



صبح جمعه

۹۸/۱۱/۱۱

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان پایان آزمون عمومی: ۹:۱۵

آزمون ۱۱ بهمن ماه ۹۸

آزمون عمومی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	
فارسی	۷	۵	۴	۲	
عربی زبان قرآن	۷	۵	۳	۲	
دین و زندگی	۷	۶	۵	۳	
زبان انگلیسی	۷	۵	۳	۲	

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره‌ی سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

دانش‌آموز گرامی:

به کانال تلگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی [@kanoonir_e](https://www.kanoonir_e) و اینستاگرام به آدرس [Kanoonir_12e](https://www.kanoonir_12e) بپیوندید:



- پاسخ سؤال‌های درسی خود را مشاهده نمایید.
- از جدیدترین اخبار کانون و کنکور باخبر شوید.
- از کتاب‌های جدید و به‌روزرسانی شده کانون مطلع شوید.
- ارزیابی و تحلیل هر آزمون را در همان روز مشاهده نمایید.
- از مشاوره‌های آموزشی و تحصیلی و فیلم‌های آموزشی استفاده کنید.
- خلاصه درس‌های مربوط به هر آزمون را دریافت نمایید.
- و

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی ۱

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فارسی ۱؛ مباحث کل کتاب فارسی ۱ / درس ۱ تا پایان درس ۱۸ / صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶۲

۱- در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟

(۱) (بیشه: نیزار)، (غارب: گودی چشم)، (ارتجالاً: بی‌درنگ)

(۲) (جافی: ستمکار)، (ورطه: هلاکت)، (بدسگال: حيله‌گر)

(۳) (قیم: دلآک)، (کمیت: اسب سرخ)، (پلاس: جامه‌ای کم‌ارزش)

(۴) (دانگ: بخش)، (تقریر: نوشتن)، (غوک: قورباغه)

۲- معنای چه تعداد از واژگان زیر درست است؟

(پدرام: آراسته)، (منال: درآمد مستغلات)، (بسیج: نیروی نظامی)، (شوکت: جاه و جلال)، (طرفه: هدیه)، (منحصر: محدود)، (طینت: خوی)،

(مقبل: نیک‌بختی)، (سخا: جوانمردی)، (جولقی: درویش)

(۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه

۳- معنی واژگان در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

(۱) (تنگ‌مایه: کم‌توان)، (هماورد: حریف)، (مهیب: هولناکی)

(۲) (بعث: رستخیز)، (گبر: کلاه جنگی)، (کاید: حيله‌گر)

(۳) (نفخ: دم)، (غنا: آوازخوانی)، (اشرف: افراشته‌تر)

(۴) (خور: شاخه‌ای از دریا)، (ستوه: درماندگی)، (عرش: سایبان)

۴- در چند مورد املاي واژه‌های انتخاب شده درست است؟

غاشیه‌داران تو (کارگزاران - کارگذاران) دین

به‌جای دوستان از (حق‌گزاران - حق‌گذاران)

زره مویی که مزگانش ره (خنجرگزاران - خنجرگذاران) زد

تاج سر شاهان جهان سید احرار

(۳) سه (۴) چهار

الف) زیر رکاب تواند شاه سواران ملک

ب) به‌جای دشمنان از کینه‌توزان

پ) منش با خرقه پشمین کجا اندر کمند آرم

ت) شمس ملکان و ملک (تاج‌گذاران - تاج‌گزاران)

(۱) یک (۲) دو

۵- در کدام بیت بیش از یک غلط املايي به چشم می‌خورد؟

(۱) در این خرابه همانا عمارتی که کنی

(۲) قضا را به دست لطیفی فتاد

(۳) به فکر این و آن، عمر گرامی رفت از دستم

(۴) از تیغ نور افزای تو، وز رخس سوز آوای تو

قرض نه حظّ خود آسودگی خلق خداست

به گفستار نغزش دل و هوش داد

مرا طول عمل بر ستر هستی خط بطلان شد

بر گرز طور‌آسای تو، نور تجلی ریخته

برای یادگیری معنای واژه‌هایی که در انتهای کتاب بخش واژه‌نامه، قرار ندارند، حتماً از یکی از فرهنگ‌های لغت فارسی کمک بگیرید.

۶- در کدام دو بیت غلط املائی وجود دارد؟

- | | |
|--|---|
| الف) مولع شده بر گفتن شکر تو شب و روز | چون عابد بیدار به تسبیح سحر بر |
| ب) سر آشفته به بیقولۀ میخانه زدم | خم همه عاطل و خمخانه همه باطل بود |
| ج) سفر بیرون از این عالم کن و بالای این عالم | که دل زین هر دو مستغنی است برتر زین وزان دانش |
| د) این چنین عمری که مایۀ دوزخ است | مر قصابان غضب را مصلخ است |
| ه) روزی که در فراغ جمال تو بوده‌ام | گریان در اشتیاق وصال تو بوده‌ام |

(۱) الف، ه

(۲) ب، ه

(۳) ج، د

(۴) الف، ج

۷- ویژگی‌های مربوط به چند اثر تماماً درست نیست؟

- (سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسی، منظوم)، (اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی، منثور)، (سمفونی پنجم جنوب: سیدهادی خسروشاهی، منظوم)، (لطایف‌الطوائف: فخرالدین علی صفی، طنز و منثور)، (پیوند زیتون بر شاخهٔ ترنج: موسوی گرمارودی، منظوم)، (اسرارالتوحید: محمدبن منور، منثور)

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۸- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «مجاز - تلمیح - حس آمیزی - تشخیص - استعاره» کدام است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| الف) ای عزیزان به جز از باد صبا هیچ بشیر | خبر یوسف گم‌گشته به کنعان نبرد |
| ب) ای برادر غم عشق آتش نمرود انگار | بر من این شعله چنان است که بر ابراهیم |
| ج) پروانه نمی‌شکبید از دور | ور قصد کند بسوزدش نور |
| د) وه کدامت زین همه شیرین‌تر است | خنده یا رفتار یا لب یا سخن |
| ه) وقت آن آمد که خاک مرده را | باد ریزد آب حیوان در دهن |

(۱) ج - ه - د - الف - ب

(۲) الف - ب - ج - ه - د

(۳) الف - ب - ه - ج - د

(۴) ج - ه - د - ب - الف

۹- آرایه‌های مقابل همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ... تماماً درست است.

- | | |
|--|---|
| ۱) در غنچه برگ گل بود ایمن ز زخم خار | دلگیر ماه مصر ز زندان چرا شود (استعاره - تلمیح) |
| ۲) تابوت بهر مرده‌دلان مهد راحت است | زاهد ز زهد خشک پشیمان چرا شود (تشبیه - حس آمیزی) |
| ۳) من که تا خاستم از خاک، به خون افتادم | در قیامت دگر از خاک چرا برخیزم (تضاد - مجاز) |
| ۴) گونه «صائب» داغدار از رفتن پروانه است | شمع خاکستر چرا در انجمن بر سر کند (ایهام تناسب - حسن تعلیل) |

۱۰- کدام آرایه در بیت زیر دیده می‌شود؟

«آسمان می‌بالد از ناکامی ما خاکیان / می‌شوند از تشنگی سیراب این تبخال‌ها»

(۱) استعاره، تناقض، واج‌آرایی

(۲) اسلوب معادله، ایهام، استعاره

(۳) تشبیه، تشخیص، کنایه

(۴) کنایه، تلمیح، ایهام

۱۱- ترتیب توالی ابیات زیر، از لحاظ داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل، ایهام تناسب، واج آرای، تلمیح» کدام است؟

- | | |
|--|--|
| الف) دهن تیشه فرهاد به خون شیرین شد | به چه امید کند کار، هنرپیشه ما؟ |
| ب) طالب لعل توام کان که به ظلمات افتاد | طلب چشمه حیوان نکنند، چون نکنند؟ |
| ج) گل مگر لافی زد از خوبی کنون پیش رخت | عذرخواه از ده زبان چون شرمساران می‌رسد |
| د) تلخ منشین شراب اگر داری | شور کم کن کباب اگر داری |

(۱) ج - الف - د - ب (۲) ج - د - الف - ب (۳) ج - ب - الف - د (۴) ب - ج - الف - د

۱۲- تعداد جمله‌های وابسته در همه ابیات یکسان است؛ به‌جز ...

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (۱) گفتا کدام مرغی کز این مقام خوانی | گفتم که خوش نوایی از باغ بینوایی |
| (۲) گفتا ز قید هستی رو مست شو که رستی | گفتم به می‌پرستی جستم ز خود رهایی |
| (۳) گفتم که لب، گفت لبم آب حیات | گفتم دهنت، گفت زهی حب نبات |
| (۴) با خرد گفتم توانی گفت این اعجوبه چیست | گفت پندارم که بحری پر ز مشک و شکر است |

۱۳- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... کاملاً درست است.

- | | |
|--|---|
| (۱) بدان دل <u>کت</u> فرستادم، نه‌ای خرسند می‌دانم | که گر جان نیز بفرستم نخواهد بود <u>خرسندی</u> (متمم، نهاد) |
| (۲) تا از تو <u>دلبر</u> مانده‌ام، بی‌خواب و بی‌خور مانده‌ام | چون در غمت در مانده‌ام، <u>درمانده</u> را فریاد رس (بدل، مضاف‌الیه) |
| (۳) بر دلی گر می‌نشینم، <u>بی‌ثباتم</u> همچو آه | ور به چشمی جای گیرم، <u>باز لغزانم</u> چو اشک (صفت، قید) |
| (۴) <u>جراحته‌ها</u> به دل دارم من از مژگان خون خوارش | <u>طبییبیا</u> ، مرهم از وصلش بنه دیگر میازارش (مفعول، منادا) |

۱۴- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب «وصفی» و چند ترکیب «اضافی» به کار رفته است؟

«بدون تردید تجربه غنایی بارزترین جنبه تفکر حافظ به‌شمار می‌رود و دیگر جنبه‌های تفکر او نیز با همین رشته مضمون ارتباط دارد. وقتی

حافظ از عشق سخن می‌گوید، هیچ چیز کمتر از یک تجربه شخصی در صدای او انعکاس ندارد.»

(۱) هفت - هفت (۲) هفت - شش (۳) شش - هفت (۴) شش - شش

۱۵- در کدام بیت «مفعول» جمله هسته، محذوف است؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (۱) جام مینایی می‌سد ره تنگ‌دلی است | منه از دست که سیل غمت از جا ببرد |
| (۲) نیست در شهر نگاری که دل ما ببرد | بختم ار یار شود رختم از این جا ببرد |
| (۳) باغبانان ز خزان بی‌خبرت می‌بینم | آه از آن روز که بادت گل رعنا ببرد |
| (۴) راه عشق ارچه کمینگاه کمان‌داران است | هرکه دانسته رود، صرفه ز اعدا ببرد |

۱۶- مفهوم ابیات دوگانه کدام گزینه قرابت ندارد؟

- | | |
|---|--|
| <p>(۱) غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات
بر ما چو دور خرمی بگذشت و آمد وقت غم
(۲) بیدل گمان مبر که نصیحت کند قبول
ما عاشقیم و گر همه عالم دهند پند
(۳) کیوتری که دگر آشیان نخواهد دید
بست و گشاد حکم قضا را چه چاره است
(۴) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من
ز چشمانم روان گردد سرشک شادمانی‌ها</p> | <p>هر زمان، حال وی از شکل دگر خواهد شد
دل شاد باید داشتن کان هم نیاید، بگذرد
من گوش استماع ندارم لمن تقول
مشنو که من نه پند کسی گوش می‌کنم
قضا همی بردش تا به‌سوی دانه و دام
نتوان خیال بست که مگشای یا مبنند
هیچ کس می‌نپسندم که به‌جای تو بود
گر آن سرو روان یکدم نشیند در کنار من</p> |
|---|--|

۱۷- کدام گزینه با عبارت «تنها خداست که نمی‌توان در انتظارش بود. در انتظار خدا بودن، یعنی درنیافتن این که او را هم‌اکنون در وجود خود

داری.» قرابت مفهومی دارد؟

- | | |
|---|---|
| <p>(۱) محراب از انتظار تو آغوش کرده وا
(۲) معشوق تو همسایه و دیوار به دیوار
(۳) نشاید وصف او گفتن که چون است
(۴) جویندگان جوهر دریای کنه تو</p> | <p>بر خانه خدا ز برای خدا مرو
در بادیه سرگشته شما در چه هوایید
که از تشبیه و از وصف او برون است
در وادی یقین و گمان از تو بی‌خبر (کنه: اصل)</p> |
|---|---|

۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

«بعضی دیگر از بچه‌ها گذشته خویش را با وسواس یک قاضی می‌کاوند و سراپای زندگی خویش را محاسبه می‌کنند و وصیت‌نامه می‌نویسند.»

- | | |
|--|--|
| <p>(۱) خود حسابی خطّ پاکی است ز دیوان حساب
(۲) زان پیش‌تر که حشر به دیوان کشد تو را
(۳) چه گردیدی گره، تخمی پی فردا بکار این‌جا
(۴) پیش‌دستی کن و دیوان خود امروز بپرس</p> | <p>آنچه امروز توان کرد به فردا مگذار
کنجی نشین و از نفس خود حساب گیر
به دامن از ندامت قطره چندی ببار این‌جا
چه ضرور است به فردا فکنی دیوان را؟</p> |
|--|--|

۱۹- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- | | |
|--|--|
| <p>(۱) ای چشم عقل خیره در اوصاف روی تو
(۲) هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی
(۳) کجا وصف تو دانا کرد ادراک
(۴) ای در میان جانم و جان از تو بی‌خبر</p> | <p>چون مرغ شب که هیچ نبیند به روشنی
یقین دائم، که بی‌شک جان جانی
که عاجز، اوفتاد اندر کف خاک
وز تو جهان پر است و جهان از تو بی‌خبر</p> |
|--|--|

۲۰- کدام بیت‌ها با هم قرابت معنایی دارند؟

- | | |
|---|--|
| <p>الف) پیدا بود که بنده به کوشش کجا رسد
ب) قلم به ساعتی آن کارها تواند کرد
ج) عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت
د) عیبم مکن به رندی و بدنامی ای حکیم</p> | <p>بالای هر سری قلمی رفته از قضا
که عاجز آید از آن کارها، قضا و قدر
که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت
کاین بود سرنوشت ز دیوان قسمتم</p> |
|---|--|

(۴) ج - الف

(۳) ب - د

(۲) الف - د

(۱) الف - ب

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن ۱، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۱: مباحث کل کتاب عربی، زبان قرآن ۱ / صفحه ۱ تا صفحه ۹۸ و المعجم

■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۱ - ۲۸)

۲۱- «وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ»:

- ۱) و از آسمان آبی نازل کرد و به وسیله آن میوه‌هایی که رزق و روزی برایتان دارد، خارج نمود!
- ۲) و میوه‌هایی را که برای شما روزی قرار داد، از آن آبی بیرون آورد که از آسمان نازل شد!
- ۳) و از آسمان آب را نازل کرد تا بدان وسیله برایتان از میوه‌ها روزی خارج شود!
- ۴) و از آسمان آبی فرورستاد و بدان از میوه‌ها رزقی برای شما بیرون آورد!

۲۲- «هناك لוחات تحذر المواطنين من حفر الأرض لبناء العمارة أو الزراعة، لأنها قريبة من أنابيب النفط!»:

- ۱) آن‌جا تابلوهای هشداردهنده برای حفر زمین جهت ساخت بنا یا زراعت وجود دارد، زیرا آن‌جا به لوله‌های نفتی نزدیک است!
- ۲) تابلوهایی وجود دارد که هموطنان را از کندن زمین برای ساخت ساختمان یا کشاورزی هشدار می‌دهد، چون آن به لوله‌های نفت نزدیک است!
- ۳) آن تابلوها به هموطنان در مورد کندن زمین جهت ساخت ساختمان یا زراعت هشدار می‌دهد، زیرا آن‌ها به لوله‌های نفت نزدیکتر هستند!
- ۴) تابلوهایی وجود دارد که هم‌میهنان را از حفر زمین برای ساختمان‌سازی یا کشاورزی بازمی‌دارد، چون لوله‌های نفتی به آن نزدیک هستند!

۲۳- «تَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِكُمْ تَعَايِشًا سَلِيمًا لِأَنَّ الْخِلَافَ لَا يَنْفَعُ أَحَدًا!»:

- ۱) با یکدیگر مسالمت‌آمیز همزیستی کنید چرا که اختلاف به کسی سود نمی‌رساند!
- ۲) با یکدیگر مسالمت‌آمیز همزیستی کردید زیرا اختلاف هیچ نفعی برای کسی ندارد!
- ۳) با همدیگر مسالمت‌آمیز همزیستی کردند برای اینکه اختلاف نفعی برای کسی ندارد!
- ۴) به طور مسالمت‌آمیز زندگی کنید چرا که اختلاف داشتن با یکدیگر سودی به کسی نمی‌رساند!

۲۴- «عندما سألت أبي عن سبب هذه الدموع المنهمرة، قال: أنا تذكرت أيام الشَّبَاب!»:

- ۱) وقتی از پدر خود دلیل اشک‌های ریزان او را پرسیدم گفت: من ایام جوانی را به یاد می‌آورم!
- ۲) هنگامی که از پدرم دلیل این اشک‌های ریزان را پرسیدم گفت: من روزهای جوانی را به خاطر آوردم!
- ۳) آن‌گاه که در مورد این اشک‌های فراوان از پدر سؤال کردم گفت: من روزهای جوانی را در خاطر دارم!
- ۴) زمانی که از پدرم پرسیدم که این اشک‌های فراوان به چه سبب است گفت: من روزگار جوانی را به یاد آوردم!

۲۵- «علینا أن نهتمّ بالمحافظة على الثّباتات البریة و نستفید من خواصّها الطّبیة فإنها تُعتبر كنزاً لعلاج العید من الأمراض!»:

(۱) ما به حفاظت از گیاهان صحرائی اهتمام می‌ورزیم و از خواصّ دارویی آنها بهره می‌بریم، پس آنها گنجی برای درمان بیماری‌های متعدّد هستند!

(۲) ما باید به نگهداری از گیاهان بیابانی توجه نماییم و از خاصیت‌های دارویی‌شان استفاده کنیم، پس آنها گنجی برای درمان بسیاری از بیماری‌ها به حساب می‌آیند!

(۳) بر ماست که به نگهداری گیاهان بیابان توجه کنیم و از خاصیت‌های آنها در پزشکی بهره ببریم، پس آنها را گنجی برای علاج بسیاری از بیماری‌ها به شمار می‌آوریم!

(۴) باید در محافظت از گیاهان صحرائی اهتمام داشته باشیم و خاصیت‌های دارویی‌شان را استفاده نماییم، زیرا آنها برای درمان بیماری‌های گوناگون، گنج به حساب می‌آیند!

۲۶- عین الصّحیح:

(۱) جميع الطلاب یقومون إحتراماً لمعلمهم! همه دانش آموزان اقدام به احترام معلم خود می‌کنند!

(۲) لماذا یئس بعض الناس من معرفة أسرار هذه الظاهرة! برای چه برخی از مردم از شناخت اسرار این پدیده ناامید می‌شوند!

(۳) طلاب هذه المدرسة المؤدّبون یحترمون عند معلمیهم! دانش آموزان این مدرسه با ادب هستند و نزد معلمان خود مورد احترام واقع می‌شوند!

(۴) كان عند أخي الأصغر جوالاً تفرغ بطارّيته خلال ساعتین! برادر کوچکترم تلفن همراهی داشت که باتری آن در طول دو ساعت خالی می‌شد!

۲۷- عین الخطأ:

(۱) أخی! علمني علماً ینتفع به! برادرم! مرا دانشی بیاموز که از آن سود برده شود!

(۲) هذا المصلح سیصلح المکتف! این تعمیرکاری است که کولر را تعمیر خواهد کرد!

(۳) «... سنکتب شهادتهم و یسألون»: گواهی آنان نوشته خواهد شد و مورد پرسش قرار خواهند گرفت!

(۴) «و أدخلني برحمتک في عبادک الصّالحین»: و به رحمت مرا در میان بندگان درستکارت وارد کن!

۲۸- «آفتاب پرست می‌تواند چشمانش را بچرخاند بدون این که سرش حرکت کند!»:

(۱) الحرباء تستطیع أن تُدیر عیونها دون أن تُحرک رأسها!

(۲) الحرباء تقدر على تحریک رأسها دون أن تدور عیونها!

(۳) الحرباء تستطیع أن تُدیر عینیها دون أن یحرک رأسها!

(۴) تدور عیون الحرباء دون أن تتحرک رأسها!

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٢٩ - ٣٣) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

يُحْكِي أَنَّ عَجُوزًا كَانَ يَسَافِرُ فِي قَطَارٍ مَعَ ابْنِهِ الشَّابِّ، وَكَانَتْ تَصَرَّفَاتُهُ تَشْبِهُ تَصَرَّفَاتِ الْأَطْفَالِ، فَقَدْ أَخْرَجَ يَدَيْهِ مِنَ النَّافِذَةِ، وَشَعَرَ بِمَرُورِ الْهَوَاءِ عَلَى وَجْهِهِ، وَصَرَخَ فَجَاءَةً: أَبِي، هَلْ تَرَى كُلَّ هَذِهِ الْأَشْجَارِ الَّتِي تَسِيرُ وَرَاءَنَا؟!، تَبَسَّمَ الرَّجُلُ الْعَجُوزُ فَرِحًا. وَقَدْ جَلَسَ إِلَى جَانِبِهَا زَوْجَانِ يَسْتَمْعَانِ بِاسْتِعْرَابٍ شَدِيدٍ إِلَى الْحَدِيثِ الدَّانِرِ بَيْنَ الْأَبِّ وَابْنِهِ: فَكَيْفَ لَشَابِّ فِي هَذَا الْعَمْرِ أَنْ يَتَصَرَّفَ كَطِفْلِ صَغِيرٍ؟! بَدَأَ الشَّابُّ بِالصَّرَاحِ مَرَّةً أُخْرَى: أَبِي، أَنْظِرْ لِي الْأَزْهَارَ الْمَلَوْنَةَ وَالْأَعْشَابَ، أَنْظِرْ لِي الْغَيْومَ الَّتِي تَسِيرُ مَعَ الْقَطَارِ!، أَزْدَادَ تَعْجِبِ الزَّوْجَيْنِ مِنْ حَدِيثِ الشَّابِّ. ثُمَّ بَدَأَ نَزُولَ الْأَمْطَارِ وَصَرَخَ الشَّابُّ: إِنَّهَا تَمْطُرُ وَالْمَاءُ يَتَسَاقَطُ عَلَى يَدَيَّ. فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ لَمْ يَسْتَطِعِ الزَّوْجَانِ السَّكُوتَ، وَسَأَلَا الرَّجُلَ الْعَجُوزَ: لِمَاذَا لَا تُرَاجِعُ الطَّبِيبَ وَتَحْصُلَ عَلَى عِلَاجِ لَابِنِكَ؟، فَأَجَابَ: إِنَّنَا قَادِمَانِ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، إِذْ أَنْ ابْنِي قَدْ اسْتَطَاعَ أَنْ يَبْصُرَ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى!

٢٩- ماذا تبين للزوجين في الأخير؟ تبين لهما أن ...

(١) الابن الشاب مُصاب بمرض غريب!

(٢) الرجل العجوز لا يعرف مرض ابنه!

(٣) الشاب ما كان قادراً على رؤية الأشياء منذ ولادته!

(٤) العجوز يقدر على رؤية الأشياء لأول مرة في حياته!

٣٠- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

(١) سلوك الشاب حير الزوجين جداً!

(٢) كان الأب العجوز و ابنه قد راجعا الطبيب للعلاج!

(٣) كان الابن الشاب يصرخ خائفاً من الظواهر الطبيعية!

(٤) إن الزوج و الزوجة اختارا الصمت في بداية الأمر!

٣١- عَيِّنِ الْأَقْرَبَ لِمَفْهُومِ النَّصِّ:

(١) آنچه من می‌نگرم بر دگری ظاهر نیست!

(٢) لا تتعجل في الحكم على الآخرين!

(٣) خوب جهان را ببین، هرچه ببینی کم است!

(٤) إن الأمور بعواقبها لا بطواهرها!

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٢ وَ ٣٣)

٣٢- «تَعْجَبَ»:

(١) فعل مضارع - للغائبة / فاعله «الزوجين» والجملة فعلية

(٢) اسم - مصدر (على وزن «تَفَعَّلَ») / مفعول (= مفعول به) و منصوب

(٣) اسم - مفرد مذكّر - مصدر (حروفه الأصلية: ع ج ب) / فاعل و مرفوع

(٤) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٣٣- «يَتَسَاقَطُ»:

(١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: سُقُوط) - لازم / فعل و الجملة فعلية

(٢) مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: س ق ط) / فعل و فاعل، خبر و مبتدؤه: الماء

(٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (ماضيه: سَاقَطَ، مصدره: مُسَاقَطَةٌ) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(٤) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: تَسَاقَطَ، على وزن «تَفَاعَلَ») - معلوم / فعل و فاعله «الماء»، خبر

۳۴- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) مُنظَّمَةُ اليونسكو تُسجِّلُ المُدُنَ في قائمةِ التُّراثِ العالَمِيِّ!
 - (۲) إِنَّ هَؤُلاءِ الفَلاحينَ يَستَخرجونَ الماءَ من بئرِ القَريَةِ!
 - (۳) إِنَّ النَّاسَ لا يُصدِّقونَ قولَ الَّذي يَكذبُ كَثيراً!
 - (۴) «إعصِموا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لا تفرِّقوا!»
- عین المناسِب للجابواب عن الأسئلة التالية (۳۵ - ۴۰)

۳۵- عین ما فيه المتضاد:

- (۱) شدة ضوء الشمس غير منتظمة لأن ارتفاعها يتغير من بداية النهار!
- (۲) من العجيب أن هذه الأسماك تحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء!
- (۳) الحلم عند الغضب و الصدق عند الخوف من علامات المؤمن!
- (۴) لقد استلمت التقود قبل أسبوعين و دفعت ديني كاملاً!

۳۶- عین ما ليس فيه عدد من العقود:

- (۱) صابران إثنان خير من أربعين جندياً حربياً!
- (۲) سبعة و سبعون تقسيم على سبعة يساوي أحد عشر!
- (۳) ثمانون في المئة من الكتب في هذه المكتبة نافعة!
- (۴) إشتكرت في هذا الإمتحان ستون دكتوراً من الأساتذة!

۳۷- عین الخطأ في استخدام أسماء الإشارة:

- (۱) هذه الأفلام تُعَلِّمُ الأطفالَ دروساً مُختلفة!
- (۲) شاهدت هاتان القبيلتان عظمة جيشه و أعماله!
- (۳) قال السائح العراقي: لي صورة جميلة من هذان الميدان!
- (۴) الشاعر الشاب قد استفاد من أشعار أولئك الشعراء الإيرانيين!

۳۸- عین فعلاً فيه من الحروف الزائدة:

- (۱) «إدفعْ بالتي هي أحسنْ فإذا الَّذي بينك و بينه عداوة...»!
- (۲) هذه الأسماك ليست مُتعلِّقة بالمياه المُجاورة!
- (۳) كان اتِّحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة!
- (۴) هذه الظاهرة حَيَّرت النَّاسَ سنواتٍ طويلة!

۳۹- عین العبارة التي يوجد فيها الفعل المجهول:

- (۱) تُوَدِّي الدَّلائلَ دوراً مُهمّاً في الحرب و السلم!
- (۲) إِنِّي أزيِّنُ قلبي بتلاوة القرآن ليلاً و نهاراً!
- (۳) كَبُرَ مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون!
- (۴) قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أن أكونَ من المُسلمين!

۴۰- عین ما ليس فيه الفعل المتعدي:

- (۱) لِمَ لا تُجلِسُن بناتكَنَ عندكَنَ لتتكلَّمنَ معاً!
- (۲) رجاءٌ إقطع تلك الأخشاب لصنع الأبواب!
- (۳) ظاهرة مطر السمك تحدث مرتين في السنة!
- (۴) هذه الرياح تنقل أشياء من مكان إلى مكان آخر!

سؤال مربوط به بحث مفهوم همیشه بلافاصله بعد از سوالات ترجمه می‌آید. این سؤال غالباً عیناً از عبارات کتاب درسی انتخاب می‌شود، پس با تسلط بر کتاب درسی از درست پاسخ دادن به این سؤال مطمئن شوید.

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی ۱**،

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۱؛ مباحث کل کتاب دین و زندگی ۱/ درس ۱ تا پایان درس ۱۴/ صفحه ۱۱ تا ۱۶۴

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- تعویض مداوم شخصیت انسان در دوران عمر فرض نادرستی است که مشروط بر چه امری است؟

(۱) وابستگی شخصیت انسان به بُعد فناپذیر او

(۲) تعلق داشتن من انسان به بُعد تجزیه‌پذیر او

(۳) تعلق داشتن شخصیت انسان به ساحت تلاشی‌ناپذیر او

(۴) وابستگی من انسان به ساحت فارغ از محدودیت مکان و زمان

۴۲- در چه صورت، یک نمازگزار حقیقی نه‌تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به‌تدریج فاصله می‌گیرد؟

(۱) در هنگام تکبیر به بزرگی خداوند بر همه‌چیز توجه داشته و به آنچه در مقابل خداوند قرار دارد، توجه نکند.

(۲) در هنگام رکوع و سجود، عظمت خدا را در نظر داشته باشد و به راه‌های انحرافی دل نیندد.

(۳) شرط غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار را رعایت کرده و به کسب درآمد از راه حرام متمایل نشود.

(۴) نماز را سخیف نشمرده و نسبت به آنچه می‌گوید و انجام می‌دهد، درک صحیح داشته باشد.

۴۳- نگرش انسان به آیات الهی در آفاق جهان و عمق جان خود، چه ثمره‌ای را به ارمغان می‌آورد و بازیابی خداوند پس از غفلت و فراموشی یاد او، هم‌آوایی با کدام سخن شاعر را نتیجه می‌دهد؟

(۱) یافتن خدا و محبتش در دل - «ای دوست، شکر بهتر یا آن‌که شکر سازد؟/ خوبی قمر بهتر، یا آن‌که قمر سازد؟»

(۲) یافتن خدا و محبتش در دل - «دوست نزدیک‌تر از من به من است/ وین عجب‌تر که من از وی دورم»

(۳) شناخت خدا و دوری از جهل - «دوست نزدیک‌تر از من به من است/ وین عجب‌تر که من از وی دورم»

(۴) شناخت خدا و دوری از جهل - «ای دوست، شکر بهتر یا آن‌که شکر سازد؟/ خوبی قمر بهتر، یا آن‌که قمر سازد؟»

۴۴- براساس آیات قرآن کریم، علت انکار معاد توسط انسان چیست و کدام عبارت، زبان حال انسان گناهکار مست و مغرور به نعمت‌ها در

دنیاست؟

(۱) می‌خواهد بدون ترس از دادگاه الهی در تمام عمر گناه کند - هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟

(۲) دلبستگی به دنیا و میل به جاودانگی باعث انکار می‌شود - هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟

(۳) دلبستگی به دنیا و میل به جاودانگی باعث انکار می‌شود - وای بر ما که از وجود چنین روزی غافل بوده‌ایم و امروز با آن روبه‌رو شدیم.

(۴) می‌خواهد بدون ترس از دادگاه الهی در تمام عمر گناه کند - وای بر ما که از وجود چنین روزی غافل بوده‌ایم و امروز با آن روبه‌رو شدیم.

۴۵- مردود شمردن بهانه استضعاف از سوی کدام عوامل در عالم حقیقی مطرح می‌گردد و آنان در مدخل بهشت برزخی، پاکان را چگونه مشایعت

می‌کنند؟

(۱) «کراماً کاتبین» - «خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.»

(۲) «کراماً کاتبین» - «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به‌خاطر اعمالی که انجام دادید.»

(۳) «أیدیهم و تشهد أرجلهم» - «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به‌خاطر اعمالی که انجام دادید.»

(۴) «أیدیهم و تشهد أرجلهم» - «خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.»

برای مطالعه درس دین و زندگی، ابتدا باید بدانید هدف کلی درس چیست و می‌خواهد چه چیزی را به شما آموزش دهد. برای این مطلب ابتدا مقدمه هر درس را بخوانید، زیرا نکته اصلی هر درس در مقدمه آن ذکر شده است.

۴۶- حدیث شریف «الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ» با کدام عبارت شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) «بِنَيْتِ الْإِنْسَانِ يَوْمُهُ»
 (۲) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»
 (۳) «تَمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطُونِهِمْ نَارًا»
 (۴) «لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»

۴۷- ابیات زیر می‌تواند پیامی برای کدام آیه شریفه باشد؟

«تو را چندین پیمبر کرده آگاه/ که خواهد بود کاری صعب بر راه

به گفتِ طفل جُستی راه پرهیز/ به گفتِ انبیا از خواب برخیز»

(۱) «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

(۲) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»

(۳) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

(۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۴۸- تداوم نسل در گذر روزگار از دیدگاه منکران، مفهوم قابل ادراک از پژوهش در کدام عبارت شریفه است و غرق شدن در گرداب آلودگی‌ها،

فرجام شوم جهان‌بینی کدام دسته از افراد است؟

(۱) «فاذا ماتوا انتبهوا» - افرادی که در عین عقیده و ایمان و باور قلبی به معاد، در عمل خود به آخرت ملتزم نیستند.

(۲) «نَمُوتُ وَ نَحْيَا» - افرادی که در عین عقیده و ایمان و باور قلبی به معاد، در عمل خود به آخرت ملتزم نیستند.

(۳) «نَمُوتُ وَ نَحْيَا» - گروهی که با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن پیکر او، پرونده‌اش را برای همیشه می‌بندند.

(۴) «فاذا ماتوا انتبهوا» - گروهی که با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن پیکر او، پرونده‌اش را برای همیشه می‌بندند.

۴۹- مطابق آیه شریفه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي...»، نتیجه اطاعت و پیروی از فرامین الهی چیست و میان محبت به خدا و آثار آن

چه رابطه‌ای برقرار است؟

(۱) «يُحِبِّبِكُمُ اللَّهُ» - متقابل
 (۲) «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ» - متقابل

(۳) «يُحِبِّبِكُمُ اللَّهُ» - تقابل
 (۴) «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ» - تقابل

۵۰- خداوند متعال در قرآن کریم، چه کسانی را از تزکیه نفس در آخرت بی‌بهره می‌سازد و چه عذابی برای آنان در نظر گرفته است؟

(۱) کسانی که در دنیا سوگند دروغ می‌خورند - عذابی دردناک

(۲) کسانی که در دنیا سوگند دروغ می‌خورند - عذابی خوارکننده

(۳) کسانی که ارزشی برای سوگندهای خود قائل نیستند - عذابی دردناک

(۴) کسانی که ارزشی برای سوگندهای خود قائل نیستند - عذابی خوارکننده

۵۱- عامل «تسهیل» و «تسریع» در رسیدن به هدف به ترتیب چیست؟

(۱) دنباله‌روی از الگوها و اسوه‌ها - داشتن عزم قوی
(۲) داشتن عزم قوی - دنباله‌روی از الگوها و اسوه‌ها

(۳) داشتن صبر در کارها - مراقبت
(۴) مراقبت - داشتن صبر در کارها

۵۲- اگر به دنبال تأکید و تأییدی وحیانی بر مفهوم آیه نورانی «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ» باشیم، کدام عبارات شریفه را می‌توانیم مستمسک خود

قرار دهیم؟

(۱) «قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ» - «إِنْ أَرَادَتِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ»

(۲) «قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ» - «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»

(۳) «وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ» - «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»

(۴) «وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ» - «إِنْ أَرَادَتِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ»

۵۳- بیت «نام احمد نام جمله انبیاست/ چون که صد آمد نود هم پیش ماست» مبین کدام است؟

(۱) «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم می‌دهیم.»

(۲) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.»

(۳) «هرکس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

(۴) «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم، آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم.»

۵۴- قرآن کریم گردن نهادن به فرمان الهی مبنی بر «تبعیت» را مشروط به چه می‌داند و کسی که از این فرمان سرپیچی می‌کند، در کلام امام

صادق (ع) چگونه توصیف شده است؟

(۱) مداومت در دوستی خدا - او، خدا را دوست ندارد.

(۲) مداومت در دوستی خدا - خدا، او را دوست ندارد.

(۳) آمرزندگی خدا - او، خدا را دوست ندارد.

(۴) آمرزندگی خدا - خدا، او را دوست ندارد.

۵۵- «غافلگیر کننده ناگهانی»، «آغاز حیات مجدد انسان‌ها» و «آشکار شدن حقایق» مرتبط با کدام یک از حوادث قیامت است؟

(۱) شنیده شدن صدایی مهیب - شنیده شدن صدایی مهیب - حضور شاهدان و گواهان

(۲) زنده شدن همه انسان‌ها - شنیده شدن صدایی مهیب - حضور شاهدان و گواهان

(۳) زنده شدن همه انسان‌ها - زنده شدن همه انسان‌ها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۴) شنیده شدن صدایی مهیب - زنده شدن همه انسان‌ها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

۵۶- تکرار التزام به کدام حدیث شریف، سبب باصفا شدن زندگی است و مؤید کدام نکته است؟

- ۱) «خداى تعالى دوست دارد وقتى بنده اش به سوى دوستان خود مى رود، آماده و آراسته باشد.» - ارتباط آراستگى باطنى و ظاهرى با یکدیگر
- ۲) «خداى تعالى دوست دارد وقتى بنده اش به سوى دوستان خود مى رود، آماده و آراسته باشد.» - عدم اختصاص آراستگى به معاشرت هاى اجتماعى
- ۳) دو رکعت نماز که با بوى خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوى خوش است.» - ارتباط آراستگى باطنى و ظاهرى با یکدیگر
- ۴) دو رکعت نماز که با بوى خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوى خوش است.» - عدم اختصاص آراستگى به معاشرت هاى اجتماعى

۵۷- اگر از محضر ولّی معصوم بپرسیم: «دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟»، از کدام یک از ابعاد فریضه حجاب پرسش به عمل

آورده ایم و پاسخ کامل حضرت به ما چه خواهد بود؟

- ۱) کیفیت حجاب - «از مچ دست به بالا باید پوشیده شود.»
- ۲) حدود حجاب - «از مچ دست به بالا باید پوشیده شود.»
- ۳) کیفیت حجاب - «چهره و دست تا مچ.»
- ۴) حدود حجاب - «چهره و دست تا مچ.»

۵۸- چرا کسی که هدف اصلی زندگی خود را ثروتمند شدن قرار دهد، دچار زیان و خسران می گردد؟

- ۱) به فرموده قرآن کریم، اگر کسی تنها زندگی زودگذر دنیا را طلب کند، آن را به دست می آورد.
- ۲) اگر فقط آن را بخواهد، مقداری از آن را به دست می آورد، ولی آخرت پایدار را از دست می دهد.
- ۳) باید بدانیم اهداف فرعی و اصلی هر دو خوباند و هر دو برای زندگی انسان ضروری است.
- ۴) انسان باید جان و دل خویش را به خداوند نزدیک تر کند و سرای آخرت خود را نیز آباد سازد.

۵۹- با توجه به آیات قرآن کریم، مهم ترین فایده نماز کدام است و در چه صورت از خضوع و خشوع در مقابل مستکبران دور خواهیم شد؟

- ۱) «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ» - توجه به عظمت خدا در رکوع و سجود
- ۲) «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ» - کسب درآمد از راه حلال
- ۳) «وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ» - توجه به عظمت خدا در رکوع و سجود
- ۴) «وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ» - کسب درآمد از راه حلال

۶۰- در قرآن، دستور «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ» به ترتیب به چه کسانی داده شده است؟

- ۱) زنان مؤمنان - زنان پیامبر (ص) - دختران پیامبر (ص)
- ۲) زنان پیامبر (ص) - دختران پیامبر (ص) - زنان مؤمنان
- ۳) دختران پیامبر - زنان پیامبر (ص) - زنان مؤمنان
- ۴) زنان مؤمنان - دختران پیامبر (ص) - زنان پیامبر (ص)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی ۱**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: **۱۵ دقیقه**

صفحه ۱۵ تا ۱۱۹ / درس ۱ تا پایان درس ۴ / مباحث کل کتاب زبان انگلیسی ۱: **زبان انگلیسی ۱**

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما **زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی)** آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- A: I'd like to give you a lift in my car. I always drive home through that street.

B: Thanks, but I think I ... home. The weather looks very pleasant for walking.

- 1) will walk 2) am going to walk 3) am walking 4) walk

62- A: "Which car of these newest models in the show do you prefer?"

B: "I'd like to have ... car than the one I have. It keeps breaking down."

- 1) a very reliable 2) the most reliable 3) as reliable as a 4) a more reliable

63- Which sentence is grammatically **WRONG**?

- 1) I need to study hard in Norooz.
 2) I saw a scary big black cat in the kitchen!
 3) Please refer to the table in page 64 for more details.
 4) Alex can't come to the party because he is going to be at his cousin's funeral on Friday.

64- As your financial advisor, I recommend that you put the money, which you got last week, into this particular bank. You will earn ... at 3% as long as you have money in your account.

- 1) billion 2) value 3) success 4) interest

65- I became aware of him looking at me. I ... realized what I'd said to him, but it was too late.

- 1) suddenly 2) patiently 3) probably 4) especially

66- The embassy made various destinations more ... to both those who came to our country for work and those who wanted to visit our culture and nature.

- 1) hospitable 2) identifiable 3) comfortable 4) suitable

67- Something you buy or keep to help you remember a holiday or a special event is called

- 1) ceremony 2) drought 3) souvenir 4) observatory

برای بهتر پاسخ دادن به سؤالات مفهومی درک مطلب، بهتر است هر شب یک متن از کنکور سراسری را بخوانید و دامنه لغات خود را وسعت ببخشید.

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Can you taste sounds or see symphonies of color whenever you hear a song? If your answer to these is "yes", you may have a/an ...(68)... condition known as synesthesia. People with synesthesia experience a unique mixing of two senses. Although there are some ...(69)... types of synesthesia, the most common form ...(70)... place when someone always sees a certain color in response to a certain letter of the alphabet or a certain number. For example, a person with synesthesia might see the word "plain" as green or the number "4" as brown. There are also other types of synesthesia which involve hearing sounds in response to smell, smelling something in response to touch, or feeling something in response to sight. In the future, some researchers ...(71)..., studying the mechanisms of synesthesia ...(72)... provide very valuable information for brain science research. This can also allow us to better understand how our brains guide us and help us deal with our world more easily.

- | | | | |
|---------------------|----------------|------------------|--------------|
| 68- 1) boring | 2) endangered | 3) ashamed | 4) wonderful |
| 69- 1) average | 2) different | 3) worried | 4) daily |
| 70- 1) to take | 2) taking | 3) take | 4) takes |
| 71- 1) break | 2) destroy | 3) believe | 4) invent |
| 72- 1) are going to | 2) is going to | 3) will going to | 4) will be |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

Most animals use more than one species as food. Therefore, the term "food web" is a better description of the food relationship than the term "food chain." A "food web" is a complex feeding system that contains several food chains. For example, mice, rabbits, and deer eat plants, owls eat meat and rabbits, and mountain lions eat rabbits and deer. These five species are parts of food chains that together form a food web.

The first link in a food chain is always a green plant. Only organisms with chlorophyll, such as green plants, can make food. For example, the first link in the aquatic chains is algae. Most algae are microscopic green plants that produce food by photosynthesis, a process in which energy from sunlight converts carbon dioxide and water to sugar. Tiny fish in lakes, streams, and oceans eat algae. In turn, they are eaten by larger fish. These larger fish are eaten by still larger fish. Algae make the food supply for fish. This food is then passed through the food chains as one animal eats another.

Organisms may be divided into three groups based on how they obtain food. These groups are producers, decomposers, and consumers. Organisms containing chlorophyll are producers. Thus, green plants are producers. Animals that eat other animals and plants are consumers. Microbes, one-celled organisms that cause the decay of the dead animals and plants, are decomposers. Since decomposers cannot make their food, they are also consumers.

73- What is the main purpose of this passage?

- 1) To determine which food chain is the most effective
- 2) To describe the food network among plants and animals
- 3) To explain the process of photosynthesis in green plants
- 4) To protect endangered plant species

74- According to the author, what is a “food web”?

- 1) A complicated system of several food chains
- 2) A society that makes food
- 3) The relationship of one green plant to another
- 4) Organisms that make their food

75- The author divides the organisms according to

- 1) how they use energy
- 2) how they get food
- 3) how much energy they need to move
- 4) whether they live on the land or in the sea

76- According to the passage, which statement is NOT true?

- 1) Producers are organisms that contain chlorophyll.
- 2) Decomposers, such as microbes, are also producers.
- 3) The process of photosynthesis happens in organisms with chlorophyll.
- 4) Algae are the first links in the aquatic chains.

Passage 2

There are several ways to create a photograph. The most common photographs are made by using a camera. In many ways, a camera works like the human eye. Like the eye, the camera takes in rays of light reflected from a subject. It then focuses the rays into an image. Older cameras record the image on inserted film. Newer digital cameras record the image on an electronic storage device such as a memory card. Once the image is captured, it can be seen and enjoyed by many people.

When using a camera, the photographic process requires care and patience. Creating great printed photographs by using older cameras requires five steps: (1) finding a subject, (2) focusing on the subject, (3) exposing the film, (4) developing the film, and (5) producing the photograph. Many professional photographers do all five steps themselves. They use a room called a darkroom. It's “dark” so that light doesn't ruin the negatives.

Photography makes our lives richer in many ways. Through photographs we can learn about other parts of the world and see how people live. We can also imagine what life was like in other time periods since the mid-1800s, when the camera was invented. Special cameras can capture images in places most human beings can't go, like distant planets or deep oceans. But, best of all, photographs remind us of the special people and special times in our lives. Millions of people use cameras to take pictures of their family, friends, and special celebrations. For them, the photographs they take are priceless.

77- According to the passage, the most common photographs are made by using what?

- 1) A phone app
- 2) Papers exposed to light
- 3) A camera
- 4) Graphs and charts

78- What does the passage list?

- 1) The five steps for creating digital photographs using a newer camera
- 2) The five steps for creating printed photographs using an older camera
- 3) The five steps for creating digital photographs using an older camera
- 4) Famous photographers and the work they have done

79- How are newer cameras different from older cameras?

- 1) Creating photographs using newer cameras takes care and patience. Using older cameras does not.
- 2) Newer cameras work like the human eye. Older cameras do not work like the human eye.
- 3) Newer cameras record images on an electronic storage device. Older cameras record images on inserted film.
- 4) Newer cameras take in rays of light reflected from a subject. Older cameras release rays of light reflected from a subject.

80- What is the passage mainly about?

- 1) The importance of photography in our society
- 2) Different types of cameras used to make photographs
- 3) How photographs are made without the use of cameras
- 4) How to make photographs and the role they play in our lives



آزمون ۱۱ بهمن ماه ۹۸

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز ی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	
ریاضی	۷	۵	۳	۲	
اقتصاد	۷	۶	۴	۲	
علوم و فنون ادبی	۷	۵	۳	۲	
تاریخ	۷	۵	۴	۲	
جغرافیا	۷	۵	۴	۲	
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	
منطق و فلسفه	۷	۴	۳	۲	
روان‌شناسی	۷	۶	۵	۲	

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۶۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	اجباری	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰
۲	اقتصاد	اجباری	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۰
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۲۰
۴	تاریخ (۱) و (۲)	انتخابی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰	۱۵
۵	جغرافیا (۱) و (۲)	انتخابی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۱۵
۶	جامعه‌شناسی (۱)	اجباری	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۲۰
۷	جامعه‌شناسی (۱) - آزمون شاهد (گواه)	اجباری	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	
۸	منطق	اجباری	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۹	فلسفه یازدهم	اجباری	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۰	روان‌شناسی	اجباری	۲۰	۲۲۱	۲۴۰	۲۰

ریاضی و آمار (۱):
عبارت‌های جبری، معادله درجه دوم، تابع
صفحه‌های ۹ تا ۸۶
ریاضی و آمار (۲):
تابع
صفحه‌های ۲۱ تا ۳۳

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

۸۱- عبارت گویای $\frac{x^2+3}{2x-5}$ به ازای کدام مقدار x تعریف نشده است؟

(۱) $-\frac{5}{2}$

(۳) $-\frac{2}{5}$

۸۲- حاصل عبارت $A = (x+3)(x-1) - (x-2)(x+2)$ همواره کدام است؟

(۱) $2x+1$ (۲) $2x-7$ (۳) -7 (۴) 1

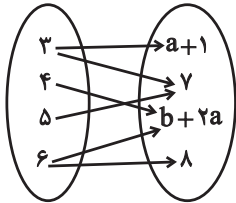
۸۳- دو برابر عددی، از یک سوم آن عدد ده واحد کمتر است. آن عدد کدام است؟

(۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{5}{2}$ (۳) 2 (۴) -6

۸۴- اگر $f = \{(a, 2), (b+1, 5), (4, 2c)\}$ تابع همانی باشد، مقدار $a+b+c$ کدام است؟

(۱) 2 (۲) 4 (۳) 6 (۴) 8

۸۵- نمودار پیکانی زیر نمایش یک تابع است. مقدار $a+b$ کدام است؟



(۱) 2

(۲) 8

(۳) 4

(۴) 10

۸۶- اگر تابع خطی f از نقاط $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ بگذرد، مقدار $f(1)$ کدام است؟

(۱) 1 (۲) -1 (۳) 7 (۴) -7

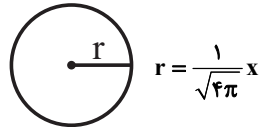
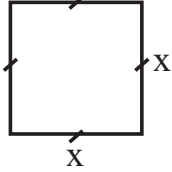
۸۷- معادله $3x^2 + x - k = 0$ دارای یک ریشه مضاعف است. مقدار k کدام است؟

(۱) $\frac{1}{12}$ (۲) 12 (۳) $-\frac{1}{12}$ (۴) -12

۸۸- به ازای کدام مقدار a ، معادله $\frac{x^2-1}{x-a} - \frac{5}{x} = \frac{a}{x}$ دارای جواب $x=2$ است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸۹- مجموع مساحت‌های دو شکل زیر برابر ۱ سانتی‌متر مربع است. محیط مربع چند سانتی‌متر است؟



۲√۵ (۱)

۴ / √۵ (۲)

۸ / √۵ (۳)

۴√۵ (۴)

۹۰- حاصل عبارت $(1+x+\frac{1}{x}) \div (\frac{x^2-1}{x^2+x})$ (با $x \neq 0, \pm 1$) برابر کدام است؟

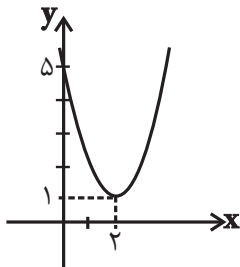
$\frac{x+1}{x-1}$ (۴)

-۱ (۳)

$\frac{x+1}{x^2-x}$ (۲)

x^2-1 (۱)

۹۱- ضابطه سهمی روبه‌رو کدام است؟



$y = x^2 - 2x + 5$ (۱)

$y = 2x^2 + x + 5$ (۲)

$y = x^2 - 4x + 5$ (۳)

$y = 2x^2 - x + 5$ (۴)

۹۲- در یک شرکت تولیدی، تابع درآمد به صورت $y = \frac{-1}{3}x^2 + 30x$ و تابع هزینه به صورت $y = 18x + 10$ می‌باشد. بیشترین سود شرکت چقدر است؟

۱۴ (۴)

۱۲ (۳)

۶۲ (۲)

۵۲ (۱)

۹۳- کمترین مقدار تابع $f(x) = 4x^2 - 3x + 1$ کدام است؟

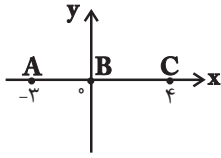
$\frac{7}{16}$ (۴)

$\frac{2}{11}$ (۳)

$\frac{4}{19}$ (۲)

$\frac{3}{8}$ (۱)

۹۴- نمودار مقابل مربوط به کدام تابع زیر می‌تواند باشد؟ (R مجموعه اعداد حقیقی و N مجموعه اعداد طبیعی است).



$$\begin{cases} f: \{-3, 0, 4\} \rightarrow \{0\} \\ f(x) = 0 \end{cases} \quad (۲)$$

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \{-3, 0, 4\} \\ f(x) = x \end{cases} \quad (۱)$$

$$\begin{cases} f: \{-3, 0, 4\} \rightarrow \mathbb{N} \\ f(x) = x \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} f: \{0\} \rightarrow \{-3, 0, 4\} \\ f(x) = 0 \end{cases} \quad (۳)$$

۹۵- در تجزیه عبارت $x^2 - 6x$ کدام عبارت وجود ندارد؟

$$x^2 + x + 2 \quad (۴)$$

$$x^2 - 2x + 4 \quad (۳)$$

$$x + 2 \quad (۲)$$

$$x - 2 \quad (۱)$$

۹۶- اگر تابع f ثابت، تابع g همانی و $\frac{3f(5) - g(2)}{f(1) \times g(4)} = 2g(1)$ باشد، مقدار f(7) کدام است؟ (دامنه توابع f و g مجموعه اعداد حقیقی است).

$$\frac{5}{2} \quad (۴)$$

$$-\frac{2}{5} \quad (۳)$$

$$4 \quad (۲)$$

$$-2 \quad (۱)$$

۹۷- در تابع ثابت $f(x) = c$ اگر $\frac{4 - f(x^2 + x)}{f(\frac{1}{2}x) + 2} = f(x^3 - x)$ باشد، آنگاه بزرگترین مقدار c کدام است؟ (دامنه تابع f مجموعه اعداد حقیقی است).

$$-1 \quad (۴)$$

$$1 \quad (۳)$$

$$-4 \quad (۲)$$

$$4 \quad (۱)$$

۹۸- اگر $f(x) = \begin{cases} 2x+3, & x \leq 1 \\ x-1, & 1 < x < 3 \\ x^2, & x \geq 3 \end{cases}$ و $a = f(2)$ باشند، مقدار $f(4a) + f(a)$ کدام است؟

$$21 \quad (۴)$$

$$17 \quad (۳)$$

$$14 \quad (۲)$$

$$12 \quad (۱)$$

۹۹- در معادله $x^2 - 7x + 3 = 0$ مجموع ریشه‌ها چند برابر حاصل ضرب ریشه‌هاست؟

$$-\frac{7}{6} \quad (۴)$$

$$\frac{7}{6} \quad (۳)$$

$$\frac{7}{3} \quad (۲)$$

$$-\frac{7}{3} \quad (۱)$$

۱۰۰- اگر $f = \{(2, a^2 + 1), (3, 7), (2, 10), (a, 6)\}$ یک تابع باشد، مجموع مقادیر برد تابع $g = \{(5, a+1), (3, 2a)\}$ کدام است؟

$$8 \quad (۴)$$

$$-10 \quad (۳)$$

$$10 \quad (۲)$$

$$-8 \quad (۱)$$

اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**آشنایی با اقتصاد
نهادهای پولی و مالی
توسعه اقتصادی
(رشد، توسعه و پیشرفت)
صفحه‌های ۸۴ تا ۸۷**

۱۰۱- به ترتیب عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) در گذشته کشاورزان بنا بر سنت، در زمین همان محصولی را می‌کاشتند که پدرانشان می‌کاشتند، امروزه معیار و ملاک انتخاب کشاورزان در استفاده از منابع و امکانات چیست؟

ب) تولیدکنندگان چه نوع کالاهایی نمی‌توانند، قیمت کالای خود را به راحتی افزایش دهند؟

پ) «گلخانه‌ای در خارج از شهر، قارچ پرورش می‌دهد و سپس قارچ کشت شده را به تولیدکننده دیگری می‌فروشد تا آن را تبدیل به کنسرو قارچ کند و در نهایت، توسط یک شرکت پخش محصولات غذایی در فروشگاه‌های شهر توزیع شود.» به ترتیب هریک از مراحل تولید مثال ذکر شده، چه نامیده می‌شود؟

ت) اگر هزینه فرصت یک تولیدکننده ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان و سود اقتصادی او ۷۵ میلیون تومان باشد، سود حسابداری این تولیدکننده چه میزان است؟
ث) در کدام مورد ذکر شده در گزینه‌ها، سازمان تولید «مشارکتی» است؟

۱) الف) کسب بیشترین میزان تولید و فراهم‌آوری سطح بالاتری از رفاه، ب) تجملی، پ) احیا - صنعت - خدمات، ت) ۹۰ میلیون تومان، ث) سهامی - تعاونی

۲) الف) به‌کارگیری منابع و امکانات موجود در حد رفع نیازهای خود و تأمین رفاه عمومی، ب) تجملی، پ) حیازت - احیا - صنعت، ت) ۶۰ میلیون تومان، ث) شرکت‌های شخصی

۳) الف) کسب بیشترین میزان تولید و فراهم‌آوری سطح بالاتری از رفاه، ب) ضروری، پ) حیازت - احیا - خدمات، ت) ۹۰ میلیون تومان، ث) سهامی - تعاونی

۴) الف) به‌کارگیری منابع و امکانات موجود در حد رفع نیازهای خود و تأمین رفاه عمومی، ب) تجملی، پ) احیا - صنعت - خدمات، ت) ۶۰ میلیون تومان، ث) شرکت‌های شخصی

۱۰۲- به ترتیب هریک از عبارات زیر مرتبط با کدام یک از انواع بازار می‌باشد؟

الف) انحصار در خرید و فروش

ب) این شرکت به دلایل طبیعی در کشور ما، انحصارگر در فروش کالای خود به‌شمار می‌رود.

ج) مشروط به مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح دولت، می‌تواند برای مصرف‌کننده سودمند باشد.

د) خریدهای دولتی

۱) شرکت توانیر - شرکت‌های خودرویی - مزایده و مناقصه - مزایده

۲) شرکت توانیر - شرکت پخش و پالایش فراورده‌های نفتی - انحصار طبیعی و قانونی - مزایده

۳) شرکت پخش و پالایش فراورده‌های نفتی - شرکت توانیر - انحصار طبیعی و قانونی - مناقصه

۴) شرکت پخش و پالایش فراورده‌های نفتی - شرکت‌های خودرویی - مزایده و مناقصه - مناقصه

۱۰۳- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) عملکرد هر بانکی که سپرده بیشتری از مردم داشته باشد، به چه صورت است؟

ب) فرایند خلق اعتبار به چه صورت است؟

ج) بانک توسعه صادرات از انواع کدام بانک‌هاست؟

۱) الف) طلبکارتر و در نتیجه ضعیف‌تر است. ب) بانک می‌تواند به هر تعداد و به هر میزان که بخواهد سپرده‌های کوتاه‌مدت مردم را به کار بگیرد و از این طریق اعتبار بیشتری پیدا کند. ج) بانک تجاری که صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد.

۲) الف) بدهکارتر و در نتیجه قوی‌تر است. ب) بانک می‌تواند به هر تعداد و به هر میزان که بخواهد، سپرده‌های بلندمدت مردم را به کار بگیرد و از این طریق اعتبار بیشتری پیدا کند. ج) بانک تخصصی که فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند نه به همه مردم.

۳) الف) بدهکارتر و در نتیجه قوی‌تر است. ب) بانک می‌تواند به هر تعداد و به هر میزان که بخواهد وام بدهد؛ زیرا پول از گردش بانک خارج نمی‌شود. ج) بانک تخصصی که فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند نه به همه مردم.

۴) الف) طلبکارتر و در نتیجه قوی‌تر است. ب) بانک می‌تواند به هر تعداد و به هر میزان که بخواهد وام بدهد؛ زیرا پول از گردش بانک خارج نمی‌شود. ج) بانک تجاری که صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد.

۱۰۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، به ترتیب: «از راست به چپ»:

الف) تولید کل به قیمت «جاری» در سال: ۱۳۹۲ و

ب) تولید کل به قیمت «ثابت» در سال: ۱۳۹۲، کدام است؟

کالا	سال: ۱۳۹۰		سال: ۱۳۹۲	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
A	۱۵۰	۳۰۰	۷۵	۴۰۰
B	۴۰۰	۶۰	۷۰۰	۱۲۰

(۱) الف (۱۱۴,۰۰۰، ب) ۶۵,۴۰۰

(۲) الف (۱۱۴,۰۰۰، ب) ۶۴,۵۰۰

(۳) الف (۱۴۱,۰۰۰، ب) ۶۴,۵۰۰

(۴) الف (۱۴۱,۰۰۰، ب) ۶۵,۴۰۰

۱۰۵- جدول زیر دربردارنده ارقام مختلف درآمدی است که در طول یک سال نصیب یک جامعه فرضی شده است. اگر جمعیت کل این جامعه ۸۰ میلیون

نفر باشد، با توجه به مندرجات این جدول به ترتیب:

الف) کدام ردیف جدول اجاره‌بها و کدام ردیف مربوط به قیمت خدمات سرمایه است؟

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۱۴۰۰ میلیارد دلار
۲	درآمد حقوق‌بگیران	۸۰۰ میلیارد دلار
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{1}{2}$ درآمد صاحبان مشاغل آزاد
۴	درآمد صاحبان سرمایه	$\frac{3}{4}$ درآمد حقوق‌بگیران
۵	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۳۰ درصد درآمد صاحبان مشاغل آزاد

ب) درآمد ملی این جامعه چند میلیارد دلار است؟

ج) درآمد سرانه در این جامعه کدام است؟

(۱) الف (۵ - ۴، ب) ۵۴۲۰، ج) ۶۷,۷۵۰ دلار

(۲) الف (۵ - ۴، ب) ۴۵۲۰، ج) ۵۶,۵۰۰ دلار

(۳) الف (۴ - ۵، ب) ۴۵۲۰، ج) ۵۶,۵۰۰ دلار

(۴) الف (۴ - ۵، ب) ۵۴۲۰، ج) ۶۷,۷۵۰ دلار

۱۰۶- با توجه به اطلاعات جدول زیر، کدام گزینه درست است؟

نام کشور	سطح عمومی قیمت‌ها	ابتدای سال (به دلار)	انتهای سال (به دلار)
A		۲۰۰۰	۲۲۰۰
B		۴۰۰۰	۵۶۰۰
C		?	۷۲۰۰
D		۳۵۰۰	?
E		۶۳۴۰	۷۹۲۵

(۱) نرخ تورم در کشور A بیشتر از نرخ تورم در کشور B است.

(۲) اگر نرخ تورم در کشور C برابر با ۲۰ درصد باشد، آن‌گاه سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال در این کشور برابر با ۶۵۰۰ دلار خواهد بود.

(۳) اگر نرخ تورم در کشور D برابر با نرخ تورم در کشور A باشد، آن‌گاه سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال در کشور D برابر با ۳۸۵۰ دلار خواهد بود.

(۴) نرخ تورم در کشور E برابر با ۳۰ درصد است.

۱۰۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

- الف) ارزش پولی اسکناس‌های موجود در دست مردم چند واحد پولی است؟
 ب) میزان حجم شبه پول این جامعه، چند واحد پولی است؟
 ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی جامعه چند واحد پولی است؟
 د) ارزش پولی موجودی سپرده‌های پس‌انداز، چند واحد پولی است؟
 هـ) بدهی بانک به مشتریان چند واحد پولی است؟

۱	ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۵۲۰ واحد پولی
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	۲۵۰۰ واحد پولی
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	$\frac{۳}{۲}$ ارزش پولی مسکوکات
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۲۳۰ واحد پولی
۵	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار	۳۲۰ واحد پولی
۶	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۷۵۰ واحد پولی

(۱) الف) ۲۶۶۰، ب) ۳۵۰۰، ج) ۱۲۳۰، د) ۲۰۰، هـ) ۶۲۰ (۲) الف) ۲۶۶۰، ب) ۳۵۰۰، ج) ۸۵۲۰، د) ۲۵۰، هـ) ۷۵۰

(۳) الف) ۳۷۵۰، ب) ۲۰۴۰، ج) ۱۲۳۰، د) ۲۵۰، هـ) ۶۲۰ (۴) الف) ۳۷۵۰، ب) ۲۰۴۰، ج) ۸۵۲۰، د) ۲۰۰، هـ) ۷۵۰

۱۰۸- فردی مدیریت یک بنگاه تولیدی را برعهده دارد اگر او در پایان سال ۱۰۵ میلیون تومان درآمد کسب کرده باشد، با توجه به اطلاعات جدول زیر به ترتیب سود حسابداری و سود ویژه سالیانه این فرد چند هزار تومان است؟ (فرد، خود صاحب کارگاه و ماشین‌آلات تولیدی است).

تعداد کارگران استخدام شده	۵ نفر
هزینه سالیانه خرید مواد اولیه	۸۰۰ هزار تومان
هزینه استهلاک ماهیانه ماشین‌آلات تولیدی	۱۴۰ هزار تومان
حقوق ماهیانه هر کارگر	$\frac{۵}{۴}$ هزینه سالیانه خرید مواد اولیه
مالیات سالیانه	۱۵ درصد درآمد سالیانه
هزینه اجاره ماهیانه ماشین‌آلات تولیدی در صورت اجاره دادن	۱۱۰ هزار تومان
هزینه اجاره ماهیانه کارگاه در صورت اجاره دادن	۶۵۰ هزار تومان

(۱) ۲۶,۷۷۰ - ۱۷,۶۵۰ (۲) ۲۶,۷۷۰ - ۱۷,۶۵۰

(۳) ۶۲,۷۷۰ - ۵۱,۶۷۰ (۴) ۶۲,۷۷۰ - ۵۱,۶۷۰

۱۰۹- به ترتیب عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) کدام عبارت بیان‌کننده مهم‌ترین مشکل استفاده از پول‌های فلزی می‌باشد؟
 ب) به ترتیب پشتوانه پول فلزی در گذشته ... و پول‌های رایج (پول‌های فلزی، کاغذی، تحریری و الکترونیکی) در زمان حال ... می‌باشند.
 ج) در کدام گزینه یکی از مشکلات استفاده از پول کالایی، بیان نشده است؟
 (۱) الف) دشوار بودن حمل و نقل طلا و نقره، ب) پول‌های فلزی نزد صرافان - شمش‌های طلا در نزد بانک مرکزی، ج) هزینه بالا جهت نگهداری
 (۲) الف) دشوار بودن حمل و نقل طلا و نقره، ب) طلا و نقره موجود در خود پول - قدرت اقتصادی کشور، ج) فاسد شدن در صورت عدم استفاده
 (۳) الف) محدودیت میزان طلا و نقره در دسترس بشر، ب) طلا و نقره موجود در خود پول - قدرت اقتصادی کشور، ج) سوءاستفاده از اعتماد مردم
 (۴) الف) محدودیت میزان طلا و نقره در دسترس بشر، ب) پول‌های فلزی نزد صرافان - شمش‌های طلا در نزد بانک مرکزی، ج) اشغال کردن فضای زیاد

۱۱۰- به فرض چنانچه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به بهای ۸۴۰ میلیارد ریال خریداری کرده باشیم و عمر مفید آن ۱۲ سال بوده باشد، در این صورت به ترتیب «از راست به چپ»:

الف) هر سال چه مقدار به‌عنوان «هزینه استهلاک» باید کنار گذاشته شود؟

ب) چنانچه در سه سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ۱۲٪ بهای آن افزایش یافته باشد، مجموع «هزینه استهلاک» سه سال آخر آن چه میزان خواهد بود؟

ج) قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای کدام است؟

توجه: «ارقام به میلیون و میلیارد ریال است.»

- (۱) الف) ۷۲/۵ (ب) ۲۳۲,۵۰۰ (ج) ۹۴۰,۸۰۰
 (۲) الف) ۷۲/۵ (ب) ۲۳۵,۲۰۰ (ج) ۹۸۰,۴۰۰
 (۳) الف) ۷۰ (ب) ۲۳۲,۵۰۰ (ج) ۹۸۰,۴۰۰
 (۴) الف) ۷۰ (ب) ۲۳۵,۲۰۰ (ج) ۹۴۰,۸۰۰

۱۱۱- به ترتیب هر کدام از اشیاء زیر چه نوع کالایی هستند؟

«یخچال مورد استفاده در سوپر مارکت - پارچه مورد استفاده در خیاطی - نورافشان - اتومبیل خانوار»

- (۱) سرمایه‌ای - واسطه‌ای - تجملی - بادوام
 (۲) بادوام - مصرفی - ضروری - سرمایه‌ای
 (۳) سرمایه‌ای - مصرفی - ضروری - سرمایه‌ای
 (۴) بادوام - واسطه‌ای - تجملی - بادوام

۱۱۲- هر یک از توضیحات زیر به ترتیب اشاره به کدام یک از عوامل تولید دارد؟

الف) اقتصاددانان این مجموعه را با عنوان زمین معرفی می‌کنند.

ب) مستقیماً در تولید نقش ندارد بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.

ج) خدمات آن‌ها در جریان تولید مورد استفاده قرار می‌گیرد.

- (۱) سرمایه - عوامل انسانی - سرمایه فیزیکی
 (۲) سرمایه - سرمایه مالی - منابع طبیعی
 (۳) منابع طبیعی - سرمایه فیزیکی - عوامل انسانی
 (۴) منابع طبیعی - سرمایه مالی - سرمایه فیزیکی

۱۱۳- آمار و اطلاعات زیر از حساب‌های ملی یک کشور فرضی استخراج شده است. چنانچه مجموع اقلام مواد غذایی، پوشاک و ماشین‌آلات ۱۲۵ میلیارد

دلار باشد، در این صورت به ترتیب:

۱	ارزش خدمات ارائه شده	۴۰ میلیارد دلار
۲	تولید خارجیان مقیم کشور	۳۰ میلیارد دلار
۳	هزینه استهلاک	$\frac{2}{3}$ تولید ناخالص داخلی
۴	جمعیت کشور	۴۰ میلیون نفر
۵	تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند.	$\frac{2}{5}$ تولید خارجیان مقیم کشور

الف) تولید خالص ملی

ب) تولید خالص داخلی سرانه

ج) تولید ناخالص داخلی در این جامعه کدام است؟

- (۱) الف) ۶۵ (ب) ۱۶۲۵ (ج) ۲۱۰
 (۲) الف) ۶۵ (ب) ۱۳۲۰ (ج) ۱۹۵
 (۳) الف) ۴۷ (ب) ۱۶۲۵ (ج) ۱۹۵
 (۴) الف) ۴۷ (ب) ۱۳۲۰ (ج) ۲۱۰

۱۱۴- چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل، در طی سه سال پیاپی به ترتیب ۳۸۰۰، ۴۵۰۰ و ۵۲۵۰ میلیون دلار باشد، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه مقدار تولید کل جامعه در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال اول (سال پایه) به ۳۸۰۰، ۴۲۵۰ و ۵۱۰۰ میلیون دلار تغییر می‌یابد. بر اساس این محاسبات به ترتیب:

الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه، چند میلیون دلار است؟

ب) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه، چند میلیون دلار است؟

ج) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سوم در این جامعه است؟

- (۱) الف) ۴۵۰ - ۱۳۰۰ (ب) ۷۰۰ - ۱۴۵۰ (ج) ۲۵۰ - ۱۵۰
 (۲) الف) ۴۵۰ - ۱۳۰۰ (ب) ۷۰۰ - ۱۴۵۰ (ج) ۲۵۰ - ۱۵۰
 (۳) الف) ۲۵۰ - ۱۵۰ (ب) ۷۰۰ - ۱۴۵۰ (ج) ۱۴۵۰ - ۷۰۰
 (۴) الف) ۲۵۰ - ۱۵۰ (ب) ۷۰۰ - ۱۴۵۰ (ج) ۱۴۵۰ - ۷۰۰

۱۱۵- جدول زیر عرضه و تقاضای کالایی خاص را در یک بازار معین نشان می‌دهد، در قیمت ۳۰۰ ریال به ترتیب:

عرضه (به کیلو)	۴	۱۸	۴۰	۷۴	۱۰۰
قیمت (به ریال)	۲۰۰	۳۰۰	۷۰۰	۱۲۰۰	۱۶۰۰
تقاضا (به کیلو)	۱۰۰	۷۴	۴۰	۱۸	۴

(الف) قیمت به چه میزان باید تغییر کند، تا بازار به تعادل برسد؟

(ب) سطح تولید به چه میزانی باید تغییر کند تا بازار به تعادل برسد؟

(ج) حداکثر پرداختی مصرف‌کننده در این سطح قیمت، چند ریال است؟

(د) بازار در چه حالتی است و میزان آن کدام است؟

(۱) الف) ۷۰۰ ریال افزایش یابد، (ب) ۵۶ کیلو کاهش یابد، (ج) ۱۱،۱۰۰ (د) بازار با کمبود عرضه‌ای معادل ۳۴ کیلو مواجه است.

(۲) الف) ۴۰۰ ریال افزایش یابد، (ب) ۵۶ کیلو افزایش یابد، (ج) ۵۴۰۰ (د) بازار با مازاد عرضه‌ای معادل ۳۴ کیلو مواجه است.

(۳) الف) ۷۰۰ ریال کاهش یابد، (ب) ۲۲ کیلو کاهش یابد، (ج) ۱۱،۱۰۰ (د) بازار با مازاد عرضه‌ای معادل ۵۶ کیلو مواجه است.

(۴) الف) ۴۰۰ ریال افزایش یابد، (ب) ۲۲ کیلو افزایش یابد، (ج) ۵۴۰۰ (د) بازار با کمبود عرضه‌ای معادل ۵۶ کیلو مواجه است.

۱۱۶- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، عملکرد اقتصادی یک بنگاه اقتصادی با ۶ نفر کارمند و تولید سالیانه ۱۸ دستگاه هریک به ارزش ۲۵

میلیون تومان، کدام است؟

۱	حقوق متوسط ماهیانه فرد	۲ میلیون تومان
۲	اجاره ماهیانه	۳/۵ میلیون تومان
۳	هزینه استهلاک سالیانه	۳۵ درصد اجاره سالیانه
۴	هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	$\frac{۲}{۳}$ حقوق سالیانه کارمندان

(۱) ۲۹۶ میلیون تومان سود

(۲) ۲۹۶ میلیون تومان ضرر یا زیان

(۳) ۱۵۳/۳ میلیون تومان سود

(۴) ۱۵۳/۳ میلیون تومان ضرر یا زیان

۱۱۷- به ترتیب عبارات کدام گزینه، بیانگر پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

(الف) به ترتیب هریک از عبارات ذکر شده به کدام یک از وظایف پول اشاره دارد؟

«هریک از کشورها دارای واحد ارزش خاص خود هستند. - ردوبدل کردن حواله‌های بانکی از همین نوع است. - علاوه بر هزینه‌های روزمره، برخی

هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی نیز هست که در موقعیت‌های خاص پیش می‌آید. - افراد در مبادلات خود، پول را می‌پذیرند، زیرا می‌دانند که دیگران نیز

هنگام فروش کالا یا خدمات خود، آن را خواهند پذیرفت.»

(ب) تعریف کدام عقد اسلامی نادرست است؟

(۱) الف) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش، (ب) خرید دین: طبق این

قرارداد، بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

(۲) الف) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش، (ب) جعله: طبق این قرارداد،

کارفرما تعهد می‌کند در برابر عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او بپردازد.

(۳) الف) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات، (ب) فروش اقساطی: بانک‌ها بنا

به تقاضای کتبی مشتریان خود، ماشین‌آلات و تأسیساتی را که عمر مفید آن‌ها بیش از یک سال است، خریداری می‌کنند و به صورت قسطی به

مشتریان می‌فروشند.

(۴) الف) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات، (ب) مشارکت مدنی: قراردادی

است که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از

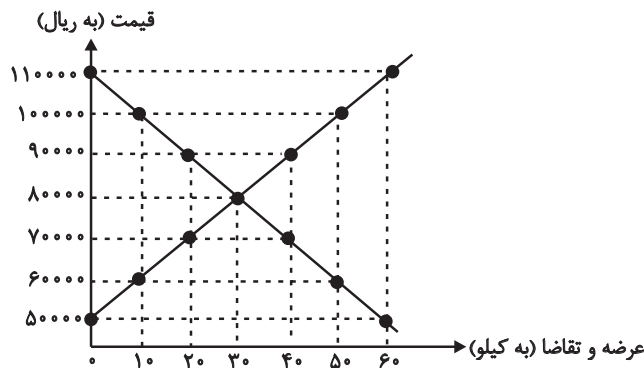
این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.

۱۱۸- کدام یک از فعالیت‌های بازار سرمایه به ترتیب منجر به «افزایش حجم سرمایه‌گذاری، تنظیم معاملات بازار سرمایه، کاهش نرخ تورم و جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها» می‌شود؟

- ۱) تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی - جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار
- ۲) جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی - بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار
- ۳) جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد - تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی - بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه
- ۴) تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار - جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد

۱۱۹- نمودار زیر بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های

مختلف است، به ترتیب:



- الف) در کدام سطح قیمت بازار با وضعیت مزاد عرضه روبه‌رو است و میزان آن کدام است؟
- ب) در کدام سطح از قیمت، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟
- ج) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده می‌شود؟

۱) الف) ۹۰,۰۰۰ ریال - ۲۰ کیلو، ب) ۸۰,۰۰۰ - ۲,۴۰۰,۰۰۰ ریال، ج) کاهش قیمت از ۱۰۰,۰۰۰ ریال به ۸۰,۰۰۰ ریال

- ۲) الف) ۱۰۰,۰۰۰ ریال - ۴۰ کیلو، ب) ۹۰,۰۰۰ - ۱۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ج) افزایش قیمت از ۶۰,۰۰۰ ریال به ۹۰,۰۰۰ ریال
- ۳) الف) ۷۰,۰۰۰ ریال - ۲۰ کیلو، ب) ۸۰,۰۰۰ - ۲,۴۰۰,۰۰۰ ریال، ج) کاهش قیمت از ۱۱۰,۰۰۰ ریال به ۸۰,۰۰۰ ریال
- ۴) الف) ۶۰,۰۰۰ ریال - ۴۰ کیلو، ب) ۹۰,۰۰۰ - ۱۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ج) افزایش قیمت از ۶۰,۰۰۰ ریال به ۱۰۰,۰۰۰ ریال

۱۲۰- جدول زیر مبین «شاخص‌های توسعه» در سه کشور مختلف است. با توجه به اطلاعات ارائه شده:

شاخص‌ها	نرخ مرگومیر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسواد بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
چین	۱۰/۹	؟	۹۵/۱	۱۱,۵۲۵
نروژ	؟	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	۶۲,۴۴۸
موزامبیک	۶۱/۵	۵۵/۱	؟	؟

الف) به ترتیب امید به زندگی در چین، نرخ مرگومیر نوزادان در نروژ، نرخ باسواد بزرگسالان و تولید ناخالص داخلی سرانه در موزامبیک کدام است؟
ب) در کدام کشور شاخص «رشد» با شاخص «توسعه» هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟

- ۱) الف) ۸۴/۳، ۲/۳، ۵۰/۶، ۱۵۰۹۰ (ب) چین - موزامبیک
- ۲) الف) ۷۵، ۲/۳، ۵۰/۶، ۱۰۷۰ (ب) موزامبیک - چین
- ۳) الف) ۸۴/۳، ۱۴/۴، ۷۵/۴، ۱۰۷۰ (ب) موزامبیک - نروژ
- ۴) الف) ۷۵، ۱۴/۴، ۷۵/۴، ۱۵۰۹۰ (ب) نروژ - موزامبیک

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۲۱- کدام گزینه دربارهٔ اوضاع زبان و ادب فارسی در قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم، مصداق ندارد؟

- (۱) در آغاز این دوره که با اوج حاکمیت سامانیان هم‌زمان است، دانشمندان ایرانی، آثار خود را همچنان به فارسی می‌نوشتند.
- (۲) شاعرانی چون عنصری، فرخی و منوچهری در اواخر عهد سامانی تربیت شده بودند.
- (۳) امرای سامانی سعی کردند با تشویق شاعران و نویسندگان در ماوراءالنهر و خراسان بزرگ ترکیب تازه‌ای از هویت فرهنگی را رواج دهند.
- (۴) غزنویان حتی پس از شکست دادن سامانیان برای ماندگاری حکومت نوپای خود ناگزیر شدند زبان فارسی را رواج دهند.

۱۲۲- به چه دلیل آثار ادبی پهلوی غالباً به کتابت درنیامده بود؟ اصل منظومهٔ «درخت آسوریک» به کدام زبان بوده است؟

- (۱) دشوار بودن خط و بی‌سوادی اغلب مردم - پارسی
- (۲) عدم حمایت حکومت‌های وقت از آثار ادبی - پهلوی
- (۳) اهمیت سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام - پارسی
- (۴) نبود آثار ادبی ارزشمند و فاخر - پهلوی

۱۲۳- اندیشه‌های کدام شاعر با مضمون ابیات زیر هماهنگ‌تر است؟

«اگر بر تن خویش سالار و میرم / ملامت همی چون کنی خیرخیرم (= بیهوده) ؟
چه کار است پیش امیرم چو دانم / که گر میر پیشم نخواند نمیرم»

- (۱) ناصر خسرو
- (۲) عنصری
- (۳) رودکی
- (۴) فرخی

۱۲۴- کدام عبارت به سبک «کلیله و دمنه» نوشته نشده است؟

- (۱) ببايد شناخت که ملوک اسلام سایهٔ آفریدگارند، غزَّ اِسْمُهُ، که روی زمین به نور عدل ایشان جمال گیرد و شکوه ایشان آبادانی جهان و تألف اهواء باشد.
- (۲) ناکشته را از آب چيست و ناخوانده را جواب چيست؟ تلخ را چه سود اگرش آب خوش در جوار است و خار را چه حاصل از آن که بوی گل در کنار است؟
- (۳) هر که کتاب ممالک و مسالک خوانده است و طول و عرض این دیار شناخته بر وی پوشیده نماند که بسطت ملک وی تا چه حد بوده.
- (۴) هیچ یار و قرین چون صلاح نیست و کسب آن آن‌جای که همت به توفیق آسمانی پیوسته باشد و آراسته، آسان باشد و زود دست دهد.

۱۲۵- در همهٔ ابیات به‌جز ... یکی از ویژگی‌های شعر سبک خراسانی مشهود است.

- (۱) خاک را چون ناف آهو مشک زاید بی‌قیاس / بید را چون پَر طوطی برگ روید بی‌شمار
- (۲) ای که اندر ملک گفتمی می‌نهم قانون عدل / ظلم کردی ای اشارات همه بیرون عدل
- (۳) هر کجا خیمه است خفته عاشقی با دوست مست / هر کجا سبزه است، شادان یاری از دیدار یار
- (۴) به مجلس اندر کان بت مرا شراب دهد / به من نشاط و به بدخواه من عذاب دهد

۱۲۶- نوع سجع‌های به‌کار رفته در عبارت زیر به‌ترتیب، منطبق با سجع در کدام عبارت است؟

«الهی تا به تو آشنا شدم، از خلق جدا شدم و در هر جهان شیدا شدم نهان بودم پیدا شدم»
الف) متکلم را تا کسی عیب نگیرد، سخنش صلاح نپذیرد.

- ب) الهی یاد تو در میان دل و زبان است و مهر تو میان سر و جان.
- ج) توانگری به هنر است نه به مال و بزرگی به عقل است نه به سال.
- د) طالب علم عزیز است و طالب مال ذلیل است.

- (۱) الف - ب
- (۲) ب - د
- (۳) الف - ج
- (۴) ج - د

۱۲۷- در کدام گزینه یکی از آرایه‌های داخل کمانک نادرست است؟

- (۱) شاه و گدا به دیدهٔ دریادلان یکی است / پوشیده است پست و بلند زمین در آب (جناس ناهمسان، تشبیه)
- (۲) چو کحل بینش ما خاک آستان شماسست / کجا رویم بفرما از این جناب کجا (جناس، واج‌آرایی)
- (۳) در بیابان جنون از راهزن اندیشه نیست / کاروان در کاروان سنگ ملامت می‌رود (تشبیه، جناس)
- (۴) آن میوهٔ بهشتی کآمد به دست ای جان / در دل چرا نکشتی از دست چون بهشتی (جناس همسان، جناس ناهمسان)

۱۲۸- به ترتیب آرایه‌های «تشبیه، ترصیع، اشتقاق، تکرار» در کدام ابیات به کار رفته است؟

- الف) تو شیرینی و گفتار تو شیرین / تو نوشینی و دیدار تو نوشین
ب) مایهٔ عمرم شد و سود من از عشقت فراق / این بد از بازار سودایت زیان و سود من
ج) خود کجا دارد کمند عنبرین شمشاد و سرو / خود کجا دارد لبان شکرین خورشید و ماه
د) به روز هجر تو بر گریه خنده می‌آید / مرا که بی تو نباید گریست بر خنده

- ۱) ج - الف - د - ب
۲) الف - ج - ب - د
۳) ب - الف - ج - د
۴) الف - ج - د - ب

۱۲۹- شاعر در کدام بیت از آرایه‌های «موازنه، جناس و تضاد» تماماً بهره جسته است؟

- ۱) چار بالش نهاده چون جمشید / پنج نوبت رسانده بر خورشید
۲) عرش را دیده بر فرورز به نور / فرش را شقه درنورد ز دور
۳) فریاد ز زلف تو که صد بار به روزی / در روز سفیدم بنماید، شب تاری
۴) در بزرگی برابر ملک است / وز بلندی برادر فلک است

۱۳۰- تعداد آرایهٔ «جناس» در کدام بیت بیشتر است؟

- ۱) گرت در خانه کاهی هست گو یک جو به خود گیرد / ورت در کیسه کوهی هست گو زر بر کمر دارد
۲) بندهام تا زندهام گر می‌کشی و می‌کشی / زخم پیکان تو مرهم باشد و بدت نجات
۳) بهر بار عشق از از گاو زمین اشتر کنی / بر سر گردون نهی اشتر بنالد چون درای
۴) بر بدی جام وصلت دیدیم جان و دل را / این مست شوق گشته و آن را خمار کشته

۱۳۱- آرایه‌های مقابل کدام بیت همگی درست هستند؟

- ۱) هم صغیر و خدعهٔ مرغان تویی / هم انیس وحشت هجران تویی (مراعات نظیر، ترصیع)
۲) از من گذشت و من هم از او بگذرم ولی / با چون منی به غیر محبت روا نبود (اشتقاق، جناس)
۳) گلچین رسید و نوبت با من وزیدنت / دیگر تمام شد گل سرخم تمام شد (تشبیه، تکرار)
۴) سعدی اگر داغ عشق در تو مؤثر شود / فخر بود بنده را داغ خداوندگار (واج‌آرایی، جناس تام)

۱۳۲- در کدام بیت، وزن و آهنگ با محتوا سازگار است؟

- ۱) تن از خوردن غم‌گدازش گرفت / چنین لقمه‌ای قوت جان را بود
۲) نالهٔ زیر و زار من زارتر است هر زمان / بس که به هجر می‌دهد عشق تو گوشمال من
۳) از آن پس که بسیار بردیم رنج / به رنج اندرون گرد کردیم گنج
۴) ای سینه که دردمندی از غم / هم زانوی غم دوات جویم

۱۳۳- در همهٔ موارد مشخص شده به‌جز ... حرف «واو»، «نشانهٔ صامت» است.

- ۱) بیا ای مونس جان‌های مستان / ببین اندیشه و سودای مستان
۲) نمی‌آیی سر از طاقی برون کن / ببین این غلغل و غوغای مستان
۳) می‌فکن وعدهٔ مستان به فردا / تویی فردا و پس فردای مستان
۴) بیا ای خواب مستان را بیسته / گشا این بند را از پای مستان

۱۳۴- قاعدهٔ قافیه در قافیهٔ درونی کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) این خواجه را چاره مجو بندش منه پندش مگو / کان جا که افتاده است او نی مفسقه نی معبده است
۲) از آب و خطاب تو تن گشت خراب تو / آراسته دار ای جان زین گنج خرابی را
۳) آن باده به جز یک دم دل را نکند بی‌غم / هرگز نکشد غم را هرگز نکند کین را
۴) امشب ز خود افزونیم در عشق دگرگونیم / این بار ببین چونیم این بار محسب امشب

کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) خردمند مردی در اقصای شام / گرفت از جهان کنج غاری مقام
- (۲) از بهر خدا بنگر در روی چو زر جانا / هر جا که روی ما را با خویش ببر جانا
- (۳) گر بود نیکو ابد یارت شود / و ر بود بد در لحد مارت شود
- (۴) به جز از سایه سروش، مبادم هیچ سرسبزی / به جز بر خاتم لعلش، مبادم هیچ فیروزی

۱۳۶- قافیه کدام سروده مطابق قاعده (۱) است؟

- (۱) کآمد طفلی زبون به دنیا/ بیهوده بیروید مادر/ عشق آمد و در وی آشیان ساخت/ بیچاره شد او ز پای تا سر
- (۲) موج می کوبد به روی ساحل خاموش/ پخش می گردد چنان مستی به جای افتاده، بس مدهوش/ می رود نعره زنان
- (۳) دست بردار از این در وطن خویش غریب/ قاصد تجربه های همه تلخ/ با دلم می گوید/ که دروغی تو، دروغ/ که فریبی تو، فریب
- (۴) سفرت به خیر اما تو و دوستی، خدا را/ چو از این کویر وحشت/ به سلامتی گذشتی/ به شکوفه ها به باران/ برسان سلام ما را

۱۳۷- معنای چند واژه در مقابل آن، نادرست آمده است؟

«معمور: پست - مصابیح: چراغ - رحیل: کوچ - میخ: ابر - تعذیب: ادب کردن - مدام: شراب - مرقع: جامه پر وصله - خار: سنگ سخت»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) ناف دریاست چو گرداب مرا لنگرگاه / نیستم موج که سعی ام پی ساحل گردد
- (۲) رهنوردان را سبکباری بود باد مراد / زود رخت خود به ساحل کف ز دریا می کشد
- (۳) دامن گره به دامن ساحل نمی زند / موجی که خو به شورش دریا گرفته است
- (۴) ساده لوحی که شکایت کند از شورش بحر / واگذارش که چو خاشاک به ساحل برود

۱۳۹- کدام گزینه، مفهوم فکری متفاوتی را دنبال می کند؟

- (۱) جز خردمند مدان عالم را تخم و بری / همه خار و خس دان هر چه به جز تخم و بر است
- (۲) گر تو از هوش و خرد یافته ای پا و پری / پس خبرگوی مرا ز آن چه برون زین اکر (گره) است
- (۳) از که پرسى به جز از دل تو بد و نیک جهان / چون همی دانی که او معدن علم و فکر است
- (۴) آن که زی دانا دریای خرد خاطر اوست / اوست دریا و دگر یکسره عالم شمر (آبگیر) است

۱۴۰- مفهوم کلی عبارت «اما روزگار انصاف بستد و دمنه را رسوا گردانید و افترا و زرق او شیر را معلوم گشت، چه نهال کردار و تخم گفتار چنان که پرورده

و کاشته شود به ثمرت رسد.» در کدام بیت دیده نمی شود؟

- (۱) همه تخم نامردمی کاشتی / ببین لاجرم بر که برداشتی
- (۲) چو لشکر برون تاخت خشم از کمین / نه انصاف ماند نه تقوی نه دین
- (۳) رطب ناورد چوب خرزهره بار / چو تخم افگنی بر همان چشم دار
- (۴) تو ما را همی چاه کندی به راه / به سر لاجرم درفتادی به چاه

در آزمون ۲۵ بهمن، آزمون شاهد (گواه) علوم و فنون ادبی از کتاب آبی جامع پیمانهای علوم و فنون ادبی گزینش می شود.

تاریخ ۱
کل کتاب
تاریخ ۲
کل کتاب

درس‌های تاریخ و جغرافیا زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ پایه

۱۴۱- به اعتقاد برخی از پژوهشگران، رواج و رونق چه علمی تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟

- (۱) ریاضی و گاه‌شماری
(۲) جغرافیا و نجوم
(۳) ادبیات و فلسفه
(۴) باستان‌شناسی و اسطوره‌شناسی

۱۴۲- کدام کشفیات اتفاقی در ایران توأم با حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گسترده آثار باستانی بوده است؟

- (۱) تمدن باستانی شهر سوخته در سیستان
(۲) تمدن جیرفت در کرمان
(۳) تمدن باستانی سلیک در کاشان
(۴) شوش و چغامیش در خوزستان

۱۴۳- قوم آگدی در چه بخشی از بین‌النهرین می‌زیستند و به فرماندهی چه کسی به شهرهای سومری مسلط شدند؟

- (۱) شرق - سارگن
(۲) مرکز - سارگن
(۳) مرکز - حمورابی
(۴) شرق - حمورابی

۱۴۴- کدام شخصیت در یونان باستان اعتقاد داشت که بیماری‌ها دارای علل طبیعی هستند؟

- (۱) فیثاغورث
(۲) ارسطو
(۳) بقراط
(۴) سقراط

۱۴۵- بر اساس شواهد باستان‌شناسی، یکی از مراکز عمده تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دور و نزدیک در ایران باستان، کدام منطقه بوده است؟

- (۱) شهر سوخته در استان سیستان
(۲) کشف رود در نزدیکی مشهد
(۳) محوطه باستانی چغاگلان در مهران
(۴) تپه یحیی در استان کرمان

۱۴۶- کدام پادشاه هخامنشی، برای بار دوم مصر را به قلمرو هخامنشیان ملحق کرد؟

- (۱) خشایارشا
(۲) داریوش سوم
(۳) اردشیر دوم
(۴) اردشیر سوم

۱۴۷- در دوران حکومت کدام پادشاه، اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند؟

- (۱) مهرداد یکم
(۲) فرهاد دوم
(۳) اردوان چهارم
(۴) مهرداد دوم

۱۴۸- در نتیجه اقدامات و اصلاحات چه کسی، قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه اول دوره ساسانی کاهش یافت؟

- (۱) قباد اول
(۲) خسرو انوشیروان
(۳) خسرو پرویز
(۴) شاپور دوم

۱۴۹- کدام‌یک از شاهان اشکانی متون پراکنده اوستا را گردآوری کرد؟

- (۱) مهرداد دوم
(۲) بلاش یکم
(۳) اردوان چهارم
(۴) فرهاد دوم

۱۵۰- کاخ آپادانا به دستور کدام پادشاه هخامنشی و در چه شهری ساخته شد؟

- (۱) کورش - پاسارگاد
(۲) کورش - شوش
(۳) داریوش یکم - پاسارگاد
(۴) داریوش یکم - شوش

اگر در یک یا چند درس مباحثی را از برنامه راهبردی عقب هستید، همچنان مطابق برنامه پیش بروید. در دوران طلایی نوزدهم فرصت جبران فراهم است.

۱۵۱- از نظر تاریخی، معماری ساسانی با ساخت چه بنایی آغاز شد؟

- (۱) کاخ تیسفون در کنار رود دجله
(۲) کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس
(۳) کاخ شهر هترا در نزدیکی موصل
(۴) کاخ پاسارگاد در فارس

۱۵۲- پس از کدام رویداد، اتسز، حاکم خوارزم، ادعای استقلال کرد؟

- (۱) احیای قدرت سیاسی و نظامی خلیفه عباسی
(۲) تیره شدن روابط خوارزمشاهیان با خلافت عباسی
(۳) شکست طغرل سوم و تسلط بر بخش وسیعی از ایران
(۴) ضعف و انحطاط حکومت سلجوقی

۱۵۳- یکی از تحولات مهم دوران ایلخانان و تیموریان چه بود و چه عاملی نقش مؤثری در روی آوردن مردم به آن داشت؟

- (۱) رشد قابل توجه تصوف - افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران
(۲) گرایش صوفیان به تشیع - نگرانی و ناامیدی ناشی از هجوم مغول به ایران
(۳) رشد طریقت‌های صوفیانه - هجوم ویرانگر مغول به ایران
(۴) ورود طریقت‌های صفوی به سیاست - تکریم و احترام مقام‌های سیاسی و مشایخ صوفی

۱۵۴- کدام یک از علمای برجسته ایران در عصر صفوی، در همه علوم دینی و عقلی و طبیعی صاحب‌نظر بود و کمال‌الدین بهزاد و شاگردانش چگونه توانستند

مکتب تبریز را پایه‌گذاری کنند؟

- (۱) صدرالمتألهین - خلق تصاویر از زندگی روزمره عموم مردم
(۲) بهاء‌الدین محمدبن حسین عاملی - ترکیب مکتب هرات با عناصر جدید
(۳) شیخ بهایی - پدیدآوردن آثار برجسته نگارگری
(۴) محمدتقی مجلسی - نوآوری در نقاشی مینیاتور

۱۵۵- در دوران رنسانس، گسترش اندیشه اومانیزم بیش از هر جای دیگر در کدام قلمروها انعکاس یافت و به شکوفایی هنر در کدام کشور منجر شد؟

- (۱) ادبیات و هنر - یونان
(۲) هنر و معماری - یونان
(۳) تعلیم و تربیت - ایتالیا
(۴) علوم تجربی و مهندسی - ایتالیا

۱۵۶- رسول خدا در واپسین روزهای زندگی خود، دستور داد سپاه اسلام به منظور مقابله با تهدیدات ... به فرماندهی ...، به سرحدات این کشور لشکرکشی نماید.

- (۱) رومیان - اسامه بن زید
(۲) ایرانیان - اسامه بن زید
(۳) رومیان - عبدالله بن ابی
(۴) ایرانیان - عبدالله بن ابی

۱۵۷- کدام اقدام زمینه‌ساز اختلافی شد که از درون خلافت امویان را تضعیف کرد؟

- (۱) قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای
(۲) تبعیض و نابرابری اقتصادی امویان
(۳) بیعت گرفتن همزمان خلفا برای دو پسر خود
(۴) توأم بودن اخذ بیعت با تهدید و اجبار

۱۵۸- کدام گزینه از عوامل انقراض حکومت فاطمیان نمی‌باشد؟

- (۱) شروع جنگ‌های صلیبی
(۲) حملات پیاپی سلجوقیان
(۳) ایجاد محدودیت برای پیروان سایر مذاهب
(۴) بحران اقتصادی داخلی

۱۵۹- کدام گزینه در رابطه با جنبش‌های عصر خلافت عباسیان صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) مهم‌ترین این جنبش‌ها، به خونخواهی ابومسلم و یا تکریم خاطره او صورت می‌گرفت.
(۲) رهبران این جنبش‌ها دارای ترکیبی از عقاید دینی و فلسفی اسلامی و غیراسلامی بودند.
(۳) هدف این جنبش‌ها مخالفت با سیاست تعصب و تفاخرطلبی قومی عباسیان بود.
(۴) این جنبش‌ها زمینه مناسبی برای شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی را فراهم آوردند.

۱۶۰- کتاب «مروج‌الذهب و معادن‌الجواهر»، نوشته علی بن حسین مسعودی، یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری بر اساس کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟

- (۱) سال شماری
(۲) موضوعی
(۳) روایی
(۴) ترکیبی

جغرافیای ایران؛
کل کتاب
جغرافیا ۲؛
کل کتاب

اگر به سؤال‌های درس تاریخ پاسخ نداده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جغرافیای پایه

۱۶۱- هریک از کلیدواژه‌های زیر مربوط به کدام یک از مراحل پژوهش در جغرافیا است؟

«حذف اطلاعات غیرضروری، ارائه دلایل علمی و منطقی، تجزیه و تحلیل اطلاعات، ارائه خبرهای اولیه در چارچوب مسئله»

(۱) پردازش اطلاعات - نتیجه‌گیری - گام سوم - طرح سؤال و بیان مسئله

(۲) جمع‌آوری اطلاعات - نتیجه‌گیری - گام چهارم - طرح سؤال و بیان مسئله

(۳) پردازش اطلاعات - نتیجه‌گیری - گام چهارم - تدوین فرضیه

(۴) جمع‌آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات - گام سوم - تدوین فرضیه

۱۶۲- گل‌فشان‌ها در کدام استان‌های ایران وجود دارند و علت شکل‌گیری آن‌ها چیست؟

(۱) هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان - خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین

(۲) خراسان رضوی و شمال قزوین - خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین

(۳) هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان - عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر گل‌ها

(۴) خراسان رضوی و شمال قزوین - عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر گل‌ها

۱۶۳- جهت رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس، موجب بارش بیشتر در کدام دامنه‌ها شده است؟

(۱) دامنه‌های شمالی البرز و دامنه‌های غربی زاگرس

(۲) دامنه‌های جنوبی البرز و دامنه‌های شرقی زاگرس

۱۶۴- کدام گزینه توضیح نادرستی از دریای خزر ارائه می‌کند؟

(۱) مساحت آن با توجه به تغییرات سطح آب، متفاوت است.

(۲) سطح آب آن پایین‌تر از سطح آب‌های آزاد است.

(۳) تالاب‌های حاشیه آن، محل توقف پرندگان مهاجر است.

(۴) سفیدرود و هراز از رودهایی هستند که از شرق به آن می‌ریزند.

۱۶۵- هریک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام بخش از فعالیت‌های اقتصادی ایران است؟

- بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور

- زیربنای توسعه اقتصادی

- محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری

- مصرف بهینه‌تر آب

(۱) پتروشیمی - صنعت - باغداری

(۲) نفت و گاز - حمل‌ونقل - صنعت - باغداری

(۳) پتروشیمی - حمل‌ونقل - خدمات - زراعت

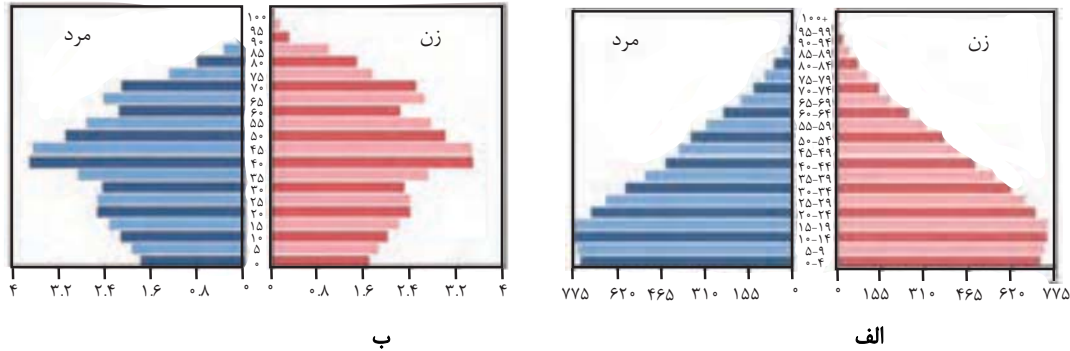
(۴) نفت و گاز - صنعت - خدمات - زراعت

۱۶۶- با توجه به هرم سنی (الف) و (ب)، کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- رشد جمعیت در کدام کشور بیشتر است؟

- کدام کشور درصد افراد سالمند بیشتری دارد؟

- کدام کشور، در آینده درصد جمعیت فعال اقتصادی بیشتری دارد؟



(۴) ب - الف - الف

(۳) الف - ب - الف

(۲) ب - الف - ب

(۱) الف - ب - ب

۱۶۷- کدام گزینه بیانگر تقسیمات کشوری در دوره ساسانیان است؟

(۱) ایالت، استان، شهرستان، روستا

(۲) آذربایجان، کرمان و بلوچستان، فارس و بنادر، خراسان و سیستان

(۳) ایالت، ولایت، بلوک و قصبه

(۴) سرزمین، خوره، تسوگ و رستاک

۱۶۸- کدام یک از جاذبه‌های گردشگری زیر، «ژئوتوریسم» را در ایران رونق بخشیده است؟

(۱) پیکره‌بندی طبیعی، برخورداری از موقعیت دریایی و خشکی، دشت‌های وسیع و بیابان‌های شگفت‌انگیز

(۲) تنوع قومی و فرهنگی، به همراه مجموعه‌ای از آیین‌ها، آهنگ‌ها، مراسم و گویش‌های محلی

(۳) وجود مراکز گوناگون فرهنگی مانند موزه‌ها، جشنواره‌ها، نمایشگاه‌ها، مراکز علمی و تفریحی

(۴) وجود مراکز ارزشمند دینی، مذهبی، زیارتگاهی و اماکن مقدس

۱۶۹- وقوع بارش در چه صورتی با اشکال مواجه می‌شود و بارش‌های بهاری بیشتر از کدام نوع است؟

(۱) نبود عامل صعود یا رطوبت - همرفتی

(۲) نبود عامل صعود یا رطوبت - جبهه‌ای

(۳) تأخیر در کاهش دما به موازات کاهش ارتفاع - همرفتی

(۴) تأخیر در کاهش دما به موازات کاهش ارتفاع - جبهه‌ای

۱۷۰- کدام عبارت درباره «بیابان آتاکاما» در آمریکای جنوبی درست است؟

(۱) علت ایجاد این بیابان دوری از دریاها و منابع رطوبتی و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها است.

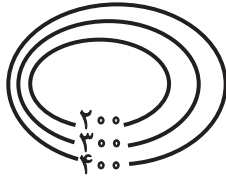
(۲) هرچند علت اصلی ایجاد این بیابان دوری از دریاهاست اما وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا، شدت بیابانی شدن آن را افزایش داده است.

(۳) علت اصلی ایجاد این بیابان قرار گرفتن در پشت کوه‌هاست؛ هرچند جریان‌های آب سرد در بیابانی شدن آن تأثیر داشته است.

(۴) علت اصلی به وجود آمدن این بیابان، وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هواست؛ هرچند جریان‌های آب سرد که از قطب به سمت این ناحیه در

حرکت‌اند، صعود نکردن هوا را تشدید می‌کنند و موجب بیابانی شدن این ناحیه می‌شود.

۱۷۱- کدام نیمرخ مربوط به منحنی میزان داده شده است؟



۱۷۲- با توجه به تأثیر ارتفاع بر پوشش گیاهی نمی‌توان گفت هرچه ارتفاع افزایش یابد ...

- (۱) تعداد گونه‌ها کمتر می‌شود.
 (۲) فصل رویش گیاهان بیشتر می‌شود.
 (۳) درجه رشد گیاهان کمتر می‌شود.
 (۴) قد یا بلندی گیاهان کوتاه‌تر می‌شود.

۱۷۳- «دام‌پروری» و «حمل‌ونقل» به ترتیب مربوط به کدام دسته از فعالیت‌های اقتصادی است؟

- (۱) کشاورزی - نوع دوم
 (۲) نوع اول - صنعت
 (۳) کشاورزی - نوع سوم
 (۴) نوع چهارم - خدمات

۱۷۴- محصولات کشت تک‌محصولی تخصصی عمدتاً مربوط به کدام نواحی هستند و امروزه بیشتر توسط شرکت‌های کدام کشورها به آن پرداخته می‌شود؟

- (۱) جنوب و جنوب شرق آسیا - آسیایی و آفریقایی
 (۲) جنوب و جنوب شرق آسیا - آمریکایی و اروپایی
 (۳) استوایی - آسیایی و آفریقایی
 (۴) استوایی - آمریکایی و اروپایی

۱۷۵- کدام مورد مربوط به «موازنه تجاری مثبت» نیست؟

- (۱) برای اقتصاد کشور مطلوب است.
 (۲) سودآور است.
 (۳) استانداردهای زندگی و رفاه بهبود بخشیده می‌شود.
 (۴) ارزش واردات بیشتر از صادرات است.

کے در ابتدای پروژه نیم‌سال دوم، فرصت برای مهندسی مجدد منابع فراهم است. شما می‌توانید در تعداد محدودی از درس‌ها در صورت نیاز منابع خود را تغییر دهید.

۱۷۶- کدام گزینه به ویژگی کشور «سنگاپور» اشاره دارد؟

(۱) این کشور مانند یک آهن ربا بخش عمده‌ای از سود و ثروت جهان را جذب می‌کند.

(۲) ساختار اقتصادی و اجتماعی این کشور دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.

(۳) این کشور بازار خوبی برای تولیدات صنعتی کشورهای مرکز است.

(۴) این کشور از نظر قدرت اقتصادی به کشورهای مرکز رسیده است.

۱۷۷- هریک از تعریف‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از ارکان کشور هستند؟

- هر کشور بخشی از سطح زمین را اشغال کرده و زیستگاه مشترک افرادی است که به آن کشور تعلق دارند.

- به معنای استقلال داشتن و بی‌نیازی از نظارت دولت‌های خارجی است.

(۱) ملت - حاکمیت

(۲) ملت - نظام سیاسی

(۳) سرزمین - حکومت

(۴) سرزمین - حاکمیت

۱۷۸- هریک از گزاره‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام دسته از انواع مرزهاست؟

(الف) این نوع مرزها مشکلی ایجاد نمی‌کنند.

(ب) مرز بین کره شمالی و جنوبی

(ج) با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین می‌شوند.

(د) مرز بین کانادا و آمریکا روی مدار ۴۹ درجه شمالی

(۱) پیشتاز - تحمیلی - قبل از سکونت - طبیعی

(۲) قبل از سکونت - تطبیقی - تحمیلی - مصنوعی

(۳) پیشتاز - تحمیلی - مصنوعی

(۴) قبل از سکونت - تحمیلی - پیشتاز - طبیعی

۱۷۹- کدام کشورها به ترتیب دارای نظام سیاسی تک‌ساخت، فدرال و ترکیبی هستند؟

(۱) عراق - پاکستان - ایران

(۲) ترکیه - ایران - عربستان

(۳) ایران - ترکیه - پاکستان

(۴) ایران - پاکستان - عراق

۱۸۰- به ترتیب شکل کشورهای «لسوتو»، «تایلند» و «اندونزی» چگونه است و قابلیت دفاعی در کدام شکل از انواع اشکال کشورها زیاد است؟

(۱) محاطی، فشرده، چندتکه - فشرده

(۲) چندتکه، دنباله‌دار، چند پاره - طویل

(۳) محاطی، دنباله‌دار، چندتکه - فشرده

(۴) چندتکه، فشرده، جمع و جور - طویل

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

۱۸۱- عبارات زیر به ترتیب مصادیق کدام موارد هستند؟

- کنش ناظر به دیگران
- گوش دادن آهنگ در اتوبوس بدون توجه به سایر مسافران
- احترام به سالمندان

- (۱) کنش اجتماعی - کنش فردی - ارزش اجتماعی
- (۲) کنش اجتماعی - کنش فردی - هنجار اجتماعی
- (۳) کنش فردی - کنش درونی - هنجار اجتماعی
- (۴) کنش فردی - کنش درونی - ارزش اجتماعی

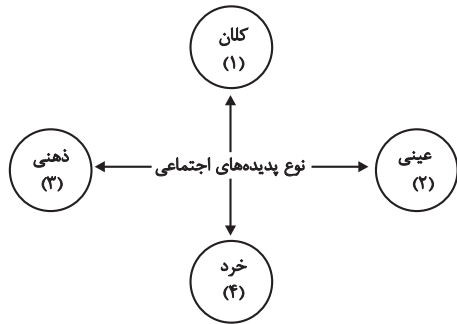
۱۸۲- به ترتیب کدام گزینه تعریف، نتیجه و علت عبارات زیر است؟

«جهان اجتماعی»، «کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها» و «تغییر یافتن آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان»

- (۱) واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به هر مجموعه بزرگی به کار می‌رود. - آلودگی طبیعت و محیط زیست - شناخت خداوند و فرشتگان
- (۲) واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه پدیده‌های اجتماعی به کار می‌رود. - صرفاً نابودی نسل بشر را به همراه دارد. - برخورد سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌ها
- (۳) واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به هر مجموعه بزرگی به کار می‌رود. - صرفاً نابودی نسل بشر را به همراه دارد. - برخورد سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌ها

(۴) واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه پدیده‌های اجتماعی به کار می‌رود. - آلودگی طبیعت و محیط زیست - شناخت خداوند و فرشتگان

۱۸۳- عبارات زیر به ترتیب در کدام بخش از نمودار مقابل قرار می‌گیرند؟



(۲) ۱ - ۲ - ۳ - ۴

(۴) ۲ - ۱ - ۴ - ۳

- نظام آموزشی

- ساختمان‌های اداری

- ارزش‌های اجتماعی

- کنش اجتماعی

(۱) ۱ - ۲ - ۳ - ۴

(۳) ۲ - ۳ - ۱ - ۴

۱۸۴- عبارات مشخص‌شده در متن زیر، با موارد کدام گزینه، منطبق است؟

«تحول جامعه جاهلی قبل از اسلام به جامعه ایمانی، جز با مبارزه علیه آداب آباء و اجدادی فرهنگ جاهلی میسر نبود. یکی از وجوه تمایز این دو

تمدن، ویژگی افراد مؤثر بر آن‌هاست. اعتقاد به خداوند و معاد، عامل مؤثری در زدودن بنیان‌های شرک‌آلود جامعه جاهلی بود.»

- (۱) جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق پدید می‌آورد - انسان کنشگری فعال است - برخی تحولات مربوط به حوزه نمادها و ارزش‌هاست.
- (۲) انسان در قبال فرهنگ، موجودی منفعل نیست - آگاهی، معرفت و اراده انسان‌ها متفاوت است - تفاوت مربوط به عناصر محوری، جهان اجتماعی جدیدی پدید می‌آورد.

(۳) انسان با مراجعه به تاریخ، به تنوع جوامع پی می‌برد - انسان در قبال فرهنگی که به او منتقل می‌شود، آگاهانه عمل می‌کند - جهان‌های اجتماعی شکل یکسانی ندارند.

(۴) فرهنگ از طریق تعلیم و تربیت منتقل می‌شود و انسان صرفاً پذیرنده آن نیست - رفتار انسان آگاهانه و هدفمند است - جهان اجتماعی همواره در معرض تغییر است.

۱۸۵- علت هریک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- ناتوانی علوم اجتماعی از داوری درباره حق یا باطل بودن ارزش‌ها

- فاصله گرفتن قلمرو واقعی از آرمان‌ها

- اسارت انسان در نظام اجتماعی پیچیده

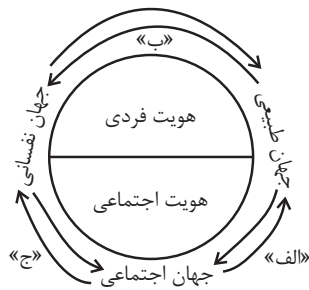
(۱) بی‌اعتبار دانستن عقل و وحی - عدم تحقق آرمان‌ها و وارد نشدن آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی - گسترش عقلانیت ابزاری

(۲) قابل توصیف نبودن پدیده‌های اجتماعی - عمل نکردن مردم مطابق با ارزش‌ها - از دست رفتن آزادی و اراده انسان‌ها

(۳) افول علوم فراتجربی - تغییر مرز آرمانی و واقعی بر اساس عمل مردم - تنگ شدن عرصه برای بروز کنش‌های عاطفی و اخلاقی

(۴) محدود کردن علم به معنای تجربی - عمل نکردن مردم مطابق با آرمان‌ها - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به اهداف دنیوی

۱۸۶- مطابق با شکل مقابل مصادیق «الف»، «ب» و «ج» به ترتیب کدامند؟



(۱) در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی متفاوت است. - ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب

عصبانی شدن انسان می‌شود - یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

(۲) برخی بیماری‌های جسمانی، با کمک قوای روحی درمان می‌شود - جهان‌های اجتماعی مانع شکوفایی

برخی از اخلاقیات می‌شوند - در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است.

(۳) زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند - ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود - جهان‌های اجتماعی

مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شوند.

(۴) در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است. - زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند - برخی بیماری‌های

جسمانی، با کمک قوای روحی درمان می‌شود.

۱۸۷- هریک از عبارات زیر به ترتیب در کدام بخش از جدول، قرار می‌گیرند؟

الف	د	قدرت اقناعی بیشتر فرهنگ	ب
در جوامع مختلف شیوه واحد و ثابتی ندارد.	چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی	ج	تعیین بخشی از هویت هر فرد پس از تولد

- جهان اجتماعی

- ظرفیت‌های بیشتر منطقی، عقلانی و فطری

- بازتولید هویت اجتماعی

- جامعه‌پذیری

(۲) ب - ج - د - الف

(۱) ب - د - الف - ج

(۴) الف - ج - د - ب

(۳) ج - الف - د - ب

۱۸۸- هر عبارت با کدام موضوع یا مفهوم مرتبط است؟

- اکثریت مردم الجزایر در سال ۱۹۹۱ میلادی به حاکمیت اسلامی رأی دادند اما کودتای نظامی مانع از اجرای انتخابات شد.

- موقعیت اجتماعی افراد، به علم، ایمان، تقوا و هنر بستگی دارد.

- نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی و تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر، موجب بروز آن می‌شود.

(۱) فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی - جایگاه فرد در جامعه - تغییرات هویتی در چارچوب مرزهای مقبول

(۲) کسب هویت‌های جدید - تحرک اجتماعی - بسط و گسترش جهان اجتماعی

(۳) فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی - تحرک اجتماعی - تعارض فرهنگی

(۴) تحرک اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی - تشویق جهان اجتماعی

۱۸۹- به ترتیب کدام گزینه «اشتراک نظر جلال آل‌احمد و شهید مطهری»، «منظور از قطب فرهنگی جدید» و «سرنوشت مشترک و حتمی بشریت از

دیدگاه نظریه‌پردازان غربی» را نشان می‌دهد؟

(۱) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب - اسلام - سکولاریسم و دنیوی شدن

(۲) گسترش افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب - بیداری اسلامی - توحیدی و معنوی شدن

(۳) نقد هویت‌های کاذبی که از طریق مستشرقان غربی ساخته می‌شد - اسلام - سکولاریسم و دینی شدن

(۴) تأمل و بازبینی نظرات پیشین اندیشمندان جهان غرب - انقلاب اسلامی ایران - معنوی و دنیوی شدن

۱۹۰- کدام گزینه عبارات زیر را کامل می‌کند؟

- جهان غرب ... خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد.

- کمپانی هند شرقی عملاً ابزاری برای ... و غارت و چپاول دارایی‌های عظیم مردم هند بود.

- جوامع دیگری که به تبعیت از غرب، رویکردی سکولار و دنیوی دارند نیز، ... پیدا می‌کنند.

- ایران اسلامی، آرمان بازسازی ... خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

(۱) علم - هویت‌زدایی - هویت اقتصادی - هویت فرهنگی

(۲) هویت - هویت‌زدایی - هویت سرمایه‌داری - هویت اقتصادی

(۳) فرهنگ - هویت‌زایی - هویت سیاسی - هویت اقتصادی

(۴) هویت - هویت‌زایی - هویت فرهنگی - هویت اجتماعی

برای تغییر منبع خود در یک درس، ابتدا جعبه ابزار کارنامه را در صفحه شخصی خود بررسی کنید سپس با پشتیبان و پدر و مادر خود صحبت کنید. باید اطمینان پیدا کنید که منبع کنونی شما برایتان کارآمد نبوده است.

۱۹۱- به ترتیب هر عبارت با موارد کدام گزینه مرتبط است؟

- قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها
- شرط پاسخ مناسب به کنشگر
- بازماندن از پاسخ به پرسش‌های امتحان با وجود مهیا بودن شرایط

- (۱) هدفدار بودن کنش- ارادی بودن کنش - معناداری کنش
- (۲) آگاهانه بودن کنش- ارادی بودن کنش- هدفدار بودن کنش
- (۳) معناداری کنش- هدفدار بودن کنش- ارادی بودن کنش
- (۴) ارادی بودن کنش- معناداری کنش- آگاهانه بودن کنش

۱۹۲- به ترتیب کدام یک از عبارات زیر با مفهوم جهان ارتباط دارد ولی در رابطه با مفهوم بسط جهان اجتماعی درست نیست؟

- (۱) شناخت خداوند و فرشتگان، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. - به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.
- (۲) جهان، واژه‌ای است برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ. - انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند.
- (۳) شناخت خداوند و فرشتگان، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. - رفتار شتاب‌زده و نابخردانه انسان، طبیعت و محیط زیست را آلوده می‌کند و این آلودگی فرصت‌های زندگی اجتماعی را محدود می‌کند.
- (۴) جهان، واژه‌ای است برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ. - آب‌وهوا و فلزات محصول کنش انسان‌ها نیستند و نمی‌توانند به جهان اجتماعی وارد شوند.

۱۹۳- کارت قرمزی که داور فوتبال به بازیکن خطاکار نشان می‌دهد، بیانگر چه موردی در جهان اجتماعی است؟

- (۱) سطحی‌ترین پدیده اجتماعی
- (۲) تأثیرگذاری بر آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی
- (۳) عقاید و ارزش‌های جامعه
- (۴) سازمان‌دهی آرمان‌ها و هنجارهای اجتماعی

۱۹۴- تغییرات در کدام اجزای جهان اجتماعی، جزء تغییرات سطحی محسوب می‌شوند و دلیل تفاوت همکاری اعضا و اجزای جهان اجتماعی انسان‌ها با

موجودات دیگر چیست؟

- (۱) ارزش‌ها - ناآگاهانه یا غریزی بودن رفتار موجودات
- (۲) هنجارها - منفعل و پذیرنده بودن انسان
- (۳) ارزش‌ها - منفعل و پذیرنده بودن انسان
- (۴) هنجارها - ناآگاهانه یا غریزی بودن رفتار موجودات

۱۹۵- ناسازگاری هویت الهی انسان با هویت جمعی و دنیوی و ارزش‌های آن از جمله تبرج، بیانگر چیست و تفاوت خانه‌های ماسوله و یزد حاکی از چیست؟

- (۱) هر جهان اجتماعی با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است. - تعامل طبیعت و جهان نفسانی
- (۲) هر جهان اجتماعی به تناسب مبانی اعتقادی خود با طبیعت و بدن آدمی مواجه می‌شود. - تعامل طبیعت و جهان نفسانی
- (۳) هر جهان اجتماعی با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است. - تأثیر جغرافیا و طبیعت در زندگی اجتماعی انسان
- (۴) هر جهان اجتماعی به تناسب مبانی اعتقادی خود با طبیعت و بدن آدمی مواجه می‌شود. - تأثیر جغرافیا و طبیعت در زندگی اجتماعی انسان

۱۹۶- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارد؟

«مجموعه فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه»، «مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهان اجتماعی» و «فرهنگ‌های عقلانی»

۱) جامعه‌پذیری - خانواده - بهره‌مندی بیش‌تر از قدرت اقناعی

۲) کنترل اجتماعی - دوستان - بهره‌مندی بیش‌تر از قدرت اقناعی

۳) کنترل اجتماعی - خانواده - سازگاری بیش‌تر با فطرت انسان

۴) جامعه‌پذیری - خانواده - سازگاری بیش‌تر با فطرت انسان

۱۹۷- «تحقق»، «دوام» و «چالش» هویت فرهنگی جهان اجتماعی در چه صورتی است؟

۱) پذیرش ارزش‌ها توسط اعضا - تحقق هویت اجتماعی افراد - چالش‌های فرهنگی

۲) به رسمیت شناختن عقاید و ارزش‌ها توسط اعضا - مهم بودن عقاید و ارزش‌ها برای اعضا - چالش‌های فرهنگی

۳) شکل‌گیری ارزش‌های مشترک میان مردم - مهم بودن عقاید و ارزش‌ها برای اعضا - از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها

۴) به رسمیت شناختن عقاید و ارزش‌ها توسط اعضا - تحقق هویت اجتماعی افراد - از دست رفتن اعتبار ارزش

۱۹۸- به ترتیب عبارات کدام گزینه مرتبط با مفاهیم زیر هستند؟

«ارتباطات بین فرهنگی»، «خودباختگی فرهنگی» و «ازخودبیگانگی فرهنگی»

۱) تعدیل عناصر سازگار با اصول توسط جهان اسلام - از یاد بردن هویت خود توسط جوامع خودباخته - فرهنگ‌های سکولار آدمی را از حقیقت جهان دور می‌کنند.

۲) جهان غرب پس از رویارویی با اسلام متحول گشت. - فرهنگ‌های سکولار آدمی را از حقیقت جهان دور می‌کنند. - مانع تعامل و دادوستد فرهنگی می‌شود.

۳) کسب هویت جدید متناسب با نوآوری‌های خود فرهنگ - عدم توانایی برای ملحق شدن به فرهنگ دیگر - فرهنگی که براساس فطرت انسانی شکل نگرفته باشد.

۴) فرهنگی که با حفظ عقاید و تعامل زمینه توسعه خود را فراهم می‌کند. - سرایت دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق - افراد یک جامعه مبهوت و مقهور جامعه دیگر شوند.

۱۹۹- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موارد، ارتباط دارند؟

«بیگانه شدن آدمی با حقیقت جهان»، «تحولات هویتی جهان غرب پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی» و «جذب و هضم مهاجمان در فرهنگ اسلامی»

۱) فرهنگ‌های سکولار و دنیوی - جنگ‌های صلیبی - حمله مغول

۲) فرهنگ‌های مشرکانه اساطیری - عبور از ارزش‌های قرون وسطایی - جنگ‌های صلیبی

۳) ازخودبیگانگی - شکل‌گیری هویت جدید سکولار - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

۴) خودباختگی - عبور از عقاید مسیحیت قرون وسطایی - حمله مغول

۲۰۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر نتیجه کدام یک از موارد داده شده می‌باشد؟

- گسترش جهان اجتماعی

- بسط بیش‌تر فرهنگ

- تأسیس جهان اجتماعی توحیدی

۱) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی - افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ - داشتن جمعیت مناسب

۲) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی - انسجام و پیوستگی درونی فرهنگ - بسط فرهنگ حق

۳) گسترش فرهنگ‌های موافق حق - افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ - بسط فرهنگ حق

۴) گسترش فرهنگ‌های موافق حق - انسجام و پیوستگی درونی فرهنگ - داشتن جمعیت مناسب

منطق و مباحث آن، ... اقسام استدلال و کاربردهای آن صفحه‌های (۵۶ تا ۵۷)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است. وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۲۰۱- در بین موارد زیر، چند تصور وجود دارد؟

«رابطه بین کشورهای غربی - واقعیت داشتن - آسمان - فردا - خواستن توانستن است»

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۱

۲۰۲- چرا علم منطق را به شاقول بنایی تشبیه کرده‌اند؟

(۱) تبحر در آن به تمرین نیاز دارد.
(۲) ماده و محتوای علوم را فراهم می‌آورد.
(۳) به توضیح صورت اندیشیدن می‌پردازد.
(۴) در علوم مختلف دارای کاربرد است.

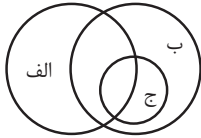
۲۰۳- در کدام گزینه امکان وقوع مغالطه «توسل به معنای ظاهری» وجود ندارد؟

(۱) گر دست فتاده‌ای بگیرم مردی
(۲) این کتاب پر از ضد و نقیض است.
(۳) سقراط پرچم فضیلت را برافراخت.
(۴) در جلسه دیروز رفتار شایسته‌ای نداشتی.

۲۰۴- در کدام گزینه امکان ایجاد مغالطه «اشتراک لفظ» وجود دارد؟

(۱) فردریک کاپلستون مورخ فلسفه مسیحی است.
(۲) آن فرد فرهیخته چند غزل از حافظ را بدون اشکال خواند.
(۳) وقتی پلیس متهم را دید پشت دیوار مخفی شده بود.
(۴) درک شما در این موضوع واقعاً سخت است.

۲۰۵- با توجه به نسبت‌های چهارگانه، رابطه مفاهیم ذکر شده در کدام گزینه با شکل روبه‌رو انطباق دارند؟



(۱) الف: عارف، ب: شاعر، ج: غزل سرا
(۲) الف: شاعر، ب: عارف، ج: غزل سرا
(۳) الف: شاعر، ب: ایرانی، ج: نویسنده
(۴) الف: شاعر، ب: ایرانی، ج: سعدی

۲۰۶- در کدام گزینه مفهوم جزئی وجود دارد؟

(۱) استدلال تمثیلی استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است.
(۲) باورهای ما گاهی بر اساس دلیل شکل نگرفته‌اند و نتیجه عادت و تعصب هستند.
(۳) تنها کسانی که به اندازه کافی تلاش می‌کنند می‌توانند انتظار فردایی بهتر داشته باشند.
(۴) تیم برنده مسابقات، برای سومین بار کاپ قهرمانی مسابقات را به دست آورد.

۲۰۷- کدام تعریف متفاوت از سایر تعاریف است؟

(۱) لوزی: نام یکی از اشکال هندسی.
(۲) مثلث: شکلی که سه ضلع دارد.
(۳) مربع: از ربع، به معنای چهار، مشتق شده است.
(۴) شکل: به معنای هیكل یک شیء است.

۲۰۸- تعریف «تومبیل» به «خودرو و سواری» چه نوع تعریفی است و تعریف «هندوانه» به «میوه‌ای آبدار با پوست ضخیم» چه ایرادی دارد؟

(۱) تعریف به مثال - جامع نیست
(۲) تعریف لغوی - مانع نیست
(۳) تعریف مصداقی - مانع نیست
(۴) تعریف لفظی - جامع نیست

۲۰۹- استدلال زیر با چه هدفی بیان شده است؟

«در فصل بهار به دلیل فتوسنتز گیاهان، حجم دی اکسید کربن هوای شهر تهران کاسته می‌شود.»

(۱) غلبه بر دیگران (۲) اقناع دیگران (۳) درک حقیقت (۴) برانگیختن احساسات مخاطبان

۲۱۰- وجه مشابهت استدلال استقرایی و استدلال تمثیلی در چیست؟

(۱) جزئی بودن نتیجه (۲) کلی بودن نتیجه (۳) کلی بودن مقدمات (۴) جزئی بودن مقدمات

📌 خبر مهم: توجه توجه

تاریخ آزمون ۱۸ بهمن به ۲۵ بهمن تغییر یافته است. در این آزمون علاوه بر مباحث جدید در درس‌های پایه، مباحث آزمون قبل نیز مرور می‌شود.

چیستی فلسفه، ... زندگی پراساس اندیشه
صفحه‌های (۳۸ تا ۳۸)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

۲۱۱- از نظر ملاصدرا مردم بر دو دسته‌اند، واقف که ... و سائر که ...

- (۱) فقط از شنیده‌ها بهره می‌برد - به جهان معقولات راه یافته است.
- (۲) همواره در تکاپو است - در تلاش است که از تنگنای ظواهر عبور کند.
- (۳) دلخوش به دانش ظاهری است - به شنیده‌ها و ظواهر بسنده نمی‌کند.
- (۴) دروازه جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده شده است - همواره در تکاپو است.

۲۱۲- فیلسوفان، همه موارد زیر به جز ... را قبول دارند.

- (۱) ممکن است انسان اشتباه بکند.
- (۲) اختلاف نظر نشان‌دهنده امکان اشتباه است.
- (۳) با احساس و منطق می‌توان به پاسخ رسید.
- (۴) ممکن است انسان حقیقت را بیابد.

۲۱۳- کدام گزینه درباره موضوع و روش فلسفه نادرست است؟

- (۱) فیلسوف در اصل و حقیقت جهان، طبیعت و انسان، با عملیات فکری کاوش می‌کند و نه با تجربه و آزمایش.
- (۲) فلسفه درباره بنیادی‌ترین مسئله‌ها از طریق تجزیه و تحلیل فکری به حل مسئله و رسیدن به نتایج می‌پردازد.
- (۳) فلسفه به نهایی‌ترین پرسش‌ها درباره چیستی و چرایی امور با عمل تفکر و تعقل پاسخ می‌دهد.
- (۴) فلسفه پاسخ به هر پرسشی از طریق تعقل و تفکر و تجزیه و تحلیل است و نه از راه ابزار و وسایل آزمایشگاهی.

۲۱۴- در رابطه با فلسفه اولی نمی‌توان گفت ...

- (۱) فقط از هستی و قواعد آن بحث می‌کند.
- (۲) به بنیادی‌ترین مسائل هر موضوعی می‌پردازد.
- (۳) با فلسفه‌های مضاف در ارتباط است.
- (۴) همان بخش اصلی دانش فلسفه است.

۲۱۵- کدام گزینه درست است؟

- (۱) برای فلسفه مانند برخی دانش‌ها نمی‌توان از نظر زمان آغازی تعیین کرد.
- (۲) برای فلسفه مانند برخی دانش‌ها نمی‌توان از نظر زمان و مکان آغازی تعیین کرد.
- (۳) برای فلسفه مانند همه دانش‌ها نمی‌توان از نظر زمان و مکان آغازی تعیین کرد.
- (۴) برای فلسفه برخلاف همه دانش‌ها نمی‌توان از نظر زمان آغازی تعیین کرد.

۲۱۶- دیدگاه هراکلیتس در مورد جهان هستی، با دیدگاه کدام فیلسوف کاملاً در تضاد است؟

- (۱) پارمنیدس
- (۲) تالس
- (۳) فیثاغورس
- (۴) گزنوفانس

۲۱۷- کدام گزینه ویژگی یک فیلسوف نیست؟

- (۱) باورهایی منظم و پیوسته دارد و می‌تواند برای آن‌ها استدلال ارائه کند.
- (۲) عقیده‌اش را بر پایه توهم، تخیل، تبلیغات و تعصب بنا نمی‌کند.
- (۳) عقیده‌اش را بر پایه نظرات فیلسوفان قبلی بنا می‌کند و در برابر آنان متواضع است.
- (۴) درباره استدلال‌ها می‌اندیشد و اگر به درستی‌شان پی ببرد، آن‌ها را می‌پذیرد.

۲۱۸- با توجه به تعاریف حقیقت و واقعیت می‌توان گفت ...

- (۱) هر کدام از موجودات جهان ذهنی و خارجی یک واقعیت هستند، مانند خدا.
- (۲) حقیقت صرفاً باوری مطابق واقعیت است، مانند آسمان آبی نیست.
- (۳) هر کدام از موجودات جهان خارجی یک واقعیت هستند، مانند انسان‌ها.
- (۴) هر باوری نسبت به واقعیت همان حقیقت است، مانند انسان متفکر است.

۲۱۹- سقراط و دیگر مردم آتن به ترتیب به چه جهلی دچار بودند؟

- (۱) مرکب - ساده
- (۲) ساده - مرکب
- (۳) ساده - ساده
- (۴) مرکب - مرکب

۲۲۰- در نظر سقراط، دانای حقیقی ...

- (۱) خود او است.
- (۲) وجود ندارد.
- (۳) خدا است.
- (۴) فیلسوف می‌باشد.

درس‌های اول تا چهارم
صفحه‌های ۸ تا ۱۱

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۲۱- به ترتیب «علاقه کودکان به بازی در کنار هم ولی مستقل» در چه سنی دیده می‌شود و نحوه ظهور هیجان‌های مرکب در کودکان تحت تأثیر چیست؟

- (۱) دوره دبستان - پردازش‌های فردی
(۲) چهار یا پنج سالگی - واکنش اطرافیان
(۳) دوره دبستان - واکنش کودک
(۴) چهار یا پنج سالگی - نوع ارزیابی کودک

۲۲۲- اگر پانزده تپله را در یک بطری شیشه‌ای استوانه‌ای بلند و پانزده تپله دیگر را در یک بطری پهن‌تر بریزیم؛ چرا کودک پنج ساله تصور می‌کند که

بطری استوانه‌ای بلند، حاوی تعداد بیشتری تپله است؟

- (۱) تفکر احتمال‌گرا و فرضیه‌سازی هنوز در او شکل نگرفته است.
(۲) پردازش او مبتنی بر واقعیات محسوس و ظاهری است.
(۳) نمی‌تواند بر اطلاعات مرتبط و ضرورت‌های تکلیف موردنظر متمرکز شود.
(۴) رشد شناختی کودک مشروط بر آگاهی فرد از مهارت فراحافظه است.

۲۲۳- هر کدام از عبارات زیر به ترتیب، متناسب با موارد مذکور در کدام گزینه‌اند؟

- وجه تمایز مواجهه دانشمندان و افراد عادی با پدیده‌ها

- علت محدودیت روش علمی در روان‌شناسی

- اولین مرحله شناخت پایه

- (۱) ابهام‌زدایی - پیچیدگی موضوع - توجه
(۲) قاعده‌مندی - مسائل اخلاقی - احساس
(۳) منظم بودن - مسائل اخلاقی - احساس
(۴) قاعده‌مندی - پیچیدگی موضوع - توجه

۲۲۴- «مریم ساعت مچی خود را در خانه گم کرده است و هنگامی که از مادرش می‌پرسد که آیا ساعت من را ندیده‌ای؟ بلافاصله خودش جواب می‌دهد که

آهان! یادم آمد کجا گذاشته‌ام». در فرض حاضر، کدام‌یک از فنون بهسازی حافظه در به‌خاطر آوردن جای ساعت گمشده به مریم کمک کرده است؟

- (۱) استفاده از رمزگردانی معنادار
(۲) روش پس‌خبا
(۳) مرور کارآمد
(۴) استفاده از چند روش حرکتی

۲۲۵- به ترتیب، علت «واکنش دقیق‌تر نوجوان نسبت به مسائل اخلاقی و ارزشی» و «بهره بردن نوجوانان از احتمال‌های مختلف در پیش‌بینی یک موقعیت»

کدام است؟

- (۱) دستیابی و شکل‌گیری هویت - فراگیری مهارت فراحافظه توسط نوجوانان
(۲) رشد سریع شناختی در دوره نوجوانی - توانایی تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه
(۳) رشد سریع شناختی در دوره نوجوانی - شکل‌گیری تفکر فرضی در نوجوانان
(۴) دستیابی و شکل‌گیری هویت - شکل‌گیری تفکر احتمال‌گرا در دوره نوجوانی

۲۲۶- اگر سحر کودکی نوپا و در حال سپری کردن دوران طفولیت خود باشد، احتمال بروز کدام مهارت در دامنه سنی او بیشتر است؟

- (۱) ایستادن با کمک
(۲) بلند شدن از وضعیت نشسته
(۳) راه رفتن مستقل
(۴) راه رفتن با کمک

۲۲۷- کدام مورد در ساماندهی توجه نقشی ندارد؟

- (۱) آگاهی بیشتر از موضوع
(۲) استفاده همزمان از چند حس
(۳) انجام فعالیت با استراحت
(۴) انجام دادن همزمان چند فعالیت

۲۲۸- در ارتباط با روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، موارد کدام گزینه با یکدیگر هماهنگ نیست؟

- (۱) ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی - نتیجه یکسان یا تقریباً یکسان در دفعات متعدد اجرا
- (۲) ضرورت استفاده با احتیاط از نتایج آن‌ها - لزوم ثبت دقیق و دوری از پیش‌داوری‌ها
- (۳) امکان اخذ اطلاعات بیشتر - استفاده در همه‌پرسی‌ها
- (۴) استفاده برای اخذ اطلاعات عمیق - وقت‌گیر بودن و نیازمندی به آموزش‌های ویژه

۲۲۹- کدام گزینه شباهت دو شکل مقابل را به‌درستی بیان می‌کند؟



(۱) ادراک، فرایندی است که از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی و به آن‌ها معنا می‌بخشیم.

(۲) گاهی چیزهایی را ادراک می‌کنیم که هیچ موقع احساس نکرده‌ایم.

(۳) همه آنچه را که احساس می‌کنیم، تفسیر نمی‌شوند.

(۴) بسیاری از محرک‌های حسی در همان حد تحریک گیرنده‌های حسی باقی‌مانده و وارد فضای ادراکی نمی‌شوند.

۲۳۰- به‌ترتیب در حافظه، چه چیزی تعیین‌کننده در دسترس بودن یا نبودن اطلاعات است و این امر اشاره به کدام حافظه دارد؟

(۱) میزان استفاده از اطلاعات - حافظه کاری

(۲) زمان به خاطر سپاری اطلاعات - حافظه بلندمدت

(۳) شخصی بودن یا نبودن اطلاعات - حافظه معنایی

(۴) اهمیت اطلاعات برای شخص - حافظه رویدادی

۲۳۱- سهیل برای تحقیقی در درس فلسفه و منطق مدرسه‌اش، به یافته‌ها و کتب ارسطو مراجعه کرد و دانست ارسطو «دانش علمی را، مجموعه‌ای از

آگاهی‌های قابل اتکا می‌داند که از لحاظ منطقی و عقلانی قابل توضیح باشند»؛ در این تحقیق، سهیل از کدام‌یک از منابع کسب شناخت استفاده کرده

و ویژگی این روش کدام است؟

(۱) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک - شخصی و غیرقابل تعمیم بودن

(۲) شیوه‌های خردگرایانه - مبتنی بودن بر منطق

(۳) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار - روش مورد استفاده اندیشمندان اسلامی

(۴) روش علمی - عینی و قابل تکرار بودن

۲۳۲- در یک آزمایش فرضی از دو فرد A و B خواسته می‌شود که در اتافی تاریک به صفحه‌ای نگاه کنند و هر زمان که نقطه نورانی کوچکی بر محل مورد

نظر تابیده شد، گزارش دهند؛ طبق داده‌های جدول زیر، کدام گزاره صحیح می‌باشد؟

علامت	ردیابی علامت		عدم ردیابی علامت	
	فرد A	فرد B	فرد A	فرد B
حاضر	۴	۸	۳	۶
غایب	۴	۰	غیرقابل شمارش	غیرقابل شمارش

(۱) مجموع اصابت درست افراد A و B، ۹ مرتبه است.

(۲) میزان هشدار کاذب فرد B نسبت به فرد A کمتر است.

(۳) فرد A، یک مرتبه و فرد B، دو مرتبه محرک هدف را از دست داده‌اند.

(۴) علت کثرت هشدار کاذب فرد B، مهم‌تر بودن تکلیف است.

۲۳۳- در ارتباط با فرض زیر، کدام گزاره صحیح است؟

«محمد ۱۵ ساله است و اغلب به رفتار والدین خود حساس است و با کوچکترین تنش و اختلاف با آن‌ها، پرخاش می‌کند و عصبانی می‌شود.»

(۱) در صورت هدایت نشدن و به‌کارگیری غلط هیجانات دوره نوجوانی، رشد اجتماعی این دوره با مشکل مواجه می‌شود.

(۲) به‌دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد.

(۳) یکی از شاخصه‌های دوره نوجوانی، افزایش گرایش او به گروه هم‌سالان و دوری از خانواده است.

(۴) تحول اخلاقی و ارزشی و امکان بروز رفتارهای پرخطر در دوره نوجوانی بیش از هر دوره دیگری است.



۲۳۴- شکل روبه‌رو مربوط به کدام‌یک از اصول روان‌شناسی مکتب گشتالت است؟

- ۱) مجاورت
- ۲) تقارب
- ۳) شکل و زمینه
- ۴) استمرار

۲۳۵- کدام گزینه در رابطه با مقایسه انواع حافظه با توجه به مراحل حافظه، درست است؟

- ۱) گنجایش اندوزش حافظه بلندمدت همانند حافظه کوتاه‌مدت نامحدود است.
- ۲) نوع رمزگردانی در حافظه کوتاه‌مدت به‌صورت حسی است و نوع رمزگردانی در حافظه حسی عمدتاً معنایی است.
- ۳) زمان بازیابی حافظه کوتاه‌مدت حدود نیم ثانیه است و نوع رمزگردانی حافظه بلندمدت عمدتاً حسی و همراه با توجه است.
- ۴) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت 7 ± 2 ماده است و زمان بازیابی حافظه بلندمدت از چند دقیقه تا پایان عمر می‌باشد.

۲۳۶- بسیاری از افراد در فضای مجازی، خود را یا با عکس پروفایل در قالب تصویری تمام قد و کامل از خود و یا تصویری از نمای بسیار نزدیک یا نیمی از صورت خود معرفی می‌کنند؛ مکتب گشتالت معتقد است که تصویر کامل و تمام‌قد موفق‌تر است؛ زیرا ...

- ۱) روش‌های جزءنگر درک جامعی ایجاد می‌کند.
- ۲) بر اساس اصل تقارب ما تمایل داریم اشیای ناقص را به‌صورت کامل ببینیم.
- ۳) از نظر آن‌ها کل، علاوه بر مجموع اجزاء، شامل روابط بین اجزا هم می‌شود که از جمع اجزا به‌دست نمی‌آید.
- ۴) با استفاده از اصولی ساده می‌توان این مسئله را تبیین کرد که مهم‌ترین اصل آن شکل و زمینه است؛ به این معنا که ادراک یک تصویر، تحت تأثیر زمینه آن تغییر می‌کند.

۲۳۷- در شکل مقابل، کدام نوع پردازش موجب می‌شود فرد واژه «در» را دو بار تلفظ کند و در این پردازش بر کدام مورد تمرکز می‌شود؟



- ۱) ادراکی - ویژگی‌های حسی محرک
- ۲) مفهومی - ویژگی‌های حسی محرک
- ۳) ادراکی - ویژگی‌های مشترک محرک‌های مختلف
- ۴) مفهومی - ویژگی‌های مشترک محرک‌های مختلف

۲۳۸- کدام‌یک از زوج واژه‌های زیر بهتر در خاطر می‌مانند؟

- ۱) رستم و گرز - پرتقال و پرتغال
- ۲) بدهی و قبض - پالوده و فنجان
- ۳) جو و حافظه - باران و عزیز
- ۴) پرواز و پرنده - پلاژ و نقطه

۲۳۹- در ارتباط با روان‌شناسی رشد کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در افراد رخ می‌دهد، می‌تواند معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی باشد.
- ۲) در بسیاری از موارد با توجه به بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور می‌توان احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.
- ۳) جنبه‌های مختلف انسان مانند شناختی (حل مسائل)، اجتماعی (رعایت حقوق دیگران)، هیجانی (ابراز خشم) و ... را می‌توان از هم تفکیک نمود.
- ۴) بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان، از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

۲۴۰- در مثال مطرح‌شده در کدام گزینه عملکرد حافظه فرد به نسبت سایرین بهتر خواهد بود؟

- ۱) سعید با تکرار مداوم مطالب کتاب روان‌شناسی توانست واژگان کتاب را حفظ کند و آن‌ها را به خاطر بسپارد.
- ۲) امیر پیش از خواب، درسی را که دبیر تاریخ ادبیاتش صبح آن روز تدریس کرده است، مرور می‌کند.
- ۳) علی هنگام خواندن ابیات شعری از حافظ سعی می‌کند معانی واژگان آن را هم بفهمد.
- ۴) محمد برای به‌خاطر سپردن اصول مکتب گشتالت، به دقت تصاویر آن‌ها را نگاه می‌کند تا در حافظه‌اش تثبیت شوند.

پشتیبان

گفت و گو با پشتیبان درباره هدف گذاری دو درس

۲۸۹- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف گذاری ۲ درس گفت وگو کرد؟

- (۱) خیر، در این نوبت درباره هدف گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- (۳) گفت وگویی ما درباره هدف گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- (۴) پشتیبان با من درباره هدف گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

۲۹۰- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنجشنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

۲۹۲- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
- (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
- (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه شما به موقع شروع می شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می شود.
- (۲) پاسخ گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی شود.
- (۳) پاسخ گویی به سؤال های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.
- (۴) در هر دو مورد بی نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه ای در نظر گرفته شده و بی نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه خروج زودهنگام داده می شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه ترک حوزه داده می شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس	عمومی
محسن اصغری - امیر افضلی - داوود تالشی - عبدالحمید رزاقی - طنین زاهدی کیا - مریم شمیرانی - محسن فدایی - محمدجواد قورچیان - کاظم کاظمی - مرتضی منشاری - حسن وسکری	فارسی	
ولی برجی - هادی پولادی - بشیر حسین زاده - مجید فاتحی - ابراهیم غلامی نژاد - مرتضی کاظم شیرودی - سید محمدعلی مرتضوی - رضا معصومی - مهدی نیکزاد	عربی زبان قرآن	
محمد آقاصالح - ابوالفضل احدزاده - امین اسدیان پور - محبوبه ابتسام - محسن بیاتی - محمد رضایی بقا - محمد رضا فرهنگیان - وحیده کاغذی - مرتضی محسنی کبیر - هادی ناصری - سیداحسان هندی	دین و زندگی	
سپهر برومند - میرحسین زاهدی - حسین سالاریان - ساسان عزیزنژاد - امیرحسین مراد - شهاب مهران فر	زبان انگلیسی	

نام طراحان	نام درس	اختصاصی
محمد بحیرایی، امیر زراندوز، حمید زرین کفش، سارا شریفی، مهسا عفتی، فاطمه فهیمیان، رحیم مشتاق نظم، علی هاشمی	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	
نسرین جعفری، معصومه حسینی صفا، سارا شریفی، فاطمه فهیمیان	اقتصاد	
سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، سعید جعفری، فرهاد علی نژاد، کاظم کاظمی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، محسن فدایی، حمید محدثی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۱)	
علی محمد کریمی، آزاده میرزایی، میلاد هوشیار، بهروز یحیی	تاریخ	
محمدعلی خطیبی بابگی، فاطمه سخایی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی	جغرافیا	
آریتا بیدقی، پارسا حبیبی، محمدابراهیم مازنی	جامعه‌شناسی	
منتخب از سؤال‌های کتاب آبی پیمانهای جامعه‌شناسی جامع کنکور انسانی (پایه دهم، یازدهم و دوازدهم)	جامعه‌شناسی - آزمون شاهد (گواه)	
موسی اکبری، فاطمه دانشور صائین، فاطمه سادات شریف‌زاده، مجید شمس آبادی حسینی، سنا فیروزه، فرهاد قاسمی نژاد	منطق و فلسفه	
مییناسادات تاجیک، معصومه حسینی صفا، مهسا عفتی، فرهاد علی نژاد، سوفیا فرخی، محمدابراهیم مازنی	روان‌شناسی	

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران
فارسی	طنین زاهدی کیا	طنین زاهدی کیا	محسن اصغری، مریم شمیرانی
عربی زبان قرآن	سید محمدعلی مرتضوی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی
دین و زندگی	محمد رضایی بقا	محمد رضایی بقا	سکینه گلشنی
زبان انگلیسی	لیلا پهلوان	لیلا پهلوان	محدثه مرآتی
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	ایمان چینی فروشان، فاطمه فهیمیان، مهدی ملازمزانی
اقتصاد	فاطمه فهیمیان	فاطمه فهیمیان	سارا شریفی، نازنین قاسمی
علوم و فنون ادبی (۱)	فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	مرتضی منشاری، سیدعلیرضا احمدی، نازنین قاسمی
تاریخ	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	محمدابراهیم مازنی
جغرافیا	محمدعلی خطیبی	محمدعلی خطیبی	کامران اله‌مرادی، محمدابراهیم مازنی
جامعه‌شناسی	ارغوان عبدالملکی	ارغوان عبدالملکی	زهرا دامیار، محمدابراهیم مازنی
منطق و فلسفه	موسی اکبری	موسی اکبری	کوثر دستورانی، فرهاد علی نژاد
روان‌شناسی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	فرهاد علی نژاد، محمدابراهیم مازنی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی (اختصاصی)، فاطمه منصورخاکی (عمومی)
مسئول دفترچه	زهرا دامیار (اختصاصی)، فرهاد حسین پوری (عمومی)
گروه مستندسازی	مدیر: فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه: زهره قموشی (اختصاصی)، لیلا ایزدی (عمومی)
حروف چین و صفحه‌آرا	لیلا عظیمی (اختصاصی)، فاطمه عظیمی (عمومی)
ناظر چاپ	رضا سعدآبادی