



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۶

جمعه ۹۷/۱۱/۱۹



پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزرعتی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	حسام حاج مؤمن - سید مهدی میرفتحی شاهو مرادیان - منیژه خسروی
دین و زندگی	محمدرضا عابدی شاهرودی	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد	پریسا فیلو
ریاضی و آمار	محمد یگانه - روزبه سیگارودی	ندا فرهختی - پگاه افتقار سودابه آزاد
اقتصاد	میلاد اکبری	سیده مریم میرقاسمی - الهام مقدادیان نصیبه کلانتری - مریم پارسائیان
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - نصیبه کلانتری
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور نصیبه کلانتری - سیده مریم میرقاسمی مریم پارسائیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	نصیبه کلانتری - فاطمه ساریخانی سارا صدری - سیده مریم میرقاسمی مریم پارسائیان
منطق	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	عماد صفرنژاد - مریم پارسائیان نصیبه کلانتری

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

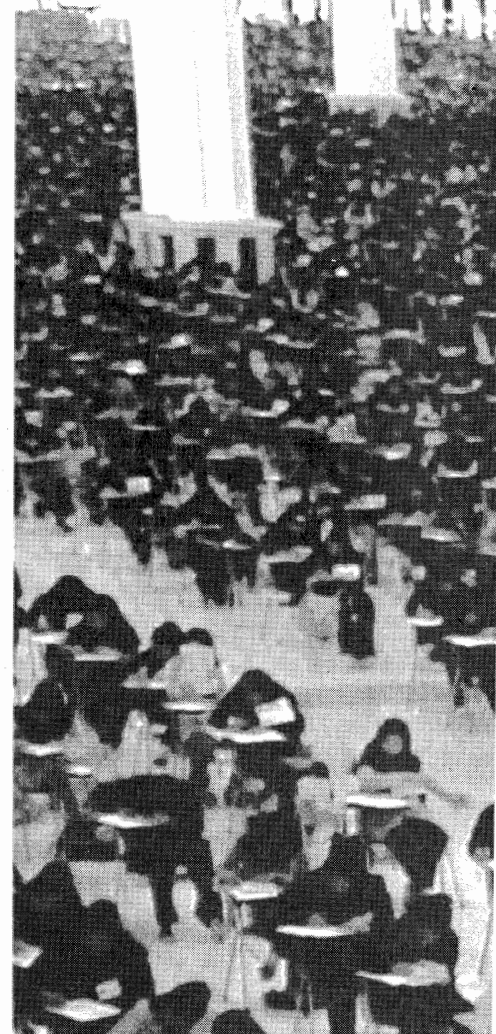
مدیر فنی: مهرداد شمسی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبدی

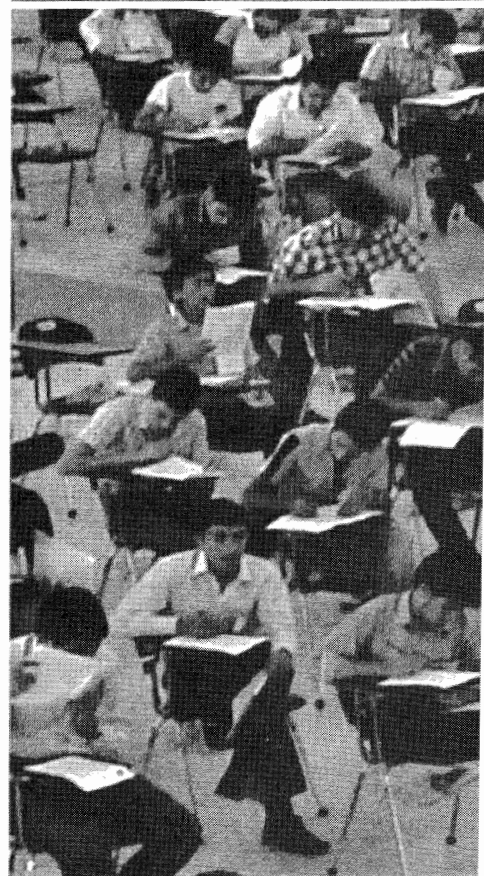
امور چاپ: عباس جعفری



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب بین
چهارراه ولیعصر (عج) و
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

تلفن: ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰۰۰

www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقضی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،
صدای دانش‌آموز است.



زبان عربی

■ گزینه درست را در ترجمه مشخص کن (۱۴ - ۱۱):

- ۱۱ ۳ اِعلم: بدان؛ فعل امر از «تَعَلَّم» است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
 قد کانت: بوده است [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
 علی مَرَّ العصور: در گذر زمان [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
 قائمة: استوار [رد گزینه (۲)]
 أیّ إساءة: هر گونه بدی [رد گزینه (۱)]
- ۱۲ ۴ کان ... يتصور: گمان می‌کرد؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
 صدیقی: دوستم، دوست من [رد گزینه (۳)]
 رُبَّ: یک‌چهارم [رد گزینه (۲)]
 قُلْتُ: گفتم؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۳)]
 خُمس: یک‌پنجم [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

- ۱۳ ۲ سیروا: سیر کنید، بگردید؛ فعل امر است. [رد گزینه (۳)]
 لا تتركوا: ترک نکنید؛ رها نکنید، فعل نهی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
 أیّ منطقة: هیچ منطقه‌ای؛ «أیّ» باید ترجمه شود و «منطقة» مفرد است. [رد گزینه (۱)]
 منها: از آن [رد گزینه (۱)]
 إلّا: آلا، جز [رد گزینه (۱)]
- مناظرها الجميلة: مناظر زیبایش، منظره‌های زیبایش؛ «مناظر» جمع «منظرة» است. ضمیر «ها» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

- ۱۴ ۱ صدور الأحرار: سینه‌های آزادگان
 ترجمه درست عبارت: سینه‌های آزادگان گورهای رازهاست.
- گزینه صحیح را در مفهوم یا کلمات و یا مکالمه مشخص کن (۱۷ - ۱۵):
- ۱۵ ۴ ترجمه عبارت سؤال: «و کسانی را که به جای خدا فرا می‌خوانند، دشنام ندهید، چرا که به خدا دشنام می‌دهند!»
 مفهوم: «به مقدسات دیگران بی‌احترامی نکنیم تا به مقدسات ما بی‌احترامی نکنند.» این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک‌تر است.

- ۱۶ ۲ ترجمه گزینه‌ها:
 (۱) یک‌چهارم یک جزء از چهار است.
 (۲) هم‌زیستی همان شناخت هم‌دیگر است.
 (۳) مزدور همان کسی است که به نفع دشمن کار می‌کند.
 (۴) رهبر همان رئیس کشور است، کسی که به مسئولان دستور می‌دهد و آن‌ها را برای انجام وظایفشان اندرز می‌دهد.
- ۱۷ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «قرص‌هایی آرام‌بخش است؛ من سردرد دارم.»
 ترجمه گزینه‌ها:
 (۱) آیا تو قرص‌هایی آرام‌بخش داری؟
 (۲) این قرص‌ها برای چیست؟
 (۳) این قرص‌ها چیست؟
 (۴) چند نوع دارو در کیفیت هست؟

فارسی

- ۱ ۳ معنی درست واژه: جُنود: جمع جُند، لشکریان، سپاهیان
 ۲ ۴ معنی درست واژه: نفوس: جمع نفس، مجازاً انسان‌ها، موجودات زنده (نفیس: ارزشمند)
 ۳ ۴ املای درست واژه: خذلان: درماندگی، بی‌بهرگی از یاری
 ۴ ۴ گوشواری عرش: سیدعلی موسوی گرمارودی
- ۵ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:
 (۲) اگر (پیوند وابسته‌ساز) به جانت بیابم (جمله‌ی وابسته) / اگر (پیوند وابسته‌ساز) به عزیزی چو جان نباشی (جمله‌ی وابسته)
 (۳) که (پیوند وابسته‌ساز) جز به جان و جان یار کس نباشم (جمله‌ی وابسته) / [که] (محذوف، پیوند وابسته‌ساز) باشی (جمله‌ی وابسته)
 (۴) که (پیوند وابسته‌ساز) سود کردم (جمله‌ی وابسته) / که (پیوند وابسته‌ساز) تو هم بر زبان نباشی (جمله‌ی وابسته)

- ۶ ۲ دولت وصال: دولت (هسته) + وصال (مضاف‌الیه) + ت (مضاف‌الیه)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) رهن سلامت: هسته + مضاف‌الیه
 (۳) اسرار عشق‌بازی: هسته + مضاف‌الیه / جام می‌مغانه: هسته + مضاف‌الیه + صفت
 (۴) قد خمیده‌ی ما: هسته + صفت + مضاف‌الیه / چشم دشمنان: هسته + مضاف‌الیه

۷ ۲ بررسی آرایه‌ها:

- ایهام (بیت «ج»): دوران‌دیش: ۱- عاقبت‌اندیش ۲- به دوری و هجران اندیشنده
 استعاره (بیت «د»): سرو: استعاره از یار
 تشبیه (بیت «ه»): آتش شوق
 حسن‌تعلیل (بیت «ب»): شاعر دلیل زرد شدن چهره‌ی پیران را این‌چنین بیان می‌کند: زمین در تمام طول زندگی انسان، در حال مکیدن خون انسان‌هاست.

- ۸ ۳ مفهوم گزینه‌ی (۳): تقابل عشق و صبر
 مفهوم مشترک آیه‌ی شریفه و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا
- ۹ ۲ مفهوم مشترک آیه‌ی شریفه و گزینه‌ی (۲): یاد خداوند آرامش‌بخش دل‌هاست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) نکوهش پرداختن به غیر خدا / تنها حقیقت، یاد خداست.
 (۳) شورانگیزی عشق / عشق، زندگی‌بخش است. / بی ارزش بودن دل بی بهره از عشق
 (۴) طلب عنایت از معشوق
- ۱۰ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۳): توصیه به دادگری

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) فراوانی دل‌دادگان معشوق
 (۲) اندوه عمیق عاشق و به تعبیری غم‌پرستی عاشقانه
 (۴) پاک‌بازی عاشقانه / خاکساری عاشقانه موجب کمال است.



■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۱ «تَعِيشُونَ» فعل ثلاثی مجرد از ریشه «عاش» در صیغه «جمع مذکر غایب» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ تَعْلَمُوا: صیغه «جمع مذکر مخاطب» امر از باب «تَفْعُلُ» / تَوَاضَعُوا: صیغه «جمع مذکر مخاطب» امر از باب «تَفَاعُلُ» / تَتَعَلَّمُونَ: صیغه «جمع مذکر مخاطب» مضارع از باب «تَفْعُلُ»

۳ آتَمُوا: صیغه «جمع مذکر غایب» ماضی از باب «إِفْعَالُ» / يُخْرِجُ: صیغه «مفرد مذکر غایب» مضارع از باب «إِفْعَالُ»

۴ لَا تُجْتَمِعُ: صیغه «مفرد مؤنث غایب» مضارع از باب «إِفْعَالُ»

۱۹ ۴ جمله گزینه (۴) با «أغلب: بیش‌تر» که یک اسم است، شروع شده، لذا جمله اسمیه است.

سایر گزینه‌ها به ترتیب با فعل‌های «شاهد: دید»، «لا تتحرك: حرکت نمی‌کند» و «يُحذَر: بر حذر می‌دارد» شروع شده‌اند، لذا جمله فعلیه هستند.

۲۰ ۳ «الخلاف» در نقش «مضاف‌إلیه» و «أحد» در نقش «فاعل» است.

ترجمه عبارت سؤال: «پافشاری بر مواضع اختلاف و بر دشمنی جایز نیست، زیرا کسی از آن سود نمی‌برد.»

دین و زندگی

۲۱ ۲ در صفحه ۷۳ کتاب درسی و در ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۴ سوره‌ی مزمل آمده است که در آن روز که زمین و کوه‌ها سخت به لرزه در آیند و کوه‌ها به صورت توده‌هایی از شن نرم در آیند.

۲۲ ۲ در صفحه ۷۶ کتاب درسی و در ترجمه‌ی آیه‌ی ۲۷ سوره‌ی انعام آمده است که «ای کاش به دنیا بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم.»

۲۳ ۲ در صفحه ۷۴ کتاب درسی و در بحث کنار رفتن پرده از حقایق عالم آمده است که در آن روز با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند پرده‌ها کنار می‌رود و اسرار و حقایق عالم آشکار می‌شود.

در مرحله‌ی دوم قیامت شاهدان و گواهانی بر اعمال و رفتار انسان‌ها در پیشگاه خداوند شهادت می‌دهند از جمله اعضای بدن انسان که آیه‌ی شریفه‌ی «أَلْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ ...: امروز بر دهانشان مهر می‌نهم ...» به همین موضوع اشاره دارد.

۲۴ ۳ در صفحه ۷۳ کتاب درسی و در بحث تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها، آمده است که تحولی عظیم در آسمان‌ها رخ می‌دهد، خورشید در هم پیچیده و بی‌نور و تاریک می‌شود، آن همه ستاره‌ای که در آسمان می‌درخشید، همه به یک‌باره تیره می‌شوند، زمین به شدت به لرزه در می‌آید و خرد می‌شود، کوه‌ها سخت در هم کوبیده شده و متلاشی می‌شوند و هم‌چون ذرات گرد و غبار در هوا پراکنده می‌گردند، دریاها با آن همه وسعت و عظمت به هم متصل می‌شوند و از درون آن‌ها، آتش زبانه می‌کشد. گزینه‌ی (۳) که خودش یکی از حوادث مرحله‌ی اول قیامت است، از نشانه‌های تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها نیست.

۲۵ ۳ در صفحه ۸۳ کتاب درسی آمده است که یک در مخصوص پیامبران و صدیقان است که اینان از یک در وارد بهشت می‌شوند و بالاترین نعمت بهشت رسیدن به مقام خشنودی خداوند است.

۲۶ ۴ در صفحه ۸۳ کتاب درسی آمده است که بهشت برای آنان سرای سلامتی (دارالسلام) است. بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند و به جمله‌ی «خدا یا! تو پاک و منزهی: سُبْحَانَكَ اللَّهُم» مترنم‌اند.

۲۷ ۳ رسول خدا (ص) در ضمن حدیثی، عمل و کردار آدمی را هم‌نشین جدایی‌ناپذیر انسان معرفی می‌کنند و می‌فرمایند: «پس دقت کن، هم‌نشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایه‌ی انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می‌شود ...»

۲۸ ۱ آنان گاهی دیگران را مقصر می‌شمارند و می‌گویند: شیطان، بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند ...

۲۹ ۲ در صفحه ۸۷ و ۸۸ کتاب درسی رابطه‌ی میان عمل و جزای آن سه گونه دانسته شده:

قراردادی، طبیعی، تجسم عمل.

۳۰ ۱ در صفحه ۸۷ کتاب درسی و در ترجمه‌ی آیات ۴۰ تا ۴۷ سوره‌ی مدثر آمده است که جهنمیان می‌گویند: «ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم، همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.»

زبان انگلیسی

۳۱ ۲ قصد دارم لباس نخی آبی زیبایم را برای عروسی بپوشم. تو قصد داری چه چیزی بپوشی؟

توضیح: با توجه به ترتیب صحیح قرار گرفتن صفات پیش از اسم، پاسخ صحیح گزینه‌ی (۲) است.

+ صفت سن + صفت اندازه + صفت کیفیت / عقیده + تعریف‌کننده
اسم + صفت جنس + صفت ملیت + صفت رنگ

my beautiful blue cotton dress
اسم صفت جنس صفت رنگ صفت کیفیت / عقیده تعریف‌کننده

۳۲ ۱ او پژوهش‌هایی را در فیزیک انجام داد و نظریه‌های نیوتون را به فرانسوی ترجمه کرد، که کمک کرد ایده‌های وی در فرانسه مقبولیت کسب کند.

(۱) انجام دادن، اجرا کردن (۲) درست کردن؛ باعث ... شدن

(۳) داشتن؛ [غذا] خوردن (۴) کسب کردن؛ رسیدن به

توضیح: انجام دادن پژوهش: "do research"

۳۳ ۴ آزمایشات شما حدود یک ساعت قبل از آزمایشگاه پزشکی آمدند و نتایج منفی بودند.

(۱) آزمایش (۲) مقایسه، سنجش

(۳) رصدخانه (۴) آزمایشگاه

۳۴ ۱ هوا صبح ابری بود، ولی در طول روز آفتابی‌تر و آفتابی‌تر شد و تا اواخر بعدازظهر بیرون زیبا بود.

(۱) ابری (۲) طبیعی؛ ذاتی

(۳) قوی، نیرومند (۴) شگفت‌انگیز، حیرت‌انگیز

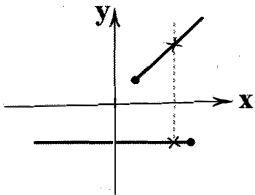
۳۵ ۳ او کارخانه‌ی مبلمان کوچک خودش را اداره می‌کند، جایی که صندلی‌ها، میزها و میز تحریرهای با کیفیت بالا را با استفاده از بهترین مواد موجود [در بازار] می‌سازد.

(۱) نگه داشتن؛ برگزار کردن (۲) بالا بردن؛ پرورش دادن

(۳) ساختن؛ بنا کردن (۴) بردن؛ گرفتن

ریاضی و آمار

۴۱ ۳ نموداری، مربوط به یک تابع است که هر خط موازی محور y ها (خط عمودی) آن را حداکثر در یک نقطه قطع کند.
اما در گزینه‌ی (۳) اگر خطی مطابق شکل، موازی محور y ها رسم کنیم، نمودار را در دو نقطه قطع می‌کند.



۴۲ ۴ مجموعه‌ای از زوج‌مرتبه‌ها در صورتی تابع است که هیچ دو زوج‌مرتبه متمایزی، مؤلفه‌های اول برابر نداشته باشند.
در مجموعه‌ی زوج‌مرتبه‌های داده‌شده، مؤلفه‌های اول برابر وجود ندارد، بنابراین به‌ازای هر مقدار m ، همیشه تابع است.

۴۳ ۴ ابتدا با جای‌گذاری $x = \frac{1}{4}$ در ضابطه‌ی تابع $f(x)$ حاصل
 $f(\frac{1}{4})$ را می‌یابیم: $f(\frac{1}{4}) = |3(\frac{1}{4}) - 5| = |\frac{3}{4} - 5| = |\frac{3-20}{4}| = |\frac{-17}{4}| = \frac{17}{4}$
سپس با جای‌گذاری $x = \frac{1}{4}$ در ضابطه‌ی تابع $g(x)$ حاصل $g(\frac{1}{4})$ را

$$g(x) = \sqrt{\frac{1}{4}x + 2}$$

می‌یابیم:

$$\Rightarrow g(\frac{1}{4}) = \sqrt{\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} + 2} = \sqrt{\frac{1}{16} + 2} = \sqrt{\frac{1+32}{16}} = \sqrt{\frac{33}{16}} = \frac{\sqrt{33}}{4}$$

حال با جمع دو مقدار به دست آمده جواب سؤال را محاسبه می‌کنیم:

$$f(\frac{1}{4}) + g(\frac{1}{4}) = \frac{17}{4} + \frac{\sqrt{33}}{4} = \frac{17 + \sqrt{33}}{4} = 5$$

۴۴ ۱ باید ابتدا با جای‌گذاری $x = -1$ در ضابطه‌ی تابع،

$$f(x) = x^2 - 2x - 3$$

حاصل $f(-1)$ را به دست آوریم:

$$\xrightarrow{x=-1} f(-1) = (-1)^2 - 2(-1) - 3 = 1 + 2 - 3 = 0$$

حال با جای‌گذاری صفر به جای $f(-1)$ ، حاصل $f(2f(-1))$ را به دست

$$f(2f(-1)) = f(2 \times 0) = f(0)$$

می‌آوریم:

$$f(x) = x^2 - 2x - 3$$

با قرار دادن صفر به جای x در ضابطه‌ی تابع، $f(0)$ را محاسبه می‌کنیم:

$$\xrightarrow{x=0} f(0) = 0^2 - 2(0) - 3 = 0 - 0 - 3 = -3$$

۴۵ ۲ منظور از برد تابع مقادیر مربوط به y است. کافی است به جای

y (یا همان $f(x)$) مقادیر -1 ، 0 و 1 را قرار دهیم و x های موردنظر (دامنه)

$$y = \frac{x-1}{2}$$

را می‌یابیم:

$$\Rightarrow \begin{cases} -1 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = -2 \Rightarrow x = -2+1 = -1 \\ 0 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = 0 \Rightarrow x = 1 \\ 1 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = 2 \Rightarrow x = 2+1 = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -1 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = -2 \Rightarrow x = -2+1 = -1 \\ 0 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = 0 \Rightarrow x = 1 \\ 1 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = 2 \Rightarrow x = 2+1 = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -1 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = -2 \Rightarrow x = -2+1 = -1 \\ 0 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = 0 \Rightarrow x = 1 \\ 1 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = 2 \Rightarrow x = 2+1 = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -1 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = -2 \Rightarrow x = -2+1 = -1 \\ 0 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = 0 \Rightarrow x = 1 \\ 1 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = 2 \Rightarrow x = 2+1 = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -1 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = -2 \Rightarrow x = -2+1 = -1 \\ 0 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = 0 \Rightarrow x = 1 \\ 1 = \frac{x-1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x-1 = 2 \Rightarrow x = 2+1 = 3 \end{cases}$$

دامنه‌ی تابع به صورت $\{-1, 1, 3\}$ می‌باشد.

پلنگ در مقایسه با شیر و ببر حیوان کوچکی است، اما بسیاری از افراد فکر می‌کنند که آن خطرناک‌ترین گربه‌سانان بزرگ است. پلنگ به خاطر وزنش یکی از قوی‌ترین گربه‌سانان است. آن یک صعودکننده‌ی عالی است و می‌تواند با سرعت حیرت‌آوری از یک درخت بالا برود. آن حتی می‌تواند در حالی که شکاری را با دو برابر وزن خودش حمل می‌کند از درخت بالا برود. آن می‌تواند تا بیش از سه متر به هوا بپرد و [یا] از ارتفاع پانزده متری به روی شکارش پایین بپرد.

پوست طلائی مایل به خاکستری پلنگ همراه با لکه‌ها یا حلقه‌های تیره، [برای این حیوان] استتاری عالی را در بین شاخه‌های یک درخت فراهم می‌کند. هر چند پلنگ ممکن است در طول روز دیده شود [اما بیش از هر زمان دیگری] در شب فعال‌تر است.

پلنگ به طور ویژه خطرناک است زیرا در اطراف شهرها و روستاها سگ‌ها را شکار می‌کند. پلنگ‌ها گاهی اوقات می‌توانند به انسان‌خواران مرغباری بدل شوند. آن‌ها سال‌ها مناطق وسیعی را به رعب و وحشت می‌اندازند. یک پلنگ می‌تواند به راحتی یک فرد کاملاً بالغ را به میان بوته‌زارها [و] یا بالای یک درخت حمل کند.

شکارچی مرحوم، جیم گرت، در مورد پلنگی نوشت که پیش از آن‌که در [سال] ۱۹۱۰ به آن شلیک کند، چهارصد نفر را کشته بود. گرت گفت که پلنگ‌های انسان‌خوار نادر هستند، اما متوقف کردن [آن‌ها] بسیار سخت است زیرا آن‌ها زیرک و محتاط هستند. این‌گونه پلنگ‌ها هنوز [هم] هر از گاهی در هند و آفریقا دیده می‌شوند. با این حال، بیش‌تر پلنگ‌ها به انسان‌ها حمله نخواهند کرد، مگر این‌که تحریک یا مجروح شوند.

۳۶ ۳ چرا بسیاری از افراد پلنگ را به عنوان خطرناک‌ترین [عضو

گربه‌سانان] در نظر می‌گیرند؟

(۱) آن از ببر کوچک‌تر است.

(۲) آن می‌تواند در هوا بالا بپرد.

(۳) آن یکی از قوی‌ترین گربه‌سانان است.

(۴) آن می‌تواند از ارتفاع زیادی به پایین بپرد.

۳۷ ۴ پوست پلنگ چه امتیازی را [به او] می‌دهد؟

(۱) آن تمام سایر حیوانات را می‌ترساند و فراری می‌دهد.

(۲) آن پلنگ را شب گرم نگه می‌دارد.

(۳) آن این حیوان را بسیار زیبا می‌کند.

(۴) آن پلنگ را در بین درختان به خوبی پنهان می‌کند.

۳۸ ۱ پلنگ‌ها نزدیک شهرها و روستاها پرسه می‌زنند، چون که

(۱) توسط سگ‌ها جذب می‌شوند

(۲) می‌خواهند به طور ویژه خطرناک باشند

(۳) آن‌ها به عنوان شکارچیان انسان شناخته می‌شوند

(۴) آن‌ها از همراهی انسان‌ها لذت می‌برند

۳۹ ۳ کلمه‌ی "wary" (محتاط، مراقب) در پاراگراف چهارم

نزدیک‌ترین معنی را به "careful" دارد.

(۱) خطرناک

(۲) شگفت‌انگیز، حیرت‌انگیز

(۳) دقیق؛ مراقب

(۴) طبیعی؛ ذاتی

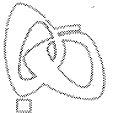
۴۰ ۱ بیش‌تر پلنگ‌ها وقتی به انسان‌ها حمله خواهند کرد [که]

(۱) مورد مزاحمت قرار گرفته یا مجروح هستند

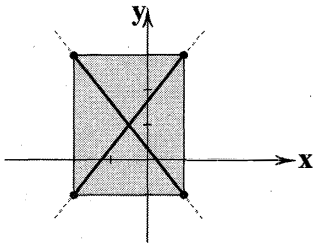
(۲) نمی‌توانند در نواحی دیگر شکار کنند

(۳) به طور کامل رشد کرده‌اند

(۴) نزدیک به انقراض هستند



در ناحیه‌ی مشخص شده، بی‌نهایت تابع می‌توان رسم کرد که دامنه‌ی تمامی آن‌ها $1 \leq x \leq 3$ و $2 \leq y \leq 3$ باشد، اما از بین این بی‌نهایت تابع، دقیقاً ۲ تا از آن‌ها تابع خطی هستند.



اقتصاد

۵۱ ۲ فقیر مطلق: کسی است که به نیازهای ابتدایی زندگی مانند آب سالم، تغذیه و ... دسترسی نداشته باشد.

مسکین: مفهومی جدا از فقیر مطلق می‌باشد که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی، توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد.

۵۲ ۱ الف) از آن‌جا که هر جامعه را به ۱۰ گروه (دهک) تقسیم می‌کنند، اگر سهم درآمد دهک اول برابر ۱۰٪ باشد، سهم درآمد هر ۹ دهک دیگر نیز ۱۰٪ می‌باشد؛ پس در این صورت سهم دهک هفتم نیز ۱۰٪ است. (ب)

$$\text{کل سهم دهک اول} = 37,800,000 \times \frac{9}{100} = 34,020,000$$

$$\frac{21,000,000}{10} = 2,100,000 \text{ تعداد افراد دهک اول}$$

$$\Rightarrow \frac{37,800,000}{2,100,000} = 18 \text{ (سهم هر نفر) تومان}$$

۵۳ ۳ الف) از آن‌جا که جامعه را به ده گروه تقسیم کردیم، داریم:

$$72,000,000 \div 10 = 7,200,000 \text{ نفر (دهک) نفر}$$

(ب) با توجه به گفته‌ی مسئله، جدول دهک‌ها به صورت زیر است:

دهک اول	x
دهک دوم	x+2
دهک سوم	x+4
⋮	⋮
دهک دهم	x+18

از آن‌جا که مجموع سهام دهک‌ها برابر با کل سهام جامعه می‌باشد؛ لذا:

$$x + (x+2) + (x+4) + \dots + (x+18) = 100$$

$$\Rightarrow 10x + 90 = 100 \Rightarrow 10x = 10 \Rightarrow x = 1$$

$$\text{سهم دهک دهم} = \frac{x+18}{x} \Big|_{x=1} = \text{شاخص توزیع درآمد (دهک‌ها)}$$

$$= \frac{1+18}{1} = 19$$

(ج)

$$5\% = \text{سهم دهک سوم (درصد درآمد)} \Rightarrow x+4 \Big|_{x=1} = \text{دهک سوم}$$

$$13\% = \text{سهم دهک هفتم (درصد درآمد)} \Rightarrow x+12 \Big|_{x=1} = \text{دهک هفتم}$$

۵۴ ۴ الف) در بین دهک‌های یک جامعه، اگر دهک دهم سهمی برابر با ۱۰٪ درآمد جامعه را دارا باشد، یعنی توزیع درآمد در جامعه در مناسب‌ترین حالت خود قرار دارد.

(ب) کم‌ترین مقداری که شاخص توزیع درآمد در یک جامعه می‌تواند به خود اختصاص دهد، مقدار ۱ می‌باشد.

۴۶ ۴ می‌دانیم دامنه، مجموعه‌ی مقادیر x است که با توجه به نمودار، دامنه‌ی تابع $1 \leq x < 3$ می‌باشد و همچنین برد، مجموعه‌ی مقادیر y است، که با توجه به نمودار فقط دو مقدار ۱ و -۱ می‌باشد، بنابراین برد تابع به صورت $\{-1, 1\}$ است.

۴۷ ۳ ابتدا شیب خط را به دست آورده و برابر ۲ قرار می‌دهیم تا a به دست آید.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \Rightarrow 2 = \frac{2 - (-2)}{-a - a} \Rightarrow 2 = \frac{4}{-2a}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} -4a = 4 \Rightarrow a = \frac{4}{-4} = -1$$

حال با استفاده از شیب ($m=2$) و مختصات یکی از نقاط (به طور مثال $(-1, -2)$) معادله‌ی خط را می‌نویسیم:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - (-2) = 2(x - (-1))$$

$$\Rightarrow y + 2 = 2(x + 1) \Rightarrow y + 2 = 2x + 2 \Rightarrow y = 2x$$

۴۸ ۴ برای آن‌که نقطه‌ای بر روی یک خط قرار داشته باشد، باید x و y آن نقطه در معادله‌ی خط صدق کنند، بنابراین x نقاط داده‌شده در گزینه‌ها را در معادله‌ی خط قرار می‌دهیم و در هر کدام که y همان نقطه حاصل شد، آن نقطه بر روی خط قرار دارد.

بررسی گزینه‌ها:

$$۱) x+2y=5 \xrightarrow{x=1} 1+2y=5 \Rightarrow 2y=4 \Rightarrow y=2 \times$$

$$۲) x+2y=5 \xrightarrow{x=2} 2+2y=5 \Rightarrow 2y=3 \Rightarrow y=\frac{3}{2} \times$$

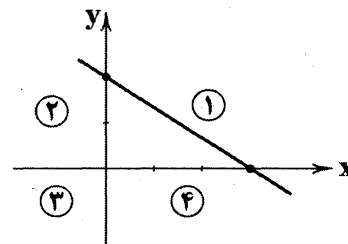
$$۳) x+2y=5 \xrightarrow{x=0} 0+2y=5 \Rightarrow 2y=5 \Rightarrow y=\frac{5}{2} \times$$

$$۴) x+2y=5 \xrightarrow{x=3} 3+2y=5 \Rightarrow 2y=2 \Rightarrow y=1 \checkmark$$

۴۹ ۲ با دو نقطه از یک خط می‌توان آن را رسم کرد. این نقاط دلخواه هستند و شما می‌توانید از هر x و y ای که در معادله‌ی خط صدق می‌کند، استفاده کنید.

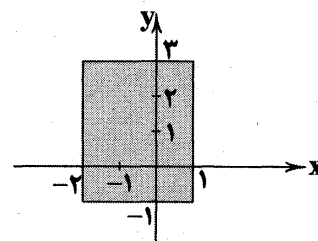
$$2x+3y-6=0 \Rightarrow \begin{array}{c|c|c} x & 3 & 0 \\ \hline y & 0 & 2 \end{array}$$

در دستگاه مختصات، این دو نقطه را به هم وصل می‌کنیم و نمودار خط به صورت زیر به دست می‌آید:



با توجه به نمودار، این خط از ناحیه‌ی سوم نمی‌گذرد.

۵۰ ۲ با توجه به دامنه $-2 \leq x \leq 1$ ، تصویر خط روی محور x‌ها از -۲ تا ۱ است و با توجه به برد $-1 \leq y \leq 3$ ، تصویر خط روی محور y‌ها از -۱ تا ۳ است.



۵۸ ۳ دو عاملی که باعث بر هم زدن هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد می‌شوند:

- ۱- ایجاد بهبود در شاخص‌های توسعه با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت
 - ۲- داشتن یک ماده‌ی گران‌بهای معدنی هم‌چون نفت
- برای مثال می‌توان کشور قطر را نام برد که با داشتن مواد گران‌بهای معدنی با جمعیتی حدود ۹۱۰ هزار نفر این تعادل را بر هم زده است.

۵۹ ۴

گروه کشورها	متوسط نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ تولد)	متوسط امید به زندگی در آغاز تولد (سال)
۴۳ کشور با توسعه‌ی انسانی ضعیف	۵۷/۱	۸۹/۴	۶۰/۵
۴۹ کشور با توسعه‌ی انسانی زیاد	نزدیک به ۱۰۰	۶	۸۰/۵

۶۰ ۲ **توجه:** توسعه علاوه بر رشد اقتصادی، مستلزم دستیابی به برخی شاخص‌های دیگر و بهبود وضعیت مردم در مواردی چون بهداشت و سلامت، امید به زندگی و ... نیز می‌باشد؛ پس توسعه شامل رشد نیز است.

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۴ سبک فلسفی: قلمرو دانشی

سبک خراسانی: محیط جغرافیایی

دوره‌ی مشروطه: زمان و دوره‌ی اثر

سبک حماسی: موضوع و نوع

۶۲ ۱

دوره‌ی بازگشت: تمام طول قرن سیزدهم

سبک عراقی: از قرن ششم تا قرن دهم

سبک خراسانی یا ترکستانی: از آغاز شعر فارسی تا قرن ششم

۶۳ ۳ تاریخ بلعمری و شاهنامه‌ی ابومنصوری از نمونه‌های نثر دوره‌ی سامانی‌اند. حذف افعال به قرینه از ویژگی‌های نثر دوره‌ی غزنوی و سلجوقی است.

۶۴ ۳ سبک خراسانی بر حسب زمان، به سبک‌های فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود.

۶۵ ۳ کتاب «التفهیم» از نمونه‌های نثر دوره‌ی سامانی است، اما نثر آثار سایر گزینه‌ها مربوط به دوره‌ی غزنوی و سلجوقی است.

۶۶ ۲ در این گزینه، توجه به دل و دنیای درون، از ویژگی‌های فکری سبک عراقی‌ست. در سایر گزینه‌ها، روح شادی و نشاط و خوش‌باشی در شعر غلبه دارد که این، از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی‌ست.

۶۷ ۳ کم بودن لغات عربی از ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی است که در این گزینه دیده نمی‌شود.

۶۸ ۲ اطناب، حذف افعال به قرینه، کاربرد لغات عربی و ... از ویژگی‌های نثر دوره‌ی غزنوی و سلجوقی است. کتاب «کشف‌المحجوب» از آثار این دوره است. آثار نام‌برده در سایر گزینه‌ها از نمونه‌های نثر دوره‌ی سامانی‌اند.

ج) «رفاه اجتماعی»، اصطلاحی است که در پی تأمین حداقل نیازهای اساسی احاد جامعه، برخورداری از سلامت در جسم و روح افراد جامعه، کاهش ناپه‌نجاری‌های اجتماعی و ... می‌باشد.

د) در هر جامعه، افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کم‌تر باشد، «زیر خط فقر» قرار دارند.

۵۵ ۱ الف) دلار رفاهی یا دلار PPP از تقسیم سبد کالایی قیمت‌گذاری شده در یک کشور به همان سبد کالایی قیمت‌گذاری شده در کشور آمریکا و به صورت سالیانه به دست می‌آید؛ لذا هرچه در مقایسه‌ی دو کشور مقدار این دلار PPP بیش‌تر باشد، افراد آن کشور رفاه بیش‌تری خواهند داشت (نسبت به دیگر کشور مورد مقایسه). در این مثال از آن‌جا که:

$$\frac{29,878}{2} = 14,939 \text{ درآمد سرانه‌ی ایران}$$

$$\frac{15,090}{2} = 7,545 \text{ درآمد سرانه‌ی آلمان}$$

می‌توان گفت ایرانیان نسبت به افراد کشور آلمان از رفاه بیش‌تری (تقریباً ۲ برابر) برخوردار هستند.

ب) هرچه میزان درآمد سرانه بالاتر باشد، می‌توان نتیجه گرفت که توزیع درآمد میان افراد یک جامعه عادلانه‌تر بوده است که در این صورت سطح فقر عمومی کاهش پیدا می‌کند؛ بنابراین دو مفهوم «فقر عمومی» و «درآمد سرانه» با یک‌دیگر رابطه‌ی معکوس خواهند داشت.

ج) در کشور ما طرح ابتکاری اوراق مشارکت برای جلوگیری و مقابله با ربا ایجاد شده است.

۵۶ ۳ الف)

$$\left. \begin{aligned} ۰.۶\% - \text{دهک هشتم} &= \text{دهک سوم} \\ ۱۲\% = ۸\% + ۴\% &= \text{دهک اول} + \text{دهک هشتم} \\ ۰.۶\% - ۱۲\% &\Rightarrow \text{دهک سوم} \end{aligned} \right\}$$

مجموع دهک‌های اول تا نهم = ۱۰۰ - دهک دهم

$$۱۰۰ - ۷۶ = ۲۴ \Rightarrow ۱۰۰ - (۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۲۸ + ۱۲ + ۱۴)$$

توجه: مجموع سهم دهک‌های پنجم، ششم و هفتم در صورت سؤال برابر ۲۸٪ اعلام شده است. (ب)

$$۶ = \frac{۲۴}{۴} = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \text{شاخص توزیع درآمد}$$

ج) از تمامی مقادیری که در قسمت (ج) مسئله تغییر کرده‌اند، تنها سهم دهک اول و دهم مورد نیاز ما خواهند بود؛ لذا سهم دهک اول را برابر ۶٪ و سهم دهک دهم را برابر ۲۴٪ فرض کرده و توزیع درآمد را برای این مقادیر محاسبه می‌کنیم:

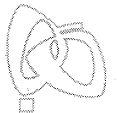
$$۴ = \frac{۲۴}{۶} = \text{شاخص توزیع درآمد}$$

از آن‌جا که هرچه توزیع درآمد مقدار کم‌تری داشته باشد، توزیع درآمد در جامعه مناسب‌تر است و با توجه به این‌که $۴ < ۶$ ؛ لذا توزیع درآمد در جامعه مناسب‌تر شده است.

۵۷ ۱ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۲) به مکانی که کار قیمت‌گذاری و خرید و فروش برخی کالاها و اوراق بهادار در آن انجام می‌گیرد، «بورس یا بهابازار» می‌گویند.

۳ و ۴) اوراقی که در فرآیند تضمین تعهدات صادر می‌شوند؛ همانند چک، سفته، برات، پول و ... را در اصطلاح عامیانه «اوراق بهادار» می‌نامند، اما در اصطلاح اقتصاددانان تنها اوراقی که در فرآیند تأمین مالی به عنوان تضمین صادر می‌شوند را «اوراق بهادار» می‌نامند.



۸۱ ۴ حکومت ماد در زمان فرمانروایی هووخستر، سومین پادشاه مادی به اوج قدرت رسید. این فرمانروا با تشکیل سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد، پارس و ... قدرت خود را بر مناطق وسیعی از ایران تثبیت کرد.

۸۲ ۲ در پی تسخیر بابل، تمامی بین‌النهرین و نیز سرزمین‌های سوریه، فلسطین و فنیقیه (لبنان امروزی)، تحت فرمان هخامنشیان درآمد.

۸۳ ۳ داریوش بزرگ پس از فرونشاندن شورش‌های داخلی و برقراری آرامش و امنیت در سرتاسر شاهنشاهی هخامنشی، به شرق لشکرکشی کرد و قسمت‌هایی از غرب و شمال غرب هند را به قلمرو خود افزود. او همچنین به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد.

۸۴ ۲ معبد چغازنبیل در نزدیکی شهر شوش، شاهکار معماری آن دوره به شمار می‌رود. این معبد با استفاده از خشت خام در چند طبقه بنا شده است و روکشی از آجرنوشته‌ها و آجرهای لعاب‌دار دارد. یادآور: معبد چغازنبیل ستایشگاه اینشوشیناک (خدای شهر شوش) محسوب می‌شده است، نه الهه‌های مادر.

۸۵ ۴ اگرچه هخامنشیان از لشکرکشی به یونان، موفقیت نظامی چندانی به دست نیاوردند، اما دولت - شهرهای یونانی تا زمان تسلط مقدونیان بر آن کشور، هم‌چنان حکومت ایران را به عنوان بزرگ‌ترین قدرت جهانی می‌شناختند و به آن احترام می‌گذاشتند. حکومت هخامنشی نیز نقش فعالی را در روابط دولت - شهرهای یونانی، به‌خصوص در جریان جنگ‌های پلوپونزی ایفا کرد.

جغرافیا

۸۶ ۱ کورا و ارس از جنوب غربی وارد دریای خزر می‌شوند و رودهای سفیدرود و هراز از سمت جنوب به دریای خزر می‌ریزند.

۸۷ ۳ الف) آب و هوای کوهستانی

ب) آب و هوای گرم و شرجی

۸۸ ۲ به محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه‌ی آن هدایت کند، حوضه‌ی آب‌ریز می‌گویند.

۸۹ ۳ امتداد دریای خزر شمالی به جنوبی و جهت خلیج‌فارس شرقی به غربی است.

۹۰ ۱ با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کم‌تر می‌شود.

۹۱ ۳ قدیمی‌ترین قنات ایران، قصبه‌ی گناباد در استان خراسان رضوی است.

۹۲ ۳ عرض جغرافیایی، پرفشار جنب‌حاره‌ای و دوری و نزدیکی به دریاها، مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی است که بر آب و هوای کشور اثر دارد.

۹۳ ۱ دما، بارش و فشار هوا از مهم‌ترین داده‌های هواشناسی هستند که در ایستگاه‌های هواشناسی سینوپتیک در نقاط مختلف کشور به صورت هم‌زمان اندازه‌گیری می‌شوند.

۹۴ ۴ کویر، بخشی از بیابان است و به نمکزارهای پفکرده‌ای گفته می‌شود که تبخیر شدید، عامل اصلی شکل‌گیری آن است.

۶۹ ۳ در سبک خراسانی، در توصیف پدیده‌ها، بیش‌تر، از تشبیه «حسی» بهره گرفته می‌شود.

۷۰ ۳ استفاده از دو نشانه برای یک متمم: بر تو بر

۷۱ ۳ در سبک خراسانی، قافیه و ردیف معمولاً بسیار ساده است.

۷۲ ۳ مضروب، موعود (سجع متوازن)

بررسی سجع مطرف در سایر گزینه‌ها:

۱) زبینه، درخورنده

۴) سوزان، بی‌کران

۷۳ ۲ ارزش موسیقایی سجع مطرف از سجع متوازی کم‌تر است.

دریافت، شتافت: سجع مطرف

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) کوشیدن، جوشیدن: سجع متوازی

۳) بردند، کردند: سجع متوازی

۴) مرقع، مرصع: سجع متوازی

۷۴ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) آرد، دارد: سجع متوازی

۴) رفته، خفته: سجع متوازی

۷۵ ۲ شادانیم، ناتوانیم: سجع مطرف

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) قلندری، سکندری: سجع متوازی

۴) رضا، خدا: سجع متوازی

تاریخ

۷۶ ۱ ایلامیان به غیر از شوش، در بخش شرقی قلمرو خود، واقع در استان فارس امروزی پایتخت دیگری به نام انشان یا انزان داشتند.

۷۷ ۳ در تورات، کتاب دینی یهودیان، مطالبی درباره‌ی هخامنشیان و به‌خصوص کورش بزرگ وجود دارد.

۷۸ ۴ متن اصلی خدای‌نامه‌ها و ترجمه‌ی عربی آن‌ها از بین رفته و چیزی از آن‌ها باقی نمانده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) خدای‌نامه‌ها از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره‌ی ساسانی به شمار می‌روند.

۲) خدای‌نامه‌ها در واقع تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی بودند.

۳) در قرون نخستین هجری، مورخان مسلمان ایران مانند طبری، دینوری و ... با استفاده از ترجمه‌ای که از خدای‌نامه‌ها به عربی شده بود، اقدام به نگارش تاریخ ایران باستان کردند؛ بنابراین خود آنان خدای‌نامه‌ها را به عربی ترجمه نکرده‌اند.

۷۹ ۲ کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون

کشف شده، مربوط به بستر گش‌ف‌رود در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی است.

۸۰ ۱ در زمان محمدشاه قاجار یک افسر انگلیسی به نام سر هنری

راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ‌نوشته‌ی داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد.



۱۰۲ ۲ پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره‌ی ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و هم‌چنین درباره‌ی غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویش‌شناسی سخن گفته‌اند.

وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت، نشانه‌ی این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

۱۰۳ ۴ نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند. انسان در این جهان، هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیش‌تر از طبیعت انجام می‌دهد.

در جهان معنوی اسلام، طبیعت به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه‌ی خداوند محسوب می‌شود. انسان در طبیعت، خلیفه‌ی خداوند است و خلیفه‌ی خداوند براساس خواست الهی، وظیفه‌ی عمران و آبادانی آن را برعهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده‌ی حکیمانه‌ی الهی است، در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد.

۱۰۴ ۱ بررسی عبارات:

برای هر کاری که نیت و اراده‌ی آدمی در انجام آن قوی باشد، دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود که تأثیر جهان نفسانی را بر جهان طبیعی (بدن) نشان می‌دهد.

در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه‌های زندگی اجتماعی مردم متفاوت است که تأثیر جهان طبیعی (طبیعت) را بر جهان اجتماعی نشان می‌دهد.

شرکت جانبازان و معلولین در بازی‌های پارالمپیک، نشانگر تأثیر رابطه‌ی جهان نفسانی بر جهان طبیعی (بدن) می‌باشد.

زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند که تأثیر جهان اجتماعی را بر جهان طبیعی نشان می‌دهد.

۱۰۵ ۳ بررسی عبارات:

مکان تولد ← هویت ثابت

مسلمان بودن ← هویت اجتماعی

ایرانی بودن ← هویت اجتماعی

صبوری و زودرنجی ← هویت فردی

دختر یا پسر بودن ← هویت ثابت

منطق

۱۰۶ ۱ برای تشخیص صدق یا کذب یک قضیه باید آن را از جهت مطابقت با واقع بررسی کرد.

۱۰۷ ۱ وظیفه‌ی منطق جلوگیری از خطای اندیشه است، این یعنی منطق صرفاً موضوعاتی را بررسی می‌کند که خطاپذیر باشند و خطا در حوزه‌ی قضایا در تشخیص صدق و کذب رخ می‌دهد.

۱۰۸ ۳ قضیه باید یک جمله‌ی خبری بامعنی باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) معنا ندارد که یک کشور پایتخت یک کشور دیگر باشد.
- (۲) معنا ندارد که یک شهر پایتخت یک شهر دیگر باشد.
- (۴) معنا ندارد که یک شهر پایتخت یک استان باشد.

۱۰۹ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) علی (ع) فاتح خیبر است = شخصیه، موجه
- (۲) بعضی کسانی که سبیل دارند پدر تو نیستند = محصوره‌سا لبه، جزئی
- (۳) بعضی عالم‌ها بافضیلت نیستند = محصوره، سالبه، جزئی

۹۵ ۲ با افزایش هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع از سطح زمین، دمای درجه سردتر می‌شود.

۱۰۰۰	۲۴- قله‌ی تفتان
۱۰۰۰	۶- →
۱۰۰۰	۱۸- قله‌ی بزمان
۱۰۰۰	۶- →
۱۰۰۰	۱۲- قله‌ی بزمان
۱۰۰۰	۶- →
۵۰۰	
۱۰۰	

→ ۱۸- ۲۴- ۶-
اختلاف دمای دو قله دمای قله‌ی تفتان دمای قله‌ی بزمان

دمای قله‌ی بزمان ۶- درجه و قله‌ی تفتان نسبت به آن ۳۰۰۰ متر بالاتر است و دمای آن ۲۴- است.

جامعه‌شناسی

۹۶ ۳ هر یک از ما صرفاً کنش‌گری منفعل نیستیم، بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم. ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ی نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند. هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.

۹۷ ۱ منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.

بیت‌های «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است» و «قوت افرونگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است» به ترتیب بیانگر طرد عناصر مقدس (معنو) و گسترش عقلانیت ابزاری است.

۹۸ ۲ بررسی عبارت نادرست:

(ج) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را (نه اهداف معنوی) به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

۹۹ ۳ حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

۱۰۰ ۴ به ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌گویند و به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی، خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند، اما به ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی می‌گویند.

۱۰۱ ۲ حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره‌ی انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت. علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.

حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.

نژادگرایی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر دیگر جوامع، پول‌پرستی و شرک؛ از عقاید و ارزش‌های باطل‌اند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۱۰ ۱

(۲) واژه‌ی «نیست» در این عبارت هم محمول است و هم نسبت.
 (۳) «نمی‌آید» در این عبارت بخشی از محمول است چون نسبت باید یک فعل اسنادی باشد. حالت استاندارد این قضیه عبارت است از: «امروز دکتر به مطب آمدنی نیست».

(۴) واژه‌ی «هست» در این عبارت بیانگر بخشی از محمول و نسبت است.
 ← «خدا در همه‌جا و در همه زمان موجود است».

۱۱۱ ۲

قضیه‌ای که به افراد یک مجموعه - چه محدود چه نامحدود - نسبتی می‌دهد یک قضیه‌ی محصوره است که می‌تواند موجب یا سالبه و کلی یا جزئی باشد.

۱۱۲ ۱

اگر موضوع یک قضیه جزئی باشد، آن قضیه شخصی است.
 اگر سور یک قضیه جزئی باشد آن قضیه محصوره‌ی جزئی است که می‌تواند موجب یا سالبه باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۱۳ ۲

۱ و ۳ در قضایای شرطی به اتصال یا انفصال دو نسبت حکم می‌شود.
 (۴) «اگر فردا باران ببارد» حکمی را بیان نکرده لذا قضیه نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۱۴ ۲

(۱) در استدلال قیاسی، مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی خواهند داشت.
 (۳) تمثیل یک نوع از استدلال استقرایی است.
 (۴) در علوم تجربی از استقرای تعمیمی استفاده می‌شود، نه همه‌ی انواع استدلال استقرایی.

۱۱۵ ۴

مغالطه‌ی تعمیم شتاب‌زده زمانی رخ می‌دهد که قواعد استقرا رعایت نشده باشد. یکی از این قواعد این است که نمونه‌های بررسی‌شده متنوع و تصادفی و متفاوت باشند، هم‌چنین نمونه‌ها باید بیانگر همه‌ی طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه‌ی آماری وجود دارد.