

- ۱- در کدام گزینه هر دو واژه‌ها به درستی معنی شده‌اند؟  
 (۱) گله (پشت پای آسب)، تسلاً (آرامش یافتن) (۲) غارب (بالای دو کتف)، مرّقه (آسوده)  
 (۳) گرده (پشت)، طمأنینه (آرامش و قرار) (۴) وقب (گودی اندام)، فراق (آسایش)
- ۲- در کدام گزینه، معنی یکی از واژه‌های مشخص شده نادرست است؟  
 (۱) دریای مغرب مُشوّش است؛ حال دو رکعت نماز کن، یکی شکر گذشتن شب هجرت و فُرقت را، یکی شکر دمیدن صبح دولت و وُصلت. (آشفته، جدایی)  
 (۲) مخصّصه ضرورت بدانجا رسانیده که آن مسکین به بیغوله مسکنی می‌پناهند. (دشمنی، کنج)  
 (۳) چون رقعهای بفرستادم، اهلیت او این امانت و محرومیت او این سر را محقق گشت. (نامه، لیاقت)  
 (۴) این عقوبت آن است که این درویش آن روز از من خجل شد؛ در حال توبه کردم تا راه به ما نمودند. (بی‌درنگ، نشان دادند)
- ۳- معنی واژه‌های «مرّت» «مُکاری» «رمه» «ضامن»، به ترتیب، در کدام گزینه آمده‌است؟  
 (۱) جوان‌مردی، چاروادار، رام شده، ضمانت‌کننده (۲) رسیدگی، کرایه دهنده، گله، به‌عهده‌گیرنده  
 (۳) اصلاح، کرایه دهنده آسب، رام‌کننده، کفیل (۴) مردانگی، چاروادار، گریخته، نگه‌دارنده
- ۴- در متن زیر، املاي چند کلمه نادرست است؟  
 «از بحر خدای این نیک‌مرد را آزاد کن، که هر که سفینه کین بر صحرای شبهه خاست راند، عاقبت، قضای الهی را غازی خون‌ریز حیات، و سفیر شب‌خیز ممات خویش یافت.»  
 (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه
- ۵- در کدام بیت غلط‌املايي دیده می‌شود؟  
 (۱) زاهد، خلاف عشق بتان کرده‌ای عمل // بر فعل خویشان قلم ناصواب کش  
 (۲) در گوش بود حرف فراقم فسانه‌ای // غافل ز بازی فلک و مکر بدسگال  
 (۳) غریب مشرق و مغرب به آشنایی تو // غریب نیست که در شهر ما مقام کنند  
 (۴) غذا به تلخی و شیرینی ای پسر رفته‌ست // تو اگر ترش بنشینی قضا چه غم دارد
- ۶- در کدام گزینه زیر غلط‌املايي دیده نمی‌شود؟  
 (۱) اگر در هر باب ممارست خویش را معتبر دارد عمر در محنت گذارد.  
 (۲) اگر خار در چشم افتد، تا در بیرون آوردن آن غفلت نوزد و آن را خار ندارد.  
 (۳) در این چشمه آب نیکو از سنگ بیرون می‌آمد آخورها ساخته بودند و امارت کرده.  
 (۴) نشاید که ملک بدین موجب مکان خویش خالی گزارد و از وطن مألوف خود هجرت کند.
- ۷- کدام گزینه نادرست است؟  
 (۱) سفرنامه‌ها یا خاطره نگاشت‌ها، در حقیقت، از انواع زندگی‌نامه‌نویسی به شمار می‌روند.  
 (۲) آثاری که اشخاص با ثبت خاطرات و گزارش احوال خویش بر جای می‌گذارند، شرح حال خوانده می‌شود.  
 (۳) «پیرمرد چشم ما بود» حسب‌حال نویسنده است که با زبانی صمیمانه دربارهٔ نیما یوشیج نگاشته است.  
 (۴) سپهری در «کلاس نقاشی»، خاطره‌ای از دوران تحصیل خویش را با توصیف و چاشنی طنز نوشته است.
- ۸- در کدام گزینه، یکی از آرایه‌های درون‌کمانک نادرست است؟  
 (۱) خاک وجودش شود همسفر گردباد // در قدم هر که رفت خار بیابان عشق (تضاد - واج‌آرایی)  
 (۲) برق فنا خنده زد خرمن پندار سوخت // هر چه در این خاکدان بود شد آینه‌پوش (استعاره - تشبیه)  
 (۳) گرچه دیگ فکر من ننشست چون دریا ز جوش // چون گهر در حلقه روشن‌دلان خامم هنوز (ایهام تناسب - کنایه)  
 (۴) شوق در هر دل که باشد مطربی در کار نیست // بی‌دف و نی می‌کند گردون مینافام رقص (تلمیح - مجاز)
- ۹- کدام گزینه تلمیح ندارد؟  
 (۱) تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی // گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش  
 (۲) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی // به پیام آشنایی بنوازد آشنا را  
 (۳) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری // که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد  
 (۴) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت // فتنه‌انگیز جهان نرگس جادوی تو بود

- ۱۰- نوع ایهام در همه گزینه‌ها یکسان است، مگر در گزینه .....  
 (۱) مطرب همین طریق غزل گو نگاه‌دار // کاین ره که برگرفت به جایی دلالت است  
 (۲) همه عالم صنم چین به حکایت گویند // صنم ماست که در هر خم زلفش چین است  
 (۳) آخر نه منم تنها در بادیه سودا // عشق لب شیرینت بس شور برانگیزد  
 (۴) هزار سرو خرامان به راستی نرسد // به قامت تو اگر سر بر آسمان ساینند
- ۱۱- با توجه به واژه‌های **درون کادر**، در کدام گزینه، واژه **مشخص شده نمونه‌ای از کاربرد «ایهام تناسب» است؟**  
 (۱) در چشم او که - چشم زمانه ما بود - آرامشی بود که گمان می‌پردی از **سر** تسلیم است.  
 (۲) هر چه بر او تنگ گرفتند کمر بند خود را تنگ‌تر بست تا **دست** آخر با حقارت‌های زندگی مان اخت شد.  
 (۳) عالیه خانم پای کرسی نشسته بود و **سر** او را روی سینه گرفته بود و ناله می‌کرد نیمام از دست رفت.  
 (۴) خواب که از چشمم پرید و از **گوشم**، تازه فهمیدم در زدن میراب نیست و **شستم** خبردار شد.
- ۱۲- **تعداد جمله‌ها در کدام گزینه بیشتر است؟**  
 (۱) سماور نفتی که روشن شد، گفتم رفت قرآن آورد.  
 (۲) در این همه سال که با او بودیم، هیچ نشد که از تن خود بنالد.  
 (۳) نگاهش آرام و حرکاتش و زندگانی‌اش بی‌تلاطم بود و خیالش تخت.  
 (۴) از زنی سخن می‌گفت که وقتی یوش بوده‌اند برای خدمت او می‌آمده.
- ۱۳- **نقش دستوری ضمیر متصل در کدام گزینه با آنچه در مصراع زیر آمده یکسان نیست؟**  
**«گفتمت چون در حدیثی گر توانی گوش داشت»**  
 (۱) دلی خراب مکن بی‌گنه اگر خواهی // که سالها بودت خاندان و ملک آباد  
 (۲) سعدی خویش خوانیم، پس به جفا برانیم // سفره اگر نمی‌نهی در به چه باز می‌کنی؟  
 (۳) مجال خواب نمی‌باشدم ز دست خیال // در سرای نشاید بر آشنایان بست  
 (۴) رقص حلال بایدت، سنت اهل معرفت // دینی زیر پای نه دست به آخرت فشان
- ۱۴- **در کدام گزینه، بازگردانی، درست، مطابق ترتیب اجزای جمله در فارسی معیار انجام شده است؟**  
 (۱) «چو سرو از راستی بر زد علم را // ندید اندر جهان تاراج غم را»: سرو چو از راستی علم را برزد، تاراج غم را اندر جهان ندید.  
 (۲) «بر در بخت بد فرود آید // هر که گیرد عنان مرکبش از»: هر که بر در بخت بد فرود آید، از عنان مرکبش گیرد.  
 (۳) «همت بلند دار که نزد خدا و خلق // باشد به قدر همت تو اعتبار تو»: همت بلند دار که به قدر همت تو اعتبار تو نزد خدا و خلق باشد.  
 (۴) «گفت باور نداشتم که تو را // بانگ مرغی چنین کند مدهوش»: گفت باور نداشتم که تو را بانگ مرغی چنین مدهوش کند.
- ۱۵- **در کدام گزینه کاربرد دو نوع متفاوت از حذف به قرینه مشهود است؟**  
 (۱) خردمند مردم ز نزدیک و دور // به گردش چو پروانه جویان نور  
 (۲) به نطق آدمی بهتر است از دواب // دواب از تو به گر نگوئی صواب  
 (۳) نه کوتاه‌دستی و بیچارگی // نه زجر و تطاول به یک‌بارگی  
 (۴) بهایم خموشند و گویا بشر // زبان بسته بهتر که گویا به شر
- ۱۶- **کدام گزینه نمی‌تواند نمونه‌ای از گزارش‌نویسی باشد؟**  
 (۱) «هر فاصله خودش حکم یک دیوار را دارد. فاصله جزء همان دیوارهایی است که بیشتر مانع است تا محافظ. فاصله‌ها گاهی آن قدر زیادند که هیچ دیواری به پهنای آنها نمی‌رسد.»  
 (۲) «ساختمان دو طبقه است و نمایی آجری دارد. جنس درها و پنجره‌های آن از چوب‌های روسی است. دیوارها آراسته به شعرهای نظامی است که با کاشی‌های لاجوردی بر آن حاشیه زده‌اند.»  
 (۳) «این مجسمه‌های تجسمی و تخیلی وقتی در معرض تماشای هر تماشاگر با احساس و نکته‌دان قرار می‌گیرند، گویای حقایق زندگی و واقعیات تاریخی هستند و با همه بی‌زبانی زبان‌آوری می‌کنند.»  
 (۴) «به خود که می‌آیم، می‌بینم بنا را دور زده‌ام. آنجا به قرینه بودن ساختمان پی می‌برم. به درون سرسرا برمی‌گردم؛ در این سرسرا، شعری از رشید یاسمی با خط نستعلیق بر کتیبه‌های گچی به چشم می‌خورد.»

## ۱۷- کدام گزینه به بدعت‌گذاری‌های نیمه در شعر فارسی اشاره دارد؟

- (۱) برای اول بار در عمرش - جز در عالم شاعری - یک کار غیر عادی کرد؛ یعنی زمستان به یوش رفت.
- (۲) همچون مروارید در صدف کج و کوله‌ای سال‌ها بسته ماند.
- (۳) اگر در را به رویش نبسته بودند، وضع جور دیگری بود. این آخری‌ها فقط فریاد را در شعرش می‌شد جُست.
- (۴) زبرو زرنگ می‌آمد و می‌رفت. دیگر شعرا کاری به کار او نداشتند؛ من هم که شاعر نبودم.

۱۸- مفهوم کنایی در کدام گزینه با عبارت زیر تقابل دارد؟

- «در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.»
- (۱) پی بردیم راه دست خودش هم نیست.
  - (۲) در نگار نقشه‌ی قالی دستی نازک داشت.
  - (۳) نقش‌بندی‌اش دلگشا بود.
  - (۴) آدم در نقشه‌اش نبود و بهتر که نبود.

۱۹- مفهوم کدام گزینه با آنچه در دیگر گزینه‌ها آمده متقابل است؟

- (۱) زین روزگار بی‌بر و گردون کژنهاد // یک رنج بازگوی که من آن نیافتم
- (۲) گلیم بخت کسی را که بافتند سیاه // به آب زمزم و کوثر سپید نتوان کرد
- (۳) زاهد برو که طالع اگر طالع من است // جامم به دست باشد و زلف نگار هم
- (۴) دهر چون نیرنگ سازد چرخ چون دستان کند // مغز را آشفته سازد عقل را حیران کند

## ۲۰- مفهوم پایه بیت زیر از کدام گزینه قابل بازیابی نیست؟

«دوران روزگار به ما بگذرد بسی // گاهی شود بهار دگر گه خزان شود»

- (۱) ز پی هر گریه آخر خنده‌ای ست // مرد آخرین مبارک بنده‌ای ست
- (۲) زین بیش مکن ریش که شد کار تو سست // وین سستی کار تو ز فعل بد تست
- (۳) روزی به هزار غم به شب می‌آرم // تا خود فلک از پرده چه بیرون آرد
- (۴) زمانه به نیک و بد آستن است // ستاره گهی دوست، گه دشمن است

۲۱- کدام گزینه با نتیجه اخلاقی شعر «چشمه و سنگ» همخوانی دارد؟

- (۱) بار درخت علم ندانم مگر عمل // با علم اگر عمل نکنی شاخ بی بر است
- (۲) هر که مقدار خویشتن بشناخت // از همه حادثات ایمن گشت
- (۳) تخم وفا و مهر در این کهنه کشته‌زار // آن‌گه عیان شود که بود موسم درو
- (۴) در هر آن کاری که میل استت بدان // قدرت خود را همی بینی عیان

۲۲- کدام بیت با عبارت قرآنی «والتافات صفا» قربان مفهومی دارد؟

- (۱) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی // ز روی لطف بگویش که جا ننگه دارد
- (۲) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای // فرشته‌ات به دو دست دعا ننگه دارد
- (۳) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت // ز دست بنده چه خیزد؟ خدا ننگه دارد
- (۴) هر آن که جانب اهل وفا ننگه دارد // خداهش در همه حال از بلا ننگه دارد

۲۳- کدام گزینه با مفهوم آیه شریفه «و من یتوکل علی الله فهو حسبه» قربان بیشتری دارد؟

- (۱) عقوبت محال است اگر بت پرست // به فرمان ایزد پرستد صنم
- (۲) هر آن بلا که خدای جهان کند تقدیر // در آن صبور نبودن ز ما خطا باشد
- (۳) سفله طبع است جهان، بر کرمش تکیه مکن // ای جهان دیده، ثبات از قدم سفله مجوی
- (۴) کدخدایی همه غم و هوس است // کد رها کن، تو را خدای بس است

## ۲۴- گزینه ..... مخاطب را به همان سفارش می‌کند که در بیت زیر آمده است:

«تعلیم ز ارّه گیر در امر معاش // نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش»

- (۱) مرّوت زمین است و سرمایه زرع // بده، کاصل خالی نماند ز فرع
- (۲) اگر هرچه باشد مرادت خوری // ز دوران بسی نامرادی بری
- (۳) مگوی و منه تا توانی قدم // از اندازه بیرون و ز اندازه کم
- (۴) زر و نعمت اکنون بده کآن توست // که بعد از تو بیرون ز فرمان توست

## ۲۵- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی کمتری دارد؟

- (۱) عشق ورزیدم و عقلم به ملامت برخاست // کآن که عاشق شد از او حکم سلامت برخاست
- (۲) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد // دگر نصیحت مردم حکایت است به گوشم
- (۳) عمر می‌گویند که ضایع می‌کنی با روی خوبان // وآن که منظوری ندارد، عمر ضایع می‌گذارد
- (۴) صبرم از دوست مفرما و تعنت بگذار // کاین بلایی است که از طبع بشر می‌نرود

## عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

## ■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

## ۲۶- «رَبَّنَا إِنَّا لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيْنَا مِنْ خَيْرٍ فَقَرَاءٌ» :

- (۱) ای پروردگار ما قطعاً ما به خیری که به سوی ما می‌فرستی نیاز داریم!
- (۲) همانا ما نیازمندانییم به آن چیزی که پروردگارانمان از نیکی به سویمان فرستاده است!
- (۳) پروردگارا به راستی که ما به آن چه که از نیکی به سوی ما فرو فرستاده‌ای نیازمندیم!
- (۴) خداوندا به درستی که ما به آنچه از خوبی‌ها که برایمان فرستاده‌ای محتاج هستیم!

## ۲۷- «مَا كُنْتُ أَقْدُرُ أَنْ أَنَامَ أَكْثَرَ مِنْ سِتِّ سَاعَاتٍ لَيْلاً» :

- (۱) من در شب قادر نیستم که بیشتر از شش ساعت بخوابم!
- (۲) نمی‌توانستم که بیش از شش ساعت در شب بخوابم!
- (۳) افزون بر شش ساعت در شب‌ها نتوانستم که به خواب بروم!
- (۴) شبانگاه قادر نبودم که بیشتر از شش ساعت بخوابم!

## ۲۸- «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَقُولَ كَلِمَةً يَفْرُقُ الْمُسْلِمِينَ لِأَنَّهُ خَطِيئَةٌ كَبِيرَةٌ» :

- (۱) بر ما واجب است که چیزی را نگوییم که مسلمانان را می‌پراکند زیرا آن گناهی بزرگ است!
- (۲) ما نباید سخنی را بگوییم که مسلمانان را پراکنده می‌کند زیرا آن گناهی بزرگ است!
- (۳) بر ماست اینکه بیان نکنیم کلامی را که مسلمین را متفرق می‌کند چون آن جرمی عظیم است!
- (۴) بر ما لازم است که از گفتن سخن تفرقه‌افکن میان مسلمانان خودداری کنیم چرا که آن خطایی بزرگ می‌باشد!

## ۲۹- «كَانَتْ الْأَمْطَارُ تَنْزُلُ بِشِدَّةٍ فَاَنْقَطَعَ نَزْوُلُهَا بَغْتَةً ثُمَّ جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ خَضْرَاءَ بِفَرَحٍ» :

- (۱) باران شدیداً می‌بارد پس ناگهان قطع شد سپس با خوشحالی زیر درختی سبز جلوس کردیم!
- (۲) بسیار باران می‌بارید پس به ناگاه بارش آن قطع گردید سپس شادمان در پایین درخت سبز نشستیم!
- (۳) باران به شدت می‌بارید پس به ناگاه بارش آنها قطع شد سپس با شادی زیر درختی سبز نشستیم!
- (۴) باران‌های شدیدی باریده بود که ناگهان بارش آنها متوقف شد سپس ما با مسرت در زیر درخت سبز نشستیم!

## ۳۰- «اسْتَغْفِرُوا لِلذُّنُوبِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ أَحْسَنُوا اسْتَغْفِرُوا لذنوبهم» :

- (۱) برای گناهان طلب آمرزش کردند و کسانی که ایمان آوردند و نیکوکاری کردند برای گناهان خویش آمرزش خواستند!
- (۲) به خاطر گناهان آمرزش بخواهید و کسانی که ایمان آوردند و کار نیکو انجام دادند برای گناهانشان طلب آمرزش کردند!
- (۳) برای گناهانتان طلب مغفرت کنید و کسانی که ایمان آورده‌اند و کار شایسته انجام داده‌اند برای گناهان خود آمرزش خواسته‌اند!
- (۴) به خاطر گناهان خود آمرزش خواستند و آنانکه ایمان آوردند و عمل حسنه انجام دادند برای گناهانشان طلب مغفرت می‌کردند!

## ۳۱- « نَحْنُ نَتَعَايَشُ مَعَ بَعْضِنَا تَعَايِشًا سَلْمِيًّا وَ لَا نَدْعُو الْآخِرِينَ إِلَى التَّفْرِقَةِ » :

- (۱) ما با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز همزیستی می کنیم و دیگران را به پراکندگی فرا نمی خوانیم!
- (۲) ما با هم همزیستی مسالمت آمیزی داریم و سایرین را به تفرقه دعوت نخواهیم کرد!
- (۳) ما به شکل مسالمت آمیز با همدیگر همزیستی می کردیم و افراد دیگر را به جدایی دعوت نمی کنیم!
- (۴) همزیستی مسالمت آمیز ما با یکدیگر سبب شده است که دیگران را به تفرقه فرا نخوانیم!

## ۳۲- « عَلَى كُلِّ الْآبَاءِ وَ الْأُمَّهَاتِ أَنْ يُسَمُّوا أَوْلَادَهُمْ بِأَسْمَاءِ حَسَنَةٍ وَ أَنْ يُرَبُّوهُمْ جَيِّدًا » :

- (۱) هر یک از پدران و مادران باید بر پسران خود نام های نیکو بگذارند و آنان را خوب تربیت کنند!
- (۲) بر تمام پدرها و مادرها واجب است که فرزندان شان را با اسم های نیک نام گذاری کنند و آنها را به خوبی آموزش دهند!
- (۳) بر هر پدر و مادر لازم است که پسران خود را با نام های زیبا اسم گذاری کنند و آنان را به خوبی تربیت کنند!
- (۴) همه پدران و مادران باید فرزندان خویش را با اسم های نیکو، نام گذاری کنند و آنها را به خوبی تربیت نمایند!

## ۳۳- « كَانَتِ الْوَالِدَةُ تَنْصَحُ طِفْلَهُ الصَّغِيرَ أَنْ يَعْمَلَ بِوَأَجَابَتِهِ الْمَدْرَسِيَّةُ دُونَ تَكَاسُلٍ » :

- (۱) مادر، کودک کوچک را پند می دهد که تکالیف مدرسه را بدون تنبلی انجام دهد!
- (۲) مادر، بچه کوچکش را نصیحت می کرد که تکالیف مدرسه اش را بدون تنبلی انجام دهد!
- (۳) مادر کودک، بچه کوچکش را اندرز می داد که وظایف مدرسه خود را بدون سستی به انجام برساند!
- (۴) مادر بچه کوچک، او را نصیحت می کرد که تکالیف مدرسه اش را بی هیچ تنبلی به پایان رساند!

## ۳۴- « أَوْلَئِكَ الْعُمَّالُ الَّذِينَ أَحْرَقُوا بِيوتِ النَّاسِ قَتَلُوا شُرَطِيَّيْنِ بِقَذْفِ أَحْجَارٍ » :

- (۱) آن مزدورانی که خانه های مردم را به آتش کشیدند با پرتاب سنگ هایی دو پلیس را کشتند!
- (۲) آنها مزدورانی هستند که خانه های مردم را آتش زدند و پلیس هایی را با انداختن سنگ ها به قتل رساندند!
- (۳) آنان همان مزدورانی هستند که خانه های مردم را به آتش می کشیدند و دو پلیس را با ضربات سنگ ها می کشتند!
- (۴) آن مزدورانی که منازل مردم را طعمه حریق کردند جان دو پلیس را با زدن سنگ گرفتند!

## ۳۵- « هَنَگَامِي كِه بَادِهَائِي شَدِيدِ مِي وَزَنَد بَازِيكَنَانِ بَه سَالِنِ مِي رَوَنَد تَا بَازِي كَنَنَد » :

- (۱) عندما تَعْصَفُ رِيَا حٌ شَدِيدَةٌ ، تَذَهَبُ اللَّاعِبُونَ إِلَى الصَّالَةِ لِيَلْعَبُوا!
- (۲) لَمَّا عَصَفَتِ الرِّيَا حُ الشَّدِيدَةُ تَذَهَبُ اللَّاعِبَاتُ إِلَى القَاعَةِ حَتَّى يَلْعَبْنَ!
- (۳) إِذَا تَجَىءَ رِيَا حٌ شَدِيدٌ اللَّاعِبُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الصَّالَةِ كِي يَلْعَبُوا!
- (۴) عِنْدَمَا تَاتِي الرِّيَا حُ الشَّدِيدَةُ يَذْهَبُ اللَّاعِبَانِ إِلَى القَاعَةِ لِيَلْعَبَا!

## ۳۶- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمُتَضَادِّ :

- (۱) قَرَّبَ ≠ بَعَدَ - المملوء ≠ الفارغ!
- (۲) الظُّلَمَاتُ ≠ الأضواء - الأُولَيْنِ ≠ الآخِرِينَ!
- (۳) فَرَّقَ ≠ جَمَعَ - سَلَّمَ ≠ اسْتَلَّمَ!
- (۴) أَحْسَنَ ≠ أَسَاءَ - هَدَى ≠ ضَلَّ!

## ۳۷- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- (۱) تَحَدَّثْتُ فِي أَمْرِيكَأَعَاصِيرُ شَدِيدَةٌ تُحَرِّبُ الأَبْنِيَةَ كَثِيرًا!
- (۲) أَرْسَلَ أَهْلَ الكُوفَةِ إِلَى الحَسِينِ (ع) رَسَائِلَ كَثِيرَةً وَلَكِنَّهُمْ مَا سَاعَدُوهُ عِنْدَ نَهْضَتِهِ!
- (۳) قَالَ الوَالِدُ لِأَوْلَادِهِ : اِنْتَظِرُونِي حَتَّى أَرْجِعَ إِلَيْكُمْ!
- (۴) جَالِسِ العُلَمَاءَ لِأَنَّ مُجَالَسَتَهُمْ تَزِيدُ عُلُومَكَ!

## ۳۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الأَدْيَانَ الإِلَهِيَّةَ وَ أَلَّا نَسُبَّ مَعْبُودَاتِ المُشْرِكِينَ!
- (۲) إِجْلِبْ لِي حُبُوبًا مُهَدَّنَةً ، عِنْدِي صُدَاعٌ!
- (۳) لَا يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الخِلَافِ بَيْنَنَا لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ!
- (۴) المُرَافِقُونَ هُمُ الَّذِينَ يُرَافِقُونَنَا فِي السَّفَرِ!

## ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۹-۴۴)

كَانَ فِي غَابَةِ كَبِيرَةٍ خَضْرَاءِ أَسَدٌ قَوِيٌّ. يَفْتَرِسُ (مىدرید) الْأَسَدُ فَرِيْسَتَهُ (شكارش) مِنْ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ وَيَأْكُلُهَا. مَضَتْ (سپرى شد) سَنَوَاتٌ كَثِيرَةٌ فَأَصْبَحَ الْأَسَدُ عَجُوزًا (پير) لَا يَقْدِرُ عَلَى افْتِرَاسِ الْحَيَوَانَاتِ ثُمَّ فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ لِيَحْصُلَ عَلَى الطَّعَامِ ، فَتَظَاهَرَ بِالْمَرَضِ وَ أَرْسَلَ الْغُرَابَ لِيُخْبِرَ الْحَيَوَانَاتِ عَنْ مَرَضِهِ وَ يَدْعُوهَا لِتَزُورَهُ فِي عَرِينِهِ (لانهاش) وَ هَكَذَا يَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِزِيَارَتِهِ إِلَى عَرِينِهِ فَيَأْكُلُهُ الْأَسَدُ. أَرَادَ الثَّعْلَبُ يَوْمًا لِيَذْهَبَ لِزِيَارَتِهِ فَلَمَّا وَصَلَ إِلَى بَابِ الْعَرِينِ شَاهَدَ حَوْلَهُ عِظَامًا (استخوان هاىي) كَثِيرَةً فَوَقَّفَ خَلْفَ الْبَابِ وَ سَتَّمَّ عَلَى الْأَسَدِ وَ سَأَلَهُ عَنْ حَالِهِ. فَتَعَجَّبَ الْأَسَدُ مِنْ فِعْلِهِ وَ قَالَ لِمَاذَا لَا تَدْخُلُ؟ فَأَجَابَ الثَّعْلَبُ بِذِكَاوَةٍ : « لِأَنَّهُ مَنْ دَخَلَ الْعَرِينَ مَا خَرَجَ مِنْهُ أَبَدًا! »

۳۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- (۱) مَا كَانَ الْأَسَدُ عَجُوزًا مِنْ بَدَايَةِ الْأَمْرِ!  
(۲) مَرَضَ الْأَسَدُ لِأَنَّهُ مَا كَانَ يَأْكُلُ شَيْئًا!  
(۳) كَانَ الْغُرَابُ رَسُولَ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى الْأَسَدِ!  
(۴) مَا كَانَ الْأَسَدُ قَادِرًا عَلَى الصَّيْدِ لِأَنَّهُ مَا كَانَ ذَكِيًّا!

۴۰- عَيْنِ الْخَطَأِ :

- (۱) كَانَ الْأَسَدُ ذَا قَدْرَةٍ عَظِيمَةٍ!  
(۲) افْتَرَسَ الْأَسَدُ الثَّعْلَبَ بَعْدَ مَا سَمِعَ كَلَامَهُ!  
(۳) تَخَلَّصَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْأَسَدِ بِذِكَاوَتِهِ!  
(۴) شَاهَدَ الثَّعْلَبُ عِظَامًا كَثِيرَةً حَوْلَ الْعَرِينِ!

۴۱- مَا هُوَ الْمَقْصُودُ مِنَ النَّصِّ :

- (۱) التَّظَاهَرُ يُسَبِّبُ نَجَاةَ الْإِنْسَانِ دَائِمًا!  
(۲) التَّأَمُّلُ فِي الْأُمُورِ يُبَعِّدُ الْمُتَأَمِّلَ عَنِ الْخَطَرِ!  
(۳) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى الْكِبَارِ يَسْلَمُ مِنَ الْهَلَاكِ!  
(۴) عِبَادَةُ الْمَرَضِيِّ يَجْلِبُ لَنَا الْخَيْرَ وَ الْبِرْكَةَ!

۴۲- « خَضْرَاءِ » :

- (۱) اسم - مفرد - مؤنث / صفة و موصوفها « غابة »!  
(۲) فعل - ماضٍ - للغائب / صفة لأسد!  
(۳) اسم - مفرد - مؤنث / صفة و موصوفها « كبيرة »!  
(۴) اسم - مفرد - مذکر / مضاف إليه!

۴۳- « يُخْبِرُ » :

- (۱) فعل - مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي!  
(۲) فعل - ماضٍ - مزيد ثلاثي و مصدره « إخبار »!  
(۳) مضارع - للغائب - مزيد بحرف واحد!  
(۴) فعل - للغائبة - مزيد من باب « إفعال »!

۴۴- « سَتَّمَّ » :

- (۱) فعل - ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي!  
(۲) ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي بحرف زائد!  
(۳) فعل - أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي!  
(۴) فعل - مضارع - للغائب - مزيد من باب تفعيل!

## ■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۵-۵۰)

۴۵- مَيِّزِ الْعَدَدَ الَّذِي يَخْتَلِفُ نَوْعًا :

- (۱) اِنْتَهَى الطَّالِبُ الْمُجِدُّ مِنْ عَمَلِهِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ!  
(۲) يَذْهَبُ كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْيَوْمِ الْأَرْبَعِينَ مِنْ اسْتِشْهَادِ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ (ع) إِلَى كَرْبَلَاءِ!  
(۳) صَلَّيْنَا صَلَاةَ الْجُمُعَةِ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ فِي الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ!  
(۴) تَأْخُذُ الْفَائِزَةُ الثَّانِيَةَ جَائِزَةً فَضِيَّةً!

## ۴۶- عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي فِيهِ حَرْفٌ زَائِدٌ :

- (۱) تَجَمَّعَ النَّاسُ لِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ!  
 (۲) خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ!  
 (۳) اللَّهُمَّ! اجْعَلِ النُّورَ فِي بَصْرِي وَالبَصِيرَةَ فِي دِينِي!  
 (۴) اللَّهُمَّ! أَخْرِجْنِي مِنَ ظِلْمَاتِ الْوَهْمِ!

## ۴۷- مَيِّزَ الْخَطَأَ :

- (۱) مَنْ اسْتَبَدَّ بِرَأْيِهِ هَلَكَ : استفعال!  
 (۲) أَرَادَتِ الْوَالِدَةُ أَنْ تُفْرِحَ أَوْلَادَهَا : تَفَعَّلَ!  
 (۳) لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ فَإِنَّهُ لَظَلَمٌ عَظِيمٌ : إفعال!  
 (۴) يَنْجَلِي نُورَ الْعَدَالَةِ عِنْدَ قِيَامِ الْحُجَّةِ (عج) : تَفَعَّلَ!

## ۴۸- عَيْنٌ مَا فِيهِ النِّعَةُ أَكْثَرُ :

- (۱) زَمَلَانِي الْمُجِدُّونَ رَافِقُونِي فِي السَّفَرِ الْعَلَمِيِّ!  
 (۲) رَبُّنَا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ يَغْفِرُ كُلَّ الذُّنُوبِ عِنْدَ التَّوْبَةِ!  
 (۳) عِنْدِي كُنُوبٌ مُفِيدَةٌ وَ قِيَمَةٌ وَ كَبِيرَةٌ!  
 (۴) يَا سِتَّارَ الذُّنُوبِ! وَ يَا كَاشِفَ الْكُرُوبِ وَ يَا عَلَامَ الْغُيُوبِ! خَلَّصْنَا مِنَ النَّارِ!  
 ۴۹- «..... الشَّبَابُ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ ..... الْفُقَرَاءَ فِي ..... الْبِلَادِ» : عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاقَاتِ :

- (۱) نَحْنُ - هُوَءَاءَ - تَلْكَ!  
 (۲) هُمْ - أَوْلَئِكَ - هَذِهِ!  
 (۳) أَنْتُمْ - هُوَءَاءَ - ذَلِكْ!  
 (۴) نَحْنُ - أَوْلَئِكَ - هَذِهِ!  
 ۵۰- مَيِّزَ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ :

- (۱) سِنَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ!  
 (۲) مَرَارَةُ الْعُقْبَى أَمْرٌ مِنْ مَرَارَةِ الدُّنْيَا وَ صُعُوبَاتُهَا أَصْعَبُ مِنْ صُعُوبَاتِ الدُّنْيَا!  
 (۳) يَا رَبِّ! أَنْتَ وَلِيْنَا فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ!  
 (۴) جَالِسُ الصَّالِحِينَ فَهُمْ أَفْضَلُ النَّاسِ!

## عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

## ■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۵)

## ۲۶- « مَنْ أَرْسَلَ الْغَيُومَ فِي السَّمَاءِ يُنْزِلُ مِنْهَا الْمَطَرَ فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ بِهِ بَعْدَ إِغْبَارِ خَضِرَةٍ » :

- (۱) کسی که ابر را در آسمان ارسال کرد که از آن باران می بارد پس زمین پس از تیرگی سبز می گردد!  
 (۲) آنکه در آسمان ابرها را می فرستد و از آن ها باران را نازل می کند بنابراین زمین را توسط آن پس از غبار آلودگی سر سبز می گرداند!  
 (۳) هر کس که ابرها را در آسمان فرستاد، باران را از آن ها فرو می فرستد پس زمین به وسیله آن پس از تیره رنگی سر سبز می شود!  
 (۴) هر آن کسی که ابرهایی را در آسمان گسیل داشته، باران را در آن نازل کرده تا زمین پس از غبارزدگی توسط آن سر سبز گردد!

## ۲۷- « تَعَاوَنُوا فِي الصَّالِحَاتِ وَ لَا تَعَاوَنُوا أَعْدَاءَكُمْ فِي الْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ » :

- (۱) یکدیگر را در کارهای شایسته یاری کردند و دشمنان شما را در گناه و دشمنی یاری نکردند!  
 (۲) در کارهای نیک، همیاری کنید و به دشمنان خود در گناه و دشمنی همکاری نکنید!  
 (۳) در انجام اعمال حسنه یکدیگر را یاری کنید و دشمنانتان را در دشمنی و کینه ورزی مساعدت نکنید!  
 (۴) به هم در کارهای شایسته کمک کردند و به دشمنان شما در انجام گناه و دشمنی همیاری نکردند!

## ۲۸- « شَعْبُ إِيْرَانِ الْمُسْلِمِ يَعْتَصِمُ بِحَبْلِ اللَّهِ وَ لَا يَنْفَرُقُ أَبَدًا »:

- (۱) مردم ایران مسلمان ریسمان خداوند را گرفته و هیچ گاه متفرق نمی شوند!
- (۲) مردم مسلمان ایران به ریسمان خداوند چنگ می زنند و هرگز پراکنده نمی شوند!
- (۳) امت اسلامی ایران به رشته الهی تمسک بسته و ابداً دچار تفرقه نمی گردد!
- (۴) ملت اسلام شناس ایران همیشه به ریسمان الهی چنگ می زند و دچار پراکندگی نمی شود!

## ۲۹- « كَانَ الْمُجَاهِدُونَ يَهْجُمُونَ عَلَى الْأَعْدَاءِ كَالْأَسَدِ فِي الْحَرْبِ » :

- (۱) در جنگ مجاهدان مانند شیرانی به دشمن حمله می کنند!
- (۲) جهادگران در جنگ همچون شیرهایی به دشمنان یورش می برند!
- (۳) رزمندگان در جنگ همانند شیران بر دشمنان حمله ور می شدند!
- (۴) در جنگ رزمندگان مثل شیرانی بر دشمنان حمله کرده بودند!

## ۳۰- « أَحَدٌ مِنْ جِيرَانِنَا اشْتَرَى سَيَّارَةً لِنَفْسِهِ وَ حَاسِبًا لِوَلَدِهِ » :

- (۱) یکی از همسایگان یک خودرو برای خودش و رایانه‌ای برای پسرش خرید!
- (۲) یکی از همسایه‌های ما خودرویی برای خود و یک رایانه برای فرزندش خریداری کرد!
- (۳) یک همسایه ما یک ماشین برای خودش و یک ماشین حساب برای پدرش گرفت!
- (۴) یکی از همسایگان ما یک خودروی شخصی و یک کامپیوتر برای پسرش خریداری نمود!

## ۳۱- « أَصْدِقَائِي تَفَقَّهُوا وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ يُخْرِجُكُمْ مِنْ ظِلْمَاتِ الْجَهْلِ حَتَّى تَفْقَهُوا النَّاسَ »:

- (۱) دوستان من! دانش بیاموزید و برای هر کسی که شما را از تاریکی‌های نادانی خارج می کند فروتنی کنید تا بر مردم برتری یابید!
- (۲) دوستانم دانش آموختند و برای کسی که ایشان را از تاریکی و جهل می‌رهاند تواضع کردند تا از مردم برتر شوند!
- (۳) یاران من! علم بیاموزید و برای آنکه شما را از ظلمت جهالت بیرون می‌آورد فروتن باشید تا بر مردمان فضیلت یابید!
- (۴) ای دوستان! اگر دانش بیاموزید و تواضع نمایید برای کسی که شما را از تاریکی‌های جهل خارج کرده، بر مردم برتری می‌یابید!

## ۳۲- « عَلَيْكَ أَنْ تُحَاوِلِي لِلْوَصُولِ إِلَى أَهْدَاكِ وَ أَلَّا تَتَكَاسَلِي حَتَّى تَنْجَحِي فِي حَيَاتِكَ » :

- (۱) بر تو واجب است که برای نائل شدن به هدفهایت تلاش کرده و تنبلی نکنی تا در زندگی موفق شوی!
- (۲) تلاش کردن برای اینکه به اهدافت برسی بر تو لازم است و اینکه نباید سستی کنی تا در زندگی پیروز گردی!
- (۳) برای رسیدن به هدفهایت باید بکوشی و نباید دچار تنبلی شوی تا در زندگی به موفقیت برسی!
- (۴) باید برای رسیدن به اهداف خود سعی کنی و اینکه تنبلی نکنی تا در زندگی موفق بشوی!

## ۳۳- عَيْنُ الْخَطَا :

- (۱) إِنْ جَالَسْتُمُ الْعُلَمَاءَ نَفَعَكُمْ : اگر با دانشمندان همنشینی کنید به شما سود می‌رسانند!
- (۲) يُصَدِّقُنِي صَدِيقِي عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَهُ : دوستم به من راست می‌گوید هنگامی که با او سخن می‌گویم!
- (۳) مَنْ أَشْرَكَ الْآخِرِينَ فِي سُرُورِهِ يُفْرَحُوهُ : هر کس دیگران را در شادی خود شریک گرداند او را شادمان می‌کنند!
- (۴) أَتَى أَحَبُّ إِخْوَانِي عِنْدِي وَ أَهْدَى إِلَيَّ عِيُوبِي : محبوب‌ترین برادران من پیشم آمد و عیب‌هایم را به من هدیه کرد!

## ۳۴- « دَانِشْجَوِيَانِ يَكِ دَانِشْكَاهِ دَرِ مَوْرِدِ مَاهِيْ هَايِ اَقِيَانُوسِ اَرَامِ تَحْقِيقِ مِي كَرْدَنْدِ پَسِ بَه نَتَائِجِ مَفِيدِي دَسْتِ

يَافْتَنْدِ »: عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) كَانَتْ طَالِبَاتُ جَامِعَةٍ يَبْحَثْنَ عَنْ أَسْمَاكِ الْمَحِيْطِ الْهَادِيْ فَوَصَلْنَ إِلَى نَتَائِجِ مَفِيدَةٍ!
- (۲) كَانَ طَالِبُ الْجَامِعَةِ يَبْحَثُونَ عَنْ أَسْمَاكِ الْمَحِيْطِ الْهَادِيْ فَنَالُوا إِلَى النَتَائِجِ النَّافِعَةِ!
- (۳) الطَّلَابُ الْجَامِعَةِ كَانُوا يَبْحَثُونَ فِي سَمَكَاتِ مَحِيْطِ الْهَادِيْ فَكَسَبُوا نَتَائِجَ مَفِيدَةً!
- (۴) كَانَتْ طَالِبَاتُ الْجَامِعَةِ قَدْ بَحَثْنَ عَنْ أَسْمَاكِ الْمَحِيْطِ الْهَادِيْ فَوَصَلْنَ إِلَى النَتَائِجِ نَافِعَةٍ!



## ۳۵- عَيْنِ الْخَطَا :

- (۱) يُحَدِّثُ عَنْ تَصَادُمَاتٍ كَثِيرَةٍ فِي الطَّرِيقِ بِسَبَبِ الْإِتِّصَالَاتِ الْهَاتِفِيَّةِ : سوانح رانندگی بسیاری در جاده‌ها به علت تماس های تلفنی رخ می دهد!
- (۲) أَخَذَتِ الْوَالِدَةُ وَلَدَهَا إِلَى الْمَسْتَشْفَى : مادر، فرزندش را به بیمارستان برد!
- (۳) أَطْفَأَ الطَّالِبَانِ مَصَابِيحَ فِي الْحَجَرَاتِ : دانشجویان چراغهایی را در اتاق‌ها خاموش کردند!
- (۴) جَاءَ صَدِيقِي بِهَدِيَّةٍ لِي وَ شَكَرْتَنِي لِمُسَاعَدَتِهِ : دوستم هدیه‌ای برای من آورد و از من به خاطر کمک به او تشکر کرد!

## ۳۶- مَيِّزِ الْخَطَا فِي الْمُتَضَادِّ :

- (۱) التَّسَاوُطُ ≠ التَّصَاعُدُ - السَّحْبُ ≠ الدَّفْعُ
- (۲) الإِغْلَاقُ ≠ الفَتْحُ - الأَرَاذِلُ ≠ الأَفْضَالُ
- (۳) الضِّيَاءُ ≠ الظَّلَامُ - الحَرَارَةُ ≠ البُرُودَةُ
- (۴) الصَّدِيقُ ≠ العِدَاوَةُ - الكَامِلُ ≠ النَاقِصُ

## ۳۷- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ حَتَّى يَحْتَرِمُوا دِينَنَا وَ عَقَائِدَنَا!
- (۲) فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ يَدْعُو التَّلَامِيذُ رَبَّهُمْ وَ يَشْكُرُونَهُ لِأَنْعُمِهِ!
- (۳) اجْتَنِبُوا الظُّلْمَ وَ الْأَسَاءَةَ وَ الْعِدْوَانَ وَ التَّفْرِقَةَ!
- (۴) أَكْرَمَ النَّاسِ مَنْ لَا يَسْبُ مَعْبُودَاتِ الْآخَرِينَ!

## ۳۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- (۱) أَيُّهَا الْمُرَافِقُونَ! أَهْلًا بِكُمْ رَجَاءً اجْعَلُوا بِطَقَاتِكُمْ فِي أَيِّدِكُمْ!
- (۲) افْتَحْ ذَلِكَ الْبَابَ الْمُغْلِقَ ثُمَّ ادْخُلِ الطِّفْلَ فِي الْغُرْفَةِ!
- (۳) أَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا فَلَبِسْنَا الْبِسَّةَ شَتْوِيَّةً!
- (۴) انْزِلْ هَذَا الطِّفْلَ مِنْ فَوْقِ الْفَرَسِ!

## ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۹-۴۴) ■ ■

كَانَ فِي غَابَةِ كَبِيرَةٍ خَضْرَاءَ أَسَدٌ قَوِيٌّ. يَقْتَرِسُ (مِ يَدْرِيسُ) الْأَسَدُ فَرِيْسَتَهُ (شَكَارِش) مِنْ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ وَ يَأْكُلُهَا. مَضَتْ (سِپَرِي شَد) سَنَوَاتٍ كَثِيرَةً فَأَصْبَحَ الْأَسَدُ عَجُوزًا (بِير) لَا يَقْدِرُ عَلَى إِفْتِرَاسِ الْحَيَوَانَاتِ ثُمَّ فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ لِيَحْصُلَ عَلَى الطَّعَامِ ، فَتَظَاهَرَ بِالْمَرَضِ وَ أَرْسَلَ الْغُرَابَ لِيُخْبِرَ الْحَيَوَانَاتِ عَن مَرَضِهِ وَ يَدْعُوهَا لِتُزَوِّرَهُ فِي عَرِينِهِ (لَانِهَاش) وَ هَكَذَا يَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِزِيَارَتِهِ إِلَى عَرِينِهِ فَيَأْكُلُهُ الْأَسَدُ. أَرَادَ الثَّعْلَبُ يَوْمًا أَنْ يَذْهَبَ لِزِيَارَتِهِ فَلَمَّا وَصَلَ إِلَى بَابِ الْعَرِينِ شَاهَدَ حَوْلَهُ عِظَامًا (اسْتِخْوَانِ هَايِي) كَثِيرَةً فَوَقَفَ خَلْفَ الْبَابِ وَ سَلَّمَ عَلَى الْأَسَدِ وَ سَأَلَهُ عَن حَالِهِ. فَتَعَجَّبَ الْأَسَدُ مِنْ فِعْلِهِ وَ قَالَ لِمَاذَا لَا تَدْخُلُ؟ فَأَجَابَ الثَّعْلَبُ بِذَكَوَةِ : « لِأَنَّهُ مَنْ دَخَلَ الْعَرِينَ مَا خَرَجَ مِنْهُ أَبَدًا! »

## ۳۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- (۱) مَا كَانَ الْأَسَدُ عَجُوزًا مِنْ بَدَايَةِ الْأَمْرِ!
- (۲) مَرَضَ الْأَسَدُ لِأَنَّهُ مَا كَانَ يَأْكُلُ شَيْئًا!
- (۳) كَانَ الْغُرَابُ رَسُولَ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى الْأَسَدِ!
- (۴) مَا كَانَ الْأَسَدُ قَادِرًا عَلَى الصَّيْدِ لِأَنَّهُ مَا كَانَ ذَكِيًّا!

## ۴۰- عَيْنِ الْخَطَا :

- (۱) كَانَ الْأَسَدُ ذَا قَدْرَةٍ عَظِيمَةٍ!
- (۲) افْتَرَسَ الْأَسَدُ الثَّعْلَبَ بَعْدَ مَا سَمِعَ كَلَامَهُ!
- (۳) تَخَلَّصَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْأَسَدِ بِذَكَوَتِهِ!
- (۴) شَاهَدَ الثَّعْلَبُ عِظَامًا كَثِيرَةً حَوْلَ الْعَرِينِ!

## ۴۱- مَا هُوَ الْمَقْصُودُ مِنَ النَّصِّ :

- (۱) التَّظَاهَرُ يُسَبِّبُ نَجَاةَ الْإِنْسَانِ دَائِمًا!
- (۲) التَّأَمُّلُ فِي الْأُمُورِ يُبَعِّدُ الْمُتَأَمِّلَ عَنِ الْخَطَرِ!
- (۳) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى الْكِبَارِ يَسْلَمُ مِنَ الْهَلَاكِ!
- (۴) عِيَادَةُ الْمَرَضَى يَجْلِبُ لَنَا الْخَيْرَ وَ الْبِرْكَةَ!

## ۴۲- « خَضْرَاءَ » :

- (۱) اسم - مفرد - مؤنث / صفة و موصوفها « غابة »! (۲) فعل - ماضٍ - للغائب / صفة لأسد!
- (۳) اسم - مفرد - مؤنث / صفة و موصوفها « كبيرة »! (۴) اسم - مفرد - مذكر / مضاف إليه!

۴۳- « يُخْبِرُ » :

(۱) فعل - مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي!

(۳) مضارع - للغائب - مزيد بحرف واحد!

(۲) فعل - ماضٍ - مزيد ثلاثي و مصدره « إخبار »!

(۴) فعل - للغائبة - مزيد من باب « إفعال »!

۴۴- « سَلَّمَ » :

(۱) فعل - ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي!

(۳) فعل - أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي!

(۲) ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي بحرف زائد!

(۴) فعل - مضارع - للغائب - مزيد من باب تفعيل!

### ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۵-۵۰)

۴۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ :

(۱) فِي حَدِيقَةِ جَدِّي أَرْبَعُونَ أَشْجَارًا!

(۳) فِي الْعُرْفَةِ الْأُولَى نَافِذَةٌ وَاحِدَةٌ مَفْتُوحَةٌ!

(۲) قَرَأْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ ثَلَاثَةَ كُتُبٍ مُفِيدَةٍ!

(۴) سَوْفَ يَتَخَرَّجُ الطُّلَّابُ مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ أَرْبَعِ سَنِينَ!

۴۶- عَيْنُ فِعْلًا فِيهِ حَرْفٌ زَائِدٌ :

(۱) أَذْهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّفَرِ الْعِلْمِيِّ لِتَعَرُّفِ الْأَسْمَاكِ!

(۳) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ يَنْصُرُ أَوْعَفَ النَّاسِ!

(۲) أَكْثَرَ الطُّلَّابِ يَفْرُونَ مِنْ مِطَالَعَةِ دُرُوسِهِمْ!

(۴) يُنْزِلُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ أَمْطَارًا مِنَ السَّحَابِ!

۴۷- مَيِّزُ الْفِعْلِ مُتَعَدِيًا :

(۱) تَقَاتَلَ الْجُنْدِيَانِ فَسَقَطَ أَحَدُهُمَا مِنَ فَوْقِ السِّيَارَةِ!

(۳) تَنْمُو الْحَبَّةُ وَ تَصِيرُ شَجْرَةً كَبِيرَةً!

(۲) أَحْسِنِ إِلَى وَالِدَيْكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمَا!

(۴) يَنْتَفِعُ النَّاسُ بِالْأَزْهَارِ فِي الرَّبِيعِ!

۴۸- عَيْنُ الْخَطَأِ :

(۱) الْوَالِدَةُ تُقَدِّمُ لِأَوْلَادِهَا أَطْمَعَةً لَذِيذَةً : ( تَفْعَلُ )!

(۳) اسْتَلَمْنَا مِنْ أَوْسِدَائِنَا رِسَائِلَ كَثِيرَةً : ( افْتَعَالَ )!

(۲) يُسَمِّي النَّاسُ الظَّاهِرَةَ الْعَجِيبَةَ سَرَابًا : ( تَفْعِيلُ )!

(۴) لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ يَتَّحِدُونَ أَمَامَ الْأَعْدَاءِ : ( افْتَعَالَ )!

۴۹- مَيِّزُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمِضَافُ إِلَيْهِ وَالصِّفَةُ مَعًا :

(۱) أَوْسِدَائِي الْمُؤْمِنُونَ نَصَحُونِي كَثِيرًا!

(۳) رَبُّكُمْ جَمِيلٌ وَ يُحِبُّ الْجَمَالَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ!

(۲) سَاعِدُوا أَخَاكُمُ الْفَقِيرَ حَتَّى يَرْحَمَكُمُ الرَّحْمَانُ!

(۴) خَيْرِكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْمُصْحَفَ الْكَرِيمَ وَ عَلَّمَهُ الْآخِرِينَ!

۵۰- عَيْنُ الْخَطَأِ :

(۱) تَنْزَلُ التَّلُوجُ مِنَ السَّمَاءِ عِنْدَمَا يَبْرُدُ الْهَوَاءُ فِي الشِّتَاءِ!

(۲) رَأَيْنَا نُجُومًا مُنِيرًا فِي السَّمَاءِ لَيْلًا فَأَصْبَحْنَا مَسْرُورِينَ!

(۳) عَصَفَتْ أَعَاصِيرُ بَشْدَةٍ فَحَرَّبَتْ ثَلَاثِينَ بَيْتًا وَ قَلَّبَتْ كَثِيرًا مِنَ السِّيَارَاتِ!

(۴) بَعْدَمَا طَلَعَتِ الشَّمْسُ سَافَرْنَا إِلَى مَدِينَةٍ بَعِيدَةٍ عَنِ مَدِينَتِنَا!

### دین و زندگی (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- کلمه برزخ در لغت به چه معناست و طبق بیان رسول خدا سنت گذاری انسان تا چه زمانی آثارش به پرونده اعمال افزوده می شود؟

(۱) عالم میان حیات دنیوی و برزخی - تا وقتی به آن سنت عمل می شود.

(۲) عالم میان حیات دنیوی و برزخی - تا روز قیامت که دنیا نابود می شود.

(۳) فاصله و حایل میان دو چیز - تا وقتی به آن سنت عمل می شود.

(۴) فاصله و حایل میان دو چیز - تا روز قیامت که دنیا نابود می شود.

۵۲- عبارت «ربّ ارجعون» درخواست کدام گروه است و پاسخی که آنها دریافت می‌کنند چیست؟

(۱) گرفتاران در عذاب ابدی - ﴿كَلَّا اِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾ (۲) انسان متوفی - ﴿وَاَنْتُمْ اَلَيْسَا لَا تُرْجَعُونَ﴾

(۳) انسان متوفی - ﴿كَلَّا اِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾ (۴) گرفتاران در عذاب ابدی - ﴿وَاَنْتُمْ اَلَيْسَا لَا تُرْجَعُونَ﴾

۵۳- خداوند در آیه شریفه قرآن که می‌فرماید: «وای در آن روز بر تکذیب‌کنندگان همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند»، به کدام اصل اشاره دارد؟

(۱) تنها کسی معاد را انکار می‌کند که متجاوز و گناهکار باشد.

(۲) آنان که اصرار بر گناه دارند به انکار موضوع معاد می‌پردازند.

(۳) کسانی که می‌خواهند در تمام عمر گناه کنند آن را منکر می‌شوند.

(۴) مقایسه قدرت خویش با قدرت خدا به انکار حقیقت معاد می‌انجامد.

۵۴- در کدام گزینه به ماجرای عزیر که از پیامبران بنی اسرائیل به شمار می‌رود، اشاره درستی کرده و کدام مورد اقرار او را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) خداوند الاغ او را پس از مرگ و غذای او را پس از فساد، دو مرتبه احیاء کرد. - می‌دانم خدا بر هر کاری داناست.

(۲) او با گذر از کنار روستایی ویران، سؤالی در باب زنده شدن مردگان در ذهنش نقش بست. - می‌دانم خدا بر هر کاری داناست.

(۳) خداوند الاغ او را پس از مرگ و غذای او را پس از فساد، دو مرتبه احیاء کرد. - می‌دانم خدا بر هر کاری تواناست.

(۴) او با گذر از کنار روستایی ویران، سؤالی در باب زنده شدن مردگان در ذهنش نقش بست. - می‌دانم خدا بر هر کاری تواناست.

۵۵- خداوند متعال سرانجام کسانی را که تنها زندگی زود گذر دنیا را بخواهند چگونه ترسیم کرده و در ادامه چه شیوه را به عنوان راه درست، بیان کرده است؟

(۱) دوزخ را برای ایشان قرار خواهد داد. - طلب سرای آخرت و سعی و کوشش برای آن

(۲) در آخرت بهره‌چندانی نخواهند داشت. - طلب سرای آخرت و سعی و کوشش برای آن

(۳) دوزخ را برای ایشان قرار خواهد داد. - طلب نیکی در زندگی دنیا و سعادت در آخرت

(۴) در آخرت بهره‌چندانی نخواهند داشت. - طلب نیکی در زندگی دنیا و سعادت در آخرت

۵۶- کدام یک از موارد زیر رابطه سرمایه‌های انسان را با موضوع «فرو رفتن در اندیشه جبران» به درستی بیان کرده است؟

(۱) علت اصلی وجود سرمایه‌ای در انسان به نام نفس لوامه است.

(۲) اندیشه جبران برآمده از نفس سرزنشگر انسان‌ها است.

(۳) این موضوع معلول وجود نفس اماره در وجود انسان می‌باشد.

(۴) این عقل است که مسبب اصلی این روحیه در انسان می‌باشد.

۵۷- بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است // وین عجب‌تر که من از وی دورم» به کدام سرمایه اشاره دارد و با کدام عبارت هم مضمون است؟

(۱) شناخت خیر و نیکی و بی‌زاری از بدی - هیچ چیز را مشاهده نکردم مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.

(۲) سرشت آشنا با خدا و متمایل به او - و قسم به جان آدمی و آن کس که آن را سامانش بخشید، سپس فجور و تقوا را به او الهام کرده است.

(۳) شناخت خیر و نیکی و بی‌زاری از بدی - و قسم به جان آدمی و آن کس که آن را سامانش بخشید، سپس فجور و تقوا را به او الهام کرده است.

(۴) سرشت آشنا با خدا و متمایل به او - هیچ چیز را مشاهده نکردم مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.

۵۸- خداوند در قرآن کریم ریشه گرفتاری دوزخیان را از زبان خودشان چگونه بیان کرده است؟

(۱) اگر فطرت الهی را از دست نمی‌دادیم، از دوزخیان نبودیم.

(۲) اگر الهامات الهی را مورد توجه قرار می‌دادیم، از دوزخیان نبودیم.

(۳) اگر گوش شنوا داشته و تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.

(۴) اگر در مسیر تبعیت از شیطان اختیار از دست نمی‌دادیم، در بین دوزخیان نبودیم.

۵۹- استقبال ملائکه طبق آیات مقدس کلام خدا، از آنانکه فرشتگان روحشان را گرفته‌اند مشتمل بر چه محتوایی است؟

- (۱) سلام و درود به بهشتیان - بشارت به ورود در بهشت به جهت رحمتی از سوی خداوند
- (۲) بشارت نعمات بهشت موعود - امر به ورود در بهشت به جهت اعمالی که انجام داده‌اند.
- (۳) بشارت نعمات بهشت موعود - امر به ورود در بهشت به جهت رحمتی از سوی خداوند
- (۴) سلام و درود به بهشتیان - بشارت به ورود در بهشت به جهت اعمالی که انجام داده‌اند.

۶۰- فرشتگانی که روح افراد را در حالی که پاک و پاکیزه هستند می‌گیرند، پس از استقبال از ایشان اهمیت چه موضوعی را بیان می‌کنند؟

- (۱) اهمیت مسأله هجرت از دست زورگویان گناهکار برای وصول به بهشت
- (۲) اهمیت اعمال اختیاری انسان که مهمترین توشه بهشتی شدن انسان است.
- (۳) اهمیت اعمال ما تأخر انسان که در برزخ از انسان دست‌گیری می‌کند.
- (۴) اهمیت مقدار فضیلت‌های انسان که کیفیت بهشت را رقم می‌زند.

۶۱- از آیه شریفه ﴿يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاخَّرَ﴾ کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟

- (۱) در روز قیامت اعمالی که انسان پس از مرگ هم به پرونده‌اش اضافه شده محاسبه می‌گردد.
- (۲) اعمال ما تأخر انسان تا ابد به پرونده انسان اضافه شده و ارتباط با دنیا را حفظ می‌کند.
- (۳) اعمالی که سرنوشت ابدی انسان را رقم می‌زنند تنها محدود به دنیا نمی‌باشند.
- (۴) تمامی اعمال انسان در یکی از دسته‌های ما تقدم و یا ما تأخر جای می‌گیرد.

۶۲- کدام عبارت قرآنی بیانگر این است که علائم حیات برزخی بالاتر از حیات دنیوی است؟

- (۱) ﴿يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاخَّرَ﴾
- (۲) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَاَعْمَلُوا الصَّالِحَاتِ﴾
- (۳) ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعْ عَلَيَّ اَعْمَلُ صَالِحًا﴾
- (۴) ﴿وَمِنْ وَّرَائِهِمْ بَرَزَخٌ اِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ﴾

۶۳- با عنایت به مسأله معاد که از بلندترین معارف قرآن است، کدام یک از موارد زیر صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) دلایل قرآن کریم در اثبات معاد را به طور کلی می‌توان در دو دسته جای داد.
- (۲) در قرآن کریم از جهت تکرار رتبه معاد موخر نسبت به رتبه یکتاپرستی است.
- (۳) دفع خطر احتمالی به یک قانون عقلی است در برابر خبر خالی از استدلال
- (۴) خداوند در برابر کسانی که در قطعیت خبر معاد تردید دارند حکمت خود را به رخ می‌کشد.

۶۴- جمله: «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم آیا برانگیخته خواهیم شد؟» از زبان کدام گروه طرح می‌شود؟

- (۱) آنان که در زندگی دنیا مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند.
- (۲) آنان که حقیقتاً نسبت به وقوع معاد تردید داشته و آن را امری بعید و غیر ممکن می‌دانستند.
- (۳) کسانی که بدون ترس از قیامت و برپایی عدالت خدا به انکار وقوع معاد در دنیا مشغول بودند.
- (۴) گروهی که به دلیل گرفتاری در گناه نمی‌توانستند به حقانیت معاد اندیشیده و آن را درک کنند.

۶۵- «توجه خدا به استحقاقات انسان» و «پاسخ به گرایش بقا و جاودانگی» به ترتیب به چه موضوعاتی اشاره دارد؟

- (۱) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - ضرورت معاد در پرتوی حکمت الهی
- (۲) ضرورت معاد در پرتوی حکمت الهی - ضرورت معاد در پرتوی حکمت الهی
- (۳) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی
- (۴) ضرورت معاد در پرتوی حکمت الهی - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی

۶۶- در نظر گرفتن مرگ به عنوان غروبی که طلوعی درخشان در انتظار آن است بر آمده از کدام اعتقاد بوده و فرمایش پیامبر در این باب کدام است؟

- (۱) اهمیت آخرت نسبت به دنیا - بیهوده آفریده نشدید تا خود را سرگرم کارهای لهو کنید.
- (۲) اهمیت آخرت نسبت به دنیا - برای نابودی و فنا خلق نشدید بلکه برای بقا آفریده شدید
- (۳) دو بعدی بودن وجود انسان - بیهوده آفریده نشدید تا خود را سرگرم کارهای لهو کنید.
- (۴) دو بعدی بودن وجود انسان - برای نابودی و فنا خلق نشدید بلکه برای بقا آفریده شدید

۶۷- کدام یک از موارد زیر در کلام معصوم به عنوان دشمن ترین دشمن یاد شده است و کار او کدام است؟

- ۱) شیطان - میل سرکشی که در درون انسان طغیان کرده و وی را با گناه فرا می خواند.
- ۲) نفس اماره - میل سرکشی که در درون انسان طغیان کرده و وی را با گناه فرا می خواند.
- ۳) شیطان - کار او وسوسه و فریب است و راه نفوذ دیگری در انسان ندارد.
- ۴) نفس اماره - کار او وسوسه و فریب است و راه نفوذ دیگری در انسان ندارد.

۶۸- بنابر مضامین بلند قرآن، توجیهی که فشارهای اجتماعی و استضعاف را مایه ارتکاب به گناهان معرفی می کند با

چه بیانی از سوی فریشتگان مردود شمرده می شود؟

- ۱) مگر خداوند فرصت کافی برای جبران خطا را به شما نداده بود.
- ۲) مگر هدایت پیامبران خدا برای تشخیص راه درست به شما نرسید.
- ۳) مگر زمین خدا به اندازه ای که بتوانید مهاجرت کنید وسعت نداشت.
- ۴) مگر زمینه برای امر به معروف و تغییر فضای جامعه برایتان نبود.

۶۹- با دقت و موشکافی در مسأله «توفی» کدام یک از موارد زیر را نمی توان تحلیل درستی به حساب آورد؟

- ۱) توفی، امر الهی است که توسط ملائکه مأمور از سوی خدا رخ می دهد.
- ۲) توفی، به معنای دریافت تمام کمال است و در هنگام وقوع مرگ رخ می دهد.
- ۳) توفی، ضامن ادامه حیات جسم و روح انسان است و او را محیای حیات برزخی می کند.
- ۴) توفی، واسطه حیات دنیا و برزخ است و نشان می دهد مرگ پایان حیات انسان نیست.

۷۰- کدام یک از موارد زیر از آیه ﴿قُلْ إِنْ أَنْصَلْتُمْ إِلَىٰ نَسْكِ وَ...﴾ قابل برداشت نمی باشد؟

- ۱) عبادت تنها در اعمال عبادی خاص خلاصه نمی شود بلکه زندگی می توان عبادت باشد.
- ۲) در این آیه گفته شده کسی که طالب دنیا و آخرت است باید خدا را هدف قرار دهد.
- ۳) در بین اعمال عبادی نماز به جهت اهمیت خاص خود مورد اشاره قرار گرفته است.
- ۴) در این آیه در بین اوصاف الهی به صفت ربوبیت خدا پرداخته شده است.

۷۱- خداوند در قرآن مسخره کنندگان نمازگزاران را فاقد کدام سرمایه بیان کرده و این افراد با نبود این سرمایه از چه

چیز بی بهره خواهند بود؟

- ۱) فطرت خدا آشنا - میل و گرایش به فضایی چون نماز
- ۲) عقل و خردمندی - میل و گرایش به فضایی چون نماز
- ۳) فطرت خدا آشنا - قوه تشخیص خوب از بد
- ۴) عقل و خردمندی - قوه تشخیص خوب از بد

۷۲- آثار انکار معاد به چه دلیل گریبان کسانی که معاد را قبول ندارند می گیرد و ایشان را در شمار مصادیق کدام آیه

قرار می دهد؟

- ۱) ایشان با عدم درک دلایل اثبات معاد در وقوع آن مردد هستند. - ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾
- ۲) قبول داشتن ایشان به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است. - ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾
- ۳) ایشان با عدم درک دلایل اثبات معاد در وقوع آن مردد هستند. - ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾
- ۴) قبول داشتن ایشان به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است. - ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾

۷۳- آیه ای از قرآن که می فرماید: «انسان شک در وجود معاد ندارد» علت حقیقی انکار معاد را معلول کدام عامل بیان

می کند؟

- ۱) قرآن کریم این دسته از منکران را خواهان ارتکاب به گناه بدون ترس از قیامت معرفی می کند.
- ۲) وحی الهی انکار ایشان را به دلیل دشمنی شان با دین و بی هدف نشان دادن عالم بیان می کند.
- ۳) آیه قرآن در پی بیان این نکته است که نمی شود انکار معاد برآمده از غفلت نسبت به قدرت خداست.
- ۴) قرآن آنهایی را منکر معاد می داند که تصور می کنند ظرف دنیا برای پاسخ به تمام نیازهای انسان کافی است.

۷۴- مقدار فضیلتی که برزخیان پیش از مرگ کسب نموده اند بنا به فرمایش امام کاظم (ع) بر چه چیز اثر می گذارد و

این مسأله چه نکته ای را به تصویر می کشد؟

- ۱) کیفیت دیدارشان با خانواده - حیات برزخی
- ۲) کمیت دیدارشان با خانواده - هوشیاری بالاتر در برزخ
- ۳) کمیت دیدارشان با خانواده - حیات برزخی
- ۴) کیفیت دیدارشان با خانواده - هوشیاری بالاتر در برزخ

۷۵- اگر با دقت نظر بیشتری به موضوع معاد توجه کنیم کدام مفهوم را با بیت «به گفت طفل جستی راه پرهیز // به گفت انبیاء از خواب برخیز» هم آهنگ تر خواهیم یافت؟

- ۱) خدایی که همه نیازهای ما را پاسخ گفته است، از پاسخ به نیاز به جاودانگی غفلت نخواهد کرد.
- ۲) عدالت الهی است که انسان را در روز قیامت از خواب غفلت بیدار و ضرورت معاد را اثبات می کند.
- ۳) دفع خطر احتمالی لازم است و از هر انسانی عاقلی انتظار می رود به خبر از معاد بی توجه نباشد.
- ۴) آنها که از امکان وقوع معاد غفلت می ورزند در واقع به پیام پیامبران الهی بی توجهی کرده اند.

### دین و زندگی (۱) (ویژه علوم انسانی)

۵۱- گروهی که خدا از ایشان این گونه یاد کرده است: «آن کس که فقط زندگی دنیا را می طلبد...» چه سرانجامی خواهند داشت؟

- ۱) در آخرت هیچ بهره ای نخواهد داشت و عذاب سختی در انتظار او است.
- ۲) دوزخ برای او قرار داده شده تا با خواری و سرافکنندگی در آن وارد شود.
- ۳) اینان از کار خود نصیب و بهره ای ندارند و تنها از دنیا بهره مند خواهند بود.
- ۴) در دنیا لذت کوتاهی خواهند برد ولی در آخرت عذابشان پایدار است.

۵۲- اگر اهداف اصلی و فرعی را مورد مذاقه قرار دهیم، کدام یک از موارد زیر را قضاوت درستی به شمار خواهیم آورد؟

- ۱) اهداف اصلی اهدافی است که زندگی آخرت را هدف گرفته و ماندگار است.
- ۲) اهداف فرعی را از این جهت با این نام می خوانند که برای زندگی ضروری نیستند.
- ۳) اگر هدف های فرعی را محور کارمان قرار دهیم از اهداف اصلی باز خواهیم ماند.
- ۴) هر دو هدف خوب و ضروری هستند و نمی تواند برای هیچ یک اولویت قائل بود.

۵۳- آیه شریفه «وای در آن روز بر تکذیب کنندگان، همان ها که روز جزا را انکار می کنند...»، انکار منکران را چگونه ریشه یابی کرده است؟

- ۱) منکران می خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.
- ۲) از نظر قرآن تنها کسی آن را انکار می کند که متجاوز و گناه کار باشد.
- ۳) آنان به این دلیل انکار می کنند که معاد را با قدرت خویش می سنجند.
- ۴) چون خدا را با صفت حکمت نمی شناسند زبان به انکار معاد می گشایند.

۵۴- خداوند برای پاسخ به کدام شبهه از سوی منکران معاد می فرماید: «سرانگشتان آنها را نیز همان گونه که بوده مجدد خلق می کنیم.»؟

- ۱) شک نسبت به اینکه آیا خلقت مجدد انسان برای حیاتی دوباره از اقتضائات حکمت الهی می باشد.
- ۲) تردید نسبت به اینکه آیا عدالت خدا ایجاب می کند انسان را برای حسابرسی دوباره خلق کند.
- ۳) شک نسبت به اینکه چگونه خداوند با تجلی عدالت خویش به ترمیم اعضای بدن انسان می پردازد.
- ۴) تردید نسبت به اینکه آیا خدا قادر است استخوان های پوسیده انسان را به حالت اول بازگرداند.

۵۵- اگر در یک بحث انسان شناسی، «کسب رذیلت» های او را به بعد روحانی او منتسب کنیم چگونه قضاوتی کرده ایم؟

- ۱) درست - چرا که انسان با اختیار خویش به رذیلت های آلوده می شود و اختیار مربوط به جسم نیست.
- ۲) نادرست - به دلیل اینکه روح انسان بعد مقدس وجود اوست و ارتکاب به رذیلت ها از او انتظار نمی رود.
- ۳) درست - از آنجایی که در اعمال انسان جسم او سهمی نداشته و تنها روح است که متکفل اعمال خوب و بد است.
- ۴) نادرست - چرا که جسم انسان است که با شهوت مداری، روح انسان را به رذیلت ها آلوده می کند.

۵۶- با بهره مندی از آیات وحیانی قرآن بگویید که چه فریبی از سوی شیطان سبب می شود که گناهکاران دست از اعمال خویش نکشد؟

- ۱) باز داشتن انسان توسط شیطان از یاد خدا و نماز
- ۲) زینت دادن هر کاری که گناهکاران می کردند.
- ۳) تشویق هر چه بیشتر انسان به مخالفت با نفس لوامه
- ۴) سخت جلوه دادن اعمال عبادی و منع انسان از انجام آن

۵۷- اگر گفته شود که عدالت طلبی یک حالت درونی در انسان است نه یک میل اکتسابی، به کدام سرمایه و آیه اشاره شده است؟

- ۱) قدرت اختیار و انتخاب - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
- ۲) قدرت اختیار و انتخاب - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾
- ۳) گرایش به نیکی ها و زیبایی ها - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
- ۴) گرایش به نیکی ها و زیبایی ها - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾

۵۸- اگر با یک نگاه دنیاشناسانه، ضعف دنیا را در مسأله پاداش و جزا به یاد بیاوریم بر کدام یک از موارد زیر شهادت خواهیم داد؟

- ۱) قدرت الهی می تواند زمینه ساز تحقق بهشت و جهنم شده تا هر کس به حق خویش دست یابد.
- ۲) حکمت الهی اقتضاء می کند که پس از زندگی دنیا معادی در کار باشد تا حقی ضایع نشود.
- ۳) اینکه معادی، پس از زندگی دنیایی وجود نداشته باشد با صفت عدل الهی سازگاری ندارد.
- ۴) امکان معاد از این منظر به اثبات می رسد تا تفاوت حقیقی بین افراد در دنیا و آخرت مشخص شود.

۵۹- مبتنی بر کدام گزینه می توان گفت حیات انسان ختم به حیات برزخی نمی شود و این عبارت متضمن کدام مفهوم است؟

- ۱) ﴿إِلَى يَوْمٍ يَبْعَثُونَ﴾ - عالم برزخ پس از پایان دنیا شروع می شود.
- ۲) ﴿إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ﴾ - عالم برزخ پس از پایان دنیا شروع می شود.
- ۳) ﴿إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ﴾ - با پایان دنیا برزخ هم به پایان می رسد.
- ۴) ﴿إِلَى يَوْمٍ يَبْعَثُونَ﴾ - با پایان دنیا برزخ هم به پایان می رسد.

۶۰- کدام یک از گزینه های زیر به مفهوم صحیحی اشاره نکرده است؟

- ۱) خاستگاه واکنش های انسان نسبت به گناه، گرایش او به نیکی و بیزاری از بدی است.
- ۲) نفس لوامه انسان طوری است که با سرزنشگری انسان را از ارتکاب به گناه پیش رو باز می دارد.
- ۳) عقل انسان با دور اندیشی ما را از پرداختن به خوشی های زودگذر و پایان پذیر منع می کند.
- ۴) باز داشتن انسان از راحت طلبی ها معلول محکمه هایی است که وجدان ما برپا می نماید.

۶۱- در کدام یک از موارد زیر بیت «دوست نزدیک تر از من به من است // وین عجب تر که من از وی دورم» مورد تحلیل قرار گرفته است؟

- ۱) اینکه انسان با وجود احساس نزدیکی خدا، از او دوری می کند بیانگر اختیار انسان است.
- ۲) نشان دهنده آن است که آدمی فطرتا میل به خدا دارد هر چند گاهی غفلت مانع می شود.
- ۳) این بیت تجلی وجدان اخلاقی انسان است که با یاد خدا انسان را از ارتکاب گناه باز می دارد.
- ۴) با توجه به این بیت، در هر انسانی گرایش به نیکی ها و نفرت از بدی ها قرار داده شده.

۶۲- شناسایی و انتخاب هدف، کدام یک از ویژگی های انسان نسبت به سایر مخلوقات است و کدام آیه به این موضوع اشاره می کند؟

- ۱) مشترک - ﴿ما خلقناهما الا بالحق﴾
- ۲) مشترک - ﴿من كان يريد ثواب الدنيا ...﴾
- ۳) ممتاز - ﴿من كان يريد ثواب الدنيا ...﴾
- ۴) ممتاز - ﴿ما خلقناهما الا بالحق﴾

۶۳- پیامبر اکرم یادکننده مرگ را در شمار کدام گروه قرار داد و چه چیز را مکمل آن معرفی نمود؟

- ۱) باهوش ترین مردم - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- ۲) عاقل ترین مردم - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- ۳) باهوش ترین مردم - تفکر عمیق پیرامون مرگ
- ۴) عاقل ترین مردم - تفکر عمیق پیرامون مرگ

۶۴- عبارت «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.» به خطاب به کدام گروه است و این مرتبه ناشی از چیست؟

- ۱) خطاب به برزخیانی که با صفت پاکی و پاکیزگی از آنان یاد شده است. - اعمال ایشان
- ۲) خطاب به برزخیانی که با صفت پاکی و پاکیزگی از آنان یاد شده است. - اعمال ما تأخر
- ۳) خطاب به بهشتیان اخروی که آنچه خدا وعده داده است را حق یافتند. - اعمال ایشان
- ۴) خطاب به بهشتیان اخروی که آنچه خدا وعده داده است را حق یافتند. - اعمال ما تأخر

۶۵- اثبات قرآنی بیان رسول خدا مبنی بر اینکه سنت‌گذاری‌های انسان، پس از مرگ هم بر پرونده او اثر می‌گذارد، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ﴿يَبْنُوا لِلْإِنسَانِ يَوْمئِذٍ بِمَا قَدَّمُوا وَآخِرُ﴾  
 (۲) ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾  
 (۳) ﴿فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾  
 (۴) ﴿وَإِنَّ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخًا إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾

۶۶- گناهکاران برای بازگشت به دنیا خدا را با کدام صفتش خطاب می‌کنند و علت درخواستشان چیست؟

- (۱) رحمانیت - ﴿لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾  
 (۲) ربوبیت - ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ﴾  
 (۳) رحمانیت - ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ﴾  
 (۴) ربوبیت - ﴿لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾

۶۷- بیت پر مضمون «تو را چندین پیمبر کرده آگاه // که خواهد بود کاری صعب بر راه» ما را به تبعیت چگونه قانونی راهنمایی کرده و کدام آیه را به ما یادآوری می‌کند؟

- (۱) یک قانون کاملاً فطری - ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾  
 (۲) یک قانون کاملاً عقلی - ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾  
 (۳) یک قانون کاملاً فطری - ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾  
 (۴) یک قانون کاملاً عقلی - ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾  
 ۶۸- در کلام امام حسین (ع)، کدام تعبیر برای مرگ استفاده شده است و این تعبیر با کدام یک از وعده‌های الهی ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) پلی از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت - لا هم یحزنون  
 (۲) راهی از جهان فانی و ناپایدار به جهان باقی و پایدار - لا هم یحزنون  
 (۳) پلی از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت - لا خوف علیهم  
 (۴) راهی از جهان فانی و ناپایدار به جهان باقی و پایدار - لا خوف علیهم

۶۹- کدام عبارت قرآنی نشان می‌دهد انسان با اختیار خویش است که در دوراهی‌ها به سوی شیطان می‌رود و قرآن از این دشمن با چه نامی یاد کرده است؟

- (۱) پشت کردن به حق بعد از روشن شدن هدایت - دشمن‌ترین دشمن خویش  
 (۲) بعد از پیروی ایشان از وسوسه‌های نفس اماره - دشمن‌ترین دشمن خویش  
 (۳) پشت کردن به حق بعد از روشن شدن هدایت - دشمن آشکار خویش  
 (۴) بعد از پیروی ایشان از وسوسه‌های نفس اماره - دشمن آشکار خویش

۷۰- با توجه به توجیه «ظالمان به نفس» که عبارت است از: «ما در سرزمین خویش تحت فشار و مستضعف بودیم» کدام برداشت صحیح می‌باشد؟

- (۱) قصد دارند به دروغ دلیلی را بیان کنند که شاید به این واسطه بتوانند ملائکه هوشیار الهی را فریفته و نجات یابند.  
 (۲) با توجه به اینکه می‌دانند خطای جبری مستوجب عذاب نیست می‌خواهند خود را بی‌اختیار جلوه دهند.  
 (۳) می‌خواهند به این واسطه زمینه شفاعت و دلسوزی را برای ملائکه الهی ایجاد کنند تا از عذابشان کاسته شود.  
 (۴) چون عذاب خود را قطعی یافته‌اند حال به دنبال آن هستند که مستکبران زمانشان را شریک عذاب کنند.

۷۱- عبارت شریف ﴿وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ﴾ سرنوشت چه کسانی را بیان می‌کند و تداعی چه جایگاهی است؟

- (۱) همه انسان‌ها - جایگاه ابدی انسان  
 (۲) همه انسان‌ها - جایگاه پس از توفی  
 (۳) گناهکاران - جایگاه ابدی انسان  
 (۴) گناهکاران - جایگاه پس از توفی

۷۲- کدام یک از مواردی که به آن اشاره شده است تصویر دقیقی از آیه ﴿يَبْنُوا لِلْإِنسَانِ يَوْمئِذٍ بِمَا قَدَّمُوا وَآخِرُ﴾ به دست ما نمی‌دهد؟

- (۱) در روز قیامت اعمالی که انسان پس از مرگ هم به پرونده‌اش اضافه شده محاسبه می‌گردد.  
 (۲) اعمال متأخر انسان تا ابد به پرونده انسان اضافه شده و ارتباط با دنیا را حفظ می‌کند.  
 (۳) اعمالی که سرنوشت ابدی انسان را رقم می‌زنند تنها محدود به دنیا نمی‌باشند.  
 (۴) تمامی اعمال انسان در یکی از دسته‌های ماتقدم و یا متأخر جای می‌گیرد.



۷۳- اگر قرآن را پایه استدلال خویش قرار دهیم، کدام گروه هستند که خدا ایشان را ایمن از هر گونه خوف و حزن معرفی کرده است؟

(۱) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می‌دهند.

(۲) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که فراوان به یاد مرگ‌اند.

(۳) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ‌اند.

(۴) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که کار نیک انجام می‌دهند.

۷۴- پیامبر پس از جنگ پدیر با کشتگان کدام گروه به سخن گفتن پرداخت و چه ابهامی را از یاران خود زدود؟

(۱) بزرگان لشکر کفر - حقانیت وعده خدا در برزخ

(۲) بزرگان لشکر کفر - حقیقت و وعده خدا در برزخ

(۳) بزرگان لشکر کفر - حیات برزخی متوفیان

(۴) بزرگان لشکر کفر - حیات برزخی متوفیان

۷۵- بنا به فرموده امام کاظم (ع) کمیت دیدار برزخیان با خانواده‌شان، مبتنی بر چیست و این امر به چه حقیقتی دلالت دارد؟

(۱) فضیلت بازماندگان - بسته نشدن پرونده اعمال

(۲) فضیلت بازماندگان - حیات برزخی انسان پس از مرگ

(۳) فضیلت متوفی - حیات برزخی انسان پس از مرگ

(۴) فضیلت متوفی - بسته نشدن پرونده اعمال

انگلیسی (۱)

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. They ----- lunch with my family tomorrow.  
1) going to eat      2) will be eating      3) are going to eat      4) do eat
77. Pluto is ----- planet from the sun in our solar system.  
1) the farthest      2) farther      3) the farther      4) farthest
78. The coffee is so strong for me. I ----- drink it.  
1) am not      2) not      3) didn't      4) cannot
79. ----- tool in the kitchen is a good sharp knife.  
1) Most useful      2) The usefulest      3) Usefulest      4) The most useful
80. She is a tall woman. She is ----- her father.  
1) as tall as      2) tall as      3) as taller      4) taller as
81. He hasn't written to me -----, perhaps he has lost my address.  
1) quickly      2) recently      3) actually      4) especially
82. It's very important to ----- what happened last night.  
1) carry      2) describe      3) watch      4) donate
83. There is always a/an ----- of danger in mountain climbing.  
1) quality      2) program      3) element      4) nature
84. We should plant more and more trees to live better and more ----- in the future.  
1) healthy      2) beautiful      3) interesting      4) strange
85. It's amazing how people ----- so much things over years.  
1) carry      2) defend      3) collect      4) clean
86. The best ----- about hotels usually comes from friends who have been there.  
1) emphasis      2) future      3) model      4) information
87. I know you don't like him but please be ----- to him.  
1) polite      2) strong      3) safe      4) careful

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

My city isn't a bad city however it has nothing to get me happy because it's a/an (88) ----- city with very little crime, lots of people move here to start families. There are some schools and several parks. (89) ----- also quite a number of jobs. People work in both offices and factories.

Having grown up here, I know it well, too well. I'm ready to move to another place. I want to see other cities and other countries. I think it's important to learn new things and know other (90) ----- . I like to spend time (91) ----- people who have ideas that are different from my ideas. (92) ----- in a new way.

88. 1) natural                      2) quiet                      3) useful                      4) correct  
 89. 1) There are                      2) They are                      3) There is                      4) It is  
 90. 1) types                      2) cultures                      3) signs                      4) systems  
 91. 1) for                      2) up                      3) after                      4) with  
 92. 1) See things it helps to me                      2) It helps to me seeing things  
      3) It helps me to see things                      4) Seeing thing helps it to me

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

One of the things I like best about school is my art class. We have a great teacher named Mrs. Hilbert. She is a wonderful artist. I love to watch her draw and paint. She taught us how to mix paint to make just the right colors for our paintings. She plays good music while we draw and paint. Some days we look at pictures of other artists. It is interesting to do this. It helps me to think of things that I want to paint or draw. We have an art exhibit in May this year. Our work will be in one of the banks in our town. We are inviting people from the community to our exhibit. Our parents are invited to go with us. I have three paintings I am working on now. I hope one of them will be chosen to be in the exhibit. I like having a goal to work toward.

93. **The author describes the teacher as a/an ----- .**  
 1) beautiful artist                      2) good musician  
 3) interesting woman                      4) wonderful painter
94. **Mrs. Hilbert teaches the class to ----- .**  
 1) watch her paint carefully                      2) make the right colors  
 3) mix colorful pictures well                      4) draw almost every day
95. **The writer hopes ----- .**  
 1) people will come to see their paintings  
 2) one of her three paintings will be chosen  
 3) her parents will accept her invitation  
 4) the art exhibit will be in the bank

96. What helps the writer to think better of things she wants to paint?

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1) Looking at pictures of other artists | 2) Listening to music when she paints |
| 3) Having some art exhibits in the town | 4) Having a goal in her life          |

**PASSAGE 2:**

Computers are good tools. The Internet is also good. But some people spend too much time online. They can't stop. Doctors say this is a new sickness: Internet Addiction Disorder (IAD).

People with IAD are online a lot. They spend hours messaging their friends or playing online games. Many people with IAD spend more time on the Internet than with family or friends. Some people with IAD even leave their jobs!

Do you have IAD? Think about these questions: How many hours a day are you online? Is it a lot or a little? When you are not online, are you thinking about playing a computer game or checking your messages? When you are online, do you forget the time? Do you get angry when you can't play a game?

If you have IAD, what can you do? Dr. Ivan Goldberg and Dr. Kimberly S. Young have some ideas. First, ask yourself "Why am I online a lot?" Then try to take a break. For example, use the computer or play games twice a week, not every day. In this way, you can have a good social life with other friends.

97. The best title for this passage is ----- .

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) Internet Programmes | 2) Online Games  |
| 3) A New Sickness      | 4) Computer Jobs |

98. All of the following are signs of IAD EXCEPT ----- .

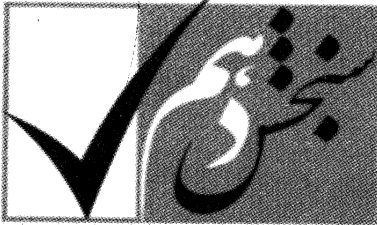
- 1) getting angry when you can't play a game
- 2) leaving your job to spend more time online
- 3) spending time with family and friends
- 4) thinking about checking new messages

99. Ivan Goldberg and Kimberly S. Young ----- .

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) have IAD         | 2) are bloggers         |
| 3) are online a lot | 4) help people with IAD |

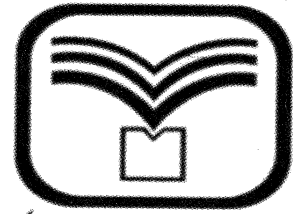
100. You learn from this reading that ----- .

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) Internet games are bad         | 2) IAD is not a big problem     |
| 3) We cannot help people with IAD | 4) Computers can be good or bad |



آزمون ۴ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۱۰/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دهم  
مرحله چهارم

## آزمون اختصاصی علوم تجربی (دهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی (۱)	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۳۰ دقیقه
۲	زیست‌شناسی (۱)	۲۵	۱۲۱	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۳	فیزیک (۱)	۲۰	۱۴۶	۱۶۵	۲۵ دقیقه
۴	شیمی (۱)	۲۵	۱۶۶	۱۹۰	۲۵ دقیقه

۱۰۱- اگر  $A = \{x | x \in \mathbb{R}, -28 + 3x < x \leq 3x - 6\}$  ،  $B = \{x | k \in \mathbb{Z}, x = 2k + 5\}$  و  $M = [0, 10]$  باشد،  $A \cap B$  چند عضو دارد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۰۲- اگر در بازه  $(x - y, x^2 + y)$ ، وسط بازه ۶ و طول بازه برابر ۱۸ باشد،  $x + y$  کدام است؟

- (۱) ۹ یا ۵ (۲) ۹ یا -۵ (۳) -۹ یا ۵ (۴) -۹ یا -۵

۱۰۳- مجموع جمله چهاردهم و پانزدهم دنباله ... و ۵۵ و ۲۹ و ۱۱ و ۱ کدام است؟

- (۱) ۱۵۸۶ (۲) ۱۶۲۴ (۳) ۱۷۰۶ (۴) ۱۸۲۸

۱۰۴- اگر زاویه چهارضلعی محدب با یک زاویه  $60^\circ$ ، بر حسب درجه تشکیل دنباله‌ای حسابی بدهند، قدر نسبت کدام است؟

- (۱) ۰ (۲) ۱۰ (۳) ۲۰ (۴) ۲۰ یا ۰

۱۰۵- در یک دنباله هندسی با سه جمله، جمله کوچک‌تر ۴۵ تا از جمله بزرگ‌تر کمتر و حاصلضرب سه جمله ۱۷۲۸ می‌باشد. قدر نسبت دنباله کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$  و ۲ (۲)  $-\frac{1}{2}$  و ۲ (۳)  $\frac{1}{3}$  و ۳ (۴)  $-\frac{1}{4}$  و ۴

۱۰۶- در مثلث  $\triangle ABC$ ،  $AB = \frac{2}{6}$ ،  $AC = \frac{5}{1}$ ،  $\cot C = \frac{1}{875}$  و  $\cot B = \frac{2}{4}$  است. طول  $BC$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{6}{9}$  (۲)  $\frac{4}{5}$  (۳)  $\frac{5}{6}$  (۴)  $\frac{5}{8}$

۱۰۷- حاصل  $\frac{\sin 1^\circ \tan 2^\circ \sin 3^\circ}{\tan 6^\circ \cot 7^\circ \cos 8^\circ}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{\sqrt{6}}{3}$  (۲)  $\frac{\sqrt{6}}{2}$  (۳)  $\frac{2\sqrt{3}}{3}$  (۴)  $\frac{\sqrt{3}}{6}$

۱۰۸- حاصل  $\frac{\sin 27^\circ}{1 - \cos 27^\circ}$  با کدام گزینه برابر است؟

- (۱)  $\frac{1 + \cos 63^\circ}{\sin 63^\circ}$  (۲)  $\frac{1 - \cos 153^\circ}{\sin 153^\circ}$  (۳)  $\frac{1 - \cos 63^\circ}{\sin 63^\circ}$  (۴)  $\frac{1 + \cos 153^\circ}{\cos 153^\circ}$

۱۰۹- اگر  $90^\circ < \alpha < 135^\circ$  باشد، حاصل  $\sqrt{\tan^2 \alpha + \cot^2 \alpha} - 2$  کدام است؟

- (۱)  $-\tan \alpha - \cot \alpha$  (۲)  $\tan \alpha - \cot \alpha$  (۳)  $\cot \alpha - \tan \alpha$  (۴)  $\tan \alpha + \cot \alpha$

۱۱۰- اگر  $\sin^4 x - \cos^4 x = \frac{28}{100}$  و  $x$  در ناحیه سوم باشد،  $\cot x$  کدام است؟

- (۱)  $0/6$  (۲)  $0/75$  (۳)  $1/25$  (۴) ۲

۱۱۱- اگر  $(a + \sqrt{3})^3 = -26 + b\sqrt{3}$  و  $a$  و  $b$  اعداد گویا باشند، حاصل  $a + b$  کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴) ۱۷

۱۱۲- عبارت  $A = \sqrt{6}(36 + 6\sqrt[3]{4} + 2\sqrt[3]{2}) - \frac{212}{\sqrt{6} + \sqrt[3]{2}} - 4\sqrt[3]{4}$  برابر با کدام است؟

- (۱)  $2\sqrt[3]{4} - 36\sqrt[3]{2} - 12$  (۲)  $6\sqrt[3]{4} - 16\sqrt[3]{2} - 14$  (۳)  $14 - 6\sqrt[3]{4} + 16\sqrt[3]{2}$  (۴)  $12 + 36\sqrt[3]{2} - 2\sqrt[3]{4}$

۱۱۳- اگر  $\sqrt[2]{x} = 2$  باشد،  $x^3 \sqrt{2}$  کدام است؟

- (۱) ۶۴ (۲) ۱۲۸ (۳) ۲۵۶ (۴) ۵۱۲

۱۱۴- اگر  $B = \sqrt{10} - \sqrt{6}$  و  $A = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}\right)^3}$  باشد، آنگاه  $2\sqrt{\frac{A}{B}}$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{5} - \sqrt{3}$  (۲)  $2\sqrt{5} - \sqrt{3}$  (۳)  $\sqrt{5} + \sqrt{3}$  (۴)  $2\sqrt{3} - \sqrt{5}$

۱۱۵ - اگر  $\tan \alpha + \cot \alpha = 3$  باشد، حاصل  $\tan^4 \alpha + \cot^4 \alpha$  کدام است؟

- (۱) ۴۵ (۲) ۴۷ (۳) ۷۹ (۴) ۸۱

۱۱۶ - مجموع مربعات دو عدد فرد متوالی مثبت برابر ۵۱۴ می‌شود، مجموع ارقام عدد بزرگ‌تر کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲

۱۱۷ - اگر  $x$  واحد تولید به  $1 - 2t$  کارگر نیازمند و هزینه تولید به ازاء  $x$  واحد تولید برابر  $x^2 + 5x + 1$  باشد؛ هزینه نگاه به ازاء چند کارگر برابر ۹۸۷ می‌شود؟

- (۱) ۱۷ (۲) ۱۶ (۳) ۱۵ (۴) ۱۴

۱۱۸ - هر گاه ریشه‌های  $ax^2 + 4x + c = 0$  و  $(x + \frac{a}{9})^2 - \frac{5}{6} = 0$  برابر باشد،  $|c|$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{11\sqrt{2}}{6}$  (۲)  $\frac{17\sqrt{2}}{6}$  (۳)  $\frac{19\sqrt{2}}{6}$  (۴)  $\frac{20\sqrt{2}}{6}$

۱۱۹ - هر گاه عبارت  $y = 2x^2 + bx + 3$  دارای می‌نیم  $-\frac{3}{2}$  با طول مثبت باشد،  $b$  کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) ۳ (۳) -۶ (۴) ۶

۱۲۰ - سهمی  $y = ax^2 + bx + c$  از نقاط  $(1, -1)$ ،  $(2, 8)$  و  $(3, 25)$  می‌گذرد،  $2a + 3b + c$  کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۳ (۴) -۴

زیست‌شناسی (۱)

۱۲۱ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) هر یک از اجزای سازندهٔ پیکر جانداران، سامانهٔ بزرگی را می‌سازند که چیزی بیشتر از مجموع اجزای آن است.  
(۲) تنها جست‌وجوی پدیده‌هایی که به طور مستقیم قابل مشاهده‌اند در حیطهٔ فعالیت علم زیست‌شناسی است.  
(۳) علوم تجربی شاخه‌ای از علم زیست‌شناسی است که علاوه بر بررسی علمی جانداران به فرایندهای زیستی نیز توجه دارد.  
(۴) گستردگی و توانمندی علم زیست‌شناسی به حدی است که امکان پاسخ‌دهی به همهٔ پرسش‌ها در آن وجود دارد.

۱۲۲ - مولکول‌های زیستی که .....، .....، مولکول‌هایی که .....

- (۱) از واحدهای آمینواسیدی تشکیل شده‌اند - برخلاف - در مقدار مساوی دو برابر کربوهیدرات‌ها انرژی تولید می‌کنند - نیتروژن دارند.  
(۲) منبع ذخیرهٔ گلوکز در جانوران هستند - همانند - در ذخیرهٔ انرژی دخالت دارند - سرعت واکنش‌های شیمیایی را افزایش می‌دهند.  
(۳) از پلی‌ساکاریدهای مهم طبیعت هستند - برخلاف - به صورت کربوهیدرات در غلات ذخیره می‌شود - فاقد مونوساکاریدهای شش کربنه هستند.  
(۴) اطلاعات وراثتی را در خود ذخیره می‌کنند - همانند - در ساختار غشای یاخته جانوری و ساخت برخی هورمون‌ها شرکت دارند - دارای فسفر هستند.

۱۲۳ - کدام مورد در ارتباط با حمل گازها در خون به درستی بیان نشده است؟

- (۱) در همهٔ انواع روش‌های اصلی تنفس در جانوران، خون اکسیژن را به یاخته‌ها رسانده و کربن دی‌اکسید را از آنها دور می‌کند.  
(۲) پیوستن ترکیبی که بیشترین مقدار آن به صورت یون بی‌کربنات در خون منتقل می‌شود، به هموگلوبین و گسستن آن تابع غلظت آن است.  
(۳) ترکیبی که باعث گازگرفتگی می‌شود، سبب کاهش ظرفیت گازی در خون می‌شود که بیشترین میزان حمل آن در خون به وسیلهٔ هموگلوبین انجام می‌شود.  
(۴) گاز کربن دی‌اکسید می‌تواند با رسیدن به شش‌ها، به شیوهٔ انتشار وارد مویرگ‌های احاطه‌کنندهٔ حبابک‌ها و سپس برای خروج وارد مجاری تنفسی شود.

۱۲۴ - چه تعداد از عبارت‌های زیر می‌تواند جمله را صحیح کامل کند؟

«در انسان، رگی که ..... می‌تواند، .....»

- (الف) ضخامت لایهٔ ماهیچه‌ای و پیوندی در آن بیشتر است - دریچه‌هایی جهت یکطرفه کردن جریان خون داشته باشد.  
(ب) حفرهٔ درونی گسترده‌تر دارد - با هر انقباض بطنی، موجی را در طول خود به صورت نبض ایجاد کند.  
(ج) فاقد ماهیچهٔ صاف در دیوارهٔ خود است - شرایط مناسب برای تبادل مواد را داشته باشد.  
(د) بیشتر در قسمت‌های عمقی هر اندام قرار گرفته است - دارای دیواره‌ای با قدرت کشسانی فراوان باشد.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

## ۱۲۵- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) انقباض ماهیچه‌ای که در تنفس آرام و طبیعی نقش اصلی را به عهده دارد، در حرکت خون در سیاهرگ‌های مجاور خود، دخالت دارد.  
 (۲) افزایش اندازه بدن همانند افزایش سوخت و ساز پایه، با تغییر حجم خون خروجی در هر انقباض بطنی، بر برون‌ده قلبی مؤثر است.  
 (۳) مدت زمان باز بودن دریچه‌های دو لختی و سه لختی در یک چرخه ضربان قلب، بیش از ۱/۵ برابر مدت زمان بسته بودن همین دریچه‌ها است.  
 (۴) بین یاخته‌های ضخیم‌ترین لایه قلب، همانند لایه‌های از لوله گوارش که در حرکت ذره غذایی نقش دارد، بافتی با تعداد کم یاخته و ماده زمینه‌ای اندک وجود دارد.

۱۲۶- چند مورد عبارت مقابل را به درستی کامل می‌کند؟ «در جاندار ..... دارای ..... ، .....»

- (الف) کیسه‌های شکل - حفره گوارشی - گوارش به صورت برون یاخته‌ای آغاز می‌شود.  
 (ب) مژک دار - واکوئول گوارشی - گوارش به صورت درون یاخته‌ای انجام می‌شود.  
 (ج) بی‌مهره گیاهخوار - آرواره - غذا در بخش انتهایی مری ذخیره و نرم می‌شود.  
 (د) بی‌مهره - تنفس نایدیسی - قلب لوله‌ای با منافذ دریچه‌دار در سطح پشتی بدن قرار دارد.
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۲۷- یاخته‌های یقه‌دار دارای تاژک، حرکت آب را در جاندار فراهم می‌کنند که .....

- (۱) از حفره گوارشی خود جهت انجام گردش مواد استفاده می‌کند.  
 (۲) همولنف را مستقیماً به فضای بین یاخته‌های بدن وارد می‌کند.  
 (۳) آب وارد شده به سامانه گردش آب را از طریق یک یا چند سوراخ بزرگ خارج می‌کند.  
 (۴) مواد گوارش نیافته را، به کمک واکوئول دفعی از طریق منفذ دفعی از بدن خارج می‌کند.

۱۲۸- کدام یک در ارتباط با نقش دستگاه لنفی انسان نادرست است؟

- (۱) دخالت در انتقال فراوان‌ترین لیپید غذا  
 (۲) دخالت در نابودی یاخته‌های سرطانی  
 (۳) برگرداندن خون به دستگاه گردش مواد پس از تصفیه  
 (۴) استفاده از گویچه‌های سفید برای نابودی میکروب‌ها

۱۲۹- ترکیبی که طی واکنش با آب می‌تواند سبب تغییر ساختار پروتئین‌ها در بدن شود، ممکن نیست، .....

- (۱) در خون سیاهرگ‌های ششی به میزان کم وجود داشته باشد.  
 (۲) در بافت‌ها به هموگلوبین متصل و در شش‌ها از آن جدا شود.  
 (۳) به جایگاه اتصال اکسیژن در مولکول هموگلوبین متصل شود.  
 (۴) سبب شیری رنگ شدن محلول آب آهک شود.

۱۳۰- کدام مورد درست است؟

- (۱) نوعی بافت پیوندی که ارتباط شیمیایی بین یاخته‌های بدن را امکان‌پذیر می‌کند، می‌تواند به تنظیم دمای بدن نیز کمک کند.  
 (۲) تولید گرده‌های خونی (پلاکت‌ها) همانند نوتروفیل‌ها به طور مستقیم از یاخته‌های بنیادی اولیه انجام می‌شود.  
 (۳) بیماری‌های تنفسی نمی‌توانند تأثیری بر میزان خون بهر (هماتوکریت) داشته باشند.  
 (۴) تخریب گویچه‌های قرمز آسیب دیده و مرده در کلیه و کبد منجر به تحریک ترشح هورمون اریتروپوئیتین از این اندام‌ها می‌شود.

۱۳۱- سامانه گردش خون مضاعف نخستین بار در جاندار مهره‌داری پدید آمد که .....

- (۱) جدایی کامل بطن‌ها در قلب صورت گرفته است.  
 (۲) در مرحله‌ای از زندگی خود می‌تواند انتقال یکباره خون اکسیژن‌دار را به تمام مویرگ‌های اندام‌ها انجام دهد.  
 (۳) تنها می‌تواند از طریق پوست با محیط اطراف، مبادلات گازی را انجام دهد.  
 (۴) حرکات بدن به جابه‌جایی مواد کمک می‌کند.

۱۳۲- چه تعداد از گزینه‌های زیر به درستی بیان شده‌اند؟

(الف) افزایش کربن دی‌اکسید، روی رگ‌هایی اثر می‌گذارد که مهم‌ترین نقش را در تنظیم میزان جریان خون به مویرگ‌ها بر عهده دارند.

(ب) رگ‌های متصل به گره‌های لنفی همانند رگ‌هایی که بیشتر حجم خون را در خود جای می‌دهند، می‌توانند دارای دریچه باشند.

(ج) پروتئینی که در حفظ فشار اسمزی دخالت دارد، در مبارزه با عوامل بیماری‌زا نیز دخالت دارد.

(د) یکی از مراکز هماهنگی اعصاب خودمختار در تنظیم فعالیت قلب، بخشی از مغز است که مدت زمان دم را تنظیم می‌کند.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۳۳- با توجه به موارد مشخص شده، کدام گزینه در ارتباط با تبادل مواد در مویرگ‌ها نادرست است؟

- $P_1$ : فشار تراوشی ابتدای مویرگ       $O_1$ : فشار اسمزی ابتدای مویرگ  
 $P_2$ : فشار تراوشی انتهای مویرگ       $O_2$ : فشار اسمزی انتهای مویرگ  
 (۱)  $P_2 < P_1$  (۲)  $P_1 > O_1$  (۳)  $O_1 = O_2$  (۴)  $P_2 > O_2$

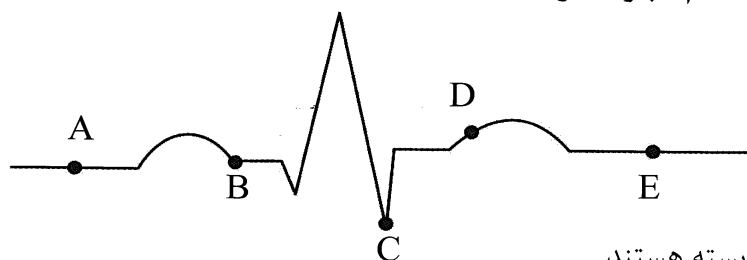
۱۳۴- کدام یک از قسمت‌های بدن به ترتیب دارای مویرگ‌های با توان تنظیم ورود و خروج مواد و مویرگ‌های با غشای پایه ضخیم می‌باشد؟

- (۱) کلیه - جگر  
(۲) جگر - دستگاه عصبی مرکزی  
(۳) دستگاه عصبی مرکزی - کلیه  
(۴) جگر - کلیه

۱۳۵- کدام مورد صحیح است؟

- (۱) پلاکت‌ها (گرده‌ها) حاصل قطعه قطعه شدن یاخته‌های مگاکاریوسیتی در خون است.  
(۲) گویچه‌های سفید با هسته دو قسمتی دمبلی از همان یاخته‌های بنیادی منشاء می‌گیرد که مونوسیت‌ها را می‌سازند.  
(۳) نوعی ویتامین که کارکرد آن به وجود ویتامین B<sub>۱۲</sub> وابسته است، فقط در غذاهای جانوری یافت می‌شود.  
(۴) همه اندام‌هایی که در دوران جنینی در تشکیل یاخته‌های خونی دخالت دارند، از اندام‌های لنفی هستند.

۱۳۶- در تصویر نوار قلب زیر با توجه به نقاط مشخص شده، کدام عبارت درست است؟



- (۱) در نقطه C همانند نقطه A، دریچه‌های دهلیزی بطنی بسته هستند.  
(۲) در نقطه B برخلاف نقطه E، دریچه‌های دهلیزی بطنی باز هستند.  
(۳) در نقطه D برخلاف نقطه B، تنها دو عدد از حفره‌های قلبی در حال استراحت هستند.  
(۴) در نقطه A همانند نقطه E، هر چهار حفره قلبی در حال استراحت هستند.

۱۳۷- کدام صحیح نیست؟

- (۱) در مرحله فعالیت شدید دستگاه گوارش، میزان جریان خون در این دستگاه افزایش می‌یابد.  
(۲) یاخته‌های هورمون‌ساز دستگاه گوارش می‌توانند در اندامی دیده شوند که عوارض بیماری سلیاک در آن ظاهر می‌شود.  
(۳) در افراد کمتر از بیست سال، تعیین وزن مناسب تنها براساس شاخص توده بدنی انجام می‌شود.  
(۴) افزایش نسبت لیپوپروتئین کم چگال به پرچگال سبب افزایش احتمال رسوب کلسترول در دیواره سرخرگ‌ها می‌شود.

۱۳۸- یاخته‌های خونی که در دوران جنینی در کبد و طحال ساخته می‌شوند، .....

- (۱) در تمامی پستانداران هسته و بیشتر اندام‌های خود را از دست می‌دهند.  
(۲) برای ساخته شدن به ترکیبی نیاز دارند که در تقسیم طبیعی یاخته‌ها نیز نقش دارد.  
(۳) مقدار آنها در هر فردی قطعاً جهت مقابله با کاهش مقدار اکسیژن خون، افزایش می‌یابد.  
(۴) از یاخته‌های بنیادی منشاء می‌گیرند که فقط یک نوع خاص از یاخته‌های دفاعی را می‌سازند.

۱۳۹- کدام نادرست است؟

- (۱) رشته‌های پروتئینی که با عملکرد ترومبین در خون تشکیل می‌شوند، با در بر گرفتن بخش یاخته‌ای خون، مانع از هدر رفتن خون هنگام خونریزی خواهند شد.  
(۲) تعداد قطعات یاخته‌ای بی‌رنگ خوناب از تعداد یاخته‌هایی که روزانه ۱٪ آن تخریب می‌شود، کمتر است.  
(۳) قطعات حاصل از قطعه قطعه شدن مگاکاریوسیت‌ها، فاقد ساختاری است که کنترل فعالیت‌های یاخته را بر عهده دارد.  
(۴) ممکن نیست محل تخریب و تولید گویچه مؤثر در انتقال گازهای تنفسی، در مرحله‌ای از زندگی انسان در یک اندام خاص باشد.

۱۴۰- کدام عبارت در ارتباط با دستگاه گوارش پستانداران نشخوارکننده صحیح است؟

- (۱) غذای نیمه جویده در ابتدا وارد بزرگ‌ترین بخش معده می‌شود.  
(۲) مدت زمانی که غذا در بلع اول در سیرابی قرار می‌گیرد، نسبت به مدت زمان قرارگیری غذا در بلع دوم بیشتر است.  
(۳) به بخشی از معده که آبیگری در آن انجام می‌شود، تنها غذاهای کاملاً جویده شده وارد می‌شود.  
(۴) شیردان برخلاف معده واقعی قبل از روده باریک قرار دارد و محل عملکرد انواع آنزیم‌های گوارشی است.

۱۴۱- در ..... نمی‌توان ..... را درون ..... مشاهده کرد.

- (۱) ملخ - عملکرد جذب - معده  
(۲) انسان - مویرگ‌های لنفی - ریز پرزهای روده  
(۳) هیدر - یاخته‌های تاژک‌دار - حفره گوارشی  
(۴) پارامسی - واکوئل غذایی - سیتوپلاسم



۱۴۲- کدام عبارت، ویژگی یا عملکرد ساختار معرفی شده در یاخته جانوری را به درستی معرفی می‌کند؟

- (۱) ساختاری که دارای پوشش دو لایه منفذدار است، در سراسر سیتوپلاسم گسترش دارد.
- (۲) اندامکی که کار آن تأمین انرژی در یاخته است، کیسه‌ای شکل بوده و در جابه‌جایی مواد در یاخته نیز دخالت دارد.
- (۳) بخشی از یاخته که از اندامک‌ها و ماده زمینه‌ای تشکیل شده است، فاصله بین غشای یاخته و هسته را پر می‌کند.
- (۴) بخشی که کار آن ساختن پروتئین است، تنها روی شبکه‌ای از لوله‌ها و کیسه‌ها، درون سیتوپلاسم مستقر است.

۱۴۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در پروانه موناک، یاخته اصلی بافت عصبی، به شناسایی مقصد کمک می‌کند.
- (۲) اثراتی که عوامل زنده و غیرزنده محیط برهم می‌گذارند، در سطحی به نام اجتماع قابل بررسی است.
- (۳) میزان تولیدکنندگان در یک بوم‌سازگان، به میزان خدمات آن بوم‌سازگان بستگی دارد.
- (۴) مولکول‌های زیستی متشکل از عناصر C، H و O را می‌توان در دنیای زنده و غیر زنده مشاهده کرد.

۱۴۴- کدام عبارت، جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در دستگاه ..... در یک انسان سالم، .....»

- (۱) گوارش - آنزیم‌های مورد نیاز برای گوارش همه کربوهیدرات‌ها ساخته می‌شود.
- (۲) تنفس - ممکن نیست، بافتی را که مجرای عبور هوا را باز نگه می‌دارد، در ابتدای نای مشاهده کرد.
- (۳) گردش خون - فرستادن پیام از گره دهلیزی بطنی به درون بطن، با فاصله زمانی انجام می‌شود.
- (۴) عصبی - ممکن نیست، مرکزی برای تنظیم فعالیت ماهیچه‌های تنفسی وجود داشته باشد.

۱۴۵- چند مورد به درستی بیان نشده است؟

- (الف) غلظت اکسیژن خونی که از قلب به شش‌ها می‌رود، کمتر از غلظت اکسیژن در هوای حبابک‌ها است.
- (ب) در مخاط بخشی از دستگاه تنفس که دارای غضروف C شکل است، در سطح هر یاخته استوانه‌ای شکل تعدادی مژک دیده می‌شود.
- (ج) هنگام نفیس کشیدن، حبابک‌ها به علت وجود نیروی کشش سطحی آب در برابر باز شدن مقاومت می‌کنند.
- (د) خون سرخرگ ششی پس از رسیدن به مویرگ‌های خونی اطراف حبابک‌ها و مبادله، به خون تیره تبدیل می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

فیزیک (۱)

۱۴۶- در کدام گزینه تمامی کمیت‌ها در دستگاه بین‌المللی (SI)، فرعی هستند؟

- (۱) شدت روشنایی، مساحت، تندی
- (۲) انرژی، نیرو، فشار
- (۳) مساحت، انرژی، جریان الکتریکی
- (۴) فشار، دما، نیرو

۱۴۷- کدام گزینه کاملاً درست است؟

- (۱) نظریه مدل سیاره‌ای توسط رادرفورد و پس از نظریه مدل کیک کاشمی ارائه شده است.
- (۲) ویژگی آزمون‌پذیری و اصلاح یک نظریه در فیزیک، یکی از نقاط قوت این دانش به حساب می‌آید.
- (۳) در هنگام مدل‌سازی یک پدیده فیزیکی باید از اثرهای تعیین‌کننده چشم‌پوشی کنیم تا مساله ساده شود.
- (۴) برای بیان کمیت‌های نرده‌ای برخلاف کمیت‌های برداری، تنها یک عدد بدون یکا کافی است.

۱۴۸- یک هواپیما در هنگام پرواز در ارتفاع ۲۴۰۰۰ پا، از سطح دریاها آزاد در حال حرکت است. ارتفاع پرواز این

هواپیما بر حسب کیلومتر تقریباً کدام است؟ (هر اینچ را تقریباً  $2.54 \text{ cm}$  در نظر بگیرید.)

۶۰ (۴)

۶ (۳)

۷۲ (۲)

۷/۲ (۱)

۱۴۹- یک رابطه فرضی در فیزیک به صورت  $F = \alpha v^2 + \beta$  است. اگر  $F$  و  $v$  به ترتیب نیرو و تندی باشند، به ترتیب

یکای  $\alpha$  و  $\beta$  در SI کدام‌اند؟

$$\frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^2}, \frac{\text{kg}}{\text{m}^2} \quad (۴)$$

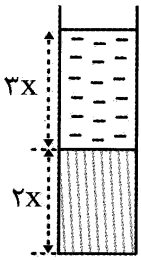
$$\frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{s}^2}, \frac{\text{kg}}{\text{m}} \quad (۳)$$

$$\frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^2}, \frac{\text{kg}}{\text{m}} \quad (۲)$$

$$\frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{s}^2}, \frac{\text{kg}}{\text{m}^2} \quad (۱)$$

۱۵۰- در کدام گزینه تبدیل واحد به درستی انجام شده است؟

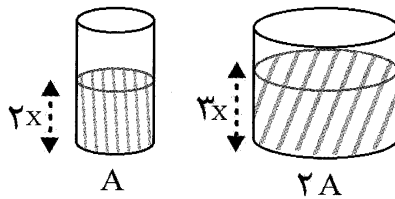
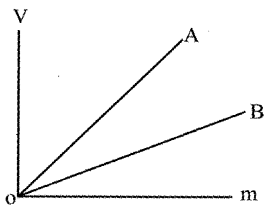
- (۱)  $۵۶ \times 10^2 \text{ ng} = ۵/۶ \text{ pg}$
- (۲)  $۰/۰۰۴۸ \text{ km}^2 = ۴۸ \text{ dm}^2$
- (۳)  $۴۸۲ \frac{\text{nC}}{\mu\text{m}^2} = ۴/۸۲ \frac{\text{daC}}{\text{cm}^2}$
- (۴)  $۹۰۰۰۰۰۰ \frac{\text{g} \cdot \text{Tm}^2}{\text{Gs}^2} = ۹ \times 10^9 \frac{\text{g} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^2}$



۱۵۱- مطابق شکل دو مایع با چگالی های  $\rho_A = ۳ \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  و  $\rho_B = ۶ \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  را درون استوانه ای می ریزیم. با مخلوط کردن این دو مایع و با فرض آن که در فرایند مخلوط کردن کاهش حجمی رخ ندهد، حجم  $۶۷/۲ \text{ g}$  از مخلوط دو مایع چند سانتی متر مکعب است؟

- (۱) ۱۶
- (۲) ۱۴
- (۳) ۱۵
- (۴) ۱۷

۱۵۲- شکل مقابل نمودار تغییرات حجم بر حسب جرم دو مایع A و B را نشان می دهد. شیب خط A، دو برابر شیب خط B است. اگر در یک استوانه مدرج این دو مایع را مطابق شکل مقابل بریزیم، نسبت  $\frac{m_A}{m_B}$  کدام است؟



- (۱)  $\frac{۳}{۲}$
- (۲)  $\frac{۲}{۳}$
- (۳)  $\frac{۳}{۴}$
- (۴)  $\frac{۴}{۳}$

۱۵۳- چه تعداد از گزینه های زیر نادرست است؟

- (الف) اندازه مولکول های گاز در مقایسه با فاصله آنها از یکدیگر، خیلی بیشتر است.
- (ب) نیروی دگرچسبی میان مولکول های آب در یک سطح چرب از نیروی هم چسبی میان مولکول های آبها بیشتر است.
- (پ) استفاده از آب گرم در هنگام شستن ظروف، باعث کاهش نیروی دگرچسبی میان چربی ها و سطح ظروف می شود.
- (ت) با فاصله گرفتن از سطح زمین، چگالی هوا افزایش و فشار هوا کاهش می یابد.

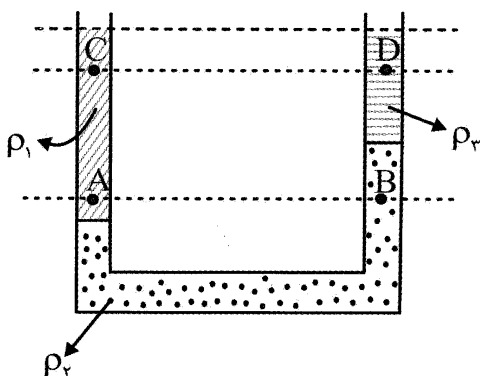
- (۱) ۰
- (۲) ۱
- (۳) ۲
- (۴) ۳

۱۵۴- درون یک استوانه به مساحت مقطع  $۲۴ \text{ cm}^2$  دو مایع مخلوط نشدنی A و B روی یکدیگر قرار دارند. جرم مایع A،  $۳۰۰ \text{ g}$  و چگالی آن  $\frac{۱}{۲} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  و جرم مایع B،  $۹۰۰ \text{ g}$  و چگالی آن  $\frac{۹}{۱} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  است. دو مایع را به هم می ریزیم تا یک مایع مخلوط ایجاد شود. اگر در فرایند مخلوط کردن مایع ها کاهش حجمی رخ ندهد، فشار ناشی از

مایع ها در کف ظرف چند کیلو پاسکال خواهد شد؟ ( $g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ )

- (۱) ۲
- (۲) ۰/۲
- (۳) ۰/۵
- (۴) ۵

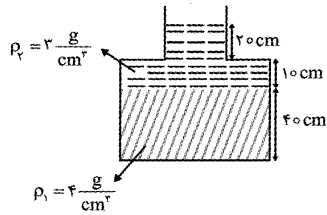
۱۵۵- سه مایع مخلوط نشدنی مطابق شکل مقابل در یک لوله U شکل به حالت تعادل قرار دارند. کدام گزینه به درستی



فشار نقاط معین شده را با یکدیگر مقایسه کرده است؟

- (۱)  $P_C = P_D$  و  $P_A = P_B$
- (۲)  $P_C < P_D$  و  $P_A > P_B$
- (۳)  $P_C > P_D$  و  $P_A > P_B$
- (۴)  $P_C > P_D$  و  $P_A < P_B$

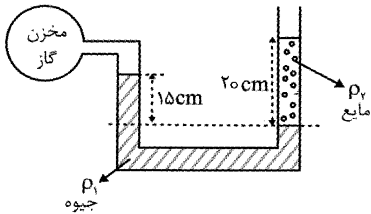
۱۵۶- مطابق شکل در یک ظرف که مساحت مقطع‌های پایین و بالای آن به ترتیب  $50 \text{ cm}^2$  و  $20 \text{ cm}^2$  است. نیرویی که از طرف مایع‌ها به کف ظرف وارد می‌شود، چند نیوتون است؟



- (۱) ۱۳۰
- (۲) ۱۲۵
- (۳) ۱۰۷
- (۴) ۵۰

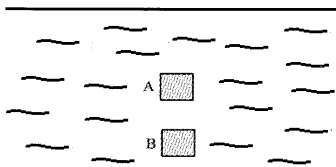
۱۵۷- مطابق شکل مقابل دو مایع مخلوط نشدنی درون لوله فشارسنج به حال تعادل قرار گرفته‌اند. فشار پیمانه‌ای گاز درون مخزن برابر چند سانتی‌متر جیوه است؟

$$\left( \rho_1 = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, \rho_2 = 6/8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \right)$$



- (۱) +۵
- (۲) -۵
- (۳) +۱۵
- (۴) -۱۰

۱۵۸- مطابق شکل جسمی پس از رها شدن در نقطه A در همان نقطه غوطه‌ور مانده است. اگر این جسم را به نقطه B ببریم و در آنجا رها کنیم، چه اتفاقی برای جسم رخ می‌دهد؟

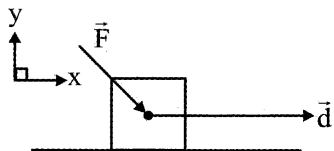


- (۱) در نقطه B به حالت غوطه‌ور می‌ماند.
- (۲) تا نقطه A بالا می‌آید.
- (۳) تا سطح مایع بالا می‌آید.
- (۴) به سمت عمق‌های بیشتر در مایع می‌رود.

۱۵۹- درون یک لوله، آب به صورت لایه‌ای و بدون تلاطم در حال حرکت از سمت چپ به راست است. اگر مساحت مقطع لوله در نقاط سمت راست آن، ۲۰ درصد کمتر از مساحت مقطع لوله در نقاط سمت چپ آن باشد، تندی شارش آب در نقاط سمت راست نسبت به نقاط سمت چپ ..... درصد متفاوت است و فشار مایع در نقاط سمت راست لوله ..... از نقاط سمت چپ لوله است.

- (۱) ۲۰، کمتر
- (۲) ۲۰، بیشتر
- (۳) ۲۵، کمتر
- (۴) ۲۵، بیشتر

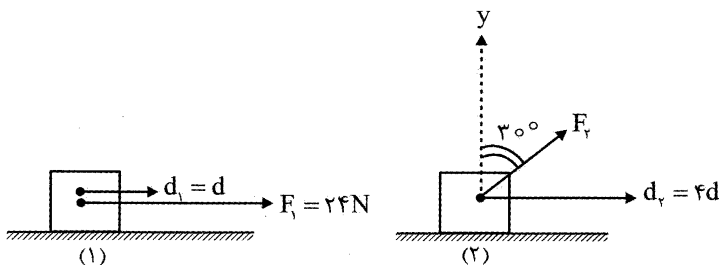
۱۶۰- مطابق شکل مقابل، نیروی  $\vec{F} = 24\hat{i} - 32\hat{j}$  بر جسمی به جرم  $m = 12 \text{ kg}$  وارد می‌شود و آن روی سطح افقی به اندازه  $15 \text{ m}$  جابه‌جا می‌کند. اندازه کار نیروی  $F$  در این جابه‌جایی چند ژول است؟



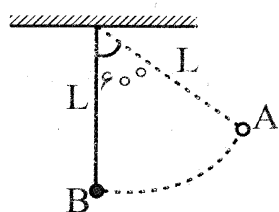
- (۱) ۶۰۰
- (۲) ۱۲۰
- (۳) ۴۸۰
- (۴) ۳۶۰

۱۶۱- مطابق شکل‌های مقابل به دو جسم یکسان، نیروهای ثابت  $F_1$  و  $F_2$  وارد می‌شود و آنها را روی یک سطح افقی به اندازه‌های  $d_1$  و  $d_2$  جابه‌جا می‌کند. اگر اندازه کار این نیروها با یکدیگر برابر باشد، اندازه  $F_2$  چند نیوتون است؟

- (۱) ۶
- (۲) ۱۲
- (۳)  $12\sqrt{3}$
- (۴)  $24\sqrt{3}$

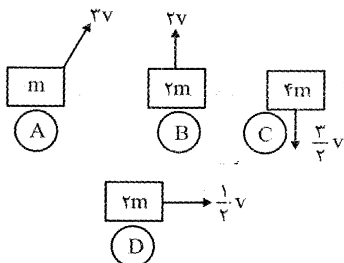


۱۶۲- در شکل مقابل جسمی به جرم  $۲\text{kg}$  که به نخ به طول  $۶۰\text{cm}$  متصل است، از نقطه A تا نقطه B جابه‌جا می‌شود. کار نیروی وزن در این جابه‌جایی چند ژول کدام است؟ ( $g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ )



- (۱) -۱۰
- (۲) +۱۰
- (۳) -۶
- (۴) +۶

۱۶۳- در شکل مقابل جرم و تندی چند جسم نشان داده شده است، نسبت بیشترین انرژی جنبشی به کمترین انرژی جنبشی کدام است؟

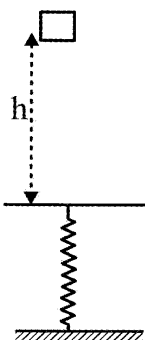


- (۱) ۳۶
- (۲) ۹
- (۳) ۴/۵
- (۴) ۱۸

۱۶۴- با انجام کار  $W_1$  روی یک جسم به جرم  $۲m$ ، تندی آن از  $v$  به  $۲v$  می‌رسد. با انجام کار  $W_2$  روی جسمی به جرم  $m$  تندی آن از  $۲v$  به  $۳v$  می‌رسد. نسبت  $\frac{W_2}{W_1}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{۳}{۵}$
- (۲)  $\frac{۵}{۳}$
- (۳)  $\frac{۵}{۶}$
- (۴)  $\frac{۱}{۲}$

۱۶۵- مطابق شکل مقابل، جسمی به جرم  $۴\text{kg}$  از ارتفاع  $h = ۵۰\text{cm}$  بدون سرعت اولیه در هوا سقوط می‌کند و پس از طی ارتفاع  $h$  به فنری برخورد می‌کند. در لحظه‌ای که فنر به اندازه  $۱۰\text{cm}$  فشرده شده است، تندی جسم برابر  $۲ \frac{\text{m}}{\text{s}}$  است اگر در این وضعیت و انرژی پتانسیل کشسانی ذخیره شده در فنر



$۱۰\text{J}$  باشد، بزرگی نیروی متوسط مقاومت هوا چند نیوتون است؟ ( $g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ )

- (۱) ۱۰
- (۲) ۱
- (۳) ۶
- (۴) ۰/۶

شیمی (۱)

۱۶۶- آرایش الکترونی لایه ظرفیت فراوان‌ترین عنصر کره زمین کدام است؟

- (۱)  $۳d^5 4s^2$
- (۲)  $۳s^2 3p^2$
- (۳)  $۳d^6 4s^2$
- (۴)  $۲s^2 2p^4$

۱۶۷- اتم‌های ..... ایزوتوپ‌اند و ..... یکسانی دارند.

- (۱)  $^{۳۵}_{۱۷}\text{X}$  و  $^{۳۷}_{۱۷}\text{Y}$  - خواص فیزیکی
- (۲)  $^{۳۷}_{۱۷}\text{X}$  و  $^{۳۷}_{۱۸}\text{Y}$  - خواص شیمیایی
- (۳)  $^{۳۵}_{۱۷}\text{X}$  و  $^{۳۷}_{۱۷}\text{Y}$  - خواص شیمیایی
- (۴)  $^{۳۷}_{۱۷}\text{X}$  و  $^{۳۷}_{۱۸}\text{Y}$  - خواص فیزیکی

۱۶۸- چند مورد از عبارت‌های زیر درست‌اند؟

- شمار ایزوتوپ‌های طبیعی منیزیم، کالر و لیتیم با هم برابرند.
- گلوکزهای نشان‌دار فقط به سلول‌های سرطانی وارد می‌شوند.
- پسماندهای هسته‌ای هنوز خاصیت پرتوزایی داشته و یک چالش به شمار می‌آیند.
- در صورت نیاز به تکنسیم از ذخایر تولید شده قبلی استفاده می‌شود.
- فراوانی  $^{۲۳۵}\text{U}$  در مخلوط طبیعی از ۰/۷ درصد کمتر است.

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

۱۶۹- اگر در یون  $^{108}\text{M}^{3+}$ ، شمار الکترون ها  $\frac{2}{3}$  شمار نوترون ها باشد، موقعیت اتم M در جدول دوره‌ای کدام است؟

- (۱) دوره ۴ و گروه ۱۵ (۲) دوره ۵ و گروه ۹ (۳) دوره ۶ و گروه ۹ (۴) دوره ۵ و گروه ۱۵

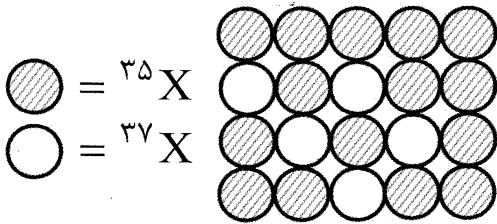
۱۷۰- اگر تفاوت شمار اتم‌ها در ۵ گرم کلسیم با ۵ گرم برم برابر با  $Z \times 10^{23}$  باشد، مقدار Z کدام است؟ جرم اتمی کلسیم و برم (بر حسب amu) را به ترتیب ۴۰ و ۸۰ در نظر بگیرید.

- (۱)  $\frac{5}{8}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{3}{8}$  (۴) ۲

۱۷۱- در چند گرم از گاز متان،  $1/806 \times 10^{22}$  اتم هیدروژن وجود دارد؟ (C = ۱۲, H = ۱: g mol<sup>-1</sup>)

- (۱) ۱۲ (۲) ۱/۲ (۳) ۰/۱۲ (۴) ۰/۰۱۲

۱۷۲- با توجه به شکل روبه‌رو که توزیع اتم‌های عنصر X را در طبیعت نشان می‌دهد، می‌توان دریافت که فراوانی ایزوتوپ ..... برابر با ..... بوده و جرم اتمی میانگین این عنصر برابر با amu ..... است.



- (۱)  $^{37}\text{X}$ ، ۲۰، ۳۵/۴ (۲)  $^{35}\text{X}$ ، ۸۰، ۳۵/۵

- (۳)  $^{37}\text{X}$ ، ۰/۲۵، ۳۵/۴ (۴)  $^{35}\text{X}$ ، ۰/۷۵، ۳۵/۵

۱۷۳- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) رنگ شعله لیتیم و اغلب ترکیب‌های آن سرخ رنگ است.  
(۲) در ناحیه مرئی طیف نشری اتم‌های لیتیم، رنگ آبی نیز مشاهده می‌شود.  
(۳) در ناحیه مرئی طیف نشری اتم‌های هیدروژن، طول موج حاصل از بازگشت الکترون به لایه اول، به طول موج پرتوهای فرابنفش نزدیک‌تر از بقیه طول موج‌هاست.  
(۴) اتم‌های برانگیخته پر انرژی و ناپایدارند، از این رو تمایل دارند با از دست دادن انرژی به حالت پایه برگردند.

۱۷۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در ناحیه مرئی طیف نشری خطی عنصرهای H، He و Ne شمار خط‌های رنگی در هلیوم کمتر از نئون و بیشتر از هیدروژن است.  
(۲) نور زرد در منشور بیشتر از نور سبز منحرف می‌شود.  
(۳) در ناحیه مرئی طیف نشری اتم‌های هیدروژن، خط بنفش در اثر انتقال الکترون بین مدارهای نزدیک به هم پدید می‌آید.  
(۴) در عناصر یک گروه از جدول تناوبی، شمار الکترون‌های ظرفیت یکسان بوده در نتیجه طیف نشری مشابهی دارند.

۱۷۵- کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر  $n+1$  برای دو یا چند زیرلایه یکسان باشد، زیر لایه با l کوچک‌تر، زودتر پر می‌شود.  
(۲) داده‌های طیف‌سنجی نشان می‌دهد که آرایش الکترونی همه عناصر از قاعده آفبا پیروی می‌کند.  
(۳) براساس قاعده آفبا، ترتیب پر شدن زیرلایه‌های ۴f، ۵p و ۶s به صورت  $4f \rightarrow 5p \rightarrow 6s$ ، نادرست است.  
(۴) با آن که سومین لایه الکترونی اتم، شامل زیرلایه‌های ۳s، ۳p و ۳d است اما در دوره سوم جدول تناوبی الکترون‌ها فقط در زیرلایه‌های ۳s و ۳p جای می‌گیرند.

۱۷۶- در کدام گزینه آرایش الکترونی گونه‌های شیمیایی یکسان است؟

- (۱)  $^{55}\text{Cs}^+$ ،  $^{54}\text{Xe}$ ،  $^{53}\text{I}^-$  (۲)  $^{38}\text{Sr}^{2+}$ ،  $^{20}\text{Ca}^{2+}$ ،  $^{12}\text{Mg}^{2+}$

- (۳)  $^{27}\text{CO}^{3+}$ ،  $^{28}\text{Ni}^{2+}$ ،  $^{29}\text{Cu}^+$  (۴)  $^{14}\text{Si}^{4-}$ ،  $^{15}\text{P}^-$ ،  $^{16}\text{S}^{2-}$

۱۷۷- اگر عنصر X در دوره چهارم و گروه ۸ و عنصر Y در دوره سوم و گروه ۱۵ جدول دوره‌ای قرار داشته باشند، در جدول تناوبی چند عنصر بین X و Y قرار دارد؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۱۳

۱۷۸- شمار الکترون‌ها در دو یون  $X^{2+}$  و  $Y^{3-}$  با یکدیگر برابر است. چنانچه مجموع پروتون‌های آنها ۳۵ باشد، کدام گزینه در مورد  $X$  و  $Y$  نادرست است؟

- (۱) نسبت تعداد الکترون‌های ظرفیت  $X$  به  $Y$  برابر  $۵/۴$  می‌باشد.  
 (۲)  $X$  و  $Y$  در شمار زیرلایه‌های اشغال شده با  $l=1$  برابرند.  
 (۳) عنصر  $As$  با  $X$  هم دوره و با  $Y$  هم گروه می‌باشد.  
 (۴)  $X$  دو خانه بعد و  $Y$  سه خانه قبل از گاز نجیب کریپتون قرار دارند.

۱۷۹- از بین مطالب زیر چند مورد درست‌اند؟

- در اتم هیدروژن، هر چه از هسته دورتر شویم، اختلاف سطح انرژی لایه‌های الکترونی کاهش می‌یابد.
- در آرایش الکترونی ۵ عنصر از دوره چهارم جدول تناوبی، حداقل یک زیرلایه نیمه پر وجود دارد.
- رنگ سبز موجود در طیف نشری خطی هیدروژن که دارای طول موج  $486nm$  است، حاصل انتقال الکترون از  $n=4$  به  $n=2$  است.
- چنانچه در یک معادله شمار اتم‌های واکنش‌دهنده برابر با شمار اتم‌های فراورده باشد، آن معادله موازنه است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۸۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱)  $^1_1H$ ،  $^1_1p$  و  $^1_0n$  جرمی تقریباً برابر  $1amu$  دارند.  
 (۲) دو عنصر  $^{52}_{24}Te$  و  $^{38}_{38}Sr$  در یک دوره و دو عنصر  $^{47}_{47}Ag$  و  $^{29}_{29}Cu$  در یک گروه قرار دارند.  
 (۳) بیرونی‌ترین الکترون در اتم  $^{25}_{25}Mn$  در زیرلایه‌ای قرار دارد که  $n+1$  آن برابر ۴ است.  
 (۴) انرژی از نگاه ماکروسکوپی، کوانتومی و از نگاه میکروسکوپی، پیوسته است.
- ۱۸۱- فلزات گروه ۱ و ۲ با ..... الکترون به ..... تبدیل شده و به آرایش گاز نجیب ..... از خود می‌رسند و نافلزات گروه ۱۵، ۱۶ و ۱۷ با ..... الکترون به ..... تبدیل شده و به آرایش گاز نجیب ..... خود می‌رسند.

- (۱) از دست دادن - کاتیون - پیش - به دست آوردن - آنیون - دوره بعد از  
 (۲) به دست آوردن - آنیون - بعد از - از دست دادن - کاتیون - پیش از  
 (۳) از دست دادن - کاتیون - پیش - به دست آوردن - آنیون - هم دوره  
 (۴) از دست دادن - آنیون - بعد از - به دست آوردن - کاتیون - پیش از

۱۸۲- اطلاعات داده شده در کدام ردیف از جدول کاملاً درست است؟

ردیف	ترکیب یونی	گاز نجیبی که کاتیون به آرایش آن رسیده	گاز نجیبی که آنیون به آرایش آن رسیده	شمار الکترون‌های مبادله شده میان اتم عنصرها به ازای تشکیل یک واحد از فرمول شیمیایی
۱	LiF	He	Ne	۲
۲	$K_2O$	Ar	He	۲
۳	$Al_2O_3$	Ne	Ne	۶
۴	CaS	Ar	Ar	۱

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۸۳- از بین موارد زیر، کدام جمله‌ها درست‌اند؟

- (آ) جرم قابل توجهی از کره زمین متعلق به هواکره است.  
 (ب) همه گازها نامرئی هستند.  
 (پ) با افزایش ارتفاع در هواکره، روند تغییرات دما و فشار یکسان است.

(ت) حدود ۷۵ درصد از جرم هواکره در لایه تروپوسفر بوده و حداقل دمای هوا در این لایه ۲۱۸ کلوین است.  
 (ث) در بالاتر از ارتفاع ۷۵ کیلومتری سطح زمین، در هواکره علاوه بر گازهای  $O_2$  و  $N_2$ ، اتم‌ها و کاتیون‌های نیز وجود دارند.

(۱) آ و ب (۲) پ و ت (۳) ت و ث (۴) آ و ث

## ۱۸۴- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آهن به صورت هماتیت ( $Fe_2O_3$  به همراه ناخالصی) در طبیعت وجود دارد.
- (۲) بوکسیت،  $Al_2O_3$  به همراه ناخالصی است که ظاهری درخشان دارد.
- (۳) در سوختن ناقص هیدروکربن‌ها گازی تولید می‌شود که میل ترکیبی آن با هموگلوبین بیش از ۲۰۰ برابر اکسیژن است.
- (۴) رنگ زرد شعله گاز علاوه بر سوختن ناقص، نشان‌دهنده دمای پایین شعله نسبت به شعله آبی می‌باشد.

## ۱۸۵- کدام گزینه در مورد گازهای تشکیل‌دهنده هواکره نادرست است؟

- (۱)  $N_2$ : در نگهداری نمونه‌های بیولوژیک در پزشکی و بسته‌بندی مواد غذایی کاربرد دارد.
- (۲)  $He$ : سبک‌ترین گاز نجیب که حدود ۷ درصد حجمی از مخلوط گاز طبیعی را تشکیل می‌دهد.
- (۳)  $Ar$ : بی‌رنگ، بی‌بو، غیر سمی که در شیراز از تقطیر جزء به جزء هوای مایع با خلوص بسیار زیاد تهیه می‌شود.
- (۴)  $O_2$ : حدود ۲۱٪ از حجم هواکره را شامل می‌شود و نقطه جوش آن از آرگون و هلیم کمتر است.

## ۱۸۶- در چند مورد از موارد زیر، نام نسبت داده شده به ترکیب درست است؟

- |                              |                                |                                |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| • $AlN$ : آلومینیم نیترات    | • $Ba_3P_2$ : باریم (II) فسفید | • $N_2O_5$ : نیتروژن پنتااکسید |
| • $CuF_2$ : مس (II) فلوئورید | • $N_2O$ : دی‌نیتروژن اکسید    |                                |
| (۱) ۱                        | (۳) ۳                          | (۴) ۴                          |

۱۸۷- با توجه به مولکول‌های  $CH_2O$ ،  $HCN$ ،  $SO_2$  و  $PCl_3$ ، نسبت شمار الکترون‌های ناپیوندی به شمار الکترون‌های پیوندی در مولکول ..... از همه بیشتر بوده و اتم مرکزی در ..... مورد از این مولکول‌ها دارای جفت الکترون ناپیوندی است. هم چنین در ساختار مولکول ..... پیوند سه‌گانه وجود داشته و در ..... مورد از این مولکول‌ها، همه اتم‌ها به آرایش هشت‌تایی رسیده‌اند.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| (۱) $PCl_3 - 2 - HCN - 2$   | (۲) $SO_2 - 1 - CH_2O - 3$ |
| (۳) $PCl_3 - 3 - CH_2O - 4$ | (۴) $SO_2 - 2 - HCN - 4$   |

۱۸۸- اکسیدهای فلزی را اکسیدهای ..... و اکسیدهای نافلزی را اکسیدهای ..... می‌نامند، با انحلال  $Na_2O$  در آب pH ..... و با انحلال  $CO_2$  در آب pH ..... می‌یابد.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (۱) اسیدی - بازی - افزایش - کاهش | (۲) بازی - اسیدی - افزایش - کاهش |
| (۳) اسیدی - بازی - کاهش - افزایش | (۴) بازی - اسیدی - کاهش - افزایش |

## ۱۸۹- کدام گزینه در مورد باران اسیدی و اثرات آن نادرست بیان شده است؟

- (۱) گاهی خاصیت اسیدی باران باعث خشکی و ترک‌خوردگی پوست بدن می‌شود.
- (۲) همه آلاینده‌هایی که از سوختن سوخت‌های فسیلی وارد هواکره می‌شوند در هنگام بارش به اسید تبدیل می‌شوند.
- (۳) برای خنثی کردن اثر باران اسیدی به خاک و آب دریاچه‌ها، آهک می‌افزایند.
- (۴) گازهای  $NO_x$  و  $SO_3$  هنگام بارش باران به ترتیب به  $HNO_3$  و  $H_2SO_4$  تبدیل می‌شوند.

## ۱۹۰- در موازنه واکنش زیر به روش واریسی کدام گزینه همواره درست است؟



- (۱) از آنجا که  $Na_3AlF_6$  بیشترین شمار اتم‌ها را دارد، موازنه را فقط می‌توان از این ترکیب شروع کرد.
- (۲) در موازنه باید از به کار بردن عددهای کسری خودداری کرده و تا حد امکان زیروندها را ساده کرد.
- (۳) در معادله موازنه شده ضرایب موازنه باید کوچکترین عدد صحیح ممکن باشند.
- (۴) پس از موازنه نسبت ضریب  $HF$  به  $NaOH$  برابر با دو است.