



نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۳۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

صبح جمعه
۹۸/۱۲/۹
سال هفم

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳	۲۰ دقیقه
فارسی و نگارش (۱) (شاهد و گواه)	۱۰	۱۱-۲۰	۴	
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۷	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۸	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۹-۱۰	۲۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱) (شاهد و گواه)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۱	
اقتصاد	۱۰	۷۱-۸۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۴-۱۵	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۸-۱۹	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۰-۲۱	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۲	۱۵ دقیقه
سؤال‌های نظرخواهی	۱۰	۲۸۹-۲۹۸	۱۰	-

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی و نگارش (۱)	اسماعیل تشیعی، محمدجواد قورچیان، ابراهیم رضایی‌مقدم، فاطمه غلامی، شاهد دگواه، مریم آقایی، علی‌اکبر ایمان‌پور، ابراهیم رحمانی‌عرب، خالدمشیرپناهی، ولی‌الله نوروزی
عربی زبان قرآن (۱)	محمد آقاصالح، محمد رضایی‌بقا، فریدین سماقی، محمدرضا فرهنگیان، فرشته کیانی
دین و زندگی (۱)	میرحسین زاهدی، علی شکوهی، علی عاشوری
زبان انگلیسی (۱)	محمد بحیرایی، هادی پلاور، شقایق راهبریان، امیرزراندوز، امیر محمودیان، فریده هاشمی، شاهد دگواه، سارا شریفی، علیرضا رضایی، مهدی کردان، علی نوری
ریاضی و آمار (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، سمیه قان‌بیلی، اعظم نوری‌نیا
اقتصاد	علی‌محمد کریمی، مهدی کردان، آزاده میرزائی، محمدعرفان هوشیاری
علوم و فنون ادبی (۱)	محمدعلی خطیبی بایگی، هژبر رحیمی، کوثر دستورانی، مهدی کردان، بهروز یحیی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	کامران‌اله‌مرادی، الهام میرزائی، محمدابراهیم مازنی، حبیبه محبی
جغرافیای ایران	سیدمحمدرضا آذرکسب، راحله بابائی صومعه‌کبودین، کوثر دستورانی، محمدعرفان هوشیاری
جامعه‌شناسی (۱)	
منطق	

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی	
فارسی و نگارش (۱)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	الهام محمدی	---	الناز معتمدی	
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایی	مریم آقایی	حسام حاج‌مؤمن، اسماعیل یونس‌پور		لیلا ایزدی	
دین و زندگی (۱)	فرشته کیانی	فرشته کیانی	سکینه گلشنی، محمد آقاصالح		زهره قموشی	
زبان انگلیسی (۱)	آیلین درخورد	آیلین درخورد	---		فاطمه فلاح‌پیشه	
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی		پوپک مقدم	
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	---	علیرضا رضایی	زهره قموشی	
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	---	الناز معتمدی	
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محمد عرفان هوشیاری	محمد عرفان هوشیاری	حبیبه محبی		کوثر دستورانی	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	کامران‌اله‌مرادی	کامران‌اله‌مرادی				محمد عرفان هوشیاری
جامعه‌شناسی (۱)	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	---	کوثر دستورانی	زهره قموشی	
منطق	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	---	محمد عرفان هوشیاری		

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)
 مسئول دفترچه: سیدمحمد مدنی دینانی (اختصاصی)
 حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی
 مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب
 مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی
 نظارت چاپ: سوران نعیمی

*دانش‌آموزان گرامی: برای دیدن سوال‌های دام‌دار و اشتباه پر تکرار آزمون به صفحه‌ی مقطع خود مراجعه کنید و نظر خود را در مورد سؤالات دام‌دار و اشتباه پر تکرار بنویسید.



وقت پیشنهادی فارسی و نگارش (۱)

۲۰ دقیقه

فارسی (۱)

ادبیات انقلاب اسلامی
(در یادلان صف‌شکن، خاک آزادگان)
صفحه‌ی ۷۲ تا ۹۱

نگارش (۱)

نوشته‌های ذهنی (۱)، جانشین‌سازی
صفحه‌ی ۷۲ تا ۸۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در کدام گزینه همه واژه‌ها به‌درستی معنا شده‌اند؟

- (۱) استدعا، تجلی، جُنود ← خواهش کردن، جلوه کردن، سرباز
- (۲) رُعب، سوله، غنا ← هراس، انبار کردن، آواز
- (۳) مشیت، معرکه، نسیان ← اراده، جنگ، فراموشی
- (۴) وسواس، معرف، سردمدار ← دو دلی، شناساننده، رئیس

۲- در بیت گزینه ... غلط املائی دیده می‌شود.

- (۱) ابروت هلال ماه خوبی / رخسار تو مهر انور چشم
- (۲) در خدمت تو شیرین هم‌چون شراب وصل است / این باده به تلخی هم‌چون فراغ یاران
- (۳) گفت آیا ای عجب با چشم کور / چون همی‌خوانی همی بینی سطور
- (۴) ز هول سیل عالم بر شده ایمن لب کشتی / ز روح نوح پیغمبر شده بی‌قوت دین کنعان

۳- همه گزینه‌های زیر آرایه‌های «تلمیح و تشبیه» دارند، به‌جز گزینه ...

- (۱) آنکه در جام خضر آب بقا ریخته است / به لب تشنه ما زهر فنا ریخته است
- (۲) یا رب این آتش که در جان من است / سرد کن، زان سان که کردی بر خلیل
- (۳) یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم‌مخور / کلیه احزان شود روزی گلستان غم‌مخور
- (۴) عطا از خلق چون جویی، گر او را مال ده‌گویی / به سوی عیب چون پویی، گر او را غیب‌دان بینی

۴- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«اگرچه کاسه مستان شکست بر سر من / دلم چو لاله هوای قدح ز سر نگذاشت»

- (۱) تشبیه، تناقض، اغراق، تشخیص
- (۲) مجاز، تشخیص، کنایه، جناس
- (۳) تشبیه، استعاره، تضاد، ایهام
- (۴) مجاز، تشبیه، اغراق، تضاد

۵- بیت زیر به‌ترتیب فاقد کدام آرایه و دارای کدام آرایه است؟

«من از رنگ صلاح آن دم به خون دل بشستم دست / که چشم باده پیمایش صلا بر هوشیاران زد»

- (۱) تشخیص - حس آمیزی
- (۲) جناس - استعاره
- (۳) تلمیح - مجاز
- (۴) تشبیه - تناقض

۶- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به‌ترتیب در کدام گزینه درست بیان شده است؟

«آبی‌تر از آنیم که بی‌رنگ بمیریم / از شیشه نبودیم که با سنگ بمیریم»

- (۱) مسند، متمم، مفعول، متمم
- (۲) متمم، مسند، نهاد، نهاد
- (۳) قید، مسند، مفعول، نهاد
- (۴) مفعول، متمم، نهاد، نهاد

۷- کدام بیت جمله غیر ساده ندارد؟

- (۱) چو آفتاب رخت سایه بر جهان انداخت / جهان کلاه ز شادی به آسمان انداخت
- (۲) مرا با دوست ای دشمن وصال است / تو را گر دل نخواهد دیده بردوز
- (۳) عشق آمد و عقل هم چو بادی / رفت از بر من هزار فرسنگ
- (۴) باغبان گر ببیند این رفتار / سرو بیرون کند ز بستانش

۸- مفهوم کدام بیت با عبارت «کجا از مرگ می‌هراسد آن کس که به جاودانگی روح خویش در جوار رحمت حق آگاه است؟» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) زان گونه که هر چه بود آن خواهد بود / ار جهد کنی ور نکنی بوده شود
- (۲) چون بسیار است ضعف در ایمانت / هرگز نبود حدیث مرگ آسانت
- (۳) کشش اوست که ما را به سر کار برد / بلبل از نکبت گل راه به گلزار برد
- (۴) تو را چون هیچ ترسی از خدا نیست / همی باید مرا ترسیدن از تو

۹- کدام بیت به مفهوم «شهادت» اشاره ندارد؟

- (۱) گرد هستی را فرو شویم از رخسار روح / در دل تیغ شهادت غوطه چون جوهر زنیم
- (۲) در سر صلح به کس باشدم و نه دل جنگ / تا در این معرکه با نفس جهادی دارم
- (۳) من ایرانی ام آرمانم شهادت / تجلی هستی است جان‌کنند من
- (۴) از دم تیغ شهادت باده‌جوی وصلند / ذیل اگر گردد بلا لاجرعه نوش سر می‌کشند

۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) اگر چه در سکوتی ژرف خفتند / حیاتی نو ز سر آغاز کردند
- (۲) مپندار این شعله، افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من
- (۳) چه شد ای دل، که در این راه رفته / جواز وصل را بی ما گرفتند
- (۴) گرچه در گرداب خون، خوابیده آرام و خموش / با نوای بینوایی، بس نوا دارد شهید

پیام مشاوره‌ای: برای تشخیص آرایه حس آمیزی، صرفاً به معنای ظاهری عبارت اکتفا کنید. در بعضی موارد، توجه به مفهوم کنایی عبارت، باعث گمراهی شما می‌شود. برای مشاهده مثال به مطلبی که در سایت کانون با عنوان تشخیص آرایه حس آمیزی قرار دادم، مراجعه کنید.

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون گواه (شاهد)

۱۱- واژه‌های «اسطوره، تقریظ، توسن، آرمان» به ترتیب در کدام گزینه درست معنا شده‌اند؟

- ۱) شخص یا داستانی فوق طبیعی که ریشه در باورهای باستانی دارد، نوشتن یادداشتی ستایش آمیز درباره‌ی یک کتاب، اسب سرکش، آرزو
- ۲) شخص یا داستانی فوق طبیعی که ریشه در باورهای باستانی دارد، واگذار کردن کاری به کسی، اسب رام، عقیده
- ۳) صورت نگاشته، نوشتن یادداشتی ستایش آمیز درباره‌ی یک کتاب، اسب رام، عقیده
- ۴) صورت نگاشته، واگذار کردن کاری به کسی، اسب سرکش، آرزو

۱۲- در گروه کلمات زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«بر پای خواستن، معرف، رعب و وحشت، تحوّل عظیم، مظهر فقر مخلوق، فضای نفوس، فتوحات آینده، متواضع و ساده، طرز استفاده ماسک، به محظ شکستن، ذائران کربلا، آماده و مسلّح»

- ۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳- در کدام تشبیه، وجه شبه ذکر نشده است؟

- ۱) چون مار زخم خورده دل افتد به پیچ و تاب / هر گه که ییاد طره‌ی پیچان کند تو را
- ۲) چون رخ من شده است رنگ زمین / چون دم من شده است طبع زمان
- ۳) جهان چون نی هزاران ناله دارد / که یک نی دیدم از شکرستانی؟
- ۴) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع / شب نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع

۱۴- کدام دو آرایه در بیت زیر، یافت می‌شود؟

«تا زبر خاکی ای درخت تنومند / مگسل از این آب و خاک ریشه‌ی پیوند»

- ۱) جناس، مراعات نظیر (۲) مجاز، کنایه (۳) کنایه، تلمیح (۴) تلمیح، جناس

۱۵- شاعر در سرودن بیت گزینه ... ، اجزای کلام را جابه‌جا کرده است.

- ۱) مکش آن آهوی مشکین مرا ای صیاد / شرم از آن چشم سیه دار و میندش به کمند
- ۲) گفت و گو آیین درویشی نبود / ورنه با تو ماجراها داشتیم
- ۳) سعی نابرده در این راه به جایی نرسی / مزد اگر می‌طلبی طاعت استاد ببر
- ۴) ماه خورشیدنمایش ز پس پرده‌ی زلف / آفتاب‌بست که در پیش سحابی دارد

۱۶- نقش دستوری واژه‌ی قافیه‌ی کدام بیت، متفاوت است؟

- ۱) تنم گر بسوزی، به تیرم بدوزی / جدا سازی ای خصم، سر از تن من
- ۲) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش / بتلازد به نیرنگ تو، توسن من
- ۳) کنون رود خلق است، دریای جوشان / همه خوشه‌ی خشم شد خرمن من
- ۴) من آزاده از خاک آزادگانم / گل صبر می‌پرورد دامن من

۱۷- نقش دستوری کلمات مشخص شده در کدام گزینه نادرست ذکر شده است؟

- ۱) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست / در حضرت کـریم، تمنا چه حاجت است (متمم - متمم)
- ۲) ای عاشق گدا، چو لب روح بخش یار / می‌داندت وظیفه، تقاضا چه حاجت است (نهاد - مفعول)
- ۳) جانا، به حاجتی که تو را هست با خدا / که آخر دمی بپرس که ما را چه حاجت است (متمم - مفعول)
- ۴) جام جهان‌نماست ضمیر منیر دوست / اظهار احتیاج، خود آن‌جا چه حاجت است (نهاد - قید)

۱۸- کدام بیت را می‌توان با بیت زیر، در تقابل مفهومی قرار داد؟

«تا زبر خاکی ای درخت تنومند / مگسل از این آب و خاک ریشه‌ی پیوند»

- ۱) سعدیا حبّ وطن گرچه حدیثی است صحیح / نتوان مرد به سختی که: «من این‌جا زادم»
- ۲) بود حبّ وطن ز ایمان وطن جان را بود جانان / وطن را گر شناسد جان به قربان وطن گردد
- ۳) هم‌چنین حبّ‌الوطن باشد درست / تو وطن بشناس ای خواجه نخست
- ۴) گرچه یونان وطن بس حکما بودست / نیست آگاه ز حکمت همه یونانی

۱۹- مفهوم آیه‌ی «لا بذکر الله تطمئن القلوب» با کدام بیت قرابت ندارد؟

- ۱) نباشد دشمنی عالم بود دوست / چو نفسی مطمئن شد عالم ازوست
- ۲) راندیم ز دل هر چه نه با یاد خدا بود / پس در کشف سایه‌ی وی جای گزیدیم
- ۳) کی دلم چون مرغ بسمل گیرد از مردن قرار / عاشقان را در دل آرام از دلارام است و بس
- ۴) مطمئن می‌شود البته دل از ییاد خدا / بعد از این جـز ز توکل به خدا دم نزنم

۲۰- بیت‌های هم‌مفهوم با بیت «دریایم و نیست باکم از طوفان/ دریا همه عمر خوابش آشفته است» در کدام گزینه آمده است؟

- الف) دامن گره به دامن ساحل نمی‌زند / موجی که خو به شورش دریا گرفته است
- ب) دریاست دهر کشتی خویش استوار دار / دریا تهی ز فتنه‌ی طوفان نمی‌شود
- پ) موج این دریا نجوید ساحل آرام را / طاقت و آسودگی از من گریزان باد و هست
- ت) پای همّت در دل دریا نهم تا ذر شوم / قطره‌ی نیسانم از طوفان چه می‌ترسانی‌ام
- ث) آشفته و مستییم و بر گذرگاه / سنگ و چه و دریا و کوهسار است

- ۱) الف، پ، ت (۲) ب، ت، ث (۳) الف، پ، ث (۴) پ، ت، ث

عربی زبان قرآن (۱)

هذا خلق الله، الجملة الفعلية و
الإسمية، مع سائق سيارة
الأجرة، تمارين
صفحة ۵۸۳۴۷
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۲۱-۲۵)

۲۱- «هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ رَبَّكَ يَطْلُبُ مِنَ الْإِنْسَانِ أَنْ يَسِيرَ فِي الْأَرْضِ وَ يَنْظُرَ كَيْفَ قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ خَلْقَ كُلِّ شَيْءٍ؟» آيا ...

- ۱) می‌دانی که پروردگارت از انسان، جست و جو در زمین را می‌خواهد که بنگرد چگونه آفرینش هر چیزی توسط خداوند نیکو شد!
- ۲) می‌دانید که خدایتان از بشر خواسته است که در زمین جست و جو کند و ببیند چگونه خداوند آفرینش هر چیزی را نیکو کرده است!
- ۳) می‌دانی که پروردگارت از انسان می‌خواهد که در زمین بگردد و نگاه کند چگونه خداوند خلقت هر چیزی را نیکو کرده است!
- ۴) می‌دانید که پروردگارتان از انسان‌ها می‌خواهد که در زمین حرکت کنند و بنگرند چگونه خلقت همه چیز توسط خدا نیکو گشت!

۲۲- «لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَدَّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَغِدَ سَرِيعاً عَنْ مِثْقَلَةِ الْخَطَرِ!»:

- ۱) برای کلاغ صدایی است که با آن به حیوانات دیگر هشدار می‌دهد تا با سرعت از منطقه خطر فرار کنند!
- ۲) کلاغ‌ها صاحب صدایی هستند که به وسیله آن به هر حیوانی هشدار می‌دهند تا فوری از منطقه دور گردد!
- ۳) کلاغ صدایی دارد که به وسیله آن سایر حیوانات را هشدار می‌دهد تا فوری از منطقه خطر دور شوند!
- ۴) کلاغ صدایی دارد که به وسیله آن به سایر حیوانات خبر می‌دهد تا با عجله از منطقه خطر فاصله گیرند!

۲۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) «الشَّرْطِيُّونَ فِي حُدُودِ بِلَادِنَا يَحْفَظُونَ الْأَمْنَ بِالْكَلابِ.» پلیس‌ها در مرزهای کشور امنیت را با سگ‌ها حفظ می‌کنند.
- ۲) «يُعْطِي الْمَدِيرُ الطَّلَّابَ الْمُجْدِّينَ جَوَائِزَ ثَمِينَةً فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ.» مدیر به دانش‌آموزان کوشا جایزه‌های ارزشمندی در صف صبحگاهی اعطا می‌کند.
- ۳) «سَنَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ الْأَعْشَابِ الطَّبِيَّةِ فِي عِلْمِ الطَّبِّ لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ جَدًّا.» از این گیاهان دارویی در علم پزشکی استفاده خواهیم کرد، زیرا آن‌ها واقعاً مفیدند.
- ۴) «لَمْ لَا تُرْسَلِينَ الرِّسَالِ الْإِدَارِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الْمَقْرَّرَةِ يَا مَوْظَعَةً!» چرا نامه‌های اداری را در ساعت تعیین شده ارسال نمی‌کنی ای کارمند؟!

۲۴- «کمبود ویتامین (C) را با خوردن آب پرتقال جبران کنید!»:

- ۱) تَعَوَّضُوا نَقْصَ فَيْتَامِينِ «C» بِتَنَاوُلِ قِشْرِ الْبُرْتَقَالِ!
- ۲) عَوَّضْ نَقْصَ فَيْتَامِينِ «C» بِأَكْلِ عَصِيرِ الْبُرْتَقَالِ!
- ۳) عَوَّضًا نَقْصَ فَيْتَامِينِ «C» بِتَنَاوُلِ قِشْرِ الْبُرْتَقَالِ!
- ۴) تَعَوَّضًا نَقْصَ فَيْتَامِينِ «C» بَعْدَ تَنَاوُلِ عَصِيرِ الْبُرْتَقَالِ!

پیام مشاوره‌ای: در ترجمه لغات به جمع یا مفرد بودن آن‌ها دقت داشته باشید، به خصوص جمع‌های مکسر که از نظر شکل ظاهری دارای نشانه‌های جمع نیستند.

۲۵- عین ما لا یكون الغرض من العبارة التالية: «عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل».

(۱) صداقة الجاهل ليست أبداً خيراً من عداوة العاقل.

(۲) دشمن دانا بلندت می‌کند / بر زمینت می‌زند نادان دوست

(۳) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود

(۴) عالم عاقل ینفع بعلمه خیر من ألف عابد جاهل.

۲۶- فی أیّ عبارة ما جاءت الكلمتان المتضادّتان أو المترادفتان؟

(۱) الصلّاة مفتاح کلّ خیر فی الحياة.

(۲) هو استطاع أن یلعب و قدّر أن یفوز فی المسابقة.

(۳) الإنسان حين یتبعد عن التقوی یقترب بفشل عظیم.

(۴) الأستاذ أرشدنا و دلّنا إلى الصراط المستقیم فی الحياة.

۲۷- عین الصّحیح فی ترجمة المفردات الّتی تحتها خطّ:

(۱) القطّة لالتنام جرحه یلغق جرحه بلسانه: (بهبود یافت - می‌لیسد)

(۲) البومة تسکن فی الأماكن المتروکة و تحرک رأسه فی کلّ جهة: (جغد - حرکت می‌دهد)

(۳) البقرة حیوان یحرک ذنبه غالباً و یطرّد الحشرات به: (بشت - دور می‌کند)

(۴) الحریاء تستطيع أن تُدیر عینیها فی اتجاهات مختلفة: (آفتاب پرست - شکل‌ها)

۲۸- عین ما لیس فیه المفعول:

(۱) فی کثیر من الأوقات یتأثر بعضنا ببعض.

(۲) «أخاف أن یأکله الذئب و أنتم عنه غافلون»

(۳) «إنا نطمع أن یغفر ربنا خطایانا»

(۴) «و اجعل لی لسان صدق فی الآخرين»

۲۹- عین جملة فعلیة لیس الفعل فیها مزیداً ثلاثياً:

(۱) لا تتحرک عین البومة فإنها ثابتة.

(۲) فی المدرسة شاهدنا کلّ الفائزین فی المباراة.

(۳) لا أقدر أكثر من هذا علی انتظارک فی الموقف.

(۴) «لا یكلف الله نفساً إلّا وسعها»

۳۰- «وصل السائح إلى المدائن للمرة الأولى ثمّ ذهب مع سائق سیارة الأجرة إلى مرقد سلمان الفارسی لزیارته!» عین السّؤال غیر المناسب:

(۱) أين وقع مرقد سلمان الفارسی؟

(۲) مع من ذهب السائح إلى مرقد سلمان الفارسی؟

(۳) كم مرّة زار السائح مرقد سلمان الفارسی؟

(۴) كيف وصل السائح إلى المدائن؟



دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

فرهام کار

قدم در راه

آهنگ سفر

درس (۸) و (۹)

صفحه‌ی ۸۲ تا ۱۰۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- آیه شریفه «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور» در مقام بیان کدام مفهوم است و ثمره مستقیم عمل به آن چیست؟

- (۱) راه‌های استحکام تصمیم و عزم - تسهیل رسیدن به هدف
(۲) راه‌های استحکام تصمیم و عزم - کسب رضایت الهی
(۳) ثمرات و آثار عزم قوی - تسهیل رسیدن به هدف
(۴) ثمرات و آثار عزم قوی - کسب رضایت الهی

۳۲- با توجه به مفاد آیه ۱۸ سوره نساء «فراهم شدن عذاب دردناک برای کسانی که کارهای زشت انجام دهند» معلول چیست؟

- (۱) به تأخیر انداختن توبه
(۲) اصرار بر گناهان بزرگ
(۳) نماز نخواندن و دستگیری نکردن از محرومان در دنیا
(۴) تکذیب روز رستاخیز

۳۳- امکان وضع قوانین جدید به منظور تغییر روابط، مرتبط با کدام نوع رابطه میان عمل با پاداش یا کیفر است و نکته حائز اهمیت درباره آن چیست؟

- (۱) طبیعی - لزوم هماهنگی با آن و تنظیم برنامه زندگی با آگاهی کامل از مفاد آن
(۲) قراردادی - تناسب میان جرم و کیفر به منظور برقراری عدالت
(۳) طبیعی - تناسب میان جرم و کیفر به منظور برقراری عدالت
(۴) قراردادی - لزوم هماهنگی با آن و تنظیم برنامه زندگی با آگاهی کامل از مفاد آن

۳۴- اگر بگوییم هیچ ناراحتی و رنجی در بهشت نیست به چه موضوعی اشاره می‌کنیم و هنگامی که بهشتیان به آنجا می‌رسند، با چه چیزی روبه‌رو می‌شوند؟

- (۱) بهشت برای بهشتیان سرای سلامتی (دارالسلام) است. - درهای آن را به رویشان می‌گشایند.
(۲) بهشت برای بهشتیان سرای رحمت (دارالرحمة) است. - درهای آن را به رویشان می‌گشایند.
(۳) بهشت برای بهشتیان سرای رحمت (دارالرحمة) است. - درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند.
(۴) بهشت برای بهشتیان سرای سلامتی (دارالسلام) است. - درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند.

۳۵- «آن‌هایی که در زمان توانگری و تنگدستی، انفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند» در قرآن به چه صفتی آراسته‌اند و کدام گروه در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند؟

- (۱) تقوا - «آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت و به راستی ادای شهادت می‌کنند و بر نماز مواظبت دارند.»
(۲) ایمان - «آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت و به راستی ادای شهادت می‌کنند و بر نماز مواظبت دارند.»
(۳) تقوا - «آن‌ها که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتند و برای گناهان خود طلب آمرزش می‌کنند.»
(۴) ایمان - «آن‌ها که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتند و برای گناهان خود طلب آمرزش می‌کنند.»

۳۶- بنا بر کلام امام علی (ع) آفت تصمیم‌ها و کارها چیست و ما چگونه می‌توانیم ایشان را یاری دهیم؟

- (۱) بی‌مبالایی - با قناعت در خوراک و پوشاک
(۲) گذشت ایام - با پرهیزکاری، کوشش و عفت
(۳) بی‌مبالایی - با پرهیزکاری، کوشش و عفت
(۴) گذشت ایام - با قناعت در خوراک و پوشاک

۳۷- شناخت عوامل موفقیت و عدم موفقیت معلول چیست و اگر معلوم شود ناموفق بوده‌ایم، در ابتدای امر چه کاری باید انجام دهیم؟

- (۱) مراقبت - خود را مورد عتاب قرار دهیم.
(۲) محاسبه و ارزیابی - خود را مورد عتاب قرار دهیم.
(۳) محاسبه و ارزیابی - عزم و تصمیم برای حرکت دوباره بگیریم.
(۴) مراقبت - عزم و تصمیم برای حرکت دوباره بگیریم.

۳۸- طبق فرموده امام علی (ع) زیرک‌ترین انسان کیست؟

- (۱) به حساب خود رسیدگی کند قبل از آنکه به حسابش برسند.
(۲) از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.
(۳) فراوان به یاد مرگ است و خود را بهتر برای آن مهیا می‌کند.
(۴) کسی که عیب‌های خود را بشناسد و آنها را برطرف کند.

۳۹- بنابر آیات قرآن کریم، شرطی که خداوند برای وفا به پیمان خود با انسان می‌گذارد، کدام است و در صورت تخلفی انسان از آن شرط، چه عقوبت نافرجامی برای او خواهد داشت؟

- (۱) نفروختن پیمان الهی به بهای ناچیز - بهره‌ای در آخرت نخواهد داشت.
(۲) نفروختن پیمان الهی به بهای ناچیز - هر آنچه در دنیا کرده است بر باد می‌رود.
(۳) وفا کردن انسان به پیمان الهی - بهره‌ای در آخرت نخواهد داشت.
(۴) وفا کردن انسان به پیمان الهی - هر آنچه در دنیا کرده است بر باد می‌رود.

۴۰- این‌که کارهایی غیر از عهدی که با خدا بسته‌ایم، ما را به خود مشغول نکنند، لزوم کدام یک از اقدامات جهت عدم تزلزل گام‌ها در مسیر قرب الهی را تأکید می‌کند و در این راستا، کدام نکته باید رعایت شود؟

- (۱) مراقبت و پاسبانی - عواملی را که سبب سستی در اجرای تصمیم ما می‌شود، از سر راه برداریم.
(۲) محاسبه و ارزیابی - عواملی را که سبب سستی در اجرای تصمیم ما می‌شود، از سر راه برداریم.
(۳) محاسبه و ارزیابی - برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم.
(۴) مراقبت و پاسبانی - برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم.

پیام مشاوره‌ای: دانش‌آموزان گرامی، برای یادگیری بهتر مطالب سؤال‌های آزمون، حتماً جواب‌های خود را با پاسخ‌نامه مورد

تحلیل قرار دهید.

زبان انگلیسی (۱)

The Value of Knowledge
تأییدی

Listening and Speaking

صفحه‌ی ۷۱ تا ۸۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

PART A: Vocabulary and Grammar

Directions: Questions 41-46 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

41- People often wonder whether they could jump just before a falling lift hits the floor, but ... this tactic will not work.

- 1) especially 2) easily 3) unfortunately 4) rapidly

42- The two football teams were playing so Sadly, they couldn't score any goals although they made lots of efforts.

- 1) energetically 2) actually 3) helpfully 4) hopefully

43- Scientists are trying hard to ... effective medicines to cure the cancer which is a very dangerous disease and often causes death.

- 1) develop 2) describe 3) solve 4) compare

44- I haven't seen David for a long time. The last time I saw him, he ... to find a job in Miami.

- 1) tried 2) has tried
3) was trying 4) will try

45- While I ... for the English test yesterday, my brother was having fun with his friends.

- 1) was studying 2) study 3) had studied 4) studied

46- Were the students ... about the school's plan for going on a picnic next Friday when the teacher came in?

- 1) will talk 2) talking 3) talked 4) are going to talk

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Would you like to have a birthday party every 13 days? Then Gliese 581c is the place for you! Astronomers ...(47)... found the planet Gliese 581c. It goes around the star Gliese 581 once every 13 days. Earth ...(48)... its star, the sun, every 365 days. Gliese 581c is an exoplanet- a planet that exists beyond our solar system. It is the most earthlike exoplanet discovered so far. Astronomers say there could be liquid water on Gliese 581c. And where there's water, there could be ...(49)... This planet will most probably be a very important goal of the ...(50)... of space missions.

- 47- 1) recently 2) hopefully 3) sadly 4) carefully
48- 1) collects 2) divides 3) orbits 4) creates
49- 1) planet 2) life 3) research 4) invention
50- 1) fact 2) future 3) gift 4) material



ریاضی و آمار (۱)

تابع (نمودار تابع درجه ۲)
کار یا داده‌های آماری (گردآوری داده‌ها)
 فصل (۲) درس (۴) و فصل (۳) درس (۱)
 صفحه ۶۳ تا ۸۴
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- مرسوم‌ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم ... است.

- (۱) مشاهده (۲) پرسش‌نامه (۳) مصاحبه (۴) دادگان‌ها

۵۲- برای بررسی «میزان بنزین مصرف شده در کل کشور در ماه گذشته»، «میانگین سن ازدواج در یک استان در سال قبل» و «میزان

استفاده دانش‌آموزان یک کلاس از شبکه‌های اجتماعی» به ترتیب کدام روش گردآوری داده‌ها مناسب است؟

- (۱) دادگان‌ها - پرسش‌نامه - پرسش‌نامه
 (۲) مشاهده - پرسش‌نامه - مشاهده
 (۳) مشاهده - دادگان‌ها - دادگان‌ها
 (۴) دادگان‌ها - دادگان‌ها - پرسش‌نامه

۵۳- نوع چند متغیر به‌درستی مشخص شده است؟

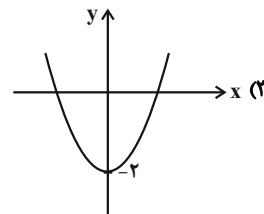
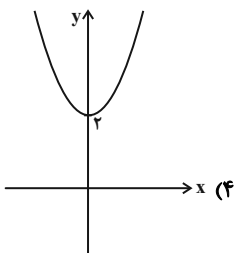
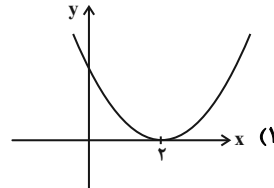
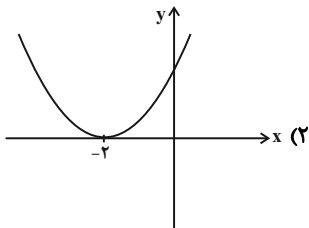
- (الف) تعداد مشتریان یک فروشگاه: کمی نسبی
 (ب) جنسیت مشتریان یک فروشگاه: کیفی اسمی
 (پ) نوع کالاهای فروخته شده: کیفی اسمی
 (ت) قیمت اجناس فروشگاه: کمی نسبی

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۵۴- در مورد آماره و پارامتر، کدام مطلب همواره صحیح است؟

- (۱) مقدار پارامتر، لزوماً بزرگتر از مقدار هر آماره‌ای نیست.
 (۲) پارامتر، مربوط به نمونه تصادفی است ولی آماره مربوط به کل جامعه آماری است.
 (۳) پارامتر و آماره را نمی‌توان برای متغیرهای کیفی محاسبه کرد.
 (۴) مقدار پارامتر، معمولاً مشخص است ولی مقدار آماره معمولاً مجهول است.

۵۵- نمودار تابع $y = x^2 + 2$ شبیه کدام گزینه است؟



۵۶- معادله‌ی محور تقارن سهمی $y = 4x^2 - 2x - 3$ کدام است؟

$y = \frac{13}{4}$ (۴)

$y = -\frac{13}{4}$ (۳)

$x = \frac{1}{4}$ (۲)

$x = -\frac{1}{4}$ (۱)

۵۷- اگر مختصات رأس سهمی $y = ax^2 + bx - 1$ نقطه‌ی (۳, ۸) باشد، ab کدام است؟

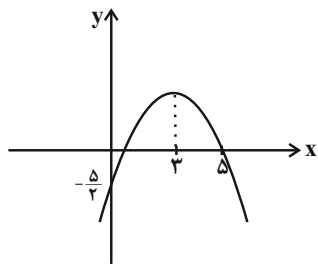
$\frac{2}{3}$ (۴)

$-\frac{2}{3}$ (۳)

۶ (۲)

-۶ (۱)

۵۸- با توجه به نمودار شکل زیر، معادله‌ی سهمی کدام است؟



$y = -\frac{1}{2}x^2 + 3x - \frac{5}{2}$ (۲)

$y = \frac{1}{2}x^2 - 3x - \frac{5}{2}$ (۱)

$y = -\frac{1}{2}x^2 - 3x - \frac{5}{2}$ (۴)

$y = \frac{1}{2}x^2 + 3x - \frac{5}{2}$ (۳)

۵۹- اگر $x + 2a = 6$ باشد، کمترین مقدار $y = x^2 + a^2$ کدام است؟

$\frac{18}{5}$ (۴)

$\frac{36}{5}$ (۳)

$\frac{54}{5}$ (۲)

$\frac{72}{5}$ (۱)

۶۰- اگر تابع درآمد x کالا به صورت $y = -\frac{1}{4}x^2 + 30x$ ، تابع هزینه‌ی آن به صورت $y = ax + 40$ و حداکثر سود برابر با ۸۸ باشد،

هزینه‌ی تولید ۱۵ کالا کدام است؟

۲۵۰ (۴)

۷۳۰ (۳)

۶۹۰ (۲)

۲۱۰ (۱)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

۶۱- رأس سهمی به معادله $y = -x^2 + ax + 5$ بر روی خط به معادله $x = 2$ قرار دارد. این سهمی از کدام نقطه زیر می‌گذرد؟

- (۱) $(-1, 4)$ (۲) $(-1, 5)$ (۳) $(1, 8)$ (۴) $(1, 9)$

۶۲- به ازای کدام مقدار a بیش‌ترین مقدار تابع $f(x) = ax^2 + 20x - 120$ برابر 180 است؟

- (۱) $-\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۶۳- نمودار سهمی به معادله $y = 2x^2 - 8x + 1$ از کدام ناحیه‌ی محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۶۴- رأس سهمی به معادله $y = 2(2x + 1)^2 - 3$ کدام است؟

- (۱) $(\frac{1}{2}, -3)$ (۲) $(-\frac{1}{2}, -3)$ (۳) $(-1, -3)$ (۴) $(-1, -1)$

۶۵- مستطیلی‌هایی با ابعاد متفاوت موجود است. به طوری که به ازای هر یک واحد که به عرض مستطیل افزوده شود، ۲ واحد از طول آن کم می‌شود. باریک‌ترین آن‌ها به ابعاد 20 و 60 می‌باشد. بیش‌ترین مساحت بین این مستطیل‌ها کدام است؟

- (۱) 1250 (۲) 1275 (۳) 1325 (۴) 1350

۶۶- برای بررسی درصد بیکاران استان کردستان، کدام جامعه آماری مناسب است؟

- (۱) بیکاران استان کردستان (۲) افراد شاغل در استان کردستان
(۳) تمام افرادی که در استان کردستان به سن اشتغال رسیده‌اند. (۴) کل جمعیت استان کردستان

۶۷- در کدام مورد لزوماً عمل سرشماری انجام نشده است؟

- (۱) تمام افراد جامعه مورد مطالعه قرار گیرد. (۲) نمونه برابر جامعه آماری باشد.
(۳) اندازه نمونه برابر اندازه جامعه باشد. (۴) نمونه، زیر مجموعه جامعه آماری باشد.

۶۸- در یک دانشکده که 300 دانشجو دارد، نسبت تعداد دختران به کل دانشجویان $\frac{180}{300}$ است. در کلاس عربی، نسبت دختران به کل افراد

کلاس $\frac{20}{27}$ است و در کلاس ریاضی، این نسبت برابر با $\frac{17}{21}$ است. با توجه به متن ذکر شده و همچنین مفهوم پارامتر و آماره کدام

گزینه صحیح است؟

- (۱) نسبت $\frac{180}{300}$ را آماره می‌گویند. (۲) نسبت‌های $\frac{17}{21}$ و $\frac{20}{27}$ را آماره می‌گویند.

- (۳) نسبت $\frac{20}{27}$ را آماره و نسبت $\frac{17}{21}$ را پارامتر می‌گویند. (۴) نسبت $\frac{120}{300}$ را آماره‌ای می‌گویند که تعداد پسران دانشکده را نشان می‌دهد.

۶۹- تحقیقی بر روی اسامی ثبت شده در سازمان ثبت ملی صورت گرفته است. این تحقیق با کدام یک از روش‌های گردآوری داده‌ها صورت

گرفته است؟

- (۱) مشاهده (۲) مصاحبه (۳) پرسش‌نامه (۴) دادگان‌ها

۷۰- در کدام گزینه، نوع یا مقیاس متغیر، نادرست بیان شده است؟

- (۱) درآمد افراد: کمی نسبتی (۲) جنسیت افراد: کیفی اسمی
(۳) دمای هوای شهرها: کمی نسبتی (۴) رتبه در کنکور: کیفی ترتیبی



اقتصاد

فقر و توزیع درآمد

دولت و اقتصاد

بخش (۳) فصل (۲) و بخش (۴) فصل (۱)

صفحه‌ی ۸۵ تا ۹۷

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- موارد کدام گزینه مبین پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

(الف) به‌ترتیب، «رفاه اجتماعی» درصد برآوردن کدام‌یک از موارد زیر است و در چه صورتی تحقق می‌یابد؟

(ب) عبارات کدام گزینه در خصوص فقر نادرست است؟

- ۱) (الف) برخورداری مادی و معنوی از امکانات موجود و کاهش فقر مطلق - مثبت بودن نرخ رشد اقتصادی و افزایش میل نهایی به پس‌انداز در گروه‌های بالای درآمدی، (ب) فقر یا تهیدستی مطلق به معنای نداشتن حداقل معیشت است.
- ۲) (الف) برخورداری از سلامت در جسم و روح افراد جامعه و کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی - از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها، (ب) هر چه سطح درآمد سرانه در کشوری پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر، کم‌تر است.
- ۳) (الف) افزایش پس‌انداز ملی و رشد بیش‌تر اقتصادی - کاهش فقر نسبی و افزایش فاصله‌ی دهک‌های درآمدی، (ب) هر چه توزیع درآمد در کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقیر در آن کشور کم‌تر است.
- ۴) (الف) برخورداری از سلامت در جسم و روح افراد جامعه و کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی - از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها، (ب) در هر جامعه، افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کم‌تر باشد، زیر «خط فقر» قرار دارند.

۷۲- جدول زیر، گویای وضعیت توزیع درآمد کشور B در سال ۱۹۸۰ میلادی است. با توجه به دو فرمول: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد

پایین و نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین، ارائه کدام شاخص:

(الف) توزیع درآمد در این کشور را مناسب‌تر نشان می‌دهد؟

(ب) مبین نامناسب‌تر بودن توزیع درآمد در این کشور است؟

(ج) شاخصی که برای مقایسه‌ی وضعیت توزیع درآمد مورد استفاده قرار می‌گیرد، چگونه محاسبه می‌شود؟

سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	۵ درصد
سهم دهک سوم	۷ درصد
سهم دهک چهارم	۹ درصد
سهم دهک پنجم	۱۸ درصد
سهم دهک ششم	۲۱ درصد

- ۱) (الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین، (ب) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین، (ج) با محاسبه‌ی نسبت دهک دوم به دهک اول
- ۲) (الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین، (ب) نسبت ۵۰ درصد پایین به ۵۰ درصد بالا، (ج) با محاسبه‌ی نسبت دهک اول به دهک ششم

۳) (الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین، (ب) نسبت ۵۰ درصد بالا به ۵۰ درصد پایین، (ج) با محاسبه‌ی نسبت دهک اول به دهک ششم

۴) (الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین، (ب) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین، (ج) با محاسبه‌ی نسبت دهک دوم به دهک اول

۷۳- جدول وضعیت توزیع درآمد یک کشور در سال گذشته سهم دهک اول را ۶ و دهک ششم را ۲۴ درصد نشان داده؛ برای توزیع مناسب‌تر

درآمد در سال جاری، اگر سهم دهک ششم برابر ۲۰ درصد شود؛ سهم دهک اول باید حداقل از «چند درصد» بیش‌تر گردد؟

۴ (۱)

۳ (۲)

۵ (۳)

۷ (۴)

وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی	سهم دهک اول
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	۴/۵ درصد
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	؟
سهم دهک ششم	۱۰ درصد
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۴/۵ درصد
سهم دهک نهم	۱۹ درصد
سهم دهک دهم	۲۴ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

۷۴- جدول روبه‌رو نشانگر وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی است.

(الف) با در نظر گرفتن تفاوت ۱/۵ درصدی بین سهم دهک‌های سوم و پنجم و هم‌چنین تفاوت ۹ درصدی بین سهم دهک‌های هفتم و نهم، به‌ترتیب سهم دهک‌های پنجم و هفتم چند درصد است؟

(ب) درآمد ملی این کشور ۵۷ میلیارد دلار است، سهم دهک‌های هفتم و هشتم از این درآمد به‌ترتیب چند میلیارد دلار است؟

۱) (الف) ۶ - ۱۰ (ب) ۵/۹ - ۸/۶۲۵

۲) (الف) ۵/۶ - ۱۰/۵ (ب) ۵/۷ - ۸/۲۶۵

۳) (الف) ۶ - ۱۰ (ب) ۵/۷ - ۸/۲۶۵

۴) (الف) ۵/۶ - ۱۰/۵ (ب) ۵/۹ - ۸/۶۲۵

پیام مشاوره‌ای: سه‌شنبه‌ها روز درس اقتصاد در سایت کانون می‌باشد. مجموعه‌ای از درس‌نامه‌ها، سؤال‌های امتحانی و کلکسیون روش‌های مطالعه‌ی رتبه‌های برتر در این درس را می‌توانید بر روی سایت کانون مشاهده کنید.



۷۵- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر و تکمیل‌کننده جاهای خالی است؟

الف) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر مستلزم چیست؟

ب) ... ، روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده را در مردم تقویت می‌کند و انسجام و همکاری بیشتری در اجرای برنامه‌های توسعه پدید می‌آورد.

ج) سرمایه‌گذاری در آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان، منجر به چه مواردی می‌شود؟

۱) الف) زدودن فقر، ناامیدی و عدم اعتماد از جامعه، ب) افزایش بهره‌وری نیروی کار، ج) توزیع عادلانه درآمد میان مردم

۲) الف) توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌ها، ب) اعمال سیاست‌هایی به منظور بهبود وضع نامطلوب زندگی، ج) افزایش بهره‌وری نیروی کار

۳) الف) توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌ها، ب) افزایش بهره‌وری نیروی کار، ج) افزایش درآمد ملی

۴) الف) زدودن فقر، ناامیدی و عدم اعتماد از جامعه، ب) اعمال سیاست‌هایی به منظور بهبود وضع نامطلوب زندگی، ج) افزایش بهره‌وری نیروی کار

۷۶- کدام گزینه در مورد نقش دولت در جامعه نادرست است؟

۱) در گذشته دولت‌ها حافظان نظم و امنیت و مدافع ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی بودند، اما امروزه دولت‌ها تنها در عرصه اقتصادی فعالیت دارند و وظایفی نظیر هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه پایدار اقتصادی و مقابله با تورم را برعهده گرفته‌اند.

۲) با گذشت زمان و تکامل بشر به‌ویژه دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی، محدوده اقتدار دولت نیز وسیع‌تر شد به طوری که در عصر ما، انسان‌ها وجود و حضور دولت را بسیار بیش‌تر از دوران‌های گذشته احساس می‌کنند.

۳) با گسترش حوزه اقتدار دولت‌ها تشکیلات دولتی پیچیده‌تر شد و این نهاد در جوامع بشری نقش مهم‌تر و جدی‌تری را به‌عهده گرفت.

۴) امروزه دولت‌ها در عرصه اقتصاد فعالیت بسیار گسترده‌ای دارند و حضورشان را در اقتصاد جامعه نمی‌توان نادیده گرفت.

۷۷- برای تحقق کدام هدف، دولت‌ها می‌کوشند تا شرایط رونق اقتصادی را فراهم سازند؟

۱) مبارزه با تورم و رکود

۲) ثبات قیمت‌ها و بهبود وضع توزیع درآمد

۳) ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری

۴) نگهداری نیروی انسانی در داخل کشور و مقابله با فرار مغزها

۷۸- کدام فعالیت دولت در عرصه اقتصاد، مرتبط با محور عرضه کالاها و خدمات نیست؟

۱) دولت با تأسیس شرکت‌ها و مؤسسات مختلف، در بازار بعضی از کالاها و خدمات وارد می‌شود و به تولید، عرضه و فروش آن‌ها می‌پردازد.

۲) دولت به ناچار در برخی زمینه‌ها که بخش خصوصی حاضر به سرمایه‌گذاری نیست، وارد می‌شود و کالاها را مورد نیاز مردم را عرضه می‌کند.

۳) در بعضی حالت‌های خاص مانند جنگ، دولت به ناچار مالکیت و اداره برخی واحدهای صنعتی و تولیدی را برعهده می‌گیرد.

۴) دولت با در نظر گرفتن تصویری از آینده اقتصاد و مشخص کردن اهداف آن، می‌کوشد فعالیت‌های اقتصادی جامعه را به سمت و سوی مورد نظر خود هدایت کند.

۷۹- زمانی که اقتصاد کشور دچار رکود می‌شود:

الف) بانک مرکزی چگونه مشکل را در کوتاه‌مدت حل می‌نماید؟

ب) برای حل اساسی مشکل در بلندمدت باید چه سیاست‌هایی را در پیش گرفت؟

ج) دولت در این شرایط چگونه می‌تواند رونق را به بازار برگرداند؟

۱) الف) سیاست پولی انقباضی (مانند فروش اوراق مشارکت)، ب) سیاست‌های جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)، ج) تحریک تقاضای عمومی از طریق کاهش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انبساطی)

۲) الف) سیاست پولی انبساطی (مانند خرید اوراق مشارکت)، ب) سیاست‌های جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)، ج) تحریک تقاضای عمومی از طریق افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انقباضی)

۳) الف) سیاست پولی انبساطی (مانند خرید اوراق مشارکت)، ب) سیاست‌های جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار)، ج) تحریک تقاضای عمومی از طریق افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انبساطی)

۴) الف) سیاست پولی انقباضی (مانند فروش اوراق مشارکت)، ب) سیاست‌های جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار)، ج) تحریک تقاضای عمومی از طریق افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انقباضی)

۸۰- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) برخی از اقتصاددانان موافق دولتی شدن اقتصادند و به حضور بخش‌های غیردولتی در اقتصاد خوشبین نیستند.

ب) اصل حضور دولت در اقتصاد، مورد اختلاف بسیاری از اقتصاددانان است.

ج) در سال‌های اخیر در کشور ما توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت اقتصاد مردمی و نقش آفرینی و مشارکت بیشتر بخش‌های خصوصی و تعاونی و عمومی و افزایش توان و اقتدار آن‌ها جلب شده است.

د) در زمان جنگ یا حالت رکود، دولت‌ها معمولاً نقش پررنگ‌تری را در اقتصاد کشور، ایفا می‌کنند.

ه) در کشور ما دولت ملزم شده است با سپردن ۲۵ درصد از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش دهد.



علوم و فنون ادبی (۱)

سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)

وزن شعر فارسی

فصل (۳) درس (۷) و (۸)

صفحه‌ی ۶۰ تا ۷۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام گزینه درباره‌ی متن زیر نادرست است؟

«این بوسهل مردی امامزاده و محتشم و فاضل و ادیب بود، اما شرارت و زعارتی(بدخویی) در طبع وی مؤکد شده - و لاتبدیل لخلق الله - و

با آن شرارت دلسوزی نداشت و همیشه چشم نهاده بودی تا پادشاهی بزرگ و جبار بر چاکری خشم‌گرفتی و آن چاکر را لت (سیلی) زدی

و فرو گرفتی و فرصتی جستی و تضریب کردی و المی بزرگ بدین چاکر رسانیدی ...»

(۱) حذف فعل به قرینه

(۲) استشهاد به آیات قرآن

(۳) افزایش کاربرد لغات عربی

(۴) وجود جملات طولانی در متن

۸۲- علامت‌های هجایی کدام بیت مطابق (-U-/--U-/--U-/--U-) است؟

(۱) منم آن بنده مخلص که از آن روز که زادم / دل و جان را ز تو دیدم دل و جان را به تو دادم

(۲) باغ رضوان است اینجا یا خراسان است اینجا / هیچ مشکل نیست در ره کار آسان است اینجا

(۳) خوشتر از ایام عشق ایام نیست / بامداد عاشقان را شام نیست

(۴) با تو بودم ای پری روزی که عقل از من گریخت / گر تو هم از من گریزی وای بر احوال من

۸۳- در بیت کدام گزینه حذف همزه کمتر است؟

(۱) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایان بنوازد آشنا را

(۲) حافظ مرید جام می است ای صبا برو / وز بنده بندگی برسان شیخ جام را

(۳) ترسم این قوم که بر دُردکشان می‌خندند / در سر کار خرابات کنند ایمان را

(۴) رونق عهد شباب است دگر بستان را / می‌رسد مژده گل بلبل خوش‌الحان را

۸۴- تقطیع هجایی مقابل کدام مصراع صحیح است؟

(۱) صادق آمد گفت او وز ماه دور افتاده‌ام: ---U---U---U-

(۲) پیش آر نوشانوش را از بیخ برکن هوش را: ---U---U---U-

(۳) منشین با دو سه ابله که بمانی به چنین ره: --UU--UU--UU--UU

(۴) بگیرم ادب را ببندم دو لب را: -U--U--U--U-

۸۵- در کدام بیت شاعر برای توصیف پدیده‌ی مورد نظرش، از تشبیه حسی بهره نگرفته است؟

(۱) فروزنده چون مشتری بر سپهر / همه جای شادی و آرام و مهر

(۲) ای نیزه تو همچو درختی که مر او را / در هر گرهی از دل بدخواه تو باریست

(۳) بیدار کنید مستیان را / از بهر نبیذ (= شراب) همچو جان را

(۴) بپرسید و گفتا چه بودت بگوی / چرا پژمرید آن چو گلبرگ روی

پیام مشاوره‌ای: برای صرفه‌جویی در زمان، سؤالات تقطیع هجایی را پس از سایر سؤالات، پاسخ دهید.

۸۶- در کدام گزینه تعداد اشتباهات خطّ عروضی بیت زیر آمده است؟

«سرّ خدا که عارف سالک به کس نگفت / در حیرتم که باده‌فروش از کجا شنید»

خطّ عروضی: سرّ خُدا کِ عارفِ سالکِ بِ کسِ نِگفت / دَر حِیرتَم کِ باده‌فروش از کجا شنید

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸۷- با توجه به علامت هجاها در چند واژه حذف همزه به کار رفته است؟

«از اینان (U--U) / خوش‌آواز (U--U) / عاقبت‌اندیش (U--UU) / زورآزمایی (U--U--U) / محبت‌آمیز

(U--U--U) / پی‌آمد (---) / جوهرافشان (U--U--U)»

(۱) شش (۲) چهار (۳) پنج (۴) سه

۸۸- کدام گزینه به ترتیب برای جاهای خالی مناسب است؟

«بر بنیاد تقسیم‌بندی بهار، دورهٔ ... از تاریخ ۴۵۰ آغاز شد و تا تاریخ ۵۵۰ هجری قمری ادامه داشت و دورهٔ سبک هندی از قرن ... تا

... بود.»

(۱) سامانی / یازدهم / سیزدهم (۲) بازگشت ادبی / قرن هشتم / دهم

(۳) سبک عراقی / قرن هشتم / دهم (۴) غزنوی و سلجوقی اول / دهم / سیزدهم

۸۹- همهٔ ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی در ابیات زیر مشهود است به جز:

«برگن ز خواب غفلت پورا سر / و اندر جهان به چشم خرد بنگر

ایزد خرد ز بهر چه داده‌ستت؟ / تا خوش بخسبی و بخوری چون خر

برنه به سر کلاه خرد وانگه / برکن به شب یکی سوی گردون سر»

(۱) کمی لغت عربی (۲) کهنه و مهجور بودن بعضی از کلمات

(۳) سادگی زبان شعر (۴) استفاده از دو نشانه برای یک متمم

۹۰- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

«به سرای سپنج مهمان را / دل نهادن همیشگی نه رواست

زیر خاک اندرون‌ت باید خفت / گرچه اکنونت خواب بر دیباست

با کسان بودند چه سود کند؟ / که به گور اندرون شدن تنهاست ...»

(۱) سادگی اشعار پندآموز و اندرزگونه (۲) کم بودن لغات عربی

(۳) غلبهٔ روح شادی و نشاط در شعر (۴) سادگی ردیف و قافیه



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان

اشکانیان و ساسانیان

درس (۹) و (۱۰)

صفحه‌ی ۸۰ تا ۹۸

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- به ترتیب، جنگ حران در زمان کدام پادشاه رخ داد و سردار رومی که در این جنگ کشته شد چه نام داشت؟

- (۱) مهرداد یکم - کراسوس
(۲) اُرد دوم - سورنا
(۳) مهرداد یکم - سورنا
(۴) اُرد دوم - کراسوس

۹۲- شاهان ساسانی در چه منطقه‌ای حکومت دست‌نشانده اعراب را تأسیس کردند؟

- (۱) جنوب غربی ایران
(۲) سواحل خلیج فارس
(۳) سواحل دریای عمان
(۴) شمال غربی ایران

۹۳- کدام گزینه درباره خسرو پرویز، پادشاه ساسانی درست است؟

- (۱) خسرو پرویز به کمک سرداری به نام بهرام چوبین به قدرت رسید.
(۲) در زمان خسرو پرویز ایران و روم در صلح کامل به سر می‌بردند.
(۳) خسرو پرویز به کمک امپراتور روم شرقی به تاج و تخت رسید.
(۴) خسرو پرویز آخرین پادشاه ساسانی است که در زمان او اعراب مسلمان به ایران حمله کردند.

۹۴- کدام عبارت‌ها در ارتباط با «منشور کورش» نادرست است؟

- (الف) هم اکنون در موزه بریتانیا نگهداری می‌شود.
(ب) در سال ۱۷۸۹ م. در بابل کشف شد.
(پ) متن منشور به ابتکار سازمان ملل به پنج زبان رسمی این نهاد جهانی ترجمه شد.
(ت) بسیاری از محققان، منشور کورش را نخستین منشور حقوق بشر می‌دانند.

- (۱) الف و پ (۲) ب و پ (۳) ب و ت (۴) پ و ت

۹۵- به ترتیب پس از مرگ کمبوجیه چه کسی بر تخت شاهی نشست و کدام یک از اقدامات خشایارشا بر دیگری مقدم است؟

- (۱) داریوش یکم - فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل
(۲) داریوش یکم - سرکوب شورشیان در هگمتانه و پاسارگاد
(۳) خشایارشا - نبرد دریایی در تنگه سالامیس
(۴) خشایارشا - تصرف آتن

پیام مشاوره‌ای: اشکانیان و ساسانیان (درس ۱۰) از مباحث مهم و سؤال‌خیز این آزمون هستند.

۹۶- به ترتیب چه عاملی زمینه اتحاد قبایل پراکندهٔ ماد را فراهم آورد و حکومت ماد در زمان فرمانروایی چه کسی به اوج قدرت رسید؟

- (۱) یورش‌ها و غارتگری‌های پیاپی آشوریان - آستیاگ
- (۲) بنای شهر هگمتانه توسط دهیوک و انتخاب این شهر به عنوان مرکز حکومت - آستیاگ
- (۳) یورش‌ها و غارتگری‌های پیاپی آشوریان - هووخشتر
- (۴) بنای شهر هگمتانه توسط دهیوک و انتخاب این شهر به عنوان مرکز حکومت - هووخشتر

۹۷- به ترتیب علت شهرت فوق‌العاده داریوش بزرگ در تاریخ ایران چیست و کدام گزینه اطلاعات درستی دربارهٔ به قتل رسیدن داریوش سوم ارائه می‌کند؟

- (۱) اقدامات اساسی او برای ایجاد تشکیلات نوین اداری، نظامی و اقتصادی - در سال ۳۳۰ ق.م. نزدیک مغان کنونی به قتل رسید.
- (۲) شخصیت انسانی او که همواره تحسین و تکریم شده است. - در سال ۳۲۰ ق.م. نزدیک مغان کنونی به قتل رسید.
- (۳) شخصیت انسانی او که همواره تحسین و تکریم شده است. - در سال ۳۲۰ ق.م. نزدیک دامغان کنونی به قتل رسید.
- (۴) اقدامات اساسی او برای ایجاد تشکیلات نوین اداری، نظامی و اقتصادی - در سال ۳۳۰ ق.م. نزدیک دامغان کنونی به قتل رسید.

۹۸- کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی عبارت‌های زیر را تکمیل می‌کند؟

- (الف) در ایران باستان ... دومین سلسلهٔ پادشاهی را تشکیل دادند.
- (ب) یکی از شکوهمندترین فتوحات تاریخ جهان ... بود.
- (پ) پارسی‌ها، هم‌زمان با قدرت یافتن ... در قسمت‌های جنوبی فلات ایران یعنی سرزمین پارس مستقر بودند.

- (۱) کیانیان - فتح مصر توسط کمبوجیه - مادی‌ها
- (۲) پیشدادیان - فتح مصر توسط کمبوجیه - آشوری‌ها
- (۳) پیشدادیان - فتح مسالمت‌آمیز بابل توسط کورش بزرگ - آشوری‌ها
- (۴) کیانیان - فتح مسالمت‌آمیز بابل توسط کورش بزرگ - مادی‌ها

۹۹- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

(الف) حکومت اشکانیان را ملوک‌الطوایفی خوانده‌اند؛ زیرا ...

(ب) اولین پایتخت اشکانیان کدام شهر بود؟

(ج) چرا نخستین فرمانروایان اشکانی گاهی ناچار به اظهار اطاعت از سلوکیان بودند؟

- (۱) الف) مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه مستقل بود که به حکومت مرکزی مالیات و نیروی نظامی می‌دادند. (ب) نسا (ج) حفظ قلمرو خود
- (۲) الف) حکومتی بود که طایفه‌های بزرگ در تصمیم‌گیری‌های مهم حضور داشتند. (ب) صدرروازه (ج) حفظ استقلال نسبی خود در برابر حاکمان محلی
- (۳) الف) مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه مستقل بود که به حکومت مرکزی مالیات و نیروی نظامی می‌دادند. (ب) صدرروازه (ج) حفظ قلمرو خود
- (۴) الف) حکومتی بود که طایفه‌های بزرگ در تصمیم‌گیری‌های مهم حضور داشتند. (ب) نسا (ج) حفظ استقلال نسبی خود در برابر حاکمان محلی

۱۰۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر است؟

(الف) با فتوحات کدام شاه اشکانی وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار گردید؟

(ب) سلوکیه در کجا واقع شده بود؟

- (۱) الف) مهرداد دوم - (ب) ساحل غربی رود دجله
- (۲) الف) مهرداد دوم - (ب) ساحل شرقی رود دجله
- (۳) الف) مهرداد اول - (ب) ساحل شرقی رود دجله
- (۴) الف) مهرداد اول - (ب) ساحل غربی رود دجله



جغرافیای ایران

منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیت ایران
 درس (۶) و (۷)
 صفحه‌ی ۳۶ تا ۶۹
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- آبدهی رودها در ایران در چه زمانی و در کجا بیشتر است؟

- (۱) اوایل بهار - شرق
 (۲) اوایل بهار - غرب
 (۳) اواخر پاییز - شرق
 (۴) اواخر پاییز - غرب

۱۰۲- نیاکان ما تحت تأثیر کدام محدودیت قنات را ابداع کردند و در ایران رودهای مناطق نسبتاً خشک، بیشتر از چه نوعی هستند؟

- (۱) کم‌آبی و خشک بودن سرزمین - دائمی
 (۲) دور بودن از حوضه‌های آبریز - دائمی
 (۳) کم‌آبی و خشک بودن سرزمین - طغیانی و اتفاقی
 (۴) دور بودن از حوضه‌های آبریز - طغیانی و اتفاقی

۱۰۳- کدام مفهوم درباره‌ی رشد طبیعی جمعیت در جهان درست است و کدام عامل از عوامل انسانی اثرگذار بر پراکندگی جمعیت محسوب نمی‌شود؟

- (۱) برخی از کشورهای جهان رشد بیش از ۳/۵ درصد و برخی رشد منفی دارند. - منابع نفتی و معدنی
 (۲) در رشد جمعیت، تنها عامل طبیعی، یعنی زادوولد، نقش مهم و اساسی دارد. - حمل‌ونقل و ارتباطات
 (۳) برخی از کشورهای جهان رشد بیش از ۳/۵ درصد و برخی رشد منفی دارند. - حمل‌ونقل و ارتباطات
 (۴) در رشد جمعیت، تنها عامل طبیعی، یعنی زادوولد، نقش مهم و اساسی دارد. - منابع نفتی و معدنی

۱۰۴- با توجه به اطلاعات زیر که مربوط به جمعیت کشور A است، رشد طبیعی جمعیت در کدام گزینه بیان شده است؟

- کل جمعیت: ۶۰ میلیون نفر

- موالید: ۲ میلیون نفر

- مرگ‌ومیر: ۵۰۰ هزار نفر

- مهاجران واردشده به کشور: ۵۰ هزار نفر

- مهاجران خارج‌شده از کشور: ۳۵۰ هزار نفر

- (۱) ۲/۵ درصد
 (۲) ۲ درصد
 (۳) ۳ درصد
 (۴) ۴/۱ درصد

۱۰۵- علت کدام‌یک از مهاجرت‌های زیر نادرست است؟

- (۱) مهاجرت سیستانی‌ها به گرگان ← خشک شدن منابع آب منطقه
 (۲) مهاجرت روستاییان به شهرهای بزرگ در دهه ۴۰ ← مشکلات اقتصادی
 (۳) مهاجرت قبایل گُرد به مرزهای شمال شرق کشور ← سرما و نداشتن زمین
 (۴) مهاجرت آریایی‌ها به جنوب دریای خزر ← از دست‌دادن چراگاه‌ها

۱۰۶- موارد تکمیل‌کننده‌ی متن در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

آنچه امروز دریای ... نامیده می‌شود در گذشته دریای مکران نام داشت. عمق این دریا گاهی تا ... متر هم می‌رسد و این دریا بین ... ، ... و ... مشترک است.

(۱) خزر - ۲۰۰۰ - ایران - آذربایجان - ارمنستان

(۲) عمان - ۳۰۰۰ - ایران - هند - عمان

(۳) خزر - ۳۰۰۰ - ایران - آذربایجان - روسیه

(۴) عمان - ۲۰۰۰ - ایران - عمان - پاکستان

۱۰۷- کدام مورد از مهم‌ترین جزایر دریاچه‌ی ارومیه نیست و کدامیک از دلایل کاهش آب این دریاچه محسوب نمی‌گردد؟

(۱) قویون‌داغی، آرزو - تغییر در میزان آب ورودی به دریاچه

(۲) آرزو، اسپیر - گرم شدن عمومی هوا

(۳) هنگام، اشک‌داغی - عدم تغییر در چرخه‌ی آب دریاچه

(۴) قویون‌داغی، آرزو - حفر بی‌رویه‌ی چاه‌ها

۱۰۸- کدام مورد از آسیب‌های کاهش جمعیت نیست و علت ایجاد و گسترش مناطق حاشیه‌ای در ایران چیست؟

(۱) کاهش فرصت‌های شغلی - مهاجرت بی‌رویه از روستاها به شهرها

(۲) کاهش نیروی فعال - کاهش کیفیت رفاه و شغل

(۳) تضعیف نیروی دفاعی کشور - کاهش کیفیت رفاه و شغل

(۴) برهم‌خوردن تعادل جمعیتی - مهاجرت بی‌رویه از روستاها به شهرها

۱۰۹- به‌ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) متوسط میزان رشد جمعیت ایران در کدام دهه بیشتر بوده است؟

ب) کدام نوع از مهم‌ترین مهاجرت‌های کشور در دهه‌های اخیر به شمار می‌رود؟

ج) بزرگسالان در گروه سنی ... تقسیم‌بندی شده‌اند.

(۱) الف) ۱۳۶۵ تا ۱۳۷۵ ب) مهاجرت مرکز نشینان به پیرامون ج) ۳۰ تا ۵۹ سال

(۲) الف) ۱۳۵۵ تا ۱۳۶۵ ب) مهاجرت مرکز نشینان به پیرامون ج) ۱۵ تا ۲۹ سال

(۳) الف) ۱۳۵۵ تا ۱۳۶۵ ب) مهاجرت روستاییان به شهرها ج) ۳۰ تا ۵۹ سال

(۴) الف) ۱۳۶۵ تا ۱۳۷۵ ب) مهاجرت روستاییان به شهرها ج) ۱۵ تا ۲۹ سال

۱۱۰- کدام عبارتهای زیر درباره‌ی دریاچه‌های ایران درست هستند؟

الف) دریاچه‌ی زریوار در شرق مریوان دریاچه‌ای دائمی است.

ب) نام دیگر دریاچه‌ی ارومیه، کبودان است.

ج) دریاچه‌ی جازموریان دریاچه‌ای فصلی است که بین استان کرمان و سیستان و بلوچستان واقع شده است.

د) شباهت دریاچه‌ی نیریز و فامور این است که هر دو دریاچه‌ی دائمی‌اند.

ه) نام دیگر دریاچه‌ی پریشان، مهارلو است.

ب و ج (۴)

ب و د (۳)

الف و د (۲)

د و ه (۱)



جامعه‌شناسی (۱)

بازتولید هویت اجتماعی

تغییرات هویت اجتماعی

درس (۹) و (۱۰)

صفحه‌ی ۷۵ و ۸۸

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر به چه مفهومی اشاره می‌کند؟

الف) به معنای انتقال هویت اجتماعی از نسلی به نسل دیگر است به گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند و دوام می‌آورد.

ب) دستورالعمل‌هایی که اهل هر حرفه برای خود داشتند و به استناد آن، روابط میان اعضای حرفه و روابط میان حرفه و جامعه را تعیین می‌کردند.

پ) به فرایند مشارکت هر فرد برای زندگی اجتماعی و مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد می‌گویند.

- (۱) جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی - بازتولید هویت اجتماعی
 (۲) بازتولید هویت اجتماعی - فتوت‌نامه - جامعه‌پذیری
 (۳) فرهنگ‌پذیری - منشور اخلاقی - بازتولید هویت اجتماعی
 (۴) تداوم هویت اجتماعی - فتوت‌نامه - کنترل اجتماعی

۱۱۲- کدام گزینه، پاسخ صحیح سؤالات زیر را بیان می‌کند؟

- جهان اجتماعی به چه منظوری، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد؟

- مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهان اجتماعی در کدام نهاد صورت می‌گیرد؟

- به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، چه می‌گویند؟

- (۱) بقا و تداوم - مدرسه - ناهنجاری اجتماعی
 (۲) بقا و تداوم - خانواده - کژروی اجتماعی
 (۳) مشارکت جهان اجتماعی - مدرسه - کژروی اجتماعی
 (۴) مشارکت جهان اجتماعی - خانواده - ناهنجاری اجتماعی

۱۱۳- موارد کدام گزینه با توجه به عبارتهای زیر درباره نقش کنترل اجتماعی در بازتولید هویت اجتماعی صحیح است؟

الف) همه افراد فرایند جامعه‌پذیری را به‌طور کامل می‌پذیرند و نیازی به روش‌های استمراری و تداوم جامعه‌پذیری وجود ندارد.

ب) در تمامی بخش‌های جهان اجتماعی، سازوکارهایی برای نظارت بر اعضا وجود دارد.

پ) استفاده از دوربین‌های نظارتی در چین، نمونه‌ای از کنترل اجتماعی است برای افرادی که برخلاف ارزش‌ها و هنجارهای جامعه تمایل به تقلب دارند.

ت) فرهنگ‌هایی که از روش‌های پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی بیشتری استفاده می‌کنند و با ظرفیت‌های منطقی و عقلانی آدمیان سازگارترند، با انتظارات جامعه انطباق بیشتری دارند.

- (۱) الف و ت (۲) ب و ت (۳) پ و ت (۴) ب و پ

۱۱۴- میزان قدرت اقلان یک فرهنگ تعیین‌کننده چه چیزی است و چه فرهنگی قدرت اقلانی بیشتری دارد؟

- (۱) معنویت، حقانیت و نحوه سازگاری با فطرت آدمیان - فرهنگی که در انطباق دادن افراد با انتظاراتش موفق باشد.
 (۲) معنویت، حقانیت و نحوه سازگاری با فطرت آدمیان - فرهنگی که ظرفیت عقلانی بیشتری دارد و با فطرت آدمیان سازگارتر است.
 (۳) کیفیت انجام کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ توسط افراد - فرهنگی که در انطباق دادن افراد با انتظاراتش موفق باشد.
 (۴) کیفیت انجام کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ توسط افراد - فرهنگی که ظرفیت عقلانی بیشتری دارد و با فطرت آدمیان سازگارتر است.

۱۱۵- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیش‌تری قرار می‌گیرد.
 (۲) در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارد.
 (۳) امر به معروف و نهی از منکر دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری است.
 (۴) امر به معروف و نهی از منکر سطوح مختلفی دارد که در همه موارد برعهده همه افراد جامعه و همگانی است.

پیام مشاوره‌ای: در تعیین درستی یا نادرستی گزاره‌ها، به قیدهای جملات توجه کنید.

۱۱۶- منظور از جایگاهی که فرد در یک جامعه یا یک گروه اجتماعی دارد، کدام است و همواره کسب هویت‌های اجتماعی جدید، چه پیامدی با خود دارد و رده‌بندی شدن موقعیت‌های اجتماعی در یک جامعه مبتنی بر سرمایه‌داری اقتصادی، افراد جامعه را با چه پدیده اجتماعی‌ای مواجه می‌کند؟

(۱) تحرک اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - تحرک اجتماعی افقی

(۲) موقعیت اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - تحرک اجتماعی نزولی

(۳) موقعیت اجتماعی - تغییر موقعیت اجتماعی افراد - انسداد اجتماعی

(۴) تحرک اجتماعی - تغییر هویت اجتماعی افراد - تغییرات هویتی

۱۱۷- پس از بررسی سوابق همکاران یک مدرسه در سال ۸۱ و مقایسه با موقعیت آنان در سال ۹۵، به داده‌های زیر رسیده‌ایم. به ترتیب آقای «حیدری» و «رضایی» و خانم «کیانی» چه نوعی از تحرک اجتماعی را تجربه کرده‌اند؟

سال	نام	۱۳۸۱	۱۳۹۵
کیانی	معلم جغرافیا	معلم زمین‌شناسی	
حیدری	معلم فلسفه	مدیر	
رضایی	معاون آموزشی مدرسه	معلم اقتصاد	

(۱) صعودی - صعودی - نزولی
 (۲) صعودی - نزولی - افقی
 (۳) افقی - صعودی - نزولی
 (۴) افقی - صعودی - افقی

۱۱۸- کدام یک از تحرکات اجتماعی زیر از طرف جهان اجتماعی خود حمایت نمی‌شوند و دلیل آن چیست؟

الف) کشیش شدن یک مسیحی

ب) مسیحی شدن یک مسلمان

ج) ارباب شدن یک برده رومی در قرن دوازدهم

(۱) الف و ب - یکسان بودن فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی

(۲) الف و ب - تشویق یا منع تحرکات اجتماعی و تغییرات هویتی به تناسب ارزش‌های جهان اجتماعی

(۳) ب و ج - تشویق یا منع تحرکات اجتماعی و تغییرات هویتی به تناسب ارزش‌های جهان اجتماعی

(۴) ب و ج - یکسان بودن فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی

۱۱۹- کدام مورد به ترتیب در یک جامعه «سکولار» و «دینی» وجود دارد؟

(۱) امکان رأی دادن به قوانین الهی - نفی دنیاگرایی و توجه به ابعاد متعالی انسان

(۲) به رسمیت شناختن تحرک اجتماعی برای ثروتمندان - منع هویت دینی

(۳) عدم بروز و ظهور هویت دینی - امکان رأی دادن به قوانین الهی

(۴) نفی هویت‌های بیان‌کننده ابعاد دینی و معنوی - تحرک اجتماعی حول ارزش‌های دنیوی

۱۲۰- علل بیرونی تعارض فرهنگی ... و تعارض فرهنگی ... به همراه دارد.

(۱) به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی را

(۲) به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد - تغییرات هویتی همه افراد جامعه را

(۳) پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی را

(۴) پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است - تغییرات هویتی همه افراد جامعه را



منطق

قضیه‌ی حملی / احکام قضایا

درس (۶) و (۷)

مفصله‌ی ۵۵ تا ۷۱

وقت پیشنهادی: ۵۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- چه تعداد از موارد زیر قضیه‌ی منطقی محسوب می‌شوند؟

- الف) آن کس که در این زمانه او را غم نیست / یا آدم نیست، یا در این عالم نیست
ب) سقراط، افلاطون و ارسطو از بزرگان فلسفه در دوران قدیم به‌شمار می‌آیند.
پ) ز انقلاب زمان در پناه جهل گریز
ت) بی‌رحم چنان شدی که شمشیر ستم / بر فرق شهیدان تو خون می‌گریزد
ث) تا کی کنی به گریه، طلب آرزوی دل

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۲۲- کیفیت کدام قضیه با گزینه‌های دیگر متفاوت است؟

- (۱) هیچ پستانداری تخم‌گذار نیست.
(۲) بیشتر ایرانی‌ها، تهرانی نیستند.
(۳) برخی از میوه‌ها، شیرین نیستند.
(۴) برخی از دانشمندان، فیزیک‌دانند.

۱۲۳- کدام یک از قضایای زیر، محصوره نیست؟

- (۱) هر کلاغی سیاه است.
(۲) حسین، دانش‌آموز باهوشی است.
(۳) هیچ دانشمندانی، بی‌سواد نیست.
(۴) برخی از حکومت‌ها، مردمی هستند.

۱۲۴- نوع قضایای حملی «این نیز بگذرد - هیچ کس نیامد - هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد» به ترتیب عبارتند از:

- (۱) شخصی - محصوره - محصوره
(۲) شخصی - شخصی - محصوره
(۳) محصوره - شخصی - شخصی
(۴) محصوره - شخصی - محصوره

۱۲۵- مفهوم کدام عبارت نادرست است؟ در قضیه محصوره ممکن است ...

- (۱) سور قضیه کلی باشد اما نسبت آن سالبه باشد.
(۲) سور قضیه جزئی باشد اما موضوع آن کلی باشد.
(۳) سور قضیه کلی باشد اما موضوع آن جزئی باشد.
(۴) سور قضیه جزئی باشد اما نسبت آن موجه باشد.

۱۲۶- اگر قضیه «بعضی الف ب نیست» صادق باشد قضیه ...

- (۱) «هیچ الف ب نیست» متداخل آن بوده و کاذب است.
(۲) «هر الف ب است» متضاد آن بوده و صادق است.
(۳) «بعضی الف ب است» متداخل آن بوده و صادق است.
(۴) «هر الف ب است» متناقض آن بوده و کاذب است.

۱۲۷- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- الف) متضاد قضیه «بعضی دانش‌آموزان استرس دارند» چیست؟
ب) متناقض قضیه «هیچ بی‌خبری محرم اسرار نگردد» چیست؟
(۱) هیچ دانش‌آموزی استرس ندارد. - بعضی بی‌خبرها محرم اسرار می‌گردند.
(۲) متضاد ندارد. - بعضی بی‌خبرها محرم اسرار می‌گردند.
(۳) متضاد ندارد. - هیچ بی‌خبری محرم اسرار نمی‌گردد.
(۴) هیچ دانش‌آموزی استرس ندارد. - هیچ بی‌خبری محرم اسرار نمی‌گردد.

۱۲۸- در کدام گزینه، دو گزاره بیان شده با هم متضاد هستند؟

- (۱) هر خرسی قهوه‌ای است. خرس قطبی سفید است.
(۲) همه فلزات جامد هستند. برخی فلزات جامد هستند.
(۳) برخی سیب‌ها زرد هستند. برخی سیب‌ها سرخ هستند.
(۴) همه ورزشکاران ثروتمند هستند. هیچ ورزشکاری ثروتمند نیست.

۱۲۹- به ترتیب عدم رعایت قواعد عکس مستوی منجر به پیدایش چه مغالطه‌ای می‌شود و کدام گزینه مثالی از این مغالطه است؟

- (۱) استثنای قابل چشم‌پوشی: بعضی آبی‌ها نهنگ هستند ← بعضی نهنگ‌ها آبی هستند.
(۲) ایهام انعکاس: بعضی فیزیک‌دانان اقتصاددان نیستند ← بعضی اقتصاددانان فیزیک‌دان هستند.
(۳) استثنای قابل چشم‌پوشی: بعضی پرندگان مهاجر هستند ← بعضی مهاجرها پرنده هستند.
(۴) ایهام انعکاس: هر ایرانی وطن‌دوست است ← بعضی وطن‌دوست‌ها ایرانی هستند.

۱۳۰- اسناد دادن جمله «عکس لازم الصدق ندارد» به یک قضیه‌ی حملی به چه معنا است؟

- (۱) در همه مثال‌ها عکس آن کاذب می‌شود.
(۲) احتمال صادق بودن عکس آن خیلی کم است.
(۳) در همه مثال‌ها عکس آن صادق است.
(۴) در برخی مثال‌ها عکس آن صادق و در برخی مثال‌ها عکس آن کاذب می‌شود.

پیام مشاوره‌ای: در حل سؤالات مربوط به عکس مستوی باید از تسلط کامل خود بر قواعد اطمینان یابید و سپس به حل سؤالات بپردازید تا بتوانید به یادگیری کاملی دست یابید.

۱۳۱- کیفیت سوال‌های کدام درس عمومی در آزمون امروز بهتر بود؟

- (۱) فارسی و نگارش (۱) (۲) عربی، زبان قرآن (۱) (۳) دین و زندگی (۱) (۴) زبان انگلیسی (۱)

۱۳۲- کیفیت سوال‌های کدام درس اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟

- (۱) ریاضی و آمار (۱) (۲) علوم و فنون ادبی (۱) (۳) تاریخ (۱) ایران و جهان باستان (۴) منطق



عملکرد پشتیبان

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

گفت‌وگو با پشتیبان درباره‌ی هدف‌گذاری دو درس

۲۸۹- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟

- ۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- ۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- ۳) گفت‌وگو‌ی ما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- ۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

۲۹۰- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس گرفته است؟

- ۱) خیر، پشتیبان با من تماس نگرفت.
- ۲) بله، پشتیبانم با من تماس گرفت.
- ۳) بله، تماس پشتیبانم خوب بود.
- ۴) بله، تماس پشتیبانم خیلی خوب بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- ۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- ۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- ۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- ۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی پشتیبان: چند دقیقه؟

۲۹۲- پشتیبان شما از آزمون قبل تا امروز چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- ۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- ۲) سه دقیقه تا پنج دقیقه
- ۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
- ۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

- ۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- ۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- ۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
- ۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون امروز، راس ساعت اعلام شده شروع شد؟

- ۱) بله
- ۲) خیر

نظم در شروع و حین آزمون

۲۹۵- آیا قبل از شروع آزمون و در حین آزمون امروز، حوزه منظم و ساکت بود؟

- ۱) بله
- ۲) خیر

مراقبان

۲۹۶- آیا مراقب‌ها در آزمون امروز، جدیت کافی داشتند؟

- ۱) بله
- ۲) خیر

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا امروز به دانش آموزان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زود هنگام داده شد؟

- ۱) بله
- ۲) خیر

نظم در پایان آزمون

۲۹۸- آیا تا پایان آزمون، حوزه منظم و ساکت است؟

- ۱) بله
- ۲) خیر