



صبح جمعه  
۹۷/۱۲/۳

# سال یازدهم انسانی

## ۱۳ اسفندماه ۹۷

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۵۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۶	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۹-۱۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۱-۱۲	
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۳-۱۴	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۱-۲۲	
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۵-۲۶	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۹-۳۰	۱۵ دقیقه
نظرخواهی حوزه	۹	۲۹۰-۲۹۸	۳۱	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
محسن اصغری، عبدالحمید رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم، محمدرضا زرسنج، مریم شمیرانی، سیدجمال طباطبایی نژاد، کاظم کاظمی، الهام محمدی، سیدمحمدعلی مرتضوی، مرتضی منشاری	فارسی و نگارش (۲)
مریم آقاباری، درویشعلی ابراهیمی، علی اکبر ایمان پرور، سعید جعفری، رضا معصومی، مجید همایی	عربی زبان قرآن (۲)
محمد آقاصالح، حمید حسین پور، فاطمه سادات خلیل پور سیدی، محمد رضایی بقا، سیدهادی سرکشیک زاده، شاهد گواه	دین و زندگی (۲)
محمد رحیمی نصرآبادی، میرحسین زاهدی، علی شکوهی، مهدی محمدی، جواد مؤمنی	زبان انگلیسی (۲)
محمد بحیرایی، هادی پلاور، امیر زراندوز، اسماعیل زارع، حمید زرین کفش، مهدی ملارمضانی	ریاضی و آمار (۲)
محسن اصغری، سعید جعفری، شبنم رضانی، مهناز شریفی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، کاظم کاظمی، مجتبی مهنانی، اعظم نوری نیا	علوم و قنون ادبی (۲)
معصومه حسینی صفا، مانده سادات شاهمرادی، هژبر رحیمی، حبیبه محبی، بهروز یحیی، شاهد گواه	تاریخ (۲)
معصومه حسینی صفا، مانده سادات شاهمرادی، هژبر رحیمی، حبیبه محبی، بهروز یحیی	جغرافیا (۲)
معصومه حسینی صفا، مانده سادات شاهمرادی، سوفیا فرخی، الهام میرزائی، بهروز یحیی	جامعه شناسی (۲)
هژبر رحیمی، کوثر دستورانی، فاطمه شهمیری، مانده سادات شاهمرادی	فلسفه
معصومه حسینی صفا، هژبر رحیمی، سوفیا فرخی، الهام میرزائی	روان شناسی

## گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجویی
فارسی و نگارش (۲)	الهام محمدی	الهام محمدی	مریم شمیرانی، مرتضی منشاری	
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاباری	مریم آقاباری	درویشعلی ابراهیمی، حسام حاج مؤمن	
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی	
زبان انگلیسی (۲)	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شقیعی	
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی، سهیل حسن خان پور	
علوم و قنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	مانده سادات شاهمرادی
جغرافیا (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	معصومه حسینی صفا
جامعه شناسی (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	معصومه حسینی صفا
فلسفه	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	فرحناز خان محمدی	مانده سادات شاهمرادی
روان شناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	معصومه حسینی صفا

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

مسئول دقت رچیه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی

مسئول دقت رچیه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی



## فارسی و نگارش (۲)

## فارسی (۲)

## ادبیات انقلاب اسلامی

(رباعی‌های امروز، یاران عاشق)

صفحه‌ی ۸۷ تا ۹۷

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱- معنای واژگان «مرهم، روحانی، منکر، بیعت» در کدام گزینه درست آمده است؟

(۱) دارو، معنوی، انکار کردن، پیمان

(۲) گیاهان دارویی، ملکوتی، زشت، دوره

(۳) التیام‌بخش، معنوی، انکارکننده، عهد

(۴) دارویی که روی زخم می‌گذارند، ملکوتی، نپذیرفتن، عهد

۲- در کدام گزینه، معنای هر دو واژه نادرست است؟

(الف) آدینه: آخرین روز هفته

(ب) مَشک: خورجین

(ج) چنبر: طوق

(د) رَستن: ره‌اشده

(۴) د، الف

(۳) ج، ب

(۲) ب، د

(۱) الف، ج

۳- در میان واژگان زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«عرش و فرش، هیئت روزی شکوهمند، محوطة آفتابی، حلول صبح، داغ ماتم، حماسه نهضتی سترگ، خطرکننده‌گان و عاشقان»

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۴- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

(۱) درکشد بحرهای غم عاشق / رشح‌های از قلم برون ندهد

(۲) اگر به خوردن خون آمدی هلا برخیز / وگر به بردن دل آمدی بیا ای دوست

(۳) خاطر من پُر سخن مدح توست / نکته بر و برگ و معانی شمر

(۴) به بر و بحر فتاده است ولوله شادی / که بحر رحمت پوشیده غالب بشری

۵- در کدام گزینه نقش «صفت بیانی» وجود دارد؟

(۱) پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما / آئینه کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها

(۲) خوش‌ترین درسی که روز اولم آموخت عشق / در دبستان محبت ترک جان و مال بود

(۳) تا تماشای وصال خود کند / نور خود در دیده بینا نهاد

(۴) در ره منزل لیلی که خطر‌هاست در آن / شرط اول قدم آن است که مجنون باشی

۶- نقش کلمات مشخص‌شده در همه ابیات به‌جز بیت ... تماماً درست است.

(۱) تا دل پر خون تواند شد ز غربت نامدار / چون عقیق از ساده‌لوحی در یمن باشد چرا (مسند)

(۲) سینه بی‌کینه ما را گشاد دیگر است / برق را سوزد نفس چون لاله در هامون ما (مضاف‌الیه)

(۳) خاکساری پیشه خود کرده‌ام تا داده است / دانه را بال و پر نشو و نما افتادگی (نهاد)(۴) ما خود آن زخم که بر سینه مجروح آمد / به مسلمان نمودیم که کافر زده بود (مفعول)

۷- از بین واژه‌های زیر به ترتیب چند صفت فاعلی، لیاقت و نسبی وجود دارد؟

«گوینده، ایرانی، جسمانی، زیبا، گریان، دیوان، آموزگار، کودکانه، خوردنی، پوشیدنی، رها، سیمینه، سیما، دیدنی، بچگانه، برگزیده»

(۱) پنج، سه، پنج

(۲) شش، دو، چهار

(۳) شش، سه، پنج

(۴) پنج، چهار، شش

۸- در کدام گزینه، واژه «بسته» نقش صفت دارد؟

(۱) سواره دلبران بیبچیده سرها / پیاده یلان تنگ بسته میان‌ها

(۲) یوسف به بندگی کمر بسته بر میان / بودش یقین که ملک ملاحظت از آن توست

(۳) زنده‌پیلان بسته را بگشای / شرزه شیران خفته را بگذار

(۴) هر که در بند تو شد بسته جاوید بماند / پای رفتن به حقیقت نبود بندی را

۹- همه شاعران گزینه ... رباعی‌سرایان نامداری هستند.

(۱) عطار، باباافضل، مولوی

(۲) باباطاهر، محمدعلی مجاهد، عطار

(۳) مولوی، سلمان هراتی، صائب

(۴) سید ضیاء الدین شفیعی، مصطفی خراسانی، خیام

۱۰- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «اغراق، کنایه، جناس ناهمسان، استعاره» کدام است؟

(الف) وگر به دست نگارین دوست کشته شویم / میان عالمیان افتخار ما باشد

(ب) از تنگنای غم دل بیرون نیاید آسان / خون خورده غنچه عمری تا یک دهان شکفته است

(ج) یارب که می‌خرامد بیرون ز خانه کامروز / هر جا گل زمینی است تا آسمان شکفته است

(د) در پای گل به خواب شدن نیست از ادب / در گلشنی که سرو به یک پا ستاده است

(۴) ب، د، ج، الف

(۳) ج، د، ب، الف

(۲) الف، د، ج، ب

(۱) ج، ب، الف، د

۱۱- در ابیات ذیل، آرایه‌ی چند بیت در مقابل آن درست نوشته شده است؟

الف) سرو بالای به صحرا می‌رود / رفتنش بین تا چه زیبا می‌رود: تشبیه

ب) می‌رود در راه و در اجزای خاک / مرده می‌گوید مسیحا می‌رود: تلمیح

ج) این چنین بی‌خود نرفتی سنگ‌دل / گر بدانستی چه بر ما می‌رود: حسن‌تعلیل

د) آفتاب و سرو غیرت می‌برند / کافتابی سروبالا می‌رود: جناس

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۲- آرایه‌های بیت زیر تماماً در کدام گزینه آمده است؟

«کدامین نعمت الوان بود در خاک غیر از خون / ز خجلت بر نمی‌دارد فلک سرپوش این خوان‌ها»

(۱) کنایه، ایهام، تناقض، اغراق (۲) حس‌آمیزی، تشبیه، اغراق، جناس

(۳) مجاز، تشبیه، تلمیح، تشخیص (۴) تضاد، جناس، استعاره، اغراق

۱۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) وصل می‌خواهی، تلاش خاکساری کن که گرد / تا نفس را راست می‌سازد به دامن می‌رسد

(۲) در هوای وصل جانان بگذر از جان و جهان / دامن دلبر به دست آر و ز عالم بر سر آ

(۳) هستی عاشق حجابی بود پیش راه وصل / دست تا برداشت از خود دامن جانان گرفت

(۴) یافت وصل شمع چون پروانه از خود درگذشت / درگذر از جان تو هم جویی اگر جانانه را

۱۴- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«تاگهان قفل بزرگ تیرگی را می‌گشاید / آن که در دستش کلید شهر پر آینه دارد»

(۱) ساحل چشم من از شوق به دریا زده است / چشم بسته به سرش، موج تماشا زده است

(۲) در دل از دوری تو حال و هوای دگر است / شوق دیدار شما لحظه به لحظه به سر است

(۳) دارد از جاده صدای جرسی می‌آید / مژده ای دل که مسیحا نفسی می‌آید

(۴) هر قدم در طلب وصل دچار خویشم / شوق او آینه‌ها بر سر راهم آویخت

۱۵- همه‌ی ابیات با بیت زیر تقابل مفهومی دارند به‌جز ...

«بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی‌حاصلی نبود به‌جز شرمندگی»

(۱) بید را بی‌ثمری پاس شکستن دارد / زان سر دار بلند است که بی‌سامان است

(۲) جز حسرت و ندامت و افسوس بی‌شمار / از زندگی اگر ثمری یافتی بگو

(۳) سرو آزادم و سر بر فلک افراشته‌ام / بی‌ثمر بین که ثمر دارد از این بی‌ثمری

(۴) مفلس ایمن بود از صدمه‌ی ارباب طمع / نخل آسوده ز سنگ است گه بی‌ثمری

۱۶- مفهوم بیت زیر، با همه‌ی ابیات تناسب دارد؛ به جز ...

«چه جانانه چرخ جنون می‌زنند / دف عشق با دست خون می‌زنند»

- (۱) پروانگان را هیچ پروایی ز جان نیست / سودای جانان چون بود، پروای جان نیست
- (۲) آن شب میان عاشقان شور دگر بود / از اتفاقی تازه قلب شب خبر بود
- (۳) تدبیر این یاران عاشق نیز خون است / زین حلقه هر کس بیم جان دارد برون است
- (۴) در عشق‌بازی رشک مجنون‌اند اینان / آلاله‌های غرق در خون‌اند اینان

۱۷- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) مهر خموشیم به دهن چون صدف زدند / تا یافتم ز گوهر اسرار آگهی
- (۲) تا نهادم بر سر کویش قدم، رفتم ز دست / گرده‌ی بی‌هوش دارو بود خاک کوی دوست
- (۳) امین مخزن گوهر کنند بی‌سخنش / چو ماهی آن که در این بحر بی‌زبان باشد
- (۴) چون چنگم و از زمزمه‌ی خود خبرم نیست / اسرار همی گویم و اسرار ندانم

۱۸- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

«مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق»

- (۱) از صدق دم مزین چو نگشتی شهید عشق / دعوی این مقام درست از شهادت است
- (۲) از من مدار چشم خموشی که وقت گل / مشکل کسی خموش کند عندلیب را
- (۳) من دست به دل داده به پیمان خموشی / عشق آمده از سینه به لب ریخت فغان را
- (۴) به راز عشق زبان در میان نمی‌باشد / زبان ببند که آنجا بیان نمی‌باشد

۱۹- مفهوم مقابل بیت «از چنبر نفس، رسته بودند آن‌ها/ بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها» در کدام گزینه وجود دارد؟

- (۱) هلاک نفس به نزدیک طالبان مراد/ اگر چه کار بزرگ است مختصر گیرند
- (۲) هوا همواره شیطانی شده بر نفس تو سلطان/ تنت را جهل پیرایه دلت را کفر پیرامون
- (۳) نفس پروردن خلاف رای دانشمند بود/ طفل خرما دوست دارد، صبر فرماید حکیم
- (۴) شو خرد را جسم ساز و عقل رعنا را بسوز/ تیغ محو اندر سرای نفس استکبار زن

۲۰- مفهوم بیت «چه از تیر و چه از تیغ، شما روی نتابید/ که در جوشن عشقید، که از کرب و بلاید» با کدام گزینه قرابت دارد؟

- (۱) تشنه‌ی آغوش دریا را تن‌آسانی بلاست/ چون صدف هر کس که در دامان ساحل ماند، ماند
- (۲) دل عاشق ز گل‌گشت چمن آزرده‌تر گردد/ که هر شاخ گلی دامی است مرغ رشته بر پا را
- (۳) تو نه مرد عشق بودی خود از این حساب سعدی/ که نه قوت گریز است و نه طاقت گزندت
- (۴) کیست آن فتنه که با تیر و کمان می‌گذرد / وان چه تیرست که در جوشن جان می‌گذرد

## عربی زبان قرآن [۲]

تأثیر اللغة الفارسیة على اللغة العربية

المعرفة و النكرة، ترجمة الفعل

المضارع (۱)، تمارین درس ۴

کل درس (۴)

صفحه‌ی ۳۵ و ۳۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۱- عَيْنَ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: «علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمرٌ طبيعيٌ يجعلها غنيّةً في الأسلوب!»

- (۱) بر ماست که بدانیم تبادل کلمات بین زبان‌های جهان امری عادی است که باعث غنی شدن اسلوب آن‌ها می‌شود!
- (۲) دانستن این‌که مبادله‌ی کلمات میان زبان‌ها در دنیا سبب غنای آن‌ها در اسلوب می‌شود، بر ما لازم است!
- (۳) لازم است که بفهمیم تبادل واژگان زبان‌های دنیا یک امر طبیعی است و باعث می‌شود که زبان‌ها بی‌نیاز از هم شوند!
- (۴) ما باید بدانیم که تبادل واژگان بین زبان‌ها در جهان، یک امر طبیعی است که آن‌ها را در اسلوب غنی می‌کند!

۲۲- عَيْنَ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) «الجاهل يعارض قبل أن يفهم و يحكم بما لا يعلم.»: نادان پیش از این که بفهمد مخالفت می‌کند و درباره آنچه نمی‌داند داوری می‌کند.
- (۲) «مع الأسف يجب عليك أن تسترجعي الأساور الذهبية!»: متأسفانه تو باید این دستبندهای طلا را پس بدهی!
- (۳) «قد نُقلت إلى متجرنا بضائع ما كانت عندنا كالمسك.»: کالاهایی مانند مشک را به مغازه‌مان منتقل کرده‌ام که نداشتیم.
- (۴) «إن تقوا الله يجعل لكم فرقاً»: اگر از خدایتان پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل قرار خواهد داد.

۲۳- عَيْنَ عبارة فيها خطأ إثنان في الترجمة:

- (۱) «عندما ازداد الضغط على الطفلة اشتد غضبها من الباطن.»: زمانی که فشار بر کودک افزایش یافت، خشمش از درون شدت گرفت.
- (۲) «قد سجّلت منظمة اليونسكو هذه القبة في قائمة التراث العالمي.»: سازمان یونسکو این گنبد را در لیست میراث جهانی ثبت کرد.
- (۳) «تُقرَّب الأمُّ بناتها من قرية لأخذ الماء و الطعام.»: مادر برای گرفتن آب و غذا دخترانش را به روستا نزدیک گرداند.
- (۴) «أيها المواطنان، لن تتالا البرّ حتى تنفقا ممّا تحبان.»: ای شهروندان، به نیکی دست نمی‌بایید تا از آنچه دوست دارید انفاق کنید.

۲۴- عَيْنَ الخُطأ في المفهوم:

- (۱) «عالمٌ يُنتفعُ بعلمه خيراً من ألف عابِدٍ.»: أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ.
- (۲) «تَجْرِي الرِّيحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّنُّ.»: از دل برود هر آن‌که از دیده برفت!
- (۳) «عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ.»: غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل / شاید که چو وایینی خیر تو در این باشد
- (۴) «مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ.»: مَنْ أَسْرَعَ فِي الْجَوَابِ فَهُوَ مِنَ الْجُهَالِ.

۲۵- عَيْنَ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: «پدر و مادرم به من اجازه می‌دهند که با هم کلاسی‌هایم به گردش علمی بروم.»

- (۱) يَسْمَعُ وَالِدَايَ لِي أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ مَعَ زُمْلَاتِي.
- (۲) يَسْمَعُ وَالِدِي لِي أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ مَعَ زَمِيلَتِي.
- (۳) وَالِدَايَ يَسْمَعُ لِي أَنْ نَذْهَبَ إِلَى السَّفَرِ الْعِلْمِيِّ مَعَ زَمِيلَاتِنَا.
- (۴) أَبِي وَ أُمِّي يَسْمَحَانِ لِي لَنْ أَذْهَبَ مَعَ زَمِيلَاتِي إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

اگر اسمی به یک اسم نکره اضافه شود، هر دو نکره محسوب می‌شوند، هم مضاف و هم مضاف‌إلیه.

۲۶- عین التوضیح الصحیح لكل مفردة:

- (۱) الدخيل: كلمات فارسيّة دخلت في العربيّة فقط.
- (۲) الذبياج: ألياف تصنعها دودة خاصّة و منها يُنسجُ القماش.
- (۳) الكنز: ما يُقال له في الفارسيّة الذهب.
- (۴) معجم اللّغة: مجموعة لغات و اصطلاحات في العلوم الأدبيّة.

۲۷- عین الصحیح للفراغات:

- (۱) في العصر العبّاسيّ ... نفوذ اللّغة الفارسيّة: ازدادت
- (۲) بعد أيّ حدثٍ تاريخيٍّ إشتدّ ... الكلمات الفارسيّة إلى العربيّة: نقل
- (۳) قبر كوروش يجذب ... من دُول العالم: سياحاً
- (۴) العرب ... الكلمات الدخيلة طبق أصلها: ينطقن

۲۸- عین ما ليس فيه معرفة:

- (۱) نوم على علمٍ خيرٍ من صلاةٍ على جهلٍ.
- (۲) رأيتُ أمّ سعيدٍ في السّوقِ.
- (۳) قُبّة قابوس في قائمة التّراث العالميّ.
- (۴) خيرُ الكلام ما قلّ و دلّ.

۲۹- في أيّ عبارة جاءت النكرة؟

- (۱) يعملُ حميدٌ في المزرعة الكبيرة.
- (۲) في أيّ بلادٍ تقعُ هذه الأهرام؟
- (۳) هؤلاء المسلمون يُساعدون الآخرين عند الأعياد.
- (۴) هذا بُستانٌ جدّيّ مع فواكههِ اللذيذة.

۳۰- عین عبارة لا يوجد فيها ما يعادل المضارع الاتزامي في الفارسيّة:

- (۱) تلك المرأة لَن تعبدَ في حياتها غير الله.
- (۲) إصبري حتّى نأخذُ كُتبنا من المدرسة.
- (۳) يجِبُ على المؤمنين أن يطلبوا من الله ما يحتاجون إليه.
- (۴) للغراب صوتٌ يُحدّرُ به الحيوانات لكي تتبعدَ عن منطقة الخطر.

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

**دین و زندگی (۲)**

**تفکر و اندیشه**

(امیای ارزش‌های راستین، مه‌اد در راستای

ولایت ظاهری)

صفحه‌ی ۱۳۲ و ۱۳۴

**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

۳۱- ایراد سخن امام رضا (ع) به اصرار مردم در کدام شهر به تبیین حدیث سلسله‌الذّهب انجامید و مقصود

اصلی امام در آن چه بود و نشان دهنده‌ی کدام نقش امامان در عرصه‌ی مرجعیت دینی ایشان است؟

- (۱) مرو - نشان دادن توالی اسامی امامان در حدیث - حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)
- (۲) نیشابور - لزوم تجلّی توحید در جامعه با ولایت امام - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۳) مرو - نشان دادن توالی اسامی امامان در حدیث - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۴) نیشابور - لزوم تجلّی توحید در جامعه با ولایت امام - حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)

۳۲- راهبرد امام سجاد (ع) برای گردآوری دوباره‌ی علاقه‌مندان به اهل بیت (ع) و تعلیم به آنان در شرایط بعد از قیام عاشورا چه بود و تربیت

شخصیت‌های اسلامی از دوران امام باقر (ع) به بعد تابع چه بود؟

- (۱) صبر، بردباری و هوشیاری - شکل‌گیری مذاهب مختلف در جامعه (۲) علم، ایمان و تقوا - شکل‌گیری مذاهب مختلف در جامعه
- (۳) صبر، بردباری و هوشیاری - پایه‌گذاری فرهنگ اسلامی در تمام زمینه‌ها (۴) علم، ایمان و تقوا - پایه‌گذاری فرهنگ اسلامی در تمام زمینه‌ها

۳۳- مطابق با کلام امیرالمؤمنین علی (ع) در شرایط پس از ایشان، تشخیص راه رستگاری در گرو چیست و کدام‌یک نشان‌دهنده‌ی دانش کسانی

است که امام علی (ع) در راه حل نهایی از آن‌ها سخن می‌گوید؟

- (۱) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - عدم اختلاف در دین الهی
- (۲) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - نظر دادن و حکم کردن آن‌ها
- (۳) تشخیص پیمان‌شکنان با قرآن کریم - نظر دادن و حکم کردن آن‌ها
- (۴) تشخیص پیمان‌شکنان با قرآن کریم - عدم اختلاف در دین الهی

۳۴- کدام‌یک کتب اربعه نامیده می‌شوند و کدام شخصیت به‌عنوان مفسر قرآن کریم نام برده شده است؟

- (۱) کافی، من لایحضره الفقیه، صحیفه‌ی سجاده و نهج‌البلاغه - عبدالله بن عباس
- (۲) کافی، من لایحضره الفقیه، تهذیب و استبصار - عبدالله بن عباس
- (۳) تهذیب، استبصار، صحیفه‌ی سجاده و نهج‌البلاغه - میثم تمار
- (۴) تهذیب، استبصار، کافی و من لایحضره الفقیه - میثم تمار

۳۵- ثمره‌ی مستقیم حضور ائمه‌ی اطهار (ع) با اظهارنظر در مورد مسائل مختلف در جامعه چه بود و با کدام‌یک از اقدامات مربوط به مرجعیت

دینی امامان ارتباط داشت؟

- (۱) فراهم آمدن کتاب‌هایی همچون نهج‌البلاغه و صحیفه‌ی سجاده - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۲) فراهم آمدن کتاب‌هایی همچون نهج‌البلاغه و صحیفه‌ی سجاده - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- (۳) استفاده‌ی طالبان علم از جلسات درس ایشان - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- (۴) استفاده‌ی طالبان علم از جلسات درس ایشان - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو



۳۶- اقدام امیرالمؤمنین (ع) و حضرت فاطمه (س) در برابر ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) چه بود و با توجه به حدیث سلسله‌الذهب

**ثمره ورود به قلعه محکم الهی چیست؟**

- (۱) کتابت احادیث نبوی (ع) و سپردن مکتوبات به امام بعدی - در امان ماندن از عذاب الهی
- (۲) آموختن سخنان پیامبر (ص) به فرزندان و یاران خود - در امان ماندن از عذاب الهی
- (۳) کتابت احادیث نبوی (ع) و سپردن مکتوبات به امام بعدی - دوری از گناه و زشتی
- (۴) آموختن سخنان پیامبر (ص) به فرزندان و یاران خود - دوری از گناه و زشتی

۳۷- اقدام امام صادق (ع) در روز عرفه در مراسم حج بیانگر کدام اصل مبارزه امامان بود و تقیه به چه معناست؟

- (۱) معرفی خویش به عنوان امام برحق - کمتر ضربه خوردن در مبارزه در عین ضربه زدن به دشمن
- (۲) معرفی خویش به عنوان امام برحق - مخفی کردن اقدامات و جلوگیری از ضربه زدن به دشمن تا رفع خطر
- (۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - کمتر ضربه خوردن در مبارزه در عین ضربه زدن به دشمن
- (۴) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - مخفی کردن اقدامات و جلوگیری از ضربه زدن به دشمن تا رفع خطر

۳۸- «وجه اشتراک مبارزاتی حضرت علی (ع) و امام حسن (ع)» و «دلیل قیام امام حسین (ع) و بیعت نکردن با یزید بنا به فرموده خودشان»

**به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

- (۱) سکوت و صلح - دور و بیگانه بودن رفتار و کردار یزید از اسلام
- (۲) سکوت و صلح - عدم عمل به حق و عدم ممانعت از باطل
- (۳) صدور دستور جهاد علیه معاویه - دور و بیگانه بودن رفتار و کردار یزید از اسلام
- (۴) صدور دستور جهاد علیه معاویه - عدم عمل به حق و عدم ممانعت از باطل

۳۹- مطابق با آیه شریفه «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ...» و وظیفه مسلمانان در برابر طاغوت چیست و آیه شریفه به کدام یک از علل مبارزه

**امامان با حاکمان زمان، بیشتر اشاره دارد؟**

- (۱) «آمنوا بما أنزلَ الیک» - برکناری حاکمان غاصب در صورت وجود شرایط و امکانات؛ زیرا رهبری و اداره جامعه به ائمه (ع) سپرده شده بود.
- (۲) «آمنوا بما أنزلَ الیک» - مقابله با حاکمان غاصب در صورتی که آنان قوانین اسلام را زیر پا گذاشته و به مردم ستم می‌کردند.
- (۳) «أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ» - برکناری حاکمان غاصب در صورت وجود شرایط و امکانات؛ زیرا رهبری و اداره جامعه به ائمه (ع) سپرده شده بود.
- (۴) «أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ» - مقابله با حاکمان غاصب در صورتی که آنان قوانین اسلام را زیر پا گذاشته و به مردم ستم می‌کردند.

۴۰- «مبارزه به صورت آشکار و مخفی»، «شروع دوباره دوران اختناق و سخت‌گیری نسبت به علویان» و «افزایش زمینه فعالیت شیعیان»

**به ترتیب مربوط به دوران زندگی و شیوه مبارزاتی کدام امام می‌باشد؟**

- (۱) امام کاظم (ع) - امام صادق (ع) - امام رضا (ع)
- (۲) امام صادق (ع) - امام کاظم (ع) - امام باقر (ع)
- (۳) امام کاظم (ع) - امام باقر (ع) - امام رضا (ع)
- (۴) امام صادق (ع) - امام رضا (ع) - امام کاظم (ع)

آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۴۱- با توجه به فرمایشات امیرالمؤمنین (ع) لازمه پیروی از قرآن چیست؟

- (۱) شناختن کسانی که قرآن را فراموش کرده‌اند.  
(۲) وفای به عهد خویش با قرآن کریم و اهل بیت  
(۳) شناسایی رهاکنندگان و پشت‌کنندگان به صراط مستقیم  
(۴) داخل شدن در گروه افرادی که با دین مخالفت نمی‌کنند.

۴۲- حضرت علی علیه‌السلام فرمودند: «به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از ... نیست، آن‌گاه که

بخوانند ...، و در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از ... نیست.»

- (۱) دروغ- که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند - دوستی و مروت  
(۲) دروغ- که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند - معروف و خیر  
(۳) قرآن- به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معناش کنند - دوستی و مروت  
(۴) قرآن- به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معناش کنند - معروف و خیر

۴۳- آشکار کردن رهنمودهای قرآنی و بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف الهی، به‌ترتیب از ثمرات حضور امامان معصوم (ع) در جهت تحقق

کدام مورد بوده است؟

- (۱) تعلیم و تفسیر قرآن - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو  
(۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو  
(۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)  
(۴) تعلیم و تفسیر قرآن - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۴۴- امام علی (ع) سرنوشت جامعه‌ی اسلامی را این‌چنین پیش‌بینی کرده بودند: «به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که در آن زمان

چیزی پوشیده‌تر از ... و آشکارتر از ... و رایج‌تر از ... نباشد.»

- (۱) حق - باطل - دروغ بر خدا و پیامبرش  
(۲) حق - باطل - منکر و گناه  
(۳) قرآن - معروف و خیر - دروغ بر خدا و پیامبرش  
(۴) قرآن - معروف و خیر - منکر و گناه

۴۵- مجاهدات امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین، پایه‌گذاری شده بود؟

- (۱) تقیه و جهاد  
(۲) امر به معروف و نهی از منکر  
(۳) صبر و بصیرت  
(۴) آگاهی بخشی و شیوه‌ی درست مبارزه

۴۶- شیعه بدون ... سبب بدبینی دیگران نسبت به تشیع و شیعیان می‌شود و حدیث «مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب

ما» از امام صادق (ع) گویای این مطلب است که ... .

(۱) ایمان - ما شیعیان باید اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا بخشیم تا با دیگر مسلمانان بر اساس معرفت و استدلال سخن بگوییم.

(۲) ایمان - ما به‌عنوان پیرو حضرت علی (ع)، باید به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران به شیعیان نشویم.

(۳) عمل صالح - ما شیعیان باید اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا بخشیم تا با دیگر مسلمانان بر اساس معرفت و استدلال سخن بگوییم.

(۴) عمل صالح - ما به‌عنوان پیرو حضرت علی (ع)، باید به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران به شیعیان نشویم.

۴۷- «سرکوبی قیام توأبین» و «مشکل شدن رفت و آمد معمولی به خانه امام» به ترتیب از مشخصات دوران امامت کدام امام است؟

(۱) امام حسین (ع) - امام کاظم (ع) (۲) امام سجاد (ع) - امام کاظم (ع)

(۳) امام سجاد (ع) - امام جواد (ع) (۴) امام حسین (ع) - امام جواد (ع)

۴۸- در دوره کدام‌یک از امامان معصوم (ع) فعالیت وکلای امامان شکل گرفت؟

(۱) امام علی (ع) - امام حسن (ع) - امام حسین (ع) (۲) امام جواد (ع) - امام هادی (ع) - امام حسن عسکری (ع)

(۳) امام سجاد (ع) - امام باقر (ع) - امام صادق (ع) (۴) امام کاظم (ع) - امام سجاد (ع) - امام حسین (ع)

۴۹- حضور فعال تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی به سبب اقدامات ... بود و زمان معرفی اسلام اصیل در دوران ... فرا

رسید و اوج ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه در زمان ... اتفاق افتاد.

(۱) امام سجاد (ع) - امام باقر (ع) - امام صادق (ع) (۲) امام سجاد (ع) - امام باقر (ع) - امام کاظم (ع)

(۳) امام باقر (ع) - امام حسین (ع) - امام صادق (ع) (۴) امام باقر (ع) - امام کاظم (ع) - امام حسین (ع)

۵۰- رفتار امام حسین (ع) با حکومت معاویه چگونه بود؟

(۱) زیر بار بیعت با او نرفت. (۲) از او قول گرفت برای خود جانشین تعیین نکند.

(۳) دستور جهاد علیه حکومت وی را صادر کرد. (۴) با انتقادهای شدید از او، مردم را آگاه می‌کرد.

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

51- A: "Would you like some more tea?"

B: "No, thanks. I ... four cups! I think it is enough for my morning!"

- 1) 've yet had
- 2) just have had
- 3) 've already had
- 4) 've usually had

52- A: "Max is in prison, isn't he?"

B: "Yes, he has been there since ... ."

- 1) a long time
- 2) two weeks
- 3) a week
- 4) last week

53- My favorite hobby is to read the ... section of the newspaper. It gives you good ideas about the clothes, furniture and entertainments.

- 1) lifestyle
- 2) anniversary
- 3) nationality
- 4) background

54- A: Sorry for a ten-minute delay, sir. I missed the right bus.

B: Never mind, but I hope you won't make a ... of this.

- 1) state
- 2) cradle
- 3) power
- 4) habit

55- Since he was employed, he has always managed to ... gradually to the highest position in this office.

- 1) seek
- 2) wish
- 3) climb
- 4) attend

زبان انگلیسی (۳)

A Healthy Lifestyle  
(Vocabulary Development ...  
Pronunciation)  
صفحه‌ی ۱۶ و ۱۷

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A national flag is a flag that represents a country. The national flag is ...56... by the government of a country, but can usually be flown by citizens of the country. A national flag is designed with specific ...57... for its colors and symbols. The colors of the national flag ...58... to show their love for nation. The design of a national flag may be changed after the happening of important ...59... events. The burning or ...60... of a national flag is also a greatly symbolic act.

- 56- 1) studied
- 2) used
- 3) grown
- 4) moved
- 57- 1) feelings
- 2) beginnings
- 3) meanings
- 4) followings
- 58- 1) may of a nation be worn by the people
- 2) by the people of a nation may be worn
- 3) may the people of a nation be worn by
- 4) may be worn by the people of a nation
- 59- 1) historical
- 2) additional
- 3) cultural
- 4) international
- 60- 1) destruction
- 2) practice
- 3) depression
- 4) exercise

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1**

A healthy diet is a diet that helps to maintain or enhance overall health. A healthy diet provides the body with necessary nutrition: fluid, macronutrients, micronutrients, and calories.

For people who are healthy, a healthy diet is not complicated and contains mostly fruits, vegetables, and whole grains, and includes little to no processed food and sweetened beverages. The requirements for a healthy diet can be met from a variety of plant-based and animal-based foods, although a non-animal source of vitamin B12 is needed for those following a vegan diet. Various nutrition guides are published by medical and governmental institutions to educate individuals on what they should be eating to be healthy. In my view, going on a healthy diet is necessary for every men and women.

A healthy lifestyle includes getting exercise every day along with eating a healthy diet. A healthy lifestyle may lower disease risks, such as obesity, heart disease, type 2 diabetes, hypertension and cancer. There are specialized healthy diets, called medical nutrition therapy, for people with various diseases or conditions. There are also pre-scientific ideas about such specialized diets, as in dietary therapy in traditional Chinese medicine.

61- The passage supports the fact that a healthy lifestyle may decrease the risk of ... .

- 1) type 1 diabetes                      2) flu                                      3) asthma                                4) cancer

62- The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) Why do medical and governmental institutions publish nutrition guides?  
2) Which type of diet is better for elder people?  
3) What is the difference between vegan diet and balanced diet?  
4) How many type of healthy diet are there for people with various diseases?

63- Which of the following best describes the author's view toward healthy diet?

- 1) Excited                                2) Agreeable                              3) Indifferent                            4) Anxious

64- We can understand from the passage that ... .

- 1) only sick and elderly people should have healthy diet  
2) for people who are healthy, a healthy diet is not complex  
3) governments don't pay much attention to healthy diet  
4) a healthy life style includes only eating a healthy diet

65- The underlined word "enhance" is closest in meaning to ... .

- 1) improve                                2) educate                                3) converse                                4) express

Passage 2

On 22 June 1429 A.D. Jamshid Kashani (Ghiyath al-Din), the famous Iranian scientist, died in the city of Samarkand, now in Uzbekistan. He traveled to that city to start teaching and continue his discoveries in space in the observatory there. For creating a chart for stars and providing an essential basis for completing the science of mathematics, he is known as one of the great men of the history of science. He found the exact value of  $\pi$ . It is true that this value was used by the Chinese many centuries before, but he considered that a small error in that value results in a large error when calculating the size of enormous circles like the universe. In France, still, one of his math theories is being taught. His work also finds solutions to many complicated problems from physics. He has left behind a large number of compilations about astronomy and many devices he designed for finding planetary positions.

Jamshid Kashani was born in city of Kashan in 1380 A.D. He measured the distance of many stars from the earth and the sun. He narrated his life at Samarkand during the time a famous observatory was being built there in two letters to his father in Kashan. The letters contained interesting information about the observatory building and the devices there. He was still working on his book when he died. Some people believe that he was killed by the ruler of that city, while others suppose he died a natural death.

66- The passage is mainly about Ghiyath al-Din Jamshid's ... .

- 1) early life in the beautiful city of Kashan                      2) interesting findings in math  
3) total dedication to human knowledge                      4) letters of appreciation to his father

67- According to the passage, Jamshid Kashani was famous for all of the following EXCEPT ... .

- 1) measuring the distance of heavenly bodies from the earth  
2) designing many devices for finding planetary positions  
3) teaching one of his own math theories in France  
4) solving many complex problems from physics

68- Which of the following can be concluded about the Chinese from the passage?

- 1) They were actually the first people to find the exact size of the universe.  
2) They developed a way to calculate the correct value of  $\pi$ .  
3) They figured out a small error in calculating the size of huge circles.  
4) They were probably the first people to work out the rough value of  $\pi$ .

69- Which of the following best describes the author's view towards the reason for Jamshid's sudden death?

- 1) confidence                            2) imagination                            3) uncertainty                            4) surprise

70- The underlined word "essential" is closest in meaning to ... .

- 1) necessary                              2) unimportant                            3) difficult                                4) irregular

ریاضی و آمار (۲)

تابع

(توابع پلکانی و قدم‌مطلق)

فصل (۲) درس (۲) تا پایان تابع جزء

صحیح

صفحه‌ی ۳۴ تا ۳۹

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۷۱- طبق تعریف تابع جزء صحیح، مقدار  $[-\frac{7}{2}]$  کدام است؟ (علامت جزء صحیح است)

(۱) -۴

(۲) -۳

(۳) -۷

(۴) -۲

۷۲- با فرض آن که  $f(x) = [x] - [-x]$  باشد، حاصل عبارت  $f(\frac{1}{2}) + f(\frac{2}{3})$  کدام است؟ (علامت جزء صحیح است)

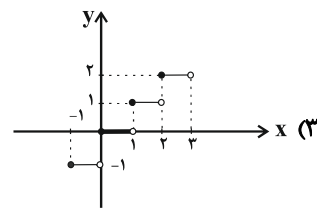
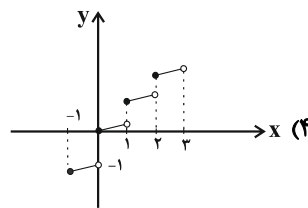
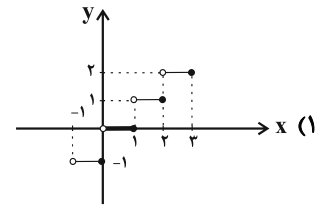
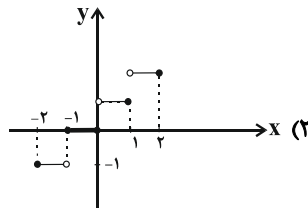
(۱) ۶

(۲) ۵

(۳) ۴

(۴) ۳

۷۳- بخشی از نمودار تابع  $f(x) = [x]$  مطابق کدام گزینه است؟ (علامت جزء صحیح است)



۷۴- اگر  $x$  یک عدد طبیعی و دلخواه باشد، در این صورت مقدار  $[\frac{-1}{x}]$  کدام است؟ (علامت جزء صحیح است)

(۱) فقط صفر

(۲) صفر یا ۱

(۳) صفر یا -۱

(۴) فقط -۱

۷۵- اگر  $\text{sign}(x)$  تابع علامت باشد، به ازای چه مقدار یا مقادیری از  $k$  رابطه  $\text{sign}(k^2 + 3) = -1$  برقرار است؟

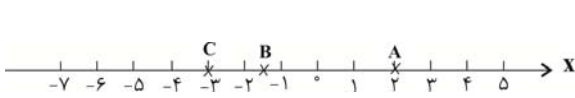
(۱)  $k \geq 0$

(۲)  $k < 0$

(۳) هر مقدار  $k$

(۴) هیچ مقدار  $k$

۷۶- با توجه به محور اعداد زیر حاصل  $\frac{[A]+[-B]}{[2C]}$  کدام است؟ ( [ ]، علامت جزء صحیح است)



(۲) -۱

(۱)  $-\frac{1}{2}$

(۴) ۱

(۳)  $\frac{1}{2}$

۷۷- تابع  $f(x) = \text{sign}(x)$  و  $g(x) = \frac{2}{5}x + \frac{1}{2}$  در کدام طولها یکدیگر را قطع می کنند؟

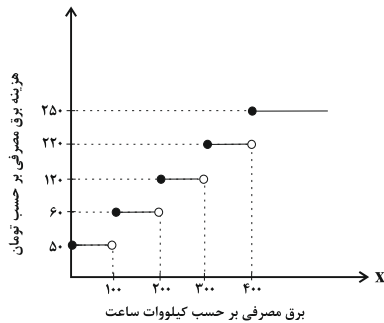
(۴)  $-\frac{15}{4}, \frac{5}{4}$

(۳)  $\frac{15}{4}, -\frac{5}{4}$

(۲)  $-\frac{15}{4}, \frac{15}{4}$

(۱)  $-\frac{5}{4}, \frac{5}{4}$

۷۸- نمودار پلکانی هزینه برق مصرفی به صورت زیر می باشد. هزینه برق مصرفی خانواده ای که در یک ماه ۴۵۰ کیلووات ساعت برق مصرف می کند، چند تومان است؟



می کند، چند تومان است؟

(۱) ۴۲۵۰۰

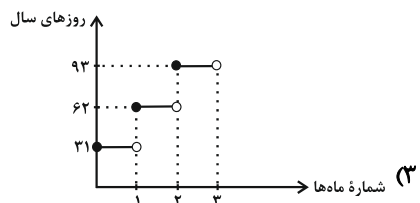
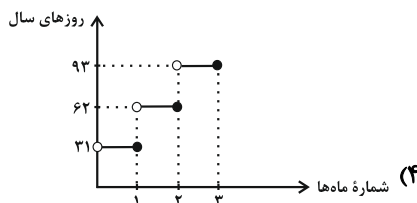
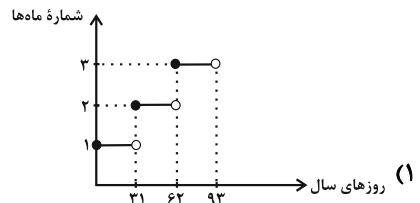
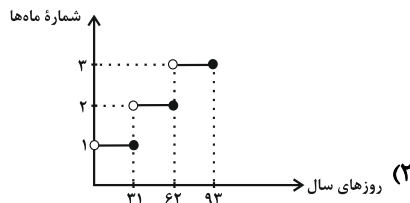
(۲) ۵۷۵۰۰

(۳) ۶۲۵۰۰

(۴) ۶۷۵۰۰

۷۹- اگر ماههای یک سال را به ترتیب با اعداد طبیعی نشان دهیم، در این صورت کدام نمودار زیر مربوط به ماههای سال بر حسب تعداد روزها

برای سه ماهه نخست ابتدای سال را درست نشان می دهد؟



۸۰- اگر تابع  $f(x) = \begin{cases} (m-3)x+8 & , x \geq 1 \\ (n+2)x^2+2 & , x < 1 \end{cases}$  تابعی پلکانی باشد، حاصل  $m \times n$  کدام است؟

(۴) ۵

(۳) -۵

(۲) ۶

(۱) -۶

## علوم و فنون ادبی [۴]

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم

و یازدهم، پایه‌های آوایی همسان (۲)

درس (۷) و (۸)

صفحه‌ی ۵۸ تا ۷۰

وسعت پشته‌ها: ها رقیع

۸۱- همه ابیات به‌جز ... ویژگی‌ها و مفهوم مشترک اشعار یکی از شاعران قرن دهم را دارد.

(۱) این بیابان، قتلگاه سید لب‌تشنه است / ای زبان وقت فغان، وی دیده هنگام بکاست

(۲) آن روز در قضای عزای شه شهید / چندان کنیم نوحه که افتد زبان ز کار

(۳) می‌خواست عشق جان‌ستان قتل یکی از عاشقان / از من زیبون‌تر در جهان رسوا و بدنامی ندید

(۴) این مکان بوده است روزی خیمه‌گاه اهل بیت / کز حباب اشک ما امروز گردش خیمه‌هاست

۸۲- نشانه‌های هجایی کدام گزینه درست مشخص شده است؟

(۱) ای دل سزاواری که دایم مبتلایی / ( - U - - / - - U - - / - U - - )

(۲) چه مکتوبش نویسم من که باشد نامه‌ام خام / ( - - - - U / - - - - U / - - - - U )

(۳) همه نوری و سروری همه جودی و جزایی / ( - - UU / - - UU / - - UU / - - UU )

(۴) ندارم به‌جز عاشقی اعتباری / ( - U / - - U / - - U / - - U )

۸۳- کدام ابیات دارای وزن یک‌سان هستند؟

الف) گلستان کند آتشی بر خلیل / گروهی بر آتش برد ز آب نیل

ب) سر که به کشتن بنهی پیش دوست / به که به گشتن بنهی در دیار

پ) گر تو در آیینه تأمل کنی / صورت خود باز به ما ننگری

ت) در این بحر جز مرد داعی نرفت / گم آن شد که دنبال داعی نرفت

ث) تو مگر سایه لطفی به سر وقت من آری / که من آن مایه ندارم که به مقدار تو باشم

(۱) ب، پ / ت، ث (۲) الف، ت / ب، پ

(۳) ب، ث / الف، پ (۴) پ، ث / ب، ت

۸۴- در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... یکی از ویژگی‌های بارز شعر شاعران قرن یازدهم مشهود است.

(۱) مردم چشم مرا گر هدف تیر کنی / به تماشای رخت چشم دگر باز کند

(۲) مگیر از دهن خلق، حرف را زنهار / به آسیا چو شدی پاس دار نوبت را

(۳) گریه در دنبال باشد خنده بی‌وقت را / خنده زن چون گل اگر در خون شنا می‌بایدت

(۴) نیک و بد یک‌سان بود پیش سپهر سنگدل / نیست ممکن آسیا فرق جو از گندم کند

۸۵- وزن کدام یک از گزینه‌های زیر تکرار چهار بار «مستعلن» نیست؟

(۱) گه ماه را تابان کنم خورشید وش در آسمان (۲) عمریست تا من در طلب هر روز گامی می‌زنم

(۳) چشم به راهم که مرا از تو پیامی برسد (۴) پایی گریزان از زمین، روحی پریشان در قفس

به ویژگی‌های مشترک شعر شاعران هر قرن دقت کنید.



۸۶- کدام گزینه درباره‌ی سرایندگان قرن یازدهم به تمامی نادرست است؟

- الف) صائب معروف‌ترین شاعر سبک هندی و از پرکارترین شاعران فارسی‌زبان است.  
 ب) بیدل دهلوی را به سبب سرودن غزل‌های عاشقانه و به‌کاربردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.  
 پ) صائب را خداوندگار مضامین تازه‌ی شعری دانسته‌اند و برخی از تکبیت‌های غزل او شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند.  
 ت) کلیم کاشانی در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و این ویژگی به قصیده‌های او لطف ویژه‌ای بخشیده است.  
 ث) بیدل دهلوی با به‌کاربردن مضمون‌های ابداعی فراوان «خلاق‌المعانی ثانی» لقب گرفت.

الف، ث (۱)      ب، ت (۲)      پ، ث (۳)      ب، پ (۴)

۸۷- تفکیک پایه‌های آوایی کدام مصراع نادرست است؟

(۱) خیز که از هر طرفی بانگ چنگ:

خ ی ز ک ا ز | ه ر ط ر ف ی | ب ا ن گ چ ن گ

(۲) که جان خود چه باشد بر عاشقان:

ک ج ا ن خ د | چ ب ا ش د | ب ر ع ا | ش ق ا ن

(۳) چو فرستاد عنایت به زمین مشعله‌ها را:

چ ف ر س ت ا د | ع ن ا ی ت | ب ز م ی ن | م ش ع ل ه ا ر ا

(۴) دیدم آن جا پادشاهی خسروی جان‌پروری:

د ی د م ا ن ج ا | پ ا د ش ا ه ی | خ س ر و ی ج ا ن | پ ر و ر ی

۸۸- در کدام گزینه درباره‌ی تاریخ ادبیات قرن دهم اشتباهی وجود دارد؟

- (۱) آشنایی با تفکرات و معارف هندوان در این دوره هیچ نقشی در تغییر سبک نداشت.  
 (۲) اصفهان که پایتخت و محل اجتماع شعرا و فضلا بود، از دیدگاه ادبی توسعه یافت.  
 (۳) شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه‌ی ذهنی و تخیلی یافته است.  
 (۴) حکومت در دست جانشینان تیمور بود و دو جریان شعری رونق داشت: یکی شعر لطیف و فصیح بابا فغانی و دیگری مکتب وقوع.

۸۹- وزن مقابل همه‌ی مصراع‌ها نادرست است به‌جز ...

(۱) سفرهای علوی کند مرغ جانت = فعولن فعولن فعولن فعل

(۲) برآمیزی و بگریزی و بنمایی و برمایی = مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

(۳) من از آن حسن روز افزون که یوسف داشت دانستم = مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن فعولن

(۴) که ما را در جهان از لطف خالق = مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۹۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص تاریخ ادبیات قرن یازدهم صحیح نیست؟

- (۱) به سبب آشنایی ایرانیان با اروپا، مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه‌ها هم دایر شد و شاعران در آن‌جا به مشاعره و مناظره و نقد آثار یکدیگر می‌پرداختند.  
 (۲) در این دوره به دلیل رواج بازار مدح و قصیده در دربارهای هند و بها ندادن شاهان صفوی به شعر ستایشی، شاعران راهی دیار هند شدند.  
 (۳) بی‌رونق بودن تجارت و کسب و کار در این دوره باعث پرداختن مردم به امور تفتنی هم‌چون ادبیات شد.  
 (۴) شاعران این دوره سروده‌های خود را بیشتر با مضامین پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی و هم‌چنین تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید همراه کردند.



## تاریخ [۲]

## ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه

(ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی،

ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و

شوا (زمشاهی)

درس (۹) و (۱۰)

صفحه‌ی ۸۹ تا ۱۱۳

وحدت پیشمارک: ۱۵ رتبه

۹۱- در کدام عصر زبان و ادبیات فارسی اوج گرفت و پدر شعر فارسی کیست و نخستین کتاب جغرافیایی به

زبان فارسی چه نام دارد و کدام امیر ایرانی شاعران را به سرودن شعر فارسی تشویق می‌کرد؟

(۱) سامانیان - رودکی - حدودالعالم من المشرق الی المغرب - یعقوب لیث

(۲) آل بویه - فردوسی - المسالك و الممالک - طاهر ذوالیمینین

(۳) آل بویه - رودکی - حدودالعالم من المشرق الی المغرب - طاهر ذوالیمینین

(۴) سامانیان - فردوسی - المسالك و الممالک - یعقوب لیث

۹۲- در زمان ... سلجوقیان در نبردی بزرگ در ... سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند و

مهاجرت قبایل و طوایف ترک به منطقه آسیای صغیر موجب تغییر وضعیت ... این ناحیه شد و

با پیروزی ... خوارزمشاه بر آخرین سلطان سلجوقی، حکومت سلجوقیان منقرض شد.

(۱) طغرل - دندانقان - اقتصادی و اجتماعی - اتسز

(۳) البارسلان - ملازگرد - سیاسی و فرهنگی - تکش

۹۳- پس از خواجه نظام‌الملک چه رویدادی به زوال حکومت سلجوقی کمک کرد و چه کسانی در دوره سلجوقی، نقش مهمی در توسعه

تجارت خارجی ایفا کردند؟

(۱) جدایی مناطقی که زمین‌های اقطاعی در آن‌ها قرار داشت زیرا صاحبان آن‌ها به استقلال تمایل داشتند. - صرافان که وظیفه انجام معاملات پولی و تسهیل مبادله کالاها را برعهده داشتند.

(۲) جدایی مناطقی که زمین‌های اقطاعی در آن‌ها قرار داشت زیرا صاحبان آن‌ها دیوان‌سالاران ایرانی بودند. - صرافان که وظیفه انجام مبادلات کالاها و نگهداری از ذخایر مردم را برعهده داشتند.

(۳) خواجه نظام‌الملک با هدف نظارت و آباد کردن زمین‌های بایر و بدون استفاده، نظام اقطاع را توسعه داد که نتیجه عکس داد و خساراتی برای حکومت به بار آورد. - دیوان‌سالاران ایرانی که وظیفه توسعه مراکز آموزشی را برعهده داشتند.

(۴) پس از خواجه نظام‌الملک مالکیت زمین‌های وقفی را توسعه دادند و به واسطه آن بیشتر املاک و اراضی سرزمین از دست رفت. - فلزکاران که راه را برای خرید و فروش انواع ظروف شیشه‌ای و سفالی در خارج از محدوده حکومت فراهم آوردند.

۹۴- هر دو مورد کدام گزینه در شکوفایی هنر و معماری در دوره سلجوقی تأثیر داشتند و کدام گزینه در ارتباط با هنر فلزکاری و سفالگری

در عصر سلجوقی به ترتیب غلط و صحیح می‌باشد؟

(۱) حکومت فراگیر و توسعه شهرنشینی - هنر فلزکاری در کنار توسعه معماری در عصر سلجوقی به اوج خود رسید - هنر سفالگری به کیفیت دوران سامانی نرسید.

(۲) گسترش قلمرو و روابط بازرگانی - شیوه‌های تولید و تزئین فلزکاری در عصر سلجوقی به دلیل غنای خود بعداً به سرزمین‌های شرق قلمرو اسلامی انتقالی یافت - هنر سفالگری به کیفیت دوران سامانی نرسید.

(۳) توسعه شهرنشینی و رشد اقتصادی - هنر فلزکاری در کنار توسعه معماری در عصر سلجوقی به اوج خود رسید - مراکز مهم سفالگری در عصر سلجوقی از شرق ایران یعنی نیشابور به تدریج به مناطق مرکزی مانند کاشان انتقال یافت.

(۴) حمایت دولتمردان و توسعه بازرگانی - شیوه‌های تولید و تزئین فلزکاری در عصر سلجوقی به دلیل غنای خود بعداً به سرزمین‌های غرب قلمرو اسلامی انتقال یافت - مراکز مهم سفالگری در عصر سلجوقی به تدریج از مرکز ایران یعنی کاشان به مناطق شرقی مانند نیشابور رسید.

۹۵- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی مشخص شده است؟

(الف) قلمرو زیاریان در دوران کوتاه حکومت مردآویج شامل مناطق وسیعی از مرکز، شمال، جنوب و غرب ایران می‌شد.

(ب) تشدید جنبش‌های ضد خلافت در ایران، امین را متوجه این نکته کرد که باید تغییری در شیوه اداره قلمرو خلافت ایجاد کند.

(پ) قلمرو فرمانروایی طاهریان شامل شهرهای هرات، زرنج، سیستان، مرو و بخارا بود.

(ت) پایتخت حکومت آل بویه ری، شیراز و بغداد بود.

(ث) فعالیت‌ها و مبارزات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ایرانیان در دو قرن نخست هجری، زمینه را برای شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی در

سده‌های سوم و چهارم هجری فراهم آورد.

(۱) ص - غ - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - ص - غ

۹۶- به ترتیب موارد مرتبط با هر یک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟  
الف) این گروه در سده‌های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند.

ب) این گروه نقش مؤثری در ترویج اسلام در میان ایرانیان به ویژه ساکنان طبرستان، دیلم و گیلان داشتند.

پ) بنیانگذار این سلسله بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفت.

ت) محدوده قلمرو این سلسله مسلمان ایرانی آذربایجان بود.

۱) دهقانان - سادات علوی - صفاریان - روادیان

۲) عیاران - دهقانان - طاهریان - زیاریان

۳) عیاران - دهقانان - زیاریان - صفاریان

۴) دهقانان - سادات علوی - علویان طبرستان - آل حسنویه

۹۷- به ترتیب هر یک از جملات زیر مربوط به کدام حکومت ایرانی در سده‌های سوم تا پنجم است؟

- جهاد با کفار مرزهای شرقی و سرکوب خوارج رضایت خلیفه را تا جایی جلب کرد که فرمان حکومت بلخ را نیز به ایشان داد.

- بیشتر دوران حکومت آن‌ها به کشمکش و جنگ با سپاهیان خلیفه گذشت و روابط ایشان با خلافت عباسی همواره خصومت‌آمیز بود.

- یکی از فرمانروایان این سلسله بغداد را تصرف کرد اما خلافت را از بین نبرد و تا بیش از یک قرن عزل و نصب خلیفه به خواست ایشان بود.

- غلامان وی او را کشتند و پس از او جانشینانش وی از خلیفه بغداد اطاعت نمودند.

۱) آل بویه - علویان طبرستان - صفاریان - زیاریان

۲) علویان طبرستان - صفاریان - زیاریان - آل بویه

۳) صفاریان - علویان طبرستان - آل بویه - زیاریان

۴) زیاریان - صفاریان - آل بویه - علویان طبرستان

۹۸- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) امرای طاهری و سامانی با کدام دشمنان خلافت سر جنگ داشتند؟

ب) اطاعت امیران طاهری و سامانی از خلیفه چه امتیازی به آنان می‌بخشید؟

ج) حاکمان طاهری و سامانی در اداره قلمرو خود چه وضعیتی داشتند؟

۱) الف) علویان طبرستان و خوارج در طبرستان ب) مقبولیت و مشروعیت در نظر عامه مردم مسلمان ج) تحت امر خلیفه بودند.

۲) الف) علویان طبرستان و خوارج در سیستان ب) مقبولیت و مشروعیت در نظر عامه مردم مسلمان ج) دارای استقلال کامل بودند.

۳) الف) علویان سیستان و خوارج در طبرستان ب) حمایت نظامی و سیاسی ج) تحت امر خلیفه بودند.

۴) الف) خوارج سیستان و علویان در طبرستان ب) حمایت نظامی و سیاسی ج) دارای استقلال کامل بودند.

۹۹- حمله چنگیز مغول به ایران، در زمان چه کسی اتفاق افتاد و نظام اداری ایران در دوران کدام دیوان سالاران کامل‌تر و گسترده‌تر شد؟

۱) آتسز - عمیدالملک توسی و خواجه نظام‌الملک

۲) سلطان محمد خوارزمشاه - اسماعیل جرجانی و ابوالعباس لوکری

۳) سلطان محمد خوارزمشاه - عمیدالملک کندی و خواجه نظام‌الملک توسی

۴) تکش - عمیدالملک کندی و خواجه نظام‌الملک توسی

۱۰۰- کدام گزینه با توجه به عبارتهای زیر صحیح است؟

الف) دیوان وزرات که در رأس آن وزیر قرار داشت در این دوران به شکوه‌مندی بی‌نظیری رسید.

ب) شهر بیرونی در این دوران بیش از ادوار پیشین گسترش یافت.

پ) این گروه از مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی بودند.

ت) آخرین نظامیه تا این زمان فعال بود.

۱) سلجوقی - غزنوی - پیروان فاطمیان - حمله مغولان به بغداد

۲) غزنوی - غزنوی - پیروان فاطمیان - حمله هلاکوخان به بغداد

۳) سلجوقی - خوارزمشاهی - پیروان اسماعیلیه - حمله مغولان به بغداد

۴) سلجوقی - سلجوقی - پیروان اسماعیلیان - حمله هلاکوخان به بغداد

۱۰۱- تأسیس حکومت‌های ایرانی در دوره عباسیان به لحاظ سیاسی چه پیامد مشترک و مهمی داشت و مرکز حکومت علویان کدام شهر بود؟

(۱) کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی - آمل

(۲) افزایش حس میهن پرستی در بین ایرانیان - گرگان

(۳) افزایش حس میهن پرستی در بین ایرانیان - آمل

(۴) کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی - گرگان

۱۰۲- خاستگاه اجتماعی و جغرافیایی کدام سلسله‌ها در خاندان‌های کهن دهقانی منطقه خراسان و ماوراءالنهر بود؟

(۱) روادیان - آل حسنویه

(۲) آل بویه - صفاریان

(۳) طاهریان - سامانیان

(۴) علویان - زیاریان

۱۰۳- کدام گروه در دوره طاهریان و سامانیان از قدرت و نفوذ اقتصادی و پشتوانه اجتماعی و فرهنگی قابل ملاحظه‌ای در دیار خود برخوردار بودند و حسن بن زید کدام حکومت را در ایران تأسیس کرد؟

(۱) دهقانان - علویان

(۲) مرزبانان - آل بویه

(۳) مرزبانان - علویان

(۴) دهقانان - آل بویه

۱۰۴- کدام یک از افراد زیر از میان مردم عادی برخاست و پایه‌گذار سلسله‌ای در ایران شد و نسب بنیانگذاران سلسله‌های مسلمان ایرانی

نظیر طاهریان، سامانیان، صفاریان و ... را به چه کسانی نسبت داده‌اند؟

(۱) طاهربن حسین - یکی از شاهان ساسانی مانند خسروانشیروان

(۲) یعقوب لیث - یکی از پهلوانان اساطیری هخامنشیان

(۳) یعقوب لیث - یکی از شاهان و سرداران ساسانی مانند خسروانشیروان

(۴) طاهر بن حسین - یکی از فرماندهان ساسانیان مانند بهرام چوبین

۱۰۵- کدام سلسله‌ها بیش‌ترین تلاش را در سده‌های سوم تا پنجم هجری برای رونق و شکوفایی علمی و فرهنگی عصر خود داشتند؟

(۱) سامانیان و آل بویه

(۲) آل بویه و علویان

(۳) سامانیان و طاهریان

(۴) طاهریان و صفاریان

۱۰۶- از اواخر قرن چهارم تا زمان حمله مغول چه سلسله‌هایی بر ایران حکومت می‌کردند؟

(۱) طاهریان - صفاریان - سامانیان

(۲) علویان - طاهریان - صفاریان

(۳) غزنویان - سلجوقیان - خوارزمشاهیان

(۴) سامانیان - غزنویان - سلجوقیان

۱۰۷- کدام گزینه درباره ترکان غز صحیح است؟

(۱) اصل و نسب مغولی داشتند در قرن ۴ ق جذب فرهنگ چین شدند.

(۲) محل سکونت آن‌ها شمال کوه‌های تیان‌شان بود و در قرن ۶ ق حکومت قدرتمندی تشکیل دادند.

(۳) در سال ۵۳۱ ق به سرزمین‌های اسلامی هجوم بردند و تا نزدیکی‌های ماوراءالنهر پیش رفتند.

(۴) دسته‌ای از طوایف ترک بودند که در زمان سنجر قدرتمند شدند، سنجر را اسیر و خراسان را تصرف و غارت کردند.

۱۰۸- اولین مسجد چهار ایوانی در ایران ... است و الگویی برای ... شد.

(۱) مسجد جامع مرو - مساجد شهرهای دیگر

(۲) مسجد جمعه اصفهان - معماران مساجد در ادوار بعدی

(۳) مسجد کبود تبریز - معماران مساجد در دوره‌های بعد

(۴) مسجد جامع نیشابور - مساجد شهرهای دیگر

۱۰۹- امیران و نظامیان سلجوقی برای اداره کشور به چه روشی وفادار و معتقد بودند و اعتقاد به این روش چه چالشی را ایجاد کرد؟

(۱) سنت‌های قبیله‌ای و قومی خود - تقابل دو نیروی دیوان سالاران و نظامیان

(۲) دستورات خلیفه عباسی - تقابل دربار و وزیر

(۳) استبداد و سرکوب - تقابل دیوان سالاران و سلطان

(۴) دستورات سلطان - تقابل نظامیان و درباریان

۱۱۰- کدام گزینه درباره دیوان انشا صحیح است؟

(۱) وظیفه داشت احکام و نامه‌های حکومتی را نگارش، تنظیم، ثبت، دریافت و ارسال کند.

(۲) وظیفه داشت امور مالی را محاسبه، مالیات‌ها را گردآوری و هزینه‌ها را رسیدگی کند.

(۳) وظیفه داشت علاوه بر انتقال پیام‌ها و نامه‌های حکومتی برای فرمانروا خبرگیری و جاسوسی کند.

(۴) وظیفه داشت بر دخل و خرج کشور و عملکرد دیوانیان به‌ویژه مستوفیان نظارت کند.

**جغرافیا [۲]**

**نواحی انسانی**

(نوامی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی»  
 نوامی اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهانی» تا  
 ابتدای نابرابری اقتصادی، نابرابری فضایی)  
 کل درس (۷) و درس (۸) تا ابتدای  
 نابرابری اقتصادی، نابرابری فضایی  
 صفحه‌ی ۸۳ تا ۱۰۴  
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

۱۱۱- به ترتیب نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا و ایتالیا در کدام قسمت این کشورها واقع شده‌اند و مهم‌ترین کشور صنعتی شرق آسیا چه نام دارد و کدام کشور اروپای شرقی از کشورهای مهم صنعتی محسوب می‌گردد؟

- (۱) شمال غرب، جنوب - چین - مجارستان  
 (۲) شمال شرق، شمال - ژاپن - لهستان  
 (۳) شمال شرق، جنوب - ژاپن - مجارستان  
 (۴) شمال غرب، شمال - چین - لهستان

۱۱۲- شهر علمی ژاپن چه نام دارد و صنایع «های تک» به‌طور عمده با کدام صنایع سر و کار دارند و پیشرفت آن‌ها بر چه مبنایی است و پارک‌های علمی و فناوری در نزدیکی چه مراکزی ایجاد می‌شوند؟

- (۱) ازاکا - ریزپردازنده‌ها - سرمایه‌گذاری‌های کلان - دانشگاهی  
 (۲) ازاکا - میکروالکترونیک‌ها - سرمایه‌گذاری‌های کلان - قطب‌های صنعتی  
 (۳) تسوکوبا - میکروالکترونیک‌ها - نوآوری و رقابت - قطب‌های صنعتی  
 (۴) تسوکوبا - ریزپردازنده‌ها - نوآوری و رقابت - دانشگاهی

۱۱۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر مرتبط با کدام نواحی کشاورزی در جهان است؟

- (الف) این نوع کشت به سرمایه بسیار نیاز دارد.  
 (ب) میزان تولید محصول در این نوع کشت کم است.  
 (پ) این نوع کشاورزی به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافته است.  
 (ت) سود اقتصادی در این نوع کشت کم است.

- (۱) معیشتی - تجاری - معیشتی - معیشتی  
 (۲) معیشتی - تجاری - معیشتی - معیشتی  
 (۳) تجاری - معیشتی - معیشتی - تجاری  
 (۴) تجاری - معیشتی - معیشتی - تجاری

۱۱۴- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی مشخص شده است؟

(الف) بخشی از فعالیت‌های اقتصادی که فراهم کننده خدمات مربوط به جمع‌آوری و پردازش اطلاعات است، جزء فعالیت‌های نوع سوم محسوب می‌شود.

- (ب) کشاورزی تجاری هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته جهان رواج دارد.  
 (پ) امنیت غذایی جزء اهداف و برنامه‌های مهم همه کشورهای محسوب می‌شود.  
 (ت) شکل‌گیری نظام اقتصادی در جوامع، همواره به رابطه انسان و محیط طبیعی وابسته است.  
 (ث) خرید و فروش، تجارت و مانند آن جزء فعالیت‌های نوع دوم محسوب می‌شوند.  
 (ج) از دهه ۱۹۸۰ میلادی، فعالیت‌های اقتصادی به سه بخش عمده تقسیم شد.

- (۱) غ - ص - ص - غ - ص - غ - غ - ص - غ - غ - ص - غ - ص - ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - ص - غ - غ - ص - غ - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - ص - ص - غ - غ - غ (۴) ص - غ - ص - غ - ص - غ - ص - غ

۱۱۵- امروزه برای پی‌بردن به وضعیت نابرابر نواحی در اقتصاد جهانی باید به چه عاملی توجه کنیم و به چه دلیل سازمان اوپک به وجود آمد و کشورهای سرمایه‌داری به چه دلیل وارد مرحله صدور سرمایه شدند؟

- (۱) پیشینه تعامل و روابط اقتصادی - برای دفاع کشورهای صادرکننده نفت و گاز از منافع خود - به علت بهره‌برداری از منابع سرزمین‌های دیگر و جلوگیری از گسترش کمونیسم.  
 (۲) پیشینه تعامل و روابط اقتصادی - به منظور جلوگیری از آسیب‌پذیری از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی - به علت بهره‌برداری از منابع سرزمین‌های دیگر و گسترش شرکت‌های چندملیتی  
 (۳) درآمد و رفاه کشورهای برحسب توسعه انسانی - برای دفاع کشورهای صادرکننده نفت و گاز از منافع خود - به علت جلوگیری از گسترش کمونیسم و گسترش شرکت‌های چندملیتی  
 (۴) درآمد و رفاه کشورهای برحسب توسعه انسانی - به منظور جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازارهای جهانی - به علت ایجاد کارخانه‌های مونتاژ در دیگر نقاط جهان و بهره‌کشی از آنان

۱۱۶- با توجه به موقعیت و وضعیت شرکت توپوتا کدام گزینه نادرست است و کشورهایی که اقتصاد آن‌ها به‌طور عمده مبتنی بر صدور مواد اولیه

و خام و همچنین تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای می‌باشد، از چه نظر به دو گروه اصلی تقسیم شده‌اند؟

- ۱) دفتر مرکزی این شرکت در کره جنوبی می‌باشد و این شرکت گاهی اوقات انحصار تولید یک کالا را در دست می‌گیرد و کارخانه‌های داخلی کشورها را از دور رقابت خارج می‌کند - نوع غالب محصولات اقتصادی
- ۲) دفتر مرکزی این شرکت در کره جنوبی می‌باشد و این شرکت‌ها از شرکت‌های محلی در کشورهای میزبان تنها برای فروش کالای خود استفاده می‌کند - نوع غالب محصولات اقتصادی
- ۳) دفتر مرکزی این شرکت در ژاپن می‌باشد و صنایع و بانک‌های این کشور به همراه ایالات متحده آمریکا و اروپای شرقی در هفتاد سال اخیر در دیگر مناطق جهان سرمایه‌گذاری کرده‌اند - مبادلات تجاری جهانی
- ۴) دفتر مرکزی این شرکت در ژاپن می‌باشد و شعبه اصلی این شرکت‌ها در کشورهای پیشرفته صنعتی (مادر) است و طراحی و فناوری علمی اصلی تولید در کشور مادر صورت می‌گیرد - نوع غالب مبادلات اقتصادی

۱۱۷- پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) کدام مورد از جمله محصولات کشاورزی پلانتیشن نمی‌باشد؟

ب) کدام مورد جزء مناطقی نیست که مزارع محصولات خاص در آن وجود دارد؟

ج) اولین پلانتیشن‌های آمریکا در کدام قسمت این قاره احداث شدند؟

۱) الف) نخل روغنی ب) گرم و مرطوب استوایی ج) جنوب کانادا

۲) الف) قهوه ب) کشورهای مجاور استوا در آفریقا ج) جنوب ایالات متحده آمریکا

۳) الف) موز ب) کشورهای مجاور استوا در آفریقا ج) جنوب کانادا

۴) الف) نارنگی ب) کشورهای مجاور استوا در آمریکای شمالی ج) جنوب ایالات متحده آمریکا

۱۱۸- چند مورد از جملات زیر در ارتباط با پلانتیشن‌ها نادرست است؟

الف) استفاده مداوم از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی، در پلانتیشن‌ها به محیط‌زیست آسیب رسانده است.

ب) بیشتر پلانتیشن‌های نواحی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده است.

پ) امروزه اکثر صاحبان مزارع پلانتیشن، کشاورزان محلی هستند.

ت) در کشت تک محصولی، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است.

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) یک

۱۱۹- کدام گزینه با عبارت مقابل آن همخوانی دارد؟

۱) خرید و فروش کالاها و خدماتی که نیازها یا خواسته‌های ما را برآورده می‌کنند. (اقتصاد جهانی)

۲) تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات بر مبنای ارزش یک پول معین (تجارت)

۳) یکی از فعالیت‌های مهم بخش خدمات است که در اقتصاد جهان نقش مهمی دارد. (تجارت)

۴) اصطلاحاً به نوعی کشاورزی گفته می‌شود که کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات معمولاً در کنار مزارع غله تجاری در بازارهای مصرف پدید می‌آید. (کشاورزی تجاری)

۱۲۰- کدام گزینه درباره عبارت‌های زیر است؟

الف) بخش عمده غذای مردم این نواحی را غلات تشکیل می‌دهد.

ب) بیشتر برنج دنیا در این نواحی کشت می‌شود.

پ) این روش‌ها تولید کشاورزی را چند برابر افزایش داد.

۱) شمال غربی آسیا - آسیای شرقی - بذرهای اصلاح شده

۲) فیلیپین، مالزی - آمریکای مرکزی - کودهای شیمیایی

۳) آسیای، آفریقایی - آسیای شرقی و جنوب شرقی - روش‌های علمی و ماشین‌آلات

۴) آسیای جنوب شرقی - آفریقا و آمریکا - بذرهای اصلاح شده و کودهای حیوانی

## جامعه‌شناسی [۳]

## چالش‌های جهانی

(جهان دو قطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های

(جهانی)

درس (۹) و (۱۰)

صفحه‌ی ۷۳ تا ۸۸

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«لیبرالیسم اولیه، بیش‌تر رویکرد ... داشت و ...»

- (۱) فردی و اقتصادی - به حمایت و دستگیری از فقرا قائل بود.
- (۲) اجتماعی و فرهنگی - روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را در هم ریخت.
- (۳) فردی و اقتصادی - کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت می‌فروختند.
- (۴) اجتماعی و فرهنگی - کشاورزان را به بردگی کشاند و به آن‌ها اجازه نداد درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند.

۱۲۲- به ترتیب تمام عبارات کدام گزینه کاملاً صحیح‌اند؟

(الف) نظریه پردازان لیبرال آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

(ب) مالتوس معتقد بود کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

(پ) نظریه پردازان لیبرال کمک به فقرا و مستمندان را لازم می‌دانستند.

(ت) ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌دانست.

- (۱) پ و ت (۲) ب و پ (۳) الف و پ (۴) الف و ت

۱۲۳- به ترتیب از دیدگاه آگوست کنت امروزه ثروت از چه طریقی به دست می‌آید و از دیدگاه او در جامعه جدید غربی، جنگ چگونه امری است و نخستین

بار در کدام جنگ از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد؟

- (۱) کسب غنائم جنگی - ذاتی - جنگ جهانی دوم
- (۲) غلبه بر طبیعت - عارضی و تحمیلی - جنگ جهانی اول
- (۳) غلبه بر طبیعت - عارضی و تحمیلی - جنگ جهانی دوم
- (۴) کسب غنائم جنگی - ذاتی - جنگ جهانی اول

۱۲۴- به ترتیب پاسخ هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) کدام مفاهیم عمده بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شدند؟

(ب) منظور از جهان دوم، کدام کشورها می‌باشند؟

(ج) کدام اصطلاح علاوه بر آنکه به ابعاد اقتصادی مربوط است، دلالت بر ابعاد فرهنگی هم دارد؟

(د) تقابل شمال و جنوب باعث فعال شدن کدام چالش‌ها در کشورهای غربی می‌شود؟

- (۱) شمال و جنوب - کشورهای بلوک شرق - استعمارگر و استعمارزده - درونی
- (۲) استعمارگر و استعمارزده - کشورهای خارج از دو بلوک - شمال و جنوب - بیرونی
- (۳) شمال و جنوب - کشورهای بلوک شرق - توسعه یافته و توسعه نیافته - درونی
- (۴) استعمارگر و استعمارزده - کشورهای خارج از دو بلوک - استعمارگر و استعمارزده - بیرونی

۱۲۵- به ترتیب کدام اصطلاح اشاره به الگو قرار گرفتن کشورهای صنعتی و ثروتمند برای کشورهای عقب مانده دارد؟ و کدام اصطلاح بر پایه این باور است

که جوامع غربی مشکلات حاد درونی‌شان را از طریق بهره‌کشی به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند؟

- (۱) شمال و جنوب - استعمارگر و استعمارزده
- (۲) توسعه یافته و عدم توسعه یافته - استعمارگر و استعمارزده
- (۳) شمال و جنوب - مرکز و پیرامون
- (۴) توسعه یافته و عدم توسعه یافته - مرکز و پیرامون



۱۲۶- هر دو عبارت کدام گزینه درباره‌ی چالش‌های جدید جهان غرب نادرست است؟

- (۱) اگر جهان غرب با حل کردن چالش‌های پیشین، نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان را برطرف نمی‌کرد، با چالش‌های بنیادین جدید مواجه نمی‌شد. - چالش‌های ذاتی ریشه در عقاید و ارزش‌های بیرونی جهان اجتماعی دارند.
- (۲) چالش‌های جدید در همه‌ی موارد چندین صورت دارند. - فرهنگ جدید غرب، برای حل چالش‌های گذشته، مسیری را پیمود که مسائل و مشکلات جدیدی به دنبال آورد.
- (۳) چالش‌های عارضی، در اثر عوامل خارجی پدید می‌آیند. - چالش درون فرهنگی و بین‌فرهنگی یکی از چالش‌های جدید جهان غرب است.
- (۴) جهان غرب با حل چالش‌های پیشین و برطرف کردن نیازهای مادی و معنوی آدمیان، با چالش‌های بنیادین جدید مواجه شد. - چالش‌های جدید در بسیاری از موارد چندین صورت دارند.

۱۲۷- به‌ترتیب نخستین چالش کشورهای غربی چه بود و چگونه شکل گرفت؟

- (۱) چالش بلوک شرق و غرب - با حل چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری و نقد لیبرالیسم اقتصادی
- (۲) چالش بلوک شرق و غرب - تکیه لیبرالیسم اولیه بر شعار آزادی اقتصادی و باز کردن راه استثمار برای صاحبان ثروت و نادیده انگاشتن عدالت
- (۳) چالش فقر و غنا - تکیه لیبرالیسم اولیه بر شعار آزادی اقتصادی و باز کردن راه استثمار برای صاحبان ثروت و نادیده انگاشتن عدالت
- (۴) چالش فقر و غنا - با حل چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری و نقد لیبرالیسم اقتصادی

۱۲۸- به‌ترتیب پس از جنگ جهانی دوم، چه نوع جنگی بین مناطق پیرامونی بلوک شرق و غرب ادامه یافت و نظریه جنگ تمدن‌ها از طرف چه کسی مطرح گردید و از دیدگاه او، درگیری‌ها بین چه کسانی به وقوع خواهد پیوست و در این میان چه چیزی را بزرگ‌ترین تهدید برای غرب می‌دانست؟

- (۱) جنگ سرد - اگوست کنت - دولت ملت‌ها - رقابت‌های استعماری
- (۲) جنگ گرم - هانتینگتون - دولت ملت‌ها - فرهنگ اسلامی
- (۳) جنگ گرم - اگوست کنت - فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ - رقابت‌های استعماری
- (۴) جنگ سرد - هانتینگتون - فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ - فرهنگ اسلامی

۱۲۹- چه تعداد از موارد زیر در ارتباط با بلوک شرق و غرب نادرست می‌باشد؟

- الف) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م ادامه یافت.
- ب) سقوط داس و چکش نماد نظام لیبرالیستی می‌باشد.
- پ) بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را در برمی‌گرفت.
- ت) در کشورهای سوسیالیستی طبقه‌ی جدیدی براساس ثروت شکل گرفت و جوامع سوسیالیستی را با مشکل روبه‌رو کرد.
- ث) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم، آزادی اجتماعی و اقتصادی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۱۳۰- کدام گزینه به‌ترتیب در رابطه با جوامع سوسیالیستی یا کمونیستی درست و در رابطه با چالش بلوک شرق و غرب نادرست می‌باشد؟

- (۱) جوامع سوسیالیستی به بهانه عدالت اقتصادی، هر دو آزادی معنوی و دنیوی افراد را از آن‌ها گرفتند. - بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و فرهنگ متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند.
- (۲) مارکسیست‌ها طبقه و نظام طبقاتی را محصول سرمایه‌داری می‌دانستند و طرفدار آن بودند. - چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد.
- (۳) مخالفان نظام سرمایه‌داری که جریان چپ نام گرفته بودند، احزاب سوسیالیستی را تشکیل دادند. - مارکس در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه‌ی خود پرداخت.
- (۴) حزب لیبرال شوروی با انقلاب سال ۱۹۱۸ م توانست قدرت را در روسیه به دست بگیرد. - دو قطب بلوک شرق و غرب که شوروی و آمریکا در مرکز آن دو بودند، به فرهنگ واحدی تعلق داشتند.

فلسفه

امکان شناخت، ابزارهای شناخت

درس (۶) و (۷)

صفحه‌ی ۵۱ تا ۴۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۳۱- کدام گزینه عبارت درباره «معرفت» نادرست است؟

- (۱) امکان معرفت امری است که نیاز به تحقیق و پیدا کردن دلیل ندارد.
- (۲) دانستن و آگاهی نسبت به چیزی برابر با معرفت یا شناخت آن چیز است.
- (۳) رفع ابهام کلمه معرفت با بیان معادل آن، نشانگر نیازمندی این مفهوم به تعریف است.
- (۴) مابازای آگاهی نسبت به یک مفهوم، وجود آن مفهوم در عالم خارج است.

۱۳۲- کدام یک از گزینه‌ها را نمی‌توان از ویژگی‌های قدرت شناخت انسان دانست؟

- (۱) امری تدریجی است و گام به گام به دست می‌آید.
- (۲) به انسان امکان ارتباط با جهان پیرامون را می‌دهد.
- (۳) از طریق آن می‌توان همه حقایق را آموخت.
- (۴) امکان خطا و اشتباه در آن وجود دارد.

۱۳۳- کدام یک از گزینه‌ها زیر نمی‌تواند در ارتباط با امکان معرفت درست باشد؟

- (۱) شک در اصل دانستن، امکان‌پذیر نیست و موجب تناقض می‌شود.
- (۲) زندگی عملی ما بیانگر بدیهی بودن امکان معرفت است.
- (۳) ادراک وجود خود و اشیای پیرامون خود، مؤید امکان معرفت است.
- (۴) از آنجایی که شک در توانایی خود برای شناخت برخی امور همان شک در امکان اصل شناخت است، امکان‌پذیر نیست.

۱۳۴- کدام گزینه در ارتباط با قوه عقل به عنوان یکی از ابزارهای شناخت نادرست است؟

- (۱) انسان با قوه عقل می‌تواند حقایقی را درک کند، که درک آن از طریق احساس ممکن نیست.
- (۲) عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد.
- (۳) شناخت عقلی، شناختی است که عقل با کمک حواس به آن نائل می‌شود.
- (۴) تأمل نیروی عقل انسان در یافته‌های درونی خود و رسیدن به شناخت از این طریق را درون‌نگری می‌نامند.

۱۳۵- چند مورد از گزاره‌های زیر در رابطه با ابزارهای شناخت انسان نادرست است؟

- «هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید.» یک قاعده عقلی است که شناخت تجربی بر آن تکیه دارد.
- مطابق نظر ابن‌سینا قانون علیت با این‌که از تجربه و آزمایش به دست نمی‌آید، پایه و اساس هر تجربه‌ای است.
- رسیدن انسان به شناخت درباره روح و روان از طریق درون‌نگری ممکن و میسر می‌شود.
- از جمله علومی که از طریق تعقل محض می‌توان به آن‌ها نائل شد فلسفه اولی و ریاضیات هستند.
- شناخت وحیانی از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن حاصل می‌شود.
- معرفت شهودی با استفاده از تجربه و آزمایش و تعقل در امور جاری حاصل می‌شود.

(۴) چهار

(۳) دو

(۲) یک

(۱) سه

آن‌چه در این درس حائز اهمیت است، به خاطر سپردن دقیق تفاوت‌های اساسی بین ابزارهای مختلف شناخت است، استفاده از جدول برای درک کامل تفاوت‌ها و شباهت‌های انواع شناخت راهکار مناسبی برای تسلط کامل بر این درس است.

۱۳۶- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی مشخص شده است؟

(الف) عقل توانایی این را دارد که با تدبیر در کتاب الهی با همه حقایق جهان آشنا شود.

(ب) شهود عارفانه، از جانب خدا نازل شده است و از طریق وحی در اختیار بشر قرار می‌گیرد.

(پ) بهتر درک کردن و پی بردن به حقایق و زوایای وحی، مستلزم رعایت بیشتر قواعد تدبیر و اندیشه‌ورزی در آن است.

(ت) کتاب وحی یا شعور مرموز اثری از علامه طباطبایی است.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۳۷- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

(۱) پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح معلومات آنها نشانه توانایی بشر در شناخت اشیای پیرامونی است.

(۲) افزایش پیوسته علم یکی از راه‌های پیشرفت دانش بشری است.

(۳) وجود اشتباهات متعدد باعث شد بشر به امکان شناخت پدیده‌ها شک کند و خود را در کسب معرفت ناتوان بداند.

(۴) بشر با تکیه بر اصل امکان شناخت، برای درک جهان تلاش کرده و شناخت خود را افزایش داده است.

۱۳۸- کدام گزینه در مورد شناخت حسی صحیح است؟

(۱) گرچه ما بر پایه آن در طبیعت زندگی می‌کنیم اما وجود خطا در آن باعث نامعتبر شدن آن می‌شود.

(۲) یکی از نشانه‌های ارزش و اعتبار آن، این است که به کمک آن با عالم طبیعت آشنا می‌شویم.

(۳) شناخت‌های عقلی متفاوت از اشیاء، این امکان را به انسان می‌دهد که به کمک حس خود از اشیای متفاوت استفاده‌های مختلف کند.

(۴) به کمک آن، با بسیاری از موجودات مادی آشنا می‌شویم و توانایی ما در شناخت تفاوت‌ها و تمایزهای اشیاء آن مربوط می‌شود.

۱۳۹- به ترتیب کدام گزینه در مورد شناخت شهودی صحیح و در مورد امور محسوس غلط است؟

(۱) یکی از ابزارهای معرفت قلب است که با تقویت ایمان می‌تواند به حقایقی برسد - فرشتگان و خدا جزو آنها محسوب نمی‌شوند.

(۲) با استفاده از قلب می‌توان حقایقی را درک کرد که توانایی درک آن از راه احساس ممکن نیست - همه پدیده‌های جهان مادی را دربرمی‌گیرند.

(۳) عارف و سالک الهی الله ممکن است بتواند در همین دنیا با چشم، آخرت و قسمت‌ها مختلف آن را ببیند - با حواس نه، اما با ابزاری که با حواس کار

می‌کنند قابل درک هستند.

(۴) قلب انسان چنان حقیقت را در می‌یابد که گویا با چشم آن را می‌بیند - با دستگاه و ابزار قابل درک نیستند.

۱۴۰- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام نوع از شناخت و معرفت اشاره دارد؟

«به تدریج و گام به گام حاصل می‌شود»، «رسیدن به حقایق بدون استفاده از یافته‌های تجربی»، «به واسطه پیامبران در اختیار بشر قرار

می‌گیرد»، «درک حقایق مربوط به امور محسوس و طبیعی یا نامحسوس و غیرطبیعی»

(۱) وحیانی - عقلی - وحیانی - تجربی (۲) وحیانی - شهودی - وحیانی - عقلی

(۳) شهودی - عقلی - وحیانی - عقلی (۴) شهودی - شهودی - وحیانی - تجربی

## روان‌شناسی

## تفکر (۱) حل مسئله

کل درس (۵)

مقصدی ۱۲ (۳ ۳۳ ۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۱- با توجه به جمله «بررسی دلیل فروپاشی دولت در کشور تونس یک مسئله بدتعریف شده است»

کدام گزینه معیار قرار دادن این مسئله در گروه مسئله‌های «بدتعریف شده» نمی‌باشد؟

- (۱) عدم تعریف دقیق
- (۲) عدم امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
- (۳) عدم شناسایی موقعیت اولیه
- (۴) عدم فهرست اقدامات یا راهبردهای خارج از دسترس

۱۴۲- در ارتباط با این جمله که «فریده با دقت تمام مشغول حل کردن مسئله‌های درس هندسه است.» کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- (۱) فریده برای حل مسئله نه تنها از دانش گذشته‌اش نسبت به این درس بهره‌مند است بلکه نسبت به روش تفکر خود، آگاهی کامل دارد.
- (۲) فریده ضمن قراردادن اطلاعات حافظه در کنار هم به تفسیر، قضاوت و حل مسئله‌های هندسه می‌پردازد.
- (۳) فریده گاهی تصور مثبتی از مسئله‌ها ندارد اما با استفاده از روش‌های درست، مسائل را حل می‌کند و در نتیجه آن‌ها را به موضوع خوشایند تبدیل می‌کند.
- (۴) عملکرد فریده تا حدی با آگاهی روبه‌رو است ضمن اینکه حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی در حل کردن مسئله‌ها است.

۱۴۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به فقدان کدام یک از ویژگی‌های مسئله است؟

(الف) ناتوانی در شناسایی موانع احتمالی

(ب) ناقص بودن درک ما از مسئله

(ج) اتخاذ راه‌حل‌های غیرمنطقی

- (۱) محدود بودن توانمندی‌ها - تشخیص موقعیت فعلی - عدم هدفمندی
  - (۲) تحت کنترل قرار دادن جریان یک مسئله - هدفمند بودن - محدود بودن توانمندی‌ها
  - (۳) مشخص بودن موقعیت فعلی - هدفمند بودن - محدود بودن توانمندی‌ها
  - (۴) محدود بودن توانمندی‌ها - عدم تحت کنترل بودن فرایند مسئله - عدم هدفمندی
- ۱۴۴- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر جزء کدام یک از مسائل خوب تعریف شده یا بد تعریف شده هستند؟

(الف) علت وقوع سیل در نواحی شمالی کشور چیست؟

(ب) دلیل ناهنجاری‌های اجتماعی در دهه‌های اخیر چیست؟

(پ) علت بروز افسردگی در برخی جوانان چیست؟

(ت) بزرگ‌ترین عدد سه رقمی زوج کدام است؟

- (۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده - بد تعریف شده
- (۲) خوب تعریف شده - بد تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده
- (۳) بد تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده
- (۴) بد تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده

۱۴۵- چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

(الف) در تشخیص مسئله بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند.

(ب) بازبینی راه‌حل باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

(پ) اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه‌حل است.

(ت) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را «انتقال» می‌گویند.

(۴) چهار

(۳) یک

(۲) سه

(۱) دو

دانش‌آموزان عزیز سعی کنید تمامی مسائل و مباحث درسی را با مثال بیاموزید چرا که حتی اگر جمله کتاب را فراموش کنید با به خاطر داشتن مثال می‌توانید به سؤال‌های زیادی پاسخ دهید.

۱۴۶- عامل هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) کمتر شدن استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری  
(ب) پرخاشگری

(ج) بازداشتن فرد از رسیدن به هدف مورد نظر

(د) ندانستن روش‌های کارآمد حل مسئله

(۱) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از مهارت‌های حل مسئله - ناکامی - ناتوانی در حل مسئله - قرار گرفتن افراد، مدام در حالت فشار روانی

(۲) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از عوامل فشار روانی - ناتوانی در حل مسئله - ناکامی - قرار گرفتن افراد، مدام در حالت فشار روانی

(۳) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از مهارت‌های حل مسئله - ناتوانی در حل مسئله - پرخاشگری - احساس شکست بسیاری از افراد جامعه

(۴) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از عوامل فشار روانی - ناکامی - پرخاشگری - احساس شکست بسیاری از افراد جامعه

۱۴۷- به ترتیب در هر یک از مثال‌های زیر از کدام روش حل مسئله استفاده شده است؟

- علی با توجه به اینکه سال بعد کنکور دارد در نمایشگاه کتاب امسال از تخفیف‌ها استفاده می‌کند و کتاب کمک درسی تهیه می‌کند.

- محمد بدون آن که عواقب مصرف بیش از حد قرص‌های مسکن را در نظر بگیرد هر بار که کوچک‌ترین دردی احساس می‌کند از قرص مسکن استفاده می‌کند.

- مرتضی علاقه زیادی به خوانندگی دارد ولی چون می‌داند استعداد خوانندگی ندارد با مشورت دیگران به سراغ رشته موسیقی می‌رود تا یک ساز بیاموزد.

- مصطفی قصد دارد که همراه همسرش و پسرش به مسافرت برود، او برای انتخاب مقصد به همسر خود می‌گوید بین عدد یک و عدد دو یک کدام را انتخاب کند و با توجه انتخاب همسر خود مقصد را معین می‌کند.

(۲) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی

(۱) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی

(۴) تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی - اکتشافی

(۳) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی

۱۴۸- به ترتیب با توجه به روش «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» منظور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در هر موقعیت مسئله کدامند و در این روش تلاش حل کننده مسئله در چیست؟

(۱) حالت دسترسی بر راه حل - وجود مسئله - کاهش فاصله بین این دو وضعیت

(۲) وجود مسئله - حالت دسترسی به راه حل - کاهش فاصله بین این دو وضعیت

(۳) مسئله بد تعریف شده - مسئله خوب تعریف شده - خرد کردن مسئله

(۴) مسئله خوب تعریف شده - مسئله بد تعریف شده - خرد کردن مسئله

۱۴۹- با توجه به مطلب زیر به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات می‌باشد؟

آقای احمدی که معلم ورزش می‌باشد، اطلاع می‌یابد که در هفته پیش رو کلاس‌های او با بارندگی هوا مواجه می‌شود. او این مسئله را

در کلاس مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که راه‌حل‌های خودشان را بیان کنند، و در نهایت با این راه‌حل‌ها مواجه می‌شود که

دانش‌آموزان نیم‌ساعت بیشتر در حیاط مدرسه نباشند، دانش‌آموزان لباس گرم بپوشند، به حیاط نروند و در نهایت اینکه سر کلاس،

شطرنج بازی کنند.

(۱)

آقای احمدی پیشنهاد و راه‌حل محمد را مبنی بر اینکه در کلاس شطرنج بازی کنند، را به‌عنوان بهترین راه‌حل می‌پذیرد.

(۲)

(الف) هر یک از مواردی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است بیانگر کدام مرحله و مبتنی بر کدام روش اکتشافی حل مسئله می‌باشد؟

(ب) در این مطلب، بر کدام یک از مراحل این روش اکتشافی، اشاره نشده است؟

(۱) سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود. (مرحله ۳)، بهترین راه‌حل ارائه می‌شود. (مرحله ۴)، روش بارش مغزی - تعریف کردن مسئله (مرحله ۱)

(۲) سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود. (مرحله ۲)، بهترین راه‌حل ارائه می‌شود. (مرحله ۴)، روش بارش مغزی - ارائه معیارهای داوری برای هر یک از راه‌حل‌ها (مرحله ۳)

(۳) ارائه معیارهای داوری برای هر یک از راه‌حل‌ها (مرحله ۳)، سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود. (مرحله ۲)، روش بارش مغزی - سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود. (مرحله ۱)

(۴) ارائه معیارهای داوری برای هر یک از راه‌حل‌ها (مرحله ۲)، بهترین راه‌حل ارائه می‌شود. (مرحله ۴)، روش شروع از آخر - سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود. (مرحله ۱)

(۱) مختلف ارائه شود. (مرحله ۱)

۱۵۰- به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی پاسخ داده شده است؟

(الف) دلیل تمایل برخی به روش‌های اکتشافی به جای روش‌های تحلیلی چیست؟

(ب) راه‌حل یک دانشمند برای خروج از بن‌بست هنگامی که با نگاه فعلی قادر به حل مسئله نیست، چیست؟

(ج) به ترتیب خصوصیات تابع احساس شخصی بودن، بدون دلیل منطقی داشتن و عدم تضمین راه‌حل مربوط به کدام روش حل مسئله است؟

(۱) الف) بی‌اعتبار بودن روش تحلیلی (ب) ادامه تلاش برای حل مسئله با نگاه فعلی (ج) اکتشافی

(۲) الف) زمان بر بودن روش تحلیلی (ب) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله (ج) اکتشافی

(۳) الف) بی‌اعتبار بودن روش تحلیلی (ب) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله (ج) تحلیلی

(۴) الف) زمان بر بودن روش تحلیلی (ب) ادامه تلاش برای حل مسئله با نگاه فعلی (ج) تحلیلی

## عملکرد پشتیبان

دانش‌آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

### تماس تلفنی پشتیبان

۲۹۰- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد عالی بود.

### تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

### تماس تلفنی: چند دقیقه؟

۲۹۲- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
- (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
- (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

### کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

### شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
- (۲) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز می‌شود.
- (۴) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

### متأخرین

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

### مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف

### پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ‌گاه

### ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف