



آزمون ۵ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



مکتب تعلیمی خات آموزشی کامکان  
سانان سنج آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

۹

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
مرحله دوم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی: نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
مرحله دوم

## آزمون عمومی (دوازدهم) گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی و نگارش	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱ در همه گزینه‌ها واژه‌ای نادرست معنی شده است، به استثنای گزینه .....  
 ۱) عامل، فایق، سفله: حاکم، برتر، تنگماهی  
 ۲) معجر، باسق، سریر: روسربی، بالیده، اورنگ  
 ۳) دست مایه، شایق، صفير: سرمایه، آرزومند، فرستاده  
**مجموعاً چند معنی با واژه‌ای که درون کمانک مقابل هر یک آمده همخوانی ندارند؟**  
 شعله (التهاب)، آونگ (آوند)، کوتاهی (نقصیر)، پشمیانی (آبات)، هراسناک (نهیب)، شهد (عصاره)، کاخ شاهی (خرگ‌آهله)،  
 وجه معاش (وظیفه)، شب‌گرد (داروغه)، درماندگان (خذلان)، قهرآلد (ارغند) خسارت (غرامت)  
 ۴) دو ۳) چهار ۲) سه ۱) پنج
- ۲ با توجه به بافت مفهومی، معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه به درستی آمده است؟  
 ۱) ز جام وحدت ساقی مدام مست لایعقل // حریفان را چو خود سازم نخواهم کرد تقصیری (شراب)  
 ۲) به بازو توانا نباشد سپاه // برو همت از تنانوان بخواه (عزم)  
 ۳) برادر که مهتر به خاور به رنج // به سر بر تو را افسر و زیر گنج (صاحب منصب)  
 ۴) حلی‌بندی که بی‌جنبدن دست // عروسان را به قدرت حلیمه‌ها بست (پیرایه)  
**در یکی از گروه کلمات گزینه ..... نادرستی املایی دیده می‌شود.**
- ۳ ۱) بحر مکافحت، عز و ذل، صواب و مصلحت  
 ۲) غیرت و حمیت، اذن و اجازه، بی‌شببه و شایبه  
 ۳) اعطای و اگزاری، مهیب و هایل، محنت و اندوه  
**صورت‌های نادرست از واژه‌هایی که در متن املای درست دارند در کدام گزینه آمده‌اند؟**  
 «گفت: حاجتی بخواه. گفت: «من از بندۀ بندۀ گان خود حاجت نخواهم. گفت: این چگونه باشد؟ گفت: مرا دو بندۀ‌اند که هر دو خداوندان توأند: یکی حرص و دیگر امل. باری، من به حیلیتی این قضا از خود دفع کنم تا آن علم از آن مرا حاصل شود که علم را سلاح بود و مریدان را صلاح. مرا نواب دو جهانی و خداوندان مرؤت را تنبیه.»  
 ۱) غزا - صواب ۲) بندگان - عمل ۳) سلاح - بندگان ۴) غزا - صلاح
- ۴ کدام گزینه غلط املایی ندارد؟  
 ۱) گفتم به فراق مدتی بگذارم // باشد که پشیمان شود آن دلدارم  
 ۲) زو امارت‌ها و دخل بی‌شمار // حزم آن باشد که ظن بد بری  
 ۳) شنیدم زاسمان روزی که دارم از غم سوزی // ز رفعت‌های سوز او در این گردش خمیدستم  
 ۴) طوطی‌ای را به خیال شکری دل خوش بود // ناگهش سیل فنا نقش عمل باطل کرد
- ۵ کدام گزینه می‌تواند بیتی از یک غزل اجتماعی باشد؟  
 ۱) بی‌تیش شهر رُخت ای ماه دل‌افروز // یقوت‌حفت قست ماخون جگری بود ۲) نهفته‌آهن درستگ خلره‌است تورا // درون سینه چون گل دلی است از آهن  
 ۳) یک ملک بی‌عقیده و یک شهر چاپلوس // یار بلا برای چه نازل نمی‌شود ۴) جایه‌لر جلن کشید بل‌غم هجر تورا // فرهاد باید تاز جلن بل‌غم شیرین کشد  
**در کدام گزینه یکی از آرایه‌های درون کمانک نادرست است؟**
- ۶ ۱) «چشمم به یک نفر از آن فرنگی‌مآب‌های کذایی افتاد که یقیناً صد سال دیگر هم رفتار و کردارشان تعماشاخانه‌های ایوان را - گوش شیطان کر - از خنده رودمبر خواهد کرد.» (اغراق - مجاز)  
 ۲) «به طرف فرنگی‌مآب رفته و با صدایی نرم و لرزان سلامی گرده، گفت: «آقا شما را به خدا بخشیدا ما یخه‌چرکین‌ها چیزی سرمان نمی‌شود.» (حس‌آمیزی - کنایه)  
 ۳) «آقای فرنگی‌مآب ما با یخدای به بندی لوله سماوری که دود خط آهن‌های نفتی قفاز تقریباً به همان رنگ لوله سماورش هم در آورده بود در بالای طاقچای نشسته، در این تاریک و روشنی غرق خواندن بود.» (تشبیه - تضاد)
- ۷ ۱) «مؤمن‌ان نفس عاصی تصری را به بست قهر و غبض مده که الكاظمین الغیظ والعافین عن النام.» (استعاره - پارادوکس)  
**«تضاد» در کدام گزینه با نوع استعاره همراه نیست؟**
- ۸ ۱) زین منزل اکنون شد روان تا آن پت محمل نشین // دیگر کجا آید فرود از محمل و منزل کند  
 ۲) فروشندن چو بدیدی برآمدن بنتلر // خروب سمس و قمر را چرا زیان باشد  
 ۳) شیرند گه رزم و گه بزم همه ماه // دیوتد گه جنگ و گه صلح همه حور  
 ۴) تو اگر خامی و ما سوخته، توفیر بسی است // شعله عشق نه گیرنده هر خاروختی است
- ۹ کدام گزینه در بردارنده آرایه‌های تشبیه، تلمیح، تضاد و ایهام تناسب است؟  
 ۱) قطره‌ای بخش ز دریای شفاعت ما را // کاب سرچشمه مهرت سخن دلکش ماست  
 ۲) شکل گیسوی و دهان تو به صورت حامیم // حرف منشور جلال تو به معنی طاهاست  
 ۳) پیش آن سنبل مشکین عبیرآشانت // سخن نافاهه تاتار نگویم که خطاست  
 ۴) شب که داغ خط هندوی تو دارد چو بلل // دلش از طرہ عنبرشکن پرسوداست

-۱۱- ترتیب درست گروه آرایه‌های تضاد و استعاره، مجاز و تشخیص، تلمیح و حسن تعلیل، و ایهام تناسب و کنایه در کدام گزینه دیده می‌شود؟

الف) کشوری رایک دل بی‌تاب بر هم می‌زند // زلف با چندین دل بی‌تاب چون گیرد قرار؟

ب) در عزای کوهکن هر نوبهار از بی‌کسی // چاک سازد لاله چندین پیرهنه در کوهسار

ج) از تو باشد گر همه روی زمین، از خود مدان // کآن چه داد امروز، فردا می‌ستاند روزگار

د) از دو زلف خویش دست شانه را کوتاه کن // صد دل آشته را بیرون ز موى خود میار

(۱) د - ب - ج - الف (۲) الف - ج - د - ب (۳) ج - الف - ب - د (۴) ب - د - الف - ج

-۱۲- در کدام گزینه، نقش دستوری واژه مشخص شده با آنچه در دیگر گزینه‌هاست تفاوت دارد؟

(۱) دنیا را بقا نیست.

(۲) به طلب او مشغول نگردد.

(۳) اگر ایشان عبدالصلنم‌اند، تو عبدالدینار و الدرمی.

-۱۳- عنوان و ترتیب هر دو نقش دستوری درج شده در کمانک برای واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

(۱) هر که تحقیق محبت را معلوم کند ایهام برخیزد و شبّهت نماند. (نهاد - مفعول)

(۲) هیچ جنس مردم نیست که وی را اندر غیب کاری افتد نیست. (نهاد - متمم)

(۳) هر کسی از اهل آن مر مقام خود را جویان شدند. ( مضاف - مضافق ایه)

(۴) هیچ نمی‌دانم مرید را مضرت از سفر کردن بر متابت نفس. (قيید - مسند)

-۱۴- در کدام گزینه ضمیرهای متصل در دو نقش متفاوت به کار نرفته‌اند؟

(۱) بکشند اولت به یک دم صور // وز دم دیگر قصاص دهند (۲) نه من آیه نه توام دانی خواند // نه تو آیه نه منت بارم جست

(۳) تپه‌هاست مرا در دل نیشکرت اندر لب // آری بیزد تبه‌اگر نیشکرم بخشی (۴) چشم آیدزی گوش که داری خبرش؟ // گوش آیدزی چشم که دیدی دگرش؟

-۱۵- در کدام گزینه، تنها وابسته‌پیشین در نقش صفت به کار نرفته است؟

(۱) بیس از پنج سال در به دری و خون جگری هنوز چشمم از بالای صفحه کشته به خاک پاک ایران نیفتاده بود که آواز گیلکی کرجی‌بان‌های انزلی به گوشم رسید.»

(۲) «رفتیم در پی تدارک یک درشه برای رفتن به رشت و چند دقیقه بعد با جناب شیخ و خان فرنگی‌ماه، دانگی، درشه‌کهای گرفته، در شرّف حرکت بودیم.»

(۳) « طفلک یکباره دلش را باخته، از آن سر محیس خود را پس پس به این سر کشانده، مثل غشی‌ها نگاه‌های ترسناکی به آقا شیخ انداخته، زیرآبکی‌هی لعنت بر شیطان می‌کرد.»

(۴) «مثل آن بود که گمان کرده باشد که آقا شیخ با اجنه و از ما بهتران حرف می‌زند یا مشغول ذکر اوراد و عزایم است، آثار هول و وحشت در وجانش ظاهر شد.»

-۱۶- کدام گزینه در بردارنده دو نوع متفاوت از حذف به قرینه لفظی است؟

(۱) از تو در شگفت هم نمی‌توانم بود که دیدن بزرگی‌ات را چشم کوچک من بسته نیست.

(۲) موز چه می‌داند که بر دیواره اهرام می‌گذرد یا بر خشته خام؟

(۳) پیش از تو هیچ فرمانروا را ندیده بودم که پای افزاری وصله‌دار به پا کند.

(۴) چگونه شمشیری زهرآگین پیشانی بلند تو، این کتاب خداوند، را از هم می‌گشاید؟

-۱۷- با توجه به تصویرپذیری‌ها، مفهوم «وصفت‌ناپذیری» در کدام گزینه نیامده است؟

(۱) شعر سپید من روسیه ماند که در فضای تو به بی‌وزنی افتاد

(۲) وسعت تو را چگونه در سخن تنگ‌نمایه گنجانم؟

(۳) تو آن بلندترین هرمی که فرعون تختی می‌تواند ساخت.

-۱۸- کدام گزینه قرابت مفهومی کمتری با دیگر گزینه‌ها دارد؟

(۱) چو گشته سرگران زآن می، سبک جان رفشاون بر وی // که در بزم سبک‌روخان نکو نبود گران جانی

(۲) راستی خوردن می‌مایه عیش است و نشاط // ور کسی با تو خورد عیشی از این خوشتر نیست

(۳) جز نقد جان به دست ندارم شراب کو؟ // کآن نیز بر کوشمه ساقی کنم نثار

(۴) زآن سان ر شراب تو خرابیم // کز خود اثری هم نیایم

-۱۹- در کدام گزینه مصرع دوم مصداقی تصویری در تأیید مفهوم مصرع اول است؟

(۱) چون زلخا نیست دامن گیر دست جرأتم // چشم یعقوبم که روشن می‌کند بوبی مرا

(۲) بی خموشی نیست ممکن جان روشن یافتن // کوزه سربسته می‌باید شراب ناب را

(۳) دامن صحرای محشر گرچه دارد وسعتی // کوچه راهی پیش پای وحشت مجnon ماست

(۴) اگر غفلت نهان در سنگ خارا می‌کند ما را // جوانمرد است درد عشق، پیدا می‌کند ما را

-۲۰ در کدام گزینه سخن شاعر با مفهوم پایه مصرع زیر تقابل مفهومی دارد؟  
«به جای خویش دهد هر چه کردگار دهد»

- ۱) هر آن بلکه خدای جهان کند تقدیر // در آن صور نبودن ز ما خطباشد
- ۲) رضا به حکم قضادهیم و گرندھیم // از این کمند نشاید به شیرمردی رست
- ۳) به جذ و جهد چو کاری نمی‌رود از پیش // به کردگار رها کرده به مصالح خویش
- ۴) در هر آن کاری که میللت نی و خواست // اندر آن جبری شدی کاین از خداست

**مفهوم حاصل از تصاویر زیر، از «دماؤندیه»، «بهار»، در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها همخوانی ندارد؟**

- ۱) پنهان مکن آتش درون را
- ۴) شو منفجر ای دل زمانه

(۲) غلام دولت آنم که پای بند یکیست // به جانبی متعلق شد از هزار برست  
(۴) پندرام آن که با تو ندارد تعلقی // نه آدمی که صورتی از سنگ و رو بود

-۲۱ کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی ندارد؟

- ۱) ای مشت زمین بر آسمان شو
- ۳) افسرده مباش، خوش همی خند

(۱) با چو تو روحانی تعلق خاطر // هر که ندارد دواب نفس پرست است

(۳) ز من نباشد اگر پردمای بگردانم // که هر رگم متعلق بود به ضربت او

-۲۲ کدام گزینه با مصرع زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟  
«با دوستان مروت، با دشمنان مدارا»

(۱) در مملکت چو غرش شران گذشت و رفت // این عوو سگان شمانیز بگزرد

(۳) بر تیر جورتان ر تحمل سپر کنیم // تاسختی کمان شمانیز بگزرد

-۲۳ با توجه به مفاهیم استعاری مشخص شده در بیت زیر، کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها تناسب مفهومی ندارد؟

«بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت // هم بر چرا غدان شما نیز بگزرد»

(۱) از چشم خود پیرس که ما را که می‌کشد // جانا گناه طالع و جرم ستاره نیست

(۲) دروغگر زمان است و ما چون گیا // همانش نبیره همانش نیا

(۳) گیاه می‌دمد از خاک گور و غم این است // که نیست هیچ غمی داس را ز رنج گیا

(۴) تو زین بی گناهی که این کوژپشت // مرا برکشید و به زودی بکشت

-۲۴ مفهوم کدام گزینه را می‌توان با آنچه از حکمت زیر بر می‌آید کاملاً انطباق داد؟

«عامل شهر به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب شده است آن را عمارت باید کردن. جواب نبشت که شهر را از عدل دیوار کن و راه‌ها از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.»

(۱) زیر پایت گر بدانی حال مور // همچو حال توست زیر پای پیل (۲) به چه کار آیدت جهان داری؟ // مردنت به که مردم آزاری

(۴) حاصل نشود رضای سلطان // تا خاطر بندگان نجوبی (۳) آتش سوزان نکند با سپند // آنچه کند دود دل دردمند

عربی، زبان قرآن

### ■ ■ عین الأصح و الأدق للترجمة من العربية أو إلى العربية (٣٦ - ٤٥)

-۲۶ (و ما أبَرِي نفسي إِنَّ النَّفْسَ لَأُمَّارَةٍ بِالسَّوْءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي ...):

(۱) نفسی را به گناه نمی‌دانم، زیرا یک نفس، بسیار فرمان‌دهنده به بدی است؛ مگر اینکه پروردگارم رحم کند!

(۲) نفسم را بی گناه نمی‌دانم؛ زیرا نفس، بسیار فرمان‌دهنده به بدی است؛ مگر اینکه پروردگارم رحم کند!

(۳) خودم را بی گناه نمی‌شمارم، زیرا نفس، فرمان‌دهنده به بدی است؛ مگر اینکه پروردگارم رحم نکند!

(۴) خودم را بی گناه نمی‌شمارم، زیرا نفس، بسیار فرمان‌دهنده به بدی است؛ مگر اینکه پروردگار رحم نکند!

-۲۷ آنِزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الْتُّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ:

(۱) و از آسمان آبی را نازل کردم و به وسیله آن از میوه‌ها برایتان خارج کردم!

(۲) و از آسمان اب را نازل کرد و به وسیله آن میوه‌ها را روزی برایتان خارج کرد!

(۳) و آبی را از آسمان نازل می‌کنم و به وسیله آن میوه‌ها را روزی برایتان خارج می‌کنم!

(۴) و از آسمان آبی را فرو فرستاد و به وسیله آن از میوه‌ها رزقی برایتان خارج کرد!



@drhs1012

www.drhs1012

-۲۸- «فَنَ كَسْبٌ بِعِلْمٍ نَافِعٌ وَعَمَلٌ بِهِ فَكَانَتْ هِيَ دَائِمًا وَإِنْ كَانَ مُتَّا!»:

- (۱) هر کس علم نافعی فرا گیرد و به آن عمل کند، همچون شخصی است که همواره زنده است، گرچه بمیرد!
- (۲) هر کس دانش سودمند را به دست آورد و بدان عمل کند، گویی او همواره زنده است، هر چند مرده باشد!
- (۳) کسی که دانش سودمند را کسب کند و بدان عمل نماید، او همواره زنده است، اگرچه مرده باشد!
- (۴) کسی که دانش سودمندی کسب کند و بدان عمل نماید، گویی او همواره زنده است، هر چند مرده باشد!

-۲۹- «لَا دَاءٌ لِلنَّمَرِ أَضَرَّ مِنْ الْجَهْلِ وَلَا دَوَاءٌ لَهُ أَنْقَعٌ مِنْ الْعِقْلِ الثَّابِتِ!»:

- (۱) هیچ بیماری برای یک انسان زیان‌بارتر از نادانی نیست و هیچ درمانی سودمندتر از عقل استوار نیست!
- (۲) انسان هیچ دردی ضرر رسانده‌تر از نادانی ندارد و هیچ درمانی سودمندتر از عقل استوار ندارد!
- (۳) برای انسان هیچ بیماری‌ای مضطرت از جهالت نیست و هیچ دارو سودمندتر از عقل استوار نیست!
- (۴) هیچ بیماری‌ای برای انسان زیان‌بارتر از نادانی، و هیچ درمانی برایش سودمندتر از خرد استوار نیست!

-۳۰- «إِنَّ فَلَاحِي قَرِيبَتَا لَمْ يُحِرِّقُوا أَشْجَارًا قَدْ قُطِعَتْ جَذْوَعَهَا مِنْ قَبْلِ!»:

- (۱) بی‌شک کشاورز روستای ما درختی را که تنهشان از قبل قطع شده است، نسوزاندند!
- (۲) کشاورزان در روستای ما درختی را که تنه‌هایش از قبل قطع شده بود، آتش نزدند!
- (۳) کشاورز روستای ما درختانی را که تنهشان از قبل قطع شده است، آتش نزده‌اند!
- (۴) کشاورزان روستای ما درختانی که تنه‌هایش از قبل قطع شده بود، نسوزانده‌اند!

-۳۱- «كَنْتُ أَقْرَأُ أَمْسَ في كِتَابِي الْمَدِرِّسِيِّ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ كَلَّهُمْ يَعِيشُونَ معاً فِي مَسَاحَاتٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ وَيَبْلُغُ عَدْدُهُمْ خَمْسَةُ سَنَّاتِ الْعَالَمِ!»:

- (۱) دیروز در کتاب مدرسه ما خواندم که همه مسلمانان در مساحت‌های گسترده زمین زندگی می‌کنند و عدشان به یک پنجم ساکنان جهان می‌رسد!
- (۲) در کتاب‌های درسی مان خوانده بودم که مسلمانان با هم در مساحت‌های گسترده‌ای از زمین زندگی می‌کرند و تعدادشان به یک پنجم ساکنان جهان می‌رسد!
- (۳) دیروز در کتاب درسی مان می‌خواندم که همه مسلمانان با هم در مساحت‌های گسترده‌ای از زمین زندگی می‌کنند و تعدادشان به یک پنجم ساکنان جهان می‌رسد!
- (۴) دیروز در کتاب‌های درسی مان می‌خواندم که مسلمانان با هم در مساحت‌های گسترده‌ای از زمین زندگی می‌کنند و تعدادشان به یک پنجم ساکنان عالم می‌رسد!

-۳۲- عین الصَّحِيحَ:

- (۱) إنَّ لِإِلَرَانِ صَنَاعَاتٍ يَدوِيَّةٍ وَغَيْرَ يَدوِيَّةٍ قِيمَةٌ لِجَذْبِ السَّائِحِينَ: ایران صنایع دستی و غیر دستی با ارزش برای جذب گردشگران دارد!
- (۲) قد سُجِّلَتْ مُنظَّمة اليونسكو الكثِير من المَعَالِم التَّارِيخِيَّة الإِلَرَانِيَّة في قائمة التَّرَاثِ الْعَالَمِيَّ: سازمان یونسکو بیشتر آثار تاریخی ایرانی را در لیست میراث جهانی ثبت کرده است!
- (۳) تستطيع بلادنا أن تَحْصِلْ على ثُرَوَة عظيمَة من السِّيَاحَة: کشورمان می‌تواند از گردشگری به ثروت بزرگی دست یابد!
- (۴) تَعْدُ سُوقُ تَبَرِيزِ المشهود مِنْ أَكْبَرِ الْأَسْوَاقِ الْمُسْقَفَةِ فِي الْعَالَمِ: بازار تبریز مشهور از بزرگ‌ترین بازارهای مَسْقَفَ (سقف‌دار) در جهان است!

-۳۳- عین الخطأ:

- (۱) المحافظات الشَّمَالِيَّةُ الْثَلَاثُ عَلَى شَاطِئِ بَحْرِ قَرْبَوْنِ قَطْعَةٌ مِنَ الْجَهَنَّمَ: استان‌های سه گله شمالي بر ساحل دریای خزر، تکمای از بهشت است!
- (۲) ثَبَرِيزُ الْحَرَبَاءُ عَيْنُهَا فِي اِتْجَاهَاتِ مُخْتَلِفةٍ دُونَ تَحْرِيكِ رَأْسِهَا: آفتاب‌پرست چشمانش را در جهت‌های مختلف بدون حرکت کردن سرش، می‌چرخد!
- (۳) أَسْتَهْدِمْتُ تَقْوِيدَ رَوْقَيَّةٍ مِنْ أَكْبَرِ الْأَسْوَاقِ الْمُسْقَفَةِ فِي الْعَالَمِ: اسکناس برای اولین بار از طرف چین در جهان به کار برده شد!
- (۴) عَلَيْنَا أَلَا نَغْبَدَ إِلَهًا إِلَّا اللَّهُ: ما نباید معبودی را جز الله بپرستیم!

-۳۴- «زبان گربه یک سلاح طبی است، زیرا سرشار از غده‌هایی است که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کند!»

- (۱) إِنَّ لِسَانَ قَطْ سَلاَحَ طَبِيٌّ، لِإِنَّهُ مُلْءُ بِعَذْدَنِ تَفَرُّزٍ سَائِلًا مَطْهَرًا!
- (۲) إِنَّ لِسَانَ قَطْ سَلاَحَ طَبِيٌّ، لِإِنَّهُ مُلْءُ بِعَذْدَنِ تَفَرُّزٍ سَائِلًا مَطْهَرًا!
- (۳) إِنَّ لِسَانَ قَطْ سَلاَحَ طَبِيٌّ، لِإِنَّهُ مُلْءُ بِعَذْدَنِ تَفَرُّزٍ سَائِلًا مَطْهَرًا!

-۳۵- «کلام صدایی دارد که با آن به سایر حیوانات جنگل هشدار می‌دهد تا به سرعت از منطقه خطر دور شوند!»:

- (۱) إِنَّ لِلْغَرَابِ صَوْتًا يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ حَيَوانَاتِ الْغَابَةِ حَتَّى تَبْتَعَدَ سَرِيعًا عَنْ مَنْطَقَةِ الْخَطَرِ!
- (۲) لِلْغَرَابِ صَوْتٌ قَدْ يُحَدِّرُ بِهِ سَائِرِ الْحَيَوانَاتِ الْغَابَةِ لِتَبْتَعَدَ سَرِيعًا عَنْ مَنْطَقَةِ الْخَطَرِ!
- (۳) يَمْلَأُ الْغَرَابَ صَوْتٌ قَدْ حَدَرَ بِهِ بَقِيَّةَ حَيَوانَاتِ الْغَابَةِ حَتَّى تَبْتَعَدَ سَرِيعًا عَنْ مَنْطَقَةِ خَطَرِ!
- (۴) إِنَّ لِلْغَرَابِ صَوْتًا يُحَدِّرُ بِهَا سَائِرِ الْحَيَوانَاتِ الْغَابَةِ لِتَبْتَعَدَ سَرِيعًا عَنْ مَنْطَقَةِ الْخَطَرِ!



٣٦- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) هل تصدق أن ترى في يوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء؟ ٢) الشباب المجهودون ينجحون في جميع مراحل حياتهم عادة؟  
٣) لفت المدرسين انتظار الطلاب إلى أهمية الموضوع!

٣٧ - عيّن الخطأ في ضبط الكلمات:

- ١) قالت المدرسة للطلميدتين لماذا لا تجتنيان بالكتاب؟  
٢) هل سألنا أنفسنا يوماً: «هل يُمكِّن مُعالجة الأمراض

## ■ عِين الصَّحِيحَ لِلإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلُ الصَّرْفِيُّ (٤٠ - ٣٨)

٣٨- القرآن يأمرنا بالوحدة واغتصموا بحبل الله جمِيعاً و لا تفرقوا... :

- ١) الوحدة: اسم - مفرد - مؤنث - معرف بأل / جار و مجرور
  - ٢) الله: لفظ الحاللة - معرب - مفرد - ذكر - معرفة (علم) / مضاف إليه و مضافة «بحبل»
  - ٣) يأمر: فعل مصارع - للغائب - مجرد ثلاثة - معرب / خبر والجملة فعلية
  - ٤) لا تقدروا: فعل مضارع متعدد ثلاثة - متعدد ثلاثة من باب «تفعلنا» / فعل و مع فاعله

٩٣ «اعتنى الفاتح والذئاب، قالوا: ما ذئب؟ قالوا: شعيب بن معن».

- (١) والد: اسم - مفرد - ذكر - معرب / اسم فاعل و منصوب
  - (٢) شيء: اسم مفرد - ذكر - معرب - نكرة / مجرور بحرف جر
  - (٣) سرعة: اسم مفرد - مؤنث - معرب - نكرة / مفعول (= مفهوم به) و منصوب
  - (٤) أصلح: فعل مضارع - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي - من باب «تفعيل» / فعلٌ و مع فاعله

٤٠- «يجب أن لا ترفع صوتك فوق صوت من تتكلّم معه»:

- ١) ترفع: فعل مضارع - لغائية - مجرد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله «صوت»  
 ٢) صوت (الأول): اسم - مفرد - مؤنث - معرب / فاعل لفعل «ترفع»

(٣) **تتكلّم**: فعل مضارع - مزيد ثلثي - من باب **تفعل** - للمخاطب / فعل و مع فاعله

- ٤) اسم - للغائب - ضمير متصل - مبني / مفعول (=مفعول به)

■ اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣)

هناك بعض الديانات، تسمى بالآديان الإبراهيمية و هي التي تشير أو تعني إلى الآديان السماوية. منها الإسلام واليهود والمسيحية. سُمِّيَ الإسلام لأنَّه في المعنى هو التسليم لله بالتوحيد والانقياد له (گردن نهادن) و البراءة من الشرك و أهله. فقد أصبح شعاره @drhs1012 كلامه: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» و شروطه و مقتضياته:

الإيمان بالله و الكتب و الرسول و أنَّ محمد بن عبد الله (ص) هو خاتم الرسل و الأنبياء كُلُّهم أصحاب دعوة واحدة تُغَيِّر عن التوحيد و الإسلام و الإصلاح الاجتماعي و رسالتها النساج (آسان گرفتن) و الإخاء و الحرية. و تؤكِّد على القيم المشتركة بين الأديان. و قد عزم العلماء على الحوار بين الأديان و الحضارات و التخلص من عقدة الاختلاف. لأنَّ التمسُّك بالخلافات سبب نشوء (شعلة) الحرُوب و العداوة و التنازع بين الشعوب و قتال الآلاف من الأطفال و الأنبياء.

٤١- عن الصّحيح

- ١) لا دين غير الأديان الإبراهيمية!  
٢) شعار الإسلام يحتوي على البراءة من الشرك والإقرار بالتوحيد!  
٣) دعوة الأنبياء والرسول، متعددة ذات أصل، مختلفة!  
٤) الأديان الالهية هي الأديان غير سماوية!

٤٢ - عَنْ الْخَطَأِ

- ١) الحروب الصالبية نتيجة الخلاف بين المسيحيين و المسلمين!  
 ٢) لا بد من وجود اختلافاتٍ بين الأديان لكن يوجد بينهما كلمة سواء!  
 ٣) التمسك بالقيم المشتركة بين الأديان تتم عن الحروب والنزاع!

٤٣- أَفْلَمُ الْفَرَاغُ «نَتِيْجَةُ الْأَدِيْنِ الإِلَهِيَّةِ... وَ قَدْ قَامَ الْعُلَمَاءُ بِ.....»

- ٢) رسالَةُ النَّبِيِّ (ص) - الْحَوَارُ بَيْنَ النَّفَافِاتِ!
- ٤) التَّمَسُّكُ بِالْأَصْوَلِ الاجْتِمَاعِيَّةِ - قَتْلُ الْأَفْلَافِ وَ الْأَبْرَاءِ!
- ١) الْحَوَارُ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ - نَشُوبُ الْحَرَبِ بَيْنَ الشَّعُوبِ!
- ٣) التَّوْحِيدُ وَ الْإِسْلَامُ وَ الْإِخَاءُ وَ الْحَرَبَةُ - الْحَوَازِرُ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ!

### ■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ (٤٤ - ٥٠)

٤٤- عَيْنُ مَا فِيهِ الصِّنْفَةِ أَقْلَى:

- ٢) الْلُّغَةُ الْفَارَسِيَّةُ هِيَ الْلُّغَةُ الثَّانِيَّةُ فِي الْعَالَمِ الإِسْلَامِيِّ!
- ٤) غَابَاتُ الْمُدُنِ الشَّمَالِيَّةِ جَمِيلَةُ جَدًا وَ أَنَا أَجِبُهَا!
- ١) فِي الْعَامِ الْمَاضِيِّ دَهَبْتُ إِلَى اِصْفَهَانَ لِأَزْوَرُ الْأَثَارَ التَّارِيخِيَّةَ فِيهَا!
- ٣) مَعْلَمَنَا الْمَشْفَقُ يَهْدِينَا إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ كَأَبِ حَنُونِ!

٤٥- عَيْنُ ضَمِيرِ «يُ» أَوْ «نَا» فِي مَعْنَى «الْفَاعِلِ»:

- ١) وَعَدْنَا الْأَسْتَادَ بِأَنْ يَطْرُحَ أَسْئَلَةً سَهِلَةً لِلِّامْتَهَانِ!
- ٣) قَالَتْ لِي صَدِيقِي، شَاهِدِي تِلْكَ الْجِبَالِ الَّتِي عَلَيْهَا التَّلُوْجُ!

٤٦- عَيْنُ مَا فِيهِ حِرْفٌ يُؤَكِّدُ مَصْمُونَ الْجَمْلَةِ كُلُّهَا:

- ١) هُوَ أَكْدَ أَنَّ رَئِيسَ الشَّرْكَةِ سَيَزِيدُ مِنْ أَجُورِ عَمَالِهَا!
- ٣) مَارِسْتُ الْلُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ كَثِيرًا وَلَكِنِي مَا تَعْلَمْتُهَا جَيْدًا!

٤٧- عَيْنُ مَا فِيهِ رَفِعُ التَّوْهِمِ عَنِ الْمَخَاطِبِ:

- ١) «لَا تَذَرِي لَعْلَ اللَّهُ يُحِدِّثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا»
- ٣) فَارَقْتِي أَخْمَدُ لَكَ حَمِيدًا حَاضِرًا!

٤٨- عَيْنُ اسْمِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ الَّذِي لَا إِشْكَالَ فِي عَدْمِ تَرْجِمَتِهِ:

- ١) إِلَيْهِمْ سَاحِرُونَ يَزُورُونَ الْبَلَادَ الْمُخْتَلَفَةَ وَ مَا فِيهَا مِنْ آثارٍ تَارِيْخِيَّة!
- ٣) الشَّمْسُ مُشْفَقَةٌ وَلَكِنَّ الْهَوَاءَ بَارِدٌ!

٤٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِ «لَا»:

- ١) هَذِهِ سَنَةٌ قَدْ جَعَلَهَا اللَّهُ بِأَنَّهُ لَا تَقْدُمُ مَعَ الْجَهَلِ! (الثَّانِيَّةُ)
- ٣) أَفِي لِتَرْسِيسِ طَلَبٍ؟ فَلَجِبَ: «لَا، لَا طَلَبُ هَذَا! (جَوْلِيَّة - ثَانِيَّةُ الْجِنْسِ)

٥٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «لِمَاذَا ... وَاجِبَاتِكَ الْمَدْرِسِيَّةِ حَتَّى الْآنِ؟»

- ١) لَا تَعْمَلِينَ

دِينٌ وَ زَنْدَگَى

٢) رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ... (الثَّانِيَّةُ - الثَّانِيَّةُ لِلْجِنْسِ)

٤) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُنَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ ... لَا بَرَكَةَ فِيهِ! (الثَّانِيَّةُ - الثَّانِيَّةُ لِلْجِنْسِ)

٣) أَنْ تَعْمَلَ

٢) مَا عَمَلْتَ

٤) لَمْ تَعْمَلِي

٥١- نِيَازِمَنْدِي جَهَانَ در بِقا به چه معنایی است و این معنا در کدام تشبيهه مذکور است؟

- ١) همه مخلوقات وابسته به خدايند و او هر لحظه اراده کند، آنها را از بين می برد. - نِيَازِمَنْدِي جَرِيَان برق به تولد آن
- ٢) همه مخلوقات وابسته به خدايند و او هر لحظه اراده کند، آنها را از بين می برد. - فقر ساختمان مسجد به معمارش
- ٣) همه مخلوقات وجود خویش را از خدا دریافت می کنند و به سبب او آشکار می گرددند. - نِيَازِمَنْدِي اجزای ساعت به ساعت ساز
- ٤) همه مخلوقات وجود خویش را از خدا دریافت می کنند و به سبب او آشکار می گرددند. - فقر وجود سایه به نور

٥٢- اعتقاد به توانيي پيامبر اکرم (ص) و اولياي دين چه زمانی موجب شرك است و کدام آيه مؤيد شرك است؟

- ١) مستقل از خدا دانستن - «مَا لَهُمْ مِنْ دُونَهُ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يَشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ»

٢) از سوی خدا و درخواست اولياء از خدا دانستن - «قُلْ افَاخْتَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ اُولِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لَا نَفْسَهُمْ»

٣) مستقل از خدا دانستن - «قُلْ افَاخْتَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ اُولِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لَا نَفْسَهُمْ»

٤) از سوی خدا و درخواست اولياء از خدا دانستن - «مَا لَهُمْ مِنْ دُونَهُ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يَشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ»

@drhs1012

www.drhs1012.ir

-۵۳- اگر از ما بپرسند جایگاه محبت به حق تعالی کجاست در پاسخ چه می‌گوییم و می‌توانیم با کدام آیه آن را مستدل کنیم؟

۱) قلب انسان مؤمن - «قل ان كنت تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله و يغفر لكم ذنبكم و الله غفور رحيم»

۲) قلب انسان مؤمن - «و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً يحبونهم كحب الله والذين آمنوا اشد حباً لله»

۳) عمل و رفتار انسان مؤمن - «و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً يحبونهم كحب الله والذين آمنوا اشد حباً لله»

۴) عمل و رفتار انسان مؤمن - «قل ان كنت تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله و يغفر لكم ذنبكم و الله غفور رحيم»

-۵۴- لازمه پیمودن سعادتمندانه دادگاه عدل قیامت کدام وظیفه است و امیر المؤمنین (ع) در این باره چه فرموده‌اند؟

۱) ارزیابی اعمال - گذشت ایام آفاتی در بی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.

۲) موازنی اعمال - گذشت ایام آفاتی در بی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.

۳) موازنی اعمال - زیرک ترین انسان کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۴) ارزیابی اعمال - زیرک ترین انسان کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

-۵۵- اگر بخواهیم بین عبارات شریفه قرآنی «الله خالق كل شی» و «ولله ما في السماوات و ما في الأرض» رابطه‌ای برقرار کنیم

کدام یک صحیح است؟

۱) علیت مالکیت خداوند و معلولیت ولایت و سرپرستی او

۲) علیت مالکیت خداوند و معلولیت ولایت و سرپرستی او

-۵۶- بازتاب مناسب با معتقد بودن به انحصار هستی بخشی خداوند کدام است و چه آیه‌ای به آن اشاره دارد؟

۱) جهت زندگی را خدا قرار دادن - «إن الله ربى و ربكم فاعبدهم هذا صراط مستقيم»

۲) جهت زندگی را خدا قرار دادن - «قل اغیر الله ابغى ربا و هو رب كل شى»

۳) برگردان جهان بینی توحیدی - «قل اغیر الله ابغى ربا و هو رب كل شى»

۴) برگردان جهان بینی توحیدی - «إن الله ربى و ربكم فاعبدهم هذا صراط مستقيم»

-۵۷- بازتاب نامیمون عرضه نابه جایی زیبایی زنان در عرصه جامعه چیست؟

۱) نابودی بنیان خانواده - زیرا خداوند زنان را بیشتر از مردان از نعمت زیبایی بهره‌مند کرده است.

۲) نابودی عفت و حیا - زیرا هر نعمتی از طرف خداوند متعال مسئولیتی را هم به دنبال دارد.

۳) نابودی بنیان خانواده - زیرا هر نعمتی از طرف خداوند متعال مسئولیتی را هم به دنبال دارد.

۴) نابودی عفت و حیا - زیرا خداوند زنان را بیشتر از مردان از نعمت زیبایی بهره‌مند کرده است.

-۵۸- مفهوم دریافت شده از بیت «بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندي بر آسمان توان زد» مرتبط به توحید و سبک زندگی، کدام است؟

۱) موحد حقیقی، یک انسان امیدوار است و در مقابل سختی‌ها و مشکلات صبور و استوار است و آن زمینه شکوفایی و رشد خویش قرار می‌دهد.

۲) در نگاه یک انسان موحد، جهان معنایی خاص دارد، از نظر او هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست.

۳) موحدی که دل به خدا سپرده و زندگی خود را براساس رضابت او تنظیم کرده است، برخوردار از آرامش روحی و برتر از ملائک می‌گردد.

۴) انسان مؤمن و موحد موجودات را مخلوق خالق خویش می‌داند و آگاهی دارد که خداوند و را مسئول حفظ و ابادانی زمین کرده است.

-۵۹- اگر از ما بپرسند: «آیا توکل سبب تبلی انسان می‌شود؟» چه پاسخی می‌دهیم و برای آن چه دلیلی می‌آوریم؟

۱) بله - زیرا در صورت سپردن کارهای خود به خدا، هر نتیجه‌ای که به دست آید حتماً به مصلحت انسان است.

۲) خیر - زیرا توکل در جایی درست است که فرد وظیفه خویش را انجام دهد و با اراده محکم برای رسیدن به هدف تلاش می‌کند.

۳) بله - زیرا توکل در جایی درست است که فرد وظیفه خویش را انجام دهد و با اراده محکم برای رسیدن به هدف تلاش می‌کند.

۴) خیر - زیرا در صورت سپردن کارهای خود به خدا، هر نتیجه‌ای که به دست آید حتماً به مصلحت انسان است.

-۶۰- در مناجات موسی بن جعفر (ع) بهترین توشه مسافر کوی الهی کدام است که با آن خواستار خداوند شده است و حکم قرآنی نتیجه وفای عهدی که انسان با خدا بسته چیست؟

۱) طلب بخشش - در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.

۲) عزم و اراده - در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.

۳) طلب بخشش - به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.

۴) عزم و اراده - به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.

-۶۱- چه چیزی پتک بطلان بر عمل انسان می‌زند و نمونه آن در مثال تجلی دارد؟

۱) فقدان حُسن فاعلی - روزه گرفتن برای لاغر شدن

۲) فقدان حُسن فعلی - پوشیدن لباس تمیز و زیبا برای حفظ احترام به خود

۳) فقدان حُسن فعلی - پوشیدن لباس تمیز و زیبا برای لاغر شدن

-۶۲- این شعر مولانا «گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن» چه نکته‌ای را درباره توکل به ذهن انسان متبار می‌کند؟

۱) انسان متوكل در قلب خویش بر خدا توکل می‌کند و از ابتدا همه کارهایش را به او می‌سپارد.

۲) توکل کننده‌ای که اهل معرفت باشد، برای رهیابی به نیازهایش از ابزار و اسباب بهره می‌برد.

۳) ابزار و اسباب بنابر علم الهی برای انسان مقرر شده است و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.

۴) توکل در جایی درست است که انسان مصلحت خود را بشناسد و به آن با تلاش و عزم عمل نماید.



- ۶۳- اگر از ما بپرسند «سرپیچی نشانه چیست؟» در پاسخ چه می‌گوییم و در روایت امام صادق (ع) این موضوع چگونه ترسیم گردیده است؟

(۱) عدم صداقت در دوستی - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد.

(۲) عدم صداقت در دوستی - کسی که از فرمان خدا سرپیچی خدا او را دوست ندارد.

(۳) عدم ایمان راستین - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد.

(۴) عدم ایمان راستین - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند خدا او را دوست ندارد.

- ۶۴- از دقت در سخن حضرت عیسی (ع) که می‌فرماید: «من برایتان از گل پرندۀ‌ای می‌سازم ...» به کدام مرتبه از توحید پی می‌بریم و کار ایشان چه نوع رابطه‌ای با خداوند دارد؟

(۱) ولایت - قدرت تدبیر در برابر خدا ندارد.

(۲) ربوبیت - تحت تدبیر الهی است.

(۳) ولایت - قدرت تدبیر در برابر خدا ندارد.

(۴) ربوبیت - تحت تدبیر الهی است.

- ۶۵- وصول به توانایی‌هایی و رای قدرت‌های طبیعی به اذن الهی، متأثر از چیست و مربوط به کدام نکته در ناموس دهر است؟

(۱) طی مراتب بندگی خدا - قانون علیت در ابعاد مختلف مادی و معنوی

(۲) کسب اوج معرفت الهی - قانونمندی الهی و زیبایی نظام هستی

(۳) کسب اوج معرفت الهی - قانون علیت در ابعاد مختلف مادی و معنوی

(۴) طی مراتب بندگی خدا - قانونمندی الهی و زیبایی نظام هستی

- ۶۶- بیت حافظ شیرازی که سروده است: «برو این دام بر مرغی اگر نه / که عنقارا بلند است آشیانه» مؤید کدام یک از ثمرات درخت اخلاص است و کدام عبارت با آن هم مفهوم است؟

(۱) دستیابی به درجاتی از حکمت - «أَصْبُ الْيَهْنَ وَكَنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ» (۲) عدم نفوذ پذیری شیطان - «وَلَقَدْ رَاوَدَهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمْ»

(۳) دستیابی به درجاتی از حکمت - «وَلَقَدْ رَاوَدَهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمْ» (۴) عدم نفوذ پذیری شیطان - «أَصْبُ الْيَهْنَ وَكَنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ»

- ۶۷- فهم صحیح از وحدانیت خداوند در تدبیر امور هستی، کدام است و در کدام عبارت شریفه، بدان اشاره گردیده است؟

(۱) هر نوع تأثیر و تأثر را از اشیا یا انسان‌ها سلب کنیم. - «وَدَرْ آنَ مَدْهَمْ وَآنَ خَاكْ بَهْ اذنَ خداوند پرندَه مَشْودَ».

(۲) هر نوع تأثیر و تأثر را از اشیا یا انسان‌ها سلب کنیم. - «بَگُوْ آیا پُورُودْگاری جَزْ خَدا رَبْطَلْمَ؟»

(۳) هر گونه اثر استقلالی از مخلوقات سلب شود. - «بَگُوْ آیا پُورُودْگاری جَزْ خَدا رَبْطَلْمَ؟»

(۴) هر گونه اثر استقلالی از مخلوقات سلب شود. - «وَدَرْ آنَ مَدْهَمْ وَآنَ خَاكْ بَهْ اذنَ خداوند پرندَه مَشْودَ».

- ۶۸- سلطه و اقتدار خداوند متعال، در کدام آیه مبارکه، موصوف واقع شده است و مذاقه در معنای اصیل آن، انسان را به کدام مورد رهنمون می‌سازد؟

(۱) «وَ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ» - باقی نگذاشتن جای خالی برای نمایان شدن غیر خدا

(۲) «وَ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ» - داشتن کمالات متفاوت با دیگران و بیکران بودن

(۳) «وَهُوَ الْواحِدُ الْقَهَّارُ» - باقی نگذاشتن جای خالی برای نمایان شدن غیر خدا

(۴) «وَهُوَ الْواحِدُ الْقَهَّارُ» - داشتن کمالات متفاوت با دیگران و بیکران بودن

- ۶۹- فزونی ارزش عفاف و حجاب نزد خداوند مشروط به چه چیز است؟ و علت مناسب‌تر بودن چادر به عنوان پوشش مناسب برای زنان چیست؟

(۱) اکمل و دقیق بودن - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.

(۲) اکمل و دقیق بودن - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.

(۳) اندازه مماثلت از گناه - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.

(۴) اندازه مماثلت از گناه - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.

- ۷۰- در بیان قرآن کریم پرهیز کاران باید به سوی چه غایبی شتاب نمایند و اینان دارای چه ویزگی‌هایی هستند؟

(۱) ادای شهادت راستین و مواضیت به نماز و عبادت و بندگی خدا - آنها امانتها و عهدها خود را رعایت می‌کنند.

(۲) وصول به امرزش الهی و بهشتی که وسعت آن انسان و زمین است. - آنها امانتها و عهدها خود را رعایت می‌کنند.

(۳) وصول به امرزش الهی و بهشتی که وسعت آن انسان و زمین است. - آنها در زمان توانگری و تنگدستی انفاق می‌کنند.

(۴) ادای شهادت راستین و مواضیت به نماز و عبادت و بندگی خدا - آنها در زمان توانگری و تنگدستی انفاق می‌کنند.

- ۷۱- مورد عنایت واقع شدن شخصیت و استعداد و کرامت ذاتی زن نه فقط ظاهر او را در پاسخ بر کدام سؤال درباره حجاب رهنمون می‌سازد؟

(۱) آیا حجاب فقط اختصاص به مسلمانان دارد؟

(۲) آیا حجاب زنان موجب سلب آزادی اشان می‌شود؟

(۳) آیا نوع پوشش صرفاً به دین و آیین یک قدم بستگی دارد؟

(۴) چرا پیشوایان، حجاب را به زنان توصیه کردند؟

- ۷۲- آنچه از وعده عذاب الهی در آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظَلَمُوا» آمده است چه نوع رابطه میان عمل و کیفر است؟ و تجسم عملشان چگونه است؟

(۱) صورت حقیقی عمل - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا»

(۲) نتیجه طبیعی خود عمل - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا»

(۳) نتیجه طبیعی خود عمل - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا»

(۴) صورت حقیقی عمل - «وَسَيَقْلُوْنَ سَعِيرًا»

- ۷۳- دوری از گناهان و حتی برخی از مکروهات معلوم چیست؟ و شرط نماز مقبول در کلام امام صادق (ع) در کدام عبارت قرآنی مذکور است؟

(۱) نماز بدون شتاب و یا رعایت آداب و یا کیفیت بهتر و صحیح - «وَلَذِكْرِ اللهِ أَكْبَرْ»

(۲) کوچک شمردن نماز و درک صحیح به آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم. - «وَلَذِكْرِ اللهِ أَكْبَرْ»

(۳) کوچک شمردن نماز و درک صحیح به آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم. - «نَهْيٌ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»

(۴) نماز بدون شتاب و یا رعایت آداب و یا کیفیت بهتر و صحیح - «نَهْيٌ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»

- ۷۴ - توانایی کنترل اعتدال به دور از تندری و کندری‌ها چه نامیده می‌شود و عامل مؤثر در تبدیل مسلمانان به آراسته‌ترین ملت چیست؟

(۱) عزت - آراستگی در عبادت و خانواده و اجتماعات و مراقبت شدن

(۲) عفاف - آراستگی پیشوایان ما و پیغمبر (ص) و دعوت آنان به این امر

(۳) عزت - آراستگی در عبادت و خانواده و اجتماعات و مراقبت شدن

- ۷۵ - حکم کسی که غسل بر او واجب است و عمدتاً تا اذان صبح وظیفه‌اش را انجام ندهد؟ و اگر عمدتاً روزه ماه مبارک رمضان را نگیرید چه نوع کفاره‌ای بر او واجب است؟

(۱) نمی‌تواند روزه بگیرد - باید برای هر روز دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.

(۲) می‌تواند تیمم کند و روزه بگیرد ولی در مورد غسل نکردن معصیت کرده است. - باید هر روز دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.

(۳) می‌تواند تیمم کند و روزه بگیرد ولی در مورد غسل نکردن معصیت کرده است. باید هر روز دو ماه روزه بگیرد و شصت فقیر را طعام بدهد.

(۴) نمی‌تواند روزه بگیرد. - می‌تواند تیمم کند و روزه بگیرد ولی در مورد غسل نکردن معصیت کرده است. باید هر روز دو ماه روزه بگیرد و شصت فقیر را طعام بدهد.

انگلیسی

#### Part A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Television viewers are sometimes surprised to learn that natural history programmes are often a lot more popular than soap operas or films. One of the ----- presenters is David Attenborough.  
 1) more famous      2) most famous      3) much more famous      4) as famous as
77. We ----- the low prices on a selection of summer suits in the shop window.  
 1) have been attracted with      2) have attracted with  
 3) attracted by      4) were attracted by
78. Fabulous weather! It's been really sunny today, -----?  
 1) hasn't this      2) isn't this      3) hasn't it      4) isn't it
79. The cure for bad teaching is good teachers, ----- good teachers cost money. So we'll have to budget for that.  
 1) and      2) for      3) so      4) or
80. Although other astronauts did it later, Neil Armstrong will always be ----- as the first man to walk on the moon.  
 1) developed      2) pressured      3) defended      4) remembered
81. We know some of the brightest stars by name but there are ----- others for which we have no names.  
 1) specific      2) possible      3) countless      4) moral
82. Helen Keller has been an ----- for many persons with severe physical handicaps because of her remarkable success in spite of being blind.  
 1) attention      2) inspiration      3) heritage      4) decoration
83. The Star Wars movies are noted for being ----- about non-human characters who live in distant galaxies.  
 1) regular      2) inventive      3) frequent      4) worthy
84. Idioms and proverbial expressions are tricky for non-native speakers because certain words always ----- in a certain sequence and sound wrong if the sequence is different.  
 1) go together      2) go away      3) get along      4) get around
85. Because of his leadership, George Washington is ----- called "the father of the country."  
 1) appropriately      2) suddenly      3) surprisingly      4) meaningfully

86. -----, I got an A on a math test. All that studying really helped.  
 1) At most      2) At least      3) At best      4) At last
87. John knew that asking his children if they wanted to go to a movie would always ----- a yes from them.  
 1) repeat      2) provide      3) elicit      4) solve

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Part of growing up means taking more responsibility for your life and actions. But your (88) ----- of responsibility and independence may (89) ----- tension between you and your parents. (90) -----, listening to your parents and (91) ----- a line of communication open will show them that you respect them and their wishes. (92) -----, by respectfully disagreeing with your parents, you may be able to come to a solution that satisfies both you and your parents.

- |                    |               |                         |             |
|--------------------|---------------|-------------------------|-------------|
| 88. 1) sense       | 2) emotion    | 3) factor               | 4) notice   |
| 89. 1) lower       | 2) cause      | 3) report               | 4) register |
| 90. 1) Anymore     | 2) As well    | 3) However              | 4) Also     |
| 91. 1) keep        | 2) by keeping | 3) keeping              | 4) to keep  |
| 92. 1) An addition |               | 2) With the addition of |             |
| 3) In addition to  |               | 4) Additionally         |             |

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

The locations of stars in the sky relative to one another do not appear to the naked eye to change, and as a result stars are often considered to be fixed in position. Many unaware stargazers falsely assume that each star has its own permanent home in the nighttime sky.

In reality, though, stars are always moving, but because of the tremendous distances between stars themselves and from stars to Earth, the changes are hardly noticeable here. An example of a rather fast-moving star shows why this misconception is common; it takes about 200 years for a relatively rapid star like Bernard's star to move a distance in the skies equal to the diameter of the earth's moon. When the apparently negligible movement of the stars is contrasted with the movement of the planets, the stars are seemingly unmoving.

93. Which of the following is the best title for this passage?  
 1) What the Eye Can See in the sky      2) Bernard's Star  
 3) Planetary Movement      4) The Evermoving Stars
94. The passage states that in 200 years Bernard's star can move .....  
 1) around Earth's moon  
 2) next to Earth's moon  
 3) a distance equal to the distance from Earth to the Moon  
 4) a distance seemingly equal to the diameter of the Moon

95. The passage implies that from Earth it appears that the planets .....

- 1) are fixed in the sky
- 2) move more slowly than the stars
- 3) show approximately the same amount of movement as the stars
- 4) travel through the sky considerably more rapidly than the stars

96. The paragraph following the passage most probably discusses .....

- 1) the movement of the planets
- 2) Bernard's star
- 3) the distance from Earth to the Moon
- 4) why stars are always moving

### Passage 2:

While the average European knows more about American history than the average American does about European history, there is one document that every American school child has heard of that not many Europeans know about: the Gettysburg Address. The address, delivered by Abraham Lincoln at the dedication of a civil war cemetery in Gettysburg, Pennsylvania, is considered to be one of the greatest speeches in American oratory, both for its duration—it lasted a little over two minutes—and for the legend that surrounds the writing of the brief speech. Contrary to popular belief, Lincoln did not write the address on the back of an envelope, nor did he write it while on the train ride to Gettysburg. There are five copies of the Address in Lincoln's writing known to exist, though the wording and punctuation differ in all of them. The "official" text of the speech is generally considered to be the wording found on a version referred to as the Bliss copy, written well after the Gettysburg event and the only copy of the text that Lincoln signed. Even the texts of the speech published in newspapers at the time all differed somewhat. The first few words of the speech, "Four score and seven years ago", are synonymous with the Gettysburg Address, and it is thanks to this speech that Americans know the meaning of the now infrequently used term "score", which Lincoln thought would be more poetic than simply saying "eighty-seven years ago". Of the five copies written by Lincoln, the Bliss copy lies in the Lincoln Room of the White House, and two are housed in the Library of Congress. It is not known which of the five, if any, was the copy from which Lincoln actually read the address.

97. According to the passage, which sentence is TRUE?

- 1) The writer probably thinks that Europeans have a better knowledge of American history than Americans.
- 2) The average American probably thinks that Lincoln wrote the Gettysburg Address on a train.
- 3) People today still use the word "score" to mean the same thing that Lincoln expressed in his speech.
- 4) The only copy of the Gettysburg Address signed by Lincoln is in the Library of Congress.

98. The Gettysburg Address .....

- 1) refers to a physical location in Gettysburg
- 2) is as famous as the Declaration of Independence
- 3) lasted just over two minutes
- 4) was written by Lincoln on the back of an envelope

99. What does the word "score" in the opening line of the Gettysburg Address mean?

- 1) eighty
- 2) twenty
- 3) decade
- 4) year

100. Which of the following would be an appropriate title for this passage?

- 1) Lincoln and America's Civil War
- 2) The Gettysburg Address: Fact or fiction?
- 3) How Lincoln wrote the Gettysburg Address
- 4) Lincoln's most famous speech





آزمون ۵ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



میرکت تعلیمی خدمات آموزشی کامکتن  
سازمان نیشن آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

## آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم مرحله دوم

# آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۸ دقیقه	
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۱ دقیقه	
۳	علوم و فنون ادبی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۴ دقیقه	
۴	زبان عربی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۵ دقیقه	
۵	تاریخ	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۸ دقیقه	
۶	جغرافیا	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۸ دقیقه	
۷	جامعه شناسی	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۲ دقیقه	
۸	فلسفه و منطق	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۱۲ دقیقه	
۹	روان شناسی	۱۵	۲۲۱	۲۳۵	۱۲ دقیقه	

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

۱۰۱- اگر رابطه  $\{(x^3 + 3xy^2, 2, x+y), (3, 5), (2, -7), (4, 2), (3, x-y)\}$  کدام است؟

۹۸ (۴)

۹۹ (۳)

۱۰۸ (۲)

۱۰۹ (۱)

۱۰۲- اگر مجموعه A و B به ترتیب دارای ۳ و ۲ عضو باشد، چند تابع از مجموعه A به مجموعه B می‌توان تعریف کرد؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

۱۰۳- فرض کنید f یک تابع خطی و جدول مقادیری از f را نمایش می‌دهد. کدام است؟

-۹ (۴)

-۸ (۳)

-۷ (۲)

-۶ (۱)

۱۰۴- اگر  $a+b$  کدام است؟  $f(0) = 3, f(4) = 1, f(x) = \sqrt{ax+b} - 1$

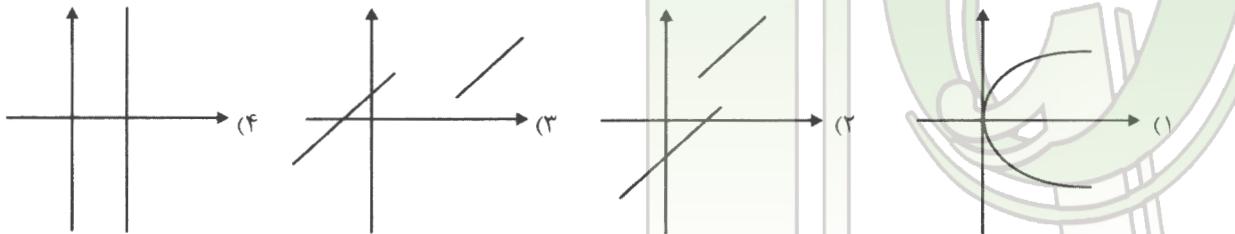
۷ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۰ (۱)

۱۰۵- کدام نمودار مربوط به تابع است؟



۱۰۶- یک شرکت برای تولید x کالا،  $c(x) = 14000 + 80x$  هزینه می‌کند و هر کالا را ۱۰۰ تومان می‌فروشد. هنگامی که سوددهی آغاز می‌شود، هزینه کارخانه چقدر است؟

۲۱۰۰۰ (۴)

۲۰۰۰۰ (۳)

۱۴۰۰۰ (۲)

۷۰۰۰۰ (۱)

۱۰۷- اگر قیمت فروش x واحد کالا بنگاهی،  $p = 36 - \frac{x}{3}$  باشد، در تعداد واحدی که درآمد بیشترین است، قیمت فروش چقدر است؟

۳۶ (۴)

۲۴ (۳)

۱۸ (۲)

۱۲ (۱)

۱۰۸- مجموعه  $\{a, b, c, d, e, f, g\}$  چند زیرمجموعه ۴ عضوی دارد که شامل b باشد و لی شامل b نباشد؟

۲۰ (۴)

۱۵ (۳)

۱۰ (۲)

۵ (۱)

۱۰۹- به کمک نقاط زیر چه تعداد مثلث می‌توان ایجاد کرد؟

۲۱ (۱)

۷۵ (۳)

۱۱۰- تاسی را پرتاب می‌کنیم اگر مضرب ۳ بیاید، ۳ سکه و در غیر این صورت یک سکه و یک تاس را می‌اندازیم. تعداد حالات فضای نمونه‌ای این آزمایش کدام است؟

۳۶ (۲)

۲۶ (۱)

۱۱۱- در کلاسی ۳۱ نفره، ۲۰ نفر در دوره آموزش شنا و ۱۲ نفر در دوره آموزش دو و میدانی و ۲۶ نفر در حداقل یکی از دو دوره آموزشی ثبت نام کرده‌اند. پیشامد ثبت نام دقیقاً در یک دوره آموزشی از بین این دو دوره، چند عضو دارد؟

۲۴ (۴)

۲۲ (۳)

۲۰ (۲)

۱۴ (۱)

۱۱۲- ۴ نفر در یک کلاس وجود دارند، چقدر احتمال دارد که تولد هیچ دو نای آنها در یک ماه سال نباشد؟

 $\frac{11}{96}$  (۴) $\frac{11}{144}$  (۳) $\frac{55}{144}$  (۲) $\frac{55}{96}$  (۱)

۱۱۳- در کیسه‌ای ۵ مهره قرمز، ۴ مهره آبی و ۳ مهره مشکی وجود دارد. از این کیسه ۴ مهره بیرون می‌آوریم. احتمال اینکه حداقل ۲ مهره مشکی باشد، کدام است؟

$$\frac{181}{495} \quad (4)$$

$$\frac{221}{495} \quad (3)$$

$$\frac{12}{55} \quad (2)$$

$$\frac{13}{55} \quad (1)$$

۱۱۴- تاسی را ۲ بار پرتاب می‌کنیم. احتمال اینکه مجموع دو تاس ۷ بیاید چند برابر احتمال این است که مجموع ۲ تاس ۱۵ بیاید؟

$$3(4)$$

$$2/5(3)$$

$$2/25(2)$$

$$2(1)$$

۱۱۵- خانواده‌ای ۳ فرزند دارد که یکی از آنها پسر است. چقدر احتمال دارد که حداقل ۲ فرزند دختر باشد؟

$$\frac{3}{7}(4)$$

$$\frac{4}{7}(3)$$

$$\frac{3}{8}(2)$$

$$\frac{1}{2}(1)$$

## اقتصاد

۱۱۶- کدام کلمات کامل و روشن‌کننده جملات زیر است؟

الف) وقتی از انسان نام می‌بریم، منظورمان ..... است.

ب) خداوند منابع و امکانات را به امانت در اختیار جانشین خود قرار داده تا ..... مأموریت خود را انجام دهد.

ج) زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، موجب ..... می‌شود.

(۱) الف) تک‌تک افراد و همه هویت‌های جمعی - (ب) در راه رضای خداوند - (ج) پیش‌روی در رفع نیازهای مادی

(۲) الف) تک تک افراد جامعه - (ب) در راه رضای خداوند - (ج) پیش‌روی در رفع نیازهای مادی

(۳) الف) تک‌تک افراد و همه هویت‌های جمعی - (ب) با رفع نیازهای خود و همنوعانش - (ج) انحطاط انسان

(۴) الف) تک تک افراد جامعه - (ب) با رفع نیازهای خود و همنوعانش - (ج) انحطاط انسان

۱۱۷- هزینه فرصت از چه نوع الگوی انتخابی پیروی می‌کند؟

(۴) بدء - بستان

(۲) تولید خوب - تولید بد

(۳) کمیابی منابع

(۱) هزینه - فایده

۱۱۸- دو وظیفه پیامبران الهی در عرصه اقتصاد انسان چه بود؟

(۲) مبارزه با استثمارگران - ارتقای معنوی انسان‌ها

(۱) مبارزه با استثمارگران - برخورداری از فرصت‌ها

(۴) برخورداری از فرصت‌ها - ارتقای معنوی انسان‌ها

(۳) توجه به امور اخروی - ارتقای معنوی انسان‌ها

۱۱۹- برای توسعه تولید، داشتن کدام نوع تولید لازم است؟

(۴) دولتی - غیر انتفاعی

(۲) انتفاعی - دولتی

۱۲۰- شخصی از زمین خود سه تن گندم، کیلویی ۸۰۰ تومان برداشت کرده و می‌فروشد اگر هزینه کارگر یک میلیون تومان و اجاره زمین و لوازم ۱۳۰٪ هزینه کارگر باشد و در صورتی که بیشترین عایدی او از برداشت ۲ تن پنبه، کیلویی ۱۲۵۰ تومان می‌بود. سود اقتصادی او چقدر است؟

(۲) نه سود و نه زیان می‌برد.

(۳) کالا - خدمات

(۱) صد هزار تومان ضرر می‌کند.

(۴) یک میلیون و صد هزار تومان سود می‌برد.

(۳) صد هزار تومان سود می‌کند.

۱۲۱- بهره‌وری کدام بهتر است؟

(۱) آنکه بیشترین درآمد و کمترین هزینه ثبت شده را داشته باشد.

(۲) آنکه کمترین هزینه را داشته باشد.

(۳) دو تولید کننده که عوامل تولید یکسان دارند، آنکه عوامل تولید بهتری داشته باشد.

(۴) دو تولید کننده که عوامل تولید یکسان دارند آنکه محصول بیشتری دارد.

www.drhs.ir

۱۲۲- کدام دلیل تغییر در مصرف کالا نمی‌شود؟

(۱) درآمد      (۲) قیمت کالا

(۳) سلیقه      (۴) عرضه کالا

۱۲۳- کدامیک از دلایل افزایش عرضه کالا در بازار با افزایش قیمت کالا نیست؟

(۱) لوكس بودن کالا      (۲) کسب سود

(۳) تعداد تولید بیشتر      (۴) تعداد تولید کننده بیشتر

۱۲۴- هر گاه با افزایش قیمت، تولید کننده بتواند به راحتی تولید خود را افزایش دهد، منحنی عرضه اش با شبیه و اصطلاحاً می‌گوییم کشش قیمتی عرضه ..... است.

(۱) بیشتر - پایین      (۲) بیشتر - بالا

(۳) کمتر - بالا      (۴) کمتر - پایین

۱۲۵- اگر عرضه و تقاضای بازار به ترتیب  $D = -200P + 1300$  و  $S = 200P + 200$  قیمت به هزار تومان، مقدار عرضه و  $D$  مقدار تقاضاً باشد، کدام گزینه درست نیست؟

(الف) در قیمت ۲۵۰۰ تومان به اندازه ۳۵۰ واحد مازاد تقاضا وجود دارد.

(ب) در قیمت ۴۵۰۰ تومان، ۳۵۰ واحد مازاد عرضه وجود دارد.

(پ) بازار در قیمت ۴۰۰۰ تومان به مقدار تعادلی ۵۰۰ واحد می‌رسد.

(۱) الف و پ      (۲) ب

(۳) پ      (۴) ب

۱۲۶- اگر در بازار، کمبود عرضه وجود داشته باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟

(۱) به دلیل بالا بودن قیمت‌ها، عرضه کننده حاضر می‌شود در قیمت کمتری عرضه کند.

(۲) به دلیل زیاد بودن تقاضا، تقاضاکننده از مصرف خود کم می‌کند.

(۳) به دلیل پایین بودن قیمت‌ها، عرضه کننده فقط حاضر است در قیمت بالاتری عرضه کند.

(۴) به دلیل بالا بودن قیمت‌ها، تقاضاکننده فقط حاضر است در قیمت کمتری مصرف کند.

۱۲۷- در اقتصاد «بازار کالا» کدام معنی را می‌دهد؟

(۱) ارتباط خریداران و فروشنده‌گان کالا

(۲) مکان عرضه و تقاضای همه تولید کنندگان و تقاضاکنندگان کالا

(۳) مکان تعادل قیمت و مقدار به وسیله خریداران و فروشنده‌گان کالا

(۴) جایی که عرضه کنندگان و تقاضاکنندگان در قیمت و مقدار کالا به تعادل می‌رسند.

۱۲۸- در کدام بازار، مصرف کننده قیمت گذار می‌شود؟

(۱) انحصار حرید      (۲) انحصار

(۳) رقابتی      (۴) انحصار فروش

(۱) انحصار حرید      (۲) انحصار

۱۲۹- کدامیک دلیل انحصار نیست؟

(۱) دلایل طبیعی      (۲) دلایل غیر قانونی

(۳) دلایل چند فروشنده‌ای      (۴) دلایل قانونی

(۱) دلایل طبیعی      (۲) دلایل غیر قانونی

۱۳۰- کدامیک جزء اقدامات دولت در مقابل انحصار نیست؟

(۱) منع قانونی شکل گیری      (۲) منع تبانی تولید کنندگان

(۱) مقررات گذاری و قانون گذاری      (۲) منع اتحاد

(۱) دلایل طبیعی      (۲) دلایل غیر قانونی

علوم و فنون ادبی

۱۳۱- ترتیب درست نام صاحبان آثار زیر در کدام گزینه آمده است؟

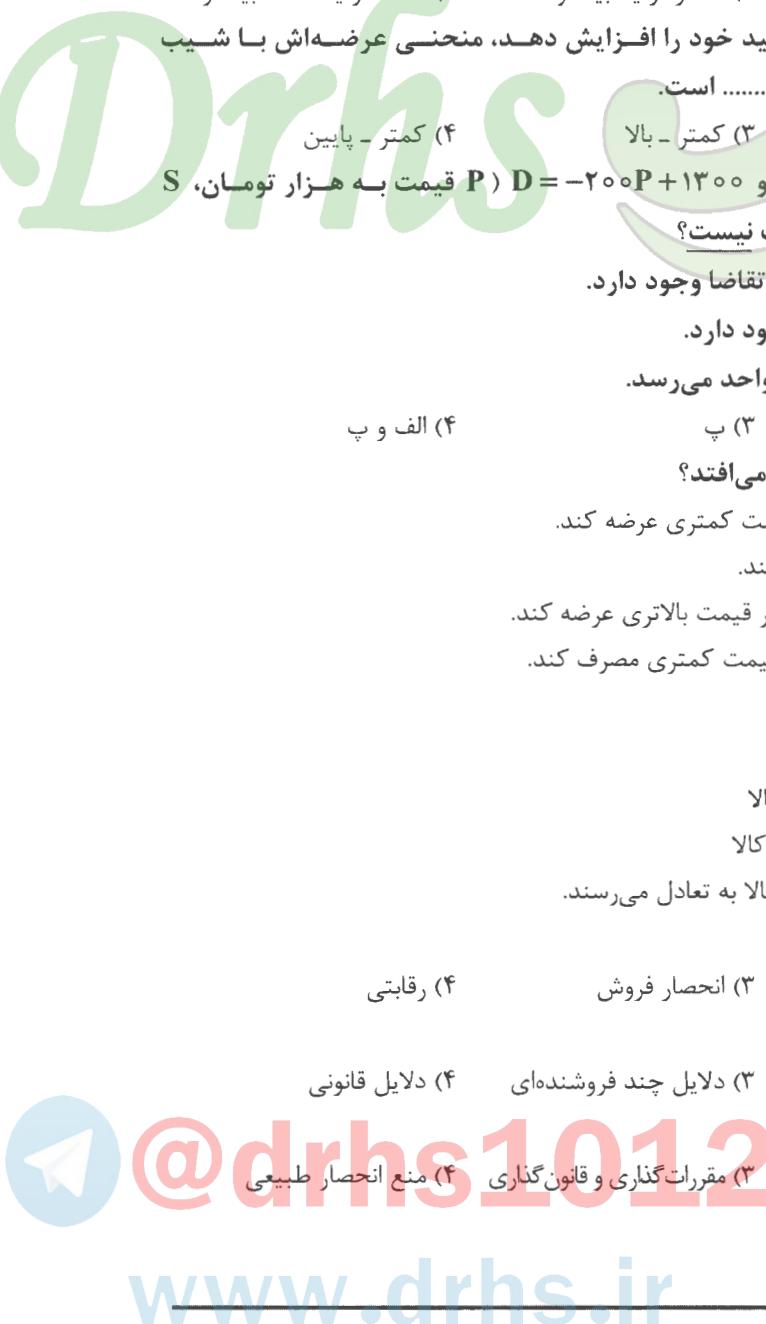
«خداوندنامه - حاجی بابای اصفهانی - ایده‌آل - شمس و طغرا - منشآت»

(۱) نشاط اصفهانی - میرزا حبیب اصفهانی - عارف قزوینی - میرزا حسن خان بدیع - زین‌العابدین مراغه‌ای

(۲) فتحعلی خان صبا - نظام‌الاسلام کرمانی - ابرج میرزا - میرزا حسن خان بدیع - میرزا محمدصادق امیری فراهانی

(۳) صبای کاشانی - جیمز موریه - میرزا شده عشقی - محمدباقر میرزا خسروی - قائم مقام فراهانی

(۴) مشتاق اصفهانی - یوسف اعتصام‌الملک - عارف قزوینی - میرزا آقا تبریزی - ادیب‌الممالک فراهانی



**۱۳۲- کدام اطلاعات تاریخی - ادبی مربوط به دوره بیداری نیست؟**

- ۱) انجمان ادبی خاقان به ریاست فتحعلی‌شاه در تهران تشکیل شد.
- ۲) روزنامه نسیم شمال را سید اشرف‌الدین گیلانی در رشت منتشر می‌کرد.
- ۳) ادیب‌الممالک فراهانی سردبیری روزنامه مجلس را بر عهده داشت.
- ۴) در سال‌های مشروطه، پدر پروین اعتمادی مجله بهار را منتشر کرد.

**۱۳۳- در کدام گزینه نامی آمده که از پیشگامان ساده‌نویسی عصر بیداری به شمار نمی‌آید؟**

- ۱) ناصرالدین‌شاہ قاجار
- ۲) میرزا آقاخان کرمانی
- ۳) عبدالرحیم طالبوف
- ۴) محمد تقی بهار

**۱۳۴- عبارات زیر، به ترتیب، معرف صاحبان کدام آثار هستند؟**

(الف) در سبک خراسانی با زبانی حمامی شعر می‌سرود.

(ب) از شعرهای غربی ترجمه‌هایی منظوم پدید آورد.

(ج) به دلیل جسارت و بی پرواپی در بیان اندیشه‌ها یش ترور شد.

(د) محمدعلی جمال‌زاده در عامیانه‌نویسی شیوه او را به کار گرفت.

(۱) تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران - قطعه قلب مادر - سه تابلوی مریم - چرندوپرند

(۲) تاریخ تطور نظم فارسی - ایده‌آل - گلشن صبا - صور اسرافیل

(۳) سبک‌شناسی - سه تابلوی مریم - گلشن صبا - لغتنامه

(۴) تاریخ بیداری ایرانیان - قطعه قلب مادر - گنجینه نشاط - منشات

**۱۳۵- کدام توضیح درباره وضع زبان و ادب فارسی در سده‌های پنجم و ششم هجری نادرست است؟**

(۱) گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی و غربی ایران

(۲) از رواج افتادگی فارسی در هندوستان و آسیای صغیر

(۳) علاقه‌مندی شاعران به سرودن غزل‌های لطیف و زیبا

(۴) تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات عرب و مضامین شعری آن

**۱۳۶- کدام عبارت معرف «ناصرخسرو» نیست؟**

(۱) سیاق سخشن به شیوه سخن‌وران قرن چهارم نزدیک بود.

(۲) از مدح شاهان و انتساب به دربارها پرهیز می‌کرد.

(۳) اعتقادات خاص دینی وی سبب کناره گرفتنش از حکومت‌های هم‌روزگارش بود.

(۴) بعد از تحول در حیات معنویش، به همراه سنایی تحولی نیز در غزل ایجاد نمود.

**۱۳۷- ویژگی زبانی در کمانک روبه‌روی کدام عبارت نادرست است؟**

(۱) مهمان را معلوم شد که آن خلل در بصر پسر بود نه در نظر پدر. (واژه «مهمان» مضافق‌الیه است)

(۲) همیشه پسر را پندهای دل‌پسند دادی دوست‌اندوزی در وصایای او سر دفتر کلمات بودی و از اهم مهامات داستی. (هر سه فعل به شیوه کهن صرف شده‌اند)

(۳) دهقان‌زاده را از این سخن رغبتی در آزمایش حال دوستان پیدا آمد. (فعل در معنی امروزیش به کار نرفته‌است)

(۴) شنیدم که برزیگری بود، بسیار عقار و ضیاع و مال و متعاع دنیاوی داشت. (تلفظ و صورت مکتوب دو واژه امروزه مختلف است)

**۱۳۸- کدام عبارت را نمی‌توان نومه‌ای از نثر موزون محسوب نمود؟**

(۱) ای کریمی که بخشته عطایی و ای حکیمی که پوشنده خطای و ای صمدی که از ادراک خلق جدایی و ای احمدی که در ذات و صفات بی‌همتایی.

(۲) فرمان بزرگوار از خدای نامدار می‌گوید... بندگان من، مرا پرستید و مرا خوانید و مرا دانید که آفریدگار منم؛ کردگار نامدار، بندنه‌نواز آمرزگار منم.

(۳) آورده‌اند که به فلان شهر درختی بود و در زیر درخت سوراخ موش و نزدیک آن گربه‌ای خانه داشت و صیادان ان جا بسیار آمدندی. روزی صیاد دام بنهاد.

(۴) الهی، به شناخت تو زندگانیم، به نام تو آبادانیم، به یاد تو شادانیم و به یافت تو ناتوانیم. الهی اگر بهشت چون چشم و چراغ است، بی دیدار تو درد و داغ است.



@drhs1012

www.drhs.ir

۱۴۹- در کدام گزینه «تضمین» به کار رفته است؟

۱) بدل من آمد من اندر جهان سنایی را // بدین دلیل پدر نام من بدیل نهاد

۲) بر طرز عنصری رود و خصم عنصری است // کاندر قصیده‌هاش زند طعنه‌های پُست

۳) جز این نگوییم شاهها که رودکی گوید // خدای چشم بد از مُلک تو بگرداناد

۴) طاووس مدیح عنصری خواند // دراج مسقط منوجهری

۱۴۰- با توجه به مفهوم، در هر دو بیت ..... و ..... واژه‌های مشخص شده مراعات نظیر ندارند؟

(الف) سرخوش از کیفیت باد سحر // طایران تسبیح خوان بر هر شجر

(ب) فارغ نداشتیم زبان از ثنا و شکر // بیش از دعا و شکر چه باشد به دست ما؟

(ج) به خاک پای تو کاب حیات از آن بچکد // اگر مسُودَه شعر من بیقساری

(د) زاهد شراب کوثر و حافظ و پیاله خواست // تا در میانه خواسته کردگار چیست؟

(ه) ناوكِت بر سینه این ناتوان آمد همه // آفرین بادا که تیرت بر نشان آمد همه

۴) ۵ - الف

۳) ب - الف

۱) ج - ب

۱۴۱- نوع تلمیح در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) چو چوگان ابروشن اشارت نمود // دو شد گوی مه بر سپهر کبود

۲) می خور به بانگ چنگ و محور غصه ور کسی // گوید تو را که باده محور گو هوالغفور

۳) شاه ترکان چو پسندید و به چاهم انداخت // دست گیر ار نشود لطف تهمتن چه کنم؟

۴) خلیل از وجودش پرآنوار گشت // که بر وی گل نار گلستان گشت

۱۴۲- در کدام گزینه، «تلمیح» سبب شکل گیری «تشبیه» و «تضاد» شده است؟

۱) عشق گنج و عشق زر از کافری است // هر که از زربت کند او آزری است

۲) روزی از وی طلب نه از مکسب // از فلک جوی مه نه از نخشب

۳) گویند عیسی دگریم از طریق نطق // برکن بروشان که به جز گورکن نیند

۴) عزیز مصر به رغم برادران غور // ز قعر چاه برآمد به اوج ماه رسید

۱۴۳- با توجه به مفهوم، واژه مشخص شده در کدام گزینه به تنها یی مجاز نیست، بلکه بخشی از ساختار یک کنایه است؟

۱) ت نقش تو در سینه ما خانه نشین شد // هر جا که نشینیم چو فردوس بربن شد

۲) دمادم درکش ای سعدی شراب صرف و دم درکش // که با مستان مجلس در نگیرد زهد و پرهیزت

۳) از کف پیر میکده مجلسیان حرّف شده // دور ز حد گذشت، کو آن که شمار می‌کند؟

۴) درآمد به شمشیربازی چو برق // ز سر تا قدم زیر پولاد غرق

۱۴۴- آرایه‌های «مجاز»، «تلمیح»، «تشبیه» و «مراعات نظیر»، به ترتیب، در کدام بیت‌ها مشهود است؟

(الف) هر روز جهان خوش تر از آن است چو هر شب // رضوان بگشاید همه درهای جنان را

(ب) همان بِه است که امروز خوش خوریم جهان // که دی گذشت و ز فردا پدید نیست نشان

(ج) اگر چه کوه و بیابان و بیشه بود به پیش // همی زدم شب تاریک هر سه را بر هم

(د) ای آفتاب از ورق رویت آیتی // در جنب جام لعل تو کوثر حکایتی

۱) ب - الف - د - ج ۲) ج - ب - الف - د ۳) الف - د - ب - ج ۴) د - ج - ب - الف

۱۴۵- با توجه به مفهوم، در کدام گزینه، «چرخ» نمونه‌ای از مجاز مبتنى بر تشبیه نیست؟

۱) در جهان یک آشنا نگذاشت چرخ // چرخ را گوبی جز این کاری نماند

۲) گر بخواهی به حکم یک فرمان // گره هفت چرخ بگشایی

۳) لعبت شاخ ارغوان طفل زبان گشاده بین // ناوك چرخ گلستان غنچه بی دهن نگر

۴) مرا ز گردش این چرخ آن شکایت نیست // که شرح آن به همه عمر ممکن است و رواست



@drhs1012

www.drhs.i

۱۴۶- بنا بر قواعد شناسایی و استخراج نکات فکری، مفهوم مندرج در کمانک مقابل کدام بیت درست است؟

- ۱) یک امروز است ما را نقد ایام // مرا کی صبر فردای تو باشد؟ (آدمی قدر ایام عمر خویش نمی‌داند)
- ۲) بر جان عزیزت آفرین باد // بر جسم شریفت اسم اعظم (انسان از سایر مخلوقات شریفتر است)
- ۳) جوانی با پدر گفت ای خردمند // مرا تعلیم ده پیرانه یک پند (تبیت نادرست بر عاقبت انسان اثر می‌گذارد)
- ۴) حاصل لهو و لعب دنیا چیست؟ // نام زشت و خمار و جنگ و جدل (تن‌آسانی مسبب همه بدی‌هاست)

۱۴۷- قلمروی فکری در کدام گزینه با بیت زیر قابل دارد؟

«گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟ // اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم»

- ۱) پرنیان و نسبیج بر ناهل // لاجورد و طلاست بر دیوار
- ۲) چه وجود نقش دیوار و چه آدمی که با او // سخنی ز عشق گویند و در او اثر نیاشد
- ۳) دوستان در هوای صحبت یار // زر فشنand و ما سر افسانیم
- ۴) بخت و رای و زور و زر بودم دریغ // کاندربن غم هر چهار از دست رفت

۱۴۸- کدام گزینه یکی از ویژگی‌های بارز قلمرو فکری در سبک عراقی را منعکس می‌کند؟

- ۱) تو داد بندگی خداوند خود بده // وآن گاه از ملوک جهان می‌ستان خراج
- ۲) چون بیرون‌داند او با قبضه شمشیر دست // بگسلد هرج اندر اندام عدو شریان بود
- ۳) آب جودش بردند زرین شود گیتی همه // آتش خشم بخیزد سنگ حاکستر شود
- ۴) به پیش عزم او صحراء دشت است // حصار دشمن ار چند استوار است

۱۴۹- قلمروی فکری، در کدام گزینه با دیگر گزینه‌های زیر کاملاً منطبق نیست؟

- ۱) به جز از هجر آن مخدوم جانی // دل و جان را به عالم اندھان کو؟
- ۲) دل است همچو حسین و فراق همچو یزید // شهید گشته دو صد ره به دشت کرب و بلا
- ۳) سکه رخسار ما جز زر مبادا بی شما // در تگ دریای دل گوهر مبادا بی شما
- ۴) گر زان که نمی‌خواهی تا جلوه شود گلشن // از بهر چه بگشادی دکان گلابی را؟

۱۵۰- در کدام گزینه میان دو قلمرو فکری انتباق کامل برقرار نیست؟

- ۱) یزدان به کمال شد پدیدار // واهریمن زشت خو حصاری: «دیو چو بیرون رود فرشته درآید»
- ۲) شاعر درد مرا ضرب در عذاب کنید // مگر مساحت رنج مرا حساب کنید: «هر دم آید غمی از نو به مبارکبادم»
- ۳) بیا عاشقی را رعایت کنیم // زیاران عاشق حکایت کنیم: «گر تو شیدا نشدي قصه شیدا برگو»
- ۴) ایوب با چندین بلا، کاندربل شد مبتلا // پیوسته این بودش دعا کالصیر مفتح الفرج: «همچنان چشم گشاد از کرمش می‌دارم»

۱۵۱- در کدام گزینه، «سخن موزون» شاهدی است بر تعریف علمی پیش از خود؟

- ۱) اوزان گوش‌نوازی وجود دارند که نظمی ناهمسان دارند: «لاله سلامت کند ژاله وداعت کند»
- ۲) در برخی از اوزان ناهمسان وزن واژه‌ها ناهمگون و غیرتکراری است: «ابر سیاه چون حبسی دایه‌ای شده‌است»
- ۳) همسان‌های یک پایه‌ای از تکرار یکنواخت یک پایه‌ای اولی حاصل می‌شوند: «با خوی بد از اول چندانت خریداری»
- ۴) دو لختی‌ها از تکرار متناوب دورکن شکل می‌گیرند: «بن ای ترک آهوجشم آهو از سر تیری»

۱۵۲- کدام دو مصروع رکن پایانی یکسان دارند؟

- |                                   |
|-----------------------------------|
| ۱) پوشیده ابر دشت به دیباچ ارمی   |
| ۲) فخر است جهان را به جهانداری تو |
| ۳) سرای او خراب چون وفاو او       |
| ۴) بانگ جوشیدن می باشدمان         |
- همچو عروسی غریق در بن دریای چین  
در کارهای دنی با اعتبار باشد  
چو سندان آهنگران گشته يخ  
ز نعتت گرفته‌ست راوی روایی

۱۵۳- کدام دو مصروع هم در رکن آغازی تفاوت دارند، هم در رکن پایانی؟

- الف) نفح صور است صریر قلمش  
ب) کس دگرباره در این دم نرسد  
ج) فلک از هاله سپر ساخت مگر  
د) تیر دیوان ترا مستوفی  
ه) در جهان خرم و آباد بزی



@drhs1012

www.drhs.i

● با توجه به مضمون، نشستن قافیه در مصرع زوج، و وزن بیت زیر:

«عشوق عشقی ای وطن ای عشق پاک من // ای آن که ذکر عشق تو شام و سحر کنم»

به دو سؤال پایانی پاسخ دهید:

١٥٤ - مطلع سرودهای که بیت بالا یکی از ابیات آن است از صاحب کدام روزنامه در دوره بیداری است؟

(۱) قرن بیستم (۲) صور اسرافیل (۳) سروش (۴) نسیم شمال

١٥٥ - کدام گزینه درباره وزن بیت درست نیست؟

(۱) کل بیت نظم همسان دارد؛ مشتمل از پایه‌های آوازی تک‌پایه‌ای.

(۲) می‌توان مصرع اول آن را به وزن «مُسْتَفِلْ مُفَاعِلْ مُسْتَفِلْ فَعْلْ» رکن‌بندی کرد.

(۳) می‌توان مصرع دوم آن را در چهار رکن «مفَعُولْ»، «فَاعِلَاتْ»، «مَفَاعِيلْ» و «فَاعِلْنْ» مرزبندی نمود.

(۴) کل بیت با مصرع «من ذوق سوز عشق تو دانم نه مدعا» هم وزن است.

زبان عربی

### ■ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدْقَ في الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٥٦ - ١٦١)

١٥٦ - «مَا يَشْجَعُ السَّائِحِينَ عَلَى السَّفَرِ إِلَى دُولَتِنَا الْجَمِيلَةِ هُوَ تَنَوُّعُ مَعَالِمِهَا الْخَلَابَةِ وَاسْتِقْرَارُ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ فِيهَا!»:

(۱) آنچه که باعث تشویق گردشگران به سفر کردن به کشور جذاب ما می‌شود، تنوع آثار زیبای آن و برقراری امنیت در آن است!

(۲) از آنچه که جهانگردان را به سفر نمودن به کشور زیبای ما تشویق کرده است، گوناگونی آثار جذاب و ثبات اوضاع امنیتی در آن بوده است!

(۳) حیری که گردشگران را تشویق به سفر به کشور زیبایمان کرده بود، تنوع مناطق زیبایش و استقرار وضعیت امنیتی در آن است!

(۴) از آنچه که گردشگران را به سفر به کشور زیبای ما تشویق می‌کند، گوناگونی آثار جذاب آن و برقراری اوضاع امنیتی در آن است!

١٥٧ - «قَدْ أَمْرَنَا الْقُرْآنَ دَائِمًا أَلَا نَسْبَ مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَالْكُفَّارَ لَأَنَّهُمْ يَسْبُونَ رَبَّنَا أَيْضًا!»

(۱) قرآن به ما دستور داده است که همواره به معبدهای مشرکان و کافران دشنام ندهیم؛ چه، آنان نیز به پروردگارمان دشنام خواهند داد!

(۲) قرآن به ما امر کرده است که اگر به معبدهای مشرکان و کافران دشنام ندهیم، آنان هم به پروردگار ما دشنام می‌دهند!

(۳) قرآن همواره به ما دستور داده است که به معبدهای مشرکان و کافران دشنام ندهیم، زیرا آنان، نیز به پروردگارمان دشنام می‌دهند!

(۴) فرمان قرآن همواره این بوده است که به معبدهای مشرکین و کفار دشنام ندهید تا به پروردگارتان دشنام ندهند!

١٥٨ - «لَا خِيرٌ فِي الْكَلَامِ الَّذِي لَا تَفْعَلُ فِيهِ لِحَيَاتِنَا الْيَوْمَيَّةِ!»:

(۱) در سخنی که سودی در آن برای زندگی روزانه ما ندارد، هیچ خیری نیست!

(۲) هیچ خیری در سخنی که برای زندگی روزمره ما هیچ سودی در آن نیست، وجود ندارد!

(۳) هیچ خیری در سخن کسی که هیچ نفعی برای زندگی ما ندارد، نیست!

(۴) هیچ خیری نیست در کلام کسی که برای زندگی روزانه ما هیچ منفعتی ندارد!

١٥٩ - عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) آیا انسان آن جرم صغیر فی الْوُجُودِ؟: آیا انسان می‌پنداشد که در هستی پیکری کوچک است؟!

(۲) اعلموا أَنَّ الْكِتَابَ خَيْرٌ صَدِيقٌ لَكُمْ: بدانید که کتاب بهترین دوست برای شماست!

(۳) لَا سَبِيلٌ إِلَى الْحُرْيَةِ إِلَّا بِالصَّبَرِ وَالْجِدَّ: هیچ راهی به آزادی وجود ندارد، جز با شکیبایی و تلاش!

(۴) كأنكم لم تشاهدوا هذه المدن حتى الآن: گویا شما تاکنون این شهرها را ندیده بودید!



@drhs1012

www.drhs.i<sup>ك</sup>

## ١٦٠ - عَيْنِ غَيْرِ الْمَنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «وَ أَحَسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»:

- که ایزد در بیابانت دهد باز!  
که بد کردن به جای نیکمردان!  
نیکی به جای یاران فرصت شمار یار!!  
تو با هر کسی نیز، نیکی نمای!
- (١) تو نیکی می کن و در دجله انداز  
(٢) که نیکی با بدان کردن چنانست  
(٣) ٥ روز دور گردون افسانه است و افسون  
(٤) چو نیکی نماید کیهان خدای

## ١٦١ - «کاش فصل زمستان در سرزمین مان کوتاه باشد، زیرا اینجا زمستان بسیار سرد است!»:

- (١) لَعْلَ فَصْلُ الشَّتَاءِ قَصِيرٌ فِي بَلَادِنَا، لِأَنَّ الشَّتَاءَ بَارِدٌ جَدًّا هُنَاكَ!  
(٢) لَيْتَ فَصْلُ الشَّتَاءِ فِي بَلَادِنَا قَصِيرٌ جَدًّا، لِأَنَّهُ بَارِدٌ هُنَاكَ أَيْضًا!  
(٣) لَعْلَ فِي بَلَادِنَا فَصْلُ الشَّتَاءِ تَكُونُ قَاصِرًا، لِأَنَّ الشَّتَاءَ هُنَاكَ بَارِدٌ جَدًّا!  
(٤) لَيْتَ فَصْلُ الشَّتَاءِ قَصِيرٌ فِي بَلَادِنَا، لِأَنَّ الشَّتَاءَ بَارِدٌ جَدًّا هُنَاكَ!

## ١٦٢ - عَيْنِ الْخَطَا في ضبط حركات الكلمات:

- (١) نَقَارُ الْحَسَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ حَدْعَ الشَّجَرَةِ بِمَقْارِهِ عَشْرَ مَرَاتٍ فِي الثَّانِيَةِ عَلَى الْأَقْلَ!  
(٢) قَرَا وَاحِدٌ مِنَ الطَّلَابِ فِي الْاِسْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ آيَاتٌ قَصِيرَةٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!  
(٣) الْكَلَمَاتُ الْفَارِسِيَّةُ الَّتِي دَخَلَتِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَدْ تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُهَا وَ أَوْرَاثُهَا!  
(٤) شَهَدَتْ اِيَّارُ نَمْوًا مَلْحوظًا فِي السَّبَابِحةِ لِأَنَّهَا بَلَّدَ مُمْتَازٌ لِِقْضَاءِ الْعُطَلَاتِ!

## ١٦٣ - عَيْنِ الْخَطَا في ضبط حركات الكلمات!

- (١) أَتَرْعَمُ أَنَّكَ جَزْمٌ صَغِيرٌ وَ فِيكَ أَنْطَوْيَ الْعَالَمَ الْأَكْبَرِ!  
(٢) كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدٌ فِي شَرَاءِ الْبَضَاعَةِ؛ وَ لَكِنَ الْبَائِعُ عَازِمٌ عَلَى بَيْعِهَا!  
(٣) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ ... لَا بَرَكَةٌ فِيهِ!  
(٤) إِبْحَثُ عَنْ مَعْنَى «الْعَصَابَةِ» فِي الْمُعْجَمِ؛ لَعْلَ الْكَلِمَةُ مَكْتُوبَةٌ فِيهِ!

## ■ ■ عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (١٦٤ - ١٧٠)

## ١٦٤ - «... وَ حَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رِزْكَهُو أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ»:

- (١) حادل: فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلثي - لازم - مصدره: «جَدَل» / فعل و مع فاعله. جملة فعلية  
(٢) أَحْسَنُ: اسم تقضيل - مفرد - معرب - نكرة - مصدره «إحسان» / خبر و المبتدأ «التي»  
(٣) أَعْلَمُ: اسم - مفرد - مذكر - معرب - مشتق «اسم تقضيل» / خبر و مرفوع  
(٤) ضل: فعل ماض - للغائب - مبني - مزيد ثلثي من باب «تفعيل» / فعل و مع فاعله. جملة فعلية

## ١٦٥ - فَاطِمَةُ نَظَرَتْ بِدَقَّةٍ وَ وَجَدَتِ الْحِجَرَةَ فَارِغَةً وَ بَابَهَا مَفْقَأَةً

- (١) فاطمة: اسم - مفرد - مؤنث - معرفة / فاعل لفعل «نظرت»

(٢) نظرت: فعل ماض - للمخاطبة - مجرد ثلثي - متعد - مبني / فعل و فاعلة «فاطمة»

(٣) وَجَدَتِ: فعل ماض - للغائب - مجرد ثلثي - متعد - مبني / فعل و فاعل و الجملة فعلية

(٤) الْحِجَرَةُ: اسم - مفرد - مؤنث - مبني / مفعول أو مفعول به ليفعل «وجدت»

## ١٦٦ - «فَهُذَا يَوْمُ الْبَعْثَ وَ لَكُنُوكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»

- (١) هذا: اسم اشاره - مفرد - مذكر - معرب / مجرور به حرف جر

(٢) الْبَعْثُ: اسم - مفرد - مذكر - معرب / خبر و مرفوع

(٣) كم: اسم - ضمير متصل / اسم لكن و مرفوع

(٤) تَعْلَمُونَ: فعل مضارع - للمخاطبين - مجرد ثلثي - معرب / فعل و مع فاعله خبر لـ «كنتم»



@drhs1012

www.drhs.i

## ١٦٧- عین الصَّحِيحُ فِي الْعَدَدِ:

- ١) انْكَسِرَتْ مِسْطَرَتِي وَ بَقَى جُزْءٌ مِنْهَا طَوْلَهُ تِسْعُ سَنْتِيمِترَاتٍ!
- ٢) لَحْمِيدُ أَخْ عَمْرَهُ سَابِعُ سَنَوَاتٍ وَ هُوَ يَدْرُسُ فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ الْإِبْدَائِيِّ!
- ٣) قَرَأْنَا فِي الدَّرْسِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ أَنَّ الدَّلَافِينَ شَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَنْدَ تَعَرُّضِهِ لِلْخَطَرِ فِي الْبَحَارِ!
- ٤) رَأَيْتُ فِي ذَلِكَ الْمَعْرُضِ لَوْحَةً وَاحِدَةً جَمِيلَةً جَدًا وَ اثْنَيْنِ تَمَاثِلَيْنِ مِنَ الشَّعَرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ!

## ١٦٨- عِينُ الصَّحِيحِ فِي الضَّمِيرِ (حَسْبَ مَرْجِعِهِ):

- ٢) لِلْغَرَابِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ بِهَا بَقِيَّةَ الْحَيَوانَاتِ!
- ٤) عِنْدِيْ إِمْتَحَانَاتٌ وَ يَجِبُ أَنْ أَعْدَّ نَفْسِيْ لَهَا!
- ١) تَحْسِبُ الدَّلَافِينَ سَمَّكَ الْقَرْشَ عَدُوًّا لَهُمْ!
- ٣) لَسْعَيْدٌ أَخْوَانٌ وَ هُوَ يُحِبُّهُمْ كَثِيرًا!

## ١٦٩- عِينُ «لَا» النَّافِيَّةُ لِلْجَنْسِ:

- ١) هُوَ طَالِبٌ جَامِعِيٌّ لَا مَعْلُومٌ مُحْتَرِفٌ!
- ٣) لَا تَشَنْ أَنْ تَقُومِ بِخَلْقِ تَمَارِينِ كَتَابِكَ مَرَّيْنِ!
- ١٧٠- عِينُ خَبْرِ الْحَرْفِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ لَيْسَ جَازِيًّا وَ مَجْرُورًا!
- ١) يَتوَاضَعُ ذَلِكَ الرَّجُلُ كَثِيرًا كَائِنًا مِنَ الطَّيْنِ!
- ٣) لِلْإِنْسَانِ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

تاریخ

## ١٧١- به چه دورانی از تاریخ یونان باستان عصر تاریکی می‌گویند؟

- ١) در گیری شدید دو دولت - شهر آتن و اسپارت و آغاز جنگ‌های پلوپونزی
- ٢) رقبابت دولت - شهرهای یونانی بر سر تسلط بر منطقه آسیای صغیر
- ٣) فتح و تسخیر دولت - شهرهای یونانی توسط فیلیپ مقدونی
- ٤) ضعف و انحطاط تمدن میسن به دلیل رقبابت شهرها و جنگ‌های داخلی

## ١٧٢- تاریخ ایران در نخستین سال‌های قرون هجری چگونه توسط مورخان مسلمان به نگارش در آمد؟

- ١) براساس ترجمه متون یونانی به عربی و جمع‌آوری گزارش‌های پراکنده تاریخ خود را نوشته‌ند.
- ٢) مورخان مسلمان براساس ترجمه‌ای که از خدای نامه‌ها شده بود اقدام به این کار کردند.
- ٣) جمع‌آوری گزارشات شفاهی و مطالعه اساطیر ایرانی اقدام به نگارش تاریخ ایران کردند.
- ٤) آنان از طریق ترجمه متون پهلوی و یونانی اقدام به نگارش تاریخ ایران باستان کردند.

## ١٧٣- کدام‌یک از عبارات زیر درباره تأسیس سلسله ایلام صحیح است؟

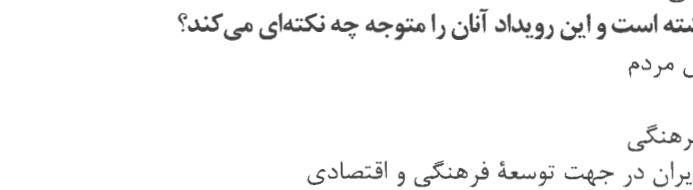
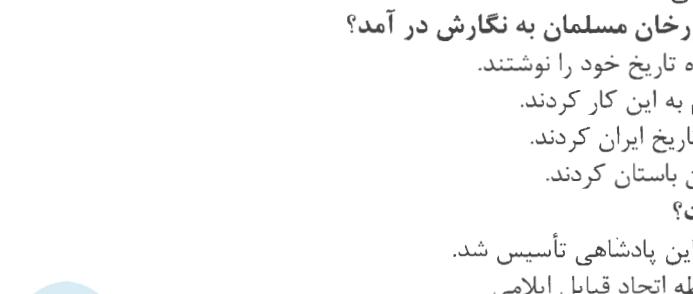
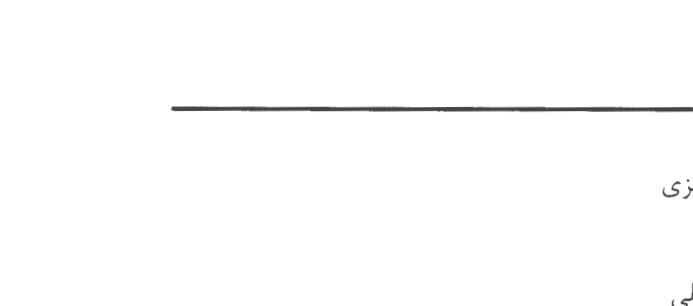
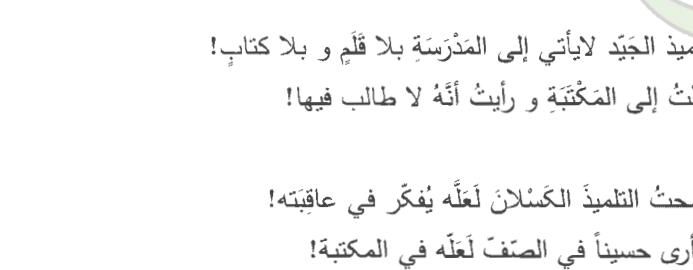
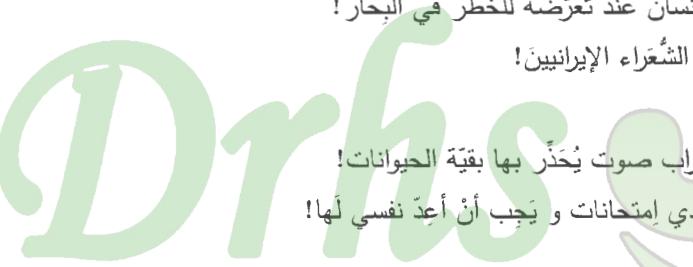
- ١) با اتحاد قبایل غربی و جنوب غربی ایران در مقابل حملات آشوری‌ها این پادشاهی تأسیس شد.
- ٢) تسلط بر سرزمین‌های حاصلخیز خوزستان و منابع معدنی آن به واسطه اتحاد قبایل ایلامی
- ٣) یورش‌های مکرر فرمانروایان سومری و اکدی سبب اتحاد حاکمان کوچک ایلامی و تأسیس پادشاهی شد.
- ٤) یکجانشینی در کنار رود کارون و گسترش مهارت کشاورزی در میان آنان و حفاظت از زمین‌های زیر کشت

## ١٧٤- اشکانیان چگونه قادر گردیدند تا سرزمین ایران را احیا کنند؟

- ١) با آسان‌گیری و مداراجویی فرهنگی و دینی
- ٢) به واسطه استفاده از تسهیل‌گرای یونانی
- ٣) با پیوند دادن اجزای مختلف فرهنگ ایرانی و ترویج ایران‌گرایی
- ٤) با از میان بردن قدرت و نفوذ سلوکیان و سرکوب نیروهای متجاوز رومی

## ١٧٥- کدام رویداد تاریخی تأثیری عمیق بر دگرگونی ییش مورخان ایرانی داشته است و این رویداد آنان را متوجه چه نکته‌ای می‌کند؟

- ١) انقلاب مشروطه، توجه به ابعاد گوناگون رویدادهای تاریخی بویژه نقش مردم
- ٢) انقلاب اسلامی، توجه به ابعاد گوناگون نیروهای اجتماعی
- ٣) کودتای ۲۸ مرداد، توجه به نقش نیروهای خارجی در عقب ماندگی فرهنگی
- ٤) ملی شدن صنعت نفت، توجه به ویژگی‌های منحصر به فرد سرزمین ایران در جهت توسعه فرهنگی و اقتصادی



۱۷۶ - کدام مورد از مسائل مرتبط با مشکلات برآمده از انقلاب صنعتی در اروپا محسوب نمی‌شود؟

- ۱) رشد سریع جمعیت      ۲) آبادگی‌های زیست محیطی      ۳) گسترش استعمار      ۴) فاصله طبقاتی

۱۷۷ - هدف از برنامه‌های پتر کبیر مبتنی بر گسترش سرزمین روسیه و دستیابی به دریاهای آزاد چه بود؟

- ۱) کسب منافع تجاری و سیاسی      ۲)

- ۳) تسلط بر ایران و عثمانی      ۴)

- ۱) رسیدن به حوزه نفوذ دریایی      ۲)

- ۳) برتری در رقابت‌های سیاسی

۱۷۸ - کدام گزینه نسبت به سایر گزینه‌ها صحیح‌تر است؟

- ۱) یکی از دلایل شکست ایران در دور دوم جنگ‌ها با روسیه عدم حمایت علمای شیعه از قاجار بود.

- ۲) عدم تأمین تدارکات سپاه توسط آصف‌الدوله سبب شکست ایران در جنگ‌هایش با روسیه گردید.

- ۳) مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان سبب شروع دوره دوم جنگ‌ها با روسیه شد.

- ۴) قرارداد آخال به واسطه تسلط نیروهای نظامی روس بر شرق ایران منعقد گردید.

۱۷۹ - شیوه تولید سهم برعی به چه معناست؟

- ۱) تولید خرده کالای دولتی و اقتصادی

- ۲) به بخش تأمین هزینه دولت از رسته‌ها می‌گویند.

۱۸۰ - هدف میرزا حسن رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید چه بود؟

- ۱) فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام اقشار جامعه

- ۲) گذر از شیوه‌های تدریس سنتی و حرکت به سوی نوگرایی

- ۳) تحصیل علوم و فنون جدید برای جبران عقب‌ماندگی‌های فرهنگی

- ۴) گسترش فرهنگ سوادآموزی میان تمام اقشار جامعه

## جغرافیا

۱۸۱ - شکل‌گیری کمربند حاره به چه صورت است؟

- ۱) مابین مدار رأس السرطان و رأس الجدی بدلیل صعود هوای گرم شکل می‌گیرد.

- ۲) در اطراف مدار استوا به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا این کمربند تشکیل می‌شود.

- ۳) مابین مدار رأس السرطان و رأس الجدی به دلیل گرم بودن و صعود هوا کمربند کم فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.

- ۴) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا کمربند کم فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.

۱۸۲ - اثرات توده‌های هوایی زیر به ترتیب کدام است؟

توده هوای گرم و خشک - توده هوای سودانی - توده هوای مرتبط موسمی

- ۱) افزایش شدید دما - بارندگی - باران‌های سیلابی - برف و باران

- ۲) گرمی و خشکی هوا - باران‌های سیلابی

- ۳) افزایش شدید دما - باران‌های سیلابی - رطوبت و بارندگی - بادهای گرم - بارندگی - برف و باران

۱۸۳ - با اضافه یا کم شدن مهاجرت به رشد طبیعی جمعیت چه موردی به دست می‌آید؟

- ۱) میزان دو برابر شدن جمعیت

- ۲) رشد مطلق جمعیت

- ۳) افزایش شدید دما - باران‌های سیلابی - رطوبت و بارندگی - بادهای گرم - بارندگی - برف و باران

- ۴) نسبت میزان موالید به مرگ و میر

۱۸۴ - کمترین رشد جمعیت ایران چقدر است؟ و در چه سالی؟ دلیل آن چیست؟

- ۱) ۱/۵ درصد - سال ۱۳۶۵ - جنگ و آسیب‌های آن

- ۲) ۱/۶ درصد - سال ۱۳۷۵ - پیشگیری سیاست‌های کنترل جمعیت

- ۳) ۱/۴ درصد - سال ۱۳۸۵ - افزایش آگاهی میان مردم و تورم اقتصادی

- ۴) ۱/۲ درصد - سال ۱۳۹۵ - سیاست‌های کاهش جمعیت



@drhs1012

www.drhs.i

۱۸۵- در تعریف اصطلاح مقر کدام گزینه صحیح‌تر بیان شده است؟

- ۱) منظور از مقر موقعیت مکانی یک پدیده در سطح ناحیه است.
- ۲) هسته اولیه مکانی است که مردم بر حسب نیاز انتخاب می‌کنند.
- ۳) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است.
- ۴) موقعیت نسیی یک پدیده و همینطور هسته اولیه یک پدیده مکانی است.

۱۸۶- کدام گزینه از موارد تشکیل هسته اولیه در ایران محسوب نمی‌شوند؟

- ۱) قرار گرفتن در تقاطع راهها
- ۲) قلعه‌های دفاعی
- ۳) بازارهای محلی
- ۴) خاک حاصلخیز و جلگه‌ها

۱۸۷- به عبارات زیر توجه کنید و مشخص کنید که کدام مورد درباره مفهوم موقعیت است؟

- ۱) وجود زمین‌های وسیع و حاصلخیز در اروپا سبب تشکیل نظام اقتصادی فئودالی گردید.
- ۲) تغییرات پیرامونی شهر اهواز و افزایش ریزگردها سبب مهاجرت‌های بسیارگردیده است.
- ۳) قرارگیری بر سر راه‌های بزرگ سبب گسترش بازارهای محلی بسیار در ایران گردید.
- ۴) دسترسی به آب فراوان از خواسته‌های اساسی بشر در شکل‌گیری سکونتگاه‌ها محسوب می‌شود.

۱۸۸- معنای صحیح شهرگرایی در کدام گزینه مطرح شده است؟

- ۱) به تحولات صنعتی و نفوذ شهرها در سبک زندگی روستایی شهرگرایی می‌گویند.
- ۲) تغییرات فرهنگی در سبک زندگی روستایی و میل به شهری شدن را شهرگرایی می‌گویند.
- ۳) روند اجتماعی شکل‌گیری روستاهای شهر را شهرگرایی می‌گویند.
- ۴) روند اقتصادی - اجتماعی است که طی آن شیوه‌های زندگی، رفتار و عملکردها، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستا رواج می‌یابد.

۱۸۹- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- ۱) آمایش سرزمین یعنی سامان دادن و نظام بخشیدن به محیط انسانی
- ۲) آمایش سرزمین تنظیم رابطه انسان، فضای جغرافیایی و فعالیت است.
- ۳) ویژگی اصلی در آمایش سرزمین تنظیم سطوح منطقه‌ای با برنامه‌های اقتصادی است.
- ۴) توزیع متعادل، متوازن و منطقی جمعیت در واحد سطح را آمایش می‌گویند.

۱۹۰- کدام گزینه در ارتباط با شهر پایدار نمی‌باشد؟

- ۱) پایداری شهر حد و حصر و نقطه انتهایی ندارد.
- ۲) نیازهای اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی به طور مناسب و عادلانه بر طرف شود.
- ۳) فعالیت‌های شهری کمترین تأثیر نامطلوب را بر محیط زیست دارد.
- ۴) شناخت ظرفیت‌های اقتصادی و جمعیتی یک شهر برای رسیدن به توسعه پایدار

#### جامعه‌شناسی

۱۹۱- به ترتیب، عبارات «به دنبال آوردن شیوه‌هایی از زندگی که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند» و «در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود» با کدام گزینه مرتبط است؟

- ۱) بحران هویت - هویت اجتماعی
- ۲) تعارض فرهنگی - انسداد اجتماعی
- ۳) تحول فرهنگی - کنترل اجتماعی
- ۴) تزلزل فرهنگی - تحرک اجتماعی

۱۹۲- ساخت و نشانه جهان اجتماعی متعدد در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟

- ۱) هویت اقتصادی
- ۲) هویت فرهنگی
- ۳) اقتصاد مقاومتی
- ۴) کاهش جمعیت

۱۹۳- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر مرتبط است؟

- از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب

- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام

- خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب

- ۱) هویت فرهنگی - اساطیری - خودباختگی فرهنگی

- ۳) اقتصاد مقاومتی - توحیدی - خودبیگانگی فرهنگی

- ۲) تحولات هویتی - توحیدی آمیخته با اساطیر - غرب‌زدگی
- ۴) سیاست جمعیتی - دینی و اساطیری - غرب‌زدگی



۱۹۴- کدام گزینه در مورد هویت، صحیح بیان شده است؟

(۱) برخی از ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند؛ مانند زمان و مکان تولد.

(۲) هویت اجتماعی هر فرد، بیرون جهان اجتماعی و براساس جایگاه و منزلت شکل می‌گیرد.

(۳) بعضی از ویژگی‌ها وجود دارند که در به دست آوردن آن نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش خود، آنها را تغییر دهیم مانند

منزلتی که از طریق خانواده به دست می‌آوریم و با کنش‌هایمان آن را تغییر می‌دهیم.

(۴) ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقش داریم.

۱۹۵- درستی و نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- اقتصاد امروز ما، محصول رویدادهای گذشته و عملکرد کنونی ماست.

- رفاه اقتصادی به کمک نفت در بلند مدت احساس رفاه بیشتری را برای مردم به ارمغان می‌آورد و این امر پایدار است.

- جهان غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

- هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است، لازمه تحقق این هدف، داشتن جمیعت مناسب است.

(۱) ص - ص - ص      (۲) ص - غ - ص      (۳) غ - غ - ص      (۴) ص - غ - ص

۱۹۶- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) تحولات هویتی      (۲) خودباختگی      (۳) شیوه سرمایه‌داری

۱۹۷- کدام امر سبب شد، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین

جوامع اسلامی و جامعه ایران رواج پیدا کند؟

(۱) قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.

(۲) ایرانیان مسلمان معارف و هنرهایی تولید کردند که سایر مسلمانان برای دستیابی به آنها، نیازمند آموختن زبان فارسی بودند.

(۳) ایرانیان پس از آشنازی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتدند.

(۴) بخش‌های مختلف جهان اسلام و از جمله ایران در تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف مواجه شده بود.

۱۹۸- کدام گزینه در رابطه با تحرک اجتماعی صحیح نمی‌باشد؟

(۱) جهانی که حول ارزش‌های دینی و این جهانی شکل می‌گیرد، تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

(۲) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

(۳) باز بودن راه تحرک اجتماعی به معنای امکان دسترسی افراد محروم و کمتر برخوردار جامعه، به موقعیت‌های اجتماعی بالاتر نیست.

(۴) در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرسته‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است.

۱۹۹- کدام گزینه در رابطه با دانش علمی و دانش عمومی صحیح بیان نشده است؟

(۱) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.

(۲) دانش عمومی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند؛ یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش عمومی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.

(۳) دانش عمومی بخشی از ذخیره دانشی ما را تشکیل می‌دهد. ذخیره دانشی بخش دیگری نیز دارد که با تأمل و اندیشه در

دانش عمومی به دست می‌آید.

(۴) کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.

۲۰۰- به چه جهت، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از **اهمیت بیشتری** برخوردارند؟

(۱) علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

(۲) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند.

(۳) علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرست موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

(۴) علوم اجتماعی، درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و

علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.

۲۰۱- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی، چه نامیده می‌شود؟

(۱) ساختار اجتماعی      (۲) قواعد اجتماعی      (۳) نظم اجتماعی      (۴) آشنازی‌زدایی

- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفاهیم در گزینه‌های زیر ارتباط دارد؟  
- یک ساختار اجتماعی پویاست.

- تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است.  
- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌خورد.

- (۲) جهان اجتماعی - هم تغییر - قواعد اجتماعی  
(۴) نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی - بی‌نظمی

- (۱) قواعد اجتماعی - ساختار اجتماعی - نظم  
(۳) نظام اجتماعی - هم تغییر - بی‌نظمی

- کدام گزینه از موارد مطرح شده در جامعه‌شناسی تبیینی نمی‌باشد?  
(۱) با محدود دانستن دانش علمی به داشت تجربی صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شود.

(۲) روش مطالعه طبیعت و جامعه یکسان دانسته نمی‌شود.

(۳) آن دسته از روابط علت و معلولی میان پدیده‌ها، دانش علمی و معتبر محسوب می‌شود که با حس و تجربه مشاهده‌پذیر باشد.  
(۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود.

- هدف جامعه‌شناسی تبیینی در کدام گزینه به درستی اشاره شده است?

- (۲) تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن  
(۴) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

- (۱) انتقاد از وضع موجود  
(۳) معنابخشی و انسجام به زندگی اجتماعی

- کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟

(۱) یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظام اجتماعی تقلیل می‌دهد؛ در حالی که جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن، وابسته به انسان است.

(۲) جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده نمی‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کیفی می‌بیند.  
(۳) جامعه‌شناسی تبیینی که می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند، او را مغلوب جامعه ساخت.

(۴) طرفداران دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی گمان می‌کنند که همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند، در حالی که واقعیت این است که انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند.

## فلسفه و منطق

- بعد مفظور در تعریف جسم، شکل چهارضلعی در تعریف مستطیل، گیاه‌خوار در تعریف اسب و دارای صفحه در تعریف کتاب، فاقد کدام شرط از شرایط تعریف هستند؟

- (۱) دوری نبودن - واضح بودن - مانع بودن - مانع بودن - مانع بودن  
(۲) واضح بودن - مانع بودن - مانع بودن - جامع بودن - جامع بودن  
(۳) جامع بودن - مانع بودن - مانع بودن - مانع بودن - دوری نبودن

- در تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی‌ها از کدام یک از نسبت‌های چهارگانه استفاده می‌کنیم؟ مانند:::

- (۱) عام و خاص مطلق - مایع شفاف، بی‌رنگ و بی‌بو بودن در تعریف آب  
(۲) عام و خاص من وجه - حیوان ناطق بودن در تعریف انسان  
(۳) عام و خاص من وجه - شکل چهار ضلعی اضلاع مجاور عمود بر هم در تعریف مربع  
(۴) عام و خاص من وجه - مایع شفاف، بی‌رنگ و بی‌بو بودن در تعریف آب

- رابطه میان کدام یک از گزینه‌ها صحیح است؟

- (۱) پیامبر و عیسی (ع): عام و خاص مطلق  
(۳) انسان و حیوان: عام و خاص من وجه

- می‌توان گفت که ازدهای هفت سر ..... است.

- (۱) فقط دارای یک مصدق - (۲) یک مفهوم کلی

- نسبت بین بی‌مهره‌ها با خزندگان و موجودات غیر مادی چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار می‌باشد؟

- (۱) عام و خاص مطلق  
(۲) تساوی  
(۳) تابیان  
(۴) نه جزیی و نه کلی

- فهم بزرگی و اهمیت سؤالاتی مانند «راز مرگ چیست؟» نشانه ..... است.

- (۱) آغاز تفکر فیلسوفانه

(۲) تواضع در برابر حقیقت مرگ

(۳) رهایی از عادات نابخردانه

(۴) آمادگی جهت شنیدن سخن حق



@drhs1012

(۲) ماسه و شیر: تساوی  
(۴) شهر و شهرمذهبی: عام و خاص مطلق

- (۱) پیامبر و عیسی (ع): عام و خاص مطلق  
(۳) انسان و حیوان: عام و خاص من وجه

- می‌توان گفت که ازدهای هفت سر ..... است.

- (۱) فقط دارای یک مصدق - (۲) یک مفهوم کلی

- نسبت بین بی‌مهره‌ها با خزندگان و موجودات غیر مادی چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار می‌باشد؟

- (۱) عام و خاص مطلق  
(۲) تساوی  
(۳) تابیان  
(۴) نه جزیی و نه کلی

- فهم بزرگی و اهمیت سؤالاتی مانند «راز مرگ چیست؟» نشانه ..... است.

- (۱) آغاز تفکر فیلسوفانه

(۲) تواضع در برابر حقیقت مرگ

(۳) رهایی از عادات نابخردانه

(۴) آمادگی جهت شنیدن سخن حق

۲۱۲- درباره آثار باقی مانده از تمدن های قدیم .....

- ۱) می توان به تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه بسته کرد.
- ۲) می توان گزارشی اجمالی از دورترین اندیشه های فلسفی ارائه داد.
- ۳) ضرورت دارد که کتاب های تاریخ فلسفی خود را با یونان آغاز کنیم.
- ۴) می توان ریشه های اندیشه های فلسفی یونان را در تمدن های دیگر جست و جو کرد.

۲۱۳- هر یک از عبارات زیر به ترتیب منطبق با دیدگاه های کدامیک از فیلسوفان است؟

هستی و وجود حقیقتی ثابت دارد. خدا ثابت است و حرکت ندارد. ستیز و جنگ دائمی منشأ پیدایش موجودات است.

- ۱) هراکلیتوس - گرنوفانس - پارمنیدس
- ۲) تالس - سقراط - افلاطون
- ۳) پارمنیدس - گرنوفانس - هراکلیتوس

۲۱۴- از مسئله هایی که ذهن نخستین فیلسوفان یونان را درگیر می کرده است عبارت از این بود که

- ۱) آیا هستی و وجود حقیقتی ثابت دارد یا در حال صیرورت است.

- ۲) نمی توان دوبار در یک رودخانه گام نهاد.

- ۳) آب اولین چیز و بنیان سایر چیز هاست.

- ۴) ماده اولیه موجودات چه بوده است؟

۲۱۵- این که سعی فیلسوفان براین است که فهم درستی از حقایق را بیان کنند، با عبارت ..... سازگار و مرتبط است.

- ۱) دوری از مغالطه ها
- ۲) زندگی بر پایه فهم فلسفی

- ۳) رهایی از عادات غیر منطقی
- ۴) استقلال در اندیشه

۲۱۶- آنچه که پر تن ممکن الوجود لباس هستی می پوشاند ..... است.

- ۱) واجب الوجود
- ۲) واجب الوجود بالغیر
- ۳) علت

۲۱۷- کدام عبارت با اصل سنختی سازگاری بیشتری دارد؟

- ۱) از هرچیزی انتظار آثار متناسب با خودش را داریم.

- ۲) برای شناخت علت هر معلولی از تجربه کمک می گیریم.

- ۳) اصل سنختی هم مانند اصل علیت یک رابطه عقلی تجربی است.

- ۴) هر معلولی علتی دارد و این یک درک عقلانی است.

۲۱۸- این پرسش که «آیا موجودات این جهان، چه متناهی و چه نامتناهی، می توانسته اند نباشند؟» با کدام گزینه هم خوانی دارد؟

- ۱) موجودات این جهان چه واقعی چه افسانه ای واجب الوجود شده اند.

- ۲) به حسب ذات خود نه اقتضای وجود دارند نه اقتضای عدم

- ۳) عملی درونی آنها را از حالت امکانی خارج کرده است.

- ۴) عدم موجودات جهان به منزله امتناعی بودن آنها نیست.

۲۱۹- وقتی جنینی هنوز پا به عالم وجود نگذاشته است یعنی .....

- ۱) این ماهیت ذات امکان موجود شدن را ندارد.

- ۲) سنختی بین این ماهیت و علت آن وجود ندارد.

- ۳) این ماهیت از حالت امکانی خارج نشده است.

۲۲۰- در نقض این ادعا که «مفهوم وجود عین مفهوم ماهیت است.» می توان گفت که:

- ۱) حمل مفهوم وجود بر ماهیت یک حمل اولی ذاتی است. لذا مفهوم وجود غیر از مفهوم ماهیت است.

- ۲) می بایست با تصور هر ماهیتی وجود آن هم محقق شود در حالی که لزوماً چنین اتفاقی نمی افتد.

- ۳) اتحاد مفهومی و مصدقی در قالب گزاره «انسان موجود است» نمایان می شود.

- ۴) وجود و ماهیت وجود اختصاصی اشیاء هستند لذا نمی توانند عین یکدیگر باشند.

روان‌شناسی

۲۲۱- نظریه های علوم تجربی بر چه اساسی سنجیده می شود؟

- ۱) اصول و قوانین منظم

- ۲) توصیفی و کنترلی بودن

- ۳) تعدد و قابل بررسی بودن

- ۲۲۲ - «در روش علمی متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود.» به کدام‌یک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟  
 ۱) نظامدار بودن      ۲) تعریف عملیاتی      ۳) فرایند      ۴) موقعیت نامعین
- ۲۲۳ - کدام گزینه در رابطه با پردازش مفهومی صحیح نمی‌باشد؟  
 ۱) تکیه بر ویژگی‌های حسی  
 ۲) دسترسی به ویژگی‌های مشترک محرك‌های مختلف  
 ۳) هر چه پردازش مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.  
 ۴) حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.
- ۲۲۴ - کدام‌یک از جنبه‌های رشد، به توانایی‌های مرتبط با فرایندهایی همچون توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری و توانایی‌های زبانی اطلاق می‌شود؟  
 ۱) رشد اجتماعی      ۲) رشد هیجانی      ۳) رشد اخلاقی      ۴) رشد شناختی
- ۲۲۵ - ابتدایی ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان چیست و در چه سنی بروز می‌کند؟  
 ۱) ترس از غریبه - ۷ تا ۸ ماهگی  
 ۲) لبخند اجتماعی - ۲ تا ۳ ماهگی  
 ۳) لبخند اجتماعی - ۷ تا ۸ ماهگی
- ۲۲۶ - کدام رفتار اجتماعی در سنین ۴ یا ۵ سالگی اتفاق می‌افتد؟  
 ۱) بازی‌های موازی      ۲) بازی‌های گروهی      ۳) ترس از غریبه  
 ۴) کودکی دوم      ۲) کودکی اول      ۳) نوجوانی
- ۲۲۷ - کدام دوره از رشد، با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است؟  
 ۱) طفولیت      ۲) پیش‌گذری      ۳) بازی‌های جنسی اولیه      ۴) ویژگی‌های جنسی ثانویه
- ۲۲۸ - مرحله‌ای که در آن رسن جنسی رخ می‌دهد، چه نام دارد؟  
 ۱) پیش‌گذری      ۲) بازی‌های جنسی اولیه      ۳) ویژگی‌های جنسی ثانویه      ۴) بلوغ جنسی
- ۲۲۹ - کدام گزینه در رابطه با رشد شناختی در دوره نوجوانی صحیح نمی‌باشد؟  
 ۱) برای اولین بار در این دوره، تفکر فرضی شکل می‌گیرد.  
 ۲) مبنای استدلال در این دوره، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.  
 ۳) توجه در این دوره، گزینشی‌تر است.  
 ۴) در این دوره نوجوانان بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی، اندوزش و بازیابی اطلاعات هستند.
- ۲۳۰ - کدام گزینه از پیامدهای تغییرات شناختی در دوره نوجوانی نیست؟  
 ۱) پذیرش انتقاد دیگران  
 ۲) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره  
 ۳) نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود نیستند.  
 ۴) یکی از تغییرات در رشد شناختی در دوره نوجوانی، دستیابی به هویت است.
- ۲۳۱ - کدام گزینه صحیح بیان شده است؟  
 ۱) به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان کاهش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به کندی تغییر می‌کند.  
 ۲) رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق‌تری نشان دهد.
- ۲۳۲ - استفاده مکرر از کدام پدیده در دوره نوجوانی باعث افت در عملکرد تحصیلی و سایر عملکردها می‌شود؟  
 ۱) هویت‌یابی      ۲) استقلال طلبی      ۳) رؤیاپردازی      ۴) فرضیه‌سازی
- ۲۳۳ - آزمایش‌های مربوط به فقدان حواس به طوری که فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده‌های حسی به وسیله محرك‌های بیرونی تحریک نشود در چه شرایطی انجام می‌شود؟  
 ۱) آگاهی      ۲) جبران حسی      ۳) محرومیت حسی      ۴) ادراک
- ۲۳۴ - تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرك‌های توجه شده را چه می‌نامند؟  
 ۱) ادراک      ۲) توجه      ۳) احساس      ۴) تفکر
- ۲۳۵ - تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع چیست؟  
 ۱) میزان توجه      ۲) شدت محرك      ۳) نوع ادراک      ۴) شدت احساس

