



آزمون ۵ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



مکتب تعلیمی خدمات آموزشی کلکشن
سازمان نشر آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم مرحله دوم

آزمون عمومی (دوازدهم) گروه‌های آزمایشی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی و نگارش	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

دوسرا مرحله دوازدهم

- در همه گزینه‌ها واژه‌ای نادرست معنی شده است، به استثنای گزینه -۱
- (۱) عامل، فایق، سفله: حاکم، برتر، تنگماهی
 (۲) مجرم، باسق، سریر: روسربی، بالیده، اورنگ
 (۳) دستمایه، شایق، صفیر: سرمایه، آزومند، فرستاده
 (۴) مطاع، ضماد، هرآ: فرمانبر، مرهم، اواز مهیب
- مجموعاً چند معنی با واژه‌ای که درون کمانک مقابله هر یک آمده همخوانی نداوند؟** -۲
- شعله (التهاب)، آونگ (آوند)، کوتاهی (قصیر)، پشمیانی (انابت)، هراسناک (نهیب)، شهد (عصاره)، کاخ شاهی (خرگ-اساء)، وجه معاش (وظیفه)، شب گرد (داروغه)، درمانگان (خذلان)، قهرآلود (ارغند) خسارت (غرامت)
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- با توجه به بافت مفهومی، معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه به درستی آمده است؟** -۳
- (۱) ز جام وحدت ساقی مدام مست لایمقل // حریفان را چو خود سازم نخواهم کرد تقصیری (شراب)
 (۲) به بازو توانا نیاشد سپاه // برو همت از ناتوانان بخواه (عزم)
 (۳) برادر که مهتر به خاور به رنج // سر بر تو را افسر و زیر گنج (صاحب منصب)
 (۴) حلیبندی که بی جنبیدن دست // عروسان را به قدرت حلیه‌ها بست (پیرایه)
در یکی از گروه کلمات گزینه نادرستی املایی دیده می‌شود. -۴
- (۱) بحر مکاشفت، عز و ذل، صواب و مصلحت
 (۲) غیرت و حمیت، اذن و اجازه، بی‌شبیه و شائبه
 (۳) اعطای و اگزاری، مهیب و هایل، محنت و اندوه
 (۴) تحفه و هدیه، منحوس و بداختر، گمارده و منصوب
- صورت‌های نادرست از واژه‌هایی که در متن املای درست دارند در کدام گزینه آمده‌اند؟** -۵
- «گفت: حاجتی بخواه. گفت: من از بندۀ بندۀ گان خود حاجت نخواهم. گفت: این چگونه باشد؟ گفت: مرا دو بندۀ‌اند که هر دو خداوندان توأند: یکی حرص و دیگر امل. باری، من به حیلتش این قضا از خود دفع کنم تا آن علم از آن مرا حاصل شود که علما را سلاح بود و مریدان را صلاح. مرا ثواب دو جهانی و خداوندان مروت را تنبیه.»
- (۱) غزا - صواب (۲) بندگان - عمل (۳) سلاح - بندگان (۴) غزا - صلاح
- کدام گزینه غلط املایی ندارد؟** -۶
- (۱) گفتم به فرّاق مدتی بگذارم // باشد که پشیمان شود آن دلدارم
 (۲) زو امارتها و دخل بی‌شمار // حزم آن باشد که ظن بد بری
 (۳) شنیدم زأسمان روزی که دارم از غم سوزی // رفعت‌های سوز او در این گردش خمیستم
 (۴) طوطی‌ای را به خیال شکری دل خوش بود // ناگهش سیل فنا نقش عمل باطل کرد
- کدام گزینه می‌تواند بیتی از یک غزل اجتماعی باشد؟** -۷
- (۱) بی‌تبش مهر رخت ای مه دل‌افروز // یاقوت‌صفت ماخون جگری بود
 (۲) یک ملک بی‌عقیده و یک شهر چاپلوس // یارب بلا برای چه نازل نمی‌شود
در کدام گزینه یکی از آرایه‌های درون کمانک نادرست است؟ -۸
- (۱) «چشم به یک نفر از آن فرنگی‌مآبهای کذایی افتاد که یقیناً صد سال دیگر هم رفتار و کردارشان تعماشانه‌های ایران را - گوش شیطان کر - از خنده رودمیر خواهد کرد.» (اغراق - مجاز)
 (۲) «به طرف فرنگی‌مآب رفته و با صدایی نرم و لرزان سلامی کرده، گفت: آقا شما را به خدا بیخشیدا ما یخمه‌چرکین‌ها چیزی سرمان نمی‌شود.» (حس‌آمیزی - کنایه)
 (۳) «آقای فرنگی‌مآب ما با یخهای به بلندی لوله سماوری که دود خط آهن‌های نفتی قفقاز تقریباً به همان رنگ لوله سماورش هم در آورد
 بود در بالای طاقچه‌ای نشسته، در این تاریک و روشنی غرق خواندن بود.» (تشبیه - تضاد)
 (۴) «مؤمن! عنان نفس عاصی قاصر را به دست قهر و غضب مده که الکاظمین الفیظ والاعفین عن الناس.» (استعاره - پارادوکس)
- تضاد در کدام گزینه با نوعی استعاره همراه نیست؟** -۹
- (۱) زین منزل اکنون شد روان تا آن بت محمل نشین // دیگر کجا آید فرود از محمل و منزل کند
 (۲) فروشدن چو بدبیدی برآمدن بنگر // غروب شمس و قمر را چرا زیان باشد
 (۳) شیرزند گه رزم و گه بزم همه ماه // دیوتند گه جنگ و گه صلح همه حور
 (۴) تو اگر خامی و ما سوخته، توفیر بسی است // شعله عشق نه گیرنده هر خاروختی است
- کدام گزینه در بردارنده آرایه‌های تشبیه، تلمیح، تضاد و ایهام تناسب است؟** -۱۰
- (۱) قطره‌ای بخش ز دریای شفاقت ما را // کاب سرچشمه مهرت سخن دلکش ماست
 (۲) شکل گیسوی و دهان تو به صورت حامیم // حرف منشور جلال تو به معنی طاهاست
 (۳) پیش آن سنبل مشکین عبیرآشانت // سخن نافه قاتار نگویم که خطاست
 (۴) شب که داغ خط هندوی تو دارد چو بلال // دلش از طرّه عنبرشکنست پرسوداست

- ۱۱- ترتیب درست گروه آرایه‌های تضاد و استعاره، مجاز و تشخیص، تلمیح و حسن تعلیل، و ایهام تناسب و کنایه در کدام گزینه دیده می‌شود؟
- (الف) کشوری رایک دل بی‌تاب بر هم می‌زند // زلف با چندین دل بی‌تاب چون گیرد قرار؟
 (ب) در عزای کوهکن هر نوبهار از بی‌کسی // چاک سازد لاله چندین پیرهن در کوهسار
 (ج) از تو باشد گر همه روی زمین، از خود مدان // کآن چه داد امروز، فردا می‌ستاند روزگار
 (د) از دو زلف خویش دست شانه راکوتاه کن // صد دل آشفته را ببرون زموی خود مبار
- (۱) د - ب - ج - الف - ج (۲) الف - ج - د - ب (۳) ج - الف - ب - د (۴) ب - د - الف - ج
- ۱۲- در کدام گزینه، نقش دستوری واژه مشخص شده با آنچه در دیگر گزینه‌هاست تفاوت دارد؟
- (۱) دنیا را بقا نیست.
 (۲) به طلب او مشغول نگردد.
 (۳) اگر ایشان عبدالصمداند، تو عبدالدینار و الدرمی.
 (۴) پادشاه عالم عیب دنیا پیدا می‌کند.
- ۱۳- عنوان و ترتیب هر دو نقش دستوری درج شده در کمانک برای واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست است؟
- (۱) هر که تحقیق محبت را معلوم کند ایهام برخیزد و شبہت نماند. (نهاد - مفعول)
 (۲) هیچ جنس مردم نیست که وی را اندر غب کاری افتاده نیست. (نهاد - متمم)
 (۳) هر کسی از اهل آن مر مقام خود را جویان شدند. (مضاف - مضافق‌ایه)
 (۴) هیچ نمی‌دانم مرید را مضرتو از سفرکردن بر متابعت نفس. (قید - مسنده)
- ۱۴- در کدام گزینه ضمیرهای متصل در دو نقش متفاوت به کار نرفته‌اند؟
- (۱) بکشند اولت به یک دم صور // وز دم دیگر قصاص دهند
 (۲) نه من آیم نه توام دانی خواند // نه تو آیی نه منت یارم جست
 (۳) تپه‌لست مرا مرد نیشکت اند لب // آری بزد تیها گر نیشکرم بخشی
 (۴) چشم آیدزی گوش که داری خبرش؟ // گوش آیدزی چشم که دیدی دگرش؟
- ۱۵- در کدام گزینه، تنها وابسته پیشین در نقش صفت به کار نرفته است؟
- (۱) «پس از پنج سال در به دری و خون جگری هنوز چشمم از بالای صفحه کشته به خاک پاک ایران نیفتاده بود که آواز گیلکی کرجی‌بان‌های ازولی به گوشم رسید.»
 (۲) «رفتیم در بی تدارک یک درشکه برای رفتن به رشت و چند دقیقه بعد با جناب شیخ و خان فرنگی‌ماه، دانگی، درشکه‌ای گرفته، در شرف حرکت بودیم.»
 (۳) «طفلک یکباره دلش را باخته، از آن سر محبس خود را پس پس به این سر کشانده، مثل غشی‌ها نگاه‌های ترسناکی به آقا شیخ اندخته، زیرلبکی هی لعنت بر شیطان می‌کرد.»
 (۴) «مثُل آن بود که گمان کرده باشد که آقا شیخ با اجته و از ما بهتران حرف می‌زند یا مشغول ذکر اوراد و عزایم است، آثار هول و وحشت در وجانتش ظاهر شد.»
- ۱۶- کدام گزینه در بردارنده دو نوع متفاوت از حذف به قرینه لفظی است؟
- (۱) از تو در شگفت هم نمی‌توانم بود که دیدن بزرگی‌ات را چشم کوچک من بسنده نیست.
 (۲) موز چه می‌داند که بر دیواره اهرام می‌گذرد یا بر خشته خام؟
 (۳) پیش از تو هیچ فرمانرو را ندیده بودم که پای افزاری وصله‌دار به پا کند.
 (۴) چگونه شمشیری زهرآگین بیشانی بلند تو، این کتاب خداوند، را از هم می‌گشاید؟
- ۱۷- با توجه به تصویرسازی‌ها، مفهوم «وصنایپذیری» در کدام گزینه نیامده است؟
- (۱) شعر سپید من روسياه ماند که در فضای تو به بی‌وزنی افتاد
 (۲) وسعت تو را چگونه در سخن تنگ‌مایه گجانم؟
 (۳) تو آن بلندترین هرمی که فرعون تخیل می‌تواند ساخت.
 (۴) من کوچکترین مور که بلندای تو را در چشم نمی‌تواند داشت.
- ۱۸- کدام گزینه قرابت مفهومی کمتری با دیگر گزینه‌ها دارد؟
- (۱) چو گشته سرگران زآن می، سیک جان برفسان بر وی // که در بزم سیک‌روحان نکو نبود گران جانی
 (۲) راستی خوردن می‌مایه عیش است و نشاط // ور کسی با تو خورد عیشی از این خوشنتر نیست
 (۳) جز نقد جان به دست ندارم شراب کو؟ // آکان نیز بر کوشمه ساقی کنم نثار
 (۴) زآن سان ز شراب تو خرابیم // کز خود اثری همی نیابیم
- ۱۹- در کدام گزینه مصوع دوم مصادقی تصویری در تأیید مفهوم مصوع اول است؟
- (۱) چون زلیخا نیست دامن‌گیر دست جرأتم // چشم یعقوبیم که روشن می‌کند بوبی مرا
 (۲) بی خموشی نیست ممکن جان روشن یافتن // کوزه سربسته می‌باید شراب ناب را
 (۳) دامن صحرای محشر گرچه دارد وسعتی // کوچه راهی بیش پای وحشت مجnoon ماست
 (۴) اگر غفلت نهان در سنگ خارا می‌کند ما را // جوانمرد است درد عشق، پیدا می‌کند ما را

@drhs1012

www.drhs.ir



- ۲۰ در کدام گزینه سخن شاعر با مفهوم بایهٔ مصرع زیر تقابل مفهومی دارد؟
«به جای خویش دهد هر چه کردگار دهد»

۱) هر آن بلا که خدای جهان کند تقدير // در آن صبور نبودن ز ما خطباشد

۲) رضا به حکم قضا دهیم و گر ندهیم // از این کمند نشاید به شیرمردی رست

۳) به جد و جهد چو کاری نمی‌رود از پیش // به کردگار رها کرده به مصالح خویش

۴) در هر آن کاری که میلت نی و خواست // اندر آن جبری شدی کاین از خداست

مفهوم حاصل از تصاویر زیر، از «دماؤندیه»، «بهار»، در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها همخوانی ندارد؟

۱) ای مشت زمین بر آسمان شو

۲) پنهان مکن آتش درون را

۳) افسرده مباش، خوش همی خند

۴) شو منفجر ای دل زمانه

- ۲۱

- ۲۲ کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی ندارد؟

۱) با چو تروحتی تعلق خاطر // هر که ندارد مواب نفس پرست است

۲) ز من نیاشد اگر پردهای بگردانم // که هر رگم متعلق بود به ضربت او

- ۲۳ کدام گزینه با مصرع زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

«با دوستان مرورت، با دشمنان مدارا»

۱) در مملکت چوغوش شیران گذشت ورفت // این عووسگان شمانیز بگزند

۲) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد // بیداد ظالمان شما نیز بگزند

- ۲۴ با توجه به مفاهیم استعاری مشخص شده در بیت زیر، کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها تناسب مفهومی ندارد؟

۱) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت // هم بر چرا غadan شما نیز بگذرد

۲) از چشم خود پرس که ما را که می‌کشد // جانا گناه طالع و جرم ستاره نیست

۳) دروغگر زمان است و ما چون گیا // همانش نبیره همانش نیا

۴) گیاه می‌دمد از خاک گور و غم این است // که نیست هیچ غمی داس را ز رنج گیا

۵) تو زین بی‌گناهی که این کوژپشت // مرا برکشید و به زودی بکشت

- ۲۵ مفهوم کدام گزینه را می‌توان با آنچه از حکمت زیر بر می‌آید کاملاً انتطبق داد؟

«عامل شیره به خلیفه نبیشت که دیوار شهر خراب شده است آن را عمارت باید کردن. جواب نبیشت که شهر را از عدل دیوار کن

و راهها از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.»

۱) زیر بایت گر بدانی حال مور // همچو حال توست زیر پای پبل ۲) به چه کار آیدت جهان داری؟ // مردنت به که مردم آزاری

۳) آتش سوزان نکند با سپند // آنچه کند دود دل دردمند

عربی، زبان فرآن

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

۲۶- «یا لیت قومی یعلمون بما غفر لی ربی و جعلنی من المکرمین»:

۱) ای کاش خویشان من دانسته بودند که پروردگار من، مرا بخشید و مرا از گرامی داشته‌شدگان قرار داد!

۲) ای کاش قوم من بدانند که پروردگارم مرا آمرزیده است و مرا از گرامی داشته‌شدگان قرار داده است!

۳) کاش قوم من آگاه باشند که پروردگارم مرا بخشید و از گرامیان قرار می‌دهد!

۴) کاش خویشان من آگاه بودند که پروردگار من، مرا آمرزید و مرا از بزرگان قرار داد!

- ۲۷ «تمتنی صدور التلامیذ انشراحا بالتجاح للورود إلى الجامعات!»:

۱) با موفقیت ورود دانش‌آموزان به دانشگاه، سینه‌هایشان از شادی پر می‌شود!

۲) موفقیت ورود به دانشگاه‌ها سینه‌های دانش‌آموزان را از شادمانی پر می‌کند!

۳) سینه‌های دانش‌آموزان به خاطر پیروزی در ورود به دانشگاه‌ها از شادی پر شده است!

۴) سینه‌های دانش‌آموزان با موفقیت برای ورود به دانشگاه‌ها از شادمانی پر می‌شود!



@drhs1012

www.drhs.ir

۲۸- «ثُرِكَ الْحُرَيْاءِ رَأْسَهَا وَ هِيَ تَقْرَبُ عَلَى أَنْ تَرِي اتَّجَاهِينَ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ!»:

- (۱) آفتاب پرست زمانی که قادر است دو جهت را ببیند سرش را حرکت می‌دهد!
- (۲) سر آفتاب پرست می‌جنبد حال آن که قادر است آن را در یک زمان به دو جهت بچرخاند!
- (۳) آفتاب پرست سرش را تکان می‌دهد در حالتی که می‌توانست در یک زمان دو جهت را ببیند!
- (۴) آفتاب پرست سرش را حرکت می‌دهد در حالی که می‌تواند در یک زمان دو جهت را ببیند!

۲۹- «لَدِيْ جَوَالٌ تَفْزَعُ بَطَارِيْتَهُ أَقْلَ من نصف اليوم!»:

- (۲) نزد من تلفن همراهی است که باتری را کمتر از نصف روز خالی می‌کند!
- (۳) نزد من تلفن همراهی است که کمتر از نصف روز باتری خالی می‌شود!
- (۴) تلفن همراهی دارم که باتری آن کمتر از نصف روز خالی می‌شود!

۳۰- «عِينَما رَجَعَ صَدِيقِي مِنْ سَفَرٍ لَاظْهَرَ زَاجِاتٍ بَيْتَهُ مُكْسَرٌ جَمِيعًا!»:

- (۱) وقتی دوستم از مسافرت بازگشت، همه شیشه‌های شکسته شده خانه‌اش را دید!
- (۲) زمان بازگشت دوستم از سفرش، شیشه‌های خانه‌اش همه شکسته دیده شد!
- (۳) زمانی که دوستم از سفرش بازگشت، همه شیشه‌های خانه را شکسته شده دید!
- (۴) هنگامی که دوستم از سفرش برگشت، شیشه‌های خانه‌اش را همگی شکسته شده دید!

۳۱- «شَاهَدْنَا حَيَوانَاتٍ مُفْرِسَةً قُرْبَ عَشَمَهُمْ فِي الْغَابَاتِ الَّتِي لَهَا أَشْجَارٌ طَوِيلَ الْقَامَةِ!»:

- (۱) در جنگل‌هایی که درختان بلندی دارد حیواناتِ درنده را نزدیک لانه‌شان دیدیم!
- (۲) حیواناتِ درنده‌ای را در جنگل‌ها نزدیک لانه‌هایشان دیدیم که آن جنگل‌ها درختان بلند قامتی دارد!
- (۳) جانوران درنده‌ای را در نزدیک لانه‌شان در جنگل‌هایی دیدیم که درختانی بلند قامت دارد!
- (۴) حیواناتِ درنده‌ای را نزدیک لانه‌شان در آن جنگل‌ها دیدیم که درختانی بلند قامت دارد!

۳۲- عین الخطأ:

- (۱) «يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ»: خدا برای مردم مثل‌ها می‌زند!
- (۲) بعد مدةٍ جاؤوا لَهُ بِهَدَايَا كثيرةً!: بعد از مدتی هدایای زیادی برایش آوردند!
- (۳) سَيِّسْتَعِينُ الْبَشَرَ بِالْبَكْتِيرِياِ الْمُضَيِّعَةِ لِإِنْزَارِ الْمَدْنِ!: بش برای روشن شدن شهرها از باکتری نورانی کمک خواهد گرفت!
- (۴) «إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهِّنُ السَّيَّئَاتِ»: می‌گمان خوبی‌ها، بدی‌ها را از میان می‌برد!

۳۳- عین الصَّحِيحِ:

- (۱) تأکد الطائر من خداع العدو!: پرنده از فریب دشمن مطمئن شده بودا!
- (۲) تَعْنَى الْمَرْأَعُونَ لِمَزَارِعِهِمْ: «لِلْمَطَرِ يَنْزُلُ كثِيرًا!»: کشاورزان برای کشتزارهایشان آرزو کردند: ای کاش باران بسیار باراد!
- (۳) إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمَ الْإِسْتَهْزَاءَ بِأَصْنَامِنَا!: فقط ابراهیم قصد مسخره کردن بت‌هایمان را دارد!
- (۴) بَدَا التَّلَمِيدُ يَتَكَلَّمُونَ بِكَلَامِ حَفَيْ في الصَّفَتِ!: دانش آموzan در کلاس شروع به سخن پنهان کردند!

۳۴- «فَدَ نَذْهَبُ إِلَى الْحَدَائِقِ الْكَبِيرَةِ وَ نَلْقَطُ صُورًا كَثِيرَةً مِنْ وَرَوْدَهَا الْجَمِيلَةِ!»:

- (۱) گاهی به باغ‌های بزرگ می‌رویم و از گل‌های زیبایشان بسیار عکس می‌گیریم!
- (۲) گاهی به باغ‌های بزرگ می‌رویم و عکس‌های زیادی از گل‌های زیبایشان می‌گیریم!
- (۳) شاید به باغ‌های بزرگ برویم و از گل‌های زیبایشان عکس‌های زیادی بگیریم!
- (۴) شاید به باغ‌های بزرگ برویم و عکس‌های زیادی از گل‌های زیبا بگیریم!

۳۵- «أَمْسَالَ قَرْبَانِيَّ هَارِيَ رُوزُ عِيدِ مِيَانْ فَقِيرَانَ شَهْرٌ تقْسِيمٌ شَدَّا!»:

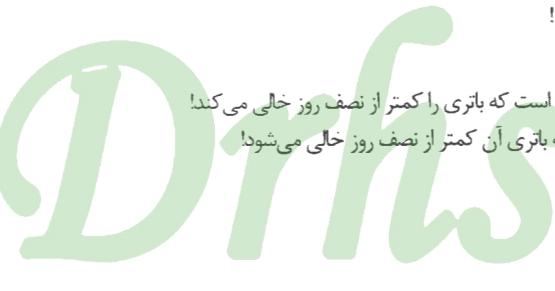
- (۱) هذه السنة قسمت قرائبِ يوم العيد بين فقراء المدينة!
- (۳) قُسِّمُوا قرائبِ يوم العيد بين فقراء المدينة هذه السنة!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلماتِ:

- (۱) لا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ كُونُوا نَقَادُ الْكَلَامِ!
- (۳) إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلُ (ع) الَّذِي حَارَلَ أَنْ يَنْقُذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ! قال أستاذنا: أعلم أنَّ تلميذه يتَّجهُونَ في الامتحانات!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلماتِ:

- (۱) مَقْبِرَةُ «وَادِي السَّلَامِ» فِي النَّجْفِ الْأَشْرَفِ مِنْ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ! ۲) تَنْزَرُ الْحَرَبَاءُ عَلَى إِنْ تُكِبَرُ عَيْنِهَا فِي لَتَجَاهِلٍ مُخْتَلِفَةٌ بَوْنُ لَنْ تُحَرِّكَ رُلْهَا!
- (۳) الذَّنْبُ عَصْنُ خَلْفَ جَسْمِ الْحَيَّانِ يُحَرِّكُهُ غَالِبًا لِطَرِدِ الْحَشَرَاتِ! ۴) خَاطِبَهُ اللَّهُ فِي شَأْنِهِمْ، وَ خَيْرٌ فِي مُحَارَبَةِ الْمُشْرِكِينَ الْفَاسِدِينَ أَوْ هَدَائِهِمْ!



۲) قُسِّمَتْ قَرَابِونَ يَوْمَ الْعِيدِ بَيْنَ مَسَاكِينِ الْمَدِينَةِ هَذِهِ السَّنَةِ!
۴) قَرَابِونَ يَوْمَ الْعِيدِ قُسِّمَتْ بَيْنَ مَسَاكِينِ الْمَدِينَةِ هَذِهِ السَّنَةِ!

www.drhs.i

■ ■ عين الصحيح في الإعراب والتخليل الصرفي (٤٠ - ٣٨)

- رَبِّنَا الَّذِي أَعْطَنَا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ثُمَّ هَذِهِ :

٢) كلَّ: اسم - مفرد - مذكر - نكرة / فاعل لفعل «أعطى»

١) ربُّ: لفظ الجاللة - معرفة(علم) - مفرد - مذكر / مبتدأ

٤) خلق: فعل مضارٍ - الغائب - مزيد ثالثي - معلوم / فعل و مفعوله «كُلَّ»

٣) أعطى: فعل مضارٍ - الغائب - مزيد ثالثي - معلوم / فعل و مفعوله «هَذِهِ»

- قَالُوا حَرَقَوْهُ وَانصَرُوا إِلَيْهِمْ :

١) قالوا: فعل مضارٍ - للغائبين - من مادة «قَلَّ وَ» - معلوم / فعل و مع فاعله، جملة فعلية

٢) حرقوها: فعل أمرٍ - للمخاطبين - مزيد ثالثي - مصدره «إحرق» (من مادة «خَرَقَ») / فعل و مع فاعله، جملة فعلية

٣) آلهة: اسم - جمع تكسير مفرده «إِلَهٌ» / مفعول(=مفعول به) لفعل «حرقوها»

٤) انصروا: فعل أمرٍ - للمخاطبين - من مادة «نَصَرَ وَ» / فعل و مع فاعله، جملة فعلية

- لَا تَسْتَبِّنُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعِدَاوَةَ بَيْنَهُمْ !:

١) تكتسبوا: فعل مضارع - للغائبين - مزيد ثالثي / فعل و فاعل

٢) التابر: اسم - جمع مكسر - مذكر - معرف بـأي / مفعول(=مفعول به) لفعل «شَبَّوا»

٣) شبوا: فعل مضارع - للمخاطبين - مجرد ثالثي - معلوم / فعل و مع فاعله، جملة فعلية

٤) العداوة: اسم - جمع تكسير - مفرده «عدُوٌّ» و هو مذكر / مفعول(=مفعول به) لفعل «شَكَّبُوا»

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١ - ٤٣)

هناك بعض الديانات، تسمى بالآديان الإبراهيمية و هي التي تشير أو تعنى إلى الآديان السماوية. منها الإسلام و اليهود و المسيحية. سمي الإسلام لأنّه في المعنى هو التسليم لله بالتوحيد و الانقياد له (گردن نهادن) و البراءة من الشرك و أهله. فقد أصنّع شعاره كلمة: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ شَرْوَطُهُ وَ مَقْضِيَّاهُ»:

الإيمان بالله و الكتب و الرسُل و أنَّ محمد بن عبد الله (ص) هو خاتم الرسُل و الأنبياء كُلُّهم أصحاب دعوة واحدة تُعبّر عن التوحيد و السلام و الإصلاح الاجتماعي و رسالتها التسامح (آسان گرفتن) و الإخاء و الحُرمة. و تؤكّد على القيم المشتركة بين الديانات. وقد عزّم العلماء على الحوار بين الديانات و الحضارات و التخلص من عقدة الاختلاف. لأنَّ التمسُّك بالخلافات سبب نشوء (شعلهور شدن) الحروب و العداوة و التزاع بين الشعوب و قتل آلاف من الأطفال و الأبرياء.

- عين الصحيح:

٢) شعار الإسلام يحتوي على البراءة من الشرك و الإقرار بالتوحيد!

١) لا دين غير الآديان الإبراهيمية!

٤) الآديان الإلهية هي الآديان غير ساوية!

٣) دعوة الأنبياء و الرسُل متعددة ذات أصول مختلفة!

- عين الخطأ:

١) الحروب الصليبية نتيجة الخلاف بين المسيحيين و المسلمين!

٣) التمسُّك بالقيم المشتركة بين الديانات تمنع عن الحروب و التزاع!

- أكمل الفراغ «نتيجة الآديان الإلهية... و قد قام العلماء ب.....»

١) الحوار بين الحضارات - نشوء الحرب بين الشعوب!

٣) التوحيد و الإسلام و الإخاء و الحُرمة - الحوار بين الحضارات!

- عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

- عين ما ليس فيه منصاد:

٢) التدم على السكوت خير من التدم على الكلام!

١) «لها ماكسيست و عليها ما اكتسبت»

٤) ما خلق الإنسان من فضة أم حديد أم نحاس أم ذهب!

٣) أكبر الحمق الإغرق في المدح و الدُّم!

٤٥- عین ما فيه فعلاً مجرداً أكثر:

- ١) الناس يرحبون به و يطلبون منه أن يحكم!
 ٢) هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون?
 ٣) القرآن يأمر المسلمين ألا يستووا مع عبودات المشركين فهو يقول ...!
 ٤) ولكن الله ثارك لم يترك الناس فقد قال في كتابه الكريم!

٤٦- عین الخطأ:

- ١) الذئب: عضو من أعضاء الحيوان!
 ٢) البقاع : قطعاً من الأرض!
 ٣) الغراب: الحيوان الذي يرسل أخبار الغابة للحيوانات الأخرى!
 ٤) القوش: الرسوم التي يرسمها الرسام على الأوراق!

٤٧- عین الصحيح للفraig:

- ١) على كل الناس..... يحترموا والديهم في كل الأوقات! (إن)
 ٢) «جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا..... أكرمكم عند الله إنقاكم»: (إن)
 ٣) «قال.....ي أعلم ما لاتعلمون» (إن)
 ٤) إعلموا..... التلاميذ الناجحين يطالعون كثيراً! (إن)

٤٨- عین الضمير المتصل الذي لا إشكال في عدم ترجمته:

- ١) إنهم سائحون يزورون البلاد المختلفة وما فيها من آثار تاريخية!
 ٢) ذلك الرجل يطالع كثيراً لأنّه أستاذ في الجامعة!
 ٣) هل تراهم خلقوا من فضة!

٤٩- عین الصحيح في نوع «لا»:

- ١) كل طعام لا يذكر اسم الله عليه ... لا بركة فيه! (النافية - النافية للجنس)
 ٢) هرئاً و لا تحملنا ما لا طاقة لنا به ... (النافية - النافية للجنس)
 ٣) أفي المدرسة طالب؟ فأجاب: لا، لا طالب هنا! (الجوابية - النافية للجنس)
 ٤) هذه سنة قد جعلها الله بأنّه لا تقدُّم مع الجهل! (النافية)

٥٠- عین مصدراً على وزن «افتعل»:

- ١) اشتغلوا بمطالعة دروسكم يا أولادي!
 ٢) يفتح الله للمؤمنين فتحاً مبيناً!
 ٣) امتنع الصائم عن الأكل و الشرب!

دین و زندگی

٥١- مالکیت الهی تابع کدام مرتبہ توحید است و اگر خداوند متعال پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند کدام معنای توحید در ولایت را به نحو صحیح بیان می‌کند؟

- ١) توحید در خالقیت - پیامبر (ص) واسطة ولایت خداوند رساننده فرمان‌های او است.
 ٢) توحید در خالقیت - خداوند ولایت خویش را به پیامبر (ص) و اگذار نموده است.
 ٣) توحید در ولایت - خداوند ولایت خویش را به پیامبر (ص) و اگذار نموده است.
 ٤) توحید در ولایت - پیامبر (ص) واسطة ولایت خداوند رساننده فرمان‌های او است.

٥٢- با توجه به آیات قرآن کریم کسی که به عهدی که با خدا بسته وفا کند، چه پیامد مبارکی در انتظارش است و کسانی که عهد و بیمان الهی را به بهای ناچیزی بفروشند دارای چه نتیجه نامیمونی خواهند بود؟

- ١) در باغ‌هایی از بهشت گرامی داشته می‌شود. - هرگز توبه آنان در پیشگاه الهی پذیرفته نمی‌شود.
 ٢) در باغ‌هایی از بهشت گرامی داشته می‌شود. - بهره‌های در آخرت نخواهند داشت.
 ٣) به زودی پاداش عظیمی به او داده خواهد داد. - بهره‌های در آخرت نخواهند داشت.
 ٤) به زودی پاداش عظیمی به او داده خواهد داد. - هرگز توبه آنان در پیشگاه الهی پذیرفته نمی‌شود.

٥٣- خاستگاه زبان حال انسان به پیشگاه خدا با عبارت قرآنی «يَسَأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» فهم کدام عبارت نورانی است؟

- ١) «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ» ٢) «أَنْتُمُ الْفَقَاءُ إِلَى اللَّهِ» ٣) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» ٤) «إِلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

٥٤- امام جعفر صادق (ع) در پاسخ مدعی زهد و پارسایی که به زبان طعن از ایشان انتقاد کرده بود که «جد شما این گونه لباس‌ها را نمی‌پوشید» چه پاسخی فرمودند؟

- ١) «أَرَسْتَنِي از أخلاق مؤمنان و خداوند مؤمنان را به رعایت آن دعوت کرده است.»
 ٢) «خداوند متعال آرستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن بدش می‌آید.»
 ٣) «خدای تعالی دوست دارد وقتی بندهاش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آرسته باشد.»
 ٤) «امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.»



@drhs1012

www.drhs.ir

- ۵۵- ثمره «برترین عبادت» چگونه آشکار می‌گردد و مناجات پیامبر اکرم «اللهم لا تكلني الى نفسي طرفة عين ابداً» نتيجه فهم کدام موضوع است؟
- (۱) جلب رضایت الهی - ناتوانی در شناخت ذات باری تعالی
 - (۲) شکوفایی استعدادها - فقر و نیازمندی
 - (۳) شکوفایی استعدادها - ناتوانی در شناخت ذات باری تعالی
 - (۴) جلب رضایت الهی - فقر و نیازمندی
- ۵۶- مفهوم مستفاد از کدام عبارت قرآنی مؤکد این موضوع است انسان‌های موحد در یک جامعهٔ توحیدی، حکومت کسانی را که خداوند به آنان حق حکومت کردن را نداده است نمی‌پذیرند؟
- (۱) ﴿لَا تَسْخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوكُمْ أَوْلَاءِ﴾
 - (۲) ﴿أَنْقَلَبَ عَلَىٰ وِجْهِهِ خَسْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾
 - (۳) ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْدَلُهُ عَلَىٰ حِرْفٍ﴾
 - (۴) ﴿أَرَأَيْتَ مِنْ أَنَّهُمْ هُوَاهُ﴾
- ۵۷- آنجا که پیامبر عظیم الشأن اسلام (ص) می‌فرماید: «هُوَ كُسْ در روز قیامت با محبو خود مشهور می‌شود» ما را به کدام‌یک از آثار محبت به خدا راهنمایی می‌کند و این موضوع با کدام روایت هم‌آوای دارد؟
- (۱) پیروی از خداوند - ارزش هر انسانی به اندازهٔ چیزی است که دوست می‌دارد.
 - (۲) پیروی از خداوند - کسی که از فرمان خدا سریعی‌گی کند، او را دوست ندارد.
 - (۳) دوستی با دوستان خدا - کسی که از فرمان خدا سریعی‌گی کند، او را دوست ندارد.
 - (۴) دوستی با دوستان خدا - لریش هر لسلی به لذای چیزی لست که دوست می‌دارد
- ۵۸- اگر معتقد باشیم که «پروردگار هستی است که جهان را اداره می‌کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین کرده هدایت می‌نماید و به پیش می‌برد». به کدام یک از عبارت‌های قرآنی می‌توانیم استناد کنیم؟
- (۱) ﴿هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ - ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
 - (۲) ﴿مَا لَهُمْ مَنْ دُونَهُ مِنْ وَلِيٍّ﴾ - ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
 - (۳) ﴿هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ - ﴿كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ﴾
 - (۴) ﴿مَا لَهُمْ مَنْ دُونَهُ مِنْ وَلِيٍّ﴾ - ﴿كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ﴾
- ۵۹- آلودگی و تخریب محیط زیست و پدید آمدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند از پیامدهای نامیمون کدام است و کدام عبارت قرآنی با آن هم‌آوای دارد؟
- (۱) وجود مراتبی از شرک مالکیت و ربویت - ﴿مِنْ اتَّخَذَهُ هُوَاهُ﴾
 - (۲) وجود مراتبی از شرک مالکیت و ربویت - ﴿إِنَّا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾
 - (۳) فراموشی خداوند عدم حضور خدا در قلب آدمی و فقدان خلوت انس با خدا - ﴿إِنَّا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾
 - (۴) فراموشی خداوند عدم حضور خدا در قلب آدمی و فقدان خلوت انس با خدا - ﴿مِنْ اتَّخَذَهُ هُوَاهُ﴾
- ۶۰- عبارت قرآنی «...می‌دانند آنچه را که انجام می‌دهید» به کدام شاهدان و گواهان قیامت اشاره دارد و خداوند در مقابل ترفند سوگند به خدا با بدکاران چه عکس‌العملی را پیش می‌گیرد؟
- (۱) انبیا و ائمه - ﴿نَخْتَمْ عَلَىٰ افْوَاهِهِمْ﴾
 - (۲) ملائکه - ﴿إِنَّ عَلِيهِمْ لِحَافِظِينَ﴾
 - (۳) ملائکه - ﴿إِنَّ عَلِيهِمْ لِحَافِظِينَ﴾
 - (۴) ملائکه - ﴿نَخْتَمْ عَلَىٰ افْوَاهِهِمْ﴾
- ۶۱- بهترین و مناسب‌ترین بستر برای کشت محصول اخروی چیست؟ و کدام عبارت شریفه به آن اشارت دارد؟
- (۱) دل - دنیا مزرعه‌الآخرة
 - (۲) دل - وسیط‌لشون سعیراً
 - (۳) عقل - الدنیا مزرعه‌الآخرة
 - (۴) عقل - وسیط‌لشون سعیراً
- ۶۲- چرا آتش جهنم از درون جان دوزخیان شعله می‌کشد و در بیان قرآن کریم تجسم عمل راستی راستگویان کدام است؟
- (۱) زیرا این آتش حاصل عمل خود انسان‌هاست. - آمرزش گناهان
 - (۲) زیرا این آتش حاصل عمل خود انسان‌هاست. - آمرزش گناهان
 - (۳) زیرا این آتش به خاطر فراموشی یاد خدا است. - آمرزش گناهان
 - (۴) زیرا این آتش به خاطر فراموشی یاد خدا است. - آمرزش گناهان
- ۶۳- بازتاب این که آدمی فلسفه و علت احکام الهی را بداند، کدام است و مهم‌ترین ثمره روزه چیست؟
- (۱) با شناخت بیشتری دستورات خداوند را انجام می‌دهد. - حفاظت
 - (۲) تمامی احکام و دستورات الهی به مصلحت می‌داند. - حفاظت
 - (۳) تمامی احکام و دستورات الهی به مصلحت می‌داند. - حفاظت
 - (۴) تمامی احکام و دستورات الهی به مصلحت می‌داند. - حفاظت
- ۶۴- مولود نامیمون قرار دادن هواي نفس به عنوان معبد و ترجیح اوامرش به فرمان‌های خداوند در کدام تجلی دارد و تأثیر آن در انسان چگونه است؟
- (۱) ﴿فَدَ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾ - شخص مشرک درونی ناراًم و شخصیتی ناپایدار خواهد داشت.
 - (۲) ﴿فَدَ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾ - به صورت دوسویه و متقابل که متأثر از بت‌های درون و بیرون است.
 - (۳) ﴿إِنَّمَا اتَّقُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾ - شخص مشرک درونی ناراًم و شخصیتی ناپایدار خواهد داشت.
 - (۴) ﴿إِنَّمَا اتَّقُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾ - به صورت دوسویه و متقابل که متأثر از بت‌های درون و بیرون است.



@drhs1012

www.drhs.ir

- ۶۵ آنجا که خداوند در قرآن کریم درباره نزدیک کردن پوشش‌ها و موضوع حجاب را بیان می‌کند کدام صفت باری تعالی را به منصه ظهرور می‌گذارد و حکمت حجاب را چه چیز بیان می‌کند؟

(۱) حکمت و عزت الهی - نزدیک شدن به خداوند کریم و به دست آوردن رضوان الهی

(۲) حکمت و عزت الهی - به عفاف شناخته شدن و مورد اذیت قرار نگرفتن

(۳) آمرزنده‌گی و مهربانی خداوند - نزدیک شدن به خداوند کریم و به دست آوردن رضوان الهی

(۴) آمرزنده‌گی و مهربانی خداوند - به عفاف شناخته شدن و مورد اذیت قرار نگرفتن

- ۶۶ وقتی خداوند کریم درباره حکم و حکمت نماز در آیه شریفه «وَاقِمُ الصَّلَاةَ إِنَّ الْفَحْشَاءَ وَالْمُنْكَرُ» سخن می‌گوید کدام صفت خداوندی را یادآور می‌نماید، و به راههای انحرافی دل نبستن مولود چیست؟

(۱) حکمت الهی - بیان صادقانه عبارت «إِهْدَانُ الصَّرَاطِ السَّيِّقِ» (۲) علم الهی - بیان صادقانه عبارت «إِهْدَانُ الصَّرَاطِ السَّيِّقِ»

(۳) علم الهی - با توجه گفتن عبارت «غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الظَّالِمِينَ» (۴) حکمت الهی - با توجه گفتن عبارت «غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الظَّالِمِينَ»

- ۶۷ اگر در جستجوی و کنکاش ویژگی‌های انسان عفیف باشیم، کدامیک ما را به صواب مددسان خواهد بود؟

(۱) انسان عفیف از مقبولیت نزد همسالان و جامعه گزیران است.

(۲) انسان عفیف در حد ممکن به ابراز وجود و مقبولیت و اراستگی اهتمام می‌ورزد.

(۳) انسان عفیف زیبایی باطنی و ظاهری خود را وسیله تحسین دیگران قرار می‌دهد.

(۴) انسان عفیف حیا می‌کند که برخی از افراد به خاطر امور سطحی او را بستایند.

- ۶۸ اگر فردی پنج فرسخ برود و ۵ روز در آنجا بماند و سپس سه فرسخ دیگر برود و آنجا دوازده روز بماند حکم نماز و روزه این فرد به ترتیب چگونه خواهد بود؟

(۱) نمازش به صورت قصر ولی می‌تواند روزه بگیرد. - نماز شکسته و روزه نیز نمی‌تواند بگیرد.

(۲) نمازش شکسته است و روزه نمی‌تواند بگیرد. - نمازش شکسته و روزه نیز نمی‌تواند بگیرد.

(۳) نمازش شکسته است و روزه نمی‌تواند بگیرد. - نمازش کامل است و روزه نیز باید بگیرد.

(۴) نمازش به صورت قصر ولی می‌تواند روزه بگیرد. - نمازش کامل است و روزه نیز باید بگیرد.

- ۶۹ امام علی بن الحسین (ع) در دعای مناجات المحبین خویش با خداوند، نتیجه چشیدن دوستی خدا را چه فرموده‌اند و کدام عبارت شریفه بیانگر آن برای مؤمنان است؟

(۱) غیر تو را اختیار نکند. - «إِشَدَ حَبَّةَ اللَّهِ»

(۲) رویگردان شدن از او - «إِشَدَ حَبَّةَ اللَّهِ»

- ۷۰ در کلام گوهربار امام موسی بن جعفر (ع) بهترین توشہ مسافر کوی الهی کدام است که با آن خواستار خداوند شده است و سرنوشت ابدی انسان بر چه اساس و در کجا تعیین می‌گردد؟

(۱) عزم و اراده - افکار - آخرت (۲) نماز و یاد خدا - افکار - دنیا (۳) عزم و اراده - اعمال - آخرت (۴) نماز و یاد خدا - اعمال - دنیا

- ۷۱ ارزش حقیقی انسان مؤمن در کدام عبارت قرآنی تجلی یافته است و کدام بیت مؤید آن است؟

(۱) «يَحِبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ» - این نکته رمز اگر بدانی، دانی / هر چیز که در جستن آنی آنی

(۲) «إِشَدَ حُبَّةَ اللَّهِ» - این نکته رمز اگر بدانی، دانی / هر چیز که در جستن آنی آنی

(۳) «يَحِبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ» - تو را چندین پیمیر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه

(۴) «إِشَدَ حُبَّةَ اللَّهِ» - تو را چندین پیمیر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه

- ۷۲ در بیان امام علی (ع) آفت تصمیم و کارهای انسان کدام است و ضرورت کدام موضوع را تأکید می‌کند؟

(۱) گذشت ایام و روزگار - مواظبت از عهودی که با خدا بسته

(۲) داشتن عزم ضعیف و عقب‌نشینی - مواظبت از عهودی که با خدا بسته

(۳) داشتن عزم ضعیف و عقب‌نشینی - تقویت قدرت تصمیم و اراده برای حرکت

(۴) گذشت ایام و روزگار - تقویت قدرت تصمیم و اراده برای حرکت

- ۷۳ متزلزل ساختن دل‌های پاک و خدشه وارد کردن به تعهد همسران از پیامدهای نامیمون کدام عمل است و چه چیز را در پی دارد؟

(۱) خودداری از امر به معروف و نهی از منکر - کاهش حضور زنان در اجتماعات و سلب آزادی آنان

(۲) خودداری از امر به معروف و نهی از منکر - متاثر ساختن کانون گرم خانواده

(۳) عدم مراعات حجاب و عفاف - متاثر ساختن کانون گرم خانواده

(۴) عدم مراعات حجاب و عفاف - کاهش حضور زنان در اجتماعات و سلب آزادی آنان

- ۷۴- اگر بخواهیم برای فلسفه وجوب حجاب پاسخی قرآنی بیابیم کدام‌یک عبارت قرآنی مدرسان ذهن پویای ما خواهد بود و آنچه به آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام بستگی دارد، چیست؟

- (۱) «آن بعْرَفْنَ» - چگونگی و نوع حجاب
- (۲) «فَلَا يُؤْدِينَ» - چگونگی و حدود حجاب
- (۳) «فَلَا يُؤْدِينَ» - حد و حدود حجاب

- ۷۵- اضمحلال عفت و حیا تابع چیست؟ و امیر المؤمنین درباره نگهداری آن چه فرموده‌اند؟

- (۱) استفاده نادرست از جمال و عرضه نابجای آنها - دوری از خودآرایی برای دیگران
- (۲) استفاده نادرست از جمال و عرضه نابجای آنها - نپوشیدن لباسی نازک و بدنه‌نمایانه
- (۳) افراط و تغفیریت در آراستگی و خودنمایی - دوری از خودآرایی برای دیگران
- (۴) افراط و تغفیریت در آراستگی و خودنمایی - نپوشیدن لباسی نازک و بدنه‌نمایانه

انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Television viewers are sometimes surprised to learn that natural history programmes are often a lot more popular than soap operas or films. One of the ----- presenters is David Attenborough.
 1) more famous 2) most famous 3) much more famous 4) as famous as
77. We ----- the low prices on a selection of summer suits in the shop window.
 1) have been attracted with
 2) have attracted with
 3) attracted by
 4) were attracted by
78. Fabulous weather! It's been really sunny today, -----?
 1) hasn't this 2) isn't this 3) hasn't it 4) isn't it
79. The cure for bad teaching is good teachers, ----- good teachers cost money. So we'll have to budget for that.
 1) and 2) for 3) so 4) or
80. Although other astronauts did it later, Neil Armstrong will always be ----- as the first man to walk on the moon.
 1) developed 2) pressured 3) defended 4) remembered
81. We know some of the brightest stars by name but there are ----- others for which we have no names.
 1) specific 2) possible 3) countless 4) moral
82. Helen Keller has been an ----- for many persons with severe physical handicaps because of her remarkable success in spite of being blind.
 1) attention 2) inspiration 3) heritage 4) decoration
83. The Star Wars movies are noted for being ----- about non-human characters who live in distant galaxies.
 1) regular 2) inventive 3) frequent 4) worthy
84. Idioms and proverbial expressions are tricky for non-native speakers because certain words always ----- in a certain sequence and sound wrong if the sequence is different.
 1) go together 2) go away 3) get along 4) get around
85. Because of his leadership, George Washington is ----- called "the father of the country."
 1) appropriately 2) suddenly 3) surprisingly 4) meaningfully



@drhs1012

www.drhs1012

86. -----, I got an A on a math test. All that studying really helped.
 1) At most 2) At least 3) At best 4) At last
87. John knew that asking his children if they wanted to go to a movie would always ----- a yes from them.
 1) repeat 2) provide 3) elicit 4) solve

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Part of growing up means taking more responsibility for your life and actions. But your (88) ----- of responsibility and independence may (89) ----- tension between you and your parents. (90) -----, listening to your parents and (91) ----- a line of communication open will show them that you respect them and their wishes. (92) -----, by respectfully disagreeing with your parents, you may be able to come to a solution that satisfies both you and your parents.

- | | | | |
|--------------------|---------------|-------------------------|-------------|
| 88. 1) sense | 2) emotion | 3) factor | 4) notice |
| 89. 1) lower | 2) cause | 3) report | 4) register |
| 90. 1) Anymore | 2) As well | 3) However | 4) Also |
| 91. 1) keep | 2) by keeping | 3) keeping | 4) to keep |
| 92. 1) An addition | | 2) With the addition of | |
| 3) In addition to | | 4) Additionally | |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

The locations of stars in the sky relative to one another do not appear to the naked eye to change, and as a result stars are often considered to be fixed in position. Many unaware stargazers falsely assume that each star has its own permanent home in the nighttime sky.

In reality, though, stars are always moving, but because of the tremendous distances between stars themselves and from stars to Earth, the changes are hardly noticeable here. An example of a rather fast-moving star shows why this misconception is common; it takes about 200 years for a relatively rapid star like Bernard's star to move a distance in the skies equal to the diameter of the earth's moon. When the apparently negligible movement of the stars is contrasted with the movement of the planets, the stars are seemingly unmoving.

93. Which of the following is the best title for this passage?
 1) What the Eye Can See in the sky 2) Bernard's Star
 3) Planetary Movement 4) The Evermoving Stars
94. The passage states that in 200 years Bernard's star can move
 1) around Earth's moon
 2) next to Earth's moon
 3) a distance equal to the distance from Earth to the Moon
 4) a distance seemingly equal to the diameter of the Moon

95. The passage implies that from Earth it appears that the planets

- 1) are fixed in the sky
- 2) move more slowly than the stars
- 3) show approximately the same amount of movement as the stars
- 4) travel through the sky considerably more rapidly than the stars

96. The paragraph following the passage most probably discusses

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) the movement of the planets | 2) Bernard's star |
| 3) the distance from Earth to the Moon | 4) why stars are always moving |

Passage2:

While the average European knows more about American history than the average American does about European history, there is one document that every American school child has heard of that not many Europeans know about: the Gettysburg Address. The address, delivered by Abraham Lincoln at the dedication of a civil war cemetery in Gettysburg, Pennsylvania, is considered to be one of the greatest speeches in American oratory, both for its duration—it lasted a little over two minutes—and for the legend that surrounds the writing of the brief speech. Contrary to popular belief, Lincoln did not write the address on the back of an envelope, nor did he write it while on the train ride to Gettysburg. There are five copies of the Address in Lincoln's writing known to exist, though the wording and punctuation differ in all of them. The "official" text of the speech is generally considered to be the wording found on a version referred to as the Bliss copy, written well after the Gettysburg event and the only copy of the text that Lincoln signed. Even the texts of the speech published in newspapers at the time all differed somewhat. The first few words of the speech, "Four score and seven years ago", are synonymous with the Gettysburg Address, and it is thanks to this speech that Americans know the meaning of the now infrequently used term "score", which Lincoln thought would be more poetic than simply saying "eighty-seven years ago". Of the five copies written by Lincoln, the Bliss copy lies in the Lincoln Room of the White House, and two are housed in the Library of Congress. It is not known which of the five, if any, was the copy from which Lincoln actually read the address.

97. According to the passage, which sentence is TRUE?

- 1) The writer probably thinks that Europeans have a better knowledge of American history than Americans.
- 2) The average American probably thinks that Lincoln wrote the Gettysburg Address on a train.
- 3) People today still use the word "score" to mean the same thing that Lincoln expressed in his speech.
- 4) The only copy of the Gettysburg Address signed by Lincoln is in the Library of Congress.

98. The Gettysburg Address

- 1) refers to a physical location in Gettysburg
- 2) is as famous as the Declaration of Independence
- 3) lasted just over two minutes
- 4) was written by Lincoln on the back of an envelope

99. What does the word "score" in the opening line of the Gettysburg Address mean?

- 1) eighty
- 2) twenty
- 3) decade
- 4) year

100. Which of the following would be an appropriate title for this passage?

- 1) Lincoln and America's Civil War
- 2) The Gettysburg Address: Fact or fiction?
- 3) How Lincoln wrote the Gettysburg Address
- 4) Lincoln's most famous speech





آزمون ۵ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



مکتب تعلیمی خدمات آموزشی کلکشن
سازمان نسخ آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

۹

۸

۷

۶

۵

۴

۳

۲

۱

نام: نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله دوم

آزمون اختصاصی ریاضی و فیزیک (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۴۵ دقیقه
۲	فیزیک	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۳۵ دقیقه
۳	شیمی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰	۲۵ دقیقه

- ۱۰۱ - در دایره‌ای به شعاع ۵، کمان به طول $\frac{\pi}{3}$ ، چند درجه است؟
- (۱) ۳۰ (۲) ۱۵ (۳) ۳۰ (۴) ۶۰
- ۱۰۲ - اگر شخصی از پایین نقطه چرخ و فلکی به شعاع ۶ که با سطح زمین ۹ متر فاصله دارد سوار شود و در جهت عقربه‌های ساعت $\frac{4\pi}{3}$ گردش کند، چه ارتفاعی دارد؟
- (۱) $9 + 3\sqrt{3}$ (۲) $18(3)$ (۳) $15 + 3\sqrt{3}$ (۴) 45
- ۱۰۳ - در مثلث $\triangle ABC$ با فرض $\hat{A} = 120^\circ$ ، $AB = 10$ و $AC = 4$ ، ارتفاع BH را رسم می‌کنیم. مساحت مثلث $\triangle BHC$ تقریباً کدام است؟
- (۱) ۳۷ (۲) ۲۸ (۳) ۴۰ (۴) ۴۲
- ۱۰۴ - مساحت شش ضلعی منتظم به ضلع ۵ کدام است؟
- (۱) $37/5\sqrt{3}$ (۲) $37/5$ (۳) $37\sqrt{3}/5$ (۴) $75\sqrt{3}$
- ۱۰۵ - کدام جمله درست است؟
- الف) اگر وسطهای اضلاع چهارضلعی که قطرهای آن بر هم عمود است را متوالیاً به هم وصل کنیم، لوزی بوجود می‌آید.
- ب) اگر دو رأس رو به روی هر متوازی‌الاضلاع را به وسط ضلع رو به رو وصل کنیم، یک متوازی‌الاضلاع ایجاد می‌شود.
- پ) در هر مثلث قائم‌الزاویه، ضلع رو به رو به زاویه 15° وتر است.
- ت) در هر مثلث قائم‌الزاویه، اگر یک زاویه 30° باشد، از رسم میانه وارد بر وتر، یک مثلث متساوی‌الاضلاع و یک مثلث متساوی‌الساقین با زاویه 120° ایجاد می‌شود.
- (۱) الف و ب و ت (۲) الف و پ (۳) ب و پ (۴) ب و ت
- ۱۰۶ - اگر نیمسازهای خارجی یک متوازی‌الاضلاع با زاویه 60° را رسم کنیم، محیط چهارضلعی حاصل چند برابر محیط متوازی‌الاضلاع است؟
- (۱) $1 + \sqrt{3}$ (۲) $2(\sqrt{3} - 1)$ (۳) $\frac{1 + \sqrt{3}}{2}$ (۴) $2(\sqrt{3})$
- ۱۰۷ - اگر مساحت مثلثی ۳۶ و از محل برخورد میانه‌ها، خطی به موازات ضلع بزرگ‌تر رسم کنیم، مساحت چهارضلعی ایجاد شده کدام است؟
- (۱) ۱۸ (۲) ۲۰ (۳) ۲۴ (۴) ۲۸
- ۱۰۸ - در یک متوازی‌الاضلاع با اضلاع ۴ و ۸ و زاویه 75° ، کمترین فاصله پای ارتفاع کوچک‌تر تا اضلاع دیگر متوازی‌الاضلاع کدام است؟
- (۱) ۱ (۲) ۱/۲۵ (۳) ۱/۵ (۴) ۲/۴
- ۱۰۹ - در مثلثی به اضلاع ۲، $2/6$ و $2/6$ ، از نقطه M که ضلع کوچک‌تر را به نسبت $\frac{1}{3}$ تقسیم کرده، دو عمود MH و $M'H'$ را بر دو ضلع دیگر رسم می‌کنیم. $MH + M'H'$ به کدام عدد نزدیک‌تر است؟
- (۱) ۱/۸۳ (۲) ۱/۸۵ (۳) ۱/۸۷ (۴) ۲
- ۱۱۰ - ذوزنقه قائم‌الزاویه به قاعده‌های ۶ و ۹ و ساق ۵ را حول ساق قائمه دوران می‌دهیم. حجم شکل حاصل کدام است؟
- (۱) 96π (۲) 228π (۳) 288π (۴) 224π



@drhs1012
www.drhs.ir

- ۱۱۱- اگر α ربع سوم و β ربع چهارم، $\cos \alpha = 0 / 28$ و $\tan \alpha = 0 / 75$ باشد، حاصل $\cos(2\alpha + \beta)$ کدام است؟

۱ (۴)

$$\frac{527}{625}$$

۰ (۲)

$$\frac{-527}{625}$$

- ۱۱۲- اگر نمودار $y = a|\sin b\pi x| + c$ برای پنج میان بار ب محور x ها مماس باشد، حاصل $|abc|$ کدام است؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۲ (۳)

۲ (۲)

۰ (۱)

- ۱۱۳- معادله $|1 - 3 \times 2^x| + 2^x x = 0$ چند ریشه دارد؟

۱ (۲)

۰ (۱)

-۱ (۴)

۱ (۳)

-۱/۲ (۲)

۱/۲ (۰)

- ۱۱۴- اگر \log_{13}^{18x-3} باشد، حاصل $\log_9^{3x} + \log_9^{3x-1} = -1$ کدام است؟

۳a-1 (۴)

1-3a (۳)

 $\frac{a-1}{a+1}$ (۲) $\frac{2a-1}{a+1}$ (۰)

- ۱۱۵- اگر $a = \log_{98}^{14}$ باشد، حاصل \log_{98}^{28} کدام است؟

۱/۲ (۰)

۱/۲ (۱)

- ۱۱۶- اگر دامنه تابع $f(x) = \sqrt{\log_{1/2}^{5-3x} - 3}$ دارای زیرمجموعه‌ای به صورت (a, b) باشد، بیشترین $|b-a|$ کدام است؟

۲/۹ (۴)

۱/۶ (۳)

۱/۹ (۲)

۱/۲۴ (۰)

- ۱۱۷- اگر باقی‌مانده تقسیم $p(x) = x^5 + ax + b$ بر $x-1$ و $x-2$ به ترتیب برابر ۳ و ۵ باشد، خارج قسمت تقسیم $p(x)$ بر $x+3$ کدام است؟

x-4 (۴)

x-3 (۳)

x-2 (۲)

x-1 (۱)

- ۱۱۸- باقی‌مانده تقسیم $p(x) = (x^7 - 5x^6 - 6)(x^7 + 5x^6 + 6) - \frac{x^4}{3} + x^3 + 7x^2 + 4$ بر $x^3 - 3x - 18$ کدام است؟

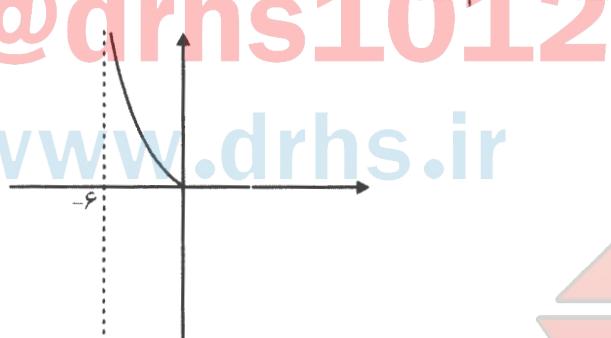
3x+14 (۴)

3x+22 (۳)

-3x-14 (۲)

-3x-22 (۱)

- ۱۱۹- شکل زیر قسمتی از نمودار $y = \cot((kx + \frac{\pi}{2})$ است. k کدام است؟



- ۱/۶ (۱)
-۱/۶ (۲)
۱/۳ (۳)
-۱/۳ (۴)

- ۱۲۰- دو نمودار $g(x) = \cos 2x$ و $f(x) = \sin 2x$ در فاصله $[0, 2\pi]$ در چند نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۱۲۱ - اگر $A^2 = xA^{-1} + yI$ باشد، $y - 2x$ کدام است؟

$$25(2) \quad 23(1)$$

$$37(3) \quad 25(2)$$

$$\begin{bmatrix} k & 3 \\ 6 & 2k \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ k+5 \end{bmatrix}$$

۳۱(۴)

۴) بی‌شمار

وارون پذیر نیست؟

۴) بی‌شمار

۳(۳)

باشد، $x+y$ کدام است؟

۲۲(۴)

۱۷(۳)

۱۲۴ - اگر $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}^{-1} = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$

۱(۲)

۰(۱)

باشد، حاصل $|AB| - |BA|$ کدام است؟

۶(۴)

۴(۳)

۰(۲)

۰(۱)

۱۲۶ - رابطه $m|x-y|$ ، مجموعه Z را به ۱۳ کلاس افزایش می‌کند. کدام دو عدد در یک کلاس هم‌ارزی قرار دارند؟

۲۷ و ۲۶۱

۰(۲)

۰(۱)

۱۲۷ - دو عدد صحیح b و a نسبت به هم اول و $(a+b)^2$ ، بزرگ‌ترین مقسوم علیه مشترک a و 1944 کدام است؟

۶(۴)

۳(۳)

۲(۲)

۰(۱)

۱۲۸ - دو عدد 84 و 441 به یک دسته هم‌نیشتی به بیانه m تعلق دارند و $1 = 63x + my$ می‌باشد. رقم یکان m کدام است؟

۷(۴)

۵(۳)

۳(۲)

۰(۱)

۱۲۹ - اگر ۱۷ شهریور در یک سال دوشنبه باشد، ۷ اسفند چه روزی از هفته است؟

۴) جمعه

۰(۲)

۰(۱)

۱(۱)

۳ پنج شنبه

۰(۱)

۱۳۰ - باقی‌مانده تقسیم عدد 37491^{1398} بر 11 کدام است؟

۶(۴)

۵(۳)

۱(۲)

۰(۱)

فیزیک

۱۳۱ - معادله سرعت - زمان حرکت متغیرکی در SI به صورت $v = 2t - 12$ است. شتاب متوسط متغیرک میان لحظه

و لحظه‌ای که متغیرک تغییر جهت می‌دهد چند متر بر مربع ثانیه است؟

۲(۴)

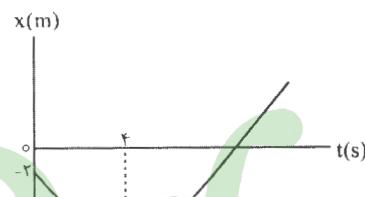
۰(۲)

۰(۱)

۰(۱)

۰(۱)

۱۳۲ - نمودار مکان - زمان حرکت متاخر کی روی محور x به صورت سهمی مقابل است. سرعت متاخر در $t = 9\text{s}$ چند متر بر ثانیه است؟



۱۴) ۱

۹) ۲

۵) ۳

۱) ۴

۱۳۳ - متاخر کی از حال سکون و با شتاب ثابت روی محور x به حرکت در می آید. اگر متاخر در مکان $x = +16\text{m}$ در $t = 1\text{s}$ و در $t = 2\text{s}$ در مکان $x = +10\text{m}$ قرار داشته باشد. در چه لحظه‌ای برحسب ثانیه از مبدأ مکان می گذرد؟

۲) $\sqrt{3}$ ۳) $\sqrt{2}$

۴) ۲

۵) ۱

۱۳۴ - معادله مکان - زمان حرکت متاخر کی روی محور x در SI به صورت $x = -2t^3 + 16t^2 - 24$ است. مسافت طی شده توسط متاخر در سه ثانیه دوم حرکت آن چند متر است؟

۳) ۴

۵) ۳

۶) ۲

۷) ۱

۱۳۵ - معادله مکان - زمان حرکت متاخر کی که روی محور x در حال حرکت است در SI به صورت $x = -t^3 + 4t^2 + 5$ است. در ۷ ثانیه اول حرکت، متاخر چند ثانیه در حال نزدیک شدن به مبدأ مکان است؟

۵) ۴

۶) ۳

۷) ۲

۸) ۱

۱۳۶ - معادله مکان - زمان حرکت متاخر کی که روی محور x حرکت می کند، در SI به صورت $x = -4t^3 - 16t^2 + 7$ است. در این صورت متاخر در ۶ ثانیه اول حرکت به ترتیب چند ثانیه در خلاف جهت محور x و چند ثانیه تندشونده در حال حرکت است؟

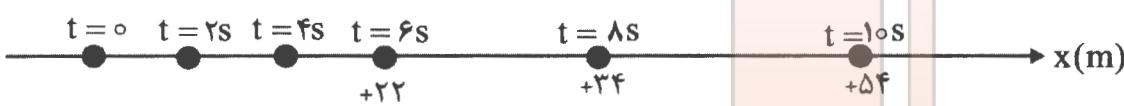
۶) ۶

۷) ۵

۸) ۲

۹) ۱

۱۳۷ - در شکل زیر مکان یک متاخر روی محور x در $t = 0$, $t = 2\text{s}$, $t = 4\text{s}$, $t = 6\text{s}$, $t = 8\text{s}$, $t = 10\text{s}$ نشان داده شده است. اگر متاخر ابتدا با سرعت ثابت در حال حرکت باشد و در $t = 6\text{s}$ شتاب گرفته باشد، مکان متاخر روی محور x در $t = 0$ برحسب متر کدام است؟



۱۰) ۱

۱۱) ۲

۱۲) ۳

۱۳) ۴

۱۳۸ - جایه جایی متاخر کی که با شتاب ثابت روی یک مسیر مستقیم در حال حرکت است در سه ثانیه سوم حرکت آن صفر می شود. کدام گزینه درباره حرکت این متاخر درست است؟

- حرکت متاخر در سه ثانیه اول حرکت آن پیوسته کندشونده است.
- سرعت متوجه متاخر در پنج ثانیه اول حرکت صفر است.
- جایه جایی متاخر در شش ثانیه اول حرکت صفر است.
- مسافت طی شده توسط متاخر در سه ثانیه اول و سه ثانیه دوم با یکدیگر برابر است.

۱۳۹ - متاخر کی روی خطی مستقیم و از حال سکون با شتاب ثابت مسیری به طول d را طی می کند. اگر این متاخر

$$\frac{1}{16} \text{ ابتدایی مسیر را در مدت } t_1 \text{ و بقیه مسیر را در مدت } t_2 \text{ طی کند، نسبت } \frac{t_2}{t_1} \text{ کدام است؟}$$

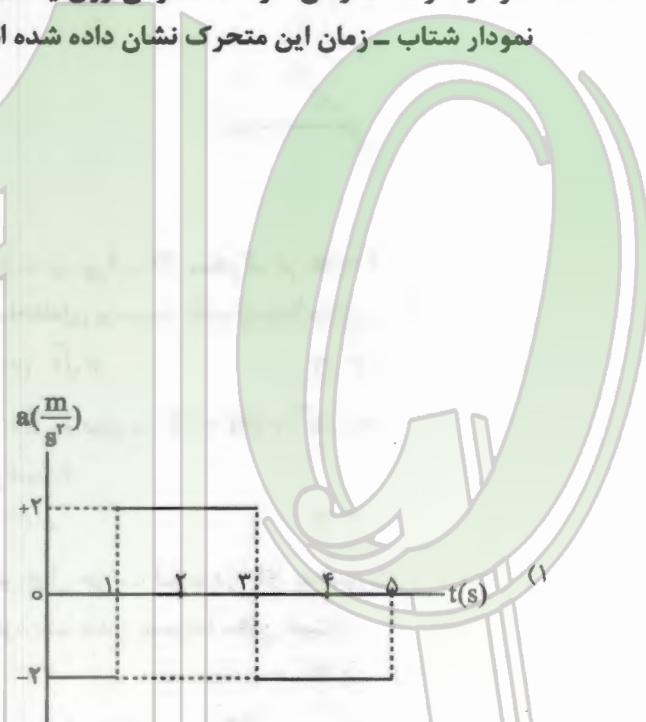
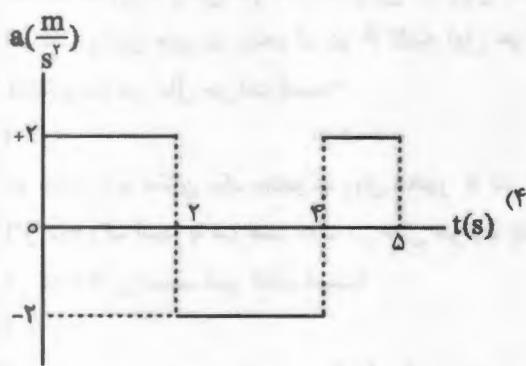
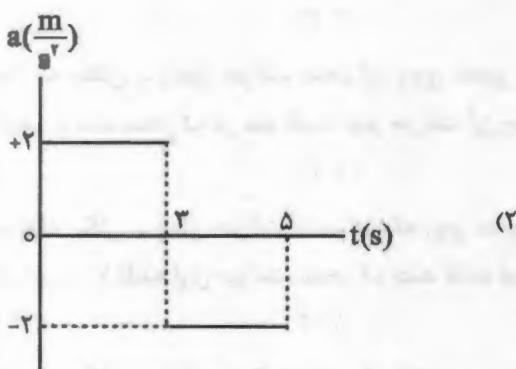
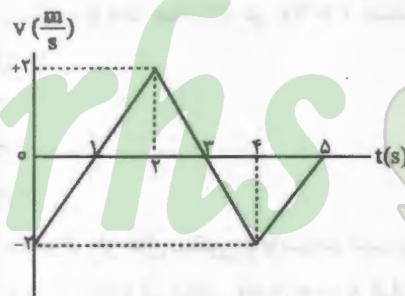
۳) ۴

۴) ۳

۵) ۲

۶) $\sqrt{2}$

۱۴۰- نمودار سرعت - زمان حرکت متحركی روی یک مسیر مستقیم به صورت مقابل است. در کدام گزینه به درستی نمودار شتاب - زمان این متحرك نشان داده شده است؟



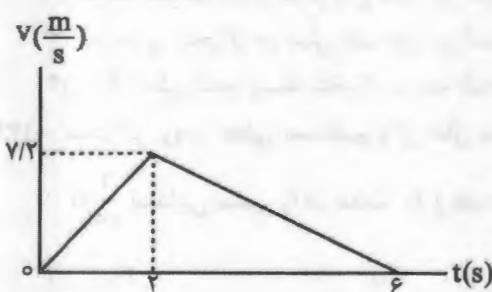
۱۴۱- متحركی که روی محور x با شتاب ثابت $\frac{m}{s^2} +2$ در حال حرکت است، در ۴ ثانیه اول حرکت خود $8m$ در خلاف جهت محور x جابه جا می شود. سرعت متحرك پس از طی این جابه جایی به چند متر بر ثانیه می رسد؟

$$+6 \quad (4)$$

$$-14 \quad (3)$$

$$+2 \quad (1)$$

۱۴۲- نمودار سرعت - زمان حرکت متحركی که روی مسیری مستقیم در حال حرکت است به صورت مقابل است. سرعت متوسط در ثانیه سوم حرکت متحرك چند برابر سرعت متوسط در ثانیه دوم حرکت آن است؟



$$\frac{V}{4} \quad (2)$$

$$\frac{V}{6} \quad (3)$$

$$\frac{4}{3} \quad (4)$$

۱۴۳- اتومبیلی با سرعت ثابت $\frac{m}{s^2}$ در حال حرکت در جهت محور x است. راننده مانعی را می‌بیند و با شتاب ثابت $5 \frac{m}{s^2}$ ترمز می‌کند و ۶۸ پس از دیدن مانع متوقف می‌شود. جابه‌جایی اتومبیل از لحظه دیدن مانع تا توقف چند متر است؟

۲۵ (۴)

۸۷ / ۵ (۳)

۶۲ / ۵ (۲)

۳۷ / ۵ (۱)

۱۴۴- گلوله‌ای در شرایط خلاء و از حال سکون رها می‌شود و با سرعت $\frac{m}{s}$ به سطح زمین برخورد می‌کند. این گلوله

$(g = 10 \frac{m}{s^2})$ دو ثانیه قبل از برخورد به سطح زمین در ارتفاع چند متری سطح زمین قرار دارد؟

۵۰ (۴)

۱۲ / ۵ (۳)

۶۱ / ۲۵ (۲)

۲۵ (۱)

۱۴۵- گلوله‌ای از ارتفاع 180 m سطح زمین و از حال سکون رها می‌شود. چند ثانیه پس از رهاسازی این گلوله، گلوله دیگری که در ارتفاع 80 m سطح زمین است را رها کنیم تا دو گلوله همزمان با هم به سطح زمین

$(g = 10 \frac{m}{s^2})$ برستند؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۱۴۶- معادله سرعت - زمان متحرکی که از لحظه $t = 0$ فقط تحت تأثیر نیروی F در حال حرکت روی محور x است در SI به صورت $v = 2t + 2$ است. اگر در $t = 2s$ نیروی F حذف شود، متحرک در 68 اول حرکت چند متر جابه‌جا می‌شود؟

۲۸ (۴)

۳۶ (۳)

۳۲ (۲)

۲۰ (۱)

۱۴۷- به یک جسم 3 kg همزمان سه نیروی 24 ، 15 و 30 N نیوتون وارد می‌شوند و جسم با سرعت ثابت $14 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ در خلاف جهت نیروی 15 N در حال حرکت است. اگر فقط نیروی 15 N حذف شود، تندی جسم $1/28$ پس از حذف این نیرو چند متر بر ثانیه است؟

۱۹ (۴)

۲۰ (۳)

۹ (۲)

۸ (۱)

۱۴۸- روی یک باتری 320 mAh نوشته شده است. این باتری را به یک رساناً وصل می‌کنیم. تا تخلیه آن به طور ایمن، این باتری می‌تواند حداقل چه تعداد الکترون آزاد از مقطع رساناً عبور دهد؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$)

 $7/2 \times 10^{21}$ (۴) $7/2 \times 10^{18}$ (۳) 2×10^{21} (۲) 2×10^{18} (۱)

۱۴۹- کدام گزینه درست است؟

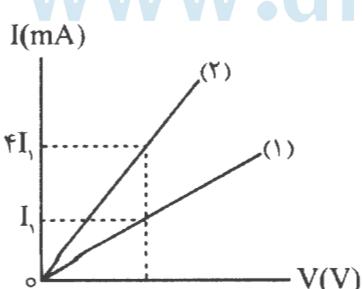
(۱) فقط در مقاومت‌های اهمی می‌توان از رابطه $R = \frac{V}{I}$ در تعیین مقاومت الکتریکی استفاده کرد.

(۲) ضریب دمایی نیم رساناها منفی و ضریب دمایی رساناها مثبت است.

(۳) در دماسنجه‌های مقاومتی از قلع استفاده می‌شود چرا که دچار خوردگی نمی‌شود و نقطه ذوب بالای دارد.

(۴) در ترمیستورها و مقاومت‌های نوری (LDR)، مقاومت الکتریکی به نور تابیده شده به آنها بستگی دارد.

۱۵۰- فلز سیم رسانایی را ذوب کرده و با آن سیم جدیدی درست کرده‌ایم که طول آن n برابر طول سیم اولیه است. شکل مقابل نمودار V - I سیم اولیه (۱) و سیم (۲) را نشان می‌دهد. کدام است؟



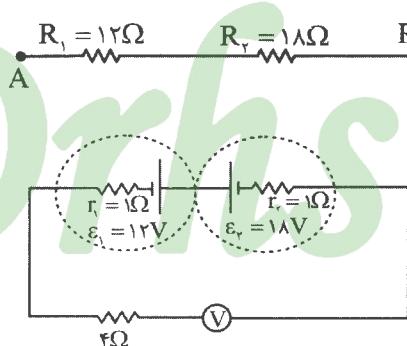
۱ (۲)

۴ (۴)

۱ (۱)

۲ (۳)

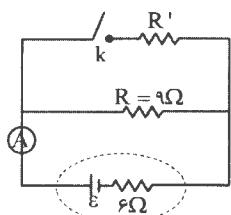
۱۵۱- در مدار شکل مقابل حداکثر ولتاژی که توسط هر یک از مقاومت‌های الکتریکی قابل تحمل است، $V_A - V_B$ حداکثر چند ولت باشد تا هیچ کدام از مقاومت‌ها آسیب نبینند؟



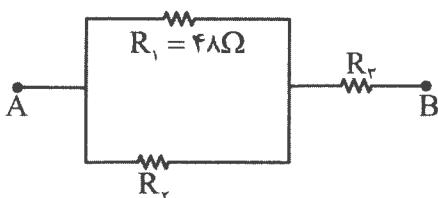
دہد؟

- ۱۵۲ - در مدار شکل مقابل ولت سنج آرمانی
۷۸ (۳) ۱۰۸ (۱)
۱۵۶ (۴) ۷۲ (۲)
۶ (۱) ۳۰ (۲)
۱۲ (۳) ۱۱ (۴)

۱۵۳- در مدار شکل مقابل با پستن کلید k توان خروجی مولد تغییری نمی‌کند. 'R چند اهم است؟



۱۵۴- در مدار شکل مقابل توان مصرفی در همه مقاومت‌ها یکسان است. مقاومت معادل مدار چند اهم است؟



- ۱۵۵- روی یک وسیله الکترونیکی دو عدد 240 V و 2700 W نوشته شده است. با اتصال این وسیله به اختلاف پتانسیل 160 V , پس از گذشت 900 دقیقه چند کیلووات ساعت انرژی الکتریکی در این وسیله مصرف می‌شود؟
(مقاومت الکتریکی وسیله را ثابت فرض کنید).

(مقاومت الکتریکی و سیله را ثابت فرض کنید).

40 / 60

18 (

شیوه

^{۱۵۶}- تمام گزینه‌های زیر درست‌اند، یه جز:

- ۱) جرم کل مواد حل شده در آب‌های کره زمین، به دلیل ورود سالانه میلیاردها تن مواد گوناگون از سنگ کره به آب کرده، به‌طور پیوسته در حال تغییر است.
 - ۲) هنگام تشکیل برف و باران، تقریباً همه مواد حل شده در آب از آن جدا می‌شود.
 - ۳) کوه‌های بخ جزء منابع آب غیر اقیانوسی دسته‌بندی می‌شوند.
 - ۴) آنیون و کاتیونی که بیشترین مقدار را در آب دریا دارند به ترتیب به آرایش گاز نجیب آرگون و نئون رسیده‌اند.

۱۵۷- چه تعداد از عبارت‌های زیر، نادرست است؟

الف) روغن‌های گیاهی و آتان نمونه‌هایی از سوخت سبز هستند.

ب) در ساختار سوخت علاوه بر کربن و هیدروژن، عناصر اکسیژن و نیتروژن نیز وجود دارند.

ج) در شیمی سبز باید تولید و مصرف مواد شیمیایی که ردپاهای سنگین روی کره زمین برجای می‌گذارند، کاهش یابد یا متوقف شود.

د) کربن دی اکسید تولید شده در نیروگاه‌ها و مراکز صنعتی را با کربنات‌های کلسیم و منیزیم واکنش می‌دهند. طی این واکنش‌ها، با تشکیل اکسیدهای کلسیم و منیزیم از انتشار گاز CO_2 در هوای جلوگیری می‌شود.

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۱۵۸- در بین گزینه‌ها، کدام ترکیب یونی دارای هر دو شرط زیر است:

الف) در ساختار لوویس آنیون آن، نسبت شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی به شمار الکترون‌های پیوندی برابر ۱ است.

ب) شمار کاتیون حاصل از اتحال یک مول از آن در آب، برابر یک مول است.

MgSO_4 (۴) AgNO_3 (۳) AgCl (۲) BaSO_4 (۱)

۱۵۹- برای استخراج و جداسازی منیزیم در آب دریا، ابتدا آن را به صورت ماده جامد و نامحلول رسوب می‌دهند. سپس آن را به تبدیل می‌کنند. در پایان با استفاده از آن را به عنصرهای سازنده‌اش تجهیز می‌کنند.

۲) منیزیم هیدروکسید - MgCl_2 - جریان برق

۱) منیزیم کلرید - Mg(OH)_2 - گرمای زیاد

۴) منیزیم هیدروکسید - MgCl_2 - گرمای زیاد

۳) منیزیم کلرید - Mg(OH)_2 - جریان برق

۱۶۰- محلول غلیظ نیتریک اسید در صنعت با غلظت ۷۰ درصد جرمی تولید و بسته به کاربرد آن، به محلول‌های رقیق‌تر تبدیل می‌شود. غلظت مولی محلول غلیظ نیتریک اسید کدام است؟ ($d_{\text{HNO}_3} = 1.42 \text{ g.mL}^{-1}$)

($H = 1, N = 12, O = 16 : \text{g.mol}^{-1}$)

۳۱ / ۰۵ (۴) ۲۴ / ۰۵ (۳) ۱۵ / ۷۸ (۲) ۱۲ / ۷۸ (۱)

۱۶۱- غلظت یون کلسیم در یک نمونه آب دریا برابر 1.2 g.mL^{-1} و چگالی این نمونه آب دریا برابر

است، غلظت یون کلسیم در آن، چند ppm است؟ ($\text{Ca} = 40 : \text{g.mol}^{-1}$)

۰ / ۳ $\times 10^5$ (۴) ۳ (۳) ۰ / ۰۳ (۲) 3×10^{-4} (۱)

۱۶۲- در جدول زیر، اتحال پذیری (S) پتاسیم کلرید در آب بر حسب دما (θ) نشان داده شده است. چه تعداد از عبارت‌های زیر، درست‌اند؟

$\theta (\text{ }^\circ\text{C})$	۰	۲۰	۴۰	۶۰
$S(\frac{\text{gKCl}}{100 \text{ gH}_2\text{O}})$	۲۷	۳۳	۳۹	۴۶

الف) معادله اتحال پذیری پتاسیم کلرید به صورت $S = ۰ / ۳\theta + ۲۷$ بیان می‌شود.

ب) با کاهش دما، اتحال پذیری پتاسیم کلرید در آب کاهش و در نتیجه مقدار ماده حل شده در آب افزایش می‌یابد.

پ) در دمای 60°C با افزودن ۴۷ گرم پتاسیم کلرید به ۱۰۰ گرم آب، یک محلول سیر شده به دست می‌آید.

ت) اگر ۶۰ گرم محلول سیر شده پتاسیم کلرید را در دمای 80°C را تا دمای 50°C سرد کنیم، ۹ گرم رسوب تشکیل خواهد شد.

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۱۶۳- کدام مقایسه در مورد ترتیب افزایش نقطه جوش ترکیب‌های پیشنهاد شده، درست است؟



۱۶۴- اگر در فشار ۱ atm و دمای صفر درجه سلسیوس، ۲ میلی‌گرم گاز اکسیژن در ۵۰ گرم آب حل شود، در این

شرایط چند میلی‌لیتر گاز اکسیژن در ۲ کیلوگرم آب حل شده است؟ ($\text{O}_2 = 16 \text{ g.mol}^{-1}$)

$$112 \quad (4) \qquad 56 \quad (3)$$

$$50 \quad (2) \qquad 28 \quad (1)$$

۱۶۵- فشار یک مول از یک گاز تک اتمی در دمای ۲۲۷°C و در ظرفی به حجم ۲۸ لیتر، به تقریب چند اتمسفر است؟

$$1/83 \quad (4) \qquad 1/46 \quad (3)$$

$$1 \quad (2) \qquad 0/66 \quad (1)$$

۱۶۶- طبق واکنش موازن نشده $\text{H}_2(\text{g}) + \text{N}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{NH}_3(\text{g})$ ، در شرایط بهینه برای مصرف شدن ۲۸ لیتر گاز

نیتروژن در دما و فشار ثابت، به لیتر گاز هیدروژن نیاز است. همچنین، برای تولید لیتر

فراورده در شرایط استاندارد، $10^{24} \times 10^5 / 3$ مولکول از واکنش‌دهنده‌ها باید مصرف شوند. (گزینه‌ها را از راست به

چپ بخوانید).

$$28-14 \quad (4) \qquad 28-84 \quad (3)$$

$$56-14 \quad (2) \qquad 56-84 \quad (1)$$

۱۶۷- نوعی خودرو سالانه حداقل ۴۱/۸ کیلو مول گاز کربن دی‌اکسید در اثر طی مسافتی در حدود ۱۸۰۰۰ کیلومتر

وارد هوایکره می‌کند. با توجه به جدول زیر برچسب آلایندگی این خودرو کدام است؟

گستره انتشار گاز کربن دی‌اکسید (گرم) به ازای طی یک کیلومتر	برچسب آلایندگی خودرو
کمتر از ۱۲۰	A
۱۴۰-۱۲۰	B
۱۵۵-۱۴۰	C
۱۷۰-۱۵۵	D

۱۶۸- با توجه به شکل روی رو، چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح هستند؟

الف) غشای نیمه تراوا می‌تواند دیواره یاخته‌ها در

گیاهان باشد.

ب) با گذشت زمان غلظت مولکول‌های درشت، افزایش می‌یابد.

پ) این فرایند به صورت خودبه‌خودی انجام می‌شود و از آن می‌توان برای نمک‌زدایی آب دریا استفاده کرد.

ت) با گذشت زمان حجم آب در سمت راست غشای نیمه تراوا افزایش می‌یابد.

$$2 \quad (2)$$

$$4 \quad (4)$$

$$1 \quad (1)$$

$$3 \quad (3)$$



۱۶۹- کدام موارد از مطالب زیر، نادرست است؟

الف) استون حلال چربی است و در آب پخش نمی‌شود.

ب) وجود گروههای هیدروکسیل در ساختار اسیدهای چرب باعث انحلال آن‌ها در حلال‌های قطبی نمی‌شود.

پ) فرمول مولکولی $C_{16}H_{32}O_2$ را می‌توان به یک الکل دو عاملی نسبت داد که در هگزان نامحلول است.

ت) واژلین بر خلاف ترکیب‌های یونی در آب نامحلول است.

(۴) الف و پ

(۳) ب و ت

(۲) الف و پ

۱۷۰- چه تعداد از مقایسه‌های زیر بین کلوئیدها و سایر مخلوطها، به درستی بیان شده است؟

الف) کلوئیدها مخلوطهایی ناهمگن هستند و بر خلاف محلول‌ها می‌توانند نور مرئی را پخش کنند.

ب) کلوئیدها بر خلاف سوسپانسیون پایدار هستند و ته نشین نمی‌شوند.

پ) ذره‌های سازنده کلوئیدها، توده‌های مولکولی بوده و از ذره‌های سازنده سوسپانسیون‌ها کوچک‌تر هستند.

(۴) الف و ت

(۳) ب و ت

(۲) الف

۱۷۱- در هر یک از صابون‌های حاوی ترکیبات فسفات‌دار، کلردار و گوگرددار، کدام خاصیت ویژه اضافه شده است؟

(گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید)

(۱) میکروب‌کشی - از بین بردن جوش صورت - افزایش قدرت پاک‌کنندگی

(۲) افزایش قدرت پاک‌کنندگی - میکروب‌کشی - از بین بردن فارج‌های پوستی

(۳) ضد عفونی کنندگی - از بین بردن جوش صورت - افزایش قدرت پاک‌کنندگی

(۴) افزایش قدرت پاک‌کنندگی - میکروب‌کشی - ضد عفونی کنندگی

۱۷۲- ۵/۴ گرم اسید چرب با زنجیر هیدروکربنی سیر شده را با مقدار کافی از محلول سود ترکیب می‌کنیم. سپس

صابون جامد به دست آمده را با کلسیم کلرید واکنش می‌دهیم که در اثر این واکنش، ۵/۰ مول رسوب تشکیل

می‌شود. فرمول مولکولی این اسید چرب کدام است؟ ($H = 1, C = 12, O = 16 \text{ g.mol}^{-1}$)



۱۷۳- کدام مورد از مطالب زیر، نادرست است؟

(۱) هر چه غلظت یون هیدروکسید در محلول پتانس سوزآور در دمای اتاق بیشتر باشد، pH محلول آن به ۱۴ نزدیک‌تر است.

(۲) در محلول آمونیاک، شمار اندکی از بون‌های آب‌پوشیده یافت می‌شود.

(۳) در دما و غلظت یکسان، هر چه K_a باز بزرگ‌تر باشد، آن باز قوی‌تر است.

(۴) در محلول لوله‌بازکن، غلظت یون هیدرونیم در دمای $25^\circ C$ کمتر از 10^{-7} مولار است.

۱۷۴- چه تعداد از مواد زیر براساس مدل آرنیوس، باز هستند؟

* کربن دی اکسید

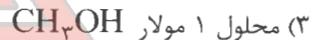
* شیر منیزی

* آهک

(۴) گوگرد تری اکسید

(۵)

۱۷۵- رسانایی الکتریکی کدام محلول از بقیه، بیشتر است؟



@drhs1012

* اتانول

www.drhs.ir

(۲) ۴

* آمونیاک

(۳) ۳

(۴) ۴

(۵) ۵

۱۷۶- در اثر افزایش ۵ میلی لیتر آب مقطر به $250 \text{ میلی لیتر محلول } 2\% \text{ مولار استیک اسید}$ با درجه یونش $5/5$ ، به ترتیب از راست به چه pH و K_a اسید چه تغییری می‌کنند؟

(۴) کاهش - افزایش

(۳) کاهش - ثابت

(۱) افزایش - ثابت

۱۷۷- در دمای یکسان و مولاریته برابر، pH کدام محلول، بزرگ‌تر است؟

(۴) سود

(۳)

(۱) هیدروسیانیک اسید

(۲) آمونیاک

۱۷۸- اگر یک میلی لیتر از اسید قوی HA با غلظت اولیه M مولار، تا $1/5$ لیتر رقیق شود و سپس به آن $16/5$ گرم سدیم هیدروکسید خالص اضافه شود، محلولی با $\text{pH} = ۲$ به دست می‌آید. M کدام است؟

$$(\text{Na} = ۲۳, \text{O} = ۱۶, \text{H} = ۱ : \text{g.mol}^{-۱})$$

$$4 \times 10^{-۳} \quad (۲) \quad 10^{-۳} \quad (۱)$$

۱۷۹- دو محلول جداگانه از دو اسید ضعیف HA و HB موجود است. غلظت تعادلی اسید در هر دو محلول HB pH محلول HA دو واحد از pH محلول HB کم‌تر باشد، نسبت ثابت یونش HA کدام است؟

$$10^{-۶} \quad (۴)$$

$$10^{-۴} \quad (۳)$$

$$10^{-۲} \quad (۲)$$

$$10^{-۱} \quad (۱)$$

۱۸۰- چه تعداد از مطالب زیر، درست‌اند؟

الف) محیط بسیار اسیدی درون معده، حتی می‌تواند فلز روی را در خود حل کند.

ب) برای کاهش اسید معده، تاثیر مصرف دو گرم ضد اسید حاوی منیزیم هیدروکسید، بیش‌تر از مصرف دو گرم ضد اسید حاوی آلومینیم هیدروکسید است.

ب) pH شیره معده در حال فعالیت، کم‌تر از زمانی است که معده در حال استراحت است.

ت) با افزایش غلظت یون هیدرونیوم، رنگ گل ادریسی در خاکی که غلظت یون هیدرونیوم در آن 4×10^{-۹} مولار است به رنگ سرخ شکوفا می‌شود.

$$1 \quad (۴)$$

$$2 \quad (۳)$$

$$3 \quad (۲)$$

$$4 \quad (۱)$$



@drhs1012

www.drhs.ir



@sanjesheducationgroup

کanal Telegram آزمون‌های آزمایشی سنجش