



صبح جمعه
۹۸/۷/۱۹

سال یازدهم انسانی

۱۹ مرداد ۹۸

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۳۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۸	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) (شاهد «گواهی»)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۱-۱۲	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۳-۱۴	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۷-۱۸	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۱	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۲	۱۵ دقیقه
نظرخواهی حوزه	۱۲	۲۸۷-۲۹۸	۲۳	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
محسن اصغری، آناهیتا اصغری، سعید جعفری، مهدی رضائی، مریم شمیرانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، کاظم کاظمی، حمید محدثی، اعظم نوری نیا	فارسی (۲)
مریم آقاباری، علی اکبر ایمان پرور، سعید جعفری، خالدمشیر پناهی	عربی زبان قرآن (۲)
محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، حمید حسین پور، سیده هادی سرکشیک زاده، محمدعلی عبادتی، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
آناهیتا اصغری، فریبا توکلی، محدثه مرآتی	زبان انگلیسی (۲)
محمد بحیرایی، هادی پلور، حمید زرین کفش، امیرزراندوز، شقایق راهبریان، فریده هاشمی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، مانده سادات شاهمرادی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، سمیه قان بیلی	علوم و فنون ادبی (۲)
هژبر رحیمی، معصومه حسینی صفا، مانده سادات شاهمرادی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
هژبر رحیمی، معصومه حسینی صفا، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، بهروز یحیی	چهارگانه (۲)
هژبر رحیمی، معصومه حسینی صفا، کوثر دستورانی، مانده سادات شاهمرادی، سوفیا فرخی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی	جامعه شناسی (۲)
راحله بابایی، کوثر دستورانی، فاطمه شه میری، محمود فخوری	فلسفه
معصومه حسینی صفا، هژبر رحیمی، کوثر دستورانی، مانده سادات شاهمرادی	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجوی	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاباری	مریم آقاباری	حسام حاج مؤمن، اسماعیل یونس پور	معصومه کریمی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	آناهیتا اصغری - فریبا توکلی	—	فاطمه فلاح پیشه
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی	محمد عرفان هوشیاری	حمیدرضا رحیم خانلو فاطمه ناصربار - حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	معصومه حسینی صفا مانده سادات شاهمرادی	الناز معتمدی ایرج خلیل زاده
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	—	معصومه حسینی صفا	محدثه پرهیزکار
چهارگانه (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	مانده سادات شاهمرادی	
جامعه شناسی (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	معصومه حسینی صفا مانده مؤمنی	زهره قموشی
فلسفه	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	—	معصومه حسینی صفا هژبر رحیمی	
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	معصومه حسینی صفا کوثر دستورانی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه مستندسازی: فریبا رثوفی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

معصومه علیزاده (عمومی)

معصومه شاعری (عمومی)



فارسی [۴]

(ستایش، لطف خدا)

ادبیات تعلیمی

(نیتی)

مصحف ۱۶۵۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی هر دو واژه در کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) ادباز: بدبختی، سیه‌روزی
(ب) نژند: بدخلق، اندوهگین
(پ) دون‌همت: لجباز، دارای طبع پست و کوتاه‌اندیشه
(ت) شل: دست و پای از کارافتاده
(ث) قوت: رزق روزانه، خوراک، غذا

(۴) پ، ث

(۳) ت، ث

(۲) الف، ت

۲- معنای واژگان مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) رفیق خیل خیالیم و همنشین شکیب / قرین آتش هجران و هم قران فراق
(ب) خرم بزی و جهان به شادی گذران / تدبیر نه با تو کرده‌اند اول کار
(پ) گه جام مست گردد از لذت می تو / گه می به جوش آید از چاشنی جامت
(ت) جلوه‌گاه طایر اقبال باشد هر کجا / سایه اندازد همای چتر گردون‌سای تو

(۲) همنشین شدن، اندیشیدن، طعم، سرنوشت

(۱) نزدیک، مشورت، شیرینی، مژده دادن

(۳) همنشین شدن، مشورت، شیرینی، بخت

(۴) نزدیک، اندیشیدن، مزه، سعادت

۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) چه چیزست آن که عکس او هلاوت داد صورت را / چو آن پنهان شود گویی که دیوی زاد صورت را
(۲) روستایی بچه‌های هست درون بازار / دغلی لاف‌زنی صخره کنی بس عیار
(۳) جز که در عشق صانع عمر هرزه است و زایع / ژاژ دان در طریقت فعل و گفتار دیگر
(۴) شوریده به محراب فنا سر به برافکند / سرمست به معراج مناجات برآمد

۴- در بیت کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) تا برآید ناگهان صبح اجل / وارهد از ظلمت ظن و دغل
(۲) پیاده نگرده که آر آیدش / ز شاهی تن خویش خوار آیدش
(۳) یا غرض من از خزانه غیب رسان / یا از کرم خودت مرا ساز غنی
(۴) بسیار چو تو روند و بسیار آیند / برپای نصیب خویش کت برآیند

۵- در همه ابیات به‌جز ... هر دو آرایه «تشبیه و جناس» به کار رفته است.

- (۱) شکنج افعی زلفش که با من مهره می‌یازد / بریزم مهره مهر ارچه ما را ز دست بیرون شد
(۲) پژمرده شد ز تیر تو جان مخالفان / چونان که لاله پژمرد از باد، ماه تیر
(۳) مرا ای بخت یاری کن چو یار از دست بیرون شد / بده صبری درین کارم که کار از دست بیرون شد
(۴) ای زبان هم گنج بی‌پایان تویی / ای زبان هم رنج بی‌پایان تویی

۶- بیت اول کدام گزینه دارای «تشبیه» و بیت دوم آن فاقد آرایه «کنایه» است؟

- (۱) ای دل و جانم شده سلطان عشقت را سریر / از چنان سلطان بود این مملکت را ناگزیر
چو رویی به خدمت نهی بر زمین / خدا را ثناگوی و خود را مبین
(۲) هر طرف یعقوب وار از غم‌هاش دل خسته‌ای / یوسفی کز قیمت او مفلس آمد شاه مصر
بدان مرغزار اندرون بنگرید / ز هر سو همی بارگی را ندید
(۳) چشم دل بگشا و در جان‌ها نگر / چون بیامد، چون شد و چون می‌رود
برآوردن کام امیدوار / به از قید بندی شکستن هزار
(۴) نمی‌یارد رخت دیدن که چون می‌بیندت چشمم / ز معنی می‌شود قاصد، به صورت باز می‌ماند
تو را آنی است در خوبی که هر کس آن نمی‌داند / خطی گل بر ورق دارد که جز بلبل نمی‌خواند

۷- در بیت کدام گزینه «جناس ناهمسان» بیشتر به کار رفته است؟

- (۱) ای چاشنی هر لبی وی قبله هر مذهبی / مه پاسبانی هر شبی برگرد بامت می‌کند
(۲) بستان ز شاه ساقیان سرمست شو چون باقیان / گر نیم‌مست ناقصی مست تمامت می‌کند
(۳) ماه از غمت دو نیم شد رخساره‌ها چون سیم شد / قد الف چون جیم شد وین جیم جامت می‌کند
(۴) پس تن نباشم جان شوم جوهر نباشم کان شوم / ای دل مترس از نام بد کو نیک‌نامت می‌کند

۸- ترتیب ابیات زیر براساس داشتن آرایه‌های «تلمیح، تضاد، تشبیه، اغراق و استعاره» کدام است؟

- (الف) مکن عیب تهی‌دستان که در بازار سرمستان / گدا باشد که بفروشد به جامی ملک سلطان را
(ب) چرا از کعبه برگردم که گر خاری بود در ره / برآرم آه و در یک دم بسوزانم مغیلان را
(پ) اگر همچون خضر خواهی که دایم زنده‌دل باشی / روان در پای جانان ریز اگر دستت دهد جان را
(ت) به فردوسم مکن دعوت که بی آن حور مه‌پیکر / کسی کو آدمی باشد نخواهد باغ رضوان را
(ث) به بوی لعل میگویش به ظلماتی درافتادم / که گر میرم ز استسقا نجویم آب حیوان را

(۴) ث، ت، الف، ب، پ

(۳) پ، الف، ت، ب، ث

(۲) ث، الف، ب، ت، پ



۹- در همه ابیات به جز ... کنایه‌ای با مفهوم «کار بیهوده کردن» آمده است.

- (۱) پادشاهی که طرح ظلم افکند / پای دیوار ملک خویش بکند
 (۲) مکن با بدان نیکی ای نیک‌بخت / که در شوره نادان نشاند درخت
 (۳) گویی بهمان ز من مه است و نمرده است / آب همی کوبی ای رفیق به هاون
 (۴) چون چنین است صنم پند مده عاشق را / آهن سرد چه کوبی که وی از پند گذشت

۱۰- در کدام گزینه «جناس همسان» وجود ندارد؟

- (۱) حال چوگان چون نمی‌دانی که چیست / ای نصیحت‌گو به ترک گوی گوی
 (۲) به بوی زلف تو دادم دل شکسته به باد / بیا که جان عزیزم فدای بوی تو باد
 (۳) برو ای ترک که ترک تو ستمگر کردم / حیف از آن عمر که در پای تو من سر کردم
 (۴) بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر / که عاقبت برود هر که او ز مادر زاد

۱۱- معنای فعل مشخص‌شده در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) افسوس که سرمایه ز کف بیرون شد / وز دست اجل بسی جگرها خون شد
 (۲) دو چشم من چو جیحون شد ز گریه / که آن گوهر در این دریا کجا شد
 (۳) همچو خاتم به دهان می‌شدت انگشت ندامت / گر کسی ای گهر پاک خریدار تو می‌شد
 (۴) تا چند اسیر رنگ و بو خواهی شد / چند از پی هر زشت و نکو خواهی شد

۱۲- همه ابیات به جز بیت ... فاقد حرف پیوند وابسته‌ساز هستند.

- (۱) تا زهره و مه در آسمان گشت پدید / بهتر ز می ناب کسی هیچ ندید
 (۲) سیلاب گرفت گرد ویرانه عمر / و آغاز پُری نهاد پیمانۀ عمر
 (۳) این یک دو سه روز نوبت عمر گذشت / چون آب به جویبار و چون باد به دشت
 (۴) مستی و قلندری و گمراهی به / یک جرعه می ز ماه تا ماهی به

۱۳- کاربرد معنایی «دیدن» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) شب قدری که می‌جستم به خواب و روز نیکویی / چو آن رو دیدم و آن مو همین دیدم همان دیدم
 (۲) مراد من میان یار بود آن در کنار آمد / میان راحت افتادم چو رنج بی‌کران دیدم
 (۳) فلک گر تافت روی مهر و برگردید از یاری / فراموشم شد آن هر دو چو یار مهربان دیدم
 (۴) بحمدلله که دیگر بار روی دوستان دیدم / چو بلبل می‌کنم مستی که باغ و بوستان دیدم

۱۴- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) گر براند بر او چه درمان است / ور بخواند، بیا که فرمان است
 (۲) گه بود کز غضب کند شامت / برد از تخت باز در چاهت
 (۳) گر ز روی ادب دهد رنجت / به از آن کز غضب دهد گنجت
 (۴) گر نوازد ور گدازد حاکم است / همچنان جانم به عشقش قائم است

۱۵- مفهوم مقابل بیت «کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای» در کدام گزینه وجود دارد؟

- (۱) تو تا زنده‌ای سوی نیکی گرای / مگر کام یابی به دیگر سرای
 (۲) به جز نیکی مکن با خلق زنهار / که نیکی بینی از دیدار جبار
 (۳) یکی جز به نیکی جهان نسپرد / همی از نژندی فرو پژمرد
 (۴) به یاداش نیکی بیایی بهشت / بزرگ آن که او تخم نیکی بکشت

۱۶- کدام گزینه با مفهوم عبارت «مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن.» در تقابل است؟

- (۱) به رنج بردن بیهوده گنج نتوان برد / که بخت راست فضیلت نه زور بازو را
 (۲) پیش زور و زر غالب همه تسلیم شدند / آن که تسلیم نشد همت مردانۀ ماست
 (۳) بیهوده سخن ز حق و باطل چه کنی / رو زور به دست آر که حق با زور است
 (۴) نقش مراد اگر چه نشد دستگیر ما / بیرون به زور همت ازین ششدر (دنیا) آمدیم

۱۷- کدام گزینه با بیت زیر، تناسب مفهومی دارد؟

«به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی موی باشد بیش و نی کم»

- (۱) اگر یک ذره را برگیری از جای / خلل یابد همه عالم سراپای
 (۲) جهان را سر به سر آینه‌ای دان / به هر یک ذره در صد مهر تابان
 (۳) چه نسبت خاک را با عالم پاک / که ادراک است عجز از درک ادراک
 (۴) همه ذرات عالم مست عشقند / فرومانده میان نفی و اثبات

۱۸- مفهوم بیت «وگر توفیق او یک سو نهد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای» به کدام بیت نزدیک‌تر است؟

- (۱) لنگر حلم تو ای کشتی توفیق کجاست / که در این بحر کرم غرق گناه آمده‌ایم
 (۲) خیری که برآیدت به توفیق از دست / در حق کسی کن که در او خیری هست
 (۳) چون حسن عاقبت نه به رندی و زاهدی است / آن به که کار خود به عنایت رها کنند
 (۴) گرچه از کوشش تدبیر نچیدیم گلی / این قدر بود که تسلیم به تقدیر شدیم

۱۹- تأکید عبارت «مردان بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن.» در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) به در خدای قریب طلب ای ضعیف همت / که نماند این تقرب که به پادشاه داری
 (۲) دریا و کوه در ره و من خسته و ضعیف / ای خضر پی‌خجسته مدد کن به همتم
 (۳) همت بلند دار که با همت بلند / هر جا روی به توسن گردون سواره‌ای
 (۴) همت من پشت پا بر عالم باقی زده است / چیست دنیا تا به چشم اعتبار آید مرا؟

۲۰- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) قسمت خود می‌خورند منعم و درویش / روزی خود می‌برند پشه و عنقا
 (۲) بی‌طلب تو این طلب‌مان داده‌ای / گنج احسان بر همه بگشاده‌ای
 (۳) در گنجینه احسان گشادی / در آن ویرانه گنج جان نهادی
 (۴) از در بخشندگی و بنده‌نوازی / مرغ هوا را نصیب و ماهی دریا



عربی زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمه

ترجمه و لغات درس (۱)

صفحه‌ی (۳۱) ۴

وقت پیشنماری: ۴۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۲۱-۲۴)

۲۱- «قَدَّمْنَ هَدَايَا لِأَبْنَاءِ كُنَّ لِتَقْرِبَهُمْ إِلَى الْأَفْضَلِ وَالصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ وَأُرْشَدَتْهُمْ إِلَى تَعَلُّمِ الْفُنُونِ النَّافِعَةِ!»:

- ۱) هدیه‌هایی را به فرزندانان برای نزدیک‌شدنشان به برترین‌ها و صفات خوب تقدیم کنید و آنها را به یادگیری هنرهای سودمند راهنمایی کنید!
- ۲) به فرزندان خود برای نزدیک‌شدنشان به برتری‌ها و صفات‌های خوب هدایایی را تقدیم کردند و آنها را به یاد دادن فنون مفید راهنمایی کردند!
- ۳) هدایایی را به فرزندانان برای نزدیک‌شدنشان به برترین‌ها و صفات خوب تقدیم نمودند و آنها را به فراگرفتن هنرهای سودمند راهنمایی نمودند!
- ۴) به فرزندان خود برای نزدیک‌شدن آنها به برترین‌ها و صفات‌های خوب هدیه‌هایی را تقدیم کنید و آنها را به یاددهی هنرهای مفید راهنمایی کنید!

۲۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) «يَبْصُرْنَا اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ أَنْ لَا نَمْشِيَ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا.»: خدا در قرآن ما را نصیحت می‌کند که در زمین با خودپسندی راه نرویم!
- ۲) «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا لِمَنْ نَتَكَلَّمُ مَعَهُ.»: بر ماست که صداهايمان را برای کسی که با او صحبت می‌کنیم، بالا نبریم!
- ۳) «اِقْتَصِدُوا فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ دَائِمًا لَتَعْوِضَ نَقْصِهِ.»: همیشه در مصرف آب برای جبران کمبود آن صرفه‌جویی کنید!
- ۴) «جَاءَ فِي الْحَدِيثِ أَنَّ الْحِكْمَةَ لَا تَعْمُرُ فِي قُلُوبِ الْمُتَكَبِّرِينَ.»: در حدیث آمده است که حکمت در دل‌های متکبران رشد نمی‌کند!

۲۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) «سَأُقَدِّمُ هَذَا الْقَمِيصَ الْجَمِيلَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ لِوَالِدِي.»: این پیراهن زیبا به رنگ آبی را به پدرم تقدیم خواهم کرد.
- ۲) «كَانَ أَسْتَاذُ الْجَامِعَةِ يَعْلَمُنَا دُرُوسًا مَفِيدَةً حَوْلَ أَسْرَارِ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.»: استاد دانشگاه درس‌های سودمندی درباره رازهای موفقیت در زندگی می‌دهد.
- ۳) «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخَرِينَ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ.»: ما باید بر دیگران تکبر نورزیم، چرا که خداوند هیچ متکبری را دوست نخواهد داشت.
- ۴) «يَا بُنَيَّ أَنْصَحْكَ بِالْإِهْتِمَامِ بِالرِّيَاضَةِ وَحَسَنِ التَّغْذِيَةِ!»: ای پسر، تو را به روی آوردن به ورزش و تغذیه خوب نصیحت کرده‌ام!

۲۴- عَيْنِ بَيْتًا لَا يَنْسَبُ الْآيَةَ الشَّرِيفَةَ التَّالِيَةَ:

﴿وَلَا تَصْعَرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾

- ۱) نیک‌نامی خواهی ای دل با بدان صحبت مدار / خودپسندی جان من برهان نادانی بود
- ۲) ماهی ندیده‌ام چو تو در چارسوی حُسن / خودرایی و خودنما، خودآرای خودپسند
- ۳) مرد که خودپسند شد همچو کدو بلند شد / تا نشود ز خود تهی بر نشود کدوی او
- ۴) گر طمع داری که صائب از خدایینان شوی / خودپسند و خودنما و خودسر و خودبین مباش

۲۵- أَيُّ جَوَابٍ لَا يَحْتَوِي عَلَى كَلِمَاتٍ قَرِيبَةٍ الْمَعْنَى؟

- ۱) حرباء / بط / حمار / بوم
- ۲) أنف / خد / عين / وجه
- ۳) فخور / مُعْجَب بِنَفْسِهِ / مُخْتَار / مَوَاعِظ
- ۴) آباء / أمهات / بنات / أبناء

پیام مشاوره‌ای: در تشخیص مضاف و مضاف‌إلیه دقت داشته باشید که در ترکیب اضافی دو اسم به هم اضافه می‌شوند که اولی «أل» و

تنوین ندارد. (ممکن است اسم دوم، یعنی مضاف‌إلیه، ضمیر باشد).

٢٦- عین عبارة لیست فیها کلماتان متضادتان:

(١) «من اهتدى فإنما يهتدى لنفسه و من ضلّ فإنما يضلّ علیها» (٢) إن الأمر بالمعروف و النهی عن المنکر، یؤدیان إلى تحقیق الصّلاح فی الأمة.

(٣) لابدّ أن نقصد فی استهلاك الكهرباء؛ لأنّ إنتاجها يستغرق وقتاً طویلاً. (٤) مواظظ لقمان نماذج تربویة لكلّ الشّبَاب فی العالم الإسلامی.

■ ■ اقرأ النّص التالی ثمّ أجب عن الأسئلة بما یناسب النّص: (٢٧ - ٣٠)

«كان لِأُسْرَةٍ وَوَدانٍ جَهْدٌ أَحَدُهُما فی اكتسابِ العلمِ فَصارَ عَلَامةَ عَصْرِهِ و الآخرُ جَهْدٌ فی تكثيرِ المالِ فَأَصْبَحَ تاجِرَ مَدینتِهِ. فَنظَرَ الثانی یوماً

إلی أخیه العالمِ و قالَ لَهُ: أنا جَمَعْتُ المالَ و أَعِيشُ فی راحةٍ و أنتَ باقٍ علی فَقْرِكَ! فَأجابَهُ العالمُ: شكْری لنعمةِ رَبِّی أَكْثَرَ مِنْكَ لِأَنَّهُ

أعطانی میراثَ الأنبياءِ و هُوَ العِلْمُ و لکن أعطاک میراثَ فرعون و هامان و هُوَ الملكُ و المالُ!»

٢٧- ماذا أجاب العالم أخاه؟

(١) نعمة ربی كثيرة و دائمیة. (٢) أجابه: شكْری لنعمةِ رَبِّی أَكْثَرَ مِنْكَ لِأَنِّی وَصَلْتُ إلی مقصودی.

(٣) هذا هُوَ مقصودی الَّذی أعطاه لی رَبِّی. (٤) قال: أشكُرُ نعمةِ رَبِّی وَ هِیَ میراثُ الأنبياءِ.

٢٨- كيفَ عَمِلَ الأخوانِ فی حياتِهِما؟

(١) واحدٌ مِنْهُما صارَ تاجراً فی بَلَدٍ آخَرَ. (٢) صارَ كُلُّ مِنَ الأخوينِ عَلَامةَ عَصْرِهِما.

(٣) أَحَدُهُما اكتسَبَ العلمَ و الآخرُ جَمَعَ المالَ. (٤) أعطاهما اللهُ میراثَ الأنبياءِ.

٢٩- عین الصّحيح حول النّص:

(١) ما اجتهد واحدٌ مِنَ الأخوينِ فَمَا نَجَحَ. (٢) كان میراثُ أَحَدِ الأخوينِ كَمیراثِ فرعون و هامان.

(٣) قالَ الأخُ العالمُ: أنا جَمَعْتُ المالَ و أَعِيشُ فی راحةٍ. (٤) صارَ كُلُّ مِنَ الأخوينِ تاجرَ مَدینتِهِما.

٣٠- عین الصّحيح فی نوعیة الكلمات المعینة أو محلّها الإعرابی فی النّص:

(١) نظَرَ: فعلٌ ماضٍ - للغائب - مجردٌ ثلاثیّ - معرب / فعل و فاعله «الثانی» و الجملة فعلیة

(٢) العالمُ: اسم - مفرد - مذکر - معرب / مضافٌ إلیه و مجرور

(٣) أَكْثَرَ: اسم - مفرد - مذکر - علی وزن «أفعل» / فاعل و مرفوع

(٤) أَعِيشُ: فعل مضارع - للمتکلم وحده - مجردٌ ثلاثیّ - لازم - معرب



دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی [۳]

تفکر و اندیشه

هدایت الهی

مفصله (۱۳۴)

وَسَمْتِ بَيْتِنَا رَكْبًا: ۱۵ رَتَبَةً

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- بیت شیوای مولانا که سروده است: «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمنایم وطنم» به ترتیب مؤید کدام یک از نیازهای بنیادی انسان است؟

- (۱) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی
(۲) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش
(۳) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
(۴) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

۳۲- حکمت الهی کدام استلزام در آفرینش خداوند را ایجاب می‌کند و آن را در مورد انسان از چه طریقی اجرایی کرده است؟

- (۱) علاوه بر اعطای سرمایه‌های ویژه به انسان، او را به‌طور خاص هدایت کند. - «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ»
(۲) همه مخلوقات را از برکات راهنمایی‌های خود بهره‌مند می‌گرداند. - «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ»
(۳) همه مخلوقات را از برکات راهنمایی‌های خود بهره‌مند می‌گرداند. - «لِنُحْيِيَ بِهِ»
(۴) علاوه بر اعطای سرمایه‌های ویژه به انسان، او را به‌طور خاص هدایت کند. - «لِنُحْيِيَ بِهِ»

۳۳- هدایت خداوند برای انسان از چه مسیری گذر می‌کند و امام کاظم (ع) نتیجه کمال یکی از آن دو را چه می‌داند؟

- (۱) تکوین و تشریح - علو رتبه در دو عالم
(۲) عقل و اختیار - علو رتبه در دو عالم
(۳) تکوین و تشریح - اعلمیت به فرامین الهی
(۴) عقل و اختیار - اعلمیت به فرامین الهی

۳۴- به کدام گروه از مؤمنان، مژده «به ارمغان بردن زندگی حقیقی» داده شده است؟

- (۱) رهروان مسیر هدایت تکوینی
(۲) پذیرندگان دعوت خدا و پیامبر
(۳) حافظان سرمایه وجود آدمی
(۴) پیروان کلام عقل و شریعت

۳۵- خداوند متعال، عدم وکالت رسول خدا (ص) برای چه کسی را هشدار داده است و علت آن را چه می‌داند؟

- (۱) با پیروی از ضلالت، اسباب زیان خود را فراهم آورد - نزول به حق قرآن کریم
(۲) با پیروی از ضلالت، اسباب زیان خود را فراهم آورد - عدم تعقل و شناخت مسیر هدایت
(۳) با بهانه‌های بی‌اساس دعوت انبیا را نپذیرد - نزول به حق قرآن کریم
(۴) با بهانه‌های بی‌اساس دعوت انبیا را نپذیرد - عدم تعقل و شناخت مسیر هدایت

۳۶- از آیه شریفه «رَبَّنَا الَّذِي اَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» چه موضوعی برداشت می‌گردد؟

- (۱) هدایت عام، هدایت مقدم بر خلقت است.
(۲) هدایت عام، خلقت مقدم بر هدایت است.
(۳) هدایت خاص، خلقت مقدم بر هدایت است.
(۴) هدایت خاص، هدایت مقدم بر خلقت است.

۳۷- کدام گزینه به نتیجه اتمام و اکمال حجت الهی با فرستادن انبیا اشاره دارد و مکمل کدام سرمایه انسان در مسیر هدایت الهی می‌باشد؟

- (۱) «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ» - عقل
(۲) «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ» - وحی
(۳) «لَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» - عقل
(۴) «لَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» - وحی

۳۸- علت این که «صحت» از ویژگی‌های حداقلی پاسخ به سؤال‌های اساسی است، چه می‌باشد و کدام نکته وجود این ویژگی را ضروری می‌سازد؟

- (۱) لزوم تجربه و آزمون در پاسخ‌های احتمالی - برنامه‌ریزی جامع و کامل
(۲) انفکاک‌ناپذیری ابعاد وجود آدمی از یکدیگر - برنامه‌ریزی جامع و کامل
(۳) لزوم تجربه و آزمون در پاسخ‌های احتمالی - اختلاف راه‌های پیشنهادی
(۴) انفکاک‌ناپذیری ابعاد وجود آدمی از یکدیگر - اختلاف راه‌های پیشنهادی

۳۹- آرام یافتن انسان از دغدغه ناشی از نیازهای برتر، چه زمانی حاصل می‌شود و سرچشمه اصلی این نیازها کدام است؟

- (۱) حرکت در جهت پاسخ‌گویی به این سؤالات اساسی - معرفت به خدا
(۲) حرکت در جهت پاسخ‌گویی به این سؤالات اساسی - سرمایه‌های ویژه
(۳) وصول به پاسخ پرسش‌های بنیادین - سرمایه‌های ویژه
(۴) وصول به پاسخ پرسش‌های بنیادین - معرفت به خدا

۴۰- آیات سوره مبارکه عصر با کدام بیت ارتباط مفهومی نزدیک‌تری دارند و شرط رهایی از خسران را متقدماً چه چیزی بیان می‌دارند؟

- (۱) مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار - عمل صالح
(۲) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش / کی روی ره ز که پرسی چه کنی، چون باشی؟ - عمل صالح
(۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش / کی روی ره ز که پرسی چه کنی، چون باشی؟ - ایمان
(۴) مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار - ایمان

پیام مشاوره‌ای: برای پاسخ صحیح به سؤال‌ها ابتدا متن سؤال را بفهمید و پس از آن به سراغ گزینه‌ها بروید. غالب تست‌های دامدار را با این تکنیک به‌درستی پاسخ دهید.

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

زبان انگلیسی (۲)

*Understanding People
(Get Ready, Conversation,
New Words and
Expressions)*

صفحه‌ی ۲۳ و ۲۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

PART A: Vocabulary
Directions: Questions 41-46 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41-This was a surprising behavior, as she had no academic education, and yet she could get her ... round the unfamiliar words better than anyone else in the class.
 1) meaning 2) tongue 3) point 4) conversation
- 42-He understood German and Greek as well as his native language, and could express himself ... in Latin.
 1) frequently 2) orally 3) honestly 4) fluently
- 43-Hannah is a special person, driven by a need for ... perfection and total control in her life.
 1) unreal 2) absolute 3) favorite 4) extra
- 44-We need someone who has enough ... in marketing and teaching, and I think Alex is the right person for this job.
 1) availability 2) imagination 3) experience 4) explanation
- 45-A: "How did you create that story character? Is he based on someone you know?"
 B: "No, I just"
 1) kept him off 2) took him off 3) made him up 4) took him out
- 46-Bill Watterson once said that the surest sign that intelligent life doesn't ... elsewhere in the universe is that none of it has tried to get in touch with us.
 1) exist 2) travel 3) vary 4) begin

PART B: Cloze Test
Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Different people have different learning styles. Psychologists have identified some basic learning styles: intrapersonal people learn best if they connect new information directly with their own knowledge, while interpersonal people learn well by ... (47)... with others. Movement and physical ... (48)... help kinesthetic people to learn, and musical people learn well when information is presented by ... (49)... of music. You will often face situations that do not ... (50)... your strongest learning style. If you know what your strengths are, you can develop strategies to balance your weaknesses, for achieving a great learning success.

47- 1) interviewing 2) meeting 3) communicating 4) enjoying
 48- 1) abilities 2) activities 3) skills 4) practices
 49- 1) range 2) means 3) amount 4) form
 50- 1) differ 2) work 3) broadcast 4) match

پیام مشاوره‌ای: استفاده از فلش کارت می‌تواند روش کارآمدی در یادگیری مؤثر واژگان و گرامر باشد.

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون گواه (شاهد)

PART C: Vocabulary
Directions: Questions 51 and 52 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 51-To avoid population density, the government should transfer the industrial centers from the capital to other
 1) republics 2) regions 3) institutes 4) continents



52- He wasn't employed, ... the fact that he had the necessary qualifications for that job.

- 1) but 2) despite 3) besides 4) after

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

Today, millions of people want to learn or improve their English, but it is difficult to find the best method. Is it better to study in Britain or America or to study in your own country?

The advantages of going to Britain seem obvious. Firstly, you will be able to listen to the language all the time you are in the country. You will be surrounded completely by the language wherever you go. Another advantage is that you have to speak the language if you are with other people. In Italy, it is always possible, in the class, to speak Italian if you want to and the learning is slower.

On the other hand, there are also advantages to staying at home to study. You don't have to make big changes to your life. As well as this, it is also a lot cheaper than going to Britain, but it is never possible to achieve the results of living in the UK. If you have a good teacher in Italy, I think you can learn in a more concentrated way than being in Britain without going to a school.

So, in conclusion, I think that if you have enough time and money, the best choice is to spend some time in the UK. This is simply not possible for most people, so being here in Italy is the only possible option. The most important thing to do in this situation is to maximize your opportunities: to speak only English in class and to try to use English whenever possible outside the class.

53- To learn English, what should people do when they don't have a lot of time and money?

They should

- 1) have a good English teacher in the UK and spend some time there
 2) go on a trip to the UK and maximize their chances
 3) stay in Italy and study English outside the class
 4) use English as possible as they can in their country

54- The underlined word "obvious" in the second paragraph is closest in meaning to

- 1) noticeable 2) clear 3) appropriate 4) simple

55- What is one of the advantages of going to the UK to learn English?

- 1) There is no need to speak English there.
 2) There are so many Italians in the UK who can speak English well.
 3) It is rarely possible to speak Italian and the learning is faster.
 4) You don't have to make big changes to your life.

56- What is the reading passage mostly about?

- 1) The best way to learn English
 2) The costs of learning language in a foreign country
 3) A comparison between language schools in the UK and Italy
 4) The advantages of learning English in the UK

Passage 2

Today, we use computers in factories and offices, in schools and hospitals, and in our homes. Our computers are now small enough for us to carry, and some computers are quite cheap. More and more people can use them at work or at home.

In 1940, some English scientists made the first electronic computer in Europe. It was too big to carry or move, and it used a lot of electricity.

Scientists had to find new and better ways to make the electronic parts of computers. They had to make computers small enough to carry and move easily, they had to make all the parts smaller.

Since 1940, computers have become smaller and smaller. Some small pocket calculators today can do more difficult calculations than the first big electronic computer.

Soon perhaps we will not have to carry money in our pockets. We will always be able to pay for things in shops and supermarkets with plastic cards on small computers. Perhaps we will have robots in our homes.

57- From the passage we understand that

- 1) computers were not very big in the past
 2) perhaps we have paid for things in shops with plastic cards
 3) little by little computer parts are being made smaller
 4) the first electronic computer could easily be moved

58- Nowadays computers

- 1) are more expensive than before 2) are bigger than before
 3) are difficult to carry 4) are cheaper than before

59- The word "quite" in line 2 means

- 1) completely 2) quietly 3) exactly 4) properly

60- Scientists are researching on

- 1) doing more difficult calculations 2) carrying and moving big computers
 3) making plastic cards in computers 4) making smaller electronic parts of computers



ریاضی و آمار (۳)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا

پایان ترکیب فصلی دو گزاره

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها) تا پایان ترکیب

فصلی دو گزاره)

فصل (۱) درس (۱) تا پایان ترکیب فصلی

دو گزاره

صفحه‌ی ۶۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- چه تعداد از عبارتهای زیر گزاره است؟

(آ) عدد $\sqrt{5}$ عددی صحیح است.

(ب) محصولات ایرانی، از محصولات چینی با کیفیت‌تر هستند.

(پ) به‌به امروز چه هوای خوبی است!

(ت) جرم یک دانۀ برنج خیلی ناچیز است.

(ث) کامپیوتر را خاموش کنید.

(ج) کویر لوت گرم‌ترین نقطه زمین است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۶

۶۲- چند مورد از گزاره‌های زیر، ارزش نادرست دارند؟

(الف) هر رابطه به شکل $y = kx$ یک تابع است. (k عددی حقیقی است)

(ب) میانه، همان چارک دوم داده‌های آماری است.

(پ) واریانس داده‌های یکسان، همواره برابر با ۱ می‌باشد.

(ت) مجموعه مقسوم‌علیه‌های طبیعی عدد ۲۰ برابر است با: $\{1, 2, 4, 5, 10\}$

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۶۳- نقیض کدام گزاره صحیح نوشته شده است؟

(۱) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است. ← نقیض $\sqrt{2}$ عددی صحیح است.

(۲) $4^3 - 4^2 = 4$ ← نقیض $4^3 - 4^2 > 4$

(۳) مهدی اخوان ثالث نویسنده کتاب ارغنون است. ← نقیض مهدی اخوان ثالث نویسنده کتاب ارغنون نیست.

(۴) $\sqrt{3} - 1$ عددی منفی است. ← نقیض $1 - \sqrt{3}$ عدد منفی است.

۶۴- در یک گزاره مرکب، اگر ۲ گزاره ساده دیگر به آن اضافه کنیم، در این صورت تعداد حالت‌های ارزشی گزاره‌ها در حالت جدید ...

(۱) ۲ حالت بیش‌تر می‌شود. (۲) ۴ حالت بیش‌تر می‌شود. (۳) ۲ برابر می‌شود. (۴) ۴ برابر می‌شود.

۶۵- ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

(۱) گروه خونی اعضای یک خانواده، متغیر کیفی ترتیبی است یا ۱۶ مربع کامل است.

(۲) رابطه $f = \{(5, 6), (8, 10)\}$ تابع است یا هر عدد فرد، مضرب ۳ است.

(۳) عبارت $(x^3 + 27)$ قابل تجزیه نیست و $\sqrt{2}$ عددی گنگ است.

(۴) تعداد خودروهای یک پارکینگ متغیر کمی نسبتی است و نمودار $y = x$ از نواحی اول و سوم می‌گذرد.

پیام مشاوره‌ای: در تعیین ارزش گزاره‌های مرکب عطفی و فصلی، حتماً به حروف ربط «یا» و «و» در جملات و فعل انتهای جمله بسیار دقت کنید.

۶۶- در جای خالی چه گزاره‌ای قرار دهیم تا ارزش گزاره ایجاد شده، نادرست باشد؟

$$[(\frac{-1}{3} < \frac{-1}{2}) \vee (...)] \wedge (N \subseteq Z)$$

(۱) تقریباً ۷۵ درصد داده‌ها بزرگتر از چارک اول هستند.

(۲) تمام مقسوم علیه‌های طبیعی عدد ۵۰ عبارتند از: ۱, ۲, ۵, ۱۰, ۲۵, ۵۰

(۳) رتبه افراد در کنکور سراسری، متغیر کمی نسبی است.

(۴) معادله $x^2 - 36 = 0$ دو ریشه قرینه دارد.

۶۷- اگر گزاره‌ی p گزاره‌ی درست و q گزاره‌ی نادرست و r گزاره‌ی دلخواه باشد، در این صورت ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر همواره درست

است؟

(الف) $(\sim p \wedge q) \vee r$	(ب) $(\sim p \vee r) \wedge q$	(پ) $\sim (p \vee \sim q) \wedge r$
۱ (۱)	۲ (۲)	۳ (۳)
		۴ (۴) صفر

۶۸- اگر گزاره ترکیبی «۷ عددی صحیح و گنگ است یا ...» نادرست باشد، کدام گزینه در جای خالی نمی‌تواند قرار گیرد؟

(۱) ۹۱ عددی گنگ یا اول است.

(۲) مربع چهار ضلع مساوی و چهار زاویه قائمه دارد.

(۳) اصفهان یا شیراز پایتخت اکنون ایران است.

(۴) $\sqrt{2} - 1$ عددی گویا و مثبت است.

۶۹- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ستون نتیجه گزاره $q \vee (p \wedge \sim r)$ کدام است؟

$\sim p$	q	$p \wedge r$	$q \vee (p \wedge \sim r)$
F	T	T	?
T	F	F	?
F	F	F	?

F
T
T

 (۴)

T
F
F

 (۳)

T
F
T

 (۲)

F
T
F

 (۱)

۷۰- اگر ارزش گزاره $\sim p \vee (p \wedge q)$ نادرست و r گزاره‌ی دلخواه باشد، ارزش گزاره کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) $(p \vee \sim r) \wedge q$ (۲) $(p \wedge q) \vee (\sim p \vee r)$ (۳) $(r \wedge q) \vee p$ (۴) $\sim (p \wedge q) \wedge r$



علوم و فنون ادبی (۲)

تاریخ ادبیات فارسی در

قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

درس (۱)

صفحه‌ی ۱۳ و ۱۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- کدام موارد درباره‌ی قرن هفتم صحیح است؟

- (الف) فخرالدین عراقی، شاعر نام‌آور این دوره، مثنوی لمعات را در موضوع سیر و سلوک عرفانی سرود.
(ب) کمال‌الدین اسماعیل، فریدالدین عطار نیشابوری و نجم‌الدین کبری در یورش مغولان کشته شدند.
(ج) دوستداران فرهنگ و اخلاق در این عصر منزوی شده، به تصوف پناه بردند تا به آرامش برسند.
(د) قالب غزل برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان میدان فراخی پدید آورد و از قالب‌های شعری مهم این دوره بود.

(۱) الف، ج (۲) ب، ج (۳) ج، د (۴) د، الف

۷۲- در عبارت زیر چند غلط دیده می‌شود؟

«خواجوی کرمانی از غزل‌پردازان برجسته‌ی قرن هفتم است؛ شاعری که غزل‌های او بر مولوی نیز تأثیرگذار بوده است. خواجو چند غزل به پیروی از پنج گنج نظامی سروده که نشان‌دهنده‌ی استادی او در شاعری است. شعر او در مجموع، ناپخته است.»

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۷۳- در کدام بیت مضامین رایج در قرن هفتم دیده نمی‌شود؟

- (۱) عبادت به‌جز خدمت خلق نیست / به تسبیح و سجاده و دلق نیست
(۲) هنرور چنین زندگانی کند / جفا بیند و مهربانی کند
(۳) مکن تکیه بر ملک و جاه و حشم / که پیش از تو بوده است و بعد از تو هم
(۴) گر به دست افتد چو ماه نو لب نانی مرا / خلق از انگشت اشارت تیربارانم کنند

۷۴- کدام بیت یادآور نام اثری از نویسنده‌ی «منظومه‌ی موش و گربه» است؟

- (۱) شدم صد ره به زیر سنگ طفلان در جنون پنهان / ولیکن باز پیدا کرده ما را محنت دوران
(۲) بس پند که بود آنگه بر تاج سرش پیدا / صد پند نو است اکنون در مغز سرش پنهان
(۳) زنی لاف خدمت اشرف / نکشی بار منت اصحاب
(۴) بدو گفتم که ای دلبر چه مکرانگیز و عیاری / برانگیزان یکی مگری خوش ای عیار پنهانک

۷۵- کدام گزینه به‌ترتیب درباره‌ی موضوع کتاب‌های «گلستان - تاریخ جهانگشا - دیوان شمس - المعجم فی معاییر اشعار العجم - عشاق‌نامه» درست است؟

- (۱) تاریخ ایران - سیاست - اخلاق و حکمت - اجتماعی و اخلاقی - اندیشه و احساس
(۲) سلوک دین - سیاست - دین و حکمت - عرفان - ذکر احوال عارفان
(۳) ناهنجاری‌های اجتماعی - تاریخی - ظهور چنگیز - آموزش بیان و بدیع - تربیت نفس
(۴) اخلاق و حکمت - تاریخی - معارف بشری - علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر - مباحث عرفانی

پیام مشاوره‌ای: تاریخ ادبیات، بخش مهمی از سؤالات کنکور را در برمی‌گیرد. تیپ سؤال ۷۲ شبیه یکی از سؤالات کنکور ۹۸ است.



۷۶- درست یا نادرستی هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به ترتیب ذکر شده است؟

(الف) شاه نعمت‌الله ولی، معروف‌ترین شاعر قرن نهم در تصوف و طریقت مقامی بلند داشته و دیوان شعرش دارای مضامین عرفانی است.

(ب) جامی، مثنوی‌هایی به پیروی از مولانا سرود که تحفة‌الاحرار یکی از آنهاست.

(پ) دولت‌شاه سمرقندی از شاعران قرن نهم است که تذکره دولت‌شاه را به تشویق امیرعلی شیر نوایی نوشته است.

(ت) کتاب نفحات‌الانس به شیوه تذکره‌الاولیای عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان نوشته شد.

(۱) نادرست - درست - نادرست - نادرست (۲) درست - نادرست - درست - درست

(۳) درست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - نادرست - درست

۷۷- هر یک از گزارش‌های زیر به ترتیب درباره سخن‌پردازان کدام گزینه است؟

- کتاب او درباره تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران است.

- لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است.

- مثنوی «جمشید و خورشید» او به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

(۱) حمدالله مستوفی - عبید زاکانی - سلمان ساوجی (۲) عطاملک جوینی - حافظ - خواجه‌ی کرمانی

(۳) حمدالله مستوفی - حافظ - سلمان ساوجی (۴) عطاملک جوینی - عبید زاکانی - خواجه‌ی کرمانی

۷۸- توضیحات زیر به ترتیب درباره نوع نثر کتاب‌های کدام گزینه است؟

«در مقدمه مصنوع و در اصل کتاب ساده و عالمانه / مسجع / گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه»

(۱) جامع‌التواریخ - بوستان - مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد

(۲) المعجم فی معاییر اشعار العجم - گلستان - مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد

(۳) تاریخ گزیده - بهارستان - گلستان

(۴) تاریخ گزیده - گلستان - گلستان

۷۹- عبارات «از نویسندگان زبردست قرن هفتم»، «از نویسندگانی با نثر مصنوع»، «منشی و نویسنده عارف» و «شاعر مداح دربار

خوارزمشاهیان» به ترتیب درباره کدام شخصیت‌ها مصداق دارد؟

(۱) شمس قیس رازی - رشیدالدین فضل‌الله همدانی - فخرالدین عراقی - نجم‌الدین کبری

(۲) شمس قیس رازی - عطاملک جوینی - نجم دایه - کمال‌الدین اسماعیل

(۳) سعدی - رشیدالدین فضل‌الله همدانی - نجم دایه - کمال‌الدین اسماعیل

(۴) سعدی - عطاملک جوینی - فخرالدین عراقی - نجم‌الدین کبری

۸۰- چند مورد از موارد زیر درباره عهد تیموریان و بازماندگانش نادرست است؟

(الف) در این دوره مینیاتور، معماری و تذهیب گسترش یافت؛ ولی تاریخ‌نویسی از رونق افتاد و کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی

بودند.

(ب) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

(پ) در عهد بازماندگان تیمور، ادبیات رونق بنیادی گرفت و کسانی مانند جامی و دولت‌شاه کتاب‌های ارزشمندی نوشتند.

(ت) در زمان بایسنقر میرزا، هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند و آثاری ماندگار از هنر اسلامی عرضه

کردند.

(ث) در زمان شاهرخ، خراسان مرکز فرمانروایی شد. او به هنر و فرهنگ اسلامی علاقه داشت.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک



تاریخ [۳]

تاریخ‌شناسی

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران

دوران اسلامی

درس (۱)

صفحه‌ی ۱۲۵۲

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

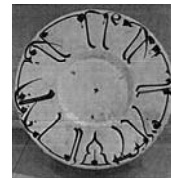
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۸۱- تصاویر (الف و ب) به ترتیب مربوط به چه دورانی است و تصویر (ج) مربوط به کدام مسجد می‌باشد؟



(ج)



(ب)



(الف)

- (۱) الف) تیموریان (ب) سامانیان (ج) مسجد جامع یزد
(۳) الف) ایلخانان (ب) سامانیان (ج) مسجد جامع یزد

۸۲- کتاب‌های زیر به ترتیب جزء کدام یک از مراجع و منابع نوشتاری هستند؟

الف) قابوس‌نامه (ب) معجم البلدان (پ) صورة الارض

- (۱) سیاست‌نامه‌ها - متون ادبی - طبقات
(۳) سیاست‌نامه‌ها - نوشته‌های جغرافیایی - انساب
(۲) اندرزنامه‌ها - متون ادبی - فرهنگ‌نامه‌ها
(۴) اندرزنامه‌ها - نوشته‌های جغرافیایی - نوشته‌های جغرافیایی

۸۳- کدام گزینه به ترتیب مرتبط با هر یک از موارد زیر است؟

الف) در عهد سامانیان، ترجمه و تلخیصی از این کتاب توسط ابوعلی بلعمی صورت گرفت.

ب) تاریخ روضةالصفاء تألیف این فرد از مهمترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی است.

پ) کتاب «تاریخ عالم‌آرای عباسی» در رابطه با این حکومت است.

- (۱) تاریخ بلعمی - اسکندر بیک ترکمان - قاجاریه
(۲) تاریخ طبری - اسکندر بیک ترکمان - قاجاریه
(۳) تاریخ طبری - محمدبن خاوند شاه - قاجاریه
(۴) تاریخ بلعمی - میرخواند - صفویه

۸۴- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) جنگ افزارها به عنوان منبعی موثق برای مورخان، در کدام زمینه مطالعه تاریخ، کمک نمی‌کنند؟

ب) سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف از طریق کدام یک از موارد زیر به دست می‌آید؟

ج) کدام یک از منابع مطالعه تاریخ، بستر وقوع حادثه تاریخی محسوب می‌شوند؟

- (۱) الف) فرهنگ پیشینیان (ب) کاخ‌ها و قلعه‌ها (ج) ابزارها و وسایل دست ساخته انسان
(۲) الف) عقاید پیشینیان (ب) مجسمه‌ها و سازهای موسیقی (ج) آثار شفاهی
(۳) الف) وضع سیاسی پیشینیان (ب) تصنیف‌ها و لالایی‌ها (ج) مکان‌های تاریخی
(۴) الف) آداب و رسوم پیشینیان (ب) تصنیف‌ها و لالایی‌ها (ج) محوطه‌ها و بناهای تاریخی

۸۵- به ترتیب چه تعداد از عبارات زیر مربوط به تاریخ‌های سلسله‌ای و چه تعداد مربوط به تک‌نگاری صحیح هستند؟

الف) فرمانروایان بزرگ و کوچک، به منظور ثبت رویدادهای دوران خود، معمولاً دانشمندان و ادیبان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می‌کردند.

ب) در این نوع تاریخ‌نگاری، مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ جنگ‌های فرمانروا را به صورت متمرکز و ویژه، ثبت و ضبط می‌کردند.

ج) از مشهورترین کتاب این نوع تاریخ‌نگاری، فتوحات شاهی از امینی هروی درباره شاه عباس اول می‌باشد.

د) با گسترش تاریخ‌نویسی محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.

ه) این نوع تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد.

- (۱) یک - سه (۲) یک - یک (۳) دو - دو (۴) دو - سه

پیام مشاوره‌ای: این درس به دلیل داشتن اسامی فراوان بسیار فرار است؛ لذا برای یادگیری بهتر از خلاصه درس و تست‌های کتاب جامع

کمک بگیرید.



۸۶- کدام یک از کتاب‌های زیر به ترتیب مربوط به (سفرنامه، تک‌نگاری، تاریخ‌های محلی و نوشته‌های جغرافیایی) می‌باشد و خیابان چهارباغ اصفهان از آثار کدام دوره می‌باشد؟

- ۱) سفرنامه ابن بطوطه در قرن نهم، عجائب المقدور فی نوائب تیمور تألیف ابواسحاق صابی، تاریخ سیستان به تألیف ابن بلخی، سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک - صفوی
- ۲) سفرنامه شاردن در عصر صفوی، عجائب المقدور فی نوائب تیمور تألیف ابن عربشاه، تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، المسالک و الممالک تألیف نویسندگان مختلف از جمله ابن خردادبه - صفوی
- ۳) سفرنامه ناصر خسرو در قرن ششم هجری قمری، فارسنامه تألیف ابن عربشاه، تاریخ رویان تألیف مؤلفی ناشناخته، المسالک و الممالک تألیف نویسندگان مختلف از جمله ابن خردادبه - زندیه
- ۴) سفرنامه ابن بطوطه در قرن هشتم، فارسنامه تألیف ابن بلخی، تاریخ رویان تألیف امینی هروی، سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک - زندیه

۸۷- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- الف) در دوره صفوی سنت تاریخ‌نویسی عمومی ادامه پیدا کرد.
- ب) مؤلفان تاریخ‌های عمومی، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان دوره ساسانیان ختم می‌کردند و در ادامه، رویدادهای تاریخ اسلام را تا زمان حیات پیامبر ثبت و ضبط می‌کردند.

پ) کتاب جامع‌التواریخ از دیگر تاریخ‌های عمومی مشهور است که نگارش آن در عهد ایلخانان به پایان رسیده است.

ت) تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اوایل عصر قاجار ادامه یافت.

ث) سکه مقابل متعلق به دوران شاه اسماعیل است.



یک (۴)

چهار (۳)

سه (۲)

دو (۱)

۸۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) کدام یک از منابع، اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند؟

ب) کتاب عیون الانباء فی طبقات الاطباء اثر کیست؟

پ) کدام مورد در پژوهش‌های تاریخی اهمیت زیادی دارد؟

۱) نوشته‌های جغرافیایی - ابن ابی اصیبعه - بررسی متون نظم و نثر ادبی هر دوره

۲) نوشته‌های روی سکه‌ها - ابن ابی اصیبعه - بررسی و مطالعه محیط جغرافیایی رویدادها

۳) نوشته‌های جغرافیایی - بلاذری - بررسی اندرزنامه‌ها

۴) نوشته‌های روی سکه‌ها - بلاذری - مطالعه سیاست‌نامه‌ها

۸۹- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف) کتاب احسن التقاسیم فی معرفة الاقالیم اثر مقدسی در قرن پنجم هجری است.

ب) انوری شاعر دوره غزنوی در قصیده نامه اهل خراسان، به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده است.

پ) اندرزنامه‌ها پیش‌تر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند.

ت) کتاب انساب الاشراف اثر ابن سعد کاتب واقدی از جمله منابع نوشتاری است.

۱) غ - ص - ص - ص - ص (۲) ص - ص - ص - ص (۳) غ - غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۹۰- کدام گزینه در ارتباط با تاریخ‌های محلی دربرگیرنده اطلاعات نادرستی است؟

۱) کتاب تاریخ سیستان، در موضوع تاریخ سیستان به تصحیح محمدتقی ملک الشعرا بهار است.

۲) نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی از انگیزه‌های اصلی نویسندگان این دسته از کتاب‌های تاریخی است.

۳) حاوی اطلاعات جغرافیایی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و نظامی شهرها و مناطق ایران است.

۴) کتاب اولیاء الله آملی درباره سرزمین فارس از مهمترین تاریخ‌های محلی است.



جغرافیا [۲]

ناحیه چیست

(معنا و مفهوم نامیه)

درس (۱)

مشموعی ۱۰۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- میان اجزا و پدیده‌های هر مکان، نوعی ... وجود دارد و ویژگی اصلی هر ناحیه، ... است و ... یکی از مفاهیم اصلی در دانش جغرافیاست و یکی از کارهای جغرافی‌دانان، مطالعه ... مکان‌هاست.

(۱) تجانس و تفاوت - تمایز - عوامل طبیعی - پیوستگی و هماهنگی

(۲) پیوستگی و هماهنگی - وحدت‌یابی - ناحیه - شباهت‌ها و تفاوت‌های

(۳) تجانس و تفاوت - وحدت‌یابی - عوامل طبیعی - پیوستگی و هماهنگی

(۴) پیوستگی و هماهنگی - تمایز - ناحیه - شباهت‌ها و تفاوت‌های

۹۲- ناحیه‌بندی بر چه اساسی صورت می‌گیرد و انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به چه چیزی بستگی دارد و با توجه به تقسیم ۶ گانه ناحیه بارشی ایران میزان بارش در کدام ناحیه کشور بیشتر است و در این ناحیه بیشترین بارش در چه فصلی صورت می‌گیرد؟

(۱) مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - خزر شرقی - زمستان

(۲) مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - خزر غربی - پاییز

(۳) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - خزر غربی - پاییز

(۴) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - خزر شرقی - زمستان

۹۳- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) قوم پشتون در جنوب غربی افغانستان، بیشترین درصد جمعیت را نسبت به سایر اقوام در این کشور دارد.

(ب) خاک چرنوزیوم، خاک حاصل‌خیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها می‌باشد.

(ج) معبد بانوی‌ما، بزرگ‌ترین معبد هندوها می‌باشد.

(د) بعد از دین بودایی، دین هندو بیشترین میزان پیروان را در هند دارد.

(۱) ص - غ - ص - غ

(۲) غ - غ - ص - غ

(۳) ص - غ - ص - ص

(۴) غ - ص - ص - غ

۹۴- کدام گزینه در ارتباط با نواحی جنگلی جهان نادرست است؟

(۱) در محل عبور مدار رأس‌السرطان از قاره آفریقا، جنگل‌های تایگا وجود دارد.

(۲) در نواحی شمالی قاره آسیا و اروپا جنگل‌های تایگا دیده می‌شود.

(۳) در نواحی مرکزی قاره آفریقا، جنگل‌های بارانی استوایی وجود دارد.

(۴) عمده پوشش جنگلی آمریکای مرکزی، جنگل‌های بارانی استوایی است.

۹۵- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر درباره «ناحیه» است؟

(الف) وقتی یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنند، چه کاری انجام داده‌اند؟

(ب) عبارت «بخشی از سطح زمین که ویژگی‌های جغرافیایی همگون و خاصی دارد و با بخش‌های مجاور خود متفاوت است»، به کدام مفهوم جغرافیایی اشاره می‌کند؟

(پ) تقسیم‌بندی‌های جغرافی‌دانان از سطح زمین از زمان‌های گذشته، به چه منظور انجام می‌شود؟

(۱) ناحیه‌بندی - ناحیه‌بندی - برنامه‌ریزی صحیح برای مطالعات و تحقیقات جغرافیایی

(۲) وحدت‌یابی - ناحیه - تعیین حدود یک ناحیه جغرافیایی

(۳) وحدت‌یابی - ناحیه‌بندی - شناخت بهتر و آسان‌تر نواحی مجاور هر ناحیه جغرافیایی

(۴) ناحیه‌بندی - ناحیه - شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف

پیام مشاوره‌ای: مفهوم ناحیه و ناحیه‌بندی یک مبحث مهم و پایه‌بخش‌ها و فصل‌های دیگر این کتاب است؛ لذا در این مبحث گام اول را

محکم و با دقت بیشتری بردارید.



۹۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) کدام مورد از مواردی که جغرافی‌دانان براساس آن، ایران را به ۶ ناحیه‌ی بارشی تقسیم کرده‌اند، نمی‌باشد؟
 (ب) چهارمین ناحیه‌ی بارشی ایران در تقسیم‌بندی جغرافی‌دانان کدام ناحیه می‌باشد؟
 (پ) زنجان و گرگان به ترتیب در کدام ناحیه‌ی بارشی واقع شده‌اند؟
 (ت) میانگین سالانه‌ی بارش (به میلی‌متر) کدام نواحی یکسان می‌باشد؟

- (۱) توزیع فصلی بارش - کردستان - داخلی، خزر شرقی - خزر شرقی و کردستان
 (۲) توزیع فصلی بارش - آذربایجان و زاگرس - داخلی، خزر غربی - خزر غربی و خزر شرقی
 (۳) میزان بارش ماهانه - کردستان - آذربایجان و زاگرس، خزر غربی - کردستان و خراسان شمالی
 (۴) میزان بارش ماهانه - آذربایجان و زاگرس - آذربایجان و زاگرس، خزر شرقی - خزر شرقی و کردستان

۹۷- کدام گزینه در رابطه با نواحی مختلف صنعتی اروپا درست است؟

- (۱) ناحیه‌ی صنعتی بیلباتو در نزدیکی مرز اسپانیا و پرتغال واقع شده است.
 (۲) مهم‌ترین ناحیه‌ی صنعتی لهستان در نزدیکی مرز اسلوواکی قرار دارد.
 (۳) ناحیه‌ی صنعتی بارسلونا در غرب اسپانیا و در ساحل دریای مدیترانه قرار دارد.
 (۴) ناحیه‌ی صنعتی لیون در شمال فرانسه، از مراکز مهم صنعتی این کشور است.

۹۸- کدام گزینه به ترتیب صحیح و غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) جغرافی‌دانان برای تعیین حدود یک ناحیه، صرفاً معیارهای مربوط به عوامل طبیعی را به کار می‌برند.
 (ب) جغرافی‌دان‌ها با توجه به معیارهای تعیین حدود ناحیه، حدود هر ناحیه را روی نقشه رسم می‌کنند و نواحی مختلف را روی نقشه نمایش می‌دهند.

- (پ) امروزه برای ناحیه‌بندی در کنار روش‌های قدیم از روش‌های جدید به‌ویژه روش‌های آماری و ریاضی استفاده می‌کنند.
 (ت) جغرافی‌دان‌ها پس از تعیین معیارها و شاخص‌های ناحیه‌بندی با استفاده از روش‌های کمی و آماری میزان وحدت و تجانس را در یک ناحیه تعیین می‌کنند و آن را روی نقشه نشان می‌دهند.

- (۱) ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص

۹۹- نقشه‌ی پراکندگی خاک‌ها در کانادا، بیان می‌کند که نوع خاک، بر نوع پوشش گیاهی و کشت اثر می‌گذارد. کدام گزینه در مورد خاک این نواحی صحیح است؟

- (الف) خاک نواحی جنوبی، چرنوزوم
 (ب) خاک نواحی شمالی، کرایوزول و پودزول
 (پ) خاک نواحی غربی و شرقی، پودزول
 (ت) خاک نواحی مرکزی، کرایوزول و ورتیزول
 (۱) الف و ب (۲) ب و پ (۳) الف و پ (۴) ت و پ

۱۰۰- با توجه به تصاویر:



(۲)



(۱)

- (الف) چه عاملی در تصویر (۱) شرایط مناسبی برای دامداری و پرورش گاو فراهم کرده است؟
 (ب) چه عاملی موجب به‌وجود آمدن شهری با نقش بندری در تصویر شماره (۲) شده است؟
 (پ) تصویر شماره (۲) یک شهر بندری را در کدام کشور نشان می‌دهد؟

- (۱) الف) چمنزارهای وسیع ب) رونق گردشگری پ) سوئیس
 (۲) الف) آب و هوای معتدل ب) جمعیت زیاد پ) یونان
 (۳) الف) بارندگی زیاد و رطوبت کافی ب) امکان تجارت دریایی پ) یونان
 (۴) الف) خاک مرطوب و آب و هوای مناسب ب) رونق تجارت پ) سوئیس



جامعه‌شناسی [۳]

فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی)

درس (۱)

صفحه‌ی ۳۳ تا ۱۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر جزء کدام دسته از سوالات بنیادین می‌باشد؟

(الف) آیا شهود راه مناسب‌تری برای شناخت از ماهیت هستی است یا روش فلسفی؟

(ب) آیا انسان در جبریت ناخودآگاه است؛ آنطور که فروید اعتقاد داشت یا اینکه آن‌گونه که مازلوی آمریکایی باور داشت، صاحب یک اراده آزاد است که می‌تواند به خودشکوفایی برسد؟

(ج) افرادی که در زمره آنتیست یا خداناباوری هستند، اعتقاد دارند که زندگی به همین جهان محدود می‌شود.

(۱) انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۲) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۳) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - هستی‌شناسانه

(۴) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه

۱۰۲- به ترتیب صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در مورد دیدگاه دوم پیرامون جهان‌های سه‌گانه در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

(الف) جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست.

(ب) جهان فرهنگی ماده خامی است که جهان‌های فردی مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

(ج) هر سه جهان در این دیدگاه مهم هستند اما جهان فرهنگی دارای اهمیت بیشتری است.

(د) بر مسئولیت فرد در قبال جامعه تأکید می‌کند.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - غ - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۱۰۳- هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام دیدگاه می‌باشد؟

(الف) جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.

(ب) در این دیدگاه، ذهن افراد، هویتی طبیعی و مادی دارد.

(ج) در این دیدگاه، هر سه جهان مهم و در تعامل با یکدیگرند.

(۱) دیدگاه دوم - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم

(۲) دیدگاه اول - دیدگاه اول - دیدگاه سوم

(۳) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه قرآن

(۴) دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه قرآن

۱۰۴- زمانی که فرد ... به جهان فرهنگی وارد می‌شود و هر فرهنگی ...

(۱) درباره موضوعی خاص می‌اندیشد - نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد.

(۲) براساس تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند - به عقاید و خصوصیات مختلفی در یک جامعه اجازه بروز می‌دهد.

(۳) اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند - نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد.

(۴) درباره موضوعات مختلفی فکر می‌کند - به نوع خاصی از عقاید و خصوصیات اجازه ظهور می‌دهد.

۱۰۵- کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.

(۲) در دیدگاه سوم جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و جهان تکوینی براساس قدرت و آگاهی خداوند سبحان با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

(۳) از نگاه قرآن ادراک و آگاهی تنها محدود به انسان نمی‌شود.

(۴) از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به سوی او می‌گشاید.

پیام مشاوره‌ای: در این آزمون سوالات مفهومی از مباحث مختلف این درس طراحی شده است. لذا فهم عمیق و ارتباط دادن مفاهیم

گوناگون به یکدیگر، به شما کمک می‌کند این درس را به‌طور کامل درک کنید.



۱۰۶- صحیح یا غلط بودن هر یک از گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش اجتماعی جهان انسانی تعلق دارد.

ب) هر یک از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک هستند.

پ) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌گویند.

ت) فرهنگ محصول آگاهی و اعمال متفاوت انسان‌هاست.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ

۱۰۷- چند مورد از موارد زیر درست است؟

الف) همه پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند.

ب) در مقابل جهان انسانی، جهان تکوینی قرار دارد.

پ) «محبت یک مادر به فرزند خود» به جهان فردی تعلق می‌گیرد؛ زیرا ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.

ت) تصویر یک تابلوی نقاشی بر روی دیوار، هماهنگی بین جهان فرهنگی و مافوق طبیعی را نشان می‌دهد.

ث) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۰۸- کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی عبارت‌های زیر را پر می‌کند؟

الف) متفکران ... جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

ب) جهان ... پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از اراده و خواست انسان است.

پ) از منظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی قابل تقسیم به جهان مافوق طبیعت و طبیعت ...

ت) جهان‌های مختلف با هم ... و ... دارند.

(۱) مسلمان - ماوراءالطبیعه - است - تقابل و تفاوت (۲) ادیان الهی - تکوینی - نیست - رابطه و تعامل

(۳) ادیان الهی - ماوراءالطبیعه - نیست - تقابل و تفاوت (۴) مسلمان - تکوینی - است - رابطه و تعامل

۱۰۹- به ترتیب آیه ۲۷۶ سوره بقره از تعامل فعال کدام جهان‌ها سخن گفته است و قرآن کریم از چه چیزی به عنوان «اغلال و سلاسل» یاد

می‌کند؟

(۱) جهان ذهنی با جهان فرهنگی - داشتن هویت مشرکانه افراد و فرهنگ جامعه

(۲) جهان تکوینی با جهان فرهنگی - باورها و اعمالی که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند.

(۳) جهان ذهنی با جهان فرهنگی - باورها و اعمالی که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند.

(۴) جهان تکوینی با جهان فرهنگی - داشتن هویت مشرکانه افراد و فرهنگ جامعه

۱۱۰- از نظر قرآن هویت مشرکانه افراد و فرهنگ جامعه چه پیامدی را به همراه دارد؟

(۱) زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها باز می‌مانند و جهان انسانی درهای برکات خود را بر روی جهان تکوینی می‌بندد.

(۲) زمین و آسمان با یکدیگر تعامل سازنده نخواهند داشت و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از هم پنهان می‌کنند.

(۳) زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها سر باز می‌زنند و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آن‌ها پنهان می‌کنند.

(۴) زمین و آسمان با یکدیگر تعامل سازنده نخواهند داشت و جهان انسانی درهای برکات خود را بر روی جهان تکوینی می‌بندد.



فلسفه

چیستی فلسفه
درس (۱)
صفحه‌ی ۱۱۵
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۱۱- کدام عبارت درباره‌ی رابطه‌ی انسان و تفکر نادرست است؟

- (۱) تفکر، واسطه‌ی رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست.
- (۲) بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست و نمی‌تواند امور روزانه‌ی خود را سامان دهد.
- (۳) یکی از ویژگی‌های انسان، پرسشگری است و این گویای آن است که با وجود آنکه چیزی را می‌دانیم به دنبال دانستن هستیم.
- (۴) روبه‌رو شدن با مسئله، طرح سؤال، تفکر در اندوخته‌ها و رسیدن به پاسخ، مراحل اندیشه‌ورزی در انسان است.

۱۱۲- کدام عبارت را نمی‌توان درباره‌ی مراتب تفکر در انسان پذیرفت؟

- (۱) مرحله‌ی اول تفکر، تفکر غیرفلسفی و مرتبه‌ی دوم آن، تفکر فلسفی است.
- (۲) از نظر ملاصدرا انسان‌ها باید در کنار فطرت اول به فطرت ثانی که مرتبه‌ی برتر و عالی‌تر است، برسند.
- (۳) فطرت اول همان مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر درباره‌ی آن‌هاست.
- (۴) در پایان مراحل تفکر فلسفی می‌توان به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت دست یافت.

۱۱۳- سیر تحول معنایی واژه‌ی فلسفه در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) دوستداری دانایی - دانش خاص - مطلق دانش
- (۲) مطلق دانش - دوستداری دانایی - دانش خاص
- (۳) دانش خاص - مطلق دانش - دوستداری دانایی
- (۴) دوستداری دانایی - مطلق دانش - دانش خاص

۱۱۴- کدام گزینه پیرامون موضوع مورد مطالعه‌ی فلسفه نادرست است؟

- (۱) به موضوعی خاص از موضوعات جهان و زندگی انسان می‌پردازد.
- (۲) بنیادی‌ترین و نهادی‌ترین موضوعات جهان و انسان را بررسی می‌کند.
- (۳) در اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان کاوش می‌کند.
- (۴) تلاش می‌کند به عمیق‌ترین دغدغه‌های بشری پاسخ دهد.

۱۱۵- کدام یک از موضوعات زیر در علم فلسفه بررسی می‌شود؟

- (۱) اهمیت حفظ زمین
- (۲) ساختار اجسام و اتم
- (۳) دستیابی به عدالت اجتماعی
- (۴) آغاز و انجام دنیا

۱۱۶- در کدام گزینه عبارت درست مطرح شده است؟

- (۱) ارسطو مانند سقراط، فلسفه را به سه شاخه تقسیم کرد.
- (۲) در تقسیم ارسطویی فلسفه وسطی همان دانش فلسفه است.
- (۳) ارسطو و سقراط از کلمه‌ی فلسفه به معنی دانش استفاده کرده‌اند.
- (۴) شاگردان ارسطو فلسفه اولی را ماوراءالطبیعه نیز نامیده‌اند.

۱۱۷- در کدام گزینه گزاره‌ی نادرستی پیرامون مسائل فلسفی بیان شده است؟ در این مسائل ...

- (۱) به اصل انسان پرداخته می‌شود.
- (۲) نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد.
- (۳) از جهت هدف همچون مسائل ریاضی هستند و فقط با عملیات فکری حل می‌شوند.
- (۴) نمی‌توان از میکروسکوپ و تلسکوپ کمک گرفت.

۱۱۸- در کدام گزینه پرسشی متفاوت با سؤالات دیگر مطرح شده است؟

- (۱) آیا آزادی و برابری با یکدیگر قابل جمع هستند؟
- (۲) آیا عشق و دوستی اموری واقعی و مقدس هستند؟
- (۳) آیا می‌توان با هر شخصی درباره‌ی امور خود مشورت کرد؟
- (۴) آیا می‌توان در این دنیا به سعادت دست یافت؟

۱۱۹- پاسخ این سؤال که «دانش فلسفه عهده‌دار چیست؟» در کدام گزینه به درستی و دقیق بیان شده است؟

- (۱) دقت به مراحل تفکر برای دستیابی به اهمیت آنها
- (۲) دریافتن اهمیت امور عادی زندگی و تأمل در آن‌ها
- (۳) بررسی قانونمند سؤالات اساسی و بنیادین
- (۴) بررسی سؤالات روزمره و تصمیم‌گیری برای رسیدن به سرانجام روشن

۱۲۰- به ترتیب لفظ فیلسوفیا به چه معناست و کسی که این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت چه کسی بود و هدف استفاده‌ی سوفیست‌ها از مغالطه

چه بود؟

- (۱) دوستداری دانایی - سقراط - هدف سوفیست‌ها پیروزی بر رقیب بود.
- (۲) دانشمند - سقراط - هدف سوفیست‌ها پیروزی بر رقیب بود.
- (۳) دانشمند - ارسطو - هدف سوفیست‌ها دفاع از حقیقت نبود.
- (۴) دوستداری دانایی - ارسطو - هدف سوفیست‌ها دفاع از حقیقت نبود.

پیام مشاوره‌ای: تمیز دادن مسائل فلسفی از مسائل روزمره نیازمند یک ملاک برجسته است به این منظور پیشنهاد می‌شود مسائل متعدد و

مثال‌های متنوع را از منظر فلسفی بودن یا نبودن بررسی کنید.



روانشناسی

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه
(۳ پایان ویژگی‌های روش علمی)

درس (۱)

صفحه‌ی ۸ و ۱۹

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روانشناسی** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های روش علمی نادرست است؟

- (۱) در روش علمی متغیر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود.
- (۲) همه افراد با مطالعه تعریف متغیر باید به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.
- (۳) به دلیل وجود احتمالات و علل متعدد پژوهش‌های مربوط به انسان همواره با محدودیت روبروست.
- (۴) یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست.

۱۲۲- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (الف) در جست‌وجوی چیزی بودن چه تأثیری در روش علمی دارد؟
(ب) دانشمندان چگونه موقعیت ناشناخته را خلق می‌کنند؟
(ج) قواعد مشخصی که روش علمی تابع آن‌هاست، چگونه طی می‌شوند؟
(۱) الف) باعث می‌شود روش علمی هدفمند باشد. (ب) مواجهه قاعده‌مند با مسئله (ج) به صورت تصادفی
(۲) الف) باعث می‌شود روش علمی هدفمند باشد. (ب) طرح مسئله (ج) به صورت منظم
(۳) الف) باعث روشن‌سازی و ابهام‌زدایی از روش علمی می‌شود. (ب) مواجهه قاعده‌مند با مسئله (ج) به صورت منظم
(۴) الف) باعث روشن‌سازی و ابهام‌زدایی از روش علمی می‌شود. (ب) طرح مسئله (ج) به صورت تصادفی

۱۲۳- گزاره مطرح شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در پاسخ به سؤال «چرا فردی حتی با دیدن عکس گربه نیز دچار رعشه می‌شود؟» نیازمند دانش و پژوهش روزافزون هستیم.
- (۲) برای آگاهی از درستی یا نادرستی پاسخ سؤال «شان دادن تصاویر متحرک چقدر در یادگیری کودکان مؤثر است؟» باید آنها را با واقعیت‌های تأیید شده علم روان‌شناسی مطابقت دهیم.
- (۳) افراد غیر متخصص در پاسخ به سؤال «با همه افراد اطلاعات را در دوره زمانی یکسانی ذخیره می‌کنند؟» به تدریج دیدگاه شخصی خود را باور کرده، رهبری دیگران را می‌طلبند.
- (۴) پاسخ به پرسش «محرک‌های محیطی را چگونه انتخاب می‌کنیم؟» نیازمند بررسی به‌سوی روش‌های علمی است تا صحت آن تأیید شود.

۱۲۴- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های روش علمی درست است؟

- (۱) جهت یکپارچه‌سازی و شکل‌دهی مفاهیم مشترک از اندازه‌گیری استفاده می‌شود.
- (۲) هر چه متغیر دقیق‌تر تعریف شود، تعریف عملیاتی هم دقیق‌تر است.
- (۳) تعریف عملیاتی یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیاء و افراد.
- (۴) روش‌های منحصر به فرد حل مسئله، چون برای دیگران قابل تکرار نیستند، در مجموعه روش علمی قرار نمی‌گیرند.

۱۲۵- چرا پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب، دشوارتر از پیش‌بینی پدیده‌های علوم دیگر است؟ زیرا ...

- (۱) پیش‌بینی این موضوع در علم روان‌شناسی و سایر علوم، امکان‌پذیر نیست.
- (۲) برای پیش‌بینی این موضوع به منابع‌های مختلفی نیازمندیم که هیچ یک از آن‌ها در دسترس نیست.
- (۳) پیش‌بینی این موضوع برای قاعده‌مندتر شدن نیاز به استدلال‌های منطقی و دلایل فلسفی دارد.
- (۴) این موضوع تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد.

۱۲۶- به ترتیب در کدام گزینه گزاره درستی در مورد «روش علمی و شیوه خردگرایانه» بیان شده است؟

- (۱) دانشمندان در این روش، اعتماد بیش از حد به یافته‌های خود دارند - توسط عارفان و فیلسوفان استفاده می‌شود.
- (۲) در روش علمی از شیوه‌های تجربی استفاده می‌شود. - روش خردگرایانه مبتنی بر روش‌های شهودی است.
- (۳) دانشمندان این روش، سایر منابع کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند. - در این شیوه به کمک منطق و فلسفه سعی در رسیدن به حقیقت چیزی می‌شود.
- (۴) وجود اختلاف نظر در روش علمی امری طبیعی است. - دانسته‌های حاصل از این روش شخصی و غیرقابل تعمیم هستند.

۱۲۷- به ترتیب کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

- (الف) دانشمندان با توجه به ... و ... خودشان و پیشینیان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه‌ای به مسئله‌های علمی تحت عنوان ... بدهند.
(ب) ... با ترکیب اصول و قوانین مختلف به دست می‌آیند.

(ج) آن گونه که ... و ... در علوم دیگر سهل و آسان است، در علم روان‌شناسی نیست.

- (۱) دانش، تجربه، فرضیه - نظریه‌ها - پیش‌بینی، کنترل
- (۲) دانش، تجربه، فرضیه - نظریه‌ها - پیش‌بینی، کنترل
- (۳) مسئله، قوانین، فرضیه - نظریه‌ها - پیش‌بینی، کنترل
- (۴) مسئله، دانش، نظریه - مسئله‌ها - توصیف، کنترل

۱۲۸- کدام گزینه از جمله پرسش‌هایی نیست که در علم روان‌شناسی به آن‌ها می‌پردازیم؟

- (۱) دلیل علاقه افرادی که خلا عاطفی دارند، به نوشیدنی‌های الکلی چیست؟
- (۲) آیا افرادی که مکرر و بدون دلیل موجه به جراحی زیبایی می‌پردازند، تصور نادرستی از زیبایی دارند؟
- (۳) آیا اضافه کردن سبزیجات به غذای زندانیان، در سلامت دستگاه گوارش آن‌ها تأثیر منفی می‌گذارد؟
- (۴) رفتار متفاوت افراد در جمع‌های مختلف ناشی از چیست؟

۱۲۹- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام هدف علم روان‌شناسی می‌باشد؟

- (الف) در روان‌شناسی تجربی سعی می‌شود چرایی و مهم‌ترین علل بروز پدیده، مطالعه شود.
(ب) روان‌شناسان در این هدف سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.
(ج) روان‌شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در این اهداف با دشواری‌های زیادی روبروست.
(۱) تبیین - توصیف - توضیح و تبیین پدیده‌ها
(۲) تبیین - تبیین - تبیین - تبیین و کنترل پدیده‌ها
(۳) تبیین - تبیین - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها
(۴) تبیین - تبیین - تبیین - تبیین و توضیح و تبیین پدیده‌ها

۱۳۰- به ترتیب موارد مربوط به هر یک از گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (الف) این نوع ساختار از نظریه‌ها، در زمان ارائه، قابل بررسی تجربی نیست.
(ب) سومین مرتبه از سلسله مراتب بیان‌های علمی
(پ) سطح ظاهری یک نظریه
(ت) شروع پژوهش‌های دانشمندان

- (۱) ساختار شکلی و نحوه نگارش - نظریه - ظاهری - طرح مسئله
- (۲) ظاهری - اصول یا قوانین - ساختار شکلی و نحوه نگارش - طرح مسئله
- (۳) ظاهری - نظریه - ساختار شکلی و نحوه نگارش - پژوهش‌پذیری و نحوه نگارش
- (۴) ساختار شکلی و ظاهری - طرح مسئله - پژوهش‌پذیری و نحوه نگارش - نظریه



نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می‌شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.
گفت‌وگو با پشتیبان درباره‌ی هدف‌گذاری دو درس

۲۸۷- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟

- (۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- (۳) گفت‌وگوی ما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- (۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

۲۸۸- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تلفنی: چه زمانی؟

۲۸۹- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

۲۹۰- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

تماس پشتیبان با اولیا

۲۹۱- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون با اولیای شما تماس تلفنی داشته است؟

- (۱) بله، یک تماس تلفنی مستقل با ایشان داشته است.
- (۲) بله، هنگامی که با من گفت‌وگو کرد با والدینم نیز سخن گفت.
- (۳) نمی‌دانم، شاید تماس گرفته باشد.
- (۴) خیر، ایشان هنوز با اولیای من تماس نگرفته است.

بررسی دفتر برنامه‌ریزی

۲۹۲- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون دفتر برنامه‌ریزی شما را بررسی کرده است؟

- (۱) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را با دقت بررسی کرد.
- (۲) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی نکرد.
- (۳) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی نکرد.
- (۴) من دفتر برنامه‌ریزی ندارم.

کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
- (۲) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف