

۵۸- اشکال چند مورد از تعاریف زیر، صرفاً «مانع نبودن» است؟

الف) مثلث قائم الزاویه، مثلثی است که یکی از زاویه‌های آن قائمه باشد.

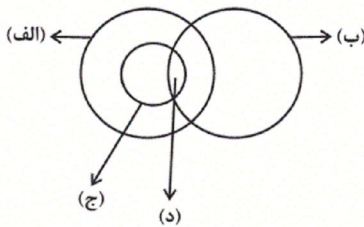
ب) عصبانیت یک هیجان درونی است و بر اساس دیدن وقایع و یا مرور خاطرات پیش می‌آید و معمولاً باعث رفتار بیرونی هم می‌شود.

ج) مقصود از روح، امری مجرد است که با قوای ادراکی درونی قابل دریافتن است و مختص عالم امر است، نه عالم خلق؛ چرا که خداوند فرموده است: قل الروح من امر ربی.

د) مقصود از کتاب، مجموعه کاغذهایی است که در میان دو جلد، کنار هم قرار گرفته است؛ مانند کتاب منطق متوسطه دوم.

(۱) دو (۲) یک (۳) سه (۴) صفر

۵۹- شکل زیر نسبت میان مصادیق مفاهیم کدام گزینه را به درستی نشان نمی‌دهد؟



(۱) الف) حیوان، ب) دارای چشم سبز، ج) گربه، د) گربه سبز چشم

(۲) الف) گیاه، ب) دارای رنگ سبز، ج) درخت دارای میوه، د) درخت دارای میوه سبز

(۳) الف) نیایش، ب) واجب، ج) نماز، د) نماز واجب

(۴) الف) مهندس، ب) دارای قلب، ج) جسم، د) انسان

۶۰- اگر با مراجعه به لغت‌نامه و با فهمیدن معنای لغوی «قدح» شناخت آن باز برایمان مجهول باشد، کدام گزینه می‌تواند کمک‌رسان ما باشد؟

(۱) بیان اصطلاحات مترادف و آشنا که تعریف به مثال است.

(۲) ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق واژه که تعریف به مثال است.

(۳) بیان سلسله‌ای از اوصاف و ویژگی‌ها که تعریف لغوی است.

(۴) دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی‌های مشترک با سایر مفاهیم که تعریف لغوی است.

۱- (کنکور سراسری ۱۵ با تغییر)، ترجمه، ترکیبی

«يجب علی»: بر ... (واجب) است، باید / «أن يحاول»: تلاش کند / «النعمة الإلهية»:

نعمت‌های الهی / «حرکتة»: حرکتش / «نحو»: به سوی

۱ ۲ ۳✓ ۴

۲- (رضا معصومی، ترجمه، صفحه ۱۴)

ترجمه صحیح عبارت: «مدیر، خودش برای خاموش کردن کولر به اتاق اول رفت.»

۱ ۲✓ ۳ ۴

۳-

(فربیه علی پور، ترجمه، ترکیبی)

ترجمه درست گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «رُبْع» به معنی «یک چهارم» است نه «چهل درصد».

گزینه «۲»: این مرواریدها آن اتاق را در خانه مان زینت داد.

گزینه «۴»: «أَجْلِس» فعل امر و به معنی «بنشان» است.

1 2 3 4

۴-

(مریم آقایی، مفهوم، ترکیبی)

ترجمه عبارت عربی: «دوستانان را یاری کنید و آن‌ها را در مشکلات رها نکنید.»

مفهوم: دوست واقعی در مشکلات شناخته می‌شود.

1 2 3 4

(رضا معصومی، لغت و مفهوم، صفحه ۲۵)

«کارگر همان کسی است که برای مصلحت دشمن کار می‌کند.» با توجه به مفهوم

عبارت، کلمه «العمیل: مزدور» جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند نه کلمه

«العامل».

1 2 3 4

(شاهو مرادیان، قواعد، صفحه ۲۷ و ۳۸)

«انتبهوا»: از ریشه فعل «نبه» است که به باب «افتعال» رفته است.

1 2 3 4

(مهدی تقی بابائیان، قواعد، صفحه ۴)

۷-

در این عبارت «لَا تَضْحَكُ» مضارع منفی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۲»: «لَا تَتْرُكِي» فعل نهی است.

در گزینه «۳»: «لَا تَجْعَلُ» فعل نهی است.

در گزینه «۴»: «لَا تَزْرَعَنَّ» فعل نهی است.

1 2 3 4

۸-

(علی اکبر ایمان پور، قواعد، صفحه ۴ و ۱۴)

«الصَّفَّ» اسم مذکر است و عدد ترتیبی مناسب آن نیز باید «الْأَمَان» (مذکر) باشد؛ «من

دانش آموزی در کلاس هشتم هستم.» «أَنَا» (متکلم وحده) + اسم دیگر؛ فعل مناسبان باید

متکلم مع‌الغیر باشد که «تَرَكَبُ» صحیح است؛ «من و دوستانم هنگام صبح سوار اتوبوس

می‌شویم.»

1 2 3 4

۹-

(رضا معصومی، قواعد، صفحه ۲۷ و ۲۸)

«تَكَلَّمْنَ» فعل امر دوم شخص جمع (برای مؤنث) و ثلاثی مزید از باب «تَفَعَّلُ» است که دو

حرف زائد دارد.

توضیح نکات درسی:

برای یافتن تعداد حروف زائد یک فعل، به سوم شخص مفرد ماضی آن فعل توجه می‌کنیم.

مثال: صیغه سوم شخص مفرد ماضی از فعل «تَكَلَّمْنَ»، «تَكَلَّمْ» است که غیر از حروف

اصلی (ک ل م)، دو حرف زائد (ت ل) نیز دارد.

1 2 3 4

۱۰-

(سعید یغفری، مقاله، صفحه ۳۰)

تعداد همراهان چند نفر است؟ - چهار نفر: پدر و مادرم و دو خواهرم.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شش نفر: مادرم و دو خواهرم و دو برادرم (۵ نفر می‌شوند).

گزینه «۲»: پنج نفر: پدر و مادرم، دو خواهرم و دو برادرم (۶ نفر می‌شوند).

گزینه «۳»: چهار نفر: دو برادرم و مادرم (۳ نفر می‌شوند).

1 2 3 4

۱۱-

(نوید مبلغی)

ترجمه جمله: «حدس می‌زنم که در چند سال آینده، در روش استفاده ما از فناوری در کلاس‌های درس تغییرات بزرگی وجود خواهد داشت.»

توضیح نکات درسی:

عبارت "I guess" که در ابتدای جمله آمده است، نشان‌دهنده عدم قطعیت در کلام گوینده است و هرگاه بخواهیم چیزی را به شکل یک فرض یا حدس بدون قطعیت درباره آینده مطرح کنیم، بهتر است از "will" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به این که بعد از جای خالی با یک صفت مواجه‌ایم، باید بعد از فعل "will" و قبل از آن صفت، از فعل کمکی "be" استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

1 2 3 4

۱۲-

(نوید مبلغی)

ترجمه جمله: «در کنار مرکز خرید دو خانه وجود دارد. خانه بزرگ‌تر متعلق به من و آن دیگری متعلق به برادرم است.»

توضیح نکات درسی:

چون جمله صورت سؤال بیان‌کننده مقایسه بین دو خانه است، باید در جای خالی از یک صفت تفضیلی (comparative adjective) استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، چون طرف دوم مقایسه (my brother's) بلافاصله بعد از صفت تفضیلی نیامده، نباید بعد از آن صفت از "than" استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

1 2 3 4

۱۳-

(سپهر برومند)

ترجمه جمله: «اگر تنها با یک کیف دستی سفر می‌کنید، می‌توانید آن را با خود به داخل هواپیما ببرید.»

1) استفاده کردن
2) افزایش دادن
3) ساختن، آفریدن
4) حمل کردن، با خود بردن

(واژگان)

1 2 3 4

۱۴-

(سپهر برومند)

ترجمه جمله: «مقدار زمان مورد نیاز مریخ برای کامل کردن یک گردش به دور خورشید، کمی بیشتر از ۶۸۷ روز است.»

1) ستاره
2) مدار، گردش
3) ماه، قمر
4) سیاره

(واژگان)

1 2 3 4

۱۵-

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «افزایش دمای کره زمین، همه موجودات زنده را در معرض خطری جدی قرار خواهد داد.»

- ۱) زیبا
۲) زنده
۳) وحشی
۴) زخمی، آسیب دیده

توضیح نکات درسی:

هم‌نشینی پر کاربرد "living beings" به معنای «موجودات زنده» را به خاطر بسپارید.
(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۶-

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «مأموران آتش‌نشانی زود رسیدند و توانستند قبل از این‌که خسارت زیادی به خانه وارد شود، آتش را خاموش کنند.»

- ۱) خاموش کردن
۲) نجات دادن
۳) دفاع کردن
۴) پاک کردن

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۷-

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «اگر به تخریب جنگل‌های بارانی و محیط طبیعی ادامه دهیم، حیوانات بسیار بیشتری در آینده نزدیک جان خود را از دست خواهند داد.»

- ۱) ماندن
۲) بررسی کردن
۳) تخریب کردن
۴) شناسایی کردن

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۸-

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «ما چند هم‌کلاسی ژاپنی و چینی داریم که با آن‌ها به زبان انگلیسی، به عنوان تنها زبان مشترکمان، صحبت می‌کنیم.»

- ۱) متفاوت
۲) نزدیک
۳) مهم
۴) مشترک

توضیح نکات درسی:

هم‌نشینی پر کاربرد "common language" به معنای «زبان مشترک» را به خاطر بسپارید.

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۹-

(شواب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «این گزارش همچنین می‌گوید که تعدادی از چهره‌های سرشناس هالیوود مقادیر زیادی پول را به افرادی که خانه‌هایشان را در زلزله از دست داده‌اند، اهدا کرده‌اند.»

- ۱) اهدا کردن، بخشیدن
۲) لذت بردن
۳) ملاقات کردن، دیدن
۴) خریدن

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰-

(شواب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «اولین چیزی که باید به خاطر داشت این است که نیروی خلاق تخیل نقش مهمی در موفقیت شما در هر زمینه‌ای دارد.»

- ۱) آب و هوا
۲) طرح، نقشه
۳) توجه
۴) نیرو، قدرت

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱-

(موری تک، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ و ۱۱)

عدد مورد نظر را x در نظر می‌گیریم که اگر از ۳ برابر آن ۱۴ واحد کم کنیم، معادل $3x - 14$ می‌شود که حاصل مورد نظر برابر نصف آن به اضافه عدد ۱۶ یعنی $\frac{x}{2} + 16$ است، بنابراین داریم:

$$3x - 14 = \frac{x}{2} + 16 \Rightarrow 3x - \frac{x}{2} = 14 + 16$$

$$\Rightarrow \frac{6x}{2} - \frac{x}{2} = 30 \Rightarrow \frac{5x}{2} = 30 \Rightarrow x = \frac{30 \times 2}{5} = 12$$

۱) ۲) ۳) ۴)

۲۲-

(ممدگورزی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۳)

اگر تولید روز شنبه را x در نظر بگیریم، تولید روزهای دیگر هفته $1/5$ برابر روز قبل خود است، پس داریم:

چهارشنبه	سه‌شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
$\frac{3}{2} \times (\frac{27}{8}x) = \frac{81}{16}x$	$\frac{3}{2} \times (\frac{9}{4}x) = \frac{27}{8}x$	$\frac{3}{2} \times (\frac{3}{2}x) = \frac{9}{4}x$	$\frac{3}{2} \times x = \frac{3}{2}x$	x

-980 = مجموع تولید روز شنبه تا سه‌شنبه = تولید روز چهارشنبه

$$\frac{81}{16}x = x + \frac{3}{2}x + \frac{9}{4}x + \frac{27}{8}x - 980$$

$$\frac{81}{16}x - \frac{27}{8}x - \frac{9}{4}x - \frac{3}{2}x - x = -980$$

$$\Rightarrow \frac{81x}{16} - \frac{54x}{16} - \frac{36x}{16} - \frac{24x}{16} - \frac{16x}{16} = -980$$

$$\Rightarrow \frac{81x - 54x - 36x - 24x - 16x}{16} = -980 \Rightarrow -\frac{49x}{16} = -980$$

$$\Rightarrow x = \frac{16 \times (-980)}{-49} = 320$$

۱) ۲) ۳) ۴)

۲۳-

(هاشم زمانیان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۳ تا ۲۷)

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل ابتدا عدد ثابت را به طرف راست تساوی می‌بریم، سپس طرفین معادله را به ضریب x^2 تقسیم می‌کنیم و در نهایت مربع نصف ضریب x را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم:

$$3x^2 + 7x - 4 = 0 \Rightarrow 3x^2 + 7x = 4 \Rightarrow \frac{3x^2}{3} + \frac{7x}{3} = \frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{7}{3}x = \frac{4}{3} \xrightarrow{\text{اضافه کردن } (\frac{1}{2} \times \frac{7}{3})^2 = (\frac{7}{6})^2 = \frac{49}{36} \text{ به طرفین معادله}}$$

$$x^2 + \frac{7}{3}x + \frac{49}{36} = \frac{4}{3} + \frac{49}{36}$$

$$\Rightarrow x^2 + 2 \times \frac{7}{6}x + \frac{49}{36} = \frac{4 \times 12}{3 \times 12} + \frac{49}{36}$$

$$\Rightarrow (x + \frac{7}{6})^2 = \frac{97}{36}$$

پس عدد $\frac{49}{36}$ را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم.

۱) ۲) ۳) ۴)

معادله درجه دوم زمانی دارای دو ریشه حقیقی متمایز است که مبین معادله یا همان

Δ مثبت باشد، در این صورت داریم:

$$-x^2 - 2(m-2)x + 4m - 1 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = -1 \\ b = -2(m-2) \\ c = 4m - 1 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-2(m-2))^2 - 4 \times (-1) \times (4m-1)$$

$$\Rightarrow \Delta = 4(m-2)^2 + 4(4m-1) = 4(m^2 - 4m + 4) + 16m - 4$$

$$= 4m^2 - 16m + 16 + 16m - 4 = 4m^2 + 12$$

به ازای هر مقداری از m همواره Δ مثبت است، پس به ازای هر مقداری از m معادله

درجه دوم همواره دو ریشه حقیقی متمایز دارد.

۴

۳

۲

۱

(شقایق راهبریان، معادله‌های شامل عبارتهای گویا، صفحه ۳۳ تا ۳۸)

جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند، داریم:

$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x}{ax+6} \xrightarrow{x=-2} \frac{-2+1}{-2-1} = \frac{-2}{a \times (-2) + 6}$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{-3} = \frac{-2}{-2a+6} \Rightarrow -1 \times (-2a+6) = -2 \times (-3)$$

$$\Rightarrow 2a - 6 = 6 \Rightarrow 2a = 6 + 6 \Rightarrow 2a = 12 \Rightarrow a = \frac{12}{2} = 6$$

حال با جایگذاری مقدار $a = 6$ در معادله، آن را دوباره حل می‌کنیم:

$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x}{6x+6} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین می‌کنیم}} (6x+6)(x+1) = x(x-1)$$

$$\Rightarrow 6x^2 + 6x + 6x + 6 = x^2 - x \Rightarrow 5x^2 + 13x + 6 = 0$$

معادله را با استفاده از روش Δ حل می‌کنیم:

$$\frac{ax^2+bx+c=0}{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 5 \\ b = 13 \\ c = 6 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (13)^2 - 4 \times (5) \times (6) = 169 - 120 = 49$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-13 + \sqrt{49}}{2 \times 5} = \frac{-13 + 7}{10} = \frac{-6}{10} = -\frac{3}{5}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-13 - \sqrt{49}}{2 \times 5} = \frac{-13 - 7}{10} = \frac{-20}{10} = -2$$

پس ریشه دیگر $x = -\frac{3}{5}$ است.

۴

۳

۲

۱

برای حل معادله ابتدا مخرج مشترک می‌گیریم که همان $(x-1)^2$ است، داریم:

$$\frac{2x+1}{x-1} - \frac{3}{(x-1)^2} = \Delta \Rightarrow \frac{2x+1}{x-1} - \frac{3}{(x-1)^2} - \Delta = 0$$

$$\frac{(2x+1)(x-1)}{(x-1)^2} - \frac{3}{(x-1)^2} - \frac{\Delta(x-1)^2}{(x-1)^2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{(2x+1)(x-1) - 3 - \Delta(x-1)^2}{(x-1)^2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2x^2 - 2x + x - 1 - 3 - \Delta x^2 + 1 \cdot x - \Delta}{(x-1)^2} = 0$$

حال معادله صورت سؤال را حل می‌کنیم.

$$\Rightarrow \frac{-3x^2 + 9x - 9}{(x-1)^2} = 0$$

$$\Rightarrow -3x^2 + 9x - 9 = 0 \Rightarrow x^2 - 3x + 3 = 0$$

$$\begin{array}{l} \Delta \text{ بررسی شرط} \\ ax^2 + bx + c = 0 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} a = 1 \\ b = -3 \\ c = 3 \end{array} \right.$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-3)^2 - 4 \times (1) \times (3) = 9 - 12 = -3 < 0$$

معادله فاقد ریشه حقیقی است.

[۴] ✓ [۳] [۲] [۱]

رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که مؤلفه اول تمام زوج مرتب‌های متمایز متفاوت

باشد و اگر زوج مرتب‌هایی دارای مؤلفه اول برابر بودند در این صورت مؤلفه دومشان

نیز باید برابر باشد:

$$f = \{(-1, a+b), (3, b-2a), (-1, 0), (2, -3), (3, 6)\}$$

$$(-1, a+b) = (-1, 0) \Rightarrow a+b=0 \Rightarrow a=-b \quad (1)$$

$$(3, b-2a) = (3, 6) \Rightarrow b-2a=6 \xrightarrow{(1)} b - (2 \times (-b)) = 6$$

$$\Rightarrow b + 2b = 6 \Rightarrow 3b = 6 \Rightarrow b = 2$$

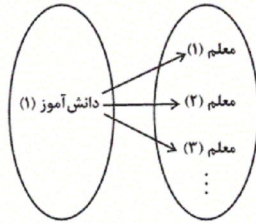
$$\xrightarrow{(1)} a = -2$$

$$a^2 + b^2 = (-2)^2 + (2)^2 = 4 + 4 = 8$$

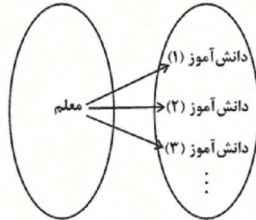
[۴] [۳] ✓ [۲] [۱]

(معمد گورری، مفهوم تابع، صفحه ۳۰ تا ۳۹)

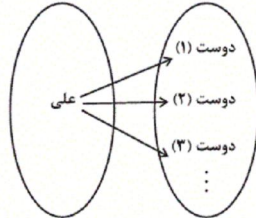
اگر هر یک از رابطه‌های گزینه‌ها را به صورت نمودار پیکانی نمایش دهیم، گزینه‌های «۱» تا «۳» تابع نیستند. زیرا از مجموعه اول از هر عضو چندین پیکان خارج می‌شود که شرط تابع بودن را نقض می‌کند. به شکل‌های زیر دقت کنید.
گزینه «۱»:



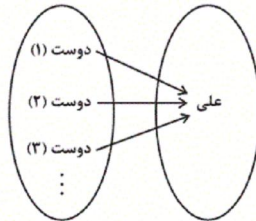
گزینه «۲»:



گزینه «۳»:



گزینه «۴»:



۴ ✓

۳

۲

۱

(هاشم زمانیان، ضابطه جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

با توجه به جدول زیر اعضای برد تابع را می‌یابیم:

x	$f(x) = \frac{1-x}{2x-3}$
-۲	$f(-2) = \frac{1-(-2)}{2 \times (-2) - 3} = \frac{1+2}{-4-3} = \frac{3}{-7} = -\frac{3}{7}$
-۱	$f(-1) = \frac{1-(-1)}{2 \times (-1) - 3} = \frac{1+1}{-2-3} = \frac{2}{-5} = -\frac{2}{5}$
۰	$f(0) = \frac{1-0}{2 \times (0) - 3} = \frac{1}{0-3} = -\frac{1}{3}$
۳	$f(3) = \frac{1-3}{2 \times 3 - 3} = \frac{-2}{6-3} = -\frac{2}{3}$

$$R_f = \left\{ -\frac{3}{7}, -\frac{2}{5}, -\frac{1}{3}, -\frac{2}{3} \right\}$$

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۰-

(شقایق راهبریان، ضابطه جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

دامنه تابع مجموعه اعداد طبیعی است و ریشه سوم هر عدد طبیعی $\sqrt[3]{x}$ است که نصف آن معادل $\frac{\sqrt[3]{x}}{2}$ است. سپس باید از آن چهار واحد کم کنیم، پس ضابطه تابع به فرم زیر می باشد:

$$\left\{ \begin{array}{l} f: N \rightarrow R \\ f(x) = \frac{1}{2}\sqrt[3]{x} - 4 \end{array} \right.$$

۴

۳

۲

۱

(الهام میرزائی، تولید، صفحه ۲۵ و ۲۶)

۳۱-

تشریح عبارت های نادرست:

الف) تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهاده های متفاوتی نیاز دارند.

ب) مواد خامی که از معادن استخراج می شود، جزء منابع طبیعی محسوب می شود.

۴

۳

۲

۱

(الهام میرزائی، بازار، صفحه ۳۳)

۳۲-

الف) منحنی «عرضه» نشان دهنده چگونگی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان است.
ب) تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون سطح قیمت آن کالا، هزینه های تولید (قیمت های عوامل تولید) و پیش بینی تولیدکنندگان در مورد رونق یا رکود بازار تأثیر می پذیرد.

ج) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معنا است که با افزایش قیمت یک کالا، میزان تقاضای آن کاهش می یابد و برعکس.

د) چگونگی تصمیم گیری و اقدام هر یک از تولیدکنندگان و مصرف کنندگان و نیز واکنش آنها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با عنوان «رفتار اقتصادی» شناخته می شود.

۴

۳

۲

۱

(سارا شریفی، آشنایی با شاخص های اقتصادی، صفحه ۴۲ تا ۴۴)

۳۳-

میلیارد دلار $60 = 60,000,000,000 = 30,000,000,000 \times 2000 =$ ارزش ماشین آلات

میلیارد دلار $12 = 12 \times 60 = \frac{1}{5} \times 60 =$ ارزش خدمات ارائه شده

میلیارد دلار $3 = 3,000,000,000 = 15,000 \times 200,000 =$ ارزش پوشاک

میلیارد دلار $4 = 4,000,000,000 = 400 \times 10,000,000 =$ ارزش مواد غذایی

میلیارد دلار $104 = 4 + 3 + 12 + 60 + 25 =$ تولید ناخالص داخلی (الف)

میلیارد دلار $26 = \frac{1}{4} \times 104 =$ تولید ناخالص داخلی $\times \frac{1}{4} =$ هزینه استهلاک (ب)

میلیارد دلار $78 = 104 - 26 =$ تولید خالص داخلی

= تولید خالص ملی (ج)

ارزش تولید مردم کشور که در خارج قیمت دارند + ارزش تولید خارجی که مقیم کشور هستند = تولید خالص داخلی

میلیارد دلار $85 = 78 + 32 - 25 =$ تولید خالص ملی

میلیارد دلار $4,250 = \frac{85,000}{20} =$ تولید خالص ملی سرانه

۴

۳

۲

۱

۳۴-

(فامر مغربی سینگی، اقتصاد چیست؟، صفحه ۹ و ۱۰)

الف) انسان موجودی کمال جو است؛ به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد؛ بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال جویی به نوعی سیری ناپذیری تبدیل می‌شود.

ب) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان و محدودیت داشتن انسان در بهره‌برداری از این منابع، وضعیتی ایجاد می‌کند که اقتصاددانان به آن «کمیابی» می‌گویند.

ج) نیازهای انسان، محرک فعالیت و تلاش او است.

۱ ۲ ۳ ۴

۳۵-

(مهری کارران، اقتصاد چیست؟، صفحه ۱۷ و ۱۸)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) از نظر اسلام، اقتصاد در زندگی فرد اهمیت ویژه‌ای دارد؛ اما عقل انسان را به تنهایی برای موفقیت و رسیدن به هدف کافی نمی‌داند.

ج) یکی از علت‌های توجه اسلام به اقتصاد، اهمیت روزافزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان‌ها و تأثیر عوامل اقتصادی بر همه جنبه‌های زندگی فرد، خانواده و جامعه است.

۱ ۲ ۳ ۴

۳۶-

(ماترله سادات شاهمرداری، توکیبی، صفحه‌های ۵۹، ۶۴، ۷۲ و ۷۳)

الف) در هیچ جای دنیا اجازه فعالیت آزاد انتفاعی به بانک‌ها داده نمی‌شود و بانک‌ها فقط با مجوز بانک مرکزی تأسیس می‌شوند و تمام فعالیت‌های پولی و بانکی آن‌ها باید تحت کنترل و نظارت شدید باشد.

ب) به بازاری که در آن کالا یا کالاهای معینی مورد معامله قرار می‌گیرد، «بورس کالا» می‌گویند.

پ) ناهماهنگی افزایش پول در جامعه با افزایش تولید می‌تواند سبب تورم شود، همچنین گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است که فزونی تقاضا بر عرضه به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

تکنه درسی:

بورس کالا، محل مبادلات کاغذی آن کالا است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

۳۷-

(آزاده میرزائی، بازار سرمایه، صفحه ۷۴)

بازار سرمایه با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها، در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است. همچنین از طریق جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

۱ ۲ ۳ ۴

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»:

$$\text{نرخ تورم} = \frac{\text{سطح قیمت‌های قبلی} - \text{سطح قیمت‌های جدید}}{\text{سطح قیمت‌های قبلی}} \times 100$$

$$\text{درصد ۱۰} = \frac{2000 - 22000}{2000} \times 100 = \frac{200}{2000} \times 100 = 10$$

$$\text{درصد ۴۰} = \frac{4000 - 56000}{4000} \times 100 = \frac{1600}{4000} \times 100 = 40$$

بنابراین نرخ تورم در کشور A کم‌تر از نرخ تورم در کشور B است.

گزینه «۲»:

اگر نرخ تورم در کشور C برابر با ۲۰ درصد باشد:

$$20 = \frac{72000 - x}{x} \times 100 \Rightarrow \frac{20}{100} = \frac{72000 - x}{x}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{5} = \frac{72000 - x}{x} \Rightarrow x = 36,000 - 5x \Rightarrow 6x = 36,000 \Rightarrow x = 6000 \text{ دلار}$$

گزینه «۳»:

$$\text{درصد ۱۰} = \text{نرخ تورم در کشور D} = \text{نرخ تورم در کشور A}$$

$$\Rightarrow 10 = \frac{y - 3500}{3500} \times 100 \Rightarrow \frac{10}{100} = \frac{y - 3500}{3500} \Rightarrow \frac{1}{10} = \frac{y - 3500}{3500}$$

$$\Rightarrow 3500 = 10y - 3500 \Rightarrow 38,500 = 10y \Rightarrow y = 3,850$$

گزینه «۴»:

$$\text{درصد ۲۵} = \frac{1585}{6340} \times 100 = \frac{7925 - 6340}{6340} \times 100 = \text{نرخ تورم در کشور E}$$

۱ ۲ ۳ ۴

(آزاره میرزائی، بازار سرمایه، صفحه ۷۴ و ۷۵)

تشریح عبارتهای نادرست:

الف) افراد باید فقط سرمایه‌های مازاد خود را به بورس بیاورند.

ب) فقط شرکت‌های سهامی عام می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.

ت) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، گرفتن «شناسه معاملاتی»

با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها است.

۱ ۲ ۳ ۴

(سارا شریفی، توکی، صفحه ۶۰ و ۶۵)

$$\text{واحد پولی} = 3,750 = \frac{3}{4} \times 2500 = \text{ارزش پولی اسکناس‌های موجود در دست مردم}$$

$$750 = \text{ارزش پولی سپرده‌غیردیناری} + 2300 \Rightarrow 750 = \text{ارزش پولی سپرده‌غیردیناری} + \text{ارزش پولی سپرده‌دیناری}$$

$$\text{واحد پولی} = 520 = 750 - 230 = \text{ارزش پولی سپرده غیردیناری}$$

$$\text{ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه} + \text{ارزش پولی سپرده غیردیناری} = \text{شبه پول}$$

$$\text{واحد پولی} = 2040 = 520 + 1520$$

$$\text{ارزش پولی مسکوکات} + \text{ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه} = \text{نقدینگی}$$

$$\text{ارزش پولی سپرده‌های غیردیناری} + \text{ارزش پولی سپرده‌های دیناری} + \text{ارزش پولی اسکناس‌ها} +$$

$$\text{واحد پولی} = 8520 = 750 + 3,750 + 2,500 + 1,520 = \text{نقدینگی}$$

$$\text{ارزش پولی سپرده پس‌انداز} + \text{ارزش پولی سپرده مدت دار} = \text{ارزش پولی سپرده‌های غیردیناری}$$

$$\text{ارزش پولی سپرده پس‌انداز} \Rightarrow \text{ارزش پولی سپرده پس‌انداز} + 320 = 520$$

$$\text{واحد پولی} = 200 = 520 - 320$$

مجموع سپرده‌های دیناری و غیردیناری یعنی ۷۵۰ واحد پولی همان بدهی بانک به مشتریانش است.

۱ ۲ ۳ ۴

۴۱-

(سعید بعفری، مباحث تحلیل متن، صفحه ۱۶ کتاب درسی)

بیت «الف»، نوع ادبی غنایی دارد. بیت «ب»، نوع ادبی تعلیمی دارد. بیت «پ»، نوع ادبی حماسی دارد.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۴۲-

(سعید بعفری، مباحث تحلیل متن، صفحه ۱۷ کتاب درسی)

حرف «را» در جمله گزینۀ «۴»: نشانه مفعول است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: بعد از «مشهور» فعل «باشند» حذف شده است.

گزینۀ «۲»: «کلماتی چند موجز» باید به صورت «چند کلمه موجز» باشد.

گزینۀ «۳»: «تواند بود» شکل تاریخی «می‌تواند باشد» است.

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۴۳-

(سعید بعفری، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۲ کتاب درسی)

هماهنگی وزن ضربی شعر با درون‌مایه شاد و طرب‌انگیز در انتقال احساس شاعر مؤثر واقع شده است.

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۴۴-

(سعید بعفری، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۱ تا ۲۳ کتاب درسی)

شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۴۵-

(سعید بعفری، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیب)

الف) جناس همسان: «چنگ» اول «مجاز از دست» و «چنگ» دوم «نوعی ساز» است.

ب) واژه‌آرایی: باد

پ) واژه‌آرایی: خیال

ت) جناس همسان: آهنگ (در مصراع اول به معنای «موسیقی» و در مصراع دوم به

معنای «قصد و نیت» آمده است.)

ث) واژه‌آرایی: به (به معنای «بهتر است»)

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

۴۶-

(سعید بعفری، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیب)

این بیت به داستان حضرت یعقوب و زاری او در فراق حضرت یوسف تلمیح دارد.

«واژه‌آرایی» در بیت وجود ندارد.

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۴۷-

(سعید بعفری، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۸ تا ۴۰ کتاب درسی)

ب) منطقه رواج فارسی دری، نخست در مشرق و شمال شرقی ایران بود.

پ) «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» هر دو اصلی پارتی دارند.

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

۴۸-

(سعید بعفری، هماهنگی باره‌های کلام، صفحه ۵۱ کتاب درسی)

در بیت گزینۀ «۴»: در واژه‌های «گوارا، وصل، آورد» واج «و» صامت است.

واژگان دارای واج صامت «و» در سایر ابیات:

گزینۀ «۱»: نوید، آورد / گزینۀ «۲»: تصوّر / گزینۀ «۳»: وحید، نوزید

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۴۹-

(سعی بر معنی، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱ کتاب درسی)

گزینه «۴» از الگوی هجایی «U-U-U-U-U» ساخته شده است.

م	کش	رن	ج	بی	هو	د	خُر	سن	د	باش
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: بر اساس پاره‌های هماهنگ کلام «U-U-U-U-U» و بر وزن «فعلون فعلون فعلون» ساخته شده‌اند.

۱) ۲) ۳) ۴) ✓

۵۰-

(سعی بر معنی، سجع و انواع آن، صفحه ۵۳ کتاب درسی)

نوع سجع عبارت صورت سؤال (حضر و سفر) متوازی و عبارت گزینه «۳»، (تأخیر و تعجیل) متوازن است.

نوع سجع سایر گزینه‌ها متوازی است:

گزینه «۱»: زر و پر: متوازی / گزینه «۲»: خریدم و گزیدم / گزینه «۴»: گفتیم و رفتیم.

۱) ۲) ۳) ✓ ۴)

(معمور ففوری، منطوق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

تصدیقات: ۱- روشن از پرتوی رویت نظری نیست که نیست. ۲- روزگاریست که سودای بتان دین من است.

صرف طولانی بودن یا داشتن فعل نشانه تصدیق بودن یک عبارت نیست.

۱) ۲) ۳) ✓ ۴)

۵۲-

(فاطمه شه‌میری، لفظ و معنا، صفحه ۱۳ و ۱۵)

الف) مغالطه توسل به معنای ظاهری: «حرف آخر را زدن» به دلالت مطابقه: آخرین حرف را گفتن، حرف آخر را زدن به دلالت التزام: قدرتمند بودن

ب) مغالطه نگارش کلمات: عدس و آدس

ج) مغالطه توسل به معنای ظاهری: کل جعبه به دلالت مطابقی: تمام خود جعبه، کل جعبه به دلالت التزامی: کل میوه‌های داخل جعبه

د) مغالطه اشتراک لفظ: برخوردن، به معنای تصادف کردن یا به معنای مواجه شدن و مشاهده کردن

۱) ۲) ۳) ✓ ۴)

۵۳-

(راهنما بابایی صومعه‌کوبین، منطوق، ترازوی اندیشه، صفحه ۴)

مغالطات همچون بیماری‌هایی هستند که باید از دچار شدن به آنها برحذر بود از این رو دانستن آنها برای منطوق‌دان لازم است تا بتواند با آنها مبارزه کند.

۱) ✓ ۲) ۳) ۴)

۵۴-

(فاطمه شه‌میری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۰ و ۲۱)

«بلندترین قلّه روی کره زمین» قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد و لذا کلی است. «میدان آزادی» نام خاص یک میدان در تهران است و جزئی است. «پایتخت ایران» هم قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد و کلی است.

۱) ✓ ۲) ۳) ۴)

۵۵-

(هژبر رفیعی، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۴)

در سیر طبقه‌بندی مفاهیم از مفهوم عام شروع می‌کنیم و به مفهوم خاص می‌رسیم (لازم است، هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیر مجموعه خود در طبقه دیگر رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند).

۱) ۲) ✓ ۳) ۴)

۵۶-

(کوثر دستورانی، لفظ و معنا، صفحه ۱۳ و ۱۷)

در عبارت مریم تا دخترش را دید لباسش را تمیز کرد مغالطه «ایهام در مرجع ضمیر» وجود دارد.

تشریح سایر موارد:

گزینه «۱»: «خواندن: ۱) به معنای قرائت کردن ۲) به معنای اعلام کردن

گزینه «۲»: بیست ساله: ۱) برای مدت بیست سال ۲) دارای سن بیست سال

گزینه «۳»: اختلاف داشتن: ۱) تفاوت سنی ۲) مشاجره و درگیری

۱) ۲) ۳) ۴) ✓

۵۷-

(مصطفی مؤمنی، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۴ و ۳۵)

گزینه «۳» تعریف هم از وضوح کمتری نسبت به مفهوم برخوردار است (عبارت «بعد مفلور» از واژه «امتداد» کمتر شناخته شده است) و هم دوری است؛ چون «ممتد» خود یعنی آن چه امتداد دارد، همچنین جامع نیست (زیرا به برخی از جواهر اشاره نشده است).

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: اشکال این تعریف، دوری بودن است؛ به دلیل این که خورشید در تعریف خودش آمده است.

گزینه «۲»: این تعریف مانع ورود اغیار نیست؛ چون اشیایی وجود دارند که نور را منعکس می‌کنند ولی آینه نیستند.

گزینه «۴»: این گزینه تعریف جامعی نیست؛ چون شامل جیوه که مایع است نمی‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

۵۸-

(مهمربشا بیات، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۰ و ۳۱)

تعریف مورد «الف» همه شرایط تعریف صحیح را ندارد و تعریف دوری است. تعریف مورد «ب» بسیاری دیگر از حالات هیجانی را هم شامل می‌شود؛ مانند خوشحالی و محبت داشتن. اما سایر شرایط تعریف را دارد پس صرفاً مانع نیست. اشکال مورد «ج» واضح نبودن و دوری بودن تعریف است و اشکال مورد «د» جامع نبودن و دوری بودن تعریف است.

۱ ۲ ۳ ۴

۵۹-

(مانده سارات شاهمرادی، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۱ تا ۲۳)

دایره الف و ب نشان دهنده رابطه عموم و خصوص من وجه هستند که بین مفاهیم «الف» و «ب» گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» برقرار است دایره ج و الف نشان دهنده رابطه عموم و خصوص مطلق هستند که بین مفاهیم «ج» و «الف» گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» و «۴» برقرار است. بخش «د» نیز باید در برگرفته مفاهیمی مشترک از «الف»، «ب» و «ج» شود که در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» صدق می‌کند.

۱ ۲ ۳ ۴

۶۰-

(فاطمه شهپیری، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۰ و ۳۱)

اگر کسی پس از خواندن معنای لغوی یک مفهوم باز هم از شما بخواهد که آن مفهوم را بهتر به وی معرفی کنید، راه دیگر این است که عکس آن را یا مصداق واقعی آن را به فرد نشان دهید که به این نوع تعریف «تعریف به مثال» می‌گویند.

۱ ۲ ۳ ۴