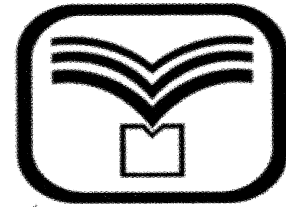


آزمون ۵ از ۸

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله پنجم

آزمون عمومی (دهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۱)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و زندگی (۱)	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- در کدام گزینه معنای همه واژه‌ها درست آمده است؟
 (۱) (تکریم: بزرگداشت) (نجابت: اصالت) (تازی: عربی) (۲) (مهیّب: ترس) (تناور: فربه) (حضیض: پست)
 (۳) (جسارت: گستاخی) (خور: زمین هموار) (مفتاح: کلید) (۴) (رعب: دلهره) (اسوه: نمونه پیروی) (فلق: فجر)
- ۲- معنای چند واژه در مقابل آن درست آمده است؟
 (آرمان: عقیده) (تجلی: جلوه‌گر) (ملاک: ابزار سنجش) (تکلف: خودنمایی) (مفتخر: سربلند) (تالاب: برکه)
 (کایدان: حيله‌گران) (رمه: گله)
- ۳- معنی واژه‌های «پیرایه، گلبن، شوریده، حقه» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟
 (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) چهار
 (۱) زینت، بوته گل، معشوق، جعبه (۲) زیور، گل سرخ، عاشق، صندوق
 (۳) زینت، برگ گل، عارف، صندوق (۴) زیور، بیخ بوته گل، آشفته، کاسه
- ۴- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) هر دو ترجیه می‌دادیم، بین گوسفندها باشیم نه بین گرگ‌ها!
 (۲) کلمات هم، صدا و هم نگاه داشتند و می‌توانستند ما را آرام یا متلاطم کنند.
 (۳) صبح روز بعد با صدای همه‌می بیرون، سراسیمه، بلند شدیم.
 (۴) آن‌ها با وقاحت همه کلاه‌ها و لباس‌ها را از تنشان بیرون کشیدند.
- ۵- در کدام گزینه تعداد غلط املائی بیشتر است؟
 (۱) قنذاق اسلحه، زوزه آمبولانس، قلقله جمعیت
 (۲) خوانقاه شیخ، گرگ طبع، مسلخ گرمابه
 (۳) توسن و سرکش، به‌پا خواست، حضیض خاک
 (۴) انفجار مهیب، آزاده‌گان مجاهد، نصیان و غفلت
- ۶- آثار زیر به ترتیب از چه کسانی است؟
 «من زنده‌ام، خاک آزادگان، دریادلان صف‌شکن، پیوند زیتون بر شاخه ترنج»
 (۱) دکتر شفیعی کدکنی، مرتضی آوینی، سپیده کاشانی، موسوی گرمارودی
 (۲) معصومه آباد، سپیده کاشانی، موسوی گرمارودی، مرتضی آوینی
 (۳) معصومه آباد، سپیده کاشانی، مرتضی آوینی، موسوی گرمارودی
 (۴) سیف فرغانی، محمود شاهرخی، دکتر شفیعی کدکنی، موسوی گرمارودی
- ۷- آرایه‌های ادبی بیت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟
 «از سر زلف عروسان چمن دست بدارد
 به سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را»
 (۱) ایهام، مجاز، تشبیه، کنایه (۲) استعاره، مجاز، نغمه حروف، کنایه
 (۳) تشخیص، ایهام، واج‌آرایی، تشبیه (۴) تشبیه، استعاره، مجاز، کنایه
- ۸- آرایه ادبی کدام بیت نادرست است؟
 (۱) مبتلا ای به غم محنت و اندوه فراق
 (۲) به یاد لعل تو و چشم مست می‌گونت
 (۳) از آن دمی که ز چشمم برفت رود عزیز
 (۴) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است
- ۹- در کدام بیت، «تشبیه و استعاره» وجود دارد؟
 (۱) عاشقان دین و دنیا باز را خاصیتی است
 (۲) امشب که بزم عارفان، از شمع رویت روش است
 (۳) وقت طرب خوش یافتم، آن دلبر طناز را
 (۴) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده‌ایم
- ۱۰- عامل پیوندی که لابه‌لای جمله‌ها قرار می‌گیرد و باعث ارتباط آن‌ها و ایجاد متن می‌شود، کدام است؟
 (۱) نشانه‌های انسجام زبانی (۲) پایبندی به فضای ذهن (۳) جانشین‌سازی (۴) جملات معترضه
- ۱۱- در کدام بیت به ضرب‌المثل «زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد» اشاره‌ای نشده است؟
 (۱) جان است و زبان است زبان دشمن جان است
 (۲) نه عقربی و کنی کار عقرب ای ناصح
 (۳) زبان آدمی بر آدمی زاد
 (۴) از آن مرد دانا دهان دوخته است
- ای دل! این ناله و افغان تو بی‌چیزی نیست (تشبیه)
 ز جام غم، می لعلی که می‌خورم، خون است (استعاره)
 کنار دامن من، همچو رود جیحون است (اغراق)
 ببین که در طلبت حال مردمان چون است (ایهام)
- کان نباشد زاهدان مال و جاه اندوز را
 آهسته تا نبود خبر، رندان شاهد باز را
 ساقی بیار آن جام می، مطرب بزن آن ساز را
 ریسمن در پای حاجت نیست، دست‌آموز را
- گر جانت به کار است نگه دار زبان را
 زبان شوم تو گویا که نیشتر دارد
 کند کاری که با خس می‌کند باد
 که بیند که شمع از زبان سوخته است

- ۱۲- در کدام گزینه همه واژه‌ها، دو تلفظی هستند؟
 (۱) کردگار، نانوا، یادمان
 (۳) آسمان، هوشمند، دردمند
 (۲) آسمان، دادمان، پاکبان
 (۴) مستمند، یادگار، دودمان
- ۱۳- در کدام گزینه، گروه اسمی، براساس «اسم + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه» نیست؟
 (۱) زیبایی ادبیات فارسی
 (۳) اجرای احکام قضات
 (۲) زمین فوتبال باشگاه
 (۴) تاریخ تمدن ایران
- ۱۴- هم خانواده واژه‌های «اعتبار، بخت، همت، تحمل» در کدام گزینه درست آمده است؟
 (۱) عبرت، خوشبخت، اهمیت، تحمیل
 (۳) معبر، بختیار، اهم، احتمال
 (۲) معتبر، نوبخت، اهتمام، محتمل
 (۴) تعبیر، بختور، مهم، تحمل
- ۱۵- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟
 «دلم ز نرگس ساقی امان نخواست به جان»
 (۱) مضاف‌الیه، مسند، نهاد، صفت اشاره
 (۳) مضاف‌الیه، مفعول، مفعول، مضاف‌الیه
 (۲) صفت، مفعول، مفعول، مضاف‌الیه
 (۴) متمم، مفعول، مفعول، صفت
- ۱۶- در کدام بیت جمله مرکب به کار رفته است؟
 (۱) وصل تو اجل را ز سرم دورهمی داشت
 (۲) نه من ز بی عملی در جهان ملولم و بس
 (۳) باغ مرا چه حاجت سرو و صنوبر است
 (۴) اگر چه مستی عشقم خراب کرد ولی
- ۱۷- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر اشاره دارد؟
 «گفتم این شرط آدمیت نیست»
 (۱) ای آن که کنی عرضه سجاده و تسبیح
 (۲) مرغابی سرخاب که در آب نشیند
 (۳) به روی برگ شبنم‌ها نشسته
 (۴) صوت داود است و ما خوش نغمه‌ای داریم از آن
- ۱۸- مفهوم کلی بیت زیر در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟
 «جز از جام توحید هرگز ننوشم»
 (۱) چشم ما از سرمه توحید تا روشن شده است
 (۲) سید ما چون درین دریای توحید اوفتاد
 (۳) تو آن یگانه دهری که وساده حکم
 (۴) با همه کثرت شماری غیر وحدت باطل است
- ۱۹- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت دیده نمی‌شود؟
 «تو گویی اشیا گنجینه‌هایی از رازهای شگفت خلقت هستند، اما تو تا به حال در نمی‌یافته‌ای»
 (۱) وجود جمله ظل (سایه) حضرت توسست
 (۲) در مظاهر مظهري ظاهر شده در چشم ما
 (۳) هر کجا روی نکو یابم نشان، آنجا روم
 (۴) بی‌گل روی تو هر لاله که روید ز گلم
- ۲۰- همه گزینه‌ها به مفهوم عبارت زیر اشاره دارند، به جز:
 «چه باک اگر هر دو دست تو نیز هدیه راه خدا شود؟»
 (۱) روم هر روز بر طوف دکانش
 (۲) بر خاک نهم پیش تو سر گر خواهی
 (۳) گر بود ای شوخ چشم رای تو بر خون من
 (۴) ز آن آمدم که بر سر کوی تو سر نهم
- از دولت هجر تو کنون دور نماند است
 ملالت علما هم ز علم بی‌عمل است
 شمشاد خانه پرور ما از که کمتر است؟
 اساس هستی من زان خراب آبادست
- مرغ، تسبیح گوی و من، خاموش»
 مرغ دل ما فارغ از این دانه و دام است
 گوید کنه خدایی و سزایی تو جهان را
 چو بر سجاده تسبیح گسسته
 مرغ روح ما کند تسبیح با ما جاودان
- زنی گر به تیغ ستم گردن من»
 سنگلاخ این جهان را طور می‌دانیم ما
 عین او از ما بجو زیرا که آن ما یافتیم
 به از تو تکیه نکردست هیچ صدر نشین
 یکیک آمد بر زبان از صد هزار اعداد ما
- سر خود را نهم بر آستانش
 وان خاک کنم ز دیده تر گر خواهی
 بر سرو دیده نهم رای تو را
 مقبل کسی که در سر کوی تو می‌رود

۲۱- کدام گزینه با بیت زیر ارتباط مفهومی دارد؟

گل صبر می‌پرورد دامن من
کی تواند بود هرگز مرد مفلس (بی چیز) شادمان
و آنچه خواهی بکنم، جز به فراق تو ثبات
در ناخن تدبیر نیستان که شکستست
خود چو منی را چه بر آید ز دست؟

«من آزاده از خـاک آزادگانم
(۱) شادمانی چون کنم کز صبر مفلس گشته‌ام
(۲) هرچه گویی بتوانم، مگر از روی تو صبر
(۳) جز صبر به آفات قضا چاره نشاید
(۴) ای که ز من صبر طلب می‌کنی
همه ابیات به مفهوم بیت زیر اشاره دارند، مگر:

۲۲-

باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است؟
دریا هزار مرتبه گلگون حباب شد
که ذکر واقعه کربلا کند جاوید
از انبیا به حضرت روح الامین رسید
ور می نبود زنگ غم از دل چه زداید

«باز این چه شورش است که در خلق عالم است؟
(۱) خاموش فلک ز غلغله چون نوبت خروش
(۲) به دست دیده از آن داده‌اند سبحة (تسبیح) اشک
(۳) پر شد فلک ز غلغله چون نوبت خروش
(۴) گر ابر نگرید دل بستان ز چه خندد
کدام گزینه با بیت زیر ارتباط مفهومی دارد؟

۲۳-

گفتم که ماه من شو گفتا اگر بر آید
گل خشک شود بر جا گر یاد بهار افتد
کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور
فراموش شود از من به عالم غم، همین دارم
چون تو به روز هجر خود این همه تیر غم زنی

«گفتم غم تو دارم گفتا غمت سر آید
(۱) جان خاک شود زین غم کز زلف تو وامانده
(۲) یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور
(۳) ز مردن غم ندارم، لیک روزی کز غمت میرم
(۴) شاد کجا شود ز تو این دل ناتوان من؟
همه ابیات با مصراع زیر ارتباط مفهومی دارند، مگر:

۲۴-

برفروزد از نصیحت آتش خوی تو را
پند کی باشد به مجنون سودمند؟
گو به شمشیر که عاشق به مدارا نرود
گر خون دلش روز و شب از دیده ببارند

«من گوش استماع ندارم لمن تقول»
(۱) شرط دلسوزی است جان من، که صائب گاه‌گاه
(۲) غمگسارانم همی دادند پند
(۳) هر که ما را به نصیحت ز تو می‌پیچد روی
(۴) دیوانه این عشق نصیحت ننیوشد (نشنوند)
مفهوم کلی بیت زیر در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

۲۵-

خورد گاو نادان ز پهلوی خویش
همه از ماست گر این آینه بر ما بخشد
که بر ما هرچه می‌آید هم از ماست
بر شیشه عمر ماست هرجا سنگی است
سایه طالع آشفته ز مو بر سر ماست

«نباشی بس ایمن به بازوی خویش
(۱) نقش نیرنگ دو عالم رقم لوح دل است
(۲) اگر شادی است ما را گر غم از ماست
(۳) بر پای امید ماست هر جا خاری است
(۴) کوتاهی نیست پریشانی ما را چون زلف

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخُلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾: پروردگارا

- (۱) بی‌شک تو هرکس را به دوزخ داخل کنی خوار و خفیف می‌شود و ستمکاران هیچ یآوری ندارند!
- (۲) بدرستی که تو آن را که به آتش افکنده‌ای خوار و خفیف کرده‌ای و ظالمین هیچ یآوری ندارند!
- (۳) قطعاً تو هرکس را در آتش داخل کنی او را خوار ساخته‌ای و ظالمان را هیچ یآوری نیست!
- (۴) همانا تو کسی را که به دوزخ بیفکنی او خوار شده است و برای ستمکاران یاورانی نیست!

۲۷- ﴿إِصْبِرْ، إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لَذَنْبِكَ﴾:

- (۱) صبر کن که وعده خداوند حق است و برای گناه خود طلب مغفرت کن!
- (۲) صبر پیشه کن که آنچه الله وعده کرده به حق است و از گناهت استغفار کن!
- (۳) بردباری کن چه وعده الله بر حق است و نسبت به گناهانت آمرزش بخواه!
- (۴) بردبار باش چه خداوند حق را وعده می دهد و بخاطر گناهانت غفران بطلب!

۲۸- «جَعَلَ اللَّهُ النَّاسَ شُعُوبًا مَعَ أَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ قِبَائِلٍ مَعَ سُلُوكٍ مُتَنَوِّعٍ لِيَتَعَارَفُوا!»:

- (۱) خداوند مردمان را که ملّتی با رنگهای مختلف هستند قبیله‌هایی با رفتار متنوع قرار داد تا با یکدیگر آشنا شوند!
- (۲) خداوند مردم را ملّتهایی با رنگهایی مختلف و قبائلی با رفتاری متنوع قرار داد تا یکدیگر را بشناسند!
- (۳) خدا مردمان را ملّتی قرار داده است با رنگهای مختلف و قبیله‌هایی با روشهای متنوع تا بتوانند یکدیگر را بشناسند!
- (۴) خدا مردم را ملّتهایی قرار داده است که رنگهایشان مختلف است و قبائلی که روشهایشان متنوع است تا با یکدیگر آشنا شوند!

۲۹- «إِنَّ السَّيْرَ فِي الْأَرْضِ وَ مَشَاهِدَةَ مَا خَلَقَ اللَّهُ، تَأْكِيدُ الْقُرْآنَ لِمَعْرِفَةِ رَبِّنَا!»:

- (۱) سیر کردن در زمین و مشاهده آنچه خدا خلق کرده است، تأکید قرآن است برای شناخت پروردگارمان!
- (۲) سیر کردن در زمین و دیدن مخلوقات خدا، تأکیدی است که قرآن دارد تا خدایمان را بشناسیم!
- (۳) قطعاً سیر در زمین و مشاهده مخلوقات خدا، تأکید قرآن است تا خدایمان را بشناسیم!
- (۴) حتماً در زمین سیر کنید و آنچه را که خدا خلق کرده است ببینید، این تأکید قرآن برای شناخت پروردگارمان است!

۳۰- «هَذَا السَّحَابُ أَسْوَدُ، عِنْدَمَا ظَهَرَ فَوْقَ سَمَاءِ بَلَدِنَا انْهَمَرَ الْمَاءُ الْكَثِيرُ عَلَيْنَا فَجَاءَ!»:

- (۱) این ابر سیاه، وقتی در آسمان کشورمان نمایان شد ناگهان آب فراوان بر ما ریزان شد!
 - (۲) این ابر سیاه است، وقتی بالای آسمان شهرمان ظاهر شد ناگهان آب فراوان بر ما ریزان شد!
 - (۳) این ابر سیاه، هرگاه بالای آسمان شهرمان ظاهر شود ناگهان آب زیادی را بر ما فرو می ریزد!
 - (۴) این ابر سیاه، وقتی در آسمان کشورمان پدید آمد آب زیادی را ناگهان بر سرما-ریزان کرد!
- ۳۱- «إِنَّ نَزُولَ الثَّلْجِ الَّذِي تُصْبِحُ الْأَرْضُ بِهِ فَرَشًا أَبْيَضَ فِي مَدَّةٍ قَلِيلَةٍ، ظَاهِرَةٌ عَجِيبَةٌ وَ لَكِنَّهُ لَا تُحِيرُنَا!»:

- (۱) بارش برفی که زمین بوسیله آن در مدت کمی فرش سفیدی می شود، پدیده عجیبی است ولی ما را حیران نمی کند!
- (۲) نازل شدن برف که زمین با آن در مدت کوتاهی سفید می شود، پدیده عجیبی است که ما را حیران نمی کند!
- (۳) نازل کردن برفی که در مدت کمی زمین با آن فرش سفیدی می شود، پدیده عجیبی است که ما را حیرت زده نمی کند!
- (۴) نزول برف که در زمان کوتاهی سفیدی زمین را فرش می کند، پدیده عجیبی است ولی ما را حیرت زده نمی کند!

۳۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) المسافة من بغداد إلى المدائن سبعة و ثلاثون كيلومتراً، مسافت بغداد تا مدائن هفتاد و سه کیلومتر است،
- (۲) كثير من الناس لا يعرفون أنّ فيها مرقد سلمان الفارسيّ، بسیاری از مردم می دانند که مرقد سلمان فارسی در آنجاست،
- (۳) لهذا لا يذهب إلى تلك المدينة إلا قليل من المسافرين، به همین دلیل به آن شهر نمی روند مگر کمی از مسافران،
- (۴) و لنا معلومات عن طاق كسرى و هو في المدائن أيضاً! و ما اطلاعاتی درباره طاق کسری که در مدائن است داریم!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) اشتري والدي تسعة عشر كيلو رز،: پدرم شانزده كيلو برنج خرید،
- (۲) أخذت أمي كله و جعلته في المخزن،: مادرم همه‌اش را گرفت و آن را در انبار گذاشت،
- (۳) و طبخت منه كيلوًا واحدًا على النار،: و یک كيلو از آن را بر روی آتش پخت،
- (۴) تناول أعضاء أسرتي منه بلذة!،: اعضای خانواده‌ام با لذت از آن خوردند!

۳۴- « ماهیهای درخشانده تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند! »:

- (۱) تُحوّل السمك المضيء ظلمات البحر إلى نهار مضيء!
 - (۲) تُحوّل الأسماك المضيئة ظلام البحر إلى نهار مضيء!
 - (۳) السمك المضيء يبدّل ظلام البحار إلى النهار المضيء!
 - (۴) الأسماك المضيئة تبدّل ظلمات البحار إلى النهار المضيء!
- ۳۵- « بعضی نباتات برای معالجه مفید هستند و ما بعنوان دارو از آنها استفاده می‌کنیم! »:

- (۱) بعض النبات تُفيد المعالجة و نحن نستعملها كدواء!
- (۲) بعض النباتات مفيدة للمعالجة و نحن نستفيد منها كدواء!
- (۳) قسم من النبات يفيد للعلاج و نحن نستعمل بعنوان دواء!
- (۴) قسم من النباتات مفيد للعلاج و نحن نستفيدة مثل الدواء!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدِيدٍ تُقَرَّرُ سَائِلًا مُطَهَّرًا!
- (۲) الصَّيْنُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَحْدَمَتِ النُّقُودَ الْوَرَقِيَّةَ!
- (۳) اِبْحَثْ عَنْ نَصِّ قَصِيرٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَوْلَ خَلْقِ اللَّهِ!
- (۴) الذَّنْبُ عُضْوٌ خَلَفَ جِسْمَ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ لِطَرْدِ الْحَشَرَاتِ!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ!
- (۲) النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزَنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً!
- (۳) يَتَسَّ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!
- (۴) السَّاعَةُ الْآنَ السَّابِعَةُ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً!

■ ■ عین الصحيح عن نوعیة الكلمات (۳۸-۴۰)

۳۸- « أحبُّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده! »:

- (۱) أنفع: فعل ماضٍ - للغائب - خبر للمبتدأ
- (۲) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - مضاف
- (۳) أحبّ: اسم - مفرد مذكر - مبتدأ و الجملة اسمية
- (۴) عباد: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: عابد، مذكر)

۳۹- « عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل! »:

- (۱) خير: مفرد مذكر - خير للمبتدأ « العاقل »
 - (۲) الجاهل: مفرد مذكر - على وزن « فاعل » من فعل « تجاهل »
 - (۳) العاقل: اسم - مفرد مذكر - على وزن « فاعل » فهو اسم فاعل
 - (۴) عداوة: اسم - جمع مكسر أو تكسير - مؤنث - مبتدأ و الجملة اسمية
- ۴۰- « تعيش الحيوانات المائية في أعماق المحيط! »:

- (۱) تعيش: فعل مضارع - للغائب - فاعله « الحيوانات » و الجملة فعلية
- (۲) المائية: اسم - جمع مكسر أو تكسير - مضاف إليه للمضاف « الحيوانات »
- (۳) أعماق: جمع مكسر أو تكسير (مفرده: عمق، مؤنث) - مفعول لفعل « تعيش »
- (۴) الحيوانات: جمع سالم للمؤنث (مفرده: حيوان، مذكر) - مبتدأ و الجملة اسمية

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳) بما يناسب النص:

لقد شاع بشدة استعمال كلمة « كيلو » لوصف أشياء كثيرة كالأوزان و الأطوال و ... فقالوا: « كيلومتر » للمسافة و « كيلو غرام » للوزن و استعملوا كلمة « كيلو واط - ساعة » لمعرفة مقدار التيار الكهربائي المصروف في مدة ساعة واحدة و قد قسموا الكيلو إلى ألف وحدة و « الواط » هو كمية الكهرباء التي تمرّ في السلك (سيم) الفلزي!

۴۱- عيّن الخطأ:

- (۱) نحسب مقدار استعمال الكهرباء في الساعة بالواط!
- (۲) يُمكن مرور الكهرباء، من بعض الفلزّات مثل النحاس!
- (۳) خمسة كيلوات من الواط من الكهرباء يساوي خمسة آلاف واط!
- (۴) قد يستعمل الإنسان كلمة الكيلو لوصف أشياء كثيرة!

۴۲- عيّن الخطأ عن المفهوم:

- (۱) الكهرباء: طاقة تجري في السلك الفلزي!
 - (۲) الغرام: ألف غرام يساوي كيلوًا واحدًا و هذا شائع!
 - (۳) الواط: مقدار التيار الكهربائي المصروف في مدة غير محدودة!
 - (۴) الكيلو: كلمة يستخدمها الإنسان لمعرفة مقدار بعض الأشياء!
- ۴۳- عيّن الصحيح للفراغات: نستعمل ... للوزن و ... للطول و ... للكهرباء!

(۲) الواط / المتر / الغرام

(۱) الغرام / المتر / الواط

(۴) المتر / الغرام / الواط

(۳) الغرام / الواط / المتر

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴- عین ما ليس فيه المتضاد:

- (۱) لا تستوي الحسنه و السيئه!
(۲) اجتمعوا، لأن التفريق شيء قبيح!
(۳) تلك الحقيبة كهذه في الشكل و اللون!
(۴) حقيبتني مفتوحة للتفتيش، إفتحها!

۴۵- عین الخطأ:

- (۱) الشرطي: الشخص الذي يحفظ الأمن لراحة الناس!
(۲) الطاووس: حيوان جماله بذنبه و له ألوان مختلفة!
(۳) الأعشاب الطبيّة: نباتات مفيدة للمعالجة نستفيد منها كدواء!
(۴) البومة: طائر يسكن في الأماكن المتروكة ينام في الليل و يخرج في النهار!

۴۶- عین الصحيح للفراغات: عين البومة ... ولكنها ... هذا النقص ... رأسها!

- (۱) ثابتة / يُعوّض / بثبوت
(۲) متحرّكة / يُعوّض / بثبوت
(۳) ثابتة / تُعوّض / بتحريك
(۴) متحرّكة / تُعوّض / بتحريك

۴۷- عین المزيد الذي وزن مصدره يختلف عن الباقي:

- (۱) ستّة في أحد عشر يساوي ستّة و ستّين!
(۲) تراحمّ الناس لأنّ الله جعل الرّحم بينهم!
(۳) أخوای يتناجيان في غرفتهما و أنا رأيتهما!
(۴) تساقط الثلج و أصبحت الأرض مفروشة به!

۴۸- عین العدد أصلياً:

- (۱) الاسم الأوّل في دفتر معلّمنا اسم صديقي!
(۲) اشتريت محفظة واحدة لابني الصّغير!
(۳) اليوم الخامس من الأسبوع هو يوم الأربعاء!
(۴) إنّ الباب السابع من هذا الشّارع بيت عمي!

۴۹- عین الجملة الفعلية:

- (۱) البحث في آيات القرآن الكريم مفيد لنا!
(۲) إرسال الرّياح فإثارة السّحاب نتيجته المطر!
(۳) علينا قراءة القرآن يومياً ما تيسّر منه!
(۴) إنّ تعجّبنا بعد معرفة أسرار هذا العالم عجيب!

۵۰- عین ما ليس فيه الصّفة أو النعت:

- (۱) حرارة الشّمس منتشرة في السّماء!
(۲) يُنزل الله لنا من السماء مطره المنهمر!
(۳) إنّ الأشجار المثمرة تنمو من حبة واحدة!
(۴) إنّ الحمد لله القادر و هو قد خلق الظلمات و النّور!

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾: بگو

- (۱) در زمین بگردید و نگاه کنید چگونه آفرینش آغاز شد!
(۲) بر زمین سیر کنید و ببینید عالم خلقت چگونه شروع شد!
(۳) در زمین حرکت کنید و بنگرید چگونه خلقت را آغاز کرد!
(۴) بر زمین بگردید و در آن دقت کنید که آفرینش را چگونه شروع کرد!

۲۷- ﴿لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾:

- (۱) برای خود نه نفعی و نه ضرری مالک نیستم مگر آنچه را الله خواسته باشد!
- (۲) برای خودم سود و زیانی قائل نیستم مگر اینکه خداوند خواسته باشد!
- (۳) نه سود و نه ضرری برای خودم مالک نیستم الا اینکه خدا بخواهد!
- (۴) نه نفعی و نه زیانی برای خویشتن نمی‌خواهم الا اینکه الله بخواهد!

۲۸- «إِنَّ الْحَسَنَةَ تَتَجَلَّى فِي الْأَعْمَالِ الْمُخْتَلَفَةِ، فَقُلْ كَلَامًا يَنْتَفِعُ مِنْهُ الْآخِرُونَ!»:

- (۱) حسنه در اعمال مختلف ظاهر می‌شود، پس باید کلامی بگویی که دیگران از آن نفع ببرند!
- (۲) خوبی در کارهای مختلف جلوه‌گر می‌شود، پس سخنی بگو که دیگران از آن سود ببرند!
- (۳) خوبی در کارهای مختلف جلوه‌گر می‌شود، پس سخنی بگو که به دیگران نفع برساند!
- (۴) حسنه در اعمال مختلف ظاهر می‌شود، پس کلامی بگو که به دیگران سود برساند!

۲۹- «تَحِيرْتُ مِنْ نَزُولِ الثَّلَجِ الشَّدِيدِ الَّذِي أَصْبَحْتُ بِهِ الْأَرْضُ فَرَشًا أَبْيَضَ فِي مَدَّةٍ قَلِيلَةٍ!»:

- (۱) از بارش برف شدیدی که زمین بوسیله آن در مدت کوتاهی فرش سفیدی شد متحیر شدم!
- (۲) از شدت بارش برفی که زمین بوسیله آن در مدت کمی مثل فرش سفیدی شد متحیر شدم!
- (۳) باریدن برف سنگینی که زمین در مدت کمی بوسیله آن فرش سفیدی شد متحیرم کرد!
- (۴) بارش شدید برفی که در مدت کوتاهی زمین با آن فرش سفیدی شد متحیرم کرد!

۳۰- «هَذَا سَحَابٌ أَسْوَدُ، لَمَّا نَشَاهَدَهُ فَوْقَ سَمَاءِ بَلَدِنَا نَنْتَظِرُ أَنْ يُمَطِّرَ عَلَيْنَا!»:

- (۱) این ابر سیاهی است، که اگر آن را بالای آسمان شهرمان ببینیم منتظر بارشش خواهیم بود!
- (۲) این ابر سیاهی است، وقتی آن را بالای آسمان شهرمان می‌بینیم منتظریم که بر ما ببارد!
- (۳) این ابر سیاه است، که با مشاهده آن بالای آسمان شهر منتظر خواهیم بود بر ما ببارد!
- (۴) این ابر سیاه است، وقتی آن را بالای آسمان شهر دیدیم منتظریم که بر ما ببارد!

۳۱- «لَبِيتُنَا فِي اللَّيْلِ أَنْوَارَ وَ هَذِهِ الْأَضْوَاءُ مَا انْبَعَثَ مِنَ الْبَكْتَرِيَا كَضَوْءِ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ»:

- (۱) خانه‌های ما در شب نورهایی دارند و این نورها مثل نور ماهیهای نورانی از باکتری فرستاده نشده است!
- (۲) برای خانه‌هایمان در شب نوری هست که این نورها مثل نور ماهیهای درخشان از باکتری منبعث نشده‌اند!
- (۳) در شب خانه‌های ما نور دارند و اینها نورهایی هستند که مثل نور ماهیهای نورانی از باکتری فرستاده نشده است!
- (۴) در شب برای خانه‌هایمان نورهایی وجود دارد و این نورها مثل نور ماهیهای درخشان از باکتری منبعث نمی‌شود!

۳۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) اِشْتَرَى وَالِدِي تِسْعَةَ عَشَرَ كِيلُو رَزٍّ، پدرم شانزده کیلو برنج خرید،
- (۲) أَخَذَتْهُ أُمِّي كُلَّهُ وَ جَعَلَتْهُ فِي الْمَخْزَنِ، مادرم آن را گرفته، در انبار قرار داده بود،
- (۳) وَ طَبَخَتْ مِنْهُ كِيلُوًّا وَاحِدًا عَلَى النَّارِ، و یک کیلو از آن را بر آتش پخت،
- (۴) تَتَاوَلَ أَعْضَاءُ أُسْرَتِي مِنْهُ بِلَذَّةٍ!، اعضای خانواده‌ام با لذت از آن می‌خورند!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) المسافة من بغداد إلى المدائن سبعة و ثلاثون كيلومتراً، مسافت بغداد تا مدائن هفتاد و سه كيلومتر است،
 (۲) كثير من الناس لا يعرفون أن فيها مرقد سلمان الفارسي،: بسیاری از مردم نمی دانند که مرقد سلمان فارسی در آن است،
 (۳) لهذا لا يذهب إلى تلك المدينة إلا قليل من المسافرين،: به همین دلیل به آن شهر نمی روند بجز کمی از مسافران،
 (۴) و لنا معلومات عن طاق كسرى الذي هو في المدائن أيضاً! و ما اطلعاتي درباره طاق كسرى داریم که آن نیز در مدائن است!

۳۴- « ماهیان در دریاها زندگی می کنند و آنها را انواعی مختلف است! ». عین الصحيح:

- (۱) يعيش السمك في البحار و عنده مختلف الأنواع!
 (۲) تعيش الأسماك في البحار و لها أنواع مختلفة!
 (۳) الأسماك تعيش في البحر و عندها أنواع مختلفة!
 (۴) السمك يعيش في البحر و فيه مختلفة الأنواع!
 ۳۵- « برف نوعی از انواع نازل شدن آب از آسمان است! »:

- (۱) الثلوج من أنواع نزول الماء من السماء!
 (۲) الثلج نوع من أنواع نزول الماء من السماء!
 (۳) الثلج من أنواع الماء و نزوله من السماء!
 (۴) الثلج نوع من أنواع الماء ينزل من السماء!
 ۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) تحوّل الأسماك المضيئة ظلام البحر إلى نهار مضيء!
 (۲) على كل الناس أن يتعايشوا تعايشاً سلمياً!
 (۳) لسان القط مملوء بغدد تفرز سائلاً مطهراً!
 (۴) المسلمون خمس سگان العالم يعيشون في مساحة واسعة!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء!
 (۲) الزرافة لا تنام في اليوم الواحد أقل من ثلاثين دقيقة!
 (۳) هل يمكن أن يستفيد البشر يوماً من تلك المعجزة البحرية!
 (۴) بعض الطيور و الحيوانات تعرف بغريزتها الأعشاب الطبية!

■ ■ عین الصحيح في تعيين نوعية الكلمات (۳۸ - ۴۰)

۳۸- ﴿ يضرب الله الأمثال للناس ﴾:

- (۱) الناس: اسم- مفعول أو مفعول به لفعل «يضرب»
 (۲) الأمثال: مفرد مذكر- مفعول أو مفعول به لفعل «يضرب»
 (۳) الله: لفظ الجلالة - اسم- مفرد مذكر- فاعل لفعل «يضرب»
 (۴) يضرب: فعل مضارع - للغائب - لازم- فاعله «الله»- و الجملة فعلية

۳۹- «أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم!»:

- (۱) الإغراق: جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: غرق) - خبر للمبتدأ «أكبر»
 - (۲) المدح: مفرد مذكر - مصدر لفعل مزيد من باب «إفعال»
 - (۳) أكبر: اسم - مفرد مذكر - مبتدأ و الجملة اسمية
 - (۴) الحمق: اسم - مفرد مذكر - خبر
- ۴۰- « الفلاح المجّد يغرس أشجار التفاح! »:

- (۱) الفلاح: اسم - مفرد مذكر - مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- (۲) أشجار: اسم - مفرد مذكر - مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۳) يغرس: مضارع - للغائب - فاعله «الفلاح» و الجملة فعلية
- (۴) المجّد: مفرد مذكر - مضاف إليه للمضاف «الفلاح»

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

لقد شاع بشدّة استعمال كلمة « كيلو » لوصف أشياء كثيرة كالأوزان و الأطوال و ... فقالوا: « كيلومتر » للمسافة و « كيلو غرام » للوزن و استعملوا كلمة « كيلو واط - ساعة » لمعرفة مقدار التيار الكهربائي المصروف في مدّة ساعة واحدة و قد قسموا الكيلو إلى ألف وحدة و « الواط » هو كمية الكهرباء التي تمرّ في السلك (سيم) الفلزي!

٤١- عيّن الخطأ:

- (۱) نحسب مقدار استعمال الكهرباء في الساعة بالواط!
- (۲) يُمكن مرور الكهرباء، من بعض الفلزّات مثل النحاس!
- (۳) خمسة كيوات من الواط من الكهرباء يساوي خمسة آلاف واط!
- (۴) قد يستعمل الإنسان كلمة الكيلو لوصف أشياء كثيرة!

٤٢- عيّن الخطأ عن المفهوم:

- (۱) الكهرباء: طاقة تجري في السلك الفلزي!
- (۲) الغرام: ألف غرام يساوي كيلواً واحداً و هذا شائع!
- (۳) الواط: مقدار التيار الكهربائي المصروف في مدّة غير محدودة!
- (۴) الكيلو: كلمة يستخدمها الإنسان لمعرفة مقدار بعض الأشياء!

٤٣- عيّن الصحيح للفراغات: نستعمل ... للوزن و ... للطول و ... للكهرباء!

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (۱) الغرام / المتر / الواط | (۲) الواط / المتر / الغرام |
| (۳) الغرام / الواط / المتر | (۴) المتر / الغرام / الواط |

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عيّن الفعل المزيد يختلف في الباب:

- (١) تراحمَ النَّاسَ ما بينهم لأنَّ الله يُحبُّ الرَّحمَ و المودّة!
- (٢) تساقطَ الثلجُ و أصبحت الأرض مفروشة به!
- (٣) أختاي تتناجيان في المطبخ و أنا جالس هنا!
- (٤) مائة تقسيم على خمسة يساوي عشرين!

٤٥ - عيّن ما فيه الفعل اللازم:

- (١) إنّ الله خلقنا من ذكرٍ و أنثى!
- (٢) ما شاهدنا سقوط الأسماك في بلدنا حتّى الآن!
- (٣) بعض الظاهرات قد حيّرت الناس فما وجدوا لها جواباً!
- (٤) تنتقل الرّيح الشديدة من مكان إلى مكان آخر فيُصبح الإعصار!

٤٦ - عيّن الجملة الاسميّة:

- (١) ينقل الهاتف الأصوات المختلفة من مكان إلى آخر!
- (٢) تمتلك الدولة الأماكن العامّة ليستفيد منها الناس!
- (٣) إرسال الرياح فإثارة السّحاب نتيجته المطر!
- (٤) علينا أن نقرأ القرآن يومياً ما تيسّر منه!

٤٧ - عيّن ما فيه الصّفة أو النعت:

- (١) إنّ الحمد لله القادر و هو جاعل الظّلّمات و النّور!
- (٢) حرارة الشّمس منتشرة دائماً في السّماء!
- (٣) سافرنا إلى مدينة جدّي لأنّنا نُحبّها!
- (٤) إنّ أشجار الغابات تنمو من حبة!

٤٨ - عيّن الصحيح:

- (١) الشّرطيّ: الشخص الذي يحفظ الأمن لراحة نفسه فقط!
- (٢) الأعشاب الطّبيّة: نباتات مفيدة للمعالجة نستفيد منها كدواء!
- (٣) الطاووس: حيوان جماله برجله و له ألوان مختلفة!
- (٤) الفرس: لا ينام إلّا على الأرض المسطّحة!

٤٩ - عيّن الصحيح عن العدد:

- (١) في شارعنا أربعة و خمسون بيوتاً!
- (٢) اشتريتُ اثنتين محفظتين من السوق!
- (٣) اليوم الخامس من الأسبوع يوم الأربعاء!
- (٤) كتب معلّمنا في دفتره اسم ثلاثين تلميذ!

۵۰- عین ما فيه المتضاد:

- (۱) تلك الغرفة كهذه الغرفة في الشكل و الحجم!
- (۲) يطبخ الناس الأسماك المتساقطة من السماء و يتناولونها!
- (۳) مكيف الهواء جهاز للخلاص من حرارة الصيف!
- (۴) حقيبتی مفتوحة للتفتيش، افتتاحها!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۵۱- با توجه به آیات قرآن کریم که خداوند مهربان خواسته همه انسان ها را بر آورده می نماید پس چرا برای آنان که فقط زندگی دنیا را می طلبند در آخرت نصیب و بهره ای نیست؟
 - (۱) آن ها فقط به دنیا اکتفا کرده و نصیب آخرت را نمی خواهند.
 - (۲) این نتیجه دنیا دوستی و لذت های آن است.
 - (۳) آخرت برای آن ها ناشناخته است و به آن اعتنایی ندارند.
 - (۴) در واقع آن ها دوزخ و خواری و سرافکندگی در دنیا را می طلبند.
- ۵۲- دستیابی به پاسخ کدام سؤال نشانه ارزش گذاری حق تعالی برای انسان است؟
 - (۱) علت خلقت انسان و هدف زندگی او
 - (۲) علت یکی بودن خلقت هستی و انسان
 - (۳) علت خلقت جهان و نقش انسان در آن
 - (۴) علت خواسته های انسان بی نهایت طلب
- ۵۳- آنچه از حقیقت هر انسانی بعد از مرگ بر روی زمین باقی می ماند کدام است؟
 - (۱) روح متوفی
 - (۲) جسم متوفی
 - (۳) اثری نمی ماند
 - (۴) اعمال و آثار آن
- ۵۴- عامل «زینت دادن گناه» و «دعوت به گناه برای رسیدن به لذت های زودگذر دنیایی» به ترتیب کدام است؟
 - (۱) نفس اماره - شیطان
 - (۲) بیرونی - درونی
 - (۳) بیرونی - شیطان
 - (۴) نفس اماره - درونی
- ۵۵- کمک به هم نوعان چگونه در وجود انسان به ظهور و بروز می رسد؟
 - (۱) هدفی درست و همسو با این عمل را انتخاب نماید و در راه آن تلاش کند.
 - (۲) زمان بسیاری از حیات خود را به آن اختصاص دهد و به آن عادت نماید.
 - (۳) از سرمایه های مادی خود برای رسیدن به آن استفاده نماید.
 - (۴) زمانی که بیاندیشد عمل ارزشمندی است و موجب می گردد آخرت او زیباتر شود.
- ۵۶- رسول خدا صلی الله علیه و آله در مورد اعتقاد به معاد چه می فرمایند؟
 - (۱) مردم در این دنیا در خوابند هنگامی که بمیرند بیدار می شوند.
 - (۲) پلی است که انسان را از یک مرحله به هستی بالاتر منتقل می کند.
 - (۳) مرگ پایان بخش زندگی انسان نیست.
 - (۴) با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می شوید.
- ۵۷- در یک نظام عادلانه وعده خداوند در چه موضوعی است و قرآن کریم در جواب آنکه مدعی بود که «کیست که این استخوان های پوسیده را دوباره زنده کند» چه فرمود؟
 - (۱) ظرفیت جزا و پاداش - بگو همان خدایی که قادر بر مرگ آن هاست بر خلقت دوباره نیز قادر و تواناست.
 - (۲) استحقاق افراد - بگو همان خدایی که آن ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.
 - (۳) استحقاق افراد - بگو همان خدایی که قادر بر مرگ آن هاست بر خلقت دوباره نیز قادر و تواناست.
 - (۴) ظرفیت جزا و پاداش - بگو همان خدایی که آن ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.
- ۵۸- بعضی از معتقدین به معاد «بدون باور قلبی» بر چه اساسی دنیا را معبود و هدف خویش قرار دادند؟
 - (۱) سخن از روی ظن و گمان
 - (۲) انکار آخرت
 - (۳) فرو رفتن در هوس ها
 - (۴) یأس و ناامیدی

- ۵۹- انسان بسیاری از کارها را در دنیا به چه نیتی انجام می‌دهد و اهمیت مسئله معاد در قرآن چگونه نشان داده شده است؟
- (۱) رسیدن به اهدافش - بیشترین مطلب در آن درباره معاد و جهان آخرت و احوال قیامت است.
 - (۲) حفظ بقای خود - بعد از توحید درباره هیچ موضوعی به اندازه معاد سخن گفته نشده است.
 - (۳) رسیدن به اهدافش - بعد از توحید درباره هیچ موضوعی به اندازه معاد سخن گفته نشده است.
 - (۴) حفظ بقای خود - بیشترین مطلب در آن درباره معاد و جهان آخرت و احوال قیامت است.
- ۶۰- عدل خداوند در عالم چگونه جاری می‌گردد و کدام آیه به این مفهوم اشاره می‌نماید؟
- (۱) حق کسی ضایع نمی‌گردد - ام نجعل المتقین کالفجار
 - (۲) در دنیا به آنچه استحقاق دارند می‌رسند - لیجمعنکم الی یوم القیامه
 - (۳) حق کسی ضایع نمی‌گردد - لیجمعنکم الی یوم القیامه
 - (۴) در دنیا به آنچه استحقاق دارند می‌رسند - ام نجعل المتقین کالفجار
- ۶۱- در کلام رسول خدا (ص) آن‌که زندگی دنیا را همچون خوابی کوتاه و گذرا می‌داند و زندگی حقیقی را در جهان دیگر چه کسی است؟
- (۱) کسانی که مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ نمی‌بینند.
 - (۲) آنان که برای نابودی و فنا خلق نشده‌اند.
 - (۳) آنان که با اندیشه و زیرکی، فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
 - (۴) پیامبر (ص) و پیروان او که مرگ را پایان‌بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند.
- ۶۲- کسانی که در راهی قدم می‌گذارند که روز به روز بر سرگردانی و یأس آن‌ها افزوده می‌گردد چه ویژگی دارند؟
- (۱) دفاع از حق و مظلوم برای آنان سخت است و به مرحله عالی شجاعت نرسیده‌اند.
 - (۲) فکر مرگ را نمی‌توانند از ذهن خود خارج نمایند و زندگی برایشان بی‌ارزش گردیده است.
 - (۳) راه فراموش کردن و غفلت از مرگ را در پیش گرفته‌اند و خود را به هر کاری سرگرم می‌نمایند.
 - (۴) مرگ برای آنان ناگوار است و با کوله‌باری از گناه مواجه می‌باشند.
- ۶۳- خداوند در این آیه «... لاریب فیه و من اصدق من الله حدیثا» بر چه موردی تأکید نموده است؟
- (۱) اگر به فرض در اثبات معاد هیچ دلیلی جز همین خبر پیامبران را نداشته باشیم تکلیف ما روشن است.
 - (۲) هیچ سخنگویی راستگوتر از خداوند که توحید و معاد را با هم بشارت داده نیست.
 - (۳) توحید پایه و اساس اعتقاد به معاد است و در آن هیچ شکی نیست.
 - (۴) توحید اولین اصل برای پذیرفتن دین است و سعادت و شقاوت ما به آن بستگی دارد.
- ۶۴- دو ویژگی خبر پیامبران در مورد معاد چیست؟
- (۱) استدلالی - قانون عقلی
 - (۲) استدلالی - هشدار
 - (۳) قاطعیت کامل - قانون عقلی
 - (۴) قاطعیت کامل - هشدار
- ۶۵- قیامت که آغازی است بر حیات ابدی انسان، چگونه اتفاق می‌افتد؟
- (۱) مردم از هیبت آنروز همچون وحشت زدگانند تا به پاداش و جزای خویش برسند.
 - (۲) ناگهانی با وقوع حتمی و زمان نامعلوم که همه آن را نزدیک می‌پنداشتند.
 - (۳) نیکوکاران که از وحشت این روز در امانند به آرزوی خود می‌رسند.
 - (۴) به‌صورت ناگهانی وقتی انسان‌ها در حال و هوای خویش می‌باشند.
- ۶۶- مرحله اول قیامت چگونه آغاز می‌شود و نفخ صور مخصوص چه مرحله‌ای از قیامت است؟
- (۱) تغییر در ساختار زمین و آسمان - دوم
 - (۲) با پایان یافتن دنیا - دوم
 - (۳) با پایان یافتن دنیا - اول و دوم
 - (۴) تغییر در ساختار زمین و آسمان - اول و دوم
- ۶۷- گستردگی تغییر در ساختار زمین و آسمان چگونه می‌باشد و در کلام قرآنی در قیامت آنچه که به صورت شن نرم در می‌آید کدام است؟
- (۱) آسمان‌ها و زمین به آسمان و زمین دیگر تبدیل می‌شوند - یوم ترجف الارض و الجبال
 - (۲) بساط حیات انسان و دیگر موجودات در آسمان و زمین برچیده می‌شود - یوم ترجف الارض و الجبال
 - (۳) بساط حیات انسان و دیگر موجودات در آسمان و زمین برچیده می‌شود - کانت الجبال کثیباً مهیلاً
 - (۴) آسمان‌ها و زمین به آسمان و زمین دیگر تبدیل می‌شوند - کانت الجبال کثیباً مهیلاً

- ۶۸- علت به وقوع پیوستن وقایع مرحله دوم قیامت چیست و در کدام مرحله همه مردگان در پیشگاه خداوند حاضر می گردند؟
 (۱) انسان ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند - نفخ صور دوم که دوباره زنده می گردند.
 (۲) پرده از حقایق عالم برداشته شود - شنیده شدن صدای مهیب که غافلگیرکننده و ناگهانی است.
 (۳) انسان ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند - شنیده شدن صدای مهیب که غافلگیرکننده و ناگهانی است.
 (۴) پرده از حقایق عالم برداشته شود - نفخ صور دوم که دوباره زنده می گردند.
- ۶۹- چگونه در واقعه قیامت پرده ها کنار می رود و اسرار و حقایق عالم آشکار می شود و این اتفاق زمینه ساز کدام مرحله می باشد؟
 (۱) آشکار شدن واقعیت هر چیز - دادن نامه اعمال
 (۲) تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند - برپا شدن دادگاه عدل الهی
 (۳) آشکار شدن واقعیت هر چیز - برپا شدن دادگاه عدل الهی
 (۴) تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند - دادن نامه اعمال
- ۷۰- نامه عمل انسان دربردارنده چیست و بهترین گواهان در آنروز چه کسانی هستند؟
 (۱) واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار و نیت - آنانکه در طول زندگی انسان ها همواره مراقب بوده و تمامی اعمال را ثبت کرده اند.
 (۲) خود عمل، حقیقت و باطن آن - آنانکه ظاهر و باطن اعمال را دیده اند و از هر خطایی مصون می باشند.
 (۳) واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار و نیت - آنانکه ظاهر و باطن اعمال را دیده اند و از هر خطایی مصون می باشند.
 (۴) خود عمل، حقیقت و باطن آن - آنانکه در طول زندگی انسان ها همواره مراقب بوده و تمامی اعمال را ثبت کرده اند.
- ۷۱- خداوند در کدام آیه اعتقادات منکران معاد را ظن و گمانی بیش نمی داند و کدام ویژگی در انسان منکر معاد وجود دارد که راه غفلت از مرگ را در پیش می گیرد؟
 (۱) و ما هذه الحياه و الدنيا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحيوان - گرایش به جاودانگی
 (۲) و ما هذه الحياه و الدنيا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحيوان - یأس و نا امیدی
 (۳) و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر - یأس و نا امیدی
 (۴) و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر - گرایش به جاودانگی
- ۷۲- پیامبران الهی چه دیدگاهی نسبت به مرگ دارند و نترسیدن خداپرستان از آن به چه معناست؟
 (۱) غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان تر برای روح انسان - داشتن آرزوی مرگ
 (۲) غروبی برای آرزوهای انسان و طلوعی درخشان برای زندگی دیگر - طلب عمر طولانی
 (۳) غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان تر برای روح انسان - طلب عمر طولانی
 (۴) غروبی برای آرزوهای انسان و طلوعی درخشان برای زندگی دیگر - داشتن آرزوی مرگ
- ۷۳- با دیدن چه حقایقی افراد بدکار آرزو می کنند «ای کاش برای زندگی ام چیزی فرستاده بودم»؟
 (۱) حقیقت آن جهان - ترس از حساب اعمال
 (۲) حقیقت اعمال - عاقبت شوم خویش
 (۳) حقیقت آن جهان - عاقبت شوم خویش
 (۴) حقیقت اعمال - ترس از حساب اعمال
- ۷۴- با توجه به قرآن کریم در آخرت گنه کاران آرزو می کنند به دنیا برگردند تا چگونه زندگی کنند؟
 (۱) ای کاش برای زندگی چیزی از پیش فرستاده بودیم.
 (۲) ای کاش آیات پروردگاران را تکذیب نمی کردیم و از مؤمنان بودیم.
 (۳) ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی کردیم.
 (۴) ای کاش همراه و هم مسیر با پیامبر می شدیم.
- ۷۵- در قرآن کریم چرا گنه کاران خود را نسبت به دوستانشان در دنیا سرزنش می نمایند؟
 (۱) آن ها را نسبت به آخرت مأیوس می نمودند.
 (۲) آن ها را از یاد خدا باز می داشتند.
 (۳) آن ها را از نیکی ها باز می داشتند.
 (۴) آن ها را به گناه تشویق می کردند.

دین و زندگی (۱) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- چرا خداوند شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد؟
 (۱) چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد.
 (۲) زیرا شیطان نسبت به انسان حسادت ورزید.
 (۳) به این دلیل که خداوند شیطان را آفرید تا انسان را گمراه کند.
 (۴) تا وجود شیطان مانع اختیار و اراده انسان در تصمیم گیری ها شود.

- ۵۲- مهم‌ترین موانع تقرب به خدا و رسیدن انسان به کمالات و زیبایی‌ها چه چیزهایی است؟
 (۱) عامل درونی (نفس) - عامل بیرونی (شیطان) (۲) نفس سرزنشگر - نفس فرمان‌دهنده به بدی
 (۳) نافرمانی از خداوند - پیروی از هوا و هوس (۴) نافرمانی از خداوند - پیروی از شیطان
- ۵۳- عاقبت کسی که می‌کوشد راه فراموش کردن و غفلت از مرگ را پیش بگیرد، چیست؟
 (۱) از دیگران کناره می‌گیرد و به انواع بیماری‌های روحی دچار می‌شود.
 (۲) به یأس و ناامیدی دچار می‌شود و نشاط زندگی را از دست می‌دهد.
 (۳) سرانجامی جز فرورفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهد داشت.
 (۴) با مرگ حیات او پایان می‌یابد و رهسپار نیستی می‌گردد.
- ۵۴- خواب‌هایی که شخص کوچک‌ترین سابقه ذهنی درباره آن‌ها ندارد، به‌طوری که بعد از بیدار شدن آن را باور نکرده و به خواب خود اعتنا نمی‌کند، از ویژگی‌های کدام خواب می‌باشد؟
 (۱) رؤیای کاذب و بی‌اساس (۲) رؤیای راستین (۳) خواب آشفته (۴) کابوس
- ۵۵- آیه شریفه: «يَنْبِؤُا الْاِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخِرُ» کدام موضوع را مورد تأکید قرار می‌دهد؟
 (۱) سنت و روش نیک - سنت و روش زشت و ناپسند (۲) عالم برزخ - عالم قیامت
 (۳) با مرگ پرونده اعمال بسته می‌شود. (۴) آثار ماتقدم - آثار ماتأخر
- ۵۶- آنچه از اندیشه در آیه شریفه: «وای در آن روز بر تکذیب‌کنندگان، همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند. تنها کسی آن را انکار می‌کند که متجاوز و گناهکار است» استفاده می‌شود، کدام است؟
 (۱) رابطه میان عمل و کیفر دوزخیان (۲) سختی و ناراحتی اهل جهنم
 (۳) ویژگی جایگاه دوزخیان (۴) بیان یکی از دلایل انکار معاد
- ۵۷- زندگی بعد از دنیا پاسخی است که خداوند برای گرایش به بقا و جاودانگی انسان قرار داده است. این موضوع اشاره به کدام دلیل دارد؟
 (۱) ضرورت بحث از معاد (۲) معاد لازمه حکمت الهی
 (۳) معاد لازمه عدل الهی (۴) بیان امکان معاد
- ۵۸- کدام عبارت رساترین پیام برای آیه ۹ سوره فاطر می‌باشد؟
 «سپس آن ابر را به‌سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان وسیله پس از مرگش زندگی بخشیدیم»
 (۱) معاد لازمه حکمت خداوند است.
 (۲) آفرینش استعدادها و سرمایه‌های مختلف در جهان خلقت
 (۳) فرا رسیدن بهار، رستاخیز طبیعت است که نمونه‌ای از رستاخیز عظیم هست.
 (۴) دفع خطر احتمالی، لازم است.
- ۵۹- دادن نامه اعمال در قیامت با کدام یک از موارد زیر ارتباط مفهومی دارد؟
 الف) رابطه قراردادی (ب) رابطه طبیعی (ج) تجسم عمل (د) حضور شاهدان و گواهان
 (۱) الف - د (۲) ج (۳) الف (۴) ب - د
- ۶۰- با برپا شدن دادگاه عدل الهی چه چیزی معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؟
 (۱) اعمال پیامبران و امامان (۲) ترازوی عدل الهی
 (۳) حقیقت و باطن عمل (۴) اعمالی که فقط برای رضای خدا باشد.
- ۶۱- چه هنگام همه مردگان دوباره زنده می‌شوند؟
 (۱) در مرحله دوم قیامت با نفخ صور اول (۲) در مرحله اول قیامت با نفخ صور دوم
 (۳) در مرحله دوم قیامت با نفخ صور دوم (۴) در مرحله اول قیامت با نفخ صور اول
- ۶۲- آشکار شدن نیات انسان‌ها در کدام مورد اتفاق می‌افتد؟
 (۱) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها (۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم
 (۳) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین (۴) حضور شاهدان و گواهان
- ۶۳- آیه شریفه: «يَوْمَ تَرْجُفُ الْاَرْضُ وَاَلْجِبَالُ...» به کدام مورد ارتباط دارد؟
 (۱) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها (۲) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین
 (۳) زنده شدن همه انسان‌ها (۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۶۴- بی‌نور شدن خورشید و تیره شدن ستارگان در کدام واقعه رخ می‌دهد؟
 (۱) زنده شدن همه انسان‌ها (۲) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین
 (۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم (۴) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

- ۶۵- قرآن کریم صدایی که در قیامت شنیده می‌شود، چه نامیده است و این صدا چه ویژگی‌هایی دارد؟
 (۱) شیپور قیامت - درهم پیچیده شدن خورشید و ستارگان
 (۲) شیپور قیامت - درهم کوبنده آسمان‌ها و زمین
 (۳) نفخ صور - گسترده و عمیق
 (۴) نفخ صور - ناگهانی و غافلگیرکننده
- ۶۶- در مرحله اول قیامت چه حوادثی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) صدای مهیب - برپایی دادگاه الهی - دیدن نامه اعمال
 (۲) زنده شدن انسان‌ها - تغییر آسمان‌ها و زمین - برپایی دادگاه الهی
 (۳) صدای مهیب - مرگ همگانی - تغییر آسمان‌ها و زمین
 (۴) زنده شدن انسان‌ها - آشکار شدن حقایق عالم - برپایی دادگاه الهی
- ۶۷- کدام گزینه رابطه قراردادی میان عمل و پاداش و کیفر را توضیح می‌دهد؟
 (۱) جنبه ظاهری بعد از عمل در رابطه قراردادی از بین می‌رود.
 (۲) حقیقت پاداش و کیفر در رابطه قراردادی در جهان دیگر عیان می‌گردد.
 (۳) در این رابطه انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند.
 (۴) در رابطه قراردادی آنچه اهمیت دارد تناسب میان جرم و کیفر است.
- ۶۸- کدام رابطه میان عمل و پاداش و کیفر قابل تغییر است و چگونه می‌توان آن را تغییر داد؟
 (۱) قراردادی - وضع قوانین
 (۲) طبیعی - وضع قوانین
 (۳) تجسم عمل - تغییر رفتار و جبران
 (۴) طبیعی - تغییر رفتار و جبران
- ۶۹- اگر کسی مرتکب جرمی شود، مطابق قوانین به پرداخت جریمه نقدی محکوم می‌شود. رابطه میان این عمل و کیفر آن از چه نوعی می‌باشد؟
 (۱) قانونی (۲) قراردادی (۳) طبیعی (۴) تجسم عمل
- ۷۰- آیه ۱۸ سوره نساء، توبه چه کسانی را قابل قبول نمی‌داند؟
 (۱) توبه‌کننده‌ای که حق الناس بر عهده او می‌باشد.
 (۲) هنگامی که مرگ توبه‌کننده فرا رسد.
 (۳) توبه‌کننده‌ای که به افراد بی‌گناه ستم کرده باشد.
 (۴) گناه افرادی که برانجام آن اصرار می‌ورزیدند.
- ۷۱- با توجه به آیه ۶۷ سوره احزاب، دوزخیان چه کسانی را سبب گمراهی خود می‌دانند؟
 (۱) دوستان گمراه - شیطان
 (۲) دوستان گمراه - نفس اماره
 (۳) هوای نفس - شیطان
 (۴) شیطان - بزرگان خود
- ۷۲- با توجه به آیات قرآن کریم دوزخیان چه عواملی را در سرنوشت خود مؤثر می‌دانند و آن را به زبان می‌آورند؟
 (۱) گناه و معصیت - پیروی از طاغوت - هواپرستی
 (۲) نافرمانی خداوند - پیروی شیطان - اطاعت از طاغوت
 (۳) نافرمانی خدا و پیامبر - دوست نااهل - کوتاهی در دنیا
 (۴) گناه و معصیت - دوستی با شیطان - هواپرستی
- ۷۳- ورود نیکوکاران به بهشت و دوزخیان به جهنم چگونه است؟
 (۱) بهشتیان به سوی بهشت سوق داده می‌شوند و دوزخیان به جهنم سقوط می‌کنند.
 (۲) فرشتگان بهشتیان و دوزخیان را به بهشت و جهنم راهنمایی می‌کنند.
 (۳) بهشتیان راهنمایی می‌شوند و دوزخیان به سوی جهنم رانده می‌شوند.
 (۴) بعد از پایان حسابرسی رستگاران به بهشت و دوزخیان به جهنم می‌روند.
- ۷۴- دارالسلام به چه معنا می‌باشد؟
 (۱) بهشتی که فرشتگان در آن محل به بهشتیان سلام می‌کنند.
 (۲) محلی که در آن هیچ نقصانی، ترسی و مرگ و هلاکتی نیست.
 (۳) جایی که در آن بهشتیان در درجه‌ای خاص قرار می‌گیرند.
 (۴) محلی که درهای گوناگون دارد و هر در مخصوص یک گروه می‌باشد.

۷۵- بهشت چگونه جایی است؟

- (۱) افراد نیکوکار در آنجا استقرار می‌یابند تا دادگاه الهی برپا شود.
 (۲) بهشت پس از پایان حسابرسی آماده استقبال از رستگاران است.
 (۳) پس از مرگ افراد شایسته در آن استقرار می‌یابد.
 (۴) رستگاران پس از توقی به آنجا منتقل می‌شوند.

انگلیسی (۱)

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- As little boys, Gary and John were probably ----- Jerry.
 1) shorter 2) shorter than 3) the shortest 4) shortest of
- 77- When I get to Africa, I ----- in a hotel near the lake.
 1) stay 2) stayed 3) will stay 4) going to stay
- 78- I have no idea what to do with ----- . I just know that I'm not going to give them to you.
 1) chairs 2) a chair 3) that chair 4) those chairs
- 79- What ----- about the exam you have next week?
 1) Will do 2) do you do 3) you will do 4) are you going to do
- 80- Daily exercise keeps our bodies strong and ----- .
 1) far 2) healthy 3) rocky 4) natural
- 81- The book was a great ----- . It sold more than a million dollars just in the first week.
 1) pain 2) hearing 3) success 4) experiment
- 82- Although he is not a religious man, he has very firm ----- about moral issues.
 1) facts 2) bulbs 3) graves 4) beliefs
- 83- An Iranian cheetah is a/an ----- animal; They may no longer exist in the future.
 1) endangered 2) fresh 3) boring 4) alive
- 84- Great scientists never ----- hard work when they are doing research.
 1) give up 2) develop 3) solve 4) feel
- 85- Is he going to ----- our meeting tomorrow? I hope I can see him there.
 1) quit 2) attend 3) invent 4) protect
- 86- If you're truly -----, you can finish all the work without getting tired.
 1) famous 2) delicious 3) energetic 4) expensive
- 87- The world of technology is changing so ----- that what was considered modern some years ago may no longer be useful today.
 1) orally 2) sadly 3) actually 4) rapidly

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When Edison grew up he worked in different places, but he never (88) ----- his interest in making things. Edison was famous for doing thousands of experiments (89) ----- to problems. He said, "I never quit until I get what I'm (90) -----.

Edison had more than 1,000 inventions and was very successful (91) ----- his life. Many great names had stories like this. But the key to their success is their hard work and belief in themselves. If you want to get (92) -----, work hard and never give up.

- | | | | | |
|-----|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 88- | 1) lost | 2) took | 3) heard | 4) carried |
| 89- | 1) answering | 2) to answer | 3) finding answers | 4) to find answers |
| 90- | 1) after | 2) under | 3) down | 4) before |
| 91- | 1) at ending of | 2) in ending at | 3) at the end of | 4) in the end at |
| 92- | 1) what do you want | 2) what you want | 3) you want | 4) to want |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Today my class is going on a trip. Can you guess where? We are going to the zoo! Everyone is excited. There will be lots of wild animals at the zoo.

My teacher Mrs. Green says it is time to go. The children get into the big, yellow school bus. Everyone is making too much noise. The teacher says we sound like a bus full of monkeys!

When we get to the zoo, we look at a big map. It shows where the different animals live. Where should we go first? I look around and see a zebra. I see lots of them! A zebra has black and white stripes. Mrs. Green says zebras like to stay together. A group of zebras is called a herd. Zebras are herbivores. Herbivores only eat plants.

Mrs. Green asks me, "Olivia, what other animals are black and white?" A giant panda is black and white," I say. My friend Emma says that a penguin is black and white. The teacher says we are both right. We go to look at the pandas next. They are cute.

At the end of the day, we all get back on the bus. We saw many different kinds of animals at the zoo. It was a fun trip. I hope we can go back again soon.

- 93- Which of the following would be the best title for the passage?
- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) Excited Students | 2) A Day at the Zoo |
| 3) Zebras and Other Herbivores | 4) Wild Animals at the Zoo |
- 94- Why does the teacher use the phrase "a bus full of monkeys"?
- 1) Everyone was jumping up and down
 - 2) They had many monkeys in the bus
 - 3) The children were making a lot of noise
 - 4) They wanted to take some monkeys from the zoo
- 95- What did the people in the story do first when they got to the zoo?
- 1) They looked for pandas
 - 2) They looked at a large map
 - 3) They tried to stay together
 - 4) They asked and answered questions about animals
- 96- The attitude of the author toward their trip can be best described as -----.
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1) positive | 2) critical | 3) negative | 4) objective |
|-------------|-------------|-------------|--------------|

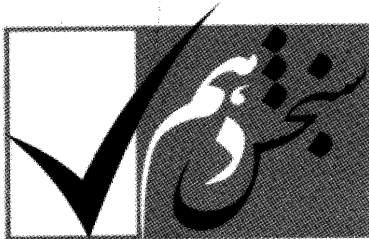
PASSAGE 2:

Nowadays, every household produces electronic rubbish (or e-rubbish) - an old TV or computer printer, or an out-of-date mobile phone we no longer need. But when we throw these everyday items away, not many of us know where these objects go. The journalist and photographer, Peter Essick, decided to follow this e-rubbish to several different countries around the world.

In particular, Essick found a lot of e-rubbish goes to Ghana. There, he saw mountains of old computers in the local markets. The sellers resell some of them but not much equipment works. Instead, they recycle the broken computers by melting the parts inside. These parts contain a little metal such as copper or even gold sometimes. However, this process of recycling is dangerous for the workers because it produces a lot of toxic chemicals.

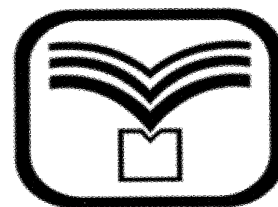
As a result of his journey, Peter Essick thinks it's important to stop exporting rubbish. It's bad for the environment and it's bad for people's health. Instead, he believes manufacturers need to produce more eco-friendly electronics in the future; in other words, electronic products which you can recycle cheaply, safely and in the country where they were made.

- 97- The writer mentions an old TV or computer printer in order to -----.
- 1) compare them with an out-of-date mobile
 - 2) say that we should not throw them away
 - 3) give examples of electronic rubbish
 - 4) discuss how valuable they are
- 98- The word "them" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) mountains
 - 2) the sellers
 - 3) old computers
 - 4) the local markets
- 99- How are the computers recycled in Ghana?
- 1) The parts inside them are melted for their metal.
 - 2) They turn into more eco-friendly electronics.
 - 3) Their chemicals are separated and sold.
 - 4) They are sold to other countries.
- 100- The last paragraph discusses -----.
- 1) where Peter Essick went at the end of his journey
 - 2) what people should do about their health
 - 3) the advantages of exporting e-rubbish
 - 4) Peter Essick's idea about e-rubbish



آزمون ۵ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

وزارت آموزش عالی

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله پنجم

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دهم)

مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۲۱ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۳ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۱)	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۸ دقیقه
۵	جغرافیای ایران	۱۰	۱۶۶	۱۷۵	۸ دقیقه
۶	جامعه شناسی (۱)	۱۵	۱۷۶	۱۹۰	۱۲ دقیقه
۷	منطق	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه

۱۰۱- حاصل عبارت $\frac{(1+x^3)(1+x^6)(1+x^{12})}{1-x^{24}}$ ، به ازای $x = \frac{2}{3}$ کدام است؟

- | | |
|---------------------|---------------------|
| $\frac{17}{25}$ (۲) | $\frac{19}{27}$ (۱) |
| $\frac{25}{17}$ (۴) | $\frac{27}{19}$ (۳) |

۱۰۲- در تجزیه عبارت $x^2 - 3y^2 + 7y - 2xy - x - 2$ ، کدام عامل وجود دارد؟

- | | |
|------------------|------------------|
| $x - y - 2$ (۲) | $x + y + 2$ (۱) |
| $x - 3y + 1$ (۴) | $x + 3y - 1$ (۳) |

۱۰۳- حاصل عبارت $(3^3 - 1000^3 - 997^3)$ ، کدام است؟

- | | |
|----------------|----------------|
| -8973000 (۲) | -2991000 (۱) |
| صفر (۴) | ۶ (۳) |

۱۰۴- خارج قسمت تقسیم کوچکترین مضرب مشترک بر بزرگترین مقسوم علیه مشترک عبارت‌های

$(x^3 - 1)^2, (x^4 - 1), x^6 - 1$ ، به ازای $x = 2$ ، کدام است؟

- | | |
|-------------|-------------|
| 34320 (۲) | 33075 (۱) |
| 34330 (۴) | 33325 (۳) |

۱۰۵- اگر $x + y = 2$ و $xy = -2$ باشد، حاصل عبارت $\frac{13(x^{12} + y^{12})}{x^6 + y^6}$ ، کدام است؟

- | | |
|------------|------------|
| 104 (۲) | 52 (۱) |
| 5404 (۴) | 2702 (۳) |

۱۰۶- اختلاف ریشه‌های معادله $16 - (x+1)^2 = (x-2)^2 - (x+3)^2$ ، کدام است؟

- | | |
|--------|--------|
| ۸ (۲) | ۶ (۱) |
| ۱۲ (۴) | ۱۰ (۳) |

۱۰۷- چند گرم مس به یک کیلوگرم طلا با عیار ۹۰۰ (عیار سکه) اضافه کنیم تا طلا با عیار ۷۵۰ (عیار ۱۸) به دست

آید؟ (عیار ۹۰۰، یعنی از ۱۰۰۰ واحد ۹۰۰ واحد آن طلا و ۱۰۰ واحد فلزات دیگر مانند مس و نقره و ... است و عیار ۷۵۰ از ۱۰۰۰، معادل عیار ۱۸ از ۲۴ است)

- | | |
|-----------|-----------|
| 180 (۲) | 100 (۱) |
| 240 (۴) | 200 (۳) |

۱۰۸- اگر $x = 3$ یک ریشه معادله $-\frac{2x(x+1)}{x^2-x} + \frac{\frac{2}{3}a^2x-a}{x+2} = -2$ باشد، حاصل ضرب مقادیر قابل قبول برای a ، کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۵ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۰۹- مبلغ نه میلیون تومان وام دریافتی از بانک را، بین کارگران یک کارگاه به طور مساوی تقسیم می‌کنیم. یکی از کارگران از دریافت وام انصراف می‌دهد، بنابراین نه میلیون تومان را بین کارگران متقاضی دریافت وام دوباره تقسیم می‌کنیم. به هر کدام $\frac{1}{12}$ ، پول بیشتری نسبت به دفعه قبل می‌رسد. تعداد کارگران کارگاه چند نفر است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۳ (۳) ۱۰ (۴) ۴

۱۱۰- سن پدری سه برابر سن فرزند بزرگتر و چهار برابر سن فرزند کوچکتر است. ۱۶ سال دیگر، سن فرزند بزرگتر، نصف سن پدر خواهد شد. مجموع سن پدر و دو فرزند کدام است؟

- (۱) ۶۸ (۲) ۷۲ (۳) ۷۶ (۴) ۸۰

۱۱۱- اگر رابطه $f = \{(1, x-y), (-1, x^2+y^2), (2, xy), (-1, 5), (2, 2)\}$ ، تابع باشد، مقدار $|x+y|$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۱۲- دو خط $d_1: 2ax+by=-1$ ، $d_2: ax-2by=-3$ یکدیگر را در نقطه $(-3, 2)$ قطع می‌کنند. مقدار $a+b$ ، کدام است؟

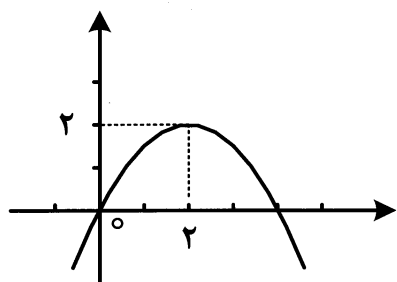
- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{5}{6}$

۱۱۳- در یک کارخانه، هزینه تولید x واحد کالا از رابطه $C(x) = 100 + 20x - x^2$ به دست می‌آید. اگر تابع درآمد

کارخانه به صورت $R(x) = -3x^2 + 44x + 1000$ باشد، ماکزیمم مقدار سود کارخانه، کدام است؟

- (۱) ۹۱۴ (۲) ۹۵۰ (۳) ۹۷۲ (۴) ۱۰۲۲

۱۱۴- اگر شکل زیر، نمودار سهمی به معادله $y = a(x-h)^2 + k$ باشد، مقدار $a+h+k$ ، کدام است؟



(۱) $\frac{7}{2}$

(۲) $\frac{5}{2}$

(۳) ۳

(۴) ۴

۱۱۵- نمودارهای دو تابع $f(x) = -2x^2 + bx + c$ ، $g(x) = ax^2 + bx - 3$ یکدیگر را در نقطه $(-1, 2)$ قطع می‌کنند. اگر تابع g در نقطه به طول ۲ دارای کمترین مقدار باشد، حاصل جمع ریشه‌های تابع g از حاصل جمع ریشه‌های تابع f چه مقدار بیشتر است؟

(۲) ۶

(۱) ۲

(۴) ۸

(۳) ۴

اقتصاد

۱۱۶- برای تأمین مالی آموزش «یک پزشک» باید سالیانه از آموزش «سه پرستار» خودداری نمود در این صورت:

(۱) هزینه فرصت برابر صفر می‌شود.

(۲) آموزش هر پزشک از هزینه فرصت بالاتری نسبت به آموزش هر پرستار برخوردار است.

(۳) هزینه فرصت در این نوع «تأمین مالی» قابل بررسی نیست.

(۴) هزینه فرصت آموزش پرستاران «کاهش» یافته است.

۱۱۷- تولیدکننده‌ای طی سال: ۱۳۸۸ نسبت به سال: ۱۳۸۷ درآمد حاصل از فروش خود را به مبلغ ۲۰ میلیون تومان افزایش داده و در هزینه‌های تولید نیز معادل: ۷ میلیون تومان صرفه‌جویی نموده است «سود» این تولید کننده چند میلیون تومان افزایش یافته است؟

(۴) ۱۳

(۳) ۲۰

(۲) ۲۷

(۱) ۷

۱۱۸- کدام «گزینه» می‌تواند بیانگر رابطه «تقاضا» برای یک کالای معمولی محسوب شود؟

قیمت	۲۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۱
مقدار	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
قیمت	۲۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۲
مقدار	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	
قیمت	۲۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳
مقدار	۴۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	
قیمت	۲۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۴
مقدار	۱۵۰	۱۶۰	۲۰۰	۲۵۰	

(۴) ۴

(۳) ۲

(۲) ۳

(۱) ۱

۱۱۹- با توجه به مندرجات جدول زیر: «تولید کل» به قیمت جاری و قیمت ثابت به ترتیب از «راست به چپ» کدام است؟

کالا	سال: ۱۳۹۳		سال ۱۳۹۵	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
A	۲۰۰	۱۰۰	۳۰۰	۵۰
B	۴۰	۳۰۰	۱۰۰	۶۰۰

$$(۱) \quad ۳۵,۰۰۰ - ۲۰,۰۰۰$$

$$(۲) \quad ۳۵,۰۰۰ - ۲۵,۰۰۰$$

$$(۳) \quad ۳۴,۰۰۰ - ۷۵,۰۰۰$$

$$(۴) \quad ۳۴,۰۰۰ - ۲۱۰,۰۰۰$$

۱۲۰- با توجه به جدول فرضی زیر، که قیمت چهار کالا را در دو زمان مختلف نشان می‌دهد، به ترتیب از: «راست به چپ» «نرخ تورم» در کدام کالا، «بیشتر» و در کدام کالا، «کمتر» است؟

نوع کالا	قیمت کالاها در نیمه اول اردیبهشت ۱۳۹۵	قیمت کالاها در شهریورماه ۱۳۹۴
A	۱۴۰	۱۲۰
B	۲۴۰	۱۸۰
C	۳۸۰	۳۰۰
D	۵۶۰	۴۰۰

$$(۴) \quad B - C$$

$$(۳) \quad C - A$$

$$(۲) \quad D - B$$

$$(۱) \quad A - D$$

۱۲۱- تعریف، معنا و مفهوم کدام یک از «عقود اسلامی مجاز» نادرست است؟

(۱) معاملات سلف: بانک، محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش خرید می‌کند.

(۲) جعاله: طبق قرارداد، کارفرما تعهد می‌کند در قبال عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او بپردازد.

(۳) مشارکت مدنی: قراردادی «تجاری» است که به موجب آن، دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی از جمله بانک سرمایه نقدی خود را به شکل انتزاعی و به منظور سرمایه‌گذاری در هم می‌آمیزند.

(۴) مشارکت حقوقی: قراردادی است که طی آن «بانک» قسمتی از سرمایه‌های شرکت‌های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آنها شریک می‌شود.

۱۲۲- نخستین اقدام برای سرمایه‌گذاری در «بورس» چیست؟

(۱) تقاضای برگه درخواست خرید از «سازمان بورس»

(۲) اقدام به خرید حضوری یا از طریق اینترنت و دریافت رسید چاپی انجام عملیات از «سازمان بورس»

(۳) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از «کارگزاریها»

(۴) مراجعه به یکی از بانکهای طرف معامله با «سازمان بورس» و دریافت شماره حسابی برای شناسائی

۱۲۳- برای فروش سهام «بورس» کدام اقدام صورت می‌گیرد؟

(۱) می‌تواند با مراجعه به یکی از بانکهای «دولتی» سهام خود را به فروش برساند.

(۲) تا زمانیکه فعالیت «سازمان بورس» برای خرید سهام بورس اعلام نشده، باید منتظر بماند.

(۳) باید در لیست انتظار فروش «سازمان بورس» قرار گیرد تا در زمان مقتضی، مرحله فروش انجام پذیرد.

(۴) فرد باید به «کارگزار» مراجعه و قیمت مورد نظر خود را برای فروش تعیین تا کارگزار از سوی فروشنده اقدام کند.

۱۲۴- «بازار سرمایه» محلّ «.....» است. بنابراین افراد باید فقط «.....» بیاورند و به «بورس» «.....» نکنند.

- (۱) هم عایدی و هم خطر - سرمایه‌های مازاد خود را - نگاه کوتاه مدت
- (۲) مناسبی برای سپرده‌گذاری - سپرده‌های دیداری خود را - نگاه «کوتاه مدت»
- (۳) هم عایدی و هم خطر - سپرده‌های غیر دیداری خود را - نگاه «بلند مدت»
- (۴) مناسبی برای «سپرده‌گذاری» - سرمایه‌های «مازاد» خود را - نگاه «بلند مدت»

۱۲۵- در رابطه با «ارز دلار» کدام «گزینه» نادرست است؟

- (۱) برخی کشورها قیمت دلار را در بازار داخلی خودشان ارزان می‌کنند «مثل ایران»
- (۲) برخی کشورها برای افزایش صادرات، پول ملی خود را تضعیف و در نتیجه «دلار» گران عرضه می‌کنند.
- (۳) نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب و یکسانی برای تبدیل «تولید ملی» کشورها به آن و مقایسه با هم نیست.
- (۴) «نرخ دلار» در بازار ارز کشور به طور روزانه نوسان و تغییر دارد ضمن اینکه تعیین «قیمت» در هر کشور یک امر جهانی بوده و به سیاست‌های صندوق بین‌المللی «پول» بستگی دارد.

۱۲۶- با توجه به مندرجات جدول زیر:

- (الف) سطح پایین توسعه در کشور «موزامبیک» با سطح رشد در این کشور: «.....»
- (ب) هماهنگی «سطح توسعه و سطح رشد» در مورد بیشتر جوامع امروزی: «.....»
- (ج) بنابراین با قدری مسامحه می‌توان از «.....» به عنوان معیاری برای سنجش «توسعه» نیز استفاده کرد.
- (د) در این میان دو گروه از کشورها «.....» نظیر: «.....» و «.....»

شاخص‌ها کشورها	نرخ مرگ و میر نوزادان «در هر هزار تولد»	امید به: زندگی «سال»	نرخ باسوادی بزرگسالان به «درصد»	تولید ناخالص داخلی سرانه به دلار PPP. ثابت سال ۲۰۱۱
نروژ: رتبه اول	۲/۳	۸۱/۶	حدود: ۱۰۰	۶۲۴۴۸
موزامبیک: رتبه: ۱۸۰	۶۱/۵	۵۵/۱	۵۰/۶	۱۰۷۰
ایران: رتبه: ۶۹	۱۴/۴	۷۵/۴	۸۴/۳	۱۵۰۹

- (۱) الف) هماهنگی دارد. (ب) صادق است. (ج) درآمد سرانه (د) مستثنی هستند، قطر و چین
 - (۲) الف) هماهنگی ندارد. (ب) یک حالت «استثنایی» است. (ج) درآمد سرانه (د) مستثنی هستند، هند و مالزی
 - (۳) الف) هماهنگی دارد. (ب) یک حالت «استثنایی» است. (ج) درآمد ملی (د) مستثنی نیستند، ونزوئلا و فیلیپین
 - (۴) الف) هماهنگی ندارد. (ب) صادق است. (ج) درآمد ملی (د) مستثنی نیستند، موزامبیک و اندونزی
- ۱۲۷- در بررسی «تحول» جامعه و همچنین گسترش ظرفیت تولیدی آن با «.....» واژه روبرو هستیم که رابطه نزدیکی با هم دارند که عبارتند از: «.....» الگوهایی چون: تغذیه، مسکن، ابعاد زیست محیطی و آلاینده‌ها بزهکاری، وضعیت فساد و مبارزه با آن، استفاده از علم و تکنولوژی در کدامیک از «شاخص‌ها» مورد توجه قرار می‌گیرد؟

- (۱) دو - رشد و توسعه - توسعه
- (۲) دو - رشد یافتگی و توسعه یافتگی - رشد یافتگی
- (۳) سه - رشد، توسعه، پیشرفت - پیشرفت
- (۴) سه - رشد یافته، توسعه یافته - در حال توسعه، توسعه یافته

۱۲۸- یکی از اهداف اصلی «برنامه‌ریزی‌های اقتصادی» در کشورها، در حال حاضر، کدام است؟

- (۱) ایجاد اشتغال برای همهٔ افراد قادر به کار و مبارزه با بیکاری
- (۲) مبارزه با استعمار و حذف حکومت‌های دست‌نشانده
- (۳) گسترش «بخش کشاورزی» و استفاده از فناوری پیشرفته در این بخش مهم اقتصادی
- (۴) کاهش فاصلهٔ دهک‌های درآمدی، نابود کردن «فقر» و تأمین حداقل رفاه اجتماعی برای عموم مردم

۱۲۹- در رابطه با معانی و مفاهیم «رفاه اجتماعی» کدام «گزینه» نادرست است؟

- (۱) ترویج دانش، مسئولیت‌پذیری افراد در برابر یکدیگر
- (۲) ایجاد سلامت در جسم و روح افراد جامعه، ارتقاء توانمندیها
- (۳) رضایتمندی، شادکامی افراد، کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی
- (۴) ترویج ارزش‌ها و عقاید خاص و اصرار و اعمال فشار در جهت قبولاندن آنها

۱۳۰- برای مبارزه با «فقر و نابرابری» چه سیاست مناسبی را باید بکار گرفت و به عبارت دیگر مهم‌ترین ابزار رویارویی با «نابرابری در توزیع درآمد» کدام است؟

- (۱) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد «مالیاتی»
- (۲) تصویب قانونی ضربتی و فوری برای کمک اجباری اغنیاء به فقرا
- (۳) ارائه «تسهیلات بانکی» به تولید کنندگان کم سرمایه و کوچک
- (۴) اعمال یک سیاست «شدید و قاطع» برای کاهش درآمد کلیهٔ گروه‌های پردرآمد

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱- کاربرد دستور تاریخی، در همهٔ ابیات مشهود است، به جز:

- (۱) تو گفستی هوا تیغ بارد همی
- (۲) که ما از دو دستور دو شهریار
- (۳) بُمرد آن زمان موبد موبدان
- (۴) تو را سودمندی است از پند من

۱۳۲- کدام گزینه ویژگی ادبی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) چگونگی قالب شعر با توجه به قرار گرفتن قافیه
- (۲) بهره‌گیری از تمثیل برای بیان و توضیح مفاهیم
- (۳) شبکهٔ معنایی و تضاد بین واژه‌ها
- (۴) سادگی زبان شعر و کوتاهی جملات

۱۳۳- واژگان کدام بیت، تماماً ساده هستند؟

- (۱) غرض مشنو از من، نصیحت پذیر
- (۲) چنین خواهم ای نامور پادشاه
- (۳) زن خوب فرمانبیر پارسا
- (۴) زن خوش‌منش دلستان‌تر که خوب

۱۳۴- آرایهٔ تناسب و تضاد در همهٔ ابیات وجود دارد، به جز:

- (۱) چشم مستت کو طبیب درد بی‌درمان ماست
- (۲) فصل نوروز چو در برگ سمن می‌نگرم
- (۳) ز آه و اشک می‌گونم شبی تا روز در مجلس
- (۴) روز شادی همه کس یاد کند از یاران

به خاک اندرون لاله کارد همی
چه یاریم گفتن که آید به کار
بر او زار گریان شده بخردان
به زندان بمان یک زمان بند من

تو را در نهان دشمن است این وزیر
که باشند خلقت همه نیک‌خواه
کند مرد درویش را پادشاه
که آمیزگاری بیوشد عیوب

گو نگاهی کن که در هر گوشه بیماران بس‌اند
بی‌گل روی تو خارم ز بصر می‌روید
سماع ارغنون و شراب ارغوانی بود
یاری آن است که ما را شب غم یاد کنی

۱۳۵- با توجه به قلمرو فکری، کدام عبارت مفهوم مَثَل «از کوزه همان برون تراود که در اوست» را در بردارد؟

- (۱) هرکه در پیش سخن دیگران افتد تا مایه فضلش بدانند، پایه جهلش بشناسند.
- (۲) زمین را از آسمان نثار است و آسمان را از زمین غبار.
- (۳) هرکه بر زیر دستان نبخشاید، به جور زبردستان گرفتار آید.
- (۴) نصیحت پادشاهان گفتن کسی راست که بیم سر ندارد یا امید زر.

۱۳۶- کدام مفهوم از ابیات زیر، دریافت می‌شود؟

- | | |
|---|--|
| «یکی پیش شوریده حالی نبشت
بگفتا می‌رس از من این ماجرا» | «که دوزخ تمنّا کنی یا بهشت؟
پسندیدم آنچ او پسندد مرا» |
| (۱) تواضع و فروتنی | (۲) مقام تسلیم و رضا |
| (۳) قانع بودن به حق خود | (۴) احترام به عقاید دیگران |

۱۳۷- چه چیزی سبب کشف لحن می‌شود؟

- (۱) برانگیختن عواطف
- (۲) شوق به زمزمه‌خوانی
- (۳) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن
- (۴) کشش و جاذبه آهنگ

۱۳۸- لحن کدام بیت با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (۱) رخسار تو شمع کاینات است | وز قند تو شور در نبات است |
| (۲) کباب شد دلم از سوز سینه و آتش عشق | ببرد آبم و خون در دل کباب انداخت |
| (۳) تا چند کنم ناله و فریاد که در شهر | فریاد رسی نیست که فریاد ز دستت |
| (۴) شمع را بنگر که با سیلاب اشک | هر شیم تا روز بر بالین بسوخت |

۱۳۹- با توجه به قلمروهای سه‌گانه در متن زیر، کدام گزینه متفاوت است؟

«پس معاویه چون بخواست رفتن، پیش عثمان آمد تا او را بدرود کند. او را گفت: «یا امیرالمومنین، این سخن دراز شد میان مردمان، و هر روز همی افزون‌تر شود و مرا دل ندهد که تو را به میان دشمنان اندر بگذارم. دستوری ده تا از سپاه شام مردی ده هزار ایدر به مدینه فرستم. عثمان گفت: «این مدینه ما جایی تنگ است و طعام تنگ و نرخ گران، و اگر ده تن ایدر آیند، آن گرانی نرخ پدید آید. پس ده هزار مرد ایدر چگونه آرم؟»

- (۱) کاربردهای تاریخی دستور: بخواست رفتن، دراز شدن سخن
- (۲) مرا دل ندهد: کنایه از این که راضی نمی‌شوم
- (۳) کاربرد «همی» به جای «می»، «اندر» به جای «در»، «ایدر» به جای «این‌جا»
- (۴) نثر ساده و جملات کوتاه است

۱۴۰- زبان فارسی پس از ورود اسلام به ایران، چگونه متحول شد؟

- (۱) با گسترش فعالیت‌های علمی و ادبی
- (۲) با بهره‌گیری از الفبای خط عربی
- (۳) با نفوذ اسلام و بهره‌وری از نتایج آن
- (۴) با استفاده از صداهای زبان عربی

۱۴۱- پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در کدام قرن گذاشته شد و این دوره از نظر تاریخی اوج حاکمیت کدام حکومت بوده است؟

- | | | | |
|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| (۱) قرن چهارم، غزنویان | (۲) قرن پنجم، سامانیان | (۳) قرن پنجم، غزنویان | (۴) قرن چهارم، سامانیان |
|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|

۱۴۲- در بیت زیر، به ترتیب چند هجای کوتاه و کشیده وجود دارد؟

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| «طاعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی» | صدق پیش آر که اخلاص به پیشانی نیست» |
| (۱) شش، شش | (۲) چهار، شش |
| (۳) پنج، پنج | (۴) شش، پنج |

۱۴۳- آشکارترین ابزار موسیقایی شعر، چیست؟

- (۱) عاطفه (۲) ردیف و قافیه (۳) وزن (۴) خیال

۱۴۴- علایم هجایی زیر به ترتیب، مربوط به واژه‌های کدام گزینه است؟

U--،-U--،-U

- (۱) مدارس، فارسی، تعداد (۲) مفاهیم، موسیقی، ساربان
(۳) مقابل، دادرس، پاسدار (۴) گواهی، کارمند، تنظیم

۱۴۵- در واژه‌های زیر به ترتیب چند صامت «ی» و «و» وجود دارد.

«آورد، میدان، کوچه، آینه، طوفان، وام، شیرین، توانا، پیایی»

- (۱) پنج، سه (۲) پنج، چهار (۳) چهار، چهار (۴) چهار، سه

۱۴۶- نوع سجع در کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) آدم گفت: باشید تا من سر از این خواب خوش بردارم، اسامی شما را یک به یک شمارم.
(۲) آدم آن دم نگذاشت و باز غلم عجز برافراشت و با قلم نیاز بر صفحه تقصیر صورت عذرهای می‌نگاشت.
(۳) شب تاریک فراق را صبح صادق وصال دمید و از الطاف ربوبیت به آدم خطاب رسید.
(۴) آن را که تو برداشتی، میفکن، و آن را که تو می‌نگاشتی، خوار مکن!

۱۴۷- کدام بیت دارای سجع است؟

- (۱) آن جا که بود آن دلستان با دوستان در بوستان
(۲) عاقل ندهد عاشق دلسوخته را پند
(۳) ساقیان آبم به جام لعل شکرخا برند
(۴) ماه من مشک سیه در دامن گل می‌کند

۱۴۸- نوع سجع‌ها در عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه درست است؟

«استعداد بی تربیت دریغ است و تربیت نامستعد، ضایع. قیمت شکر نه از نی است که آن خود خاصیت وی است.
دانا چو طبله عطار است خاموش و هنر نما و نادان چو طبل غازی بلند آواز و میان تهی.»

- (۱) مطرف، متوازن، متوازی (۲) متوازن، متوازی، متوازن
(۳) مطرف، متوازی، متوازن (۴) متوازن، متوازی، مطرف

۱۴۹- سجع‌های کدام گزینه تماماً مطرف هستند؟

- (۱) (محبوب، مرسوم) (اطاق، ساق) (درویش، رنجش) (۲) (گرفتار، دیدار) (شریک، رفیق) (کوشید، جوشید)
(۳) (کشته، برداشته) (برومند، گزند) (غایت، نهایت) (۴) (پناه، گناه) (حساب، آب) (ظاهر، عاقل)

۱۵۰- براساس نظریه ارسطو در طبقه‌بندی سبک، کدام سبک‌ها را به تربیت براساس هدف، قلمرو دانشی و مخاطب، می‌توان در نظر گرفت؟

- (۱) تعلیمی، فلسفی، عالمانه (۲) فکاهی، تعلیمی، عامیانه
(۳) تعلیمی، عرفانی، فکاهی (۴) فلسفی، علمی، عارفانه

۱۵۱- همه گزینه‌ها ویژگی فکری سبک خراسانی را بیان می‌دارد، به جز:

- (۱) زمینی بودن معشوق
(۲) حاکم بودن مضامین حماسی، مدحی و حکمی
(۳) واقع‌گرایی و طبیعی بودن توصیفات
(۴) تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز

۱۵۲- استفاده از دو نشانه برای یک متمم در کدام بیت مشهود است و ویژگی کدام سبک محسوب می‌شود؟

- (۱) دگر پرسشی بر گشاد از نهفت به دانا ستوده کدام است گفت (خراسانی)
- (۲) شکست بزرگ است بر موبدان به درگاه و برگاه و بر بخردان (عراقی)
- (۳) بپرسید دشمن کرا بیشتر که باشد بدو بر بداندیش‌تر (خراسانی)
- (۴) فراوان به بار اندرون سیم و زر بدو بافته چند گونه گهر (عراقی)

۱۵۳- نمونه‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی در کدام گزینه تماماً درست است؟

- (۱) تاریخ بیهقی، التفهیم، قابوس‌نامه
- (۲) کشف‌المحجوب، سفرنامه، کیمیای سعادت
- (۳) قابوس‌نامه، تاریخ بلعمی، التفهیم
- (۴) تاریخ بلعمی، سیاست‌نامه، کشف‌المحجوب

۱۵۴- با توجه به نشانه‌های مقابل هر واژه، چند واژه با حذف همزه، تلفظ شده‌اند؟

- (دل افسرده = U---) (عاقبت‌اندیش = U--UU-) (خوش‌آواز = U--U) (دل‌آزرده = U---)
- (کارآفرین = -U--U-) (سرافکنده = U--U) (هم‌آهنگ = U--U) (زرافشان = ---)
- (۱) سه (۲) شش (۳) پنج (۴) چهار

۱۵۵- هجاهای دو مصراع کدام بیت از نظر تعداد و ترتیب، باهم مطابقت می‌کند؟

- (۱) بی‌خط تو سرنامه سودا نتوان خواند بی‌زلف تو سر در سر سودا نتوان کرد
- (۲) بلبلان چون سخن از شاخ صنوبر گویند ما حدیث قد آن سرو سرافراز کنیم
- (۳) دل دیوانه‌ام از بند کجا گیرد پند کان دو زلف سیهش سلسله می‌جنبانند
- (۴) چه باد است این که می‌آید که بوی یار ما دارد صبا در جیب گویی نافه مشک ختا دارد

تاریخ (۱)

۱۵۶- شیوه تاریخ‌نویسی نوین، که شیوه آن، استناد به مدارک و دوری از داستان پردازی بود، از کدام دوره در جهان به تدریج متحول گردید؟

- (۱) گسترش علم تاریخ در یونان
- (۲) انقلاب صنعتی
- (۳) انقلاب کبیر فرانسه
- (۴) رنسانس

۱۵۷- به گمان برخی از باستان‌شناسان نخستین نوشته‌های جهان متعلق به کدام دولت باستانی در میان رودان می‌باشد؟

- (۱) کلد
- (۲) سومر
- (۳) اکد
- (۴) آشور

۱۵۸- کشف و به‌کارگیری کدام مورد، تأثیر بسزایی بر زندگی انسان‌ها گذاشت؟

- (۱) آهن
- (۲) کشاورزی
- (۳) آتش
- (۴) اهلی کردن حیوانات

۱۵۹- کدام مورد به دوران سلسله هان در سرزمین باستانی چین نسبت داده شده است؟

- (۱) راه یافتن آیین بودا به آن سرزمین
- (۲) ساخته شدن دیوار عظیم چین
- (۳) گشایش جاده ابریشم
- (۴) عدم گسترش یافتن اندیشه و آیین کنفوسیوس

۱۶۰- یکی از اقدامات مهم دولت هخامنشی در دوران جنگ‌های پلوپونزی در یونان کدام است؟

(۱) کمک به دولت‌شهر آتن

(۲) عدم حمایت از جنگ‌های دو گروه رقیب آتن و اسپارت

(۳) حمایت از اقدامات سیاستمدار آزادی خواه (پریکلس)

(۴) کمک پنهانی به اسپارت

۱۶۱- یکی از اقدامات مهم سر هنری راولینسون از افسران انگلیسی، در زمان محمدشاه قاجار کدام است؟

(۱) بیشترین سنگ‌نوشته‌های دوره هخامنشی را در نقاط مختلف کشف کرد.

(۲) سنگ نوشته داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد.

(۳) با همکاری ارنست هرتسفلد آلمانی موفق به خواندن خط میخی شد.

(۴) به حفاری‌های باستان شناختی در شوش پرداخت.

۱۶۲- کهن‌ترین نشانه و آثار حضور انسان در بستر کدام رود در ایران کشف شده است؟

(۱) کرخه (۲) کارون (۳) کشف رود (۴) زاینده رود

۱۶۳- از نتایج عمده و مهم تصرف سارد، پایتخت دولت لیدی در آسیای صغیر توسط کوروش هخامنشی، کدام است؟

(۱) تسلیم دولت شهرهای یونان

(۲) دستیابی به ثروت هنگفت

(۳) تسلیم صلح‌آمیز دولت بابل

(۴) برقراری امنیت در سرتاسر شاهنشاهی هخامنشی

۱۶۴- کدام پادشاه هخامنشی در نبرد دریایی سالامیس، با یونانیان توفیقی به دست نیاورد؟

(۱) خشایارشا (۲) کمبوجیه (۳) داریوش (۴) اردشیر دوم

۱۶۵- یکی از مسائل و مشکلات اساسی دولت قدرتمند ساسانی کدام بود؟

(۱) اختلاف و درگیری با دولت روم بر سر ارمنستان

(۲) تهاجم ویرانگر قبایل صحرا گرد آسیای مرکزی

(۳) جنگ‌های بسیار طولانی با امپراتوری روم شرقی

(۴) بروز اختلاف و دشمنی میان پادشاه و بزرگان کشور

جغرافیای ایران

۱۶۶- همه جملات مفهوم نادرستی از «مکان» را بیان می‌کند، به جز:

(۱) مجموعه مساکن است که عوامل طبیعی و انسانی در شکل‌گیری آن نقش دارند.

(۲) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به‌صورت جریانی پیوسته سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

(۳) روستا مکانی است که در آن سرمایه و نیروی انسانی بر نوع اشتغال ساکنین تأثیر می‌گذارد.

(۴) مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در آن فراهم می‌شود.

۱۶۷- چگونه پژوهشگر پی می‌برد، سؤالی که برایش پیش آمده قبلاً پاسخ داده شده است یا خیر؟

(۱) براساس میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس

(۲) مراجعه به افراد یا محیط و برقراری ارتباط مستقیم به‌وسیله مشاهده

(۳) مطالعه سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران

(۴) جمع‌آوری اطلاعات نسبت به موضوع مورد پژوهش

۱۶۸- کدام گزینه مفهوم درستی از «ناهمواری‌های ایران» را بیان می‌کند؟

(الف) امکان بهره‌برداری از قابلیت‌های آن، در شرایط مختلف وجود دارد.

(ب) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش به وجود آمده‌اند.

(ج) اغلب بیشتر از هزار متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارند.

(د) جهت و امتداد رشته کوه‌های بلند آن در پراکندگی جغرافیایی بارش اثر دارد.

(۱) الف و ج (۲) ج و د (۳) ب و د (۴) الف و ب

۱۶۹- کدام عبارات به ترتیب موقعیت جغرافیایی و شکل ظاهری «گل‌فشان‌ها» را بیان می‌کند؟

(۱) جنوب استان‌های بوشهر و هرمزگان، گنبدی شکل

(۲) حدّ فاصل استان هرمزگان و دریای عمان، چاله‌هایی مملو از گل

(۳) حدّ فاصل استان سیستان و بلوچستان و دریای عمان، مخروطی شکل

(۴) استان‌های هرمزگان و سیستان و بلوچستان، حوضچه‌هایی مملو از آب

۱۷۰- چگونه می‌توان وضع هوا را در کوتاه‌مدت پیش‌بینی کرد؟

(۱) شناسایی عناصر غالب جو و استفاده از اطلاعات روزانه دما

(۲) بررسی مراکز کم فشار و پر فشار طی چند روز و تهیه تصاویر ماهواره‌ای

(۳) پیگیری سرعت و جهت توده‌های هوایی و تهیه نقشه‌های هواشناسی

(۴) شناسایی عناصر به وجود آورنده هوا و استفاده از تصاویر پی‌درپی ماهواره‌ای

۱۷۱- همه موارد در «پراکندگی جغرافیایی بارش» در کشور ایران اثر دارد، به جز:

(۱) افزایش آبدهی رودها در فصل سرد سال (۲) صعود هوای مرطوب

(۳) جهت رشته کوه‌های بلند (۴) نزدیکی به دریاها

۱۷۲- تمام عبارات مفهوم نادرستی از «داغ‌ترین نقطه کره زمین» را بیان می‌کنند، به جز:

(۱) بارندگی سالانه آن کمتر از ۵۰ میلی‌متر و حتی ممکن است چند سال بارندگی نداشته باشد.

(۲) از خشک‌ترین بیابان‌های ایران و گرم‌ترین مناطق کره زمین است که در جنوب شرقی ایران قرار دارد.

(۳) به دلیل مجاورت با مدار رأس‌السرطان، گرم‌ترین ناحیه کره زمین است.

(۴) از نظر دما در گروه بیابان‌های گرم است که در عرض جغرافیایی بالا قرار دارد.

۱۷۳- تمام عبارات از ویژگی‌های رودهای ایران است، به جز:

(۱) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها در مقدار آب رودها تأثیر می‌گذارد.

(۲) مقدار آب رودهای دائمی و فصلی در سال‌های مختلف، متفاوت است.

(۳) بیشتر بارش‌ها در فصل سرد سال، اتفاق می‌افتد.

(۴) در مناطق نسبتاً خشک، رودها طغیانی و اتفاقی هستند.

۱۷۴- کدام گزینه به مسیر دریایی ایران با «کشورهای اطراف دریای سیاه» و طویل‌ترین رود ایران اشاره می‌کند؟

(۱) دریای خزر - کارون

(۲) تنگه هرمز - سفید رود

(۳) دریای عمان - ولگا

(۴) خلیج فارس - اترک

۱۷۵- در کدام گزینه میان «جابه‌جایی بین دو واحد جغرافیایی» و علل شکل‌گیری آن هماهنگی بیشتری وجود دارد؟

- (۱) حرکت آریایی‌ها از شمال دریای خزر به جنوب آن به‌دلیل کشورگشایی
- (۲) حرکت قبایل کرد به شمال شرقی ایران به‌دلیل جنگ تحمیلی
- (۳) مهاجرت از روستا به شهر به‌دلیل فقر و بیکاری
- (۴) مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین گرگان به‌دلیل از دست دادن چراگاه‌ها

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶- «امنیت و آزادی» مصداق چیست و کنش‌های اجتماعی و پیامدهایی که به دنبال دارند، چه می‌باشند؟

- (۱) هنجار اجتماعی - پدیده‌های طبیعی
- (۲) پدیده اجتماعی - ارزش اجتماعی
- (۳) آرمان اجتماعی - هنجار اجتماعی
- (۴) ارزش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی

۱۷۷- پدیده‌های اجتماعی زیر، به ترتیب از چه نوع هستند؟

استقلال - روستا - نظام حقوقی - ساختمان‌های مسکونی

- (۱) عینی - کلان - عینی - عینی
- (۲) کلان - عینی - کلان - کلان
- (۳) ذهنی - خرد - کلان - عینی
- (۴) کلان - عینی - کلان - ذهنی

۱۷۸- تأمین نیازهای اجتماعی توسط چه چیزی صورت می‌گیرد؟

- (۱) جامعه‌پذیری
- (۲) کنترل اجتماعی
- (۳) نهادهای اجتماعی
- (۴) پدیده‌های اجتماعی

۱۷۹- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردند، از چه نوعی هستند؟

- (۱) در سطح هنجارها و نهادها واقع می‌شود.
- (۲) میان جهان‌های اجتماعی مختلف واقع می‌شود.
- (۳) درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- (۴) از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست.

۱۸۰- به چه فرهنگی سکولار گفته می‌شود؟

- (۱) در این فرهنگ، انسان از محدوده مرزهای این جهان عبور می‌کند.
- (۲) فرهنگی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است.
- (۳) جهان دیگر انکار نمی‌شود و در محدوده منافعی که برای خواسته‌های دنیوی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.
- (۴) در این فرهنگ، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم انسانی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد.

۱۸۱- کدام یک، در رابطه با ویژگی‌های جهان متجدد، از نظر ماکس وبر درست نیست؟

- (۱) این جهان فرصت‌رهایی از قفسی که انسان برای خود ساخته است، را به وی می‌دهد.
- (۲) جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام بر می‌دارد.
- (۳) در این جهان، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.
- (۴) در جهان متجدد، رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، تنگ می‌کند.

۱۸۲- رسیدن به هر یک از اهداف سه گانه کوتاه مدت، میان مدت و درازمدت و تحقق آن‌ها وابسته به چیست؟

- (۱) تعلیم و تربیت
- (۲) هنجارهای یک جامعه
- (۳) کنش‌های افراد
- (۴) واقعیت‌های اجتماعی

۱۸۳- ساخته شدن قلمرو واقعی جهان اجتماعی توسط ارزش‌هایی است که

- (۱) مردم به آن عمل می‌کنند.
- (۲) یک جامعه در آن اشتراک دارند.
- (۳) مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند.
- (۴) اهالی یک جامعه رعایت آن را لازم می‌دانند.

۱۸۴- با چه چیزی، حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی شناخته می‌شود؟

- (۱) با روش‌ها و علوم تجربی
 - (۲) آرمان‌های جهان اجتماعی
 - (۳) علوم مبتنی بر عقل و وحی
 - (۴) با علم متناسب با همان لایه
- ۱۸۵- به ترتیب، «آشنا کردن افراد نسبت به حقوق دیگری» و «وفای به عهد» بیانگر چه مفهومی هستند؟

- (۱) کنترل اجتماعی - فرهنگ واقعی
 - (۲) جامعه‌پذیری - آرمان حق
 - (۳) جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی
 - (۴) آرمان حق - فرهنگ واقعی
- ۱۸۶- به ترتیب، ویژگی‌های هویتی «ایرانی بودن»، «شجاع بودن» و «زمان تولد» از چه نوع است؟

- (۱) نفسانی - جسمانی - متغیر
- (۲) جسمانی - اخلاقی - قابل تغییر
- (۳) اجتماعی - قابل تغییر - نقش داشتن در پیدایش آن
- (۴) اجتماعی - نفسانی - نقش نداشتن در پیدایش آن

۱۸۷- «برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند» این عبارت تأثیر کدام بخش‌های هویتی را بر یکدیگر بیان می‌کند؟

- (۱) تأثیر بعد اجتماعی بر بعد طبیعی
- (۲) تأثیر بعد نفسانی بر بعد جسمانی
- (۳) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی
- (۴) تأثیر بعد جسمانی بر جهان نفسانی

۱۸۸- هر جهان اجتماعی براساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.

- (۱) هویت خود
- (۲) کنش‌های انسانی
- (۳) عقاید و ارزشهای کلان
- (۴) خصوصیات روانی و اخلاقی

۱۸۹- به چه دلیل، دربارهٔ هویت افراد، دیدگاه‌های متفاوتی مطرح شده است؟

- (۱) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.
- (۲) انسان‌شناسان و فیلسوفان فقط بعد اجتماعی هویت ما را مطرح می‌کنند.
- (۳) ما، در مورد بخشی از هویت که برایمان ناشناخته است تأمل نمی‌کنیم.
- (۴) آن بخش از هویت که توسط دیگران معرفی می‌شود، دقیق نیست.

۱۹۰- در رابطه با موضوع هویت، پیامبران و اولیاء الهی چگونه سخن گفته‌اند؟

- (۱) به خصوصیات از خود که از آن‌ها غافلیم و هم‌چنین بر بعد جسمانی و نفسانی انسان‌ها پرداخته‌اند.
- (۲) هویت اجتماعی هر فرد درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
- (۳) انسان خلیفه خداوند است و خلیفه خداوند براساس خواست الهی وظیفهٔ آبادانی آن را بر عهده دارد.
- (۴) دربارهٔ ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و هم‌چنین دربارهٔ غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن، سخن گفته‌اند.

۱۹۱- کدام یک در بدو امر مورد تأکید منطق است؟

- (۱) مبارزه با مغالطات
- (۲) آموزش شیوه درست اندیشیدن
- (۳) تشخیص خطاهای ذهن
- (۴) ارزیابی اندیشه‌های فلسفی

۱۹۲- در کدام عبارت لفظ مغازه به دلالت التزام به کار رفته است؟

- (۱) هفته گذشته دزد مغازه‌ام را برد.
- (۲) دوستم مغازه‌اش را تازه فروخته است.
- (۳) وقتی وارد مغازه شدم دوستم را در آنجا دیدم.
- (۴) باران دیروز باعث شد مغازه سر کوچه ما خراب شود.

۱۹۳- در هر یک از موارد زیر به ترتیب چند مفهوم جزئی وجود دارد؟

- الف - دختر من - امسال - ضامن آهو
 ب - ملت ایران - درب این منزل - بلندترین قله ایران
 پ - این خانه - خلیج فارس - سیندرلا

- (۱) الف: سه، ب: یک، پ: دو
- (۲) الف: یک، ب: یک، پ: دو
- (۳) الف: یک، ب: یک، پ: سه
- (۴) الف: دو، ب: یک، پ: سه

۱۹۴- کدام یک، تعریف مفهومی محسوب می‌شود؟

- (۱) حیوان: جسم رشد کننده دارای حواس
 - (۲) رود ارس: نام رودی مرزی در آذربایجان شرقی
 - (۳) انتشارات: جمع نشر و انتشار مانند انتشارات سمت و مدرسه
 - (۴) فلسفه: معرب کلمه یونانی فیلسوفیا به معنای دوستداری دانایی
- ۱۹۵- به ترتیب در کدام گزینه تعاریف ارائه شده «اعم، اخص و دوری» است؟

- (۱) انسان: جانداري که دارای دو دست و دو پا است - جنگل: مکانی که در آنجا درختان زیادی وجود دارد - تندخویی: زعارت
- (۲) شعر: سخن دارای وزن و قافیه که از چهار مصراع تشکیل شده است - مستطیل: شکلی که دارای چهار ضلع است - خورشید: ستاره‌ای نورانی
- (۳) مفهوم کلی: مفهومی که دارای مصادیق متعدد خارجی است - عموم و خصوص مطلق: یکی از نسبت‌های چهارگانه موجود میان دو مفهوم کلی - علت: آنچه معلول نباشد.
- (۴) دایره: شکلی که محیط آن منحنی است - تعریف: روشن نمودن تصور و مفهوم مجهولی از طریق ذکر نمونه‌ها و مصادیق - ناشنوا: کسی که نمی‌شنود.

۱۹۶- از کدام روش می‌توان برای مقابله با یک تمثیل ناروا استفاده کرد؟

- (۱) انتخاب نمونه مشابه به طور تصادفی
- (۲) توجه به وجوه اختلاف دو مورد مشابه
- (۳) یافتن یک مورد مثال نقض
- (۴) ارائه استدلال تمثیلی قوی‌تر

۱۹۷- در کدام استدلال، مقدمات آن ضرورتاً نتیجه را به دنبال دارد؟

- (۱) تمام فلزها حرارت را از خود عبور می‌دهند، پس این میله آهنی نیز حرارت را عبور می‌دهد.
- (۲) لکه‌های روی صورت شما هم مانند لکه‌های صورت من است، از داروهایم به شما هم میدهم استفاده کنید تا برطرف شوند.
- (۳) در این فروشگاه همیشه اجناس با تخفیف زیاد عرضه می‌شوند چون هر بار از این فروشگاه خرید کردم تخفیف زیادی گرفتم.
- (۴) همسایه ما خیاط خوبی است هر لباسی که تا کنون برایم دوخته است بدون ایراد بوده، پس حتماً این بار هم بدون ایراد لباسم می‌دوزد.

۱۹۸- کدام عبارت دربارهٔ قضایای حملی درست است؟

(۱) در آنها، همواره محمول بعد از موضوع ذکر می‌شود.

(۲) جملاتی هستند که با واقعیت مطابقت دارند.

(۳) همان جملات خبری در ادبیات هستند.

(۴) از نظر کمیت به دو قسم موجب و سالبه تقسیم می‌شوند.

۱۹۹- در کدام یک رابطهٔ قضیهٔ استخراج شده از قضیهٔ قبلی به ترتیب تضاد، تداخل و تحت تضاد است؟

(۱) بعضی الف ب نیست ← بعضی الف ب است ← هر الف ب است ← بعضی الف ب نیست.

(۲) بعضی الف ب نیست ← هر الف ب است ← بعضی الف ب نیست ← هیچ الف ب نیست.

(۳) هر الف ب است ← هیچ الف ب نیست ← بعضی الف ب است ← بعضی الف ب نیست.

(۴) هیچ الف ب نیست ← هر الف ب است ← بعضی الف ب است ← بعضی الف ب نیست.

۲۰۰- قانون صدق و کذب دو قضیهٔ متداخل در تشخیص کدام مغالطه کاربرد دارد؟

(۱) ایهام انعکاس

(۲) استثنای قابل چشم‌پوشی

(۳) تمثیل اشتباه

(۴) تعمیم شتاب‌زده