



آزمون ۵ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



میرکت تعلیمی خدمات آموزشی کلکشن  
سازمان نجف آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی: نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم  
مرحله دوم

آزمون عمومی (یازدهم)

گروههای آزمایشی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن (۲)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	ویژه غیرعلوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۱  
۲  
۳  
۴  
۵  
۶  
۷  
۸  
۹  
۱۰

-۱ در کدام گزینه، هر سه واژه نادرست معنی شده‌اند؟

(۱) متقارب (نزدیک‌شونده) - غزو (جنگ) - قوت (رزق)

(۲) بی‌پایاب (بی‌کران) - ضعیت (زمین) - صلت (نمایز)

(۳) ناو (نوعی درخت) - ندیم (پیشیمان) - خطوط (لغزش‌ها)

(۴) رقعت (فرمان) - حلاوت (طعم شیرین) - فرو ماندن (محبی شدن)

-۲ در کدام گزینه، نوع رابطه معنایی برای هر دو گروه کلمه به درستی تعیین شده است؟

(۱) تضمن: «رقعت» و «نکت» - عقد و «مخنجه»

(۲) تناسب: «ورز» و «وبال» - «دریاست» و «عهده»

(۳) ترادف: «خیلتش» و «سوار» - «سرسام» و «عارضه»

(۴) تضاد: «رغبت» و «اعیان» - «درستی» و «علت»

-۳ در کدام گزینه واژه مشخص شده دچار تحول معنایی نشده است؟

(۱) هنر آن بود که کشتی‌های دیگر به او نزدیک بودند.

(۲) امیر را بگرفتند و بربودند و به کشتی دیگر رسانیدند و نیک کوفته شد و پای راست افگار شد.

(۳) زندگانی خداوند دراز باد؛ حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است.

(۴) بتان شکسته و پاره کرده و آن امیر المؤمنین می‌روا دارد ستدن. آن قاضی همی نستاند؟

-۴ کدام گزینه نادرستی املایی یا رسم الخطی ندارد؟

(۱) از قضای امده امیر کشتی‌ها بخواست. ناوی ده بیاورند. آن گاه آگاه شدند که غرقه خاست شد.

(۲) تا خویشن را ضیعتکی حلال خرد و حق این نعمت تقدیرستی که بازیافتیم، لختی گزارده باشیم.

(۳) پس از نماز کس فرستاد و قاضی بولحسن و پرسش را بخواند و بیامندند.

(۴) گفت زنده‌گانی خداوند دراز باد. بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه.

-۵ کدام گزینه جاهای خالی درون متن را با صورت درست املایی کامل می‌کند؟

«زاهدی مهمان پادشاهی بود. چون به طعام بنشستند، کمتر از آن خورد که ارادت او بود و چون به نماز بر .....»

بیش از آن کرد که عادت او، تا ظن ..... در حق او زیادت کنند. چون به مقام خویش آمد، سفره ..... تا

تناولی کند. پسری صاحب فراست داشت. گفت: ای پدر، باری به مجلس سلطان در، طعام نخوردی؟ گفت: در نظر

ایشان چیزی نخوردم که به کار آید. گفت: نماز را هم ..... کن که چیزی نکردم که به کار آید.»

(۱) خاستند - صلاح - خواست - قضا

(۲) خواستند - سلاح - خاست - غذا

(۳) خواستند - سلاح - خاست - قضا

-۶ کدام گزینه غلط املایی ندارد؟

(۱) امد سحری به دل سرافیل سروش // صوری بدمید، سور شد ماتم دل

(۲) از فراغ او تن تو در گداز // رشتہ جانت از او در تاب و تب

(۳) کلید حبت تو بهر گشاد کارش بس // کسی که آرزوی روزه جنان دارد

(۴) طوطی غزا شدیم که تو کان شکری // بلبل نوا شدیم که گزار ما تویی

-۷ کدام آثار، به ترتیب، «منثور»، «منظوم»، «منظوم»، و «منثور - منظوم» هستند؟

(۱) تاریخ بیهقی، فرهاد و شیرین، بوستان، بهارستان، تحفة الاحرار

(۲) گلستان، تحفة الاحرار، بهارستان، بوستان

-۸ ترتیب درست گروه‌آرایه‌های تضاد و استعاره، مجاز و کنایه، حس آمیزی و متناقض‌نما، تشخیص و ایهام تناسب در کدام گزینه دیده می‌شود؟

الف) از نورسیدگان خرابات نیستیم // چون خشت، پاشکسته میخانه‌ایم ما

ب) جان‌ها هوای عالم بالا نمی‌کنند // این شعله‌ها صعود فراموش کرده‌اند

ج) ما همچو شر تلخی غربت نکشیدیم // در نقطه آغاز به انجام رسیدیم

د) پای ایمان جهانی در خم لغزیدن است // بر می‌یار زآستین، ای دشمن دین دست را

ه) در تنور سرد خودداری نمی‌آید ز نان // درد و داغ عشق را بر خویش بستن مشکل است

الف - د - ب - ج - ب - ۴

الف - ب - ۴

الف - ب - ۴

الف - ب - ۴



@drhs1012

[www.drhs.ir](http://www.drhs.ir)

-۹ در کدام گزینه، ایهام سبب پدیداری جناس همسان است؟

(۱) به که نالم که اندر نسل آدم // بدیدم کادمی خویی نماندهست

(۲) پس دستم داد تا ببوسم دستش // این کار نکو نگر که چون دستم داد

(۳) چو سرو در چمنی راست در تصور من // چه جای سرو که مانند روح در بدنی

(۴) قاصد منزل سلمی که سلامت بادش // چه شود گر به سلامی دل ما شاد کند

-۱۰ آرایه‌های قطعه شعر زیر در کدام گزینه به درستی آمده‌اند؟

«نَفْعَهُ دَرِ نَغْمَهِ افْكَنَهُ // إِيْ مَسِيحُ مَادِرُ // إِيْ خُورْشِيدُ // إِيْ مَهْرَبَانِيْ بِيْ دَرِيْغُ جَائِتُ // باْ چَنْگِ تَمَامِيْ نَأْذِيْرُ تُوُ // سَرُودَهَا مَيْ تَوَانَمَ كَرَدُ // غَمَ نَانَ اَغْرِيْ بَغْذَارَدُ»

(۱) کنایه - تشبيه - اغراق - استعاره - ایهام - مجاز - جناس

(۲) تلمیح - استعاره - ایهام - مجاز - جناس

(۳) پارادوکس - ایهام - حس‌آمیزی - تشبيه - واج‌آرایی

(۴) حس‌آمیزی - پارادوکس - تشخیص - تناسب - استعاره

-۱۱ کدام گزینه در بردارنده آرایه‌های تشخیص، مجاز، پارادوکس و اغراق است؟

(۱) دین و دنیا و دل و جان همه دادم چه کنم؟ // وای بر حال کسی کاوست گرفتار کسی!

(۲) چه سان خورشید رویت را مه تابان توان گفتمن؟ // که از روی تو تا ماه از زمین تا آسمانستی

(۳) کجایی؟ ای قدرها از کف اغیار نوشیده! // که از جام غمت خونابه خواری‌های من بینی

(۴) شستم ز می، در پای خم، دامن ز هر آلودگی // دامن نشوید کس چرا ز آبی بدین پالودگی؟

-۱۲ در کدام گزینه، نقش واژه مشخص شده در کمانک مقابل «عبارت» نادرست است؟

(۱) سجدۀ شکر کرد خدای را (متهم)

(۲) شمار آن به قیامت مرا باید داد (متهم)

(۳) نگویم که مرا سخت در بایست نیست (مفهول)

-۱۳ صرف صیغه‌های امر جمع مجہول و ماضی ساده سوم شخص مفرد مجہول و صورت معلوم از هر یک، در همان شخص و شمار، در کدام گزینه به دقیق‌ترین شکل آمده است؟

(۱) سِنَدَه بشوید (ستانید) - سِنَدَه بِشَدَ (پستد)

(۲) بازگردانیده شوید (بازگردانید) - بازگردانده شد (بازگردانید)

(۳) پرسیده شوید (پرسید) - پرسیده شد (پرسید)

-۱۴ در تمام گزینه‌ها، واژه مشخص شده در هیچ یک از نقش‌های اصلی اسم در جمله به کار نرفته است، به استثنای گزینه.....

(۱) شنوده‌ام که او بالحسن و پرسش وقت باشد که به ده درم درمانده‌اند.

(۲) امیر را هیچ ندیدمی تا آن گاه که نامه‌ها آمد از پسران علی تکین.

(۳) من بازگشتم و این چه رفت با بونصر بگفتمن. سخت شاد شد.

(۴) چیزی که در او کراحتی نبود می‌فرستاد. من به آغازی خادم می‌دادم و خیر خیر جواب می‌آوردم.

-۱۵ در کدام گزینه، نوع دستوری واژه مشخص شده با نقش آن در جمله تفاوتی ندارد؟

(۱) بخواند و بگفت: نیک آمد. (۲) حلal تر مال هاست.

(۳) فراختر بتوانند زیست. (۴) اندک‌ماهیه ضیعتی دارند.

-۱۶ کدام گزینه در بردارنده نمونه‌ای یک مثال است؟

(۱) «خیره‌رویی ز تیره‌رایی به» // بی‌زبانی ز ژاژخایی به»

(۳) «چون تو کردی ز ژاژ خود آغاز // گوش‌ها در کند به روی فراز» // گوش‌ام از بشنوش بگرید زار»

-۱۷ کدام عبارت می‌تواند با عترت زیر قرابت مفهومی برقار کند؟

«بر این چه می‌گذرد دل منه که دجله بسی // پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد»

(۱) قدم بر آتش نهادن بر طبع آسان‌تر از آن که بر موافقت علم رفتن، و بر صراط هزار بار گذشتن بر دل جاهل آسان‌تر از آن آید که یک مسأله از علم آموختن.»

(۲) «متصرف جاهل آن بود که صحبت پیری نکرده باشد، و از بزرگی ادب نیافته، و گوش‌مال زمانه نچشیده، و به نابینایی کبودی اندر بوشیده و خود را در میان ایشان انداخته.»

(۳) «علمای غافل آنان باشند که دنیا را قبله دل خود گردانیده باشند، و پرستش سلاطین بر دست گرفته و در گاه ایشان را طوفانگاه خود گردانیده.»

(۴) «گروهی از ملاحده که تعلق بدین طریق دارند، همین گویند که علم ما به هیچ چیز درست نیاید. پس ترک علم ما را تمام‌تر از اثبات آن باشد. و این از حمق و ضلالت و جهالت ایشان بود.»

-۱۸ کدام گزینه با مفهوم حاصل از عبارت قرآنی «تعز من تشاء و تذل من تشاء» همخوانی دارد؟

- ۱) «همه برگ بودن همی ساختی // به تدبیر رفتن نپرداختی  
قیامت که بازار مینو نهند // منازل به اعمال نیکو دهنده»
- ۲) «یکی حلقه کعبه دارد به دست // یکی در خراباتی افتاده مست  
گر این را بخواند، که نگذارش؟ // ور آن را برآند، که باز آردش؟»
- ۳) «من آن وز را قدر نشناختم // بدانستم اکنون که در باختم  
چه کوشش کنند پیر خر زیر بار؟ // تو می رو که بر بادپایی سوار»
- ۴) «تو را نیز چندان بود دست زور // که پایت نرفته است در ریگ گور  
منه دل بر این سالخورده مکان // که گنبد نپایید بر او گردکان»

-۱۹ کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«یقین مرد را دیده بیننده کرد // شد و تکیه بر آفریننده کرد»

- ۱) چو کارمن مرا بایست کردن // فکنند کاهله کردن ز گردن
- ۲) تو آن ساعت مگر مؤمن نبودی // و گر بودی بدلن این نبودی
- ۳) حقیقتین شوواز خود گذر کن // به جز حق لزوج خود بدر کن
- ۴) شرک بالشد از تو با معبود تو // جز توکل جز که تسليم تعلم

-۲۰ کدام گزینه با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

«رزق هر چند بی گمان برسد // شرط عقل است جستن از درها»

- ۱) رزق جستن به حیله شیطانی است // شیطنت را لقب حیله منهید
- ۲) نه هر قسمت که پیش آید نشاط است // نه هر پایه که زیرافت بساط است
- ۳) چو روزی بخش ما روزی چنین کرد // گهی روزی دوا باشد گهی درد
- ۴) گرچه نکوست رزق فراخ از قضا ولیک // قانع شدن به رزق مقدر نکوتر است

-۲۱ کدام گزینه از «فضیلت قناعت» نمی گوید؟

- ۱) خداوند از آن بندۀ خرسند نیست // که راضی به قسم خداوند نیست

- ۲) با نان چوین خویش حقا که به است // کآلوده به پالوده هر خس بودن
- ۳) ندهد فرصت گفتار به محتاج کریم // گوش این طایفه آوای گدا نشنیده است
- ۴) چه می خواهم از طارم افراشت؟ // هعینم بس از بهر پکذاشت

-۲۲ کدام گزینه با دیگر گزینه ها قرابت مفهومی ندارد؟

- ۱) ما از آن سال بسی یافته ایم // کز بلندی رخ بر تاقه ایم
- ۲) خیز و زین بیش ره چرخ میوی // طعمه خویش بر افلاک مجوى
- ۳) گر در اوج فلکم باید مرد // عمر در گند به سر نتوان برد
- ۴) هر چه از خاک شوی بالاتر // باد را بیش گزند است و ضرر

-۲۳ با توجه به مفهوم، در کدام گزینه، شاعر تأثیر خود را از غفلت پیشینیان بیان می کند؟

- ۱) در آن تاریک شب می گشت پنهان // فروغ خرگه خوارزمشاهی
- ۲) در آن دریای خون در قرص خورشید // غروب آفتاب خویشن دید
- ۳) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک // خدا داند چه افسرها که رفته
- ۴) به فرزندان و یاران گفت چنگیز // که گر فرزند باید باید این سان

-۲۴ مفهوم مشترک از انطباق میان تصاویر بیت زیر با کدام گزینه حاصل می شود؟

«سر و راهیج از این نیست و به همه وقتی خوش است و این است صفت آزادگان»

- ۱) «ای بسا اسب تیز رو که بماند // که خر لنگ جان به منزل برد  
بس که در خاک تن درستان را // دفن کردیم و زخم خورده نمرد»
- ۲) «آن شنیدی که لاغری دانا // گفت باری به ابلهی فربه؟  
اسب تازی و گر ضعیف بود // همچنان از طویله ای خر به»
- ۳) «ای که مشتاق منزلی، مشتاب // پند من کار بند و صبر آموز  
اسب تازی دو تگ رود به شتاب // وأشترا آهسته می رود شب و روز»
- ۴) «نه به استر بر سوارم، نه چو اشترا زیر بارم // نه خداوند رعیت نه غلام شهریارم  
غم موجود و پریشانی معذوم ندارم // نفسی می زنم آسوده و عمری می گذارم»



@drhs1012

www.drhs

- ۲۵- مضمون کدام بیت‌ها، به ترتیب، عبارت است از «دم غنیمت‌شماری»، «استغنا در عین احتیاج»، و «ضرورت محاسبه اعمال پیش از مرگ»؟

الف) چون که با بی‌برگی غربت بساخت // برگ بی‌برگی به سوی او بتاخت

ب) دگر نسازدم آب و هوای این گلشن // که آب خضر و دم عیسوی کند ضرم

ج) من نیم موقوف نفح صور همچون مردگان // هر زمانم عشق جانی می‌دهد زافسون خویش

د) چو داد از تن خویشتن داد مرد // چنان دان که پیروز شد در نبرد

ه) حساب من چه کند یار؟ آن چنان بهتر // که او شمار خود و من شمار خویش کنم

۱) ج - الف - د ۲) د - ب - ه ۳) ب - ج - الف ۴) الف - ه - ب

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

### ■ ■ عَيْنُ الْأَصْنَحِ وَ الْأَدْقَ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (۲۶-۳۵)

- ۲۶- (اقرأُ و رَيْكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنْ):

۱) بخوان که پروردگارت گرامی‌ترین است، همو که با قلم یاد داد!

۲) بخوان خداوند کریمت که با قلم تعلیم داده است!

۳) بخوان پروردگار گرامی‌ات را که با قلم یاد داد!

۴) بخوان که پروردگارت کریم است، همانا کسی که با قلم یاد داده است!

- ۲۷- (... رَيْتَا آمَنَا فَأَخْفَرْ لَنَا وَ ازْجَنْنا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ):

۱) پروردگار؛ ایمان آورده بودیم پس ما را مورد مغفرت قرار ده که تو بهترین رحم‌کنندگانی!

۲) ای خداوندگار؛ به تو ایمان می‌آوریم پس ما را بخشای و بر ما رحمت آور که تو خوب‌ترین رحمت‌کننده هستی!

۳) پروردگار؛ ایمان آورده‌یم پس ما را بیامرز و به ما رحم کن که تو بهترین رحم‌کنندگانی!

۴) ای پروردگار ما؛ ایمان آورده‌ایم پس ما را مورد مغفرت قرار ده و رحم کن که تو رحم‌کننده خوبی هستی!

- ۲۸- «من أَحَبَّ أَعْمَالَنَا إِلَى اللَّهِ إِدْخَالُ السُّرُورِ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ!»:

۱) از دوست داشتنی‌ترین کارها نزد خداوند، داخل شدن شادی در دل مؤمن است!

۲) از محبوب‌ترین کارهایمان نزد خدا، ورود خوشحالی در دل‌های اشخاص مؤمن است!

۳) از کارهای محبوب ما نزد خداوند، وارد کردن خوشحالی در دل افراد با ایمان است!

۴) از دوست داشتنی‌ترین کارهای ما نزد الله، داخل کردن شادی در دل‌های مؤمن است!

- ۲۹- «سُمِّيَتْ سُورَةُ الْحُجَّرَاتِ عِنْ بَعْضِ الْمُفَسِّرِينَ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ لِأَنَّهُ جَاءَتْ فِيهَا وَصَابَا أَخْلَاقِيَّةَ قِيمَةً!»:

۱) برخی مفسران سوره حجرات را سوره اخلاق نامیده‌اند، زیرا در آن توصیه‌های اخلاقی با ارزشی ذکر شده است!

۲) سوره حجرات نزد برخی مفسران سوره اخلاق نامیده شده است؛ برای اینکه در آن سفارش‌های اخلاقی ارزشمندی امده است!

۳) بعضی از مفسران به خاطر سفارش‌های اخلاقی ارزشمندی که در سوره حجرات آمده است، آن را سوره اخلاق نامیده‌اند!

۴) نزد بعضی از مفسران سوره حجرات، سوره اخلاق نامیده می‌شود، چه، در آن وصایای اخلاقی ارزشمندی آمده است!

- ۳۰- «لَا تَعْنِدُوا عَلَى صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ لِأَنَّهُ يَرِيدُ حِيرَكُمْ وَ لَكُنْ يَضْرُكُمْ بِصِدَاقَتِهِ!»:

۱) به راستگویی نادان اعتماد نکنید، چرا که او خوبی را برای شما می‌خواهد، ولی با راستگویی خود به شما آسیب می‌رساند!

۲) نباید به دوستی نادان اعتماد کنید، زیرا او خیرتان را می‌طلبد، هر چند با دوستی خود گاهی به شما ضرر می‌زند!

۳) هرگز به دوستی افراد نادان اعتماد نداشته باشید، چه، فرد نادان خوبی‌تان را می‌خواهد، اما با صداقت خود ضرر می‌رساند!

۴) به دوستی نادان اعتماد نکنید، زیرا او خیر شما را می‌خواهد، ولی با دوستی خود به شما آسیب می‌زند!





## ■ عین الصحیح في الإعراب و التحلیل الصرفی (٤٠-٣٨)

**٣٨ - وَإِذَا خَاطَيْهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا:**

- (۱) خاطب: فعل ماضٍ - المخاطب - مصدر (من باب مفاجلة) / فعل و فاعله «الجهلون»
- (۲) قالوا: فعل ماضٍ - للغائبين - ليس له حرف زائد / فعل و مع فاعله، جملة اسمية
- (۳) الجاهلون: اسم - جمع سالم للمذكر - مصدره «جهل» / مبتدأ لـ «قالوا»
- (۴) هم: اسم - ضمير متصل - للغائبين / مفعول (= مفعول به) لفعل «خاطب»

٣٩- **﴿إِنَّمَا وَرَكَّبَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ﴾:**

- ١) الأَكْرَمُ: اسم - مفرد - مذكر - اسم مبالغة / مبتدأ  
 ٢) رب: اسم - مفرد - مذكر - اسم تفضيل / خبر  
 ٣) إِنَّمَا: فعل أمر - المخاطب - مزيد ثالثي / فعل و مع فاعله جملة فعلية  
 ٤) عَلِمَ: فعل مضارع - الغائب - مصدره من باب «فَعَلَ» / فعل و فاعل  
 ٤٠- «كَانَتْ مَكْتَبَةُ جَنْدِي سَابُورِ فِي خُوزَسْتَانِ أَكْبَرُ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ!»:  
 ١) مَكْتَبَةٌ: اسم - مفرد - مؤنث - اسم مكان من مصدر «مكتبة»  
 ٢) أَكْبَرُ: اسم - مفرد - مذكر - اسم تفضيل جمعة «أكابر»  
 ٣) الْعَالَمُ: اسم - مفرد - مذكر - اسم فاعل من مادة «ع ل م»

**■ ■ إِنْرِاقُ النَّصْنَ النَّالِي وَ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤٣-٤٤) بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهَا:**

من أهم أصول التربية الإسلامية هي تقديم نماذج تربوية و ارائة أسوة أخلاقية حتى يأخذ المتعلم فكرة صافية و يهتدي بها و يتلذم بإجرائها، منها مواعظ لقمان الحكيم القيمة التي قدّمتها لابنه خلال آداب و أصول أخلاقية. بعضها تأمر بـأمور و بعضها تحذر عن أمور أخرى. فمن الأمور المنهي عنها في مذهبنا هي الجدال و المراء. لقد صرّح القرآن الكريم بأنّ الإنسان بطبيعة مجادل بزعم وجود الحجج البراهين و بما نوعان: نوع منها مذموم و الآخر هو محمود. أما المحمود فهو ما تعلق بإظهار الحق و الدلالة عليه و الدعوة لله و قد جاء في القرآن «و جادلهم بالتي هي أحسن» و النوع الآخر الجدال بالباطل و الهدف منه كتمان نور الحق و إثارة الفتنة و الدافع إلى هذا النوع من الجدال هو الكبّر و العجب بالنفس التي تمنع عن قبول الحق و العمل به و يؤدي إلى هلاك صاحبه و يضلّه و يعميه فهو من أخطر آفات اللسان الذي خرّ منها.

٤١- **عِنْ الْخَطَا حَسْبُ النَّصْنَ:**

- ١) الجدال و المراء منهي عنهما إلا في نوعه محمود!  
 ٢) النصائح التي تهدي الشباب، تحتوي على الأمر و النهي!  
 ٣) من أهم أصول التربية الإسلامية هي الجدال في جميع أنواعه!

٤٢- **عِنْ الْخَطَا:**

- ١) الإحسان بطبيعة لا يحبّ الجدال و يخضع للبراهين و الأدلة!  
 ٢) من يجادل باطلًا، يكتم الحق و يثير الفتنة!  
 ٣) بعض آفات اللسان أحذر من بعضها حسب نوعيتها!

٤٣- **عِنْ عَبَارَةٍ أَوْ آيَةٍ تُشَيرُ إِلَى الْجَدَالِ الْمَدْوَحِ:**

- ١) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَ لَا هُدًى وَ لَا كِتَابٌ مُّنِيرٌ!  
 ٢) فَلَا تُجَادِلُوا السُّفَهَاءِ فِيمَا يَعْلَمُونَ فَتَصْبِحُونَ فِي جَهَالَتِهِمْ!  
 ٣) «الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ، كَبُرُّ مُفَتَّنًا عِنْدَ اللَّهِ»  
 ٤) «وَ لَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ»

**■ ■ عِنْ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٥-٤٦)**٤٤- **عِنْ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمٌ لِمَكَانٍ:**

- ١) بَيْثُنا قَرْبُ بَيْتِ جَدَى فِي جَنْبِ السَّاحَةِ!  
 ٢) مَلَاعِبُ مَدِينَتَنَا بَعِيدَةُ عَنَّا!  
 ٣) مَتْجَرُ وَالَّذِي يَقْعُدُ فِي خَارِجِ الْمَدِينَةِ!



@drhs1012

www.drhs.ir

## ٤٥- عین الخطأ:

١) الغيبة: و هي من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس!

٢) سوء الظن: و هو اتهام شخص لشخص آخر بدون دليل منطقى!

٣) التجسس: و هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الأصدقاء فقط!

٤) المشاغب: الشخص الذي يتكلم مع الذي خلفه في الصفة و يكون قليل الأدب!

## ٤٦- عین ما فيه اسم التفضيل:

١) إذا ملك الأرض! هكذا الأفضل!

٣) ليُبعد عن شر الأعداء في كل الأحوال!

## ٤٧- عین فعلًا لا يتغير زمانه في الترجمة:

١) كان الأطفال يلعبون بالكرة على الشاطئ!

٣) لا يكُلُّ الله نفساً إلا وسنها!

## ٤٨- عین ما فيه يمكن أن يترجم فعل الشرط بوجهين:

١) أغنم الناس، من جمع علم الناس إلى علمها!

٣) مثل قال: «من يكتب لا يتجنح»!

## ٤٩- عین الجملة التي فاعلها اسم المكان:

١) إن يُقل العطاز إلى خارج مدينة طهران فهو خير عمل!

٣) المهندس يبني المصنوع في وطنه يُفتح!

## ٥٠- عین أداة شرط لأنثر على آخر الفعل:

١) إذا اجتَهَنْتَ، تَجْحَدْ!

٣) من يُحاول كثيراً، يصل إلى هدفه!

## ■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (٣٥-٣٦)

٢٦- **﴿وَاقْصُدْ فِي مُشِيكْ وَاغْضُضْ مِنْ صُوتِكِ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصُوْثُ الْحَمِيرِ﴾:**

١) و در راه رفتن میانه روی کن، و صدایت را پایین بیاور، زیرا بدترین صداها بی گمان صدای خران است!

٢) و در راه رفتن معتدل باش و صوت را پایین بیاور، زیرا بی گمان صدای خران بدتر از همه صداهast است!

٣) و در راه رفتن میانه روی کن، و صدایت را کم کن، زیرا بدترین صداها صدای خران است!

٤) و در راه رفتن معتدل باش، و صدایت را کم کن، چون بدتر از همه بی گمان صدای خران است!

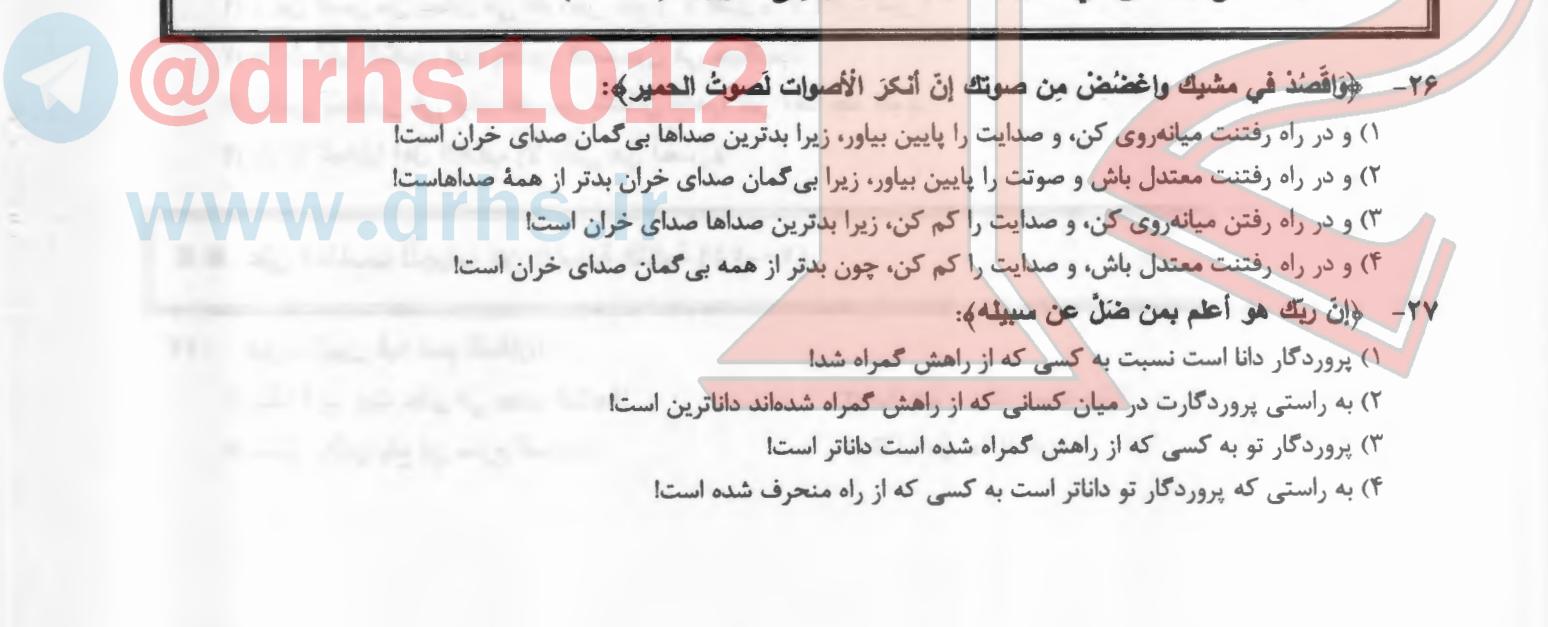
٢٧- **﴿إِنْ رِيْكْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضُلَّ عَنْ مَسِيلِهِ﴾:**

١) پروردگار دانا است نسبت به کسی که از راهش گمراه شد!

٢) به راستی پروردگارت در میان کسانی که از راهش گمراه شده‌اند داناترین است!

٣) پروردگار تو به کسی که از راهش گمراه شده است داناتر است!

٤) به راستی که پروردگار تو داناتر است به کسی که از راه منحرف شده است!



## - ۲۸- «أَصْدِقَائِي هَجَرُونِي فِي الْمَصَابِ كَمَا كَانَ يَرِيدُ أَعْدَائِي!»:

- (۱) دوستانم در مشکلاتی مرا ترک کردند که دشمنانم می‌خواستند!
- (۲) دوستان من در مصائب رها کردند همان طوری که دشمنان می‌خواستند!
- (۳) دوستان، من را در مصائب رها کردند همان طوری که دشمنانم می‌خواستند!
- (۴) دوستانم را در مشکلات ترک کردند همان طوری که دشمنانم می‌خواستند!

## - ۲۹- «إِنْ أَخْبَرْنَا إِلَى الْأَمْهَاتِ خَبْرٌ شَهَادَةٌ أَوْ لَدَهُنَّ حُنْ فِي مَنَازِلِهِنَّ كَثِيرًا!»:

- (۱) هرگاه خبر شهادت فرزندان را به مادرانشان بدھیم، در منازلشان شیون زیادی می‌کنند!
- (۲) اگر به مادران خبر شهادت فرزندانشان را بدھیم، در منزلهایشان بسیار شیون می‌کنند!
- (۳) اگر به مادرانشان خبر شهید شدن اولادشان را بدھیم، در خانههایشان شیون بسیاری می‌کنند!
- (۴) اگر به مادران خبر شهید شدن اولادشان را بدھیم، در خانههایشان شیون بسیاری می‌کنند!

## - ۳۰- «فَدَ أَنْشَدَ الشَّاعِرُ الْإِيْرَانِيُّونَ أَبِيَاتًا مَزَوِّجَةً بِالْعَرِيبَةِ شَسَّئَ بِالْمَلْمَعِ!»:

- (۱) شاعران ایرانی بیت‌هایی آمیخته به عربی را سروندند که ملمع می‌نامند!
- (۲) شاعران ایران ابیاتی مخلوط به عربی را سروندند که ملمع نام گرفته شد!
- (۳) شعرای ایرانی ابیات مخلوط به عربی را سروندند که ملمع نامیده می‌شود!
- (۴) شاعران ایرانی ابیاتی آمیخته به عربی را سروندند که ملمع نامیده می‌شوند!

## - ۳۱- «كَنْتُ أَشْتَرِي سَرَاوِيلَ وَ فَسَاتِينَ كَثِيرَةً بِأَسْعَارِ رِخْيَصَةٍ مِنْ مَتْجَرِ صَدِيقِي!»:

- (۱) شلوارها و پیراهن‌های زنانه‌ای که از مغازه دوستم می‌خرم بسیار ارزان است!
- (۲) شلوارها و پیراهن‌های زنانه زیادی با قیمت‌هایی ارزان از مغازه دوستم می‌خریدم!
- (۳) از مغازه دوستم شلوارها و پیراهن‌های زنانه بسیاری می‌خرم که قیمت‌هایی ارزان دارد!
- (۴) قیمت‌های شلوارها و پیراهن‌های زنانه که از مغازه دوستم می‌خریدم، ارزان بود!

## - ۳۲- عین الصَّحِيحَ:

- (۱) اللَّهُ حَسَنَ خُلُقِيْ كَمَا حَسَنَ خُلُقِيْ: خدایا آفرینشم را نیکو گردانیدی!
- (۲) دَعْ شَاتِيكَ مُهَانًا تُرْضِي الرَّحْمَنْ: دشمن‌گوی خود را خوار رها کن تا بخشنیدهات را خشنود کنی!
- (۳) أَرَادَ قَنْبِيرٌ أَنْ يَسْبُّ الَّذِي كَانَ سَبَّةً: قنبر خواست به کسی که به او ناسزا گفته بود، دشمن بدهدا!
- (۴) عَوْقَبُ الْأَحْمَقِ لِأَجْلِ أَعْمَالِهِ فِي الْمَجَمِعِ: نادان به خاطر کارهایش در جامعه کیفر می‌شود!

## - ۳۳- عین الخطأ:

- (۱) لَا يُكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا: خداوند کسی را تکلیف نمی‌کند مگر به اندازه توانایی اش!

(۲) إِنَّمَا يُعَثِّثُ لِأَنْتَمْ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ: همانا من به خاطر مکارم اخلاق برانگیخته شدم!

- (۳) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادَهُ: محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خداوند، سودمندترین آنها برای بندگانش است!

(۴) مَنْ سَاءَ خَلْفَهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ: هر کس خلق و خویاش بد شود، خودش را عذاب می‌دهد!

## - ۳۴- «دوستانم به من گفتند: زمان گذشت و دل‌هایمان می‌گوید: که تو موفق می‌شوی!»:

- (۱) أَصْدِقَائِي قَالُوا لِي: الزَّمَانُ مَضَى وَ يَقُولُونَ قَلُوبُنَا إِنَّكَ تَتَجَحَّ!
- (۲) قَالَ لِي أَصْدِقَائِي: الزَّمَانُ مَضَى وَ قَلُوبُنَا تَقُولُ إِنَّكَ يَنْجُحُ!

(۳) قَالَ أَصْدِقَائِي لِي: مَضَى الزَّمَانُ وَ تَقُولُ قَلُوبُنَا إِنَّكَ تَتَجَحَّ!

(۴) أَصْدِقَائِي قَالُوا لِي: مضى الزمان و يقول قلبي إنك تتجح!

## - ۳۵- «بَهْتَرِينِ دُوْسْتَانِ شَمَا كَسَانِي هَسْتَنَدَ كَه عَيْبَهَايَتَانَ رَا بَه شَمَا هَدِيهَ مَيْ كَنَنَدَا!»:

- (۲) خَيْرُ أَصْدِقَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي عِيُوبَكُمْ إِلَيْكُمْ!

(۳) خَيْرُ أَصْدِقَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ!

(۱) أَحْسَنُ الْأَصْدِقَاءِ مَنْ يَهْدِي عِيُوبَكُمْ إِلَيْكُمْ!

- ٢) مَنْ عَلِمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ لَا يَنْفَعُ مِنْ أَجْرِ الْعَالِمِ!
- ٤) إِنْ تَقْرَأُ إِنْشَاعَكَ أَمَامَ الطَّلَابِ فَسُوفَ يَتَبَاهَ رَمِيلُكَ الْمَشَاغِبُ!
- ٢) أَحِبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!
- ٤) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْقِدُ الْأَمَانَةَ وَلَا يَجْتَبِي الْخِيَانَةَ!

٣٦ - **عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:**

١) مَنْ يَفْكَرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلُمُ مِنَ الْخَطَاً غَالِبًا!

٣) مَا فَعَلْتُ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدَنِهَا ذَخِيرَةً لِآخِرِكَ!

٣٧ - **عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:**

١) مَنْ غَلَبْتُ شَهْوَتِهِ عَلَيْهِ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَاهِمِ!

٣) خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مِنْ أَهْدَى إِلِيْكُمْ غَيْوَبَكُمْ!

■ ■ **عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (٤٠-٣٨)**٣٨ - **ذهب العاملون إلى بيوتهم بعد ما أتموا واجباتهم بدقة!»:**

١) ذهب: فعل ماضٍ - للغائبين - مجرد ثلاثي - مبني / فعل و مع فاعله و جملة فعلية

٢) العاملون: جمع سالم للذكر - اسم فاعل (من الفعل المزيد ثلاثي) / فاعل و مرفوع بالواو

٣) بيوت: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده بيت، مذكر) - معرب / مضارف إليه و مضارف له «هم»

٤) واجبات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرده واحد) - معرب / مفعول (=مفعول به) و منصوب

٣٩ - **فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ:**

١) أنزل: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدٌ - مبني / فعل و فاعله «الله»

٢) الله: لفظ الجلة - مفرد مذكر - معرب / مبنياً و مرفوع

٣) سكينة: اسم - مفرد مؤنث - مبني / مفعول (=مفعول به) و منصوب

٤) المؤمنين: اسم فاعل من باب إفعال - معرب / مجرور بحرف الجر بالفتحة

٤٠ - **«يُرِشدُ الْأَيَاءُ وَالْأَمْهَاتُ أُولَادَهُمْ إِلَى تَعْلِمِ الْعِلُومِ وَالْمَهَارَاتِ!»:**

١) يرشد: فعل مضارع - مجرد ثلاثي من مصدر «رشد» - معرب / فعل و فاعله الآباء

٢) الآباء: اسم - جمع مكسر أو تكسير مفرده «أب» - معرب / فاعل و مرفوع بالضمة

٣) أولاد: اسم - جمع مكسر مفرد «ولد» - مبني / مفعول به و منصوب و مضارف

٤) العلوم: اسم - جمع تكسير مفرد «علم» - معرب / مجرور بحرف الجر

■ ■ **اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:**

من أهم أصول التربية الإسلامية هي تقديم نماذج تربوية و اراثة أسوة أخلاقية حتى يأخذ المتعلم فكرة صافية و يهتدى بها و يتلزم بإجرائها، منها مواعظ لقمان الحكيم القيمة التي قدّمتها لابنه خلال آداب و أصول أخلاقية. بعضها تأثر بأمور و بعضها تتهى عن أمور أخرى. فمن الأمور المتهى عنها في مذهبنا هي الجدال و المراء. لقد صرّح القرآن الكريم بأنّ الإنسان بطبيعة مجادل بِرَغْم وجود الخجج البراهين و بما تواعن: نوع منها مذموم و الآخر هو محمود. أمّا المحمود فهو ما تطق ياظهار الحق و الدلالة عليه و الدعوة لله و قد جاء في القرآن (و جايلهم بالتي هي أحسن) و النوع الآخر الجدال بالباطل و الهدف منه كتمان نور الحق و إثارة الفتن و الدافع إلى هذا النوع من الجدال هو الكبُر و الغُبُّ بالنفس التي تمنع عن قبول الحق و العمل به و يؤدي إلى هلاك صاحبه و يُضلّه و يغيبه فهو من أخطر آفات اللسان الذي حرر منها.



@drhs1012

[www.drhs.i11](http://www.drhs.i11)

## ٤١- عین الخطأ حسب النص:

- ٢) النصائح التي تهدى الشباب، تحتوي على الأمر والنهي!  
 ٤) الكبير والغريب يمتهن عن قبول الحق ويسبيّن الجدال!
- ١) الجدال و المراء متهيّ عنهم إلا في نوعه المحمود!  
 ٣) من أهم أصول التربية الإسلامية هي الجدال في جميع أنواعه!

## ٤٢- عین الخطأ:

- ٢) المجادل سيُصبح من الضاللين!  
 ٤) بعض آفات اللسان أخطر من بعضها حسب نوعيتها!
- ١) الإنسان بطبيعة لا يحب الجدال ويُخضع للراهين والألة!  
 ٣) من يجادل باطلًا، يكتم الحق ويثير الفتنة!

## ٤٣- عین عبارة أو آية تشير إلى الجدال المدحوب:

- ١) و من الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتابٍ مُنيرٍ!  
 ٢) فلا تُجادلوا السفهاء فيما يعلمون فتصبحون في جهالتهم!  
 ٣) «الذين يُجادلون في آيات الله بغير سلطانٍ أتواهم، كُبَرْ مقتاً عند الله»  
 ٤) «و لا تُجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن»

## ■ ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٠-٤٤)

## ٤٤- عین ما ليس فيه اسم المكان:

- ٢) ملاعب مدینتنا بعيدة عننا!  
 ٤) الدنيا مزرعة الآخرة!
- ١) بيتنا قرب بيت جدي في جنب الساحة!  
 ٣) متجر والدي يقع في خارج المدينة!

## ٤٥- عین اسم التفضيل يختلف في المعنى:

- ٢) المحيط الهادئ أوسع من المحيط الأطلسي!  
 ٤) هو أنساً سبعة أبيات في أقل من نصف ساعة!
- ١) سلمت على تلميذ أفضل!  
 ٣) خير الأصدقاء من يساعد صديقه في الشدائ!

## ٤٦- عین الصحيح للفراغ: «يا معلمة! من فضلك... الدرس مرأة أخرى!»:

- ٤) لم تُشْرِحِ  
 ٣) شرحت  
 ٢) أشرخ
- ١) إقرئني

## ٤٧- عین الصحيح للفراغين: «.....الأستاذان مقالات و... ها في الجرائد!»:

- ٤) كتب - نشر  
 ٣) كتب - نشر  
 ٢) نشر - نشرا
- ١) كتب - نشرا

## ٤٨- عین الصحيح للفراغات: «... تَقْمَ أَنْ أَحْمَدْ ... تَعْلَمْ السَّبَاحَةَ فِي مَدَّةِ قَصِيرَةٍ؟!»:

- ١) أ - أمام  
 ٢) هل - من

## ٤٩- عین الخطأ في المضاف و المضاف إليه:

- ١) جاء معلمو المدرسة إلى المختبر!

## ٣) وقف الطالب لأخذ الجوائز!

## ٥٠- عین الصحيح في «عصارة . مطابع . معاجم . كفار» على الترتيب:

- ١) اسم على وزن «فعالة» - اسم مكان - اسم مبالغة - اسم مفعول - اسم مبالغة  
 ٢) اسم مبالغة - اسم مفعول - اسم مبالغة - اسم مبالغة
- ٤) اسم مبالغة - اسم مفعول - اسم مفعول - اسم فاعل
- ٣) اسم مبالغة «طلوسيلة» - اسم مكان - اسم مفعول - اسم فاعل



@drhs1012

www.drhs.ir

## دین و زندگی (۲) (ویژه غیرعلوم انسانی)

- توجه: سوالات ۵۱ قا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.
- ۵۱- تعبیر «وابستگی حیات روح بشر به آن» و «طراوت بخش به روح و درون انسان» و «اکسیر حیات» در وصف ..... است که آیه متناسب با آن نیز ..... می‌باشد.
- (۱) آب - «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا»  
 (۲) دین - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا إِسْتِجْبَوْنَا لَهُ وَلَرَسُولُ إِذَا دَعَكُمْ لَمَا يُحِسِّنُكُمْ»  
 (۳) دین - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا إِسْتِجْبَوْنَا لَهُ وَلَرَسُولُ إِذَا دَعَكُمْ لَمَا يُحِسِّنُكُمْ»
- ۵۲- این که انسان در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متفضاد از جانب مکاتب بشری بوده است ..... احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای است که ..... و .....  
 (۱) معلول - نیازهای طبیعی و غریزی او را پاسخگو باشد - به زندگی او جهت دهد.  
 (۲) علت - بتواند پاسخگوی نیازهای او باشد - سعادت بشر را تضمین کند.  
 (۳) علت - نیازهای طبیعی و غریزی او را پاسخگو باشد - به زندگی او جهت دهد.  
 (۴) معلول - بتواند پاسخگوی نیازهای او باشد - سعادت بشر را تضمین کند.
- ۵۳- آنچه سعادت انسان را تضمین می‌کند ..... است و زمانی انسان با آن رو به رو می‌گردد که .....  
 (۱) پاسخ صحیح به نیازهای طبیعی و غریزی - در سطح زندگی روزمره قرار گیرد و به این نیازها بیندیشد.  
 (۲) پاسخ صحیح به نیازهای طبیعی و غریزی - اندکی از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد.  
 (۳) پاسخ صحیح به نیازهای اساسی - اندکی از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد.  
 (۴) پاسخ صحیح به نیازهای اساسی - در سطح زندگی روزمره قرار گیرد و به این نیازها بیندیشد.
- ۵۴- از دست دادن عمر انسان که در پی عدم شناخت هدف حقیقی و یا دچار خطا شدن در شناخت آن هدف حاصل می‌شود مربوط به نیاز برتر ..... است و این دعای پیوسته امام سجاد (علیه السلام) که: «خدا ایام زندگانی مرا به آن چیری اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای» مربوط به نیاز اساسی ..... است.  
 (۱) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی  
 (۲) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی  
 (۳) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی
- ۵۵- دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند ..... است که آیه شریفه ..... پاسخی درخور برای این نیاز برتر انسان می‌باشد.  
 (۱) کشف راه درست زندگی - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»  
 (۲) شناخت هدف زندگی - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»  
 (۳) کشف راه درست زندگی - «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَنَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»  
 (۴) شناخت هدف زندگی - «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَنَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»
- ۵۶- دو ویژگی انسان به ترتیب ..... و ..... او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و این امر ..... متفاوت بودن شیوه هدایت او با سایر مخلوقات می‌باشد.
- (۱) توانایی تفکر - قدرت اختیار و انتخاب - توانایی تفکر - علت  
 (۲) قدرت اختیار و انتخاب - توانایی تفکر - علت  
 (۳) توانایی تفکر - قدرت اختیار و انتخاب - توانایی تفکر - معلول
- ۵۷- مسدود شدن دستاویز و راه بیانه‌گیری انسان، مفهومی است که از تدبیر در آیه ..... حاصل می‌گردد:  
 (۱) «... قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَنِي كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ثُمَّ هَدَى»  
 (۲) «وَالْعَصِيرُ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِنَّ الَّذِينَ آتَيْنَا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّيْرِ»  
 (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا إِسْتِجْبَوْنَا لَهُ وَ لَرَسُولُ إِذَا دَعَكُمْ لَمَا يُحِسِّنُكُمْ»  
 (۴) «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَنَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»
- ۵۸- لازمه ماندگاری و استمرار یک پیام و دعوت ..... و از آن جا که همه پیامبران الهی، مردم را به امور مشترک فطری فراخوانده‌اند، .....  
 (۱) تبلیغ دائمی و مستمر آن همراه با ایمان استوار است - قرآن پیدایش ادیان گوناگون را قبول دارد.  
 (۲) تبلیغ دائمی و مستمر آن همراه با ایمان استوار است - محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.  
 (۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم به موازات آن است - قرآن پیدایش ادیان گوناگون را قبول دارد.  
 (۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم به موازات آن است - محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.

۵۹- بین «جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شدن یا تداوم دعوت انبیاء» و «فراموشی تدریجی تعالیم انبیاء با ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت» به ترتیب کدام نسبت برقرار است؟

- (۱) معلول و علت - معلول و علت
- (۲) معلول و علت - علت - علت و معلول
- (۳) علت و معلول - علت و معلول
- (۴) علت و معلول - معلول و علت

۶۰- دین به معنای ..... است و آن برنامه کلی که خداوند به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلق‌نشان قرار داده است برساند، ..... نام دارد.

- (۱) نوع خاص آفرینش - فطرت
- (۲) اطاعت از خدا و انبیاء - دین
- (۳) راه و روش - اسلام
- (۴) اصل قرار دادن فضایل اخلاقی - یکتاپرستی و حق‌گرایی

۶۱- از دقت در پیام ترجمه کدام آیه، مفهوم «عامل و ریشه بسیاری از اختلافات مذهبی، رشك و حسادت است و نه جهل و ناآگاهی» به دست می‌آید؟

- (۱) آنچه را مابه تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید.
- (۲) اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند.
- (۳) [این دین] آینین پدرatan ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.
- (۴) ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.

۶۲- «آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی» که از عوامل ..... است در مقابل «.....» است که از عوامل ..... می‌باشد.

- (۱) ختم نبوت - استمرار و پیوستگی در دعوت - تجدید نبوت
- (۲) تجدید نبوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم - ختم نبوت
- (۳) ختم نبوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم - تجدید نبوت
- (۴) تجدید نبوت - استمرار و پیوستگی در دعوت - ختم نبوت

۶۳- وجود ویژگی‌های «همیشگی بودن، ماندگاری، توانایی پاسخ به همه سوال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها» برای دین اسلام مربوط به ..... می‌باشد و تعیین زمان ختم نبوت بر عهده ..... .

(۱) پیوایی و روزآمد بودن دین اسلام - خداوند است که می‌داند عوامل آن فراهم شده یا نه.

(۲) وجود امام معصوم بعد از پیامبر اکرم (ص) - آخرین پیامبر است که تشخیص می‌دهد در چه زمانی مردم می‌توانند کتاب آسمانی خود را حفظ کنند.

(۳) حفظ قرآن کریم از تحریف - خداوند است که می‌داند عوامل آن فراهم شده یا نه.

(۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - آخرین پیامبر است که تشخیص می‌دهد در چه زمانی مردم می‌توانند کتاب آسمانی خود را حفظ کنند.

۶۴- شعر «نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت / به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد» بر ..... پیامبر اکرم (ص) تأکید می‌کند و با آیه شریفه ..... نیز هم مفهوم است.

- (۱) درس ناخوانده بودن - «أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ»
- (۲) اعجاز لفظی - «أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ»

(۳) اعجاز محتوایی - «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قِبَلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُهُ يَمِينِكَ إِذَا لَرَتَابَ الْمُبْطِلُونَ»

(۴) درس ناخوانده بودن - «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قِبَلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُهُ يَمِينِكَ إِذَا لَرَتَابَ الْمُبْطِلُونَ»

۶۵- قرآن کریم کارهای خارق‌العاده‌ای را که پیامبران انجام می‌دهند که هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود ..... می‌نمد که به معنای ..... است و اندیشمندان اسلامی آن را ..... می‌نامند.

(۱) آیت - نشانه و علامت نبوت - معجزه

(۲) آیت - آشکار شدن عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور - معجزه

(۳) معجزه - نشانه و علامت نبوت - آیت

۶۶- خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا ..... و برای این که عجز و ناتوانی آنها را نشان دهد، این پیشنهاد را ..... و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد ..... را هم به آنها داده است.

(۱) یکصد سوره همانند آن را بیاورند - به بیست سوره کاهش داده است - آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن

(۲) کتابی همانند آن را بیاورند - به ده سوره کاهش داده است - آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن

(۳) یکصد سوره همانند قرآن بیاورند - به بیست سوره کاهش داده است - آوردن حتی یک آیه مانند آیات قرآن

(۴) کتابی همانند آن را بیاورند - به ده سوره کاهش داده است - آوردن حتی یک آیه مانند آیات قرآن

- ۶۷ آیات شریفه «و السَّمَاءَ بَيَّنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» و «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» به ترتیب به ..... و ..... اشاره دارند که هر دو از مهر تأیید زندگان بر اعجاز ..... قرآن می باشند.

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - لفظی

(۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن - محتوایی

(۳) ذکر نکات علمی بی سابقه - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - محتوایی

(۴) جامعیت و همه جانبه بودن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - لفظی

- ۶۸ این حدیث امام باقر (علیه السلام) که می فرماید: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.» بیانگر ..... و از جنبه های اعجاز ..... قرآن است.

(۱) جامعیت و همه جانبه بودن - لفظی

(۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - محتوایی

(۳) جامعیت و همه جانبه بودن - محتوایی

- ۶۹ «سخن گفتن از موضوع هایی همچون عدالت خواهی، علم دوستی، و معنویت»، «سخن گفتن درباره موضوعات متنوع»، و «سخن گفتن در مورد همه مسائل مهم و حیاتی» به ترتیب بیانگر کدامیک از جنبه های اعجاز قرآن کریم است.

(۱) جامعیت و همه جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - ذکر نکات علمی بی سابقه

(۳) ذکر نکات علمی بی سابقه - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن

(۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه جانبه بودن

- ۷۰ همه موارد زیر از آیه شریفه «و السَّمَاءَ بَيَّنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» دریافت می شود به جز ..... .

(۱) نظریه انبساط جهان، یکی از مهم ترین کشفیات نجومی انسان در قرن بیستم است حال آن که قرآن کریم این موضوع را ۱۴۰۰ سال قبل بیان کرده است.

(۲) آیه مؤید «جامعیت و همه جانبه بودن» از جنبه های اعجاز لفظی قرآن است.

(۳) بر طبق این نظریه، کهکشان ها با سرعت فوق العاده ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند.

(۴) این که جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است، مفهوم آیه است.

- ۷۱ بین «ساختم زیبا و آهنگ موزون و دلنشیں کلمه ها و جمله ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات قرآن با منع مردم از شنیدن قرآن توسط سران مشرکان» و «زیبایی لفظی با نفوذ خارق العاده قرآن در افکار و قلوب در طول تاریخ» به ترتیب کدام رابطه علیت برقرار است؟

(۱) علت و معلول - علت و معلول

(۲) معلول و علت - علت و معلول

- ۷۲ گواه و دلیل نبوت خاتم پیامبران ..... و معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) ..... است.

(۱) درس ناخوانده بودن - درس ناخوانده بودن

(۲) قرآن کریم - قرآن کریم

(۳) درس ناخوانده بودن - قرآن کریم

- ۷۳ «انتخاب مناسب ترین کلمات و عبارت ها برای رساندن معنای مورد نظر به بهترین وجه» و «قابل فهم و درک بودن جنبه اعجاز قرآن برای کسانی که زبان قرآن را نمی دانند و فقط از ترجمه ها استفاده می کنند» به ترتیب مربوط به اعجاز ..... و ..... می باشد.

(۱) لفظی - لفظی (۲) محتوایی - محتوایی (۳) محتوایی - لفظی

- ۷۴ براساس آموزه های اسلامی و قرآنی، همه عبارات زیر درباره قرآن کریم درست اند به جز ..... .

(۱) نه تنها میان آیات قرآن، تعارض و ناسازگاری نیست بلکه آیاتش دقیق تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند.

(۲) قرآن کریم نه تنها از فرهنگ دوران جاهلیت تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آنان مبارزه کرد.

(۳) ذکر نکات علمی قرآن فقط از کسی ساخته است که آگاه به همه علوم باشد؛ یعنی پیامبر اکرم (ص).

(۴) این کتاب فقط از امور معنوی، یا آخرت و رابطه انسان با خدا سخن نمی گوید.

- ۷۵ آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم ..... است.

(۱) «فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلَهِ» (۲) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»

(۳) «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» (۴) «يَأْتُوا بِمِثْلٍ هَذَا الْقُرْآنُ»



@drhs1012

www.drhs.ir

## دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

۵۱- مفهومی که از دقت در آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ اِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِيِّكُمْ» به ذهن متبارد می‌گردد این است که .....

(۱) خدا و رسول انسان‌های زنده را دعوت می‌کنند و نه انسان‌های مرده را

(۲) دین به انسان زندگی و حیات می‌بخشد.

(۳) دین، حیات‌بخشی را گرامی می‌دارد و به آن توصیه می‌کند.

۵۲- نیازهای انسان که به تدریج به دل مشغولی و دغدغه او تبدیل می‌شوند و برآمده از .....

(۱) نیازهای طبیعی و غریزی - خلقت انسان و تفکر در سطح زندگی روزمره است.

(۲) نیازهای مهم‌تر - خلقت انسان و تفکر در سطح زندگی روزمره است.

(۳) نیازهای طبیعی و غریزی - سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است.

(۴) نیازهای برتر - سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است.

۵۳- مطرح شدن سؤال‌هایی همچون «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟»، «کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی را صرف آن نمود؟» و «خوبشختی انسان در سرای دیگر در گرو انجام چه کارهایی است؟» به ترتیب مربوط به نیازهای برتر ..... و ..... است.

(۱) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

(۲) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی

(۳) درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

(۴) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی

۵۴- دغدغه انسان‌های فکور و خردمند، یعنی نیاز برتر ..... از آن جهت دغدغه‌ای جدی است که .....

(۱) شناخت هدف زندگی - انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.

(۲) کشف راه درست زندگی - انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.

(۳) کشف راه درست زندگی - انسان باید از بین همه راههایی که پیش روی اوست راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد.

(۴) درک آینده خویش - انسان باید از بین همه راههایی که پیش روی اوست راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد.

۵۵- خداوند برنامه هدایت انسان را از طریق ..... می‌فرستد و انسان با ..... راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود و با کنار هم قرار گرفتن ..... می‌توان به پاسخ سوالات اساسی دست یافت.

(۱) پیامبران - کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها - عقل و وحی (۲) عقل - کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها - عقل و تفکر

(۳) امامان معصوم - ایمان راسخ و عمل صالح - عقل و وحی (۴) ملائکه - ایمان راسخ و عمل صالح - عقل و تفکر

۵۶- مسدود شدن دستاویز و راه بهانه‌گیری انسان، مفهومی است که از تدبیر در آیه ..... حاصل می‌گردد:

(۱) ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَنَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾

(۲) ﴿وَالظَّصْرُ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِنَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّرِّ﴾

(۳) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ اِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِيِّكُمْ﴾

(۴) ﴿فَ..... قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾

۵۷- شعر آرزومندانه زیر از سعدی کدامیک از نیازهای برتر و اساسی انسان را مورد تأکید قرار می‌دهد و به چه موضوعی اشاره دارد؟

مرد خردمند هنرپیشه را // عمر دو بایست در این روزگار  
تا به یکی تجربه آموختن // با دگری تجربه بردن به کار

(۱) کشف راه درست زندگی - بی تجربگی انسان در طول عمر خود

(۲) شناخت هدف زندگی - بی تجربگی انسان در طول عمر خود

(۳) شناخت هدف زندگی - تکرار نشدن دوباره عمر انسان

(۴) کشف راه درست زندگی - تکرار نشدن دوباره عمر انسان

۵۸- علت این که تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد، ..... و ..... بود.

(۱) عدم استمرار و پیوستگی در دعوت - جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم نشدن تعلیم الهی

(۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی - عدم توسعه کتابت

(۳) در سطح فهم و درک مردم زمان خود نبودن تعالیم انبیاء - عدم سخن گفتن مناسب با درک مردم

(۴) نبود ویژگی‌های فطری مشترک میان انسان‌ها - عدم تبلیغ دین الهی در زمان‌های مختلف



@drhs1012

www.drhs.ir

- ۵۹- کدام عبارت با توجه به تعالیم اسلام و قرآن درست بیان شده است؟

- ۱) براساس آیات قرآن کریم، خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده که بدان اسلام می‌گویند.
- ۲) خداوند به همه پیامبران فرمان داده است تا ادیان مختلف را در میان مردم تبلیغ کنند.
- ۳) محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و در احکام فرعی نیز با یکدیگر تفاوت نداشته‌اند.
- ۴) تفاوت‌ها در محتوای اصلی دعوت پیامبران سبب تفاوت در دین‌ها شده است.

- ۶۰- وجود فرستادگان الهی و راهنمایان دین» و «عادلانه بودن نظام هستی» و «عبادت و بندگی خدا با انجام واجبات و ترک محظمات» به ترتیب در حیطه کدامیک از برنامه‌های اسلام جای دارند؟

- ۱) عمل - عمل - ایمان
  - ۲) ایمان - عمل - ایمان
  - ۳) ایمان - ایمان - عمل
  - ۴) عمل - ایمان
- با دقت در آیه شریفه «قولوا آمنا بالله .... لا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» تحقق عدم تفرقه و اختلاف بین

پیام آوران الهی، در این نکته اصلی است که بدانیم:

- ۱) همه پیامبران، دارای معجزه، برخوردار از مقام «عصمت» و «وحی» و «الگو» و اسوه نیکو برای انسان‌ها بوده‌اند.
- ۲) آنان همه یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده‌اند.
- ۳) محتوای اصلی دعوت پیامبران، در هر زمان پاسخ‌گویی به نیازهای فطری انسان‌ها بوده است.
- ۴) همه پیامبران، انسان‌های شایسته و بزرگوار زمان خود در اخذ پیام و مأموریت الهی بودند.

- ۶۱- این که «روزه ماه مبارک رمضان بر هر مکلفی واجب است اما اگر روزه برای شخص ضرر داشته باشد، بر او حرام می‌شود» با در نظر گرفتن ..... از ویژگی‌های دین مبین اسلام است که از حدیث شریف ..... استنباط می‌گردد.

- (۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده - «وَ مَنْ يَتَّبِعَ غَيْرَ إِلَاسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»
- (۲) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) - «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضَرَارَ فِي إِلَاسْلَامِ»
- (۳) وجود قوانین تنظیم‌کننده - «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضَرَارَ فِي إِلَاسْلَامِ»

(۴) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) - «وَ مَنْ يَتَّبِعَ غَيْرَ إِلَاسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

- ۶۲- «تشخیص این که در چه زمانی مردم به مرحله‌ای می‌رسند که می‌توانند کتاب آسمانی خود را حفظ کنند» و «تشخیص نیاز یا عدم نیاز به پیامبر در هر زمان» و «تعیین زمان ختم نبوت» به ترتیب با ..... و ..... و ..... است.

- (۱) خدا - خدا
- (۲) پیامبر - خدا
- (۳) پیامبر - پیامبر - پیامبر

- ۶۳- تناسب معجزه هر پیامبر با زمان و زمانه خود ..... است و آیه شریفه ..... اشاره کننده به معجزه‌ای است که امروز اثری از آن باقی نمانده است.

(۱) معلوم گوناگونی معجزات پیامبران الهی - «أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ ...»

(۲) علت پایین بودن سطح درک و فهم انسان‌ها - «أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ ...»

(۳) معلوم پایین بودن سطح درک و فهم انسان‌ها - «أَتَى أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهْيَةً الطَّيْرِ ...»

(۴) علت گوناگونی معجزات پیامبران الهی - «أَتَى أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهْيَةً الطَّيْرِ ...»

- ۶۴- نهایت عجز و ناتوانی شکاکین در الهی بودن قرآن کریم را در آیه شریفه ..... و یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی را در آیه شریفه ..... مشاهده می‌کنیم.

(۱) «فُلْ فَأَتُوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ» - «وَ السَّمَاءُ بَنَّا هَا بَأْيَدِ وَ أَنَا لَمَوْسِعُونَ»

(۲) «يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ» - «وَ السَّمَاءُ بَنَّا هَا بَأْيَدِ وَ أَنَا لَمَوْسِعُونَ»

(۳) «فُلْ فَأَتُوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ» - «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُطْهُ يَمِينِكَ إِذَا لَرْتَابَ الْمُبْطَلِوْنَ»

(۴) «يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ» - «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُطْهُ يَمِينِكَ إِذَا لَرْتَابَ الْمُبْطَلِوْنَ»

- ۶۵- این که «میان آیات قرآن کریم نه تنها تعارض و ناسازگاری ای نیست بلکه آیاتش در عین هماهنگی با یکدیگر و مؤید همدیگرند» مربوط به موضوع ..... و از جنبه‌های اعجاز ..... بوده و عبارت نورانی مرتبط با آن ..... است.

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - لفظی - «خداوند آنچه را که امتحان را روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.»

(۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - محتوایی - «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

(۳) جامعیت و همه جانبه بودن - محتوایی - «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

(۴) جامعیت و همه جانبه بودن - لفظی - «خداوند آنچه را که امتحان را روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.»

۶۷- اندیشمندان اسلامی کارهای خارق العاده پیامبران را از آن جهت ..... می نامند که ..... و آیه شریفه ..... بیانگر «تحدی» قرآن کریم است.

- (١) معجزه - نشانه و علامت نبوت هستند. - **﴿إِنَّمَا قَدْ جَعَلْتُكُمْ بَآيَةً مِّنْ رِبِّكُمْ أَنَّى أَخْلُقُ لَكُمْ مِّنَ الظِّئَافِرِ ...﴾**

(٢) آیت - عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می شود. - **﴿إِنَّمَا قَدْ جَعَلْتُكُمْ بَآيَةً مِّنْ رِبِّكُمْ أَنَّى أَخْلُقُ لَكُمْ مِّنَ الظِّئَافِرِ ...﴾**

(٣) معجزه - عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می شود. - **﴿فَلَمَّا تَرَوْهُ أَجْتَمَعُوا إِلَيْهِ وَالْجَنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ ...﴾**

(٤) آیت - نشانه و علامت نبوت هستند. - **﴿فَلَمَّا تَرَوْهُ أَجْتَمَعُوا إِلَيْهِ وَالْجَنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ ...﴾**

- ۶۸ «دارا بودن ویژگی‌هایی که از قلم هیچ اندیشمندی تراوosh نکرده است» و «سخن گفتن از موضوعات متنوع» و «مبازرۀ شدید با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن و اصلاح جامعه» و «نفوذ خارق العادة قرآن در افکار و قلوب در طول تاریخ» به ترتیب از جنبه‌های اعجاز ..... و ..... و ..... و ..... قرآن کریم است.

- ١) لفظي - محتواي - محتواي - محتواي  
٢) محتواي - محتواي - لفظي - لفظي  
٣) محتواي - محتواي - محتواي - لفظي

۶۹- معجزه آخرین پیامبر الهی که دینش برای تمام دوران‌ها تا روز قیامت خواهد بود باید به گونه‌ای باشد که:  
۱) مردم زمان خودش، عجز ناتوانی خود، انشنا: دهنند.

- ۲) اگر با فرهنگ آن زمان و آینده هم متناسب نبود، حداقل باید شامل همه معارف و علوم و جزئیات آن باشد.

۳) از جنس کتاب باشد که کسی نتواند حتی آیه‌ای مانند آیات آن را بیاورد.

۴) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند.

- ۷۰- مسئولیت «دریافت و ابلاغ وحی» و مسئولیت «مرجعیت دینی» پیامبر اکرم (ص) به ترتیب از مفهوم آیات شرife

- ١) (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعْهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ) -

٢) (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعْهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ) -

٣) (لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ، يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ... ) -

٤) (لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ، يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ... ) -

٥) (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعْهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ) -

٦) (لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ، يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ... ) -

٧) (لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ، يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ... ) -

۷۱- از این که پیامبر اکرم(ص) در همان روزهای اول ورود به شهر مدینه، ..... را محل حکومت و رهبری خود قرار داد و احکام خاصی ایجاد نماید.

- ۱) مسجد مدینه - اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی  
 ۲) مسجد الحرام - اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی  
 ۳) مسجد مدینه - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)

۷۲- نائل شدن رسول خدا (ص) به مرتبه‌ای از کمال و مشاهدهٔ عالم غیب و مأمورای طبیعت و تصرف در عالم خلقت به اذن‌الله، با ..... میسی گشته است و د. بحث از ..... رسول خدا (ص). قایلاً د. ک. م. باشد.

- ۱) اراده و مشیت خداوند - ولايت معنوی  
۲) انجام وظایف عبودیت و بندگی - ولايت معنوی  
۳) اراده و مشیت خداوند - ولايت ظاهري

- ۷۳- براساس آموزه‌های دین مبین اسلام، همه عبارات و توصیفات ذیل درباره عصمت پیامبر اکرم (ص) و سایر پیامبران درست است به حز ..... : .....

- ۱) پیامبران با این که مانند ما انسان‌ها غریزه و اختیار دارند، در مقابل عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند.
  - ۲) فقط خداوند است که از آشکار و نهان افراد اطلاع دارد و می‌تواند توانایی فرد در دوری از گناه را تشخیص دهد.
  - ۳) پیامبر زمانی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد که تحت تأثیر هوایانی نفسانی قرار نگیرد و مرتكب گناه و خطأ نشود.
  - ۴) یک مانع بسونی، مانند فرشته، پیامران را از گناه و خطأ حفظ می‌کند و پیامران در مواجهه با بسیاری از گناهان عصمت دارند.

- ۷۶- این حقیقت که وقتی خداوند کسی را به پیامبری برمی‌گزیند، معلوم می‌شود که وی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد، بیام مستنبط از آیه شریفه ..... است و حفظ استقلال جامعه اسلامی که از عوامل ..... است از آیه شریفه ..... مفهوم می‌گردد.

(۱) ﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته﴾ - مبارزه با طواغیت - «لقد أرسلنا رُسُلًا بالبيَّناتٍ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾

(۲) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ - تشکیل حکومت اسلامی - «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾

(۳) ﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته﴾ - تشکیل حکومت اسلامی - «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾

(۴) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾

- ۷۵- میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت و ..... که مرتبه‌ای برتر و بالاتر از ..... شمرده می‌شود، به درجه انسان‌ها بستگی دارد.

(۲) ولایت ظاهري - ولایت معنوی - تقوا و معرفت

(۴) ولایت ظاهري - ولایت معنوی - ایمان و عمل

(۱) ولایت معنوی - ولایت ظاهري - ایمان و عمل

(۳) ولایت معنوی - ولایت ظاهري - تقوا و معرفت

انگلیسی (۲)

#### Part A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. "How ----- these books should we bring?" "All of them, please."  
 1) much of      2) much      3) many of      4) many
77. There were only ----- potatoes left, so we each had one with our meal.  
 1) little      2) few      3) a little      4) a few
78. We sat and talked then ended up watching a movie and opening -----.  
 1) bottle of some juice      2) a bottle of juice  
 3) juice bottle      4) any juice bottles
79. ----- sold from June through September, bringing in US\$29,600 in revenue.  
 1) A sixty two copy was      2) A sixty-two copy was  
 3) Sixty-two copies were      4) Sixty two copies were
80. She'd tried questioning her father about what had happened to her old friend, but he was so uncomfortable talking about death, and became so -----.  
 1) unwelcome      2) unpleasant  
 3) uncommunicative      4) unashamed
81. I don't know how to solve your puzzle, so you will have to give me a/an ----- as to what it is.  
 1) agent      2) order      3) range      4) hint
82. I always ----- my pencil before I begin doing my math homework.  
 1) finish      2) sharpen      3) reclaim      4) narrate
83. Very young children do not have the ability to ----- the number of items shown on the page of a picture book, so you must wait until they are older to learn this skill.  
 1) count      2) place      3) weigh      4) divide
84. Yohji Yamamoto once said, "A beautiful flower does not ----- . There's only a moment when a flower looks beautiful."  
 1) exist      2) matter      3) begin      4) value
85. He suggested that the present arrangements for the care of severely mentally ill people are not enough to meet their -----.  
 1) choices      2) means      3) needs      4) terms

86. The signal strength can ----- greatly according to which network you are signed up with.  
 1) form                    2) imagine                    3) carry                    4) vary
87. We want the government to ----- notice of what we think they should do for single parents.  
 1) make                    2) take                        3) do                            4) get

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Communication is one of the most important (88) ----- that you need to succeed in the workplace.

If you want to be an expert communicator, you need to be effective at all (89) ----- in the communication process – from “sender” (90) ----- “receiver” – and you must be comfortable with the different (91) ----- of communication – face to face, online, written, and so on. This is because (92) ----- often struggle to develop their careers beyond a certain point.

- |                           |               |                         |             |
|---------------------------|---------------|-------------------------|-------------|
| 88. 1) functions          | 2) spotlights | 3) themes               | 4) skills   |
| 89. 1) anthems            | 2) accounts   | 3) stations             | 4) points   |
| 90. 1) aside              | 2) beside     | 3) through              | 4) from     |
| 91. 1) appendices         | 2) channels   | 3) strategies           | 4) melodies |
| 92. 1) poor communicators |               | 2) poorly communicating |             |
| 3) poor communication     |               | 4) communicating poorly |             |

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

The term “Tornado Alley” refers to the area of land, mainly in the United States but also in Canada, where most of the world’s tornadoes take place. Although tornadoes also occur in other parts of the world, the unique topography of Tornado Alley makes it particularly susceptible to these devastating storms. This is because tornadoes occur when masses of warm, moist air come into contact with masses of cold, dry air. These conditions are present in Tornado Alley when cold air masses from the Rockies or Canada collide with hot and humid air from the Gulf of Mexico. The result is most often a thunderstorm, and the most violent thunderstorms can result in tornadic activity, as the cold air sinks and the hot air rises with rotating fury.

In an average year, up to one thousand tornadoes can strike the United States, the vast majority of these somewhere in Tornado Alley. Canada is a distant second in the ranking, with about a hundred tornadoes a year. Tornadoes can occur in other places around the world, like Australia, South Africa and Europe, but no country on Earth can match the unenviable statistics of Tornado Alley, and no state sees more tornadoes each year than Texas.

93. The cold air that creates thunderstorms in Tornado Alley comes from -----.  
 1) Alaska                    2) Canada  
 3) the Gulf of Mexico      4) the Sierra Nevada mount
94. What percentage of tornadoes in the United States probably occur in Tornado Alley?  
 1) 25%                    2) 50%                    3) 90%                    4) 100%

**95. According to the passages, which sentence is TRUE?**

- 1) Tornadoes in the United States only occur within Tornado Alley.
- 2) Part of Tornado Alley extends into Canada.
- 3) In an average year, there are 10 times more tornadoes in the United States than in Canada.
- 4) In a tornado, the cold air rises above the hot air and starts to rotate.

**96. The next paragraph in this article will probably be about ----- .**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1) tornadoes in Texas       | 2) the effects of tornadoes on structures |
| 3) the physics of tornadoes | 4) tornadoes in other parts of the world  |

**Passage2:**

As is the case with many inventions, the first codes were developed for military use, specifically as a way of sending secure messages to generals in the field. But these codes, which relied on a simple substitution of letters, were easy to break. So other schemes were soon developed involving increasingly harder ciphers. The mathematical properties of numbers were investigated to give code makers and code breakers alike more sophisticated tools in their efforts to conceal, or to reveal, secrets. It wasn't long before mathematicians became as important to winning wars as generals in the field. In fact, you could argue that without the pioneering work of England's code breakers, England would have eventually fallen to Nazi Germany. You could also argue that it was exactly these same efforts that led to the development of the modern computer. So it is no surprise, then, that the Internet, which is no more than a vast network of interconnected computers, relies on ciphers to keep our most vulnerable transactions private. These ciphers, which today are based on prime numbers (numbers that are divisible only by themselves and by one), are absolutely essential to the vast number of electronic transactions that take place every day. But code writers know the history of ciphers very well, and they know that it's only a matter of time before even today's ultra-secure communications are compromised. That's why they are already working on the next generation of codes, which will rely on the properties of subatomic particles to keep our secrets hidden from unwelcome eyes.

**97. In the first sentence the author implies that ----- .**

- 1) many inventions are developed by generals in the field
- 2) the first combatant to develop an unbreakable code often won the war
- 3) many inventions arose from military necessity
- 4) without wars there wouldn't be inventions

**98. The author probably believes that ----- .**

- 1) a good code is as important as a good battle strategy
- 2) mathematicians should lead troops into battle
- 3) ciphers and computers are unrelated
- 4) code breakers are smarter than code writers

**99. The mathematical properties of numbers were useful to ----- .**

- 1) creating codes only
- 2) creating and breaking codes
- 3) designing computers
- 4) generals in the field

**100. According to the passage, which sentence is TRUE?**

- 1) Today's codes rely on the properties of subatomic particles.
- 2) The author probably believes that the first code breakers would have been good computer scientists.
- 3) The first codes were easy to break.
- 4) The first codes took advantage of the mathematical properties of numbers.





آزمون ۵ از ۱۱

دفترچه شماره ۲



سازمان نیشن آموزش کشور  
سازمان تعلیم خدمت آموزشی کلکشن

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

## آزمون آزمایشی سنجش یازدهم مرحله دوم

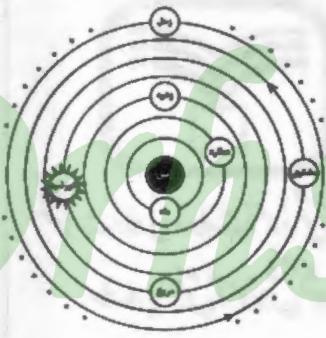
# آزمون اختصاصی علوم تجربی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زمین شناسی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۲	ریاضی (۲)	۲۰	۱۱۶	۱۳۵	۳۷ دقیقه
۳	زیست‌شناسی (۲)	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۱۸ دقیقه
۴	فیزیک (۲)	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۵ دقیقه
۵	شیمی (۲)	۲۵	۱۸۱	۲۰۵	۲۵ دقیقه



۱۰۱- طرح زیر توسط کدام دانشمند مطرح شد؟

(۱) ابوسعید سجزی

(۲) خواجه نصیرالدین طوسی

(۳) کوپرنیک

(۴) بطلمیوس

۱۰۲- با افزایش عرض جغرافیایی، کدام مورد کاهش می‌یابد؟

(۱) اختلاف مدت زمان شب و روز

(۲) سایه اجسام

(۳) سرمای هوا

۱۰۳- دانشمندان معتقدند شرایط محیط زیست فعلی به طور ..... و در طی ..... سال مهیا شده است.

(۱) ناگهانی - هفت (۲) ناگهانی - صد میلیون (۳) تدریجی - صدها میلیون (۴) تدریجی - هفت

۱۰۴- کدام گزینه به ترتیب «دوران، دوره، ائون و دوره» را نشان می‌دهد؟

(۱) ژوراسیک، پالئوزوئیک، پرمین، آرکتیک

(۲) پرمین، دوین، سنوزوئیک، فانروزوئیک

(۳) فانروزوئیک، مزوزوئیک، تریاس، نیوزن

۱۰۵- سنگ‌های بستر اقیانوس هند حداقل چند میلیون سال قدمت دارند؟

(۱) ۲۰۰۰ (۲) ۳۸۰۰ (۳) ۳/۸ (۴) ۲۰۰

(۱) ۲۰۰ (۲) ۳۸۰۰ (۳) ۳/۸ (۴) ۲۰۰

۱۰۶- معدن مس سونگون در کدام شهرستان واقع شده است؟

(۱) اهر

(۲) آبر

(۳) سرچشمہ کرمان

(۴) بیرون

۱۰۷- فراوان ترین فلز پوسته زمین کدام است؟

(۱) آهن

(۲) سیلیسیم

(۳) آلومینیم

(۴) مس

۱۰۸- فرمول شیمیایی  $\text{CuFeS}_2$  مربوط به کدام کانسنج است؟

(۱) گالان

(۲) کالکوبیریت

(۳) پیریت

(۴) مگنتیت

۱۰۹- کدام گزینه نشان‌دهنده، غیر سیلیکات‌ها است؟

(۱) فسفات‌ها، سولفیدها و اکسیدها

(۲) کانی‌های رسی، فسفات‌ها و پیروکسن‌ها

۱۱۰- کانسنج گرومیت در کجا تشکیل می‌شود؟

(۱) مسیر رودخانه

(۲) کف مخزن ماقمایی

(۳) رگهای آذرین

(۴) گفمهای آهکی

۱۱۱- رگهای معدنی، جزء کدام گروه از کانسنج‌ها هستند؟

(۱) پلاسر

(۲) ماقمایی

(۳) گرمابی

(۴) رسوی

۱۱۲- در اکتشاف معدن، پس از بررسی نقشه‌های زمین‌شناسی و بازدید صحرایی، کدام فعالیت انجام می‌شود؟

(۱) حفاری چاه

(۲) مطالعات ژئوفیزیکی

(۳) نمونه‌برداری

(۴) مطالعات آزمایشگاهی

۱۱۳- اگر از هر تن سنگ معدن طلا، مقدار ۲۰ گرم طلا استخراج شود، عیار اقتصادی آن سنگ معدن کدام است؟

(۱) ۲ppm

(۲) ۲۰ ppm

(۳) ۲ درصد

(۴) ۲۰ درصد

۱۱۴- با توجه به مقیاس بختی موہس، نرم ترین کانی کدام است؟

(۱) الماس

(۲) آمتیست

(۳) تالک

(۴) زمرد



@drhs1012

www.drhs.ir

۱۱۵- شکل رو به رو نشان‌دهنده کدام نوع از تله نفتی است؟



(۱) تاقدیس

(۲) گنبد نمکی

(۳) گسلی

(۴) مرجانی

ریاضی (۲)

۱۱۶- هر گاه  $3 = x + y$  و  $2 = x + 2y = 0$ ،  $2x + y = 0$  کدام است؟

۳ (۴)

۲ / ۵ (۳)

۲ (۲)

۱ / ۵ (۱)

۱۱۷- اگر  $x + 1 = 0$  و  $2x + 2y = 3$  دو مماس بر دایره باشند، مساحت دایره به کدام عدد نزدیک‌تر است؟

۱ / ۶ (۴)

۱ / ۴ (۳)

۱ / ۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱۸- اگر  $\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله  $\alpha^2 + \alpha - \frac{\beta}{2} = 0$  باشد حاصل  $2x^2 + 3x - 1 = 0$  کدام است؟

۱ / ۲۵ (۴)

۱ / ۵ (۳)

۲ / ۵ (۲)

۲ (۰)

۱۱۹- از بین مستطیل‌هایی که بین محور  $x$  ها و سهمی  $f(x) = x^2 - 4x - 5 = 0$  بوجود می‌آید، بیشترین محیط مربوط به مستطیل با کدام عرض است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۲۰- بیمارستانی می‌خواهد به مریض‌ها چایی شیرین با غلظت ۳ درصد بدهد، اما ۱۲ کیلوگرم چایی شیرین ۲ درصد درست کرده‌اند. تقریباً چند گرم شکر باید به این محلول اضافه کنیم؟

۱۲۶ (۴)

۱۲۴ (۳)

۱۲۲ (۲)

۱۲۰ (۱)

۱۲۱- فاصله نقطه‌ای روی خط  $y = -x - 1$  که به فاصله ۲۵ از نقطه  $(-8, 10)$  است، از مبدأ مختصات کدام است؟

 $\sqrt{127}$  (۴) $\sqrt{545}$  یا  $\sqrt{421}$  (۳) $\sqrt{545}$  یا  $\sqrt{127}$  (۲) $\sqrt{245}$  یا  $\sqrt{421}$  (۱)

۱۲۲- معادله  $2 = 4x + \sqrt{5x - 3}$  چند ریشه دارد؟

۰ (۰)

دو ریشه بزرگ‌تر از یک

دو ریشه که یکی بزرگ‌تر از یک است.

۱ (۲)

۴ ریشه دیگر ندارد.

۱۲۳- اگر یکی از ریشه‌های معادله  $1 = x + a = \sqrt{3x - 2x^2}$  باشد، ریشه دیگر کدام است؟

 $\frac{4}{3}$  (۳) $\frac{1}{2}$  (۲) $\frac{1}{6}$  (۱)

۱۲۴- معادله  $0 = \sqrt{x^2 - 5x + 6} + \sqrt{x^2 - ax^2 + x - 1} = 0$  کدام است؟

۳ (۴)

 $\frac{139}{36}$  (۳)

۲ (۲)

 $\frac{197}{36}$  (۱)

۱۲۵- ریشه‌های معادله  $3 = \sqrt{x-4} + \sqrt{x+6}$  چگونه‌اند؟

دو ریشه یک رقمی

ریشه ندارد

(۱) یک ریشه یک رقمی

(۳) یک ریشه یک رقمی و یک ریشه دو رقمی



@drhs1012

[www.drhs.ir](http://www.drhs.ir)

- ۱۲۶- ریشه‌های معادله  $\sqrt{5-\sqrt{3+x}} = \sqrt{2-x}$  چگونه‌اند؟

- (۲) دو ریشه هم علامت  
(۴) ریشه ندارد

- ۱۲۷- مجموع مربعات ریشه‌های معادله  $\sqrt{x^2-x+1} + \sqrt{x^2-x-2} = 3$  کدام است؟

- ۱۵ (۴) ۱۲ (۳) ۱۰ (۲) ۷ (۱)  
۸ و ۲ (۴) ۱۲ و ۳ (۳) ۱۶ و ۵ (۲) ۵ و ۴ (۱)

- ۱۲۸- می‌خواهیم مثلثی با یک ضلع ۱۵ رسم کنیم. طول دو ضلع دیگر، کدام می‌تواند باشد؟

- ۸ و ۲ (۴) ۱۲ و ۳ (۳) ۱۶ و ۵ (۲) ۵ و ۴ (۱)

- ۱۲۹- در صفحه مثلث  $\triangle ABC$ ،  $AB = 4$ ،  $AC = 5$  و  $BC = 6$ ، چند نقطه وجود دارد که فاصله آن از دو رأس A و C برابر و فاصله آن از دو ضلع BC و AB برابر باشد؟

- ۴) بی‌شمار ۲ (۳) ۱ (۲) ۰ (۱)

- ۱۳۰- اگر فاصله نقطه A تا خط d برابر k باشد، چند مثلث به مساحت s می‌توان رسم کرد که A یک رأس آن و یک ضلع آن منطبق بر d باشد؟

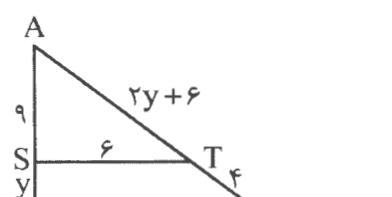
- ۰ (۱) ۱ (۲) ۰ (۱) ۰ (۱)  
۴) یا بی‌شمار ۳) بی‌شمار ۱ (۲) ۰ (۱)

- ۱۳۱- اگر  $\frac{a}{b} = \frac{3c}{4d} = \frac{1}{2}$  باشد،  $15a + 15c - 5 = 3a + 4d - 2$  است؟

- ۲/۵ (۴) ۳ (۳) ۳/۵ (۲) ۴ (۱)

- ۱۳۲- هر گاه در شکل زیر  $2AC = 7AB$  و  $2AC = 5CD$  و  $2BD = 5CD$  چند برابر BC است؟

- ۲/۴ (۲) ۲/۹ (۴) ۲/۵ (۳) ۲/۱ (۱)

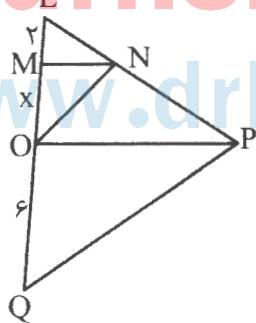


- ۱۳۳- در شکل زیر  $ST \parallel BC$  است. x کدام است؟

- ۵ (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴)

@drhs1012

www.drhs.ir



- ۱۳۴- اگر در شکل زیر  $ON \parallel OP$  و  $MN \parallel OP$  باشد،  $x+1$  کدام است؟

- ۱۲ (۱) ۱۳ (۲) ۱۴ (۳) ۱۵ (۴)

- ۱۳۵- در ریاضیات کدام روش استدلال غیرقابل قبول است؟

- ۴) استدلال استقرایی ۳) استدلال استنتاجی ۲) برهان خلف ۱) مثال نقض

## ۱۳۶- کدام مورد صحیح است؟

- ۱) هر گیرنده حسی، یک یاخته عصبی یا قسمتی از آن می‌باشد که می‌تواند اثر محرک را به پیام عصبی تبدیل کند.
- ۲) انتهای دارینه گیرنده حسی فشار همانند گیرنده‌های دمایی حساس به تغییرات دمای سطح بدن، توسط نوعی بافت پیوندی چند لایه احاطه شده است.

۳) گیرنده‌های چشایی روی زبان همانند گیرنده میزان اکسیژن در آئورت، نوعی گیرنده شیمیایی محسوب می‌شود.

۴) گیرنده‌های حواس پیکری همانند گیرنده‌های حواس ویژه با قرارگیری در انداهای ویژه به محرکهای درونی و بیرونی باسخ می‌دهند.

## ۱۳۷- چه تعداد از عبارت‌های زیر به درستی بیان نشده است؟

- الف) اغلب گیرنده‌های حسی پوست در نزدیکی سطح آن قرار دارد.
- ب) انشعاباتی از برخی گیرنده‌های حسی پوست در اطراف ریشه مو مشاهده می‌شود.
- ج) گیرنده فشار بر خلاف سایر گیرنده‌های پوستی در مناطق عمیق‌تر پوست قرار دارد.
- د) پیام گیرنده‌های حساس به تغییرات دمای درون بدن، به مرکزی در زیر تalamوس منتقل می‌شود.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۱۳۸- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«بخشی از مغز که در ..... دخالت دارد، در سطح ..... قرار گرفته است.»

۱) تنظیم ترشح اشک و بزاق - پایین تر از بخشی که در شنوایی و بینایی نقش دارد

۲) انعکاس‌هایی مثل عطسه - بالاتر از بخشی که ۳۱ جفت عصب از آن خارج می‌شود

۳) تنظیم تشنجی و گرسنگی - پایین تر از بخشی که دو نیمکره مخ را به هم متصل می‌کند

۴) تبدیل حافظه کوتاه مدت به بلندمدت - بالاتر از بخشی که در تقویت اطلاعات حسی نقش دارد

## ۱۳۹- در ارتباط با حس بینایی چند مورد به درستی بیان شده است؟

الف) مایع شفاف جلوی عدسی چشم از رگ‌های خونی لایه میانی اطراف آن ترشح می‌شود.

ب) یکی از لایه‌های پوشاننده چشم، در اطراف عصب بینایی دیده نمی‌شود.

ج) با برخورد نور به بخشی از شبکیه که مقابل محور نوری چشم قرار دارد، ماده حساس به نور درون گیرنده، تجزیه می‌شود.

د) دو بخش از چشم که توسط زلایه تغذیه می‌شوند در همگرایی نور و متمرکز شدن آن روی شبکیه دخالت دارند.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

## ۱۴۰- بخشی از ..... انسان که ..... ، قطعاً .....

۱) گوش - حلق را به منطقه‌ای که دارای استخوان‌های کوچک است متصل می‌کند - در تمام طول خود به وسیله استخوان محافظت می‌شود.

۲) چشم سالم - نور بلافصله بعد از عبور از آن به زجاجیه وارد می‌شود - در وضعیت سلامت چشم، با تغییر همگرایی، تصاویر را روی شبکیه می‌اندازد.

۳) گوش - گیرنده‌های مکانیکی آن با چرخش سر تحریک می‌شوند - دارای مایعی در مجرای خود می‌باشد که با لرزش درجه بیضی حرکت می‌کند.

۴) چشم - که مقابل محور نوری چشم قرار دارد و گیرنده‌های مخروطی در آن فراوانند - در جایگاهی دور از محل حروج عصب بینایی قرار دارد.

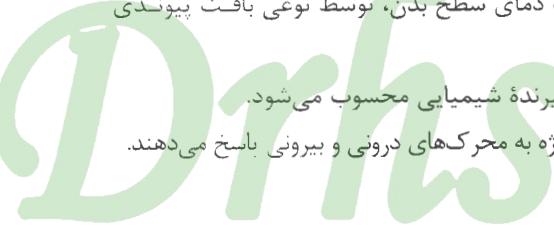
## ۱۴۱- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) گیرنده‌های شیمیایی موجود در سقف حفره بینی، پیام‌های بویایی را به طور مستقیم به قشر مخ منتقل می‌کنند.

۲) پیام‌های بینایی برخلاف پیام‌های بویایی قبل از رسیدن به قشر مخ، از محل پردازش اولیه اطلاعات حسی می‌گذرند.

۳) تعداد گیرنده‌های چشایی، از تعداد جوانه‌های چشایی روی زبان و دهان بیشتر است.

۴) گیرنده‌های حسی انسان می‌توانند محرک‌های گوناگون محیطی را دریافت کنند.



@drhs1012

www.drhs.ir

**۱۴۲ - کدام نادرست است؟**

«در خط جانبی ماهی، .....»

- ۱) طول مژک‌های یاخته‌های گیرنده که توسط پوشش ژلاتینی احاطه شده است، یکسان است.
- ۲) در اطراف گیرنده‌های مکانیکی، تعدادی یاخته وجود دارد که قادر مژک است.
- ۳) سوراخ‌های متعددی کانال‌های زیر پوستی را با محیط بیرون مرتبط می‌کند.
- ۴) تحریک یاخته‌های گیرنده به حرکت ماده ژلاتینی تحت اثر جریان آب وابسته است.

**۱۴۳ - کدام عبارت به نادرستی بیان شده است؟**

- ۱) نوار مغزی، جریان الکتریکی ثبت شده یاخته‌هایی از بافت عصبی است که هدایت و انتقال پیام عصبی را انجام می‌دهند.
- ۲) یاخته‌های عصبی که در مغز و نخاع قرار دارند همانند یاخته‌های عصبی که پیام را به ماهیچه‌ها می‌برند، آکسون بلندتر از دندربیتها دارند.
- ۳) در نوعی یاخته عصبی که محل ورود دندربیت و خروج آکسون از یک نقطه جسم یاخته‌ای است، طول دندربیت بلندتر از آکسون است.
- ۴) بخشی از یاخته عصبی که محل انجام سوخت و ساز آن است، تنها توان دریافت پیام عصبی را دارد.

**۱۴۴ - می‌توان گفت .....**

- ۱) وقتی غشای یاخته تحریک می‌شود، کانال‌های دریچه‌دار سدیمی و پتاسیمی بلافصله باز شده و با جایی یون‌ها بار الکتریکی درون، مثبت می‌شود.
- ۲) تفاوت در پتانسیل الکتریکی در دو سوی غشای یاخته عصبی به تفاوت در مقدار یون‌ها وابسته است.
- ۳) در محلی که آکسون یک یاخته عصبی به دندربیت یاخته عصبی دیگر می‌چسبد، شرایط برای انتقال ناقل عصبی فراهم می‌شود.
- ۴) ناقل عصبی از طریق کanal غشایی نورون پس سیناپسی به درون آن وارد شده و سبب تغییر پتانسیل الکتریکی آن می‌شود.

**۱۴۵ - ممکن نیست .....**

- ۱) پرده داخلی منفذ در تماس با بخشی از مغز قرار گیرد که دارای تراکمی از جسم یاخته‌های عصبی و رشته‌های عصبی بدون میلین است.
- ۲) بخشی از مغز که در تفکر و عملکرد هوشمندانه دخالت دارد، بیشترین حجم مغز را به خود اختصاص دهد.
- ۳) نوشیدنی‌های الکلی بر فعالیت هر دو ناقل عصبی تحریک‌کننده و بازدارنده اثر داشته باشد.
- ۴) اپی‌فیز در لب پایینی بطن چهارم مغزی قرار گیرد و در عقب آن بر جستگی‌های چهارگانه مشاهده شود.

**۱۴۶ - در انعکاس عقب کشیدن دست، .....**

- ۱) گیرنده‌هایی می‌توانند تحریک شوند که به تغییرات دمای سطح بدن حساس‌اند.
- ۲) در عصب حسی حرکتی نخاعی، ورود و خروج سه نوع نورون دیده می‌شود.

۳) یاخته‌های عصبی پیکری که دستور مغز را به ماهیچه‌های دست می‌رسانند، دارای دندربیتی طویل می‌باشند.

۴) اعصاب حسی بخش پیکری دستگاه عصبی محیطی، پیام‌های عصبی را به ماهیچه‌های اسکلتی می‌رساند.

**۱۴۷ - کدام عبارت جمله مقابل را به درستی تکمیل نمی‌کند؟ «طناب عصبی پشتی در انسان.....»**

۱) به کمک ۶۲ عصب به بخش‌های دیگر بدن مرتبط می‌شود.

۲) درون ستون مهره‌ها از پایین‌ترین بخش مغز تا سومین مهره کمر کشیده شده است.

۳) سبب ارتباط مغز به دستگاه عصبی محیطی می‌شود.

۴) مسیر عبور پیام‌های حسی از اندام‌های بدن به مغز و ارسال پیام‌ها از مغز به اندام‌ها است.



@drhs1012

www.drhs.ir

۱۴۸ - در چشم فردی که پرتوهای نور اجسام دور، جلوی شبکیه متتمرکز می‌شوند. ....

الف) ممکن است تغییر همگرایی در عدسی رخ داده باشد.

ب) پرتوهای نور به طور نامنظم به هم می‌رسند و روی یک نقطه شبکیه متتمرکز نمی‌شوند.

ج) این احتمال وجود دارد که اندازه کره چشم بیش از اندازه بزرگ شده باشد.

د) امکان تطابق کافی عدسی برای دیدن اجسام نزدیک فراهم نباشد.

(۱) الف - ب  
(۲) الف - ج

۳ ب - ۵

۱۴۹ - کدام عبارت نادرست است؟

(۱) بخشی از گوش که مجاری نیم دایره در آن قرار دارد، توسط استخوان گیجگاهی حفاظت می‌شود.

(۲) ارتعاش استخوان رکابی گوش میانی از طریق دریچه‌ای به مایع درون حلزون گوش منتقل می‌شود.

(۳) انقباض ماهیچه‌های صاف حلقوی عنایی در نور زیاد، تحت کنترل اعصابی صورت می‌گیرد که می‌تواند بدن را در حالت آماده باش نگه دارد.

(۴) هنگام مشاهده اشیای دور، با استراحت ماهیچه‌های مژگانی، کاهش قطر عدسی و عمل تطابق انجام می‌شود.

۱۵۰ - جایگاه هر یک از اجزای ذکر شده، در چند مورد به درستی بیان شده است؟

الف) بخش رنگین چشم: پشت پرده شفاف جلوی چشم

ب) بخشی در بینایی که در دقت و تیزبینی دخالت دارد: روی داخلی ترین لایه چشم

ج) اجسام مخطط: حد فاصل رابط پینه‌ای و سه گوش

د) کیاسهای بینایی: در سطح شکمی مغز

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۵۱ - کدام عبارت صحیح نیست؟

«می‌توان گفت ...»

(۱) مرکز عصبی تنظیم وضعیت بدن، پیام‌هایی را از طریق شاخه دهلیزی گوش دریافت می‌کند.

(۲) از نمای نیمرخ برخلاف نمای بالا، چهار لوب مخ قابل مشاهده است.

(۳) بخشی از مغز که در تنظیم خواب دخالت دارد، می‌تواند سبب تنظیم ضربان قلب نیز شود.

(۴) بیشتر اطلاعات محیط پیرامون از طریق حواس پیکری دریافت می‌شود.

۱۵۲ - با توجه به شکل مقابل کدام عبارت نادرست است؟

(۱) بخشی که با شماره ۲ مشخص شده است در تنظیم ضربان قلب دخالت دارد و مرکز اصلی

تنظیم تنفس است.

(۲) بخشی که با شماره ۴ مشخص شده است، می‌تواند در فعالیت‌های برخی از حواس ویژه

دخالت داشته باشد.

(۳) بخشی که با ۶ مشخص شده است همانند بخشی که با شماره ۳ مشخص شده، در تنظیم

فشار خون دخالت دارد.

(۴) بخشی که با شماره ۸ مشخص شده است مرکز تنظیم تعادل است و در پشت ساقه مغز

قرار دارد.

۱۵۳ - در هر نیمکره مخ انسان، لوپی که اطلاعات بینایی در آن پردازش می‌شود، با چند لوب دیگر در تماس است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)



@drhs1012

www.drhs.ir

۱۵۴- چه تعداد از موارد زیر از عوارض مصرف الكل نمی‌باشد؟

(الف) اختلال در فعالیت بخش‌های مختلف مغز از جمله مخچه

(ب) افزایش فعالیت‌های بدنی و تحرک زیاد

(ج) پاسخ دیرهنگام به حرکت‌های محیطی

(د) مشکلات قلبی و کبدی

(۱) ۱۵۵- در هنگام تشریح مغز گوسفند، .....

(۱) اگر لوب بویایی به سمت بالا قرار گیرد، کیاسماهی بینایی در سطح بالاتری نسبت به مغز میانی قرار می‌گیرد.

(۲) لوب‌های بویایی برخلاف کیاسماهی بینایی تنها در بخش شکمی مغز قابل رؤیت هستند.

(۳) تالاموس‌ها زیر رابط پینهای و درون بطن‌های ۱ و ۲ قرار گرفته‌اند و رابط بین آن‌ها با کمترین فشار جدا می‌شود.

(۴) پل مغزی در سطح پشتی مغز و در حد فاصل مغز میانی و بصل النخاع قابل مشاهده است.

۱۵۶- کدام عبارت در ارتباط با ملخ به درستی بیان نشده است؟

(۱) پاهای عقبی از پاهای جلویی بلندتر است و انشعاباتی از طناب عصبی به آنها وارد شده است.

(۲) مغز متسلک از چند گره به هم جوش خورده است که به یک طناب عصبی متصل است.

(۳) دستگاه عصبی جانور، اطلاعات دریافتی از واحدهای بینایی را یکپارچه و تصویری موزاییکی ایجاد می‌کند.

(۴) برخلاف پلاناریا دارای هر دو دستگاه عصبی مرکزی و محیطی است.

۱۵۷- در جیرجیرک .....

(۱) در انتهای مجرای شناوی، پرده‌ای به نام صماخ وجود دارد.

(۲) لرزش پرده صماخ در اثر امواج صوتی به استخوان‌های گوش میانی منتقل می‌شود.

(۳) تحریک گیرنده‌های مکانیکی در پشت پرده صماخ سبب دریافت صدا می‌شود.

(۴) روی هر یک از پاهای جلویی، یک محفظه‌ها وجود دارد که موهای حسی روی آن را پوشانده است.

۱۵۸- در مغز ماهی .....

(۱) لوب بینایی برخلاف عصب بینایی در سطح پشتی مغز قرار دارد.

(۲) اندازه مخ نسبت به لوب بینایی بزرگ‌تر است.

(۳) گیرنده‌های مکانیکی سبب آگاهی جاندار نسبت به محیط پیرامون می‌شوند.

(۴) لوب‌های بویایی بسیار کوچکی وجود دارد که به عصب بینایی مرتبط است.

۱۵۹- گیرنده موهای حسی پای مگس .....

(۱) همانند گیرنده بینایی انسان نوعی گیرنده شیمیایی است.

(۲) همانند گیرنده حس وضعیت نوعی گیرنده مکانیکی است.

(۳) برخلاف گیرنده چشایی انسان، نوعی گیرنده شیمیایی است.

(۴) برخلاف گیرنده فشار خون در دیواره رگ‌ها، نوعی گیرنده تماسی است.

۱۶۰- در مارزنگی .....

(۱) با دریافت پرتوهای فرابنفش تابیده از بدن شکار، محل طعمه در تاریکی تشخیص داده می‌شود.

(۲) طناب عصبی پشتی است و بخش جلویی آن بر جسته شده و مغز را ایجاد می‌کند.

(۳) گیرنده فروسرخ درون یک سوراخ در جلو و زیر چشمان جانور قرار گرفته است.

(۴) برخلاف سایر مهره‌داران، طناب عصبی درون سوراخ مهره‌ها و مغز درون جمجمه‌ای غضروفی قرار دارد.



@drhs1012

[www.drhs.ir](http://www.drhs.ir)

- ۱۶۱- بار الکتریکی یک جسم رسانا  $+4nC$  است. این جسم با ..... تعداد ..... الکترون خنثی (بدون بار) می‌شود. ( $e = 1/6 \times 10^{-19} C$ )

(۲) گرفتن -  $2/5 \times 10^{10}$

(۴) از دست دادن -  $4 \times 10^9$

- ۱۶۲- دو بار نقطه‌ای  $q_1 = +9nC$  و  $q_2 = -8nC$  از یکدیگر ثابت شده‌اند. این دو بار به یکدیگر نیروی الکتریکی ..... با بزرگی ..... میلی‌نیوتون وارد می‌کنند. ( $k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2}$ )

(۴) دافعه -  $180$

(۳) جاذبه -  $180$

(۲) دافعه -  $0/18$

(۱) جاذبه -  $0/18$

- ۱۶۳- دو بار نقطه‌ای در فاصله‌ای از یکدیگر ثابت شده‌اند. اگر این دو بار تحت اثر نیروی الکتریکی بین‌شان شتاب بگیرند، نسبت شتاب ذره A به شتاب ذره B کدام است؟

$m_B = 2m$

.....

$q_B = 5q$

$m_A = m$

.....

$q_A = q$

(۲)  $\frac{1}{2}$

(۴)  $10$

(۱)  $10$

(۳)  $2$

- ۱۶۴- دو بار الکتریکی در فاصله  $48cm$  از یکدیگر قرار دارند. فاصله دو بار را چند سانتی‌متر و چگونه تغییر دهیم تا نیروی الکتریکی میان دو بار  $36$  درصد کاهش یابد؟

(۴)  $32cm$

(۳)  $32cm$

(۲)  $12cm$

(۱)  $12cm$

.....

(۳) افزایش

(۲) کاهش

- ۱۶۵- نیروی الکتریکی میان دو بار نقطه‌ای مشابه  $q$  در فاصله  $r$  از هم برابر با  $18N$  است. اگر به هر دو بار  $3\mu C$  اضافه کنیم، این نیروی الکتریکی در همان فاصله برابر  $32N$  می‌شود.  $q$  چند میکروکولن است؟

(۴)  $\frac{27}{7}$

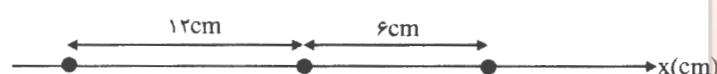
(۳)  $6$

(۲)  $9$

(۱)  $12$

- ۱۶۶- در شکل بردار نیروی خالص وارد بر ذره باردار  $+36nC$  بر حسب میکرونیوتون کدام است؟

$(k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2})$



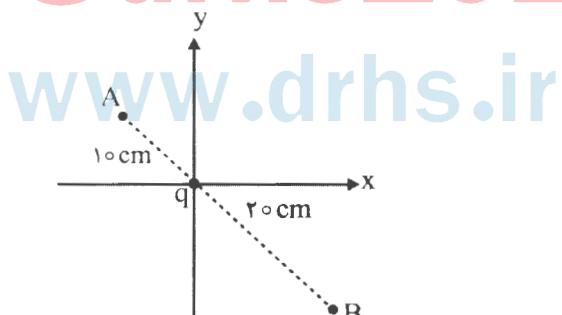
(۲)  $+90\hat{i}$

(۴)  $+40\hat{i}$

(۱)  $-90\hat{i}$

(۳)  $+50\hat{i}$

- ۱۶۷- بردار میدان الکتریکی بار نقطه‌ای  $q$  در نقطه A به صورت  $\vec{E}_A = +12\hat{i} - 24\hat{j}$  نیوتون بر کولن است. بردار میدان الکتریکی این بار در نقطه B به کدام صورت است؟



(۲)  $+96\hat{i} - 96\hat{j}$

(۱)  $-12\hat{i} + 24\hat{j}$

(۳)  $-3\hat{i} + 6\hat{j}$

(۴)  $+3\hat{i} - 6\hat{j}$

۱۶۸- بار الکتریکی  $q_1 = +2\mu C$  به بار الکتریکی  $q_2 = +1\mu C$  نیروی  $\vec{F} = +32\hat{i} - 36\hat{j}$  میکرونیوتون وارد می‌کند.  
بردار میدان الکتریکی بار  $q_2$  در محل بار  $q_1$  بر حسب نیوتون بر کولن کدام است؟

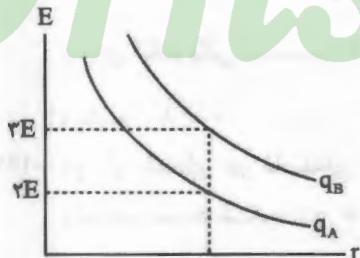
$$-16\hat{i} + 18\hat{j} \quad (4)$$

$$16\hat{i} - 18\hat{j} \quad (3)$$

$$-8\hat{i} + 9\hat{j} \quad (2)$$

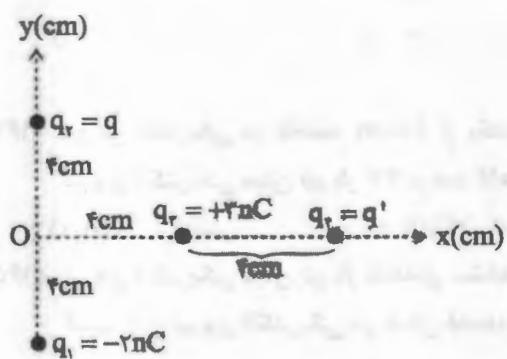
$$8\hat{i} - 9\hat{j} \quad (1)$$

۱۶۹- در شکل مقابل نمودار تغییرات بزرگی میدان بر حسب فاصله از دو بار  $q_A$  و  $q_B$  رسم شده است. بزرگی میدان الکتریکی در فاصله  $20\text{ cm}$  از بار  $q_A$  چند برابر میدان الکتریکی در فاصله  $30\text{ cm}$  از بار  $q_B$  است؟



۱۷۰- در شکل مقابل میدان الکتریکی خالص در نقطه O صفر

است. نسبت  $\frac{q}{q'}$  کدام است؟



۱۷۱- دو بار الکتریکی همنام که اندازه یکی، ۳ برابر دیگری است به فاصله  $r$  از یکدیگر قرار دارند. اندازه میدان الکتریکی خالص در نقطه M در وسط فاصله دو بار برابر  $\frac{N}{C}$  است. اگر بار کوچک‌تر را خنثی کنیم بزرگی میدان در نقطه M چند نیوتون بر کولن خواهد شد؟

$$240 \quad (1)$$

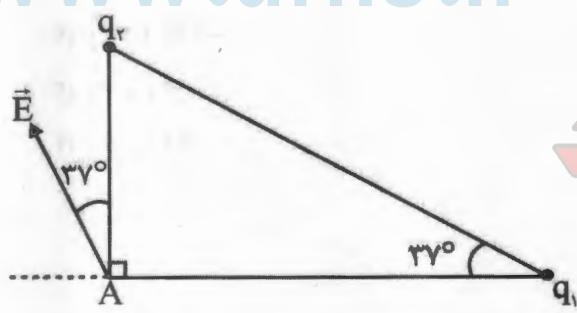
$$80 \quad (2)$$

$$320 \quad (4)$$

$$160 \quad (3)$$

۱۷۲- در دو رأس از یک مثلث قائم‌الزاویه دو بار نقطه‌ای  $q_1$  و  $q_2$  ثابت شده‌اند. اگر میدان خالص این دو بار در نقطه

به صورت  $\vec{E}$  باشد، نسبت  $\left| \frac{q_1}{q_2} \right|$  کدام است؟  $(\sin 37^\circ = 0/6)$



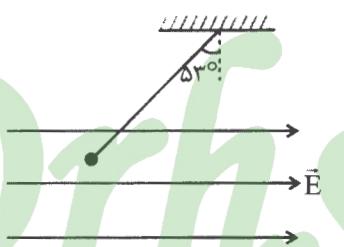
$$\frac{9}{16} \quad (1)$$

$$\frac{16}{9} \quad (2)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

$$\frac{4}{3} \quad (4)$$

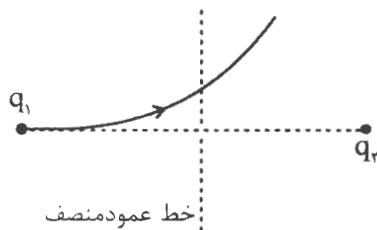
۱۷۳- بار الکتریکی نقطه‌ای  $q$  با جرم  $12\text{g}$  در یک میدان الکتریکی یکنواخت به بزرگی  $E = 5 \times 10^5 \frac{\text{N}}{\text{C}}$  به حال تعادل در آمده است. بار  $q$  بر حسب میکروکولن کدام است؟ ( $\sin 53^\circ = 0.8$ )



$$(\sin 53^\circ = 0.8)$$

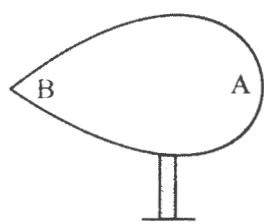
- (۱)  $-0/32$
- (۲)  $+0/32$
- (۳)  $-0/18$
- (۴)  $+0/18$

۱۷۴- یکی از خطهای میدان الکتریکی دو بار نقطه‌ای  $q_1$  و  $q_2$  به صورت مقابل است. در این صورت کدام گزینه درست است؟



- (۱)  $|q_2| < |q_1|$  و  $q_2 < 0$
- (۲)  $|q_2| < |q_1|$  و  $q_2 > 0$
- (۳)  $|q_2| > |q_1|$  و  $q_2 < 0$
- (۴)  $|q_2| > |q_1|$  و  $q_2 > 0$

۱۷۵- به یک جسم رسانای مخروطی شکل بار الکتریکی مثبت داده شده است. تراکم بار در کدام نقطه جسم بیشتر است و میان پتانسیل الکتریکی در نقطه A و B کدام رابطه برقرار است؟



- (۱)  $V_A < V_B$  ، A
- (۲)  $V_A < V_B$  ، B
- (۳)  $V_A = V_B$  ، A
- (۴)  $V_A = V_B$  ، B

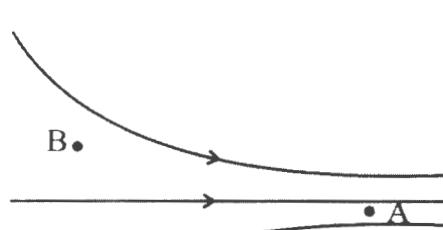
۱۷۶- مطابق شکل در قسمتی از فضا میدان الکتریکی برقرار است. بار

الکتریکی  $q = -2\mu\text{C}$  را از نقطه A تا نقطه B جابه‌جا می‌کنیم.

اگر  $|V_A| = 30\text{V}$  و  $V_B = 15\text{V}$  باشد، انرژی پتانسیل الکتریکی

بار  $q$  در این جایهایی چند میکروژول تغییر می‌کند؟

- (۱)  $+30$
- (۲)  $-30$
- (۳)  $+90$
- (۴)  $-90$



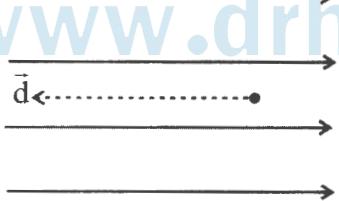
@drhs1012

www.drhs.ir

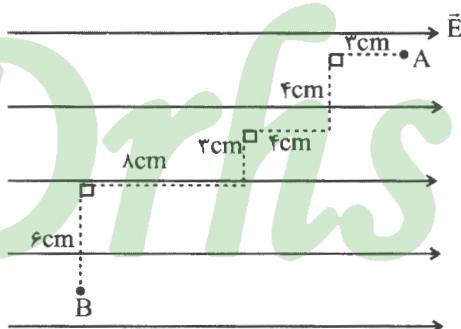
۱۷۷- در شکل مقابل بار الکتریکی  $q$  را رها می‌کنیم. بار در جهت نشان داده شده جابه‌جا می‌شود. در این صورت به ترتیب علامت بار  $q$  مثبت است یا منفی

و انرژی پتانسیل الکتریکی آن کاهش می‌یابد یا افزایش؟

- (۱) مثبت - کاهش
- (۲) مثبت - افزایش
- (۳) منفی - افزایش
- (۴) منفی - کاهش



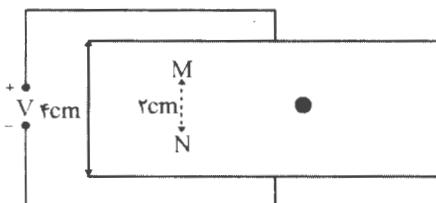
۱۷۸- در قسمتی از فضا میدان الکتریکی یکنواخت  $E = 1/2 \times 10^3 \frac{N}{C}$  برقرار است. اختلاف پتانسیل الکتریکی میان



چند ولت است؟

- (۱) +۲۴۰
- (۲) -۲۴۰
- (۳) -۱۸۰
- (۴) +۱۸۰

۱۷۹- در شکل مقابل بار الکتریکی  $q$  با جرم ۵ میلی‌گرم میان دو صفحه تخت موازی به حال تعادل قرار دارد. اگر اختلاف پتانسیل میان نقطه M و N برابر  $500V$  باشد، بار  $q$  کدام است؟



- (۱)  $+2\mu C$
- (۲)  $-2nC$
- (۳)  $-1nC$
- (۴)  $+1\mu C$

۱۸۰- بار الکتریکی  $q = 4/5\mu C$  با انرژی جنبشی  $25mJ$  از محل صفحه متصل به پایانه منفی باتری به طور افقی به سمت صفحه متصل به پایانه مثبت شلیک می‌شود. انرژی جنبشی این بار الکتریکی در هنگام رسیدن به صفحه متصل به پایانه مثبت به چند زول می‌رسد؟ (از نیروی وزن وارد بر بار و از مقاومت هوا چشم‌پوشی کنید).

- (۱) ۴۳
- (۲) ۲۶/۸
- (۳) ۲۳/۲
- (۴) ۷

شیمی (۲)

**@drhs1012**

[www.drhs.ir](http://www.drhs.ir)

۱۸۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) طی ۲۰ سال گذشته همواره میزان استخراج و مصرف مواد معدنی بیشتر از سوختهای فسیلی و فلزات بوده است.
- (۲) اغراق نیست اگر رشد و گسترش تمدن بشری را در گروی کشف و شناخت مواد جدید بدانیم.
- (۳) هر چه میزان منابع یک کشور بیشتر باشد، آن کشور توسعه یافته‌تر است.
- (۴) به تقریب جرم کل مواد در کره زمین ثابت است.

۱۸۲- موارد کدام گزینه به درستی می‌تواند به جای حروف A، B، C، D و E در جدول زیر قرار گیرند؟

نماد شمیایی عنصر				خواص فیزیکی یا شیمیایی
Ge	P	Sn	Si	
A				رسانایی الکتریکی
	B			رسانایی گرمایی
		C		چکش خواری
E	D			تمایل به دادن، گرفتن یا اشتراک الکترون

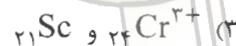
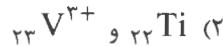
۲) نیمه‌رسانا، رسانا، شکننده، اشتراک، دادن

۴) رسانا، نارسا، چکش خوار، دادن، دادن

۱۸۳- جدول دوره‌ای شامل ..... گروه و ..... دوره است، عناصر جدول دوره‌ای را می‌توان براساس رفتار آنها در دسته جای داد و گروه چهاردهم جدول شامل ..... است که می‌توانند الکترون با اتم‌های دیگر به اشتراک بگذارند.

(۱) ۱۸ - ۱۸ - ۷ - ۳ - عنصر (۲) ۲ - ۲ - ۷ - ۸ - ۳ - عصر (۳) ۱۸ - ۱۴ - ۱۴ - ۲ - ۲ - ۷ - ۸ - ۲ عنصر (۴) ۲ - ۷ - ۸ - ۲ - ۷ - ۸ - ۳ - عنصر

۱۸۴- شمار الکترون‌ها با مشخصات (۲ = l و ۳ = n) در کدام دوگونه داده شده یکسان نیست؟



۱۸۵- اختلاف شعاع اتمی در کدام دو عنصر متولی دوره سوم جدول دوره‌ای، به ترتیب کمترین و بیشترین مقدار است؟



(۱) پ و آ (۲) ت و ب (۳) ت و ث (۴) پ و ب

۱۸۶- برای برخی از اتم‌ها، بیرونی‌ترین زیرلایه در آرایش الکترونی داده شده است. بر این اساس کدام گزینه نادرست است؟

(۱) شعاع اتمی:  $3p^5 < 4p^1 < 4s^2$  (۲) رسانایی الکتریکی:  $3p^1 > 3p^2 > 3p^3$

(۴) خصلت نافلزی:  $2p^5 > 4p^2 > 4s^1$  (۳) واکنش‌پذیری  $1s^2 < 2p^6 < 3p^6$

۱۸۷- کدام موارد از مطالب زیر، درباره جدول شارل ژافت درست‌اند؟

(آ) هلیم در دسته S و بالای Be قرار دارد.

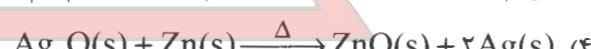
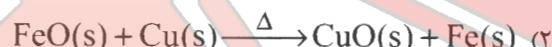
(ب) عنصری با عدد اتمی ۱۲۳، در دوره ۸ و تراز فرعی g قرار می‌گیرد.

(پ) عناصر شناخته شده در این جدول، در ۹ دوره و ۳۲ ستون یا گروه قرار گرفته‌اند.

(ت) اصل آفبا در این جدول بطور کامل رعایت شده است.

(۱) آ و ب (۲) ب و پ (۳) پ و ت (۴) آ و ت

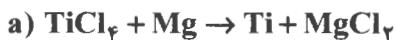
۱۸۸- کدام یک از واکنش‌های زیر انجام‌پذیر بوده و به درستی نوشته شده است؟



@drhs1012

www.drhs.ir

۱۸۹- با توجه به انجام پذیر بودن واکنش‌های a و b کدام گزینه نادرست است؟



(۱) در واکنش a، واکنش پذیری فراورده‌ها کمتر از واکنش دهنده‌ها است.

(۲) واکنش پذیری عنصرها به ترتیب:  $Fe < Ti < Mg$  می‌باشد.

(۳) فراورده‌های واکنش c فعلی تر از واکنش دهنده‌های آن است.

(۴) استخراج آهن از  $Fe_2O_3$  دشوارتر از استخراج منیزیم از  $MgO$  می‌باشد.

۱۹۰- چه تعداد از مطالب زیر در مورد استخراج آهن از سنگ معدن و بازیافت آن درست است؟

- مزیت استفاده از سدیم نسبت به کربن در استخراج آهن، در دسترس بودن و صرفه اقتصادی آن است.

- آهنگ مصرف آهن و استخراج آن با آهنگ برگشت فلز به طبیعت به شکل سنگ معدن یکسان است.

- بازیافت آهن موجب کاهش ردپایی کربن دی اکسید و کاهش سرعت گرمایش جهانی می‌شود.

- بازیافت آهن به توسعه پایدار کشور کمک می‌کند.

- فلزهایی مانند آهن جزء منابع تجدیدناپذیر به حساب می‌آیند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۹۱- کدام عبارت درباره واکنش فلزهای قلیایی با آب نادرست است؟

(۱) سرعت واکنش با افزایش عدد اتمی آنها، افزایش می‌یابد.

(۲) از واکنش هر مول از آنها با آب،  $11/2 L$  گاز در STP تولید می‌شود.

(۳) جرم‌های برابر از فلزات این گروه در آب، حجم‌های متفاوتی از گاز هیدروژن تولید می‌کنند.

(۴) همه این فلزها به آرایش گاز بی‌اثر قبل خود رسیده و آرایش هشتتاوی پیدا می‌کنند.

۱۹۲- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نخستین سری فلزات واسطه جدول دوره‌ای اغلب به شکل ترکیبات یونی مانند اکسیدها، کربنات‌ها و... یافت می‌شود.

(۲) فلزهای نقره، مس و روی به صورت آزاد یافت می‌شوند ولی تنها طلا به شکل کلوخه لابه‌لای خاک یافت می‌شود.

(۳) اسکاندیم، نخستین فلز واسطه در جدول دوره‌ای است که در وسایل خانه مانند تلویزیون رنگی و شیشه‌ها وجود دارد.

(۴) آهن فلزی است که در سطح جهان بیشترین مصرف سالانه را دارد و اغلب در طبیعت به شکل اکسید یافت می‌شود.

۱۹۳- با توجه به اطلاعات داده شده، کدام گزینه ش ساعت اتمی  $Ca_{17}Cl_{20}$  و  $Al_{13}$  را به درستی بیان می‌کند؟

(آ) اگر ش ساعت اتم  $Na_{11}$  برابر  $186\text{pm}$  باشد، ش ساعت اتم  $Cl_{17}$  برابر  $99\text{pm}$  است.

(ب) اگر ش ساعت اتم  $Mg_{12}$  و  $Sr_{28}$  به ترتیب  $215\text{pm}$  و  $160\text{pm}$  باشد، ش ساعت  $Ca_{20}$  برابر  $(197\text{pm} - 136\text{pm})/2 = 165.5\text{pm}$  است.

(ت) اگر ش ساعت اتم  $S_{16}$  حدود  $105\text{pm}$  باشد، ش ساعت  $Al_{13}$  برابر  $(145\text{pm} - 98\text{pm})/2 = 123.5\text{pm}$  است.

(۱)  $145\text{pm} - 136\text{pm} = 99\text{pm}$

(۲)  $98\text{pm} - 136\text{pm} = 196\text{pm}$

(۳)  $145\text{pm} - 197\text{pm} = 99\text{pm}$



۱۹۴- یکی از روش‌های بیرون کشیدن فلز از لابه‌لای خاک، استفاده از گیاهان است. با توجه به جدول داده شده کدام گزینه نادرست است؟

درصد فلز در سنگ معدن	بیشترین مقدار فلز در یک کیلوگرم از گیاه (گرم)	قیمت هر کیلوگرم فلز (ریال)	نماد شیمیایی فلز
۰/۰۰۲	۰/۱	۱/۲ میلیارد	Au
۲	۳۸	۸۲۰/۰۰۰	Ni
۰/۵	۱۴	۲۴۵۰۰۰	Cu
۵	۴۰	۱۵۵۰۰۰	Zn

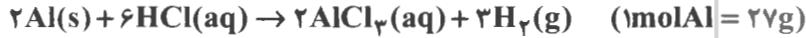
۱) در صورتی که در هر هکتار ۲۰ تن گیاه برداشت کنیم، ۲kg طلا می‌توان از زمین بیرون کشید.

۲) با توجه به قیمت و درصد فلزهای روی و نیکل در سنگ معدن آنها، استخراج آنها با این روش مغرون به صرفه نیست.

۳) چنانچه یک کیلوگرم از گیاهی که برای پالایش نیکل بکار می‌رود، ۱۵۹ گرم خاکستر بددهد، درصد نیکل در این خاکستر درصد است.

۴) به دلیل پایین بودن درصد فلزهای طلا و مس در سنگ معدن آنها استفاده از گیاهان در استخراج این فلزها مناسب می‌باشد.

۱۹۵- نمونه‌ای به حجم ۲۰ گرم مخلوط پودرهای آلومینیم و مس را با محلول هیدروکلریک اسید واکنش داده‌ایم، در شرایط STP مقدار  $20/16$  لیتر گاز هیدروژن تولید شده است. به ترتیب از راست به چپ، جرم مس در مخلوط و درصد خلوص آلومینیم در نمونه اولیه کدام است؟ (واکنش را کامل فرض کنید و مس با این اسید واکنش نمی‌دهد)



$$1) \quad ۱/۸ \quad ۲/۸ \quad ۳/۸ \quad ۴/۱ \quad ۵/۱۹ \quad ۶/۸۱$$

۱۹۶- برای تولید ۲۰ لیتر اتانول با چگالی  $۰/۹۲$  گرم بر لیتر، باید چند کیلوگرم گلوکز طبق واکنش زیر با بازده  $۹۰$



$$1) \quad ۲۰ \quad ۲) \quad ۴۰ \quad ۳) \quad ۶۰ \quad ۴) \quad ۸۰$$

۱۹۷- درختان با جذب  $\text{CO}_2\text{(g)}$  می‌توانند آن را به گلوکز تبدیل کنند (واکنش موازن نشده ۱). با واکنش بی‌هوایی تخمیر گلوکز، سوخت سبز تولید می‌شود (واکنش موازن نشده ۲). اگر  $66\text{kg}$  گاز  $\text{CO}_2$  توسط درخت جذب و با بازده  $80$  درصد به گلوکز تبدیل شود، گلوکز حاصل در واکنش دوم و با بازده  $70$  درصد، به چند کیلوگرم سوخت سبز تبدیل می‌شود؟



$$1) \quad ۱۲/۸۸ \quad ۲) \quad ۳۴ \quad ۳) \quad ۱۲/۴۴ \quad ۴) \quad ۳۶$$

۱۹۸- مقداری دلخواه کلسیم کربنات جامد مطابق واکنش  $\text{CaCO}_3\text{(s)} \rightarrow \text{CaO(s)} + \text{CO}_2\text{(g)}$ . باید به تقریب چند درصد تجزیه شود تا جرم فراورده جامد با جرم واکنش‌دهنده باقی‌مانده برابر شود؟



$$1) \quad ۷/۳۲ \quad ۲) \quad ۷/۶۴ \quad ۳) \quad ۷/۵۶ \quad ۴) \quad ۷/۸۶$$

- ۱۹۹ - چه تعداد از عبارت‌های زیر درست‌اند؟

- (آ) نفت خام مخلوطی از هزاران ترکیب شیمیایی است که بخش جزیی آن را هیدروکربن‌های گوناگون تشکیل می‌دهد.
- (ب) نفت خام، تنها مخلوطی از هیدروکربن خطی و شاخه‌دار با پیوندهای یگانه، دوگانه و سه گانه می‌باشد.
- (پ) از ۸۰ میلیون بشکه نفت خام مصری، کمتر از ۸ میلیون بشکه برای تولید کالاها در صنایع گوناگون استفاده می‌شود.
- (ت) ۹۰ درصد از نفتی که از چاههای نفت بیرون کشیده می‌شود به عنوان سوخت در وسایل نقلیه استفاده می‌شود.

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

- ۲۰۰ - اگر به جای همه‌ی اتم‌های هیدروژن در مولکول اتین گروه  $\text{CH}_3$  - قرار گیرد، کدام مورد درست است؟

(۱) فراریت آن افزایش می‌یابد.

(۲) نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به شمار اتم‌های کربن ۱/۵ برابر خواهد شد.

(۳) فرمول مولکولی این ترکیب با فرمول مولکولی گاز فندک یکسان است.

(۴) نوع و مقدار نیروهای بین مولکولی در ترکیب جدید با اتین متفاوت می‌باشد.

- ۲۰۱ - گشتاور دوقطبی مولکول کدام ترکیب، متفاوت از ترکیب‌های دیگر است؟

۱)  $\text{CH}_4$  ۲)  $\text{H}-\text{C}\equiv\text{N}$  ۳)  $\text{C}_{10}\text{H}_{22}$  ۴)  $\text{C}_4\text{H}_{10}$

- ۲۰۲ - کدام گزینه جاهای خالی را به درستی پر می‌کند؟

آلکان‌ها هیدروکربن‌هایی ..... و ..... هستند که تمایل به انجام واکنش‌های شیمیایی ..... و میزان سمی بودن آنها ..... است.

(۱) سیرنشده - ناقطبی - ندارند - کم

(۲) سیرنشده - قطبی - ندارند - زیاد

- ۲۰۳ - کدام موارد از مطالب زیر، درست‌اند؟

(آ) گرانروی  $\text{C}_{20}\text{H}_{42}$  بیشتر از  $\text{C}_{15}\text{H}_{32}$  می‌باشد.

(ب) قرار دادن فلزها در آلکان‌های مایع سبب خوردگی فلز می‌شود.

(پ) دمای جوش  $\text{C}_8\text{H}_{18}$  بیشتر از  $\text{C}_6\text{H}_{14}$  می‌باشد.

(ت) گریس با فرمول مولکولی  $\text{C}_{25}\text{H}_{52}$  چسبنده‌تر از واژلین با فرمول مولکولی  $\text{C}_{18}\text{H}_{38}$  می‌باشد.

۱) آ و پ ۲) آ و ب و ت ۳) ب و ت ۴) فقط آ

- ۲۰۴ - چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

(آ) متان نخستین عضو خانواده آلکان‌ها است که در ساختار گلوله - میله آن ۴ اتم روی یک صفحه قرار گرفته‌اند.

(ب) با افزایش جرم آلکان‌ها، اختلاف دمای جوش آلکان‌های متوالی افزایش می‌یابد.

(پ) نقطه جوش آلکان‌ها با افزایش نسبت تعداد اتم‌های  $\text{H}$  به تعداد اتم‌های  $\text{C}$  در آنها افزایش می‌یابد.

(ت) آلکانی که نسبت تعداد اتم‌های  $\text{H}$  به تعداد اتم‌های  $\text{C}$  در آن برابر  $2/5$  است، در دما و فشار اتفاق به حالت گازی می‌باشد.

۱) ۱

۲) ۲

۳) ۳

۴) ۴

- ۲۰۵ - جرم گاز درون یک مخزن به حجم  $100\text{m}^3$  معادل  $232\text{kg}$  می‌باشد، این مخزن از کدام گاز پر شده است؟ (حجم مولی گازها را در این شرایط  $25$  لیتر بر مول در نظر بگیرید).

۱) متان

۲) اتان

۳) پروپان

۴) بوتان

