



# دوره‌ی متوسطه‌ی دوم

## (پایه‌ی دهم انسانی)

### ۵ مردادماه ۹۷

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۱۱۰ سؤال علمی

تعداد سؤالات قابل پاسخ‌گویی: ۷۰ سؤال

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی نهم	۱۰	۱-۱۰	۳-۴	۱۵ دقیقه
عربی نهم	۱۰	۱۱-۲۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۷-۸	۲۰ دقیقه
عربی نهم	۱۰	۳۱-۴۰	۹-۱۰	
زبان انگلیسی نهم	۱۰	۴۱-۵۰	۱۱	۱۵ دقیقه
ریاضی نهم	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴-۱۵	۲۰ دقیقه
ریاضی نهم	۱۰	۷۱-۸۰	۱۶-۱۷	
اقتصاد	۱۰	۸۱-۹۰	۱۸-۱۹	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۰-۲۱	
منطق	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۲-۲۳	
سؤال‌های نظرخواهی	۵	۲۹۴-۲۹۸	۲۴	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

# پدیدآورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد
فارسی نهم (اجپاری)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	سپهر حسن خان پور
عربی نهم (اجپاری)	رضا معصومی	رضا معصومی	سیدمحمدعلی مرتضوی
عربی زبان قرآن (1) (انتخابی)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی
عربی نهم (انتخابی)	مریم آقایی	مریم آقایی	حسام حاج مؤمن
زبان انگلیسی نهم (اجپاری)	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیعی
ریاضی نهم (اجپاری)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	حمید زرین کفش - سروش کریمی مداحی
ریاضی و آمار (1) (انتخابی)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	حسین اسفینی
ریاضی نهم (انتخابی)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی
اقتصاد (انتخابی)	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	حمید زرین کفش - سروش کریمی مداحی
علوم و فنون ادبی (1) (انتخابی)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسین اسفینی
منطق (انتخابی)	فرحناز خان محمدی	فرحناز خان محمدی	سوفیا فرخی
			حسن وسکری - الهام محمدی
			عاطفه ربابه صالحی

### طراهان:

#### فارسی نهم:

حمید اصفهانی، سپهر حسن خان پور، آگیتا محمدزاده، سیدمحمدعلی مرتضوی

#### عربی نهم:

درویشعلی ابراهیمی، علی اکبر ایمان پرور، مریم آقایی، سعید جعفری، رضا معصومی، آرش معاون سعیدی، مجید همایی

#### عربی زبان قرآن (1):

علی اکبر ایمان پرور، مریم آقایی، سعید جعفری، مجید همایی

#### زبان انگلیسی نهم:

میرحسین زاهدی، عبدالرشید شفیعی، جواد مؤمنی

#### ریاضی نهم:

علی ارجمند، محمد بحیرایی، محمد پوراحمدی، سهیل حسن خان پور، حامد خاکی، شکیب رحیمی، هانیه ساعی یکتا، سجاد سالاری، سیدسروش کریمی مداحی

#### ریاضی و آمار (1):

محمد بحیرایی، فرداد روشنی، حمید زرین کفش، امیر زرناندوز

#### اقتصاد:

مریم بوستان، علیرضا رضایی، مهدی کاردان، کامران الله مرادی

#### علوم و فنون ادبی (1):

محسن اصغری، هزبر رحیمی، سعید جعفری، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا

#### منطق:

سیدعلیرضا احمدی، محمدحسین امامی، ناهید جوهریان، فاطمه شهیمیری، عاطفه ربابه صالحی

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: فریبا رتوفی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

سیدمحمدعلی مرتضوی - محیا اصغری (عمومی)

معصومه شاعری (عمومی)

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌منظور آموزش و مشاوره‌ای آزمون بیش از جنبه‌ی سنجش یا رقابتی آن تهیه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آراش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

L\_Firuzi@yahoo.com

مدیر گروه پایه‌ی انسانی - لیلا فیروزی

سؤال‌های (ت ۱۰) درس فارسی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)  
پاسخ دادن به این سؤال‌ها برای همی دانش آموزان اجباری است.

فارسی نهم

فارسی:

سنایش + زیبایی آفرینش + شگفتن

درس‌های (ت ۳)

صفحه‌های ۹ تا ۲۹

نگارش:

صفحه‌های ۱۲ تا ۲۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱- ستاره‌های «کیوان» و «ناهید» را به ترتیب به چه نام‌های دیگری می‌شناسیم؟

(۱) زحل، زهره (۲) مشتری، زهره

(۳) زحل، مریخ (۴) مشتری، مریخ

۲- رابطه بین دو واژه کدام گزینه با هم متفاوت است؟

(۱) خودپسندی، پندار (۲) متاع، بازار

(۳) بردباری، صبر (۴) محبس، زندان

۳- کدام بیت نادرستی املایی ندارد؟

(۱) به نام خداوند جان و خرد / کزین برتر اندیشه برنگزرد

(۲) خداوند نام و خداوند جای / خداوند روزی ده رهنمای

(۳) به بیننده‌گان آفریننده را / نبینی، مرنجان دو بیننده را

(۴) ستودن نداند کس او را چو هست / میان، بنده‌گی را بپایدت بست

۴- کتاب مرزبان‌نامه ...

(۱) در اصل تألیف سعدالدین وراوینی است. (۲) هیچ داستان و تمثیلی ندارد.

(۳) منبع همی داستان‌های کلیله و دمنه است. (۴) در اصل به زبان طبری نوشته شده است.

۵- نقش دستوری کدام واژه مشخص شده با نقش دستوری «دیدنی» در بیت زیر، یکسان است؟

«همسال‌های من پروانگان شدند / جستند از این قفس، گشتند دیدنی»

(۱) کرشمه‌ای کن و بازار ساحری بشکن / به غمزه رونق و ناموس سامری بشکن غمزه

(۲) به زلف گوی که آیین دلبری بگذار / به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن دلبری

(۳) برون خرام و ببر گوی خوبی از همه کس / سزای حور بده رونق پری بشکن سزا

(۴) چو عطرسای شود زلف سنبل از دم باد / تو قیمتش به سر زلف عنبری بشکن عطرسای

۶- واژه‌های کدام گزینه همگی در بیت زیر هسته‌ گروه اسمی هستند؟

«آن که تاج سر من خاک کف پایش بود / از خدا می‌طلبم تا به سرم بازآید»

(۱) تاج، من، پا (۲) تاج، خاک، سر (مصراع دوم)

(۳) من، خاک، سر (مصراع دوم) (۴) سر (مصراع اول)، من، پا

۷- کدام بیت پرسش انکاری دارد؟ علائم نگارشی ابیات گذاشته نشده است.

(۱) گنج دل زمین منم سر چه نهی تو بر زمین / قبله‌ی آسمان منم رو چه به آسمان کنی

(۲) همچو خروس باش نر وقت شناس و پیش‌رو / حیف بود خروس را ماده‌ی چو ماکیان کنی

(۳) دوش خیال مست تو آمد و جام بر کفش / گفتم می‌نمی‌خورم گفت مکن زبان کنی

(۴) گفتم ترسم از خورم شرم ببرد از سرم / دست برم به جعد تو باز ز من کران کنی

۸- تعداد تشبیه‌های کدام بیت کمتر است؟

(۱) یا رب از ابر هدایت برسان بارانی / پیش‌تر زان که چو گردی ز میان برخیزم

(۲) هنوز از آفتاب وصل گرمم لیک روز خود / به چشم دوربین مثل شب دیجور می‌بینم

(۳) صبر است مرا چاره‌ی هجران تو لیکن / چون صبر توان کرد که مقدور نمانده است

(۴) کمان سپهرت بیندازد آخر / تو مانند تیری که اندر کمانی

۹- به کدام بیت می‌توان آرایه‌ی «شخصیت‌بخشی» را نسبت داد؟

(۱) به جست‌وجوی تو ای صبح در شبان سیاه / بسا که قافله‌ی آه کرده‌ام راهی

(۲) بشارتی به خدا خواندن و خدا دیدن / که این بشر همه خودبینی است و خودخواهی

(۳) به گوش آن که صدای خدا نمی‌شنود / حدیث عشق من افسانه‌ای بود واهی

(۴) تو کوه و کاه چه دانی که شهریارا چیست؟ / به کوه محنت من بین و چهره‌ی کاهی

۱۰- کدام بیت با عبارت زیر قرابت معنایی دارد؟

«آسمان‌های هفت‌گانه و زمین و هر موجودی که در آن‌هاست، او را می‌ستایند.»

(۱) جان به دین و عقل ده تا پاک ماند بهر آنک / وزر ورزد جان چو او را عقل و دین نبود وزیر

(۲) گر خطر داری ز حق دان و نرداری زو طلب / کت زوال آید چو از خود سوی خود باشی خطیر

(۳) هم رضاجویان همه مردانت خوش‌خوش در خشوع / هم ثناگویان همه مرغانت صف‌صف در صغیر

(۴) کم نگردد گنج‌خانه‌ی فضل از بدی‌ها ما / تو نکوکاری کن و بدهای ما را بد مگیر

**سؤال‌های (۱ تا ۲۰) درس عربی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)**  
**پاسخ دادن به این سؤال‌ها برای همه‌ی دانش آموزان اجباری است.**

**عربی نظم**

مراجعة دروس الصف السابع والثامن

/ العبور الآمن

درس‌های (۱ و ۲)

صفحه‌های (۲۸۳)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱- «حَمَلَ السَّائِقُ الطِّفْلَ الْمَصْدُومَ بِالسِّيَّارَةِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى فَفَحَصَهُ الطَّبِيبُ ثُمَّ رَقَدَ فِي هِنَاكِ بِمَدَّةِ يَوْمَيْنِ!»

ترجمه‌ی درست، کدام است؟

(۱) راننده، کودک آسیب دیده را با اتومبیل به بیمارستان برد پس پزشک او را معاینه کرد، سپس به مدت دو روز، در آن‌جا بستری شد!

(۲) راننده، کودک مصدوم را با اتومبیل خود به درمانگاه برد و دکتر او را معاینه کرد، سپس دو روز، او را آن‌جا بستری کرد!

(۳) راننده‌ای، کودکی آسیب‌دیده را با ماشین به بیمارستان برد، پس پزشک او را معاینه نمود و به مدت دو روز، وی را در آن‌جا بستری کرد!

(۴) راننده، کودکی را که صدمه دیده بود، با ماشین به بیمارستان حمل کرد، پس پزشک، او را معاینه نمود، سپس به مدت یک روز در آن‌جا خوابید!

۱۲- ترجمه‌ی درست عبارت روبه‌رو کدام است؟: «من وظائف المدرّسين تعليم التلاميذ العلوم إضافةً إلى رعاية المسائل الأخلاقية.»

(۱) یکی از وظیفه‌های معلم این است که علاوه بر رعایت مسائل اخلاقی، دانش‌ها را نیز به دانش‌آموز بیاموزد!

(۲) وظیفه معلم‌ان هم آموزش علوم به دانش‌آموز است و هم علاوه بر آن توجه به رفتار اخلاقی آنان!

(۳) از وظیفه‌های معلم‌ان، آموزش دانش‌ها علاوه بر رعایت کردن مسائل اخلاقی به دانش‌آموزان است!

(۴) از جمله وظایف مدرّسان یاد دادن علوم در کنار یاد دادن مسائل اخلاقی به دانش‌آموزانشان می‌باشد!

۱۳- ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید: «يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالْأَشْجَارُ!»

(۱) هر کس که در آسمان و هر کس که در زمین است برای او سجده می‌کند و خورشید و ماه و ستارگان و کوه و درخت!

(۲) هر کس که در آسمان و هر کس که در زمین‌ها است برای او سجده می‌کند و خورشید و ماه و ستاره و کوه و درختان!

(۳) هر کس که در آسمان‌ها و هر کسی که در زمین است برای او سجده می‌کند و خورشید و ماه و ستارگان و کوه‌ها و درختان!

(۴) هر کس که در آسمان‌ها و هر کسی که در زمین‌ها است برای او سجده می‌کند و خورشید و ماه و ستارگان و کوه‌ها و درختان!

۱۴- ترجمه‌ی کدام گزینه نادرست است؟

(۱) «إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ!»: همانا خداوند داننده غیب آسمان‌ها و زمین است!

(۲) هل تعرفُ صديقي حسيناً؟: آیا دوستم حسین را شناختی؟

(۳) التلاميذ مشغولون بتهيئة الصحيفة الجدارية! : دانش‌آموزان مشغول آماده کردن روزنامه دیواری هستند!

(۴) «يا أيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا! لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ»: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا چیزی را می‌گویید که انجام نمی‌دهید؟

۱۵- ترجمه‌ی کدام عبارت، نادرست نیست؟

- (۱) «رَسَمْتُ صُورًا جَمِيلَةً لِلصَّحِيفَةِ الجَدَارِيَّةِ مَعَ زميلی!»: عكس‌های زیبایی به همراه هم‌کلاسی‌ام برای روزنامه‌دیواری کشیدم!
- (۲) «هَذَا الرَّجُلُ صَانِعٌ تِلْكَ الكِرَاسِيَّ الخَشِيبِيَّةِ!»: این مرد، سازنده این صندلی چوبی است!
- (۳) «فِي يَوْمِ السَّبْتِ سَجَلَسْتُ تَحْتَ شَجَرَةِ الرَّمَانِ فِي الحَدِيقَةِ!»: در روز شنبه، زیر درخت انگور در باغ می‌نشینیم!
- (۴) «جَلَبْتُ المَرْأَةَ لِلصُّيُوفِ الشَّايِ وَ الحَلْوَيَاتِ اللَّذِيذَةِ!»: زن برای میهمانان، چای و شیرینی‌های خوشمزه می‌آورد!

۱۶- کدام گزینه نزدیک‌ترین معادل برای مفهوم این عبارت است؟: «لَا خَيْرَ فِي قَوْلِ إِلَّا مَعَ الفِعْلِ!»

- (۱) بزرگی سراسر به گفتار نیست / دو صد گفته چون نیم کردار نیست
- (۲) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد
- (۳) الکلام کالدواءِ قلیله ینفع و کثیره قاتل!
- (۴) قول لأعلم نصف العلم!

۱۷- گزینه‌ی ای را که از نظر مفهوم با بقیه گزینه‌ها نامتناسب است، انتخاب کنید.

- (۱) «لَا یَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ الغَیْبَ إِلَّا اللهُ»
- (۲) هم نامه نانوشته خوانی / هم قصه ناموده دانی
- (۳) «إِنَّ اللهُ عَالِمُ غَیْبِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»
- (۴) رنگ رخسار خبر می‌دهد از سرّ درون!

۱۸- کدام گزینه به لحاظ مفهومی با بیت مقابل تناسب دارد؟ «سخن کم گوی و نیکو گوی در کار / که از بسیار گفتن مرد شد خوار»

- (۱) لَا خَيْرَ فِي قَوْلِ إِلَّا مَعَ الفِعْلِ!
- (۲) الکلام کالدواءِ قلیله ینفع و کثیره قاتل!
- (۳) «إِجْعَلْ لِي لِسَانَ صَدَقٍ فِي الْآخِرِينَ»
- (۴) أَكْثَرَ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ!

۱۹- زمان فعل کدام گزینه، با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) لِمَاذَا لَا تَسْمَحِينَ إِلَى وَلَدِكِ أَنْ یَلْعَبَ الشَّطْرَنْجَ؟
- (۲) يَا صَدِيقِي، مَتَى تَخْرُجُ ابْنِكَ مِنَ الْجَامِعَةِ؟
- (۳) يَرَى الْمُؤْمِنُ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْهِ نِعْمَةً مِنَ اللهِ!
- (۴) الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ؛ لِأَنَّ الْعِلْمَ يَحْرُسُ الْإِنْسَانَ!

۲۰- در کدام گزینه کلمه‌ای که بر وزن «مفعول» باشد، وجود ندارد؟

- (۱) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ؛ الصَّحَّةُ وَ الْأَمَانُ!
- (۲) رَجَعَ السَّجَادُ مِنَ المَدْرَسَةِ مَسْرُورًا!
- (۳) وَ بِأَيْكَ مَفْتُوحٌ لِطَلْبِ!
- (۴) أَخَذَ المَدِيرُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَنطِقَةِ تَعْلِيمِ المَرُورِ!

سؤال‌های (۲) تا (۳۰) درس عربی دهم - نگاه به آینده (بخش انتخابی)  
اگر در انتخاب واحد درس عربی دهم را انتخاب کرده‌اید، باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید،  
در غیر این صورت، می‌توانید به جای آن به سؤالات (۳) تا (۴۰) درس عربی نهم پاسخ دهید.

عربی زبان و قرآن (۱)

ذاک هو الله

(ذاک هو الله، صبیح الأفعال، التعارف، تمارین)

درس (۱)

مفصله (۱۰ تا)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عین الأصحّ فی الترجمة أو المفهوم: (۲۱-۲۴)

۲۱- «هل تنظرینَ إلى الشمسِ التي جذوتها مُستعرة؟»:

- (۱) آیا نگاه می‌کنی به خورشیدی که پاره آتشش فروزان است؟
- (۲) آیا نگاه می‌کنید به خورشید در حالی که پرتو نورانی دارد؟
- (۳) آیا نگاه می‌کنی به خورشید که پرتوهای درخشان دارد؟
- (۴) آیا نگاه می‌کنید به خورشیدی که پرتو فروزان دارد؟

۲۲- «نُشاهدُ دُرّاً من الأحجار الجمیلة الغالیة ذاتِ اللونِ الأبيض.»:

- (۱) مرواریدی می‌بینم که از سنگ‌های زیبای قیمتی دارای رنگ سفید است.
- (۲) مرواریدهایی از سنگ‌های زیبای گرانبها به رنگ سفید مشاهده کردیم.
- (۳) مرواریدی مشاهده می‌کنیم از سنگ زیبای گرانبها به رنگ سفید.
- (۴) مرواریدهایی از سنگ‌های زیبای گرانبها دارای رنگ سفید را مشاهده می‌کنیم.

۲۳- عین الخطأ:

- (۱) «قال المدير للطلّاب: الوردُ إلى هذه القاعة غیر مسموح.»: مدیر به دانش‌آموزان گفت: داخل شدن به این سالن ممنوع است.
- (۲) «ما اشتريتُ ذلك الجوّال لأنّ قيمته غالیة جداً.»: آن گوشی همراه را نخریدم چون قیمتش خیلی گران است.
- (۳) «والدتی رقدت فی المستشفى بمدة ثمانية أيام.»: مادر در بیمارستان به مدت نه روز بستری بوده است.
- (۴) «أنظرُ إلى الیمین و الیسار ثمّ أعیرُ من الشارع.»: به راست و چپ نگاه می‌کنم، سپس از خیابان عبور می‌کنم.

۲۴- عین الصحیح فی المفهوم: «مَنْ زَرَعَ العُدوانَ حَصَدَ الخُسرانَ»

- (۱) هر کس باد بکارد طوفان درو می‌کند.
- (۲) سری که درد نمی‌کند دستمال نمی‌بندند.
- (۳) نیش عقرب نه از ره کین است / اقتضای طبیعتش این است
- (۴) دشمن دانا که غم جان بُود / بهتر از آن دوست که نادان بُود

۲۵- عین الخطأ فی ترجمة الكلمات المعیّنة:

- (۱) أنظرُ لتلك الشجرة / ذاتِ العُصونِ النَّضرةِ (تر و تازه)
- (۲) ذاک هو الله الذی / أنعمهُ مُهمره (ریزان)
- (۳) أنظرُ إلى النّیمِ فَمَنْ / أنزلَ مِنْهُ مطرَه (آسمان)
- (۴) فصیرَ الأرضَ بِهِ / بَعْدَ اغبارِ خَضِرَه (تیره‌رنگی)

٢٦- أی جواب یشوی علی کلمات قریبه المعنی کلها؟

(٢) صوم / غصن / حبه / خضرة

(١) نار / جذوة / مستعينة / شررة

(٤) مستعرة / شمس / قمر / ضياء

(٣) تعارف / مسرورة / منهمة / مفتكرة

٢٧- عین ما لیس فیہ الجمع السالم:

(٢) أولئك الصالحاتُ یکرمنَ والدیهنَّ.

(١) «ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمین»

(٤) قرأتُ هذه المضامین فی الكتب العلمیة.

(٣) ینصر هؤلاء المؤمنونَ الفقراء فی الحروب.

٢٨- عین الصّحیح فی السؤال و الجواب:

(٢) ما اسمُکَ الکریم؟ - اسمنا سعید و أحمد و مهدی.

(١) عفواً، من أين زميلتکما؟ - هما من قرية صغيرة.

(٤) كيف حالُ والديک؟ - أنا بخير؛ الحمد لله.

(٣) هل عندکم الذر؟ - نعم؛ هذا الحجر ذرٌّ.

٢٩- عین الخطأ للفراغات:



(٢) الساعة الآن ... (الثامنة إلاً ربعاً)

(١) أيها الطالب ... أیدیکم قبل الطعام. (اغسلوا)

(٤) ما اسمُکَ الکریم؟ اسمی ... (مریم)

(٣) ... البننان فی الصفّ العاشر. (هاتان)

٣٠- عین ما یشتمل علی فعل النهی:

(٢) مع الأسف، أنتن لا تسافرن إلى أى مكانٍ بمدة أسبوعین.

(١) یا حبیباتی؛ لا تنظرن إلى تلك الشجرة الملعونة.

(٤) قال مدرّسنا: المریخ کوكب لا یدور حول الأرض.

(٣) «یا أيها الذین آمنوا لیم تقولون ما لا تفعلون»



سؤال‌های (۳۱ تا ۴۰) درس عربی نهم - نگاه به گذشته (بخش انتخابی)  
اگر در انتخاب واحد درس عربی دهم را انتخاب «نکرده‌اید»، باید به سؤال‌های (۳۱ تا ۴۰) پاسخ دهید.

عربی نهم

مراجعة دروس الصف السابع و الثامن /  
العبور الآمن  
درس (۲ و ۱)  
صفحه‌ی (۲۸۵)  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۳۱- «صديقتي تخرجت من الجامعة؛ ولكن بعد مدة قصيرة تصادم بالحافلة و ترقد في مستشفى أيبه.»

ترجمه‌ی درست عبارت کدام است؟

(۱) دوست من از دانشگاه دانش‌آموخته گشت؛ ولی پس از مدت اندکی با اتوبوس برخورد کرد و در بیمارستان پدرش خوابید.

(۲) دوستم از دانشگاه دانش‌آموخته شد؛ اما بعد از مدت کوتاهی با اتوبوس برخورد می‌کند و در بیمارستان پدرش بستری می‌گردد.

(۳) دوست من از دانشگاه دانش‌آموخته می‌گردد؛ اما پس از مدت اندکی با خودرویی برخورد نمود و در بیمارستان می‌خوابد.

(۴) دوستم از دانشگاه دانش‌آموخته گشت؛ ولی بعد از مدت کوتاهی با خودرو تصادف کرد و در بیمارستان پدر بستری می‌شود.

۳۲- کدام عبارت، درست ترجمه شده است؟

(۱) يوم السبت أول يوم من الأسبوع: روز شنبه اولین روز از هفته است.

(۲) في مكنبنا كنوز و فيه جمال: در مکتب ما گنج و زیبایی است.

(۳) قصد وكذ ذكي العبور من ممر المشاة: پسری باهوش قصد کرد از اتوبان عبور کند.

(۴) طلب المدرس من تلاميذه رسم إشارات المرور في صحيفة جدارية: معلم از دانش‌آموزانش می‌خواست علامت‌های راهنمایی و رانندگی را در یک روزنامه‌ی دیواری رسم کنند.

۳۳- کدام عبارت، درست ترجمه شده است؟

(۱) خير الناس من نفع الناس: مردم خوب کسانی هستند که به مردم سود برسانند.

(۲) شاهدته على الرصيف المقابل: او را در پیاده‌روی مقابل می‌بینم.

(۳) من كتم علماً فكانه جاهل: هرکس علمش را پنهان کند گویی نادان است.

(۴) الوحدة خير من جليس السوء: تنهایی از همنشین بد بهتر است.

۳۴- ترجمه‌ی کدام کلمه مشخص شده نادرست است؟

(۱) شلالات هذه القرية جميلة جداً. (آبشارها)

(۲) بدأ صديقي بالبكاء فجأة. (ناگهان)

(۳) هو تخرج من مدرسة في محافظتنا. (دهکده)

(۴) جاء الشرطي إلى المدرسة من إدارة المرور. (پلیس)

۳۵- کدام مترادف و متضاد درست است؟

(۱) ستر ≠ سترم (۲) عام = سنه (۳) نهاية ≠ غاية (۴) إخوة = أخوات

در تشخیص کلمات «إخوان، أخوان، إخوة، أخوات» از هم دقت کافی داشته باشید.

۳۶- مفهوم مناسب با عبارت «الدَّهْرُ یومان؛ یومٌ لک و یومٌ علیک.» کدام نیست؟

(۱) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه ها بسیار دارد

(۲) در این درگاه که گه گه که گه و که که شود ناگه / مشو غره به امروزت که از فردا نه ای آگه

(۳) گهی زین به پشت و گهی پشت به زین!

(۴) به جرم این که دلم آه است و آهن نیست / کسی به جز تو در این روزگار با من نیست

۳۷- کدام گزینه دارای کلمات هماهنگ است؟

(۱) سأل / صعب / أجاب

(۲) مُشاة / أسوة / رصیف

(۳) بکاء / دموع / عین

(۴) ممرضة / مستشفی / دراسة

۳۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) أولئك اللّاعبون یلعبون كرة القدم.

(۲) «مکاتیب» بر وزن «مفاعیل» است.

(۳) نحنُ ذهبنا إلى البستان قبل ثلاثة أيام.

(۴) أنا سوف أرجعُ إلى بلادی فی الأسبوع القادم.

۳۹- گزینه ی نادرست را مشخص کنید:

(۱) کلمة «انتظار» علی وزن «فیتعال».

(۲) أنتنَّ تصعدینَ إلى الجبالِ المرتفعة.

(۳) المطعم: مکانٌ یأکلُ فیهِ النَّاسُ الفطورَ و الغداءَ و العشاءَ.

(۴) السَّیَّارتانِ تصادمتا أمام باب المصنع.

۴۰- کدام مکالمه نادرست است؟

(۱) من أين أنت؟ - أنا ایرانیّة.

(۲) کیف حالک؟ - أنا بخیر، شکرأ جزیلاً.

(۳) متى یبدأ العام الدّراسی فی ایران؟ - فی بدایة فصل الخریف.

(۴) لماذا تذهبین إلى بیت جدّتک؟ - لأنّه مریض.

سؤال های (۴ تا ۵۰ درس زبان انگلیسی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری) پاسخ دادن به این سؤال ها برای مهمی دانش آموزان اجباری است.

**Conversation**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each space. Then mark the answer on your answer sheet.

**A: ... (41)... is your closest friend at school?**

**B: Justin.**

- |             |        |
|-------------|--------|
| 41- 1) What | 2) Who |
| 3) How      | 4) He  |

**A: My sister is very helpful.**

**B: How?**

**A: She always ... (42)... me with my lessons.**

- |                |           |          |          |
|----------------|-----------|----------|----------|
| 42- 1) forgets | 2) writes | 3) helps | 4) works |
|----------------|-----------|----------|----------|

**A: ... (43)... is your cousin like?**

**B: ... (44)... is very neat, kind and clever.**

- |             |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|
| 43- 1) What | 2) Who | 3) Too | 4) How |
|-------------|--------|--------|--------|

- |           |         |        |       |
|-----------|---------|--------|-------|
| 44- 1) We | 2) They | 3) You | 4) He |
|-----------|---------|--------|-------|

**A: ... (45)... you rude to your parents?**

**B: No, I ... (46)...**

- |            |        |        |       |
|------------|--------|--------|-------|
| 45- 1) Are | 2) How | 3) Who | 4) Is |
|------------|--------|--------|-------|

- |                |       |           |        |
|----------------|-------|-----------|--------|
| 46- 1) are not | 2) am | 3) am not | 4) are |
|----------------|-------|-----------|--------|

**A: He is a ... (47)... soldier.**

**B: I know he helps us to keep our safety.**

- |              |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|
| 47- 1) cruel | 2) brave | 3) angry | 4) quiet |
|--------------|----------|----------|----------|

**A: Bruce ... (48)... a lot of friends, but you are his ... (49)... friend.**

**B: Really? That's great.**

**A: Yes, and I can also help him to ... (50)... his homework.**

**B: Thanks for your kindness.**

- |             |       |           |        |
|-------------|-------|-----------|--------|
| 48- 1) have | 2) am | 3) am not | 4) has |
|-------------|-------|-----------|--------|

- |             |          |             |            |
|-------------|----------|-------------|------------|
| 49- 1) best | 2) funny | 3) careless | 4) nervous |
|-------------|----------|-------------|------------|

- |           |         |           |          |
|-----------|---------|-----------|----------|
| 50- 1) do | 2) read | 3) forget | 4) think |
|-----------|---------|-----------|----------|

زبان انگلیسی نهم

Personality

درس ۱

صفحه های ۲۷ تا ۲۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

سؤال‌های (۵ تا ۶۰ درس ریاضی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)  
پاسخ دادن به این سؤال‌ها برای همهی دانش آموزان اجباری است.

ریاضی نهم

مجموعه‌ها / عددهای حقیقی

فصل‌های (۲ و ۲)

صفحه‌های (۳۱ تا ۳۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

محل انجام محاسبات

۵۱- کدام یک از عبارت‌های زیر مشخص کننده یک مجموعه است؟

(۱) دو شمارنده طبیعی و اول از شمارنده‌های عدد ۶۰

(۲) پنج ریاضیدان مشهور جهان

(۳) دو عدد طبیعی متوالی کوچک‌تر از ۱۰

(۴) دو عدد متوالی اول کوچک‌تر از ۱۰

۵۲- کدام یک از عددهای زیر گویا است؟

(۱)  $\frac{\sqrt{0/81} - \sqrt{0/04}}{2} + 0/3$

(۲)  $\sqrt{3} + 1$

(۴)  $\frac{1}{\pi}$

(۳)  $50 + \sqrt{2}$

۵۳- اگر  $A = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$  و  $B = \{\{\emptyset\}, \emptyset, \{\}\}$  باشد، آن‌گاه چه تعداد از موارد

زیر صحیح است؟

(ب)  $\{\{\{\emptyset\}\}\} \subseteq A$

(الف)  $\{\emptyset, \{\emptyset\}\} \subseteq A$

(ت)  $\{\{\}\} \in A$

(پ)  $\{\emptyset, \{\emptyset\}\} \in B$

(ج)  $B \in A$

(ث)  $B \subseteq A$

(۴) ۵

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲

۵۴- اگر  $A = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -10 \leq x \leq 10\}$ ، تعداد اعضای مجموعه B کدام است؟

$B = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, k \in A, 2x - 3k = kx + 1\}$

(۴) ۱۰

(۳) ۶

(۲) ۴

(۱) ۲

۵۵- اگر  $A = \{2k \mid k \in \mathbb{Z}, -2 \leq k < 4\}$  و  $B = \{\frac{2x}{x^2 + 1} \mid x \in \mathbb{W}, x \leq 3\}$  باشد، چند عضو از

$A \cup B$ ، عدد حسابی است؟

(۴) ۹

(۳) ۷

(۲) ۵

(۱) ۴

محل انجام محاسبات

۵۶- اگر دو تاس آبی و قرمز را با هم پرتاب کنیم، چقدر احتمال دارد که مجموع اعداد رو شده ۶ یا ۸

شود؟

$$\frac{7}{18} \quad (۱) \qquad \frac{1}{4} \quad (۲)$$

$$\frac{5}{18} \quad (۳) \qquad \frac{1}{3} \quad (۴)$$

۵۷- اگر دو مجموعه زیر مساوی باشند،  $b + a$  کدام می‌تواند باشد؟

$$\{-5, 1, a, \{-5, a\}\}$$

$$\{\{a\}, a, 1, b\}$$

$$-5 \quad (۲) \qquad -4 \quad (۱)$$

$$-6 \quad (۴) \qquad 10 \quad (۳)$$

۵۸- اگر  $B \subseteq A$ ، حاصل  $(A - B) \cup (B - A) \cup (A \cap B)$  کدام است؟

$$B \quad (۲) \qquad A \quad (۱)$$

$$A - B \quad (۴) \qquad B - A \quad (۳)$$

۵۹- اگر برای دو عدد حقیقی  $a$  و  $b$  داشته باشیم  $ab < 0 < a + b$  و  $|ab| < |a + b|$ ، آن‌گاه

حاصل عبارت  $|a| + |b| + |ab| + |ab + a + b|$  همواره کدام است؟

$$2a + 2b \quad (۲) \qquad -2a - 2b \quad (۱)$$

$$2ab \quad (۴) \qquad \text{صفر} \quad (۳)$$

۶۰- اگر  $A \subseteq B$  و تعداد اعضای مجموعه‌های  $A - B$  و  $B - A$  با هم برابر باشند، کدام یک از

گزینه‌های زیر صحیح است؟

$$n(B - A) > 0 \quad (۱)$$

$$n(C) = 2 \quad \text{اگر } C = \{A, B\} \text{ باشد آن‌گاه} \quad (۲)$$

$$n(A \cup B) > n(A) \quad (۳)$$

$$\text{اگر } x \in B \text{ باشد آن‌گاه } x \in A \text{ هم می‌باشد.} \quad (۴)$$

سؤال‌های (۶۱ تا ۷۰) درس ریاضی و آمار (۱) - نگاه به آینده (بخش انتخابی)  
اگر در انتخاب واحد درس ریاضی و آمار (۱) را انتخاب کرده‌اید باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۱)

عبارت‌های جبری

(هند آتماد جبری و کاربردها)

فصل (۱) درس ۱

صفحه‌ی ۱۷۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

محل انجام محاسبات

۶۱- با استفاده از اتحاد مربع، حاصل عبارت  $(y - \frac{1}{2})^2$  کدام است؟

$$y^2 - \frac{1}{2}y + \frac{1}{4} \quad (2) \qquad y^2 + y + \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$y^2 + \frac{1}{2}y + \frac{1}{4} \quad (4) \qquad y^2 - y + \frac{1}{4} \quad (3)$$

۶۲- حاصل عبارت  $(1 + \sqrt{3}x)^2 - (1 - \sqrt{3}x)^2$  کدام است؟

$$4\sqrt{3}x \quad (2) \qquad 2\sqrt{3}x \quad (1)$$

$$-4\sqrt{3}x \quad (4) \qquad -2\sqrt{3}x \quad (3)$$

۶۳- ضریب  $x^2$  در حاصل عبارت  $(x+3)(x^2-2)(x-3)$  کدام است؟

$$11 \quad (4) \qquad -1 \quad (3) \qquad -11 \quad (2) \qquad 1 \quad (1)$$

۶۴- با توجه به الگوی مثلث خیام که چند سطر آن در زیر آمده است، حاصل  $x + y + z$  کدام است؟

$$\begin{array}{cccccc} 1 & & & & & \\ & 1 & & & & \\ & & 1 & & & \\ & & & 1 & & \\ & & & & 1 & \\ & & & & & 1 \end{array}$$

$$54 \quad (4) \qquad 33 \quad (3) \qquad 36 \quad (2) \qquad 48 \quad (1)$$

۶۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، اتحاد مجموع یا تفاضل مکعب دو جمله‌ای را نشان می‌دهد؟

$$(2z - \frac{1}{2})(4z^2 - z + \frac{1}{4}) = 8z^3 - \frac{1}{8} \quad (1)$$

$$(\frac{t}{2} + 1)(\frac{t^2}{2} + \frac{t}{2} + 1) = \frac{t^3}{8} - 1 \quad (2)$$

$$(2x - 7)(4x^2 + 14x + 49) = 8x^3 - 343 \quad (3)$$

$$(x^2 - 1)(x^4 + x^2 + 1) = x^6 + 1 \quad (4)$$

محل انجام محاسبات

۶۶- در چند جمله‌ای حاصل از  $(\frac{x}{2} - \frac{y}{5})^3$  نسبت ضریب جمله شامل  $xy^2$  به ضریب

جمله  $x^2y$  کدام است؟

$\frac{-1}{5}$  (۴)

$\frac{-2}{5}$  (۳)

$\frac{3}{20}$  (۲)

$\frac{3}{50}$  (۱)

۶۷- اگر  $a + \frac{1}{a} = 3$  باشد، حاصل  $a^3 + \frac{1}{a^3}$  کدام است؟ ( $a > 0$ )

۲۷ (۲)

۲۹ (۱)

۱۴ (۴)

۱۸ (۳)

۶۸- در تجزیه عبارت  $x^6 - 81x^2$  کدام عبارت وجود ندارد؟

$x^2 + 9$  (۲)

$x^3 + 9$  (۱)

$x^2$  (۴)

$x - 3$  (۳)

۶۹- در تجزیه عبارت  $4x^2 + 8x - 5$  کدام عامل وجود دارد؟

$2x - 5$  (۲)

$2x - 1$  (۱)

$4x - 1$  (۴)

$4x - 5$  (۳)

۷۰- بزرگترین ضریب عددی در چند جمله‌ای حاصل از  $(x + 2)^6$  کدام است؟

۲۴۰ (۴)

۲۸۰ (۳)

۱۶۰ (۲)

۱۹۲ (۱)

سؤال‌های (۷ تا ۸۰) درس ریاضی نهم - نگاه به گذشته (بخش انتخابی)  
اگر در انتخاب واحد درس ریاضی و آمار (۱) دهم را انتخاب نکرده‌اید، باید به سؤال‌های (۷ تا ۸۰) پاسخ دهید.

ریاضی نهم

مجموعه‌ها / عددهای حقیقی  
فصل‌های (۱ و ۲)  
مفهوم‌های (۳ تا ۳۱)  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

محل انجام محاسبات

۷۱- کدام گزینه بین  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{7}$  قرار دارد؟

- (۱)  $\frac{7}{57}$  (۲)  $\frac{6}{41}$  (۳)  $\frac{9}{64}$  (۴)  $\frac{12}{83}$

۷۲- کدام یک از گزینه‌های زیر مجموعه  $A = \{-1, 4, 9, 14\}$  را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱)  $A = \{4k - 1 \mid 1 \leq k < 5, k \in \mathbb{Z}\}$

(۲)  $A = \{5k - 1 \mid -1 < k < 4, k \in \mathbb{Z}\}$

(۳)  $A = \{5k - 1 \mid 0 \leq k \leq 5, k \in \mathbb{Z}\}$

(۴)  $A = \{4k - 1 \mid -1 < k < 4, k \in \mathbb{Z}\}$

۷۳- اشتراک دو مجموعه  $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x < 5\}$  و  $B = \{3, 4, 5, \dots, 9\}$  با مجموعه

$C = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -3 < x < 3\}$  چند عضو مشترک دارد؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۷۴- با توجه به مجموعه‌های  $A = \{x^2 \mid x \in \mathbb{N}, -2 < x \leq 3\}$ ،  $B = \{x \mid \sqrt{x} \in \mathbb{N}, \sqrt{x} < 5\}$

و  $C = \{7, 10, 11, 16\}$  کدام یک از گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱)  $(A - B) \cup (B - C)$  (۲)  $A \cup \emptyset$

(۳)  $(A \cup B) - C$  (۴)  $(A - B) \cap (A \cup B)$

۷۵- اگر  $n$  عدد طبیعی و  $A_n = \{2n, n, n-1, n-2\}$  باشد، مجموعه  $A_3 \cup A_4 \cup A_5$  از

مجموعه  $A_4 \cap A_5$  چند عضو بیش‌تر دارد؟

- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۶ (۴) ۷



محل انجام محاسبات

۷۶- تاس سالمی را دو بار می‌اندازیم. چقدر احتمال دارد هر دو بار عدد اول رو شده باشد؟

$\frac{1}{2}$  (۱)       $\frac{1}{4}$  (۲)       $\frac{1}{5}$  (۳)       $\frac{1}{3}$  (۴)

۷۷- مجموعه اعداد صحیح بین  $19 - \sqrt{19}$  و  $-10 + \sqrt{10}$  دارای چند عضو است؟

۲۰ (۱)      ۲۱ (۲)      ۱۹ (۳)      ۲۲ (۴)

۷۸- اعداد حقیقی  $a$  و  $b$  مفروضند به طوری که  $\sqrt{(a+b)^2} = a+b$  و  $|a^2b| = -a^2b$  حاصل

$\sqrt{4a^2} + \sqrt{9b^2}$  کدام است؟ ( $a, b \neq 0$ )

$2a + 3b$  (۱)       $2a - 3b$  (۲)

$-2a + 3b$  (۳)       $-2a - 3b$  (۴)

۷۹- اگر  $A = \{3, a\}$ ،  $B = \{1, 6, 7, b\}$  و  $A \cup B = \{1, 5, 6, 7, c\}$ ، آن‌گاه حداکثر مقدار

$a + b + c$  کدام است؟

۲۱ (۱)      ۱۷ (۲)      ۱۵ (۳)      ۱۴ (۴)

۸۰- با توجه به مجموعه‌های زیر کدام گزینه درست است؟

$A = \{5x - 3 \mid x \in \mathbb{Z}\}$

$B = \{4x - 5 \mid x \in \mathbb{Z}\}$

$13 \in (B - A)$  (۱)       $27 \notin (A - B)$  (۲)

$-13 \in (B - A)$  (۳)       $17 \notin (A - B)$  (۴)

سؤال‌های (۸ تا ۹۰ درس اقتصاد - نگاه به آینده (بخش انتخابی)  
اگر در انتخاب واحد درس اقتصاد را انتخاب کرده‌اید، باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید.

**اقتصاد**

آشنایی با اقتصاد  
(اقتصاد چیست؟، تولید)  
بخش (۱) فصل (۱) و (۲)  
صفحه‌ی ۸ تا ۳۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۸۱- کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

الف) اقتصاددانان هزینه‌های غیرمستقیم تولید را ... می‌نامند.

ب) به ... که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود، «سرمایه فیزیکی» گفته می‌شود.

۱) هزینه فرصت - کالاهای واسطه‌ای

۲) هزینه کل تولید - کالاهای بادوام سرمایه‌ای

۳) هزینه فرصت - کالاهای بادوام سرمایه‌ای

۴) هزینه کل تولید - کالاهای واسطه‌ای

۸۲- در کدام گزینه کالای نام برده شده یک «کالای واسطه‌ای» است؟

۱) محسن برای پخت کیک مقداری آرد خریداری می‌کند.

۲) کارخانه خودروسازی برای تولید خودرو، تعداد زیادی لاستیک خریداری می‌کند.

۳) یک کارخانه صنایع غذایی ماشین آلات و تراکتور خریداری می‌کند.

۴) آقای احمدی برای تهیه سالاد مقداری گوجه از بازار تره‌بار خریداری می‌کند.

۸۳- کدام گزینه در رابطه با علم اقتصاد نادرست است؟

۱) علم اقتصاد، علم انتخاب است و رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب و نیازهای نامحدود بشر را مطالعه می‌کند.

۲) هدف علم اقتصاد، راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و به‌کارگیری بهترین روش به منظور استفاده از منابع و امکانات خویش است.

۳) با گسترش و پیشرفت تمدن بشری، اندیشه اقتصادی بشر نیز تکامل بیشتری یافت و با عنوان «علم اقتصاد» در جایگاه یکی از مهم‌ترین دانش‌های بشری قرار گرفت.

۴) دانشمندان علوم اقتصادی برخلاف سایر علوم، موضوعات اقتصادی را با روش‌های علمی مورد مطالعه قرار نمی‌دهند و روش خاصی را مورد استفاده قرار می‌دهند.

۸۴- فردی سرمایه خود را به جای سرمایه‌گذاری در بورس، صرف افزایش تولیدات خود و به جای کاشت پنبه در زمین به کاشت گندم در آن اختصاص می‌دهد، کدام گزینه در رابطه با مفهوم هزینه فرصت در موارد فوق صحیح است؟

۱) هزینه فرصت کاشت پنبه، سود حاصل از کاشت گندم است.

۲) هزینه فرصت سرمایه‌گذاری برای افزایش تولید، سودی است که فرد از سرمایه‌گذاری در بورس از دست داده است.

۳) هزینه فرصت سرمایه‌گذاری در بورس، سود حاصل از کاشت گندم است.

۴) هزینه فرصت سرمایه‌گذاری برای افزایش تولید، سودی است که فرد از کاشت پنبه از دست داده است.

۸۵- یک کارگاه نجاری با سه کارگر و درآمد ماهانه ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال هزینه‌هایی مطابق جدول زیر دارد، سود حسابداری سالانه این

کارگاه کدام است؟

اجاره ماهیانه کارگاه	۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
دستمزد ماهیانه هر کارگر	۳,۵۰۰,۰۰۰ ریال
خرید مواد اولیه سالانه	۷۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۱) ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۲) ۳۴۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۳) ۲۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۴) ۳۲۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از مصادیق حیازت نیست؟

- (۱) بهره‌برداری از چوب جنگل‌ها  
 (۲) ماهی‌گیری از دریا  
 (۳) بهره‌برداری از معادن  
 (۴) تولید پوشاک

۸۷- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- الف) سرمایه مالی مستقیماً در تولید نقش دارد و با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.  
 ب) انواع سازمان‌های تولیدی به سازمان‌های تعاونی، خصوصی، سهامی خاص و سهامی عام تقسیم می‌شود.  
 ج) تولیدکنندگان و موسسات اقتصادی بر اساس انگیزه‌های خود به دو دسته عمده «انتفاعی» و «غیرانتفاعی» تقسیم می‌شوند.

- (۱) ۱  
 (۲) ۲  
 (۳) ۳  
 (۴) صفر

۸۸- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) تعریف کالای تجملی چیست؟

ب) کدام یک از بازیگران خرد اقتصاد هستند؟

- (۱) الف) کالایی است که به رغم تغییر زیاد قیمت کالا، مصرف آن تغییر نمی‌یابد، ب) کشورها  
 (۲) الف) کالایی است که با کوچکترین تغییر در قیمت کالا، مصرف آن تغییر می‌یابد، ب) خانوارها  
 (۳) الف) کالایی است که به رغم تغییر زیاد قیمت کالا، مصرف آن تغییر نمی‌یابد، ب) افراد  
 (۴) الف) کالایی است که با کوچکترین تغییر در قیمت کالا، مصرف آن تغییر می‌یابد، ب) کشورها

۸۹- کدام گزینه در رابطه با سوالات زیر صحیح است؟

الف) یخچالی که یک مغازه بستنی فروشی تهیه می‌کند، چه نوع کالایی است؟

ب) محرک فعالیت‌ها و تلاش‌های انسان چیست؟

- (۱) الف) سرمایه‌ای، ب) نیازهای او  
 (۲) الف) مصرفی، ب) تصمیم‌گیری و انتخاب  
 (۳) الف) مصرفی، ب) منابع و امکانات موجود  
 (۴) الف) سرمایه‌ای، ب) قابلیت مصارف متعدد منابع

۹۰- کدام گزینه در خصوص نیازهای انسان نادرست است؟

- (۱) انسان به‌دنبال احساس نیاز تصمیم می‌گیرد که آن نیاز را برطرف سازد و بعد از رفع نیاز، احساس رضایت می‌کند.  
 (۲) انسان موجودی کمال‌جو است؛ به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد.  
 (۳) نیازهای انسان مراتبی دارد و به‌طور طبیعی اولین مرتبه از نیازهای زندگی نیازهای روحی و عاطفی است.  
 (۴) به خوبی طی نکردن مراتب نیازها و متوقف ماندن در یک مرتبه به خلق نیازهای کاذب می‌انجامد.

سؤال‌های (۹ تا ۱۰۰) درس علوم و فنون ادبی (۱) - نگاه به آینده (بخش انتخابی)  
اگر در انتخاب واحد درس علوم و فنون ادبی (۱) را انتخاب کرده‌اید باید به این سؤال پاسخ دهید.

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی علوم و فنون ادبی

بررسی و طبقه‌بندی آثار

درس (۱) و (۲)

صفحه‌ی ۱۲ تا ۲۱

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۹۱- شاعر در همه گزینیه‌ها به جز ... به کمک شگردهای هنری هم‌چون آرایه‌های بیانی و بدیعی به

زبان، نقشی هنری بخشیده است.

(۱) برخیز و باده نوش که مستان صبح‌خیز / آتش به آب دیده ساغر نشانده‌اند

(۲) در تاب رفته‌اند و برآشفته کز چه روی / تشبیه ما به سنبل مه‌پوش کرده‌اند؟

(۳) بردوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم / تا دیده من برخ زیبای تو باز است

(۴) اگر نامدی این سخن از خدای / نبی کی بُدی نزد ما رهنمای؟

۹۲- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) هر نوشته‌ای که به تاریخ تمدن بشری متعلق باشد، ادبیات شمرده می‌شود.

(۲) ادبیات به معنای آداب و هنجار رایج در یک رشته علمی یا حرفه است.

(۳) ادبیات نوشته‌هایی است که باورها و اندیشه‌ها را در عالی‌ترین صورت‌ها بیان می‌کند.

(۴) ادبیات نمی‌تواند منطق معنایی زبان را درهم بریزد و کلمه را از معنای قراردادی آن خارج کند.

۹۳- اگر بخواهید آرایه‌های «واج‌آرایی، تشبیه، واژه‌آرایی، جان‌بخشی» را به ترتیب ابیات شناسایی کنید، کدام گزینه درست است؟

(الف) دلش تنگ آمده هم‌چون دهانش / تنش لاغر شده هم‌چون میانش

(ب) غنچه‌ای گفت به پژمرده گلی / که ز ایام، دلت زود آزرده

(ج) شبگیر نبینی که خجسته به چه در دست / کرده دو رخان زرد و برو پرچین کردست

(د) گرفته بود دست دایه در دست / به دیگر دست، دست هرزم مست

(۱) ب، د، الف، ج (۲) ج، د، الف، ب (۳) ج، الف، د، ب (۴) ب، الف، ج، د

۹۴- با توجه به «قلمرو فکری» اشعار در کدام گزینه به مفاهیم ابیات به درستی اشاره نشده است؟

(۱) نفس باد صبا مشک‌فشان خواهد شد / عالم پیر دگر باره جوان خواهد شد (خوش‌بینی)

(۲) مرد مرادی، نه همانا که مرد / مرگ چنان خواجه نه کاریست خرد (خردگرا)

(۳) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را (عشق‌گرا)

(۴) چون نهاد تو آسمانی شد / صورتت سر به سر معانی شد (عرفانی)

۹۵- کدام بیت از نظر ویژگی فکری با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) گفتمی ار غمی رسد دست بگیردم خرد / عشق رسید عقل را پیش وی اعتبار کو

(۲) سپاه هوش و خرد ناگرفته راه گریز / گمان میر که شود ملک دل مسلم عشق

(۳) عشق درآمد به دل، رفت ز سر عقل و هوش / روی به ساحل نهد کف چو زند بحر جوش

(۴) در کوی عشق دیوی و دیوانگی است عقل / بس عقل کو ز عشق ملامت‌گزين گریخت

۹۶- کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (۱) در ایران شعر، نسبت به نثر رواج بیش‌تری داشت؛ از این‌رو انواع ادبی براساس محتوا تقسیم‌بندی شد.
- (۲) در سطح آوایی، متن از دید مباحث بدیع لفظی و ابزار موسیقی‌آفرین مانند وزن، قافیه، ردیف، آرایه‌های لفظی و تناسب‌های آوایی بررسی می‌شود.
- (۳) در سطح نحوی، متن از دید ترکیبات و قواعد دستوری، کاربردهای دستور تاریخی، کوتاهی و بلندی جمله‌ها و ... بررسی می‌شود.
- (۴) قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته است؛ آن‌ها از چهار نوع حماسی، غنایی، نمایشی و تعلیمی سخن گفته‌اند.

۹۷- بیت کدام گزینه، طبیعت‌گراست؟

- (۱) به خلق و لطف توان کرد صید اهل نظر/ به بند و دام نگیرند مرغ دانا را
- (۲) در خزان از بهار رخسارش/ کشوری را بهار خواهد کرد
- (۳) از نوبهار شاخ درخت است پر گهر/ از نوبهار باغ بهار است پر بهار
- (۴) جان خواجه که مرغ گلشن توست/ مگذارش به دام دل مادام

۹۸- عبارت کدام گزینه نمی‌تواند ادبی و خیال‌انگیز باشد؟

- (۱) بر لبان عبوس افق، لبخندی شکفت و از قلّه کوه آفتابی برخاست و پرتو سبزی فروتابید.
- (۲) هدف از آموختن ادبیات باید این باشد که قوه‌ای در فرد پدید آید که بتواند از پس عبارات دشوار کنایی، به معنایی که در پس آنهاست، برسد.
- (۳) لب گشود. مروارید و ذر بود که می‌ریخت. هر تکه از پاره‌های وجودش را نثار جان‌های خاموش می‌کرد.
- (۴) کلبه گلی آنها روی خاک نم‌کشیده کنار رودخانه قوز کرده بود و انگار پنجه‌های خود را به خاک فروبرده بود. در سرازیر آنجا خود را به زور روی تپه نگه می‌داشت.

۹۹- کدام گزینه درباره بلاغت نادرست است؟

- (۱) بلاغت به معنای روشنی، درستی کلمه و کلام است.
- (۲) بلاغت به جنبه‌های معنوی و محتوایی کلام اهمیت می‌دهد.
- (۳) بدیع، بیان و معانی؛ سه شاخه علم بلاغت هستند.
- (۴) بلاغت در اصطلاح، سخن گفتن به اقتضای حال شنونده و جایگاه مخاطب است.

۱۰۰- بیت کدام گزینه در حیطه ادبیات حماسی نمی‌تواند باشد؟

- (۱) چو بنشست بر تخت و گاه پدر/ جهان را همی‌داشت با زیب و فر
- (۲) بیامد چو شیر ژیان مادرش/ همی‌خواست کندن به دندان سرش
- (۳) ز ترکان طلایه بسی بد به راه/ رسید اندر ایشان یل صف‌پناه
- (۴) با قضا پنجه مزن ای تند و تیز / تا نگیرد هم قضا با تو ستیز

سؤال‌های (۱۰ تا ۱۱) درس منطق - نگاه به آینده (بخش انتخابی)  
اگر در انتخاب واحد درس منطق را انتخاب کرده‌اید باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید.

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

درس (۱)

صفحه‌ی ۳ تا ۱۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۰۱- ترتیب درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر در کدام گزینه، به شکل صحیح بیان شده است؟

(الف) علمی که در پی جلوگیری از مغالطه است، منطق نام دارد.

(ب) منطق دانان کوشیده‌اند با بررسی انواع خطاهای ذهنی و دسته‌بندی آن‌ها، راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند.

(ج) مغالطه صرفاً به صورت آگاهانه و عمدی اتفاق می‌افتد.

(۱) درست - درست - نادرست

(۲) درست - نادرست - نادرست

۱۰۲- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) منطق، تنها برای یادگیری و ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار نمی‌رود.

(۲) استدلال‌آوری امری نیست که تنها در محیط تحصیلی، با آن سر و کار داشته باشیم.

(۳) امروزه بیش از پیش نیازمند علمی هستیم که شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش دهد.

(۴) هر یک از ما به منطق نیازمندیم، زیرا فقط برای متقاعد کردن دیگران به کار می‌آید.

۱۰۳- کاربرد علم منطق در اندیشه، در مقام تشبیه با کدام یک از گزینه‌های زیر مطابقت ندارد؟

(۱) دستگاه سنجش فشار خون در علم پزشکی

(۲) دستگاه عیب‌یاب خودرو در علم مکانیک

(۳) دستگاه اندازه‌گیری مختصات ساختمان در علم مهندسی

(۴) دستگاه ورزش هوازی در علم ورزش

۱۰۴- همه گزینه‌های زیر یک استدلال است، به جز گزینه ...

(۱) یک معلم دلسوز بهترین دوست و همراه همیشگی است.

(۲) چون منطق ابزار هر علمی است، فراگرفتن آن بر هر علمی تقدم دارد.

(۳) اینکه ما هر پنج شنبه به مسافرت می‌رویم، بخاطر تعطیلی روز جمعه است.

(۴) هر مسلمانی موحد است، چون به خدا ایمان دارد.

۱۰۵- «منطق نخستین بار توسط ارسطو در سده چهارم پیش از میلاد گردآوری شد. ابن‌سینا فیلسوف مسلمان، سهم مهمی در توسعه منطق

داشت. منطق ریاضی یکی از شاخه‌های مهم رشته ریاضی به‌شمار می‌آید.» در متن بالا به ترتیب دو تصور و یک تصدیق عبارتند از:

(۱) فیلسوف مسلمان سهم مهمی در توسعه منطق داشت - از شاخه‌های مهم رشته ریاضی به‌شمار می‌آید - ارسطو

(۲) ارسطو - ابن‌سینا - منطق ریاضی یکی از شاخه‌های مهم رشته ریاضی به‌شمار می‌آید.

(۳) منطق نخستین بار توسط ارسطو در سده چهارم پیش از میلاد گردآوری شد - منطق ریاضی - توسعه منطق

(۴) ابن‌سینا فیلسوف مسلمان - سده چهارم پیش از میلاد - منطق ریاضی یکی از شاخه‌های مهم رشته ریاضی

۱۰۶- «در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد. تصورات، نسبت دادن اوصاف یا سلب کردن نسبتی می‌باشد. منطبق دارای دو حیطة اصلی

تصور و تصدیق است. دانش بشری به دو حیطة کلی تعریف و استدلال تقسیم می‌شود.» به ترتیب کدام گزینه درباره‌ی متن بالا صحیح

می‌باشد؟

- (۱) نادرست - نادرست - درست - درست  
 (۲) درست - درست - نادرست - درست  
 (۳) نادرست - درست - درست - نادرست  
 (۴) درست - نادرست - نادرست - نادرست

۱۰۷- عبارتهای «منطق معیار تفکر» و «منطق علمی کاربردی است» به ترتیب به کدامیک از حیطه‌های دانش بشری تعلق دارند؟

- (۱) تصدیق - تصور (۲) تصور - تصدیق (۳) تصور - تصور (۴) تصدیق - تصدیق

۱۰۸- علم منطق به دو بخش اصلی ... و ... تقسیم شده است؛ زیرا ...

- (۱) تصور - تصدیق - به کمک تصورات و تصدیقات معلوم، تصورات و تصدیقات مجهول اثبات می‌گردد.  
 (۲) تصور - تصدیق - وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است.  
 (۳) تعریف - استدلال - به کمک تصورات و تصدیقات مجهول، تصورات و تصدیقات معلوم اثبات می‌گردد.  
 (۴) تعریف - استدلال - وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است.

۱۰۹- در پاسخ به این سؤال که: «با توجه به آن که ذهن انسان به‌طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند، چه نیازی به علم منطق است؟» کدام

پاسخ را نمی‌توان ارائه داد؟

- (۱) خواندن دستورالعمل‌های نظری برای مهارت یافتن در منطق  
 (۲) برحذر بودن از مغالطات که همچون بیماری‌هایی ذهن را گرفتار می‌کند.  
 (۳) تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر عوامل لغزش و خطای ذهن  
 (۴) تشخیص خطاهای ذهن با آموزش شیوه درست اندیشیدن

۱۱۰- درباره منطق و مغالطه نمی‌توان گفت: ...

- (۱) ممکن است کسی که در یک استدلال پیچیده دچار مغالطه نشود، اصل منطق بلد نباشد.  
 (۲) استدلال آوری و تعریف کردن صحیح، اموری هستند که تنها در محیط تحصیلی، با آن سر و کار داریم.  
 (۳) در زندگی روزمره مغالطه‌های زیادی اتفاق می‌افتد که لزوماً عمدی نیستند.  
 (۴) ما در منطق با قواعدی آشنا می‌شویم که ذهن به‌طور طبیعی این قواعد را رعایت می‌کند.

### نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می‌شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

#### شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟ (زمان‌های شروع پاسخ‌گویی به نظرخواهی و سؤال‌های علمی در ابتدای برگه‌ی نظرخواهی آمده است)

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.

(۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

(۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

(۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

#### متأخرین

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

(۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.

(۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

#### مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

#### پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زود هنگام داده می‌شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ‌گاه

#### ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف