



دفترچه سؤال

عمومی دوازدهم تجربی، هنر، منحصر اً زبان ۱۳۹۸ شهریور ماه

با روش دهدشتی هدفگذاری کنید

معمولاً آنچه آموزان به طور میانکین در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				نام درس
۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	فارسی
۳	۴	۶	۷	عربی، زبان قرآن
۳	۵	۶	۷	دین و زندگی
۴	۶	۷	۸	بان انگلیسی
۴	۵	۶	۸	

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره صفحه سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۲	۱۰	۱ - ۱۰	۱۵
فارسی ۲ (كتاب «د عمومي»)	۱۰	۱۱ - ۲۰	
عربی (زبان قرآن) ۲	۱۰	۲۱ - ۳۰	۱۵
عربی (زبان قرآن) ۲ (كتاب «د عمومي»)	۱۰	۳۱ - ۴۰	
دین و زندگی ۲	۱۰	۴۱ - ۵۰	۱۵
دین و زندگی ۲ (كتاب «د عمومي»)	۱۰	۵۱ - ۶۰	
(بان انگلیسی ۲	۱۰	۶۱ - ۷۰	۱۵
(بان انگلیسی ۲ (كتاب «د عمومي»)	۱۰	۷۱ - ۸۰	
مجموع دروس عمومی	۸۰	—	۶۰

طراحان براساس حروف الفبا

فارسی ۲	محسن اصغری - رضا جانثارکهنه‌شهری - مریم شمیرانی - محسن فدایی - کاظم کاظمی - مرتضی منشاری - حسن وسکری - منتخب از سؤالهای کتاب زرد عمومی
عربی (زبان قرآن) ۲	ابراهیم احمدی - ابراهیم غلامی نژاد - سید محمدعلی مرتفعی - الله مسیح خواه - رضا معصومی - نعمت الله مقصودی - مهدی نیکزاد - منتخب از سؤالهای کتاب زرد عمومی
دین و زندگی ۲	محبوبه ابتسام - صالح احصائی - حامد دورانی - وحیده کاغذی - مرتضی محسنی کبیر - منتخب از سؤالهای کتاب زرد عمومی
(بان انگلیسی ۲	فریبا توکلی - میرحسین زاهدی - علی شکوهی - سپیده عرب - منتخب از سؤالهای کتاب زرد عمومی

گزینشگران و پراستاران

نام درس	گروه ویراستاری	رتبه برق	گروه مستندسازی
الهام محمدی	الهام شمیرانی	فریبا رزوفی	فریبا رزوفی
سید محمدی نیکزاد	دروشعلی ابراهیمی	لیلا ابیزدی	لیلا ابیزدی
حامد دورانی	فرشته کیانی	سیداحسان هندی	محمدثه برهیز کار
سپیده عرب	صالح احصائی	لیلا بهلوان	فاطمه فلاحت پیشه

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مسئلتدازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: فاطمه رسولی نسب
صفحه آراء	فاطمه علی باری
نقارارت چاپ	علیرضا سعدآبادی

گروه آزمون بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

- ادبیات حماسی
- ادبیات داستانی
- (کبوتر طوق دار)
- صفحة ۹۸ تا ۱۲۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

فارسی (۲)

۱- در کدام گزینه معنای همه واژه‌ها درست است؟

(۲) (فایق: پیروز)، (پایمردی: شجاعت)، (یکایک: ناگهان)

(۴) (مالالت: سرزنش)، (متواتر: پی‌درپی)، (تخلص: رهایی)

(۱) (پشتپای: سینه پا)، (زیان: مهیب)، (نزه: باصفا)

(۳) (خایب: بی‌بهره)، (طاعن: عیب‌جو)، (اختلاف: رفت‌وآمد)

۲- در ابیات کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

بیش از آن است که صد ساله کنی حج و غزا
 برای کشتن اهل فرنگ قاضی است
 همه به سیر و سفر لیک بر طریق رشد
 چندان که خصم را سبب صد علم شود

(۴) د، ج

(۳) الف، ب

(۲) الف، ج

(۱) ب، د

۳- تعداد تشبیه در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... یکسان است.

بازار شوق پر دگیان باز در گرفت
 ابری به هم برآمد و ماهی به بر گرفت
 این زلف و شانه خواهدم از دوش بر گرفت
 شمع دلی که دامن آه سحر گرفت

(۴)

(۱) برداشت پرده، شمع و پرروانه پر گرفت

(۲) شمع طرب شکفت در آغوش اشک و آه

(۳) بار غمی که شانه تهی کرد از او فلک

(۴) چشمک زند ستاره صفت با نسیم صباح

نصیبۀ ازل از خود نمی‌توان انداخت
 جگر لاله بر آن دل شده زار بسوخت
 ای خسرو خوبان که تو شیرین زمانی
 این آه خون‌افشان من هر صبح و شامی می‌زنم

(۴) د، ب، ج، الف

(۳) د، الف، ب، ج

(۲) د، ج، ب، الف

(۱) ج، د، ب، الف

۴- آرایه‌های «حس آمیزی، حسن تعلیل، جناس تام و تنافض» به ترتیب در کدام بیت‌های زیر آمده است؟

(الف) کنون به آب می‌لعل، خرقه می‌شویم

(ب) بس که مرغ سحری در غم گلزار بسوخت

(ج) شیرین تراز آنی به شکرخنده که گوییم

(د) دانم سر آرد غصه را رنگین برآرد قصه را

(۳) د، الف، ب، ج

(۲) د، ج، ب، الف

(۱) ج، د، ب، الف

۵- در بیت کدام گزینه همه آرایه‌های «کنایه، استعاره، ایهام تناسب و تشبیه» به کار رفته است؟

سبک از هر طرفش فتنه روان برخیزد
 کاو چو پرروانه روان از سر جان برخیزد
 نارون از سر پا رقص کنان برخیزد
 عاشقانه ز سر هر دو جهان برخیزد

(۱) چشم مست تو گر از خواب گران برخیزد

(۲) اثر شمع تجلیت دلی دریابد

(۳) سرو بالای تو گر سوی چمن میل کند

(۴) عاشقی بر سر کوی تو نشیند که به عشق

با توجه به این که در کنکور سراسری ۹۸، درس فارسی، به سمت مفهومی شدن گرایش بیشتری پیدا کرده است، واجب است علاوه بر معنا، مفهوم هر جمله یا بیت کتاب را به دقت یاد بگیرید و واژگان به کارفته را به همراه معنا یا معنایهای آن به خاطر بسپارید.

۶- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... کلمه‌ای با «تحوّل معنایی» مشهود است.

هیون (شتر) آرد از دشت صد کاروان
چون کاین لطیف چرخ فلک را قرار نیست
که بر بی گناهان نیاید گزند
چنان نشست که در جان نشست سوفارش

- ۱) به دستور فرمود تا ساروان
- ۲) چون این کثیف جرم زمین هست برقرار
- ۳) چنانی است سوگند چرخ بلند
- ۴) خندگ دارد فراق اندرون سینه خلق

۷- در کدام گزینه نقش دستوری واژه مشخص شده درست آمده است؟

که دیروز پس تر ز فردای اوست (قید)
آن می برد که ما به کمند وی اندریم (مسند)
جز سوی حق دل ما جانب دیگر نکشد (بدل)
او را هزار عاشق زار است همچو وی (مفعول)

- ۱) چنان وعده‌اش در وفا پرشتاب
- ۲) ما خود نمی رویم دون در قفای کس
- ۳) ما فقیران تهی دست ز خود بی خبریم
- ۴) گل را چه غم ز زاری ببل که در چمن

۸- مفهوم مقابل بیت «شیر حقم نیستم شیر هوا / فعل من بر دین من باشد گوا» در کدام گزینه دیده می شود؟

شیر حق آن است کز صورت برست
شدم کشته در یاری دین پاک
این زمانش نهی منکر همچو زخم منکر است
شاغرد تا نباشی کی گردی اوستاد

- ۱) من نیام سگ، شیر حقم حقم پرست
- ۲) گوا باش کایدون به آیین پاک
- ۳) نفس در پیری مطیع امر و نهی ما نشد
- ۴) بر حق مطیع بود که چونان مطاع شد

۹- مفهوم کلی کدام ابیات یکسان است؟

از روزگار سفله چه ها می توان گرفت
سرچشم آینه ز بحر آب نگیرد
قانع از جنت به آن رخسار گندم گون شدند
بر سر خوان سلیمان مور تا مهمان نشد

- الف) قانع شوی به عبرت اگر همچو عاقلان
- ب) محتاج کریمان نشود مفلس قانع
- ج) سیر چشمانی که بوی آدمیت داشتند
- د) در مذاقش خاک صحرای قناعت تلخ بود

۴) ج، ب

۳) د، الف

۲) ب، د

۱) الف، ج

۱- مفهوم کدام گزینه با بیت «کسی کز بدی، دشمن میهن است / به یزدان، که بدتر ز اهریمن است» تناسب دارد؟

دهن گرگ بود رخنه دیوار وطن
از وطن هر که غریانه نیاید بیرون
که بر وطن نزند طعنه غیر بی وطنی
که کرده ترک وطن خوگرفته با آزار

- ۱) خون پامال بود شبنم گلزار وطن
- ۲) برنگردد ز غریبی به وطن کامروا
- ۳) کسی که بد به وطن گفت بی وطن بادا
- ۴) کجا به فکر وطن مرغ مانده در قفس است

کتاب زرد عمومی
کل کتاب
(سؤالات مقطع یازدهم)

۱۱-در کدام گزینه مفهوم «گر» متفاوت است؟

- و گر دور مانم ز تخت مهی
و گر کوه باشد ز بن بر کنیم
و گر جنگ ایران و کابلستان
و گر چند با گنج و با افسرند
- ۱) ز پیمان تو سر نگردد تهی
۲) به خنجر دل دشمنان بشکنیم
۳) چه باید مرا جنگ زابلستان
۴) بزرگان گیتی مرا کهترند

۱۲-در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«خردمند هر کار بر خویشن نپسندد در حق دیگران روا ندارد که چون روز جزا فرارسد هر کرداری را کیفر و ثوابی است و چون مهلت بررسید هر آینه بر مؤونت و مظاهرت یاران واقع نتوان بود و بی خردان بی وفا را فهم، این چنین نیست که دل بر اندیشه ناصواب دارند.»

- ۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۱۳-در کدام گزینه وابسته پسین از نوع «صفت مبهم» به کار رفته است؟

- وان دگر از لعل و شکر پیش باز آرد زکات
که دگر پرسش حال پدر پیر نکردنی
با من بگذارید غم یار و دگر هیچ
ز تشبیهات و از اقسام آن بود
- ۱) آن یکی دست تو گیرید وان دگر پرسش کند
۲) چه غروری است در این سلطنت ای یوسف مصری
۳) دلبستگی ای نیست به کام دو جهان
۴) دگر پرسش، معانی و بیان بود

۱۴-با توجه به عبارت، به ترتیب معنی و هم خانواده واژه مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) خواندن گلستان را به سوی تقلید از سبک مسجد سوق داد. (آهنگین - تسبیح)
۲) بیان بود و تابستان و آب سرد و استسقا: (نوعی بیماری - سقا)
۳) گفتارش با مقداری ظرافت و نقل همراه بود: (داستان - نقال)
۴) خالهای با همه تمکنی که داشت: (مکان - کمین)

۱۵-در کدام بیت جمله مرگب (غیرساده) دیده نمی شود؟

- کان چهره مشعشع تابانم آرزوست
مهر است بر دهانم و افغانم آرزوست
کز دیو و دد مسلولم و انسانم آرزوست
آوارگی کوه و بیابانم آرزوست
- ۱) ای آفتاب حُسن، برون آدمی ز ابر
۲) گویاترم ز بلبل اما ز رشک عام
۳) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر
۴) والله که شهر بی تو مرا حبس می شود

۱۶-آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر موجود نیست؟

«چو آب آشفته جان بر کف دوانم تا کجا سروی/ به قدّ و قامتت بینم روان در پای او ریزم»

- (١) استعاره، مجازات نظير
 - (٢) ایهام تناسب، مجاز
 - (٣) تشییه، تشخیص
 - (٤) کایه، جناس

۱۷- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... نام پدیدآورندگان و آثارشان صحیح آمده است.

- ۱) (اسرارنامه: عطّار نیشاپوری)، (حمله حیدری: باذل مشهدی)

^{۲)} (وزهای محمدعلی اسلامی، ندوشن)، (پنهایی به نام آذریاد: ریحاد باخ)

- ^(٣) (ديوان غرس - شرق : گوته)، (حواامع الحکایات و لواامع الروايات: محمد بن منور)

^٤ (سامس و دیوانه: حبان خلبا، حبان)، (تحفة الاحرار: حامم)

۱۸- کدام گزینه باست «بنها؛ دیدهها و همه دیدهها از اوست / آن آشکار، صنعت بنهایم آرزوست» قات مفهوم دارد؟

- ۱) وشن گهی، بدهدر، از نیهان است از حشم ته می خودن بنهان ته گل کد

۲) نه، حشیم می‌دم است از دیده مدم نهان؛
زان سب انگشت‌نماء، سب و دنا ک دهاند

۳) تا نهان کدی؛ من دخ، یک نفس غایب نشد صوت دو، تو از حش خیا اندوه من

^{۴)} حشمه کجا سندیش از، و صوت از آنکه هست نهان حاء، عقا، د، لب خاموش او

^{۱۹}- مینه حماسه د، کدام است، متفاوت با ساد ایات است؟

۱) همان‌حال کاهش غربه بود

۲) حساندا، همشنگ با، ای، و داد به حمله، نیا تاح ب سے نہاد

۳) سوان لشک رانگ ختند همه دشت بیش دم بختند

۴) حـمـشـنـدـدـدـگـفـتـاـلـاـخـتـشـنـدـنـاـسـ

^۲-کدام است با عبارت «مدانیا، رایه نبم، همت و بادم، حمت کشند، نه به قوت تن». «قداست معنای داده

(۱) همت به ده کار ب یک انسان نگماشت.

۲) همت عال شمد نهاد : سمند خسی

۳) همت بـ دکار حمان را از پیش
دـ کـمـانـ قـطـعـهـ مـانـبـاـهـ وـ تـبـ مـخـمهـ

۴) به دسته، کل حمله را تمایل ننمایان کرد.

۱۵ دقیقه

 الکتب مفتاح لکل شر
 آنه ماري شیمل
 صفحه ۷۷ تا ۵۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عربی زبان قرآن (۲)

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (۲۱ - ۲۵)

۲۱- «كُنْ صادِقًا فِي عَمَلِكَ لَكِ لَا تُواجِهَ مُشَكَّلَةً فِي الْحَيَاةِ!»:

۱) در کارت راستگو باش تا در زندگی با مشکلی برخورد نکنی!

۲) در کارهایت راستگو باش تا در زندگی‌ات با مشکل رو به رو نشوی!

۳) در گفتار راستگو باش تا در زندگی با مشکلی برخورد نکنی!

۴) در کردارت راستگو باش تا در زندگی‌ات با مشکل رو به رو نشوی!

۲۲- «لَا تُسْتَهِرِ الْكَذَابَ فِإِنَّهُ كَالْسَّرَابِ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ وَ يُبَعَّدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبُ!»:

۱) مشورت با شخص دروغگو مانند سراب است که دور را نزدیک و نزدیک را دور خواهد ساخت!

۲) با شخص دروغگو مشورت نکن زیرا که او هم چون سراب دور را نزدیک و نزدیک را دور می‌کند!

۳) مشورت کردن با شخص بسیار دروغگو مانند سراب است که دور را برایت نزدیک و نزدیک را دور می‌سازد!

۴) با شخص بسیار دروغگو مشورت نکن زیرا او مثل سراب است دور را برایت نزدیک و نزدیک را برایت دور می‌سازد!

۲۳- «كَائِنَتْ شَيْمِلْ تَدْعُوا الْأُورُوبِيَّينَ لِفَهْمِ حَقَانِقِ الْإِسْلَامِ، وَ هَذَا الْعَمَلُ رَعَى شَانِهَا فِي جَامِعَاتِ الدُّولِ الْإِسْلَامِيَّةِ!»: شیمِل ...

۱) اروپایی‌ها را به فهم حقایق اسلام دعوت می‌کرد، و با این کار شأن او در دانشگاه‌های دولتهای اسلامی ارتقا یافت!

۲) اروپایی‌ها را به فهم حقیقت‌های اسلام فرا می‌خواند، و این کار جایگاهش را در دانشگاه‌های کشورهای اسلامی بالا بردا!

۳) مردم اروپا را دعوت می‌کرد که حقایق اسلام را بفهمند، و این کار جایگاه وی را در جوامع کشورهای اسلامی بالا بردا!

۴) ملت اروپا را به درک حقیقت‌های دین اسلام فرا می‌خواند، و این امر مقام او را در میان دانشگاه‌های اسلامی ارتقا داد!

۲۴- **عین الخطأ:**

۱) أَرِيدُ الْأَدْوِيَةَ الَّتِي قد كُتِبَتْ عَلَى الورقة!: داروهایی را که روی برگه نوشته شده است می‌خواهم!

۲) أَيَّهَا النَّاسُ! لَا تَعْتَرِرُوا بِصَلَاتِهِمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا!: ای مردم! نمازشان در این دنیا شما را فریب ندهد!

۳) عَلَيْكُمْ أَنْ لَا تُؤْجِلُوا الْإِمْتَنَانَ لِمَدَّةِ أَسْبَعِ وَاحِدٍ!: شما نباید امتحان را به مدت یک هفته به تأخیر بیندازید!

۴) عَلَمْنِي مَعْلَمَ الْكِيمِيَاءِ درسًا لِلنَّاسِ أَبَدًا!: معلم شیمی درسی به من یاد داد که هرگز آن را فراموش نخواهم کرد!

۲۵- «أَنْسَانُهَايِ راستگو با راستگوی خود به چیزی می‌رسند که دروغگوها با فربیکاری‌شان بدان نمی‌رسند!»:

۱) الصَّادِقُونَ يَبْلُغُونَ بِصَدْقَهِمْ شَيْئًا لَنْ يَبْلُغُهُ الْكاذِبُونَ بِكَذِبِهِمْ!

۲) يَبْلُغُ الصَّادِقُونَ بِصَدْقَهِمْ مَا لَمْ يَبْلُغُهُ الْكاذِبُونَ بِالْاحْتِيَالِ!

۳) يَبْلُغُ الصَّادِقُونَ بِصَدْقَهِمْ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكاذِبُونَ بِالْاحْتِيَالِمِ!

۴) إِنَّ الصَّادِقِينَ يَبْلُغُونَ بِصَدْقَهِمْ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكاذِبُ بِالْاحْتِيَالِمِ!



صورت سوال‌ها را با دقت بخوانید و سعی کنید با رد گزینه‌های نادرست، به جواب صحیح دست یابید.

٢٦- عَيْنُ الْخَطَا فِي صَبَطِ حَرْكَاتِ الْكَلْمَاتِ:

٢) نَصَحَنِي أَبِي: لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمْ!

١) كَيْفَ يُمْكِنُ لَنَا أَنْ نَنْجَحَ فِي بَرَاجِنَا!

٤) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): النَّاسُ نَيَامٌ إِذَا مَأْتُو اتَّبِعُوهُ!

٣) أَوْصَنْتُ شِيمِلُ أَنْ يُكَتَّبَ حَدِيثٌ عَلَى قَبْرِهَا!

٢٧- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغَاتِ: «مِنَ الْعُلَمَاءِ مَنْ ... عَلِمَهُ ... وَهُوَ أَشَدُ النَّاسِ عَذَابًا فِي الْقِيَامَةِ؛ ... ؟!»

٢) لَنْ يَنْفَعَهُ - حَتَّى الْآنِ - أَفْلَا تَتَفَكَّرُونَ

١) لَمْ يَنْفَعَهُ - مُنْذُ شَبَابِهِ - أَفْلَا تَتَفَكَّرُونَ

٤) لَنْ يَنْفَعَهُ - أَبِدًا - أَفْلَا تَتَفَكَّرُوا

٣) لَمْ يَنْفَعَهُ - حَتَّى الْآنِ - أَفْلَا تَتَفَكَّرُوا

٢٨- عَيْنُ حَرْفِ «اللَّامِ» يُخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِيِّ:

٢) مِنْ يُسَاعِدُنِي لِأُكْمِلَ هَذَا الْكِتَابَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ!

١) عَلَيْنَا أَنْ نُحَاوِلَ لِنَنْجَحَ فِي أُمُورِنَا!

٤) رَاجَعْتُ الصَّيْدِلِيَّةَ لِأَشْتَرِيُّ الْحِبُوبَ بِدُونَ وَصْفَةٍ!

٣) سُمِّيَ أَخِي مُهَنْدِسًا حَادِقًا لِكُثْرَةِ عِلْمِهِ!

٢٩- عَيْنُ فَعْلًا لَا يُتَرَجِّمُ التَّزَامِيًّا:

٢) لِنُحَصُّلُ عَلَى طَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ لِمُعَالَجَةِ هَذِهِ الْأَمْرَاضِ الصَّعِبَةِ!

١) لَا يُعْطُوُا مَنْصِبًا رَفِيعًا لِمَنْ لَهُ نَفْعٌ أَرْجُحُ مِنْ مَنْفَعَةِ الشَّعْبِ!

٤) عَلَى شَبَابِنَا أَلَا يَتَعَلَّمُوا الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بَلَادِ أَرْوَيْتَهَا!

٣) أَنْ تَقْرَأَ الْأَدْعِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ تَشْعُرُ بِالسَّكِينَةِ جَدًّا!

٣٠- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ التَّزُومُ وَالْإِجْبَارُ:

٢) أَخِي! جَادَلَ النَّاسُ فِي الْمَجَمُوعِ بِالْأَسْلُوبِ الَّذِي هُوَ أَحْسَنُ!

١) عَلَيْكَ أَنْ يَكُونَ كَلَامُكَ لَيْنَاهُ حَتَّى يُقْنَعَ الْمُسْتَمِعِينَ!

٤) لِيَفْشِلَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ إِنْسَانٌ يَكْذِبُ دَائِمًا!

٣) نَحْنُ نَدْعُوُ الْمَخَاطِبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ إِلَى الْخَيْرَاتِ لِيَنْتَفِعُو!

كتاب زرد عمومي
كل كتاب
(سؤالات مقطع یازدهم)

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة: (٣١-٣٣)

٣١- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْغُ فِيهِ وَلَا خَلَّةٌ...»: اى ...

١) کسانی که ایمان آورده‌اند از آنچه به شما روزی داده شد انفاق کنند پیش از آنکه روزی که در آن داد و ستد و دوستی نیست، فرا رسدا!

٢) کسانی که اهل ایمان هستید از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم ببخشید قبل از فرارسیدن روزی که در آن نه خریدی است و نه فروشی!

٣) ایمان آورندگان از چیزی که روزی شما قرار دادیم بخشناس کنید قبل از آمدن روزی که در آن فروش و جایگزینی پذیرفته نیست!

٤) کسانی که ایمان آورده‌اید از آنچه به شما روزی داده‌ایم انفاق کنید پیش از آنکه روزی فرا رسدا که در آن نه داد و ستدی است و نه دوستی!

٣٢- «هَنَاكَ خَيْرٌ فِي كُلِّ شَدَّةٍ فَإِنَّا نَسْتَطِعُ أَنْ نَعْرِفَ بِهَا صَدِيقَنَا مِنْ عَدُوِّنَا!»:

١) در هر سختی‌ای خیری وجود دارد، چه ما می‌توانیم بهوسیله آن دوست خود را از دشمنمان بشناسیم!

٢) آن جا در هر سختی‌ای خیری است که توانسته‌ایم بهوسیله آن دوستان و دشمنان خود را بشناسیم!

٣) آن جا در همه سختی‌ها سود و منفعتی برای ما است زیرا شناخت دوست از دشمن را در بی دارد!

٤) در هر سختی‌ای منافعی هست که شناختن دوست و دشمنان را بهواسطه آن به دنبال دارد!

٣٣- عین الصحيح:

١) قبْلَ كُلِّ شَيْءٍ لِتَعْتَمِدُ الْقُدْرَةَ عَلَى الْعَقْلِ!: قدرت قبل از هر چیز بر عقل تکیه داردا!

٢) نَعْلَمُ كَثِيرًا مِنَ الْأَشْيَاءِ وَلَكَنَّهَا لَيْسَتِ فِي ذَاكِرَتِنَا!: با این که خیلی چیزها را می‌دانیم ولیکن آن‌ها را به یاد نمی‌آوریم!

٣) إِنَّ الْأُسْرَةَ مُؤَثِّرَةٌ كَثِيرًا فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهَا بِاللَّاشْكِ!: بدون تردید خانواده‌ها تأثیر فراوانی در تربیت فرزندانشان خواهند داشت!

٤) كَيْفَ قَدَرْتَ أَنْ تَحْفَظَ الْوَرْدَةَ فِي غَضَاضَةٍ فِي هَذَا الْجَوَّ الْحَارِّ!: در این هوای گرم چگونه توانستی گل را تازه نگهداری!

٣٤- عین الخطأ في شرح الكلمات:

١) المِسْكُ: عَطْرٌ يُؤْخَذُ مِنْ نَوْعٍ خَاصٍ مِنَ الغَزَالِ!

٢) الشَّرْفَ: قَطْعَةُ قُمَاشٍ عَالِيَّةٍ جَدًّا تُوَضَّعُ عَلَى التَّوَافِذِ!

٣) التَّفَاقُفُ: القيمة المشتركة بين جماعة من الناس!

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٤٠-٤٥) بما يناسب النص:

«يَفْقَدُ الْعَالَمُ كُلَّ يَوْمٍ وَاحِدًا أَوْ أَكْثَرَ مِنْ أَنْوَاعِ النَّبَاتِ أَوِ الْحَيْوَانِ، وَهَذَا يَعْنِي تَقْلِيلُ الْعَلَاقَةِ بَيْنِ الْإِنْسَانِ وَبَيْنِ الطَّبِيعَةِ! وَمَمَّا لَا شَكَّ

فِيهِ أَنَّ هَذَا الْهَجْوَمُ وَالْمَوَاجِهَةُ يَوْئِرُ عَلَى كِيفِيَّةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَيَوْجِهُهُ مَعَ كَثِيرٍ مِنَ الْمَصَابِ!

وَمِنْ أَسْبَابِ هَذَا الْأَمْرِ هُوَ تَخْرِيبُ الطَّبِيعَةِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ، كَمَا يَرْجِعُ إِلَى إِقدَامِهِ عَلَى صَيْدِ بَعْضِ أَنْوَاعِ الْحَيْوَانِ لِلْإِسْتَفَادَةِ مِنْهُ فِي الْبَيْعِ

وَالشَّرَاءِ، أَوْ نَرَاهُ (=نُشَاهِدُهُ). يَقُولُ بَأْسِرِ الْبَعْضِ لِيُعَرِّضُهُ فِي حَدَّانِقِ الْحَيْوَانِ أَوْ يَجْعَلُهُ فِي أَقْفَاصِ الْمَنَازِلِ!

فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ وَبَعْدَ أَنْ أَحْسَتَ بَعْضَ الْحُكُومَاتِ - عَنْ طَرِيقِ الْمُؤَسَّسَاتِ وَالجمعيات الشعبية وَمَطَالِبِ الْجَمْهُورِ - أَنَّ هَنَاكَ

خَطَرًا يَهْدِدُ الْمَجَمَعَ الْإِنْسَانيِّ، قَامَتْ بِإِجْرَاءِ بَعْضِ الْقَوَانِينِ لِمَنْعِ شَيْوَعِ هَذِهِ الْإِجْرَاءَتِ الْهَدَامَةِ (=المُخْرَبَةِ) الَّتِي كَانَتْ نَتْاجَهُ

جَيِّدةً!»

٣٥- عین الصحيح:

١) السبب الرئيسي في انقراض بعض الحيوانات هو أَنَّ الْإِنْسَانَ قَامَ بِتَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ!

٢) بعض البلدان إِسْتَطَاعَتْ أَنْ تَمْنَعَ خَطَرَ شَيْوَعِ انقراضِ بعضِ الْحَيْوَانِاتِ وَتَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ!

٣) طَلَبَاتُ النَّاسِ وَالْجَمَهُورُ هُنَّ السببُ الْوَحِيدُ لِإِجْرَاءِ بَعْضِ الْقَوَانِينِ فِي مَحَالِ الْحَفَاظِ عَلَى الطَّبِيعَةِ!

٤) جَمِيعُ الْحُكُومَاتِ قَامَتْ بِإِجْرَاءِ بَعْضِ الْقَوَانِينِ لِمَنْعِ تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ وَقَطْعِ الْأَشْجَارِ وَصَيْدِ الْحَيْوَانِاتِ!

٣٦- عن أي خطر أساسى يتكلّم النص؟

- ٢) الغفلة عن أثر الطبيعة على حياة الإنسان!
٤) القوانين الأساسية لتشديد انقراض الحيوانات و الطبيعة!

١) صيد الحيوانات و أكل لحومها!

٣) الأشجار و النباتات التي تعرض للبيع!

٣٧- المواضيع التي جاءت في النص على الترتيب هي:

١) فقدان الإجراءات الالزمة، شيوخ الصيد و الشراء و البيع، عرضة الحيوانات في حدائق الحيوان!

٢) تقليل الارتباط بين الإنسان و الطبيعة، الإحساس بالخطر، بعض الإجراءات الهدامة و الخطيرة!

٣) الارتباط بين الإنسان و الطبيعة، أسباب إيجاد المشكلات، مواجهة الحكومات!

٤) الإنسان و مصائب الطبيعة، الجمعيات الشعبية، تخريب الطبيعة بيد الإنسان!

٣٨- ما هو الموضوع الذي ما جاء في النص؟

١) نتيجة ما قامت به بعض الحكومات مقابل تصرفات الإنسان! ٢) الإتيان ببعض المصاديق لعاقبة أفعال الإنسان!

٤) بيان الطرق لمنع ما فات!

٣) أسباب صيد الحيوانات!

٣٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ وَالْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ:

«... أن هناك خطراً يهدّد المجتمع الإنساني، قامت بإجراء بعض القوانين لمنع شيوخ هذه الإجراءات الهدامة!»

١) يهدّد: فعل مضارع، مصدره «تهديداً»/ جملة وصفية لموصوفها

٢) إجراء: إسم (مصدر)، مفرد مذكر/ مضافٌ إليه

٣) القوانين: جمع سالم للمذكر، معرفة/ مضافٌ إليه

٤) الهدامة: مفرد مؤنث، إسم الفاعل/ صفة

٤٠- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ:

«يفقد العالم كل يوم واحداً أو أكثر من أنواع النبات أو الحيوان، وهذا يعني تقليل العلاقة بين الإنسان و بين الطبيعة!»

٢) واحداً: مفعول

١) العالم: فاعل

٤) الإنسان: مجرور بحرف الجرّ

٣) النبات: مضافٌ إليه

۱۵ دقیقه

دانش آموزان اقليت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۲)

عصر غیبت، مرجعیت و
ولایت فقیه
صفحه ۱۰۸ تا ۱۳۲

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۴۱- کدامیک از لوازم انتظار فرج می‌باشد و شرط آن در کلام علوی چیست؟

- (۱) امنیت کامل در جهان- مرگ در حال ایمان کامل
 (۲) دعا برای ظهور- عدم یأس از لطف الهی
 (۳) دعا برای ظهور- عدم یأس از لطف الهی

۴۲- زبان حال چه کسانی در روز ظهور مانند قوم موسی است که گفتند: «تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم»؟

- (۱) کسانی که قبل از ظهور، رذایل اخلاقی را از خود دور کرده باشند.
 (۲) کسانی که در عصر غیبت، تنها با گریه و دعا سر کنند.
 (۳) کسانی که قبل از ظهور، در جبهه حق حضور فعال داشته باشند.
 (۴) کسانی که در عصر غیبت، خود را برای یاری امام زمان (عج) از همه جهت کامل نبینند.

۴۳- کامل شدن عقل آدمیان با لطف و توجه ویژه امام زمان یادآور چه موضوعی است و فراهم شدن زمینه رشد و کمال در کدام آیه شریفه

تجلى دارد؟

- (۱) ولایت ظاهري- «حتى يغيرة ما بأنفسهم»
 (۲) ولایت ظاهری- «يعبدونني لا يشركون بي شيئاً»
 (۳) ولایت معنوی- «يعبدونني لا يشركون بي شيئاً»

۴۴- مفاهیم «تقدیم فرزندان صالح به جامعه»، «تبودن طبقه مستکبر» و «بهتر بندگی کردن خدا» به ترتیب به کدام ویژگی و اهداف جامعه

مهدوی اشاره دارد؟

- (۱) شکوفایی عقل و علم- امنیت کامل- فراهم شدن زمینه رشد و کمال
 (۲) فراهم شدن زمینه رشد و کمال- امنیت کامل- شکوفایی عقل و علم
 (۳) فراهم شدن زمینه رشد و کمال- عدالت‌گسترش- فراهم شدن زمینه رشد و کمال
 (۴) شکوفایی عقل و علم- عدالت‌گسترش- شکوفایی عقل و علم

۴۵- موارد «پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)»، «آبادانی» و «تقویت معرفت و محبت به امام» به ترتیب درباره چه موضوعاتی است؟

- (۱) جامعه مهدوی- مسئولیت منتظر- جامعه مهدوی
 (۲) مسئولیت منتظر- مسئولیت منتظر- جامعه مهدوی
 (۳) جامعه مهدوی- جامعه مهدوی- مسئولیت منتظر





۴۶- «خرید کالای ایرانی» اشاره به کدام وظیفه مردم دارد؟

(۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی

(۲) مشارکت در نظارت همگانی

(۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات

۴۷- اجرای احکام اجتماعی اسلام، نیازمند چیست؟

(۱) رجوع مردم به عالمان دینی

(۲) آشنا شدن مردم با وظایفشان

(۳) دستیابی به احکام دین مناسب با نیازهای روز

(۴) مدیریت و پشتوانه حکومتی

۴۸- با توجه به سخن پیامبر اکرم (ص)، به این دلیل حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است

که پدرش را از دست داده که ... و پاداش کسانی که احکام و دستورات دین را آموزش می‌دهند، ... است.

(۱) از ولایت ظاهري و معنوی امام عصر (عج) خود بهره نمی‌برد- همنشینی با پیامبر (ص) در بهشت

(۲) از ولایت ظاهري و معنوی امام عصر (عج) خود بهره نمی‌برد- شریک بودن در ثواب رسالت پیامبر (ص)

(۳) در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند- شریک بودن در ثواب رسالت پیامبر (ص)

(۴) در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند- همنشینی با پیامبر (ص) در بهشت

۴۹- بنابر آیه شریفه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلَفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ ...» در آینده تاریخ، تحقق کدام موضوع، رضایتمندی

آنان و پروردگارشان را به دنبال دارد؟

(۱) تحقق پرستش خداوند

(۲) استقرار دین آنها

(۳) تبدیل بیم و خوف آنها به امنیت

(۴) شریک قائل نشدن برای خداوند

۵۰- کدام موارد از اشتراکات شرایط ولی‌فقیه و مرجع تقلید هستند؟

(۱) تقوا- مدیر بودن- مدبر بودن

(۲) تقوا- عدالت- زمان‌شناس بودن

(۳) داشتن شجاعت و قدرت روحی- عدالت- تقوا

(۴) داشتن شجاعت و قدرت روحی- عادل بودن- اعلم بودن

کتاب زرد عمومی
کل کتاب
(سوالات مقطع یازدهم)

۵۱- بیت «از کجا آمدام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم» به ترتیب به کدام از نیازهای برتر اشاره دارد؟

(۲) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش

(۱) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

(۴) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی

(۳) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

۵۲- عموم مردم در افکار و اعتقادات و رفتار خود چگونه عمل می‌کنند؟

(۱) دنباله روی شخصیت‌های بر جسته جامعه خود هستند و آن‌ها را اُسوه قرار می‌دهند.

(۳) به دنبال کمالات و ارزش‌های الهی هستند و به نسبت همت و استعداد خود از آن بهره‌مند می‌شوند.

(۳) کسانی را که در جبهه دشمنان هستند و پس از مدتی با تزویر در جبهه دوستان قرار می‌گیرند، می‌پذیرند.

(۴) با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند، پس از مدتی جاھلیت با لباسی جدید وارد زندگی اجتماعی آن‌ها می‌شود.

۵۳- با توجه به آیات قرآن کریم، ثمرة هجرت گروهی از مؤمنان با هدف تفقه برای مردم چیست؟

(۴) «وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»

(۳) «تَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»

(۲) «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ»

(۱) «لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ»

۵۴- کدام بخش از آیه شریفة «بَلَغَ مَا أُنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِّبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغَتْ رِسَالَتَهُ وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا

یَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» وجود مخاطرات در مسیر تبلیغ دین را اعلام می‌کند؟

(۲) «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ

(۱) «إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغَتْ رِسَالَتَهُ

(۴) «بَلَغَ مَا أُنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِّبِّكَ»

(۳) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»

۵۵- مجاهدة امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری، هنگامی که با حساسیت دشمن روبه‌رو می‌شدند، چگونه پیش می‌رفت؟

(۱) در قالب تقیه، یعنی به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

(۲) در قالب ولایت معنوی، تا این‌که انسان‌های با فضیلت به واسطه آنان به برکت برستند.

(۳) در چارچوب آگاهی‌بخشی به مردم، چون راه رهایی مسلمانان را آگاهی آنان می‌دانستند.

(۴) در چارچوب عدم تأیید حاکمان، طوری که با توجه به تفاوت‌های رفتاری آنان اقدام کنند.



در کتاب زرد، مباحث مربوط به سال یازدهم را می‌توانید از آدرس‌های پاسخ تشریحی یا آدرسی که روبروی هر سؤال آمده، بباید.

۵۶- «فطرت مشترک انسانی و ویژگی‌های فطری مشترک» ملازم با عنایت خداوند، در قرار دادن یک برنامه کلی برای دستیابی به هدف مشترک است.» این مفهوم، از دقّت در پیام کدام آیه به دست می‌آید؟

(۱) خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود.

(۲) ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم.

(۳) ما در هر امتی رسولی را برانگیختیم که خدای یگانه را بپرستید و از طاغوت اجتناب کنید.

(۴) قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند.

۵۷- این سخن عبدالله بن مسعود که می‌گوید: «ما ده آیه از قرآن را از رسول خدا فرا می‌گرفتیم و سپس در معنای آن تفکر کرده و به آن عمل می‌نمودیم»، مربوط به کدام وظيفة پیامبر اکرم (ص) بوده و کدام مفهوم مرتبط با آن گفتار است؟

(۱) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن- رسول خدا (ص) آیات قرآن را به طور کامل از فرشته وحی دریافت می‌کرد و آن را به مردم می‌رساند.

(۲) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن- گفتار و رفتار پیامبر اکرم (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.

(۳) دریافت و ابلاغ وحی- رسول خدا (ص) آیات قرآن را به طور کامل از فرشته وحی دریافت می‌کرد و آن را به مردم می‌رساند.

(۴) دریافت و ابلاغ وحی- گفتار و رفتار پیامبر اکرم (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.

۵۸- در روایتی از پیامبر (ص)، سیمای حضرت علی (ع) در «انجام فرمان خدا»، «رعایت مساوات بین مردم» و در «داوری بین مردم» به ترتیب چگونه ترسیم شده است؟

(۱) وفادارترین- بهترین- صادق‌ترین

(۲) راسخ‌ترین- بهترین- صادق‌ترین

(۳) وفادارترین- راسخ‌ترین- ارجمندترین

(۴) راسخ‌ترین- وفادارترین- ارجمندترین

۵۹- آن جا که بگوییم: «علایق و محبت‌های آغازین در امر ازدواج، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند.»، پیام جمله ... را ترسیم کرده‌ایم که راه مأمون ماندن از پیامدهای ناخشنود‌کننده آن، ... است.

(۱) «حب الشيء يعمى و يصم»- مشورت با پدر و مادر

(۲) «ما احّب اللّه من عصاه»- استمداد از عقلانیت

(۳) «حب الشيء يعمى و يصم»- استمداد از عقلانیت

۶۰- مصادیق آیة شریفة «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءٌ سَيِّئَةٌ بِمِثْلِهَا وَتَرْهُقُهُمْ ذَلَّةً»، کدام لطف الهی را نادیده گرفته‌اند؟

(۱) «خالق جهان در نظر آن‌ها عظیم است، در نتیجه غیرخدا در چشم آنان کوچک است.»

(۲) «عزت اول برای خدا و برای رسول و برای مؤمنین است ...»

(۳) «برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردن، پاداشی نیک و چیزی فزون‌تر است ...»

(۴) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»

زبان انگلیسی (۲)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۵ دقیقه

Art and Culture
 (Get Ready, Conversation,
 Vocabulary Development)
 صفحه ۸۱ تا ۹۴
PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61- In international relations, it is ... for politicians to know how to win the talks with their foreign partners by diplomacy. Nothing could be gained by force.

- 1) excellent 2) hopeful 3) uncertain 4) necessary

62- In order to inspire the students to think ..., teachers should be able to apply new technology and innovative methods to their teaching processes. In this way they can make them learn the subjects by heart.

- 1) conditionally 2) fortunately 3) creatively 4) traditionally

63- Those who are addicted to either drugs or online games are said not to be ... persons, because they usually avoid spending time with others.

- 1) sociable 2) cheerful 3) careful 4) skillful

64- What you see and what you hear is determined by where you are standing. It also ... on what sort of person you are.

- 1) seems 2) introduces 3) includes 4) depends

65- Mr. Patrick, the most successful fashion designer, is going to leave us next month. He claims that his skill is not fully ... in this company.

- 1) existed 2) appreciated 3) touched 4) experienced

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today is the anniversary of the Boy Scouts. Established in 1907, this organization for young boys is active in over 100 countries around the globe. The group enjoys ... (66) ... them to become good citizens who contribute to the ... (67) When a boy is seven years of age, he may become a Cub Scout. As he grows ... (68) ..., he can move up through the ranks and become a Boy Scout. The main emphasis of the Boy Scouts is to teach ... (69) ... skills. By rewarding various achievements, the young men are encouraged to continue to educate themselves and ... (70) ... social activities. This afternoon at Lakeview Mall, there will be a celebration to commemorate the anniversary.

- 66- 1) to teach 2) teach 3) taught 4) teaching

- 67- 1) belief 2) economy 3) knowledge 4) world

- 68- 1) larger 2) older 3) longer 4) younger



برای پاسخ دادن به سوالات در ک مطلب به کلید واژه‌ها دقت کنید.



69- 1) fluent

2) valuable

3) honest

4) famous

70- 1) get bored with

2) get away from

3) take part in

4) look after

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

کتاب زرد عمومی

کل کتاب

(سوالات مقطع یازدهم)

71- It is always ... to hear other people's point of view. It increases our general information.

1) native

2) regional

3) interesting

4) various

72- I haven't been to Canada, but I have read many books about its culture and people.

1) simply

2) suddenly

3) nationally

4) personally

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage (1)

Roald Dahl was one of the most successful writers of children's books who ever lived. He sold millions of books all over the world. He is so famous, there is even a Roald Dahl Museum you can visit. Many of his books have been made into films and videos.

Roald Dahl was born in 1916 in Wales. His father was rich but he died when Roald was very young. Roald's mother brought him up. He hated school and left school as soon as he could. Roald went to Africa to seek his fortune, and he spent two years working for an oil company.

In 1939 Roald joined the Air Force as a pilot, but he had a bad crash in the desert. His injuries made him limp for the rest of his life. After this, Roald went to America where he wrote a story about his adventures as a pilot. It was so good it was published in a magazine.

Roald met and married Patricia Neal. They bought a house in England and had five children. Between 1960 and 1965 three terrible things happened. Theo, one of his children, was hit by a taxi in New York and was badly hurt. Luckily, he recovered. However, Olivia, one of Roald's daughters, died of a rare illness. Soon after this, his wife also had a serious illness. It took her two years to get completely better. After these two difficult years, his days of success finally arrived.

73- Which of the following best suits the topic of the paragraph immediately following this passage?

1) A new chapter in Roald's life

2) The success that Roald's daughter had

3) How Roald helped his wife feel healthy again

4) The reason why Roald turned to story writing

74- According to the passage, Roald thought he would be able to make much money when he

1) started a museum

2) left Wales for Africa

3) began writing stories for children

4) went to a country in Africa to discover oil

75- Which of the following is TRUE about Roald?

1) Sad events happened in his life in the first half of the 1960s.

2) The airplane accident he had did not physically damage him.

3) He did not have any formal schooling because he disliked schools.

4) His stories somehow reflect the events that in fact happened in his lifetime.

76- The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) How old was Olivia when she died?
- 2) How long did Roald serve the Air Force as a pilot?
- 3) Why were Roald's books used as a source for filmmaking?
- 4) Where did Roald write a story about his adventures as a pilot?

Passage (2)

One of the most important decisions at the time when people grow up and become adults is what job or career to choose. However, with so many possibilities to choose from, this decision is often a difficult one to make. In addition, there are many factors that may influence an individual in the choice of a career and some of these may be conflicting. For example, family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest may all be factors that pull an individual in three different directions when trying to decide what career path to follow.

Although it is often stated that by the time a person is a young adult they will know what they want to “do with their life”, in fact, the process of finding a career may take a long time. It is not uncommon for an individual to try more than one career before finding the one that leads to job satisfaction.

Clearly young adulthood is a period of stress. It is a time for raising a family, finding and maintaining the “right” job, and keeping a balance among self, family, job, and society at large. It is a period of life that requires great energy. Fortunately, in terms of physical development, we are at something of a peak during our 20s and 30s.

As Levinson (1986) has stated, “early adulthood is the era of greatest energy and abundance and of greatest contradiction and stress.”

77- Why does the author mention “family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest,” in paragraph 1?

- 1) To give examples of adult responsibilities
- 2) To explain why adults need to choose a career
- 3) To introduce some of the factors that influence an adult's choice of a career
- 4) To discuss the positive and negative effects of every career choice

78- The word “one” in paragraph 1 refers to

- 1) factor
- 2) career
- 3) decision
- 4) possibility

79- Which of the following is NOT true, according to the passage?

- 1) Early adulthood is a period in which adults undergo stress.
- 2) Individual young adults do not all exactly know what they want to do with their life.
- 3) Keeping a balance among self, family, job, and society can be a source of stress for young adults.
- 4) It is highly unlikely for a young adult to change jobs before he/she starts the one he/she really comes to love.

80- The passage is primarily intended to

- 1) inform
- 2) make a suggestion
- 3) introduce a finding
- 4) provide advice



آزمون ۱۵ شهریور ماه ۹۸ دوازدهم تجربی

تعداد سوال‌ها: ۹۰ سوال
مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	زمان پاسخ‌گویی	
اجباری	۲	ریاضی	۸۱-۹۰	۲۰ دقیقه
اختریاری	۳	ریاضی	۹۱-۱۰۰	۲۰ دقیقه
اختریاری	۱	ریاضی	۱۰۱-۱۱۰	۱۰ دقیقه
اجباری	۲	زیست‌شناسی	۱۱۱-۱۲۰	۱۰ دقیقه
اختریاری	۳	زیست‌شناسی	۱۲۱-۱۳۰	۱۰ دقیقه
اختریاری	۱	زیست‌شناسی	۱۳۱-۱۴۰	۱۰ دقیقه
اجباری	۲	فیزیک	۱۴۱-۱۵۰	۲۰ دقیقه
اختریاری	۳	فیزیک	۱۵۱-۱۶۰	۲۰ دقیقه
اختریاری	۱	فیزیک	۱۶۱-۱۷۰	۲۰ دقیقه
اجباری	۲	شیمی	۱۷۱-۱۸۰	۲۵ دقیقه
اجباری	۲	آزمون شاهد (گواه) شیمی	۱۸۱-۱۹۰	۲۵ دقیقه
اختریاری	۳	شیمی	۱۹۱-۲۰۰	۱۰ دقیقه
اختریاری	۱	شیمی	۲۰۱-۲۱۰	۱۰ دقیقه
	نظرخواهی حوزه		۲۸۹-۲۹۸	— دقیقه
	جمع کل		۹۰	۱۳۵ دقیقه

طراحان سوال

ریاضی
حسین اسفینی - آرمان جلالی فرد - ایمان چنی فروشن - حسین حاجیلو - میثم حمزه‌لوی - محمدامین روابخش - بابک سادات - علی ساوجی - کورش شاممنصوریان - عزیزالله علی اصغری - فرنود فارسی‌جانی
مصطفی‌کرمی - رسول محسنی‌منش - سینا محمدپور - علی مرشد - مهدی ملامضانی - مهرداد ملوندی - سروش موئینی

زیست‌شناسی
علیرضا آرین - پوریا آیتی - امیرحسین بهروزی‌فرد - محمدامین بیگی - محمدحسن بیگی - امیررضا پاشاپوری‌گانه - علی جوهري - حمید راهواره - ایمان رسولی - محمدمهدي روزبهانی
سیدمحمد سجادی - سیدپوریا طاهریان - علی کرامت - مهرداد محبی

فیزیک
شهرام احمدی‌دارانی - بابک اسلامی - عباس اصغری - محمد اکبری - عبدالرضا امینی‌نسب - زهره آقامحمدی - محسن پیگان - مرتفعی جعفری - ابوالفضل خالقی - ناصر خوارزمی
میثم دشتیان - فرشید رسولی - حمید زرین کفش - کاظم شاهملکی - سعید شرق - امیررضا صدری‌گرتا - سعید شرق - معصومه علیزاده - سیاوش فارسی - مصطفی کیانی - امیرحسین مجذوبی
سیدعلی میرنوری - نیما نوروزی

شیمی
مجتبی اسدزاده - امیرعلی برخورداریون - فرشته پورشعبان - حامد پویان‌نظر - بهزاد تقی‌زاده - طاهر خشک‌دامن - مرتفعی خوش‌کیش - حمید ذیحی - حسن رحمتی کوکنده - سینا رضادوست
حامد رواز - میلاد شیخ‌الاسلامی خیاری - علی شیخلازی - رسول عابدی‌زواجه - محمد عظیمیان زواجه - میکائیل غراوی - فاضل قهرمانی‌فرد - مرتفعی کلایی - کامران کیومرثی - جواد گتابی
سیدرحیم هاشمی‌دهکردی - محمد رضا یوسفی

مسئولان درس، گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مسئول درس مستندسازی
ریاضی	حسین حاجیلو	علی مرشد	سینا محمدپور	فرزانه دانایی
زیست‌شناسی	محمدمهدي روزبهانی	امیرحسین بهروزی‌فرد	لیدا علی‌اکبری	لیدا علی‌اکبری
فیزیک	امیرحسین برادران	امیرحسین برادران	نیلوفر مرادی	الهه مژوق
شیمی	سهند راحمی‌بور	سهند راحمی‌بور	علیرضا تاجیکی	الهه شبازی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مددبی گروه
مسئول دفترچه آزمون	زهرالسادات غیاثی
مسئول دفترچه آزمون	آرین فلاحتادی
مسئول دفترچه آزمون	مدیر گروه: فاطمه رسولی‌نسب
مسئول دفترچه: لیدا علی‌اکبری	مستندسازی و مطابقت مصوبات
نماینده: حمید محمدی	ناظر چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمجی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۶۱

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به کانال [@zistkanoon](https://zistkanoon.ir) مراجعه کنید.



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی ۲، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تواضع نمایی و لگاریتمی + حد و پیوستگی

ریاضی ۲: صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۲۷

پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها برای تمام دانش آموزان اجباری است.

-۸۱- اگر $\log_{\lambda}^{\lambda^x} = a$ باشد، مقدار $\log_{\lambda^x}^{\lambda}$ بر حسب a کدام است؟

- $\frac{3a-1}{2}$ (۴) $\frac{3a+1}{4}$ (۳) $\frac{3a}{4}$ (۲) $\frac{3a-1}{4}$ (۱)

-۸۲- حاصل عبارت $\log_{(\sqrt{2}-1)}^{\frac{(\sqrt{2}-1)}{(3+2\sqrt{2})}}$ کدام است؟

- $\frac{1}{2}$ (۴) ۲ (۳) -۲ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۱)

-۸۳- تابع با ضابطه $f(x) = 3 - \log_{\sqrt[3]{x}}^{(x+3)}$ مفروض است. اگر نمودار تابع f^{-1} محور x‌ها را با طول a و محور y‌ها را با عرض b قطع کند، آنگاه کدام است؟ a + b

- (۴) صفر ۶ (۳) ۱۲ (۲) ۲۶ (۱)

-۸۴- اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله $\log_{\sqrt[3]{x}}^{(5x-2)} = 1 + \log_{\sqrt[3]{x}}^x$ باشند، حاصل کدام است؟

- $\frac{1}{2}$ (۴) -۱ (۳) ۱ (۲) (۱) صفر

-۸۵- اگر $\log_{\sqrt[9]{1}}$ حاصل کدام است؟

- $\frac{m-n-1}{2n}$ (۴) $\frac{m-n+1}{n}$ (۳) $\frac{m+n-1}{2n}$ (۲) $\frac{m+n}{2n-1}$ (۱)

-۸۶- مجموع جواب‌های معادله $\log_5^{5x} - \frac{1}{2} \log_5^{x^2} = 1$ کدام است؟

- $\frac{26}{5}$ (۴) $\frac{9}{5}$ (۳) $\frac{18}{25}$ (۲) $\frac{13}{25}$ (۱)

محل انجام محاسبات

• فایل پاسخ‌های تشریحی بعد از آزمون (روز جمعه) ساعت ۱۲/۳۰ روی سایت کانون است.



۸۷- حاصل $\left[5 \log 2 \right] + \left[\frac{1}{5} \log 2 \right]$ کدام است؟ (۱: جزء صحیح)

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

$$\text{اگر } \log_x^3 + 3 = \log(2^x + 8) = \log 2 + x \log 2 \text{ آنگاه حاصل}$$

$$\frac{\log_x^3 + 3}{\log_x^3 + 1} \text{ برابر کدام است؟}$$

(۲) ۴

(۳) ۳

(۲) $\frac{4}{3}$ (۱) $\frac{2}{3}$

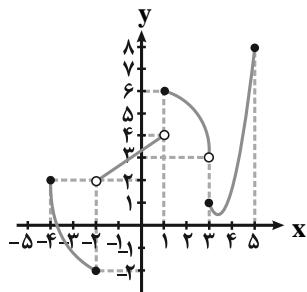
۸۹- با توجه به نمودار تابع f . حاصل $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(1-x^2) + \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x-2)$ کدام است؟

(۱) ۸

(۲) ۴

(۳) ۲

(۴) ۶



۹۰- تابع $f(x) = \begin{cases} |x-1| & ; x \leq 1 \\ 2x & ; x > 1 \end{cases}$ مفروض است. کدام گزینه درباره وجود حد در نقطه $x=1$ صحیح است؟

(۲) حد چپ و راست موجود و نابرابرند.

(۴) حد راست موجود است ولی حد چپ موجود نیست.

(۱) حد چپ و راست موجود و نابرابرند.

(۳) حد چپ موجود است ولی حد راست موجود نیست.

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تابع چندجمله‌ای - توابع صعودی و نزولی + قرکیب توابع

ریاضی ۳: صفحه‌های ۲ تا ۲۳

اگر درس ریاضی ۳ را مطالعه کرده‌اید، باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید. دو غیر این صورت به سؤال‌های ۱۰۱ تا ۱۱۰ درس ریاضی ۱ پاسخ دهید.

۹۱- در تابع با ضابطه $f(x) = ax^5 + bx^3 + 3x + c$ اگر داشته باشیم: $f(-1) = -2$, $f(1) = 0$; آنگاه حاصل ۳(a+b)+2c کدام است؟

(۴) -۱۲

(۳) -۴

(۲) -۶

(۱) -۸

محل انجام محاسبات



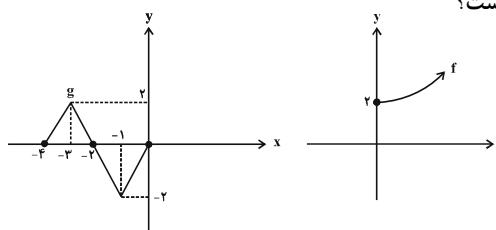
۹۲- خط به معادله $y = |x^2 - 2x - 3|$, با منحنی به معادله $y = |f(x)|$ مترک دارد. مقدار y کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



۹۳- اگر نمودارهای توابع f و g به صورت زیر باشند، دامنه تابع $(fog)(x)$ کدام است؟

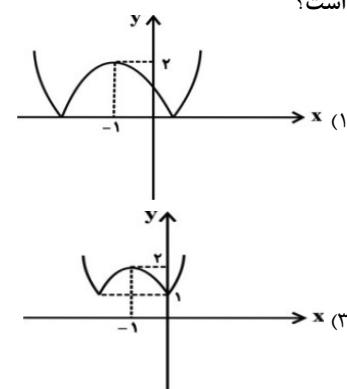
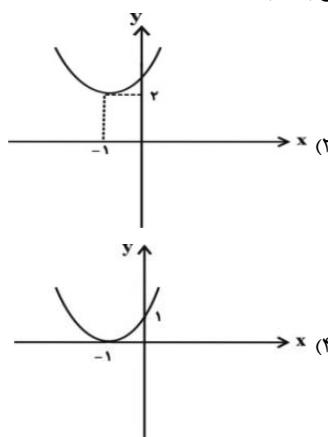
[-۴, ۰] (۱)

[-۴, -۲] $\cup \{0\}$ (۲)

[۰, ۲] (۳)

{-۴, -۳, -۲, -۱, ۰} (۴)

۹۴- اگر خط به معادله $x = -1$ محور تقارن نمودار تابع با ضابطه $y = |f(x)|$ باشد، آنگاه نمودار تابع $y = |f(x)|$ کدام است؟



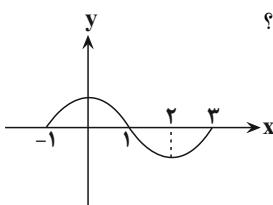
۹۵- اگر $(fog)(x) = x^6 - 2x^4 + x^2 + 1$ و $g(x) = x^3 - x$ باشد، حاصل $f(3)$ کدام است؟

۱۰ (۴)

۱۷ (۳)

۵ (۲)

۳ (۱)



۹۶- شکل زیر نمودار تابع $y = f(1-x)$ است. نمودار تابع $y = f(x)$ در کدام فاصله اکیداً نزولی است؟

[-۴, -۳] (۱)

(-۳, -۱) (۲)

(-۱, ۱) (۳)

[۱, ۲] (۴)

۹۷- اگر $(gof)(x) = -\frac{x^2 + 2x + 2}{x^2 + 2x}$ باشد، آنگاه دامنه تابع $f(x)$ کدام است؟

(-1, 1) $- \{0\}$ (۴) \emptyset (۳)

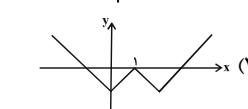
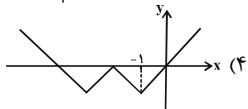
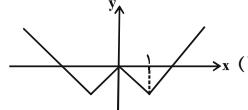
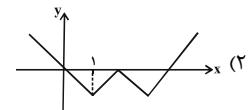
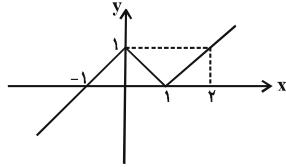
(-2, 0) (۲)

[-1, 0) (۱)

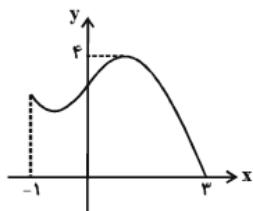
محل انجام محاسبات



۹۸- نمودار تابع f به صورت زیر است، نمودار تابع $y = |f(-x+2)| - 1$ کدام است؟



۹۹- اگر تمام نمودار تابع $y = f\left(\frac{x}{2} + 3\right) + 2$ به صورت زیر باشد، دامنه تابع $y = f(x)$ کدام است؟



[-2, 6] (1)

[-4, 12] (2)

[-\frac{1}{4}, \frac{3}{4}] (3)

[-1, 3] (4)

۱۰۰- اگر $f(x) = \frac{3x-2}{x+3}$ و $g(x) = x-2$ باشند، آنگاه قدر مطلق تفاضل ریشه های معادله $(fog)(x) = (gof)(x)$ کدام است؟

۲ (4)

۴\sqrt{3} (3)

۴ (2)

۲\sqrt{3} (1)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی ۱، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون قبل

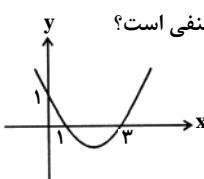
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

معادله ها و نامعادله ها + تابع + شمارش، بدون شمردن

ریاضی ۱: صفحه های ۶۹ تا ۱۳۲

اگر به سوالات ۹۱ تا ۱۰۰ پاسخ نداده اید، باید به سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰ پاسخ دهید.

۱۰۱- اگر نمودار تابع $y = ax^3 + bx^2 + cx + d$ به شکل زیر باشد، آنگاه عبارت $cx^3 + bx^2 + ax$ منفی است؟



\frac{1}{3} < x < 1 (2)

x < \frac{4}{3} یا 2 < x (1)

x > 1 یا x < \frac{1}{3} (4)

\frac{4}{3} < x < 2 (3)

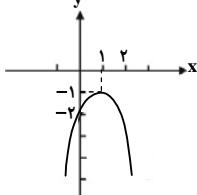
محل انجام محاسبات



۱۰۲- به ازای کدام مقدار a ، تابع با ضابطه $f(x) = ax^3 - 2x + a$ ، روی محور x ها بیشترین مقدار خود را دارد؟

$$a = -1 \quad (2) \quad a = 1 \quad (2) \quad a = \pm 1 \quad (1)$$

۱۰۳- نمودار تابع $y = f(x-2)$ که از نوع چند جمله‌ای درجه دوم می‌باشد، به صورت زیر است. تساوی $f(x) = \frac{1}{2}x^3 - 2x + 1$ به ازای کدام مقدار



برای x برقرار است؟

$$\begin{aligned} & -1 + \frac{\sqrt{3}}{2} \quad (2) \quad -1 + \frac{3}{\sqrt{2}} \quad (1) \\ & \frac{-1 - \sqrt{3}}{2} \quad (4) \quad \frac{-2 + \sqrt{6}}{2} \quad (3) \end{aligned}$$

۱۰۴- برد تابع با ضابطه $h(x) = \begin{cases} -2x - 3 & , x < 1 \\ x - 4 & , 1 \leq x \leq 2 \\ x + 2 & , 2 < x \end{cases}$ کدام است؟

$$[-3, 4) \quad (4) \quad (-5, 4) \quad (3) \quad (-5, +\infty) \quad (2) \quad R \quad (1)$$

۱۰۵- تابع $f(x) = ax^3 + x + b$ مفروض است. نمودار تابع f ، خط $x = -y$ را در نقطه‌ای به طول ۲ و محور y را در نقطه‌ای به عرض ۳ قطع می‌کند. نمودار تابع f از کدام یک از نقاط زیر عبور می‌کند؟

$$(\frac{3}{4}, -\frac{63}{4}) \quad (4) \quad (\frac{3}{4}, \frac{63}{4}) \quad (3) \quad (-\frac{3}{4}, -\frac{63}{4}) \quad (2) \quad (-\frac{3}{4}, \frac{63}{4}) \quad (1)$$

۱۰۶- در کدام بازه نمودار تابع با ضابطه $y = \frac{x^2 - 1}{2x - 1}$ ، پایین‌تر از خط به معادله $x + 1 = y$ ، قرار نمی‌گیرد؟

$$(-\infty, -1] \cup [\frac{1}{2}, \frac{1}{2}) \quad (4) \quad (-\infty, -1) \cup [\frac{1}{2}, \frac{1}{2}) \quad (3) \quad [-1, \frac{1}{2}] \quad (2) \quad [-1, \frac{1}{2}) \quad (1)$$

۱۰۷- مریم، زهرا و مینا به همراه ۳ نفر از دوستانشان به چند طریق می‌توانند در یک ردیف کنار هم بنشینند به طوری که زهرا بین مریم و مینا (نه لزوماً بلا فاصله) قرار گیرد؟

$$240 \quad (4) \quad 120 \quad (3) \quad 180 \quad (2) \quad 360 \quad (1)$$

۱۰۸- ارقام ۱, ۲, ۳, ۴, ۵ را به طریقی کنار هم قرار داده‌ایم که رقم‌های زوج کنار هم نباشند، تعداد اعداد پنج‌رقمی حاصل کدام است؟

$$48 \quad (4) \quad 36 \quad (3) \quad 24 \quad (2) \quad 72 \quad (1)$$

۱۰۹- مجموعه $A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ چند زیرمجموعه دارد که شامل عضوهای ۱، ۴ و ۵ باشد ولی شامل عضو ۳ نباشد؟

$$512 \quad (4) \quad 128 \quad (3) \quad 64 \quad (2) \quad 32 \quad (1)$$

۱۱۰- با ارقام ۹، ۸، ۷، ۶ و ۵ چند عدد سه رقمی مضرب ۵ (بدون تکرار ارقام) می‌توان ساخت؟

$$18 \quad (4) \quad 25 \quad (3) \quad 12 \quad (2) \quad 21 \quad (1)$$

محل انجام محاسبات



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **زیست‌شناسی ۲**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تقسیم باخته + تولید مثل

زیست‌شناسی ۲: صفحه‌های ۹۲ تا ۱۱۸

پاسخ‌گویی به این سوال‌ها برای تمام دانش آموزان اجباری است.

۱۱- چند مورد، جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«هر یاخته‌ها پلوبیئد موجود در لوله اسپرم‌ساز یک فرد بالغ،»

آ) برای تقسیم سیتوپلاسم، حلقه انقباضی را در قسمت میانی یاخته می‌سازد.

ب) تحت تأثیر نوعی هورمون هیپوفیزی قرار می‌گیرد.

پ) که در دیواره لوله قرار دارد، در حین تمایز، از خارج به سمت وسط لوله اسپرم‌ساز حرکت می‌کند.

ت) مواد غذایی مورد نیاز خود را، همواره از یاخته‌های سرتولی تأمین می‌کند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۲- کدام گزینه، عبارت زیر را به طور صحیح تکمیل می‌کند؟

«به‌طور معمول، در حالت طبیعی در یک یاخته دیپلوبیئد جانوری با قدرت تقسیم می‌بوز، در مرحله»

۱) آنافاز میوز ۲ همانند آنافاز میوز ۱، تعداد سانترومرهای یاخته در حال تقسیم افزایش می‌یابد.

۲) تلوفاز میوز ۲ همانند تلوفاز میوز ۱، در هر قطب یاخته، اطراف یک مجموعه کروموزوم غشای هسته شکل می‌گیرد.

۳) پروفاز میوز ۲ برخلاف پروفاز میوز ۱، پوشش هسته در اطراف کروموزوم‌های تک کروماتیدی شروع به تجزیه شدن می‌کند.

۴) متافاز میوز ۲ برخلاف متافاز میوز ۱، کروموزوم‌های همتا، در میانه یاخته از طول در کنار هم قرار می‌گیرند.

۱۳- کدام گزینه، جمله زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در یاخته‌ای جانوری با عدد کروموزومی $n = 31$ ،»

۱) در مرحله متافاز میوز ۱، تترادها در استوای یاخته قرار می‌گیرند.

۲) در مرحله تلوفاز میوز ۱، پوشش هسته دوباره تشکیل می‌شود.

۳) در مرحله پروفاز میوز ۱، کروموزوم‌های همتا از طول در کنار هم قرار می‌گیرند.

۴) در مرحله متافاز میوز ۱، در هر قطب تعداد کروموزوم‌های دو کروماتیدی متفاوت وجود دارد.

۱۴- کدام گزینه، درباره تقسیم کاستمان (میوز) صحیح است؟

۱) میوز ۲ بسیار شبیه میتوز بوده و همانند میتوز دارای ۵ مرحله است.

۲) در متافاز ۱ رشته‌های دوک از دو سمت به سانترومر هر کروموزوم متصل می‌شوند.

۳) در این تقسیم نیز همانند میتوز، نقاط وارسی در تنظیم تقسیم یاخته نقش دارد.

۴) اگر در مرحله آنافاز این تقسیم، برخی از کروموزوم‌ها بدون اینکه از هم جدا شوند به یک یاخته بروند، پلی‌پلوبیئدی شدن رخ داده است.

● اگر نیاز به دفترچه کاغذی پاسخ تشریحی دارید، در صفحه شخصی خودتان در سایت کانون اعلام کنید. پنچشنبه دریافت خواهد کرد.



۱۱۵- هورمون‌های مؤثر در انجام تخمکزایی که بر تخدمان‌ها اثرگذاراند،

- ۱) ممکن نیست همواره در خون، موجود باشند.
- ۲) تشکیل دومین گویچه قطبی را قبل از لقاح ممکن می‌کنند.
- ۳) ممکن نیست دارای دو مکانیسم بازخورد باشند.
- ۴) پس از ساخته شدن از یاخته‌های درون‌ریز به خون می‌روند.

۱۱۶- چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در رابطه با هر جانوری که می‌توان گفت»

- جنین آن درون رحم مادر رشد و نمو خود را آغاز می‌کند - بهترین شرایط ایمنی و تغذیه برای جنین فراهم شده است.
- پس از تولد، برای گذراندن مراحل رشد و نمو، از غدد شیری تغذیه می‌کند - اندوخته غذایی تخمک در تغذیه جنین نقش دارد.
- نوزادان پس از طی مراحلی از رشد و نمو متولد می‌شوند - دستگاه تولید مثلی مادر در حفاظت و تغذیه از جنین نقش اصلی را دارد.
- ترشح انواعی از پیک شیمیایی در فرایند لقادیر نقش دارد - تعداد فراوانی گامت برای لقادیر درون آب آزاد می‌شود.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۱۷- هر جانوری که به طور قطع

- ۱) لقادیر دارد - خون روشن پس از تبادل گازهای تنفسی، ابتدا به قلب جانور بازمی‌گردد.
- ۲) قابلیت تولید یاخته‌های اسپرم و تخمک را دارد - اسپرم‌ها، تخمک‌های همان فرد را بارور می‌کنند.
- ۳) به کمک رشته‌ها و تیغه‌های آبششی، اکسیژن محلول در آب را به خون خود وارد می‌کند - لقادیر خارجی دارد.
- ۴) پس از انجام لقادیر، تخم‌گذاری می‌کند - جنین درون تخم‌گاه با مادر خود ارتباط خونی برقرار نمی‌کند.

۱۱۸- چند مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در طی لقادیر در انسان، هنگامی که اسپرم ، می‌توان گفت»

- الف) در حال ورود به لایه ژله‌ای اطراف تخمک است - جدار لقادیر مانع ورود اسپرم‌های دیگر به اووسیت می‌شود.
- ب) وارد لایه خارجی اطراف تخمک می‌شود - یاخته‌های فولیکولی اطراف تخمک تخریب می‌شوند.
- ج) با غشاء اووسیت ثانویه ادغام می‌شود - مواد ویژه‌ای با بروون‌رانی (اگزوستیتوز) از اووسیت ثانویه آزاد می‌شوند.
- د) ژن‌های هسته‌ای خود را با تخمک ادغام می‌کند - بلافاصله تقسیمات میتووزی تخم آغاز می‌شود.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۱۹- طی دوره جنسی یک زن سالم و بالغ، هم‌زمان با ، میزان هر هورمون در خون

- ۱) رسیدن به حداقل اختلاف غلظت میان هورمون‌های استروژن و پروژسترون - محرك غدد جنسی - شروع به کاهش می‌کند.
- ۲) رسیدن به حداقل اختلاف غلظت میان مقدار LH و FSH در خون - جنسی مترشحه از تخدمان - افزایش می‌یابد.
- ۳) خروج تعدادی از یاخته‌های فولیکولی از سطح تخدمان تحت تأثیر افزایش هورمون LH - مترشحه از فولیکول تخدمان در این زمان - کاهش می‌یابد.
- ۴) آزاد شدن اووسیت ثانویه از تخدمان به محوطه شکمی - جنسی مؤثر در رشد دیواره رحم - در نیمه اول چرخه فولیکولی افزایش پیدا می‌کند.

۱۲۰- دوقلوهای همسان دوقلوهای ناهمسان

- ۱) همانند - ممکن است مشابه هم باشند و یا شباهتی به یکدیگر نداشته باشند.
- ۲) همانند - اگر جنین‌ها کاملاً از هم جدا نشوند، به صورت به هم چسبیده متولد می‌شوند.
- ۳) برخلاف - لزوماً از یک نوع جنسیت برخوردار می‌باشند.
- ۴) برخلاف - بر اثر آزاد شدن بیش از یک اووسیت ثانویه از تخدمان به وجود می‌آیند.

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زیست‌شناسی ۳**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

نوکلئوتیدها + همانندسازی دنا + پروتئین‌ها + رونویسی

زیست‌شناسی ۳: صفحه‌های ۱ تا ۲۶

اگر درس **زیست‌شناسی ۳** را مطالعه کرده‌اید، باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید. در غیر این صورت به سؤال‌های ۱۳۱ تا ۱۴۰ درس **زیست‌شناسی ۱** پاسخ دهید.

۱۲۱- گریفیت آزمایشات خود را بر روی دو نوع مختلف از جانداری انجام داد که

۱) همه مولکول‌های نوکلئیک اسید آن دارای دوسر یکسان هستند.

۲) برخی از آن‌ها اطلاعات لازم برای ساخت پوشینه در دنای هسته‌ای خود را دارند.

۳) همگی دارای قابلیت تولید موجوداتی کم و بیش شبیه به خود هستند.

۴) همه کروموزوم‌های آن به غشای یاخته‌ای متصل هستند.

۱۲۲- محل آغاز رونویسی،

۱) اولین نوکلئوتیدی از mRNA است که ترجمه می‌شود.

۲) اولین رمزی از DNA است که رونویسی می‌شود.

۳) اولین نوکلئوتیدی از یک زن است که رونویسی می‌شود.

۴) اولین نوکلئوتیدی از DNA است که ترجمه می‌شود.

۱۲۳- در ارتباط با مراحل رونویسی می‌توان گفت

۱) در مرحله آغاز برخلاف طویل شدن، تشکیل پیوند فسفودی استر قابل مشاهده است.

۲) در مرحله طویل شدن برخلاف پایان، تشکیل پیوند هیدروژنی قابل مشاهده است.

۳) در هر سه مرحله آن، حالتی شبیه حباب را می‌توان مشاهده کرد.

۴) در دو مرحله اول برخلاف مرحله پایان، شکسته شدن پیوند هیدروژنی مشاهده می‌شود.

۱۲۴- به طور معمول، هر توالی بیانه‌ای هر توالی میانه‌ای

۱) همانند - فاقد نوکلئوتیدی حاوی باز آلی تیمین است.

۲) برخلاف - بر روی رشته الگوی ژن واقع شده است.

۳) همانند - در هر ژنی وجود دارد.

۴) برخلاف - رونوشتی در رنای پیک سیتوپلاسمی دارد.

۱۲۵- چند مورد از عبارات زیر در مورد مراحل رونویسی صحیح است؟

آ) در مرحله آغاز، رنابسپاراز به مولکول دنا متصل می‌شود و در مرحله طویل شدن، ساخت رنا آغاز می‌گردد.

ب) در مرحله آغاز برخلاف مرحله طویل شدن، تشکیل پیوند هیدروژنی همانند گسیستان پیوند هیدروژنی وجود ندارد.

پ) در مرحله پایان همانند مرحله طویل شدن، تشکیل و گسیستان پیوند هیدروژنی قابل مشاهده است.

ت) در مرحله آغاز برخلاف مرحله پایان، رنا بسپاراز در ابتدای حباب رونویسی قرار دارد.



۱۲۶- رشتہ رمزگذار رشتہ الگو

- ۱) برخلاف - دارای بخش‌های میانه و بیانه می‌باشد.
- ۲) برخلاف - می‌تواند حاوی باز آلی تیمین باشد.
- ۳) همانند - از طریق پیوند فسفودی استر به رشتہ مقابل متصل می‌شود.
- ۴) همانند - دارای قند ۵ کربنه و همچنین باز آلی نیتروژن دار می‌باشد.

۱۲۷- عبارت صحیح کدام است؟

- ۱) در آمینواسیدها، سه ظرفیت کربن مرکزی دارای ترکیب ثابتی می‌باشد و یک ظرفیت آن قابل تغییر است.
- ۲) پیوند پیتیدی که یک پیوند اشتراکی می‌باشد، همواره بین دو تک آمینواسید ایجاد می‌شود.
- ۳) پروتئین‌هایی که زنجیره پلی‌پیتیدی آن‌ها شاخه‌دار باشد، ساختار پیچیده‌تری دارند.
- ۴) تمامی آمینواسیدهای موجود در طبیعت، در ساختار پروتئین‌ها ایجاد پیوند پیتیدی می‌کنند.

۱۲۸- در سطوح ساختاری تشکیل دهنده پروتئین‌ها، هر ساختاری که در آن به‌طور قطع

- ۱) برهم‌کنش‌های آب‌گریز شکل می‌گیرد - مشاهده مجموعه‌ای از آرایش‌های صفحه‌ای یا مارپیچی در آن دور از انتظار است.
- ۲) پیوند هیدروژنی مشاهده می‌شود - در تعیین شکل نهایی مولکول هموگلوبین نقش مؤثری ایفا می‌کند.
- ۳) شکل‌گیری و پیوندها با ایجاد ساختار خطی همراه است - در ساختار دوم بخش‌های مارپیچی دیده می‌شود.
- ۴) چندین رشتہ پلی‌پیتیدی کنار هم قرار می‌گیرند - در ساختار نهایی مولکول میوگلوبین مشاهده می‌شود.

۱۲۹- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در دوراهی همانندسازی، آنزیم‌های هلیکاز همانند آنزیم‌های دنباسپاراز دیده می‌شوند.
- ۲) ممکن نیست در همه پروکاریوت‌ها، هر مولکول دنا، در اتصال با غشای پلاسمایی باشد.
- ۳) تشکیل دوراهی همانندسازی، درپی شکستن پیوندهای هیدروژنی توسط آنزیم هلیکاز صورت می‌گیرد.
- ۴) برای جلوگیری از اشتباه در همانندسازی، آنزیم دنباسپاراز پس از برقراری هر پیوند فسفودی استر، رابطه مکملی نوکلئوتیدها را بررسی می‌کند.

۱۳۰- چند مورد، درباره سطحی از ساختار پروتئین‌ها که آغاز شکل‌گیری آن دراثر برهم‌کنش‌های آب‌گریز است، درست است؟

- الف) تغییر در هر آمینواسید آن، قطعاً ساختار و عملکرد پروتئین را به شدت تغییر می‌دهد.
- ب) شروع ساختار سه‌بعدی در پروتئین‌ها است که در آن بین گروه‌های R، پیوند آب‌گریز ایجاد شده است.
- ج) این ساختار همانند عامل اصلی انتقال صفات و رائتی، دارای پیوندهای هیدروژنی در ساختار خود می‌باشد.



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زیست‌شناسی ۱، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تادلالات گازی + گردش مواد در بدن + تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد + از یاخته تا گیاه

زیست‌شناسی ۱: صفحه‌های ۵۲ تا ۱۰۲

اگر به سؤالات ۱۲۱ تا ۱۳۰ پاسخ نداده‌اید، باید به سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۰ پاسخ دهید.

۱۳۱- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

«آبشش‌ها»

۱) می‌توانند به صورت پراکنده و یا متتمرکز در نواحی خاصی وجود داشته باشند.

۲) می‌توانند در جانوران بالغ یا نابالغ دیده شوند.

۳) تبادل گازی کارآمدی از طریق سطوح خود دارند.

۴) در دوزیستان می‌توانند توسط پمپ فشار مثبت پر از هوا شوند.

۱۳۲- کدام گزاره صحیح نیست؟

۱) PLT‌ها حجم بسیار کمتری نسبت به یاخته‌های سازنده خود و دیگر یاخته‌های ساخته شده توسط یاخته‌های بنیادی میلولئیدی دارند.

۲) کمبود ویتامین B₁₂ همانند کمبود فولیک اسید سبب کاهش تعداد گویچه‌های قرمز می‌شود.

۳) گویچه‌های سفید دانه‌دار برخلاف گویچه‌های سفید بدون دانه، همگی مستقیماً از تقسیم یک نوع یاخته بنیادی حاصل می‌شوند.

۴) کمبود فولیک اسید تنها تکثیر یاخته‌های موجود در مغز استخوان را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۱۳۳- یاخته‌های میلولئیدی یاخته‌های لنفوئیدی،

۱) برخلاف - گویچه‌هایی تولید می‌کنند که همه آن‌ها دارای هسته دو با چند قسمتی هستند.

۲) همانند - یاخته‌هایی تولید می‌کنند که هسته آن‌ها خارج می‌شود.

۳) برخلاف - توانایی تولید دو نوع یاخته را از نظر دارا بودن یا نبودن دانه، دارند.

۴) همانند - یاخته‌هایی تولید می‌کنند که حجم عده تمامی آن‌ها را هسته یاخته تشکیل می‌دهد.

۱۳۴- چند مورد از عبارات زیر صحیح می‌باشد؟

آ) در همه قسمت‌های بدن کرم خاکی، مویرگ‌ها بین رگ پشتی و شکمی وجود دارند.

ب) دریچه منافذ قلب لوله‌ای کرم خاکی برخلاف قلب لوله‌ای حشره، در هنگام انقباض قلب بسته نیست.

پ) در گرددش خون ماهی، مخروط سرخرگی همانند سرخرگ پشتی دارای خون روشن است.

ت) در مهره‌داران، خون سرخرگی پس از عبور از شبکه مویرگی می‌تواند به درون سرخرگ دیگری جریان یابد.



۱۳۵- درباره فرآیند نمی‌توان گفت

- (۱) تراوش - مواد براساس اندازه، وارد گردیزه می‌شوند و هیچ انتخاب دیگری صورت نمی‌گیرد.
- (۲) ترشح - در تنظیم pH خون، موثر می‌باشد و آن را در محدوده ثابتی نگه می‌دارد.
- (۳) بازجذب - به محض ورود تراوش شده به لوله پیچ خورده نزدیک، آغاز می‌شود.
- (۴) ترشح - در صورت کاهش pH خون، کلیه‌ها یون هیدروژن کمتری را ترشح خواهند کرد.

۱۳۶- کدام گزینه، در مورد نفریزی نادرست است؟

- (۱) سامانه دفعی در پلاناریا از نوع پروتونفریدی است، که کار اصلی آن دفع آب است.
- (۲) سامانه دفعی متانفریدی که پیشرفت‌تر است، دارای مثانه است که به منفذ ادراری در خارج از بدن ختم می‌شود.
- (۳) در پلاناریا، مایعات بدن از فضای بین یاخته‌های به یاخته‌های شعله‌ای وارد می‌شوند.
- (۴) در بیشتر کرم‌های حلقوی، لوله متانفریدی وجود دارد که در عقب دارای قیف مژکدار است.

۱۳۷- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در عضلات به منظور تولید ATP، به دنبال مصرف، نوعی ماده کربن‌دار غیرنوكلئوتیدی تولید می‌شود که قطعاً»

- (۱) گلوکز - برای تولید نوعی ماده نیتروژن‌دار در کبد مصرف می‌شود.
- (۲) کراتین‌فسفات - با عبور از دیواره‌های کپسول بومن، به گردیزه وارد می‌شود.
- (۳) گلوکز - می‌تواند منجر به تولید یونی شود که به پروتئین آهن‌دار گویچه‌های قرمز متصل می‌شود.
- (۴) کراتین‌فسفات - پس از تولید در کلیه، برای ورود به ادرار از غشاء پایه یاخته‌های پوششی عبور می‌کند.

۱۳۸- چند مورد، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«در سامانه زمبنه‌ای در اندام‌های هوایی گیاه علفی، نوعی بافت گیاهی که است، به طور معمول امکان مشاهده

وجود ندارد.»

الف) دارای یاخته‌های مرده - نقش بافت در استحکام اندام گیاهی

ب) یاخته‌های آن دارای دیواره نخستین نازک - قدرت تقسیم یاخته‌ای

ج) دارای دیواره چوبی نشده - دیواره پسین نفوذناپذیر در برابر آب

د) دارای دیواره نخستین نازک - این بافت در اندام‌های هوایی گیاه

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۱۳۹- به طور معمول در گردیزه، در مرحله‌ای از فرایند تشکیل ادرار که، امکان وجود ندارد.

- (۱) یاخته‌های مکعبی لوله پیچ خورده نزدیک بیشترین میزان ATP را مصرف می‌کنند - بازگشت مواد دفعی سمی به خون
- (۲) مانعی برای خروج پروتئین‌ها از پلاسمما وجود دارد - تأمین نیروی لازم برای آغاز این مرحله توسط فشار خون
- (۳) مواد زائد نیتروژن‌دار به درون نفرون‌ها وارد می‌شوند - دفع یون هیدروژن و بی‌کربنات به طور همزمان
- (۴) گلوکز و اسیدهای آمینه از خون به ادرار وارد می‌شوند - خروج مواد از مویرگ‌های منفذدار کلافک

۱۴۰- چند مورد عبارت زیر را به طور نامناسب کامل می‌کند؟

«در جانوری با دستگاه گردش خون مقابل، قلب به صورت دو تلمبه عمل می‌کند. در این جانور،»

الف) تنها پمپ فشار مثبت تنفس ششی، برای انجام تبادلات گازی مؤثر است.

ب) در هر انقباض، خون توسط قلب یک بار فقط به شش‌ها و سپس مستقیماً به بقیه بدن تلمبه می‌شود.

ج) فقط در دوران نوزادی خون ضمن یکبار گردش در بدن، یکبار از قلب عبور می‌کند.

د) پس از بلوغ، حفظ فشار در سامانه گردش خون مضاعف با جدایی بطن‌ها میسر می‌شود.

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)



هدف‌گذاری قیل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع باسخ گویه، به سؤال های درس فیزیک ۲، هدف گذاری، جند از ۱۰ خود را بتوانید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید با ساخت صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبا، چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت نیشنها دی: ۲۰ دقیقه

مغناطيس، القاء الكترومغناطيس

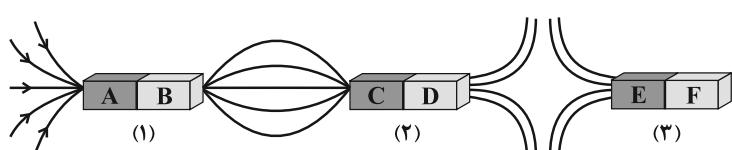
فینیک ۲: صفحه‌های ۶۵ تا ۸۵

نایخنگی، به این سه اندیشه داع، تمام دانش آموزان احتجاج است.

^{۴۱}-د، شکا، ز، خطهای، میدان، مغناطیسی، د، اطراف سه آبتد بای، ملتهای، سمه شده است. اگر آبتد باهای، (۲) و (۳)، توسط یک نجخ

بهصورت آزادانه آویزان کنیم، قطب‌های D و F به ترتیب از راست به چپ کدام قطب‌های مغناطیسی زمین را نشان می‌دهند؟

- (١) جنوب - شمال
 - (٢) جنوب - جنوب
 - (٣) شمال - جنوب
 - (٤) شمال - شمال



۱-۴۲ در یک نقطه در نزدیکی سطح زمین باریکه‌ای از ذرات آلفا را پرتاب می‌کنیم. اگر بخواهیم ذرات آلفا بیشترین شتاب را بگیرند

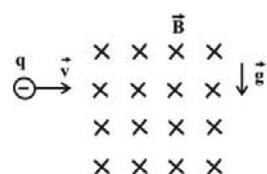
په کدام سمت بايد پرتاب شوند؟ (He^{+} : ذره آلفا) (جهت میدان مغناطیسی زمین را به سمت شمال در نظر بگیرید.)

- ١) شمال ٢) جنوب ٣) شرق ٤) غرب

۱۴۳- مطابق شکل زیر، ذره‌ای به جرم ۲ گرم و بار $C = 2m$ - با سرعت $\frac{m}{s} = 10^3$ به طور افقی وارد میدان مغناطیسی یکنواخت و

$$(g = 10 \frac{N}{kg})$$

- (١) بالا، ١١٠،
 (٢) پایین، ١٠٠،
 (٣) بالا، ١٠٠،
 (٤) پایین، ١٠٠،



محا ، انجام محاسبات

• برای افزایش سلامت آزمون، پاسخنامه تشریحی، همزمان با دفترچه سؤال ارسال و توزیع نمی‌شود.



۱۴۴- سیم قائمی در میدان مغناطیسی زمین (که جهت آن از جنوب به شمال است) قرار دارد و جریانی از پایین به بالا از این سیم عبور می کند. جهت نیروی مغناطیسی وارد بر این سیم به کدام سمت است؟

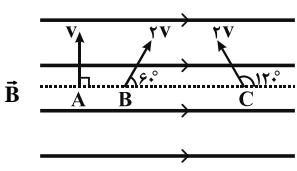
- (۱) شرق (۲) غرب (۳) بالا (۴) جنوب

۱۴۵- سیملوله ای آرمانی شامل 500 mm حلقه چسبیده به هم، از سیمی به قطر 2 mm ساخته شده است. اگر جریان عبوری از سیملوله 40 mA باشد، بزرگی میدان مغناطیسی در نقطه ای روی محور سیملوله و دور از لبه های آن چند گاوس است؟

$$\left(\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}} \right)$$

- (۱) $2/4 \times 10^{-5}$ (۲) $2/4 \times 10^{-4}$ (۳) $0/24$ (۴) $2/4$

۱۴۶- مطابق شکل زیر، سه ذره با بارهای یکسان و تنیده های متفاوت در میدان مغناطیسی یکنواختی پرتاب می شوند. کدام گزینه درباره مقایسه اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر این سه ذره درست است؟



$$F_A > F_B = F_C \quad (1)$$

$$F_A < F_B = F_C \quad (2)$$

$$F_A > F_B > F_C \quad (3)$$

$$F_A = F_B = F_C \quad (4)$$

۱۴۷- ذره باردار مثبتی با جرم ناچیز در میدان مغناطیسی زمین که اندازه آن $5/0\text{ g}$ گاوس و جهت آن از جنوب به طرف شمال است، با

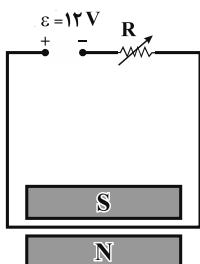
تندی $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ از شرق به غرب پرتاب می شود. اندازه و جهت یک میدان الکترومغناطیسی خارجی در SI چقدر باشد تا ذره بدون

انحراف به مسیر خود ادامه دهد؟

- (۱) 250 ، شرق (۲) 25 ، بالا (۳) 250 ، غرب (۴) 25 ، پایین

۱۴۸- در شکل زیر، مقاومت متغیر R برابر با 6Ω و اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان در میدان مغناطیسی ناشی از

آهنربا برابر با F است. مقاومت R چگونه تغییر کند تا اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر سیم 20 درصد کاهش یابد؟



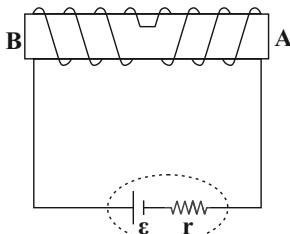
(۱) درصد افزایش یابد.

(۲) درصد افزایش یابد.

(۳) درصد کاهش یابد.

(۴) درصد کاهش یابد.

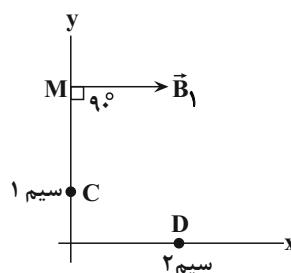
محل انجام محاسبات



۱۴۹- در شکل مقابل A و B به ترتیب از راست به چپ کدام قطب آهنربا را نشان می‌دهند؟

- N و N (۱)
- S و N (۲)
- N و S (۳)
- S و S (۴)

۱۵۰- مطابق شکل مقابل، دو سیم رسانای بلند حامل جریان عمود بر صفحه xoy واقع‌اند و محل برخورد سیم (۱) و سیم (۲) با صفحه xoy به ترتیب نقاط C و D است. اگر میدان مغناطیسی ناشی از سیم (۱) در نقطه M مطابق بدار \vec{B}_1 باشد و نیرویی که دو سیم به یکدیگر وارد می‌کنند از نوع جاذبه باشد، جهت بردار میدان مغناطیسی حاصل از سیم (۲) در نقطه M مطابق کدام گزینه است؟



- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فیزیک ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

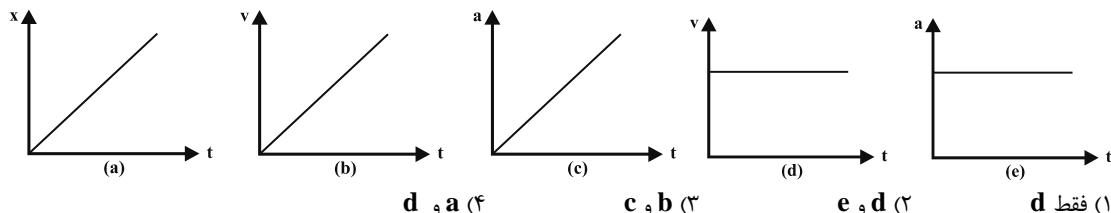
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

شناخت حرکت + حرکت با سرعت ثابت + حرکت با شتاب ثابت

فیزیک ۳: صفحه‌های ۲ تا ۲۰

اگر درس فیزیک ۳ را مطالعه کرده‌اید، باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید. در غیر این صورت به سؤال‌های ۱۶۱ تا ۱۷۰ درس فیزیک ۱ پاسخ دهید.

۱۵۱- کدامیک از نمودارهای زیر نشان‌دهنده حرکت یکنواخت روی خط راست می‌باشد؟



d و a (۴)

c و b (۳)

e و d (۲)

d (۱)

محل انجام محاسبات



۱۵۲- در یک مسیر مستقیم، متحرکی مسافت 40 متر را با سرعت ثابت $\frac{m}{s} \frac{m}{4}$ و سپس مسافت 30 متر را با سرعت ثابت $\frac{m}{s} \frac{m}{3}$ در

همان جهت طی نموده و در نهایت مسافت 5 متر را با سرعت ثابت $\frac{m}{s} \frac{1}{1}$ باز می‌گردد. سرعت متوسط آن در طول مسیر چند

متر بر ثانیه است؟

۱) ۸/۱

۲) ۶/۲

۳) ۲

۴) ۶/۳

۱۵۳- معادله حرکت متحرکی که در مسیری مستقیم حرکت می‌کند، در SI به صورت $x = t^2 - 3t + 4$ است. سرعت متحرک در چه

لحظه‌ای بر حسب ثانیه برابر با سرعت متوسط بین لحظات $t_1 = ۳s$ تا $t_2 = ۷s$ است؟

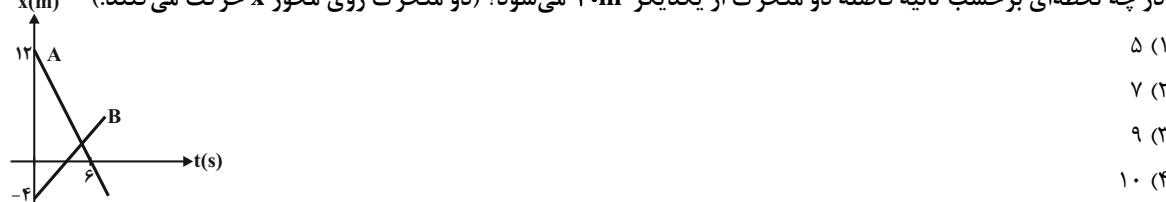
۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۱۵۴- نمودار مکان - زمان دو متحرک A و B مطابق شکل رسم شده است. اگر این دو متحرک در لحظه $t = ۴s$ به یکدیگر برستند، در چه لحظه‌ای بر حسب ثانیه فاصله دو متحرک از یکدیگر $20m$ می‌شود؟ (دو متحرک روی محور x حرکت می‌کنند).



۱۵۵- در مسیری مستقیم، سرعت خودروی A در مدت زمان $8s$ و سرعت خودروی B در مدت $4s$ از صفر به $\frac{m}{s} ۸۰$ می‌رسد.

کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱) شتاب متوسط خودروی A، برابر با شتاب متوسط خودروی B است.

۲) شتاب متوسط خودروی A، دو برابر شتاب متوسط خودروی B است.

۳) شتاب متوسط خودروی B، دو برابر شتاب متوسط خودروی A است.

۴) پس از $4s$ از شروع حرکت، الزاماً شتاب متوسط دو خودروی A و B برابر می‌شود.

۱۵۶- نمودار مکان - زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، به صورت سه‌می شکل زیر است. اگر شیب خط مماس بر نمودار در مبدأ زمان برابر با 5 واحد باشد، بزرگی تغییرات سرعت متحرک بین دو لحظه $t = ۲s$ تا $t = ۶s$ چند متر بر ثانیه است؟ (تمام واحدها در SI هستند).



محل انجام محاسبات



۱۵۷- متحرکی از حال سکون و با شتاب ثابت بر روی خط راست شروع به حرکت می‌کند. نسبت اندازه جابه‌جایی متحرک در ثانیه

چهارم به اندازه جابه‌جایی آن در ثانیه سوم، کدام است؟

$$\frac{7}{5} \quad (4)$$

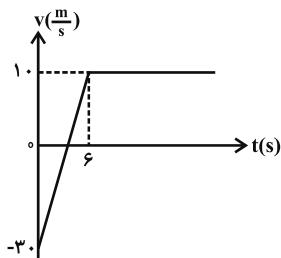
$$\frac{49}{25} \quad (3)$$

$$\frac{16}{9} \quad (2)$$

$$\frac{4}{3} \quad (1)$$

۱۵۸- نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی خط راستی حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. در چه لحظه‌ای برحسب ثانیه، این

متحرک از نقطه‌ای که حرکت خود را شروع کرده می‌گذرد؟



$$4/5 \quad (1)$$

$$24 \quad (2)$$

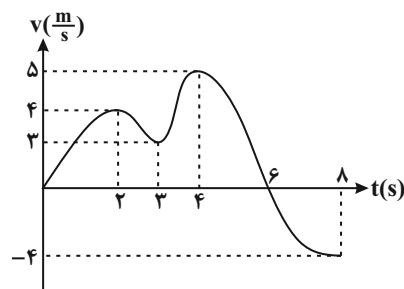
$$12 \quad (3)$$

$$18 \quad (4)$$

۱۵۹- نمودار سرعت - زمان متحرکی که از مبدأ مکان شروع به حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. در بازه زمانی نشان داده شده،

اگر لحظه‌ای را که متحرک دارای بیشترین تندری می‌باشد t_1 و لحظه‌ای را که دارای بیشترین جابه‌جایی از ابتدای حرکت

است t_2 بنامیم، در این صورت حاصل $\frac{t_2}{t_1}$ کدام است؟



$$2 \quad (1)$$

$$\frac{3}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$1 \quad (4)$$

۱۶۰- جسمی با اندازه شتاب ثابت $\frac{m}{s^2}$ روی محور Xها و در جهت مثبت در حال حرکت است. اگر سرعت متوسط جسم در دو ثانیه

دوم، نصف سرعت متوسط جسم در دو ثانیه اول باشد، اندازه سرعت اولیه حرکت آن چند متر بر ثانیه است؟

$$10 \quad (4)$$

$$20 \quad (3)$$

$$30 \quad (2)$$

$$50 \quad (1)$$

محل انجام محاسبات



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **فیزیک ۱** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

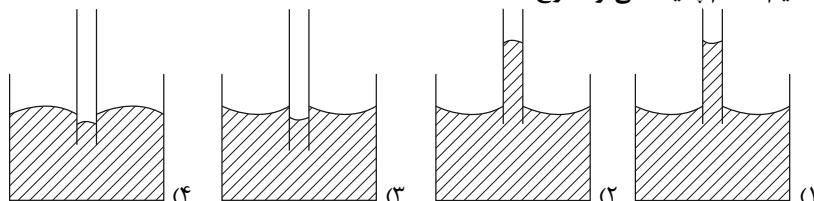
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ویژگی‌های فیزیکی مواد + دما و گرما

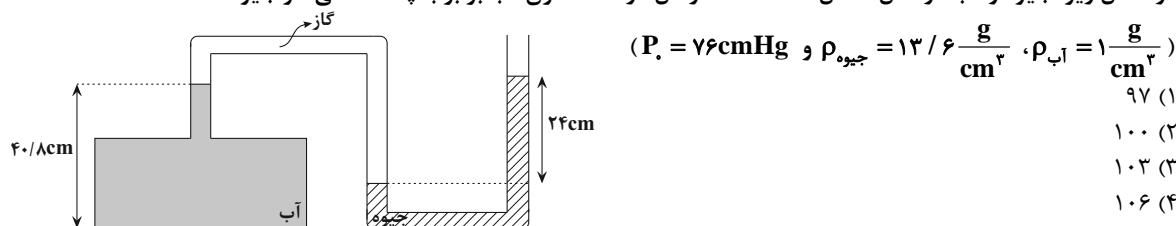
فیزیک ۱: صفحه‌های ۵۹ تا ۱۲۰

اگر به سوالات ۱۵۱ تا ۱۶۰ پاسخ نداده‌اید، باید به سوالات ۱۶۱ تا ۱۷۰ پاسخ دهید.

۱۶۱- مطابق شکل یک لوله مویین شیشه‌ای تمیز، در داخل آب قرار دارد. اگر داخل و بیرون لوله را چرب کنیم و در داخل آب قرار دهیم، کدام پدیده می‌تواند رخ دهد؟



۱۶۲- در شکل زیر، جیوه و آب در حال تعادل هستند. فشار کل در کف مخزن آب برابر با چند سانتی‌متر جیوه است؟



۱۶۳- در شکل زیر، دو مایع در لوله U شکل در حال تعادل هستند. اگر مقداری مایع به چگالی $\frac{g}{cm^3} / 2$ به شاخه سمت راست اضافه کنیم، بهطوری‌که بعد از ایجاد تعادل، سطح آزاد مایع‌ها در دو شاخه در یک تراز افقی قرار گیرد، ارتفاع مایع سوم در لوله سمت راست چند سانتی‌متر خواهد بود؟



محل انجام محاسبات



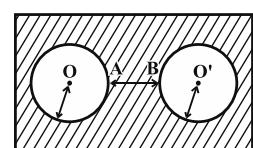
۱۶۴- جرم‌های مساوی از دو مایع A و B را در ظرف‌های جداگانه‌ای ریخته‌ایم و از یک چگالی‌سنج برای مقایسه چگالی آنها استفاده می‌کنیم. اگر دستگاه چگالی‌سنج در مایع B بیشتر از مایع A فرو رود، نیروی شناوری وارد بر چگالی‌سنج از طرف مایع B نسبت به مایع A و حجم کل مایع B نسبت به مایع A است.

- (۱) بیشتر - برابر - بیشتر (۳) برابر - بیشتر (۴) برابر - کمتر

۱۶۵- اگر جهت چرخش توپ فوتbal و مسیر حرکت اولیه آن در هوای ساکن مطابق شکل مقابل باشد، جهت نیروی ناشی از اصل برنولی وارد بر توپ به کدام سمت است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲)
۴ (۴) ۳ (۳)

۱۶۶- ضریب انبساط سطحی صفحه نشان داده شده در شکل زیر $\frac{1}{K} = 10^{-4}$ است. اگر دما را 22°F افزایش دهیم، با کدام رویداد



مواجه خواهیم شد؟

- (۱) فاصله بین مرکز دو دایره تغییری نمی‌کند.
 (۲) مساحت دایره‌ها، 10^4 درصد افزایش می‌یابد.
 (۳) فاصله بین دو نقطه A و B، 10^4 درصد افزایش می‌یابد.
 (۴) مساحت کل صفحه 10^4 درصد افزایش می‌یابد.

۱۶۷- ضریب انبساط سطحی فلزی برابر با $\frac{1}{K} = 10^{-5} \times 2 \times 10^5$ است. اگر دمای قطعه‌ای از این فلز را 100°C افزایش دهیم، حجم آن چند

درصد افزایش می‌یابد؟

- ۱ (۱) ۰/۳ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۴ (۴)

۱۶۸- درون یک کتری برقی با توان $3/6$ کیلووات، 400g آب 40°C موجود است. پس از چند ثانیه 100g آب درون ظرف باقی

$$\text{می‌ماند؟ } (\frac{J}{kg \cdot ^\circ C} = 4200 \text{ آب } + 2256 \text{ و اتلاف انرژی نداریم})$$

- ۱ (۱) ۰/۳ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۴ (۴) ۰/۴

۱۶۹- کدام یک از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- (۱) با کاهش فشار هوا، نقطه ذوب بخواهد افزایش نمود.
 (۲) افزودن مقداری نمک طعام به بین، باعث افزایش نقطه ذوب بخواهد.
 (۳) با افزایش مساحت سطح مایع، آهنگ تبخیر سطحی کاهش می‌یابد.

۱۷۰- داخل ظرف عایقی مقداری آب و یخ در حال تعادل داریم. چند گرم فلز با دمای 30°C و گرمای ویژه $\frac{3}{4}$ برابر گرمای ویژه آب

داخل ظرف بیندازیم تا در حالت تعادل، 90g از یخ ذوب شود؟ (جرم یخ اولیه بیشتر از 90g است، آب $L_F = 80\text{C}$ و اتلاف انرژی نداریم).

- ۱ (۱) ۰/۳ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۴ (۴) ۰/۴

محل انجام محاسبات



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس شیمی ۲، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی (سؤال‌های طراحی + شاهد): ۲۵ دقیقه

در پی غذای سالم

شیمی ۲: صفحه‌های ۷۶ تا ۹۶

پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها برای تمام دانش آموزان اجباری است.

۱۷۱- کدام‌یک از مطالب زیر به درستی بیان شده است؟

(۱) انفجار یک تغییر فیزیکی بسیار سریع است که در آن از مقدار کمی ماده منفجرشونده در حالت جامد یا مایع، حجم زیادی از گازهای داغ تولید می‌شود.

(۲) افزودن محلول سدیم کلرید به محلول نقره نیترات باعث تشکیل رسوب زرد رنگ نقره کلرید می‌شود.

(۳) اشیای آهنه در هوای مريطوب به سرعت زنگ می‌زنند و زنگار تولید شده ترد و شکننده است.

(۴) زرد و پوسیده شدن کتاب‌های قدیمی و تجزیه سلولز کاغذ بسیار کند رخ می‌دهد.

۱۷۲- کدام گزینه عامل مؤثر بر سرعت واکنش‌ها را در موارد «الف» و «ب» به نادرستی و در موارد «ج» و «د» به درستی نشان می‌دهد؟

الف) اگر قند را به خاک باعچه آغشته کنیم، واکنش سوختن آن سریع‌تر رخ می‌دهد.

ب) شعله آتش، گرد آهن موجود در کپسول چینی را داغ و سرخ می‌کند؛ در حالی که پاشیدن و پخش کردن گرد آهن بر روی شعله، سبب سوختن آن می‌شود.

ج) برخی افراد با مصرف کلم و حبوبات دچار نفخ می‌شوند اما برخی دیگر دچار نفخ نمی‌شوند.

د) بیمارانی که مشکلات تنفسی دارند، در شرایط اضطراری، نیاز به تنفس از کپسول اکسیژن دارند.

(۱) کاتالیزگر - سطح تماس - نوع واکنش دهنده - سطح تماس

(۲) نوع واکنش دهنده - غلظت - سطح تماس - غلظت

(۳) نوع واکنش دهنده - غلظت - کاتالیزگر - غلظت

(۴) کاتالیزگر - غلظت - کاتالیزگر - سطح تماس

محل انجام محاسبات

- برای افزایش سلامت آزمون در شهرهای مختلف دفترچه‌های A، B و C با کلیدهای مختلف توزیع می‌شود.



۱۷۳- اگر رابطه زیر میان واکنش دهنده‌ها و فراورده‌های یک واکنش گازی برقرار باشد، کدام عبارت در مورد آن نادرست است؟

$$2\bar{R} = -\frac{\Delta nA}{\frac{1}{2}\Delta t} = \frac{\Delta nB}{\frac{1}{2}\Delta t} = -\frac{\frac{1}{2}\Delta nC}{\Delta t} = 4\frac{\Delta nD}{\Delta t}$$

(۱) اگر سرعت متوسط تولید ماده B برابر $5\text{ mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$ باشد مجموع سرعت مصرف A و C برابر $375\text{ mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$ خواهد بود.

(۲) نسبت مقدار تغییر مول A به مقدار تغییر مول D در بازه‌های زمانی یکسان برابر یک است.

(۳) معادله واکنش به صورت $A + 8C \rightarrow 12B + D$ است.

(۴) با گذشت زمان معین، مقدار ماده C بر حسب مول بیشترین افزایش را خواهد داشت.

۱۷۴- در واکنش میان آهن (III) اکسید و کربن که منجر به تولید آهن خالص و کربن دی‌اکسید می‌شود، اندازه شبیب نمودار «مول -

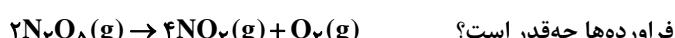
زمان» کدام ماده (بدون در نظر گرفتن علامت) به ترتیب از دیگر گونه‌های شرکت‌کننده در واکنش بیشتر و کمتر است؟

(گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).



۱۷۵- مقدار ۱۰ مول گاز N_2O_5 در یک ظرف سربسته دو لیتری وجود دارد و مطابق واکنش زیر تجزیه می‌شود. اگر سرعت متوسط

واکنش $125\text{ mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$ باشد، پس از چند ثانیه واکنش به پایان می‌رسد و در پایان واکنش مجموع غلظت مولار



$$(1) 12/5 - 120 \quad (2) 25 - 120 \quad (3) 12/5 - 120 \quad (4) 25 - 120$$

۱۷۶- جدول زیر، حجم گاز حاصل از تجزیه محلول هیدروژن پراکسید در حضور کاتالیزگر مناسب در زمان‌های متفاوت را نشان

می‌دهد. با گذشت زمان سرعت تجزیه H_2O_2 و سرعت تولید O_2 یافته و سرعت متوسط واکنش از ابتدا تا



زمان (min)	۲	۴	۶	۸	۱۰
حجم $(\text{L})\text{O}_2$	۵	۹	۱۲/۲۵	۱۵	۱۵

(۱) کاهش - کاهش - $1/5$

(۲) کاهش - کاهش - $1/875$

(۳) کاهش - افزایش - $1/5$

(۴) افزایش - کاهش - $1/875$

۱۷۷- ۲ مول ترکیب A در ظرف چهار لیتری مطابق معادله $2\text{A}(\text{g}) \rightarrow 4\text{B}(\text{g}) + \text{C}(\text{g})$ تجزیه می‌شود. اگر سی ثانیه پس از شروع

واکنش، غلظت ماده C برابر 125 mol/L باشد، سرعت متوسط مصرف ماده A در این بازه زمانی چند مول بر دقیقه خواهد بود؟

$$(1) 1 \quad (2) 2/5 \quad (3) 1/5 \quad (4) 2$$

محل انجام محاسبات



۱-۱۷۸ ۰ گرم از فلز آلومینیم را درون بشری که با ۱۰۰ میلی لیتر محلول ۱۵٪ مولار هیدروکلریک اسید پر شده است، می‌اندازیم تا با هم واکنش دهند. کدام یک از موارد زیر باعث افزایش سرعت این واکنش می‌شود؟

(۱) استفاده از قطعات بزرگ‌تر آلومینیمی به جای پودر آن

(۲) افزایش فشار

(۳) افزودن ۵٪ لیتر محلول ۲٪ مولار هیدروکلریک اسید در شروع واکنش

(۴) اضافه کردن مقداری آب خالص

۱-۱۷۹ در ظرفی ۲ لیتری، در فاصله زمانی ۱۰ تا ۴۰ ثانیه حجم گاز NO_2 تولید شده در یک واکنش از ۲۵۰ به ۴۰۰ میلی لیتر رسیده است. در این بازه زمانی، سرعت متوسط تولید این گاز چند $\text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$ است؟ (حجم مولی گازها در شرایط انجام واکنش 25L است.)

(۱) ۰/۰۹۰ (۲) ۰/۰۰۶ (۳) ۰/۰۰۳ (۴) ۰/۰۹۰

۱-۱۸۰- تیغه‌ای از جنس روی به جرم ۲۰ گرم درون محلولی از مس (II) سولفات (با حجم و غلظت کافی) قرار داده می‌شود. اگر سرعت متوسط مصرف فلز روی $5\text{g}.\text{min}^{-1}$ باشد، چند ثانیه طول می‌کشد تا ۱۲/۸ گرم فلز مس تولید شود و جرم تیغه در این لحظه چند گرم است؟ (تمامی مس تولید شده در واکنش بر روی تیغه می‌نشیند). ($\text{Cu} = 64, \text{Zn} = 65 : \text{g.mol}^{-1}$)

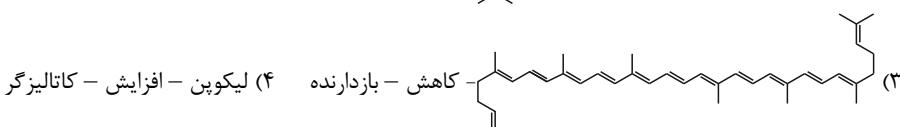
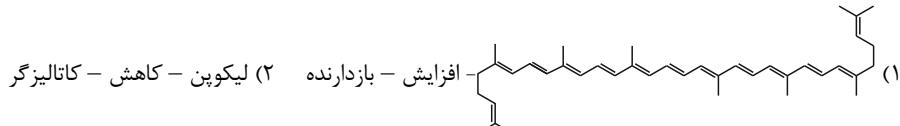
(۱) ۱۶/۸-۱۲۴۰ (۲) ۱۶/۸-۱۵۶۰ (۳) ۱۹/۸-۱۲۴۰ (۴) ۱۹/۸-۱۵۶۰

آزمون شاهد (گواه)

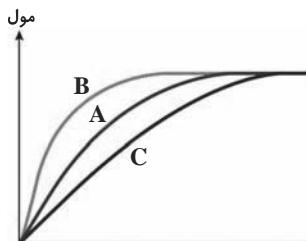
در پی غذای سالم

پاسخ‌گویی به این سوال‌ها برای تمام دانش آموزان آزمون اجباری است.

۱-۱۸۱- هندوانه و گوجه‌فرنگی محتوی است که فعالیت رادیکال‌ها را می‌دهد و یک است.



۱-۱۸۲- با توجه به نمودار زیر، چه تعداد از عبارت‌های زیر درست‌اند؟



(آ) منحنی‌های A، B و C می‌توانند مربوط به واکنش کلسیم کربنات با

هیدروکلریک اسید، به ترتیب در ماههای ۲۰، ۲۴ و ۲۶ درجه سلسیوس باشند.



(ب) با استفاده از خاک باعچه، منحنی مربوط به واکنش سوختن قند را می‌توان از

C به A تبدیل کرد. (خاک باعچه نقش کاتالیزگر برای واکنش سوختن دارد).

(پ) در واکنش سوختن تکه‌های چوب، با خردکردن آن، منحنی C می‌تواند به زمان

منحنی B تبدیل شود.

(ت) در واکنش فلزات قلیایی با آب، منحنی‌های A و B می‌توانند به ترتیب متعلق به Na و K باشند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

محل انجام محاسبات



۱۸۳- اگر در واکنش: $8\text{HNO}_3(\text{aq}) + 3\text{Cu}(\text{s}) \rightarrow 3\text{Cu}(\text{NO}_3)_2(\text{aq}) + 2\text{NO}(\text{g}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ، پس از ۱۰ ثانیه، مقدار ۵/۰۴ گرم نیتریک اسید (HNO_3) مصرف شود، سرعت متوسط تشکیل مس (II) نیترات، چند مول بر دقيقه است؟

$$(H = 1, N = 14, O = 16 : \text{g.mol}^{-1})$$

- ۱) ۰/۱۸ (۳) ۲) ۰/۴۸ (۲) ۳) ۱/۱۸ (۳) ۴) ۱/۴۸ (۴)

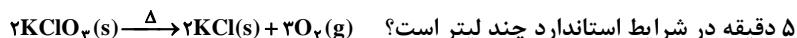
۱۸۴- اگر در واکنش سوختن کامل گاز متان، پس از ۹۰ ثانیه مقدار ۱۱/۲ لیتر گاز CO_2 در شرایط STP تولید شود، در طی این مدت سرعت متوسط مصرف گاز اکسیژن، چند مول بر دقيقه است؟

$$1) \frac{1}{3} (4) \quad 2) \frac{2}{3} (3) \quad 3) \frac{3}{2} (3) \quad 4) \frac{1}{2} (1)$$

۱۸۵- مقدار معینی پتاسیم کلرات در یک ظرف ۲ لیتری مطابق واکنش $2\text{KClO}_3(\text{s}) \rightarrow 2\text{KCl}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g})$ تجزیه می‌شود. با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به یکی از مواد است، سرعت متوسط تولید پتاسیم کلرید از آغاز تا پایان واکنش بر حسب $\text{mol} \cdot \text{min}^{-1}$ تقریباً کدام است؟ (در آغاز، فقط پتاسیم کلرات در ظرف وجود داشته است).

زمان (s)	غلهظت (mol.L^{-1})	۱) ۸ (۱)	۲) ۵/۳۳ (۲)	۳) ۵/۲ (۳)	۴) ۶/۹۳ (۴)
۳۵	۲				
۳۰	۲				
۲۵	۱/۹				
۲۰	۱/۷				
۱۵	۱/۳				
	(۱)	۱) ۱۳۴/۴ (۴)	۲) ۱۳/۴۴ (۳)	۳) ۸/۹۶ (۲)	۴) ۸۹/۶ (۱)

۱۸۶- در شرایط معینی، پتاسیم کلرات با سرعت متوسط $8 \cdot ۰$ مول بر دقيقه در حال تجزیه شدن است. حجم گاز تولید شده در مدت



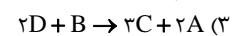
- ۱) ۱۳۴/۴ (۴) ۲) ۱۳/۴۴ (۳) ۳) ۸/۹۶ (۲) ۴) ۸۹/۶ (۱)

۱۸۷- با توجه به نمودار مقابل که حجم گاز NO_2 تولید شده حاصل از تجزیه N_2O_5 را نشان می‌دهد، چند ثانیه زمان لازم است تا



۱۸۸- اگر در یک واکنش فرضی رابطه‌ی زیر بین اجزای واکنش وجود داشته باشد، کدام گزینه را می‌توان به عنوان معادله‌ی واکنش

$$\frac{-2\Delta n_A}{\Delta t} = \frac{-\Delta n_C}{3\Delta t} = \frac{\Delta n_B}{\Delta t} = \frac{\Delta n_D}{2\Delta t}$$



محل انجام محاسبات



۱۸۹- مطابق واکنش $A(g) + 2B(g) + 3C(g) \rightarrow 2B(g)$ در ظرفی سربسته مقداری ماده‌ی A را حرارت می‌دهیم تا تجزیه شود. کدام گزینه‌ی زیر درست است؟

(۱) با گذشت زمان سرعت متوسط تولید C افزایش می‌یابد.

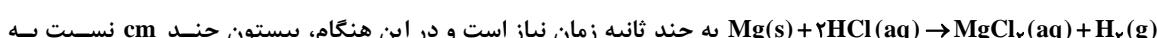
(۲) غلظت B در هر لحظه دو برابر غلظت A است.

(۳) سرعت تولید C بر حسب مولار بر ثانیه از همه کمتر است.

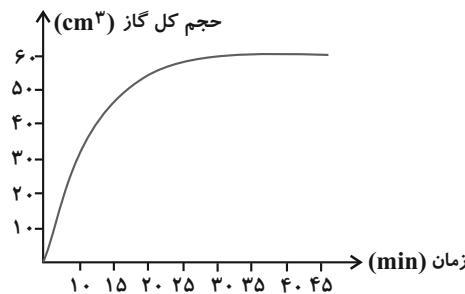
(۴) در هر لحظه هنگام انجام واکنش سرعت مصرف A نصف سرعت تولید B است.

۱۹۰- در یک ظرف شیشه‌ای دارای 100 mL محلول 0.06 M مولار هیدروکلریک اسید که دهانه‌ی آن به یک سرنگ استوانه‌ای به قطر

2 cm متصل است، مقدار کافی نوار مینیزیم انداخته می‌شود. برای انجام نیمی از واکنش



محل اولیه خود جایه‌جا می‌شود؟ (حجم مولی گازها در شرایط آزمایش برابر $20\text{ L}\cdot\text{mol}^{-1}$ و $\pi = 3$ فرض شود.)



(۱) ۱۰,۶۰۰

(۲) ۲۰,۶۰۰

(۳) ۲۰,۶۰

(۴) ۱۰,۶۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس شیمی ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

قاریچه صابون + پاکیزگی محیط + اسیدها و بازها + رسانایی الکتریکی + ثابت تعادل + ثابت یونش + pH وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی ۳: صفحه‌های ۱ تا ۲۵

اگر درس شیمی ۳ را مطالعه کرده‌اید، باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید. در غیر این صورت به سؤال‌های ۲۰ تا ۲۱ دوس شیمی ۱ پاسخ دهید.

۱۹۱- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تعداد گروههای هیدروکسیل مولکول اتیلن گلیکول، نصف تعداد جفت الکترون‌های ناپیوندی در مولکول اوره است.

(۲) تنوع عناصر تشکیل‌دهنده در روغن زیتون از واژلین بیشتر است و برخلاف واژلین، جزو دسته آلکان‌ها قرار نمی‌گیرد.

(۳) اوره برخلاف اتیلن گلیکول، علاوه بر مولکول‌های خود می‌تواند با مولکول‌های آب نیز پیوند هیدروژنی تشکیل دهد.

(۴) گشتاور دوقطبی واژلین به تقریب با گشتاور دوقطبی ترکیب اصلی سازنده بنزین برابر است.

محل انجام محاسبات



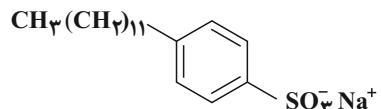
۱۹۲- چند مورد از مطالب زیر درست هستند؟

- کلوئید، مخلوطی ناهمگن، حاوی توده‌های مولکولی با اندازه‌های متفاوت است.
- در آب دریا و آب‌های مناطق کویری، مقادیر اندکی از یون‌های Ca^{2+} (aq) و Mg^{2+} (aq) وجود دارد.
- سوسپانسیون‌ها را می‌توان همانند پلی بین کلوئیدها و محلول‌ها در نظر گرفت.
- صابون جامد را از گرم کردن مخلوط روغن‌های گوناگون گیاهی یا جانوری با سدیم هیدروکسید تهیه می‌کنند.
- چربی‌ها مخلوطی از اسیدهای چرب و پلی‌استرهای بلند زنجیر (با جرم مولی زیاد) هستند.

۱) ۳ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۹۳- تمام عبارت‌های زیر نادرست هستند، به جز

- ۱) با افزودن ترکیب سدیم فسفات به مواد شوینده، خاصیت ضدغوفنی کنندگی و میکروب‌کشی آن‌ها افزایش می‌یابد.
- ۲) از صابون‌های گوگرددار برای از بین بردن جوش‌های صورت و قارچ‌های پوستی استفاده می‌شود.
- ۳) صابون‌های طبیعی به دلیل داشتن افروزی شیمیایی برای موهای چرب مناسب هستند.
- ۴) برای افزایش میزان پاک‌کنندگی مواد شوینده در آب سخت، به آن‌ها ترکیبات کلردار اضافه می‌کنند.

۱۹۴- چه تعداد از مطالب زیر در رابطه با ساختار ترکیب زیر درست است؟ ($\text{S} = ۳۲, \text{Na} = ۲۳, \text{O} = ۱۶, \text{C} = ۱۲, \text{H} = ۱ : \text{g.mol}^{-۱}$)

- آ) این ساختار مربوط به یک پاک‌کننده غیرصابونی با فرمول $\text{C}_{18}\text{H}_{25}\text{SO}_3^-\text{Na}^+$ است.
- ب) در این مولکول سه اتم کربن می‌توان یافت که به هیچ اتم هیدروژنی متصل نیستند.
- پ) درصد جرمی اکسیژن در این پاک‌کننده، $1/5$ برابر درصد جرمی گوگرد است.
- ت) این ترکیب در حضور یون‌های منیزیم رسوب تشکیل می‌دهد.

۱) صفر ۲) ۳ ۳) ۳ ۴) ۴

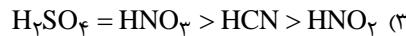
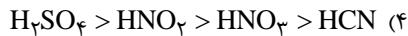
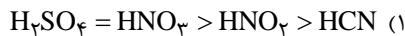
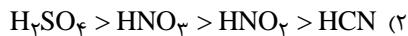
۱۹۵- کدامیک از مطالب زیر نادرست است؟

- ۱) هر واکنش تعادلی حتماً برگشت‌پذیر است.
- ۲) مقدار عددی ثابت تعادل، در دمای ثابت به مقدار اولیه واکنش دهنده‌ها یا فراورده‌ها بستگی ندارد.
- ۳) مقدار عددی ثابت تعادل، معیاری برای میزان پیشرفت واکنش است.
- ۴) در زمان تعادل غلظت واکنش دهنده‌ها و فراورده‌ها با هم برابر است.

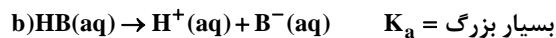
محل انجام محاسبات



۱۹۶- کدام مقایسه در مورد رسانایی الکتریکی محلول آبی اسیدهای زیر صحیح است؟ (محلول هر چهار اسید در شرایط یکسان از نظر دما و غلظت قرار دارند.)



۱۹۷- با توجه به واکنش‌های فرضی یونش اسیدهای زیر که هر دو در شرایط یکسان با غلظت‌های اولیه برابر انجام می‌پذیرند، کدام گزینه در رابطه با آن‌ها نادرست است؟



(۱) HB نسبت به HA اسید قوی‌تری است.

(۲) غلظت یون‌های A^- نسبت به غلظت یون‌های B^- کمتر است.

(۳) HA برخلاف HB به میزان جزئی در آب یونیده می‌شود.

(۴) با دو برابر کردن غلظت هر دو از گونه‌های شرکت‌کننده در واکنش (a)، ثابت یونش آن دو برابر می‌شود.

۱۹۸- دو قطعه نوار منیزیم یکسان را در دو محلول هیدروکلریک اسید و استیک اسید با حجم برابر در دما و غلظت یکسان وارد می‌کنیم. در کدام گزینه تنها نیمی از پرسش‌های مطرح شده به درستی پاسخ داده شده است؟

آ) سرعت واکنش در کدام اسید بیش‌تر است؟

ب) قبل از پایان واکنش‌ها، غلظت یون هیدرونیوم در محلول کدام اسید بیش‌تر است؟

پ) حجم گاز H_2 تولیدی در پایان واکنش در محلول کدام اسید بیش‌تر است؟

ت) با گذشت زمان pH این محلول‌ها چه تغییری می‌کند؟



۱۹۹- $\text{pH} = ۱۰/۰$ مولار هیدروفلوریک اسید، با pH محلول اسید HX که غلظت یون H_3O^+ در محلول آن $10^{-۳/۷}$ مول بر لیتر می‌باشد، برابر است. مقدار ثابت یونش هیدروفلوریک اسید کدام است؟

$$(1) 3 \times 10^{-6} \quad (2) 4 \times 10^{-5} \quad (3) 3 \times 10^{-5} \quad (4) 5 \times 10^{-5}$$

۲۰۰- اگر در صد یونش در محلول ۱ مولار اسید ضعیف HA برابر با 20 درصد باشد، درجه یونش و ثابت یونش اسید HA بر حسب mol.L^{-1} در محلول $6/0$ مولار آن به ترتیب چه قدر است؟ (در هر دو حالت دما را یکسان در نظر بگیرید.)

$$(1) 5 \times 10^{-2} - 0/2 \quad (2) 5 \times 10^{-3} - 0/25 \quad (3) 5 \times 10^{-2} - 0/25 \quad (4) 5 \times 10^{-3} - 0/2$$

محل انجام محاسبات

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس شیمی ۱، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ردپای گازها در زندگی + آب، آهنگ زندگی

شیمی ۱: صفحه‌های ۶۰ تا ۱۰۵

اگر به سؤالات ۱۹۱ تا ۲۰۰ پاسخ نداده‌اید، باید به سؤالات ۲۰۱ تا ۲۱۰ پاسخ دهید.

۲۰۱- همه موارد زیر نادرست هستند، به جزءی از آنها اشاره کنید.

(۱) آهک (CaO) به عنوان اکسید نافلزی برای افزایش بهره‌وری در کشاورزی به خاک افزوده می‌شود.

(۲) افزودن اکسیدهای فلزی و نافلزی به خاک سبب می‌شود تا مقدار و نوع مواد معدنی در دسترنس گیاه تغییر کند.

(۳) در واکنش یک اکسید نافلزی با آب خالص، pH محلول حاصل می‌تواند با pH شربت معده برابر باشد.

(۴) مقایسه pH محلول‌های مقابل به صورت: اسید معده > قهقهه > محلول آمونیاک > محلول تمیزکننده اجاق گاز، صحیح نیست.

۲۰۲- چه تعداد از مطالبات زیر درست است؟

• در لایه ظرفیت مولکول‌های SO_4^{2-} و O_3 در مجموع ۱۲ جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد.

• نسبت تعداد الکترون‌های لایه ظرفیت در Cl_2O به تعداد همین الکترون‌ها در N_2O ، برابر $1/25$ است.

• تعداد جفت الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی در لایه ظرفیت CNCI با CSO برابر است.

• اگر یک اتم اکسیژن از SO_4Cl_2 کم کنیم، نسبت تعداد الکترون‌های ناپیوندی به پیوندی در لایه ظرفیت آن حدوداً $33/0$ افزایش می‌یابد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۰۳- توضیح ارائه شده در کدام گزینه نادرست است؟

(۱) پلاستیک‌های سبز: پلیمرهایی با پایه گیاهی هستند که در ساختار خود اکسیژن دارند.

(۲) تبدیل CO_2 به مواد معدنی: کربن‌دی اکسید تولید شده در نیروگاه‌ها و مراکز صنعتی را در حضور کلسیم اکسید به MgCO_3 تبدیل می‌کنند.

(۳) سوخت سبز: سوختی است که از پسماندهای گیاهی مانند شاخ و برگ سویا به دست می‌آید و در ساختار خود افرون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد.

(۴) دفن کربن‌دی اکسید: یکی از راههای پیشنهادی شیمی سبز برای کاهش ردمای حضور کربن‌دی اکسید در کره زمین است.

محل انجام محاسبات

۲۰۴- با توجه به جدول زیر، به ازای سوختن یک مول از کدام سوخت، قیمت

$$(C=12, H=1: g \cdot mol^{-1})$$

نام سوخت	بنزین (C ₈ H ₁₈)	هیدروژن (H ₂)	گاز طبیعی (CH ₄)
گرمای آزاد شده (کیلوژول بر گرم)	۴۸	۱۴۳	۵۴
قیمت (ریال به ازای یک گرم)	۱۴	۲۸۰۰	۵

۱) بنزین - هیدروژن

۲) هیدروژن - گاز طبیعی

۳) بنزین - گاز طبیعی

۴) هیدروژن - بنزین

۲۰۵- کدام موارد از مطالب زیر، درست است؟

آ) اگر مخلوط گازهای اکسیژن و اوزون را سرد کنیم، می‌توانیم اوزون را به حالت مایع از اکسیژن گازی جداسازی کنیم.

ب) نسبت تعداد جفت الکترون‌های ناپیوندی به پیوندی در مولکول اوزون برخلاف مولکول اکسیژن یک عدد صحیح است.

پ) از گاز اوزون می‌توان برای گندздایی میوه‌ها، سبزیجات و از بین بردن جانداران ذره‌بینی درون آب استفاده کرد.

ت) اوزون در هر دو لایه تروپوسفر و استراتوسفر یافت می‌شود، ولی بیشترین مقدار آن در لایه تروپوسفر قرار دارد.

۴) پ، ت

۳) ب، پ

۲) آ، پ

۱) آ، ت

۲۰۶- همه موارد زیر نادرست‌اند، به جز.....

۱) با توجه به واکنش‌پذیری زیاد (g)، امروزه مواد گوناگونی را از آن در صنعت تهیه می‌کنند که آمونیاک یکی از مهم‌ترین آن‌ها است.

۲) در واکنش‌ها برای تولید آمونیاک، مخلوط واکنش تا آن جایی سرد می‌شود که هیدروژن و نیتروژن باقی مانده و به صورت مایع جمع‌آوری گردد.

۳) در واکنش $2NH_3(g) + 3H_2(g) \xrightarrow{\text{شرایط بهینه}} \text{Fe} \text{ کاتالیزگر}$ است.

۴) در برخی کشورها از اتانال (C_2H_5OH) به عنوان سوخت سبز به جای سوخت‌های فسیلی استفاده می‌شود.

۲۰۷- با توجه به شکل زیر که مربوط به یک سیلندر با پیستون متحرک است، اگر در دمای ثابت، فشار درون پیستون به اندازه ۱/۵

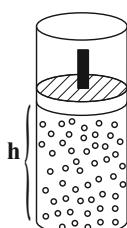
برابر فشار اولیه افزایش یابد، ارتفاع پیستون چند درصد از مقدار اولیه خود کم‌تر خواهد شد؟

٪ ۴۰ (۱)

٪ ۶۰ (۲)

٪ ۶۷ (۳)

٪ ۳۳ (۴)



محل انجام محاسبات



۲۰۸- چند مورد از مطالب زیر صحیح است؟

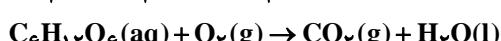
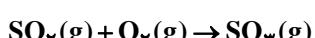
- هواکره و زیست کره از مولکول‌های کوچک تشکیل شده‌اند، در حالی که در واکنش‌های مربوط به سنگ کره، درشت مولکول‌ها نقش اساسی دارند.

• قسمتی از ۶۵٪ درصد آب‌های کره زمین را چشممه‌ها و ۹۷٪ درصد آن‌ها را اقیانوس‌ها تشکیل می‌دهند.

• آب باران در هوای پاک تقریباً خالص است که طی فرایند تقطیر به دست می‌آید.

• زمین از دیدگاه شیمیایی پویاست و بخش‌های گوناگون آن تنها از طریق فرایندهای شیمیایی با یکدیگر برهم کنش دارند.

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۲۰۹- گاز اکسیژن مورد نیاز برای تبدیل ۱۲/۸ گرم گوگرد دی‌اکسید به گوگرد تری‌اکسید برای اکسایش چند گرم گلوکز کافی است؟ (واکنش‌ها موازن نشده‌اند) ($S = ۳۲, O = ۱۶, C = ۱۲, H = ۱: g \cdot mol^{-1}$)

۹ (۴) ۶ (۳) ۴/۵ (۲) ۳ (۱)

۲۱۰- اگر ۴۳/۵ میلی‌گرم از نمک XBr را در آب حل کرده و حجم محلول به دست آمده را به ۱۰۰ mL برسانیم، غلظت یون

X^+ (aq) در آن برابر ۳۵ ppm می‌شود. عنصر X کدام است؟ (چگالی محلول به دست آمده را برابر $1g \cdot mL^{-1}$ در نظر

($Br = ۸۰, Li = ۷, Na = ۲۳, K = ۳۹, Rb = ۸۵/۵: g \cdot mol^{-1}$). بگیرید).

Rb (۴) K (۳) Na (۲) Li (۱)

محل انجام محاسبات

سوال‌های نظرخواهی - عملکرد پشتیبان

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سوال‌های زیر، به شماره سوال‌ها دقت کنید.

گفت و گو با پشتیبان درباره هدف‌گذاری دو درس

-۲۸۹- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف‌گذاری ۲ درس گفت و گو کرد؟

(۱) خیر، در این نوبت درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.

(۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.

(۳) گفت و گوی ما درباره هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.

(۴) پشتیبان با من درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

-۲۹۰- آیا پشتیبان شما از زمان ثبت نام تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

(۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.

(۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.

(۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.

(۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

-۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

(۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)

(۲) در زمان مناسب تماس گرفت (این‌به قبلا در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)

(۳) در روز پنج شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.

(۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

-۲۹۲- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

(۱) یک دقیقه تا سه دقیقه (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

-۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟

(۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.

(۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)

(۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.

(۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

شروع به موقع

-۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سروقت آغاز می شود.

(۲) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۳) پاسخ‌گویی به سوال‌های نظمی وجود دارد.

متاخرین

-۲۹۵- آیا دانش آموزان متاخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

(۱) خیر، متاخرانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متاخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام رود، سروصدا و همه‌مهه ایجاد می شود.

(۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

مراقبان

-۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

-۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه خروج زودهنگام داده می شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه ترک حوزه داده می شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) بـ ندرت

(۴) هیچ گاه

ارزیابی آزمون امروز

-۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف