



آزمون ۲ از ۸

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کلکتن
سازمان بخش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

ویژه ایار دهم

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله دوم

آزمون عمومی (دهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۱)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۱)	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- معنی چند واژه، درون کمانک، به درستی آمده است؟
مولع (آزمند)، محال (بی اصل)، شفق (فجر)، تیمار (نگاه داشت)، یله (تکیه گاه)، میعاد (وعده گاه)، ضامن (کفیل)، مستغنی (نیازمند)، غبطه (حسادت)، معرکه (کارزار)، گلبن (بوته گل سرخ)، تناور (هماورد)، هنگامه (شلوگی)
- (۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) هشت
- ۲- معنی درست واژه های «مفتاح»، «زهی»، «حفیض»، «نمط»، «زهره»، «تعلل»، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟
(۱) کلید، شگفتا، پایین کوه، روش، جسارت، بهانه جویی
(۲) گشایش، خوشا، زمین پست، شیوه، شجاعت، درنگ کردن
(۳) گشاینده، آفرین، پایین، ترتیب، جرئت، علت آوردن
(۴) کلیدها، احسنت، نشیب، طریقه، ترس، درنگ
- ۳- با توجه به مفهومی که از واژه های درون کادر به دست می آید، معنی واژه های مشخص شده در کدام دو بیت

نادرست است؟

- الف) چهره زیبای او برده ز من صبر و هوش // جام طرب زای او کرده نهادم خراب (ضمیر)
ب) زین سان که می دهد دل من داد هر غمی // انصاف ملک عالم عشقش مسلم است (عدالت)
ج) پذیرفت شاهنشاه از مادرش // نهاد افسر همسری بر سرش (زوجیت)
د) تیرم همه بر نشانه شد راست // هر چند کمان به چپ کشیدم (دقیقاً)
ه) پیش اصل خویش چون بی خویش شد // رفت صورت جلوه معنیش شد (نقش)

(۱) الف - ج (۲) ب - ه (۳) د - ه (۴) الف - ب

۴- کدام گزینه نادرستی املائی دارد؟

- (۱) در صحبت چنین کس سود نیست، و بحر او از آتش جز دود نیست، و بر پی او رفتن جز تاریکی و حسرت نیست.
(۲) قومی گفتند پیغامبر بود اما نه مرسل بود و این قول به صحت و صواب نزدیک تر است.
(۳) راست گفتن و وام گزاردن و در پیمان و راستی و عدل بجای آوردن و ودیعت ها بر امت نگه داشتن.
(۴) و در آخر روز به وی کافر شوید و با صخره گروید که قبله شما است.

۵- متن زیر، مجموعاً، چند نادرستی املائی و رسم الخطی دارد؟

«پادشاهی که مشفق درویش است، نگهبان ملک و دولت خویش است به حکم آن که عدل خداوند مملکت موجب امن رعیت است و ایشان را راحت و عمارت و زراعت بیش اتفاق بیافتد. پس غله و دیگر متاع به اقصای عالم برود و ملک آبادان شود و خزاین مأمور و لشکریان و حواشی فراخ دست، نعمت این جهانی حاصل و به صواب آن جهانی واصل.»

(۱) سه (۲) پنج (۳) چهار (۴) دو

۶- همه گزینه ها به استثنای گزینه فاقد غلط املائی هستند.

- (۱) سنایی گر سنا دارد ز علم ایزدی دارد // تو دین و علم ایزد جوی تا چون او سنا یابی
(۲) چیست تدبیر من و واقعه هایل من // راه بیرون شد از این ورطه بی ساحل من
(۳) عاقلان از غرقه گشتن بر گریز و بر حضر // عاشقان را کار و پیشه غرقه دریا شدن
(۴) در هزیمت رخت بردن سوی غیب // حازمانه ساخت زان حضرت حصار

۷- کدام گزینه درباره ادبیات تعلیمی کاملاً درست است؟

- (۱) گوینده موضوع و مفهومی رفتاری، اخلاقی یا مسئله ای اجتماعی و پندآموز را به شیوه تخیلی و طنز بازگو می کند.
(۲) شاعر یا نویسنده برای بیان موضوع از حکایات، بیشتر در قالب نثر، بهره می برد؛ مانند قابوس نامه و بوستان سعدی.
(۳) در آثار ادبی از این نوع، با هدف آموزش، مضامینی از حکمت، اخلاق، مذهب یا معارف دیگر بشری بیان می شوند.
(۴) کتاب کودک از این نوع می تواند علمی - ادبی باشد تا آموزش در آن، به صورت روایی یا نمایشی، جذاب تر جلوه کند.

۸- با توجه به مفهوم حاصل از ساختار و تصویر، در کدام گزینه حسن تعلیل مشهود است؟

- (۱) صداقت شیرین‌ترین لبخند بر لبان اراده‌توست.
- (۲) درختان را دوست می‌دارم که به احترام تو قیام کرده‌اند.
- (۳) بر تالابی از خون خویش بر گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای، با جامی از فرهنگ.
- (۴) در فکر آن گودالم که خون تو را مکیده است.

۹- کدام گزینه دربردارنده آرایه‌های تشبیه، حسن تعلیل و پارادوکس است؟

- (۱) بحر نهنگ‌دار غم از موج آتشین // دود سیاه بر صدف آسمان کشد
- (۲) و آن کاو به گوشه‌ای ز میانه کرانه کرد // هم گوشه دلش ستم بی‌کران کشد
- (۳) گر مَحْرمان به کعبه کفن بر کتف کشند // او بر در خدای کفن در روان کشد
- (۴) مرغان روزگار نگر کاژدهای غم // گنجشک‌وارشان ز هوا در دهان کشد

۱۰- کدام گزینه دربردارنده تمام آرایه‌های بیت زیر است؟

«بدیدم زرد رویش گرم و لرزان // چو خورشیدی که زی مغرب سفر کرد»

- (۱) مراعات نظیر - استعاره - تشخیص - تلمیح
- (۲) تضاد - استعاره - تشبیه - مجاز
- (۳) کنایه - حس آمیزی - تشخیص - واج آرایی
- (۴) پارادوکس - ایهام - حس آمیزی - تشبیه

۱۱- ترتیب درست گروه آرایه‌های استعاره و تشبیه، تلمیح و تناسب، مجاز و تضاد، تشخیص و کنایه در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (الف) بر آستان چرخ به منت قدم نهد // گردی که مایه و مددش خاک راه اوست
 - (ب) نه کلیمی تو بر این کوه که گیری کم تیه // نه عزیزی تو درین مصر که گیری کم چاه
 - (ج) این که امروز بر سر گنجی // پای فردات بر دم مار است
 - (د) در آن دریا شد ستم غرقه کآن جا // به جز غم می‌نینم ساحل خویش
- (۱) د - ب - ج - الف (۲) الف - د - ب - ج (۳) الف - ج - د - ب (۴) ج - ب - الف - د

۱۲- در کدام گزینه کاربرد دو نوع متفاوت از حذف به قرینه لفظی مشهود است؟

- (۱) توی حیاط فرش می‌انداختند و سماور را آتش می‌کردند.
- (۲) مادر بهمن و بقیه بچه‌ها آمدند و نشستند.
- (۳) ترسید و از پشت پنجره برگشت و توی حیاط آمد.
- (۴) یک پایش را به جلو و یک پایش را به عقب گذاشت.

۱۳- با توجه به شیوه کاربرد فعل در فارسی امروز، در کدام گزینه، ویژگی یکی از فعل‌ها، به نادرست، درون کمانک درج شده است؟

- (۱) روزی دو صیاد بر آن گذشتند و با یکدیگر میعاد نهادند که دام بیارند و هر سه را بگیرند. (ماضی ساده)
- (۲) غفلت کردم و فرجام کار غافلان چنین باشد و اکنون وقت حیلست. (مضارع التزامی)
- (۳) عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد و در دفع مکاید دشمن تأخیر صواب نبیند. (مضارع اخباری)
- (۴) آن که حزم زیادت داشت و بارها دست برد زمانه جافی را دیده بود، سبک روی به کار آورد. (ماضی بعید)

۱۴- در کدام گزینه هسته یکی از گروه‌های اسمی در ابتدای گروه قرار ندارد؟

- (۱) خورشید تازه داشت مثل یک توپ قرمز از پایین آسمان پیدا می‌شد.
- (۲) به شادی فرو ریختن دیوار، جشن مفصلی گرفتند.
- (۳) حالا پشت پنجره ایستاده بود و با غصه به حیاط نگاه می‌کرد.
- (۴) دیواری نو و آجری از میان خانه‌ها سر بیرون می‌آورد و آنها را از هم می‌برید.

۱۵- در کدام گزینه، ترتیب نقش دستوری واژه‌های مشخص شده نادرست است؟

- (۱) از بد و نیک هر که را دیدم // سرگذشتی که داشت پرسیدم (متمم - مفعول)
- (۲) ای نظامی ز گلشنی بگیریز // که گلش خار گشت و خارش تیز (نهاد - مسند)
- (۳) در سیاهی چو آب حیوان زیست // کس نگفتش که این سیاهی چیست (متمم - مسند)
- (۴) میزبان چون ز کار خوان پرداخت // بیش از اندازه پیشکش‌ها ساخت (نهاد - مفعول)

۱۶- در کدام گزینه نمونه‌ای گسترش یافته از یک مثل را می‌توان یافت؟

- (۱) «گفت از این گونه کار چون باشد؟! // نبود، و بود فسون باشد
 باورم نآید این سخن به درست // تا نبینم به چشم خویش نخست»
 (۲) «گفت اگر باشدم ز شه دستور // چشم بد دارم از دیارش دور
 کاسمان سنجم و ستاره‌شناس // آگه از کار اختران به قیاس»
 (۳) «گفت شه باکنیزک چینی // دست‌بردم چگونه می‌بینی؟
 گفت پُر کرده شهریار این کار // کار پُر کرده کی بود دشوار؟»
 (۴) «گفت زنه‌ار! سر ز کار مبر // با کسی نام شهریار مبر
 گو من این خانه را پرستارم // کار می‌کن که من بدین کارم»

۱۷- کدام گزینه با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

«بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد // حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی»

- (۱) چندان عجایب تسبیح و آواز تهلیل شنوی که از غیرت سر در نقاب خجلت خویش کشی.
 (۲) زینهار تا به علم و عبادت خویش غره نشوید، که ابلیس را علم و عبادت بود و دید آنچه دید.
 (۳) سزد که حرمت آبا و اجداد من بر نداری و ایشان را به عار و عیب من شرمسار نکنی.
 (۴) من شرمسار همی بودم و خویشتن را از شرم کشیده همی داشتم از مصطفی (ص) و یاران.

۱۸- کدام گزینه تداعیگر مفهوم کلی عبارت قرآنی زیر نیست؟

«چون اراده آفریدن چیزی کند، به محض آن که گوید موجود باش، موجود خواهد شد.»

- (۱) هستی و نیست مثل و ماندند // عاقلان جز چنین ندانند
 (۲) ای جهان را ز هیچ سازنده // هم نوازش و هم نوازنده
 (۳) غرضی کز تو نیست پنهانی // تو برآور که هم تو می‌دانی
 (۴) هر کسی نقش‌بند پرده توست // همه هیچند کرده کرده توست

۱۹- کدام اندرز می‌تواند با عبرت زیر قرابت مفهومی برقرار کند؟

«گدای نیک انجام به از پادشای بدفرجام.»

- (۱) اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن.
 (۲) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم‌مای جوفروش نباشی.
 (۳) هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمّر.
 (۴) اگر از بیگانه نایمن شوی زود به مقدر نایمنی، خویش را از وی ایمن گردان.

۲۰- با توجه به رابطه معنایی مشخص شده، مفهوم کدام گزینه با ابیات زیر همخوانی دارد؟

«جامه کعبه را که می‌بوسند // او نه از کرم پيله نامی شد

با عزیزی نشست روزی چند // لاجرم همچو او گرامی شد»

- (۱) حریف سرکشی نفس نیست یوسف من // حسیض چاه بود به ز اوج جاه مرا
 (۲) درین حسیض چرا گشته ای چنین محبوس؟ // گذر چو طایر قدسی از اوج این نه طاق
 (۳) مزاج عنصر آتش گرفته عنصر آب // که شعله‌وار به اوج از حسیض گشته روان
 (۴) از حسیض پستی فطرت برآرم خویش را // آشیان بر شاخسار اوج استغنا کنم

۲۱- کدام گزینه به تقابل «عقل و شرع» اشاره دارد؟

- (۱) فرشته گرچه دارد قرب درگاه // ننگجد در مقام «لی مع الله»
 (۲) گر به منطق کسی ولی بودی // شیخ سنت ابوعلی بودی
 (۳) بس بگشتم که بیرسم سبب درد فراق // مفتی عقل در این مسأله لایعقل بود
 (۴) عقل در کوی عشق نابیناست // عاقلی کار بوعلی سیناست

۲۲- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی کامل دارد؟

«عاقبت بین است عقل از خاصیت // نفس باشد کاو نبیند عاقبت»

- (۱) گر در آن ساعت بکردی مشورت // در پشیمانی نگفتی معذرت
 (۲) در مجالس می‌طلب اندر عقول // آن چنان عقلی که بود اندر رسول
 (۳) دست را مسپار جز در دست پیر // حق شلعت آن دست لورا دست‌گیر
 (۴) از دور دیمش خرم گفت دور از او // دیوئه می‌کند خرد دور بین مرا

۲۳- مفهوم کدام گزینه به دیگر گزینه‌ها نزدیک نیست؟

- (۱) خطر از بی‌خبری بیش بود پیران را // در دم صبح، شکر خواب راینده‌تر است
 (۲) تا به کی خرج تماشای جهان خواهی شد؟ // در سرانجام خود آخر نظری باید کرد
 (۳) واقف نه‌ای ز رفتن عمر سبک‌عنان // چون کاروان ریگ ز رفتار غافل
 (۴) عمر ابد که یافت ز آب حیات خضر // یک مدّ نارساست ز دیوان صبحگاه

۲۴- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی کمتری دارد؟

- (۱) شعله شد مغلوب خاکستر به اندک فرصتی
(۲) ماه از شکستگی به تمامی همی‌رسد
(۳) بوی گل پیاده بود بر صبا سوار
(۴) از راه تواضع به فلک رفت مسیحا
- ۲۵- مضمون کدام بیت‌ها، به ترتیب، عبارت است از نکوهش کوتاه‌نظری، آشتی‌جویی و سفارش به فروتنی؟

- (الف) ما خصم را به زور تواضع کنیم دوست // بیرون برد ز تیر کجی را کمان ما
(ب) آدمی هر چند باشد در هنر کامل عیار // خویش را کامل ندانستن کمالی دیگر است
(ج) آدم برای گندمی از روضه دور ماند // من دور ماندم از در همت برای نان
(د) چون ماه نخشب اند مزور، از آن چو من // انجم‌فروز گنبد هر انجمن نیند
(ه) مرد تو کلم زنم در گه ملوک // حاشا که شک به بخشش ذوالمن در آورم
- (۱) د - ب - ه (۲) ه - ج - د (۳) ج - الف - ب (۴) ب - ه - الف

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۰)

۲۶- ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾:

- (۱) و درباره آفرینش آسمان و زمین تفکر می‌کنند، پروردگارا! این باطل را نیافریدی!
(۲) و در خلقت آسمان و زمین تفکر می‌کنند، پروردگارا! این را باطل خلق نکرده‌ای!
(۳) و اندیشه آنان در خلقت آسمان‌ها و زمین است، خدایا! این باطل را خلق نکرده‌ای!
(۴) و در آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشند، پروردگارا! این را باطل نیافریده‌ای!
- ۲۷- ﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّثْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾:
- (۱) پروردگارا! به ما صبر عطا کن و قدممان را ثابت کن و ما را بر قوم کافران یاری کن!
(۲) پروردگارا! به من صبر عطا کن و قدم‌هایم را استوار کن و مرا بر قوم کافر یاری رسان!
(۳) پروردگارا! به ما صبر عطا کن و قدم‌هایمان را استوار کن و ما را بر قوم کافر یاری رسان!
(۴) ای پروردگارا! صبر را به ما عطا کن و قدم‌هایمان را ثابت کن و ما را بر قوم کافران یاری کن!
- ۲۸- «الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ يُحِبُّ زِيَارَةَ الْإِمَامِ الرُّضَا، ثَمَّ أَنْعَمْنَا (ع)»:

- (۱) ملت ایران زیارت امام رضا (ع)، هشتمین ائمه‌مان را دوست دارند!
(۲) دوستی زیارت امام رضا (ع)، امام هشتم ما آرزوی ملت ایران است!
(۳) ملت ایرانی دوستدار زیارت امام رضا (ع) هشتمین ائمه‌مان هستند!
(۴) ملت ایران دیدار امام رضا (ع)، امام هشتم ما را دوست داشتند!

۲۹- «قَدْ سَافَرْنَا مَرَّاتٍ عَدِيدَةً إِلَى مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ وَشَاهَدْنَا غَابَاتٍ جَمِيلَةً»:

- (۱) مسافرت ما به استان مازندران دفعات زیادی بود و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
(۲) دفعات متعددی به استان مازندران مسافرت کرده‌ایم و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
(۳) بارهای زیادی به شهرستان‌های مازندران سفر کردیم و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
(۴) دفعات متعددی به مازندران مسافرت کرده‌ایم و جنگل زیبایی را دیده‌ایم!

۳۰- «مَنْ يُخْلِصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا تَجْرِي يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ عَلَى لِسَانِهِ»:

- (۱) هر که با خدا تا چهلمین صبح بی‌ریا باشد چشمه‌های حکمت بر زبانش جاری می‌شود!
(۲) هر کس برای خدا چهل صبح بی‌غل و غش باشد چشمه‌های حکمت را بر زبان او جاری می‌کند!
(۳) هر کس برای خدا چهل صبح خالصانه و بی‌ریا باشد، چشمه‌های حکمت بر زبان وی جاری می‌شود!
(۴) هر که برای الله چهل صبح مخلص شود، چشمه حکمت بر زبانش جاری می‌شود!

۳۱- «أَسْتَعِينُ بِمُفَجِّمَاتٍ كَثِيرَةٍ فِي تَرْجُمَةِ النُّصُوصِ الْقَصِيرَةِ!»:

- (۱) در ترجمه متون کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری جست
(۲) در ترجمه متن کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری جست
(۳) در ترجمه متن‌های کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری می‌جویم!
(۴) در ترجمه متون کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری می‌جویم!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) أُخْتِي تُحِبُّ الْفَسْتَانَ الَّذِي ذَا الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ: خواهرم پیراهن زنانه‌ای که رنگ مختلفی دارد، دوست دارد!
(۲) نَحْنُ نَبْحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِت عَنْ نَصِّ حَوَّلَ عَظْمَةِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ: ما در اینترنت به دنبال متنی در پیرامون عظمت مخلوقات خداوند گشتیم!
(۳) خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدَ خَمْسَةِ وَعَشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً: هفتاد و پنج بعلاوه بیست و پنج مساوی است با صد!
(۴) تَسْعَةُ فِي الْمِئَةِ مِنْ تِلَامِيزٍ صَفْنَا رَسَبُوا فِي الْامْتِحَانِ: نود درصد از دانش‌آموزان کلاس ما در امتحان مردود شدند!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ»: ستایش از آن خدایی است که آسمان‌ها و زمین را آفرید!
(۲) يَنْظُرُ جَدِّي إِلَى الْأَشْجَارِ الَّتِي لَهَا غُصُونٌ نَضْرَةُ: پدر بزرگ به درختانی نگاه می‌کند که شاخه‌های تر و تازه دارد!
(۳) أَنْعَمَ اللَّهُ مِنْهُمْ مَعْرَةً فِي كُلِّ الْعَالَمِ: نعمت‌های خداوند در کل جهان ریزان است!
(۴) أَنْظُرْ إِلَى الْمَطَرِ الَّذِي يَنْزِلُ مِنَ الْغَيْمِ: نگاه کن به بارانی که از ابر نازل می‌شود!

۳۴- «پُروردگار ما آسمان را با ستارگانی چون ذرّ زینت می‌بخشد!»:

- (۱) رَبُّنَا بَزَّيْنُ السَّمَاوَاتِ بِأَنْجُمٍ كَالذَّرِّ!
(۲) رَبُّنَا قَدْ زَانَ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالذَّرِّ!
(۳) يَزِينُ رَبُّنَا السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالذَّرِّ!
(۴) زَانَ رَبُّنَا السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالذَّرِّ!

۳۵- «چه کسی باران را از ابر نازل می‌کند?»:

- (۱) مَنْ يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ الْغَيْومِ!
(۲) مَنْ يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ الْغَيْمِ!
(۳) مَنْ يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ الْغَيْمِ!
(۴) مَنْ يَنْزِلُ الْأَمْطَارُ مِنَ الْغَيْومِ!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) ثَمَانُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتُ!
(۲) اِثْنَانُ وَ سِتُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ ثَلَاثَيْنِ!
(۳) ثَمَانُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتُ!
(۴) تَقْكُرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً!

۳۷- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) لِأَشْجَارٍ غَابَاتٍ مَازَنْدِرَانِ عُصُونٌ كَثِيرَةٌ!
(۲) اللَّهُ يَخْرِجُ مِنَ الْأَشْجَارِ ثَمَرَاتٍ كَثِيرَةً!
(۳) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعِرَّةٌ فِي الْجَوِّ!
(۴) الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا بِخَطِّ (۳۸-۴۰)

۳۸- «ظَهَرَتْ يَتَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!»:

- (۱) ظَهَرَتْ: فعل ماضٍ - للغانبة - مصدره «ظَهُرَ» - لازم
(۲) يَتَابِيعُ: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرد «يَتَابِعُ»)
(۳) الْحِكْمَةُ: اسم - مفرد مؤنث - على وزن «فَعْلَةٌ»
(۴) لِسَانُ: اسم - مفرد منكر - جمعه «اللسنة»

۳۹- «أَوْجَدَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ!»:

- (۱) أَوْجَدَ: فعل مضارع - للمتکلم وحده - متعدّد
(۲) اللَّهُ: لفظ الجلالة - مفرد - مؤنث
(۳) الْجَوُّ: اسم - مفرد - منكر
(۴) الشَّرَرَةُ: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرد «الشَّرَر»)

۴۰- «زانه بأنجم كالذّرر المنتشرة»:

- (۱) زان: فعل ماضٍ - للغائب - حروفه الأصلية «ز ن ه»
 (۲) أنجم: اسم - جمع مكسر (مفردة «نجمة») - مؤنث
 (۳) الذّرر: اسم - جمع تكسير - (مفردة «ذر») - مذکر
 (۴) المنتشرة: اسم - مفرد مؤنث - على وزن «مُنْفَعلة»

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳):

إنّ الماء هو أهمّ النعم التي أعطاها الله للإنسان و هي التي تجعل الحياة سهلة و الطبيعة نضرة، فلو لا الماء لما استطاع أيّ إنسان أو حيوان أو نبات يعيش، لأنّ الماء يدخل في تركيب أجسامنا بنسبة كبيرة جداً و هي حوالي ۵۰% إلى ۶۵% فقد قال الله تعالى و جعلنا من الماء كلّ شيء حيّ فعلينا الاحتفاظ بالماء و هو واجب علينا لأنّه أغلى من الذهب و الفضة و كلّ شيء آخر و البقاع و البهائم أيضاً بحاجة إليه.

۴۱- عيّن الصحيح:

- (۱) أهميّة الحياة هي بسبب وجود الماء!
 (۲) لا نعمة من أنعم الله، أهمّ من الماء!
 (۳) هناك نباتات تعيش بدون الماء!
 (۴) يتكوّن جسم الإنسان من الماء!

۴۲- عيّن الخطأ:

- (۱) يؤكّد القرآن على أهميّة الماء في الحياة!
 (۲) يجب أن نحافظ عليه لأنّه أهمّ من الذهب و الفضة!
 (۳) هو مهمّ لأنّه سبب بقاء أشرف المخلوقات فقط!
 (۴) إثمهمار الماء من الأعلى إلى الأسفل يُسمّى الشلال!

۴۳- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

«نسبة الماء في جسم الإنسان تتراوح بين إلى و لذلك من نهر أقلّه أجر و لو بغد موته!»:

- (۱) ستين بالمئة - خمس و سبعين بالمئة - يجري
 (۲) تسعين بالمئة - خمس و سبعين بالمئة - يجري
 (۳) الستون - خمس و سبعون - أجرى
 (۴) خمسين بالمئة - خمس و ستين بالمئة - يجري

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰):

۴۴- عيّن العبارة ليس فيها العدد الترتيبي:

- (۱) إشتريت عشرين مجلة في اللغة العربية!
 (۲) إكتسبت الجائزة الأولى في المسابقات!
 (۳) وصلنت إلى المدرسة في الساعة الحادية عشرة!
 (۴) قرأت الفصل العشرين من كتابي!
 (۵) عيّن عبارة ليست جملة (حسب ما قرأنا):

(۱) هؤلاء طلاب!

(۳) هؤلاء المسلمون!

۴۶- عيّن الخطأ:

- (۱) قاعة المطار: المكان الذي ينتظر الناس للطيران!
 (۲) المرقّد: المكان الذي دفن فيه الميت!
 (۳) الوارث: المرء الذي ورث أمواله!
 (۴) الإثنين: يكون من أحد أيام الأسبوع!

۴۷- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُتَضَادُّ:

(۱) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ فِي الْجَوِّ!

(۲) الصَّبْرُ ثَلَاثَةٌ: صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ، وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ!

(۳) أَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ!

(۴) مَرَيْنَا آتَيْنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً!

۴۸- عَيْنَ الْمُتَرَادِفِ:

(۱) إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَ يُحِبُّ الْجَمَالَ!

(۳) أَصْدِقَاءُ وَالِدِي يَشْتَرُونَ وَ يَبِيعُونَ السَّيَّارَةَ!

۴۹- عَيْنَ حَرْفِ «لَا» النَّاهِيَةِ:

(۱) لَا يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ!

(۳) التَّلَامِيذَةُ لَا تَكْتُبُ وَاجِبَاتِهَا فِي السَّيَّارَةِ!

۵۰- عَيْنَ الْخَطَا عَنْ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ:

(۱) خَمْسَةٌ وَ عِشْرُونَ نَاقِصٌ خَمْسَةَ عَشَرَ يَسَاوِي أَحَدَ عَشَرَ!

(۲) اثْنَانِ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ ثَمَانِيَةَ وَ عِشْرُونَ يَسَاوِي مِائَةً!

(۳) وَاحِدٌ وَ عِشْرُونَ فِي اثْنَيْنِ يَسَاوِي اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعِينَ!

(۴) أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِمُ عَلَى اثْنَيْنِ يَسَاوِي اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعِينَ!

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَنْقِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۵)

۲۶- «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»:

(۱) پروردگار ما، ما را با قوم ستمگر قرار نمی دهی!

(۲) ای پروردگار من؛ ما را همراه قوم ستمگران قرار نده!

(۳) پروردگارا؛ ما را جزء قوم ستمگران قرار نده!

(۴) پروردگارا؛ ما را با قوم ستمگر قرار نده!

۲۷- «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»:

(۱) هر کس با کار نیک بیاید، ده برابرش پاداش دارد!

(۲) کسی که با اعمال نیک بیاید، برایش ده برابر پاداش است!

(۳) هر کس کار نیکو بیاورد، ده برابر آن پاداش دارد!

(۴) هر کس کارهای نیکو به جا آورد، ده برابر آن پاداش دارد!

۲۸- «إِذَا قُدِّرَتْ عَلَى عَدُوِّكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ»:

(۱) هر وقت بر دشمنت قادر شوی، عفو و بخشش را شکرانه قدرت یافتن بر او قرار بده!

(۲) هرگاه بر دشمنت توانا شوی، بخشیدن را شکرانه قدرت قرار بده!

(۳) هر زمان توانایی بر دشمنت یافتی، بخاطر شکر برای به قدرت رسیدن بخشش بده!

(۴) هرگاه توانستی بر دشمنت قادر شوی، بخاطر شکر برای توانایی خود بخشش کن!

۲۹- «ما أجمل الغابات في فصل الربيع؛ يجب على كل المواطنين في إيران أن يحافظوا على جمالها!»:

- (۱) چه قدر جنگل‌های بهار زیبا هستند؛ بر شهروندان در ایران واجب است که از زیبایی آنها نگهداری کنند!
- (۲) جنگل‌ها در فصل بهار چه زیبا هستند؛ بر همه شهروندان در ایران واجب است که از زیبایی آنها محافظت کنند!
- (۳) چه قدر جنگل‌های بهاری زیبا هستند؛ بر همه شهروندان در ایران واجب است که از جمال آنها نگهداری کنند!
- (۴) جنگل‌ها در فصل بهار بسیار زیباست؛ بر همه شهروندان ایرانی نگهداری از زیبایی آنها واجب است!

۳۰- «كانت مديرة المدرسة و بعض المدرسات ينتظرن أن تفرغ المدرسة من الطالبات!»:

- (۱) مدیر مدرسه و بعضی از معلمان در انتظار خالی شدن مدرسه از دانش‌آموزان بودند!
- (۲) مدیر مدرسه به همراه بعضی از معلمان انتظار می‌کشیدند که مدرسه را از دانش‌آموزان خالی کنند!
- (۳) مدیر مدرسه و بعضی از مدرّسان انتظار می‌کشیدند که مدرسه از دانش‌آموزان خالی شود!
- (۴) مدیر مدرسه و بعضی از مدرّسان آنها در انتظار خالی کردن مدرسه از دانش‌آموزانش بودند!

۳۱- «لصديقي دكان يبيع فيه الفساتين الرخيصة ذات الألوان المختلفة!»:

- (۱) دوستم مغازه‌ای دارد که در آن پیراهن‌های زنانه‌ای که رنگ‌های مختلفی دارند، می‌فروشد!
- (۲) برای دوستم مغازه‌ای است که در آن پیراهن ارزان که رنگ‌های متعددی دارند، می‌فروشد!
- (۳) مغازه‌ای برای دوستم است که پیراهن‌های زنانه ارزانی با رنگ مختلف در آن می‌فروشد!
- (۴) دوستم مغازه‌ای دارد که در آن پیراهن‌های زنانه ارزان که رنگ‌های مختلف دارند، می‌فروشد!

۳۲- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) تحفظوا من الأرض فإنّها أُمُّكم: از زمین نگهداری کنید، زیرا مادران است!
- (۲) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ فِي كُلِّ مَكَانٍ شَعْبٌ مُضَيَّافٌ: ملت ایران در هر مکانی ملّتی مهمان‌نواز هستند!
- (۳) بعض التلاميذ لا يقدرّون على الاستماع إلى تدرّيس معلّمهم في آخر الصّف: بعضی از دانش‌آموزان قادر به شنیدن تدرّیس معلّمشان در انتهای کلاس نیستند!
- (۴) هؤلاء يعملون بواجباتهم كمواطنين يشعرون بالمسؤوليّة: اینها مانند شهروندانی که احساس مسئولیت می‌کنند به وظیفه‌شان عمل می‌کنند!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا»: پروردگارا! این باطل را نیافریده‌ای!
- (۲) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا أَنْظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ: به آنچه گفته است نگاه می‌کنم و به آن که گفته است نگاه نمی‌کنم!
- (۳) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنْ الْبَقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ: قطعاً شما مسئول هستید حتی در مورد زمین و چارپایان!
- (۴) إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ: به کسی که در زمین است رحم کن تا هر زمان کسی که در آسمان است به تو رحم می‌کند!

۳۴- «تأسيسات عمومي جاهایی است که دولت مالک آن است، و همه مردم از آن سود می‌برند!». عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- (۲) المرافق العامة هي الأماكن التي يمتلكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- (۳) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- (۴) المرافق العامة هي المكان الذي تمتلكها الدولة، و تنتفع بها الناس جميعاً!

۳۵- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم:

- (۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْمَلُونَ»: به عمل کار برآید به سخندانی نیست!
- (۲) «وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ»: سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز!
- (۳) «اعملوا صالحاً أَنِّي بما تعملون عَلِيمٌ»: کار نیکو کردن از پُر کردن است!
- (۴) من زرع العدوان حصد الخُسران: گندم از گندم بروید جو ز جو!

۳۶- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أنا طَلَبْتُ مِن جيرانِي المُسَاعَدَةَ لِجَمْعِ الحَطَبِ!
- (۲) سَأَلَ الفَرَسُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنَبَ النَّهْرِ: كَيْفَ أُعْبِرُ؟!
- (۳) هؤلاء الرِّجَالُ شُعراءُ مشهورونُ في عالمِ الشَّعرِ وَ الشَّاعِرِيَّةِ!
- (۴) أَحَبُّ الطَّعامِ إِلَيَّ اللهُ ما كَثُرَتْ عَلَيْهِ الأيْدِي!

۳۷- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) خُمْسَةٌ زائدُ سَبْعَةٍ يُساوي اِثْنَيْ عَشَرَ!
- (۲) يَعْتَقِدُ بعضُ العُلَماءِ أَنَّ الألوانَ لَهَا تأثيرٌ عَلَيْنَا!
- (۳) حزنَ الرَّجُلُ فَذَهَبَ إِلَى حاكمِ المَدِينَةِ وَ شَرَحَ لَهُ القَضِيَّةَ!
- (۴) اشْتَرَى والدُ سَعِيدٍ حاسوباً لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بالدُّخولِ فِي الإنترنت!

■ ■ عین التصحيح عن نوعية الكلمات المشار إليها بخط (۳۸-۴۳)

۳۸- «فَصَيَّرَ الأرضَ بِهِ بعدَ اغْتِبارِ خُضِرَةٍ»:

- (۱) خُضِرَةٌ: اسم - مفرد - مؤنث
- (۲) الأرضُ: اسم - مفرد - مذکر
- (۳) اغْتِبار: اسم - جمع مكسر أو تكسير
- (۴) صَيَّرَ: فعل ماضٍ - للمخاطب

۳۹- «المرافق العامة تشتمل على الحدائق و الأشجار على الرصيف و أعمدة الكهرباء...»:

- (۱) أعمدة: اسم - جمع مكسر (مفرد «عميدة»)
- (۲) الأشجار: اسم - جمع تكسير (مفرد «الشجرة»)
- (۳) الحدائق: اسم - جمع مكسر (مفرد «الحديقة»)
- (۴) الكهرباء: اسم - جمع تكسير أو مكسر

۴۰- «ثمانون في المئة من موجودات العالم حشرات»:

- (۱) ثمانون: اسم - من أعداد العقود - نونه مكسورة دائماً!
- (۲) العالم: اسم - مفرد مذکر - على وزن «فاعل»
- (۳) موجودات: اسم - جمع سالم للمؤنث - على وزن «مفعول»
- (۴) حشرات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرد ليس مؤنثاً)

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳):

إنَّ الماءَ هو أَهمُّ النِّعمِ الَّتِي أعطاهَا اللهُ لِلإنسانِ وَ هي الَّتِي تجعلُ الحِياةَ سهلةً وَ الطَّبيعةَ نضرةً، فلولاءِ الماءِ لَمَّا استطاعَ أيُّ إنسانٍ أو حيوانٍ أو نباتٍ يعيشَ، لِأَنَّ الماءَ يدخلُ في تركيبِ أجسامنا بنسبةٍ كبيرةٍ جداً وَ هي حوالي ۵۰% إلى ۶۵% فقد قال اللهُ تعالى وَ جَعَلنا مِنَ الماءِ كُلَّ شيءٍ حيٍّ فَعَلينا الاحتفاظَ بالماءِ وَ هو واجبٌ عَلينا لِأنَّهُ أَغلى مِنَ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ وَ كُلُّ شيءٍ آخِرُ وَ البَقاعُ وَ البهائمُ أيضاً بِحاجةٍ إِلَيهِ.

۴۱- عین التصحيح:

- (۱) أَهمِّيةُ الحِياةِ هي بسببِ وجودِ الماءِ!
- (۲) لا نعمةَ مِنَ أنْعَمَ اللهُ، أَهمُّ مِنَ الماءِ!
- (۳) هناك نباتاتٌ تعيشُ بدونَ الماءِ!
- (۴) يَتَكَوَّنُ جِسمُ الإنسانِ مِنَ الماءِ!

۴۲- عین الخطأ:

- (۱) يُؤكِّدُ القرآنُ على أَهمِّيةِ الماءِ في الحِياةِ!
- (۲) يَجِبُ أَنْ نُحافظَ عَلَيْهِ لِأنَّهُ أَهمُّ مِنَ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ!
- (۳) هو مهمٌّ لِأنَّهُ سببُ بقاءِ أشرفِ المخلوقاتِ فقط!
- (۴) إنهماءُ الماءِ مِنَ الأعلى إِلَى الأسفلِ يُسمَّى السَّلالُ!

۴۳- اُكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

«نسبة الماء في جسم الإنسان تتراوح بين إلى و لذلك من نهراً قلّه أجز و لو بعد موته!»:

- (۱) سِتِّينَ بِالْمِئَةِ - خمس و سبعينَ بِالْمِئَةِ - يجرى
- (۲) تِسْعِينَ بِالْمِئَةِ - خمس و سبعينَ بِالْمِئَةِ - يجرى
- (۳) السِّتُونَ - خمس و سبعونَ - أجرى
- (۴) خمسينَ بِالْمِئَةِ - خمس و سِتِّينَ بِالْمِئَةِ - يُجرى

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠)

۴۴- عَيْنِ مَا فِيهِ الْمُتَضَادُّ أَكْثَرُ:

- (۱) الْأَسْعَارُ فِي هَذِهِ السُّوقِ رَخِيصَةٌ وَ فِي تِلْكَ السُّوقِ غَالِيَةٌ!
 - (۲) الذَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمَ لَكَ وَ يَوْمَ عَلَيْكَ!
 - (۳) قُلْتُ لِصَدِيقِي: لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ؟ حَاوِلْ أَنْ تَكُونَ مَسْرُوراً!
 - (۴) بِدَايَةِ الدَّوَامِ الْمُدْرَسِيِّ مِنَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَ نِهَائِهِ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ عَادَةً!
- ۴۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ: «سَبْعَةٌ وَ خَمْسُونَ نَاقِصٌ أَحَدٌ عَشَرَ يُسَاوِي...!»:

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| (۱) أَرْبَعَةٌ وَ سِتِّينَ | (۲) ثَمَانِيَةٌ وَ سِتِّينَ | (۳) سِتَّةٌ وَ أَرْبَعِينَ | (۴) وَاحِدًا وَ خَمْسِينَ |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|

۴۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| (۱) عَشْرَةٌ لِاعْبَاتٍ | (۲) ثَلَاثُ إِخْوَةٍ | (۳) أَرْبَعَةُ مُكَيِّفَاتٍ | (۴) ثَلَاثَةُ غُرَفٍ |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|

۴۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

«يَوْمُ الْخَمِيسِ هُوَ ... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ!»:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| (۱) الْيَوْمِ السَّادِسِ | (۲) الْيَوْمِ الرَّابِعِ | (۳) الْيَوْمِ السَّبْتِ | (۴) الْيَوْمِ الْخَامِسِ |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|

۴۸- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمَوْصُوفِ وَ الصِّفَةِ:

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|
| (۱) صَدِيقِي الْحَمِيمِ | (۲) سَفَرْتُكَ الْعِلْمِيَّةِ | (۳) فَرِيقُنَا الْفَائِزِ | (۴) أُخْتِي الْكَبِيرِ |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|

۴۹- عَيْنِ الْخَطَا فِي اسْمِ الْإِشَارَةِ:

- (۱) هَذِهِ الْهَدِيَّةُ قِيَمَةٌ جَدًّا لِأَنَّ مُعَلِّمَتِي أَهْدَاهَا إِلَيَّ!
- (۳) يَقَعُ بَيْتُنَا فِي نِهَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ!

۵۰- عَيْنِ مَا فِيهِ جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَوْثُوثِ:

- (۱) تَبَعُدُ تِلْكَ الْمَدِينَةُ عَنْ طَهْرَانَ مِائَاتِ الْكِيلُومِتْرَاتِ!
- (۳) أَسْمَعُ أَصْوَاتَ الطَّلَآبِ الْعَالِيَةِ!

دين و زندگي (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- اگر مفاهیم بلند قرآن را ملاک شیطان شناسی قرار دهیم، شیطان با ابزار شراب و قمار کدام دو هدف را دنبال می کند؟

- (۱) کینه و دشمنی در بین مردم - باز داشتن از یاد خدا و نماز
- (۲) مشغول کردن انسان به آرزوهای طولانی - ایجاد کینه و دشمنی در بین مردم
- (۳) باز داشتن از یاد خدا و نماز - زینت دادن دنیا در نظر مردم
- (۴) زینت دادن دنیا در نظر مردم - مشغول کردن انسان به آرزوهای طولانی

۵۲- در عبارت ﴿الناس نیام ...﴾ به کدام جنبه از غفلت انسان اشاره شده است و عامل بیداری در این عبارت کدام است؟

- (۱) انسانی که تصور می کند اصل لذت ها در دنیا است حال آن که دیدار بهشت او را بیدار می کند.
- (۲) انسانی که از عقوبت کار خویش بی خبر است و تنها مشاهده عذاب عامل بیداری اوست.
- (۳) انسانی که غفلت دنیا او را فرا گرفته است و وقتی از خواب بیدار می شود که مرگ او برسد.
- (۴) انسانی که منکر معاد است و تا زمانی که از هوس ها دست نکشد هوشیار نخواهد شد.

۵۳- کدام یک از گزینه های زیر به وجوه اشتراک و اختلاف منکران و معتقدان به معاد را بیان کرده است؟

- (۱) منکران معاد از دنیا لذت می برند اما معتقدان معاد به دنبال لذت زودگذر آن نیستند.
- (۲) منکران و معتقدان معاد هر یک با هدف مختصی به خود طالب عمر طولانی هستند.
- (۳) منکران معاد از دنیا لذت نمی برند اما معتقدان معاد در اوج لذت از دنیا هستند.
- (۴) منکران و معتقدان معاد هر دو می دانند که مرگ پایان دفتر زندگی آنان نیست.

۵۴- خداوند پس از بیان اینکه دنیا جز بازی و سرگرمی نیست چه عبارت قرآنی را به کار می برد و توهّم انسان را در

دنیا مداری ناشی از چه امری بیان می کند؟

- (۱) ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ - نادانی
- (۲) ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ - ظن و خیال
- (۳) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾ - نادانی
- (۴) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾ - ظن خیال

۵۵- اگر فرض گویندگان قول «نموت و نحیا و ما یهلکنا إلّا الدهر» را بپذیریم به کدام دیدگاه اعتراف خواهیم کرد؟

- (۱) مرگ چیزی نیست مگر پلی که انسان را از ساحل سختی ها به سعادت ابدی منتقل می کند.
- (۲) هر انسانی پس از مدتی زندگی در دنیا، دفتر عمرش بسته می شود و حیات اخروی اش آغاز می شود.
- (۳) مرگ برای انسانی که گرایش به جاودانگی دارد، هلاکت به حساب نیامده و پنجره ای به سوی حیات ابدی است.
- (۴) انسان حقیقتی جز جسم و تن ندارد و با فرا رسیدن مرگ و نابودی جسم او، پرونده اش برای همیشه بسته می شود.

۵۶- در کدام یک از گزینه های زیر به سرمایه «نفس لوامه» به درستی اشاره نشده است؟

- (۱) ارزش بالای نفس لوامه سبب شده است که خدا در کلام گوهر بار خویش به آن قسم یاد کند.
- (۲) کار این نفس پیش از گناه آغاز می شود انسان را پیش از انتخاب مورد عتاب قرار می دهد.
- (۳) علت بروز این جلوه از نفس در انسان، گرایش او به نیکی ها و بیزاری او از بدی ها است.
- (۴) این سرمایه که عاملی درونی به شمار می رود همان وجدان اخلاقی انسان ها می باشد.

۵۷- توجه دقیق و عمیق در محتوای آیه شریفه ﴿أَنَا هَدِيْنَاهُ السَّبِيْلَ ...﴾ ما را به سوی کدام مفهوم رهنمون خواهد کرد؟

- (۱) بنابراین آیه، انسان اگر به هدایت الهی توجه نماید در شمار شاکران قرار خواهد گرفت.
- (۲) کفران نعمت در این آیه به منزله عدم توجه و انکار سرمایه اختیار به شمار می رود.
- (۳) طبق این آیه انسان مختار است و با همین سرمایه است که راه درست را از غلط تشخیص می دهد.
- (۴) با عنایت در این آیه در می یابیم که برخی بهره مند از اختیار و برخی از آن بی بهره اند.

۵۸- آیا امکان دارد که پیامدهای انکار معاد گریبان گیر کسانی را که معاد را قبول دارند هم بشود؟

- (۱) خیر، زیرا قبول معاد برای پاسخگویی به میل جاودانگی و کمال انسان کافی است.
- (۲) خیر، زیرا کسی که معاد را قبول کرد یأس و ناامیدی در او راه ندارد.
- (۳) بله چرا که این قبول داشتن باید به باور قلبی مبدل شود تا آثار خود را به دنبال داشته باشد.
- (۴) بله چرا که گناه و معصیت خود عاملی است که آثار انکار معاد را هم به دنبال دارد.

۵۹- «روز افزون بودن عطش انسان در دستیابی به خواسته هایش» بر آمده از کدام ویژگی اوست و عدم وجود این ویژگی در حیوانات چگونه خود را نشان می دهد؟

- (۱) اختیاری بودن حرکت انسان ها به سوی اهدافی که در نظر گرفته اند. - توقف در سرحد مشخصی از کمال
- (۲) بی نهایت طلبی انسان در مسیر دستیابی به اهدافی که دنبال می کند. - توقف در سرحد مشخصی از کمال
- (۳) اختیاری بودن حرکت انسان ها به سوی اهدافی که در نظر گرفته اند. - پیروی بی قید و شرط از ویژگی های غریزی
- (۴) بی نهایت طلبی انسان در مسیر دستیابی به اهدافی که دنبال می کند. - پیروی بی قید و شرط از ویژگی های غریزی

۶۰- منشأ تفاوت در انتخاب اهداف از سوی انسان کدام است و کدام عامل است که به ما کمک می‌کند هدف‌های خویش را به درستی انتخاب کنیم؟

- ۱) تفاوت در انتخاب اهداف انسان‌ها به تنوع بی‌نظیری که در استعدادها و ایشان است باز می‌گردد. - معیار و ملاک
 - ۲) این بینش‌ها و نگرش‌های انسان‌هاست که سبب می‌شود هر کس به سراغ هدف خاصی برود. - معیار و ملاک
 - ۳) تفاوت در انتخاب اهداف انسان‌ها به تنوع بی‌نظیری که در استعدادها و ایشان است باز می‌گردد. - تجربه و آزمون
 - ۴) این بینش‌ها و نگرش‌های انسان‌هاست که سبب می‌شود هر کس به سراغ هدف خاصی برود. - تجربه و آزمون
- ۶۱- خداوند درباره کدام گروه فرموده است که «دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود» و کدام جمله از این آیه نشان می‌دهد که این گروه لزوماً به آنچه می‌خواهند نمی‌رسند؟

- ۱) آن کس که زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد. - نعمت‌های خاص دنیا برای مؤمنان در نظر گرفته شده.
 - ۲) آنکه تنها می‌گوید خدایا به ما در دنیا نیکی عطا کن. - نعمت‌های خاص دنیا برای مؤمنان در نظر گرفته شده.
 - ۳) آن کس که زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد. - خداوند آن مقدار را که بخواهد و به هر کس اراده کند می‌بخشد.
 - ۴) آنکه تنها می‌گوید خدایا به ما در دنیا نیکی عطا کن. - خداوند آن مقدار را که بخواهد و به هر کس اراده کند می‌بخشد.
- ۶۲- خداوند درباره کسانی که به خدا می‌گویند: «پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار» چه وعده‌ای داده و خود را با کدام صفت معرفی نموده است؟

- ۱) اینان از بهشتی که نعماتش بهتر و پایدارتر است بهره‌مند خواهند بود و سریع الحساب است.
 - ۲) اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند حکیم و داناست.
 - ۳) اینان از بهشتی که نعماتش بهتر و پایدارتر است بهره‌مند خواهند بود و خدا حکیم و داناست.
 - ۴) اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع الحساب است.
- ۶۳- امام علی (ع) با چه هشدار انسان‌ها را از انجام هر گونه کار لغو و بی‌ارزش باز می‌دارد و این هشدار بیانگر کدام جلوه از خلقت انسان است؟

- ۱) هیچ کس بیهوده آفریده نشده است. - حق بودن خلقت انسان
 - ۲) هیچ کس را به خود وانگذاشته‌اند. - حق بودن خلقت انسان
 - ۳) هیچ کس بیهوده آفریده نشده است. - استعدادهای فوق‌العاده در وجود انسان
 - ۴) هیچ کس را به خود وانگذاشته‌اند. - استعدادهای فوق‌العاده در وجود انسان
- ۶۴- مطابق با آیات روح بخش کلام خدای متعال، وعده پاداش الهی برای «آن کس که سرای آخرت را بطلبد» با کدام دو قید بیان شده است؟

- ۱) باید برای سرای آخرت تلاش کند و همچنین مؤمن باشد.
 - ۲) باید در کنار دنیا آخرت را هم طلب کرده و برایش تلاش کند.
 - ۳) باید به حق بودن عالم ایمان داشته و نیکی در آخرت را از خدا بخواهد.
 - ۴) باید از دنیا طلبی پرهیز کرده و برای کسب آخرت بکوشد.
- ۶۵- عبارت قرآنی «فَعَنَدَ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» در پی راه نمایی کدام گروه از افراد است و چنین پیشنهادی به چه دلیل انتخاب انسان‌های زیرک به شمار می‌رود؟

- ۱) هر کس که نعمت و پاداش دنیا را بخواهد. - ایشان با یک تیر چند نشان را هدف می‌گیرند.
 - ۲) آن کس که هم دنیا را می‌طلبد و هم آخرت را. - ایشان نعمت پایدار آخرت را به دنیای فانی نمی‌بخشند.
 - ۳) هر کس که نعمت و پاداش دنیا را بخواهد. - ایشان نعمت پایدار آخرت را به دنیای فانی نمی‌بخشند.
 - ۴) آن کس که هم دنیا را می‌طلبد و هم آخرت را. - ایشان با یک تیر چند نشان را هدف می‌گیرند.
- ۶۶- عبارت شریف «لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» توصیف کدام گروه است؟
- ۱) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که فراوان به یاد مرگ‌اند.
 - ۲) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ‌اند.
 - ۳) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می‌دهند.
 - ۴) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که کار نیک انجام می‌دهند.

۶۷- پیامبر اکرم یاد مرگ را نشانه کدام یک از ویژگی‌های مؤمنان بیان کرده و چه چیز را لازمه آن دانسته‌اند؟

- ۱) ایمان - تفکر عمیق پیرامون مرگ
- ۲) ایمان - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- ۳) هوشمندی - تفکر عمیق پیرامون مرگ
- ۴) هوشمندی - کسب آمادگی لازم برای مرگ

۶۸- اینکه مرگ را غروبی بدانیم که طلوعی درخشان در انتظار آن است از اعتقاد به چه چیز نشأت گرفته و پیامبر در این باره چه می‌فرمایند؟

- ۱) اهمیت آخرت نسبت به دنیا - برای دل بستن به دنیا خلق نشده‌اید.
- ۲) دو بعدی بودن انسان - برای فنا خلق نشده‌اید.
- ۳) اهمیت آخرت نسبت به دنیا - برای فنا خلق نشده‌اید.
- ۴) دو بعدی بودن انسان - برای دل بستن به دنیا خلق نشده‌اید.

۶۹- کدام یک از مفاهیم زیر در رابطه با کسی که برای آخرت اصالت و اولویت قائل است صحیح نیست؟

- ۱) آنان آروزی مرگ نمی‌کنند، بلکه آنان از خدا عمر طولانی طلب می‌کنند تا به خلق خدا خدمت بیشتری کنند.
 - ۲) این افراد با ایمان حقیقی و انجام عمل صالح خود را از حزن و اندوه دنیا می‌رهانند و ناامیدی گریبان آنها را نمی‌گیرد.
 - ۳) این گونه از افراد با اعتقاد به اینکه مرگ پایان بخش حیات جسم و روح نیست سعادت حقیقی را در آخرت می‌دانند.
 - ۴) این افراد با انرژی فوق‌العاده و همت خستگی‌ناپذیر از کار خود لذت می‌برند و می‌دانند این کار آنها آخرتشان را زیباتر می‌کند.
- ۷۰- بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است /// وین عجب‌تر که من از وی دورم» به کدام سرمایه اشاره دارد و کدام قضاوت درباره این سرمایه صحیح است؟

- ۱) فطرت خدا آشنای انسان - گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما و فراموشی آن می‌شود.
 - ۲) گرایش به نیکی و بی‌زاری از بدی - گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما و فراموشی آن می‌شود.
 - ۳) فطرت خدا آشنای انسان - تنها کسانی از آن بهره‌مند هستند که به غفلت دچار نشوند.
 - ۴) گرایش به نیکی و بی‌زاری از بدی - تنها کسانی از آن بهره‌مند هستند که به غفلت دچار نشوند.
- ۷۱- اگر به آیه شریفه «آنها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خواندید، ...» با دقت و تأمل بیشتری توجه کنیم، کدام یک از موارد زیر را تأیید خواهیم کرد؟

- ۱) به مسخره و بازی گرفتن نماز نتیجه عدم توجه به ندای درونی فطرت است.
- ۲) آنان که از سرمایه اختیار به درستی استفاده نکنند ارزش نماز را درک نخواهند کرد.
- ۳) عدم اهتمام به نماز از سوی منکران دین معلول عدم توجه به ندای نفس لوامه است.
- ۴) آنان که اهل تعقل نیستند نماز و نمازگزاران را به مسخره و بازی می‌گیرند.

۷۲- وقتی از حکمت خدا سخن می‌گوییم مقصودمان کدام است و عبارت «ما بینهما لاعبین» به حقانیت کدام گروه اشاره دارد؟

- ۱) خدایی که اوصاف او در تمام مخلوقاتش تجلی پیدا کرده است. - خلقت انسان و حیوانات
- ۲) خدایی که هیچ گونه کار بیهوده و عبثی از او سر نمی‌زند. - خلقت انسان و حیوانات
- ۳) خدایی که اوصاف او در تمام مخلوقاتش تجلی پیدا کرده است. - خلقت آسمان و زمین
- ۴) خدایی که هیچ گونه کار بیهوده و عبثی از او سر نمی‌زند. - خلقت آسمان و زمین

۷۳- خدای متعال با معرفی نعمت‌های دنیا به عنوان آنچه که «کالای زندگی دنیا و آرایش آن است»، نعمت آخرت را چگونه معرفی کرده و در انتها با چه سؤالی مردم را متذکر کرده است؟

- ۱) آنچه نزد خداست گسترده‌تر و والاتر است. - آیا خود را به دنیا سرگرم می‌کنید؟
- ۲) آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است. - آیا اندیشه نمی‌کنی؟
- ۳) آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است. - آیا خود را به دنیا سرگرم می‌کنید؟
- ۴) آنچه نزد خداست گسترده‌تر و والاتر است. - آیا اندیشه نمی‌کنی؟

۷۴- اگر گفته شود که نزدیکی و قرب خدای متعال یک نزدیکی حقیقی است مقصودمان کدام است و چنین هدفی برای تحقق مستلزم چیست؟

- ۱) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند از دنیای مادی - طلب حقیقی و اعتقاد راسخ
- ۲) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - طلب حقیقی و اعتقاد راسخ
- ۳) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - همت بزرگ و اراده محکم
- ۴) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند از دنیای مادی - همت بزرگ و اراده محکم

۷۵- کدام یک از موارد زیر به اقرار دوزخیان پس از گرفتاری در عذاب، به درستی اشاره کرده است؟

- ۱) اگر از سرمایه عقل بهره‌مند می‌شدیم، از عذاب این روز نجات پیدا می‌کردیم.
- ۲) اگر به جای نفس اماره از عقلمان یاری می‌جستیم، به چنین عذابی گرفتار نمی‌شدیم.
- ۳) اگر مطابق با امر عقل، برای آخرتمان توشه جمع می‌کردیم، از عذاب خدا نجات می‌یافتیم.
- ۴) اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.

۵۱- آیه «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما لاعین» کدام مفهوم را به ما یادآوری می‌کنند و محتوای این آیه

کدام صفت الهی را به تصویر می‌کشد؟

- (۱) بنابراین آیه شریفه هیچ گونه بیهودگی در نظام خلقت راه ندارد. - حکمت
- (۲) آسمان‌ها زمین همه مخلوق خدا بوده و او را به ما نشان می‌دهند. - حکمت
- (۳) بنابراین آیه شریفه هیچ گونه بیهودگی در نظام خلقت راه ندارد. - حقانیت
- (۴) آسمان‌ها زمین همه مخلوق خدا بوده و او را به ما نشان می‌دهند. - حقانیت

۵۲- بیت «چه کنم با که توان گفت که او در کنار من و من مهجورم» به کدام سرمایه آدمی اشاره دارد؟

- (۱) بیانگر آن است که خداوند انسان را طوری خلق کرده که با اختیار به سوی او حرکت کند.
- (۲) این بیت تجلی وجدان اخلاقی انسان است که با یاد خدا انسان را از ارتکاب گناه باز می‌دارد.
- (۳) نشان‌دهنده آن است که آدمی فطرتاً میل به خدا دارد هر چند گاهی غفلت مانع می‌شود.
- (۴) با توجه به این بیت، در هر انسانی گرایش به نیکی‌ها و نفرت از بدی‌ها قرار داده شده.

۵۳- با در نظر گرفتن سرمایه‌های انسان بگویید کدام یک از گزینه‌های زیر به مفهوم صحیحی اشاره نکرده است؟

- (۱) واکنش نشان دادن انسان در برابر گناه، برخاسته از گرایش انسان به نیکی‌ها است.
- (۲) نفس لوازمه به انسان‌هایی اختصاص دارد که پس از آلودگی به گناه در اندیشه جبران بر می‌آیند.
- (۳) عقل انسان با دوراندیشی‌ها را از پرداختن به خوشی‌های زودگذر و پایان‌پذیر منع می‌کند.
- (۴) باز داشتن انسان از راحت طلبی‌ها معلول محکمه‌هایی است که وجدان ما برپا می‌نماید.

۵۴- پیامبر اکرم مرگ را مقدمه چه چیز بیان کرده و در کنار یاد مرگ، کدام عامل را نشانه هوشمندی مؤمنان برشمردند؟

- (۱) انتقال از جهانی به جهان دیگر - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- (۲) انتقال از جهانی به جهان بالاتر - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- (۳) انتقال از جهانی به جهان بالاتر - تفکر عمیق پیرامون مرگ
- (۴) انتقال از جهانی به جهان دیگر - تفکر عمیق پیرامون مرگ

۵۵- قرآن کریم دو ویژگی ارزنده «نبود ترس در وجود انسان» و «رفع هر گونه حزن در آدمی» را مختص کدام گروه بیان کرده است؟

- (۱) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که فراوان به یاد مرگ‌اند.
- (۲) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ‌اند.
- (۳) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که کار نیک انجام می‌دهند.
- (۴) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می‌دهند.

۵۶- با توجه به اینکه انسان یک موجود دو بعدی است؛ موضوع «انتخاب» و «کسب رذیلت‌های اخلاقی» به ترتیب به

کدام بعد مربوط می‌شود؟

- (۱) بعد جسمانی وجود انسان - بعد روحانی وجود انسان
- (۲) بعد روحانی وجود انسان - بعد روحانی وجود انسان
- (۳) بعد جسمانی وجود انسان - بعد جسمانی وجود انسان
- (۴) بعد روحانی وجود انسان - بعد جسمانی وجود انسان

۵۷- کدام بعد انسان است که می‌توان در هر شرایطی «حفظ آگاهی» نماید و قوانین و مقررات جامعه بر چه پایه‌ای بنا شده است؟

- (۱) ویژگی اختصاص یافته به روح - قبول اینکه انسان دارای یک «من» ثابت است.
- (۲) ویژگی مشترک بین روح و جسم - پذیرش اینکه انسان موجودی دو بعدی است.
- (۳) ویژگی مشترک بین روح و جسم - قبول اینکه انسان دارای یک «من» ثابت است.
- (۴) ویژگی اختصاص یافته به روح - پذیرش اینکه انسان موجودی دو بعدی است.

۵۸- دربارهٔ انسانی که پس از حادثه‌ای ناگوار قسمتی از بدن خود را از دست می‌دهد، کدام قضاوت را می‌توان پذیرفت؟

- (۱) به دلیل رابطه تنگاتنگی که بین جسم او و روحش وجود دارد احساس می‌کند قدری از هویت او آسیب دیده
- (۲) چون «من» او را جسم و روحش تشکیل می‌دهد احساس می‌کند که از هویت او قدری کم شده است.
- (۳) چون هویت او ناشی از ثبات اندام‌های او نیست در این مواقع به هویت او خدشه‌ای وارد نمی‌شود.
- (۴) چنانچه به بدن خویش وابستگی نداشته باشد در چنین حادثه‌ای احساس بحران هویت نخواهد کرد.

۵۹- مقصود از رؤیای صادق چیست و وجود چنین رویاهایی از کدام حقیقت پرده برمی دارند؟

- (۱) رؤیای انسان‌های صادقی چون حضرت یوسف که نشان می‌دهد جسم و جان انسان می‌تواند از بعد زمان و مکان خارج شود.
- (۲) خواب‌هایی که بعد از مدتی به وقوع می‌پیوندند و نشان می‌دهند که روح انسان می‌تواند از ابعاد مادی فراتر برود.
- (۳) رؤیاهایی که برای انسان‌های صادق رخ می‌دهد و نشان‌دهنده این است که وجود انسان منحصر در جسم او نیست.
- (۴) خواب‌هایی که با جزئیات در آینده رخ می‌دهند و تأیید می‌کنند که «من» انسان‌ها وابسته به جسم ایشان نیست.

۶۰- همه گزینه‌های زیر درباره مخلوقات نظام هستی صحیح است مگر گزینه.....

- (۱) عامل اصلی اختلاف در انتخاب هدف‌ها از سوی انسان اختلاف در نوع بینش و نگرش‌ها می‌باشد.
- (۲) برخلاف انسان‌ها گیاهان به صورت غریزی و حیوانات به صورت طبیعی به سوی هدف حرکت می‌کنند.
- (۳) اولین تفاوت انسان با سایر مخلوقات در رسیدن به هدف به مسأله شناسایی و انتخاب‌گری برمی‌گردد.
- (۴) میل به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها در انسان یک میل درونی غیر اکتسابی به شمار می‌رود.

۶۱- اگر آیه شریفه «فَعَنَدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» را ملاک استنتاج خویش قرار دهیم کدام گزینه را تأیید نخواهیم کرد؟

- (۱) این آیه راهنمای انسان‌های زیرکی است که می‌خواهند با یک تیر چند نشان را هدف بگیرند.
- (۲) اگر کسی خدا را هدف خود قرار دهد به تملی اهداف دنیوی و اخروی خواهد رسید.
- (۳) ابتدای این آیه کسانی را خطاب قرار داده است که به دنبال ثواب دنیا و آخرت می‌باشند.
- (۴) برگزیدن هدف آیه که ضامن خوشبختی انسان است، همت بزرگ و اراده محکم می‌طلبد.

۶۲- بهره‌مندی انسان‌هایی که قرآن ایشان را اینگونه معرفی کرده است: «آن کس که تنها زندگی زود گذر دنیا را می‌طلبد»، مقید به کدام قید است و سرانجام ایشان چیست؟

- (۱) با خواری و سرافکندگی به بهره دنیا خواهد رسید. - سپس دوزخ را برایشان قرار خواهد داد.
- (۲) آن مقدار از دنیا را که خدا بخواهد به ایشان می‌دهد. - بهره چندانی در آخرت نخواهند داشت.
- (۳) با خواری و سرافکندگی به بهره دنیا خواهد رسید. - بهره چندانی در آخرت نخواهند داشت.
- (۴) آن مقدار از دنیا را که خدا بخواهد به ایشان می‌دهد. - سپس دوزخ را برایشان قرار خواهد داد.

۶۳- اگر از منظر قرآن دنیا را با دو عبارت «لَهُوَ وَلَعِبٌ» توصیف کنیم مقصودمان کدام است و کدام عبارت قرآنی مؤید ادعای ماست؟

- (۱) بیهوده و بی‌ارزش شمردن بهره‌ها و لذات دنیوی - «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»
- (۲) کم ارزش بودن زندگی دنیا در برابر حیات اخروی - «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»
- (۳) کم ارزش بودن زندگی دنیا در برابر حیات اخروی - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا»
- (۴) بیهوده و بی‌ارزش شمردن بهره‌ها و لذات دنیوی - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا»

۶۴- خداپرستان حقیقی که از مرگ نمی‌هراسند از خدا چه چیز طلب می‌کنند و چرا ایشان از مرگ هراسی ندارند؟

- (۱) عمر طولانی - دل به دنیای خویش نسپردهند.
- (۲) عمر طولانی - انسان را موجودی دو بعدی می‌دانند.
- (۳) مرگ - انسان را موجودی دو بعدی می‌دانند.
- (۴) مرگ - دل به دنیای خویش نسپردهند.

۶۵- امام حسین (ع) ننگ و خواری را بر آمده از کدام انتخاب می‌دانستند و مردم را چگونه به قبول مرگ بشارت می‌دادند؟

- (۱) زندگی با ظالمان - کدام از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود.
- (۲) زندگی با کفار - کدام از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود.
- (۳) زندگی با کفار - کدام از شما بهشت جاوید الهی را به دنیا زودگذر ترجیح نمی‌دهد.
- (۴) زندگی با ظالمان - کدام از شما بهشت جاوید الهی را به دنیا زودگذر ترجیح نمی‌دهد.

۶۶- مقصود از عبارت قرآنی «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ» کدام است و معتقدین به مفهوم این آیه همه

رخداد را مطابق با آیه به چه چیز نسبت می‌دهند؟

- (۱) عالمان دنیامدار نسبت به حیات اخروی گمان مناسبی ندارند. - دهر و دنیا
- (۲) چنین قضاوتی با دلایل علمی نبوده و از روی گمانه‌زنی است. - بعد جسمانی
- (۳) چنین قضاوتی با دلایل علمی نبوده و از روی گمانه‌زنی است. - دهر و دنیا
- (۴) عالمان دنیامدار نسبت به حیات اخروی گمان مناسبی ندارند. - بعد جسمانی

۶۷- کدام عامل است که سبب می‌شود برخی معتقدین به معاد به وضع منکران معاد دچار شوند و زندگی و عاقبت زندگی ایشان کدام است؟

- (۱) عدم معرفت کامل و علم سطحی به مسأله معاد - زندگی و رفتار آنان تفاوتی با منکران معاد ندارد.
- (۲) عدم معرفت کامل و علم سطحی به مسأله معاد - در برخی امور از منکران معاد تبعیت می‌کنند.
- (۳) عدم ایمان و باور قلبی به دانسته‌های در باب معاد - در برخی امور از منکران معاد تبعیت می‌کنند.
- (۴) عدم ایمان و باور قلبی به دانسته‌های در باب معاد - زندگی و رفتار آنان تفاوتی با منکران معاد ندارد.

۶۸- کدام صفت انسان منکر معاد است که او را مجبور می‌کند راه فراموش کردن مرگ را پیش گیرد و سرانجام این رفتار کدام است؟

- (۱) دنیامداری - سرانجامی جز آرامش و بهره‌مندی کوتاه مدت نخواهد داشت.
- (۲) میل به جاودانگی - عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهد داشت.
- (۳) میل به جاودانگی - سرانجامی جز آرامش و بهره‌مندی کوتاه مدت نخواهد داشت.
- (۴) دنیامداری - عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهد داشت.

۶۹- دو دلیلی که به استناد آن امام علی (ع) انسان را از سرگرمی‌های لهو و کارهای بی‌ارزش باز داشته است کدام است؟

- (۱) تمام خلقت آسمان و زمین بر حق است. - هستی از روی بازیچه‌گی خلق نشده است.
- (۲) هستی از روی بازیچه‌گی خلق نشده است. - کسی را در عالم به حال خود وانگذاشته‌اند.
- (۳) هیچ کس بیهوده آفریده نشده است. - کسی را در عالم به حال خود وانگذاشته‌اند.
- (۴) هیچ کس بیهوده آفریده نشده است. - تمام خلقت آسمان و زمین بر حق است.

۷۰- خداوند در آیه «آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است...» انسان را به کدام عمل دعوت کرده است و آخرت را با کدام امتیازات معرفی می‌نماید؟

- (۱) آیا اندیشه نمی‌کنید. - آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- (۲) آیا ایمان نمی‌آورید. - آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- (۳) آیا اندیشه نمی‌کنید. - آنچه نزد خداست گسترده‌تر و محبوب‌تر است.
- (۴) آیا ایمان نمی‌آورید. - آنچه نزد خداست گسترده‌تر و محبوب‌تر است.

۷۱- مراد از حقیقی بودن تقرب به خدا چیست و چرا نزدیکی‌های دیگر را نمی‌توان حقیقی در نظر گرفت؟

- (۱) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند نه در دنیای مادی - چه بسا دو نفر در یک مکان‌اند ولی احساس نزدیکی نمی‌کنند.
- (۲) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - گاهی دو نفر که در دنیا به هم نزدیک‌اند در آخرت جایگاه متفاوتی دارند.
- (۳) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند نه در دنیای مادی - گاهی دو نفر که در دنیا به هم نزدیک‌اند در آخرت جایگاه متفاوتی دارند.
- (۴) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - چه بسا دو نفر در یک مکان‌اند ولی احساس نزدیکی نمی‌کنند.

۷۲- به بازی و مسخره گرفتن نماز از سوی عده‌ای که از حقایق به دوراند معلول بی‌بهرگی از کدام سرمایه است و کدام قضاوت درباره این سرمایه دقیق‌تر است؟

- (۱) وجدان اخلاقی - با محکمه‌هایش ما را از راحت طلبی باز می‌دارد.
- (۲) سرمایه عقل - با محکمه‌هایش ما را از راحت طلبی باز می‌دارد.
- (۳) وجدان اخلاقی - با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند.
- (۴) سرمایه عقل - با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند.

۷۳- بیت «چون بلند و پست با هم یار شد آدمی اعجوبه اسرار شد» ما را به محتوای کدام آیه سوق می‌دهد و مقصود از کلمه «پست» در این آیه کدام است؟

- (۱) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا ...» - حیات دنیوی
- (۲) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ ...» - بعد جسمانی
- (۳) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا ...» - بعد جسمانی
- (۴) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ ...» - حیات دنیوی

۷۴- اگر گوش جانمان را به ندای قرآن بسپاریم، ناله حسرت گرفتاران به عذاب دوزخ را با چه عباراتی خواهیم شنید؟

- (۱) اگر به جای نفس اماره از عقلمان یاری می‌جستیم، به چنین عذابی گرفتار نمی‌شدیم.
- (۲) اگر مطابق با امر عقل، برای آخرتمان توشه جمع می‌کردیم، از عذاب خدا نجات می‌یافتیم.
- (۳) اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.
- (۴) اگر از سرمایه عقل بهره‌مند می‌شدیم، از عذاب این روز نجات پیدا می‌کردیم.

۷۵- دشمن‌ترین دشمن انسان کدام است و حيله این دشمن برای فریب انسان کدام است؟

- (۱) شیطان - به گناه دعوت می‌کند و انسان را از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد.
- (۲) نفس اماره - بر خلاف خدا به انسان وعده می‌دهد و خلاف آن را عمل می‌کند.
- (۳) شیطان - بر خلاف خدا به انسان وعده می‌دهد و خلاف آن را عمل می‌کند.
- (۴) نفس اماره - به گناه دعوت می‌کند و انسان را از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد.

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Oh, our guests are here. I ----- out some snacks.
1) put 2) will put 3) putting 4) am going to put
77. "Have you checked my report yet?"
"No, but I ----- at home tonight. I'll look at it then."
1) would be staying 2) stayed
3) am going to stay 4) stay
78. He is one of ----- who fight for their country. I very much admire him.
1) the soldier 2) a soldier 3) the soldiers 4) soldiers
79. Robert's doing so well. He will be ----- to watch in our team next season.
1) that player 2) a player
3) playing 4) players
80. If you want to be a successful student, you must always ----- attention to what the teacher is saying.
1) bring 2) make 3) put 4) pay
81. Some English words ----- the rule "I before E, except after C" but there are many exceptions, so you should always verify your spelling by using a dictionary.
1) pluralize 2) increase 3) follow 4) finish
82. This giant medical database is a way to let doctors and scientists search for common ----- of disease.
1) drafts 2) markers 3) charts 4) centers
83. I usually watch that show every week, but I missed the most ----- episode.
1) familiar 2) proper 3) singular 4) recent
84. After the election, their ----- were high, but five years later nothing has changed.
1) hopes 2) boards 3) favorites 4) fields
85. If there was something ----- about how the system was shut down, you will get this message on screen.
1) unpleasant 2) irregular 3) modern 4) personal

86. ----- language often uses flowery expressions, unusual word order, and strange comparisons, things that are not used in ordinary writing.
 1) Historic 2) Geographic 3) Fantastic 4) Poetic
87. Robert did not like his job, and he was ----- angry that he was required to work on holidays.
 1) especially 2) heavily 3) usually 4) normally

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Logging companies are cutting down some of the most (88) ----- forests on the planet to make wood and paper (89) ----- such as office paper, phone books, toilet paper, window trim, lawn furniture, and 2 x 4's. Over seventy-eight percent of the Earth's (90) --- ----- old-growth forests have already been logged or degraded.

You can (91) ----- reduce the pressure on our remaining forests by taking simple steps to reduce your own wood and paper use. (92) -----, use both sides of each piece of paper, use your own cloth bags at the grocery store, use cloth napkins and towels, and avoid disposable paper plates and cups.

88. 1) frequent 2) ceremonial 3) endangered 4) related
 89. 1) reports 2) damages 3) mistakes 4) products
 90. 1) affirmative 2) opposite 3) educational 4) original
 91. 1) burn 2) help 3) care 4) save
 92. 1) For example 2) In this way 3) Because 4) However

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Yesterday I had to get up at 5 in the morning! Normally on weekdays I get up at seven, watch some TV while I have breakfast, and then take the subway (metro) to work. I usually get to the office at around nine. But yesterday, which was Tuesday, I had to be at the airport at 6 AM to pick up my brother-in-law, who was flying in from Tenerife. I wasn't too happy to have to go to the airport so early. He apologized and told me the 3:30 flight was the only one available and that he had to be in Madrid for an important meeting. I almost told him to take a taxi, but I didn't want to upset my sister. Today I'm back on my normal schedule, but I'm very tired. Maybe I can leave the office a little early. I don't think we'll be too busy today or during the rest of the week.

Next week will be different, though. The boss told us yesterday that we will be getting an important new client on Monday that will mean lots of work for everyone for at least two weeks, and then after that I have a week of vacation. Maybe I'll go to Tenerife and return my brother-in-law the favor!

93. What day will tomorrow be?
 1) Tuesday 2) Wednesday 3) Thursday 4) Monday
94. What time does the author probably leave his house to go to the office?
 1) at 6 2) at 7 3) at 8 4) at 12
95. According to the passage, which sentence is TRUE?
 1) The author has more than one sister.
 2) The author lives in Tenerife.
 3) The author's brother-in-law had a meeting in Madrid at 3:30.
 4) The author thinks today won't be a busy day at work.
96. Next week the author ----- .
 1) is going on vacation 2) is going to Tenerife
 3) has an important meeting with his boss 4) will probably be very busy

Passage2:

Visitors to the United States, especially those from Japan or the smaller countries of Europe, are likely to comment on the size and scale of everything. Although the downtown section of some of the older cities such as Boston and Philadelphia may look similar to their own larger cities, other aspects are likely to appear "out of scale." For example, the average American farm is huge in comparison with the typical family farm of Europe and Asia. Across the Great Plains, farmers use great machines to plant and harvest enormous quantities of wheat. Such farms offer a dramatic contrast to the tiny farms of Europe or Asia, where intense human labor is more important. The main cities of the United States are connected by a vast system of highways and superhighways moving endless streams of cars and trucks, while on the edge of the cities suburban developments and shopping centers with huge parking lots stretch for mile after mile. It's as if Americans made everything larger, just to use up the available space.

97. To visitors, everything in the United States seems ----- .
 1) larger 2) similar 3) more expensive 4) interesting
98. To Japanese and European visitors, the downtown sections of Boston and Philadelphia seem ----- .
 1) out of scale 2) the right size 3) too old 4) very beautiful
99. The typical American farm ----- .
 1) is similar to farms everywhere 2) uses a lot of machinery
 3) is run by large families 4) doesn't require much work
100. The article implies that people in the United States are influenced by ----- .
 1) the amount of available space 2) the need to grow lots of food
 3) visitor's impressions of their country 4) farming practices in Europe and Asia





آزمون ۸ از ۲

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کلکتن
سازمان بخش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله دوم

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۳۱ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۳ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۱)	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۸ دقیقه
۵	جغرافیای ایران	۱۰	۱۶۶	۱۷۵	۸ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۱)	۱۵	۱۷۶	۱۹۰	۱۲ دقیقه
۷	منطق	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۳ دقیقه

ویژه پایه دهم ادبیات و علوم انسانی

۱۰۱- عددی طبیعی که در ربع خودش ضرب شود، از خودش، بیست و چهار تا بیشتر است، بر کدام یک از اعداد زیر

بخش پذیر است؟

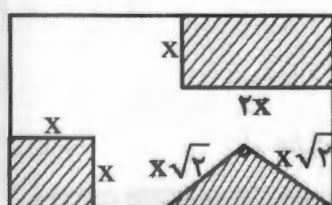
- (۱) ۲ و ۳ و ۴ (۲) ۲ و ۳ و ۵ (۳) ۲ و ۳ و ۷ (۴) ۲ و ۳ و ۸
- ۱۰۲- عددی که با ۳ برابر وارون خودش جمع شود برابر $\frac{3}{5}$ می شود، وارون آن کدام عدد زیر ممکن است باشد؟

- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) ۲ (۴) $\frac{7}{2}$

۱۰۳- حاصل ضرب دو عدد فرد متوالی از مربع عدد کوچک تر، ۲۶ واحد بیشتر است، عدد بزرگ تر کدام است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۳ (۳) ۱۵ (۴) ۱۷

۱۰۴- از مستطیلی به عرض ۴ و طول ۶ سانتی متر، سه شکل زیر بریده شده و مساحت قسمت باقیمانده 15cm^2 می باشد. X کدام است؟



- (۱) $\frac{1}{5}$

- (۲) ۲

- (۳) ۳

- (۴) $\frac{3}{5}$

۱۰۵- معادله درجه دومی با ضرایب گویا که یکی از ریشه هایش $\frac{2+\sqrt{3}}{2}$ می باشد، کدام است؟

- (۱) $4x^2 - 4x - 1 = 0$ (۲) $4x^2 + 8x + 1 = 0$ (۳) $4x^2 - 8x + 1 = 0$ (۴) $4x^2 + 4x - 1 = 0$

۱۰۶- معادله درجه دومی که ریشه هایش ۲ و $-\frac{3}{4}$ می باشد، کدام است؟

- (۱) $4x^2 + 5x - 6 = 0$ (۲) $4x^2 + 3x - 6 = 0$ (۳) $4x^2 - 3x - 6 = 0$ (۴) $4x^2 - 5x - 6 = 0$

۱۰۷- ریشه های معادله های $x^2 - 3x - 1 = 0$ و $(ax - b)^2 = 13$ برابر می باشد. a + b کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۹

۱۰۸- اگر در یک تولیدی هزینه X واحد کالا $4x^2 - 9x - 10$ و قیمت آن به ازاء هر واحد $(40 - x)$ باشد، به ازاء چند

واحد تولید به نقطه سر به سر می رسد؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

۱۰۹- کدام یک از معادله های زیر دو ریشه منفی دارد؟ ($k \neq 0$)

- (۱) $x^2 - 8x + 5 = 0$

- (۳) $x^2 - (k^2 + 1)x + k^2 = 0$

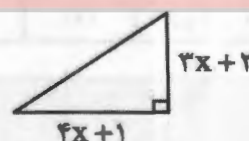
- (۲) $-x^2 + 14x - 10 = 0$

- (۴) $x^2 + (k^2 + 1)x + k^2 = 0$

۱۱۰- به ازاء کدام مقدار a، معادله $ax^2 + (a-1)x + a^2 - 1 = 0$ یک ریشه ساده صفر دارد؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۱ و -۱ (۴) ۰ و ۱ و -۱

۱۱۱- مساحت مثلث و مستطیل در شکل زیر مساوی اند. وتر مثلث کدام است؟



- (۱) $\sqrt{95}$

- (۲) $\sqrt{110}$

- (۳) $\sqrt{130}$

- (۴) $\sqrt{145}$

۱۱۲- کدام یک از معادلات زیر دارای ۲ ریشه مثبت است؟

(۱) $x^2 + 6x - 1 = 0$ (۲) $x^2 + 4x + 1 = 0$ (۳) $x^2 - 3x + 4 = 0$ (۴) $x^2 - 7x + 11 = 0$

۱۱۳- اگر دو معادله $ax^2 + 2bx + 8 = 0$ و $(x-b)^2 = b^2 - 10a + 4$ دارای ریشه مضاعف باشند، b کدام است؟

(۱) ± 4 (۲) ± 2 (۳) ± 1 (۴) 0

۱۱۴- در معادله $6x^2 + \dots = 10x$ جای خالی کدام باشد تا ریشه مضاعف داشته باشد؟

(۱) $5x + \frac{1}{3}$ (۲) $6x + \frac{2}{3}$ (۳) $6x + \frac{1}{3}$ (۴) $5x + \frac{2}{3}$

۱۱۵- کدام یک از معادله‌های زیر ۴ ریشه دارد؟

(۱) $x^4 - 4x^2 - 1 = 0$ (۲) $x^4 + 4x^2 - 1 = 0$ (۳) $x^4 - 4x^2 + 1 = 0$ (۴) $x^4 + 4x^2 + 1 = 0$

اقتصاد

۱۱۶- کدام دو عامل اصلی کمیاب، علم اقتصاد را تشکیل می‌دهند؟

(۱) منابع - نیاز (۲) عوامل - نیاز (۳) اخلاقیات - عوامل (۴) منابع - روش

۱۱۷- استفاده زیاد از منابع در قرن گذشته موجب و استفاده از آنها شده است.

(۱) صیانت - رعایت عدالت بین نسلی در (۲) شناخت - دانش بیشتر در
(۳) صیانت - شناخت بیشتر در (۴) بازدهی - شناخت منابع در

۱۱۸- از نظر اسلام رسیدن به رفاه و توانگری مادی

(۱) جایز است. (۲) به مانند اسیر مادیات شدن است.
(۳) مانند جهاد در راه خدا است. (۴) پسندیده نیست.

۱۱۹- یک تولیدی کالای واسطه‌ای را خریداری کرده و بعد از تولید، کالای جدید را می‌فروشد. به تفاوت قیمت این کالا

در اقتصاد چه می‌گویند؟

(۱) ارزش افزوده (۲) سود اقتصادی (۳) درآمد (۴) سود حسابداری

۱۲۰- در فرم اظهارنامه مالیاتی، را درج می‌کنند.

(۱) بنگاه‌های خدماتی درآمد (۲) تولیدکنندگان سود ویژه خود
(۳) صاحبان مشاغل درآمد کارکنان خود (۴) تولیدکنندگان سود خود

۱۲۱- عوامل تولید دارای هزینه‌هایی هستند، پولی که تولیدکنندگان برای خرید عوامل تولید می‌پردازند به چه عنوانی

نصیب صاحبان عوامل تولید نمی‌شود؟

(۱) اجاره (۲) مالیات (۳) حقوق (۴) سود

۱۲۲- کدام دلیل در بین انسان‌ها باعث تعاون می‌شود؟

(۱) کمال‌جویی (۲) نیاز بیشتر (۳) توانایی متفاوت (۴) نیاز متفاوت

۱۲۳- با فرض ثابت بودن شرایط، بالا رفتن قیمت ماشین پراید، باعث می‌شود.

(۱) بالا رفتن خرید پراید (۲) بالا رفتن خرید پژو (۳) پایین آمدن خرید پژو (۴) پایین آمدن خرید پراید

۱۲۴- کدام یک باعث تغییر میزان تولید توسط تولیدکنندگان نمی‌شود؟

(۱) قیمت کالا (۲) هزینه تولید (۳) پیش‌بینی رونق (۴) میزان مصرف کالا

۱۲۵- در کالای لوکس، شیب منفی تقاضا یعنی عکس‌العمل در برابر قیمت و کشش قیمت تقاضا است.

(۱) کم - زیاد - کم (۲) کم - زیاد - زیاد (۳) زیاد - کم - کم (۴) زیاد - زیاد - کم

۱۲۶- دلیل اینکه در یک سطح قیمت، کمبود عرضه به وجود می‌آید چیست؟

- (۱) چون قیمت بازار از قیمت تعادلی کمتر است و مصرف‌کنندگان حاضرند در قیمت بالاتری مصرف کنند.
- (۲) چون قیمت بازار از قیمت تعادلی بیشتر است و تولیدکنندگان حاضرند در قیمت کمتری عرضه کنند.
- (۳) چون قیمت بازار از قیمت تعادلی بیشتر است و تولیدکنندگان کمتر از مقدار تعادلی عرضه می‌کنند.
- (۴) چون قیمت بازار از قیمت تعادلی کمتر است و مصرف‌کنندگان بیشتر از مقدار تعادلی مصرف می‌کنند.

۱۲۷- اگر توابع عرضه و تقاضا به ترتیب $D = -10P + 280$ و $2P = 0.01S + 3/5$ (P قیمت، S عرضه و D تقاضا) باشد، مقدار تعادلی کدام است؟

- (۱) ۱۷۵ (۲) ۱۸۵ (۳) ۲۵۰ (۴) ۳۰۰

۱۲۸- کدام گزینه در بازار کالا درست نیست؟

- (۱) بازار در هر شرایطی به تعادل می‌رسد.
- (۲) در شرایط مازاد عرضه، گروهی از تولیدکنندگان حاضر هستند در قیمت کمتر عرضه کنند.
- (۳) در شرایط کمبود عرضه، گروهی از مصرف‌کنندگان حاضر هستند در قیمت بالاتری مصرف کنند.
- (۴) در شرایط مازاد تقاضا، قیمت کالا زیاد می‌شود.

۱۲۹- در بازار رقابتی قیمت‌گذار کدام است؟

- (۱) تولیدکننده (۲) تقاضاکننده (۳) تولیدکننده و تقاضاکننده (۴) بازار

۱۳۰- در ایران کدام شرکت هم انحصارگر خرید و هم انحصارگر فروش است؟

- (۱) شرکت توانیر (۲) شرکت پخش و پالایش فراورده‌های نفتی
(۳) شرکت ایران خودرو (۴) حراجی نقاشی

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱- بنا بر قلمرو زبانی، توضیح درج‌شده در کمانک روبه‌روی کدام بیت نادرست است؟

- (۱) بگفت این و به صد دستان و تزویر // بخت از دام، همچون از کمان تیر (استفاده از ترکیب‌سازی)
- (۲) چو صیاد آمد او را مرده پنداشت // نمی‌یارسد روبه را کم انگاشت (کاربرد ساختار واژگانی کهن)
- (۳) به دل روباه گفتا گر بمانم // نه دندان باش و نه گوش و زبانم (کاربرد ساختار دستوری کهن)
- (۴) چو نام دل شنید از دور روباه // جهان بر چشم او شد تیره آن‌گاه (نبود واژه‌های غیر فارسی)

۱۳۲- در کدام گزینه، «را» به عنوان نقش‌نمای متممی به کار رفته است؟

- (۱) چو بگشادی عقیق دُر فشان را // به آب خضر گشتی سرکشان را
- (۲) به سوی لامکان امشب قدم زن // بگیر آن حلقه را و بر حرم زن
- (۳) گرفتند این سه تن را کافران راه // به خواری پیش بت بردند ناگاه
- (۴) بدو گفتند اینجا هست مردی // که در دین نیست او را هم‌نبردی

۱۳۳- واژه‌ای که امروزه باید با تلفظ و صورتِ مکتوب متفاوت به کار رود در گزینه دیده نمی‌شود.

- (۱) چیزی نبشت به خلیفه، که اگر این‌ها ملحد اند، بر روی زمین یک موحد باشد؟
- (۲) بر اسبی چون دو رنگ مجتمع گردد، یکی سیاه و دیگر سپید، آن را اَبَلَق خوانند.
- (۳) یا ابراهیم، چند مردمان را طلبی؟ برو خود را طلب، چون یافتی پاسبان خود باش.
- (۴) من سگی دارم با هوای شوریده. اندر این‌جا نشسته‌ام سگوانی می‌کنم.

۱۳۴- در کدام گزینه، نمونه‌ای از ترکیب‌سازی دیده می‌شود؟

- (۱) در کتاب آمد که در عهد قدیم // خانه‌ای می‌ساخت سقراط حکیم
- (۲) چون به پایان بُرد کار آن سرا // آمدند از ره رفیق و آشنا
- (۳) جمله گفتند این بنای مختصر // نیست در خورد تو ای صاحب‌نظر
- (۴) چون توانی زیستن در این قفس // این قفس نبود مقام چون تو کس

۱۳۵- در کدام جمله مفعول به کار رفته است؟

- (۱) خلعت و نعمتش بسیار بخشید و عذرهای خواست.
- (۲) تقدیر خداوند بود که مر این بنده را مکروهی برسد.
- (۳) ملک را سیرت حق شناسی از او پسند آمد.
- (۴) در رعایت خاطرش هر چه تمام‌تر سعی کرده‌شود.

۱۳۶- کدام تعریف یا توضیح درست نیست؟

- (۱) وزن به انتقال بهتر عاطفه کمک می‌کنند.
- (۲) وزن طبیعی شعر نیست و جنبه تزئینی دارد.
- (۳) پس از عاطفه، وزن مهم‌ترین و مؤثرترین عامل ادراک شعر است.
- (۴) بیشتر متون مقدس از کتش کلام موزون بهره برده‌اند.

۱۳۷- بدون در نظر گرفتن مسأله وزن، در کدام گزینه، نمونه‌ای از تکرار منظم موسیقایی شنیده نمی‌شود؟

- (۱) نیک‌خو گفته‌ست یزدان مر رسول خویش را // خوی نیک است ای برادر، گنج نیکی را کلید
- (۲) بستند راه مهلت او از چهار سو // تنها نه راه مهلت او، راه چاره هم
- (۳) گفت که شیخی و سری، پیشرو و راهبری // شیخ نیم، پیش نیم، امر تو را بنده شدم
- (۴) محمل بدار ای ساربان، تندی مکن با کاروان // کز عشق آن سرو روان، گویی روانم می‌رود

۱۳۸- در کدام گزینه، سخن با وزن و آهنگ به خوبی در نیامیخته و حالت نشاط و شادی درونی را به خواننده منتقل نمی‌کند؟

- (۱) از توام ای شهره قمر در من و در خود بنگر // کز اثر خنده تو گلشن خندنده شدم
- (۲) شش جهتم از رخ تو وز نظر فرخ تو // هفت فلک را بدهد خوبی و کش خوبی و کش
- (۳) آه که آن صدر سرا می‌دهد بار مرا // می‌نکند محرم جان محرم اسرار مرا
- (۴) باده او همدل من بام فلک منزل من // گر بگشایم پر خود بر پریم آن جا چه شود

۱۳۹- آرایه‌های کنایه، تشبیه و مراعات نظیر در کدام گزینه دیده می‌شوند؟

- (۱) همه دیده‌ها زو شده پُرس‌رَشک // جگر پر ز خون شد بیاید پزشک
- (۲) همی چشمه گردد بیابان ز خون // مسیحا نبود اندرین رهنمون
- (۳) ز من گشت بدنام شیرین نخست // ز پُرمايگان نام‌داری نجست
- (۴) سوی میوه و باغ بودیش روی // بدان تا بیاید ز هر میوه بوی

۱۴۰- در کدام گزینه تشبیه و تضاد، توأمان، به کار نرفته‌اند؟

- (۱) نهفته باش ز مردم که خلق دیو ره اند // فرشته اوست که از چشم خلق پنهان است
- (۲) دنیی و آخرت هر دو هوس می‌دارد // یک جهت باش چو مردان، دو هوایی تا چند
- (۳) پهلوی چگونه باید با پیل عشق عقل؟ // کز نیل بی‌درنگ در آرد نهنگ را
- (۴) در دوزخی ز خوی بد خویش، غافلی // کز خُلق خوش بهشت خدا می‌توان شدن

۱۴۱- آرایه‌های «کنایه»، «تشبیه»، «تشخیص»، «تناسب» و «تمثیل»، به ترتیب، در کدام بیت‌ها دیده می‌شوند؟

- (الف) به جز ملامتم از دل نمی‌شود حاصل // چه می‌کنم ز چنین دل که خاک بر سر دل
- (ب) هزار کبک ندارد دل یکی شاهین // هزار بنده ندارد دل خداوندی
- (ج) عقل کو تا از جنونم واخرد؟ // وارهاوند زین همه سودا مرا
- (د) گر خمر بهشت است بریزید که بی‌دوست // هر شربت عذیم که دهی عین عذاب است
- (ه) خرابه دل اهل دلی کنی معمور // فریضه‌تر که بسازی هزار حوض و رباط

- (۱) الف - د - ج - ه - ب (۲) د - الف - ه - ب - ج (۳) ج - ه - الف - ب - د (۴) الف - ج - ب - د - ه

۱۴۲- هر دو آرایه درج شده در کمانک روبه‌روی کدام بیت درست هستند؟

- (۱) غلام همت آن نیک‌نفس خوش‌نفسم // که خاطری متفرق همی کند مجموع (تشخیص - استعاره)
- (۲) زین نظم شد گشوده به رویم در آلم // بر قلب من نشست ز مرهم هزار هم (تضاد - تشبیه)
- (۳) گر به طوفان عتاب تو غباری برخاست // کاشکی باز به آب سر من بنشستی (مراعات نظیر - تضاد)
- (۴) آلوده‌دامنان را با ما چه کار باری // آیین پاک‌بازی دیر است تا بگشته (تشخیص - مراعات نظیر)

۱۴۳- در کدام گزینه، واج‌آرایی براساس مصوّت بلند /ا(ā)/ کمتر محسوس است؟

- (۱) آن‌گاه قضا ز تو بگردد // کآن وسوسه در دلت نیاید
- (۲) ز چوپان بپرسید کاین اژدها // به چند است و این را که داند بها
- (۳) فریاد که دستم نگرفتند به یک‌بار // از پای فکندند من بی‌سروپا را
- (۴) بدو گفت کآن خون گرم من است // بریده ز بُن پاک شرم من است

۱۴۴- واج‌آرایی دو صامت «گ» و «ش» در کدام گزینه محسوس‌تر است؟

- (۱) بگفتش چنان رو که فردا پگاه // نبیند تو را هیچکس ز آن سپاه
- (۲) ز پیش فریدون چنان بازگشت // تو گفتی که با باد انباز گشت
- (۳) پلنگ آن زمان پیچد از کین خویش // که نخچیر بیند به بالین خویش
- (۴) ز دشت اندرآمد یکی اژدها // کزو پیل هرگز نیامد رها

۱۴۵- در کدام گزینه، علاوه بر واج‌آرایی، بیشترین تشبیه دیده می‌شود؟

- (۱) ای که در خوبی به مَه مانی چه کم گردد ز تو // گر بری نزدیک خود روزی به مهمانی مرا؟
- (۲) دشنه تحقیق برداریم ابراهیم‌وار // گوسفند نفس شهوانی بدو قربان کنیم
- (۳) چو زور و زهره نباشد سلاح و اسب چه سود // چو دل دلی ننماید جگر چه سود کند
- (۴) سعدی از بارگاه قربت دوست // تا خبر یافته است بی‌خبر است

۱۴۶- در کدام بیت هیچ‌یک از دو آرایه تشخیص و تضاد دیده نمی‌شود؟

- (۱) بنشان شمع جگر سوخته را گرچه کسی // مَنشیناد به روز من بدروز امشب
- (۲) چو عشق آمد از عقل دیگر مگوی // که در دست چوگان اسیر است گوی
- (۳) از پیش هیچ خوبی هرگز وفا نجستم // زیرا وفا و خوبی باهم نباشد او را
- (۴) دعوی مکن که برترم از دیگران به علم // چون کبر کردی از همه دونان فروتری

۱۴۷- در کدام عبارت واژه‌آرایی به کار رفته است؟

- (۱) چیست ادب؟ داد بندگی دادن // بر حدود خدای ایستادن
- (۲) نعل در آتش نهادندی مرا // آن نهاد جاودان بدرد باد
- (۳) تو خود به جوشن و برگستان نه محتاجی // که روز معرکه بر خود زره کنی مو را
- (۴) ز ذوق باخبری آنکه را خبر باشد // به نزد او سخن ناقصان خرافات است

۱۴۸- کدام گزینه آرایه تکرار ندارد؟

- (۱) ای چون هوا لطیف ز رنج هوای تو // شب‌ها دو دست خویش همی بر هوا کنم
- (۲) مستی که خراب ره عشق است در این ره // خواب خوش مستیش همه عین نماز است
- (۳) آهوان‌اند در آن غمزه شیرافکن تو // گرچه در چشم تو ممکن نبود آهویی
- (۴) قوی به چنگ من افتاده بود دامن وصل // ولی دریغ که دولت به تیزچنگی نیست

۱۴۹- هر سه آرایه تشخیص، کنایه و واژه‌آرایی در کدام گزینه دیده می‌شوند؟

- (۱) دیشب ای باد صبا گویی که جایی بوده‌ای // پای‌بند چین زلف دلگشایی بوده‌ای
- (۲) آن موی‌میان کز موی بر موی کمر بندد // مویی و میان او فرقی نکند مویی
- (۳) ای جان و دلم سوخته از آتش مهرت // آگاه نه‌ای از من دل‌سوخته گویی
- (۴) وقت خوش بادت که وقت دوستان خوش کرده‌ای // تا ز طرف بوستان بوی بهار آورده‌ای

۱۵۰- در کدام گزینه واژه آرایبی با تضاد مشهود همراه نیست؟

- (۱) صبح و شام طره و رخسار اوست // گرچه آنجا کاوست صبح و شام نیست
- (۲) آخر این گردش ما نیز به پایان آید // آخر این بخت من از خواب درآید سحری
- (۳) هنوز با همه دردم امید درمان است // که آخری بود آخر شبان یلدا را
- (۴) همه شب می‌بزم سودا به بوی وعده فردا // شب سودای سعدی را مگر فردا نمی‌باشد

۱۵۱- قلمرو فکری در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها هم‌پوشانی کمتری دارد؟

- (۱) نور ذره‌بخش هر دو کون // آفتاب طلعت زیبای توست
- (۲) ز عکس ساغر آن پرتوی است این که تو باز // همیشه نام نهی آفتاب تابانش
- (۳) ذره‌ذره در دو عالم هر چه هست // پرده‌ای در آفتاب روی اوست
- (۴) دلم که در سر زلف تو شد توان گه گه // ز آفتاب رخت سایه‌ای بر آن انداخت

۱۵۲- شناسایی و استخراج نکات فکری در کدام گزینه به درستی صورت نگرفته است؟

- (۱) هر که می‌خواهد که از سنجیده گفتاران شود // بر زبان بند گرانی از تأمل بیدش (ضرورت اندیشیدن پیش از گفتار)
- (۲) بر قتل شیرخواره نکردند اکتفا // تاراج برده‌اند ز کین گاهواره هم (توصیف قساوت بیش از حد یزیدیان)
- (۳) بیش از این گر یار یک دل داشتیم // بام خود تا عرش می‌افراشتیم (وابستگی بلندی مرتبه به صدق در دوستی)
- (۴) رفت آن که رفت و آمد آنک آمد // بود آن که بود، خیره چه غم داری؟ (وصف حیرانی از غم فقدان دوست)

۱۵۳- قلمرو فکری در کدام گزینه با بیت زیر نزدیکی بیشتری دارد؟

- «نه من ز بی‌عملی در جهان ملولم و بس // ملامت علما هم ز علم بی‌عمل است»
- (۱) ز خرمن عمل نیکش ار چه نیست جوی // ز شرم بی‌عملی گونه‌چو کاهش هست
 - (۲) عنان به میکده خواهیم تافت زین مجلس // که وعظ بی‌عملان واجب است نشنیدن
 - (۳) بی‌خدمت او در تن یک جان عملی نیست // بی‌مدحت او در دل یک تن فکری نیست
 - (۴) خورشید حمل رویت دریای غسل خویت // هر ذره ز خورشیدت صاحب‌عملی گشته

۱۵۴- قلمرو فکری در کدام گزینه در تقابل با دیگر گزینه‌ها است؟

- (۱) زبید که ز درگاهت نومید نگردد باز // آن کس که به امید بر خاک درت افتد
- (۲) کس به امید وفا ترک دل و دین مکناد // که چنانم من از این کرده پشیمان که مپرس
- (۳) صبح وصالم بماند در پس کوه فراق // روز امیدم چو شب تیره و ظلمانی است
- (۴) هم‌چنان در خاک و خون غلتانش باید جان سپرد // خسته‌ای کامید دارد از نکورویان وفا

۱۵۵- قلمرو فکری در کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

- «این همه عکس می و نقش نگارین که نمود // یک فروغ رخ ساقی‌ست که در جام افتاد»
- (۱) ای دل مباش یک دم خالی ز عشق و مستی // وانگه بر که رستی از نیستی و هستی
 - (۲) عشق معراجی‌ست سوی بام سلطان جمال // از رخ عاشق فروخوان قصه معراج را
 - (۳) چون کاینات جمله به بوی تو زنده‌اند // ای آفتاب سایه ز من بر مدار هم
 - (۴) عاشقی گر زین سر و مگر زان سر است // عاقبت ما را بدان سر رهبر است

تاریخ (۱)

۱۵۶- مورخان با طرح چه مواردی زندگی مردمان و جوامع پیشین را بازسازی می‌کنند؟

- (۱) کشفیات باستانی و اسناد تاریخی
- (۲) با گردآوری منابع مکتوب و منقول
- (۳) به واسطه پژوهش‌های تاریخی و بررسی و تحلیل اسناد و مدارک
- (۴) با طرح پرسش، گردآوری اطلاعات و جست و جوی شواهد و مدارک

۱۵۷- کدام مورد در تحقیقات تاریخی مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست می‌شود؟

- (۱) موضوع تحقیق
- (۲) پرسش‌های تحقیق
- (۳) روش‌های گردآوری اطلاعات
- (۴) فرضیات تحقیق

۱۵۸- خودآگاهی و یگانگی بیشتر از نتایج کدام یک از فواید مطالعه تاریخ محسوب می‌شود؟

- (۱) منبع شناخت و تفکر
- (۲) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده
- (۳) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
- (۴) شناخت بهتر گذشته و بهره‌گرفتن از تجربیات آنان

۱۵۹- ژولیوس سزار در چه سالی و براساس چه گاه‌شماری دستور به اصلاح گاه‌شماری رومی را داد؟

- (۱) ۴۶ ق.م - مصری
- (۲) ۶۴ ق.م - مصری
- (۳) ۴۶ م - بابلی
- (۴) ۶۴ م - خورشیدی - قمری بابلی

۱۶۰- گاه‌شماری هجری خورشیدی از چه سالی در ایران رسمیت یافت و این گاه‌شماری بر چه مبنایی تنظیم شده است؟

- (۱) ۱۳۰۴ ش - گاه‌شماری جلالی
- (۲) ۱۳۰۴ ش - گاه‌شماری هجری قمری
- (۳) ۱۳۰۵ ق - گاه‌شماری جلالی
- (۴) ۱۳۰۲ ق - گاه‌شماری یزگردی

۱۶۱- باستان‌شناسان با مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف چه هدفی دارند؟

- (۱) درک سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته
- (۲) توضیح روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آنها بر یکدیگر
- (۳) ترسیم فضای اجتماعی و فرهنگی جوامع براساس شواهد و مدارک باستانی
- (۴) بیان چگونگی شکل‌گیری و از میان رفتن آثار و بناها در دوره‌های مختلف تاریخی

۱۶۲- مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ، به طور عمده متکی بر چیست؟

- (۱) تحقیقات علمی
- (۲) اسناد تاریخی
- (۳) آثار کشف شده
- (۴) کاوش‌های باستان‌شناسی

۱۶۳- باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را بر چه اساسی تقسیم می‌کنند؟

- (۱) دوره گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک
- (۲) مرحله کوچ نشینی و مرحله یکجانشینی
- (۳) نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن
- (۴) کشاورزی و دامداری و تخصصی شدن کار

۱۶۴- توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن در چه دورانی تکامل یافت؟

- (۱) دوره مفرغ
- (۲) اواخر دوره گردآوری خوراک (۳) دوره تولید خوراک
- (۴) همزمان با کشف آتش

۱۶۵- نتیجه تولید مازاد بر نیاز، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) یکجانشینی و پدید آمدن روستاها
- (۲) تخصصی شدن کار
- (۳) کشاورزی و دامداری
- (۴) شکل‌گیری تجارت

جغرافیای ایران

۱۶۶- کدام دسته از علوم زیر با فنون جغرافیایی ارتباط پیدا می‌کنند؟

- (۱) ژئومورفولوژی - سنجش از دور - جغرافیای زیستی
- (۲) هندسه - هیدرولوژی - آمار و فناوری اطلاعات
- (۳) زمین‌شناسی - هواشناسی - ریاضیات
- (۴) علوم فضایی - هندسه - آمار و فناوری اطلاعات

۱۶۷- انتخاب نوع مصالح ساختمانی با کدام یک از موارد زیر ارتباط پیدا می‌کند؟

- (۱) هواشناسی
- (۲) آب و هواشناسی
- (۳) زمین‌شناسی
- (۴) ژئومورفولوژی

۱۶۸- جغرافیا با در نظر گرفتن چه عاملی تبدیل به علمی برای زندگی بهتر می‌شود؟

- (۱) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها
- (۲) اتخاذ دیدی کلی‌نگر و همه‌جانبه به پدیده‌های محیطی
- (۳) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها
- (۴) بررسی علمی رابطه متقابل انسان و محیط

۱۶۹- چراى بی‌رویه دام از عملکردهای منفی انسان در کدام ناحیه محسوب می‌شود؟

- (۱) کوهستانی (۲) جنگلی (۳) بیابانی (۴) ساحلی

۱۷۰- سئوالات چرا؟ چگونه؟ و چه چیز؟ جهت تفهیم کدام مسائل در جغرافیا مطرح می‌شوند؟

- (۱) علت وقوع پدیده - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده - ماهیت هر پدیده یا مسئله
(۲) ماهیت هر پدیده یا مسئله - علت وقوع پدیده - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده
(۳) بررسی سیر تکوین و تحول پدیده - ماهیت هر پدیده یا مسئله - علت وقوع پدیده
(۴) ماهیت هر پدیده یا مسئله - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده - علت وقوع پدیده

۱۷۱- فرضیات پژوهشگر به چه عواملی بستگی دارد؟

- (۱) میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او
(۲) نوع تدوین پژوهشگر از مسأله تحقیق و پیشینه‌های آن
(۳) تجزیه و تحلیل دقیق اطلاعات و پژوهش‌های قبلی
(۴) روش‌های جمع‌آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل اطلاعات پژوهش
۱۷۲- تجزیه و تحلیل درصد تغییرات جمعیت و درصد شاغلان در یک دهه در شهر کرج با کدام یک از مراحل پژوهش ارتباط پیدا می‌کند؟

- (۱) جمع‌آوری اطلاعات (۲) پردازش اطلاعات (۳) تدوین فرضیه (۴) نتیجه‌گیری

۱۷۳- موقعیت ریاضی ایران در نقشه جغرافیایی چیست؟

- (۱) ۲۵ تا ۴۵ درجه در شمال منطقه معتدله نیمکره شمالی و ۴۴ تا ۶۴ درجه طول شرقی
(۲) ۴۴ تا ۶۳ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و ۲۵ تا ۴۰ درجه طول غربی
(۳) ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی
(۴) ۲۰ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه بیابانی نیمکره شمالی و ۴۴ تا ۶۴ درجه طول شرقی

۱۷۴- منظور از موقعیت نسبی هر کشور چیست؟

- (۱) جای قراردادی آن کشور بر روی نقشه نسبت به سایر کشورها
(۲) جای قرارگیری یک کشور نسبت به سایر پدیده‌های طبیعی
(۳) قراردادی جغرافیایی است برای نشان دادن موقعیت یک کشور بر روی نقشه‌های جغرافیایی
(۴) محل قرارگیری آن، نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و غیره است.
۱۷۵- چه عاملی تنگه هرمز را به مهم‌ترین آبراهه راهبردی و یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان تبدیل کرده است؟
(۱) اتصال آب‌های آزاد جهان به خلیج فارس
(۲) انتقال منابع حیاتی انرژی از این بخش
(۳) دروازه خروجی نفت خلیج فارس است.
(۴) اهمیت استراتژیک و بازرگانی

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفاهیم در گزینه‌های زیر مرتبط است؟

- کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات
- نتیجه طبیعی کنش هستند.

- اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرد.

- (۱) معنادار است - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی
(۲) آگاهانه است - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی
(۳) معنادار است - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی
(۴) آگاهانه است - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی

۱۷۷- در کدام یک از انواع کنش، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست؟

- (۱) فردی (۲) اجتماعی (۳) بیرونی (۴) درونی

۱۷۸- درستی و نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.
 - آسیب و بیماری برای خود و دیگران از پیامدهای ارادی وابسته به دیگری کنش استفاده از سیگار است.
 - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند.
 - اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.
- (۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص - غ
- ۱۷۹- کدام گزینه با عبارت «عضویت در بدن موجودات زنده و نظم آن تکوینی است» ارتباط دارد؟
- (۱) براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.
- (۲) از عضویت یکدیگر اطلاع دارند؛ وظایف و انتظارات یکدیگر را می‌شناسند و آنها را می‌پذیرند.
- (۳) نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آنها به وجود می‌آید.
- (۴) این اعضا، تنها هنگامی که عضویت را پذیرفتند، به آن راه می‌یابند و نقشی را به عهده می‌گیرند و متناسب با نقش خود، از حقوق و تکالیفی برخوردار می‌شوند که خود و دیگران از این عضویت و حقوق و تکالیف آن آگاهی دارند.

۱۸۰- «مجموعه آگاهی‌های مشترک و عمومی» در تعریف کدام مفهوم آمده است؟

- (۱) ارزش (۲) جامعه‌پذیری (۳) خرده فرهنگ (۴) فرهنگ

۱۸۱- در چه شرایطی، جهان اجتماعی به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد؟

- (۱) کنترل اجتماعی (۲) انتقال فرهنگ (۳) جامعه‌پذیری (۴) وراثت

۱۸۲- کدام گزینه صحیح بیان نشده است؟

- (۱) احترام به قانون، حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.
- (۲) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.
- (۳) هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- (۴) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود.

۱۸۳- «آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب زده و نابخردانه انسان‌هاست.» نشانگر کدام یک از

ارتباط‌های زیر است؟

- (۱) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی
- (۲) جهان اجتماعی ← جهان ماوراء طبیعی
- (۳) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی
- (۴) جهان ماوراء طبیعی ← جهان اجتماعی

۱۸۴- به ترتیب، «پدیده‌هایی که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان‌ها دارند به جهان

اجتماعی راه می‌یابند» و «مرزهای جهان اجتماعی» با کدام مفاهیم به درستی ارتباط دارند؟

- (۱) تکوینی - مرزهای فرهنگ (۲) اعتباری - مرزهای آگاهی
- (۳) تکوینی - مرزهای دانش (۴) اجتماعی - مرزهای طبیعی

۱۸۵- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام ابعاد و اندازه و دامنه پدیده‌های اجتماعی است؟

- عقاید و ارزش‌های اجتماعی
- ساختمان‌های مسکونی و اداری
- کنش‌های اجتماعی افراد
- فرهنگ و جامعه

- (۱) ذهنی - عینی - کلان - خرد (۲) ذهنی - ذهنی - میانه - کلان
- (۳) عینی - عینی - خرد - کلان (۴) ذهنی - عینی - خرد - کلان

۱۸۶- کدام گزینه در رابطه با نهادهای اجتماعی صحیح نیست؟

- (۱) نهادها در همه جهان‌های اجتماعی وجود دارند و انواع و اشکال یکسانی دارند.
- (۲) وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.
- (۳) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها و هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.
- (۴) هر نهاد اجتماعی، شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد.

۱۸۷- کدام گزینه در رابطه با لایه‌های عمیق جهان اجتماعی صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.
- (۲) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- (۳) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند.
- (۴) تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

۱۸۸- در یک بحران اقتصادی به وجود آمده برای کشورهای صنعتی، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به

گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت خیز خریداری کرد، اما به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت مورد نیاز خریداری

شد. کدام گزینه ارتباط درستی با این موضوع دارد؟

- (۱) پدیده‌های اجتماعی از جهت عینی و محسوس بودن و ذهنی و نامحسوس بودن در یک طیف قرار نمی‌گیرند.
- (۲) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی ندارند.
- (۳) در کشورهای نفت خیز، بُعد ذهنی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت؛ ولی بُعد عینی آن مفقود بود.
- (۴) در جهان اجتماعی بُعد ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد.

۱۸۹- کدام گزینه از عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند؟

- (۱) عقاید و ارزش‌ها
- (۲) هنجارها و نمادها
- (۳) باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان
- (۴) نهادهای اجتماعی

۱۹۰- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریقی تحقق می‌یابند؟

- (۱) کنش‌های اجتماعی
- (۲) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
- (۳) تعلیم و تربیت
- (۴) پدیده‌های اجتماعی

منطق

۱۹۱- در کدام گزینه مشترک لفظی وجود ندارد؟

- (۱) سیر تا پیاز مطالب کتاب را گفتم.
- (۲) در خانه کیارش مهربانی جاری است.
- (۳) با شانه به سر رضا کوبیدم.
- (۴) دوش دور از رویت ای جان جانم از غم تاب داشت.

۱۹۲- وجه مشابهت منطق با پزشکی در است.

- (۱) ساختن بنای فکری مستحکم
- (۲) مهارتی و کاربردی بودن آن
- (۳) بیان راه‌های پیشگیری
- (۴) کنترل سیستماتیک بودن آن

۱۹۳- درباره قدرت تفکر انسان و ارتباطش با منطق کدام گزینه صحیح به نظر می‌رسد؟

- (۱) آگاهی نسبت به اسامی مغالطات توان مبارزه با آنها را افزایش می‌دهد.
- (۲) طبیعی اندیشیدن و تعریف کردن مفاهیم انسان را به منطق وابسته و علاقه‌مند کرده است.
- (۳) در تعریف دقیق اصطلاحات خاص و استدلال‌های پیچیده از منطق کمک می‌گیریم.
- (۴) با آموزش شیوه صحیح اندیشیدن مغالطات محدود ذهن را تشخیص می‌دهیم.

۱۹۴- کدام یک از عبارتهای زیر تصور است؟

- (۱) ملکا ذکر تو گویم (۲) تو پاکی و خدایی (۳) نروم جز به همان ره (۴) دوستی که دیروز دیدی

۱۹۵- تلفظ اشتباه کلمات، ابهام در عبارات و از کلمه «خون» برداشتهای متفاوت داشتن منجر به چه مغالطه‌هایی می‌شود؟

(۱) شیوه نگارش کلمات - مشخص نبودن مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری

(۲) اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارش کلمات

(۳) توسل به معنای ظاهری - مشخص نبودن مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات

(۴) اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات - مشخص نبودن مرجع ضمیر

۱۹۶- آن مفهومی که یک مصداق دارد است و آن مفهومی که نمونه خارجی ندارد است.

- (۱) کلی - جزئی (۲) یا کلی یا جزئی - کلی (۳) جزئی - کلی (۴) یا کلی یا جزئی - جزئی

۱۹۷- نوع دلالت کدام عبارت به درستی ذکر شده است؟

(۱) جگرم سوخت. (تضمن)

(۳) مثل هنداونه در بسته است. (مطابقی)

(۲) دروازه بان ما عقاب آسیاست. (التزام)

(۴) شیوه چشمت فریب جنگ داشت. (تضمن)

۱۹۸- بین مفاهیم «انسان و جسم» و «کشور و استان» و «هنرمند و خیاط» چه نسبتی برقرار است.

(۱) عام و خاص مطلق - عام و خاص من وجه - تباین

(۳) عام و خاص مطلق - تباین - عام و خاص من وجه

(۲) تساوی - تباین - عام و خاص مطلق

(۴) تباین عام و خاص مطلق - عام و خاص من وجه

۱۹۹- همه مفاهیم در کدام گزینه کلی است؟

(۱) درخت - درخت خانه ما - کتاب سپیده

(۳) کربلا - شهر زیارتی - این دانش‌آموزان

(۲) زیتون - یک عدد انار - مشهدالرضا

(۴) شهاب سنگ - شهاب حسینی - تلویزیون شهاب

۲۰۰- در کدام یک از گزینه‌ها همه عبارتهای آن رابطه «عموم و خصوص مطلق» دارند؟

(۱) ماست و شیر - حیوان و شیر - شیر و سلطان

(۲) مربع و چهارضلعی - چهارضلعی و شکل - مفهوم و مفهوم کلی

(۳) عدد و عددچهار - عدد و شکل - شکل و هندسه

(۴) مظلوم و صبور - پرنده و شاهین - ماشین و مازراتی

۲۰۱- در عبارت زیر به ترتیب چند اسم کلی و چند اسم جزئی وجود دارد؟

پادشاه لیدیه پیش از جنگ با ایران با کاهن معبد مشورت کرد.

- (۱) دو - سه (۲) دو - دو (۳) سه - یک (۴) سه - سه

۲۰۲- کدام یک از مفاهیم زیر می‌تواند منشأ بیش از یک مغالطه شود؟

- (۱) سیر (۲) گشت (۳) جاری (۴) نفس

۲۰۳- راهی که منطق ما را نسبت به تشخیص خطاهای ذهن توانمند می‌سازد عبارت است از

(۱) جداسازی تعریف و استدلال صحیح از ناصحیح

(۳) برطرف نمودن پیچیدگی‌های تعریف

(۲) شناسایی انواع مغالطات

(۴) عملیاتی کردن آموزه‌های منطق

۲۰۴- لفظ «هما» در کدام گزینه مشترک لفظی محسوب نمی‌شود؟

(۱) نامی دخترانه است.

(۳) مخفف هواپیمایی ملی ایران است.

(۲) نوعی پرنده است.

(۴) پرنده خوشبختی و سعادت است.

۲۰۵- عبارت «سرم را بر روی شانه‌ات می‌گذارم.» خواننده را به چه مغالطه‌ای می‌اندازد؟

(۱) ابهام در عبارت

(۳) اشتراک لفظ

(۲) توسل به معنای ظاهری

(۴) مشخص نبودن مرجع ضمیر