

١- «بعض الحيوانات يدلُّ الإنسانَ على الخواصِ الطَّبَيَّةِ لِكثِيرٍ من النباتاتِ البرَّيةِ»:

- (١) برخی از حیوانات انسان را به خاصیت‌های پزشکی بسیاری از گیاهان خشکی راهنمایی می‌کنند.
- (٢) بعضی از حیوانات انسان‌ها را به خاصیت طبی بسیاری از گیاهان زمینی هدایت می‌کنند.
- (٣) حیوانات انسان را برخی از خواص پزشکی بسیاری از درختان بیابانی آشنا می‌کنند.
- (٤) بعضی از جانوران انسان را به خاصیت پزشکی بسیاری از گیاهان بیابانی هدایت کرده‌اند.

٢- «أَسْتَخْدُمُ الْفَلَاحِينَ فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ الْكَبِيرَةِ وَنَعْلَمُ أَنَّ الدَّهْرَ يَوْمَانِ؛ يَوْمُ لَنَا وَيَوْمُ عَلَيْنَا»:

- (١) کشاورزان در آن روستای بزرگ استخدام می‌شوند و می‌دانیم که روزگار دو روز است؛ روزی به نفع ما و روزی بر ضد ما.
- (٢) کشاورزان را در آن روستای بزرگ استخدام کرد و می‌دانیم که روزگار دو روز است؛ یک روز برای ماست و یک روز به ضرر ماست.
- (٣) کشاورزان در آن روستای بزرگ استخدام شده‌اند و دانستیم که روزگار بر دو روز است؛ روزی به نفع ما و روزی بر ضد ما.
- (٤) کشاورزان را در آن روستای بزرگ استخدام می‌کنم و می‌دانیم که روزگار دو روز است؛ روزی به سود ماست و روزی به ضرر ماست.

٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) «الْبَوْمُ طَائِرٌ عَجِيبٌ يَنَمُ فِي اللَّيلِ وَيَخْرُجُ فِي النَّهَارِ!»: جعد پرنده عجیبی است که خوابش در شب است و روز بیرون می‌آید!
- (٢) «بَعْدَ فَرِيقَنَا مِنْ مَنْطَقَةِ رِيفِيَّةٍ كَانَتْ فَارِغَةً مِنِ السُّكَّانِ!»: گروهمن از روستایی دور شد که خالی از سکنه بود!
- (٣) «شَوَاطِئُ الشَّمَالِ الرَّائِعَةِ تَجَذِّبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْبَلَادِ!»: سواحل جالب شمال، گردشگران را از تمام کشورها جذب می‌کند!
- (٤) «دُولَ الْعَالَمِ كَلَّهَا عَضْوٌ مِنْ مَنْظَمَةِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ!»: کشورهای جهان همه‌شان به عضویت سازمان ملل متحد درآمده‌اند.

٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (١) عَدَادَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ← دشمن دانا به از نادان دوست!
- (٢) ﴿قَالَ اللَّهُ لَا تَتَنَحَّذُوا إِلَيْنِي إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾ ← الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيلِ السَّوْءِ.
- (٣) تَحَفَّظُوا مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا أَنْتُمْ ← فَأَنْبَتَنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ.
- (٤) سَكُوتُ الْلَّسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ. ← زبان در دهان ای خردمند چیست؟ کلید در گنج صاحب‌هنر

٥- عَيْنُ غَيْرِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينِ:

«إِنَّ بَلَادَنَا مَشْهُورَةٌ بِمَنَاطِقِهَا ... وَقَدْ شَاهَدَتْ ... مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ!»

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| ٤) السِّيَاحَيَّةُ - نَمَوًا | ٣) الْيَدِوِيَّةُ - نَمَوًا | ٢) الْخَلَابَةُ - تَقدِّمًا | ١) التَّقَافِيَّةُ - تَقدِّمًا |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|

٦- ما هو الخطأ في الترافق أو التضاد؟

١) غَصَّةٌ = حُزْنٌ / جَاهِزٌ = حَاضِرٌ

٣) بَحْرٌ ≠ بَرٌ / خَلْفٌ ≠ وَرَاءٌ

٢) مِنْ فَضْلِكَ = رَجَاءٌ / ظَلَامٌ ≠ ضَيَاءٌ

٤) قَدْفَ = رَمَى / غَيْمٌ = سَحَابٌ

٧- في أي عبارة ليس المضاف و الموصوف اسمًا واحدًا؟

١) جعلت الوالدة حقيقتها الجميلة على المنضدة.
٢) أنسد الشاعر قصيده الطويلة لمدح مقام المعلم.

٣) فحص الطبيب أسنان الولد الصغير بدقة.
٤) أكلنا جميعاً أطعمة الأم اللذيذة في السفرة العلمية.

٨- عين الفاعل ليس جماعاً سالماً:

١) استخرج الفلاحون ماءً من بئر القرية.
٢) ساعدت المُمرضات المرأة التي تصادمت بالسيارة.

٣) تعلمنا المعلمات أساليب الحياة دائماً.
٤) تقتربُ أوقاتُ الامتحانِ بعد أيامٍ.

٩- عين الخبر مبنياً:

١) خير الناس من ينفع الناس.
٢) العبراء ذات عيون متحركة.

٣) نوم على علم خير من صلاة على جهنم.
٤) نظر الولد إلى والديه حباً لهما عبادة.

١٠- ما هو الجواب المناسب لهذا السؤال؟ «لمن تشترون هذه الأدوية؟»

١) أشتريها لأصدقائي.
٢) تشترونها لزملائكم في القافلة.

٣) أشتريه لوالدينا.
٤) نشتريها لأصدقائنا في القافلة.

١١- «لَيْسَتْ دَمْوَعُ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَالَمَةُ؛ مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.»:

- (١) نشانه ما این است که اشکی در چشممان نمانده؛ هر کس آزموده را بیازماید پشیمان خواهد شد.
- (٢) اشک چشمی برای من نیست و این نشانه‌ای است برای من؛ هر کس که تجربه شده را آزمود، دچار پشیمانی خواهد شد.
- (٣) این برای ما علامتی است که اشک چشم‌هایم به پایان رسیده است؛ چه کسی تجربه شده را آزموده و پشیمان نشده است؟!

(٤) (آیا) این اشک‌های چشم برای ما نشانه نیست؟ هر کس که آزموده را بیازماید، پشیمانی بر او فرود می‌آید.

١٢- «لَكَثِيرٌ مِنَ الشَّعَرَاءِ الْإِيْرَانِيِّينَ أَشْعَارٌ مَمْزُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارَسِيَّةِ!»

- (١) در بسیاری از شعرهای شاعران ایرانی ترکیب زبان عربی و فارسی دیده می‌شود!
- (٢) بسیاری از شاعران ایرانی، شعرهایی مخلوط به فارسی و عربی داشتند!
- (٣) بسیاری از شعرای ایرانی اشعاری درهم آمیخته به عربی و فارسی دارند!
- (٤) خیلی از شاعران ایرانی اشعاری مرکب از فارسی و عربی سروده‌اند!

١٣- عِيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) إِنَّ رَبِّيَ ستَارُ الْعِيُوبِ وَيَغْفِرُ الذَّنَوبَ! پروردگار، پوشاننده عیب‌هast و گناهان را می‌بخشاید!
- (٢) كُونُوا جاهزین حتی تستطيعوا أن تقاوموا أمام العدا!: آماده باشید تا بتوانید مقابل متجاوزان مقاومت کنید!
- (٣) وَصَفْتُ لَهَا كُلَّ مَا حَدَثَ لِي حَتَّى تَرْضَى مِنِّي!: همه آن‌چه برایم اتفاق افتاد را برایش توصیف کردم تا از من راضی شود!
- (٤) أَتُسْتَطِعُ طَالِبَةً مِنْ يَبْنِكُنَّ أَنْ تَنْتَشِدْ مَلْمَعًا؟!: آیا دانشجویی از بین شما می‌تواند یک ملمع بسراید؟!

١٤- عِيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (١) ﴿لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحَّاً﴾ ← تَمَنَّعْنَا إِلَيْهِ عَنِ الْعُجُبِ
- (٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ ← تَشَجَّعْنَا إِلَيْهِ عَلَى التَّوَاضُعِ.
- (٣) نَفَّكُرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينِ سَنَةً. ← عِبَادَتْ بِهِ جُزْ خَدْمَتْ خَلْقَ نِيَسْتَ!
- (٤) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ. ← وَاعْظَانَ كَائِنَ جَلَوَهُ دَرِ محَرَابٍ وَمَنْبَرٍ مَّا كَنَّدَ / چون به خلوت می‌رونند آن کار دیگر می‌کنند

١٥- عِيْنُ مَا لَا يَنْسَابُ الْفَرَاغَ:

- (٢) قَالَ نَبِيُّنَا (ص): مِنْ ... خُلُقُه عَذْبٌ نَفْسَهُ! (شاء)
- (٤) لَيْسَ جِلْ ... مِنْ اُورَسْتَ فِي الْعَالَمِ! (أعلى)

(١) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنْ ...! (الخلق الحسن)

(٣) غَالِبًا تَخْتَلِفُ ... حَسْبُ النَّوْعَيَاتِ! (الأسعار)

١٦- عِيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّرَادُفِ أَوِ التَّضَادِ:

- (٣) عَدَّةٌ ≠ أَصْدَقَاءٌ
- (٤) آتَيْ ≠ قَادِمٌ

(١) نَمْوذِجٌ = مَثَالٌ

(٢) فَخُورٌ ≠ مُتَواضعٌ

١٧- عِيْنُ اسْمِ الْمَفْعُولِ مَفْعُولاً:

- (٢) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.
- (٤) هَذِهِ السِّيَارَةُ مُجْهَّزةٌ بِالْبَطَارِيَّةِ الْجَدِيدَةِ.

١٨- عِيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمِ التَّفْضِيلِ خَبْرًا:

- (٢) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَقُهُمْ لِعِبَادَهِ.
- (٤) فِي الْمَدْرَسَةِ خَيْرٌ الْمُعَلَّمِينَ أَخْبَرَنَا عَنِ الْوَقَائِعِ.

(١) نَوْمٌ عَلَى عِلْمٍ خَيْرٌ مِنْ صَلَةٍ عَلَى جَهَلٍ.

(٣) هَذِهِ الْبَيْتُ أَطْوَلُ الْأَشْعَارِ الَّتِي قَرَأْتُهَا حَتَّى الْآنَ.

١٩- عِيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمِ الْفَاعِلِ أَوِ اسْمِ الْمَفْعُولِ مِنْ بَابِ «إِفْتَعَالٍ»:

- (٢) ﴿إِنَّى مَعْكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ﴾
- (٤) الْمُسْتَعِنُ هُوَ الَّذِي يَرْغُبُ الْمُتَكَلِّمُ إِلَى الْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ.

(١) الْمُعْتَرِبُ بِالْتَّجَارِبِ هُوَ ذُو الْعَقْلِ السَّلِيمِ.

(٣) هَذِهِ التَّرَوَاتُ الطَّبِيعِيَّةُ مُسْتَخْرَجَةٌ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ.

٢٠- مَا هُوَ السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ لِهَذَا الْجَوابِ؟ «تَبْدِأُ الْأَسْعَارُ مِنْ ثَمَانِيَةٍ وَسَتِّينَ أَلْفًا إِلَى تَسْعَةٍ وَسَعْيِنَ أَلْفَ تَوْمَانٍ.»

- (٢) أَيُّ لَوْنٌ مِنَ الْفَسَاتِينِ عَنْدَكُمْ؟
- (٤) بِكَمْ تَوْمَانٌ هَذِهِ الْفَسَاتِينِ؟

(١) هَلِ الْأَسْعَارُ مَعْيَنَةٌ عَلَى السَّرَّاويلِ؟

(٣) كَمْ صَارَ الْمُبْلَغُ لَنَا؟

٢١- «لا بد من تأليف كتاب عظيم لإحصاء مناطق الجذب السياحي في إيران!»:

- ١) چارهای نداریم جز نوشتن کتابی بزرگ درباره مناطق سیاحتی ایران!
 - ٢) ناگزیر باید کتابی بزرگ برای شمارش منطقه‌های دارای جاذبه جهانگردی تهیه کنیم!
 - ٣) حتماً باید کتابی كامل در ارتباط با جاذبه‌های توریستی ایران نوشته شود!
 - ٤) باید کتابی بزرگ برای شمارش مناطق دارای جاذبه جهانگردی در ایران نوشته شود!
- ٢٢- «بعض الحيوانات بغيرتها تعرف كيف تستعمل العشب المناسب للوقاية من الأمراض المختلفة.»:
- ١) بعضی از حیوانات بهوسیله غریزه خود دانسته‌اند که چگونه گیاه مناسب را برای پیشگیری از بیماری‌های گوناگون بهکار بربند.
 - ٢) برخی از حیوانات بهوسیله غرایز خود آموخته‌اند که چگونه گیاه مناسبی را برای درمان بیماری‌های فراوان بهکار گیرند.
 - ٣) برخی از حیوانات غریزه‌ای دارند که به آنها چگونگی کاربرد علف مناسب را برای درمان بیماری‌های متعدد نشان می‌دهند.
 - ٤) بعضی از حیوانات بهوسیله غریزه خود می‌دانند که چگونه علف مناسب را برای پیشگیری از بیماری‌های مختلف بهکار گیرند.
- ٢٣- عین الخطأ:

١) «أُ يمكن أن يستفيد البشر من تلك التكنولوجيا؟!»: آيا بشر مى تواند از آن تكنولوجى استفاده كند؟!

٢) «أنا فهمتُ أنَّ ثمرة العلم إخلاص العمل!»: من دريافتم كه نتيجه علم، اخلاص عمل است!

٣) «مع الأسف الشديد يُنْتَجُ المُواطِنُونَ نَفَاهِياتٍ كثِيرَةً!»: با تأسف بسيار، هموطنان زباله‌های زیادی تولید می‌کنند.

٤) «وَجُودُ الْغَيْوَمِ الْمُتَرَاكِمَ فِي السَّمَاءِ يَدِلُّ عَلَى نَزُولِ الْمَطَرِ!»: وجود ابرهای متراكم در آسمان، دلالت بر بارش باران می‌کند!

٢٤- ما هو الجواب المناسب للسؤال التالي؟ «من أَنْفَعُ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ؟»

- ١) الَّذِي يَحْبُّ عِبَادَ اللَّهِ.
- ٢) الَّذِي يُسَاعِدُ عِبَادَ اللَّهِ.
- ٣) الَّذِي يَفْعُلُ طَاعَةَ اللَّهِ كَثِيرًا.
- ٤) الَّذِي يَجَاهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

٢٥- في أي عبارة الجمع السالم للمذكر مجرور بالياء؟

١) شاهدتُ المعلمينَ في ساحة المدرسة أمس.

٣) نَزَلَ الطَّيَارُونَ من طائراتِهم الحربية.

٢٦- في أي الأجوية ما جاءت كلمة معربة؟

- ١) كيف - هي - ؟
- ٢) هل - أين - ؟
- ٣) كـ - كـ - من
- ٤) ماذا - الله - شيراز - ذلك

٢٧- عین جملة اسمیة:

١) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل.

٣) أكبر الحُمق الإغراء في المدح والذم.

٢٨- عین ما ليس فيه المفعول:

١) حُسنُ الأدب يُسْتُرُ قُبُحَ النَّسَبِ.

٣) في كثير من الأوقات يتأنّر بعضاً بعضًا.

٢٩- ما هو الجواب المناسب لهذا السؤال؟ «هل لكم معلومات عن طاقِ كسرى؟»

- ١) نَعَمْ، ما عندي معلومات حوله.
- ٣) بالتأكيد، إنه أحد قصور الملوك الساسائيين.

٣٠- عین ما ليس فيه المفعول:

١) أنشدَ شاعران عن طاق كسرى.

٣) لا، سافرتُ كثيراً إلى طاق كسرى.

٣١- Because he never expressed anything clearly, we didn't find out what the science teacher ... about most of the time.

- 1) was talking 2) talked 3) is talking 4) talks

٣٢- A: "Did she answer your question about that difficult math problem?"

B: "No, she didn't. We sloved it"

- 1) ourself 2) myself 3) ourselves 4) itself

33- Which sentence is grammatically TRUE?

- 1) You should be more carefully while you are crossing the street.
- 2) A knowledgeable translator knows the different meanings of words and chooses the best one in terms of the text.
- 3) What are the elements of a novel interesting and popular?
- 4) I was reading an useful science book about planets when my mother called me.

34- The ... of his best-known work brought him great fame, and his books have been translated into many languages all around the world.

- 1) introduction
- 2) attention
- 3) publication
- 4) information

35- There was a notice on the board that said all the teachers had to ... the morning meeting to talk about the weaknesses in the students' study skills.

- 1) visit
- 2) stay
- 3) leave
- 4) attend

36- The book's writer, professor Gigs, has a lot of research studies on the ... history of Europe and its relation with Asian countries.

- 1) famous
- 2) modern
- 3) rapid
- 4) key

38- 1) going around 2) getting around 3) passing away 4) dying out

39- 1) important 2) appropriate 3) possible 4) successful

40- 1) learn 2) know 3) identify 4) practice

41- While I ... for my English test yesterday, my brother was having fun with his friends.

- 1) was studying
- 2) study
- 3) am studying
- 4) studied

42- My mother told me, "Be careful with that knife. You might cut"

- 1) yourself
- 2) itself
- 3) ourselves
- 4) yourselves

43- It is hard for me to ... my feelings as well as you.

- 1) express
- 2) change
- 3) destroy
- 4) recite

**44- A: "Do you know how languages were ...?"
B: "I think by traveling."**

- 1) described
- 2) completed
- 3) developed
- 4) compared

45- The amazing teacher taught the lesson ... to help the weaker students.

- 1) angrily
- 2) patiently
- 3) easily
- 4) nationally

Muslim world was a cradle of science for several hundred years. Muslim scientists and inventors, perhaps because of the special emphasis that Islam places on the value of knowledge, started working on many fields of science soon after the holy Prophet (PBUH). They made great discoveries and wrote lots of books on such fields as medicine, physics, chemistry, philosophy and astrology.

Of all the Islamic nations, Persians played an amazing part in developing different fields of science. There is a long list of world-famous Persian scientists and researchers in the golden age of Islam. Let's have a quick look at some of the biggest names.

Muhammad ibn Musa-al-Khwarizmi (780-850 AD) was a Persian mathematician, astronomer, and geographer. Some people call him the grandfather of computer science because of his wonderful works on algorithm, a branch of math. The English word "algebra" is actually taken from the title of his greatest mathematical work, Hisab al-gabr wa-al-Muqubala. He also introduced Arabic numbers and the zero sign to the west through his works.

Abu Nasr Farabi (872-950 AD) was another Persian linguist and philosopher who made his name famous among the popular scientists of history by translating Aristotle and Plato's works into Arabic and added his own thoughts to them. His works helped later scientists like Ibn Sina a lot.

Ibn Sina, also known as Avicenna, (980-1037 AD) was a real polymath. He studied in many different fields such as medicine, mathematics, physics, and music. By the time he was eighteen, he was one of the most famous doctors of his time. His most important book, al-Qanun, known as the "Canon" in the west, is a wonderful book on medicine having more than a million words.

47- According to the passage, Khwarizmi

- 1) had a part in developing today's computers
- 2) was a linguist and translator
- 3) took the word "algebra" from western works
- 4) introduced Persian numbers and zero sign to the west

48- We can understand from the passage that

- 1) Islam is against new forms of knowledge
- 2) Iranians had a little part in developing science in the golden age of Islam
- 3) western people translated and used Khwarizmi's works
- 4) Ibn Sina's works helped Farabi a lot

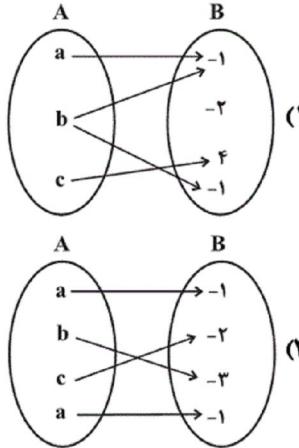
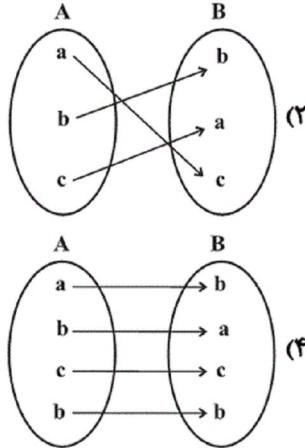
49- The underlined word “them” in paragraph 4 refers to

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1) popular scientists | 2) Plato's works |
| 3) Farabi's works | 4) Aristotle and Plato's works |

50- Khwarizmi is most famous as a ... , and Farabi is most famous as a

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) astronomer - philosopher | 2) mathematician - philosopher |
| 3) philosopher - translator | 4) mathematician - translator |

- ۵۱ - کدامیک از نمودارهای پیکانی زیر یک تابع نیست؟ (مقادیر a ، b ، c و d متمایزند).



- ۵۲ - اگر رابطه $f = \{(3, x^2 + x), (-1, 4), (-1, x^2), (3, 2), (1 - x, 2y)\}$ تابع باشد.

مقدار y کدام است؟

۱ (۳)

-۲ (۱)

۴ (۴)

-۴ (۳)

- ۵۳ - اگر برد تابع $f(x) = \frac{2x}{x-1}$ برابر با اعضای مجموعه $\{-2, 1, 0, -1\}$ باشد، مجموع اعضای دامنه کدام است؟

$\frac{5}{2}$ (۴)

$\frac{13}{3}$ (۳)

$\frac{11}{2}$ (۲)

$\frac{8}{3}$ (۱)

- ۵۴ - جمعیت یک شهر در سال ۱۳۸۵ برابر ۶۴۰,۰۰۰ نفر و در سال ۱۳۹۵ برابر ۸۶۰,۰۰۰ نفر بوده

است. اگر برای رشد جمعیت این شهر، مدل الگوی رشد خطی را در نظر بگیریم، نرخ رشد جمعیت این

شهر در هر سال چند نفر است؟

۱۶۰۰۰ (۴)

۱۶۰۰ (۳)

۲۲۰۰۰ (۲)

۲۲۰۰ (۱)

-۵۵- نمودار یک تابع خطی از مبدأ عبور می‌کند و $f(-3) = 2$ است، در این صورت حاصل

$$f(2) + f(-4)$$

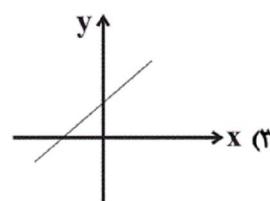
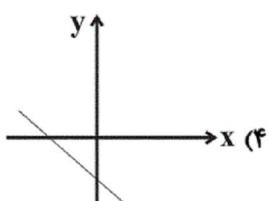
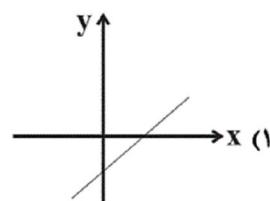
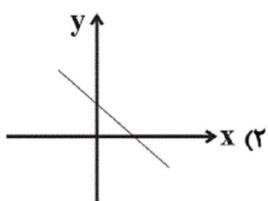
$$-4 \text{ (۴)}$$

$$-\frac{4}{3} \text{ (۳)}$$

$$4 \text{ (۲)}$$

$$\frac{4}{3} \text{ (۱)}$$

-۵۶- نمودار تابع خطی که از نقاط $(-1, 4)$ و $(3, 2)$ عبور می‌کند، شبیه کدام گزینه است؟



-۵۷- رأس سهمی $y = kx^2 - 2kx + 1$ روی خط $y = x - 3$ قرار دارد. مقدار k کدام است؟

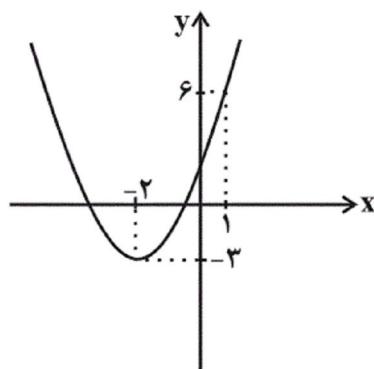
$$-5 \text{ (۴)}$$

$$-3 \text{ (۳)}$$

$$5 \text{ (۲)}$$

$$3 \text{ (۱)}$$

-۵۸- ضابطه مربوط به نمودار زیر کدام است؟



$$y = -x^2 + 4x + 1 \text{ (۱)}$$

$$y = 2x^2 + 8x + 5 \text{ (۲)}$$

$$y = x^2 + 4x + 1 \text{ (۳)}$$

$$y = x^2 + 6x + 1 \text{ (۴)}$$

۵۹- یک شرکت تولید مواد غذایی، برای هر بسته از محصول خود قیمت $x - 400$ را در نظر گرفته است

که x تعداد بسته‌های تولیدی روزانه است. اگر هزینه ثابت شرکت روزانه ۱۰۰۰۰ تومان و هزینه تولید

هر بسته ۴۰ تومان باشد، در این صورت بهازای تولید ۳۰۰ بسته در یک روز چه مقدار سود نصیب

کارخانه می‌شود؟

- ۱۸۲۰۰۰ (۴) ۹۰۰۰۰ (۳) ۸۰۰۰ (۲) ۱۰۸۰۰۰ (۱)

۶۰- تابع درآمد یک شرکت $C(x) = 50x + 65000$ و تابع هزینه آن $R(x) = 300x - \frac{x^2}{2}$ می‌باشد.

بهازای تولید چه تعداد کالا درآمد شرکت ماکزیمم می‌شود؟ (x تعداد کالا است)

- ۱۵۰۰۰ (۴) ۳۰۰۰ (۳) ۲۵۰۰ (۲) ۲۵۰۰۰ (۱)

۶۱- کدام گزینه درباره «مفهوم گزاره» نادرست است؟

- (۱) هیچ جمله پرسشی، نمی‌تواند گزاره باشد.
(۲) جملات امری و عاطفی، گزاره نیستند.
(۳) هر جمله خبری که قابل ارزش‌گذاری نباشد، گزاره نیست.
(۴) ارزش یک گزاره می‌تواند گاهی درست و گاهی نادرست باشد.

۶۲- نقیض کدام گزاره، اشتباہ نوشته شده است؟ ($a \in R, b \in N$)

$$\sim (a \in N) \equiv (a \notin N) \quad (1)$$

$$\sim (18 > -1) \equiv (18 \leq -1) \quad (2)$$

$$\sim a \quad (3) \quad (\text{عددی منفی است.}) \equiv (a \text{ عددی مثبت است.})$$

$$\sim b \quad (4) \quad (\text{عدد طبیعی فرد است.}) \equiv (b \text{ عدد طبیعی زوج است.})$$

۶۳- اگر p گزاره‌ای نادرست و $\sim q \wedge r$ گزاره‌ای درست باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره با بقیه

متفاوت است؟

$$(p \wedge r) \vee (q \wedge r) \quad (5)$$

$$(p \wedge \sim q) \vee (r \vee \sim p) \quad (1)$$

$$(q \vee \sim r) \wedge (\sim p \wedge q) \quad (6)$$

$$\sim (p \wedge \sim q) \vee r \quad (3)$$

۶۴- همارزی کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

$$\sim(\sim p) \equiv p \quad (2)$$

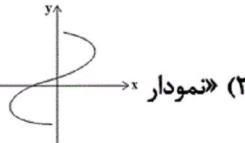
$$\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q \quad (1)$$

$$\sim p \wedge \sim q \equiv \sim(p \wedge q) \quad (4) \quad p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r) \quad (3)$$

۶۵- ارزش کدام گزاره با بقیه گزاره‌ها متفاوت است؟

۱) «وزن افراد یک خانواده، متغیر کمی نسبتی است» یا «خط $y = 4x$ دارای شیب ۱ می‌باشد.»

۲) «نمودار تابع نیست» و «میانه یکسری از داده‌ها همیشه عضوی از آن داده‌هاست»



۳) اگر «مجموع هر دو عدد زوج، عددی زوج است» آنگاه « $\sqrt{16}$ عددی گنگ است»

۴) اگر «تساوی $(x-2)(x+2) = 4^3$ یک اتحاد باشد» آنگاه «عدد ۳ مقسوم عليه عدد ۰

است» و برعکس.

۶۶- با توجه به جدول زیر، در جاهای خالی، چه ارزش‌هایی باید قرار گیرند؟

$(\sim p \wedge r) \Rightarrow q$	$\sim p$	$\sim q$	r	$\sim q \Leftrightarrow \sim p$
F	O	□	Δ	∇

$$\Delta \equiv \nabla \equiv T, \square \equiv O \equiv F \quad (2)$$

$$\Delta \equiv \nabla \equiv F, \square \equiv O \equiv T \quad (1)$$

$$F \quad (4) \text{ همگی}$$

$$T \quad (3) \text{ همگی}$$

۶۷- اگر p, q و r سه گزاره باشند و ارزش گزاره $q \Rightarrow (p \vee r)$ نادرست باشد، ارزش چند تا از

گزاره‌های زیر درست است؟

$$p \wedge \sim q \quad (b)$$

$$\sim p \Rightarrow \sim r \quad (\text{الف})$$

$$\sim(\sim p) \quad (t)$$

$$q \Leftrightarrow p \quad (\ddot{p})$$

$$1) \text{ چهار} \quad (4) \text{ یک}$$

$$2) \text{ سه} \quad (3) \text{ دو}$$

$$3) \text{ دو} \quad (2) \text{ سه}$$

$$4) \text{ یک} \quad (1)$$

۶۸- بازنویسی شده عبارت «قیمت کالایی از بیست درصد آن ۸۰۰۰ تومان بیشتر است» به صورت

نماد ریاضی کدام است؟ (قیمت کالا را x در نظر بگیرید).

$$x = \frac{20}{100}x + 8000 \quad (2)$$

$$x + 8000 > \frac{20}{100}x \quad (1)$$

$$x + 8000 = \frac{20}{100}x \quad (4)$$

$$x > \frac{20}{100}x + 8000 \quad (3)$$

۶۹- در مورد استدلال زیر، کدام گزینه صحیح نیست؟

مقدمه ۱: اگر مثلثی متساوی الاضلاع باشد، آنگاه متساوی الساقین هم می‌باشد.



∴ مثلث ABC متساوی الاضلاع است.

۱) نام این استدلال مغالطه است.
۲) نام این استدلال، قیاس استثنایی است.

۳) نتیجه بدست آمده، ممکن است نادرست باشد.
۴) این روش استدلال کردن، نادرست است.

۷۰- دانشآموزی عبارت $x^6 - 64$ را به صورت زیر تجزیه کرده است. اولین ایراد این استدلال در کدام

مرحله است؟

$$x^6 - 64 \quad (\text{مرحله ۱})$$

$$x^6 - 2^6 \quad (\text{مرحله ۲})$$

$$(x^2)^3 - (2^2)^3 \quad (\text{مرحله ۳})$$

$$(x^2 - 2^2)(x^4 + 4x^2 - 16) \quad (\text{مرحله ۴})$$

$$(x - 2)(x + 2)((x^2 + 2x)^2 - 4^2) \quad (\text{مرحله ۵})$$

$$(x - 2)(x + 2)(x^2 + 2x - 4)(x^2 + 2x + 4) \quad (\text{مرحله ۶})$$

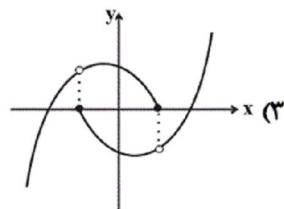
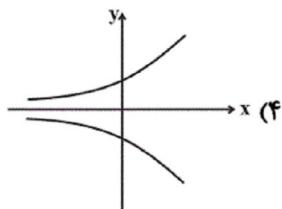
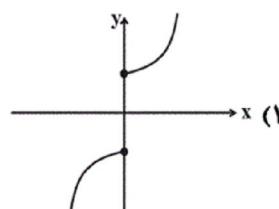
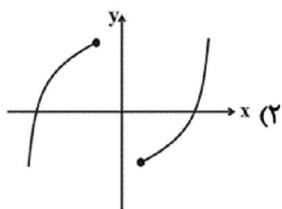
۲) مرحله سوم

۱) مرحله پنجم

۴) مرحله ششم

۳) مرحله چهارم

۷۱- کدام نمودار، نمایش یکتابع است؟



۷۲- تابع f به هر عدد طبیعی x , دو برابر جذر همان عدد, به علاوه ۶ را نسبت می‌دهد، ضابطه f

کدام است؟

$$\begin{cases} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt{x} + 6 \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt{x+6} \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt{x} + 6 \end{cases} \quad (4)$$

$$\begin{cases} f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt{x+6} \end{cases} \quad (3)$$

۷۳- اگر مجموع اعضای دامنه تابع $f = \{(a^2, 2a), (-a, a^3), (-3, a-1)\}$ برابر با ۳ باشد،

مجموع اعضای برد تابع کدام است؟

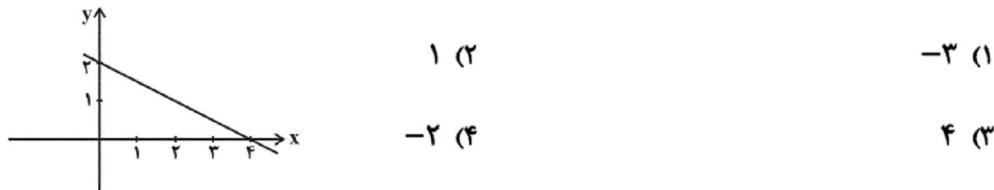
-۹ (۴)

۵ (۳)

-۳ (۲)

۱۷ (۱)

۷۴- اگر نمودار تابع خطی f به صورت زیر باشد، حاصل $f(-2) - f(2)$ کدام است؟



۷۵- طول یک فنر (y) وابسته به جرم وزنهای است که به آن آویزان می‌شود (x). اگر رابطه بین x

و y خطی باشد و طول اولیه فنر (بدون داشتن وزنه) برابر ۲۰ سانتی‌متر بوده و بهمازای هر ۵

کیلوگرم وزنهای که به آن آویزان شود ۲ سانتی‌متر به طول فنر اضافه شود، طول فنر به ازای وزنه

۲۵ کیلوگرمی چند سانتی‌متر است؟

۳۲ (۴)

۳۰ (۳)

۲۵ (۲)

۲۴ (۱)

۷۶- یک شرکت تولیدی برای تولید x کالا مقدار $C(x) = 2000 + 100x$ تومان هزینه می‌کند و هر

کالا را ۱۰۰ تومان می‌فروشد. تابع سود این شرکت برای تولید x کالا کدام است؟

$$P(x) = 90x - 2000 \quad (2)$$

$$P(x) = 90x + 2000 \quad (1)$$

$$P(x) = 100x + 200 \quad (4)$$

$$P(x) = 100x - 200 \quad (3)$$

- ۷۷ در مورد تابع $f(x) = 2x^2 - x - 3$ کدام گزینه نادرست است؟

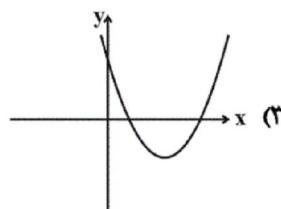
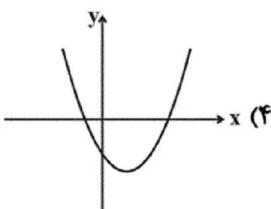
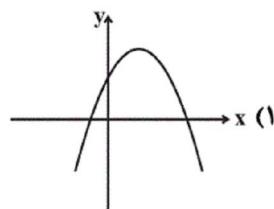
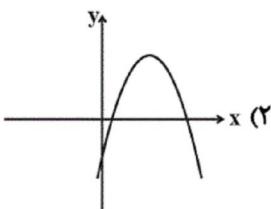
۱) نمودار این تابع محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض -۳ قطع می‌کند.

۲) خط $x = \frac{1}{4}$ محور تقارن این سهمی است.

۳) کمترین مقدار تابع برابر با $\frac{1}{4}$ است.

۴) نمودار تابع در $x = 1$ محور x را قطع می‌کند.

- ۷۸ نمودار سهمی به معادله $y = -\frac{1}{2}(x-1)^2 + 5$ شبیه کدامیک از گزینه‌های زیر است؟



- ۷۹ اگر نمودار توابع $g(x) = 2x^2 - x + 2 - a$ و $f(x) = -x^2 + ax + 3$ یکدیگر را در نقطه‌ای

به طول ۲ قطع کنند، محور تقارن تابع $f(x)$ کدام است؟

$$\frac{3}{2} \quad (4)$$

$$-\frac{3}{2} \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$-3 \quad (1)$$

- ۸۰ یک کشاورز در زمین خود ۴۰ درخت به فواصل مساوی می‌کارد و در پایان سال به‌طور متوسط از هر درخت

۳۰۰ کیلو محسول برداشت می‌کند. به ازای هر درخت اضافی که کاشته می‌شود ۵ کیلوگرم از محسول

هر درخت کم می‌شود. برای برداشت ماکسیمم محسول چند درخت اضافه می‌تواند بکارد و ماکسیمم

محصول برداشتی چند کیلوگرم می‌باشد؟

$$15000, 5 \quad (4)$$

$$15000, 10 \quad (3)$$

$$12500, 5 \quad (2)$$

$$12500, 10 \quad (1)$$

-۸۱ کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با شاخص‌های رشد و توسعه درست است؟

- (۱) در چین نرخ مرگومیر نوزادان $10/9$ در هزار و امید به زندگی 85 سال است.
- (۲) تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور چین که رتبه 90 را در شاخص توسعه انسانی دارد، در حدود 11525 دلار در سال است.
- (۳) درآمد سرانه سالانه در بیش از 50 کشور در حال توسعه فقیر از 1500 دلار کمتر است.
- (۴) هیچ‌یک از 20 کشور توسعه یافته دنیا درآمد سرانه سالانه کمتر از 50000 دلار در سال ندارند.

-۸۲ در رابطه با کشورهای با توسعه انسانی ضعیف و زیاد کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) در کشورهای با توسعه انسانی ضعیف، متوسط نرخ باسوسادی بزرگ‌سالان $57/1$ ٪ است.
- (۲) در کشورهای با توسعه انسانی ضعیف، متوسط نرخ مرگومیر نوزادان در هر 1000 تولد $84/9$ است.
- (۳) در کشورهای با توسعه انسانی زیاد، متوسط امید به زندگی در آغاز تولد $80/5$ سال است.
- (۴) در کشورهای با توسعه انسانی زیاد، متوسط نرخ باسوسادی بزرگ‌سالان نزدیک به 100 ٪ است.

-۸۳ با توجه به جدول زیر که بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در سال ۱۹۹۸ میلادی می‌باشد:

وضعیت توزیع درآمد ملی کشور A در سال ۱۹۹۸ میلادی	
۱ درصد	سهم دهک اول
۲ درصد	سهم دهک دوم
؟	سهم دهک سوم
۵ درصد	سهم دهک چهارم
؟	سهم دهک پنجم
۹ درصد	سهم دهک ششم
۱۲ درصد	سهم دهک هفتم
؟	سهم دهک هشتم
۲۱ درصد	سهم دهک نهم
۲۴ درصد	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت کشور

الف) اگر تفاوت سهم دهک‌های دوم و سوم 1 درصد، پنجم و ششم 2 درصد و هشتم و نهم 5 درصد باشد، سهم دهک‌های سوم، پنجم و هشتم از درآمد ملی کشور A چند درصد است؟

ب) اگر جمعیت این کشور در سال ۱۹۹۸ میلادی $2/5$ میلیون نفر و درآمد ملی این کشور 100 میلیون دلار بوده باشد، سهم هر نفر از افراد موجود در دهک هفتم از درآمد ملی کشور چقدر بوده است؟

ج) سهم درآمد دهک‌های اول و دهم این کشور از درآمد ملی در سال ۱۹۹۷ میلادی، به ترتیب 2 و 29 درصد بوده است. وضعیت توزیع درآمد در کدام سال نامناسبتر است؟

- (۱) الف) $3 - 7 - 16$ ، ب) 48 دلار، ج) سال 1998
- (۲) الف) $17 - 8 - 4$ دلار، ج) سال 1997
- (۳) الف) $4 - 8 - 17$ ، ب) 48 دلار، ج) سال 1997
- (۴) الف) $3 - 7 - 16$ ، ب) 36 دلار، ج) سال 1998

-۸۴ کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سوالات زیر است؟

الف) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم چیست؟

- ب) توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در کدام فرایند ایجاد کند؟
- (۱) توانمندسازی افراد جامعه در همه زمینه‌ها - رشد اقتصادی
 - (۲) تقویت روحیه امید و همکاری بین افراد جامعه - توسعه سالم اقتصادی
 - (۳) توانمندسازی افراد و به ویژه مولد کردن آن‌ها - توسعه سالم اقتصادی
- ۸۵ امروزه براساس تقسیم‌بندی کشورهای غربی و تعریف آن‌ها از توسعه، کشورها به چند گروه تقسیم‌بندی می‌شوند و کدام گزینه در خصوص مباحث رشد و توسعه نادرست است؟

- (۱) به چهار گروه توسعه یافته، در حال توسعه، کمتر توسعه یافته و توسعه‌نیافته تقسیم می‌شوند. - نرخ باسوسادی بزرگ‌سالان در ایران در سال 2015 $74/3$ درصد بوده است.

- (۲) به چهار گروه توسعه یافته، در حال توسعه، کمتر توسعه یافته و توسعه‌نیافته تقسیم می‌شوند. - در سال 2011 تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه قطر با جمعیتی حدود 91 هزار نفر، حدود 127562 دلار PPP بوده است.

- (۳) به دو گروه پیشرفت‌هه و عقب‌مانده (جهان سوم) تقسیم می‌شوند. - در کشور نیوزادان در هر هزار تولد $61/5$ بوده است.
- (۴) به دو گروه پیشرفت‌هه و عقب‌مانده (جهان سوم) تقسیم می‌شوند. - برای اندازه‌گیری توسعه در کنار درآمد سرانه از معیارهای دیگری نیز استفاده می‌شود.

-۸۶- با توجه به جدول زیر که نشانگر چگونگی توزیع درآمد در کشور A در سال ۲۰۰۰ است: اگر تفاوت سهم دهکهای سوم و چهارم ۱

درصد، ششم و هفتم ۴ درصد و نهم و دهم ۲ درصد باشد:

الف) سهم دهکهای سوم و هفتم و نهم از درآمد ملی این

کشور بهترتبیب از راست به چهارچند درصد است؟

ب) اگر مجموع درآمد سالانه این کشور ۵۲۰۰۰ دلار باشد،

سهم دهکهای پنجم، نهم و دهم از درآمد ملی در سال

۲۰۰۰ بهترتبیب چند دلار است؟

(۱) الف) ۴ - ۱۳ - ۲۰ - ب) ۲۰ - ۴۰ - ۳،۶۴۰

(۲) الف) ۵ - ۱۴ - ۱۹ - ب) ۱۹ - ۴۴۰ - ۹،۸۸۰ - ۳،۵۴۰

(۳) الف) ۴ - ۱۳ - ۲۰ - ب) ۲۰ - ۴۰ - ۳،۶۴۰

(۴) الف) ۵ - ۱۴ - ۱۸ - ب) ۱۸ - ۴۴۰ - ۹،۳۶۰ - ۳،۵۴۰

-۸۷- در کدام گزینه همه موارد درست است؟

(۱) سطح پایین توسعه در کشور موزامبیک با سطح پایین رشد در این کشور هماهنگی دارد. - با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه به عنوان

معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد. - حدود $\frac{1}{5}$ جمعیت $\frac{1}{5}$ میلیارد نفری کره زمین در کشورهای توسعه‌یافته زندگی می‌کنند.

(۲) در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سوئیس بیش از ۸۰۶۷۵ دلار بوده است. - اگر در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای

معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد می‌گوییم در آن جامعه توسعه صورت گرفته است. - $\frac{4}{5}$ جمعیت $\frac{4}{5}$ میلیارد نفری کره زمین در کشورهای در حال توسعه و توسعه نیافته زندگی می‌کنند.

(۳) امروزه یکی از معیارهای رایج برای طبقه‌بندی کشورهای مختلف دنیا، طبقه‌بندی براساس سطح توسعه‌یافته است. - تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته به هیچ وجه به سطح درآمد سرانه محدود نمی‌شود. - تولید ناخالص داخلی سرانه به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱ در کشور نروژ ۵۹۴۴۸ است.

(۴) امید به زندگی در کشور موزامبیک ۷۵ سال است. - نرخ باسادی بزرگ‌سالان در کشور نروژ حدود ۱۰۰ درصد است. - مفهوم توسعه شامل رشد نیز هست؛ اما هر رشدی را نمی‌توان توسعه دانست.

-بهترتبیب هر یک از عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن در چه وضعیتی قرار دارند؟

- رفاه اجتماعی با از بین رفتمندی فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد.

- خط فقر از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر تفاوت چندانی ندارد.

- معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد.

(۱) ص - ص - ص

(۲) غ - ص - غ

(۳) ص - غ - ص

(۴) غ - ص - ص

-۸۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) با محاسبه شاخص **HDI** ملاحظه می‌شود که چه بسا کشورهایی با درآمد سرانه مشابه، توسعه انسانی متفاوتی داشته باشند.

(۲) نتایج رشد ممکن است در زمان طولانی‌تری به دست آید و در کوتاه‌مدت مشهود نباشد، به همین دلیل گفته می‌شود رشد بر عکس توسعه، فرایندی بلندمدت است.

(۳) اگر کشوری با برخورداری از عوامل تولید بیشتر مثل سرمایه‌گذاری بیشتر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش دهد می‌گوییم در مسیر رشد گام برداشته است.

(۴) تأسیس کارخانه‌های جدید و گسترش و توسعه مراکز تولید به مفهوم رشد دلالت دارد.

- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟
- توسعه در کنار افزایش تولید، بر تغییر و تحولات کیفی نیز دلالت دارد.
 - برای مقایسه وضعیت کشورهای مختلف با یکدیگر باید درآمد سرانه آن کشورها را بر حسب واحد پول یکسانی محاسبه کنیم.
 - در کشور ما بهویژه در دهه چهارم، در بحث الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، به جای واژه توسعه، واژه پیشرفت به کار رفت و مورد قبول نخبگان واقع شد.
 - در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سودان حدود ۳۲۱ دلار بوده است.
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- خط عروضی کدام مصراع، کاملاً درست است؟
- (۱) نگارینا به صhra رو که صhra حله می‌پوشد (نگارینا بِ صَحْرَاهُ كَصَحْرَاهَ حَلَّهُ مَيْضَعَهُ)
 - (۲) بنشانی خوش و آن گه بکشی زار مرا (بنشانی خو شو آن گه بکشی زار مرا)
 - (۳) که گیتی چو دریا مشوش فتاده است (کِ گیتی چَ دَرِیَا مُشَوْشَ فِتَادِه است)
 - (۴) پای دار ای دل که جانان دست غارت برگشاد (پای دا دِل کِ جانان دَسْتِ غَارَةَ بَرَگَشَاد)
- با توجه به تحلیل متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟
- «اما سبب آمدن ابلیس به زمین آن بود که خداوند عزوجل او را یک چند خازن بهشت کرده بود. پس او را مهتر کرد بر فریشتگان آسمان و به هر آسمانی خدای عزوجل را سجده کرده بود هزار سال. پس خدای عزوجل گروهی فریشتگان را بیافرید از آتش و ایشان را جان نام کرد و این جهان ایشان را داد. پس آن جان بدین جهان اندر عاصی شدند اندر خدای عزوجل.»
- (۱) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا و تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی.
 - (۲) حذف افعال به قرینه در متن وجود دارد.
 - (۳) متن تلمیح دارد.
 - (۴) از لغات عربی در مقایسه با دوره‌های بعد کمتر استفاده شده است.
- در تحلیل فکری آیات زیر، کدام بیت به سبک خراسانی سروده نشده است؟
- (۱) هیچ دانی کز چه باشد عزت آزادگان / از سر خوان لئیمان دست کوتاه کردن است
 - (۲) ای بستگان تن به تماشای جان روید / کاخ رسول گفت تماشا مبارک است
 - (۳) شادمانه بزی تن آسان باش / به عدو بازدار رنج و تعب
 - (۴) در جنگ جستن چون طوس نوذر / در دیو کشن چون رستم سام
- در چند بیت آرایه «ترصیع» یافت می‌شود؟
- الف) تو را نازی است اندر سر که عالم برنمی‌تابد / مرا دردی است اندر دل که مرهم برنمی‌تابد
- ب) با درد تو کس منت مرهم نپذیرد / با وصل تو کس ملکت عالم نپذیرد
- ج) تا کی روم از عشق تو شوریده به هر سوی؟ / تا کی شوم از شور تو دیوانه به هر کوی؟
- د) بزرگی به ناموس و گفتار نیست / بلندی به دعوی و پندار نیست
- ه) تو شیرینی و گفتار تو شیرین / تو نوشینی و دیدار تو نوشین
- و) در دستت اوفتادم چون مرغ پر بریده / در پیش ایستادم چون شمع سر بریده
- ز) بشر ماورای جلالش نیافت / بصر منتهای جمالش نیافت
- (۱) دو (۲) یک (۳) سه (۴) چهار

۹۵- با توجه به ویژگی‌های زبانی و ادبی شعر سبک خراسانی، کدام بیت نمی‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

- ۱) فروزنده میخ و برنده تیغ / به جنگ اندرون جان ندارم دریغ
 - ۲) همان جوشن و خود و زوپین و تیغ / کلاه و کمر هم نبودش دریغ
 - ۳) این غم، که مراست کوه قاف است، نه غم / این دل، که توراست، سنگ خاراست، نه دل
 - ۴) محظوظ خاکستر خویشم که تب عشق / اخگر صفتمن پنبه دماند از جگر داغ

^{۹۶}- در کدام بیت، آرایه «موازنہ» وجود دارد؟

- ۱) آتش از هیزم کند کم در طبیعت طرفه نیست / آتشی کو هیزم افزاید همی این طرفه تر
 - ۲) کز گران سنگی گنجور سپهر آمد کوه / وز سبکساری بازیچه باد آمد خس
 - ۳) غلام نرگس مَست تو تاجداران اند / خراب باده لعل تو هوشیاران اند
 - ۴) مدناش و گنجه دارند زمانه شن / تغفگ و منخمه زدن از زبانه مکانه مک:

۹۷- تقطیع هجای است : ب د کدام گزینه بود است نشان داده شده است؟

«دیگر، را د. کمند آور که ما خود بندوانیه / سمان د. باء، حاجت نیست دست آموز،»

$\text{--H---/--H---/--H---/--H---}$ σ $\text{--H---/--H---/--H---/--H---}$ ω

$$-\mathbf{U}_-/-\mathbf{U}_-/-\mathbf{U}_-/-\mathbf{U}_- = \alpha$$

- ۹۸ بهتر تسبیح یک از آثار زیر مربوط به کدام دو وعده از ادوار نشست دو راه است؟

كتاب المصحف / قابوس نامه / التقويم / سياستنامه / تاريخ بلعم

- ۱) سامانی - غزنوی و سلجوقی - غزنوی و سلجوقی - سامانی - غزنوی و سلجوقی

۲) غزنوی و سلجوقی - غزنوی و سلجوقی - سامانی - غزنوی و سلجوقی - سامانی

۳) غزنوی و سلجوقی - سامانی - سامانی - غزنوی و سلجوقی

۴) سامانی - سامانی - غزنوی و سلجوقی - غزنوی و سلحوقی - سامانی

۹۹- در کدامیک از ایمیت زیر بیشترین تعداد حذف همزه وجود دارد؟

- (۱) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست / منزل آن مهِ عاشق‌کش عیار کجاست

(۲) آن پیک نامور که رسید از دیار دوست / آورد حرز جان ز خط مشک‌بار دوست

(۳) ساقیا می‌ده که جز می‌نشکند پرهیز را / تا زمانی کم کنم این زهد رنگ‌آمیز را

(۴) کمر کوه کم است از کمر مور اینجا / نامید از در رحمت مشو ای باده پرست

۱۰۰- هر دو بیت کدام گزینه «ترصیع» دارد؟

- الف) قلم بر بیدلان گفتی نخواهم راند و هم راندی / جفا بر عاشقان گفتی نخواهم کرد و هم کردی
- ب) عاقلان را حلاوتی در جان / غافلان را تلاوتی به زبان
- ج) بدم گفتی و خرسندم عفای الله نکو گفتی / سگم خواندی و خشنودم، جزاک الله کرم کردی
- د) خرد زنده جاودانی شناس / خرد مایه شادمانی شناس
- ه) دل کمال از لعل میگون تو یافت / جان حیات از نقط موزون تو یافت
- و) ما چو ناییم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست

(۲) الف - ب

(۱) ه - د

(۴) ج - د

(۳) د - و

۱۰۱- در کدام گزینه همه ارکان تشبیه آمده است؟

- ۱) حافظا سخن بگوی که بر صفحه جهان / این نقش ماند از قلمت یادگار عمر
- ۲) ای خرم از فروغ رخت، لاله زار عمر / باز آ که ریخت بی گل رویت بهار عمر
- ۳) لب تا در لطافت لاله سیراب را ماند / دلم در بی قراری چشممه سیماب را ماند
- ۴) تویی که بر سر خوبان کشوری چون تاج / سزد اگر همه دلبران دهندت باج

۱۰۲- کدام گزینه برای پر کردن جاهای خالی مناسب است؟

معروف‌ترین شاعر قرن ... ، ... است. وی در کتاب ... خود شیوه ... را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.

- ۱) نهم / جامی / نفحات الانس / تذكرة الاولیای عطار
- ۲) هفتم / مولانا جلال الدین بلخی / مثنوی معنوی / تذكرة الاولیای عطار
- ۳) نهم / خواجهی کرمانی / جمشید و خورشید / نظامی
- ۴) هفتم / فخر الدین عراقی / عشاق نامه / لمعات جامی

۱۰۳- «مشبه» همه تشبیهات به جز ... درست مشخص شده است.

- ۱) تربت پارس چو جان جسم تو در سینه فشد / لیک در خاک وطن آتش عشقت نفسرد
- ۲) در محیط هستی ات عالم به جز یک موج نیست / باد تقدیرت به هر جانب روان انداخته
- ۳) فرآش خران ورق بیفشدند / نقاش صبا چمن بیاراست
- ۴) هر که را خاطر به زلف ماهرویان می کشد / عیب نتوان کرد اگر چون من پریشان خاطر است

۱۰۴ - هر کدام از موارد زیر به ترتیب مربوط با کدام شاعر است؟

الف) غزل‌های او بر حافظ نیز تأثیرگذار بوده است.

ب) با تلفیق عشق و عرفان غزل فارسی را به کمال رسانید.

پ) در غزل‌هایش توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته است.

ت) قدرت شاعری او در قطعات اخلاقی آشکار شده است.

۲) سلمان ساوجی - خواجهی کرمانی - ابن‌یمین - حافظ

۱) خواجهی کرمانی - حافظ - سلمان ساوجی - ابن‌یمین

۴) خواجهی کرمانی - حافظ - ابن‌یمین - سلمان ساوجی

۳) سلمان ساوجی - حافظ - خواجهی کرمانی - ابن‌یمین

۱۰۵ - در کدام گزینه تشییه فشرده به کار نرفته است؟

۱) گر چو فرهادم به تلخی جان برآید باک نیست / بس حکایت‌های شیرین باز می‌ماند ز من

۲) تو سرو جویباری، تو لاله بهاری / تو یار غم‌گساری تو حور دل‌ربایی

۳) ناوک چشم تو در هر گوشه‌ای / همچو من افتاده دارد صد قتیل

۴) نیست بر لوح دلم جز الف قامت یار / چه کنم حرف دگر یاد نداد استادم

۱۰۶ - مرز پایه‌هایی آوایی کدام گزینه نادرست مشخص شده است؟

۱) ای رخت چون خلد و لعلت سلسیل

ای	ز	خت	چن	خل	ذ	لع	لت	سل	س	بیل
----	---	----	----	----	---	----	----	----	---	-----

۲) دیگر مپرس از من نشان کز دل نشانم می‌رود

دی	گر	م	پر	سز	من	ن	دل	ن	شا	نم	می	ز	ود
----	----	---	----	----	----	---	----	---	----	----	----	---	----

۳) که این را این چنین چشم است و آن را آن چنان ابرو

ک	این	را	این	چ	نیں	چش	مس	ت	آن	آن	نا	نَب	رو
---	-----	----	-----	---	-----	----	----	---	----	----	----	-----	----

۴) نمی‌بینم از همدمان هیچ بر جای

نِ	می	بی	نَ	مَز	هم	ذ	مان	هی	ج	بر	جای
----	----	----	----	-----	----	---	-----	----	---	----	-----

۱۰۷ - کدام گزینه درباره عظاملک جوینی و اثر او نادرست است؟

۱) از نشر نویسان قرن هفتم هجری است و از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت.

۲) خاندان او از افراد با نفوذ حکومت تیموریان بود.

۳) کتاب او تاریخ جهانگشا نام دارد و دارای نثری مصنوع و دشوار است.

۴) کتابش در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.

۱۰۸ - در کدام گزینه آرایه «تشبیه» وجود ندارد؟

۱) من شکسته بدهال زندگی یابم / در آن زمان که به تیغ غمت شوم مقتول

۲) حجاب ظلمت از آن بست آب خضر که گشت / از شعر حافظ و آن طبع همچو آب خجل

۳) چو یار بر سر صلح است و عذر می‌طلبد / توان گذشت ز جور رقیب در همه حال

۴) هر مرغ فکر کز سر شاخ سخن بجست / بازش ز طرہ تو به مضراب می‌زدم

۹ - با توجه به متن زیر کدام گزینه می‌تواند به درستی آن را کامل کند؟

«مغلان در اوایل قرن هفتم (... هـ. ق) به نواحی مرزی ایران حمله کردند. ... که کانون فرهنگی ایرانی بود، ویران شد و بسیاری از مدارس، که مهد علم و فرهنگ بودند، از بین رفتند. ... ، متأخر جلال الدین خوارزمشاه که خود به دست مغلان کشته شد، درباره قتل عام مغلان، در ... می‌گوید:

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید / بر حال تباہ مردم بد گرید

دی بر سر مُردهای دو صد شیون بود / امروز یکی نیست که بر صد گرید»

۱) ۶۳۵ - عراق عجم - فریدالدین عطّار - اصفهان

۲) ۶۱۵ - عراق عجم - نجم الدین کبری - فارس

۳) ۶۱۶ - خراسان - کمال الدین اسماعیل - اصفهان

۱۰ - تعداد هجاهای و تعداد پایه‌های آوایی همه گزینه‌ها به جز ... دقیقاً با بیت زیر برابر است.

«جهان در جهان نقش و صورت گرفت / کدام است از این نقش‌ها آن ما»

۱) در اجزای من خوش درآمیخته / به خویشی چو موسی و هارون من

۲) تو گویی گرفتار هجرم مگر / که واصل تویی هجر گیرا تویی

۳) محبت ستمگر نباشد نباشد / وفا زحمت آور نباشد نباشد

۴) در این انجمن مفلسان خامشاند / صراحی خالی چه غلغل کند

۱۱۱ - در کدام گزینه به ترتیب بیت اول آرایه «ترصیع» و بیت دوم آرایه «موازنہ» دارد؟

الف) دستت همی زمین را مفلس کند به زر / تیغت همی هوا را قارون کند ز جان

ب) به بالای ایوان او راغ نیست / به پهناهی میدان او باغ نیست

ج) نادیده راههای تو را روزها اثر / نداده گرزهای تو را بادها نشان

د) موجود شد ز کوشش تو در شاهوار / معلوم شد ز بخشش تو گنج شایگان

۲) ب - الف

۱) د - ج

۴) ج - ب

۳) الف - د

۱۱۲- تقطیع هجایی چند مصراع نادرست است؟

(الف) غلغل مستان چو به گردون رسید (—UU— / —UU— / —UU—)

(ب) هله ای آنک بخوردی سحری باده که نوشت (—UU— / —UU— / —UU—)

(پ) این فصل را با من بخوان، باقی فسانه است (—U— / —U— / —U—)

(ت) آه که آن صدر سرا می‌ندهد بار مرا (—UU— / —UU— / —UU—)

(ث) مگر برای مصلحت نگه ندارم برود (U— / —U— / —U— / —U—)

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۱۱۳- در همه ابیات به جز ... واژه‌ای به کاررفته که در مقایسه با زبان امروز تغییر تلفظ داده است.

(۱) به بانگ چنگ و به بانگ رباب کرد همی / هزارستان با بلبل خجسته خطاب

(۲) پدر به جای پسر هرگز این کرم نکند / که دست جود تو با خاندان آدم کرد

(۳) گر ایوان ما سر به کیوان بر است / از آن بهره ما یکی چادر است

(۴) دلش زان زده فال پر آتش است / همه زندگانی بر او ناخوش است

۱۱۴- چند مورد از ابیات زیر دارای آرایه «ترصیع» هستند؟

(الف) دانه باشی مرغکانت برچنند / غنچه باشی کودکانت برکنند

(ب) خاک بازار نیرزم که بر او می‌گذری / بخت آینه ندارم که در او می‌نگری

(پ) گشاينده بند هاماوران / ستاننده مرز مازندران

(ت) گه به نوای علمش برکشند / گه به نگار قلمش درکشند

(ث) زبانش توان ستایش نداشت / روانش گمان نیایش نداشت

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۱۵- در بیت کدام گزینه، بیش از یکبار حذف همزه صورت گرفته است؟

(۱) از نسیم سحر آموختم و شعله شمع / رسم شوریدگی و شیوه شیدایی را

(۲) شب به مهتاب رخت بلبل و پروانه و گل / شمع بزم چمن‌اند انجمن‌آرایی را

(۳) جان چه باشد که به بازار تو آرد عاشق / قیمت ارزان نکنی گوهر زیبایی را

(۴) رنگ رؤیا زدهام بر افق دیده و دل / تا تماسا کنم آن شاهد رؤیایی را

۱۱۶- عبارات همه گزینه‌ها به جز ... مربوط به نثر دوره سامانی است.

(۱) سپاس و آفرین بر خدای کامران و کامکار و آفریننده زمین و آسمان را، آن‌کش نه همتا و نه انباز و نه دستور و نه فرزند است.

(۲) پس عبدالملک گفت: ایها الملک، مَن خداوند اشترم نه خداوند خانه، و مر این خانه را خداوندی هست و او خانه خود نگاه دارد.

(۳) درود بر محمد پیغمبر، بهترین جهان و گزین پیغمبران و نازنین همه فرزندان آدم و شفاعت‌خواه بندگان به روز بزرگ.

(۴) قاعدة علم فنا و بقا بر اخلاص وحدانیت است؛ یعنی چون بنده به وحدانیت حق مُقر آید، خود را مغلوب و مقهور حکم حق بینند.

۱۱۷- خط عروضی کدام گزینه در کمانک مقابل آن نادرست است؟

(۱) هر چه بر نفس خویش نپسندی ← (هر چ بـ نفس خیش نپسندی)

(۲) هم قصه ناموده دانی ← (هم قصصی نـ نـمـودـ دـانـی)

(۳) که نیم بر در تو بالین نه ← (کـ نـیـمـ بـرـ دـرـ تـ بالـینـ نـهـ)

(۴) چون نای بـ نـوـایـمـ اـزـ اـینـ نـایـ بـ نـوـاـ ← (چـ نـایـ بـ نـ وـ اـیـمـ اـزـ بـنـ نـایـ بـ نـوـاـ)

۱۱۸- با توجه به ویژگی‌های سبک خراسانی کدام گزینه از نمونه ابیات این سبک نیست؟

(۱) شیر هم شیر بود گـرـچـهـ بهـ زـنجـيـرـ بـودـ / نـبرـدـ بـنـدـ وـ قـلـادـهـ شـرـفـ شـيرـ ژـيانـ

(۲) گـرـ صـورـتـ بـیـ صـورـتـ مـعـشـوقـ بـبـيـنـيـدـ / هـمـ خـواـجهـ وـ هـمـ خـانـهـ وـ هـمـ كـعبـهـ شـماـيـيـدـ

(۳) هـمـيـشـهـ شـادـ وـ نـدانـسـتـمـيـ کـهـ غـمـ چـهـ بـودـ / دـلـمـ نـشـاطـ وـ طـربـ رـاـ فـراـخـ مـيـدانـ بـودـ

(۴) خـاـكـ رـاـ چـوـنـ نـافـ آـهـوـ مشـكـ زـايـدـ بـيـ قـيـاسـ / بـيـدـ رـاـ چـوـنـ پـرـ طـوـطـيـ بـرـگـ روـيدـ بـيـ شـمارـ

۱۱۹- موارد تمام ابیات بهجز بیت گزینه... دارای «ترصیع» است.

الف) نـسـخـ کـنـ اـيـنـ آـيـتـ اـيـامـ رـاـ / مـسـخـ کـنـ اـيـنـ صـورـتـ اـجـراـمـ رـاـ

ب) مـوـضـعـ کـفـرـ نـيـسـتـ جـزـ دـرـ رـنـجـ / مـرـجـعـ شـكـرـ نـيـسـتـ جـزـ سـرـ گـنجـ

ج) آـنـ مـصـرـ مـملـکـتـ کـهـ توـ دـيـدـيـ خـراـبـ شـدـ / وـ آـنـ نـيلـ مـكـرـمـتـ کـهـ شـنـيـدـيـ سـرـابـ شـدـ

د) هـمـ اـزـ گـوـهـرـ گـزـيـدـهـ هـمـ زـ اـخـتـرـ / هـمـ اـزـ منـظـرـ سـتوـدـهـ هـمـ زـ مـخـبـرـ

ه) اـمـلـ گـوـيـدـ کـهـ آـمـدـ رـهـبـرـ منـ / اـجـلـ گـوـيـدـ کـهـ آـمـدـ خـنـجـرـ منـ

۴) الف - هـ

۳) ب - دـ

۲) هـ - دـ

۱) الف - جـ

۱۲۰- در همه گزینه‌ها بهجز ... یکی از ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی وجود دارد.

(۱) آبدان گشت نیلگون رخسار / وآسمان گشت سیمگون سیما

(۲) هر روز مرا عشق نگاری به سرآید / در باز کند ناگه و گستاخ درآید

(۳) از فراوان گل که بر شاخ درختان بشکفت / راست پنداری درختان گوهر آوردند بار

(۴) گـرـ شـدـیـمـ اـزـ بـدـنـامـ جـهـانـ تـدـبـیرـ چـیـستـ / هـمـ چـنـیـنـ رـفـتـهـ اـسـتـ درـ عـهـدـ اـزلـ تـقـدـیرـ ماـ

۱۲۱- بهترتب در قضایای «سیل غمت خانه دل را ببرد» و «خورشید می درخشید» محمول کدام است؟

۳) برنده خانه دل - درخشنان

۱) خانه دل - درخشنان

۴) خانه دل - می درخشید

۳) غمت - می درخشید

۱۲۲- برای داشتن استنتاج استقرایی قوی کدام نکته را باید رعایت کنیم و در صورت عدم رعایت نکته

مذکور دچار چه نوع مغالطه‌ای خواهیم شد؟

(۱) نمونه‌ها باید متفاوت و تصادفی باشند - ایهام انعکاس

(۲) نمونه‌ها باید بیانگر همه طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه آماری ما وجود دارند - تعمیم شتاب‌زده

(۳) تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشند - تعمیم شتاب‌زده

(۴) نمونه‌ها باید بیانگر همه طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه آماری ما وجود دارند - ایهام انعکاس

۱۲۳- در کدام استدلال مقدمات از نتیجه حمایت نسبی نمی‌کنند؟

(۱) همه کلاغ‌هایی که دیده‌ایم سیاه بوده‌اند؛ پس کلاغ سفید وجود ندارد.

(۲) برای رفتن به دانشگاه دیپلم لازم است؛ پس دانشجویان دیپلم دارند.

(۳) سگ گله هنگام دزدیده شدن گوسفندان پارس نکرده است؛ پس قطعاً دزد غریبه نیست.

(۴) اغلب تاکسی‌های این شهر زرد رنگ هستند؛ پس این ماشین سفید تاکسی نیست.

۱۲۴- استدلال تمثیلی استدلای ... است که نتایج آن ... بوده و می‌تواند منجر به مغالطة ... شود.

(۱) قوی - قطعی - تعمیم شتاب‌زده

(۲) ضعیف - احتمالی - تمثیل ناروا

(۳) ضعیف - احتمالی - تمثیل ناروا

۱۲۵- بهترتبی در کدام گزینه راه مقابله با مغالطة تمثیل ناروا و علت عدم توانایی برای کسب نتیجه قطعی از استقرای تعمیمی به درستی ذکر شده است؟

(۱) توجه به وجود اشتراک - تعداد نمونه‌ها معرف کل جامعه نیستند.

(۲) یافتن استدلال تمثیلی مخالف - شرایط استقرای تعمیمی قوی رعایت نمی‌شود.

(۳) توجه به وجود اشتراک - تک تک جامعه آماری مورد بررسی قرار نمی‌گیرد.

(۴) یافتن استدلال تمثیلی مخالف - نمونه‌ها تصادفی هستند.

۱۲۶- در کدام گزینه توضیح و مثال درستی پیرامون استقرای تعمیمی ذکر شده است؟

(۱) با مشاهده چند مورد جزئی حکمی کلی می‌دهیم - علی سلطان خون دارد او همیشه بی‌حال است من هم اغلب موقع بی‌حالم پس من هم سلطان دارم.

(۲) در علوم تجربی و روان‌شناسی از آن استفاده می‌کنیم. - تاکنون سه نفر در فامیل ما حقوق خوانده‌اند اما بیکارند پس رشته حقوق بازار کار ندارد.

(۳) مبنای آن براساس تخمين بنا شده است - تا کنون ۵ دانش‌آموز این دبستان نمره هوش بالای ۱۵۰ کسب کرده‌اند پس دانش‌آموزان این مدرسه باهوش‌اند.

(۴) حکم یک نمونه را به دلیل مشابهت ظاهری به مورد دیگر سراحت می‌دهیم - علی در انتخابات شورای دانش‌آموزی شرکت کرده است پس او حتماً دانش‌آموز است.

۱۲۷ - وظیفه سور در قضیه، ... است که در قضیه «بعضی الف ب نیست.» دربرگیرنده ... مصادیق موضوع است.

(۲) تعیین دامنه مصادیق موضوع - بعضی

(۱) تعیین دامنه مصادیق موضوع - همه

(۴) تعیین دامنه مصادیق محمول - بعضی

(۳) تعیین دامنه مصادیق محمول - همه

۱۲۸ - بهترتیب نوع قضایای زیر را مشخص کنید.

«زاغکی قالب پنیری دید.»

«آزادی نام میدانی در شهر ما است.»

(۳) شخصیه - محصوره

(۱) محصوره - شخصیه

(۴) شخصیه - شخصیه

(۳) محصوره - محصوره

۱۲۹ - کدام یک از موارد زیر قضیه محسوب نمی‌شوند؟

الف) چرا غم دیگران می‌خوری؟

ب) عجب هوای خوبی!

ج) آب از ترکیب هیدروژن و اکسیژن با یکدیگر پدید می‌آید.

د) قانون، مجازات‌کننده مجرمان است.

ه) ارسسطو، کاشف منطق است.

و) روز چهارشنبه شجاع است.

(۴) و، د، الف

(۳) ج، د، ه

(۲) الف، ب، و

(۱) ب، ج، ه

۱۳۰ - کدام گزینه بهترتیب پاسخ سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) درباره استنتاج بهترین تبیین نمی‌توانیم بگوییم ...

ب) استنتاج بهترین تبیین در چه مورد کاپرد دارد؟

ج) نتیجه استدلال تمثیلی همواره ... است.

(۱) الف) نتیجه‌اش احتمالی است و در علوم تجربی به کار نمی‌رود. ب) بررسی فرضیه‌های علمی ج) جزئی

(۲) الف) نتیجه‌اش قطعی نیست به همین دلیل استقرا محسوب می‌شود. ب) روان‌شناسی ج) کلی

(۳) الف) از راه حذف موارد احتمالی به نتیجه دست می‌یابد. ب) ادبیات ج) کلی

(۴) الف) نوعی استقرا است زیرا از بررسی تک تک موارد به نتیجه دست می‌یابد. ب) صنایع هوایی ج) جزئی

۱۳۱ - تعداد عبارت‌های نادرست در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- تالس فلسفه خود را به صورت شعر عرضه کرده و با بیان شاعرانه به توصیف عقاید فلسفی خود پرداخته است.

- هر اکلیتیس می‌گوید شکل‌های هندسی اساس همه اشیاست.

- سخنان هر اکلیتیس آمیخته با ابهام و پیچیدگی بود.

- از گزنوفانس آثار مختصری باقی مانده است.

(۲) یک

(۴) سه

(۱) دو

(۳) چهار

۱۳۲ - بهترتب ملاصدرا می‌گویند... اهل حرکت و پویانی است؛ ... به شنیده‌ها بسنده می‌کند. سائر در تلاش است تا از

جهان... عبور کرده و به جهان... راه یابد.

(۱) سائر - واقف - محسوسات - معقولات

(۲) سائر - واقف - محسوسات - معقولات

(۳) واقف - سائر - محسوسات - معقولات

۱۳۳ - کدام گزینه درباره تفکر فلسفی صحیح نیست؟

(۱) هرگاه انسان به صورت جدی درباره پرسش‌های مهم و حیاتی تفکر کرده و در پی پاسخ آن باشد تفکر فلسفی را آغاز کرده است.

(۲) تفکر فلسفی ضرورتی عام و همگانی است که هر انسانی باید به آن بپردازد.

(۳) تفکر فلسفی لازمه زندگی هر انسانی است پس همه انسان‌ها به آن توجه دارند.

(۴) تفکر فلسفی باعث تفاوت زندگی انسان با سایر افراد می‌شود.

۱۳۴ - بهترتب کدام گزینه پیرامون زمان آغاز فلسفه و کتاب‌های تاریخ فلسفه درست است؟

(۱) نمی‌توان برای دانش فلسفه از نظر زمانی آغازی تعیین کرد - همه محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده‌اند.

(۲) فلسفه از سرزمین یونان آغاز شده است - برخی محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده‌اند.

(۳) نمی‌توان برای دانش فلسفه از نظر زمانی آغازی تعیین کرد - برخی محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده‌اند.

(۴) فلسفه از سرزمین یونان آغاز شده است - همه محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده‌اند.

۱۳۵ - کدام عبارت بیانگر تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها است؟

(۱) در هر موضوعی به دنبال پرسش‌های عام است.

(۲) در حل مسائل بنیادی از پاسخ دقیق و استدلایل بهره می‌برد.

(۳) به احکام و قواعد مربوط به وجود و هستی می‌پردازد.

۱۳۶ - کدام عبارت درباره مسائل فلسفی نادرست است؟

(۱) برای حل آن‌ها هرگز نمی‌توان از حس بوبایی یا بینایی استفاده کرد.

(۲) حقایق مربوط به آن را نمی‌توان با اعداد و ارقام به دست آورد.

(۳) مانند مسائل ریاضی هستند و با عملیات فکری حل می‌شوند.

۱۳۷ - بهترتب فلسفه اولی چگونه می‌تواند درباره همه موجودات و اشیای عالم، قوانینی واحد و جهان شمول صادر کند و کدام مفهوم در رابطه با مابعدالطبیعه نادرست می‌باشد؟

(۱) به علت اشتراک در موجودیت - مابعدالطبیعه پایه فلسفه است و نه چیزی از آن.

(۲) به علت فraigیر بودن قانون علیت - مابعدالطبیعه درباره احوال کل موجودات تحقیق می‌کند.

(۳) به علت اشتراک در موجودیت - مابعدالطبیعه درباره احوال کل موجودات تحقیق می‌کند.

(۴) به علت فraigیر بودن قانون علیت - مابعدالطبیعه پایه فلسفه است و نه چیزی از آن.

۱۳۸ - بهترتب چرا افلاطون معتقد است که هدف انسان، رسیدن به عالم خیر مطلق است و فلسفه چگونه خود را در نظریات رشته‌های دیگر نشان می‌دهد؟

(۱) نسبت «عالی مثال به طبیعت» مانند نسبت «ساایه به صاحب سایه» است - می‌توان برای هر رشته علمی فلسفه‌ای طراحی کرد.

(۲) طبیعت حقیقت اصلی و برتر است - فلسفه موضوعات اصلی مورد بحث در رشته‌ها را تعریف می‌کند.

(۳) حقیقت اصلی از آن فیلسوف است - مکاتب فکری در رشته‌های دیگر، همگی جزئی از فلسفه هستند.

(۴) بالاتر از طبیعت عالمی به نام مثل است - فلاسفه با توجه به دیدگاه خاص خود در سایر علوم اظهارنظر می‌کنند.

۱۳۹ - ما چگونه از افکار تالس مطلع می‌شویم؟

(۱) با بررسی کتاب‌هایی که از وی بر جا مانده است.

(۲) با مطالعه آثار فیلسوفان بعد از او

(۳) با بررسی شعرهایی که سروده است.

۱۴۰ - بهترتب پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) نظر پارمنیدس در مورد هستی وجود کدام است؟

(ب) پیش از تالس کدام نوع اندیشه در میان مردم رواج داشت؟

ج) از نظر تالس اولین چیز، چیست؟

(۱) الف) هستی وجود در حال حرکت و شدن است و حقیقتی ثابت ندارد. ب) اندیشه‌های اسطوره‌ای و تخیلی و افسانه‌های مربوط به خدایان و

درگیری‌های میان آنان (ج) آتش

(۲) الف) هستی وجود حقیقتی ثابت دارد و در حال حرکت و شدن نیست. ب) اندیشه‌های دینی و خرافاتی و داستان‌های مربوط به پیامبران و

رسالت آنان (ج) آتش

(۳) الف) هستی وجود حقیقتی ثابت دارد و در حال حرکت و شدن نیست. ب) اندیشه‌های اسطوره‌ای و تخیلی و افسانه‌های مربوط به خدایان و

جنگ‌ها درگیری‌های آنان (ج) آب

(۴) الف) هستی وجود در حال حرکت و شدن است و حقیقتی ثابت ندارد. ب) اندیشه‌های اسطوره‌ای و تخیلی و افسانه‌های مربوط به خدایان و

جنگ‌ها درگیری‌های آنان (ج) آب

۱۴۱ - از بین سؤالات زیر کدام‌یک، از سؤال‌های ویژه و فلسفی هستند؟

(۱) چگونه می‌توان جلوی خطای حواس را گرفت؟

(۲) چرا در این آزمایش دچار اشتباه شدیم؟

(۳) چگونه در آزمایشگاه جلوی بروز خطای بگیریم؟

۱۴۲ - چه چیز موجب ظهور دانشی بنام «فلسفه» شده است؟

- (۱) بررسی قانونمند و تخصصی سوالاتی که در علوم مختلف مطرح شد.
- (۲) دقیق و تأمل فراوان در دستیابی به سوالاتی که در زندگی روزمره مطرح می‌شود.
- (۳) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سوال‌های مطرح شده درباره حقیقت هستی.
- (۴) دستیابی به پاسخ صحیح سوال‌های ویژه که نتیجه آن دانش فلسفه بوده است.

۱۴۳ - بخش اصلی فلسفه چه نام دارد؟

- (۱) فلسفه مضاف
- (۲) فلسفه هنر
- (۳) فلسفه فرهنگ
- (۴) فلسفه اولی

۱۴۴ - برای درک بهتر هر مکتب تربیتی ابتدا باید چه کرد؟

- (۱) فلسفه‌ای که پشتونه آن مکتب است به طور دقیق مطالعه کرد.
- (۲) تشخیص دهیم که این مکتب تربیتی سرانجام انسان را به کجا می‌برد.
- (۳) بررسی کرد که چگونه می‌توانیم ارزیابی درست از مکتب داشته باشیم.
- (۴) تفاوت مکاتب تربیتی کسانی که پیرو مارکس هستند با پیروان ارسطو را درک کنیم.

۱۴۵ - کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» از کیست؟

- (۱) شاپور اعتماد
- (۲) علامه طباطبائی
- (۳) ملاصدرا
- (۴) افلاطون

۱۴۶ - در مورد ویژگی مهم فیلسوف کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فیلسوف می‌کوشد با کمک عقل و استدلال و منطق به سؤالات پیرامون هستی پاسخ دهد.
- (۲) فیلسوف با دیدن اختلاف نظرها نالمید نمی‌شود و سعی می‌کند عوامل اشتباه و موانع پیش‌رو را از سر راه تفکر بردارد.
- (۳) فیلسوف می‌کوشد اختلاف نظرها را پیدا کند و به سؤالات پیرامون هستی بپردازد.
- (۴) فیلسوف درباره ریشه‌ای ترین مسائل علوم می‌اندیشد.

۱۴۷ - این عقیده که «فقط یک خدا، بزرگترین خدا در میان خدایان و آدمیان، که نه در صورت شبیه مخلوقات فانی است و نه در فکر و اندیشه.» از کیست؟

- (۱) گزنوфанس
- (۲) پارمنیدس
- (۳) هراکلیتس
- (۴) تالس

۱۴۸ - ویژگی دستگاه فلسفی فیثاغورس چگونه است؟

- (۱) در دستگاه فلسفی فیثاغورس فلسفه و عرفان به گونه‌ای خاص با هم درآمیخته‌اند.
- (۲) در دستگاه فلسفی فیثاغورس ریاضیات به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان در آمیخته شده است.
- (۳) در دستگاه فلسفی فیثاغورس ریاضیات به گونه‌ای عام با فلسفه در آمیخته است.
- (۴) در دستگاه فلسفی فیثاغورس ریاضیات به گونه‌ای عام با عرفان و فلسفه درآمیخته است.

۱۴۹ - «ستیزه و جنگ منشأ پیدایش موجودات مختلف است» - «زمین روی آب قرار گرفته» به ترتیب از عقاید ... و ... می‌باشد.

- (۱) هراکلیتس - هراکلیتس
- (۲) هراکلیتس - تالس
- (۳) پارمنیدس - تالس
- (۴) فیثاغورس - تالس

۱۵۰ - لقب هراکلیتس چه بود؟

- (۱) فیلسوف دوراندیش
- (۲) هراکلیت تاریک اندیش
- (۳) سخنگوی فلسفه
- (۴) فیلسوف طبیعت شناس

۱۵۱- با توجه به تعاریف کتاب بهترتب کدام یک از گزینه‌ها در ارتباط با (شناخت) و (ادراک) و (رفتار) و

(توجه) صحیح می‌باشد؟

۱) فرایندهای ذهنی - فرایندهای تعبیر و تفسیر - فعالیت مورد مشاهده - انتخاب یکی از حرکت‌های

احساس شده

۲) فرایندهای بازنمایی اطلاعات - انتخاب حرک احساس شده - فعالیت مورد مشاهده - فرآیند تعبیر و تفسیر

۳) فرایندهای ذهنی - انتخاب حرک احساس شده - فرایندهای تعبیر و تفسیر - فعالیت مورد مشاهده

۴) فرایندهای بازنمایی ذهنی - فعالیت مورد مشاهده - انتخاب حرک احساس شده - فرایندهای تعبیر و تفسیر

۱۵۲- کدام گزینه در ارتباط با رشد جسمانی - حرکتی در کودکی صحیح می‌باشد؟

۱) رشد جسمانی - حرکتی از زمان تولد تا نوجوانی، با سرعت کم و تغییرات بسیار همراه است.

۲) کودکان در ابتدا قادر به انجام حرکات درشتی مثل بالا رفتن از پله‌ها نیستند.

۳) کودکان مهارت حرکات طریف را بالا فاصله پس از راه رفتن مستقل به دست می‌آورند.

۴) در ۷ تا ۱۰ ماهگی کودک با کمک می‌ایستد.

۱۵۳- بهترتب هر یک از عبارات زیر مرتبط با کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

شاخص‌ترین جنبه رشد - یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی - این نوع هیجان با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی دارد - رشد مربوط به توانایی‌های زبانی کودک

۱) رشد شناختی - واکنش اطرافیان و مادر - هیجان ساده - رشد شناختی

۲) رشد هیجانی - اسباب‌بازی - هیجان مرکب - رشد جسمانی، حرکتی

۳) رشد جسمانی، حرکتی - اسباب‌بازی - هیجان مرکب - رشد شناختی

۴) رشد جسمانی، حرکتی - واکنش مادر - هیجان ساده - رشد جسمانی، حرکتی

۱۵۴- بهترتب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) ظرفیت‌سازی حافظه در نتیجه چه موردی می‌باشد؟

ب) منبع رفتارهای سازنده و مخرب کدامیک از موارد زیر است؟

ج) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز می‌تواند از پیامدهای کدام مورد باشد؟

د) توجه به کمیت و کیفیت اشاره به تفاوت چه امری در کودکان و نوجوانان دارد؟

۱) سرعت رمزگردانی - میزان شکل‌گیری هویت - تغییرات هیجانی - تفاوت پردازش

۲) افزایش کیفیت تفکر - میزان شکل‌گیری هویت - تغییرات هیجانی - تفاوت رمزگردانی

۳) افزایش اطلاعات - هیجانات - تغییرات شناختی - تفاوت رمزگردانی

۴) افزایش سرعت تفکر - هیجانات - تغییرات شناختی - تفاوت پردازش

۱۵۵- یکی از مشخصات رشد در دوره نوجوانی این است که فرد بهتر می‌تواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و حتی واکنش دقیق‌تری به این موارد داشته باشد. کدامیک از انواع رشد، این تغییر را توجیه می‌کند؟

۱) رشد اخلاقی در کنار تغییرات هیجانی

۲) رشد و شکل‌گیری هویت در دوره نوجوانی

۳) رشد اجتماعی و تمایل بیشتر به ارتباط سازنده‌تر

۴) رشد سریع شناختی در دوره نوجوانی

۱۵۶- چند مورد از عبارات زیر نادرست می‌باشد؟

- الف) تغییرات و پیامدهای ناسازگارانه رشد شناختی به دلیل عدم پختگی لازم در به کارگیری توانایی‌های شناختی است.
- ب) افزایش میزان تحریک‌پذیری نوجوانان و سرعت تغییر حالات هیجانی می‌تواند به جهت تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی باشد.
- ج) شناخت و تعریف نوجوانان از هویت خویش، مستلزم نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشن است.
- د) هر چند شکل‌گیری هویت به شکل‌گیری شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت به شکل‌گیری هویت منجر نمی‌شود.

۴) چهار

۳) دو

۲) یک

۱) سه

۱۵۷- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) کودکان در دوره دبستان به بازی‌های موافق روی می‌آورند.
- ب) اولین علامت رشد اجتماعی در ۲ تا ۳ ماهگی لبخند اجتماعی است.
- پ) ترس از غریبه در ۶ یا ۵ ماهگی در کودک رخ می‌دهد.
- ت) از یازده تا هجده سالگی را با نام دوره نوجوانی می‌شناسیم.

۴) ص - غ - ص - غ

۳) غ - ص - غ - غ

۲) ص - غ - ص

۱) غ - ص - غ - غ

۱۵۸- چند مورد از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

- الف) موقفيت در رسیدن به «پيش‌بييني و كنترل» به چگونگي توصيف و تبيين پديده مورد مطالعه بستگي دارد.
- ب) وقتی همه اصول حافظه کنار يكديگر بيايتد نظريه‌های فراموشی شکل می‌گيرد.
- پ) نظريه‌های علوم تجربی براساس «سودمندی» و «كاربردي بودن» آن‌ها سنجideh می‌شود.
- ت) ساختار ظاهری برخی نظريه‌ها در زمان ارائه، قابل بررسی تجربی نمی‌باشد و اين موضوع در همه علوم مشهود است.
- ث) نظريه‌ها داراي دو سطح ظاهری و تجربی هستند که همه آن‌ها در دو سطح مذکور میزان رشد يكسانی داشتند.

۴) یک

۳) چهار

۲) سه

۱) دو

۱۵۹- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر می‌باشد؟

- الف) به ترتیب «بيان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر» و «بررسی علت‌های بروز پدیده» مرتبط با کدام هدف علم روان‌شناسی است؟
- ب) مهمترین علت این که علم روان‌شناسی در مقایسه با سایر علوم تجربی در توصیف و تبيين پدیده‌ها با دشواری‌های زيادي روبه‌رو است، چيست؟

پ) کدام‌یک از موارد زیر توصیف می‌باشد؟

- (۱) الف) توصیف، تبیین - ب) زیرا پدیده‌های روان‌شناسی تحت تأثیر علت‌های زيادي هستند - پ) هوش، توانایی يکپارچه فرد در عمل کردن عاميانه، تفكير منطقی و توانایی کنار آمدن با محیط به‌گونه‌ای مؤثر است.

- (۲) الف) تبیین، توصیف - ب) زیرا علم روان‌شناسی منابع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می‌داند - پ) پیشرفت جوانان در تحصیل، اميد به زندگی را در آنان افزایش می‌دهد.

- (۳) الف) توصیف، پيش‌بييني - ب) زیرا پدیده‌های روان‌شناسی تحت تأثیر علت‌های زيادي هستند - پ) شناخت به عمل فکري يا فرایند به‌دست آوردن دانش و فهم از طریق تفكير، تجربه و حواس گفته می‌شود.

- (۴) الف) توصیف، تبیین - ب) زیرا علم روان‌شناسی منابع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می‌داند - پ) تغذيه مناسب در کودکی موجب شکل‌گیری و رشد سلول‌های مغزی و افزایش هوش است.

۱۶۰- با توجه به سلسله مراتب بیان‌های علمی کدام گزینه نادرست است؟

(۱) دانشمندان با توجه به دانش و تجربه خودشان و پیشینیان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده‌های علمی بدهنند. که به آن‌ها «فرضیه» می‌گویند.

(۲) واژه «بیان‌های علمی» صرفاً به مجموعه‌ای از «قوانين» اطلاق می‌شود که نظریه را شکل می‌دهند.

(۳) فرضیه‌ها می‌توانند ضمن اینکه در پاسخ به یک سؤال بیایند، باعث طرح سؤال‌های دیگر هم شوند.

(۴) پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود و فرضیه‌ها، در صورت تأیید تجربی به قانون تبدیل می‌شوند.

۱۶۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه بهتر ترتیب آمده است؟

الف) به شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی چه می‌گویند؟

ب) «حل مسائل» و «رعايت حقوق ديگران» بهتر ترتیب به کدام حیطه‌های رشد اشاره دارد؟

پ) ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول زندگی در افراد به وجود می‌آید تحت تأثیر چه عواملی رخ می‌دهد؟

(۱) فراخنای زندگی - اجتماعی، شناختی - وراثتی و خانوادگی (۲) مراحل زندگی - اجتماعی، اخلاقی - وراثتی و یادگیری

(۳) فراخنای زندگی - شناختی، اخلاقی - وراثتی و محیطی (۴) مراحل زندگی - شناختی، اجتماعی - وراثتی و محیطی

۱۶۲- با توجه به اینکه در اسلام، مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود هر یک از عبارت‌های زیر دلالت به کدام دوره هفت ساله دارد؟

الف) فهماندن رشتی‌ها و زیبایی‌ها به صورت کم‌کم

ب) پرورش دادن به وسیله گفتار پستدیده و رفتار خوب

ج) کوشش در تأديب به دليل فرمانبردار محسوب شدن

د) عدم آمرانه رفتار کردن و دخالت فرد در تصمیم‌گیری‌ها

(۱) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم

(۲) هفت سال اول - هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال دوم

(۳) هفت سال دوم - هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال اول

(۴) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

۱۶۳- در ارتباط با مراحل رشد انسان، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله که تازه راه می‌افتدند را نوپا می‌نامند که در دوره قبل از دبستان و کودکی اول قرار می‌گیرند.

(۲) بزرگسالی دوم دلالت بر مرحله ششم از مراحل رشد دارد و همان دوره میان سالی است که دامنه سنی ۴۰ تا ۶۵ سالگی را شامل می‌شود.

(۳) برخی پایان نوجوانی را زمانی می‌دانند که فرد شروع به کار کند و از والدین مستقل شود.

(۴) کودکی دوم اشاره به مرحله سوم دوره زندگی دارد و تا ۱۲ سالگی یعنی تا پایان بلوغ جنسی را در بر می‌گیرد.

۱۶۴- چرا در مثال زیر، رعایت ویژگی تکرارپذیری با چالش مواجه می‌شود؟

«روان‌شناسی، برای بررسی تأثیر مواد مخدر بر درمان بیماری افسردگی، دو گروه بیماران افسرده را مورد آزمایش قرار داد. به گروه اول مواد مخدر داد و گروه دوم روند عادی درمان خود را طی کردند. این فرایند پس از دو ماه به پایان رسید و وی در پایان بررسی‌ها به پاسخ قانع کننده‌ای دست نیافت. اما این احتمال را می‌داد که گروه دوم سریع‌تر درمان شده‌اند، اما نمی‌توانست آزمایش را تکرار کند تا به یافته‌های خود مطمئن شود. به دلیل...»

۱) عدم توانایی روان‌شناس در عملیاتی کردن مفهوم افسردگی و مشخصات آن

۲) رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی موضوع پژوهش‌های مربوط به انسان

۳) عدم امکان اندازه‌گیری میزان مواد مخدر لازم برای پیدا کردن رابطه علت و معلولی

۴) ناتوانی روان‌شناس در تشخیص تجربی و عینی از رابطه زمان و میزان مواد مخدر بر درمان افسردگی

۱۶۵- در ارتباط با مشخصه‌های دوقلوها کدام گزینه درست می‌باشد؟

۱) دوقلوهای یک تخمکی بعضی اوقات قابل تشخیص از هم هستند.

۲) تنها ظاهر دوقلوهای یک تخمکی به سختی قابل تشخیص است.

۳) دوقلوهای دو تخمکی در بیشتر اوقات غیرقابل تشخیص هستند.

۴) دوقلوهای یک تخمکی هیچ وقت قابل تشخیص از هم نیستند.

۱۶۶- «جمشید مدّتی است که بعضی وقت‌ها در گوشه‌ای می‌نشینند و با غرق شدن در رویاها یش، به نقطه‌ای نامعین خیره می‌شود. وی گاهی لبخندی می‌زند و گاهی آثار برانگیختگی در چهره‌اش معلوم می‌شود. معلم وی می‌گوید او در چند هفتۀ اخیر افت چشمگیر درسی داشته است» با توجه به توضیحات فوق کدام گزینه نادرست است؟

۱) همه افراد یک خود واقعی و یک خودآرمانی دارند که خود واقعی همان ویژگی‌های فردی است.

۲) ایده‌آل‌های یک نوجوان آن خودی را تشکیل می‌دهند که وی دوست دارد، داشته باشد (خودآرمانی) ایده‌آل‌های یک نوجوان «خود» مورد علاقه او یعنی «خودآرمانی» وی را تشکیل می‌دهند.

۳) در روند طبیعی زندگی انتظار می‌رود که نوجوان برای رسیدن به خودآرمانی تلاش کند.

۴) عملی که جمشید انجام می‌دهد منجر به کم شدن فاصلۀ خودواقعی و خودآرمانی او می‌شود.

۱۶۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی می‌باشد؟

الف) نتایج این روش را باید با احتیاط استفاده کرد.

ب) در همه‌پرسی‌ها معمولاً از این روش استفاده می‌شود.

ج) روشی برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی می‌باشد.

د) از این شیوه برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.

۱) الف) پرسشنامه ب) مصاحبه ساختار یافته ج) آزمون‌ها د) مصاحبه بدون ساختار

۲) الف) مشاهده ب) مصاحبه غیر ساختار یافته ج) آزمون‌ها د) مصاحبه ساختار یافته

۳) الف) آزمون ب) مصاحبه ساختار یافته ج) آزمون‌ها د) مصاحبه بدون ساختار

۴) الف) پرسشنامه ب) مصاحبه غیر ساختار یافته ج) مشاهده د) مصاحبه ساختار یافته

۱۶۸- هر یک از مثال‌های زیر بهترتیب به کدام یک از ابعاد تعریف جامع از روان‌شناسی برمی‌گردد؟

الف) زیبایی‌های طبیعت در فصل بهار احساس خوبی به انسان می‌دهد.

ب) مریم هنگام عبور از خیابان دوستش را می‌بیند و به سمت او می‌رود.

ج) علی در رویا، آینده خودش را می‌بیند که رئیس یک کارخانه بزرگ شده است.

(۲) الف) شناخت ب) شناخت ج) رفتار

(۴) الف) رفتار ب) رفتار ج) رفتار

(۱) الف) شناخت ب) شناخت ج) رفتار

(۳) الف) رفتار ب) شناخت ج) شناخت

۱۶۹- در روش علمی منظور از «تعریف عملیاتی» و «تکرارپذیری» چیست؟

(۱) منظور از «تعریف عملیاتی» این است که در روش علمی، متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود و «تکرارپذیری» یعنی هر فردی می‌تواند در صورت رعایت ضوابط علمی، یافته‌های دیگران را تکرار کند و به نتیجه مورد نظر برسد.

(۲) در «تعریف عملیاتی» هدف اصلی، استفاده از معیارهای کیفی به جای کمی و قابل اندازه‌گیری است و «تکرارپذیری» یعنی هر فردی می‌تواند مورد آزمایش را در شرایط یکسان مورد بررسی قرار دهد.

(۳) منظور از «تعریف عملیاتی» این است که در روش علمی می‌توان از متغیرهای عینی و ملموس استفاده کرد و «تکرارپذیری» به معنای شناسایی متغیر و کاهش تأثیر آن بر روی سایر متغیرهاست.

(۴) در «تعریف عملیاتی» هدف نهایی بررسی شرایط آزمایش و شیوه‌های آزمایش به صورت عینی و دقیق است و «تکرارپذیری» یعنی هر فرد می‌تواند آزمایش‌های مختلف را انجام دهد و به نتیجه تقریباً درست برسد.

۱۷۰- بهترتیب هر یک از موارد مشخص شده در متن زیر، به کدام یک از مراحل شناخت مربوط می‌شود؟

«محمد با پدر خود به یک روستا سفر می‌کند، او در روستا گل‌های رنگارنگ زیادی را می‌بیند اما به گل‌های زرد رنگ علاقه بیشتری نشان می‌دهد. او این منظره را به ذهن می‌سپارد و این خاطره سال‌ها در یاد او می‌ماند. هر بار با تداعی آن گل‌ها زمزمه می‌کند که ای کاش نظیر این گل‌ها را در باغچه خانه خود داشتیم اما افسوس که به دلیل آلوگی هوا در شهر این امکان وجود ندارد.»

(۲) احساس - تفکر - حافظه

(۱) ادراک - توجه - احساس

(۴) توجه - حافظه - تفکر

(۳) حافظه - احساس - ادراک