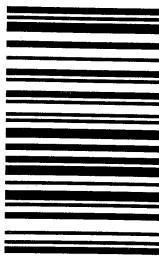


دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۹

جمعه ۹۸/۰۱/۲۳

302|B



302B

# آزمون‌های سراسری گاج

سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

## سؤالات آزمون

### پایه دهم انسانی

#### دورهی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی:

تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال تا	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه
		۱۱۵	۱۱۶	

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir





## فارسی

302B

- ۱ در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «هزیر - دمان - بسنده - مولع - فضل» اشاره شده است؟
- ۲) نیکو - غرّنده - کامل - سرگرم - کرم  
۴) چاپک - هولناک - شایسته - آزمند - دانش

-۲ معنی چند واژه در مقابل آن نادرست نوشته شده است؟

فتراک: ترک‌بند / افسر: دیهیم / سندروس: هراسان / خدنگ: بی‌کار / هما: فرخنده / مکاری: حیله‌گر / کفاف: به اندازه‌ی کافی / یله: ناله / ورطه: هلاکت / نمط: نوع

۴) یک

۳) دو

۲) سه

۱) چهار

-۳ در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

- ۱) جهان تازه‌گردد چو خرم بهشت  
۲) انحطاط و حضیض و دور و شمار  
۳) عدل کن در ملک چون فرزانگان  
۴) نقض میثاق و شکست توبه‌ها

-۴ در کدام گزینه «حذف فعل» وجود دارد؟

- ۱) برفت از من آن روزهای عزیز  
۲) در ارکان دولت نگه کرد شاه  
۳) طمع بود از بخت نیک‌احترم  
۴) به بالا صنوبر، به دیدن چو حور

-۵ آرایه‌ی ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- ۱) یقینم کان صنم بر ناتوانان  
۲) به فرهاد ار رسید پیغام شیرین  
۳) اگر دهقان چنان سروی بیابد  
۴) صباگر بگذری روزی به کویش

-۶ کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها ارتباط معنایی ندارد؟

- ۱) در وصف تو عقل و جان چون من شده سرگردان  
۲) گهی از دست تو گیریم چون آتش می‌صفی  
۳) نگارا دلبرا یارا نوشتن وصف تو نتوان  
۴) من در بیان وصف تو حیران بمانده‌ام

-۷ پیام ابیات زیر در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

- «چشممه‌ی کوچک چوبه آن جا رسید  
خواست کز آن ورطه، قدم درکشد  
لیک چنان خیره و خاموش ماند  
۱) زرشک طلعت خوبت بربیزد اختر گردون  
۲) چراغ عشق نمی‌گردد از لحد خاموش  
۳) هر که ننشیند به جای خویشتن  
۴) که ما را در آن ورطه‌ی یک نفس

شود خوب صحرا و بی‌غوله زشت  
اوج خورشید و ثابت و سیار  
تانگردی صخره‌ی دیوانگان  
موجب لعنت شود در انتهای

به پایان رسید ناگه این روز نیز  
از این خوبتر لفظ و معنی مخواه  
که بال همای افکند بر سرم  
چو خورشیدش از چهره می‌تافت نور

اگر رحمت نماید می‌تواند: استعاره  
ز شادی جان شیرین برفشاند: تلمیح  
به جای چشم به بر چشم نشاند: تضاد  
بگو «خواجه» سلامت می‌رساند: تشخیص

ای وهم ز تو حیران آخر چه جمال است این  
گهی در وصف تو خوانیم شعر آبداری خوش  
به صد قرن و به صد دست و به صد کلک و به صد دفتر  
حدّی است حسن را و تواز حد گذشته‌ای

وان همه هنگامه‌ی دریا بدید  
خویشتن از حادثه برتر کشد  
کز همه شیرین سخنی گوش ماند»  
ز اشک چشم‌هی چشم بمیرد آتش اختر  
کی آتش جگر سنگ می‌شود خاموش؟  
افتاد و بین دس زای خویشتن  
زنگ دو گفتتن به فریاد رس



-۸

کدام گزینه به مفهوم حدیث شریف «حسابوا قبل آن تحاسبوا» اشاره دارد؟

کار ایام را حساب نبود  
روز حساب، عید بود خودحساب را  
وگزنه ریگ بیان حساب می دارد  
بر هیچ، یک دو صفر دگر هم فزومن است

- ۱) هرچه کردیم ماه و سال، حساب
- ۲) پروای رستاخیز ندارند راستان
- ۳) غم من است که بیش است از حساب و شمار
- ۴) در دفتر محاسبه ای اعتبار ماند

-۹

کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی بیش توی دارد؟

چون آن درمکها پیش او نهادم، در ما نگریست؛ پنداشت که ما دیوانه ایم. گفت: «بروید که هم اکنون مردم از گرمابه بیرون می آیند.» و نگذاشت که ما به گرمابه در رویم.»

ظاهر آن است که هرگز نکند یاد مرا  
باطن که به دست توسیت آن را تو بشوی  
کمر به خدمت سلطان بند و صوفی باش  
هم ظاهر پنهانی و هم باطن پیدا

در کدام گزینه به مفهوم حدیث شریف «الدھر یومانِ یوم لَكَ وَ يَوْمَ عَلَيْكَ» اشاره شده است؟

یک بوسه از آن روی چو ماه ندهی  
به فرجام گیتی نماند به کس  
ساقیا آن قدح آینه کردار بیار  
که از ماست بر مابد آسمان

- ۱) آن که یک لحظه فراموش نگشت از یادم
- ۲) ظاهر که به دست ماست شستیم تمام
- ۳) مراد اهل طریقت لباس ظاهر نیست
- ۴) هم رازق بی نقصی و هم خالق بی عیب

-۱۰

- ۱) روزی به سرای وصل راهم ندهی
- ۲) تو را زین جهان بهره جنگ است و بس
- ۳) روزگاری است که دل چهره‌ی مقصود ندید
- ۴) سخن رفتشان یک به یک بر زبان

## زبان عربی



### ■ عین الصحيح في الترجمة (۱۴ - ۱۱):

«الله هو الذي يخرج من الأشجار الأنمار وأوجد الشمس التي جذوتها مستعرة في العجو مثل الشورة.»:

- ۱) خداوند همان کسی است که از درخت میوه را بیرون می آورد و خورشید را که نورش فروزان است، در هوا مانند اخگر ایجاد کرد.
- ۲) خدا همان کسی است که از درختان میوه‌ها را خارج می کند و ماه را که پاره آتشش سوزان است، در هوا مانند اخگر ایجاد می کند.
- ۳) خدا همان کسی است که از درختان میوه‌ها را بیرون می آورد و خورشید را که پاره آتشش فروزان است، در هوا مانند اخگر ایجاد کرد.
- ۴) پروردگار ما همان کسی است که از درختان میوه‌ها را خارج کرد و خورشید را که پاره آتشش فروزان است هم چون توب نورانی در هوا ایجاد کرد.

«قالَ لَهُ الْمَعْلُمُ: أَذْكُرْ لَنَا أَرْبَعَةَ مَرَافِقَ عَامَّةَ فَأَجَابَ: الْمُسْتَوْصِفَاتُ وَالْمَتَاحِفُ وَدُورَاتُ الْمَيَاهِ وَأَعْمَدَةُ الْكَهْرَباءِ.»:

- ۱) معلم به او گفت: چهار تأسیسات خصوصی برای نام ببر، پس جواب داد: بیمارستان‌ها، موزه‌ها، سرویس‌های بهداشتی و سیم‌های برق.
- ۲) معلم به او گفت: چهار تأسیسات عمومی برای نام ببر، پس پاسخ داد: درمانگاه‌ها، موزه‌ها، سرویس‌های بهداشتی و ستون‌های برق.
- ۳) معلم به من گفت: چهار تأسیسات عمومی برای نام می‌برم، پس پاسخ داد: بیمارستان‌ها، پیاده‌روها، سرویس‌های بهداشتی و ستون‌های برق.
- ۴) معلم به او گفت: پنج تأسیسات عمومی برای نام ببر، پس جواب داد: درمانگاه‌ها، کتابخانه‌ها، تلفن‌ها و ستون‌های برق.

«إِنَّ تنوُّعَ مَعَالِمِ تِلْكَ الْبَلَادِ كَانَ يُشَجِّعُنِي إِلَى السَّفَرِ إِلَيْهَا لِرَؤْيَةِ جَمَالِ آثارِهَا وَطَبِيعَتِهَا الْخَلَابَةِ.»:

- ۱) تنوع آثار این کشور مرا برای دیدن زیبایی آثار و طبیعت جذابش به سفر به آن تشویق می کرد.
- ۲) گوناگونی آثار آن کشور ما را برای دیدن زیبایی آثار و طبیعت جذاب به سفر به آن تشویق می کند.
- ۳) تنوع آثار این شهر مرا برای دیدن زیبایی آثار و طبیعت جذابش به سفر به آن تشویق کرده بود.
- ۴) گوناگونی آثار آن کشور مرا به سفر به آن برای دیدن زیبایی آثار و طبیعت جذابش تشویق می کرد.

### عین الخطأ:

- ۱) ذلك الطّير استعمل العشب المناسب للوقاية من الأمراض المختلفة: آن پرنده گیاه مناسب را برای پیشگیری از بیماری‌های گوناگون به کار برد.
- ۲) تَعَايشُوا مع بعضكم تعابشاً سلمياً مع احتفاظ بعقائدكم: با یکدیگر همراه با نگاهداشت عقایدتان همزیستی مساملت‌آمیز کنید.
- ۳) إن جُرحت يد القطة لعقتها حتّى تلتئم: اگر دست گریه زخمی شود، آن را لیس می‌زند تا بهبود یابد.
- ۴) العمارات الأثرية لهذا البلد و متحف التّراث الرّيفي قربه مشهورة جدّاً: آثار ساختمنی این شهر و موزه میراث شهری نزدیک آن، بسیار معروف است.

**■■ عینِ الصحيح فی المفہوم أو المفردات أو الحوار (۱۵ - ۱۷):**

۱۵- «سکوت اللسان سلامة الإنسان»، عین الأقرب إلى المفہوم:

۱) زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد!

۲) سکوت علامت رضاست!

۳) سکوت هرگز اشتباه نمی‌کندا

۴) مگو آن سخن کاندر آن سود نیست / کز آن آتشت بهره جز دود نیست

۱۶- عین الخطأ في توضیح الكلمات:

۱) العطلة يوم الاستراحة للموظفين والعمال والطلاب.

۲) الفستق نبات يعطي ثمرة أبيض اللون.

۱۷- عین الجواب المناسب لهذا السؤال في الصيدلية: «لماذا لا تعطيني هذا الدواء؟ أ ما عندكم؟»:

۱) لا، عندنا، ولكن بيعها غير مسموح للمحتاجين إليها!

۲) نعم، ما عندنا، ولكن لا أعطيك بدون وصفة!

۳) لا، عندنا، ولكن تم الأسبوع الماضي!

۴) لا، عندنا، ولكن بيعها بدون وصفة غير مسموح.

**■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۲۱):**

۱۸- میز الخطأ في العدد والمعدود:

۱) الطالبات سیمارسن نشاطاً حرّاً بعد الحصة الثالثة.

۲) قد أنشد هذا الشاعر ثمانية و تسعين شعراً.

۳) قد سجّلت أربع عمارات أثرية لهذا البلد في قائمة التراث العالمي.

۴) جمعت سبعة عشر سماكة من الأرض بعد مطر السمك.

۱۹- میز الصحيح في تعیین مصدر الأفعال التالية:

۱) تعارفتم: معرفة

۲) تحولون: تحويل

۲۰- عین الخطأ في تعیین إعراب الكلمات المعینة:

۱) قرأت الطالبة درسها في المكتبة: مفعول و منصوب

۲) كرم المعلم الطالب المؤدب في الصفة: صفة و منصوب بالفتحة بالتبعية من «الطالب»

۳) ذهبت عند طبيبين حاذقين لمعالجاني: مضاف إليه و مجرور بالكسرة

۴) استقبلنا في اليوم الماضي سائحين كثیرین من البلاد المجاورة: مفعول و منصوب بالياء

**دین و زندگی**

۲۱- این‌که هر کسی می‌تواند خدا را بیابد و محبتش را در دل حس کند، نشان‌دهنده‌ی کدامیک از سرماهی‌هایی است که خدا به انسان عنایت کرده است؟

۱) قدرت تفکر و تعلق

۲) صاحب اراده و اختیار بودن و مسئول سرنوشت خویش شدن

۳) سرشت خدا آشنا

۴) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت زشتی و بدی و بیزاری از آن

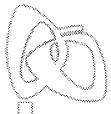
۲۲- استفاده نکردن از ابزار و اسباب در راستای رسیدن به نیازها و خواسته‌ها نشان‌دهنده‌ی بی‌توجهی به کدام مورد است و بین بسته نشدن دست و پای وجود انسان به رشته‌های دنیابی با میزان توکل چه رابطه‌ای وجود دارد؟

۱) حکمت و علم الهی - عکس

۴) حکمت و علم الهی - مستقیم

۱) قدرت و اراده‌ی الهی - عکس

۳) قدرت و اراده‌ی الهی - مستقیم



۲۳- طبق فرمایش امام علی (ع)، کدام گزینه درباره چگونگی پیروی از ایشان نادرست است؟

- ۱) برای هر پیروی‌کنندگان امام و پیشوایی است که باید با پرهیزکاری و درستکاری او را باری می‌کند.
- ۲) برای هر پیروی‌کنندگان امام و پیشوایی است که باید از او تبعیت کند.
- ۳) برای هر پیروی‌کنندگان امام و پیشوایی است که باید از علم او کسب نور و استفاده کند.
- ۴) برای هر پیروی‌کنندگان امام و پیشوایی است که باید همیشه همراه او باشد و همانند امام خود به دو لباس کهنه قناعت کند.

۲۴- منظور از «لهی الحیوان» در آیه‌ی «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِيَ الْحَیَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»، کدام گزینه است؟

- ۱) زندگی باطل
- ۲) زندگی حقیقی
- ۳) زندگی حیوانی
- ۴) زندگی سعادتمند

۲۵- از دیدگاه قرآن کریم یکی از انگیزه‌های انکار معاد را در بحث امکان معاد، کدام است؟

- ۱) نشناختن قدرت خدا
- ۲) توجه نکردن به آفرینش نخستین انسان
- ۳) نخواندن نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان
- ۴) نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۲۶- کدام گزینه در مورد «توفی» درست است؟

- ۱) بدن و روح حیات خود را از دست می‌دهند، ولی روح در بزرخ حضور خواهد داشت.
- ۲) بدن حیات خود را از دست می‌دهد، اما روح به فعالیت و حیات خود ادامه می‌دهد.
- ۳) بدن حیات خود را از دست نمی‌دهد، ولی در بزرخ است و روح به فعالیت خود ادامه می‌دهد.
- ۴) بدن و روح، در بزرخ هستند و هیچ فعالیتی در آن جا ندارند و منتظر قیامت هستند.

۲۷- آیه‌ی شریفه‌ی «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ»، به کدام‌یک از وقایع مرحله‌ی دوم قیامت اشاره دارد؟

- ۱) دادن نامه‌ی اعمال
- ۲) کنار رفتن پرده‌ی حقایق عالم
- ۳) بر پا شدن دادگاه عدل الهی
- ۴) حضور شاهدان و گواهان

۲۸- ..... نعمت بهشت، رسیدن به مقام خشنودی خداست و ..... رابطه‌ی پاداش و کیفر، تعجم اعمال است.

- ۱) بالاترین - برترین
- ۲) بهترین - عمیق‌ترین
- ۳) بهترین - کامل‌ترین
- ۴) بالاترین - کامل‌ترین

۲۹- رویاهای صادقه خواب‌هایی هستند که ..... و دلیلی بر ..... هستند.

- ۱) از حوادث و اتفاقات واقعی روزانه‌ی ما سرچشمه می‌گیرند - دویعده بودن انسان
- ۲) از حوادث و اتفاقات واقعی روزانه‌ی ما سرچشمه می‌گیرند - غیرمادی بودن روح
- ۳) از حوادث و رویدادهای گذشته خبر می‌دهند - غیرمادی بودن روح
- ۴) از حوادث و رویدادهای گذشته خبر می‌دهند - دویعده بودن انسان

۳۰- قرآن کریم خطای گروهی از مردم در زمینه‌ی دوستی با خدا را چگونه توصیف نموده و تعبیر قرآنی «أَشَدُ حَبًّا لِّلَّهِ» درباره‌ی چه کسانی به کار رفته است؟

- ۱) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنَادِاً يُجِبُونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ» - متقین
- ۲) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَحْيَوْنَ اللَّهَ فَأَتَبِعُونِي يَجِبِكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذَنْبَكُمْ» - متقین
- ۳) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنَادِاً يُجِبُونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ» - مؤمنین
- ۴) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَحْيَوْنَ اللَّهَ فَأَتَبِعُونِي يَجِبِكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذَنْبَكُمْ» - مؤمنین



#### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- Mr. Johnson got home last night while his wife ..... and the children .....

- 1) was cooking / were playing
- 2) cooked / played
- 3) was cooking / played
- 4) cooked / were playing

32- Your blue dress is ..... the one you've got on, Mary; why don't you change?

- 1) much worse than
- 2) the best of
- 3) much nicer than
- 4) as better as



- 33- They lived ..... for several years but moved back to Iran when the children were at school age.  
 1) beyond                    2) over                    3) on board                    4) abroad
- 34- The charity invites people of all backgrounds, races and religions to ..... houses together in partnership with families in need.  
 1) develop                    2) build                    3) carry out                    4) increase
- 35- The human ..... can go more than 40 days without something to eat, but only four to five days without water.  
 1) cell                        2) organ                    3) body                        4) nature

302B

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Started in 1636, Harvard University is the oldest of the many colleges and universities in the United States. Yale, Princeton, Columbia and Dartmouth were opened soon after Harvard. They were all started before the American Revolution made the 13 colonies into states.

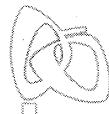
In the early years, these schools were much alike. Only young men attended colleges. All the students studied the same subjects, and everyone learned Latin, Greek and Hebrew. Little was known about science then, and no kind of school could teach everything that was known about the world. When the students graduated, most of them became ministers or teachers.

In 1782, Harvard started a medical school for young men who wanted to become doctors. Later, lawyers could receive their training in Harvard's law school. In 1825, Harvard began teaching modern languages, such as French and German. Soon, it began teaching American history.

As knowledge increased, Harvard and other colleges began to teach many new subjects. Students were allowed to choose the subjects that interested them.

Special colleges for women were started. New state universities began to teach such subjects as farming, engineering and business. Today, there are many different kinds of colleges and universities. Most of them are divided into smaller schools that deal with special fields of learning. There is so much to learn that one kind of school cannot offer it all.

- 36- We can understand from the passage that ..... .  
 1) American universities have changed a lot over the years  
 2) today nearly all the students study to become teachers or ministers  
 3) all colleges were much alike in the 20<sup>th</sup> century  
 4) many of the students learned foreign languages only
- 37- As knowledge increased, colleges began to teach ..... .  
 1) everything that was known                    2) many new subjects  
 3) Latin, Greek and Hebrew                    4) French and German
- 38- The word "them" in the 4<sup>th</sup> paragraph refers to ..... .  
 1) Harvard and other colleges                    2) many new subjects  
 3) students    4) languages
- 39- Which statement can be concluded from the passage?  
 1) There is much more to learn today than in 1636.  
 2) The early schools haven't changed much during the past centuries.  
 3) In the 16<sup>th</sup> century, every student studied Latin, Greek and Hebrew.  
 4) American universities first began teaching foreign languages in 1825.
- 40- The passage is mainly about ..... .  
 1) the development of American colleges and universities  
 2) a comparison of the best universities in the United States  
 3) public education in the US in the 16<sup>th</sup> century  
 4) the importance of languages in American education



## ریاضی و آمار

۳۲ (۴)

۳۱ (۳)

۲۹ (۲)

۲۴ (۱)

- ۴۱ - اگر  $4 = \frac{3}{2x} - 5x + \frac{9}{4x}$  باشد، حاصل  $(25x^3 + 9)$  کدام است؟

$x - \frac{1}{x}$  (۴)

$x + \frac{1}{x}$  (۳)

$2 + \frac{1}{x}$  (۲)

$2 - \frac{1}{x}$  (۱)

- ۴۲ - دانشآموزی از شنبه شروع به حل تعدادی تست می‌کند و هر روز ۲ برابر تعداد روز قبل تست حل می‌کند. اگر در طول هفته‌ی گذشته ۲۵۴ تست حل کرده باشد، در روز سه‌شنبه چند تست حل کرده است؟

۳۲ (۴)

۶۴ (۲)

۱۶ (۱)

- ۴۳ - اگر در معادله درجه دوم  $0 = kx + 1 - 4x^2$ ، تفاضل دو ریشه برابر صفر باشد، یک ریشه‌ی این معادله کدام است؟ ( $k > 0$ )

$\frac{1}{2}$  (۴)

$\frac{1}{3}$  (۳)

$2$  (۲)

$3$  (۱)

- ۴۴ - در معادله  $2x - 1 = -\frac{2x-1}{x-4}$ ، ریشه‌ها چگونه‌اند؟

۲) دو جواب وارون

۱) دو جواب هم‌علامت

۴) دو جواب قرینه

۳) دو جواب مساوی

- ۴۵ - مجموعه‌ی A دارای ۲ عضو و مجموعه‌ی B دارای ۳ عضو است. چند تابع از مجموعه‌ی A به B داریم؟

۶ (۴)

۹ (۳)

۸ (۲)

۵ (۱)

- ۴۶ - اگر  $f(x) = \frac{-2x^2 + 5x}{x - 2}$  باشد،  $f(1 - \sqrt{2})$  کدام است؟

$1 + \sqrt{2}$  (۴)

$\sqrt{2}$  (۳)

$\sqrt{2}$  (۲)

۱ (۱)

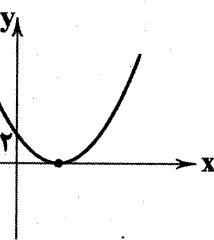
- ۴۷ - سهمی زیر، نمودار کدام تابع زیر است؟

$y = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 2$  (۱)

$y = \frac{1}{2}x^2 - x + 2$  (۲)

$y = x^2 - 2x + 2$  (۳)

$y = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + 2$  (۴)



- ۴۸ - بهازای کدام مقدار x، در مجموعه‌ی اعداد {x, 65, 53, 63, 60, 71, 68, 75, 52, 62}، شاخص‌های میانگین، مد و میانه برابر می‌باشند؟

۲) هر مقداری می‌تواند باشد.

۷۳ (۱)

۴) نشدنی

۶۵ (۳)

- ۴۹ - میانگین چند داده برابر ۷۵ است. ابتدا به هر داده ۱۳ واحد اضافه می‌کنیم و سپس داده‌های حاصل را بر دو تقسیم می‌کنیم. میانگین داده‌های نهایی کدام است؟

۷۴ (۴)

۷۵ (۳)

۴۵ (۲)

۴۴ (۱)



## اقتصاد

-۵۱- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می باشد؟

الف) میوه هایی همچون موز و انبه اکثرًا از کشورهای گرمسیری و استوایی به تمام نقاط جهان صادر می شوند؛ کدام یک از عوامل روی آوردن به اقتصاد بین الملل این عامل را به درستی توضیح می دهد؟

ب) کدام گزینه از فواید تجارت بین الملل برای تولیدکنندگان نمی باشد؟

۱) الف: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: در نتیجه تجارت بین الملل کالاهای خارجی وارد کشور می شود و موجب ارتقای سطح کار تولیدکنندگان می شود.

۲) الف: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: صادرات کالا به خارج سبب می شود که تولیدکنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.

۳) الف: وضعیت اقلیمی متفاوت ب: صادرات کالا به خارج سبب می شود که تولیدکنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.

۴) الف: وضعیت اقلیمی متفاوت ب: در نتیجه تجارت بین الملل، کالاهای خارجی وارد کشور می شود و موجب ارتقای سطح کار تولیدکنندگان می شود. یک کارگاه تولیدی هزینه های مربوط به فعالیت اقتصادی خود را که منجر به تولید و فروش ۴,۵۰۰ کالای الکترونیکی هر یک به ارزش ۳۰,۰۰۰ واحد پولی می شود را مطابق جدول زیر بیان می کند.

۷۰۰۰ واحد پولی	اجاره سالیانه کارگاه
۱۰۰۰ واحد پولی	حقوق سالیانه هر کارمند
۸۰۰ واحد پولی	هزینه ماهیانه مواد اولیه
۴۰ نفر	تعداد کارمندان
۱۳,۰۰۰	هزینه استهلاک سالیانه دستگاهها

اگر این فرد به جای تولید قطعات الکترونیکی، فعالیت خود را روی تولید قطعات خودرو مرکز می کرد، تعداد ۴۰۰ کالا هر یک به ارزش ۷۳,۰۰۰ واحد پولی تولید می شد.

الف) سود واردشده در اظهارنامه مالیاتی این شخص در کدام گزینه آمده است؟

ب) اگر این شخص، موفق به فروش تنها ۳,۸۰۰ کالا از تولید خود می شد، این کارگاه چه وضعیتی پیدا می کرد؟

۱) الف: ۱۰۵,۷۳۰ واحد پولی ب: سود کرده است.

۲) الف: ۴۰۰ واحد پولی ب: ضرر کرده است.

۳) الف: ۱۳۴,۹۳۰ واحد پولی ب: ضرر کرده است.

-۵۲- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می باشد؟

الف) قراردادی که طبق آن بانک سرمایه را تأمین می کند و طرف دیگر با آن به تجارت می برد از و در نهایت، سود سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می شود، چه نام دارد؟

ب) در کدام گزینه فرآیند نموداری زیر به تولید کالایی واسطه ای ختم می شود؟  
حیاتز → صنعت → صنعت

۱) الف: جuale ب: فعالیت شخصی که با استفاده از میوه های طبیعی رشدکرده کنار رودخانه و پختن و ترکیب آن ها با یکدیگر نوعی دمنوش گیاهی تولید می کند.

۲) الف: مضاربه ب: فعالیت شخصی که با استفاده از میوه های طبیعی رشدکرده کنار رودخانه و پختن و ترکیب آن ها با یکدیگر نوعی دمنوش گیاهی تولید می کند.

۳) الف: جuale ب: فعالیت فردی که با استفاده از پنبه های رشدکرده در زمین های کنار رودخانه و رسندگی آن ها، پارچه از نخ های به دست آمده تولید می کند.

۴) الف: مضاربه ب: فعالیت فردی که با استفاده از پنبه های رشدکرده در زمین های کنار رودخانه و رسندگی آن ها، پارچه از نخ های به دست آمده تولید می کند.

-۵۳- در یک جامعه فرضی، میزان تولید کل در سه سال پیاپی به ترتیب ۳,۰۰۰، ۳۹۰۰، ۴۵۴۰ میلیارد می باشد. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه میزان تولید کل جامعه در سال های اول تا سوم به ترتیب ۳,۰۰۰، ۳۹۰۰ و ۴۵۴۰ میلیارد می شود:

الف) اگر سال دوم روند برابر با ۴ درصد باشد، مقدار ۴ چند میلیارد است؟

ب) تغییرات مقدار تولید در سال سوم کدام است؟

ج) وضعیت اقتصادی این جامعه در سال سوم چیست؟

۱) الف: ۳۷۵۰ ب: ۸۹۰ (کاهش) ج: تورم

۲) الف: ۴۰۶۲/۵ ب: ۲۴۳۰ (افزایش) ج: رکود

۳) الف: ۴۰۶۲/۵ ب: ۲۴۳۰ (افزایش) ج: رکود





الف) مالیات شخصی که درآمد ماهیانه‌ی او مبلغ ۵۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال می‌باشد، چند ریال است؟

درآمد های تا ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	معاف از مالیات
درآمد های تا ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	۱۰ درصد
درآمد های تا ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	۱۴ درصد
درآمد های تا ۴۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	۱۷ درصد
درآمد های تا ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	۱۹ درصد
درآمد های بیش از ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	۲۱ درصد

- ۱) الف: تصاعدی طبقه‌ای ج: ۴۶,۱۷۰,۰۰۰ د: همه‌ی افراد شامل این معافیت می‌شوند.

۲) الف: تصاعدی طبقه‌ای ج: ۴۹,۲۲۰,۰۰۰ د: همه‌ی افراد شامل این معافیت می‌شوند.

۳) الف: ۱۰,۸۳۰,۰۰۰ ب: تصاعدی ج: ۴۶,۱۷۰,۰۰۰ د: تنها افرادی که درآمدشان تا سقف ۵ میلیون ریال می‌باشد.

۴) الف: ۷,۷۸۰,۰۰۰ ب: تصاعدی ج: ۴۹,۲۲۰,۰۰۰ د: تنها افرادی که درآمدشان تا سقف ۵ میلیون ریال می‌باشد.



علوم و فنون ادبی

-٦١

- ۱) شعر پارسی در این دوره به دست فردوسی بنیاد نهاده شد، به همین سبب او را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند.
  - ۲) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مَثَل‌ها نیز در شعر این دوره آغاز گشت.
  - ۳) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حُماسی»، «مدحی» و «غنایی» بود.
  - ۴) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت.

## ۶۲- اثر زیر در چه سالی نوشته شده است؟

«پس امیر ابو منصور عبدالرزاق، دستور خویش، ابو منصور المُعتمری را بفرمود تا خداوندانِ کتب را، از دهقانان و فرزانگان و جهان دیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او ابو منصور المُعتمری به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آن جا بیاورد از هر جای و از هر شارستان، گیرد کرد و بنشاند به فراز آوردن این نامه‌های شاهان و کارنامه‌هاشان، و زندگانی هر یکی از داد و بیداد و آشوب و جنگ و آیین، از گی نخستین که اندر جهان او بود که آیین مردی آورد و مردمان از جانوران پدید آورد، تا یزدگرد شهریار که آخر ملوک عجم بود.»

- (۱) ۳۲۱ هجری قمری      (۲) ۳۳۰ هجری قمری      (۳) ۳۴۶ هجری قمری      (۴) ۳۶۴ هجری قمری

<sup>63</sup>- همه‌ی آثار زیر متعلق به نظر دوره‌ی غزنوی و سلجوقی‌اند، به حز.....

- ١) تاريخ بيهقى - قابوس نامه  
 ٢) تاريخ بلعمى - التفهيم  
 ٣) كسماء، سعادت - كشف الممحوب  
 ٤) سفنهامه، ناصر خسرو - ساست زاده

<sup>۶۴</sup>- د. همه، گزینه‌ها به ویژگی‌های فکر، «سک عاقم»، اشاره شده است، به جزء

- ۱) فراوانی وعظ و اندرز  
۲) رواج روحیه‌ی شادی، نشاط و خوشباشی  
۳) روابط مفاسخم، شکایت و انتقاد احتماء

<sup>۴۵</sup>- کدام یک از میشگاه‌های زیر ممکن است به سک نش «مقامات حمدون» نیست؟

- ۱) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی  
 ۲) کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی و مغولی و اصطلاحات علمی و فنی  
 ۳) کاربرد آیات، احادیث و اشعار در متون

<sup>۶۴</sup>- د. همراه، گذینه‌ها و شنگ «استفاده از دو نشانه باء، يك، متنّ» دیالوگ و شعر، ۱۹۷۰

- |   |   |
|---|---|
| <p>بی دین به جهان چرا همی نازی؟</p> <p>تو رانده ز دین به لشکر آزی</p> <p>یا هیچ همی به دین نپردازی</p> <p>چون باز به ابر بر به پروازی</p> | <p>۱) دنیا به تگ اندر است دینت کو؟</p> <p>۲) بـا آـز الـتـه دـيـن نـيـامـيـزـد</p> <p>۳) غـرـقـه شـدـهـاـی بهـ بـحـرـ دـنـيـاـ درـ</p> <p>۴) اـز طـاءـت خـفـتـهـاـی وـ بـرـبـازـی</p> |
|---|---|



۶۷- در کدام گزینه آرایه‌ی «موازن» وجود دارد؟

- (۱) از دولت وصالش حاصل نشد مرادی
- (۲) چون بود دولت تو روزافزون
- (۳) عشق سهراب است بر وی حمله کم کن ای هجیر
- (۴) جان نکردم در وفا از وی دریغ

۶۸- «ازش موسیقایی» سجع‌ها در کدام گزینه بیشتر است؟

- (۱) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند، نشاید که به یک دم بیازند.
- (۲) پادشاهی او راست زینده. خدایی او راست درخونده.
- (۳) همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به جمال.
- (۴) مال از بهر آسایش عمر است، نه عمر از بهر گرد کردن مال.

۶۹- در کدام گزینه آرایه‌ی «ترصیع» وجود دارد؟

- (۱) ای آب چه می‌شوی وی باد چه می‌جویی
- (۲) کشیدم قلم بر سر نام خویش
- (۳) ای سر، تو از وی سر شدی، وی پا، ز وی رهبر شدی
- (۴) ای تیر آسمان ز کمان چون خمیده‌ای

۷۰- برای تعیین امتداد هجاهای در کدام مصraig «ن» ساکن حذف نمی‌شود؟

- (۱) آه با عاشقان چه کین دارد
- (۲) مرو که گر بروی خون من به گردن توست
- (۳) جان را مگر به مشعله‌ی دل برون برم
- (۴) باز آمدی و شعله‌ی شوقم به جان زدی

۷۱- امتداد و تعداد هجاهای کدام گزینه با مصraig «دل به زبان گفت که ای بی‌زبان» یکسان است؟

- (۱) از پی شاهان اگر چو زر بزنندم
- (۲) چو در دیرم دمی حاضر نبیند

- (۱) شعر تو از شرع بدان جا رسد
- (۳) گر شما را کار افتادی دمی

۷۲- در جمله‌ی زیر چند «مصطفت» وجود دارد؟  
«برای تو با چشم همه‌ی محروم‌مان می‌گوییم.»

- (۱) ۱۳ (۲)
- (۲) بازوan
- (۳) دست‌مايه

۷۳- تعداد هجاهای در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ۱۶ (۴)
- (۲) ۱۵ (۳)
- (۳) پیامبر
- (۴) وامدار

۷۴- نمودار هجایی مصraig «از هوش می‌رویم به گلبانگ خویشن» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) --U--U--U--U-
- (۲) -U-U-U-U-U-
- (۳) U-U-U-U-U-U-
- (۴) U-U-U-U-U-U-

- (۱) --U--U--U--U-
- (۳) U-U-U-U-U-U-

۷۵- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب با واژه‌های «دستگاه - عشق - دلدار - پاکباز - آبیاری» هم‌وزن‌اند؟

- (۱) عاشقانه - درد - پایانه - دانشگاه - پاسداری
- (۲) خاکسار - خانه - بی‌باک - روزگار - دستیاری
- (۳) استوانه - رحم - آبینه - بادگیر - جاویدانی
- (۴) زادگاه - پنجه - پاییز - پاسبان - آسمانی

## تاریخ

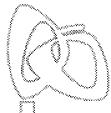


۷۶- درباره‌ی «تمدن مینوسی» در یونان باستان کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) آتن و اسپارت از مهم‌ترین دولت - شهرهای این تمدن به شمار می‌رفتند.
- (۲) تمدنی کهن است که آثار آن در جزیره‌ی کرت در جنوب یونان کشف گردید.
- (۳) پس از ضعف این تمدن به دلیل رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی، عصر تاریکی یونان فرا رسید.
- (۴) تمدنی است که پس از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، پایه‌گذاری شد.

۷۷- کدام بخش از آثار تاریخی، در گوش و کنار ایران به ویژه در فارس، همدان و کرمانشاه؛ گوشه‌ای از فرهنگ و تمدن کهن ایرانی را به نمایش گذارداند؟

- (۱) سنگ‌نوشته‌ها، نقش بر جسته‌ها و گورهای خممه‌ها
- (۲) تپه‌های باستانی دوران پیش از تاریخ
- (۳) اشیایی به دست آمده از داخل گورهای باستانی



- ۷۸ - کدام گزینه، از حوادث دوران «اردوان چهارم»، آخرین شاه اشکانی است؟

- ۱) شورش خاندان ساسانی در پارس به رهبری شاپور، سقوط سلسله اشکانیان را رقم زد.
- ۲) رومیان پس از سال‌ها جنگ بر سر ارمنستان و سوریه، این مناطق را تصرف کردند.
- ۳) نیروهای مهاجم رومی از ایرانیان شکست خوردند و مجبور به پرداخت غرامت شدند.
- ۴) حاکمان محلی در نقاطی از ایران اعلام استقلال کردند و حکومت ملوک الطوایفی برقرار شد.

- ۷۹ - کدام مورد درباره‌ی «اسفانه‌ی گیلگمش» درست است؟

- ۱) به خط میخی و زبان بابلی نوشته شده است.
- ۲) از جمله آثار ادبی بلند محسوب می‌شود.
- ۳) بر روی پاپیروس نگاشته شده است.
- ۴) از آثار ادبی قوم آشوری است.

- ۸۰ - «مبناي قضاؤت و دادرسي»، در دوره‌ی هخامنشي در کدام گزينه به درستي بيان شده است؟

- ۱) دستورات روحانيون زرتشتي و مطالب كتاب‌های حقوقی
- ۲) عرف و عادات و اعتقادات قومی ايرانيان و به ويژه اوستا
- ۳) فرمان‌های شاه و يا قضاتی که شاه منصوب می‌کرد.

- ۸۱ - کدام گزینه، از ويژگی‌های نظام اجتماعی اقوام آريایي مهاجر، پس از استقرار در نقاط مختلف ايران می‌باشد؟

- ۱) از قبیله‌های گوناگونی تشکیل می‌شدند که از نظر تبار و زبان، خویشاوند بودند، اما باورهای دینی متفاوتی داشتند.
- ۲) جامعه‌ای شبانی و عشايری را به وجود آورده و پيوندهای قبیله‌ای آنان از هم گستشت.
- ۳) تقسیم‌بندی اجتماعی آريایي‌ها در آغاز، معرف نوعی تقسیم کار و دسته‌بندی حرفه‌ای به شمار می‌رفت.
- ۴) هر قبیله شامل تعدادی خانواده بود و طایفه نیز خود، به چندین طایفه‌ی بزرگ تقسیم می‌شد.

- ۸۲ - معنای عبارت «رويدادهای تاریخي مجرا و مستقل نیستند»، در کدام‌یک از گزینه‌های زیر به درستی بيان شده است؟

- ۱) تکرارناپذیرند و قبل تجربه نیستند.
- ۲) نمی‌توان آن‌ها را به طور مستقیم درک کرد.
- ۳) با یکدیگر رابطه‌ی علت و معلولی دارند.
- ۴) پیامد کنش‌های فردی و جمعی انسان‌ها هستند.

- ۸۳ - دليل ناخشنودی مردم و بزرگان ماد از عملکرد آستیاگ که منجر به اتحاد آنان با کورش هخامنشی شد، چه بود؟

- ۱) به قتل عام افراد خاندان سلطنتی پرداخت و افراد زیادی را به قتل رساند.

۲) توان آن را نداشت تا موقفيت‌های نظامي شاهان دیگر ماد را تکرار کند.

۳) دوران طولاني سلطنت خود را صرف تجملات و گرداوري ثروت کرد.

۴) در مقابل پورش‌های پیاپی آشور عکس العمل چندانی نشان نمی‌داد.

- ۸۴ - اساس تعاليم کنفوسيوس، فيلسوف برجسته‌ی چينی عهد باستان، چه بود؟

- ۱) بازگشت به پرستش خدایان چينی
- ۲) چگونگي غلبه بر رنج و درد زندگي
- ۳) راه‌های رسیدن به نیروانا (روشنی)
- ۴) شیوه‌ی مناسب رفتار حاکمان و مردم

- ۸۵ - کدام گزینه از ويژگی‌های «تقويم و گاهشماری رومیان» بود؟

- ۱) گاهشماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند و سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شباه روز محاسبه می‌کردند.

۲) این گاهشماری در آغاز، گاهشماری دقیقی نبود و به همین دلیل، براساس گاهشماری مصری اصلاح شد.

۳) به دستور ژولیوس سزار، تولد حضرت مسیح (ع) به عنوان مبدأ گاهشماری رومیان تعیین شد.

۴) اولین کسی که دستور اصلاح گاهشماری رومی را داد، پاپ گرگوار سیزدهم بود.



- ۸۶ - کشور ایران با کدام کشورهای همسایه به ترتیب کوتاه‌ترین و طولانی‌ترین مرز را دارد؟

- ۱) آذربایجان - پاکستان
- ۲) قطر - ترکیه
- ۳) کویت - افغانستان
- ۴) ارمنستان - عراق

- ۸۷ - کدام گزینه از خصوصیات «مرحله‌ی پنجم» در پژوهش جغرافیایی است؟

- ۱) پژوهشگر پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات به این مرحله می‌پردازد.

۲) پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله‌ی پژوهش را می‌یابد.

۳) این مرحله با حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.

۴) به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود جهت می‌دهد و پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه‌ی محقق به سؤال تحقیق است.

- ۸۸ - کدام گزینه از پدیده‌های زیبا و فعال «رشته‌کوه زاگرس» است؟

- ۱) گنبدهای یخی
- ۲) کوه‌های مینیاتوری
- ۳) گل‌فشنان
- ۴) گنبدهای نمکی



-۸۹- کدام گزینه در مورد خصوصیات «ماهی دشت» کرمانشاه درست است؟

- (۱) در هنگام چین خوردنگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها یا در میان ناآودیس‌ها، ایجاد شده است.
- (۲) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.
- (۳) حاصل اتحال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها است.
- (۴) ناهمواری جدیدی که بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

-۹۰- کدام گزینه با توجه به عبارات زیر، توده‌های هوای ایران را روی نقشه به درستی نشان می‌دهد؟

- گاهی در دوره‌ی سرد سال رطوبت را از دریای سرخ به کشور ما می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود.
- در تابستان هوای گرم را از عربستان به ایران وارد می‌کند و باعث افزایش شدید دما می‌شود.



- (۱) ب - ج
- (۲) الف - ج
- (۳) ب - د
- (۴) الف - د

-۹۱- کدام گزینه عوامل مؤثر در تشکیل یک حوضه‌ی آبریز را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) مقاومت سنگها - عمق آب
- (۲) مقدار بارش باران - جنس خاک
- (۳) تراکم آبرفت‌ها - ساختمان زمین
- (۴) شکل زمین - شب ناهمواری‌ها

-۹۲- کدام گروه‌های سنتی در کنار هم ۴۹/۱ درصد جمعیت کشور را در سال ۱۳۹۵ تشکیل می‌دهند؟

- (۱) بزرگسالان + سالمندان
- (۲) جوانان + تولد تا ... کودکان و نوجوانان
- (۳) بزرگسالان + تولد تا ... کودکان و نوجوانان
- (۴) جوانان + بزرگسالان

-۹۳- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به تاریخچه‌ی تقسیمات کشوری ایران در کدام دوره می‌باشد؟

- الف) در این دوره کشور به ۷۲ بخش تقسیم شده بود.
- ب) در این دوره کشور به ۳۱ ایالت تقسیم شده بود.
- ج) در این دوره کشور به سرزمین، خوره، تسوگ و رستاک تقسیم شده بود.
- (۱) عباسیان - سلوکیان - ساسانیان
  - (۲) سلوکیان - عباسیان - ساسانیان
  - (۳) عباسیان - قاجار - هخامنشیان
  - (۴) سلوکیان - افشاریه - هخامنشیان

-۹۴- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد «انواع و یا شکل سکونتگاه» به درستی بیان می‌کند؟

- الف) اگر جمعیت هر سکونتگاه به تعداد معینی برسد، طبق قانون آن را دهستان می‌نامند.
- ب) سکونتگاه‌های شهری با توجه به چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود، شکل‌های متفاوت دارند.
- ج) در روستاهای پراکنده، خانه‌ها تحت تأثیر پدیده‌های اطراف خود قرار دارند و زمین‌های کشاورزی دور از خانه‌ها هستند.
- د) در روستاهای متتمرکز، خانه‌ها با فاصله از هم قرار دارند و زمین‌های کشاورزی در کنار خانه‌ها هستند.

- (۱) ص - ص - غ - غ
- (۲) غ - ص - غ - غ
- (۳) ص - غ - غ - ص
- (۴) غ - ص - ص - غ

-۹۵- با توجه به پراکنده‌ی شهرهای ایران، کدام ارتفاع‌ها در کنار هم ۴۰٪ شهرها را تشکیل می‌دهند؟

- (۱) پایین‌تر از سطح دریا تا ۲۰۰۰ متر
- (۲) از ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متر به بالا
- (۳) پایین‌تر از سطح دریا تا ۱۰۰۰ متر
- (۴) از ۵۰۰ متر تا ۲۰۰۰ به بالا

## جامعه‌شناسی

-۹۶- اگر یک ایرانی فارسی‌زبان، نتواند به زبان ژاپنی صحبت کند و یا آن را بفهمد، بیانگر کدام ویژگی کنش انسانی است و در رابطه با پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی، کدام ویژگی درست می‌باشد؟

- (۱) آگاهانه بودن کنش - پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- (۲) معنادار بودن کنش - پیامدهای ارادی کنش، نتیجه‌ی طبیعی کش می‌باشند.
- (۳) ارادی بودن کنش - پیامدهای ارادی کنش، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.
- (۴) هدفدار بودن کنش - پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود و ممکن است انجام نشود.



- ۹۷ - مفاهیم جامعه‌شناسی مشخص شده در متن زیر به ترتیب در کدام گزینه آورده شده است؟

«فردی به تنها‌یی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد آن مکان شود، مطالعه‌ی او در حضور دیگران خواهد بود. او برای رعایت حقوق دیگری، باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند.»

(۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی

(۲) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی

- ۹۸ - به مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند، ..... می‌گویند و ..... عمیق‌ترین پدیده‌ی اجتماعی به حساب می‌آید.

(۱) لایه‌ی عمیق جهان اجتماعی - هدیه دادن برای روز تولد مادر خود

(۲) نظام اجتماعی - تفسیر انسان‌ها از زندگی و مرگ خود

(۳) نهاد اجتماعی - باور و اعتقادات انسان‌ها نسبت به اصل جهان

(۴) لایه‌ی سطحی جهان اجتماعی - سیزده به در و اعتقاد به نحسی عدد سیزده

- ۹۹ - به عقیده‌ی کدام دسته از جامعه‌شناسان، جهان‌های اجتماعی شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و در ارتباط با تغییرات جهان اجتماعی، کدام گزینه، نادرست است؟

(۱) کسانی که نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر دارند - تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت درون یک جهان اجتماعی واحد است.

(۲) جامعه‌شناسانی که برای جوامع، مسیرهای مختلفی را ترسیم می‌کنند - تفاوت‌هایی که به اعتقادات اصلی بازمی‌گردد، یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

(۳) جامعه‌شناسانی که از جهان‌های اجتماعی متفاوت سخن می‌گویند - هر جهان اجتماعی، تغییرات و تفاوت‌های مختلفی را درون خود می‌پذیرد.

(۴) کسانی که می‌گویند هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

- ۱۰۰ - این شعر معروف اقبال «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی منزل است»، بیان‌گر کدام ویژگی جهان متعدد است و «زوال عقلانیت ذاتی» به عنوان ویژگی جهان متعدد، چه مفهومی دارد؟

(۱) این جهان، صرفاً از موجودات خامی ساخته شده است - مثل یک قفس آهنین، همه‌ی ابعاد وجود انسان را احاطه می‌کند.

(۲) عناصر معنوی و مقدس، طرد می‌شوند - باعث از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری می‌شود.

(۳) در این جهان، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند - داوری پدیده‌های فراتجری، به افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

(۴) جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - باعث می‌شود فقط روش‌های فراتجری را علم بشناسد.

- ۱۰۱ - کدام گزینه درباره‌ی حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها درست است و کدام دسته از جوامع می‌توانند از حق و باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند؟

(۱) براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها، تعیین می‌شود - جوامعی که علم را به دانش تجربی، محدود می‌کنند.

(۲) باطل بودن این عقاید و ارزش‌ها، با نوع مواجهه‌ی جوامع مختلف با آن‌ها، دگرگون نمی‌شود - جوامعی که عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند.

(۳) حقانیت و درستی آن‌ها، با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌باید - جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود نمی‌کنند.

(۴) براساس توجه یا بی‌توجهی مردم جوامع مختلف تعیین می‌شود - در جوامعی که علوم اجتماعی، علم را به معنای تجربی محدود کند.

- ۱۰۲ - به ترتیب ویژگی‌های هویتی زیر، در ارتباط با کدام گزینه درست هستند؟

«اکتسابی - اجتماعی - متغیر - انتسابی - فردی - ثابت»

(۱) آریایی بودن - ایرانی بودن - مرد بودن - دایی بودن - سفیدپوست بودن - پزشک بودن

(۲) سیاهپوست بودن - دانش‌آموز بودن - کارگر بودن - تنبل بودن - مرد بودن - خوش‌اخلاقی

(۳) دانش‌آموز بودن - معلم بودن - کارمند بودن - زن بودن - صبور بودن - مکان تولد

(۴) زمان تولد - جنسیت - ایرانی بودن - سفیدپوست بودن - معلم بودن - موفق بودن

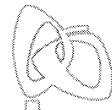
- ۱۰۳ - هرچه قدرت ..... یک فرهنگ بیش تر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند. روش‌های ..... تشویق و تنبیه، آثار عمیق‌تری دارد که توسط ..... انجام می‌شود.

(۱) تنبیه و مجازات - غیررسمی - سازمان و مؤسسات اجتماعی

(۲) کنترل - رسمی - دادگاه، زندان و پلیس

(۴) اقناع - غیررسمی - عموم افراد جامعه

(۳) تشویق و پاداش - رسمی - خانواده و همسالان



۱۰۴- به ترتیب عبارت‌های زیر را از جهت صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

(الف) در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی نکنند، به رسمیت شناخته می‌شوند.

(ب) به جایگاهی که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد، موقعیت اجتماعی می‌گویند.

(ج) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد، به رابطه‌ی آن‌ها با ارباب بستگی داشت.

(د) اگر تغییرات هویتی، شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود.

(۱) غ - غ - ص - ص      (۲) ص - غ - ص - غ      (۳) ص - غ - ص - غ

۱۰۵- اگر یک جهان اجتماعی، با کاستی‌ها و بنبستهای درونی مواجه شود، گرفتار ..... می‌شود و ..... ، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنيان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرامی‌خواند و آن‌ها را برای عبور از مرزهای هویت ..... آن تشویق می‌کند.

(۱) کهولت و مرگ - کاستی و خلاً معنوی - فرهنگی

(۳) بحران فرهنگی - تعارض فرهنگی - فرهنگی

## منطق



۱۰۶- چرا علی‌رغم این‌که ذهن منطقی می‌اندیشد، باز هم به علم منطق نیاز است؟

(۱) پیگیری مباحث فلسفی

(۲) دانستن نام قواعد ذهن

(۴) امکان همیشگی ایجاد خطاهای ذهنی

۱۰۷- کدام‌یک از کلمات زیر ممکن است باعث مغالطه‌ی اشتراک لفظ شود؟

(۱) خودکار      (۲) مداد      (۳) کلمه      (۴) معنا

۱۰۸- کدام گزینه مغالطه‌ی اشتراک لفظ دارد؟

(۱) شیرین دوست ده ساله‌ی من است.

(۳) خواهر سارا دختر خوبی است.

۱۰۹- کدام گزینه تعریف لغوی نیست؟

(۱) هما: هواپیمایی ملی ایران      (۲) اصفهان: عربی‌شده‌ی اسپاهان

۱۱۰- چه تعداد از مفاهیم زیر را می‌توان تعریف مصداقی کرد؟

«سرو - عدالت - غیرت - مثلث - حقیقت - ماهی»

(۱) ۲      (۲) ۳      (۳) ۴      (۴) ۵

۱۱۱- استنتاج بهترین تبیین .....

(۱) صورت قیاسی دارد.

(۲) نوعی استقرا است.

۱۱۲- در کدام گزینه مفهوم کلی وجود ندارد؟

(۱) حافظ شیرازی - شهر مشهد - پایتخت ایران

(۳) امام علی (ع) - پروری پرستویی - خدا

۱۱۳- کدام گزینه قضیه‌ی شخصیه است؟

(۱) هیچ‌کس جز علی (ع) فاتح خیر نیست.

(۳) دانش‌آموzan دهم انسانی مدرسه‌ی سراج درس خوان هستند.

۱۱۴- از صدق کدام‌یک از گزینه‌های زیر، به صدق عبارت زیر نحوایم رسید؟

«بعضی الف، ب است.»

(۱) هر ب الف است.

(۲) بعضی ب الف است.

(۳) هر الف ب است.

(۴) بعضی الف ب نیست.

۱۱۵- اگر بگوییم «هیچ مسلمانی کافر نیست و هیچ کافری مسلمان نیست»، پس در نتیجه «هر کافری مسلمان است»، کدام‌یک از شرایط اعتبار قیاسی را راعیت نکرده‌ایم؟

(۱) مغالطه‌ی ایهام انعکاس

(۲) حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی نداشته باشد.

(۳) حداقل یکی از مقدمات موجبه باشد.

(۴) هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند.