



آزمون‌های سراسری گاج

کمیته‌ی دبیران از انتخاب‌کنندگان

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۲

جمعه ۹۸/۰۹/۱۵

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سؤالات: ۱۱۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤالات	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه





زبان عربی

فارسی

صحیح ترین و دقیق ترین پاسخ را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۱۷ - ۱۱):

۱۱) ۴ ذاك: آن [رد گزینه (۲)]

يقدر: قادر شود؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۲)]

عدوة: دشمنش، دشمن خود؛ «عدو» مفرد است و ضمیر «ه» نیز باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

لا يجعل: قرار نمی‌دهد؛ فعل مضارع منفی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

العقو عنه: بخشیدنش، بخشیدن او؛ ضمیر «ه» نیز باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

عليه: بر او [رد گزینه (۳)]

۱۲) ۳ انصحا ... أشكروا ... نصيحت کنید (بند دهید) ... سپاس‌گزاری کنید (تشکر کنید)؛ فعل امر هستند. [رد گزینه (۲)]

يومي ... يحافظ: پرت می‌کند ... حفظ می‌کند؛ فعل مضارع هستند. [رد سایر گزینه‌ها]

الثغایات: زبانه‌ها؛ مفرد و بدون ضمیر است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

الهدوء: آرامش؛ بدون ضمیر است. [رد گزینه (۱)]

الدخول: ورود؛ بدون ضمیر است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

المكتبة: کتابخانه؛ مفرد است. [رد گزینه (۲)]

۱۳) ۲ كان ... يظن: گمان می‌کرد؛ هرگاه فعل مضارع پس از «كان» و

یا مشتقات آن بیاید، معنی ماضی استمراری می‌دهد. [رد سایر گزینه‌ها]

صديقي: دوستم؛ «صديق» مفرد است. [رد گزینه (۴)]

مطر السماء: باران ماهی [رد گزینه (۴)]

هذه الصور: این عکس‌ها؛ «الصور» جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

ضدقها: آن را باور کرد؛ «ضدق» فعل ماضی در صیغه مفرد مذکر غایب است.

[رد گزینه (۴)]

۱۴) ۳ البقاع: قطعه‌های زمین

ترجمه عبارت: «همانا شما حتی در برابر قطعه‌های زمین و چارپایان مسئول هستید.»

۱۵) ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ستاره = ستاره (مترادف) (۲) بسته ≠ باز (متضاد)

(۳) سفید ≠ سیاه (متضاد) (۴) نظر = پیشنهاد (مترادف)

۱۶) ۱ ترجمه عبارت سؤال: «به کسی که در زمین است رحم کن، تا

کسی که در آسمان است، به تو رحم کند»

مفهوم: «اگر انسان به همنوع خود رحم کند، خدا نیز در دنیا و آخرت به او رحم خواهد کرد.» این مفهوم به گزینه (۱) نزدیک است.

۱۷) ۱ بررسی گزینه‌ها:

(۱) فصل دوم در سال ایرانی فصل تابستان است. ✓

(۲) روز چهارم از روزهای هفته روز چهارشنبه است. * (← سه‌شنبه)

(۳) روز دوم از روزهای هفته روز دوشنبه است. * (← یکشنبه)

(۴) فصل اول در سال ایرانی فصل پاییز است. * (← بهار)

۱) ۲ معنی درست واژه‌ها: جافی: ستمگر، ظالم / مکاید: جمع مکیدت، مکرها، حيله‌ها / هنگامه: غوغا، داد و فریاد، شلوفی

۲) ۲ املاي درست واژه: حزم: دوراندیشی / قدرن: ارزش (عذر: حيله)

۳) ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نان از همه بیه [است]

(۲) نوروز تو بهتر از شب قدر [است] / روی تو نکوتر از مه بدر [است].

(۴) نان جوین خویش از گندم کسان به [است].

۴) ۲ بررسی آریه‌ها در گزینه (۳):

کنایه: کاسه درپوزه (گدایی) به کف داشتن: کنایه از اظهار نیاز / گدای در سراي کسی بودن: کنایه از نهایت خاکساری و نیازمندی به او
حسن تغلیل: علت طلوع خورشید، این است که صبح، خورشید را به عنوان کاسه گدایی، برای رفع نیاز خود به در خانه شاعر آورده است.

استعاره: این‌که صبح گدایی کند، استعاره از نوع تشخیص است.

تشبیه: مهر (خورشید) به کاسه درپوزه / صبح به گدای در سرا

سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسی

۶) ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): ناپایداری ظلم

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تهی شدن جهان از روشن‌دلان

(۳) نکوهش ظلم و ستم

(۴) گذر زمان در سرشت ظالم تغییری ایجاد نمی‌کند.

۷) ۴ مفهوم مشترک شعر سؤال و ابیات گزینه (۴): عجز انسان از

درک و وصف خداوند

بررسی مفهوم سایر ابیات:

(ج) وصف‌ناپذیر بودن شادمانی شاعر از غم عشق

(ه) ستایش زیبایی مشوق و گله از بی‌ثباتی او

۸) ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ضرورت دوراندیشی

و عاقبت‌اندیشی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ناتوانی عاشق در برابر دل‌ربایی زیبارویان

(۲) نکوهش غرور در عبادت / ناآگاهی انسان‌ها از سرانجام خود

(۴) درد عشق درمان‌ناپذیر است.

۹) ۴ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه (۴): فروتنی موجب

کمال است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) دشمنی مردم زمانه با اهل فضل

(۲) دل‌واپسی‌های عاشقانه / جان‌کاه بودن کوچک‌ترین آزرده‌گی معشوق برای عاشق

(۳) امیدواری به بخشیدنگی خداوند

۱۰) ۴ مفهوم گزینه (۴): عشق، پنهان‌کردنی نیست.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: هر کسی محرم راز عشق نیست.



■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۲ واحدة حجرة ← حجرة واحدة: اعداد «یک» و «دو» پس از
محدود خود می‌آیند.

۱۹ ۴ «لا تنتظر» از ریشه «نظر» فعل مضارع منفی در باب
«افتعال» (انتظار) است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) افتعال (استام) (۲) تفعّل (تعجّب)

۳) انفعال (انقلاب)

۲۰ ۳ فعل مضارع ← فعل امر: «تَحَدَّثِي: سخن بگو» فعل امر از
«تَحَدَّثِينَ» است.

دین و زندگی

۲۱ ۲ مطابق آیه ۲۴ سوره جاثیه: «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا ...
وَمَا يَهْدِيَنَا إِلَّا الدُّهُرُ» [کافران] گفتند: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و
حیات دنیایی ما نیست ... و ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کند. و خداوند
در ادامه می‌فرماید: «البتة این سخن را از روی علم و آگاهی نمی‌گویند بلکه
فقط از روی ظن و خیال است.»

۲۲ ۳ از پیامدهای مهم نگرش و دیدگاه انکار معاد برای انسانی که
میل به جاودانگی دارد این است که می‌کوشد راه غفلت از مرگ و فراموشی آن را
پیش بگیرد که این دیدگاه به خوبی در آیه ۲۴ سوره جاثیه «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا
حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» بیاب شده است.

۲۳ ۳ فرمایش سید و سالار شهیدان امام حسین (ع) در مورد
شهادت از پیامدهای اعتقاد به معاد به نهراسیدن از مرگ اشاره دارد که در آیه
شریفه: «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَاخَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ
يَحْزَنُونَ» به آن اشاره شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مربوط به دیدگاه معتقدین به معاد می‌باشد.

۲) مربوط به دیدگاه منکرین معاد می‌باشد.

۴) اشاره به انتخاب خداوند به عنوان هدف اصلی حجت و وصول به اهداف
دنوی و اخروی را دارد.

۲۴ ۲ از نظر پیامبر اسلام (ص) باهوش‌ترین مؤمنان کسانی هستند
که فراوان به یاد مرگ هستند و خود را بهتر از دیگران برای آن آماده می‌کنند.
زندگی دنیا از دیدگاه معتقدین به معاد «الهیون» براساس آیات شریفه قرآن
کریم جز سرگرمی و بازی نیست «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌ وَلَعِبٌ».

۲۵ ۱ کلام رسول خدا (ص) که بیانگر دیدگاه معتقدین به معاد
می‌باشد با آیه شریفه: «وَأَنَّ الدَّارَ الآخِرَةَ لَهيَ الْخَيَوَانِ» هم‌راستا می‌باشد که
مبین آن است. در این دیدگاه زندگی دنیوی هم‌چون خوابی کوتاه و گذراست
و زندگی حقیقی در جهان دگر (آخرت) معنا پیدا می‌کند.

«فَلَاخَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ» اشاره به پیامدهای اعتقاد به معاد دارد، نه
خود دیدگاه اعتقاد به معاد.

۲۶ ۴ اگر شخصیت یا من انسان وابسته به جسم او باشد باید در
دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد.

۲۷ ۳ گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴)، جزء سخن میان شیطان به عنوان
عامل بیرونی موانع رسیدن به هدف با گناهکاران که در صفحه ۲۳ کتاب درسی
آمده نمی‌باشد و تنها گزینه (۳) صحیح می‌باشد.

۲۸ ۲ صورت سؤال اشاره به اهداف جامع و برتر دارند به گونه‌ای
دربردارنده اهداف اخروی و دنیوی هستند و اگر اصل قرار گیرند مانع رسیدن به
نعمات دنیوی نمی‌شود که از آیه شریفه «مَنْ كَانَ يُرِيدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ
ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ: هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد نعمت و پاداش
آخرت نزد خداست.» استنباط می‌گردد.

۲۹ ۳ فرو رفتن در گرداب آلودگی عاقبت کسانی است که می‌کوشند
راه غفلت از مرگ را پیش بگیرند پس فرو رفتن در گرداب معلول پیش گرفتن
راه غفلت از مرگ و فراموش کردن آن است که از پیامدهای دیدگاه منکرین
معاد یا مادیون (دهریون) می‌باشد.

۳۰ ۱ آیه شریفه «إِن هُمْ إِلَّا يَتَطَوَّنُونَ» بلکه فقط ظن و خیال آنان
است. توصیف‌کننده گفتار کافرانی می‌باشد که زندگی و حیاتشان را تنها محدود
به این دنیا می‌دانند که از آیه شریفه «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»
استنباط می‌گردد. قسمت دوم سؤال اشاره به آیه ۶۹ سوره مائده دارد که از آثار
اعتقاد معاد، عدم وجود ترس و اندوه «فَلَاخَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ» را
بیان می‌کند.

زبان انگلیسی

۳۱ ۲ اگر می‌خواهید چند ساعت بیرون در هوای سرد باشید، باید
لباس‌های گرم بپوشید که شما را گرم نگه خواهند داشت.
توضیح: برای اشاره به انجام کاری در زمان آینده با قصد و برنامه‌ریزی قبلی از
ساختار “be going to” استفاده می‌شود.

۳۲ ۲ شهرداری تعدادی نیمکت جدید در زمین بازی نصب کرده
است تا این‌که والدین نتوانند بنشینند و بازی کردن کودکانشان را تماشا کنند.
توضیح: طبق مفهوم جمله و کاربرد “their” در آن، هر دو اسم “parent”
و “child” را به صورت جمع نیاز داریم که شکل صحیح آن‌ها در گزینه (۲)
آمده است.

۳۳ ۲ وقتی افراد جوان به ارتش ملحق می‌شوند، سوگند یاد می‌کنند
تا با جانشان از کشور خود حفاظت و دفاع کنند.

(۱) خلق کردن؛ ایجاد کردن (۲) دفاع کردن از

(۳) مشاهده کردن؛ دیدن (۴) جمع‌آوری کردن؛ وصول کردن

۳۴ ۴ هم‌زمان یا پیش از وعده‌های غذایی مایعات ننوشید. این شما
را سیر خواهد کرد (به شما احساس سیر بودن خواهد داد) و شما غذای
اصلی‌تان را به طور کامل نخواهید خورد.

(۱) قطره (۲) لیوان

(۳) شیء (۴) مایع



- ۴۰ ۱ یک پیامد نوشته شدن این نقشه بر روی مس چیست؟
- (۱) آن آسیب دیده است.
- (۲) آن ارزش زیادی دارد.
- (۳) آن سنگین است.
- (۴) بریدن آن به قطعه‌های کوچک آسان است.

ریاضی و آمار

۴۱ ۱

$$3x - 1 = 2(x + 1) \Rightarrow 3x - 1 = 2x + 2 \Rightarrow 3x - 2x = 2 + 1 \Rightarrow x = 3$$

$x = 3$ جواب معادله دیگر نیز هست:

$$\frac{1}{2}(x - a) = -2x + a^2 \xrightarrow{x=3} \frac{1}{2}(3 - a) = -2(3) + a^2$$

$$\Rightarrow 3 - a = 2(-6 + a^2) \Rightarrow 3 - a = -12 + 2a^2 \Rightarrow 2a^2 + a - 15 = 0$$

$$\Delta = 1^2 - 4(2)(-15) = 1 + 120 = 121$$

$$a = \frac{-1 \pm \sqrt{121}}{2(2)} \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{-1+11}{4} = \frac{10}{4} = 2.5 \\ a = \frac{-1-11}{4} = \frac{-12}{4} = -3 \end{cases}$$

۴۲ ۳ آن عدد را x در نظر می‌گیریم، داریم:

$$2\left(\frac{x}{y}\right) - 2\left(\frac{x}{y}\right) = 2 \Rightarrow \frac{2}{y}x - \frac{2}{y}x = 2$$

$$\Rightarrow \left(\frac{2}{y} - \frac{2}{y}\right)x = 2 \Rightarrow \left(\frac{4-9}{6}\right)x = 2 \Rightarrow \frac{-5}{6}x = 2$$

$$\Rightarrow x = \frac{2}{-\frac{5}{6}} = -\frac{1}{\frac{5}{6}} = -\frac{12}{5} = -2.4$$

۴۳ ۴

$$(2 - x + x^2)^2 = 9 \quad \begin{array}{l} \text{خاصیت ریشه‌زود} \\ \text{جذر می‌گیریم} \end{array} \Rightarrow 2 - x + x^2 = \pm 3$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x^2 - x + 2 = 3 \Rightarrow x^2 - x - 1 = 0 \quad \Delta = 5 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \\ x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \end{cases} \\ x^2 - x + 2 = -3 \Rightarrow x^2 - x + 5 = 0 \quad \Delta < 0 \end{cases}$$

ریشه ندارد

$$\Rightarrow \text{مجموع ریشه‌ها} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} + \frac{1 - \sqrt{5}}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

۴۴ ۳ جواب معادله باید در معادله صدق کند:

$$2x^2 + mx + 2 = m \xrightarrow{x=\frac{1}{2}} 2\left(\frac{1}{2}\right)^2 + m\left(\frac{1}{2}\right) + 2 = m$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2}m + 2 = m \Rightarrow m - \frac{1}{2}m = \frac{5}{2} \Rightarrow \frac{1}{2}m = \frac{5}{2} \Rightarrow m = 5$$

حال $m = 5$ را در معادله جای‌گذاری می‌کنیم و ریشه دیگر را می‌یابیم:

$$2x^2 + 5x + 2 = 5 \Rightarrow 2x^2 + 5x - 3 = 0$$

$$\Delta = 25 - 4(2)(-3) = 25 + 24 = 49$$

- ۴۵ ۱ فکر می‌کنم جان باید برننامه‌اش برای پزشک شدن را رها کند چون از دیدن خون حالت تهوع می‌گیرد.
- (۱) برنامه؛ طرح (۲) حق
- (۳) علامت، نشانه (۴) زمان، وقت

احتمالاً درباره نقشه‌های گنج داستان‌هایی خوانده یا فیلم‌هایی دیده‌اید. شاید یک دزد دریایی به دنبال یک گنج دفن شده بوده است. شاید یک کاوشگر در جست‌وجوی ثروتی گمشده بوده است. بیش‌تر نقشه‌های گنج توسط داستان‌نویس‌ها ساخته شده‌اند، اما یک نقشه گنج بسیار واقعی و قدیمی وجود دارد.

طومار مسی نقشه گنجی است که شبیه سایر نقشه‌های گنج نیست. این نقشه به جای این‌که روی کاغذ یا پوست حیوانات نوشته شود، روی مس نوشته شده است. این نقشه از خاورمیانه [به دست آمده] است و قدمتی بالغ بر ۲۰۰۰ سال دارد. از آن‌جا که این نقشه از مس ساخته شده است، آن با گذشت زمان خیلی خوب دوام نیاورد. محققان مجبور بودند نقشه را به صورت قطعه‌هایی برش دهند و سپس آن‌ها را با دقت دوباره کنار هم قرار دهند.

خواندن متن این نقشه دشوار است، بنابراین افراد مطمئن نیستند که آن [دقیقاً] چه می‌گوید. بیش‌تر [افراد] فکر می‌کنند این نقشه مکان‌هایی که نقره و طلا در آن‌ها دفن شده است را ذکر می‌کند، اما تاکنون، هیچ‌یک از گنج‌های فهرست‌شده در نقشه پیدا نشده است. با این حال، این نقشه هنوز هم حائز اهمیت است. آن به محققان کمک کرده است تا در مورد چگونگی صحبت کردن و نگارش مردم هزاران سال پیش بیش‌تر آگاهی پیدا کنند.

۴۶ ۴ این متن عمدتاً در چه مورد است؟

- (۱) افرادی که [در مورد] زبان‌های قدیمی مطالعه می‌کنند
- (۲) نقشه‌های گنج در داستان (ادبیات داستانی)
- (۳) زندگی هزاران سال قبل
- (۴) یک نقشه گنج قدیمی

۴۷ ۱ این نقشه (نقشه مورد اشاره در متن) چگونه با سایر نقشه‌های گنج متفاوت است؟

- (۱) آن به جای کاغذ روی مس نوشته شده است.
- (۲) آن یک گنج غیرواقعی را توصیف می‌کند.
- (۳) آن از یک داستان می‌آید.
- (۴) آن برای محققان مهم نیست.

۴۸ ۱ کلمه "zi?" که در پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده به "The Copper Scroll" اشاره دارد.

- (۱) طومار مسی (۲) پوست حیوان
- (۳) خاورمیانه (۴) مس

۴۹ ۳ چرا مردم در مورد آن چه این نقشه می‌گوید نامطمئن هستند؟

(۱) این نقشه از یک کد سری استفاده می‌کند.

(۲) نوشتن روی مس دشوار است.

(۳) خواندن این نقشه سخت است.

(۴) هیچ کس زبان روی طومار را متوجه نمی‌شود.



۴۹ بررسی گزینه‌ها.

۱) $y = 2x + 1; f(-1) = -1 \notin B$ *

۲) $y = 2x + 1; f(-1) = -3 + 1 = -2 \notin B$ *

۳) $y = -3x - 1; f(0) = 0 - 1 = -1 \notin B$ *

۴) $y = x^2 + 1 \xrightarrow{A = \{0, -1, 1, 2\}} B = \{1, 2, 5\}$ ✓

۵۰ بنا به صورت مسئله داریم:

$$f(x) = \frac{1}{3}(x+2)^2 \Rightarrow f(-5) = \frac{1}{3}(-5+2)^2 = \frac{9}{3} = 3$$

اقتصاد

۵۱ اگرچه انسان‌ها ممکن است در تشخیص دقیق منافع و

هزینه‌ها اشتباه کنند، اما این اشتباه هیچ‌گاه مربوط به روش انتخاب نیست و انسان همیشه روش انتخاب (هزینه - فایده) را به درستی برمی‌گزیند.

۵۲ الف) با توجه به منطق عقل و مبحث هزینه فرصت از آن‌جا که

هزینه‌های تولید برای هر دو پروژه یکسان در نظر گرفته شده است، باید پروژه‌های انتخاب شود که سوددهی بیش‌تر دارد، پس:

تومان $1,500,000 \times 15,000 = 22,500,000$: عایدی ماهیانه خط تولید شیر

تومان $1,560,000 \times 13,000 = 20,280,000$: عایدی ماهیانه خط تولید پنیر

مشخصاً سوددهی خط تولید پنیر بیش‌تر است و این پروژه انتخاب می‌شود.

(ب) عایدی به دست آمده از خط تولید پنیر باعث می‌شود که سود احتمالی از راه‌اندازی خط تولید شیر را از دست بدهیم که به آن هزینه فرصت می‌گویند.

(ج) از آن‌جا که عایدی به دست آمده و از دست رفته برای یک سال مدنظر می‌باشد، لذا:

تومان $1,560,000 \times 12 = 18,720,000$: عایدی سالیانه از تولید پنیر

عایدی سالیانه حاصل از تولید شیر که اکنون به خاطر انتخاب تولید پنیر آن را از دست می‌دهیم:

تومان $1,500,000 \times 12 = 18,000,000$

۵۳ الف) سرمایه مالی صرف خرید یا اجاره سرمایه‌های فیزیکی،

زمین و یا پرداخت دستمزد به عوامل انسانی می‌شود. دقت کنید که سرمایه مالی مستقیماً در تولید نقش ندارد، بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.

(ب) گاهی از متخصصان به عنوان «سرمایه انسانی» یاد می‌شود.

(ج) انسان، برترین عامل تولید به شمار می‌رود؛ زیرا وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید را نیز بر عهده دارد. هم‌چنین سرمایه فیزیکی (یا ابزار تولید) در واقع حاصل کار گذشته انسان‌ها است.

۵۴ الف و ب) مازاد عرضه همان کمبود تقاضا و کمبود عرضه

همان مازاد تقاضا است. در تمامی قیمت‌های بالای قیمت تعادلی، مازاد عرضه و در تمامی قیمت‌های پایین قیمت تعادلی، کمبود عرضه داریم.

(ج) هرگاه در بازار کمبود عرضه وجود داشته باشد، قیمت‌ها افزایش می‌یابد.

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{49}}{2(2)}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = \frac{-5+7}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \\ x = \frac{-5-7}{4} = \frac{-12}{4} = -3 \end{cases}$$
 ریشه دیگر: -۳

۴۵ آن عدد را X در نظر می‌گیریم و داریم:

$$\frac{1}{x} - x = 2 \xrightarrow{\text{مخرج مشترک گیری}} \frac{1-x^2}{x} = 2$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 1-x^2 = 2x \Rightarrow x^2 + 2x - 1 = 0$$

حال معادله درجه دوم به دست آمده را حل می‌کنیم:

$$\Delta = 2^2 - 4(1)(-1) = 8$$

$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{8}}{2(1)} = \frac{-2 \pm 2\sqrt{2}}{2} = -1 \pm \sqrt{2} \xrightarrow{x > 0} x = \sqrt{2} - 1$$

۴۶ اگر جرم ماده N را X در نظر بگیریم، داریم:

$$\frac{M}{N} = \frac{2}{5} \Rightarrow \begin{cases} M = \frac{2}{5}X \\ N = X \end{cases}$$

حال با اضافه کردن ۳۰ گرم از ماده M به محلول داریم:

$$\begin{aligned} &\text{جرم ماده M} \\ &300 + \frac{2}{5}X \\ &\frac{2}{5}X + X + 300 = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{2}{5}X + 300 = 2(300 + \frac{2}{5}X) \\ &\frac{2}{5}X + X + 300 = 600 + \frac{4}{5}X \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{5}X + 300 = 600 + \frac{4}{5}X \Rightarrow (\frac{2}{5} - \frac{4}{5})X = 600 - 300$$

$$\Rightarrow \frac{2}{5}X = 300 \Rightarrow X = \frac{300 \times 5}{2} = 750 \text{ گرم}$$

۴۷

$$(0, a), (0, 1-b) \in f \xrightarrow{\text{تابع}} a = 1-b \Rightarrow a+b=1$$

$$(1, -2), (1, a-b) \in f \xrightarrow{\text{تابع}} a-b = -2$$

$$\begin{cases} a+b=1 \\ a-b=-2 \end{cases} \xrightarrow{\text{جمع می‌کنیم}} 2a = -1 \Rightarrow a = -\frac{1}{2}, b = \frac{3}{2}$$
 دو رابطه را

بنابراین:

$$f = \{(0, -\frac{1}{2}), (\frac{1}{2}, 1), (1, -2)\}$$

$$\Rightarrow f(\frac{b}{a}) = f(\frac{1}{2}) = 1$$

۴۸ باید هر خط عمودی (موازی محور yها) نمودار را حداکثر در

یک نقطه قطع کند. پس در خطوط عمودی رسم‌شده، حداقل یک نقطه باید حذف گردد تا نمودار یک تابع باشد.

حداقل سه نقطه حذف گردد.



در مرحله اول و تولید و پرورش گیاهان و گل‌ها، چون این محصولات به طور مستقیم به مصرف نمی‌رسند و در تولید محصولی دیگر استفاده می‌شوند، در دسته «کالاهای واسطه‌ای» قرار می‌گیرند.

از آن‌جا که دمنوش‌های گیسه‌ای مستقیماً توسط مصرف‌کنندگان استفاده می‌شوند، در دسته «کالاهای مصرفی» قرار دارند.

۴۰ الف) درآمد ملی دربرگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول یک سال نصیب ملت می‌شود.

ب) این درآمدها عبارت است از: درآمد حقوق‌بگیران (دستمزدها)، درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه)، درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره)، درآمد صاحبان مشاغل آزاد و سودی که نصیب شرکت‌ها و مؤسسه‌ها می‌شود.

ج) با توجه به تفاوت چشمگیر جمعیت کشورهای مختلف، محاسبه شاخص‌ها به صورت سرانه - که سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه است - می‌تواند معیار بهتری برای مقایسه سطح زندگی و رفاه افراد جوامع مختلف باشد.

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۳) عبارت سؤال متعلق به کتاب شاهنامه ابومنصوری است که حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد: موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران بود.

۶۲ ۱) شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در دوره سلجوقیان به پختگی رسید.

۶۳ ۳) شعر پارسی به دست رودکی بنیاد نهاده شد؛ به همین سبب او را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند.

۶۴ ۱) شعر غنایی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام پیدا کرد.

۶۵ ۱) در زمان سامانیان، بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد.

۶۶ ۲) منطقه رواج فارسی دری، ابتدا در نواحی مشرق و شمال شرقی ایران بود.

۶۷ ۳) زبان پارسی، در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی هم، آثاری به این زبان، تألیف می‌شده است.

۶۸ ۱) تکرار صامت «ر» (۸ بار) در گزینه (۱) محسوس‌تر از سایر گزینه‌هاست.

دقت کنید: ملاک «محسوس» بودن «واج‌آرایی» در آزمون سراسری تنها «تعداد بیش‌تر» واج‌های تکراری است و نه «گوش‌نواز» بودن آن‌ها.

۶۹ ۴) آرایه تشخیص در سایر گزینه‌ها:

(۱) جان بخشی به گل و گه (کوه)

(۲) جان بخشی به چرخ (آسمان و روزگار)

(۳) جان بخشی به نی

۷۰ ۴) در گزینه (۴) واژه «وعده» تکرار شده و آرایه «واژه‌آرایی»

(تکرار) وجود دارد، در این گزینه دو واژه «روان» هم‌معنی نیستند، بلکه جناس تام ساخته‌اند: روان «رونده»، روان (روح). در سایر گزینه‌ها هم، دو واژه «روان» جناس تام دارند.

۵۵ ۳) الف) در مبادلات تهاتر، گاهی فرد مجبور بود به دهها نفر مراجعه کند و دهها مبادله انجام دهد تا به خواسته فردی که کالای مورد نیاز او را داشت، برسد.

ب) در مبادلات با حجم زیاد، پول فلزی وسیله پرداخت مناسبی نبود، مثلاً برای حمل ۲۵,۰۰۰ پوند سکه نقره انگلیسی، ۸۳ کارگر مورد نیاز بود.

ج) در مبادلات پول کالایی، تأمین جا برای محافظت از کالاها، هزینه نگهداری آن‌ها را افزایش می‌داد.

د) در مبادله به وسیله پول‌های فلزی، مشکلاتی از قبیل محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر وجود داشت.

۵۶ ۳) الف)

$$۲ = \frac{۶۸۰}{۳۴} = \frac{\text{قیمت سرمایه}}{\text{هزینه استهلاک}} = \frac{\text{عمر مفید}}{\text{عمر مفید}}$$

۲۰ سال عمر مفید این تجهیزات می‌باشد.

ب و ج) اگر عمر مفید آن‌ها را ۱۷ سال فرض کنیم:

$$\text{میلیارد تومان } ۴۰ = \frac{۶۸۰}{۱۷} = \frac{\text{قیمت سرمایه}}{\text{عمر مفید}} = \text{هزینه استهلاک}$$

$$\text{میلیارد تومان } ۸ = ۴۰ \times \frac{۲}{۱۰۰} = \text{میزان کاهش هزینه استهلاک}$$

$$\text{میلیارد تومان } ۲۲ = ۴۰ - ۸ = \text{هزینه استهلاک جدید}$$

$$\text{میلیارد تومان } ۱۲۸ = ۳۲ \times ۴ = \text{هزینه استهلاک چهار سال آخر}$$

۵۷ ۱) الف) گاهی به دلایل قانونی یا طبیعی و گاه حتی غیرقانونی

تعداد فروشنده به یک یا چند نفر محدود می‌شود. ← بازار انحصاری

ب) در این بازار، فروشنده با افزایش قیمت به مشتریان و رفاه جامعه آسیب می‌رساند. ← بازار انحصاری غیرقانونی

ج) حضور و رفتار فروشنندگان تأثیر چندانی در قیمت‌گذاری ندارد. ← بازار رقابتی

د) عموماً خریدهای دولتی در این نوع بازار قرار می‌گیرند. ← مناقصه

۵۸ ۲) بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) نقدینگی در زمان‌های گذشته، شامل مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج گردش بود، اما با پیدایش پول‌های تحریری و این‌که بانک‌ها می‌توانستند شوبه پول خلق کنند، امروزه نقدینگی برابر با مجموع پول و شبه پول است.

ب) کاهش ۱۰٪ نرخ تورم به معنای کاهش قیمت‌ها نمی‌باشد، بلکه به این معناست که روند افزایش قیمت‌ها هم‌چنان ادامه دارد، اما با سرعت کم‌تری نسبت به قبل.

۵۹ ۱) در مرحله اول، شخص از محصولات طبیعی طبیعت استفاده کرده است و با چیدن گل‌های خودرو در طبیعت از گرد آن‌ها بهره‌مند شده است، پس این مرحله «حیازت» نام دارد.

در مرحله دوم، فرد یا در اختیار داشتن منابع طبیعت و کار خود، منابع طبیعی را به تولید رسانده است و خود گل‌ها را پرورش داده است که این مرحله «احیاء» نام دارد.

در مرحله آخر، کارخانه‌ای که گل‌ها را از او خریده است، از ترکیب و تبدیل مواد احیاءه، چای و دمنوش کیسه‌ای تولید کرده است که این مرحله «صنعت» نام دارد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- ۱) روان (رونده)، روان (روح)
۲) روان (روح)، روان (رونده)
۳) روان (رونده)، روان (روح)

۷۱) «را» در این گزینه در معنی حرف اضافه به کار رفته و در سایر گزینه‌ها نشانهٔ مفعول است.

۷۲) فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «جدا کردن و پاره کردن» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «جدا شدن».

۷۳) در این گزینه واژهٔ «قاتل» در معنی «کشنده» برای غیر انسان به کار رفته است.

۷۴) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۳): سنجیده‌گویی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱) تقابل بصیرت با تقلبات دنیوی
۲) درماندگی زمینه‌ساز تضرع و اظهار نیاز است.
۳) ستایش جور و جفا و بی‌اعتنایی معشوق
۴) ستایش جور و جفا و بی‌اعتنایی معشوق

۷۵) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۴): ارزشمندی دل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱) بی‌وفایی زبیراوریان
۲) ستایش معشوق و طلب عنایت از او
۳) خودآتهامی

تاریخ

۷۶) یکی از فرعون‌های دورهٔ جدید به نام آمن هوتپ چهارم، کوشید که یگانه‌پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید در مصر ترویج کند؛ اما پس از مرگ او، کاهنان که نقش مهمی در فرهنگ مصر داشتند، دوباره پرستش چندخدایی را رایج کردند.

۷۷) مینوسیاس قرن‌ها پیش از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه‌گذاری کرده بودند. آنان قومی دریانورد بودند و با مصر و دیگر مناطق هم‌جوار خود، روابط بازرگانی داشتند.

۷۸) چین نیز مانند سومر و مصر، در آغاز شامل چندین دولت - شهر بود که بر هر قسمت از آن، جنگاورانی حکومت می‌کردند.

۷۹) پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران، دولت - شهر آتن به رهبری پریکلس، سیاستمدار آزادی‌خواه، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.

۸۰) شی‌هوانگ‌تی به منظور تسلط بیش‌تر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکهٔ گسترده‌ای از جاده‌ها ساخت. وی هم‌چنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان نمود.

۸۱) برخی از باورهای کهن ایرانی، مانند پرستش ایزدمهر (میترا) در قلمرو روم رواج یافت و بر فرهنگ و هنر رومی تأثیر چشمگیری گذاشت.

۸۲) پس از آن‌که امپراتور کنستانتین (۳۲۷ - ۳۰۶ م.)، شهر بیزانتیوم (قسطنطنیه / استانبول) را به پایتختی برگزید، به تدریج زمینهٔ تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی فراهم آمد.

توجه: حدود ۵۰ سال بعد از کنستانتین، مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم شد.

۸۳) به طور کلی مراحل کار باستان‌شناسان عبارت است از: کشف و شناسایی، حفاری و استخراج و تنظیم اطلاعات.

۸۴) نکته: گزینهٔ (۳) مربوط به یکی دیگر از فواید دانش تاریخ، یعنی «بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده» می‌باشد.

تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی: آگاهی افراد یک جامعه نسبت به گذشتهٔ مشترکشان، باعث خودآگاهی و یگانگی بیش‌تر آنان می‌شود. شناخت گذشته و بررسی زندگی مردم در زمان‌ها و مکان‌های دیگر، به ما کمک می‌کند که درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم. مطالعه و بررسی گذشته، هم‌چنین ارزش و اهمیت میراث فرهنگی را به ما نشان می‌دهد و کمک می‌کند که میراث فرهنگی را بخشی از هویت و شناسنامهٔ ملی خویش بدانیم و در حفظ و نگهداری آن بکوشیم.

۸۵) در بین‌النهرین و به خصوص در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» رایج بود. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد. از آن‌جا که سال قمری ۳۵۴ شبانه‌روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

جغرافیا

۸۶) سنجش از دور و GIS دو شاخهٔ فنون جغرافیایی و مرتبط با علوم فضایی‌اند.

۸۷) حاصل روابط متقابل انسان و محیط، شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی است.

۸۸) سؤال کلیدی «چه چیز» در جغرافیا، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد.

۸۹) الف) پیشینهٔ مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است. ← بیان مسئله

ب) پژوهشگر با توجه به مسئلهٔ خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئلهٔ پژوهش خود ارائه می‌کند. ← تدوین فرضیه
ج) در واقع، پژوهشگر باید ابزار سنجش و اطلاعاتی خود را به مکان مورد نظر ببرد. ← جمع‌آوری اطلاعات

۹۰) گسترده‌گی کشور ما در عرض ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقهٔ معتدلهٔ نیمکرهٔ شمالی، به تنوع آب و هوا در آن منجر شده است.

۹۱) دریای عمان، به واسطهٔ مجاورت با آب‌های آزاد (اقیانوس هند) و وجود سواحل با قابلیت‌های دفاعی مناسب (ب) از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت بسیاری برای ایران دارد (د).

توجه: مورد الف) ویژگی دریای خزر و مورد ج) ویژگی تنگهٔ هرمز است.



۹۲ | ۲ منطقه مکران در جنوب استان سیستان و بلوچستان و
اطراف جاله جازموریان در کرمان، واقع شده است.

۹۳ | ۳ الف) جهت شمالی - جنوبی ← تالش

ب) امتداد غربی - شرقی ← البرز

۹۴ | ۴ الف) در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها ایجاد
شده است. ← دشت کاکان در استان فارس

ب) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.
← دشت نهاوند در استان همدان

ج) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها است. ← دشت
ماهی‌دشت در استان کرمانشاه و دشت ارژن در استان فارس

۹۵ | ۴ ساختمان زمین، مقاومت سنگ‌ها، عمق آب و تراکم آبرفت از
مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها می‌باشد.

جامعه‌شناسی

۹۶ | ۲ فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود (هدف‌دار
بودن کنش)، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه‌ای
می‌رود؛ قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد،
شاید هم می‌خواهد شنا کند یا ...

انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند (معنادار بودن
کنش)؛ مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای
کار او، اجازه خواستن از معلم است.

برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است (ارادی بودن
کنش)؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۹۷ | ۲ پیامدهای ارادی کنش، خودشان، کنش هستند و باید
کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

پیامدهای ارادی کنش، احتمالی می‌باشد؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا
نشود. اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.
پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده
کند.

پیامدهای غیرارادی کنش به اراده افراد انسانی بستگی ندارند، بلکه نتیجه
طبیعی کنش‌اند. این دسته از پیامدها، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.

۹۸ | ۱ ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و
خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها
گرایش و تمایل دارند.

هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه
قرار گرفته است، مثلاً در هر جامعه‌ای، احوال‌پرسی از دیگران شیوه معینی دارد.

۹۹ | ۳ عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی
است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.

جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.

۴ | ۱۰۰ بررسی عبارتهای نادرست:

ب) شناخت حیواند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های
زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.
ج) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی، باعث گسترش آن می‌شود؛
ولی جهان اجتماعی می‌تواند از این هم گسترده‌تر شود.

۱۰۱ | ۲ لایه‌های سطحی، لایه‌هایی هستند که هم تأثیرات
محدودتری دارند و هم بیش‌تر در معرض تغییرند و نقش حیاتی و اساسی
ندارند، اما لایه‌های عمیق، لایه‌هایی هستند که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر
دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان
اجتماعی دارند.

۱۰۲ | ۱ تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و
عناصر محوری باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که آن را به جهان اجتماعی
دیگری تبدیل می‌کند. این تفاوت‌ها که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات
اصلی بازمی‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع
تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. این
تفاوت‌ها به حوزه نماندها و هنجارها بازمی‌گردد و از نوع تفاوت میان جهان‌های
اجتماعی مختلف نیست.

۱۰۳ | ۴ گزینه (۴) مربوط به ویژگی دیدگاه مربوط به جهان‌های
اجتماعی متنوع می‌باشد. براساس آن، جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با
جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند. مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای
جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌گیرد.

۱۰۴ | ۲ جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید، ولی
این پدیده، پس از آن‌که با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را
به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد نیست. (مستقل از
قرارداد و اراده تک‌تک افراد می‌باشد)

با تغییر جهان اجتماعی موجود و در پی آن برداشته شدن الزام‌هایش، جهان
اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و الزام‌های دیگری را به دنبال می‌آورد که بر
فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

۱۰۵ | ۳ منظور از جهان متجدد، غرب پس از رنسانس، یعنی جهان
غرب چهارصد سال اخیر است.

در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند. جهان صرفاً از مواد
و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند، به
وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند، به مصرف می‌رسند و
هیچ‌گونه قداستی ندارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) قسمت اول (یک‌صد) نادرست است. قسمت دوم به ویژگی نفس آهنین
اشاره دارد.

۲) قسمت اول درست است. در قسمت دوم اگر قید «فقط» حذف شود و فعل
«نمی‌شناسد» اضافه شود، به ویژگی «زوال معنا و عقلانیت ذاتی» اشاره دارد.

۴) قسمت اول (ماقبل رنسانس) نادرست است. قسمت دوم به ویژگی «زوال معنا
و عقلانیت ذاتی» اشاره دارد.



منطق

- ۱۰۶ | ۱ از نظر ابن‌سینا علم منطقی علم ترازو است و باقی علوم، علم سود و زیان. علمی یقین‌آور است که به ترازو سنجیده شود.
- ۱۰۷ | ۳ هرگونه خطای اندیشه، مغالطه است. مغالطه می‌تواند عمدی یا غیرعمدی باشد.
- ۱۰۸ | ۳ فقط تصورات هستند که با تعریف معلوم می‌شوند و در تصورات حکم و قضاوت وجود ندارد.
- ۱۰۹ | ۴ «جوش شیرین به عنوان نوعی ماده در طبخ نان» با «جوش زدن برای شخصی به نام شیرین» مشترک لفظی است.
- ۱۱۰ | ۱ منظور از عبارت «از بقالی بپرس» این است که «از فرد درون بقالی بپرس» که دلالت التزامی می‌باشد. منظور از عبارت «قلم زیبایی دارد» این است که «خوب می‌نویسد» که دلالت التزامی می‌باشد.
- ۱۱۱ | ۴ نسبت‌های چهارگانه بین دو مفهوم کلی برقرار است، نه یک مفهوم کلی و یک مفهوم جزئی.
- ۱۱۲ | ۳ مفهومی که در خارج یک مصداق دارد و نتواند مصداق دیگر داشته باشد، ممکن است کلی باشد، مثل خداوند و ممکن است جزئی باشد، مثل دماوند.
- ۱۱۳ | ۳ هر دو تعریف لفظی یا لغوی هستند؛ اولی معنای لفظ و دومی نحوه شکل‌گیری لفظ.
- ۱۱۴ | ۳ اگر در تعریفی از استعاره یا تشبیه استفاده شود، آن تعریف قطعاً واضح و روشن نیست.
- ۱۱۵ | ۱ بین مفهوم خاص و مفهوم مجهول باید تساوی باشد تا تعریف هم جامع باشد، هم مانع.