

آزمون ۴ از ۸

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۰/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دهم مرحله چهارم

آزمون عمومی (دهم) ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | مدت پاسخگویی |
|------|-----------------------|------------|----------|------------------|
| ۱ | فارسی (۱) و نگارش (۱) | ۲۵ | ۱ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | عربی، زبان | ۲۵ | ۲۶ | ۲۰ دقیقه |
| | قرآن (۱) | ۲۵ | ۲۶ | ویژه علوم انسانی |
| ۳ | دین و | ۲۵ | ۵۱ | ۱۷ دقیقه |
| | زندگی (۱) | ۲۵ | ۵۱ | ویژه علوم انسانی |
| ۴ | انگلیسی (۱) | ۲۵ | ۷۶ | ۲۰ دقیقه |

-۱ در کدام گزینه هر دو واژه‌ها به درستی معنی شده‌اند؟

- (۱) کله (پشت پای اسب)، تسلّا (آرامش یافتن)
 (۲) غارب (بالای دو کتف)، مرّه (آسوده)
 (۳) گرده (پشت)، طمأنینه (آرامش و قرار)
 (۴) وقب (گودی اندام)، فراق (آسایش)

-۲ در کدام گزینه، معنی یکی از واژه‌های مشخص شده نادرست است؟

- (۱) دریای مغرب مشوش است؛ حال دو رکعت نماز کن، یکی شکر گذشتن شب هجرت و فُرقَتْ را، یکی شکر دمیدن صبح دولت و وُصلَتْ. (آشفته، جدایی)

(۲) مخصوصه ضرورت بدانجا رسانیده که آن مسکین به بیغوله^۱ مسکنی می‌پناهد. (دشمنی، کنج)

(۳) چون رقطه‌ای بفرستادم، اهلیت او این امانت و محرومیت او این سر را محقق گشت. (نامه، لیاقت)

(۴) این عقوبت آن است که این درویش آن روز از من خجل شد؛ در حال توبه کردم تا راه به ما نمودند. (بی‌درنگ، نشان دادند)

-۳ معنی واژه‌های «مرمت» «مُکاری» «رمه» «ضامن»، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) جوان مردی، چاروادار، رام شده، ضمانت کننده
 (۲) رسیدگی، کرایه دهنده، گله، به‌عهده‌گیرنده
 (۳) اصلاح، کرایه دهنده اسب، رام کننده، کفیل
 (۴) مردانگی، چاروادار، گریخته، نگهدارنده

-۴ در متن زیر، املای چند کلمه نادرست است؟

«از بحر خدای این نیک‌مرد را آزاد کن، که هر که سفینه کین بر صحرای شب‌خیز ممات خویش یافت.»

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

-۵ در کدام بیت غلط املایی دیده می‌شود؟

- (۱) زاهد، خلاف عشق بتان کرده‌ای عمل // بر فعل خویشن قلم ناصواب کش
 (۲) در گوش بود حرف فراقم فسانه‌ای // غافل ز بازی فلک و مکر بدسگال
 (۳) غریب مشرق و مغرب به آشنایی تو // غریب نیست که در شهر ما مقام کنند
 (۴) غذا به تلخی و شیرینی ای پسر رفته‌ست // تو اگر ترش بنشینی قضا چه غم دارد

-۶ در کدام گزینه زیر غلط املایی دیده نمی‌شود؟

- (۱) اگر در هر باب ممارست خویش را معتبر دارد عمر در محنت گذارد.
 (۲) اگر خار در چشم افتاد، تا در بیرون آوردن آن غفلت نورزد و آن را خار ندارد.
 (۳) در این چشم‌های آب نیکو از سنگ بیرون می‌آمد آخرها ساخته بودند و امارت کرده.
 (۴) نشاید که ملک بدین موجب مکان خویش خالی گزارد و از وطن مألف خود هجرت کند.

-۷ کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) سفرنامه‌ها یا خاطره‌نگاشتها، در حقیقت، از انواع زندگی‌نامه‌نویسی به شمار می‌روند.
 (۲) آثاری که اشخاص با ثبت خاطرات و گزارش احوال خویش بر جای می‌گذارند، شرح حال خوانده می‌شود.
 (۳) «پیرمرد چشم ما بود» حسب حال نویسنده است که با زبانی صمیمانه درباره نیما یوشیج نگاشته است.
 (۴) سپهری در «کلاس نقاشی»، خاطره‌ای از دوران تحصیل خویش را با توصیف و چاشنی طنز نوشه است.

-۸ در کدام گزینه، یکی از آرایه‌های درون کمانک نادرست است؟

- (۱) خاک وجودش شود همسفر گردباد // در قدم هر که رفت خار بیابان عشق (تضاد - واج‌آرایی)
 (۲) برق فنا خنده زد خرمن پندار سوخت // هرچه در این خاکدان بود شد آینه‌پوش (استعاره - تشبيه)
 (۳) گرچه دیگ فکر من ننشست چون دریا ز جوش // چون گهر در حلقة روشن‌دلان خامم هنوز (ایهام تناسب - کنایه)
 (۴) شوق در هر دل که باشد مطربی درکار نیست // بی‌دف و نی می‌کند گردون مینافاً رقص (تلمیح - مجاز)

-۹ کدام گزینه تلمیح ندارد؟

- (۱) تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی // گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش
 (۲) همه شب در این امیدم که نسیم صحّگاهی // به پیام آشنایی بنوازد آشنا را
 (۳) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری // که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد
 (۴) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت // فتنه‌انگیز جهان نرگس جادوی تو بود

-۱۰

نوع ایهام در همه گزینه‌ها یکسان است، مگر در گزینه.....

(۱) مطرب همین طریق غزل گو نگاهدار // کاین ره که برگرفت به جایی دلالت است

(۲) همه عالم صنم چین به حکایت گویند // صنم ماست که در هر خم زلفش چین است

(۳) آخر نه من تنها در بادیه سودا // عشق لب شیرینت بس شور برانگیزد

(۴) هزار سرو خرامان به راستی نرسد // به قامت تو اگر سر بر آسمان سایند

-۱۱

با توجه به واژه‌های درون کادر، در کدام گزینه، واژه مشخص شده نمونه‌ای از کاربرد «ایهام تناسب» است؟

(۱) در چشم او که - چشم زمانه ما بود - آرامشی بود که گمان می‌بردی از سر تسلیم است.

(۲) هر چه بر او تنگ گرفتند کمریند خود را تنگ تر بست تا دست آخر با حقارت‌های زندگی مان اخت شد.

(۳) عالیه خانم پای کرسی نشسته بود و سر او را روی سینه گرفته بود و ناله می‌کرد نیمام از دست رفت.

(۴) خواب که از چشم پرید و از گوشم، تازه فهمیدم در زدن میراب نیست و شستم خبردار شد.

-۱۲

تعداد جمله‌ها در کدام گزینه بیشتر است؟

(۱) سماور نفتی که روشن شد، گفتم رفت قرآن آورد.

(۲) در این همه سال که با او بودیم، هیچ نشد که از تن خود بنالد.

(۳) نگاهش آرام و حرکاتش و زندگانی اش بی‌تلاطم بود و خیالش تخت.

(۴) از زنی سخن می‌گفت که وقتی یوش بوده‌اند برای خدمت او می‌آمده.

-۱۳

نقش دستوری ضمیر متصل در کدام گزینه با آنچه در مصراج زیر آمده یکسان نیست؟

«گفتمت چون دُر حديثی گر تواني گوش داشت»

(۱) دلی خراب مکن بی گنه اگر خواهی // که سالها بودت خاندان و ملک آباد

(۲) سعدی خویش خوانیم، پس به جفا برانیم // سفره اگر نمی‌نهی در به چه باز می‌کنی؟

(۳) مجال خواب نمی‌باشدم ز دست خیال // در سرای نشاید بر آشنايان بست

(۴) رقص حلال بایدست، سنت اهل معرفت // دنیی زیر پای نه دست به آخرت فشان

-۱۴

در کدام گزینه، بازگردانی، درست، مطابق ترتیب اجزای جمله در فارسی معیار انجام شده است؟

(۱) «چو سرو از راستی بر زد علم را // ندید اندر جهان تاراج غم را»: سرو چو از راستی علم را برزد، تاراج غم را اندر جهان ندید.

(۲) «بر در بخت بد فرود آید // هر که گیرد عنان مرکبیش آز»: هر که بر در بخت بد فرود آید، آز عنان مرکبیش گیرد.

(۳) «همت بلند دار که نزد خدا و خلق // باشد به قدر همت تو اعتبار تو»: همت بلند دار که به قدر همت تو اعتبار تو نزد خدا و

خلق باشد.

(۴) «گفت باور نداشتیم که تو را // بانگ مرغی چنین کند مدھوش»: گفت باور نداشتیم که تو را بانگ مرغی چنین مدھوش کند.

-۱۵

در کدام گزینه کاربرد دو نوع متفاوت از حذف به قرینه مشهود است؟

(۱) خردمند مردم ز نزدیک و دور // به گردش چو پروانه جویان نور

(۲) به نطق آدمی بهتر است از دواب // دواب از تو به گر نگویی صواب

(۳) نه کوتاه‌دستی و بیچارگی // نه زجر و تطاول به یکبارگی

(۴) بهایم خموشند و گویا بشر // زبان بسته بهتر که گویا به شر

-۱۶

کدام گزینه نمی‌تواند نمونه‌ای از گزارش نویسی باشد؟

(۱) «هر فاصله خودش حکم یک دیوار را دارد. فاصله جزء همان دیوارهایی است که بیشتر مانع است تا محافظ. فاصله‌ها گاهی آن قدر زیادند که هیچ دیواری به پهنهای آنها نمی‌رسد.»

(۲) «ساختمان دو طبقه است و نمایی آجری دارد. جنس درها و پنجره‌های آن از چوب‌های روسی است. دیوارها آراسته به شعرهای نظامی است که با کاشی‌های لاجوری بر آن حاشیه زده‌اند.»

(۳) «این مجسمه‌های تجسمی و تخلیقی در معرض تماشای هر تماشاگر با احساس و نکته‌دان قرار می‌گیرند، گویای حقایق زندگی و واقعیات تاریخی هستند و با همه بی‌زبانی زبان‌آوری می‌کنند.»

(۴) «به خود که می‌آیم، می‌بینم بنا را دور زده‌ام. آنچا به قرینه بودن ساختمان پی می‌برم. به درون سرسرًا برمی‌گردم؛ در این سرسرًا، شعری از رشید یاسمی با خط نستعلیق بر کتیبه‌های گچی به چشم می‌خورد.»

- ۱۷ - کدام گزینه به بدعت‌گذاری‌های نیما در شعر فارسی اشاره دارد؟

- (۱) برای اول بار در عمرش - جز در عالم شاعری - یک کار غیر عادی کرد؛ یعنی زمستان به یوش رفت.
- (۲) همچون مروارید در صدف کج و کولهای سال‌ها بسته ماند.
- (۳) اگر در را به رویش نبسته بودند، وضع جور دیگری بود. این آخری‌ها فقط فریاد را در شعرش می‌شد جُست.
- (۴) زبرو زرنگ می‌آمد و می‌رفت. دیگر شرعاً کاری به کار او نداشتند؛ من هم که شاعر نبودم.

- ۱۸ - مفهوم کنایی در کدام گزینه با عبارت زیر مقابله دارد؟

«در بیرونگ اسب حرفی به کارش بود.»

- (۱) پی بردهیم راه دست خودش هم نیست.
- (۲) در نگار نقشۀ قالی دستی نازک داشت.
- (۴) آدم در نقشه‌اش نبود و بهتر که نبود.

- ۱۹ - مفهوم کدام گزینه با آنچه در دیگر گزینه‌ها آمده مقابله است؟

- (۱) زین روز گاربی بر و گردون کرتهای // یک رنج بازگوی که من آن نیافتم
- (۲) گلیم بخت کسی را که بافتند سیاه // به آب زمزم و کوثر سپید نتوان کرد
- (۳) زاهد برو که طالع اگر طالع من است // جامم به دست باشد و زلف نگار هم
- (۴) دهر چون نیرنگ سازد چرخ چون دستان کند // مغز را آشفته سازد عقل را حیران کند

- ۲۰ - مفهوم پایه بیت زیر از کدام گزینه مقابله بازیابی نیست؟

«دوران روزگار به ما بگذرد بسی // گاهی شود بهار دگر گه خزان شود»

- (۱) رو، ز پی هر گریه آخر خنده‌ای است // مرد آخرین مبارک بنده‌ای است
- (۲) زین بیش مکن ریش که شد کار تو سست // وین سستی کار توز فعل بد تُست
- (۳) روزی به هزار غم به شب می‌آرم // تا خود فلک از پرده چه بیرون آرد
- (۴) زمانه به نیک و بد آبستن است // ستاره گهی دوست، گه دشمن است

- ۲۱ - کدام گزینه با نتیجه اخلاقی شعر «چشمه و سنگ» همخوانی دارد؟

- (۱) بار درخت علم ندانم مگر عمل // با علم اگر عمل نکنی شاخ بی بر است
- (۲) هر که مقدار خویشن بشناخت // از همه حادثات اینم گشت

- (۳) تخم وفا و مهر در این کهنه کشته‌زار // آن گه عیان شود که بود موسم درو
- (۴) در هر آن کاری که میل است بدان // قدرت خود را همی بینی عیان

- ۲۲ - کدام بیت با عبارت قرآنی «والصاقات صفا» قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی // ز روی لطف بگویش که جانگه دارد
- (۲) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای // فرشتهات به دو دست دعا نگه دارد
- (۳) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت // ز دست بنده چه خیزد؟ خدا نگه دارد
- (۴) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد // خداش در همه حال از بلا نگه دارد

- ۲۳ - کدام گزینه با مفهوم آیه شریفه «و من یتوکل علی الله فهو حسنه» قرابت بیشتری دارد؟

- (۱) عقوبت محال است اگر بتپرست // به فرمان ایزد پرستند صنم
- (۲) هر آن بلا که خدای جهان کند تقدير // در آن صبور نبودن ز ما خطبا باشد
- (۳) سفله طبع است جهان، پر کرمش تکیه مکن // ای جهان دیده، ثبات از قدم سفله مجوى
- (۴) کدخدایی همه غم و هوس است // کد رها کن، تو را خدای بس است

- ۲۴ - گزینه مخاطب را به همان سفارش می‌کند که در بیت زیر آمده‌است:

«تعلیم ز اره گیر در امر معاش // نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش»

- (۱) مروت زمین است و سرمایه زرع // بدھ، کاصل خالی نماند ز فرع
- (۲) اگر هرچه باشد مرادت خوری // ز دوران بسی نامرادی برقی
- (۳) مگوی و منه تا توانی قدم // از اندازه بیرون و ز اندازه کم
- (۴) زر و نعمت اکنون بده کآن توست // که بعد از تو بیرون ز فرمان توست

- ۲۵ - کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی کمتری دارد؟

- (۱) عشق ورزیدم و عقلیم به ملامت برخاست // کآن که عاشق شد از او حکم سلامت برخاست
- (۲) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد // دگر نصیحت مردم حکاپت است به گوشم
- (۳) عمر می‌گویندم که ضایع می‌کنی با روی خوبان // وآن که منظوری ندارد، عمر ضایع می‌گذارد
- (۴) صبرم از دوست مفرما و تعلّت بگذار // کاین بلای است که از طبع بشر می‌نرود

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۲۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶ - «رَبَّنَا إِنَّا لَمَا أَنْزَلْتَ إِلَيْنَا مِنْ خَيْرٍ فُقَرَاءُ» :

- (۱) ای پروردگار ما قطعاً ما به خیری که به سوی ما می‌فرستی نیاز داریم!
- (۲) همانا ما نیازمندانیم به آن چیزی که پروردگارمان از نیکی به سویمان فرستاده است!
- (۳) پروردگارا به راستی که ما به آن چه که از نیکی به سوی ما فرو فرستاده‌ای نیازمندیم!
- (۴) خداوندا به درستی که ما به آنچه از خوبی‌ها که برایمان فرستاده‌ای محتاج هستیم!

- ۲۷ - «مَا كُنْتُ أَقْدُرُ أَنْ أَنَّا مُكْثَرٌ مِنْ سِتٌّ سَاعَاتٍ لِيلًا» :

- (۱) من در شب قادر نیستم که بیشتر از شش ساعت بخوابم!
- (۲) نمی‌توانستم که بیش از شش ساعت در شب بخوابم!
- (۳) افزون بر شش ساعت در شبها نتوانستم که به خواب بروم!
- (۴) شبانگاه قادر نبودم که بیشتر از شش ساعت بخوابم!

- ۲۸ - «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَقُولَ كَلَامًا يُفَرَّقُ الْمُسْلِمِينَ لَأَنَّهُ خَطِيئَةٌ كَبِيرَةٌ» :

- (۱) بر ما واجب است که چیزی را نگوییم که مسلمانان را می‌پراکند زیرا آن گناهی بزرگ است!
- (۲) ما نباید سخنی را بگوییم که مسلمانان را پراکنده می‌کند زیرا آن گناهی بزرگ است!
- (۳) بر ماست اینکه بیان نکنیم کلامی را که مسلمین را متفرق می‌کند چون آن جرمی عظیم است!
- (۴) بر ما لازم است که از گفتن سخن تفرقه‌افکن میان مسلمانان خودداری کنیم چرا که آن خطایی بزرگ می‌باشد!

- ۲۹ - «كَانَتِ الْأَمْطَارُ تَنْزُلُ بِشَدَّةٍ فَانْقَطَعَ نُزُولُهَا بِغْتَةً ثُمَّ جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ خَضْرَاءَ بَفَرَحٍ» :

- (۱) باران شدیداً می‌بارد پس ناگهان قطع شد سپس با خوشحالی زیر درختی سبز جلوس کردیم!
- (۲) بسیار باران می‌بارید پس به ناگاه بارش آن قطع گردید سپس شادمان در پایین درخت سبز نشستیم!
- (۳) باران به شدت می‌بارید پس به ناگاه بارش آنها قطع شد سپس با شادی زیر درختی سبز نشستیم!
- (۴) باران‌های شدیدی باریده بود که ناگهان بارش آنها متوقف شد سپس ما با مسرت در زیر درخت سبز نشسته بودیم!

- ۳۰ - «إِسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِ وَ الْذِينَ آمْنَوْا وَ أَحْسَنُوا إِسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ» :

- (۱) برای گناهان طلب آمرزش کردند و کسانی که ایمان آوردهند و نیکوکاری کردند برای گناهان خویش آمرزش خواستند!
- (۲) به خاطر گناهان آمرزش بخواهید و کسانی که ایمان آوردهند و کار نیکو انجام دادند برای گناهانشان طلب آمرزش کردند!
- (۳) برای گناهانتان طلب مغفرت کنید و کسانی که ایمان آورده‌اند و کار شایسته انجام داده‌اند برای گناهان خود آمرزش خواسته‌اند!
- (۴) به خاطر گناهان خود آمرزش خواستند و آنانکه ایمان آوردهند و عمل حسنی انجام دادند برای گناهانشان طلب مغفرت می‌کردند!

-۳۱ - «نَحْنُ نَتَعَايِشُ مَعَ بَعْضِنَا تَعَايِشًا سَلْمِيًّا وَ لَا نَدْعُو الْآخَرِينَ إِلَى التَّفْرِقَةِ» :

- (۱) ما با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز همزیستی می کنیم و دیگران را به پراکندگی فرا نمی خوانیم!
- (۲) ما با هم همزیستی مسالمت آمیزی داریم و سایرین را به تفرقه دعوت نخواهیم کرد!
- (۳) ما به شکل مسالمت آمیز با همدیگر همزیستی می کردیم و افراد دیگر را به جدایی دعوت نمی کنیم!
- (۴) همزیستی مسالمت آمیز ما با یکدیگر سبب شده است که دیگران را به تفرقه فرا نخوانیم!

-۳۲ - «عَلَى كُلِّ الْأَبَاءِ وَ الْأُمَّهَاتِ أَنْ يُسَمِّوَا أَوْلَادَهُمْ بِأَسْمَاءِ حَسَنَةٍ وَ أَنْ يُرِيُّوهُمْ جَيْدًا» :

- (۱) هر یک از پدران و مادران باید بر پسران خود نامهای نیکو بگذارند و آنان را خوب تربیت کنند!
- (۲) بر تمام پدرها و مادرها واجب است که فرزندانشان را با اسمهای نیک نام گذاری کنند و آنها را به خوبی آموزش دهند!
- (۳) بر هر پدر و مادر لازم است که پسران خود را با نام های زیبا اسم گذاری کنند و آنرا به خوبی تربیت کنند!
- (۴) همه پدران و مادران باید فرزندان خویش را با اسم های نیکو ، نام گذاری کنند و آنها را به خوبی تربیت نمایند!

-۳۳ - «كَانَتِ الْوَالِدَةُ تَنْصَحُ طِفْلَهُ الصَّغِيرِ أَنْ يَعْمَلَ بِوَاجِبَاتِهِ الْمُدْرَسِيَّةِ دُونَ تَكَاسُلٍ» :

- (۱) مادر، کودک کوچک را پند می دهد که تکالیف مدرسه را بدون تنبلی انجام دهد!
- (۲) مادر، بچه کوچکش را نصیحت می کرد که تکالیف مدرسه‌اش را بدون تنبلی انجام دهد!
- (۳) مادر کودک ، بچه کوچکش را آدرس می داد که وظایف مدرسه خود را بدون سستی به انجام برساند!
- (۴) مادر بچه کوچک ، او را نصیحت می کرد که تکلیف مدرسه‌اش را بی هیچ تنبلی به پایان رساند!

-۳۴ - «أُولَئِكَ الْعَمَلَاءُ الَّذِينَ أَحْرَقُوا بَيْوَتَ النَّاسِ قَتَلُوا شُرُطَيْنِ بِقَدْفِ أَحْجَارٍ» :

- (۱) آن مزدورانی که خانه‌های مردم را به آتش کشیدند با پرتاب سنگ‌هایی دو پلیس را کشتنند!
- (۲) آنها مزدورانی هستند که خانه‌های مردم را آتش زندند و پلیس‌هایی را با انداختن سنگ‌ها به قتل رسانند!
- (۳) آنان همان مزدورانی هستند که خانه‌های مردم را به آتش می کشیدند و دو پلیس را با ضربات سنگ‌ها می کشند!
- (۴) آن مزدورانی که منازل مردم را طعمه حریق کردند جان دو پلیس را با زدن سنگ گرفتند!

-۳۵ - «هَنَّجَامِيَ كَهْ بَادِهَايِي شَدِيدِ مِيْ وَزَنْدَ بَازِيْكَنَانَ بَهْ سَالَنَ مِيْ رَوَنْدَ تَاْ باَزِيَ كَنَنْدَ» :

- (۱) عندما تعصف رياح شديدة ، تذهب اللاعبون إلى الصالة ليلعبوا!
- (۲) لما عصفت الرياح الشديدة تذهب اللاعبات إلى القاعة حتى يلعبن!
- (۳) اذا تجيء رياح شديدة اللاعبون يذهبون إلى الصالة كي يلعبوا!
- (۴) عندما تأتي الرياح الشديدة يذهب اللاعبان إلى القاعة ليلعبا!

-۳۶ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمُتَضَادِ :

- (۱) قَرَبٌ ≠ بَعْدٌ - المملوء ≠ الفارغ!
- (۲) فَرَقٌ ≠ جَمْعٌ - سَلْمٌ ≠ إِسْلَمٌ!
- (۳) الظُّلَمَاتِ ≠ الأَضْوَاءِ - الْأَوَّلِينَ ≠ الْآخِرِينَ!
- (۴) أَحْسَنَ ≠ أَسَاءَ - هَدَى ≠ ضَلَّ!

-۳۷ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضِبْطِ الْحُرْكَاتِ لِلْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ :

- (۱) تَحَدُّثُ فِي أَمْرِيَكَا أَعَاصِيرُ شَدِيدَةٌ تُخْرِبُ الْأَبْنِيَّةَ كَثِيرًا!
- (۲) أَرْسَلَ أَهْلُ الْكُوفَةِ إِلَى الْحَسَنِ (ع) رَسَائِلَ كَثِيرَةً وَلَكُلُّهُمْ مَا سَاعَدُوهُ عِنْدَ نَهْضَتِهِ!
- (۳) قَالَ الْوَالِدُ لِأَوْلَادِهِ : إِنْتَظِرُونِي حَتَّى أَرْجِعَ إِلَيْكُمْ!
- (۴) جَالِسُ الْعُلَمَاءِ لِأَنَّ مُجَالِسَهُمْ تَرِيدُ عُلُومَكِ!

-۳۸ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضِبْطِ الْحُرْكَاتِ لِلْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ :

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ نَحْرَمَ الْأَدِيَانَ الْإِلَهِيَّةَ وَ أَلَا نَسْبَ مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ!
- (۲) اجْلِبْ لَى حُبُوبًا مُهَدَّدَةً ، عندي صُدَاعٌ!
- (۳) لَا يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نُقَاطِ الْخَلَافِ بَيْنَنَا لِأَنَّهُ لَا يَنْتَقِعُ بِهِ أَحَدٌ!
- (۴) الْمُرَاقِفُونَ هُمُ الَّذِينَ يُرَاقِفُونَا فِي السَّفَرِ!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٤-٣٩) ■ ■

كان في غابة كبيرة حضراء أسد قوي. يفترس (مى دريد) الأسد فريسته (شكارش) من حيوانات الغابة و يأكلها. مضت (سبى شد) سنوات كثيرة فأصبح الأسد عجوزاً (پير) لا يقدر على افتراس الحيوانات ثم فكر في حيلة ليحصل على الطعام ، فتظاهر بالمرض و أرسل الغراب ليخبر الحيوانات عن مرضه و يدعوها لزيارة في عرشه (لانهاش) و هكذا يذهب كل يوم أحد من الحيوانات لزيارته إلى عرشه فيأكله الأسد. أراد الثعلب يوماً ليذهب لزيارة فلما وصل إلى باب العرين شاهد حوله عظاماً (استخوان هايني) كثيرة فوق خلف الباب و سلم على الأسد و سأله عن حاله. فتعجب الأسد من فعله و قال لماذا لا تدخل؟ فأجاب الثعلب بذكاوة : « لأنَّه من دخل العرين ما خرج منه أبداً! »

٣٩ - عين الصحيح :

١) ما كان الأسد عجوزاً من بداية الأمر!

٢) كان الغراب رسول الحيوانات إلى الأسد!

٤٠ - عين الخطأ :

١) كان الأسد ذا قدرة عظيمة!

٢) تخلص الثعلب من الأسد بذكاوته!

٤١ - ما هو المقصود من النص :

١) التظاهر يُسبِّب نجاة الإنسان دائمًا!

٢) من يذهب إلى الكبار يسلم من الهلاك!

٤٢ - « حضراء » :

١) اسم - مفرد - مؤنث / صفة و موصوفها « غابة » ! ٢) فعل - ماضٍ - للغائب / صفة لأسد!

٣) اسم - مفرد - مؤنث / صفة و موصوفها « كبيرة » ! ٤) اسم - مفرد - مذكر / مضاف إليه!

٤٣ - « يُخْبِرُ » :

١) فعل - مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي!

٣) مضارع - للغائب - مزيد بحرف واحد!

٤٤ - « سَلَمَ » :

١) فعل - ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي!

٣) فعل - أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٥-٥٠) ■ ■

٤٥ - ميّز العدد الذي يختلف نوعاً :

١) إنَّهى الطالب المُجَدُّ من عمله في الساعة الواحدة بعد الظهر!

٢) يذهب كثير من المسلمين في اليوم الأربعين من إشهاد الإمام الحسين (ع) إلى كربلاء!

٣) صلينا صلاة الجمعة في اليوم السابع من أيام الأسبوع في المسجد الجامع!

٤) تأخذ الفائزة الثانية جائزةٌ فضيّة!

٤٦ - عَيْنِ الْفَعْلِ الَّذِي فِيهِ حِرْفٌ زائِدٌ :

(١) تَجَمَّعَ النَّاسُ لِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ!

(٢) اللَّهُمَّ إِنِّي أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ!

(٣) اللَّهُمَّ إِنِّي أَجْعَلُ التُّورَ فِي بَصْرِي وَالبَصِيرَةَ فِي دِينِي!

(٤) مَيْزُ الْخَطَا :

(٢) أَرَادَتِ الْوَالِدَةُ أَنْ تُفْرِحَ أَوْلَادَهَا : تَفْعُلُ!

(٤) يَتَجَلَّ نُورُ الْعَدْالَةِ عِنْ قِيَامِ الْحُجَّةِ (عَجْ) : تَفْعُلُ!

(١) مَنْ اسْتَبَدَ بِرَأْيِهِ هَلْكَ : استفعال!

(٣) لَا شَرِكَ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَظَلَمٌ عَظِيمٌ : إفعال!

٤٧ - عَيْنِ مَا فِيهِ النَّعْتُ أَكْثَرُ :

(١) زَمَلَائِي الْمُجْدُونَ رَاقِفُونِي فِي السَّفَرِ الْعِلْمِيِّ!

(٢) رَبُّنَا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ يَغْفِرُ كُلَّ الذُّنُوبِ عَنِ التَّوْبَةِ!

(٣) عَنِّي كُتُبٌ مُفِيدَةٌ وَقَيْمَةٌ وَكَبِيرَةٌ!

(٤) يَا سَتَارَ الدُّنُوبِ! وَيَا كَاشِفَ الْكُرُوبِ وَيَا عَلَامَ الْغُيُوبِ! حَلَّصَنَا مِنَ النَّارِ!

٤٩ - «.... الشَّبَابُ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ الْفَقَرَاءَ فِي الْبَلَادِ» : عَيْنِ الْخَطَا لِلْفَرَاغَاتِ :

(٢) هُمْ - أُولَئِكَ - هَذِهِ!

(٤) نَحْنُ - أُولَئِكَ - هَذِهِ!

(١) نَحْنُ - هَؤُلَاءِ - نَلْكَ!

(٣) أَنْتُمْ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ!

٥٠ - مَيْزُ مَا لَيْسَ فِيهِ فَعْلٌ :

(١) سِتَّةٌ فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي ثَلَاثَيْنَ!

(٢) مَرَأَةُ الْعَقْبَى أَمْرٌ مِنْ مَرَأَةِ الدُّنْيَا وَصُعُوبَاتُهَا أَصَعُّ مِنْ صُعُوبَاتِ الدُّنْيَا!

(٣) يَا رَبِّ! أَنْتَ وَلِيُّنَا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ فَقِنَا عِذَابَ النَّارِ!

(٤) جَالِسُ الصَّالِحِينَ فَهُمْ أَفْضَلُ النَّاسِ!

■ ■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَّ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٣٥ - ٢٦)

٤٦ - «مَنْ أَرْسَلَ الْغَيُومَ فِي السَّمَاءِ يُنْزِلُ مِنْهَا الْمَطَرَ فَتُصِبِّحُ الْأَرْضُ بَهْ بَعْدَ إِغْبَرَارِ خَضْرَةِ» :

(١) کسی که ابر را در آسمان ارسال کرد که از آن باران می باراد پس زمین پس از تیرگی سبز می گردد!

(٢) آنکه در آسمان ابرها را می فرستد و از آن ها باران را نازل می کند بنابراین زمین را توسط آن پس از غبار آلودگی سر سبز می گرداند!

(٣) هر کس که ابرها را در آسمان فرستاد، باران را از آن ها فرو می فرستد پس زمین به وسیله آن پس از تیره رنگی سر سبز می شود!

(٤) هر آن کسی که ابرهایی را در آسمان گسیل داشته، باران را در آن نازل کرده تا زمین پس از غبار زدگی توسط آن سبز می گردد!

٤٧ - «تَعَاوَنُوا فِي الصَّالِحَاتِ وَلَا تَعَاوَنُوا أَعْدَاءَكُمْ فِي الإِلْمِ وَالْعُدُونِ» :

(١) یکدیگر را در کارهای شایسته یاری کردن و دشمنان شما را در گناه و دشمنی یاری نکردن!

(٢) در کارهای نیک، همیاری کنید و به دشمنان خود در گناه و دشمنی همکاری نکنید!

(٣) در انجام اعمال حسنی یکدیگر را یاری کنید و دشمنان را در دشمنی و کینه ورزی مساعدت نکنید!

(٤) به هم در کارهای شایسته کمک کردن و به دشمنان شما در انجام گناه و دشمنی همیاری نکردن!

٢٨ - «شَعْبُ اِيْرَانِ الْمُسْلِمِ يَعْتَصِمُ بِحَبْلِ اللَّهِ وَ لَا يَتَفَرَّقُ أَبَدًا» :

- ۱) مردم ایران مسلمان ریسمان خداوند را گرفته و هیچ گاه متفرق نمی‌شوند!
- ۲) مردم مسلمان ایران به ریسمان خداوند چنگ می‌زنند و هرگز پراکنده نمی‌شوند!
- ۳) امت اسلامی ایران به رشتہ الهی تمسک جسته و ابدًا دچار تفرقه نمی‌گردد!
- ۴) ملت اسلام شناس ایران همیشه به ریسمان الهی چنگ می‌زند و دچار پراکنگی نمی‌شود!

٢٩ - «كَانَ الْمُجَاهِدُونَ يَهُجُّمُونَ عَلَى الْأَعْدَاءِ كَالْأَسْوَدِ فِي الْحَرْبِ» :

- ۱) در جنگ مجاهدان مانند شیرانی به دشمن حمله می‌کنند!
- ۲) جهادگران در جنگ همچون شیرهایی به دشمنان یورش می‌برند!
- ۳) رزمندگان در جنگ همانند شیران بر دشمنان حمله ور می‌شنند!
- ۴) در جنگ رزمندگان مثل شیرانی بر دشمنان حمله کرده بودند!

٣٠ - «أَحَدٌ مِنْ جِيرَانِنَا إِشْتَرَى سَيَارَةً لِنَفْسِهِ وَ حَاسُوبًا لِولَدِهِ» :

- ۱) یکی از همسایگان یک خودرو برای خودش و رایانه‌ای برای پسرش خرید!
- ۲) یکی از همسایه‌های ما خودرویی برای خود و یک رایانه برای فرزندش خریداری کردا!
- ۳) یک همسایه ما یک ماشین برای خودش و یک ماشین حساب برای پدرش گرفت!
- ۴) یکی از همسایگان ما یک خودروی شخصی و یک کامپیوتر برای پسرش خریداری نمود!

٣١ - «أَصْدِقَائِي تَفَقَّهُوا وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ يُخْرِجُكُمْ مِنْ ظُلْمَاتِ الْجَهَلِ حَتَّى تَفُوقُوا النَّاسَ» :

- ۱) دوستان من! دانش بیاموزید و برای هر کسی که شما را از تاریکی‌های نادانی خارج می‌کند فروتنی کنید تا بر مردم برتری یابید!
- ۲) دوستانم دانش آموختند و برای کسی که ایشان را از تاریکی و جهل می‌رهاند تواضع کردند تا از مردم برتر شوند!
- ۳) یاران من! علم بیاموزید و برای آنکه شما را از ظلمت جهالت بیرون می‌آورد فروتن باشید تا بر مردمان فضیلت یابید!
- ۴) ای دوستان! اگر دانش بیاموزید و تواضع نمایید برای کسی که شما را از تاریکی‌های جهل خارج کرده ، بر مردم برتری می‌یابید!

٣٢ - «عَلَيْكِ أَنْ تُحَاوِلِي لِلْوَصُولِ إِلَى أَهْدَافِكَ وَ أَلَا تَتَكَاسُلِي حَتَّى تَتَجَحِّي فِي حَيَاةِكِ» :

- ۱) بر تو واجب است که برای نائل شدن به هدفهایت تلاش کرده و تنبلی نکنی تا در زندگی موفق شوی!
- ۲) تلاش کردن برای اینکه به اهدافت بررسی بر تو لازم است و اینکه نباید سستی کنی تا در زندگیت پیروز گردد!
- ۳) برای رسیدن به هدفهایت باید بکوشی و نباید دچار تنبلی شوی تا در زندگی به موفقیت بررسی!
- ۴) باید برای رسیدن به اهداف خود سعی کنی و اینکه تنبلی نکنی تا در زندگیت موفق بشوی!

٣٣ - عَيْنُ الْخَطَا :

- ۱) إن جَالِسُّمُ الْعُلَمَاءَ نَفَعُوكُمْ : اگر با دانشمندان همنشینی کنید به شما سود می‌رسانند!
- ۲) يُصَدِّقُنِي صَدِيقِي عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَهُ : دوستم به من راست می‌گوید هنگامی که با او سخن می‌گویم!
- ۳) مَنْ أَشْرَكَ الْآخِرِينَ فِي سُرُورِهِ يُفَرَّحُوهُ : هر کس دیگران را در شادی خود شریک گرداند او را شادمان می‌کنند!
- ۴) أَتَى أَحَبُّ إِخْوَانِي عَنْدِي وَ أَهْدَى إِلَيَّ عَيْوَيْ : محبوب‌ترین برادران من پیشم آمد و عیب‌هایم را به من هدیه کرد!

٣٤ - «دانشجویان یک دانشگاه در مورد ماهی‌های اقیانوس آرام تحقیق می‌کردند پس به نتایج مفیدی دست یافته‌ند»: عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) كانت طالبات جامعةٍ يبحثنَ عنْ أَسْمَاكَ الْمَحِيطِ الْهَادِئِ فَوَصَلْنَ إِلَى نَتَائِجٍ مَفِيدَةٍ!
- ۲) كانَ طلَابُ الجامِعَةِ يبحثُونَ عنْ أَسْمَاكَ الْمَحِيطِ الْهَادِئِ فَنَالُوا إِلَى النَّتَائِجِ النَّافِعَةِ!
- ۳) الطَّلَابُ الجامِعَةِ كَانُوا يبحثُونَ فِي سَمَكَاتِ مُحِيطِ الْهَادِئِ فَكَسَبُوا نَتَائِجَ مَفِيدَةً!
- ۴) كانت طالباتُ الجامِعَةِ قَدْ بَحَثْنَ عَنْ أَسْمَاكَ الْمَحِيطِ الْهَادِئِ فَوَصَلْنَ إِلَى النَّتَائِجِ نَافِعَةً!

٣٥ - عَيْنُ الْخَطَا :

(١) يُحَدِّثُ عن تصادماتٍ كثيرةٍ في الطريقِ بسببِ الاتصالاتِ الهاتفيةٍ : سوانح رانندگی بسياری در جاده‌ها به علت تماس‌های تلفنی رخ می‌دهد !

(٢) أَخَذَتِ الْوَالِدَةُ وَلَدَهَا إِلَى الْمَسْتَشْفِي : مادر، فرزندش را به بیمارستان برد !

(٣) أَطْفَالُ الطَّالِبَانِ مَصَابِيحَ فِي الْحِجَرَاتِ : دانشجویان چراغهای را در اتاق‌ها خاموش کردند !

(٤) جَاءَ صَدِيقِي بِهَدِيَّةٍ لِي وَ شَكَرْنَي لِمُسَاعِدَتِهِ : دوستم هدیه‌ای برای من آورد و از من به خاطر کمک به او تشکر کرد !

٣٦ - مَيْزُ الْخَطَا فِي الْمُتَضَادِ :

(١) التَّسَاقُطُ ≠ التَّصَاعُدُ - السَّحْبُ ≠ الدَّفْعُ

(٢) الصَّيَاءُ ≠ الظَّلَامُ - الْحَرَاءُ ≠ الْبَرُودَةُ

٣٧ - عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ :

(١) عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الْأَدِيَّانَ الْإِلَهِيَّةَ حَتَّى يَحْتَرِمُونَا دِينًا وَ عَقَائِدًا ! (٢) فِي الْإِصْطَافَفِ الصَّبَاحِيِّ يَدْعُو التَّالِمِيْدُ رَبِّهِمْ وَ يَشْكُرُونَهُ لِأَعْمَمِهِ !

(٣) اجْتَنَبُوا الظُّلُمَ وَ الْأَسْءَاءَ وَ الْعَدْوَانَ وَ التَّفَرِقةَ ! (٤) أَكْرَمُ النَّاسِ مِنْ لَا يَسْبُبُ مَعْبُودَاتِ الْآخَرِينَ !

٣٨ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ :

(١) أَئِهَا الْمَرْاقُونَ ! أَهَلًا بِكُمْ رَجَاءً إِجْعَلُوا بِطَاقَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ ! (٢) افْتَحْ ذَلِكَ الْبَابَ الْمُغْلَقَ ثُمَّ أَدْخِلِ الْطَّفَلَ فِي الْغُرْفَةِ !

(٣) إِنْزِلْ هَذَا الْطَّفَلَ مِنْ فَوْقِ الْفَرَسِ ! (٤) أَصْبَحَ الْجُوْ بَارِدًا فَبَسَّنَا الْبِسَّةَ شَتَوِيَّةً !

■ ■ ■ إِقْرَأُ النَّصَ التَّالِي ثُمَّ أَجْبُ عنِ الْأَسْئَلَةِ (٤٤-٣٩) ■ ■ ■

كان في غابة كبيرة حضرة أسد قوى. يفترس (مىدرید) الأسد فريسته (شکارش) من حيوانات الغابة و يأكلها. مضت (سپری شد) سنوات كثيرة فأصبح الأسد عجوزاً (پیر) لا يقدر على افتراس الحيوانات ثم فكر في حيلة ليحصل على الطعام ، فتظاهرة بالمرض و أرسل الغراب ليخبر الحيوانات عن مرضه و يدعوها لزيارة في عرينه (لانهاش) و هكذا يذهب كل يوم أحد من الحيوانات لزيارتة إلى عرينه فياكله الأسد. أراد الثعلب يوماً أن يذهب لزيارة فلما وصل إلى باب العرين شاهد حوله عظاماً (استخوان هایی) كثيرة فوق خلف الباب و سلم على الأسد و سأله عن حاله. فتعجب الأسد من فعله و قال لماذا لا تدخل؟ فاجاب الثعلب بذكاوة : « لأنَّه من دخل العرين ما خرج منه أبداً »

٣٩ - عَيْنُ الصَّحِيحِ :

(١) ما كان الأسد عجوزاً من بداية الأمر !

(٣) كان الغراب رسول الحيوانات إلى الأسد !

٤٠ - عَيْنُ الْخَطَا :

(١) كان الأسد ذا قدرة عظيمة !

(٣) تخلص الثعلب من الأسد بذكاوته !

٤١ - مَا هُوَ الْمَقْصُودُ مِنِ النَّصِّ :

(١) التظاهرة يسبب نجاۃ الإنسان دائمًا !

(٣) من يذهب إلى الكبار يسلم من الهلاك !

٤٢ - « خضراء » :

(١) اسم - مفرد - مؤنث / صفة و موصوفها « غابة » ! (٢) فعل - ماضٍ - للغائب / صفة لأسد !

(٣) اسم - مفرد - مؤنث / صفة و موصوفها « كبيرة » ! (٤) اسم - مفرد - مذكر / مضاد إليه !

٤٣ - «يُخْبِرُ» :

- ۲) فعل - ماضٍ - مزيد ثلثي و مصدره «إخبار»!
۴) فعل - للغائب - مزيد من باب «إفعال»!

- ۱) فعل - مضارع - للغائب - مجرد ثلثي!
۳) مضارع - للغائب - مزيد بحرف واحد!
٤٤ - «سَلَّمَ» :

- ۲) ماضٍ - للغائب - مزيد ثلثي بحرف زائد!
۴) فعل - مضارع - للغائب - مزيد من باب تفعيل!

- ۱) فعل - ماضٍ - للغائب - مجرد ثلثي!
۳) فعل - أمر - للمخاطب - مزيد ثلثي!

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٥ - ٥٠)

٤٥ - عین الخطأ في العدد و المعدود :

- ۲) قرأت في المكتبة ثلاثة كتب مفيدة!
۴) سوف يتحرج الطالب من الجامعة بعد أربع سنين!

- ۱) في حديقة جدي أربعون شجارة!
۳) في الغرفة الأولى نافذة واحدة مفتوحة!

٤٦ - عین فعلاً فيه حرف زائد:

- ۲) أكثر الطالب يفرون من مطالعة دروسهم!
۴) ينزل رب السماء أمطاراً من السحاب!

- ۱) أذهب التلاميذ إلى السفر العلمي لتعلم الأسماك!
۳) أقوى الناس من ينصر أضعف الناس!

٤٧ - میز الفعل متعدیاً :

- ۲) أحسن إلى والديك واستغفر لهما!
۴) يتتفق الناس بالأزهار في الربيع!

- ۱) تقائل الجنديان فسقط أحدهما من فوق السيارة!
۳) تنمو الحبة و تصير شجرة كبيرة!

٤٨ - عین الخطأ :

- ۲) يسمى الناس الظاهرة العجيبة سراباً : (تفعيل)!
۴) ليت المسلمين يتحدون أمام الأعداء : (إفعال)!

- ۱) الوالدة تقدم لأولادها أطعمةً لذيذةً : (تفعل)!
۳) استلمنا من أصدقائنا رسائل كثيرة : (افتعال)!

٤٩ - میز ما ليس فيه المضاف إليه و الصفة معاً :

- ۲) ساعدوا أحكام الفقر حتى يرحمكم الرحمن!
۴) خيركم من تعلم المصحف الكريم و علم الآخرين!

- ۱) أصدقائي المؤمنون نصحتوني كثيراً!

- ۳) رئكم جميل و يحب الجمال يا أولي الألباب!

٥٠ - عین الخطأ :

- ۱) تنزل الثلوج من السماء عندما يبرد الهواء في الشتاء!
۲) رأينا نجوماً مُنيراً في السماء ليلاً فأصبحنا مسرورين!
۳) عصقت أعاصير بشدة فخررت ثلاثين بيتاً و قلبت كثيراً من السيارات!
۴) بعدما طلعت الشمس سافرنا إلى مدينة بعيدة عن مدینتنا!

دین و زندگی (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۰ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.
۵۱ - کلمه بزرخ در لغت به چه معناست و طبق بیان رسول خدا سنت گذاری انسان تا چه زمانی آثارش به پرونده اعمال افزوده می شود؟

۱) عالم میان حیات دنیوی و بزرخی - تا وقتی به آن سنت عمل می شود.

۲) عالم میان حیات دنیوی و بزرخی - تا روز قیامت که دنیا نابود می شود.

۳) فاصله و حاصل میان دو چیز - تا وقتی به آن سنت عمل می شود.

۴) فاصله و حاصل میان دو چیز - تا روز قیامت که دنیا نابود می شود.

- ۵۲ عبارت «وب ارجعون» در خواست کدام گروه است و پاسخی که آنها دریافت می‌کنند چیست؟

(۱) گرفتاران در عذاب ابدی - «کلّا انّها كلمة هو قاتلها»
 (۲) انسان متوفی - «و انّكم الينا لا تُرْجِعُونَ»

(۳) انسان متوفی - «کلّا انّها كلمة هو قاتلها»
 (۴) گرفتاران در عذاب ابدی - «و انّكм الينا لا تُرْجِعُونَ»

- ۵۳ خداوند در آیه شریفه قرآن که می‌فرماید: «وَاي در آن روز بر تکذیب کنندگان همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند»، به کدام اصل اشاره دارد؟

(۱) تنها کسی معاد را انکار می‌کند که متجاوز و گناهکار باشد.

(۲) آنان که اصرار بر گناه دارند به انکار موضوع معاد می‌پردازند.

(۳) کسانی که می‌خواهند در تمام عمر گناه کنند آن را منکر می‌شوند.

(۴) مقایسه قدرت خویش با قدرت خدا به انکار حقیقت معاد می‌انجامد.

- ۵۴ در کدام گزینه به ماجراهی عزیز که از پیامبران بنی اسرائیل به شمار می‌رود، اشاره درستی کرده و کدام مورد اقرار او را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) خداوند الاغ او را پس از مرگ و غذای او را پس از فساد، دو مرتبه احیاء کرد. - می‌دانم خدا بر هر کاری داناست.

(۲) او با گذر از کنار روستایی ویران، سؤالی در باب زنده شدن مردگان در ذهنش نقش بست. - می‌دانم خدا بر هر کاری داناست.

(۳) خداوند الاغ او را پس از مرگ و غذای او را پس از فساد، دو مرتبه احیاء کرد. - می‌دانم خدا بر هر کاری تواناست.

(۴) او با گذر از کنار روستایی ویران، سؤالی در باب زنده شدن مردگان در ذهنش نقش بست. - می‌دانم خدا بر هر کاری تواناست.

- ۵۵ خداوند متعال سرانجام کسانی را که تنها زندگی زود گذر دنیا را بخواهند چگونه ترسیم کرده و در ادامه چه شیوه را به عنوان راه درست، بیان کرده است؟

(۱) دوزخ را برای ایشان قرار خواهد داد. - طلب سرای آخرت و سعی و کوشش برای آن

(۲) در آخرت بهرهٔ چندانی نخواهند داشت. - طلب سرای آخرت و سعی و کوشش برای آن

(۳) دوزخ را برای ایشان قرار خواهد داد. - طلب نیکی در زندگی دنیا و سعادت در آخرت

(۴) در آخرت بهرهٔ چندانی نخواهند داشت. - طلب نیکی در زندگی دنیا و سعادت در آخرت

- ۵۶ کدام یک از موارد زیر رابطه سرمایه‌های انسان را با موضوع «فرو رفتن در اندیشه جبران» به درستی بیان کرده است؟

(۱) علت اصلی وجود سرمایه‌ای در انسان به نام نفس لواحه است.

(۲) اندیشه جبران برآمده از نفس سرزنشگر انسان‌ها است.

(۳) این موضوع معلول وجود نفس اماهه در وجود انسان می‌باشد.

(۴) این عقل است که مسبب اصلی این روحیه در انسان می‌باشد.

- ۵۷ بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است // وین عجب‌تر که من از وی دورم» به کدام سرمایه اشاره دارد و با کدام عبارت هم مضمون است؟

(۱) شناخت خیر و نیکی و بیزاری از بدی - هیچ چیز را مشاهده نکردم مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.

(۲) سرشت آشنا با خدا و متمایل به او - و قسم به جان آدمی و آن کس که آن را سامانش بخشید، سپس فجور و تقوا را به او الهام کرده است.

(۳) شناخت خیر و نیکی و بیزاری از بدی - و قسم به جان آدمی و آن کس که آن را سامانش بخشید، سپس فجور و تقوا را به او الهام کرده است.

(۴) سرشت آشنا با خدا و متمایل به او - هیچ چیز را مشاهده نکردم مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.

- ۵۸ خداوند در قرآن کریم ریشه گرفتاری دوزخیان را از زبان خودشان چگونه بیان کرده است؟

(۱) اگر فطرت الهی را از دست نمی‌دادیم، از دوزخیان نبودیم.

(۲) اگر الهامات الهی را مورد توجه قرار می‌دادیم، از دوزخیان نبودیم.

(۳) اگر گوش شنوا داشته و تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.

(۴) اگر در مسیر تبعیت از شیطان اختیار از دست نمی‌دادیم، در بین دوزخیان نبودیم.

-۵۹- استقبال ملائکه طبق آیات مقدس کلام خدا، از آنانکه فرشتگان روحشان را گرفته‌اند مشتمل بر چه محتوایی است؟

- ۱) سلام و درود به بھشتیان - بشارت به ورود در بھشت به جهت رحمتی از سوی خداوند
- ۲) بشارت نعمات بھشت موعود - امر به ورود در بھشت به جهت اعمالی که انجام داده‌اند.
- ۳) بشارت نعمات بھشت موعود - امر به ورود در بھشت به جهت رحمتی از سوی خداوند
- ۴) سلام و درود به بھشتیان - بشارت به ورود در بھشت به جهت اعمالی که انجام داده‌اند.

-۶۰- فرشتگانی که روح افراد را در حالی که پاک و پاکیزه هستند می‌گیرند، پس از استقبال از ایشان اهمیت چه موضوعی را بیان می‌کنند؟

- ۱) اهمیت مسأله هجرت از دست زورگویان گناهکار برای وصول به بھشت
- ۲) اهمیت اعمال اختیاری انسان که مهمترین توشہ بھشتی شدن انسان است.
- ۳) اهمیت اعمال ما تأخیر انسان که در برخ از انسان دست‌گیری می‌کند.
- ۴) اهمیت مقدار فضیلت‌های انسان که کیفیت بھشت را رقم می‌زند.

-۶۱- از آیه شریفه **﴿بَيْنَوَا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِنِّ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرُ﴾** کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟

- ۱) در روز قیامت اعمالی که انسان پس از مرگ هم به پرونده‌اش اضافه شده محاسبه می‌گردد.
- ۲) اعمال ما تأخیر انسان تا ابد به پرونده انسان اضافه شده و ارتباط با دنیا را حفظ می‌کند.
- ۳) اعمالی که سرنوشت ابدی انسان را رقم می‌زنند تنها محدود به دنیا نمی‌باشند.
- ۴) تمامی اعمال انسان در یکی از دسته‌های ما تقدم و یا ما تأخیر جای می‌گیرد.

-۶۲- کدام عبارت قرآنی بیانگر این است که علائم حیات برزخی بالاتر از حیات دنیوی است؟

- ۱) **﴿بَيْنَوَا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِنِّ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرُ﴾**
- ۲) **﴿أَمْ نَجَّلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾**
- ۳) **﴿فَقَالَ رَبُّ ارْجَعُونَ لِعَلَى أَعْمَلِ صَالِحَاتِ﴾**

-۶۳- با عنایت به مسأله معاد که از بلندترین معارف قرآن است، کدامیک از موارد زیر صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) دلایل قرآن کریم در اثبات معاد را به طور کلی می‌توان در دو دسته جای داد.
- ۲) در قرآن کریم از جهت تکرار رتبه معاد موخر نسبت به رتبه یکتاپرستی است.
- ۳) دفع خطر احتمالی به یک قانون عقلی است در برابر خبر خالی از استدلال
- ۴) خداوند در برابر کسانی که در قطعیت خبر معاد تردید دارند حکمت خود را به رخ می‌کشد.

-۶۴- جمله: «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم آیا برانگیخته خواهیم شد؟» از زبان کدام گروه طرح می‌شود؟

- ۱) آنان که در زندگی دنیا مست و مغورو نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند.
- ۲) آنان که حقیقتاً نسبت به وقوع معاد تردید داشته و آن را امری بعيد و غیر ممکن می‌دانستند.
- ۳) کسانی که بدون ترس از قیامت و برپایی عدالت خدا به انکار وقوع معاد در دنیا مشغول بودند.
- ۴) گروهی که به دلیل گرفتاری در گناه نمی‌توانستند به حقانیت معاد اندیشیده و آن را درک کنند.

-۶۵- «توجه خدا به استحقاقات انسان» و «پاسخ به گرایش بقا و جاودانگی» به ترتیب به چه موضوعاتی اشاره دارد؟

- ۱) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - ضرورت معاد در پرتوی حکمت الهی
- ۲) ضرورت معاد در پرتوی حکمت الهی - ضرورت معاد در پرتوی حکمت الهی
- ۳) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی
- ۴) ضرورت معاد در پرتوی حکمت الهی - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی

-۶۶- در نظر گرفتن مرگ به عنوان غروبی که طلوعی درخشان در انتظار آن است برآمده از کدام اعتقاد بوده و فرمایش پیامبر در این باب کدام است؟

- ۱) اهمیت آخرت نسبت به دنیا - بیهوده آفریده نشیدید تا خود را سرگرم کارهای لهو کنید.
- ۲) اهمیت آخرت نسبت به دنیا - برای نابودی و فنا خلق نشیدید بلکه برای بقا آفریده شدید
- ۳) دو بعدی بودن وجود انسان - بیهوده آفریده نشیدید تا خود را سرگرم کارهای لهو کنید.
- ۴) دو بعدی بودن وجود انسان - برای نابودی و فنا خلق نشیدید بلکه برای بقا آفریده شدید

- ۶۷ - کدامیک از موارد زیر در کلام معصوم به عنوان دشمن ترین دشمن یاد شده است و کار او کدام است؟

- (۱) شیطان - میل سرکشی که در درون انسان طغیان کرده و وی را با گناه فرامی خواند.
- (۲) نفس اماره - میل سرکشی که در درون انسان طغیان کرده و وی را با گناه فرامی خواند.
- (۳) شیطان - کار او وسوسه و فریب است و راه نفوذ دیگری در انسان ندارد.
- (۴) نفس اماره - کار او وسوسه و فریب است و راه نفوذ دیگری در انسان ندارد.

- ۶۸ - بنابر مضامین بلند قرآن، توجیهی که فشارهای اجتماعی و استضعف را مایه ارتکاب به گناهان معرفی می‌کند با

چه بیانی از سوی فرشتگان مردود شمرده می‌شود؟

- (۱) مگر خداوند فرصت کافی برای جبران خطرا به شما نداده بود.
- (۲) مگر هدایت پیامبران خدا برای تشخیص راه درست به شما نرسید.
- (۳) مگر زمین خدا به اندازه‌ای که بتوانید مهاجرت کنید وسعت نداشت.
- (۴) مگر زمینه برای امر به معروف و تغییر فضای جامعه برایتان نبود.

- ۶۹ - با دقت و موشکافی در مسأله «توفی» کدامیک از موارد زیر را نمی‌توان تحلیل درستی به حساب آورد؟

- (۱) توفی، امر الهی است که توسط ملائکه مأمور از سوی خدا رخ می‌دهد.

(۲) توفی، به معنای دریافت تمام کمال است و در هنگام وقوع مرگ رخ می‌دهد.

(۳) توفی، ضامن ادامه حیات جسم و روح انسان است و او را محیای حیات برزخی می‌کند.

(۴) توفی، واسطه حیات دنیا و برزخ است و نشان می‌دهد مرگ پایان حیات انسان نیست.

- ۷۰ - کدامیک از موارد زیر از آیه «قل ان اصلاتی و نسکی و ... قابل برداشت نمی‌باشد؟

(۱) عبادت تنها در اعمال عبادی خاص خلاصه نمی‌شود بلکه زندگی می‌توان عبادت باشد.

(۲) در این آیه گفته شده کسی که طالب دنیا و آخرت است باید خدا را هدف قرار دهد.

(۳) در بین اعمال عبادی نماز به جهت اهمیت خاص خود مورد اشاره قرار گرفته است.

(۴) در این آیه در بین اوصاف الهی به صفت ربوبیت خدا پرداخته شده است.

- ۷۱ - خداوند در قرآن مسخره‌کنندگان نمازگزاران را فاقد کدام سرمایه بیان کرده و این افراد با نبود این سرمایه از چه چیز بی‌بهره خواهند بود؟

(۱) فطرت خدا آشنا - میل و گرایش به فضایلی چون نماز

(۴) فطرت خدا آشنا - قوه تشخیص خوب از بد

- ۷۲ - آثار انکار معاد به چه دلیل گریبان کسانی که معاد را قبول ندارند می‌گیرد و ایشان را در شمار مصاديق کدام آیه قرار می‌دهد؟

(۱) ایشان با عدم درک دلایل اثبات معاد در وقوع آن مردد هستند. - «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا»

(۲) قبول داشتن ایشان به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است. - «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا»

(۳) ایشان با عدم درک دلایل اثبات معاد در وقوع آن مردد هستند. - «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلِعَبْ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

(۴) قبول داشتن ایشان به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است. - «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلِعَبْ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

- ۷۳ - آیه‌ای از قرآن که می‌فرماید: «انسان شک در وجود معاد ندارد» علت حقیقی انکار معاد را معلوم کدام عامل بیان می‌کند؟

(۱) قرآن کریم این دسته از منکران را خواهان ارتکاب به گناه بدون ترس از قیامت معرفی می‌کند.

(۲) وحی الهی انکار ایشان را به دلیل دشمنی‌شان با دین و بی‌هدف نشان دادن عالم بیان می‌کند.

(۳) آیه قران در پی بیان این نکته است که نمی‌شود انکار معاد برآمده از غفلت نسبت به قدرت خداست.

(۴) قران آنهایی را منکر معاد می‌داند که تصور می‌کنند ظرف دنیا برای پاسخ به تمام نیازهای انسان کافی است.

- ۷۴ - مقدار فضیلتی که برزخیان پیش از مرگ کسب نموده‌اند بنا به فرمایش امام کاظم(ع) بر چه چیز اثر می‌گذارد و

این مسأله چه نکته‌ای را به تصویر می‌کشد؟

(۱) کمیت دیدارشان با خانواده - هوشیاری بالاتر در برزخ

(۱) کیفیت دیدارشان با خانواده - حیات برزخی

(۴) کمیت دیدارشان با خانواده - هوشیاری بالاتر در برزخ

(۳) کمیت دیدارشان با خانواده - حیات برزخی

- ۷۵- اگر با دقت نظر بیشتری به موضوع معاد توجه کنیم کدام مفهوم را با بیت «به گفت طفل جستی راه پرهیز // به گفت انبیاء از خواب برخیز» هم آهنگ‌تر خواهیم یافت؟

- ۱) خدایی که همه نیازهای ما را پاسخ گفته است، از پاسخ به نیاز به جاودانگی غفلت نخواهد کرد.
- ۲) عدالت الهی است که انسان را در روز قیامت از خواب غفلت بیدار و ضرورت معاد را اثبات می‌کند.
- ۳) دفع خطر احتمالی لازم است و از هر انسانی عاقلی انتظار می‌رود به خبر از معاد بی‌توجه نباشد.
- ۴) آنها که از امکان وقوع معاد غفلت می‌ورزند در واقع به پیام پیامبران الهی بی‌توجهی کرده‌اند.

دین و زندگی (۱) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- گروهی که خدا از ایشان این گونه یاد کرده است: «آن کس که فقط زندگی دنیا را می‌طلبد...» چه سرانجامی خواهند داشت؟

- ۱) در آخرت هیچ بهره‌ای نخواهد داشت و عذاب سختی در انتظار او است.
- ۲) دوزخ برای او قرار داده شده تا با خواری و سرافکنندگی در آن وارد شود.
- ۳) اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای ندارند و تنها از دنیا بهره‌مند خواهند بود.
- ۴) در دنیا لذت کوتاهی خواهند برد ولی در آخرت عذابشان پایدار است.

- ۵۲- اگر اهداف اصلی و فرعی را مورد مذاقه قرار دهیم، کدامیک از موارد زیر را قضاوت درستی به شمار خواهیم آورد؟

- ۱) اهداف اصلی اهدافی است که زندگی آخرت را هدف گرفته و ماندگار است.
- ۲) اهداف فرعی را از این جهت با این نام می‌خوانند که برای زندگی ضروری نیستند.
- ۳) اگر هدف‌های فرعی را محور کارمان قرار دهیم از اهداف اصلی باز خواهیم ماند.
- ۴) هر دو هدف خوب و ضروری هستند و نمی‌تواند برای هیچ یک اولویت قائل بود.

- ۵۳- آیه شریفه «وای در آن روز بر تکذیب‌کنندگان، همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند...»، انکار منکران را چگونه ریشه‌یابی کرده است؟

- ۱) منکران می‌خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.
- ۲) از نظر قرآن تنها کسی آن را انکار می‌کند که متجاوز و گناه کار باشد.
- ۳) آنان به این دلیل انکار می‌کنند که معاد را با قدرت خویش می‌سنجدند.
- ۴) چون خدا را با صفت حکمت نمی‌شناسند زبان به انکار معاد می‌گشایند.

- ۵۴- خداوند برای پاسخ به کدام شبیه از سوی منکران معاد می‌فرماید: «سرانگشتان آنها را نیز همان‌گونه که بوده مجرد خلق می‌کنیم.»؟

- ۱) شک نسبت به اینکه آیا خلقت مجرد انسان برای حیاتی دوباره از اقتضائات حکمت الهی می‌باشد.
- ۲) تردید نسبت به اینکه آیا عدالت خدا ایجاب می‌کند انسان را برای حسابرسی دوباره خلق کند.
- ۳) شک نسبت به اینکه چگونه خداوند با تحلی عدالت خویش به ترمیم اعضای بدن انسان می‌پردازد.
- ۴) تردید نسبت به اینکه آیا خدا قادر است استخوان‌های پوسیده انسان را به حالت اول بازگرداند.

- ۵۵- اگر در یک بحث انسان‌شناسی، «کسب رذیلت»‌های او را به بعد روحانی او منتبه کنیم چگونه قضاوتی کرده‌ایم؟

- ۱) درست - چرا که انسان با اختیار خویش به رذیلت‌های آلوده می‌شود و اختیار مربوط به جسم نیست.
- ۲) نادرست - به دلیل اینکه روح انسان بعد مقدس وجود اوست و ارتکاب به رذیلت‌ها از او انتظار نمی‌رود.
- ۳) درست - از آنجایی که در اعمال انسان جسم او سهمی نداشته و تنها روح است که متكفل اعمال خوب و بد است.
- ۴) نادرست - چرا که جسم انسان است که با شهوت‌مداری، روح انسان را به رذیلت‌ها آلوده می‌کند.

- ۵۶- با بهره‌مندی از آیات وحیانی قرآن بگویید که چه فریبی از سوی شیطان سبب می‌شود که گناهکاران دست از اعمال خویش نکشد؟

- ۱) باز داشتن انسان توسط شیطان از یاد خدا و نماز
- ۲) زینت دادن هر کاری که گناهکاران می‌کرددند.
- ۳) تشویق هر چه بیشتر انسان به مخالفت با نفس لوامه
- ۴) سخت جلوه دادن اعمال عبادی و منع انسان از انجام آن

- ۵۷- اگر گفته شود که عدالت طلبی یک حالت درونی در انسان است نه یک میل اکتسابی، به کدام سرمایه و آیه اشاره شده است؟

۱) قدرت اختیار و انتخاب - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾

۲) قدرت اختیار و انتخاب - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَاللَّهُمَّاهَا فُجُورَهَا وَنَقْواهَا﴾

۳) گرایش به نیکی ها و زیبایی ها - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾

۴) گرایش به نیکی ها و زیبایی ها - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَاللَّهُمَّاهَا فُجُورَهَا وَنَقْواهَا﴾

- ۵۸- اگر با یک نگاه دنیاشناسانه، ضعف دنیا را در مسأله پاداش و جزا به یاد بیاوریم بر کدام یک از موارد زیر شهادت خواهیم داد؟

۱) قدرت الهی می تواند زمینه ساز تحقق بہشت و جهنم شده تا هر کس به حق خویش دست یابد.

۲) حکمت الهی اقتضاء می کند که پس از زندگی دنیا معادی در کار باشد تا حقی ضایع نشود.

۳) اینکه معادی، پس از زندگی دنیایی وجود نداشته باشد با صفت عدل الهی سازگاری ندارد.

۴) امکان معاد از این منظر به اثبات می رسد تا تفاوت حقیقی بین افراد در دنیا و آخرت مشخص شود.

- ۵۹- مبتنی بر کدام گزینه می توان گفت حیات انسان ختم به حیات بزرخی نمی شود و این عبارت متضمن کدام مفهوم است؟

۱) ﴿إِلَى يَوْمٍ يَبْعَثُونَ﴾ - عالم بزرخ پس از پایان دنیا شروع می شود.

۲) ﴿إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ﴾ - عالم بزرخ پس از پایان دنیا شروع می شود.

۳) ﴿إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ﴾ - با پایان دنیا بزرخ هم به پایان می رسد.

۴) ﴿إِلَى يَوْمٍ يَبْعَثُونَ﴾ - با پایان دنیا بزرخ هم به پایان می رسد.

- ۶۰- کدام یک از گزینه های زیر به مفهوم صحیحی اشاره نکرده است؟

۱) خاستگاه واکنش های انسان نسبت به گناه، گرایش او به نیکی و بیزاری از بدی است.

۲) نفس لوامه انسان طوری است که با سرزنشگری انسان را از ارتکاب به گناه پیش رو باز می دارد.

۳) عقل انسان با دور اندیشه ما را از پرداختن به خوشی های زودگذر و پایان پذیر منع می کند.

۴) باز داشتن انسان از راحت طلبی ها معلول محکمه هایی است که وجودان ما برپا می نماید.

- ۶۱- در کدام یک از موارد زیر بیت «دوست نزدیک تر از من به من است // وین عجب تر که من از وی دورم» مورد تحلیل قرار گرفته است؟

۱) اینکه انسان با وجود احساس نزدیکی خدا، از او دوری می کند بیانگر اختیار انسان است.

۲) نشان دهنده آن است که آدمی فطرتا میل به خدا دارد هر چند گاهی غفلت مانع می شود.

۳) این بیت تجلی وجودان اخلاقی انسان است که با یاد خدا انسان را از ارتکاب گناه باز می دارد.

۴) با توجه به این بیت، در هر انسانی گرایش به نیکی ها و نفرت از بدی ها قرار داده شده.

- ۶۲- شناسایی و انتخاب هدف، کدام یک از ویژگی های انسان نسبت به سایر مخلوقات است و کدام آیه به این موضوع اشاره می کند؟

۱) مشترک - ﴿ما خلقناهُمَا إِلا بِالْحَقِّ﴾ ۲) من کان ب يريد ثواب الدنيا ...

۳) ممتاز - ﴿مَنْ كَانَ بِرِيدٍ ثَوَابَ الدُّنْيَا ...﴾ ۴) ممتاز - ﴿ما خلقناهُمَا إِلا بِالْحَقِّ﴾

- ۶۳- پیامبر اکرم یادکننده مرگ را در شمار کدام گروه قرار داد و چه چیز را مکمل آن معرفی نمود؟

۱) باهوش ترین مردم - کسب آمادگی لازم برای مرگ

۲) عاقل ترین مردم - کسب آمادگی لازم برای مرگ

۳) باهوش ترین مردم - تفکر عمیق پیرامون مرگ

- ۶۴- عبارت «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.» به خطاب به کدام گروه است و این مرتبه ناشی از چیست؟

۱) خطاب به بزرخیانی که با صفت پاکی و پاکیزگی از آنان یاد شده است. - اعمال ایشان

۲) خطاب به بزرخیانی که با صفت پاکی و پاکیزگی از آنان یاد شده است. - اعمال ما تأخیر

۳) خطاب به بهشتیان اخروی که آنچه خدا وعده داده است را حق یافتند. - اعمال ایشان

۴) خطاب به بهشتیان اخروی که آنچه خدا وعده داده است را حق یافتند. - اعمال ما تأخیر

- ۶۵- اثبات قرآنی بیان رسول خدا مبنی بر اینکه سنت‌گذاری‌های انسان، پس از مرگ هم بر پرونده او اثر می‌گذارد، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) **﴿بَنِيَّا إِنَّسَا نَ يَوْمَئِنْ بِمَا قَدَّمْ وَ اخْرَ﴾**
 (۲) **﴿وَ انْ عَلِيُّكُمْ لَحَافِظِيْنَ كِرَامًا كَاتِبِيْنَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُوْنَ﴾**
 (۳) **﴿فَحَسِبْتَمْ اَنَّمَا خَلْقَنَاكُمْ عَبْثًا وَ انْكُمُ الَّيْنَا لَا تَرْجِعُوْنَ﴾**

- ۶۶- گناهکاران برای بازگشت به دنیا خدا را با کدام صفت‌ش خطاب می‌کنند و علت درخواستشان چیست؟

- (۱) رحمانیت - **﴿لَعْلَى اعْمَلْ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتَ﴾**
 (۲) روبیت - **﴿حَتَّىٰ اذَا جَاءَ اَحَدُهُمُ الْمَوْتَ﴾**
 (۳) رحمانیت - **﴿حَتَّىٰ اذَا جَاءَ اَحَدُهُمُ الْمَوْتَ﴾**

- ۶۷- بیت پر مضمون «تو را چندین پیمبر کرده آگاه // که خواهد بود کاری صعب بر راه» ما را به تبعیت چگونه قانونی راهنمایی کرده و کدام آیه را به ما یادآوری می‌کند؟

- (۱) یک قانون کاملاً فطری - **﴿الَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمِعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾**
 (۲) یک قانون کاملاً عقلی - **﴿الَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمِعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾**
 (۳) یک قانون کاملاً فطری - **﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَاللِّيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُثُوْنَ﴾**
 (۴) یک قانون کاملاً عقلی - **﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَاللِّيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُثُوْنَ﴾**

- ۶۸- در کلام امام حسین (ع)، کدام تعبیر برای مرگ استفاده شده است و این تعبیر با کدام یک از وعده‌های الهی ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) پلی از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت - لا هم بحزنون
 (۲) راهی از جهان فانی و ناپایدار به جهان باقی و پایدار - لا هم بحزنون
 (۳) پلی از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت - لا خوف علیهم
 (۴) راهی از جهان فانی و ناپایدار به جهان باقی و پایدار - لا خوف علیهم

- ۶۹- کدام عبارت قرآنی نشان می‌دهد انسان با اختیار خویش است که در دوراهی‌ها به سوی شیطان می‌رود و قرآن از این دشمن با چه نامی یاد کرده است؟

- (۱) پشت کردن به حق بعد از روشن شدن هدایت - دشمن‌ترین دشمن خویش
 (۲) بعد از پیروی ایشان از وسوسه‌های نفس اماره - دشمن‌ترین دشمن خویش
 (۳) پشت کردن به حق بعد از روشن شدن هدایت - دشمن آشکار خویش
 (۴) بعد از پیروی ایشان از وسوسه‌های نفس اماره - دشمن آشکار خویش

- ۷۰- با توجه به توجیه «ظالمان به نفس» که عبارت است از: «ما در سرزمین خویش تحت فشار و مستضعف بودیم» کدام برداشت صحیح می‌باشد؟

- (۱) قصد دارند به دروغ دلیلی را بیان کنند که شاید به این واسطه بتوانند ملائکه هوشیار الهی را فریفته و نجات یابند.
 (۲) با توجه به اینکه می‌دانند خطا جبری مستوجب عذاب نیست می‌خواهند خود را بی‌اختیار جلوه دهند.
 (۳) می‌خواهند به این واسطه زمینه شفاعت و دلسوزی را برای ملائکه الهی ایجاد کنند تا از عذابشان کاسته شود.
 (۴) چون عذاب خود را قطعی یافته‌اند حال به دنبال آن هستند که مستکبران زمانشان را شریک عذاب کنند.

- ۷۱- عبارت شریف **﴿وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ﴾** سرنوشت چه کسانی را بیان می‌کند و تداعی چه جایگاهی است؟

- (۱) همه انسان‌ها - جایگاه ابدی انسان
 (۲) گناهکاران - جایگاه ابدی انسان

- ۷۲- کدامیک از مواردی که به آن اشاره شده است تصویر دقیقی از آیه **﴿بَنِيَّا إِنَّسَا نَ يَوْمَئِنْ بِمَا قَدَّمْ وَ اخْرَ﴾** به دست ما نمی‌دهد؟

- (۱) در روز قیامت اعمالی که انسان پس از مرگ هم به پروندهاش اضافه شده محاسبه می‌گردد.
 (۲) اعمال متأخر انسان تا ابد به پرونده انسان اضافه شده و ارتباط با دنیا را حفظ می‌کند.
 (۳) اعمالی که سرنوشت ابدی انسان را رقم می‌زنند تنها محدود به دنیا نمی‌باشند.
 (۴) تمامی اعمال انسان در یکی از دسته‌های ماتقدم و یا متأخر جای می‌گیرد.

- ۷۳- اگر قرآن را پایه استدلال خویش قرار دهیم، کدام گروه هستند که خدا ایشان را ایمن از هر گونه خوف و حزن معرفی کرده است؟

۱) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می‌دهند.

۲) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که فراوان به یاد مرگ‌اند.

۳) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ‌اند.

۴) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که کار نیک انجام می‌دهند.

- ۷۴- پیامبر پس از جنگ بدر با کشتگان کدام گروه به سخن گفتن پرداخت و چه ابهامی را از یاران خود زدود؟

۱) بزرگان لشکر کفر - حقانیت وعده خدا در برزخ

۲) بزرگان جریان نفاق - حقانیت وعده خدا در برزخ

۳) بزرگان لشکر کفر - حیات برزخی متوفیان

- ۷۵- بنا به فرموده امام کاظم (ع) کمیت دیدار برزخیان با خانواده‌شان، مبتنی بر چیست و این امر به چه حقیقتی دلالت دارد؟

۱) فضیلت بازماندگان - بسته نشدن پرونده اعمال

۲) فضیلت بازماندگان - حیات برزخی انسان پس از مرگ

۳) فضیلت متوفی - حیات برزخی انسان پس از مرگ

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. They ----- lunch with my family tomorrow.

- 1) going to eat 2) will be eating 3) are going to eat 4) do eat

77. Pluto is ----- planet from the sun in our solar system.

- 1) the farthest 2) farther 3) the farther 4) farthest

78. The coffee is so strong for me. I ----- drink it.

- 1) am not 2) not 3) didn't 4) cannot

79. ----- tool in the kitchen is a good sharp knife.

- 1) Most useful 2) The usefulest 3) Usefulest 4) The most useful

80. She is a tall woman. She is ----- her father.

- 1) as tall as 2) tall as 3) as taller 4) taller as

81. He hasn't written to me -----, perhaps he has lost my address.

- 1) quickly 2) recently 3) actually 4) especially

82. It's very important to ----- what happened last night.

- 1) carry 2) describe 3) watch 4) donate

83. There is always a/an ----- of danger in mountain climbing.

- 1) quality 2) program 3) element 4) nature

84. We should plant more and more trees to live better and more ----- in the future.

- 1) healthy 2) beautiful 3) interesting 4) strange

85. It's amazing how people ----- so much things over years.

- 1) carry 2) defend 3) collect 4) clean

86. The best ----- about hotels usually comes from friends who have been there.

- 1) emphasis 2) future 3) model 4) information

87. I know you don't like him but please be ----- to him.

- 1) polite 2) strong 3) safe 4) careful

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

My city isn't a bad city however it has nothing to get me happy because it's a/an (88) ----- city with very little crime, lots of people move here to start families. There are some schools and several parks. (89) ----- also quite a number of jobs. People work in both offices and factories.

Having grown up here, I know it well, too well. I'm ready to move to another place. I want to see other cities and other countries. I think it's important to learn new things and know other (90) ----- . I like to spend time (91) ----- people who have ideas that are different from my ideas. (92) ----- in a new way.

- | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------------------------|------------|
| 88. 1) natural | 2) quiet | 3) useful | 4) correct |
| 89. 1) There are | 2) They are | 3) There is | 4) It is |
| 90. 1) types | 2) cultures | 3) signs | 4) systems |
| 91. 1) for | 2) up | 3) after | 4) with |
| 92. 1) See things it helps to me | | 2) It helps to me seeing things | |
| 3) It helps me to see things | | 4) Seeing thing helps it to me | |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

One of the things I like best about school is my art class. We have a great teacher named Mrs. Hilbert. She is a wonderful artist. I love to watch her draw and paint. She taught us how to mix paint to make just the right colors for our paintings. She plays good music while we draw and paint. Some days we look at pictures of other artists. It is interesting to do this. It helps me to think of things that I want to paint or draw. We have an art exhibit in May this year. Our work will be in one of the banks in our town. We are inviting people from the community to our exhibit. Our parents are invited to go with us. I have three paintings I am working on now. I hope one of them will be chosen to be in the exhibit. I like having a goal to work toward.

93. The author describes the teacher as a/an ----- .

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) beautiful artist | 2) good musician |
| 3) interesting woman | 4) wonderful painter |

94. Mrs. Hilbert teaches the class to ----- .

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) watch her paint carefully | 2) make the right colors |
| 3) mix colorful pictures well | 4) draw almost every day |

95. The writer hopes ----- .

- | |
|--|
| 1) people will come to see their paintings |
| 2) one of her three paintings will be chosen |
| 3) her parents will accept her invitation |
| 4) the art exhibit will be in the bank |

96. What helps the writer to think better of things she wants to paint?

- 1) Looking at pictures of other artists
- 2) Listening to music when she paints
- 3) Having some art exhibits in the town
- 4) Having a goal in her life

PASSAGE 2:

Computers are good tools. The Internet is also good. But some people spend too much time online. They can't stop. Doctors say this is a new sickness: Internet Addiction Disorder (IAD).

People with IAD are online a lot. They spend hours messaging their friends or playing online games. Many people with IAD spend more time on the Internet than with family or friends. Some people with IAD even leave their jobs!

Do you have IAD? Think about these questions: How many hours a day are you online? Is it a lot or a little? When you are not online, are you thinking about playing a computer game or checking your messages? When you are online, do you forget the time? Do you get angry when you can't play a game?

If you have IAD, what can you do? Dr. Ivan Goldberg and Dr. Kimberly S. Young have some ideas. First, ask yourself "Why am I online a lot?" Then try to take a break. For example, use the computer or play games twice a week, not every day. In this way, you can have a good social life with other friends.

97. The best title for this passage is ----- .

- 1) Internet Programmes
- 2) Online Games
- 3) A New Sickness
- 4) Computer Jobs

98. All of the following are signs of IAD EXCEPT ----- .

- 1) getting angry when you can't play a game
- 2) leaving your job to spend more time online
- 3) spending time with family and friends
- 4) thinking about checking new messages

99. Ivan Goldberg and Kimberly S. Young ----- .

- 1) have IAD
- 2) are bloggers
- 3) are online a lot
- 4) help people with IAD

100. You learn from this reading that ----- .

- 1) Internet games are bad
- 2) IAD is not a big problem
- 3) We cannot help people with IAD
- 4) Computers can be good or bad





آزمون ۴ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارگان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۰/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله چهارم

آزمون اختصاصی ریاضی و فیزیک (دهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
|------|--------------|------------|----------|----------|--------------|
| ۱ | ریاضیات | ۳۰ | ۱۰۱ | ۱۳۰ | ۴۵ دقیقه |
| ۲ | فیزیک (۱) | ۲۵ | ۱۳۱ | ۱۵۵ | ۴۰ دقیقه |
| ۳ | شیمی (۱) | ۲۵ | ۱۵۶ | ۱۸۰ | ۲۵ دقیقه |

- ۱۰۱ - اگر $A_1 \cap A_2 \cap A_3 \cap \dots \cap A_i = (1 + \frac{1}{i})^5 - \frac{2}{i}$ کدام است؟

(۱) ۳ و ۱/۲

(۱) ۳ و ۲

(۲) ۱ و ۱/۲

(۳) ۴ و ۸/۱

- ۱۰۲ - اگر $\frac{2}{3}$ افراد کلاسی در کلاس شنا و $\frac{1}{4}$ همین افراد در کلاس دو و میدانی نیز ثبت نام کرده باشند. تعداد افرادی

که در هیچ کدام از این ۲ کلاس ثبت نام نکرده‌اند، $\frac{1}{3}$ تعداد افراد حاضر در کلاس شنا باشند و ۱۵ نفر در کلاس

دو و میدانی شرکت کرده باشند، چند نفر فقط در کلاس شنا ثبت نام کرده‌اند؟

(۱) ۹

(۲) ۱۲

(۳) ۱۵

(۴) ۱۸

- ۱۰۳ - جمله ۹ ام دنباله ... و ۳۲ و ۱۷ و ۸ و ۳ کدام است؟

(۱) ۵۱۷

(۲) ۵۹۳

(۳) ۶۸۷

(۴) ۷۹۹

- ۱۰۴ - اگر مجموع سه جمله اول دنباله‌ای حسابی با جملات مثبت ۲۱ و مجموع مربعات آن سه جمله ۱۶۵ باشد، جمله چهارم این دنباله کدام است؟

(۱) ۱۳

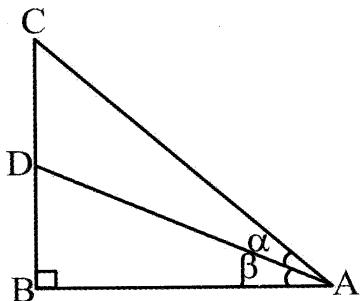
(۲) ۱۵

(۳) ۱۷

- ۱۰۵ - اگر بین دو عدد $\sqrt{2}$ و $5\sqrt{2} + 4\sqrt{3}$ ، یک واسطه هندسی درج کنیم، مجموع مربعات واسطه هندسی و قدر نسبت بزرگ‌تر از یک کدام است؟

(۱) $14 + 5\sqrt{6}$ (۲) $18 + 7\sqrt{3}$ (۳) $15 + 6\sqrt{6}$ (۴) $14 + 4\sqrt{3}$

- ۱۰۶ - اگر در شکل زیر $\cos 53^\circ = 0/6$ ، $\sin 7^\circ = 0/12$ ، $\beta = 30^\circ$ ، $\alpha = 7^\circ$ ، $CD = 3$ باشد، طول BD کدام است؟



(۱) ۵

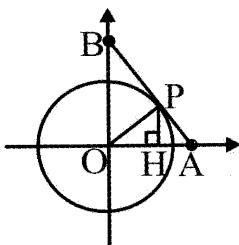
(۲) ۷

(۳) ۱۰

(۴) ۱۲

- ۱۰۷ - در شکل زیر، AB مماس در نقطه P و طول پاره خط PH درون دایره مثلثاتی برابر $\frac{1}{17}$ است. محیط مثلث

PAH کدام است؟



(۱) ۲۵۵

(۲) ۴۳

(۳) ۲۲۴

(۴) ۵۱

(۱) ۱۵۸

(۲) ۲۵۵

(۳) ۲۵۵

- ۱۰۸ - اگر $B = \frac{1}{\sin 111^\circ} - \cot 111^\circ$ باشد، کدام درست است؟

$A \times B = 1$ (۲)

$A = -B$ (۱)

$A \times B = -1$ (۴)

$A = B$ (۳)

- ۱۰۹ - اگر $\sin 127^\circ + \tan 143^\circ = ۰/۶$ باشد، حاصل $\sin 37^\circ$ کدام است؟

$۰/۷۵$ (۲)

$۰/۰۵$ (۱)

$۱/۵۵$ (۴)

$۰/۹۵$ (۳)

- ۱۱۰ - اگر $(1 + \cot \alpha)(1 + \tan \alpha) = \frac{2}{5}$ باشد، حاصل $(\sin \alpha + \cos \alpha + 1)(\sin \alpha + \cos \alpha - 1)$ کدام است؟

۷ (۲)

۵ (۱)

۱۰ (۴)

۹ (۳)

- ۱۱۱ - اگر $a, b \in \mathbb{N}$ و $(a + \sqrt{3})^4 = ۹۷ + b\sqrt{3}$ باشند، کدام است؟

۸۸ (۲)

۹۶ (۱)

۵۸ (۴)

۶۴ (۳)

- ۱۱۲ - عبارت $\frac{۲۳\sqrt{6}}{۲ - \sqrt{۲} + \sqrt{۳}}$ با کدام عدد برابر است؟

$۱۵ - ۵\sqrt{۳} - ۶\sqrt{۲} + ۷\sqrt{۶}$ (۱)

$۱۰\sqrt{۳} - ۲\sqrt{۶} - ۹\sqrt{۲} - ۲۴$ (۳)

- ۱۱۳ - اگر $x^{2\sqrt{6}} = ۴^{\sqrt{2}}$ باشد، حاصل x^{12} کدام است؟

$۴\sqrt{۲}$ (۲)

$۴^{\sqrt{۲}}$ (۱)

$۴\sqrt{۶}$ (۴)

$۴\sqrt{۳}$ (۳)

- ۱۱۴ - برابر با کدام گزینه است؟ $A = \frac{۴}{\sqrt{۵} - \sqrt{۳}} \times \sqrt{\frac{\sqrt{۵} + \sqrt{۳}}{\sqrt{۵} - \sqrt{۳}}} \times \frac{۱}{\sqrt{۱۰} + \sqrt{۶}}$

$\sqrt{۱۰} - \sqrt{۶}$ (۲)

$\sqrt{۵} + \sqrt{۳}$ (۱)

$۲\sqrt{۳} - \sqrt{۵}$ (۴)

$\sqrt{۵} - \sqrt{۳}$ (۳)

- ۱۱۵ - اگر $t > ۰$ باشد، حاصل $t^3 + \frac{1}{t^3} - t - \frac{1}{t}$ کدام است؟

$۱۰\sqrt{۲}$ (۲)

$۶\sqrt{۶}$ (۱)

$۲\sqrt{۲}$ (۴)

$۳\sqrt{۲}$ (۳)

- ۱۱۶ - اگر مربع عددی طبیعی، از ۱۵ برابر عدد بعدی ۱۹ واحد بیشتر باشد، مجموع ارقام آن کدام است؟

۱۰ (۲)

۱۲ (۱)

۶ (۴)

۸ (۳)

- ۱۱۷- اگر هزینه یک تولیدی و قیمت هر واحد کالا به ازاء x واحد تولید به ترتیب $x^2 + 2x + 20 - \frac{3}{2}x$ باشد، به ازاء چند واحد تولید، درآمد بنگاه برابر هزینه می‌شود؟

۷/۵ (۲)

۷/۲ (۱)

۹ (۴)

۸ (۳)

- ۱۱۸- در معادله $0 = x^3 - 4x^2 - t^3 - 4t + 3$ ، جمع ریشه‌های حقیقی کدام است؟

 $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{7}{3}$ (۱) $\frac{7}{6}$ (۴) $-\frac{1}{3}$ (۳)

- ۱۱۹- هر گاه جمع دو ریشه معادله $0 = x^3 + bx + c$ برابر ۱۰ و مقدار ماقزیم مجموعه $\{y | y = x^3 + bx + c = 0\}$ باشد. C کدام است؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

- ۱۲۰- اگر سهمی $y = ax^2 + bx + c$ را از نقاط (۱, -۵) و (۲, -۵) گذسته و طول می‌نیمم برابر ۱ باشد، $2a + b - c$ کدام است؟

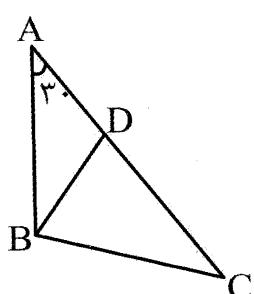
 $\frac{1}{2}$ (۲)

۲ (۱)

۵ (۴)

 $\frac{1}{3}$ (۳)

- ۱۲۱- در شکل زیر BD نیمساز و $BC = BD$ می‌باشد. \hat{B} کدام است؟



۷۵ (۱)

۸۰ (۲)

۸۵ (۳)

۹۰ (۴)

- ۱۲۲- مثلثی با داشتن $BH = 12$ و $\hat{B} = 120^\circ$ قابل رسم است. ارتفاع BH کدام می‌باشد؟

۶ (۲)

۳ (۱)

 $3\sqrt{3}$ (۴) $2\sqrt{3}$ (۳)

- ۱۲۳- به چند طریق می‌توان یک مستطیل را به دو ذوزنقه با مساحت‌های برابر تقسیم کرد؟

۱ (۲)

۰ (۱)

۴) بی‌شمار

۲ (۳)

- ۱۲۴- برهان خلف بر مبنای رسیدن به چه نتیجه‌ای از نقض حکم ایجاد می‌شود؟

۲) نقیض فرض

۱) فرض

۴) حکم

۳) تناقض

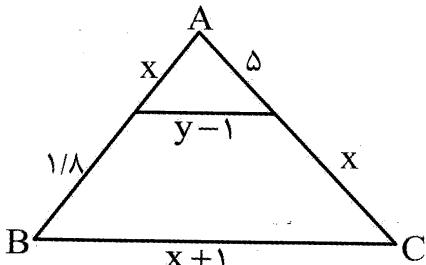
- ۱۲۵ - اگر در مثلث قائم الزاویه ABC ، $(A = 90)$ کدام است؟

$$\frac{BH}{CH}$$

$$\begin{array}{l} \frac{3}{5} \\ \frac{16}{25} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{1}{5} \\ \frac{1}{25} \end{array}$$

- ۱۲۶ - در شکل زیر چهارضلعی ذوزنقه می‌باشد، y کدام است؟



$$\begin{array}{l} \frac{3}{5} \\ \frac{3}{2} \\ 3 \\ 2/4 \end{array}$$

- ۱۲۷ - در یک چهارضلعی محدب یکی از دو ضلع روبرو برابر و دو ضلع دیگر نابرابر است. وسط دو ضلع نابرابر و دو قطر چه چهارضلعی را تشکیل می‌دهد؟

(۲) لوزی

(۱) مستطیل

(۴) ذوزنقه

(۳) متوازی‌الاضلاع

- ۱۲۸ - اگر در مستطیل $ABCD$ ، $AB = 3BC$ و ارتفاع رسم شده از C ، بر قدر PB ، ضلع AB را در P قطع کند،

$$\frac{PB}{PA}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

- ۱۲۹ - اگر $\frac{4a - 6c}{2a + 2b - 3d}$ باشد، حاصل تقریباً چند درصد است؟

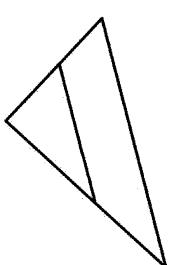
۶۷ (۲)

۴۰ (۱)

۸۰ (۴)

۷۵ (۳)

- ۱۳۰ - در شکل زیر اندازه محیط دو مثلث به ترتیب ۱۲ و ۱۶ می‌باشد، مساحت ذوزنقه تقریباً چند درصد مساحت مثلث



بزرگ‌تر است؟

۴۴ (۱)

۵۰ (۲)

۵۲ (۳)

۶۴ (۴)

فیزیک (۱)

- ۱۳۱ - یکای فرعی کمیت‌های فشار و انرژی به ترتیب از راست به چپ در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

$$\frac{\text{kgm}^3}{\text{s}^3}, \frac{\text{kg}}{\text{ms}^2}$$

$$\frac{\text{kgm}}{\text{s}^2}, \frac{\text{kg}}{\text{ms}^2}$$

$$\frac{\text{kgm}^3}{\text{s}^2}, \frac{\text{kgm}}{\text{s}^2}$$

$$\frac{\text{kg}}{\text{ms}^3}, \frac{\text{kgm}^3}{\text{s}^2}$$

- ۱۳۲- قیراط و مثقال از جمله یکاهای قدیمی ایرانی برای اندازه‌گیری جرم هستند. الماسی به جرم تقریباً $48/6$ قیراط است. جرم این الماس چند مثقال است؟ (هر قیراط معادل 200 میلی گرم و هر مثقال معادل $4/86$ گرم است).

۲۰۰۰ (۴)

۲۰۰ (۳)

۲۰۲ (۲)

۰/۲ (۱)

- ۱۳۳- چه تعداد از تبدیل واحدهای ذکر شده نادرست است؟

$$1200 \frac{\text{kg}}{\text{L}} = 1/2 \times 10^{+3} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \quad \text{ب) }$$

$$50 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}} = 3 \frac{\text{L}}{\text{min}} \quad \text{الف) }$$

$$23 \frac{\text{W}}{\text{m} \cdot \text{C}^\circ} = 2/4 \times 10^{-7} \frac{\text{GW}}{\text{dm} \cdot \text{C}^\circ} \quad \text{د) }$$

$$0/005 \frac{\text{mg}}{\text{cm}^3} = 5 \times 10^{-3} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \quad \text{ج) }$$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

- ۱۳۴- معادله مکان - زمان متحرکی در SI به صورت $x = AV^2 + BF + C$ است. اگر V و F به ترتیب تندی و نیروی خالص وارد بر متحرک باشند، یکای کمیت‌های A و B به ترتیب (از راست به چپ) کدام است؟

$$\frac{\text{kg}}{\text{m}^2}, \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \quad \text{۴)$$

$$\frac{\text{s}^2}{\text{kg}}, \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \quad \text{۳)$$

$$\frac{\text{s}^2}{\text{kg}}, \frac{\text{s}^2}{\text{m}} \quad \text{۲)$$

$$\frac{\text{kg}}{\text{m}^2}, \frac{\text{s}^2}{\text{m}} \quad \text{۱)$$

- ۱۳۵- جرم یک ساقمه آهنی 156 گرم و چگالی آن $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ 7800 است. اگر ساقمه آهنی را به آرامی در ظرف پر از آبی

$$\text{فرو ببریم. چند گرم آب از ظرف خارج می‌شود؟ } (\rho = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}) \quad \text{آب است.)}$$

۲۰ (۴)

۱۰ (۳)

۲ (۲)

(۱)

- ۱۳۶- کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(۱) مایعات همانند گازها تراکم‌پذیرند.

(۲) فاصله مولکول‌ها در جامدات کمتر از مایعات و در مایعات کمتر از گازها است.

(۳) کاهش دما باعث افزایش نیروهای بین مولکولی می‌شود.

(۴) در لحظه جدا شدن قطره از برگ، نیروی وزن قطره از نیروی دگرچسبی بین قطره و برگ بزرگ‌تر است.

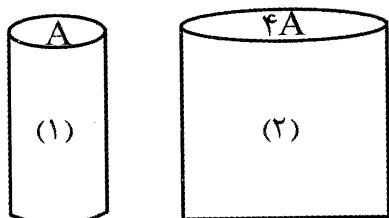
- ۱۳۷- در شکل زیر، دو استوانه توپر، هم‌جنس و همارتفاع با سطح مقطع‌های A و $4A$ را مشاهده می‌کنیم. فشار و نیروی وارد از طرف آنها به سطح افقی در کدام گزینه به درستی مقایسه شده است؟

$$F_1 < F_2, P_1 = P_2 \quad \text{(۱)}$$

$$F_1 < F_2, P_1 > P_2 \quad \text{(۲)}$$

$$F_1 = F_2, P_1 = P_2 \quad \text{(۳)}$$

$$F_1 = F_2, P_1 < P_2 \quad \text{(۴)}$$



- ۱۳۸- فشار وارد بر کف دریاچه‌ای 100 سانتی‌متر جیوه است. اگر فشار هوا در سطح آب 75 سانتی‌متر جیوه باشد، عمق

$$\text{آب دریاچه چند متر است؟ } (\rho = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \text{ آب و } \rho = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \text{ جیوه})$$

۶۸۰ (۴)

۳۴۰ (۳)

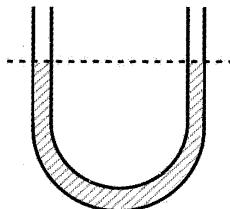
۶/۸ (۲)

۳/۴ (۱)

-۱۳۹- در شکل زیر، آب داخل لوله در تعادل است. در شاخه سمت راست 20 cm مایعی به چگالی $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} / 6$ و در

شاخه سمت چپ 14 cm مایعی به چگالی $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} / 9$ می‌ریزیم. پس از تعادل، سطح آب در شاخه سمت

$$\text{به اندازه نسبت به سطح مقابل، پایین‌تر قرار می‌گیرد. } (\rho = \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \text{ آب})$$



۱) راست - 6 سانتی‌متر

۲) راست - $0 / 6$ سانتی‌متر

۳) چپ - 6 سانتی‌متر

۴) چپ - $0 / 6$ سانتی‌متر

-۱۴۰- شناگری در عمق 5 متری سطح آب در حال شناس است. بزرگی نیرویی که به پرده گوش شناگر با مساحت 2 cm^2

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, P_0 = 10^5 \text{ Pa} \text{ آب} \text{ و} \rho = \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$$

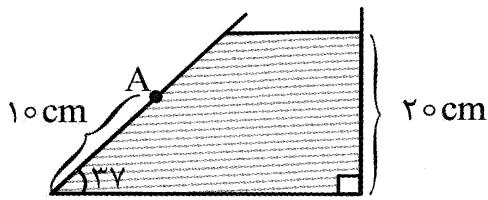
۳۰ (۴)

۲۱ (۳)

۳ (۲)

۲/۱ (۱)

-۱۴۱- در شکل زیر مایعی به چگالی $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} / 5 / 2$ درون ظرف ریخته شده است. فشار ناشی از مایع در نقطه A چند



$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

۲ (۲)

۱/۵ (۱)

۳/۵ (۴)

۳ (۳)

-۱۴۲- در شکل رو به رو نیرویی که از طرف جیوه به انتهای بسته لوله وارد می‌شود، چند نیوتون است؟ (مساحت سطح

$$(P_0 = 74\text{ cmHg} \text{ و} \rho_{\text{Hg}} = 13 / 6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \text{ و} g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

قطع لوله 1 cm^2 و

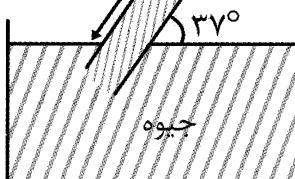
۲/۷۲ (۱)

۱/۳۶ (۲)

۰/۶۸ (۳)

۰/۳۴ (۴)

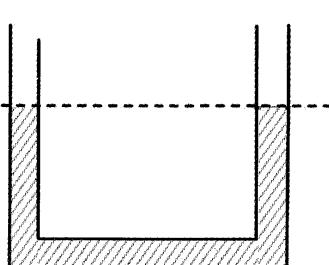
جیوه



-۱۴۳- مطابق شکل، درون لوله L شکل آب ریخته شده است. در طرف راست لوله تا

چه ارتفاعی نفت بریزیم تا سطح آب در طرف چپ لوله 2 cm بالا رود؟ (قطر

لوله‌ها در دو طرف یکسان است، $\rho = ۰ / ۸ \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ آب و $\rho = ۰ / ۰ \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ نفت و



$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

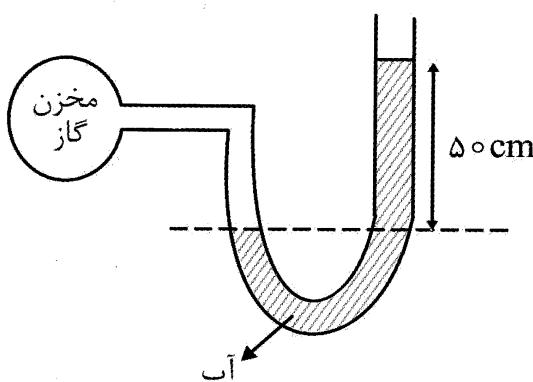
۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

- ۱۴۴ - در شکل رو به رو، اگر فشار هوا 10^{+5} پاسکال و چگالی آب $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3} 1000$ باشد، فشار پیمانه‌ای گاز چند پاسکال است؟



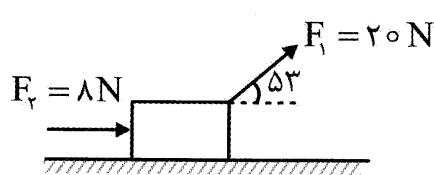
- ۱) $2/5 \times 10^{+3}$
۲) $5 \times 10^{+3}$
۳) 10^{+4}
۴) $1/5 \times 10^{+4}$

- ۱۴۵ - آب با تندي V از دهانه یک لوله با قطر d وارد آن می‌شود. اگر در دهانه خروجی قطر لوله برابر با $\frac{d}{4}$ شود، تندي

آب در دهانه خروجی چند V خواهد بود؟

- ۱) ۱۶ (۴) ۲) ۸ (۳) ۳) ۴ (۲) ۴) ۲ (۱)

- ۱۴۶ - در شکل زیر جسمی توسط دو نیروی $F_1 = 20\text{ N}$ و $F_2 = 8\text{ N}$ بر روی سطح افقی با تندي ثابت $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ در حال حرکت است. کار نیروی اصطکاک وارد بر جسم در مدت ۵ ثانیه چند ژول است؟



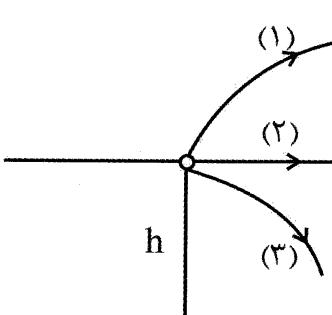
- ۱) -۲۰۰
۲) ۲۰۰
۳) -۲۴۰
۴) ۲۴۰

- ۱۴۷ - از فاصله ۶۰ متری سطح زمین در شرایط خلاء جسمی به جرم 250 g را با تندي $\frac{\text{m}}{\text{s}} 30$ در راستای قائم به طرف

بالا پرتاب می‌کنیم. حداکثر ارتفاعی که جسم نسبت به سطح زمین بالا می‌رود، چند متر است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

- ۱) ۱۰۵ (۴) ۲) ۹۵ (۳) ۳) ۶۵ (۲) ۴) ۴۵ (۱)

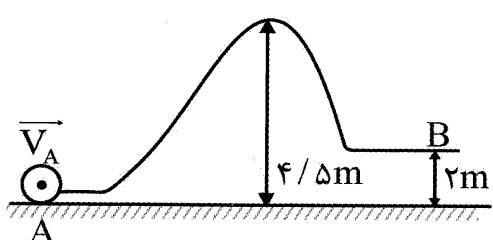
- ۱۴۸ - سه توپ مشابه با تندي‌های یکسان ولی با زاویه‌های متفاوت از ارتفاع یکسان پرتاب می‌شوند. با نادیده گرفتن مقاومت هوا انرژی جنبشی سه توپ هنگام رسیدن به زمین در کدام گزینه به درستی مقایسه شده است؟



- ۱) $k_1 > k_2 > k_3$
۲) $k_3 > k_2 > k_1$
۳) $k_1 = k_2 = k_3$
۴) $k_2 > k_3 > k_1$

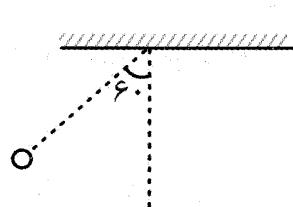
- ۱۴۹ - مطابق با شکل زیر، گلوله‌ای به جرم 200 g را از نقطه A با تندي V_A پرتاب می‌کنیم. حداقل تندي V_A چند متر بر ثانیه باشد، تا گلوله بتواند خود را به نقطه B برساند؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ و از اصطکاک و

مقاآمت هوا صرف نظر شود.)



- ۱) ۹۰ (۴) ۲) ۳۰ (۳) ۳) $3\sqrt{10}$ (۲) ۴) $2\sqrt{10}$ (۱)

- ۱۵۰- وزنهای به جرم ۵۰ گرم از نخ ایده‌آلی به طول ۴۰ سانتی‌متر آویزان است. وزنه را از نقطه تعادل جابه‌جا می‌کنیم. تا جایی که نخ با راستای قائم زاویه ۶۰ درجه بسازد. اگر در این حالت وزنه را رها کنیم، بیشترین انرژی جنبشی آن در طول مسیر چند ژول خواهد بود؟ (از مقاومت هوا صرف نظر شود). ($g = ۱۰ \frac{m}{s^2}$)



۱

۰/۱ (۱)

 $\sqrt{3}$ ۰/۱ $\sqrt{3}$ (۳)

- ۱۵۱- جسمی به جرم ۲kg را با تندي $\frac{m}{s}$ ۵۰ در راستای قائم و در شرایط خلاء رو به بالا پرتاپ می‌کنیم. انرژی مکانیکی جسم در نصف ارتفاع اوج چند ژول است؟ ($g = ۱۰ \frac{N}{kg}$)

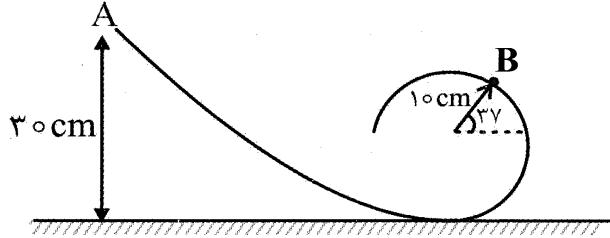
۲۷۵۰ (۴)

۱۵۰۰ (۳)

۲۵۰۰ (۲)

۱۲۵۰ (۱)

- ۱۵۲- در شکل زیر جسمی به جرم ۲kg را از نقطه A روی سطح پرتاپ می‌کنیم. کار نیروی وزن جسم از نقطه A تا



$$\text{نقطه B چند ژول است؟} \quad (g = ۱۰ \frac{N}{kg})$$

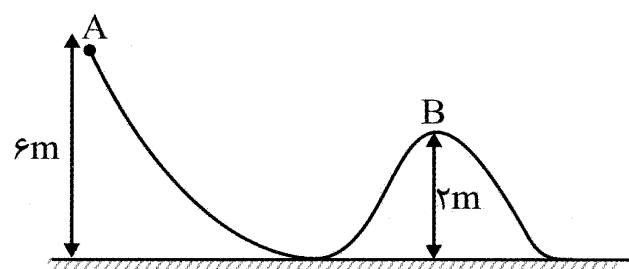
-۲/۸ (۱)

۲/۸ (۲)

-۳/۲ (۳)

۳/۲ (۴)

- ۱۵۳- مطابق شکل زیر جسمی به جرم ۲kg با تندي A از نقطه V از نقطه B عبور کند، کار نیروی اصطکاک در این جایی چند ژول است؟



-۲۰ (۱)

-۴۰ (۲)

-۸۰ (۳)

-۱۲۰ (۴)

- ۱۵۴- جرم یک خودرو به همراه راننده‌اش ۴۰۰kg است. این خودرو از مکان A به مکان B می‌رود. اگر تندي خودرو در مکان A برابر $۵۴ \frac{km}{h}$ و تندي آن در مکان B برابر $۷۲ \frac{km}{h}$ باشد، کل کار انجام شده روی این خودرو چند کیلوژول است؟

۴۵۳/۶ (۴)

۶۴/۸ (۳)

۳۵ (۲)

۵ (۱)

- ۱۵۵- گلوله‌ای به جرم ۲kg از ارتفاع ۸۰ متری سطح زمین از حال سکون رها می‌شود. اگر گلوله با تندي $\frac{m}{s}$ ۳۰ به زمین برسد، کار نیروی مقاومت هوا در طی سقوط گلوله چند ژول است؟ ($g = ۱۰ \frac{m}{s^2}$)

-۲۵۰۰ (۴)

-۱۶۰۰ (۳)

-۹۰۰ (۲)

-۷۰۰ (۱)

۱۵۶- با بررسی نوع و مقدار عنصرهای سازنده برخی سیاره‌های سامانه خورشیدی و مقایسه آن با عنصرهای سازنده می‌توان به درک بهتری از چگونگی تشکیل دست یافت.

۴) ستارگان - خورشید

۳) خورشید - سحابی‌ها

۲) سحابی‌ها - زمین

۱) خورشید - عنصرها

۱۵۷- نیم عمر کدام ایزوتوپ ساختگی هیدروژن، بیشتر است؟

$^7_1 H$ ۴

$^5_1 H$ ۳

$^4_1 H$ ۲

$^3_1 H$ ۱

۱۵۸- شمار نوترون‌ها در ۸ گرم $^{24}_{12} Mg$ چند برابر شمار پروتون‌ها در ۲ گرم $^{12}_6 C$ است؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۱۵۹- خواص شیمیایی عنصر S، به خواص شیمیایی کدام عنصر، نزدیک است؟

$^{35}_{17} Br$ ۴

$^{34}_{16} Se$ ۳

$^{33}_{15} As$ ۲

$^{32}_{14} Ge$ ۱

۱۶۰- نور مرئی تنها بخش کوچکی از گستره پرتوهای الکترومغناطیسی است که طول موج آن بین نانومتر قرار دارد.

۲۰۰ تا ۵۰۰ (۴)

۶۰۰ تا ۳۰۰ (۳)

۷۰۰ تا ۴۰۰ (۲)

۱۱۰۰ تا ۸۰۰ (۱)

۱۶۱- انرژی لایه‌های پیرامون هسته هر اتم، به کدام مورد وابسته است؟

۴) نور نشر شده

۳) عدد اتمی

۲) شمار هم مکان‌ها

۱) عدد جرمی

۱۶۲- نماد هر زیرلایه معین با چند عدد کوانتمی مشخص می‌شود؟

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۱۶۳- کدام عدد اتمی به عنصری مربوط است که شمار الکترون‌های لایه ظرفیت آن، بیشتر است؟

۱۹ (۴)

۱۶ (۳)

۱۴ (۲)

۱۳ (۱)

۱۶۴- در دوره چهارم جدول دوره‌ای پیش از شروع دسته p، در آرایش الکترونی چند عنصر زیرلایه ۳d به طور کامل از الکترون پر شده است؟

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۶۵- تشکیل کاتیون تک اتمی پایدار با آرایش الکترونی گاز نجیب، در مورد کدام عنصر دشوارتر است؟

$^{13}_{13} Al$ ۴

$^{12}_{12} Mg$ ۳

$^{14}_{6} C$ ۲

$^{13}_{3} Li$ ۱

۱۶۶- فرمول شیمیایی کدام ترکیب، درست است؟

۲) سدیم فسفید: NaP

۱) آلومینیم نیترید: Al_2N_3

۴) منیزیم کلرید: $MgCl_2$

۳) پتاسیم اکسید: KO_2

۱۶۷- به کدام دلیل زیر، در سده شانزدهم میلادی مردم می‌پنداشتند که گرافیت از سرب تشکیل شده است؟

۴) رسانایی الکتریکی

۳) چکش خواری

۲) سخت بودن

۱) شکل ظاهری

۱۶۸- با توجه به اطلاعات ارائه شده در مدل فضا پرکن مولکولی به شکل زیر، ۸/۸ گرم از این مولکول، به تقریب شامل

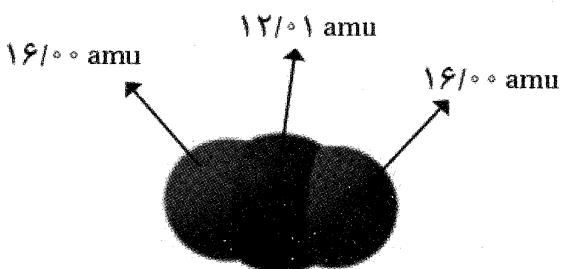
چه تعداد اتم است؟

۱) 6×10^{23}

۲) 12×10^{22}

۳) 18×10^{22}

۴) 36×10^{22}



۱۶۹- کدام یک از مطالب زیر، نادرست است؟

- (۱) در میان سیاره‌های سامانه خورشیدی، تنها زمین، اتمسفری دارد که امکان زندگی را روی آن فراهم می‌کند.
 (۲) اتمسفر زمین، تا فاصله ۵۰۰ کیلومتری از سطح زمین امتداد یافته است.
 (۳) میان گازهای هوا، واکنش‌های شیمیایی گوناگونی رخ می‌دهد که اغلب آنها برای ساکنان زمین سودمند هستند.
 (۴) تغییر آب و هوای زمین، در لایه استراتوسفر، رخ می‌دهد.

۱۷۰- همه موارد زیر درست‌اند، به جزء:

- (۱) فشار هر گاز، ناشی از برخورد مولکول‌های آن با دیواره ظرف است.
 (۲) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، شمار ذره‌ها در واحد حجم، کاهش می‌یابد.
 (۳) فشار هواکره در همه جهت‌ها بر بدن ما و به میزان یکسان وارد نمی‌شود.
 (۴) با توجه به تغییرات فشار نمی‌توان به لایه‌ای بودن هواکره پی برد.

۱۷۱- در میان گازهای تشکیل دهنده هوای خشک و پاک در اولین لایه هواکره، کدام گاز نجیب پس از آرگون، دارای بیشترین درصد حجمی است؟

- (۱) هلیم (۲) نئون (۳) کربیتون (۴) زنون
 (۱) در فرآیند تقطیر جزء به جزء هوای مایع، نخستین گازی که از هوا حذف می‌شود، کدام گاز است?
 (۲) CO_2 (۳) O_2 (۴) He

۱۷۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره هلیم، درست‌اند؟

الف) هلیم از واکنش‌های شیمیایی در ژرفای زمین تولید می‌شود.

ب) هلیم موجود در گاز طبیعی به همراه سایر فراورده‌های سوختن بدون مصرف وارد هواکره می‌شود.

پ) جداسازی هلیم از گاز طبیعی به سادگی امکان‌پذیر است.

ت) هلیم برای خنک کردن قطعات الکترونیکی در دستگاه‌های تصویربرداری استفاده می‌شود.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۷۴- نسبت تعداد جفت الکترون‌های ناپیوندی به تعداد الکترون‌های پیوندی در مولکول SO_2 ، کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۷۵- شمار یون‌های موجود در فرمول شیمیایی آهن (III) فلوئورید، با شمار اتم‌های موجود در کدام ترکیب برابر است؟

- (۱) کربن دی سولفید (۲) دی نیتروژن تری اکسید
 (۳) کربن تترا کلرید (۴) فسفر تری کلرید

۱۷۶- سوختن، واکنشی شیمیایی است که در آن، یک ماده با اکسیژن به واکنش می‌دهد و انرژی شیمیایی آن به صورت گرما و نور آزاد می‌شود.

- (۱) آرامی - بخشی از (۲) سرعت - بخشی از (۳) آرامی - تمام (۴) سرعت - تمام

۱۷۷- از کدام ماده زیر برای کنترل میزان اسیدی بودن آب دریاچه‌ها استفاده می‌شود؟

- (۱) آمونیاک (۲) آهک (۳) بوکسیت (۴) کلر

۱۷۸- محلول آبی کدام اکسید زیر، خاصیت بازی دارد؟

- (۱) CO_2 (۲) SO_3 (۳) MgO (۴) NO_2

۱۷۹ - کدام عبارت، نادرست است؟

- ۱) تغییر شیمیایی می‌تواند گاهی با ایجاد نور و صدا همراه باشد.
- ۲) هنگامی که به شکر گرما داده می‌شود، دچار تغییر شیمیایی می‌شود و رنگ آن تغییر می‌کند.
- ۳) در معادله واکنش، رسوب حالت جامد، مذاب حالت مایع و بخار حالت گاز دارد.
- ۴) یکی از ویژگی‌های مهم واکنش‌های شیمیایی این است که همه آنها از قانون پایستگی انرژی پیروی می‌کنند.

۱۸۰ - ضریب مولکول اکسیژن در کدام معادله شیمیایی زیر، پس از موازن، بزرگ‌تر است؟

