



سال دهم انسانی
۹۹/۲/۱۲

نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۸۰ مدت پاسخ‌گویی: ۲۲۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
مشترک				
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳-۴	۲۰ دقیقه
فارسی و نگارش (۱) (شاهد و گواه)	۱۰	۱۱-۲۰	۵-۶	
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۲۰	۳۱-۵۰	۹-۱۲	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۳	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴-۱۵	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۷۱-۸۰	۱۶-۱۸	۲۵ دقیقه
اقتصاد (شاهد و گواه)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۹-۲۰	
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۱-۲۲	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۵-۲۶	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۹-۳۰	۱۰ دقیقه
غیر مشترک				
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۳۱-۳۲	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۳۳-۳۴	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۳۵-۳۶	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۳۷-۳۸	۱۰ دقیقه
سؤال‌های تفریحی	۱۲	۲۸۷-۲۹۸	۳۹	-
جمع کل	۱۸۰	۱-۱۸۰	-	۲۲۰ دقیقه

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی، سپهر حسن‌خان‌پور، سعید جعفری، زهرا قمی، محمدجواد قورچیان، محسن فدایی، اسماعیل گنج‌های، شاهد «گواه»
عربی زبان قرآن (۱)	درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایی، علی‌اکبر ایمان‌پرور، سعید جعفری، مجید همایی، ولی‌الله نوروزی
دین و زندگی (۱)	محبوبه ابتسام، محمد آقاصالح، محمد رضایی‌بغا، محمدرضا فرهنگیان، داود کیانی، وحیده کاغذی، سکینه گلشنی، محمدابراهیم مازنی، مرتضی محسنی‌کبیر، فیروز نژاد نجف
زبان انگلیسی (۱)	ندا باران‌طلب، فریبا توکلی، سارا حسن‌زاده، نسرتین خلجی، روزبه شهلائی مقدم، میرحسین زاهدی، جواد مؤمنی
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی، هادی پلاور، فرداد روشنی، امیر زران‌دوز، شقایق راهبریان، حمید زرین‌کفش، سیدمحمد طیب‌زاده، مهدی ملارمضانی، امیر محمودیان
اقتصاد	موسی اکبری، علیرضا رضایی، سارا شریفی، مهدی کاردان، زهرا محمدی، علی نوری، شاهد «گواه»
علوم و فنون ادبی (۱)	محسن اصغری، هژبر رحیمی، سعید جعفری، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، کاظم کاظمی، افشین کیانی، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	هژبر رحیمی، علی‌محمد کریمی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، بهروز یحیی
جغرافیای ایران	علیرضا عوض‌آبادیان، معصومه حسینی‌صفا، محمدابراهیم علی‌نژاد، مهدی کاردان، حبیبه محبی، آذر نوری‌بروجردی
جامعه‌شناسی (۱)	هژبر رحیمی، سوفیا فرخی، محمدابراهیم مازنی، آزاده میرزائی
منطق	سیدعلیرضا احمدی، محمدحسین امامی، ناهید جوهریان، ژیللا سلاجقه، فاطمه شه‌میری، محمد شاهرودی‌شواری، عاطفه‌ربابه صالحی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجوی	مسئول درس مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	حسن وسکری، مرتضی منشاری	-	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایی	مریم آقایی	اسماعیل یونس‌پور - حسام حاج‌مؤمن	سیدمحمد مدنی‌دینانی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	سکینه گلشنی	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی - محمد آقاصالح	-	زهرة قموشی
زبان انگلیسی (۱)	سارا حسن‌زاده	سارا حسن‌زاده	آناهیتا اصغری - فریبا توکلی محدثه مرآتی	-	پویا گرجی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	-	پویک مقدم
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	علیرضا رضایی	پریسا ایزدی	زهرة قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	-	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	کامران الله‌مرادی	کامران الله‌مرادی	حبیبه محبی	ساناز برکت	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	-	ساناز برکت، سیدمحمد مدنی‌دینانی	زهرة قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	محمد شاهرودی شواری	محمد شاهرودی شواری	-	سیدمحمد مدنی‌دینانی	زهرة قموشی
منطق	محمد شاهرودی شواری	محمد شاهرودی شواری	-	سیدمحمد مدنی‌دینانی	زهرة قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (عمومی و اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (عمومی و اختصاصی)

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهرة قموشی

نگارنده: سوران نعیمی

*دانش‌آموزان گرامی: برای دیدن سوال‌های دام‌دار آزمون به صفحه‌ی مقطع خود مراجعه کنید و نظر خود را در مورد سؤالات دام‌دار بنویسید و جایزه بگیرید.

وقت پیشنهادی برای هر بخش (۱)

۲۰ دقیقه

فارسی (۱)

ادبیات انقلاب اسلامی (در یادلان صف‌شکن، خاک آزادگان) / ادبیات حماسی (رستم و اشکبوس، گردآفرید) / ادبیات داستانی (طوطی و بقال، درس آزاد) / درس (۱۰) تا پایان درس (۱۵) / صفحه‌ی ۷۲ تا ۱۱۹

نگارش (۱)

نوشته‌های ذهنی (۱) جان‌نشین‌سازی / نوشته‌ی ذهنی (۲) سنجش و مقایسه / نوشته‌ی ذهنی (۳) ناسازی معنایی یا تضاد مفاهیم / صفحه‌ی ۷۲ تا ۱۱۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در کدام گزینه واژه‌های نادرست معنا شده است؟

- (۱) افسر: دیهیم / بادپا: اسب تند رونده
(۲) خطه: سرزمین / دژ: قلعه
(۳) دوده: طایفه / سنان: سرنیزه
(۴) درع: شمشیر / نظاره: تماشاگر

۲- در کدام بیت غلط املائی دیده می‌شود؟

- (۱) بر من قلم قضا چو بی من رانند / پس نیک و بدش ز من چرا می‌دانند
(۲) جوانی بیامد گشاده زبان / سخن گفتن خوب و طبع روان
(۳) یکی بین آرمیده در غنا غرق / یکی پویان و سرگشته ز افلاس
(۴) در دیده‌ی خورشید چو یک ذره حیا نیست / آید به سر بام تو از راه وقاقت

۳- آرایه‌ی برابر کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) میوه من جز گزیدن‌های پشت دست نیست / منفعل از التفات نوبهارم همچو سرو (کنایه، تشبیه)
(۲) نشود دیده من باز چو بادام به سنگ / بس که از دیدن اوضاع جهان سیرم من (تشبیه، حس‌آمیزی)
(۳) مرا چو صبح به دست دعا نگه دارید / که روشن است جهان از نفس کشیدن من (اغراق، تشبیه)
(۴) ز انصاف فلک، دل‌سردغواصی شدم صائب / ز بس گوهر برون آوردم و ارزان خرید از من (استعاره، جناس)

۴- آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر تماماً یافت می‌شود؟

«کوکب حُسن چو گشت از رخ یوسف طالع / تاب در سینۀ پر مهر زلیخا افتاد»

- (۱) تشبیه - تلمیح - ایهام تناسب - کنایه
(۲) حسن تعلیل - تشبیه - کنایه - تلمیح
(۳) تضاد - مجاز - حسن تعلیل - مراعات‌نظیر
(۴) استعاره - حس‌آمیزی - تشخیص - ایهام تناسب

۵- در همه‌ی ابیات به‌جز بیت ... جناس همسان دیده می‌شود.

- (۱) من اگر شایسته‌سلطان شوم / به که در وادی بی‌پایان شوم
(۲) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست
(۳) ای مرغ اگر پری به سر کوی آن صنم / پیغام دوستان برسانی بدان پری
(۴) گر تو را آهنگ وصل ما نباشد گو مباش / دوستان را جز به دیدار تو هیچ آهنگ نیست

پیام مشاوره‌ای: در مبحث نقش‌یابی در اشعار، شناخت انواع «را» کمک زیادی به حل تست می‌کند، جهت آشنایی با انواع «را» می‌توانید به

مطلبی که در سایت کانون با عنوان شناخت انواع «را» قرار دادیم مراجعه کنید.

۶- نقش دستوری ضمیر مشخص شده، در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) چون نگردد آب در چشم جهان از دیدنم / از یتیمی در غریبی چون گهر افتاده‌ام
- ۲) مشمت خاکم تا کجاها چید خشت اعتبار / کز بلندی جانب پا دیدنم دشوار شد
- ۳) بدان تا هر که دارد دیدنم دوست / ببینند مغز جانم را در این پوست
- ۴) دل از دیدنم پاک پردخت کن / از آن پس در خوابگاه سخت کن

۷- نقش دستوری کدام واژه در ابیات زیر، با نقش دستوری «خدنگ» در مصراع «خدنگی گران بر دل دشمن‌اند» یکسان است؟

«یکی گوی در خم چوگان فکند / بدانسانش زی چرخ گردان فکند»

کزان زخم شد روی چرخ آبنوس / به رفتن لب ماه را داد بوس»

- ۱) چوگان ۲) روی ۳) آبنوس ۴) لب

۸- «وجود حوادث خارق‌العاده» از ویژگی‌های آثار حماسی است که در بیت گزینه ... به چشم می‌آید.

- ۱) جهان ای شگفتی به مردم نکوست / چو بینی همه درد مردم از اوست
- ۲) یکی باغ دیدند خوش چون بهشت / پر از تازه گل‌های اردیبهشت
- ۳) همی تاخت گرشاسب بر زنده پیل / همی دوخت دل‌ها به تیر از دو میل
- ۴) پذیره مشو مرگ را زینهار / مده خیره جان را به غم زینهار

۹- کدام بیت با عبارت «کلّ اناءِ پترشح بما فیه» نزدیکی معنایی بیشتری دارد؟

- ۱) من نه آنم که تراوش کند از من گله‌ای / می‌دهد خون جگر رنگ به بیرون، چه کنم
- ۲) بستر آرام پروانه است خواب روز شمع / وای بر آن کس که بیدار است دایم یار او
- ۳) ز خطّ سبز افزون می‌شود بی‌تابی عاشق / کجا در نوبهاران آید از دیوانه خودداری؟
- ۴) نیست حرف عشق را تأثیر در افسردگان / بی‌نمک ماهی ز بحر شور می‌آید برون

۱۰- کدام گروه از ابیات مفهوم مشترکی دارند؟

الف) بیاموزمت کیمیای سعادت / ز هم صحبت بد جدایی جدایی

ب) هر که را خواهی شناسی همنشینش را نگر / زانک مقبل در دو عالم همنشین مقبل است

پ) چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست

ت) چون دلت با من نباشد همنشینی سود نیست / گرچه با من می‌نشینی چون چینی سود نیست

ث) با ناکسان تو صحبت زنهار تا نداری / شو همنشین شاهان گر مرد سرفرازی

- ۱) الف - پ - ت ۲) الف - پ - ث ۳) پ - پ - ت ۴) پ - پ - ث

۱۱- واژه‌های «جولقی، کل، تلافی، سفاقت» به ترتیب در کدام گزینه درست معنا شده است؟

- (۱) پشمینه‌پوش، کچل، مهربانی، نادانی
(۲) پشمینه‌پوش، کچل، تلف شدن، نادان
(۳) درویش، بیمار، مهربانی، کم‌عقلی
(۴) درویش، بیمار، ضایع شدن، بی‌خرد

۱۲- در کدام گروه کلمه، غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) ترجیح و برتری، سنان و سرنیزه، رعیت و مردم
(۲) مزیح و شوخی، حاذق و چیره دست، شبیح و نظیر
(۳) سخره و ریشخند، توش و توان، وقاحت و بی‌حیایی
(۴) نعره و فریاد، نسیان و فراموشی، حضیض و فرود

۱۳- بیت زیر، فاقد کدام آرایه‌هاست؟

«با شکوه کوه فضلت ابر گریان بر جبال / با وجود جود دستت برق خندان بر سحاب»

- (۱) تشبیه، تضاد
(۲) استعاره، جناس
(۳) ایهام، تضمین
(۴) تشخیص، مراعات نظیر

۱۴- آرایه‌های «جناس، تشخیص، مجاز، تضاد» به ترتیب در کدام ابیات است؟

- الف) پیش رفتار تو پا برنگرفت از خجلت / سرو سرکش که به ناز از قد و قامت برخاست
ب) ای نسیم کوی معشوق این چه باد خرم است / تا کجا بودی که جانم تازه می‌گردد به بوی
ج) پی دیدن خرامش سر کوچ‌ها ستادم / پی جلوه‌ جمالش در خانه‌ها نشستم
د) چگونه از خط حکم تو سراسر بگردانم / که من مطیعم و حکم تو پیش بنده مطاع

- (۱) الف، ب، د، ج
(۲) الف، ج، د
(۳) الف، د، ج
(۴) الف، ب، ج، د

۱۵- نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) به جای سرو بلند ایستاده بر لب جوی / چرا نظر نکنی یار سرو بالا را؟
(۲) گر مخیر بکنندم به قیامت که چه خواهی / دوست ما را و همه نعمت فردوس شما را
(۳) شور غم عشقش چنین، حیف است پنهان داشتن / در گوش نی رمزی بگو تا برکشد آواز را
(۴) می‌نمود آن مرغ را هرگون شگفت / تا که باشد کاندر آید او به گفت

۱۶- در کدام گزینه ترکیب وصفی کم‌تر به کار رفته است؟

- ۱) خرقه رهن خانهٔ خمار دارد پیر ما / ای همه رندان مرید پیر ساغرگیر ما
- ۲) سرو را باشد سماع از نالهٔ دلسوز مرغ / مرغ را باشد صداع از نالهٔ شبگیر ما
- ۳) داوری پیش که شاید برد اگر بی‌موجبی / خون درویشان بی‌طاقت بریزد میر ما
- ۴) از خدنگ آه عالم‌سوز ما غافل مشو / کز کمان نرم زخمش سخت باشد تیر ما

۱۷- مفهوم کدام بیت با عبارت «معرف بر پای خاست و گفت: خدایش بیمارزاد که هر کسی از آن جا که هست، یک گام، فراتر آید.» تناسب

دارد؟

- ۱) سال‌ها دل حرکت کرد چو پرگار فلک / تا به کوی تو سکون یافته از مرکز خاک
- ۲) از آن رو سرو باشد تازه و تر / که پا از سرز خود ننهد فراتر
- ۳) در حرکت باش از آنک آب روان نفسرد / کز حرکت یافت عشق سر سراندازی
- ۴) از پاییه‌ی خود هر که نهد پای فراتر / مستی است که پروای لب بام ندارد

۱۸- مفهوم کلی بیت کدام گزینه با دیگر ابیات متفاوت است؟

- ۱) ماتمکده‌ی خاک سزاوار وطن نیست / چون سیل، ازین دشت به شیون بگریزید
- ۲) بذل جان در ره ناموس وطن چیزی نیست / بی‌وطن خانه و ملک و سر و تن چیزی نیست
- ۳) نوجوانان وطن بستر به خاک و خون گرفتند / تا که در بر شاهد آزادی و قانون گرفتند
- ۴) درمان خود به دادن جان دید شهریار / عشقی که درد عشق وطن بود درد او

۱۹- بیت کدام گزینه با دیگر ابیات هم‌مفهوم نیست؟

- ۱) علم تقلیدی وبال جان ماست / عاریه است و ما نشسته کان ماست
- ۲) خلق را تقلیدشان بر باد داد / که دوصد لعنت بر آن تقلید باد
- ۳) گر راز مرا ندانی انکار مکن / تقلید کن آن قدر که تحقیق شود
- ۴) زانک تقلید آفت هر نیکویست / که بود تقلید اگر کوه قویست

۲۰- از کدام گزینه به ترتیب مفاهیم «قدرت‌مندی، تهدید، خوش‌گذرانی، ایستادن» دریافت می‌شود؟

- الف) مرا مادرم نام، مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد
- ب) تهمتن برآشفتم و با طوس گفتم / که رهام را جام باده است جفتم
- پ) کشانی بخندید و خیره بماند / عنان را گران کرد و او را بخواند
- ت) بزد بر بر و سینۀ اشکبوس / سپهر آن زمان، دست او داد بوس

عربی زبان قرآن (۱)

هذا خلق الله / الجملة الفعلية و الإسمية / مع
 سائق سيارة الأجرة / تمارين / المعالم الخيابة
 / اعراب اجزاء الجملة الإسمية و الفعلية /
 اعراب الصفة و المضاف إليه / في الصديقية /
 تمارين / صناعة النفط / الفعل المجهول / مع
 مسؤول استقبال الفندق / تمارين
 درس (۵) ۳ پایان درس (۷)
 صفحه‌ی ۴۷ ۸۲
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱-۲۴)

۲۱- «يُودَى النَّفْطَ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ؛ لَذَا كُنَّا نَشَاهِدُ فِلْمًا رَائِعًا عَنِ اسْتِخْرَاجِهَا الَّذِي يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا.»: نفت ...

- ۱) نقش مهمی را در نبرد و آشتی ادا می‌نماید؛ برای همین فیلم خوبی را درباره استخراج آن، که زمان طولانی‌ای می‌گیرد مشاهده می‌کردم.
- ۲) در جنگ و صلح، نقش ارزشمندی را ایفا می‌کند؛ ازین رو فیلمی را در مورد استخراجش که وقت طولانی‌ای می‌گیرد، می‌دیدیم.
- ۳) نقش مهمی را در جنگ و صلح ایفا می‌کند؛ از این رو فیلم جالبی را درباره استخراج آن، که زمانی طولانی می‌گیرد، می‌دیدیم.
- ۴) در نبرد و آشتی، نقش ارزشمندی را ادا می‌نمود؛ برای همین فیلم خوبی در مورد استخراج که زمانی طولانی می‌گیرد، مشاهده می‌کردیم.

۲۲- «البومة لا تحرك عينها فإن عينها ثابتة و تُعَوِّضُ هذه التقيصة بتحريك رأسها في كلِّ النواحي و تستطيع إدارة رأسها بصورة كاملة دون تحريك جسمها.»:

- ۱) چشمان جغد حرکت نمی‌کنند و جغد این کمبود را با حرکت دادن سرش در همه جهات جبران می‌کند و نیز می‌تواند سرش را به‌صورت کامل بچرخاند ولی چشمش را بچرخاند.
- ۲) چشم جغد حرکت نمی‌کند زیرا ثابت است و برای جبران این کمبود سرش را در همه جهات حرکت می‌دهد و می‌تواند سرش را بدون حرکت بدنش به‌طور کامل بچرخاند.
- ۳) جغد نمی‌تواند چشم خود را حرکت دهد چرا که چشم او ثابت نیست و این کمبود را با حرکت سرش در همه جهات جبران می‌کند و می‌تواند سرش را بدون تحریک چشمش به‌صورت کامل بچرخاند.
- ۴) جغد چشم خود را حرکت نمی‌دهد چرا که چشم او ثابت است و این کمبود را با حرکت دادن سرش در همه ناحیه‌ها جبران می‌کند و می‌تواند سرش را به‌صورت کامل بچرخاند، بدون این‌که بدنش را حرکت دهد.

۲۳- مِيزُ الصَّحِيحِ:

- ۱) «لا يعلم غيب السماوات والأرض إلا الله»؛ غیب آسمان و زمین را جز خدا نمی‌داند.
- ۲) من قال إني عالم فإنه جاهل.؛ چه کسی می‌گوید من دانشمندم در حالی که نادان است.
- ۳) إعملي صالحاً إن ربك بما تعملين عليم.؛ کار شایسته‌ای را انجام بده، همانا پروردگارت به آنچه که انجام می‌دهی دانا است.
- ۴) سيد قومنا في السفر خادمتنا.؛ رهبر گروه در سفر خدمتگزار آن‌هاست.

۲۴- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي مَفْهُومِ «سكوت اللسان سلامة الإنسان.»:

- ۱) زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد!
- ۲) ای زبان هم‌گنج بی‌پایان تویی / ای زبان هم رنج بی‌درمان تویی
- ۳) زبان در دهان ای خردمند چیست؟ کلید در گنج صاحب هنر!
- ۴) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد

پیام مشاوره‌ای: در سؤالات ترجمه به معلوم یا مجهول بودن افعال دقت داشته باشید.

۲۵- عین الخطأ حول شرح الكلمات:

(۱) المصافی أماكن على ساحل البحر تُشاهدُ السُّفنُ إلى جنبها.

(۲) الزيوتُ مادةٌ كالبنزين و النّفطِ و الغازِ.

(۳) المطاطُ مثلُ مُبيداتِ الحشراتِ و موادِّ التّجميلِ يُصنعُ من النّفطِ.

(۴) الاستهلاكُ هو الاستعمالُ و الاستفادةُ و ضدهُ الإنتاجُ.

۲۶- في أيّ مجموعةٍ جاءت كلمةٌ غريبةٌ في المعنى:

(۱) زُبْدَة - حَلِيب - سَمَاد - جُبْنَة

(۲) أَرْزَق - أَخْضَرَ - أَحْمَرَ - أَسْوَدَ

(۳) دَجَاجَة - عُصْفُورَة - بَوْمَة - حَمَامَة

(۴) ثَامِنَة - تَاسِعَة - سَادِسَة - رَابِعَة

۲۷- ما هو الجوابُ المناسبُ للسؤالِ التّالي؟ «متى موعِدُ العشاءِ؟»

(۱) هو رَزْمٌ مَعَ دَجَاجٍ.

(۲) هو وقتُ أَذَانِ الظُّهْرِ.

(۳) في السّاعَة التّاسِعَة ليلًا.

(۴) في السّاعَة السّابِعَة صباحًا.

۲۸- عین ما ليس فيه الفعل المجهول:

(۱) تُنقلُ مُشْتَقَّاتُ النّفطِ من المصافي إلى محطاتِ الوقودِ في البلاد!

(۲) تُحوّلُ الأسماكُ المُضَيّئَة ظلامَ البحرِ إلى نهارٍ مُضِيءٍ!

(۳) تُكتسبُ في مجالسِ العُظَمَاءِ تجاربٌ قيّمة!

(۴) تُستعملُ الأمثالُ و الحكمُ لبيانِ ما في سريرةِ النّاسِ!

۲۹- عین ما ليس فيه الفاعل:

(۱) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.

(۲) يَحْفَظُ الشَّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْكَلاِبِ.

(۳) «أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ»

(۴) تَجْذِبُ صِنَاعَةُ إِيرَانِيَّةِ السّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ.

۳۰- عین الخطأ حول المحلّ الاعرابي للكلمات المعينة:

(۱) يَكْذِبُ الْإِنْسَانُ الضَّعِيفُ لِلْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ. (صفة)

(۲) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. (خبر مبنی)

(۳) ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ. (فاعل)

(۴) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ فُحْيَ النَّسَبِ. (مفعول)

دین و زندگی (۱)

آهنگ سفر / اعتماد بر او / دوستی با خدا
/ یاری از نماز و روزه
درس (۹) تا پایان درس (۱۲)
صفحه‌ی ۹۶ تا ۸۳
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت معلول چیست؟

- (۱) هدف‌های فرعی را که مانع رسیدن به هدف‌های اصلی هستند، کنار بگذاریم.
- (۲) هدف‌های اصلی را به هدف‌های فرعی ترجیح دهیم.
- (۳) زندگی را در مسیر قرب الهی قرار دهیم.
- (۴) زندگی را فقط با انجام درست مسئولیت‌ها به پیش ببریم.

۳۲- آیه شریفه «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور» سفارش کدام شخصیت به فرزندش می‌باشد و ما را به کدام یک از گام‌های لازم

برای ثابت قدم ماندن در مسیر قرب الهی رهنمون می‌کند؟

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) لقمان - عهد بستن با خدا | (۲) نوح (ع) - عهد بستن با خدا |
| (۳) لقمان - تصمیم و عزم برای حرکت | (۴) نوح (ع) - تصمیم و عزم برای حرکت |

۳۳- در مسیر رسیدن به قرب الهی بعد از مراقبت، نوبت ... است تا ... و قرآن کریم تعبیر اسوه نیکو را برای ... به کار برده است.

- (۱) محاسبه - میزان موفقیت و وفاداری به عهد به دست آید - اهل بیت (ع)
- (۲) ارزیابی - ثمرات موفقیت یا عدم موفقیت شناخته شود - اهل بیت (ع)
- (۳) ارزیابی - ثمرات موفقیت یا عدم موفقیت شناخته شود - پیامبر (ص)
- (۴) محاسبه - میزان موفقیت و وفاداری به عهد به دست آید - پیامبر (ص)

۳۴- مطابق آیات قرآن، تمام موارد زیر بازتاب پیمان‌شکنی با خداست، به جز ...

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| (۱) ننگریستن خدا به آن‌ها در قیامت | (۲) عدم طهارت از گناه |
| (۳) از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها | (۴) عدم بهره در آخرت |

۳۵- لزوم تجدید عهد با خدا به هنگام آگاهی از کدام حقیقت است و کدام آیه مبارکه مصلحت اندیشی خداوند در مورد بندگان را ترسیم کرده

است؟

- (۱) سرانجام انسان به صورت جنبه باطنی عمل در آخرت نمایش داده می‌شود. - «وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ»
- (۲) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آن‌ها در دنیا تعیین می‌شود. - «وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ»
- (۳) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آن‌ها در دنیا تعیین می‌شود. - «إِنْ أَرَادْتَنِ اللَّهُ بَضْرٍ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ»
- (۴) سرانجام انسان به صورت جنبه باطنی عمل در آخرت نمایش داده می‌شود. - «إِنْ أَرَادْتَنِ اللَّهُ بَضْرٍ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ»

پیام مشاوره‌ای: پس از آزمون سعی کنید با بررسی پاسخ تشریحی سؤال‌ها، اشکالات خود را برطرف کرده و تسلط خود بر مطالب را بالا ببرید.

۳۶- به فرموده‌ی امام صادق (ع)، بی‌اثر شدن خیزش همه‌ی اهل آسمان‌ها و زمین علیه انسان، معلول چیست و علت نیاز شدیدتر به توکل و اعتماد

بر خدا در دوره‌ی جوانی کدام است؟

- (۱) توکل همراه با همت و تعقل و پشتکار - شجاعت روحی بالا و داشتن تصمیم‌های بزرگ با گذر عمر
- (۲) توکل همراه با همت و تعقل و پشتکار - داشتن آرمان‌های بزرگ از نوع پرواز، رفتن و صعود
- (۳) پناه بردن به خدا با نیت خالصانه - داشتن آرمان‌های بزرگ از نوع پرواز، رفتن و صعود
- (۴) پناه بردن به خدا با نیت خالصانه - شجاعت روحی بالا و داشتن تصمیم‌های بزرگ با گذر عمر

۳۷- امیرالمومنین علی (ع) به عنوان اسوه و الگوی مسلمانان، چگونه از مسلمانان انتظار یاری دارد؟

- (۱) هرگاه به جهاد رفتن مرا فرمانبرداری کنید.
- (۲) هر کاری کردم، عین من عمل کرده و یاریم رسانید.
- (۳) از علمم کسب نور و از فرمانم تبعیت کنید.
- (۴) با پرهیزکاری، عفت و درستکاری یاریم نمایید.

۳۸- امام حسین (ع) از پدر گرامی خود نقل کردند که رسول خدا (ص) اوقات خود را به چه قسمت‌هایی تقسیم می‌کردند؟

- (۱) عبادت - رسیدگی به امور دیگران - اهل خانه
- (۲) عبادت - اهل خانه - رسیدگی به کارهای شخصی
- (۳) رسیدگی به امور دیگران - رسیدگی به کارهای شخصی - اهل خانه
- (۴) رسیدگی به محرومان - عبادت و کارهای شخصی - توجه ویژه به یتیمان

۳۹- واکنش پیامبر (ص) در برخورد با مدعیان توکل بر خدا که اهل کار و فعالیت نبودند، کدام جمله شریف بود و کدام بیت را می‌توان در جهت

اصلاح بینش آنان به کار برد؟

- (۱) «شما سربار دیگران هستید.» - «تا در طلب گوهر کانی، کانی / تا در هوس لقمه‌ی نانی، نانی»
- (۲) «خدا برای اصلاح کارتان از خودتان آماده‌تر است.» - «تا در طلب گوهر کانی / تا در هوش لقمه‌ی نانی، نانی»
- (۳) «خدا برای اصلاح کارتان از خودتان آماده‌تر است.» - «گر تو کل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن»
- (۴) «شما سربار دیگران هستید.» - «گر تو کل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن»

۴۰- اکسیر حیات‌بخش به زندگی انسان مرده، کدام است و امام صادق (ع) در مورد آن چه می‌فرماید؟

- (۱) عشق به خدا - «کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد.»
- (۲) ایمان به خدا - «کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد.»
- (۳) عشق به خدا - «قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.»
- (۴) ایمان به خدا - «قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.»

۴۱- طبق کلام امام سجاد (ع)، اختیار نکردن غیر خدا معلول چیست و کدام عبارت مبنای این سخن امام خمینی (ره) است که: «باید مسلمانان

فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»؟

(۱) انس گرفتن با خدا - «لا اله الا الله» (۲) چشیدن لذت دوستی با خدا - «لا اله الا الله»

(۳) انس گرفتن با خدا - «الَّذِينَ آمَنُوا اشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ» (۴) چشیدن لذت دوستی با خدا - «الَّذِينَ آمَنُوا اشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ»

۴۲- هرگاه با این مصراع زیبای مولانا همراه شویم که «هر چیز که در جستن آنی، آنی» به درک مفهوم کدام کلام حضرت علی (ع) بهتر دست می‌یابیم؟

(۱) «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.» (۲) «ارزش هر انسانی به اندازه‌ی چیزی است که دوست می‌دارد.»

(۳) «کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.» (۴) «خداوند آرمان دل مشتاقان و نهایت آرزوی عاشقان است.»

۴۳- با توجه به آیه ۳۱ سوره آل عمران، پیروی از پیامبر (ص)، نتیجه‌ی چیست؟

(۱) «تُحِبُّونَ اللَّهَ» (۲) «مَا أَحَبَّ اللَّهُ»

(۳) «يُحِبُّكُمْ اللَّهُ» (۴) «حُبًّا لِلَّهِ»

۴۴- ناسازگاری عبارت «آنچه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است، نه ظاهر او» با کلام خداوند، از دقت در کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) اگر قلب انسان با خدا باشد کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد.

(۲) لازمه‌ی دل سپردن به عشق الهی، سرسپردگی و اطاعت از فرامین اوست.

(۳) خداوند در خواسته‌هایش تنها به مصلحت انسان‌ها توجه دارد.

(۴) عدم نفرت از باطل، نشانه‌ی عدم صداقت در دوستی است.

۴۵- رهاورد آشنایی انسان با فلسفه احکام الهی کدام است و حضرت علی (ع) به هدف تبیین حقیقت خودنگهداری و تقوا، چه تمثیلی را برای

شخص واجد آن به کار می‌برد؟

(۱) تقویت انس با خدا - رهواری و مطیع بودن کسی که به سوی بهشت می‌رود.

(۲) انجام دستورات الهی، با معرفت بیشتر - رهواری و مطیع بودن کسی که به سوی بهشت می‌رود.

(۳) انجام دستورات الهی، با معرفت بیشتر - سوارکاری که بر اسب رام و لجام زده سوار است.

(۴) تقویت انس با خدا - سوارکاری که بر اسب رام و لجام زده سوار است.

۴۶- آنجا که قرآن کریم حکم اقامه نماز را بیان می‌کند و حکمت آن را ارائه می‌دهد، کدام صفت خداوندی را به منصفه ظهور می‌گذارد و کوچک

شدن قدرت‌های غیرخدایی در نظر انسان نتیجه توجّه به بزرگی خداوند در هنگام گفتن کدام یک، در نماز است؟

(۱) قدرت الهی - تسبیح (۲) علم الهی - تکبیر

(۳) علم الهی - تسبیح (۴) قدرت الهی - تکبیر

۴۷- تعبیر قرآن کریم از بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی چیست و ثمره دوری از آنها چیست؟

(۱) عامل عداوت و دشمنی - افزایش یاد خدا در زندگی (۲) کارهای شیطانی - افزایش یاد خدا در زندگی

(۳) عامل عداوت و دشمنی - نیل به سعادت و رستگاری (۴) کارهای شیطانی - نیل به سعادت و رستگاری

۴۸- «جهنده‌بودن خون» شرط کافی برای تحقق نجاست کدام یک از موارد زیر است و با توجّه به این که کافر یکی از نجاسات است، این لفظ به

چه کسی اطلاق می‌شود؟

(۱) خون - کسی که به خدای یگانه اعتقاد ندارد. (۲) ادرار و مدفوع - کسی که به خدای یگانه اعتقاد ندارد.

(۳) خون - کسی که رسالت نبوی را انکار کند. (۴) ادرار و مدفوع - کسی که رسالت نبوی را انکار کند.

۴۹- آنجا که از نمونه کامل تمرین و صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل سخن می‌گوییم، کدام عبارت را می‌توانیم به‌عنوان مهم‌ترین فایده

آن مدّ نظر داشته باشیم؟

(۱) «تنهی عن الفحشاء و المنکر» (۲) «و لذكر الله أكبر»

(۳) «كتب عليكم الصيام» (۴) «لعلکم تتقون»

۵۰- موفقیت انسان در رسیدن به هدف‌های بزرگ وابسته به چیست و از منظر امام صادق (ع)، پیامد نامبارک نگاه خشم‌آلود به والدین در کدام

گزینه به‌درستی بیان شده است؟

(۱) تسلط او بر خویش - تا چهل روز نماز و روزه‌اش مقبول واقع نمی‌شود.

(۲) دلبستگی و محبت او به خداوند - تا چهل روز نماز و روزه‌اش مقبول واقع نمی‌شود.

(۳) تسلط او بر خویش - نمازش از سوی خداوند پذیرفته نیست.

(۴) دلبستگی و محبت او به خداوند - نمازش از سوی خداوند پذیرفته نیست.

زبان انگلیسی (۱)

*The Value of Knowledge
Traveling the World*

گرامر ابتدای

درس‌های ۳ و ۴

صفحه‌ی (۷) تا (۱۰۶)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 51-56 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 51- My mother ... her favorite Turkish serials when I went shopping. She didn't even turn her head to reply to my goodbye.
1) were watching 2) was watching 3) is watching 4) are watching
- 52- Be careful with that shaver. You might cut
1) yourself 2) itself 3) ourselves 4) themselves
- 53- Jack can't practice for his football game because he has ... his knee.
1) destroyed 2) checked 3) hurt 4) visited
- 54- When you open the ..., you'll see long passages and paragraphs.
1) destination 2) vacation 3) pyramid 4) booklet
- 55- James believes that God can all his problems while he is sitting and doing nothing but to rest, but I don't think so.
1) try 2) solve 3) seek 4) save
- 56- Cristiano Ronaldo is very in the world. Everybody knows him as a successful footballer.
1) famous 2) appropriate 3) energetic 4) difficult

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

About 200 million years ago, much of the earth was very warm and wet all year. This heat and wet air caused thick plants and tall trees to cover the land and make jungles where many animals began to appear. Dinosaurs were the first group of animals to appear on the earth 140 million years ago. Some dinosaurs were as tall as a three-storey building. Others were as small as cats. Studying fossils gives us facts about dinosaurs. For example, the shape of a dinosaur's teeth gives us information about whether it ate meat or plants. Why did dinosaurs disappear from the earth? Many people believe that it was because of the change in the earth's weather.

- 57- What caused the jungles to appear?
1) Heat and humidity 2) The change in the earth's weather
3) Huge animals 4) Thick plants
- 58- The reason why dinosaurs disappeared from the earth was probably ...
1) the sudden change in climate 2) the heat of the earth
3) their giant size 4) lack of food
- 59- All of the following facts about dinosaurs are True EXCEPT that ...
1) they ate meat or plants 2) some of them were the size of a cat
3) they were as big as thick plants 4) they came in different sizes
- 60- In order to collect facts about dinosaurs, we ...
1) discover the hot jungles around the world 2) study their fossils
3) learn how they appeared on the earth 4) study weather conditions

پیام مشاوره‌ای: شما زمانی می‌توانید از برنامه‌ی راهبردی و آزمون‌ها بیش‌ترین بهره را ببرید که ابتدا شناخت خوبی از برنامه‌ی راهبردی داشته باشید برای آشنایی با منطق برنامه‌ی راهبردی با مراجعه به صفحه‌ی مقطع دهم انسانی فیلم‌هایی را که مدیر مقطع برای هر آزمون برای شما قرار می‌دهد مشاهده کنید.



ریاضی و آمار (۱)

تابع (نمودار تابع درجه ۲)

کار با داده‌های آماری (گردآوری داده‌ها)

معیاره‌های گرایش به مرکز، معیارهای

پراکندگی تا پایان فعالیت صفحه ۹۲

فصل (۲) و فصل (۳)

صفحه ۶۳ تا ۹۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- اگر طول رأس سهمی $y = x^2 - 4x + 3$ قرینه طول رأس سهمی $f(x) = 2x^2 - cx - 4$

باشد، مقدار c کدام است؟

- (۱) ۴
- (۲) -۴
- (۳) ۸
- (۴) -۸

۶۲- نمودار تابع $y = \frac{1}{3}(x-1)^2 - 2$ از کدام نواحی محورهای مختصات عبور می‌کند؟

- (۱) هر چهار ناحیه
- (۲) اول، دوم، سوم
- (۳) دوم، سوم، چهارم
- (۴) اول، سوم، چهارم

۶۳- محیط مستطیلی برابر ۲۸ است. اگر مساحت این مستطیل بیش‌ترین مقدار ممکن باشد، نسبت طول به عرض آن کدام است؟

- (۱) ۱
- (۲) $\frac{4}{3}$
- (۳) $\frac{9}{5}$
- (۴) $\frac{2}{5}$

۶۴- هزینه ثابت ساخت یک نوع کالا ۱۰۰۰۰ تومان و هزینه تولید هر کالا ۲۰۰ تومان است. اگر تابع سود روزانه به صورت

$$P(x) = -\frac{x^2}{3} + 300x - 10000$$

- (۱) ۴۵۰
- (۲) ۶۰۰
- (۳) ۷۵۰
- (۴) ۹۰۰

۶۵- چند مورد از متغیرهای زیر کمی هستند؟

«دمای هوای کلاس، تعداد ماشین‌های یک نمایشگاه، رتبه کنکور دانش‌آموزان یک کلاس، جنسیت افراد یک گروه، اندازه مساحت یک

سری از شکل‌های هندسی، مزه غذا (خوب، بد، متوسط)»

- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۵

۶۶- در یک تحقیق آماری، هر ویژگی از اشخاص یا اشیا که قرار است بررسی شود را ... می‌گویند.

(۱) داده (۲) واحد آماری (۳) متغیر (۴) نمونه

۶۷- اگر میانگین داده‌های ۲۶، ۱۴، ۱۱، ۷ برابر $\frac{۱۴}{۵}$ باشد، میانگین داده‌های ۲۶۵، ۱۴۵، ۱۱۵، ۷۵ کدام است؟

(۱) ۱۴۵ (۲) ۱۵۰ (۳) ۱۶۵ (۴) ۱۷۰

۶۸- میانۀ داده‌های ۱۷، ۱۴، ۲۳، ۱۵، ۱۱ چقدر از میانۀ داده‌های ۴۴، ۲۰، ۱۸، ۱۹، ۳۳، ۱۷ کم‌تر است؟

(۱) $\frac{۲}{۵}$ (۲) $\frac{۴}{۵}$ (۳) ۱۱ (۴) ۸

۶۹- در یک‌سری از داده‌های آماری، تفاضل داده‌ها از میانگین عبارتند از: ۳ و ۱ و ۰ و ۴ و ۵ و ۷- و ۰ و ۶-، واریانس داده‌ها کدام

است؟

(۱) $\sqrt{\frac{۲۲}{۷}}$ (۲) $\sqrt{۱۷}$ (۳) $\frac{۲۲}{۷}$ (۴) ۱۷

۷۰- واریانس ۵ داده‌ی آماری برابر صفر است. اگر یکی از داده‌ها برابر ۱۲ باشد و سه داده‌ی دیگر ۱۴ و ۱۴ و ۸ را به این داده‌ها اضافه کنیم،

انحراف معیار ۸ داده‌ی جدید کدام است؟

(۱) ۳ (۲) صفر (۳) $\sqrt{۳}$ (۴) ۹

اقتصاد

فقر و توزیع درآمد، دولت و اقتصاد، بودجه و امور مالی دولت، اقتصاد

بین الملل

صفحه‌ی ۸۵ تا ۱۲۳

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- با توجه به جدول توزیع درآمد در یک جامعه‌ی فرضی:

وضعیت توزیع درآمد	
سهم دهک اول	۴ درصد
سهم دهک دوم	۵ درصد
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۳ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۱۹ درصد
۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰٪ درآمد ملی کشور

(الف) اگر تفاوت سهم دهک پنجم و هشتم ۵ درصد باشد، سهم دهک هشتم و سهم دهک نهم به ترتیب چند درصد است؟

(ب) اگر مجموع جمعیت دهک‌های نهم و دهم ۵۰۰ میلیون نفر باشد، جمعیت کل کشور چند میلیون نفر است؟

(ج) اگر درآمد ملی معادل ۱۲,۰۰۰ میلیارد واحد پولی باشد، به ترتیب سهم دهک‌های دوم و نهم از درآمد ملی چند میلیارد واحد پولی خواهد بود؟

(۱) الف) ۱۴٪ - ۱۵٪ (ب) ۲۵۰۰ (ج) ۶۰ - ۱,۵۰۰

(۲) الف) ۱۴٪ - ۱۸٪ (ب) ۵۰۰۰ (ج) ۶۰ - ۱,۸۰۰

(۳) الف) ۱۴٪ - ۱۵٪ (ب) ۲۵۰۰ (ج) ۶۰۰ - ۱,۸۰۰

(۴) الف) ۱۲٪ - ۱۶٪ (ب) ۷۵۰۰ (ج) ۶۰۰ - ۱,۶۰۰

۷۲- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) چگونه تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم کاهش می‌یابد؟

(ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم چه کاری است؟

(۱) الف) توزیع مجدد درآمد به‌گونه‌ای قانونی با به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی، (ب) توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌ها

(۲) الف) افزایش مشارکت عموم افراد جامعه در فرایند توسعه‌ی سالم اقتصادی، (ب) تقویت روحیه‌ی امید و اطمینان نسبت به آینده، در مردم

(۳) الف) افزایش نرخ مالیات و افزایش درآمد ملی در جامعه، (ب) کاهش ناپهنجاری‌های اجتماعی

(۴) الف) توزیع مجدد درآمد به‌گونه‌ای قانونی با به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی، (ب) تقویت روحیه‌ی امید و اطمینان نسبت به آینده، در مردم

۷۳- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) اشتغال کامل به چه وضعیتی اطلاق می‌شود؟

(ب) در شرایطی که برخی افراد حاضر به کار نیستند، بیکاری ... و در برخی دیگر نیز که در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر هستند، بیکاری ... داریم.

(ج) برای تحقق اشتغال کامل، دولت‌ها می‌کوشند تا چه شرایطی را در جامعه فراهم آورند؟

(د) ... و ... از جمله راهکارهای پیشگیری افزایش بیکاری است.

(۱) الف) همه‌ی عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و هیچ نهاده‌ای ناخواسته، بلااستفاده یا غیرمولد نمانده باشد. (ب) داوطلبانه - اصطلاحاً، (ج) رکود اقتصادی، (د) ایجاد مراکز شغل‌یابی - اصلاح نظام آموزشی در مدارس و دانشگاه‌ها

(۲) الف) برخی از عوامل تولید در فرایند تولید شرکت دارند و برخی نهاده‌ها، بلااستفاده یا غیرمولد می‌مانند. (ب) اصطلاحاً - داوطلبانه، (ج) رونق اقتصادی، (د) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت - اعطای یارانه‌های تولید

(۳) الف) همه‌ی عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و هیچ نهاده‌ای ناخواسته، بلااستفاده یا غیرمولد نمانده باشد. (ب) داوطلبانه - اصطلاحاً، (ج) رونق اقتصادی، (د) مهارت‌افزایی حین کار - اعطای یارانه‌های تولید

(۴) الف) برخی از عوامل تولید در فرایند تولید شرکت دارند و برخی نهاده‌ها، بلااستفاده یا غیرمولد می‌مانند. (ب) اصطلاحاً - داوطلبانه، (ج) رکود اقتصادی، (د) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت - ایجاد مراکز شغل‌یابی

پیام مشاوره‌ای: برای تثبیت و به‌خاطر سپاری مباحث فصل‌های دولت و اقتصاد، بودجه و امور مالی و اقتصاد بین‌الملل خواندن درس‌نامه‌های

کتاب جامع اقتصاد (که بیش‌تر مطالب را به صورت جدول و نمودار بیان کرده است)، پیشنهاد می‌شود.

۷۴- زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود:

الف) بانک مرکزی برای پیش‌گیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، چه سیاستی را به‌کار می‌گیرد و چه روشی را اتخاذ می‌کند؟

ب) در این شرایط، دولت از چه روش‌هایی موجب ثبات اقتصادی می‌شود؟

۱) الف) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، ب) کاهش مخارج دولت - افزایش مالیات

۲) الف) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت، ب) افزایش مخارج دولت - کاهش مالیات

۳) الف) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، ب) افزایش مخارج دولت - کاهش مالیات

۴) الف) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت، ب) کاهش مخارج دولت - افزایش مالیات

۷۵- با توجه به جداول زیر، الف) مالیات سالانه‌ی پرداختی فرد B چند ریال است؟ ب) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه کدام است؟ ج) مالیات

ماهانه‌ی پرداختی فرد A چند ریال بیش‌تر از مالیات ماهانه‌ی پرداختی فرد C است؟

جدول مالیاتی
درآمدهای تا ۳۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۴٪
درآمدهای تا ۵۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۸٪
درآمدهای تا ۷۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۲٪
درآمدهای تا ۹۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۶٪

فرد	درآمد ماهانه (به ریال)
A	۷۵,۰۰۰
B	۶۰,۰۰۰
C	۴۰,۰۰۰

۲) الف) ۷,۲۰۰، ب) تصاعدی، ج) ۳,۲۰۰

۴) الف) ۷,۲۰۰، ب) ثابت، ج) ۳۵,۰۰۰

۱) الف) ۸۶,۴۰۰، ب) ثابت، ج) ۸,۸۰۰

۳) الف) ۸۶,۴۰۰، ب) تصاعدی، ج) ۸,۸۰۰

۷۶- هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب مربوط به کدام نوع از مالیات (مستقیم یا غیرمستقیم) است؟

الف) در این نوع مالیات، دولت می‌تواند افراد پردرآمد و کم‌درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد.

ب) حقوق و عوارض گمرکی

ج) مالیات بر درآمد اصناف

د) مالیات بر انواع دارایی (اعم از منقول و غیرمنقول)

ه) در این نوع مالیات امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است.

و) عوارض نوسازی

۱) الف) غیرمستقیم، ب) مستقیم، ج) مستقیم، د) غیرمستقیم، ه) مستقیم، و) غیرمستقیم

۲) الف) مستقیم، ب) غیرمستقیم، ج) مستقیم، د) مستقیم، ه) مستقیم، و) مستقیم

۳) الف) مستقیم، ب) غیرمستقیم، ج) مستقیم، د) مستقیم، ه) غیرمستقیم، و) غیرمستقیم

۴) الف) غیرمستقیم، ب) مستقیم، ج) مستقیم، د) مستقیم، ه) غیرمستقیم، و) مستقیم

۷۷- در رابطه با سودآور بودن «تجارت بین‌الملل» برای دو گروه عمده‌ی «تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان» کدام مورد مربوط به

«مصرف‌کنندگان» است؟

۱) بازارهای داخلی محدود است؛ به همین دلیل، آن‌ها از طریق صادرات، می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی پیدا کنند و کالاهای اضافی خود را با قیمت مناسب و وضعیت بهتر به فروش رسانند.

۲) ادامه‌ی کار بسیاری از آن‌ها به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد.

۳) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که آن‌ها ارزش لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.

۴) در نتیجه‌ی تجارت بین‌الملل کالاهای خارجی وارد کشور می‌شود و اگر این امر هدفمند و با مدیریت صحیح انجام شود، آن‌ها را به تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر وادار می‌سازد.

۷۸- با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر که میزان تولید غذا و پوشاک را در دو کشور «الف» و «ب» نشان می‌دهد، کدام رابطه‌ی

تجاری بین دو کشور توجیه اقتصادی دارد؟ (هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند).

کشورها	غذا	پوشاک
الف	(اگر همه‌ی عوامل تولید را با اشتغال کامل برای تولید غذا به کار بگیرند.) ۷۰۰ واحد	(اگر همه‌ی عوامل تولید را با اشتغال کامل برای تولید پوشاک به کار بگیرند.) ۶۰۰ واحد
ب	۵۰۰ واحد	۴۵۰ واحد

(۱) براساس اصل مزیت نسبی، کشور «الف» هر دو کالا را از کشور «ب» وارد کند.

(۲) براساس اصل مزیت نسبی، کشور «ب» غذا را در داخل تولید کند و پوشاک را از کشور «الف» وارد کند.

(۳) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «الف» غذا در داخل تولید کند و پوشاک را از کشور «ب» وارد کند.

(۴) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» هر دو کالا را تولید کند.

۷۹- کدام گزینه در خصوص سیاست‌های تجاری نادرست است؟

(۱) کشورها برای حمایت از تولیدکنندگان داخلی، بر روی کالاهای وارداتی، انواع موانع تجاری مثل تعرفه‌های گمرکی، عوارض یا سهمیه‌ی وارداتی وضع می‌کنند.

(۲) تخصیص یارانه‌های مختلف و ارائه‌ی انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی، از راه‌های تشویق صادرکنندگان داخلی برای نفوذ به بازارهای جهانی یا تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل است.

(۳) معمولاً کالاهای و صنایع راهبردی و همچنین صنایع نوزاد که در ابتدای عمر خود هستند و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند، تنها در کشورهای در حال توسعه مشمول حمایت می‌شوند.

(۴) کشورها برحسب وضعیت اقتصادی خود، سیاست‌های تجاری مختلفی را اتخاذ می‌کنند.

۸۰- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم تحریم اقتصادی نادرست است؟

(۱) تحریم اقتصادی، موجب افزایش هزینه‌ی مبادله و سختی صادرات و واردات می‌شود به گونه‌ای که کشور تحریم‌شونده مجبور می‌شود کالای مورد نیاز خود را با قیمتی گران‌تر و از بازار سیاه تهیه کند.

(۲) مانع‌تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه‌های مالی و مانع‌تراشی در مقابل مبادلات بانک‌ها و بیمه‌ها از انواع تحریم‌های تجاری هستند.

(۳) تحریم می‌تواند منفعی نیز داشته باشد. تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتکا به نیروهای داخلی به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند.

(۴) در گذشته تحریم‌های تجاری بیش از تحریم‌های مالی رایج بود؛ اما امروزه جهانی شدن اقتصاد، موجب شده است روزبه‌روز از میزان تأثیرگذاری دسته‌ی اول تحریم‌ها یعنی تحریم‌های تجاری کاسته شود.

آزمون شاهد (گواه)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سهم دهک اول	۴ درصد
سهم دهک دوم	؟
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۴/۵ درصد
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰٪ درآمد ملی

۸۱- اطلاعات فرضی جدول روبه‌رو بیانگر وضعیت توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۷۷

شمسی» براساس «شاخص دهک‌ها» است. چنانچه تفاوت سهم دهک اول الی دهک چهارم هر کدام ۱ درصد، تفاوت سهم دهک ششم و هشتم ۳ درصد و تفاوت سهم دهک هشتم و دهم ۱۱ درصد باشد، سهم دهک دوم، سهم دهک چهارم، سهم دهک هشتم و سهم دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

- (۱) پنج - هفت - دوازده - بیست و سه
- (۲) پنج - هفت - یازده - نیم - بیست و سه و نیم
- (۳) چهار و نیم - هفت و نیم - دوازده - بیست و سه
- (۴) چهار و نیم - هفت و نیم - یازده و نیم - بیست و سه و نیم

۸۲- کدام یک از گزینه‌های زیر با تعریف فقر در مباحث توسعه‌ی اقتصادی هم‌خوانی ندارد؟

- (۱) فقر مطلق منعکس‌کننده‌ی تفاوت در نیازهاست.
- (۲) در هر سطحی از درآمد سرانه، هرچه توزیع درآمد در کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقیر در آن کشور بیشتر است.
- (۳) افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل درآمد معیشتی معین کم‌تر باشد زیر خط فقر قرار دارند.
- (۴) افرادی که قادر به تأمین نیازهای اولیه‌ی خود نباشند فقیر نامیده می‌شوند.

۸۳- مطابق اطلاعات جدول زیر، به ترتیب از راست به چپ، توزیع درآمد در کدام کشور نامناسب‌تر است و شاخص توزیع درآمد کشوری که

کشور	سهم دهک اول	سهم دهک دهم
A	۴	۲۰
B	۸	۲۴
C	۵	۳۰
D	۳	۲۱

دارای مناسب‌ترین توزیع درآمد است، کدام است؟

- (۱) D - ۳
- (۲) A - ۳
- (۳) B - ۷
- (۴) C - ۷

۸۴- سومین هدف «دولت» از حضور در عرصه‌ی «اقتصاد جامعه»، «...» است. کدام مورد در این رابطه است؟

- (۱) اشتغال کامل - معمولاً در جوامع امروزی مشکل بیکاری وجود دارد و به دلیل آثار سوء اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی آن، دولت‌ها برای مقابله با این مشکل و مهار آن تلاش می‌کنند.
- (۲) ثبات قیمت‌ها - دولت‌ها برای دستیابی به «رشد و توسعه‌ی اقتصادی» بیش‌تر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری می‌کنند و با این هدف و آرمان به «عرصه‌ی اقتصادی» کشورها وارد می‌شوند.
- (۳) رشد و پیشرفت اقتصادی - دولت‌ها سعی می‌کنند با افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، اندازه‌ی اقتصاد خود و رفاه مردم را نسبت به گذشته بیش‌تر کنند.
- (۴) بهبود توزیع ثروت و درآمد - دستیابی به «توسعه‌ی اقتصادی» و طی مراحل پیشرفت مادی «کشورهای در حال توسعه» به‌گونه‌ای که به کاهش فاصله‌ی آن با «ممالک پیشرفته» منتهی شود، هدف مهمی است.

۸۵- کدام مورد مربوط به فعالیت‌های دولت در عرصه‌ی اقتصاد، در «محور عرضه کالاها و خدمات» نیست؟

- (۱) ممکن است دولت مایل به «تولید و عرضه‌ی» بعضی از کالاها باشد و بهره‌برداری از برخی «منابع و معادن» را خود عهده‌دار گردد.
- (۲) در زمینه‌ی سرمایه‌گذاری در «تولید و عرضه‌ی برخی کالاها» دولت با تأسیس شرکت‌ها و مؤسسات مختلف که به نام شرکت‌های دولتی شناخته می‌شوند، اقدام به فعالیت می‌کند.
- (۳) از سال ۱۳۵۸ دولت، مالکیت و اداره‌ی برخی از واحدهای صنعتی و تولیدی را به بخش خصوصی واگذار کرد و آن‌ها را از زیر چتر حمایتی دولت، خارج نمود.
- (۴) شاید دولت در برخی از زمینه‌ها که «بخش خصوصی» به دلیل عدم اطمینان از سودآوری، یا نیاز به «سرمایه‌ی اولیه‌ی بسیار زیاد» حاضر به سرمایه‌گذاری نباشد، خود، سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها را بر عهده بگیرد.

۸۶- در رابطه با اشکال روابط دولت با جامعه، «جزء سوم» کدام گزینه، وظیفه‌ی مشترک دولت‌ها در «گذشته و حال» بوده است؟

- ۱) الف) رشد و توسعه‌ی اقتصادی (ب) ایجاد اشتغال (ج) حفظ ثبات اقتصادی
- ۲) الف) حفظ نظم و امنیت و مقابله با تجاوز دشمنان (ب) ایجاد اشتغال (ج) مقابله با «تورم»
- ۳) الف) حفظ نظم و امنیت و مقابله با تجاوز دشمنان (ب) مقابله با «تورم» (ج) ایجاد اشتغال
- ۴) الف) رشد و توسعه‌ی اقتصادی (ب) حفظ ثبات اقتصادی (ج) حفظ نظم و امنیت و مقابله با تجاوز دشمنان

۸۷- کدام یک جزء هزینه‌های عادی دولت است؟

- ۱) حقوق و مزایای نظامیان - هزینه‌های سدسازی - هزینه‌های اجاره - هزینه‌های خرید ماشین‌آلاتی مانند بلدوزر
- ۲) هزینه‌ی آب و برق و تلفن - هزینه‌ی ساخت مدارس - هزینه‌های احداث کارخانه‌ها
- ۳) حقوق کارکنان ادارات دولتی - یارانه - هزینه‌های حمل‌ونقل
- ۴) حقوق ایام بی‌کاری و ازکارافتادگی - یارانه - هزینه‌های احداث جاده‌ها

۸۸- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

- الف) با استناد به اصول مندرج در قانون اساسی مبادرت به سرمایه‌گذاری در کشور مربوط به چه بخش یا بخش‌هایی است؟
- ب) در محاسبه‌ی مالیات براساس این نرخ مالیاتی، با افزایش یا کاهش درآمد، مالیات نیز افزایش یا کاهش می‌یابد و افراد با درآمدهای بیشتر با نرخ بیشتر و افراد با درآمدهای پایین‌تر با نرخ کم‌تری مالیات می‌پردازند. این نرخ مالیاتی چه نام دارد؟

ج) خمس مالیات اسلامی با نرخ ... و زکات مالیات اسلامی با نرخ ... است.

- ۱) الف) دولتی، خصوصی، مختلط، (ب) تصاعدی، (ج) ثابت - تصاعدی
- ۲) الف) دولتی، تعاونی، مختلط، (ب) ثابت، (ج) تصاعدی - ثابت
- ۳) دولتی، خصوصی، تعاونی، (ب) ثابت، (ج) تصاعدی - ثابت
- ۴) الف) دولتی، تعاونی، خصوصی، (ب) تصاعدی، (ج) ثابت - تصاعدی

۸۹- کدام گزینه در خصوص تولید فراملیتی و چندملیتی نادرست است؟

- ۱) اقتصادهای هوشمند با تأسیس مؤسسات چندملیتی و فراملیتی، مزیت‌های اقتصادی کشورهای دیگر را به خود اختصاص می‌دهند.
- ۲) یکی از شیوه‌های تجارت بین‌الملل نوین، انتقال صنایع مونتاژ، صنایع کثیف یا تأسیس صنایع متناسب با منابع طبیعی در کشور هدف است.
- ۳) انتقال صنایع مونتاژ، صنایع کثیف در کشور هدف با اعطای وام و یا سرمایه‌گذاری خارجی انجام می‌شود.
- ۴) کارگر در برخی کشورها از کشورهای دیگر بسیار ارزان‌تر است. به همین دلیل مارک‌های تجاری معروف دنیا، اغلب کارخانه خود را به آن کشورها منتقل می‌کنند.

۹۰- زنجیره‌ی خلق ارزش چیست و در چه شرایطی یک کشور از وضعیت استقلال اقتصادی دور می‌شود؟

- ۱) به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده می‌گویند. - عدم خلق مزیت‌های جدید اقتصادی
- ۲) به یک اقتصاد تک‌محصول می‌گویند. - تنوع راه‌های تأمین کالاهای وارداتی
- ۳) به یک اقتصاد تک‌محصول می‌گویند. - تنوع بازارهای فروش کالاهای صادراتی
- ۴) به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده می‌گویند. - فراهم کردن شرایط تأمین بعضی از نیازها در داخل کشور

علوم و فنون ادبی [۱]

سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی / موازنه و
ترصیح / زبان و ادبیات فارسی در
سده‌های پنجم و ششم و
ویژگی‌های سبکی آن
درس (۷) تا پایان درس (۱۰)
صفحه‌ی ۶۰ تا ۸۷
وَمَتِ پِشَوَارِک: ۱۵ رَیْطَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- ویژگی ذکر شده کدام گزینه، در متن زیر دیده نمی‌شود؟

«دیگر گویند گبران که ایزد اندر جهان، نخستین چیز، مردی آفرید و گاوی، و آن مرد گیومرث خوانند و معنی گیومرث زنده گویای میرا بود. او اندر شکاف کوه بودی تنها، و مردم با وی نبودند.

او را پادشاه کوه خواندند و سی سال تنها بزیست بی‌کس.»

- (۱) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی، بهره‌گیری کمتر از لغات عربی
- (۲) کوتاهی جملات، ایجاز و اختصار در لفظ و معنا
- (۳) حذف افعال به قرینه، اطناب
- (۴) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی، کوتاهی جملات

۹۲- ویژگی زبانی کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) بگیر و به گیسوی او بر بدوز / به نیک‌اختر و فال‌گیتی فروز (استفاده از دو نشانه برای یک متمم)
- (۲) وز آن پس جهان یکسر آباد کرد / همه روی گیتی پر از داد کرد (سادگی زبان شعر)
- (۳) یگانه گشته از اصل زمانه / به الفاظ متین و رای متقن (کمی لغات عربی)
- (۴) الا تا ماه نو خیده کمان است / سپر گردد مه داه و چهارا (کهنه و مهجور بودن برخی از لغات)

۹۳- از منظر قلمرو فکری در سبک خراسانی، مضمون کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) هر آن‌کس که جوید به دل راستی / نیارد به کار اندرون کاستی (۲) تا همی گیتی بماند اندرین گیتی بمان / تا همی عزت بنازد اندر این عزت بناز
- (۳) همه خاک دارند بالین و خشت / خُتک آن‌که جز تخم نیکی نکشت (۴) تو تا زنده‌ای سوی نیکی گرای / مگر کام یابی به دیگر سرای

۹۴- تقطیع هجایی کدام مصراع در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) ای یوسف آخر سوی این یعقوب نابینا بیا: -- U --- U --- U --- U ---
- (۲) ببین عذرا و واقم را در آن آتش خلاق را: --- U --- U --- U --- U ---
- (۳) برو ای غصه دمی زحمت خود کوتاه کن: --- UU --- UU --- UU ---
- (۴) چو کوری که در کف عصایی ندارد: -- U --- U --- U ---

۹۵- هنگام خواندن بیت کدام گزینه، حذف همزه بیشتر صورت گرفته است؟

- (۱) امشب سبک‌تر می‌زنند این طبل بی‌هنگام را / یا وقت بیداری غلط بوده است مرغ بام را
- (۲) سعدی علم شد در جهان صوفی و عامی گو بدان / ما بت‌پرستی می‌کنیم آن‌گه چنین اصنام را
- (۳) گر پای بر فرقم نهی تشریف قربت می‌دهی / جز سر نمی‌دانم نهادن عذر این اقدام را
- (۴) دل‌بندم آن پیمان‌گسل منظور چشم آرام دل / نی نی دلارامش مخوان کز دل ببرد آرام را

پیام مشاوره‌ای: برای درک درست حذف همزه در ابیات باید شعر را درست بخوانید. پیشنهاد می‌کنیم دوبار هر بیت را بخوانید و به وزن ابیات دقت کنید.

۹۶- ترتیب ابیات زیر از لحاظ داشتن آرایه‌های «واج‌آرایی، موازنه، واژه‌آرایی و ترصیع» کدام است؟

الف) کس در جهان ندارد یک بنده همچو حافظ / زیرا که چون تو شاهی کس در جهان ندارد

ب) گردون چه خواهد از من بیچاره ضعیف / گیتی چه خواهد از من درمانده گدای

ج) موضع کفر نیست جز در رنج / مرجع شکر نیست جز سر گنج

د) از نام اگر نگذری از ننگ برون آ / ای نکبت گل اندکی از رنگ برون آ

۱) ج، د، ب، الف

۲) د، ب، الف، ج

۳) ج، د، الف، ب

۴) د، ب، ج، الف

۹۷- در همه ابیات به جز بیت گزینۀ ... آرایه «موازنه» مشهود است.

۱) منور چون رخ موسی مبارک چون که سینا / مشعشع چون ید بیضا مشرّح چون دل عمران

۲) مردان این قدم را باید که سر نباشد / مرغان این چمن را باید که پر نباشد

۳) ای به کمال شرف گوهر یکتای دین / وی به جمال خرد لمعه نور خدا

۴) تیر از او یافت همان نام که تیغ از حیدر / تیغ از او دید همان زخم که تیر از آرش

۹۸- ویژگی سبکی کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

۱) گردون نقاب صبح به عمدا برافکند / راز دل زمانه به صحرا برافکند (کاربرد ردیف فعلی دشوار)

۲) این قطعه کنم به مدح، تضمین / کاستاد منم، سخنوران را (رواج مفاخره)

۳) تا به دست آورده‌اند از جام و می صبح و شفق / زیر پای ساقیان گنج روان افشاندند (رواج لغات ترکی و مغولی)

۴) توبه را طره‌وار سر ببرید / عقل را زلف‌وار تاب دهید (توجه بیش‌تر به آرایه‌های ادبی)

۹۹- کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«تا حدود نیمه دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، سخن شاعرانی چون ... یادآور سروده‌های سخنوران قرن چهارم است.

... و هم‌سبکان او در آوردن مضامین دقیق در غزل بسیار کوشیدند. ... از جمله شاعران حوزه عراق عجم است.»

۱) سنایی - انوری - ناصر خسرو

۲) انوری - عطار - کسایی مروزی

۳) ناصر خسرو - انوری - جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی

۴) ناصر خسرو - سنایی - مولوی

۱۰۰- در همه گزینه‌ها به جز گزینۀ ... حذف فعل به قرینه یافت می‌شود.

۱) عیش عهد جوانی طراوتی داشت و طیش عهد کودکی، حلاوتی.

۲) صحیفه‌ای از آن اوراق می‌نوشتم تا رسیدم به جماعتی بسیار و خلقی بی‌شمار.

۳) این جهان خانه خداست و فرش وی زمین است و چراغ وی ماه.

۴) تفاوت میان هند و روم، باهر (آشکار) و تباین میان ترک و زنگ، ظاهر است.

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان /
اشکانیان و ساسانیان / آیین
کشورداری / جامعه و خانواده
اقتصاد و معیشت / دین و اعتقادات
درس‌های (۹) تا (۱۴)
صفحه‌ی ۸۰ تا ۱۳۵
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱-۱- برخی از مورخان، کدام اقدام خسرو پرویز را اشتباه بزرگی می‌دانند که باعث شد مرزهای جنوب غربی ایران در برابر هجوم اعراب بی‌دفاع بماند و چه عاملی زمینه انحطاط و فروپاشی ساسانیان را فراهم آورد و به یکی از مسائل و مشکلات اساسی این حکومت تبدیل شد؟

- ۱) جنگ با رومیان - هجوم قبایل بیابانگرد
- ۲) شکست از اعراب لخمی - اختلاف و دشمنی میان پادشاهان و بزرگان کشور
- ۳) برانداختن حکومت لخمیان - اختلاف و دشمنی میان پادشاه و بزرگان کشور
- ۴) همدستی با امپراتوری روم شرقی - هجوم قبایل بیابانگرد

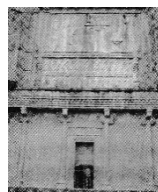
۱-۲- کدام گزینه در ارتباط با آریاییان مهاجر به ایران نادرست است؟

- ۱) اقوام آریایی مهاجر که به ایران مهاجرت کردند، جامعه‌ای شبنی و روستایی ایجاد کردند اما پیوندهای قبیله‌ای خود را همچنان حفظ می‌کردند.
- ۲) افراد جامعه در تقسیم‌بندی اجتماعی، به سه قشر «روحانی»، «جنگجو» و «پیشه‌وران و شبانان» تقسیم شده بودند.
- ۳) اقشار آریایی معرف نوعی تقسیم‌کار و دسته‌بندی حرفه‌ای به‌شمار می‌رفتند.
- ۴) هر قبیله شامل تعدادی طایفه بود و طایفه نیز خود، به چندین خانواده بزرگ تقسیم می‌شد.

۱-۳- کدام گزینه درباره دین و عقاید ایرانیان باستان در دوران مادی‌ها صحیح است؟

- ۱) اخبار زیاد و شواهد فراوانی درباره دین مادی‌ها وجود دارد، که نشانگر پرستش خدایان کهن ایرانی همچون میترا است.
- ۲) مغان، باورهای دینی کهن خود را از تعالیم زرتشت جدا کردند.
- ۳) روحانیون مادی، برگزاری آیین‌های دینی از جمله رسم قربانی کردن را ممنوع کردند.
- ۴) مادی‌ها اهوره‌مزدا را می‌پرستیدند و روحانیون آن‌ها، به تدریج به دین زرتشتی روی آوردند.

۱-۴- کدام گزینه به ترتیب با تصاویر (الف) و (ب) مرتبط است؟



(ب)



(الف)

- ۱) الف) آریوبرزن سردار شجاع ایرانی در سه نبرد، اسکندر مقدونی را شکست داد و شوش را از تصرف یونانی‌ها خارج کرد. ب) آرامگاه کوروش بزرگ بنیان‌گذار هخامنشیان در پاسارگاد واقع شده است.
- ۲) الف) چند سال بعد از مرگ اسکندر، سلوکوس سوریه و آسیای صغیر را تصرف کرد و خود را فاتح خواند. ب) اردشیر سوم، آخرین فرمانروای هخامنشی که بعد از داریوش سوم، بر تخت شاهی نشست، تدبیر و درایت شاهان هخامنشی را نداشت.
- ۳) الف) رشادتهای آریوبرزن هم نتوانست جلوی پیشرفت سپاه مقدونی به تخت جمشید را بگیرد و این شهر توسط اسکندر به آتش کشیده شد. ب) آخرین پادشاه هخامنشی داریوش سوم بود که در نزدیک دامغان به قتل رسید در حالیکه از برابر اسکندر گریخته بود.
- ۴) الف) کوروش به‌خاطر شخصیت انسانی‌اش همواره مورد تحسین و تکریم بود و همین امر موجب شهرت فوق‌العاده وی شد. ب) آرامگاه گوماته مغ در شوش است که وی از سران خاندان‌های بزرگ پارسی بود و قسمت‌هایی از غرب و شمال غرب را به قلمرو خود افزود.

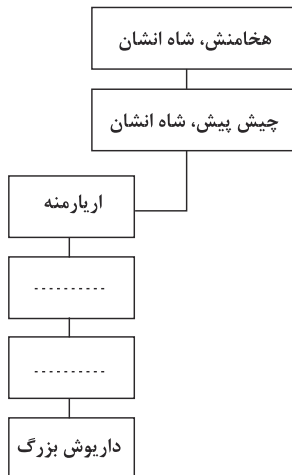
۱-۵- جنبش اجتماعی و اقتصادی مزدک اهدافی را دنبال می‌کرد به‌جز ...

- ۱) ایجاد مساوات و برابری مردم در امتیازات اقتصادی و اجتماعی
- ۲) کاهش قدرت اشراف و نجبا و موبدان
- ۳) توزیع املاک و دارایی طبقات بالا، میان تهی‌دستان
- ۴) منع کردن از ستیز و کینه‌جویی با طبقات بالا

پیام مشاوره‌ای: در حل سؤال‌های چند قسمتی، ابتدا به سراغ قسمت‌های آسان‌تر بروید تا بتوانید از طریق حذف گزینه‌های غلط، به پاسخ نزدیک‌تر شوید.

۱۰۶- پس از چه حادثه‌ای حکومت هخامنشیان با دولت‌شهرهای یونانی همسایه شد و به دنبال تسخیر چه

شهری تمامی بین‌النهرین تحت فرمان هخامنشیان درآمد و کدام گزینه شجرنامه داریوش بزرگ به



نقل از سنگ‌نوشته بیستون را کامل می‌کند؟

- (۱) تصرف آسیای صغیر - سارد - کمبوجیه - ارشام
- (۲) تصرف سرزمین ماد - بابل - ویشتاسب - ارشام
- (۳) تصرف آسیای صغیر - بابل - ارشام - ویشتاسب
- (۴) تصرف سرزمین ماد - سارد - ارشام - کمبوجیه

۱۰۷- حکومت ... توانست با در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین و کوچاندن بافندگان ماهر از قلمرو ... در ... به ایران، کارگاه‌های

بافندگی متعددی را در شوش، جندی‌شاپور و ... ایجاد کرد.

- (۱) اشکانی - بابل - بین‌النهرین - تیسفون
- (۲) ساسانی - بابل - بین‌النهرین - تیسفون
- (۳) اشکانی - روم - شام - شوشتر
- (۴) ساسانی - روم - شام - شوشتر

۱۰۸- کدام مفهوم در مورد ضرب سکه در دوره هخامنشیان نادرست است؟

- (۱) تا زمان داریوش بزرگ در بیشتر نواحی تحت فرمان حکومت هخامنشیان، سکه رواج فراوانی داشت.
- (۲) داریوش سکه‌هایی با وزن و عیار مشخص ضرب کرد که در سراسر قلمرو هخامنشیان و حتی فراتر از آن اعتبار داشت.
- (۳) سکه‌های طلایی داریوش موسوم به دریک، شهرت فراوان یافت.
- (۴) ضرب سکه طلا در انحصار شاهان بود و شهرها با اجازه پادشاه می‌توانستند سکه نقره ضرب کنند.

۱۰۹- ... ، پادشاه هخامنشی در جریان لشکرکشی به ... وقتی که به ... رسید، یکی از اهالی آسیای صغیر به نام اسکیلاکس را مأمور کشف

مسیر آبی کرد.

- (۱) داریوش - هندوستان - رود سند
- (۲) خشایارشا - هندوستان - رود سند
- (۳) داریوش - یونان - دریای اژه
- (۴) خشایارشا - یونان - دریای اژه

۱۱۰- کدام مقام عالی‌مرتبه دربار ساسانی رئیس روستاییان و کشاورزان به‌شمار می‌رفت؟

- (۱) بزرگ‌فرمادار
- (۲) واستریوشان سالار
- (۳) دبیرد
- (۴) شَهْرَب

جغرافیای ایران

منابع آب ایران / ویژگی‌های جمعیت ایران / تقسیمات کشوری ایران
 سکونتگاه‌های ایران
 درس (۶) تا پایان درس (۹)
 صفحه‌ی ۴۶ تا ۸۵
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- نقشه ... یکی از نقشه‌های اثرگذار در پراکندگی جمعیت کشور ماست و ... از عوامل انسانی اثرگذار بر

پراکندگی جمعیت نمی‌باشد.

- (۱) رودهای دائمی و موقت - حمل و نقل و ارتباطات
 (۲) ناهمواری‌ها - سرمایه‌گذاری دولت‌ها
 (۳) پراکندگی معادن - ذخایر انرژی
 (۴) بلایای طبیعی - پیشینه و سابقه تاریخی

۱۱۲- با توجه به هرمسنی اکوادور و آلمان، کدام گزینه در ارتباط با سؤالات زیر صحیح می‌باشد؟

(الف) میزان مولید در کدام کشور بیش‌تر است؟

(ب) کدام کشور درصد جمعیت فعال اقتصادی بیشتری دارد؟

(ج) کدام کشور افراد سالمند بیشتری دارد؟

- (۱) الف (اکوادور ب) اکوادور ج) آلمان
 (۲) الف (اکوادور ب) آلمان ج) اکوادور
 (۳) الف (آلمان ب) اکوادور ج) آلمان
 (۴) الف (آلمان ب) آلمان ج) اکوادور

۱۱۳- به ترتیب پاسخ مناسب هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

«راه ارتباطی دریای خزر به دریای سیاه - طولانی‌ترین رودهای که از سمت جنوب شرق و شمال به دریای خزر می‌ریزند - انواع این ماهی فقط در دریای خزر زندگی می‌کند. - همسایه شمال شرقی دریای خزر»

- (۱) دن - ولگا، اترک و ولگا، خاویاری، ترکمنستان
 (۲) ولگا - اورال، اترک و کورا، خاویاری، ترکمنستان
 (۳) دن - ولگا، اترک و ولگا، میگو، قزاقستان
 (۴) دن - ولگا، اترک و کورا، میگو، قزاقستان

۱۱۴- کدام گزینه به اهمیت و کاربرد هرمسنی اشاره نمی‌کند و به چه علت متخصصان جمعیت را به گروه‌های مختلفی دسته‌بندی کرده‌اند؟

- (۱) ارتقای سطح سلامت جامعه - به دلیل اهمیت نسبت سنی در برنامه‌ریزی کشور از لحاظ سنی
 (۲) ارتقای سطح سلامت جامعه - به دلیل اهمیت ساختمان یا ترکیب جمعیت در برنامه‌ریزی فرهنگی
 (۳) ارتقای سطح کیفیت آموزش - به دلیل اهمیت نسبت سنی در برنامه‌ریزی کشور از لحاظ سنی
 (۴) ارتقای سطح کیفیت آموزش - به دلیل اهمیت ساختمان یا ترکیب جمعیت در برنامه‌ریزی فرهنگی

۱۱۵- با توجه به سهم مهاجرت استان‌های کشور در طی سال‌های ۱۳۹۵-۱۳۹۰، کمترین میزان مهاجرپذیری در استان‌های ایران مربوط به استان ... و بیشترین آن قبل از تهران ... است و خشک شدن منابع آب منطقه سیستان، ناشی از بی توجهی به بند تاریخی ... بود که باعث مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین ... شد.

- (۱) ایلام - خراسان رضوی - هامون - مازندران
 (۲) کرمانشاه - خراسان شمالی - هیرمند - گرگان
 (۳) خراسان رضوی - کرمانشاه - هامون - مازندران
 (۴) ایلام - خراسان رضوی - هیرمند - گرگان

پیام مساوره‌ای: برای پاسخ‌گویی بهتر به سؤالات جغرافیا، به موقعیت جغرافیایی پدیده‌های مختلف نسبت به یکدیگر، (خصوصاً نسبت به شهرها) دقت کنید.

۱۱۶- در عبارتهای زیر، هر دو عبارت کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) پیش از ورود آریایی‌ها به فلات ایران آبادی کوچک را گئو و آبادی بزرگ‌تر را ویس می‌نامیدند.
(ب) در دوره صفویه، افشاریه، زندیه و قاجاریه کشور به سرزمین (ایالت)، خوره (استان)، تسوگ (شهرستان) و رستاک (دهستان) تقسیم شد.
(پ) در سال ۱۳۵۷ ایران به ۲۴ استان و ۴۹ شهرستان تقسیم می‌شد.
(ت) از به هم پیوستن چند دهستان هم‌جوار، بخش تشکیل می‌شود که توسط بخشدار اداره می‌شود.
(ث) بجنورد، مشهد و بیرجند به ترتیب مراکز استان‌های خراسان شمالی، رضوی و جنوبی است.

(۱) الف و ث (۲) ب و پ (۳) ت و ث (۴) ت و ب

۱۱۷- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

- (الف) ملاک جمعیتی برای کلان شهرهای ایران کدام است؟
(ب) نقش سکونتگاه بر چه اساسی تعیین می‌شود؟

(پ) کدام مورد در ارتباط با «روستاییان و سکونت‌گاه‌های روستایی» نادرست است؟

- (۱) الف) جمعیت بیش از پنج میلیون نفر (ب) عرض جغرافیایی (پ) وابسته بودن فعالیت اغلب ساکنان آن به زمین
(۲) الف) جمعیت بیش از یک میلیون نفر (ب) وضع جغرافیایی (پ) پایداری به آداب و رسوم محل زندگی خود
(۳) الف) جمعیت بیش از پنج میلیون نفر (ب) عرض جغرافیایی (پ) پایداری به آداب و رسوم محل زندگی خود
(۴) الف) جمعیت بیش از یک میلیون نفر (ب) وضع جغرافیایی (پ) استفاده وسیع از خدمات اجتماعی

۱۱۸- شهر باستانی بیشاپور در کجا قرار دارد، در زمان ساسانیان دارای چه اهمیتی بود و چه عاملی سبب از بین رفتن این شهر بود؟

- (۱) شمال غربی کازرون - اهمیت ارتباطی - جنگ و بیماری
(۲) شمال شرقی کازرون - اهمیت سیاسی - مهاجرت و نامساعد بودن شرایط دفاعی
(۳) شمال غربی قزوین - اهمیت ارتباطی - مهاجرت و نامساعد بودن شرایط دفاعی
(۴) شمال شرقی قزوین - اهمیت سیاسی - جنگ و بیماری

۱۱۹- بیش‌ترین درصد شهرهای کشورمان در چه ارتفاعی قرار دارند و مهاجرت معکوس همان مهاجرت ...

- (۱) ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متر - از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاها است.
(۲) ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متر - از کشورهای بزرگ به کشورهای کوچک است.
(۳) ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متر - از شهرهای کوچک و روستاها به شهرهای بزرگ است.
(۴) ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متر - از یک کشور به کشور دیگر می‌باشد.

۱۲۰- شهرها، با توجه به چه عواملی شکل‌های متفاوتی دارند و کدام روستاها تحت تأثیر پدیده‌های اطراف خود هستند؟

- (۱) وضع جغرافیایی و نقش و کارکرد هر سکونتگاه - پراکنده
(۲) چگونگی قرارگیری پدیده‌های طبیعی و انسانی - پراکنده
(۳) چگونگی شکل‌گیری و نقش هر سکونتگاه - متمرکز
(۴) چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود - متمرکز

جامعه‌شناسی [۱]

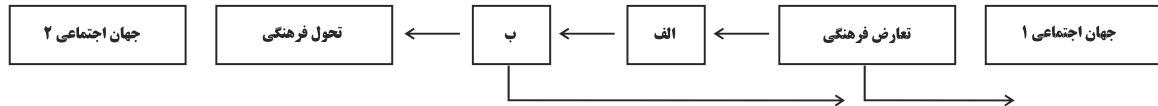
هویت / بازتولید هویت اجتماعی /
تغییرات هویت اجتماعی / تحولات
هویتی جهان اجتماعی / هویت
ایرانی (۱)، (۲) و (۳)
درس (۹) تا پایان درس (۱۵)
صفحه‌ی ۷۵ تا ۱۳۴
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- با توجه به شکل زیر، به ترتیب کدام گزینه به موارد (الف) و (ب) اشاره دارد؟



- (۱) تزلزل فرهنگی - بحران هویت فرهنگی
(۲) تزلزل اجتماعی - بحران هویت اجتماعی
(۳) اضطراب اجتماعی - از خودباختگی فرهنگی
(۴) از خودباختگی فرهنگی - از خود بیگانگی

۱۲۲- به ترتیب قسمت اول کدام گزینه در ارتباط با تعارض فرهنگی نادرست و قسمت دوم کدام گزینه در رابطه با تحرک اجتماعی صحیح است؟

- (۱) تغییرات هویتی افراد، اگر درون مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد می‌تواند به تعارض فرهنگی منجر شود. - تحرک اجتماعی به انواع نزولی، عمودی و افقی تقسیم می‌شود.
(۲) نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی از عوامل بیرونی ایجاد تعارض فرهنگی است. - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به یک موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند.
(۳) تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد. - انتقال یک کارمند از یک بخش به بخشی دیگر از نوع تحرک صعودی است.
(۴) تأثیرپذیری از جوامع و جهان‌های اجتماعی دیگر، در زمره علل بیرونی تعارض فرهنگی است. - فردی که پدرش معتاد بوده است اما در رشته پزشکی قبول شده است مشمول تحرک اجتماعی افقی است.

۱۲۳- کدام گزینه در رابطه با هویت ایرانی نادرست است؟

- (۱) کنار گذاشته شدن عناصر مشرکانه و اساطیری هویت ایرانیان موخر بر آشنایی آنان با اسلام بود.
(۲) آن چیزی که ایران را به جهان اسلام ملحق کرد، عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام بود و باعث شد که هویت ایرانی به صورت بخشی از هویت جهان اسلام درآید.
(۳) معارف و هنرهایی که توسط ایرانیان مسلمان تولید می‌شد به‌گونه‌ای بود که سایر مسلمانان برای دستیابی به آنان نیازمند آموختن زبان عربی بودند.
(۴) عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت به‌گونه‌ای بود که اقوام مختلف ایرانی علی‌رغم هویت اجتماعی متفاوت، در آن، هویت فرهنگی واحدی پیدا می‌کردند.

۱۲۴- به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

- (الف) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را چه می‌گویند؟
(ب) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب چیست؟
(ج) دلیل اینکه جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، دچار خودباختگی فرهنگی شدند، چه می‌باشد؟
(۱) از خودبیگانگی فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - بحران هویت
(۲) غرب‌زدگی - غرب‌زدگی - مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب شدن
(۳) غرب‌زدگی - از خودبیگانگی فرهنگی - غرب‌زدگی
(۴) خودباختگی فرهنگی - غرب‌زدگی - از خودبیگانگی تاریخی و فطری

۱۲۵- قدرت اجتماعی چه زمانی پدید می‌آید و کسب قدرت اجتماعی بیشتر منوط به چیست؟

- (۱) هرگاه انسان کاری را با علم و آگاهی انجام دهد - تأثیرگذاری بیشتر بر اراده‌ی دیگران
(۲) هرگاه انسان کاری را با علم و آگاهی انجام دهد - به‌کارگیری علم و اراده‌ی دیگران در انجام کارها
(۳) هرگاه انسان بر اراده‌ی دیگران تأثیر بگذارد - به‌کارگیری علم و اراده‌ی دیگران در انجام کارها
(۴) هرگاه انسان بر اراده‌ی دیگران تأثیر بگذارد - تأثیرگذاری بیشتر بر اراده‌ی دیگران

۱۲۶- هر یک از موارد زیر به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟

- اعمال قدرت بر اساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص

- انجام فعالیت برای فرار از پیامدهای ناگوار صاحب قدرت

- هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت

(۱) مشروعیت دروغین - قدرت غیرمقبول - نظام سیاسی (۲) مشروعیت دروغین - اقتدار غیرمشروع - سیاست در معنای عام

(۳) مشروعیت - قدرت غیرمقبول - سیاست در معنای عام (۴) مشروعیت - اقتدار غیرمشروع - نظام سیاسی

۱۲۷- نظام فرهنگی در چه صورتی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند؟

(۱) اگر نظام سیاسی زمینه تعارضات، تزلزل‌ها و بحران‌های فرهنگی را پدید نیاورد.

(۲) اگر عملکرد نظام فرهنگی در جهت عقاید و ارزش‌های سیاسی جامعه باشد.

(۳) اگر نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین کند.

(۴) اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد.

۱۲۸- از دیدگاه فارابی به ترتیب تعیین و تشخیص حقیقت با چه ابزاری صورت می‌گیرد و مدینه فاضله او بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

(۱) اراده الهی - عقل و وحی - حقیقت و فضیلت (۲) اراده الهی - عقل و وحی - سنت و قانون الهی

(۳) عقل و وحی - اراده الهی - سنت و قانون الهی (۴) عقل و وحی - اراده الهی - حقیقت و فضیلت

۱۲۹- در ارتباط با حکومت «لیبرال دموکراسی» کدام گزینه درست نیست؟

(۱) نوعی نظام سیاسی که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.

(۲) این نظام سیاسی حکومتی دنیوی و این جهانی است.

(۳) این نظام سیاسی برخی حقایق و فضیلت‌های فطری و جهان شمول را به رسمیت می‌شناسد.

(۴) این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب سازگار است.

۱۳۰- موارد کدام گزینه به ترتیب جایگزین «الف»، «ب» و «ج» است؟

خدمات محور	انسان محور		
	براساس میل حاکم	براساس فضیلت انسانی	شيوه حکومت / تعداد حاکمان
صورت تحریف شده	«ب»	کرامیه	فرد
مبدله	«ج»	«الف»	اقلیت

(۱) تغلبیه - ضروریه - فاسقه

(۲) تغلبیه - ضروریه - ضاله

(۳) ضروریه - تغلبیه - ضاله

(۴) ضروریه - تغلبیه - فاسقه

منطق

قضیه حملی، احکام قضایا

قیاس اقترانی

درس (۶) تا پایان درس (۸)

۸۲۳۵۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- کدام یک از گزینه‌های زیر قابلیت صادق یا کاذب بودن را دارند؟

- (۱) اجسام فلزی گرما را منتقل نمی‌کنند. (۲) شاید این جمعه بیاید شاید.
- (۳) تکالیف را با دقت انجام بده. (۴) به به این هوای زیبای بهاری.

۱۳۲- تفاوت دو قضیهٔ موجبهٔ جزئی و شخصیه در چیست؟

- (۱) در قضیهٔ موجبهٔ جزئی، موضوع، مفهومی کلی است و در قضیهٔ شخصیه، موضوع، مفهومی جزئی می‌باشد.
- (۲) در قضیهٔ موجبهٔ جزئی، موضوع، مفهومی جزئی است و در قضیهٔ شخصیه، موضوع، مفهومی کلی می‌باشد.
- (۳) در قضیهٔ موجبهٔ جزئی، سور، مفهومی جزئی است و در قضیهٔ شخصیه، موضوع، مفهومی کلی می‌باشد.
- (۴) در قضیهٔ موجبهٔ جزئی، سور، مفهومی کلی است و در قضیهٔ شخصیه، سور، مفهومی جزئی می‌باشد.

۱۳۳- در کدام یک از گزینه‌های زیر، سور جزئی نمی‌باشد؟

- (۱) بعضی کارگزاران بورس، تهرانی نیستند. (۲) افراد، بدون واکسیناسیون حق رفتن به حج را ندارند.
- (۳) برخی از مزایای بیمه، شامل افراد بیمار می‌شود. (۴) بعضی از اموال افراد، شامل مالیات نمی‌شود.

۱۳۴- کدام عبارت دربارهٔ رابطهٔ «تضاد» نادرست است؟

- (۱) رابطهٔ تضاد میان قضایای موجبهٔ کلی و سالبهٔ کلی برقرار است.
- (۲) از صدق یک قضیهٔ به صورت قطعی به کذب قضیهٔ متضاد می‌رسیم.
- (۳) با تغییر در کمیت قضیهٔ کلی، رابطهٔ «تضاد» به دست می‌آید.
- (۴) از کذب قضیهٔ کلی به صورت قطعی به صدق قضیهٔ متضاد نمی‌رسیم.

۱۳۵- در کدام گزینه، مغالطهٔ ایهام انعکاس اتفاق افتاده است؟

- (۱) هر لاک‌پشتی تخم‌گذار است؛ بعضی تخم‌گذاران لاک‌پشت‌اند. (۲) هیچ مسلمانی کافر نیست؛ هیچ کافری مسلمان نیست.
- (۳) بعضی پرندگان مهاجر هستند؛ بعضی مهاجران پرنده هستند. (۴) بعضی درختان سرو نیستند؛ بعضی سروها درخت نیستند.

پیام مشاوره‌ای: به ذهنتان اعتماد کنید البته اگر زمانی که منطقی عمل می‌کنند، در هر سؤال تمام جوانب و شرایط را در نظر بگیرید، در حل سؤال دقیق و سریع باشید ولی هول نشوید و عجله نکنید.

۱۳۶- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- ۱) هیچ نیکوکاری گناهکار نیست؛ هیچ گناهکاری درستکار نمی‌شود؛ هیچ نیکوکاری درستکار نمی‌شود.
- ۲) هیچ نرم‌تنی مهره‌دار نیست؛ بعضی نرم‌تن‌ها آبی نیستند؛ بعضی مهره‌دارها آبی نیستند.
- ۳) هر آفریقایی سیاه‌پوست است؛ بعضی سیاه‌پوستان مهربان هستند؛ بعضی آفریقایی‌ها مهربان هستند.
- ۴) بعضی متحرک‌ها حیوان نیستند؛ همه‌ی پستانداران حیوان هستند؛ بعضی متحرک‌ها پستاندار نیستند.

۱۳۷- شکل کدام یک از قیاس‌های اقترانی، صحیح بیان شده است؟

- ۱) حد وسط در مقدمه‌ی اول محمول و در مقدمه‌ی دوم محمول باشد. ← شکل سوم
- ۲) حد وسط در مقدمه‌ی اول موضوع و در مقدمه‌ی دوم محمول باشد. ← شکل اول
- ۳) حد وسط در مقدمه‌ی اول موضوع و در مقدمه‌ی دوم محمول باشد. ← شکل سوم
- ۴) حد وسط در مقدمه‌ی اول محمول و در مقدمه‌ی دوم محمول باشد. ← شکل دوم

۱۳۸- در قضایای سالبه، همه‌ی مصادیق ... موردنظر گوینده است.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|---------|
| موضوع (۱) | محمول (۲) | رابطه (۳) | سور (۴) |
|-----------|-----------|-----------|---------|

۱۳۹- کدام گزینه، جمله‌ی زیر را به درستی کامل می‌کند؟**«جملات انشایی در منطق مورد بررسی قرار نمی‌گیرند؛ زیرا ...»**

- ۱) وظیفه‌ی منطق فقط جلوگیری از خطا در صورت اندیشه است.
- ۲) با اینکه خبر از عالم خارج می‌دهند ولی همگی کاذب‌اند.
- ۳) درستی یا نادرستی آن‌ها به سختی قابل تشخیص است و با واقعیت مطابقت ندارند.
- ۴) قابل صادق یا کاذب بودن نیستند و خبری از خارج نمی‌دهند.

۱۴۰- در کدام یک از گزینه‌های زیر مغالطه‌ی ایهام انعکاس وجود دارد؟

- ۱) چون هیچ‌یک از آجرهای به‌کار رفته در پی ساختمان را نمی‌توان دید؛ پس ساختمان را هم نمی‌توان دید.
- ۲) می‌دانیم که همه‌ی ادیان الهی توحیدی هستند؛ پس می‌توانیم ادعا کنیم که هر نگاه توحیدی جزء ادیان الهی است.
- ۳) چون از طریق گروه امداد هیچ‌گونه کمکی به کوهنوردان آسیب دیده نشد؛ پس می‌توان گفت که هیچ کوهنورد آسیب دیده‌ای از طریق گروه امداد، کمک دریافت نکرده است.
- ۴) بعضی ادیبان هنگام سخنرانی از نکات علمی غفلت می‌ورزند؛ پس کسانی که در سخن گفتن غافل از نکات علمی می‌شوند ادیب هستند.

ریاضی و آمار (۱)
[غیرمستتر]

کار با داده‌های آماری

نمایش داده‌ها (نمودارهای یک متغیره)

فصل (۳) و فصل (۴)

صفحه ۹۳ تا ۱۰۹

وسعت پیشنهادی: ۱۵ رتبه

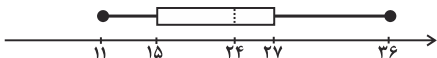
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- در یک سری از داده‌های آماری که منحنی آن‌ها به صورت منحنی نرمال است، \bar{X} میانگین و σ انحراف معیار می‌باشد. تقریباً چند درصد داده‌ها در بازه $(\bar{X} - 2\sigma, \bar{X} + \sigma)$ قرار دارند؟

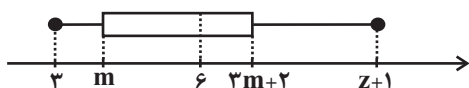
- (۱) ۹۶ (۲) ۶۸ (۳) ۸۰ (۴) ۸۲



۱۴۲- با توجه به نمودار جعبه‌ای زیر، کدام گزینه الزاماً درست است؟

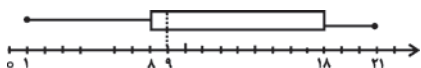
- (۱) ۵۰ درصد داده‌ها بیش‌تر از داده ۲۴ هستند.
(۲) ۷۵ درصد داده‌ها کم‌تر از داده ۲۷ هستند.
(۳) کم‌ترین داده برابر ۱۱ است.
(۴) ۲۵ درصد داده‌ها کم‌تر از ۱۵ است.

۱۴۳- در نمودار جعبه‌ای زیر، دامنه تغییرات برابر ۳۲ و دامنه میان چارکی برابر ۱۰ است. حاصل $Z + m$ کدام است؟

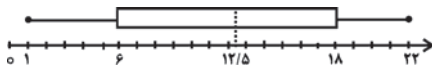
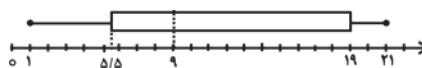


- (۱) ۳۸ (۲) ۳۶ (۳) ۲۸ (۴) ۲۲

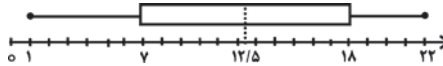
۱۴۴- کدام گزینه نمودار جعبه‌ای داده‌های $\{1, 4, 9, 7, 11, 21, 18, 20, 8\}$ می‌باشد؟



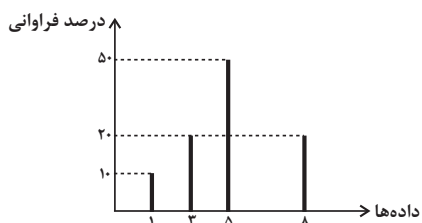
(۱) (۲)



(۳) (۴)



۱۴۵- با توجه به نمودار میله‌ای زیر، اگر تعداد کل داده‌ها ۲۰ باشد، مجموع چارک‌های اول و سوم داده‌ها کدام است؟



- (۱) ۸ (۲) ۸/۵ (۳) ۹/۵ (۴) ۱۰

۱۴۶- اگر در داده‌های آماری ۲,۲,۵,۷,۷,۷,۱۰,۱۰,۱۳,۱۵,۱۵,۱۹,۲۳ داده‌های بزرگتر از چارک سوم و داده‌های بین چارک اول و دوم را

حذف کنیم، در نمودار جعبه‌ای داده‌های جدید، میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

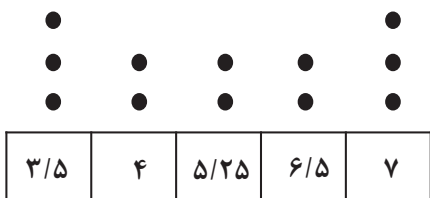
۱۷/۵ (۴)

۱۳/۵ (۳)

۹/۵ (۲)

۶/۵ (۱)

۱۴۷- در نمودار نقطه‌ای زیر، اگر به داده‌های کمتر از میانه یک واحد اضافه و از داده‌های بیش‌تر از میانه یک واحد کم کنیم، میانگین داده‌ها چه



تغییری می‌کند؟

(۱) واحد افزایش می‌یابد.

(۲) ۰/۷۵ افزایش می‌یابد.

(۳) ۰/۵ کاهش می‌یابد.

(۴) تغییر نمی‌کند.

۱۴۸- در نمودار دایره‌ای مربوط به جدول زیر، زاویه مرکزی مربوط به گروه خونی A چقدر از زاویه مرکزی مربوط به گروه خونی B بیشتر

گروه خونی	A	B	O	AB
فراوانی	۱۰	۴	۳	۳

است؟

۱۰۲° (۲)

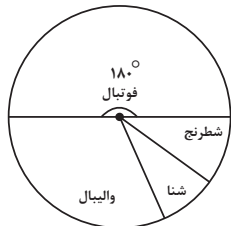
۹۰° (۱)

۱۰۸° (۴)

۸۸° (۳)

۱۴۹- دانش‌آموزان یک کلاس ۴۰ نفره مطابق نمودار دایره‌ای زیر در کلاس‌های ورزشی شرکت می‌کنند. اگر تعداد شرکت‌کنندگان کلاس‌های

شنا و شطرنج برابر باشد و تعداد شرکت‌کنندگان کلاس والیبال سه برابر شنا باشد، چند نفر در کلاس والیبال شرکت می‌کنند؟



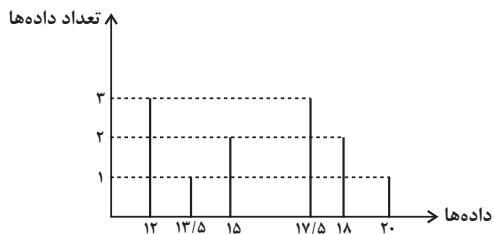
۴ (۱)

۸ (۲)

۱۲ (۳)

۱۶ (۴)

۱۵۰- نمرات دانش‌آموزان یک کلاس به صورت نمودار زیر است. اگر این نمرات را با نمودار جعبه‌ای نمایش دهیم، واریانس داده‌های داخل جعبه



کدام است؟

۲ (۲)

۲/۵ (۱)

۱/۵ (۴)

۱/۸ (۳)

اقتصاد
(غیرمشتراک)**اقتصاد ایران**

بخش (۵) فصل (۲)

مشموعه‌ی ۱۱۲۴ و ۱۱۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۵۱- چند مورد از موارد زیر در خصوص ویژگی‌های اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش، صحیح است؟

الف) ایران به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخوردار از منابع طبیعی و قرارگرفتن در چهارراه بین‌المللی و تلاقی سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشته است.

ب) شکوفایی اقتصادی ایران طی هفت قرن از تمدن اسلامی به معنای عادلانه بودن آن بوده و حکومت‌های محلی آن زمان با گرفتن خراج، هزینه‌های خود را تأمین می‌نمودند.

ج) در دوره پایانی حکومت صفویه: علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت، شکل گرفت.

د) در نیمه اول حکومت صفویه: حمله افغان‌ها و کشورگشایی نادر و دست‌اندازی به اقتصاد هند، اقتصاد ایران را تضعیف و از کانون تحولات دور کرد.

ه) در دوران قاجار، بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج خود رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا (که در آن زمان هنوز چشمگیر نشده بود) از دست داد.

و) حرکت‌های مذهبی و ملی در دوران قاجار همانند تأسیس دارالفنون و برقراری نظم مالی و اداری توسط امیرکبیر، تأسیس شرکت اسلامی، تحریم کالاهای خارجی توسط علمای اصفهان، بنیانهای حمایت از تولید ملی و ... توانست بر اقتصاد ایران اثربخش باشد و ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۵۲- ویژگی بارز اقتصاد ایران از سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش کدام است؟

۱) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود

۲) تکیه بر پایه‌های بومی و درونزای داخلی و ملی خود

۳) بی‌توجهی به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی، نبودن برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری اقتصادی و اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری

۴) حاکم شدن ملت ایران بر سرنوشت خود و برچیده شدن بساط حاکمان وابسته به بیگانه از کشور

۱۵۳- به ترتیب، «استفاده از علوم و فنون و تربیت افراد ماهر به نسبت احتیاج برای توسعه و پیشرفت اقتصاد کشور»، «مبارزه با ثروت اندوزی از روش‌های غیرقانونی و نامشروع» و «نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است»، مربوط به کدام اصول قانون اساسی هستند؟

۱) اصل ۴۳ - اصل ۴۹ - اصل ۴۴

۲) اصل ۴۳ - اصل ۴۸ - اصل ۴۹

۳) اصل ۴۳ - اصل ۴۸ - اصل ۴۷

۴) اصل ۴۳ - اصل ۴۸ - اصل ۴۵

۱۵۴- در رابطه با موضوع اشاره شده در هر اصل قانون اساسی، کدام گزینه درست است؟

۱) اقتصاد وسیله است نه هدف: اصل ۴۳ قانون اساسی
۲) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی: اصل ۵۱ قانون اساسی
۳) عدالت منطقه‌ای و استانی: اصل ۴۵ قانون اساسی
۴) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف: اصل ۴۵ قانون اساسی

۱۵۵- کدام گزینه بیانگر ویژگی‌های دولت در سال‌های بعد از پیروزی انقلاب اسلامی نیست؟

۱) دولت مالک کارخانه‌های ورشکسته و مقروض وابستگان دربار بود که بسیاری از ذخایر کشور را به خارج منتقل کرده بودند و خود نیز گریخته بودند.
۲) بخشی از درآمدهای نفتی کشور صرف ساخت‌وساز شد. کارخانه‌ها و مؤسسات زیادی شکل گرفت و دولت به عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه اقتصاد مطرح شد.

۳) پس از جنگ سعی شد تا دولت به نقش و وظایف اصلی خود بازگردد و مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی را افزایش دهد.

۴) به دنبال اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی، اداره تعداد قابل توجهی از کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی - تجاری به دولت سپرده شد.

۱۵۶- در طول چند قرن اخیر، کشور ما از نظر اقتصادی، سیاسی و اجتماعی فراز و نشیب‌های مهمی را پشت سر گذاشته و مسیر دشواری را طی کرده است. زمانی که جوامع اروپایی با پشت سر گذاشتن مراحل اولیه «انقلاب صنعتی» در مسیر توسعه و پیشرفت‌های سریع قدم بر می‌داشتند:

- ۱) «قدرت‌های استعماری» اجازه ندادند ایران از محصولات و نتایج پر بار «انقلاب صنعتی» که دنیا را متحول کرد، منتفع و بهره‌مند گردد.
- ۲) ایران به دلیل شرایط خاص اجتماعی و سیاسی خود در مسیری نامناسب قرار گرفت و مدت‌ها از «توسعه و تحول» باز ماند.
- ۳) ایران به سبب تفاوت‌های فرهنگی و اجتماعی و همچنین بروز جنگ‌های قومی و قبیله‌ای و دخالت‌های ناروای قدرت‌های استعماری قادر به جذب و پذیرش آثار و نتایج «انقلاب صنعتی» نشد.
- ۴) کشور ما نیز همزمان با پشت سر گذاشتن مراحل اولیه «انقلاب صنعتی» توسط جوامع اروپایی، به دلیل شرایط خاص اجتماعی و سیاسی خود در این مسیر قرار گرفت و «توسعه و تحول» را هر چند ناقص تجربه کرد.

۱۵۷- به ترتیب، هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از دوره‌های دولت ایران در جریان توسعه است؟ (در این دوران حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و به همین دلیل نتوانستند جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند. - در این دوران دولت نظام نوینی را در بودجه‌بندی کشور ایجاد کرد. - اعمال سیاست‌های رکودی و انقباضی همانند افزایش بیش از حد مالیات. - در این دوران دولت به ناچار و ناخواسته در عرصه اقتصادی کشور حضور یافت و با هدف جلوگیری و کنترل بحران‌ها و نابسامانی‌های اقتصادی و اجتماعی به فعالیت در این عرصه پرداخت.)

- ۱) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷
- ۲) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی
- ۳) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی
- ۴) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

۱۵۸- کدام یک از گزینه‌های زیر در اصل چهل و سوم قانون اساسی مطرح نشده است؟

- ۱) تأمین نیازهای اساسی برای همه
- ۲) بررسی امور مالی دولت
- ۳) رعایت آزادی انتخاب شغل
- ۴) جلوگیری از سلطه اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور

۱۵۹- کدام گزینه مبتنی پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) «...» قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران که شامل «...» می‌شود، با عنوان «...» به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی «نظام اقتصادی» مطلوب خود را ترسیم کرده است.

ب) این مطلب که «در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل، رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست، نه هم‌چون دیگر نظام‌های اقتصادی تمرکز و تکثیر ثروت و سودجویی، زیرا که در مکاتب مادی، اقتصاد خود هدف است و بدین جهت در مراحل رشد، اقتصاد عامل تخریب، فساد و تباهی می‌شود ولی در اسلام، اقتصاد وسیله است و از وسیله انتظاری جز کارایی بهتر در راه وصول به هدف، نمی‌توان داشت.» در چه قسمتی از «قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران» آمده است؟

ج) تأکید «قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران» در اصل ۴۸ بر کدام «نکته» است؟

د) اصول ۴۶، ۴۷، ۴۹ «قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران» مبتنی کدام یک از محورهای کلی و ویژگی‌های اساسی «نظام اقتصادی کشور» از دید «قانون اساسی» است؟

- ۱) الف) فصل سوم - اصل ۵۳ تا ۶۰ - بخش‌های سه‌گانه اقتصادی «دولتی - تعاونی - خصوصی»، ب) مقدمه، ج) فعالیت‌های اقتصادی که تخریب غیرقابل جبران «محیط زیست» را به دنبال دارد، ممنوع است. د) اقتصاد مردمی و رد سلطه بیگانگان
- ۲) الف) فصل سوم - اصل ۵۳ تا ۶۰ - بخش‌های سه‌گانه اقتصادی «دولتی - تعاونی - خصوصی»، ب) اصل ۵۳، ج) فعالیت‌های اقتصادی که تخریب غیرقابل جبران «محیط زیست» را به دنبال دارد، ممنوع است. د) حقوق اقتصادی شهروندان
- ۳) الف) فصل چهارم - اصل ۴۳ تا ۵۵ - اقتصاد و امور مالی، ب) مقدمه، ج) نباید تبعیضی بین مناطق مختلف کشور وجود داشته باشد. د) حقوق اقتصادی شهروندان
- ۴) الف) فصل چهارم - اصل ۴۳ تا ۵۵ - اقتصاد و امور مالی، ب) مقدمه، ج) نباید تبعیضی بین مناطق مختلف کشور وجود داشته باشد. د) اقتصاد مردمی و رد سلطه بیگانگان

۱۶۰- کدام گزینه در مورد قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نادرست است؟

- ۱) در اصل ۴۵ قانون اساسی آمده است: انفال و ثروت‌های عمومی در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آن‌ها عمل نماید.
- ۲) اصل ۵۰ قانون اساسی، حفاظت محیط زیست را وظیفه‌ای عمومی می‌داند.
- ۳) اصول ۵۱ تا ۵۵ به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد.
- ۴) اصل ۴۶ قانون اساسی، محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی را مشخص می‌سازد.

علوم و فنون ادبی (۱)
[غیرمشترک]

قافیه

فصل (۴) درس (۱۱)

صفحه‌ی ۸۸ تا ۹۶

وسعت پیشنهادی: ها رقیبه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۶۱- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) جوانی سر از رای مادر بتافت / دل دردمندش به آذر بتافت
- (۲) چون سنبل تو سلسله بر ارغوان نهاد / آشوب در نهاد من ناتوان نهاد
- (۳) میوه‌ات باید که شیرین‌تر شود / چون رسن تابان نه واپس‌تر رود
- (۴) چه حاصل از تماشای رخ حور / به چشمی چون چراغ صبح بی‌نور

۱۶۲- تعداد حروف مشترک قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گوهر خود را هویدا کن کمال این است و بس / خویش را در خویش پیدا کن کمال این است و بس
- (۲) کار همه محبان همچون زر است امشب / جان همه حسودان کور و کر است امشب
- (۳) آن نفسی که با خودی یار چو خار آیدت / وان نفسی که بیخودی یار چه کار آیدت
- (۴) قبله امروز چون شهنشه نیست / هر که آید به در بگو ره نیست

۱۶۳- قاعده قافیه در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... یکسان است.

- (۱) خطت که درد و داغ تو نو می‌کند مرا / جان در بلای عشق گرو می‌کند مرا
- (۲) شرع احمد نیست این منزل مرو / گرچه دارد او هزاران راهرو
- (۳) آن خال سیه از بر آن نرگس جادو / چون نافه مشک است جدا گشته ز آهو
- (۴) چو می خوردی ز خود بیرون مشو تو / مر این اسرار کل نیکو شنو تو

۱۶۴- قاعده قافیه در کدام گزینه درست بیان شده است؟

- (۱) تو را با حق آن آشنایی دهد / که از دست خویشت رهایی دهد (قاعده ۲)
- (۲) هر چه از دونان به منت خواستی / در تن افزودی و از جان کاستی (قاعده ۲)
- (۳) رو تو ترک غیر کن عطار شو / وانگهی از خواب خود بیدار شو (قاعده ۱)
- (۴) ای دفتر حسن تو را فهرست خط و خالها / تفصیل‌ها پنهان شده در پرده اجمالها (قاعده ۱)

۱۶۵- الگوی هجایی حروف قافیه در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... یکسان است.

- (۱) مرا به رندی و عشق آن فضول عیب کند / که اعتراض بر اسرار علم غیب کند
- (۲) بعد از این دست من و دامن آن سرو بلند / که به بالای چمان از بن و بیخم بر کند
- (۳) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را انیس و مونس شد
- (۴) عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه‌سرشت / که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت

پیام مشاوره‌ای: در شعر نو، قافیه‌ها، جای معین و مشخصی ندارند.

۱۶۶- در بیت کدام گزینه «ردیف» وجود دارد؟

- ۱) چو از بحر الماس، خون شد روان / روان گشت با خون ز تن‌ها روان
- ۲) مجلسی آراست مانند بهشت / و اندر او ترتیب و قانونی بهشت
- ۳) در آغوش بگرفت فرزند خویش / بیوسید رخسار دل‌بند خویش
- ۴) همین پنج روز است عیش مدام / به ترک اندرش عیش‌های مدام

۱۶۷- قاعده قافیة کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) چون کسی کو از مرض گل داشت دوست / گر چه پندارد که آن خود قوت اوست
- ۲) و سؤالت را بسی فایده‌هاست / پس جهان بی‌فایده آخر چراست
- ۳) کشت نو کارید بر کشت نخست / این دوم فانی است و آن اول درست
- ۴) ای صبا گر بگذری بر ساحل رود ارس / بوسه زن بر خاک آن وادی و مشکین کن نفس

۱۶۸- قافیة همه ابیات به استثنای ... بر اساس الگوی «مصوّت + صامت + حروف الحاقی» ساخته شده است.

- ۱) بلاآموز چشم خوش‌نگاهان / چراغ افروز داغ غم پناهان
- ۲) کیمیا داری که تبدیلیش کنی / گرچه جوی خون بود، نیلش کنی
- ۳) پس به هر دوری ولی‌ای قائم است / تا قیامت آزمایش دائم است
- ۴) به کام دل رسید آخر نقابت / در این خلوت ز حد بگذشت خوابت

۱۶۹- در همه ابیات به جز ... قافیة درونی دیده می‌شود.

- ۱) هین نیش ما را نوش کن افغان ما را گوش کن / ما را چو خود بی‌هوش کن بیهوش سوی ما نگر
- ۲) بادا مبارک در جهان سور و عروسی‌های ما / سور و عروسی را خدا بپرید بر بالای ما
- ۳) ای بحر اقبال و شرف صد ماه و شاهت در کنف / برداشتم پیش تو کف مخدوم جانم شمس دین
- ۴) هر نور را ناری بود، با هر گلی خاری بود / بهر خرس ماری بود، بر گنج هر ویرانه‌ای

۱۷۰- قاعده قافیة در همه ابیات به جز بیت گزینه ... یک‌سان است.

- ۱) ای که در کوی خرابات مقامی داری / جمّ وقت خودی ار دست به جامی داری
- ۲) ای که مهجوری عشاق روا می‌داری / عاشقان را ز بر خویش جدا می‌داری
- ۳) باز مخمورم، کجا شد ساقی، آن ساغر کجاست؟ / تشنگان عشق را آن آب چون آذر کجاست؟
- ۴) تو را که هر چه مراد است در جهان داری / چه غم ز حال ضعیفان ناتوان داری

منطق
[غیر مشترک]

قضیه شرطی و قیاس استثنایی،
سبب‌شناسی در تفکر
درس (۹) و (۱۰)
۸۵ ۳ ۱۱

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۷۱- با در نظر گرفتن قیاس‌های زیر به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح می‌باشد؟

(الف) در پخت شیرینی یا از کیک استفاده می‌شود یا از کیک‌پز استفاده نشده است.
∴ از کیک‌پز استفاده نشده است.
(ب)
این آیات قرآن محکم هستند.
∴ این آیات قرآن متشابه نیستند.
(ج) برنامه بودجه یا به صورت لایحه است یا قانون. برنامه بودجه به صورت لایحه نیست.
∴

- (۱) الف) نفی طرف اول و قیاس انفصالی حقیقی و تام (ب) این آیات قرآن محکم هستند و متشابه نیستند و قیاس انفصالی غیرقابل جمع در صدق (ج) اثبات طرف دوم قیاس انفصالی قابل جمع در صدق
- (۲) الف) اثبات طرف دوم و قیاس انفصالی مانع‌الجمع (ب) این آیات قرآن یا محکم هستند یا متشابه هستند قیاس انفصالی حقیقی (ج) نفی طرف اول و قیاس انفصالی حقیقی
- (۳) الف) اثبات طرف دوم و قیاس انفصالی قابل جمع در صدق (ب) این آیات محکم هستند و متشابه هستند قیاس انفصالی حقیقی (ج) اثبات طرف اول قیاس انفصالی حقیقی
- (۴) الف) اثبات طرف اول و قیاس انفصالی غیرقابل جمع در صدق (ب) این آیات قرآن محکم نیستند یا متشابه هستند و قیاس انفصالی غیرقابل جمع در کذب (ج) نفی طرف دوم و قیاس انفصالی تام

۱۷۲- کدام گزینه پیام یک قضیه شرطی را نمی‌رساند؟

- (۱) اگر دودی رود بی آتشی نیست
(۲) اگر خونی بیاید کشته‌ای هست
(۳) هرچه پیش آید خوش آید
(۴) هرچه عوض دارد گله ندارد

۱۷۳- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) اگر میان دو جزء قضیه منفصله مانع‌الجمع برقرار باشد، میان نقیض آنها رابطه منفصله غیرقابل جمع در صدق برقرار است و نه برعکس.
(۲) اگر میان دو جزء قضیه منفصله مانع‌الجمع برقرار باشد، میان نقیض آنها رابطه منفصله غیرقابل جمع در کذب برقرار است و برعکس.
(۳) اگر میان دو جزء قضیه منفصله مانع‌الرفع برقرار باشد، میان نقیض آنها رابطه قابل جمع در صدق برقرار است و نه برعکس.
(۴) اگر میان دو جزء قضیه منفصله مانع‌الرفع برقرار باشد، میان نقیض آنها رابطه قابل جمع در صدق برقرار است و برعکس.

۱۷۴- به قضایایی که در آن به پیوستگی و اتصال و ملازمه دو نسبت حکم شود، ... می‌گویند؛ مانند ...

- (۱) شرطی متصل - اگر درس بخوانی، موفق می‌شوی.
(۲) شرطی منفصل - اگر درس بخوانی، موفق می‌شوی.
(۳) شرطی متصل - عدد طبیعی یا زوج است یا فرد.
(۴) شرطی منفصل - عدد طبیعی یا زوج است یا فرد.

۱۷۵- نتیجه قیاس استثنایی زیر، در کدام گزینه به صورت صحیح بیان شده است؟

«اگر فلسوفی درباره اصالت فرد یا اصالت جمع پرسش کند، در حوزه فلسفه جامعه‌شناسی وارد شده است؛ فلسوفی درباره اصالت فرد یا اصالت جمع پرسش نمی‌کند.»

- (۱) در حوزه فلسفه جامعه‌شناسی وارد نشده است.
(۲) اثبات تالی
(۳) در حوزه فلسفه جامعه‌شناسی وارد شده است.
(۴) عدم اعتبار قیاس

پیام مشاوره‌ای: به ذهنتان اعتماد کنید البته اگر زمانی که منطقی عمل می‌کنند، در هر سؤال تمام جوانب و شرایط را در نظر بگیرید، در حل سؤال دقیق و سریع باشید ولی هول نشوید و عجله نکنید.

۱۷۶- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) روزهای کاری تعمیرگاه اتومبیل غیر از روزهای تعطیل، روزهای زوج و فرد است. ← قضیه‌ی منفصل حقیقی
- (۲) ساعات برگزاری مسابقات ساعت‌های زوج یا غیر فرد فقط بعد از ظهرها ← قضیه‌ی منفصل مانع‌الجمع
- (۳) محدوده‌ی کنترل ترافیک پلاک‌های زوج و فرد ← قضیه‌ی غیرقابل جمع در صدق
- (۴) روزهای برگزاری آزمون‌های ورودی روزهای زوج یا فرد ← قضیه‌ی منفصل حقیقی

۱۷۷- اگر در قضیه‌ی منفصله هر دو جزء با هم صادق باشند آن را ... می‌نامیم و اگر قضیه‌ای شرطی متصل باشد ... لازم خواهد بود.

- (۱) غیرقابل جمع در کذب - ملازمت دو نسبت
- (۲) غیرقابل جمع در کذب - عدم ملازمت دو نسبت
- (۳) غیرقابل جمع در صدق - عدم ملازمت در حکم
- (۴) غیرقابل جمع در صدق - ملازمت در حکم

۱۷۸- در کدام یک از قیاس‌های زیر امکان دارد چهار قیاس استثنایی تشکیل داد که همگی معتبر باشند؟

- (۱) اعداد طبیعی یا زوج‌اند یا فرد، عدد چهار زوج است؛ پس فرد نیست.
- (۲) امروز سه‌شنبه است یا چهارشنبه، اما سه‌شنبه نیست، پس چهارشنبه است.
- (۳) احمد و رضا با یکدیگر نزاع کردند، رضا می‌گوید احمد مقصر است، پس احمد در این نزاع مقصر است.
- (۴) برای یادگیری فلسفه باید منطق را فراگرفت؛ پس هر کس فلسفه می‌داند، منطق را فرا گرفته است.

۱۷۹- کدام گزینه نوع استدلال زیر و نتیجه‌ی آن را مشخص می‌کند؟

«هر مفهومی یا جزیی است یا کلی، این مفهوم کلی است؛ پس ...»

- (۱) قیاس انفصالی غیرقابل جمع در صدق - جزیی است.
- (۲) قیاس انفصالی غیرقابل جمع در صدق - جزیی نیست.
- (۳) قیاس انفصالی حقیقی - جزیی است.
- (۴) قیاس انفصالی حقیقی - جزیی نیست.

۱۸۰- «در مصاحبه انفرادی خبرنگار ورزشی با اعضای تیم فوتبال برنده، در مسابقه امروز، شرکت‌کنندگان در مصاحبه، با کاپیتان تیم یا یکی از

دیگر اعضای تیم خواهند بود»، این قضیه، چه نوع قضیه‌ی شرطی است؟

- (۱) شرطی منفصل حقیقی
- (۲) شرطی منفصل غیرقابل جمع در صدق
- (۳) شرطی متصل
- (۴) شرطی منفصل غیرقابل جمع در کذب

۱۸۱- کیفیت سوال‌های کدام درس عمومی در آزمون امروز بهتر بود؟

- (۱) فارسی و نگارش (۱) (۲) عربی، زبان قرآن (۱) (۳) دین و زندگی (۱) (۴) زبان انگلیسی (۱)

۱۸۲- کیفیت سوال‌های کدام درس اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟

- (۱) ریاضی و آمار (۱) (۲) اقتصاد (۳) تاریخ (۱) (۴) منطق (۴)

عملکرد پشتیبان

گفت‌وگو با پشتیبان درباره‌ی هدف‌گذاری دو درس

- ۲۸۷- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟
- (۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
 - (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
 - (۳) گفت‌وگوی ما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
 - (۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

- ۲۸۸- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟
- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
 - (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
 - (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
 - (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

- ۲۸۹- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟
- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
 - (۲) در زمان مناسب گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
 - (۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
 - (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

- ۲۹۰- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟
- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
 - (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
 - (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
 - (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

تماس پشتیبان با اولیا

- ۲۹۱- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون با اولیای شما تماس تلفنی داشته است؟
- (۱) بله، یک تماس تلفنی مستقل با ایشان داشته است.
 - (۲) بله، هنگامی که با من گفت‌وگو کرد با والدینم نیز سخن گفت.
 - (۳) نمی‌دانم، شاید تماس گرفته باشد.
 - (۴) خیر، ایشان هنوز با اولیای من تماس نگرفته است.

بررسی دفتر برنامه‌ریزی

- ۲۹۲- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون دفتر برنامه‌ریزی شما را بررسی کرده است؟
- (۱) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را با دقت بررسی کرد.
 - (۲) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی کرد.
 - (۳) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی نکرد.
 - (۴) من دفتر برنامه‌ریزی ندارم.

کلاس رفع اشکال

- ۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟
- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
 - (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
 - (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
 - (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

- ۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟
- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً شروع می‌شود.
 - (۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
 - (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
 - (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متأخرین

- ۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟
- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
 - (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
 - (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
 - (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

- ۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
- (۱) خیلی خوب
 - (۲) خوب
 - (۳) متوسط
 - (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

- ۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زود هنگام داده می‌شود؟
- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
 - (۲) گاهی اوقات
 - (۳) به ندرت
 - (۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

- ۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
- (۱) خیلی خوب
 - (۲) خوب
 - (۳) متوسط
 - (۴) ضعیف