

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

جمعه ۹۸/۰۷/۱۹



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.





۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «موسم - منت - قدوم - طبیعت - تیمار» اشاره شده است؟

- (۱) وقت - شکر - قدم‌ها - طبع - غم
 (۲) زمان - سپاس - گام‌ها - سرشت - خدمت
 (۳) هنگام - نیکویی - قدم نهادن - خو - اندیشه
 (۴) فصل - تحقیر کردن - آمدن - عادت - محافظت

۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟

«زُقعَه (امضا کردن نامه و فرمان) / شفیع (پای‌مرد) / غوک (نوعی کبک) / مَنگَر (نفی‌کننده) / کَمیت (اسب زردرنگ) / مَکاری (حیل‌گر) / اعراض (شرح دادن) / باسق (برگزیده) / کاینه (همانند) / قسیم (خوش‌اندام)»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) زهی: آفرین / پیرایه: زیور / مفتاح: کلید / نمط: نوع
 (۲) آوان: هنگام / بدسگال: بداندیش / عتاب کردن: سرزنش کردن / مألوف: خوگرفته
 (۳) مولع: آزمند / پلاس: نوعی گلیم / عاکفان: کسی که در مدتی معین در مسجد بماند و به عبادت بپردازد. / تقصیر: گناه
 (۴) حلیه: زیور / ناموس: شرافت / عصاره: افشرد / کرامت کردن: عطا کردن

۴- در عبارت زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«و من چون امیدوار باشم که به منزلت خود بازرسم و جمال حال من تازه شود. طریق. آن است که به حیلت در پی گاو ایستم تا پشت زمین را وداع کند و در دل خاک منزلی آبادان گرداند که فراق دل و صلاح کار شیر در آن است؛ چه، در غربت او افراط کرده است و به سستی رای منصوب گشته و شایسته نیست صاحبان خرد را آسودگی از خصم و نیندیشیدن در عواقب امور.»

- (۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۵- در کدام بیت غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) ز دستگیری غم‌خوارگان فریب مخور
 (۲) احد است و شمار از او معزول
 (۳) گفت از نساب حسن زکاتی همی‌دهم
 (۴) برون از خوردن و خفتن حیاتی هست مردم را
- که بهر عشق غم بی‌کناره‌ای دارد
 صمد است و نیاز از او مخذول
 مسکینم و غریب مرا چون نصیب نیست
 به جانان زندگانی کن بحایم نیز جان دارد

۶- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) و از حقوق پادشاهان بر خدمت‌گزاران، گزارد حق نعمت و تقریر ابواب مناصحت است.
 (۲) و مشفق‌تر زبردستان اوست که در رسانیدن نصیحت مبالغت واجب بیند و به مراقبت جوانب مشغول نگردد.
 (۳) و بهتر کارها آن است که خاتمت و عاقبت محمود دارد، و دل‌خواه‌تر سناها آن است که بر زبان گزیدگان و اشراف رود.
 (۴) توانگرتر خلاق اوست که حرص و تنفر بدو راه نیابد و محنت بر وی مستولی نگردد.

۷- در کدام گزینه «حذف فعل به قرینه معنوی» بیش‌تر است؟

- (۱) تو کوردی راز پنهان آشکارا
 (۲) همان بهتر کز این محفل برآیم آستین‌افشان
 (۳) دل بیمار شد از دست رفیقان مددی
 (۴) دردا که با من آن بت نامهربان ساخت
- بیبا با من بگو معنی خدا را
 که بار گردن خلقم اگر دست دعا باشم
 تا طبیبش به سر آریم و دوا بی بکنیم
 دردی نهاد بر دل و درمان آن نساخت



۸- در کدام گزینه واژه «وندی - مرکب» وجود ندارد؟

- (۱) وی مناسبات اجتماعی را با نگاهی موشکافانه و دقیق مورد مطالعه و تحقیق قرار داد.
 (۲) عدم اطاعت از زور و سرکشی در برابر ستمگر از ویژگی‌های مهم شاهنامه فردوسی است.
 (۳) نویسندگان با ژرف‌نگری در سفر به ثبت دیده‌ها و شنیده‌های خود می‌پردازند.
 (۴) اگر جاهلان خودبین به پوچی افکار خویش پی می‌برند، وجودشان را از این زهر مهلک رهایی می‌دادند.

۹- نقش دستوری ضمیر متصل «م» در انتهای همه بیت‌ها یکسان است، به جز

- (۱) غبارآلود عصیان بس که شد جان هوسناکم
 (۲) چه به از شهپر توفیق باشد مرغ بی‌پر را
 (۳) ز خواب نیستی در حشر از آن سر بر نمی‌آرم
 (۴) ز من گل چیدن از رخسار محجوبان نمی‌آید

۱۰- «ساختمان واژه قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) چون صدف جمعی که گوهر می‌فشانند از دهن
 (۲) آتشین رویان که می‌برند از دل‌ها قرار
 (۳) از گداز عشق، دل‌هایی که نازک گشته‌اند
 (۴) نافه‌های مشک‌کز سودا بیابانی شدند

۱۱- در همه گزینه‌ها واژه «وندی - مرکب» نقش متممی پذیرفته است، به جز

- (۱) ز شوخی هر نفس در عالم دیگر کنی جولان
 (۲) اثر از گرم‌رفتاران در این عالم نمی‌ماند
 (۳) شفا چون آیه رحمت شود از آسمان نازل
 (۴) نمی‌سازد دودل بسیاری آینه عارف را

۱۲- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «کنایه - تلمیح - جناس ناقص - تشبیه - ایهام تناسب - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه

درست است؟

- الف) تا مسخر گرددت ملک سکندر خضروار
 ب) تا تو را دیو و پری سر بر خط فرمان نهند
 ج) غرقه شو در نیستی گر عمر نوحیت آرزوست
 د) گر به معنی ملک درویشی مسخر کرده‌ای
 ه) بگذر از بخت جوان و دامن پیران بگیر
 و) گر چو دژه وصل خورشید درخشانت هواست

(۱) ب - ه - د - و - ج - الف

(۳) ج - د - و - ب - ه - الف

(۲) الف - ج - و - ب - ه - د

(۴) ه - د - ج - ب - الف - و

۱۲- آرایه‌های درج‌شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) از کمر بیرون نیامد تیشه فرهاد ما
 (۲) دانه خال تو خون از چشم صیاد آوزد
 (۳) بر بوی باد زلف تو، شب، روز می‌کنم
 (۴) بیدار کی شوند به فریاد، غافلان؟
- کوه را برداشت از جا ناله و فریاد ما: جناس - اغراق
 این سپند شوخ آتش را به فریاد آوزد: تشخیص - تشبیه
 دردا! کز اشتیاق تو عمرم به باد رفت: کنایه - تضاد
 دیوار چون فساد نخیزد ز جای خویش: اسلوب معادله - جناس



۱۴- در بیت زیر چه آرایه‌هایی وجود دارد؟

«چرا ز غیر شکایت کنم؟ که هم‌چو حباب

(۱) ایهام تناسب - تضاد - حسن آمیزی

(۳) تشبیه - تناسب - تناقض

همیشه خانه‌خراب هوای خویش‌تتم»

(۲) ایهام - تشبیه - کنایه

(۴) جناس - واج‌آرایی - حسن تعلیل

۱۵- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب - تضاد - کنایه - پارادوکس - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(الف) گردن‌کشی به سرو سرفراز می‌رسد

(ب) هرچند بی‌صداست چو آینه آب عمر

(ج) یعقوب چشم باخته را یافت عاقبت

(د) آن روز می‌شویم ز سرگشتگی خلاص

(ه) خون‌گریه می‌کند در و دیوار روزگار

آزاده را به عالمیان ناز می‌رسد

از رفتنش به گوش من آواز می‌رسد

آخر به کام خویش، نظرباز می‌رسد

ک انجام ما به نقطه آغاز می‌رسد

دیگر کدام خانه‌برانداز می‌رسد؟

(۱) ج - د - الف - ب - ه (۲) ه - ب - د - ج - الف (۳) ب - د - الف - ج - ه (۴) د - ج - ب - الف - ه

۱۶- ابیات زیر سروده کیست؟

«زبیران را در فصاحت راه دادم

توکل بر تو و تقصیر بر خویش

دلی حاضر به تحریرش سپردم

در گنج عبّارت برگشادم

به آغازش تو داده‌ستی هدایت

دهان را در بلاغت برگشادم

نهادم این نهایت‌نامه را پیش

اگر خوش‌گوی گردهم‌گوی مردم

الهی‌نامه نام این نهادم

به انجامش تو کن این را کفایت»

(۱) مولانا (۲) عطار (۳) سعدی (۴) حافظ

۱۷- کدام گزینه با بیت «چو در وقت بهار آبی پدیدار / حقیقت، پرده برداری ز رخسار» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

«مردان خدا پرده پندار درینند

(۱) هر ذره ز مهر توسست جانی بی‌تاب

هر برگ گلی است یک کتاب از سخنت

(۲) ای آن‌که تو را خانه آراسته است

در هر گل این زمین چو شبنم هر روز

(۳) هر کس که در این زمانه عزت جوید

عینک زان رو دو چشم مردم شده است

(۴) خواهی که شود بر سر خلقت مسکن؟

تا آب به پای نخل نگذارد سر

یعنی همه‌جا غیر خدا هیچ ندیدند»

هر شبنمی از یاد تو چشمی پرآب

هر غنچه کتاب‌خانه‌ای پر ز کتاب

عمر تو در افزونی آن کاسته است

صد چون تو نشسته است و برخاسته است

بایسد که ره دروغ‌گویی پویسد

کز نیک و بد آن‌چه بیند افزون گوید

اول بایسد خاک قدم‌ها گشتن

کی بر سر شاخ می‌تواند رفتن؟

۱۸- کدام گزینه با ابیات زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

«چو خود را به چشم حقارت بدید

بلندی از آن یافت کوا پست شد

(۱) از تواضع قد خم‌گشته خود راست کنی

(۲) شبنم به آفتاب رسید از فروتنی

(۳) تواضع گرچه محبوب است و فضل بی‌کران دارد

(۴) قیمت خویش به افتادگی افزون سازند

صدف در کنارش به جان پرورید

در نیستی کوفت تا هست شد»

گر تمنای تمامی چو هلال است تو را

افتاده شو، مگر تو هم از خاک برشوی

نباید کرد بیش از حد که هیبت را زیان دارد

خاکساری بود آب گهر درویشان

۱۹- کدام گزینه با بیت «تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من / هیچ کس می‌نپسندم که به جای تو بود» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

(۱) مرا ذلیل مگردان به شکر این نعمت

(۲) نگویم از من بی‌دل به سهو کردی یاد

(۳) بیا که با سر زلفت قرار خواهم کرد

(۴) ز حال ما دلت آگه شود مگر وقتی

که داشت دولت سرمد عزیز و محترمت

که در حساب خرد نیست سهو بر قلمت

که گر سرم برود برن دارم از قدمت

که لاله بردم از خاک کشتگان غمت



۲۰- کدام گزینه با بیت «گفتم این شرط آدمیت نیست / مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

(۱) توحید تو خواند به سحر مرغ سحرخوان
(۲) نقش نامت کرده دل محراب تسبیح وجود
(۳) در نمازند درختان و به تسبیح طیور
(۴) پرده سوسن که مصابیح توسست

۲۱- کدام گزینه با مفهوم عبارت «حسودان تنگ‌نظر و عنودان بدگهر، وی را به می و معشوق و لهو و لعب کشیدند.» متناسب نیست؟

(۱) شاعر از خرمن این قوم به گاهی نرسد
(۲) ز همراهان جدایی مصلحت نیست
(۳) تا خردمندی شوی از بی‌خرد پرهیز کن
(۴) آب را بین که چون همی‌نالد

۲۲- کدام گزینه با عبارت «یکی از بندگان گنه‌کار پریشان‌روزگار، دست انابت به امید اجابت به درگاه حق جَلَّ و علا بردارد، ایزد تعالی در او نظر نکند؛ بازش بخواند، باز اعراض فرماید. بار دیگرش به تضرع و زاری بخواند.» ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) نیست امید صلاحی ز فساد «حافظ»
(۲) دور از تو گرچه ز آتش دل در جهنم
(۳) مرا چه بندگی از دست و پای برخیزد؟
(۴) امید گشایش نبود در گره بخل

۲۳- کدام گزینه با مفهوم عبارت «وظیفه روزی به خطای مُنکر نبرد.» تناسب معنایی دارد؟

(۱) توان بر تو از جور مردم گریست
(۲) کلید ظفر چون نباشد به دست
(۳) نیندارم از بنده دم درکشند
(۴) پس شام هجران سحر می‌رسد

۲۴- کدام گزینه با عبارت «به خاطر داشتیم که چون به درخت گل رسم، دامنی پُر کنم هدیه اصحاب را. چون برسیدم، بوی گلچمن مست کرد که دامنم از دست برفت!» تناسب معنایی دارد؟

(۱) حلقه بیرون در از خانه باشد بی‌خبر
(۲) ز من می‌رس که خواجه چگونه صید فتادی
(۳) اوقات خوش آن بود که با دوست به سر رفت
(۴) هر کواو نظر کند به تو صاحب‌نظر شود

۲۵- همه ابیات کدام گزینه با بیت «چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ / چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟» متناسب معنایی ندارد؟

(الف) این همه تکیه‌ها غم و هوس است
(ب) دست در حلقه آن زلف دو تا نتوان کرد
(ج) چو دونان تکیه بر اسباب تا چند؟
(د) در بلا یاری مخواه از هیچ کس
(ه) به ناخدای توکل سپرده‌ام خود را
(و) یک ذره اعتماد نشاید به جاه کرد



زبان عربی (عمومی)

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٣٦ - ٢٦):

٢٦- ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ!﴾:

- ١) ستایش از آن خدایی است که آسمان و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و نور را بنهاد!
- ٢) حمد می‌کنم خدایی را که آسمان‌ها و زمین را بیافرید و تاریکی‌ها و نور را در آن بنهاد!
- ٣) ستایش برای خداوندی است که آسمان‌ها و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و نور را بنهاد!
- ٤) ستایش می‌کنم خدای را؛ آن‌که بیافرید آسمان و زمین را و تاریکی‌ها و روشنایی را قرار داد!

٢٧- ﴿إِنَّ نَزُولَ الْأَمْطَارِ لَيْلَةٌ أَمْسَىٰ صَبْرٌ هَوَاءٌ مَدِينَتِنَا الْمُتَلَوِّثُ نَظِيفًا جَدًّا!﴾:

- ١) دیشب باران‌هایی بارید و هوای ناسالم شهر ما واقعاً پاکیزه گشت!
- ٢) بارش باران‌های شب گذشته هوای ناسالم شهر ما را بسیار پاکیزه کرد!
- ٣) با بارش باران‌های دیشب هوای شهر ما که آلوده بود، بسیار تمیز گشت!
- ٤) بارش باران‌ها، شب گذشته هوای آلوده شهر ما را واقعاً تمیز گردانید!

٢٨- ﴿هَناكَ أَشْجَارٌ تَقْدِرُ عَلَىٰ أَنْ تَنْمُوَ بِسُرْعَةٍ وَ إِنْ لَمْ تَكُنِ الظُّرُوفُ مَناسِبَةً لَهَا!﴾:

- ١) درختانی وجود دارند که هر چند شرایط برایشان مناسب نباشد می‌توانند سریع رشد کنند!
- ٢) آن‌جا درختانی است که قادرند به سرعت رشد کنند اگرچه شرایط مناسبی برای آن‌ها وجود نداشته باشد!
- ٣) درختانی در آن‌جا وجود دارد که می‌توانند سریع رشد کنند اگرچه شرایط نامناسبی داشته باشند!
- ٤) درختانی وجود دارد که می‌توانند به سرعت رشد کنند هر چند که شرایط برایشان نامناسب باشد!

٢٩- ﴿إِذَا قَدَرْتَ عَلَىٰ عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ!﴾:

- ١) چنان‌چه بر دشمن خود قدرت یافتی به شکرانه چیرگی بر او از وی گذشت کن!
- ٢) هرگاه بر دشمن قدرت یافتی گذشت از وی را شکرانه‌ای برای قدرت یافتن بر او قرار ده!
- ٣) هرگاه دشمن مغلوب تو گشت عفو از او را شکرانه این قرار ده که بر او چیره گشته‌ای!
- ٤) چنان‌چه بر دشمن خود چیره گشتی سپاس‌گزار باش و به خاطر این چیرگی از وی گذشت کن!

٣٠- ﴿لَا يَفْخِرُ النَّاسُ جَهْلًا بِالْأَنْسَابِ لِأَنَّ أَبَاهُمْ وَأُمَّهُمْ سَوَاءٌ!﴾:

- ١) مردم جاهلانه به دودمان‌های خویش افتخار نمی‌کنند، برای این‌که پدرشان و مادرشان یکسان است!
- ٢) مردم نباید از روی جهل به اصل و نسب‌های خود افتخار کنند؛ زیرا پدر و مادر ایشان یکی است!
- ٣) مردم از روی نادانی نیایست به اصل و نسب‌ها افتخار کنند، چون پدر و مادرشان یکسان است!
- ٤) مردم از روی جهل و نادانی به دودمان‌ها افتخار نمی‌کنند، زیرا پدر و مادرشان یکی هستند!

٣١- ﴿فِي ظِلِّهِ اللَّيْلِ عِنْدَمَا تَرْفَعُ رُؤُوسُنَا تَرَىٰ أَنْجَمًا تَزِينُ السَّمَاءَ بِأَنْوَارِهَا الْبِيضَاءِ!﴾:

- ١) زمانی که سرهایمان را در تاریکی شب بالا می‌بریم ستارگانی را می‌بینیم که آسمان با نورهای سفید آن‌ها زینت داده می‌شود!
- ٢) در شب تاریک زمانی که ما سرمان را بالا می‌بریم ستارگان را مشاهده می‌کنیم که با نورهای سفید خود آسمان را زینت می‌بخشند!
- ٣) زمانی که سرهای خود را در شب تاریک بالا می‌بریم ستارگان را مشاهده می‌کنیم که آسمان با انوار سفید آن‌ها زینت داده می‌شود!
- ٤) در تاریکی شب هنگامی که سرهای خود را بالا می‌بریم ستارگانی را مشاهده می‌کنیم که با نورهای سفیدشان آسمان را زینت می‌بخشند!

٣٢- ﴿كُلُّ يَوْمٍ أَسْتَيْقِظُ فِي الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ وَ أَهْيئُ نَفْسِي لِلذَّهَابِ إِلَى الْعَمَلِ فِي السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا!﴾:

- ١) هر روز در ساعت پنج و نیم از خواب برمی‌خیزم و در ساعت یک ربع مانده به هفت برای رفتن به سرکار آماده می‌شوم!
- ٢) هر روز ساعت پنج و سی دقیقه از خواب بیدار می‌شوم و خودم را در ساعت هفت و ربع برای رفتن به کار آماده می‌کنم!
- ٣) هر روز در ساعت پنج و نیم بیدار می‌شوم و در ساعت شش و چهار و پنج دقیقه برای رفتن به کار، خودم را آماده می‌کنم!
- ٤) هر روز رأس ساعت پنج و سی دقیقه بیدار می‌شوم و برای رفتن به سرکار در ساعت هفت و پانزده دقیقه آماده می‌شوم!



۳۳- عین الصّحيح:

- (۱) هذه حقيقة لا يُمكن إنكارها! این حقیقت، نادیده گرفتنش امکان پذیر نیست!
- (۲) هذان دليلان يُرشدان السّياح! این دو راهنما، گردشگران را راهنمایی می‌کنند!
- (۳) هؤلاء المهندسون يعملون في شركة كبيرة! اینان مهندسانی هستند در شرکتی بزرگ فعالیت می‌کنند!
- (۴) هذه الأشجار تُصبح خضرة و نضرة في فصل الرّبيع! این درختان در فصل بهار سرسبز و تر و تازه می‌گردند!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) قد انطوت في بعض الأشياء الصّغيرة حقائق كثيرة! گاهی در برخی چیزهای کوچک حقیقت‌های زیادی در هم می‌پیچد!
- (۲) يا مَنْ تشكو من الداء اِبحث في داخلك عن الدواء! ای که از بیماری شکایت می‌کنی دارو را در درون خود جست‌وجو کن!
- (۳) ما يُشعر بالراحة و الاطمئنان من ابتعد عن ذكر الله! کسی که از یاد خداوند دور گشته است، احساس راحتی و اطمینان نمی‌کند!
- (۴) إنّ النَّاس كلَّهم ليسوا سوى مخلوقين من اللّحم و العظم و العصب! مردم همگی تنها مخلوقاتی هستند از گوشت و استخوان و پی!

۳۵- «ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد!»:

- (۱) قيمة كلِّ امرئ ما كان قد أحسنه!
- (۲) سعر كلِّ إنسان ما يُحسنه!
- (۳) قيمة كلِّ امرئ ما يُحسنه!
- (۴) سعر كلِّ امرئ ما كان يُحسنه!

۳۶- عین الصفة لا تناسب الموصوف:

- (۱) المياہ ← المنهمة
- (۲) نار ← مُستعرة
- (۳) الدّر ← الخضرة
- (۴) العصون ← النضرة

■ اقرأ النّص التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النّص (۴۳ - ۳۷):

يَعْدُ النَّمْل من أكثر الحيوانات انتشاراً على سطح الأرض. للنَّمْل رأس كبير قياساً مع حجم جسمه و بطن بيضاويّة و له فكّ أقوى ممّا نتصوّر! فإنه يستطيع بفكّه حفر الأرض و حمل أشياء أثقل منه بكثير. و للنَّملة عيون تستطيع بواسطتها أن ترى الأشياء، لكنّ رؤيتها ضعيفة و ذلك لأنّها تُمضي (= تقضي) معظم وقتها تحت التراب في الظلام. و عيون النَّملة مُحاطة ببعض الشّعيرات الدقيقة لحمايتها!

يعيش النمل في جميع أنحاء العالم إلا المناطق المتجمّدة و لا يعيش إلا في جماعات و يسكن في مستعمرات ضخمة يحفرها بنفسه في طبقات التربة السطحيّة و يعرف وظيفته و يحسنها! و من الصفات الجميلة التي يتّصف بها النمل هو إصراره في الحصول على ما يريد حيث لا يعرف النمل فكرة الفشل أو الملل من المحاولة، فالنَّمْل يقوم بالمحاولة للحصول على ما يُريد أكثر من مئة مرّة حتّى ينجح!

۳۷- عین الصحيح:

- (۱) رأس النَّمْل هو أكبر عضو في جسده!
- (۲) تُوجد أنواع كبيرة من النَّمْل في جميع أنحاء الأرض!
- (۳) النَّمْل يفضّل العيش و البقاء وحيداً!
- (۴) النَّمْل على الرغم من حجمه الصغير يقوم بأعمال عظيمة!

۳۸- «إنّ فك النَّمْل القويّ يساعده على»؛ عین الخطأ:

- (۱) صيد الفرائس سهلاً و القبض عليها!
- (۲) بناء مساكن له تحت التراب!
- (۳) تحمّل الأشياء التي أثقل منه!
- (۴) الدّهاب إلى طبقات الأرض السطحيّة!

۳۹- على حسب النّص

- (۱) يقضي النمل معظم أوقاته في الظلام لأنّه يكره النور!
- (۲) لا ينجح النمل في عمله إلا بعد مئة محاولة غير ناجحة!
- (۳) لا يستطيع النمل أن يحمل الأشياء الثقيلة بسبب صغر حجمه!
- (۴) هناك الكثير من الدروس التي يكون فيها النمل معلماً و أسوة للإنسان!

۴۰- نتعلّم من حياة النمل العجيبة

- (۱) أن نتعوّد على الظلام و أن نهرب من النور!
- (۲) أن نبني بيوتنا تحت الأرض لأنّها أكثر أمناً!
- (۳) أن نقف أمام الصعوبات و ألا نياس أبداً!
- (۴) أن من يعرف وظيفته جيّداً و يحسنها ينجح في المرّة الأولى!



■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفي (۴۳ - ۴۱):

۴۱- «نتصوّر»:

- (۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب «تفعل») - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ص و ر) - متعدّد / فعل و الجملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «تفعيل») - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) فعل مضارع - للمتكلم وحده - متعدّد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «يعرف»:

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله «التمل»
- (۲) للغائب - مجرّد ثلاثي - معلوم / فعل و فاعله «التمل» و جملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي (مصدره: عرفان) - مبنيّ / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) للغائب - مجرّد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله «التمل»

۴۳- «الظلام»:

- (۱) اسم - مفرد مذكّر - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجرّ
- (۲) اسم - جمع تكسير (مفرده: ظلمة) - معرب / مجرور بحرف الجرّ
- (۳) مفرد مذكّر - معرّف بأل - مبنيّ / مجرور بحرف الجرّ
- (۴) اسم - جمع تكسير (مفرده: الظلم) - معرّف بأل / مجرور بحرف الجرّ و علامة جرّه الكسرة

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۴):

۴۴- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أنظُرْ إلى الطّبيعة و جمالها و تأمّلْ فيها!
- (۲) مَنْ ذا الذي يُخرِجُ من الأشجارِ الثّمراة!
- (۳) قيمة كلِّ إنسانٍ ما يُحسِنُه في حياته!
- (۴) نَسألُ الله أن لا يجعلنا مع القوم الظّالمين!

۴۵- عین ما ليس فيه التضادّ:

- (۱) تُقطع أغصان الأشجار يابسةً و تحفظ نضرة!
- (۲) قد ينفع الكلام المتكلم و المستمع به و قد يضر!
- (۳) لا يحزن المؤمنین قلة عددهم و كثرة أعدائهم!
- (۴) هذه الفساتين غالية جداً فلن نستطيع أن نشتريها!

۴۶- عین ما ليس فيه جمع تكسير:

- (۱) أنظُر لتلك الشّجرة / ذات الفصون النَّضرة!
- (۲) وانظُر إلى الغيمِ فمن / أنزل منه مطره!
- (۳) ذاك هو الله الذي / أنعمه مُنهمره!
- (۴) و زانه بأنجم / كالذّرر المنتشره!

۴۷- عین الخطأ فی النهي:

- (۱) الطّلاب يتكاسلون في دراستهم! الطّلاب لا يتكاسلوا في دراستهم!
- (۲) تُثَقّ الفتيات بالثاس الغرباء! لا تُثَقّ الفتيات بالثاس الغرباء!
- (۳) أنتنّ تزرعن عداوة فيما بينكنّ! أنتنّ لا تزرعن عداوة فيما بينكنّ!
- (۴) تقولين كلاماً يجرح الآخرين! لا تقولي كلاماً يجرح الآخرين!

۴۸- عین عبارة ليس فيها الأفعال من صيغة واحدة:

- (۱) من زرع العدوان حصّد الحُسْران!
- (۲) «يا أيّها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون!»
- (۳) إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكراً للقدرة عليه!
- (۴) «كان من المقرر أن تبدأ المراسيم في العاشرة إلّا ربّعا ولكن بدأت بعد تسعين دقيقة أي في الساعة»:

- (۱) الحادية عشرة
- (۲) الحادية عشرة و الربع
- (۳) العاشرة و الربع
- (۴) الثانية عشرة

۵۰- عین ما ليس فيه اسم إشارة:

- (۱) إنني لم أشاهد في حياتي شجرة كبيرة كهذه!
- (۲) ذاك هو الله الذي أوجد الكون من العدم!
- (۳) هؤلاء طالباتٌ تخرجن من كلية الطب!
- (۴) اللاتي يجتهدن في الدراسة يبلغن أهدافهن!



دین و زندگی

۵۱- از آیه شریفه ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِيْن...﴾، کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

- (۱) آن چه به انسان داده شده، کالای زندگی دنیایی و آن چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- (۲) کسانی که سرای آخرت را می‌طلبند و برای آن سعی و تلاش می‌کنند، مشمول پاداش‌های الهی خواهند شد.
- (۳) آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا و لهو و لعب آن را بخواهد، به او می‌دهیم ولی از زیان‌کاران خواهد بود.
- (۴) هر موجودی براساس برنامه‌های مدون در این جهان قدم نهاده و انسان نیز از این قاعده مستثنی نیست.

۵۲- با توجه به آیات قرآن کریم دو طریقی که با استفاده از آن‌ها، شیطان افراد مرتد و پشت‌کننده به دین را فریب می‌دهد، کدام است؟

- (۱) بازداشتن از یاد خدا - ایجاد کینه و دشمنی میان مردم
- (۲) زینت دادن اعمال زشت - ایجاد کینه و دشمنی میان مردم
- (۳) زینت دادن اعمال زشت - فریفتن با آمال طویل
- (۴) بازداشتن از یاد خدا - فریفتن با آمال طویل

۵۳- با توجه به این که «ما چو نایبم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست»، رابطه خود با خدا را در درک بیش‌تر فقر و نیاز چگونه بیان می‌کنیم؟

- (۱) ﴿وَاللّٰهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيْدُ﴾
- (۲) ﴿اللّٰهُمَّ لَا تَكِلْنِيْ اِلٰى نَفْسِيْ طَرْفَةَ عَيْنٍ اَبَدًا﴾
- (۳) ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضِ﴾
- (۴) ﴿كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾

۵۴- کدام یک درباره نفس اماره صحیح است؟

- (۱) در میان انسان‌ها عداوت و کینه ایجاد می‌کند و از یاد خدا و نماز باز می‌دارد.
- (۲) به انسان وعده می‌دهد و به گناه دعوت می‌کند.
- (۳) برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل باز می‌دارد.
- (۴) انسان را از خدا غافل می‌کند و او را سرگرم دنیا می‌کند و کارش وسوسه کردن و فریب دادن انسان است.

۵۵- اگر از ما بپرسند «آیا می‌توان به ذات خداوند پی برد؟»، در پاسخ چه می‌گوییم و علت آن کدام است؟

- (۱) مثبت - چون انسان محاط است، نه محیط
- (۲) مثبت - در پشت ظاهر و در وراء هر چیزی می‌توان خداوند را دید
- (۳) منفی - چون خداوند محیط است، نه محاط
- (۴) منفی - فقط با اندیشه و بی‌تابی نمی‌توان به صفات خداوند پی برد

۵۶- بهترین پاسخ برای این سؤال که «چرا زیرک‌ترین افراد این جهان مؤمنان هستند؟»، کدام است؟

- (۱) آنان تمام کارهای دنیایی خود را جهت رضای الهی انجام می‌دهند و به خداوند نزدیک‌تر شده و سرای آخرت خود را آباد می‌کنند.
- (۲) ایشان با هدف قرار دادن خدمت به خلق و تلاش برای آسایش آنان، بندگی مستمر و بدون وقفه خود را ادامه می‌دهند.
- (۳) ایشان بدون در نظر گرفتن اهداف دنیوی، اهداف اصلی و اساسی زندگی را سرلوحه کار خویش قرار می‌دهند.
- (۴) آنان با استمرار بندگی، خود را مشمول رحمت الهی قرار داده و ورود به بهشت بر ایشان آسان می‌شود.

۵۷- در کلام نورانی قرآن بعد از این که می‌خوانیم: «برخی از مردم، دنیا و آخرت را طلب می‌کنند و نصیب و بهره‌ای دارند»، کدام صفت باری تعالی را به منصفه ظهور گذاشته است و سرچشمه اختلاف در هدف‌ها چیست؟

- (۱) سریع الحساب - نوع جهان‌بینی
- (۲) سریع الحساب - هدف اعلی و افضل
- (۳) ارحم الراحمین - نوع جهان‌بینی
- (۴) ارحم الراحمین - هدف اعلی و افضل

۵۸- بیت «دلّی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید»، نمایانگر کدام آیه شریفه و نماد دیگر چه موضوعی است؟

- (۱) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ - هر موجودی در این عالم تجلی‌بخش وجود آفریننده و نشانه‌ای از نشانه‌های الهی است.
- (۲) ﴿اللَّهُ نَزَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ - هر موجودی در این عالم تجلی‌بخش وجود آفریننده و نشانه‌ای از نشانه‌های الهی است.
- (۳) ﴿اللَّهُ نَزَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ - نیاز ذاتی پدیده‌ها به خداوند در تمام امور هستی از جمله پیدایش و بقا است.
- (۴) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ - نیاز ذاتی پدیده‌ها به خداوند در تمام امور هستی از جمله پیدایش و بقا است.



۵۹- شعر «دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم»، مؤید کدام سرمایه‌های داده‌شده انسان است و دربردارنده چه مفهومی است؟

- (۱) سرشت خداآشنا - قرب وجودی انسان به خدا
(۲) سرشت خداآشنا - قرب وجودی خدا به انسان
(۳) گرایش به نیکی‌ها و خوبی‌ها - قرب وجودی خدا به انسان
(۴) گرایش به نیکی‌ها و خوبی‌ها - قرب وجودی انسان به خدا

۶۰- تفاوت بنیادی میان رابطه جهان با خدا و رابطه مسجد گهرشاد با بنای آن در چیست و مورد دوم مشابه کدام رابطه است؟

- (۱) جابه‌جا کردن و نکردن اجزای ساختمان - رابطه ساعت و ساعت‌ساز آن
(۲) جابه‌جا کردن و نکردن اجزای ساختمان - رابطه جریان برق و مولد آن
(۳) پدید آوردن و نیابردن اجزای ساختمان - رابطه جریان برق و مولد آن
(۴) پدید آوردن و نیابردن اجزای ساختمان - رابطه ساعت و ساعت‌ساز آن

۶۱- تقرب بیش‌تر به خداوند در گرو چه امری است و کامل‌تر بودن غایت، نتیجه پاسخگویی به کدام ویژگی‌های انسان است؟

- (۱) استفاده از بهره‌های مادی برای رسیدن به آخرت - حقیقت‌جویی و بهره‌مندی از اختیارش
(۲) اکتساب بیش‌تر زیبایی و خوبی‌ها - تنوع استعدادهاى انسان و بی‌نهایت‌طلبی او
(۳) استفاده از بهره‌های مادی برای رسیدن به آخرت - تنوع استعدادهاى انسان و بی‌نهایت‌طلبی او
(۴) اکتساب بیش‌تر زیبایی و خوبی‌ها - حقیقت‌جویی و بهره‌مندی از اختیارش

۶۲- چگونگی و ویژگی‌های کدام یک از موضوعات زیر در حیطه شناخت انسان قرار دارد و کدام بخش از حدیث نبوی به آن مربوط است؟

- (۱) ماهیت باری تعالی - «وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»
(۲) گیاهان و حیوانات - «وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»
(۳) چیستی خدای متعال - «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ»
(۴) ستارگان و کهکشان‌ها - «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ»

۶۳- وامدار بودن مطلق جهان هستی به خداوند، در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- (۱) «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
(۲) «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
(۳) «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»
(۴) «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»

۶۴- براساس آیات قرآن کریم، دشمنان اسلام در باطن و در ظاهر به ترتیب چگونه‌اند و علت مورد نخست کدام است؟

- (۱) دل‌هایشان پراکنده است - دارای اتحاد هستند - قومی هستند که ایمان ندارند
(۲) دل‌هایشان پراکنده است - دارای اتحاد هستند - قومی هستند که تعقل نمی‌کنند
(۳) گمان می‌کنند دارای اتحاد هستند - دچار پراکندگی و چنددستگی هستند - قومی هستند که ایمان ندارند
(۴) گمان می‌کنند دارای اتحاد هستند - دچار پراکندگی و چنددستگی هستند - قومی هستند که تعقل نمی‌کنند

۶۵- برترین عبادت در کلام نبوی کدام است و نتیجه و میوه آن چگونه آشکار می‌گردد؟

- (۱) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ» - نیازمندی و فقر ذاتی نسبت به خداوند متعال
(۲) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ» - شکوفایی استعداد و نویدبخش امید به آینده‌ای زیبا
(۳) «إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ» - شکوفایی استعداد و نویدبخش امید به آینده‌ای زیبا
(۴) «إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ» - نیازمندی و فقر ذاتی نسبت به خداوند متعال

۶۶- مضامین «مانع خوشی‌های زودگذر» و «بازدارنده از راحت‌طلبی»، به ترتیب مؤید کدام یک از سرمایه‌های انسان است که خداوند در وجود انسان به ودیعه گذاشته است؟

- (۱) نفس لوامه - تعقل
(۲) اندیشه - گرایش به خیر و نیکی
(۳) اندیشه - وجدان
(۴) نفس لوامه - گرایش به خیر و نیکی

۶۷- از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»، کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

- (۱) همه موجودات جهان با تمام وجودشان در می‌یابند که وابسته به خدا هستند.
(۲) نیازمندی موجودات از جمله انسان به خداوند منحصر به پیدایش و وجود است.
(۳) دلیل پناه بردن و مددخواهی از ذات الهی در سختی‌ها، فقر ذاتی نسبت به حق تعالی است.
(۴) همه موجودات جهان، از جمله انسان در وجود و هستی خود، نیازمند به خدا هستند.



- ۶۸- اهمّ موانع رسیدن به هدف در فرهنگ قرآن و معارف اسلامی، کدام است؟
- ۱) تمایلات دانی و شیطان که با زینت دادن دنیا سبب سقوط انسان می‌گردند.
 - ۲) شیطان و نفس اماره که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی، به گناه دعوت می‌کند.
 - ۳) نفس اماره و شیطان رانده شده که با زینت دادن دنیا سبب سقوط انسان می‌گردند.
 - ۴) تمایلات دانی و شیطان که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی، به گناه دعوت می‌کنند.
- ۶۹- استدلال نیازمندی ما انسان‌ها و جهان هستی به سرچشمه متعالی در پیدایش، به ترتیب از کدام مقدمات حاصل می‌گردد؟
- ۱) «قائم به ذات بودن چیزی که پدیده نیست» - «نشأت نگرفتن وجود موجودات از خودشان»
 - ۲) «متکی نبودن موجودات به خود» - «نشأت نگرفتن وجود موجودات از خودشان»
 - ۳) «متکی نبودن موجودات به خود» - «نیازمند بودن پدیده‌ها به غیرخود»
 - ۴) «قائم به ذات بودن چیزی که پدیده نیست» - «نیازمند بودن پدیده‌ها به غیرخود»
- ۷۰- بنابر آیات قرآن کریم، شیطان در روز قیامت که فرصتی برای توبه باقی نمانده است، چگونه پاسخ گناهکاران اهل جهنم را می‌دهد؟
- ۱) عداوت و کینه، شما را به این‌جا کشانده است و خودتان مسئول هستید.
 - ۲) خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.
 - ۳) شما سرگرم زیبایی‌ها و لذت‌های دنیایی خویش بودید و خودتان باید پاسخگو باشید.
 - ۴) من بر شما مسلط بودم ولی خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید.
- ۷۱- بیت زیر به دنبال انتقال کدام مفهوم به مخاطب است؟
- «ای دوست، شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ / خوبی قمر بهتر، یا آن که قمر سازد؟»
- ۱) با توجه به تفاوت نگاه انسان‌ها، برای انتخاب صحیح هدف‌ها و دل بستن به آن‌ها نیازمند معیار و ملاک هستیم.
 - ۲) هر کس با بینش و نگرش و جهان‌بینی خاص خود به سراغ هدفی می‌رود؛ لذا خاستگاه اختلاف در هدف‌ها نوع نگاه است.
 - ۳) هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.
 - ۴) انسان همانند موجودات دیگر هدفی دارد که گام نهادن در دنیا فرصتی برای رسیدن به آن است.
- ۷۲- از عبارت قرآنی «...كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»، کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟
- ۱) تصرف و ولایت حضرت حق در تمام شئون هستی، متبوع فقر ذاتی همه موجودات عالم است.
 - ۲) درخواست همیشگی مخلوقات جهان برای کسب فیض از باری تعالی، زمینه‌ساز دست‌اندرکار بودن خداوند در هر لحظه است.
 - ۳) محیط بودن خداوند متعال بر همه موجودات هستی سبب می‌شود که ماهیت خداوندی در ذهن ننگند.
 - ۴) هر موجودی در این جهان پهناور هستی، نمایانگر وجود خالق و نشانه‌ای از نشانه‌های الهی محسوب می‌گردد.
- ۷۳- یکی از عوامل انحطاط آدمی که در بیان روایات به عداوت حداکثری توصیف شده است، انسان را از کدام‌یک از استعدادهای رسیدن به قرب الهی باز می‌دارد و غفلت‌زدایی از وجود انسان، او را به چه امری معترف می‌سازد؟
- ۱) سرشت خدا آشنا - خداوند در کنار ماست.
 - ۲) سرزنش‌گر درونی - خداوند در کنار ماست.
 - ۳) سرزنش‌گر درونی - گناه ما را از خدا بیگانه کرده است.
 - ۴) سرشت خدا آشنا - گناه ما را از خدا بیگانه کرده است.
- ۷۴- در فرایند انتخاب هدف برتر، کدام آیه شریفه مصداق ضرب‌المثل «چون که صد آمد نود هم پیش ماست»، می‌باشد؟
- ۱) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرْنَا وَإِنَّمَا كَفَرْنَا»
 - ۲) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
 - ۳) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِأَعْيُنٍ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
 - ۴) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»
- ۷۵- چه چیزی نشانگر جایگاه ویژه انسان در نظام هستی است و در بیان قرآن کریم، علت دوزخی شدن چیست؟
- ۱) فراهم آمدن نعمت‌ها و توانایی بهره‌مندی از آن - عدم تعقل
 - ۲) فراهم آمدن نعمت‌ها و توانایی بهره‌مندی از آن - غافل شدن از یاد خدا
 - ۳) تشخیص مسیر درست زندگی و راه‌های خوب از بد - عدم تعقل
 - ۴) تشخیص مسیر درست زندگی و راه‌های خوب از بد - غافل شدن از یاد خدا

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- **A:** "Could you meet me at the bus station on Wednesday? My bus at six."
B: "Sure. I there by six."
1) will arrive / will be
2) is arrived / am
3) will arrive / am
4) will be arrived / will be
- 77- **I'm quite tired this evening, so I some TV and then go to bed early.**
1) probably watch just
2) will probably just watch
3) have probably just watched
4) am just probably watching
- 78- **Everyone Paris is fantastic, so I think we a wonderful time there next year.**
1) say / will have
2) says / have
3) say / have
4) says / will have
- 79- **While he was his career was going nowhere, but he quickly achieved fame and became a public figure after his death in a car accident.**
1) well-known
2) alive
3) popular
4) familiar
- 80- **After winning \$54,000 as part of the Nobel Peace Prize, Martin Luther King the money to support civil rights in the United States.**
1) increased
2) donated
3) included
4) benefited
- 81- **The Japanese companies more attention to the group or the organization than to the individual.**
1) make
2) do
3) pay
4) gain
- 82- **The doctor warned the patient not to put himself under too much pressure after the operation until his came back.**
1) situation
2) condition
3) activity
4) strength
- 83- **Psychologists learning as more than simply the process of acquiring knowledge.**
1) perform
2) confirm
3) regard
4) mention
- 84- **Human beings' ability to change this planet's environment is largely limited to surface processes.**
1) accidental
2) natural
3) possible
4) sudden
- 85- **He lost his for a few minutes after hitting his head on the ice at the skating rink.**
1) memory
2) instruction
3) pressure
4) temperature
- 86- **Before Christmas, toy manufacturers advertise on every television station so that they can their sales.**
1) gather
2) record
3) provide
4) increase
- 87- **They were able to discuss everything and reasonably until they came to the financial aspect of the contract.**
1) hardly
2) calmly
3) deeply
4) rarely

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

There are amazing sights to be seen in the heavens - other worlds different from our own, great glowing clouds of gas where stars are born, and immense explosions in which stars end their lives. Astronomers are scientists who study all the objects in the universe, ...88... planets, moons, comets, stars, and galaxies. Astronomy is an ancient science. The early Arabs and Greeks ...89... to the sky and tried ...90... the moons, stars, and planets. However, most of these objects were too distant for early astronomers to see in any detail. It was only after the ...91... of the telescope in the 17th century that people really began to learn about the universe. Today astronomy ...92... . Astronomers use ground-based telescopes of many kinds, launch spacecraft that visit the other planets in the solar system, and send up satellites to study the universe from high above the Earth's surface.

- 88- 1) as if 2) rather than 3) beside 4) such as
 89- 1) looked for 2) held up 3) held away 4) looked up
 90- 1) to understand 2) understood 3) understand 4) understanding
 91- 1) discovery 2) identity 3) invention 4) function
 92- 1) make use of a vast array of equipment to explore space
 2) makes use of a vast array of equipment to explore space
 3) makes use of a vast array of equipment explore space
 4) make use of a vast array of equipment explore a space

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

It seems that the Englishmen just cannot live without sports of some kind. A famous French humorist once said that this is because the English insist on behaving like children all their lives. Wherever you go in this country, you will see both children and grown-ups knocking a ball about with a stick or something, as if in Britain men shall always remain boys and women girls! Still, it can never be bad to get exercise, can it?

Taking all amateur and professional sports in Britain into consideration, there can be no doubt that football is at the top of the list. It is called soccer in the United States. The game originated in Britain and was played in the Middle Ages or even earlier, though as an organized game, or "association football", it dates only from the beginning of the 19th century.

The next is rugby, which is called "football" in the United States. It is a kind of football played by two teams of fifteen players than eleven. In rugby, an oval-shaped ball is used which can be handled as well as kicked. It is a pretty rough game.

In summer, cricket is the most popular sport. In fact, it has sometimes been called the English national game. Most foreigners find the game rather slow or even boring, but it enjoys great popularity among the British.

Table tennis, or "ping-pong", surely is not played on a great scale as it is in China or Japan. Basketball and volleyball were introduced into Britain during the late 19th century from America and are gaining popularity. Horse-back riding, swimming, rowing and golf all attract a lot of people.

- 93- The main purpose of Paragraph 1 is to tell us that the English
- 1) are mostly sports lovers
 2) behave like children
 3) are all professional sportspeople
 4) can remain young all their lives



94- According to the passage, which of the following is NOT true about football and rugby?

- 1) They differ in the shape of the ball.
- 2) They are played by different numbers of players.
- 3) The ball can be handled in both sports.
- 4) The ball can be kicked in both sports.

95- The game that was never played in Britain until the late 19th century is

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) basketball | 2) ping-pong |
| 3) rugby | 4) football |

96- What would be the best title for this passage?

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) The Most Popular Sports | 2) Sports Originating in Britain |
| 3) History of Sports | 4) Sports in Britain |

Passage 2:

Last summer I went through a training program and became a literacy volunteer. The training I received, though excellent, did not tell me how it was to work with a real student, however. When I began to discover what other people's lives were like because they could not read, I realized the true importance of reading.

My first student Marie was a 44-year-old single mother of three. In the first lesson, I found out she walked two miles to the nearest supermarket twice a week because she didn't know which bus to take. When I told her I would get her a bus schedule, she told me it would not help because she could not read it. She said she also had difficulty once she got to the supermarket because she couldn't always remember what she needed. Since she did not know words, she could not write out a shopping list. Also, she could only recognize items by sight, so if the product had a different label, she would not recognize it as the product she wanted.

As we worked together, learning how to read built Marie's self-confidence, which encouraged her to continue in her studies. She began to make rapid progress and was even able to take the bus to the supermarket. After this successful trip, she reported how self-confident she felt. At the end of the program, she began helping her youngest son, Tony, a shy first grader, with his reading. She sat with him before he went to sleep and together they would read bedtime stories. When his eyes became wide with excitement as she read, pride was written all over her face, and she began to see how her own hard work in learning to read paid off.

97- What did the author do when she was done with her training?

- 1) She worked in the supermarket.
- 2) She helped someone to learn to read.
- 3) She gave single mothers the help they needed.
- 4) She went to another training program to help a literacy volunteer.

98- Why didn't Marie go to the supermarket by bus at first?

- | | |
|--|--|
| 1) Because she liked to walk to the supermarket. | 2) Because she lived far away from the bus stop. |
| 3) Because she couldn't afford the bus ticket. | 4) Because she couldn't find the right bus. |

99- How did Marie use to find the goods she wanted in the supermarket?

- 1) She knew where the goods were in the supermarket.
- 2) She asked others to take her to the right place.
- 3) She managed to find the goods by their looks.
- 4) She remembered the names of the goods.

100- Which of the following statements is TRUE about Marie?

- 1) Marie could do things she had not been able to do before.
- 2) Marie was able to read stories with the help of her son.
- 3) Marie decided to continue her studies in school.
- 4) Marie paid for her own lessons.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۸

جمعه ۹۸/۰۷/۱۹



آزمون‌های سراسری گاج

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضیات	۱۵	اجباری	۱۰۱	۱۱۵	۳۵ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۱۶	۱۲۵	
		۱۰		۱۲۶	۱۳۵	
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۳۶	۱۴۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۱۵	اجباری	۱۴۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰	
		۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۲۰۱	۲۱۰	
		۱۰		۲۱۱	۲۲۰	
۶	جغرافیا	۱۰	اجباری	۲۲۱	۲۳۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۲۳۱	۲۴۰	
		۱۰		۲۴۱	۲۵۰	
۷	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۵۱	۲۶۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۲۶۱	۲۷۰	
		۱۰		۲۷۱	۲۸۰	
۸	فلسفه و منطق	۱۰	اجباری	۲۸۱	۲۹۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۲۹۱	۳۰۰	
		۱۰		۳۰۱	۳۱۰	
۹	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۳۱۱	۳۲۰	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

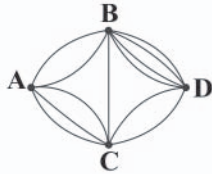


ریاضی و آمار



DriQ.com

۱۰۱- شکل زیر نشان‌دهنده جاده‌های بین شهرهای مختلف است. به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر D سفر کرد؟



- ۱۸ (۱)
- ۲۸ (۲)
- ۳۰ (۳)
- ۴۰ (۴)

۱۰۲- ملیکا، ۳ پیراهن به رنگ‌های متمایز، ۲ شلوار به رنگ‌های متمایز و ۱ جفت کفش متمایز دارد. اگر او بتواند به ۱۸ حالت مختلف یک دست لباس شامل پیراهن، شلوار و یک جفت کفش بپوشد، ۱۱ کدام است؟

- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

۱۰۳- از تساوی $\frac{(n-2)!}{n!} = \frac{1}{20}$ مقدار ۱۱ کدام است؟

- ۲ (۱)
- ۳ (۲)
- ۴ (۳)
- ۵ (۴)

۱۰۴- با استفاده از ارقام ۶، ۹، ۱، ۳ و ۰ چند عدد سه‌رقمی زوج و با ارقام متمایز می‌توان نوشت؟

- ۱۸ (۱)
- ۲۰ (۲)
- ۲۱ (۳)
- ۲۴ (۴)

۱۰۵- با حروف کلمه «بوشهر» چند کلمه سه‌حرفی و بدون تکرار حروف می‌توان ساخت که با حرف نقطه‌دار شروع شود؟

- ۲۴ (۱)
- ۲۰ (۲)
- ۱۸ (۳)
- ۱۲ (۴)

۱۰۶- چند عدد سه‌رقمی و با ارقام متمایز وجود دارد؟

- ۵۰۴ (۱)
- ۶۴۸ (۲)
- ۷۲۰ (۳)
- ۹۰۰ (۴)

۱۰۷- چند عدد سه‌رقمی بزرگ‌تر از ۵۷۰ و با ارقام متمایز می‌توان ساخت؟

- ۳۱۰ (۱)
- ۳۱۱ (۲)
- ۳۱۲ (۳)
- ۳۱۳ (۴)

۱۰۸- با استفاده از حروف کلمه «SPRING» چند جایگشت می‌توان ساخت که به «ING» ختم شود؟

- ۶ (۱)
- ۱۲ (۲)
- ۲۴ (۳)
- ۴۸ (۴)

۱۰۹- با حروف کلمه «Mohabat» چند جایگشت ۷ حرفی ساخته می‌شود. به طوری که حروف یکسان کنار هم باشند؟

- ۹۰ (۱)
- ۱۲۰ (۲)
- ۵۴۰ (۳)
- ۷۲۰ (۴)

۱۱۰- با استفاده از ارقام عدد «۹۴۵۸۵» چند جایگشت پنج‌رقمی مضرب ۵ می‌توان نوشت؟

- ۱۲ (۱)
- ۱۸ (۲)
- ۲۴ (۳)
- ۲۸ (۴)

۱۱۱- با استفاده از حروف کلمه «مادر» چند کلمه سه‌حرفی و با حروف متمایز ساخته می‌شود، به طوری که در همه آن‌ها حرف «م» به کار رفته باشد؟

- ۱۲ (۱)
- ۱۸ (۲)
- ۲۴ (۳)
- ۲۸ (۴)

۱۱۲- با ارقام ۵، ۶، ۷ و ۸ چند عدد سه‌رقمی می‌توان ساخت که در هر کدام از آن‌ها حداقل یک رقم تکراری وجود داشته باشد؟

- ۲۸ (۱)
- ۳۰ (۲)
- ۴۰ (۳)
- ۵۲ (۴)

۱۱۳- به چند طریق می‌توان به سه سؤال چهار گزینه‌ای پاسخ داد؟ (پاسخگویی به سؤالات الزامی نیست.)

- ۸ (۱)
- ۱۵ (۲)
- ۱۲۵ (۳)
- ۲۴۳ (۴)

محل انجام محاسبات



۱۱۴- سه کتاب ریاضی متمایز و چهار کتاب ادبی متمایز را به چند طریق می‌توان در یک ردیف طوری کنار هم چید که کتاب‌های ریاضی یک در میان قرار گیرند؟

- (۱) ۹۶ (۲) ۱۴۴ (۳) ۱۶۸ (۴) ۲۲۰

۱۱۵- پنج دوست که در بین آن‌ها دو خواهر وجود دارند به چند طریق می‌توانند در یک ردیف طوری بایستند که ابتدا و انتهای ردیف، خواهرها قرار گیرند؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۶ (۳) ۱۸ (۴) ۲۴

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۳۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

۱۱۶- اگر $a + \frac{3}{2a} = 6$ ، آنگاه حاصل $a^2 + \frac{9}{4a^2}$ کدام است؟

- (۱) ۳۱ (۲) ۳۳ (۳) ۳۵ (۴) ۳۹

۱۱۷- ساده شده عبارت $\frac{a^2 - 4b^2 + 2ac + 4bc}{a - 2b + 2c}$ کدام است؟

- (۱) $a - c$ (۲) $a - 2b$ (۳) $a + c$ (۴) $a + 2b$

۱۱۸- در تجزیه عبارت $12 - 8(x^2 - x) + (x^2 - x)^2$ ، کدام عامل وجود ندارد؟

- (۱) $x + 1$ (۲) $x - 1$ (۳) $x + 2$ (۴) $x - 2$

۱۱۹- حاصل عبارت $(a^2 + a + 1)(a - 1) - (a - 1)(a^2 - a + 1)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) صفر (۴) $2x^3$

۱۲۰- بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک در عبارت $x^3 - 4x^2 + x$ و $4x^3 - 1 - 8x^3$ کدام است؟

- (۱) $2x + 1$ (۲) $(2x - 1)^2$ (۳) $2x - 1$ (۴) x

۱۲۱- در تساوی $\frac{A}{x-1} + \frac{B}{x-2} = \frac{x+2}{x^2 - 3x + 2}$ و $(x \neq 1, 2)$ ، حاصل $A + B$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۲۲- مجموع دو عدد ابتدایی (از سمت چپ) در یکی از سطرهاى مثلث خیام، برابر ۱۰ است. مجموع کل اعداد این سطر کدام است؟

- (۱) ۱۲۸ (۲) ۲۵۶ (۳) ۵۱۲ (۴) ۱۰۲۴

۱۲۳- به‌ازای کدام مقدار A ، چندجمله‌ای $A + 3x^3 + x^6$ به صورت مربع یک دو جمله‌ای خواهد بود؟

- (۱) $\frac{9}{4}x^2$ (۲) $\frac{3}{4}x$ (۳) $\frac{9}{4}x$ (۴) $\frac{3}{4}x^2$

۱۲۴- در تجزیه عبارت $4 - 8x + x^2 - 2x^3$ ، کدام عامل وجود ندارد؟

- (۱) $x + 2$ (۲) $x - 2$ (۳) $2x + 1$ (۴) $2x - 1$

۱۲۵- مجموع ضرایب عبارت حاصل از بسط $(\frac{x^2}{3} - 2xy)^5$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{625}{32}$ (۲) $-\frac{625}{32}$ (۳) $\frac{243}{32}$ (۴) $-\frac{243}{32}$

محل انجام محاسبات



زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

۱۲۶- کدام گزینه یک گزاره نیست؟

(۱) مجموع دو عدد گویا همواره عددی گویا است.

(۳) درس ریاضی از بقیه درس‌ها سخت‌تر است.

(۲) عدد $(-1)^n$ همواره مثبت است. ($n \in \mathbb{N}$)(۴) دمای هوا امروز 20° درجه سانتی‌گراد است.۱۲۷- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های زیر کدام است؟(ب) $(p \wedge q) \Rightarrow r$ (الف) $(r \Rightarrow p) \vee q$

(۲) الف: درست ب: نادرست

(۱) الف: درست ب: درست

(۴) الف: درست ب: بستگی به ارزش r دارد.(۳) الف: بستگی به ارزش r دارد. ب: درست۱۲۸- اگر $(\sim q \wedge p) \vee p$ گزاره‌ای نادرست و $\sim r$ گزاره‌ای درست باشد، گزاره $p \vee (q \wedge r) \sim p$ با کدام گزاره هم‌ارز است؟(۱) p (۲) q

(۳) همواره درست

(۴) همواره نادرست

۱۲۹- کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها هم‌ارز نیست؟(۲) $\sim q \Rightarrow \sim p$ (۱) $p \Rightarrow q$ (۴) $p \vee \sim q$ (۳) $q \vee \sim p$ ۱۳۰- ارزش کدام گزاره برابر با ارزش p نیست؟(۲) $p \Rightarrow p$ (۱) $p \wedge (p \vee \sim p)$ (۴) $\sim p \Rightarrow p$ (۳) $p \vee (p \wedge \sim p)$ ۱۳۱- گزاره $\sim p \Rightarrow (\sim q \Rightarrow r)$ هم‌ارز کدام گزاره است؟(۲) $(p \vee q) \vee r$ (۱) $(p \vee q) \wedge r$ (۴) $(p \wedge q) \wedge r$ (۳) $(p \vee \sim q) \vee r$ ۱۳۲- اگر گزاره «هر عدد مضرب ۴ مربع کامل است.» و گزاره «چهار برابر هر عدد فردی الزاماً مربع کامل نیست.» را به ترتیب با p و q نشان دهیم،آن‌گاه ارزش کدام گزاره نادرست است؟(۲) $(q \Rightarrow p) \wedge (\sim p \vee \sim q)$ (۱) $[(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q)] \Leftrightarrow \sim p$ (۴) $p \wedge q \Rightarrow p \vee q$ (۳) $p \Rightarrow (q \Rightarrow p \wedge q)$ ۱۳۳- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره زیر همواره درست است؟(۲) $\sim q \Rightarrow \sim p$ (۱) $q \Rightarrow \sim p$ (۴) $p \Rightarrow q$ (۳) $\sim p \Rightarrow q$ ۱۳۴- نقیض گزاره $\sim p \Leftrightarrow (p \wedge q)$ ، کدام است؟(۲) $\sim p \vee q \Leftrightarrow p$ (۱) $(p \vee q) \Leftrightarrow p$ (۴) $(p \wedge q) \Leftrightarrow p$ (۳) $p \Leftrightarrow \sim p \vee \sim q$ ۱۳۵- ارزش کدام گزاره نادرست است؟(۱) «عدد ۲ اول است» اگر و تنها اگر « $3! = 6$ » باشد.(۲) اگر «استان هرمزگان شمال ایران است»، آن‌گاه «مجموع زوایای داخلی هر مثلثی 360° درجه است» و بالعکس.

(۳) «زوج بودن ۵!» شرط لازم و کافی برای «فرد بودن ۴!» است.

(۴) اگر «۱۸ عدد اول باشد» آن‌گاه «۲۵۶ مربع کامل نیست».



۱۳۶- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) شکل‌گیری نیازهای جدید بعد از رفع یک نیاز در انسان چه علتی دارد؟

(ب) عبارت نادرست در رابطه با «منابع و امکانات» کدام است؟

(۱) الف: سیری‌ناپذیر بودن انسان در رفع نیازهایش ب: یکی از دلایل محدودیت منابع و امکانات، ناشناخته بودن آن‌ها و همچنین پایین بودن دانش فنی بشر است.

(۲) الف: سیری‌ناپذیر بودن انسان در رفع نیازهایش ب: یکی از راه‌های نامحدود کردن منابع و امکانات در دسترس، استفاده از قابلیت مصارف متعدد و روش‌های بهره‌برداری مختلف آن‌ها است.

(۳) الف: کمال‌جو بودن انسان در رفع نیازهایش ب: یکی از راه‌های نامحدود کردن منابع و امکانات در دسترس، استفاده از قابلیت مصارف متعدد و روش‌های بهره‌برداری مختلف آن‌هاست.

(۴) الف: کمال‌جو بودن انسان در رفع نیازهایش ب: یکی از دلایل محدودیت منابع و امکانات، ناشناخته بودن آن‌ها و همچنین پایین بودن دانش فنی بشر است.

۱۳۷- قطع درختان جنگلی و ورود رسوبات به رودخانه‌ها، یکی از دلایل مهم سیلاب در شمال کشور و آسیب بیش از پیش به منابع و امکانات

می‌باشد. کدام گزینه در رابطه با این مطالب کاملاً درست است؟

(۱) بهره‌برداری از منابع طبیعی به عنوان ثروت ملی هر کشوری مطابق قانون، ممنوع می‌باشد؛ زیرا عواید آن مربوط به نسل‌های آینده است.

(۲) به کارگیری تنها یکی از موارد مصرف منابع و امکانات با در نظر گرفتن رعایت عدالت بین نسل‌ها مجاز و استفاده بیش‌تر به معنای ضایع کردن حقوق نسل‌های بعدی است.

(۳) با توجه به محدودیت ذاتی منابع و امکانات موجود در جهان و احترام به حقوق نسل‌های آینده، بهره‌برداری از منابع و امکانات باید به حداقل برسد.

(۴) به کارگیری منابع و امکانات موجود باید با حفظ و صیانت از آن‌ها و همچنین رعایت عدالت بین نسل‌ها صورت گیرد.

۱۳۸- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) میلاد دانشجوی رشته هنرهای تجسمی است. او با به کارگیری خلاقیت و ایده‌پردازی خود، اقدام به تولید جاکلیدی، قفسه کتاب، گلدان

و سایر لوازم تزئینی چوبی از ضایعات کارگاه‌های نجاری می‌کند. کدام عبارت، فعالیت تولیدی او را بیان نمی‌کند؟

(ب) عبارت درست در رابطه با مفهوم «کالا» کدام است؟

(۱) الف: دومین نوع تولید یعنی صنعت ب: هر شیء مصرفی کالا محسوب می‌شود، حتی اگر به منظور مصرف شخصی تهیه شود.

(۲) الف: محصولات نرم آشیزخانه‌ای ب: کالا مفهومی اقتصادی است، یعنی در بازار معامله می‌شود.

(۳) الف: محصولات نرم آشیزخانه‌ای ب: هر شیء مصرفی کالا محسوب می‌شود، حتی اگر به منظور مصرف شخصی تهیه شود.

(۴) الف: دومین نوع تولید یعنی صنعت ب: کالا مفهومی اقتصادی است، یعنی در بازار معامله می‌شود.

۱۳۹- کدام گزینه، کامل‌کننده عبارت‌های زیر می‌باشد؟

(الف) تولیدکننده‌ای که با تولید محصولات کم‌کیفیت به دنبال کاهش هزینه‌ها و کسب سود در کوتاه‌مدت است، در دچار محدودیت عقلانی می‌باشد.

(ب) از بین عوامل مختلف تولید، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ زیرا

(۱) الف: تشخیص روش محاسبه هزینه فرصت ب: سرمایه مالی - بدون حضور منابع مالی، به کارگیری و ترکیب و تبدیل سایر عوامل تولید به منظور ادامه فرآیند تولید امکان‌پذیر نخواهد بود.

(۲) الف: تعیین روش انتخاب (هزینه - فایده) ب: تکنولوژی - عدم حضور این منبع، امکان شناسایی و استفاده مطلوب از منابع و امکانات طبیعی را محدود می‌کند.

(۳) الف: تعیین میزان هزینه فرصت از دست‌رفته ب: سرمایه فیزیکی - فقدان این منابع، بهره‌برداری بهینه از منابع و امکانات را محدود می‌کند.

(۴) الف: تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها ب: عوامل انسانی - تا تلاش انسان نباشد، منابع و امکانات بیکران و باارزش طبیعت امکان استفاده پیدا نمی‌کنند.



۱۴۰- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) به منظور تولید محصولات داخلی، کدام یک نقش ایفا می‌کنند و در کدام گروه از فعالان اقتصادی قرار می‌گیرند؟

(ب) کدام عبارت در رابطه با عملکرد سازمان‌ها و نقش سازمان تولید، درست است؟

(۱) الف: دولت‌ها - بازیگران خرد ب: مفهوم سازمان تولید به بیان مفاهیمی نظیر هزینه، درآمد و سود حاصل شده توسط نیروی کار می‌پردازد.

(۲) الف: مؤسسات بین‌المللی - بازیگران کلان ب: سرمایه‌های فیزیکی همان کالاهای بادوامی هستند که با حضور غیرمستقیم در فرآیند تولید، سرمایه‌های فیزیکی سازمان را شامل می‌شوند.

(۳) الف: مؤسسات غیرانتفاعی - بازیگران خرد ب: از بین دو تولیدکننده که با عوامل تولید یکسان فعالیت می‌کنند، آن که هزینه‌های تولید خود را کاهش داده، از بهره‌وری بالاتری برخوردار است.

(۴) الف: خیریه‌ها - بازیگران کلان ب: آن چه موجب توسعه و تداوم تولید می‌شود، مجموعه‌ای از انگیزه‌های فردی، انسانی و ملی تولیدکنندگان در فرآیند تولید است.

۱۴۱- تولیدکننده‌ای با تولید ۸,۵۰۰ واحد کالا در طول یک سال و تعیین قیمت ۲۶۰ دلار برای هر واحد کالای خود، کسب درآمد می‌کند. در

صورتی که مجموع هزینه‌های تولید او ۱,۴۳۰,۰۰۰ دلار باشد و بابت اجاره کارگاه و کالاهای سرمایه‌ای که از قرار ماهانه ۲۰,۰۰۰ و ۶,۵۰۰ دلار

است، هزینه‌های نپردازد، زیرا خود صاحب هر دو عامل می‌باشد، عبارت درست در رابطه با عملکرد او کدام است؟

(۱) سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی این فرد ۱,۰۹۸,۰۰۰ دلار است.

(۲) هزینه مستقیم برای هر واحد کالا تقریباً برابر ۱۳۵/۳ دلار است.

(۳) سود ویژه مربوط به هر واحد کالا تقریباً برابر ۹۱/۷۶ دلار است.

(۴) سود حسابداری برای هر واحد کالا برابر ۳,۰۰۰ دلار است.

۱۴۲- از نظر اسلام با توجه به اهمیت انسان در اقتصاد، چند انتخاب برای او در نظر گرفته شده است و این انتخاب‌ها شامل چه مواردی هستند؟

(۱) دو انتخاب؛ یکی مشارکت در قالب قرض‌الحسنه در فرآیند تولید و دیگری به عنوان اجاره‌بگیر از سرمایه و منابع مالی خود.

(۲) دو انتخاب؛ یکی به عنوان صاحب تولید که سود و زیان به او مرتبط است و دیگری به عنوان حقوق و دستمزدبگیر که در سود و زیان شریک نمی‌شود.

(۳) سه انتخاب؛ یکی به عنوان صاحب کار که هم در سود و هم در زیان شریک است، اما نمی‌تواند از سرمایه خود اجاره بگیرد، دوم به عنوان صاحب فعالیت تولیدی که ریسک و زیان تولید هم مربوط به اوست و آخر این که به عنوان دستمزدبگیر با توجه به شرایط مشارکت، گاهی در زیان و سود نیز شریک می‌شود.

(۴) سه انتخاب؛ یکی به عنوان صاحب تولید که سود و بهره به او تعلق دارد، دوم به عنوان اجاره‌بگیر از منبع مالی خود و آخر به عنوان حقوق‌بگیر که در سود و زیان سرمایه شرکت نمی‌کند.

۱۴۳- شخصی با یک سرمایه معین از لیست مرتب‌شده زیر، یک مورد را به عنوان فعالیت اقتصادی خود برگزیده است. مشخص کنید انتخاب او

کدام و هزینه فرصت از دست‌رفته‌اش چه می‌باشد؟

- تأسیس مؤسسه قالی‌شویی و کسب سودی برابر ۵۰۰ میلیون تومان در سال

- تأسیس مؤسسه کارواش و کسب سودی برابر ۵۷۰ میلیون تومان در سال

- ایجاد مؤسسه تاکسی تلفنی و کسب سودی برابر ۴۶۰ میلیون تومان در سال

(۱) عواید مؤسسه قالی‌شویی - عواید مؤسسه کارواش یعنی ۵۷۰ میلیون تومان

(۲) عواید مؤسسه قالی‌شویی - مجموع عواید دو انتخاب بعدی یعنی ۱,۰۳۰ میلیون تومان

(۳) عواید مؤسسه کارواش - مجموع عواید دو انتخاب بعدی یعنی ۹۶۰ میلیون تومان

(۴) عواید مؤسسه کارواش - عواید مؤسسه قالی‌شویی یعنی ۵۰۰ میلیون تومان

۱۴۴- عبارت درست در رابطه با انواع سودهای مربوط به عملکرد سازمان کدام است؟

(۱) تفاضل هزینه‌های مستقیم از سود ویژه برابر با سود حسابداری بنگاه اقتصادی است.

(۲) مجموع هزینه‌های غیرمستقیم و سود حسابداری برابر با سود ویژه بنگاه اقتصادی می‌شود.

(۳) مجموع هزینه‌های غیرمستقیم و سود ویژه برابر با سود حسابداری بنگاه اقتصادی می‌شود.

(۴) تفاضل هزینه‌های غیرمستقیم از سود اقتصادی برابر با سود ویژه بنگاه اقتصادی می‌شود.



۱۴۵- به ترتیب کالاهای خواسته شده زیر در کدام گزینه به درستی عنوان شده‌اند؟

«کالای بادوام - کالای واسطه‌ای - کالای ضروری - کالای بی‌دوام - کالای سرمایه‌ای - کالای تجملی»

- (۱) پوشاک - کاموای مورد استفاده در لباس فرزندان - نان - مشاوه - کامپیوتر - ساعت مچی
- (۲) سینمای خانگی - نخ مورد استفاده در پارچه - آب - روغن حیوانی - سرویس مدارس - لوازم آرایشی و زیبایی
- (۳) یخچال صنعتی - پیاز مورد استفاده در غذاهای خانگی - نان - آب - دستگاه دسته‌بندی - گوشی تلفن همراه آیفون
- (۴) میز و نیمکت مدارس - میخ مورد استفاده در نجاری - مواد غذایی - سس مایونز - تلویزیون LED - مبلمان استیل



DriQ.com

علوم و فنون ادبی

۱۴۶- کدام عبارت درباره «دوره بازگشت» نادرست است؟

- (۱) اهمیت شاعران دوره بازگشت از این جهت است که توانستند زبان شعر را مجدداً به شیوه‌ای که در سبک هندی رایج بود، نزدیک کنند و از فخامت کلام بکاهند.
- (۲) شاعرانی مانند «مجمر اصفهانی، فروغی بسطامی و نشاط اصفهانی» غزل‌سرایی به سبک حافظ، سعدی و دیگر شاعران سبک عراقی را پیش گرفتند.
- (۳) شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی و رخوت حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند.
- (۴) شاعرانی چون «صبای کاشانی، قآنی شیرازی و سروش اصفهانی» به قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی پرداختند.

۱۴۷- عبارت زیر یادآور نوع نثر کدام شخصیت ادبی دوره مشروطه است؟

«مخدوم مهربان من، از آن زمان که رشته مراودت حضوری گسسته و شیشه شکیبایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته، اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف بریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی، طایر مکاتبات را پر بسته و کلبه مراودات را در بسته.»

- (۱) علی‌اکبر دهخدا
- (۲) میرزا حسن خان بدیع
- (۳) قائم‌مقام فراهانی
- (۴) ادیب‌الممالک فراهانی

۱۴۸- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) سبک بازگشت را می‌توان حد واسط بین سبک هندی و سبک دوره بعد یعنی دوره بیداری دانست.
- (۲) از انقراض دولت صفویه تا آغاز سلطنت فتحعلی شاه قاجار، شاعران از سبک هندی روی برگردانده‌اند، اما هنوز تأثیرهایی از آن سبک و نیز مکتب وقوع در آثارشان مشاهده می‌شود.
- (۳) هدف انجمن نشاط و خاقان‌رهایی بخشیدن شعر فارسی از تباهی و انحطاط اواخر دوره صفوی و دوره‌های بعد از آن بود.
- (۴) اعضای انجمن نشاط سعی در خلق آثاری داشتند که با آثار پیشینیان متفاوت باشند و از همین رو زمینه‌ساز تحولات ادبی در دوره مشروطه بودند.

۱۴۹- در عصر بیداری بعد از تهران، بازار سیاسی و مطبوعاتی کدام شهر پررونق‌تر بود؟

- (۱) رشت
- (۲) اصفهان
- (۳) تبریز
- (۴) مشهد

۱۵۰- طبع سراینده بیت «آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی / دست خود ز جان شستم از برای آزادی» در اثر آشنایی با آثار کدام شاعر کهن شکوفا شد؟

- (۱) حافظ
- (۲) مولوی
- (۳) عطار
- (۴) سعدی

۱۵۱- بیت زیر سرآغاز شعری از ایرج میرزا در کدام قالب شعری است؟

«داد معشوقه به عاشق پیغام که کند مادر تو با من جنگ»

- (۱) مثنوی
- (۲) قطعه
- (۳) چهارپاره
- (۴) غزل

۱۵۲- کدام گزینه یادآور نام شخصی است که در زمان نادرشاه و کریم‌خان زند، با همراهی چند تن دیگر از ادیبان، انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد؟

- (۱) غیر دلبندی فروغی دست نقاش قضا
- (۲) ز جان ثناگر زلفین اوسست قآانی
- (۳) به حال مرگ افتاده است هاتف ای پرستاران
- (۴) مشتاق من و ناله که جز ناله کسی نیست
- (۱) هیچ تعلیمی نداد آن زلف پرتعلیم را
- (۲) تو عندلیب نگه کن که مدح زاغ کند
- (۳) طبیسب کاش می‌آمد به بالین عنقریب اما
- (۴) کز بی‌کسی من کند آگاه کسی را



۱۵۳- کدام عبارت درباره ادبیات دوره مشروطه نادرست است؟

- ۱) تحقیقات ادبی و تاریخی به علت اشتغال اهل قلم به روزنامه‌نویسی و موضوعات دیگر، جاذبه‌ای نداشت.
- ۲) در عصر مشروطه بیش‌ترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های تاریخی بود.
- ۳) محمدباقر میرزا خسروی و میرزا حسن خان بدیع از رمان‌نویسان مشهور این دوره‌اند.
- ۴) زبان نخستین نمونه‌های نمایش‌نامه برخلاف نثر داستانی قبل از مشروطه همراه با تکلف و پیچیدگی بود.

۱۵۴- در کدام گزینه به یکی از دلایل گرایش به نوشتن رمان تاریخی در دوره بیداری اشاره شده است؟

- ۱) اصرار پادشاهان قاجار در زنده نگاه داشتن تاریخ گذشته و سعی بر تداوم نظام حکومتی پادشاهی در کشور با استناد به روایت‌های تاریخی
- ۲) تلاش روشن‌فکران و بزرگان جامعه برای ترویج فرهنگ باستانی ایرانیان و آمیختن تمدن امروزی با آن
- ۳) کم‌دردستر بودن نگارش رمان‌های تاریخی و اجتماعی سطحی در قیاس با کارهایی مثل روزنامه‌نویسی یا نوشتن رمان سیاسی، به دلیل سیاست‌های رایج در جامعه
- ۴) گرایش مخاطبان به موضوعات تاریخی و جذابیت این موضوعات در قیاس با مسائل سیاسی روز

۱۵۵- در کدام گزینه به نام «سردبیر روزنامه مجلس در دوره بیداری» اشاره شده است؟

- ۱) محمدتقی بهار
- ۲) قائم‌مقام فراهانی
- ۳) فرّخی یزدی
- ۴) ادیب‌الممالک

۱۵۶- عبارت زیر معرّف کدام شخصیت ادبی است؟

- «او توانست به خاطر شعرهای ساده و عامیانه‌اش در میان مردم جایگاه مناسبی پیدا کند. شعرهای او که به زبان ساده و طنزآمیز در راه مبارزه با استبداد و عشق به وطن به چاپ می‌رسید، در بیداری مردم بسیار مؤثر بود.»
- ۱) ایرج میرزا
 - ۲) عارف قزوینی
 - ۳) فرّخی یزدی
 - ۴) سید اشرف‌الدین گیلانی

۱۵۷- آثار چه کسی نخستین نمونه نمایش‌نامه‌نویسی در ایران به شمار می‌رود؟

- ۱) محمدباقر میرزا خسروی
- ۲) ناظم‌الاسلام کرمانی
- ۳) میرزا آقا تبریزی
- ۴) میرزا حبیب اصفهانی

۱۵۸- کدام بیت سروده پدیدآورنده «تاریخ تطوّر نظم فارسی» است؟

- ۱) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم
 - ۲) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی
 - ۳) من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید
 - ۴) جنگ ننگ است در شریعت من
- خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم
دست خود ز جان شستم از برای آزادی
قسمم برده به باغی و دلم شاد کنید
جز پی پاس دین و حفظ وطن

۱۵۹- کدام عبارت اطلاعات نادرستی درباره علامه دهخدا به دست می‌دهد؟

- ۱) مجموعه نوشته‌های طنزآمیز سیاسی - اجتماعی او با عنوان «چرند و پزند» منتشر می‌شد.
- ۲) در استانبول روزنامه «سروش» را منتشر کرد.
- ۳) «امثال و حکم» وی مفصل‌ترین کتاب لغت زبان فارسی محسوب می‌شود.
- ۴) وی با روزنامه صوراسرافیل همکاری داشت.

۱۶۰- کدام عبارت درباره ادبیات دوره مشروطه نادرست است؟

- ۱) نمایش‌نامه‌نویسی در دوره ناصرالدین شاه با رفت‌وآمد ایرانیان به اروپا، رواج یافت.
- ۲) تنها اثر قابل توجه در محدوده تحقیقات ادبی و تاریخی، اثر ناظم‌الاسلام کرمانی است که موضوع آن تاریخ باستان است.
- ۳) ترجمه آثار اروپایی در ایران با تأسیس چاپ‌خانه در زمان فتحعلی شاه آغاز شد.
- ۴) داستان‌نویسی به شیوه جدید (رمان‌نویسی) در ادبیات کلاسیک فارسی سابقه ندارد و این نوع ادبی، محصول یک قرن گذشته است.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی ۱ (سوالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- کاربرد واژه «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) بهار اندیشه صد رنگ عشرت کرد بسمل را
 - ۲) بی‌گناهی می‌کشد از قاتل خود انتقام
 - ۳) ضربتی چون ضربت سودای او دستی نزد
 - ۴) ز بس به کشتن من تیغ مایل افتاده است
- کف خونی که برگ گل کند دامان قاتل را
چون حنا پامال نتوان ساختن خون مرا
شربتتی چون شربت هجران او قاتل نشد
هزار مرتبه در پای قاتل افتاده است



۱۶۲- به کارگیری واژه «گسستن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) پنجه شیران شکست قوت سودای او
- (۲) چو دل به قهر ببايد گسست و مهر برید
- (۳) بتوان گسست زود ز هم دام سست را
- (۴) هر که در گیتی گسست از ذکر تو مذکور شد

۱۶۳- نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گفتم به راه جهل همی توشه بایدم
- (۲) ای صورت روحانی امروز چه آوردی
- (۳) پیشم آور تا چه آوردی مرا
- (۴) ز جام توست این مستی دمام

۱۶۴- کدام گزینه متعلق به قالب مثنوی است؟

- (۱) خاک در دیده بسی جان فرساست
- (۲) چو افتادی اندر ترازوی مهر
- (۳) ز نرد زندگی ایمن مشو که طاسک بخت
- (۴) ناتوانی را به لطفی خاطر آوردن به دست

۱۶۵- اگر ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مراعات نظیر - تشخیص - تکرار - تشبیه» مرتب کنیم، گزینه درست کدام است؟

- الف) آزاده‌ام، مرا سر و برگ لباس نیست
- ب) صائب به هیچ دل نبود دیدنم گران
- ج) آینه پاک کرده‌ام از زنگ قیل و قال
- د) نازی که داشتیم به پدر چون عزیز مصر
- ه) از بس به احتیاط قدم می‌نهم به خاک

(۱) ه - ب - د - الف

(۳) ج - د - ب - ه

۱۶۶- در کدام گزینه همه آرایه‌های «تشبیه - جناس - واج آرایی - تضاد» وجود دارد؟

- (۱) نشان روی تو جستم به هر کجا که رسیدم
- (۲) جهان به روی تو می‌دیدم ار چه هم‌چو جهانت
- (۳) تو را بدیدم و گفتم که مهر روزفروزی
- (۴) از آن زمان که در این غم عنان دل به تو دادم

۱۶۷- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تکرار - جناس - تشبیه - کنایه - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) فغان ز دیده که آب رخم به رود بداد
- ب) ز چشم ما به‌جز از خون دل چه می‌جویی
- ج) کجا چو زلف کجش هندویی به دست آید
- د) چو آن صنوبر طوبی خرام من برخاست
- ه) اگر نه سجده برد پیش چشم جادویش

(۱) ب - الف - ه - ج - د

(۳) ب - ج - الف - ه - د

(۲) ج - الف - ب - د - ه

(۴) د - ه - الف - ب - ج

جوشن مردان گسست ناوک مژگان او
خنک تنی که دل اول نبست و مهر نباخت
غمگین میاش کار تو گر بی‌نظام شد
ای خنک آن را که تو ذکرش در آن جمع آوری

گفتا تو را بس است یکی شاخسار من
آورد نمی‌دانم دانم که مرا بردی
گفتم آخر من چه دارم ای خدا
مرا دادی تو این هستی دمام

سنگ بر سینه بسی سنگین است
چو صد راه داد و گرفتت سپهر
هزار طاق پدید آرد از پی یک جفت
یاد عجز روزگار ناتوانی داشتن

از مغز خود گرانی دستار می‌کشم
بار کسی نمی‌شوم و بار می‌کشم
از طوطیان گرانی زنگار می‌کشم
در غربت این زمان ز خریدار می‌کشم
دست نوازشی به سر خار می‌کشم

ز مهر در تو نشانی ندیدم و نشنیدم
وفا و مهر ندیدم چو نیک درنگریدم
ولسی چه سود که یک ذره مهر از تو ندیدم
به جان رسیدم و هرگز به کام دل نرسیدم

ببین سرشک روانم و گر رواست بگو
و گر چنان‌که تو را قصد خون ماست بگو
چو زلف هندوی او کج نشین و راست بگو
چه فتنه بود که آن لحظه برخواست بگو
چرا چو قامت من ابرویش دوتااست بگو



- ۱۶۸- مفهوم کدام گزینه با بیت «اگر باران به کوهستان نیارد / به سالی دجله گردد خشک‌رودی» متناسب است؟
- (۱) روزها خرج است و شب‌ها دخل، نقد عمر را
(۲) باغ تو را باغبان بودم و آفت رسید
(۳) ز خرج، دخل کریمان یکی هزار شود
(۴) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هرکه کرد
- ۱۶۹- مفهوم کدام بیت از ابیات دیگر دور تر است؟
- (۱) فردا چو غم زیاده ز امروز می‌رسد
(۲) برو شادی کن ای یار دل‌افروز
(۳) امروز می‌خوری غم فردا و هم‌چنان
(۴) از غم فردا هم امروز، ای پسر، بی‌غم شود
- ۱۷۰- مفهوم کدام گزینه با ابیات زیر متناسب‌تر است؟
- «گرچه دانی که نشنوند، بگویی
زود باشد که خیره‌سر، بینی
دست بر دست می‌زند که دریغ!
(۱) ز بخل صاحب خرمن نصیحت است این حرف
(۲) صائب از پند و نصیحت غفلت من بیش شد
(۳) به هر طریق که باشد نصیحتش مکنید
(۴) نصیحت گوش کن کاین در بسی به
- هرچه دانی ز نیک‌خواهی و پند
به دو پای او فتاده اندر بند
نشنیدم حدیث دانش‌مند»
که مرحمت کن و دامان خوشه‌چین مگشای
نیست زین خواب‌گران امید بیداری مرا
که او به قول نصیحت‌کنان بتر می‌گشت
از آن گسوه‌ر که در گنجینه داری

زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی ۲ (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

- ۱۷۱- عبارت درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) تحفة الاحرار: اثر یکی شاعران قرن نهم در قالب مثنوی که به پیروی از نظامی سروده شده است.
(۲) تذکره دولتشاه: شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.
(۳) نفحات الانس: اثری در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان که به تقلید از تذکره‌الاولیای عطار سروده شده است.
(۴) جامع‌التواریخ: اثری از وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو که مؤسس عمارت ربع رشیدی در تبریز است.
- ۱۷۲- همه آثار زیر متعلق به یک قرن‌اند، به جز
- (۱) از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر که نثری ساده و عالمانه دارد.
(۲) کتابی که در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزم‌شاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.
(۳) اثری در قالب مثنوی که شاعر در هر فصل آن به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.
(۴) کتابی که تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ ه. ق. در بر می‌گیرد.
- ۱۷۳- اثر معرفی شده در عبارت زیر متعلق به کدام شخصیت ادبی است؟
- «کتابی در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی که نثر آن گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این، نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند.»
- (۱) سلمان ساوجی
(۲) شمس قیس رازی
(۳) نجم‌الدین رازی
(۴) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی
- ۱۷۴- سراینده رباعی زیر در چه سالی چشم از جهان فرو بست؟
- «کس نیست که تا بر وطن خود گرید
دی بر سر مرده ای دوصد شیون بود
بر حال تباه مردم بد گرید
امروز یکی نیست که بر صد گرید»
- (۱) ۶۳۳ ه. ق.
(۲) ۶۲۴ ه. ق.
(۳) ۶۳۵ ه. ق.
(۴) ۶۴۰ ه. ق.



۱۷۵- در سرایش مثنوی «جمشید و خورشید» از شیوه کدام شاعر تقلید شده است؟

- (۱) سعدی (۲) نظامی (۳) مولوی (۴) سنایی

۱۷۶- نوع نوشتاری کدام اثر متفاوت است؟

- (۱) رساله دلگشا (۲) صدپند (۳) موش و گربه (۴) اخلاق الاشراف

۱۷۷- هجاهای بیت «هرچه نتوانیم با خود برد از این عبرت سرا / هست تا فرصت، برون از خانه می‌ریزیم ما» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) -U-U-U-U-U-U-U- (۲) -U-U-U-U-U-U-
(۳) -UU-UU-UU-UU- (۴) -UU-UU-UU-UU-

۱۷۸- در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

«فتنة عشاق کند آن رخ چون روز تو را / شهرة آفاق کند این دل شب‌گرد مرا»

(۱) فتنه عش / شاق کند / آن رخ چون / روز تو را / شهرة آ / فاق کند / این دل شب / گرد مرا

(۲) فتنه عش / شاق کند / آن رخ چون / روز تو را / شهرة آفاق / کند این دل / شب گرد مرا

(۳) فتنه عشاق / کند / آن رخ چون / روز / تو را / شهرة آفاق / کند / این دل شب / گرد / مرا

(۴) فتنه عشاق / کند آن / رخ چون / روز تو را / شهرة آفاق / کند این / دل شب / گرد مرا

۱۷۹- جداسازی پایه‌های آوایی در همه گزینه‌ها یکسان است، به جز

(۱) خمش کن ختم کن ای دل چو دیدی

(۲) شرابی شرابی که دل جمع گردد

(۳) بدان دریادلی کز جوش و نوشش

(۴) خمیاری داشتم من در ارادت

۱۸۰- اگر بخواهیم دو بیت هم‌وزن داشته باشیم، جاهای خالی را باید با واژگان کدام گزینه تکمیل کنیم؟

«بنگر ز چون شدم چون گردون شدم / وز ناوکت پرخون شدم از من چرا رنجیده‌ای؟»

«فردا بگیرم دامنت از من چرا رنجیده‌ای؟» / گر من در غمت خونم در گردنت

(۱) عشقت - گردنده - بسوزم - یارا

(۲) غمت - حیران - بمانم - چنین

(۳) هجرت - سرگشته - بمیرم - پتا

(۴) دست - دیوانه - کشته شدم - ای گل



■ عَيْنُ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۱۸۶ - ۱۸۱):

۱۸۱- «لا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ وَلَكِنْ أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ!»:

(۱) به زیادی نمازشان و روزه‌شان نگاه مکن، لیکن به راستی گفتار و ادای امانت نگاه کن!

(۲) به بسیاری نماز و روزه ایشان منگرید، بلکه به راستی سخن و ادای امانت‌شان نگاه کنید!

(۳) به زیادی نماز و روزه آن‌ها نگاه مکنید، بلکه به راستی گفتار و امانت‌داری نگاه کنید!

(۴) به نمازها و روزه‌های بسیار آن‌ها نگاه نکنید، بلکه به راستی سخن یا امانت‌داری‌شان بنگرید!

۱۸۲- «يَا بَنِي آدَمَ! أَلَا لَكَ عَيْنٌ تُبْصِرُ بِهَا الْحَقَّ وَأُذُنٌ تَسْمَعُ بِهَا كَلَامَ اللَّهِ فَتَعْمَلُ بِهِ!»:

(۱) ای آدمی‌زاده! آیا تو را چشمی نبوده است تا با آن حقیقت را ببینی و گوشتی که کلام خدا را بشنود و به آن عمل کند؟!!

(۲) ای فرزند آدم! آیا تو چشمی نداری که حقیقت را مشاهده کند و گوشتی که سخن خداوند را بشنود و آن‌گاه بدان عمل کند؟!!

(۳) ای آدمی‌زاده! آگاه باش که تو را چشمی داده‌اند تا با آن حق را ببینی و گوشتی که با آن کلام الله را بشنوی، سپس بدان عمل کنی!

(۴) ای فرزند آدم! آیا تو چشمی نداری که به وسیله آن حق را ببینی و گوشتی که به واسطه آن سخن الله را بشنوی، آن‌گاه بدان عمل کنی؟!!



۱۸۳- «لا فائدة للنسب إذا لم يُحسن المرء عملاً و لم يكتسب فضائل أخلاقية في حياته!»:

- (۱) چنانچه آدمی کاری را به خوبی انجام نداده باشد و در زندگی اش فضائل اخلاقی را به دست نیاورده باشد، اصل و نسب هیچ فایده‌ای ندارد!
- (۲) هیچ فایده‌ای برای اصل و نسب نیست، اگر آدمی در کارش احسان نکند و در زندگی فضیلت‌های اخلاقی را به دست نیاورده باشد!
- (۳) دودمان فایده‌ای ندارد، مگر آن‌که آدمی کاری را به نیکی انجام داده باشد و در زندگانی خود فضائل اخلاقی را به دست آورده باشد!
- (۴) فایده‌ای برای اصل و نسب آدمی نیست، چنانچه وی کاری را نیک انجام نداده و در زندگانی برای خود فضیلت‌هایی اخلاقی کسب نکرده باشد!

۱۸۴- عین الخطأ:

- (۱) من لم يحصل على علم في حياته فَعَدَّ من الموتى! هر که در زندگی اش دانشی را به دست نیاورد، وی از جمله مردگان به شمار می‌آید!
- (۲) لا فريضة أوجب من اكتساب العلم و الأدب و الحياء! هیچ فریضه‌ای واجب‌تر از به دست آوردن علم، ادب و حیا نیست!
- (۳) لا تسأل عن القائل بل أنظر أولاً إلى ما قيل! از گوینده سؤال مکن، بلکه ابتدا به آن چه گفته شده است بنگر!
- (۴) إنَّ الكلام كالذواء كثرته قد تُهلك الإنسان! سخن همانند دارو است؛ زیادی اش شاید انسان را از بین ببرد!

۱۸۵- عین ما یناسب مفهوم هذه الآية: «و اجعل لي لسان صدق في الآخريين»

- (۱) «عليكم بالصدق، فإنه باب من أبواب الجنة!»
- (۲) سعديا مرد نکونام نمیرد هرگز / مرده آن است که نامش به نکویی نبرند!
- (۳) «أمسك لسانك فإنها صدقة تُصدَّق بها على نفسك!»
- (۴) گر راست سخن گویی و در بند بمانی / به زان‌که دروغت دهد از بند رهایی!

۱۸۶- عین الصحیح:

- (۱) مُنهمرة: حالة يتساقط فيها الشيء من الأعلى!
- (۲) المُستان: من الملابس الرجالية ذات الألوان المختلفة!
- (۳) طين: نوع من الأشجار تُؤكل ثمارها!
- (۴) عظم: جزء صلب لجسم الإنسان أو الحيوان لا ینکسر!

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۹۰ - ۱۸۷):

۱۸۷- عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي: «قول «لا أعلم» نصف العلم».

- (۱) قول: اسم - مفرد مذکر - مصدر لفعل مجرد - معرب / مبتدأ و مرفوع بالضمة و هو مضاف
- (۲) أعلم: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) نصف: اسم - مفرد مذکر - مبني / خبر و مرفوع و علامة رفعه الضمة
- (۴) العلم: اسم - مفرد مذکر - مصدر - معرف بأل / مضاف إليه و منصوب

۱۸۸- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) دواؤك فيك و أنت لا تبصره و داؤك منك و لا تشعُر!
- (۲) يجب أن نعلم أن من يزرع العدوان يحصد الحُسران!
- (۳) إنَّ الناس لم يخلقوا من الذهب أو الفضة أو النحاس!
- (۴) الأشجار تنمو من حبة صغيرة فتصبح ذات أعصاب نضرة!

۱۸۹- عین الصحیح (عن أسماء الإشارة):

- (۱) ملابسك هذا قذرة؛ فيجب أن تغسل!
- (۲) يُساعد هذان الإخوان كلٌّ من بحاجة إلى المساعدة!
- (۳) هؤلاء المعلمات أسوة للتلميذات!
- (۴) هذه المرأة تملك تلك البيت الواقع قرب بيتنا!

۱۹۰- عین الخطأ في النفي:

- (۱) أشعر بألم في بطني؛ ما أشعر بألم في بطني!
- (۲) يصل المسافرون إلى المحطة؛ لا يصل المسافرون إلى المحطة!
- (۳) كتبت الطالبات التمارين؛ ما كتبت الطالبات التمارين!
- (۴) المهندسون يبنون هذا الجسر؛ المهندسون لا يبنون هذا الجسر!



تاریخ

- ۱۹۱- کدام نویسنده عصر زندیه در کتاب «تاریخ گیتی‌گشا»، تاریخ زندیه را با اسلوبی مصنوع و دشوار نوشته است؟
 (۱) میرزا مهدی‌خان استرآبادی
 (۲) میرزا محمدصادق موسوی
 (۳) میرزا محمدتقی سپهر
 (۴) میرزا محمدجعفر خورموجی
- ۱۹۲- اولین روزنامه در ایران به دست یکی از دانشجویان ایرانی اعزام شده به کدام کشور، چاپ شد؟
 (۱) فرانسه
 (۲) انگلستان
 (۳) اتریش
 (۴) آلمان
- ۱۹۳- جنگ‌های ایران و روسیه در دوران پادشاهی فتحعلی‌شاه قاجار، زمینه‌ساز کدام تحول در ایران شد؟
 (۱) جلب توجه زمامداران و نخبگان ایران به دنیای غرب
 (۲) آغاز جنبش مشروطه در دوران پادشاهی فتحعلی‌شاه
 (۳) تصمیم فتحعلی‌شاه قاجار به اجرای اصلاحات اقتصادی
 (۴) کاوش‌های مورخان و باستان‌شناسان روس در ایران
- ۱۹۴- محمد حسن‌خان اعتمادالسلطنه، کدام یک از مسئولیت‌های زیر را در دوره سلطنت ناصرالدین‌شاه قاجار برعهده داشت؟
 (۱) مسئولیت دارالطباعة دولتی
 (۲) مسئولیت انتشار روزنامه دولت علیه ایران
 (۳) ریاست دارالفنون
 (۴) ریاست دارالترجمة همایونی
- ۱۹۵- از کدام پادشاهان قاجار سفرنامه‌های متعددی به جا مانده است؟
 (۱) ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه
 (۲) فتحعلی شاه و ناصرالدین شاه
 (۳) فتحعلی شاه و محمد شاه
 (۴) محمد شاه و مظفرالدین شاه
- ۱۹۶- نویسنده کتاب «تاریخ ذوالقرنین» در دوره قاجار که ضمن نکوهش تملق‌گویی، به حقیقت‌نویسی و مختصرنویسی علاقه نشان داد، که بود؟
 (۱) رضاقلی‌خان هدایت
 (۲) خاوری شیرازی
 (۳) میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده
 (۴) میرزا آقاخان کرمانی
- ۱۹۷- کدام گزینه، از ویژگی‌های برجسته تاریخ‌نگاری سنتی در ایران بود؟
 (۱) توجه به زندگی اجتماعی و حیات فرهنگی و اقتصادی مردم
 (۲) بی‌توجهی به علل و نتایج رویدادها و تحولات تاریخی
 (۳) توجه به سنجش و نقد منابع
 (۴) تأکید بر ساده‌نویسی و پرهیز از مصنوع و متکلف‌نویسی
- ۱۹۸- ویژگی مهم کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان» اثر میرزا محمد ناظم‌الاسلام کرمانی، کدام است؟
 (۱) مورخ تلاش کرده تا با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها به قوانینی دست یابد که آن را «حکمت تاریخی» می‌نامید.
 (۲) در نگارش این کتاب، از نتایج تحقیقات علمی چون باستان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی، اسطوره‌شناسی و... استفاده شده است.
 (۳) نویسنده این کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطیت نشان داده است.
 (۴) استفاده از شعر در بیان رویدادها و به کار بردن الفاظ مصنوع ادبی، زیبایی خاصی به نثر این کتاب بخشیده است.
- ۱۹۹- محل نگهداری اساسی‌ترین و مهم‌ترین اسناد و مدارک باارزش و معتبر مربوط به هر کشور، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) کتابخانه ملی
 (۲) خزانه کشور
 (۳) موزه ملی
 (۴) آرشیو ملی
- ۲۰۰- در کدام دسته از منابع تاریخی پژوهش در تاریخ معاصر ایران، آثاری از نویسندگان خارجی نیز وجود دارد؟
 (۱) کتاب‌های تاریخی - آثار ادبی
 (۲) متون حقوقی - سفرنامه‌ها
 (۳) کتاب‌های تاریخی - سفرنامه‌ها
 (۴) آثار ادبی - خاطرات

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۰۱ تا ۲۱۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲)، شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰ فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

- ۲۰۱- تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از کدام تمدن باستانی آغاز شد؟
 (۱) چین
 (۲) روم
 (۳) هند
 (۴) یونان
- ۲۰۲- کدام گاه‌شماری باستانی، «خورشیدی - قمری» بود و در آن هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند؟
 (۱) بابلی
 (۲) مصری
 (۳) سلوکی
 (۴) رومی



۲۰۳- تقسیم‌بندی منابع پژوهش تاریخی از نظر درجه اهمیت و اعتبار، کدام است؟

- (۱) منابع مکتوب و غیرمکتوب
(۲) منابع توصیفی و تحلیلی
(۳) منابع اصلی و فرعی
(۴) منابع ایرانی و غیرایرانی

۲۰۴- کدام گزینه، تعریف دقیق و کامل «آثار باستانی و تاریخی» است؟

- (۱) لایه‌های باستانی که از روی هم قرار گرفتن سکونتگاه‌های مردمان دوره‌های زمانی مختلف شکل گرفته‌اند.
(۲) مکان‌هایی که سکونتگاه‌های شهری یا روستایی انسان‌های نخستین بر روی زمین بوده‌اند.
(۳) تمامی اشیاء، ابزارها، بناها و مکان‌هایی که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند.
(۴) جاهایی که باستان‌شناس در آن آثار تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می‌کند.

۲۰۵- واژه «اندرگاه» در ایران دوره ساسانی برای اشاره به کدام مورد به کار می‌رفت؟

- (۱) روزی که هر چهار سال یک‌بار، به ۳۶۵ روز سال اضافه می‌شد.
(۲) ماه سیزدهمی که هر ۱۲۰ سال یک‌بار به تقویم اوستایی اضافه می‌شد.
(۳) مبدأ تقویم که با به حکومت رسیدن پادشاه جدید، تغییر می‌کرد.
(۴) پنج روز اضافی که در تقویم اوستایی به انتهای سال اضافه می‌شد.

۲۰۶- اهمیت یافتن نقشه در مطالعه تاریخ، از پیامدهای کدام موضوع است؟

- (۱) ارتباط جغرافیا و تاریخ
(۲) سفرهای اکتشافی جغرافی دانان قدیم
(۳) پیدایش تاریخ‌نگاری در یونان باستان
(۴) نظریات مورخانی مانند هرودت و ابن‌خلدون

۲۰۷- کدام یک از آثار و بناهای تاریخی زیر، به طور تصادفی کشف شده است؟

- (۱) طاق بستان
(۲) شهر سوخته
(۳) تخت جمشید
(۴) مردان نمکی زنجان

۲۰۸- کدام یک از مراحل کار باستان‌شناسی، پس از «حفاری» قرار دارد؟

- (۱) استخراج و تنظیم اطلاعات
(۲) کشف و شناسایی
(۳) تعیین سن آثار باستانی
(۴) انتقال به موزه‌ها

۲۰۹- گاه‌شماری هجری شمسی کنونی، براساس کدام گاه‌شماری تنظیم شده است؟

- (۱) هجری قمری
(۲) جلالی
(۳) یزدگردی
(۴) اوستایی

۲۱۰- در نمودار زیر که مربوط به مراحل پژوهش در تاریخ است، کدام یک از مراحل پژوهش به ترتیب در جایگاه‌های (الف)، (ب) و (ج) قرار می‌گیرند؟



- (۱) تدوین پرسش‌های تحقیق - تحلیل و تفسیر اطلاعات - شناسایی منابع
(۲) شناسایی منابع - تدوین پرسش‌های تحقیق - تحلیل و تفسیر اطلاعات
(۳) تدوین پرسش‌های تحقیق - شناسایی منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات
(۴) شناسایی منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سوالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

۲۱۱- کدام گزینه محتوای کتاب‌های «تاریخ عمومی» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) شرح حکومت سلسله‌های ایرانی، از کیومرث تا دوره قاجار
(۲) تاریخ وقایع جهان اسلام از میلاد پیامبر تا زمان حیات مؤلف
(۳) ابعاد مختلف سیاسی و اجتماعی تاریخ اسلام
(۴) تاریخ جهان، اسلام و ایران از آفرینش جهان تا زمان حیات مؤلف

۲۱۲- کدام یک از کتاب‌های تاریخی زیر، از متون «تاریخ محلی» محسوب می‌شود؟

- (۱) المسالک و الممالک
(۲) نامه اهل خراسان
(۳) تاریخ بیهقی
(۴) فارسنامه

۲۱۳- کدام آثار تاریخی، در دسته‌بندی منابع غیرنوشتاری تاریخ ایران قرار نمی‌گیرند؟

- (۱) دست‌ساخته‌های بشر
(۲) محوطه‌های تاریخی
(۳) منظومه‌های تاریخی
(۴) آثار شفاهی



۲۱۴- نویسنده کتاب «عجائب المقدور فی نوائب تیمور»، از مشهورترین آثار تک‌نگاری دوره تیموریان، کیست؟

- (۱) حمدالله مستوفی (۲) قاسمی حسینی گنابادی (۳) ابن عربشاه (۴) امینی هروی

۲۱۵- کدام اصطلاح در پژوهش‌های تاریخی، معنای متفاوتی از سه واژه دیگر دارد؟

- (۱) نقد روایت تاریخی (۲) سبک‌شناسی تاریخی (۳) اعتبارسنجی گزارش (۴) بررسی اصالت خبر

۲۱۶- کدام توصیف، درباره «محمدبن جریر طبری» مورخ مشهور ایرانی، درست بیان شده است؟

(۱) گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به روش موضوعی ارائه می‌کرد.

(۲) او سعی داشت تعیین درستی و نادرستی مطالب را به خواننده واگذار کند.

(۳) در تاریخ‌نگاری خود دست به گزینش و انتخاب می‌زد.

(۴) مورخ و مفسر مشهور و از برجسته‌ترین چهره‌های تاریخ‌نگاری تحلیلی بود.

۲۱۷- کدام گزینه، نقش زیادی در بروز جنگ و خون‌ریزی‌های پی‌درپی در شبه‌جزیره عربستان پیش از اسلام داشت؟

- (۱) اختلافات دینی و اعتقادی (۲) دزدی و راهزنی (۳) تعصب قبیله‌ای (۴) رقابت تجاری

۲۱۸- کدام مورد، از مشخصات آیین بت‌پرستی اعراب جاهلی در شبه‌جزیره عربستان بود؟

(۱) اعتقاد نداشتن به «الله» به عنوان آفریننده جهان

(۲) فراموشی سنت ابراهیمی حج

(۳) نخوردن از گوشت قربانی بت‌ها

(۴) بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ

۲۱۹- کدام یک از کتاب‌های زیر، نمونه برجسته‌ای از تاریخ‌نگاری تحلیلی است؟

- (۱) تجارب‌الامم (۲) فتوح‌البلدان (۳) اخبار‌الطوال (۴) تاریخ بلعمی

۲۲۰- با رحلت کدام یک از حامیان پیامبر (ص)، آزار و جسارت سران قریش نسبت به رسول خدا (ص) بیش‌تر شد؟

- (۱) حضرت خدیجه (س) (۲) حمزه (۳) حضرت ابوطالب (۴) ابوبکر



۲۲۱- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد «مقر و موقعیت» به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) مقر یک شهر یا روستا، در ادامه حیات یا گسترش آن سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می‌کند.

(ب) در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت، عوامل انسانی بیش‌ترین نقش را ایفا می‌کنند.

(ج) سرآغاز مطالعه و شناخت یک سکونتگاه روستایی و شهری، مقر و موقعیت است.

(د) رویدادهای سیاسی یا تغییرات آب و هوایی ممکن است موجب از دست رفتن اعتبار یک شهر یا انتقال آن به مکان دیگری شود.

- (۱) ص - ص - ص - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۲۲۲- کدام موارد زیر از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته اولیه روستاها و شهرها در ایران بوده است؟

(الف) آب و هوای ملایم - باران فراوان

(ب) قلعه‌های دفاعی - بازارهای محلی

(ج) نزدیکی به دریا و خلیج - وجود رشته‌کوه‌های فراوان

(د) دسترسی به آب - قرار گرفتن در تقاطع راه‌ها

- (۱) الف - ج (۲) ج - ب (۳) ب - د (۴) ج - د

۲۲۳- تعاریف زیر به ترتیب به کدام اصطلاحات اشاره دارند؟

(الف) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است.

(ب) مکانی است که مردم برحسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب کرده و به اشغال درآورده‌اند.

(۱) مقر - موقعیت (۲) موقعیت - جایگاه

(۳) موقعیت - هسته اولیه (۴) مقر - هسته اولیه

۲۲۴- کدام گزینه به ترتیب بیانگر «مهم‌ترین» و «متداول‌ترین» ملاک تفاوت و تشخیص شهر و روستا است؟

(۱) وسعت و فضای سکونت - دسترسی به خدمات و تسهیلات

(۲) فعالیت‌های اقتصادی - میزان جمعیت

(۳) میزان جمعیت - فرهنگ و مناسبات اجتماعی

(۴) وسعت و فضای سکونت - فعالیت‌های اقتصادی



۲۲۵- به ترتیب در «برخی کشورهای اروپایی» و «کشورهای چین و هند»، به سکونتگاه‌های دارای بیش از چند نفر جمعیت، به صورت متغیر شهر گفته می‌شود؟

- (۱) ۲۰,۰۰۰ - ۲۰۰,۰۰۰ (۲) ۲۰,۰۰۰ - ۳۰۰,۰۰۰ (۳) ۱۰,۰۰۰ - ۳۰,۰۰۰ (۴) ۲۰,۰۰۰ - ۳۰,۰۰۰

۲۲۶- سلسله‌مراتب سکونتگاه‌ها براساس کدام دو عامل زیر، طبقه‌بندی می‌شوند؟

- (۱) میزان جمعیت - عملکرد
(۲) فعالیت‌های اقتصادی - وسعت و فضای سکونتگاه
(۳) تنوع خدمات - عملکرد
(۴) میزان جمعیت - فعالیت‌های اقتصادی

۲۲۷- به ترتیب تعداد جمعیت‌های (الف) و (ب)، مربوط به کدام سکونتگاه‌ها در سلسله‌مراتب سکونتگاهی در اروپا می‌باشند؟

- (الف) ۵۰۰,۰۰۰ - ۱۵۰,۰۰۰ (ب) ۲۵,۰۰۰ - ۲۵۰۰
(۱) الف: شهر متوسط ب: شهر کوچک
(۲) الف: شهر منطقه‌ای ب: شهر متوسط
(۳) الف: شهر منطقه‌ای ب: شهر کوچک
(۴) الف: شهر کوچک ب: روستا

۲۲۸- کدام گزینه به تعریف اصطلاح «هاملت» در سلسله‌مراتب سکونتگاه‌های اروپایی اشاره دارد؟

- (۱) به میزان جمعیت در یک منطقه می‌گویند.
(۲) دهی که کلیسا ندارد.
(۳) به چند روستا در کنار هم می‌گویند.
(۴) کاهش تعداد و تنوع خدمات را می‌گویند.

۲۲۹- کدام گزینه در ارتباط با تعریف «آستانه جمعیتی نفوذ» به درستی بیان شده است؟

- (۱) کم‌ترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.
(۲) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند.
(۳) بیش‌ترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.
(۴) بیش‌ترین جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند.

۲۳۰- در چه سالی تقریباً جمعیت روستایی و شهری در جهان به طور مساوی تقسیم شده بود؟

- (۱) ۱۹۰۰ (۲) ۱۹۵۰ (۳) ۱۹۹۰ (۴) ۲۰۰۵

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جغرافیای ایران (سؤالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)

۲۳۱- زیرشاخه‌های مرتبط با علوم فضایی در فنون جغرافیایی کدام‌اند؟

- (۱) سنجش از دور - ژئومورفولوژی
(۲) نقشه‌کشی - روش‌های کمی در جغرافیا
(۳) GIS - کارتوگرافی
(۴) سنجش از دور - GIS

۲۳۲- کدام گزینه بیانگر تعریف جغرافیا از نظر «اراتوستن» است؟

- (۱) تأثیر مکان بر روابط انسان و محیط
(۲) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان
(۳) علم مطالعه محیط جغرافیایی و انسانی
(۴) تأثیر محیط طبیعی بر محیط جغرافیایی

۲۳۳- «سد کربیت»، بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان، در نزدیکی کدام شهر قرار دارد؟

- (۱) نطنز (۲) طبس (۳) بهشهر (۴) شیراز

۲۳۴- در کدام گزینه دو عامل مهم در علم جغرافیا به درستی بیان شده است؟

- (۱) جغرافیا - دانش (۲) منابع - انسان (۳) مکان - دانش (۴) انسان - محیط

۲۳۵- با توجه به تصویر زیر، سازه‌های آبی شوشتر در خوزستان، نماد کدام حرکت انسان در طبیعت است؟

- (۱) نگاه سودجویانه انسان برای رسیدن به خواسته‌ها
(۲) عدم درک توان‌های محیط و استفاده از منابع برای رفع نیازهای شخصی
(۳) رابطه صحیح انسان با محیط
(۴) تغییر محیط جغرافیایی به محیط طبیعی توسط انسان





۲۳۶- عبارت زیر به کدام پرسش‌های کلیدی در جغرافیا پاسخ می‌دهد؟

«شهر تهران در ۲۹ بهمن ۱۳۸۷ با زلزله ۵ ریشتری مواجه گشت و شهر تعطیل شد.»

- (۱) کجا - چه کسی - چطور - چرا
(۲) چه چیز - کجا - چه کسی - چطور
(۳) کجا - چه موقع - چه چیز - چرا
(۴) چه موقع - چطور - چه کسی - چرا

۲۳۷- کدام گزینه به ترتیب مربوط به سؤالات «چطور» و «چه چیز» است؟

- (۱) به علت وقوع پدیده می‌پردازد - به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.
(۲) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد - بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.
(۳) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد - با مکان وقوع پدیده‌ها سر و کار دارد.
(۴) به روند زمانی موضوعات می‌پردازد - روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

۲۳۸- عبارت‌های زیر به ترتیب بیانگر کدام مراحل «پژوهش در جغرافیا» هستند؟

(الف) به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.
(ب) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج، در دهه اخیر چیست؟

- (۱) طرح سؤال - جمع‌آوری اطلاعات
(۲) پردازش اطلاعات - نتیجه‌گیری
(۳) بیان مسئله - تدوین فرضیه
(۴) تدوین فرضیه - بیان مسئله

۲۳۹- پژوهشگر در مرحله نتیجه‌گیری پژوهش، چگونه پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد؟

- (۱) از طریق نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات
(۲) با پردازش اطلاعات
(۳) با تدوین فرضیه و طرح سؤال
(۴) از طریق جمع‌آوری اطلاعات

۲۴۰- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام مراحل «پژوهش در جغرافیا» یا روش‌های آن‌ها اشاره می‌کند؟

(الف) این روش در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
(ب) به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.
(ج) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات انجام می‌شود.

- (۱) کتابخانه‌ای - تدوین فرضیه - نتیجه‌گیری
(۲) میدانی - بیان مسئله - نتیجه‌گیری
(۳) میدانی - تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات
(۴) کتابخانه‌ای - تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات

زوج درس ۲

جغرافیا (۲) (سؤالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

۲۴۱- کدام گزینه به ویژگی اصلی هر ناحیه اشاره می‌کند؟

- (۱) معیارها و ملاک‌ها
(۲) وحدت‌یابی
(۳) محیط جغرافیایی و طبیعی
(۴) عدم پیوستگی و هماهنگی

۲۴۲- ناحیه صنعتی «بوهمیا» در کدام کشور اروپایی قرار دارد؟

- (۱) آلمان
(۲) اتریش
(۳) سوئیس
(۴) جمهوری چک

۲۴۳- ایران بر چه اساسی به شش ناحیه بارشی تقسیم می‌شود؟

- (۱) درصد بارندگی فصلی - توزیع فصلی بارش - بالاترین میزان بارش سالانه
(۲) میانگین بارندگی سالانه - توزیع فصلی بارش - بالاترین میزان بارش روزانه
(۳) میانگین بارندگی روزانه - توزیع ماهانه بارش - بالاترین میزان بارش ماهانه
(۴) درصد بارندگی فصلی - توزیع ماهانه بارش - بالاترین میزان بارش سالانه

۲۴۴- کدام نواحی بارشی در ایران از نظر میانگین سالانه بارش با یکدیگر مساوی هستند؟

- (۱) خزر غربی - خزر شرقی
(۲) خزر غربی - آذربایجان و زاگرس
(۳) خزر شرقی - کردستان
(۴) خراسان شمالی - کردستان

۲۴۵- کدام زبان‌ها در کشور سوئیس به ترتیب «کم‌ترین» و «بیش‌ترین» پراکندگی را دارند؟

- (۱) ایتالیایی - فرانسوی
(۲) رُمانش - آلمانی
(۳) فرانسوی - آلمانی
(۴) ایتالیایی - رُمانش



۲۴۶- کدام گزینه عامل «مهاجرت مسلمانان میانمار به مرزهای بنگلادش» است؟

- (۱) خشکسالی و گرمای زیاد
(۲) پاک‌سازی قومی
(۳) جنگ‌های داخلی
(۴) سیل و سونامی

۲۴۷- هر ناحیهٔ جغرافیایی دارای است که بیش‌ترین عوامل در آن وجود دارد.

- (۱) ناپیوستگی و هماهنگی - معیارهای طبیعی و انسانی
(۲) عدم تجانس و وحدت - پیوستگی و هماهنگی
(۳) کانون و مرکزی - وحدت و همگونی
(۴) معیارهای طبیعی و انسانی - یک ناحیهٔ جغرافیایی

۲۴۸- «ساوان» ناحیهٔ انتقالی بین کدام نواحی در جهان است؟

- (۱) جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا
(۲) مدار رأس‌السرطان و مدار قطب شمال
(۳) مدار رأس‌السرطان و صحرای بزرگ آفریقا
(۴) مدار رأس‌الجدی و مدار قطب جنوب

۲۴۹- در مجاورت مرز ایالات متحدهٔ آمریکا و مکزیک، چه زبان‌هایی در ناحیهٔ انتقالی گسترش یافته است؟

- (۱) مکزیکی - پرتغالی
(۲) پرتغالی - اسپانیایی
(۳) انگلیسی - اسپانیایی
(۴) انگلیسی - فرانسوی

۲۵۰- «بیابان لوت» در بین بخش‌هایی از کدام استان‌ها قرار دارد؟

- (۱) کرمان - یزد - خراسان جنوبی
(۲) خراسان جنوبی - یزد - سیستان و بلوچستان
(۳) کرمان - خراسان جنوبی - سیستان و بلوچستان
(۴) یزد - کرمان - اصفهان



جامعه‌شناسی (۲)

۲۵۱- در ارتباط با دانش عمومی کدام گزینه به ترتیب نادرست و درست است؟

- (۱) در کنش‌های روزمره مانند راه رفتن، غذا خوردن و حرف زدن، آگاهی‌ها و دانش‌هایی وجود دارد که به سبب عادت از نظر انسان‌ها پنهان می‌باشد - با تأمل و اندیشه به دست می‌آید و عمیق‌ترین و دقیق‌ترین بخش ذخیرهٔ دانشی است.
(۲) هر وقت در یک جامعه، مسئلهٔ خاصی مانند کاهش یا افزایش بی‌رویهٔ جمعیت مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش آن فراهم می‌شود - انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها سهیم و شریک می‌شوند.
(۳) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از آن دارند، مثلاً جهان متجدد براساس هویت دنیوی خود تعریف خاصی از آن دارد - گسترده‌ترین بخش ذخیرهٔ دانشی است که دربارهٔ آن بیش‌تر می‌اندیشیم و کم‌تر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یک‌دیگر آن را به کار می‌بریم.
(۴) برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است که انسان همواره از آن استفاده می‌کند، اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است - یادگیری آن از بدو تولد آغاز می‌شود و تا آخر عمر ادامه دارد و می‌توان با مقایسهٔ دانش کاربران و سخنگویان زبان فارسی با دانش متخصصان، آن را بهتر شناخت.

۲۵۲- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم و موضوع اشاره دارد؟

- دغدغهٔ لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌رود.
- دانشی همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعهٔ خودمان
- طرح ایده‌های جدید از سوی اعضای یک جامعه
- فراهم شدن دانش علمی قابل توجه دربارهٔ موضوعی خاص
(۱) قطع ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش علمی - حل تعارض‌ها در ذخیرهٔ دانشی - علم ویژه
(۲) شکل‌گیری تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش عمومی - دست برداشتن از بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخشی دیگر - علم فلسفه
(۳) عدم ارتباط میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش مفید - حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی - علم ویژه
(۴) تعاریف متفاوت از دانش علمی و دانش عمومی - ذخیرهٔ دانشی - حل تعارضات در ذخیرهٔ دانشی - علم زیست‌شناسی



۲۵۲- به ترتیب کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

جهان اجتماعی	جهان متجدد	(ب)
(الف)	(ج)	قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش حاصل از زندگی

(۱) جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم - دانش علمی - سایر علوم مانند فلسفه و اخلاق و علوم دینی را نیز علم می‌داند.

(۲) دانش عمومی لازم را در اختیار ما قرار می‌دهد - ذخیره دانشی - روش عقلی را تنها روش کسب علم می‌داند.

(۳) براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند - ذخیره دانشی - اگر رویکرد علمی آن در جوامع دیگر سرایت کند، دانش عمومی آن‌ها غنی‌تر می‌شود.

(۴) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد - دانش علمی - علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد.

۲۵۴- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) از نیمه دوم قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع بر روش علوم تأکید کردند.

(ب) یکی از پیامدهای تعارضات در ذخیره دانشی، از دست دادن دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی است.

(ج) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود، ولی انسان‌ها از اهمیت این آگاهی غافلند.

(د) افراد، گروه‌ها و اقوام خاصی ذخیره دانشی دارند که راهنمای زندگی آن‌هاست.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - ص

۲۵۵- هر عبارت به ترتیب علت، مفهوم و پیامد کدام گزینه است؟

- عدم وجود دانش عمومی

- دانش علمی جهان متجدد

- غنی‌تر شدن دانش عمومی

(۱) فروپاشی جهان اجتماعی - علم تجربی - افزایش ذخیره دانش علمی

(۲) تحول جهان اجتماعی - علم وحیانی - تلاش‌های علمی عالمان

(۳) دگرگونی جهان اجتماعی - علم عقلانی - مطرح شدن مسئله خاص در جامعه

(۴) مختل شدن زندگی اجتماعی - علم تجربی - طرح ایده‌های جدید

۲۵۶- به ترتیب پاسخ هر یک از سوالات زیر کدام است؟

- پیشرفت دانش علمی نتیجه چیست؟

- پیامد سرایت رویکرد علمی جهان متجدد به جوامع دیگر چیست؟

- جهان غرب چگونه علوم انسانی و علوم اجتماعی را علم تلقی می‌کند؟

(۱) درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی - طرح ایده‌های جدید - استفاده از همه روش‌های سایر علوم

(۲) تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - تعارضات در ذخیره دانشی آن جوامع - صرفاً استفاده از روش تجربی

(۳) تأمل و اندیشه در دانش عمومی - رشد و رونق دانش علمی آن جوامع - خود را به روش تجربه محدود نکند.

(۴) تلاش‌های علمی عالمان - ایجاد توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی - استفاده از روش صرفاً عقلی

۲۵۷- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط نیست؟

«نیاز به پوشاک از نیازهای اولیه انسان بوده و صنعت نساجی از قدیمی‌ترین صنایع بشری است. به تدریج با پیشرفت صنعت، زمینه شکل‌گیری مهندسی نساجی فراهم شد.»

شکل‌گیری مهندسی نساجی فراهم شد.

(۱) دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.

(۲) کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت در یک کشور می‌تواند زمینه فعالیت و رشد علم جمعیت‌شناسی را فراهم کند.

(۳) انسان در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می‌شود، همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این مشکلات را می‌شناسند و

برای حل همه آن‌ها راهکارهای دقیق ارائه می‌دهند.

(۴) هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.



۲۵۸- هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

(د)	(الف)	دانش مفید	فیزیک
زبان	برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌دانند	(ج)	(ب)

- دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.
- تشریح رابطه دانش علمی و دانش عمومی
- طبیعت
- پدیده اجتماعی

(۱) الف - ج - ب - د (۲) ج - الف - د - ب (۳) ب - ج - الف - د (۴) ج - الف - ب - د

۲۵۹- دانش عمومی بخشی از ما را تشکیل می‌دهد که انسان‌هاست و بخشی دارد که با تأمل و اندیشه در به دست می‌آید.
اگر جهان اجتماعی نباشد، لازم برای انجام کنش‌ها در اختیار انسان‌ها قرار نمی‌گیرد.

- (۱) ذخیره دانشی - راهنمای زندگی - دانش عمومی - دانش عمومی
- (۲) شناخت حاصل از زندگی - حاصل هویت - دانش عمومی - دانش علمی
- (۳) ذخیره دانشی - راهنمای زندگی - جهان اجتماعی - دانش مفید
- (۴) زندگی اجتماعی - حاصل تلاش - دانش علمی - دانش علمی

۲۶۰- در ارتباط با مواجهه انسان در زندگی اجتماعی با مسئله فقر و نابرابری، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.
- (۲) همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این مشکل را می‌شناسند و احتمالاً برای حل آن راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند.
- (۳) افرادی که درباره این مسئله، شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند.
- (۴) کسی که شناخت عمومی دارد، به درک عمیقی از جهان اجتماعی خود می‌رسد و قدرت پیدا می‌کند که مسائل موجود را با طرح ایده‌های جدید حل کند.

جامعه‌شناسی (۱)

۲۶۱- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- بازماندن از گفتار
- پاسخ مناسب به دانش آموز توسط معلم
- نشاط روح و انس الهی پس از وضو گرفتن
- (۱) کنش ارادی است - کنش دارای هدف است - پیامد ارادی وضو گرفتن
- (۲) عدم وجود هدف - کنش ارادی است - پیامد غیرطبیعی وضو گرفتن
- (۳) عدم وجود آگاهی - درک معنای کنش دانش آموز - پیامد طبیعی وضو گرفتن
- (۴) کنش آگاهانه است - کنش دارای هدف است - پیامد ارادی وضو گرفتن

۲۶۲- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.
- ب) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، زیرا فعالیت انسان‌ها با هدف خاصی انجام می‌شود و باید به آن برسند.
- ج) اشتراک «رعایت حیا» و «کنترل خشم» این است که هر دو کنش هستند و دارای پیامدهای طبیعی و ارادی هستند.
- د) با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون کنش محسوب نمی‌شوند.

(۱) غ - غ - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص - ص

۲۶۳- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها
- شیوه انجام کنش اجتماعی
- وفای به عهد

- (۱) برونی‌سازی - معنادار بودن - پدیده طبیعی
- (۲) درونی‌سازی - هنجار اجتماعی - پدیده اجتماعی
- (۳) برونی‌سازی - هدفدار بودن - پدیده طبیعی
- (۴) درونی‌سازی - ارزش اجتماعی - پدیده اجتماعی



۲۶۴- کدام گزینه در ارتباط با «پیامدهای طبیعی کنش» و «ویژگی‌های کنش» به ترتیب نادرست و درست است؟

- (۱) پیامدهای غیرارادی کنش انسان وابسته به اراده فرد و یا دیگران نمی‌باشد - ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- (۲) پیامدهای غیرارادی کنش انسان احتمالی است، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود - کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.
- (۳) پیامدهای طبیعی کنش انسان حتمی و قطعی‌اند - پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.
- (۴) پیامدهای طبیعی کنش انسان، خودشان کنش نیستند - بسته شدن ناخودآگاه چشم در موقع خطر، نشانه کنش انسانی است.

۲۶۵- کدام گزینه در ارتباط با کنش اجتماعی نادرست است؟

- (۱) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
- (۲) کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
- (۳) برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است بیش‌تر به واژه دیگران بیندیشید.
- (۴) کنش‌هایی که حتی در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی است.

۲۶۶- کدام گزینه به ترتیب به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می‌گویند؟

- اجتماعی بودن کنش اجتماعی، نشان‌دهنده چیست؟

- اگر کنش اجتماعی نباشد، چه اتفاقی می‌افتد؟

- (۱) پدیده اجتماعی - با توجه به دیگران انجام می‌شود - هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند.
- (۲) پدیده اجتماعی - مستقل از پدیده اجتماعی شکل می‌گیرد - پدیده طبیعی شکل نمی‌گیرد.
- (۳) هنجار اجتماعی - در هر موقعیت، متفاوت است - هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.
- (۴) هنجار اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند - مفاهیمی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.

۲۶۷- هر عبارت با کدام قسمت نمودار مرتبط است؟

- تقرب به خداوند پس از وضوی مداوم

- اخراج از محل کار به دلیل مصرف سیگار و قلیان

- غمگین شدن از خبر زلزله کرمانشاه

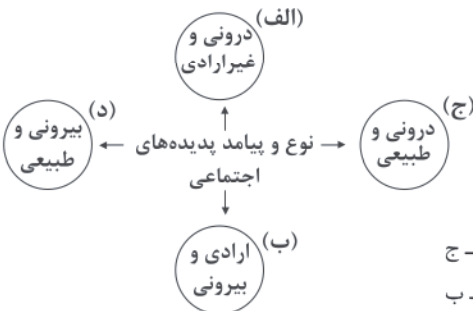
- پاسخ سلام فرد سلام‌کننده

(۱) ج - ب - الف - ب

(۳) ج - د - الف - ب

(۲) الف - د - ب - ج

(۴) الف - ج - د - ب



۲۶۸- مفاهیم جامعه‌شناسی مشخص‌شده در متن زیر به ترتیب در کدام گزینه آورده شده است؟

«فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد آن مکان شود، مطالعه او در حضور دیگران خواهد بود. او برای رعایت حقوق دیگری، باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند.»

(۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی

(۲) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی

(۳) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی

(۴) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی

۲۶۹- عبارتهای مشخص‌شده، به ترتیب با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده

- خودروهای فرسوده سهم زیادی در آلودگی هوا دارند.

- دانش‌آموزی در کلاس درس دست خود را بالا می‌آورد.

(۱) پیامد غیرارادی کنش - کنش ارادی است - کنش هدفدار است.

(۲) کنش آگاهانه است - پیامد طبیعی کنش - کنش معنادار است.

(۳) پیامد ارادی کنش - پیامد طبیعی کنش - کنش صرفاً آگاهانه است.

(۴) کنش هدفدار است - کنش آگاهانه است - پیامد طبیعی کنش



۲۷۰- کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط است؟



- (۱) در بسیاری موارد، آدمیان کنش‌های خود را صرفاً با توجه به پیامدهای ارادی آن انجام می‌دهند.
 (۲) هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد که همانند خود کنش وابسته به آگاهی، اراده و معنای کنش انسان‌ها هستند.
 (۳) برخی از پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.
 (۴) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی حتمی است، یعنی به اراده انسان‌ها وابسته است و ممکن است انجام بشوند یا نشوند.

جامعه‌شناسی (۲)

۲۷۱- هر عبارت به ترتیب علت، مفهوم و پیامد کدام گزینه است؟

- پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی و بنیادین فرهنگ
 - ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
 - سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

- (۱) شکل‌گیری تصاویر بنیادی هر فرهنگ از انسان - جهان اجتماعی - جهان تکوینی مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.
 (۲) پدیدآیی جهان‌های فرهنگی مختلف - جهان ذهنی - نادیده گرفتن تفاوت‌های میان علوم انسانی و علوم طبیعی
 (۳) عمل براساس روح یا شالوده فرهنگ - جهان فردی - جهان ذهنی و اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
 (۴) شکل‌گیری جهان‌های فرهنگی مختلف - جهان فرهنگی - علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند.

۲۷۲- هر عبارت، به کدام قسمت جدول مربوط می‌شود؟

فرهنگ	جهان تکوینی	(د)	جهان فردی
(ج)	(ب)	آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟	(الف)

- مستقل از خواست و اراده انسان وجود دارد.
 - معرفت‌شناسانه

- اندیشه درباره مسئله‌ای خاص
 - شیوه زندگی اجتماعی انسان

(۲) الف - ج - ب - د

(۱) ب - د - ج - الف

(۴) ج - ب - د - الف

(۳) ب - د - الف - ج

۲۷۳- در ارتباط با مفاهیم پرسش‌های بنیادین «انسان‌شناسانه» و «هستی‌شناسانه»، کدام گزینه به ترتیب نادرست و درست است؟

- (۱) پرسش‌هایی از قبیل این‌که آیا تنها راه شناخت انسان، عقل و وحی است؟ - آیا تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان هستند؟
 (۲) آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ - آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟
 (۳) پرسش‌هایی از قبیل این‌که آیا تنها راه شناخت انسان، حس و تجربه است؟ - آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟
 (۴) آیا هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به این جهان است؟ - آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

۲۷۴- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- دانسته‌ها، تجربیات و خلیقات ویژه هر انسان به این بخش تعلق دارد.

- محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.

- خانه شیشه‌ای نماد حیازدایی از خانه در معماری نوین

- (۱) بخش فردی جهان انسان - فرهنگ - تناسب میان جهان ذهنی و جهان فرهنگی

- (۲) بخش فرهنگی جهان انسانی - جهان فرهنگی - تناسب میان جهان فرهنگی و جهان تکوینی

- (۳) بخش ذهنی جهان انسانی - جهان اجتماعی - تعامل میان جهان اجتماعی و جهان انسانی

- (۴) بخش اجتماعی جهان انسان - فرهنگ - تعامل میان جهان ذهنی و جهان تکوینی



۲۷۵- هر عبارت دیدگاه کدام گروه را در ارتباط با تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- علاوه بر آن‌که برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند.
- جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف جوامع مختلف می‌دانند.

(۱) با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی از سه جهان سخن می‌گویند - علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است - جهان ذهنی و جهان تکوینی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

(۲) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند - جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند - جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.

(۳) جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند - بین علوم طبیعی و علوم انسانی تمایز قائلند - از سه جهان سخن می‌گویند.

(۴) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و مستقل از یکدیگر می‌دانند - از سه جهان سخن می‌گویند - بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

۲۷۶- کدام گزینه به ترتیب با عبارت‌های زیر مرتبط است؟

- زنجیره‌هایی هستند که انسان را در دنیا و آخرت به بند می‌کشند.
- جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، رفتاری حکیمانه با افراد و جوامع انسانی دارد.
- بیان اندیشه به صورت گفتار یا نوشتار
- مجموعه‌های بزرگ و مهمی که پدیده‌ها در آن دسته‌بندی می‌شوند.

(۱) اغلال و سلاسل - تأکید بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه - ورود به محدوده‌ی ذهنی و فردی - فرهنگ

(۲) باورها و اعمال - جایگاه ویژه‌ی جامعه و فرهنگ - ورود به محدوده‌ی شخصی و فرهنگی - جهان

(۳) اغلال و سلاسل - ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود - ورود به محدوده‌ی اجتماعی و فرهنگی - جهان

(۴) باورها و اعمال - نادیده گرفتن جهان فردی اشخاص - ورود به جهان انسانی - فرهنگ

۲۷۷- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) پیامد دیدگاه‌هایی که مانع شناخت صحیح انسان و جهان هستی می‌شوند، عدم شناخت درست انسان از خویشتن و جهان هستی است.

(ب) علت عدم استقلال جهان تکوینی در برابر جهان فرهنگی، نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی است.

(ج) هویت جهان اجتماعی بیش‌تر متأثر از لایه‌های عمیق فرهنگ است.

(د) هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد ولی به هر نوع اخلاقی اجازه‌ی بروز و ظهور می‌دهد.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۲۷۸- در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به جهان نیست، ادراک و آگاهی نیز به منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس اراده‌ی خداوند، رفتاری حکیمانه با و دارد.

(۱) انسانی - انسان - طبیعت - انسان (۲) طبیعت - فرهنگ - طبیعت - فوق طبیعت

(۳) اجتماعی - انسان - طبیعت - انسان (۴) طبیعت - انسان - افراد - جوامع

۲۷۹- عبارت نادرست و درست در ارتباط با دیدگاه اول به ترتیب کدام گزینه است؟

(۱) جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیت و استقلالی در برابر جهان فرهنگی ندارند - جهان فردی اشخاص را نادیده می‌گیرند و برای جامعه جایگاه ویژه‌ای قائلند.

(۲) جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند که با جهان فرهنگی و جهان ذهنی در تعامل با یکدیگر می‌دانند - علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

(۳) علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم ابزاری است - جهان تکوینی ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف است.

(۴) جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.



۲۸۰- به ترتیب هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

- پنهان ماندن ظرفیت‌های الهی و آسمانی از جامعه
- ذهن افراد و فرهنگ، هویتی مادی دارند.
- شکل‌گیری تصاویر بنیادین هر فرهنگ از انسان و جهان

- (۱) عدم وجود استقلال جهان ذهنی افراد - نادیده گرفتن شباهت‌های علوم انسانی با علوم طبیعی - پاسخ‌های مشابه به پرسش‌های اساسی هر فرهنگ
- (۲) هویت مشترکانه فرهنگ جامعه - عدم شناخت جهان هستی و انسان - هویت جهان اجتماعی متأثر از لایه‌های سطحی هر فرهنگ است.
- (۳) محدود شدن جهان تکوینی به طبیعت - جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعت است - دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در جهان تکوینی
- (۴) هویت مشترکانه فرهنگ جامعه - جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است - پرسش‌ها و پاسخ‌های اساسی هر فرهنگ



فلسفه (۲)

۲۸۱- از طریق کدام گزینه می‌توان هستی و وجود را به یک شیء اسناد داد؟

- (۱) همه جملات اسنادی
- (۲) پرسش از هستی شیء
- (۳) جملات پرسشی با «این» و «آن»
- (۴) قضایای دوجزئی

۲۸۲- درباره وجود و ماهیت اتصاف کدام یک از موارد زیر به ترتیب «مقبول، مردود و مقبول» است؟

- (۱) اختلاف مفهوم وجود و ماهیت در ذهن - عینیت مفهوم وجود و ماهیت در ذهن - اختلاف مفهوم وجود و ماهیت در خارج از ذهن
- (۲) عینیت مفهوم وجود و ماهیت در خارج از ذهن - اختلاف مفهوم وجود و ماهیت در ذهن - عینیت مفهوم وجود و ماهیت در ذهن
- (۳) اختلاف مفهوم وجود و ماهیت در ذهن - عینیت مفهوم وجود و ماهیت در ذهن - عینیت مفهوم وجود و ماهیت در خارج از ذهن
- (۴) عینیت مفهوم وجود و ماهیت در خارج از ذهن - اختلاف مفهوم وجود و ماهیت در خارج از ذهن - عینیت مفهوم وجود و ماهیت در ذهن

۲۸۳- کدام گزینه بهترین نتیجه‌گیری از عبارت «انسان حیوان ناطق است» می‌باشد؟

- (۱) هر انسان همان حیوان ناطق است و هر حیوان ناطق همان انسان است، یعنی نسبتشان تساوی است.
- (۲) انسان و حیوان ناطق، دو مفهوم جدایی‌ناپذیرند و لفظ انسان برای همین چیزی که حیوان ناطق است، به کار می‌رود.
- (۳) از آن‌جا که حیوان ناطق مفهوم گسترده انسان است، پس حملش بر انسان، حمل اولی ذاتی و نیازمند دلیل نیست.
- (۴) هر دو مفهوم یگانه‌اند و حمل محمول بر موضوع نیازمند دلیل و غیرضروری نیست.

۲۸۴- کدام گزینه درباره عبارت «انسان حیوان ناطق است» نادرست است؟

- (۱) نسبت میان دو مفهوم انسان و حیوان ناطق از نسب اربعه، تساوی است و رابطه‌شان عکس مستوی موجب کلیه است.
- (۲) تفاوت دو مفهوم انسان و حیوان ناطق هم‌چون مثلث و سه‌ضلعی در گستردگی محمول است.
- (۳) حمل حیوان ناطق بر انسان حمل ضروری است، زیرا این دو مفهوم غیرقابل انفکاک هستند، پس بی‌نیاز از دلیل است.
- (۴) گستردگی و استقلال این دو مفهوم از یک‌دیگر، یعنی حمل محمول بر موضوع حمل شایع صناعی و بی‌نیاز از دلیل است.

۲۸۵- در عبارت «انسان موجود است» تمایز انسان و وجود در چیست؟

- (۱) هر دو موجود متفاوت در ذهن هستند و در واقع، دو مفهوم یگانه می‌باشند.
- (۲) هر دو در واقعیت، دو موجود یکسان هستند و در ذهن، دو مفهوم متمایز می‌باشند.
- (۳) هر دو مفهوم در ذهن، بیگانه هستند و در واقع، دو مفهوم یگانه می‌باشند.
- (۴) در ذهن، دو مفهوم بیگانه هستند و در واقع، دو موجود متمایز می‌باشند.

۲۸۶- در عبارت «انسان موجود است»، با عینیت تصورمان از موضوع و محمول مواجه نیستیم. این مسئله مؤید کدام مسئله فلسفی است؟

- (۱) مغایرت وجود و ماهیت در عین
- (۲) ملازمت وجود و ماهیت در ذهن
- (۳) مغایرت وجود و ماهیت در ذهن
- (۴) ملازمت وجود و ماهیت در واقع



۲۸۷- چه تفاوت یا شباهتی میان دو عبارت «انسان حیوان ناطق است» و «انسان موجود است» وجود دارد؟

- (۱) در هر دو، محمول با موضوع متفاوت است و به محض تصور محمول، موضوع رخ نمی‌دهد.
 - (۲) نسبت محمول به موضوع در اولی هم چون «الف الف است» و در دومی «الف الف نیست» می‌باشد.
 - (۳) عینیت در اولی و عدم ضرورت در رابطه چیستی و هستی، انسان هم می‌تواند باشد و هم نباشد.
 - (۴) در اولی، وجود محمول جزئی از موضوع است و در دومی، وجود عیناً بر موضوع حمل می‌شود.
- ۲۸۸- اگر بتوان پرسید که چه عاملی سبب شد تا محمول وجود بر موضوع حمل شود، چه معنایی قابل دریافت است؟

- (۱) محمول و موضوع رابطه تساوی دارند.
 - (۲) موضوع و محمول، یگانه و غیرقابل انفکاک هستند.
 - (۳) موضوع هم می‌تواند باشد و هم می‌تواند نباشد.
 - (۴) حمل محمول بر موضوع ضروری است.
- ۲۸۹- کدام اصل فلسفی، مبنای برهان خدانشناسی سینیوی و کدام اصل، پایه برهان خدانشناسی توماس آکوئیناس گشت؟ (به ترتیب)

- (۱) مغایرت وجود و ماهیت - اصل علیت
- (۲) اصل وجوب و امکان - مغایرت وجود و ماهیت
- (۳) اصل وجوب و امکان - اصل علیت
- (۴) مغایرت وجود و ماهیت - مغایرت وجود و ماهیت

۲۹۰- تمایز وجود از ماهیت است.

- (۱) ذهنی
- (۲) واقعی
- (۳) خارجی
- (۴) حقیقی

منطق

۲۹۱- کدام یک از گزینه‌های زیر تصور است؟

- (۱) مردی که در طبقه بالا زندگی می‌کند.
- (۲) مادر حسن بیمار بود.
- (۳) جان را چه خوشی باشد بی صحبت جانانه؟!
- (۴) هر که را صبر نیست حکمت نیست.

۲۹۲- در تعریف با و در استدلال با سروکار داریم.

- (۱) چیستی - چرایی
- (۲) چرایی - چیستی
- (۳) چرایی - چرایی
- (۴) چیستی - چیستی

۲۹۳- هر تصدیق معلوم

- (۱) قبلاً حتماً مجهول بوده است.
- (۲) به وسیله استدلال معلوم شده است.
- (۳) از چند تصور معلوم تشکیل شده است.
- (۴) حتماً صحیح و درست است.

۲۹۴- منطق دانان به وسیله راه‌های جلوگیری از خطاهای ذهنی را نشان می‌دهند.

- (۱) بررسی و دسته‌بندی انواع خطاهای ذهن
- (۲) جلوگیری از خطاهای اندیشه
- (۳) شناخت مغالطه‌ها
- (۴) بیان روش‌های مختلف سفسطه

۲۹۵- قواعد حاکم بر ذهن انسان هستند.

- (۱) اکتسابی
- (۲) وضع کردنی
- (۳) قراردادی
- (۴) کشف کردنی

۲۹۶- درباره «منطق و مغالطه» نمی‌توان گفت:

- (۱) ممکن است کسی که در یک استدلال پیچیده دچار مغالطه نمی‌شود، اصلاً از علم منطق آگاهی نداشته باشد.
- (۲) وقتی کسی سفسطه می‌کند؛ یعنی یا منطق بلد نیست یا بلد است و از آن استفاده نمی‌کند.
- (۳) در زندگی روزمره، مغالطه‌های زیادی اتفاق می‌افتند که لزوماً عمدی نیستند.
- (۴) ما در منطق با قواعدی آشنا می‌شویم که ذهن به طور طبیعی این قواعد را رعایت می‌کند.

۲۹۷- سخن گفتن از واقعیت یا عدم واقعیت یک مفهوم، با استفاده از است و چیزی است که یک مفهوم را روشن می‌کند.

- (۱) تصدیق - استدلال - هستی
- (۲) تصور - تصدیق - هستی
- (۳) تصور - تعریف - چیستی
- (۴) تصدیق - تعریف - چیستی

۲۹۸- هر انسانی در سراسر زندگی خود به منطق نیاز دارد، چون

- (۱) می‌خواهد درست فکر کند و تصمیم بگیرد.
- (۲) باید از دام مغالطه فرار کند.
- (۳) منطق ابزاری برای علوم دیگر است.
- (۴) بدون منطق نمی‌تواند فکر کند.



۲۹۹- لازمه ورود به مبحث «تعریف» و «استدلال» به ترتیب آشنایی با و است.

(۱) تصور - الفاظ (۲) الفاظ - قضایا (۳) قضایا - مفاهیم (۴) تصدیق - قضایا

۳۰۰- صرفاً با دانستن منطق نمی توان از خطاهای ذهنی جلوگیری کرد، چون

- (۱) دانستن منطق بدون تمرین و کاربرد ممکن نیست.
(۲) ذهن انسان به صورت ناخودآگاه دچار خطا می شود.
(۳) منطق علمی کاربردی است و باید آن را به کار بست.
(۴) هیچ انسانی نیست که خطای ذهنی نداشته باشد.

فلسفه یازدهم

۳۰۱- کدام گزینه توصیف مناسب تری از دانش فلسفه است؟

- (۱) تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات بنیادین
(۲) بررسی روشمند و تخصصی سؤالات بنیادین
(۳) اهمیت دادن به پرسش های بنیادین به جای زندگی روزمره
(۴) به دست دادن پاسخ صحیح به سؤالات بنیادین

۳۰۲- کدام گزینه بهترین پاسخ برای سؤال «موضوع فلسفه چیست؟» می باشد؟

- (۱) موضوع فلسفه، همه چیز است.
(۲) موضوع فلسفه، وجود است.
(۳) موضوع فلسفه، پرسش های بنیادین است.
(۴) موضوع فلسفه، حقیقت جهان است.

۳۰۳- نهایی ترین پرسش ها که فلسفه به آن ها می پردازد، در اصل را دربر می گیرد.

- (۱) علت وجود داشتن امور
(۲) چیستی و چرایی امور
(۳) جهان، طبیعت و انسان
(۴) امور غیرحسی

۳۰۴- کدام یک از سؤالات زیر، یک سؤال فلسفی است؟

- (۱) چرا حرارت باعث تغییر اشیاء می شود؟
(۲) چرا یک مثلث، سه ضلع دارد؟
(۳) چگونه تصویر یک کوه بزرگ در مغز جا می شود؟
(۴) چرا واژه فلسفه تغییر معنا داد؟

۳۰۵- تشابه «فلسفه» و «ریاضی» از چه جهت است؟

(۱) موضوع (۲) روش (۳) هدف (۴) مسائل

۳۰۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) تنها روشی که می توان با آن، حقیقت را کشف کرد، روش عقلانی است.
(۲) بدون آگاهی از مجهولات و ندانسته ها نمی توان قدم در راه تفکر فلسفی گذاشت.
(۳) یک دانشمند علوم تجربی، با روش تجربی می تواند در مورد آغاز جهان اظهار نظر کند.
(۴) کشف کردن مجهولات فلسفی برای همگان امکان پذیر است، اگر از روش تحلیل دانسته ها استفاده شود.

۳۰۷- وقتی می گوئیم عقل در روش عقلانی می کوشد در خود کاوش کند، منظورمان چیست؟

- (۱) حرکت از معلومات به سمت کشف مجهولات
(۲) شناسایی مجهولات و ندانسته ها
(۳) داشتن معیار برای پذیرش پاسخ
(۴) تشخیص مسائل مهم، مؤثر و بنیادین

۳۰۸- کدام گزینه نمی تواند پرسشی فلسفی درباره زندگی باشد؟

- (۱) سعادت واقعی چیست؟
(۲) آیا حواس ما اشتباه می کنند؟
(۳) چرا درد و رنج هست؟
(۴) آیا انسان دارای اختیار است؟

۳۰۹- تفاوت اساسی فلسفه با سایر علوم به بازمی گردد.

(۱) موضوع (۲) روش (۳) هدف (۴) مسائل

۳۱۰- کوشش اصلی فلسفه در حوزه اخلاق، کدام گزینه می تواند باشد؟

- (۱) تعریف و تبیین مفاهیم اخلاقی
(۲) پاسخ عقلانی به سؤالات علم اخلاق
(۳) تعیین بایدها و نبایدهای اخلاقی
(۴) یافتن مبانی عقلانی علم اخلاق



۳۱۱- کدام عبارت زیر در رابطه با فرضیه نادرست است؟

- (۱) پاسخی اولیه به مسئله علمی است.
- (۲) می‌تواند باعث طرح سؤال شود.
- (۳) در صورت تأیید تجربی به نظریه تبدیل می‌شود.
- (۴) پاسخی خردمندانه و سنجیده به مسئله علمی است.

۳۱۲- در کدام گزینه دو توصیف به کار رفته است؟

- (۱) سرسختی، تحمل استرس را آسان می‌کند - امید به آینده، باعث به تعویق افتادن افسردگی می‌شود.
- (۲) متغیر، یعنی هر چیزی که تغییر می‌کند - به جریان یک عمل، فرآیند می‌گویند.
- (۳) سرسختی، تحمل استرس را آسان می‌کند - به جریان یک عمل، فرآیند می‌گویند.
- (۴) متغیر، یعنی هر چیزی که تغییر می‌کند - امید به آینده، باعث به تعویق افتادن افسردگی می‌شود.

۳۱۳- کدام یک از مفاهیم زیر در تعریف روش علمی با هدفمندی بیش تر ارتباط دارد؟

- (۱) ابهام‌زدایی
- (۲) نظام‌دار بودن
- (۳) موقعیت نامعین
- (۴) جست‌وجو

۳۱۴- ویژگی‌های روش «علمی» و روش «عرفا» به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) غیرقابل تکرار و عینی - اجتماعی و غیرقابل تعمیم
- (۲) شخصی و غیرقابل تعمیم - عینی و قابل تکرار
- (۳) قابل تکرار و عینی - شخصی و غیرقابل تعمیم
- (۴) قابل تکرار و انتزاعی - شخصی و قابل تعمیم

۳۱۵- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) سعید با دیدن پسر عمویش، یاد دوران کودکی خود می‌افتد.
- (۲) زهرا حرکت توپ تنیس را با چشمش دنبال می‌کند.
- (۳) مورچه‌ها دانه‌های برنج را به داخل لانه خود حمل می‌کنند.
- (۴) فاطمه با دیدن دوست قدیمی‌اش از خوشحالی جیغ می‌کشد.

۳۱۶- به ترتیب مراحل بعد و قبل «ادراک» کدام است؟

- (۱) توجه - حافظه
- (۲) تفکر - توجه
- (۳) حافظه - احساس
- (۴) حافظه - توجه

۳۱۷- کدام پردازش زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) انتخاب همسر براساس زیبایی ظاهری
- (۲) انتخاب ماشین لباسشویی که رنگ آن سفید است.
- (۳) خرید کفش براساس سال‌های کارکرد آن
- (۴) خرید هدیه‌ای برای دوست که در بسته‌بندی بزرگ ارائه شود.

۳۱۸- در کدام گزینه دو «شناخت پایه» و یک «شناخت عالی» بیان شده است؟ (ترتیب مهم نیست.)

- (۱) استدلال - حل مسئله - ادراک
- (۲) توجه - قضاوت - حافظه
- (۳) حافظه - توجه - ادراک
- (۴) استدلال - قضاوت - حل مسئله

۳۱۹- کدام یک از تعاریف زیر، عملیاتی است؟

- (۱) پیشرفت تحصیلی یعنی عالی بودن در میان همسالان.
- (۲) کسی که از همه سریع‌تر به سوالات معلم پاسخ می‌دهد، باهوش‌تر است.
- (۳) اضطراب، نمره‌ای است که از «آزمون کیتل» به دست می‌آید.
- (۴) افسردگی یعنی گوشه‌نشینی.

۳۲۰- کدام گزینه در ارتباط با پژوهش‌های اندیشمندان اسلامی صحیح است؟

- (۱) بیش تر مطالعات آن‌ها جنبه تجربی نظریه‌پردازی بوده است.
- (۲) اندیشمندان اسلامی آغازگران خوبی در بعد تجربی نبوده‌اند.
- (۳) در عصر جدید، پژوهش‌های چشمگیری در حوزه روان‌شناختی صورت نگرفته است.
- (۴) مطالعات اندیشمندان اسلامی در بعد تجربی از تداوم خوبی برخوردار نبوده است.