

سال یازدهم انسانی

۲۹ فروردین ماه ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۹۰	مدت پاسخ گویی: ۲۲۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره ی سؤال	شماره ی صفحه	زمان پاسخ گویی
مشترک				
فارسی و نگارش (۲)	۱۰	۱-۱۰	۳-۴	۲۰ دقیقه
فارسی و نگارش (۲) (شاهد «کواه»)	۱۰	۱۱-۲۰	۵-۶	
عربی زبان قدرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۹-۱۰	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۱-۱۳	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴-۱۵	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۶-۱۷	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۸-۱۹	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۴-۲۵	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۶-۲۷	۲۰ دقیقه
روان شناسی (شاهد «کواه»)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۸-۲۹	
غیر مشترک				
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۳۲-۳۳	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۳۴-۳۵	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۳۶-۳۷	۲۰ دقیقه
روان شناسی (شاهد «کواه»)	۱۰	۱۸۱-۱۹۰	۳۸-۳۹	
نظر خواهی حوزه	۱۰	۲۸۹-۲۹۸	۴۰	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگیها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
حسین پرهیزکار، حسن پاسیار، سعید جعفری، محمدجواد قورچیان، ابراهیم رضایی مقدم، محسن فدایی، اسماعیل گنجه‌ای، شاهد گواه	فارسی و نگارش (۲)
مریم آقاباری، علی‌اکبر ایمان‌پرور، درویشعلی ابراهیمی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی	عربی زبان قرآن (۲)
محمد آقاصالح، محمد رضایی‌نقا، مجید فرهنگیان، محمدابراهیم مازنی، مرتضی محسنی‌کیور	دین و زندگی (۲)
رحمت‌اله استیری، سارا حسن‌زاده، شیوا روحی، شهاب مهران‌فر	زبان انگلیسی (۲)
محمد بحیرایی، شقایق راهبریان، امیرزراندوز، محمدسعید رشیدی‌نژاد، فرداد روشنی، امیر محمودیان، امیر ورکیانی، فریده هاشمی	ریاضی و آمار (۲)
محسن اصغری، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، کاظم کاظمی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
سکینه‌سادات سعیدیان، مهدی کاردان، حبیبه محبی، آزاده میرزائی	تاریخ (۲)
کوثر دستورانی، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، آذر نوری بروجردی	جغرافیا (۲)
فروغ نجمی تیموریان، علیرضا رضایی، حبیبه محبی، آزاده میرزائی، محمدابراهیم مازنی	جامعه‌شناسی (۲)
سیدمحمدرضا آذرنکسب، کوثر دستورانی، ژیلا سلاجقه، فاطمه شهمیری، محمد شاهوردی، سیدمحمد مدنی دینانی	فلسفه
مهران افشاری، وحید دهقان، هژبر رحیمی، مهرزاد صحبتی، مهسا عفتی، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، سیدرضا میرخانی، شاهد گواه	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	کاظم کاظمی، مرتضی منشاری	---	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاباری	مریم آقاباری	حسام حاج‌مؤمن، اسماعیل یونس‌پور	---	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	سکینه گلشنی	سکینه گلشنی	---	محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران‌فر	شهاب مهران‌فر	محدثه مرآتی، نگار توکلی	---	پویا گرجی
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	---	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	---	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	---	---	محدثه پرهیزکار
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	---	---	---	---
جامعه‌شناسی (۲)	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	حبیبه محبی	ساناز برکت، سیدمحمد مدنی دینانی	---
فلسفه	محمد شاهوردی	محمد شاهوردی	---	ساناز برکت، کوثر دستورانی	زهره قموشی
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	---	ساناز برکت، پریسا ایزدی	---
---	---	---	---	سیدمحمد مدنی دینانی	---

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (عمومی و اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (عمومی و اختصاصی)

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: فریبا رنوفی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی و نگارش [۳]

فارسی (۲)

ادبیات حماسی

(ممله‌ی میدری)

ادبیات داستانی

(کبوتر طوق‌دار، قصه‌ی عینک)

صفحه‌ی ۱۱۳ و ۱۱۴

نگارش (۲)

سفرنامه

صفحه‌ی ۸۶ و ۸۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در کدام گزینه لغزش معنایی به چشم می‌خورد؟

الف) (سو: دید) (مسحور: مفتون) (اختلاف: رفت و آمد)

ب) (قلا: کمین) (قداره: جنگ افزاری شبیه شمشیر پهن و بلند) (صواب: صلاح و درست)

ج) (رفعت: والایی) (گشن: انبوه) (بور: سرخ)

د) (تعاون: یاری رساندن) (تکفل: عهده دار شدن) (تلمذ: شاگرد)

الف - ب (۴)

ب - ج (۳)

ب - د (۲)

الف - ج (۱)

۲- در کدام گزینه غلط املائی به چشم می‌خورد؟

۱) اعتذار و پوزش خواهی - اهمال و کوتاهی

۲) حبه و دانه - سیادت و بزرگی

۳) قوز بالا قوز - وقعیت و بدگویی

۴) یقور و بدقواره - ساده‌نگاری و مسامحه

۳- پدیدآورندگان آثار «شلوارهای وصله‌دار، سه دیدار، جوامع الحکایات و لوامع الروایات» به ترتیب چه کسانی هستند؟

۱) رسول پرویزی - ابراهیم نادری - محمد عوفی

۲) لطفعلی صورتگر - ابراهیم نادری - عطار

۳) رسول پرویزی - نادر ابراهیمی - محمد عوفی

۴) لطفعلی صورتگر - نادر ابراهیمی - عطار

۴- در بیت زیر آرایه‌های کدام گزینه تماماً یافت می‌شود؟

«چون تو در بستان برفاکنندی نقاب / لاله را دل بر گل و نسرین بسوخت»

۱) ایهام - جناس تام - کنایه - مراعات نظیر

۲) ایهام تناسب - حسن تعلیل - کنایه - تشخیص

۳) استعاره - تشخیص - تضمین - مراعات نظیر

۴) ایهام - حسن تعلیل - مجاز - طباق

۵- آرایه‌های «پارادوکس، حس آمیزی، جناس، حسن تعلیل و تشخیص» به ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده است؟

الف) آن که در بند سرزلف چو زنجیر تو نیست / عاقلان جمله برآند که او دیوانه است

ب) از کوی تو چون باد برآشفتم و رفتم / گردی ز دل مدعیان رفتم و رفتم

ج) چون غمت را نتوان یافت مگر در دل شاد / ما به امید غمت خاطر شادی طلبیم

د) سخن که نیست در او استعاره نیست ملاحظ / نمک ندارد شعری که استعاره ندارد

ه) چون جامه‌ها به وقت مصیبت سیه کنند / من موی از مصیبت پیری کنم سیاه

و) در آفاق گشاده است ولیکن بسته است / از سر زلف تو در پای دل ما زنجیر

الف، ب، د، ه (۴)

ب، د، ه (۳)

الف، ب، و، ج، ه (۲)

ج، د، ب، ه و (۱)

پیام مشاوره‌ای: در بحث آرایه‌های ادبی به هنگام آرایه‌تثبیه، به تشبیه‌های درون واژه ای دقت کنید.

۶- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟

«حلاوتی که تو را در چه زرخندان است / به گنه آن نرسد صد هزار فکر عمیق»

- (۱) نهاد، مفعول، مضاف‌الیه، نهاد
(۲) مسند، مضاف‌الیه، صفت، مفعول
(۳) مسند، مفعول، مضاف‌الیه، نهاد
(۴) نهاد، مضاف‌الیه، مضاف‌الیه، نهاد

۷- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) دولت صحبت آن شمع سعادت پرتو / باز پرسید خدا را که به پروانه کیست
(۲) ساقیا! برخیز و در ده جام را / خاک بر سر کن غم ایام را
(۳) از سر زلف عروسان چمن دست بدارد / به سر زلف تو گر دست رسد یاد صبا را
(۴) ای داور زمانه، ملوک زمانه را / جز بر ارادت تو مسیر و مدار نیست

۸- کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهوم دارد؟

«دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان»

- (۱) معیار دوستان دغسل، روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب
(۲) تا چو زنبور عسل در چشم هم شیرین شوند / به که باشد خانه‌های دوستان از هم جدا
(۳) اگر باید به دشمن رایگان دادن متاع خود / مکن زنهار تا ممکن بود با دوستان سودا
(۴) زین پس من و دلشکستگی بر در او / چون دوست دل شکسته می‌دارد دوست

۹- مفهوم بیت زیر از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

«به دیدن تو چنان خیره‌ام که نشناسم / تفاوت است اگر راه و چاه را حتی»

- (۱) حُسن خلقی ز خدا می‌طلبم خوی تو را / تا دگر خاطر ما از تو پریشان نشود
(۲) اگر چه حُسن فروشان به جلوه آمده‌اند / کسی به حسن و ملاحظت به یاد ما نرسد
(۳) فارغ ز کار هر دو جهانم که کرده است / حیرانی جمال تو بی متعا مرا
(۴) ندیده چشم چنین آهوی ختا در خواب / که سر زند ز لیش حرف آشنا در خواب

۱۰- مفهوم عبارت «سلیمان گفت: اگر به داده خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردای من به گرو نرفتی!» در کدام گزینه نیامده است؟

- (۱) حرص توست این‌که همه چیز تو را نایاب است / از کم کن تو که نرخ همه ارزان گردد
(۲) راست گفت اندر این حدیث آن مرد / از را خاک سیر داند کرد
(۳) مهر خاموشی حصارى شد ز کج طبعان مرا / ماهی لب بسته را اندیشه از قلاب نیست
(۴) تنگ چشمان چشم خود بر رزق مهمان می‌نهند / از طمع چون آسیا نان بر سر نان می‌نهند

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

۱۱- معنی واژگان «التفات، تگ، خایب، ریاحین» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) توجه، دویدن، بی‌بهره، گیاهان خوشبو
(۲) مهربانی، دو، ناامید، گیاه خوشبو
(۳) توجه، رفتن، بی‌نتیجه، نوعی درخت با چوب سخت
(۴) نظر، تمرین، بی‌بهره، گل‌های صحرایی

۱۲- در کدام بیت غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) اندر کنف دولت او خسته نگرود / آهو بره از ناخن و دندان قضنفر
(۲) از جور تو در سفر بیافشردم پای / دل را به تو و تو را سپردم به خدای
(۳) در تو آیا هست اخلاص و عمل / پس چه خندی بر وی ای نفس دقل
(۴) پای عدوش نسپرد از تن ره نشاط / در حرب حاسدانش بود ازدها فکن

۱۳- در کدام بیت‌ها هر سه آرایه (تشبیه، استعاره و کنایه) وجود دارد؟

- (۱) تو قلّۀ خیالی و تسخیر تو محال / بخت منی که خوایی و تعبیر تو محال
(۲) بعد یک عمر قناعت دگر آموخته‌ام / عشق گنجی است که افزونی‌اش از انفاق است
(۳) چون که گل رفت و گلستان درگذشت / نشنوی زان پس ز بلبل سرگذشت
(۴) به صحرای هوس تا کی دلا سر در هوا گردی؟ / نمی‌بینی رهی، ترسم که گم گردی چو واگردی

۱۴- در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینه ... واژگان قافیه دربردارندهٔ آرایهٔ «جناس» است.

- (۱) پرید از رخ کفر در هند رنگ / تپیدند بت‌خانه‌ها در فرنگ
(۲) دویدند از کین دل سوی هم / در صلح بستند بر روی هم
(۳) بیفشرد چون کوه پا بر زمین / بخایید دندان به دندان کین
(۴) چنان دید بر روی دشمن ز خشم / که شد ساخته کارش از زهر چشم

۱۵- در متن زیر کدام نوع وابستهٔ پسین دیده می‌شود؟

«از روزی که این مرد دیوانه به دیوانه‌خانهٔ ما آمد، توجه من را به خودش جلب کرد. قد کوتاه و موی قرمز، از دور به چشم می‌آمد. خیلی

وقت بود که من خودم را به کری زده‌بودم ولی حس می‌کردم این دیوانهٔ جدید راز من را فهمیده بود و می‌دانست که من کر نیستم.»

- (۱) مضاف‌الیه، صفت بیانی (۲) صفت تعجبی، مضاف‌الیه (۳) صفت بیانی، صفت اشاره (۴) صفت شمارشی، صفت تعجبی

۱۶- در تمام گزینه‌ها هر دو وابسته پیشین و پسین به کار رفته است، به جز

(۱) تحریر شرح شوق طومار برنتابد / تقریر وصف حالیم گفتار برنتابد

(۲) من بارها کشیدم بار فراق بر دل / ترسم که دل ضعیف است این بار برنتابد

(۳) یاران مهربان را رسم است جور یاران / برتافتن ولیکن این بار برنتابد

(۴) آن کس رخ تو بیند کز خود نظر بدوزد / هر چشم خویشتن بین دیدار برنتابد

۱۷- کدام گزینه با بیت «شیر حقم نیستم شیر هوا / فعل من بر دین من باشد گوا» قرابت مفهومی دارد؟

(۱) کسی کز جهل و گمراهی به دل منکر بود حق را / سزایش آتش و شمشیر و نفت و بوریا باشد

(۲) با هوای نفس کی باشد رضای حق روا / تا که عصیان در هوای نفس و طاعت در رضاست

(۳) رونق دیدن تو بازار ملل کرده کساد / انبیا جان به کف اندر هوس سودایت

(۴) شیری که مخالف شد و بازی که هوا جست / آن شیر چو روبه شد و آن باز چو عصفور (گنجشک)

۱۸- مفهوم برداشت شده از هر گزینه جز گزینه ... نادرست است.

(۱) که ناگاه عمرو آن سپهر نبُرد / برانگیخت ابرش، برافشاندگرد = (فرار از نبرد)

(۲) به نام خدای جهان آفرین / بینداخت شمشیر را شاه دین = (تسلیم شدن)

(۳) چو شیر خدا راند بر خصم تیغ / به سر کوفت شیطان دو دست دریغ = (تأسف خوردن)

(۴) دویدند از کین دل سوی هم / در صلح بستند بر روی هم = (آشتی کردن)

۱۹- مفهوم متن «حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم که رهایش ما در آن است. کبوتران فرمان

وی بکردند و دام برکنند» با همه ابیات به استثنای بیت تناسب دارد.

(۱) مورچگان را چو بود اتفاق / شیر زبان را بدرانند پوست

(۲) به بارگاه تو چون باد را نباشد راه / کی اتفاق مجال سلام ما افتد

(۳) دو دست با هم اگر یک دلند در همه کار / هزار طعنه دشمن به نیم جو نخرند

(۴) حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت / آری به اتفاق جهان می توان گرفت

۲۰- مفهوم کدام بیت زیر با عبارت «پدرم دریا دل بود، در لاتی کار شاهان را می کرد.» قرابت دارد؟

(۱) شرم از نگاه آن گل سیراب می چکد / زان تیغ الحذر که از او آب می چکد

(۲) تا خون آرزو نشود خشک در جگر / خامی از این کباب چو خوناب می چکد

(۳) در کوی می کشان نبُود راه بخل را / این جا ز دست خشک سیو، آب می چکد

(۴) بی چشم زخم مصرع رنگین صائب است / تیغ برهنه‌ای که از او آب می چکد

عربی زبان قرآن (۲)

حوارُ شراءِ شريحة الهاتف الجوال
تمارین درس ۵، ارحموا ثلاثة
ترجمة الفعل المضارع (۲)
تمارین درس ۶
مصحف ۸۴۵۶۷
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱-۲۴)

۲۱- «قَدْ بَلَغَ الصَّادِقُونَ بِصِدْقِهِمْ مَا لَا يُبْلَغُهُ الْكَاذِبُونَ بِاِحْتِيَالِهِمْ.»:

- راستگویان با درستی خویش می‌رسند به آن‌چه که دروغگویان با مکر خویش نرسیده‌اند.
- درستکاران با صداقت خویش به چیزی رسیده‌اند که دروغگویان با حیله خود به آن نخواهند رسید.
- راستگویان با راستی‌شان به چیزی رسیده‌اند که دروغگویان با حیله خود به آن نمی‌رسند.
- درستکاران با درستی به چیزی رسیدند که دروغگوها با مکر و حیله به آن نمی‌رسند.

۲۲- «أَمْ لَمْ تَعْلَمِي أَنَّ اللَّهَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنِ الْعَبَادَةِ الْمُخْلِصِينَ؟!»:

- آیا نمی‌دانی که خداوند توبه را از بندگان مخلص خود قبول می‌کند؟!
- آیا ندانسته‌ای که پروردگار توبه را از بندگان بااخلاص می‌پذیرد؟!
- آیا نمی‌دانید که خداوند توبه را از بنده بااخلاص خود می‌پذیرد؟!
- آیا ندانسته‌ای که الله توبه را از بندگان مخلص خود می‌پذیرد؟!

۲۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- «أَخَوَاتِي لَمْ يَرْجِعْنَ مِنَ الْجَامِعَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً.»: خواهرانم از دانشگاه در ساعت هشت عصر برنگشتند.
- «قال المديرُ للطلاب: الكتابُ صديقٌ يُقَدِّمُكُمْ مِنْ مِصِيْبَةِ الْجَهْلِ.»: مدیر به دانش‌آموزان گفت: «کتاب دوستی است که شما را از گرفتاری نادانی نجات می‌دهد.»
- «تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ.»: با دوستانم سخن گفتم تا بدانند که چگونه باید در برنامه‌ها موفق شوند.
- «عليكُ بِالْمُحَاوَلَةِ لِلنَّجَاحِ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ وَ لَا تَيْأَسْ فِي حَيَاتِكَ!»: تو باید برای موفقیت در امتحانات تلاش کنی و در زندگی‌ات ناامید نشو!

۲۴- عَيْنِ مَا يُعَادِلُ مَفْهُومَ الْمَثَلِ الْفَارِسِيِّ التَّالِي: «حَرْفٌ، حَرْفٌ، حَرْفٌ»:

- رُبَّ كَلَامٍ سَلَبَتْ نِعْمَةً. (۲) الكَلَامُ يَجْرُّ الْكَلَامَ.
- خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ. (۴) الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.

۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرَادُفِ أَوْ التَّنَادُ:

- سَلَامٌ ≠ حَرْبٌ (۲) بَنِينَا = صَنَعْنَا
- ضِيَاءٌ = ظَلَامٌ (۴) آتَى ≠ أَخَذَ

پیام مشاوره‌ای: سعی کنید حروفی که بر سر فعل مضارع می‌آیند و باعث تغییر در معنای افعال مضارع می‌شوند را خوب یاد بگیرید چون در تست‌های ترجمه به کارتان می‌آید.

٢٦- «إِنَّ جَدِّي كَانَ يُفْرَجُ عَنْ ... وَ يَحْمَى ... النَّاسُ وَ ... الضَّعْفَاءُ عَلَى ... الدَّهْرِ!» عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاقَاتِ:

- (١) المساكين - حق - ينشر - شدائد
(٢) المكرويين - عرض - يساعد - شدائد
(٣) الخائبين - مصائب - يعين - ثروة
(٤) المحزونين - يحب - عرض - مشاكل

٢٧- عَيْنُ فِعْلًا يُتَغَيَّرُ زَمَانُهُ فِي التَّرْجُمَةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

- (١) سافرتُ إلى قريةٍ فشاهدتُ طبيعتها الجميلة جداً!
(٢) العلمُ نورٌ و ضياءٌ يقذفه الله في قلوب أوليائه!
(٣) صديقي يسافر بالقطار دائماً و يصل إلى مقصده براحةٍ!
(٤) طلبتُ من صديقي موعظةً تمنعني عن ارتكاب المعاصي!

٢٨- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ طَلَبُ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ:

- (١) ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ﴾
(٢) ﴿فَلْيُعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ﴾
(٣) ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾
(٤) هُوَ لَاءِ الطَّلَابِ لِيَذْهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ لِنَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ!

٢٩- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ يَدُلُّ عَلَى الْمَاضِي:

- (١) لَمْ تَتَعَلَّمْ هَذِهِ الْوَاجِبَاتِ الصَّعْبَةَ لِلْإِمْتِحَانِ؟!
(٢) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ رُسُلِهِ وَ لَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ﴾
(٣) ﴿وَ لَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ. إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾
(٤) ﴿إِن تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُتَفَقَّحُوا مِمَّا تَحِبُّونَ﴾

٣٠- عَيْنُ جَوَابًا لَا يُنَاسِبُ السُّؤَالَ:

- (١) هل تريد بطاقة الشحن؟ - لا، أعطني شريحة الجوال.
(٢) كيف يعمل الهاتف الجوال؟ - بالشريحة التي وضعت فيه!
(٣) من أين تشتري بطاقة الشحن؟ - من موظف الإتصالات!
(٤) متى تبدل شريحة جوالك؟ - إذا لا يعمل جوالي!

دین و زندگی [۳]

تفکر و اندیشه

در انتظار ظهور، مرجعیت و ولایت فقیه،
(هبری و مردم)

مقتضی ۱۳۵۶ (۱۹)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۳۱- معرفت به کدام مورد، ازدیاد محبت به پیامبر و امام را دربردارد و ضرورت تقویت آن به چه دلیل است؟

(۱) ایمان کامل و اسلام مرضی الهی ثمره پذیرش ولایت - تنوع فتنه‌ها در عصر غیبت

(۲) ایمان کامل و اسلام مرضی الهی ثمره پذیرش ولایت - بزرگی در ایمان و یقین

(۳) پیامبر و امام از پدر و مادر برای مؤمنان مهربان‌ترند - تنوع فتنه‌ها در عصر غیبت

(۴) پیامبر و امام از پدر و مادر برای مؤمنان مهربان‌ترند - بزرگی در ایمان و یقین

۳۲- اگر در پی مستندی و حیاتی در اثبات صدق این کلام باشیم که: «در صحنه مبارزه توحید و شرک وعده قطعی خدا، پیروزی جاودانه حق‌گرایان است.» کدام عبارت را می‌توانیم مستمسک خود قرار دهیم؟

(۱) «و لیبذلنهم من بعد خوفهم امنأ یعدوننی لا یشرکون بی شیئاً» (۲) «ذلک بان الله لم یک مَغیراً نعمه انعمها»

(۳) «و نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض» (۴) «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک»

۳۳- انتظار برای سرنگونی ستمگران نشانگر کدام عامل پویایی جامعه شیعی است و مصداق گروهی که حضرت علی (ع) در کلام خود در موردشان می‌فرماید: «امام با این شرط با آنها بیعت می‌کند که در امانت خیانت نکنند» چه کسانی هستند؟

(۱) گذشته سرخ - آنان که حضور فعال در صحنه‌های فعالیت‌های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل دارند.

(۲) آینده سبز - آنان که حضور فعال در صحنه‌های فعالیت‌های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل دارند.

(۳) آینده سبز - آنان که منتظر فرج الهی‌اند و از لطف الهی ناامید نمی‌شوند و با گریه و دعا در عصر غیبت به سر می‌برند.

(۴) گذشته سرخ - آنان که منتظر فرج الهی‌اند و از لطف الهی ناامید نمی‌شوند و با گریه و دعا در عصر غیبت به سر می‌برند.

۳۴- وجود عدالت که از شرایط مرجع تقلید می‌باشد، از دقت در کدام بخش از حدیث امام صادق (ع) به دست می‌آید و امام صادق (ع) وظیفه مسلمانان را در قبال فقیه عادل، چه می‌داند؟

(۱) «حافظاً لدینه» - «أَنْ یُقَلِّدُوهُ» (۲) «مخالفاً لهوا» - «أَنْ یُقَلِّدُوهُ»

(۳) «حافظاً لدینه» - «فارجعوا فیها» (۴) «مخالفاً لهوا» - «فارجعوا فیها»

۳۵- مطابق با آیات وحی الهی، هدف نهایی این فرمان خداوند که می‌فرماید: «و ما کان المؤمنون لینفروا کافة...»، کدام است؟

(۱) «فلولا نفر من کل فرقة» (۲) «لعلهم یحذرون»

(۳) «لیتفقوا فی الدین» (۴) «لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم»

پیام مشاوره‌ای: وظایف منتظران را با توجه به احادیث و کلیدواژه‌های آن فراگیرید.

۳۶- «توانایی در اجرای احکام اجتماعی» و «عدم آشنایی مردم با وظایف خود»، به ترتیب ناشی از عدم تداوم کدام وظیفه‌ی امام در عصر غیبت است؟

- (۱) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری
(۲) ولایت ظاهری - ولایت ظاهری
(۳) مرجعیت دینی - مرجعیت دینی
(۴) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی

۳۷- مطابق با آیه ۱۵۹ سوره آل عمران، به ترتیب «علت پراکنده شدن مردم از گرد رهبر» و «مرحله بعد از مشورت و عزم و تصمیم برای انجام یک کار

از سوی رهبر» در کدام عبارات قرآنی ذکر شده‌اند؟

- (۱) «و لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ» - «فَاعْفُ عَنْهُمْ»
(۲) «و لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ» - «فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»
(۳) «لَا تَنْفُضُوا مِنْ حَوْلِكَ» - «فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»
(۴) «لَا تَنْفُضُوا مِنْ حَوْلِكَ» - «فَاعْفُ عَنْهُمْ»

۳۸- قرآن کریم پس از بیان کدام وظیفه برای پیامبر (ص)، صفات علم و حکمت خداوند را به منصفه ظهور گذاشته است؟

- (۱) «فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا»
(۲) «استغفر لهم و شاورهم فی الامر»
(۳) «اتق الله و لا تطع الکافرین و المنافقین»
(۴) «فیما رحمة من الله لنت لهم»

۳۹- این که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان است، نتیجه عدم التفات دموکراسی‌های غربی به کدام یک از وظایف حکومت اسلامی

است و علت اسلامی بودن جمهوری کشور ما چیست؟

- (۱) تلاش برای توجه مردم به کمال حقیقی - بینش و تفکر اسلامی عموم مردم
(۲) تلاش برای توجه مردم به کمال حقیقی - مشروعیت داشتن رهبران آن
(۳) تلاش برای برقراری عدالت اجتماعی - مشروعیت داشتن رهبران آن
(۴) تلاش برای برقراری عدالت اجتماعی - بینش و تفکر اسلامی عموم مردم

۴۰- در کلام امیر دل‌ها حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر، علل ضرورت مشورت نکردن با ترسو و شتاب نکردن در قبول و تصدیق سخن چین،

به ترتیب کدام است؟

- (۱) زیرا نیکوکاران به کار خیر بی‌ رغبت می‌شوند. - زیرا مردم عیب‌هایی دارند که مدیر جامعه باید بیش از همه آن‌ها را پنهان کند.
(۲) زیرا روحیه تو را در انجام دادن کارها سست می‌کند. - زیرا در لباس نصیحت ظاهر می‌شود اما خیانتکار است.
(۳) زیرا نیکوکاران به کار خیر بی‌ رغبت می‌شوند. - زیرا در لباس نصیحت ظاهر می‌شود اما خیانتکار است.
(۴) زیرا روحیه تو را در انجام دادن کارها سست می‌کند. - زیرا مردم عیب‌هایی دارند که مدیر جامعه باید بیش از همه آن‌ها را پنهان کند.

زبان انگلیسی [۲]

A Healthy lifestyle
(What you learned)
Art and Culture
(Get Ready, ..., Vocabulary
Development)
صفحه‌های ۷۸ و ۹۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Vocabulary

Directions: Questions 41-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- Gold and platinum are the only two ... which are generally found in their native state.
- 1) rugs 2) museums 3) villages 4) metals
- 42- Richard Dehmel once said that a little kindness from one person to another person is better than a big love for all
- 1) imagination 2) economy 3) humankind 4) pottery
- 43- The happiest are not those who have all the best things, but those who can ... the beauty of life.
- 1) appreciate 2) sell 3) weave 4) decrease
- 44- Few tourists didn't want to visit the city's famous museums. A/An ... number of them were impatiently excited to know more about the culture of the city.
- 1) unique 2) diverse 3) vast 4) impossible
- 45- Their bad behavior does not reflect any ... value.
- 1) decorative 2) moral 3) worried 4) bored
- 46- Carlos doesn't know much about his family ... because his parents were killed when he was a baby.
- 1) area 2) nature 3) painting 4) identity
- 47- The teacher was not ... with her student's work, so she asked him to do the homework again.
- 1) famous 2) happy 3) cheap 4) fast
- 48- He believes that a/an ... creation can only be valued by those who can understand its beauty.
- 1) cheerful 2) artistic 3) popular 4) unimportant
- 49- By his ... diplomacy, the country successfully stopped them from starting another unwanted war.
- 1) serious 2) uncertain 3) skillful 4) ineffective
- 50- I was really ... to be the first person that finished the match.
- 1) confused 2) touching 3) proud 4) interesting

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Recent research ...(51)... that with the improvement of communication and the influence of multinational companies, we have a greater chance to communicate with people from different cultures. Do you think it is important to learn other cultures? In my opinion, there are several ...(52)... why we should learn about other cultures. First of all, ...(53)... a basic understanding of a certain culture can increase our culture sensitivity. It can help us prevent misunderstanding and embarrassment. This is a valuable skill not only in the workplace but also in daily life. Secondly, learning other cultures can increase our ...(54)... knowledge. It is a good way to gain new information, and look at things from a different point of view. Last but not least, we probably will become more open-minded. ...(55)... you try to understand others, you will find it easier to accept and respect their differences.

51- 1) show 2) will show 3) has shown 4) was showing

52- 1) reasons 2) situations 3) hobbies 4) notices

53- 1) having 2) have had 3) have 4) had

54- 1) creative 2) scientific 3) regular 4) social

55- 1) Despite 2) However 3) So 4) When

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Louvre Museum is one of the largest and most important museums in the world. It is housed in the expansive Louvre palace, situated at the heart of Paris.

The collection of the Louvre Museum was first established in the sixteenth century as the private collection of King Francis I. One of the works of art he bought was the now famous Mona Lisa painting. The collection grew steadily thanks to donations and purchases by the kings. In 1793, during the French revolution, the Louvre became a national art museum and the private collection opened to the public.

The museum has a collection of over one million works of art, of which about 35000 are on display, spread out over three wings of the former palace. The museum has a diverse collection ranging from the ancient times up to the mid-nineteenth century. Some of the most famous works of art in the museum are the Nike of Samothrace, the Dying Slave by Michelangelo and, of course, Leonardo Da Vinci's Mona Lisa.

56- What is the best title for the passage?

- 1) The Mona Lisa, A Painting by Leonardo da Vinci
- 2) The Louvre, One of the Most Important Museums in the World
- 3) The Private Collection of the French Kings
- 4) Some of the Most Famous Works of Art

57- According to the passage,

- 1) the collection has about 35000 works of art
- 2) the collection was first established in mid-nineteenth century
- 3) the Louvre became a national art museum during the French revolution
- 4) one of the works king Francis 1 bought was the Nike of Samothrace

58- The pronoun "It" in paragraph 1 refers to

- 1) The Louvre Palace
- 2) The most important museums in the world
- 3) Heart of Paris
- 4) The Louvre Museum

59- All of the following are true, EXCEPT... .

- 1) more than a million works of art are on display
- 2) the private collection opened to the public in 1793
- 3) the Dying Slave is a work of Michelangelo
- 4) the museum is located in Paris

60- The word famous in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) different
- 2) ancient
- 3) expensive
- 4) well-known

ریاضی و آمار (۲)
تابع

(توابع یلکانی و قدرمطلق، اعمال بر روی)

(توابع)

صفحه‌ی ۳۲ تا ۳۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- مقدار تابع $f(x) = \text{sign}(-x+2) + 3[-x-2]$ در نقطه $x = \frac{1}{2}$ برابر کدام گزینه است؟

- (۱) -۶ (۲) -۵ (۳) -۸ (۴) -۹

۶۲- اگر $f(x) = \begin{cases} |2x^2 - 1| - \frac{1}{2}, & x < 1 \\ [\sqrt{x^2 - 1}] - 2, & x \geq 1 \end{cases}$ باشد، مقدار $f(0) + f(2)$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $-\frac{3}{2}$

۶۳- در کدام گزینه، تابع قدرمطلق به درستی به تابع چند ضابطه‌ای تبدیل نشده است؟

$$y = 3 + |x - 2| = \begin{cases} x + 1, & x \geq 2 \\ 5 - x, & x < 2 \end{cases} \quad (۲) \qquad y = |x - 1| = \begin{cases} x - 1, & x > 1 \\ 1 - x, & x \leq 1 \end{cases} \quad (۱)$$

$$y = -|x + 5| - 3 = \begin{cases} x + 2, & x \geq -5 \\ -x - 8, & x < -5 \end{cases} \quad (۴) \qquad y = -|x| + 4 = \begin{cases} 4 - x, & x \geq 0 \\ 4 + x, & x < 0 \end{cases} \quad (۳)$$

۶۴- مساحت ناحیه‌ای که نمودار تابع $f(x) = -|x - 3| + 3$ با محور طول‌ها می‌سازد، کدام است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۹ (۳) ۶ (۴) ۱۲

۶۵- اگر $f = \{(-1, 2), (2, -1), (3, -1)\}$ و $g = \{(3, 4), (2, 2), (1, -2)\}$ باشد، در این صورت تابع $f \times g$ کدام است؟

- (۱) $\{(2, -2), (3, -4)\}$ (۲) $\{(2, -2), (3, -4), (1, -2)\}$
 (۳) $\{(4, -2), (9, -4), (-1, -4)\}$ (۴) $\{(4, -2), (9, -4)\}$

۶۶- اگر $f = \{(5, -2), (3, 0), (0, -1), (6, 0), (2, 4)\}$ و $g = \{(3, 5), (6, -3), (0, 4), (5, 2)\}$ باشد، در این صورت حاصل ضرب

اعضای برد تابع $\frac{g}{f}$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) ۴ (۴) -۴

۶۷- اگر $f(x) = x^2$ و $g(x) = -1$ با دامنه \mathbb{R} باشند، نمودار کدام یک از توابع زیر از همه نواحی دستگاه مختصات می‌گذرد؟

- (۱) $(f \times g)(x)$ (۲) $(f + g)(x)$ (۳) $(f - g)(x)$ (۴) $(\frac{f}{g})(x)$

۶۸- اگر $f_1(x) = x^2 - 1$ ، $f_2(x) = 2x + 1$ ، $f_3 = f_1 + f_2$ و $f_4 = \frac{f_3}{f_1}$ باشد، مقدار $f_4(2)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $\frac{8}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) ۳

۶۹- اگر $f(x) = [x] - 2$ با دامنه $1 \leq x < 2$ و $g(x) = |x| + 2$ با دامنه $1 \leq x \leq 3$ باشد، ضابطه و دامنه تابع $f + g$ کدام است؟

([]، نماد جزء صحیح است.)

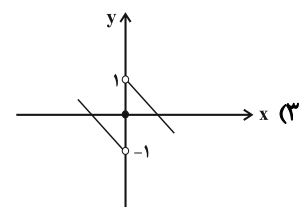
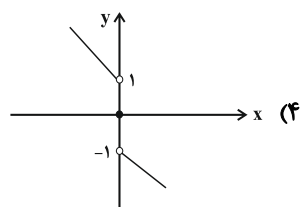
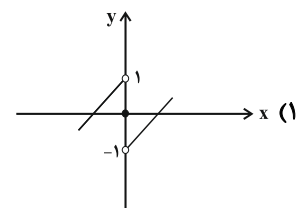
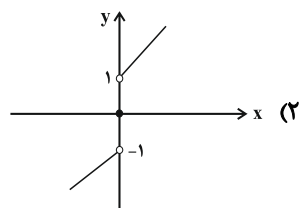
$$\begin{cases} D_{f+g} = \{1 \leq x \leq 3\} \\ (f + g)(x) = |x| + [x] \end{cases} \quad (۲)$$

$$\begin{cases} D_{f+g} = \{1 \leq x \leq 2\} \\ (f + g)(x) = x - [x] \end{cases} \quad (۱)$$

$$\begin{cases} D_{f+g} = \{1 \leq x < 2\} \\ (f + g)(x) = [x] - x \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} D_{f+g} = \{1 \leq x < 2\} \\ (f + g)(x) = x + 1 \end{cases} \quad (۳)$$

۷۰- اگر $f(x) = -x$ و $g(x) = \text{sign}(x)$ باشند، نمودار تابع $f + g$ کدام گزینه خواهد بود؟



علوم و فنون ادبی (۳)

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های
دهم و یازدهم، پایه‌های آوایی
همسان (۲)، استعاره، سبک‌های
(تا ابتدای نثر دوره‌ی هندی)
مقطعه ۵۸ تا ۸۳
و **مکتب پیشه‌واری: ۱۵ رقیبه**

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- هر دو مورد کدام گزینه از جنبه‌ی تاریخ ادبیات قرن یازدهم درست است؟

- الف) آشفتگی اوضاع اجتماعی و سیاسی ایران و خرابی‌های زیاد، باعث شد که طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند.
ب) به سبب آشنایی ایرانیان با هند، مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه نیز دایر شد و شاعران در آنجا به مشاعره و نقد آثار یکدیگر می‌پرداختند.
ج) بها ندادن به شعر ستایشی در ایران، موجب شد که شاعران مدیحه‌سرا برای امرار معاش یا ثروت‌اندوزی راهی دیار هند شدند.
د) کلیم کاشانی از شاعران این دوره؛ با به‌کاربردن مضمون‌های ابداعی فراوان «خلاق‌المعانی ثانی» لقب گرفت.

الف و ج (۱) ب و ج (۲) الف و ب (۳) ج و د (۴)

۷۲- در همه‌ی ابیات به‌جز بیت گزینه‌ی ... ویژگی‌های شعر بیدل مشهود است.

- (۱) حسن هر جا دست بیداد تجلی‌ی او کند / نیست جز حیرت کسی فریادرس آینه را
(۲) اگر چه حسن‌فروشان به جلوه آمده‌اند / کسی به حسن و ملاحظت به یار ما نرسد
(۳) غنچه نقد راحتش از پیکر افسرده است / گل اگر عرض کمالش دیده‌ای خمیازه است
(۴) چون حباب آخر نفس آشوب هستی می‌شود / خانه‌ی ما سیل بنیادش هوای خانه است

۷۳- وزن کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) امشب که بزم عارفان از شمع رویت روشن است / آهسته تا نبود خبر رندان شاهدباز را
(۲) چرخ بگردید بسی تا که چنین چرخ زدم / یار بنالید بسی تا که در این غار شدم
(۳) عالم همه دریا شود دریا ز هیبت لا شود / آدم نماند و آدمی گر خویش با آدم زند
(۴) گر پای بر فرقم نهی، تشریف قربت می‌دهی / جز سر نمی‌دانم نهادن عذر این اقدام را

۷۴- از نگاه تاریخ ادبیات، چند غلط در عبارت زیر وجود دارد؟

«سبک‌های هندی تا اواخر قرن دوازدهم هجری در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت. شعر این دوره از دسترس عامه خارج شد و نزد پیشه‌وران و بازاریان رونق گرفت، این امر باعث استواری و سلامت هرچه بیشتر زبان گشت.»

سه (۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴)

۷۵- علت پرداختن شعرای سبک‌های هندی به موضوع‌هایی مثل اندرز، مضمون‌آفرینی و بازسازی تمثیل‌های کهن به شیوه‌های نو چه بود؟

- (۱) آشنایی شعرا با قلمروهای تازه‌ی شعری
(۲) بها ندادن حکومت صفوی به شعر مدحی و درباری و عاشقانه
(۳) استوار و سالم ساختن زبان شعر
(۴) از بین رفتن آثار کهن در حملات پی‌درپی بیگانگان

پیام مشاوره‌ای: یافتن قرینه‌ها در تشخیص آرایه‌ی استعاره به شما کمک فراوانی می‌کند.

۷۶- وزن کدام مصراع در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) هم امروز از پشت بارت بیفکن (فعولن فعولن فعولن فعولن)
- (۲) باش چو شطرنج روان خامش و خود جمله زبان (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)
- (۳) هر جا حیاتی بیش تر مردم در او بی خویش تر (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
- (۴) نیست ممکن عشق را در سینه پنهان داشتن (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)

۷۷- در کدام بیت فقط یک اضافه استعاری دیده می‌شود؟

- (۱) نهران می‌گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی
- (۲) رخسار صبح پرده به عمدا برافکند / راز دل زمانه به صحرا برافکند
- (۳) به مغرب سینه‌مالان قرص خورشید / نهران می‌گشت پشت کوهساران
- (۴) کشته‌ی چاه زرخدان توام کز هر طرف / صد هزارش گردن جان زیر طوق غنغب است

۷۸- تعداد واژگان دارای آرایه «تشخیص» در کدام بیت بیش تر است؟

- (۱) سلام حال بیماران رسانیدن صبا داند / ولی او نیز بیمارست و می‌ترسم که نتواند
- (۲) ببین که مرغ چمن دم‌به‌دم هزار سلام / به دست باد صبا می‌کند به باغ ابلاغ
- (۳) در وداع شب همانا خون گریست / روی خون‌آلود زان بنمود صبح
- (۴) بیار باده که عمری است تا من از سر امن / به کنج عافیت از بهر عیش ننشستم

۷۹- خوشه‌های هجایی کدام مصراع در مقابل آن درست آمده است؟

- (۱) که شنیدی که در این بزم دمی خوش بنشست (UU—UU—UU—UU—)
- (۲) علم شد حافظ اندر نظم اشعار (U—U—U—)
- (۳) یک نیمه نرگس باز کرد از خواب جنبانید سر (—U—U—U—)
- (۴) لطف خدا بیشتر از جرم ماست (UU—UU—UU—)

۸۰- معنای استعاری واژه‌های مشخص شده، در مقابل همه‌ی گزینه‌ها به‌جز ... درست است.

- (۱) به نرگس گل و ارغوان را بنشست / که بیمار بُد نرگس و گل درست (استعاره از چشم)
- (۲) سرو بالای تو گر سوی چمن بخرامد / به تگ پا، گرو از سرو خرامان ببرد (استعاره از قد)
- (۳) از چشم ستاره بار خون افشانم / گر چشم بود ستاره راه، خون گرید (استعاره از اشک)
- (۴) دل پاک آینه‌ی روی خداست / این چنین آینه زنگار نداشت (استعاره از دل)

تاریخ [۳]

ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه
درس (۱۲) تا پایان درس (۱۴)
مفصله‌ی ۱۲۵ تا ۱۵۸
وحدت پیشمارک: ۱۰ رصیفه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- به ترتیب در دوران صفوی کدام املاک همواره در معرض مصادره بود و درآمد کدام املاک در زمان شاه عباس برای اداره سپاه هزینه می‌شد؟

- ۱) املاک ممالک - املاک وقفی
- ۲) املاک خصوصی - املاک وقفی
- ۳) املاک ممالک - املاک خاصه
- ۴) املاک خصوصی - املاک خاصه

۸۲- شاه عباس صفوی برای تحقق کدام یک از اهداف خود، امرای سرکش و طغیانگر قزلباش را سرکوب کرد و قدرت نظامی و سیاسی آن‌ها را کاهش داد و وی به کدام دلایل پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد؟

- ۱) نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - دلایل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- ۲) نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - دلایل سیاسی، نظامی و اقتصادی
- ۳) ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - دلایل سیاسی، نظامی و اقتصادی
- ۴) ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - دلایل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

۸۳- شاه عباس صفوی چگونه موجبات وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران را فراهم آورد و علت واقعی حمله سلطان عثمانی به ایران در زمان شاه‌اسماعیل چه بود؟

- ۱) مقابله با دشمنان خارجی و شکست دادن آن‌ها - فعالیت مریدان طریقت‌های صفوی در قلمرو خود
- ۲) با از میان برداشتن مدعیان داخلی به‌ویژه حکام محلی - نگرانی و ترس از ایجاد حکومت قدرتمند صفوی
- ۳) مقابله با دشمنان خارجی و شکست دادن آن‌ها - نگرانی و ترس از ایجاد حکومت قدرتمند صفوی
- ۴) با از میان برداشتن مدعیان داخلی به‌ویژه حکام محلی - فعالیت مریدان طریقت‌های صفوی در قلمرو خود

۸۴- کدام عبارت درباره اقدامات پادشاهان صفوی در دوران ضعف و انحطاط این حکومت نادرست است؟

- ۱) شاه سلیمان با امور و اصول کشورداری بیگانه بود و در زمان او اعضای حرم‌سرا نفوذ زیادی داشتند و در اداره امور حکومت دخالت می‌کردند.
- ۲) در دوران شاه سلطان حسین، اختلاف و درگیری میان مقام‌های کشوری و لشکری افزایش یافت و اداره امور حکومت با بی‌نظمی و اخلاف مواجه شد.
- ۳) در زمان شاه‌عباس دوم، تعصبات مذهبی و فشار بر اقلیت‌های دینی افزایش یافت و اسباب نارضایتی گروه‌هایی از مردم ایران را فراهم آورد.
- ۴) شاه صفی از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت و دستور قتل سردار باکفایتی مانند امام قلی‌خان را دارد.

۸۵- کدام گزینه به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر است؟

- الف) آقارضا عباسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش کدام مکتب را پایه‌گذاری کرد؟
 - ب) مهم‌ترین کانون‌های پارچه‌های زری‌بافت کدام مناطق بودند؟
 - پ) کمال‌الدین بهزاد با خلق آثار بی‌نظیر و ترکیب مکتب هرات با عناصر جدید، کدام مکتب جدید را بنا نهاد؟
 - ت) خالق یکی از شاهکارهای عصر صفوی «شاهنامه تهماسبی» توسط چه کسی به تصویر کشیده شد؟
- ۱) مکتب اصفهان - اصفهان، یزد، کاشان - مکتب تبریز - جلال‌الدین میرک
 - ۲) مکتب قزوین - هرات، کرمان، اصفهان - مکتب اصفهان - میرعماد قزوینی
 - ۳) مکتب اصفهان - هرات، کرمان، اصفهان - مکتب تبریز - جلال‌الدین میرک
 - ۴) مکتب قزوین - اصفهان، یزد، کاشان - مکتب اصفهان - میرعماد قزوینی

۸۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) مغولان در آغاز، پیرو آیینی موسوم به ... بودند و پیروان این آیین ... را می‌پرستیدند و به خدای بزرگ اعتقاد

ب) کدام مفهوم در رابطه با تحولات مهم دوران ایلخانان و تیموریان درست است؟

۱) الف) شمنی - مظاهر طبیعت - داشتند ب) رشد قابل توجه تصوف و طریقت‌های صوفیانه

۲) الف) بودا - مظاهر ماوراءطبیعی - نداشتند ب) نگارش آثار تاریخی مهم از جمله تاریخ جهانگشا نوشته حمدالله مستوفی

۳) الف) شمنی - مظاهر طبیعت - داشتند ب) نگارش آثار تاریخی مهم از جمله تاریخ جهانگشا نوشته حمدالله مستوفی

۴) الف) بودا - مظاهر ماوراءطبیعی - نداشتند ب) رشد قابل توجه تصوف و طریقت‌های صوفیانه

۸۷- در دوره ایلخانان به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی چه کسی تشیع در ایران گسترش یافت و در عصر کدام فرمانروا، مدارس، مساجد و

خانقاه‌های بسیاری ساخته شد؟

۱) امیرعلیشیر نوایی - تیموری

۲) خواجه نصیرالدین توسی - تیموری

۳) امیرعلیشیر نوایی - ایلخانان

۴) خواجه نصیرالدین توسی - ایلخانان

۸۸- به ترتیب کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) تاریخ، از جمله علوم بود که در عصر ... و تا حدودی دوره ... رواج و پیشرفت چشمگیری داشت.

ب) چه کسانی مشوق پدیدآوردن شاهنامه مصور به‌شمار می‌روند و نمونه آن کدام است؟

ج) نامورترین نقاش عصر تیموری چه کسی بود؟

۱) الف) ایلخانان - تیموریان ب) ایلخانان - دموت ج) کمال‌الدین بهزاد

۲) الف) مغولان - ایلخانان ب) تیموریان - شاهنامه بایسنقری ج) غیاث‌الدین شیرازی

۳) الف) ایلخانان - تیموریان ب) تیموریان - شاهنامه بایسنقری ج) کمال‌الدین بهزاد

۴) الف) مغولان - ایلخانان ب) ایلخانان - دموت ج) غیاث‌الدین شیرازی

۸۹- چگونه صفویان توانستند زمینه مساعد و مناسبی برای توسعه و شکوفایی فرهنگی و تمدنی فراهم آوردند؟ ...

۱) توجه به هنر و معماری، انسجام اجتماعی و گسترش سنت وقف

۲) ایجاد وحدت سیاسی، یکپارچگی جغرافیایی و انسجام اجتماعی در ایران

۳) توجه بیش از حد شاهان و مقام‌های کشوری و لشکری به هنر و معماری و فعالیت‌های علمی، انسجام اجتماعی و یکپارچگی جغرافیایی

۴) گسترش سنت وقف، توجه بیش از حد شاهان و مقام‌های کشوری و لشکری به هنر و معماری و فعالیت‌های علمی و ایجاد وحدت سیاسی

۹۰- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) دائرةالمعارف بزرگ حدیثی بحارالانوار اثر کدام یک از دانشمندان بزرگ عصر صفوی است؟

ب) کدام بنا یکی از زیباترین و مهم‌ترین مساجد در عهد شاه‌عباس است؟

ج) پارچه‌های متنوع و گوناگون مانند ترمه و قلمکار در چه کارگاه‌هایی بافته می‌شد؟

۱) محمدباقر مجلسی - پل خواجه - کاشان و اصفهان

۲) محمدتقی مجلسی - کاروان سرای عباسی - کاشان و هرات

۳) محمدتقی مجلسی - مسجد شیخ لطف‌الله - مشهد و کرمان

۴) محمدباقر مجلسی - مسجد جامع عباسی - اصفهان، هرات

جغرافیا (۲)

نواحی سیاسی

(معنا و مفهوم نامیه سیاسی،

کشور، یک نامیه سیاسی)

درس (۹) و (۱۰)

مفهوم (۱۶) (۲) ۴۰

وحدت پیشه‌کاران: ۱۰ رتبه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- تونل مانش کدام کشور اروپایی را که از قاره‌ی اروپا جدا مانده بود به آن قاره متصل کرده است و

این تونل چند کیلومتر طول دارد و چند متر زیر دریا ساخته شده است؟

- (۱) فرانسه - ۵۴ - ۴۰ (۲) انگلستان - ۵۴ - ۳۰ (۳) فرانسه - ۵۲ - ۳۰ (۴) انگلستان - ۵۲ - ۴۰

۹۲- کدام عبارت توضیح درست ناحیه‌ی سیاسی است و ناحیه‌ی سیاسی فراملی شامل چه مناطقی می‌شود و توسط چه کسانی اداره می‌گردد؟

(۱) ناحیه‌ی سیاسی به بخشی از یک منطقه گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی چند قدرت سیاسی باشد. - یک واحد جغرافیایی مانند کشور، روستا، بخش، شهرستان است که تحت مدیریت حاکم، دهداری، بخشداری قرار دارد.

(۲) ناحیه‌ی سیاسی به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی یک قدرت سیاسی باشد. - یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش، شهرستان و استان است که تحت مدیریت دهداری، شهرداری، بخشداری، فرمانداری و استانداری قرار دارد.

(۳) ناحیه‌ی سیاسی به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا حاکمیت چند قدرت سیاسی باشد. - یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش، شهرستان و استان است که تحت مدیریت دهداری، شهرداری، بخشداری، فرمانداری و استانداری قرار دارد.

(۴) ناحیه‌ی سیاسی به بخشی از یک منطقه گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی یک قدرت سیاسی باشد. - یک واحد جغرافیایی مانند کشور، روستا، بخش، شهرستان که تحت مدیریت حاکم، دهداری، شهرداری، بخشداری و فرمانداری قرار دارد.

۹۳- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟ (به ترتیب)

الف) کدام نواحی نظام مدیریت مخصوص به خود دارند و مثال آن کدام است؟

ب) کدام گزینه از نواحی خودمختار جهان تلقی می‌شوند؟

(۱) الف) ناحیه‌ی سیاسی ویژه - نواحی خودمختار ب) کردستان در عراق - قره‌باغ در آذربایجان

(۲) الف) ناحیه‌ی سیاسی فراملی - اتحادیه‌ی اروپا ب) بندر هنگ کنگ (چین) - نجوان در جمهوری آذربایجان

(۳) الف) ناحیه‌ی سیاسی ویژه - مناطق آزاد تجاری ب) کردستان در عراق - بندر هنگ کنگ (چین)

(۴) الف) ناحیه‌ی سیاسی فراملی - مناطق آزاد تجاری ب) کردستان در عراق - قره‌باغ آذربایجان

۹۴- کدام مفهوم در ارتباط با دلایل اهمیت مرزها نادرست است و ایران با چند کشور همسایه است و حدود چند کیلومتر با این کشورها مرز مشترک

دارد؟

(۱) مرزها حد حاکمیت ملی یک کشور محسوب می‌شوند. - با ۱۶ کشور و حدود ۷۸۵۵ کیلومتر

(۲) مرزها در روابط یک کشور با همه‌ی کشورهای دنیا تأثیرگذار است. - با ۱۵ کشور و حدود ۸۷۵۵ کیلومتر

(۳) مرزها می‌توانند عاملی برای ثبات و آرامش یا اختلاف و منازعه باشند. - با ۱۶ کشور و ۸۷۵۵ کیلومتر

(۴) حساسیت زیادی نسبت به مرزها وجود دارد و نظارت و مراقبت ویژه‌ای بر آن‌ها اعمال می‌شود. - با ۱۵ کشور و حدود ۷۸۵۵ کیلومتر

۹۵- کدام گزینه تکمیل‌کننده‌ی عبارت‌های زیر است؟

الف) بیشتر کشورهای جهان و از جمله کشور ما دارای مرزهای ... هستند.

ب) ... به بخش‌هایی از دریا گفته می‌شود که در آن ایجاد تأسیسات و تحقیقات در صورتی که مُخلّ دریاوردی بین‌المللی نباشد، بلامانع است.

(۱) خشکی - آب‌های آزاد (۲) دریایی - دریای سرزمینی

(۳) خشکی - دریای سرزمینی (۴) دریایی - آب‌های آزاد

۹۶- هر یک از مرزهای بین «هند و پاکستان، کره شمالی و جنوبی، کانادا و آلاسکا» به ترتیب در دسته‌بندی کدام نوع از مرزها قرار می‌گیرند؟

- (۱) مرزهای تطبیقی - مرزهای پیشتاز - مرزهای تطبیقی
(۲) مرزهای تطبیقی - مرزهای تحمیلی - مرزهای پیشتاز
(۳) مرزهای تحمیلی - مرزهای تطبیقی - مرزهای پیشتاز
(۴) مرزهای تحمیلی - مرزهای پیشتاز - مرزهای تطبیقی

۹۷- ثبت خطوط مرزی کشورها در اسناد سازمان ملل متحد چه ارزشی به آن‌ها می‌دهد و کدام یک از خطوط تعیین مرز حق کشتی‌رانی را

برای کشورهای هم‌مرز ایجاد می‌کند؟

- (۱) حق مالکیت سرزمینی - مرزهای طبیعی
(۲) ارزش حقوقی و بین‌المللی - خط تالوگ
(۳) حق حاکمیت سرزمینی - خط منصف
(۴) حق اعتباری و قراردادی - خط الرأس

۹۸- هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام الگوی مدیریت سیاسی فضا است؟ (به ترتیب)

الف) به دو سطح تقسیم می‌شود.

ب) قدرت سیاسی از یک کانون قدرت به سایر نواحی اعمال می‌شود.

ج) قوانین مربوط به تجارت در همه نواحی کشور یکنواخت است.

د) استرالیا این نوع مدیریت سیاسی را در کشور خود دارد.

- (۱) الف) نظام سیاسی ناحیه‌ای (ب) نظام سیاسی فدرال (ج) نظام سیاسی تک‌ساخت (د) نظام سیاسی ترکیبی
(۲) الف) نظام سیاسی ترکیبی (ب) نظام سیاسی فدرال (ج) نظام سیاسی فدرال (د) نظام سیاسی ناحیه‌ای
(۳) الف) نظام سیاسی فدرال (ب) نظام سیاسی تک‌ساخت (ج) نظام سیاسی ناحیه‌ای (د) نظام سیاسی یکپارچه
(۴) الف) نظام سیاسی فدرال (ب) نظام سیاسی تک‌ساخت (ج) نظام سیاسی یکپارچه (د) نظام سیاسی فدرال

۹۹- معنای حس ملی‌گرایی و ناسیونالیسم یک ملت در کدام گزینه صحیح ذکر شده است؟

(۱) هر ملتی نسبت به اشتراکات کشور خود یک نوع هم‌بستگی دارد که این همان حس ملی‌گرایی یا ناسیونالیسم است.

(۲) حس ملی‌گرایی مورد تأیید نیست اما حس ناسیونالیسم ملت‌ها احساس اشتراکات آن‌هاست و مورد تأیید است.

(۳) حس ملی‌گرایی تا وقتی مورد تأیید است که منجر به میهن‌پرستی شود و اشتراکات مذهبی و اقتصادی و آرمان‌های مشترک را به وجود می‌آورد که این به ناسیونالیسم منجر می‌شود.

(۴) حس ملی‌گرایی تا وقتی مورد تأیید است که به میهن‌پرستی افراطی (ناسیونالیسم) یا برتری‌جویی یک ملت نسبت به دیگر ملت‌ها و نادیده گرفتن حقوق آن‌ها نینجامد.

۱۰۰- شبه‌جزیره کریمه در کدام قسمت دریای سیاه قرار دارد، تا پیش از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی جزء خاک کدام کشور محسوب می‌شد

و این شبه‌جزیره چه ویژگی دارد؟

- (۱) شرق - روسیه - یک منطقه گردشگری است.
(۲) شمال - اوکراین - موقعیت جغرافیایی مهمی دارد.
(۳) شرق - اوکراین - یک منطقه کشاورزی است.
(۴) شمال - روسیه - موقعیت جغرافیایی مهمی دارد.

جامعه‌شناسی [۲]

چالش‌های جهانی
بیداری اسلامی و جهان جدید
 (بهران‌های معرفتی و معنوی،
 سرآغاز بیداری اسلامی)
 درس (۱۲) و (۱۳)
 صفحه‌ی ۹۶ تا ۱۱۴
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱-۱۰۱- در بین چالش‌های ایجاد شده در جهان غرب، کدام‌یک در ابتدا ظاهر می‌شوند و عبارت «اگر کوری»
 کور دیگر را هدایت کند، هر دو به چاه خواهند افتاد.» با کدام مورد مرتبط است؟

- ۱) چالش‌های اقتصادی، سیاسی و نظامی - چالش‌های معرفتی و عاطفی بیرونی هستند و باید آنها را به فرهنگ غرب نسبت داد.
- ۲) چالش‌های اقتصادی، سیاسی و نظامی - برای مهار چالش‌های عاطفی و معرفتی نباید راه درمان را از غرب تمنا کرد؛ چرا که این چالش‌ها درونی هستند.
- ۳) چالش‌های معرفتی، معنوی و اخلاقی - در برخورد با این چالش‌ها در سطح جهانی، باید فرهنگ‌های دیگر در مهار آن راه غرب را در پیش بگیرند.
- ۴) چالش‌های معرفتی، معنوی و اخلاقی - چالش‌های معرفتی و عاطفی، بیرونی هستند و باید آنها را به فرهنگ غرب نسبت داد.

۱-۱۰۲- به ترتیب عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن، در چه وضعیتی قرار دارند؟

- الف) در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت حسی و تجربی را تنها راه شناخت علمی می‌دانستند.
- ب) در دوران رنسانس برای برون‌رفت از بحران، وحی و شهود در شناخت علمی به کار گرفته شد.
- ج) در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.
- د) در فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

۱) غ - ص - غ - ص ۲) ص - غ - ص - غ ۳) ص - غ - ص - ص ۴) غ - ص - ص - ص

۱-۱۰۳- تردید درباره ...، در حقیقت تردید درباره بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب، یعنی ... بود و روشنگری مدرن از قرن ... مبتنی بر حس و تجربه بود.

- ۱) معرفت‌های غیر تجربی - لایه‌های سطحی فرهنگ غرب - بیستم
- ۲) مبانی علوم تجربی غربی - همان فلسفه روشنگری - بیستم
- ۳) معرفت‌های غیر تجربی - افول روشنگری - نوزدهم
- ۴) مبانی علوم تجربی غربی - لایه‌های عمیق فرهنگ غرب - نوزدهم

۱-۱۰۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر، پس از کدام واقعه رخ داد؟

- مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی
 - زیر سؤال رفتن علم مدرن

- ۱) آشکار شدن وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی - افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
- ۲) آشکار شدن وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی - روشن شدن مبانی غیر تجربی علم تجربی
- ۳) بحران معرفتی و محدودیت‌های علمی دانش تجربی - روشن شدن مبانی غیر تجربی علم تجربی
- ۴) بحران معرفتی و محدودیت‌های علمی دانش تجربی - افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن

۱-۱۰۵- به ترتیب «گریز از سکولاریسم در جوامع غربی»، «غفلت از ابعاد معنوی به بهانه رویکرد دنیوی» و «اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی» به چه چیزی منجر شد؟

- ۱) بحران فرهنگی - خرافه پرستی - شکاکیت و انکار حقیقت
- ۲) ظهور ادیان و عرفان‌های بازسازی‌شده شرقی - بحران معنویت - پوچ‌گرایی
- ۳) بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی - بحران معرفتی - دئیسم
- ۴) جست‌وجوی سنت‌های قدسی توسط نخبگان - اومانیزم - ظهور ادیان و عرفان‌های شرقی

پیام مشاوره‌ای: روابط علت و معلولی میان عبارات موجود در مبحث چالش‌های معرفتی بسیار فرآر هستند؛ پیشنهاد می‌شود به‌طور مداوم مطالعه شوند.

۱۰۶- درهم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، به چه بهانه‌ای بود و در عمل چه وضعیتی پیدا کرد؟

- (۱) نزدیک شدن به جایگاه کشورهای غربی - در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند.
- (۲) به رسمیت شناختن قومیت‌های مختلف در متن امت اسلامی - در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند.
- (۳) حفظ هویت اسلامی خود - پذیرفتن هویت‌هایی که به اقتضای عملکرد استعماری جهان غرب برای آن‌ها پدید آمده بود.
- (۴) وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام - با حمایت و دخالت کشورهای غربی حکومت‌های سکولار را در جوامع خود تشکیل دادند.

۱۰۷- با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول به دلیل ...، بلکه از نوع

اعتراضاتی بود که طی ... در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های ... شکل می‌گرفت.

- (۱) مخدوش کردن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی نبود - قرن نوزدهم - کمونیستی
- (۲) گریز آن‌ها از اسلام یا اسلام‌ستیزی آن‌ها نبود - قرن نوزدهم - سرمایه‌داری
- (۳) مخدوش کردن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی نبود - قرن بیستم - سوسیالیستی
- (۴) گریز آن‌ها از اسلام یا اسلام‌ستیزی آن‌ها نبود - قرن بیستم - لیبرالیستی

۱۰۸- پاسخ هر یک از سؤالات زیر، در کدام گزینه بیان شده است؟ (به ترتیب)

- آسیب‌پذیری بیشتر دولت‌های کشورهای مسلمان در برابر کشورهای غربی، معلول چه بود؟

- کدام مورد از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران است؟

- از دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی، دلیل قدرتمندی جوامع غربی چیست؟

- (۱) دوری از سنن دینی - حضور عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری - عملکرد مطابق با دستورات اسلام
- (۲) دوری از سنن دینی - اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی - دوری مسلمانان از عمل به اسلام
- (۳) استبداد قومی و قبیله‌ای - اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی - دوری مسلمانان از عمل به اسلام
- (۴) استبداد قومی و قبیله‌ای - حضور عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری - عملکرد مطابق با دستورات اسلام

۱۰۹- هر یک از موارد زیر، بیانگر عملکرد کدام گروه است؟ (به ترتیب)

- به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب، توجه کردند.

- خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

- حکومت آنان در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت.

(۱) منورالفکران غرب‌گرا - منورالفکران غرب‌گرا - روشنفکران التقاطی چپ

(۲) منورالفکران غرب‌گرا - روشنفکران چپ - منورالفکران غرب‌گرا

(۳) بیدارگران اسلامی - روشنفکران چپ - روشنفکران التقاطی چپ

(۴) بیدارگران اسلامی - منورالفکران غرب‌گرا - منورالفکران غرب‌گرا

۱۱۰- حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب چه اندیشه‌هایی بود و با فروپاشی بلوک شرق در سطح جهان، چه واقع‌های رخ داد؟

- (۱) مارکسیستی، سوسیالیستی و لیبرالیستی - به وجود آمدن روشنفکری التقاطی چپ
- (۲) لیبرالیستی، سوسیالیستی و ناسیونالیستی - از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ
- (۳) ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - به وجود آمدن روشنفکری التقاطی چپ
- (۴) ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ

فلسفه

نگاهی به تاریخچه‌ی معرفت،

چیستی انسان (۱)

صفحه ۷۵۳ تا ۵۸

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، با عقاید پروتاگوراس تناقض دارد؟

- (۱) شناسایی معتبر همان ادراک حسی است که یقین‌آور می‌باشد. (۲) همگان قبول دارند که به یادآوردن موجب نوعی شناخت می‌شود.
(۳) دیدن مساوی با شناختن و ندیدن مساوی با نشناختن است. (۴) شناسایی حسی امری نسبی است و از فردی به فرد دیگر فرق دارد.

۱۱۲- مرجع حقیقی کلیات از دیدگاه افلاطون در کجاست؟

- (۱) ذهن انسان (۲) عالم طبیعت (۳) عالم مُثُل (۴) عالم مجردات و محسوسات

۱۱۳- کدام دیدگاه درباره‌ی عموم فیلسوفان مسلمان نادرست است؟

- (۱) می‌توان با تکیه بر حس، شهود و وحی به معرفت فلسفی رسید.
(۲) معرفت حسی و عقلی معتبر و معرفت شهودی و وحیانی قابل قبول است.
(۳) هر یک از ابزارهای عقل، حس، شهود و وحی در جایگاه خود اعتبار دارند.
(۴) معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن، فلسفه وجود ندارد.

۱۱۴- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- (الف) به حاشیه رفتن استدلال عقلی به نسبی‌گرایی در حوزه‌هایی مانند هویت انسان، اخلاق، حقوق و دین انجامید.
(ب) نسبی‌گرایان بر این باورند که هر فرد متناسب با ویژگی‌های خود به شناختی می‌رسد؛ پس شناخت افراد عموماً تفاوتی با هم ندارد.
(ج) پراگماتیست‌ها معتقدند جریان مصلحت عملی امکان ورود به سایر علوم را دارد.
(د) پوزیتیویست‌ها معتقد بودند اموری که از طریق تجربه قابل بررسی و ارزیابی نیستند، اصولاً بی‌معنا هستند.

- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ - غ
(۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - ص

۱۱۵- به اعتقاد پوزیتیویست‌ها ... و کانت بر آن است که ...

- (۱) انسان به‌طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که آن‌ها را با عقل درک می‌کند - علوم تجربی در خرافات و تعصبات بیجا محصور شده و پیشرفت نکرده است.
(۲) انسان در فهم امور خود نیازی به حس و تجربه ندارد - انسان به‌طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که آن‌ها را با عقل درک می‌کند.
(۳) تنها اموری ارزش تحقیق و پژوهش دارند که قابل ارزیابی حسی و تجربی باشند - قوه‌ی ادراکی انسان مفاهیمی مثل زمان، مکان و علیت را نزد خود دارد و از راه حس و تجربه آن را به‌دست آورده است.
(۴) امور اگر از طریق تجربه اثبات شوند، معرفت به حساب می‌آیند - قوه‌ی ادراکی انسان مفاهیمی مثل زمان، مکان و علیت را نزد خود دارد و از راه حس و تجربه به‌دست نمی‌آورد.

۱۱۶- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) آثار افلاطون منعکس کننده افکار سقراط است، پس اولین کسی که در آن دوران درباره حقیقت نفس سخن گفته افلاطون است.
- (۲) افلاطون عقل را عضوی از بدن نمی‌دانست زیرا نفس را جزئی از عقلانیت بیان می‌داشت.
- (۳) نفس در نظر افلاطون حقیقت برتر انسان است.
- (۴) ارسطو برای بدن حیاتی جداگانه از نفس قائل بود.

۱۱۷- کدام عبارت بیانگر اختلاف نظر دکارت و کانت درباره حقیقت انسانی است؟

- (۱) تلاش برای اثبات وجود اراده و اختیار در انسان
- (۲) انسان به منزله یک ماشین بسیار پیچیده
- (۳) استدلال در اثبات حقیقت انسانی
- (۴) ابداع اصول اخلاقی به جهت زیستن اجتماعی

۱۱۸- کدام گزاره نمی‌تواند بیانگر دیدگاه منکران نفس انسانی باشد؟

- (۱) نیاز به اخلاق به دلیل رفع نیازهای مادی است.
- (۲) روح و بدن کاملاً از یکدیگر جدا هستند.
- (۳) انسان حیوان راست قامت پیچیده است.
- (۴) ذهن و روان همان مغز و سلسله اعصاب است.

۱۱۹- از نظر کانت ... علت معنادار بودن ... در انسان است.

- (۱) وجود اخلاقی - اراده و اختیار آزاد
- (۲) اراده و اختیار آزاد - وجدان اخلاقی
- (۳) اراده و اختیار - حقیقت روحانی برتر
- (۴) حقیقت روحانی برتر - اراده و اختیار

۱۲۰- کدام گزاره پیرامون داروینیست‌ها صحیح است؟

- (۱) ذهن بشر را همانند یک ماشین ساده مادی تلقی می‌کردند.
- (۲) تفاوت چندانی بین انسان و حیوان قائل نبودند.
- (۳) معتقد بودند همه موجودات از جمله انسان فقط یک بعد دارند.
- (۴) معتقد بودند انسان ظرفیتی بی‌نهایت دارد و به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود.

روانشناسی

تفکر (۲) تصمیم‌گیری

درس (۶)

صفحه‌ی ۱۱۳۴ و ۱۵۷۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روانشناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- مریم و علی، دخترعمو و پسرعمو هستند و به دلیل مشابهت‌هایی که دارند، تصمیم به ازدواج با یکدیگر گرفته‌اند، نوع تصمیم‌گیری علی

از کدام نوع است؟

- (۱) فردی و معمولی (۲) ساده و معمولی (۳) مهم و فردی (۴) پیچیده و گروهی

۱۲۲- نوع تصمیم‌گیری‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

(الف) انتخاب رشته تحصیلی از بین دو رشته نظری و فنی

(ب) انتخاب رئیس‌جمهور از بین نامزدهای مختلف

(پ) انتخاب همسر آینده

(۱) معمولی ساده - گروهی - معمولی پیچیده (۲) مهم ساده - فردی - معمولی پیچیده

(۳) معمولی ساده - فردی - مهم پیچیده (۴) مهم ساده - گروهی - مهم پیچیده

۱۲۳- به‌ترتیب سبک تصمیم‌گیری و مانع تصمیم‌گیری صحیح در مثال زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

«هادی پسر ۱۸ ساله‌ای بود که گمان می‌کرد در ورزش فوتبال مهارت قابل توجهی دارد. پس از مرگ پدر هادی بر اثر بیماری سرطان، مادرش با مرد دیگری ازدواج می‌کند. او با ناپدری خود کنار نمی‌آمد و مدام از این قضیه صحبت می‌کرد که می‌خواهد زندگی مستقلی را شروع کند و البته با تکیه بر مهارت خود در امر فوتبال از پس مخارج برمی‌آید. او معتقد بود که چون فوتبال ورزش پردرآمدی است می‌تواند زندگی بسیار بهتری را برای خود آغاز کند. بالاخره لحظه موعود فرا می‌رسد و در شب سالگرد پدر فقیدش بحث شدیدی با ناپدری‌اش صورت می‌گیرد و بلافاصله خانه را ترک می‌کند تا به دنبال اهداف خود برود. اما ۷ سال بعد، خبر می‌رسد که هادی بر اثر مصرف هم‌زمان چند ماده مخدر صنعتی دچار ایست قلبی شده است و با وضعیت اسفباری در کنار خیابان فوت می‌کند.»

(۱) تکانشی - اعتماد افراطی (۲) احساسی - کوچک شمردن خود

(۳) تکانشی - کوچک شمردن خود (۴) احساسی - اعتماد افراطی

۱۲۴- دشواری یک تصمیم‌گیری تابع چه عواملی است و تصمیم‌گیری‌ها بر چه اساسی به دو نوع ساده و پیچیده تقسیم می‌شوند؟

(۱) شرایط تصمیم‌گیری و میزان اهمیت آن - اهمیت تصمیم

(۲) توانمندی‌ها و نگرش‌ها و تجربیات شخصی - تعداد اولویت‌ها

(۳) شرایط تصمیم‌گیری و میزان اهمیت آن - تعداد افراد تصمیم‌گیرنده

(۴) توانمندی‌ها و نگرش‌ها و تجربیات شخصی - اهمیت تصمیم

۱۲۵- نیلوفر مدتی است دچار آنفولانزای شدید و کلافه‌کننده‌ای شده است. برای نجات از این وضعیت به پزشک خانوادگی خود مراجعه می‌کند.

به‌منظور تسریع در بهبودی، پزشک برای نیلوفر آمپول تجویز می‌کند. اما نیلوفر با توجه به ترس شدیدی که از آمپول‌زدن دارد، مردد است که آن

را استفاده کند. با توجه به این مثال، کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- (۱) گرایش - گرایش (۲) ناکامی درونی (۳) اجتناب - اجتناب (۴) ناکامی بیرونی

پیام مشاوره‌ای: درس تفکر (۲) تصمیم‌گیری بیش از آن‌که نکته‌به‌خاطرسپردنی داشته باشد، نکات عملی دارد. در نتیجه مباحث این درس را در قالب مصداق‌ها و مثال‌ها هم تمرین کنید.

۱۲۶- کدام گزینه بیانگر مصادقی از سبک تصمیم‌گیری اجتنابی است؟

- ۱) رضا که قصد رفتن به کلاس زبان فرانسه را دارد، اما هیچ وقت تصمیم خود را به دلیل تعویق انداختن، عملی نمی‌سازد.
- ۲) محمد با عجله و بدون محاسبه قبلی در مسابقه دو شرکت می‌کند و عنوان نفر آخر را نصیب خود می‌کند.
- ۳) مهشید که به تازگی از دبیرستان دوره اول خارج شده است تنها به دلیل اینکه دوستانش رشته ریاضی را انتخاب کرده‌اند، به این رشته می‌رود.
- ۴) فاطمه با کلی تحقیق و مشورت تصمیم می‌گیرد تا در دانشگاه رشته روان‌شناسی را دنبال کند.

۱۲۷- کدام یک از عبارات زیر نادرست مطرح شده است؟

- ۱) به روش‌های ثابت و یکنواخت تصمیم‌گیری افراد «سبک تصمیم‌گیری» می‌گویند.
- ۲) اکثر سبک‌های تصمیم‌گیری ناکارآمد هستند و فقط یکی از آن‌ها کارآیی دارد.
- ۳) در سبک تصمیم‌گیری تکانشی، فرد به‌صورت ناگهانی و با عجله تصمیم می‌گیرد.
- ۴) در سبک تصمیم‌گیری احساسی ملاک تصمیم‌گیری عواطف و هیجانات پایدار هستند.

۱۲۸- به ترتیب مفاهیم زیر مربوط به کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری است؟

«عشق در یک نگاه / همراه با پشیمانی آنی / فراوانی بیشتر در نوجوانان / تقلید کورکورانه»

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱) احساسی، تکانشی، وابسته | ۲) وابسته، تکانشی، احساسی، وابسته |
| ۳) احساسی، احساسی، وابسته، احساسی | ۴) وابسته، تکانشی، تکانشی، احساسی |

۱۲۹- هر یک از مثال‌های زیر مربوط به کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری است؟

- فرماندهان ارتش پیش از آغاز عملیات اثرات و نتایج عملیات نظامی خود را کاملاً بررسی می‌کنند.
- عاطفه پس از مرادۀ کوتاهی با جواد خود را شیفته او می‌بیند و براساس همین احساس عشق قصد ازدواج دارد.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| ۱) منطقی - وابسته | ۲) منطقی - احساسی | ۳) اجتنابی - وابسته | ۴) احساسی - وابسته |
|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------|

۱۳۰- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت شناختی انسان است.

ب) «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید.»

پ) در تصمیم‌گیری با آن سروکار داریم.

- | | |
|--|--|
| ۱) تصمیم‌گیری - حکمت ۱۷۳ نهج‌البلاغه - راه‌حل‌ها | ۲) حل مسئله - حکمت ۱۷۳ نهج‌البلاغه - اولویت‌ها |
| ۳) تصمیم‌گیری - حکمت ۲۷۴ نهج‌البلاغه - اولویت‌ها | ۴) حل مسئله - حکمت ۲۷۴ نهج‌البلاغه - راه‌حل‌ها |

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

۱۳۱- با در نظر گرفتن تفاوت‌های تصمیم‌گیری و حل مسئله، در جدول زیر، قسمت (الف)، (ب) و (ج) را مشخص کنید.

تصمیم‌گیری	حل مسئله
۱- توجه به موضوع انتخاب‌ها	(ب)
۲- (الف)	مواجه بودن با راه حل‌ها
۳- انتخاب بهترین اولویت	(ج)

- (۱) (الف) توجه به یافتن راه‌حل‌ها، (ب) انتخاب اولویت‌های اولیه، (ج) مواجه بودن با راه‌حل‌ها
- (۲) (الف) مواجه بودن با راه‌حل‌ها، (ب) سروکار داشتن با اولویت‌ها، (ج) توجه به مسایل طرح شده
- (۳) (الف) سروکار داشتن با اولویت‌ها، (ب) توجه به یافتن راه‌حل‌ها، (ج) انتخاب راه‌حل منتهی به حل مسئله
- (۴) (الف) توجه به یافتن راه‌حل‌ها، (ب) سروکار داشتن با اولویت‌ها، (ج) مواجه بودن با راه‌حل‌ها

۱۳۲- منظور از تصمیم‌گیری چیست؟

- (۱) انجام محاسبات ذهنی و اتخاذ تصمیم
- (۲) تفکر درباره مسئله و در نظر گرفتن قواعد منطقی
- (۳) بررسی راه‌حل‌های احتمالی حل مسئله و ارائه معیارهای مناسب هر راه حل
- (۴) انتخاب بهترین راه حل ممکن پس از ارزیابی راه‌های مختلف

۱۳۳- برای رسیدن به نتایج مطلوب، در هر نوع تصمیم‌گیری، چند مرحله باید طی شود؟

- (۱) چهار (۲) هفت (۳) پنج (۴) شش

۱۳۴- همه پیشنهادها برای تصمیم‌گیری بهتر است به استثنای ...

- (۱) تصمیم موردنظر را به خوبی بشناسید.
- (۲) از سبک تصمیم‌گیری منطقی استفاده کنید.
- (۳) موقعیت‌های پرخطر را بشناسید.
- (۴) در تصمیم‌گیری‌های پیچیده و مهم از روش‌های سوگیری تأیید استفاده کنید.

۱۳۵- به ترتیب مراحل دوم، چهارم و ششم تصمیم‌گیری در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - اجرای بهترین اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر
- (۲) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم - اجرای بهترین اولویت - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر
- (۳) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر
- (۴) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

۱۳۶- مربی فوتبالی که به دلیل ابراز احساسات منفی تماشاگران بهترین بازیکن زمین را تعویض می‌کند دلیل آن کدام عامل مهم در تصمیم‌گیری ناموفق است؟

- (۱) سوگیری تأیید
(۲) عدم کنترل هیجانات
(۳) اعتماد افراطی
(۴) تصمیم‌گیری اجتنابی

۱۳۷- نازنین در آزمون سراسری رتبه‌ی خوبی کسب نمی‌کند و نمی‌تواند رشته‌ی مورد علاقه‌ی خود را انتخاب کند. دوستان و اطرافیان به او می‌گویند تو در نهایت ضعیف است و توانایی درس خواندن نداری. بنابراین او خودش را دست کم می‌گیرد و تصمیم می‌گیرد دیگر در آزمون سراسری شرکت نکند. اشاره به کدام یک از موانع تصمیم‌گیری دارد؟

- (۱) کنترل نکردن هیجانات
(۲) کوچک شمردن خود
(۳) اعتماد افراطی
(۴) سوگیری تأیید

۱۳۸- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر اشاره به کدام یک از تعارضها دارد؟

«زهره رتبه‌ی خوبی در کنکور کسب می‌کند او می‌تواند هم حقوق و هم روان‌شناسی در دانشگاه بخواند ولی نمی‌داند کدام یک را انتخاب کند»
«مریم به رشته‌ی روان‌شناسی علاقه‌ی زیادی دارد و رتبه‌ی او برای این رشته مناسب است ولی از طرفی نگران بازار کار و آینده‌ی شغلی آن هم است»

- (۱) گرایش - گرایش / اجتناب - اجتناب
(۲) گرایش - گرایش / اجتناب - گرایش
(۳) گرایش - گرایش / اجتناب - اجتناب
(۴) گرایش - اجتناب / اجتناب - گرایش

۱۳۹- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر دلالت به کدام یک از انواع سه‌گانه تعارض دارد؟

(الف) امید بعد از قهرمانی در رشته دوچرخه سواری بین ازدواج با دختر مورد علاقه‌اش و مهاجرت به کشور دیگر برای ادامه‌ی فعالیت ورزشی حرفه‌ای خود، دچار تعارض شده است.

(ب) سینا برای رفتن به سرکار باید خدمت سربازی را بگذراند. او از یک سو، به شاغل شدن علاقمند است و از سوی دیگر از رفتن به سربازی بیزار است. او در تصمیم‌گیری دچار تعارض شده است.

(پ) آسیه دچار بیماری نادری شده است. او میان انتخاب زنده ماندن و روش‌های دشوار درمان دچار تعارض شده است.

(ت) نیلوفر برای جبران بدهی‌هایش باید به شغل کم درآمدی راضی شود. چرا که کار دیگری برای او پیدا نمی‌شود. از سوی دیگر جبران نکردن بدهی‌هایش او را به زندان می‌اندازد. نیلوفر در تصمیم‌گیری بین اشتغال در یک شغل کم‌درآمد و افتادن به زندان دچار تعارض شده است.

- (۱) «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»
(۲) «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»
(۳) «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب»
(۴) «گرایش - گرایش» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»

۱۴۰- هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام یک از پیشنهادات در هنگام تصمیم‌گیری است؟ (به ترتیب)

(الف) بی‌توجهی به این نکته باعث تصمیم‌گیری‌های پرخطر می‌شود.

(ب) هر چه موضوع تصمیم‌گیری دقیق‌تر باشد، اقدام‌های بعدی نیز شفاف‌تر خواهد بود.

(ج) اطلاع داشتن از بازی‌های آسیب‌زای فضای مجازی.

(د) حذف تک‌تک جنبه‌ها.

(۱) شناخت موقعیت‌های پرخطر - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - استفاده از روش‌های میان‌بر.

(۲) استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از روش‌های میان‌بر.

(۳) تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از روش‌های میان‌بر - شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی

(۴) شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از روش‌های میان‌بر - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - شناخت تصمیم مورد نظر

**ریاضی و آمار (۳)
[غیر مشترک]**
تابع، آمار

(اعمال بر روی توابع، شاقص‌های آماری)

فصل (۲) درس (۳) و فصل (۳) درس (۱)

صفحه‌ی ۶۲، ۴۵، ۴۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

 ۱۴۱- اگر $f = \{(3, -1), (2, -1), (-1, 2)\}$ و $g = \{(3, 4), (2, 2), (1, -2)\}$ باشد، در این صورت

 تابع $f \times g$ کدام است؟

- (۱) $\{(2, -2), (3, -4)\}$ (۲) $\{(2, -2), (3, -4), (1, -2)\}$
 (۳) $\{(4, -2), (9, -4), (-1, -4)\}$ (۴) $\{(4, -2), (9, -4)\}$

 ۱۴۲- اگر $f = \{(5, -2), (3, 0), (0, -1), (6, 0), (2, 4)\}$ و $g = \{(3, 5), (6, -3), (0, 4), (5, 2)\}$ باشند، در این صورت حاصل ضرب

 اعضای برد تابع $\frac{g}{f}$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) ۴ (۴) -۴

 ۱۴۳- اگر $f(x) = x^2$ و $g(x) = -1$ باشند، نمودار کدام یک از توابع زیر از همه نواحی دستگاه مختصات می‌گذرد؟

- (۱) $(f \times g)(x)$ (۲) $(f + g)(x)$ (۳) $(f - g)(x)$ (۴) $(\frac{f}{g})(x)$

 ۱۴۴- اگر $f_1(x) = x^2 - 1$ ، $f_2(x) = 2x + 1$ ، $f_3 = f_1 + f_2$ و $f_4 = \frac{f_3}{f_1}$ باشد، مقدار $f_4(2)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $\frac{8}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) ۳

 ۱۴۵- اگر $f(x) = [x] - 2$ با دامنه $1 \leq x < 2$ و $g(x) = |x| + 2$ با دامنه $1 \leq x \leq 3$ باشند، ضابطه و دامنه تابع $f + g$ کدام است؟

([]، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\begin{cases} D_{f+g} = \{1 \leq x \leq 2\} \\ (f+g)(x) = x - [x] \end{cases}$ (۲) $\begin{cases} D_{f+g} = \{1 \leq x \leq 3\} \\ (f+g)(x) = |x| + [x] \end{cases}$
 (۳) $\begin{cases} D_{f+g} = \{1 \leq x < 2\} \\ (f+g)(x) = x + 1 \end{cases}$ (۴) $\begin{cases} D_{f+g} = \{1 \leq x < 2\} \\ (f+g)(x) = [x] - x \end{cases}$

۱۴۶- با توجه به جدول زیر، خط فقر به روش نصف میانه چند هزار تومان است؟

درآمد ماهیانه خانواده (هزار تومان)	تعداد اعضای خانوار	
۶۰۰۰	۳	۵۲۵ (۱)
۴۰۰۰	۵	۵۵۰ (۲)
۳۰۰۰	۲	۵۷۵ (۳)
		۶۰۰ (۴)

۱۴۷- اگر سبد خرید خانواری در سال پایه از دو کالای برنج و گوشت تشکیل شده باشد و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۱۰۰۰۰ و

۴۰۰۰۰ تومان باشد و در سال مورد نظر به ترتیب به ۲۰۰۰۰ و ۸۰۰۰۰ تومان برسد و با فرض آنکه مقادیر مصرفی برنج و گوشت در هر

سال به ترتیب معادل ۱۰۰ و ۴۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای برنج و گوشت در سال مورد نظر کدام است؟

۱۰۰ (۱) ۱۵۰ (۲) ۲۰۰ (۳) ۳۰۰ (۴)

۱۴۸- شاخص پوسیدگی دندان در یک جامعه در سال ۱۳۹۰ برابر با ۴ بوده است و در سال ۱۳۹۵ برابر ۶ شده است. این شاخص از سال

۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ چند درصد افزایش داشته است؟

۷۵ (۱) ۵۰ (۲) ۲۵ (۳) ۱۵ (۴)

۱۴۹- متوسط طول جمله‌های کتابی ۱۰ کلمه و ۲۰ درصد کلمات آن دشوار است. این کتاب برای دانش‌آموزان چه پایه‌ای مناسب است؟

۸ (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴)

۱۵۰- در یک استان که شامل ۳ شهرستان است، نرخ بیکاری به صورت زیر است. نرخ بیکاری کل استان چند درصد است؟

شهر A با جمعیت فعال ۲ میلیون نفر و نرخ بیکاری ۱۰ درصد

شهر B با جمعیت فعال ۵۰۰۰۰۰ نفر و نرخ بیکاری ۲۰ درصد

شهر C با جمعیت فعال ۲/۵ میلیون نفر و نرخ بیکاری ۲ درصد

۷ درصد (۱) ۱۴ درصد (۲) ۱۰ درصد (۳) ۸ درصد (۴)

علوم و فنون ادبی (۲)
[غیرمستترک]

سبک‌شناسی قرن‌های ۱۰ و ۱۱
(سبک هندی)، پایه‌های آوایی

همسان دولختی

درس (۵) و (۱)

صفحه‌ی ۸۰ و ۹۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵۱- به ترتیب نثر کدام کتاب مصنوع و نثر کدام کتاب، بینابین است؟

- (۱) عالم‌آرای عباسی - عین‌الحیات
(۲) عیار دانش - مجالس‌المؤمنین
(۳) محبوب‌القلوب - احسن‌التواریخ
(۴) بدایع‌الوقایع - حبیب‌السیر

۱۵۲- کدام ویژگی زبانی نثر عصر صفوی در متن زیر وجود ندارد؟

«یکی از طرق مزبوره به سرولایت مشهد مقدس منتهی می‌شود و دیگری از نیشابور به کعبه مأمول که عبارت از آستانه مقدسه منوره باشد، می‌پیوندد اما راه سرولایت به حسب قرب و گشادگی و همواری مزیت تمام دارد.»

- (۱) کاربرد وجه وصفی
(۲) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی
(۳) آوردن تتابع اضافات
(۴) آوردن جملات طولانی

۱۵۳- کدام گزینه با توجه به ویژگی ادبی نثر دوره صفوی نادرست است؟

- (۱) متن‌های ادبی با تصنع و تکلف همراه است.
(۲) استفاده از آیات، احادیث و عبارات عربی رواج بیشتر یافته است.
(۳) کاربرد شعرهای مستحکم و با صلابت در متن - که غالباً سروده خود مؤلفان است - در کتاب‌های نثر رواج داشته است.
(۴) آمیزش زبان فارسی با دیگر زبان‌ها (مغولی، ترکی، عربی و ...) نگارش کتاب‌هایی با عنوان فرهنگ لغت را در این دوره رواج داد.

۱۵۴- از نگاه تاریخ ادبیات، چند غلط در عبارت زیر وجود دارد؟

«سبک هندی از اوایل قرن یازدهم تا اواخر قرن دوازدهم هجری در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت. شعر این دوره از دسترس عامه خارج شد و نزد پیشه‌وران و بازاریان رونق گرفت، این امر باعث استواری و سلامت هرچه بیشتر زبان گشت.»

- (۱) سه
(۲) چهار
(۳) دو
(۴) یک

۱۵۵- علت پرداختن شعرای سبک هندی به موضوع‌هایی مثل اندرز، مضمون‌آفرینی و بازسازی تمثیل‌های کهن به شیوه‌های نو چه بود؟

- (۱) آشنایی شعرا با قلمروهای تازه شعری
(۲) بها ندادن حکومت صفوی به شعر مدحی و درباری و عاشقانه
(۳) استوار و سالم ساختن زبان شعر
(۴) از بین رفتن آثار کهن در حملات پی‌درپی بیگانگان

پیام مشاوره‌ای: درنگ میان پایه‌های آوایی در اوزان دوری، بهتر قابل تشخیص است. این نکته به شما در تشخیص این وزن کمک می‌کند.

۱۵۶- بیت کدام گزینه وزن دوری ندارد؟

- ۱) عمری به بوی یاری کردیم انتظاری / زآن انتظار ما را ننگشود هیچ کاری
- ۲) ای رخ نور پاش تو پیشه گرفته دلبری / رونق آفتاب شد زان رخ همچو مشتری
- ۳) آخر نگاهی باز کن وقتی که بر ما بگذری / یا کبر منعت می‌کند کز دوستان یاد آوری
- ۴) ترسا بچهای شنگی زین نادره دلداری / زین خوش نمکی شوخی زین طرفه جگر خواری

۱۵۷- در کدام گزینه، عبارت داخل پرانتز با بیت مقابلش هماهنگ نیست؟

- ۱) ای پادشه خوبان، داد از غم تنهایی / دل بی‌تو به جان آمد، وقت است که بازایی (تکرار پایه‌های آوایی مفعول - مفاعیلن)
- ۲) مطرب خوش‌نوا بگو، تازه به تازه نو به نو / باده‌ دلگشا بجو، تازه به تازه نو به نو (تکرار پایه‌های آوایی مفتعلن - فاعلن)
- ۳) در رفتن جان از بدن، گویند هر نوعی سخن / من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می‌رود (تکرار پایه‌ آوایی مستفعلن)
- ۴) ای صاحب کرامت، شکرانه سلامت / روزی تفقدی کن درویش بینوا را (تکرار پایه‌های آوایی مفعول - فاعلان)

۱۵۸- بیت کدام گزینه با عبارت زیر مطابقت ندارد؟

«یکی از اوزان دوری است که در دو پاره همسان تشکیل شده است و در خوانش بیت، هم به صورت «سه‌تایی - چهارتایی» دسته‌بندی می‌شود و هم به صورت «چهارتایی - سه‌تایی.»

- ۱) در دایره قسمت، ما نقطه تسلیمیم / لطف آن‌چه تو اندیشی، حکم آن‌چه تو فرمایی
- ۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی / صوفی نشود صافی، تا درنکشد جامی
- ۳) بنگر ز هجرت چون شدم سرگشته چون گردون شدم / وز ناوکت پر خون شدم از من چرا رنجیده‌ای؟
- ۴) دیدار یار غایب، دانی چه ذوق دارد / ابری که در بیابان، بر تشنه‌ای بیبارد

۱۵۹- کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دوره سبک هندی نیست؟

- ۱) در آمیختگی نظم و نثر
- ۲) فراوانی لغات ترکی
- ۳) کاربرد افعال با پیشوندهای متعدد
- ۴) سستی و ضعف در ساختار دستوری جملات نثر

۱۶۰- به ترتیب در دوره صفویه از کدام نوع نثر در فرمان‌ها و منشآت و دیباچه کتاب‌ها استفاده می‌شد و نویسنده کتاب «احسن‌التواریخ» کیست؟

- ۱) بینابین / حسن بیگ روملو
- ۲) مصنوع / وحید قزوینی
- ۳) بینابین / وحید قزوینی
- ۴) مصنوع / حسن بیگ روملو

فلسفه
[غیرمستترک]

چیستی انسان (۱)، چیستی انسان (۲)

درس (۹) و (۱۰)
صفحه‌ی ۷۰ تا ۸۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۶۱- کدام عبارت بیانگر اختلاف نظر دکارت و کانت درباره‌ی حقیقت انسانی است؟

- (۱) تلاش برای اثبات وجود اراده و اختیار در انسان
(۲) انسان به منزله‌ی یک ماشین بسیار پیچیده
(۳) استدلال در اثبات حقیقت انسانی
(۴) ابداع اصول اخلاقی به جهت زیستن اجتماعی

۱۶۲- کدام گزینه درباره‌ی ابن‌سینا درست است؟

- (۱) او در شعری به زبان عربی، وضعیت روح را با زبانی تمثیلی شرح می‌دهد.
(۲) او نفس انسان را جنبه‌ی نورانی و جسم انسان را جنبه‌ی ظلمانی او می‌دانست.
(۳) او تلاش می‌کرد الهامات معنوی خود را به زبان فلسفه و استدلال بیان کند.
(۴) او روح و بدن را دو چیز مجزا نمی‌دانست، بلکه معتقد بود این‌ها وحدت حقیقی دارند.

۱۶۳- کدام یک از عبارات زیر در مورد نظرات سهروردی صحیح است؟

- (۱) سهروردی به جای مفهوم «نور» از مفهوم وجود استفاده می‌کرد.
(۲) خداوند نور محض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد و سایر مراتب وجود نور کامل نیستند.
(۳) سهروردی نفس انسان را حقیقتی مربوط به مغرب عالم می‌داند که از مشرق وجود دور مانده و مشتاق بازگشت به آن جاست.
(۴) از نظر سهروردی خدا یا همان نورالانوار، مشرق عالم است و سایر انوار مربوط به مشرق عالم نیستند.

۱۶۴- کدام گزاره نمی‌تواند بیانگر دیدگاه منکران نفس انسانی باشد؟

- (۱) نیاز به اخلاق به دلیل رفع نیازهای مادی است.
(۲) روح و بدن کاملاً از یکدیگر جدا هستند.
(۳) انسان حیوان راست قامت پیچیده است.
(۴) ذهن و روان همان مغز و سلسله اعصاب است.

۱۶۵- کدام گزاره مربوط به دیدگاه سهروردی نیست؟

- (۱) در مغرب عالم، نور وجود به پایین‌ترین حد خود می‌رسد.
(۲) مراتب وجود، نور هستی خود را از نورالانوار دریافت می‌کنند.
(۳) جسم جنبه‌ی ظلمانی انسان است و نفس توانایی کسب نور دارد و هرچه نور بیشتری کسب کند، بهتر به حقایق دسترسی دارد.
(۴) در ابتدای زندگی هر انسان، معلوم نیست وی چه هویتی خواهد داشت.

۱۶۶- از نظر کانت ... علت معنادار بودن ... در انسان است.

- (۱) وجود اخلاقی - اراده و اختیار آزاد
(۲) اراده و اختیار آزاد - وجدان اخلاقی
(۳) اراده و اختیار - حقیقت روحانی برتر
(۴) حقیقت روحانی برتر - اراده و اختیار

۱۶۷- از نظر کدام فیلسوف مسلمان، روح، نتیجه‌ی رشد و تکامل جسم و بدن است؟

- (۱) فارابی (۲) ابن‌سینا (۳) سهروردی (۴) ملاصدرا

۱۶۸- کدام گزینه در مورد فیلسوفان مسلمان نادرست است؟

- (۱) آن‌ها وجود «روح» را به عنوان هدیه‌ای الهی و موجودی غیرزمینی، قبول داشتند.
(۲) برخی از آنان عارفانی را می‌شناختند که مراتب برتر هستی را شهود کرده بودند.
(۳) آنان شهود مراتب مجرد و برتر هستی را در توان بدن مادی انسان می‌دانستند.
(۴) آن‌ها برای تبیین حقیقت انسان از آموزه‌های افلاطون و ارسطو بهره می‌بردند.

۱۶۹- کدام گزاره پیرامون داروینیست‌ها صحیح است؟

- (۱) ذهن بشر را همانند یک ماشین ساده‌ی مادی تلقی می‌کردند.
(۲) تفاوت چندانی بین انسان و حیوان قائل نبودند.
(۳) معتقد بودند همه‌ی موجودات از جمله انسان فقط یک بعد دارند.
(۴) معتقد بودند انسان ظرفیتی بی‌نهایت دارد و به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود.

۱۷۰- چه تعداد از گزاره‌های زیر پیرامون افراد برجسته‌ی تاریخ فلسفه کاملاً درست است؟

- (الف) ارسطو معتقد است نفس انسان در هنگام تولد حالت بالفعل دارد و به انسان قوه‌ی نطق می‌بخشد.
(ب) کانت بدن انسان را هم‌چون ماشینی پیچیده می‌داند که به‌طور خودکار فعالیت می‌کند.
(ج) سهروردی به جای مفهوم وجود همواره از مفهوم نور استفاده می‌کرد و معتقد بود هستی، مراتب نور است.
(د) ملاصدرا معتقد است روح و بدن دو چیز مجزا نیستند و وحدتی حقیقی دارند.
(ه) ابن‌سینا معتقد است انسان را نمی‌توان به موجودی صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد.
(و) مارکس معتقد بود نیازهای مادی انسان است که باعث پیدایش نیاز به اجتماع و قانون در او شده است.

- (۱) سه (۲) دو (۳) یک (۴) چهار

**روانشناسی
[غیرمستترک]**

تفکر (۲) تصمیم‌گیری، انگیزه و نگرش

درس (۶) و (۷)

صفحه‌ی ۳۴ و ۳۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روانشناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۷۱- همزمان با حلول ماه مبارک رمضان تعدادی مبلغ دینی به منظور تبلیغ و ارشاد مردم و بیان احکام اسلامی به مناطق شهری و روستایی شهرستان خور اعزام شدند؛ نیمی از مبلغان برای تبلیغی که می‌کنند، پول دریافت کرده (گروه الف) و نیمی دیگر بدون دریافت هیچ‌گونه مبلغی به ارشاد مردم می‌پرداختند (گروه ب). کدام گروه تأثیر ماندگارتری بر جای می‌گذارند و علت آن چیست؟

(۱) گروه الف - زیرا یک عامل خارجی افراد را به انجام کار برانگیخته است.

(۲) گروه ب - زیرا منبع انگیزه در این فعالیت در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد.

(۳) گروه الف - زیرا انگیزه علاوه بر عوامل درونی، توسط عوامل بیرونی نیز برای انسان ایجاد می‌شود.

(۴) گروه ب - زیرا انگیزه این افراد منبع درونی دارد.

۱۷۲- نوع تصمیم‌گیری‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) انتخاب رشته تحصیلی از بین دو رشته نظری و فنی

(ب) انتخاب رئیس‌جمهور از بین نامزدهای مختلف

(پ) انتخاب همسر آینده

(۲) مهم ساده - فردی - معمولی پیچیده

(۱) معمولی ساده - گروهی - معمولی پیچیده

(۴) مهم ساده - گروهی - مهم پیچیده

(۳) معمولی ساده - فردی - مهم پیچیده

۱۷۳- کدام گزینه در رابطه با اسناد نادرست است؟

(۱) فرد هرگز نمی‌تواند استعداد خود را افزایش دهد.

(۲) افراد نباید شکست خود را به عوامل خارج از اراده خود نسبت دهند.

(۳) انگیزه کم برای جبران، ناشی از نسبت دادن شکست به عواملی است که قابل کنترل است.

(۴) ایجاد تغییر در شکست منوط به نسبت دادن شکست به عوامل ناپایدار است.

۱۷۴- دشواری یک تصمیم‌گیری تابع چه عواملی است و تصمیم‌گیری‌ها بر چه اساسی به دو نوع ساده و پیچیده تقسیم می‌شوند؟

(۱) شرایط تصمیم‌گیری و میزان اهمیت آن - اهمیت تصمیم

(۲) توانمندی‌ها و نگرش‌ها و تجربیات شخصی - تعداد اولویت‌ها

(۳) شرایط تصمیم‌گیری و میزان اهمیت آن - تعداد افراد تصمیم‌گیرنده

(۴) توانمندی‌ها و نگرش‌ها و تجربیات شخصی - اهمیت تصمیم

۱۷۵- کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست می‌باشند؟

(۱) باور به ناتوانی و عدم کنترل بر محیط نتیجه عدم وجود انگیزه عمل در انسان‌ها می‌باشد.

(۲) وقتی افراد میان کار خود و نتیجه آن رابطه‌ای نمی‌بینند، دچار درماندگی آموخته شده می‌شوند.

(۳) درماندگی آموخته شده عبارت است از باور به عدم توانایی در تغییر موقعیت ناگوار که تنها مختص به انسان‌ها نیست.

(۴) اغلب ناتوانی‌های ما به دلیل یادگیری است نه این که واقعاً نمی‌توانیم؛ یعنی باور می‌کنیم که ناتوانیم.

پیام مشاوره‌ای: درس تفکر (۲) تصمیم‌گیری بیش از آن که نکته به‌خاطر سپردنی داشته باشد، نکات عملی دارد. در نتیجه مباحث این درس

را در قالب مصداق‌ها و مثال‌ها هم تمرین کنید.

آزمون شاهد (گواه)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۸۱- درباره‌ی مطلب زیر کدام مورد درست است؟

در دنیای فعلی برای اینکه «هر ملتی بمانند، باید بدانند»

(۱) شرط لازم سرافرازی یک ملت نگرش مثبت است. (۲) وجود این باور که شرط سرافرازی یک ملت دانایی است.

(۳) اعتقاد راسخ تنها به بودن چیزی و انجام‌پذیری کاری است. (۴) شکوفایی نظام به باورهای فردی و جامعه نیازمند است.

۱۸۲- ... جزء عوامل شکل‌گیری باورهای غلط محسوب نمی‌گردد.

(۱) احساس ناتوانی و ناامیدی (۲) بی‌ارزشی در فرد

(۳) تحقیر دیگران و عدم حمایت اجتماعی (۴) تحقیر خود و خود کاذب

۱۸۳- به این تمایل فرد که دوست دارد برای رسیدن به هدف، نتایج ناگوار و تمامی دردها و سختی‌ها را از خود دور کند چه می‌گویند؟

(۱) سازمان‌دهی شناختی (۲) ادراک کارایی (۳) اجتناب از درماندگی (۴) ادراک کنترل

۱۸۴- منظور از ادراک کنترل و ادراک کارایی کاذب چیست و پیامد آن برای فرد چه خواهد بود؟

(۱) با شواهد محیطی هماهنگ نباشند - مانع بروز رفتار (۲) غیرواقعی باشند - بروز ناکامی

(۳) ناهماهنگ با شواهد محیطی باشند - ایجاد فشار روانی (۴) غیرسازنده باشند - ایجاد استرس

۱۸۵- به ترتیب مراحل دوم، چهارم و ششم تصمیم‌گیری در کدام گزینه آمده است؟

(۱) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - اجرای بهترین اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر

(۲) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم - اجرای بهترین اولویت - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

(۳) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر

(۴) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

۱۸۶- مربی فوتبالی که به دلیل ابراز احساسات منفی تماشاگران بهترین بازیکن زمین را تعویض می‌کند دلیل آن کدام عامل مهم در تصمیم‌گیری ناموفق است؟

- (۱) سوگیری تأیید
(۲) عدم کنترل هیجانات
(۳) اعتماد افراطی
(۴) تصمیم‌گیری اجتنابی

۱۸۷- نازنین در آزمون سراسری رتبه‌ی خوبی کسب نمی‌کند و نمی‌تواند رشته‌ی مورد علاقه‌ی خود را انتخاب کند. دوستان و اطرافیان به او می‌گویند تو در نهایت ضعیف است و توانایی درس خواندن نداری. بنابراین او خودش را دست کم می‌گیرد و تصمیم می‌گیرد دیگر در آزمون سراسری شرکت نکند. اشاره به کدام یک از موانع تصمیم‌گیری دارد؟

- (۱) کنترل نکردن هیجانات
(۲) کوچک شمردن خود
(۳) اعتماد افراطی
(۴) سوگیری تأیید

۱۸۸- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر اشاره به کدام یک از تعارض‌ها دارد؟

- «زهرة رتبه‌ی خوبی در کنکور کسب می‌کند او می‌تواند هم حقوق و هم روان‌شناسی در دانشگاه بخواند ولی نمی‌داند کدام یک را انتخاب کند»
«مریم به رشته‌ی روان‌شناسی علاقه‌ی زیادی دارد و رتبه‌ی او برای این رشته مناسب است ولی از طرفی نگران بازار کار و آینده‌ی شغلی آن هم است»
- (۱) گرایش - گرایش / اجتناب - اجتناب
(۲) گرایش - گرایش / اجتناب - گرایش - گرایش
(۳) گرایش - گرایش / اجتناب - اجتناب
(۴) گرایش - گرایش / اجتناب - گرایش - اجتناب

۱۸۹- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر دلالت به کدام یک از انواع سه‌گانه تعارض دارد؟

- الف) امید بعد از قهرمانی در رشته دوچرخه سواری بین ازواج با دختر مورد علاقه‌اش و مهاجرت به کشور دیگر برای ادامه‌ی فعالیت ورزشی حرفه‌ای خود، دچار تعارض شده است.
ب) سینا برای رفتن به سرکار باید خدمت سربازی را بگذراند. او از یک سو، به شاغل شدن علاقمند است و از سوی دیگر از رفتن به سربازی بیزار است. او در تصمیم‌گیری دچار تعارض شده است.

پ) آسیه دچار بیماری نادری شده است. او میان انتخاب زنده ماندن و روش‌های دشوار درمان دچار تعارض شده است.

ت) نیلوفر برای جبران بدهی‌هایش باید به شغل کم درآمدی راضی شود. چرا که کار دیگری برای او پیدا نمی‌شود. از سوی دیگر جبران نکردن بدهی‌هایش او را به زندان می‌اندازد. نیلوفر در تصمیم‌گیری بین اشتغال در یک شغل کم‌درآمد و افتادن به زندان دچار تعارض شده است.

- (۱) «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»
(۲) «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»
(۳) «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب»
(۴) «گرایش - گرایش» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»

۱۹۰- هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام یک از پیشنهادات در هنگام تصمیم‌گیری است؟ (به ترتیب)

- الف) بی‌توجهی به این نکته باعث تصمیم‌گیری‌های پرخطر می‌شود.
ب) هر چه موضوع تصمیم‌گیری دقیق‌تر باشد، اقدام‌های بعدی نیز شفاف‌تر خواهد بود.
ج) اطلاع داشتن از بازی‌های آسیب‌زای فضای مجازی.
د) حذف تک‌تک جنبه‌ها.

- (۱) شناخت موقعیت‌های پرخطر - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - استفاده از روش‌های میان‌بر.
(۲) استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از روش‌های میان‌بر.
(۳) تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از روش‌های میان‌بر - شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی
(۴) شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از روش‌های میان‌بر - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - شناخت تصمیم مورد نظر

۱۹۱- کیفیت سوال‌های کدام درس عمومی در آزمون امروز بهتر بود؟

- (۱) فارسی و نگارش (۲) عربی، زبان قرآن (۳) دین و زندگی (۴) زبان انگلیسی (۲)

۱۹۲- کیفیت سوال‌های کدام درس اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟

- (۱) ریاضی و آمار (۲) علوم و فنون ادبی (۳) جامعه‌شناسی (۴) روان‌شناسی

عملکرد پشتیبان

دانش‌آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

گفت‌وگو با پشتیبان درباره‌ی هدف‌گذاری دو درس

- ۲۸۹- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟
 (۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
 (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
 (۳) گفت‌وگویی ما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
 (۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

- ۲۹۰- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟
 (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
 (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
 (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
 (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

- ۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟
 (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
 (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
 (۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
 (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

- ۲۹۲- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟
 (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

- ۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟
 (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
 (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
 (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
 (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

- ۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟
 (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
 (۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
 (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
 (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متأخرین

- ۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟
 (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
 (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
 (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
 (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

- ۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
 (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

- ۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟
 (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
 (۲) گاهی اوقات
 (۳) به ندرت
 (۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

- ۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
 (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف