

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

جمعه ۹۸/۰۷/۱۹



سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		مدت پاسخگویی
		از	تا	
۱	فارسی ۱	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سوالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.



۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «زهی - خیره - تکیدت - ورطه» اشاره شده است؟

- (۱) خوشا - مات - جاذبه - مهلکه
(۲) افسوس - فرومانده - مکرها - گودال
(۳) آفرین - حیران - کشش - گرداب
(۴) شگفتا - سرگشته - حيله - گرفتاری

۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«هنگامه: آغاز / یله: رها / افتتاح: گشایش / معرکه: جای نبرد / شکن: پیچ‌وخم زلف / برازندگی: لیاقت / فروغ: پرتو / رزاق: روزی‌دهنده»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«هنگام مراقبت فرصت و روز جمع و ذخیرت است؛ چه، اگر سستی نمایم، از هضم و احتیاط دور باشد و به نادانی و غفلت منسوب گردم، و به مصلحت حال، آن نزدیک‌تر است که امروز با زه کمان بگذرانم، و این گوشت‌های تازه را در کنجی برم و برای ایام محنت و روزگار مشقت گنجی سازم.»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴- تلفظ و معنی واژه «زهرة» در همه گزینه‌ها یکسان است، به جز

- (۱) پرده صبرم درید غمزه دل‌دوز تو
(۲) تو را این زهرة گفتار نبود
(۳) عکس بزمش چو بر سپهر افتاد
(۴) هرکه او را بر چنان مرکب بدید

۵- در کدام گزینه آرایه کنایه دیده نمی‌شود؟

- (۱) ز سوز شوق دلم شد کباب دور از یار
(۲) روزگاری دست در زلف پریشان توام بود
(۳) از همگان بی‌نیاز و بر همه مشفق
(۴) از سرشکم پای در گل می‌رود

۶- در کدام گزینه آرایه حس آمیزی به چشم نمی‌خورد؟

- (۱) می‌چکد خون چو کباب از سخن رنگینم
(۲) ما به خون خود دهان تیشه شیرین می‌کنیم
(۳) شاخ و برگ و رنگ و بوی گل همان
(۴) سخن تلخ به شیرینی جان می‌گیرم

۷- در همه گزینه‌ها واژه «نرگس» کارکرد مجازی دارد، به جز

- (۱) غلام نرگس مست تو تاج‌داران‌اند
(۲) نمی‌دوئم دل سرگشته‌م
(۳) هزار چشم چو نرگس نهاده‌اند بتان
(۴) از نرگس توسط نیست از می

۸- کدام گزینه با بیت «پیش دیوار آن چه گویی هوش دار / تا نباشد در پس دیوار گوش» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) اگرچه شد سخن عشق من به گیتی فاش
(۲) ما پرده‌های گوش خود از هوش کرده‌ایم
(۳) در مقامی که سخن از هنر و عیب‌کنند
(۴) بهتر آن است «هلالی» که نهان ماند راز

- بدین سخن نتوانم ز دوست برگشتن
پندی که داده‌اند به ما گوش کرده‌ایم
عیب خود فاش نمودن هنر مردان است
سرّ خود فاش مکن، محرم اسرار کجاست؟



۹- همه گزینه‌ها با عبارت زیر تناسب معنایی دارند، به جز.....

«غفلت کردم و فرجام کار غافلان چنین باشد و اکنون وقت حیلست، هرچند، تدبیر در هنگام بلا فایده بیش تر ندهد.»

- (۱) همه کارها را سرانجام بین
(۲) نگریدی پیش‌بینی اول کار
(۳) ز ابتدای کار، آخر را بین
(۴) چشم ابلیسانه را یک دم ببند

۱۰- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی اشاره دارد؟

- (۱) هرکه صائب با سرافرازی تواضع پیشه ساخت
(۲) از تواضع قد خم‌گشته خود راست کنی
(۳) بلندی از آن یافت کاو پست شد
(۴) چو ماه عید نشد راست قامت ز تواضع
- آورد زیر نگیان آفاق را چون آفتاب
گر تمامای تمامی چو هلال است تو را
در نیستی کوفت تا هست شد
همان سپهر دهد خاکمال هم‌چو رکابم

زبان عربی

■ عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ - ۱۱):

۱۱- «بَعْدَ اغْبَارٍ كَثِيرٍ لِلأَرْضِ صَبَّيْهَا اللهُ خَضْرَاءَ بِالمَطَرِ!»:

- (۱) خداوند زمین غبارآلود را با باران بسیار، تمیز می‌گرداند!
(۲) پس از تیره‌رنگی بسیار زمین، خدا آن را با باران سرسبز گرداند!
(۳) بعد از غبارآلودگی بسیار زمین، خداوند آن را با باران تمیز گرداند!
(۴) زمین خدا بعد از تیره‌رنگی‌اش، با باران‌ها سرسبز می‌شود!

۱۲- «نَظَرْنَا إِلَى اللَّيْلِ وَ قَلْنَا مِنْ أَوْجَدَ فِيهِ القَمَرَ وَ النَّجْمَ!»:

- (۱) به شب نگریم و گفتیم چه کسی ماه و ستاره را در آن پدید آورد؟
(۲) به شب نگاه می‌کنیم و می‌گوییم چه کسی در آن ماه و ستارگان را آفرید؟
(۳) به شب نگاه کنید و بگویید چه کسی در آن ماه و ستارگان را پدید آورد؟
(۴) به آسمان نگاه کردیم و گفتیم او کسی است که خورشید و ستاره را در آن آفرید!

۱۳- «جاءَ رَجُلَانِ وَ كسرا العَصُونَ النَّصْرَةَ لِهذِهِ الأشجارِ الَّتِي نَمَتَ مِنْ حَبَاتِ!»:

- (۱) مردان آمدند و شاخه‌تر و تازه‌تر این درخت را که از دانه‌های رشد کرد، شکستند!
(۲) یک مرد آمد و شاخه‌های تر و تازه‌تر آن درخت را که از دانه‌های رشد کرد، شکست!
(۳) دو مرد می‌آیند و شاخه‌های خشک این درختان را که از دانه‌هایی رشد می‌کنند، می‌شکنند!
(۴) دو مرد آمدند و شاخه‌های تر و تازه‌تر این درختان را که از دانه‌هایی رشد کردند، شکستند!

۱۴- عین الخطأ:

- (۱) اِبْحَثِي عن كاتب هذه المقالات العَلَمِيَّةِ فِي تلكَ الكُتُبِ! درباره نویسنده این مقاله‌های علمی در آن کتاب‌ها پژوهش کن!
(۲) «وَ اغْمَلُوا صالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ»: و کار نیکو انجام دهید، به درستی که من به آن چه انجام می‌دهید، آگاهم!
(۳) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مستعرةٌ فَلَا تَنْظُرِي إِلَيْهَا أبدأً! پاره آتش خورشید فروزان است پس هرگز به آن ننگر!
(۴) كَيْفَ لَا تَعْتَقِدُ بِاللَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُ عَلَى عِبَادِهِ! چگونه به خدایی که نعمتش بر بندگان ریزان است اعتقاد نداری؟

۱۵- عین الأقرب إلى مفهوم هذه العبارة: «بِأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ»

- (۱) رطب‌خورده منع رطب کی کند!
(۲) مال یک جا می‌رود ایمان هزار جا!
(۳) به عمل کار برآید به سخندانی نیست!
(۴) خودکرده را تدبیر نیست!

۱۶- عین الصحیح فی المترادف أو المتضاد:

- (۱) نجم ≠ کوکب (۲) غیم = سحاب (۳) يُخْرِجُ = يُدْخِلُ (۴) جَذْوَةٌ ≠ شَرَّةٌ





۱۷- مَيِّرَ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ لِهَذَا السُّؤَالِ: «مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟»

- (۱) لا؛ أَحِبُّ إِيرَانَ.
(۲) نَعَمْ؛ قَدْ سَافَرْتُ إِلَى إِيرَانَ.
(۳) أَنَا مِنَ الْجُمْهُورِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ.
(۴) أَنْتَ مِنَ الْعِرَاقِ.

■ عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٢٠ - ١٨):

۱۸- عَيِّنِ الضَّمِيرَيْنِ الْمُنَاسِبَيْنِ لِلْفِعْلَيْنِ «لَا تَنْزَلَانِ» وَ «ارْكَبَا»:

- (۱) أَنْتُمْ / هُمَا (۲) هُمَا / هُمَا (۳) أَنْتُمْمَا / أَنْتُمَا (۴) هُمْ / هُنَّ

۱۹- مَا هُوَ الْخَطَأُ فِي الْأَفْعَالِ عَلَى حَسَبِ الضَّمَائِرِ:

- (۱) هِيَ نَجَحَتْ. (۲) أَنْتَنْ لَا تَذْهَبِينَ. (۳) نَحْنُ نَنْظُرُ. (۴) أَنْتِ سَتَسَافِرِينَ.

۲۰- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلِ:

- (۱) التَّلْمِيذَاتُ سَتُخْرَجْنَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ بَعْدَ مَطَالَعَةِ الدَّرُوسِ.
(۲) كَانَ الْمَسَافِرُونَ قَدْ رَكِبُوا الطَّائِرَةَ مَسَاءً.
(۳) يَا ابْنَتُهَا الطِّفْلَةُ لَا تَتْرَكِي يَدَ أُمِّكَ فِي السُّوقِ أَبَدًا.
(۴) مَا كَانَتْ فَاطِمَةُ ذَهَبَتْ إِلَى السَّفَرِ مَعَ أُسْرَتِهَا.



۲۱- ناآرامی و بی‌قراری کدام انسان‌ها به دلیل عدم وصول بر سرچشمه زیبایی هاست و در مواجهه با کدام عامل برانگیزنده سرگردانی می‌باشد؟

- (۱) تأمل‌کننده - مواجهه با دنیای حیرت‌انگیز
(۲) زیرک و باهوش - مواجهه با دنیای حیرت‌انگیز
(۳) تأمل‌کننده - انتخاب درست و هم‌جهت با میل بی‌نهایت طلب
(۴) زیرک و باهوش - انتخاب درست و هم‌جهت با میل بی‌نهایت طلب

۲۲- نوع نگرش و اندیشه انسان، متبوع چیست و علت فزونی یافتن عطش انسان در رسیدن به خواسته‌هایش کدام است و کدام دسته از اهداف،

هدف‌های بیش‌تری در خود جای می‌دهند؟

- (۱) اختلاف در هدف‌ها - روحیه بی‌نهایت طلب - کامل‌تر
(۲) اشتراک در هدف‌ها - استعداد‌های متنوع - برتر و جامع‌تر
(۳) اختلاف در هدف‌ها - روحیه بی‌نهایت طلب - برتر و جامع‌تر
(۴) اختلاف در هدف‌ها - استعداد‌های متنوع انسان - کامل‌تر

۲۳- کسب نعمات دنیوی و رضایت الهی ثمره عمل به کدام‌یک از راهکارهای قرآنی است و چه نتیجه‌ای دربردارد؟

- (۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» - خوشبختی و رستگاری
(۲) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِيْنِ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» - خوشبختی و رستگاری
(۳) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِيْنِ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» - آبادی سرای آخرت
(۴) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» - تقرب جان و دل به خدا

۲۴- توقف به هنگام رسیدن به سر حدی از کمال و عکس آن به ترتیب از اوصاف و است که پیامش ویژگی اشرف

مخلوقات می‌باشد.

- (۱) حیوان و گیاه - انسان - متنوع بودن استعدادها
(۲) انسان - حیوان و گیاه - بی‌نهایت طلبی
(۳) انسان - حیوان و گیاه - متنوع بودن انسان
(۴) حیوان و گیاه - انسان - بی‌نهایت طلبی

۲۵- مفهوم شعر زیبای «ای دوست شکر بهتر یا آن‌که شکر سازد / خوبی قمر بهتر یا آن‌که قمر سازد» با کدام‌یک از عبارتهای زیر قرابت معنایی دارد؟

- (۱) هدف کامل و اصلی تقرب الهی است، زیرا انسان روحیه بی‌نهایت طلب دارد.
(۲) سعادت اخروی نتیجه تلاش در دنیا در جهت رضای خداست.
(۳) برای انتخاب هدف‌ها و دل بستن به آن‌ها به ملاک و معیار نیاز داریم.
(۴) اختلاف در اهداف ریشه در نوع نگرش و اندیشه انسان دارد.



۲۶- اهداف انتخابی در چه صورت می‌توانند کامل باشند؟

- ۱) بهتر بتواند پاسخگوی میل به کمالات بی‌نهایت طلب و کمال‌گرایی باشد.
- ۲) بهتر بتواند پاسخگوی متنوع بودن استعدادهای انسان و بی‌نهایت‌طلبی او باشد.
- ۳) روحیه کمال‌گرایی انسان را سیراب کند و زمینه شکوفا شدن استعدادهای معنوی را فراهم کند.
- ۴) روحیه بی‌نهایت‌طلبی انسان را سیراب کند و زمینه‌ساز شکوفا شدن استعدادهای مادی را فراهم آورد.

۲۷- مطابق آیه شریفه «آن‌چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است...»، چه کسانی به تفاوت دنیا و آخرت پی می‌برند و کدام‌یک در ارتباط با اهداف پایدارتر صحیح است؟

- ۱) اندیشمندان - پاسخگوی استعدادهای مادی و معنوی ما می‌باشد.
 - ۲) اندیشمندان - اگر کسی آن را اصل قرار دهد به مقداری از آن می‌رسد.
 - ۳) متذکران - پاسخگوی استعدادهای مادی و معنوی ما می‌باشد.
 - ۴) متذکران - اگر کسی آن را اصل قرار دهد به مقداری از آن می‌رسد.
- ۲۸- اگر در مورد داشتن یک زندگی نتیجه‌بخش و پرثمر سؤال شود، پاسخ قرآن کریم در این مورد کدام است؟

- ۱) آن‌چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۲) بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی رحمت فرما.
- ۳) و آن‌کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند، و مؤمن باشد پاداش داده خواهد شد.
- ۴) هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.

۲۹- اگر گفته شود: «عبث و بیهوده‌آفرینی از پدیده‌های جهان هستی به دور است.»، در پیام کدام آیه منصفه ظهور می‌رسد؟

- ۱) «مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
- ۲) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»
- ۳) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَىٰ»
- ۴) «وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ»

۳۰- مطابق آیات شریفه قرآن چه کسانی خواستار دوری از عذاب آتش دوزخ هستند و به چه سرانجامی دچار می‌شوند؟

- ۱) طالبان نیکی در دنیا و آخرت - ورود با خواری و سرافکندگی به دوزخ
- ۲) طالبان نیکی در دنیا و آخرت - بهره‌مندی از کار خود
- ۳) طالبان نیکی در دنیا - بهره‌مندی از کار خود
- ۴) طالبان نیکی در دنیا - ورود با خواری و سرافکندگی به دوزخ



PART A: Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- As is often the case with young men in our country, he does not pay much to his health.
1) comprehension 2) protection 3) variation 4) attention
- 32- The telephone company has announced that the fee for long-distance calls will by 3% this year.
1) increase 2) function 3) develop 4) exchange
- 33- Many people are asking governments around the world to pass laws to protect animals and plants.
1) national 2) endangered 3) possible 4) singular
- 34- A computer virus is a form of software which can infect your system, and maybe even your data.
1) take off 2) complete 3) put out 4) destroy
- 35- The biggest in the world is in South America, along the banks of the Amazon River.
1) nature 2) point 3) forest 4) subject

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Imagine a zebra with horizontal stripes and plaid legs. Picture a red cow with a large square body and bright green legs. Think about a giraffe that looks like a huge, fat, yellow pencil. These animals actually exist. They're just some of the figures on a fantastic carousel, or merry-go-round, in a park in Harlem, New York.

The ride is called Totally Kid Carousel because the animals were designed by kids. An artist named Milo Mottola was hired to make the merry-go-round. He invited children to the park. Dressed in armor made of foam rubber, he explained that carousels go back to the time of knights. He gave drawing lessons to the kids and told them to let their imaginations loose.

Milo had a tough time choosing the winning drawings. Once he did, he made the animal figures look exactly as they had been drawn. "I wanted the merry-go-round to be as magical as the children who ride it," said Mottola. Each original drawing hangs in a frame over its animal figure on the carousel, and the kids' signatures are carved into the wooden floor.

So if you visit the carousel, climb onto the bright orange swordfish, or tickle the giant purple whiskers of the pink cat. The Totally Kid Carousel is a totally fun ride.

36- What is the passage mostly about?

- 1) children who are interested in art
2) the kids who created a carousel
3) an artist named Milo Mottola
4) a carousel designed by kids

37- Which one is TRUE about the carousel?

- 1) No one knows who made the drawings.
2) The animal figures are colorful and creative.
3) The animals look real.
4) Mottola made the figures out of rubber.

38- The underlined word "their" in the second paragraph refers to

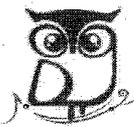
- 1) carousels
2) knights
3) lessons
4) kids

39- What is the second paragraph mostly about?

- 1) how the carousel got its name
2) what was used to make the figures
3) how the animals were chosen
4) how Mottola got kids involved

40- The animals on the carousel

- 1) look just like the kids' drawings
2) can do magic
3) are all bright orange
4) come from the time of knights

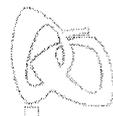


۴۱- اگر $x = -1$ جوابی برای معادله $\frac{1}{3}x - \frac{a}{3} = \frac{1}{3}x + \frac{a}{3}$ باشد، مقدار a کدام است؟

- ۱) $\frac{1}{5}$
۲) $-\frac{1}{5}$
۳) ۱
۴) -1

۴۲- سه برابر عددی از نصف آن ۵ واحد بیش تر است. آن عدد کدام است؟

- ۱) ۲
۲) ۱
۳) ۶
۴) $\frac{1}{2}$

۴۳- مساحت مربعی به قطر $2\sqrt{2}$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۸

۴۴- مربع عددی غیرصفر برابر با ثلث آن عدد است. معکوس این عدد کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۳) -۳ (۴) ۳

۴۵- عدد مساحت یک مربع از محیط آن ۵ واحد بیش تر است. طول ضلع این مربع کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۵

۴۶- مجید از برادرش ۵ سال کوچک تر است. اگر حاصل ضرب سن این دو برادر ۲۴ باشد، مجموع سن آن‌ها چقدر است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱ (۴) ۸

۴۷- جواب معادله $\frac{1}{12}(13x - \frac{2}{5}) = x - \frac{x}{12}$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) ۵ (۴) $\frac{5}{2}$

۴۸- طول مستطیلی سه برابر عرض آن است. اگر محیط مستطیل ۲۸ واحد باشد، مساحت مستطیل کدام است؟

- (۱) $36/75$ (۲) $35/76$ (۳) $37/65$ (۴) $36/57$

۴۹- به طور متوسط وزن یک پرتقال دو برابر وزن یک زردآلو و ثلث وزن یک طالبی است. سبزی شامل ۳ پرتقال، ۸ زردآلو و یک طالبی، ۲ کیلوگرم وزن دارد. وزن هر زردآلو به طور متوسط چند گرم است؟

- (۱) ۲۰۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۵۰ (۴) ۵۰

۵۰- محمد از روز اول هفته تصمیم دارد، هر روز ۲ برابر روز قبل به مطالعه بپردازد. اگر در پایان روز ششم، مجموعاً ۹۴۵ دقیقه مطالعه کرده باشد، در روز اول چند دقیقه مطالعه کرده است؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۱۲



۵۱- فردی پس از بررسی‌های لازم، از لیستی که با توجه به منافع مرتب کرده است، بین سه محصول گندم، گوجه و سیب‌زمینی (به ترتیب اولویت)، گندم را جهت کاشت در زمین کشاورزی خود انتخاب می‌کند، ولی متأسفانه پس از گذشت مدتی از کاشت گندم، قبل از برداشت،

آفت تمامی محصولات زمین زراعی ایشان را از بین می‌برد. با توجه به این موضوع کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

(۱) منافع از دست‌رفته به واسطه آفت، هزینه فرصت انتخاب ایشان می‌باشد.

(۲) منافع از دست‌رفته حاصل از کشت گوجه، هزینه فرصت کشت گندم می‌باشد.

(۳) مجموع منافع از دست‌رفته حاصل از کشت گوجه و سیب‌زمینی، هزینه فرصت انتخاب ایشان می‌باشد.

(۴) مجموع منافع از دست‌رفته حاصل از آفت و کشت گوجه و سیب‌زمینی، هزینه فرصت انتخاب ایشان می‌باشد.

۵۲- کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

(۱) با توجه به این‌که انسان موجودی کمال‌جو است، اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند تا حس کمال‌جویی خود را سیراب کند.

(۲) خداوند، انسان را مالک منابع، امکانات و ثروت‌های طبیعی و انسانی قرار داده است تا با رفع نیازهای خود و هموعانش، مأموریت آبادانی زمین را به جا آورد.

(۳) به یقین، ملاک بهترین استفاده از منابع و امکانات این است که با استفاده از این منابع بتوان فقط بیش‌ترین میزان تولید را به دست آورد.

(۴) با این‌که با توجه به فطرت انسان‌ها که همیشه به دنبال بیش‌ترین منافع و کم‌ترین ضرر هستند، ممکن است گاهی به دلیل اشتباه در روش انتخاب، این هدف میسر نشود.



۵۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

الف) کمیابی

ب) دانشمندان علوم اقتصادی، موضوعات اقتصادی را با چه روش هایی مورد مطالعه قرار می دهند؟

ج) با توجه به آموزه های اسلامی،

۱) الف: یکی از عوامل اصلی به وجود آمدن پدیده انتخاب است. ب: روش های تجربی ج: تمامی آن چه عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود به دست آورده است، چراغ راه و تکمیل کننده فرآیندی است که اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است.

۲) الف: یعنی منابع و امکانات در دسترس انسان و نیز دانش فنی بشر محدود است. ب: روش های تجربی ج: تمامی آن چه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است، چراغ راه و تکمیل کننده فرآیندی است که عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود به دست آورده است.

۳) الف: یعنی منابع و امکانات در دسترس انسان و نیز دانش فنی بشر محدود است. ب: روش های علمی ج: تمامی آن چه عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود به دست آورده است، چراغ راه و تکمیل کننده فرآیندی است که اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است.

۴) الف: یکی از عوامل اصلی به وجود آمدن پدیده انتخاب است. ب: روش های علمی ج: تمامی آن چه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است، چراغ راه و تکمیل کننده فرآیندی است که عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود بدان ها نیازمند است.

۵۴- دو عبارت بیان شده در کدام گزینه، دقیقاً از تعریف علم اقتصاد به دست نمی آیند؟

۱) کمیابی منابع - توزیع برابر یا نابرابر فرصت ها

۲) نامحدود بودن نیازها - انتخاب ها و تصمیمات دیگران

۳) هزینه فرصت - تغییر در اطلاعات و انگیزه ها

۴) امکان مصارف متعدد منابع - تغییر در توانایی ها

۵۵- کدام دسته از فعالیت های زیر، همگی ارائه دهنده «کالا» هستند؟

۱) فعالیت رانندگان وسایل نقلیه عمومی - فعالیت مشاوران فروش لوازم خانگی - فعالیت کارکنان داروخانه

۲) فعالیت کارکنان داروخانه - فعالیت فروشندگان خودرو - فعالیت بافندگان فرش

۳) فعالیت بنگاه داران معاملات املاک - فعالیت مشاوران تحصیلی - فعالیت فروشندگان میوه

۴) فعالیت پزشکان تغذیه - فعالیت فروشندگان خودرو - فعالیت بافندگان فرش

۵۶- کدام گزینه، محصولات فعالیت های اقتصادی زیر را به درستی معرفی می کند؟

الف) استخراج طلا از معدن طلا

ب) تولید در کارخانه تولید پارچه مجلسی

ج) تعمیر خودرو در کارگاه مکانیکی خودرو

د) تولید در کارگاه تولیدی کفش

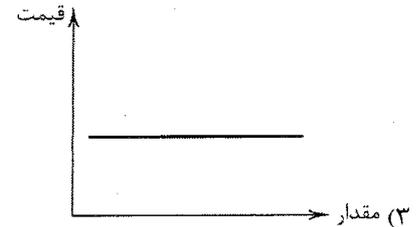
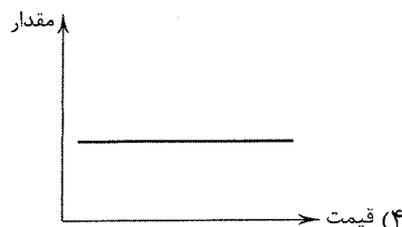
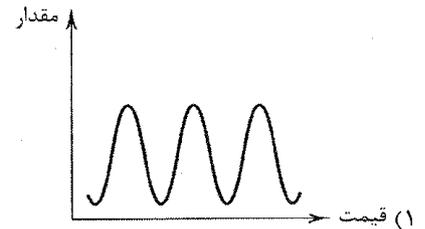
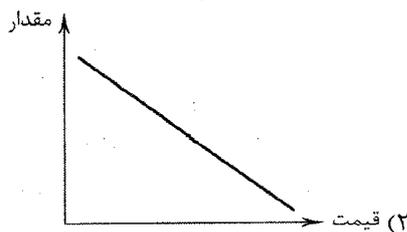
۱) الف: کالای واسطه ای ب: کالای واسطه ای ج: خدمات نهایی د: کالای نهایی

۲) الف: کالای نهایی ب: کالای واسطه ای ج: خدمات واسطه ای د: کالای واسطه ای

۳) الف: کالای نهایی ب: کالای نهایی ج: خدمات نهایی د: کالای واسطه ای

۴) الف: کالای واسطه ای ب: کالای نهایی ج: خدمات واسطه ای د: کالای نهایی

۵۷- با توجه به نمودارهای «قیمت - مقدار» زیر، کدام گزینه، نمودار متعلق به کالاهای ضروری می باشد؟





۶۴- در کدام گزینه نوع «را» متفاوت است؟

- ۱) ای گران جان خوار دیده‌ستی ورا
 - ۲) ای دل تو مرا به باد دادی
 - ۳) ورا گفت گشتاسپ کای شهریار
 - ۴) بیامد به نزدیک پولادونند
- ۱) زان که بس ارزان خریده‌ستی ورا
 - ۲) از بس که نمودی اوستادی
 - ۳) منم بر درت بر یکی پیشکار
 - ۴) ورا دید بر سان کوه بلند

۶۵- در کدام گزینه واژه‌ای معادل با «رخت‌شوی» به کار رفته است؟

- ۱) اگر ز مغز حقیقت به پوست خرسندی
 - ۲) به دوش همتت نه اطلس چرخ
 - ۳) از غم صدف دو دیده پر در دارم
 - ۴) صائب حریف سیل حوادث نمی‌شوی
- ۱) تو نیز جامه ازرق پیوش و سر بتراش
 - ۲) اگر عربان شوی یک جامه‌وار است
 - ۳) وز حادثه پوستین به گازر دارم
 - ۴) مردانه رخت خویش از این خاکدان برآر

۶۶- در کدام گزینه به نام پدیدآورنده «الهی‌نامه» اشاره شده است؟

- ۱) محرم این ره تو نه‌ای زینهار
 - ۲) جان عطار آرزومند است
 - ۳) سعدی اگر زخم خوری غم مخور
 - ۴) گر عراقی زبان فرو بست
- ۱) کار نظامی به نظامی گذار
 - ۲) برهانش از میان بی‌کاران
 - ۳) فخر بسود داغ خداوندگار
 - ۴) آشکارا نگشتی این اسرار

۶۷- میان واژگان کدام بیت رابطه «تضاد» وجود ندارد؟

- ۱) تا تو را دادار داد انصاف و داد اندر جهان
 - ۲) ز عکس روشن آن باده می‌شود روشن
 - ۳) ما در به روی خلق فرو بسته‌ایم باز
 - ۴) هزار خرمن شادی به نیم جو نخرد
- ۱) گشت چون سیمرغ پنهان از جهان جور و ستم
 - ۲) جهان تیره کنون دم به دم زمان به زمان
 - ۳) در شاهد خیال تو پیوسته‌ایم باز
 - ۴) به جان دلی که غم عشق را خریدار است

۶۸- در کدام بیت آرایه «تشبیه» وجود ندارد؟

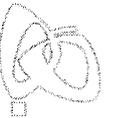
- ۱) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم
 - ۲) گفتا برو چو خاک تحمل کن ای فقیه
 - ۳) شاکرم شاکر اگر زهر پیایی بخشد
 - ۴) می حلال است کسی را که بود خانه بهشت
- ۱) ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد
 - ۲) یا هر چه خوانده‌ای همه در زیر خاک کن
 - ۳) خوش‌دلم خوش‌دل اگر نیش دمام دارد
 - ۴) خاصه از دست حریفی که به رضوان ماند

۶۹- همه ابیات زیر در قالب «مثنوی» سروده شده‌اند، به جز

- ۱) صلا ی عیش دهندم مرا که دل جایی است
 - ۲) زان که مردم هست هم‌چون آب جو
 - ۳) آسمانت سر است و عرشت هوش
 - ۴) گر این در زنی کم‌ترین بنده باش
- ۱) چه جای رفتن باغ است و گشتن بستان
 - ۲) چون شود تیره نبینی قعر او
 - ۳) حس ده‌گانه گون‌گونه سرش
 - ۴) گر این پای داری سرافکنده باش

۷۰- کدام گزینه با بیت «هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود / بر زبان، بندگرانی از تأمل بایش» تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) چون سخن گوید ادیبان را بیاموزد سخن
 - ۲) من که از دشمن سخن گویم، تأمل کن که چون
 - ۳) به کرم یک سخن بنده تأمل فرمای
 - ۴) اگر گفتار خود سنجیده می‌خواهی تأمل کن
- ۱) چون سخن خواند فصیحان را فروبندد زبان
 - ۲) ماجرای دوست را زیر سخن پوشیده‌ام
 - ۳) پس براندیش و فروبین و بدان صورت حال
 - ۴) که گوهر روزی غواص از پاس نفس باشد



۷۱- کدام گزینه با مفهوم بیت «چون در رهت یقین و گمانی همی رود / ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟» تناسب بیش تری دارد؟

- (۱) هرکه را نقش نگارنده مصوّر گردد
- (۲) برکنکی سرکه بر این پرده چیست
- (۳) تو را برتر از حدّ خود راه نیست
- (۴) برآرنده آسمان کبود

۷۲- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی ندارد؟

«پیش خویش، زنبورخانه‌ای و قدری شهد یافت، چیزی از آن به لب برد، از نوعی در حلاوت آن مشغول گشت که از کار خود غافل ماند و نه‌اندیشید که پای او بر سر چهار مار است و نتوان دانست که کدام وقت در حرکت آیند، و موشان در بریدن شاخ‌ها، جدّ بلیغ می‌نمایند.»

- (۱) دل در بقا میند کز این باغ پرفریب
- (۲) ای که گفتمی به هوا دل منه و مهر میند
- (۳) برق سبک‌عنان نرسد در شتاب عمر
- (۴) دل به تار نفس سست میند از غفلت

۷۳- کدام بیت در بردارنده مضمون بیت «هرکه زین گلشن لبی خندان تو از گل بایدش / خاطری فارغ ز عالم چون توگل بایدش» نیست؟

- (۱) تازهرویان توگل فارغاند از فکر رزق
- (۲) با توگل سفری شو که در این راه، به چاه
- (۳) مکن از کسب دست خویش کوتاه چون گران جانان
- (۴) صائب چو موج از خطر بحر ایمن است

۷۴- کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر متناسب نیست؟

«روزی شخصی پیش بهلول، بی‌ادبی نمود. بهلول او را ملامت کرد که چرا شرط ادب به جا نیاوردی؟ او گفت: چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشته‌اند.»

- (۱) دل چو خون گردید، بی‌حاصل بود تدبیرها
- (۲) گر جان بدهد سنگ سیه لعل نگردهد
- (۳) گوهر پاک بیاید که شود قابل فیض
- (۴) مرغ پزنده اگر در قفسی پیر شود

۷۵- کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر متناسب است؟

«همه چیز وجود ما دل است و گران‌بهای دل، به سبب این است که خانه و جایگاه خداوند است.»

- (۱) در اندیشه دل ننگنجد خدای
- (۲) مرا با عشق تو جان درنگنجد
- (۳) بدین خردی که آمد حبه دل
- (۴) چنان عشق تو در دل معتكف شد



۷۶- کدام گاه‌شماری، در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال، ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد؟

- (۱) رومی
- (۲) یزدگردی
- (۳) اوستایی
- (۴) مصری

۷۷- کدام گزینه، از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی است؟

- (۱) تکرارناپذیرند
- (۲) مجزا و مستقل‌اند
- (۳) قابل تجربه‌اند
- (۴) قابل مشاهده‌اند

۷۸- پاسخ به این پرسش که «آیا نویسندگان منابع، خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؟»، مربوط به کدام یک از مراحل پژوهش تاریخی است؟

(۱) شناسایی منابع

(۲) گردآوری و تنظیم اطلاعات

(۳) تدوین پرسش‌های تحقیق

(۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۷۹- نیاکان ما، به اتکای کدام مورد، توانسته‌اند در برابر هجوم‌های خارجی، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند؟

(۱) همبستگی اقوام و مذاهب در پشتیبانی از حکومت‌های ایرانی

(۲) اقتصاد شکوفا و نیروی نظامی قدرتمند

(۳) آگاهی و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش

(۴) جلوگیری از ورود بیگانگان به خاک ایران

۸۰- «خدای‌نامه‌ها» در دوران کدام سلسله ایران باستان تألیف شدند؟

(۱) ماد (۲) هخامنشیان (۳) اشکانیان (۴) ساسانیان

۸۱- کدام اندیشمند مسلمان، بخشی از مقدمه کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق آدمیان اختصاص داد؟

(۱) خواجه نصیرالدین طوسی (۲) طبری (۳) فارابی (۴) ابن خلدون

۸۲- به عقیده برخی پژوهشگران، کدام عامل تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟

(۱) توجه یونانیان به ثبت و ضبط سرگذشت پیشینیان

(۲) رواج و رونق ادبیات و فلسفه

(۳) تأثیرپذیری از تاریخ‌نگاری اقوام همسایه

(۴) ظهور و گسترش دموکراسی در یونان

۸۳- کدام یک از گاه‌شماری‌های زیر، در دوره اشکانیان متداول بود؟

(۱) سلوکی (۲) رومی (۳) مصری (۴) یزدگردی

۸۴- کدام گزینه درباره «گاه‌شماری مصری و بابلی» درست است؟

(۱) در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» رایج بود.

(۲) بابلی‌ها سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.

(۳) گاه‌شماری بابلی، در ابتدا دقیق نبود و به همین دلیل، براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.

(۴) مصریان برای رفع اختلاف سال شمسی و قمری، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

۸۵- کدام گزینه درباره «هرودت»، مورخ یونان باستان، نادرست است؟

(۱) تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، با ظهور وی آغاز شد.

(۲) کتاب تاریخ او، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جامانده از عصر باستان است.

(۳) در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، از لغزش و غرض‌ورزی به دور بوده است.

(۴) به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر سفر کرده است.

جغرافیا

۸۶- کدام گزینه به ترتیب مربوط به «جغرافیای طبیعی»، «جغرافیای انسانی» و «فنون جغرافیایی» است؟

(۱) زیست‌شناسی - هندسه - اقتصاد

(۲) هواشناسی - جمعیت‌شناسی - روش‌های کمی در جغرافیا

(۳) خاک‌شناسی - جغرافیای زیستی - علوم فضایی

(۴) علوم فضایی - آب‌شناسی - هندسه

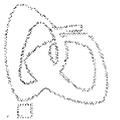
۸۷- «اراتوستن» دانشمند بزرگ جغرافیا متعلق به کدام کشور است؟

(۱) مصر (۲) چین (۳) یونان (۴) روم

۸۸- کدام گزینه مربوط به کلمات تشکیل‌دهنده واژه جغرافیا از نظر «اراتوستن» است؟

(۱) مکان - انسان (۲) زمین - ترسیم (۳) توصیف - محیط طبیعی (۴) انسان - توصیف





۸۹- شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون شناخت چه عاملی ممکن نیست؟

- (۱) پژوهش‌های جغرافیایی (۲) محیط طبیعی (۳) دانش جغرافیا (۴) مکان جغرافیایی

۹۰- کدام گزینه در ارتباط با مهم‌ترین مفاهیم اساسی در جغرافیا براساس متن کتاب درسی درست است؟

- (۱) مکان - روابط متقابل انسان و محیط (۲) محیط طبیعی - محیط جغرافیایی
(۳) ترسیم - محیط جغرافیایی (۴) توان‌های محیطی - دانش جغرافیا

۹۱- به ترتیب «ژئومورفولوژی» و «کار توگرافی» مربوط به کدام گزینه هستند؟

- (۱) زیست‌شناسی - هندسه (۲) زمین‌شناسی - نقشه‌کشی
(۳) خاک‌شناسی - سنجش از دور (۴) خاک‌شناسی - هندسه

۹۲- جغرافی دان با دید ترکیبی و کل‌نگری چه عواملی را بررسی می‌کند؟

- (۱) محیط جغرافیایی (۲) موضوعات جغرافیایی
(۳) پژوهش‌های جغرافیایی (۴) دانش جغرافیا

۹۳- در کدام گزینه تعریف «دید ترکیبی» به درستی بیان شده است؟

- (۱) تأثیر پدیده‌های مختلف هر مکان بر یک‌دیگر و چگونگی تأثیرپذیری آنان
(۲) فعالیت انسان در یک محل معین و تأثیر بسزای پدیده‌ها در یک مکان
(۳) تعامل محیط طبیعی با محیط انسانی در یک مکان
(۴) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان

۹۴- شهر کوهپایه‌ای «سی سخت» در کدام استان قرار دارد؟

- (۱) چهارمحال بختیاری (۲) کهگیلویه و بویراحمد
(۳) کردستان (۴) گیلان

۹۵- محیط جغرافیایی حاصل تعامل چه عواملی است؟

- (۱) محیط طبیعی با محیط انسانی
(۲) مکان با دانش جغرافیایی
(۳) توان و ظرفیت‌های محیطی با مکان جغرافیایی
(۴) تبدیل محیط طبیعی با محیط جغرافیایی



۹۶- به ترتیب بیان کنید کنش چیست و کدام یک از فعالیت‌های زیر، کنش می‌باشد؟

- (۱) در علوم طبیعی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، گفته می‌شود - جریان خون در رگ‌های آدمی
(۲) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، گفته می‌شود - پرداختن کشاورز به کشت و زرع
(۳) در علوم انسانی به فعالیتی که تمامی مخلوقات انجام می‌دهند، گفته می‌شود - چرخش زمین به دور خورشید
(۴) در علوم طبیعی به فعالیتی که تمامی مخلوقات انجام می‌دهند، گفته می‌شود - پیاده‌روی کردن افراد

۹۷- این که ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد، اشاره به کدام ویژگی کنش دارد و این که اگر از کنشگری بپرسید

«چرا چنین کاری کردی؟» پاسخ به چنین سؤالی، اشاره به کدام ویژگی کنش دارد؟ (به ترتیب)

- (۱) کنش ارادی است - کنش هدف‌دار است.
(۲) کنش آگاهانه است - کنش هدف‌دار است.
(۳) کنش آگاهانه است - کنش آگاهانه است.
(۴) کنش ارادی است - کنش آگاهانه است.

۹۸- ویژگی‌های «معنادار» و «ارادی» بودن کنش را به ترتیب در کدام موارد و مثال‌های زیر می‌توان یافت؟

- (۱) رفتن به کنار رودخانه به قصد لذت بردن از شنیدن صدای آب - پاسخ دادن یا ندادن دانش‌آموز به پرسش‌های آزمون
(۲) دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس - بر سر دوراهی قرار گرفتن در انجام کاری
(۳) بوق زدن راننده تاکسی برای عابر پیاده - رفتن به کنار رودخانه به قصد ماهیگیری
(۴) باز ماندن از گفتار با از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات - تردید در انجام دادن یا ندادن تکالیف درسی



- ۹۹- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟
 الف) کنش به اراده انسان وابسته است، یعنی برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است.
 ب) پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌ها هستند.
 ج) انسان‌ها در انجام کنش به معنای آن توجه دارند، یعنی کنش انسان - همانند فعالیت سایر مخلوقات - معنادار است.
 د) پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۱۰۰- کدام گزینه با توجه به «پیامدهای ارادی کنش»، نادرست است؟

- (۱) برخی از پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.
 (۲) پیامدهای ارادی کنش، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد.
 (۳) همه پیامدهای کنش، ارادی هستند، ولی تنها به اراده کنشگر بستگی دارند.
 (۴) این‌که فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن به سلام او، پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود.

۱۰۱- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام دسته از پیامدهای کنش مربوط می‌باشد؟

- قطعی هستند، یعنی حتماً انجام می‌شوند.

- این پیامدها به خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.

- خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

(۱) ارادی - غیرارادی - ارادی

(۲) غیرارادی - ارادی - ارادی

۱۰۲- کدام گزینه با توجه به «پیامدهای غیرارادی کنش»، درست است؟

- (۱) پیامدهای غیرارادی، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
 (۲) این دسته از پیامدها به اراده خود کنشگر وابسته نیستند، بلکه به اراده افراد دیگر بستگی دارند.
 (۳) این دسته از پیامدها به اراده افراد دیگر بستگی ندارند، بلکه به اراده خود کنشگر وابسته هستند.
 (۴) پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

۱۰۳- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- داشتن اختیار برای انجام دادن یا ندادن کاری بیانگر کدام ویژگی کنش است؟

- «احتمالی بودن و این‌که ممکن است انجام بشوند یا نشوند»، به کدام دسته از پیامدهای کنش اشاره دارد؟

- کدام یک از فعالیت‌های زیر، کنش محسوب می‌شود؟

(۱) ارادی بودن - ارادی - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز

(۲) آگاهانه بودن - غیرارادی - حرکت ابرها در آسمان

(۳) معنادار بودن - ارادی - میوه و برگ و بار دادن درختان

(۴) هدف‌دار بودن - غیرارادی - نماز خواندن توسط نمازگزار

۱۰۴- «الف: پیامدهای غیرارادی» یا «ب: پیامدهای ارادی» بودن عبارات زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شوند و اگر نخواهند، انجام نمی‌شوند.

- به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.

- پاسخ دانشجوی به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، چنین پیامد مطالعه اوست.

- نتیجه طبیعی کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.

(۱) الف - الف - الف - ب (۲) الف - الف - ب - ب (۳) ب - ب - ب - الف (۴) ب - ب - الف - الف

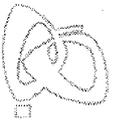
۱۰۵- کدام گزینه مربوط به همه ویژگی‌های کنش است؟

(۱) آگاهانه بودن - محسوس بودن - معنادار بودن - قراردادی بودن

(۲) هدف‌دار بودن - قراردادی بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن

(۳) محسوس بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن - قراردادی بودن

(۴) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن



منطق

۱۰۶- صرفاً با دانستن منطق نمی‌توان از خطاهای ذهنی جلوگیری کرد، چون

- (۱) دانستن منطق بدون تمرین و کاربرد ممکن نیست.
- (۲) ذهن انسان به صورت ناخودآگاه دچار خطا می‌شود.
- (۳) منطق علمی کاربردی است و باید آن را به کار بست.
- (۴) هیچ انسانی نیست که خطای ذهنی نداشته باشد.

۱۰۷- چرا علی‌رغم این‌که ذهن منطقی می‌اندیشد، باز هم به علم منطق نیاز است؟

- (۱) پیگیری مباحث فلسفی
- (۲) دانستن نام قواعد ذهن
- (۳) افزایش دقت در جلوگیری از همه خطاهای ذهنی
- (۴) امکان همیشگی ایجاد خطاهای ذهنی

۱۰۸- کدام گزینه با تعریف معلوم می‌شود؟

- (۱) آن یار کزو گشت سرِ دار بلند
- (۲) دل در بر و می در کف و معشوق به کام است
- (۳) سرِ آن ندارد امشب که برآید آفتابی
- (۴) تو را من زهر شیرین خوانم ای عشق

۱۰۹- در مورد مغالطه‌ها می‌توان گفت:

- (۱) معمولاً اغلب آگهی‌ها نوعی مغالطه هستند.
- (۲) همان خطاهای ذهنی هستند که بی‌شمارند.
- (۳) قواعد جلوگیری از آن‌ها در منطق طراحی شده است.
- (۴) در فلسفه بیش از زندگی روزمره اتفاق می‌افتد.

۱۱۰- چرا دو حیطة اصلی منطق، تعریف و استدلال است؟

- (۱) بدون تصور و تصدیق نمی‌توان تعریف و استدلال کرد.
- (۲) تعریف و استدلال از اقسام تفکر هستند.
- (۳) در تعریف و استدلال از معلومات استفاده می‌شود.
- (۴) در تمام زندگی روزمره چاره‌ای جز استفاده از آن‌ها نداریم.

۱۱۱- چرا هر انسانی در سراسر زندگی خود به منطق نیاز دارد؟

- (۱) می‌خواهد درست فکر کند و تصمیم بگیرد.
- (۲) باید از دام مغالطه فرار کند.
- (۳) منطق ابزاری برای علوم دیگر است.
- (۴) بدون منطق نمی‌تواند فکر کند.

۱۱۲- هنگامی که با واقعیت داشتن یا نداشتن یک مفهوم کاری نداریم و برعکس به ترتیب و رقم می‌خورد که دومی

- (۱) تصور - تصدیق - همان جمله با معنی است.
- (۲) تصدیق - تصور - چیزی را از چیزی سلب می‌کند.
- (۳) تصور - تصدیق - دارای حکم و قضاوت است.
- (۴) تصدیق - تصور - را با قواعد منطق تعریف می‌کنیم.

۱۱۳- منطق‌دانان از طریق راه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را نشان داده‌اند.

- (۱) آموزش علم منطق
- (۲) بررسی و دسته‌بندی خطاهای ذهن
- (۳) به کار بستن علم منطق در زندگی
- (۴) نشان دادن مغالطه‌ها

۱۱۴- وقتی یک مفهوم را تعریف می‌کنیم، آن مفهوم باید برای باشد.

- (۱) مخاطب، مجهول
- (۲) مخاطب، معلوم
- (۳) ما، مجهول
- (۴) ما و مخاطب، معلوم

۱۱۵- پیش از پرداختن به مبحث تعریف، آشنا شدن با مبحث لازم است.

- (۱) استدلال
- (۲) الفاظ
- (۳) قضایا
- (۴) اقسام تعریف