



دوازدهم تجربی

«۱۹ مرداد ماه ۹۷»

مدت پاسخ‌گویی: ۱۹۵ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۱۷۰ سؤال

دفترچه سؤال

نام درس عمومی	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان پاسخ‌گویی
فارسی ۲	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه
فارسی ۲ (کتاب زرد عمومی)	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی زبان قرآن ۲	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن ۲ (کتاب زرد عمومی)	۱۰	۳۱-۴۰	
دین و زندگی ۲	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵ دقیقه
دین و زندگی ۲ (کتاب زرد عمومی)	۱۰	۵۱-۶۰	
زبان انگلیسی ۲	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی ۲ (کتاب زرد عمومی)	۱۰	۷۱-۸۰	
جمع کل	۸۰	_____	۶۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان پاسخ‌گویی
ریاضی ۲	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰ دقیقه
زیست‌شناسی ۲	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰ دقیقه
فیزیک ۲	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۳۵ دقیقه
آزمون شاهد (گواه) فیزیک ۲	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	
شیمی ۲	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰ دقیقه
ریاضی ۱	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۰ دقیقه
زیست‌شناسی ۱	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۱۰ دقیقه
فیزیک ۱	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۰ دقیقه
شیمی ۱	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۱۰ دقیقه
نظرخواهی حوزه	_____	۲۹۴-۲۹۸	_____
جمع کل	۹۰	_____	۱۳۵ دقیقه

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱۸۴۵۱

۱۵ دقیقه

ادبیات پایداری
ادبیات انقلاب اسلامی
صفحه‌های ۶۴ تا ۹۳

فارسی ۲

۱- در کدام گزینه معنی یک واژه نادرست است؟

- (۱) (سیماب: جیوه)، (خرگه: سرافرده بزرگ)، (مشک: خیک)
(۳) (سترگ: عظیم)، (افق: کرانه)، (تازی: عرب)

۲- در میان گروه و ترکیبات آمده، چند غلط املایی وجود دارد؟

«تهیب و صغیر گلوله‌ها، اهتزاز پرچم آغشته به خون، طرد و منزوی شدن، سرسپرده‌گی دشمنان قفقاز، عرصه دهشت‌بار محشر، افراط و تفریط، زندان موصل یعنی‌ها، موج افسارگسیخته ارس، دارالسلطنه آغامحمدخان، تحت‌الحمايگی محض، توفندگی طوایف و قبایل»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳- جاهای خالی عبارت زیر را کدام گزینه کامل می‌کند؟

«قالب چهارپاره یا دوبیتی‌های پیوسته از چند بند ... تشکیل شده است. هر بند شامل چهار مصراع است که بیشتر برای مضامین ... و ... به‌کار می‌رود و رواج آن از دوره ... بوده و تاکنون ادامه یافته است. ... سروده‌هایی در این قالب دارند.»

- (۱) هم‌قافیه، سیاسی، اجتماعی، مشروطه، مهدی حمیدی، ملک‌الشعراى بهار
(۲) هم‌آهنگ، اخلاقی، اجتماعی، خوارزمشاهیان، ملک‌الشعراى بهار، فریدون مشیری
(۳) هم‌وزن، اجتماعی، سیاسی، مشروطه، فریدون توللی، مهدی حمیدی
(۴) هم‌وزن، اخلاقی، سیاسی، قاجار، فریدون مشیری، ملک‌الشعراى بهار

۴- کدام گزینه «تشبیه» ندارد؟

- (۱) کجاست آن که به انگشت می‌نمود هلال / کز ابروان تو انگشت بر دهان ماند
(۲) با رُخش، لاله ندانم به چه رونق بشکفت / با قدش سرو ندانم به چه یارا برخاست
(۳) دم عیسی‌ست پنداری نسیم باد نوروzy / که خاک مرده بازآید در او روحی و ریحانی
(۴) چو باد، خاک تو خواهد به هر طرف بردن / مهل (مگذار) که از تو نشنید به خاطری گردی

۵- در کدام گزینه واژه‌های مقابل الگوها همگی درست است؟

- (۱) وند + بن فعل ← صفت وندی: نادار، نایاب، ناگوار، نارس
(۳) بن ماضی + ه ← صفت وندی: شکسته، نشانده، افسرده، لرزه
(۲) وند + اسم ← صفت وندی: بی‌سواد، نامناسب، بی‌درد، باهنر
(۴) صفت + ه ← اسم وندی: شوره، دهه، لبه، سبزه

۶- تعداد صفت‌های پیشین در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) چه نام است این؟ که کام من همین بس / همه ناموس و نام من، همین بس
(۲) از متاع هردو عالم نیستش جز مهر تو / این جهان دارد همین و آن جهان دارد همین
(۳) این بوم همان بوم که خشتش همه زوبین / این مرز همان مرز که خارش همه پیکان
(۴) همین کامیابی هر روز و شب / همین روز و شب، بانگ عیش و طرب

۷- سفارش کدام بیت دورتر از سایر ابیات است؟

- (۱) سعدیا حبّ وطن گرچه حدیثی است صحیح / نتوان مرد به سختی که من این‌جا زادم
(۲) در ره عشق وطن از سر و جان خاسته‌ایم / تا در این ره چه کند همّت مردانه ما
(۳) غربت می‌سندید که افتید به زندان / بیرون ز وطن پا مگذارید که چاه است
(۴) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک / خدا داند چه افسرها که رفته

۸- مفهوم همه ابیات یکسان است به‌جز بیت گزینۀ ...

- (۱) از علایق فارغاند آزادمردان هم‌چو سرو / خار نتواند گرفتن دامن برجیده را
(۲) در زمان آزاد گردد سرو از بالای خویش / گر به پیش قد آن سرو خرامان بگذرد
(۳) دل آزاده زود از قید هستی می‌جهد بیرون / سپند شوخ یکدم بیش در مجمر نمی‌باشد
(۴) ساز و برگ عشرت از بار تعلق رستن است / سرو را آزادی‌ها دارد این مقدار سبز

۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) دردی است آرزو که به پرهیز به شود / پرهیز مرد را سوی دانا بهین دواست
(۲) دل ندارد هرکه او را درد نیست / وان‌که خود دردی ندارد مرد نیست
(۳) بزنی زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن، غم عاشق است
(۴) بی‌دردان را از این قدح دردی نیست / با درد درآ تا به دواپی برسی

۱۰- کدام بیت با بیت «از جنبیر نفس، رسته بودند آن‌ها / بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) آوخ که دست مرگ گریبان جان گرفت / این نفس شوخ، دامن شهوت رها نکرد
(۲) به معصیت چه زند ره تو را که گر خواهد / ز طاعت تو، تو را بت تراشد آزر نفس
(۳) بگذشت ز خاکم بت گل‌پیرهن من / چون صبح نفس جامه درید از کفن من
(۴) نیست بتی چون تو سدا راه تو خود را / یار ابراهیم بت‌شکن شو و بشکن



فارسی ۲

مباحث کل کتاب
برگزیده از سؤالات
مقطع یازدهم
(کتاب زرد عمومی)

۱۱- معنای همه واژگان در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست آمده است.

- (۱) مَلَك: فرشته، (مقرون: همراه)
(۲) لَخْتی: اندکی، (عقد: مخنقه)
(۳) مَبَشَر: نویددهنده، (مرشد: ارشادشده)
(۴) کَافِی: دانای کار، (مؤکد: استوار)

۱۲- در کدام ابیات، غلط املایی وجود دارد؟

- (الف) ز جد و جهد قرض کیمیای مقصود است / وگرنه بر صفت کیمیا گیاهی نیست
(ب) به حلم و خشمش کردند وصف از آن معنی / مهیب و سهل بود بر غضنفر آتش و آب
(ج) غرنده و سهمناک و توفنده / بر دشت گذشت تند طوفانی
(د) در دلش تاویل چون ترجیه یافت / طبع در حیرت سوی گندم شتافت

- (۱) الف، د (۲) ج، د (۳) ب، ج (۴) الف، ب

۱۳- آرایه‌های «تشبیه، استعاره، حسن تعلیل، ایهام و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) ز سوز شوق دلم شد کباب، دور از یار / مدام خون جگر می‌خورم ز خوان فراق
(ب) یارب به وقت گل گنه بنده عفو کن / وین ماجرا به سرو لب جویبار بخش
(ج) بس که حرف حق کسی در دهر نتواند شنید / گیرد اول در اذان گفتن مؤذن گوش را
(د) ز تاب آتش سودای عشقش / بسان دیگ دائم می‌زند جوش
(ه) از آب دیده صد ره طوفان نوح دیدم / وز لوح سینه نقشت هرگز نگشت زایل

- (۱) د، ج، ب، ه الف (۲) د، ب، ج، الف، ه (۳) ه ب، الف، ج، د (۴) ب، ج، الف، د، ه

۱۴- در عبارات زیر، به ترتیب، زمان افعال کدام است؟

«ملامتم می‌کردند که با این تصدیق گران‌قدر، چرا در ایل مانده‌ای و عمر را به بطالت می‌گذرانی؟! باید عزیزان و کسانت را ترک گویی.»

- (۱) ماضی مستمر، ماضی ساده، مضارع اخباری، مضارع التزامی
(۲) ماضی مستمر، ماضی نقلی، مضارع مستمر، مضارع التزامی
(۳) ماضی استمراری، ماضی نقلی، مضارع اخباری، ماضی التزامی
(۴) ماضی استمراری، ماضی نقلی، مضارع اخباری، مضارع التزامی

۱۵- در کدام بیت، «هسته گروه اسمی»، واژه «مركب» است؟

- (۱) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
(۲) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد
(۳) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ‌طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد
(۴) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد

۱۶- نقش دستوری «موصوفها» در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

«دو چشم مست تو کز خواب صبح برخیزند / هزار فتنه به هر گوشه‌ای برانگیزند»

(۱) نهاد، مسند، متمم (۲) مسند، مفعول، نهاد

(۳) نهاد، مفعول، متمم (۴) مفعول، مسند، نهاد

۱۷- در کدام گزینه با افزودن پسوند «ا» به بن مضارع آن‌ها، «صفت» ساخته می‌شود؟

(۱) شنیدن، خواندن، رفتن (۲) کوشیدن، دانستن، خواستن

(۳) بریدن، نشستن، آمدن (۴) رسیدن، خوابیدن، آسودن

۱۸- مفهوم کدام گزینه با بیت «کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم» قرابت معنایی دارد؟

(۱) عشق در دل ماند و یار از دست رفت / دوستان دستی که کار از دست رفت

(۲) بشکست اگر دل من به فدای چشم مستت / سر خم می سلامت، شکند اگر سبویی

(۳) به لب آمده‌ست جانم، تو بیا که زنده مانم / پس از آن که من نمانم به چه کار خواهی آمد؟

(۴) زین بیش ممان در غم خویشم که از این پس / دانی که اگر بی تو بمانم، بنمانم

۱۹- مفهوم ترکیب «دریای خون» در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت معنایی دارد؟

(۱) آن دشت را که رزمگه تو بود ورا / دریای خون لقب شود و کوه استخوان

(۲) در آن دریای خون، در دشت تاریک / به دنبال سر چنگیز می‌گشت

(۳) چه دارم هر چه دارم من نشاید آن تو را دانم / یکی دریای خون دانم که آن را دیده می‌گویم

(۴) خنجر تیز تو هامون را کند دریای خون / آتش قهر تو ز دریا برانگیزد غبار

۲۰- بیت زیر، با همه ابیات قرابت مفهومی دارد، به جز:

«چون شیر به خود سپه‌شکن باش / فرزند خصال خویشتن باش»

(۱) پارسا باش و نسبت از خود کن / پارسازادگی ادب نبود

(۲) چو کنعان را طبیعت بی‌هنر بود / پیمبرزادگی قدرش نیفزود

(۳) نباید کند جز که نام نکو / خردمند زین زیستن آرزو

(۴) هنر بنمای اگر داری نه گوهر / گل از خار است و ابراهیم از آزر



عربی، زبان قرآن ۲

۱۵ دقیقه

آدابُ الكلام
الكذبُ مِفْتَاحُ لِكُلِّ شَرٍّ
صفحه‌های ۳۷ تا ۵۵

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ (۲۱-۲۳):

۲۱- «لِلْكَاذِبِ ذَاكِرَةٌ ضَعِيفَةٌ فَيَتَبَيَّنُ اخْتِيَالُهُ بَعْدَ إِجَابَتِهِ عَنْ أَسْئَلَةِ الْمُسْتَعِمِّ!»:

- (۱) دروغگو حافظه ضعیفی دارد و فریبکاریش پس از پاسخ دادن وی به پرسش‌های شنونده، آشکار می‌شود!
- (۲) شخص دروغگو کم‌حافظه است و بعد از این‌که چند نقل قول را از او بشنوی، حيله‌گری خویش را بر ملا می‌کند!
- (۳) برای دروغگو حافظه ضعیفی وجود دارد پس از جواب‌هایش به سؤال‌های شنونده، فریب‌کاری خود را آشکار می‌کند!
- (۴) دروغگو کم‌حافظه است پس از این‌که مخاطبش پاسخ‌های او را درباره چند سؤال بشنود، فریب‌کاریش فاش می‌شود!

۲۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عَوَدْتُ نَفْسِي أَنْ لَا تَطْلُبَ كُلَّ مَا تُحِبُّ!؛ نفسم عادت کرد که هر آن‌چه را دوست دارد، نخواهد!
- (۲) أَقْوَى الْكَلَامِ أَنْ تَسْكُتَ وَلَا تَتَكَلَّمَ!؛ سخن قوی آن است که سکوت کنی و حرف نزنی!
- (۳) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ عَامِلِينَ بِمَا نَقُولُ حَتَّى نَغَيِّرَ سُلُوكَ الْآخِرِينَ!؛ ما باید به آن‌چه می‌گوییم عمل‌کننده باشیم تا رفتار دیگران را تغییر دهیم!
- (۴) عَلَيْنَا أَنْ لَا تَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعْرَضُ أَنْفُسَنَا لِلنَّهْمِ!؛ ما در موضوعی که خودمان را در معرض تهمت قرار دهد، وارد نمی‌شویم!

۲۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) لَنْ يُوَاصِلَ ذَلِكَ الْكِسْلَانَ غَايَتَهُ الصَّعْبَةَ فِي الْحَيَاةِ!؛ آن شخص تنبل به هدف دشوارش در زندگی نخواهد رسید!
- (۲) لِيَعْلَمَ الْإِنْسَانُ أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ لَهُ الرِّزْقَ فِي الدُّنْيَا!؛ انسان باید بداند که خداوند روزی را برای او در دنیا می‌گستراند!
- (۳) أَشَارَ إِلَيْنَا لِيَكْتُبَ هَذَا الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ عَلَى قَبْرِ شَيْمِلٍ!؛ به ما اشاره کرد تا این حدیث شریف روی قبر شیمیل نوشته شود!
- (۴) مَنْ يَقْصُرْ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهِ لَا يَنْجَحْ فِي دَرُوسِهِ!؛ هر که در انجام تکالیفش کوتاهی کند، در درس‌هایش موفق نمی‌شود!

۲۴- «تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!»؛ عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد
- (۲) ای زبان هم آتش و هم خرمی / چند این آتش در این خرمی زنی
- (۳) آدمی مخفی است در زیر زبان / این زبان پر دست بر درگاه جان
- (۴) تا زبان بسته بود کس نشناسد باری / هر که زیر زبانش شده پنهان آری

۲۵- عَيْنُ مَا لَا يَنَاسِبُ الْعِبَارَاتِ الْآخَرَى مَفْهُومًا:

- (۱) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ!
- (۲) لَا تُحَدِّثْ بِمَا تُخَافُ تَكْذِيبَهُ!
- (۳) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ!
- (۴) «و لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ»

۲۶- عین ما لیس فیہ فعلٌ یترجم إلى المضارع الإلتزامی فی الفارسیة:

- (۱) علیکم أن تؤمنوا برّبکم ایماناً خالصاً!
(۲) أريدُ خُطَّةً لدراستی تجعلنی ناجحاً فی النهاية!
(۳) إرضاءُ النَّاسِ غايةٌ لا تُدرکُ!
(۴) لن تدرکوا ما تطلبون حتّی تجدوا طريقاً لحلّ مشاكلکم!

۲۷- عین العبارة الّتی ما جاء فیها توصیفٌ لِاسمِ النكرة:

- (۱) علیه أن لا یتکلّم فی شیء لیس له به علم!
(۲) قصّةٌ تُبینُ لک نتیجةَ الکذبِ تتفکک فی الحياة!
(۳) من یسافرُ إلى قريةٍ یُشاهدُ الصُّورَ الجمیلةَ من الطبیعة!
(۴) أدعُ إلى کلامٍ یقنعُ المُستمعین و یکسبُ مودّتهم!

۲۸- عین ما فیہ فعلٌ یدلُّ علی التّبعیدِ فی الفارسیة أيضاً:

- (۱) من ینصُرُ أضعفَ النَّاسِ یبلِّغُ المجدَّ و العزّة!
(۲) بلِّغَ المجدَّ و العزّةَ کریمُ نصرَ أضعفَ النَّاسِ!
(۳) من نصرَ أضعفَ النَّاسِ بلِّغَ المجدَّ و العزّة!
(۴) یبلِّغُ المجدَّ و العزّةَ کریمُ ینصُرُ أضعفَ النَّاسِ!

۲۹- عین الصّحیح عن تعینِ المطلوبِ مِنْک:

- (۱) سمعتُ أصواتاً غریبةً فی الغابة و ذهبتُ إليها! الجمعُ المُکسّر
(۲) تجسّسَ الأعداءُ فی کلِّ أمورِ البلدانِ الأخری! الفعلُ المضارع
(۳) طلبَ المعلمُ من مُحمّدٍ لیبذّهبَ عندَ زمیله و یعتذرَ منه! حرفُ الجرّ
(۴) إن اللهَ أوجدَ الأرضَ مخرّصةً فی الربیع! اسمُ التفضیل

۳۰- عین الخطأ لتکمیل الفراغات:

- (۱) «إنَّ اللهَ لا یُغیرُ ما بقومٍ ... یُغیروا ما بأنفسهم»: (حتّی)
(۲) العاقلُ إذا أرادَ ... یتکلّمُ بِکلامٍ یدبّره! (إن)
(۳) أنتظرُ فی المطارٍ ... ترجعُ صدیقاتی من السّفَر! (لکی)
(۴) ... یهلکُ امرؤٌ عرفَ قدرَ نفسه! (لن)



عربی، زبان قرآن ۲

مباحث کل کتاب
برگزیده از سؤالات
مقطع یازدهم
(کتاب زرد عمومی)

۳۱- عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ: «لَا يَتَغَلَّبُ عَلَيْكَ الْيَأْسُ عِنْدَمَا تَفْقَدَ شَيْئًا جَمِيلًا، فَبَعْضُ الْأَحْيَانِ يَجِبُ أَنْ يَذْهَبَ الْجَمِيلُ لِيَأْتِيَ الْأَجْمَلُ!»

(۱) ناامید مباش وقتی چیزی زیبا را از دست دادی، چون باید زیبا برود تا زیباترین بیاید!

(۲) ناراحتی بر تو چیره نشود هنگام از دست دادن چیز زیبا، چه گاهی زیبا می‌رود تا زیباتر بیاید!

(۳) هنگامی که چیز زیبا را از دست می‌دهی دچار ناامیدی مشو، چون زیبا می‌رود تا زیباتری بیاید!

(۴) وقتی چیز زیبایی را از دست می‌دهی نومییدی بر تو غلبه نکند، زیرا گاهی باید زیبا برود تا زیباتر بیاید!

۳۲- عَيْنَ غَيْرِ الصَّحِيحِ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاقَاتِ:

(۲) أَنْتِ لَا تَقْبَلِ نَصِيحَةَ أَبِيكَ فَأَنْتِ ...! العاصي

(۱) زَمِيلِي مَا اجْتَهَدَ فِي دِرَاسَتِهِ فَهُوَ ...! رَاسِبٌ

(۴) الَّذِي يُفَشِي عِيُوبَ صَدِيقِهِ فَهُوَ ... عِيُوبِهِ! سَاطِرٌ

(۳) مَنْ تَبْجِيلُ الْكِبَارِ فَهُوَ مُحْتَرَمٌ عِنْدَ الْآخِرِينَ! وَفِي

۳۳- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي جَوَابِ الْأَسْئَلَةِ:

(۲) بَيْنَ مَنْ هَذِهِ الْمُبَارَاةُ؟ ← فَرِيقُ الْاسْتِقْلَالِ!

(۱) لِمَشَاهِدَةِ أَىِّ مُبَارَاةٍ تَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ؟ ← لِمُشَاهِدَةِ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ!

(۴) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِي؟ ← مَنْ يُسَجِّلُ هَدَفًا!

(۳) أَىُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟ ← كِلَاهُمَا قَوِيَانِ!

۳۴- عَيْنَ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ: «وَمَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ»

(۲) «مَا تَنْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ»

(۱) «إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ»

(۴) مَا تَزْرَعُوا فِي الدُّنْيَا تَحْصِدُوهُ فِي الْآخِرَةِ!

(۳) «إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا»

۳۵- عَيْنَ عِبَارَةٍ لَيْسَتْ شَرْطِيَّةً:

(۲) مَنْ حَفَرَ بَرًّا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا!

(۱) «وَأِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ»

(۴) مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي قَرَأْنَا فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ!

(۳) «وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ»

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٦ - ٤٠) بما يناسب النَّصَّ:

تمتلى قصص الأطفال القديمة بالحوادث التي يكون الذئب أحد أبطالها. وقد أصبح الإنسان و الذئب عدوين يبغض الواحد الآخر. و أمّا من مميّزات الذئب فسرعته في الحركة. فالغزال على الرّغم من سرعته الفاتقة (=الأكثر) لكنّه يُدركه التّعَب، و أمّا الذئب فيحافظ على معدل سرعته دون تعب، ممّا يمكنه القبض عليه!

الذئب يمتاز بقوة خارقة أخرى حيث يستطيع رفع حيوان كبير و حمله مسافة بعيدة. تعيش الذئاب فرادى أو أزواجاً داخل الغابات أو المناطق الجبلية و تتجمّع فقط خلال الشتاء تبحث عن غذائها. كلّما اشتدّ البرد تصبح الذئاب أكثر خطراً و جرأة! تنام الذئاب نهاراً و تخرج للصيد ليلاً. و حين تصل إلى آخر الشتاء تبحث أنثى الذئب عن مكان مناسب لولادة صغارها. فالصغار في الأيام الأولى غير قادرة على الرويّة فالأمّ تحرسهم، ولكن بعد زمن يعتمدون على أنفسهم!

٣٦- متى تشعر أنثى الذئب بولادة صغارها؟

- (١) حين يشتدّ البرد!
(٢) عندما ينزل المطر!
(٣) عندما يقرب الربيع!
(٤) في بداية الصيف!

٣٧- عيّن الخطأ:

- (١) عندما تشرق الشمس فالذئب في النوم!
(٢) يبحث الذئب عن طعامه في الأوقات المظلمة!
(٣) إمكان وجود الذئب في مناطق فيها جبل، ليس ببعيد!
(٤) تُحوّل الأمّ مسؤوليّة الحياة من البداية على الأولاد أنفسهم!

٣٨- عيّن الخطأ في توصيف الذئب:

- (١) سرعته أقلّ من الغزال!
(٢) قوى الجنة و يعيش وحيداً بعض الأحيان!
(٣) خطره في الصيف أقلّ!
(٤) لا يعيش بين الأشجار أبداً!

٣٩- عيّن الصحيح: النَّصُّ لَمْ يَتَكَلَّمْ فِي مَوْضِعِ وِلَادَةِ الْوَلَادِ عَنِ ...

- (١) عدد الأولاد!
(٢) كفيّة المراقبة!
(٣) حالة الأولاد!
(٤) مكان الولادة!

٤٠- عيّن الصحيح في نوعيّة الكلمات أو محلّها الإعرابي: «قد أصبح الإنسان و الذئب عدوين يبغض الواحد الآخر!»

- (١) أصبح: فعل من الأفعال الناقصة، من باب التّفعيل
(٢) عدوين: إسم، جمع سالم للمذكر، نكرة
(٣) يبغض: فعل، مفرّد، مذكر، معلوم / فاعله «الواحد»
(٤) الآخر: مفرّد، مذكر، إسم فاعل، معرفة / مفعول



دین و زندگی ۲

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

تفکر و اندیشه

(وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان، پس از رسول خدا، احیای ارزش‌های راستین) صفحه‌های ۹۱ تا ۱۲۳

۴۱- ایجاد شرایطی که سبب ناتوانی امامان (ع) در همراهی مردم با خود و مواجه شدن آنان با مشکلات عدیده شد پیامد کدام مورد است؟

- ۱) انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر (ص)
- ۲) تغییر فرهنگ مردم در پی بی‌توجهی به سیره و روش پیامبر اکرم (ص)
- ۳) خروج مرجعیت دینی از مسیری که پیامبر (ص) معین فرموده بود.
- ۴) عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت

۴۲- پس از رحلت رسول خدا (ص) جاهلیت در لباس جدید به چه صورت وارد زندگی مسلمانان گردید؟

- ۱) افرادی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند جایگاه برجسته پیدا کردند و راهنمای مردم شدند.
- ۲) شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد اعتماد پیامبر (ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت قرب و منزلت یافتند.
- ۳) بنی‌امیه و بنی‌عباس روی کار آمدند و مردم را از نوشتن احادیث پیامبر (ص) و گسترش معارف اسلامی منع کردند.
- ۴) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پدید آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند.

۴۳- اقدام به دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی معلول چیست؟ و جاعلان احادیث براساس چه هدفی حدیث را جعل و یا از نقل آن خودداری می‌کردند؟

- ۱) بی‌بهره بودن از یک منبع هدایت - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر
 - ۲) بی‌بهره بودن از یک منبع هدایت - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت
 - ۳) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر
 - ۴) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۴۴- **آیه شریفه «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم ...»** اشاره به چه زمانی دارد؟ و سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟

- ۱) دوران قبل از رحلت پیامبر (ص) - کسانی هستند که ثابت قدم‌اند و دچار تزلزل در عقیده نشدند.
- ۲) دوران قبل از رحلت پیامبر (ص) - کسانی که سرمایه‌های الهی را وسیله بندگی در برابر فرمان الهی قرار دهند.
- ۳) دوران پس از رحلت پیامبر (ص) - کسانی که سرمایه‌های الهی را وسیله بندگی در برابر فرمان الهی قرار دهند.
- ۴) دوران پس از رحلت پیامبر (ص) - کسانی هستند که ثابت قدم‌اند و دچار تزلزل در عقیده نشدند.

۴۵- علت و معلول عدم تحقق نظام حکومت اسلامی طراحی شده بر مبنای امامت پس از رحلت رسول اکرم (ص) به ترتیب چیست؟

- ۱) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده توسط امویان - پیش آمدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث
- ۲) رخ دادن حوادثی که منجر به خروج رهبری امت از مسیر برنامه‌ریزی شده توسط پیامبر شد - پیش آمدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث
- ۳) رخ دادن حوادثی که منجر به خروج رهبری امت از مسیر برنامه‌ریزی شده توسط پیامبر شد - امامان معصوم با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌های خود شدند.
- ۴) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده توسط امویان - امامان معصوم با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌های خود شدند.

۴۶- به وجود آمدن سؤال‌های مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق و افکار و نظام کشورداری معلول چیست و فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره

ائمة اطهار مانند نهج‌البلاغه اشاره به کدام اقدام امامان دارد؟

- ۱) حضور سازنده امام (ع) به دور از انزوا و گوشه‌گیری - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
- ۲) حضور سازنده امام (ع) به دور از انزوا و گوشه‌گیری - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۳) گسترش سرزمین‌های اسلامی - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
- ۴) گسترش سرزمین‌های اسلامی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۴۷- عبارت «بشروطها و انا من شروطها» در حدیث سلسله الذهب با کدام یک از اصول کلی امامان ارتباط پیدا می‌کند و در این حدیث نتیجه داخل شدن در

دژ محکم خدا چه خواهد بود؟

- ۱) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - عدم گمراهی
- ۲) عدم تأیید حاکمان - عدم گمراهی
- ۳) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - دور ماندن از عذاب الهی
- ۴) عدم تأیید حاکمان - دور ماندن از عذاب الهی

۴۸- راه حل نهایی امیرالمؤمنین علی (ع) به مسلمانان برای خروج از مشکلات و معضلات به‌وجود آمده بر اثر رفتارشان چه بود؟

- ۱) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم
- ۲) تشخیص پیمان‌شکنان قرآن
- ۳) عمومی کردن امر به معروف و نهی از منکر
- ۴) طلب کردن همه نیازها از اهلش

۴۹- کدام گزینه مرتبط با «تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو» به عنوان یکی از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی امامان (ع) است؟

- ۱) در اختیار مردم قرار دادن آموزه‌های قرآنی و سخنان واقعی پیامبر (ص)
- ۲) آموزش سخنان پیامبر (ص) به فرزندان خود و درخواست انتقال این آموزش‌ها به نسل‌های بعد
- ۳) بیان معارف قرآن و آشکار ساختن رهنمودها
- ۴) اظهارنظر همه جانبه امامان (ع) با تکیه بر علم الهی خود و حضور سازنده و فعال در جامعه

۵۰- «تغییر رویه عملی در برخورد با حکام ظالم بنی‌امیه از صلح به جهاد» و «زمینه‌سازی برای معرفی اسلام اصیل» از اقدامات کدام یک از معصومین (ع) است؟

- ۱) امام حسن (ع) - امام باقر (ع)
- ۲) امام حسن (ع) - امام سجاد (ع)
- ۳) امام حسین (ع) - امام سجاد (ع)
- ۴) امام حسین (ع) - امام باقر (ع)



دین و زندگی ۲

مباحث کل کتاب
برگزیده از سؤالات
مقطع یازدهم
(کتاب زرد عمومی)

۵۱- کوتاه کردن دست ابرقدرت‌ها از ممالک اسلامی، چگونه امکان‌پذیر خواهد بود؟

- ۱) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی - تکیه بر فرهنگ اسلام
- ۲) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام
- ۳) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدیدآمدن مذاهب اسلامی - تکیه بر فرهنگ اسلام
- ۴) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدیدآمدن مذاهب اسلامی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام

۵۲- فرمایش پیامبر اکرم (ص): «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» به کدام دلیل بوده است؟

- ۱) ضروری است که بعد از پیامبر (ص) کسانی به‌عنوان «امام» از جانب خداوند همه مسئولیت‌های قلمرو رسالت ایشان را ادامه دهند.
- ۲) انسان‌هایی که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند برای برخورداری از این هدایت لازم است امام زمان را بشناسند.
- ۳) دو قلمرو «تعلیم و تبیین دین» و «ولایت و سرپرستی جامعه» که در زمان حیات ایشان ضروری بود، پس از ایشان نیز ضروری است و باید ادامه یابد.
- ۴) با گذشت زمان و «گسترش سرزمین اسلامی»، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف و پیدایش مشکلات پیچیده اجتماعی، شناخت امام زمان ضروری است.

۵۳- از دقت در آیه شریفه «یا ایها الذین ءامنوا استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم» مفهوم می‌گردد که:

- ۱) دین، زندگی‌بخش و مایه حیات انسان است.
 - ۲) مخاطب دعوت خدا و رسول، فطرت الهی انسان است.
 - ۳) مخاطب دعوت خدا و رسول، زندگانند و نه مردگان.
 - ۴) دین، مظاهر حیات را ارج می‌نهد و به آن تشویق می‌کند.
- ۵۴- به بیان امام علی علیه السلام، پاسداری و محافظت از نعمت «آزادگی» اعطا شده از خداوند، در گرو ... است که پیام حدیث ... حاکی از این حقیقت است.

- ۱) نفی بندگی جز خدا - «بنده کسی مثل خودت نباش زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»
- ۲) قبول بندگی خدا - «بنده کسی مثل خودت نباش زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»
- ۳) نفی بندگی جز خدا - «خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه، غیر خدا در چشم آنان کوچک است.»
- ۴) قبول بندگی خدا - «خالق جهان در نظر آنان عظیم است در نتیجه، غیر خدا در چشم آنان کوچک است.»

۵۵- حضرت علی علیه‌السلام فرمودند: «به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که «کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از ... نیست، آن‌گاه که بخواهند ...»، و

در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از ... نیست.»

- ۱) دروغ - که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند - دوستی و مروت
- ۲) دروغ - که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند - معروف و خیر
- ۳) قرآن - به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند - دوستی و مروت
- ۴) قرآن - به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند - معروف و خیر

۵۶- پیامبر گرامی اسلام، صلی الله علیه و آله و سلم، راسخان در اعتقاد را، مرتبط با حدیث ... در خصوص ... معرفی فرمود.

- ۱) ثقلین - غیبت طولانی آخرین حجت خداوند
- ۲) جابر - غیبت طولانی آخرین حجت خداوند
- ۳) ثقلین - امامت و ولایت مستمر و پایدار بعد از خود
- ۴) جابر - امامت و ولایت مستمر و پایدار بعد از خود

۵۷- این که «رسول اکرم دوست داشت با مردم با دلی پاک و خالی از کدورت معاشرت کند»، و «کسانی که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند را مذمت

می‌کرد.» بیانگر کدام بعد از رهبری ایشان است؟

- ۱) محبت و مدارا با مردم - مبارزه با فقر و محرومیت
- ۲) محبت و مدارا با مردم - اجرای عدالت
- ۳) برادری و اخوت اسلامی - اجرای عدالت
- ۴) برادری و اخوت اسلامی - مبارزه با فقر و محرومیت

۵۸- پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ پرفراز و نشیب، در گرو گذشته ... و آینده ... است که نمود آن به‌ترتیب، ... و ... می‌باشد.

- ۱) سرخ - سبز - سرنگونی ظالمان - عدالت‌خواهی
- ۲) سبز - سرخ - سرنگونی ظالمان - عدالت‌خواهی
- ۳) سرخ - سبز - آمادگی برای شهادت - سرنگونی ظالمان
- ۴) سبز - سرخ - آمادگی برای شهادت - سرنگونی ظالمان

۵۹- آیه شریفه «وَالسَّمَاءُ بَنینَاهَا یَٰأَیُّدِیْ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ» اشاره به چه چیزی دارد؟

- ۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم
- ۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه قرآن کریم
- ۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم
- ۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۶۰- با توجه به عهدنامه مالک اشتر حضرت علی (ع) می‌فرمایند: «مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو ...».

پیش از آن، حضرت چه دستوری در مورد معاشرت با مردم داده‌اند؟

- ۱) هرگز نیکوکار و بدکار در نظرت یکسان نباشد، زیرا در این صورت نیکوکاران به کار خیر بی‌ رغبت می‌شوند.
- ۲) دل خویش را نسبت به مردم مهربان کن و با همه دوست و مهربان باش.
- ۳) دوست‌داشتنی‌ترین چیزها نزد تو، آن چیزی باشد که در حق میانه‌ترین آن است.
- ۴) مدیر و رهبر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن عیوب مردم کوشا باشد.

زبان انگلیسی ۲

Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

۱۵ دقیقه

A Healthy Lifestyle
(Reading,
Grammar, Listening
and speaking)
صفحه‌های ۵۸ تا ۸۰

Passage 1

Khayyam (18 May 1048- 4 December 1131) was a Persian philosopher, mathematician, astronomer and poet. He also wrote treatises on mechanics, geography, mineralogy, music, and Islamic theology. Born in Nishapur in North Eastern Iran, at a young age he moved to Samarkand and obtained his education there. Afterwards he moved to Bukhara and became established as one of the major mathematicians and astronomers of the medieval period. He is the author of one of the most important treatises on algebra written before modern times, the *Treatise on Demonstration of Problems of Algebra*. He also contributed to a calendar reform.

Outside Iran and Persian-speaking countries, Khayyam has had an impact on literature and societies through the translation of his works and popularization by other researchers. The greatest of such impact was in English-speaking countries; the English scholar Thomas Hyde (1636–1703) was the first non-Persian to study him. The most influential of all was Edward FitzGerald (1809–83), who made Khayyam the most famous poet of the East in the West through his celebrated translation and adaptations of Khayyam's rather small number of quatrains (rubaiyat) in the *Rubaiyat of Omar Khayyam*.

Omar Khayyam died in 1131 and is buried in the Khayyam Garden at the mausoleum of Imamzadeh Mahruq in Nishapur. In 1963 the mausoleum of Omar Khayyam was constructed on the site by Hooshang Seyhoun.

61- Khayyam gained fame as a poet in the West

- 1) through his calendar reform
- 2) because of Hooshang Seyhoun's construction
- 3) after translation of many of his quatrains
- 4) about seven centuries after his death

62- How many books by or about Khayyam have been mentioned by the writer?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

63- Which of the following questions does NOT the passage answer?

- 1) Who buried Khayyam after his death in 1131?
- 2) Who built the mausoleum of Omar Khayyam?
- 3) Who made Khayyam most known to the West?
- 4) Who was the first non-Persian researcher to study Khayyam?

64- Which of the following is NOT true about Khayyam?

- 1) He helped to correct the Persian calendar.
- 2) He is considered the most famous Eastern poet in the West.
- 3) Though mostly known as a poet, he was also a scientist.
- 4) He moved to Bukhara in order to receive training.

65- The second paragraph of the passage portrays Khayyam mainly as a

- 1) thinker
- 2) scientist
- 3) poet
- 4) reformer

Passage 2

Association football, commonly called soccer, is the most popular game in Europe and South America and is also widely played throughout the rest of the world. Most countries belong to the international organization that governs the sport, the Federation Internationale de Football Association (FIFA).

When the game began is not really known; something like it was certainly played in Roman times and during the Middle Ages, but this early form of the game was so rough that it began to take its present form in schools in Great Britain. Even then there was a wide variety of rules. Where open fields were available, a greater number of players were permitted, and so was "handling and kicking".

Finally in 1863 the football Association (FA) was founded in order to decide on a standard set of rules. The point on which most people disagreed was over the right of "hacking", or kicking wildly to obtain the ball, and when this was forbidden it brought about the final parting of the ways between soccer and rugby football which until then had considered themselves variations of the same game.

66- Which statement is NOT true according to the passage?

- 1) Romans played it during the Middle Ages.
- 2) The Association football is called soccer.
- 3) The early form of the game was banned by seven kings.
- 4) Everybody knows when the game certainly started.

67- The passage is mainly about “...”.

- 1) the countries that govern the football games
- 2) the least widely played game throughout the world
- 3) the Federation of International Football Association
- 4) the most popular game in Europe and South America

68- According to the passage, the football Association was established in order

- 1) to allow us to handle and kick the ball
- 2) to find the difference between soccer and rugby
- 3) to find open fields for a greater number of players
- 4) to decide on a standard set of rules

69- The underlined word “parting” is closest in meaning to

- 1) observation
- 2) organization
- 3) separation
- 4) production

70- We can infer that the present form of football in British schools took shape

- 1) before the 19th century
- 2) after the 19th century
- 3) in the second half of the 19th century
- 4) in the second half of the 20th century

زبان انگلیسی ۲

Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 71-75 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

مباحث کل کتاب
برگزیده از سوالات
مقطع یازدهم
(کتاب زرد عمومی)

71-... a famous singer like Bob Dylan or Leonard Cohen face to face?

- 1) Have you ever met
- 2) Have ever you met
- 3) Have met you ever
- 4) Have you met ever

72- After her little brother was born, Jane’s parents expected her to look ... him.

- 1) up
- 2) for
- 3) after
- 4) at

73- The unfortunate bus accident in Tehran has caused a number of the passengers to ... serious injuries.

- 1) hurt
- 2) receive
- 3) attack
- 4) cure

74- Children should be protected against the disease because they are more at ... than others.

- 1) topic
- 2) oven
- 3) risk
- 4) stage

75- Reading new stories and rereading old stories can surely help children learn to read more

- 1) nearly
- 2) fluently
- 3) culturally
- 4) absolutely

Conversation

Directions: Read the following conversation and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hi John. How are you?

B: Not bad. How about you?

A: I’m just ...(76)... the Internet and searching for new online games.

B: I want to go hiking this afternoon. Would you like to come along?

A: ...(77)..., I’d like to go on playing the games.

B: If you keep sitting at home and quit ...(78)..., you will gain extra weight. Moreover, this lifestyle for a long time is ...(79)... for your eyesight.

A: OK, ...(80)... ! What time will we go there?

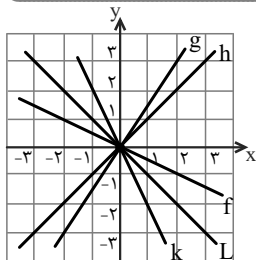
B: All right. Are you OK with 4 P.M?

- | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------|----------------|
| 76- 1) turning | 2) surfing | 3) skating | 4) jogging |
| 77- 1) Actually | 2) You’re welcome | 3) Besides | 4) Interesting |
| 78- 1) smoking | 2) exercising | 3) taking | 4) shopping |
| 79- 1) healthy | 2) necessary | 3) dangerous | 4) calm |
| 80- 1) you won | 2) I see | 3) nope | 4) not at all |

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تابع + مثلثات + توابع نمایی و لگاریتمی: صفحه‌های ۶۵ تا ۱۰۴

پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها برای همه دانش‌آموزان اجباری است.



۸۱- با توجه به شکل زیر، کدام گزینه نادرست است؟ (همه توابع خطی هستند.)

$h(x) = (f + g)(x)$ (۱)

$L(x) = 2f(x)$ (۲)

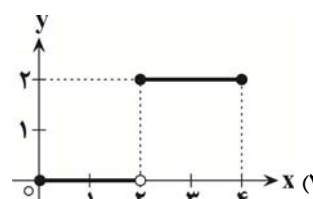
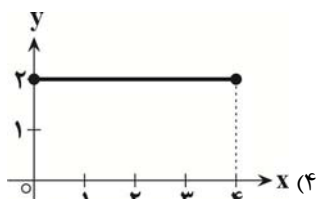
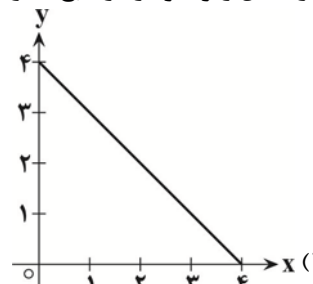
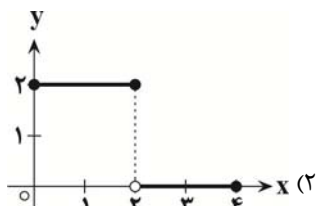
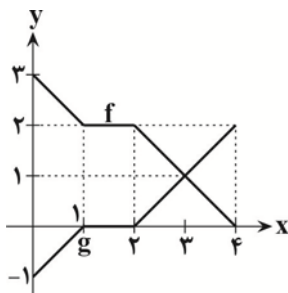
$k(x) = (f - g)(x)$ (۳)

$f(x) = (3g - 4h)(x)$ (۴)

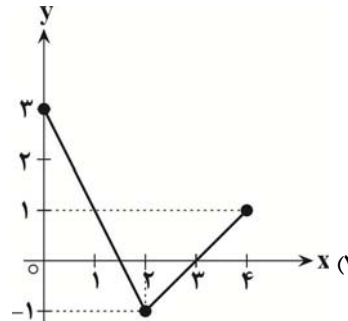
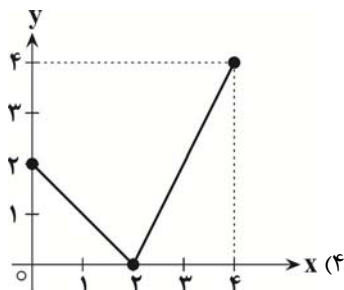
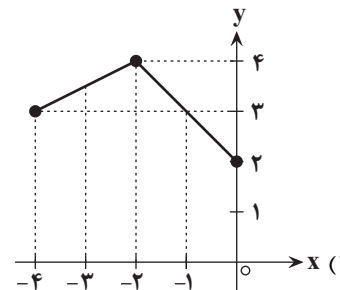
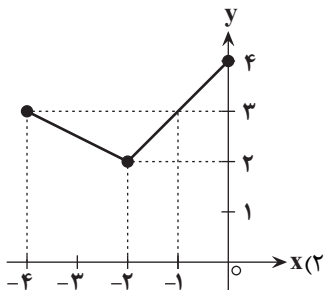
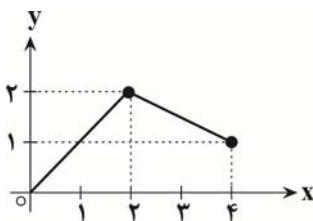
۸۲- اگر $f(x) = \frac{2x+4}{x-3}$ و $g(x) = \{(3,5), (2,0), (1,7)\}$ باشند، تابع $\frac{f+g}{g}$ شامل چند زوج مرتب است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۸۳- در شکل زیر نمودار دو تابع f و g رسم شده است. نمودار حاصل جمع این دو تابع کدام است؟



۸۴- اگر شکل زیر نمودار تابع $y = f(x)$ باشد، نمودار تابع $y = -2f(x) + 3$ کدام است؟



محل انجام محاسبات

دانش‌آموز محترم اکثر آزمون‌های کانون آزمون‌های برنامه‌ای هستند یعنی جنبه سنجشی آزمون‌ها جنبه فرعی آزمون‌های کانون است. به همین دلیل هم، فقط در چند آزمون جامع و از جمله آزمون‌های پروژه چهارم (بین دو نیم سال) و دوران طلایی نوروز و سه آزمون جامع پایانی جنبه شبیه‌سازی بیشتر می‌شود. در آزمون‌های کنونی عنصر آموزشی و برنامه‌ای آزمون‌ها غالب است. به همین دلیل هر دانش‌آموز متناسب با برنامه خود زمان را تنظیم می‌کند. اکنون به فکر مقایسه با دیگران نباشید

۸۵- اگر طول کمان روبه‌روی زاویه مرکزی α در دو دایره $C_1(O_1, R_1)$ و $C_2(O_2, R_2)$ به ترتیب از راست به چپ ۲۵ و ۳۵

سانتی‌متر باشد، حاصل $\frac{R_1}{R_2}$ کدام است؟

(۱) $\frac{4}{5}$ (۲) $\frac{5}{7}$

(۳) $\frac{5}{6}$ (۴) $\frac{6}{7}$

۸۶- α در ربع دوم مثلثاتی بوده و $\sin \alpha = \frac{2}{3}$ می‌باشد، مقدار $\tan \alpha$ چه قدر است؟

(۱) $-\frac{3\sqrt{5}}{5}$ (۲) $-\frac{2\sqrt{5}}{5}$

(۳) $-\frac{4\sqrt{5}}{5}$ (۴) $\frac{4\sqrt{5}}{5}$

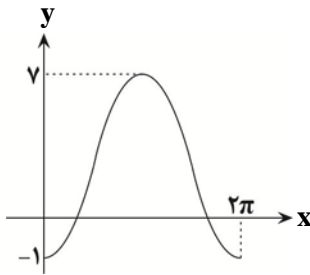
۸۷- شکل تابع $y = a \cos(\pi - x) + b$ به صورت زیر است. حاصل ab چه قدر است؟

(۱) ۶

(۲) ۹

(۳) ۸

(۴) ۱۲



۸۸- حاصل $A = \frac{\sin(\frac{5\pi}{4}) \times \cot(\frac{10\pi}{18}) \times \cos(-\frac{3\pi}{4})}{\tan(-\frac{\pi}{18}) \times \sin(\frac{25\pi}{3}) \times \cos(\frac{2\pi}{3})}$ کدام است؟

(۱) $\frac{\sqrt{6}}{2}$ (۲) $-\frac{\sqrt{6}}{2}$

(۳) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ (۴) $-\frac{2\sqrt{3}}{3}$

۸۹- اگر $10^\circ < x < 40^\circ$ باشد و $\sin 3x = \frac{2m-1}{2}$ ، آن‌گاه محدوده تغییرات m کدام است؟

(۱) $(1, \frac{2}{3}]$ (۲) $[1, \frac{\sqrt{3}+1}{2}]$

(۳) $(1, \frac{3}{2})$ (۴) $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$

۹۰- فاصله نقطه تلاقی دو تابع $y = (\frac{\sqrt{2}}{2})^{2x}$ و $y = 4(2^x)$ از مبدأ مختصات چه قدر است؟

(۱) $2\sqrt{2}$ (۲) $\sqrt{3}$

(۳) $\sqrt{5}$ (۴) ۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ایمنی + تقسیم یاخته: صفحه‌های ۶۳ تا ۹۱

پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

۹۱- کدام مورد از عبارتهای زیر درست است؟

- الف - همه لایه‌های پوست در دفاع غیراختصاصی نقش دارند.
- ب - اپیدرم پوست از جنس بافت پوششی چندلایه‌ای است که یاخته‌های زیرین آن مرده‌اند.
- ج - میکروبه‌های سازش‌یافته با شرایط اسیدی که روی سطح پوست ما زندگی می‌کنند، به تدریج به همراه خارجی‌ترین یاخته‌های مرده لایه بیرونی می‌ریزند.
- د - مخاط پوشاننده مجاری ادراری برخلاف پوست، باکتری‌ها را توسط نوعی آنزیم از بین می‌برد.

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - ج (۴) الف - ج

۹۲- کدام عبارت زیر، در مورد عملکرد سیستم ایمنی نادرست است؟

- (۱) گویچه سفیدی که پس از تراگذاری، به درشت‌خوار و یا یاخته دندربیتی تبدیل می‌شود، از تقسیم و تمایز یاخته‌های بنیادی میلوئیدی حاصل می‌گردد.
- (۲) بیگانه‌خواری که از تغییر مونوسیت‌ها پس از تراگذاری حاصل می‌گردد، می‌تواند سرعت چرخه یاخته‌ای لنفوسیت‌ها را افزایش دهد.
- (۳) پروتئین‌های نوع مکمل همانند پرفورین، می‌توانند در غشای یاخته‌ها سوراخ ایجاد کنند.
- (۴) در حمله یاخته‌کشنده طبیعی به یاخته‌های سرطانی، پس از برون‌رانی ریزکیسه‌های محتوی پرفورین، ریزکیسه‌های محتوی آنزیم، برون‌رانی می‌شوند.

۹۳- «..... در دفاع نقش دارند و»

- (۱) لنفوسیت‌های B - اختصاصی - تنها آنتی‌ژن سطح میکروبه‌ها یا ذرات نامحلول در خوناب مثل ویروس‌ها یا سم میکروبه‌ها را شناسایی می‌کنند.
- (۲) اینترفرون‌های نوع I - اختصاصی - علاوه بر یاخته آلوده، موجب مقاومت یاخته‌های سالم مجاور می‌شوند.
- (۳) یاخته‌های کشنده طبیعی - غیراختصاصی - در آغاز با تولید آنزیمی در یاخته مورد حمله، مرگ برنامه‌ریزی شده را به راه می‌اندازند.
- (۴) پروتئین‌های مکمل - غیراختصاصی - در فرد غیرآلوده، غیرفعال‌اند، اما با نفوذ میکروبه‌ها به بدن فعال می‌شوند.

۹۴- چند مورد عبارت روبه‌رو را به‌درستی تکمیل نمی‌کند؟ «همه لنفوسیت‌ها»

الف - در مغز استخوان بالغ می‌شوند.

ب - تنها وقتی وارد جریان خون می‌شوند، که بالغ شده باشند.

ج - در دفاع اختصاصی نقش دارند.

د - به‌طور مستقیم یاخته‌های آلوده به ویروس را نابود می‌کنند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۹۵- کدام گزینه عبارت مقابل را به‌درستی تکمیل می‌کند؟ «در بیماری همانند»

(۱) ایدز - مالتیپل اسکلروزیس، یاخته‌های خودی به عنوان غیرخودی شناسایی می‌شوند.

(۲) ایدز - دیابت نوع I، به یاخته‌های دفاعی بدن حمله می‌شود.

(۳) مالتیپل اسکلروزیس - دیابت نوع I، ممکن است فعالیت مراکز مغزی دچار تغییر شود.

(۴) ایدز - دیابت نوع II - دستگاه ایمنی بدن فعال می‌شود.

۹۶- زیر نهنج در تنظیم بخشی از نقش دارد.

(۱) دومین خط دفاعی غیراختصاصی

(۲) اولین خط دفاع غیراختصاصی

(۳) سومین خط دفاعی

(۴) دفاع اختصاصی با ترشح پادتن

۹۷- کدام عبارت زیر، درست است؟

(۱) حذف یاخته‌های آسیب دیده در آفتاب سوختگی برخلاف مرگ یاخته‌ها در اثر سوختگی مثالی از مرگ برنامه‌ریزی شده است.

(۲) در روش درمانی بافت برداری، همواره تمام بافت سرطانی یا مشکوک به سرطان برداشته می‌شود.

(۳) در روش درمانی شیمی‌درمانی، تقسیم یاخته‌ها، تنها در بافت‌های سرطانی یا مشکوک به سرطان سرکوب می‌گردد.

(۴) گروهی از یاخته‌های چربی در توده لیپوما، از آن جدا می‌شوند و همراه با جریان خون و یا به‌ویژه لنف در نواحی دیگر بدن مستقر می‌گردند.

۹۸- در مرحله‌ای از چرخه یاخته‌ای که مقدار ماده وراثتی هسته یاخته افزایش می‌یابد، قطعاً.....

(۱) همانندسازی دنا در حال انجام است.

(۲) رشته‌های دوک در حال کوتاه‌شدن هستند.

(۳) کروموزوم‌ها حداکثر فشردگی را دارند.

(۴) پوشش هسته در حال ناپدیدشدن است.

۹۹- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

« در تقسیم میتوز یاخته‌های مریستمی گیاه زیتون، »

(۱) در مرحله‌ای که تعداد سانترومرها دو برابر می‌شود، رشته‌های دوک متصل به سانترومرها کوتاه می‌شوند.

(۲) در مرحله‌ای که کروموزوم‌های مضاعف در میانه یاخته به رشته‌های دوک اتصال یافته‌اند، بیش‌ترین فشردگی در کروموزوم‌ها دیده می‌شود.

(۳) در مرحله‌ای که غشای هسته شروع به ناپدیدشدن می‌کند، سانتریول‌ها رشته‌های دوک را سازمان می‌دهند.

(۴) در مرحله‌ای که رشته‌های دوک از بین می‌روند، کروموزوم‌ها به تدریج از فشردگی خارج می‌شوند.

۱۰۰- در چرخه یاخته‌ای، لنفوسیت B همزمان با نقطه واریسی که یاخته را از سلامت دنا مطمئن می‌کند،.....

(۱) کروموزوم‌ها مضاعف شده‌اند.

(۲) حجم یاخته افزایش یافته است.

(۳) با افزایش ساخت پروتئین، یاخته آماده‌ی تقسیم می‌شود.

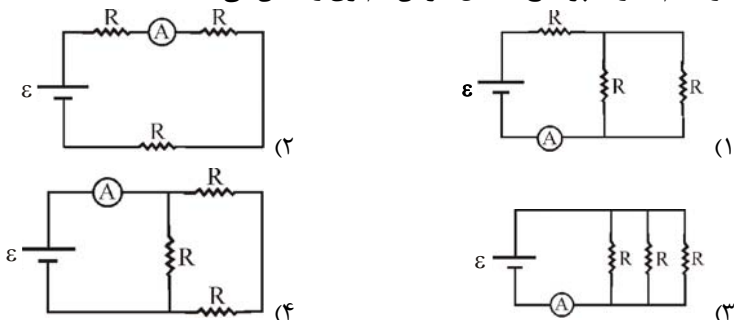
(۴) پروتئین‌های مورد نیاز برای تقسیم به حداکثر مقدار خود می‌رسند.

جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم: صفحه‌های ۴۵ تا ۶۴
 وقت پیشنهادی (سؤال‌های طراحی + گواه): ۳۵ دقیقه
 پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها برای تمام دانش آموزان اجباری است.

۱۰۱- مقاومت ویژه نیم‌رساناها و ابررساناها با کاهش دما به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می‌کند؟

- (۱) کاهش می‌یابد، افزایش می‌یابد.
 (۲) افزایش می‌یابد، افزایش می‌یابد.
 (۳) افزایش می‌یابد، تغییر نمی‌کند.
 (۴) کاهش می‌یابد، تغییر نمی‌کند.

۱۰۲- در کدام مدار، آمپرسنج ایده‌آل جریان کم‌تری را نشان می‌دهد؟

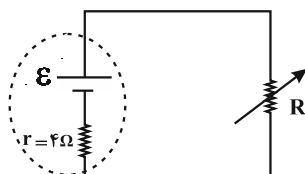


۱۰۳- یک سیم فلزی را آن قدر می‌کشیم تا بدون تغییر حجم، شعاع مقطع سیم ۴۰ درصد کاهش یابد. در این صورت مقاومت سیم چند برابر می‌شود؟ (دما ثابت فرض شود).

- (۱) $\frac{625}{16}$ (۲) $\frac{625}{81}$ (۳) $\frac{25}{9}$ (۴) $\frac{25}{16}$

۱۰۴- اگر مقاومت رئوستا را روی 6Ω تنظیم کرده باشیم و توان مصرفی آن P باشد، حداقل چند اهم آن را تغییر دهیم تا توان

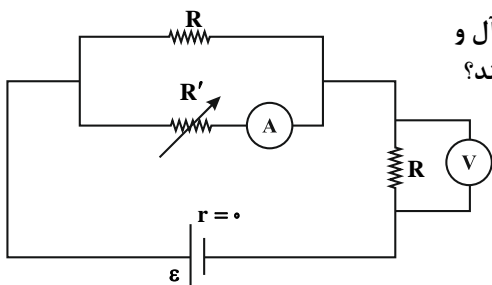
مصرفی آن $\frac{2}{3}P$ شود؟



- (۱) ۱
 (۲) ۵
 (۳) ۱۰
 (۴) ۱۶

۱۰۵- در مدار شکل زیر، با افزایش مقاومت رئوستا، اعدادی که آمپرسنج ایده‌آل و

ولت‌سنج ایده‌آل نشان می‌دهند، به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می‌کنند؟



- (۱) کاهش - افزایش
 (۲) افزایش - کاهش
 (۳) افزایش - افزایش
 (۴) کاهش - کاهش

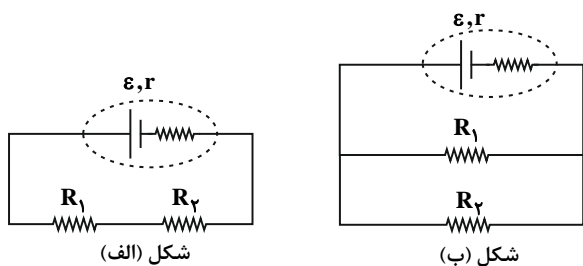
۱۰۶- سه مقاومت یکسان را، ابتدا به‌طور متوالی و سپس به‌طور موازی، به هم متصل کرده و هر بار دو سر مجموعه آن‌ها را به مولدی با مقاومت درونی

ناچیز وصل می‌کنیم. در زمان یکسان، نسبت گرمای ایجاد شده در مجموعه مقاومت‌ها در حالت اول به گرمای ایجاد شده در مجموعه مقاومت‌ها

در حالت دوم کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) ۹ (۴) $\frac{1}{9}$

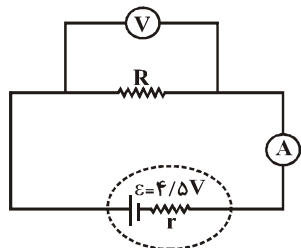
۱۰۷- در مدارهای شکل‌های زیر $R_1 = R_2 = 5r$ است. توان مصرفی در مقاومت R_2 در مدار شکل (الف)، چند برابر توان مصرفی



در مقاومت R_1 در مدار شکل (ب) است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$
 (۲) $\frac{49}{484}$
 (۳) $\frac{49}{121}$
 (۴) $\frac{196}{121}$

۱۰۸- در مدار شکل زیر، آمپرسنج ایده‌آل $5A$ و ولت‌سنج ایده‌آل $4V$ را نشان می‌دهد.



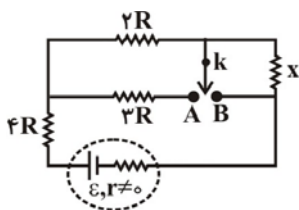
توان مصرف‌شده در مقاومت R چند وات است؟

- (۱) ۸
 (۲) ۲
 (۳) $2/25$
 (۴) ۴

۱۰۹- جریان عبوری از یک مولد برابر با $2A$ و توان خروجی آن برابر با $20W$ است. اگر از این مولد جریان $3A$ عبور کند، توان خروجی آن برابر با $18W$ می‌شود. به ترتیب از راست به چپ، نیروی محرکه مولد چند ولت و مقاومت درونی آن چند اهم است؟

- (۱) 4 و 18 (۲) 4 و 36 (۳) 4 و $1/8$ (۴) 18 و $0/4$

۱۱۰- در مدار شکل زیر، اگر کلید k به نقطه A یا نقطه B وصل شود، اختلاف پتانسیل دو سر مولد تغییر



نمی‌کند. مقاومت X بر حسب R کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{5}R$
 (۲) $\frac{3}{5}R$
 (۳) $\frac{2}{5}R$
 (۴) R

آزمون شاهد (گواه)

فیزیک ۲

۱۱۱- طول یک سیم فلزی 10 سانتی‌متر و قطر مقطع آن $2mm$ است. اگر سیم را از ابزاری عبور دهیم تا بدون تغییر جرم، مقاومت الکتریکی آن 16 برابر شود، طول آن چند سانتی‌متر می‌شود؟

- (۱) $2/5$ (۲) 40 (۳) 80 (۴) 160

۱۱۲- طول سیم مسی A ، دو برابر طول سیم مسی B است و قطر مقطع سیم A ، نصف قطر مقطع سیم B است. مقاومت الکتریکی سیم A ، چند برابر مقاومت الکتریکی سیم B است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) 2 (۳) 4 (۴) 8

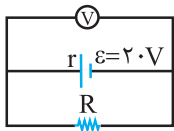
۱۱۳- دو قطب یک باتری به مقاومت درونی r را به دو سر سیمی به مقاومت $\frac{r}{4}$ می‌بندیم. اختلاف پتانسیل باتری در این حالت چند برابر نیروی محرکه‌ی آن است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۱۱۴- هرگاه یک ولتسنج را به دو سر یک باتری وصل کنیم، ۲۰ ولت را نشان می‌دهد و هرگاه این باتری به مقاومت ۸۰ اهمی وصل شود، جریان ۰/۲ A از آن می‌گیرد. مقاومت داخلی باتری چند اهم است؟

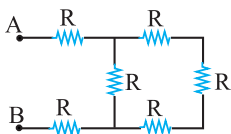
- (۱) ۲ (۲) ۵ (۳) ۱۳ (۴) ۲۰

۱۱۵- در مدار روبه‌رو، ولتسنج ۱۸ ولت را نشان می‌دهد. توان مصرفی مقاومت R چند برابر توان مصرفی مقاومت r (مقاومت درونی مولد) است؟ (جریان عبوری از ولتسنج ناچیز است).



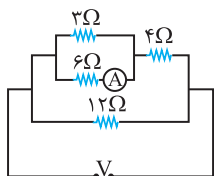
- (۱) ۰/۹ (۲) ۱۰/۹
 (۳) ۴/۵ (۴) ۹

۱۱۶- در شکل مقابل، مقاومت معادل بین دو نقطه A و B چند R است؟



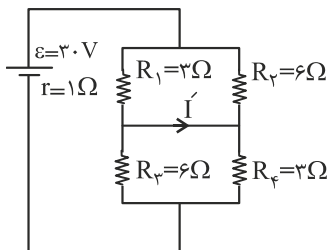
- (۱) ۳/۸ (۲) ۸/۳
 (۳) ۴/۱۱ (۴) ۱۱/۴

۱۱۷- در شکل مقابل، آمپرسنج عبور یک آمپر را نشان می‌دهد. ولتاژ دو سر مدار (V) چند ولت است؟



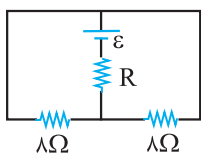
- (۱) ۱۴
 (۲) ۱۶
 (۳) ۱۸
 (۴) ۲۱

۱۱۸- در مدار روبه‌رو، I' چند آمپر است؟



- (۱) ۲
 (۲) ۴
 (۳) ۶
 (۴) صفر

۱۱۹- اگر در مدار مقابل، توان هر سه مقاومت با هم برابر باشند R چند اهم است؟



- (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۴
 (۴) ۱۶

۱۲۰- دو مقاومت $R_1 = 100\Omega$ و $R_2 = 200\Omega$ به‌طور متوالی در مداری قرار دارند. هرگاه توان مصرفی R_2 برابر ۵۰ وات باشد،

شدت جریان R_2 چند آمپر و توان R_1 چند وات است؟

- (۱) ۱ و ۵۰ (۲) ۱ و ۲۵ (۳) ۰/۵ و ۲۵ (۴) ۰/۲۵ و ۵۰

محل انجام محاسبات

هدف از سؤال‌های گواه چیست؟ در هر آزمون در یک یا دو درس میزان تسلط و آمادگی دانش‌آموز بین سؤال‌های استاندارد که دانش‌آموز باید قبلاً مطالعه کرده باشد با سؤال‌های طراحی شده مقایسه می‌شوند (یعنی سؤال‌های کنکورهای گذشته و سؤال‌های منتخب آزمون‌های کنون در یک بسته جدا برای مقایسه با سؤال‌های طراحی شده ارائه می‌شوند). این مقایسه ابزاری است برای دانش‌آموز و پشتیبان تا متوجه شود روی سؤال‌های استاندارد تا چه حد کار کرده و در صورتی که بین دو تراز و دو نمره تفاوت زیاد بود برنامه‌ریزی مطالعه خود را تصحیح کند.

دریغی غذای سالم (از ابتدای جاری شدن انرژی گرمایی تا ابتدای غذای سالم): صفحه‌های ۵۸ تا ۷۶
پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها برای تمام دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- کدام موارد از عبارتهای زیر نادرست است؟

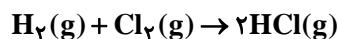
- آ - بخش عمده انرژی موجود در شیر داغ، موقع هم‌دمای شدن آن با دمای بدن در هنگام نوشیدن به بدن می‌رسد.
ب - اساس کار یخچال صحرایی، تبخیر شدن آرام آب نفوذ کرده در بدنه سفالی ظرف بیرونی است.
پ - در یک فرایند جاری شدن انرژی از سامانه به محیط، لزوماً باعث کاهش دمای سامانه نمی‌شود.
ت - گرمای یک واکنش در دما و فشار ثابت فقط به نوع و مقدار مواد واکنش‌دهنده، نوع فرآورده و حالت فیزیکی مواد واکنش‌دهنده بستگی دارد.

(۱) آ و پ (۲) آ، ب و ت (۳) ب و پ (۴) آ و ت

۱۲۲- با توجه به واکنش: $C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(g)$, $\Delta H = -2056 kJ$, اگر مخلوطی از گازهای پروپان و اکسیژن به حجم ۲۶/۸۸ لیتر (در شرایط STP) با هم به طور کامل واکنش دهند (چیزی از آن‌ها باقی نماند)، چند کیلوژول گرما آزاد می‌شود؟

(۱) ۲۱۱/۴ (۲) ۲۱۴/۱ (۳) ۴۱۱/۲ (۴) ۴۱۸/۵

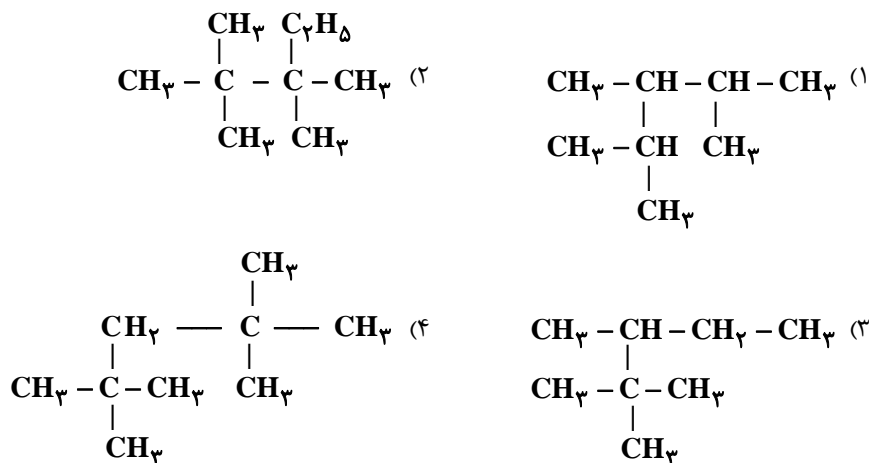
۱۲۳- واکنش زیر در دمای $25^\circ C$ در یک ظرف سر بسته انجام می‌شود، اگر گرمای تولید شده به‌ازای مصرف یک مول از هریک از واکنش‌دهنده‌ها برابر با $184 kJ$ باشد، کدام موارد تولید این مقدار گرما را در این واکنش به‌درستی توجیه می‌کنند؟



- آ - گرمای آزاد شده ناشی از تفاوت مجموع انرژی جنبشی واکنش‌دهنده‌ها و فرآورده است.
ب - در دمای ثابت تفاوت چشمگیری میان انرژی گرمایی واکنش‌دهنده‌ها و فرآورده وجود دارد.
پ - گرمای تولید شده ناشی از اختلاف انرژی پیوند واکنش‌دهنده‌ها و فرآورده است.
ت - گرمای آزاد شده به‌طور عمده وابسته به تفاوت میان انرژی پتانسیل واکنش‌دهنده‌ها و فرآورده است.

(۱) آ و ب (۲) ب و پ (۳) پ و ت (۴) ب و ت

۱۲۴- ۲، ۳، ۴ - تری متیل پنتان با کدام یک از ترکیبات زیر ایزومر است؟



۱۲۵- چند مورد از عبارت‌های زیر باتوجه به کتاب درسی درست‌اند؟

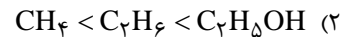
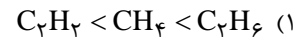
- آ- ترکیب آلی موجود در دارچین همانند ترکیب آلی موجود در بادام و گشنیز، ترکیبی آروماتیک است.
 ب- گروه عاملی موجود در گشنیز مشابه گروه عاملی موجود در یک نوع سوخت سبز است.
 پ- تفاوت جرم مولی ترکیب آلی موجود در میخک و بادام، تنها به علت تفاوت تعداد در هیدروژن آنها است.



ت- گروه عاملی موجود در دارچین در ترکیب روبه‌رو نیز دیده می‌شود. H.

- ۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

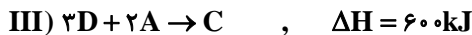
۱۲۶- کدام مقایسه در مورد اندازه آنتالپی سوختن مواد زیر درست است؟



۱۲۷- برای به‌دست آوردن انرژی لازم بدن یک فرد ۱۰۰ کیلوگرمی جهت پیاده‌روی به مدت ۸۱ دقیقه، حداقل به چند گرم شکلات نیاز است؟ (فرض کنید ارزش غذایی شکلات $18 \text{ kJ} \cdot \text{g}^{-1}$ و برای پیاده روی یک فرد ۱۰۰ کیلوگرمی به مدت یک ساعت، ۱۰۰۰ کیلوژول انرژی نیاز است.)

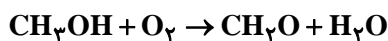
- ۳۷ (۱) ۳۰۰ (۲) ۱۵۰ (۳) ۷۵ (۴)

۱۲۸- با توجه به واکنش‌های زیر، آنتالپی واکنش $A + C \rightarrow 2D + 2B$ چند کیلوژول است؟



- ۱) -۱۵۵۰ ۲) -۵۵۰ ۳) -۶۵۰ ۴) -۳۵۰

۱۲۹- اگر بدانیم در واکنش زیر، به ازای تولید ۱ مول ترکیب معدنی، $219/5$ کیلوژول انرژی آزاد می‌شود. برای شکستن ۱ مول پیوند O-H نسبت به شکستن ۱ مول پیوند C-O به کیلوژول انرژی نیاز داریم. (معادله واکنش موازنه نشده است.)
 $(\Delta H(C=O) = 799, \Delta H(C-H) = 415, \Delta H(O=O) = 495 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1})$



- ۱) $330/5$ ، بیش‌تری (۲) 83 ، بیش‌تری (۳) $330/5$ ، کم‌تری (۴) 83 ، کم‌تری

۱۳۰- کدام گزینه درست است؟

- ۱) میزان کربن دی‌اکسید تولیدی به‌ازای یک گرم سوخت در سوخت‌های سبز کم‌تر از سایر سوخت‌ها است.
 ۲) سوخت‌های سبز، در هنگام سوختن اکسیژن تولید می‌کنند و می‌توانند در تصفیه هوا نقش داشته باشند.
 ۳) در نتیجه فعالیت‌های باکتری‌های هوایی در مرداب‌ها و تجزیه گیاهان توسط آنها، گاز متان در سطح مرداب‌ها دیده می‌شود.
 ۴) به‌کمک گرماسنج لیوانی می‌توان، گرمای واکنش را در حجم ثابت اندازه‌گیری نمود.

مثلات + توان‌های گویا و عبارت‌های جبری + معادله‌ها و نامعادله‌ها + تابع: صفحه‌های ۳۶ تا ۱۰۸
 پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

۱۳۱- معادله خطی را که عرض از مبدأ آن ۴ و با جهت مثبت محور x ها زاویه 53° می‌سازد، کدام است؟ $(\sin 53^\circ \simeq \frac{4}{5})$

(۱) $3y - 4x = 12$ (۲) $4y - 3x = 12$

(۳) $4y - 3x = 16$ (۴) $3y + 4x = 12$

۱۳۲- اگر $\tan \alpha = \frac{3}{5}$ ، مقدار $(1 + \cot^2 \alpha) \sin^4 \alpha (1 + \tan^2 \alpha) + \frac{1}{\cos^2 \alpha}$ کدام است؟

(۱) $\frac{18}{25}$ (۲) $\frac{32}{25}$

(۳) $\frac{25}{18}$ (۴) $\frac{25}{32}$

۱۳۳- حاصل عبارت $\frac{1}{\sin a} - \frac{\sin a}{1 + \cos a}$ کدام است؟

(۱) $\tan a$ (۲) $\cot a$

(۳) $2 \tan a$ (۴) $2 \cot a$

۱۳۴- اگر $\sqrt[5]{x^2} = 2$ ، حاصل مقدار تعریف شده \sqrt{x} کدام است؟

(۱) $4\sqrt[4]{2}$ (۲) $2\sqrt[4]{2}$

(۳) $8\sqrt[4]{2}$ (۴) $4\sqrt[4]{2}$

۱۳۵- گویا شده $A = \frac{1}{\sqrt[6]{x-1} + 1}$ کدام است؟

(۱) $\frac{(\sqrt[6]{x-1}-1)(\sqrt[3]{(x-1)^2} + \sqrt[6]{x-1} + 1)}{x-2}$

(۲) $\frac{(\sqrt[6]{x-1}-1)(\sqrt[3]{(x-1)^2} - \sqrt[6]{x-1} + 1)}{x-2}$

(۳) $\frac{(\sqrt[6]{x-1}-1)(\sqrt[3]{(x-1)^2} - \sqrt[6]{x-1} + 1)}{x-1}$

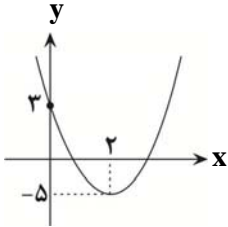
(۴) $\frac{(\sqrt[6]{x-1}-1)(\sqrt[3]{(x-1)^2} + \sqrt[6]{x-1} + 1)}{x-1}$

محل انجام محاسبات

۱۳۶- به ازای کدام مقادیر m ، معادله $mx^2 - (m-2)x + \frac{1}{4} = 0$ ، ریشه مضاعف دارد؟

- (۱) ۱ یا ۴
 (۲) ۲ یا -۴
 (۳) فقط ۱
 (۴) فقط ۴

۱۳۷- شکل سهمی $y = ax^2 + bx + c$ به صورت زیر است. حاصل $a + b + c$ چه قدر است؟



- (۱) ۳
 (۲) -۳
 (۳) ۴
 (۴) -۴

۱۳۸- نامعادله $\frac{x^2 - 3x + 4}{x^2 - 7x + 10} \leq 0$ شامل چند جواب صحیح است؟

- (۱) ۲
 (۲) ۳
 (۳) ۴
 (۴) ۵

۱۳۹- مجموعه جواب نامعادله $|5 - 2x| \geq 1$ کدام است؟

- (۱) $[2, 3]$
 (۲) $(-\infty, 2] \cup [3, +\infty)$
 (۳) $(-\infty, 2) \cup (3, +\infty)$
 (۴) $(2, 3)$

۱۴۰- در تابع خطی $f(x) = mx + h$ ، دامنه $[-4, 0]$ و برد $[-1, +1]$ بوده و θ زاویه بین نمودار این تابع با جهت مثبت محور x ها

است. مقدار $\sin \theta$ کدام است؟

- (۱) $\pm \frac{\sqrt{5}}{5}$
 (۲) $\sqrt{5}$
 (۳) فقط $\frac{\sqrt{5}}{5}$
 (۴) $\pm \frac{1}{2}$

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

گوارش و جذب مواد + تبادلات گازی + گردش مواد در بدن: صفحه‌های ۳۸ تا ۸۳
 پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

۱۴۱- که از پرزهای روده باریک جذب شده‌اند، ابتدا از طریق به کبد وارد می‌شوند.

(۱) فراوان‌ترین لیپیدهای رژیم غذایی - رگ لنفی

(۲) آمینواسیدهایی - رگ‌های لنفی

(۳) گلوکزهایی - سیاهرگ باب

(۴) پروتئین‌هایی - سیاهرگ باب

۱۴۲- کدام گزینه جمله زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

«در لوله گوارش محل، محلی قرار دارد که در مؤثر است.»

(۱) گاو - ترشح آنزیم‌های گوارشی، بعد از - آب‌گیری غذا

(۲) ملخ - ذخیره غذا، قبل از - خورد کردن بیش‌تر غذا

(۳) گاو - آب‌گیری غذای دوباره بلعیده شده در معده، بعد از - گوارش میکروبی توده‌های غذایی

(۴) ملخ - تکمیل گوارش برون‌یاخته‌ای، قبل از - ذخیره موقت غذا

۱۴۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های A و B را به ترتیب به درستی تکمیل می‌کند؟

A: بخش هادی دستگاه تنفسی انسان در نقشی ندارد.

B: در دیواره کیسه‌های حبابکی دیده نمی‌شود.

(۱) زدودن ناخالصی هوا - یاخته واجد مژک

(۲) تبادل گازهای تنفسی - یاخته‌ای با فعالیت ترشحي

(۳) گرم کردن هوای ورودی - یاخته‌ای با توانایی بیگانه‌خواری

(۴) تبادل گازهای تنفسی - یاخته واجد مژک

۱۴۴- کدام موارد جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

«در دستگاه تنفسی پرندگان،»

آ - همزمان با عبور هوای تهویه شده از بخش کوچکی از نای، امکان ندارد در کیسه‌های هوادار، تهویه هوا صورت بگیرد.

ب - همه هوای وارد شده به نای در دم اول، به دنبال ورود به کیسه‌های هوادار عقبی در بازدم دوم، به‌طور همزمان خارج می‌گردند.

پ - فشار هوای شش‌ها، در هنگام عبور هوا در سراسر نای، از کیسه‌های هوادار جلویی، بیش‌تر است.

ت - جریان هوا در مرحله بازدم، در شش‌های آن‌ها، با جریان هوا در نای آن‌ها، ناهم‌سو می‌باشد.

(۱) آ و پ (۲) آ و ت (۳) ب و پ (۴) ب و ت

۱۴۵- یاخته‌هایی که در کیسه‌های حبابکی

(۱) در اواخر دوران جنینی شروع به انجام فعالیت ترشحي می‌کنند، ممکن نیست جزء یاخته‌های دیواره حبابک باشند.

(۲) در آخرین خط دفاعی دستگاه تنفسی نقش دارند، تبادل گازها را انجام می‌دهند.

(۳) فراوان‌ترین یاخته‌های حبابک‌اند، در بخش‌هایی دارای غشای پایه مشترک با یاخته‌های پوششی مویرگ هستند.

(۴) در جابه‌جایی حدود ۷ درصد از دی‌اکسید کربن در خون نقش دارند، به کمک نوعی آنزیم با ترکیب کردن آب و CO_2 ، کربنیک اسید تولید می‌کنند.

کار، انرژی و توان + ویژگی‌های فیزیکی مواد: صفحه‌های ۲۹ تا ۸۰
 پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها برای دانش‌آموزان اجباری است.
 وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۵۱- تغییر انرژی پتانسیل گرانشی یک جسم طی جابه‌جایی آن در راستای قائم برابر با است و با افزایش ارتفاع جسم از سطح زمین انرژی پتانسیل گرانشی آن می‌یابد. (از کار سایر نیروها به جز نیروی گرانشی صرف‌نظر شود).

- (۱) منفی کار نیروی وزن - کاهش
 (۲) کار نیروی وزن - افزایش
 (۳) منفی کار نیروی وزن - افزایش
 (۴) کار نیروی وزن - کاهش

۱۵۲- جسم A به جرم ۲kg از ارتفاع h_A و جسم B به جرم ۵kg از ارتفاع h_B و هر دو از حال سکون رها می‌شوند. اگر انرژی جنبشی جسم B در لحظه برخورد به زمین، ۴ برابر انرژی جنبشی جسم A در لحظه برخورد به زمین باشد، h_A چند برابر h_B است؟ (از مقاومت هوا صرف‌نظر شود).

- (۱) $\frac{5}{8}$ (۲) $\frac{8}{5}$ (۳) $\frac{5}{2}$ (۴) $\frac{2}{5}$

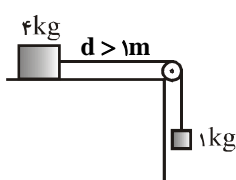
۱۵۳- جسمی به جرم ۲kg با تندی $20 \frac{m}{s}$ روی یک سطح افقی پرتاب می‌شود. پس از گذشت ۱s، تندی جسم در اثر نیروی اصطکاک به $10 \frac{m}{s}$ می‌رسد. اندازه توان متوسط نیروی اصطکاک وارد بر جسم چند وات بوده است؟

- (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۰ (۳) ۳۰۰ (۴) ۳۰

۱۵۴- گلوله‌ای از ارتفاع ۱۰ متری سطح زمین و از حال سکون رها می‌شود و با تندی $12 \frac{m}{s}$ به سطح زمین برخورد می‌کند. چند درصد از انرژی مکانیکی اولیه گلوله تا رسیدن به سطح زمین به گرما تبدیل می‌شود؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$ و سطح زمین را به عنوان مبدأ پتانسیل گرانشی در نظر بگیرید).

- (۱) ۷۲ (۲) ۲۸ (۳) ۵۶ (۴) ۳۸

۱۵۵- در شکل زیر، جرم نخ، قرقره و اصطکاک ناچیز است. اگر دستگاه از حال سکون به حرکت درآید، پس از یک متر جابه‌جایی،



انرژی جنبشی وزنه ۴kg چند ژول خواهد شد؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$)

- (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۸
 (۴) ۴

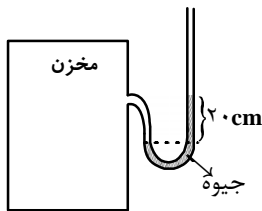
۱۵۶- در یک مخزن استوانه‌ای، آب و جیوه به جرم‌های برابر ریخته شده است. مجموع ارتفاع دو لایه مایع در حالت تعادل ۷۳ سانتی‌متر است. فشاری که از طرف این دو مایع بر ته مخزن وارد می‌شود، چند سانتی‌متر جیوه است؟ ($\rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \frac{g}{cm^3}$ ، $\rho_{\text{آب}} = 1 \frac{g}{cm^3}$ و از فشار هوا صرف‌نظر کنید).

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

۱۵۷- هنگامی که یک لیوان پر از آب را کج می‌کنیم، آب به راحتی از آن می‌ریزد. این مشاهده ما را به این نتیجه می‌رساند که مولکول‌های مایع ...

- (۱) بر روی هم می‌لغزند.
- (۲) با آزادی کامل به هر سمتی حرکت می‌کنند.
- (۳) در اطراف مکان خود حرکت نوسانی دارند.
- (۴) در شبکه‌ای منظم با اتم‌های مجاور، جایگاه ثابتی دارند.

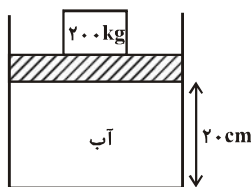
۱۵۸- در شکل زیر، چگالی جیوه $\frac{g}{cm^3}$ ۱۳/۵ می‌باشد. اگر فشار هوای محیط $10^5 Pa$ و جیوه در حال تعادل باشد، فشار گاز درون مخزن تقریباً



چند اتمسفر است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$ و $1 atm \approx 10^5 Pa$)

- (۱) ۰/۶۳
- (۲) ۱
- (۳) ۱/۲۷
- (۴) ۱/۵۴

۱۵۹- مطابق شکل زیر، یک وزنه ۲۰۰ کیلوگرمی بر روی پیستونی با جرم ناچیز قرار دارد. اگر سطح مقطع پیستون $200 cm^2$ باشد و از فشار هوا

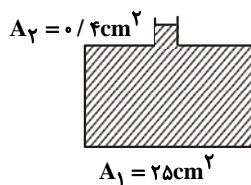


صرف نظر شود، فشار در ته ظرف چند پاسکال است؟ ($\rho_{آب} = 1 \frac{g}{cm^3}$ و $g = 10 \frac{N}{kg}$)

- (۱) ۱۰۲۰۰۰
- (۲) ۲۰۲۰۰۰
- (۳) ۹۹۹۶۰
- (۴) ۲۰۰۰

۱۶۰- در شکل زیر، مساحت کف ظرف $25 cm^2$ و سطح مقطع دهانه آن $4 cm^2$ است و در داخل ظرف تا ارتفاع نشان داده شده، مایعی با

چگالی $2 \frac{g}{cm^3}$ وجود دارد. اگر $8 cm^3$ از همین مایع را بر مایع موجود در ظرف اضافه کنیم، افزایش نیروی وارد بر کف ظرف، چند نیوتون



خواهد بود؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$ و ارتفاع دهانه ظرف به اندازه کافی بلند است.)

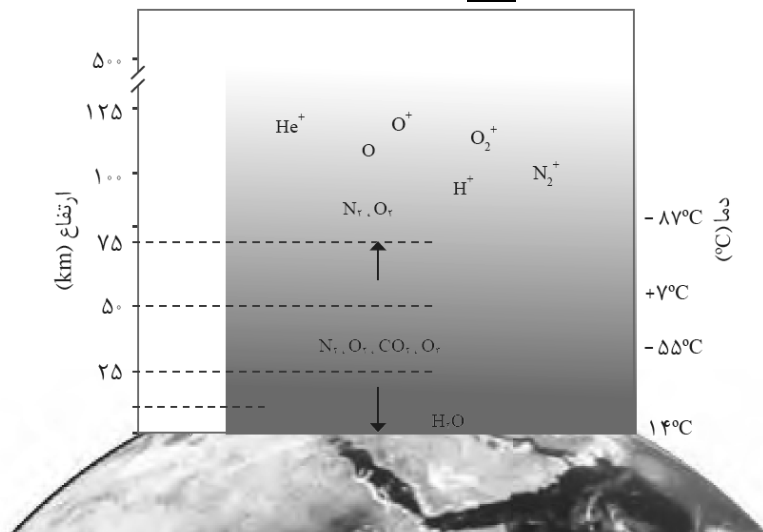
- (۱) ۲۰
- (۲) ۱۰
- (۳) ۰/۱۶
- (۴) ۱/۶

کیهان زادگاه الفبای هستی + ردپای گازها در زندگی (تا ابتدای خواص و رفتار گازها): صفحه‌های ۳۴ تا ۸۱
 پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها برای دانش آموزان اجباری است.

۱۶۱- کدام گزینه عبارت درستی را بیان می‌کند؟

- ۱) در نمک خوراکی، کاتیون به آرایش گاز نجیبی می‌رسد که در ساخت لامپ‌های رشته‌ای به کار می‌رود.
- ۲) هیچ‌یک از فلزات دسته p با تشکیل کاتیون، به آرایش گاز نجیب نمی‌رسد.
- ۳) فلزات گروه ۱ همگی توانایی رسیدن به آرایش پایدار هشت‌تایی گازهای نجیب را دارند.
- ۴) در کلسیم فسفید، آنیون و کاتیون به آرایش الکترونی مشابهی می‌رسند.

۱۶۲- با توجه به شکل زیر، تمام گزینه‌ها صحیح هستند، به جز:



- ۱) در لایه‌های هواکره با افزایش ارتفاع، تعداد ذره‌های مولکول‌های هوا در واحد حجم به‌صورت پیوسته کاهش می‌یابد.
- ۲) تغییرات آب و هوایی در نزدیک‌ترین لایه به زمین ایجاد می‌شود که با افزایش ارتفاع، دما کاهش می‌یابد.
- ۳) در فاصله حدود ۵۰ تا ۷۵ کیلومتری از سطح زمین، شیب نمودار دما برحسب ارتفاع مثبت است.
- ۴) در لایه‌ای از هواکره که در آن گونه‌های یونی وجود دارد، چگالی هوا از سایر لایه‌ها کم‌تر است.

۱۶۳- چند مورد از عبارت‌های زیر، نادرست هستند؟ ($\text{He} = 4, \text{Ar} = 40, \text{N} = 14, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1}$)

آ - گاز آرگون را نمی‌توان به روش تقطیر جزء‌به‌جزء با درصد خلوص بالا تهیه کرد.

ب - منابع زیرزمینی برای تولید گازی که برای خنک کردن قطعات الکترونیکی استفاده می‌شود، در مقیاس صنعتی مناسب‌تر هستند.

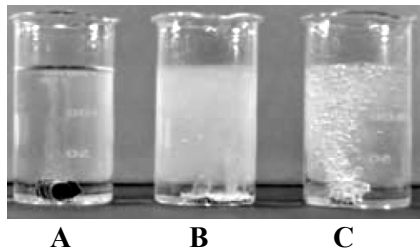
پ - سبک‌ترین گاز نجیب هلیوم است و از گاز آرگون برای تهیه محیط بی اثر برای جوش کاری استفاده می‌شود.

ت - گازهای خروجی در تقطیر جزء‌به‌جزء هوای مایع به ترتیب نیتروژن، آرگون و اکسیژن هستند که به ترتیب جرم مولی نمی‌باشند.

- ۲ (۱) ۴ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴)

۱۶۴- شکل زیر واکنش سه فلز روی، آهن و آلومینیم را با محلولی از یک اسید نشان می‌دهد. همه گزینه‌های زیر در رابطه با این

شکل درست‌اند به جز



۱) در ظرف A، آهن قرار دارد که در هوای مرطوب در حضور اکسیژن ترکیبی قهوه‌ای رنگ تشکیل می‌دهد.

۲) فلز موجود در ظرف C در برخی کشورها به عنوان روکش سیم‌های برق به کار می‌رود.

۳) در شرایط یکسان تمایل آهن برای اکسید شدن بیش‌تر از تمایل روی برای اکسید شدن است.

۴) نسبت جرم به حجم فلز موجود در ظرف A بیش‌تر از این نسبت در فلز موجود در

ظرف C است.

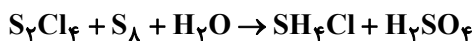
۱۶۵- تعداد یون‌ها در یک مول ترکیب با تعداد الکترون‌های مبادله‌شده میان اتم‌ها برای تشکیل یک مول ترکیب برابر است.

- (۱) مس (II) سولفید - سدیم برمید
 (۲) کروم (II) فسفید - آهن (II) کلرید
 (۳) کروم (III) نیتريد - مس (I) اكسيد
 (۴) روی سولفید - آهن (III) سولفید

۱۶۶- در کدام ترکیب، حداقل دو جفت الکترون پیوندی میان دو اتم وجود دارد و نسبت تعداد پیوندهای کووالانسی به جفت‌الکترون‌های ناپیوندی بیش‌تر است؟

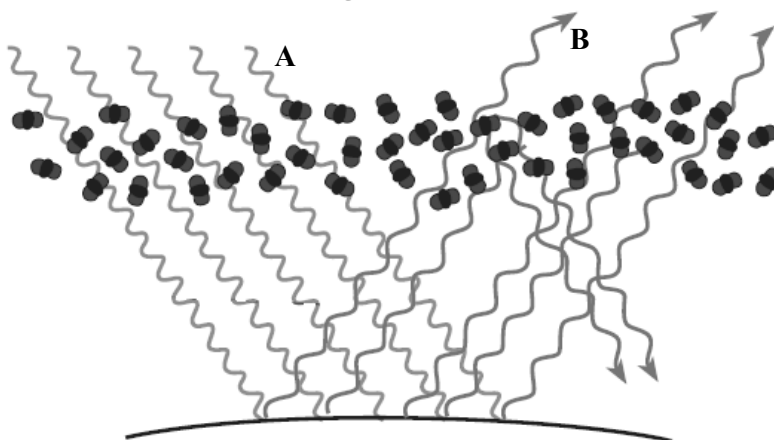
- (۱) NO_2Cl (۲) SF_6 (۳) COBr_2 (۴) SCO

۱۶۷- با توجه به واکنش زیر، پس از موازنه، مجموع ضرایب استوکیومتری فراورده‌ها برابر کدام گزینه است؟



- (۱) ۸۰ (۲) ۷۰ (۳) ۹۲ (۴) ۶۴

۱۶۸- با توجه به شکل زیر چند مورد از مطالب به‌درستی بیان شده‌اند؟



- این شکل بیان‌گر عملکرد مولکول‌های CO_2 در برابر تابش خورشیدی می‌باشد.
 - انرژی پرتو B بیش‌تر از پرتوی A است.
 - پرتو A همانند پرتوی B از نوع الکترومغناطیسی بوده و پرتوی B در محدوده مرئی قرار دارد.
 - ذرات نمایش داده شده، گازهای گلخانه‌ای می‌باشند که در صورت عدم وجود آن‌ها، دمای زمین به 18°C می‌رسد.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۶۹- چند مورد از مطالب زیر در مورد شیمی سبز صحیح بیان نشده‌اند؟

- سوخت‌های سبز در ساختار خود دارای کربن، هیدروژن و اکسیژن هستند و زیست‌تخریب‌پذیر به‌شمار می‌آیند.
 - کربن‌دی‌اکسید تولیدشده در نیروگاه به‌وسیله منیزیم اکسید یا CaO به مواد آلی تبدیل می‌شوند.
 - پلاستیک‌های سبز بر پایه نشاسته در مدت زمان طولانی تجزیه می‌شوند و زیست‌تخریب‌ناپذیر می‌باشند.
 - سنگ‌های متخلخل در زیرزمین و چاه‌های پر از نفت، مکان‌های مناسبی برای دفن گاز کربن‌دی‌اکسید می‌باشند.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۷۰- کدام یک از گزینه‌های زیر بیان‌گر مطالب درستی می‌باشد؟

- (۱) فراورده سوختن بنزین، زغال سنگ و گاز طبیعی کاملاً یکسان می‌باشد.
 (۲) گرمای آزادشده از سوختن ۱ گرم از سوخت‌ها به‌صورت بنزین < زغال سنگ > گاز طبیعی است.
 (۳) اوزون تروپوسفری از واکنش میان NO و O_2 در حضور نور خورشید ایجاد می‌شود.
 (۴) واکنش $\text{N}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}(\text{g})$ در دمای بالا و درون موتور خودرو انجام می‌شود.

نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ گویی به سؤال های زیر، به شماره ی سؤال ها دقت کنید.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه ی شما به موقع شروع می شود؟ (زمان های شروع پاسخ گویی به نظر خواهی و سؤال های علمی در ابتدای برگه ی نظر خواهی آمده است)

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می شود.

(۲) پاسخ گویی به نظر خواهی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۳) پاسخ گویی به سؤال های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۴) در هر دو مورد بی نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

(۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می شود.

(۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه ای در نظر گرفته شده و بی نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه ی خروج زود هنگام داده می شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه ی ترک حوزه داده می شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف