



صبح جمعه  
۹۸/۲/۱۳  
سال دهم انسانی

نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی:  
تعداد سؤال: ۱۵۰ مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۷	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۳۱-۴۰	۸-۹	
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۱-۱۴	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵-۱۶	۲۰ دقیقه
اقتصاد (شاهد گواه)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۷-۱۸	
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان پاکستان	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۱-۲۲	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان پاکستان (شاهد گواه)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۳-۲۴	
جغرافیای ایران	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۵-۲۶	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۹-۳۰	۱۰ دقیقه
سؤال‌های نظرخواهی	۹	۲۹۰-۲۹۸	۳۱	-
جمع کل	۱۵۰	۱-۱۵۰	-	۱۶۵ دقیقه

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی، سپهر حسن خان‌پور، آکیتا محمدزاده، سیدمحمدعلی مرتضوی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایی، علی‌اکبر ایمان‌پور، ابوالفضل تاجیک، سعید جعفری، احمد رنجبر، جواد کرمی، رضا معصومی
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح، حمید حسین‌پور، محمد رضایی‌بغا، محمدعلی عبادتی، محمد مقدم، سیداحسان هندی
زبان انگلیسی (۱)	فریبا توکلی، میرحسین زاهدی، سپیده عرب
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی، امیر زراندوز، حمید زرین‌کفش، اسماعیل زارع، مهدی ملازمانی، میلاد منصوری، امیر محمودیان
اقتصاد	معصومه حسینی‌صفا، علیرضا رضایی، مانده‌سادات شاهمرادی، مهدی کردان، شاهد گواه
علوم و فنون ادبی (۱)	محسن اصفری، سعید جعفری، شبنم رضایی، مهناز شریفی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، کاظم کاظمی
تاریخ (۱) ایران و جهان پاکستان	معصومه حسینی‌صفا، مانده‌سادات شاهمرادی، هژبر رحیمی، شاهد گواه
جغرافیای ایران	معصومه حسینی‌صفا، هژبر رحیمی، محمدابراهیم علی‌نژاد، مهدی کردان، الهام میرزائی
جامعه‌شناسی (۱)	معصومه حسینی‌صفا، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، علیرضا رضایی، مانده‌سادات شاهمرادی، محمدابراهیم مازنی
منطق	معصومه حسینی‌صفا، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، مانده‌سادات شاهمرادی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	سپهر حسن خان‌پور	-
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی - حسام حاج‌مؤمن	-
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی	کیما طهماسبی
زبان انگلیسی (۱)	سپیده عرب	سپیده عرب	فریبا توکلی	-
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی - سهیل حسن خان‌پور	-
اقتصاد	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	سارا شریفی	-
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	-
تاریخ (۱) ایران و جهان پاکستان	مانده‌سادات شاهمرادی	مانده‌سادات شاهمرادی	حبیبه محبی	معصومه حسینی‌صفا
جغرافیای ایران	معصومه حسینی‌صفا	معصومه حسینی‌صفا	هژبر رحیمی	مانده‌سادات شاهمرادی
جامعه‌شناسی (۱)	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	فرحناز خان‌محمدی	-
منطق	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	فرحناز خان‌محمدی	-

گروه فنی و تولید

سیدمحمدعلی مرتضوی (عمومی)  
معصومه شاعری (عمومی)

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)  
مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)  
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی  
مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی  
مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: فریبا رئوفی  
نظارت چاپ: سوران نعیمی

\*دانش‌آموزان گرامی: برای دیدن سؤال‌های دام‌دار آزمون به صفحه‌ی مقطع خود مراجعه کنید و نظر خود را در مورد سؤالات دام‌دار بنویسید و جایزه بگیرید.

وقت پیشنهادی فارسی و مهرش (۱)

۱۰ دقیقه

فارسی [۱]

ادبیات داستانی (طوطی و بقال، درس آزاد، خسرو) صفحه ۱۱۲ تا ۱۳۱

نگارش [۱]

نوشته ذهنی (۳)، ناسازی معنایی یا تضاد مفاهیم، نوشته‌های داستان گونه صفحه ۹۸ تا ۱۳۳

۱- بیت زیر را کدام واژه کامل می‌کند؟

«دریغا روزگار ما و آن ایام در مهرش / همی گویم به صد زاری، سر ... بر زانو»

- (۱) اقبال (۲) الزام (۳) ادبار (۴) ابدال

۲- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

«جولقی: زنده‌پوش / حاذق: چیره‌دست / زبون: ناتوان / ندامت: تأسف / ارتجالاً: قطعاً / بدسگال: بداندیش / پلاس: جامه‌ای کم‌ارزش / عربده: نعره / سرگین: فضله‌ی برخی چهارپایان / اوان: طنین»

- (۱) چهار تا (۲) سه تا (۳) دو تا (۴) یکی

۳- در کدام بیت نادرستی املائی وجود دارد؟

- (۱) عاقلان بینی به شادی بهر آن در هر مکان / ناقدان بینی به رنج از بهر این در هر دیار  
(۲) گلبنی باید که تا بلبل بر او دستان زند / آبدار از چشمه‌ی توفیق و پاک از شرک خار  
(۳) همچو جانی خالی از اعراض و اشباح جهان / آفتاب و آسمانی بی کسوف و بی غبار  
(۴) ناله‌ی داوود هم برخاست از صحرای غیب / حضرت سیمرغ کو تا بشنود آن ناله زار

۴- ترکیب وصفی مقلوب یعنی به جای «هسته + صفت بیانی»، عبارتی به شکل «صفت بیانی + هسته» بیاید. نقش دستوری عبارتی که در بیت

زیر «ترکیب وصفی مقلوب» است، چیست؟

«مخور طعمه جز خسروانی خورش / که جان یابدت زان خورش پرورش»

- (۱) نهاد (۲) مفعول (۳) مسند (۴) متمم

۵- در ابیات زیر به ترتیب چند فعل و چند وابسته‌ی پیشین گروه اسمی بارز است؟

«بعد سه روز و سه شب حیران و زار / بر دکان بنشسته بد نومیدوار  
می‌نمود آن مرغ را هر گون شگفت / تا که باشد اندر آید او به گفت  
جولقی‌ای سر برهنه می‌گذشت / با سر بی‌مو، چو پشت طاس و طشت  
طوطی اندر گفت آمد در زمان / بانگ بر درویش زد که: «هی، فلان!»  
از چه ای کل با کلان آمیختی؟ / تو مگر از شیشه روغن ریختی؟»

- (۱) ده، چهار (۲) نه، سه (۳) هشت، سه (۴) نه، چهار

۶- مراجع ضمائر پیوسته در ابیات زیر را به ترتیب کدام موارد می‌توان دانست؟

«بود بقالی و وی را طوطی‌ای / خوش‌نواپی سبز گویا طوطی‌ای  
جست از صدر دکان سویی گریخت / شیشه‌های روغن گل را بریخت  
از سوی خانه بیامد خواجه‌اش / بر دکان بنشست فارغ خواجه‌وش  
دید پر روغن دکان و جامه چرب / بر سرش زد گشت طوطی کل ز چرب»

- (۱) طوطی - بقال (۲) بقال - طوطی (۳) طوطی - طوطی (۴) بقال - بقال

۷- در چند تا از ابیات زیر آرایه‌ی جناس به‌وضوح دیده می‌شود؟

(الف) سخن به دانش گویند پایگه گیرد / وگر نه طوطی و شارک چو آدمی گویاست  
(ب) ای دیر به‌دست آمده بس زود برفتی / آتش زدی اندر من و چون دود برفتی  
(ج) درخت‌های بارور چو اشتران باربر / همی ز پشت یکدگر کشیده صف قطارها  
(د) باغبان، چند کند پیش من آزادی سرو؟ / سرو آزاد غلام بت چالاک من است

- (ه) تو کمان کشیده و در کمین که زنی به تیرم و من غمین / همه‌ی غمم بود از همین که خدانکرده خطا کنی  
(۱) چهار تا (۲) سه تا (۳) دو تا (۴) یکی

۸- در کدام بیت آرایه‌ی تضمین دیده می‌شود؟

- (۱) خوشا وقت شوریدگان غمش / اگر زخم بینند و گر مرهمش  
(۲) باد و ابر است این جهان افسوس / باده پیش آر هر چه بادا باد  
(۳) مرا شکیب نمی‌باشد ای مسلمانان / ز روی خوب، لکم دینکم و لی دینی  
(۴) گر گویم که سوزنی از سفله‌ای بخواه / چون خارپشت بر بدنم موی سوزن است

۹- کدام دو بیت با بیت «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام» قرابت معنایی دارد؟

(الف) نه از دانش دگر گردد سرشته / نه از مردی دگر گردد نوشته  
(ب) چون کبوتر بگرفتیم به دام سر زلف / دیده بردوختی از خلق جهان چون باز  
(ج) کند با جنس خود هر جنس پرواز / کبوتر با کبوتر باز با باز  
(د) نوشته چنین بود و بود آن چه بود / نوشته نه کاهد نه هرگز فزود

- (۱) الف - د (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۰- مفهوم ابیات زیر را در کدام بیت می‌توان یافت؟

«با بدان کم نشین که صحبت بد / گرچه پاکی تو را پلید کند  
آفتابی بدین بزرگی را / لگه‌ای ابر ناپدید کند»

- (۱) سرکه چون با غسل درآمیزد / نام نیکش سکنجبین باشد  
(۲) ولیکن چون غسل بشناخت سعدی / فغان از دست زنبوری ندارد  
(۳) به گوش در سخن حجت ای پسر غسل است / جز از سخن نخورد کس به راه گوش غسل  
(۴) بی نیش غسل که خورد از این کندو؟ / بی خار که چید گل از این گلشن؟

عربی زبان قرآن (۱)

صناعة النفط، الفعل المجہول، مع مسؤول  
استقبال الفندق، تمارین  
یا من فی البحار عجائبه، جار و مجرور  
أهم معانی حروف الجرّ  
درس (۷) + ترجمه‌ی درس (۸) + چارو  
مجرور + أهم معانی حروف الجرّ  
مفصّله‌ی (۷ و ۹)  
وقت پیشنهادی: ۵۵ دقیقه

عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱-۲۴)

۱۱- «تَرَى فِي حَيَاةِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ أَنَّ الْمَعَالِي تُكْتَسَبُ بِقَدْرِ الْكَدِّ.»

- ۱) در زندگی دانشمندان مسلمان می‌بینیم که بزرگی‌ها به مقدار تلاش به‌دست آورده می‌شود.
- ۲) دانشمندان مسلمان در زندگی خود دریافته‌اند که بزرگی‌ها را به مقدار سعی و تلاش به‌دست می‌آورند.
- ۳) در حیات علمای مسلمان دیده می‌شود که بزرگواری‌ها را به مقدار تلاش به‌دست می‌آورند.
- ۴) در زندگی دانشمندان مسلمان به‌دست آمدن بزرگواری‌ها به مقدار تلاش را می‌بینیم.

۱۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) «قَسَمَ الْمَرْءُ الصَّالِحُ الْأَطْعَمَةَ بَيْنَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.»: انسان نیکوکار غذاها را بین فقیران و بیچارگان تقسیم کرد.
- ۲) «خُمْسُ سَكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.»: پنجاه درصد ساکنان جهان از مسلمانان هستند.
- ۳) «أَعْطَانِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ الصَّيْدِلَى لَصُدَاعِي.»: این داروها را داروخانه‌دار برای سردردم داد.
- ۴) «فِي هَذَا الْمَطْعَمِ مِنْ مَدِينَتِنَا تُطَبِّخُ أَطْعَمَةً طَيِّبَةً لِضَيْفُونِنَا الْأَعْزَاءِ.»: در این رستوران از شهر ما، غذاهای خوبی برای مهمانان عزیزمان می‌پزند.

۱۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) «يُؤَدِّي ذَلِكَ الْفَلَّاحُ الْمَجْدَّ دَوْرًا مَهْمًا فِي زَرْعِ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ لِبَلَدِنَا.»: آن کشاورز کوشا، نقش مهمی را در کشت محصولات زراعی برای کشورمان ایفا می‌کند.
- ۲) «فِي الشَّارِعِ النَّاسُ تَجَمَّعَ حَوْلَ الْمَرْأَةِ الْمَصْدُومَةِ لِإِسَاعِدِهَا.»: در خیابان هشتم، مردم اطراف زن آسیب‌دیده جمع شدند تا به او یاری برسانند.
- ۳) «عَزَمْتُ أَنْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا بِمُسَاعَدَةِ أُسْتَاذِي الْحَادِقِ.»: تصمیم گرفتم که با کمک استاد ماهرم، زبان عربی را به‌خوبی یاد بگیرم.
- ۴) «لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخُلُقِ.»: هر گناهی جز بداخلاقی توبه‌ای دارد.

۱۴- عَيْنُ الْآيَةِ الَّتِي لَا تَدُلُّ عَلَى عِلْمِ اللَّهِ:

- ۱) «وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ»
- ۲) «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»
- ۳) «وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»
- ۴) «أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ»

۱۵- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ۱) يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَّاطُ وَ مُبِيدَاتِ الْحَشْرَاتِ وَ ... الْكِيمِيَاوِي. (السَّمَاد)
- ۲) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْأَبَارِ أَوْ الْمَوَانِي إِلَى ... عِبْرَ الْأَنْبِيِبِ. (الْمَصَافِي)
- ۳) تَنْقَلُ نَاقَلَاتُ النَّفْطِ مَشْتَقَاتُ النَّفْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحْطَّاتٍ ... فِي الْبِلَادِ. (الْوَقُود)
- ۴) النَّفْطُ سَائِلٌ ... تُصْنَعُ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ مِنْهُ. (أَبْيَضُ)

١٦- عین ما لیس فیہ التّضاد:

(١) فجأةً قفزَ الدلفینُ قُربی و بغتةً کتم فی البحر.

(٢) إنَّ الدلافین تُغنی کالطیور و تبکی کالأطفال و تضحک کالإنسان.

(٣) ایران من أنجحِ الدُولِ فی صیانةِ خطوطِ الأنابیبِ من أماكنِ الإنتاجِ إلى أماكنِ الاستهلاكِ.

(٤) تُوذی الدلافینُ دوراً مهماً فی الحربِ و السلمِ.

١٧- عین الصّحیح حسب الحقیقة و الواقع:

(١) تُصدّرُ بلادُ ایران قسماً من الغازِ إلى البلدانِ الصّناعیة!

(٢) الشّای و الخبزُ و المرقُ من أطعمةِ الفطور!

(٣) قد أنزلَ القرآنُ الکریم فی شهرِ شعبانِ المبارک!

(٤) تستغرقُ ساعاتُ کثیرةِ السّفرةِ من طهرانِ إلى النّجفِ بالطّائرة!

١٨- فی أيّ عبارةٍ ما جاءَ نائبُ الفاعلِ؟

(١) لم يُشاهد فی الجنّةِ منُ یشبهه شمساً.

(٢) أيّها المسلمون! کُتب علیکم الصّیام.

(٣) لا یُسمع صوتُ الجرسِ من بعيد.

(٤) له خُطّةٌ لا إدراک لنا بیها أبداً.

١٩- عین المحلّ الإعرابی للكلمات الّتی تحتها خطّ:

«یُحسبُ سمک القرشِ عدوّاً طبیعیّاً للإنسانِ ولکنّه فی حقیقةِ الأمرِ لا یبهجم الإنسانَ أبداً إلّا بسببِ الخطأ.»

(١) نائبُ الفاعلِ / المجرور بحرف الجرّ / المفعول

(٢) الفاعلِ / المضافِ إليه / المفعول

(٣) نائبُ الفاعلِ / المضافِ إليه / المفعول

(٤) نائبُ الفاعلِ / المجرور بحرف الجرّ / الفاعلِ

٢٠- عین عبارةٍ لیس فیها فعل مجهول:

(١) قرأنا فی الإنترنت أن رجلاً سُحب إلى أعماقِ البحرِ و غرق.

(٢) هل نَصنع من النفطِ المطّاطَ و مبيداتِ الحشراتِ أم لا؟

(٣) لا أعلم لماذا لا أفهم المطالب الّتی تُدرّس فی الصّفّ؟!

(٤) یصدّر قسم من السّجادِ الإيرانيّ إلى البلدانِ الصّناعیة.



**دین و زندگی (۱)**

قدم در راه  
دوستی با فدا، یاری از نماز و روزه، فضیلت  
آراستگی  
درس (۱) تا پایان درس (۱۳)  
صفحه‌ی ۶ (۱ تا ۴۸)  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۲۱- کدام عامل، تنبیل را چالاک و بخیل را بخشنده می‌کند و میان محبت به خدا و آثار محبت به او چه

رابطه‌ی ای برقرار است؟

(۱) «يُحِبُّكُمْ اللَّهُ» - علی و معلولی

(۲) «يُحِبُّكُمْ اللَّهُ» - دو سویه و مستقیم

(۳) «تُحِبُّونَ اللَّهَ» - علی و معلولی

(۴) «تُحِبُّونَ اللَّهَ» - دو سویه و مستقیم

۲۲- شرط خانه‌ی خدا شدن دل، چیست و در خصوص آن کدام اصطلاح اسلامی به کار می‌رود؟

(۱) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا را دارند و خداوند دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم. - جهاد

(۲) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا را دارند و خداوند دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم. - تبرّی

(۳) شیطان و امور شیطانی و هر چه را که ضدّ خداست از دل بیرون کنیم. - تَوَلّی

(۴) شیطان و امور شیطانی و هر چه را که ضدّ خداست از دل بیرون کنیم. - بَرَاءت

۲۳- دوست داشتن همتایانی در عرض محبت الهی در تقابل با کدام گروه از افراد است و کدام حدیث شریف مؤید این مطلب است؟

(۱) «مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أُنْدَادًا» - «کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند، او را دوست ندارد»

(۲) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - «کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند، او را دوست ندارد»

(۳) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.»

(۴) «مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أُنْدَادًا» - «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.»

۲۴- کدام فایده‌ی نماز در ارتباط با مهم‌ترین فایده‌ی روزه است و تفاوت انسان باتقوا و بی‌تقوا در تمثیل امیرمؤمنان علی (ع) چیست؟

(۱) تقوا - بهشتی بودن اسب اولی و جهنمی بودن مرکب دیگری (۲) دوری از گناه - رهوار بودن اسب اولی و لجام گسیختگی مرکب دیگری

(۳) یاد خدا - رهوار بودن اسب اولی و لجام گسیختگی مرکب دیگری (۴) یاد خدا - بهشتی بودن اسب اولی و جهنمی بودن مرکب دیگری

۲۵- اگر کسی روزه‌ی خود را به چیز حرامی باطل کند، چه حکمی بر او واجب می‌شود؟

(۱) باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مدّ گندم و جو و مانند آنها به فقیر بدهد.

(۲) باید دو ماه متوالی روزه بگیرد و به شصت فقیر طعام بدهد.

(۳) اگر برایش ممکن است، باید تا رمضان سال آینده کفاره جمع بدهد.

(۴) فقط باید کفاره بدهد یعنی برای هر روز دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام دهد.



آزمون شاهد (گواه)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- کدام عبارت بیانگر یکی از راه‌های افزایش محبت به خداوند است؟

(۱) ایثار و از خودگذشتگی همراه با دوری از منفعت‌طلبی و تحرک و چالاکی

(۲) آکنده نمودن فضای دل از عطر محبت به خداوند و دوری از هرگونه نفرت قلبی

(۳) خالی نمودن دل از هرگونه کینه و دشمنی و ابراز محبت به همه مخلوقات خداوند

(۴) لبریز نمودن عالم از عشق به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا

۳۲- امام سجاد (ع) در مناجات خود می‌فرماید: «هر کس ... لحظه‌ای از تو روی گردان نشود» و از نظر امام علی (ع) ارزش هر انسان ... .

(۱) با تو انس گیرد - به قدر کرامت اوست. (۲) با تو انس گیرد - به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.

(۳) لذت دوستی‌ات را چشیده باشد - به قدر کرامت اوست. (۴) لذت دوستی‌ات را چشیده باشد - به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.

۳۳- نشانه‌ی صداقت در دوستی با خداوند چیست؟

(۱) بی‌زاری از دشمنان خداوند (۲) مبارزه با دشمنان خداوند (۳) پیروی از خداوند (۴) دوستی با دوستان خداوند

۳۴- کدام یک از افعال نماز به ما کمک می‌کند تا به قدرت‌های دیگران توجه نکنیم؟

(۱) غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار (۲) توجه به بزرگی خداوند در هنگام گفتن تکبیر

(۳) قرائت صحیح و بدون اشکال آیات و اذکار (۴) انجام به موقع نماز و دقت در اقامه اول وقت نماز

۳۵- با توجه به فرمایش امام صادق (ع): «فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، هر چند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده

باشند» چه مجازاتی دارد؟

(۱) مورد غضب خداوند قرار می‌گیرد. (۲) نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.

(۳) از رحمت و غفران الهی محروم می‌شود. (۴) تا چهل روز نماز و و روزه‌اش قبول نمی‌شود.

**۳۶- میزان تأثیرپذیری از نماز به چه چیزی بستگی دارد و روزه مصداق کامل چیست؟**

(۱) تداوم و میزان دقت و توجه - صبر (۲) ناراحت نکردن پدر و مادر از خود - تقوا

(۳) غیبت نکردن - صبر (۴) نماز همراه با تقوا - تقوا

**۳۷- در چه صورتی سفر موجب منع روزه نمی‌شود و فرد باید در سفر روزه بگیرد؟**

(۱) با نهی پدر و مادر به سفری که برای او واجب نبوده، نرفته باشد.

(۲) تصمیم داشته باشد کمتر از ده روز در جایی که سفر کرده، توقف نماید.

(۳) برای انجام کار حرامی، مانند ستم به مظلوم یا همکاری با ظالم، سفر نکرده باشد.

(۴) رفتن او کمتر از چهار فرسخ شرعی و مجموع آن کمتر از هشت فرسخ شرعی باشد.

**۳۸- اولویت آراستگی در کدام گزینه به ترتیب اهمیتش افزایش می‌یابد؟**

(۱) عبادت - اجتماعات و معاشرت‌ها (۲) اجتماعات و معاشرت‌ها - خانواده

(۳) اجتماعات و معاشرت‌ها - عبادت (۴) خانواده - عبادت

**۳۹- به همان میزان که رشته‌های ... در روح انسان قوی و مستحکم می‌شود، نوع آراستگی و پوشش او با وقارتر می‌شود و یکی از جلوه‌های ...**

مربوط به آراستگی و مقبولیت است.

(۱) عفاف - مراقبت (۲) عزت نفس - مراقبت (۳) عفاف - عفاف (۴) عزت نفس - عزت نفس

**۴۰- اگر بگوییم: «شیوه رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان ما سبب شد که مسلمانان به ... ملتها تبدیل شوند»، این حدیث شریف امام صادق (ع) را**

گوش جان سپرده‌ایم که فرموده‌اند: ...

(۱) عزتمندترین - «خدای تعالی دوست دارد وقتی که بنده‌اش به سوی دوستانش می‌رود خود را آماده و آراسته کند.»

(۲) آراسته‌ترین - «خدای تعالی دوست دارد وقتی که بنده‌اش به سوی دوستانش می‌رود خود را آماده و آراسته کند.»

(۳) عزتمندترین - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»

(۴) آراسته‌ترین - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»



**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

41- When you have to get up early ... the morning, you ... stay up late watching television.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) at / can't     | 2) in / should |
| 3) in / shouldn't | 4) on / could  |

42- The manager is really busy at the moment. ... you call back later?

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1) Should | 2) Must |
| 3) May    | 4) Can  |

زبان انگلیسی (۱)

Traveling the World

تا ابتدای

Pronunciation

صفحه‌ی ۹۷ تا ۱۱۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Researchers say that traveling abroad makes the brain more creative. Need proof from an expert? Here's Columbia Business School Professor, Adam Galinsky, in an interview for The Atlantic: "...(43)... experiences increase the ability to make deep connections ...(44)... different forms." In short, ...(45)... situations help the brain learn how to move smoothly between different ideas.

This life skill comes in handy whenever you're faced with problems that require new ideas. All people ...(46)... travel once in a while because traveling can make you reinvent your life from one stage to the next.

- |                    |              |               |               |
|--------------------|--------------|---------------|---------------|
| 43- 1) Domestic    | 2) Foreign   | 3) Energetic  | 4) Hospitable |
| 44- 1) in front of | 2) above     | 3) between    | 4) under      |
| 45- 1) careful     | 2) cloudy    | 3) unfamiliar | 4) famous     |
| 46- 1) must        | 2) shouldn't | 3) must not   | 4) should     |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Not many animals have hand-like paws. The monkey is one of them. The monkey, like a man, has a thumb that can be put opposite other fingers. By pressing its first finger against its thumb, a monkey can pick up things as tiny as an insect. Because other animals don't have this thumb, it is difficult for them to pick up small things and carry them. The monkey's ability to hold rice with its paw often causes problems for it. Hunters fill a coconut with a handful of rice, leaving a hole in the shell of the nut. The monkey has no trouble putting its paw through the hole. But, it can't draw the paw out while it is holding a handful of rice. Since it is often too stupid or greedy to open its hand, the monkey is unable to free itself from this simple trap.

- 47- A monkey can pick up small objects by pushing its thumb against ... .
- |           |                   |             |                |
|-----------|-------------------|-------------|----------------|
| 1) things | 2) its forefinger | 3) its hand | 4) the objects |
|-----------|-------------------|-------------|----------------|
- 48- According to the text, not many animals have ... .
- |            |          |         |                   |
|------------|----------|---------|-------------------|
| 1) fingers | 2) hands | 3) paws | 4) hand-like paws |
|------------|----------|---------|-------------------|
- 49- Hunters put rice in the coconut trap, because monkeys ... .
- |   |   |
|---|---|
| 1) can get the rice out easily            | 2) have trouble taking the rice out of it |
| 3) mustn't close their hands to hold rice | 4) have no trouble putting their paws in  |
- 50- The success or failure of a coconut trap depends on ... .
- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) what kind of rice is in the trap  | 2) how large the coconut is                 |
| 3) how many holes are in the coconut | 4) whether the monkey will give up the rice |

**ریاضی و آمار (۱)**

معیارهای پراکندگی، نمودارهای یک متغیره، نمودارهای چند متغیره  
فصل (۴) درس (۳) و فصل (۵)  
درس (۱) و (۲)  
صفحه‌ی ۱۰۵ تا ۱۳۳  
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۵۱- اگر میانگین داده‌های  $3m$  و  $m+1$  و  $2m+5$  برابر ۱۴ باشد، در این صورت واریانس این

داده‌ها کدام است؟

- (۱)  $\frac{76}{3}$       (۲)  $\frac{74}{3}$   
(۳)  $\frac{86}{3}$       (۴)  $\frac{85}{3}$

۵۲- واریانس داده‌های  $a, b, c, d, e, f, 10$  برابر صفر است. در این صورت میانگین داده‌های  $a, b, c, d, e, f$  کدام است؟

- (۱) ۱۰      (۲) ۲۰      (۳) ۱۵      (۴) ۳۰

۵۳- اگر انحراف از میانگین یک سری از داده‌ها (اختلاف از میانگین) برابر با ۲, ۶, ۱, ۰, ۳, -۶ باشد، مقدار انحراف معیار داده‌ها کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{\frac{43}{3}}$       (۲)  $\sqrt{43}$       (۳)  $\sqrt{\frac{11}{13}}$       (۴)  $\sqrt{13}$

۵۴- در یک منحنی نرمال (خم بهنجار) با میانگین ۶ و انحراف معیار  $1/5$  تقریباً چند درصد داده‌ها در محدوده (۳, ۹) قرار دارند؟

- (۱) ۹۲      (۲) ۹۶      (۳) ۶۸      (۴) ۹۹/۹

۵۵- داده آماری با میانگین ۸ و واریانس ۴ مفروض است. اگر دو داده ۹ و ۷ به این داده‌ها اضافه شوند، واریانس هشت داده جدید کدام

است؟

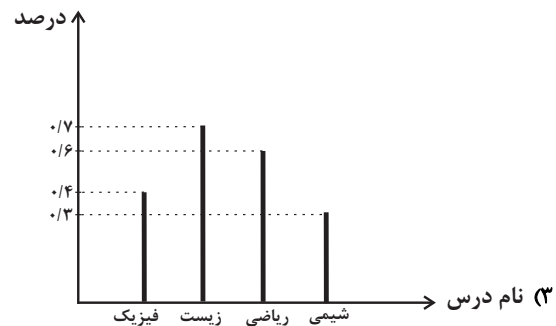
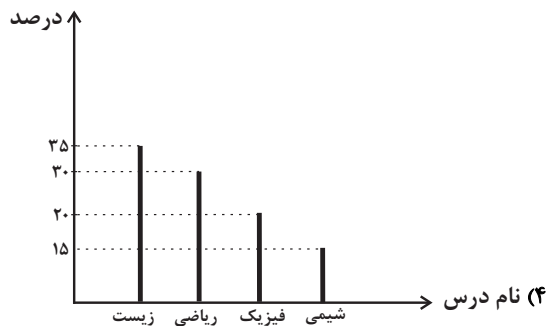
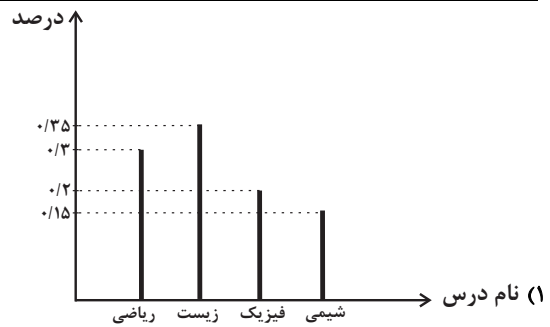
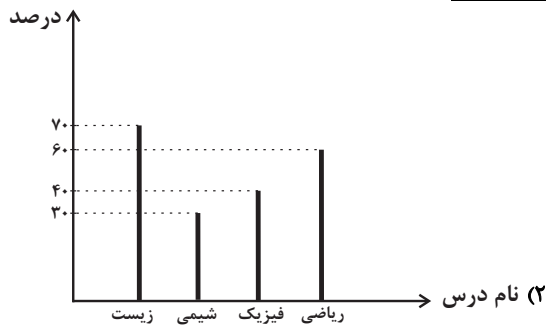
- (۱) ۴      (۲) ۶      (۳)  $3/25$       (۴)  $4/75$

۵۶- اگر انحراف معیار داده‌های  $2 - 2,6d - 2,6c - 2,6b - 2,6a$  برابر ۲۴ باشد، واریانس داده‌های  $\frac{a}{3}, \frac{b}{3}, \frac{c}{3}, \frac{d}{3}$  برابر با کدام است؟

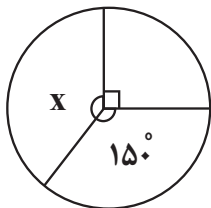
- (۱) ۴      (۲)  $\frac{4}{3}$       (۳)  $\frac{16}{9}$       (۴)  $\frac{4}{9}$

۵۷- جدول زیر، مربوط به ۲۰۰ نفر متقاضی شرکت در کلاس‌های تقویتی یک آموزشگاه است. نمودار میله‌ای این داده‌ها بر اساس درصد هر یک از کلاس‌ها کدام است؟

نام درس	ریاضی	فیزیک	زیست	شیمی
تعداد فراوانی	۶۰	۴۰	۷۰	۳۰



۵۸- در نمودار دایره‌ای مقابل، فراوانی دسته X برابر ۲۰۰ است. تعداد کل داده‌ها کدام است؟



- (۱) ۶۰۰      (۲) ۵۰۰      (۳) ۷۰۰      (۴) ۹۰۰

۵۹- تعداد ۵۰ داده آماری را در ۴ دسته طبقه‌بندی کرده‌ایم و درصد هر دسته را در جدول زیر مشاهده می‌کنید. اگر ۵ داده از دسته C کم کنیم و به جای آن ۵ داده به دسته D اضافه کنیم، در نمودار دایره‌ای طبقه‌بندی داده‌های جدید، زاویه مرکزی دسته D برحسب درجه کدام است؟

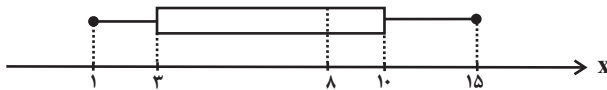
دسته	A	B	C	D
درصد داده‌ها	۲۴	۳۰	۴۰	X

- (۱)  $48/3$       (۲)  $57/6$       (۳)  $79/2$       (۴)  $72/3$

۶۰- نمودار جعبه‌ای روشی سودمند در نمایش کدام‌یک از موارد زیر نیست؟

- (۱) میانگین      (۲) میانه      (۳) چارک      (۴) کمترین و بیشترین داده

۶۱- با توجه به نمودار جعبه‌ای مقابل، مطلب ذکر شده در کدام گزینه نادرست است؟



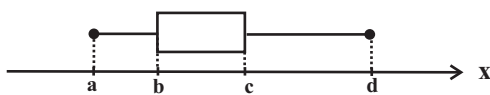
(۱) دامنه‌ی میان چارکی برابر ۷ است.

(۲) مجموع چارک‌های اول، دوم و سوم برابر ۲۱ است.

(۳) در داخل جعبه، پراکندگی در سمت چپ میانه، کمتر از سمت راست آن است.

(۴) به کمک نمودار جعبه‌ای مذکور، نمی‌توانیم مد را به دست آوریم.

۶۲- اگر داده‌های ۳, ۱۴, ۲, ۴, ۶, ۲۷, ۹, ۱۷, ۲۸, ۱۰ را به صورت نمودار جعبه‌ای زیر نمایش دهیم، اختلاف  $\frac{d-c}{b-a}$  با میانه چقدر است؟



(۲) ۴

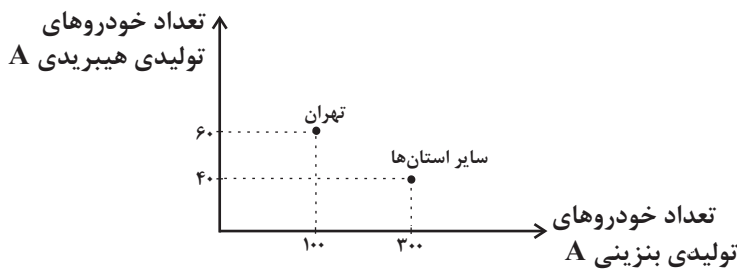
(۱) ۳

(۴) ۳/۵

(۳) ۴/۵

۶۳- اگر کل تولیدات روزانه‌ی تمام نوع خودروها در کشور ۸۰۰ دستگاه و تعداد کل خودروهای تولیدی در تهران ۲۰۰ دستگاه باشد، با توجه به

نمودار پراکنش نگاشت زیر، مقدار آماره‌ی خودروهای هیبریدی A در تهران چند برابر مقدار پارامتر خودروهای تولیدی بنزینی A است؟



(۱)  $\frac{3}{5}$

(۲)  $\frac{3}{4}$

(۳)  $\frac{3}{8}$

(۴)  $\frac{4}{5}$

۶۴- چه تعداد از موارد زیر درست است؟

(الف) نمودار حبابی فقط برای نمایش ۳ متغیر عددی کاربرد دارد.

(ب) متغیر سوم در نمودار حبابی فقط باید مقدار مثبت داشته باشد.

(پ) مقدار متغیر سوم در نمودار حبابی متناسب با محیط دایره‌هاست.

(ت) نمودارهای حبابی از نوع نمودارهای پراکنش نگاشت نیستند.

(۴) ۴

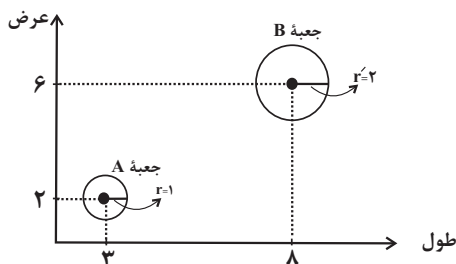
(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۶۵- در نمودار حبابی زیر، محور X ها و محور Y ها به ترتیب طول و عرض و مساحت دایره‌ها متناسب با ارتفاع جعبه‌هایی به شکل مکعب

مستطیل می‌باشند. حجم جعبه B چند برابر حجم جعبه A است؟ (راهنمایی: ارتفاع  $\times$  عرض  $\times$  طول = حجم مکعب مستطیل)



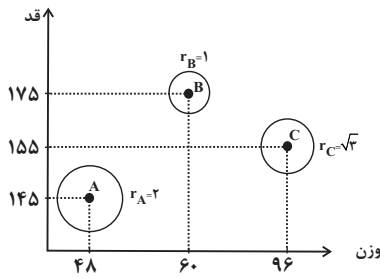
(۱) ۲۰

(۲) ۳۲

(۳) ۴۰

(۴) ۴۲

۶۶- در نمودار حبابی زیر، متغیر سوم درآمد افراد می‌باشد. اگر کمترین درآمد در بین این افراد ۲ میلیون تومان باشد، میانگین درآمدها چند میلیون تومان است؟



- ۲ (۱)
- ۴ (۲)
- $\frac{16}{3}$  (۳)
- $\frac{20}{3}$  (۴)

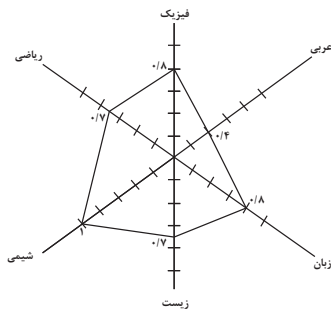
۶۷- اگر زاویه بین دو نیم‌خط متوالی از نمودار راداری برابر ۴۵ درجه باشد، این نمودار شامل چند متغیر کمی است؟

- ۶ (۴)
- ۸ (۳)
- ۴ (۲)
- ۱۰ (۱)

۶۸- به یک نمودار راداری ۶ متغیر اضافه می‌کنیم. اگر زاویه بین شعاع‌ها ۳۰ درجه تغییر کند، زاویه اولیه اولیه بین شعاع‌ها چند درجه بوده است؟

- ۹۰ (۴)
- ۴۵ (۳)
- ۳۰ (۲)
- ۶۰ (۱)

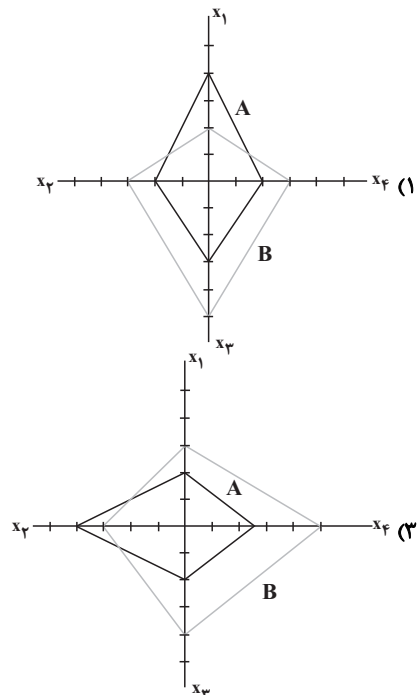
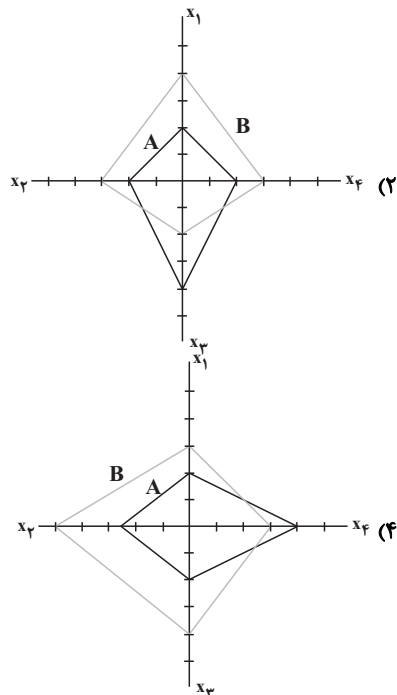
۶۹- با توجه به نمودار راداری زیر که برای نمرات ۶ درس علی رسم شده است، میانگین نمرات علی تقریباً کدام است؟ (بالاترین نمره در هر درس ۲۰ است.)



- ۱۷/۳ (۱)
- ۱۴/۶۷ (۲)
- ۱۵/۶ (۳)
- ۱۸/۷۶ (۴)

۷۰- با توجه به جدول داده‌های زیر، نمودار راداری مربوط به آن کدام گزینه می‌تواند باشد؟

متغیر	مشاهده	A	B	پیشینه
$X_1$	۶	۹	۱۵	
$X_2$	۸۰	۶۰	۱۰۰	
$X_3$	۲	۴	۵	
$X_4$	۲۰	۴۰	۴۰	





**اقتصاد**

**اقتصاد ایران**

اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت

بخش (۵) فصل (۲) و (۳)

صفحه ۱۱۴ تا ۱۴۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**۷۱- کدام گزینه در خصوص دوره‌های تاریخی اقتصاد ایران نادرست است؟**

- (۱) ایران به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی و تلاقی سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشته است.
- (۲) در دوران قاجار، بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.
- (۳) در موقعیتی که در اروپا بربریت حاکم بود و زنان حق مالکیت نداشتند، وقف نامه‌های باقی‌مانده از زنان مسلمان ایرانی، حجم عظیمی از مالکیت و سرمایه‌گذاری و مشارکت ایشان را در تولید نشان می‌دهد.
- (۴) در نیمه اول حکومت صفویه، علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه اما غیرمستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.

**۷۲- هر یک از عبارات زیر به کدام دوره از تقسیم‌بندی تاریخی اقتصاد ایران مربوط می‌شود؟**

- در این دوران، دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.
- توصیه‌های علما به پادشاهان برای توجه به صنایع و پیشرفت‌های علمی جدید بیانیه‌های حمایت از تولید ملی، متأسفانه در اقتصاد ایران اثربخش نبود.

- در این دوره، دولت با هدف ایجاد توسعه نمایشی به اجرای طرح‌های عمرانی متعدد در کشور پرداخت.

- (۱) از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - سال‌های قبل از ۱۳۰۰
- (۲) سال‌های قبل از ۱۳۰۰ از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷
- (۳) از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷
- (۴) سال‌های قبل از ۱۳۰۰ از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - سال‌های قبل از ۱۳۰۰

**۷۳- نوع نگاه جامعه به اقتصاد و قوانین حاکم بر آن در اصول اقتصاد، در چه بخشی از قوانین آن جلوه‌گر می‌شود؟**

- (۱) قوانین مصوب مجلس (۲) نظرات شورای نگهبان (۳) قوانین مصوب توسط هیئت دولت (۴) اصول اقتصادی قانون اساسی

**۷۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر می‌باشد؟**

- (الف) مطابق با اصل چهل و پنجم قانون اساسی در رابطه با انفال و ثروت‌های عمومی کدام مورد صحیح می‌باشد؟  
 (ب) «حقوق اقتصادی شهروندان و فعالان اقتصادی» در کدام اصول قانون اساسی بیان شده است؟

- (۱) الف) مالکیت آن‌ها تا جایی که با اصول دیگر این فصل مطابق باشد و از محدوده قوانین اسلامی خارج نشود، مورد حمایت قانون جمهوری اسلامی است. (ب) ۴۶ و ۴۷

- (۲) الف) این اموال در اختیار حکومت اسلامی هستند تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آن‌ها عمل نماید. (ب) ۴۶، ۴۷ و ۴۹

- (۳) الف) تفصیل و ترتیب استفاده از این اموال را ولی فقیه معین می‌کند و این اموال در اختیار حکومت اسلامی است. (ب) ۴۷، ۴۸ و ۴۹

- (۴) الف) این اموال در اختیار حکومت اسلامی است و تفصیل و ترتیب استفاده از هر یک را قانون معین می‌کند. (ب) ۴۷، ۴۸ و ۴۹

**۷۵- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟**

- مباحث مالی دولت شامل چه مواردی می‌شود و کدام اصول را دربرمی‌گیرد؟

- تلاش دولت پس از جنگ چه بود؟

- (۱) دریافت‌ها و درآمدهای دولت، ۵۰ تا ۵۵ - اداره تعداد قابل توجهی از کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی و تجاری به بخش خصوصی سپرده شود.
- (۲) بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده، ۵۰ تا ۵۵ - اداره تعداد قابل توجهی از کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی تجاری به دولت سپرده شود.
- (۳) بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده، ۵۱ تا ۵۵ - مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی را افزایش دهد.
- (۴) دریافت‌ها و درآمدهای دولت، ۵۱ تا ۵۵ - مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی را کاهش دهد.

مفاد و محتوای اصول قانون اساسی را به خوبی فرا بگیرید چون سهم به‌سزایی در سؤالات آزمون دارند.

۷۶- طبق اصل ... قانون اساسی نظام اقتصاد ایران بر پایه‌ی سه بخش ... ، ... و ... با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است. بحث تأمین اجتماعی در اصل ... قانون اساسی آمده است. فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران که شامل اصول ... می‌شود با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته است.

(۱) ۴۳ - دولتی، خصوصی و سهامی - ۴۶ - چهل و دوم تا پنجاه و پنجم

(۲) ۴۴ - دولتی، تعاونی و خصوصی - ۲۹ - چهل و سوم تا پنجاه و پنجم

(۳) ۴۴ - دولتی، تعاونی و خصوصی - ۴۶ - چهل و سوم تا پنجاه و پنجم

(۴) ۴۳ - دولتی، خصوصی و سهامی - ۲۹ - چهل و دوم تا پنجاه و پنجم

۷۷- هر دو قسمت کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با دهه‌ی دوم عمر انقلاب اسلامی و هم‌چنین دهه‌ی سوم آن صحیح می‌باشد؟

(۱) عزم کشور بر حل مشکلات اقتصادی بر جای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ بود. - سیاست کلی دولت در اقتصاد در جهت واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های خصوصی به بخش دولتی بود.

(۲) در این دوره نیازمند زیرساخت‌های اقتصادی مثل راه و ترابری و مخابرات و ... برای آغاز جهش اقتصادی بودیم. - دولت در این دوران تلاش‌هایی را در جهت دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی آغاز کرد.

(۳) در این دوره تلاش دولت در جهت هرچه بیشتر فعالیت‌های مردم در عرصه‌ی اقتصاد بود. - در این دوره تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه‌ی کشور رو به بهبود رفت.

(۴) در این دوره نیاز کشور به زیرساخت‌های اقتصادی مثل نیروگاه برق، پتروشیمی و ... رفع شده بود. - دولت در این ایام با بازنگری نقش خود در عرصه‌ی اقتصاد برای کاهش برخی از فعالیت‌های غیرضروری در اقتصاد، تلاش‌هایی را آغاز کرد.

۷۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) توجه به «تولید ملی» آثار مطلوبی برای اقتصاد کشور دارد، مانند افزایش درآمد دولت، افزایش اشتغال، کاهش تورم

(۲) خرید محصولات (کالا و خدمات) ایرانی، اقتصاد کشور را شکوفا خواهد کرد.

(۳) سیاست‌های کلی کشور، مسیر اصلی اقتصاد را مشخص می‌کند، توجه به این سیاست‌ها که توسط رئیس‌جمهور مشخص و ابلاغ شده است، موجب می‌شود قطار اقتصاد در ریل خود حرکت نماید.

(۴) استفاده از محصولات ایرانی نشان دهنده‌ی حساسیت و غیرت ملی ما نسبت به آن‌ها است و بیانگر رفتاری ارزشمند است.

۷۹- در رابطه با سند چشم‌انداز ۲۰ ساله‌ی جمهوری اسلامی ایران کدام عبارت نادرست است؟

(۱) کشور باید جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه‌ی آسیای جنوب غربی را به دست آورد.

(۲) کشور باید موفق به ارتقای نسبی درآمد سرانه و نیز رسیدن به اشتغال نسبی گردد.

(۳) لازم است که شاخص‌های کمی کلان برنامه‌های توسعه و بودجه‌های سالانه در سند چشم‌انداز تنظیم و تعیین شود.

(۴) اقتصاد کشور باید پیوسته رشد و شکوفایی مستمر داشته باشد. برای دستیابی به این منظور، لازم است تمام فعالان اقتصادی کشور تصویر مطلوبی از آینده داشته باشند.

۸۰- در رابطه با مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی، کدام گزینه در رابطه با مقاومت‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات صحیح می‌باشد و گوناگون‌تر شدن منابع درآمدی کشور چه پیامدی را دربردارد و کدام عامل موجب تنوع منابع درآمدی کشور می‌شود؟

(۱) بر این اساس توان تحریم‌شکنی اقتصاد کشور برای کشور اهمیت حیاتی دارد و آگاهی دشمنان از این توانایی موجب می‌شود از تحریم اقتصادی دست بردارند. - مقاومت کشور بیشتر می‌شود - افزایش صادرات غیرنفتی

(۲) بر این اساس مقاومت هم‌چنان که در مقابل موانع بیرونی استحکام لازم را حفظ می‌کند، باید به بر طرف کردن ضعف‌های درونی نیز بپردازد - مقاومت کشور را کاهش می‌دهد و در پی آن تضعیف کشور را به دنبال دارد - حرکت به سمت فروش نفت خام

(۳) بر این اساس اقتصاد کشور باید در وضعیتی قرار گیرد که در صورت وارد شدن آسیب، توان برطرف کردن آن را در کوتاه‌ترین زمان ممکن داشته باشد - مقاومت و در پی آن پیشرفت کشور بیشتر تضمین می‌شود - تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی

(۴) بر این اساس اقتصاد کشور باید نه تنها در فشارها کم‌ترین آسیب را متحمل شود بلکه تهدیدات اقتصادی را نیز به فرصت تبدیل کند - مقاومت کشور بیشتر می‌شود و موجب پیشرفت کشور می‌گردد - حرکت به سمت فروش نفت خام به جای فروش فرآورده‌های نفتی

آزمون شاهد (گواه)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۸۱- [Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

(۱) الف) رشد پایدار و حفظ محیط‌زیست، (ب) ۴۸

(۲) الف) تلاش برای ریشه‌کن کردن فقر، (ب) ۴۷ و ۴۹

(۳) الف) رشد پایدار و حفظ محیط‌زیست، (ب) ۴۵

(۴) الف) مشروع بودن مالکیت در عین مبارزه با ثروت‌اندوزی حرام، (ب) ۴۸

۸۲- [Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

(۱) الف) اوایل انقلاب اسلامی، افزایش درآمدهای نفتی، (ب) تضعیف توان نظامی و فرهنگی کشور، (ج) به محیط‌زیست آسیبی وارد نشود.

(۲) الف) اوایل حکومت پهلوی، افزایش درآمدهای نفتی، (ب) تضعیف توان اقتصادی و دفاعی کشور، (ج) مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی افزایش یابد.

(۳) الف) پایان حکومت پهلوی، افزایش درآمدهای نفتی، (ب) تضعیف توان اقتصادی و دفاعی کشور، (ج) به محیط‌زیست آسیبی وارد نشود.

(۴) الف) پایان حکومت پهلوی، کاهش درآمدهای نفتی، (ب) تضعیف توان فرهنگی و نظامی کشور، (ج) مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی افزایش یابد.

۸۳- [Redacted]

(۱) تأمین نیازهای اساسی برای همه

(۲) ضرورت پایبندی به سیاست‌های کلی اقتصاد ایران

(۳) رعایت آزادی انتخاب شغل

(۴) جلوگیری از سلطه اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور

۸۴- در طول چند قرن اخیر، کشور ما از نظر اقتصادی، سیاسی و اجتماعی، فراز و نشیب‌های مهمی را پشت سر گذاشته و مسیر دشواری را

طی کرده است. زمانی که جوامع اروپایی با پشت سر گذاشتن مراحل اولیه «انقلاب صنعتی» در مسیر توسعه و پیشرفت‌های سریع قدم

بر می‌داشتند:

(۱) «قدرت‌های استعماری» اجازه ندادند ایران از محصولات و نتایج پر بار «انقلاب صنعتی» که دنیا را متحول کرد، منتفع و بهره‌مند گردد.

(۲) ایران به دلیل شرایط خاص اجتماعی و سیاسی خود در مسیری نامناسب قرار گرفت و مدت‌ها از «توسعه و تحول» باز ماند.

(۳) ایران به سبب تفاوت‌های فرهنگی و اجتماعی و همچنین بروز جنگ‌های قومی و قبیله‌ای و دخالت‌های ناروای قدرت‌های استعماری قادر به جذب و

پذیرش آثار و نتایج «انقلاب صنعتی» نشد.

(۴) کشور ما نیز همزمان با پشت سر گذاشتن مراحل اولیه «انقلاب صنعتی» توسط جوامع اروپایی، به دلیل شرایط خاص اجتماعی و سیاسی خود در این

مسیر قرار گرفت و «توسعه و تحول» را هر چند ناقص تجربه کرد.

۸۵- کدام گزینه بیانگر ویژگی‌های دولت در سال‌های بعد از پیروزی انقلاب اسلامی نیست؟

(۱) دولت مالک کارخانه‌های ورشکسته و مقروض وابستگان دربار بود که بسیاری از ذخایر کشور را به خارج منتقل کرده و خود نیز گریخته بودند.

(۲) بخشی از درآمدهای نفتی کشور صرف ساخت‌وساز شد. کارخانه‌ها و مؤسسات زیادی شکل گرفت و دولت به عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه اقتصاد

مطرح شد.

(۳) بعد از انقلاب اسلامی بساط حاکمان وابسته به بیگانه از کشور برچیده شد و ملت ایران با عزم خود و توکل به خدا، حرکت به سمت پیشرفت را آغاز کرد.

(۴) با آغاز جنگ تحمیلی علیه ایران وضعیتی پدید آمد که دولت به ناچار و ناخواسته در عرصه اقتصادی کشور حضور یافت و به فعالیت در این عرصه

پرداخت.



**۸۶- در کدام گزینه، عبارت مطرح شده با توضیح روبه‌روی آن هماهنگی ندارد؟**

- (۱) راهبرد سال: در ابتدای هر سال با توجه به مهم‌ترین و اصلی‌ترین مسائل کشور پیشنهاد می‌شود.
- (۲) دهه چهارم انقلاب: دهه عدالت و پیشرفت
- (۳) جهاد اقتصادی: در اقتصاد به طور جهادی (تلاش خالصانه بیشتر و بهتر) عمل کنیم.
- (۴) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری: یکپارچگی و توازن اقتصادی را ایجاد و به حفظ پیشرفت اقتصادی کمک شایانی می‌کند.

**۸۷- کدام گزینه در خصوص اقتصاد مردمی نادرست است؟**

- (۱) پیشرفت اقتصاد هر کشور در گروی پیشرفت اقتصادی آحاد مردم است.
- (۲) بهتر است رشد اقتصادی بیش از این که به رشد توانمندی و ارتقای قدرت تولیدی عموم مردم وابسته باشد، به رشد سرمایه‌های فیزیکی متکی گردد.
- (۳) در اثر رشد توانمندی‌های اقتصادی مردم، اقتصاد کشور با شتاب، استحکام، گستردگی و عمق بیش‌تر پیشرفت می‌کند.
- (۴) در اقتصاد مردمی، برنامه‌های دولت، زمینه‌ساز افزایش مشارکت مردم در اقتصاد است.

**۸۸- بحث از اقتصاد مقاومتی از سوی چه کسانی مطرح و سیاست‌های کلی آن تحت چه عنوانی پذیرفته شده است؟**

- (۱) مسئولان و نخبگان کشور - ریل‌گذاری اقتصادی
- (۲) کارشناسان، نخبگان و مسئولان کشور - یک سند ملی
- (۳) کارشناسان، نخبگان و مقام معظم رهبری - یک سند ملی
- (۴) نخبگان و مقام معظم رهبری - ریل‌گذاری اقتصادی

**۸۹- دشمن بعد از ناکامی در کدام جنگ‌ها، جنگ اقتصادی را تشدید کرد؟**

- (۱) نظامی - انتظامی - امنیتی - فرهنگی
- (۲) اجتماعی - نظامی - عقیدتی - امنیتی
- (۳) نظامی - اجتماعی - فرهنگی - رسانه‌ای
- (۴) اجتماعی - رسانه‌ای - انتظامی - نظامی

**۹۰- دولت‌ها به‌عنوان قوه مجریه کشور با ... و ... و ... نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند.**

- (۱) برقراری نظم - سلامت - پیشگیری و برخورد با مفاسد
- (۲) تأیید و تصویب برنامه‌ها - ریل‌گذاری قانونی - مقررات‌گذاری پولی
- (۳) داشتن بودجه - سیاست‌گذاری - مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی
- (۴) داشتن بودجه - ریل‌گذاری قانونی - پیشگیری و برخورد با مفاسد



علوم و فنون ادبی (۱)

قافیه / جناس و انواع آن

فصل (۴) درس (۱۱) و (۱۲)

صفحه‌ی ۸۸ تا ۱۰۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۹۱- در همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ... آرایه‌ی جناس ناقص با اشتقاق همراه است.

- (۱) بیک عشقم به اشارات دو ابرو مفرست / کس پی عاشق بی‌دل نفرستاده به تیغ
- (۲) نه عاشق است در این گفت و گوی نی معشوق / نه ناظر است در این جست و جوی نی منظور
- (۳) ای آن که تو را حریم گردون حرم است / گر خون خوری از ساغر گردون چه غم است
- (۴) شعر را خوانند مهمل طعنه بر شاعر زنند / گرچه نگشایند خود آلا که بر مهمل دهان

۹۲- حروف الحاقی در همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ... به صورت «مصوت + صامت» است.

- (۱) نیست به جز دوام جان ز اهل دلان روایتی / راحت های عشق را نیست چو عشق غایتی
- (۲) شربتی از لب لعلش نجشیدیم و برفت / روی مه‌پیکر او سیر ندیدیم و برفت
- (۳) گر من از باغ تو یک میوه بچینم چه شود؟ / پیش پای به چراغ تو ببینم چه شود؟
- (۴) روز عید است و من امروز در آن تدبیرم / که دهم حاصل سی روزه و ساغر گیرم

۹۳- در همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ... از دو نوع جناس استفاده شده است.

- (۱) به وحدت رستم از غرقاب وحشت / به رستم رسته گشت از چاه، بیژن
- (۲) مهر آزمای مهره‌ بازوش جان و عقل / حلقه به گوش حلقه‌ گیسوش انس و جان
- (۳) عدل تو تا ز اهتمام حامی آفاق شد / با گل و مل کس دگر خار ندید و خمار
- (۴) سخت دلبستگی‌ای داشت به بالم صیاد / تا نشد بالش او پر ز پرم خواب نکرد

۹۴- کدام یک از ابیات زیر ذوقافیتین نیست؟

- (۱) به میدان وفا یارم چنان آمد که من خواهم / ز دیوان هوا کارم چنان آمد که من خواهم
- (۲) هوا سرد و خرگاه خورشید گرم / زمین خشک و بالین جمشید نرم
- (۳) دل گمراه را رهی بنمای / مردم دیده را دری بگشای
- (۴) تو ز تلخی چون که دل پر خون شوی / پس ز تلخی‌ها همه بیرون روی

۹۵- در همه‌ی ابیات به‌جز ... «جناس تام» وجود دارد.

- (۱) نشد از گوش دلم زمزمه‌ نغمه‌ چنگ / تا عنان دل شیدا بشد از چنگ مرا
- (۲) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد / من نیز دل به باد دهم هرچه باد باد
- (۳) وان که گیسوی تو را رسم تظاول آموخت / هم تواند کرمش داد من مسکین داد
- (۴) این جمله جان‌ها را در عشق چنگ سازم / وز چنگ بی‌زبان من سیصد زبان برآرم

با توجه به دوره شدن بسیاری از آرایه‌ها در این آزمون، به نوع آرایه‌ها و به قیده‌های بیشتر و کم‌تر در صورت سؤال‌ها دقت کنید.



۹۶- در ابیات کدام گزینه قافیه‌ی میانی وجود ندارد؟

- (الف) ای یار ما دلدار ما ای عالم اسرار ما / ای یوسف دیدار ما ای رونق بازار ما  
 (ب) من از کجا پند از کجا؟ باده بگردان ساقیا / آن جام جان افزای را بر ریز بر جان ساقیا  
 (پ) با تو حیات و زندگی بی تو فنا و مُردنا / ز آن که تو آفتابی و بی تو بود فُسرده  
 (ت) جانا سر تو یارا مگذار چنین ما را / ای سرو روان بنما آن قامت و بالا را
- (۱) ب، ت (۲) الف، پ (۳) پ، ب (۴) الف، ت

۹۷- نوع جناس در بیت‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه درست بیان شده است؟

- (الف) همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو ببوشی / همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی  
 (ب) تو را خوردنی هست و آب روان / سپاهی به مهر تو دارد روان  
 (پ) چون می‌دانی که مدت عالم خاک / باد است که زود بگذرد باده بیار  
 (ت) تار زلفت را جدا مشاطه گر از شانه کرد / دست آن مشاطه را باید جدا از شانه کرد
- (۱) جناس ناقص اختلافی، جناس تام، جناس ناقص اختلافی، جناس تام  
 (۲) جناس تام، جناس تام، جناس ناقص اختلافی، جناس ناقص افزایشی  
 (۳) جناس ناقص اختلافی، جناس تام، جناس ناقص افزایشی، جناس تام  
 (۴) جناس تام، جناس ناقص اختلافی، جناس ناقص افزایشی، جناس تام

۹۸- نوع قاعده‌ی قافیه در چند بیت به درستی مشخص شده است؟

- (الف) خواجه بیا، خواجه دگر بار بیا / دفع مده، دفع مده ای مه عیار بیا (قاعده ۱)  
 (ب) حیلت رها کن عاشقا دیوانه شو دیوانه شو / و اندر دل آتش درآ پروانه شو پروانه شو (قاعده ۲)  
 (پ) شب قدر است جسم تو کز او یابند دولت‌ها / مه بدر است روح تو کز او بشکافت ظلمت‌ها (قاعده ۱)  
 (ت) تا نقش خیال دوست با ماست / ما را همه عمر خود تماشااست (قاعده ۱)  
 (ث) الا ای شاه یغمایی، شدم پر شور و شیدایی / مرا یکتایی ای فرما، دوتا گشتم ز یکتایی (قاعده ۲)
- (۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۹۹- در کدام گزینه ردیف تماماً نادرست مشخص شده است؟

- (الف) سماع از بهر جان بی قرارست / سبک برجه چه جای انتظارست  
 (ب) ممتاز ای دل سوی دریای ناری / که می‌ترسم که تاب نار ناری  
 (پ) درین خانه کژی ای دل گهی راست / برون رو هی که خانه خانه ماست  
 (ت) زبان خامه ندارد سر بیان فراق / وگرنه شرح دهم با تو داستان فراق  
 (ث) شنیدم که در مصر میری اجل / سپه تاخت بر روزگارش اجل
- (۱) الف، ث (۲) الف، ب (۳) ب، ت (۴) ث، پ

۱۰۰- در همه‌ی ابیات قاعده‌ی قافیه یکسان است و جناس در بیت وجود دارد به جز ...

- (۱) چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست / سخن شناس نه‌ای جان من خطا اینجاست  
 (۲) صلاح از ما چه می‌جویی که مستان را صلا گفتیم / به دور نرگس مستت سلامت را دعا گفتیم  
 (۳) سرم خوش است و به بانگ بلند می‌گویم / که من نسیم حیات از پیاله می‌جویم  
 (۴) ای قبا‌ی پادشاهی راست بر بالای تو / زینت و تاج نگین از گوهر والای تو



**تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**

اقتصاد و معیشت، دین و اعتقادات  
زبان و آموزش  
درس (۱۳) ۵ پایان درس (۵۵)  
مفصله‌ی ۱۱۸ (۴۲۵)  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

۱۰۱- ... متعلق به دوره ... می‌باشد و به فرمان داریوش بزرگ ...

- (۱) بقایای بند شادروان - اشکانی - جاده‌ی شاهی به طول بیش از ۲۴۰۰ کیلومتر، که شوش را به سارد متصل می‌کرد، ساخته شد.
- (۲) بقایای بند شادروان - ساسانی - یکی از اهالی آسیای صغیر به نام اسکیلاکس، مأمور کشف مسیرهای آبی رود سند، در جریان لشکرکشی به هندوستان شد.
- (۳) بنای تاریخی پل دزفول - اشکانی - داریوش سکه‌هایی با وزن و عیار مشخص ضرب کرد که در سراسر قلمرو هخامنشیان و حتی فراتر از آن اعتبار داشت.
- (۴) بنای تاریخی پل دزفول - ساسانی - جاده‌ی شاهی به طول ۲۳۰۰ کیلومتر که شوش را به سارد متصل می‌کرد، ساخته شد.

۱۰۲- همه‌ی موارد کدام گزینه در ارتباط با تجارت عصر هخامنشی غلط می‌باشد؟

- (الف) در دوران سلوکیان، کالاهای ارزان قیمت جای کالاهای تجملاتی را گرفتند و تجارت رونق گذشته را نداشت.
  - (ب) در زمان اشکانیان، ابریشم چین و ادویه‌ی هندوستان مشتریان زیادی در قلمرو روم داشت.
  - (ج) اشکانیان و سلوکیان، هوشمندانه مانع موفقیت رومیان برای برقراری ارتباط تجاری، با هند و چین شدند.
  - (د) ساسانیان به مراتب بیشتر از حکومت‌های پیشین بر کار تجارت نظارت می‌نمودند.
  - (ه) سکه‌های نقره‌ی ساسانی بیشتر از کشور چین تا شرق آفریقا و مرکز اروپا رایج و معتبر بود.
- (۱) ه، ب، د (۲) ب، ه (۳) ه، ج، الف (۴) الف، ج

۱۰۳- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

- (الف) زبان پارتی یا پهلوی اشکانی در کدام مناطق ایران متداول بود؟
- (ب) کدام مورد از جمله علمی که در فصل مربوط به دانش کتاب اوستا به آن اشاره شده است، نمی‌باشد؟
- (ج) کودکان تا چند سالگی در درون خانواده پرورش می‌یافتند؟
- (د) داستان «بیژن و منیژه» شاهنامه در کدام دوره ریشه دارد؟

- (۱) الف) جنوب و جنوب شرقی - ب) امور حقوقی - ج) پنج یا هفت سالگی - د) ساسانی
- (۲) الف) شمال و شمال شرقی - ب) دامپزشکی - ج) شش تا هشت سالگی - د) ساسانی
- (۳) الف) شمال و شمال شرقی - ب) ریاضیات - ج) پنج یا هفت سالگی - د) اشکانی
- (۴) الف) جنوب و جنوب شرقی - ب) علوم طبیعی - ج) شش تا هشت سالگی - د) اشکانی

۱۰۴- هر دو موارد کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

(الف) در دوران فرمانروایی اشکانیان و ساسانیان، راه‌ها و وسایل ارتباطی از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار بودند.

- (ب) تصویر روبه‌رو سنگ نوشته‌ی داریوش یکم در کنار آبراهه‌ای است که به دستور او در بابل کنده شد.
- (پ) تا زمان داریوش هخامنشی در بیشتر نواحی تحت فرمان او سکه رواج و رونق بسیاری داشت و دریک نام سکه طلا متعلق به دوران هخامنشی می‌باشد.
- (ت) در دوران سلوکیان تولیدات صنعتی و کارگاهی رونق چندانی نداشتند.
- (ث) قالی پازیرک منسوب به دوره‌ی هخامنشی می‌باشد.

- (۱) الف، پ (۲) ب، پ (۳) ت، ث (۴) الف، ب



۱۰۵- کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده‌ی جاهای خالی عبارت‌های زیر می‌باشد؟

- (الف) تصویر روبه‌رو نقش برجسته‌ی اهوره‌مزدا هنگام اعطای حلقه‌ی قدرت به ... می‌باشد.
- (ب) در رابطه با سیاست دینی اشکانیان نمی‌توان گفت که ...
- (پ) براساس گزارش یکی از مورخان چینی شاهزاده‌ای از خاندان ... برای نخستین بار کتاب‌های ... را به زبان چینی ترجمه کرد.



- (۱) اردشیر دوم - یونانی تبارانی که در ایران می‌زیستند، بدون هیچ مزاحمتی خدایان خود را می‌پرستیدند. - اشکانی، زرتشتی
- (۲) شاپور دوم - پیروان دین مسیحیت در معرض آزار و اذیت حکومت اشکانی قرار داشتند. - ساسانی، بودایی
- (۳) بهرام دوم - اشکانیان همانند هخامنشیان حامی سیاست آزادی دینی بودند. - ساسانی، بودایی
- (۴) اردشیر دوم - پیروان دیگر مذاهب در اجرای آداب مذهبی از محدودیت‌هایی برخوردار بودند. - اشکانی، بودایی



۱۰۶- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

(الف) در کدام دوره پادشاهان به تقلید از یونانیان معبدی را برای آنها ساختند؟

(ب) در کدام دوره ستایش ایزدمهر به قلمرو روم در آسیای صغیر راه یافت؟

(ج) در کدام دوره مغها برگزاری آیین‌های دینی را برعهده داشتند؟

(د) در کدام دوره پادشاهان، فرهنگ و عقاید اقوام تابع حکومت خود را محترم می‌شمردند؟

- (۱) ساسانیان - اشکانیان - مادها - مادها  
 (۲) ساسانیان - ساسانیان - هخامنشیان - مادها  
 (۳) اشکانیان - اشکانیان - مادها - هخامنشیان  
 (۴) اشکانیان - ساسانیان - هخامنشیان - هخامنشیان

۱۰۷- چه تعداد از عبارات زیر صحیح می‌باشد؟

(الف) آتشکده‌ی آذربرزین مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان در دوره‌ی ساسانیان ساخته شد.

(ب) موبدان پس از بهرام یکم، اقدامات خود را برای نابودی مانی و مانویان تشدید کردند.

(ج) مانی عقیده داشت که پیامبران پیش از وی آمده‌اند تا خیر را از شر برگزینند.

(د) پس از موبدان موبد، روحانیونی جای می‌گرفتند که عهده‌دار مسئولیت‌هایی چون قضاوت و دادرسی، اداره‌ی آتشکده‌ها، اجرای مراسم و آداب مذهبی و ... بودند.

(ه) اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی به موجب پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی صورت گرفت.

- (۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۰۸- به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- در زمان فرمانروایی خسرو انوشیروان مبادلات فرهنگی با هند و روم گسترش یافت.

- در دوران اشکانیان، آموزگاری به عنوان یک شغل رسمی به موبدان اختصاص داشت.

- از دوران ساسانیان، آثار بیشتری به خط و زبان فارسی میانه نسبت به اشکانیان باقی مانده که اغلب به نظم هستند.

- منظومه‌ی داستانی «درخت آسوریک» ابتدا به زبان پهلوی ساسانی سروده شد.

- در زمان ساسانیان، برای فرزندان توده‌ی مردم از قبیل صنعتگران امکان تحصیل فراهم نبود.

- (۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - غ - ص  
 (۳) غ - ص - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - غ - غ

۱۰۹- در متن زیر در رابطه با زبان ساکنان اولیه‌ی ایران پیش از مهاجرت اقوام آریایی چند مورد نادرست وجود دارد؟

«دربارة زبان ساکنان اولیه‌ی ایران پیش از مهاجرت اقوام آریایی تنها از ایلامیان اطلاعات مکتوب وجود دارد. مردمان جنوب شرقی فلات ایران به زبان ایلامی سخن می‌گفتند و این زبان، زبان رسمی و نوشتاری حکومت و تمدن ایلام بود. این زبان تا مدتی حتی پس از ورود آریاییان، همچنان رواج داشت و به عنوان زبان اول نوشتاری در دوران هخامنشی بود. تعداد اندکی از هزاران لوح گلی کشف شده از تخت جمشید به خط و زبان ایلامی می‌باشد.»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۱۱۰- چند مورد از عبارات زیر در ارتباط با آموزش یا علوم مراکز آموزشی نادرست است؟

- درباره‌ی وضعیت تعلیم و تربیت در دوره‌ی اشکانیان به دلیل باقی ماندن آثار و منابع مکتوب متعدد، اطلاعات قابل توجهی وجود دارد.

- آیین و فرهنگ ایرانی بر اهمیت تربیت و ارزش دانایی و خردورزی تأکید می‌کرد.

- گروه بسیاری از بازرگانان شهرها در زمان ساسانیان دست کم خواندن، نوشتن و حساب می‌دانستند.

- مادران نقش مهمی در آشنایی فرزندان خود با آداب و رسوم خانوادگی، اجتماعی دینی و میهنی داشتند.

- پاره‌ای از گزارشات مورخان یونانی نشان می‌دهد خاندان اشکانی مشوق جدی دانش و هنر بوده‌اند.

- (۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (کواه)

۱۱۱- کدام گروه اطلاع چندانی از روش‌ها و فنون کشاورزی و صنعت نداشتند و این گروه، چگونه با شیوه زندگی کشاورزی و شهری آشنا شدند؟

(۱) بومیان ایران پیش از ورود آریایی‌ها - آموزه‌های زرتشت و یكجانشینی

(۲) اقوام و طایفه‌های صحراگرد و دامدار آریایی - در نتیجه‌ی تماس با بومیان ایران و همسایگان خود در بین‌النهرین

(۳) همسایگان ایران در بین‌النهرین - آموزه‌های زرتشت و تماس با بومیان ایران

(۴) بومیان ایران پس از ورود آریایی‌ها - همزیستی با همسایگان خود در بین‌النهرین

۱۱۲- بیشتر زمین‌های کشاورزی به همهی افراد زیر تعلق داشت، به‌جز ... و این زمین‌ها چگونه اداره می‌شد؟

(۱) شاه، خاندان شاهی، روحانیون کوچک - از طریق نمایندگان خود (۲) اشراف، متولیان معبدها، مقام‌های حکومتی - از طریق اجاره دادن

(۳) شاه، خاندان شاهی، روحانیون بزرگ - از طریق نمایندگان خود (۴) متولیان معابد، متولیان آتشکده‌ها و اشراف - از طریق واگذاری به کشاورزان

۱۱۳- کدام عامل منبع درآمد هنگفتی برای ساسانیان به حساب می‌آمد و کدام عامل ضربه‌ی سنگینی بر اقتصاد اواخر دوره ساسانیان وارد آورد؟

(۱) مالیات و اجاره‌بهای کشتزارهای آسورستان - خراب شدن آب‌بندها و سدها به دلیل طغیان رودخانه‌های دجله و فرات

(۲) گسترش راه‌ها و توسعه‌ی تجارت - انتقال فنون کشاورزی به سایر نقاط جهان

(۳) توسعه‌ی کشاورزی در زمین‌های حاصلخیز بین‌النهرین - طغیان رودخانه‌های دجله و فرات

(۴) مالیات و اجاره‌بهای کشتزارهای سواد - خراب شدن زمین‌های کشاورزی به دلیل طغیان رودخانه‌ها

۱۱۴- به چه دلیل، پیمانانه در زندگی اقتصادی دوران هخامنشی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بود؟ زیرا ...

(۱) واحدهای اندازه‌گیری ایلامی‌ها و مادها مانند سنگ‌وزنه کارایی لازم را نداشت.

(۲) در آن روزگار میزان و مقدار مواد خوراکی را به جای وزن کردن، با پیمانانه تعیین می‌کردند.

(۳) هخامنشیان نتوانستند واحد اندازه‌گیری خود را حفظ کنند و واحدهای تازه‌ای به آن افزودند.

(۴) مقیاسی برای اندازه‌گیری وجود نداشت.

۱۱۵- آموزه «تیکان به گروه یاران آهورمزدا خواهند پیوست و بدان به دوزخ افکنده و برده اهریمن خواهند شد.» مطابق کدام آموزه‌های مهم زرتشت

است؟

(۱) اعتقاد به رهاسازی روح از جهان مادی و تاریکی و رساندن به نور و رستگاری

(۲) اعتقاد به وجود دو مینوی نیک و بد

(۳) اعتقاد به جهان آخرت و روز واپسین

(۴) اعتقاد به جاودانان مقدس در امر آفرینش و اداره امور جهان



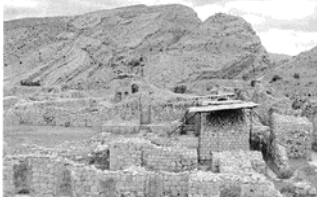




**جغرافیای ایران**

سکونتگاه‌های ایران  
توان‌های اقتصادی ایران  
درس (۹) و (۱۰)  
صفحه‌ی ۷۶ تا ۷۸

وحدت پیشمارک: ۱۰ (رقیبه)



۱۲۱- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌درستی و به‌ترتیب کامل می‌کند؟

- (الف) بزرگ‌ترین شهرهای ایران در گذشته در ... شکل گرفته است.  
(ب) همواره ... در تمایل انسان به کار کشاورزی و ساکن شدن به صورت دائم نقش مهمی داشته است.  
(پ) بیش‌ترین شهرهای ایران در ارتفاع ... قرار دارند.  
(ت) بیش‌ترین تعداد شهرهای ایران براساس عرض جغرافیایی در نیمه ... کشور پراکنده شده‌اند.

- (۱) کنار دریاچه‌های دائمی - موقعیت جغرافیایی - ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متری - شرقی  
(۲) کنار رودهای پر آب - آب در هر مکان - ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متری - شرقی  
(۳) مسیر راه‌های کاروان رو - موقعیت جغرافیایی - ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متری - غربی  
(۴) مسیر راه‌های بازرگانی داخلی یا خارجی - آب در هر مکان - ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متری - غربی
- ۱۲۲- تصویر روبه‌رو مربوط به ... است که در زمان ... از اهمیت ارتباطی مهمی در ایران برخوردار بود و ...

- (۱) بقایای روستای هیر - سامانیان - در شمال غربی کازرون قرار دارد.  
(۲) بقایای شهر بیشاپور - سامانیان - تا قرن هفتم هجری آباد و مسکونی بود.  
(۳) بقایای روستای هیر - ساسانیان - تا قرن هشتم هجری آباد و مسکونی بود.  
(۴) بقایای شهر بیشاپور - ساسانیان - جنگ و بیماری سبب از بین رفتن این شهر شد.

۱۲۳- با توجه به اطلاعات داده شده، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از انواع سکونتگاه‌های ایران می‌باشد؟

(الف) تفاوت بسیار در ارزش‌ها، آداب و رسوم و شیوه زندگی مردم

(ب) محدود بودن حمل و نقل عمومی

(ج) داشتن پیوند خویشاوندی

(د) پایبند بودن به آداب و رسوم خود

(ه) خانه‌ها فشرده و محله‌ها پرتراکم هستند.

- (۱) شهر - روستا - عشایر - روستا - شهر  
(۲) روستا - شهر - عشایر - روستا - شهر  
(۳) شهر - عشایر - عشایر - روستا - روستا  
(۴) روستا - روستا - روستا - روستا - عشایر - شهر

۱۲۴- به‌ترتیب با توجه به شهرهای زیر، عبارات کدام گزینه صحیح است؟

- بوشهر

- همدان

- سلماس

- (۱) این شهر یک شهر خطی است که از میدان اصلی آن، راه‌های شهر به صورت شعاعی انشعاب یافته است. - یک شهر شطرنجی است که در امتداد رودخانه دریا و دریاچه شکل گرفته است. - این شهر یک شهر شعاعی است که زمین‌های آن به قطعات مساوی تقسیم شده است.  
(۲) این شهر یک شهر شطرنجی است و شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتباطی، زمین‌های آن را به قطعات مساوی تقسیم کرده است. - در این نوع شهرها یک مرکز اصلی (میدان) وجود دارد و خیابان‌ها از اطراف آن به صورت شعاعی منشعب می‌شوند. - این شهر یک خطی است و در امتداد ریل و جاده تشکیل شده است.  
(۳) در این شهر یک شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتباطی وجود دارد. - این شهر، یک شهر شعاعی است و در امتداد رود، دریا و دریاچه ساخته است. - این شهر دارای یک میدان اصلی است که خیابان‌ها از اطراف آن منشعب می‌شوند.  
(۴) این شهر حول محورهای ارتباطی یا در امتداد رود، دریا و دریاچه به صورت خطی شکل گرفته است. - این شهر دارای یک مرکز اصلی (میدان) بوده و شبکه‌های مهم از آن مرکز به صورت شعاعی منشعب می‌شود. - زمین‌های این شهر به بلوک‌ها و قطعات همسان تقسیم شده است.

۱۲۵- به‌ترتیب پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

(الف) نتایج رشد سریع جمعیت کدام‌اند؟

(ب) کدام مورد از جمله کلان شهرهای ایران در سال ۱۳۸۵ الی ۱۳۹۵ نمی‌باشد؟

(ج) کدام گزینه در ارتباط با تأثیرات متقابل سکونتگاه‌ها و وضع جغرافیایی صحیح می‌باشد؟

- (۱) (الف) افزوده شدن بر تعداد جمعیت شهرها - افزایش تعداد نقاط شهری، (ب) قم، (ج) وضع جغرافیایی هر منطقه تحت تأثیر سکونتگاه‌ها تشکیل می‌شود.  
(۲) (الف) کاهش تولید مواد غذایی - کمبود منابع تأمین انرژی، (ب) اهواز، (ج) نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن تعیین می‌شود.  
(۳) (الف) افزوده شدن بر تعداد جمعیت شهرها - افزایش تعداد نقاط شهری، (ب) اراک، (ج) نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن تعیین می‌شود.  
(۴) (الف) کاهش تولید مواد غذایی - کمبود منابع تأمین انرژی، (ب) تهران، (ج) وضع جغرافیایی هر منطقه تحت تأثیر سکونتگاه‌ها شکل می‌گیرد.



۱۲۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام مورد از مزایای کشت گلخانه‌ای محسوب می‌شود؟

ب) امروزه با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور توصیه می‌شود محور توسعه کشاورزی بر چه روشی تغییر یابد؟

- ۱) کاهش مصرف آب - انجام کشت در سطح بسیار وسیع، ب) تغییر توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری با روش‌های نوین آبیاری و متناسب با محیط
- ۲) تولید در طول سال و همه‌جا - کنترل بهتر وضعیت کشت، ب) تغییر توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری با روش‌های نوین آبیاری و متناسب با محیط
- ۳) کنترل بهتر وضعیت کشت - کاهش مصرف آب، ب) تغییر توسعه کشاورزی از توسعه باغداری به کشاورزی زراعی با روش‌های نوین آبیاری و متناسب با محیط
- ۴) کاهش مصرف آب - کنترل بهتر وضعیت کشت، ب) تغییر توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری با رجوع به روش‌های سنتی آبیاری و احیای قنوات

۱۲۷- کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران، سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی شده است.
- ۲) گستردگی کشور در عرض جغرافیایی، تنوع اقلیمی و گونه‌های گیاهی، وضعیت مناسبی را برای پرورش انواع دام فراهم کرده است.
- ۳) با توجه به استعدادهای متفاوت نواحی مختلف کشور در زمینه تولیدات باغی، هر استانی میوه‌های ویژه خود را تولید می‌کند.
- ۴) فعالیت زراعی در کشورمان بسیار متنوع نیست و علت آن نیز محدودیت در منابع آب و خاک، بهره‌وری کم، وجود آفات و خسارات طبیعی، نوسانات آب و هوایی می‌باشد.

۱۲۸- کدام گزینه تکمیل کننده عبارات زیر است؟

الف) امروزه زیربنای توسعه اقتصادی براساس ... مناسب آن شکل می‌گیرد.

ب) ایران به دلیل ... از نظر تجارت قدمت دارد.

ج) ... در سطح کشور نشان می‌دهد که به توان و ظرفیت‌های محیطی ایران به‌طور کامل توجه نشده است.

د) استان ... از استان‌هایی است که بیشترین شاغلان بخش معدن کشور را دارد.

- ۱) سیستم حمل و نقل و ارتباطات - موقعیت استراتژیکی ویژه و راه ادویه - عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی - یزد
- ۲) صنایع پتروشیمی - حمل و نقل مناسب و جاده ابریشم - عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی - اصفهان
- ۳) صنایع خودرو سازی - انتقال ارزان کالا و راه ادویه - عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی - اراک
- ۴) سیستم حمل و نقل و ارتباطات - عبور جاده ابریشم و راه ادویه - گستردگی کشور در عرض جغرافیایی - کرمان

۱۲۹- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با موارد زیر می‌باشد؟

«از صنایعی که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاص شده است - از مناطق کشور که از لحاظ منابع معدنی غنی اما از لحاظ توسعه، ضعیف

می‌باشد»

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| ۱) خودرو سازی - شرقی و مرکزی | ۲) پتروشیمی - شرقی و غربی      |
| ۳) آلومینیوم - شرقی و جنوبی  | ۴) فلزات اساسی - مرکزی و جنوبی |

۱۳۰- سازمان WTO ایران را از نظر جاذبه‌های طبیعی، در رتبه ... و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه ... جهانی قرار داده است و

گردشگری زمین‌گردی تحت تأثیر عواملی چون ... به وقوع می‌پیوندد.

- ۱) نهم - ششم - تنوع قومی و فرهنگی و وجود مراکز گوناگون فرهنگی
- ۲) ششم - نهم - موقعیت ریاضی کشور و گستردگی آن در عرض جغرافیایی
- ۳) دهم - پنجم - زیست‌بوم‌های گوناگون گیاهی و جانوری
- ۴) پنجم - دهم - کوه‌های بلند، دشت‌های وسیع، سواحل گوناگون و بیابان‌های شگفت‌انگیز

۱۳۱- موارد کدام گزینه به‌طور صحیح بیان نشده‌اند؟

**جامعه‌شناسی (۱)**

**تحولات هویتی جهان اجتماعی**

«علل بیرونی»

هویت ایرانی ۱ «هویت فرهنگی ایران»

هویت ایرانی ۲ «ابعاد جمعیتی و

اقتصادی»

درس (۱۲) تا پایان درس (۱۴)

صفحه‌ی ۸۷ تا ۱۰۰

وحدت پیشنهادی: ۱۰ رصیحه

الف) اگر جهان اجتماعی در اولین تعامل خود با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دچار تحولات هویتی می‌شود.

ب) فرهنگ ایران در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفت و به آن ملحق شد.

پ) جهان اجتماعی در هنگام تعامل با جهان اجتماعی دیگر، با حفظ عقاید و ارزش‌های خود، در محدوده‌ی هنجارها، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر می‌گیرد و لزوماً تغییراتی را در آن‌ها پدید می‌آورد تا بتواند زمینه‌ی گسترش خود را فراهم آورد.

ت) روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر می‌تواند در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی باشد.

ث) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان، تنها عناصر عقلی آن را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش آن فرهنگ دخل و تصرف کرد.

الف، ب، ت (۱)      ب، پ، ث (۲)      الف، پ (۳)      ث، ت (۴)

۱۳۲- کدام گزینه تکمیل‌کننده‌ی جاهای خالی در عبارات زیر است؟

الف) بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با ... به دلیل این‌که ... به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. که این خودباختگی را ... می‌نامند.

ب) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند به ... دچار می‌شوند.

۱) الف) جهان غرب - مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب گشتند - غرب‌زدگی، ب) از خودبیگانگی تاریخی

۲) الف) فرهنگ خود - ارزش‌ها، آرمان‌ها و هنجارهای خود را به فراموشی می‌سپردند - خودباختگی مطلق، ب) از خودبیگانگی فطری

۳) الف) جهان غرب - مرعوب قدرت اقتصادی و فرهنگی غرب گشتند - غرب‌زدگی، ب) از خودبیگانگی فطری

۴) الف) فرهنگ خود - ارزش‌ها، آرمان‌ها و هنجارهای خود را به فراموشی می‌سپردند - خودباختگی مطلق، ب) از خودبیگانگی تاریخی

۱۳۳- چند مورد از عبارت زیر نادرست است؟

الف) جهان اجتماعی هنگامی به داد و ستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن، به‌طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند.

ب) جهان اسلام طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ غرب و پذیرش برخی لایه‌های آن بدون این‌که به فرهنگ غرب بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.

ج) جهان اجتماعی خودباخته، به روشی تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

د) جهان اجتماعی مشرکانه‌ی اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند.

یک (۱)      دو (۲)      سه (۳)      چهار (۴)

مباحث علت و معلولی همواره از مباحث مهم کتاب درسی جامعه‌شناسی دهم می‌باشد. با استخراج این عوامل و پیامدهای آنان می‌توانید حداقل به ۳ سؤال از آزمون‌های خود پاسخ دهید.



۱۳۴- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) ایرانیان پس از آشنایی اسلام، عناصر مشرکانه هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.  
 (ب) زبان فارسی دری، به دلیل گسترش قلمرو ایران، از محدوده‌ی زبان مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام شناخته شد.  
 (ج) هویت فرهنگی افراد در یک جامعه، بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن جامعه شکل می‌گیرد.  
 (د) واکنش جهان اسلام در برابر مهاجمان در حمله مغول و جنگ‌های صلیبی به ترتیب، دفع و جذب آنان بود.

(۱) ص - غ - غ - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۱۳۵- «رواج هویت القایی مستشرقان در جوامع اسلامی» و «خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان» به ترتیب نتیجه‌ی کدام عوامل است؟

- (۱) خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی - محدود شدن هویت جوامع اسلامی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی  
 (۲) خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی - قدرت سیاسی و نظامی غرب  
 (۳) رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب - قدرت سیاسی و نظامی غرب  
 (۴) رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب - محدود شدن هویت جوامع اسلامی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی

۱۳۶- نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می‌دانستند؟

- (۱) سکولاریسم و دنیوی شدن (۲) بازگشت به هویت اساطیری  
 (۳) غرب زده شدن (۴) سکولاریسم و اساطیری شدن

۱۳۷- عامل هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است و یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب چه می‌باشد؟

- (الف) تأمل و بازیابی نظریات پیشین توسط نظریه‌پردازان غربی  
 (ب) درآمدن جامعه ایران به صورت قلب تپنده‌ی بیداری اسلامی  
 (ج) ظاهر شدن اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید

- (۱) بازگشت ایران به اسلام، حیات معنوی اسلام، الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی - استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت  
 (۲) حیات معنوی اسلام، بازگشت جامعه ایرانی به هویت اسلامی خود، الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی - تحولات هویتی  
 (۳) حیات معنوی اسلام، بازگشت خویشتن الهی و توحیدی ایران به اسلام، هویت مستقل و فعال و اثرگذار جامعه اسلامی - استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت  
 (۴) بازگشت ایران به اسلام، حیات معنوی اسلام، هویت مستقل و فعال و اثرگذار جامعه اسلامی - تحولات هویتی

۱۳۸- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) چرا در معرفی جوامع به ویژگی‌های جمعیتی مانند جوان و پیر بودن اشاره می‌کنند؟  
 (ب) عینی‌ترین ابعاد هویت جامعه چه می‌باشند؟  
 (ج) در چه صورت فرهنگ، بسط بیشتری می‌یابد؟

- (۱) زیرا اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است - امنیت و قدرت - در صورتی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند.  
 (۲) زیرا اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است - جمعیت و اقتصاد - در صورتی که شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید.  
 (۳) زیرا جمعیت هر جامعه، بخشی از هویت آن محسوب می‌شود - جمعیت و اقتصاد - در صورتی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند.  
 (۴) زیرا جمعیت هر جامعه، بخشی از هویت آن محسوب می‌شود - امنیت و قدرت - در صورتی که شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید.

۱۳۹- انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی علیه ایران به ترتیب با چه هدف و با چه رویکردی اجرا شده است؟

- (۱) کاهش درآمدهای نفتی - هجوم اقتصادی (۲) محدود کردن درآمدهای نفتی - هویت‌زدایی  
 (۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی - شکل‌گیری اقتصاد تک‌محصولی (۴) ممانعت از انتقال درآمدهای نفتی به کشور - ایجاد فشار بر جامعه

۱۴۰- برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب، ... را پاشنه آشیل ایران اسلامی می‌دانند؛ از این‌رو جنگ ...

- (۱) سیاست - نظامی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.  
 (۲) فرهنگ - نرم را علیه کشور ما به راه انداختند.  
 (۳) اقتصاد - نظامی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند.  
 (۴) اقتصاد - اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند.



**منطق**

قضیه شرطی و قیاس استثنایی،

سنجشگری در تفکر

درس (۹) و (۱۰)

۱۱۳ ۵ ۸۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۴۱- به ترتیب در کدام گزینه قضیه شرطی متصلی آورده شده که ترتیب اجزای آن به صورت تالی -

مقدم و مقدم - تالی است؟

- (۱) گر تن بدهی دل ندهی کار خراب است - توانا بود هر که دانا بود
- (۲) گر بروی عدم شود - در صورتی که پست را بپذیرید مسئولیت تمام خطاها با شما خواهد بود
- (۳) فلزات را حرارت که بدهیم منبسط می‌شوند - اگر عشق باشد زمان حرف احمقانه‌ای است
- (۴) تیم ملی موفق می‌شد، اگر طارمی هم بازی می‌کرد - گویند اگر می‌بخوری عرش بلرزد

۱۴۲- به ترتیب هر یک از قضایای «او متولد آبان است یا آذر - پاداش انسان یا در آخرت داده می‌شود یا در دنیا - او یا در اصفهان به دنیا آمده

یا در تهران» جزء کدام یک از اقسام قضیه شرطی منفصل هستند؟

- (۱) منفصل مانع‌الجمع - منفصل حقیقی - منفصل مانع‌الرفع
- (۲) منفصل حقیقی - منفصل حقیقی - منفصل مانع‌الرفع
- (۳) منفصل مانع‌الجمع - منفصل مانع‌الرفع - منفصل حقیقی
- (۴) منفصل مانع‌الجمع - منفصل مانع‌الرفع - منفصل مانع‌الجمع

۱۴۳- به ترتیب بار ارزشی کلمات مشخص شده در عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- در هنگام محاصره کعبه با به درک واصل شدن یزید محاصره شهر مکه پایان یافت.
- امام خمینی بنیان‌گذار جمهوری اسلامی در تاریخ ۱۳ خرداد ۱۳۶۸ به ملکوت اعلی پیوست.
- پدر یکی از بستگانم دیروز فوت شد.

- (۱) منفی - خنثی - خنثی
- (۲) منفی - مثبت - منفی
- (۳) منفی - خنثی - منفی
- (۴) منفی - مثبت - خنثی

۱۴۴- کدام گزینه در رابطه با تفکر نقادانه صحیح نیست؟

- (۱) مهارت تفکر درباره نحوه صحیح تفکر را تفکر سنجشگرانه می‌نامیم.
- (۲) پرورش مهارت‌های تفکر درست همچون اکثر فعالیت‌های انسان نیازمند دستورالعمل‌های نظری است.
- (۳) تفاوت مهم متفکر نقاد و غیر نقاد جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به این فرایند است.
- (۴) متفکر منتقد باید هنگام تصمیم‌گیری در مورد یک مطلب آن را از وجوه مختلفی بررسی کند.

۱۴۵- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- ارزیابی پیام اصلی متن، مهم است؛ زیرا گاهی افراد فقط در پی غلبه هستند.
- با قضیه منفصل حقیقی می‌توان چهار قیاس استثنایی تشکیل داد که همگی معتبر هستند.
- در قضایای شرطی متصل، همواره به بخش شرط «مقدم» گفته می‌شود.
- اهداف ما در استفاده از استدلال منحصراً محدود به ۳ هدف می‌شود.

- (۱) غ - ص - غ - ص
- (۲) ص - غ - ص - غ
- (۳) غ - غ - غ - ص
- (۴) غ - ص - ص - غ

تشخیص نوع مغالطه‌ها با مطالعه صرف از روی کتاب ممکن نیست، به دانش‌آموزان توصیه می‌شود در زندگی روزمره خود با اندکی توجه مغالطه‌های گوناگونی را مورد بررسی قرار دهند تا به‌طور ملموس با انواع مغالطه‌ها در زمان‌ها و مکان‌های گوناگون آشنا شوند.



۱۴۶- به ترتیب نوع مغالطه‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- مسلماً اگر شما آدم عاقلی باشید با شرکت در این جلسه حتماً ارزش‌های اولیه‌ی خدا نا باوری را خواهید پذیرفت و آنتیست می‌شوید.
- تنها یک احمق می‌تواند نظریه‌ی گرد بودن زمین را بپذیرد.
- فردی در خیابان با در دست گرفتن نوزادی به گدایی کردن می‌پردازد.

- (۱) مسموم کردن چاه - تله‌گذاری - توسل به احساسات  
 (۲) بزرگ‌نمایی - تله‌گذاری - توسل به احساسات  
 (۳) تله‌گذاری - مسموم کردن چاه - توسل به احساسات  
 (۴) تله‌گذاری - تله‌گذاری - مسموم کرده چاه

۱۴۷- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (الف) در علمی مانند فلسفه، ریاضیات و فن بیان از برهان استفاده می‌شود.
- (ب) در جریان مناظره‌ی تلویزیونی و سخنرانی‌ها در پی اقناع طرف مقابل هستیم.
- (ج) در خطابه به گونه‌ای مقدمات را مطرح می‌کنیم که طرف مقابل نتواند نتیجه‌ی مورد نظر ما را زودتر حدس بزند؛ و ناگهان با طرح نتیجه‌ی مورد نظرمان وی را غافل گیر می‌کنیم.

(د) تأثیر کلامی قوی‌تر و زبانی اثرگذارتر در اقناع دیگران دنبال می‌شود.

- (۱) ص - غ - ص - غ  
 (۲) غ - ص - غ - غ  
 (۳) غ - غ - غ - ص  
 (۴) ص - غ - غ - غ

۱۴۸- به ترتیب نوع قیاس و توضیحات مربوط به آن در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«قضیه یا شرطی است یا حمله‌ی اگر شرطی باشد حمله‌ی نیست و اگر حمله‌ی باشد شرطی نیست»

- (۱) قیاس استثنایی اتصالی - تنها دو حالت آن یعنی وضع مقدم و یا رفع تالی معتبر است.
- (۲) قیاس استثنایی انفصالی - نفی یک طرف قضیه اثبات طرف دیگر را منجر می‌شود.
- (۳) قیاس اقتراعی - سه شرط برای اعتبار آن نیاز است.
- (۴) قیاس استثنایی - همواره عین نتیجه در یکی از مقدمات آمده

۱۴۹- کدام یک از قیاس‌های استثنایی اتصالی زیر، معتبر می‌باشد؟

- (۱) اگر درس بخوانی، موفق می‌شوی، موفق شده‌ای پس حتماً درس خوانده‌ای.
- (۲) اگر تلاش کنی نتیجه می‌گیری، تلاش نکردی پس نتیجه نمی‌گیری
- (۳) اگر لباس گرم بپوشی، سرما نمی‌خوری، لباس گرم پوشیدی پس سرما نمی‌خوری
- (۴) اگر از کولر استفاده کرده باشی اتاقت سرد شده، اتاقت سرد شده پس از کولر استفاده کرده‌ای

۱۵۰- به ترتیب در چه صورت استفاده از عوامل روانی مغالطه محسوب نمی‌شود و چرا لازم است به تأثیر عوامل روانی بر ذهن انسان توجه

کنیم؟

- (۱) در صورتی که نخست دلایل منطقی سخن را بیان کنیم - انسان‌ها بیشتر تحت تأثیر عوامل روانی قرار می‌گیرند تا تحت تأثیر استدلال.
- (۲) در صورتی که فقط به منظور اقناع مخاطب از آن استفاده کنیم - در طول زندگی جملات مختلف در زرق و برق‌های احساسی پیچیده و سپس به ما عرضه می‌شود.
- (۳) در صورتی که نخست دلایل منطقی سخن را بیان کنیم - نسبت گوینده با ما در پذیرش یک نظر مؤثر است.
- (۴) در صورتی که پس از استفاده از عوامل روانی دلایل، منطقی سخن خود را ارائه کنیم. - انسان‌ها بیشتر تحت تأثیر عوامل روانی قرار می‌گیرند تا تحت تأثیر استدلال.

## عملکرد پشتیبان

### تماس تلفنی پشتیبان

۲۹۰- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد عالی بود.

### تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلا در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلا در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنجشنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

### تماس تلفنی: چند دقیقه؟

۲۹۲- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

### کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

### شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
- (۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

### متأخرین

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

### مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

### پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ‌گاه

### ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف