

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۵

جمعه ۹۹/۰۶/۱۴



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «پایمردی - چیرگی - خبیث - کثیف» اشاره شده است؟
- (۱) خواهشگری - استیلا - ناپاک - فشرده
(۲) شفاعت - مغلوب شدن - پلید - آلوده
(۳) میانجی‌گری - پیروز - زشت - غلیظ
(۴) ایستادگی - تسلط - بدسیرتی - ناپاک
- ۲- معنی واژه «محضر» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) تا ورق برگشت، محضرها به خون ما نوشت
(۲) گاه براند به نیم هم‌چو کبوتر ز وطن
(۳) مه و خورشید سالاران گردون اندر این بیعت
(۴) آن‌چه حالی در ضمیر آمد همین ابیات بود
- ۳- کاربرد «ابرش» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) که آن کایدر استاده بد هم‌چو شیر
(۲) بینداخت رستم کیانی کمنند
(۳) ز بادش جهان شد چو باغ بهار
(۴) یکی تیر برداشت از ترکشش
- ۴- در چند بیت غلط املائی وجود ندارد؟
- (الف) می‌دهند از پرفشانی خرمن گل را به باد
(ب) فروبگرفته گیتی را به باغ و راغ و کوه و در
(ج) گویی باور نمی‌دارند روز داوری
(د) ما ز کافر نعمتی از شکر منعم غافلیم
(ه) ز سختی‌های حرص است این که خاک ازدها طینت
(و) ما به شور از شکرستان جهان خرسندیم
- (۱) شش (۲) پنج
(۳) چهار (۴) سه
- ۵- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟
- (۱) زان زر و سیم که این مردم باذل بخشند
(۲) صبح وطن به شیر برون آورد مگر
(۳) از هرزه‌درایی اثر از بانگ جرس خواست
(۴) گفتم که غذا؟ گفت همین خون جگر
- ۶- در ابیات زیر چند «مضاف‌الیه» وجود دارد؟
- «دلیم در بند تنه‌ایی بفرسود
ندانستم که در پایان صحبت
هلاک ما چنان آسان گرفتند
- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- چون قلم آن را که با خود یک‌زبان پنداشتیم
گاه به صد لابه مرا خواند تا محضر خود
نشسته‌ستند یک‌جا و نبسته‌ستند محضرها
کاندر این محضر به خط خویش بنوشت انوری
- به کف تیغ زرد ابرشی تند، زیر
سر ابرش آورد ناگه به بند
ز ابرش شده شاخه‌ها پر نگار
بزد بر بر و سینه ابرشش
- بس که گل را خوار پیش عنده‌لیبان کرده‌ای
نم ابر و دم باد و تف برق و غو تندر
کاین همه قلب و دغل در کار داور می‌کنند
می‌گذارد مرغ در هر دانه‌ای سر بر زمین
فروبرده است اما هضم نمود است قارون را
این نمک را به جگرهای حزین بگذارد
- یک درم مهر دو لب کو که به سائل بخشند
زهری که ما ز تلخی غربت کشیده‌ایم
بسیار چو شد زمزمه تأثیر ندارد
گفتم پرهیز؟ گفت از هر دو جهان
- چو بلب‌ل در قفس روز بهاران
چنین باشد وفای حق‌گزاران
که قتل مور در پای سواران»



۷- در کدام گزینه واژه‌ای به کار رفته که در اثر گذر زمان هم معنای قدیم خود را حفظ کرده و هم معنای جدید پذیرفته است؟

- (۱) رشک مانع بود، ورنه تیشه من نیز داشت
(۲) سیر سیل نوبهاران بر فراز پل خوش است
(۳) پیروان از پیشرو دارند پیش رو سپر
(۴) بی سپند شوخ، مجمر چشم خواب‌آلوده‌ای است

۸- در متن زیر چند «وابسته پسین» وجود دارد؟

«از یغما نامه‌هایی باقی است که به دانشمندان عصر خویش نوشته است. وی عربی نمی‌دانست و از این زبان بیزار بود. در نوشته‌های خود نیز

از به کار بردن واژه‌های تازی پرهیز می‌کرد و به سره‌نویسی - که در آن زمان مطرح بود - دل‌بستگی نشان می‌داد.»

- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) شش

۹- چند واژه در متن زیر هسته گروه نیستند؟

«خواندن دقیق متن و کشف لحن و آهنگ آن، نخستین گام مؤثر در رویارویی با متون است؛ پس از شناسایی لحن مناسب با حال و هوای

محتوای اثر، خواندن اتفاق می‌افتد. پس لازم است تمام اثر، یک‌باره و بی‌گسست، خوانده شود تا درک ارتباط طولی و فهم محتوایی دچار

اختلال نشود.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۰- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت «یوسف گل تا عزیز مصر شد یعقوب وار / چشم روشن می‌شود نرگس به بوی پیرهن» اشاره شده است؟

- (۱) استعاره - تناسب - اسلوب معادله - جناس ناقص
(۲) واج‌آرایی - تناقض - تشبیه - ایهام تناسب
(۳) تشبیه - تلمیح - کنایه - ایهام
(۴) حس‌آمیزی - تلمیح - جناس تام - تضاد

۱۱- چنانچه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس تام - کنایه - پارادوکس - ایهام تناسب - مجاز» مرتب کنیم، کدام ترتیب

درست است؟

- (الف) مجنون سر زلفت لیلی به دل آویزی
(ب) آن را که بود در سر سودای سر زلفت
(ج) گفتم که به دانایی از قید تو بگریزم
(د) زان مردم چشم من بی اشک نیارآمد
(ه) در مذهب مشتاقان ننگ است نگونامی
- فرهاد لب لعلت شیرین به شکرخایی
گردد چو سر زلفت سرگشته و سودایی
لیکن بشد از دستم سررشته دانایی
کآرام نمی‌باشد در مردم دریایی
در دین وفاداران کفر است شکیبایی

- (۱) د - ج - ه - الف - ب (۲) ه - الف - ج - د - ب (۳) ج - ه - د - ب - الف (۴) ج - د - ه - الف - ب

۱۲- در همه گزینه‌ها به آرایه‌های ابیات زیر اشاره شده است، به جز

- «فتنه بیدار مستان نرگس پرخواب توست
با وجود مردم‌آزاری چو چشم آهویت
جز لب یاقوت شگر بار شورانگیز تو
- خفته‌ای بیدار نبود و بود نبود چنین
مست مردم‌دار نبود و بود نبود چنین
لعل شگر بار نبود و بود نبود چنین»

- (۱) ایهام - پارادوکس (۲) تضاد - ایهام تناسب (۳) استعاره - تشبیه (۴) نغمه حروف - حسن تعلیل

۱۳- در کدام گزینه همه آرایه‌های «جناس ناقص - ایهام تناسب - تلمیح - استعاره» وجود دارد؟

- (۱) ز معنی نیستم خالی به هر صورت که می‌بینم
(۲) چه در گلخن (= زباله‌دان) فرود آیم که در گلشن بود جایم
(۳) اگر پنهان بود پیدا من آن پیدای پنهانم
(۴) من آن هشیار سرمستم که نبود بی قدح دستم
- به صورت نیستم مایل به هر معنی که می‌دانم
در این بوم از چه رو پایم که باز دست سلطانم
وگر نادان بود دانا من آن دانای نادانم
نگویم نیستم هستم بلی هم این و هم آنم



۱۴- در کدام گزینه به نوع و پدیدآورنده «روضه خلد» اشاره شده است؟

- (۱) منظوم - خواجهی کرمانی
(۲) منثور - خواجهی کرمانی
(۳) منظوم - مجد خوافی
(۴) منثور - مجد خوافی

۱۵- در کدام گزینه «زمینه ملی» حماسه برجسته تر است؟

- (۱) بزد پیر سیمرغ و بر شد به ابر
(۲) چو سهراب جنگ آور او را بدید
(۳) بکمر اندر آن کشور آشکده
(۴) تو کندی دل و مغز دیو سپید

۱۶- کدام گزینه با بیت «گفت: من تیغ از پی حق می زخم / بنده حقم نه مأمور تنم» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) به تدبیر خرد سرپنجه نتوان با قضا کردن
(۲) ز دیوار زمین گیر قناعت سایه ای خوش کن
(۳) چو می دانی گواه از خانه دارد دست و پای تو
(۴) نکردی سجده ای ز اخلاص تا افراختی قامت

۱۷- کدام گزینه با بیت «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن» ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) فکندم پنجه با آن سخت بازو
(۲) وین سعادت به زور بازو نیست
(۳) به مردی و نیروی بازو مناز
(۴) هر که با عقل خویش نااهل است

۱۸- بیت «نهان گشت کردار فرزاتگان / پراکنده شد نام دیوانگان» با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) با خرد گفتم ای مدبّر کار
(۲) سفله بر صدر و اهل دانش را
(۳) به خسیسان دهند نعمت و ناز
(۴) کج روان را دهند خرمن ها

۱۹- در کدام بیت به مضمون کنایی «دندان به دندان خاییدن» اشاره شده است؟

- (۱) چو گفتار بیهوده بسیار گشت
(۲) آزاده را همی حسد آید ز بندگانش
(۳) هم چو یکی شیر خشمگین بخروشید
(۴) هر که دنیا را به نادانی به برنایی بخورد

۲۰- ابیات زیر بازگوکننده فرجام کدام شخصیت در شاهنامه است؟

- «به کوه اندرون تنگ جایش گزید
بیاورد مسمارهای (= میخ های) گران
فروبست دستش بر آن کوه باز
ببستش بر آن گونه آویخته»

- (۱) فرزند کاوه
(۲) فرزند مرداس
(۳) پدر فریدون
(۴) پدر سیاوش



■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات (۲۸ - ۲۱):

۲۱- «لأذهب عند موظف الاتصالات حتى يبدل لي بطاقة الشحن.»:

- ۱) باید پیش یک کارمند در مخابرات بروم و کارت شارژم را عوض کنم.
- ۲) می‌خواهم پیش کارمند اداره مخابرات بروم تا برایم سیم کارت گوشی را عوض کند.
- ۳) باید نزد کارمند مخابرات بروم تا کارت شارژ را برایم عوض کند.
- ۴) من برای این‌که نزد کارمند مخابرات بروم باید کارت شارژم را تغییر بدهم.

۲۲- «لا تحتقروا من ذلّ بعد عزّه و من افتقر بعد غنائه.»:

- ۱) خوار نکنید آن کسی را که پس از سربلندی خوار شد و کسی‌که پس از دارایی خود ندار شد.
- ۲) تحقیر نمی‌کنند کسانی را که پس از سربلندی خود خوار گشتند و هر کس که پس از بی‌نیازی نیازمند شد.
- ۳) کوچک نکنید کسی را که پس از سربلندی‌اش خوار شد و کسی که پس از دارایی‌اش ندار شد.
- ۴) خوار نمی‌شوند کسانی که پس از عزتشان تحقیر شدند و کسانی که پس از ثروت نیازمند شده‌اند.

۲۳- «على المرء أن يتقي من الحضور في مواضع تجلب له التهم.»:

- ۱) انسان همیشه از حضور در جاهایی که برای او تهمت‌ها را جلب کرده، ترسیده است.
- ۲) انسان باید از حاضر شدن در جاهایی که برایش تهمت‌ها را جلب می‌کند، پروا کند.
- ۳) بر انسان واجب است که از حاضر شدن در جایی که برای او تهمت به بار می‌آورد، اجتناب کند.
- ۴) انسان باید از حضور یافتن در جاهایی که برای او تهمت‌هایی به دنبال دارد، دوری کند.

۲۴- «أقدم لكم الأعزاء آلاف تهنّتي لإسلامكم، لا يزال دين التخلّي من الإحتقار!»:

- ۱) هزار تبریک خودم را تقدیم عزیزان به خاطر اسلام آوردنتان می‌کنم، زیرا که اسلام همواره دین رهایی از تحقیر شدن است!
- ۲) به شما عزیزان هزاران تبریکم را به دلیل اسلام آوردنتان تقدیم می‌دارم، چون که اسلام پیوسته دین خلاص شدن از تحقیر شدن است!
- ۳) به عزیزان هزاران تهنیتم را به دلیل اسلامتان تقدیم کردم، زیرا که اسلام همواره دین خلاص شدن از خوار نمودن است!
- ۴) هزاران تبریک خودم را به شما عزیزان به خاطر تسلیم شدن شما تقدیم می‌نمایم، چون که همیشه اسلام دین رهایی از تحقیر نمودن است!

۲۵- عین الصحيح في المفهوم: «العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر.»

- ۱) گندم از گندم بروید جو ز جو
- ۲) عالم بی‌عمل به چه ماند؟! به زنبور بی‌عسل.
- ۳) دود از گنده بلند میشه.
- ۴) زردآلو را می‌خورند برای هسته‌اش.

۲۶- عین الكلمات الغريبة في المعنى:

- ۱) أهل - أسرة - أخت - والد
- ۲) مکزّمة - کرم - سعة - أجود
- ۳) شریحة - جوال - رصید - بطاقة الشحن
- ۴) الکفو - جوع - خوف - الدهر

۲۷- عین جواباً ما جاء فيه المترادف أو المتضاد:

- ۱) طلبت الأم من ابنتها و ابنها الاجتهاد في سبيل الهدف.
- ۲) أسیر المجاهدان قبل ثلاثة أشهر و أطلقا بعد شهرين.
- ۳) دافع قائد الحرب عن عرض البلد و شرفه جداً.
- ۴) أعانني الأستاذ في تعلّم المفردات الصعبة.

۲۸- عین جواباً لیست کلماته قریبه في المعنى:

- ۱) یمین - خلف - شمال
- ۲) قشر - صیف - وجه
- ۳) حاسوب - هاتف - جوال
- ۴) حدّ - لسان - فم



■ اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۳۳ – ۲۹):

رجع ملك إلى قصره في ليلة باردة جداً. فرأى حارساً وقف بملابس رقيقة. فاقترب منه الملك و سأله: أ لا تشعر بالبرد؟ فأجاب الحارس: نعم، أشعر بالبرد ولكنّي لا أمتلك لباساً دافئاً فلا بدّ لي من التحمّل. فقال له الملك: «سأدخل القصر الآن و أطلب من أحد خدمني أن يأتيك بلباس دافئ». فرح الحارس بوعد الملك، ولكنّ لمّا دخل الملك إلى قصره نسي وعده. و في الصباح كان الحارس قد مات و إلى جانبه ورقة كتب عليها: «أيها الملك، كنت أتحمّل البرد كلّ ليلة لكنّ وعدك لي بالملابس الدافئة سلب منّي قوّتي و قتلني.»

۲۹- ما هو متضادّ كلمة «دافئ»؟

- (۱) ثقيل (۲) رقيق (۳) حارّ (۴) بارد

۳۰- عيّن الصحيح:

- (۱) ما كان للحارس لباس مناسب يحميه من البرد.
(۲) شعر الملك بالندامة لمّا رأى الحارس.
(۳) مات الحارس من أثر طعام أتى به خادم الملك.
(۴) لم يستطع الحارس أن يتحمّل البرد في تلك الليلة لأنّها كانت باردة جداً.

۳۱- ما هو الخطأ في المفهوم؟

- (۱) يستطيع الإنسان أن يتحمّل كلّ الصعوبات عندما يعتمد على نفسه.
(۲) لا تطلب شيئاً لا تقدر على الحصول عليه!
(۳) قد تعني وعودك للآخرين أكثر ممّا تتصوّر!
(۴) يعيش الإنسان مع الجوع و لا يعيش مع اليأس!

۳۲- إنتخب الصحيح في المفهوم:

- (۱) جاه مكن بهر كسى / اول خودت دوم كسى
(۲) در ناامیدی بسی امید است / پایان شب سیه سپید است
(۳) عند الشدائد يُعرف الإخوان!
(۴) لا خير في قول إلا مع الفعل!

■ عيّن الصحيح في التحليل الصرفي و المحلّ الإعرابي:

۳۳- «لا أمتلك»:

- (۱) فعل مضارع للنفي، متكلم وحده، من باب «إفتعال»، الفعل المعلوم، يحتاج إلى المفعول / فعل و مفعوله «لباساً»
(۲) فعل مضارع، بزيادة حرفين، الفعل المعلوم، لا يحتاج إلى المفعول / فعل و فاعله «أنا»
(۳) فعل مضارع للنهي، متكلم وحده، ليس له حروف زائدة، يحتاج إلى المفعول / فعل و مفعوله «لباساً»
(۴) فعل مضارع للنفي، مفرد مؤنث غائب، مزيد ثلاثي، مصدره: إمتلاك، الفعل المجهول / فعل و نائب فاعله «أنا»

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۰ – ۳۴):

۳۴- عيّن الصحيح للفراغ:

«قالت المدرّسة: لـ..... تلميذاتي في الدروس.»

- (۱) تجتهدن (۲) يجتهدن (۳) تجتهدن (۴) تجتهدوا

۳۵- عيّن جواباً ما جاء فيه الفعل المضارع:

- (۱) ما تكلمَ الطُفْلُ عندما خافَ من الكلبِ.
(۲) لن يتقدّمَ من يتكاسلَ في أمره دائماً.
(۳) كنت أتعلّمُ كلّ ما أحبّه أيامَ الشبابِ.
(۴) لماذا تدعو صديقك إلى الجوار يا أخي؟

۳۶- عيّن «اللام» تختلف عن البقية:

- (۱) لأساعد أمي قبل أن يأتي الضيوف.
(۲) فليبدأ الإنسان بتعليم نفسه قبل تعليم غيره.
(۳) هذا الدرس صعب، ليساعدك أخوك.
(۴) لنعمل الأعمال المهمّة للوصول إلى النتيجة المطلوبة.

۳۷- عيّن الخطأ في تعيين المحلّ الإعرابي للكلمات المعيّنة:

- (۱) لبلاد إيران غابات واسعة تجذب السياح إليها. (نائب فاعل)
(۲) سمع الناس نداء رجل يطلب المساعدة. (مفعول)
(۳) أفتش عن كتاب مفيد يرشدني إلى طريق الخير. (مضاف إليه)
(۴) المؤمن يُعين الضعيف على شدائد الدهر. (مفعول)



۳۸- عین جواباً لیس فیہ فعلان ماضیان:

(۱) خیر الکلام ما قلّ و دلّ.

(۳) قُلِ الْحَقُّ وَ إِن كَانَ مَرًّا.

۳۹- عین الجملة بعد النكرة (الجملة الوصفية):

(۱) دخلت الممطرة مستوصفاً كانَ جديداً.

(۳) هذا المضيق مملوءٌ بأحجارٍ كثيرة.

۴۰- عین جملهٔ جاءت لتوضیح ما قبلها:

(۱) تبادل المفردات بين اللغات يجعلها غنيّة.

(۳) امتنع الرجل الكثير المعاصي عن الذنوب لوفائه بالعهد.

(۲) عرّفت موظفة دخلت الشركة صباحاً.

(۴) شاهدني المدير و بدأ يتحدّث بالكلام اللّين.

(۲) اشتريت معجونَ أسنانٍ و خرجتُ من الصيدليّة.

(۴) هيأتُ الأمّ مائدة طعامٍ لأولادها صباحاً.

(۲) على الطالب أن يتواضع لمن علّمه و يحاول أن يستمع إليه بدقّة.

(۴) تخلّص الرجل من مشكلة لا يعرف حلّاً لها من قبل.



دین و زندگی



۴۱- با توجه به آیات، کدام یک از وعده‌های الهی به مؤمنان و صالحان در امت‌های گذشته نیز سابقه داشته است؟

(۱) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً»

(۲) «لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»

(۳) «لَيْسَتْ خَلْقُهُمْ فِي الْأَرْضِ»

(۴) «لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»

۴۲- به بیان هدایت‌بخش پیامبر گرامی اسلام (ص) پذیرش ولایت و محبت امام عصر ارواحنا لتراب مقدمه الفداء، موجب می‌شود.

(۱) ایمنی از تردید نسبت به آینده و آمادگی توأم با یقین برای فردای روشن خالی از ظلم و استکبار

(۲) سرسپاری و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت‌خواهی، آرمان‌گرایی و حقیقت‌جویی

(۳) «نه» گفتن به حکومت‌های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان

(۴) ملاقات رحمت و واسعۀ خداوند در حال برخورداری از ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت

۴۳- تعبیر پیامبر اکرم (ص) در مورد بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین، در رابطه با کدام یک از مسئولیت‌های منتظران می‌باشد؟

(۱) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

(۲) تقویت معرفت و محبت به امام

(۳) دعا برای ظهور امام

(۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۴۴- هر یک از مفاهیم «گشایش واقعی برای دینداران» و «ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون» مرتبط با کدام یک از مسئولیت‌های

منتظران می‌باشد؟

(۱) دعا برای ظهور امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

(۲) دعا برای ظهور امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

(۳) تقویت معرفت و محبت به امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

(۴) تقویت معرفت و محبت به امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۴۵- منشأ تفاوت در شیوۀ انتخاب مرجع تقلید و ولی فقیه چیست و ولی فقیه تا چه زمانی متصدی حکومت اسلامی است؟

(۱) شرایط مشروعیت و مقبولیت ولی فقیه متفاوت است - شورای نگهبان صلاحیت او را تأیید کند.

(۲) شرایط مشروعیت و مقبولیت ولی فقیه متفاوت است - شرایط مشروعیت و مقبولیت را داشته باشد.

(۳) ادارهٔ جامعه تنها با یک مجموعه قوانین امکان‌پذیر است - شورای نگهبان صلاحیت او را تأیید کند.

(۴) ادارهٔ جامعه تنها با یک مجموعه قوانین امکان‌پذیر است - شرایط مشروعیت و مقبولیت را داشته باشد.

۴۶- اعتقاد به میلاد امام عصر (عج) در سالیان دور، انتساب ایشان به نسل پیامبر (ص) و حضرت فاطمه (س) و هم‌چنین باور به فرزندی ایشان

برای امام حسن عسکری (ع) به ترتیب مربوط به کدام یک از گروه‌های مسلمان است؟

(۱) شیعه - شیعه - اهل سنت

(۲) اهل سنت - شیعه - اهل سنت

(۳) اهل سنت - اهل سنت - شیعه

(۴) شیعه - اهل سنت - شیعه



- ۴۷- با توجه به معارف قرآن کریم، گشایش درهای برکات از آسمان و زمین تابع کدام رویداد بوده و مرتبط با کدام یک از اهداف انبیا می‌باشد؟
- (۱) ظهور امام عصر (عج) - آبادانی
(۲) ظهور امام عصر (عج) - عدالت‌گستری
(۳) ایمان و تقوای اهالی شهرها - آبادانی
(۴) ایمان و تقوای اهالی شهرها - عدالت‌گستری
- ۴۸- مقصود مستکبران عالم از زیر سؤال بردن اصل امامت و عقیده به ظهور امام عصر (عج) چیست و پشتوانه محکم منتظران برای آمادگی ظهور چیست؟
- (۱) به تأخیر انداختن ظهور امام عصر (عج) با اعمال ناپسند - مرجعیت و ولایت دینی
(۲) شکل دادن آینده جهان مطابق خواسته‌های خود - مرجعیت و ولایت دینی
(۳) به تأخیر انداختن ظهور امام عصر (عج) با اعمال ناپسند - ولایت و حکومت اسلامی
(۴) شکل دادن آینده جهان مطابق خواسته‌های خود - ولایت و حکومت اسلامی
- ۴۹- امیرالمؤمنین علی (ع) برای این‌که روحیه حاکم اسلامی در کارها سست نشود به او چه توصیه‌ای می‌کند و چه چیزی را عامل تشویق بدکاران به کار بد خود می‌داند؟
- (۱) با ترسو مشورت نکن - غفلت از پیمانی که با آن بسته است.
(۲) در قبول سخن چین شتاب نکن - غفلت از پیمانی که با آن بسته است.
(۳) با ترسو مشورت نکن - یکسان در نظر گرفتن آن با نیکوکاران
(۴) در قبول سخن چین شتاب نکن - یکسان در نظر گرفتن آن با نیکوکاران
- ۵۰- تفاوت اساسی جمهوری اسلامی با دیگر جمهوری‌ها در چیست و دموکراسی‌های رایج در جهان هدف خود را بیشتر معطوف به چه اموری قرار داده‌اند؟
- (۱) محور قانون‌گذاری و اجرای قوانین - بی‌حرمتی به ارزش‌های الهی
(۲) محور قانون‌گذاری و اجرای قوانین - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم
(۳) توجه به برقراری عدالت اجتماعی در حکومت اسلامی - بی‌حرمتی به ارزش‌های الهی
(۴) توجه به برقراری عدالت اجتماعی در حکومت اسلامی - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم
- ۵۱- هر یک از موارد «اداره موفق‌تر جامعه اسلامی» و «هدایت آسان‌تر جامعه اسلامی» در سایه کدام‌یک از مسئولیت‌های مردم در قبال رهبر جامعه اسلامی محقق می‌شود؟
- (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
(۲) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی
(۳) وحدت و همبستگی اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
(۴) وحدت و همبستگی اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی
- ۵۲- آیه شریفه «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ...» بیانگر کدام‌یک از ویژگی‌های جامعه مهدوی است و مؤید چه وعده‌هایی برای مخاطبان آن است؟
- (۱) عدالت‌گستری - استقرار جانشینی موردپسند
(۲) فراهم شدن زمینه‌های رشد و کمال - استقرار جانشینی موردپسند
(۳) عدالت‌گستری - امامت و وراثت زمین
(۴) فراهم شدن زمینه‌های رشد و کمال - امامت و وراثت زمین
- ۵۳- اگر بگوییم در انداز از نایدها که یکی از مسئولیت‌های خطیر پیامبر الهی بود که حتی بعد از رحلت رسول خدا (ص) استمرار داشت به پیام کدام آیه اشاره کرده‌ایم؟
- (۱) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ...»
(۲) «سَلَا مَبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لَعَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ...»
(۳) «وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ...»
(۴) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ...»



۵۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب از وظایف کدام یک از ارکان جامعه اسلامی است؟

«اولویت دادن به اهداف اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات - تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه»

- (۱) رهبر - مردم - مردم (۲) مردم - رهبر - مردم (۳) رهبر - رهبر - رهبر (۴) مردم - مردم - رهبر

۵۵- قرآن کریم بیان تندخو و سخت دل بودن پیامبر (ص) را علت کدام مورد می داند و مستند قرآنی آن کدام است؟

- (۱) پراکندگی مردم از گرد نبی - «لَا تَقْضُوا مِنْ حَوْلِكَ» (۲) خشونت متقابل مردم با او - «لَا تَقْضُوا مِنْ حَوْلِكَ»

- (۳) پراکندگی مردم از گرد نبی - «لَنْتَ لَهُمْ» (۴) خشونت متقابل مردم با او - «لَنْتَ لَهُمْ»

۵۶- فرمان عدم اطاعت از کافران و منافقان به پیامبر اکرم (ص) پس از کدام دستور الهی بیان شده و مرتبط با کدام صفت خداوند است؟

- (۱) «و شاورهم فی الامر» - «ان الله کان علیماً حکیماً» (۲) «و شاورهم فی الامر» - «ان الله یحب المتوکلین»

- (۳) «اتق الله» - «ان الله کان علیماً حکیماً» (۴) «اتق الله» - «ان الله یحب المتوکلین»

۵۷- با توجه به بیانات امام علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر چه کسانی بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند و رضایت عمومی مردم از حاکمان کدام ثمره را در پی دارد؟

- (۱) مجرمان - خشم خواص، آسیبی نمی رساند. (۲) محرومان - خشنودی نزدیکان را از بین می برد.

- (۳) محرومان - خشم خواص، آسیبی نمی رساند. (۴) مجرمان - خشنودی نزدیکان را از بین می برد.

۵۸- وجود عدالت که از شرایط مرجع تقلید می باشد از دقت در کدام بخش از حدیث امام صادق (ع) به دست می آید و امام صادق (ع) وظیفه مسلمانان را در قبال فقیه عادل چه می داند؟

- (۱) «حافظاً لدینه» - «ان یقلدوه» (۲) «مخالفاً لهوا» - «ان یقلدوه»

- (۳) «حافظاً لدینه» - «فارجعوا فیها» (۴) «مخالفاً لهوا» - «فارجعوا فیها»

۵۹- معرفت به کدام مورد از دیباچه محبت به پیامبر و امام را دربردارد و ضرورت تقویت آن به چه دلیل است؟

- (۱) ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت الهی، ثمره پذیرش ولایت است - تنوع فتنه ها در عصر غیبت

- (۲) ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت الهی، ثمره پذیرش ولایت است - بزرگی در ایمان و یقین

- (۳) پیامبر و امام از پدر و مادر برای مؤمنان مهربان ترند - تنوع فتنه ها در عصر غیبت

- (۴) پیامبر و امام از پدر و مادر برای مؤمنان مهربان ترند - بزرگی در ایمان و یقین

۶۰- از منظر قرآن کریم ادای دین فقیهان جامعه به مردمان خود چه زمانی رخ می دهد و وظیفه آنان چگونه تبیین شده است؟

- (۱) «رجعوا الیهم» - «لینذروا» (۲) «فارجعوا فیها» - «یحذرون»

- (۳) «رجعوا الیهم» - «یحذرون» (۴) «فارجعوا الیهم» - «لینذروا»



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

61- We can easily finish the house by Sunday if the weather stays nice.

- 1) our painting 2) paint 3) to paint 4) painting

62- A: Would you like something to eat?

B: No, thanks. I lunch.

- 1) have had just 2) have had ever
3) have ever had 4) have just had



Each American watches, on average, more than four hours of television per day, according to RealVision and the TV-Turnoff Network. In fact, kids spend more time in front of the television (1,023 hours per year) than in school (900 hours per year)!

Experts say that too much time in front of the TV can have a negative effect on children. Kids don't do as well in school and don't get enough exercise to stay in shape.

Robert Kesten, executive director of the TV-Turnoff Network, hopes that kids will turn off the television and get involved with other interests. "Turning off the television allows children to see the real world," Kesten told Weekly Reader. "We think kids will be surprised with the new discoveries they will make if they choose to shut off the TV for a week."

- 76- The author gives information on the negative effects of television to
- 1) scare the reader
 - 2) explain why there is a TV-Turnoff Week
 - 3) show that there is not enough evidence about the effects of television
 - 4) encourage the reader to go to the library
- 77- The average American watches more than
- 1) 10 hours of TV a day
 - 2) 6 hours of TV a day
 - 3) 1 hour of TV a day
 - 4) 4 hours of TV a day
- 78- The phrase "in shape" at the end of the 4th paragraph means
- 1) mentally healthy
 - 2) socially active
 - 3) in good physical condition
 - 4) with enough activities
- 79- The author includes the quote from Robert Kesten to
- 1) show the reader an example of someone participating in TV-Turnoff Week
 - 2) include an argument for watching more TV
 - 3) include expert advice about good forms of exercise
 - 4) give more information about why there is a TV-Turnoff Week
- 80- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How much time did people spend in front of the television in the 20th century?
 - 2) How many countries take part in the TV-Turnoff Week?
 - 3) What are some of the programs that children normally watch on television?
 - 4) Who is the executive director of the TV-Turnoff Network?

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۵

جمعه ۹۹/۰۶/۱۴



سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		وضعیت پاسخگویی	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از				
۲۵ دقیقه	۹۰	۸۱	اجباری	۱۰	ریاضی و آمار ۲	۱
	۱۰۰	۹۱	زوج کتاب	۱۰	ریاضی و آمار ۳	
	۱۱۰	۱۰۱		۱۰	ریاضی و آمار ۱	
۱۰ دقیقه	۱۲۰	۱۱۱	اجباری	۱۰	اقتصاد	۲
۲۰ دقیقه	۱۳۰	۱۲۱	اجباری	۱۰	علوم و فنون ادبی ۲	۳
	۱۴۰	۱۳۱	زوج کتاب	۱۰	علوم و فنون ادبی ۳	
	۱۵۰	۱۴۱		۱۰	علوم و فنون ادبی ۱	
۲۰ دقیقه	۱۶۰	۱۵۱	اجباری	۱۰	جامعه‌شناسی ۲	۴
	۱۷۰	۱۶۱	زوج کتاب	۱۰	جامعه‌شناسی ۳	
	۱۸۰	۱۷۱		۱۰	جامعه‌شناسی ۱	
۲۰ دقیقه	۱۹۰	۱۸۱	اجباری	۱۰	فلسفه یازدهم	۵
	۲۰۰	۱۹۱	اجباری	۱۰	منطق	
۱۰ دقیقه	۲۱۰	۲۰۱	اجباری	۱۰	روان‌شناسی	۶

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





DriQ.com

ریاضیات

۸۱- اگر $f = \{(2, -1), (3, 5), (-4, 0), (1, 3)\}$ و $g = \{(1, 2), (-4, -3), (2, 0), (5, -4)\}$ باشد، آن‌گاه تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟

(۱) $\{(1, \frac{3}{2}), (2, 0)\}$

(۲) $\{(-4, 0), (1, \frac{3}{2}), (2, -1)\}$

(۳) $\{(-4, -3), (1, \frac{2}{3})\}$

(۴) $\{(-4, 0), (1, \frac{3}{2})\}$

۸۲- اگر $f(x) = \sqrt{-x+7}$ و $g(x) = \frac{2x+1}{|x|-3}$ ، آن‌گاه مقدار $(2f - g)(-2)$ کدام است؟

(۱) ۹

(۲) ۳

(۳) -۹

(۴) -۳

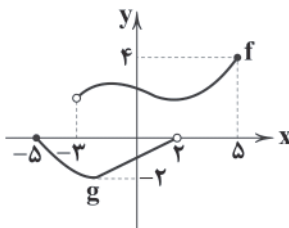
۸۳- اگر نمودار توابع $f(x)$ و $g(x)$ به صورت زیر باشد، دامنهٔ تابع $f \times g$ کدام است؟

(۱) $-5 \leq x \leq 5$

(۲) $-2 \leq x \leq 4$

(۳) $-3 < x < 2$

(۴) $-3 < x \leq 5$



۸۴- اگر در یک کارخانه تولید پلاستیک، توابع درآمد و هزینه به‌ازای تولید x تن پلاستیک به ترتیب $14x^2 - 3x^3$ و $2x + 5$ واحد باشد (هر واحد معادل ده میلیون تومان است)، بیشترین سود این کارخانه چند میلیون تومان است؟

(۱) ۲

(۲) ۲۰

(۳) ۷

(۴) ۷۰

۸۵- علی ۴۲ سال دارد و قد او ۱۸۰ سانتی‌متر است. وزن مطلوب برای او تقریباً چند کیلوگرم است؟

(۱) ۸۰

(۲) ۷۸

(۳) ۷۵

(۴) ۷۹

گروه سنی	نماتوپ
۳۵ - ۴۴	۲۴
۴۵ - ۵۴	۲۵

۸۶- در یک جامعه، نسبت جمعیت شاغل به جمعیت بیکار برابر ۴ است. نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

(۱) ۱۵

(۲) ۲۰

(۳) ۲۵

(۴) نمی‌توان مشخص کرد.

۸۷- اگر در سال پایه، قیمت هر کیلوگرم از دو کالای برنج و گوشت به ترتیب ۴۰۰۰ و ۱۵۰۰۰ تومان باشد و در سال ۹۷ قیمت‌ها برای هر کیلوگرم به ترتیب به ۹۰۰۰ و ۸۰۰۰۰ تومان برسد، با فرض آن‌که مقادیر مصرفی برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب ۵۰ و ۲۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این دو کالا در سال ۹۷ کدام است؟

(۱) ۲۰۵

(۲) ۵۰۰

(۳) ۴۱۰

(۴) ۳۱۰

۸۸- در یک کتاب لاتین در هر صفحه به طور متوسط ۱۲ جمله وجود دارد که تعداد کلمات جمله‌های آن برابر ۶، ۹، ۵، ۱۲، ۳، ۱۴، ۸، ۱۰، ۹، ۴، ۱۲ و ۱۰ است. اگر درصد کلمات دشوار این کتاب، برابر ۱۵ باشد، شاخص پایهٔ آموزش این کتاب کدام است؟

(۱) ۱۰

(۲) ۹

(۳) ۸

(۴) ۱۱



۸۹- اگر درآمد افراد جامعه‌ای را $\frac{1}{5}$ برابر کنیم، خط فقر در این جامعه چه تغییری خواهد کرد؟

(۱) تغییری نمی‌کند.

(۲) $\frac{2}{3}$ برابر می‌شود.

(۳) $\frac{1}{5}$ برابر می‌شود.

(۴) به روش محاسبه خط فقر بستگی دارد.

۹۰- کدام گزینه درست است؟

(۱) شاخص بهای کالا و خدمات، به واحد اندازه‌گیری بستگی دارد.

(۲) خط فقر، حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک سال، مورد نیاز است.

(۳) شاخص پایه آموزش، براساس دو متغیر، تعریف می‌شود.

(۴) نسبت جمعیت فعال به جمعیت بیکار، نرخ بیکاری نام دارد.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۳)، شماره ۹۱ تا ۱۰۰) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۳) (سؤالات ۹۱ تا ۱۰۰)

۹۱- حروف کلمه «MAHTAB» چند جایگشت شش حرفی دارد که با حرف A شروع شود؟

(۱) ۶۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۸۰ (۴) ۲۲۰

۹۲- در یک مسابقه دومیانی به ۹۰ طریق توانستیم جایزه نفرات اول و دوم را اهداء کنیم. تعداد افراد شرکت‌کننده در مسابقه چند نفر بودند؟

(۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱

۹۳- خانواده‌ای دارای ۴ فرزند است. اگر در پیشامد A تعداد فرزندان پسر بیشتر از تعداد فرزندان دختر باشد و در پیشامد B دو فرزند اول

خانواده دختر نباشد، آن‌گاه تعداد عضوهای B چقدر بیشتر از تعداد عضوهای A است؟

(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۸

۹۴- اعداد ۱، ۲، ۳، ... و ۹، بر روی ۹ کارت یکسان نوشته شده‌اند. به تصادف دو کارت از بین آن‌ها بیرون می‌آوریم. با کدام احتمال شماره‌های روی

هر دو کارت زوج است؟

(۱) $\frac{4}{9}$ (۲) $\frac{5}{9}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۹۵- از بین اعداد فرد طبیعی کوچک‌تر از ۲۰، عددی به تصادف انتخاب شده است و پیشامدهای A و B چنین تعریف می‌شوند:

عدد، مربع کامل است. B =
عدد، مضرب ۳ است. A =

احتمال آن‌که پیشامد A - B رخ دهد کدام است؟

(۱) $\frac{0}{2}$ (۲) $\frac{0}{3}$ (۳) $\frac{0}{4}$ (۴) $\frac{0}{5}$

۹۶- دو تاس سفید و سیاه را پرتاب می‌کنیم. احتمال آن‌که مجموع دو تاس ۸ و هر دو تاس زوج بیایند، چقدر است؟

(۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{8}$ (۳) $\frac{1}{9}$ (۴) $\frac{1}{12}$

۹۷- به منظور بررسی میانگین وزن دانش‌آموزان یک کلاس ۳۵ نفری، ۸ نفر را انتخاب می‌کنیم. در این انتخاب، جامعه آماری و اندازه جامعه به

ترتیب کدامند؟

(۱) دانش‌آموزان کلاس - ۳۵

(۲) دانش‌آموزان انتخاب شده - ۳۵

(۳) دانش‌آموزان کلاس - ۸

(۴) دانش‌آموزان انتخاب شده - ۸



۹۸- اگر از الگوی توزیع داده‌ها و وجود داده‌های دور افتاده اطلاع نداشته باشیم، کدام نمودار برای نمایش اطلاعات متغیرهای کمی مطمئن‌تر است؟

(۱) نمودار دایره‌ای

(۲) نمودار میله‌ای

(۳) نمودار جعبه‌ای

(۴) نمودار مستطیلی و میله‌ای که نشان دهنده میانگین و انحراف معیار است.

۹۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد «گام‌های چرخه آمار در حل مسائل» درست است؟

(۱) چگونگی اندازه‌گیری متغیرها (گام طرح و برنامه‌ریزی) - تصحیح اشتباهات وارد شده در نرم‌افزار (گام تحلیل داده‌ها)

(۲) استفاده از شاخص‌های مرکزی و پراکندگی (گام تحلیل داده‌ها) - چگونگی نمونه‌گیری (گام بیان مسئله)

(۳) سازماندهی داده‌ها (گام گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها) - توصیف داده‌های کمی (گام تحلیل داده‌ها)

(۴) مرتب کردن داده‌ها (گام طرح و برنامه‌ریزی) - حذف داده‌های دورافتاده (گام گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها)

۱۰۰- از بین مجموعه‌ی $\{a, b, c, d, e, f, g\}$ سه حرف به تصادف انتخاب شده‌اند. با کدام احتمال این سه حرف متوالی‌اند؟

$\frac{4}{7}$ (۴)

$\frac{3}{7}$ (۳)

$\frac{2}{7}$ (۲)

$\frac{1}{7}$ (۱)

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰)

۱۰۱- به طور کلی برای نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری، استناد به بهتر از است.

(۴) میانه - حد وسط

(۳) میانه - میانگین

(۲) میانگین - حد وسط

(۱) میانگین - میانه

۱۰۲- نمرات کلاسی گروهی از دانش‌آموزان از ۱۰ محاسبه شده است. اگر این نمرات ۲ برابر گردند تا بتوان آن‌ها را در کارنامه با مقیاس ۲۰ ثبت کرد،

به ترتیب واریانس و انحراف معیار نمرات چند برابر می‌گردد؟

۱ - ۲ (۴)

۲ - ۴ (۳)

۲ - ۲ (۲)

۱ - ۱ (۱)

۱۰۳- چه تعداد از متغیرهای زیر نسبتی می‌باشند؟

شماره صفحات یک کتاب - مدت یک فیلم سینمایی - دمای هوای روزهای یک هفته - سن دبیران یک دبیرستان - زمان شروع امتحان ریاضی

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۴- در یک امتحان فیزیک نمرات ۱۶ نفر به صورت زیر می‌باشد. میانه این نمرات کدام است؟

۵, ۴, ۱۰, ۳, ۱۱, ۱۱, ۷, ۸, ۷, ۳, ۱۵, ۲۰, ۱۹, ۱۸, ۱۹, ۱۳

۹ (۴)

۱۰/۵ (۳)

۱۱ (۲)

۸/۵ (۱)

۱۰۵- اگر میانگین و میانه داده‌های مرتب‌شده ۷, ۶, ۳, ۳, ۳, ۲ با هم برابر باشند، مقدار x کدام است؟

۹ (۴)

۵ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)

۱۰۶- تقریباً چند درصد از داده‌ها در فاصله سه برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارند؟

۹۹/۹ (۴)

۹۶/۶ (۳)

۹۹ (۲)

۹۶ (۱)

۱۰۷- دامنه میان‌چارکی برای داده‌های زیر چقدر است؟

۱, ۴, ۵, ۳, ۶, ۳, ۱۰, ۱۱, ۱۵, ۱۸, ۲۰, ۸, ۷, ۹, ۱۰, ۱۳

۷/۵ (۴)

۷ (۳)

۸ (۲)

۸/۵ (۱)



۱۰۸- میانگین ۵ درس با ضریب ۱ برابر ۱۸ می‌باشد، میانگین ۲ درس دیگر با ضریب ۲ چقدر باشد، تا میانگین کل دروس ۱۷ به دست آید؟

۱۵/۷۵ (۱) ۱۸/۲۵ (۲) ۱۶/۵ (۳) ۱۷/۵ (۴)

۱۰۹- اگر انحراف معیار داده‌های $y+2$ ، 5 و $7-2x$ برابر صفر باشد، میانگین داده‌های $x+y$ ، $3+2x$ و $x-y$ کدام است؟

۶ (۱) ۹ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴)

۱۱۰- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) دادگان بیشتر زمانی استفاده می‌شود که آمارگیر اطلاعی از تمام پاسخ‌های ممکن نداشته باشد.

(۲) برای بررسی تأثیر نور خورشید بر روی گیاه، بهترین روش استفاده از دادگان است.

(۳) پرسش‌نامه معمولاً بین دو نفر اتفاق می‌افتد.

(۴) به داده‌های مربوط به بعضی از افراد یا اشیای جامعه «داده‌های نمونه» می‌گویند.



۱۱۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در حالت تورم اقتصادی، بانک مرکزی با سیاست‌های پولی انبساطی می‌تواند برای کوتاه‌مدت مشکل را حل کند.
- (۲) برای یک شرکت تولیدی، ساختمان شرکت متغیری انبارهای و سود حاصل از فروش اوراق مشارکت، متغیری جاری به شمار می‌رود.
- (۳) گاهی اوقات که مردم و یا به طور کلی بخش خصوصی به دلیل نیاز به سرمایه اولیه نسبتاً زیاد، حاضر به سرمایه‌گذاری در برخی زمینه‌های اقتصادی نشوند، دولت به ناچار این مسئولیت را بر عهده می‌گیرد.
- (۴) دولت‌ها با سیاست‌هایی نظیر افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، بهبود محیط کسب و کار، برنامه‌ریزی در جهت به کارگیری فناوری‌های نوین، فعالیت بخش تولید و عرضه را بهبود می‌بخشند.

۱۱۲- با توجه به وظایف و محدوده اقتدار دولت، کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

- الف) با استناد به کدام اصل قانون اساسی، دولت موظف به واگذاری بخش‌های مهمی از فعالیت‌های خود به بخش‌های غیردولتی شده است؟
ب) دولت با سپردن چه میزان از اقتصاد کشور به بخش مدیریت و مالکیت خود را در اقتصاد کاهش می‌دهد؟

(۱) الف: اصل چهل و چهارم قانون اساسی ب: تعاونی - $\frac{1}{4}$

(۲) الف: اصل چهل و چهارم قانون اساسی ب: خصوصی - ۳۵ درصد

(۳) الف: اصل چهل و هشتم قانون اساسی ب: تعاونی - ۳۵ درصد

(۴) الف: اصل چهل و هشتم قانون اساسی ب: خصوصی - $\frac{1}{4}$

۱۱۳- چند مورد از موارد زیر از وظایف دولت‌ها در عرصه اقتصاد نمی‌باشد؟

الف) ایجاد اشتغال و فقرزدایی

ب) قیمت‌گذاری کالاها و خدمات در بازار

ج) توزیع عادلانه درآمد و ثروت

د) مقابله با رکود

(۱) همه موارد از وظایف اقتصادی دولت‌ها است.

(۲) ۱

(۴) ۳

(۳) ۲

۱۱۴- در شرایط مشابه، کشور A پوشاک مورد نیاز خود را از کشور B خریداری کرده و وارد می‌کند و محصول خرماي کشور B را تأمین می‌کند.

کشور C نیز محصول پوشاک خود را از کشور B خریداری و وارد می‌کند و از محصول خرماي خود استفاده می‌کند. اگر در صنعت کشت خرما

کشور A نسبت به کشور C مزیت مطلق داشته باشد؛ آن‌گاه کدام گزینه تماماً درست است؟

(۱) کشور A در صنعت پوشاک نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.

(۲) کشور B در صنعت کشت خرما نسبت به کشور A مزیت مطلق دارد.

(۳) کشور C در صنعت کشت خرما نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.

(۴) کشور C در صنعت کشت خرما نسبت به صنعت پوشاک مزیت نسبی دارد.

۱۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر از عوامل نزدیکی کشورها به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نمی‌باشد؟

(۱) گوناگون کردن راه‌های تأمین کالاهای وارداتی

(۲) گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی کشور

(۳) تمرکز بر ارتقای کیفیت یک محصول به جای تولید چندین محصول

(۴) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی



۱۲۱- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره قلمرو فکری شعر سبک هندی ارائه می‌کند؟

- (۱) شعر در سبک هندی بیشتر در تک‌بیت خلاصه است و طول و عرض معنا از یک بیت پیش‌تر نمی‌رود.
- (۲) شعر هندی شعری صورت‌گراست، نه معنی‌گرا و شاعران به زبان بیشتر توجه دارند تا به معنی.
- (۳) شاعران این دوره به دنبال مضمون‌سازی از هر چیزی در عالم طبیعت یا در ذهن استفاده کردند؛ اما این‌ها همه در سطح‌اند.
- (۴) کار شاعران سبک هندی ترجمه مطالب فلسفی و عرفانی و غنایی گذشتگان به بیان سبک هندی بود.

۱۲۲- ردیف در کدام گزینه از ردیف‌هایی است که شاعران سبک هندی به آن توجه بیشتری داشتند؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) شب که از شور شکست دل اثر پرزور شد | هم‌چو چینی تار مویی کاسه طنبور شد |
| (۲) خرم تن آن کس که دل ریش ندارد | و اندیشه یار ستم‌اندیش ندارد |
| (۳) تن پرستی زبردست خاک می‌سازد مرا | بی‌خودی تاج سر افلاک می‌سازد مرا |
| (۴) به عبرت سرکشان را موی پیری رهنمون گردد | زند خاکسترش دامن که آتش سرنگون گردد |

۱۲۳- در کدام بیت واژه‌ای به کار رفته است که پیش از دوره هندی در شعر رایج نبود؟

- | | |
|---|---|
| (۱) صباحت آب در گلزارش از جوی گهر بسته | نزاکت رشته جان را بر آن موی کمر بسته |
| (۲) سری از کوچه هر رگ برآورده است می‌گانش | ز شوخی تهمت خون بر زبان نیشتر بسته |
| (۳) پریشانان همه جمع‌اند و آن نازکمیان حاضر | که غیر از زلف، دیگر طرف از آن طرف کمر بسته؟ |
| (۴) نگرده چون کف افسوس هر برگ نهال من؟ | که چون بادام آوردند در باغم نظر بسته |

۱۲۴- در همه گزینه‌ها دست کم یکی از آرایه‌های پرکاربرد در سبک هندی وجود دارد، به جز

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) در عزای کوه‌کن هر نوبهار از بی‌کسی | چاک سازد لاله چندین پیرهن در کوهسار |
| (۲) بی تو در هر خانه دستی بر سری ست | وز تو در هر کوی پایی در گلی ست |
| (۳) ز حرف سرد ناصح غفلتم افزود بر غفلت | نسیم صبح شد خواب مرا افسانه دیگر |
| (۴) دل سودازده از باده نگردد خوش‌وقت | دانه چون سوخت برومند نگردد ز بهار |

۱۲۵- در کدام عبارت ویژگی زبانی «جمع بستن واژه‌های فارسی با ات» وجود دارد؟

- (۱) و بعد از استفاضه فیوضات و ادای مراسم بندگی و طاعات و سودن روی نیاز بر آن قبله حاجات روانه مشهد مقدس معلى گردیدند.
- (۲) عریضه امیر آخورباشی مشتمل بر وقوع این فتح مبین و فرستادن رؤس اعادی بی‌دین به درگاه فلک‌پیشگاه رسید و به‌ازای این جلادت مشمول نوازشات خسروانه شد.
- (۳) از اعیان و جمعی از یوزباشیان و قورچیان و غلامان و تفنگچیان و میران احشامات که دولت‌خواهی نموده به درگاه جهان پناه آمده بودند به محاصره زمین داور مأمور فرمودند.
- (۴) بعد از انطباق نقوش مودت و ولا بر مرآت ضمیر خورشیدضیا که از اشراقات غیبی مستنیر است بر لوح ابلاغ می‌نگارد.

۱۲۶- وزن کدام گزینه دوری نیست؟

- | | |
|--|---|
| (۱) مونس و غمگسار من نیست به‌جز خیال او | گر نبود خیال او با که دمی به سر برم؟ |
| (۲) سودای عشق پختن عقلم نمی‌پسندد | فرمان عقل بردن عشقم نمی‌گذارد |
| (۳) ای باد بی‌آرام ما با گل بگو پیغام ما | کای گل گریز اندر شکر چون گشتی از گلشن جدا |
| (۴) به زخم‌خورده حکایت کنم ز دست جراحی | که تندرست ملامت کند چو من بخروشم |



۱۲۷- در کدام گزینه به وزن بیت زیر اشاره شده است؟

«بیگانه گرت خواند چون خویشنت داند»

(۱) مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن

(۳) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

۱۲۸- وزن کدام بیت متفاوت است؟

(۱) نور ستارگان ستد روی چو آفتاب تو

(۲) گر نزی بر صف دل خنجر مزگان چه کشی

(۳) میرم و هم چنان رود نام تو بر زبان من

(۴) زبید اگر طلب کند عزت ملک مصر دل

۱۲۹- کدام گزینه با بیت «سلسله موی دوست حلقه دام بلاست / هرکه در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

(۱) من چه در پای تو ریزم که پسند تو بود؟

(۲) هرکه در این بزم مقرب تر است

(۳) تو را در بوستان باید که پیش سرو بنشینی

(۴) عاقبت بینی که کارش در هوا گردد بلند

خوش باش و کرامت دان کز خویش برانندت»

(۲) مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل

(۴) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

دست‌نمای خلق شد قامت چون هلال من

ور نشوی قلب‌شکن بر سر میدان چه کنی

ریزم و هم چنان بود مهر تو در مفاصلم

آن‌که هزار یوسفش بنده جاه و مال شد

سر و جان را نتوان گفت که مقداری هست

جام بلا بیش‌ترش می‌دهند

وگر نه باغبان گوید که دیگر سرو نشانم

ذره سرگشته کاو در مهرورزی ماهر است

۱۳۰- کدام گزینه با بیت «هان ای دل عبرت‌بین، از دیده عبر کن هان / ایوان مداین را، آیینۀ عبرت دان» ارتباط مفهومی ندارد؟

(۱) عبرت بسی نمود اگر جائت روشن است

(۲) توانگرا در رحمت به روی درویشان

(۳) زمان ز مرگ بسی چون تو پند داد تو را

(۴) سر به خاک آورد امروز آن‌که افسر بود دی

آیینۀ مکدر عبرت‌نمای خاک

مبند و گر تو ببندی خدای بگشاید

برو ز مردن امثال خویش عبرت گیر

تن به دوزخ برد امسال آن‌که گردن بود پار

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۳)، شماره ۱۳۱ تا ۱۴۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

علوم و فنون ادبی (۳) (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۰)

زوج درس ۱

۱۳۱- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) «سبک بازگشت» را می‌توان حد واسط بین سبک هندی و سبک دوره بعد یعنی دوره بیداری دانست.

(۲) مشتاق اصفهانی در زمان مظفرالدین شاه با همراهی چند تن دیگر از ادیبان انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد.

(۳) عبدالوهاب نشاط، انجمن ادبی نشاط را تأسیس کرد؛ پس از آن انجمن ادبی خاقان به ریاست فتحعلی شاه در تهران تشکیل شد.

(۴) شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی و رخوت حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند.

۱۳۲- عبارت زیر معرّف کدام شخصیت ادبی است؟

«قبیل از وی سبک نویسندگان فارسی با تکلف و تصنع همراه بود. او با تغییر سبک نگارش، تکلف را در نثر از بین برد و مسائل عصر را با

کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب‌المثل‌های لطیف، به سبک گلستان سعدی نوشت و موجب اقبال عامّه به نثر گردید.

عبارات کوتاه او نیز گاه موزون و مسجع‌اند.»

(۱) ناظم‌الاسلام کرمانی (۲) ادیب‌الممالک فراهانی (۳) قائم‌مقام فراهانی (۴) علامه دهخدا

۱۳۳- کدام عبارت درباره دوره بیداری نادرست است؟

(۱) در این دوره نسیم شمال، آخوندزاده، طالبوف و میرزا آقاخان کرمانی به نقد شرایط موجود پرداختند که با مخالفت دولت همراه بود.

(۲) ادبیات بیداری با ظهور مفاهیمی نو مثل آزادی، وطن، قانون‌خواهی و مبارزه با استبداد و استعمار شکل گرفت.

(۳) در این دوره ادبیات - به ویژه شعر - برای آن‌که بتواند با توده مردم ارتباط برقرار کند، زبان محاوره را برگزید.

(۴) در عصر بیداری به دلیل تمرکز عمده فعالیت‌های سیاسی و مطبوعاتی در تهران، شعر و ادب در پایتخت جلوه چندانی نداشت.



۱۳۴- در چند بیت آرایه «تلمیح» وجود دارد؟

- (الف) در داستان نیاید اسرار عشق بازان
(ب) جان بی جمال جانان پیوند جان نجوید
(ج) عاقل کجا دهد جان در آرزوی جانان
(د) حاکم چو عشق باشد فرمان عقل مشنو
(ه) «خواجو» سرشک خونین بر چهره چند باری
- (۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳۵- در کدام گزینه آرایه «تلمیح» در بیتی به کار رفته که در وزن «مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستف» سروده شده است؟

- (۱) گفت آن یار کز او گشت سرِ دار بلند
(۲) ما از تو به غیر از تو نداریم تمنا
(۳) ور گذری باشدش به منزل لیلی
(۴) گل پیرهنانیند بگردید در آفاق

۱۳۶- کدام گزینه با بیت «به حسن خلق و وفا کس به یار ما نرسد / تو را در این سخن انکار کار ما نرسد» هم وزن است؟

- (۱) غافل مباش ار عاقلی دریاب اگر صاحب‌دلی
(۲) آخر چه بلایی تو که در وصف نیایی؟
(۳) به زیر سنگ لحد استخوان پیکر ما
(۴) معلم گو ادب کم کن که من ناچش شاگردم

۱۳۷- تقطیع کدام گزینه با الگوی هجایی «- U - / U - U - / U - U - / U -» مطابقت دارد؟

- (۱) امروز چه روز است بگو روز سعادت
(۲) عمری به بوی یاری کردیم انتظاری
(۳) ای باد بی‌آرام ما با گل بگو پیغام ما
(۴) دل فتنه بر جمال تو آن گاه انتظار

۱۳۸- کدام یک از ابیات زیر در وزن «مفتعلن فاعلات مفتعلن فع» سروده شده است؟

- (۱) از تو بریدن صنما روی نیست
(۲) ز آب رخس ناگهان خرمن من سیل برد
(۳) تنگ نبات چون بود؟ لب بگشا که هم چنین
(۴) خال بناگوش او ز گوشه نشینان

۱۳۹- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) خیال روی تو در هر طریق هم‌ره ماست
(۲) بشد که یاد خوشش باد روزگار وصال
(۳) ز غمزه بر دل ریشم چه تیرها که گشادی
(۴) که ای عزیز کسی را که خواری است نصیب

۱۴۰- در کدام گزینه به وزن بیت «در من منگر تا دگران چشم ندارند / کز دست گدایان نتوان کرد ثوابی» اشاره شده است؟

- (۱) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن
(۲) مفعول مفاعیل فعولن
(۳) مفعول مفاعیل مفاعیل فعل
(۴) مفعول مفاعیل مفعول مفاعیلن



زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی (۱) (سوالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

۱۴۱- در چند گزینه، قافیه براساس قاعده (۱) ساخته شده است؟

- (الف) پیاز آمد آن بی هنر جمله پوست
(ب) شنید این سخن مرد پاکیزه خو
(ج) که این مدبر اندر پی ما چراست؟
(د) به ناراستی دامین آلوده‌ای
(ه) طریقت جز این نیست درویش را
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۴۲- قافیه کدام بیت «معیوب» است؟

- (۱) دیروز که چشم تو به من درنگریست
(۲) آن درد ندارم که طیبیان دانند
(۳) چون که او را پیشوا گفته نبی
(۴) می‌آیی و لطف و کرمست می‌بینم

۱۴۳- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) تو شیرین‌زبانی ز «سعدی» بگیر
(۲) دریغ آیدم با چنین مایه‌ای
(۳) چو مرد این سخن گفت و صالح شنید
(۴) چو خود را ز نیکان شمردی بدی

۱۴۴- در کدام بیت قافیه به گونه‌ای متفاوت به نظر می‌رسد؟

- (۱) به ملازمان سلطان که رساند این دعا را
(۲) ز رقیب دیوسیرت به خدای خود پناهم
(۳) دل عالمی بسوزی چو عذار بفرروزی
(۴) چه قیامت است جانا که به عاشقان نمودی

۱۴۵- در کدام گزینه «حذف فعل به قرینه» وجود ندارد؟

- (۱) ماهی که شد به طلعتش افروخته زمین
(۲) علم از تو در حمایت و عقل از تو با شکوه
(۳) حکمش روان چو باد در اطراف برّ و بحر
(۴) ای صورت تو ملک جمال و جمال ملک

۱۴۶- نوع معشوق (زمینی یا آسمانی) در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) مهربانی نکنی بر من و مهرم طلبی
(۲) حسنت به ازل نظر چو در کارم کرد
(۳) ای بت زنجیرجمعد، ای آفتاب نیکوان
(۴) خیز بت‌رویا! تا مجلس زی سبزه بریم

- که پنداشت چون پسته مغزی در اوست
بدو گفت از این نوع با من مگو
نگون بخت جاهل چه در خورد ماست؟
به ناداشستی دوده انـدوده‌ای
که افکنده دارد تن خویش را

- خلقی به هزار دیده بر من بگریست
دردی است محبت که حیبیان دانند
هم وصی بعد من است و هم ولی
آسایش جان در قدمت می‌بینم

- تُرش‌روی را گو به تلخی بمیر
که بینم تو را در چنین پایه‌ای
دگر بودن آن‌جا مصالح ندید
نمی‌گنجید اندر خدایی خودی

- که به شکر پادشاهی ز نظر مران گدا را
مگر آن شهاب ناقب مددی دهد خدا را
تو از این چه سود داری که نمی‌کنی مدارا
دل و جان فدای رویت بنما عذار ما را

- شاهی که شد به همّتش افراخته زمان
در چشم فضل نوری و در جسم ملک جان
مهرش نهان چو روح در اعضای انس و جان
وی طلعت تو جان جهان و جهان جان

- ندهی داد و همی داد ز من بستانی
بنمود جمال و عاشق زارم کرد
طلعت خورشید داری، قامت فردوسیان
که جهان تازه شد و ما ز جهان تازه‌تریم



۱۴۷- از نظر «ویژگی‌های زبانی» کدام گزینه متناسب با «سبک شعر در سده‌های پنجم و ششم» است؟

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| (۱) هرکس نامخت از گذشت روزگار | نیست ناموزد ز هیچ آموزگار |
| (۲) مهر دیدم بامدادان چون بتافت | از خراسان سوی خاور می‌شتافت |
| (۳) سرد بود آن باد یا گرم آن علیم | نیست غافل نیست غایب ای سقیم |
| (۴) گفت هنگامی یکی شهزاده بود | گوهری و پسر هنر آزاده بود |

۱۴۸- در کدام گزینه ویژگی فکری «رواج هجو و هزل در شعر»، به چشم می‌خورد؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| (۱) جان و دل و دین را به کنار تو گذارم | تا تو به کنار خودم از مهر گذاری |
| (۲) ندهم دل به دست تو ندهم | گر به تو دل دهم ز تو نرهم |
| (۳) چشم دارم ز خداوند که او خواهد یافت | آن بزرگی که همی یافت به مردی سهراب |
| (۴) ز هر خلقی که ایزد آفریده‌ست | بتر سگدم و از سگدم بتر تو |

۱۴۹- کدام گزینه از نظر استفاده از قافیه و ردیف، با سبک شعر سده‌های پنجم و ششم تناسب بیشتری دارد؟

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) امروز به هر حالی بغداد بخاراست | کجا میر خراسان است، پیروزی آن جاست |
| (۲) کس فرستاد به سر اندر عیار مرا | که مکن یاد به شعر اندر بسیار مرا |
| (۳) درد ما را نیست درمان الغیاث | هجر ما را نیست پایان الغیاث |
| (۴) دلا، تا کی همی جویی منی را؟ | چه داری دوست هرزه دشمنی را؟ |

۱۵۰- در کدام گزینه «ویژگی‌های فکری» غالب سبک شعر سده‌های پنجم و ششم دیده نمی‌شود؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (۱) آمد نصیب من ز همه مردمان دو چیز | از دوستان مذلت و از دشمنان جفا |
| (۲) دلا زین عالم فانی اگر تو مهر برداری | چو از فانی گذر کردی سوی باقی بقا یابی |
| (۳) رخ تو باغ من است و تو باغبان منی | مده به هیچ کس از باغ من گلی زنهار |
| (۴) مسلمانی کنون اسمی ست بر عرفی و عاداتی | دریغاکو مسلمانی دریغاکو مسلمانی |



۱۵۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جنگ‌های جهانی صحیح است؟

- ۱) طرف‌های درگیر در این دو جنگ در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند و این دو جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشتند.
- ۲) این دو جنگ بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت‌اند، کشته‌های این دو جنگ را تا صد میلیون نفر بیان کرده‌اند. در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از بمب اتم و در جنگ جهانی دوم از سلاح‌های شیمیایی استفاده کردند.
- ۳) این دو جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی پدیده‌ای عارضی و تحمیلی بودند و وقوع آن‌ها در نیمه اول قرن بیستم نظریه کنت را تأیید کرد.
- ۴) دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد و این جنگ‌ها منشأ دینی نداشتند، ولی هر دو پوشش مذهبی و دینی به خود گرفتند.

۱۵۲- به ترتیب بیان کنید «بحران معرفتی جدید غرب»، چه زمانی آغاز شد، «روشنگری مدرن» از قرن نوزدهم، مبتنی بر کدام شناخت بود و سرانجام متفکران «پسامدرن»، چه زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب، تردید کردند؟

- ۱) وقتی که فهمیدند علم و دانش تجربی، متکی به معرفت‌های غیرتجربی نیست - شناخت شهودی و وحیانی - زمانی که به شناخت از راه عقل و تجربه، بسنده کرد و بیش از دو سده دوام نیاورد.
- ۲) زمانی که وابستگی دانش تجربی به معرفت‌های غیرتجربی آشکار شد - شناخت حسی و تجربی - وقتی که سیاست و اقتصاد غرب، ابعاد جهانی یافت.
- ۳) زمانی که محدودیت‌های علمی دانش تجربی آشکار شد - شناخت عقلی و استدلالی - وقتی که نظام فئودالی به چالش کشیده شد.
- ۴) وقتی که فهمیدند آگاهی‌ها و علوم جوامع دیگر غیرعلمی است - شناخت مبتنی بر کتاب مقدس - زمانی که سیاست و اقتصاد غرب، نیازمند علمی بود که حضور جهانی‌اش را توجیه کند.

۱۵۳- مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست و کدام یک از موارد زیر، از پیامدهای اجتماعی گریز از سکولاریسم در جوامع غربی نیست؟

- ۱) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم - مهاجران ساکن کشورهای غربی را به سوی هویت دینی خود فراخواند.
- ۲) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی - برخی از نخبگان جهان غرب، با انکار حقایق قدسی، به پوچ‌گرایی رسیدند.
- ۳) غفلت از ابعاد معنوی و حقایق قدسی - این رویگردانی، بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
- ۴) بازگشت نگاه معنوی و دینی به زندگی انسان‌ها - برخی نخبگان غربی را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.

۱۵۴- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب به مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی اشاره دارد و از نظر آنان عامل ضعف جوامع اسلامی چه بود؟

- ۱) به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند - عدم آشنایی عمیق با فرهنگ غرب و ابعاد دنیوی آن
- ۲) خواستار استقلال فرهنگی و سیاسی جوامع اسلامی بودند - عملکرد آن‌ها اغلب همان است که مورد توجه اسلام می‌باشد.
- ۳) بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند - دوری مسلمانان از عمل به اسلام
- ۴) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی، توجه داشتند - سلطه‌گری و قدرت فرهنگی و سیاسی غرب

۱۵۵- پیامد هر عبارت به ترتیب کدام گزینه است؟

- در هم ریختن نظم پیشین به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی توسط منورالفکران غربگرا
- اتکای قدرت حاکمان سکولار به قدرت جهانی استعمار

- ۱) کشورهای اسلامی هم‌چنان در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند - حفظ ساختار اجتماعی پیشین و تخریب ساختارهای اجتماعی جدید
- ۲) اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی - از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی
- ۳) کشورهای اسلامی هم‌چنان در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند - از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی
- ۴) رسیدن و نزدیک شدن به کشورهای غربی - حمایت دولت‌های غربی و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید



۱۵۶- هر یک از پیامدهای زیر به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

- رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

- انتقال جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی که تحت سلطه کشورهای استعمارگر بودند.

(۱) عارضی و تحمیلی بودن دو جنگ جهانی - با فروپاشی شوروی (۲) نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون - تداوم جنگ سرد

(۳) وقوع دو جنگ جهانی - بعد از فروپاشی بلوک شرق (۴) ذاتی و عارضی بودن جنگ جهانی - مقاومت کشورهای غیرغربی

۱۵۷- در تاریخ اقتصاد سرمایه‌داری غرب، نخستین بحران اقتصادی در چه سالی و در کدام کشور پدید آمد و کدام گزینه در رابطه با

«بحران اقتصادی» و «چالش فقر و غنا» به درستی بیان شده است؟

(۱) ۱۸۲۰م در انگلستان - بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هر دو هویت اقتصادی دارند، ولی از جهاتی با هم متفاوت هستند.

(۲) ۱۹۳۳م در آمریکا - آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی چالش فقر و غنا این‌گونه نیست.

(۳) ۲۰۰۸م در آمریکا - بحران اقتصادی، اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود.

(۴) ۱۹۲۹م در انگلستان - چالش فقر و غنا، اغلب دوره‌ای و مقطعی است، ولی بحران اقتصادی، چالشی همیشگی است.

۱۵۸- کدام گزینه در ارتباط با نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون صحیح نیست؟

(۱) نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غیرغربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غربی توجیه می‌کرد.

(۲) جنگ را از کشورهای غربی به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کرده است که در دوران استعمار تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند.

(۳) رقابت‌ها و درگیری‌ها بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست و در این میان فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

(۴) از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

۱۵۹- اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای و اشاره دارد و تقابلی جهانی است و اگر فعال شود، بسیاری از

چالش‌های درونی کشورهای غربی، بار دیگر فعال خواهند شد.

(۱) صنعتی - توسعه یافته - تقابل بلوک شرق و غرب

(۲) غربی - غیرغربی - تقابل استعمارگر و استعمارزده

(۳) صنعتی - ثروتمند - تقابل شمال و جنوب

(۴) جهان اول - جهان دوم - تقابل توسعه یافته و عقب مانده

۱۶۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) برخی از متفکران، بحران زیست محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

(ب) در نگاه اساطیری، همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول هستند و به سوی او باز می‌گردند.

(ج) مهم‌ترین بحران اقتصادی غرب، در فاصله بین دو جنگ جهانی یعنی سال‌های ۱۹۱۹ تا ۱۹۲۳م اتفاق افتاد.

(د) بحران‌های اقتصادی به دلیل جهانی بودن، به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - غ (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص - ص

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جامعه‌شناسی (۳)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (جامعه‌شناسی (۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جامعه‌شناسی (۳) (سوالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- به ترتیب کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

جهان اجتماعی	جهان متجدد	(ب)
(الف)	(ج)	قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش حاصل از زندگی

(۱) جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم - دانش علمی - سایر علوم مانند فلسفه و اخلاق و علوم دینی را نیز علم می‌داند.

(۲) دانش عمومی لازم را در اختیار ما قرار می‌دهد - ذخیره دانشی - روش عقلی را تنها روش کسب علم می‌داند.

(۳) براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند - ذخیره دانشی - اگر رویکرد علمی آن در جوامع دیگر سرایت کند، دانش

عمومی آن‌ها غنی‌تر می‌شود.

(۴) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد - دانش علمی - علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.



۱۶۲- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم و موضوع اشاره دارد؟

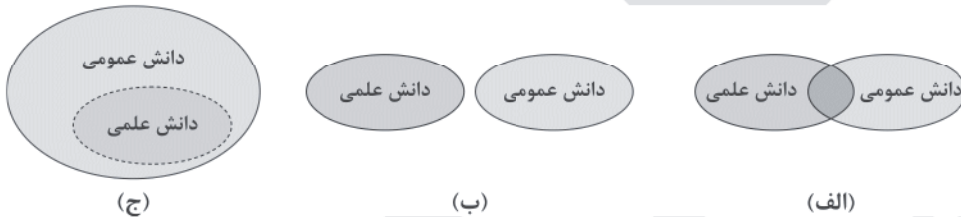
- دغدغه لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌رود.
- دانشی همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان
- طرح ایده‌های جدید از سوی اعضای یک جامعه
- فراهم شدن دانش علمی قابل توجه درباره موضوعی خاص

- (۱) قطع ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش علمی - حل تعارض‌ها در ذخیره دانشی - علم ویژه
- (۲) شکل‌گیری تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش عمومی - رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر - علم فلسفه
- (۳) عدم ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش مفید - حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی - علم ویژه
- (۴) تعاریف متفاوت از دانش علمی و دانش عمومی - ذخیره دانشی - حل تعارضات در ذخیره دانشی - علم زیست‌شناسی

۱۶۳- کدام گزینه به ترتیب علت عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- مقاومت مردم آمرلی
- شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی
- نادیده گرفتن معنای کنش از سوی رویکرد تبیینی
- (۱) تغییر نظم اجتماعی براساس هنجارها و نمادها - شکل‌گیری هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای او - معنزدایی
- (۲) عدم پیروی از نظم موجود - فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی - تأیید کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد.
- (۳) کاهش تسلط ساختارهای اجتماعی - خشت بنای جامعه - پذیرفتن آنچه درون انسان می‌گذرد.
- (۴) حرکت فراتر از نظم موجود - کنش‌های اجتماعی افراد - تمرکز بر آنچه مشاهده می‌شود.

۱۶۴- هر عبارت به ترتیب با کدام نمودار مرتبط است؟



- دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند.
- دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.
- برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند.
- دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

- (۱) ج - ب - ج - الف (۲) الف - ج - ج - ب (۳) ج - الف - ج - ب (۴) ب - الف - الف - ج

۱۶۵- کدام گزینه درست است؟

- (۱) فناوری بر زندگی بشر سیطره یافته است و زندگی انسان‌ها را کنترل می‌کند.
- (۲) شکل‌گیری علوم اجتماعی پیامد مطالعه علمی پدیده‌های اجتماعی مانند خانواده، کلاس، روستا، اعضای مختلف بدن انسان و تخصص‌های پیرامون آن است.
- (۳) امروزه رشته‌های علوم پایه از اساسی‌ترین علوم محسوب می‌شوند و در صدر انتخاب‌های انسان‌ها می‌باشند.
- (۴) اگر انسان‌ها اطلاعات چندانی هم از علوم طبیعی نداشته باشند، می‌پذیرند که این علوم خوب هستند و توسعه فناوری را هدایت و راهبری می‌کنند.

۱۶۶- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

علوم ابزاری	فواید علوم اجتماعی	علوم انتقادی
(ب)	(ج)	(الف)

- فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان
- علوم انسانی از این نظر که به انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان می‌پردازند.

- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت و پیش‌بینی حوادث طبیعی برای کنترل آن

- (۱) ج - ب - الف (۲) ج - الف - ب (۳) ب - الف - ج (۴) الف - ج - ب



۱۶۷- کدام گزینه در ارتباط با «فوائد علوم اجتماعی» و «شاخه‌های آن» به ترتیب، درست و نادرست است؟

- (۱) شناخت طبیعت و قوانین آن - با ابعاد و انواع مختلف کنش‌های اجتماعی، دانش‌های مختلفی به وجود آمده است.
- (۲) با کشف قواعد اجتماعی توسط دانشمندان علوم اجتماعی از فرصت‌های آن‌ها نیز برخوردار می‌شویم و از آسیب‌های اجتماعی آن‌ها در امان می‌مانیم - در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.
- (۳) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی - جامعه‌شناسی خرد، کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی مانند ساختار اجتماعی را مطالعه می‌کند.
- (۴) شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن برای پیشگیری از حوادث طبیعی - دانش‌هایی مانند ارتباطات، جمعیت‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های طبیعی را مطالعه می‌کنند.

۱۶۸- هر عبارت به ترتیب نشانه کدام مفهوم است؟

- اتفاقات غیرمنتظره، ما را از همکاری با دیگران باز نمی‌دارند.
 - قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند، دوام می‌آورند و تغییر می‌کنند؟
 - بیشتر به چشم آمدن پزشکی که بیماران خود را در مطب منتظر می‌گذارد.
 - قواعدی که فرد برای راه رفتن صحیح تلاش می‌کند رعایت کند.
- (۱) قواعد اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در شناختن بی‌نظمی اجتماعی - پنهان ماندن بی‌نظمی از نظر انسان‌ها - نظم اجتماعی
 - (۲) نظم اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در شناختن نظم اجتماعی - پنهان ماندن نظم‌ها از نظر انسان‌ها - نظم اجتماعی
 - (۳) پدیده اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در فرآیند آشنایی‌زدایی - پنهان ماندن نظم‌ها از نظر انسان‌ها - کنش اجتماعی
 - (۴) نظم اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در شناختن بی‌نظمی اجتماعی - پنهان ماندن قواعد اجتماعی از نظر انسان‌ها - پدیده اجتماعی

۱۶۹- در ارتباط با آشنایی‌زدایی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در زندگی اجتماعی انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر مأنوس می‌توان آن‌ها را کشف کرد.
- (۲) معنای عادت‌زدایی نیز می‌دهد، افراد در زندگی روزمره غالباً بنا به نیازهای عملی با هر موقعیت اجتماعی مواجه می‌شوند و جامعه‌شناسی نیز تلاش می‌کند از پیچیدگی و عمق این موقعیت‌ها دورتر شود.
- (۳) جامعه‌شناسان تلاش می‌کنند برای شناختن نظم در امور مأنوس از نوعی دانش عملی و عمومی عبور کنند و از چشم‌انداز فردی ناآشنا به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کنند.
- (۴) به معنای نگاه کردن از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره است که در کنار بی‌نظمی، نظم را بشناسد، زیرا موضوعات آشنا برای فرد غریبه نامأنوس است و از این طریق می‌توان به وجود آن‌ها پی برد.

۱۷۰- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) در رویکرد جامعه‌شناسان کنش اجتماعی، انسان‌ها مانند فلزات نقطه ذوب و جوش مخصوص خود را دارند.
 - (ب) جوامعی که نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی برقرار می‌سازند، با تطمیع، تهدید و اجبار شاید بتوانند پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند.
 - (ج) مشکلات و مسائل اجتماعی، همان‌طور که به نظر می‌رسند، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی می‌توانند بر آن‌ها تأثیر بگذارند.
 - (د) انتخاب نام «فیزیک اجتماعی» برای جامعه‌شناسی از سوی کنت، پیامد نزدیک شدن رویکرد جامعه‌شناسی به علوم طبیعی بود.
- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

زوج درس ۲

جامعه‌شناسی (۱) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- پیامد عبارتهای زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- حیات معنوی اسلام / - الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی / - خودباختگی فرهنگی مسلمانان
- (۱) سکولاریسم سرنوشت مشترک بشریت است - قلب تپنده بیداری اسلامی - قدرت سیاسی و اقتصادی
- (۲) گسترده شدن افق‌های جدید بر روی اندیشمندان جهان غرب - بازگشت به هویت تاریخی خود - قدرت اقتصادی و فرهنگی غرب
- (۳) جست‌وجوی هویت اندیشمندان غرب بیرون از تصاویر القایی - قلب تپنده بیداری اسلامی - رواج هویت سکولار
- (۴) تأمل و بازبینی نظریات پیشین اندیشمندان جهان غرب - ظاهر شدن اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید - رواج هویت سکولار



۱۷۲- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مصداق کدام نوع از تحرکات اجتماعی است؟

- (الف) پزشک شدن فرزندی از میان فرزندان یک خانواده با سطح علمی نسبتاً پایین
(ب) راننده تاکسی شدن پسری که پدرش استاد دانشگاه است.
(ج) نمازخوان شدن مسلمانی که سابق بر این نماز نمی‌خواند.
(د) باقیات الصالحات شدن فرزند ناخلف خانواده‌ای

- (۱) سعودی - نزولی - درون نسلی - میان نسلی
(۲) درون نسلی - میان نسلی - نزولی - سعودی
(۳) سعودی - میان نسلی - سعودی - نزولی
(۴) درون نسلی - نزولی - سعودی - نزولی

۱۷۳- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) در هر جهان اجتماعی، به هر شکلی از زندگی خانواده نمی‌گویند، بلکه تنها شکلی از زندگی که براساس عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای نهاد خانواده باشد، پذیرفته می‌شود.
(ب) بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
(ج) مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، صرفاً از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی بازماند.

- (۱) ص - غ - ص
(۲) غ - غ - ص
(۳) ص - ص - غ
(۴) غ - ص - غ

۱۷۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت فرهنگی جهان اجتماعی نادرست است؟

- (۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی خانوادگی و شغلی متناسب با خود را پدید می‌آورد.
(۲) چالش‌های هویت فرهنگی پیامد از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها نزد اعضای جهان اجتماعی است.
(۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد و ثابت است.
(۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.

۱۷۵- قرآن کریم علت فراموشی انسان از خود را می‌داند و جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر این دو فرهنگ را اخذ کرد و مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب، است.

- (۱) فراموش کردن خداوند - عقلی - غربزدگی
(۲) فراموش کردن حقیقت خود - توحیدی - از خودبیگانگی تاریخی
(۳) فراموش کردن خداوند - معنوی - خودباختگی فرهنگی
(۴) فراموش کردن حقیقت جهان - عقلی - از خودبیگانگی حقیقی

۱۷۶- کدام گزینه در ارتباط با تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، صحیح نیست؟

- (۱) هویتی سکولار و دنیوی بود و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شد.
(۲) این هویت در قالب عناوین امت و ملت اسلامی در بین جوامع اسلامی از جمله جامعه ایران رواج پیدا کرد.
(۳) تصویر القایی توحیدی و یا حتی اساطیری نبود، بلکه ناسیونالیستی بود.
(۴) هویتی کاذب که پیامد خودباختگی فرهنگی ذهنیت جوامع مسلمانان نسبت به قدرت سیاسی و نظامی غرب بود.

۱۷۷- روند شکل‌گیری جوامعی که در آنها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آنان را تعیین می‌کند، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی توسط طبقه سوم جامعه فئودالی غربی ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← پذیرش این معیار توسط عموم مردم ← ارزیابی همه انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک
(۲) ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی توسط طبقه سوم جامعه فئودالی غربی ← پذیرش این معیار توسط عموم مردم ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← ارزیابی همه انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک
(۳) پذیرش معیار فایده‌گرایی توسط مردم ← ارزیابی همه انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک ← ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی توسط طبقه سوم جامعه فئودالی غربی ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی
(۴) پذیرش معیار فایده‌گرایی توسط مردم ← ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی توسط طبقه سوم جامعه فئودالی غربی ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← ارزیابی همه انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک



۱۷۸- کدام گزینه در ارتباط با هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام صحیح نیست؟

- ۱) هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.
- ۲) در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.
- ۳) روایتی از این هویت را می‌توان در شاهنامه فردوسی دید.
- ۴) اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی متفاوت و هویت اجتماعی واحد داشتند.

۱۷۹- کدام عبارت با «از خودبیگانگی فطری» تناسب دارد؟

- ۱) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، فرهنگ تاریخی خود را فراموش می‌کنند و از خودبیگانگی می‌گردند.
- ۲) یک فرهنگ، هنگامی به داد و ستد و تعامل فرهنگی می‌پردازد که افراد آن به گونه‌ای فعال بر اساس نیازها با فرهنگ‌های دیگر روبه‌رو گردند.
- ۳) فرهنگ‌هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، نمی‌گذارند انسان‌ها به تفسیر و شناختی صحیح از عالم و آدم برسند.
- ۴) جامعه‌ای که در طول تاریخ به خودباختگی فرهنگی گرفتار می‌شود، عناصر فرهنگ دیگر را در سطوح مختلف، بدون تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی فرا می‌گیرد.

۱۸۰- کدام گزینه با تصویر مقابل مرتبط است؟



- ۱) تغییرات هویتی افراد، گاهی از مرزهای مقبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال می‌آورد.
- ۲) فردی که با تلاش و پشتکار خود در یکی از عرصه‌های اجتماعی دست به نوآوری می‌زند و از این طریق موقعیت اجتماعی خود و بخشی از افراد جامعه را ارتقا می‌بخشد، مورد تأیید جامعه است.
- ۳) تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها اغلب به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.
- ۴) هر نوع ابداع و نوآوری یا هر نوع مواجهه با جهان‌های اجتماعی دیگر به تعارضات فرهنگی منجر می‌شود.



فلسفه یازدهم

۱۸۱- داروین در قرن با آزمایش بر روی، مسیر پیدایش موجودات زنده را ترسیم کرد.

(۱) هجدهم - جانوران مختلف (۲) نوزدهم - فسیل‌های قدیمی (۳) هجدهم - فسیل‌های قدیمی (۴) نوزدهم - جانوران مختلف

۱۸۲- کدام یک از رساله‌های زیر بیانگر معرفت‌شناسی افلاطون نیست؟

(۱) منون (۲) دفاعیه (۳) جمهور (۴) تثتوس

۱۸۳- کدام گزینه از اقدامات ملاصدرا نمی‌باشد؟

(۱) ادامه دادن و تکمیل مسیری که شیخ اشراق آن را آغاز کرد.

(۲) او اثبات کرد که بین معارف صحیح عقلی و وحی هیچ تعارضی وجود ندارد و آن دو تأییدکننده یکدیگر می‌باشند.

(۳) دستگاه فلسفی او همانند شیخ اشراق هویتی کاملاً شهودی داشت.

(۴) او معرفت عقلی و شهودی را به بهترین نحو در کنار یکدیگر به کار برد.

۱۸۴- کدام گزینه درباره کتاب «تأملات در فلسفه اولی» نادرست است؟

(۱) این کتاب نوشته دکارت (از پیشوایان فلسفه جدید اروپا) است.

(۲) هدف این کتاب، همانند کتاب نقد عقل محض او، تعدیل مواضع حسی و عقلی به نفع حس است.

(۳) این کتاب همان‌طور که از اسمش پیداست، شامل تعدادی تأمل فلسفی است که شش تا هستند.

(۴) جمله معروف دکارت که آغاز معرفت فلسفی اوست، در این کتاب است.

۱۸۵- کدام گزینه در رابطه با نظر دکارت درباره «نفس و بدن» درست است؟

(۱) روح در واقع مرکزیت شخصیت یا مرکزیت من ماست.

(۲) بدن در تفکر و کارهای استدلالی از روح استفاده می‌کند.

(۳) آزادی روح به معنای عدم پیروی آن از قوانین فیزیکی است.

(۴) روح و بدن جدا از هم نیستند و با یکدیگر همکاری می‌کنند.

۱۸۶- جمله زیر برگرفته از گفته‌های کدام فیلسوف است و آن گفته در کدام کتاب وی آمده است؟

«اگر به نظر من بخشی از قرآن یا احادیث معتبر از نظر عقلی صحیح نباشد یا مبانی عقلی من با آن‌ها در تعارض باشد، اشکال از طرز تفکر و اشتباه عقل من است.»

(۱) سهروردی - حکمت‌الاشراق (۲) ملاصدرا - مبدأ و معاد (۳) ابن‌سینا - مقامات‌العارفین (۴) علامه طباطبایی - مبدأ و معاد

۱۸۷- در مناقشه عقل و حس، مسئله مورد اختلاف هراکلیتوس و پارمنیدس چیست و هر کدام درباره آن چه موضعی دارند؟

(۱) وجود - هراکلیتوس آن را محدود و پارمنیدس آن را بدون هیچ محدودیتی می‌داند.

(۲) شهود - هراکلیتوس آن را قبول نداشت و پارمنیدس آن را پذیرفته بود.

(۳) خدا - هراکلیتوس آن را به نوع متفاوتی از پارمنیدس قبول داشت.

(۴) حرکت - هراکلیتوس اعتقاد داشت حرکت وجود دارد و پارمنیدس وجود آن را قبول نداشت.

۱۸۸- کدام گزینه از نتایج تلقی عدم تفاوت انسان و حیوان در دیدگاه داروینسم نیست؟

(۱) بی‌ارزش شدن وجود انسان (۲) در نظر نگرفتن فطرت انسانی

(۳) بی‌ارزش شمردن حواس انسان (۴) مجبور کردن انسان به رعایت اخلاق

۱۸۹- به ترتیب هر یک از فلاسفه زیر مربوط به کدام دوره تاریخ فلسفه می‌باشد؟

«هگل - پروتاگوراس - ابن‌رشد - بیکن»

(۱) سوم - اول - چهارم - چهارم (۲) چهارم - اول - سوم - چهارم

(۳) دوم - اول - سوم - دوم (۴) چهارم - دوم - سوم - چهارم



۱۹۰- کدام گزینه درباره «پوزیتیویست‌ها» صحیح نیست؟

- (۱) تنها راه شناخت را تجربه می‌دانند.
(۲) اوگوست کنت برای اولین بار از اصطلاح پوزیتیویسم استفاده کرد.
(۳) نظریات خود را ذیل دیدگاه‌های تجربه‌گرایانه مطرح کردند.
(۴) منکر وجود خدا، روح و نفس هستند.

منطق

۱۹۱- کدام قیاس در شکل چهارم معتبر است؟

- (۱) مقدمه اول موجبه و نتیجه کلی باشد.
(۲) مقدمه اول کلی و مقدمه دوم موجبه باشد.
(۳) مقدمه اول جزئی و مقدمه دوم موجبه باشد.
(۴) مقدمه اول و مقدمه دوم هر دو سالبه باشند.

۱۹۲- مقدمه دوم استدلالی که مقدمه اول آن «اگر درست استدلال کنیم از مجهولاتمان کاسته می‌شود» است، کدام باشد که معتبر باشد؟

- (۱) مجهولاتمان کاسته شده است.
(۲) استدلال غلطی انجام داده‌ایم.
(۳) به معلوماتمان چیزی اضافه نشده است.
(۴) چیزهایی که نمی‌دانستیم را می‌دانیم.

۱۹۳- اگر بگوییم «هیچ مسلمانی کافر نیست و هیچ کافری مسلمان نیست»، پس در نتیجه «هر کافری مسلمان است»، کدام یک از شرایط اعتبار

قیاسی را رعایت نکرده‌ایم؟

- (۱) مغالطه ایهام انعکاس
(۲) حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی نداشته باشد.
(۳) حداقل یکی از مقدمات موجبه باشد.
(۴) هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند.

۱۹۴- به جمله‌هایی که واسطه در آن‌ها قرار دارد می‌گویند.

- (۱) مقدمات (۲) حد وسط (۳) نتیجه (۴) استدلال

۱۹۵- در یک قیاس استثنایی که مقدمه اولش منفصل مانعة‌الجمع باشد، فقط از یک بخش مقدمه، بخش دیگر نتیجه می‌شود.

- (۱) وضع - وضع (۲) وضع - رفع (۳) رفع - رفع (۴) رفع - وضع

۱۹۶- با کدام دو مفهوم زیر نمی‌توان یک قضیه منفصل حقیقی ساخت؟

- (۱) شرطی متصل و شرطی منفصل
(۲) منفصل حقیقی و منفصل مانعة‌الجمع
(۳) قیاس اقترانی و قیاس استثنایی
(۴) قیاس معتبر و قیاس نامعتبر

۱۹۷- کدام گزینه با توجه به قضیه «گروه خونی او یا A است یا B.» درست می‌باشد؟

- (۱) اگر گروه خونی او A باشد، B نیست.
(۲) اگر گروه خونی او B نباشد، A است.
(۳) اگر گروه خونی او A نباشد، B است.
(۴) چون گروه خونی او B نیست، A است.

۱۹۸- کدام گزینه یک قضیه شرطی است؟

- (۱) اندوه بزرگی است چه باشی چه نباشی
(۲) حساب‌وار براندارم از نشاط کلاه
(۳) اگر ز روی تو عکسی به جام ما افتد
(۴) خواهی نشوی رسوا هم‌رنگ جماعت شو

۱۹۹- شرط سوم اعتبار قیاس یعنی؛

- (۱) حداقل یک مقدمه موجبه باشد.
(۲) حد وسط حداقل در یکی از مقدمات دارای علامت مثبت باشد.
(۳) اگر موضوع یا محمول نتیجه علامت مثبت داشت، در مقدمه هم مثبت باشد.
(۴) حد وسط در دو مقدمه یکسان و به یک معنا به کار رفته باشد.

۲۰۰- کدام مقدمه با عبارت «همه دانشجویان دیپلمه هستند»، قیاسی تشکیل می‌دهد که نتیجه آن «هیچ کارگری دانشجو نیست» باشد؟

- (۱) هیچ کارگری دیپلمه نیست. (مقدمه اول)
(۲) هیچ دیپلمه‌ای کارگر نیست. (مقدمه دوم)
(۳) هیچ کارگری دیپلمه نیست. (مقدمه دوم)
(۴) بعضی کارگرها دیپلمه نیستند. (مقدمه اول)



۲۰۱- «انتخاب رشته ورزشی از بین سه رشته ورزشی»، «در نظر گرفتن علاقه و استعداد ورزشی» و «بررسی مهارت‌های لازم هر رشته ورزشی» به ترتیب بیانگر کدام مراحل تصمیم‌گیری هستند؟

- (۱) اول - سوم - چهارم (۲) دوم - چهارم - پنجم (۳) اول - دوم - سوم (۴) دوم - چهارم - سوم

۲۰۲- کدام اسناد شکست از نظر عامل تقصیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) اگر معلم مرا دوست داشت، حتماً نمرهٔ بهتری را در درس عربی کسب می‌کردم.
(۲) آزمون مصاحبهٔ استخدامی طوری طراحی شده بود که فقط نوابغ می‌توانستند قبول شوند.
(۳) عدم آمادگی جسمانی و تمرین‌های مکرر باعث شد در مسابقات استعدادیابی رد شوم.
(۴) قضا و قدر این‌گونه بود که شب امتحان کنکور به بیماری سختی مبتلا شوم.

۲۰۳- کدام دو عبارت زیر در رابطه با «درماندگی آموخته‌شده» نادرست است؟

- (۱) فیلی که دچار درماندگی آموخته‌شده است، توانایی پاره کردن طناب صاحب خود را ندارد - در درماندگی آموخته‌شده، شخص واقعاً ممکن است در موقعیت ناراحت‌کننده قرار داشته باشد.
(۲) دانش‌آموزی که کوشش را با پیشرفت مرتبط می‌داند، کم‌تر به این حالت دچار می‌شود - در درماندگی آموخته‌شده، شخص واقعاً ممکن است در موقعیت ناراحت‌کننده قرار داشته باشد.
(۳) دانش‌آموزی که کوشش را با پیشرفت مرتبط می‌داند، کم‌تر به این حالت دچار می‌شود - فرد مبتلا به این حالت، رفتار را مستقل از پیامدهای آن نمی‌داند.
(۴) فرد مبتلا به این حالت، رفتار را مستقل از پیامدهای آن نمی‌داند - فیلی که دچار درماندگی آموخته‌شده است، توانایی پاره کردن طناب صاحب خود را ندارد.

۲۰۴- در کدام گزینه مسیر آینده با خطا طی نمی‌شود؟

- (۱) مانده به دلیل واریز شهریهٔ دانشگاه حاضر است رشتهٔ تحصیلی‌ای که مورد علاقه‌اش نیست را ادامه دهد.
(۲) شاهین با وجود پرداخت شهریهٔ آموزشگاه حسابداری، به دلیل ضعف اساتید، انصراف می‌دهد.
(۳) آقای رستمی با وجود خطرهای آبروفتگی ناشی از سیل، حاضر نیست خانهٔ خود را ترک کند.
(۴) احمد جادهٔ پرخطر را طی می‌کند، به این دلیل که ماشین خود را برای مسافرت تعمیر کرده است.

۲۰۵- اسنادهای به کار رفته در کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های «غیرقابل کنترل»، «بیرونی» و «ناپایدار» را دارا می‌باشند؟

- (۱) برنامه‌ریزی - تلاش - استعداد
(۲) توانایی - تلاش - تلاش
(۳) دشواری تکلیف - دشواری تکلیف - تلاش
(۴) دشواری تکلیف - توانایی - استعداد

۲۰۶- در کدام گزینه، عامل برانگیزاننده با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) درس خواندن با هدف کسب رتبهٔ ۱ کنکور
(۲) فردی که هدفش از تناسب اندام، تشویق دیگران است.
(۳) ارائهٔ استعداد خود در برنامهٔ استعدادیابی برای دیده شدن
(۴) تماشای سریال مورد علاقه با وجود خستگی و خواب‌آلودگی زیاد

۲۰۷- کدام دو عبارت بیان‌شده در رابطه با «انگیزه و نگرش» نادرست است؟

- (۱) در بررسی چرایی رفتار گاه به عواملی توجه می‌شود که فراتر از نیازهای مادی انسان است - آن‌چه در کنار خواسته‌ها، رفتار او را کنترل می‌کند، نگرش است.
(۲) عوامل شکل‌دهندهٔ نگرش، محدود است - انگیزه‌ها می‌توانند از نظر جهت و شدت در افراد متفاوت باشند.
(۳) جست‌وجوی علت رفتار، در واقع به معنای توجه به عوامل انگیزشی آن رفتار است - انسان و حیوان، در پاسخ به نیازهای زیستی، عوامل نگرشی مشترکی دارند.
(۴) نگرش، مجموعه عوامل زیستی است که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود - موتور حرکتی انسان، نگرش است.



۲۰۸- به ترتیب در کدام سبک تصمیم‌گیری، فرد پله پله و طبق قوانین پیش می‌رود و در کدام سبک، افراد بر این باورند که همه چیز خودبه‌خود درست می‌شود؟

(۱) احساسی - اجتنابی (۲) منطقی - احساسی (۳) منطقی - اجتنابی (۴) احساسی - وابسته

۲۰۹- در کدام گزینه به ترتیب دو عامل فردی و یک عامل بیرونی که باعث شکل‌گیری باورهای غلط می‌شود، ذکر شده است؟

(۱) تحقیر دیگران - ناتوانی - بی‌ارزشی (۲) ناامیدی - تحقیر دیگران - عدم حمایت اجتماعی

(۳) ناامیدی - بی‌ارزشی - ناتوانی (۴) بی‌ارزشی - ناتوانی - عدم حمایت اجتماعی

۲۱۰- کدام گزینه جزء ویژگی‌های «حل مسئله» نیست؟

(۱) سر و کار داشتن با راه‌حل‌ها (۲) انتخاب راه‌حل منتهی به پاسخ صحیح

(۳) انتخاب بهترین اولویت (۴) توجه به یافتن راه‌حل‌ها

دوروست

@Gozine_doroost