



نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۴۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

صبح جمعه  
۹۸/۸/۳  
دهم انسانی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۴	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۲۱-۳۰	۵	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۶	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۷	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۸	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۲۰	۶۱-۸۰	۹-۱۲	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۳-۱۴	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵-۱۶	۲۰ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان (شاهد گواه)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۷	
جغرافیای ایران	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۸-۱۹	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۲	۱۵ دقیقه
سؤال‌های نظرخواهی	۱۰	۲۸۹-۲۹۸	۲۳	-

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی و نگارش (۱)	مبینا اصیل‌زاده، عبدالحمید رزاقی، امیرحسین حیدری، حسین پرهیزگار
عربی زبان قرآن (۱)	علی‌اکبر ایمان‌پرور، مریم آقایی، سعید جعفری، خالدمشیرپناهی، مجید همایی، شاهد گواه
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح، حمید حسین‌پور، محمد رضایی‌نقا، سیدهادی سرکشیک‌زاده، محمدعلی عبادتی، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی‌کیبیر، محمد مقدم
زبان انگلیسی (۱)	محدثه مرآتی، مجتبی درخشان‌گرمی، پرویز فروغی، محمد سهرابی، محمدرضا ایزدی، پرهام نکوطلبان
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی، هادی پلور، شقایق راهبریان، حمید زرین‌کفش، امیر زراندوز، امیر محمودیان، فریده هاشمی
اقتصاد	معصومه حسینی‌صفا، کوثر دستورانی، سارا شریفی، مانده‌سادات شاهمرادی، سوفیا فرخی، مهدی کاردان، آزاده میرزایی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، هژبر رحیمی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، سمیه قانی‌بیلی، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	منصوره حاجی‌زاده، سکینه‌سادات سعیدیان، مهدی کاردان، آزاده میرزایی، حبیبه محبی، شاهد گواه
جغرافیای ایران	مانده‌سادات شاهمرادی، مهدی کاردان، آزاده میرزایی، الهام میرزایی
جامعه‌شناسی (۱)	هژبر رحیمی، معصومه حسینی‌صفا، سوفیا فرخی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی
منطق	راحله بابایی، کوثر دستورانی، وحید دهقان، فاطمه شهمیری، مهدی کاردان

کاینشان و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۱)	صالح احصائی	صالح احصائی	مریم شمیرانی، فاطمه فوقانی	---	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایی	مریم آقایی	حسام حاج‌مؤمن، اسماعیل یونس‌پور	معصومه کریمی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی، معصومه کریمی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۱)	آناهیتا اصغری‌تاری	آناهیتا اصغری‌تاری	فریبا توکلی، محدثه مرآتی، زهرا عاشری	---	فاطمه فلاحت‌پیشه
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	محمدعرفان هوشیاری	حمیدرضا رحیم‌خانلو
اقتصاد	مانده‌سادات شاهمرادی	مانده‌سادات شاهمرادی	سارا شریفی	معصومه کریمی، معصومه حسینی‌صفا	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	معصومه حسینی‌صفا، محمد مدنی دینانی	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	مانده‌سادات شاهمرادی	مانده‌سادات شاهمرادی	بهروز یحیی، حبیبه محبی	محمدعرفان هوشیاری، معصومه حسینی‌صفا	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	معصومه کریمی	معصومه کریمی			
جامعه‌شناسی (۱)	معصومه حسینی‌صفا	معصومه حسینی‌صفا	بهروز یحیی	هژبر رحیمی، محمد مدنی دینانی	زهره قموشی
منطق	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	---	هژبر رحیمی	

**گروه فنی و تولید**

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)  
 مسئول دفترچه: مانده‌سادات شاهمرادی (اختصاصی)  
 حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی  
 مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب  
 مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی  
 نظارت چاپ: سوران نعیمی

حمید زرین‌کفش (عمومی)  
 شقایق راهبریان (عمومی)



فارسی [۱]

ستایش، ادبیات تعلیمی  
(پشمه از آموختن ننگ مدار)  
صفحه‌ی ۱۰ ۲۷۵  
وخت پشمارک: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنای واژگان در تمامی گزینه‌ها به استثنای ... صحیح است.

- (۱) جافی: ستمگر / افلاک: آسمان‌ها / مستغنی: نیازمند  
(۲) ضایع: تباه / ابداع: ایجاد / تیمار: حمایت  
(۳) خیره: سرگشته / مولع: آزمند / بحر: دریا  
(۴) کام: دهان / میعاد: قرار / مکاید: حيله‌ها

۲- کدام گزینه نادرستی املایی دارد؟

- (۱) پند حکیم محض صواب است و عین خیر / فرخنده آن کسی که به سمع رضا شنید  
(۲) هر کی صفرآ شودش غالب از شیرینی / تلخ گردد دهنش گاه شکر خابیدن  
(۳) چو در اسرار درآیی کندت روح سقایی / به فلک غلغله افتد ز هیاهوی و خروشت  
(۴) با هزاران هزم خواجه مات شد / زان سفر در معرض آفات شد

۳- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) «دیوار» نوشته‌ای داستانی و اثر جمال میرصادقی است.  
(۲) «الهی‌نامه» اثر عطار نیشابوری و گونه‌ی آن تعلیمی-عرفانی است.  
(۳) شعر «چشمه» در قالب نیمایی و اثر علی اسفندیاری است.  
(۴) «قابوس‌نامه» کتابی است در اخلاق و نوشته‌ی عنصرالمعالی کیکاووس می‌باشد.

۴- در کدام گزینه آرایه‌ی حس‌آمیزی مشهود نیست؟

- (۱) نور می‌نوشد گلو نان می‌خورد / لاله می‌کارد به صورت می‌چرد  
(۲) رنگین سخنان در سخن خویش نهان‌اند / از نکبت (بوی خوش) خود نیست به هر حال جدا گل  
(۳) تیرگی می‌آید / دشت می‌گیرد آرام / قصه‌ی رنگی روز / می‌رود رو به تمام  
(۴) تا رفتنش ببینم و گفتنش بشنوم / از پای تا به سر همه سمع و بصر شدم  
۵- در تمامی ابیات به استثنای ... آرایه‌ی کنایه مشهود است.

- (۱) من ندانم به نگاه تو چه رازی است نهان / که من آن راز توان دیدن و گفتن نتوان  
(۲) برو شادی کن ای یار دل‌افروز / چو خاکت می‌خورد چندین مخور غم  
(۳) محبوسم و طالع است منحوسم / غمخوارم و اختر است خونخوارم  
(۴) و گر گوید نهم رخ بر رخ ماه / بگو با رخ برابر چون شود شاه

۶- در کدام گزینه، آرایه‌ی مجاز به کار نرفته است؟

- (۱) یکی تازی‌ای برنشسته سیاه / همی خاک نعلش بر آمد به ماه  
(۲) حافظا می‌خور و رندی کن و خوش باش ولی / دام تزویر مکن چون دگران قرآن را  
(۳) تویی رزاق هر پیدا و پنهان / تویی خلاق هر دانا و نادان  
(۴) تو بیاد روی شیرین بیت می‌گفت / چو آتش تیشه می‌زد، کوه می‌سفت

۷- در کدام گزینه، آرایه‌ی تشبیه دیده نمی‌شود؟

- (۱) چنین قفس نه سزای چو من خوش‌الحانیست / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمن  
(۲) تو را آتش عشق اگر پر بسوخت / مرا بین که از پای تا سر بسوخت  
(۳) در بن این پرده‌ی نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟  
(۴) دیدی آن قهقهه‌ی کبک خرامان حافظ / که ز سرپنجه‌ی شاهین قضا غافل بود

۸- مفهوم مصراع دوم بیت زیر در کدام گزینه تکرار شده است؟

«هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک، جان جانی»

- (۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید  
(۲) زان که تاریخ قیامت را حد است / حد کجا آن جا که وصف ایزد است  
(۳) ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده  
(۴) خواهم که به رحمت خداوندی خویش / این بنده‌ی شرمنده فرونگداری

۹- کدام گزینه با عبارت «به زبان، دیگر مگو و به دل، دیگر مدار» ارتباط معنایی ندارد؟

- (۱) نقد صوفی نه همه صافی بی‌غش باشد / ای بسا خرقة که مستوجب آتش باشد  
(۲) قلب روی اندود نستانند در بازار حشر / خالصی باید که از آتش برون آید سلیم  
(۳) چو سرو از راستی بر زد علم را / ندید اندر خزان تاراج غم را  
(۴) ای طبل بلند بانگ در باطن هیچ / بی‌توشه چه تدبیر کنی وقت بسیج؟

۱۰- مفهوم مقابل عبارت «گندم‌نمای جوفروش میاش» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) بود پاکیزه باطن و ظاهر / خاک عالم ورا شده طاهر  
(۲) به باطن جان جان جانی / به ظاهر آفتاب آفتابی  
(۳) ظاهر او به خلق پیوسته / باطن او ز خلق بگسسته  
(۴) ظاهر او سوزناک و آتشین / باطن او نور رب‌العالمین

پیام مشاوره‌ای: اگر با خواندن دفترچه‌ی پاسخ ابهامی برایتان باقی ماند، می‌توانید سؤال خود را در صفحه‌ی مقطع خود به بحث بگذارید.



عربی زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله / صيغ الأفعال /  
التعارف / تمارين

صفحه‌ی (۱۰۵)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱۱-۱۵)

۱۱- «عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَقُولَ مَا لَا يَفْعَلُ وَأَنْ يَرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى يَرْحَمَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ!»:

- ۱) انسان باید آنچه را که انجام نمی‌دهد نگوید و به کسی که در زمین است رحم کند تا کسی که در آسمان است به او رحم کند!
- ۲) انسان آنچه را نمی‌داند نمی‌گوید و به کسی که در زمین است رحم می‌کند تا کسی که در آسمان است به او رحم کند!
- ۳) بر انسان لازم است که نگوید آنچه را که انجام نمی‌دهد و به افراد روی زمین رحم کند تا به کسی که در آسمان است رحم کند!
- ۴) واجب است انسان انجام ندهد آنچه را که نمی‌گوید و به کسی که در زمین است رحم کند تا کسی که در آسمان است به او رحم کند!

۱۲- ما هو الصَّحِيحُ؟

- ۱) «لَا أَعْرِفُ الرَّجُلَ الَّذِي جَلَسَ خَلْفَ الْمُنْضَدَةِ الْخَشَبِيَّةِ فِي الْغُرْفَةِ.» مردی را که پشت میز چوبی در اتاق نشسته، نمی‌شناسم.
- ۲) «مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَ هَذِهِ الْمَلَابِسَ النَّسَائِيَّةَ يَا حَبِيبَتِي؟!» این لباس‌های زنانه را ای دوست من از کجا خریده بودی؟!
- ۳) «هَلْ تُحِبُّينَ أَنْ تُسَافِرِي مَعَنَا إِلَى تِلْكَ الْقَرْيَةِ الْخَضِرَةِ?!» آیا دوست داری به این روستای زیبا همراه ما سفر کنی؟!
- ۴) «أَوْجَدَ أَبِي مَا هُوَ يَنْفَعُنِي فِي حَيَاتِي.» پدر ما، آن‌چه را که به من در زندگی سود می‌رساند، پیدا کرد.

۱۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) «قَدْ جَهَّزَ اللَّهُ عِبَادَهُ بِقُوَّةٍ مَفْتَكِرَةٍ.» خداوند، بندگان را به نیرویی اندیشمند مجهز نموده است.
- ۲) «تِلْكَ الدُّرَرُ الْجَمِيلَةُ ذَاتُ قِيَمَةٍ عَالِيَةٍ وَ لَوْنٍ أَبْيَضٍ.» آن مرواریدهای زیبا دارای ارزشی گران و رنگی سفید هستند.
- ۳) «أَوَّلُ تِلْكَ اللَّاعِبُونَ يَلْعَبُونَ فِي مَلْعَبٍ كَبِيرٍ قَرِيبٍ مِنْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.» آن بازیکنان در ورزشگاه بزرگی نزدیک کتابخانه مدرسه بازی می‌کنند.
- ۴) «اَكْتَبْتِ وَأَجَابْتِكِ الدَّرَاسِيَّةَ قَبْلَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا.» تکالیف درسی‌تان را قبل از ساعت یک ربع به هشت بنویسید.

۱۴- «ستایش از آن خداوندی است که از دانه‌های کوچک، درخت بزرگ خرمایی را در می‌آورد.»:

- ۱) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ يُخْرِجُ مِنْ حَبَّةٍ قَلِيلَةٍ شَجَرَ تَمْرٍ كَبِيرٍ.
- ۲) اللَّهُ الْحَمْدُ لِأَنَّهُ يُخْرِجُ شَجْرَةَ تَمْرٍ عَظِيمَةً مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ.
- ۳) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ شَجْرَةَ تَمْرٍ كَبِيرَةٍ.
- ۴) اللَّهُ الْحَمْدُ لِأَنَّهُ يَخْلُقُ شَجْرَةَ عَظِيمَةً التَّمْرِ مِنْ حَبَّةٍ قَلِيلَةٍ.

۱۵- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

- ۱) إِعْمَلْ لِذُنُوبِكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَ اعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا. ← عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالْآخِرَةِ أَكْثَرَ.
- ۲) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَلُ. ← چو افتد به دست اراذل امور / شود عدل و انصاف منکوب زور
- ۳) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. ← گندم از گندم برود جو ز جو!
- ۴) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ. ← زبان سرخ، سر سبز را می‌دهد بر باد!

۱۶- عَيْنِ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ۱) الْيَوْمَ الرَّابِعُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمٌ ... (السَّبْتِ)
- ۲) ... الْفَصْلُ الثَّلَاثُ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ. (الْحَرِيفِ)
- ۳) تَأْكُلُ ... فِي الصَّبَاحِ دَائِمًا. (الْفُطُورِ)
- ۴) لَوْنُ الرَّمْثَانِ ... عَادَةً. (أَحْمَرُ)

۱۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ «الْقَمَرِ»:

- ۱) كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ وَ يَأْخُذُ ضِيَاءَهُ مِنْهَا.
- ۲) كَوْكَبٌ نَابِتٌ قَرِيبٌ مِنَ الْأَرْضِ وَ نَشَاهِدُهُ لَيْلًا وَ نَهَارًا.
- ۳) كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ وَ ضِيَاؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ.
- ۴) كَوْكَبٌ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ نَشَاهِدُهُ أَوَّلَ كُلِّ شَهْرٍ بَدْرًا كَامِلًا.

۱۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ السَّاعَةِ:

- ۱) ضَعُ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ عَلَى الْمُنْضَدَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ عَشْرَةَ.
- ۲) هَلْ يَسَافِرُ أَبُوكَ إِلَى الصِّينِ فِي السَّاعَةِ الثَّمَانِيَةِ وَ الرَّبْعِ؟
- ۳) رَجَاءٌ؛ رَجِعْ فِي اللَّيْلَةِ الْقَادِمَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَ النِّصْفِ.
- ۴) قَبْلَ قَلِيلٍ فِي السَّاعَةِ الْإِثْنَتَانِ إِلَّا رُبْعًا قَدَدْتَ جَوَازَ سَفَرِي.

۱۹- مَيِّزِ الْخَطَأَ حَوْلَ إِسْمَاءِ الْإِشَارَةِ:

- ۱) هُوَ لَاءُ اللَّاعِبَاتِ فَائِزَاتٍ.
- ۲) هَذِهِ الْإِخْوَةُ فِي الْبَيْتِ.
- ۳) أَوْلَئِكَ الْمُؤْمِنُونَ جَالِسُونَ فِي الْمَسْجِدِ.
- ۴) هُوَ لَاءُ الْأَعْدَاءِ فَاشْتِيلُونَ.

۲۰- عَيْنِ الْخَطَأِ حَوْلَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

- ۱) أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ صَوْتَنَا.
- ۲) الْمَعْلَمَتَانِ دَرَسَتَا فِي صَفْنَا.
- ۳) هُمْ أَشْكُرُوا نِعْمَ اللَّهِ.
- ۴) نَحْنُ نَسْجُدُ لِرَبِّنَا الرَّحِيمِ.

**پیام مشاوره‌ای:** برای تشخیص فعل مناسب در جای خالی به قرینه‌ها و ضمایر موجود در جمله دقت کافی داشته باشید.

آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۲۱- بَيِّنِ الْأَصْحَاحَ فِي مَعْنَى «مِرَاجِعَةَ»:

- (۱) دیدار (۲) دوره کردن (۳) ارجاع دادن (۴) راجع به ... بودن

۲۲- عَيِّنِ جَوَاباً كُلَّهُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ:

- (۱) كَلْب - أَسَد - بِئْر - مُخْتَبِر  
(۲) ثَقِيل - مَكْتَبَة - سَيَّارَة - ذَنْب  
(۳) أَسَد - ذَنْب - ثَعْلَب - كَلْب  
(۴) حَدَّاد - لَيْل - مَسَاء - ثَعْلَب

۲۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي جَوَابِ السُّؤَالِ التَّالِي: «أَيْنَ مَدْرَسَتِكَ؟»

- (۱) مدرستی فی باریس.  
(۲) مدرستی فی إحدى مُدُنِ إفريقيا.  
(۳) مدرستی فی إحدى قُرَى مازندران.  
(۴) ذلك مدرستی.

۲۴- عَيِّنِ الْأَصْحَاحَ فِي الْجَوَابِ لِلسُّؤَالِ التَّالِي: «لِمَاذَا يَحَارِبُ الْأَطْفَالُ الْفِلَسْطِينِيِّينَ الْعَدُوَّ الْإِسْرَائِيلِيَّ بِالْحِجَارِ؟»

- (۱) حارب الأطفال الفلسطينيين العدو الإسرائيلي.  
(۲) شارك الأطفال الفلسطينيين في الحرب ضد العدو الإسرائيلي.  
(۳) لا يسكت الأطفال الفلسطينيين أمام غضب بلادهم.  
(۴) لأنَّ الإِسْرَائِيلِيَّينَ غَضِبُوا أَرْضَهُمْ.

۲۵- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي التَّعَارُفِ:

- (۱) بِمِ تَسَافِرُ إِلَى شِيرَازِ يَا صَدِيقِي؟ - بِالْحَافِلَةِ.  
(۲) مَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟ - اسْمِي سَعِيدٌ وَ أَنَا مِنْ طَهْرَانَ.  
(۳) هَلْ سَافَرْتِ إِلَى إِيرَانَ حَتَّى الْآنَ؟ - لَا، مَعَ الْأَسْفِ، لَكِنِّي أُحِبُّ أَنْ أَسَافِرَ.  
(۴) مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ فِي إِيرَانَ؟ - فِي الْخَرِيفِ.

۲۶- عَيِّنِ الْمَاضِيَ الْمُنْفَى مِنْ «تَقْبِيلِينَ»:

- (۱) مَا تَقْبِيلِينَ (۲) مَا قَبَلَ (۳) مَا قَبِلْتِ (۴) مَا قَبَلْنَا

۲۷- عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ: «... مَنْ يَدُلُّكُمْ إِلَى الْخَيْرِ.» (دَلَّ: رَاهِنَمَائِي كَرْد)

- (۱) جَالِسُوا (۲) جَاهِدُوا (۳) صَاحِبُوا (۴) عَاشِرُوا

۲۸- عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ: «... مُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ رَاجُونَ مِنْهُ الْمَغْفِرَةَ.»

- (۱) هَم (۲) أَنْتُمْ (۳) نَحْنُ (۴) أَنْتَنْ

۲۹- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ صَيَغِ الْأَفْعَالِ:

- (۱) اللَّهُ يُحِبُّ الَّذِينَ يُسَاعِدَانِ الْآخِرِينَ.  
(۲) يَا قَوْمِي أَذْكَرُ نِعَمَ اللَّهِ كَثِيرًا.  
(۳) هُمْ كَانُوا يَرْجِعُونَ.  
(۴) هَذَا الْمَجَاهِدَانِ يُدَافِعَانِ عَنِ الْوَطَنِ الْإِسْلَامِيِّ.

۳۰- مَا هُوَ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ؟ «... نَعْتَمِدُ فِي الْحَيَاةِ عَلَى ثِقَافَتِهِ ... وَ لَا نَرْضَى لِأَنْفُسِهِ ... تَقْلِيدَ ثِقَافَةِ الْآخِرِينَ.»

- (۱) نَحْنُ - هُمْ - نَا (۲) أَنْكَ - نَحْنُ - نَا (۳) إِنَّنَا - نَا - نَا (۴) نَحْنُ - هُمَا - هُنَّ



**دین و زندگی (۱)**

**تفکر و اندیشه**

**هدف زندگی، پرورش**

**درس (۱) و (۲)**

**صفحه‌های ۲۶ تا ۳۴**

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- با تأمل در ذات پرتلاطم انسان کاوشگر به دنبال سرچشمه خوبی‌ها، درمی‌یابیم که چه زمانی آرام می‌یابد و نتیجه این تأمل چیست؟

- (۱) وقتی به منبع زیبایی‌ها برسد. - آن چه در دست‌هاست، کالای دنیا و آرایش آن است.
- (۲) هنگامی که به سوی سرچشمه نیکی‌ها حرکت کند. - آن چه در دست‌هاست، کالای دنیا و آرایش آن است.
- (۳) هنگامی که به سوی سرچشمه نیکی‌ها حرکت کند. - هدف اعلی و غایت مقصود، قرب الهی است.
- (۴) وقتی به منبع زیبایی‌ها برسد. - هدف اعلی و غایت مقصود، قرب الهی است.

۳۲- کدام موضوع از آیه شریفه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» دریافت می‌گردد؟

- (۱) برترین و جامع‌ترین هدف انسان امیدواری که می‌خواهد به سعادت اخروی برسد، عبادت و بندگی است.
- (۲) انسان‌های باهوش، با یک تیر چند نشان می‌زنند و در سایه نزدیکی به خدا دنیا و آخرت خویش را آباد می‌کنند.
- (۳) انسان اهداف مختلفی دارد که با معیاری مناسب می‌تواند در راستای تحقق آن‌ها تلاش کند.
- (۴) وصول به آخرت زیبا، تنها هدفی است که عطش روحیه بی‌نهایت‌طلب انسان را فرو می‌نشانند.

۳۳- خداوند در قرآن کریم درباره چه کسانی می‌فرماید: «اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند.»؟

- (۱) کسانی که می‌گویند: «پروردگارا در دنیا و آخرت به ما نیکی عطا فرما.»
- (۲) کسانی که طالب سرای آخرت هستند و برای آن تلاش کنند.
- (۳) کسانی که تنها خواهان و طالب زندگی دنیوی هستند.
- (۴) کسانی که فقط به اهداف اصلی توجه دارند.

۳۴- انسانی که خود را از قاعده کلی غایتمندی مستثنی نمی‌داند، چه دیدگاهی در مورد قدم نهادن در دنیا دارد و به کدام سخن حکیمانه، جامعه عمل می‌پوشاند؟

- (۱) دنیا فرصتی است برای رسیدن به هدف - هیچ کس بی‌پرده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.
- (۲) دنیا فرصتی است برای رسیدن به هدف - دنیا، کشتگاه آخرت است و دل، بهترین زمین برای آن است.
- (۳) دنیا جز به حق خلق نشده و لهو و لعب نیست. - دنیا، کشتگاه آخرت است و دل، بهترین زمین برای آن است.
- (۴) دنیا جز به حق خلق نشده و لهو و لعب نیست. - هیچ کس بی‌پرده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.

۳۵- اختلاف در انتخاب اهداف، ریشه در کدام مسئله دارد و دلیل انسان از انتخاب اهداف چیست؟

- (۱) نوع اندیشه، بینش و نگرش انسان‌ها - به کمال رساندن استعدادها و گوناگون خویش
- (۲) نوع اندیشه، بینش و نگرش انسان‌ها - نشان دادن توانایی‌های خود به دیگران
- (۳) تفاوت در استعدادهای مادی و معنوی انسان‌ها - نشان دادن توانایی‌های خود به دیگران
- (۴) تفاوت در استعدادهای مادی و معنوی انسان‌ها - به کمال رساندن استعدادها و گوناگون خویش

۳۶- مرتبه‌ای از «نفس» که به دلیل عظمت و جایگاهش مورد سوگند باری تعالی قرار گرفته، کدام است و ظرف ظهور و بروز آن چه زمانی است و کدام آیه شریفه به مسبب آن اشاره دارد؟

- (۱) لوامه - قبل از ارتکاب گناهان - «و لا أقسم بالنفس اللوامة»
- (۲) نفس سرزنشگر - قبل از ارتکاب گناهان - «و نفس و ما سواها فالهَمَّهَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»
- (۳) نفس سرزنشگر - هنگام آلودگی به گناهان - «و لا أقسم بالنفس اللوامة»
- (۴) لوامه - هنگام آلودگی به گناهان - «و نفس و ما سواها فالهَمَّهَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»

۳۷- کدام مفهوم از تدبر در بیت «چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم» به دست می‌آید؟

- (۱) نزدیکی حقیقی به خدا قابل بیان نیست، بلکه باید آن را در درون یافت.
- (۲) انسان پس از آن که گرایش به خدا را در وجود خود قرار بدهد، به او نزدیک می‌شود.
- (۳) عدم نزدیکی مکانی انسان به خدا را نمی‌توان با کسی مطرح کرد.
- (۴) غفلت انسان از خداوند، دردی است که جز با یافتن او در خویش درمان نمی‌شود.

۳۸- اولین گام و نتیجه حرکت در مسیر جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف انسان در خلقت به ترتیب کدام است؟

- (۱) شناخت مسیر و موانع آن - رستگاری
- (۲) خودشناسی - دستیابی به دنیا و آخرت
- (۳) خودشناسی - رستگاری
- (۴) شناخت مسیر و موانع آن - دستیابی به دنیا و آخرت

۳۹- وجه مشترک میان فعل و سوگند شیطان چیست و او چه چیزی را زینت می‌دهد؟

- (۱) بازداری انسان از بهشت - اعمال گناهکاران
- (۲) وسوسه فرزندان آدم - اعمال گناهکاران
- (۳) بازداری انسان از بهشت - افکار پشت‌کنندگان به مسیر حق
- (۴) وسوسه فرزندان آدم - افکار پشت‌کنندگان به مسیر حق

۴۰- به ترتیب «مانع راحت‌طلبی» و «مانع لذت‌های زودگذر» در ارتباط با کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟

- (۱) نفس ملامتگر - عقل
- (۲) نفس ملامتگر - اختیار
- (۳) نفس طغیانگر - عقل
- (۴) نفس طغیانگر - اختیار

**پیام مشاوره‌ای:** در سؤالات دین و زندگی ممکن است با یک کلمه، پاسخ سؤال تغییر یابد بنابراین از دقیق خواندن سؤالات غافل نشوید.

زبان انگلیسی (۱)

Saving Nature

تا ابتدای

Listening and Speaking

مجموعه‌ی ۱۵ و ۲۹

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 41-46 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- A: "John, What do you want to be in the future?"  
B: "Well, as I like to save people in danger, I think I ... a firefighter."  
1) will                      2) am going be                      3) will to be                      4) am going to be
- 42- As soon as the weather clears up, we ... down to the beach and go swimming.  
1) will walk                      2) are going to walk                      3) walked                      4) will be walking
- 43- One of the most important problems we have is the ... of the natural homes of animals in forests, lakes and plains. We should do voluntary work to stop it.  
1) death                      2) destruction                      3) attention                      4) information
- 44- I've studied all day and I'm too tired to work. How about going to the movies ...?  
1) anymore                      2) instead                      3) recently                      4) around
- 45- Studies have shown that music ... productivity and it seems that the best choice is to listen to the music without words because it doesn't ... the language parts of the brain.  
1) increases - lose                      2) protects - lose                      3) increases - hurt                      4) protects - hurt
- 46- Cats are not wild and they are so cute, but their relatives like leopards are the wildest animals known. They are from one species but completely ... from each other.  
1) different                      2) natural                      3) angry                      4) especial

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Plants and trees are considered to be the rescuers of the nature. If we don't save them, our next generation will have to pay for it. Just take care of them and they'll take care of you. A study shows that having trees in your neighborhood will keep you away from many mental and physical diseases. They have a very stimulating impact.

Global warming has become the hot topic of the day. Earth's temperature is rising day by day which is triggering many issues regarding health, nature conservation and many others. One of the major reasons for the issue is cutting down the trees. Trees absorb dangerous ultraviolet rays and greenhouse gasses and by acting as natural air conditioners and a source of rain, they are one of the most important controllers of global warming. So, "Save trees now, they will save you in the future."

- 47- The word "they" in paragraph 2 refers to ...  
1) greenhouse gasses    2) absorbency                      3) trees                      4) natural air conditioners
- 48- What is the best title for the passage?  
1) Global warming, the hot topic of the day                      2) Take care of trees, they will do the same to you!  
3) A green solution for mental and physical diseases                      4) Absorbing ultraviolet rays
- 49- Which sentence is NOT true, according to the passage?  
1) One of the main causes of global warming is cutting down the trees.  
2) Planting trees where you live can keep you away from mental and physical diseases.  
3) Trees act like natural air conditioners and can't control global warming.  
4) Saving these natural air conditioners is a way to save your future.
- 50- Which word is explained in the passage?  
1) Ultraviolet                      2) Absorb                      3) Global warming                      4) Greenhouse gasses

**ریاضی و آمار (۱)**

**معادله درجه دوم**

(معادله و مسائل توصیفی)

و حل معادله درجه ۲ و کاربردها)

فصل (۱) کل درس (۱) و درس (۲) تا پایان

حل معادله درجه ۲ به روش مربع کامل

صفحه‌ی ۱۰ (۲) ۲۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- اگر  $x = -1$  جواب معادله درجه اول  $mx^2 + 3k - 6x = 10$  باشد، حاصل  $k \times m$  کدام است؟

- ۱)  $0/9$  (۱)      ۲)  $0/8$  (۲)      ۳)  $0/7$  (۳)      ۴)  $0/6$  (۴)

۵۲- اگر از چهار برابر عددی ۲ واحد کم شود، سپس به حاصل، ثلث همان عدد اضافه شود، جواب برابر ۲۰ می‌شود. عدد مورد نظر کدام است؟

- ۱) ۶ (۱)      ۲)  $5\frac{1}{13}$  (۲)      ۳)  $4\frac{10}{11}$  (۳)      ۴)  $4\frac{2}{13}$  (۴)

۵۳- در مستطیلی که طول آن ۳ برابر عرض آن است، طول قطر،  $2\sqrt{10}$  است، در این صورت محیط آن کدام است؟

- ۱)  $12\sqrt{5}$  (۱)      ۲)  $16\sqrt{5}$  (۲)      ۳) ۱۲ (۳)      ۴) ۱۶ (۴)

۵۴- در یک کارخانه، حقوق یک مهندس دو برابر یک تکنسین و  $\frac{2}{3}$  مدیر است. قسمت تولید این کارخانه ۵ مدیر، ۱۰ مهندس و ۱۵ تکنسین دارد. ریاست کارخانه برای این قسمت ماهانه ۷۵ میلیون تومان حقوق پرداخت می‌کند. حقوق یک تکنسین در این کارخانه ماهیانه چند میلیون تومان است؟

- ۱)  $1/2$  (۱)      ۲)  $1/5$  (۲)      ۳)  $1/8$  (۳)      ۴) ۲ (۴)

۵۵- باقی‌مانده تقسیم عددی بر ۹ برابر با ۸ و باقی‌مانده تقسیم همان عدد بر ۷ برابر با ۵ است. اگر مجموع خارج‌قسمت‌ها برابر با ۲۱ باشد، باقی‌مانده تقسیم این عدد بر ۵ کدام است؟

- ۱) ۴ (۱)      ۲) ۳ (۲)      ۳) ۱ (۳)      ۴) صفر (۴)

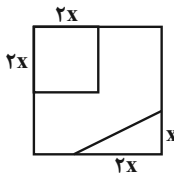
۵۶- اختلاف جواب‌های معادله  $4x^2 = (x-7)^2$  کدام است؟

- ۱)  $\frac{14}{3}$  (۱)      ۲)  $\frac{7}{6}$  (۲)      ۳)  $\frac{7}{3}$  (۳)      ۴)  $\frac{28}{3}$  (۴)

۵۷- کدام معادله دارای جواب‌های  $x = 3$  و  $x = -4$  است؟

- ۱)  $x^2 + 7x - 12 = 0$  (۱)      ۲)  $x^2 + x + 12 = 0$  (۲)      ۳)  $x^2 - 7x + 12 = 0$  (۳)      ۴)  $x^2 + x - 12 = 0$  (۴)

۵۸- از مربعی به ضلع ۷ سانتی‌متر، مربع و مثلث زیر بریده شده‌اند. اگر مساحت باقی‌مانده ۲۴ سانتی‌متر مربع باشد، مقدار  $x$  کدام است؟



- ۱)  $\sqrt{5}$  (۱)      ۲)  $\sqrt{7}$  (۲)      ۳)  $\sqrt{4/8}$  (۳)      ۴)  $\sqrt{9/8}$  (۴)

۵۹- ریشه کوچکتر معادله  $3x^2 - 12x - 63 = 0$  کدام است؟

- ۱) -۷ (۱)      ۲) ۷ (۲)      ۳) -۳ (۳)      ۴) ۳ (۴)

۶۰- اگر معادله  $9x^2 + 3x - 2 = 0$  را بخواهیم به روش مربع کامل حل کنیم، به معادله  $(x + \alpha)^2 = \beta$  می‌رسیم، در این صورت مقدار  $\beta$  کدام است؟

- ۱)  $\frac{1}{4}$  (۱)      ۲)  $\frac{1}{2}$  (۲)      ۳)  $\frac{1}{6}$  (۳)      ۴)  $\frac{1}{3}$  (۴)

**پیام مشاوره‌ای:** برخی از سؤال‌های آزمون مشابه تمرین‌های کتاب درسی می‌باشد. تمرین‌های کتاب درسی را جدی بگیرید.



**اقتصاد**

**اقتصاد چیست؟ / تولید**

بخش (۱) فصل (۱) و (۲)

صفحه‌ی ۸ و ۳۰

**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- الف) ملاک «بهترین بودن» در پرسش «بهترین استفاده از منابع و امکانات کدام است؟» این است که با استفاده از این منابع بتوان نیازهای داخلی جامعه را رفع و رفاه عمومی را تأمین نمود.  
ب) انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت ندارد؛ اگرچه منابع موجود محدود و کمیاب است.  
ج) برخی اقتصاددانان هزینه فرصت را در محاسبات هزینه - فایده لحاظ نمی‌کنند.  
د) جامعه اسلامی برای رشد و پیشرفت اقتصادی باید به حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی و نظامی خود، به مثابه یکی از مهمترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

۱) چهار (۲) سه (۳) یک (۴) دو

۶۲- به ترتیب هر یک از گزاره‌های مطرح شده با کدام مفهوم مرتبط است؟

- الف) بدون این اقدام، اولین تولید انسان ممکن نبوده است.  
ب) تولید محصولاتی را در برمی‌گیرد که محسوس و ملموس نیستند.  
ج) این اقدام باعث مالکیت فرد می‌شود.  
د) نوعی از تولید که از ترکیب و تبدیل مواد حیازت شده و یا محصولات به‌دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آنها به‌دست می‌آید.

۱) صنعت - خدمات - صنعت - صنعت (۲) حیازت - خدمات - حیازت - خدمات  
۳) صنعت - ارزش افزوده - حیازت - خدمات (۴) حیازت - خدمات - حیازت - صنعت

۶۳- کدام یک از موارد زیر از اقدامات تولیدکننده‌ای که دچار ضرر شده، نیست؟

- ۱) سعی می‌کند با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری، هزینه‌های تولید را کاهش دهد.  
۲) از طریق بازاریابی، از اسراف در مصرف مواد اولیه و انرژی جلوگیری کند.  
۳) سعی می‌کند با کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند؛ بدون اینکه از میزان تولید بکاهد.  
۴) با افزایش درآمد تلاش می‌کند از وضعیت زیان دوری کند و بدین ترتیب به سود خود اضافه کند.

۶۴- کدام گزینه در خصوص علم اقتصاد نادرست است؟

- ۱) علم اقتصاد درباره چگونگی انتخاب و تصمیم‌گیری انسان در زندگی اقتصادی خویش مطالعه می‌کند.  
۲) علم اقتصاد، علم انتخاب است و رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب و نیازهای نامحدود بشر را مطالعه و بررسی می‌کند.  
۳) از آنجا که تغییر در اطلاعات، انگیزه‌ها، توانایی‌ها و ... در انتخاب‌های انسان تأثیر دارد، علم اقتصاد خود را به مطالعه این موارد نیز موظف می‌داند.  
۴) دانش اقتصاد با دقت درباره انواع منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند تا انسان‌ها، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکاناتشان بهترین‌ها را انتخاب کنند، نتیجه این تلاش فکری، پدید آمدن علم اقتصاد است.

۶۵- در کدام گزینه گزاره نادرستی ذکر شده است؟

- ۱) همه فعالان اقتصادی به نوعی تولیدکننده محصول (کالا یا خدمات) هستند؛ تولیدکنندگان با فعالیت خود ارزش افزوده ایجاد می‌کنند.  
۲) انسان با وجود توانایی خود برای تصرف در مواد و محیط، فاقد قدرت خلق اشیاست.  
۳) کالاها و خدمات مورد نیاز افراد و جوامع از طریق فعالیت‌های تولیدی تهیه می‌شود.  
۴) منابع و امکانات اولیه در دسترس انسان به خودی خود قابلیت رفع نیازهای ما را دارند و طی سلسله اقداماتی باید به کالا و خدمات تبدیل شوند.

۶۶- مفهوم اصطلاح «کمیابی» چیست و استفاده از منابع باید با چه مواردی همراه باشد؟

- ۱) محدودیت منابع، امکان مصارف متعدد - برطرف‌سازی تمام نیازهای مادی انسان و جلوگیری از تخریب محیط زیست  
۲) محدودیت در بهره‌برداری انسان از منابع، محدودیت دانش بشری - برطرف‌سازی تمام نیازهای مادی انسان و جلوگیری از تخریب محیط زیست  
۳) محدودیت منابع، محدودیت در بهره‌برداری انسان از منابع - حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین‌نسلی  
۴) محدودیت دانش بشری، محدودیت نیازهای انسان - حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین‌نسلی

**پیام مشاوره‌ای:** برای تثبیت مطالب در ذهنتان در این درس از روش بازیابی استفاده کنید، به این صورت که ابتدا تست‌های مربوط به هر مبحث را از کتاب جامع بزنید، سپس یادگیری‌های ناقص خود را در هر مبحث شناسایی کنید و آن‌ها را بهبود ببخشید.





۶۷- به ترتیب موارد کدام گزینه تکمیل کننده‌ی جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) تصمیماتی که انسان در مورد مسائل اقتصادی می‌گیرد، عمدتاً در ... ریشه دارد.  
ب) هدف علم اقتصاد ... است.

ج) دانشمندان علوم اقتصادی، موضوعات اقتصادی را ... با ... مورد مطالعه قرار می‌دهند.

۱) الف) منابع و امکانات محدود و در دسترس او، ب) مدیریت رفتارهای فردی و جمعی انسان‌ها و برآورده ساختن تمامی نیازهای او، ج) برخلاف سایر علوم - روش‌های خاص خود

۲) الف) نیازها و خواسته‌های نامحدود او، ب) راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و به‌کارگیری بهترین روش به‌منظور استفاده از منابع و امکانات خویش، ج) همانند سایر علوم - روش‌های علمی

۳) الف) منابع و امکانات محدود و در دسترس او، ب) راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و به‌کارگیری بهترین روش به‌منظور استفاده از منابع و امکانات خویش، ج) برخلاف سایر علوم - روش‌های خاص خود

۴) الف) نیازها و خواسته‌های نامحدود او، ب) مدیریت رفتارهای فردی و جمعی انسان‌ها و برآورده ساختن تمامی نیازهای او، ج) همانند سایر علوم - روش‌های علمی

۶۸- چند مورد از گزاره‌های زیر درست است؟

الف) اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود.

ب) خداوند منابع، امکانات و ثروت‌های طبیعی و انسانی را در اختیار انسان قرار داده است تا انسان صرفاً با شناخت این منابع و رفع نیاز خود، محدودیت‌های منابع را برطرف کند.

ج) اگر مشکل کمبود منابع نداشتیم و داشته‌های بشر نامحدود بود، انسان دیگر در بهره‌برداری از منابع محدودیت نداشت.

د) سرمایه و نیروی کاری که در اختیار جامعه قرار دارد - هر قدر هم که زیاد باشد - محدود است.

۱) چهار (۲) یک (۳) سه (۴) دو

۶۹- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) از نظر اسلام، فردی که برای ارتقای سطح زندگی خانواده یا هموعانش تلاش می‌کند، همانند چه کسی شایسته تقدیر است؟

ب) چرا رشته اقتصاد جزء انتخاب‌های اول دانش‌آموزان نخبه و مستعد برای ورود به دانشگاه به‌شمار می‌رود؟

پ) در آموزه‌های اسلامی چه عاملی چراغ راه و تکمیل‌کننده فرایندی است که عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود بدان‌ها نیازمند است؟

۱) کسی که به آموزش علم به دیگران می‌پردازد - داشتن عمق علمی زیاد - دل نبستن به دنیا و اسیر مادیات نشدن انسان

۲) کسی که در راه خدا جهاد می‌کند - داشتن عمق علمی زیاد - دل نبستن به دنیا و اسیر مادیات نشدن انسان

۳) کسی که به آموزش علم به دیگران می‌پردازد - داشتن بازار کار خوب - تمامی آنچه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است.

۴) کسی که در راه خدا جهاد می‌کند - داشتن بازار کار خوب - تمامی آنچه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است.

۷۰- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به ترتیب بیان می‌کند؟

الف) دین اسلام به‌عنوان دینی کامل در پی سعادت واقعی و کامل انسان‌هاست و آخرت را بیش‌تر مورد توجه قرار می‌دهد.

ب) از ویژگی‌های مهم دین اسلام این است که عبادت را صرفاً به رابطه فرد با خدا محدود نمی‌کند و به همه ارتباطات و پیوندهای افراد با یکدیگر از جمله روابط اقتصادی رنگ عبادت می‌زند.

پ) اسلام در دسترس نبودن معاش را خطری می‌داند که اعتقادات انسان را تهدید می‌کند.

ت) قرآن تأکید می‌کند که رفع برخی مشکلات انسان در گروهی عمل به آموزه‌های الهی است.

ث) کشوری که وضعیت اقتصادی آن نابسامان باشد و نتواند پایه‌پای بقیه کشورهای دنیا در مسیر پیشرفتی همه‌جانبه حرکت کند، از نظر اجتماعی و سیاسی به بحران‌های گسترده دچار می‌شود.

۱) غ - غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ - غ

۷۱- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر مربوط به کدام‌یک از انواع سازمان تولید (مشارکتی یا شخصی) است؟

الف) تمام منافع، خطر و هزینه‌های تولید بر عهده صاحب تولید است.

ب) محصول یا ارزش محصول با نسبتی تقسیم می‌شود که همه عوامل تولید به توافق رسیده‌اند.

پ) شرکت‌های سهامی جزء این سازمان تولید محسوب می‌شوند.

ت) همه عوامل تولید صاحب محصول هستند.

۱) مشارکتی - مشارکتی - شخصی - شخصی (۲) مشارکتی - شخصی - مشارکتی - شخصی

۳) شخصی - مشارکتی - شخصی - مشارکتی (۴) شخصی - مشارکتی - مشارکتی - مشارکتی



۷۲- تولید کننده‌ای در طی یک سال، با فروش تمام محصولات خود ۶۰ میلیون ریال درآمد کسب کرده است. اگر تمام ماشین‌آلات شرکت و هم‌چنین کارگاه تولیدی متعلق به صاحب بنگاه تولیدی باشد، با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

هزینه استهلاک ماشین‌آلات تولیدی (سالانه)	$\frac{۳}{۵}$ هزینه خرید مواد اولیه سالیانه
هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۱۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال
مالیات سالانه	۱۳ درصد میزان درآمد سالیانه
تعداد کارگران	۴ نفر
حقوق ماهیانه هر کارگر	۵۰۰,۰۰۰ ریال
اجاره ماهیانه بنگاه تولیدی (در صورت اجاره دادن)	۱۱۰,۰۰۰ ریال
اجاره ماهیانه ماشین‌آلات (در صورت اجاره داده شدن)	۱۲۰,۰۰۰ ریال
تعداد کالای تولیدی سالیانه	۱۲۰ واحد

الف) سود حسابداری سالیانه بنگاه تولیدی چند ریال است؟  
 ب) سود اقتصادی سالیانه بنگاه تولیدی چند ریال است؟  
 ج) این تولیدکننده در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، سود سالیانه خود را چند ریال درج می‌کند؟  
 د) قیمت فروش هر یک از محصولات تولیدی بنگاه چند ریال است؟  
 ه) هزینه فرصت سالیانه این تولیدکننده معادل چند ریال است؟

- ۱) الف) ۶۴۰,۰۰۰ (ب) ۳,۴۰۰,۰۰۰ (ج) ۳,۴۰۰,۰۰۰ (د) ۷۰۰,۰۰۰ (ه) ۵۶,۶۰۰,۰۰۰  
 ۲) الف) ۳,۴۰۰,۰۰۰ (ب) ۶۴۰,۰۰۰ (ج) ۶۴۰,۰۰۰ (د) ۵۰۰,۰۰۰ (ه) ۲,۷۶۰,۰۰۰  
 ۳) الف) ۳,۴۰۰,۰۰۰ (ب) ۶۴۰,۰۰۰ (ج) ۳,۴۰۰,۰۰۰ (د) ۷۰۰,۰۰۰ (ه) ۵۶,۶۰۰,۰۰۰  
 ۴) الف) ۶۴۰,۰۰۰ (ب) ۳,۴۰۰,۰۰۰ (ج) ۶۴۰,۰۰۰ (د) ۵۰۰,۰۰۰ (ه) ۲,۷۶۰,۰۰۰

۷۳- جاهای خالی هر یک از عبارتهای زیر را کدام گزینه به ترتیب کامل می‌کند؟

الف) جایگاه و نقش هریک از عوامل تولید را ... تعیین می‌کند.

ب) مبالغی را که تولیدکنندگان برای تولید صرف می‌کنند، ... می‌نامند.

پ) سرمایه مالی ... مانند سرمایه فیزیکی اجاره بگیرد.

ت) توزیع درآمد بین عوامل تولید باید ... و براساس ... باشد.

۱) سازمان تولید - هزینه‌های غیرمستقیم - می‌تواند - عادلانه - کارآفرینی و بهره‌وری

۲) منابع انسانی - هزینه‌های غیرمستقیم - نمی‌تواند - یکسان - کارآفرینی و بهره‌وری

۳) سازمان تولید - هزینه‌های مستقیم تولید - نمی‌تواند - عادلانه - میزان مشارکت آن‌ها در تولید و قبول خطر

۴) منابع انسانی - هزینه‌های مستقیم تولید - می‌تواند - یکسان - میزان مشارکت آن‌ها در تولید و قبول خطر

۷۴- این امر برای اقتصاددانان مهم است که بازیگران اصلی عرصه اقتصادی به‌عنوان یک گروه موفق عمل کنند، این مهم در چه صورتی محقق خواهد شد؟

۱) توانایی و قابلیت هر یک به خوبی رشد کرده و تقسیم‌کار درست و تعامل، همکاری و هم‌افزایی بین آنها شکل گرفته باشد و فعالیت‌های یکدیگر را خنثی نکرده باشند.

۲) بازیگران کلان با یکدیگر روابط و مبادلات مختلف تجاری و اقتصادی را توسعه دهند و در سطح جهان نهادهایی شکل بگیرد که با کمک آن‌ها روابط اقتصادی بین کشورها بیشتر گردد.

۳) توانایی و قابلیت بازیگران اصلی رشد کرده و فعالیت فراملی خود را افزایش دهند و با یکدیگر روابط و مبادلات مختلف تجاری داشته باشند.

۴) بازیگران اقتصادی برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی (مثل دفاع نظامی) فعالیت کنند.

۷۵- شخصی می‌خواهد بین تحصیل در مقطع دکترا و یا کار کردن به‌عنوان یک مربی تمام وقت در یک باشگاه ورزشی یکی را انتخاب کند.

هزینه‌های سالانه تحصیل در دانشگاه ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان می‌باشد که ۵ سال هم طول خواهد کشید و اگر این شخص مربی‌گری را

انتخاب کند هر ماه ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان درآمد خواهد داشت. به ترتیب در صورتی که این شخص ادامه تحصیل را انتخاب کند هزینه

فرصت از دست رفته‌ی وی در طول مدت ۵ سال چند تومان است و در رابطه با مسئله انتخاب کدام مورد درست است؟

۱) ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ - انسان‌های دارای عقلانیت محدود منافع زیاد، دائمی و بلندمدت را جایگزین منفعت کم، موقت و کوتاه‌مدت کرده‌اند و به عبارتی عقلانی رفتار نکرده‌اند.

۲) ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ - خداوند انسان‌ها را به‌گونه‌ای آفریده است که در هر انتخابی منافع و هزینه‌های آن را مورد توجه قرار می‌دهند و چنانچه منافع آن از هزینه‌ها بیشتر باشد انتخاب می‌کنند.

۳) ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ - انسان‌ها ممکن است که در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها اشتباه کرده اما در مورد روش انتخاب «هزینه - فایده» هیچ‌گاه اشتباه نمی‌کنند.

۴) ۲,۵۰۰,۰۰۰ - انسان‌های دارای عقلانیت محدود همواره در تعیین فهرست کامل هزینه‌ها و ضررها و میزان آنها خطا می‌کنند.



۷۶- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) انگیزه‌ی فردی اولیه‌ی تولیدکنندگان و انگیزه‌ی آنان پس از رشد بیشتر عقلی به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
ب) علت اینکه نیروی انسانی برترین عامل تولید شمرده می‌شود، کدام است؟

۱) الف) رفع نیاز و تأمین منافع شخصی - توجه به منافع ملی و اجتماعی، ب) نیروی انسانی وظیفه‌ی ترکیب سایر عوامل تولید را نیز برعهده دارد.  
۲) الف) کسب سود بیشتر - توجه به منافع اجتماعی و معنوی، ب) نیروی انسانی چه تولیدکننده باشد و چه مصرف‌کننده بر توسعه‌ی اقتصادی جامعه مؤثر است.

۳) الف) رفع نیاز و تأمین منافع شخصی - توجه به منافع فردی و معنوی، ب) نیروی انسانی چه تولیدکننده باشد چه مصرف‌کننده بر توسعه‌ی اقتصادی جامعه مؤثر است.

۴) الف) کسب سود بیشتر - توجه به منافع اجتماعی و ملی، ب) نیروی انسانی وظیفه‌ی ترکیب سایر عوامل تولید را نیز برعهده دارد.

۷۷- به‌ترتیب، درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) سرمایه‌ی مالی مستقیماً در تولید نقش دارد و صرف خرید یا اجاره‌ی سرمایه‌های فیزیکی، زمین و یا پرداخت دستمزد به عوامل انسانی، می‌شود.

ب) هر دو سرمایه‌ی اجتماعی (مانند احترام به قانون) و سرمایه‌ی معنوی (مثل دین و اعتقادات) مورد توجه اقتصاددانان است.

پ) به کالاهای بادوام سرمایه‌ای که در جریان تولید به کار گرفته می‌شوند، «سرمایه‌ی فیزیکی» می‌گویند.

ت) در اقتصاد گاهی از متخصصان به عنوان کارآفرین یاد می‌شود و در هر کسب و کاری نوآوری ضرب در سودآوری، میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.

۱) درست - نادرست - نادرست - درست - نادرست - درست - نادرست - درست - نادرست

۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست - درست - درست - نادرست - نادرست

۷۸- به‌ترتیب عبارات کدام گزینه بیانگر انواع کالاها یا خدمات زیر است؟

«فعالیت‌های آموزشی - مشاوره‌ی حقوقی - کولر مورد استفاده توسط خانوار - فعالیت پزشکان به منظور درمان بیماران - رایانه‌های مورد استفاده در یک بنگاه تولیدی - چرم مورد استفاده در یک کارگاه تولیدی کفش»

۱) کالای سرمایه‌ای - کالای واسطه‌ای - کالای مصرفی - خدمات - کالاهای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای

۲) خدمات - خدمات - کالای سرمایه‌ای - کالاهای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای - کالاهای واسطه‌ای

۳) خدمات - خدمات - کالای بادوام - خدمات - کالای سرمایه‌ای - کالاهای واسطه‌ای

۴) کالای سرمایه‌ای - کالای واسطه‌ای - کالای بادوام - کالای واسطه‌ای - کالای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای

۷۹- چه تعداد از عبارات زیر به‌ترتیب صحیح و غلط است؟

الف) دانش اقتصاد کمک می‌کند انسان برای رفع نیازها از منابع و امکانات به نحو صحیح استفاده و ارزان‌ترین‌ها را انتخاب کند و موضوع اصلی این دانش، مسئله «کمیابی» است.

ب) انسان به دنبال کمبود منابع تصمیم می‌گیرد که آن را برطرف سازد و بعد از برطرف کردن کمبود منابع، احساس رضایت می‌کند.

ج) به‌طور طبیعی اولین مرتبه از نیازهای اولیه‌ی زندگی، نیازهای مادی است.

د) اقدام به خلق نیازهای کاذب توسط انسان نشان‌دهنده‌ی این است که انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکرده است.

ه) انسان موجودی کمال‌جو است و پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، موجب توقف انسان نمی‌شود.

۱) سه - دو ۲) دو - سه ۳) چهار - یک ۴) یک - چهار

۸۰- موارد کدام گزینه به‌ترتیب صحیح و غلط است؟

۱) کالا مفهومی اقتصادی است بنابراین اشیایی که در بازار خرید و فروش نمی‌شود، کالا به‌شمار نمی‌رود. - اگر فردی به رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن را تغییر ندهد به اصطلاح اقتصادی، آن کالا «کالای ضروری» است.

۲) دو تولیدکننده که عوامل تولید یکسانی دارند، آن که محصول بیشتری داشته باشد، بهره‌وری بیشتری داشته است. - کالاها و خدماتی که خروجی یک کارخانه هستند و هنوز در فرایند تولید و تکمیل هستند، نمی‌توانند در کارخانه دیگری به عنوان ورودی به کار برده شوند.

۳) آنچه انسان در مقابل پول خریداری می‌کند و به وسیله آن نیازهایش را برطرف می‌سازد و غیرملموس و فیزیکی است، خدمات نام دارد. - کالا مفهومی اقتصادی است بنابراین اشیایی که در بازار خرید و فروش نمی‌شود، کالا به‌شمار نمی‌رود.

۴) ضروری یا تجملی بودن کالا مفهومی اقتصادی است و از فردی به فرد دیگر و از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه‌ی دیگر متفاوت خواهد بود. - در اقتصاد اسلامی عوامل انسانی هم می‌تواند صاحب تولید شود و هم می‌تواند دستمزد بگیرد و در سود و زیان شریک نشود.



**مبانی تحلیل متن / سازه‌ها و عوامل**

**تأثیرگذار در شعر فارسی**

فصل (۱) درس (۱) و (۲)

صفحه‌ی ۲۵ و ۲۴

**وَسْتِ پِشَنَهَارِکِ: ۱۵ رَیْقِم**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- در بیت گزینه ... هر سه آرایه «استعاره، جناس و تشبیه» وجود دارد.

(۱) جعد مشکبارش گیر زلف تابدارش گیر / خیز و در کنارش گیر ماه نیمروزی را

(۲) روی پر نگارش بین چشم پرخمارش بین / لعل آبدارش بین ماه نیمروزی را

(۳) موسم سحر شد خیز باده در صراحی ریز / در کمند زلف آویز ماه نیمروزی را

(۴) می به می پرستان آر باده سوی مستان آرا / خیز و در شبستان آر ماه نیمروزی را

۸۲- موارد کدام گزینه درباره سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی به تمامی نادرست است؟

(الف) وزن، امری حسی نیست و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود دارد.

(ب) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.

(پ) وزن و آهنگ، به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می‌کند.

(ت) پس از عاطفه، مهم‌ترین و مؤثرترین عامل «آهنگ» است.

(ث) وزن در شعر، جنبه تزیینی دارد و جزء طبیعت شعر نیست.

(۴) ب، پ

(۳) پ، ت

(۲) ب، ث

(۱) الف، ت

۸۳- با توجه به حکایت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«جوانی چست، لطیف، خندان و شیرین‌زبان در حلقه عشرت ما بود که در دلش از هیچ نوعی غم نیامدی و لب از خنده فراهم. روزگاری

برآمد که اتفاق ملاقات نیوفتاد، بعد از آن دیدمش زن خواسته و فرزندان خاسته و بیخ نشاطش بریده و گل هوس پژمرده. پرسیدمش

چگونه‌ای و چه حالت است؟ گفت: تا کودکان بیاوردم دگر کودکی نکردم.

چون پیر شدی ز کودکی دست بدار / بازی و ظرافت به جوانان بگذار

طرب نوجوان ز پیر مجوی / که دگر ناید آب رفته به جوی»

(۱) جملات کوتاه هستند و متن فاقد توصیف است.

(۲) حذف فعل در چند جمله وجود دارد.

(۳) نویسنده از آرایه‌هایی چون تشبیه، استعاره و سجع بهره برده است. (۴) ابیات، در قالب مثنوی سروده شده‌اند.

۸۴- پیام کلی ابیات تمثیلی زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

«آن ستاند مهندس دانا / به یکی دم که پنج مه بتا

وآن کند در دو ماه بتا کرد / که نبیند به سال‌ها شاگرد

باز شاگرد آن چشد ز سرور / که نیابد به عمرها مزدور

مزد این کم ز مزد آن زانست / کین به تن کرد و آن به جان دانست»

(۱) علم دین بام گلشن جان است / نردبان عقل و حس انسان است (۲) هرگز دل من ز علم محروم نشد / کم ماند ز اسرار که معلوم نشد

(۳) کار یک‌ساله را بها دو دم / علم یک لحظه را بها عالم (۴) علم خواندی نگشتی اهل هنر / جهل از این علم تو بسی بهتر

۸۵- در کدام بیت هماهنگی وزن و محتوا دیده نمی‌شود؟

(۱) چو آدمی به یکی مار شد برون ز بهشت / میان کژدم و ماران تو را امان ز کجا؟

(۲) رفت دی رو ترش، کشته شد آن عیش کش / عمر تو بادا دراز ای سمن تیزپا

(۳) که جان خود چه باشد بر عاشقان؟ / جهان خود چه باشد بر اولیا

(۴) سر مکش اندر گلیم و رو میپوش / که جهان جسمی است سرگردان، تو هوش

**پیام مشاوره‌ای:** برای درک پیام یک متن، باید کل آن را بخوانید و تمام بخش‌های آن را مدنظر قرار دهید. نمونه چنین سؤالاتی در کنکور

سراسری بسیار است.

**۸۶- لحن کدام بیت متفاوت است؟**

- (۱) برید و درید و شکست و ببست / یلان را سر و سینه و پا و دست  
 (۲) ای جان و دل از عشق تو در بزم تو پا کوفته / سرها بریده بی‌عدد در رزم تو پا کوفته  
 (۳) شما را بر آسایش و بزمگاه / گران شد چنین تان سر از رزمگاه  
 (۴) برفتند و دیدندش افکنده خوار / برآسوده از بزم و از کارزار

**۸۷- ترتیب ابیات زیر براساس نوع ادبی «غنائی، حماسی، غنایی و تعلیمی» در کدام گزینه آمده است؟**

- (الف) گر مساعد شوم دایره چرخ کبود / هم به دست آورمش باز به پرگار دگر  
 (ب) اگر رزم گرشاسب یاد آوری / همه رزم رستم به باد آوری  
 (ج) نیک و بد چون همی‌بباید مرد / خنک (خوشا) آن کس که گوی نیکی برد  
 (د) هر زمان ز امید وصل تو دل خود خوش کنم / باز گویم نه چه جای این هوس باشد مرا

- (۱) الف - ب - ج - د  
 (۲) د - ب - الف - ج  
 (۳) ب - د - الف - ج  
 (۴) ج - الف - د - ب

**۸۸- پیام کلی کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟**

- (۱) گر پند می‌دهندم و گر بند می‌نهند / ما دست داده‌ایم به هر حال بند را (نصیحت‌پذیری عاشق)  
 (۲) هر که او را ذره‌ای با ماهرویان مهر نیست / بر چنین عامی فضیلت می‌نهند انعام را (فضیلت عاشقان بر سایر افراد)  
 (۳) اگر ز مهر تو یک ذره بر سپهر افتد / عروس قصر فلک ستر خویشان بدرد (توصیف زیبایی بی‌نظیر معشوق)  
 (۴) بر سبزه نشین و خوش بزی روزی چند / زان پیش که سبزه بردم از خاکت (غنیمت شمردن لحظات عمر)

**۸۹- آرایه‌های ذکر شده در کدام گزینه به تمامی در بیت زیر دیده می‌شود؟**

«لعل خاموش گر از موج تبسم دم زند / غنچه سازد در چمن پیراهن از خجلت قبا»

- (۱) استعاره - تشخیص - کنایه - مجاز  
 (۲) تکرار - استعاره - تلمیح - تشخیص  
 (۳) حس آمیزی - تشخیص - استعاره - تضاد  
 (۴) تناسب - تشبیه - تلمیح - کنایه

**۹۰- مفهوم کلی عبارت «عمرو بن لیث به در بلخ شکسته شد و هفتاد هزار سوار او همه به هزیمت رفتند و چون او را پیش امیر اسماعیل**

آوردند، فرمود تا او را به یوزبانان سپردند.» با کدام بیت تناسب دارد؟

- (۱) آن‌چه دیدی بر قرار خود نماند / و این چه بینی هم نماند برقرار  
 (۲) منجنیق آه مظلومان به صبح / سخت گیرد ظالمان را در حصار  
 (۳) چو آفتاب به شمشیر شعله برخیزد / سپاه شب به هزیمت چو دود بگریزد  
 (۴) چو شد نیزه‌ها بر زمین سایه‌دار / شکست اندر آمد سوی مایه‌دار



**تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**

**تاریخ و تاریخ‌نگاری / تاریخ؛ زمان و مکان / باستان‌شناسی؛ در**

**جست‌وجوی میراث فرهنگی**

درس (۱) تا پایان درس (۳)

صفحه ۲۸ تا ۳۲

**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- به‌ترتیب چرا در فعالیت‌های باستان‌شناسی، «حفاری» یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان است و در کدام مرحله کار باستان‌شناسان، رادیو کربن به کمک آنان آمده است؟

- (۱) ممکن است با کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود. - استخراج و تنظیم اطلاعات
- (۲) زیرا در این مرحله، ابزارها و فناوری‌های جدید و پیشرفته به کمک باستان‌شناسان می‌آید که نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است. - شناسایی و کشف
- (۳) ممکن است با کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود. - شناسایی و کشف
- (۴) زیرا در این مرحله، ابزارها و فناوری‌های جدید و پیشرفته به کمک باستان‌شناسان می‌آید که نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است. - استخراج و تنظیم اطلاعات

۹۲- منابع پژوهش علمی در تاریخ از چه نظر به منابع دست اول و دوم تقسیم می‌شوند و به‌ترتیب بنای تخت جمشید، منشور کوروش، پایان‌نامه‌ها و سکه اشکانی در کدام تقسیم‌بندی منابع پژوهش تاریخی قرار می‌گیرند؟

- (۱) درجه صحت و اعتبار - فرعی، اصلی، فرعی
- (۲) درجه صحت و اعتبار - اصلی، اصلی، اصلی
- (۳) درجه اهمیت و اعتبار - اصلی، اصلی، فرعی
- (۴) درجه اهمیت و اعتبار - اصلی، فرعی، فرعی

۹۳- کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب مشخص می‌کند؟

الف) نمونه‌ای از علاقه ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم، تدوین خدای‌نامه‌ها در زمان هخامنشیان است.

ب) تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور مورخ بزرگی مانند هرودت، که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد.

پ) اساس شیوه تاریخ‌نگاری نوین بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و تمرکز بر بیان حوادث سیاسی و نظامی بود.

ت) در تاریخ‌نگاری نوین، به مسائل و موضوعات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیتی داده نمی‌شود.

- (۱) درست - درست - نادرست
- (۲) نادرست - درست - نادرست
- (۳) نادرست - نادرست - درست
- (۴) درست - نادرست - درست

۹۴- پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) بیشتر اطلاعات منابع مکتوب، به چه رویدادهایی مربوط می‌شود؟

ب) کدام موزه‌ها به‌ترتیب در «نیویورک» و «سن پترزبورگ» قرار دارند؟

پ) مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ، عمدتاً متکی به چیست؟

ت) نقش مهم‌تر باستان‌شناسی در کدام زمینه است؟

- (۱) سیاسی، نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان - لوور، متروپولیتن - کاوش‌های باستان‌شناسی - کشف و معرفی میراث فرهنگی
- (۲) ابعاد مختلف زندگی اجتماعی و علمی جوامع و دوره‌های مختلف تاریخی - لوور، متروپولیتن - مطالعه منابع تاریخی - کشف و معرفی میراث فرهنگی
- (۳) ابعاد مختلف زندگی اجتماعی و علمی جوامع و دوره‌های مختلف تاریخی - متروپولیتن، آرمیتاژ - مطالعه منابع تاریخی - مرمت و نگهداری میراث فرهنگی
- (۴) سیاسی، نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان - متروپولیتن، آرمیتاژ - کاوش‌های باستان‌شناسی - مرمت و نگهداری میراث فرهنگی

۹۵- کدام گزینه درباره «ویژگی‌های رویدادهای تاریخی» درست است؟

- (۱) دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده هستند.
- (۲) مجزا و مستقل هستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.
- (۳) تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند.
- (۴) می‌توان آنها را به‌طور مستقیم درک کرد و باید با استفاده از شواهد و مدارک آنها را شناخت.

**پیام مشاوره‌ای:** در درس‌های ۱ و ۳، تعریف علم تاریخ و هدف آن با تعریف علم باستان‌شناسی و هدف آن، از نظر مفهومی شبیه هم هستند.

برای موفق شدن در تست‌های این دو مبحث، از تست‌های مکرر کتاب جامع استفاده کنید.



۹۶- چند مورد از عبارتهای زیر صحیح است؟

- الف) اراتوستن به‌منظور نگارش کتاب تاریخ خود، سفرهایی به نقاط دیگر داشته است.  
 ب) ابن خلدون در بخشی از مقدمه کتاب خود به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اشاره می‌کند.  
 ج) یکی از پیامدهای ارتباط جغرافیا و تاریخ، اهمیت یافتن نقشه در مطالعه تاریخ است.  
 د) جغرافیای تاریخی به مطالعه تأثیر رویدادهای تاریخی بر محیط طبیعی می‌پردازد.

۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۹۷- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) هدف علم «باستان‌شناسی» چیست؟

ب) برای مطالعه و شناخت زندگی مردم دوران پیش از تاریخ از چه منابعی استفاده می‌شود؟

پ) منظور از «مکان باستانی» چیست؟

- ۱) الف) شناخت انسان و جوامع و پژوهش در آثار باستانی، ب) اشیاء و شیوه تدفین مردگان و معماری و مصالح آرامگاه‌ها، پ) تمام بناهایی که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند.  
 ۲) الف) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او، ب) نقاشی‌ها و اشیاء کشف شده از غارها، پ) به جاهایی که باستان‌شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می‌کنند.  
 ۳) الف) مطالعه و بررسی فرهنگ و شیوه زندگی انسان‌ها، ب) اشیاء و شیوه تدفین مردگان و معماری و مصالح آرامگاه‌ها، پ) تمام بناهایی که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند.  
 ۴) الف) بررسی گذشته انسان‌ها و تغییرات فرهنگی در طول زمان، ب) اشیاء کشف شده از آرامگاه‌ها و شیوه تدفین مردگان، پ) تمامی ابزارها و بناهایی که ساخته دست بشر هستند.

۹۸- به‌ترتیب کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) مبدأ کدام گاه‌شماری به تخت نشستن هر پادشاه است و در این گاه‌شماری ماه‌ها و روزهای هر ماه چگونه نام‌گذاری شده بودند؟

ب) در سال ۴۶ ق. م، کدام امپراتور روم، دستور اصلاح گاه‌شماری را داد و این اصلاح بر اساس کدام گاه‌شماری بود؟

ج) دو رکن مهم دانش تاریخ کدام است و کدام ارتباط نزدیکی با نجوم و فیزیک دارد؟

- ۱) الف) گاه‌شماری اوستایی، با اسامی ایزدان و فرشتگان، ب) ژولیوس سزار، گاه‌شماری مصری، ج) زمان و مکان، اندازه‌گیری زمان  
 ۲) الف) گاه‌شماری بابلی، براساس فرهنگ‌ها و آیین‌های باستانی، ب) پاپ گرگوار سیزدهم، گاه‌شماری خورشیدی - قمری، ج) زمان و مکان، جغرافیای تاریخی  
 ۳) الف) گاه‌شماری اوستایی، با اسامی ایزدان و فرشتگان، ب) پاپ گرگوار سیزدهم، گاه‌شماری خورشیدی - قمری، ج) باستان‌شناسی و مکان‌های باستانی، اندازه‌گیری زمان  
 ۴) الف) گاه‌شماری بابلی، با اسامی ایزدان و فرشتگان، ب) ژولیوس سزار، گاه‌شماری مصری، ج) باستان‌شناسی و مکان‌های باستانی، اندازه‌گیری زمان

۹۹- به‌ترتیب در کدام مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ «هدف پژوهش» مشخص می‌شود و در کدام مرحله، پژوهشگر باید «حرف و نظر

جدیدی» را ارائه دهد؟

- ۱) انتخاب موضوع (مرحله ۲) / تدوین پرسش‌های تحقیق (مرحله ۱) / تدوین پرسش‌های تحقیق (مرحله ۱) / انتخاب موضوع (مرحله ۲)  
 ۲) انتخاب موضوع (مرحله ۲) / انتخاب موضوع (مرحله ۱) / تدوین پرسش‌های تحقیق (مرحله ۲) / انتخاب موضوع (مرحله ۲)

۱۰۰- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) چگونه علم تاریخ به ما در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده

کمک می‌کند؟ مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا ...

ب) «دعوت قرآن به مطالعه سرگذشت اقوام گذشته» و «ایجاد تحول توسط شخصیت‌های مهم تاریخی» به‌ترتیب مربوط به کدام یک از

فوائد و کارکردهای مطالعه تاریخ است؟

- ۱) الف) بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به‌وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند. ب) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - منبع شناخت و تفکر  
 ۲) الف) درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم و بدانیم که بوده‌ایم و چگونه به این جایگاه رسیده‌ایم. ب) منبع شناخت و تفکر - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده  
 ۳) الف) بفهمیم که فرهنگ و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به‌وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند. ب) منبع شناخت و تفکر - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده  
 ۴) الف) قوه شناخت و تفکر خود را تقویت و پرورش دهیم. ب) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده

**آزمون گواه (شاهد)**

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۰۱- تصویر مقابل، معماری و یا الگوگیری از کدام بنای تاریخی را بیان می‌کند؟



- (۱) نقش رستم در مرودشت
- (۲) تخت جمشید و پاسارگاد در شیراز
- (۳) طاق بستان در کرمانشاه
- (۴) آثار باقی مانده جیرفت در کرمان

۱۰۲- در کدام مرحله پژوهش، کار پژوهشگر را می‌توان به کار کارآگاهان پلیس شبیه دانست؟

- (۱) شناسایی منابع
- (۲) گردآوری و تنظیم اطلاعات
- (۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات
- (۴) گزارش یافته‌های پژوهش

۱۰۳- تصویر مقابل متعلق به کجاست و بیانگر کدام کارکرد مطالعه تاریخ است؟



- (۱) طاق بستان در کرمانشاه، منبع شناخت و تفکر
- (۲) بقایای کاخ هخامنشیان در تخت جمشید، تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
- (۳) طاق بستان در کرمانشاه، تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
- (۴) بقایای کاخ هخامنشیان در پاسارگاد و تخت جمشید، بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده

۱۰۴- کهن‌ترین و کامل‌ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان ... است که بخش عمده مطالب آن به شرح جنگ‌های ... و ... اختصاص دارد و فن تاریخ‌نویسی را بعدها ... و ... تکامل بخشیدند.

- (۱) کتاب تاریخ هرودت - یونان، مصر - مورخان یونانی، مصری
- (۲) سنگ پالمو - ایران، روم - نویسندگان ایرانی، رومی
- (۳) سنگ پالمو - یونان، ایران - مورخان یونانی، رومی
- (۴) کتاب تاریخ هرودت - یونان، ایران - نویسندگان یونانی، رومی

۱۰۵- در کدام گاه‌شماری هر ۱۲۰ سال یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌شد؟

- (۱) گاه‌شماری خورشیدی - قمری
- (۲) گاه‌شماری مصری
- (۳) گاه‌شماری اوستایی
- (۴) گاه‌شماری بابلی

۱۰۶- محتوای ... و ... نشان می‌دهد که گاه‌شماری ... در قلمرو ... رواج داشت.

- (۱) سنگ‌نوشته‌های کاخ کورش و طاق بستان، اوستایی، ساسانیان
- (۲) سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید، بابلی و اوستایی، ساسانیان
- (۳) سنگ‌نوشته‌های کاخ کورش و طاق بستان، بابلی و سلوکی، اشکانیان
- (۴) سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید، خورشیدی - قمری بابلی، هخامنشیان

۱۰۷- کدام گزینه از موضوع‌های مورد مطالعه جغرافیای تاریخی نیست؟

- (۱) شکل‌گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها و شکست‌ها
- (۲) پیروزی‌ها، گسترش راه‌ها، برپایی شهرها
- (۳) شکل‌گیری تمدن‌ها، تقسیمات اداری و مالیاتی
- (۴) برپایی سکونتگاه‌ها، ایجاد و گسترش راه‌ها

۱۰۸- یکی از جذاب‌ترین و پربیننده‌ترین آثار موزه‌ها، ... هستند.

- (۱) سکه‌ها و ابزارهای دست‌ساخته
- (۲) اشیایی که از گورهای باستانی به‌دست آمده
- (۳) سنگ‌نوشته‌ها
- (۴) بناهای تاریخی که در موزه‌ها نگهداری می‌شوند

۱۰۹- آثار باستانی دارای چه ویژگی‌هایی هستند و مکان‌های باستانی و تاریخی از چه نظر متفاوت‌اند؟

- (۱) ساخته دست بشر و محصول اندیشه او - تفاوت در شکل و وسعت مکان‌های تاریخی
- (۲) جذاب و پربیننده - تفاوت در روش شناسایی مکان‌های باستانی
- (۳) قرار گرفتن بر روی سطح زمین - تفاوت در شکل و وسعت مکان‌های تاریخی
- (۴) منابع ارزشمندی برای شناخت گذشتگان - تفاوت در روش شناسایی مکان‌های باستانی

۱۱۰- کدام گزینه مربوط به تصویر مقابل است؟



- (۱) مربوط به دوران نوسنگی، موزه لوور فرانسه
- (۲) حاصل حفاری‌های شهر سومری اور
- (۳) ابزارهای کشاورزی دوران نوسنگی، شرق اروپا
- (۴) شاخ گوزن دوران میان‌سنگی، موزه لوور پاریس





**جغرافیای ایران**

**جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر**  
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا  
(تا پایان سوالات کلیدی در جغرافیا)  
درس (۱) و درس (۲) تا پایان سوالات  
کلیدی در جغرافیا  
صفحه‌ی ۸ تا ۲۲  
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- در ارتباط با پدیده‌ی ریزگردها در جغرافیا، کدام مورد به‌ترتیب در پاسخ به دو سؤال «چرا این پدیده

به‌وجود آمده است؟» و «زمینه‌های به‌وجود آورنده‌ی این پدیده چیست؟» درست است؟

- (۱) بی‌توجهی به تثبیت خاک - قطع درختان  
(۲) تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر - از بین رفتن دریاچه‌ها  
(۳) بی‌توجهی به تثبیت خاک - از بین رفتن باتلاق‌ها  
(۴) تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر - فصل گرم سال

۱۱۲- هر یک از موارد زیر به‌ترتیب جزء کدام‌یک از سه شاخه‌ی اصلی علم جغرافیا محسوب می‌شود؟

(الف) ژئومورفولوژی (ب) کارتوگرافی (پ) سنجش از دور

- (۱) فنون جغرافیایی - جغرافیای انسانی - جغرافیای طبیعی  
(۲) فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی  
(۳) جغرافیای طبیعی - فنون جغرافیایی - جغرافیای انسانی  
(۴) جغرافیای طبیعی - فنون جغرافیایی - فنون جغرافیایی

۱۱۳- با توجه به عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی، کدام نمونه می‌تواند تعادل محیط را در مدت طولانی حفظ کند و چرا شناخت توان‌ها

و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؟

- (۱) تولید برق در کویر مصر، اصفهان - زیرا جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند.  
(۲) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع استان لرستان - زیرا جغرافیا توان‌های محیطی را به صورت کلی و همه‌جانبه مطالعه و بررسی می‌کند.  
(۳) تولید برق در کویر مصر، اصفهان - زیرا جغرافیا توان‌های محیطی را به صورت کلی و همه‌جانبه مطالعه و بررسی می‌کند.  
(۴) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع استان لرستان - زیرا جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند.

۱۱۴- کدام‌یک از مفاهیم زیر به «دید ترکیبی» در جغرافیا اشاره می‌کند و چگونگی شکل‌گیری «محیط‌های جغرافیایی» حاصل چیست؟

- (۱) مطالعه‌ی روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در یک مکان - شناخت مؤثر انسان از محیط طبیعی  
(۲) مطالعه‌ی همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان - روابط متقابل انسان و محیط  
(۳) مطالعه‌ی همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان - شناخت مؤثر انسان از محیط طبیعی  
(۴) مطالعه‌ی روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در یک مکان - روابط متقابل انسان و محیط

۱۱۵- به‌ترتیب بررسی تأثیر رابطه‌ی «افزایش ارتفاع و در پی آن کاهش دما» بر مکان و زندگی انسان، به کدام‌یک از حوزه‌های جغرافیایی مربوط

می‌شود و کدام نوع جغرافیا به چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف در رابطه با محیط زندگی‌شان می‌پردازد؟

- (۱) آب و هواشناسی - جغرافیای زیستی  
(۲) هواشناسی - جغرافیای زیستی  
(۳) آب و هواشناسی - جغرافیای اقتصادی  
(۴) هواشناسی - جغرافیای اقتصادی

**پیام مشاوره‌ای:** در این آزمون از مبحث «سوالات کلیدی در جغرافیا» سوالاتی طرح شده است که در کنکور سراسری بسیار مورد توجه واقع

شده است، پس در آزمون بعدی خود، از این مبحث غافل نشوید.



۱۱۶- به ترتیب، عبارتهای زیر به کدام یک از سؤالات کلیدی در جغرافیا اشاره می‌کند؟

الف) «بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.»

ب) «به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.»

پ) «روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.»

۱) چطور؟ - چرا؟ - چه کسی؟

۲) چطور؟ - چه موقع؟ - کجا؟

۳) چه چیز؟ - چطور؟ - چه کسی؟

۴) چه چیز؟ - چه موقع؟ - کجا؟

۱۱۷- جغرافی دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود از چه علمی کمک می‌گیرد و رابطه جغرافیا با علوم دیگر چگونه است؟

۱) علوم فضایی - علم جغرافیا از یافته‌های علوم دیگر استفاده می‌کند.

۲) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - این رابطه یک سویه است و جغرافیا از برخی علوم بهره می‌برد.

۳) علوم فضایی - جغرافیا با یک دید یک جانبه بررسی و مطالعات خود را در مورد پدیده‌ها و روابط آن‌ها انجام می‌دهد.

۴) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - این رابطه دو سویه است و در یک جریان دو طرفه از داده‌ها و یافته‌های یکدیگر استفاده می‌کنند.

۱۱۸- با توجه به خبر داده شده، کدام گزینه به سؤالات کلیدی جغرافیا پاسخ نادرستی داده است؟

«توفان در عصر یکشنبه ۹۴/۴/۲۸ در کن و سولقان تاکنون ۲۰ کشته بر جا گذاشته است. بر اثر این بارندگی و سیل، مقداری از کوه‌های

سمت امامزاده داوود ریزش کرده است؛ تعدادی از درختان شکسته شده و به همراه مقداری سنگ، حرکت کرده و در مسیر پل کیگا قرار

گرفته که تعدادی از شهروندان که در این مسیر قرار گرفته‌اند، جان خود را از دست داده‌اند. دو کارگر چینی شاغل در پل سنگان آزادراه

تهران - شمال هم بین کشته شدگان حادثه هستند.»

۱) کجا؟ - کن و سولقان

۲) چه چیز؟ - شکسته شدن درختان و حرکتشان به همراه سنگ‌ها و قرار گرفتن در مسیر پل کیگا

۳) چه وقت؟ - عصر یکشنبه بیست و هشتم تیرماه ۱۳۹۴

۴) چرا؟ - وقوع بارندگی و وزش بادهای شدید

۱۱۹- آراتوستن علم جغرافیا را چگونه تعریف می‌کند و امروزه به اعتقاد بسیاری از جغرافی‌دانان، جغرافیا چگونه به انسان کمک می‌کند تا از این

دانش در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند؟

۱) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان - آشنایی با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آنها در محیط

۲) علم مطالعه محیط طبیعی به عنوان جایگاه انسان - آشنایی با ویژگی‌های صرفاً جغرافیایی و تأثیر آن بر انسان

۳) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان - آشنایی با ویژگی‌های صرفاً جغرافیایی و تأثیر آن بر انسان

۴) علم مطالعه ناشناخته‌های هستی با استفاده از علوم مختلف - آشنایی با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آنها در محیط

۱۲۰- کدام یک از تصاویر داده شده قدیمی‌ترین و بزرگترین سد قوسی جهان است که یکی از نمونه‌های عالی خلاقیت، دوراندیشی و سخت‌کوشی

ایرانیان است و بادگیر دوطبقه ابرکوه و ناحیه کوهستانی زردکوه به ترتیب در کدام استان واقع شده‌اند؟



(۱)



(۲)

۲) (۲) - کهگیلویه و بویراحمد، چهارمحال بختیاری

۱) (۱) - یزد، کهگیلویه و بویراحمد

۴) (۱) - چهارمحال بختیاری، یزد

۳) (۲) - یزد، چهارمحال بختیاری



**جامعه‌شناسی (۱)**

**کنش‌های ما / پدیده‌های اجتماعی**

درس (۱) و (۲)  
صفحه‌ی ۱۶۳۳

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی پر می‌کند؟

فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون به دلیل ...، کنش محسوب ... و دادن پاسخ مناسب به یک کنش در گرو ... است.

- (۱) ارادی بودن - می‌شوند - فهم هدف کنش  
(۲) ارادی بودن - می‌شوند - فهم معنای کنش  
(۳) ارادی نبودن - نمی‌شوند - فهم هدف کنش  
(۴) ارادی نبودن - نمی‌شوند - فهم معنای کنش

۱۲۲- درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- الف) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، احتمالی است.  
ب) قرار گرفتن بر سر دوراهی نشان‌دهنده ارادی بودن کنش انسان است.  
پ) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» به معنادار بودن کنش انسان اشاره دارد.  
ت) پیامدهای ارادی کنش انسان، نتیجه طبیعی کنش هستند.

- (۱) نادرست - درست - نادرست - درست  
(۲) نادرست - درست - نادرست - نادرست  
(۳) درست - درست - نادرست - نادرست  
(۴) درست - نادرست - نادرست - درست

۱۲۳- این عبارت که «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد» بیان‌کننده کدام ویژگی کنش نیست؟

- (۱) تردید یک دانشجو بین رفتن به دانشگاه و استراحت در منزل با وجود علم به اهمیت درس آن روز به خواست و اراده او بستگی دارد.  
(۲) کارهایی که بدون اراده از انسان سر می‌زند کنش انسانی خوانده نمی‌شود.  
(۳) انسان علاوه بر داشتن آگاهی، باید انجام فعالیتی را اراده و انتخاب کند تا کنش صورت بگیرد.  
(۴) اگر انسان آگاهی خود را نسبت به یک زبان از دست بدهد نمی‌تواند با آن تکلم کند.

۱۲۴- فردی به تنهایی در اتاقی سیگار می‌کشد. فرد دیگری وارد اتاق می‌شود؛ در این زمان سیگار کشیدن او چگونه کنشی است و «خاموش کردن سیگار» و «رعایت حقوق دیگری» به ترتیب چه چیزهایی را نشان می‌دهد؟

- (۱) اجتماعی - تحقق یک ارزش - پیدایش یک هنجار  
(۲) اجتماعی - پیدایش یک هنجار - تحقق یک ارزش  
(۳) انسانی - تحقق یک ارزش - پیدایش یک هنجار  
(۴) انسانی - پیدایش یک هنجار - تحقق یک ارزش

۱۲۵- به ترتیب بخش اول و سوم کدام گزینه کنش بیرونی و اجتماعی می‌باشد؟

- (۱) مشاوره دادن - ایرانی بودن - فکر کردن به حشرات موزی در خلوت خود  
(۲) تأمل کردن - قدرشناس بودن - تعلیم رانندگی دیدن  
(۳) خندیدن - نفس کشیدن - سخنرانی کردن  
(۴) تبسم کردن - تفکر کردن - تخیل کردن

۱۲۶- جایگزین‌های اعداد ۱ تا ۶ به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- الف) حضور یافتن کم دغدغه در میان افراد جامعه  
ب) رعایت کردن ادب و نزاکت در مقابل دیگران  
ج) خطاب شدن به عنوان یک انسان خودنگهدار  
د) آرامش روانی  
ه) تأیید اجتماعی  
و) حفظ شدن سلامتی خود و دیگران

کنش	پیامدهای ارادی	
	وابسته به اراده دیگری (دیگران)	وابسته به اراده کنشگر
رعایت حیا	۲	۱
کنترل خشم	۵	۴
پیامدهای غیرارادی	۳	۶

- (۱) ج - و - الف - ه - ب - د  
(۲) ج - د - ب - الف - ه - و  
(۳) الف - ه - د - ب - ج - و  
(۴) الف - ه - و - ج - ب - د

**پیام مشاوره‌ای:** در درس جامعه‌شناسی لازم نیست تک تک کلمات را حفظ کنید. شما می‌توانید با یاد گرفتن کلیدواژه‌های مهم علاوه بر فهم کامل مطالب، تست‌ها را نیز به خوبی پاسخ دهید.

۱۲۷- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.

- هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.

- پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.

- پدیده‌های اجتماعی قابلیت ایجاد فرصت و محدودیت برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها را دارند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ

۱۲۸- به ترتیب نوع پیامد هر یک از کنش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) بینش شخصی با مطالعه کتاب افزایش می‌یابد.

ب) فردی هر روز، اخبار را دنبال می‌کند و اکنون در تحلیل مسائل سیاسی شرکت می‌کند.

ج) فردی به خاطر صدقه دادن به نیازمندان مورد تحسین سایرین قرار می‌گیرد.

د) علی به احمد سلام کرد ولی احمد جواب سلامش را نداد.

(۱) الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر ب) ارادی وابسته به اراده دیگری ج) غیر ارادی د) ارادی وابسته به اراده کنشگر

(۲) الف) غیر ارادی ب) ارادی وابسته به اراده دیگری ج) ارادی وابسته به اراده دیگران د) ارادی وابسته به اراده دیگری

(۳) الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر ب) غیر ارادی ج) غیر ارادی د) ارادی وابسته به اراده کنشگر

(۴) الف) غیر ارادی ب) ارادی وابسته به اراده کنشگر ج) ارادی وابسته به اراده دیگران د) ارادی وابسته به اراده دیگران

۱۲۹- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) پدیده‌های اجتماعی و طبیعی را انسان‌ها خلق می‌کنند.

ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تعلیم و تربیت تحقق می‌یابند.

پ) افراد با عمل کردن بر اساس عقاید و نمادها موجب استمرار ارزش‌ها و هنجارها می‌شوند.

ت) در نظر گرفتن دیگران باعث می‌شود کنش فردی به کنش اجتماعی تبدیل شود.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۱۳۰- پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌هایی که عامل ایجاد آن‌ها بودند، در نهایت افراد را با چه احساسی روبرو می‌کنند؟

ب) وجود سه مؤلفه آگاهی، اراده و هدف کدام ویژگی را برای پدیده‌های اجتماعی محقق می‌کند؟

ج) تحقق کنش اجتماعی کدام پدیده را ضروری نمی‌سازد؟

(۱) الف) ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها ب) مستقل بودن ج) جامعه‌پذیری

(۲) الف) یکسان انگاشتن پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی ب) معنادار بودن ج) جامعه‌پذیری

(۳) الف) ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها ب) مرتبط بودن ج) عدم کنترل اجتماعی

(۴) الف) یکسان انگاشتن پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی ب) معنادار بودن ج) عدم کنترل اجتماعی



**منطق**

**منطق، ترازوی اندیشه، لفظ و معنا**

درس (۱) و (۲)  
صفحه‌ی ۱۹۵ و ۱۹۶

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

- ۱۳۱- برای معلوم کردن یک ... مجهول از ... استفاده می‌کنم.  
(۱) تصور - استدلال (۲) تعریف - تصورات معلوم (۳) تصدیق - استدلال (۴) استدلال - تصورات معلوم
- ۱۳۲- چنانچه بگوییم «یک تصور واقعی است»؛ آن‌گاه ...  
(۱) تصدیق ساخته‌ایم؛ زیرا فقط مفهوم را به ذهن آورده‌ایم.  
(۲) دچار تناقض شده‌ایم؛ زیرا در تصورات با واقعیت داشتن یا نداشتن مفهوم کاری نداریم.  
(۳) یک تصدیق ارائه کرده‌ایم؛ زیرا صفت «واقعیت داشتن» را به یک تصور نسبت داده‌ایم.  
(۴) استدلال به کار برده‌ایم؛ زیرا به توصیف مفهوم پرداخته‌ایم.
- ۱۳۳- به‌ترتیب در دو عبارت «عفو لازم نیست اعدامش کنید.» و «به اندازه کافی عرض همراه داشت.» چه نوع مغالطه‌ای وجود دارد؟  
(۱) ابهام در عبارات - نگارش کلمات (۲) نگارش کلمات - توسل به معنای ظاهری  
(۳) توسل به معنای ظاهری - نگارش کلمات (۴) نگارش کلمات - نگارش کلمات
- ۱۳۴- در کدام یک از عبارات‌های زیر مغالطه توسل به معنای ظاهری به کار رفته است؟  
(الف) من همیشه در خانه حرف آخر را می‌زنم و به همسر می‌گویم: «چشم!»  
(ب) به کسی گفتند با عدس جمله بساز. گفت: «آدس ما ناراحتی؟!»  
(ج) میوه‌فروش: «میوه بخیرید به شرط سالم بودن کل جعبه.» خریدار پس از بازکردن یک جعبه، دید که نصف میوه‌ها فاسد است و خود جعبه سالم است!  
(د) علی، سرش به جدول خورد، نشست و جدول را حل کرد.  
(۱) الف و ب (۲) ب و ج (۳) الف و ج (۴) ج و د
- ۱۳۵- کدام مورد «تصدیق» نیست؟  
(۱) رشته کوه البرز در ایران از غرب این کشور آغاز می‌شود.  
(۲) دماوند بلندترین قله رشته کوه البرز است که در ناحیه موسوم به البرز مرکزی واقع شده است.  
(۳) کوه سیلان که با ارتفاع ۴۸۱۱ متر از سطح دریا قرار دارد.  
(۴) کوهنوردی یکی از ورزش‌های مورد علاقه خیل عظیمی از سیاستمداران جهان است.
- ۱۳۶- کدام عبارت مغالطه ابهام در مرجع ضمیر است؟  
(۱) او سیر است، سیر بدبو است، او بدبو است.  
(۲) برادر که در بند خویش است / نه برادر و نه خویش است  
(۳) در بازار سارا و مادرش را دیدم. که به محض دیدن من رویش را برگرداند.  
(۴) بیخشید ساعت چند است؟ «خیلی گرونه چون از طلاست!»
- ۱۳۷- کدام عبارت در ارتباط با علم منطق صحیح نیست؟  
(۱) مغالطات هم‌چون بیماری‌هایی هستند که باید از دچار شدن به آنها بر حذر بود از این رو دانستن آنها برای منطق‌دانان اهمیت چندانی ندارد بلکه مبارزه با این بیماری‌ها مهم است.  
(۲) با به‌کارگیری منطق سریع‌تر می‌توان عوامل لغزش ذهن را تشخیص داد.  
(۳) منطق علمی صرفاً نظری نیست؛ لذا مهارت در آن نیاز به ممارست و تمرین دارد.  
(۴) علم منطق با دست‌بندی و توضیح قواعد ذهن، عوامل لغزش و خطای ذهن را مشخص می‌کند.
- ۱۳۸- به‌ترتیب در جملات زیر کدام یک از اقسام دلالت لفظ بر معنا به کار رفته است؟  
(الف) محبت شما به این محفل **گرم**ا بخشید.  
(ب) فردا به **استرالیا** باز می‌گردم.  
(ج) **ماشینم** را به تعمیرگاه بردم.  
(۱) التزامی - التزامی - مطابقی (۲) التزامی - تضمینی - مطابقی  
(۳) مطابقی - تضمینی - تضمینی (۴) مطابقی - التزامی - تضمینی
- ۱۳۹- در کدام گزینه علت توجه به مبحث الفاظ در منطق به‌درستی بیان شده است؟  
(۱) برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از الفاظ استفاده می‌کنیم.  
(۲) خطای در الفاظ و معنای آنها می‌تواند باعث خطا در تعریف و استدلال شود.  
(۳) آگاهی از اصول جزئی الفاظ باعث تسلط ما در تعریف و استدلال می‌شود.  
(۴) علم منطق وابسته به زبان خاصی نیست.
- ۱۴۰- علت تشبیه منطق به «سیستم‌های کنترلی یک خودرو» و «شاقول بتابی» در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟  
(۱) منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم است. - منطق در برابر مشکلات به ما هشدار می‌دهد.  
(۲) منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم است. - به‌کارگیری منطق باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکم می‌شود.  
(۳) منطق در برابر مشکلات به ما هشدار می‌دهد. - به‌کارگیری منطق باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکم می‌شود.  
(۴) منطق در برابر مشکلات به ما هشدار می‌دهد. - منطق اجرها و مواد لازم را برای سایر علوم فراهم می‌کند.

**پیام مشاوره‌ای:** درس لفظ و معنا، درسی کاملاً مفهومی است؛ زیرا مبحث انواع مغالطه در آن مطرح شده است، حفظ کردن نکات هیچ کمکی به شما نمی‌کند بلکه باید مثال‌های متعددی در زمینه انواع مغالطات حل کنید تا به تسلط کافی برسید.



### نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می‌شود؟

**دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید. گفت‌وگو با پشتیبان درباره‌ی هدف‌گذاری دو درس**

**۲۸۹- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟**

- (۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- (۳) گفت‌وگوی ما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- (۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

#### تماس تلفنی پشتیبان

**۲۹۰- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟**

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

#### تماس تلفنی: چه زمانی؟

**۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟**

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

#### تماس تلفنی: چند دقیقه؟

**۲۹۲- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟**

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
- (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
- (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

#### کلاس رفع اشکال

**۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟**

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

#### شروع به موقع

**۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟**

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
- (۲) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز می‌شود.
- (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

#### متأخرین

**۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟**

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

#### مراقبان

**۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟**

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف

#### پایان آزمون - ترک حوزه

**۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟**

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ‌گاه

#### ارزیابی آزمون امروز

**۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟**

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف