



دفتر چی قلم چی سوال

سال دہم انسانی

۲۶ اربہشت ماہ ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوال: ۲۰۰	مدت پاسخ گویی: ۲۱۰ دقیقه

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عمومی				
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۴	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱) (شاهد گواہ)	۱۰	۳۱-۴۰	۹	
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰	۱۰ دقیقه
مشترک				
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۱-۱۲	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۱) (شاهد گواہ)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۳-۱۴	
اقتصاد	۲۰	۷۱-۹۰	۱۵-۱۹	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۲۰-۲۲	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۵	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۶-۲۷	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
غیر مشترک				
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۳۲-۳۳	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۳۴-۳۵	۱۵ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۸۱-۱۹۰	۳۶-۳۷	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۹۱-۲۰۰	۳۸-۳۹	۱۰ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف مام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
حسن پاسبار، ابراهیم رضایی مقدم، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، اسماعیل گنجهای، محمدجواد قورچیان	فارسی و نگارش (1)
مریم آقایاری، علی اکبر ایمان پرور، خالدمشیرپناهی، مجید همایی، ولی الله نوروزی	عربی زبان قرآن (1)
محمد رضایی بقا، مجید فرهنگیان، سکینه گلشنی، محمدابراهیم مازنی، شاهد گواه	دین و زندگی (1)
فریبا توکلی، سارا حسن زاده، تیمور رحمتی کله سرایی	زبان انگلیسی (1)
محمد بحیرایی، هادی پلاور، سهیل حسن خان پور، امیرزاندوز، حمید زرین کفش، امیر محمودیان، فریده هاشمی، شاهد گواه	ریاضی و آمار (1)
سارا شریفی، نسرین جعفری، علیرضا رضایی، مهدی کاردان، مهسا عفتی، فاطمه فهیمیان	اقتصاد
محسن اصغری، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، هژبر رحیمی، افشین کیانی، کاظم کاظمی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، سمیه قان بیلی، سیدمحمد مدنی دینانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (1)
کامران اله مرادی، علیرضا رضایی، مهدی کاردان	تاریخ (1) ایران و جهان باستان
منصوره حاجی زاده، محمدعلی خطیبی، علیرضا رضایی، محمدابراهیم علی نژاد، مهدی کاردان	جغرافیای ایران
هژبر رحیمی، علیرضا رضایی، محمدابراهیم مازنی، حبیبه محبی، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، مانده سادات شاهمرادی	جامعه شناسی (1)
سیدمحمد رضا آذرکسب، راحله بابائی صومعه کبودین، کوثر دستورانی، مانده سادات شاهمرادی، فاطمه شه میری، عاطفه ربابه صالحی، سیدمحمد مدنی دینانی	منطق

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	مسئول درس مستندسازی
فارسی و نگارش (1)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (1)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	لیلا ایزدی
دین و زندگی (1)	سکینه گلشنی	سکینه گلشنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (1)	سارا حسن زاده	سارا حسن زاده	پویا گرجی
ریاضی و آمار (1)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش ویراستار: محمد بحیرایی	پوپک مقدم
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (1)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الناز معتمدی
تاریخ (1) ایران و جهان باستان	حبیبه محبی	حبیبه محبی	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
جامعه شناسی (1)	محمد شاهرودی شوازی	محمد شاهرودی شوازی	
منطق	محمد شاهرودی شوازی	محمد شاهرودی شوازی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (عمومی و اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (عمومی و اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نقارت چاپ: سوران نعیمی

*دانش آموزان گرامی: برای دیدن سوال های دام دار آزمون به صفحه ی مقطع خود مراجعه کنید و نظر خود را در مورد سوالات دام دار بنویسید و جایزه بگیرید.



تعداد پشته‌های فارسی و نگارش (۱)

۱۰ پشته

فارسی [۱]

کل نهم سال دوم
مقطع‌ی ۷۲ تا ۷۹

نگارش [۱]

کل نهم سال دوم
مقطع‌ی ۷۲ تا ۷۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- چه تعداد از واژه‌های زیر **نادرست** معنا شده است؟

(لگام: دهنه اسب)، (تزار: پادشاهان سوریه در گذشته)، (تاک: انگور)، (مألوف: خوگرفته)، (باری: خلاصه)، (فتراک: ترک‌بند)، (خصم: دشمنی)، (طرفه: عجیب)، (جلاجل: زنگوله)، (خیره: سرگشته)

- (۱) دو
(۲) سه
(۳) چهار
(۴) پنج

۲- در کدام بیت **غلط** املائی به چشم می‌خورد؟

- (۱) هم تو و هم ما و هم اشباح تو / خاک گردند و نماند جاه تو
(۲) میل من سوی وصال و قصد او سوی فراق / ترک کام خود گرفتم تا برآید کام دوست
(۳) گفتگوهاست در این راه که جان بگدازد / هر کسی عربده‌ای این‌که مبین آن که مپرس
(۴) سر بخت بدخواه با خشم اوی / چو دینار خوارست بر چشم اوی

۳- بیت زیر، فاقد کدام دو آرایه است؟

«ای دل از سیل فنا بنیاد هستی بر کند / چون تو را نوح است کشتیبان ز طوفان غم مخور»

- (۱) تشبیه - واج‌آرایی (۲) تشخیص - کنایه (۳) جناس - حس‌آمیزی (۴) استعاره - تلمیح

۴- در کدام بیت یکی از آرایه‌های داخل کمانک **نادرست** آمده است؟

- (۱) معنی شود ز نازکی لفظ، دلپذیر / در شیشه است جلوه دیگر شراب را (حس‌آمیزی، طباق)
(۲) هر کس که از خسیس کند مردمی طمع / دارد توقع از گل کاغذ گلاب را (کنایه، مراعات نظیر)
(۳) می‌زند سینه به دریا ز تهیدستی، موج / ماهی از فلس گرفتار به شست است اینجا (جناس ناقص، استعاره)
(۴) روزی چو پادشاهان خواهم که برنشینی / تا بشنوی ز هر سو فریاد دادخواهی (حس‌آمیزی، تناسب)

۵- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در رباعی زیر، به ترتیب کدام است؟

«ای دل غم این جهان فرسوده مخور / بیهوده نه ای غمان بیهوده مخور»

چون بوده گذشت و نیست نابوده پدید / خوش باش غم بوده و نابوده مخور»

- (۱) مضاف‌الیه - متمم - نهاد - مضاف‌الیه (۲) مفعول - نهاد - قید - مضاف‌الیه
(۳) مضاف‌الیه - نهاد - نهاد - صفت (۴) مفعول - متمم - قید - صفت

۶- در همه گزینه‌ها شیوه بلاغی دیده می‌شود به جز گزینه ...

- (۱) اگر هر چه باشد مرادت خوری / ز دوران بسی نامرادی بری
(۲) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را
(۳) روزی اندر کوی خود بینی قیامت خاسته / زانکه آه دردمندان کم ز نفخ صور نیست
(۴) مکتوب مرا در بغل خود که گذارد / در کوی تو گر رخنه دیوار نباشد

۷- در ابیات کدام گزینه منادا یافت می‌شود؟

- (الف) آه این چه شراب است که تا روز شمار / بی‌خود شده و بی‌خبرند از همه کار
(ب) می‌ای در کاسه چشم است ساقی را بنامیزد / که مستی می‌کند با عقل و می‌بخشد خماری خوش
(ج) ساقی از رطل گران سنگی سبکدل کن مرا / حلقه بیرون این دنیای باطل کن مرا
(د) چه خوش کردی مها آن شیوه را دی / رها کن ناز و خوشتر همچنین کن

- (۱) ج - د (۲) ب - ج (۳) الف - د (۴) ب - الف

۸- مفهوم عبارت «ای کاش عظمت» در نگاه تو باشد و نه در آن چیزی که بدان نگاه می‌کنی. از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

- (۱) در مشرب رندان به نسب نیست بزرگی / در بزم، سر آن است که دستار ندارد
(۲) میان عیب و هنر پیش دوستان کریم / تفاوتی نکند چون نظر به عین رضاست
(۳) در چشم پاک بین نبود رسم امتیاز / در آفتاب سایه شاه و گدا یکی است
(۴) نیست میزان تفاوت در میان عارفان / اعتبار عنبر و کف در دل جیحون یکی است

۹- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) اگر بد کنی چشم نیکی مدار / که هرگز نیارد گز انگور بار
(۲) منه تو رهی کان نه آیین بود / که تا ماند آن بر تو نفرین بود
(۳) بد و نیک ماند ز ما یادگار / تو تخم بدی تا توانی مکار
(۴) سعدیا! مرد نکونام نمیرد هرگز / مرده آن است که نامش به نکویی نبرند

۱۰- مفهوم و پیام همه گزینه‌ها به جز گزینه ... با سروده زیر یکی است.

«و مریم هر شب، روی شن‌ها به انتظار مهدی می‌نشیند.»

- (۱) دست از طلب ندارم تا کام من برآید / یا تن رسد به جانان یا جان ز تن برآید
(۲) دیده‌ها در طلب لعل یمانی خون شد / یا رب آن کوکب رخشان به یمین باز رسان
(۳) ساقی بیا که بار ز رخ پرده برگرفت / کار چراغ خلوتیان باز درگرفت
(۴) یا رب سببی ساز که یارم به سلامت / باز آید و برهاند از بند ملامت

پیام مشاوره‌ای: در سؤالات مبحث املا، تمرکزتان روی واژه‌هایی باشد که هم‌آوا دارند، البته به سایر واژه‌ها نیز باید توجه کرد.

عربی زبان قرآن (۱)

کل نیم‌سال دوم

درس (۵) تا پایان درس (۸)

مصطفی ۴۷ تا ۹۷

وقت پیشنهادی: ۵۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱۱-۱۵)

۱۱- ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾: بگو...

(۱) در زمین سیر کنید و بنگرید که آفرینش چگونه آغاز شده است!

(۲) در جهان بگردید و ببینید که چطور آفرینش را شروع نموده است!

(۳) در زمین بگردید و ببینید که چگونه خلقت را آغاز کرده است!

(۴) در زمین سیر کنید و بنگرید که چطور خلقت شروع شده است!

۱۲- «كَانَ السِّيَاحُ يَقُومُونَ بِإِحْصَاءِ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ وَ التَّارِيخِيَّةِ فِي مُحَافَظَاتِنَا الصَّحْرَاوِيَّةِ!»:

(۱) جهان‌گردان به شمارش آثار باستانی و تاریخی در استان‌های بیابانی پرداختند!

(۲) گردشگران به جست‌وجوی آثار باستانی و تاریخی در استان‌های کویری مان می‌پردازند!

(۳) جهان‌گردان به شمارش آثار فرهنگی و تاریخی در استان‌های کویری ما می‌پرداختند!

(۴) جهان‌گردان به شمارش آثار باستانی و تاریخی در استان‌های کویری مان می‌پرداختند!

۱۳- «هَذِهِ الْأَدْوِيَةُ الْمَكْتُوبَةُ عَلَيِ الْوَصْفَةِ عِنْدَ الصِّدْلِيِّ وَ لَيْسَ عِنْدَهُ مَحْرَارٌ وَ حَيُوبٌ مَهْدِيَّةٌ لِلصَّدَاحِ وَ قُطْنٌ طَبِيٌّ.»:

(۱) داروخانه‌دار این داروهای نوشته شده بر روی نسخه را دارد و دماسنج و قرص‌های آرام‌بخش برای معده درد و پنبه‌ای طبّی ندارد.

(۲) داروخانه‌دار این داروهای نوشته شده بر روی نسخه را دارد و دماسنج و قرص‌هایی آرام‌بخش برای سردرد و پنبه‌ای طبّی ندارد.

(۳) این داروهای نوشته شده بر روی نسخه در بیمارستان وجود دارد و نزدش، تب‌بر، قرص‌های آرام‌بخش برای سردرد و نخ طبّی نیست.

(۴) این داروهای نوشته شده بر روی نسخه در داروخانه است و نزد او دماسنج، قرص‌های آرام‌بخش برای اعصاب و پنبه طبّی نیست.

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) «سُتَكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَ يُسْأَلُونَ»: گواهی آن‌ها را می‌نویسند و [از آن] سؤال می‌کنند.

(۲) «كَانَ الْمُمرَّضَانِ يَسَاعِدَانِ المَرَضَى فِي المُسْتَشْفَى.»: دو پرستار به بیماران در بیمارستان کمک می‌کردند.

(۳) «وَ لَمَّا رَأَى المُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللهُ»: و هنگامی که مؤمنان احزاب را دیدند، گفتند: «این چیزی است که خداوند به ما وعده داده است.»

(۴) «سَتَقِفُ الْحَافِلَةُ فِي المَحْطَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ خَمْسَةِ وَ عَشْرِينَ دَقِيقَةً.»: اتوبوس، بیست و پنج دقیقه بعد در ایستگاه هشتم توقف خواهد کرد.

۱۵- ما هو الصَّحِيحُ حَوْلَ مَفْهُومِ العِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟

«مَنْ يَتَأَمَّلْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَأِ.»

(۱) لا دين لمن لا عهد له.

(۲) الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.

(۳) سخندان پرورده پیر کهن / بیندیشد آن‌گه بگوید سخن (۴) و آن که سعی اندر فصاحت می‌کند / چهره دل را جراحت می‌کند

پیام مشاوره‌ای: این آزمون فرصت مناسبی است تا نقاط ضعف خود را از نیم‌سال دوم کتابتان بشناسید.

١٦- عيّن عبارةً ما جاءت فيها كلمتان متضادّتان:

- (١) توذّى الدّلافين دوراً مهمّاً في الحرب و السّلم!
(٢) الدّهرُ يومان: يومٌ لكّ و يومٌ عليك!
(٣) بيعُ الأدوية بدون وصفة الطّبيب غير مسموح!
(٤) حُسنُ الأدبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النّسبِ!

١٧- عيّن الخطأ حسب التّوضيحات:

- (١) «الطائر الذي يُحدّر الحيوانات من الخطر بصوته»: (البومة)
(٢) مشهورٌ بالذهب الأسود بين الناس و يُستخرج من تحت الأرض: (النفط)
(٣) عُضوُ التّنفس و السّم: (الأنف)
(٤) يُحسبُ عدواً للدّلافين في البحار. (سمك القرش)

١٨- عيّن المفعول ليس مبنياً:

- (١) لا يُصدّقُ العاقلُ قولَ الذي هو كذّابٌ.
(٢) «هو أنشأكم من الأرض و استعمركم فيها»
(٣) «و أدخِلني برحمتك في عبادة الصّالحين»
(٤) «خاطبهما الله لا تقربا هذه الشّجرة»

١٩- عيّن ما ليس فيه الفعل المعلوم و الفعل المجهول معاً:

- (١) سُمعَ صوتٌ قوياً من بعيدٍ فخافَ الجميعُ.
(٢) نحصلُ على النّفطِ على مشتقّاتٍ كثيرةٍ فيصنعُ منه المطّاطُ و العطورُ.
(٣) تُستخدمُ آلاتٌ لتقليل الضّغط حتّى تبقى الأنابيبُ سالمةً.
(٤) حفَرَ العمّالُ بئراً لوضع الأنابيب و اللّوحات تُحدّرُ المواطنين من حفر الأرض.

٢٠- عيّن ما ليس الخبر فيه جاراً و مجروراً:

- (١) العالمُ بلا عقلٍ كالشّجر بلا ثمرٍ.
(٢) لمدرسنا نوافذ كبيرة و جميلة في جميع الصّفوف.
(٣) في الصّيفِ الجوّ في أكثرِ نقاطِ بلادنا حاراً.
(٤) البطُّ من الطّيور المائيّة و البريّة؛ يعيشُ في داخل الماء و خارجه.

دین و زندگی (۱)

کل نیم سال دوم
صفحه ی ۱۵۸ تا ۱۸۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- قرآن کریم عمیق ترین و کامل ترین نوع رابطه میان عمل و پاداش را در کدام عبارت شریفه بیان فرموده است؟

- (۱) «انَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا ۖ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا» (۲) «اليوم نختم علىٰ افواههم و تكلمنا ابيدهم و تشهد ارجلهم»
- (۳) «حتَّىٰ اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلىٰ اعمل صالحاً» (۴) «كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا و مِن ورائهم برزخٌ الىٰ يوم يبعثون»

۲۲- حدیث شریف پیامبر اکرم (ص) که فرمود: «حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا» کدام هشدار را برای انسان به همراه دارد؟

- (۱) تنها کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد، زیرک ترین انسان است.
- (۲) یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم که اگر خودمان در دنیا به حساب خود نرسیم، در قیامت به طور جدی اعمال ما را محاسبه خواهند کرد.
- (۳) برای حرکت در مسیر هدف قرب الهی، وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده اند، ضروری است.
- (۴) باید برای رسیدن به هدف قرب الهی، به گونه ای برنامه ریزی کنیم که قدم در راهی بگذاریم که سرانجامی زیبا داشته باشد نه آن که خود را گرفتار آتش دوزخ کنیم.

۲۳- لقمان حکیم، یکی از نشانه های اراده قوی را کدام مورد معرفی می نماید و مقدم بر آن، چه موضوعی را مطرح می کند؟

- (۱) «انَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» - نتایج سستی در عزم را معرفی می نماید.
- (۲) «انَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» - راه و رسم زندگی را به فرزندش می آموزد.
- (۳) «وَأَصْبِرْ عَلٰی مَا أَصَابَكَ» - راه و رسم زندگی را به فرزندش می آموزد.
- (۴) «وَأَصْبِرْ عَلٰی مَا أَصَابَكَ» - نتایج سستی در عزم را معرفی می نماید.

۲۴- مطابق کلام نورانی امیرالمؤمنین علی (ع) واکنش متوکلان به خدا در مواقع وحشت از تنهایی چیست و علت این عکس العمل، آگاهی

آنان به کدام امر است؟

- (۱) آرامش یافتن با یاد خداوند - خداوند اسرار را می داند و بر اندیشه ها آگاه است.
- (۲) آرامش یافتن با یاد خداوند - سررشته کارها به دست خداوند است.
- (۳) روی آوردن به درگاه خداوند - سررشته کارها به دست خداوند است.
- (۴) روی آوردن به درگاه خداوند - خداوند اسرار را می داند و بر اندیشه ها آگاه است.

۲۵- از دقت در آیه شریفه «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی ...» کدام موضوع برداشت می شود؟

- (۱) آموزش گناهان از سوی خداوند غفور و رحیم، متبوع دوست داشته شدن توسط او می باشد.
- (۲) لزوم اطاعت از پیامبر (ص) از آن چنان اهمیتی برخوردار است که خداوند، پاداش آموزش گناهان را برای آن در نظر گرفته است.
- (۳) هر ادعایی با عمل ثابت می شود، پس دوستی با پیامبر (ص) و ائمه اطهار (ع) لازمه دوستی با خداوند است.
- (۴) خداوند متعال، برخورد با عفو و رحمت و حیات بخشیدن به انسان ها را، نشانه دوستی راستین خود با انسان پیرو پیامبر (ص) قرار داده است.

۲۶- خداوند از چه راهی فلسفه احکام را به ما گوشزد کرده است و در نظر داشتن عظمت خداوند در رکوع و سجود، چه پیامدی برای ما به

همراه دارد؟

(۱) آیات قرآن کریم - قدرت‌های دیگر در نظرمان کوچک خواهند شد.

(۲) سخنان اهل بیت علیهم السلام - به چنان تسلطی بر خود می‌رسیم که می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم.

(۳) آیات قرآن کریم - به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست.

(۴) سخنان اهل بیت علیهم السلام - در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد.

۲۷- با توجه به آیات ۹۰ و ۹۱ سوره مائده کدامیک از اعمال در کنار بت‌پرستی از کارهای پلید و شیطانی است و شیطان رجیم با ترغیب

انسان‌ها به این اعمال چه هدفی را دنبال می‌کند؟

(۱) شراب‌خواری و قمار - ایجاد کینه و دشمنی بین مردم

(۲) شراب‌خواری و ربا - بازداشتن مردم از نماز خواندن

(۳) ربا و تیرک‌های بخت‌آزمایی - دور کردن انسان‌ها از یاد خدا

(۴) ترک نماز و قمار - غافل کردن انسان‌ها از آخرت

۲۸- مفهوم کلام امام صادق (علیه السلام) در جواب مدعی زهد که به پوشش ایشان ایراد گرفته بود، کدام است و برتر بودن رتبه در آراستگی

مربوط به کدامیک از ابعاد آن است؟

(۱) علاقه خدا به آراستگی انسان‌ها در هنگام رویایی با دوستان - بعد اجتماعی

(۲) علاقه خدا به آراستگی انسان‌ها در هنگام رویایی با دوستان - بعد عبادی

(۳) هماهنگی پوشش با توانایی عمومی جامعه در تهیه آن - بعد عبادی

(۴) هماهنگی پوشش با توانایی عمومی جامعه در تهیه آن - بعد اجتماعی

۲۹- پوشش مناسب افراد، نشانه چیست و شناخته شدن به این ویژگی، مربوط به کدام موضوع در حجاب است؟

(۱) عفاف - حدود حجاب

(۲) عزت - ثمرات حجاب

(۳) عزت - حدود حجاب

(۴) عفاف - ثمرات حجاب

۳۰- تأکید قرآن کریم بر عفت حضرت مریم (س) در معبدی که همگان برای پرستش خدا می‌آمدند و ستودن ایشان، نشان از ناسازگار بودن

کدام دیدگاه با نگاه قرآن کریم است؟

(۱) حجاب، اختصاص به مسلمانان دارد.

(۲) حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه است.

(۳) دین اسلام، شکل و چگونگی پوشش را معین نکرده است.

(۴) در قرآن کریم، دستور خاصی درباره عفاف و پوشیدگی وجود ندارد.

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

- ۳۱- ترتم جاری بر زبان بهشتیان ... و مصاحب آنان ... و بهشت برای آنان، ... است.
- (۱) خدایا تو پاک و منزهی - فرشتگان - دارالخلود
(۲) خدایا تو را حمد و سپاس - فرشتگان - دارالخلود
(۳) خدایا تو پاک و منزهی - خداوند - دارالسلام
(۴) خدایا تو را حمد و سپاس - خداوند - دارالسلام
- ۳۲- نیک بودن و بد بودن هم‌نشین انسان در قیامت که بنا بر گفته پیامبر اکرم (ص) انسان مسئول اوست، به ترتیب چه پیامدهایی برای او دارد؟
- (۱) مایه‌ی انس انسان شدن - موجب عدم فراموشی عذاب
(۲) مایه‌ی انس انسان شدن - موجب وحشت انسان شدن
(۳) مایه‌ی نجات شدن - موجب وحشت انسان شدن
(۴) مایه‌ی نجات شدن - موجب عدم فراموشی عذاب
- ۳۳- اولین قدم جهت قرار گرفتن در مسیر قرب الهی چیست و اثر و پیامد جدی بودن در آن کدام است؟
- (۱) عهد بستن با خدا - شکرگزاری و خشنودی خدا
(۲) تصمیم و عزم برای حرکت - استواری بر هدف و شکیبایی و تحمل سختی‌ها
(۳) عهد بستن با خدا - استواری بر هدف و شکیبایی و تحمل سختی‌ها
(۴) تصمیم و عزم برای حرکت - شکرگزاری و خشنودی خدا
- ۳۴- با توجه به آیه شریفه «إِن أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ» دلیل دل‌بستگی و اعتماد به خدا، کدام است؟
- (۱) در برابر اراده‌ی خدا تمام عوامل مؤثر، تأثیرگذاری خود را از دست می‌دهند.
(۲) خدای رحمان همه موجودات را آفرید و رحمتش را در همه جا و بی‌انتهای گستراند.
(۳) حوادث جهان و از جمله کارهای انسان، تحت اراده‌ی خداوند و مظهری از قضا و قدر اوست.
(۴) اگر عشق و محبت انسان از امور محدود فراتر رود، دل به سرچشمه کلمات خواهد سپرد.
- ۳۵- دوست داشتن همتایانی در عرض محبت الهی در تقابل با کدام گروه از افراد است و کدام حدیث شریف مؤید این مطلب است؟
- (۱) «مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا» - «کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند، او را دوست ندارد.»
(۲) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - «کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند، او را دوست ندارد.»
(۳) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.»
(۴) «مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا» - «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.»
- ۳۶- امام خمینی (ره) برای تحقق دیانت حقیقی به مسلمانان جهان چه سفارشی فرمودند؟
- (۱) به تبیین دقیق مرزهای دوستی و بی‌زاری در جامعه‌ی اسلامی بپردازند.
(۲) به اعلام محبت و وفاداری نسبت به حق و اظهار خشم نسبت به باطل بپردازند.
(۳) فضای عالم را از محبت و عشق به یکدیگر و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان لبریز سازند.
(۴) فضای عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز سازند.
- ۳۷- اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندان مانده، عمدتاً فرو ببرد، روزه‌اش چه حکمی دارد و وظیفه‌ی او چیست؟
- (۱) باطل نمی‌شود - امساک کند و نیازی به قضای روزه نیست.
(۲) باطل می‌شود - قضای آن را به جا آورده و کفاره هم بدهد.
(۳) باطل می‌شود - فقط قضای آن را به جا آورد.
(۴) باطل نمی‌شود - یک مد طعام به فقیر بدهد.
- ۳۸- دیدگاه انسان «عفیف» در آراستگی چیست؟
- (۱) خود را بزرگ‌تر از آن می‌یابد که محدود به ارزش‌های خاص برای احترام دیگران باشد.
(۲) خود را شامل روزی‌های پاک که برای انسان‌های پاک و پاکیزه آفریده شده است می‌داند.
(۳) در وجود خود ارزش‌های والاتری می‌یابد که احترام و تحسین بیش‌تری را برایش می‌آورد.
(۴) با توجه به این که دل باید پاک باشد و ظاهر چندان اهمیتی ندارد به اصلاح باطن خویش می‌پردازد.
- ۳۹- ارزشمندی بیشتر عفاف در زنان معلول چیست و تبرج به چه معناست؟
- (۱) خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است. - افراط و تفریط در ابراز وجود و مقبولیت
(۲) خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است. - زیاده‌روی در آراستگی
(۳) زن کانون عفاف خانواده است و همواره ندایی درونی او را به پاکی فرامی‌خواند. - افراط و تفریط در ابراز وجود و مقبولیت
(۴) زن کانون عفاف خانواده است و همواره ندایی درونی او را به پاکی فرامی‌خواند. - زیاده‌روی در آراستگی
- ۴۰- دیدن کدام قسمت از بدن زنان نامحرم، جایز است و مطابق آیات قرآن کریم استفاده از کدام پوشش سبب دور شدن افراد ناپاک از زن مسلمان می‌شود؟
- (۱) صورت و زیر چانه - خمار
(۲) کف دست و روی دست - خمار
(۳) صورت و زیر چانه - جلباب
(۴) کف دست و روی دست - جلباب

زبان انگلیسی (I)

کل نهم سال دوم

درس (۳) و (۴)

مشغله‌ی (۷) و (۵)

وقته پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤاللطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

PART A: Grammar and Vocabulary**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.**41- We ... in the train when suddenly we ... a strange noise.**

1) were sitting - were hearing

2) sat - heard

3) sat - were hearing

4) were sitting – heard

42- Please don't speak so I can't understand English very

1) fast - good

2) fastly - good

3) fast - well

4) fastly – well

43- Most teachers in school want you to be ... to both them and the other students.

1) amazing

2) polite

3) funny

4) famous

44- Children are amazingly ... , they can play for hours without getting tired.

1) energetic

2) useful

3) weak

4) successful

45- Sarah advised him to take a long holiday, so he immediately ... work and took a trip around the world.

1) lost

2) quit

3) invented

4) traveled

46- The dog was in his ... whenever his owner took him to the dog park.

1) country

2) nature

3) paradise

4) continent

PART B: Reading Comprehension**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Tourist attractions and tourist destinations are not the same. A tourist attraction is a place that tourists visit for its natural, historical, or cultural value. Parks, deserts, and forests are examples of natural tourist attractions. Ancient buildings and museums are also examples of cultural and historical tourist attractions.

A tourist destination, however, is a town or a country that tourist visit to enjoy and have a good time. A tourist destination may have more than one tourist attractions. In Paris, for example, tourists can visit towers, museums, and parks.

47- Which one is the best title for the passage?

1) Examples of Tourist attractions

2) Examples of Tourist Destinations

3) The Difference between Tourist Attractions and Tourist Destinations

4) The Difference between Natural and Cultural Tourist Attractions

48- The underlined word "its" in line 2 refers to

1) place

2) tourist

3) attractions

4) destinations

49- The underlined word "however" in paragraph 2 is closest in meaning to

1) such

2) too

3) also

4) but

50- According to the passage, which one is NOT a tourist destination?

1) city

2) museum

3) town

4) country

ریاضی و آمار (۱)

فصل (۲) درس (۴) تا پایان درس و کل
فصل (۳) و فصل (۴) درس (۱)
صفحه ۶۳ تا ۱۰۹
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- محور تقارن سهمی $y = -x^2 + 2x - 8$ کدام است؟

(۱) $x = 1$

(۲) $y = 1$

۵۲- دو نمودار $y = -3x + 2$ و $y = 2x^2 + x + 2$ در کدام نقطه همدیگر را قطع می‌کنند؟

(۱) $(2, -8)$

(۲) $(-2, 8)$

۵۳- با توجه به جامعه و نمونه‌ی مقابل، کدام گزینه همواره صحیح است؟ (☆ پسر / ○ دختر)

(۱) آماره‌ی پسران با پارامتر دختران برابر است.

(۲) جنسیت افراد، متغیر کیفی ترتیبی است.

(۳) آماره‌ی دختران از پارامتر پسران، کوچکتر است.

(۴) هر نمونه‌ی دیگری را نیز که انتخاب کنیم آماره‌ی دختران و آماره‌ی پسران آن، مانند نمونه‌ی اولیه خواهد بود.

۵۴- مطلب ذکر شده در کدام گزینه، نادرست است؟

(۱) میانگین و میانه، همواره منحصر به فرد هستند ولی مد ممکن است منحصر به فرد نباشد.

(۲) تقریباً ۵۰ درصد داده‌ها قبل از میانگین و ۵۰ درصد بعد از آن هستند.

(۳) اگر تمام داده‌ها را ۳ برابر کنیم میانگین، میانه و مد هم ۳ برابر می‌شوند.

(۴) میانگین و میانه، لزوماً یکی از خود داده‌ها نیستند ولی مد حتماً جزئی از خود داده‌هاست.

۵۵- اگر میانگین موزون داده‌های آماری جدول زیر برابر ۹ باشد، مقدار a کدام است؟

داده‌ها	۶	۸	۱۲
وزن (ضریب)	۳	a	$a+1$

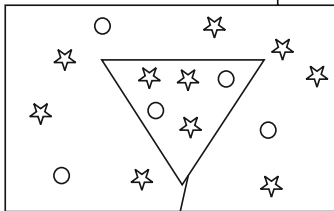
(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۵

جامعه آماری



نمونه تصادفی

۵۶- در داده‌های آماری ۱۸، ۱۷، ۱۲، ۱۳، ۱۹، ۱۴، ۱۳ با حذف مد، انحراف معیار بقیه داده‌ها تقریباً کدام است؟

- (۱) ۲/۲ (۲) ۲/۴ (۳) ۲/۶ (۴) ۲/۸

۵۷- به ۱۶ داده آماری با میانگین ۱۳، چهار داده جدید با انحراف معیار صفر اضافه می‌کنیم. اگر میانگین کل داده‌ها برابر با ۱۲ باشد،

میانگین داده‌های اضافه شده کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲

۵۸- در یک جامعه نرمال با ۴۰۰ عضو، میانگین قد افراد ۱۶۰ سانتی‌متر و انحراف معیار قد آنها برابر با ۲ سانتی‌متر است. تقریباً قد چند

نفر در محدوده (۱۵۸، ۱۶۴) سانتی‌متر قرار دارند؟

- (۱) ۳۶۰ نفر (۲) ۳۲۸ نفر (۳) ۳۲۰ نفر (۴) ۳۵۸ نفر

۵۹- در نمودار جعبه‌ای مربوط به داده‌های آماری ۱۶، ۱۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۷، ۱۲، ۱۳، ۲۱، ۲۰، ۷ و ۱۸ داده‌های بیرون جعبه و

روی آن را حذف می‌کنیم. در داده‌های باقی‌مانده مجموع کم‌ترین و بیش‌ترین عدد کدام است؟

- (۱) ۲۹ (۲) ۲۷ (۳) ۲۸ (۴) ۳۰

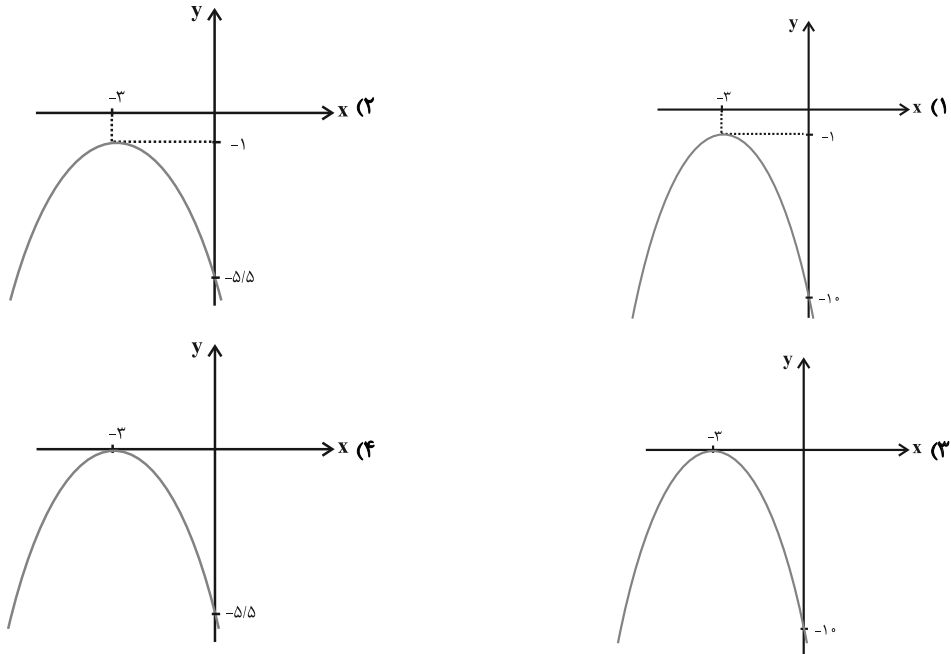
۶۰- در نمودار جعبه‌ای مضرب‌های عدد ۳ که بین ۱۰ تا ۴۰ هستند اگر داده‌های کوچکتر از چارک اول را دو برابر و داده‌های بزرگتر از

چارک سوم را نصف کنیم، دامنه میان چارکی در حالت جدید چگونه تغییر می‌کند؟

- (۱) تغییر نمی‌کند. (۲) ۴/۵ واحد کاهش می‌یابد.

- (۳) ۶ واحد افزایش می‌یابد. (۴) ۶ واحد کاهش می‌یابد.

۶۱- نمودار تابع به معادله $y = -\frac{1}{4}(x+3)^2 - 1$ کدام است؟



۶۲- بیش‌ترین مساحت از بین مستطیل‌هایی با محیط ۷۲ واحد کدام است؟

- (۱) ۲۴۳ (۲) ۲۵۶ (۳) ۳۲۴ (۴) ۳۴۲

۶۳- برای بررسی موضوع زیر ۱۰۰ دانش‌آموز سال دهم رشته انسانی مورد مطالعه قرار می‌گیرند.

«دانش‌آموزان سال دهم انسانی چرا در درس ریاضی ضعف دارند؟»

در این بررسی جامعه آماری و نمونه آماری به ترتیب کدام است؟

(۱) ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه - حداقل ۲۰ دانش‌آموز از ۱۰۰ دانش‌آموز به‌عنوان نمونه باید انتخاب شوند.

(۲) کل دانش‌آموزان رشته انسانی در تمام پایه‌ها - ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه

(۳) کل دانش‌آموزان پایه دهم در تمام رشته‌ها (ریاضی، تجربی، انسانی) - ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه

(۴) کل دانش‌آموزان پایه دهم انسانی - ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه

۶۴- گروه خونی افراد، کدام نوع متغیر و با چه مقیاسی است؟

- (۱) کیفی - اسمی (۲) کیفی - ترتیبی (۳) کمی - فاصله‌ای (۴) کمی - نسبی

۶۵- تحت کدام‌یک از حالت‌های زیر، در بین ۱۰ داده آماری متمایز مقدار میانه تغییر نمی‌کند؟

(۱) مقدار ثابت و مثبت a را از کم‌ترین داده کم و به بیش‌ترین داده اضافه نماییم.

(۲) به تمام داده‌ها مقدار ثابت و مثبت a را اضافه نماییم.

(۳) مقدار ثابت و مثبت a را از هر کدام از داده‌ها کم کنیم.

(۴) تمام داده‌ها را در مقدار ثابت و مثبت a به شرط $(a \neq 1)$ ضرب کنیم.

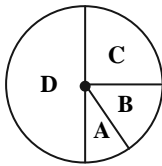
۶۶- اگر میانگین داده‌های $3m$ و $m+1$ و $2m+5$ برابر ۱۴ باشد، در این صورت واریانس این داده‌ها کدام است؟

- (۱) $\frac{76}{3}$ (۲) $\frac{74}{3}$ (۳) $\frac{86}{3}$ (۴) $\frac{85}{3}$

۶۷- مجموع ۴۰ داده آماری برابر ۱۰۰ و مجموع مربعات این داده‌ها ۳۴۰ می‌باشد. انحراف معیار آن‌ها کدام است؟

- (۱) $1/\sqrt{25}$ (۲) $1/\sqrt{5}$ (۳) $2/\sqrt{25}$ (۴) $2/\sqrt{5}$

۶۸- در نمودار دایره‌ای زیر، تعداد افرادی که در دسته‌های B، C و D قرار دارند، به ترتیب ۲، ۳ و ۶ برابر تعداد افرادی است که در

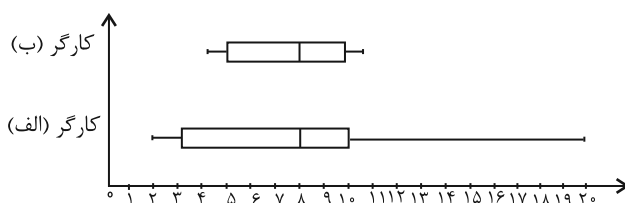


دسته A قرار دارند. زاویه مرکزی دسته A چند درجه است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۳۰ (۳) ۴۵ (۴) ۶۰

۶۹- در کارخانه‌ای امتیازهای دو کارگر در روزهای مختلف مطابق نمودار جعبه‌ای زیر جمع‌آوری شده‌اند. رئیس کارخانه قصد نگهداری یک

کارگر و اخراج دیگری را دارد. بهتر است که کدام کارگر در کار باقی بماند؟ چرا؟



(۱) کارگر ب، چون دامنه کمتری دارد.

(۲) کارگر الف، چون دامنه بیش‌تری دارد.

(۳) تفاوتی نمی‌کند، چون میانه‌ها یکسان است.

(۴) به اطلاعات بیش‌تری نیاز است.

۷۰- در نمودار جعبه‌ای ۳۶ داده آماری، میانگین داده‌های سمت چپ و راست جعبه به ترتیب ۲۲ و ۳۰ می‌باشد. اگر میانگین تمام

داده‌ها $27/5$ باشد، آن‌گاه میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

- (۱) ۲۸ (۲) $28/5$ (۳) ۲۹ (۴) $29/5$



اقتصاد

پخش (۳) فصل (۲) و کل پخش (۴) و
پخش (۵) فصل (۱) و (۲)
صفحه‌ی ۸۵ و ۱۳۴
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سهم دهک اول	۴٪
سهم دهک دوم	۵٪
سهم دهک سوم	۹٪
سهم دهک چهارم	۷٪
سهم دهک پنجم	۸٪
سهم دهک ششم	؟
سهم دهک هفتم	۱۰٪
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۷٪
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰٪ درآمد ملی

۷۱- اطلاعات فرضی جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۷۷ شمسی بر اساس شاخص دهک‌ها است.

چنانچه: تفاوت سهم دهک‌های پنجم و ششم ۱ درصد و مجموع سهم دهک‌های

هشتم و نهم برابر با ۳۳ درصد و سهم دهک سوم $\frac{1}{4}$ سهم دهک هفتم باشد، به ترتیب

از راست به چپ، سهم دهک‌های سوم، ششم، هشتم و نهم چند درصد است؟

- (۱) ۲۰,۱۶,۸,۶ (۲) ۲۰,۱۵,۹,۵ (۳) ۱۹,۱۶,۹,۵ (۴) ۱۶,۱۶,۹,۸

۷۲- معلول هر یک از عوامل زیر در کدام گزینه به صورت صحیح آمده است؟

«توزیع عادلانه درآمد‌ها و کاهش فقر»، «سرمایه‌گذاری در زمینه آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها» و «ابتلای بیشتر افراد یک جامعه به فقر، ناامیدی و عدم اعتماد به خود»

- (۱) ایجاد انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه در فرآیند توسعه سالم اقتصادی - توانمندسازی افراد - اعمال سیاست‌هایی به منظور عبور از وضع نامطلوب زندگی
(۲) توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی - افزایش بهره‌وری نیروی کار و افزایش درآمد ملی - روبه‌رو شدن با موانع جدی در حرکت به سمت توسعه اجتماعی
(۳) ایجاد انگیزه قدرتمند همکاری افراد جامعه در فرآیند توسعه سالم اقتصادی - افزایش بهره‌وری نیروی کار و افزایش درآمد سرانه - اعمال سیاست‌هایی به منظور عبور از وضع نامطلوب زندگی

(۴) ایجاد انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه در فرآیند توسعه سالم اقتصادی - افزایش بهره‌وری نیروی کار و افزایش درآمد ملی - روبه‌رو شدن با موانع جدی در حرکت به سمت توسعه اقتصادی

۷۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل دو پرسش زیر است؟

الف) در شرایطی که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، دولت با چه روشی ثبات اقتصادی را در جامعه برقرار می‌کند؟

ب) کوشش دولت‌ها برای فراهم آوردن شرایط «رونق اقتصادی» به منظور رسیدن به هدف ... صورت می‌گیرد، زیرا رونق اقتصادی سبب ... می‌شود.

- (۱) الف) افزایش مالیات، ب) بهبود وضعیت توزیع درآمد - کاهش بیکاری و افزایش رفاه
(۲) الف) کاهش مخارج دولت، ب) اشتغال کامل - گسترش فعالیت‌های تولیدی و تمایل به استخدام نیروی کار بیشتر
(۳) الف) کاهش مالیات، ب) اشتغال کامل - گسترش فعالیت‌های تولیدی و تمایل به استخدام نیروی کار بیشتر
(۴) الف) سیاست بازار باز، ب) رشد و پیشرفت اقتصادی - افزایش اشتغال در رفاه

۷۴- بررسی فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد حول کدام محورهای عمده قابل بررسی است؟

- (۱) عرضه کالاها و خدمات و تشکیل «شرکت‌های دولتی» (۲) تأکید بر استقلال اقتصادی کشور از طریق تکامل صنعتی و کشاورزی
(۳) عرضه کالاها و خدمات و وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی (۴) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی و سرمایه‌گذاری‌های «شالوده‌ای»

۷۵- به ترتیب موارد کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) دلیل دخالت دولت در عرضه هر یک از کالاها و خدمات «تولید فولاد»، «کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی» و

«تأسیس و تحت پوشش قراردادن برخی از مؤسسات تجاری» به ترتیب عبارت است از ... و ...

ب) تجربه کشورهای موفق نشان می‌دهد که ... عامل اصلی و محرک پیشرفت کشور است. تقریباً همه اقتصاددانان در مورد ... اتفاق نظر دارند ولی در مورد ... اختلاف نظر است.

- (۱) الف) نیاز به سرمایه اولیه بسیار، عدم اطمینان بخش خصوصی از سودآوری، وجود شرایط خاص مثل تحریم‌های اقتصادی، بخش خصوصی - موارد، زمان و چگونگی دخالت دولت - اصل حضور دولت
(۲) الف) سودآوری، شرایط خاص مثل بروز جنگ، عدم اطمینان بخش خصوصی از سودآوری، بخش خصوصی - موارد، زمان و چگونگی دخالت دولت - اصل حضور دولت
(۳) الف) سودآوری، نیاز به سرمایه اولیه بسیار، وجود شرایط خاص مثل تحریم‌های اقتصادی، ب) دولت - اصل حضور دولت - موارد، زمان و چگونگی دخالت دولت
(۴) الف) نیاز به سرمایه اولیه بسیار، سودآوری، شرایط خاص مثل بروز جنگ، ب) دولت - اصل حضور دولت - موارد، زمان و چگونگی دخالت دولت



۷۶- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در ارتباط با بودجه‌ دولت می‌باشند؟

الف) در جمهوری اسلامی ایران به موجب اصل ۵۲ قانون اساسی، بودجه‌ کل کشور چگونه شکل می‌گیرد؟

ب) «ماده‌ واحد» و «تبصره‌ها» در بودجه‌ دولت به ترتیب مبین چیست؟

- ۱) الف) توسط دولت تهیه می‌شود و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌گردد. ب) مشخص‌کننده «رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال» و «دربدارنده‌ ضوابط و مقررات خاص» مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه
- ۲) الف) توسط دولت تهیه می‌شود و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌گردد. ب) بیانگر اعتبارات هر یک از سازمان‌های دولتی در محدوده‌ بودجه و چگونگی هزینه‌کردن آن‌ها
- ۳) الف) توسط «سازمان برنامه و بودجه» تهیه می‌شود و برای رسیدگی و تصویب به «کمیسیون بودجه» تسلیم می‌گردد. ب) مربوط به «کسب درآمد و هزینه‌های یک سال» و «مشخص‌کننده رقم کل درآمدها و هزینه‌های پیش‌بینی شده»
- ۴) الف) توسط «سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور» تدوین و برای رسیدگی و تصویب نهایی به مجلس شورای اسلامی ارائه می‌شود. ب) مشخص‌کننده «رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال» و «دربدارنده‌ ضوابط و مقررات خاص» مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه

۷۷- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در خصوص سند «تفریح بودجه» است؟

الف) چه مواردی در سند «تفریح بودجه» مشخص می‌شود؟

ب) این سند چگونه امکان نظارت بر اجرای بودجه را فراهم می‌سازد؟

ج) ارائه این سند برعهده کدام نهاد است؟

- ۱) الف) تفاوت ارقام پیش‌بینی‌شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده، ب) در این سند، علاوه بر ماده واحد و تبصره‌ها، بودجه هر دستگاه جداگانه و به ریز مواد ذکر شده است. ج) اداره کل خزانه‌داری که مدیر کل آن را وزیر اقتصاد تعیین می‌کند.
- ۲) الف) تفاوت ارقام پیش‌بینی‌شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده، ب) این سند، دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌سازد. ج) دیوان محاسبات که اعضای آن را نمایندگان مجلس انتخاب می‌کند.
- ۳) الف) رقم کل درآمدها و هزینه‌های یکسال و همچنین ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی درآمد و صرف هزینه‌ها، ب) این سند، دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌سازد. ج) اداره کل خزانه‌داری که مدیر کل آن را وزیر اقتصاد تعیین می‌کند.
- ۴) الف) رقم کل درآمدها و هزینه‌های یکسال و همچنین ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی درآمد و صرف هزینه‌ها، ب) در این سند، علاوه بر ماده واحد و تبصره‌ها، بودجه هر دستگاه جداگانه و به ریز مواد ذکر شده است. ج) دیوان محاسبات که اعضای آن را نمایندگان مجلس انتخاب می‌کند.

۷۸- با توجه به جداول زیر، الف) مالیات سالانه پرداختی فرد B چند ریال است؟ ب) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه کدام است؟ ج) مالیات

ماهانه پرداختی فرد A چند ریال بیش‌تر از مالیات ماهانه پرداختی فرد C است؟

فرد	درآمد ماهانه (به ریال)
A	۷۵,۰۰۰
B	۶۰,۰۰۰
C	۴۰,۰۰۰

جدول مالیاتی
درآمدهای تا ۳۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۴٪
درآمدهای تا ۵۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۸٪
درآمدهای تا ۷۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۲٪
درآمدهای تا ۹۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۶٪

- ۱) الف) ۸۶,۴۰۰، ب) ثابت، ج) ۸,۸۰۰
- ۲) الف) ۷,۲۰۰، ب) تصاعدی، ج) ۳,۲۰۰
- ۳) الف) ۸۶,۴۰۰، ب) تصاعدی، ج) ۸,۸۰۰
- ۴) الف) ۷,۲۰۰، ب) ثابت، ج) ۳۵,۰۰۰

۷۹- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام‌یک از موارد بیان شده از انواع مالیات‌های دریافتی غیرمستقیم دولت از مؤدیان مالیاتی می‌باشد؟

ب) بدترین شکل استقراض کدام است و علت آن چیست؟

ج) به چه دلیل فرار مالیاتی نوعی دزدی تلقی می‌شود؟

- ۱) الف) مالیات بر درآمد اصناف، ب) بدترین شکل استقراض، دریافت وام از کشورهای دیگر و سازمان‌های بین‌المللی است که می‌تواند موجبات وابستگی کشور را فراهم آورد. ج) زیرا نشان دهنده عدم مسئولیت‌پذیری، مشارکت در مسئولیت‌های اجتماعی و کمک به افراد نیازمند است.
- ۲) الف) مالیات بر کالاهای صادر یا وارد شده، ب) بدترین شکل استقراض، دریافت وام از نظام بانکی و بانک مرکزی است که موجب افزایش نقدینگی کشور می‌شود. ج) زیرا فرد در مقابل کالاها و خدمات عمومی که دریافت می‌کند، مابه‌ازای آن‌ها را پرداخت نمی‌کند.
- ۳) الف) عوارض اتومبیل، ب) بدترین شکل استقراض، دریافت وام از کشورهای دیگر و سازمان‌های بین‌المللی است که می‌تواند موجبات وابستگی کشور را فراهم آورد. ج) زیرا نشان دهنده عدم مسئولیت‌پذیری، مشارکت در مسئولیت‌های اجتماعی و کمک به افراد نیازمند است.
- ۴) الف) مالیات بر انواع دارایی اعم از منقول و غیرمنقول، ب) بدترین شکل استقراض، دریافت وام از نظام بانکی و بانک مرکزی است که موجب افزایش نقدینگی کشور می‌شود. ج) زیرا فرد در مقابل کالاها و خدمات عمومی که دریافت می‌کند، مابه‌ازای آن‌ها را پرداخت نمی‌کند.

۸۰- به ترتیب، در کدام نوع از مالیات امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد و کم است؟

- (۱) مالیات بر فروش - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی
 (۲) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - مالیات بر دارایی و ثروت
 (۳) مالیات بر درآمد - حقوق و عوارض گمرکی
 (۴) عوارض - مالیات بر فروش

۸۱- هریک از موارد زیر به ترتیب در ارتباط با کدام یک از انواع مخارج دولتی است؟

- هزینه‌هایی که برای چرخش کار جاری نهاده‌ها صرف می‌شوند.
 - آن دسته از هزینه‌های دولتی که صرف احداث بنا یا خرید کالاها می‌شود که با بقای اصل آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند.
 - هزینه‌هایی که دولت بلاعوض و به صورت هدفمند به منظور تأمین اجتماعی و رفع نابرابری‌ها پرداخت می‌کند.
 - با توجه به رشد جمعیت و افزایش درآمد جامعه در طی زمان کمتر موردی پیش می‌آید که این نوع هزینه‌ها سیر نزولی داشته باشد.

- (۱) هزینه‌های اداری - هزینه‌های سرمایه‌ای - پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های جاری
 (۲) هزینه‌های کارکنان - هزینه‌های جاری - پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های سرمایه‌ای
 (۳) هزینه‌های اداری - هزینه‌های سرمایه‌ای - هزینه‌های کارکنان - هزینه‌های جاری
 (۴) هزینه‌های اداری - هزینه‌های جاری - پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های سرمایه‌ای

۸۲- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) به ترتیب نبود راه‌های مناسب و خطر حملهٔ راهزنان مربوط به کدام یک از موانع گسترش تجارت بین‌الملل در گذشته می‌باشد؟

(ب) کدام یک از موارد بیان شده، از عوامل مؤثر در کاهش هزینه‌های تجارت نمی‌باشد؟

(ج) ... و یا ... در هر کشور سبب می‌شود که ساکنان آن کشور به تولید کالاهای خاصی بپردازند.

(د) چگونه بازرگانی کل اروپا به یک بازرگانی منطقه‌ای و داخلی تبدیل شده است؟

- (۱) (الف) هزینه‌های تجارت - نامنی و ضعف دولت‌ها، (ب) ایجاد مقررات مورد قبول بین‌المللی، (ج) هزینهٔ تولید - میزان سرمایه، (د) تقسیم کار بین‌المللی
 (۲) (الف) هزینه‌های تجارت - موانع قانونی، (ب) انقلاب دریانوردی ایرانیان در قرن ۱۵، (ج) امکانات طبیعی - فناوری، (د) انتخاب پول واحد
 (۳) (الف) نامنی و ضعف دولت‌ها - نامنی و ضعف دولت‌ها، (ب) پیدایش صنعت بخار، (ج) هزینهٔ تولید - میزان سرمایه، (د) تشکیل اتحادیهٔ اقتصادی
 (۴) (الف) هزینه‌های تجارت - نامنی و ضعف دولت‌ها، (ب) وجود امنیت کامل در سرزمین‌ها، (ج) امکانات طبیعی - فناوری، (د) انتخاب پول واحد

۸۳- با توجه به جدول زیر، با فرض این که هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند و همهٔ عوامل تولیدشان را

با اشتغال کامل برای تولید برنج و گندم به کار گرفته‌اند، به ترتیب:

نام کالا	برنج (واحد)	گندم (واحد)
ژاپن	۴۰	۵۰
چین	۶۰	۴۰
ایران	۷۰	۳۰

(الف) کدام کشور در تولید برنج مزیت مطلق دارد؟

(ب) کشور چین در تولید کدام کالا باید متمرکز شود؟

(ج) بدون در نظر گرفتن هزینه‌های حمل و نقل و با توجه به وضعیت کشور ژاپن کدام رابطه توجیه اقتصادی دارد؟

- (۱) (الف) چین، (ب) گندم، (ج) کشور ژاپن برنج را در داخل تولید کند، اما گندم را از کشور چین وارد کند.
 (۲) (الف) چین، (ب) برنج، (ج) کشور ژاپن گندم و برنج را از کشور چین وارد کند.
 (۳) (الف) ایران، (ب) گندم، (ج) کشور ژاپن گندم را در داخل تولید کند، اما برنج را از کشور ایران وارد کند.
 (۴) (الف) ایران، (ب) برنج، (ج) کشور ژاپن گندم را در داخل تولید کند، اما برنج را از کشور ایران وارد کند.

۸۴- در خصوص وضعیت تک‌محصولی کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه به ویژگی‌های کشور تک‌محصول مرتبط نمی‌شود؟

ب) کدام گزینه به راه‌های نزدیک‌تر شدن یک کشور به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی اشاره دارد؟

ج) کدام گزینه در خصوص وضعیت اقتصادی کشور ما در حال حاضر نادرست است؟

۱) الف) در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را دارد. ب) راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند. ج) اقتصاد ما هنوز هم علیرغم گوناگونی درآمدهای صادراتی و فاصله گرفتن از وضعیت تک‌محصولی به درآمدهای نفتی وابسته است.

۲) الف) کشور تک‌محصول فاقد زنجیره کامل خلق ارزش است. ب) با احیای مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین تمامی نیازها را در داخل فراهم کند. ج) با تلاش فراوان در عرصه علم و فناوری و تجاری‌سازی فناوری‌های نوین و تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان، توان فنی کشور افزایش یافته است و امکان تأمین تمامی نیازهای صنایع در داخل فراهم شده است.

۳) الف) کشور تک‌محصول همیشه در رقابت و جنگ اقتصادی محکوم به شکست است. ب) به وضعیت تک‌محصولی نزدیک‌تر شود. ج) کشور ما در بیوتکنولوژی، انرژی هسته‌ای، فناوری نانو، لیزر، یاخته‌های بنیادین و ... جزء چند کشور اول دنیا قرار گرفته است و بدین طریق در مسیر قطع وابستگی به قدرت‌های بزرگ و رسیدن به مرحله استقلال اقتصادی گام برداشته‌ایم.

۴) الف) در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی، اقتصادی آسیب‌ناپذیر و محکم است. ب) به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجهی بیشتر داشته باشد. ج) کشور ما به شدت به درآمدهای نفتی وابسته است و کشوری تک‌محصولی به‌شمار می‌رود، هم‌چنین میزان درآمد ناشی از صادرات غیرنفتی کاهش یافته است.

۸۵- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

الف) این واقعیت که کشورهای پیشرفته صنعتی، امروزه صنایع خود را به کشورهای دیگر منتقل می‌کنند، بیانگر کدام یک از مؤلفه‌های

مورد توجه اقتصاددانان در روابط بین‌الملل است؟

ب) به چه صنایعی، صنایع نوزاد و صنایع گلخانه‌ای گفته می‌شود؟

پ) تجارت بین دو کشور، باید منافع دوسویه داشته باشد ولی این منفعت به ... بستگی دارد.

۱) الف) احیا و خلق مزیت اقتصادی، ب) به صنایعی گفته می‌شود که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی است. پ) قیمت مبادله
۲) الف) احیا و خلق مزیت اقتصادی، ب) به صنایعی گفته می‌شود که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود. پ) همکاری‌های دوجانبه

۳) الف) تولید فراملیتی و چندملیتی، ب) به صنایعی گفته می‌شود که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی است. پ) همکاری‌های دوجانبه

۴) الف) تولید فراملیتی و چندملیتی، ب) به صنایعی گفته می‌شود که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود. پ) قیمت مبادله

۸۶- کدام گزینه در ارتباط با سازمان کنفرانس اسلامی نادرست است؟

۱) سازمان کنفرانس اسلامی با فکر گردهم آوردن دولت‌های اسلامی و ایجاد نوعی اتحاد میان کشورهای اسلامی تشکیل شد.

۲) سازمان کنفرانس اسلامی در سال ۱۹۷۲ میلادی تشکیل شد.

۳) سازمان کنفرانس اسلامی نهادی صرفاً اقتصادی است.

۴) سازمان کنفرانس اسلامی نهادهای فرعی اقتصادی مثل مرکز اسلامی توسعه تجارت، بانک توسعه اسلامی و اتاق صنعت و بازرگانی اسلامی دارد.

۸۷- هریک از موارد زیر در ارتباط با کدام دوره اقتصادی تاریخ معاصر ایران است؟

الف) افزودن بر خزانه از طریق غارت دسترنج مردم و اعطای امتیازات به وابستگان و خادمان خود

ب) توسعه ایران به صورتی ظاهری و سطحی و با صنایع مونتاژ

ج) حمله افغان و کشورگشایی نادر و دست‌اندازی به اقتصاد هند

د) واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان

۱) الف) دوره قاجار، ب) دوره پهلوی، ج) دوره پایانی حکومت صفویه، د) دوره پهلوی

۲) الف) دوره پهلوی، ب) دوره قاجار، ج) نیمه اول حکومت صفویه، د) دوره قاجار

۳) الف) دوره قاجار، ب) دوره پهلوی، ج) دوره پایانی حکومت صفویه، د) دوره قاجار

۴) الف) دوره قاجار، ب) دوره قاجار، ج) نیمه اول حکومت صفویه، د) دوره پهلوی

۸۸- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

الف) عبارات کدام گزینه در ارتباط با صدمات جدی که بر ساختار اقتصاد ایران در دوره‌ی قاجار وارد شده است، نیست؟

ب) عبارت کدام گزینه از عوامل دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در پایان حکومت پهلوی است؟

۱) الف) عهدنامه‌های ننگین و مبالغ جرمه‌های گزاف آن‌ها، ب) افزایش درآمدهای نفتی

۲) الف) اجرای برنامه‌ی موسوم به انقلاب سفید، ب) افزایش درآمدهای نفتی

۳) الف) اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری، ب) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی

۴) الف) تعدی حکومت بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی و عمومی، ب) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی

۸۹- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام اصل از اصول قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران اشاره دارد؟

- نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه‌ی سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.

- منع اضرار به غیر و انحصار و احتکار و ربا و دیگر معاملات باطل و حرام.

- انفال و ثروت‌های عمومی در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آن‌ها عمل نماید.

- فعالیت‌های اقتصادی و غیر آن که با آلودگی محیط زیست یا تخریب غیرقابل جبران آن ملازمه پیدا کند، ممنوع است.

- به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد.

- مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.

۱) اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۴ - اصل ۴۸ - اصل ۵۰ - اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ - اصل ۴۹

۲) اصل ۴۴ - اصل ۴۳ - اصل ۴۵ - اصل ۵۰ - اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۷

۳) اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ - اصل ۴۳ - اصل ۴۵ - اصل ۴۳ - اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۷

۴) اصل ۴۴ - اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۸ - اصل ۴۵ - اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ - اصل ۴۹

۹۰- عبارات کدام گزینه در خصوص قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران درست است؟

۱) فصل سوم قانون اساسی شامل اصول چهل و دوم تا پنجاه و هفتم می‌شود.

۲) مباحث مرتبط با اقتصاد در قانون اساسی به اصول ذکر شده در فصل چهارم آن محدود می‌شود.

۳) تأمین اجتماعی در اصل ۲۹ قانون اساسی نیز مرتبط با مسائل و امور اقتصادی است.

۴) فصل پنجم قانون اساسی با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده

است.

علوم و فنون ادبی (۱)

درس (۷) تا پایان درس (۱۱)
صفحه‌ی ۶۰ تا ۹۶
وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- چند ویژگی مربوط به نثر دوره‌ی سامانی در بین موارد زیر وجود دارد؟

«پنج‌از و اختصار در لفظ و معنا، تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی، تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار، افزایش کاربرد نشانه‌های

جمع فارسی بر جمع عربی، حذف افعال به قرینه»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۲- سبک کدام عبارت نثر موزون نیست؟

- (۱) بنیامین از پدر جدا کردند، تا نام دزدی بر وی افکنند، بر بلای وی بلا افزودند و بر جراحت نمک ریختند و سوخته را باز بسوختند.
- (۲) علم بی استاد درست نیاید، حال بی‌موافقت راست نیاید، عین تنهایی است با علاقت بنسازد، در علم خوف باید، در حال رجا باید، در عین استقامت بود.
- (۳) خاکیان نواختگان لطفند، بر کشیدگان عطفند، نرگس روضه جودند، سرو باغ وجودند.
- (۴) ستوده‌تر خصلتی که ایزد تعالی آدمیان را بدان آراسته گردانیده است، جمال حلم و فضیلت وقار است.

۹۳- کدام گزینه به‌درستی نشان‌دهنده کلمات قافیه در شعر زیر است؟

«عاشقم بهار را / رویش ستاره در کویر را / رهنورد دشت‌های عاشقی! / پر ز باده سپیده باد جام تو / ای که چون غزال تشنه / آب تازه می‌خورد / مزرع دلم ز جاری کلام تو / در غبار کام تو / شعر من که عاشقم / همیشه از تو گفتن است / ای که در تبار سبزه نام تو / رسالت گل محمدی / شکفتن است»

(۱) بهار - غبار - کویر - سپید
(۲) عاشقم - کلام - کام - نام
(۳) باده - تشنه - تازه - همیشه
(۴) جام - کلام - کام - نام

۹۴- نخستین نمونه نثر فنی، کتاب ... است که در اواسط نیمه اول قرن ... تألیف شد.

(۱) کلیله و دمنه - ششم
(۲) کلیله و دمنه - پنجم
(۳) کشف‌الاسرار و عدة‌الابرار - ششم
(۴) کشف‌الاسرار و عدة‌الابرار - پنجم

۹۵- در هر دو بیت کدام گزینه «ذوقافیتین» دیده می‌شود؟

(الف) از در درآمدی و من از خود به در شدم / گویی کز این جهان به جهان دگر شدم

(ب) ای عقل مرا کفایت از تو / جستن ز من و هدایت از تو

(ج) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع / شب‌نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع

(د) گدا را چو حاصل شود نان شام / چنان خوش بخشید که سلطان شام

(ه) زهی از نور تو عالم منور / ز عکس ذات تو آدم مصور

(و) شکر یزدان را که چون او شد پدید / در خیالش جان خیال خود بدید

(۱) الف - د (۲) ب - و (۳) ج - ه (۴) د - و

۹۶- تلاش شاعران ایران از قرن سوم تا میانه قرن پنجم موجب شد زبان و ادب فارسی در چه مناطقی گسترش یابد و کدام سخن‌پرداز از جمله شاعران

معروف آذربایجان به شمار می‌رود؟

(۱) شرق و شمال‌شرق / خاقانی
(۲) ماوراءالنهر - انوری
(۳) خراسان و سیستان / جامی
(۴) عراق عجم / نظامی عروضی

۹۷- کدام بیت دارای «موازنه» است؟

(۱) تویی و جز تو چیزی نیست اعیان / تویی عقل و تویی قلب و تویی جان

(۲) از جفا تا او چهار انگشت بود / از وفا تا عهد صد فرسنگ داشت

(۳) طبع تو دمساز نیست عاشق دلسوز را / خوی تو یاری‌گروست یار بدآموز را

(۴) گهی پیدا شوی در رفعت خود / گهی پنهان شوی در قربت خود

پیام مشاوره‌ای: واژه‌هایی که ردیف شعر را تشکیل می‌دهند، باید از نظر معنا و تلفظ کاملاً یکسان باشند.

۹۸- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

«از جمله عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی از قرن سوم تا میانه قرن پنجم ... است و ... از جمله شاعرانی است که در نیمه

دوم قرن ششم در تجدید سبک، بسیار تأثیرگذار بود.»

- (۱) لشکرکشی‌ها و فتوحات سلجوقیان / جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی
- (۲) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار / سنایی
- (۳) لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان / سنایی
- (۴) توسعه مدارس و مراکز تعلیم / جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی

۹۹- قاعده قافیة کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) خدمت من طاعت و حمد خداست / تا نپنداری که حق از من جداست
- (۲) از سبب گفتن مرا دستور نه / ترک تو گفتن مرا مقدور نه
- (۳) بایزید اندر سفر جستی بسی / تا بیابد خضر وقت خود کسی
- (۴) ای برادر موضع تاریک و سرد / صبر کردن بر غم و سستی و درد

۱۰۰- کدام بیت فاقد ردیف است؟

- (۱) گفت شیخ آن نومرید خویش را / امتحان کرد آن نکواندیش را
- (۲) تافت ز آن روزن که از دل تا دل است / روشنی که فرق حق و باطل است
- (۳) سخت راسخ خیمه‌گاه و میخ او / بوی خون می‌آیدم از بیخ او
- (۴) وزان کس که خیری بماند روان / دمامد رسد رحمتش بر روان

۱۰۱- خطّ عروضی همه مصراع‌ها نادرست است به جز ...

- (۱) و گر زی نور نگرایی در این تاریک چه بندی (و گر زی نور نگرایی درین تاریک چه بندی)
- (۲) خط عارضش خوش تر از خط دست (خط عارضش خُشتر از خط دست)
- (۳) که همّت را زناشوئی است از زانو و پیشانی (کِ هممت را زناشوئیس تَر زانو و پیشانی)
- (۴) گه خاک چون دیبا کنی گه شاخ پر جوزا کنی (گه خاک چُن دیبا کنی گه شاخُ پر جُزا کنی)

۱۰۲- علامت‌های هجایی کدام مصراع‌ها کاملاً درست آمده است؟

- (۱) عشق گزین عشق و در او کوکبه می‌ران و مترس (-UU/-UU/-UU/-UU/U)
- (۲) نه از هوای دلبران بری شدم برای تو (-U-U/-U-U/-U-U/-U-U)
- (۳) پری‌رویان قرار از دل چو بستیزند بستانند (-U/-U/-U/-U/-U/-U)
- (۴) زندگی در چشم من شب‌های بی‌مهتاب را ماند (-U/-U/-U/-U/-U/-U)

۱۰۳- چند بیت از ابیات زیر دارای «ترصیع» است؟

- (الف) لبانم نیم‌شب تا روز تر کرد / نسیم آمد دهانم پر ز زر کرد
- (ب) به بالای ایوان او راغ نیست / به پهنای میدان او باغ نیست
- (پ) آن‌چه از خاصیت او بود و بس / آن کجا در خواب بیند هیچ‌کس
- (ت) از تو ایام را حلاوت عیش / وز تو اسلام را طراوت حال
- (ث) چه پدر بنده دربار شکوهش قیصر / چه پسر چاکر درگاه جلالش خاقان

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۰۴- تعداد «حذف همزه» در بیت کدام گزینه بیشتر است؟

- (۱) رازی که بر غیر نگفتیم و نگوییم / با دوست بگوییم که او محرم راز است
- (۲) بشوی اوراق اگر همدرس مایی / که علم عشق در دفتر نباشد
- (۳) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی / چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی
- (۴) نه همین می‌رمد آن نوگل خندان از من / می‌کشد خار در این بادیه، دامان از من

۱۰۵- با توجه به عبارت زیر کدام یک از ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی در آن دیده می‌شود؟

«باغ ای باغبان ما را همی بوی بهار آید / کلید باغ ما را ده که فردامان به کار آید

کلید باغ را فردا هزاران خواستار آید / تو لختی صبر کن چندان که قمری بر چنار آید

چو اندر باغ تو بلبل به دیدار بهار آید / تو را مهمان ناخوانده به روزی صد هزار آید»

(۱) معشوق در این ابیات، زمینی است.

(۲) روح شادی و نشاط و خوش‌باشی در این ابیات غلبه دارد و این ابیات، پندآموز و اندرزگونه است.

(۳) ابیات واقع‌گراست و روح حماسه بر آن حاکم است.

(۴) ابیات دارای توصیفات طبیعی، ساده، محسوس و عینی است و فکر و کلام ساده است و دارای پیچیدگی حکمی و فلسفی نیست.

۱۰۶- نام سبکی که ملک‌الشعرای بهار معتقد است از قرن دهم تا سیزدهم رایج بود، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) شده است آثار او قطب مآثر / به روز رزم چون شیر ژبان است

(۲) مأثور تو از برگ سخن تا به سمندر / مصنوع تو از تحت ثری تا به ثریا

(۳) از پارسی و تازی، و از هندو از ترک / وز سندی و از رومی، از عبری همه یکسر

(۴) از قدر چو عیوقی، از عدل چو فاروقی / وز گوهر سلجوقی، پاکیزه‌ترین گوهر

۱۰۷- کدام یک از ویژگی‌های سبک خراسانی در شعر زیر نیامده است؟

«به حق نالم ز هجر دوست، یارا / سحرگاهان چو بر گلبن، هزارا

جهان این است و چونین بود تا بود / و همچونین بُود، اینند بارا

به یک گردش به شاهنشاهی آرد / دَهْد دیهیم و تاج و گوشوارا»

(۱) زبان شعر، ساده است - قالب شعر، مثنوی است.

(۲) زبان شعر، ساده است - در بیت اول تشبیه حسی وجود دارد.

(۳) برخی از لغات شعر، کهنه و مهجور هستند - کلمات قافیه در شعر، ساده است.

(۴) لغات عربی در شعر، کم است - برخی از لغات شعر، تفاوت تلفظ با زبان امروز دارد.

۱۰۸- علامت هجایی «U/--U/--U/--U» نشان‌دهنده کدام گزینه است؟

(۱) بنالد همی پیش گلزار بلبل

(۲) تو ندانم به چه امّید نهادستی

(۳) بگو از دلبران و مردان جنگ

(۴) تو را پاک آفرید ایزد، ز خود شرمتم نمی‌آید

۱۰۹- در چند بیت زیر آرایه «ترصیع» وجود دارد؟

(الف) هشت خلدش یک ستانه بیش نیست / هفت دوزخ یک زبانه بیش نیست

(ب) باده نوشین به صفا خواست کرد / وعده نوشین به وفا راست کرد

(پ) لیلی سمن خزان ندیده / مجنون چمن خزان رسیده

(ت) از باد صبا دم تو جوید / با خاک زمین غم تو گوید

(ث) در پناه اوست موجودی که هست / وز رضای اوست مقصودی که هست

(۱) سه

(۲) چهار

(۳) یک

(۴) دو

۱۱۰- در کدام بیت واژه‌های قافیه حرف یا حروف الحاقی ندارد؟

(۱) ملک زاده‌ای ز اسب ادهم فتاد / به گردن درش مهره بر هم فتاد

(۲) از برای حق صحبت، سال‌ها / بازگو حالی از آن خوش‌حال‌ها

(۳) تا زمین و آسمان خندان شود / عقل و روح و دیده، صد چندان شود

(۴) خوش‌تر آن باشد که سر دلبران / گفته آید در حدیث دیگران

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

درس (۹) تا پایان درس (۱۴)
صفحه‌ی ۸۰ تا ۱۳۵

وسعت پیشنهادی: ۱۰ رصیحه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- عبارت زیر به کدام‌یک از جشن‌های باستانی ایران اشاره دارد؟

«از کهن‌ترین جشن‌های ایرانی است که به جمشید، نخستین پادشاه افسانه‌ای ایران نسبت داده می‌شود.»

(۱) مهرگان (۲) سده (۳) نوروز (۴) گاهنبارها

۱۱۲- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه صحیح است؟

(الف) در دوران ساسانیان، موبدان زرتشتی، مدافع نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند.

(ب) جنبش مزدک در زمان پادشاهی خسرو انوشیروان، پایه‌های نظام طبقاتی ساسانی را به شدت لرزاند.

(ج) خانواده گسترده تا عهد هخامنشی تداوم داشت، اما پس از آن تحت تأثیر عوامل اقتصادی و اجتماعی، به تدریج کوچک‌تر و محدودتر شد.

(د) دارایی‌های پدر در خانواده کهن ایرانی، قابل تقسیم و یا انتقال بود و پس از مرگ در اختیار همسر و فرزندان قرار می‌گرفت.

(۱) ب، ج (۲) الف، ب (۳) الف، ج (۴) ج و د

۱۱۳- کدام گزینه در خصوص سپاه و جنگ‌افزارها در ایران باستان نادرست است؟

(۱) به تدبیر داریوش یکم، چندین پایگاه دریایی در خلیج فارس، دریای سرخ و دریای مدیترانه به وجود آمد.

(۲) اشکانیان به نیروی پیاده نظام اهمیت فراوان می‌دادند و در سپاه اشکانی، نیروی سواره‌نظام نقش چندانی نداشت.

(۳) از جمله ابتکارات نظامی ساسانیان، استفاده از فیل در جنگ‌ها بود.

(۴) اردشیر بابکان و جانشینان او، از نیروی دریایی برای برقراری امنیت و تحکیم سلطه خود بر خلیج فارس و دریای عمان و سواحل جنوبی آن استفاده کردند.

۱۱۴- به ترتیب «قضات شاهی» و «روحانیون زرتشتی» به چه مسائلی رسیدگی می‌کردند؟

(۱) جرایم سیاسی و نظامی - اختلافات حقوقی و مدنی (۲) اختلافات حقوقی و مدنی - جرایم اخلاقی

(۳) جرایم سیاسی و نظامی - جرایم اخلاقی و اجتماعی (۴) اختلافات حقوقی و مدنی - جرایم سیاسی و نظامی

۱۱۵- جاده شاهی به فرمان ... احداث گردید. طول این جاده بیش از ۲۴۰۰ کیلومتر بود و شوش یکی از پایتخت‌های هخامنشی را به شهر ... متصل می‌کرد.

(۱) کوروش - بابل (۲) کوروش - سارد (۳) داریوش - هند (۴) داریوش - سارد

۱۱۶- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) در دوران کدام پادشاه اشکانی، سلسله اشکانی از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد؟

ب) کدام حکومت با آسان‌گیری و مداراجویی فرهنگی و دینی، اقوام و فرقه‌های دینی گوناگون ایران را که در سراسر قلمرو آن‌ها پراکنده بودند،

در کنار یکدیگر حفظ کرد؟

(۱) الف) مهرداد دوم (ب) اشکانیان

(۲) الف) مهرداد یکم (ب) ساسانیان

(۳) الف) مهرداد یکم (ب) اشکانیان

(۴) الف) مهرداد دوم (ب) ساسانیان

۱۱۷- زرتشت با کدام یک از آداب نیایش رایج در جامعه خود که میراث دوران گذشته بود، مخالفت کرده است؟

(۱) خواندن سروده‌ها و نیایش‌های گوناگون و پرستش خدایان متعدد

(۲) قربانی کردن و کشتار بی‌رویه حیوانات به ویژه گاو

(۳) ساخت معابد باشکوه مانند مردمان بین‌النهرین و یونان

(۴) عدم وجود چیزی خارج از دایره قدرت و خواست اهورامزدا

۱۱۸- کدام یک از سلسله‌های زیر به مراتب بیشتر از حکومت‌های پیشین بر کار و تجارت نظارت داشتند و قوانین و مقررات مربوط به خرید و فروش را

اجرا می‌کردند؟

(۱) مادها

(۲) هخامنشیان

(۳) اشکانیان

(۴) ساسانیان

۱۱۹- کدام گزاره در مورد داریوش سوم نادریست است؟

(۱) او آخرین فرمانروای هخامنشی بود و مدتی پس از قتل داریوش دوم بر تخت شاهی نشست.

(۲) تدبیر و درایت شاهان نخستین هخامنشی را نداشت.

(۳) شخصیت دلیر و جوانمردی داشت.

(۴) در زمان او، اسکندر با سپاهی بسیار قوی به ایران تاخت.

۱۲۰- کدام مورد جزء منابع کسب اطلاعات درباره اوضاع تجاری در دوران سلسله هخامنشیان نمی‌باشد؟

(۱) شواهد باستان‌شناسی

(۲) لوح‌های گلی

(۳) گزارش‌های مورخان رومی

(۴) گزارش‌های هرودت



جغرافیای ایران

درس (۶) تا پایان درس (۹)
صفحه‌ی ۴۶ تا ۸۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۲۱- خشک شدن منابع آب منطقه سیستان که ناشی از ... بود، باعث مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین گرگان شد.

- (۱) کمبود بارش
(۲) حفر چاه‌های عمیق
(۳) بی‌توجهی به بند تاریخی هیرمند
(۴) ممانعت افغانستانی‌ها از ورود آب به ایران

۱۲۲- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام رودها از جنوب وارد دریای خزر می‌شوند؟

ب) کدام دریاچه فصلی بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان قرار دارد؟

- (۱) الف) سفیدرود و هراز ب) جازموریان
(۲) الف) اترک و گرگان ب) هامون
(۳) الف) ولگا و اورال ب) هامون
(۴) الف) هراز و اترک ب) جازموریان

۱۲۳- چنانچه نرخ رشد جمعیت یک کشور سالی ۱/۴ درصد باشد، بعد از چند سال جمعیت این کشور دو برابر خواهد شد؟

- (۱) ۴۵ (۲) ۵۰ (۳) ۵۵ (۴) ۶۰

۱۲۴- پس از ورود آریایی‌ها به فلات ایران و در نخستین مرحله زندگی اجتماعی، یک آبادی کوچک را ... و آبادی بزرگ‌تر را ... می‌نامیدند.

- (۱) تسوگ - گئو (۲) ویس - گئو (۳) گئو - ویس (۴) ویس - خوره

۱۲۵- کدام گزینه در خصوص «انواع سکونتگاه‌ها» نادرست است؟

- (۱) در سال ۱۳۹۵ طبق گزارش مرکز آمار ایران منظور از شهر هر یک از نقاط جغرافیایی است که دارای مصوبه هیئت دولت بوده و دارای شهرداری باشد.
(۲) معمولاً در روستاها، عرضه خدماتی نظیر بیمارستان، فروشگاه و حمل و نقل عمومی کمتر و محدودتر است.
(۳) در شهرها معمولاً تفاوت بسیاری در ارزش‌ها، آداب و رسوم و شیوه زندگی مردم مشاهده نمی‌شود.
(۴) قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه که در ایران شناخته شده است، سکونتگاه عشایری است.

۱۲۶- کدام گزینه از دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه نیست و عمیق‌ترین نقطه دریاچه ارومیه در ... آن است.

- (۱) تغییر در میزان آب ورودی به دریاچه - جنوب شرقی (۲) گرم شدن عمومی هوا - جنوب غربی

- (۳) عدم تغییر در چرخه آب دریاچه - شمال غربی (۴) حفر بی‌رویه چاه‌ها - شمال شرقی

۱۲۷- شکل «روستایی در دامنه یک کوه» و «شهری که حول محورهای ارتباطی» شکل می‌گیرند، به ترتیب چگونه است؟

- (۱) متمرکز - ستاره‌ای (۲) پلکانی - خطی (۳) خطی - خطی (۴) پلکانی - ستاره‌ای

۱۲۸- پاسخ صحیح سؤال‌های زیر درباره «نقش سکونتگاه» در کدام گزینه آمده است؟

الف) نقش سکونتگاه بر چه مبنایی تعیین می‌شود؟

ب) نقش شهرهای «مهران»، «چابهار» و «اراک» به ترتیب چیست؟

- (۱) وضع جغرافیایی - ارتباطی، بندری، صنعتی (۲) وضع جغرافیایی - بندری، صنعتی، دانشگاهی
(۳) نحوه تکوین و گسترش - ارتباطی، بندری، صنعتی (۴) نحوه تکوین و گسترش - بندری، صنعتی، دانشگاهی

۱۲۹- اگر در کشور «A» میزان جمعیت ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر، میزان موالید در سال ۶۲۵,۰۰۰ نفر و میزان مرگ و میر ۱۸۵,۰۰۰ نفر باشد، میزان

رشد طبیعی آن چند درصد است؟

- (۱) ۱/۱ (۲) ۱۱ (۳) ۲/۱ (۴) ۱/۴

۱۳۰- به ترتیب با توجه به عبارت‌های زیر در مورد شکل روستاها و شهرهای ایران، کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

«زمین‌های کشاورزی در خانه‌ها - تأثیرپذیری از پدیده‌های اطراف - شهر همدان و سلماس»

- (۱) پراکنده - متمرکز - شعاعی - شطرنجی (۲) پراکنده - پراکنده - شعاعی - شطرنجی
(۳) متمرکز - متمرکز - شعاعی - خطی (۴) متمرکز - پراکنده - شطرنجی - شعاعی



جامعه‌شناسی (۱)

درس (۹) پایان درس (۵۵)

صفحه‌ی ۷۵ و ۷۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- موارد کدام گزینه به‌طور صحیح بیان نشده‌اند؟

- (الف) اگر جهان اجتماعی در اولین تعامل خود با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دچار تحولات هویتی می‌شود.
 (ب) فرهنگ ایران در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفت و به آن ملحق شد.
 (پ) جهان اجتماعی در هنگام تعامل با جهان اجتماعی دیگر، با حفظ عقاید و ارزش‌های خود، در محدوده‌ی هنجارها، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر می‌گیرد و لزوماً تغییراتی را در آن‌ها پدید می‌آورد تا بتواند زمینه‌ی گسترش خود را فراهم آورد.
 (ت) روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر می‌تواند در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی باشد.
 (ث) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان، تنها عناصر عقلی آن را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش آن فرهنگ دخل و تصرف کرد.

(۱) الف، ب، ت (۲) ب، پ، ث (۳) الف، پ (۴) ث، ت

۱۳۲- هر یک از عبارات‌های زیر به‌ترتیب با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

- (الف) روشی است که به‌واسطه‌ی آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
 (ب) مجموعه‌ی فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد.
 (پ) در جهان اسلام، این مورد دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری است.

(۱) تشویق - کنترل اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر (۲) تشویق - جامعه‌پذیری - تعاون و همکاری
 (۳) اقناع - کنترل اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر (۴) اقناع - جامعه‌پذیری - تعاون و همکاری

۱۳۳- کدام فرهنگ‌ها از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند و کدام شیوه «تشویق و تنبیه» آثار و نتایج عمیق‌تری دارد؟

(۱) از ابزار زور و قدرت استفاده می‌کنند - شیوه غیررسمی (۲) با فطرت آدمیان سازگارترند - شیوه غیررسمی
 (۳) از مطلوبیت نزد مردم برخوردارند - شیوه رسمی (۴) ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند - شیوه رسمی

۱۳۴- چند مورد از عبارت زیر نادرست است؟

- (الف) جهان اجتماعی هنگامی به داد و ستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن، به‌طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند.
 (ب) جهان اسلام طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ غرب و پذیرش برخی لایه‌های آن بدون این‌که به فرهنگ غرب بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.
 (ج) جهان اجتماعی خودباخته، به روشی تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.
 (د) جهان اجتماعی مشرکانه اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳۵- کدام گزینه متناسب با عبارت‌های زیر است؟

- (الف) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود است.
 (ب) ... شیوه اجتماعی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است.
 (ج) پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.

(۱) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی
 (۲) تعارض فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی
 (۳) تزلزل فرهنگی - بحران هویت - هویت فرهنگی جهان اجتماعی
 (۴) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۱۳۶- کدام گزینه با عبارت «هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و

برخی دیگر را منع می‌کند.» متناسب است؟

- ۱) جامعه‌ای که قواعد و روابط آن بر اساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی را برای همه‌ی افراد ممکن می‌سازد.
- ۲) در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته می‌شوند.
- ۳) در یک جهان سکولار، هویت‌های دینی و معنوی افراد فرصت ظهور و بروز اجتماعی دارند.
- ۴) کودتای نظامی در الجزایر شاهدهی بر عدم امکان رأی دادن به قوانین الهی در جامعه‌ی سکولار و دنیوی است.

۱۳۷- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه صحیح است؟

- امر به معروف و نهی از منکر بیشتر در مورد افرادی که ارزش‌های فرهنگی را به میزان کمتری درونی کرده‌اند به کار برده می‌شود.
- پاداش و مجازات رسمی به وسیله‌ی عموم افراد جامعه و سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی صورت می‌گیرد.
- هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود.
- امر به معروف و نهی از منکر در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند.

- ۱) ص - غ - غ - ص ۲) غ - غ - ص - ص ۳) غ - غ - ص - غ ۴) ص - ص - غ - غ

۱۳۸- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه بیان شده است؟

- اسلام، هدف آفرینش را به چیزی می‌داند؟

- اساس منع و ترغیب اسلام نسبت به مشاغل و حرفه‌ها، چیست؟

- علل درونی تعارضات فرهنگی کدام است؟

- ۱) خلافت انسان بر زمین - آثار مخرب یا سازنده‌ی آن‌ها - ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی
- ۲) خلافت انسان بر زمین - تأثیر آن‌ها در تربیت یا هویت‌یابی افراد - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
- ۳) تربیت انسان‌های متعالی - تأثیر آن‌ها در تربیت یا هویت‌یابی افراد - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی
- ۴) تربیت انسان‌های متعالی - آثار مخرب یا سازنده‌ی آن‌ها - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی

۱۳۹- وضعیت عبارات زیر از حیث صحیح و غلط بودن به ترتیب چگونه است؟

(الف) جامعه‌ی ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده‌ی بیداری اسلامی درآمد.

(ب) از دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری است.

(ج) حیات معنوی اسلام نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت

می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظرات پیشین خود فرا خوانده است.

(د) بازگشت ایران به اسلام در انقلاب اسلامی، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های غربی تفسیر می‌شد نبود.

- ۱) ص، غ، غ، ص ۲) ص، ص، ص، غ ۳) ص، غ، ص، ص ۴) غ، ص، ص، غ

۱۴۰- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موارد مرتبط است؟

- مهمترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب

- علت فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر، بدون تحقیق به صورت تقلیدی توسط جهان‌های اجتماعی

- نتیجه مرعوب شدن جوامع غیرغربی در برابر قدرت اقتصادی و سیاسی غربی

۱) غرب‌زدگی جوامع غیرغربی - خودباختگی فرهنگی - خودباختگی فرهنگی

۲) از خود بیگانگی جوامع غیرغربی - خودباختگی فرهنگی - از خود بیگانگی فطری

۳) غرب‌زدگی جوامع غیرغربی - از خود بیگانگی فرهنگی - خودباختگی فرهنگی

۴) از خود بیگانگی جوامع غیرغربی - از خود بیگانگی فرهنگی - غرب‌زدگی

منطق

درس (۶) تا پایان درس (۹)

صفحه ی ۵۵ تا ۹۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منطق، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- کدام یک از جملات زیر در منطق بررسی می شوند؟

- (۱) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی
(۲) عجب شب مهتابی دل انگیزی
(۳) هر چه بگندد نمکش می زند
(۴) برو کار می کن مگو چیست کار

۱۴۲- به ترتیب موضوع و محمول و نسبت قضایای زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

«هیچ کس نیامد»، «علی بی وقفه می دود»

- (۱) هیچ کس - نیامد - موجه - علی - بدون وقفه در حال دویدن - سالبه
(۲) هیچ کس - در حال آمدن - سالبه - علی - بدون وقفه - موجه
(۳) کس - نیامد - سالبه - علی - بدون وقفه - موجه
(۴) کس - در حال آمدن - سالبه - علی - بدون وقفه در حال دویدن - موجه

۱۴۳- نتیجه کدام یک از قیاس های زیر نادرست است؟

- (۱) اگر باران نبارد، خشکسالی به وجود خواهد آمد.
خشکسالی به وجود نخواهد آمد.
∴ حتماً باران آمده است.
(۲) یا این طرح سرانجام در مجلس تصویب می شود یا رد خواهد شد.
این طرح تصویب شد.
∴ این طرح دیگر رد نخواهد شد.
(۳) اگر معدل کارنامه ات ۲۰ شود، پدرت برایت یک دوچرخه خواهد خرید.
پدرت برایت دوچرخه خرید.
∴ معدل کارنامه ات ۲۰ شده است.
(۴) اگر پول هایت را پس انداز کنی، می توانی یک ماشین خوب داشته باشی.
ماشین خوبی در حال حاضر نداری.
∴ پول هایت را پس انداز نکرده ای.

۱۴۴- کدام گزاره در مورد قیاس استثنایی صحیح است؟

- (۱) قیاسی است که عین نتیجه یا عکس نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد.
(۲) هر دو مقدمه این قیاس می تواند حملی باشد.
(۳) اقسام قضایای شرطی این قیاس را به چهار حالت تقسیم می کنند.
(۴) در قیاس استثنایی اتصالی از رفع مقدم می توان اثبات تالی کرد.

۱۴۵- در مورد دو قضیه زیر کدام گزینه نادرست است؟

- یا باید تلاش کنی یا این که موفق نمی شوی.
- اگر تلاش کنی، موفق خواهی شد.

- (۱) در قضیه اول به انفعال میان دو نسبت حکم داده شده است.
(۲) هر دو قضیه از دو بخش مرتبط به هم تشکیل شده اند.
(۳) هر دو قضیه از دو جزء شرط و جواب شرط تشکیل شده اند.
(۴) در هر دو قضیه شاهد پیام و مفهوم یکسانی هستیم.

۱۴۶- هرگاه قضیه متضاد، عکس مستوی و نقیض قضیه‌ای به ترتیب ... ، ... و ... باشد، آنگاه قضیه اصل ... می‌باشد.

- (۱) موجبه کلی - موجبه جزئی - سالبه کلی - سالبه کلی
(۲) سالبه کلی - موجبه کلی - موجبه جزئی - سالبه جزئی - موجبه کلی
(۳) موجبه کلی - موجبه جزئی - موجبه جزئی - سالبه کلی
(۴) سالبه کلیه - موجبه جزئی - سالبه جزئی - موجبه کلی

۱۴۷- قضیه «هیچ انسانی متفکر نیست» نقیض عکس مستوی کدام قضیه است؟

- (۱) هیچ متفکری انسان نیست.
(۲) هر متفکری انسان است.
(۳) بعضی از متفکرها انسان هستند.
(۴) بعضی از متفکرها انسان نیستند.

۱۴۸- کدام گزینه، قیاس اقترانی شکل چهارم است؟

- (۱) هر ایرانی آسیایی است. برخی مسلمانان ایرانی هستند. برخی آسیایی‌ها مسلمان هستند.
(۲) هر درختی جاندار است. هر جانداری رشد و نمو می‌کند. هر درختی رشد و نمو می‌کند.
(۳) هر فلزی عنصر است. بعضی فلزها مایع هستند. بعضی عناصر مایع هستند.
(۴) هر قویی سفید است. هیچ کلاغی سفید نیست. هیچ قویی کلاغ نیست.

۱۴۹- در کدام گزینه، هم در موضوع و هم در محمول، منظور گوینده، همه مصادیق است؟

- (۱) ملاصدرا فیلسوف است.
(۲) همه گردها گرد هستند.
(۳) هیچ شهری بی‌ترافیک نیست.
(۴) برخی کشورها پرجمعیت نیستند.

۱۵۰- کدام قیاس زیر، معتبر است؟

- (۱) هیچ ژاپنی، آلمانی نیست. هیچ آلمانی، ایرانی نیست. نتیجه: هیچ ژاپنی، ایرانی نیست.
(۲) هیچ پستانداری خزنده نیست. هر تمساحی خزنده است. نتیجه: هیچ پستانداری تمساح نیست.
(۳) هر مربعی چهارضلعی است. بعضی لوزی‌ها مربع نیستند. نتیجه: بعضی چهارضلعی‌ها، لوزی نیستند.
(۴) هر دانشمندی سخت‌کوش است. برخی سخت‌کوش‌ها موفق می‌شوند. نتیجه: برخی دانشمندان موفق می‌شوند.

ریاضی و آمار (۱)
[غیر مشترک]

فصل (۴) درس (۲)
صفحه ۱۱۷ تا ۱۱۵
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵۱- در نمودار حبابی شعاع دایره‌ها همواره ... با ... متغیر سوم می‌باشد.

(۱) برابر - جذر مقادیر (۲) برابر - مقادیر (۳) متناسب - جذر مقادیر (۴) متناسب - مقادیر

۱۵۲- در نمودار حبابی رسم شده برای جدول زیر اگر نمره ورزش را متغیر سوم در نظر بگیریم، کدام گزینه درست است؟

	A	B	C
قد (V_1)	۱۷۰	۱۷۳	۱۸۰
وزن (V_2)	۷۱	۷۰	۷۵
نمره ورزش (V_3)	۱۸	۲۰	۱۹

(۱) بیش‌ترین مساحت را دایره‌ای به مرکز نقطه‌ای به طول ۱۷۳ و عرض ۷۰ دارد.

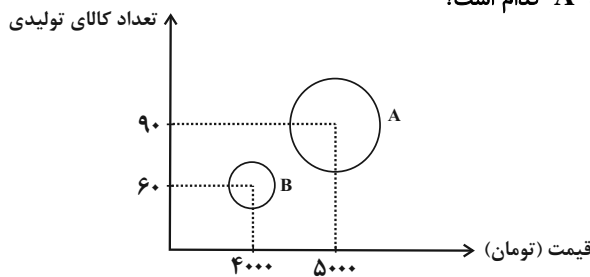
(۲) بیش‌ترین مساحت را دایره‌ای به مرکز نقطه‌ای به طول ۷۵ و عرض ۱۹ دارد.

(۳) بیش‌ترین مساحت را دایره‌ای به مرکز نقطه‌ای به طول ۱۸۰ و عرض ۱۹ دارد.

(۴) بیش‌ترین مساحت را دایره‌ای به مرکز نقطه‌ای به طول ۱۸ و عرض ۱۹ دارد.

۱۵۳- اگر نمودار حبابی زیر بیانگر قیمت فروش کالاها، تعداد کالاهای تولیدی و هزینه‌های روزانه دو کارگاه A و B با سود مساوی باشد و

قطر دایره A دو برابر قطر دایره B باشد. هزینه‌های روزانه کارگاه A کدام است؟



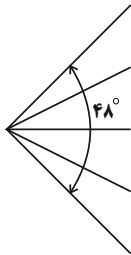
(۱) ۲۱۰۰۰۰ تومان

(۲) ۲۸۰۰۰۰ تومان

(۳) ۴۲۰۰۰۰ تومان

(۴) ۷۰۰۰۰۰ تومان

۱۵۴- شکل زیر، قسمتی از یک نمودار راداری را نشان می‌دهد. این نمودار، مقادیر چند متغیر را به صورت هم‌زمان نشان می‌دهد؟



(۱) ۲۰

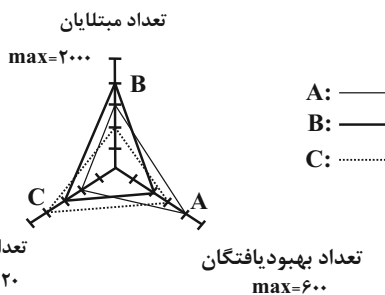
(۲) ۲۴

(۳) ۳۰

(۴) ۳۸

۱۵۵- طبق نمودار راداری زیر اگر تعداد مبتلایان، بهبود یافتگان و فوتی‌های حاصل از بیماری کرونا در سه استان A، B و C به صورت زیر

باشد، درصد مرگ و میر در اثر ابتلا به کرونا در کدام استان بیش‌تر است؟



(۱) A

(۲) B

(۳) C

(۴) در هر سه استان یکسان است.

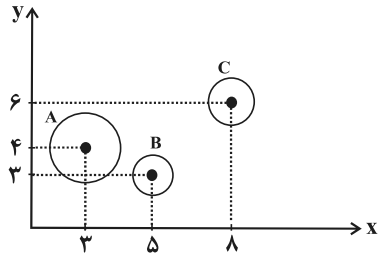
۱۵۶- اگر نمودار حبابی را براساس سه‌تایی مرتب (V_1, V_2, V_3) رسم کنیم، کدامیک از کمیت‌های زیر برای عضو سوم مناسب به‌نظر نمی‌آید؟

(V_1, V_2, V_3) به‌ترتیب نشانگر موقعیت افقی، عمودی و اندازه نقطه هستند.

(۱) وزن دانش‌آموزان (۲) سن کودکان مهدکودک

(۳) قطر ستون‌های ساختمان بر حسب سانتی‌متر (۴) درجه حرارت شهر بر حسب درجه سلسیوس

۱۵۷- در نمودار حبابی زیر، محور X ها، محور Y ها و مساحت دایره‌ها به‌ترتیب طول، عرض و ارتفاع یک‌سری از جعبه‌ها به شکل مکعب مستطیل را نشان می‌دهند. حجم جعبه A چند برابر حجم جعبه B است؟ $(\pi = 3)$



- A شعاع دایره = ۳
- B شعاع دایره = ۱
- C شعاع دایره = ۲

(۱) ۶

(۲) ۷/۲

(۳) ۷

(۴) ۶/۲

۱۵۸- در یک نمودار راداری اگر تعداد متغیرها را دو برابر کنیم، زاویه بین پره‌ها ۴۵ درجه تغییر می‌کند. مجموع تعداد متغیرها در حالت اول و دوم کدام است؟

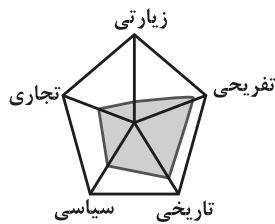
(۴) ۱۲

(۳) ۹

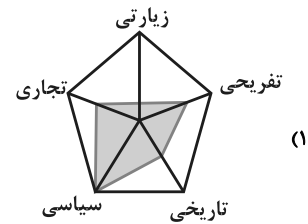
(۲) ۸

(۱) ۶

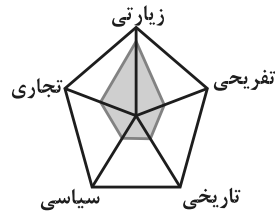
۱۵۹- کدام نمودار راداری برای یک شهر مذهبی و زیارتی صحیح‌تر است؟



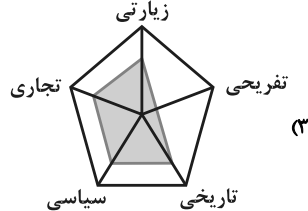
(۲)



(۱)

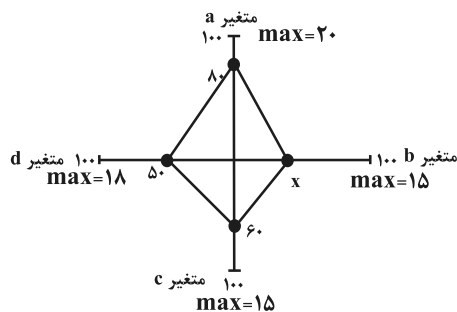


(۴)



(۳)

۱۶۰- در نمودار راداری زیر، اگر میانگین داده‌های a, b, c و d برابر با ۱۰ باشد، چه عددی به جای x قرار می‌گیرد؟ (مقدار \max یا همان



بیشینه هر متغیر روی هر پره نوشته شده است.)

(۱) ۳۰

(۲) ۳۵

(۳) ۴۰

(۴) ۴۵

۱۶۶- کدام گزینه در خصوص اقتصاد دانش‌بنیان، به عنوان یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی نادرست است؟

- ۱) علاوه بر تولید دانش‌بنیان، فراگیر شدن دانش در تمام سطوح تولیدی و به‌کارگیری آن توسط تمامی تولیدکنندگان کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد ملی را به ارمغان می‌آورد.
- ۲) رشد اقتصادی کشور وقتی تضمین می‌شود که آنچه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح گسترده توسط کشورهای مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- ۳) به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاها و خدمات ارزش افزوده آن‌ها بیشتر می‌شود و درآمد بیشتری نصیب اقتصاد کشور می‌شود.
- ۴) مقاومت اقتصادی زمانی بیشتر محقق می‌شود که تولید کشور بر پایه دانش بنا شود.

۱۶۷- برای کاهش اتکای بودجه به درآمدهای نفتی و گوناگون کردن منابع درآمدی کشور چه اقداماتی می‌توان انجام داد؟

- ۱) تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی - افزایش صادرات غیرنفتی - حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام
 - ۲) افزایش صادرات غیرنفتی - جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی - افزایش بهره‌وری و کارایی بخش دولتی
 - ۳) تمرکز بر سرمایه‌گذاری خارجی - متکی بودن تنها بر صادرات یک محصول مهم - اصلاح نظام مالیاتی
 - ۴) حرکت به سمت فروش نفت خام به جای فرآورده‌های نفتی - افزایش صادرات نفتی - تمرکز بر سرمایه‌گذاری خارجی
- ۱۶۸- کشورهای جنوب شرق آسیا تا سال ۱۹۹۶ نیمی از کل سرمایه‌گذاری‌های خارجی کشورهای در حال توسعه را جذب کرده بودند و نرخ رشد اقتصادی بالایی را تجربه کردند این تحول به قدری چشمگیر بود که از آن به‌عنوان «معجزه شرق آسیا» نام برده شد. ولی در سال ۱۹۹۷ خروج بیش از ۱۲ میلیارد دلار سرمایه را تجربه کردند که به سقوط رشد اقتصادی، جهش بیکاری و ورشکستگی اقتصادی منجر شد. بحران اقتصادی شرق آسیا به عنوان یک نمونه درس آموز بیانگر چه مطلبی است و به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی اشاره دارد؟

- ۱) اقتصاد کشور باید در وضعیتی قرار گیرد که در صورت وارد شدن آسیب، توان برطرف کردن آن را در کوتاه‌ترین زمان ممکن داشته باشد و تهدیدات اقتصادی را به فرصت تبدیل کند. - کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی
- ۲) به هر میزان تولید کشور بر پایه دانش بنا شود، مقاومت اقتصادی بیشتر محقق می‌شود. - اقتصاد دانش بنیان
- ۳) سرمایه‌گذاری‌های خارجی در صورتی می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند که عوامل داخلی تولید را تقویت کند. - درونزایی
- ۴) رشد اقتصادی کشور وقتی تضمین می‌شود که آنچه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح گسترده توسط کشورهای مختلف مورد استفاده قرار گیرد. - درونزایی

۱۶۹- در کشوری فرضی، دولت در سال‌های اخیر از مؤسسات خصوصی یا تعاونی که تولید کالا یا اطلاعات توسط افراد تحصیل کرده، محصول اصلی شرکت محسوب می‌شود، حمایت می‌کند و اکنون بیش از ۳۰۰۰ شرکت از این دست از معافیت‌های مالیاتی و وام‌های بدون بهره و ... استفاده می‌کنند. علت توجه دولت به این‌گونه شرکت‌ها در راه رسیدن به پیشرفت اقتصادی چیست؟

- ۱) اقتصاد کشور باید در وضعیتی قرار گیرد که در صورت وارد شدن آسیب، توان برطرف کردن آن را در کوتاه‌ترین زمان ممکن داشته باشد.
- ۲) دادن فرصت‌های برابر به مردم در جهت افزایش تولیدات، سبب یکپارچگی و توازن اقتصادی می‌شود.
- ۳) به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاها و خدمات، ارزش افزوده آن‌ها بیشتر می‌شود و درآمد بیشتری نصیب اقتصاد کشور می‌شود.
- ۴) افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت باید به‌عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.

۱۷۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی اشاره دارد؟

- الف) اقتصاد کشور باید در صورت وارد شدن آسیب، بتواند آن را در کوتاه‌ترین زمان ممکن برطرف کند، کم‌ترین فشار را در آسیب‌ها متحمل شود و تهدیدات اقتصادی را به فرصت تبدیل کند و توانمندتر از گذشته به حرکت خود ادامه دهد.
- ب) رشد اقتصادی بهتر است بیشتر وابسته به رشد توانمندی (سرمایه انسانی) و ارتقای قدرت تولیدی عموم مردم باشد تا به رشد سرمایه‌های فیزیکی.
- ج) پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید براساس قدرت تولید و انتخاب عرصه مناسب است.
- د) صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا به کشورهای فراوان در سراسر جهان، با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری منجر به مقاوم‌سازی اقتصاد کشور می‌شود.

- ۱) الف) مقاوم‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات، ب) اقتصاد مردمی، ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، د) برون‌گرایی و گسترش ارتباطات
- ۲) الف) توان تحریم‌شکنی، ب) اقتصاد دانش بنیان، ج) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری، د) درونزایی
- ۳) الف) مقاوم‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات، ب) اقتصاد مردمی، ج) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری، د) درونزایی
- ۴) الف) توان تحریم‌شکنی، ب) اقتصاد دانش بنیان، ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، د) برون‌گرایی و گسترش ارتباطات



علوم و فنون ادبی (۱)
[غیر مشترک]

درس (۱۲)
مقصدی ۹۷ تا ۱۰۶
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۷۱- در همه‌گزینه‌ها «جناس همسان» وجود دارد به جز:

- آن کس که نه آدمی است، گرگ است / آهوکشی آهویی بزرگ است
- هر که اینجا هوای نفس بهشت / دان که آنجاست در هوای بهشت
- خدای عرش جهان را چنین نهاد نهاد / که گاه مردم شادان و گه بود ناشاد
- «محتشم» داد جان به مهر و وفا / تو همان بی وفا و مهر گسل

۱۷۲- در هر دو بیت کدام گزینه «جناس ناهمسان افزایشی» وجود دارد؟

- الف) کار دلم به جان رسد / ناله کنم بگویدم دم مزین و بیان مکن
- ب) سرد شد معركة عالم و چون بی‌خبران / همچنان در سر ما ذوق تماشا گرم است
- ج) خلعت عشاق را می‌داد خیاط ازل / بر تن من خلعت از خاکستر گلخن برید
- د) ز نوبهار به رقص است ذره ذره خاک / تو نیز جزو زمینی، در این بهار مخسب
- هـ) گوهر مخزن اسرار همان است که بود / حقه مهر بدان مهر و نشان است که بود

(۱) ب - هـ (۲) د - ج (۳) الف - ب (۴) الف - هـ

۱۷۳- در همه‌آیات به جز بیت ... جناس ناهمسان افزایشی وجود دارد.

- به خاک پای تو ای سرو نازپرور من / که روز واقعه پا وامگیرم از سر خاک
- در عشق تو چون دم زدم صد فتنه شد اندر عدم / ای مطرب شیرین‌قدم می‌زن نوا تا صبحدم
- ایا نسیم سحر بوی زلف یار بیار / قرار دل ز سر زلف بی‌قرار بیار
- سر رشته جان به جام بگذار / کاین رشته از او نظام دارد

۱۷۴- در بیت کدام گزینه آرایه «اشتقاق» به کار رفته است؟

- گرم بازآمدی محبوب سیم‌اندام سنگین دل / گل از خارم برآوردی و خار از پای و پا از گل
- خرم تن او که چون روانش / از تن برود سخن روان است
- هر راهرو که ره به حریم درش نبرد / مسکین برید وادی و ره در حرم نداشت
- ز راه رحمت و رأفت چو جان پاک معصومان / مرا از زحمت تن‌ها بکن پیش از اجل تنها

۱۷۵- ابیات کدام گزینه همگی دارای هر دو آرایه جناس همسان و ناهمسان هستند؟

- الف) تا روان دارد روان دارم حدیثش بر زبان / سنگ‌دل گوید که یاد یار سیمین تن مکن
- ب) از چنگ شیر رست و ز چنگ قضا نرست / القصه گشت طعمه آن جانور همی
- ج) نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزاست / و گرنه بر درخت تر کسی تبر نمی‌زند
- د) نه عجب که قلب دشمن شکنی به روز هیجا / تو که قلب دوستان را به مفارقت شکستی
- هـ) تو بُت چرا به معلم روی که بتگر چین / به چین زلف تو آید به بتگری آموخت

(۱) الف، ج، د (۲) الف، ج، هـ (۳) ج، هـ، ب (۴) الف، ب، ج

۱۷۶- نوع جناس در بیت‌های زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه درست بیان شده است؟

(الف) همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بیوشی / همه بیشی تو بگاهی همه کمی تو فزایی

(ب) در چنگ مطربان سخنگو شکسته چنگ / وز گوش شاهدان چمن رفته گوشوار

(پ) چون می‌دانی که مدت عالم خاک / باد است که زود بگذرد باده بیار

(ت) تار زلفت را جدا مشاطه گر از شانه کرد / دست آن مشاطه را باید جدا از شانه کرد

(۱) جناس ناهمسان اختلافی، جناس همسان، جناس ناهمسان اختلافی، جناس همسان

(۲) جناس همسان، جناس همسان، جناس ناهمسان اختلافی، جناس ناهمسان افزایشی

(۳) جناس ناهمسان اختلافی، جناس همسان، جناس ناهمسان افزایشی، جناس همسان

(۴) جناس همسان، جناس ناهمسان اختلافی، جناس ناهمسان افزایشی، جناس همسان

۱۷۷- در کدام گزینه قافیه، جناس ندارد؟

(۱) دو صد رُقعَه بالای هم دوخته / ز حرق و او در میان سوخته

(۲) ملک را دو خورشید طلعت غلام / به سر بر، کمر بسته بودی مدام

(۳) وزیر اندر این شمه‌ای راه برد / به خُبث این حکایت بر شاه برد

(۴) غم خویش در زندگی خور که خویش / به مُرده نپردازد از حرص خویش

۱۷۸- چنانچه ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس، تکرار، موازنه و واج‌آرایی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(الف) دل با خیال آن که سیاهان مبارک اند / سودای زلف و خال نگاران به جد گرفت

(ب) تا بدان طره طرار گرفتار شدیم / داخل حلقه‌نشینان شب تار شدیم

(پ) آن سو مرو این سو بیا ای گلبن خندان من / ای عقل عقل من ای جان جان من

(ت) همچو اسکندری به یمن بقا / همچو پیغمبری به حسن خصال

(۱) الف - پ - ب - ت (۲) ب - الف - پ - ت

(۳) ب - الف - ت - پ (۴) الف - پ - ت - ب

۱۷۹- آرایه‌های بیت «دانه تویی دام تویی باده تویی جام تویی / پخته تویی خام تویی خام بمگذار مرا» در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

(۱) کنایه، تلمیح، جناس ناهمسان اختلافی، تشخیص (۲) تضاد، جناس ناهمسان اختلافی، تشبیه، کنایه

(۳) ایهام، تضاد، جناس ناهمسان اختلافی، تشبیه (۴) تشخیص، جناس تام، کنایه، ایهام

۱۸۰- کدام بیت، «جناس ناهمسان اختلافی» ندارد؟

(۱) آن چنان مهر توام در دل و جان جای گرفت / که اگر سر برود از دل و از جان نرود

(۲) یاد باد آن که سر کوی توام منزل بود / دیده را روشنی از خاک درت حاصل بود

(۳) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند / نیاز نیم‌شبی دفع صد بلا بکند

(۴) فکر بلبل همه آن است که گل شد یارش / گل در اندیشه که چون عشوه کند در کارش



جامعه‌شناسی (۱)
[غیرمشترک]

درس (۵۶)

صفحه‌ی ۱۳۵ و ۱۳۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۸۱- عبارت درست در ارتباط با گسترش فرهنگ و نادرست در ارتباط با جهان‌های اجتماعی کدام است؟

- (۱) هرچه عاملان و حاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد - هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است.
- (۲) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است - جامعه مشرک جامعه‌ای است که عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسد ولی به آنها پایبند نیستند.
- (۳) هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی آن مؤثر باشد، در بسط هویت جهان اجتماعی اثرگذار نیست - اگر افراد و اعضای فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق نباشند، جامعه مشرک شکل می‌گیرد.
- (۴) کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی می‌تواند زمینه‌ساز بسط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد - افزایش عاملان یک فرهنگ، گسترش آن را در پی دارد.

۱۸۲- هر یک از موضوعات زیر با کدام مفاهیم مرتبط است؟

- مجموعه روابط و قواعدی که حول محور تولید و مصرف کالا می‌گردد.
 - شیوه‌ای از هویت اقتصادی است که هدف آن به دست آوردن حداکثر سود است.
 - راه نجات اقتصاد ایران و هویت آن در هنگام جنگ اقتصادی تمام‌عیار این شیوه است.
- (۱) هویت اقتصادی - سرمایه‌داری - اقتصاد دانش بنیان
 - (۲) نهاد اقتصادی - استعماری - اقتصاد دانش بنیان
 - (۳) هویت اقتصادی - استعماری - اقتصاد مقاومتی
 - (۴) نهاد اقتصادی - سرمایه‌داری - اقتصاد مقاومتی

۱۸۳- کدام گزینه به ویژگی اقتصادهای وابسته به نفت اشاره نمی‌کند؟

- (۱) می‌تواند مورد سوء استفاده طمع‌ورزان بین‌المللی شود.
 - (۲) این اقتصاد رفاه زیادی را در کوتاه‌مدت و با نوسانات کم ایجاد می‌کند.
 - (۳) هزینه‌های آموزش و پرورش و بهداشت را از محل درآمدهای نفتی تأمین می‌کند.
 - (۴) تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای ایجاد می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.
- ۱۸۴- هویت جهان غرب براساس ... شکل می‌گیرد و بر این اساس ... عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

- (۱) رویکرد سکولار و دنیوی - دارایی و توان اقتصادی
- (۲) رویکرد سکولار و دنیوی - سرمایه‌داری
- (۳) سرمایه‌داری - اقتصاد
- (۴) اقتصاد - سرمایه‌داری

۱۸۵- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- هجوم اقتصادی به ایران در دوره قاجار چگونه بوده است؟
 - عامل رشد و افول اقتصاد وابسته به نفت چیست؟
 - دلیل تحریم‌های نفتی و مالی علیه ایران چه است؟
- (۱) تلاش برای اخذ امتیازات مختلف - قیمت و درآمد نفتی - ممانعت از انتقال درآمدهای نفتی
 - (۲) اصلاحات ارضی - قیمت و درآمد نفتی - محدود کردن درآمد نفتی
 - (۳) تلاش برای اخذ امتیازات مختلف - تحریم‌های نفتی و مالی - محدود کردن درآمد نفتی
 - (۴) تخریب روح خودباوری ملت - تحریم‌های نفتی و مالی - ممانعت از انتقال درآمدهای نفتی

۱۸۶- هدف اسلام و لازمه‌ی تحقق این هدف به‌ترتیب چیست؟

- (۱) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی - ایجاد نهادهای جدید دینی
- (۲) جلوگیری از تضاد و تفرقه میان مسلمانان - توسعه و گسترش فرهنگ دینی
- (۳) تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن - داشتن جمعیت مناسب
- (۴) تأسیس جامعه‌ی اسلامی - بسط و تداوم هویت جهان اجتماعی

۱۸۷- در کشور ما بنا به ضرورت در چه سال‌هایی سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد و در نتیجه‌ی آن میزان رشد سالانه‌ی جمعیت چه

تغییری کرد؟

- (۱) ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۵ - از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.
- (۲) ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ - از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.
- (۳) ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۵ - از ۳/۵ به ۱/۲ درصد کاهش یافت.
- (۴) ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ - از ۳/۵ به ۱/۲ درصد کاهش یافت.

۱۸۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

الف) شاخص و نشانه‌ی جهان اجتماعی متجدد چیست؟

ب) در چه سالی اصول کلی سیاست‌های جمعیتی در کشور ما تصویب شد؟

پ) در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، کدام نهاد مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد؟

- (۱) کاهش جمعیت - ۱۳۹۴ - نهاد اقتصاد
- (۲) سکولاریسم - ۱۳۹۳ - نهاد اقتصاد
- (۳) کاهش جمعیت - ۱۳۹۳ - نهاد سیاست
- (۴) سکولاریسم - ۱۳۹۴ - نهاد سیاست

۱۸۹- چرا در معرفی جوامع به ویژگی‌های جمعیتی آن‌ها اشاره می‌کنند و اولین شرط بقای هر جامعه چیست؟

- (۱) چون جمعیت زیاد یک جامعه، نشان‌دهنده‌ی قدرت آن جامعه است - فرهنگ غنی
- (۲) چون جمعیت هر جامعه بخشی از هویت آن محسوب می‌شود - فرهنگ غنی
- (۳) چون جمعیت زیاد یک جامعه، نشان‌دهنده‌ی قدرت آن جامعه است - جمعیت
- (۴) چون جمعیت هر جامعه بخشی از هویت آن محسوب می‌شود - جمعیت

۱۹۰- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

الف) جامعه‌ی فاسق جامعه‌ای است که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد.

ب) لازمه‌ی بسط هویت جهان اجتماعی، مسئله‌ی کاهش یا افزایش جمعیت است.

پ) پدیده‌ی نسل‌کشی در جهان نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است.

ت) فرزندآوری نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت از کارکردهای مهم نهاد خانواده است.

- (۱) غ - غ - ص - ص
- (۲) ص - غ - ص - غ
- (۳) غ - ص - غ - ص
- (۴) ص - غ - غ - ص

منطق
[غیر مشترک]

درس (۵۰)
مقطع ۹۹۳۳۳
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۹۱- در عبارت زیر چه مغالطه‌ای به کار رفته است و متأثر از چیست؟

«در آیه قرآن بیان شده است وقتی از کافران خواسته می‌شود تا ایمان بیاورند آن‌ها می‌گویند: آیا ما هم مانند نادانان ایمان آوریم؟»

(۱) کوچک‌نمایی - خطا در صورت استدلال

(۲) توسل به احساسات - خطا در صورت استدلال

(۳) مسموم کردن چاه - عوامل روانی

(۴) تله‌گذاری - عوامل روانی

۱۹۲- به ترتیب «ترفندهای تبلیغاتی»، «غافلگیر کردن دیگران با طرح نتیجه استدلال» و «استفاده مناسب از زبان بدن» در کدام نوع از فنون

منطقی کاربرد دارد؟

(۱) خطابه - جدل - جدل

(۲) خطابه - جدل - خطابه

(۳) برهان - جدل - خطابه

(۴) جدل - برهان - خطابه

۱۹۳- کدام گزینه در ارتباط با انواع مغالطه نادرست است؟

(۱) به کار بردن اشتباهی یا عمدی کلماتی که بار ارزشی متفاوتی دارند می‌تواند منجر به مغالطه بار ارزشی کلمات شود.

(۲) اثر بیشتر سخنان خویشاوندان و دوستان از نظر روانی، اشاره به تأثیر گوینده در پذیرفتن یک نظر دارد.

(۳) حس ترحم باعث می‌شود که گاهی اشتباهات بستگان خود را نبینیم و به ناحق از آنان دفاع کنیم.

(۴) در ترسیم کاریکاتورها از مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی استفاده می‌شود.

۱۹۴- به ترتیب بار ارزشی عبارت زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) او مدیر خوبی است و فقط کمی توان اجرایی‌اش پایین است.

(ب) در هنگام محاصره کعبه، با به درک واصل شدن یزید، محاصره شهر مکه پایان یافت.

(ج) سردار سلیمانی به دست دشمنان اسلام به درجه رفیع شهادت نائل شد.

(۱) مثبت - منفی - مثبت

(۲) مثبت - خنثی - مثبت

(۳) خنثی - منفی - مثبت

(۴) منفی - منفی - مثبت

۱۹۵- هر یک از توضیحات زیر مربوط به کدام یک از کاربردهای استدلال می‌شود؟

(الف) در مناظره تلویزیونی انتخابات سال ۹۶ هر یک از کاندیدها سعی در ارائه مستندات برای اثبات کم‌کاری طرف مقابل خود داشتند.

(ب) در مناظره سقراط با متهم‌کنندگان، او مرحله به مرحله با بیان پرسش‌هایی سعی در گرفتن اعتراف از ملتوس نسبت به پذیرش سخنان خود داشت.

(ج) فروشگاه‌های زنجیره‌ای با تکرار مداوم مزیت کالاهای خود می‌خواهند مشتری‌های خود را بیشتر از قبل افزایش می‌دهند.

(۱) غلبه بر دیگران - اقناع دیگران - غلبه بر دیگران

(۲) غلبه بر دیگران - غلبه بر دیگران - اقناع دیگران

(۳) اقناع دیگران - اقناع دیگران - غلبه بر دیگران

(۴) دستیابی به حقیقت - غلبه بر دیگران - غلبه بر دیگران

۱۹۶- هدف از محاوره «چرا مالیات مغازه ما بیشتر از سایر مغازه‌هاست؟ مگر نشنیده‌ای که هر که بامش بیش برفش بیشتر» چیست و در علم

فلسفه در پی چه هستیم؟

(۱) اقناع طرف مقابل - شیوا و روان سخن گفتن

(۲) غلبه بر دیگران - داشتن تأثیر کلامی قومی

(۳) غلبه بر دیگران - فهم حقایق

(۴) اقناع طرف مقابل - فهم حقایق

۱۹۷- کدامیک از گزینه‌های زیر، اشاره‌ای به تفاوت‌های مهم میان متفکر نقاد و غیر نقاد ندارد؟

(۱) ایجاد سؤال در ذهن مخاطب

(۲) جدی گرفتن فرآیند تفکر

(۳) پرسیدن سؤالات درست و به‌جا

(۴) توجه آگاهانه به تفکر

۱۹۸- کدامیک از گزینه‌های زیر مغالطه‌ی توسل به احساسات نمی‌باشد؟

(۱) گاهی کلاهبرداران از راه ایجاد طمع، افراد را فریب می‌دهند.

(۲) استفاده از کودکان بی‌سرپرست برای گدایی

(۳) تحسین کردن افرادی که نظریه‌ی او را پذیرفته‌اند.

(۴) حمایت کردن افراد قبیله از اعضای خود به طور ناحق

۱۹۹- کدام گزینه در رابطه با تفکر نقادانه صحیح نیست؟

(۱) مهارت تفکر درباره‌ی نحوه‌ی صحیح تفکر را تفکر سنجشگرانه می‌نامیم.

(۲) پرورش مهارت‌های تفکر درست همچون اکثر فعالیت‌های انسان نیازمند دستورالعمل‌های نظری است.

(۳) تفاوت مهم متفکر نقاد و غیر نقاد، جدی گرفتن فرآیند تفکر و توجه آگاهانه به این فرآیند است.

(۴) متفکر منتقد باید هنگام تصمیم‌گیری در مورد یک مطلب آن را از وجوه مختلفی بررسی کند.

۲۰۰- در کدام گزینه، یک مغالطه در اثر عوامل روانی رخ داده است؟

(۱) مجید به حسن یادآوری کرد که چهار ماه قبل، کتابی برای او خریده بود.

(۲) کاری که مغول‌ها با ایران کردند مانند کاری بود که آسیاب با گندم می‌کند.

(۳) حرف‌های فلسفی کسی که در رشته‌ی فلسفه تحصیل نکرده است، ارزش بررسی ندارد.

(۴) مادرم به من گفت که در خانه‌ی دوستم، دست به سیاه و سفید زنم. من به اشیاء رنگی دست می‌زنم.