو ـ شاخص نسبی

۳) معیارهای مختلف ـ شاخص‌های اسمی ۴) یک معیار و ترازو ـ پول

۱۴۵- بخشی از تولیدات کشور که صرف جایگزینی سرمایه‌های فیزیکی کارکرده می‌شود، با عنوان ..... معرفی می‌شود که با کسر آن از ..... و ..... به دست می‌آید.

۱) هزینه‌ی استهلاک ـ تولید کل ـ تولید سرانه ۲) هزینه‌ی فرصت ـ تولید ناخالص ـ تولید خالص

۳) هزینه‌ی فرصت ـ تولید کل ـ تولید سرانه ۴) هزینه‌ی استهلاک ـ تولید ناخالص ـ تولید خالص

DriQ.com

علوم و فنون ادبی

602B

۱۴۶- در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌ی «تلمیح» وجود دارد، به‌جز .....

۱) گفت آن یار کز او گشت سرِ دار بلند / جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد
۲) چون جواب احمق آمد خامشی / این درازی در سخن چون می‌کشی
۳) رخنه در دل عاشقان را از شکرخندش نماند / شهد شیرین است امّا نیست شیرین این قَدَر
۴) این مه که چون منیژه لب چاه می‌نشست / گریان به تازیانه‌ی افراسیاب رفت

۱۴۷- در کدام گزینه آرایه‌ی «تضمین» وجود دارد؟

۱) ناله‌ی فرهاد می‌آید هنوز از بیستون / رونق تفسیر قرآن وفا این آیه بود
۲) به تودیع تو جان می‌خواهد از تن شد جدا حافظ / به جان کندن وداعت می‌کنم حافظ خداحافظ
۳) بر حسب حال مطلع شعری گزیده‌ام / وآورده‌ام به صورت تضمین و بس خوش است
۴) «صائب» این آن غزل حافظ شیراز که گفت / مژده ای دل که مسیحا نفسی می‌آید

۱۴۸- در چند بیت آرایه‌ی «تلمیح» وجود دارد؟

الف) در داستان نیاید اسرار عشق‌بازان / کان‌جا که قاف عشق است دستان چه کار دارد؟
ب) جان بی جمال جانان پیوند جان نجوید / چیزی که دل نخواهد با جان چه کار دارد؟
ج) عاقل کجا دهد جان در آرزوی جانان / در خانه‌ی بخیلان مهمان چه کار دارد؟
د) حاکم چو عشق باشد فرمان عقل مشنو / کشتی چو نوح سازد کنعان چه کار دارد؟
ه) «خواجو» سرشک خونین بر چهره چند باری / جایی که مهر باشد باران چه کار دارد؟

۱) پنج ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۴۹- در کدام گزینه به ترتیب به ارکان (وزن واژه) واژه‌های «اضطراری ـ شتابان ـ بی‌تاب ـ بادبزن» اشاره شده است؟

۱) فاعلاتُ ـ فعولن ـ مفعولُ ـ مفاعلن
۲) فاعلاتن ـ مفاعیلن ـ مفعولن ـ مفاعلن
۳) فاعلاتن ـ فعولن ـ مفعولُ ـ مفتعلن
۴) فاعلاتُ ـ مفاعیلن ـ مفعولن ـ مفتعلن

۱۵۰- در میان نمونه‌های زیر وزن چند مورد متناسب با رکن «مستفعلن» است؟

«دل کنده‌ام ـ می‌بینمش ـ آیینه‌ها ـ زیباترین ـ جانان من ـ برخاستن ـ بیچارگان ـ انداختی»

۱) هشت ۲) هفت ۳) شش ۴) پنج

۱۵۱- تقطیع کدام گزینه با الگوی هجایی «ـ ـ U / ـ U ـ U / U ـ ـ U / U ـ U ـ» مطابقت دارد؟

۱) امروز چه روز است بگو روز سعادت / این قبله‌ی دل کیست بگو جان خرابات
۲) عمری به بوی یاری کردیم انتظاری / زان انتظار ما را نگشود هیچ کاری
۳) ای باد بی‌آرام ما با گل بگو پیغام ما / ای گل گریز اندر شکر چون گشتی از گلشن جدا
۴) دل فتنه بر جمال تو آن گاه انتظار / جان مست گلستان تو آن گاه خار خار

۱۵۲- کدام‌یک از ابیات زیر در وزن «مفتعلن فاعلات مفتعلن فع» سروده شده است؟

۱) از تو بریدن صنما روی نیست / زان‌که چو رویت به جهان روی نیست
۲) زآب رخش ناگهان خرمن من سیل برد / دود برآمد ز دل سوخته شد کاه من
۳) تنگ نبات چون بود؟ لب بگشا که هم‌چنین / آب و حیات چون رود؟ خیز و بیا که هم‌چنین
۴) خال بناگوش او ز گوشه‌نشینان / برد چنان دل که گوشواره ندانست

۱۵۳- در کدام گزینه به وزن بیت «در من منگر تا دگران چشم ندارند / کز دست گدایان نتوان کرد ثوابی» اشاره شده است؟

۱) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن
۲) مفعول مفاعلن فعولن
۳) مفعول مفاعیل مفاعیل فعل
۴) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

602B

۱۵۴- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

۱) هر قَدَر بیش باده می‌نوشم / می‌شود تشنگی زیاده مرا
۲) غوطه خوردن به زهر ناکامی / سبزه غلتیدن است دل‌ها را
۳) عارفان درویش صاحب درد را / پادشا خوانند گر نانیش نیست
۴) ار شکستن بود حلاوت دل / شهد در کسر شأن زنبور است

۱۵۵- کدام گزینه با بیت «اگر تو برفکنی در میان شهر نقاب / هزار مؤمن مخلص درافکنی به عقاب» هم‌وزن است؟

۱) باز چه شد تو را دلا باز چه مکر اندری / یک نفسی چو بازی و یک نفسی کبوتری
۲) عرصه‌ی دل بی‌کران گم شده در وی جهان / ای دل دریاصفت سینه بیابان کیست
۳) رقیب کیست که در ماجرای خلوت ما / فرشته ره نبرد تا به اهرمن چه رسد
۴) ای تن و جان بنده‌ی او بند شکرخنده‌ی او / عقل و خرد خیره‌ی او دل شکرآکنده‌ی او

۱۵۶- وزن کدام گزینه «مستفعلُ فاعلاتُ مستفعل» است؟

۱) گر تو در آیینه تأمّل کنی / صورت خود باز به ما ننگری
۲) گوش دل رفته به آواز سماع / نتوانم که نصیحت شنوم
۳) وین عشق تو در من آفریده‌ستند / هرگز نرود ز زعفران زردی
۴) باری به حکم کرم بر حال ما بنگر / کُافتد که بار دگر بر خاک ما گذری

۱۵۷- در کدام گزینه به وزن بیت «درمانده‌ام که از تو شکایت کجا برم / هم با تو گر ز دست تو دارم شکایتی» اشاره شده است؟

۱) مستفعلُ مفعولن مستفعل مفعولن
۲) مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل
۳) مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن
۴) مستفعل مستفعل مستفعل فع

۱۵۸- کدام گزینه با «بمیر ای دوست پیش از مرگ اگر می زندگی خواهی / که ادریس از چنین مردن بهشتی گشت پیش از ما» تناسب معنایی دارد؟

۱) مرا گفتی که چون میری زیارت خواهمت کردن / پس از مرگ است این امّید و من زان پیش می‌خواهم
۲) گر اکنون از تو نومیدی پذیرم / به مرگ ناگهان پیشت بمیرم
۳) بمیر از خویش و سوی یار بشتاب / خوشا آن دل که پیش از مرگ میرد
۴) دم مرگ چون آتش هولناک / ندارد ز برنا و فرتوت باک

۱۵۹- ابیات کدام گزینه به مفهوم مشترکی اشاره دارند؟

الف) فراق روی چو تو یوسفی کسی داند / که روشنش شود آب دو دیده‌ی یعقوب
ب) هرچند غم عشقت پوشیده همی‌دارم / هر کس که مرا بیند داند که غمی دارم
ج) کسی که هم‌چو «عراقی» اسیر عشق تو نیست / شب فراق نداند که تا سحر چند است
د) شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل / کجا دانند حال ما سبک‌باران ساحل‌ها؟
ه) ملامت من مسکین مکن که در ره عشق / به دست عاشق بیچاره اختیاری نیست

۱) ب ـ ج ـ ه
۲) الف ـ ج ـ د
۳) ج ـ د ـ ه
۴) الف ـ ب ـ ه

۱۶۰- مفهوم بیت «هر کاو نظری دارد با یار کمان‌ابرو / باید که سپر باشد پیش همه پیکان‌ها» با همه‌ی ابیات متناسب است، به‌جز .....

۱) چون درد عاشقی به جهان هیچ درد نیست / تا درد عاشقی نچشد مرد مرد نیست
۲) آن جای‌ها که خار مغیلان گرفته بود / امروز بوستان و گلستان شد و چمن
۳) بلای عشق عظیم است لابالی را / چو دل به مرگ نهاد از بلا چه غم دارد؟
۴) بر امید ابر گوهربار «صائب» چون صدف / تشنگی‌ها در کنار بحر می‌باید کشید

602B

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره‌ی ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره‌ی ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

زوج درس ۱

۱۶۱- واج «و» در چند واژه «صامت» است؟

«کورکورانه ـ وابسته ـ دیوان ـ تفاوت ـ مورچه ـ واهمه ـ دلاور ـ توانایی»

۱) ۷ ۲) ۶ ۳) ۴ ۴) ۵

۱۶۲- واژه‌های «شناساندن، ناگوار، آرامش، خطاکار» به‌ترتیب، با واژه‌های کدام گزینه هم‌وزن‌اند؟

۱) رهاییدن، بی‌بهار، انسانی، زبانه‌دار
۲) غریبانه، کاینات، کوچیدن، تصاویر
۳) پریشانی، خاطرات، بارانی، نهانگاه
۴) زمستانی، پنجره، تنهایی، جهان‌دار

۱۶۳- کدام عبارت درباره‌ی دوره عراقی نادرست است؟

۱) ناصرخسرو، از شاعران آغاز این دوره، به سبب پایبندی به اعتقادات خاصّ دینی از دربارها کناره می‌گرفت. پس از او، سنایی هم که ابتدا مدیحه‌گوی بود، در دوره‌ی دوم از حیات شعری خود، به سیر و سلوک معنوی پرداخت.

۲) در این دوره، از دیدِ سبک نثر پارسی به شیوه‌ی دیگری از نثر می‌رسیم که می‌توان آن را «نثر موزون» نامید. ویژگی اصلی نثر موزون به‌کارگیری سجع‌های ساده است.

۳) نثر موزون از اوایل قرن ششم در ادب پارسی شروع شد، و در اواخر قرن ششم و در قرن هفتم به کمال رسید. کتاب «گلستان» سعدی در قرن هفتم، نمونه‌ی عالی نثر موزون است.

۴) سبک شعر در نیمه‌ی دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحوّل شد و عمدتاً با شیوه‌ی شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدّمه‌ی ظهور «سبک عراقی» در شعر فارسی شد.

۱۶۴- کدام بیت با اندیشه‌های غالب در شعر عراقی هماهنگ نیست؟

۱) در خانقه عالم، در مدرسه‌ی دنیا — من صوفی دل‌صافم، نی صوفی پشمینه
۲) زهد نیکوترین صفات بود — زهد آیین مرد ذات بود
۳) سوی رز باید رفتن به صبوح — خویشتن کردن مستان و خراب
۴) به می سجّاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید — که سالک بی‌خبر نبود ز راه و رسم منزل‌ها

۱۶۵- از نظر ویژگی‌های زبانی کدام گزینه متناسب با «سبک عراقی» است؟

۱) به همه کار تویی راهنمای تن خویش — خسروی تو دل تو راهنمای تو کند
۲) شد عقل ما عقیم ز بس با تغافلیم — فریاد از این تغافل و عقل عقیم ما
۳) آن را نگر از کشتن آن‌ها چه زیان بود — این را نگر از کشتن این‌ها چه زیان است
۴) ما را به از این دار و دل ما به از این جوی — من هیچ ندانم که مرا با تو چه کار است

۱۶۶- در همه‌ی گزینه‌ها به «ویژگی‌های ادبی سبک عراقی» اشاره شده است، به‌جز ..... .

۱) خوش آهنگ‌تر شدن اوزان شعری نسبت به سبک دوره‌ی اوّل
۲) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی
۳) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی
۴) رواج و اوج‌گیری بیش‌تر قالب‌های شعری، به‌ویژه غزل و مثنوی

۱۶۷- کدام گزینه با توجّه به نوع به کارگیری ردیف و قافیه در سبک عراقی، متفاوت است؟

۱) می‌فکن بر صف رندان نظری بهتر از این — بر در میکده می‌کن گذری بهتر از این
۲) خیال روی تو چون بگذرد به گلشن چشم — دل از پی نظر آید به سوی روزن چشم
۳) نیلگون پرده برکشید هوا — باغ بنوشت مفرش دیبا
۴) درد ما را نیست درمان الغیاث — هجر ما را نیست پایان الغیاث

602B

۱۶۸- در کدام گزینه ویژگی فکری «رواج هجو و هزل در شعر» به چشم نمی‌خورد؟

۱) معبود تو ملحدی‌ست چون تو / او نیز سگی‌ست بی‌سعادت
۲) منم که هجو نگویم به‌جز خواطر خود را / که خاطرم نفسی عقل گشت و گاه جنون شد
۳) هیچ دندان نمانده در دهنت / که کسی بشکند گه سخنت
۴) نقد عزّت که نه شایسته‌ی توست / از تو بستانم و کارت سازم

۱۶۹- «نوع نثر» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) ای قادری که خدایی را سزایی؛ جانِ ما را صفای خود دِه، و دل ما را هوای خود ده، و چشم ما را ضیای خود دِه، ما را آن دِه که آن بِه، و مگذار ما را به کِه و مِه.
۲) آفریدگار منم؛ کردگار نامدار، بنده‌نوازِ آمرزگار منم؛ مرا پرستید که جز من معبود نیست؛ مرا خوانید که جز من مُجیب نیست.
۳) این ضحّاک را اژدها به وی، از آن گفتندی که بر کتف او دو پاره گوشت بود بزرگ برُسته دراز، و سر آن به کردار ماری بود و آن را به زیر جامه اندر داشتی.
۴) فرمان بزرگوار از خدای نامدار می‌گوید: بندگان من، مرا پرستید و مرا خوانید و مرا دانید.

۱۷۰- «نوع معشوق» در کدام گزینه متناسب با سبک عراقی است؟

۱) ای بت زنجیرجعد، ای آفتاب نیکوان / طلعت خورشید داری، قامت فردوسیان
۲) به خواب اندر سحرگاهان خیالش را به بر دارم / همی‌بوسم سیه زلفین و آن رخسار برّاقش
۳) چگونه دل نسپارم به صورت تو، نگارا؟ / که در جمال تو دیدم کمال صنع خدا را
۴) منت اندر ازل دلدار بودم / تو را هر جایگه من یار بودم

علوم و فنون ادبی (۲) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰) — زوج درس ۲

۱۷۱- در کدام گزینه به ترتیب به ارکان (وزن واژه) معادل واژه‌های «هم‌داستان ـ خدایان ـ آفتابی ـ هیجانی» اشاره شده است؟

۱) مستفعلن ـ فعولن ـ فاعلاتن ـ فعلاتُ
۲) مستفعلُ ـ مفاعیلُ ـ فَعَلاتن ـ فعلاتُ
۳) مستفعلن ـ فعولن ـ فاعلاتن ـ فعلاتن
۴) مستفعلُ ـ مفعولن ـ فَعَلاتن ـ فعلاتن

۱۷۲- در میان نمونه‌های زیر وزن چند مورد متناسب با رکن «مفتعلن» است؟

«آتشِ دل ـ شب‌زدگان ـ دلبرِ ما ـ آمده‌ام ـ زخم زدن ـ دادگری ـ پنجره‌ها ـ مفتخرم»

۱) پنج ۲) شش ۳) هفت ۴) هشت

۱۷۳- وزن کدام بیت «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است؟

۱) معشوق تو همسایه‌ی دیوار به دیوار / در بادیه سرگشته شما در چه هوایید
۲) از آب دیده صد ره طوفان نوح دیدم / وز لوح سینه نقشت هرگز نگشت زایل
۳) بکن چندان که خواهی جور بر من / که دستت بر نمی‌دارم ز دامن
۴) خار تا کی؟ لاله‌ای در باغ امّیدم نشان / زخم تا کی؟ مرهمی بر جان دردآگین من

۱۷۴- وزن کدام گزینه با بیت «نخواهم رفتن از دنیا مگر در پای دیوارت / که تا در وقت جان دادن سرم بر آستان باشد» یکسان است؟

۱) نوری که نیارم گفت در پای تو می‌افتد / معنیش که درویشا در ما بنگر خوش‌تر
۲) چنانم در دلی حاضر که جان در جسم و خون در رگ / فراموشم نه‌ای وقتی که دیگر وقت یاد آیی
۳) ای که طبیب خسته‌ای روی زبان من ببین / کاین دم و دود سینه‌ام بار دل است بر زبان
۴) بر تخت جم که تاجش معراج آسمان است / همّت نگر که موری با آن حقارت آمد

۱۷۵- در همه‌ی گزینه‌ها واژه‌ی «نرگس» کارکرد مجازی دارد، به‌جز ..... .

۱) نرگس مستت ربوده عقل من / برده خوابم نرگس جادوی تو
۲) نمیدونم دل سرگشته‌ی مو / اسیر نرگس مستونه‌ی کیست
۳) هزار چشم چو نرگس نهاده‌اند بتان / که بنگریّ و شوندت فدای چشم سیاه
۴) از نرگس توست نیست از می / مخموری چشم پرخماران

602B

۱۷۶- واژه‌ی مشخّص‌شده در کدام گزینه مجاز نیست؟

۱) بـرو ای گـدای مسـکین در خانـه‌ی علـی زن / کـه نگـین پادشـاهی دهـد از کـرم گـدا را

۲) دل عـالمی بسـوزی چـو عـذار برفـروزی / تـو از ایـن چـه سـود داری کـه نمی‌کنـی مـدارا

۳) گر به ظاهر چشم ما خشک است چون جام تهی / گریـه‌ی مسـتانه‌ی مـا هـم‌چـو مینـا در گلوسـت

۴) بـه یـاد روی شـیرین بیـت می‌گفـت / چـو آتـش تیشـه مـی‌زد، کـوه می‌سـفت

۱۷۷- واژه‌ی «سر» در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌ی مجاز را پدیدآورده است، به‌جز ..... .

۱) تـاجکی از مشـک تـر گذاشـته بـر سـر / غیـرت تـاج قبـاد و افسـر دارا

۲) هـلاک مـا بـه بیابـان عشـق خواهـد بـود / کجاسـت مـرد کـه بـا مـا سـر سـفر دارد

۳) سـر آن نـدارد امشـب کـه برآیـد آفتـابی / چـه خیال‌هـا گـذر کـرد و گـذر نکـرد خـوابی

۴) هـر کـاو سـر پیونـد تـو دارد بـه حقیقـت / دسـت از همـه چیـز و همـه کـس درگسـلاند

۱۷۸- کدام بیت با بیت «روزگار است این‌که گه عزّت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد» قرابت معنایی کم‌تری دارد؟

۱) دنیـا بـه مَثَـل چـو کـوزه‌ی زرّیـن اسـت / گـه آب در او تلـخ و گهـی شـیرین اسـت

۲) چنـین اسـت کـردار گردنـده چـرخ / گهـی نـوش یـابیم از او گـاه زهـر

۳) پیشـه‌ی چـرخ، مردم‌آزاری‌سـت / صـنعت روزگـار، خون‌خواری‌سـت

۴) دورانِ روزگـار بـه مـا بگـذرد بسـی / گـاهی شـود بهـار و دگـر گـه خـزان شـود

۱۷۹- کدام گزینه با بیت «تا نگردی بی‌خبر از جسم و جان / کی خبر یابی ز جانان یک زمان» تناسب معنایی دارد؟

۱) کند افتادگی چون خاک ره هـر کـس شعار خـود / اگـر بـا آسـمان گـردد طـرف، پیـروز می‌گـردد

۲) اگـر جـان را حجـاب تـن ز پـیش کـار برخیـزد / ز خـواب هجـر چشـم دل بـه روی یـار برخیـزد

۳) نظـر بـه حـال دل خسـته‌ام نمی‌فکنـی / اگرچـه روز و شـب ای دوسـت! در درون منـی

۴) عقـل را بگـذار و در بـازار عشـق آن‌گـه درآ / کـاین متـاع عقـل را آن‌جـا نمـی‌بینم رواج

۱۸۰- کدام گزینه با بیت «سینه خواهم شرحه‌شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

۱) بـه زخم‌خـورده حکایـت کـنم ز دسـت جراحـت / کـه تن‌درسـت ملامـت کنـد چـو مـن بخروشـم

۲) چـه غـم از سـیل حـوادث دل دریـا دارد؟ / یـاد سـاحل نکنـد کشـتی طوفـانی مـا

۳) ملامـت‌گوی عاشـق را چـه گویـد مـردم دانـا؟ / کـه حـال غرقـه در دریـا ندانـد خفتـه بـر سـاحل

۴) آن را که غمی چون غـم مـن نیسـت چـه دانـد؟ / کـز شـوق تـو ام دیـده چـه شـب می‌گذرانـد

DriQ.com

زبان عربی (اختصاصی)

602B

■■ عيِّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (۱۸۶ ـ ۱۸۱):

۱۸۱- «قد تعلّمت أن لا أعجل في معاتبة أحد لذنب ارتكبه، فلعلّ اللّه يريد أن يغفر ذنبه!»:

۱) یاد گرفته‌ام که در سرزنش کردن کسی به سبب گناهی که مرتکب شده عجله نکنم، چه شاید خدا بخواهد از گناه او درگذرد!

۲) مرا فهمانده‌اند که نباید در عیب‌جویی از افراد به سبب گناهان آنها تعجیل کنم، بسا خدا بخواهد از گناه آن‌ها گذشت کند!

۳) فهمیده‌ام که در عیب‌گیری از اشخاص به خاطر گناه کردنشان نباید شتاب داشته باشم، بسا خدا بخواهد آن‌ها را بیامرزد!

۴) به من آموخته‌اند که نباید در سرزنش هیچ فردی به خاطر گناهش عجله کرد، چه شاید آمرزیدهٔ خداوند باشد!

۱۸۲- «كان الرجلُ الشابُّ يُريدُ أنْ يَلْتَقِطَ صُوراً مِن ثلّوجِ الجبالِ إضافةً إلى الأعشابِ الطّبّيّة.»:

۱) مرد جوان می‌خواهد چندین عکس علاوه بر گیاه دارویی از برف‌های کوه‌ها بگیرد.

۲) مردی جوان می‌خواست علاوه بر برف کوه‌ها از گیاهان دارویی عکس بگیرد.

۳) آن مرد جوان می‌خواهد افزون بر گیاهان دارویی از برف‌های کوه نیز عکس بگیرد.

۴) مرد جوان می‌خواست علاوه بر گیاهان دارویی از برف‌های کوه‌ها عکس بگیرد.

۱۸۳- «هَل يُمكنُ أن يَستَعينَ البَشرُ يَوماً بِالبكتيريا المُضيئةِ لإنارةِ المُدُنِ؟»:

۱) آیا امکان دارد که بشر روزی بتواند از باکتری نورانی برای روشن کردن تمام شهرها کمک بگیرد؟

۲) آیا می‌شود که انسان یک روز از باکتری نوردهنده برای روشن کردن شهر کمک بجوید؟

۳) آیا ممکن می‌شود که انسان یک روز از باکتری‌های نورانی برای روشنایی در شهرها استفاده کند؟

۴) آیا امکان دارد که بشر روزی از باکتری نورانی برای روشن کردن شهرها کمک بجوید؟

۱۸۴- عيِّن جواباً تختلف كلماته في المعنى:

۱) بَدَل ـ جِلد ـ قبّة ـ أكفاء
۲) ممرّضة ـ صيدليّة ـ لفّافة ـ حُبوب مُهدِّئة
۳) أمواج ـ شاطئ ـ محيط ـ بحيرة
۴) شلّال ـ نَهر ـ بئر ـ بحر

۱۸۵- عيِّن الصحيح عن ترجمة الكلمات الّتي أُشير إليها بِخطٍّ:

۱) كانَتِ الطالبةُ تُحِبُّ أن تَقرأ قصّةً رائعةً عن الحيوانات: می‌خواند ـ زیبایی

۲) تَستطيعُ البومةُ أن تُديرَ رأسَها دائرةً كاملةً دونَ أن تُحرِّكَ جسمَها: جغد ـ در مقابل

۳) ﴿إذ قال لِأبيهِ و قَومه ما هذه التماثيل﴾ : آن‌چه که ـ مجسمه‌ها

۴) بالتّأكيد إنّ الوقاية خيرٌ من العِلاج: البته ـ پیشگیری

۱۸۶- عيِّن الخطأ في المفهوم: «الدهر يومان: يومٌ لك و يَومٌ عليك!»

۱) قَدْ يُفَرِّحُكَ ما كان سببَ حُزنك من قَبْل!

۲) روزگار است آن که گه عزّت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد

۳) رأيت الدهر مختلفاً يَدورُ / فَلا حُزنٌ يَدومُ و لا سُرورُ

۴) شب صحبت غنیمت دان که بعد از روزگار ما / بسی گردش کند گردون بسی لیل و نهار آید

■■ عيِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۹۰ ـ ۱۸۷):

۱۸۷- عيِّن الفعل المعرب:

۱) اِشربي من هذا الماء.
۲) أُصَدِّقُ كلامَ العاقل الصادق.
۳) أغلَقَ العمّالُ بابَ المصنعِ.
۴) النساءُ يشتركنَ في الحفلة.

۱۸۸- عيِّن المبتدأ مثنّى:

۱) نِسيانُ نِعْمَةٌ لا تُمْنَحُ لِلْجَميع!
۲) الإنسانُ يُقَدِّرُ وَ اللّهُ يُدَبِّرُ!
۳) الأَخَوانِ ساعَدا أباهُما في زِراعَةِ الأَرْضِ!
۴) الإحْسانُ إلى النّاسِ مِن أَفْضَلِ الأُمورِ!

۱۸۹- عيِّن «لا» النافية للجنس:

۱) لا يا بنتي أنا تعلّمت منك كيف أدرّس.
۲) يجب أن لا نغفل عن واجبنا الدينيّ.
۳) لا فقر كالجهل لِأنّه مرضٌ خطيرٌ.
۴) شرف المَرء بالعلم و الأدب لا بالأصل و النّسب.

۱۹۰- عيِّن جواباً ما جاء فيه من الحروف المشبّهة بالفعل:

۱) ليت الشباب يعود يوماً، يا أصدقائي الأعزّاء.
۲) لكنّ اقتراحاتٌ جميلة حول موضوع الدّرس.
۳) لِم تتكلمين عن يومٍ مَضى، إنّه لا يرجع.
۴) لعلّ هؤلاء الطيّارينَ يستفيدون من عصير البرتقال قبل النّوم.

DriQ.com

تاریخ

602B

۱۹۱- کدام گزینه درباره‌ی «فتحعلی‌خان قاجار» درست است؟

۱) رئیس ایل قاجار و از مدعیان حکومت پس از مرگ نادر بود.

۲) سومین پادشاه سلسله‌ی قاجاریه بود که زمانی نسبتاً طولانی سلطنت کرد.

۳) پس از مرگ وی، پسرش به عنوان گروگان در شیراز نگهداری شد.

۴) به همراه نادر، پس از فرار تهماسب از اصفهان به او پیوست.

۱۹۲- «نادرشاه افشار» و «آقامحمدخان قاجار»، به ترتیب در کدام مناطق کشته شدند؟

۱) فارس ـ کرمان ۲) خراسان ـ قفقاز ۳) کرمان ـ خراسان ۴) قفقاز ـ آذربایجان

۱۹۳- در دوران حکومت کدام پادشاه، شهر اصفهان بازسازی شد؟

۱) فتحعلی‌شاه ۲) محمدشاه ۳) کریم‌خان ۴) نادرشاه

۱۹۴- کدام‌یک از اقدامات «آقامحمدخان قاجار» در طول دوره‌ی حکومت خود، درخور ستایش است؟

۱) تلاش برای ایجاد یکپارچگی سیاسی در سراسر ایران ۲) برخورد قاطعانه‌ی وی با مخالفان و رقیبان

۳) بازپس‌گرفتن مناطق اشغالی قفقاز از روس‌ها ۴) کاهش مالیات‌ها و تلاش برای افزایش رفاه مردم

۱۹۵- کدام گزینه، از ویژگی‌های نظام سیاسی ـ اداری ایران در عصر «نادرشاه افشار» نیست؟

۱) حکومت نادرشاه بر اقتدارگرایی، استبداد مطلق شاه و تمرکز بر امور نظامی و ارتش متکی بود.

۲) شیوه‌ی اداره‌ی ایالات، ولایات، شهرها و روستاها در عصر افشاریه همانند دوره‌ی صفویه بود.

۳) نادرشاه در امور اداری و اقتصادی، از افراد خبره و شایسته‌ی ایرانی و اروپایی، به عنوان مشاور استفاده می‌کرد.

۴) حاکمیت عناصر ایلی، یکی از دلایل ضعف سازمان اداری و دیوانی ایران در این عصر بود.

۱۹۶- کدام شاه قاجار، پس از مرگ پدرش با درایت «میرزاتقی‌خان فراهانی» بر تخت شاهی نشست؟

۱) ناصرالدین‌شاه ۲) محمدشاه ۳) فتحعلی‌شاه ۴) آقامحمدخان

۱۹۷- پس از کدام واقعه، دولت انگلستان رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد؟

۱) پیروزی انگلستان در رقابت استعماری با سایر کشورهای اروپایی بر سر هند

۲) بروز جنگ بین هندوها و مسلمانان

۳) کسب امتیازات اقتصادی فراوان توسط کمپانی هند شرقی انگلستان

۴) سرکوب شورش سربازان هندی

۱۹۸- چرا «الیور کرامول»، مدتی پس از برانداختن نظام پادشاهی انگلستان در قرن هفدهم، مجلس این کشور را منحل کرد؟

۱) مجلس خواستار بازگشت به نظام پادشاهی شد. ۲) مجلس انگلستان، ریاست‌جمهوری کرامول را نپذیرفت.

۳) کرامول به دلایل مذهبی با مجلس درگیر شد. ۴) جنگ علیه اسپانیا و فرانسه با مخالفت مجلس مواجه شد.

۱۹۹- کدام گزینه، از دلایل بی‌نتیجه ماندن تلاش‌های «عباس‌میرزا» برای نوسازی و تجدید سازمان ارتش ایران است؟

۱) کمبود نفرات آموزش‌دیده در ارتش ایران ۲) پیمان‌شکنی دولت فرانسه

۳) مرگ ناگهانی عباس‌میرزا با توطئه‌ی دشمنان داخلی او ۴) بدعهدی و خیانت دولت روسیه

۲۰۰- کدام گزینه، یکی از چهار اداره یا وزارت‌خانه‌ی قدیمی اوایل عصر قاجار می‌باشد؟

۱) پست و تلگراف ۲) داخله ۳) امور خارجه ۴) معارف

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ایران و جهان (۱)، شماره‌ی ۲۰۱ تا ۲۱۰) و زوج درس ۲ (تاریخ (۲)، شماره‌ی ۲۱۱ تا ۲۲۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

تاریخ ایران و جهان (۱) (سؤالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

زوج درس ۱

۲۰۱- کدام‌یک از سرزمین‌های تابعه‌ی حکومت هخامنشی، در دوره‌ی سلطنت «اردشیر دوم» از سیطره‌ی هخامنشیان خارج شد و در دوره‌ی «اردشیر سوم» به قلمرو ایران بازگردانده شد؟

۱) مصر ۲) بابل ۳) هند ۴) سوریه

602B

۲۰۲- پیش از این‌که خط میخی خوانده شود و کاوش‌های باستان‌شناسی آغاز گردد، کدام گزینه از منابع مورخان ایرانی برای نوشتن تاریخ ایران در عهد باستان بوده است؟

۱) گزارش‌های مورخان درباری هخامنشیان و اشکانیان
۲) ترجمه‌ی خدای‌نامه‌های متعلق به دوران ساسانی
۳) نوشته‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی عهد باستان
۴) کتیبه‌ها و سنگ‌نوشته‌های شاهان ایران باستان

۲۰۳- به ترتیب در دوره‌ی کدام پادشاهان هخامنشی، «جنگ ماراتن» و «نبرد دریایی سالامیس» میان سپاهیان ایران و یونان درگرفت؟

۱) داریوش یکم ـ خشایارشا
۲) داریوش دوم ـ اردشیر دوم
۳) داریوش یکم ـ داریوش دوم
۴) خشایارشا ـ اردشیر دوم

۲۰۴- کدام شهر، یکی از پایتخت‌های حکومت «هخامنشیان» بوده است؟

۱) بیستون
۲) تیسفون
۳) شوش
۴) سارد

۲۰۵- کشت گیاهانی مانند جو و گندم و اهلی نمودن جانورانی مثل بز و گوسفند که حدود ۱۲ هزار سال پیش در ایران آغاز شد، نشانه‌ی کدام تحول در زندگی ساکنان کهن فلات ایران بود؟

۱) ورود انسان‌های ساکن در فلات ایران به دوره‌ی شکار و گردآوری خوراک
۲) پایان دوران تولید خوراک و روی آوردن مردم به کشاورزی و دامپروری
۳) ورود انسان از دوره‌ی شکار و گردآوری خوراک به دوره‌ی یک‌جانشینی و تولید خوراک
۴) پایان دوران نوسنگی و آغاز دوره‌ی کشاورزی و دامپروری

۲۰۶- پنج ستون از سنگ‌نوشته‌ی بیستون که گزارشی تاریخی محسوب می‌شود، به شرح کدام وقایع تاریخی ایران باستان پرداخته است؟

۱) ماجرای فتح صلح‌آمیز بابل توسط کورش بزرگ
۲) وقایع دوران آغازین فرمانروایی داریوش بزرگ
۳) شرح جنگ‌های داریوش بزرگ با یونانیان
۴) اوضاع اقتصادی و اجتماعی دوره‌ی ساسانیان

۲۰۷- به کدام دلیل حکومت نیرومند آشور در شمال بین‌النهرین، به سرزمین‌های همسایه از جمله نواحی غربی ایران هجوم می‌آورد؟

۱) برای جلوگیری از اتحاد قبایل پراکنده‌ی ماد
۲) با هدف مجازات حکومت ماد، به سبب اتحاد فرمانروایان آن با حکومت بابل علیه آشوریان
۳) برای به دست آوردن فلزات، سنگ‌های قیمتی و غنایم دیگر
۴) با هدف تسلط کامل بر مسیرهای تجاری هند و چین به بین‌النهرین

۲۰۸- نویسندگان و محققان اروپایی در دوره‌ی صفویه، از چه طریقی اخبار و آگاهی قابل توجهی درباره‌ی سلسله‌ها و شاهان ایران در دوره‌ی باستان در اختیار داشتند؟

۱) ترجمه‌ی شاهنامه‌ی فردوسی به زبان‌های اروپایی
۲) خوانده شدن خط‌های باستانی و کاوش‌های باستان‌شناسی
۳) نوشته‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی عهد باستان
۴) تحقیقات گسترده‌ی باستان‌شناسان و مورخان ایرانی عصر صفوی درباره‌ی تاریخ ایران باستان

۲۰۹- کدام گزینه، از ویژگی‌های معبد «چغازنبیل» به شمار می رود؟

۱) در استان فارس امروزی قرار دارد.
۲) نتیجه‌ی روابط فرهنگی ایلام و بابل است.
۳) از شاهکارهای معماری مادها است.
۴) ستایشگاه اینشوشیناک محسوب می‌شد.

۲۱۰- کدام گزینه درباره‌ی «روابط خارجی پادشاهی ایلام» درست است؟

۱) حکومت‌های هند و مناطق جنوبی خلیج‌فارس، به دلیل نیاز به منابع طبیعی و معدنی فلات ایران، به سرزمین ایلام هجوم می‌آوردند.
۲) پادشاهان ایلام هرگاه فرصتی به دست می‌آوردند، به بین‌النهرین لشکرکشی می‌کردند.
۳) ایلام، سرانجام بر اثر یورش ویرانگر بابلی‌ها، دچار انحطاط و فروپاشی شد.
۴) ایلام با سایر تمدن‌ها مانند هند و آسیای صغیر روابط تجاری داشت، اما این روابط دین و فرهنگ ایلام را تحت‌تأثیر قرار نداد.

تاریخ (۲) (سؤالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

زوج درس ۲

۲۱۱- کدام‌یک از فرمانروایان سلسله‌های محلی ایران در دوره‌ی اسلامی، با فرمان خلیفه‌ی عباسی به حکومت رسیدند؟

۱) طاهربن حسین ـ امیراسماعیل سامانی
۲) یعقوب لیث ـ مردآویج
۳) حسن‌بن زید ـ یعقوب لیث
۴) مردآویج ـ طاهر ذوالیمینین

602B

۲۱۲- کدام گزینه درباره‌ی نحوه‌ی اداره‌ی مناطق فتح‌شده‌ی ایران در «عصر خلفای نخستین»، به درستی بیان شده است؟

۱) حکومت بسیاری از مناطق ایران هم‌چنان در اختیار دهقانان و بزرگان ایرانی بود.

۲) محاسبه و دریافت مالیات‌ها توسط دبیران و دهقانان ایرانی انجام می‌گرفت.

۳) مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی عراق اداره می‌شد.

۴) خط و زبان دفترهای دیوانی از پهلوی به عربی برگردانده شد.

۲۱۳- کدام گزینه درباره‌ی وضعیت زبان فارسی در دوره‌ی سامانیان درست است؟

۱) سرایش شاهنامه‌ی فردوسی که در زمان محمود غزنوی آغاز شده بود، در دوره‌ی سامانیان به سرانجام رسید.

۲) زبان فارسی به عنوان زبان علم و دین جای زبان عربی را گرفت.

۳) کتاب‌های ارزشمندی مانند تاریخ طبری و تفسیر طبری در دوره‌ی سامانیان به نگارش درآمدند.

۴) رودکی، پدر شعر فارسی، در این زمان می‌زیست و مورد حمایت دربار سامانی بود.

۲۱۴- ناامیدی «رستم فرخزاد»، فرمانده‌ی سپاه ساسانی از پیروزی و همکاری برخی دهقانان، از عوامل شکست ایرانیان از اعراب در کدام جنگ بود؟

۱) قادسیه ۲) جلولا ۳) جسر ۴) نهاوند

۲۱۵- کدام‌یک از سیاست‌های خلافت اموی، در دوره‌ی حکومت عباسیان ادامه نیافت؟

۱) سرکوب مخالفان ۲) موروثی کردن خلافت ۳) عرب‌گرایی ۴) توجه به علم و دانش

۲۱۶- کدام گزینه، از ویژگی‌های «جنبش شعوبی» در دوره‌ی حکومت اموی و دوره‌ی اول عباسی است؟

۱) مبارزه با خلافت بنی‌امیه و پیوستن به قیام‌های ضد اموی

۲) فراهم کردن زمینه‌ی مناسب برای شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی در مناطق شرقی ایران

۳) وجود ترکیبی از عقاید دینی و فلسفی اسلامی و غیراسلامی مانند زرتشتی، مانوی و مزدکی در رهبران آن

۴) تأکید بر برابری تمامی اقوام با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر

۲۱۷- چرا «اسماعیلیان» برای ترویج اصول عقاید خود، علاقه‌ی فراوان و توجه خاصی به علوم مختلف به ویژه فلسفه و کلام نشان می‌دادند؟

۱) به منظور آن‌که دارالعلم قاهره بتواند نقشی همچون بیت‌الحکمه‌ی بغداد داشته باشد.

۲) چون خلافت عباسی اقدام به تبلیغات گسترده‌ای علیه فاطمیان می‌کرد.

۳) تا بتوانند دعوت اسماعیلی را خارج از قلمرو خود گسترش دهند.

۴) زیرا مذهب اسماعیلیه از مذاهب عقل‌گرا بود.

۲۱۸- کدام اقدام مهم در نظام اداری دوران اسلامی، در زمان «عمربن خطاب»، خلیفه‌ی دوم انجام گرفت؟

۱) برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به عربی

۲) سپردن تشکیلات و نهادهای اداری سرزمین‌های فتح‌شده به اشراف اموی

۳) تشکیل دیوان جُند (سپاه) در مدینه، به پیشنهاد یکی از فرماندهان اسیر ایرانی

۴) شکل‌گیری تشکیلات اداری (دیوانی) منظم و منسجم، با اقتباس از نظام دیوانی عهد ساسانیان

۲۱۹- کدام سلسله‌های ایرانی پس از اسلام، ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی منطقه‌ی خراسان و ماوراءالنهر داشتند؟

۱) آل‌بویه و صفاریان ۲) آل‌بویه و سامانیان ۳) طاهریان و صفاریان ۴) سامانیان و طاهریان

۲۲۰- کدام گزینه درباره‌ی شخصیت علمی «محمد زکریای رازی» درست است؟

۱) رساله‌ی آبله و سرخک او حاوی کهن‌ترین توصیف درباره‌ی بیماری آبله است.

۲) از ریاضی‌دانان و منجمان برجسته‌ی ایرانی بود که به خدمت عباسیان درآمد و در رصدخانه‌ی بغداد مشغول فعالیت شد.

۳) کتاب شفا یکی از بزرگ‌ترین دائرةالمعارف‌های علمی است که به دست او نوشته شده است.

۴) رئیس مدرسه‌ی جندی‌شاپور و پزشک پرآوازه‌ی ایرانی بود که در دوره‌ی خلافت عباسی به بغداد رفت.

DriQ.com

جغرافیا

602B

۲۲۱- کدام‌یک از گزینه‌های زیر تعریف «منطقه‌ی مادرشهری» است؟

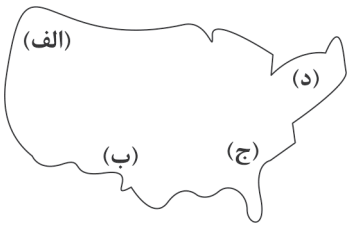
۱) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه یا استان یا کشور است.

۲) با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آن‌ها به تدریج به وجود می‌آید.

۳) با گسترش حمل و نقل و وسایل ارتباطی به تدریج حومه‌ها در اطراف شهرها، شکل گرفتند.

۴) شهرهایی که به سبب نقش مهم آن‌ها در تجارت، حوزه‌ی نفوذ وسیعی در سطح جهان دارند.

۲۲۲- با توجه به نقشه، کدام قسمت ایالات متحده‌ی آمریکا دارای «مگالاپلیس» است؟



۱) الف

۲) ب

۳) ج

۴) د

۲۲۳- «شهرگرایی» در روستا چه نوع روندی را تشکیل می‌دهد؟

۱) اقتصادی ـ سیاسی ۲) فرهنگی ـ اجتماعی ۳) اجتماعی ـ اقتصادی ۴) فرهنگی ـ سیاسی

۲۲۴- در کدام دوره‌ی زمانی در کشورهای توسعه‌یافته و صنعتی اروپا و آمریکای شمالی، به دنبال توسعه‌ی صنایع کارخانه‌ای، مهاجرت از روستاها به شهرها رخ داد؟

۱) قرن نوزدهم و نیمه‌ی اول قرن بیستم ۲) اوایل قرن نوزدهم و نیمه‌ی دوم قرن بیستم

۳) قرن هجدهم و نیمه‌ی اول قرن نوزدهم ۴) اواخر قرن هجدهم و نیمه‌ی دوم قرن نوزدهم

۲۲۵- کدام گزینه سبب انهدام کشاورزی ایران در زمان اصلاحات ارضی شد؟

۱) حمایت کردن دولت از اربابان و زمین‌داران ـ توجه به صنایع مونتاژ

۲) سلب مالکیت زمین از ارباب‌ها ـ حمایت نکردن دولت از کشاورزان

۳) واردات کالا از کشورهای خارجی ـ تقسیم نادرست زمین

۴) مهاجرت از روستا به شهر ـ دادن زمین به دهقان‌ها و خرده‌پاها در نبود امکانات

۲۲۶- به اعتقاد صاحب‌نظران کدام مورد در طراحی «مبلمان شهری» باید تقویت گردد؟

۱) توزیع متوازن زیبایی شهر از نظر اجتماعی و اقتصادی در مناطق محروم

۲) تقویت فرهنگ و هنر بومی و ملی در مناطق مختلف شهری

۳) احترام گذاشتن به نمادها و عناصر سیاسی و فرهنگی در یک شهر

۴) توزیع متوازن امکانات و خدمات شهر در تمام مناطق

۲۲۷- «وندالیسم شهری» به چه معنا است؟

۱) افراد بدون توجه به مسائل اجتماعی به کارتن‌خوابی در کنار خیابان‌ها روی می‌آورند یا روی نیمکت‌های پارک به استراحت بپردازند.

۲) نوعی از انحرافات اجتماعی به خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی در شهرها می‌گویند.

۳) با توجه به اختلافات طبقاتی و رعایت نشدن عدالت اجتماعی، افراد به کوپن‌فروشی و اقتصاد غیررسمی روی بیاورند.

۴) با توجه به گرانی خانه، افراد در مناطق حاشیه‌ی شهر زندگی و دچار انحرافات اجتماعی شوند.

۲۲۸- کدام عوامل باعث «فقر شهری» می‌شوند؟

۱) جرم ـ بزهکاری ـ اسکان غیررسمی ۲) درآمد کم ـ خشونت ـ زاغه‌نشینی

۳) مسکن نامناسب ـ حاشیه‌نشینی ـ بیکاری ۴) طلاق ـ کج‌روی‌های اجتماعی ـ حاشیه‌نشینی

۲۲۹- کدام گزینه ارکان مهم یک «شهر پایدار» را نشان می‌دهد؟

۱) فضای جغرافیایی ـ توزیع متوازن امکانات ـ محیط زیست ۲) فعالیت انسانی ـ تعادل منطقی جمعیت ـ پیشرفت اقتصادی

۳) فضای جغرافیایی ـ تعادل منطقی جمعیت ـ اجتماعی و فرهنگی ۴) اجتماعی و فرهنگی ـ محیط زیست ـ اقتصادی

۲۳۰- حدود چه سالی جمعیت شهری و روستایی در ایران یکسان بودند؟

۱) ۱۳۶۰ ۲) ۱۳۶۵ ۳) ۱۳۵۵ ۴) ۱۳۵۰

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره‌ی ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس۲ (جغرافیا ۲، شماره‌ی ۲۴۱ تا ۲۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

602B

جغرافیای ایران (سؤالات ۲۳۱ تا ۲۴۰) — زوج درس ۱

۲۳۱- کدام ویژگی‌ها «دریای عمان» را به یک محیط منحصربه‌فرد تبدیل کرده است؟

۱) تجارت دریایی زیاد ـ منابع نفت و گاز فراوان
۲) نزدیکی به اقیانوس هند ـ عبور نفت‌کش‌های غول‌پیکر و وجود بنادر فراوان
۳) عدم نیاز به استفاده از آبراه ـ جنس ساحل
۴) مهم‌ترین مکان‌های نظامی جهان ـ وجود جزایر متعدد و کانال‌های دریانوردی

۲۳۲- با توجه به شکل کدام گزینه، رودهایی که به «دریای خزر» می‌ریزند را به درستی نشان داده است؟



۱) الف: ولگا ب: ارس ج: اترک
۲) الف: اورال ب: سفیدرود ج: گرگان
۳) الف: اورال ب: هراز ج: کورا
۴) الف: ولگا ب: هراز ج: اترک

۲۳۳- با توجه به شکل در کدام گزینه به ترتیب رودهای «زرینه‌رود» و «باراندوزچای» به درستی نشان داده شده است؟



۱) الف ـ ج
۲) ب ـ د
۳) د ـ الف
۴) ب ـ ج

۲۳۴- در حوضه‌های آبریز با توجه به چه عواملی، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه‌ی آن هدایت می‌کنند؟

۱) دره‌های عمیق و چین‌خوردگی‌ها ۲) شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها
۳) شکستگی زمین و کوه‌های گنبدی‌شکل ۴) دره‌های باز و کوه‌های نوک‌تیز

۲۳۵- کانون‌های آبگیر، بر ..... آب‌های محلی منطبق هستند.

۱) دبی رود ۲) آب‌دهی ۳) خط تقسیم ۴) حوضه‌ی رود

۲۳۶- کدام دره‌ها سبب تشکیل خلیجی هلالی‌شکل در جهت شرقی و غربی و به وجود آمدن «خلیج‌فارس» شده‌اند؟

۱) زاگرس شمالی ۲) زاگرس جنوب شرقی ۳) زاگرس شمال غربی ۴) زاگرس غربی

۲۳۷- پیش‌روی کمربند پرفشار جنب حاره‌ای در تابستان در کشور ایران عامل کدام پدیده‌ی زیر می‌شود؟

۱) گرمای زیاد ۲) خشکی هوا ۳) مانع ریزش بارش ۴) تبخیر زیاد

۲۳۸- کدام ویژگی‌های فیزیکی توده‌ی هوا، در سطح افقی در صدها کیلومتر تقریباً همسان است؟

۱) فشار هوا و بارش ۲) دما و رطوبت ۳) ارتفاع و دما ۴) فشار هوا و رطوبت

۲۳۹- در نواحی داخلی ایران وجود کدام عامل سبب اختلاف دمای زیاد در مناطق مختلف می‌شود؟

۱) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها ۲) قرار گرفتن در کمربند پرفشار جنب‌حاره‌ای
۳) نرسیدن توده‌های هوا به آن مناطق ۴) دور بودن از دریا و کمبود رطوبت

۲۴۰- با توجه به نقشه، کدام قسمت از بیابان‌های ایران دارای زمستان‌های ملایم است؟



۱) الف
۲) ب
۳) ج
۴) د

جغرافیا (۲) (سؤالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

زوج درس ۲

602B

۲۴۱- در گذشته چه عواملی نقش مهمی در پدیده‌ی «پخش فرهنگی» ایفا می‌کردند؟

۱) افکار و ایده‌ها ـ مذاهب ۲) داد و ستد ـ جنگ‌ها ۳) زبان‌ها ـ وسایل و ابزار ۴) نوآوری ـ افکار و ایده‌ها

۲۴۲- معروف‌ترین زبان از خانواده‌ی «آفرو ـ آسیایی» در کدام مناطق تکلم می‌شود؟

۱) شمال شرقی آفریقا ـ جنوب آسیا ۲) شمال شرقی آفریقا ـ جنوب شرقی آسیا

۳) شمال آفریقا ـ جنوب غربی آسیا ۴) شمال غربی آفریقا ـ غرب آسیا

۲۴۳- کدام کشورها در جهان جزء خانواده‌ی زبانی «هند و اروپایی» هستند؟

۱) انگلستان ـ اسپانیا ـ روسیه ۲) هند ـ پاکستان ـ ترکیه ۳) مصر ـ اسپانیا ـ ایران ۴) روسیه ـ چین ـ انگلستان

۲۴۴- کدام گزینه به درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر در مورد گسترش زبان در جهان، به درستی اشاره می‌کند؟

الف) عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ، دین است.

ب) در قرن بیستم و بیست‌ویکم با پیشرفت دریانوردی و استعمار، زبان انگلیسی در جهان سراسری شد.

ج) یکی از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبان جهان، در عصر اکتشافات جغرافیایی به وجود آمد.

د) اولین بار زبان انگلیسی در استرالیا، آمریکای شمالی و نیوزلند گسترش یافت.

۱) ص ـ غ ـ غ ـ ص ۲) غ ـ غ ـ ص ـ ص ۳) ص ـ غ ـ ص ـ غ ۴) غ ـ ص ـ ص ـ غ

۲۴۵- کدام گزینه به زبان ایالت «کبک» در کانادا اشاره می‌کند؟

۱) اسپانیایی ۲) فرانسوی ۳) ایتالیایی ۴) آلمانی

۲۴۶- بر اثر چه اتفاقی تولید ماده‌ی آلی در یک منطقه یا ناحیه افزایش می‌یابد؟

۱) بالا بودن انتشار نور خورشید در یک ناحیه ۲) افزایش تعداد گیاهان و جانوران در یک منطقه

۳) افزایش توده‌ی زیستی و اکسیژن ۴) افزایش سرعت رشد پوشش گیاهی

۲۴۷- کدام درختان در نواحی خشک در مقابل بیابان‌زدایی مقاومت بیش‌تری دارند؟

۱) سرو ـ اقاقیا ۲) کاکتوس ـ بلوط ۳) چنار ـ بامبو ۴) کُنار ـ بنه

۲۴۸- «وایتکر» جغرافی‌دان زیستی در طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها به چه عواملی توجه کرده است؟

۱) پوشش گیاهی ـ دما ۲) بارش ـ ارتفاع از سطح دریا

۳) دما ـ بارش ۴) پوشش گیاهی ـ بارش

۲۴۹- به ترتیب معادن مس، الماس و بوکسیت در کدام نواحی بیابانی جهان قرار دارند؟

۱) نامیب ـ صحرای بزرگ آفریقا ـ آتاکاما ۲) اریکا ـ استرالیا ـ صحرای بزرگ آفریقا

۳) استرالیا ـ آتاکاما ـ کالاهاری ۴) آتاکاما ـ کالاهاری ـ استرالیا

۲۵۰- به ترتیب از راست به چپ، نواحی ساحلی کم‌تر از چند درصد سطح زمین را شامل می‌شوند و نواحی ساحلی و کوهستانی، مجموعاً چند درصد جمعیت جهان را در خود جای داده‌اند؟

۱) ۱۵٪ ـ ۴۰٪ ۲) ۲۰٪ ـ ۴۰٪ ۳) ۱۵٪ ـ ۵۰٪ ۴) ۲۰٪ ـ ۵۰٪

DriQ.com

جامعه‌شناسی

جامعه‌شناسی (۳)

602B

۲۵۱- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) فرصت موضع‌گیری مناسب و صحیح برای دانشمندان، پیامد داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها است.

ب) امروزه بشر بر فناوری سیطره یافته است و آن را هدایت و راهبری می‌کند.

ج) با مقایسه‌ی علوم انسانی و علوم اجتماعی می‌توانیم به برخی فواید علوم اجتماعی پی ببریم.

د) در جامعه‌شناسی شهری، روابط همسایگی، ریخت‌شناسی شهری، ترافیک، آلودگی و مهاجرت بررسی می‌شود.

۱) ص ـ ص ـ غ ـ غ ۲) غ ـ ص ـ ص ـ غ ۳) ص ـ غ ـ غ ـ ص ۴) غ ـ ص ـ غ ـ ص

۲۵۲- به ترتیب وجه اشتراک «علوم سیاسی»، «باستان‌شناسی» و «جمعیت‌شناسی» را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد و رویکردهای اصلی جامعه‌شناسی براساس ..... ، شکل گرفته‌اند.

۱) مطالعه و بررسی پدیده‌های طبیعی مانند بدن انسان ـ خرد یا کلان بودن پدیده‌های اجتماعی

۲) پدیده‌های اجتماعی را مطالعه و بررسی می‌کنند ـ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

۳) مطالعه و بررسی ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان ـ خرد یا کلان بودن پدیده‌های اجتماعی

۴) پدیده‌های اجتماعی را بررسی و مطالعه می‌کنند ـ دوری و نزدیکی به علوم اجتماعی

۲۵۳- در ارتباط با «جامعه‌شناسی پوزیتیویستی» کدام گزینه درست است؟

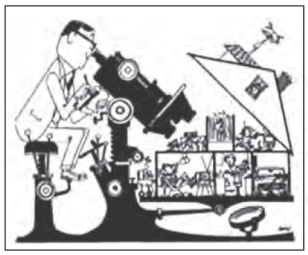
۱) جامعه‌شناسی در گروه دانش‌هایی قرار می‌گیرد که ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی او از محدودیت‌های طبیعی‌اند.

۲) در آغاز شکل‌گیری خود در قرن نوزدهم سعی کرد به معنای کنش اجتماعی و فهم آن پی ببرد.

۳) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد، ولی انسان‌ها همانند موجودات طبیعی نیستند.

۴) باید جامعه‌شناسی بتواند با شناخت نظم اجتماعی به فهم پدیده‌های اجتماعی و پیش‌بینی و کنترل آن‌ها برسد.

۲۵۴- کدام گزینه با تصویر مقابل مرتبط نیست؟



۱) موفقیت‌های بی‌سابقه‌ی علوم طبیعی، برخی جامعه‌شناسان این دوره را علاقه‌مند کرده بود که جامعه‌شناسی را هرچه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند.

۲) جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

۳) جامعه‌شناسان پوزیتیویستی امکان داوری ارزش‌ها و هنجارها و عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را با روش حسی و تجربی می‌یابند.

۴) در این رویکرد، جامعه‌شناسی در زمره‌ی دانش‌های ابزاری قرار می‌گیرد و روش مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی خواهد بود.

۲۵۵- کدام گزینه در ارتباط با «جامعه‌شناسی تفهمی» درست است، ولی در رابطه با «جامعه‌شناسی انتقادی» نادرست است؟

۱) کنش اجتماعی پدیده‌ای معنادار است و نمی‌توان آن را همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد ـ علاوه بر روش‌های تجربی و تفهمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسد.

۲) موفقیت‌های بی‌سابقه‌ی علوم طبیعی، برخی جامعه‌شناسان این دوره را علاقه‌مند کرد که جامعه‌شناسی را هرچه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند ـ فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، ولی نمی‌تواند آن‌ها را داوری علمی کند.

۳) جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی این آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری علمی کند ـ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی، شناخت نظم اجتماعی و پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه است.

۴) جامعه‌شناسان پوزیتیویستی را محافظه‌کار می‌داند، زیرا نمی‌توانند داوری ارزشی و هنجاری کنند ـ علم را به معنای تجربی آن محدود می‌کنند و معتقد است که آن‌چه جامعه‌شناسان می‌گویند، باید با روش تجربی ثابت شود.

602B

۲۵۶- «وبر» بر ..... به عنوان روش ویژه‌ی علوم اجتماعی تأکید می‌کرد، ولی هم‌چنان علم را بـه ..... محـدود می‌دانسـت. جامعه‌شناسـی انتقادی بیش‌تر از جامعه‌شناسی ..... از علوم طبیعی فاصله گرفت.

۱) روش تجربی ـ علم ابزاری ـ پوزیتیویستی

۲) روش تفهمی ـ علم تجربی ـ تفهمی

۳) روش حسی ـ علم عقلانی ـ تفهمی

۴) روش تفهمی ـ علم عقلانی ـ پوزیتیویستی

۲۵۷- عبارت‌های زیر به ترتیب پیامدهای کدام گزینه هستند؟

ـ از نظر جامعه‌شناسان انتقادی، دو رویکرد تفهمی و پوزیتیویستی محافظه‌کارند.

ـ از دیدگاه جامعه‌شناسان پوزیتیویستی، روش مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی و طبیعی یکسان است.

ـ از نظر «وبر» جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌ها را توصیف کند.

۱) به شرایط موجود تن می‌دهند ـ جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی دارای نظم است ـ علاوه بر روش‌های تجربی و تفهمی، روش‌های دیگری را جست‌وجو می‌کند.

۲) نمی‌توانند داوری ارزشی و هنجاری کنند ـ پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شـود ـ روش تجربـی تـوان و ظرفیـت داوری علمی را ندارد.

۳) به شرایط موجود تن می‌دهند ـ پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود ـ آن‌چـه جامعه‌شناسـان می‌گوینـد، بایـد بـا روش فراتجربی ثابت شود تا توانایی توصیف یابد.

۴) نمی‌توانند داوری ارزشی و هنجاری کنند ـ پدیده‌های اجتماعی، انسانی و طبیعی دارای معنا هستند و نمی‌توان آن‌ها را از طریق حـواس مطالعـه کرد ـ روش تجربی توان نقد و اصلاح وضع موجود را دارد.

۲۵۸- هر عبارت به ترتیب کدام رویکرد جامعه‌شناسی را نشان می‌دهد؟

ـ جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و عقاید آنان را توصیف و درک کند.

ـ ارائه راهکارهایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب

ـ جامعه‌شناسی را در زمره‌ی دانش‌های ابزاری قرار می‌دهد.

۱) تفهمی ـ انتقادی ـ پوزیتیویستی

۲) انتقادی ـ تفهمی ـ پوزیتیویستی

۳) تفهمی ـ پوزیتیویستی ـ پوزیتیویستی

۴) پوزیتیویستی ـ انتقادی ـ تفهمی

۲۵۹- کدام گزینه جدول مقابل را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

نوع / معیار	جامعه‌شناسی تفهمی ـ تفسیری	جامعه‌شناسی انتقادی
چه چیزی را مطالعه می‌کند؟	ب	ج
چگونه مطالعه می‌کند؟	ـ	د
چه هدفی را دنبال می‌کند؟	الف	ـ

۱) شناخت نظم و کنترل جامعه ـ کـنش اجتمـاعی ـ پدیـده‌های اجتماعی ـ روش حسی و تجربی

۲) فهم معنای کـنش اجتمـاعی ـ پدیـده‌های اجتمـاعی هماننـد پدیده‌های طبیعی ـ کـنش اجتمـاعی و درک معنـای آن ـ روش، همانند روش مطالعه‌ی طبیعت است.

۳) گذر از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب ـ پدیده‌های اجتماعی ـ پدیده‌های اجتماعی ـ روش تفهمی

۴) فهم معنای کنش اجتماعی ـ کنش اجتماعی ـ کنش انسانی ـ علاوه بر روش‌های تجربی و تفهمی، روش‌های دیگر را نیز به رسمیت می‌شناسد.

۲۶۰- هر عبارت به کدام نوع از رویکردهای متفاوت جامعه‌شناسی مدرن اشاره دارد؟

ـ تقبیح تبعیض نژادی و تحسین عدالت اجتماعی

ـ چرایی یک پدیده و چگونگی فرآیند آن

ـ نوعی دانش خاص و جزئی است؛ به معنای دست شستن از دانش جهان‌شمول.

۱) تبیینی ـ تفسیری و تفهمی ـ تجویزی

۲) تجویزی و انتقادی ـ تبیینی ـ تفهمی و تفسیری

۳) تبیینی ـ انتقادی و تجویزی ـ تبیینی

۴) تجویزی و تفسیری ـ تبیینی ـ انتقادی

جامعه‌شناسی (۱)

602B

۲۶۱- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) جهان اجتماعی شکل یکسانی دارد، همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن به وجود می‌آید، ولی شکل خود را حفظ می‌کند.

ب) ضرب‌المثل «همه‌ی راه‌ها به رُم ختم می‌شوند» نشان می‌دهد که جهان‌های اجتماعی مسیر رشد یگانه‌ای دارند.

ج) در سده‌های پیشین نظریه‌ی استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.

د) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس نمادها و هنجارهای خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

۱) ص ـ ص ـ غ ـ غ ۲) غ ـ غ ـ ص ـ ص ۳) ص ـ ص ـ غ ـ ص ۴) غ ـ ص ـ ص ـ غ

۲۶۲- کدام گزینه در ارتباط با پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف، نادرست است؟

۱) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۲) نوعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد که مبتنی بر تبعیض نژادی است و نژادها و اموری از این قبیل، عناصر اصلی به شمار می‌آیند.

۳) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی پذیرنده است و کنشگری تأثیرپذیر که جهان‌های اجتماعی متنوع قبل از او وجود داشته‌اند و پس از او نیز خواهند بود.

۴) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و برخلاف شکل زندگی سایر موجودات زنده، صورت یکسانی ندارند و همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن‌ها به وجود می‌آید.

۲۶۳- کدام گزینه در ارتباط با تفاوت‌های لایه‌های عمیق جهان اجتماعی درست است، ولی در رابطه با تفاوت‌های لایه‌های سطحی نادرست است؟

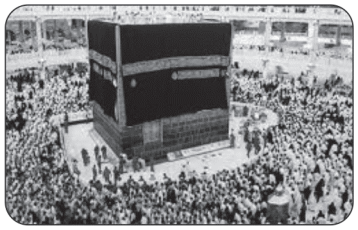
۱) تفاوت‌هایی است که مربوط به لایه‌های بنیادین است، ولی جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند ـ گاه نیز جمعیت ثابت می‌ماند، درآمد ملی تغییر نمی‌کند و زبان متحول نمی‌شود، اما تفاوت‌هایی به وجود می‌آید که نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارند.

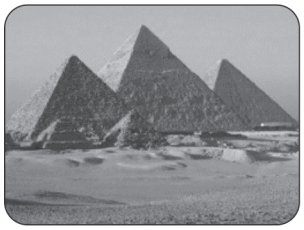
۲) تفاوت‌هایی که به ارزش‌ها و آرمان‌ها و اعتقادات اصلی برمی‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است ـ تفاوت‌هایی که به حوزه‌ی نمادها، هنجارها و عناصر محوری مربوط باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

۳) با ظهور اسلام، عقاید و ارزش‌های بنیادین جامعه‌ی جاهلی نابود شد ـ لایه‌های سطحی جامعه‌ی جاهلی پس از ظهور اسلام در خدمت اسلام قرار گرفت و زبان عربی حامل کلام و بیان الهی شد.

۴) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی برمی‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند ـ تفاوت‌هایی که به هنجارها، نمادها، رفتارها و کنش‌ها برمی‌گردد، درون یک جهان اجتماعی رخ می‌دهد.

۲۶۴- کدام گزینه با تصاویر زیر مرتبط نیست؟





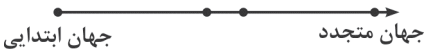
۱) همه‌ی جهان‌های اجتماعی مسیر یکسانی را طی می‌کنند، تفاوتشان همانند تفاوتی است که موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا بزرگسالی پیدا می‌کند.

۲) جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد و جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند.

۳) برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

۴) جهان اجتماعی زنده و سالم فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان اجتماعی دیگر بهره می‌برد.

۲۶۵- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط است؟



۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

۲) هیچ‌یک از جهان‌های اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند و با روابط متقابلی که دارند، از تجربیات یک‌دیگر استفاده می‌کنند.

۳) اروپایی‌ها یک ضرب‌المثل قدیمی دارند که «همه‌ی راه‌ها به رُم ختم می‌شوند» و عده‌ای باورشان این است که زندگی اجتماعی بشر یک مسیر را طی می‌کند.

۴) جهان اجتماعی زنده و سالم از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد و در صورتی که لازم باشد، تغییراتی در آن‌ها به وجود می‌آورد.

602B

۲۶۶- هر عبارت به کدام‌یک از انواع جهان‌های اجتماعی اشاره دارد؟

ـ همه‌ی جهان‌های اجتماعی شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود داشته است.

ـ جهان‌های اجتماعی سرگذشت و سرنوشت یکسانی دارند.

ـ جهان اجتماعی از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد.

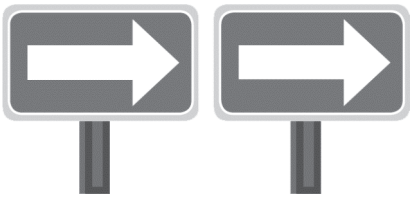
۱) جهان‌های اجتماعی شبیه به هم ـ جهان‌های اجتماعی متنوع ـ جهان‌های اجتماعی متنوع

۲) جهان‌های اجتماعی در عرض هم ـ جهان‌های اجتماعی متنوع ـ جهان‌های اجتماعی در طول هم

۳) جهان‌های اجتماعی در طول هم ـ جهان‌های اجتماعی در طول هم ـ جهان‌های اجتماعی در عرض هم

۴) جهان‌های اجتماعی تک‌خطی ـ جهان‌های اجتماعی شبیه به هم ـ جهان‌های اجتماعی شبیه به هم

۲۶۷- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط نیست؟



۱) انسان امروزی براساس تجربیات واقعی استعمار را به معنی استثمار درمی‌یابد.

۲) جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود از دستاوردهای آن بهره می‌برد.

۳) مردم‌شناسان از جهان‌های اجتماعی متفاوت هم‌چون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.

۴) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

۲۶۸- کدام گزینه در ارتباط با نمودار طولی نادرست است، ولی در رابطه با نمودار عرضی درست است؟

۱) همه‌ی جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند، یعنی همه‌ی آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند ـ هیچ‌یک از جهان‌های اجتماعی بدون حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.

۲) بعضی از جوامع در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب‌مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند ـ مردم‌شناسان بر همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوت هم‌چون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.

۳) هیچ‌یک از جوامع با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد و فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند ـ هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد و براساس آرمان‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کند.

۴) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند، اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد ـ انسان امروزی بر اساس تجربیات واقعی استعمار را به معنی استثمار درمی‌یابد.

۲۶۹- عبارت‌های زیر به ترتیب، در کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

ـ هیچ‌یک از جهان‌های اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.

ـ تفاوت‌های مربوط به عقاید و ارزش‌ها، جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوت تبدیل می‌کند.

ـ جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

نمودار طولی	تغییرات جهان اجتماعی	نمودار عرضی
الف	ج	ب

۱) الف ـ ب ـ ج ۲) ب ـ ج ـ الف ۳) ج ـ ب ـ الف ۴) ب ـ الف ـ ج

۲۷۰- از دیدگاه برخی متفکرین، هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

ـ مطالعه‌ی جوامع صنعتی و شهری پیشرفته

ـ همه‌ی جوامع شبیه یک نوع موجود زنده‌اند.

ـ مطالعه‌ی جوامع ساده و ابتدایی

ـ جوامعی که در دوران کودکی یعنی مراحل اولیه‌ی رشد خود باقی مانده‌اند.

۱) جامعه‌شناسی ـ دیدگاه تک‌خطی ـ مردم‌شناسی ـ جوامع غیرغربی ۲) مردم‌شناسی ـ نمودار طولی ـ مردم‌شناسی ـ جوامع توسعه‌یافته

۳) جامعه‌شناسی ـ نمودار عرضی ـ مردم‌شناسی ـ جامعه‌شناسی ۴) مردم‌شناسی ـ نمودار عرضی ـ جامعه‌شناسی ـ مردم‌شناسی

جامعه‌شناسی (۲)

602B

۲۷۱- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

ـ غربی کردن جهان

ـ به قدرت رساندن دولت‌های وابسته

ـ ناتوی فرهنگی

۱) جهانی شدن ـ استعمار قدیم ـ استعمار نو
۲) استعمار فرانو ـ استعمار نو ـ استعمار قدیم
۳) جهانی شدن ـ استعمار نو ـ استعمار فرانو
۴) استعمار نو ـ استعمار قدیم ـ استعمار فرانو

۲۷۲- کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟ (به ترتیب)

موضوع	ویژگی‌ها
استعمار فرانو	**«ج»**
«الف»	**پیامد جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره**
هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کردند	**«ب»**

۱) استعمار قدیم ـ مغولان ـ تبلیغات نسنله در نیجریه
۲) استعمار نو ـ مغولان ـ هجوم به عقاید و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر
۳) استعمار نو ـ مغولان ـ استفاده از مجریان برای نیل به اهداف استعماری
۴) استعمار نو ـ یونانیان ـ استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌الملل

۲۷۳- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

ـ سکه‌های برجای مانده از دوره‌ی مغولان منقوش به آیات قرآن کریم نشانه‌ی هضم و جذب مغولان در فرهنگ ایرانی اسلامی بوده است.

ـ استعمار بر اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت سیاسی و نظامی است، کشور فاتح را دولت استعماری و کشور به بند کشیده‌شده را مستعمره می‌گویند.

ـ مفاهیمی مانند شبیخون فرهنگی، تهاجم فرهنگی ناتوی فرهنگی به مرحله‌ی استعمار نو از مراحل گسترش سلطه‌ی غرب اشاره دارند.

ـ امپریالیسم سیاسی از طریق تصرف بازارها و مواد خام و قدرت اقتصادی کشورهای دیگر شکل می‌گیرد.

۱) غ ـ غ ـ ص ـ ص
۲) ص ـ ص ـ غ ـ ص
۳) غ ـ ص ـ غ ـ غ
۴) ص ـ ص ـ غ ـ غ

۲۷۴- عبارت «دنبال کردن مسیری که جهان غرب ترسیم کرده است، توسط جوامع غیرغربی» پیامد کدام گزینه است؟

۱) در استعمار فرانو بیش از آن‌که از ابزارهای نظامی و سیاسی استفاده شود از ابزارهای اقتصادی استفاده می‌شود.
۲) جهان غرب در استعمار فرانو، عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر را تبلیغ و ترویج می‌کند و غربی کردن جهان را دنبال می‌کند.
۳) مردمی که برتری مطلق فرهنگ جهان غرب را پذیرفته باشند هویت خود را در حاشیه‌ی جهان غرب جستجو می‌کنند.
۴) در استعمار فرانو استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند و از طریق دولت‌های دست‌نشانده مسیر ترسیم‌شده‌ی غرب دنبال می‌شود.

۲۷۵- قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی‌که ..... خود را حفظ کند با ..... ، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر ..... ، می‌تواند گروه مهاجم را درون فرهنگ خود هضم نماید و ایشان را به خدمت گیرد.

۱) هویت فرهنگی ـ ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی قوم مهاجم ـ فرهنگی غنی و قوی داشته باشد
۲) هویت اقتصادی ـ قوی‌تر شدن تدریجی قدرت نظامی قوم مهاجم ـ قدرت سیاسی قوی داشته باشد
۳) هویت فرهنگی ـ ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی قوم مغلوب ـ فرهنگی غنی و قوی داشته باشد
۴) هویت سیاسی ـ قوی‌تر شدن تدریجی قدرت نظامی قوم مغلوب ـ قدرت اقتصادی قوی داشته باشد

۲۷۶- هر کدام از عبارت‌های زیر با کدام گزینه به ترتیب مرتبط است؟

ـ مقاومت آشکار

ـ استفاده از ظاهر مفاهیم و ارزش‌های دینی

ـ نادیده انگاشتن ارزش‌هایی چون اخوت اسلامی، عدالت و تقوی

۱) ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه ـ هضم و جذب گروه‌های بیگانه ـ استفاده از مکاتب و روش‌های غربی نظیر ناسیونالیسم و مارکسیسم
۲) سازماندهی اقتدار جامعه‌ی اسلامی در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای ـ تفاوت راهبردی استبداد ایلی و استبداد استعماری ـ شکل‌گیری مقاومت‌هایی که ریشه در فرهنگ اسلام داشت.
۳) ارزش‌ها و هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه ـ استمرار و بقای قدرت‌های سیاسی ـ رفتارهای قومی و قبیله‌ای و غلبه‌ی قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان و عثمانی
۴) گوشزد کردن خطرات سلطه‌ی غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی ـ هضم و جذب گروه‌های بیگانه ـ تفاوت راهبردی استبداد استعماری و استبداد ایلی

602B

۲۷۷- تصویر زیر با کدام گزینه مرتبط است؟



۱) قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار بیش‌تر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت ← در دوران استعمار ← از طریق سازش با دولت‌های غربی ← با قدرت استعمارگران پیوند خورد ← استبداد ایلی به صورت استبداد استعماری درآید.

۲) استبداد استعماری تلاش می‌کرد ← با رعایت ظواهر اسلامی، هویت دینی خود را حفظ نماید ← و باعث انسجام فرهنگ اسلامی می‌شد و در جهت حفظ شعائر و مراسم دینی عمل می‌کرد.

۳) استبداد قومی به رغم هویت غیراسلامی خود به دلیل این‌که پشتوانه و عقبه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت ← از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌گزید ← تلاش می‌کرد با رعایت ظواهر اسلامی ← ظاهر دینی خود را حفظ کند.

۴) استبداد استعماری ← به دلیل این‌که در سایه‌ی قدرت و سلطه‌ی جهان غرب عمل می‌کرد، در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره‌ای جز ← حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۲۷۸- علت هر عبارت را کدام گزینه به ترتیب نشان می‌دهد؟

ـ مخدوش ساختن وحدت امت اسلامی

ـ شکل‌گیری مرحله‌ی جدید در گسترش فرهنگ جهانی اسلام

ـ نقطه‌ی عطف در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان

۱) مقهور ساختن دولتمردان جوامع اسلامی با قدرت نظامی و صنعتی غرب ـ الهام از انقلاب اسلامی ایران ـ بیداری اسلامی

۲) استفاده از مکاتب و روش‌های غربی ـ الهام از انقلاب اسلامی ایران ـ انقلاب اسلامی ایران

۳) حذف مظاهر فرهنگ اسلامی توسط استبداد استعماری ـ بیداری اسلامی ـ انقلاب اسلامی ایران

۴) استفاده از مکاتب و روش‌هایی مانند ناسیونالیسم یا مارکسیسم ـ شکل‌گیری مقاومت‌هایی که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت ـ بیداری اسلامی

۲۷۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

ـ رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب حکومت اسلامی را تشکیل داد.

ـ در دوران استبداد ایلی و قومی زنان و دختران ایرانی از استفاده از چادر، روبنده و روسری منع شدند.

ـ استبداد استعماری پشتوانه و عقبه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت و تلاش می‌کرد ظاهر دینی خود را حفظ کند.

ـ اسلام دینی است که با دعوت فراگیر خود تکوین یک فرهنگ جهانی را در دستور کار خود قرار داده است و دین یک عصر و نسل خاص نیست.

۱) ص ـ غ ـ غ ـ ص ۲) غ ـ ص ـ ص ـ ص ۳) ص ـ ص ـ غ ـ غ ۴) غ ـ غ ـ ص ـ غ

۲۸۰- هر عبارت به کدام‌یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی اشاره دارد؟

ـ قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار بیش‌تر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.

ـ عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.

ـ شبه‌جزیره‌ی عربستان قبل از ظهور اسلام، فرهنگی جاهلی قبیله‌ای داشت.

ـ متفکران جهان اسلام خطرات سلطه‌ی فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.

۱) عصر نبوی ـ استعمار ـ دوران خلافت ـ بیداری اسلامی ۲) استعمار ـ عصر نبوی ـ بیداری اسلامی ـ دوران خلافت

۳) دوران خلافت ـ بیداری اسلامی ـ عصر نبوی ـ استعمار ۴) استعمار ـ دوران خلافت ـ عصر نبوی ـ بیداری اسلامی

DriQ.com

فلسفه و منطق

602B

فلسفه دوازدهم

۲۸۱- ماده‌ی قضایای «کلاغ سفید است» و «آب در ۲۰۰ درجه می‌جوشد»، به ترتیب کدام است؟

۱) امکان ـ امکان ۲) وجوب ـ امکان ۳) امکان ـ امتناع ۴) وجوب ـ امتناع

۲۸۲- مبحث «مواد ثلاث» در کدام دانش مطرح می‌شود و کدام قضیه مربوط به آن است؟

۱) منطق ـ انسان مرگ‌اندیش است. ۲) منطق ـ انسان هست.
۳) فلسفه ـ انسان هست. ۴) فلسفه ـ انسان مرگ‌اندیش است.

۲۸۳- در قضایایی که دارای دو جزء هستند، موضوع ..... شیء است که تصور ما از آن با تصور ..... تفاوت دارد.

۱) واقعیت ـ ماهیت ۲) هستی ـ محمول ۳) چیستی ـ وجود ۴) ویژگی ـ ماهیت

۲۸۴- در قضایای «حیوان حساس است» و «تعریف، نوعی تصدیق است» به ترتیب، ماده‌ی قضیه ..... و ..... است.

۱) وجوب ـ امکان ۲) وجوب ـ امتناع ۳) وجوب ـ وجوب ۴) امکان ـ وجوب

۲۸۵- کدام گزینه، به دلیل تمایز وجود از ماهیت اشاره دارد؟

۱) وجود موجودات متنوع ۲) مشترک بودن وجود بین موجودات
۳) مغایرت مفهومی موجودات ۴) صحت حمل و سلب وجود از ماهیت

۲۸۶- کدام گزینه، درباره‌ی «مواد ثلاث» درست است؟

۱) واجب‌الوجود بالغیر می‌تواند واجب‌الوجود بالذات باشد.
۲) ممکن‌الوجود بالذات می‌تواند واجب‌الوجود بالغیر باشد.
۳) ممکن‌الوجود بالغیر ممکن است واجب‌الوجود بالغیر باشد.
۴) ممتنع‌الوجود بالغیر نمی‌تواند واجب‌الوجود بالغیر باشد.

۲۸۷- کدام گزینه برای کامل کردن عبارت زیر مناسب است؟

«متفکران مسیحی در آغاز قرون وسطی ..... .»

۱) افکار ارسطو را نمی‌شناختند ۲) به مکتب اصالت عقل گرایش داشتند
۳) به شرح آثار افلاطون در آکسفورد مشغول بودند ۴) با افکار فیلسوفان مسلمان مخالف بودند

۲۸۸- مفسر ابن‌سینا به روش اشراقی چه کسی بود؟

۱) میرداماد ۲) شیخ اشراق ۳) خواجه نصیر ۴) قطب‌الدین رازی

۲۸۹- کدام گزینه، برای اصل «مغایرت وجود و ماهیت» به نحو ضمنی اقامه‌ی استدلال می‌کند؟

۱) این اصل، مورد اتفاق همه‌ی حکمای مسلمان است. ۲) ماهیت‌های زیادی هستند که موجود نیستند.
۳) به محض تصور یک ماهیت، در ذهن موجود می‌شود. ۴) ماهیت و وجود اشیاء در ذهن از هم جدا می‌شوند.

۲۹۰- اسناد هستی به یک چیز، توسط ..... انجام می‌شود.

۱) جملات اسنادی ۲) پرسش از هستی ۳) قضایای دوجزئی ۴) استدلال و برهان

منطق

۲۹۱- کدام گزینه به گسترده‌ترین مفاهیم نسبت به «مربع» به ترتیب اشاره دارد؟

۱) شکل ـ کمیت ـ چهارضلعی ۲) شکل ـ چهارضلعی ـ کمیت
۳) کمیت ـ شکل ـ چهارضلعی ۴) چهارضلعی ـ کمیت ـ شکل

۲۹۲- کدام گزینه به ترتیب بیانگر «خصوصیت مشترک درونی» و «وجه تمایز بیرونی میان ماهیات» است؟

۱) نوع ـ عرض عام ۲) جنس ـ فصل ۳) نوع ـ عرض خاص ۴) جنس ـ عرض خاص

۲۹۳- کدام مفهوم نسبت به «مکعب» عام‌تر است؟

۱) جسم ۲) مقدار ۳) دارای قاعده ۴) متساوی‌الاضلاع

602B

۲۹۴- کدام گزینه به لحاظ رابطه‌ی «ذاتی و عرضی» با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) متفکر برای حیوان ۲) سیاه برای انسان ۳) دارای سه زاویه برای مثلث ۴) سه‌بعدی برای جوهر

۲۹۵- کدام گزینه به ترتیب به جنس‌الاجناس مفهوم «شکلات» و عرض مفهوم «مثلث» اشاره دارد؟

۱) جوهر ـ دارای ضلع ۲) جوهر ـ دارای زاویه
۳) کیفیت چشیدنی ـ دارای ضلع ۴) کیفیت چشیدنی ـ دارای زاویه

۲۹۶- وقتی در تعریف «هواپیما» برای یک کودک، می‌گوییم: «چیز بسیار بزرگی که پرواز می‌کند»، مفاهیم به کاررفته در این عبارت به ترتیب، بیانگر کدام‌یک از کلیات پنج‌گانه است؟

۱) جنس ـ عرض عام ـ عرض عام ۲) جوهر ـ عرض عام ـ فصل
۳) جوهر ـ عرض عام ـ عرض خاص ۴) جنس ـ عرض خاص ـ فصل

۲۹۷- کدام گزینه در رابطه با «کلیات خمس و سلسله‌مراتب اجناس و انواع» نادرست است؟

۱) جسم نامی برای حیوان جنس قریب و برای جسم نوع است.
۲) جنس، نوع و فصل سازنده‌ی ماهیت هستند.
۳) مفهوم فصل نسبی است، یعنی می‌تواند عرضی هم باشد.
۴) هیچ مفهومی نیست که دارای جنس نباشد، اما برخی مفاهیم فصل ندارند.

۲۹۸- آن کلی که در خارج موجود است، ..... می‌باشد که .....

۱) جنس ـ همان مفهوم درونی مشترک است. ۲) ذاتی ـ از جمع فصل با جنس و نوع ساخته می‌شود.
۳) نوع ـ مجموعه‌ی جنس و فصل است. ۴) فصل ـ همان مفهوم درونی اختصاصی است.

۲۹۹- کدام گزینه درباره‌ی «فصل» درست است؟

۱) مفهومی است که جزء حقیقت یک ذات نیست. ۲) مفهوم درونی مشترک بین چند ذات است.
۳) برای یک مفهوم قطعاً کم‌تر یا برابر جنس است. ۴) تمام حقیقت یک ذات را بیان می‌کند.

۳۰۰- گزینه‌ی نامناسب برای تکمیل عبارت زیر کدام است؟

«مفاهیم درونی یک نوع ..... و مفهوم درونی مشترک جنس و فصل ..... است.»

۱) دارای مراتب هستند که نسبت به آن نوع دور یا نزدیک هستند ـ مشترک بودن
۲) یا مختص آن نوع یا مشترک با انواع دیگر هستند ـ درونی بودن
۳) در اولین مرحله به جنس و فصل تقسیم می‌شوند ـ کلی بودن
۴) حتماً ذاتی آن نوع هستند ـ مفهوم بودن

فلسفه یازدهم

۳۰۱- کدام گزینه به حوزه‌ی مطالعه‌ی «مابعدالطبیعه» اشاره دارد؟

۱) وجود مطلق ۲) هستی محض ۳) جهان واقعی ۴) مطلق وجود

۳۰۲- «فلسفه‌ی اولی»، آن بخش از فلسفه است که در جست‌وجوی احکام و قواعد .....

۱) حاکم بر بودن و هستی است. ۲) حاکم بر بودن و عوارض مادی وجود است.
۳) حاکم بر احوال موجودات از حیث عوارض است. ۴) حاکم بر وجود و ماهیت است.

۳۰۳- همه‌ی خصوصیات اشیاء و موجودات به ..... بازمی‌گردد.

۱) علت و معلول ۲) چیستی و ماهیت ۳) هستی و وجود ۴) خداوند

۳۰۴- حرکت و سکون .....

۱) فقط در فیزیک و فلسفه بحث می‌شوند. ۲) می‌توانند بخشی از موضوع مابعدالطبیعه باشند.
۳) باعث ایجاد بحث علت و معلول در فلسفه هستند. ۴) با تبیین عقلانی قابل بررسی نیستند.

۳۰۵- انسان‌ها معمولاً به اشیاء از کدام جهت توجه می‌کنند؟

۱) جنبه‌ی مابعدالطبیعی ۲) ماهیت و چیستی ۳) جایگاه در هستی ۴) تبیین عقلانی

602B

۳۰۶- رابطه‌ی «علیت» چه زمانی از مسائل «فلسفه‌ی اولی» است؟

۱) وقتی به یکی از خصوصیات هستی مربوط باشد.
۲) وقتی تفاوتش با ماهیت مورد توجه باشد.
۳) وقتی در ارتباط با کثرت در نظر گرفته شود.
۴) وقتی به اصل هستی بازگردد.

۳۰۷- علت این‌که احکام وجود، عام‌ترین و شامل‌ترین احکام را نسبت به همه‌ی علوم دارد، این است که .....

۱) وجود اصلی‌ترین مبنایی است که برخی خصوصیات اشیاء و موجودات را دربر می‌گیرد.
۲) وجود باعث وحدت بین اشیاء و موجودات است و عامل اختلاف و تمییز آن‌ها، ماهیت است.
۳) کلی‌ترین خصوصیتی که همه‌ی موجودات را دربر می‌گیرد، وجود است، یعنی در وجود مشترک هستند.
۴) فلسفه یا هستی‌شناسی، شناخت احکام وجود مطلق است که خالق هر چیزی است.

۳۰۸- میان مسائل کدام دو علم نسبت «عموم و خصوص من‌وجه» برقرار است؟

۱) فیزیک و مابعدالطبیعه
۲) فیزیک و ریاضیات
۳) مابعدالطبیعه و ریاضیات
۴) پزشکی و مابعدالطبیعه

۳۰۹- کدام گزینه را می‌توان ویژگی «مابعدالطبیعه» دانست؟

۱) احکام آن از احکام سایر علوم، عام‌تر است.
۲) موجودات مادی در آن کم‌تر بررسی می‌شوند.
۳) فقط از چرایی امور پرسش می‌کند.
۴) موضوع آن مجموع موضوعات همه‌ی علوم است.

۳۱۰- کدام گزینه درباره‌ی «فلسفه» درست است؟

۱) مهم‌ترین مصداق آن تبیین عقلانی خصوصیات اشیاء و پدیده‌هاست.
۲) مسائل آن در هیچ علم دیگری قابل بررسی نیستند.
۳) روش آن در علوم تجربی هم معتبر و قابل استفاده است.
۴) نسبت مسائل آن با مسائل مابعدالطبیعه، عموم و خصوص مطلق است.

DriQ.com

روان‌شناسی

602B

۳۱۱- به ترتیب بگویید منظور از رشد در دوره‌ی کودکی و رشد انسان چیست؟

۱) از زمان تشکیل نطفه آغاز می‌شود ـ از زمان تولد تا ۱۱ ـ ۱۲ سالگی است.

۲) از زمان تشکیل نطفه تا ۱۱ ـ ۱۲ سالگی است ـ از زمان تولد آغاز می‌شود.

۳) از زمان تولد تا ۱۱ ـ ۱۲ سالگی است ـ از زمان تشکیل نطفه آغاز می‌شود.

۴) از زمان تولد تا ۱۳ ـ ۱۴ سالگی است ـ از زمان تشکیل نطفه آغاز می‌شود.

۳۱۲- به ترتیب نشستن با کمک، ایستادن مستقل و ایستادن با کمک، حدوداً در چه دوره‌ی سنی اتفاق می‌افتد؟

۱) ۲ تا ۵ ماهگی ـ ۱۲ تا ۱۵ ماهگی ـ ۹ تا ۱۲ ماهگی

۲) ۳ تا ۶ ماهگی ـ ۱۱ تا ۱۴ ماهگی ـ ۷ تا ۱۰ ماهگی

۳) ۲ تا ۵ ماهگی ـ ۱۱ تا ۱۴ ماهگی ـ ۹ تا ۱۲ ماهگی

۴) ۳ تا ۶ ماهگی ـ ۱۲ تا ۱۵ ماهگی ـ ۷ تا ۱۰ ماهگی

۳۱۳- ..... به رشد توانایی‌های مرتبط با فرآیندهایی هم‌چون توجه، ادراک، حافظه و غیره اطلاق می‌شود. ..... در کودکی، فرآیندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک است، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست.

۱) رشد جسمانی ـ رشد شناختی

۲) رشد شناختی ـ رشد اجتماعی

۳) رشد جسمانی ـ رشد هیجانی

۴) رشد شناختی ـ رشد هیجانی

۳۱۴- در کدام گزینه به ترتیب دو هیجان مرکب و یک هیجان ساده ذکر شده است؟

۱) ترس، خشم، سپاسگزاری

۲) ترحم، احساس پشیمانی، محبت

۳) ترحم، ترس، خشم

۴) سپاسگزاری، خشم، محبت

۳۱۵- به ترتیب عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده‌اند؟

الف) در ۳ ـ ۲ ماهگی رخ می‌دهد.

ب) رشد جسمانی ـ حرکتی

ج) در این بازی کودکان در کنار یک‌دیگر هستند، ولی به تنهایی بازی می‌کنند.

۱) لبخند اجتماعی ـ ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه‌ی رشد است ـ بازی‌های گروهی

۲) ترس از غریبه‌ها ـ ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه‌ی رشد است ـ بازی‌های گروهی

۳) لبخند اجتماعی ـ این رشد از زمان تولد تا نوجوانی با سرعت و تغییرات زیادی همراه است ـ بازی‌های موازی

۴) ترس از غریبه‌ها ـ این رشد از زمان تولد تا نوجوانی با سرعت و تغییرات زیادی همراه است ـ بازی‌های موازی

۳۱۶- در کدام گزینه هر دو عبارت بیان شده در رابطه با رشد شناختی در دوره‌ی نوجوانی نادرست هستند؟

۱) تفکر احتمال‌گرا نشان‌دهنده‌ی بروز قوه‌ی استدلال و تفکر فرضی در نوجوان است ـ مبنای استدلال در کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.

۲) توجه کودکان نسبت به نوجوانان، گزینشی‌تر است ـ تلاش برای افزایش مهارت‌های حافظه (فراحافظه) در کودکی وجود ندارد.

۳) تغییرات شناختی در نوجوانان به علت عدم پختگی آن‌ها، باعث پیامدهای ناسازگارانه می‌شود ـ کودکان برخلاف نوجوانان قادر به تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند.

۴) کودکان، برخلاف نوجوانان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه‌ی خود هستند ـ نوجوانان براساس پردازش ادراکی عمل می‌کنند، که بر ویژگی‌های حسی و فیزیکی اشیاء تأکید دارد.

۳۱۷- پدر علی در حضور جمع مدام از پسرش عیب‌جویی می‌کند و برای انتخاب مدرسه، دوستان و حتی نوع لباس علی به جای او تصمیم می‌گیرد. به ترتیب بگویید پدر علی کدام پیامد تغییرات شناختی در پسرش را نادیده می‌گیرد؟

۱) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران ـ مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

۲) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز ـ آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

۳) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران ـ آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

۴) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز ـ مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

602B

۳۱۸- تحول ..... و ..... در نوجوانی بیش از هر دوره‌ی دیگری است. رشد سریع ..... در نوجوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره‌ی مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند.

۱) اخلاقی ـ اجتماعی ـ اخلاقی
۲) اخلاقی ـ ارزشی ـ شناختی
۳) اجتماعی ـ ارزشی ـ شناختی
۴) ارزشی ـ اخلاقی ـ اخلاقی

۳۱۹- کدام عبارت زیر در رابطه با رشد اخلاقی در دوره‌ی نوجوانی صحیح است؟

۱) بیان عبارت «من فردی صادق و مهربان هستم.» به رشد دینی فرد اشاره دارد.
۲) در بسیاری از موارد، صرف داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منجر می‌شود.
۳) یکی از تکالیف فرعی در دوره‌ی نوجوانی، شکل‌گیری هویت است.
۴) این موضوع که فردی می‌داند محیط‌زیست را نباید آلوده سازد، اما باز هم در طبیعت آشغال می‌اندازد، نشان‌دهنده‌ی این است که شناخت او به باور تبدیل نشده است.

۳۲۰- در رابطه با رشد جسمانی در دوره‌ی نوجوانی، به ترتیب در حجم کلی خون، ظرفیت شُش و اندازه‌ی قلب چه تغییراتی ایجاد می‌شود؟

۱) کاهش می‌یابد ـ دو برابر قبل می‌شود ـ سه برابر قبل می‌شود.
۲) افزایش می‌یابد ـ دو برابر قبل می‌شود ـ سه برابر قبل می‌شود.
۳) افزایش می‌یابد ـ سه برابر قبل می‌شود ـ دو برابر قبل می‌شود.
۴) کاهش می‌یابد ـ سه برابر قبل می‌شود ـ دو برابر قبل می‌شود.

نظرسنجی آزمون‌های سراسری گاج

دانش‌آموز گرامی؛

لطفاً بعد از پایان آزمون به سؤالات ۱ تا ۶ در قسمت نظرسنجی با دقت پاسخ دهید.

۱- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

۲- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت‌وآمد در سالن آزمون هستند.
۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند، اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند، ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

۳- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

۱) خیلی خوب
۲) خوب
۳) متوسط
۴) ضعیف

۴- طبق مقررات آزمون‌های گاج، باید دفترچه‌ی پاسخ تشریحی فقط پس از پایان آزمون توزیع شود. در حوزه‌ی شما توزیع دفترچه‌ی پاسخ تشریحی چگونه است؟

۱) در اواخر آزمون، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی در کنار صندلی‌ها گذاشته می‌شود.
۲) به افرادی که حوزه را زودتر ترک می‌کنند، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی داده می‌شود.
۳) در هنگام جمع‌آوری پاسخ‌برگ، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی توزیع می‌شود.
۴) پس از اتمام جمع‌آوری پاسخ‌برگ، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی توزیع می‌شود.

۵- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود؟

۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
۲) گاهی اوقات
۳) به ندرت
۴) خیر، هیچ‌گاه

۶- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

۱) خیلی خوب
۲) خوب
۳) متوسط
۴) ضعیف

