



دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۴

جمعه ۹/۱۱/۹۸



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

سوالات آزمون

پایه یازدهم ریاضی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۴۰

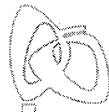
عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۱۵ دقیقه
۵	حسابان ۱	۱۰	۶۱	۷۰ دقیقه
	آمار و احتمال	۱۰	۷۱	۸۰ دقیقه
	هندسه ۲	۱۰	۸۱	۹۰ دقیقه
۶	فیزیک ۲	۲۵	۹۱	۱۱۵ دقیقه
۷	شیمی ۲	۲۵	۱۱۶	۱۴۰ دقیقه



فارسی

- ۱- در کدام گزینه به معنی درست و اوههای «محجوب - مرشد - رایت - غایت» اشاره شده است؟
- (۱) پنهان - سالک - پرچم - پایان
 (۲) پوشیده - مرید - دیرش - نهایت
 (۳) شرمگین - ارشاد کننده - آگاهی - انتها
 (۴) مستور - راهنمایی - بیرق - فرجام
- ۲- در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟
- (۱) گفتم از مهم‌ل آن جان جهان برگردم
 (۲) سفیر بلبل شوریده و نفیر هزار
 (۳) از غربت حضرت الهی
 (۴) به خیر و شر چه پردازم که تسلیم حیام‌شرب
- ۳- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود دارد؟
- (۱) نه آسمان سبوکش می‌خانه تو اند
 (۲) آن خسروان که روز بزرگی کنند خرج
 (۳) جمعی کز آشنایی عالم بریده‌اند
 (۴) ما خود چه ذرّه‌ایم که خورشید طلعتان
- ۴- واژه «تنها» در همه گزینه‌ها «نقش قیدی» دارد، به جز.....
- (۱) دست از رکاب جذبه توفیق برمدار
 (۲) تنها نمی‌پرد چشم بر دانه‌های خالش
 (۳) همدی چون ذکر حق در پرده دل حاضر است
 (۴) چو ره به کعبه مقصد نمی‌بری تنها
- ۵- در کدام گزینه تعداد «ترکیب‌های وصفی» با تعداد «ترکیب‌های اضافی» یکسان است؟
- (۱) تابه کی بر دل زغیرت زخم پنهانی خورم
 (۲) می‌کنم در کار ساحل این کهن تابوت را
 (۳) بر نداد سرزبالین دیده حیران من
 (۴) من که هر جا می‌روم چون مور رزق با من است
- ۶- در کدام گزینه «شاخص» برای مفعول به کار رفته است؟
- (۱) خواجه یوسف برادر سلطان
 (۲) بود همیشه جوان «صائب» آن که دریابد
 (۳) چون در آواز آمد آن بر بطرس رای
 (۴) اگر مشاهده خواهی فروغ یزدان را
- ۷- اگر بخواهیم ایات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «کنایه - تشبيه - تلمیح - مجاز» مرتب کنیم، کدام گزینه صحیح است؟
- (الف) در بزم اهل حال، لب از حرف بسته‌ایم
 (ب) هر چند دست ما چو حباب از گهر تهی است
 (ج) باشد سبک‌تر از همه ایام، درد ما
 (د) یوسف به سیم قلب فروشی نه کار ماست
 (ه) بی‌پرده عیب‌های خود اظهار می‌کنیم
- ۸- (۱) د - الف - ه - ج
 (۲) ب - ج - الف - ه
 (۳) ه - ب - د - الف
 (۴) ج - د - ه - ب



- ۸ آثار درج شده در کدام گزینه متعلق به یک شخصیت ادبی است؟
- ۲) مرصادالعباد - اسرارالتوحید
 - ۴) تذكرةالاولیا - بوستان
- ۹ کدام گزینه با بیت «عاقبت از خامی خود سوخته / رهروی کبک نیاموخته» تناسب معنایی دارد؟
- پای اگر خواب کند چشم نخوانند او را
خام بودم در محبت پختم از غم سوتختم
از آن عهد و از آن پیمان پشیمانی پشیمانی
پیش پای خویش دیدن راه ما را دور کرد
- ۱۰ کدام گزینه با بیت «به آن چه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد» تناسب معنایی ندارد؟
- دست از جهان بدار که او پایدار نیست
پیش تو رخت بیفکنید و دل بنهادم
در او اساس اقامت منه که رهگذر است
که بر آبش نهاده شد بنیاد
- ۱۱ کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی کمتری دارد؟
- «چنین قفس نه سزای چو من خوشالhanی است
- ۱) به کوی تونه چنان آمدم که بازروم
 - ۲) جان می‌بردم به سوی آن عالم پاک
 - ۳) یکی هزار کند شوق را جدایی اصل
 - ۴) رند اگر می‌می خورد عیش مکن
- ۱۲ کدام گزینه با مفهوم آیه شریفة «إذْهَبَا إِلَى فِرَغْوُنَ إِنَّهُ طَعَى فَقَوْلًا لَهُ قَوْلًا أَيَّنَا» متناسب تر است؟
- ز آب شعله کشد آتشی که بولهی است
سنگ چون آیینه شد، ایمن ز سنگ خاره نیست
چربنرمی بیشتر از استخوان زیبنده است
خاکمال دشمن از راه مدارا می‌دهند
- ۱۳ کدام گزینه با ابیات زیر تناسب معنایی دارد؟
- «سحر دیدم در خست ارغوانی
به گوش ارغوان آهسته گفتم:
- ۱) شب است و وادی و گمکرده راهیم
 - ۲) ز خیل آن سگانم کاو ندارد
 - ۳) بخشش بر تهی دستان خدا را
 - ۴) عجب دارم که چون میرم به این سوز
- ۱۴ عبارت «قاضی بست، بوالحسن بولانی و پسرش بوبکر سخت تنگ دست‌اند و از کس چیزی نستانند». با کدام گزینه تناسب معنایی بیشتری دارد؟
- هر که را دیدیم درویش آمد و درویش رفت
درویش را که پایه همت بلند بود
دارد توقع از گل کاغذگلاب را
که رقیب درنیاید به بهانه‌گدایی
- ۱) عالم اسباب هستی چون عدم چیزی نداشت
 - ۲) راضی نشد که تکیه زند بر سریر ملک
 - ۳) هر کس که از خسیس کند مردمی طمع
 - ۴) همه شب نهاده‌ام سر، چو سگان بر آستانت



۱۵- کدام گزینه با بیت «نام افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مذلت خواست» تناسب معنایی ندارد؟

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| ١) ای شکم خیره به نانی بساز | نانکنی پشت به خدمت دوتا |
| ٢) چندان که تهی می‌شود این پشت زمین | پر می‌نشود این شکم خاک هنوز |
| ٣) به دست آهن نفته کردن خمیر | به از دست بر سینه پیش امیر |
| ٤) مرد خرد همچو خرز بهر شکم | پشت نباید که زیر بار کند |



زبان عربي



■ ■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم (٢٠ - ١٦):

۱۶- «قد يستخدم سياج حول المزارع ليعتني المحاصيل من الحيوانات!»:

۱) گاه پرچینی به دور مزرعه‌ها استفاده می‌شود تا محصولات را از حیوانات حفظ کندا

۲) کشاورز پیرامون مزرعه‌ها از پرچین استفاده می‌کند تا محصولاتش را از حیوانات حفظ کندا

۳) پیرامون مزرعه‌ها از پرچین استفاده می‌شود تا شاید محصولات از حیوانات حفظ شود!

۴) برای حفظ محصولات از حیوانات گاهی پرچینی به دور مزرعه‌ها به کار گرفته می‌شود!

۱۷- «إذا ترید أن تنجح في الوصول إلى أهدافك فهیئ نفسك للصعوبات التي تواجهها!»:

۱) اگر می‌خواهی در رسیدن به اهداف موفق باشی، باید خود را برای سختی‌هایی که با آن‌ها مواجه می‌شوی، آماده کنی!

۲) هرگاه خواستی در دستیابی به اهداف موفق شوی، باید خودت را برای سختی‌های آن آماده کنی!

۳) اگر می‌خواهی در رسیدن به اهداف خود موفق شوی، خودت را برای سختی‌هایی که با آن‌ها رویه رو می‌شوی، آماده کن!

۴) هرگاه خودت را برای سختی‌هایی آماده کنی که در مسیر رسیدن به اهدافت با آن‌ها رویه رو می‌شوی، موفق می‌شوی!

۱۸- عین الصحيح:

۱) لا تحاول أن تعيب الآخرين عسى أن يكونوا خيراً منك!: تلاش نکن که از دیگران عیب‌جویی کنی، چه بسا آن‌ها بهتر از تو باشند!

۲) هذا العالم ألف كتاباً يرتبط بمجال التعليم: این عالم کتابی مرتبط به عرصه آموزش تأليف کرده است!

۳) كان بينهم طالب يُنشد شعراً عن المعلم: بین آن‌ها دانش‌آموزی بود که درباره معلم شعر می‌سرود!

۴) عالم يُنتفع بعلمه خير من ألف عابد!: عالمی که از علم خود سود می‌برد از هزار عابد بهتر است!

«به ورزشگاهی رفتیم. آن ورزشگاه از تماشاگران پُر شده بود!»:

۱) ذهبنا إلى ملعب. ذلك ملعب مملوء بالمتفرجين!

۲) ذهبنا إلى ملعب امتلأ من المشاهدين!

۳) كتنا قد ذهبنا إلى ملعب ملأ من المشاهدين!

۲۰- عین الخطأ في المفهوم:

۱) من سأل في صغره أجاب في كبره: السؤال مفتاح الإجابة!

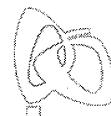
۲) العالم كمن معه شمعة تضيء للناس!: العلم مصباح يهتدی به الناس!

۳) «إن أحستم أحستتم لأنفسكم». ما من عمل يعمله الإنسان إلا ترجع ثمرته لنفسه!

۴) عالم يُنتفع بعلمه خير من ألف عابد!: تفکر ساعة خیر من عبادة سبعین سنة!

■ ■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٢٥ - ٢١):

إن السنجد الطائر دائمًا يتثير العجب فهو لا يطير وإنما يقفز من غصن شجرة إلى غصن آخر! لهذا السنجد طريقة خاصة في القفز وتناسب جسمه. فهو يفتح يديه وساقيه عند القفز و هذه الوضعية استخدمنها بعض الرياضيين في رياضات الوثب (القفز). تستخدم السنجد الطائرة ذيلها (الذيل = الذئب) للتقليل من سرعتها عندما تصل إلى الشجرة التي ت يريد الانتقال إليها. تذهب السنجد الطائرة للبحث عن غذائها ليلاً لتهرب من المفترسات و تساعدها في ذلك عينها الكبيرة التي تبقى نائمة خلال النهار في داخل الأشجار. بهذه الكائنات الصغيرة أرواح سرية للغابات، لذا تعتبر مشاهدتها مثل كنز للراغبين برصدها!



٢١ - ما هو أعجَب مُواصِفَة للسنْجَاب الطائِر حسب النَّص؟

- ٢) لا يطير خلافاً لإسمه!
- ٤) له عينان كَبِيرَات تُساعِدُه للرؤيا ليلًا!

٢٢ - عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ السَّنْجَابِ الطائِرِ:

- ٢) عيونه أكبر أعضاء جسمها!
- ٤) يخرج في الليل خوفاً عن الحيوانات الأخرى!

٢٣ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

- ١) لا تعيش الحيوانات بصورة واحدة!
- ٢) استفاد البشر من كائنات حوله في أمور مختلفة!
- ٣) تبحث الحيوانات جميعها عن الغذاء في النهار مثل الإنسان!
- ٤) أعطى الله تعالى كل مخلوق ما يحتاج إليه للبقاء!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصرفي (٢٤ و ٢٥):

٢٤ - «مشاهدة»:

- ١) مفرد مؤنث - اسم فاعل من مزيد ثلاثي / فاعل
- ٢) اسم - جمع تكسير أو مكسر (مفرده: مشهد) - اسم مكان / نائب فاعل
- ٣) اسم - مفرد مؤنث - مصدر على وزن «مفعولة» / نائب فاعل
- ٤) مفرد مؤنث - اسم مفعول من باب «مفعولة» / فاعل

٢٥ - «تساعد»:

- ١) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: س ع د) / فعل و مفعوله «ها»
- ٢) للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تساعد) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي - مصدره على وزن «مفعولة» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٤) مضارع - للمخاطب - معلوم / فعل و فاعله «عينا»

■■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ فِي الْجَوابِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ (٣٠ - ٢٦):

٢٦ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حِرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ٢) يَصْرُّ الطَّلَابُ الشَّاغِبُونَ الْآخِرِينَ بِشَلُوكِهِمْ!
- ٤) الغيَّةُ مِنْ أَهْمَّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاضُّلِ بَيْنَ النَّاسِ

٢٧ - عَيْنُ كَلِمةِ «خَيْرٍ» اسْمُ التَّفضِيلِ:

- ٢) إِنِّي لَا أُرِي خَيْرًا فِي مجَالِسِ الْجَهَالِ!
- ٤) يَا بُنَيَّ اعْمَلْ هَذَا فَخِيرُكَ فِيهَا

٢٨ - عَيْنُ مَا جَاءَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- ٢) مَا مِنْ خَيْرٍ تَنْفَقُهُ إِلَّا كَانَ اللَّهُ بِهِ عَلِيمًا!
- ٤) مَا الْفَخْرُ إِلَّا لِمَنْ يَمْتَلِكُ الشَّجَاعَةَ!

٢٩ - عَيْنُ مَا فِيهِ نَكْرَةٍ:

- ٢) هرب الرجال من منطقة الخطر بسرعة!
- ٤) سَمَّى المفسرون سورة الحجرات بسورة الأخلاق!

٣٠ - «تَبْدِ الشَّجَرَةِ الْخَانِقَةِ حَيَّاتَهَا بِالْإِلْتَفَافِ حَولَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَغَصُونَهَا!» عَيْنُ مَا لَيْسَ فِي الْعِبَارَةِ:

- ٤) فعل له حروف زائدة
- ٣) اسم الفاعل
- ٢) المضاف إليه
- ١) الفاعل

دین و زندگی

حل ویدئویی سوالات این فقره را در
وسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.



- ۳۱ - این که رسول خدا (ص) متهم طعنه و نیش زبان می شد و افراد متجاوز به حقوق مردم را در هر موقعیت و مقامی که بودند، مجازات می کرد، به ترتیب بیانگر کدام جنبه های الگویی ایشان در رهبری و پیشوایی مردم بود؟

(۱) محبت و مدارا با مردم - مبارزه با فقر و محرومیت

(۲) دلسوزی و سخت کوشی در هدایت - مبارزه با فقر و محرومیت

(۳) دلسوزی و سخت کوشی در هدایت - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

(۴) محبت و مدارا با مردم - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

- ۳۲ - در انتهای حدیث شریف جابر، پیامبر خدا (ص) به کدام موضوع در خصوص حضرت مهدی (عج) اشاره نموده است و کدام حدیث منور، جایگاه حضرت علی (ع) را به عنوان برادر، جانشین و ولی پیامبر (ص) معرفی می نماید؟

(۱) غیبت طولانی - سخن پیامبر (ص) پس از دعوت خویشان در یوم الانذار

(۲) عمر طولانی - سخن پیامبر (ص) در تشبيه مقام حضرت علی (ع) به هارون نزد موسی

(۳) غیبت طولانی - سخن پیامبر (ص) در تشبيه مقام حضرت علی (ع) به هارون نزد موسی

(۴) عمر طولانی - سخن پیامبر (ص) در تشبيه مقام حضرت علی (ع) به هارون نزد موسی

- ۳۳ - وسائلی که خداوند متعال به معیت رسولانش برای تحقیق احکام اجتماعی اسلام، انزال نموده است، کدام اند و کدام غایت را تحقق می بخشند؟

(۱) «الكتاب و الميزان» - «وَقَدْ أَمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

(۲) «الصوم و الولاية» - «لِيَقُومُ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»

- ۳۴ - در جستجوی یکی از دلایل غیرالهی نبودن قرآن کریم، کدام آیه شریقه استدلالی بر این امر است؟

(۱) «وَمَا كُنْتَ تَنْلَوْ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَحْكُمُ وَ بِيَمِينِكِ إِذَا لَأْرَاتِبَ الْمُبَطِّلُونَ»

(۲) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

(۳) «قُلْ لَعِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسَنُ وَ الْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ هَذَا الْقُرْآنُ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»

(۴) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَأِهَا قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»

- ۳۵ - عاقبت آنان که در بی آیینی جز اسلام هستند، در کدام عبارت شریقه ترسیم شده است؟

(۱) «لَنْ يُخْسِرِ»

(۲) «لَا يُنْزَارٌ فِي الْإِسْلَامِ»

(۳) «فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

- ۳۶ - در جواب ادعای کسانی که می گویند: «قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص)، راه تداوم مسئولیت های رسالت پس از رحلت جانگذار پیامبر را مسکوت گذاشته است» کدام استدلال، شکننده این ادعاست؟

(۱) اساساً نیاز به تعلیم و تبیین دین و برپایی حکومت، هیچ گاه تمام شدنی نیست.

(۲) نیاز به معلم و حاکمی که بتواند مانند پیامبر، راه ایشان را ادامه دهد، روز افرون است.

(۳) عدم التفات به ولایت و حکومت اسلامی و تعلیم دین الهی، آشکار کننده نقص دین است.

(۴) جامعه همواره به مسئولیت های پیامبر (ص) نیازمند و وابسته است.

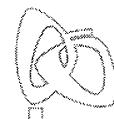
- ۳۷ - آیه مبارکه «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ...» به کدامیک از مسئولیت های پیامبر اسلام (ص) اشاره کرده است و ویژگی های ولی و سربرست مسلمانان را چه می داند؟

(۱) ولایت ظاهری و معنوی - «الَّذِينَ آمَنُوا إِذْنَنَ الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الرِّزْكَةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ»

(۲) ولایت ظاهری و معنوی - «الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَ أَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

(۳) مرجعیت دینی و علمی - «الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَ أَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

(۴) مرجعیت دینی و علمی - «الَّذِينَ آمَنُوا إِذْنَنَ الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الرِّزْكَةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ»



- ۳۸ - تفاوت محفوظ بودن پیامبر اکرم (ص) از گناه، نسبت به مصنونیت سایر انسان‌ها، کدام است و منشأ عصمت ایشان چیست؟

- (۱) درونی و اختیاری بودن آن - گزینش آنان از سوی یگانه پروردگار عالم
- (۲) درونی و اختیاری بودن آن - بینش آنان نسبت به پلیدی گناه
- (۳) مطلق بودن آن نسبت به همه مصادیق گناه - بینش آنان نسبت به پلیدی گناه
- (۴) مطلق بودن آن نسبت به همه مصادیق گناه - گزینش آنان از سوی یگانه پروردگار عالم

- ۳۹ - مفهوم مستنبط از حدیث گران‌قدر امام باقر (ع) که فرمود: «بَنَى الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ, عَلَى الصَّلَاةِ وَالرِّزْكَةِ وَالصَّوْمِ وَالخَجْرِ وَالْوِلَايَةِ...» کدام است؟

- (۱) پایه و اساس اسلام بر نماز استوار شده است و اعمال انسان با آن سنجیده می‌شود.
- (۲) اهمیت تشکیل حکومت اسلامی از آن جا روش می‌شود که بستر اجرای سایر احکام الهی است.
- (۳) احکام اجتماعی اسلام، از جمله عدالت، فقط با برقراری ولایت ظاهری معصوم امکان‌پذیر است.
- (۴) یکی از ویژگی‌های سرپرست مؤمنان، اجرای دستوراتی همچون نماز و زکات است.

- ۴۰ - در صورت نزول برنامه جاوداًه سعادت بشر بر انسان نخستین، محتوای کدام حدیث شریف نبوی زیر سؤال می‌رفت و پاسخ خداوند به شخص رهاكتنده تنها برنامه اطمینان بخش الهی، کدام است؟

(۱) «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضِرَارٌ فِي الْإِسْلَامِ» - «لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْصِيَ ظَهِيرًا»

(۲) «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضِرَارٌ فِي الْإِسْلَامِ» - «فَلَن يَقْبَلَ مِنْهُ»

(۳) «أَمِرْنَا أَنْ تَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ» - «لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْصِيَ ظَهِيرًا»

(۴) «أَمِرْنَا أَنْ تَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ» - «فَلَن يَقْبَلَ مِنْهُ»

- ۴۱ - مولا علی (ع) در خطبه آغازین حکومت خود، تمکن اموال عمومی به ناحق را با چه عنوانی معرفی نمود و سپس رفتار خود را در حکومت چگونه توصیف فرمود؟

(۱) خریدن ننگ دنیا و عذاب آخرت برای خود - برابر دانستن همگان در برابر قانون برای اولین بار

(۲) خریدن ننگ دنیا و عذاب آخرت برای خود - تقسیم یکسان بیت‌المال میان تمام مسلمین

(۳) پست‌تر شدن از پوست دانه‌ای جو در دهان موری - تقسیم یکسان بیت‌المال میان تمام مسلمین

(۴) پست‌تر شدن از پوست دانه‌ای جو در دهان موری - برابر دانستن همگان در برابر قانون برای اولین بار

- ۴۲ - سخن گران‌مایه‌ای که بارها رسول خدا (ص) فرموده بود و در آن، حضرت علی (ع) را به مشاور و پشتیبان خود بودن ستایش نمود، کدام است و در انتهای آن به کدام موضوع اشاره شده است؟

(۱) منزلت - ختم نبوت (۲) ثقلین - فلسفه نبوت (۳) ثقلین - ختم نبوت (۴) منزلت - فلسفه نبوت

- ۴۳ - هر یک از موارد «عمل قاطعانه» و «پناهگاه مردم بودن» به ترتیب مصادیقی از کدام‌یک از ابعاد رهبری رسول خدا (ص) می‌باشد؟

(۱) مبارزه با فقر و محرومیت - دلسوزی در هدایت مردم (۲) تلاش برای برقراری برابری - دلسوزی در هدایت مردم

(۳) مبارزه با فقر و محرومیت - محبت و مدارا با مردم (۴) تلاش برای برقراری برابری - محبت و مدارا با مردم

- ۴۴ - اجابت فرمان خداوند از طریق استماع دستورات حجج الهی، چه ثمره‌ای را به دنبال می‌آورد و نشانگر کدام اقدام از سوی خداوند متعال است؟

(۱) «لِمَا يَحِبِّكُمْ» - قرار دادن پاسخ نیازها در جهان خلقت

(۲) «لِمَا يَحِبِّكُمْ» - شیوه خاص هدایت الهی

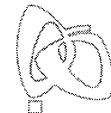
(۳) «لِغَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ» - شیوه خاص هدایت الهی

(۴) «لِغَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ» - قرار دادن پاسخ نیازها در جهان خلقت

- ۴۵ - مفراز از زیان فraigیر اینای بشر در کدام عبارت شریفه، مورد توجه قرار گرفته است؟

(۱) «يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ» (۲) «آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ»

(۳) «آمَنُوا أَطْيَعُوا اللَّهَ وَأَطْيَعُوا الرَّسُولَ» (۴) «آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

These days, more and more children are overweight. A name for being extremely overweight is obese. Why is this happening? Doctors, teachers, and other adults believe that children are not getting the right amount of exercise and are not eating the right kinds of food.

In the past, children used to be more active. In the past, there was a lot of work to be done. Children helped on the farms and in the factories. Children didn't have much time to sit around. Today children go to school and come home to watch the television or play video games. Too many of their activities involve sitting and not being active enough. Children are not getting enough exercise, such as running, walking, or riding a bike.

Another main reason for children being overweight is the types of food they eat. More and more families are eating at restaurants or fixing quick foods that are loaded with calories. These types of food begin to add up day after day. Children are eating too many of the wrong foods and not enough of the right foods.

Some of the foods that children should be eating include fruits and vegetables, dairy, grains and cereals, and meat and poultry. These types of foods can help children maintain their weight and help the body fight disease.

56- The underlined word "their" in the second paragraph refers to

- 1) factories
- 2) children
- 3) watching and playing
- 4) video games

57- Which of the following is NOT a reason why children don't eat enough healthy foods?

- 1) Children eat more prepared foods than homemade foods.
- 2) Children eat out at restaurants more than they used to.
- 3) Children weigh more than they used to.
- 4) Unhealthy foods are more readily available these days.

58- What is the meaning of the word "maintain" in this passage?

- 1) increase
- 2) include part of
- 3) think about
- 4) keep the same

59- Which of the following statements would be the best one to be added to the end of the passage?

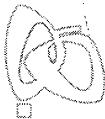
- 1) Children need to be taught about the foods they eat and the food choices they make.
- 2) Parents of obese children are also obese and overweight.
- 3) Doctors are finding that more and more children are obese.
- 4) Scientists are concerned about the food children eat.

60- Which of the following could be a good title for the passage?

- 1) Types of Foods Available to People
- 2) Childhood Obesity in Today's World
- 3) Why Are Children Not Active Enough?
- 4) How to Encourage Children to Exercise



-۶۱- بین دو عدد ۳ و ۲۳ چه تعداد واسطه حسابی با مجموع ۵۲ می‌توان درج کرد؟



-۶۲- قدر مطلق تفاضل مربعات ریشه های معادله $x^3 - 4x + m = 0$ برابر $16\sqrt{5}$ است، مقدار m کدام است؟

-۲۰ (۴)

-۱۶ (۳)

-۱۲ (۲)

-۴ (۱)

-۶۳- اگر $\left(\frac{a}{b} \right)^{2x} > \left(\frac{a}{b} \right)^x$ باشد، با شرط $a < b < 0$ ، مجموع مقادیر ممکن $[x]$ چقدر است؟ ([] علامت جزء صحیح است).

۴) صفر

-۲ (۳)

-۳ (۲)

-۱ (۱)

-۶۴- فاصله بین دو شهر که در کنار رودخانه ای واقع شده اند ۳۰۰ کیلومتر است. یک کشتی از شهر اول به شهر دوم می رود و پس از دو ساعت توقف همین مسیر را برمی گردد. مدت زمان سفر در مجموع ۱۳ ساعت است. در صورتی که سرعت حرکت آب در جهت حرکت کشتی ۵ کیلومتر بر ساعت باشد، سرعت حرکت کشتی چقدر است؟

۵۵ (۴)

۵۶ (۳)

۵۴ (۲)

۵۲ (۱)

-۶۵- مساحت مثلث محدود به نمودار دوتابع $y = 3|x-4|+4x-12$ و $y = \frac{11}{5}x$ کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۶ (۳)

۱۴ (۲)

۱۲ (۱)

-۶۶- اگر فاصله نقطه $B(a, b)$ از محور y سه برابر فاصله آن از محور x ها باشد، فاصله نقطه A از مبدأ مختصات چند برابر فاصله نقطه A از محور x هاست؟

 $\sqrt{8}$ (۴) $\sqrt{10}$ (۳)

۸ (۲)

۱۰ (۱)

-۶۷- اگر $(2, 2)$ و $(0, 0)$ سه رأس مثلث OAB باشند، مجموع طول و عرض نقطه برخورد عمودمنصف OB با ضلع AB کدام است؟

۳/۵ (۴)

۴/۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

-۶۸- مجموع 20 جمله اول دنباله $t_n = [\sqrt{n}] + [-\sqrt{n}]$ چقدر است؟ ([] علامت جزء صحیح است).

-۱۶ (۴)

-۱۲ (۳)

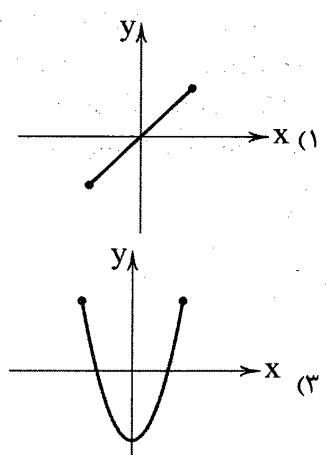
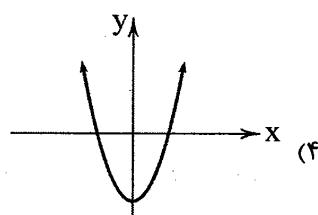
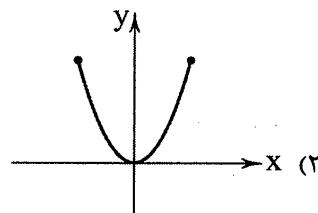
-۲۰ (۲)

۱) صفر

-۶۹- تابع $f(x) = x - |x - 2|$ در بازه $[-\infty, 1]$ تعریف شده است. وارون این تابع در بازه مورد نظر کدام است؟

 $\frac{1}{2}(x+2)$; $x \leq 1$ (۴) $\frac{1}{2}(x+2)$; $x \leq 0$ (۳) $2x-2$; $x \leq 0$ (۲) $2x-2$; $x \leq -1$ (۱)

-۷۰- اگر $g(x) = x + \sqrt{1-x^2}$ ، $f(x) = x - \sqrt{1-x^2}$ باشد، نمودار $(fg)(x)$ کدام است؟





آمار و احتمال

- ۷۱ - ۴ پسر و ۵ دختر به طور تصادفی در یک ردیف کنار هم قرار گرفته‌اند. با چه احتمالی هیچ دو پسری کنار هم نیستند؟

$$\begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 9 \\ 4 \end{pmatrix} (۴)$$

$$\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 9 \\ 4 \end{pmatrix} (۳)$$

$$\begin{pmatrix} 5 \\ 4 \\ 9 \\ 4 \end{pmatrix} (۲)$$

$$\begin{pmatrix} 6 \\ 4 \\ 9 \\ 4 \end{pmatrix} (۱)$$

- ۷۲ - تاسی را ۶ مرتبه پرتاب می‌کنیم، احتمال آن که هر یک از اعداد ۱ تا ۶ یک‌بار ظاهر شوند، کدام است؟

$$\frac{5!}{6^5} (۴)$$

$$\frac{5!}{6^5} (۳)$$

$$\frac{1}{6^5} (۲)$$

$$\frac{1}{6^5} (۱)$$

- ۷۳ - بر روی یک تاس ارقام ۳، ۳، ۳، ۲، ۲، ۱ حک شده است. اگر این تاس را دو بار پرتاب کنیم، احتمال آن که مجموع اعداد ظاهرشده ۴ باشد، کدام است؟

$$\frac{5}{6} (۴)$$

$$\frac{5}{36} (۳)$$

$$\frac{5}{18} (۲)$$

$$\frac{5}{9} (۱)$$

- ۷۴ - جفت کفش متمایز را درون یک صندوق قرار داده‌ایم، به تصادف ۷ لنگه کفش از آن بیرون می‌آوریم. احتمال آن که حداقل ۲ جفت کفش بیرون آمده باشد، کدام است؟

$$\frac{1}{4} (۴)$$

$$\frac{1}{2} (۳)$$

$$\frac{245}{429} (۲)$$

$$\frac{35}{429} (۱)$$

- ۷۵ - اگر A و B دو پیشامد ناسازگار از فضای نمونه‌ای S باشند، کدام گزینه درست است؟

$$P(A) \cdot P(B) + P(A' \cup B') = ۱ (۲)$$

$$P(A) + P(B) + P(A' \cup B') = ۱ (۱)$$

$$P(A) \cdot P(B) + P(A' \cap B') = ۱ (۴)$$

$$P(A) + P(B) + P(A' \cap B') = ۱ (۳)$$

- ۷۶ - در پرتاب یک سکه و یک تاس، که در سکه (بشت) $P = 4P$ و در تاس احتمال ظاهرشدن هر یک از اعداد کم‌تر از ۵، $\frac{1}{6}$ برابر احتمال ظاهرشدن هر یک از اعداد بزرگ‌تر یا مساوی ۵ است. سکه و تاس را با هم پرتاب می‌کنیم، احتمال آن که تاس عدد ۵ بیاید چند برابر احتمال آن است که سکه به رو ظاهر شود؟

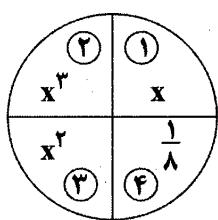
$$\frac{9}{10} (۴)$$

$$\frac{18}{5} (۳)$$

$$\frac{5}{72} (۲)$$

$$\frac{5}{3} (۱)$$

- ۷۷ - هدفی مطابق شکل زیر است و احتمال برخورد به هر ناحیه آن، درون آن نوشته شده است. احتمال آن که تیری به سوی هدف شلیک شود و به نواحی ۲ یا ۴ برخورد نکند، کدام است؟

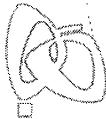


$$\frac{1}{8} (۱)$$

$$\frac{3}{8} (۲)$$

$$\frac{1}{4} (۳)$$

$$\frac{3}{4} (۴)$$



- ۷۸ - اگر $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ کدام است؟

$$P(1) = \frac{P(2)}{2} = \frac{P(3)}{3} = \frac{P(4)}{4} = \frac{P(5)}{5}$$

$\frac{7}{15} (4)$

$\frac{2}{15} (3)$

$\frac{8}{15} (2)$

$\frac{4}{15} (1)$

- ۷۹ - در یک مسابقه علمی که فقط یک برنده دارد، سیروس و بهرام و مفید، شرکت کرده‌اند. احتمال برنده شدن مفید نصف احتمال بازنشستدن بهرام و احتمال برنده شدن بهرام نصف احتمال بازنشستدن سیروس است. احتمال برنده شدن بهرام چقدر است؟

$\frac{3}{4} (4)$

$\frac{2}{7} (3)$

$\frac{1}{4} (2)$

$\frac{1}{3} (1)$

- ۸۰ - اگر $P(\{a, b\}) = \frac{3}{10}$ و $P(b) = \frac{3}{10}$ باشد، حاصل $P(a) = \frac{3}{10}k^2$ و $S = \{a, b, c, d\}$ کدام است؟

$\frac{1}{5} (4)$

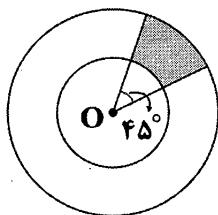
$\frac{1}{4} (3)$

$\frac{1}{3} (2)$

$\frac{1}{2} (1)$

(۳) هندسه

- ۸۱ - در شکل زیر، شعاع‌های دو دایره هم مرکز ۲ و ۴ است. مساحت ناحیه رنگی کدام است؟



$\frac{2\pi}{3} (1)$

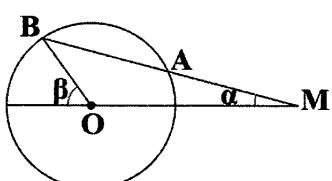
$\frac{3\pi}{4} (2)$

$\frac{3\pi}{2} (3)$

$\frac{4\pi}{3} (4)$

- ۸۲ - دایره $C(O, R)$ مفروض است. از نقطه M از خارج دایره خطی چنان رسم کردۀ ایم که دایره را در دو نقطه A و B قطع کرده است

و $MA = R$ باشد، اندازه زاویه $\beta = 15^\circ$ کدام است؟



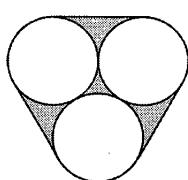
$45^\circ (1)$

$65^\circ (2)$

$70^\circ (3)$

$75^\circ (4)$

- ۸۳ - در شکل زیر، سه دایره یکسان با شعاع یک واحد دوبعدی بر هم مماس هستند. مساحت قسمت رنگی کدام است؟

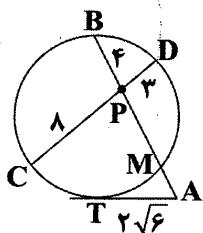
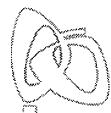


$3(1+\pi) + \sqrt{2} (1)$

$3(1 - \frac{\pi}{3}) + \sqrt{2} (2)$

$3(1 - \pi) + \sqrt{2} (3)$

$6(1 - \frac{\pi}{3}) + \sqrt{3} (4)$



-۸۴- در شکل زیر، اندازه پاره خط AM کدام است؟

- ۲ (۱)
۳ (۲)
۴ (۳)
۶ (۴)

-۸۵- اندازه مماس مشترک‌های داخلی و خارجی دو دایره متقاطع به ترتیب ۷ و ۱۱ است. حاصل ضرب شعاع‌های دو دایره کدام است؟

- ۲۰ (۴) ۱۸ (۳) ۱۶ (۲) ۱۴ (۱)

-۸۶- مساحت مثلث متساوی‌الاضلاعی که در دایره‌ای به شعاع R محاط شده است، برابر $3\sqrt{3}$ است. R کدام است؟

- $2\sqrt{3}$ (۴) $\sqrt{3}$ (۳) $\sqrt{2}$ (۲) ۲ (۱)

-۸۷- اگر r_a , r_b و r_c شعاع‌های سه دایره محاطی خارجی مثلث و h_a , h_b و h_c اندازه‌های سه ارتفاع باشند، حاصل $\frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} - \frac{1}{h_a}$ کدام است؟

- $\frac{1}{r_b} + \frac{1}{r_c}$ (۴) $\frac{1}{r_a}$ (۳) $r_c + r_b$ (۲) r_a (۱)

-۸۸- نسبت طول ضلع‌های یک n -ضلعی منتظم محاط بر دایره و n -ضلعی منتظم محیط بر دایره برابر با $\cos 15^\circ$ است. n کدام است؟

- ۶ (۴) ۱۲ (۳) ۱۰ (۲) ۸ (۱)

-۸۹- کدام گزینه نادرست است؟

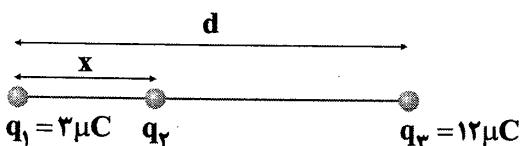
- (۱) بازتاب نسبت به خط بی‌شمار نقطه ثابت تبدیل دارد.
 (۲) در حالتی که پاره خط AB نسبت به خط بازتاب موازی یا عمود باشد، بازتاب شبیه خط را حفظ می‌کند.
 (۳) هر تبدیل طولپا، اندازه زاویه را حفظ می‌کند.
 (۴) ترکیب دو بازتاب که محورهای بازتاب متقاطع باشند، همواره یک بازتاب است.

-۹۰- بازتاب نقطه $A(\frac{11}{3}, 2)$ نسبت به خط $3y + 7 = 0$ کدام است؟

- $(2, \frac{11}{3})$ (۴) $(-1, 5)$ (۳) $(-2, \frac{7}{3})$ (۲) $(-1, 6)$ (۱)

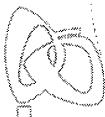


فیزیک

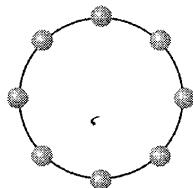
-۹۱- سه بار نقطه‌ای مطابق شکل زیر قرار دارند. برایند نیروهای الکتروستاتیکی وارد بر هر یک از بارها از طرف دو بار دیگر صفر است، بار q_2 چند میکروکولن است؟

- $-\frac{8}{9}$ (۱)
 $-\frac{4}{3}$ (۲)
 $+\frac{8}{9}$ (۳)
 $+\frac{4}{3}$ (۴)

محل انجام محاسبات



- ۹۲- هشت بار الکتریکی نقطه‌ای هر یک به اندازه $C = 10^{-9} \text{ F}$ با فواصل مساوی روی محیط دایره‌ای به شعاع 30 cm ثابت شده‌اند. اگر فقط یکی از بارها منفی باشد، شدت میدان الکتریکی کل در مرکز دایره چند نیوتون بر کولن است؟ ($k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}$)



10^3 (۱)

5×10^2 (۲)

3×10^3 (۳)

15×10^3 (۴)

- ۹۳- اگر در یک میدان الکتریکی یکنواخت، بزرگی نیروی وارد بر بار الکتریکی 15 mN میکروکولنی از طرف میدان برابر با 30° میکرونیوتون باشد، بزرگی میدان الکتریکی چند نیوتون بر کولن است؟

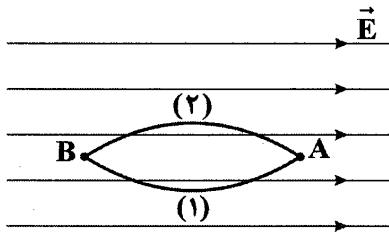
$0/0$ (۴)

$4/5$ (۳)

25 (۲)

50 (۱)

- ۹۴- بار نقطه‌ای q را در یک میدان الکتریکی یکنواخت از نقطه A به نقطه B از دو مسیر (۱) و (۲) منتقل می‌دهیم. اگر کار انجام‌شده توسط میدان الکتریکی یکنواخت بر روی بار در مسیر (۱) و (۲) به ترتیب W_1 و W_2 باشد، کدام رابطه درست است؟



$W_1 < W_2 < 0$ (۱)

$W_1 > W_2 > 0$ (۲)

$W_1 = W_2 > 0$ (۳)

$W_1 = W_2 < 0$ (۴)

- ۹۵- اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه از یک میدان الکتریکی یکنواخت، مقدار ثابت $V = 300 \text{ V}$ است. با صرف $J = 60 \text{ A}$ انرژی، چند کولن بار الکتریکی را می‌توان بین این دو نقطه منتقل کرد؟

5×10^5 (۴)

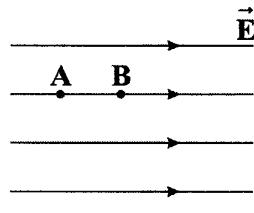
$0/5$ (۳)

2×10^{-4} (۲)

$0/2$ (۱)

- ۹۶- در شکل زیر، میدان الکتریکی یکنواخت $E = 2000 \frac{\text{N}}{\text{C}}$ و فاصله $AB = 5\text{ cm}$ است. اگر پتانسیل الکتریکی نقاط A و B را به ترتیب

با V_A و V_B نشان دهیم، $V_A - V_B$ چند ولت است؟



-100 (۱)

-10000 (۲)

$+100$ (۳)

$+10000$ (۴)

- ۹۷- خازن تختی را از باتری جدا کرده و سپس فاصله بین صفحات آن را دو برابر می‌کنیم. اختلاف پتانسیل، انرژی و ظرفیت آن به ترتیب از راست به چه چگونه تغییر می‌کنند؟

(۲) افزایش - افزایش - کاهش

(۱) افزایش - افزایش - افزایش

(۴) کاهش - کاهش - افزایش

(۳) کاهش - کاهش - کاهش



۹۸ - یک خازن تخت ۶ میکروفارادی با اختلاف پتانسیل ۵ ولت شارژ شده است. اگر این خازن با اختلاف پتانسیل ۱۰ ولت شارژ شود، انرژی ذخیره شده در آن نسبت به حالت اول چند میکروژول افزایش می‌یابد؟

۲۲۵ (۴)

۱۲۵ (۳)

۳۰ (۲)

۱۵ (۱)

۹۹ - به دو سر یک رسانای آهنی به مقاومت 4Ω ، اختلاف پتانسیل ۱۲۰ ولت وصل کردند. در هر دقیقه چند کولن بار الکتریکی از بک سطح مقطع مشخص از این رسانا می‌گذرد؟

۱۸۰۰ (۴)

۳۰۰ (۳)

۳۰ (۲)

۲ (۱)

۱۰۰ - جرم دو سیم مسی A و B با هم برابر است ولی قطر مقطع سیم A $\sqrt{2}$ برابر قطر مقطع سیم B است. اگر مقاومت الکتریکی سیم B برابر 10Ω باشد، مقاومت الکتریکی سیم A چند اهم است؟

۲۰ (۴)

۱۲/۵ (۳)

۵ (۲)

۲/۵ (۱)

۱۰۱ - در مدارهای الکترونیکی، پتانسیومتر نقش کدامیک از گزینه‌های زیر را انجام می‌دهد؟

۴) ترمیستور

۳) مقاومت ترکیبی

LDR (۲)

۱) رئوستا

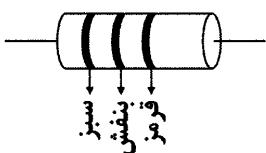
۱۰۲ - تفاوت میان بیشترین و کمترین مقداری که مقاومت کربنی زیر ممکن است داشته باشد، چند اهم است؟

۱۱۱۰ (۱)

۱۱۴۰ (۲)

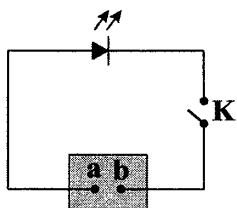
۲۲۲۰ (۳)

۲۲۸۰ (۴)



قرمز	بنفش	سبز	رنگ
۵	۷	۲	عدد

۱۰۳ - در مدار شکل زیر، کدام پایانه باتری باید در نقطه a قرار بگیرد تا با بستن کلید K LED روشن شود؟



۱) پایانه منفی

۲) پایانه مثبت

۳) در هر صورت روشن می‌شود.

۴) در هر صورت روشن نمی‌شود.

۱۰۴ - کاری که منبع نیروی محرکه الکتریکی روی واحد بار الکتریکی انجام می‌دهد تا آن را از پایانه با پتانسیل

..... ببرد، اصطلاحاً نیروی محرکه الکتریکی نامیده می‌شود. (به ترتیب از راست به چپ)

۲) منفی - بیشتر - کمتر

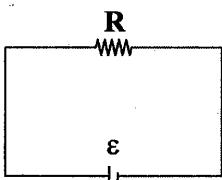
۴) مثبت - بیشتر - کمتر

۱) منفی - کمتر - بیشتر

۳) مثبت - کمتر - بیشتر

۱۰۵ - در مدار شکل زیر، باتری $J 15\mu\text{A}$ کار انجام می‌دهد تا بار $C = +3\mu\text{F}$ را از پایانه منفی باتری به پایانه مثبت آن منتقل کند. نیروی محرکه

الکتریکی این باتری چند ولت است؟

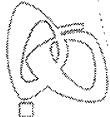


۲/۵ (۱)

۷/۵ (۲)

۵ (۳)

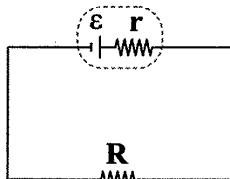
۱۵ (۴)



- ۱۰۶- یک باتری به مقاومت درونی Ω را یکبار به مقاومت ۳ اهمی و بار دیگر به مقاومت ۵ اهمی می‌بندیم. شدت جریان در حالت دوم چند برابر حالت اول است؟

 $\frac{5}{3}$ (۴) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۱)

- ۱۰۷- در مدار شکل زیر، اگر نیروی محرکه باتری ۷ برابر افت پتانسیل آن (I_r) باشد، نسبت مقاومت خارجی (R) به مقاومت داخلی باتری (r) کدام است؟



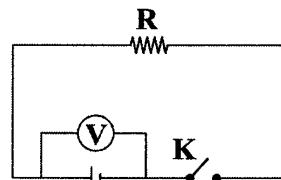
۷ (۱)

۱/۷ (۲)

۱/۶ (۳)

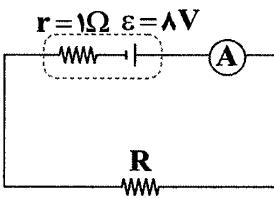
۶ (۴)

- ۱۰۸- اگر در شکل زیر، باز و بسته کردن کلید K تغییر قابل ملاحظه‌ای در عددی که ولتسنج ایده‌آل نشان می‌دهد حاصل نشود، بدان معنی است که:

۱) R ناچیز است.۲) مقاومت درونی باتری در مقایسه با R ناچیز است.۳) مقاومت درونی باتری برابر با R است.

۴) در هر حالتی عدد ولتسنج تغییری نمی‌کند.

- ۱۰۹- در مدار شکل زیر، آمپرسنج ایده‌آل $A/4$ را نشان می‌دهد، مقاومت R چند اهم است؟



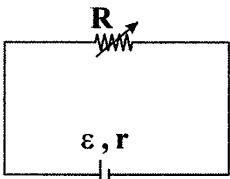
۹ (۱)

۸ (۲)

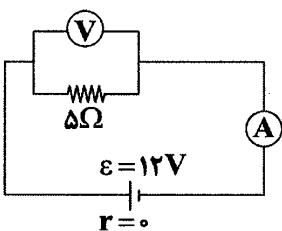
۱۹ (۳)

۱۸ (۴)

- ۱۱۰- اگر در شکل زیر، مقدار مقاومت R را از $7r$ به $5r$ کاهش دهیم، افت پتانسیل در باتری (I_r) چند برابر می‌شود؟

 $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{5}{7}$ (۱) $\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{7}{5}$ (۳)

- ۱۱۱- در شکل زیر، اگر به جای مقاومت 5Ω یک مقاومت 15Ω قرار دهیم، مقدارهایی که ولتسنج و آمپرسنج آرمانی نشان خواهند داد، نسبت به حالت اول، به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می‌کند؟

۱) تغییر نمی‌کند، $\frac{1}{3}$ برابر می‌شود.

۲) تغییر نمی‌کند، سه برابر می‌شود.

۳) سه برابر می‌شود، $\frac{1}{3}$ برابر می‌شود.۴) $\frac{1}{3}$ برابر می‌شود، سه برابر می‌شود.



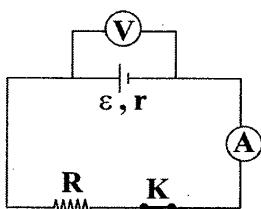
- ۱۱۲- دو قطب یک باتری که مقاومت داخلی آن r است را به وسیله سیمی به مقاومت الکتریکی R به هم می‌بندیم. در این حالت اختلاف پتانسیل

$$\text{دو سر باتری نصف نیروی محركة آن می‌شود. نسبت } \frac{R}{r} \text{ کدام است?}$$

۴) ۴

۲) ۳

۱) ۲

۱) $\frac{1}{2}$ 

- ۱۱۳- در مدار شکل مقابل، مقاومت درونی باتری 3Ω و نسبت $\frac{V}{\epsilon}$ برابر $6/0$ است و آمپرسنج جریان $2A$ را نشان می‌دهد. اگر کلید K را قطع کنیم، ولتسنج چند ولت را نشان می‌دهد؟ (آمپرسنج و ولتسنج را ایده‌آل در نظر بگیرید).

۷/۵) ۲

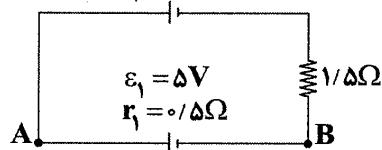
۷) ۱

۱۵) ۴

۱۴) ۳

- ۱۱۴- در شکل زیر، اختلاف پتانسیل دو نقطه A و B ($V_A - V_B$) چند ولت است؟

$$\begin{aligned}\epsilon_2 &= 15V \\ r_2 &= 0/5\Omega\end{aligned}$$



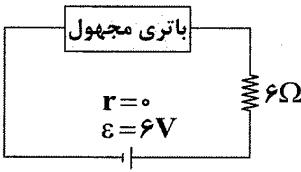
۳) ۱

۵) ۲

۷) ۳

۹) ۴

- ۱۱۵- در مدار شکل زیر، مقاومت درونی باتری‌ها ناچیز و شدت جریان در مدار، $3A$ است. نیروی محركة باتری مجهول چند ولت می‌تواند باشد؟



۱۲) ۱

۱۸) ۲

۱۸) ۱۲ یا

۲۴) ۱۲ یا

شیمی



- ۱۱۶- کدام مطالب زیر درست‌اند؟

(آ) آرایش الکترونی اتم فلزهای واسطه به زیرلایه S و آرایش الکترونی کاتیون هر کدام از فلزهای واسطه به زیرلایه Al ختم می‌شود.

(ب) اگر در واکنش ترمیت، فلز Al را با فلز Cu جایگزین کنیم، واکنش مورد نظر به طور طبیعی انجام نمی‌شود.

(پ) با توجه به بازگشت فلز به طبیعت به شکل سنگ معدن، می‌توان فلزها را جزو منابع تجدیدپذیر در نظر گرفت.

(ت) در هر بشکه نفت خام، بیشتر از 140 لیتر آن، صرف سوزاندن و تأمین انرژی می‌شود.

۴) «ب»، «ت»

۳) «پ»، «ت»

۲) «آ»، «پ»

۱) «آ»، «ب»

- ۱۱۷- چه تعداد از مطالب زیر در مورد یک فلز قلیایی و هالوژن هم دوره آن، همواره درست است؟

(آ) تفاوت عدد اتمی آن‌ها برابر با 6 است.

(ب) نسبت شمار کاتیون‌ها به شمار آنیون‌ها در ساده‌ترین ترکیب یونی حاصل از آن‌ها برابر با 1 است.

(پ) شمار الکترون‌های موجود در آخرین زیرلایه هالوژن، 5 برابر شمار الکترون‌های موجود در آخرین زیرلایه فلز قلیایی است.

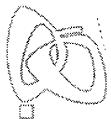
(ت) تفاوت شعاع اتمی فلز قلیایی با عنصر بعد از آن، بیشتر از تفاوت شعاع اتمی هالوژن با عنصر قبل از آن است.

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱



۱۱۸- چه تعداد از مطالب زیر درباره کربن (گرافیت) و سیلیسیم درست است؟

- (آ) رسانایی الکتریکی کربن (گرافیت)، بیش تر از رسانایی الکتریکی سیلیسیم است.
- (ب) رسانایی گرمایی سیلیسیم، بیش تر از رسانایی گرمایی کربن (گرافیت) است.
- (پ) کربن (گرافیت) در مقایسه با سیلیسیم، واکنش پذیرتر است.
- (ت) کربن (گرافیت) همانند سیلیسیم در اثر ضربه خرد می‌شود.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۱۱۹- از میان عنصرهای نیتروژن، اکسیژن، فلور، گوگرد و کلر، کمترین واکنش پذیری مربوط به و بیشترین شعاع اتمی مربوط به است. (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید.)

- (۱) گوگرد، گوگرد
- (۲) نیتروژن، کلر
- (۳) کلر، گوگرد
- (۴) گوگرد، کلر

۱۲۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره فلزهای قلیایی خاکی درست است؟

- (آ) شامل ۶ فلز بوده و نماد شیمیایی تمامی آن‌ها به صورت دو حرفی است.

(ب) هر کدام از آن‌ها با تشکیل کاتیون M^{2+} ، قاعده هشت‌تایی را رعایت می‌کنند.

- (پ) میان شعاع اتمی و واکنش پذیری آن‌ها رابطه مستقیم وجود دارد.

(ت) ممکن است آرایش الکترونی اتم فلزی به ns^2 ختم شود، اما جزو فلزهای قلیایی خاکی نباشد.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۱۲۱- ۳۰۰ گرم آهن (III) اکسید با خلوص ۸۰٪ با مقدار کافی کربن واکنش می‌دهد و جرم گاز حاصل از آن برابر با جرم گاز به دست آمده از تخمیر بی‌هوایی ۴۵ گرم گلوكز است. بازده واکنش تخمیر گلوكز، چند برابر بازده واکنش دیگر است؟ ($C=12, H=1, O=16, Fe=56: g/mol^{-1}$)

۰/۳) ۴

۳/۳۳) ۳

۰/۴۵) ۲

۲/۲۲) ۱

۱۲۲- در دما و فشار اتفاق، چگالی کدامیک از ترکیب‌های زیر کمتر است؟

(۱) بوتان

(۲) دی‌برمواتلن

(۳) هگزان

(۴) هگزان

۱۲۳- شمار جفت الکترون‌های پیوندی در ساده‌ترین آلکین شاخه‌دار که دارای یک شاخه اتیل و یک شاخه متیل می‌باشد، کدام است؟

۲۰) ۴

۲۳) ۳

۲۱) ۲

۲۴) ۱

۱۲۴- ۴/۴۸ گرم از هیدروکربن A بر اثر سوختن کامل، ۱۴/۰۸ گرم کربن دی‌اکسید تولید می‌کند. کدامیک از نتیجه‌گیری‌های زیر در مورد هیدروکربن A درست است؟ ($C=12, H=1, O=16: g/mol^{-1}$)

- (۱) تمامی پیوندها در ساختار آن، یگانه (ساده) است.

- (۲) شمار اتم‌های هیدروژن آن، کمتر از دو برابر شمار اتم‌های کربن است.

- (۳) در حضور کاتالیزگر Ni با گاز هیدروژن واکنش می‌دهد.

- (۴) درصد جرمی کربن در آن به تقریب برابر با ۸۵/۷ است.



۱۲۵- با وارد کردن گاز اتن در مخلوط آب و اسید در شرایط مناسب، یک واکنش شیمیایی انجام می‌شود. کدام مطالب زیر در مورد این واکنش و پراورده آن درست‌اند؟

- (آ) پراورده این واکنش، ترکیبی سیرشده، بی‌رنگ و فرار است که به هر نسبتی در آب حل می‌شود.
- (ب) ظرفیت گرمایی ویژه پراورده این واکنش، کم‌تر از ظرفیت گرمایی ویژه آب است.
- (پ) این واکنش در مقیاس آزمایشگاهی انجام می‌شود و برای تولید پراورده این واکنش در مقیاس صنعتی از واکنش‌های دیگر استفاده می‌کنند.
- (ت) از پراورده این واکنش در بیمارستان‌ها به عنوان سفیدکننده استفاده می‌شود.

(۴) «پ»، «ت»

(۳) «ب»، «پ»

(۲) «آ»، «ت»

(۱) «آ»، «ب»

۱۲۶- از کدام دو نوع نفت خام که در زیر آمده است، می‌توان مقدار بیشتری سوخت هواپیما تولید کرد؟

- (ب) نفت سبک کشورهای عربی
- (د) نفت سنگین کشورهای عربی

(۴) «د»، «c»

(۳) «d»، «b»

(۲) «c»، «a»

(۱) «b»، «a»

۱۲۷- پتانسیم نیترات در دمای بالاتر از C^{500} به پتانسیم اکسید و گازهای نیتروزن و اکسیژن تجزیه می‌شود. اگر $40/4$ گرم پتانسیم نیترات با

بازده ۷۵٪ در دمای بالاتر از C^{500} تجزیه شده و $36/75$ لیتر گاز طی آن تولید شود، چگالی گاز نیتروزن در این شرایط چند گرم بر لیتر

$$\text{است؟} \quad (K=39, N=14, O=16: g\cdot mol^{-1})$$

(۴) «۰/۷

(۳) «۰/۸

(۲) «۰/۳۵

(۱) «۰/۴

۱۲۸- چند ساختار برای آلکنی با فرمول C_6H_{14} می‌توان درنظر گرفت که در اثر واکنش با هیدروژن کافی به ۲،۴- دی‌متیل هگزان تبدیل شود؟

(۴) «۶

(۳) «۵

(۲) «۴

(۱) «۳

۱۲۹- جرم مولی یک هیدروکربن برابر با $128 g\cdot mol^{-1}$ است. این هیدروکربن به کدام‌یک از خانواده‌های زیر می‌تواند تعلق داشته باشد؟ $(C=12, H=1:g\cdot mol^{-1})$

(۴) «آلکان‌ها

(۳) «سیکلوآلکان‌ها

(۲) «آلکن‌ها

(۱) «آلکین‌ها

۱۳۰- برای هیدروکربنی با فرمول مولکولی C_8H_{18} چند ساختار شاخه‌دار می‌توان درنظر گرفت که دارای سه شاخهٔ فرعی باشد؟

(۴) «۵

(۳) «۴

(۲) «۳

(۱) «۲

۱۳۱- کدام‌یک از مطالب زیر نادرست است؟

(۱) موادی مانند آمونیاک، پلی‌اتن و سولفوریک اسید در شرکت‌های پتروشیمی تولید می‌شوند.

(۲) تیتانیم فلزی محکم، با چگالی کم و مقاوم در برابر خوردگی است.

(۳) جایگزینی نفت با زغال‌سنگ، سبب ورود مقدار بیشتری از انواع آلاینده‌ها به هوا کره و تشدید اثر گلخانه‌ای می‌شود.

(۴) در مجتمع مس سرچشمی برای تهیه مس خام از سنگ معدن آن، مس (II) سولفید را با گاز اکسیژن واکنش می‌دهند.

۱۳۲- نمونه‌هایی از نفتالن و بنزن برای سوختن کامل، مقدار یکسانی اکسیژن مصرف می‌کنند. جرم نمونه نفتالن، چند برابر جرم نمونه بنزن

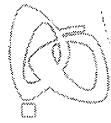
$$\text{است?} \quad (C=12, H=1:g\cdot mol^{-1})$$

(۴) «۰/۹۷۵

(۳) «۱/۰۲

(۲) «۰/۶۰

(۱) «۱/۶۴

**۱۳۳ - کدام یک از مطالب زیر درست است؟**

- (۱) مولکول‌های هر کدام از انواع چربی‌ها با بخار برم واکنش داده و رنگ برم را از بین می‌برند.
- (۲) هرچه درصد هیدروکربن‌های سنگین‌تر در یک نوع نفت خام بیش‌تر باشد، قیمت آن نوع نفت بیش‌تر است.
- (۳) نسبت جرم کربن به جرم هیدروژن در اتان با همین نسبت در اتانول، برابر است.
- (۴) نفت سفید شامل هیدروکربن‌هایی است که واکنش‌پذیری زیادی دارند.

۱۳۴ - کدام مطالب زیر درباره روغن و چربی درست‌اند؟

- (آ) ساختار این دو ترکیب آلی مشابه بوده، اما در شمار اتم‌های کربن با هم تفاوت دارند.
- (ب) نقطه ذوب چربی بالاتر از نقطه ذوب روغن است.
- (پ) ظرفیت گرمایی ویژه چربی و روغن بیش‌تر از ظرفیت گرمایی ویژه آب است.
- (ت) واکنش‌پذیری چربی، کم‌تر از واکنش‌پذیری روغن است.

(۱) آآ، «ب»
 (۲) «ب»، «پ»
 (۳) آآ، «پ»
 (۴) «پ»، «ت»

۱۳۵ - کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«برای توصیف یک، می‌توان از استفاده کرد.»

- (۱) فرایند - انرژی گرمایی
 (۲) ماده - گرما
 (۳) فرایند - تغییر دما
 (۴) فرایند - تغییر گرما

۱۳۶ - ظرفیت گرمایی ویژه یک آلکین برابر $C^{-1} \cdot g^{-1} \cdot J \cdot K^{-1}$ و ظرفیت گرمایی یک مول از آن برابر $119 \cdot J \cdot K^{-1}$ است. هر مول از این آلکین برای

سوختن کامل به چند مول اکسیژن نیاز دارد؟ ($C=12$, $H=1:g.mol^{-1}$)

(۱) ۶/۵
 (۲) ۷
 (۳) ۷/۵
 (۴) ۸

۱۳۷ - چه تعداد از مطالب زیر درباره واکنش میان یک مول گاز هیدروژن و یک مول گاز کلر در دمای $25^\circ C$ درست است؟ (دما در طول واکنش ثابت فرض شود).

- (آ) علامت ΔH این واکنش با ΔH واکنش اکسایش گلوکز، یکسان است.
- (ب) با انجام واکنش، شمار مول‌های گازی شکل درون ظرف واکنش، کاهش می‌یابد.
- (پ) این واکنش در دمای $25^\circ C$ به آرامی انجام می‌شود.
- (ت) گرمای مبادله شده در این واکنش، ناشی از تفاوت انرژی گرمایی در مواد واکنش‌دهنده و فراورده است.

(۱) ۴
 (۲) ۳
 (۳) ۲
 (۴) ۱

۱۳۸ - کدام یک از مطالب زیر نادرست است؟

- (۱) گرمای یک واکنش در دما و فشار ثابت به نوع و مقدار واکنش‌دهنده‌ها و نوع فراورده‌ها بستگی دارد.
- (۲) گرمای حاصل از سوختن یک گرم گرافیت، کم‌تر از گرمای حاصل از سوختن یک گرم الماس است.
- (۳) دادوستد گرما با محیط پیرامون، جزو ویژگی‌های بنیادی تمامی واکنش‌های شیمیایی است.
- (۴) گرمای حاصل از تولید یک مول آمونیاک از گازهای N_2 و H_2 ، بیش‌تر از گرمای حاصل از تولید همان مقدار آمونیاک از گازهای H_2 و N_2H_4 است.



۱۳۹- با توجه به واکنش $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(l) + 484 KJ$: برحسب کیلوژول، کدام یک از مقادیر زیر می‌تواند باشد؟

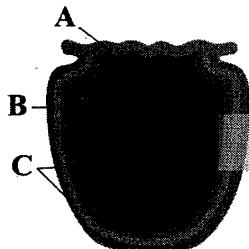
+۴۲۲ (۴)

-۴۲۲ (۳)

+۵۷۲ (۲)

-۵۷۲ (۱)

۱۴۰- شکل مقابل، مربوط به یخچال صحرایی است. چه تعداد از موارد زیر بر روی آن درست مشخص شده است؟



۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

(A) پارچه پشمی

(B) شن خیس

(C) ظرف‌های سنگی

(D) دفع گرما و تبخیر آب