

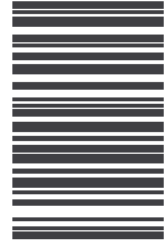
دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۵

جمعه ۹۸/۰۶/۰۸



301 | A



301A

# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir





- ۱- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟  
«پور (فرزند) / غضنفر (شیر) / تپیدن (از جای رستن و لرزیدن) / ژنده (بزرگ) / غزا (جنگ‌جو) / یم (دست) / قبا (دستار) / حرب (آلت جنگ و نزاع)»
- ۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۲- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «باگهر - چیرگی - خبیث - کثیف» اشاره شده است؟  
۱) شریف - استیلا - ناپاک - فشرده  
۲) نجیب - مغلوب شدن - پلید - آلوده  
۳) اصیل - پیروز - زشت - غلیظ  
۴) ارزشمند - تسلط - بدسیرتی - ناپاک
- ۳- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟  
۱) گبر می‌خوایید با دندان گلویش  
۲) ای روح‌بخش بی‌بدل وی لذت علم و عمل  
۳) چه لطیف است قبا بر تن چون سرو روانت  
۴) غلتیده چو ما پیش بتی مست به بویی
- ۴- در کدام گزینه به نوع و پدیدآورندهی «روضه‌ی خلد» اشاره شده است؟  
۱) منظوم - خواجهی کرمانی  
۲) منثور - خواجهی کرمانی  
۳) منظوم - مجد خوافی  
۴) منثور - مجد خوافی
- ۵- در کدام گزینه «زمینه‌ی ملی» حماسه برجسته‌تر است؟  
۱) بزد پز سیمرغ و بر شد به ابر  
۲) چو سهراب جنگ‌آور او را بدید  
۳) بگرد انبدر آن کشور آتشکده  
۴) تو کنیدی دل و مغز دیو سپید
- ۶- در همی گزینه‌ها، آرایه‌ی «استعاره» وجود دارد، به جز .....  
۱) راز نهان دار و خمش ور خمشی تلخ بود  
۲) طلوع می‌کنند آن آفتاب پنهانی  
۳) بشکن دل بی‌نوای ما را ای عشق!  
۴) بسیار منی کرد و ز تقدیر نترسید
- ۷- در کدام بیت آرایه‌ی «اغراق» به کار نرفته است؟  
۱) منم آن کوه غم و درد که سیلاب سرشک  
۲) دلم تعلق اگر با دهان تنگ تو دارد  
۳) با رقیب از من شکایت کرده‌ای ای بی‌وفا!  
۴) می‌دید اگر خسرو چو من رخسار آن شیرین‌دهن
- ۸- در کدام گزینه آرایه‌ی «کنایه» به کار نرفته است؟  
۱) زآن دست شستم از خود تا دست من تو گیری  
۲) روزی که عکس روی او بر روی زرد من فتد  
۳) گمان مبر که گذارم ز دست دامن تو  
۴) من عاشق روی تو نگارم چه کنم؟
- همی حلقه زد بر سر مرد گبر  
برآشفت و شمشیر کین برکشید  
بدو تازاه شد مهرگان و سده  
زمانه به مهر تو دارد امید
- آن‌چه جگرسوزه بود باز جگرسازه شود  
ز سمت مشرق جغرافیای عرفانی  
این ساز شکسته‌اش خوش‌آهنگ‌تر است  
بنگر که از این چرخ جفایه‌ی چه برخاست
- هر دم از دامن من تا به کمر می‌آید  
روا بود که بگویم که دل به هیچ بیستم  
ماجرای دوست تا کی پیش دشمن می‌بری؟  
می‌کند هم‌چون کوهکن با نوک مژگان بیستون
- زآن چون خیال گشتم تا در دلم گذاری  
ماهی شوم رومی‌رخسی گر زنگی نو برده‌ام  
اگرچه از دو جهان آستین برافشانم  
غمگین و ذلیل و شرمسارم چه کنم؟



۹- براساس وضعیت‌های چهارگانه‌ی تغییرات معنی واژه در طول زمان، وضعیت واژه‌های «یخچال - گریه - پژه - ملطفه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) حفظ معنی قدیم و پذیرفتن معنی جدید - حفظ معنی قدیم - تحوّل معنایی - حذف واژه  
(۲) حفظ معنی قدیم - حفظ معنی قدیم - حذف واژه - حذف واژه  
(۳) حفظ معنی قدیم و پذیرفتن معنی جدید - تحوّل معنایی - حذف واژه - تحوّل معنایی  
(۴) تحوّل معنایی - حفظ معنی قدیم - حذف واژه - تحوّل معنایی

۱۰- در جمله‌ی «هدف اساسی دانشمندان این علم، کشف حقیقت گردش زمین است.» کدام کلمات، «هسته» هستند؟

- (۱) دانشمند، حقیقت  
(۲) هدف، کشف  
(۳) هدف، گردش  
(۴) دانشمند، گردش

۱۱- معنی واژه‌ی «محضر» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) تا ورق برگشت، محضرها به خون ما نوشت  
(۲) آن‌چه حالی در ضمیر آمد همین ابیات بود  
(۳) مه و خورشید سالاران گردون اندر این بیعت  
(۴) گاه براند به نیم هم‌چو کیوتر ز وطن

۱۲- کاربرد «ابرش» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) که آن کایدر استاده بد هم‌چو شیر  
(۲) بینداخت رستم کیانی کمند  
(۳) ز بادش جهان شد چو باغ بهار  
(۴) یکی تیر برداشت از ترکشش

۱۳- معنی واژه‌ی «سهم» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) تیغ تو گر به جانب دریا گذر کند  
(۲) می‌شوی سهم شعله، خار مشو  
(۳) زان در شبان تیره گریزد عدوی تو  
(۴) افتد ز بیم، لرز به گردان پیلتن

۱۴- بیت «نهان گشت کردار فرزنانگان / پراکنده شد نام دیوانگان» با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) با خرد گفتم ای مدبّر کار  
(۲) سفله بر صدر و اهل دانش را  
(۳) به خسیسان دهند نعمت و ناز  
(۴) کج‌روان را دهند خرمن‌ها

۱۵- کدام بیت به مفهومی متفاوت اشاره دارد؟

- (۱) چند از این جهل را پرستیدن؟  
(۲) هر که از نفس و هوا بیزار شد  
(۳) بت نفس و هوایت را تو بشکن  
(۴) از هوای جمال و قامت یار

۱۶- ابیات زیر بیانگر وقایع دوره‌ی پادشاهی کدام پادشاه است؟

- «از آن دو یکی را برداختند  
برون کرد مغز سر گوسفند  
یکی را به جان داد زنه‌ار و گفت  
نگر تا نباشی به آباد شهر

- (۱) فرزند آبتین  
(۲) فرزند گشتاسپ  
(۳) فرزند مرداس  
(۴) فرزند سیاوش



۱۷- بیت‌های کدام گزینه به مفهوم متفاوتی اشاره دارد؟

- (الف) تا تاختند بی‌هنران در مصاف‌ها  
(ب) پرورده شد به طرد حقایق دماغ‌ها  
(ج) چون تیغ برکشیده زبان هنروران  
(د) خفاش‌ها شدند ز اشکاف‌ها برون  
(ه) آزاده تاب ظلم ستمگر نیاورد  
(و) مردی ز طوف کعبه‌ی عزت کرانه کرد  
(۱) الف - ج (۲) ج - ه

۱۸- کدام گزینه با بیت‌های زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- «خروشید کای پای مردان دیو  
همه سوی دوزخ نهادید روی  
(۱) گر شما از ظلم می‌دارید امید  
(۲) با اهل ستم مجوش بهر احسان  
(۳) نفسِ ظالم می‌شود مظلوم در پیرانه‌سر  
(۴) ظالمی را که همه‌ساله بود کارش فسق

۱۹- کدام بیت به مفهوم متفاوتی اشاره دارد؟

- (۱) پری نهفته رخ و دیو در کرشمه‌ی حسن  
(۲) جهل و بی‌باکی شده فاش و حلال  
(۳) مردی ز طوف کعبه‌ی عزت کرانه کرد  
(۴) درون خاک بخسبد چو زر در آخر کار

۲۰- کدام گزینه با بیت‌های زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- «گفت من تیغ از پی حق می‌زنم  
شیر حقم، نیستم شیر هوا  
(۱) بر خود سوار تا نشوی در جهاد نفس  
(۲) نفسی بنده‌نوازی کن و بنشین ار چند  
(۳) در طریق بندگی از خویش می‌باید گذشت  
(۴) نفس دیوی‌ست فریبنده از او بگریز

- زد زنگ تیغ‌های هنر در غلاف‌ها  
گسترده شد به گرد طبایع گزاف‌ها  
نامردمان گریخته‌اند از مصاف‌ها  
طاووس‌ها شدند نهان در شکاف‌ها  
شمشیر انتقام کشد از غلاف‌ها  
بگرفت گرد خانه‌ی «عزّی» طواف‌ها  
(۳) د - ه (۴) ب - و

- بریده دل از ترس گیهان خدیو  
سپردید دل‌ها به گفتار اوی  
بیخ عمر خویش‌تن را می‌بُرید  
وز یاریشان ستم به خلقی مرسان  
گرگ چون گردید بی‌دندان، شبانی می‌کند  
به طمع نام منه عادل نیکوکاری

- بسوخت دیده‌ی حیرت که این چه بوالعجبی (=تعجب‌آور) است؟  
دانش و آزادگی گشته حرام  
بگرفت گرد خانه‌ی «عزّی» طواف‌ها  
شهی که افسر زرّین بر آسمان ساید

- بنده‌ی حقم نه مأمور تنم  
فعل من بر دین من باشد گوا  
«واعظ» به راه بندگی حق پیاده‌ای  
آتشی نیست که او را به دمی بنشانی  
از هوای نفس کافرکیش می‌باید گذشت  
سر به تدبیر بپیچ از خط فرمانش



## زبان عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (۲۷ - ۲۱):

۲۱- «من أفضل خصالي الخاصّة هو مساعدة الفقراء بمختلف البضائع»:

- ۱) از بهترین ویژگی‌های من کمک کردن به فقیران با اجناس متنوع است!
- ۲) یاری شدن فقرا با کالاهای مختلف از خصایص خاصّة من می‌باشد!
- ۳) کمک به نیازمندان توسط اجناسی مختلف از بهترین خصایص مخصوص بوده است!
- ۴) از بهترین ویژگی‌های ویژه من همان یاری کردن فقرا با کالاهای مختلف است!

۲۲- «لأذهب عند موظّف الاتصالات حتّى يبذل لي بطاقة الشّحن»:

- ۱) باید پیش یک کارمند در مخابرات بروم و کارت شارژم را عوض کنم.
- ۲) می‌خواهم پیش کارمند اداره مخابرات بروم تا برایم سیم کارت گوشی را عوض کند.
- ۳) باید نزد کارمند مخابرات بروم تا کارت شارژ را برایم عوض کند.
- ۴) من برای این‌که نزد کارمند مخابرات بروم باید کارت شارژم را تغییر بدهم.

۲۳- «لم يُطلق الشّرطيّ ذلك السارق الذي فكّ قفل متجّر في الشارع الثاني»: پلیس .....

- ۱) آن دزد را که قفل یک مغازه را در خیابان دوم باز کرد، آزاد نخواهد کرد.
- ۲) آزاد نکرد دزدی را که قفل مغازه خیابان دوم را شکسته بود.
- ۳) آن دزد را که قفل مغازه‌ای را در خیابان دوم باز کرده بود، آزاد نکرد.
- ۴) آزاد نمی‌کند آن دزدی را که قفل یک مغازه در خیابان دوم را باز کرده بود.

۲۴- عین الخطأ:

- ۱) یا أخي، رأيتُ خصالاً من هذا الرجل تُعجبني،: ای برادرم! همانا من ویژگی‌هایی از این مرد دیدم که مرا به شگفت وا می‌داشت،
- ۲) رأيته يحبّ الفقير و يفيكّ الأسير و يرحم الصغير،: او را دیدم در حالی‌که فقیر را دوست می‌داشت و اسیر را آزاد می‌کرد و به کوچک رحم می‌کرد،
- ۳) و ما رأيتُ أجودّ و لا أكرم منه عندما يطعم المسكين،: و بخشنده‌تر و گرامی‌تر از او ندیدم هنگامی‌که به بیچاره طعام می‌داد،
- ۴) و عين الضعيف على شدائد الدهر و ما أناه أحد في حاجة فردّه خائباً،: و به ناتوان در سختی روزگار توجه می‌کند و هر کس نزد او بیاید ناامید نمی‌گردد.

۲۵- عین الكلمات الغريبة في المعنى:

- ۱) أهل - أسرة - أخت - والد
- ۲) الكفو - جوع - خوف - الدهر
- ۳) بطارية - جوال - رصيد - بطاقة الشّحن
- ۴) مکرمه - کرم - سعة - أجود

۲۶- عین الصحيح: «سنجابی را دیدم که از درختی به درختی دیگر می‌پرید!»

- ۱) شاهدنا السنجاب يقفز من شجرة إلى الشجرة الأخرى!
- ۲) نشاهد سنجاباً قفز من شجرة إلى شجرة أخرى!
- ۳) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة أخرى!
- ۴) قد شاهدنا سنجاباً و هو يقفز من الشجرة إلى شجرة أخرى!

۲۷- عین الصحيح في المفهوم: «العالم بلا عقل كالشجر بلا ثمر»:

- ۱) گندم از گندم بروید جو ز جو
- ۲) عالم بی‌عمل به چه ماند؟! به زنبور بی‌عسل.
- ۳) دود از گنده بلند میشه.
- ۴) زردآلو را می‌خورند برای هسته‌اش.



## ■ اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (٣١ - ٢٨):

رجع ملك إلى قصره في ليلة باردة جداً. فرأى حارساً وقف بملابس رقيقة. فاقترب منه الملك و سأله: أ لا تشعر بالبرد؟ فأجاب الحارس: نعم، أشعر بالبرد؛ ولكنّي لا أمتلك لباساً دافئاً؛ فلا بدّ لي من التحمّل. فقال له الملك: «سأدخل القصر الآن و أطلب من أحد خدمني أن يأتيك بلباس دافئ». فرح الحارس بوعده الملك، ولكنّ لما دخل الملك قصره نسي وعده. و في الصباح كان الحارس قد مات و إلى جانبه ورقة كتب عليها: «أيها الملك، كنت أتحمّل البرد كلّ ليلة لكنّ وعدك لي بالملابس الدافئة سلب منّي قوّتي و قتلني.»

٢٨- ما هو متضادّ كلمة «دافئ»؟

- (١) ثقيل (٢) بارد (٣) حارّ (٤) رقيق

٢٩- عيّن الصحيح:

- (١) ما كان للحارس لباس مناسب يحميه من البرد.  
(٢) شعر الملك بالندامة لما رأى الحارس.  
(٣) مات الحارس من أثر طعام أتى به خادم الملك.  
(٤) لم يستطع الحارس أن يتحمّل البرد في تلك الليلة لأنّها كانت باردة جداً.

٣٠- ما هو الخطأ في المفهوم؟

- (١) يستطيع الإنسان أن يتحمّل كلّ الصعوبات عندما يعتمد على نفسه.  
(٢) لا تطلب شيئاً لا تقدر على الحصول عليه!  
(٣) قد تعني وعودك للآخرين أكثر ممّا تتصوّر!  
(٤) يعيش الإنسان مع الجوع و لا يعيش مع اليأس!

## ■ عيّن الصحيح في التحليل الصرفي و المحلّ الإعرابي:

٣١- «لا أمتلك»:

- (١) فعل مضارع للنفي، متكلم وحده، من باب «إفتعال»، الفعل المعلوم، يحتاج إلى المفعول / فعل و مفعوله «لباساً»  
(٢) فعل مضارع، بزيادة حرفين، الفعل المعلوم، لا يحتاج إلى المفعول / فعل و فاعله «أنا»  
(٣) فعل مضارع للنهي، متكلم وحده، ليس له حروف زائدة، يحتاج إلى المفعول / فعل و مفعوله «لباساً»  
(٤) فعل مضارع للنفي، مفرد مؤنث غائب، مزيد ثلاثي، مصدره: إمتلك، الفعل المجهول / فعل و نائب فاعله «أنا»

## ■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٣٢):

٣٢- عيّن الصحيح عن معادل الفعل الذي تحته خطّ: «وَضَلَ الْمَلِكُ إِلَى قَوْمٍ يَعِيشُونَ عَيْشَةً بَدَائِيَّةً.»:

- (١) الماضي الاستمراري (٢) المضارع الإخباري  
(٣) الماضي البعيد (٤) المضارع الالتزامي

٣٣- عيّن جواباً ما جاء فيه المترادف أو المتضاد:

- (١) طلبت الأمّ من ابنتها و ابنها الاجتهاد في سبيل الهدف.  
(٢) أسير المجاهدان قبل ثلاثة أشهر و أطلقا بعد شهرين.  
(٣) دافع قائد الحرب عن عرض البلد و شرفه جداً.  
(٤) أعانني الأستاذ في تعلّم المفردات الصعبة.

٣٤- عيّن الجملة بعد النكرة (الجملة الوصفية):

- (١) مباراة كرة القدم أعجبت الحَضَرَ في الملعب.  
(٢) «أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول»  
(٣) تدخّل المدير في موضوع يجلب له مشاكل كثيرة.  
(٤) أردتُ تقدّماً في تعلّم العلوم العربيّة لمعرفة مفاهيم القرآن.

٣٥- عيّن الصحيح للفراغ: «لم ..... الممرّضات في جلسة المستشفى قبل يومين.»

- (١) يشتركن (٢) تشترك  
(٣) يشترك (٤) تشتركن



۳۶- عین «لام» مختلفة في المعنى:

(۱) لأذهب إلى المخزن لأخذ الحقيبة.

(۲) قال الأب: «لنهيئ أنفسنا في كسب النجاح.»

(۳) لنسمع كلام من ينصحنا إلى الخير.

(۴) ذهبنا عند المدير لنتكلم عن مشاكلنا المالية.

۳۷- عین الصحيح عن النكرة ثم عین معادل الفعل الذي جاء بعدها في الفارسية:

(۱) يؤكد القرآن على حرمة تأمنا باجتنب الإساءة. ← المفعول / المضارع الإخباري

(۲) تحول ظلام البحر إلى نهار يستطيع فيه الغواصون التقاط صور. ← المجرور بحرف جر / الماضي البعيد

(۳) أكرم تلميذ يعمل الأعمال الحسنة مخفية عن العيون. ← نائب الفاعل / الماضي الاستمراري

(۴) رأيت طالبة مسرورة نجحت في المسابقات العلمية. ← الفاعل / الماضي الاستمراري

۳۸- عین فعلاً مضارعاً ما حدث تغيير في معناه:

(۱) «يا زكرياء إنا نبشرك بغلام اسمه يحيى»

(۲) «و لا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن»

(۳) «ألم تعلم أن الله له ملك السماوات والأرض»

(۴) «لن تحرق الأرض ولن تبلى الجبال طويلاً»

۳۹- ما هو الصحيح عن فعل «لا تنازوا؟»: «و لا تنازوا بالألقاب بنس الاسم الفسوق بعد الإيمان»

(۱) النهي

(۲) المضارع المنفي

(۳) المستقبل

(۴) معادل المضارع الاتزامي

۴۰- عین الفعل المضارع لا يوجد تغيير في آخره:

(۱) ما نجح الذي لم ينظر في عاقبة الأمور.

(۲) «لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء»

(۳) «لتنظر نفس ما قدمت لقد»

(۴) هؤلاء الطالبات لم يذهبن إلى المدرسة أمس.



DriQ.com

## دین و زندگی

301A

- ۴۱- وعده‌ی آخرالزمانی خداوند برای کسانی که جزء مستضعفان در زمین بوده‌اند، در کدام گزینه مشاهده می‌شود؟  
 (۱) «نَجْعَلُهُمْ أَثْمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»  
 (۲) «لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»  
 (۳) «لَيَبْدِلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»  
 (۴) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»

۴۲- در حوزه‌ی اعتقادات اهل سنت در رابطه با امام زمان (عج)، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) امام عصر (عج) از نسل پیامبر اکرم (ص) و حضرت فاطمه (س) است.  
 (۲) منجی نهایی جهان بشریت همان امام زمان حضرت مهدی (عج) است.  
 (۳) امام مهدی (عج) هنوز به دنیا نیامده است و در حال حاضر وجود خارجی ندارد.  
 (۴) امام عصر (عج) دوازدهمین امام و فرزند امام حسن عسکری (ع) است.

۴۳- تعبیر پیامبر اکرم (ص) در مورد بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین، در رابطه با کدام‌یک از مسئولیت‌های منتظران می‌باشد؟

(۱) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

(۲) تقویت معرفت و محبت به امام

(۳) دعا برای ظهور امام

(۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۴۴- با توجه به معارف قرآن کریم، گشایش درهای برکات از آسمان و زمین تابع کدام رویداد بوده و مرتبط با کدام‌یک از اهداف انبیا می‌باشد؟

(۱) ظهور امام عصر (عج) - آبادانی

(۲) ظهور امام عصر (عج) - عدالت‌گستری

(۳) ایمان و تقوای اهالی شهرها - آبادانی

(۴) ایمان و تقوای اهالی شهرها - عدالت‌گستری

۴۵- سؤال اسحاق بن یعقوب از امام عصر (عج) در چه موضوعی مطرح شد و پاسخ امام (عج) به او چه بود؟

(۱) رویدادهای جدید - «صائناً لنفسه، حافظاً لدينه، مخالفاً لهواه، مطيعاً لأمر مولاة، فليلغوام أن يقلدوه...»

(۲) شرایط فقیه - «صائناً لنفسه، حافظاً لدينه، مخالفاً لهواه، مطيعاً لأمر مولاة، فليلغوام أن يقلدوه...»

(۳) رویدادهای جدید - «فارجعوا فيها إلى رِوَاةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حَجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حَجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ»

(۴) شرایط فقیه - «فارجعوا فيها إلى رِوَاةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حَجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حَجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ»

۴۶- مطابق آیه‌ی شریفه‌ی «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ...» کدام وظیفه بر مؤمنان لازم داشته شده است و

انجام این وظیفه مقدمه‌ی تحقق کدام حقیقت می‌باشد؟

(۱) اعزام گروهی برای کسب دانش دین - «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ»

(۲) اعزام گروهی برای کسب دانش دین - «فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ»

(۳) تلاش برای وحدت میان قبائل و طائفه‌ها - «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ»

(۴) تلاش برای وحدت میان قبائل و طائفه‌ها - «فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ»

۴۷- تشبیه حال فردی به حالی سخت‌تر از یتیمی که پدرش را از دست داده است از سوی پیامبر (ص) مربوط به چه کسی است و دلیل آن کدام است؟

(۱) کسی که از امام خود دور افتاده است - نظر شخصی خود را در زندگی ترجیح می‌دهد.

(۲) کسی که از امام خود دور افتاده است - در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند.

(۳) فردی که قدر وجود امام خود را ندانسته است - در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند.

(۴) فردی که قدر وجود امام خود را ندانسته است - نظر شخصی خود را در زندگی ترجیح می‌دهد.

۴۸- در حوزه‌ی شرایط مشروعیت رهبری کدام گزینه به عنوان کامل‌ترین شناخته می‌شود؟

(۱) با تقوا - اعلم - مقبولیت

(۲) عادل - زمان‌شناس - پذیرش مردمی

(۳) عالم‌ترین - عادل - تقوا

(۴) مدیر و مدبر - قدرت روحی - عادل





۴۹- با توجه به آیهی شریفه «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ...» رابطه‌ی علی و معلولی در کدام گزینه به طور صحیح مطرح شده است؟

- (۱) علیت «لَنْتَ لَهُمْ» و معلولیت «لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ»
- (۲) علیت «كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ» و معلولیت «لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ»
- (۳) علیت «لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ» و معلولیت «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ»
- (۴) علیت «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ» و معلولیت «كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ»

۵۰- عامل فراهم شدن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی و آسان تر شدن هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی برای رهبر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) وحدت و همبستگی اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی
- (۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی
- (۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - مشارکت در نظارت همگانی
- (۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۵۱- آن جا که امام علی علیه السلام مالک اشتر را از شتاب در قبول و تصدیق سخن چین باز می‌دارد، در حقیقت کدام علت را مد نظر دارد؟

- (۱) انجام این کارها، روحیه‌ی تو را سست می‌کند.
- (۲) زیرا مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه نباید بیش از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.
- (۳) چرا که در این صورت نیکوکاران به کار خیر بی‌ رغبت شده و بدکاران تشویق می‌شوند.
- (۴) چون در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانتکار است.

۵۲- خطاب «اتَّقِ اللَّهَ وَ لَا تُطِيعِ الْكٰفِرِيْنَ وَ الْمُنٰفِقِيْنَ ...» در قرآن کریم به چه کسی است و این مأموریت ناشی از کدام ویژگی خداوند می‌باشد؟

- (۱) پیامبر (ص) - «إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا»
- (۲) رهبر جامعه - «إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا»
- (۳) پیامبر (ص) - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ»
- (۴) رهبر جامعه - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ»

۵۳- بُعد جمهورییت حکومت منوط به چیست و تفاوت حکومت اسلامی با دموکراسی‌هایی که بر پایه‌ی نظام سرمایه‌داری شکل گرفته‌اند، کدام است؟

- (۱) نقش محوری رأی و دخالت مردم - رفاه و آسایش مردم
- (۲) نقش محوری رأی و دخالت مردم - عدالت اجتماعی
- (۳) اداره‌ی کشور بر مبنای قوانین اسلام - رفاه و آسایش مردم
- (۴) اداره‌ی کشور بر مبنای قوانین اسلام - عدالت اجتماعی

۵۴- در اسلام نگاه ابزاری به رهبری و حکومت امری ..... است و وظایف «ساده‌زیستی» و «اولویت دادن به اهداف اجتماعی» به ترتیب مربوط به ..... و ..... جامعه‌ی اسلامی است.

- (۱) مقبول - مردم - مردم
- (۲) غیرمقبول - مردم - مردم
- (۳) غیرمقبول - رهبر - مردم
- (۴) مقبول - رهبر - رهبر

۵۵- هر یک از عبارات‌های «عوامل پویایی جامعه‌ی شیعه در طول تاریخ، محبوب‌ترین کارها نزد خداوند در کلام امیرالمؤمنین (ع) و فرمایش «من مات و لم یعرف إمام زمانه مات میتةً جاهلیةً» از پیامبر (ص)» به ترتیب مرتبط با کدام یک از مسئولیت‌های منتظران است؟

- (۱) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - تقویت معرفت و محبت به امام - دعا برای ظهور امام
- (۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - دعا برای ظهور امام - دعا برای ظهور امام
- (۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - تقویت معرفت و محبت به امام - تقویت معرفت و محبت به امام
- (۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - دعا برای ظهور امام - تقویت معرفت و محبت به امام

۵۶- امر امام زمان (عج) و امام صادق (ع) مبنی بر لزوم تبعیت از فقها، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) «فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَىٰ رُوَاةِ حَدِيثِنَا» - «فَأَنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ»
- (۲) «فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَىٰ رُوَاةِ حَدِيثِنَا» - «فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلَدُوهُ»
- (۳) «فَلَوْلَا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَتَفَقَّهُوْا» - «فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلَدُوهُ»
- (۴) «فَلَوْلَا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَتَفَقَّهُوْا» - «فَأَنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ»



301A

۵۷- منت‌گذاری خداوند بر پیامبر (ص) از دقت در کدام عبارت قرآنی دریافت می‌گردد؟

(۱) «فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»

(۲) «فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ»

(۳) «فِيمَا رَحِمَ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ»

(۴) «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ»

۵۸- کدام گزینه به شکل کامل‌تری تفاوت در انطباق شرایط مرجع تقلید و ولی فقیه را بیان می‌کند؟

(۱) شجاعت و قدرت روحی - مدیر و مدبر - مقبولیت از ناحیه‌ی مردم

(۲) عدالت مستمر - مرجعیت سیاسی - پذیرش اکثریت جامعه

(۳) اعلم نسبت به دیگر فقها - عدالت سیاسی - شجاعت روحی

(۴) مقبولیت از ناحیه‌ی مردم - تدبیر و اداره‌ی مملکت - رهبری جامعه در شرایط پیچیده

۵۹- هر یک از موارد «وحدت و همبستگی اجتماعی، استقامت و پایداری در برابر مشکلات، تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه»

به ترتیب از وظایف کدام‌یک از ارکان جامعه‌ی اسلامی می‌باشد؟

(۱) رهبر - مردم - مردم (۲) مردم - رهبر - مردم

(۳) رهبر - رهبر - رهبر (۴) مردم - مردم - رهبر

۶۰- وعده‌ی الهی مبنی بر «لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ، كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ» در قرآن کریم پس از بیان کدام مقدمه مطرح شده است؟

(۱) «و نريدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ»

(۲) «و لقد كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ»

(۳) «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

(۴) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً»



301A

**PART A: Grammar and Vocabulary**

*Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 61- **A: Would you like something to eat?**  
**B: No, thanks. I ..... lunch.**  
1) have had just  
2) have had ever  
3) have ever had  
4) have just had
- 62- **We can easily finish ..... the house by Sunday if the weather stays nice.**  
1) our painting  
2) paint  
3) to paint  
4) painting
- 63- **She ..... in seven different countries ..... 1986, so she knows a lot about different cultures.**  
1) has lived / for  
2) lived / for  
3) lived / since  
4) has lived / since
- 64- **To sum up, for a / an ..... heart you must take regular exercise and stop smoking.**  
1) safe  
2) healthy  
3) effective  
4) proper
- 65- **We have to make sure we ..... the lights when we're not in the room in order to save electricity.**  
1) turn off  
2) check in  
3) give up  
4) put on
- 66- **She has been on a ..... for the past two months because she put on too much weight during the winter.**  
1) habit  
2) diet  
3) case  
4) plan
- 67- **Howard's wife has been ill ....., so I don't think they'll be able to come to the party.**  
1) hardly  
2) recently  
3) finally  
4) harmfully
- 68- **A ..... diet and daily physical exercise are the keys to a healthy lifestyle.**  
1) possible  
2) preventive  
3) balanced  
4) physical
- 69- **A good way to break the ..... of eating too quickly is to put your spoon and fork down after each mouthful.**  
1) pressure  
2) addiction  
3) habit  
4) practice
- 70- **Stephan became quite ..... after he was fired from his job at the department store.**  
1) depressed  
2) absolute  
3) frequent  
4) impossible

**PART B: Cloze Test**

*Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.*

Growing crops and breeding animals for food are among the most important steps ever taken by humankind. Before farming began, people fed themselves by gathering berries and other plant matter and hunting wild animals. People were nomadic – they ...71... . About 12,000 years ago in the Middle East, people ...72... they could grow cereal crops, such as wheat. These people were the first farmers. With the start of farming, people began to settle permanently in one place. Villages grew into towns and cities. Farmers produced enough food to support the population, ...73... some people were free to do other jobs such as weaving, and making pottery and ...74... . Over the centuries people ...75... many different ways of producing better crops. In the agricultural revolution of the 1700s, new scientific methods helped overcome the problem of crop failure.

- 71- 1) moved around finding a food  
2) had to move around to find food  
3) had to move around find foods  
4) moved around to find a food
- 72- 1) identified  
2) preferred  
3) measured  
4) discovered
- 73- 1) so  
2) but  
3) yet  
4) or
- 74- 1) crops  
2) foods  
3) tools  
4) skills
- 75- 1) are trying  
2) were tried  
3) trying  
4) have tried

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

301A

Can you imagine a week without television? The TV-Turnoff Network wants you to do just that; and imagine what you can do instead of watching TV.

As a result, the theme of TV-Turnoff Week is “Imagine.” The celebration takes place from April 24 to April 30. During the week-long event, TV-Turnoff officials hope to raise awareness about the harmful effects of too much television.

Each American watches, on average, more than four hours of television per day, according to RealVision and the TV-Turnoff Network. In fact, kids spend more time in front of the television (1,023 hours per year) than in school (900 hours per year)!

Experts say that too much time in front of the TV can have a negative effect on children. Kids don’t do as well in school and don’t get enough exercise to stay in shape.

Robert Kesten, executive director of the TV-Turnoff Network, hopes that kids will turn off the television and get involved with other interests. “Turning off the television allows children to see the real world,” Kesten told Weekly Reader. “We think kids will be surprised with the new discoveries they will make if they choose to shut off the TV for a week.”

- 76- The author gives information on the negative effects of television to ..... .
- 1) scare the reader
  - 2) explain why there is a TV-Turnoff Week
  - 3) show that there is not enough evidence about the effects of television
  - 4) encourage the reader to go to the library
- 77- The average American watches more than ..... .
- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) 10 hours of TV a day | 2) 6 hours of TV a day |
| 3) 1 hour of TV a day   | 4) 4 hours of TV a day |
- 78- The phrase “in shape” at the end of the 4<sup>th</sup> paragraph means ..... .
- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) mentally healthy           | 2) socially active        |
| 3) in good physical condition | 4) with enough activities |
- 79- The author includes the quote from Robert Kesten to ..... .
- 1) show the reader an example of someone participating in TV-Turnoff Week
  - 2) include an argument for watching more TV
  - 3) include expert advice about good forms of exercise
  - 4) give more information about why there is a TV-Turnoff Week
- 80- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How much time did people spend in front of the television in the 20th century?
  - 2) How many countries take part in the TV-Turnoff Week?
  - 3) What are some of the programs that children normally watch on television?
  - 4) Who is the executive director of the TV-Turnoff Network?

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۵

جمعه ۹۸/۰۶/۰۸



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دوسم را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

304D



304D

## آزمون اختصاصی

### پایه دوازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضیات	۱۰	اجباری	۸۱	۹۰	۲۵ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۹۱	۱۰۰	
		۱۰		۱۰۱	۱۱۰	
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۱۱	۱۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۱۰	اجباری	۱۲۱	۱۳۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۳۱	۱۴۰	
		۱۰		۱۴۱	۱۵۰	
۴	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۱۵۱	۱۶۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰	
		۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
۵	فلسفه و منطق	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	
۶	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۰۱	۲۱۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir





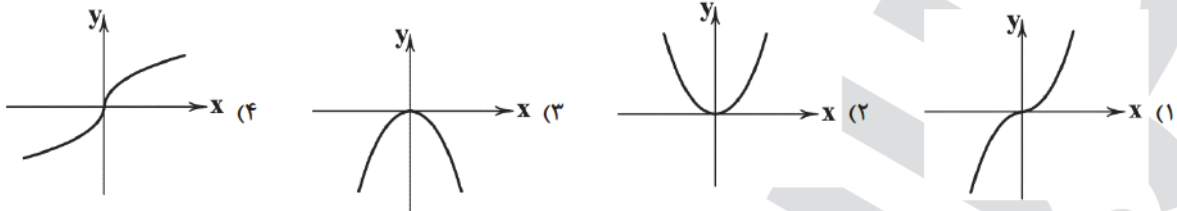
ریاضی و آمار

304D

۸۱- اگر  $f(x) = \begin{cases} -x^2 + 3 & x > 1 \\ x^3 & x \leq 1 \end{cases}$  و  $g(x) = \begin{cases} x-2 & x \geq 0 \\ 5 & x < 0 \end{cases}$ ، آنگاه حاصل  $\frac{(f \times g)(-1)}{(f+3g)(0)}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{5}{6}$  (۲)  $-\frac{5}{2}$  (۳)  $-\frac{5}{6}$  (۴)  $\frac{5}{2}$

۸۲- اگر  $f(x) = |x|$  و  $g(x) = x$ ، آنگاه نمودار  $f \times g$  کدام است؟



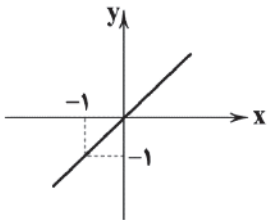
۸۳- اگر  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x+2}}$  و  $g(x) = \frac{x-3}{x^2-1}$ ، آنگاه دامنه‌ی تابع  $y = \frac{f(x)}{g(x)}$  شامل چند عدد طبیعی نیست؟

- (۱) ۳ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

۸۴- اگر  $f = \{(2, -1), (3, 5), (-4, 0), (1, 3)\}$  و  $g = \{(1, 2), (-4, -3), (2, 0), (5, -4)\}$  باشد، آنگاه تابع  $\frac{f}{g}$  کدام است؟

- (۱)  $\{(1, \frac{3}{2}), (2, 0)\}$  (۲)  $\{(-4, 0), (1, \frac{3}{4}), (2, -1)\}$   
 (۳)  $\{(-4, -3), (1, \frac{2}{3})\}$  (۴)  $\{(-4, 0), (1, \frac{3}{4})\}$

۸۵- اگر  $f(x) = -x^2$  و نمودار تابع  $(f+g)(x)$  به صورت زیر باشد، آنگاه ضابطه‌ی تابع  $g(x)$  کدام است؟



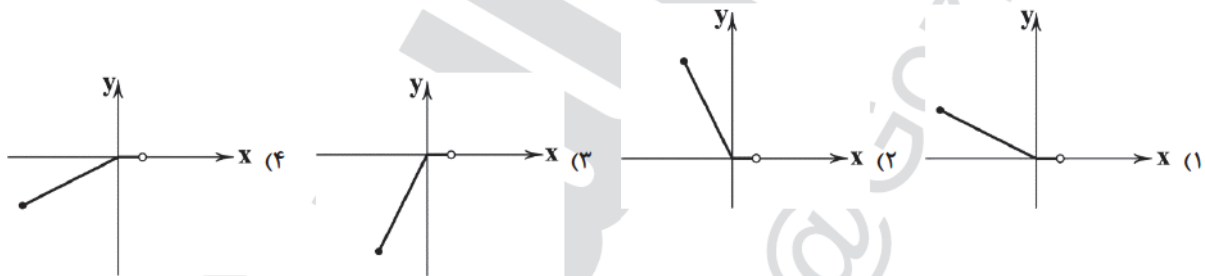
(۱)  $g(x) = -x$

(۲)  $g(x) = -x^2 + x$

(۳)  $g(x) = x^2 + x$

(۴)  $g(x) = -x + x^2$

۸۶- نمودار تابع  $y = |x| - x$  در فاصله‌ی  $-2 \leq x < 1$  کدام است؟



۸۷- اگر درآمد افراد جامعه‌ای را  $\frac{1}{5}$  برابر کنیم، خط فقر در این جامعه چه تغییری خواهد کرد؟

(۱) تغییری نمی‌کند.

(۲)  $\frac{2}{3}$  برابر می‌شود.

(۳)  $\frac{1}{5}$  برابر می‌شود.

(۴) به روش محاسبه‌ی خط فقر بستگی دارد.



۸۸- در یک کتاب لاتین در هر صفحه به طور متوسط ۱۲ جمله وجود دارد که تعداد کلمات جمله‌های آن برابر ۶، ۹، ۵، ۱۲، ۳، ۱۴، ۸، ۱۰، ۴، ۱۲ و ۱۰ است. اگر درصد کلمات دشوار این کتاب، برابر ۱۵ باشد، شاخص پایه‌ی آموزش این کتاب کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۹ (۳) ۸ (۴) ۱۱

۸۹- سبب هزینه‌ی خانواری در سال پایه (۲۰۱۶ میلادی) از دو کالای نان و گوشت تشکیل شده است و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۲ و ۱۵ دلار بوده است. اگر این قیمت‌ها به ترتیب در سال ۲۰۱۷ میلادی به ۳ و ۲۰ دلار برسد، با فرض آن که مقدار مصرف نان ۲۰۰ کیلوگرم و مقدار مصرف گوشت ۴۰ کیلوگرم در سال باشد، شاخص بهای این دو کالا در سال ۲۰۱۷ چقدر است؟

- (۱) ۱۱۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۳۰ (۴) ۱۴۰

۹۰- اگر نرخ بیکاری در جامعه‌ی ۲۰ درصد و جمعیت بیکار ۴ میلیون نفر باشد، آن‌گاه جمعیت شاغل در این جامعه، چند میلیون نفر است؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۲۰ (۳) ۲۴ (۴) ۱۸

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۳)، شماره‌ی ۹۱ تا ۱۰۰) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۱)، شماره‌ی ۱۰۱ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

## زوج درس ۱

## ریاضی و آمار (۳) (سؤالات ۹۱ تا ۱۰۰)

۹۱- پلاک اتومبیل سواری در یکی از شهرها به صورت 

ایران
۷۲

 \* \* \* ج \* \* \* می‌باشد، که هر ستاره نمایشگر یک رقم غیر صفر است. در این شهر چند پلاک می‌توان ساخت که به رقم فرد ختم شود؟

- (۱) ۲۸۶۰۵ (۲) ۲۶۸۰۵ (۳) ۳۲۸۰۵ (۴) ۳۶۸۰۵

۹۲- چند عدد شش‌رقمی با ارقام ۲، ۰، ۰، ۰، ۰، ۳ می‌توان نوشت؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۱۰ (۳) ۵ (۴) ۱۲۰

۹۳- کیسه‌ای شامل ۴ مهره‌ی سفید، ۲ مهره‌ی قرمز و ۳ مهره‌ی سیاه است. مهره‌ای از کیسه بیرون آورده و مشاهده می‌کنیم که سفید نیست. احتمال این‌که قرمز باشد، کدام است؟

- (۱)  $\frac{2}{9}$  (۲)  $\frac{1}{5}$  (۳)  $\frac{5}{9}$  (۴)  $\frac{2}{5}$

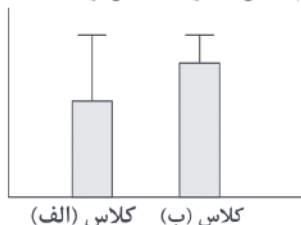
۹۴- احتمال آن‌که دانش‌آموزی در درس ریاضی قبول شود، ۰/۴۵ و در درس ادبیات قبول نشود، ۰/۲۵ است. اگر احتمال آن‌که حداقل در یکی از دو درس قبول شود، ۲ برابر آن باشد که در هر دو درس قبول شود، احتمال آن‌که در هر دو درس قبول شود، کدام است؟

- (۱) ۰/۳۵ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۴۵ (۴) ۰/۵

۹۵- از شهر A به شهر B ۵ مسیر و از شهر B به شهر C، ۴ مسیر وجود دارد. شخصی می‌خواهد از شهر A با عبور از شهر B به شهر C سفر کند. احتمال آن‌که این شخص از مسیری که رفته دوباره به A برنگردد، کدام است؟

- (۱)  $\frac{7}{9}$  (۲)  $\frac{2}{5}$  (۳)  $\frac{5}{9}$  (۴)  $\frac{3}{5}$

۹۶- نمودارهای زیر، مربوط به نمرات ریاضی دو کلاس پایه‌ی دوازدهم انسانی است. میانگین و انحراف‌معیار کدام کلاس به ترتیب بیش‌تر است؟



- (۱) الف و ب  
(۲) الف و الف  
(۳) ب و الف  
(۴) ب و ب



۹۷- در گام‌های چرخه‌ی آمار، بعد از گام طرح و برنامه‌ریزی، کدام گام است؟

- (۱) بیان مسئله  
(۲) تحلیل داده‌ها  
(۳) گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها  
(۴) بحث و نتیجه‌گیری

۹۸- برای داده‌های ۲، ۳، ۵، ۱، ۱، ۵، ۵، SD و IQR به ترتیب کدام است؟

- (۱)  $3/5, \frac{\sqrt{11}}{2}$   
(۲)  $3, \frac{\sqrt{11}}{2}$   
(۳)  $2, \frac{\sqrt{11}}{4}$   
(۴)  $3/5, \frac{\sqrt{11}}{4}$

۹۹- در یک بررسی آماری، در پایان کار به یک نتیجه‌ی غیرمعقول رسیدیم و وقتی کمی به عقب برگشتیم و داده‌ها را مشاهده کردیم، با یک

داده‌ی پرت در میان داده‌ها مواجه شدیم. کدام گام در این بررسی درست انجام نشده که منجر به نتیجه‌ی نادرست شده است؟

- (۱) گام دوم  
(۲) گام چهارم  
(۳) گام پنجم  
(۴) گام سوم

۱۰۰- اندازه‌ی جامعه‌ی برابر ۵۰ است. به چند طریق می‌توان نمونه‌هایی با اندازه‌ی ۲۰ داشت؟

- (۱)  $C_{20}^{50}$   
(۲)  $P(50, 20)$   
(۳)  $P(50, 20)$   
(۴)  ${}_{20}C_{50}$

## زوج درس ۲

## ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰)

۱۰۱- میزان آلودگی هوا چگونه متغیری است؟

- (۱) کمی نسبتی  
(۲) کمی فاصله‌ای  
(۳) کیفی ترتیبی  
(۴) کیفی اسمی

۱۰۲- چگونه یک نمونه، نمونه‌ای تصادفی خواهد بود؟

- (۱) همه‌ی اعضای جامعه، در نمونه قرار بگیرند.  
(۲) نمونه از جامعه‌ی آماری انتخاب شده باشد.  
(۳) تعداد اعضای نمونه، کم‌تر از تعداد اعضای جامعه باشد.  
(۴) همه‌ی اعضای جامعه، شانس انتخاب یکسان در نمونه را داشته باشند.

۱۰۳- کدام گزینه، متغیر تصادفی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) قد اعضای یک تیم  
(۲) تعداد کارمندان یک بیمارستان  
(۳) دانش‌آموزان یک کلاس  
(۴) میزان آلودگی هوا در روزهای سال

۱۰۴- به‌ازای کدام مقدار  $x$ ، در مجموعه‌ی اعداد  $\{x, 68, 71, 60, 63, 53, 75, 65\}$ ، شاخص‌های میانگین، مد و میانه برابر می‌باشند؟

- (۱) ۷۳  
(۲) ۶۵  
(۳) ۶۳  
(۴) نشدنی

۱۰۵- اگر در بین یک سری داده، کم‌ترین داده ۳۰ و بیش‌ترین داده ۵۰ باشد، میانگین داده‌ها کدام عدد می‌تواند باشد؟

- (۱) ۳۰  
(۲) ۲۵  
(۳) ۴۵  
(۴) ۵۷

۱۰۶- میانه‌ی ۵۰ داده‌ی آماری ۱۰۰ می‌باشد. اگر به تمام داده‌ها ۲۰ واحد اضافه کنیم و سپس همه آن‌ها را نصف کنیم، میانه‌ی داده‌های جدید

کدام است؟

- (۱) ۶۰  
(۲) ۵۰  
(۳) ۱۲۰  
(۴) ۱۰۰

محل انجام محاسبات





۱۰۷- میانگین نمرات دسته‌بندی شده زیر به صورت  $8 + 2a$  محاسبه شده است. مقدار  $a$  کدام است؟

(۱) صفر

(۲)  $\frac{1}{2}$ 

(۳) ۲

(۴) ۱

نمره‌ی درس	۵	۸	۱۰	۲۰
ضریب درس	۴	۵	۳	۳

۱۰۸- تقریباً چند درصد از داده‌ها در فاصله‌ی سه برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارند؟

(۱) ۹۶ (۲)  $\frac{99}{9}$  (۳)  $\frac{96}{6}$  (۴) ۹۹

۱۰۹- انحراف معیار داده‌های  $x_1, x_2, \dots, x_n$  برابر صفر است. میانگین داده‌های  $x_1, x_2, \dots, x_n$  کدام است؟

(۱) صفر (۲)  $\frac{13}{n}$  (۳) ۱۳ (۴)  $\frac{13}{n+1}$ 

۱۱۰- اگر واریانس داده‌های  $a, b, c, d$  برابر ۵ و میانگین آن‌ها ۱۰ باشد، حاصل  $a^2 + b^2 + c^2 + d^2$  کدام است؟

(۱) ۴۲۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۳۸۰ (۴) ۸۰



DriQ.com



۱۱۱- دولت می‌تواند با سرمایه‌گذاری در بازار بعضی از کالاها و خدمات وارد شود و به تولید، عرضه و فروش آن‌ها بپردازد، در کدام گزینه دلیل

درستی برای این موضوع بیان نشده است؟

(۱) تمایل دولت به تولید و عرضه‌ی بعضی از کالاها مثل نفت و بهره‌برداری از برخی معادن و منابع

(۲) عدم تمایل بخش خصوصی به سرمایه‌گذاری در بعضی صنایع، به دلیل عدم اطمینان از سودآوری یا نیاز به سرمایه‌ی اولیه‌ی زیاد

(۳) به دلیل به وجود آمدن شرایط خاص مثل جنگ و ...

(۴) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر دولت با هدف ایجاد نظم در عرضه‌ی فعالیت‌های اقتصادی

۱۱۲- به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم پول و حفظ ارزش آن اعمال می‌کند، ..... می‌گویند.

(۱) سیاست‌های مالی (۲) سیاست‌های توسعه‌ای

(۳) سیاست‌های پولی (۴) سیاست‌های جانب عرضه

۱۱۳- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) محدوده‌ی اقتدار دولت‌ها از چه زمانی وسیع‌تر شد؟

(ب) چرا دولت‌ها به دنبال تثبیت قیمت‌ها در عرضه‌ی اقتصادی می‌باشند؟

(۱) الف: با گذشت زمان و تکامل بشر و دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی ب: کاهش سطح رفاه

عمومی به دلیل عدم تناسب در افزایش درآمدها هم‌زمان با افزایش قیمت‌ها

(۲) الف: با گذشت زمان و تکامل بشر و دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی ب: به دلیل افزایش مخارج

دولتی و اختلال در سیستم بودجه‌بندی و انجام فعالیت‌های اقتصادی دولت

(۳) الف: از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری و نیاز به نهاد مقتدر دولتی که اداره‌ی جوامع را برعهده گیرد ب: کاهش سطح رفاه عمومی به

دلیل عدم تناسب در افزایش درآمدها هم‌زمان با افزایش قیمت‌ها

(۴) الف: از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری و نیاز به نهاد مقتدر دولتی که اداره‌ی جوامع را برعهده گیرد ب: به دلیل افزایش مخارج

دولتی و اختلال در سیستم بودجه‌بندی و انجام فعالیت‌های اقتصادی دولت



۱۱۴- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) بودجه از لحاظ زمانی چه برنامه‌ای محسوب می‌شود؟

(ب) «کسری بودجه» چه زمانی اتفاق می‌افتد؟

(ج) به وسیله‌ی بودجه، کدام نهاد بر دیگری نظارت می‌کند؟

(۱) الف: کوتاه‌مدت یک‌ساله ب: زمانی که مخارج بودجه از درآمدهای آن بیش‌تر شود. ج: مجلس بر دولت

(۲) الف: کوتاه‌مدت یک‌ساله ب: زمانی که درآمدهای بودجه کاملاً محقق نشود. ج: دولت بر مجلس

(۳) الف: میان‌مدت یک‌ساله ب: زمانی که مخارج بودجه از درآمدهای آن بیش‌تر شود. ج: مجلس بر دولت

(۴) الف: میان‌مدت یک‌ساله ب: زمانی که درآمدهای بودجه کاملاً محقق نشود. ج: دولت بر مجلس

۱۱۵- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام اصل قانون اساسی تهیه و تنظیم بودجه را به عهده‌ی دولت گذاشته است؟

(ب) سند «تفریح بودجه» چه کارکردی دارد؟

(۱) الف: اصل ۵۰ قانون اساسی ب: این سند دستیابی به اهداف و هم‌چنین پایبندی یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌سازد.

(۲) الف: اصل ۵۱ قانون اساسی ب: زمانی که مخارج بودجه از درآمد آن بیش‌تر باشد، به وسیله‌ی این سند نسبت به کسب مجوز برای جبران آن اقدام می‌کنند.

(۳) الف: اصل ۵۲ قانون اساسی ب: این سند دستیابی به اهداف و هم‌چنین پایبندی یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌سازد.

(۴) الف: اصل ۵۳ قانون اساسی ب: زمانی که مخارج بودجه از درآمد آن بیش‌تر باشد، به وسیله‌ی این سند نسبت به کسب مجوز برای جبران آن اقدام می‌کنند.

۱۱۶- با فرض جدول مالیاتی زیر:

معاف از مالیات	درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه
	با نرخ ۱۰ درصد نسبت به مازاد ۲۰ میلیون ریال
	با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد ۴۰ میلیون ریال
	با نرخ ۲۰ درصد نسبت به مازاد ۵۰ میلیون ریال
	با نرخ ۳۰ درصد نسبت به مازاد ۷۵ میلیون ریال

(الف) میزان مالیات ماهانه‌ی فردی با

درآمد ۶۵ میلیون ریال در ماه کدام

است؟

(ب) میزان مانده‌ی خالص سالانه‌ی او

چقدر است؟

(۲) الف: ۸ میلیون ریال ب: ۶۸۴ میلیون ریال

(۴) الف: ۸ میلیون ریال ب: ۶۹۰ میلیون ریال

(۱) الف: ۶/۵ میلیون ریال ب: ۷۰۰ میلیون ریال

(۳) الف: ۶/۵ میلیون ریال ب: ۷۰۲ میلیون ریال

۱۱۷- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) کدام‌یک از موارد زیر جزء عوامل و موانع گسترش تجارت بین‌الملل در گذشته محسوب نمی‌شود؟

(ب) کدام گزینه به درستی «تاجر یا بازرگان» را توضیح می‌دهد؟

(ج) زمانی که یک کشور را از نظر توان تولیدی و مزیت تولید در کشور خودش و با خودش مقایسه می‌کنیم، در واقع به کدام‌یک از اصول

مزیت پرداخته‌ایم؟

(۱) الف: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: افرادی که شغل آن‌ها خرید محصول در مرکز تولید و فروش آن در مناطق مصرف بین‌المللی است.

ج: مزیت نسبی

(۲) الف: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: افرادی که با بررسی بازارهای کشورهای دیگر و اطلاع از علایق و نیازهای مصرف‌کنندگان خارجی به

تولیدکنندگان داخلی در تولید کالاها کمک می‌کنند. ج: مزیت مطلق

(۳) الف: هزینه‌های تجارت ب: افرادی که با بررسی بازارهای کشورهای دیگر و اطلاع از علایق و نیازهای مصرف‌کنندگان خارجی به تولیدکنندگان

داخلی در تولید کالاها کمک می‌کنند. ج: مزیت نسبی

(۴) الف: هزینه‌های تجارت ب: افرادی که شغل آن‌ها خرید محصول در مرکز تولید و فروش آن در مناطق مصرف بین‌المللی است. ج: مزیت مطلق

۱۱۸- آیا امکان دستیابی به مزیت اقتصادی برای کشوری که به دلیل محدودیت‌های طبیعی فاقد این امتیاز است غیرممکن است؟

(۱) خیر، مزیت داشتن یا نداشتن، مفهومی ایستا و دائمی نیست و امکان دستیابی به مزیت وجود دارد.

(۲) بلی، مزیت داشتن یا نداشتن، مفهومی ایستا و دائمی است و امکان دستیابی به مزیت برای این کشور فراهم نمی‌شود.

(۳) بلی، اگرچه مزیت داشتن یا نداشتن مفهومی پویا می‌باشد اما به دلیل محدودیت‌های طبیعی امکان کسب مزیت هرگز میسر نمی‌شود.

(۴) خیر، اگرچه مزیت داشتن یا نداشتن مفهومی پویا می‌باشد اما در صورت رفع محدودیت‌ها و دستیابی به امکانات طبیعی امکان کسب مزیت در

کوتاه‌مدت میسر می‌شود.



۱۱۹- در شرایط مشابه، کشور A پوشاک مورد نیاز خود را از کشور B خریداری کرده و وارد می‌کند و محصول خرماي کشور B را تأمین می‌کند. کشور C نیز محصول پوشاک خود را از کشور B خریداری و وارد می‌کند و از محصول خرماي خود استفاده می‌کند. اگر در صنعت کشت خرما کشور A نسبت به کشور C مزیت مطلق داشته باشد؛ آن‌گاه کدام گزینه تماماً درست است؟

- (۱) کشور A در صنعت پوشاک نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.
- (۲) کشور B در صنعت کشت خرما نسبت به کشور A مزیت مطلق دارد.
- (۳) کشور C در صنعت کشت خرما نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.
- (۴) کشور C در صنعت کشت خرما نسبت به صنعت پوشاک مزیت نسبی دارد.

۱۲۰- کدام یک از گزینه‌های زیر از عوامل نزدیکی کشورها به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نمی‌باشد؟

- (۱) گوناگون کردن راه‌های تأمین کالاهای وارداتی
- (۲) گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی کشور
- (۳) تمرکز بر ارتقای کیفیت یک محصول به جای تولید چندین محصول
- (۴) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی

304D



## علوم و فنون ادبی

۱۲۱- کدام گزینه از نمونه‌های نثر مصنوع در دوره هندی است؟

- (۱) عباس‌نامه
- (۲) هفت اقلیم
- (۳) تذکره‌ی شاه طهماسب
- (۴) حبیب‌السیر

۱۲۲- در کدام بیت آرایه‌ی «حس آمیزی» وجود ندارد؟

- (۱) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگویی
- (۲) بر لب من دوش ببوسید یار
- (۳) ز بیگانسه و خویش و نزدیک و دور
- (۴) ز حرف سرد دل ما چو غنچه بگشاید

۱۲۳- در کدام بیت آرایه‌ی «اسلوب معادله» وجود دارد؟

- (۱) سرو من! با سایه‌ی خود سرگرانی رسم نیست
- (۲) گلشن‌آرایی که دارد از بصیرت بهره‌ای
- (۳) در طلب باید وقاری، رو به هر جانب مدو
- (۴) از فقیر افزون توانگر آه حسرت می‌کشد

۱۲۴- در کدام بیت واژه‌ای به کار رفته که پیش از دوره‌ی هندی در شعر رایج نبود؟

- (۱) از جنون این عالم بیگانه را گم کرده‌ام
- (۲) نه من از خود، نه کسی از حال من دارد خیر
- (۳) چون سلیمانم که از کف داده‌ام تاج و نگین
- (۴) طفل می‌گرید چو راه خانه را گم می‌کند

۱۲۵- در همی‌گزینه‌ها از ردیف‌های طولانی خوش‌آهنگ رایج در سبک هندی استفاده شده است، به جز .....

- (۱) کسی که روی تو بیند نگه به کس نکند
- (۲) عمر اگر باشد ز قید تن رها خواهیم شدن
- (۳) در آن زلف سیه دل‌های خونین می‌شود پیدا
- (۴) هر نقاب روی جانان را نقاب دیگر است

سخن تلخ نباشد چو برآید به دهانت  
ورنسه چسرا بسامزه گفتارمی؟!  
بدان لعیل شیرین برآورد شور  
چراغ ما به نسیم سحر شود روشن

این چنین از خاکسار خویش رنجیدن چرا  
سرو را بیش از درخت پرثمر می‌پرورد  
زان‌که در سیر و سکون همراه کشتی لنگر است  
دود بیش از خانه‌ی آباد می‌آید برون

آسمان سیرم، زمین خانه را گم کرده‌ام  
دل مرا و من دل دیوانه را گم کرده‌ام  
تا ز مستی شیشه و پیمانسه را گم کرده‌ام  
چون نگریم من که صاحب‌خانه را گم کرده‌ام؟

ز عشق سیر نباشد ز عیش بس نکند  
بی‌گره چون موجه‌ی آب بقا خواهیم شدن  
در این سنبلستان آهوی مشکین می‌شود پیدا  
هر حجابی را که طی کردی حجاب دیگر است



۱۲۶- در میان نمونه‌های زیر وزن چند مورد متناسب با رکن «مفعول» است؟

«بیچاره - انسانی - یادگیری - مقصود - بادبان - دلگیر - زیبایی - سامانه»

(۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه

۱۲۷- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نور ستارگان سست روی چو آفتاب تو  
(۲) گر نرنی بر صف دل خنجر مزگان چه کشی  
(۳) میرم و هم‌چنان رود نام تو بر زبان من  
(۴) زبید اگر طلب کنند عزت ملک مصر دل

۱۲۸- در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

«بر عقل من بختی گر در غمش بگیریم

- (۱) --U-- / -U-- / -U-- / -U--  
(۲) ---U / -U-U / U--  
(۳) --U / U--U / U--U / U--  
(۴) --U- / U-- / --U- / U--

۱۲۹- کدام گزینه با بیت «هان ای دل عبرت‌بین، از دیده عبرت‌کن هان / ایوان مداین را، آیینی عبرت‌دان» ارتباط مفهومی ندارد؟

- (۱) عبرت بسی نمود اگر جانم روشن است  
(۲) توانگرا در رحمت به روی درویشان  
(۳) زمان ز مرگ بسی چون تو پند داد تو را  
(۴) سر به خاک آورد امروز آن‌که افسر بودی

۱۳۰- کدام گزینه با بیت «سلسله‌ی موی دوست حلقه‌ی دام بلاست / هرکه در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) سر و جان را نتوان گفت که مقداری هست  
جام بلا پیش‌ترش می‌دهند  
وگرنه باغبان گوید که دیگر سرو نشانم  
ذره‌ی سرگشته‌کاو در مهرورزی ماهر است
- (۲) من چه در پای تو ریزم که پسند تو بود؟  
(۳) هرکه در این بزم مقرب‌تر است  
تو را در بوستان باید که پیش سرو بنشین  
(۴) عاقبت بینی که کارش در هوا گردد بلند

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی ۳، شماره‌ی ۱۳۱ تا ۱۴۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی ۱، شماره‌ی ۱۴۱ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### زوج درس ۱

### علوم و فنون ادبی ۳ (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱۳۱- کدام عبارت درباره‌ی دوره‌ی بیداری نادرست است؟

- (۱) در این دوره نسیم شمال، آخوندزاده، طالبوف و میرزا آقاخان کرمانی به نقد شرایط موجود پرداختند که با مخالفت دولت همراه بود.  
(۲) ادبیات بیداری با ظهور مفاهیمی نو مثل آزادی، وطن، قانون‌خواهی و مبارزه با استبداد و استعمار شکل گرفت.  
(۳) در این دوره ادبیات - به ویژه شعر - برای آن‌که بتواند با توده‌ی مردم ارتباط برقرار کند، زبان محاوره را برگزید.  
(۴) در عصر بیداری به دلیل تمرکز عمده‌ی فعالیت‌های سیاسی و مطبوعاتی در تهران، شعر و ادب در پایتخت جلوه‌ی چندانی نداشت.

۱۳۲- رمان «داستان باستان» از کیست؟

- (۱) میرزا حسن خان بدیع  
(۲) میرزا حبیب اصفهانی  
(۳) میرزا یوسف‌خان اعتصامی  
(۴) عبدالرحیم طالبوف

۱۳۳- کدام یک از ابیات زیر در وزن «مفتعلن فاعلات مفتعلن فع» سروده شده است؟

- (۱) از بند اگر کسی را کاری گشاد روزی  
(۲) هرکه تأمل نکند در جواب  
(۳) ماه فروماند از جمال محمد  
(۴) آن ماه پری‌چهره که از پرده درآید
- (۱) باری ز بند خوبان ما را نمی‌گشاید  
(۲) بیش‌تر آید سخنش ناصواب  
(۳) سرو نباشد به اعتدال محمد  
(۴) مردم همه دانند که دیوانه‌ی اویم



۱۳۴- تقطیع هجایی کدام یک از گزینه‌های زیر با مصراع «برداشته شب تا به سحر دست دعا من» یکسان است؟

- (۱) آخر چه شدش حاصل، زین دربه‌دری عمری
- (۲) خواهم که آتش افتد، در شهر آشنایی
- (۳) می‌لغزد آن نگاه شتابان به چهره‌ام
- (۴) بگذار که چون شمع کنم پیکر خود آب

۱۳۵- در کدام بیت «آرایه‌ی تلمیح» وجود ندارد؟

- (۱) به راستی ز فلک پیش می‌توان افتاد
- (۲) گفت آن یار کز او گشت سر دار بلند
- (۳) گندم خال وی از جنت او خواهم چید
- (۴) بیا بیا که به جان آمدم ز تلخی هجر

۱۳۶- در کدام گزینه آرایه‌ی «مراعات‌نظیر» وجود ندارد؟

- (۱) بتان چین و ترک و روم و بربر
- (۲) به دست و پای مادر اندر افتاد
- (۳) هر آن گاهی که بر درگاه باشم
- (۴) مرا رخسار او ماه است و خورشید

۱۳۷- در چند بیت آرایه‌ی «تلمیح» وجود دارد؟

- (الف) در داستان نیاید اسرار عشق‌بازان
- (ب) جان بی جمال جانان پیوند جان نجوید
- (ج) عاقل کجا دهد جان در آرزوی جانان
- (د) حاکم چو عشق باشد فرمان عقل مشنو
- (ه) «خواجو» سرشک خونین بر چهره چند باری

- (۱) پنج (۲) دو

۱۳۸- در کدام گزینه «آرایه‌ی تناسب» به کار نرفته است؟

- (۱) گر همی باشم به کنج خانه شیدا می‌شوم
- (۲) چه شب است یا رب امشب که ستاره‌ای برآمد
- (۳) کشتی ما چون صدف در دامن ساحل شکست
- (۴) پای را باز مگیر از سرم ای دوست! که دست

۱۳۹- مفهوم بیت «هر کاو نظری دارد با یار کمان‌ابرو / باید که سپر باشد پیش همه پیکان‌ها» با همه‌ی ابیات متناسب است، به جز .....

- (۱) چون درد عاشقی به جهان هیچ درد نیست
- (۲) آن جای‌ها که خار مغیلان گرفته بود
- (۳) بلای عشق عظیم است لابلالی را
- (۴) بر امید ابر گوهر بار «صائب» چون صدف

۱۴۰- کدام گزینه با بیت «شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل / کجا داند حال ما سبک‌باران ساحل‌ها؟» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) همه سلامت نفس آرزو کنند مردم
- (۲) حدیث عشق نداند کسی که در همه عمر
- (۳) من به جان تو بار فراق بر دل ریش
- (۴) وگر تو جور کنی رای ما دگر نشود

- ز نیل می‌گذرد هر که این عصا دارد
- جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد
- من هم از روی صفا کار پدر خواهم کرد
- بگوی از آن لب شیرین حکایتی شیرین

- بنفشه زلف و گل‌روی و سمن‌بر
- هزاران بوسه بر دستش همی‌داد
- ز بیمش گویی اندر چاه باشم
- مرا دیدار او کام است و امید

- کان‌جا که قاف عشق است دستان چه کار دارد؟
- چیزی که دل نخواهد با جان چه کار دارد؟
- در خانه‌ی بخیلان مهمان چه کار دارد؟
- کشتی چو نوح سازد کنعان چه کار دارد؟
- جایی که مهر باشد باران چه کار دارد؟

- (۱) سه (۲) چهار

- ور همی‌آیم میان خلق رسوا می‌شوم
- که دگر نه عشق خورشید و نه مهر ماه دارم
- وقت موجی خوش که در آغوش دریا بشکند
- گر به هیچم نرسد خود به دعایی برسد

- تا درد عاشقی نچشد مرد مرد نیست
- امروز بوستان و گلستان شد و چمن
- چو دل به مرگ نهاد از بلا چه غم دارد؟
- تشنگی‌ها در کنار بحر می‌باید کشید

- خلاف من که به جان می‌خرم بلایی را
- به سر نکوفته باشد در سرایی را
- که پشه‌ای نبرد سنگ آسیایی را
- هزار شکر بگوییم هر جفایی را



## زوج درس ۲

## علوم و فنون ادبی ۱ (سوالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

304D

۱۴۱- در مصراع مقابل چند «مصوّت» وجود دارد؟ «جز نام تو نیست بر زبانه»

(۱) نه (۲) ده (۳) هشت (۴) هفت

۱۴۲- علامت هجاهای بیت زیر کدام است؟

«ز چشمت جان نشاید برد کز هر سو که می‌بینم

(۱) UU | UU | UU | UU

(۳) U | U | U | U

کمین از گوشه‌ای کرده‌ست و تیر اندر کمان دارد»

(۲) U - U | U - U | U - U | U - U

(۴) --U | --U | --U | --U

۱۴۳- در کدام گزینه «سجع» وجود ندارد؟

(۱) طایفه‌ی دزدان عرب بر سر کوهی نشستند و منفذ کاروان بسته.

(۲) محال است که هنرمندان بمیرند و بی هنران جای ایشان بگیرند.

(۳) ای مردان بکشید، یا جامه‌ی زنان بپوشید.

(۴) ملک‌زاده‌ای را شنیدم که کوتاه بود و حقیر و دیگر برادران بلند و خوب‌روی.

۱۴۴- ارزش موسیقایی سجع‌ها در کدام گزینه کم‌تر است؟

(۱) دفتر از گفته‌های پریشان بشویم و من بعد پریشان نگویم.

(۲) یکی را لاله و ورد سزاوار است و دیگری را ناله و درد.

(۳) خبری که دانی دلی بیازارد، تو خاموش تا دیگری بیارد.

(۴) شما را باغ باید و ما را چو لاله داغ.

۱۴۵- در کدام بیت آرایه‌ی «موازنه» به کار رفته است؟

(۱) ابیر آذاری برآمد باد نوری وزید

(۲) این لطایف کز لب لعل تو من گفتم که گفت

(۳) قحط جود است آبروی خود نمی‌باید فروخت

(۴) عدل سلطان گر نپرسد حال مظلومان عشق

وجه می می‌خواهم و مطرب که می‌گوید رسید

وین تطاول کز سر زلف تو من دیدم که دید

باده و گل از بهای خرقه می‌باید خرید

گوشه‌گیران را ز آسایش طمع باید برید

۱۴۶- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «موازنه - ترصیع - واژه‌آرایی - واج‌آرایی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

چون که بر خاک نکردی نظر از کبر هنوز؟

که تا ز خال تو خاکم شود عبیر آمیز

طیره منشین که قیامت برخاست

خواست چکیدن سمن از نازکی

(الف) عالمی در طلب روی تو رفتند به خاک

(ب) خیال خال تو با خود به خاک خواهم برد

(ج) طره مفشان که غرامت بر ماست

(د) خواست پریدن چمن از چابکی

(۱) د - ج - ب - الف

(۳) ج - د - الف - ب

۱۴۷- کدام بیت «مسجع» نیست؟

(۱) ای ساریان آهسته رو کارام جانم می‌رود

(۲) محمل بدار ای ساروان تندی مکن با کاروان

(۳) من مانده‌ام مهجور از او بیچاره و رنجور از او

(۴) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن

وآن دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود

کز عشق آن سرو روان گویی روانم می‌رود

گویی که نیشی دور از او در استخوانم می‌رود

من خود به چشم خویشان دیدم که جانم می‌رود

۱۴۸- در کدام گزینه «سجع متوازی» دیده نمی‌شود؟

(۱) توانگری به هنر است، نه به مال و بزرگی به خرد است، نه به سال.

(۲) محبت محب را سوزد نه محبوب را، و عشق طالب را سوزد نه مطلوب را.

(۳) گویند روی زیبا مرهم دل‌های خسته است و کلید درهای بسته.

(۴) حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح.



۱۴۹- کدام گزینه با بیت «ما را سری ست با تو که گر خلق روزگار / دشمن شوند و سر برود هم بر آن سریم» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) با عاشقان نشین و همه عاشقی گزین  
(۲) عاشق از حیرت وصلت سر و جان و دل و دین  
(۳) نهادی پا به کوی عاشقی «جامی» ز سر بگذر  
(۴) در سر و کار عاشقی هرکه نباخت خان‌ومان

۱۵۰- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

گفت: «خاموش! که در پستی مردن، به که حاجت پیش کسی بردن.»

- (۱) تا بثنوایی حذر کنن از ممت  
(۲) با خیال او قناعت می‌کنم، من کیستم  
(۳) نمان فرو زن به خون دیده‌ی خویش  
(۴) آن را که میسر نشود صبر و قناعت
- کاین ممت خلق کاهش جان است  
تا وصالش در دل امی‌دوارم بگذرد؟  
وز در هیچ سقله سرکه مخواه  
باید که ببندد کمر خدمت و طاعت

304D



۱۵۱- کدام گزینه خطا بودن نظریه‌ی کنت را در مورد وقوع جنگ نشان می‌دهد؟

- (۱) وقوع دو جنگ بزرگ جهانی که بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت‌اند منشأ دینی نداشت ولی ظاهر مذهبی و دینی به خود گرفت و عارضی بود.  
(۲) در نیمه‌ی اول قرن بیستم، دو جنگ بزرگ جهانی اتفاق افتاد که از مهم‌ترین عوامل وقوع آن رقابت بر سر مناطق استعماری بود و زمینه‌های فرهنگی آن ریشه در فرهنگ غرب داشت.  
(۳) دو جنگ اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود شد و وقوع آن در جهان غربی امری احتمالی بود.  
(۴) در نیمه‌ی اول قرن بیستم، جنگ از قاموس بشری رخت بریست، زیرا با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست آمد.

۱۵۲- هر عبارت به ترتیب، پیامد کدام گزینه است؟

- توجیه طرف‌های درگیر دو جنگ در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی  
- رونق بخشیدن اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی

- (۱) جنگ‌های جهانی اول و دوم ریشه در فرهنگ غرب داشت - جنگ گرم بین مناطق پیرامونی بلوک شرق و غرب  
(۲) هیچ یک از این دو جنگ منشأ دینی نداشت - پایان جنگ سرد  
(۳) جنگ‌های جهانی اول و دوم امری عارضی و احتمالی بودند - پایان جنگ سرد  
(۴) هر دو جنگ ظاهر مذهبی و دینی به خود گرفتند - جنگ گرم بین مناطق پیرامونی بلوک شرق و غرب

۱۵۳- به ترتیب نظریه‌ی «جنگ تمدن‌ها» توسط چه کسی و در چه زمانی مطرح شد، او از چه چیزی با عنوان «جنگ تمدن‌ها» یاد می‌کند و

سرانجام براساس این نظریه، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب چیست؟

- (۱) آگوست کنت - بعد از انقلاب صنعتی - آغاز رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ - فرهنگ‌های جهانی  
(۲) ساموئل هانتینگتون - پس از فروپاشی بلوک شرق - آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر - فرهنگ اسلامی  
(۳) آگوست کنت - پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت - کشورهای چین و روسیه  
(۴) ساموئل هانتینگتون - پس از رونق اقتصاد کشورهای صنعتی - توجیه‌کننده‌ی عملیات نظامی قدرت‌های غربی - کشورهای بلوک شرق

۱۵۴- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

- بحران معنویت در فرهنگ غرب

- پیامد اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم

- مسئله‌ی فقر و غنا هم‌چنان باقی است.

افول سکولاریسم	چالش‌های جهانی	بوچ‌گرایی
(ب)	(الف)	(ج)

(۲) ب - الف - ج

(۴) ب - ج - الف

(۱) ج - ب - الف

(۳) الف - ج - ب



۱۵۵- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) چالش فقر و غنا در قرن هجدهم بروز کرد و هم‌چنان پابرجاست.  
 (ب) در فرهنگ غرب گرایش به دین و معنویت از سر گرفته شده است.  
 (ج) فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی به آرمان‌های انقلاب فرانسه رسید.  
 (۱) غ - ص - ص  
 (۲) ص - ص - غ  
 (۳) غ - غ - ص  
 (۴) ص - غ - غ

۱۵۶- هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟ (به ترتیب)

- ظهور ادیان جدید و عرفان‌های رنگارنگ  
 - غفلت از ابعاد معنوی

- بحران‌های معرفتی و معنوی

- (۱) پاسخ به نیاز فطری آدمی به معنویت - بحران فرهنگی - چالش‌های جهانی  
 (۲) خروج دین از قلمرو فرهنگ عمومی - انکار حقایق قدسی - چالش‌های اقتصادی  
 (۳) پاسخ به نیاز فطری آدمی به معنویت - بحران هویتی - چالش‌های سیاسی  
 (۴) مهار تدریجی چالش‌های جهانی - بحران فرهنگی - چالش‌های جهانی

۱۵۷- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

- انسان اجازه‌ی هرگونه تصرفی را در طبیعت دارد.

- طبیعت ماده‌ای خام و بی‌جان نیست و همه‌ی موجودات به سوی خداوند باز می‌گردند.

- طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.

- نگاه معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد.

- (۱) ج - الف - ب - الف  
 (۲) الف - ج - ب - ب  
 (۳) ج - ب - الف - ج  
 (۴) ب - الف - ج - الف

۱۵۸- کدام عبارت نشان می‌دهد که چگونه بحران اقتصادی بر دامنه‌ی چالش فقر و غنا می‌افزاید؟

- (۱) بحران‌های اقتصادی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، پیامدهای جهانی خود را آشکار می‌سازد.  
 (۲) سرمایه‌داران به رغم آسیب‌هایی که می‌بینند با استفاده از ابزارها، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند و بر دامنه‌ی فقر و غنا می‌افزایند.  
 (۳) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربر می‌گیرد و آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.  
 (۴) بحران‌های اقتصادی به کشورهای غربی محدود می‌شود و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرد و چالشی مهارشده‌ی است که مانند چالش فقر و غنا هویت اقتصادی دارد.

۱۵۹- عبارات زیر، به ترتیب با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- اعتراضات آنان از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

- به خطر شیوه‌ای که دولت‌های اسلامی در برابر جوامع غربی داشتند، توجه کردند.

- در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند.

- (۱) روشنفکران چپ - بیدارگران اسلامی - منورالفکران غرب‌گرا  
 (۲) منورالفکران غرب‌گرا - بیدارگران اسلامی - روشنفکران چپ  
 (۳) روشنفکران چپ - منورالفکران غرب‌گرا - بیدارگران اسلامی  
 (۴) بیدارگران اسلامی - منورالفکران غرب‌گرا - روشنفکران چپ

فرهنگ اساطیری	فرهنگ مدرن	فرهنگ توحیدی
(الف)	(ج)	(ب)





۱۶۰- به ترتیب پیامد هر عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- فروپاشی بلوک شرق

- حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی

- اتکای حاکمان سکولار به قدرت استعمار

- دوری دولت‌های کشورهای مسلمان از سنن دینی

(۱) روی آوردن غرب‌گرایان به اندیشه‌های لیبرالیستی - استبداد استعماری - حذف ساختارهای اجتماعی جدید - تقویت استقلال و عزت کشورهای اسلامی

(۲) از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری - استبداد ایلی قومی - حذف ساختارهای اجتماعی پیشین - آسیب‌پذیری بیش‌تر در برابر کشورهای غربی

(۳) روی آوردن غرب‌گرایان به اندیشه‌های ناسیونالیستی - استبداد ایلی تاریخی - از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی - تقویت استقلال و عزت کشورهای اسلامی

(۴) از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری - استبداد استعماری - از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی - آسیب‌پذیری بیش‌تر در برابر کشورهای غربی

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جامعه‌شناسی (۳)، شماره‌ی ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (جامعه‌شناسی (۱)، شماره‌ی ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### زوج درس ۱

### جامعه‌شناسی (۳) (سوالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام رویکردهای جامعه‌شناسی مدرن اشاره دارند؟

- به بایدها و نبایدهای پدیده‌ی اجتماعی توجه دارد.

- کشف معانی تنها در صورتی‌که در قالب تبیین‌های تجربی بیان گردد ارزش علمی دارد.

- به عنوان روش ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

- ممکن است در آن علاوه بر چرایی به چگونگی هم اشاره شود.

(۱) تجویزی و انتقادی - تبیینی، تفهمی - تفهمی، تفسیری - تبیینی

(۲) تفهمی، تفسیری - تجویزی و انتقادی - تبیینی - تبیینی، تفهمی

(۳) تفهمی، تفسیری - تبیینی - تجویزی و انتقادی - تبیینی، تفهمی

(۴) تبیینی، تفهمی - تفهمی، تفسیری - تبیینی - تجویزی و انتقادی

۱۶۲- هر عبارت به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه دوام می‌آورند و تغییر می‌کنند؟

- از دید یک فرد غریبه به امور مأنوس و روزمره‌ی اطراف نگاه کردن

- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی

(۱) پرسش‌هایی که جامعه‌شناسان در شناختن بی‌نظمی به آن توجه می‌کنند - هویت‌زدایی - نظام اجتماعی

(۲) گاهی دیگران مطابق انتظارات رفتار نمی‌کنند - هنر آشنایی‌زایی - ساختار اجتماعی

(۳) پرسش‌هایی که جامعه‌شناسان در شناختن نظم اجتماعی مطرح می‌کنند - هنر آشنایی‌زدایی - ساختار اجتماعی

(۴) کشف نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز - هویت‌زدایی - نظام اجتماعی

۱۶۳- کدام گزینه به ترتیب علت عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- مقاومت مردم آمرلی

- شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی

- نادیده گرفتن معنای کنش از سوی جامعه‌شناسان پوزیتیویست

(۱) تغییر نظم اجتماعی براساس هنجارها و نمادها - شکل‌گیری هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای او - معنازدایی

(۲) عدم پیروی از نظم موجود - فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی - تأکید بر کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد.

(۳) کاهش تسلط ساختارهای اجتماعی - خشت بنای جامعه - شکل‌گیری اندیشه‌های جدید، انقلاب‌های اجتماعی و شاهکارهای هنری

(۴) حرکت فراتر از نظم موجود - کنش‌های اجتماعی افراد - تمرکز بر آنچه مشاهده می‌شود.



۱۶۴- کدام گزینه به ترتیب عبارتهای زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- قواعد اقتصادی با قواعد زندگی خانوادگی یا قواعد سیاسی از طریق ..... هماهنگ می‌شوند که آن را در ..... بهتر می‌توان دید.  
- نظام اجتماعی یک ..... پیوسته است.

- جامعه‌شناسان پوزیتیویست نظم اجتماعی را بیش تر براساس مناسبات ..... توضیح می‌دهند.

(۱) قواعد اجتماعی - سازمان‌ها - موجود زنده‌ی فعال - درونی

(۲) ساختار اجتماعی - گروه‌های رسمی - ساختار اجتماعی - بیرونی

(۳) قواعد فرهنگی - گروه‌های غیررسمی - ساختار اجتماعی - بیرونی

(۴) ساختار اجتماعی - گروه‌های رسمی - پدیده‌ی طبیعی - درونی

۱۶۵- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های «نظام اجتماعی» نادرست است؟

(۱) رشد جمعیت از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می‌کند تا بتواند نیازهای خود را تأمین کند.

(۲) نظام اجتماعی یک پدیده‌ی پیوسته است، یعنی بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.

(۳) مفهومی است که با نظم ارتباط دارد و مانند خودرویی است که روشن شده و در حرکت است.

(۴) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند صرفاً با تغییر در خود، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.

۱۶۶- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- به سبب عادت از نظر و توجه شما پنهان است.

- راهنمای زندگی فرد، گروه، قوم و جامعه

- دانش علمی

ویژگی	نوع
(الف)	دانش همگانی
(ج)	ذخیره‌ی دانشی
دانش متخصصان زبان فارسی	(ب)

(۴) ج - ب - الف

(۳) الف - ب - ج

(۲) الف - ج - ب

(۱) ب - الف - ج

۱۶۷- به ترتیب هر عبارت با کدام موضوع مرتبط است؟

- با دست برداشتن از بخشی از ذخیره‌ی دانشی به نفع بخشی دیگر

- تفاوت علوم مانند تفاوت فلسفه با ریاضی و فیزیک و ...

- فروپاشی جهان اجتماعی

(۱) حل تعارض‌های بین دانش عمومی و دانش علمی - تفاوت موضوع - عدم وجود دانش همگانی

(۲) ارتباط دوسویه‌ی دانش عمومی و دانش علمی - تفاوت روش - عدم وجود دانش علمی

(۳) حل تعارض‌های بین دانش عمومی و دانش علمی - تفاوت روش - عدم وجود دانش علمی

(۴) ارتباط دوسویه بین ذخیره‌ی دانشی و دانش عمومی - تفاوت موضوع - عدم وجود دانش همگانی

۱۶۸- عبارتهای زیر پیامدهای کدام گزینه هستند؟ (به ترتیب)

- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی اجتماعی

- استفاده‌ی صحیح از طبیعت و علوم طبیعی

- پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

(۱) فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف - ظرفیت نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - آگاهی و اراده‌ی انسان

(۲) شناخت قواعد زندگی در طبیعت - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - تنوع معنا و اهداف انسان‌ها

(۳) ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - اهمیت بیش‌تر علوم طبیعی - تنوع معنا و اهداف انسان‌ها

(۴) شناخت قواعد زندگی در اجتماعات مختلف - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - آگاهی و اراده‌ی انسان

۱۶۹- کدام گزینه در ارتباط با شاخه‌های علوم اجتماعی نادرست است؟

(۱) دانش‌های اجتماعی متفاوتی که پدید آمده‌اند، پیامد ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان می‌باشند.

(۲) همان‌طور که بدن انسان اعضای متفاوتی دارد و تخصص‌های گوناگونی درباره‌ی آن پدید آمده‌اند، کنش‌های اجتماعی نیز ابعاد و انواع متفاوتی دارند.

(۳) جغرافیای انسانی، زبان‌شناسی و باستان‌شناسی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های طبیعی و اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

(۴) علوم اجتماعی شامل دانش‌هایی است که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر کنش‌ها و شیوه‌های متفاوت زندگی و اثرپذیری آن‌ها از

کنش‌ها را به روش علمی مطالعه می‌کنند.



۱۷۰- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) میان بیکاری در کشور و عواملی مانند واردات بی‌رویه‌ی کالا و میزان مهارت دانش‌آموختگان مدارس و دانشگاه‌ها ارتباط وجود دارد، به این پدیده‌ها، «هم‌تغییر» می‌گویند.

(ب) زندگی اجتماعی فقط با قوانین رسمی سامان نمی‌یابد، بلکه قواعد غیررسمی برای آن نیز وجود دارد.

(ج) یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه، تسلط انسان را بر جامعه همان‌گونه که بر طبیعت تسلط یافته است، به دنبال خواهد داشت.

(د) جوامعی که نظم اجتماعی را براساس الگوی پوزیتیویستی برقرار می‌سازند، در جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت، موفق عمل نمی‌کنند.

(۲) ص - ص - غ - غ

(۱) غ - غ - ص - ص

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - ص - ص - غ

304D

## زوج درس ۲

## جامعه‌شناسی ۱ (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)



۱۷۱- هر یک از تحرکات اجتماعی زیر، در کدام قسمت نمودار قرار می‌گیرد؟

(الف) مدیر بخشی از اداره که مدیر کل می‌شود.

(ب) مدیر بخشی از اداره که مدیر بخش دیگر می‌شود.

(ج) مدیر کل اداره که مدیر بخشی از اداره می‌شود.

(۴) ۴ - ۳ - ۱

(۳) ۴ - ۳ - ۲

(۲) ۳ - ۲ - ۱

(۱) ۱ - ۱ - ۲

۱۷۲- وضعیت هر یک از مشاغل «فلاحت - دلالی - رباخواری» در اسلام چگونه است؟

(۲) سازنده - مکروه - مخرب

(۱) مکروه - سازنده - مکروه

(۴) مخرب - سازنده - مخرب

(۳) مستحب - مکروه - مکروه

۱۷۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه‌ی آن‌ها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند. در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت، به همین دلیل از آن‌ها به طبقه‌ی سوم یاد می‌شد.

(۲) طبقه‌ی سوم شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی تنها در محدوده‌ی فواید کارکردهایی که داشت از اهمیت و اعتبار برخوردار بود. یکی از نویسندگان می‌پرسد که «طبقه‌ی سوم چیست؟» و پاسخ می‌دهد: «چیزی نیست اما می‌خواهد چیزی بشود.»

(۳) در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند.

(۴) جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این جهانی شکل می‌گیرد، تحرک اجتماعی را در محدوده‌ی همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد و تحرکات اجتماعی مخالف را منع می‌کند.

۱۷۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت فرهنگی جهان اجتماعی نادرست است؟

(۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی خانوادگی و شغلی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

(۲) چالش‌های هویت فرهنگی پیامد از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها نزد اعضای جهان اجتماعی است.

(۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد و ثابت است.

(۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.

۱۷۵- کدام یک از گزینه‌ها جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

تزلزل فرهنگی	تعارض فرهنگی	بحران هویت فرهنگی
(ج)	(الف)	(ب)

- هنگامی که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- مورد تردید قرار گرفتن عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند.

- شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

(۴) ب - الف - ج

(۳) ج - الف - ب

(۲) ب - ج - الف

(۱) الف - ب - ج

۱۷۶- جهان اسلام با الهام گرفتن از .....، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند و ..... حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود و همچنین جامعه‌ی ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از .....، به هویت اسلامی خود بازگشت.

- ۱) حیات معنوی اسلام - انقلاب اسلامی ایران - حیات معنوی اسلام
  - ۲) انقلاب اسلامی ایران - حیات معنوی اسلام - آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)
  - ۳) انقلاب اسلامی ایران - انقلاب اسلامی ایران - آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)
  - ۴) حیات معنوی اسلام - حیات معنوی اسلام - انقلاب اسلامی ایران
- ۱۷۷- هر عبارت کدام نوع ارتباط میان جهان‌های اجتماعی را (به ترتیب) نشان می‌دهد؟

- تحولات هویتی جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی  
- روباوبویی جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم

۱) جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت یابد و به مرور زمان به عقاید خود پشت کند و دچار تحولات هویتی شود - جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد بدون آن که به جهان آن، هویت جدیدی به دست آورد بدون آن که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود.

۲) یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد، بدون آن که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود - جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با جهان اجتماعی دیگر دادوستد داشته و در محدوده‌ی هنجارها عناصری را از آن می‌گیرد و در صورت لزوم تغییراتی می‌دهد.

۳) جهان اجتماعی در مسیر تحولات هویتی ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول می‌کند، به آن ملحق می‌شود و زمینه‌ی تحولات هویتی آن‌ها را پدید می‌آورد - جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن هویت جدیدی به دست آورد و بدون ملحق شدن تحولات هویتی می‌یابد.

۴) جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود و دچار تحولات هویتی گردد - جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با جهان اجتماعی دیگر دادوستد داشته و در محدوده‌ی هنجارها عناصری از آن می‌گیرد و در صورت لزوم تغییراتی می‌دهد.

۱۷۸- علت پدید آمدن مفاهیم زیر را کدام گزینه (به ترتیب) نشان می‌دهد؟

- خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی فطری

۱) جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر مبهوت و مقهور آن شود و حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد - جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند و هویت خود را از یاد ببرد.

۲) جهان اجتماعی هنگام تعامل با جهان اجتماعی دیگر به طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود با جهان اجتماعی دیگر رویارو شود - اعضای جهان اجتماعی عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرند.

۳) جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر مبهوت و مقهور آن شود و حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد - عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.

۴) جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های اجتماعی دیگر، نمی‌تواند فرهنگ گذشته‌ی خود را تداوم ببخشد، ولی می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد - عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.

۱۷۹- به ترتیب بیان کنید روایتی از هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، در کدام اثر آمده است، چه عاملی باعث شد تا زبان فارسی دری به عنوان زبان دوم جهان اسلام مطرح شود و این زبان، مرزهای کدام امپراتوری‌ها را درنوردید؟

- ۱) شاهنامه‌ی فردوسی - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام - امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی
- ۲) شاهنامه‌ی فردوسی - بازگشت ایران به خویشتن الهی و توحیدی خویش - امپراتوری‌های صفوی و سامانی
- ۳) مثنوی مولوی - الهام گرفتن این زبان از انقلاب اسلامی - امپراتوری‌های یونان و روم
- ۴) مثنوی مولوی - کنار گذاشتن عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود - امپراتوری‌های غزنوی و سلجوقی

۱۸۰- به ترتیب بیان کنید هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان چگونه است و قدرت سیاسی و نظامی غرب، در نخستین روباوبویی‌ها، چه تصویری از هویت جهان اسلام را در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه رواج داد؟

- ۱) در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی - تصویری که تاریخ‌نگاران غربی از فطرت انسان ارائه نمودند.
- ۲) توحیدی و اساطیری - بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
- ۳) محدود به ابعاد تاریخی و جغرافیایی و توحیدی - هویت اسلامی را هویتی مستقل، فعال و اثرگذار دانست.
- ۴) سکولار و دنیوی - تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند.



## فلسفه یازدهم

۱۸۱- اولین دوره‌ی معرفت‌شناسی به ..... باز می‌گردد که .....

(۱) یونان - معرفت‌شناسی در آن مستقل نبود.

(۲) فیلسوفانی مثل سهروردی - هیچ تأثیری از یونان نداشتند.

(۳) عقل‌گرایان - حس و تجربه را قبول نداشتند.

(۴) سوفسطائیان - معرفت را انکار می‌کردند.

۱۸۲- کدام گزینه درست است؟

(۱) حکمایی هم‌چون افلاطون و ارسطو با انکار شناخت حسی، عقل را تنها راه شناخت دانستند.

(۲) ارسطو با تدوین منطق، راهی را نشان داد که با آن هرگز خطای فکری نکنیم.

(۳) کسانی مانند سقراط سعی کردند تا شهود را در برابر حس‌گرایی سوفسطائیان علم کنند.

(۴) منطق به دلیل جلوگیری از گمراهی افراد، سخنی از مغالطه‌ها به میان نمی‌آورد.

۱۸۳- به ترتیب اصلی‌ترین بحث درباره‌ی راه‌های شناخت بین فلاسفه بر سر چه چیزی بوده است و اصلی‌ترین گروه‌های فکری در این زمینه که تا

امروز هم ادامه یافته‌اند، کدام هستند؟

(۱) ارزش و توانایی این راه‌ها - طرفداران شناخت عقلی و طرفداران شناخت شهودی

(۲) ارزش و توانایی این راه‌ها - طرفداران شناخت عقلی و طرفداران شناخت حسی

(۳) پیشینه‌ی تاریخی هر یک از این راه‌ها - طرفداران شناخت عقلی و طرفداران شناخت حسی

(۴) پیشینه‌ی تاریخی هر یک از این راه‌ها - طرفداران شناخت عقلی و طرفداران شناخت شهودی

۱۸۴- کدام گزینه از موضوعات «انسان‌شناسی فلسفی» نیست؟

(۱) جایگاه انسان در جهان

(۲) هویت اخلاقی انسان

(۳) طرز حفاظت از بدن انسان

(۴) چیستی انسان

۱۸۵- کدام گزینه درباره‌ی نظر صدرایی در ارتباط با حقیقت انسان درست نیست؟

(۱) روح و جسم دو بعد متفاوت وجود انسان هستند.

(۲) روح و جسم از یک‌دیگر جدا نیستند و وحدتی حقیقی دارند.

(۳) دلیل تأثیر متقابل روح و بدن این است که روح کاملاً به بدن متصل است.

(۴) روح انسانی آخرین درجه‌ی ممکن کمال برای یک موجود زنده است.

۱۸۶- کدام گزینه از نتایج تلقی عدم تفاوت انسان و حیوان در دیدگاه داروینیسیم نیست؟

(۱) مجبور کردن انسان به رعایت اخلاق

(۲) در نظر نگرفتن فضیلت‌گرایی در فطرت انسانی

(۳) بی‌ارزش شمردن حواس انسان

(۴) قائل نشدن به ارزشی ویژه برای انسان

۱۸۷- به ترتیب بیان کنید ارسطو در رابطه با «معیار زنده بودن انسان» پیرو چه کسی بود و این نظر را در چه کتابی و در چند جلد بیان کرده است؟

(۱) سقراط - درباره‌ی نفس - سه جلد

(۲) افلاطون - درباره‌ی نفس - سه جلد

(۳) افلاطون - مابعدالطبیعه - پنج جلد

(۴) سقراط - مابعدالطبیعه - پنج جلد

۱۸۸- هر یک از اسامی زیر به ترتیب متعلق به مرحله‌ی چندم سفرهای چهارگانه‌ی عرفا است؟

«سفر از حق به خلق با حق - سفر در حق با حق - سفر در خلق با حق - سفر از خلق به سوی حق»

(۱) چهارم - سوم - دوم - اول

(۲) سوم - دوم - چهارم - اول

(۳) اول - چهارم - سوم - دوم

(۴) سوم - چهارم - اول - دوم



۱۸۹- کدام گزینه درباره‌ی «عقاید پروتاگوراس» درست نیست؟

- (۱) حقیقت امری یکسان نیست و نسبی می‌باشد.  
 (۲) او حس را به عنوان یک ابزار شناخت معتبر می‌دانست.  
 (۳) شناخت‌های افراد همه با هم متفاوتند و شناخت افراد تعیین‌کننده‌ی چگونگی اشیاست.  
 (۴) او اعتقاد داشت حقیقتی وجود ندارد و تنها حواس افراد وجود دارد.
- ۱۹۰- فارابی را به چه دلیل «معلم ثانی» نامیده‌اند و «معلم اول» چه کسی است؟  
 (۱) اولین کسی بود که علوم را طبقه‌بندی کرد - ارسطو  
 (۲) اولین کسی بود که علوم را طبقه‌بندی کرد - سقراط  
 (۳) جایگاه ممتازی در حکمت و فلسفه داشت - سقراط  
 (۴) جایگاه ممتازی در حکمت و فلسفه داشت - ارسطو

## منطق

۱۹۱- کدام یک از قیاس‌های زیر، نامعتبر است؟

- (۱) هیچ گیاهی متحرک بالاراده نیست.  
هر حیوانی متحرک بالاراده است.  
 ∴ هیچ گیاهی حیوان نیست.  
 (۲) هیچ آفریقای سفیدپوست نیست.  
بعضی سفیدپوست‌ها قدرتمند هستند.  
 ∴ بعضی آفریقای‌ها قدرتمند نیستند.  
 (۳) بعضی ناطق‌ها حیوان هستند.  
همه‌ی حیوان‌ها انسان هستند.  
 ∴ بعضی ناطق‌ها انسان هستند.  
 (۴) هر حیوانی جاندار است.  
بعضی مهره‌داران حیوان هستند.  
 ∴ بعضی جانداران مهره‌دار هستند.

۱۹۲- در قضایای شخصیبه دامنه‌ی مصادق موضوع ..... و دامنه‌ی مصادق محمول ..... است.

- (۱) همیشه مثبت - تابع قانون قضایای محصوره  
 (۲) همیشه منفی - همیشه مثبت  
 (۳) همیشه مثبت - همیشه مثبت  
 (۴) همیشه منفی - تابع قانون قضایای محصوره

۱۹۳- با کدام دو مفهوم زیر نمی‌توان یک قضیه‌ی منفصل حقیقی ساخت؟

- (۱) شرطی متصل و شرطی منفصل  
 (۲) منفصل حقیقی و منفصل مانعة‌الجمع  
 (۳) قیاس اقترانی و قیاس استثنایی  
 (۴) قیاس معتبر و قیاس نامعتبر

۱۹۴- کدام گزینه یک قضیه‌ی شرطی است؟

- (۱) اندوه بزرگی است چه باشی چه نباشی  
 (۲) حباب وار براندازم از نشاط کلاه  
 (۳) اگر ز روی تو عکسی به جام ما افتد  
 (۴) خواهی نشوی رسوا هم‌رنگ جماعت شو

۱۹۵- کدام یک از مقدمات زیر نتیجه‌ای می‌دهد که دامنه‌ی مصادیق موضوع و محمول آن دو مثبت (+ +) باشد؟

- (۱) بعضی آسیایی‌ها سفیدپوست هستند؛ هیچ سفیدپوستی سیاه‌پوست نیست.  
 (۲) هر حیوانی جاندار است؛ بعضی حیوان‌ها آبی هستند.  
 (۳) هر انسانی حیوان است؛ هیچ سنگی حیوان نیست.  
 (۴) بعضی انسان‌ها نیکوکارند؛ هیچ نیکوکاری خسیس نیست.

۱۹۶- در کدام نوع از اقسام قضایای منفصل، جمع در کذب محال است؟

- (۱) مانعة‌الرفع فقط  
 (۲) حقیقی و مانعة‌الجمع  
 (۳) مانعة‌الجمع و مانعة‌الرفع  
 (۴) مانعة‌الرفع و حقیقی

۱۹۷- کدام گزینه غیرقابل جمع در کذب است؟

- (۱) گروه خونی علی یا  $A^+$  است یا  $B^+$ .  
 (۲) هر انسانی یا ایرانی است یا اروپایی.  
 (۳) ماشین یا بنزین دارد یا حرکت نمی‌کند.  
 (۴) هر کس یا مؤمن است یا موحد.



۱۹۸- نتیجه‌ی یک قیاس استثنایی که فقط یک مقدمه‌ی شرطی منفصل دارد .....:

- (۱) همیشه شرطی منفصل است.  
(۲) همیشه حملی است.  
(۳) همیشه شرطی است.  
(۴) می‌تواند حملی یا شرطی باشد.

۱۹۹- اگر در یک قیاس اقترانی حملی، واژه‌ی مشترک بین مقدمات، مشترک لفظی باشد؛ .....:

- (۱) حد وسط عیناً تکرار نشده و استدلال مغالطه دارد.  
(۲) حد وسط در دو مقدمه علامت منفی دارد و قیاس نامعتبر است.  
(۳) قیاس حد وسط ندارد، اما چون الفاظ حد وسط مشترک است، معتبر است.  
(۴) قیاس اگر شرایط اعتبار را داشته باشد، معتبر است و به حد وسط ربطی ندارد.

۲۰۰- کدام یک از محصورات چهارگانه، همه‌ی مصادیق موضوع و محمول را شامل می‌شود؟

- (۱) موجه‌ی کلی  
(۲) سالبه‌ی کلی  
(۳) موجه‌ی جزئی  
(۴) سالبه‌ی جزئی



## روانشناسی

۲۰۱- «تصمیم‌گیری باعجله و بدون محاسبه» و «تصمیم‌گیری براساس عواطف زودگذر» به ترتیب بیانگر کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

- (۱) اجتنابی - تکانشی  
(۲) تکانشی - احساسی  
(۳) تکانشی - وابسته  
(۴) اجتنابی - وابسته

۲۰۲- کدام دو عبارت بیان شده در رابطه با «انگیزه و نگرش» نادرست هستند؟

- (۱) در بررسی چرایی رفتار گاه به عواملی توجه می‌شود که فراتر از نیازهای مادی انسان است - آن‌چه در انسان در کنار خواسته‌ها، رفتار او را کنترل می‌کند، نگرش است.  
(۲) عوامل شکل‌دهنده‌ی نگرش، محدود است - انگیزه‌ها می‌توانند از نظر جهت و شدت در افراد متفاوت باشند.  
(۳) جست‌وجوی علت رفتار، در واقع به معنای توجه به عوامل انگیزشی آن رفتار است - انسان و حیوان، در پاسخ به نیازهای زیستی، عوامل نگرشی مشترکی دارند.  
(۴) نگرش، مجموعه عوامل زیستی است که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود - موتور حرکتی انسان، نگرش است.

۲۰۳- در کدام گزینه‌ی زیر، انگیزه‌ی فرد برای جبران شکست در آینده بیش تر خواهد بود؟

- (۱) سؤالات امتحان جغرافیایی خیلی سخت طراحی شده بود، به همین دلیل نمره‌ی پایین آوردم.  
(۲) من اصلاً برای یاد گرفتن ریاضی استعداد ندارم و هر چه بخوانم فایده ندارد.  
(۳) هیچ‌گاه در مسابقات ورزشی شانس نمی‌آورم که با حریف ضعیف‌تر مسابقه دهم.  
(۴) برای کنکور تلاش کافی نکردم و برنامه‌ریزی خوبی نداشتم.

۲۰۴- دانش‌آموزی برای انتخاب رشته‌ی تحصیلی، دروس هر رشته را بررسی می‌کند و در نهایت رشته‌ی علوم انسانی را برمی‌گزیند. به ترتیب

بگویید این دانش‌آموز چه مرحله‌ی از تصمیم‌گیری را انجام داده است؟

- (۱) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - اجرای بهترین اولویت  
(۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت  
(۳) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های تصمیم - اجرای بهترین اولویت  
(۴) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های تصمیم - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت

۲۰۵- آرش قصد دارد در آزمون استخدامی دستگاه‌های اجرایی شرکت کند، اما آن قدر امروز و فردا می‌کند که مهلت ثبت‌نام به پایان می‌رسد. علی

مردّد است که به مهمانی خانوادگی‌ای برود که به آن تمایل ندارد و یا در خانه تنها بماند و سریال کسل‌کننده‌ای را تماشا کند. به ترتیب

بگویید آرش از چه سبک تصمیم‌گیری استفاده کرده و علی دچار چه نوع تعارضی شده است؟

- (۱) احساسی - اجتناب، اجتناب  
(۲) اجتنابی - گرایش، اجتناب  
(۳) احساسی - گرایش، اجتناب  
(۴) اجتنابی - اجتناب، اجتناب



۲۰۶- «محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری» و «عاملی که فرد را به سوی رفتار معینی سوق می‌دهد» به ترتیب چه نامیده می‌شوند؟

- (۱) ناکامی - نگرش  
(۲) تعارض - نگرش  
(۳) ناکامی - انگیزه  
(۴) تعارض - انگیزه

۲۰۷- کدام گزینه نشان‌دهنده «ناهماهنگی شناختی» نمی‌باشد؟

- (۱) فردی که به سیگار کشیدن علی‌رغم دانستن مضرات آن ادامه می‌دهد.  
(۲) فردی که آتش‌نشانی را دوست دارد و از شرکت کردن در مأموریت‌های خطرناک نمی‌ترسد.  
(۳) فردی که ادعا می‌کند حافظه‌ی خوبی دارد ولی نام معلم پایه‌ی اول ابتدایی خود را فراموش می‌کند.  
(۴) فردی که دایی خود را بسیار دوست دارد ولی به دیدارش نمی‌رود.

۲۰۸- به ترتیب بیان کنید تقسیم تصمیم‌گیری به انواع ساده و پیچیده بر چه اساسی صورت می‌گیرد، سروکار داشتن با اولویت‌ها از ویژگی کدام

مفهوم است و انتخاب رشته‌ی تحصیلی چه نوع تصمیمی محسوب می‌شود؟

- (۱) اهمیت تصمیم - حل مسئله - گروهی  
(۲) تعداد اولویت‌ها - تصمیم‌گیری - فردی  
(۳) اهمیت تصمیم - تصمیم‌گیری - ساده  
(۴) تعداد اولویت‌ها - حل مسئله - گروهی

۲۰۹- به چه دلیل بیش‌تر مردم تمایلی به پذیرفتن شرط ۵۰ - ۵۰ ندارند؟

- (۱) به دست آوردن برایشان حساس‌تر است تا از دست دادن.  
(۲) تمایلی به سود بیش‌تر ندارند و از سود بیش‌تر فرار می‌کنند.  
(۳) به از دست دادن، بیش‌تر از به دست آوردن حساس هستند.  
(۴) سود و ضرر برایشان مساوی است و فرقی ندارد.

۲۱۰- «ویژگی‌های افراد دچار درماندگی آموخته‌شده» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) اطمینان به خود را از دست می‌دهد - احساس می‌کند بر شرایط کنترل دارد - پیامدهای رفتار را از خود رفتار مستقل نمی‌داند.  
(۲) به موجودی بی‌تحرك و خنثی تبدیل می‌شود - کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌داند - فکر می‌کند هر کاری انجام دهد، به موفقیت نمی‌رسد.  
(۳) احساس می‌کند، می‌تواند کاری برای تغییر شرایط انجام دهد - پیامدهای رفتار را از خود رفتار مستقل می‌داند - احساس می‌کند بر شرایط کنترل دارد.  
(۴) به موجودی بی‌تحرك و خنثی تبدیل می‌شود - پیشرفت خود را در گرو کوشش بیش‌تری می‌داند - فکر می‌کند بالاخره می‌تواند کاری انجام دهد که به موفقیت برسد.