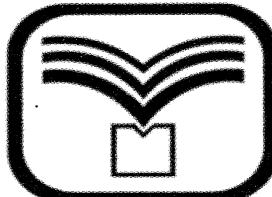




آزمون ۸ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاضی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم مرحله پنجم

آزمون عمومی (دوازدهم) گروههای آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
|------|----------------------|------------|----------|----------|--------------|
| ۱ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| ۳ | فرهنگ و معارف اسلامی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |

-۱ معنی همه واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؛ به جز:

- (۱) (دیباچه: مقدمه هر نوشته) (یغما: تاراج)
 (۲) (بزم: ضیافت) (سریر: تخت پادشاهی)
 (۳) (تموز: مطابق با خردداد) (تعلل: اهمال کردن)
 (۴) (اندیشه: اندوه) (خیره سر: لجوح)
- ۲ معنی چند واژه «غلط» است؟

(اعطا: واگذاری) (ژاله: قطره) (مدار: جای دور زدن) (سیماب: جیوه‌ای) (تلبیس: دروغ و نیرنگ سازی)
 (اهتزاز: پرهیز نمودن) (اجرت: پاداش) (شائبه: درخور) (تازی: عرب)

- (۱) سه
 (۲) چهار
 (۳) پنج
 (۴) شش

-۳ معنی واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

«آماس کردن، مساعدت، اعزاز، دهشت بار»

- (۱) متورّم شدن، یاوری، گرامی داشت، ترس آور

- (۳) ورم، روی آوردن، سخت و دشوار، رعب آور

-۴ در کدام گروه کلمه «غلط املایی» وجود دارد؟

- (۱) تطاول و تعدّی، غو و فریاد، شبح و سایه موهوم

- (۲) متقاعد و مجاب شده، زوال و نابودی، خستن و زخمی کردن

- (۳) حزین و غم‌انگیز، بی‌حافظ و بدون حصار، زخمه و ضربه

- (۴) مرتعش و لرزنده، محضر و دادگاه، آذرم و حیا

-۵ در کدام عبارات غلط املایی یافت می‌شود؟

الف) پادشاه اسرار خویش بر این نسق عزیز و مستور داشت.

ب) این صواب می‌نماید که کارهای بزرگ به دست مردان خوار سپرده نشود.

ج) دمنه گفت: عن قریب مطالب مذبور را به عرض شما خواهم رساند.

د) حکم ایزدی عین صواب است و در آن سهو و ذلت و خطأ صورت نبندد.

- (۱) الف، د
 (۲) ج، د
 (۳) الف، ب
 (۴) ب، ج

-۶ در متن زیر چند غلط املایی یافت می‌شود؟

«جز جنگ و مقاومت روی نیست که اگر کسی همه عمر به صدق دل نماز گذارد و از مال حلال صدقه دهد آن را چندان صواب نباشد که یک ساعت از روز برای حفظ صیانت نفس در جهاد گذارد.»

- (۱) یک
 (۲) دو
 (۳) سه
 (۴) چهار

-۷ انتساب کدام اثر به پدید آورنده آن، «غلط» است؟

- (۱) (تذكرة الاولیا: عطار نیشابوری)

- (۲) (مرصاد العباد: نجم الدین رازی)

- (۳) (عباس میرزا آغازگری تنها: مجید واعظی)

-۸ پدید آورنده هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چه کسی است؟

«تیرانا، سانتاماریا، دری به خانه خورشید»

- (۱) محمد رضا رحمانی، سید مهدی شجاعی، سلمان هراتی

- (۲) مهرداد اوستا، محمد بهمن بیگی، شهراب سپهری

- (۳) مهرداد اوستا، محمد بهمن بیگی، سلمان هراتی

- (۴) سلمان هراتی، سید مهدی شجاعی، مهرداد اوستا

-۹ در همه ابیات واژه‌های یکسان در معنای متفاوت آمده است؛ به جز:

هم تواند کرمش داد من مسکین داد
چون من در آن دیار هزاران غریب هست
مرا خیال کسی کز خیال بیرون است
پدرم نیز بهشت ابد از دست بهشت

دامن کنیم پرگل و نسرین نشار را
شمعی فرست عاشق شب زنده دار را
ناز قانون محبت که شفا داد مرا
تا سحرگاهان قضا کردم نماز خویش را

گرنگاهی سوی فرهاد دل افتاده کنی
که لاله می‌دمد از خون دیده فرهاد
شور شیرین منماتانکنی فرهاد
این حکایت‌ها که از فرهاد و شیرین کردند

بیار باده که بنیاد عمر بر باد است»

(۲) استعاره، کنایه، ایهام، مجاز

(۴) استعاره، تضاد، تلمیح، واج آرایی

جان همه حسودان کور و کرست امشب
هر دو را دیوانه کردی عاقبت
آن مهی نی کاو بود بالای چرخ
همی شاد گردد زیویش روان

ولی می‌ریخت خون و ره بدان هنجار می‌آورد
دوست ما را و همه نعمت فردوس شمارا
تابданی که چه بوده است گرفتار بلا را
کامروز پیش چشمم در بوستان گشادی

(۲) دوشادوش، گلاب گیری، نمکنشناس، دلداری

(۴) خوشبختانه، تنها وش، مددکار، شیرین

(۱) وان که گیسوی تو را رسم تطاول آموخت

(۲) گر آمدم به کوی تو چندان غریب نیست

(۳) خیال روی کسی در سر است هر کس را

(۴) نه من از پرده تقوا به در افتادم و بس

کدام بیت فاقد «تشبیه و دارای مجاز» است؟

(۱) گلزار طبع را اگر آبی به جوی بود

(۲) خطی نمی‌نویسی و یادی نمی‌کنی

(۳) تب عشق آمد و کشت آتش جانسوز حسد

(۴) از مه رخسار او نشناختم باز آفتاب

-۱۰ در همه ابیات «ایهام یا ایهام تناسب» یافت می‌شود؛ به جز:

(۱) اجرها باشدت ای خسروشیرین دهنان

(۲) رحسرت لب شیرین هنوز می‌بینم

(۳) شهره شهر مشو تانههم سر در کوه

(۴) شمهای از داستان عشق شورانگیز ماست

-۱۱ آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است

(۱) تشبیه، پارادوکس، واج آرایی، جناس

(۳) تشبیه، مجاز، ایهام، استعاره

-۱۲ در همه ابیات «ردیف و قافیه» یافت می‌شود؛ به جز:

(۱) کار همه محبان همچون زرست امشب

(۲) در دل و جان خانه کردی عاقبت

(۳) ماه دیدم شد مرا سودای چرخ

(۴) گلاب است گویی به جویش روان

-۱۳ در کدام بیت «جهش ضمیر» به چشم می‌خورد؟

(۱) ز بیم غارت عشقش دل پرخون رها کردم

(۲) گر مخیّر بکنندم به قیامت که چه خواهی

(۳) باور از مات نباشد تو در آینه نگه کن

(۴) تا من در این سرایم این در ندیده بودم

-۱۴ ساخت کدام گروه واژه‌ها «همگی» یکسان است؟

(۱) زد و بند، گلاب پاش، دوستدار، زنخدان

(۳) نشست و برخاست، دستگاه، گفت و گو، کلاس‌ها

-۱۵

- ۱۶ معنی «ساز» در همه ابیات یکسان است؛ به جز:

 - (۱) بسی هدیه و ساز و چندین نثار
 - (۲) بدان سازها جوی هر روز جنگ
 - (۳) به هر چارسو ساخته کارزار
 - (۴) براین ساز و چندین فریب و دروغ

-۱۷ کدام واژه‌ها همگی «صفت نسبی» هستند؟

 - (۱) روحانی، سیمینه، کودکانه، افسرده
 - (۲) کرمانی، دیرین، فوقانی، عاقلانه

-۱۸ در همه ابیات «وابسته وابسته» وجود دارد؛ به جز:

 - (۱) چون می روشن در آبگینه صافی
 - (۲) آرزو میکنم شمع صفت پیش وجودت
 - (۳) از سر زلف عروسان چمن دست بدارد
 - (۴) به جای سرو بلند ایستاده بر لب جوی

-۱۹ نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

سعدی تو نه مرد وصل اویی

 - (۱) مسنده، نهاد، مفعول، مضافقالیه
 - (۳) مسنده، نهاد، مضافقالیه، مفعول

-۲۰ در بیت زیر مفهوم کنایی «سر به بیابان نهادن» چیست؟

عاقبت سر به بیابان بنهد چون سعدی

 - (۱) دیوانه شدن
 - (۲) ترک کردن

-۲۱ کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست

 - (۱) آینه رنگی که پیدای تو از پنهان به است
 - (۲) پیداست که امر و نهی تاکی ماند
 - (۳) در همه پیدا و پنهان از همه
 - (۴) دردی است که برآید از دل سعدی

-۲۲ از مفهوم کدام بیت «مدارا و به نرمی برخورد کردن»، دریافت می‌شود؟

لطف با غایر غایتی دارد

 - (۱) چه غم از این که بود مایلت دل همه کس
 - (۳) چه خوش است از تو خشمی که ز روی ناز باشد
 - (۴) به لطف و خلق توان کرد صید اهل نظر

-۲۳ مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:

 - (۱) نظر در روی تو خود کرده‌ام من
 - (۲) یک گام به فرق تن خاکی نه و برخیز
 - (۳) سر خود دور نه تا بر سردار
 - (۴) به خرابات فنا رخت بقا خواهم برد

- ۲۴ بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه

۱) ز من بشنو ارهوشت اندر سراست

۲) از صورت زهد خود چه مقصود تو را

۳) چرخ با این اختران نغز و خوش و زیباستی

۴) عقل چون حلقه از برگون دراست

- ۲۵ کدام بیت با بیت زیر، ارتباط مفهومی دارد؟

«به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم

۱) حرص توست این که همه چیز تو را نایاب کرد

۲) قناعت توانگر کند مرد را

۳) وقت ضرورت چون نماند گریز

۴) بس از وارستگی‌ها بیشتر گشتم گرفتارش

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦-٣٥)

- ۲۶ ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...﴾:

۱) بدون شک سرور شماست الله و رسول او و ایمان آورندگان ...

۲) سرور شما تنها خداوند و پیامبر و ایمان آورندگان هستند ...

۳) ولی شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ...

۴) همانا ولی شما خدا است و پیامبر او و کسانی که ایمان بیاورند ...

- ۲۷ ﴿... الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾:

۱) همانها که نماز به پا می‌دارند و زکات می‌دهند در همان حالی که رکوع می‌کنند!

۲) همان کسانی که نماز می‌خوانند و زکات می‌دهند در حالیکه به رکوع می‌روند!

۳) کسانی که نماز را اقامه می‌کنند و زکات را می‌دهند در حالیکه در رکوع هستند.

۴) کسانی که اقامه نماز می‌کنند و ادائی زکات می‌نمایند در همان وقت که به رکوع مشغول هستند.

- ۲۸ «إنَّ الْكِتَبَ طَعَامُ الْفَكْرِ وَ الْإِنْسَانُ عَاقِلٌ هُوَ الَّذِي يُسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ الْغَذَاءَ الْفَكْرِيَّ فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ!»:

۱) کتابها غذای فکر هستند و انسان عاقل همان کسی است که می‌تواند غذای فکری را در هر موضوعی بیابد!

۲) کتابها غذای فکر ما هستند و انسان عاقل همان کسی است که قادر به پیدا کردن غذای فکری در همه موضوعات است!

۳) کتاب غذای فکر است و انسانهای عاقل کسانی‌اند که قادرند غذای فکری هر موضوعی را جستجو کنند!

۴) کتابها غذای افکارند و عاقل کسی است که توانسته غذای فکر را در همه موضوعات پیدا کند!

- ۲۹ - «أَنْقَذَ إِبْرَاهِيمُ (ع) قَوْمَهُ مِنْ عَبَادَةِ الْأَصْنَامِ بَعْدَ أَنْ تَظَاهَرَ أَنَّ الصَّنْمَ الْكَبِيرَ قَدْ كَسَرَهَا!»: إبراهیم (ع)

۱) قوم را از بتپرستی نجات داد چه او تظاهر کرد که بزرگترین بت آنها را خرد کرده است!

۲) قومش را از عبادت بتها نجات داد پس از اینکه وانمود کرد که بت بزرگ آنها را خرد کرده است!

۳) از عبادت کردن بتها، قوم را دور کرد زیرا او بیان کرد که بت بزرگ عمل خرد کردن بتها را انجام داده است!

۴) قوم خود را از بتپرستی نهی کرد زیرا او نشان داد که بت بزرگ عمل خرد کردن بقیه بتها را انجام داده است!

- ۳۰ - «إِنَّ الْغَيْبَةَ مِنْ أَهْمَّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَالِقِ بَيْنَ النَّاسِ وَ يُشَبِّهُهَا الْقُرْآنُ بِأَكْلِ لَحْمِ الْأَخْ مَيَّاً!»:

۱) بدگویی دیگران از عوامل مهم قطع ارتباط بین مردم است و قرآن آن را به گوشت برادر مرده تشبيه نموده است!

۲) پشت سر دیگران صحبت کردن علت مهمی برای قطع ارتباط مردم است و قرآن آن را به خوردن گوشت برادری مرده تشبيه نموده است!

۳) غیبت کردن از مهمترین علل قطع ارتباط بین مردم است و قرآن آن را به خوردن گوشت برادر درحالی که مرده است تشبيه می کند!

۴) یکی از مهمترین عللی که ارتباط بین مردم قطع می شود، غیبت کردن است که قرآن آن را به خوردن گوشت برادر مرده تشبيه می کند!

- ۳۱ - «إِهْتَمِ التَّلَمِيْدُ الْمَشَاغِبَ بِسْلُوكِ زَمَلَائِهِ الْمَنَاسِبِ وَ تَبَّهْ بِأَنْ يَعْمَلَ الْأَعْمَالُ الْحَسَنَةَ!»:

۱) دانشآموز شلوغ به رفتار درست همکلاسیهای خود توجه کرد و آگاه شد که کارهای نیک را انجام دهد.

۲) رفتار صحیح همکلاسی دانشآموز پر سر و صدا را تحت تأثیر قرار داد که هشیار شود و به کارهای نیک بپردازد!

۳) دانشآموز اخلاقگر به رفتار صحیح همکلاسی خود توجه کرد و هشیار شد که عمل به خوبیها کند!

۴) دانشآموزی مخل به کار صحیح دوستان خود دقیق نمود و سعی کرد که نیکیها را بکار بندد!

- ۳۲ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

۱) إِنَّ أَهْلَ النَّارِ هُمُ الَّذِينَ يَخْافُونَ النَّاسَ مِنْ لُسُانِهِمْ: اهل جهنم کسانی هستند که ترس مردم از زبان آنهاست!

۲) يَتَأَثَّرُ الْمُسْتَمْعُونَ بِالْكَلَامِ الْلَّيْنَ وَ يُدْرِكُونَهُ أَحْسَنَ: شنوندگان تحت تأثیر سخن نرم قرار می گیرند و آن را بهتر درک می کنند!

۳) رُبَّ كَلَامٍ وَاحِدٍ يَسْبِبُ لِلنِّسَانِ مشاكلَ مُتَعَدِّدةَ فِي حَيَاتِهِ: چه بسا یک سخن واحد برای انسان مشکلات متعددی را در زندگیش سبب می شود!

۴) عَلَيْنَا أَنْ نَجْتَبَ عَنِ ذِكْرِ القُولِ الْكَذِبِ: باید از ذکر سخن دروغ دوری کنیم!

٣٣ - عين الخطأ:

۱) ثُلُق سِمْكَة السَّهْم قطرات الماء متتاليةً من فمها إلى الهواء بقوّةٍ: ماهي تيرانداز قطرات آب را پی درپی از دهان خود با قدرت به هوا رها می کند،

۲) و عندهما تسقط الحشرة على سطح الماء تبلغها حيّةً بسرعةً، و هنگامی که حشره بر سطح آب می‌افتد بسرعت آن رازنده می‌بلعد،

۳) هواه آسماك الزينة معجبون بهذه السمكة بسبب طريقة أكلها العجيبة،: علاقه مندان به ماهيهای زينتی بعلت طرز عجيب خوردنش، شيفته اين ماهي هستند،

۴) فَإِنَّهَا تُحَبُّ أَنْ تَأْكُلْ فَرَائِسَهَا حَيَّةً، فَإِطْعَامُهَا صَعُّ كَذَلِكَ!؛ زِيرَا او دوست دارد شکارهای زنده بخورد، بدین خاطر غذا دادن به او نیز دشوار است!

۴- « خداوند به کسی که به مردم رحم نکند رحم نمی کند!»:

١) لن يرحم الله من لا يرحم الناس! ٢) لا يرحم الله من لا يرحم الناس!

٤) لَنْ يَرْحَمَ اللَّهُ مَنْ لَنْ يَرْحَمَ النَّاسُ! ٣) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَنْ يَرْحَمَ النَّاسُ!

- ۳۵ - « هر کس در خردسالی سؤال کند در بزرگسالی پاسخ می دهد! »:

١) الّذى يسأل فى صغره يجيب فى الكبر ! ٢) الّذى يسأل فى الصّغر يجيب فى كبره !

٣) من سأله في صغره أجاب في كبره ! ٤) من سأله في الصّغر أجاب في الكبر !

٣٦ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) مَنْ عَلِمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ!

٢) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا، فَإِنَّ الْمَرْأَةَ مَخْبُوءَةٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!

٣) شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَحْمِلُ أَثْمَارًا يَأْكُلُ النَّاسُ لُبُّهُ هَذِهِ الْأَثْمَارُ!

٣) شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَحْمِلُ أَثْمَارًا يَأْكُلُ النَّاسُ لُبًّاً هَذِهِ الْأَثْمَارُ !

٣) شَجَرَةُ الْحِبْزِ تَحْمِلُ أَثْمَارًا يَأْكُلُ النَّاسُ لُبًّاً هَذِهِ الْأَنْثَارُ !

٤) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَثْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ!

٣٧ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) تجتهدُ الطالبةُ في أداءِ واجباتِها راضيةً!

٢) إنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأَمَمِ عَلَى مَرْآةِ الْأَلْفِ السَّنَنِ!

٣) ما إستطاعت أسرته أن ترسله إلى القاهرة لِتكميل دراسته!

٤) اِتَّصَلُ السَّيِّدُ بِصَدِيقِهِ مُصَلَّحِ السَّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ!

■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرف (٤٠-٣٨)

- ٣٨ - « شاهد جماعةً من المسافرين واقفين أمام مسجد القرية! »:

- ١) شاهد: فعل ماضٍ - مزيد ثلثي (مصدره: مشاهدة من باب: مفاعة) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) مسجد: اسم - مفرد مذكر - اسم مكان (مشتق من فعل « سجد » من باب إفعال) / مضارف إليه
- ٣) المسافرين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل « سافر » من باب تفاعل) - معرف بـ / مجرور بحرف الجر
- ٤) واقفين: اسم - جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل « وقف ») - نكرة / صفة و تابع للموصوف « المسافرين »

- ٣٩ - « الجِرَّاجِرَة سِيَّارَة نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَل فِي الْمَزْرِعَة! »:

- ١) المزرعة: مفرد مؤنث - اسم زمان (مشتق من فعل « زرع ») - معرف بـ / مجرور بحرف الجر
- ٢) سيارة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مبالغة (اللوسيلة أو الآلة) - نكرة / خبر للمبتدأ « الجرّاجرة »
- ٣) الجرّاجرة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مبالغة (الحرفة أو الشغل) - معرف بـ / مبتدأ و الجملة اسمية
- ٤) نستخدم: مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلثي (مصدره: استخدام، على وزن افعال) - معلوم (= مبني للمعلوم)

- ٤٠ - « لَا يُسَبِّبُ اشتعال زُيُوت شَجَرَة النَّفْط خُرُوجَ أَيِّ مَادَّة مَلَوَّثَة! »:

- ١) ملوثة: مفرد مؤنث - اسم فاعل (من فعل « لوّث » باب تفعيل) / مضارف إليه و مجرور
- ٢) زيوت: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: زيت، مؤنث) / مضارف إليه للمضاف « اشتعال » و مجرور
- ٣) يسبّب: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) / فعل و فاعله « اشتعال » و الجملة فعلية
- ٤) اشتعال: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من باب افعال) / فاعل لفعل « يسبّب » و جملته فعلية

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

يُحَكَى أَنَّ مَلِكًا أَرَادَ أَنْ يَبْنِي مَسْجِدًا فِي مَدِينَةٍ وَأَمَرَ أَنْ لا يَشَارِكَ أَحَدٌ فِي بَنَائِهِ! وَبَعْدِ إِتَامِ بَنَائِهِ وَضَعِيَّةِ عَلَيْهِ. فِي لَيْلَةِ رَأَى فِي الْمَنَامِ أَنَّ مَلِكًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ نَزَلَ وَحَذَفَ اسْمَهُ عَنِ الْمَسْجِدِ وَكَتَبَ بِدِلْهِ اسْمَهُ عَلَيْهِ! تَكَرَّرَتْ هَذِهِ الرَّؤْيَا ثَلَاثَ لَيَالٍ. أَمَرَ الْمَلَكُ بِإِحْضَارِ تَلْكَ الْمَرْأَةِ وَقَالَ لَهَا: أَسْأَلِكَ بِاللَّهِ مَا كَانَ سَهْمُكَ فِي بَنَاءِ الْمَسْجِدِ؟

أَجَابَتْ: وَاللَّهِ مَا عَمِلْتُ شَيْئًا إِلَّا أَنِّي سَاعَدْتُ بَعْضَ الدَّوَابِ الَّتِي تَحْمِلُ الْأَخْشَابَ وَأَدْوَاتَ الْبَنَاءِ لِلْمَسْجِدِ وَسَقَيْتُهَا الْمَاءَ وَشَرَبْتُ مِنْهُ. قَالَ الْمَلَكُ: قَبَلَ اللَّهُ مِنْكَ وَأَمَرَ أَنْ يُكْتَبَ اسْمُهَا عَلَى الْمَسْجِدِ!

- ٤٤ - عين الصحيح لتكمل العباره: لم يشارك أحد في بناء المسجد لأن
 ٢) المدينة ما كانت تحتاج إلى المسجد!
 ٤) المساجد كانت كثيرة في المدينة!
- ٤٥ - من كتب اسم المرأة على المسجد في نوم الملك:
 ١) الملك نفسه
 ٣) الملك ما كان يريد ذلك!
- ٤٦ - ماذا عمل الملك بعد أن فهم أن الامرأة لم تخالف أمره?
 ١) أمر بكتابة اسمها على المسجد!
 ٣) ما كان عمل الامرأة لوجه الله!

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٤٥)

- ٤٧ - عين تعداد النّكرات أكثر:
 ١) هذه شجرة تختلف عن باقي الأشجار!
 ٣) يعجبنا حارس مرمى هذا الفريق!
- ٤٨ - عين ما ليس فيه اسم التفضيل:
 ١) ربنا يغفر لنا و هو خير الرّاحمين!
 ٣) شر الناس من لا يعتقد الأمانة!
- ٤٩ - عين الصحيح عن نوع حرف « لا »:
 ١) لا يدرك الإنسان حقائق حياة الآخرين أبداً! (النفي)
 ٢) لا علم لي لأنّ ربّي عالم بكلّ شيء! (الناهية)
 ٣) لا تحمل هذه الطالبة المشاكل في طريقها! (الناافية للجنس)
 ٤) لا يسبّ بعض الناس البعض الآخر لأنّه عمل قبيح! (الناافية للجنس)
- ٤٥ - عين الصحيح في أسلوب الشرط:
 ١) من يفکر قبل الكلام يسلم من الخطأ غالباً (يسلم ← فعل الشرط)
 ٢) « إن تتصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم » (ينصر ← فعل الشرط)
 ٣) « و من يتوكّل على الله فهو حسنه » (هو حسنه ← جواب الشرط)
 ٤) إن سأل الإنسان في صغره أجاب في كبره (سأل ← جواب الشرط)

- ٤٦ - عين خبر الحروف المشبهة بالفعل لا يعادل « المضارع الالتزامي » الفارسي:
 ٢) إن الناس كانوا لا يعلمون أسرار الكائنات!
 ٤) لعلّ اللاعبيين يرجعون اليوم من المسابقة!
- ٤٧ - ليت أصدقائي ينجحون في الامتحان!
 ٣) إن الله جعل قرآننا عربياً لعلّ الناس يعقلون!

۴۹ - عین الحال يختلف عن الباقي:

- ۱) المسافرون وصلوا إلى المطار و هم كانوا متأخرين!
- ۲) اجتمع المؤمنون في المسجد و هم يسجدون لربهم!
- ۳) إن النفس تحب أن ترجع إلى ربه راضيةً مرضيةً!
- ۴) إن الطالب يطالع درسه و هو يحاول للوصول إلى أهدافه!

۵۰ - عین الواو الحالية:

- ۱) رجع الوالد إلى البيت و جلس أمام التلفاز!
- ۲) شاهدنا المعلم و هو يدعونا لأداء واجباتنا!
- ۳) جاء مصلح السيارات و جر سيارة المسافرين بالجرارة!
- ۴) قد جعل الله التوفيق حظَّ الإنسان و نصيبيه في الحياة!

فرهنگ و معارف اسلامی

-۵۱ کتاب قرآن و پیامبر اکرم (ص) در مورد دو مسئولیت «مرجعیت علمی» و «ولایت و حکومت» پس از رسول خدا (ص) به ترتیب چه موضوعی داشتند؟

- (۱) تداوم - جانشینی با انتخاب مردم
- (۲) سکوت - دوام به شکل امامت
- (۳) تداوم - دوام به شکل امامت
- (۴) سکوت - جانشینی با انتخاب مردم

-۵۲ پیامبر (ص) پس از نزول کدام آیه شریفه شتابان به مسجد آمدند (برای آن که مردم با چشم ببینند و از زبان ایشان بشنوند تا مکان مخفی کردن آن نباشد) تا کدام موضوع را اعلام نمایند؟

- (۱) يا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ... - اطاعت از رسول خدا (ص)
- (۲) انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة ... - اطاعت از رسول خدا (ص)
- (۳) يا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ... - امامت حضرت علی (ع)
- (۴) انما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة ... - امامت حضرت علی (ع)

-۵۳ در حدیث ثقلین جمله «انهمما لن یفترقا» شامل چه اموری می‌شود؟

- (۱) کتاب خدا و سنت
- (۲) کتاب خدا و عترت
- (۳) امامت و ولایت
- (۴) اطاعت و محبت

-۵۴ خداوند درباره رسول خدا (ص) می‌فرماید: «لقد کان لكم فی رسول الله اسوة حسنة...» رسول خدا (ص) برای چه کسی «اسوه حسنہ» است؟

- (۱) به خدا و رسول خدا (ص) ایمان دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.
- (۲) به خدا و روز آخرت امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.
- (۳) به خدا و روز آخرت امید دارد و بسیار به یاد آخرت می‌باشد.
- (۴) به خدا و رسول خدا (ص) ایمان دارد و بسیار به یاد آخرت می‌باشد.

-۵۵ پیامبر گرامی اسلام در مدت چند سال و در کدام شهر حکومت اسلامی را تشکیل داد و در برابر ضایع شدن حق شخصی خود چگونه بود؟

- (۱) ده سال - مکه - دلسوز و قاطع
- (۲) سیزده سال - مکه - دلسوز و قاطع
- (۳) ده سال - مدینه - بردباز و ملایم

- ۵۶- خداوند در برابر کدام بُعد رهبری رسول خدا (ص) فرموند: «فَلَعْلَكَ بِأَخْعَنْتُكَ نَفْسَكَ إِلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ»
- (۱) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
 - (۲) محبت و مدارا با مردم
 - (۳) مبارزه با فقر و همدردی با فقیران
 - (۴) برابری و اخوت اسلامی
- ۵۷- خداوند چه هشداری به مردم زمان پیامبر اکرم (ص) می‌دهد؟
- (۱) انقلبتم علی اعقابکم
 - (۲) ومن ینقلب علی عقبیه
 - (۳) افان مات او قتل
 - (۴) فلن يضر الله شيئاً
- ۵۸- حضرت علی علیه السلام مسلمانان را از چه روزی بیم می‌داد و علت‌ش چه بود؟
- (۱) منزوی شدن اصحاب رسول خدا (ص) - سرپیچی کردن مسلمانان از دستورات امام و تفرقه میان آنان
 - (۲) سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت - سرپیچی کردن مسلمانان از دستورات امام و تفرقه میان آنان
 - (۳) سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت و سستی در اجرای دین
 - (۴) منزوی شدن اصحاب رسول خدا (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت و سستی در اجرای دین
- ۵۹- جعل و تحریف احادیث پیامبر گرامی اسلام (ص) معلول کدام عامل بود؟
- (۱) به انزوا کشیدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و جعل احادیث به نفع حاکمان ستمگر
 - (۲) منع نوشتمن احادیث پس از رحلت پیامبر (ص) و تفسیر آیات توسط عالمان وابسته
 - (۳) به انزوا کشیدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و تفسیر آیات توسط عالمان وابسته
 - (۴) منع نوشتمن احادیث پس از رحلت پیامبر (ص) و جعل احادیث به نفع حاکمان ستمگر
- ۶۰- کدام جمله به عنوان قلعه محکم در حدیث شریف سلسلة الذهب بیان شده است و چرا به این نام مشهور شد؟
- (۱) در امان بودن از عذاب الهی - توالی اسامی امامان در آن است.
 - (۲) نیست خدایی به جز الله - کلمات هم‌چون زنجیره‌های طلاست.
 - (۳) در امان بودن از عذاب الهی - کلمات هم‌چون زنجیره‌های طلاست.
 - (۴) نیست خدایی به جز الله - توالی اسامی امامان در آن است.
- ۶۱- حضرت علی علیه السلام چه هشداری را نسبت به قرآن بعد از خودش به مردم زمانه می‌دهد؟
- (۱) کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند قرآن را از حفظ بخوانند و به عهد آن پایبند نباشند.
 - (۲) کالایی کم بهتر و ارزان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.
 - (۳) کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.
 - (۴) کالایی کم بهتر و ارزان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند قرآن را از حفظ بخوانند و به عهد آن پایبند نباشند.
- ۶۲- در زمان ائمه (ع) اگر حاکمی در موردی بربطی دستور اسلام عمل می‌کرد، امامان
- (۱) هیچ موردی را تأیید نمی‌کردند و مانند غصب خلافت و جانشینی رسول خدا همه را یکسان می‌دیدند.
 - (۲) آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا همه را یکسان می‌دیدند.
 - (۳) آن مورد را تأیید می‌کردند و تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری و اجتماعی حاکمان را در نظر می‌گرفتند.
 - (۴) هیچ موردی را تأیید نمی‌کردند و تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری و اجتماعی حاکمان را در نظر می‌گرفتند.
- ۶۳- امام علی (ع) پس از اینکه از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند، برای حفظ نظام نوپای اسلامی کردند و امام حسین (ع) در زمان معاویه
- (۱) سکوت پیشه - همان روش برادر بزرگوارش را، پیش گرفت و علیه او جهاد نکرد.
 - (۲) گوشه‌گیری - همان روش برادر بزرگوارش را، پیش گرفت و علیه او جهاد نکرد.
 - (۳) سکوت پیشه - روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت.
 - (۴) گوشه‌گیری - روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت.

- ۶۴ آیا رابطه جهان با خدا، مانند رابطه بنا با مسجد است؟ چرا؟

- ۱) خیر - چون مسجد با ساخته شدن، از بنا بی نیاز می شود اما موجودات چنین نیستند.
- ۲) بله - چون مسجد با ساخته شدن، از بنا بی نیاز می شود اما موجودات چنین نیستند.
- ۳) خیر - زیرا بنا و بنا در لحظه نخست خلق شدن، به خداوند بی نیاز، نیازمند هستند.
- ۴) بله - زیرا بنا و بنا در لحظه نخست خلق شدن، به خداوند بی نیاز، نیازمند هستند.

- ۶۵ بیت زیر با پیام کدام عبارت هم مفهوم است؟

نشان از قامت رعنًا تو بینم»

«به هرجا بنگرم کوه و در و دشت

- ۲) تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله

۱) اللهم لا تکلنى الى نفسی طرفة عین ابداً

- ۴) قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار

۳) ما رایت شيئاً الا و رایت الله قبله و بعده و معه

- ۶۶ آیه شریفه «قل أفاتخذتم من دونه اولیاء لا يملكون لأنفسهم نفعاً و لا ضراً» بیانگر کدام موضوع است؟

- ۲) شرك در عبادت

- ۴) شرك در ولایت

- ۶۷ چرا تصور چند خدایی که هر کدام خالق بخشی از جهان اند، درست نیست؟

- ۱) چون هر کس که چیزی را پدید می آورد مالک آن است، خداوند تنها خالق جهان است.

- ۲) چون هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند.

- ۳) زیرا خدایان از کمال نسبی برخوردارند بنابراین هر کدام به خالق بی نیازی احتیاج دارند.

- ۴) از آن جا که خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب هستی نیز می باشد.

- ۶۸ هر فردی مسیر زندگی خود را بر چه اساسی انتخاب می کند و کدام آیه شریفه بیانگر راه درست زندگی است؟

- ۱) افکار و اعتقاداتش - ان الله ربّي و ربّكم فاعبدوه ...

- ۲) رفتار و گرایش هایش - ان الله ربّي و ربّكم فاعبدوه ...

- ۳) افکار و اعتقاداتش - قل الله خالق کل شیء ...

- ۴) رفتار و گرایش هایش - قل الله خالق کل شیء ...

- ۶۹ به چه دلیل قرآن کریم می فرماید: «ای کسانی که ایمان آورده اید دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید؟»

- ۱) و من الناس من يعبد الله على حرف

- ۲) ذلك هو الخسران المبين

- ۳) وقد كفروا بما جاءكم من الحق

- ۴) الشيطان انه لكم عدو مبين

- ۷۰ با توجه به کلام حضرت علی علیه السلام، سپهسالار لشکر خدای رحمان و راهبر لشکر شیطان به ترتیب کدام است؟

- ۱) عقل - هوی

- ۲) ایمان - هوی

- ۳) عقل - نفس

- ۴) ایمان - نفس

- ۷۱ بیت زیر بیانگر کدام مورد از میوه های درخت اخلاص است؟

«بندگی کن تا که سلطانت کنند تن رها کن تاهمه جانت کنند»

- ۱) تقویت روحیه حق بدیری

- ۲) دستیابی به درحاتی از حکمت

- ۳) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او

- ۴) دریافت پاداش های وصف ناشدنی

- ۷۲ از آیه شریفه «قد جاءكم بصائر من ربّكم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعليها...» کدام مفهوم مستفاد می گردد؟

- ۱) جهان هستی که با علم و اراده الهی اداره می شود و مانع بسیاری از امور اختیاری انسان است.

- ۲) اختیار که به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است یک حقیقت وجودی می باشد.

- ۳) اختیار انسان مطلق است و این اختیار مبنای تصمیم گیری ها و تعیین کننده سرنوشت او می گردد.

- ۴) قوانین حاکم بر طبیعت مانند قانون جاذبه زمین و توالی فصل ها خارج از اختیار انسان انجام می شود.

- ۷۳ آیا قضای الهی در «موققیت ها» و «شکست های» انسان به ترتیب نقش دارد و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

- ۱) ندارد - دارد - کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ...

- ۲) دارد - ندارد - ان الله يمسك السماوات و الارض ان تزولا ...

- ۳) دارد - دارد - ان الله يمسك السماوات و الارض ان تزولا ...

- ۴) ندارد - ندارد - کلا نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ...

- ۷۴ سنتی که انسان به وسیله آن صفات درونی خود را بروز دهد و راستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد چه نام دارد و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

(۱) ابتلاء - احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون

(۲) امداد - احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون

(۳) ابتلاء - کلآن نمد هولاء و هولاء من عطا ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

(۴) امداد - کلآن نمد هولاء و هولاء من عطا ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

- ۷۵ با توجه به حدیث امام صادق علیه السلام «انما المؤمن بمنزلة كفة الميزان»، انسان مؤمن هر اندازه ایمانش افزوده شود،

(۲) عقلش نیز کامل تر می شود.

(۴) امتحانش نیز سنگین تر می شود.

(۱) عملش صالح تر می شود.

(۳) معرفتش به خدا بیشتر می شود.

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

76- If my train ----- delayed, I ----- late for work.

- 1) was/ was 2) would be/ were 3) were/ would be 4) were/ was

77- I can't understand the reason ----- they are angry with me.

- 1) why 2) when 3) how 4) what

78- She is going to tell the students some interesting stories, -----?

- 1) isn't she 2) does she 3) doesn't she 4) is she

79- A: ----- did the class start?

B: It ----- ten minutes ago.

- 1) What time/ would start 2) What time/ starts
3) When/ has started 4) When/ started

80- I had a very bad toothache ----- I went to the dentist.

- 1) because 2) so 3) but 4) and

81- People could send telegram, telephone to each other, and ----- information much more quickly than ever before.

- 1) followed 2) transmited 3) explained 4) identified

82- There are many theories about the ----- of life on the earth.

- 1) imagination 2) effect 3) meaning 4) origin

83- He asked for a/an ----- help from the government to help the sick people.

- 1) available 2) original 3) immediate 4) religious

84- Japan is a country that is completely ----- by oceans.

- 1) collected 2) developed 3) surrounded 4) discovered

85- A computer is a/an ----- for processing the information.

- 1) device 2) center 3) issue 4) section

86- She couldn't walk easily in the ----- supermarket, and this made her bored.

- 1) ancient 2) general 3) different 4) crowded

87- The success of the company is ----- because of its good and responsible workers.

- 1) heavily 2) primarily 3) directly 4) suitably

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Smart houses will use computer technology to 88) ----- the home, to save energy, and to improve people's health. In a smart house, electronic sensors will be in the floors, walls, ceilings, and windows. These sensors will send 89) ----- to a central computer. The central computer will then help control the house. It will also monitor the people in the house and give advice. For example, when a person is over his or her 90) ----- weight, the sensor in the floor will "feel" this. The computer will send a message to a cell phone or watch. The message will read, "You 91) ----- have a light lunch today maybe a salad." Smart houses will influence 92) -----.

88- 1) control 2) provide 3) recommend 4) choose

89- 1) dedication 2) abbreviation 3) information 4) comprehension

90- 1) designed 2) ideal 3) valuable 4) special

91- 1) could 2) would 3) might 4) should

92- 1) every part of people's lives 2) every people's lives part

3) people's lives every part 4) part of every people's lives

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Marcia says that all of her friends have a mobile phone, but Marcia's mom doesn't want to buy her one. Marcia's mom doesn't want Marcia to play video games either. What is more, the Internet scares her. Marcia's mom says, "If Marcia has a mobile phone, how do we know whom she is talking to? Video games are bad for you. The Internet is dangerous and uncontrolled. It's like having a gun in the house. We should not let her use the computer, and I'm not buying her a mobile phone until she is eighteen. This is the only way we can be sure that Marcia is safe."

Marcia's dad disagrees with Marcia's mom. Although he agrees that there are some dangers to it, he likes the Internet, and finds it to be very useful. "The trouble is," he says, "We Just can't stop Marcia from using the Internet as this would put her at a disadvantage. What is more, I like video games. I think if she doesn't play a lot, they are fun. Obviously, it is not good to play them

without limit or self-control. Finally, I think Marcia needs a mobile phone. We can't take these things away.

93- You can infer from the passage that ----- .

- 1) eighteen is the best age for using technology
- 2) students should not use video games
- 3) parents don't let students have mobile phones
- 4) technology is a need for students

94- Marcia's dad can best be described as ----- .

- 1) careful
- 2) reasonable
- 3) funny
- 4) careless

95- The sentence “It's like having a gun in the house” in paragraph 1 refers that ----- .

- 1) Internet is dangerous
- 2) gun can't be safe
- 3) Marcia's dad has a gun
- 4) Marcia can read about gun in Internet

96- Which of the following best describes the similarity between Marcia's mom and Marcia's dad?

- 1) Mom and dad both think the same about video games.
- 2) Mom and dad both think the Internet is dangerous.
- 3) Mom and dad both care about Marcia's future.
- 4) Mom and dad both like technology.

PASSAGE 2:

It is hard to be a farmer. Cold weather can kill your crops. Bugs can eat your crops. Weeds can hurt your crops. Your crops may need more rain than they get. Fruits and vegetables can go bad before they are sold. Some people say farmers can fix all of this with GM food.

What is GM food? All living things have DNA. DNA tells living things how to grow. These days, people can change the DNA that tells food how to grow. When people change the DNA of food, it is called GM food.

Some GM food can grow in cold weather. GM food can stop bugs from eating it. GM fruits and vegetables can stay good longer. One day, GM food may be able to grow in dry land in Africa. It will feed people who do not have much food.

But there is a lot we do not know about GM food. Will GM companies help poor people grow food? Or do GM companies just want to get rich? Does GM food kill bugs we need, like butterflies? Does GM food make birds sick? Does GM food make people sick? We do not know. There have not been many tests on GM food.

Do you think farmers should grow GM food?

97- What can bugs do that make it hard to be a farmer?

- 1) They make your crops dry.
- 2) They can make your food go bad.
- 3) They can eat your crops.
- 4) They make your food GM.

98- According to the reading, what sentence is NOT true about GM food?

- 1) GM food stays good longer.
- 2) GM food has different DNA.
- 3) GM food can grow in cold weather.
- 4) GM food grows in dry land in Africa.

99- We don't know enough about GM food because -----.

- 1) people don't like GM foods
- 2) they are not important for scientists
- 3) scientists need to do more tests on GM foods
- 4) companies just want to get rich

100- This passage puts great emphasis on -----.

- 1) farmers having a hard job
- 2) a new method in agriculture
- 3) the ways of growing GM foods
- 4) different methods of feeding people



@sanjesheducationgroup

کanal تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به داوطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود، علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد، مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» را تهیه کنند. (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)



شرکت تعاوینی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۳

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله پنجم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

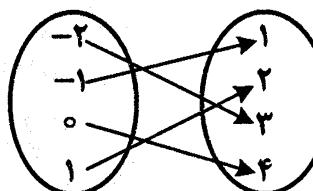
مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۲۵

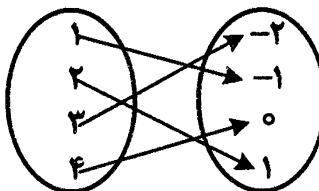
عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سوال | از شماره | تاشماره | مدت پاسخگویی |
|------|---------------------|------------|----------|---------|--------------|
| ۱ | ریاضیات | ۱۵ | ۱۰۱ | ۱۱۵ | ۱۹ دقیقه |
| ۲ | اقتصاد | ۱۵ | ۱۱۶ | ۱۳۰ | ۱۲ دقیقه |
| ۳ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱۳۱ | ۱۵۵ | ۲۵ دقیقه |
| ۴ | زبان عربی | ۱۵ | ۱۵۶ | ۱۷۰ | ۱۵ دقیقه |
| ۵ | تاریخ و جغرافیا | ۲۰ | ۱۷۱ | ۱۹۰ | ۱۶ دقیقه |
| ۶ | علوم اجتماعی | ۱۵ | ۱۹۱ | ۲۰۵ | ۱۲ دقیقه |
| ۷ | فلسفه و منطق | ۱۰ | ۲۰۶ | ۲۱۵ | ۸ دقیقه |
| ۸ | روان‌شناسی | ۱۰ | ۲۱۶ | ۲۲۵ | ۸ دقیقه |

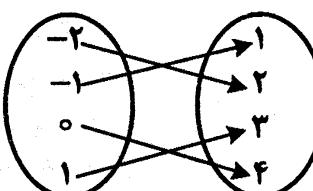
- ۱۰۱ - اگر ارزش گزاره $(p \leftrightarrow q) \Rightarrow r$ نادرست باشد، ارزش گزاره $r \Rightarrow (p \wedge q)$ کدام است؟
- ۱) $\neg r$ (۴) ۲) r (۳) ۳) T (۲) ۴) F (۱)
- ۱۰۲ - اگر ترکیب فصلی و عطفی دو گزاره p و q هم ارزش باشند، کدام گزاره حتماً دارای ارزش درست است؟
- ۱) $p \Rightarrow \neg q$ (۴) ۲) $p \leftrightarrow q$ (۳) ۳) $(p \wedge q) \Rightarrow \neg p$ (۲) ۴) $\neg p \Rightarrow (p \vee q)$ (۱)
- ۱۰۳ - اگر ارزش گزاره $r \Rightarrow (p \wedge q)$ نادرست باشد، ارزش چه تعداد از گزاره‌های p ، q و r کاملاً مشخص است؟
- ۱) صفر (۴) ۲) ۱ (۳) ۳) ۲ (۲) ۴) ۱ (۱)
- ۱۰۴ -تابع $\{f = \{(1, -1), (2, 1), (3, -2), (4, 0)\}$ مفروض است. نمودار پیکانی آن کدام است؟



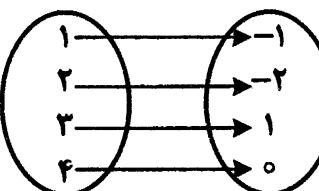
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

- ۱۰۵ - تابع f ثابت و تابع g همانی‌اند. همچنین برد تابع f با دامنه تابع g برابر است. اگر نمودار g از مختصات عبور کند، تابع f کدام است؟

$$f = \{(0, 0)\} \quad (۴)$$

$$y = x \quad (۳)$$

$$y = 0 \quad (۲)$$

$$x = 0 \quad (۱)$$

- ۱۰۶ - به ازای هر k عضو اعداد حقیقی، برای تابع خطی f داریم: $f(kx) = kf(x)$. مقدار $f(-3) + f(-2)$ کدام است؟

۴) صفر

۶ (۳)

$$-\frac{3}{2} \quad (۲)$$

۳ (۱)

- ۱۰۷ - دو نقطه $(1, n^2 - 4n + 2)$ ، $(-2, n^2 - 3n + 4)$ روی نیمساز ناحیه دوم و چهارم قرار دارند. مقدار n کدام است؟

۳, ۲ (۴)

۱, ۲ (۳)

۱, ۳ (۲)

۱ (۱)

- ۱۰۸ - ریشه معادله $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = 132$ کدام است؟

۱۰ (۴)

۱۱ (۳)

۱۲ (۲)

۱۳ (۱)

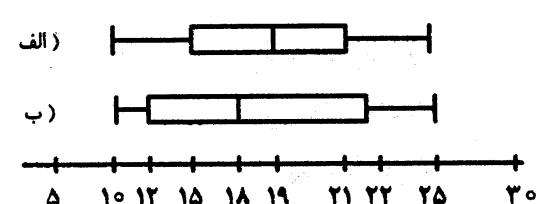
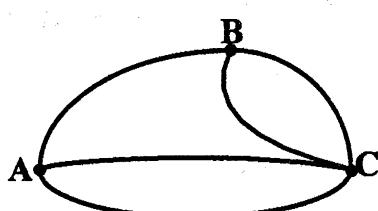
- ۱۰۹ - از A به B چند مسیر موجود است؟

۶ (۱)

۵ (۲)

۴ (۳)

۳ (۴)



۱) میانگین

۲) انحراف معیار

۳) دامنه تغییرات

۴) چارک سوم

- ۱۱۰ - با توجه به شکل زیر کدام متغیر در نمودارهای «الف» و «ب» برابر است؟

- ۱۱۱- اولین قدم برای یافتن داده‌ها و بررسی متغیر کدام است؟

- (۱) سنجش (۲) بیان مسئله (۳) طرح و برنامه‌ریزی (۴) تحلیل داده‌ها

- ۱۱۲- مجموعه $\{x \in S \mid (x \in A \vee x \in B) \wedge x \notin (A \cap B)\}$ ، با کدام مجموعه ناسازگار است؟ (مجموعه مرجع است)

$$(۱) A \cup B \quad (۲) A \cap B \quad (۳) A' \cup B' \quad (۴) A' \cap B'$$

- ۱۱۳- در پرتاب ۲ تاس با هم، احتمال اینکه مجموع اعداد روشده بر ۵ بخش پذیر باشد، کدام است؟

$$(۱) \frac{1}{6} \quad (۲) \frac{5}{36} \quad (۳) \frac{7}{36} \quad (۴) \frac{2}{9}$$

- ۱۱۴- از هر یازده نوزاد تازه متولد شده، ۵ نوزاد دختر هستند. اگر در یک بیمارستان ۳ نوزاد به دنیا آمده باشد، به کدام احتمال ۲تاًی آن‌ها پسر هستند؟

$$(۱) \frac{180}{11^3} \quad (۲) \frac{270}{11^3} \quad (۳) \frac{540}{11^3} \quad (۴) \frac{1080}{11^3}$$

- ۱۱۵- در یک دنباله حسابی با سه جمله، حاصل ضرب جملات، یازده برابر حاصل جمع جملات است. اگر قدر نسبت دنباله ۳ واحد کمتر از جمله دوم دنباله باشد، مجموع ارقام جمله سوم دنباله، کدام است؟

$$(۱) ۵ \quad (۲) ۴ \quad (۳) ۳ \quad (۴) ۲$$

اقتصاد

- ۱۱۶- برای تأمین مالی آموزش «یک پزشک» باید سالیانه از آموزش «سه پرستار» خودداری نمود. در این صورت:

(۱) هزینهٔ فرصت برابر صفر می‌شود.

(۲) آموزش هر پزشک از هزینهٔ فرصت بالاتری نسبت به آموزش هر پرستار بخوردار است.

(۳) هزینهٔ فرصت در این نوع «تأمین مالی» قابل بررسی نیست.

(۴) هزینهٔ فرصت آموزش پرستاران «کاهش» یافته است.

- ۱۱۷- تولید کننده‌ای طی سال: ۱۳۸۸ نسبت به سال: ۱۳۸۷ درآمد حاصل از فروش خود را به مبلغ ۲۰ میلیون تومان افزایش داده و در هزینه‌های تولید نیز معادل: ۷ میلیون تومان صرفه‌جویی نموده است «سود» این تولید کننده چند میلیون تومان افزایش یافته است؟

$$(۱) ۷ \quad (۲) ۲۷ \quad (۳) ۲۰ \quad (۴) ۱۳$$

- ۱۱۸- کدام «گزینه» می‌تواند بیانگر رابطهٔ «تقاضا» برای یک کالای معمولی محسوب شود؟

| قیمت | ۲۰۰ | ۴۰۰ | ۵۰۰ | ۶۰۰ | |
|-------|-----|-----|-----|-----|---|
| مقدار | ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۱ |
| قیمت | ۲۰۰ | ۴۰۰ | ۵۰۰ | ۶۰۰ | |
| مقدار | ۱۰۰ | ۲۰۰ | ۳۰۰ | ۴۰۰ | ۲ |
| قیمت | ۲۰۰ | ۴۰۰ | ۵۰۰ | ۶۰۰ | |
| مقدار | ۴۰۰ | ۳۰۰ | ۲۰۰ | ۱۰۰ | ۳ |
| قیمت | ۲۰۰ | ۴۰۰ | ۵۰۰ | ۶۰۰ | |
| مقدار | ۱۵۰ | ۱۶۰ | ۲۰۰ | ۲۵۰ | ۴ |

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

- ۱۱۹- با توجه به مندرجات جدول زیر: «تولید کل» به قیمت جاری و قیمت ثابت به ترتیب از «راست به چپ» کدام است؟

| سال ۱۳۹۵ | | سال: ۱۳۹۳ | | کالا |
|----------|------|-----------|------|------|
| مقدار | قیمت | مقدار | قیمت | |
| ۵۰ | ۳۰۰ | ۱۰۰ | ۲۰۰ | A |
| ۶۰۰ | ۱۰۰ | ۳۰۰ | ۴۰ | B |

۳۵,۰۰۰-۲۵,۰۰۰ (۲)

۳۵,۰۰۰-۲۰,۰۰۰ (۱)

۳۴,۰۰۰-۲۱۰,۰۰۰ (۴)

۳۴,۰۰۰-۷۵,۰۰۰ (۳)

- ۱۲۰- با توجه به جدول فرضی زیر، که قیمت چهار کالا را در دو زمان مختلف نشان می‌دهد، به ترتیب از: «راست به چپ» «نرخ توزم» در کدام کالا، «بیشتر» و در کدام کالا «کمتر» است؟

| نوع کالا | قیمت کالا در نیمه اول اردیبهشت ۱۳۹۴ | قیمت کالا در شهریورماه ۱۳۹۵ |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------|
| A | ۱۲۰ | ۱۴۰ |
| B | ۱۸۰ | ۲۴۰ |
| C | ۳۰۰ | ۳۸۰ |
| D | ۴۰۰ | ۵۶۰ |

B-C (۴)

C-A (۳)

D-B (۲)

A-D (۱)

- ۱۲۱- تعریف، معنا و مفهوم کدامیک از «عقود اسلامی مجاز» نادرست است؟

(۱) معاملات سلف: بانک محصولات تولیدی آینده بنگاهها را پیش خرید می‌کند.

(۲) جuale: طبق قرارداد، کارفرما تعهد می‌کند در قبال عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او بپردازد

(۳) مشارکت مدنی: قراردادی «تجاری» است که بموجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی «از جمله بانک»

سرمایه نقدی خود را به شکل انتزاعی و به منظور سرمایه‌گذاری در هم می‌آمیزند.

(۴) مشارکت حقوقی: قراردادی است که طی آن «بانک» قسمتی از سرمایه‌های شرکت‌های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آنها شریک می‌شود.

- ۱۲۲- نخستین اقدام برای سرمایه‌گذاری در «بورس» چیست؟

(۱) تقاضای برگه درخواست خرید از «سازمان بورس»

(۲) اقدام به خرید حضوری یا از طریق اینترنت و دریافت رسید چاپی انجام عملیات از سازمان بورس

(۳) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از «کارگزاریها»

(۴) مراجعه به یکی از بانکهای طرف معامله با «سازمان بورس» و دریافت شماره حسابی برای شناسایی

- ۱۲۳- برای فروش سهام «بورس» کدام اقدام صورت می‌گیرد؟

(۱) می‌تواند با مراجعه به یکی از بانکهای «دولتی» سهام خود را به فروش برساند.

(۲) تا زمانیکه فعالیت «سازمان بورس» برای خرید سهام بورس اعلام نشده باید منتظر بماند.

(۳) باید در لیست انتظار فروش «سازمان بورس» قرار گیرد تا در زمان مقتضی مرحله فروش انجام پذیرد.

(۴) فرد باید به «کارگزار» مراجعه و قیمت مورد نظر خود را برای فروش تعیین تا کارگزار از سوی فروشنده اقدام کند.

۱۲۴- «بازار سرمایه» محل «.....» است. بنابراین افراد باید فقط «.....» بیاورند و به «بورس» «.....».

۱) هم عایدی و هم خطر است - سرمایه‌های «مازاد» خود را - نگاه «کوتاه مدت» نکنند.

۲) مناسبی برای سپرده‌گذاری است - سپرده‌های دیداری خود را - نگاه «کوتاه مدت» نکنند.

۳) هم عایدی و هم خطر است - سپرده‌های غیر دیداری خود را - نگاه «بلند مدت» نکنند.

۴) مناسبی برای «سپرده‌گذاری» است - سرمایه‌های «مازاد» خود را - نگاه «بلند مدت» نکنند.

۱۲۵- در رابطه با «ارز دلار» کدام «گزینه» نادرست است؟

۱) برخی کشورها قیمت دلار را در بازار داخلی خودشان ارزان می‌کنند «مثل ایران»

۲) برخی دیگر برای افزایش صادرات، پول ملی خود را تضعیف و در نتیجه «دلار» را گران عرضه می‌کنند.

۳) نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل «تولید ملی» به کشورها و مقایسه با هم نیست.

۴) «نرخ دلار» در بازار ارز کشور به طور روزانه نوسان و تغییر دارد ضمن اینکه تعیین «قیمت» در هر کشور یک امر

جهانی بوده و به سیاست‌های صندوق بین‌المللی «پول» بستگی دارد.

۱۲۶- با توجه به مندرجات جدول زیر:

الف) سطح پایین توسعه در کشور «موزامبیک» باسطح رشد در این کشور: «.....»

ب) هماهنگی «سطح توسعه و سطح رشد» در مورد بیشتر جوامع امروزی: «.....»

ج) بنابراین با قدری مسامحه می‌توان از «.....» به عنوان معیاری برای سنجش «توسعه» نیز استفاده کرد.

د) در این میان دو گروه از کشورها «.....» ظلیق: «.....» و «.....»

| کشورها | شاخص‌ها | نرخ مرگ و میر نوزادان در هر هزار تولد» | امید به: زندگی «سال» | نرخ باسوسایی به «درصد» | تولید ناخالص داخلی سرانه به دلار PPP. ثابت سال ۲۰۱۱ |
|---------------------|---------|--|----------------------------|---------------------------|--|
| نیوزلند: رتبه اول | | | ۲,۳ | ۸۱,۶ | ۶۲۴۴۸ |
| موزامبیک: رتبه: ۱۸۰ | | | ۶۱,۵ | ۵۵,۱ | ۵۰,۶ |
| ایران: رتبه: ۶۹ | | | ۱۴,۴ | ۷۵,۴ | ۸۴,۳ |

۱) الف) هماهنگی دارد. ب) صادق است. ج) درآمد سرانه د) مستثنی هستند، قطر و چین

۲) الف) هماهنگی ندارد. ب) یک حالت «استثنایی» است. ج) درآمد سرانه د) مستثنی هستند، هند و مالزی

۳) الف) هماهنگی دارد. ب) یک حالت «استثنایی» است. ج) درآمد ملی د) مستثنی نیستند، ونزوئلا و فیلیپین

۴) الف) هماهنگی ندارد. ب) صادق است. ج) درآمد ملی د) مستثنی نیستند، موزامبیک و آندونزی

۱۲۷- در بررسی «تحول» جامعه و همچنین گسترش ظرفیت تولیدی آن با «.....» واژه روبرو هستیم که رابطه نزدیکی

با هم دارند که عبارتند از: «.....» الگوهایی چون: تغذیه، مسکن، ابعاد زیست محیطی و آلایندگی‌ها بزهکاری،

وضعیت فساد و مبارزه با آن، استفاده از علم و تکنولوژی در کدامیک از «شاخص‌ها» مورد توجه قرار می‌گیرد؟

۱) دو - رشد و توسعه - توسعه

۲) دو - رشد یافته - توسعه یافته - رشد یافته

۳) سه - رشد، توسعه، پیشرفت - پیشرفت

۴) سه - رشد یافته، توسعه یافته - در حال توسعه - توسعه یافته

- ۱۲۸- یکی از اهداف اصلی «برنامه‌ریزی‌های اقتصادی» در کشورها، در حال حاضر، کدام است؟

(۱) ایجاد اشتغال برای همه افراد قادر به کار و مبارزه با بیکاری

(۲) مبارزه با استعمار حذف حکومت‌های دست نشانده

(۳) گسترش «بخش کشاورزی» و استفاده از فناوری پیشرفته در این بخش مهم اقتصادی

(۴) کاهش فاصله دهکه‌های درآمدی، نابود کردن «فقیر» و تأمین حداقل رفاه اجتماعی برای عموم مردم

- ۱۲۹- در رابطه با معانی و مفاهیم «رفاه اجتماعی» کدام «گزینه» نادرست است؟

(۱) ترویج دانش، مسئولیت‌پذیری افراد در برابر یکدیگر

(۲) ایجاد سلامت در جسم و روح افراد جامعه، ارتقاء توانمندیها

(۳) رضایتمندی، شادکامی افراد، کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی

(۴) ترویج، ارزش‌ها و عقاید خاص و اصرار و اعمال فشار در جهت قبولاندن آنها

- ۱۳۰- برای مبارزه با «فقر و نابرابری» چه سیاست مناسبی را باید بکار گرفت و به عبارت دیگر مهم‌ترین ابزار رویارویی با

«نابرابری در توزیع درآمد» کدام است؟

(۱) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد «مالیاتی»

(۲) تصویب قانونی ضربتی و فوری برای کمک اجباری اغنياء به قفرا

(۳) ارائه «تسهیلات بانکی» به تولید کنندگان کم سرمایه و کوچک

(۴) اعمال یک سیاست «شدید و قاطع» برای کاهش درآمد کلیه گروه‌های پردرآمد

زبان و ادبیات فارسی

- ۱۳۱- کدام یک از ویژگی‌های شعر قرن یازدهم است؟

(۱) رواج بازار قصیده در ایران

(۲) بی‌توجهی عامه مردم به شعر و شاعری

- ۱۳۲- کدام شاعران همگی از بزرگان قرن دهم‌اند؟

(۱) بابا فغانی شیرازی - محتشم کاشانی - کلیم کاشانی

(۳) محتشم کاشانی - بابا فغانی شیرازی - وحشی بافقی

- ۱۳۳- کدام موارد همگی از ویژگی‌های سبک خراسانی است؟

(۱) ستایش خرد - آسمانی بودن معشوق - غم‌گرانی

(۲) شادی‌گرایی - بازتاب اندک علوم در شعر - توجه به عالم بیرون

(۳) باور به قضا و قدر - رواج روحیه پهلوانی و حماسی - توجه به دنیای درون

(۴) وصال - ذهن‌گرایی - زمینی بودن معشوق

- ۱۳۴- کدام قالب بیشتر مورد توجه شاعران کوچه و بازار قرار گرفت؟

(۱) غزل (۲) قصیده (۳) مثنوی (۴) دوبیتی پیوسته

- ۱۳۵- بنیادی ترین تفکر و خواست مشروطه خواهان کدام بود؟

(۱) آزادی (۲) قانون

(۳) توجه به مردم (۴) تعلیم و تربیت

- ۱۳۶- کدام یک از ویژگی‌های نثر دوره بیداری است؟

(۱) رواج واژه‌های عربی در نثر

(۳) روى آوردن به ادبیات داستانی جدید

- ۱۳۷- پروین انتظامی در قطعه به شیوه چه کسانی توجه داشت؟

(۱) سنایی و انوری (۲) سنایی و سعدی (۳) انوری و سعدی (۴) حافظ و سعدی

- ۱۳۸- سال‌های ۱۳۳۲ تا ۱۳۴۲ کدام دوره شعر نیمازی را در برمی‌گیرد؟

(۱) اول (۲) چهارم (۳) سوم (۴) دوم

-۱۴۹- اثر منسوب به کدام نویسنده درست است؟

(۱) تهران مخوف: محمد علی جمالزاده

(۳) همسایه‌ها: احمد محمود

-۱۴۰- متن زیر بخشی از شرح حال کدام نویسنده است؟

«وی پس از بازگشت به ایران به احزاب سیاسی پیوست و پس از آن به معلمی روی آورد و نویسنده‌گی را وجهه همت خود قرار دارد. علاوه بر داستان در مقاله‌نویسی و سفرنامه‌نویسی و ترجمه نیز تواناست»

(۲) سید محمدعلی جمالزاده

(۴) محمود دولت‌آبادی

(۱) سمین دانشور

(۳) جلال آل احمد

-۱۴۱- وزن عروضی کدام گروه از کلمات همگی یکسان است؟

(۱) عالم بالا - دامن عصیان - نوگل خندان

(۳) گلستان نظر - گرفتار یار - بشارت عشق

-۱۴۲- وزن کدام بیت متفاوت با سایر ایيات است؟

(۱) با طبیبی است سروکار دل بیمارم

(۲) هرچه خود را می‌کشم از دست عشقش بر کناری

(۳) چشم امید پوشان ز غبار خط او

(۴) تاکسی ذره صفت پاک نگردد در عشق

-۱۴۳- وزن مقابل کدام مصراع درست است؟

(۱) چرا به دست طبیبان دهم گریبان را (مفاعلن فعل، مفاعلن فعلان)

(۲) دعای تنگ‌دستان فتح را در آستین دارد (مفاعلين مفاعلين مفاعلين فعلون)

(۳) روزگاری است ز دل نقش خودی می‌شویم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)

(۴) در وصالیم و ز هجران دست بر سر می‌زنیم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

-۱۴۴- املای عروضی و پایه‌های آوایی بیت زیر کدام است؟

«هر دم مشو سوار به عزم شکار من

(۱) - - ل - ل - ل - ل - ل - ل -

(۳) - - ل - ل - ل - ل - ل - ل -

(۴) - - ل - ل - ل - ل - ل - ل -

-۱۴۵- در همه مصروع‌ها، حذف همزه صورت می‌گیرد، به جز:

(۱) من نه آنم که به تیغ از تو بگردانم روی

(۳) گفتم که چرا صورت از دیده نهان است

-۱۴۶- در کدام بیت تغییر کمیت صوت‌ها وجود دارد؟

(۱) ولله که شهر بی‌تو مرا حبس می‌شود

(۲) گفتند یافت می‌نشود جسته‌ایم ما

(۳) زین همرهان سست عناصر دلم گرفت

(۴) زین خلق پر شکایت گریان شدم ملول

-۱۴۷- در بیت زیر کدام اختیار شاعری وجود دارد؟

«می‌کوش به هر ورق که خوانی

(۱) ابدال

(۳) حذف هجای کوتاه پایانی

-۱۴۸- اختیار شاعری بیت زیر کدام است؟

«تو پریزاده ندانم ز کجا می‌آیی

(۱) تبدیل فعلان به فاعلاتن

(۳) تبدیل صوت بلند به کوتاه

کان دانش را تمام دانی

(۲) تبدیل هجای بلند به کوتاه

(۴) تبدیل هجای کوتاه به بلند

که آدمیزاده نباشد به چنین زیبایی

(۲) تبدیل صوت کوتاه به بلند

(۴) ابدال

۱۴۹- کدام عبارات از دیدگاه عروض درست است؟

- الف) شاعر در رکن اول می‌تواند به جای فاعلاتن از فعلاتن استفاده کند.
- ب) هجای پایانی مصروع‌ها همواره بلند است.
- ج) شاعر می‌تواند به جای فعل، فعل لعن بیاورد.
- د) اختیار شاعری ابدال در هجاهای آغازین بیت رایج است.

۴) ب - ج

۳) الف - د

۲) ب - د

۱۵۰- در بیت زیر کدام آرایه وجود ندارد؟

«**گل به سر خواهی زدن از گلبن بستان عشق**»

۴) کنایه

۱) تشبیه

۲) مجاز

۱۵۱- در کدام بیت تشبیه فشرده غیراضافی وجود دارد؟

- ۱) تو شکر لب که با خسرو بسی شیرین سخن داری
- ۲) اختر برج نحوست طالع منحوس من
- ۳) میوه عیش بسی چیدم از آن نخل مراد
- ۴) مگر به صید دل آن طفل نی سوار آمد

کجا آگاهی از شوریده حال کوهکن داری
مطلع صبح سعادت طلعت نیکوی توست
کی دهد باغ محبت ثمری بهتر از این
که طفل اشک من از سر دوید بر سر راهش

۱۵۲- در کدام بیت هر سه آرایه‌های (جناس - تشخیص - کنایه) وجود دارد؟

- ۱) مراتا چندگویی بگذر از جانان به آسانی
- ۲) عبیر آمیز و عنبر بیز و عطرانگیز می‌آید
- ۳) نذر کردم گرز دست محنت هجران نمیرم
- ۴) تاکی در انتظار قیامت توان نشست

گذشن از سر جان کاری آسان است پنداری
گذرگاه نسیم از جعد جانان است پنداری
آستانت را ببوسم آستینت را بگیرم
برخیز تا هزار قیامت به پا کنی

۱۵۳- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«یک جهان جان در بهای بوسه می‌خواهد لبس

۱) تضاد - اشتراق - مراعات نظری

۲) مجاز - پارادوکس - تشخیص

۱۵۴- ترتیب آرایه‌های «لف و نشر، تضاد، پارادوکس، تلمیح» در کدام ابیات زیر است؟

آسوده دل از گربه شام و سحرستی
کز اثر مقدمش میل وفا کردهای
تا که محروم ز سرچشمه حیوان نشوی
اگر می‌دید معراج ز پا افتادن مارا

۳) الف - د - ب - ج ۴) ب - د - الف - ج

۱) تا دیدهات آن زلف و بناآوش ندیده است

۲) خضر مبارک قدم سبže خط توبود

۳) تیره بختی سکندر به تو روشن نشود

۴) فلک در خاک می‌غلتید از اوج سرافرازی

۱) الف - ج - د - ب ۲) د - ج - الف - ب

۱۵۵- بیت زیر فاقد کدام آرایه است؟

«چو در دریای عشق انداز مت ساحل مجو عرفی

۱) متناقض نما ۲) تشبیه

زبان عربی

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٦١ - ١٥٦)

۱۵۶- «**كَانَ النَّبِيُّ** (ص) قد لَانَ بِرَحْمَةِ مِنَ اللهِ لِلنَّاسِ، لَأَنَّهُ بَعْثَتْ حَتَّى يُصْبِحَ أُسْوَةً لِلآخَرِينَ!»: پیامبر (ص) ...

۱) به رحمت او با مردم ملایم بود، زیرا او الگویی برای دیگران شده بود!

۲) به رحمت خدا برای مردم مهربان بود، چه او مبعوث شد تا الگوی دیگران باشد!

۳) به لطفی از جانب خدا، برای مردم نرم شده بود، زیرا او مبعوث شد تا الگویی برای دیگران شود!

۴) به لطف خدا برای مردم مهربانی می‌کرد، زیرا فرستاده شدن او برای این بود که الگوی دیگران باشد!

١٥٧ - «يُنْفَقُ بَعْضُ النَّاسِ مَعَا رِزْقَهُمُ اللَّهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا رَجَاءَ فِيهِ!»:

۱) بعضی از مردم آنچه را که خداوند روزی آنها کرده می‌بخشند، قبل از اینکه روزی فرا برسد که امیدوارکننده نیست!

۲) از مردم هستند کسانی که روزی خدا را برای دیگران انفاق کرده‌اند، پیش از آنکه روزهایی باید که هیچ امیدی در آن وجود ندارد!

۳) مردمی هستند که خداوند به آنها روزی داده و آنها انفاق کرده‌اند، پیش از آمدن روزی که امیدی در آن نیست!

۴) برخی مردم از آنچه خداوند به آنها روزی داده انفاق می‌کنند، قبل از اینکه روزی باید که هیچ امیدی در آن نیست!

١٥٨ - عین الصحيح:

۱) إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةِ بِالسُّوءِ وَ أَنَا لَا أُبَرِّئُهَا: براستی نفس امر کننده به بدی است و من بی گناهترینما

۲) اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُ النَّاسُ فِي قُلُوبِهِمْ: خداوند به آنچه مردم در قلبها خود پنهان می‌کنند، داناتر است!

۳) عَلَيْنَا أَنْ تُحْسِنَ إِلَى الْآخِرِينَ فِي حَيَاةِنَا: دیگران باید در زندگی ما احسان کنند!

۴) إِنَّهُ جَادِلُ الصَّالِحِينَ بِأَحْسَنِ الظُّرُوفِ: گمراهان با او بهترین روشها بحث کردند!

١٥٩ - عین الخطأ :

۱) إن يزرع الإنسان خيرًا يحصد سرورًا: اگر انسان خیر کاشت شادی را درو کرده است!

۲) يسافر بعض المسافرين بالدواب: برخی مسافران بوسیله چارپایان مسافرت می‌کنند!

۳) ثَاهِدَ قَدْرَةُ اللَّهِ بِالْتَّفَكُّرِ فِي خَلْقِهِ: قدرت خدا را با تفکر در مخلوقاتش مشاهده می‌کنیم!

۴) قد قال الشاعر، لا حَبَّ بِلَا مَلَامَةً: شاعر گفته است هیچ عشقی بدون سرزنش نیست!

١٦٠ - «مسافران با تأخیر به فرودگاه رسیدند ولی سوار هوا پیما شدند!». عین الصحيح:

۱) المسافران وصل إلى المطار بتأخير ولكن ركبا الطائرة!

۲) وصل المسافران إلى المطار متاخرين ولكنهما ركبا الطائرة!

۳) وصل المسافرون إلى المطار متاخرون ولكنهم ركبوا الطائرة!

۴) المسافرون وصل إلى المطار مع التأخير ولكن ركبوا الطائرة!

١٦١ - «يا بتئي اتّخذ ألف صديق و الألف قليل و لا تنتّخذ عدواً واحداً و الواحد كثير». عین غير المناسب للمفهوم:

۱) دوستی را هزارش شاید دشمنی را یکی بود بسیار!

۲) این مثل زد وزیر با بهمن دوست نادان بدتر از صد دشمن!

۳) دوست گرچه دو صد دو یار بود دشمن ار چه یکی هزار بود!

۴) اندک شمر ار دوست تو را هست هزار ور دشمن تو یکی است بسیار شمار!

١٦٢ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

۱) الْعَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلَمَاتِ الدَّخِيلَةَ طِبَقَ أَصْلِهَا!

۲) ما شاهدُتُ فِي مَكْتَبَةِ مَدْرَسَتِي إِلَّا طَالِبَةُ مُجَدَّدةً!

۳) كُلُّ وِعَاءٍ يَضيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وِعَاءُ الْعِلْمِ!

۴) فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَاثُ الْكَلَمَاتِ ذَاتُ أُصُولٍ فَارِسِيَّةٍ!

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٦٣ و ١٦٤) ■

١٦٣ - « من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع! »:

- ١) أخلاق: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: خلق، مذكر) / مجرور بحرف الجر؛ من أخلاق: جار و مجرور
 - ٢) الإجابة: اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (من فعل مزيد) - معروف بأُل - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
 - ٣) الجاهل: مفرد مذكر - اسم فاعل (مأخوذ أو مشتق من فعل ثالثي مجرد) - معروف بأُل / صفة أو نعت و تابع لموصوفه « أخلاق »
 - ٤) يسمع: فعل مضارع (يعادل الالتزامي في الفارسية) - مزيد ثالثي - متعدّد / فعل و مع فاعله: جملة فعلية
- ١٦٤ - « الاهتمام بغرس الأشجار واجب على كل فردٍ منا! »:
- ١) الأشجار: جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: شجر، مذكر) - نكرة - معرب / مضارف إليه و مجرور
 - ٢) واجب: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مأخوذ أو مشتق من فعل « وجب ») - نكرة / صفة أو نعت
 - ٣) غرس: اسم - مفرد مذكر - معرب / مجرور بحرف الجر، بغرس: جار و مجرور و خبر للمبتدأ « الاهتمام »
 - ٤) الاهتمام: مفرد مذكر - مصدر من باب افعال - معروف بأُل - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٦٥-١٦٧) ■

١٦٥ - عين اسم المبالغة يختلف عن الباقي:

- ٢) لا تستطيع جدّتي أن تقرأ القرآن بدون نظارة!
- ٤) رينَا هو الذي يكون لعباده ستار العيوب!

١) أبوك سائق السيارات إِنَّه يساعد المسافرين!

٣) اليوم يستفيد أكثر الناس من الهاتف الجوال!

١٦٦ - عين الخطأ في المضارع:

١) فاصبروا حتّى يحكم الله بيننا!

٣) عسى أن ثحبوا شيئاً و هو شرّ لكم!

١٦٧ - عين الصحيح في أسلوب الشرط:

١) إن تتصرون الله ينصركم!

٣) إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً!

١٦٨ - عين الصحيح في عمل الحروف المشبهة بالفعل:

١) ليت فصلُ الخريف طويلاً في بلدنا!

٣) لعلَ الأمّ ترضى عن عمل أسرتها المناسب!

١٦٩ - عين الجملة التي ليست فيها الحال:

١) كان الناس مبتسدين بعد مشاهدة المسابقات من التلفاز!

٢) قلت لتلميذتي: إن تجهدوا في دروسكم مجدين تتوجوا فيها!

٣) المؤمن الحقيقي هو الذي يُقيم الصلاة و يؤتى الزكاة و هو راكع!

٤) بقي هذا العالم من العنوان الخطأ حزيناً و خاف أن يُذكر بالسوء!

۱۷۰ - عین المستثنی منه مخدوفاً :

- (۱) ﴿لَا يَبْيَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ!﴾
- (۲) ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسُ اسْتَكْبَرَ!﴾
- (۳) إِنَّ الزَّمَلَاءَ حَضَرُوا فِي صَالَةِ الْإِمْتَنَانِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ!
- (۴) رَجَعَ الْلَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ مِنَ الْمُسَابِقَاتِ إِلَّا فَرِيقًا وَاحِدًا!

تاریخ و جغرافیا

۱۷۱ - مردم شام در جریان شورش معاویه بر امام علی(ع) و امام حسن(ع) از کدامیک طرفداری کردند؟

- (۱) به حمایت از امام علی(ع) برخاستند.
- (۲) از خاندان اموی طرفداری کردند.
- (۳) از قیام علیه امام حسن(ع) خودداری کردند.
- (۴) از خونخواهی عثمان از امام علی(ع) حمایت نکردند.

۱۷۲ - کدام فرد با شکست سپاه اموی به وسیله ابومسلم و سپاهیانش از خاندان عباسی به خلافت رسید؟

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| (۱) منصور | (۲) مهدی | (۳) هادی | (۴) سفاح |
|-----------|----------|----------|----------|

۱۷۳ - کدام پادشاه ساسانی، مطابق برخی روایت‌ها توسط پیامبر(ص) به اسلام دعوت شد؟

- | | | | |
|------------|------------|----------------|----------|
| (۱) شیرویه | (۲) یزدگرد | (۳) خسرو پرویز | (۴) قباد |
|------------|------------|----------------|----------|

۱۷۴ - کدامیک از سلسله‌هایی که در دوره عباسیان روی کار آمدند، با اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفتند؟

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|--------------|
| (۱) زیاریان | (۲) صفاریان | (۳) علویان | (۴) سامانیان |
|-------------|-------------|------------|--------------|

۱۷۵ - کدام دولت، با شکست خوردن از «تکش» منقرض گردید؟

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-------------|
| (۱) سلجوقیان | (۲) آل بویه | (۳) زیاری | (۴) غزنویان |
|--------------|-------------|-----------|-------------|

۱۷۶ - «نهضت بازگشت ادبی» و «آرامش و ثبات سیاسی نسبی» به کدام دوره تاریخی کشور ما مربوط می‌شود؟

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-----------|
| (۱) زندیه | (۲) افشاریه | (۳) قاجاریه | (۴) صفویه |
|-----------|-------------|-------------|-----------|

۱۷۷ - کدامیک از تاریخ‌نویسان عصر قاجار را می‌توان از منتقدان تاریخ‌نگاری سنتی دانست؟

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (۱) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده | (۲) میرزا محمد صادق موسوی |
|--------------------------------|---------------------------|

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (۳) اعتماد السلطنه | (۴) میرزا آقا خان کرمانی |
|--------------------|--------------------------|

۱۷۸ - «انقلاب باشکوه» حاصل کدام واقعه تاریخی و مربوط به کدام کشور اروپایی است؟

- | |
|--|
| (۱) انگلستان - براندازی نظام پادشاهی و انحلال مجلس |
|--|

- | |
|--|
| (۲) فرانسه - براندازی نظام پادشاهی و انحلال مجلس |
|--|

- | |
|--|
| (۳) انگلستان - پیروز شدن مجلس در برابر پادشاه کشور |
|--|

- | |
|--|
| (۴) فرانسه - پیروز شدن مجلس در برابر پادشاه کشور |
|--|

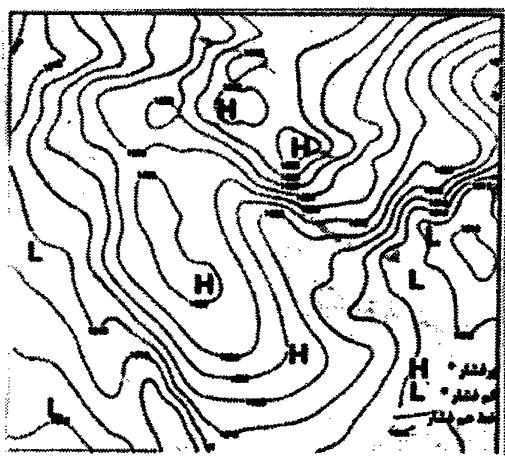
۱۷۹ - در کدام عهدنامه سیاسی ایران در دوران قاجار، روس‌ها مناطق وسیعی از سرزمین‌های ایرانی در شرق دریای مازندران را تسخیر کردند؟

- | | | | |
|--------------------|----------------------|------------------|-------------------------|
| (۱) عهدنامه گلستان | (۲) عهدنامه ترکمنچای | (۳) عهدنامه آخال | (۴) عهدنامه فین کنشتاین |
|--------------------|----------------------|------------------|-------------------------|

۱۸۰ - بر اساس کدام معاهده، انگلستان و روسیه به اختلافات خود در ایران، افغانستان و تبت پایان دادند؟

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| (۱) ۱۹۰۷ م | (۲) ۱۹۱۵ م | (۳) ۱۹۱۷ م | (۴) ۱۹۱۹ م |
|------------|------------|------------|------------|

۱۸۱- کدام عبارت در ارتباط با نقشه مقابل که شکل‌گیری مراکز فشار در جنوب غربی آسیا در مردادماه ۱۳۹۵ را نشان می‌دهد، نادرست است؟



- ۱) در آنتی سیکلون فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.
 - ۲) جهت جریان هوا از سیکلون به طرف آنتی سیکلون است.
 - ۳) در منطقه سرد یک مرکز پرفشار پدید آمده و جریان هوا به سمت سیکلون صورت می‌گیرد.
 - ۴) در هوای گرم مولکول‌ها سریع‌تر حرکت می‌کند و از هم فاصله می‌گیرند.
- ۱۸۲- کدام گروه از شهرهای ایران در «طبقه‌بندی اقلیمی» در گروه واحدی قرار می‌گیرند؟
- ۱) قم، بیرون‌جند، بندرعباس، بوشهر
 - ۲) بجنورد، مشهد، اصفهان، اهواز
 - ۳) تبریز، زنجان، سمندج، شهرکرد
 - ۴) شیراز، کرمان، یزد، سمنان
- ۱۸۳- کدام جملات در ارتباط با مفهوم «ناحیه سیاسی» است؟

- الف) بخشی از سطح زمین است که متعلق به یک حکومت می‌باشد.
- ب) قلمرو جغرافیایی، ساختار انسانی و نظام مدیریت، ارکان آن هستند.
- ج) دارای سرزمین مشخص و جمعیت دائمی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.
- د) می‌تواند کوچک‌تر و یا حتی وسیع‌تر از یک کشور باشد.

- ۱) ج و د
- ۲) الف و ج
- ۳) الف و ب
- ۴) ب و د

۱۸۴- کدام عبارت تأثیر «تواافق‌ها» و «تصمیمات سیاسی و اقتصادی» حکومت‌ها را بر فضای جغرافیایی بیان می‌کند؟

- ۱) احداث تونل مانش
- ۲) اثرگذاری منطقه خلیج فارس بر سیاست‌های جهانی
- ۳) طراحی محدوده طرح ترافیک زوج و فرد
- ۴) استفاده از نیروی کار کودکان

۱۸۵- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟
«موقعیت یک شهر یا روستا».

- ۱) موجب گسترش و آبادانی آن می‌شود.
- ۲) حیات آن سکونتگاه را به خطر می‌اندازد.
- ۳) سبب جذب نیروی کار و توسعه صنایع در سکونتگاه می‌شود.
- ۴) در طول زمان ثابت نمی‌ماند و تغییر می‌کند.

۱۸۶- کدام عبارت مفهوم درستی از «سامانه اطلاعات جغرافیایی» را بیان می‌کند؟

- ۱) پردازش حجم زیادی از اطلاعات و داده‌ها
- ۲) سامانه‌ای رایانه‌ای برای مدیریت بهتر
- ۳) مدیریت و تجزیه و تحلیل میدانی اطلاعات مکانی و جغرافیایی
- ۴) نمایش تصویری ارتباطات متعدد پدیده‌ها

۱۸۷- کدام گزینه به ترتیب به عامل حرکت مسافر و بار در دریاها و خشکی‌ها تا پیش از انقلاب صنعتی اشاره دارد و چرا بعد از قرن نوزدهم سرعت و کارآیی وسایل حمل و نقل افزایش یافته است؟

- ۱) نیروی باد و انسان و چارپایان - استفاده از نفت به جای زغال سنگ
- ۲) کشف و استخراج نفت - اختراق موتور بخار
- ۳) نیروی انسان و چارپایان - کشف و استخراج نفت
- ۴) گسترش تجارت و اقتصاد جهانی - پیشرفت‌های علمی و فناوری

۱۸۸- همه موارد از امتیازات استفاده از حمل و نقل ریلی به عنوان یکی از مهم‌ترین شیوه‌های حمل کالا و مسافر در

جهان به شمار می‌رود به جز:

الف) در مسافت‌های متوسط و نسبتاً طولانی استفاده می‌شود.

ب) هزینه احداث پایانه در آن به طور متوسط برآورد می‌شود.

ج) حمل بار به صورت فلهای یا کانتینری صورت می‌گیرد.

د) خطوط ریلی در زمین‌های هموار با سهولت بیشتری احداث می‌شوند.

۴) ج و د

۳) الف و ب

۲) ب و د

۱) الف و ج

۱۸۹- به ترتیب گستردگی ترین و طولانی ترین شبکه ریلی، گستردگی ترین شبکه خط آهن و بیشترین میزان خطوط ریلی در

جهان به کدام کشور تعلق دارد؟

۲) روسیه، ژاپن، آلمان

۴) فرانسه، آلمان، هند

۱) ژاپن، ایالات متحده آمریکا، روسیه

۳) ایالات متحده آمریکا، آلمان، روسیه

- ۱۹۰- با توجه به تصاویر مقابل:

الف) شاخص انحراف را به دست آورید.

ب) براساس شاخص مطلوب کوتاه‌ترین مسیر چند برابر مسیر مستقیم است؟



۱) ۲۰۰ ، ۳ برابر

۲) ۵۰۰ ، ۵ برابر

۳) ۵۰۰ ، ۴ برابر

۴) ۲۰۰ ، ۲ برابر

علوم اجتماعی

۱۹۱- زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی، در دوران رنسانس توسط چه چیزهایی فراهم شد؟

۱) رشد تجارت، حرکت‌های فرهنگی، بالا گرفتن تبل طلا

۲) رشد تجارت، کشف امریکا، بالا گرفتن تبل طلا

۳) رشد صنعت، پیشرفت در زمینه دریانوردی، کشف امریکا

۴) تغییرات اجتماعی، اقتصاد صنعتی، پیشرفت در زمینه دریانوردی

۱۹۲- به ترتیب دولت و بازرگانان، در مرحله شکل‌گیری پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت به چه چیزی نیاز داشتند؟

۱) نیروی کار ارزان و مواد خام - حمایت سیاسی دولتمردان

۲) استفاده از سازمان‌های فراماسونری - نیروی کار ارزان و مواد خام

۳) به سرمایه و پول بازرگانان - حمایت ناوگان نظامی دولتمردان

۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - حمایت فئودال‌ها و اربابان بزرگ

۱۹۳- کدام یک، در رابطه با مشخصات دولت ملت‌های جدید در نظام جهانی جدید، درست نیست؟

۱) نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

۲) هویت آن‌ها اغلب هویتی ناسیونالیستی و قوم گرایانه است.

۳) برخلاف حاکمیت‌های پیشین، هویتی دینی و معنوی برای خود قابل نبودند.

۴) به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای نظامی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند.

۱۹۴- این نظریه از کیست؟

«رفاه کارگران موجب بالاتر رفتن تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.»

۴) راسل

۳) مالتوس

۲) دیکنر

۱) ریکاردو

- ۱۹۵- از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌های جهانی اول و دوم چه بود و چرا؟

- ۱) فرهنگ غرب - افزودن ثروت با غنایم جنگی

۲) افزودن ثروت با غنایم جنگی - رونق اقتصاد کشورهای صنعتی با تسلیحات نظامی

۳) منشاء دینی و مذهبی - توجیه رفتار خود با اندیشه‌های سوسیالیستی، ناسیونالیستی و لیبرالیستی

۴) رقابت کشورهای اروپایی بر سرمناطق استعماری - نیاز سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان

- ۱۹۶- عبارت درست در رابطه با «دانش عمومی» کدام است؟

۱) درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم، بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.

۲) کسی که دانش عمومی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.

۳) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است به همین دلیل درباره آن بیشتر می‌اندیشیم.

۴) بخشی از ذخیره دانشی ما را دانش عمومی تشکیل می‌دهد که با تأمل و اندیشه در دانش علمی به دست می‌آید.

- ۱۹۷- به ترتیب در کدام رویکرد جامعه‌شناسی، روش مطالعه روش حسی و تجربی است و در کدام رویکرد، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند؟

۱) تجویزی - تفہمی

۲) پوزیتیویستی - تفہمی تفسیری

۳) پوزیتیویستی - تفہمی تفسیری

- ۱۹۸- کدام یک در رابطه با فواید نظم اجتماعی درست نیست؟

۱) امکان پذیر کردن همکاری با دیگران - پیش‌بینی رفتار دیگران

۲) پیش‌بینی رفتار دیگران - مشخص کردن توقعات و انتظارات از دیگران

۳) مشخص کردن توقعات و انتظارات از دیگران - امکان پذیر کردن همکاری با دیگران

۴) پیش‌بینی رفتار دیگران - بازداشت از همکاری با دیگران در اتفاقات غیرمنتظره

- ۱۹۹- همراهی هم‌دلاوه با جوانان به چه معنای نیست؟

۱) تأیید کنشگران

۲) تلاش برای فهم جوانان

۳) توجه به تفسیر آن‌ها از خودشان

- ۲۰۰- کدام یک در تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی اتفاق نمی‌افتد؟

۱) حذف اراده و خلاقیت

۲) اعطای شور زندگی به انسان‌ها

۳) نادیده گرفتن ارزش و اخلاق

۴) نفی آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی

- ۲۰۱- لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی چیست؟

۱) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی در وقوع آن‌ها.

۲) پاسخ‌های ساده، سر راست و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی

۳) شناخت صحیح و توانمن «تفاوت‌های فردی - اجتماعی» و «وجه مشترک» انسان‌ها

۴) تأکید بر پیچیدگی کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی و عدم وابستگی این کنش‌ها به ویژگی‌های فردی

- ۲۰۲- مطالعه موردي چه نوع روشی است و در این روش محقق چگونه عمل می‌کند؟

۱) کمی - پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها دارد زندگی می‌کند.

۲) کیفی - پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی گروهی که مورد مطالعه او هستند، قرار می‌دهد.

۳) کمی - پژوهشگر کنش‌های جامعه مورد تحقیق را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد.

۴) کیفی - تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کرده و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان می‌دهد.

- ۲۰۳- کدام یک در رابطه با قدرت اجتماعی درست نیست؟

۱) بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.

۲) قدرتی است که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

۳) هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد.

۴) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند.

۲۰۴- سیاست چیست؟

(۱) تأثیر گذاشتن بر اراده دیگران، سیاست نامیده می‌شود.

(۲) اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدف است.

(۳) موجودی که بتواند کاری را با اراده و آگاهی خود انجام دهد، دارای سیاست است.

(۴) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان اعمال می‌شود.

۲۰۵- در انقلاب‌های رنگین برای رسیدن به هدف از چه چیزی استفاده می‌شد؟

(۱) ابزار نظامی (۲) نظام آموزشی کشورها (۳) قدرت نرم رسانه‌ها (۴) سلطه سیاسی و اقتصادی

فلسفه و منطق

۲۰۶- در کدام گزینه، همه مفاهیم، جنس هستند؟

(۱) خط، شکل، جوهر، عدد

(۲) کیف نفسانی، رنگ، مزه، چهارده

۲۰۷- در کدامیک، مغالطة ایهام انعکاس وجود دارد؟

(۱) چون بعضی از واجبات نمازند پس بعضی از نمازها واجب‌اند.

(۲) تمامی پرندگان تخم‌گذار هستند چون هر پرنده‌ای که دیده‌ایم تخم‌گذار بوده است.

(۳) بهدلیل این که طلا و نقره و مس و غیره جامداند، پس همه فلزات جامد هستند.

(۴) همه دوزیستان قورباغه هستند بهدلیل آنکه هر قورباغه‌ای دوزیست است.

۲۰۸- کدامیک را می‌توان صغرای قیاسی قرار داد که با کبرای «هر آهنی فلز است» یک قیاس شکل دوم منتج ساخته شود؟

(۱) بعضی رساناها فلز هستند

(۲) هر جیوه‌ای فلز است

(۳) کدام نظریه در روان‌شناسی با نظر فیلسوف معروف آلمانی، ایمانوئل کانت همخوانی دارد؟

(۱) شناخت، حاصل بازتاب عوامل مؤثر محیطی است.

(۲) تفکر عقلانی محض که فاقد مشاهده باشد، بی‌اعتبار است.

(۳) روح، حقیقت مستقلی است که در امر شناخت به‌طور فعال شرکت می‌کند.

(۴) شناختی که از طریق حس و تجربه به دست آید، دارای ارزش است.

۲۱۰-

کدامیک نتیجه منطقی پاسخ‌های ملتوس به سقراط درباره تربیت انسان و اسب، است؟

(۱) تربیت جوانان را نمی‌توان به هر کسی سپرد.

(۲) تربیت اسب آسان‌تر از تربیت انسان است.

(۳) تربیت اسب آسان‌تر از تربیت انسان است.

(۴) تربیت اسب از عهده افراد کارآزموده بر می‌آید.

۲۱۱-

جمله زیر از چه کسی است و به کدام ویژگی عالم طبیعت اشاره دارد؟

«شما نمی‌توانید دو بار در یک رودخانه گام نهید، زیرا آب‌های تازه است که همواره جریان دارد و بر شما می‌گذرد»

(۱) هراکلیتос - عدم ثبات

(۲) افلاطون - تغییرپذیری

(۳) هراکلیتос - خطاطپذیری

(۴) افلاطون - در معرض لغزش بودن

۲۱۲-

کافی نبودن تصویر یک ماهیت برای اتحاد مفهوم وجود با آن، می‌تواند دلیلی برای محسوب می‌شود.

(۱) قبول «واقعیت» مستقل از ذهن

(۲) اصالت وجود و اعتباری بودن ماهیت

(۳) مغایرت مفهوم وجود با مفهوم ماهیت

(۴) زیادت وجود بر ماهیت در عالم خارج

۲۱۳-

با کدام اصل، نظام جهان انتظام می‌یابد و در فلسفه تحت کدام قاعده بحث می‌شود؟

(۱) ضرورت علی و معلولی - الشیء ما لم یجبَ لَم یوجَد

(۲) ضرورت علی و معلولی - الواحد لا یَصْدُرُ عنَهِ إِلَّا الواحد

(۳) ساختی علی و معلولی - الشیء ما لم یجبَ لَم یوجَد

(۴) ساختی علی و معلولی - الواحد لا یَصْدُرُ عنَهِ إِلَّا الواحد

-۲۱۴- کدام یک با نظر ابن سینا درباره علوم طبیعی و مابعدالطبیعه، سازگار است؟

- ۱) هر دو یک جنبه سری و درونی دارند.
 - ۲) هر دو از اصول اثبات شده ماوراءالطبیعه استفاده می‌کنند.
 - ۳) کشف اسرار طبیعت، انسان را بهسوی مابعدالطبیعه هدایت می‌کند.
 - ۴) علوم طبیعی اسرار طبیعت، و مابعدالطبیعه اسرار ماورای طبیعت را کشف می‌کند.
- ۲۱۵- کدام مورد را می‌توان دلیل انکار کرامات اولیا در نزد معتزله دانست؟
- ۱) ناسازگاری با علم و قدرت خداوند
 - ۲) خلط شدن با معجزه انبیاء
 - ۳) عدم انطباق با عقل بشر

روان‌شناسی

-۲۱۶- کدام بخش، بالا و در سمت جلوی مغز قرار دارد؟

- ۱) میان مغز
- ۲) مغز پسین
- ۳) پیش مغز
- ۴) هیپوتalamوس

-۲۱۷- در سنین اولیه دوره کودکی، بازی کودکان چگونه است؟

- ۱) گروهی
- ۲) موازی
- ۳) تقلیدی
- ۴) انفرادی

-۲۱۸- سبک پردازش و انتظارات افراد برای انتخاب حرکت‌های خاص از عوامل چه موردي است؟

- ۱) توجه
- ۲) تمکن
- ۳) ادراک
- ۴) بازیابی اطلاعات

-۲۱۹- اندوزش یا ذخیره‌سازی از مراحل شکل‌گیری کدام پدیده شناختی است؟

- ۱) توجه
- ۲) حافظه
- ۳) پردازش
- ۴) رمزگردانی

-۲۲۰- تجربه گذشته در چه صورتی راهگشای مفیدی در حل مسئله خواهد بود؟

- ۱) تکرار
- ۲) نادیده گرفتن
- ۳) بازیابی
- ۴) ارزیابی

-۲۲۱- یکی از تفاوت‌هایی که در حل مسئله و تصمیم‌گیری وجود دارد چیست؟

- ۱) مواجه با راه حل‌ها - سر و کار داشتن با الوبت‌ها
- ۲) بررسی احتمالات - اجرای بهترین انتخاب
- ۳) تعداد راه حل‌ها - میزان اهمیت الوبت‌ها

-۲۲۲- یکی از مواردی که در انواع تصمیم‌گیری مورد توجه است چیست؟

- ۱) توجه به یافتن راه حل‌ها
- ۲) تعداد افراد تصمیم‌گیرنده
- ۳) کاهش فشار روانی

-۲۲۳- انتخاب غذای مورد علاقه از بین غذاهای رستوران چه نوع تصمیم‌گیری است؟

- ۱) انتخابی
- ۲) خاص
- ۳) منطقی
- ۴) فردی

-۲۲۴- در کدام نوع تصمیم‌گیری، اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود ندارد؟

- ۱) گروهی
- ۲) پیچیده
- ۳) باطری
- ۴) احساسی

-۲۲۵- عامل پاداش در کدام یک از موارد زیر جزو منبع شناخته می‌شود؟

- ۱) انگیزش بیرونی
- ۲) تصمیم‌گیری فردی
- ۳) کاهش اضطراب
- ۴) افزایش تمکن

