



آزمون ۱۱ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

نام خانوادگی: نام:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۹/۲/۱۹

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت دوم

آزمون عمومی و اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی و نگارش	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۸	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۹	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۱۰	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۱۱	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۱۲	روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

وبسایت آزمون دوازدهم

- ۱- معنی چند واژه درون کمانک درست است؟
 (همت: خواست) (شکاری: نخجیر) (توش: توانایی تحمل سنگینی) (هژبر: خشمگین) (خیره: بیهوده) (نوش: خوشگوار) (مظاهرت: آشکار شدن) (دها: زیرک) (هنر: علم) (رشحه: تراوش کردن) (کیوان: سیاره مریخ)
 (۱) شش (۲) چهار (۳) پنج (۴) هفت
- ۲- در هر گزینه معنی دو واژه غلط است به جز:
 (۱) (گرزه: چماق) (مَنّت: نیکویی) (مطاع: اطاعت کننده) (معاملت: عبادات شرعی)
 (۲) (داروغه: شبگرد) (سَموم: باد سرد) (قاش: قسمت برآمده پشت زین) (انگاره: نقشه)
 (۳) (قدوم: آمدن) (زخمه: ضربه خوردن) (فاحش: آشکار) (ماورا: برتر)
 (۴) (سامان: میستر) (طیلسان: نوعی پارچه) (قسیم: صاحب جمال) (آوند: تخت)
- ۳- کدام گزینه به ترتیب معنایی اصطلاحات زیر است؟
 الف) در اصطلاح تصوف، تحقق بنده است به حق، به طوری که حق عین قوای بنده باشد.
 ب) در اصطلاح عرفانی، پی بردن به حقایق است.
 ج) در اصطلاح تصوف، خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خداست.
 د) در اصطلاح عرفانی، کمال توجه بنده به حق و یقین بر اینکه خداوند در همه احوال عالم بر ضمیر اوست.
 (۱) مراقبت، تجرید، مکاشفت، تفرید
 (۲) تفرید، مکاشفت، تجرید، مراقبت
 (۳) مکاشفت، تجرید، تفرید، مراقبت
 (۴) تجرید، مکاشفت، مراقبت، تفرید
- ۴- در کدام مصراع دو غلط املائی یافت می شود؟
 (۱) خواهی حیات اگر چو شهیدان پس از حیات
 (۲) کشته چاه زنخدان توأم کز هر طرف
 (۳) زین صعب تر چه باشد زین بیشتر که هست
 (۴) به رقم حرص شکم خوار خان نهد با دل
 به بستر مجاهده پیش از عجل بمیر
 صد هزارش گردن جان زیر طوق غقب است
 بیماری و غریبی و تیمار و حجر یار
 هزار کاسه کشد بی شکم زهی اقبال
- ۵- در کدام گزینه، یک گروه غلط املائی دارد؟
 (۱) (لهو و لعب) (معرکه قلوب) (تغریظ رهبر) (لثیمی و فرومایگی) (مرغزار نزه)
 (۲) (توضیح جوایز) (سجایای ارزشمند) (آلوی برقان) (ساطور قصابی) (فسوس و مزیح)
 (۳) (صفای احورابی) (کج و معوج) (صد طعب) (قرص نهال) (وزر و وبال)
 (۴) (صدر خویش) (خواستار شهریار) (عرصه ناوردهای حول) (صورت سرمای دی) (غلغله و ازدحام)
 از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک شناختی، کدام گزینه تماماً غلط است؟
 الف) ابوالفضل بیهقی، تاریخ بیهقی را به نثری ساده همراه با سجع به تحریر در آورده است.
 ب) توصیفات دقیق و جزئی از ویژگی های تاریخ بیهقی است.
 ج) نثر کتاب کلیده و دمنه مصنوع و قالب آن داستان است.
 د) نصراله منشی کلیده و دمنه را از زبان پهلوی به فارسی برگردانده است.
 ه) زبان تمثیل و جمله های طولانی از ویژگی های کلیده و دمنه است.
 (۱) ج، د، ه (۲) الف، ب، ج (۳) الف، د، ب (۴) ج، الف، د
- ۷- در همه گزینه ها، هر دو بیت ویژگی حماسی یکسانی دارند به جز:
 (۱) چو پیش پدر شد سیاوش پاک
 بدو گفت رستم که تیر و کمان
 (۲) چو از کوه آتش به هامون گذشت
 بگفتند: کای نیکدل شیر زن
 (۳) چنان آمد اسپ و قبا ی سوار
 فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ
 (۴) سپهید عنان اژدها را سپرد
 بیامد به درگاه، سالار نو
 نه دود و نه آتش نه گرد و نه خاک
 بین تا هم اکنون سر آری زمان
 خروشیدن آمد ز شهر و ز دشت
 پر از غم بُد از تو، دل انجمن
 که گفתי سمن داشت اندر کنار
 بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ
 به خشم از جهان، روشنایی ببرد
 بدیدندش آن جا و برخاست غو

- ۸- با توجه به توضیحات زیر، کدام گزینه به ترتیب دربارهٔ پدیدآورندگان (اسرارالتوحید، بوستان، قابوس‌نامه، فیه مافیه، بهارستان) است؟
- الف) نویسنده، این کتاب را در قرن پنجم با نثری ساده به جهت موعظه و نصیحت فرزندش نگاشته است.
 ب) وی در کتاب خود به شرح زندگی و احوال جدّ خود، ابوسعید ابوالخیر، پرداخته است.
 ج) این شاعر عارف قرن نهم در یکی از مثنوی‌هایش به نفی تقلید کورکورانه پرداخته است.
 د) این نویسنده و شاعر و عارف بزرگ، کتاب مثنوی خود را در شش دفتر سروده است.
 ه) او، فرمانروای ملک سخن و سرایندهٔ زیباترین غزلیات عاشقانه است و در قرن هفتم می‌زیست.
- ۱) الف، ج، ب، ه د ۲) الف، ه د، ج، ب ۳) ب، ه، الف، د، ج ۴) ب، ج، د، ه الف
- ۹- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات تماماً درست است به جز:
- ۱) بیداری زمان را با من بخوان به فریاد / و مرد خواب و خفتی / رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن (تلمیح - مجاز)
 ۲) شعر سپید من رو سیاه ماند / که در فضای تو به بی‌وزنی افتاد (حس‌آمیزی - ایهام)
 ۳) لبریز زندگی است نفس‌های آخرت / آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه (تناقض - استعاره)
 ۴) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت (تشبیه - کنایه)
- ۱۰- در کدام گزینه تعداد کنایه‌های عبارت با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟
- ۱) از این بهانه‌تراشی‌هایش داشتم شاخ در می‌آوردم. بی‌اختیار در خانه را باز کرده و این جوان نمک‌نشناس را مانند موشی که از خمرهٔ روغن بیرون کشیده باشند، بیرون انداختم.
 ۲) من که شخصاً تا خرخره خورده‌ام و اگر سرم را از تنم جدا کنید، یک لقمه هم دیگر نمی‌توانم بخورم. ما که خیال نداریم از اینجا یک راست به مریض خانهٔ دولتی برویم. آن‌گاه نوکر را صدا زده گفت؛ بیا هم قطار، آقایان خواهش دارند این غاز را بی‌برو برگرد ببری به اندرون.
 ۳) در را بستم و صدای کشیدهٔ آب نکشیده‌ای، طنین‌انداز گردید و پنج انگشت دعاگو بر روی صورت گل انداختهٔ آقای استادی نقش بست.
 ۴) گفتم: «خانه خراب، تا حلقوم بلعیده بودی، باز تا چشمت به غاز افتاد، دین و ایمان را باختی و به منی که چون تویی را صندوقهٔ سرّ خود قرار داده بودم؛ خیانت ورزیدی؟»
- ۱۱- در کدام گزینه آرایه‌های «حسن تعلیل، تشبیه، جناس، واج‌آرایی» تماماً به کار رفته است؟
- ۱) ای آسمان چو دور ندیمان‌ش دیده‌ای
 ۲) تنور لاله بر فروخت باد بهار
 ۳) گل از شوق تو خندان در بهار است
 ۴) با خاک عجین آمد و از تاک عیان شد
 خون دل شاهان که می‌اش نام نهداند
- ۱۲- کدام بیت (فاقد وابستهٔ وابسته) است؟
- ۱) تا شاهد جمالت، مستور باشد از من
 ۲) برقی از منزل لیلی بدرخشید سحر
 ۳) به می عمارت دل کن که این جهان خراب
 ۴) ای صورت عشق ابد، خوش رو نمودی در جسد
 اشکم میان مردم، رسوا بود همیشه
 وه که با خرمن مجنون دل افگار چه کرد
 بر آن سر است که از خاک ما بسازد خشت
 تا ره بری سوی احد، جان را از این زندان ما
- ۱۳- در کدام گزینه نوع و تعداد اجزای اصلی جمله‌ها در هر دو بیت یکسان است؟
- ۱) بر شاه رفتند با دستبند
 بیامد شبان پیش او با گلیم
 ۲) خامشی بگزین که در دیوان قسمت مور را
 رهنمایی چون کنم در دیدن او دیده را
 ۳) توحید تو خواند به سحر مرغ سحر خوان
 به طعنه زهر پاشیدی همی دی
 ۴) دلیران در آن عرصهٔ پر جدل
 دریغ روضهٔ بغداد، آن بهشت آباد
 به رخ چون بهار و به بالا، بلند
 پر از برف پشمین و دل پر ز بیم
 لب گشودن رخنه در ملک سلیمان کردن است
 حاجت تعلیم نبود مردم فهمیده را
 تسبیح تو گوید به چمن بلبل گویا
 به خنده می فشانی شکر امروز
 به جان می خریدند مرگ از اجل
 که کرده است خرابش، جهان خانه خراب

۱۴- در کدام گزینه نقش تبعی یافت می‌شود؟

- (۱) ای آن که خزان فسرده کردت
 (۲) بشوی اوراق اگر هم درس مایی
 (۳) تو یوسف مصر قدسی ای جان عزیز
 (۴) همه تسبیح او همی گویند

۱۵- در کدام گزینه، تعداد حذفیات معنایی و لفظی افعال همه ابیات درست است؟

- (الف) شاهد، نیاز نیست که در محضر آورند
 (ب) ای نسیم سر زلفت، دم جان بخش مسیح
 (ج) دیوان حافظی تو و دیوانه تو من
 (د) لبیک، خوشبختانه آخر، سرپناهی یافتم جایی
 (۱) ۲ معنایی، ۳ لفظی
 (۲) ۳ معنایی، ۳ لفظی
 (۳) ۳ معنایی، ۲ لفظی
 (۴) ۲ معنایی، ۲ لفظی

۱۶- نوع صفت‌های کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) خریدار، پرستار، فرمانبردار، برخوردار
 (۲) خورده، شکسته، نوشته، گفته
 (۳) آفریدگار، آموزگار، سازگار، پروردگار
 (۴) توانگر، خندان، بینا، دونده

۱۷- در متن زیر، به ترتیب چند گروه اسمی و وابسته مضاف الیه به چشم می‌خورد؟

«آسمان کویر، این نخلستان خاموش و پرمهتابی که هرگاه مشت خونین قلبم را در زیر باران‌های غیبی سکوتش می‌گیرم، ناله‌های گریه‌آلود آن روح دردمند و تنها را می‌شنوم.»

- (۱) شش - چهار (۲) هفت - پنج (۳) پنج - شش (۴) هشت - هفت

۱۸- با توجه به آموخته‌های درس نگارش (۱)، در کدام گزینه به راه‌هایی که به شکوفایی ذهن، گسترش پرسش‌ها و گشودن گره ذهنی کمک می‌کند، اشاره شده است؟

- (۱) بارش فکری، طرح نوشته، عینی کردن
 (۲) گزین گفته، بارش فکری، اگر نویسی
 (۳) اگر نویسی، سنجش و مقایسه، پرسش‌سازی
 (۴) پرسش‌سازی، عینی کردن، ناسازی معنایی

۱۹- همه ابیات با هم قرابت مفهومی دارند به جز:

- (۱) هر شاهدی که در نظر آمد به دلبری
 (۲) طاق پذیر است عشق، جفت نخواهد حریف
 (۳) تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستم
 (۴) بوده ست گمانم که ز دستت نبرم جان

۲۰- مفهوم «شایستگی در عشق، جانبازی، اشتیاق عاشق، نفی خودبینی، رضایت‌مندی» به ترتیب در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

- (الف) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد
 (ب) من که هر آنچه داشتم اول ره گذاشتم
 (ج) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع
 (د) صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب
 (ه) با اهل فنا دارد هر کس سر یکرنگی
 (۱) ج، ه، الف، ب، د (۲) ب، د، ه، ج، الف
 (۳) ب، ج، ه، د، الف (۴) ج، د، الف، ه، ب

۲۱- کدام گزینه با بیت زیر ارتباط مفهومی دارد؟

(بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست)

- (۱) ما از برون در شده مغرور صد فریب
 (۲) خویش را دیدند سیمرغ تمام
 (۳) گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست
 (۴) مقصود من از کعبه و بت‌خانه تویی تو

۲۲- در کدام گزینه وادی نوشته شده در برابر بیت با آن همخوانی ندارد؟

- (۱) مُلک اینجا بایدت انداختن
 (۲) روی‌ها چون زین بیابان در کنند
 (۳) صد هزاران سایه جاوید، تو
 (۴) هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است
 (۱) مُلک اینجا بایدت در باختن (وادی حیرت)
 (۲) جمله سر از یک گریبان برکنند (وادی توحید)
 (۳) گم شده بینی ز یک خورشید، تو (وادی فقر و فنا)
 (۴) هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است (وادی استغنا)

۲۳- در همهٔ گزینه‌ها (نهایت شیدایی و بی‌قراری عاشق) دیده می‌شود به استثنای:

- (۱) به میخانه گهی مستم، ندانم پای از دستم
 (۲) جنون عشق سراپای من گرفت از من
 (۳) از در درآمدی و من از خود به در شدم
 (۴) از پای تا به سر همگی دیده‌ها شوید

۲۴- مفهوم ضرب‌المثل «از کوزه همان برون تراود که در اوست» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (۱) زبان به شکوه از آن بسته‌ام به نزد کسان
 (۲) صد نشان باشد درون ایثار را
 (۳) به فعل نیک و به گفتار خوب، پشت عدو
 (۴) گرت خوی من آمد ناسزاوار

۲۵- با توجه به سروده‌های زیر، کدام گزینه به ترتیب دربارهٔ رشادت‌های «حضرت عباس (ع)، شهید حججی، سلطان

جلال‌الدین خوارزمشاه، شهدای غواص» است؟

- (الف) پرواز شدند و پر گشودند به عرش
 (ب) بدان شمشیر تیز عافیت سوز
 (ج) ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی پوش
 (د) یک کربلا شکوه به چشم نهفته است
- (۱) د، ج، الف، ب
 (۲) ج، الف، ب، د
 (۳) د، ب، ج، الف
 (۴) ج، د، ب، الف

عربی، زبان قرآن

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ﴾:

- (۱) با زبان‌های خویش چیزی را می‌گفتند که در قلب‌هایشان نیست و خداوند به آنچه کتمان می‌کردند داناتر است!
 (۲) با زبان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در قلب‌های آنها نیست و خدا به چیزی که مخفی می‌کند آگاه‌تر است!
 (۳) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می‌کند داناتر است!
 (۴) با دهان‌های خویش چیزی را می‌گویند که در دل‌های آنها وجود ندارد و خدا به آنچه پنهان می‌کند آگاه است!

۲۷- «نَحْنُ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُسَافِرَ إِلَى إِحْدَى مَنَاطِقِ الْبِلَادِ الْجَمِيلَةِ بِسَبَبِ انْتِشَارِ فَيْرُوسِ كُورُونَا لِقَضَاءِ الْغُطَّلَاتِ الصَّيْفِيَّةِ!»:

- (۱) ما به دلیل انتشار ویروس کرونا نمی‌توانستیم برای گذران تعطیلات تابستانی خود به یکی از مناطق زیبای کشور سفر کنیم!
 (۲) ما به سبب انتشار ویروس کرونا نمی‌توانیم برای گذراندن تعطیلات تابستانی به یکی از منطقه‌های زیبای کشور مسافرت کنیم!
 (۳) ما به علت منتشر شدن ویروس کرونا نمی‌توانیم به یکی از مناطق زیبای کشورمان سفر کنیم تا تعطیلات تابستان را بگذرانیم!
 (۴) به علت انتشار ویروس کرونا قادر نیستیم که برای گذراندن تعطیلات تابستان، به یکی از زیباترین مناطق کشور سفر کنیم!

۲۸- «هَؤُلَاءِ رِجَالٌ يُحَدِّثُونَ الْآخِرِينَ مِنْ رَمِي النَّفَايَاتِ فِي الشَّارِعِ، لِأَنَّ الْحِفَاظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ!»:

- (۱) این مردها دیگران را از ریختن زباله‌ها در خیابان‌ها باز می‌دارند، چون نگهداری از پاکیزگی خیابان‌ها بر هر هموطنی واجب است!
 (۲) این مردان همدیگر را از ریختن زباله‌ها در خیابان بر حذر می‌دارند، چون حفظ پاکیزگی خیابان‌ها بر تمام هم‌میهنان واجب است!
 (۳) اینها مردانی هستند که دیگران را از پرتاب زباله در خیابان بر حذر می‌دارند، زیرا حفظ نظافت خیابان بر همه هموطنان لازم است!
 (۴) اینان مردانی هستند که دیگران را از ریختن زباله‌ها در خیابان بر حذر می‌دارند، زیرا محافظت از تمیزی خیابان‌ها بر هر هموطنی لازم است!

- ۲۹- «إخوتي! إذا حصلتم على فرصة للتفكير و التأمل فحاسبوا أنفسكم قبل أن تُحاسَبوا!»: برادران من؛ ...
- (۱) هرگاه فرصتی برای اندیشه و درنگ به دست آوردید، خویشتان را محاسبه کنید، پیش از آن که مورد محاسبه قرار بگیرید!
 - (۲) هرگاه فرصتی برای تفکر و تأمل به دست بیایید، پس خودتان را محاسبه کنید، قبل از آن که شما را محاسبه کنند!
 - (۳) اگر به فرصت اندیشیدن و تأمل کردن دست یافتید، جان‌هایتان را به حساب بکشید، پیش از این که محاسبه شوید!
 - (۴) اگر به فرصتی برای اندیشه و درنگ رسیدید، خویشتان را به حساب بکشید، قبل از این که شما را به حساب بکشند!
- ۳۰- «قال المعلم للطفل الباكي بعد إنقاذه من الغرق: عملك السيئ كاد يقتلك!»:
- (۱) آموزگار به کودک گریان بعد از نجات دادن او از غرق شدن گفت: کار زشت تو نزدیک بود تو را به کشتن دهد!
 - (۲) معلم به بچه گریان پس از نجات یافتن وی از غرق شدن گفت: کار اشتباه تو نزدیک بود تو را از بین ببرد!
 - (۳) معلم به کودکی گریان بعد از نجات دادنش از غرق شدن گفت: عمل بد تو نزدیک است تو را به قتل برساند!
 - (۴) آموزگار به کودک گریان پس از نجات یافتن او از غرق شدن گفت: نزدیک بود که عمل زشتت باعث مرگت شود!
- ۳۱- «كانت بنتي تُواجه المشاكل العلمية مُشتاقَةً و تفكرُ بها و تُثيرُ إعجاب الآخرين مع أنها كانت في الرابعة من عمرها!»:
- (۱) دخترم با مشکلات علمی با اشتیاق مواجه می‌شد و به آنها می‌اندیشید و دیگران را متعجب می‌ساخت با این که تنها چهار ساله بود!
 - (۲) دختر من با مشکلات علمی مواجه می‌شد و مشتاقانه به آنها فکر می‌کرد و تعجب دیگران را برمی‌انگیخت در حالی که او چهار ساله بود!
 - (۳) دخترم با اشتیاق با مشکلات علمی روبرو می‌شد و به آنها فکر می‌کرد و تحسین دیگران را برمی‌انگیخت با این که در سن چهار سالگی خود بود!
 - (۴) دختر من با مشکلات علمی روبرو شده و مشتاقانه به آنها می‌اندیشد و تحسین سایرین را برمی‌انگیزد با این که در چهارمین سال عمر خویش است!
- ۳۲- «لن يذوق حبَّ الله إلا من ينسى غيره و يستعين به على كلِّ مُصيبَةٍ تُصيبه!»:
- (۱) تنها کسی عشق خدا را خواهد چشید که غیر او را فراموش کند و بر هر مصیبتی که به او می‌رسد، از او یاری بجوید!
 - (۲) عشق خدا را تنها کسی می‌چشد که غیر او را فراموش سازد و بر هر بلایی که او را دچار می‌کند از وی یاری بجوید!
 - (۳) عشق الهی را نخواهد چشید به جز کسی که غیر او را از یاد ببرد و بر هر مصیبتی که به او می‌رسد، فقط او یاریش دهد!
 - (۴) فقط کسی که غیر خدا را به فراموشی بسپارد و بر هر مصیبت که دچارش می‌شود از او یاری بگیرد، عشق خدا را خواهد چشید!
- ۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:
- (۱) لعلَّ مدرِّسنا يحصلون على مكانتهم الحقيقيَّة!؛ امید است که آموزگاران ما جایگاه واقعی خویش را به دست بیاورند!
 - (۲) أتمنَّى أن يتساقط المطر على هذه الأراضي الجافة!؛ آرزو می‌کنم که باران بر این زمین‌های خشک بی در پی فرو بریزد!
 - (۳) إنَّ العامل سيُغلق باب المصنَّع بعد أن ينتهي عمله!؛ کارگر پس از اینکه کارش به پایان برسد، در کارخانه را خواهد بست!
 - (۴) قد يقول قلبي إنك تأتي فلا أقطع رجائي عنك!؛ دلم گاهی می‌گویم که تو می‌آیی، لذا امیدم از تو قطع نمی‌شود!
- ۳۴- عَيْنُ الصَّحِيح:
- (۱) من أراد النَّجاح في العالم فعليه أن يسعى سعياً كثيراً!؛ هر کس موفقیت را در دنیا بخواهد، پس باید تلاش بیشتری کند!
 - (۲) إلهي؛ لا شيء قادر على إبعادي عنك!؛ خدای من؛ هیچ چیزی نیست که قادر باشد تو را از من دور سازد!
 - (۳) لَمَّا لاحظتُ لون وجهه صدقتُ كلامه تصديقاً!؛ وقتی رنگ چهره‌اش را ملاحظه کردم، سخن او را واقعاً باور کردم!
 - (۴) ما كان أبي حاتم الطَّائِي رَدَّ مسكيناً خائباً في حياته!؛ پدرم حاتم طائی در زندگیش فقیری را ناامید بر نمی‌گرداند!
- ۳۵- «پدر و مادرها باید فرزندان‌شان را به بهترین کارها راهنمایی کنند تا آنان را در بهترین حالت ببینند!»:
- (۱) ليرشد الوالدان أبنائهم إلى أفضل الأعمال حتَّى يراهم في أحسن الحالات!
 - (۲) إنَّ الآباء و الأمَّهات ليرشدوا أولادهم إلى أفضل الأعمال حتَّى يروهم في أحسن حال!
 - (۳) على الوالدين أن يهدوا أولادهم إلى الأعمال الحسنى ليشاهدوهم في أفضل حال!
 - (۴) يجب على الآباء و الأمَّهات أن يهدوا أبنائهم إلى أحسن الأعمال فيروهم على أفضل حال!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦-٤١)

«لقد كانت الحقيقة الأولى التي ظهرت على الأرض عند نزول جبرئيل لأول مرة على رسول الله (ص) أن هذا الدين الجديد "الإسلام" دين يقوم على العلم و يرفض الضلالات و الأوهام كلها. أول ما أنزل الله كان خمس آيات تتحدث حول قضية العلم و هذا النزول الأول بهذه الكيفية عجيب من عده وجوه. فهو عجيب لأن الله قد اختار موضوعاً معيناً من آلاف المواضيع المختلفة التي كانت موجودة، مع أن الرسول (ص) كان أمياً، ثم هو عجيب لأنه كان يتحدث عن قضية ما إهتم بها العرب كثيراً، و هي كانت الخرافات التي تحكم حياته من أولها إلى آخرها. ثم هو عجيب أيضاً لأنه اختار أصعب وسيلة للتعلم بين كل الوسائل، و هي القراءة.»

٣٦ - «اهتمام الإسلام بالعلم عجيب جداً، لأن...» عین الخطأ:

- ١) الرسول المبعوث في ذلك العصر كان عاجزاً عن القراءة و الكتابة!
- ٢) مظاهر الحياة في العصر الجاهلي كانت تناقض التعليم و التعلم!
- ٣) المواضيع المتعددة الأخرى كانت تستحق العناية أيضاً!
- ٤) القرآن الكريم كان يرفض جميع الضلالات الجاهلية!

٣٧ - عین الصحيح:

- ١) أولى آيات نزلت على الرسول (ص) لم تكن تتحدث إلا عن العلم!
- ٢) إن الكتابة أصعب و أشق من القراءة و لا شك فيه!
- ٣) كان العرب يتبعون أقوال رسول الله (ص) بسهولة!
- ٤) إن التعلم و التعليم من أهم المواضيع حسب نظر الإسلام!

٣٨ - من استنتاجات النص:

- ١) أكثر آيات القرآن تؤكد على أهمية التعلم في المجتمع البشري!
- ٢) جاء الإسلام ليبدأ التعلم و يُنير الدنيا بنور الهداية الربانية!
- ٣) إن القراءة أصعب وسيلة من وسائل التعلم للمتعلمين!
- ٤) الجهل صفة تنحصر بقبل نزول الوحي من عند الله!

٣٩ - عین الأبعد عن مفهوم النص:

- ١) ﴿إقرأ و ربك الأكرم﴾
- ٢) ﴿هو لا تقف ما ليس لك به علم﴾
- ٣) ﴿قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا﴾
- ٤) ﴿قل هل يستوي الذين يعلمون و الذين لا يعلمون﴾

♦ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

٤٠ - «ظهرت»:

- ١) ماض - مجرّد ثلاثي (حروفه الأصلية: ظ ه ر) - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعل
- ٢) مزيد ثلاثي (مضارعه: يُظهر؛ مصدره: إظهار) - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية؛ خبر
- ٣) فعل ماض - للغائبة - مجرّد ثلاثي - مجهول (= مبني للمجهول) / فاعله محذوف؛ الجملة فعلية
- ٤) للمخاطب - مجرّد ثلاثي (مصدره: ظاهر) - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤١ - «تتحدث»:

- (١) فعل - مزيد ثلاثي (ماضيه: حدث؛ مصدره: تحدث) - متعدّد / فاعله «آيات»؛ الجملة فعلية
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ح د ت؛ مصدره: حديث) / فعل و فاعل
- (٣) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي - معلوم (= مبني للمعلوم) - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «تفعّل») - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعله ليس محذوفاً

٤٢ - «آخر»:

- (١) مفرد - مذكّر - اسم تفضيل (مصدره: تأخير) / مجرور بحرف الجرّ
- (٢) اسم - مفرد مذكّر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: أ خ ر) / آخرها: الجارّ و المجرور
- (٣) مذكّر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) / مجرور بحرف الجرّ؛ ضمير «ها» مضاف إليه
- (٤) مفرد مذكّر - اسم تفضيل (على وزن: أفعل) - مبني / مجرور بحرف الجرّ؛ إلى آخر: جارّ و مجرور

٤٣ - عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) الْمُوَاطِنُونَ الصَّالِحُونَ يُحَافِظُونَ دَائِمًا عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ!
- (٢) جَعَلَتِ الطَّالِبَاتُ الْمُتَرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَّاتِ فِي الْفَرَاقَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!
- (٣) إِنَّ أُخْتِي كَانَتْ مُشْتَاقَةً دَائِمًا إِلَى الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِوَطَنِنَا!
- (٤) النَّوَابُ هُوَ الَّذِي يَنْقَبِلُ النَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَ يَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ!

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عَيْنِ الْخَطَا لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) الحية: حيوان يمشي على بطنه دائماً و يخاف الناس منه كثيراً!
- (٢) الجراد: نوع من الحشرات يأكل نبات الأرض و يقدر أن يقفز متراً!
- (٣) المظلة: أداة تُستخدَم أمام الأمطار و الثلوج في الشتاء فقط!
- (٤) النقود: هي وسيلة لتبادل البضائع و مقياس للأسعار!

٤٥ - عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمٌ مَثْنَى:

- (١) كنت أشارك كلّ عام في مهرجان الأفلام القصيرة في الصين!
- (٢) قال شرطيّ الجمارك للسّائحين: اجلبوا هذه الحقيبة إلى هنا!
- (٣) إنّ السّائحين قالوا لمشرف الغرفة: غرفتنا ليست نظيفة!
- (٤) للتغذية السليمة دور كبير في المحافظة على الأسنان!

٤٦ - عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمٌ التَّفْضِيلِ:

- (١) حضر الطّالِب كَلِّهِمْ أَجْمَعُونَ لِلْمَتَحَانِ إِلَّا سَعِيداً!
- (٢) أهدينا زميلنا يوم ميلاده أنفس شيء كان عندنا!
- (٣) أجري حواراً بين أربع طالبات حول فضيلة العلم!
- (٤) أحبّ الذين يحترمون والديهم طول حياتهما!

٤٧ - عَيْنِ حَرْفًا يَدُلُّ عَلَى التَّشْبِيهِ:

- (١) عيناك مثل ليلة مطرة في فصل الربيع!
- (٢) قد اكتشف العلماء كوكباً شبيهاً بالأرض!
- (٣) الربيع يُشبه ثياباً ملوّنة في الحسن و الجمال!
- (٤) كان وجه أمي كأنه القمر ليلة البدر!

۴۸ - عَيْنَ فِعْلًا مُضَارِعًا لَا يَتَغَيَّرُ شَكْلُهُ أَبَدًا:

- (۱) إن تُبْعَدن عن الأعمال السَيِّئَةِ فَلَكَنَّ أَجْرٌ عَظِيمٌ!
 (۲) المسلمون يَهْتَمُونَ بالقرآن في حياتهم كثيرًا!
 (۳) هل تَظَنِّينَ أَنَّ درجة الحرارة هذا اليوم مرتفعة؟
 (۴) أنتما لا تَجْتَهِدان في أداء واجباتكما الدراسية!

۴۹ - عَيْنَ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ مَوْصُوفًا:

- (۱) قال لي أباي؛ مَنْ يُحَاوِلُ في حياته مُحَاوَلَةً يَنْجَحُ بِهَا شَكًّا!
 (۲) الَّذِي يَصْبِرُ على مرارة الْحَقِّ صَبْرًا يَشَاهِدُ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ!
 (۳) أَثَّرَتْ عيونك الجميلة على قلبي تأثيرًا لا يُوصَفُ بِأَيِّ شَيْءٍ في العالم!
 (۴) أَخْبَرَنِي زميلي خبرًا جديدًا عن أحوال المصابين بفيروس كورونا!

۵۰ - عَيْنَ الْخَطَأِ مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى:

- (۱) الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمْ وَ هُمْ فَرِحُونَ! = الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمْ فَرِحِينَ!
 (۲) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمْ تَشْجِيعًا كَثِيرًا! = يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمْ كَثِيرًا!
 (۳) لَا يُشَجِّعُ الْفَرِيقَ الْفَائِزَ إِلَّا الْمُتَفَرِّجُونَ = إِنَّمَا الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ الْفَرِيقَ الْفَائِزَ!
 (۴) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمْ تَشْجِيعًا = إِنَّ الْمُتَفَرِّجِينَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمْ!

دين و زندگی

۵۱ - طبق آیات قرآن کریم، کدام وعده قطعی الهی به مؤمنان صالح، مسبق به سابقه بوده است و برای تحقق کدام

هدف بزرگ، نقش زمینه‌ساز را ایفا می‌کند؟

- (۱) ﴿لَيْسَتَّخْلِفَنَّهٗمْ فِي الْاَرْضِ﴾ - ﴿يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾
 (۲) ﴿لَيْسَتَّخْلِفَنَّهٗمْ فِي الْاَرْضِ﴾ - ﴿لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾
 (۳) ﴿لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ﴾ - ﴿لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾
 (۴) ﴿لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ﴾ - ﴿يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾

۵۲ - فرض نادرست تعویض مداوم شخصیت انسان در دوران عمر مشروط بر چه امری است؟

- (۱) وابستگی شخصیت انسان به بُعد فناپذیر او
 (۲) تعلق داشتن من انسان به بُعد تجزیه‌پذیر او
 (۳) تعلق داشتن شخصیت انسان به ساحت تلاشی ناپذیر او
 (۴) وابستگی من انسان به ساحت فارغ از محدودیت مکان و زمان

۵۳ - عدم تمایز زندگی و رفتار منکران معاد با معتقدان بی‌بهره از ایمان به معاد، بازتاب چیست؟ و پیامد مهم نگرش

مادی برای انسانی که بی‌نهایت طلب است و میل به جاودانگی دارد چیست؟

- (۱) فرو رفتن در هوس‌ها و معبود قرار دادن دنیای فانی - پیش گرفتن راه فراموشی از مرگ و سرگرمی به هر کاری، تا آینده تلخی را که در انتظار دارند، فراموش کنند.
 (۲) اعتقادی مبتنی بر ظن و گمان و دور از علم - پیش گرفتن راه فراموشی از مرگ و سرگرمی به هر کاری، تا آینده تلخی را که در انتظار دارند، فراموش کنند.
 (۳) اعتقادی مبتنی بر ظن و گمان و دور از علم - فکر مرگ را نمی‌توانند از خود دور کنند لذا زندگی چند روزه برایشان بی‌ارزش شده و به یأس و ناامیدی دچار می‌شوند.
 (۴) فرو رفتن در هوس‌ها و معبود قرار دادن دنیای فانی - فکر مرگ را نمی‌توانند از خود دور کنند لذا زندگی چند روزه برایشان بی‌ارزش شده و به یأس و ناامیدی دچار می‌شوند.

۵۴- براساس بیانات امام خمینی (ره)، باید چه چیزی را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم و این موضوع مربوط به کدام حوزه است؟

- ۱) دشمنان و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند - جامعه؛ همراه کردن سایر افراد با خود
 - ۲) دشمنان و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند - جهانی؛ همراه کردن سایر افراد با خود
 - ۳) دشمنان ما تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند - جامعه؛ مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر
 - ۴) دشمنان و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند - جهانی؛ مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر
- ۵۵- کدام عبارت قرآنی حاکی از این موضوع است که «انسان متوکل می‌داند در صورت انجام وظیفه، هر نتیجه‌ای که به دست آید به مصلحتش می‌باشد»؟

- ۱) ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾
- ۲) ﴿حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾
- ۳) ﴿يَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾
- ۴) ﴿عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾

۵۶- مجاهدت رسول خدا (ص) در راستای بنای جامعه‌ای که در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی، برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کند، در جهت تحقق یافتن کدام یک از آیات مبارکه قرآن بود؟

- ۱) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾
- ۲) ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾
- ۳) ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾
- ۴) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

۵۷- دعوت عقل و وجدان در مورد تمایلات دانی و فروتر کدام است و مقصود رسول خدا (ص) از اینکه جوان به آسمان نزدیک‌تر است چیست؟

- ۱) در حدّ نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.
- ۲) در حدّ نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم. - هنوز به گناه آلوده نشده است.
- ۳) به هیچ عنوان به تمایلات حیوانی نپردازیم. - هنوز به گناه آلوده نشده است.
- ۴) به هیچ عنوان به تمایلات حیوانی نپردازیم. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.

۵۸- در مسیر قرب الهی، در ارتباط با مسئله عهد بستن با خداوند متعال، ناخشنودی و خشنودی او به ترتیب تابع کدام است؟

- ۱) گام نهادن در مسیر هلاکت و ظلم به خود - قدم برداشتن در مسیر سعادت و خوشبختی خویش
- ۲) گام نهادن در مسیر هلاکت و ظلم به خود - نسیپردن سرنوشت خویش به دست حوادث
- ۳) وادار شدن به عقب‌نشینی در مقابل مشکلات - نسیپردن سرنوشت خویش به دست حوادث
- ۴) وادار شدن به عقب‌نشینی در مقابل مشکلات - قدم برداشتن در مسیر سعادت و خوشبختی خویش

۵۹- از دقت در مکالمه شیطان با اهل جهنم که در روز قیامت می‌گوید: «من بر شما تسلطی نداشتم فقط شما را به گناه دعوت کردم. این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید» به کدام ودیعه الهی اشاره دارد و واکنش در مقابل گناه مؤید کدام است؟

- ۱) ﴿أَمَّا شَاكِرًا وَّ أَمَّا كَفُورًا﴾ - ﴿لَا اِقْسَمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾
- ۲) ﴿أَمَّا شَاكِرًا وَّ أَمَّا كَفُورًا﴾ - ﴿فَاللَّهُمَّهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾
- ۳) ﴿و نفس و ما سواها﴾ - ﴿فَاللَّهُمَّهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾
- ۴) ﴿و نفس و ما سواها﴾ - ﴿لَا اِقْسَمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾

۶۰- شایستگی سرپرستی غیر خدا به کدام سبب زیر سؤال می‌رود و امکان مشتبه شدن امر توحید در آفرینش بر عده‌ای از مردم در چه صورت جا داشت؟

- ۱) ﴿قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ﴾ - ﴿أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ﴾
- ۲) ﴿قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ﴾ - ﴿خَلَقُوا كَخَلْقِهِ﴾
- ۳) ﴿لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا﴾ - ﴿أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ﴾
- ۴) ﴿لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا﴾ - ﴿خَلَقُوا كَخَلْقِهِ﴾

۶۱- عصر کدام امام بزرگوار، مصادف بود با شکل‌گیری و حضور اندیشه‌های گوناگون و مذاهب مختلف، و اقدام امامان در مقابل چنین پدیده‌ای چه بود؟

- ۱) امام سجاد (ع) - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)
- ۲) امام سجاد (ع) - تربیت شخصیت‌های اسلامی
- ۳) امام باقر (ع) - تربیت شخصیت‌های اسلامی
- ۴) امام باقر (ع) - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)

- ۶۲- خداوند عالم، پاداش تعهد به امانتداری و صداقت در هنگام استشهاد و مراقبت بر نماز را چگونه توصیف می‌کند؟
- ۱) شتابان به سوی آموزش پروردگارشان می‌روند.
 - ۲) در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.
 - ۳) بهشتی به وسعت آسمان‌ها و زمین به آنها اعطا می‌شود.
 - ۴) خداوند خطاهای آنان را می‌آمرزد.
- ۶۳- توجه به دین اسلام به عنوان کامل‌ترین راه و روش برگزیده الهی برای زندگی بشر، کدام فرضیه نادرست را دربارهٔ تداوم مسئولیت‌های پیامبر (ص) پس از رحلت ایشان، ابطال می‌کند و کدام قلمروی رسالت پیامبر (ص) در آن عصر پایان می‌پذیرد؟
- ۱) سکوت قرآن و اسلام در خصوص ادامهٔ این مسئولیت‌ها - ولایت معنوی
 - ۲) سکوت قرآن و اسلام در خصوص ادامهٔ این مسئولیت‌ها - دریافت وحی
 - ۳) کاهش یافتن نیاز به این مسئولیت‌ها در اثر گسترش اسلام - ولایت معنوی
 - ۴) کاهش یافتن نیاز به این مسئولیت‌ها در اثر گسترش اسلام - دریافت وحی
- ۶۴- مأموریت پیامبر (ص) در ابلاغ به کسانی که می‌گویند: «پیامبر، قرآن را به دروغ به خدا نسبت داده است»، چه بیانی است و این بیان خطاب به چه کسانی است؟
- ۱) لایاتون بمثله - تحدی قرآن با کجروان به شک افتاده
 - ۲) لایاتون بمثله - تحدی قرآن با مخالفان سرسخت اسلام
 - ۳) فأتوا بسورة مثله - تحدی قرآن با مخالفان سرسخت اسلام
 - ۴) فأتوا بسورة مثله - تحدی قرآن با کجروان به شک افتاده
- ۶۵- در اغلب موارد، اگر حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس کسانی را به عنوان شیعهٔ امامان می‌شناختند، با او چه رفتاری می‌کردند؟ و در مقابل آنها، امامان چه شیوهٔ شایسته‌ای را اتخاذ می‌نمودند؟
- ۱) آنان را به سختی مورد آزار و اذیت قرار می‌دادند و در بسیاری از مواقع به شهادت می‌رساندند. - بنای ظلم و جور خلفا را سست می‌کردند.
 - ۲) آنان را در انزوا قرار می‌دادند و اجازهٔ ورود به مسائل علمی و اجتماعی را به آنان نمی‌دادند. - بنای ظلم و جور خلفا را سست می‌کردند.
 - ۳) آنان را در انزوا قرار می‌دادند و اجازهٔ ورود به مسائل علمی و اجتماعی را به آنان نمی‌دادند. - اقدامات حساس را از نگاه دشمن مخفی می‌کردند.
 - ۴) آنان را به سختی مورد آزار و اذیت قرار می‌دادند و در بسیاری از مواقع به شهادت می‌رساندند. - اقدامات حساس را از نگاه دشمن مخفی می‌کردند.
- ۶۶- فرصت مقابله با مشکلات برای رهبر و امکان به اجرا در آوردن برنامه‌های اسلامی، هنگامی فراهم می‌شود که به ترتیب کدام وظیفه از سوی مردم در جامعهٔ اسلامی انجام بگیرد؟
- ۱) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - وحدت و همبستگی اجتماعی
 - ۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
 - ۳) وحدت و همبستگی اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
 - ۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- ۶۷- فراموشی تدریجی تعلیمات انبیاء معلول چیست؟ و خاستگاه اصلی اختلاف و چند دینی از نظر قرآن کریم از کدام ناحیه است؟
- ۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم و جوامع - عدم استمرار و پیوستگی دعوت انبیاء و عدم ماندگاری آن
 - ۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و عدم توسعه کتابت - عدم استمرار و پیوستگی دعوت انبیاء و عدم ماندگاری آن
 - ۳) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و عدم توسعه کتابت - آن دسته رهبران دینی که برای حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار کردند.
 - ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم و جوامع - آن دسته رهبران دینی که برای حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار کردند.
- ۶۸- از بررسی ویژگی‌های خَلقی و خُلُقی زن و مرد، کدام نتیجه عاید می‌گردد؟
- ۱) با وجود اشتراکی که زن و مرد در ویژگی‌های فطری و هدف خلقت دارند، وظایف آنها در خانواده متفاوت است.
 - ۲) تفاوت‌های جسمی و در نتیجه وظایف متفاوت زن و مرد، سبب استقلال آنها در رسیدن به هدف خلقت شده است.
 - ۳) کرامت و منزلتی که خداوند به زن و مرد بخشیده است، اختصاص به یکی از آنها ندارد اما در خصوصیات فطری متمایزند.
 - ۴) هدف قرب الهی و رسیدن به بهشت برای هر دو یعنی زن و مرد قرار داده شده است، زیرا در عواطف و وظایف مشترک‌اند.

۶۹- امام باقر (ع) برای تأکید بر توبه کردن مجدد پس از توبه‌شکنی‌های مکرر، خطاب به محمد بن مسلم کدام عبارت شریفه را ایراد فرمود و مطابق کلام ایشان، از سر گرفتن زندگی و آغاز عمل از نو، بعد از توبه، موهبتی است که خداوند به طور اختصاصی به کدام دسته از بندگان عطا کرده است؟

(۱) «اوست که توبه بندگان را می‌پذیرد و گناهان را می‌بخشد و می‌داند که چه می‌کنید.» - اهل ایمان

(۲) «اوست که توبه بندگان را می‌پذیرد و گناهان را می‌بخشد و می‌داند که چه می‌کنید.» - اهل تعقل

(۳) «برای توبه کردن پشیمانی کافی است.» - اهل ایمان

(۴) «برای توبه کردن پشیمانی کافی است.» - اهل تعقل

۷۰- بیت «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن‌رها کن تا همه جانت کنند» به کدام‌یک از میوه‌های درخت اخلاص اشاره دارد و نمونه‌ای از آن، کدام است؟

(۱) پادشاهی و صف‌نشینی - وصول به درجه تقرب الهی و لقاءالله

(۲) دستیابی به درجاتی از حکمت - روی آوردن به پیشگاه خدا و پذیرش فرمان‌های او

(۳) پادشاهی و صف‌نشینی - روی آوردن به پیشگاه خدا و پذیرش فرمان‌های او

(۴) دستیابی به درجاتی از حکمت - وصول به درجه تقرب الهی و لقاءالله

۷۱- اگر با امام خمینی (ره) هم‌فرباد شویم که می‌فرماید «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند» کدام موضوع ما را به این سخن رهنمون می‌سازد؟

(۱) اگر می‌خواهیم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند در دل جای دهیم.

(۲) آن کس که به دوستی با خدا افتخار می‌کند، با هر چه ضد خدایی است، مقابله می‌نماید.

(۳) نمی‌شود کسی دوستدار خداوند باشد، اما زشتی و ستم را در جامعه ببیند و سکوت اختیار کند.

(۴) از آنجایی که دینداری بر دو پایه استوار است هر چه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق‌تر است.

۷۲- بیت «مدتی فردا و فردا وعده داد / شد درخت خار او محکم نهاد» به کدام‌یک از حیل‌های شیطان رجیم برای دور کردن انسان از توبه اشاره می‌کند؟ و چه پیامد شومی را برای انسان به بار می‌نشانند؟

(۱) تسویف - پس از آلودگی به گناه، آنقدر پرونده انسان سیاه می‌شود که از رحمت الهی مأیوس می‌گردد.

(۲) قیح‌شکنی تدریجی - هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ ریشه‌های صفات ناپسند در انسان بیشتر می‌شود.

(۳) تسویف - هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ ریشه‌های صفات ناپسند در انسان بیشتر می‌شود.

(۴) قیح‌شکنی تدریجی - پس از آلودگی به گناه، آنقدر پرونده انسان سیاه می‌شود که از رحمت الهی مأیوس می‌گردد.

۷۳- اینکه گفته می‌شود: «انسان گنه‌کار در گرو عمل خویش است» به چه معناست و روشن‌گر کدام آیه کریمه است؟

(۱) هویت و شخصیت انسان با ابتلائات ساخته می‌شود و عمل غلط در برابر بلایا، عقب‌ماندگی و خسران را به دنبال دارد. ﴿و

لَٰكِن كَذَّبُوا فَآخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

(۲) این خود انسان است که سرنوشت شقاوت‌بار خود را رقم می‌زند و آینده خود را تباه می‌سازد. ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بآيَاتِنَا

سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾

(۳) هویت و شخصیت انسان با ابتلائات ساخته می‌شود و عمل غلط در برابر بلایا، عقب‌ماندگی و خسران را به دنبال دارد. ﴿و

الَّذِينَ كَذَّبُوا بآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾

(۴) این خود انسان است که سرنوشت شقاوت‌بار خود را رقم می‌زند و آینده خود را تباه می‌سازد. ﴿وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَآخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

۷۴- مفهوم مستنبت از آیه شریفه ﴿يُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مِيلًا عَظِيمًا﴾ کدام است و افراد مورد مصداق این آیه، گرفتار کدام قسم از شرک شده‌اند؟

(۱) برخی افراد که منافعشان در گسترش تمایلات مادی است، به دنبال حریص‌تر شدن مردم هستند. - شرک عملی در بعد اجتماعی

(۲) برخی افراد که منافعشان در گسترش تمایلات مادی است، به دنبال حریص‌تر شدن مردم هستند. - شرک عملی در بعد فردی

(۳) برخی افراد از قوه غضب خود سوء استفاده می‌کنند و به حقوق مردم تجاوز می‌نمایند و ظلم و ستم می‌کنند. - شرک ربوبی در بعد فردی

(۴) برخی افراد از قوه غضب خود سوء استفاده می‌کنند و به حقوق مردم تجاوز می‌نمایند و ظلم و ستم می‌کنند. - شرک ربوبی در بعد اجتماعی

۷۵- اگر کسی غسل بر او واجب باشد و عمدتاً تا اذان صبح غسل نکند و یا اگر وظیفه‌اش تیمم است عمدتاً تیمم نکند حکم روزه او چیست؟ و اگر فرزندی با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبود، حکم نماز و روزه‌اش چگونه است؟

- (۱) می‌تواند روزه بگیرد اما برای غسل نکردن معصیت کرده است. - نماز را باید تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد.
 (۲) نمی‌تواند روزه بگیرد. - نماز را قصر می‌خواند ولی باید روزه را بگیرد.
 (۳) نمی‌تواند روزه بگیرد. - نماز را باید تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد.
 (۴) می‌تواند روزه بگیرد اما برای غسل نکردن معصیت کرده است. - نماز را قصر می‌خواند ولی باید روزه را بگیرد.

انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Babak: You think you're going to continue your studies?
 Ehsan: I don't know. It's kind of confusing right now. I don't know what to do. Studying takes a lot of time, and what's worse, I don't have a job.
 Babak: Well, you should keep studying. I mean, really, you should. Look at me. I'm doing OK, but not as well as I would like, because I don't have a university degree. You can make money after you get your degree, and the jobs will come looking for you. I ----
 ----, honestly.
 1) could 2) may 3) will 4) would
77. A: I've bought an electric corkscrew. B: I hope it's more useful -----.
 1) that the last one was 2) than was last one
 3) that any other ones are 4) than the last one
78. I would like to be the best English teacher and grammarian in the world. -----, I mean a person who studies and writes about grammar.
 1) A grammarian who 2) A grammarian is
 3) To be a grammarian 4) By grammarian
79. Hafez ----- one of the most famous Persian poets of all time. Lines from many of his poems are used as proverbs or sayings.
 1) has been known as 2) is known to be
 3) knows himself as 4) knows to be
80. By buying some chocolate for my cute little daughter, I ----- a beautiful smile from her, which made my day.
 1) elicited 2) signaled 3) achieved 4) radiated
81. You seriously have no idea what people are ----- in their personal life. So just be nice; it's that simple.
 1) relating to 2) passing away 3) sticking to 4) dealing with
82. A seed grows with no sound but a tree falls with ----- noise. Destruction has noise, but creation is quite. This is the power of silence. Grow silently.
 1) present 2) huge 3) single 4) minor
83. It's fine to celebrate success, but it is more important to pay attention to the lessons of ---
 -----.
 1) failure 2) guideline 3) blessing 4) quantity

84. For most businessmen and businesswomen, the most important ----- of success are: behavior, attitude, and technique.
1) elements 2) organs 3) systems 4) demands
85. The information about insect pests on the website was ----- relevant to killing them in homes and businesses, but not very helpful for gardening.
1) heavily 2) largely 3) continuously 4) strongly
- A: You should have someone check out your report before you submit it.**
B: Why should I let anybody else work with my report? I know the facts of the case, and everybody knows I am the best writer in this office.
A: (86) -----. If you edit your own report, you are likely to skip over mistakes because you are so familiar with what you meant to say that you won't notice that you wrote something wrong.
B: I'm sure there's nothing wrong with it. Read it yourself. You'll find that it's perfect. (A reads the report and smiles as he hands it back to B.) You left out the word "not" in this sentence and therefore said the exact opposite of what you meant.
B: Oh, my goodness! You're right!
A: You see: (87) -----.
86. 1) That's OK with me 2) I apologize
3) That's the point 4) It doesn't work
87. 1) birds of a feather flock together 2) God helps those who help themselves
3) money does not grow on trees 4) two heads are better than one

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Coronaviruses (CoV) are a large family of viruses that cause illness ranging from the common cold to more severe diseases such as Middle East Respiratory Syndrome (MERS-CoV) and Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS-CoV). A novel coronavirus (nCoV) is a new strain that has not been previously (88) ----- in humans.

Detailed investigations found that SARS-CoV was transmitted from civet cats to humans and MERS-CoV from dromedary camels to humans. Several known coronaviruses are circulating in animals (89) ----- have not yet infected humans.

Common signs of infection (90) ----- respiratory symptoms, fever, cough, shortness of breath and breathing difficulties. In more severe cases, infection can cause pneumonia, severe acute respiratory syndrome, kidney failure and even death.

Standard (91) ----- to prevent infection spread include regular hand washing, covering mouth and nose when coughing and sneezing, thoroughly cooking meat and eggs. (92) ----- anyone showing symptoms of respiratory illness such as coughing and sneezing.

88. 1) identified 2) provided 3) founded 4) reflected
89. 1) which they 2) that 3) when 4) for which
90. 1) follow 2) relate 3) include 4) combine
91. 1) applications 2) relationships
3) recommendations 4) generations

92. 1) With avoiding close contact 2) Contact closely with avoiding
3) Avoid contacting closely with 4) Avoid close contact with

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage1:

The business of tennis clothes has grown amazingly in the past few years. Over \$250 million is spent each year on the trappings of tennis. Apparently everyone wants to look like a pro, even though 20% of the clientele has never even played the game.

Manufacturers pay the stars large amounts of money for wearing their brands of clothes and using their racquets on center court. Chris Evert-Lloyd, for example, is said to have signed a five-year contract for \$5 million with Ellesse, a producer of fancy, expensive tennis wear. John McEnroe gets a reported \$600,000 for playing with a Dunlop racquet, \$330,000 for sporting Tacchini clothes, and \$100,000 for wearing his Nike tennis shoes. Clearly, in a bad year, these stars make more as fashion models than as athletes.

Not only do tennis players get free clothing, but also all the people involved in the game—the referees, linespeople, ball boys and girls—are living advertisements for tennis wear producers. Where traditionally conservative white clothing was always used for the entire tennis coterie, changing times have seen a new fashion in tennis clothing. Flamboyant colors, designers’ nameplates, geometric figures, and bold lines distinguish the new tennis togs from their predecessors.

93. **What is the best title for this passage?**
1) The tennis stars 2) Big business in Tennis Wear
3) The high cost of playing tennis 4) Tennis Stars' flamboyant clothes
94. **The author’s intention is to ----- .**
1) explain why the cost of tennis clothes has risen
2) defend tennis manufacturers from complaints about their high prices
3) describe the means of advertising expensive tennis clothes
4) describe the new tennis clothing
95. **It is stated that John McEnroe ----- .**
1) wears brightly colored clothing on the court
2) may be earning over \$1 million for using tennis products
3) makes more as fashion models than as athletes
4) has had a bad year in tennis competitions
96. **Which of the following is defined in the passage?**
1) coterie 2) clientele 3) Ellesse 4) Tacchini

Passage2:

Ordinary people’s lives involve forms and notices from the moment their birth is registered until the day they die. Yet many, even those with a good command of English, can make no sense of the words on the bits of paper.

It has been 33 years since Sir Ernest Gowers wrote a book called “Plain Words” to guide civil servants in writing clear English. Unfortunately, officials who are writing now do not seem to have read the book.

To excuse the fact that much of what they write cannot be understood, they say that complicated schemes must have complicated explanations. They also claim readers would think it an insult to their intelligence to be addressed in simple English.

They think long words and complex phrases make what they have to say seem more important. They do not care very much if readers remain ignorant. Public ignorance makes their job easier.

As a result, we have forms that even people who can read well cannot fill in correctly. Important agreements are based on unreadable small print.

Warning notices on dangerous materials are printed in fonts so small that few people read and understand them before an accident, let alone after it.

Companies can now charge up to \$10,000 per job to make it easier to understand the language of contracts and complicated documents. A British organization, The Plain English Movement, was set up by Martin Cutts and Crissi Maher, who produce a newspaper in Liverpool for adults who have difficulty reading. They also run an advice centre in Salford, which explains forms and leaflets for people claiming unemployment and sickness benefits.

The Movement has had some success. An additional benefit is that reducing such leaflets to four pages with sentences averaging only 10 words saves a significant amount of paper each year.

97. **Why does the writer mention “Plain Words”?**
- 1) To state that today’s servants should read it
 - 2) To compare the style of officials’ writing with that of servants
 - 3) To show where the Plain English Movement got its ideas
 - 4) To emphasize that he does not believe the work of civil servants is valuable
98. **The pronoun “them” in paragraph 6 refers to -----.**
- 1) fonts
 - 2) dangerous materials
 - 3) warning notices
 - 4) notes
99. **The purpose of the Plain English Movement is to -----.**
- 1) make money by making it easier to understand contracts and complicated documents
 - 2) produce a newspaper in Liverpool for adults with reading difficulties
 - 3) run advice offices throughout Britain
 - 4) encourage the use of simple written English in public life
100. **According to the text, one result of the Plain English Movement has been to -----.**
- 1) make people read the small print of agreements
 - 2) help many more people get benefit payments
 - 3) reduce the cost of producing leaflets
 - 4) simplify the language of lawyers and courts



۱۰۱- به ازاء چه مقدار a ، معادله $\frac{\frac{a}{2}x+3}{2} = \frac{3x+\frac{3a}{4}}{\frac{a}{2}}$ فاقد جواب است؟

(۱) هر مقدار a (۲) ۶ (۳) ۶ یا -۶ (۴) $a \in \emptyset$

۱۰۲- ریشه‌های معادله $\frac{x+2}{x^2+10x+21} = \frac{x+7}{x^2+6x+9} - \frac{2}{x+3}$ ، ریشه‌های کدام معادله است؟

(۱) $2x^2 + 11x - 1 = 0$ (۲) $2x^2 - 11x + 8 = 0$

(۳) $4x^2 + 11x - 1 = 0$ (۴) $4x^2 - 11x + 8 = 0$

۱۰۳- اگر معادله $mx^2 - (2m^2 - 11m - 21)x + m + 2 = 0$ دو ریشه حقیقی قرینه داشته باشد، m کدام است؟

(۱) ۷ (۲) ۷ و $-\frac{3}{2}$ (۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) هیچ مقدار m

۱۰۴- اگر هزینه x واحد کالای یک واحد تولیدی $C(x) = 20x + 4536$ و قیمت هر واحد از x کالا $80 - \frac{x}{14}$ باشد،

در چه تعداد تولید، شروع به سوددهی می‌کند؟

(۱) ۸۰ (۲) ۸۴ (۳) ۹۰ (۴) ۹۶

۱۰۵- اگر مساحت ناحیه بین خط با شیب $\frac{m+1}{3m-2}$ که از نقطه (۱۲ و ۴) می‌گذرد و محورهای مختصات برابر ۵۴ باشد،

m کدام می‌تواند باشد؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۶- اگر ۱۷ و ۱۹ و ۲۰ و ۱۷ و ۱۹ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۸ و ۱۹ و ۱۷ و ۱۷ و ۱۸ نمرات دانش‌آموزی باشد، انحراف معیار نمرات کدام است؟

(۱) ۱ (۲) $1/2$ (۳) $1/3$ (۴) $1/4$

۱۰۷- در نمودار حبابی شعاع دایره‌ها را متناسب با کدام متغیر در نظر می‌گیریم؟

(۱) مجموع مجذور متغیرها (۲) مجموع جذر متغیرها

(۳) مجذور متغیر سوم (۴) جذر متغیر سوم

۱۰۸- نقیض کدام گزاره زیر درست نیست؟

(۱) اگر دو عدد طبیعی فرد را با هم جمع کنیم، آنگاه حاصل فرد می‌شود و بالعکس

(۲) اگر دو عدد طبیعی زوج را با هم جمع کنیم، آنگاه حاصل زوج می‌شود و بالعکس

(۳) اگر مربع عدد اول را بر ۸ تقسیم کنیم، آنگاه باقیمانده برابر یک می‌شود.

(۴) اگر ۳ عدد مرکب است آنگاه ۵ عدد اول است.

۱۰۹- اگر گزاره $(p \Rightarrow q) \vee (p \Rightarrow r)$ نادرست باشد، آنگاه ارزش کدام گزاره زیر درست است؟

(۱) $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge r)$ (۲) $(\sim p \wedge r) \vee (\sim p \vee q)$

(۳) $(\sim p \Rightarrow r) \wedge (p \vee q)$ (۴) $(q \vee r) \wedge (p \vee r)$

۱۱۰- نقیض گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee r)$ کدام است؟

(۱) T (۲) F (۳) $q \wedge \sim r$ (۴) $\sim q \vee \sim r$

۱۱۱- کدام استدلال زیر مغالطه است؟

الف) «اگر آتوسا در درس انگلیسی نمره بالاتر از ۱۲ نگیرد آنگاه درس انگلیسی را قبول نمی‌شود.» و «آتوسا در درس انگلیسی را قبول نشده است.» پس نتیجه می‌گیریم که «آتوسا در درس انگلیسی نمره بالاتر از ۱۲ نگرفته است.»
 ب) «اگر علی به خانه ما بیاید آنگاه علی فیلم نگاه کرده یا بازی می‌کند» و «علی به خانه ما آمده است» پس نتیجه می‌گیریم که «علی فیلم نگاه کرده است.»
 پ) «اگر کسی پشت سر من حرف می‌زند آنگاه از من متنفر است» و «سعید پشت سر من حرف زده است» پس نتیجه می‌گیریم که «سعید از من متنفر است.»

الف (۱) پ (۲) الف - ب (۳) ب - پ (۴)

۱۱۲- اگر f تابع همانی، g تابع ثابت، $h = f - g$ و نمودار h نمودار تابع $y = |x + 5|$ را در $x = 1$ قطع کند، $h(-1)$ کدام است؟

الف (۱) ب (۲) ج (۳) د (۴)

۱۱۳- هر گاه کارخانه‌ای دارای ۱۰ کارگر و حقوق آنها برحسب ده میلیون ریال، ۱ و ۲ و ۳ و ۲ و ۳ و ۲ و ۱ و ۲ و ۱ و ۲ و ۳ و ۲ و ۱ و ۴ و تعداد اعضا خانواده به ترتیب ۲، ۱ و ۴ و ۶ و ۸ و ۲ و ۱ و ۱ و ۱ و ۲ نفر باشد و خط فقر را به دو روش محاسبه کنیم، تفاضل آنها چقدر است؟

الف (۱) ب (۲) ج (۳) د (۴)

۱۱۴- به چند طریق ۵ نفر می‌توانند در ۴ سالن A، B، C و D قرار بگیرند، به طوری که سالن A خالی نماند؟

الف (۱) ب (۲) ج (۳) د (۴)

۱۱۵- ۱۰ نفر که ۳ نفر آنها برادرند به تصادف در یک ردیف ایستاده‌اند به گونه‌ای که یک برادر ابتدا و دیگری انتهای صف باشد. چقدر احتمال دارد که برادر بزرگ‌تر در انتهای صف باشد؟

الف (۱) ب (۲) ج (۳) د (۴)

۱۱۶- در مورد داده‌های ۲۶ و ۴۲ و ۴۴ و ۳۶ و ۳۴ و ۴۲ و ۴۰ و ۲۲ و ۲۸ و ۳۴ و ۳۸ و ۳۲ و ۳۲ و ۳۵ کدام گزینه نادرست است؟

(۱) می‌توان ۲ داده را طوری اضافه کرد که میانگین و میانه تغییری نکنند.

(۲) میانه، چارک اول و چارک سوم عضوی از داده‌ها است ولی میانگین عضوی از داده‌ها نیست.

(۳) داده‌ای می‌توان اضافه کرد که میانگین و واریانس خیلی زیاد شود ولی میانه تغییری نمی‌کند.

(۴) داده‌ای می‌توان اضافه کرد که میانگین خیلی کم و واریانس خیلی زیاد شود ولی میانه تغییری نکنند.

۱۱۷- اگر در دنباله حسابی ... و ۱۱ و ۸ و ۵ و ۲، جمله‌های ... و a_{12} و a_7 و a_2 را جدا کنیم، دنباله‌ای جدید تشکیل می‌دهند. مجموع ۲۰ جمله این دنباله کدام است؟

الف (۱) ب (۲) ج (۳) د (۴)

۱۱۸- حاصل $(1 - x + x^2 - \dots - x^{19})(1 + x + x^2 + \dots + x^{19})$ به ازاء $x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ کدام است؟

الف (۱) ب (۲) ج (۳) د (۴)

۱۱۹- اگر جملات سوم، هفتم و سی و یکم دنباله‌ای حسابی، سه جمله متوالی دنباله هندسی باشند، جمله سوم دنباله حسابی چند برابر قدر نسبت آن است؟

$$\frac{3}{5} \quad (1) \qquad \frac{4}{5} \quad (2) \qquad \frac{6}{5} \quad (3) \qquad \frac{8}{5} \quad (4)$$

۱۲۰- حاصل $(\sqrt{3} + \sqrt{2})\sqrt{5 + 2\sqrt{6}}\sqrt{(7 - \sqrt{6})^2 - 6 - 6\sqrt{6}}$ کدام است؟

$$1 \quad (1) \qquad 3 \quad (2) \qquad (\sqrt{3} + \sqrt{2})\sqrt{\sqrt{3} + \sqrt{2}} \quad (3) \qquad (\sqrt{3} + \sqrt{2})\sqrt{\sqrt{3} + \sqrt{2}} \quad (4)$$

اقتصاد

۱۲۱- کدام کالا و خدمات به ترتیب واسطه‌ای - نهایی هستند؟

- (۱) تدریس معلم در خانه - تدریس معلم در مدرسه
- (۲) گوجه استفاده شده در غذا - گوجه استفاده شده در سالاد
- (۳) گوجه استفاده شده در رب خانگی - گوجه استفاده شده در سالاد
- (۴) کار متخصص اتومبیل در کارخانه - کار متخصص سیار اتومبیل سواری در خیابان

۱۲۲- کدام مورد زیر درست است؟

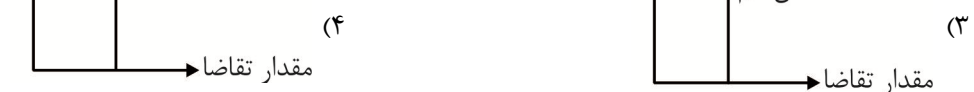
- الف) دلیل محدودیت‌های جدید بشر در استفاده از منابع، کمیابی است.
 ب) بسیاری از منابع و امکانات هنوز ناشناخته‌اند.
 پ) انسان به دلیل کمال‌طلبی، نیازهای غیر مادی دارد.

$$(1) \text{ الف - ب - پ} \qquad (2) \text{ الف - ب} \qquad (3) \text{ الف - پ} \qquad (4) \text{ ب - پ}$$

۱۲۳- در یک فعالیت میزان خطرپذیری ۳۶ واحد و میزان نوآوری ۱۸ واحد می‌باشد. در این فعالیت میزان کارآفرینی کدام است؟

$$\frac{1}{2} \quad (1) \qquad 2 \quad (2) \qquad 3 \quad (3) \qquad 648 \quad (4)$$

۱۲۴- نمودار و کشش قیمتی تقاضای انسولین که در هر قیمت مقداری معین از آن تقاضا می‌شود کدام است؟



۱۲۵- در یک کشور فرضی، تولیدات یک سال مطابق اطلاعات جدول زیر می‌باشد. تولید خالص ملی سرانه کدام است؟

۱۳۴۰۰۰۰	۱۰۰۰۰ واحد، هر واحد	تولید شرکت داخلی در داخل کشور	۶۴/۵ (۱)
۲۳۰۰۰۰۰	۶۴۰۰ واحد، هر واحد	تولید شرکت خارجی در داخل کشور	۶۶ (۲)
۳۰۰۰۰۰۰	۵۴۰۰ واحد، هر واحد	تولید شرکت داخلی در خارج کشور	۶۸/۵ (۳)
	۳۲۰۰۰۰۰۰۰	هزینه استهلاک	۷۰ (۴)
	۴۰۰۰۰۰۰۰۰	جمعیت کل کشور	

۱۲۶- فکر سپردن نشر پول به بانک مرکزی در گذشته کدام مورد نبود؟

- (۱) اهمیت پول در سیاست دولت
(۲) بی‌مبالاتی صرافی‌ها
(۳) سوء استفاده صرافی‌ها
(۴) تعداد زیاد انواع رسیده‌ها

۱۲۷- کدام گزینه جواب کامل و صحیح سؤالات زیر است؟

- (الف) کدام‌یک از فعالیت‌های مؤسسات مالی، کار اصلی آنها در ابتدای کار نبوده است؟
(ب) اعتبار مؤسسات مالی در گذشته چه دلیلی داشت؟
(۱) الف: تأمین اعتبار - ب: بازرگانان معروف
(۲) الف: محافظت از پول - ب: مبادلات بیشتر
(۳) الف: ارائه خدمات حمل و نقل پول - ب: بازرگانان معروف
(۴) الف: ارائه خدمات حمل و نقل پول - ب: مبادلات بیشتر

۱۲۸- کدام گزینه می‌تواند جملات زیر را کامل کند؟

- (الف) هر گاه سپرده از نوع باشد، می‌توان در همان لحظه مطالبه به نفع هر کسی برداشت کرد.
(ب) در اوراقی که خریدار ضمن پرداخت سود در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب را نیز دریافت می‌کند، زمان بازپرداخت اوراق است.

- (۱) کوتاه مدت - اغلب بیش از یکسال
(۲) کوتاه مدت - بیش از یکسال
(۳) دیداری - اغلب بیش از یکسال
(۴) دیداری - کمتر از یکسال

۱۲۹- جدول زیر مبین شاخص‌های توسعه در کشورهای مختلف است. نرخ باسوادی بزرگسالان در ایران، امید به زندگی

در چین و نرخ مرگ و میر نوزادان در نروژ از راست به چپ کدام است؟

- (۱) ۶/۸ - ۷۸ - ۸۰/۶
(۲) ۶/۸ - ۷۸ - ۸۴/۳
(۳) ۲/۳ - ۷۵ - ۸۰/۶
(۴) ۲/۳ - ۷۵ - ۸۴/۳

شاخص‌ها	تولید ناخالص داخلی سرانه به «دلار»	نرخ باسوادی بزرگسالان «درصد»	امید به زندگی به «سال»	نرخ مرگ و میر نوزادان «در هر هزار نفر»
کشورها				
ایران	۱۵۰۹۰	?	۷۵/۴	۱۴/۴
چین	۱۱۵۲۵	۹۵/۱	?	۱۰/۹
نروژ	۶۲۴۴۸	حدود ۱۰۰	۸۱/۶	?

۱۳۰- جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی در سال ۱۹۸۷ براساس شاخص دهک‌ها است. اگر تفاوت سهم دهک اول و

سوم، ۳ درصد و اول و چهارم ۵ درصد و چهارم و دهم ۱۴ درصد باشد، سهم دهک دهم چند برابر دهک اول است؟

- (۱) ۷ (۲) ۷/۳ (۳) ۷/۵ (۴) ۷/۸

سهم دهک	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	نهم	دهم	جمعیت
درصد	?	۴٪	?	?	۷٪	۸٪	۱۱٪	۱۴٪	۱۸٪	?	۱۰۰٪ درآمد ملی

۱۳۱- برای حل اساسی مشکل رکود در اقتصاد کشور کدام سیاست در بلندمدت انجام شود؟

- (۱) فروش اوراق مشارکت به مردم
(۲) خرید اوراق مشارکت به مردم
(۳) افزایش سرمایه‌گذاری
(۴) افزایش نرخ مالیات

۱۳۲- فرض کنید مالیات بر درآمد تا ۱۰۰۰۰۰۰۰ تومان معاف و از ۱۰۰۰۰۰۰۰ تا ۲۰۰۰۰۰۰۰ تومان، ۵٪ نسبت به مازاد و از ۲۰۰۰۰۰۰۰ تا ۳۵۰۰۰۰۰۰ تومان، ۸٪ نسبت به مازاد و از ۳۵۰۰۰۰۰۰ تا ۵۰۰۰۰۰۰۰ تومان ۱۰٪ نسبت به مازاد و بالاتر از ۵۰۰۰۰۰۰۰ تومان، ۱۲٪ نسبت به مازاد و بالاتر باشد. اگر درآمد شخصی ۶۳۰۰۰۰۰۰ تومان باشد، خالص دریافتی حقوق او چقدر است؟

- (۱) ۵۸۲۴۰۰۰۰ (۲) ۵۷۳۶۰۰۰۰ (۳) ۵۶۴۸۰۰۰۰ (۴) ۵۵۴۴۰۰۰۰

۱۳۳- فرض کنید که می‌خواهید در کشور دیگری که هیچ شناختی از آن ندارید صنعتی را راه بیندازید که مشمول حمایت دولتی شود، کدام صنعت زیر را در نظر می‌گیرید؟

- (۱) سنگ‌های قیمتی (۲) برق و گاز (۳) پوشاک (۴) نوشت‌افزار

۱۳۴- طبق اصل ۴۴ کدام بخش‌های زیر پایه نظام اقتصادی ایران نیست؟

- (۱) تعاونی (۲) خصوصی (۳) غیر انتفاعی (۴) دولتی

۱۳۵- در اقتصاد مقاومتی عنوان شده هرگاه سرمایه‌گذاری خارجی، عوامل داخلی تولید را تقویت کند می‌تواند منجر به پیشرفت شود. این نشان از کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی دارد؟

- (۱) برون‌زایی و گسترش ارتباطات
(۲) پیشرو و مولد بودن
(۳) مقاوم‌سازی در برابر فشارها
(۴) درون‌زایی

علوم و فنون ادبی

۱۳۶- شخصیت‌های فرهنگی معرفی شده در همه گزینه‌ها، مربوط به یک دوره خاص هستند، به جز:

- (۱) سید اشرف‌الدین گیلانی
(۲) فرخی سیستانی
(۳) عارف قزوینی
(۴) ایرج میرزا

۱۳۷- در کدام گزینه اطلاعات درستی درج نشده است؟

- (۱) در قرن هشتم از شبه قاره هند تا آسیای صغیر تحت نفوذ فرهنگ فارسی بوده و بسیاری به این زبان سخن می‌گفتند.
(۲) امرای سامانی با تشویق شاعران و نویسندگان پارسی زبان، کوشیدند در بین‌النهرین و خراسان بزرگ ترکیب تازه‌ای از هویت فرهنگی را رواج دهند.

(۳) در سبک عراقی غزل حرف اول را می‌زد و شعر از سیطره دربار خارج شد.

(۴) قدیم‌ترین طبقه‌بندی آثار ادبی در یونان باستان و بر پایه اشعار صورت گرفت.

۱۳۸- با توجه به خوانش درست متن شعری، «نشانه درنگ» در کدام گزینه در جای درستی نشسته است؟

- (۱) زاهد خشک از هوای قامتش
(۲) بگفت این و به صد دستان و تزویر
(۳) مشکل که خویش را بتوانند بازیافت
(۴) همچو گل، وقت هلاکم بگشا لب، مپسند
سر به سر آغوش، چون محراب شد
بجست از دام، همچون از کمان، تیر
آنان که گم شدند در آن روی، چون مهش
کز جهان یک سخن از لعل تو نشنیده روم

۱۳۹- در مقایسه «قلمرو فکری» دو سروده زیر از حافظ و سهراب سپهری، تفاوت اصلی در کدام گزینه بیان شده است؟

- «آب حیوان تیره گون شد، خضر فرخ‌پی کجاست؟
خون چکید از شاخ گل ابر بهاران را چه شد»
«آب را گل نکنیم / در فرودست انگار کفتری می‌خورد آب / یا که در بیشه دور سیره‌ای پر می‌شوید»
(۱) عرفانی - طبیعت‌گرا (۲) میهنی - محلی (۳) اجتماعی - شخصی (۴) ذهنی - عینی

۱۴۰- در کالبد شکافی سرودهٔ زیر کدام گفته درست نیست؟

«آن که گردون فراشت و انجم کرد
رشتهٔ کاینات در هم بست
عقل و روح آفرید و مردم کرد
پس سر رشته در میان گم کرد»

(۱) این سروده در قالب رباعی است.

(۲) کاربرد متفاوت معنای «کرد» از تفاوت‌های زبانی آن با فارسی امروز است.

(۳) در مصراع نخست اشکال وزنی وجود دارد.

(۴) مفهوم شعر، ناگشودنی بودن رازهای عالم است.

۱۴۱- این حکایت مربوط به کدام شخصیت زیر است؟

«پس شعرا او را شعری گفتند به تازی. چون این شعر برخواندند، او عالم نبود و درنیافت. گفت: «چیزی که من درنیابم چرا باید گفت؟»

(۱) ابومنصور سامانی (۲) ابوعلی بلعمی (۳) یعقوب لیث (۴) مسعود غزنوی

۱۴۲- در کدام بیت ویژگی برجستهٔ اشعار «کلیم کاشانی» به چشم نمی‌خورد؟

(۱) عیب از نهاد سخت‌دلان نیست رفتنی
(۲) کار کلیم باشد آن‌جا مگس‌پرانی
ای خواجه موی کاسه چو موی خمیر نیست
هر جا که دلربایی شیرین‌شمایل افتد
(۳) جدل به کسی نکنم زان که غیر زانو نیست
(۴) نرود حسرت آن چاه زنخدان از دل
قرینه‌ای که توانم نهاد سر به سرش
تشنه را آب محال است که از یاد رود

۱۴۳- در دو پارهٔ زیر از «افسانهٔ نیما یوشیج» کدام ویژگی دیده نمی‌شود؟

«تا به سرمستی و غم‌گساری
عالمی دایم از وی گریزد
با فسانه کنی دوستاری
با تو او را بود سازگاری
مبتلایی نیابد به از تو»

افسانه: «مبتلایی که ماندهٔ او
آه دیری ست کاین قصه گویند
کس در این راه لغزان ندیده
از بر شاخه مرغی پریده

مانده بر جای از او آشیانه»

(۱) آزادی در به کاربردن تعداد واحدهای وزنی در هر مصراع
(۲) مسیر آزاد تخیل
(۳) نگاه نو و نگرشی عاطفی به واقعیات ملموس زندگی
(۴) نزدیکی به ادبیات نمایشی

۱۴۴- همهٔ آرایه‌های «لف و نشر، ایهام تناسب، کنایه» در کدام بیت جمع شده است؟

(۱) دست و گوش تو جاودان پر باد
(۲) برد و برد هرچه ببیند و دید
از می روشن و ترانهٔ چنگ
کند و کرد هر چه خواهد و خواست
(۳) بر و بحر از آتش و آبش بیابد بهره‌ای
(۴) شیر دژم دو دیده فروافکند ز خشم
بر بگردد همچو بحر و بحر گردد همچو بر
پیل دمنده زهره برون آرد از دهان

۱۴۵- تعداد آرایهٔ جناس در کدام بیت بیشتر است؟

(۱) به قدر طاقت خود طوق دار مدح تو ام
(۲) از بیم خویش تیره شود بر سپهر تیر
چرا ز طایفهٔ خاصگان بماندم طاق
گر روز کینه دست برد سوی تیر شاه
(۳) چنین است رسم جهان جهان
(۴) خواجه از میکده‌اش دوش به دوش آوردند
که کردار خویش از تو دارد نهان
این همه بیخودی از مستی دوشش نگرید

۱۴۶- نمونه‌هایی برای آرایه‌های «جناس همسان، مجاز، اسلوب معادله، تناسب، کنایه» به ترتیب در بیت‌های کدام گزینه دیده می‌شود؟

- الف - معشوق خردسال بود سازگاتر
ب - گرچه محتاجیم چشم اغنیا بر دست ماست
ج - غیر از لب کم حرف تو ساقی نشنیدم
د - بر طاقت ما کار چنین تنگ مگیرید
ه - بارم انده ریخت بیخم غم شکست

(۱) د - الف - ب - ج - ه

(۳) ه - الف - ب - د - ج

۱۴۷- کدام آرایه‌ها همگی در بیت زیر وجود دارند؟

«ای آسمان چو دور ندیمان‌ش دیده‌ای

(۱) واژه‌آرایی، حسن تعلیل، مراعات نظیر، تشخیص

(۳) تلمیح، واژه‌آرایی، کنایه، استعاره

در دور خویش شکل مدور گرفته‌ای»

(۲) متناقض‌نما، جناس ناهمسان، تلمیح، تناسب

(۴) حسن تعلیل، استعاره، جناس همسان، واج‌آرایی

۱۴۸- آرایه‌های روبه‌روی کدام بیت، هیچ کدام مربوط به آن بیت نیست؟

- (۱) گر عزم جفا داری، سر در رخت اندازم
(۲) به زلف و عارض ساج سیاه و عاج سفید
(۳) نقشی بر آب می‌زنم از گریه حالیا
(۴) ما ز آغاز و ز انجام جهان بی‌خبریم

۱۴۹- تعداد واژه‌هایی که در معنی استعاره آمده، در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) ز رشک نرگس مستش خروشان
(۲) رخس نسرين و بويش نیز نسرين
(۳) ز باغ جلوه‌کنان گل نهاده زر بر کف
(۴) صبحدم کز حد خاور خسرو نیلی حصار

۱۵۰- در کدام بیت، ایهام و ایهام تناسب هر دو وجود دارد؟

- (۱) قد اگر این است و اندام این که رعنائی تو راست
(۲) هر که به بوی وفا برسر دنیا نشست
(۳) یک پرده بیش نبود در فقر و سلطنت فرق
(۴) در سخن به دو مصرع چنان لطیف بیندم

۱۵۱- تعداد اختیارات زبانی تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند و تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه، به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- الف) تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی
ب) یوسف به این رهاشدن از چاه دل میند
پ) ای نسخه نامه الهی که تویی
(۱) پنج - سه
(۲) شش - سه
(۳) پنج - چهار
(۴) شش - چهار

۱۵۲- تعداد اختیارات وزنی، در کدام گزینه، بیشتر است؟

- (۱) همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار
(۲) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگوی
(۳) با محتسبم عیب مگویند که او نیز
(۴) بدین شکسته بیت‌الحرز که می‌آرد

- شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری
من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم
پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است
نشان یوسف دل از چه زخاندنش

۱۵۳- ابیات کدام گزینه را می‌توان به دو شیوه، تقطیع هجایی نمود؟

- الف) بی‌عشق زیستن را جز نیستی چه نام است؟
 ب) من که هر آن‌چه داشتم اول ره گذاشتم
 پ) با اهل فنا دارد هر کس سر یک‌رنگی
 ت) دلم از تو چون برنجد که به وهم در ننگد
- ۱) ب - الف
 ۲) ب - ت
 ۳) الف - پ
 ۴) ت - پ

۱۵۴- در کدام گزینه، بیش‌ترین اختیار شاعری ابدال، به کار رفته‌است؟

- ۱) خارکش پیری با دلق درشت / پشتۀ خار همی برد به پشت
 ۲) گرم و خونین به منش بازآری / تا برد ز آینهٔ قلبم زنگ
 ۳) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست / با جان بودن به عشق در سامان نیست
 ۴) نه من خام‌طمع عشق تو می‌ورزم و بس / که چو من سوخته در خیل تو بسیاری هست

۱۵۵- کدام گزینه، در وزن «فعلاتن، فعلاتن، فعلمن» سروده نشده‌است؟

- ۱) بت خود را بشکن خوار و ذلیل
 ۲) روی و سینهٔ تنگش بدری
 ۳) بهر خود گرمی جز سردی نیست
 ۴) وه که دردانه‌ای چنین نازک
- نامور شو به فتوت چو خلیل
 دل برون آری از آن سینهٔ تنگ
 سردی آیین جوانمردی نیست
 در شب تار سفتنم هوس است

۱۵۶- در بیت زیر، چند اختیار زبانی تغییر کمیّت مصوت کوتاه به بلند، صورت گرفته‌است؟

- «از دل و جان شرف صحبت جانان غرض است / همه آن است وگر نه دل و جان این همه نیست»
- ۱) یک
 ۲) دو
 ۳) سه
 ۴) چهار

۱۵۷- کدام گزینه، در اوزان دوری (پایه‌های آوایی همسان دولختی) سروده نشده‌است؟

- ۱) بر کتف آفتاب باز ردای زر است
 ۲) جهان فرتوت باز جوانی از سرگرفت
 ۳) خمی که ابروی شوخ تو در کمان انداخت
 ۴) بسم از هوا گرفتن که پری نماند و بالی
- کرده چو اعرابیان بر در کعبه مآب
 به سر ز یاقوت سرخ شقایق افسر گرفت
 به قصد جان من زار ناتوان انداخت
 به کجا روم ز دستت که نمی‌دهی مجالی

۱۵۸- کدام گزینه، کم‌ترین اختیارات شاعری زبانی را دارد؟

- ۱) شد از موج سرشکم کشتی آرام طوفانی
 ۲) حیات سعدی آن باشد که بر خاک درت میرد
 ۳) تنم گر بسوزی به تیرم بدوزی
 ۴) بر آی ای صبح مشتاقان اگر نزدیک روز آمد
- نمایی تا به کی ای ناخدا از دور ساحل را
 دری دیگر نمی‌دانم مکن محروم از این بایم
 جدا سازی ای خصم سر از تن من
 که بگرفت این شب یلدا ملال از ماه و پروینم

۱۵۹- با توجه به دو بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- گله از سختی ایام بگذار
 نمی‌دانی که آب جویباران
- ۱) شعر دارای ردیف است
 ۲) قافیه‌ی شعر طبق قاعده‌ی ۲
 ۳) حروف الحاقی ندارد
 ۴) تقطیع هجایی: --U-U-U-U--
- که سختی ناکشیده کم عیار است
 اگر بر سنگ غلتد خوشگوار است

۱۶۰- با توجه به سرودهٔ زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- یک روز به یک فرفره دل می‌بندیم
 یک روز وبال گردن خاطرها
- ۱) واژه‌های قافیه: دل می‌بندیم، می‌پیوندیم و می‌خندیم
 ۲) حروف قافیه: ـ ندیم
 ۳) حرف روی: م
 ۴) اشکال قافیه: ندارد
- یک روز به یک پنجره می‌پیوندیم
 آخر به تمام ماجرا می‌خندیم

۱۶۱- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست آمده است؟

خیزران (خرمن)، گازر (سقطفروش)، یارستن (کمک کردن)، عقده (گره)، بلم (زورق)، عذار (چهره)، سیره (پرنده- ای خوش آواز)، خواب گزار (تعبیر کننده خواب)، محاق (خفگی)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۶۲- مضمون عاشقانه این بیت حافظ در کدام بیت زیر دیده می‌شود؟

صبا خاک وجود ما بدان عالی جناب انداز
بود کان شاه خوبان را نظر بر منظر اندازیم

(۱) ندارم دستت از دامن به جز در خاک و آن دم هم
که بر خاکم روان گردی به دور دامنم گردم

(۲) من ای صبا ره رفتن به کوی دوست ندانم
تو می‌روی به سلامت سلام ما برسانی

(۳) خاکی از ره گذر دوست به کوری رقیب
بهر آسایش این دیده خونبار بیار

(۴) گفتم ز خاک بیشترند اهل عشق من
از خاک بیشتر نه که از خاک کمتریم

۱۶۳- مفهوم بیت «گوشه گرفتیم ز خلق و فایده‌ای نیست / گوشه چشمت بلای گوشه‌نشین است» با کدام یک از ابیات زیر تناسب دارد؟

(۱) دو یار زیرک و از باده کهن دو منی
فراغتی و کتابی و گوشه چمنی

(۲) نکرد گوشه ابرو به سوی گوشه‌نشینان
کمان ابروی او میل گوشه گیر ندارد

(۳) گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم
گفتا که شب‌رو است او از راه دیگر آید

(۴) میل من سوی وصال و قصد تو سوی فراق
ترک کام خود گرفتم تا بر آید کام دوست

۱۶۴- «عهد کردی که کشی فرصت خود را روزی / فرصت ار یافتی آن عهد فراموش مکن» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

(۱) عهد و زنهاری بسی رفت میان من و تو
عهد من مشکن و زنهاری فراموش مکن

(۲) از عمر گذشته جز گناهی بنماند
در دل به جز از حسرت آهی بنماید

(۳) فرصت شمار صحبت کز این دوراها منزل
چون بگذریم دیگر نتوان به هم رسیدن

(۴) مرد بیدار کلیم است که بر تارک خویش
سایه تیغ تو را سنبل و نسرین داند

۱۶۵- مفهوم این سروده به کدام گزینه نزدیک است؟

«زندگی آتشگهی دیرنده پابرجاست / گر بیفروزش رقص شعله‌اش در هر کران پیداست / و نه خاموش است و خاموشی گناه ماست»

(۱) زین آتش نهفته که در سینه من است
خورشید شعله‌ای است که در آسمان گرفت

(۲) از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند
که آتشی که نمیرد، همیشه در دل ماست

(۳) همه گفت و بر خویشتن می‌گریست
که مر خویشتن کرده را چاره نیست

(۴) سوختگان عشق را کام دل است در بغل
طره شعله می‌کشد رقص کنان سپند ما

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية: (۱۷۴ - ۱۶۶)

۱۶۶- «يوم كنت ما علمت جواب سؤال المعلم ظننت بأن زملائي يضحكون و يسخرون مني»: روزی که...

- (۱) پاسخ پرسش معلم خود را ندانستم، گمان کردم که همکلاسی‌هایم می‌خندند و من را مسخره می‌کنند!
- (۲) جواب سؤال معلم را نمی‌دانستم، گمان بردم که همشاگردی‌های من می‌خندند و مرا ریشخند می‌کنند!
- (۳) پاسخ سؤال آموزگار را ندانسته بودم، گمان بردم که همکلاسی‌هایم به من می‌خندند و ریشخند می‌کنند!
- (۴) جواب پرسش آموزگار را ندانسته بودم، گمان کردم که همشاگردی‌های من می‌خندند و مرا مسخره می‌کنند!

۱۶۷- «إِنَّ أَمَّ مَا يَأْمُرُ الْعَدُوَّ عَمَلَاءَهُ هُوَ اسْتِخْدَامُ سِلَاحِ التَّفْرِقَةِ الدِّينِيَّةِ، لِأَنَّهُ يُعَدُّ أَقْطَعَ السِّلَاحِ فِي تَفْرِيقِ اتِّحَادِ الْمُسْلِمِينَ!»:
همانا...

- (۱) مهم‌ترین چیزی که دشمن به مزدورانش فرمان می‌دهد، به کار بردن اسلحهٔ اختلافات دینی است، زیرا آن سلاحی برنده در پراکنده ساختن وحدت مسلمانان به شمار می‌رود!
- (۲) مهم‌ترین توصیه‌ای که دشمن به عاملان خویش می‌کند، به کار گرفتن سلاح تفرقه انداختن در دین است، زیرا آن تیزترین سلاح در پراکندگی اتحاد مسلمانان به شمار می‌رود!
- (۳) مهم‌ترین چیزی که دشمن به کارگزاران خویش دستور می‌دهد، بکارگیری سلاح تفرقه دینی است، زیرا آن برنده‌ترین سلاح در پراکندگی اتحاد مسلمانان به شمار می‌رود!
- (۴) مهم‌ترین توصیه‌ای که دشمن به مزدوران خود می‌کند، بکارگیری اسلحهٔ تفرقه دینی است، زیرا آن برنده‌ترین اسلحه در پراکنده ساختن وحدت مسلمانان به شمار می‌آید!

۱۶۸- «لَا أُنْسِي هَذِهِ الْمَرْأَةَ، لِأَنَّهَا كَانَتْ تَحْضِنُنِي صَغِيرًا وَ تَلَاعَبْنِي وَ تُعَلِّمُنِي كَيْفَ أُنْبِي حَيَاتِي!»:

- (۱) این زن را فراموش نمی‌کنم، زیرا او در حالی که کوچک بودم مرا در آغوش می‌گرفت و با من هم‌بازی می‌شد و از او می‌آموختم چطور زندگی را بسازم!
- (۲) این زن را از یاد نمی‌برم، زیرا او مرا در حالی که خردسال بودم در آغوش می‌گرفت و با من بازی می‌کرد و به من می‌آموخت چگونه زندگی‌ام را بنا کنم!
- (۳) نباید این زن را فراموش کنم، به راستی که او مرا در خردسالی بغل می‌کرد و با هم بازی می‌کردیم و از او یاد می‌گرفتم چگونه زندگی خویش را بنا کنم!
- (۴) این زن را از یاد نمی‌برم، زیرا او در حالی مرا در آغوش می‌گرفت که کوچک بودم و با من بازی می‌کرد و به من یاد می‌داد که چطور زندگی خود را بسازم!

۱۶۹- «إِنَّ تَسْتَمِرَّ خَطَايَاكَ هَكَذَا فَسَتُوجَّاهُ مَشَاكِلَ جَدِيدَةٍ فِي الْبَيْتَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا مُوَجَّهَةٌ مُؤَلِّمَةٌ!»:

- (۱) اگر تو اشتباهات را همین‌طور ادامه بدهی، در محیطی که در آن زندگی می‌کنی به طرز دردناکی با مشکلات جدید مواجه خواهی شد!
- (۲) چنانچه خطاهای تو این‌طور ادامه یابد، به طور دردآوری با مشکلات جدیدی در محیطی که در آن زندگی می‌کنی، روبرو خواهی شد!
- (۳) اگر اشتباهات تو همچنان استمرار یابد، بی‌شک در محیطی که در آن زندگی می‌کنی با مشکلاتی جدید روبرویی دردآوری خواهی داشت!
- (۴) چنانچه همین خطاهایت را ادامه دهی، در آن محیطی که در آن زیست می‌کنی با مشکلات تازه و دردناکی قطعاً روبرو خواهی شد!

۱۷۰- «بَعْضُ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَجْرِي الْآنَ عَلَى لِسَانِنَا هِيَ كَلِمَاتٌ قَدْ تَغَيَّرَتْ أَوْزَانُهَا وَ حُرُوفُهَا بَعْدَ الدَّخُولِ فِي لُغَتِنَا!»:

- (۱) برخی واژگانی که الان بر زبان ما جاری می‌شود، همان کلماتی هستند که وزن‌ها و حرف‌هایشان پس از ورود به زبان ما تغییر یافته‌اند!
- (۲) برخی واژه‌هایی که اکنون بر زبانمان جاری هستند، همان واژگانی هستند که بعد از این که وارد زبانمان شدند، تغییر یافته‌اند!
- (۳) بعضی از کلمه‌هایی که وزن‌ها و حروف آنها پس از وارد شدن به زبان‌های ما تغییر کرده‌اند، اکنون بر زبان ما جاری هستند!
- (۴) بعضی از کلماتی که الان بر زبانمان جاری می‌شود، کلماتی هستند که پس از ورود به زبان ما، وزن‌ها و حروفشان را تغییر داده‌اند!

۱۷۱- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) قد يكذب المرء خائفاً من الحقيقة؛ گاهی انسان ترسان از حقیقت دروغ می‌گوید،
- (۲) و يُحَاوِلُ أَنْ يُخْفِيَ كَذِبَهُ أَيَّاماً طَوِيلَةً؛ و می‌کوشد که دروغش را روزهایی طولانی پنهان کند،
- (۳) وَلَكِنَّ الْكُذْبَ يَظْهَرُ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ؛ اما دروغ در لغزش‌های زبانش آشکار می‌شود،
- (۴) وَ يَفْقَدُ النَّاسُ ثِقَتَهُمْ بِأَقْوَالِهِ فَقْدَانًا!؛ و قطعاً مردم اعتمادشان را به گفته‌های او از دست می‌دهند!

۱۷۲- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) لا يَغْتَرِ الإنسانُ بصلاةِ الآخرين و هم يَخْلِفون في وعودهم! : انسان نباید با نماز دیگران فریب بخورد در حالی که آنان در وعده‌هایشان خلاف می‌کنند!
- (۲) رأيتُ في النَّومِ ناراً أشعلتها و لكتني ما كنتُ أحسُّ بالحرارة! : در خواب آتشی را دیدم که آن را شعله‌ور کرده بودم ولی من گرما را حس نکرده بودم!

(۳) إنَّ النَّظْرَةَ إلى المستقبل تجعل الإنسان سعيداً في حياته! : نگاهی به آینده می‌تواند انسان را در زندگی خوشبخت نماید!

(۴) لیتتی قد اخترتُ طريقاً أفضل لمواصله دراستي! : ای کاش من راه بهتری را برای ادامه دادن تحصیلم انتخاب کنم!

۱۷۳- «این مردم در دفاع از کشور خود با یکدیگر همکاری می‌کنند، بنابراین هیچ خطری کشورشان را تهدید نمی‌کند!»:

(۱) هؤلاء ناس يُساعد بعضهم بعضاً على الدفاع عن بلادهم، فلا خطر يهدد بلادهم!

(۲) إنَّ هؤلاء النَّاسَ يُساعدون بعضهم بعضاً للدفاع عن البلاد، إذن لا خطر يهددهم!

(۳) هؤلاء النَّاسَ يتعاونون للدفاع عن بلادهم، فلا يهدد خطر بلادهم أبداً!

(۴) يتعاون هؤلاء النَّاسَ على الدفاع عن بلادهم، إذن لا يهدد بلادهم أيَّ خطر!

۱۷۴- عَيْن الأبعد للمفهوم: «الحياة مستمرة سواء ضحكت أم بكيت!»:

(۱) قطار الحياة لا يتوقف عن السير أبداً!

(۲) الحزن و السرور في الحياة يلزمان دائماً معاً!

(۳) ما خلق الله الحزن إلا لنعرف معنى السعادة!

(۴) ألم اليوم لا يمنعنا عن الحياة في الغد!

۱۷۵- عَيْن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) يُحرِّكُ الطائرُ الطَّائِرَ جَنَاحَيْهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً في ثَانِيَةِ واجِدَةٍ!

(۲) النَّحاسُ عُنُصُرٌ فِلِزِّيٌّ كَالْحَدِيدِ مُوصَلٌ لِلْحَرَارَةِ و الكَهْرِبَاءِ!

(۳) قَدْ سَجَلَتِ العِمَارَاتُ الأَثَرِيَّةُ في قَائِمَةِ التُّرَاثِ العَالَمِيِّ!

(۴) الكِذْبُ و البُخْلُ خِصْلَتَانِ قَبِيحَتَانِ لا تَجْتَمِعَانِ في المُوْمِنِ!

■ ■ عَيْن الصَّحِيح في الإعراب و التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (۱۷۸ - ۱۷۶)

۱۷۶- «إِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ»:

(۱) توَكَّلَ: فعل أمر - للمخاطب - ثلاثي مزيد من باب «تفعَّل» / فعل و مع فاعله جواب الشرط لـ «إذا»

(۲) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) - معرب / اسم «إِنَّ» و مرفوع و الجملة اسمية

(۳) يُحِبُّ: مضارع - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - متعدِّ - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر

(۴) المتوَكِّلِينَ: جمع سالم للمذکر - اسم الفاعل من مصدر «تَوَكَّلَ» - معرب / مفعول و منصوب بالفتحة

۱۷۷- «يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ وَ يُحَاسِبُ فِي الآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ!»:

(۱) يعيش: فعل مضارع - للغائب - ليس له حرف زائد - متعدِّ / فعل و فاعله «البخيل»

(۲) الدُّنْيَا: اسم - مفرد - مؤنَّث - اسم التفضيل - معرّف بأل - مبني / مجرور بحرف الجرّ

(۳) يُحَاسِبُ: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۴) مُحَاسِبَةٌ: اسم - مفرد مؤنَّث - مصدر من باب «مفاعلة» (أمره: حاسبٌ) / المفعول المطلق للبيان

١٧٨- «قد استفاد الشعراء الإيرانيون من اللغة العربية و أنشدوا أبياتاً ممزوجة بالعربية!»:

- (١) الشعراء: جمع مكسر أو تكسير - اسم الفاعل (من الفعل المزيد) - معرب / فاعل لفعل «استفاد» و موصوف
- (٢) الإيرانيون: اسم - جمع سالم للمذكر - معرف بأل - معرب / صفة للموصف «الشعراء» و مرفوع بالواو
- (٣) أنشدوا: فعل ماضي - ثلاثي مزيد (حروفه الأصلية: ش د و) - متعد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) أبياتاً: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفردة: بيت) - نكرة - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب بالفتحة

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (١٨٥ - ١٧٩)

١٧٩- عین الخطأ:

- (١) «المائدة» هي ما يُجعل عليها طعام الفطور و الغداء و العشاء!
- (٢) «نقار الخشب» طائر ينقر غصن الأشجار و يصنع عشه فوقه!
- (٣) «الكرة» هي ما يلعب بها الأطفال في بعض الألعاب الرياضية!
- (٤) «السائل» حالة من حالات المادة المختلفة في الطبيعة!

١٨٠- عین الفعل اللازم:

- (١) أكمل الفراغات التالية و أعرب ما تحته خطأ!
- (٢) والد صديقي يملك مزرعة في شمال إيران يزرع فيها الرز!
- (٣) التلاميذ كلهم حلوا أسئلة امتحان العربية إلا سؤالا!
- (٤) الحية تدفن نفسها في الشتاء تحت التراب و تنام نوماً كثيراً!

١٨١- عین ما فيه اسم المكان:

- (١) يكون المشاهير أسوة بعض الناس على حدّ التقديس!
- (٢) إن منزل القرآن هو خالق السماوات و الأرض!
- (٣) تُطبع كتب كثيرة بمضامين متنوعة في المطابع!
- (٤) إن لسان القط بمنزلة مرهم لالتيام جروحه!

١٨٢- عین ما جاء فيه أسلوب الشرط:

- (١) من يرشدني في الشدائد و يعلمني درس الحياة أمي!
- (٢) من يتبين كذب لآخرين هو يفشل في حياته فشلاً!
- (٣) من يوصلك كل يوم إلى المدرسة و يرجعك إلى البيت!
- (٤) من يساعدني للحصول على منابع التحقيق أشكره!

١٨٣- عین ما فيه الموصوف:

- (١) من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة!
- (٢) تلميذ يدرس دروسه برغبة و سرور ينجح حتماً!
- (٣) ستر الظلام المحيط لمدة تسع ساعات!
- (٤) جعل الله الرحمة مئة جزء و أمسك كثيرها عنده!

۱۸۴- عین «إلا» ليس أداة للاستثناء:

- ۱) لم يحترم الأديان الإلهية في كلِّ العالم إلا العلماء من النَّاس!
- ۲) لا نشجّع النَّاس إلى رؤية المناظر الطَّبِيعِيَّة إلا من يُحِبُّهَا!
- ۳) قد أنشد أخي الشَّاعر هذه القصيدة إلا ذلك البيت منها!
- ۴) ما تذكَّرتُ شيئاً من الأيَّام الماضية إلا بيتنا القديم!

۱۸۵- عین ما ليس فيه أسلوب النداء:

- ۱) تلاميذنا تجارب الماضي مصباحُ الحاضر و المستقبل!
- ۲) رَبِّي أصبحتُ حزينَةً لأتِي ما قدرْتُ أن أساعد أحبَّتي!
- ۳) رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا توبتنا و غسِّلْ ذنوبنا بمطر عفوهِ و غفرانه!
- ۴) صديقي لا يدرك أسرار قلوبنا إلا من امتلأ قلبُهُ بالأسرار!

تاریخ

۱۸۶- کدام عبارت از انگیزه‌های اصلی صدام برای شروع جنگ با ایران نمی‌باشد؟

- ۱) حاکمیت بر آبراه مهم اروند و تسلط بر خلیج فارس
- ۲) تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی
- ۳) رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارم منطقه
- ۴) دستیابی به منابع عظیم نفت و گاز در جنوب ایران

۱۸۷- مهم‌ترین اقدام امام خمینی (ره) در زمان جنگ چه بود؟

- ۱) ایجاد تحول در روح و روان جوانان ایرانی
- ۲) عطف توجه تمام مسئولین کشور به مسئله جنگ
- ۳) بدست گرفتن فرماندهی کل قوا و ایجاد تحول در روحیه رزمندگان
- ۴) فرمان بمباران هوایی فرودگاه‌های عراق و شکست نیروی هوایی عراق

۱۸۸- با تشکیل کدام نهاد، نظام سیاسی جمهوری اسلامی به طور کامل استقرار یافت؟

- ۱) نهاد ریاست جمهوری
- ۲) مجلس خبرگان رهبری
- ۳) مجلس تشخیص مصلحت نظام
- ۴) مجلس شورای اسلامی

۱۸۹- امام خمینی از طریق چه فعالیت‌هایی مبانی حاکمیت دینی را ترسیم کردند؟

- ۱) تدریس مبحث ولایت فقیه - سفر به فرانسه و آموختن آموزه‌های دموکراتیک
- ۲) مبارزه با سکولاریسم و فرستادن پیام به سایر کشورها و افشای جنایات رژیم پهلوی در ایران
- ۳) آشنایی نسل جوان با ماهیت واقعی حکومت اسلامی، نوگرایی در اندیشه‌های دینی و پیوند با مباحث معاصر
- ۴) صدور اعلامیه به مناسبت‌های مختلف، فرستادن پیام به سران کشورهای اسلامی و تدریس مباحث ولایت فقیه

۱۹۰- پیامد اصلی کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ چه بود؟

- ۱) تجزیه ایران به بخش‌های شمالی و جنوبی
- ۲) زوال سلسله قاجار و برآمدن حکومت پهلوی
- ۳) به قدرت رسیدن کابینه سید ضیاءالدین طباطبایی
- ۴) نفوذ هرچه بیشتر نیروهای انگلیسی در نظام سیاسی ایران

۱۹۱- تاریخ نگاری عمومی از چه دوره‌ای در تاریخ ایران آغاز شد و تا چه زمانی ادامه یافت؟

- (۱) از قرن ۲ هجری تا ابتدای عصر قاجار
- (۲) از قرن ۳ هجری تا پایان عصر صفوی
- (۳) از قرن ۴ هجری تا ابتدای عصر صفوی
- (۴) از قرن ۳ هجری تا اواخر عصر قاجار

۱۹۲- کدام عبارت مرتبط با سنجش اعتبار و نقد راوی نیست؟

- (۱) ویژگی‌های هویتی روایت‌کننده خبر
- (۲) مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد
- (۳) فهم و کشف علایق و انگیزه‌های راوی در بیان خبر
- (۴) بررسی گرایش فکری، سیاسی و مذهبی و جایگاه علمی روایت‌کننده خبر

۱۹۳- چرا نمی‌توان قدرت و نفوذ قبایل عرب را به منزله حکومتی پایدار شمرد؟

- (۱) پراکندگی قبایل و اختلافات قومی گسترده در سرزمین عربستان
- (۲) زیرا متکی به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجمی نبود.
- (۳) تزلزل در مناسبات قومی و قبیله‌ای، امکان تداوم را منتفی می‌نمود.
- (۴) گسترده‌گی سرزمین عربستان و انحصار تجارت و بازرگانی در قبیله قریش

۱۹۴- هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ چه بود؟

- (۱) گسترش مراکز علمی شیعی در جهان اسلام
- (۲) تبلیغات گسترده در قلمروهای تازه مسلمان شده
- (۳) تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف
- (۴) گسترش دعوت اسماعیلی در درون قلمرو فاطمیان و خارج از آن تا هندوستان

۱۹۵- مرکز فعالیت داعیان عباسی چه سرزمینی بود؟ و در گام نخست تبلیغات خود به چه نکته‌ای اشاره می‌کردند؟

- (۱) ری - بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت آل محمد فرا می‌خواندند.
- (۲) کوفه - بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت آل محمد فرا می‌خواندند.
- (۳) بغداد - معایب حکومت بنی‌امیه و ظلم و ستم امویان به اهل بیت پیامبر را بیان می‌کردند.
- (۴) خراسان - معایب حکومت بنی‌امیه و ظلم و ستم امویان به اهل بیت پیامبر را بیان می‌کردند.

۱۹۶- جملات زیر را بخوانید و عبارات درست را مشخص کنید:

(الف) واژه ایران از واژه آریایی گرفته شده است و به معنی سرزمین آریاییان است. واژه آریایی نیز به معنی شریف و آزاده است.

(ب) اقوام آریایی در حدود ۱۵۰۰ ق.م وارد فلات ایران شدند. گروهی از آنان به سمت مرکز و شرق این فلات پیشروی کردند.

(ج) ایلامی‌ها، پارسی‌ها و پارتی‌ها از جمله آریاییان بودند. گروه دیگری از آریاییان نیز از شرق فلات ایران به هند رفتند.

(د) آریاییان گروهی از اقوام هند و اروپایی بودند که از زمان‌های بسیار کهن و به تدریج در فلات ایران و شبه قاره هند مستقر شدند.

- (۱) الف و ب (۲) ب و ج (۳) ج و د (۴) الف و د

۱۹۷- درباری بودن هنر و معماری در دوران هخامنشی به چه معناست؟

- (۱) تجربیات و سبک‌های هنری اقوام با شیوه‌های بومی ترکیب شود.
- (۲) شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات درباری به نمایش گذاشته شود.
- (۳) هنرهای تزئینی وابسته به معماری، نقش برجسته‌های سنگی و تصاویر شاهان ترسیم شود.
- (۴) تأثیرپذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت‌های تابع آن حکومت که در دربار به نمایش گذاشته می‌شد.

۱۹۸- آخرین مرحله قبل از شکل گیری شهرها و تأسیس تمدن چیست؟

- (۱) شکل گیری تجارت
- (۲) تخصصی شدن کار
- (۳) تولید مازاد بر نیاز
- (۴) یکجانشینی و بوجود آمدن روستاها

۱۹۹- وجود برخی اشیای متعلق به مراکز تمدنی ایران و بین النهرین در کشفیات موهنجودارو و هاراپا، نشان از چیست؟

- (۱) مهاجرت گسترده آریاییان در سراسر این مناطق
- (۲) نشان می‌دهد این مراکز با یکدیگر داد و ستد داشته‌اند.
- (۳) رواج فنون و مهارت ساکنان بین‌النهرین در تمدن دره سند
- (۴) گسترش روابط تجاری در سراسر این مناطق و اشاعه فنون و مهارت‌ها

۲۰۰- به واسطه کدام اتفاق علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان شناسی در ایران بیشتر شد؟

- (۱) گسترش روابط سیاسی و فرهنگی در عهد قاجار
- (۲) دریافت اجازه حفاری به دولت فرانسه در ایران
- (۳) علاقه اروپاییان به شناخت فرهنگ و تاریخ ایران
- (۴) ترجمه و توانایی خواننده شدن خط میخی

جغرافیا

۲۰۱- قدیمی‌ترین قنات ایران چه نام دارد و در کدام استان واقع شده است؟

- (۱) قنات غیاث آباد پشتکوه در یزد
- (۲) قنات سرکره دو برجی در فارس
- (۳) قنات قصبه گناباد در خراسان رضوی
- (۴) قنات دو طبقه مون اردستان در اصفهان

۲۰۲- شهر بیضاپور در کجا قرار دارد؟ و در زمان ساسانیان چه اهمیتی داشت؟ و این شهر تا چه تاریخی مسکونی بوده است؟

- (۱) در شرق استان فارس - ارتباطی - تا قرن ۵ هجری قمری
- (۲) در شمال غربی کرمان - سیاسی - تا قرن ۶ هجری قمری
- (۳) در شمال غربی کازرون - ارتباطی - تا قرن ۷ هجری قمری
- (۴) در شمال شرقی آذربایجان - بازرگانی - تا قرن ۸ هجری قمری

۲۰۳- روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌های جغرافیایی چه عاملی را پدید می‌آورد؟

- (۱) سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
- (۲) چشم‌انداز جغرافیایی را پدید می‌آورد.
- (۳) باعث بوجود آمدن مکان‌های جدید می‌شود.
- (۴) روابط متقابل پدیده‌ها را با یکدیگر نشان می‌دهد.

۲۰۴- پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است، ابتدا چه کاری انجام می‌دهد؟

- (۱) موضوعش را در چارچوب شناخت اولیه‌اش بیان می‌کند.
- (۲) ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند.
- (۳) آن را بصورت علمی و در چارچوب سؤالات جغرافیایی مطرح می‌کند.
- (۴) فرضیات خودش را براساس ماهیت و اهمیت موضوع دسته‌بندی می‌کند.

۲۰۵- کدام یک از دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده‌اند، اما در روی آنها ناهمواری‌های جدید

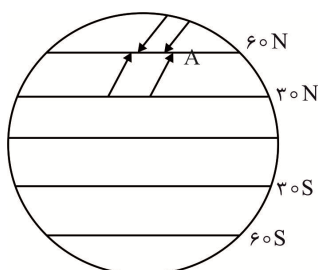
بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است؟

- (۱) دشت ارژن
- (۲) دشت لوت
- (۳) دشت نهبوند
- (۴) دشت کاکان

۲۰۶- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست؟

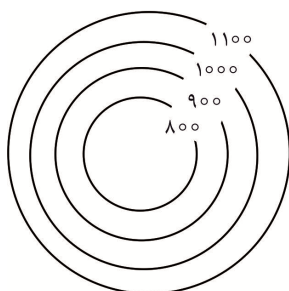
- (۱) وحدت تمام اجزا
- (۲) ویژگی‌های مشترک طبیعی
- (۳) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن
- (۴) خصیصه‌های مشترک جغرافیایی در یک وسعت سرزمینی مشخص

۲۰۷- با توجه به شکل مقابل، نقطه A چه کانون فشاری دارد؟ بارش‌های بهاری بیشتر از چه نوعی است؟



- (۱) پرفشار - بارندگی همرفتی
- (۲) کم فشار - بارندگی جبهه‌ای
- (۳) پرفشار - بارندگی سیکلونی
- (۴) کم فشار - بارندگی همرفتی

۲۰۸- شکل زیر چه کانون فشاری را نشان می‌دهد؟ نماد این کانون چیست؟



- (۱) پرفشار - H
- (۲) کم فشار - L
- (۳) پرفشار - L
- (۴) کم فشار - H

۲۰۹- چرا نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می‌گذارد؟

- (۱) چون ارتفاع بر میزان بارش و جنس خاک اثر مستقیم دارد.
- (۲) چون ناهمواری‌ها زیست بوم‌های منحصر به خود را دارند.
- (۳) زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند.
- (۴) به دلیل اینکه افزایش و کاهش ارتفاع بر شدت فشار هوا اثر مستقیم دارد.

۲۱۰- در گذشته چه عواملی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته‌اند؟

- (۱) بازرگانی و داد و ستد
- (۲) جنگ‌ها و داد و ستد میان نواحی
- (۳) ابداع کشاورزی و انتقال مالی میان شهرها
- (۴) آمد و شد کاروان‌ها در مسیر جاده ابریشم

۲۱۱- کدام عبارت از اقداماتی که در حین زمین لغزش باید انجام داد، محسوب می‌شود؟

- (۱) از ساختمان‌سازی در شیب‌های تند، لبه‌های پرتگاهی، کناره‌های پر شیب رودها و دامنه‌های پر شیب دره‌ها پرهیز گردد.
- (۲) شبکه زهکشی سطح توده لغزشی ساماندهی شود؛ به طوری که نفوذپذیری آن کاهش یابد.
- (۳) برای پیشگیری از خطرات آتی، لازم است استعداد لغزش مجدد ارزیابی شود.
- (۴) باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گل و لای خارج شد.

۲۱۲- کدام دسته از موارد زیر درباره علت زمین لغزش صحیح است؟

- (۱) بارش سنگین - ذوب برف - حرکات دامنه‌ای
- (۲) زیربری رودخانه‌ها - فوران‌های آتشفشانی - ذوب برف
- (۳) ذوب برف - فوران‌های آتشفشانی - حرکات دامنه‌ای
- (۴) بارش سنگین - زیربری رودخانه‌ها - شکسته شدن سدها

۲۱۳- کدام مورد مقایسه درستی از شدت و مدت زمان بارش در وقوع سیل و لغزش را ارائه می‌دهد؟

- (۱) در لغزش، کمتر و کوتاه‌تر و در سیل، بیشتر و طولانی‌تر
- (۲) در لغزش، کمتر و طولانی‌تر و در سیل، بیشتر و کوتاه‌تر
- (۳) در لغزش، بیشتر و طولانی‌تر و در سیل، کمتر و کوتاه‌تر
- (۴) در لغزش، بیشتر و کوتاه‌تر و در سیل، کمتر و طولانی‌تر

۲۱۴- کدام عبارت از ویژگی‌های مگالاپلیس محسوب نمی‌شود؟

- (۱) تمرکز صنایع دانش بنیان
- (۲) تمرکز مؤسسات مالی و پولی
- (۳) تمرکز و انبوهی جمعیت در حومه‌های شهری
- (۴) فراوانی آمد و شد بین مادر شهرهای همجوار با انواع وسایل نقلیه

۲۱۵- معنای صحیح شهرگرایی در کدام گزینه مطرح شده است؟

- (۱) روند اجتماعی شکل‌گیری روستاها به شهر را شهرگرایی می‌گویند.
- (۲) به تحولات صنعتی و نفوذ شهرها در سبک زندگی روستایی، شهرگرایی می‌گویند.
- (۳) تغییرات فرهنگی در سبک زندگی روستایی و میل به شهری شدن را شهرگرایی می‌گویند.
- (۴) روندی اقتصادی - اجتماعی است که طی آن شیوه‌های زندگی، رفتار و عملکردها، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستا رواج می‌یابد.

علوم اجتماعی

۲۱۶- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر به درستی ارتباط دارد؟

- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب
- آرام مطالعه کردن در حضور دیگران
- مجموعه آگاهی‌های مشترک
- کنش و پیامدهای آن

- (۱) کنش اجتماعی - پیدایش یک هنجار - فرهنگ - پدیده‌های اعتباری
- (۲) کنش اجتماعی - تحقق یک ارزش - جامعه‌پذیری - پدیده‌های اعتباری
- (۳) کنش اجتماعی - تحقق یک ارزش - جامعه‌پذیری - پدیده‌های تکوینی
- (۴) کنش فردی - پیدایش یک هنجار - فرهنگ - پدیده‌های تکوینی

۲۱۷- به ترتیب عبارات زیر با کدام مفهوم به صورت صحیح مرتبط است؟

- برخوردار بودن دانش آموزی از استعداد و عدم آگاهی او به این موضوع
 - در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند.
 - سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.
 - در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.
- (۱) اهمیت بُعد ذهنی - نهاد - تنوع اراده و اختیار انسان‌ها - جهان متجدد
 - (۲) اهمیت بُعد عینی - کنش اجتماعی - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها - جهان ابتدایی
 - (۳) فقدان بُعد عینی - اندازه و دامنه - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها - جهان متجدد
 - (۴) فقدان بُعد ذهنی - پدیده‌های اجتماعی - مشارکت اجتماعی افراد - جهان متجدد

۲۱۸- به ترتیب، «مرزهای قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی» و «جهان اجتماعی با طبیعت و بدن آدمی» بر چه اساسی تغییر و تعامل می‌کنند؟

- (۱) عمل به ارزش‌ها - هویت
(۲) عمل نکردن به ارزش‌ها - عقاید و ارزش‌ها
(۳) تعلیم و تربیت - هویت اجتماعی
(۴) عمل مردم - هویت

۲۱۹- به ترتیب، درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به صورت صحیح آمده است؟
- جامعه‌پذیری، همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است.

- در جوامعی که رده‌بندی موقعیت‌های اجتماعی براساس ویژگی‌های اکتسابی است، محرومان با انسداد اجتماعی مواجه‌اند.

- جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این جهانی شکل می‌گیرد، تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

- تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل بیرونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد.

- (۱) غ - ص - غ - ص
(۲) ص - ص - ص - غ
(۳) ص - غ - ص - ص
(۴) غ - غ - ص - ص

۲۲۰- کدام گزینه صحیح بیان نشده است؟

- (۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.
(۲) جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینه تحولات هویتی آنها را پدید آورد.
(۳) تزلزل فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
(۴) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آنها دخل و تصرف کرد.

۲۲۱- به ترتیب، «مهم‌ترین پیامد انقلاب» و «لازمه تحقق هدف اسلام که تأسیس جهان اجتماعی توحیدی است.» چیست؟

- (۱) خودباختگی فرهنگی - افزایش جمعیت
(۲) دنیوی شدن - گسترش فرهنگ
(۳) تحولات هویتی - جمعیت مناسب
(۴) قدرت سیاسی و نظامی - سیاست‌های جمعیتی

۲۲۲- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با کدام یک از مفاهیم زیر به درستی ارتباط دارد؟

- طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.
- انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.
- پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.
- اقدام استبداد استعماری برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب

- (۱) دیدگاه اول - پذیرش تفاوت‌ها - استعمار نو - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی
(۲) دیدگاه سوم - حقانیت - استعمار فرانو - گسترش فرهنگ غرب
(۳) دیدگاه دوم - عقلانیت - استعمار نو - رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی
(۴) دیدگاه اول - تعهد و مسئولیت - استعمار فرانو - رعایت ظواهر دینی

۲۲۳- به ترتیب، «دانشی که صرفاً وسیله رسیدن به اهداف دنیوی است و توانایی ارزیابی ارزش‌ها و اهداف انسانی را ندارد، چه نام دارد؟» و «از نظام ارباب - رعیتی در غرب با چه عنوانی یاد می‌شود؟» و «مهم‌ترین عامل ادغام

جوامع غیرغربی در نظام جهانی چه بود؟»

- (۱) روشنگری - فئودالیسم - جوامع استعمار زده
(۲) دانش ابزاری - فئودالیسم - استعمار
(۳) فرهنگ عمومی - لیبرالیسم - حقوق بشر
(۴) بحران معرفتی - پروتستانتیسم - استعمار

۲۲۴- به ترتیب، «کدام عامل، امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد؟» و «چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا چه زمانی ادامه یافت؟»

(۱) اقتصاد سرمایه محور - انقلاب صنعتی

(۲) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده - فروپاشی جماهیر شوروی

(۳) اقتصاد کشورهای استعمار شده - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت

(۴) وابستگی کشورهای استعمار زده - فروپاشی بلوک شرق

۲۲۵- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم، به درستی ارتباط دارد؟

- مهم‌ترین عامل وقوع دو جنگ جهانی

- براساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

- اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

- طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.

(۱) بلوک شرق و غرب - استعمارگر و استعمارزده - چالش فقر و غنا - بحران زیست محیطی

(۲) اندیشه‌های ناسیونالیستی - شمال و جنوب - بحران اقتصادی - فرهنگ معاصر غرب

(۳) مناطق استعماری - مرکز و پیرامون - بحران اقتصادی - فرهنگ مدرن

(۴) سلطه جهان غرب - توسعه یافته و عقب مانده - چالش فقر و غنا - انسان مدرن

۲۲۶- به ترتیب، «دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن، تردید کرده‌اند چه می‌نامند؟»، «در کدام فرهنگ، گرایش‌ها و رفتارهای دینی تنها با توجیه دنیوی امکان مطرح شدن دارند؟» و «چه کسانی با حمایت کشورهای

غربی، در جوامع خود، حکومت‌های سکولار تشکیل دادند؟»

(۱) پاسکولاریسم - معاصر غرب - روشنفکران غرب‌گرا (۲) پسامدرن - مدرن - منورالفکران غرب‌گرا

(۳) روشنگری مدرن - مدرن - روشنفکران چپ (۴) پسامدرن - غرب - نخستین بیدارگران اسلامی

۲۲۷- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر ارتباط درستی دارد؟

- در آن، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود.

- از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

- در ایران به استبداد استعماری رضاخان ختم شد.

- به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

- انقلاب اسلامی از این طریق، الگوی جدیدی در برابر امت اسلامی قرار داده است.

(۱) انقلاب مشروطه - جنبش تنباکو - حاکمیت سکولار - انقلاب فرانسه - حفظ هویت اسلامی

(۲) مقاومت منفی - جنبش عدالتخانه - حاکمیت منورالفکران - انقلاب روسیه - بیداری اسلامی

(۳) اصلاح رفتار حاکمان - انقلاب مشروطه - بیدارگران اسلامی - انقلاب فرانسه - الگو گرفتن از فقه اجتماعی

(۴) فعالیت رقابت‌آمیز - جنبش عدالتخانه - حاکمیت منورالفکران - انقلاب روسیه - اصلاح رفتار حاکمان

۲۲۸- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند.

(۲) در دیدگاه تقابل دانش عمومی و دانش علمی، دانش عمومی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید.

(۳) کسی که دانش عمومی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.

(۴) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری از فوائد علوم طبیعی است.

- ۲۲۹- به ترتیب، «در کدام جامعه‌شناسی، در همه دانش‌های علمی، روش مطالعه، یکسان است و آن روش تجربی است؟» و «ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست؟»
- (۱) جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی انتقادی
(۲) جامعه‌شناسی انتقادی - جامعه‌شناسی تفسیری
(۳) جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی تبیینی
(۴) جامعه‌شناسی تفسیری - جامعه‌شناسی تبیینی
- ۲۳۰- باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟
- (۱) کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد.
(۲) جامعه‌شناس، فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.
(۳) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می‌شود.
(۴) کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.
- ۲۳۱- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر به درستی مرتبط است؟
- حکومتی براساس فضیلت و با اقلیت حاکمان براساس دسته‌بندی نظام‌های سیاسی ارسطو
- نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند.
- با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کند.
- (۱) آریستوکراسی - براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده - جامعه‌شناسی تبیینی
(۲) مونارشی - براساس روش تصمیم‌گیری - جامعه‌شناسی تفسیری
(۳) الیگارشی - براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - جامعه‌شناسی انتقادی
(۴) آریستوکراسی - براساس روش تصمیم‌گیری - جامعه‌شناسی تبیینی
- ۲۳۲- کدام گزینه در رابطه با رویکرد دوم نابرابری اجتماعی، یعنی مخالفان قشربندی اجتماعی صحیح نیست؟
- (۱) نابرابری‌های اجتماعی، ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
(۲) نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.
(۳) عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.
(۴) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه، نابرابری اجتماعی شده است.
- ۲۳۳- به ترتیب، در کدام دوره، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آنها، تعریف می‌شود؟ و در کدام الگو همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود؟
- (۱) جهان متجدد - تنازع (۲) مدرن - همانندسازی (۳) پسامدرن - همانندسازی (۴) پسامدرن - تکثرگرا
- ۲۳۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟
- جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد.
- با استفاده از روش عقلی، به ارزیابی انتقادی فرهنگ جامعه هند پرداخت.
- جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه کارانه است.
- عقلی است که برای ارزیابی و داوری نسبت به مناسبات و ارتباطات انسانی به کار می‌رود.
- (۱) مدینه ضالّه - ابوریحان بیرونی - ابوعلی مسکویه - عقل تفسیری
(۲) مدینه فاسقه - ابوعلی مسکویه - ابن خلدون - عقل تجربی
(۳) مدینه ضالّه - ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - عقل انتقادی
(۴) مدینه فاسقه - ابن خلدون - ابوعلی مسکویه - عقل ابزاری
- ۲۳۵- عبارت زیر مربوط به کدام یک از مفاهیم، در گزینه‌های زیر است؟
- «در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خود به خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد»
- (۱) عقل نظری (۲) عقل عملی (۳) عقل در معنای عام (۴) دانش علمی

۲۳۶- نوع مغالطه عبارت زیر در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- اولی: نظرت راجع به حضور مردم در انتخابات مجلس چیست؟ دومی: خیر است.
- (۱) توسل به معنای ظاهری
(۲) توسل به احساسات
(۳) ابهام در عبارات
(۴) اشتراک لفظ

۲۳۷- وقتی می‌گوییم مفهومی است یعنی

- (۱) جزئی - هیچ مصداقی نمی‌تواند نداشته باشد.
(۲) کلی - حتماً چند مصداق دارد.
(۳) جزئی - کلی نمی‌تواند مثل آن یک مصداق داشته باشد.
(۴) کلی - مصادیقش مشخص و عینی هستند.

۲۳۸- نسبت دایره‌های روبرو در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟



- (۱) خودکار - خودکار آبی - نوشت افزار
(۲) غیرآسیایی - غیرژاپنی - خودرو
(۳) غیر ایرانی - مشهدی - مسلمان
(۴) اروپایی - غیر آمریکایی - مسیحی

۲۳۹- کدام یک از مفاهیم زیر دارای تعریف مصداقی نیست؟

- (۱) جسم
(۲) انسانیت
(۳) قلب
(۴) انسان

۲۴۰- در کدام گزینه مغالطه تمثیل ناروا وجود دارد؟

- (۱) هر دو گون زنبور، خوردند از محل
(۲) هر دو گون آهو، گیاه خوردند و آب
(۳) هر دو نی، خوردند از یک آب‌خور
(۴) سحر را با معجزه کرده قیاس
لیک شد زآن نیش و زین دیگر غسل
زین یکی سرگین شد و زآن مشک ناب
این یکی خالی شد و آن پر از شکر
هر دو را بر مکر پندارد اساس

۲۴۱- با توجه به احکام تناقض در کدام گزینه تناقض وجود دارد؟

- (۱) هر مثلثی شکل است. هیچ مثلثی شکل نیست.
(۲) برخی ماشین‌ها گران قیمت هستند. هر ماشینی گران قیمت است.
(۳) هیچ کبوتری گرگ نیست. برخی کبوترها گرگ نیستند.
(۴) برخی درختان پهن برگ هستند. برخی درختان پهن برگ هستند.

۲۴۲- در کدام گزینه قضیه شخصیه وجود ندارد؟

- (۱) مصدرها اسم هستند.
(۲) عصبانی صفت است.
(۳) انسان حریص است.
(۴) گربه چهار حرف دارد.

۲۴۳- اگر کسی ادعا کند «من سرطان دارم» و شما در پاسخ استدلال کنید «اگر سرطان داشتی شیمی درمانی می‌شدی»

از چه نوع استدلالی استفاده کرده‌اید؟

- (۱) شرطی متصل
(۲) قیاس استثنایی منفصله حقیقی
(۳) قاعده وضع مقدم
(۴) قاعده رفع تالی

۲۴۴- نوع مغالطه عبارت «خواهی نشوی رسوا هم‌رنگ جماعت شو» را تعیین کنید.

- (۱) بار ارزشی کلمات
(۲) توسل به احساسات
(۳) تله گذاری
(۴) مسموم کردن چاه

۲۴۵- برای قرار گرفتن در مسیر درست تفکر فلسفی «ارائه استدلال صحیح» پیش از کدام مرحله و گام قرار می‌گیرد؟

- (۱) آگاهی از ندانسته‌ها و مجهولات
(۲) جست‌وجوی پاسخ به پرسش‌ها
(۳) وجود شاخص برای پذیرش پاسخ
(۴) به‌کارگیری روش عقلی استدلالی صرف

۲۴۶- در فلسفه می‌آموزیم برای بهتر زیستن باید از؟

- (۱) مغالطات اجتناب کنیم.
- (۲) ظرفیت عقلانی خود بیشترین بهره را ببریم.
- (۳) عادات غیر منطقی رهایی یابیم.
- (۴) از پذیرش سخن بی‌دلیل بپرهیزیم.

۲۴۷- دفاعیات سقراط در دادگاه در کدام گزینه مشهود است؟

- (۱) گریز از مرگ دشوار نیست. گریز از بدی دشوار است.
- (۲) ناپسند است که به خاطر ترس یا هر امر دیگری از فرمان الهی سرباز زد.
- (۳) سخنانش درباره عدالت و علم مافوق بشری دلالت بر اعتقاد به خدا داشت.
- (۴) مرگ انتقال به جهانی دیگر و هم‌نشینی با نیکان است.

۲۴۸- آنچه که مشتمل بر تناقض است و با شکاکیت مطلق سازگار نیست، عبارت است از این‌که.....؟

- (۱) هیچ امر یقینی وجود ندارد.
- (۲) کیهان‌شناسان به تدریج دانش گذشتگان را اصلاح کرده‌اند.
- (۳) به همه اسرار مغز شاید نتوانیم پی ببریم.
- (۴) به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم.

۲۴۹- در رابطه با دیدگاه‌های فیلسوفان، کدام گزاره راجع به ابزارهای معرفتی صحیح است؟

- (۱) سهروردی و فارابی نیم‌نگاهی به معرفت شهودی داشتند.
- (۲) شیخ اشراق تلاش کرد آنچه را از راه استدلال به دست آورده بود، به ذائقه دل بچشاند.
- (۳) افلاطون معتقد بود؛ ابزار حسی معتبر است و توانایی درک جهان برتر را به انسان می‌دهد.
- (۴) پروتاگوراس مدعی بود که اشیاء در نظر من با دریافت شما از آن متفاوت است.

۲۵۰- کدام گزاره درباره شناخت تجربی نادرست می‌باشد؟

- (۱) حاصل همکاری عقل و حس است.
- (۲) راجع به معلومات ذهنی انسان و روح و روان آن به شناخت می‌رسد.
- (۳) با همه گستردگی آن قادر به شناخت تمام رموز هستی نمی‌باشد.
- (۴) متکی بر چند قاعده عقلی است.

۲۵۱- کدام‌یک از نظریات زیر، مورد پذیرش حکمت تعالیه نیست؟

- (۱) روح و جسم وحدت حقیقی دارند و یکی باطن دیگری محسوب می‌شود.
- (۲) بار دیگر از ملک قربان شوم آنچه اندر وهم ناید آن شوم
- (۳) ظرفیت بی‌نهایت روح انسانی دلالت بر رسیدن به کمالات نیست.
- (۴) انسان باید با ایمان و عمل صالح ظرفیت و استعداد بی‌پایان خود را به فعلیت برساند.

۲۵۲- کدام عبارت با دیدگاه فیلسوفان مسلمان سازگار است؟

- (۱) بشر فطرتاً به فضائل علاقه‌مند است. لذا انجام آنها سهل است.
- (۲) اعتقاد به خدا تقویت‌کننده است و عمل به فضیلت را قطعیت و حتمیت می‌بخشد.
- (۳) با پشتوانه خدا تضادی بین تمایلات شخصی و فضائل اخلاقی باقی نمی‌ماند.
- (۴) فضائلی مانند عدالت و سخاوت، در انسان رضایت ایجاد می‌کنند.

۲۵۳- با فرض وجود اتحاد مفهومی وجود و ماهیت، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

- (۱) منشأ اثر بودن شیء به هر دو مفهوم برمی‌گردد.
- (۲) دایره کروی است.
- (۳) ماهیت درخت همان ماهیت نهنگ است.
- (۴) در حمل شایع صناعی به مشکل برمی‌خوریم.

۲۵۴- عبارت «از هلیله قبض شد اطلاق رفت آب آتش را مدد شد همچو نفت» نقض کدام‌یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) گندم از گندم بروید جو ز جو
- (۲) بلبل از فیض گل آموخت سخن
- (۳) دید از زاریش کو زار دل است
- (۴) بلبل طبعم کنون باشد ز تنهایی خموش

۲۵۵- در مورد اتفاق به معنای می توان گفت.....

- (۱) چهارم - رخداد حادثه‌ای پیش بینی شده است.
- (۲) سوم - انکار نظم جهان و بی‌هدف بودن حرکات و تحولات را در پی دارد.
- (۳) دوم - اصل رابطه ضروری بین علت و معلول را انکار می‌کند.
- (۴) اول - به وجود آوردن هر معلولی از هر علتی را ممکن می‌داند.

۲۵۶- فرض محال نبودن سلسله بی‌نهایت علل منجر به پذیرش می‌گردد.

- (۱) عدم امکان وجود علت بدون معلول
- (۲) بطلان دور و تسلسل
- (۳) بی‌نهایت بودن سلسله معلول‌ها
- (۴) امکان اجتماع نقیضین

۲۵۷- وجود داشتن تعارضات میان اندیشه‌های بشری و آموزه‌های دینی ناشی از می‌باشد.

- (۱) محدودیت در توانمندی‌های عقلی
- (۲) عدم به کارگیری توأمان عقل نظری و عقل عملی
- (۳) عدم استفاده از تربیت نفس و معرفت شهودی
- (۴) مغالطات به وجود آمده از استدلال‌های ضعیف

۲۵۸- مضمون بیت «وجود اندر کمال خویش ساری است

- (۱) در هزاران جام گوناگون شرابی بیش نیست
- (۲) گرچه برخیزد ز آب بحر موجی بی‌شمار
- (۳) هر شیشه که سرخ بود یا زرد و کبود
- (۴) کثرت اندر وحدت است و وحدت اندر کثرت است

۲۵۹- از ویژگی‌های رئیس مدینه فاضله به کدام مورد نمی‌توان اشاره کرد؟

- (۱) قدرت هدایت جامعه به سمت سعادت
- (۲) تقسیم وظائف اعضای مدینه براساس توانمندی‌ها
- (۳) اتصال با ملک وحی
- (۴) نیل به عالی‌ترین درجات تعقل

۲۶۰- طبیعت‌شناسی ابن سینا در مقام تشبیه به کدام یک از عبارات‌های زیر نزدیک است؟

- (۱) شادی و غمی که در قضا و قدر است.
- (۲) نی به آتش گفت کاین آشوب چیست.
- (۳) غم و شادی بر عارف چه تفاوت دارد.
- (۴) این هوس‌ها از سرت بیرون کند خوف و خشیت در دلت افزون کند.

روان‌شناسی

۲۶۱- روان‌شناسان، در کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی دقیق‌اند و سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری‌های شخصی قرار نگیرند؟

- (۱) توصیف
- (۲) تبیین
- (۳) پیش‌بینی
- (۴) کنترل

۲۶۲- به ترتیب، «کدام مورد باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود؟» و «افراد عادی جامعه بیشتر از همه، با کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی مواجه شده‌اند؟»

- (۱) روش علمی - مصاحبه
- (۲) فرایند - مشاهده
- (۳) شناخت - آزمون
- (۴) تعریف عملیاتی - آزمون

۲۶۳- ترجیح دادن هدایای بزرگ کم ارزش بر هدایای کوچک پر ارزش در کودکان قبل از دبستان، مربوط به کدام یک از ویژگی‌های رشد در دوره کودکی است؟

- (۱) رشد هیجانی
- (۲) رشد درک اخلاقی
- (۳) رشد جسمانی
- (۴) رشد شناختی

- ۲۶۴- «افزایش و تغییر سریع اندازه بدن و تناسب بدن»، مربوط به کدام یک از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی است؟
 (۱) ویژگی‌های ثانویه (۲) ناگهانی بودن (۳) تحریک پذیری (۴) بلوغ جنسی
- ۲۶۵- در کدام پدیده، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند؟
 (۱) خوگیری (۲) گوش به زنگی (۳) آماده سازی (۴) درگیری و انگیختگی ذهنی
- ۲۶۶- فرایندی که از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی و به آنها معنا می‌بخشیم، چه نام دارد؟
 (۱) توجه (۲) آماده سازی (۳) ادراک (۴) تمرکز
- ۲۶۷- شبکه سلسله مراتبی با کدام یک از انواع حافظه ارتباط درست‌تری دارد؟
 (۱) حافظه معنایی (۲) حافظه حسی (۳) حافظه رویدادی (۴) حافظه کاری
- ۲۶۸- در توضیح مفهوم جامد، وقتی معلم، یک لیوان آب را در ظرف‌های متعدد می‌ریزد تا به دانش‌آموزان مفهوم مورد نظر را نشان دهد، از کدام یک از فنون بهسازی حافظه استفاده کرده است؟
 (۱) بسط معنایی (۲) تمایز بخشی (۳) استفاده از رمزگردانی معنادار (۴) استفاده از چند روش حرکتی
- ۲۶۹- کدام یک از گزینه‌های زیر، از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است؟
 (۱) اثر آزمون (۲) انتقال (۳) آماده سازی (۴) اثر نهفتگی
- ۲۷۰- عبارت «وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد» مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مسئله است؟
 (۱) هدفمند است. (۲) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد. (۳) مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است. (۴) در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.
- ۲۷۱- در کدام روش حل مسئله، افراد مسئله‌های کوچک را حل می‌کنند تا به تدریج بتوانند به حل مسئله بزرگ دسترسی یابند؟
 (۱) روش بارش مغزی (۲) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب (۳) روش شروع از آخر (۴) روش خرد کردن مسئله
- ۲۷۲- «دست، دست کردن»، مربوط به کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری است؟
 (۱) سبک اجتنابی (۲) سبک تکانشی (۳) سبک وابسته (۴) سبک احساسی
- ۲۷۳- «امنیت شغلی و علایق تحصیلی»، در مثال انتخاب رشته تحصیلی، مربوط به کدام یک از مراحل تصمیم‌گیری است؟
 (۱) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت (۲) تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر (۳) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر (۴) اجرای بهترین اولویت
- ۲۷۴- در کدام گزینه، فرد با وجود شواهد ناراستی یکی از همشهریان، همچنان بر این باور است که همشهریان وی عاری از خطا هستند؟
 (۱) اعتماد افراطی (۲) سوگیری تأیید (۳) کنترل نکردن هیجانات (۴) کوچک شمردن خود

۲۷۵- کدام مورد، به وسیلهٔ ارکانی همچون خانواده، مدرسه، اجتماع و در نهایت به وسیله خود فرد ساخته می‌شود؟

(۱) احساس کارایی (۲) انگیزه (۳) انتخاب هدف (۴) نظام باورها

۲۷۶- اگر فردی بداند که سیگار کشیدن سبب ایجاد سرطان ریه می‌شود و باز هم به کشیدن سیگار ادامه دهد دچار

کدام یک از عوامل نگرشی شده است؟

(۱) باورها و نظام ارزشی فرد (۲) ناهماهنگی شناختی

(۳) درماندگی آموخته شده (۴) ادراک کنترل

۲۷۷- کدام مفهوم، تابع اصل هماهنگی شناختی است و در برابر تغییر مقاومت می‌کند؟

(۱) اراده (۲) نگرش (۳) ادراک (۴) انگیزه

۲۷۸- کدام یک از گزینه‌های زیر فشار روانی مثبت را نشان می‌دهد؟

(۱) ناکامی‌های مکرر در قبولی در رشته مورد علاقه

(۲) حواس پرتی دانش‌آموز در جلسه امتحان به علت فشار روانی زیاد

(۳) تحت فشار بودن یک فوتبالیست برای زدن پنالتی سرنوشت ساز در دقیقه پایانی بازی

(۴) ناراحتی شدید از دوست صمیمی در صورتی که نتوانید ناراحتیتان را به او بگویید.

۲۷۹- کدام گزینه، باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود؟

(۱) فشار روانی مثبت (۲) علائم هیجانی (۳) مقابله (۴) سبک زندگی

۲۸۰- در کدام مفهوم، هدف فرد، حذف عامل فشار آور است که زندگی او را از حالت عادی خارج ساخته است؟

(۱) مقابله (۲) تحمل (۳) سبک زندگی (۴) فشار روانی

