

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۲

جمعه ۹۸/۰۹/۱۵



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «مُتراکم - اِکرام - اَشباح - سامان - دمساز» اشاره شده است؟

(۱) بر هم نشیننده - احترام کردن - سایه - درخور - هم‌نفس

(۲) انبوه - بخشش داشتن - سیاهی‌ای که از دور دیده می‌شود. - میسر - درد آشنا

(۳) انباشته شدن - بزرگی - سایه‌ها - انتظام - مونس

(۴) روی هم جمع‌شده - بزرگ داشتن - کالبدها - امکان - هم‌راز

۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«موجش: وحشت‌زده / خَلنگ: نوعی تیر / لگام: رکاب / مُلازم: همراهان / طُرفه: شگفت‌آور / خُبث: پلیدی / جَلال: زنگوله / اَنبان: کیسه‌ای

بزرگ که از پوست دباغی‌شده گوسفند درست می‌کنند. / نفیر: فریاد و زاری به صدای بلند / مستور: پنهان»

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟

(۱) دستور: وزیر / تریاق: زهر / معجز: روسری / بر اثر: در پی / سریر: اورنگ

(۲) تافته: برافروخته / تعبیه کردن: قرار دادن / غایی: نهایی / مُنحصر: محدود / مبتنی: ساخته

(۳) گِره: خشمگین / سفله: بدسرشت / ضام: مرهم / پرده: آهنگ و نغمه‌های مرتب / شرحه: پاره گوشتی که از درازا بریده باشند.

(۴) هَمّت: کوشش / دستار: سربند و عمامه / خلعت: برکنار شده / سودا: دیوانگی / بی‌گاه شدن: فرا رسیدن هنگام غروب یا شب

۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«چون به مهنت خوش‌سیمی این سرای دل‌بندی، اصحاب خرد به تغافل و تجاهل منصوبت کنند. زینهار تا در ساختن توشه آخرت تقصیر

نکنی، و به صحبت دوستان و برادران هم‌مناز، و بر وصال ایشان حریص مباش، که صور آن از شیون قاصر است و اندوه بر شادی راجح.»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) عتاب‌آلود می‌گویی سخن، من کیستم آخر که سازی تلخ عیش آن دهان را در عتاب من

(۲) فربه از مدح سبک‌مغزان بود نفس خسیس این ستور خوش‌علف از کاه می‌بالد به خویش

(۳) چه سیل بود که از کوهسار حادثه ریخت که در فضای زمین گوشه فراق نماند

(۴) ز انتظار شود آب تلخ آب حیات ز وصل باده گلرنگ بی‌خمار چه حظ؟

۶- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) مَت دیدن است در کلّ احوال و عجز‌گزاردن شکر نعمت‌ها به جمله وجود.

(۲) عمل خود چنان است که عاجز می‌آیند از گزاردن آن، تا به اخلاص چه رسد.

(۳) تأمّل نکردن در جانب مصلحت و بی‌رعایت گزاردن امور ملک را به تباهی و ضعف کشاند.

(۴) اگر بین ورود به بهشت و دو رکعت نماز گزاردن مخیرم کنند، من آن دو رکعت نماز را برمی‌گزینم.

۷- در همه گزینه‌ها «نقش منادایی» وجود دارد، به جز

(۱) طلایی شد چمن ساقی بگردان جام زرّین را بکش بر روی اوراق خیزان دست نگارین را

(۲) مبدا هیچ کس را روز سختی در کمین یارب دل‌گندم دونیم از بیم سنگ آسیا گردد

(۳) کوه را می‌آرد از فریاد در جوش و خروش از برای لب‌گشودن پیش او یارا که راست؟

(۴) هرچند که در هر چمن آتش‌نفسی هست صائب ز نوای تو کباب است دل‌ما



۸- در کدام گزینه جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» وجود دارد؟

- (۱) تا رایست عقل باز افراشته شد افسوس که عشق درد انگاشته شد
(۲) هر که گم کرد در این بادیه خود را، خضر است هر که گرداند رخ از دیدن خود، قبله‌نماست
(۳) نامه پیچیده را چون آب خواندن حق ماست کز سخن فهمان آن لب‌های خاموشیم ما
(۴) مرو در باغ ایام خزان با آن رخ گلگون که رخسار تو داغ بلبلان را تازه می‌سازد

۹- در کدام گزینه به نقش دستوری واژه‌های مشخص شده اشاره شده است؟

- «تلاش نام داری چون نگین تن در سیاهی ده که این داغ از جبین نامداران برنمی‌خیزد
چه سازد سعی دهقان چون زمین افتاد ناقابل؟ به می خشکی ز طبع سبزه‌داران برنمی‌خیزد»

- (۱) نهاد - مسند - نهاد - قید (۲) مفعول - متمم - نهاد - مسند
(۳) مفعول - متمم - متمم - مسند (۴) نهاد - نهاد - نهاد - متمم - قید

۱۰- در ابیات زیر، به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

- «پند ناصح به جنون من افکار افزود شربت تلخ به بدخویی بیمار افزود
هیچ کس عقده‌ای از کار جهان باز نکرد هر که آمدگرهی چند بر این کار افزود
چون قلم صحبت من تا به دورویان افتاد هرچه کاهید ز کردار به گفتار افزود
این چه راه است که هر قدر که مشکل تر شد بیش تر درد طلب بر دل افکار افزود»

- (۱) ۶ - ۱۰ (۲) ۷ - ۱۰ (۳) ۶ - ۱۱ (۴) ۷ - ۱۱

۱۱- نقش واژه مشخص شده در همه بیت‌ها یکسان است، به جز

- (۱) می‌کند بیدار صائب فتنه خوابیده را کوته‌اندیشی که بر دشمن شبیخون می‌زند
(۲) یکی هزار شد آن روز بی‌قراری من که شد دو زلف درازش نقاب موی کمر
(۳) ای رخت شسته‌تر از دامن مهتاب بهار چشم مخمور تو گیرنده‌تر از خواب بهار
(۴) ز لفظ، معنی نازک برهنه‌تر گردد رخ لطیف تو شد از نقاب روشن‌تر

۱۲- نام پدیدآورنده چند اثر در کمانک روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟

- «فیه‌ما فیه (سنایی) / لطایف الطوایف (فخرالدین علی صفی) / بینوایان (ویکتور هوگو) / فی حقیقة العشق (عین‌القضات همدانی) /
دماوندیه (محمدتقی بهار) / سمفونی پنجم جنوب (محمود درویش) / تمهیدات (شهاب‌الدین سهروردی) / مثل درخت، در شب باران
(م. سرشک) / داستان‌های دل‌انگیز ادب فارسی (زهراکیا) / قصه شیرین فرهاد (نظامی گنجوی) / مائده‌های زمینی و مائده‌های تازه (آندره ژید) /
هفت پیکر (عبدالرحمان جامی)»

- (۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) چهار

۱۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «اسلوب معادله - حسن تعلیل - واج‌آرایی - استعاره - تلمیح» مرتب کنیم کدام گزینه درست است؟

- (الف) گرچه از سنگ‌دلان است، ز خوی تو شده است چون شرر در جگر سنگ‌گریزان آتش
(ب) زلف و خط چهره او را نتواند پوشید در ته دامن شب‌هاست نمایان آتش
(ج) نیست از هیزم تر گریه آتش که شده است پیش رخسار عرق‌ناک تو گریان آتش
(د) حسن یوسف کند آن روز جهان را روشن که ز رویش جهد از سیلی اخوان آتش
(ه) بر تو دوزخ شده از کثرت عصیان آتش ورنه در چشم خلیل است گلستان آتش

- (۱) ب - الف - د - ج - ه (۲) ه - د - ب - ج - الف (۳) د - ب - الف - ج - ه (۴) ب - د - ج - ه - الف



۱۴- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«یکی صد شد ز حرف تلخ، شور آن لب می‌گون
که از تلخی می‌گل‌رنگ می‌گردد گوارا تر»

- (۱) مجاز - استعاره - جناس تام - ایهام تناسب
(۳) تشبیه - حس آمیزی - تناقض - ایهام تناسب
(۲) استعاره - تشبیه - ایهام - جناس تام
(۴) جناس ناقص - حس آمیزی - تضاد - تلمیح

۱۵- در کدام گزینه همه آرایه‌های «اغراق - تضاد - جناس - تشبیه» وجود دارد؟

- (۱) محرمی کو که بود هم‌سخنم جز خامه (= قلم)
(۲) چشم خون‌بارم اگر کوه‌گران پیش آید
(۳) بگذرد هر نفس آن عمر گرامی از من
(۴) چون قلم قصه سودای تو آرد به زبان
(۱) مونس‌ی کو که شود هم‌نفسم آلا آه
(۲) بر سر آب روان افکنش هم‌چون کاه
(۳) وز تک‌پر نکند در من بیچاره نگاه
(۴) روی دفتر کند از دیده پر از خون سیاه

۱۶- آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) بود در پرده شب عیش‌ها شب‌زنده‌داران را
(۲) زبان طوطی نوحرف را آینه می‌فهمد
(۳) زبان نبض را دست مسیحا خوب می‌یابد
(۴) به سیم قلب نستانند خوبان دل ز ما «صائب»
(۱) حضور دل در آن زلف پریشان کس نمی‌داند: تشبیه - تناقض
(۲) عیار خط به غیر از چشم حیران کس نمی‌داند: استعاره - مراعات‌نظیر
(۳) رگ جان سخن را جز سخن‌دان کس نمی‌داند: نغمه حروف - اسلوب معادله
(۴) در این کشور بهای ماه کنعان کس نمی‌داند: ایهام تناسب - تلمیح

۱۷- کدام گزینه با عبارت «نیکوترین اندرز من، این است: تا آن‌جا که ممکن است بار بصر را به دوش گرفتن.» ارتباط معنایی ندارد؟

- (۱) به نور افزای، ناید هیچ‌گاه از نور تاریکی
(۲) بشیر ماورای جلالش نیافت
(۳) تو نیکی کن به مسکین و تهی‌دست
(۴) ای صاحب کرامت شکرانه سلامت
(۱) به نیکی کوش، هرگز ناید از نیکی پشیمانی
(۲) بصر منتهای جمالش نیافت
(۳) که نیکی خود سبب گردد دعا را
(۴) روزی تفقیدی کن درویش بی‌نوا را

۱۸- کدام گزینه به مفهوم بیت «تو مرا گشتی و خدای نکشت / مقبل آن کز خدای گیرد پشت» اشاره دارد؟

- (۱) عشق تو مرا چو خاک ره خواهد کرد
(۲) چون شد شکسته کشتی صبرم در آب عشق
(۳) هر کس که خوار توست ندارد کسش عزیز
(۴) آسمان کس را بدین پستی نکشت
(۱) خال تو مرا حال تبه خواهد کرد
(۲) خود را به هرچه هست گرفتار می‌کنم
(۳) وان کاه عزیز توست نگویید کسش که خوار
(۴) چون من از درد تهی‌دستی نکشت

۱۹- کدام گزینه با عبارت «عشق، هر کسی را به خود راه ندهد و به همه جایی مأوا نکند و به هر دیده روی ننماید.» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) هرچند سوخت عشق حقیقی دل مرا
(۲) دل تن‌درست گشت چو بیمار عشق شد
(۳) هرچند بی‌هدایت واصل نمی‌توان شد
(۴) سزاوار خدنگ عشق «صائب» نیست هر صیدی
(۱) دل‌بستگی به عشق مجازی همان بجاست
(۲) وز خود برست هرکه گرفتار عشق شد
(۳) در عشق سالکان را جز عشق نیست هادی
(۴) کجا تا بال آن مرغ همایون فال بگشاید

۲۰- کدام گزینه با مضمون عبارت «چون من در آن حضرت رسم و تاب آفتاب آن جمال بر من زند، مرا از خود یاد نیاید؛ از تو چون یاد کنم؟!» متناسب است؟

- (۱) عشق رخ تو بابت هر مختصری نیست
(۲) دانی چه گفت مرا آن بلبل سحری
(۳) رندی که به می‌خانه سید گذری کرد
(۴) از دل ریشم اگر بی‌خبری معذوری
(۱) وصل لب تو در خور هر بی‌خبری نیست
(۲) تو خود چه آدمی‌ای کز عشق بی‌خبری
(۳) تا یافت خبر مست شد و بی‌خبر افتاد
(۴) کان‌که مجروح نگشته است ز ریشش چه خبر



۲۱- کدام گزینه با بیت «مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد / غنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد» متناسب تر است؟

- (۱) از گوش پیش تر به دل مستمع رسد
 - (۲) مستمع را می برد «صائب» کلام من ز هوش
 - (۳) هم چو طوطی که ز آینه به گفتار آید
 - (۴) تو که هرگز سخن اهل سخن نشنیدی
- از دل پذیری ای که بود در کلام من
کیست تا آید برون از عهده تحسین مرا؟
شد از آن چهره سخن دان دل بازیگوشم
چون سخن ساز و سخن فهم و سخن دان شده ای؟

۲۲- کدام گزینه با بیت «روزها گر رفت، گو رو، باک نیست / تو بمان، ای آن که چون تو پاک نیست» تناسب بیش تری دارد؟

- (۱) گر غمت گرد از من خاکی برآرد گو برآر
 - (۲) عمر «سعدی» گر سرآید در حدیث عشق شاید
 - (۳) گفتم عشق را شبی: «راست بگو تو کیستی؟»
 - (۴) زین عاشق سرگردان از کبر مگردان سر
- چون تو هستی، گر ز من آثار نبود، گو مباش
کاو نخواهد ماند بی شک وین بماند یادگاری
گفت: «حیات باقی ام، عمر خوش مکرّم»
کز کالبد خاکی جان را نبود عاری

۲۳- ابیات کدام گزینه با بیت «سینه خواهم شرحه شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق» تناسب معنایی دارد؟

- (الف) تا رنج تحمل نکنی گنج نبینی
 - (ب) آهنگ دراز شب رنجوری مشتاق
 - (ج) گر دست به شمشیر بری عشق همان است
 - (د) دل آینه صورت غیب است ولیکن
 - (ه) مرغان قفس را آلمی باشد و شوقی
- تا شب نرود صبح پدیدار نباشد
با آن نتوان گفت که بیدار نباشد
کان جا که ارادت بود انکار نباشد
شرط است که بر آینه زنگار نباشد
کان مرغ نداند که گرفتار نباشد

- (۱) الف - ج (۲) الف - ب (۳) ج - د (۴) ب - ه

۲۴- مفهوم عبارت «برای من خواندن این که شن های ساحل نرم است، بس نیست؛ می خواهم که پاهای برهنه ام آن را حس کنند؛ به چشم من هر

شناختی که مبتنی بر احساس نباشد، بیهوده است.» از کدام بیت دریافت می شود؟

- (۱) جان پرور است قصه ارباب معرفت
 - (۲) تا فضل و عقل بینی، بی معرفت نشینی
 - (۳) آن روز که عشق با دلم بستیزد
 - (۴) بشوی اوراق اگر هم درس مایی
- رمزی برو پیرس حدیثی بیابا بگو
یک نکته ات بگویم خود را مبین که رستی
جان پای برهنه از میان بگریزد
که علم عشق در دفتر نباشد

۲۵- کدام گزینه، با بیت «لذت هستی نمودی نیست را / عاشق خود کرده بودی نیست را» قرابت مفهومی بیش تری دارد؟

- (۱) زدم از کتم عدم خیمه به صحرای وجود
 - (۲) غم عشق تو مباد زاد دارم
 - (۳) هستی طمع مدار که با داغ نیستی
 - (۴) عشق را آتش فروزم، حسن را روشن گرم
- وز جمادی به نیاتی سفری کردم و رفت
نه از آمیزش اسستاد دارم
کس در نیامده است به دروازه جهان
می نمایم گرم در مهر و محبت خلق را

زبان عربی (عمومی)



■ عین الأصحّ والأدقّ في الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۵ - ۲۶):

۲۶- ﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا﴾:

- (۱) و ما آسمان را سقفی نگهدارنده قرار دادیم!
- (۲) و ما آسمان را سقفی نگاهداشته شده آفریدیم!
- (۳) و آسمان را هم چون سقفی نگاهدارنده ساختهایم!
- (۴) و آسمان را سقفی نگاهداشته شده قرار دادیم!





۲۷- «كان هذا الباحث الصغير قد بنى مختبراً لتجاربه ولكن انفجر المختبر خطأ»:

- (۱) این پژوهشگر کوچک برای آزمایش‌هایش آزمایشگاهی را ساخته بود، اما اشتباهی آن را منفجر کرد!
- (۲) این کاوشگری کوچک است که برای آزمایش‌های خود آزمایشگاهی را ساخت، اما به اشتباه منفجر شد!
- (۳) این پژوهشگر کوچک آزمایشگاهی را برای آزمایش‌هایش ساخته بود، اما آن آزمایشگاه به اشتباه منفجر شد!
- (۴) این کاوشگر آزمایشگاهی کوچک برای آزمایش‌های خویش درست کرد، اما آن آزمایشگاه را اشتباهی منفجر کرد!

۲۸- «إتصلنا بمُشرف الفندق هاتِفياً و أخبرناه بأنَّ في الغرفة الثانية شِرشفاً ناقصاً»:

- (۱) به مدیر داخلی هتل زنگ زدیم تا به او خبر دهیم که در اتاق دوم ملافه‌ای ناقص است!
- (۲) با تلفن به مدیر داخلی هتل تماس گرفتیم و خبر دادیم که در اتاق دوم ملافه ناقص است!
- (۳) با مدیر داخلی هتل تماس برقرار کردیم و وی را باخبر ساختیم که در اتاق دوم ملافه ناقص است!
- (۴) تلفنی با مدیر داخلی هتل تماس گرفتیم و او را باخبر ساختیم که در اتاق دوم ملافه‌ای ناقص است!

۲۹- «من أفاد البشرية بأعماله الصالحة بقي ذكره حياً في ذاكرة الناس»:

- (۱) هر کس با کارهای نیک خود به بشریت سود رساند، یاد وی در حافظه مردم زنده باقی می‌ماند!
- (۲) هر کس با کارهای صالح، بشریت از وی سود برند، یادش در حافظه مردم باقی خواهد ماند!
- (۳) کسی که با کارهای نیک خویش به انسان‌ها سود می‌رساند، یادش را در حافظه ایشان زنده نگه می‌دارد!
- (۴) کسی یادش در حافظه مردم زنده باقی خواهد ماند که با کارهایی صالح و نیک به بشریت سود رساند!

۳۰- «تُحَيِّرنا قدرة الدّافين على إرشاد الإنسان إلى مكان سقوط طائرة أو غرق سفينة»:

- (۱) از قدرت دلفین‌ها در راهنمایی کردن انسان به مکان سقوط یک هواپیما یا غرق شدن یک کشتی شگفت‌زده می‌شویم!
- (۲) توانایی دلفین‌ها بر راهنمایی کردن انسان به مکان سقوط یک هواپیما یا غرق شدن یک کشتی ما را شگفت‌زده می‌سازد!
- (۳) قدرتی که دلفین‌ها در راهنمایی انسان به مکان سقوط هواپیما یا غرق شدن کشتی دارند ما را متحیر می‌سازد!
- (۴) توانایی دلفین‌ها بر راهنمایی کردن انسان به مکان سقوط هواپیما یا کشتی ما را شدیداً شگفت‌زده می‌سازد!

۳۱- «في عالمنا ظواهر عجيبة لا تُصدّق لأنّ علم البشر لم يستطع أن يتوصّل إلى حقيقتها»:

- (۱) در دنیای ما پدیده‌هایی شگفت‌انگیز هست که آن‌ها را باور نمی‌کنی؛ زیرا بشر نتوانسته است به حقایق آن برسد!
- (۲) در دنیای ما پدیده‌هایی عجیب و باور نکردنی وجود دارد؛ زیرا علم بشر نتوانسته است حقیقت آن‌ها را کشف کند!
- (۳) در دنیای ما پدیده‌هایی عجیب هست که باور نمی‌شوند؛ زیرا دانش بشر نتوانسته است به حقیقت آن‌ها برسد!
- (۴) در دنیای ما پدیده‌ها شگفت‌انگیز هستند و باور نکردنی؛ زیرا علم بشری نتوانسته است به حقیقت آن‌ها دست یابد!

۳۲- عيّن الخطأ:

- (۱) ﴿لکم دینکم و لی دین﴾: شما دینی دارید و من نیز دینی!
- (۲) هذا الولد یبلغ وزنه ضعفی وزن أخي: این پسر وزنش به دو برابر وزن برادرم می‌رسد!
- (۳) إذا مات الإنسان انقطع عمله إلّا من ثلاث: هرگاه انسان بمیرد عملش بریده می‌شود، مگر از سه چیز!
- (۴) ما كان سلوكي جيّداً أمام والديّ فاعتذرتُ منهما: رفتارم مقابل والدینم خوب نبود، لذا از آنان عذرخواهی کردم!

۳۳- عيّن الصحيح:

- (۱) هل تُعطى هذه الجوائز لمن هو أهل لها: آیا این جوایز را به کسی که شایسته آن است اهدا می‌کنی!
- (۲) شعرتُ بخيبة الأمل عندما فشلْتُ للمرة الثالثة: زمانی که برای سومین بار شکست خوردم، احساس ناامیدی کردم!
- (۳) بعد أن اخترعت هذه المادّة ازدادت الحروب في العالم: پس از اختراع این ماده بود که جنگ‌ها در دنیا زیاد شد!
- (۴) من یستمع إلى كلام الدين الحقّ یقبل علیه: هرکس به سخن حقّ دین گوش کند آن را می‌پذیرد!



۳۴- «أدب المرء خير من ذهبه!» عین المناسب للمفهوم:

- (۱) گفت ادب از که آموختی؟ گفت از بی ادبان!
- (۲) زر پیش زر رود!
- (۳) آدمیزاد اگر بی ادب است، آدم نیست!
- (۴) ادب مرد به ز دولت اوست!

۳۵- «این ماده کارهای دشوار انسان را آسان می‌کرد!»:

- (۱) كانت هذه المادّة تُسهِّل أعمال الإنسان الصعبة!
- (۲) هذه المادّة كانت قد سهّلت الأعمال الصعب للبشر!
- (۳) هذه مادة قد تُسهِّل أعمال الإنسان الصعبة!
- (۴) تُسهِّل هذه المادّة أعمال الإنسان التي كانت صعبة!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۲ - ۳۶):

إنّ الحصول على جائزة «نوبل» يُعتبر أعظم تكريم يحصل عليه العلماء في حقول الكيمياء و الفيزياء و الطبّ و الأدب. و إضافة إلى هذه الجوائز، هناك جائزة ينالها شخص بذل جهداً لخدمة السلام في العالم! و الجدير بالذكر أنّ الشخص الذي أسّسها و خصّص ثروته الكثيرة لاستمرارها كان من أكبر الذين خدموا علم التدمير (التخريب)! وُلد «ألفرد نوبل» في عاصمة السويد في القرن التاسع عشر و هو أحد العلماء الذين تركوا بصمة وراءهم في العديد من المجالات خاصّة الكيمياء و هو الذي قام باختراع الديناميت. شعر نوبل الذي اخترع هذه الموادّ القتّالة بضرورة القيام بعمل يُوقف العدوان و القتال في العالم فقام بتأسيس هذه الجائزة!

۳۶- «أسّس نوبل جائزته»:

- (۱) ليساعد العلماء ماليّاً في أبحاثهم العلميّة!
- (۲) أملاً أن يخدم البشريّة و أن ينشر السلام!
- (۳) ليكرّم بها العلماء في مختلف المجالات العلميّة!
- (۴) حتّى يبقى اسمه خالداً في التاريخ!

۳۷- عین الصحيح عن مؤسّس هذه الجائزة:

- (۱) كان شريراً لا يحبّ الخير للآخرين!
- (۲) لم يكن لديه رغبة في جمع المال!
- (۳) كان مُعارضاً للحرب و القتال!
- (۴) هو أوّل من قام باكتشاف الموادّ المتفجّرة!

۳۸- عین الخطأ:

- (۱) كثيرٌ من السياسيين و العلماء و الأدباء يتمنّون الفوز بهذه الجائزة!
- (۲) جميع الاختراعات و الأفكار النافعة يمكن أن يُساء استخدامها!
- (۳) كان نوبل يخشى أن تُستخدم الموادّ التي اخترعها في المجالات النافعة!
- (۴) جائزة نوبل للسلام هي واحدة من الجوائز التي أوصى بها السيّد نوبل!

۳۹- نتعلّم من قصّة نوبل :

- (۱) أنّ من يزرع شوكاً فلن يحصد قمحاً في حياته!
- (۲) أن تُخصّص ثرواتنا لمساعدة العلماء في أبحاثهم العلميّة!
- (۳) أن نُوقف أولئك العلماء الذين يقومون بصنع الموادّ و الأدوات الخطيرة!
- (۴) أنّ العلم قد يتحوّل من وسيلة لإسعاد البشريّة إلى آلة شرّ تزرع البؤس و الشقاء!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «تركوا»:

- (۱) فعل ماضٍ - مجرّد ثلاثي - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعليّة
- (۲) للغائبين - مجرّد ثلاثي - مصدره «ترك» / فعل و مفعوله «بصمة»
- (۳) فعل ماضٍ - للغائبين - مجرّد ثلاثي / فعل و مع فاعله جملة فعليّة
- (۴) فعل ماضٍ - مجرّد ثلاثي - مجهول - متعدّد / فعل و الجملة فعليّة



۴۱- «اختراع»:

- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب «افتعال») / فعل و فاعله «نوبل»
- (۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: إختراع) - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) للغائب - مزيد ثلاثي (أحرفه الأصلية: خ ر ع) - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (۴) مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «افتعال») - مجهول - معرب / فعل و فاعله محذوف

۴۲- «العدوان»:

- (۱) اسم - مفرد مذکر - معرب / مفعول
- (۲) اسم - مثنى مذکر - معرّف بآل / مفعول
- (۳) جمع تکسیر (مفردة: الغداوة) - معرب / نائب فاعل
- (۴) اسم - مفرد مذکر - معرّف بآل / نائب فاعل

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) بنى والدي مؤسسة تمنح جوائز للطلاب المجتهدين!
- (۲) استغفروا الله فإنه رحيم يقبل التوبة عن عباده!
- (۳) يتمنى المزارعون: ليت المطر ينزل كثيراً هذه السنة!
- (۴) اخترع الباحثون مادة تسهل إيجاد الأنفاق وإنشاء القنوات!

۴۴- عین الخطأ:

- (۱) اللبون: حيوان يرضع صغاره و هو لا يبيض!
- (۲) الشاطئ: مكان يابس بالقرب من البحار أو المحيطات!
- (۳) موسوعة: معجم يضم قليلاً من المعلومات!
- (۴) المصحف: القرآن الكريم و هو معجزة نبينا محمد (ص)!

۴۵- عین ما فيه التضاد:

- (۱) هذه المادة سريعة الانفجار تشتعل بقليل من الحرارة!
- (۲) عندما يزداد علم الإنسان و عقله تقلّ الخرافات و الأوهام!
- (۳) من يواصل عمله دؤوباً و لا يشتسلم لليأس فس يصل إلى غايته!
- (۴) يُستفاد من هذه المادة في حفر الأنفاق و شقّ القنوات و إنشاء الطرق!

۴۶- عین حرف الباء يختلف من حيث المعنى:

- (۱) يشتم الإنسان الروائح بأنفه!
- (۲) «لقد نصركم الله ببدر»
- (۳) «اقرأ و ربك الأكرم الذي علم بالقلم»
- (۴) نقدر بهذا الحيوان أن نكتشف ما في البحار!

۴۷- عین الخطأ عن عدد حروف الجر:

- (۱) «عليكم بمكارم الأخلاق فإنّ ربّي بعثني بها!» ← ۳
- (۲) «... حتى تنفقوا ممّا تحبون» ← ۱
- (۳) «اقرأ و ربك الأكرم الذي علم بالقلم» ← ۲
- (۴) «الذهب يومان؛ يوم لك و يوم عليك» ← ۲

۴۸- عین حرف اللام يفيد معنى الامتلاك:

- (۱) لتبجيل المعلمين نقيم مراسيم في الأسبوع القادم!
- (۲) جلبنا لكنّ الأشياء التي أتنّ بحاجة إليها في السفر!
- (۳) لنؤدّي دورنا في الفريق بأحسن وجه اجتهدنا كثيراً!
- (۴) اشتريت لأختي حذاء جميلاً مع أنّ لها أحذية كثيرة!

۴۹- عین غير المناسب للفراغ:

- (۱) لا تقلق ولدك الأصغر يعود الآن! لعلّ
- (۲) هل تعلم الدلافين تضحك كالأطفال! إنّ
- (۳) قادة العالم يحاولون لنشر السلام في العالم! ليتّ
- (۴) بذل أعضاء الفريق أقصى جهدهم لم يفوزوا في المباراة! لكنّ

۵۰- عین الصحيح عن نوع «لا»:

- (۱) لا يفخر الإنسان بأنسابه! النافية
- (۲) يجب أن لا نتكاسل في الحياة! الناهية
- (۳) لا يستوي العالم و الجاهل أبداً! الناهية
- (۴) لا ترجمة لهذا الكتاب العتيق! النافية للجنس



دین و زندگی

۵۱- بازتاب این که آدمی فلسفه و علت احکام الهی را بداند، کدام است و در بیان قرآن کریم مهم ترین ثمره روزه چیست؟

- (۱) با شناخت بیش تری دستورات خداوند را انجام می دهد - ذکر خداوند
- (۲) با شناخت بیش تری دستورات خداوند را انجام می دهد - حفاظت
- (۳) تمامی احکام و دستورات الهی به مصلحت می داند - حفاظت
- (۴) تمامی احکام و دستورات الهی به مصلحت می داند - ذکر خداوند

۵۲- آن جا که خداوند در قرآن کریم موضوع حجاب و نزدیک کردن پوشش ها را بیان می کند، کدام صفت باری تعالی را به منصه ظهور می گذارد و حکمت حجاب را چه چیز بیان می کند؟

- (۱) حکمت و عزت الهی - نزدیک شدن به خداوند کریم و به دست آوردن رضوان الهی
- (۲) حکمت و عزت الهی - به عفاف شناخته شدن و مورد اذیت قرار نگرفتن
- (۳) آمرزندگی و مهربانی خداوند - نزدیک شدن به خداوند کریم و به دست آوردن رضوان الهی
- (۴) آمرزندگی و مهربانی خداوند - به عفاف شناخته شدن و مورد اذیت قرار نگرفتن

۵۳- «اگر بگوییم که نگاه توحیدی عامل تأثیرگذار در سبک زندگی فرد مؤحد است»، کدام آیه شریفه را مستمسک خویش قرار می دهیم؟

- (۱) «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا»
- (۲) «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...»
- (۳) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ ...»
- (۴) «فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ»

۵۴- امام سجاد (ع) در دعای مناجات المحبین، ثمره چشیدن لذت دوستی خداوند متعال را چه چیزی ذکر نموده و کدام عبارت قرآنی نشان دهنده کمال محبت مؤمنان نسبت به ذات اقدس الهی است؟

- (۱) غیر خدا را برنگزیدن - «يُحِبُّكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
- (۲) غیر خدا را برنگزیدن - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- (۳) عدم رویگردانی از خداوند - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- (۴) عدم رویگردانی از خداوند - «يُحِبُّكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»

۵۵- فریب وسوسه های شیطان را نخوردن نتیجه چیست و تشخیص حق از باطل و عدم گرفتاری به باطل بازتاب کدام است؟

- (۱) پیشروی انسان در اخلاص - عمل انسان
- (۲) پیشروی انسان در اخلاص - حکمت انسان
- (۳) دستیابی به درجاتی از نعمت های وصف ناشدنی - حکمت انسان
- (۴) دستیابی به درجاتی از نعمت های وصف ناشدنی - عمل انسان

۵۶- استواری عهدها و پیمان، مؤید کدام یک از دلایل و شواهد اختیار است و کدام آیه شریفه بیانگر آن است؟

- (۱) تفکر و تصمیم - «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ»
- (۲) مسئولیت پذیری - «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ»
- (۳) تفکر و تصمیم - «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ...»
- (۴) مسئولیت پذیری - «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ...»

۵۷- حکم روزه کسی که غسل بر او واجب است و عمداً تا اذان صبح وظیفه اش را انجام ندهد، چیست و اگر عمداً روزه ماه مبارک رمضان را نگیرد چه نوع كفاره هایی بر او واجب است؟

- (۱) نمی تواند روزه بگیرد - باید برای هر روز دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.
- (۲) می تواند تیمم کند و روزه بگیرد، ولی در مورد غسل نکردن معصیت کرده است - باید برای هر روز دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.
- (۳) می تواند تیمم کند و روزه بگیرد، ولی در مورد غسل نکردن معصیت کرده است - باید برای هر روز دو ماه روزه بگیرد و شصت فقیر را طعام بدهد.
- (۴) نمی تواند روزه بگیرد - باید برای هر روز دو ماه روزه بگیرد و شصت فقیر را طعام بدهد.



۵۸- بازتاب اعتقاد به آیه «إِنَّ اللَّهَ يُمِصُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسِكْتُهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِّنْ بَعْدِهِ ...»، برای انسان کدام است؟

- (۱) اعتقاد به خدایی حکیم، این اطمینان را به آدمی می‌دهد که جهان آفرینش دارای حافظ و نگهدارنده بدون اشتباه است.
- (۲) غرق نشدن و عدم نابودی جهان به خاطر داشتن ناخدایی علیم و قدیر است.
- (۳) انسان می‌داند همه رخدادهای جهان تحت یک برنامه ساماندهی شده و غایتمند انجام می‌گیرد، نه اتفاقی و بی‌هدف.
- (۴) انسان موحد می‌داند که فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان انتخاب، حرکت و فعالیت در رسیدن به هدف وجود دارد.

۵۹- در بیان قرآن کریم علت عدم ضمانت پیامبر اسلام درباره کسانی که دچار شرک عملی شده‌اند، در کدام عبارت قرآنی مذکور است؟

- (۱) «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا»
- (۲) «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ ...»
- (۳) «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ»
- (۴) «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ»

۶۰- اگر از ما بپرسند جایگاه محبت به حق تعالی کجاست در پاسخ چه می‌گوییم و می‌توانیم با کدام آیه آن را مستدل کنیم؟

- (۱) قلب انسان مؤمن - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»
- (۲) قلب انسان مؤمن - «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- (۳) عمل و رفتار انسان مؤمن - «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- (۴) عمل و رفتار انسان مؤمن - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

۶۱- مورد عنایت واقع شدن شخصیت و استعداد و کرامت ذاتی زن نه فقط ظاهر او، ما را در پاسخ به کدام سؤال درباره حجاب رهنمون می‌سازد؟

- (۱) آیا حجاب فقط اختصاص به مسلمانان دارد؟
- (۲) آیا نوع پوشش صرفاً به دین و آیین یک قوم بستگی دارد؟
- (۳) آیا حجاب زنان موجب سلب آزادی انسان می‌شود؟
- (۴) چرا پیشوایان ما حجاب را به زنان توصیه کرده‌اند؟

۶۲- از ابیات شعر مولانا که سروده است:

«گفت: آخر از خدا شرمی بدار / می‌کشی این بی‌گنه را زار زار
گفت: کز چوب خدا این بنده‌اش / می‌زند بر پشت دیگر بنده‌اش»

کدام موضوع درباره اختیار استنباط می‌گردد؟

- (۱) تقدیرات و قانونمندی هم لازمه کار اختیاری انسان و هم محدودکننده آن است.
- (۲) کسی نمی‌تواند از اختیار که ویژگی ذاتی انسان است، فرار کند، زیرا این فرار هم کاری اختیاری است.
- (۳) قضا و قدر الهی با اختیار انسان ناسازگار نیست، بلکه زمینه‌ساز آن است.
- (۴) اگر کسی اختیار خود را در سخن یا بحث انکار کند در عمل از قدرت اختیار خود بهره می‌برد.

۶۳- پیمانی که خداوند کریم از انسان گرفته در کدام عبارت قرآنی متبلور است و کدام عبارت قرآنی آن را مدلل می‌کند؟

- (۱) «أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ» - «إِنَّمَا أَعْطَكُم بَوَاحِدَةً»
- (۲) «أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ» - «إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ»
- (۳) «أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خَمَلٍ» - «إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ»
- (۴) «أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خَمَلٍ» - «إِنَّمَا أَعْطَكُم بَوَاحِدَةً»

۶۴- وقتی می‌گوییم قدر و قضای الهی بر جهان خلقت حاکم است در اصل به چه چیزی معتقد هستیم؟

- (۱) نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قوانین آن از علم الهی و اجرائش به قضای الهی است.
- (۲) مخلوقات جهان از آن جهت که خدای متعال با علم خود ویژگی‌ها را تبیین می‌کند مقتضی به قضای الهی است.
- (۳) مخلوقات عالم امکان از آن جهت که با فرمان، حکم و اراده الهی ایجاد می‌شود مقدر به تقدیر الهی است.
- (۴) در نقشه جهان نقصی نیست و نه در اجرا و پیاده کردن و مخلوقات به جهت موقعیت مکانی و زمانی وابسته به قضای الهی‌اند.

۶۵- اگر از ما بپرسند «سرپیچی نشانه چیست؟» در پاسخ چه می‌گوییم و در روایت امام صادق (ع) این موضوع چگونه ترسیم گردیده است؟

- (۱) عدم صداقت در دوستی - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد.
- (۲) عدم صداقت در دوستی - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند خدا او را دوست ندارد.
- (۳) عدم ایمان راستین - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند خدا او را دوست ندارد.
- (۴) عدم ایمان راستین - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد.



۶۶- اگر بگوییم: «قوانین حاکم بر نظام هستی مانع اختیار انسان نیست، بلکه زمینه‌ساز شکوفایی آن است.»، کدام آیه شریفه مدبرسان ذهن پوینده انسان خواهد بود؟

- (۱) «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ»
- (۲) «إِنَّ اللَّهَ يُمِصُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ ...»
- (۳) «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ»
- (۴) «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ...»

۶۷- با امعان نظر به آیه شریفه: «بگو همانا نماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگم فقط برای خداست که پروردگار جهانیان است.»، کدام بیت ما را به موضوع آیه رهنمون می‌سازد؟

- (۱) بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد
- (۲) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود
- (۳) پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب / تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم
- (۴) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار

۶۸- دوری از گناهان و حتی برخی از مکروهات معلول چیست و شرط نماز مقبول در کلام امام صادق (ع) در کدام عبارت قرآنی مذکور است؟

- (۱) نماز بدون شتاب و با رعایت آداب و با کیفیت تمیز و صحیح - «وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ»
- (۲) کوچک نشمردن نماز و درک صحیح به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم - «وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ»
- (۳) کوچک نشمردن نماز و درک صحیح به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم - «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»
- (۴) نماز بدون شتاب و با رعایت آداب و با کیفیت تمیز و صحیح - «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»

۶۹- اگر بخواهیم برای فلسفه وجود حجاب پاسخی قرآنی بیابیم، کدام عبارت قرآنی مدبرسان ذهن پویای ما خواهد بود و آن چه به آداب و رسوم ملتها و اقوام بستگی دارد، چیست؟

- (۱) «أَنْ يُعْرِفْنَ» - نوع و حد حجاب
- (۲) «أَنْ يُعْرِفْنَ» - چگونگی و نوع حجاب
- (۳) «فَلَا يُؤْذِينَ» - حد و حدود حجاب
- (۴) «فَلَا يُؤْذِينَ» - چگونگی و حدود حجاب

۷۰- تصمیم و انتخاب مناسب‌تر، معلول چیست و محال بودن خروج از تقدیرات الهی را می‌توان در کدام آیه شریفه جست‌وجو کرد؟

- (۱) حرکت و تغییر مکان براساس فرمان عقل و خرد - «إِنَّ اللَّهَ يُمِصُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ...»
- (۲) حرکت و تغییر مکان براساس فرمان عقل و خرد - «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ ...»
- (۳) شناخت قضا و قدرهای متناسب با یکدیگر - «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ ...»
- (۴) شناخت قضا و قدرهای متناسب با یکدیگر - «إِنَّ اللَّهَ يُمِصُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ...»

۷۱- امام جعفر صادق (ع) در پاسخ مدعی زهد و پارسایی که به زبان طعن از ایشان انتقاد کرده بود که «جدّ شما این‌گونه لباس‌ها را نمی‌پوشید.»، چه پاسخی فرمودند؟

- (۱) «آراستگی از اخلاق مؤمنان است و خداوند مؤمنان را به رعایت آن دعوت کرده است.»
- (۲) «خداوند متعال آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را زولیده نشان دادن بدش می‌آید.»
- (۳) «خداوند تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.»
- (۴) «امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.»

۷۲- اگر بگوییم: «وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده و خواست الهی است و در فعل اختیاری تا زمانی که انسان اراده نکند، آن فعل انجام نمی‌گیرد.»، در اصل به کدام موضوع معتقد شده‌ایم؟

- (۱) رابطه اراده انسان با همه سلسله علت‌ها و معلول‌ها به صورت مشارکتی و عرضی است تا اختیارش به ثمر برسد.
- (۲) اراده انسان در تقدیرات محتوم و قطعی و جبری خداوند است که هم رابطه طولی و هم رابطه عرضی دارد.
- (۳) وجود اختیار انسان چیزی ورای قانونمندی جهان و تنظیم در عالم است و اراده انسان می‌تواند هر نظم را برهم بزند.
- (۴) عدم تعارض اراده انسان که در تقدیرات الهی است و با اراده خداوند یک رابطه طولی دارند.



۷۳- اگر در جست‌وجو و کنکاش ویژگی‌های انسان عقیف باشیم، کدام یک ما را به صواب مدد رسان خواهد رساند؟

(۱) انسان عقیف از کسب مقبولیت نزد همسالان و جامعه گریزان است.

(۲) انسان عقیف حیا می‌کند که برخی از افراد به خاطر امور سطحی او را بستانند.

(۳) انسان عقیف زیبایی باطنی و ظاهری خود را وسیله تحسین دیگران قرار می‌دهد.

(۴) انسان عقیف، در حد ممکن به ابراز وجود و مقبولیت و آراستگی اهتمام می‌ورزد.

۷۴- بازتاب نامیمون عرضه نابه‌جای زیبایی زنان در عرصه جامعه چیست و چرا عفاف و پاکدامنی در زنان ارزش افزون‌تری دارد؟

(۱) نابودی عفت و حیا - زیرا هر نعمتی از طرف خداوند متعال مسئولیتی را هم به دنبال دارد.

(۲) نابودی بنیان خانواده - زیرا هر نعمتی از طرف خداوند متعال مسئولیتی را هم به دنبال دارد.

(۳) نابودی بنیان خانواده - زیرا خداوند زنان را بیش‌تر از مردان از نعمت زیبایی بهره‌مند کرده است.

(۴) نابودی عفت و حیا - زیرا خداوند زنان را بیش‌تر از مردان از نعمت زیبایی بهره‌مند کرده است.

۷۵- وقتی خداوند کریم درباره حکم و حکمت نماز در آیه شریفه «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ...» سخن می‌گوید، کدام

صفت خداوند را یادآوری می‌نماید و به راه‌های انحرافی دل نبستن مولود چیست؟

(۱) حکمت الهی - خواستن صادقانه عبارت «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

(۲) علم الهی - خواستن صادقانه عبارت «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

(۳) علم الهی - با توجه گفتن عبارت «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ»

(۴) حکمت الهی - با توجه گفتن عبارت «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ»



DriQ.com

زبان انگلیسی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Although no solid evidence yet to prove that cell phones are dangerous this doesn't mean there is no cause for concern.
1) is being found 2) has found 3) was being found 4) has been found
- 77- People on our planet must remember that our fossil fuel resources are limited, so they
1) cannot last forever 2) forever can last
3) cannot forever lasts 4) can last forever
- 78- The police employed a number of different methods in their attempt to gather evidence for the trial,?
1) did they 2) didn't the police 3) didn't they 4) did the police
- 79- The way may be long, we may feel tired, we will not give up hope.
1) but / so 2) and / but 3) so / so 4) so / or
- 80- Our sales have been very disappointing – we seriously need to come up with a better marketing strategy to sell our
1) instances 2) sections 3) products 4) attempts
- 81- The author spent years facts about different tourist sites in Europe before writing his travel guide.
1) confirming 2) compiling 3) containing 4) consisting
- 82- The old house has been declared a national site because of its historical importance.
1) compound 2) placement 3) identity 4) heritage
- 83- It is generally known that anthrax bacteria can live for decades in the soil or other environments.
1) hospitable 2) unnatural 3) conditional 4) collective



- 84- This book is to almost anyone, but mostly to those who like science fiction.
1) influenced 2) discovered 3) recommended 4) experienced
- 85- The roots of the English language can be traced back to a/an language spoken by tribes living in Asia and Europe.
1) recent 2) possible 3) ancient 4) probable
- 86- We are in on many of the most significant issues, but there are still a few important issues to be addressed.
1) attention 2) agreement 3) suggestion 4) statement
- 87- My wife has been using the Internet to find some wonderful recipes from around the world.
1) cultures 2) factors 3) actions 4) values

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

The world's first cities were built on the banks of the Tigris and Euphrates rivers in what is now Iraq. About 5,000 years ago, the people of Sumer, the ...88... of southern Iraq where the two rivers flow together, began to build what would become great, bustling cities. They ...89... bricks from the riverside mud to build houses and massive temples. The Sumerians also ...90... one of the world's earliest ...91..., by making marks in soft tablets of clay, which they left in the Sun to harden. Their earliest cities, such as Ur and Uruk, became famous all over the Middle East as Sumerian merchants traveled ...92..., trading food grown in the fertile local fields. The Sumerians flourished until about 2000 BC, when desert tribes invaded.

- 88- 1) pack 2) slice 3) range 4) area
- 89- 1) were made 2) made 3) have made 4) were being made
- 90- 1) exchanged 2) collected 3) installed 4) developed
- 91- 1) writing of systems 2) writing systems 3) systems writing 4) system of writing
- 92- 1) abroad 2) beyond 3) through 4) above

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

When people write in English, they use letters of the alphabet. People who write in Chinese, however, use characters that stand for words or ideas. Historians believe Chinese writing began as early as 1500 BC. The earliest forms were called "oracle bones." These were animal bones marked with pictures and symbols. In addition to writing on bones, the Chinese also made marks on turtle shells. By 1400 BC, the Chinese writing had become more complex. It had more than 2,500 characters. Around 200 BC, Chinese characters became standardized. This meant that everyone used the same characters.

Many modern Chinese characters are similar to those from 2,000 years ago. For example, the character that means man in the Lishu system from 200 BC is similar to the character that means man from the Jiantizi, or modern simplified system, of the twentieth century.

People have tried to change Chinese characters over the centuries. The most important changes happened in the twentieth century. The Chinese government simplified many characters so that more people could learn to read. This simpler system is used in mainland China and Singapore. Traditional characters are used in Taiwan, Hong Kong, and Macau. Even with these changes, Chinese writing from 2,200 years ago is still understood today.

- 93- Which of these would be a good title for the passage?
- 1) The Chinese Language throughout the History
- 2) New Changes in Chinese Writing
- 3) Twentieth-century Changes in Chinese Characters
- 4) Ancient and Modern Chinese Characters



94- What is the main idea of the passage?

- 1) Modern Chinese characters are nothing like those used in ancient China.
- 2) Modern Chinese characters were developed from symbols used in ancient China.
- 3) Modern Chinese writing uses an alphabet like any other modern alphabet.
- 4) Few people in ancient China could write the earliest form of Chinese writing.

95- Which detail supports the idea that ancient and modern Chinese characters are related?

- 1) Animal bones were used for writing.
- 2) There were once more than 2,500 characters.
- 3) The ancient Chinese wrote symbols and characters on bones and turtle shells.
- 4) Most of the characters from 2,200 years ago can still be read today.

96- The traditional characters of Chinese writing are still widely used in all of the following EXCEPT

- 1) China
- 2) Taiwan
- 3) Macau
- 4) Hong Kong

Passage 2:

Do you find getting up in the morning so difficult that it's painful? This might be called laziness, but Dr. Kleitman has a new explanation. He has proved that everyone has a daily energy cycle.

The time of day when you feel most energetic is when your cycle of body temperature is at its peak. For some people the peak comes during the forenoon. For others it comes in the afternoon or evening. No one has discovered why it is so, but it leads to such familiar monologues as: "Get up, John! You'll be late for work again!" The possible explanation to the trouble is that John is at his temperature, and energy peak, in the evening. Much family quarrelling ends when husbands and wives realize what these energy cycles mean, and which cycle each member of the family has.

You can't change your energy cycle, but you can learn to make your life fit it better. Habit can help, Dr. Kleitman believes. Maybe you're sleepy in the evening but feel you must stay up late anyway. Counteract your cycle to some extent by habitually staying up later than you want to. If your energy is low in the morning, but you have an important job to do early in the day, rise before your usual hour. This won't change your cycle, but you'll get up steam and work better at your low point.

Get off to a slow start which saves your energy. Get up with a leisurely yawn and stretch. Sit on the edge of the bed a minute before putting your feet on the floor. Avoid the troublesome search for clean clothes by laying them out the night before. Whenever possible, do routine work in the afternoon and save tasks requiring more energy or concentration for your sharper hours.

97- If a person finds getting up early a problem, most probably he/she

- 1) is a lazy person
- 2) refuses to follow his/her own energy cycle
- 3) is not sure when his/her energy is low
- 4) is at his/her energy peak in the afternoon or evening

98- Which of the following may lead to family quarrels according to the passage?

- 1) not knowing about the energy cycles
- 2) familiar monologues
- 3) a change in a family member's energy cycle
- 4) attempts to understand the energy cycles

99- According to the third paragraph, if someone wants to work more efficiently at his low point in the morning, he/she should

- 1) change his/her energy cycle
- 2) overcome his/her laziness
- 3) get up earlier than usual
- 4) go to bed earlier

100- You are advised to rise with a yawn and stretch because it will

- 1) help to keep your energy for the day's work
- 2) help you to control your temper early in the day
- 3) enable you to concentrate on your routine work
- 4) keep your energy cycle under control all day

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۲

جمعه ۹۸/۰۹/۱۵



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درس‌درا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی		تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
					از	تا	
۱	ریاضیات	ریاضی و آمار ۳	۱۵	اجباری	۱۰۱	۱۱۵	۳۵ دقیقه
		ریاضی و آمار ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۱۶	۱۲۵	
		ریاضی و آمار ۲	۱۰		۱۲۶	۱۳۵	
۲		اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۳۶	۱۴۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	علوم و فنون ادبی ۳	۱۵	اجباری	۱۴۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
		علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰	
		علوم و فنون ادبی ۲	۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
۴		زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	تاریخ ۳	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	۲۰ دقیقه
		تاریخ ۱	۱۰	زوج کتاب	۲۰۱	۲۱۰	
		تاریخ ۲	۱۰		۲۱۱	۲۲۰	
۶	جغرافیا	جغرافیا ۳	۱۰	اجباری	۲۲۱	۲۳۰	۲۰ دقیقه
		جغرافیای ایران	۱۰	زوج کتاب	۲۳۱	۲۴۰	
		جغرافیا ۲	۱۰		۲۴۱	۲۵۰	
۷	جامعه‌شناسی	جامعه‌شناسی ۳	۱۰	اجباری	۲۵۱	۲۶۰	۳۰ دقیقه
		جامعه‌شناسی ۱	۱۰		۲۶۱	۲۷۰	
		جامعه‌شناسی ۲	۱۰		۲۷۱	۲۸۰	
۸	فلسفه و منطق	فلسفه ۲	۱۰	اجباری	۲۸۱	۲۹۰	۳۰ دقیقه
		منطق	۱۰		۲۹۱	۳۰۰	
		فلسفه یازدهم	۱۰		۳۰۱	۳۱۰	
۹		روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۳۱۱	۳۲۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





ریاضی و آمار

۱۰۱- از محصولات تولیدی یک شرکت ۱۲۰۰ نمونه تصادفی انتخاب شده‌اند که ۴۵ تای آن‌ها معیوب بوده است. اگر قطعه‌ای به تصادف انتخاب شود با کدام احتمال سالم است؟

- (۱) $\frac{9475}{9525}$ (۲) $\frac{9525}{9475}$ (۳) $\frac{9475}{9525}$ (۴) $\frac{9525}{9475}$

۱۰۲- اگر A' پیشامد متمم A در فضای نمونه‌ای S باشد به طوری که $P(A) = \frac{3}{4}P(A')$ ، آن‌گاه $P(A')$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{4}{5}$

۱۰۳- هر یک از اعداد طبیعی ۱ تا ۲۰ را روی کارت‌های جداگانه نوشته‌ایم. پیشامدهای A و B را به صورت زیر تعریف می‌کنیم. $P(A-B)$ کدام است؟ (A = عدد روی کارت، اول باشد. و B = عدد روی کارت، مضرب ۳ باشد.)

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{35}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{4}{45}$

۱۰۴- از بین ۳ پیراهن قرمز، ۲ پیراهن آبی و ۵ پیراهن سفید، سه پیراهن به تصادف انتخاب شده است. با کدام احتمال رنگ هیچ دو پیراهنی مانند هم نیست؟

- (۱) $\frac{1}{10}$ (۲) $\frac{1}{15}$ (۳) $\frac{3}{20}$ (۴) $\frac{2}{25}$

۱۰۵- از ۱۴ قطعه که ۵ تای آن‌ها خراب است، ۳ قطعه به تصادف بر می‌داریم. احتمال آن‌که فقط یکی از آن‌ها خراب باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{33}{91}$ (۲) $\frac{36}{91}$ (۳) $\frac{45}{91}$ (۴) $\frac{48}{91}$

۱۰۶- در یک خانواده سه فرزندی، با کدام احتمال تعداد فرزندان دختر بیش‌تر است؟

- (۱) $\frac{3}{8}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۱۰۷- از بین ۴ داوطلب رشته ریاضی، ۵ داوطلب رشته تجربی و ۳ داوطلب رشته انسانی، می‌خواهیم ۳ نفر را به تصادف انتخاب کنیم. احتمال آن‌که حداقل یکی از افراد انتخابی از رشته انسانی باشد، چقدر است؟

- (۱) $\frac{12}{55}$ (۲) $\frac{18}{55}$ (۳) $\frac{23}{55}$ (۴) $\frac{34}{55}$

۱۰۸- ۳ افسر و ۲ سرباز به تصادف در یک ردیف می‌ایستند. با کدام احتمال ابتدا و انتهای صف، سرباز می‌ایستد؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{2}{7}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{4}{7}$

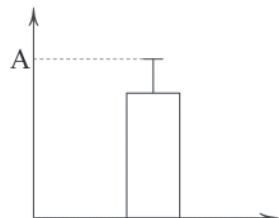
۱۰۹- با حروف کلمه «گلخانه» جایگشت‌های شش حرفی ساخته‌ایم. با کدام احتمال کلمه «گل» در همه آن‌ها دیده می‌شود؟

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{3}$

۱۱۰- در یک مسابقه اسب‌دوانی با شرکت ۳ اسب، شانس برنده شدن اسب A ، دو برابر شانس برنده شدن اسب B و شانس برنده شدن اسب B ، ۳ برابر شانس برنده شدن اسب C است. با کدام احتمال اسب A برنده می‌شود؟

- (۱) $\frac{4}{7}$ (۲) $\frac{5}{7}$ (۳) $\frac{6}{7}$ (۴) $\frac{7}{7}$

۱۱۱- در داده‌های آماری ۱۴، ۱۳، ۱۳، ۱۲، ۱۰، ۹، ۹، ۷، ۷، ۵، ۴، ۴ داده‌های کم‌تر از چارک اول و بیش‌تر از چارک سوم را حذف می‌کنیم. اگر نمودار زیر مربوط به داده‌های باقی‌مانده باشد، مقدار تقریبی A کدام است؟



- (۱) $\frac{9}{3}$

- (۲) $\frac{9}{7}$

- (۳) $\frac{10}{3}$

- (۴) $\frac{10}{7}$



۱۱۲- کدام مورد زیر مربوط به گام چهارم چرخه آمار در حل مسائل نیست؟

- (۱) مرتب کردن داده‌ها
(۲) روش نمونه‌گیری
(۳) استفاده از معیارها
(۴) استفاده از نمودارها و جدول‌ها

۱۱۳- مهم‌ترین گام رسیدن به پاسخ، در کدام گام از گام‌های چرخه آمار در حل مسائل اتفاق می‌افتد؟

- (۱) اول
(۲) دوم
(۳) چهارم
(۴) پنجم
۱۱۴- دامنه میان چارگی در داده‌های آماری ۲۹، ۹، ۴، ۱۶، ۲۴، ۲۸، ۲۵، ۱۹، ۱۷، ۱۴، ۲، ۲۳، ۲۰، ۱۵، ۸، ۱۰، ۱۲ کدام است؟
(۱) ۱۳
(۲) ۱۳/۵
(۳) ۱۴
(۴) ۱۴/۵

۱۱۵- در یک کلاس درسی در یک دبیرستان برای بررسی کدام موضوع زیر مربوط به دانش‌آموزان، نیاز به نمونه بزرگ‌تری نمی‌باشد؟

- (۱) وزن
(۲) قد
(۳) معدل
(۴) سن

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۳۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

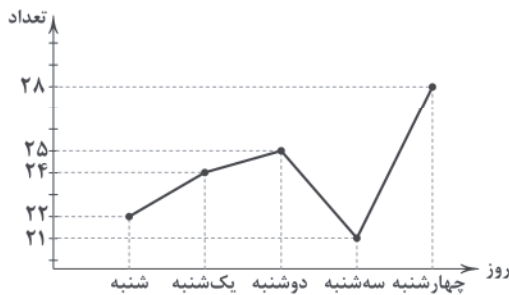
زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

۱۱۶- برای داده‌ها با متغیر کیفی رسم کدام نمودار، مناسب‌تر است؟

- (۱) میله‌ای و دایره‌ای
(۲) خط شکسته و دایره‌ای
(۳) میله‌ای و مستطیلی
(۴) خط شکسته و مستطیلی

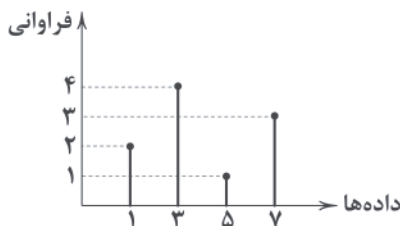
۱۱۷- صاحب بوفه یک مدرسه تعداد ساندویچ‌های فروخته شده طی یک هفته را طبق نمودار خط شکسته زیر رسم کرده است. به طور متوسط در



هر روز چند ساندویچ فروخته شده است؟

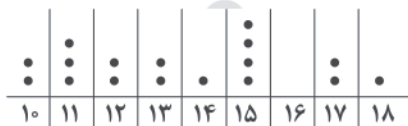
- (۱) ۲۲
(۲) ۲۳
(۳) ۲۴
(۴) ۲۵

۱۱۸- براساس نمودار میله‌ای زیر، انحراف معیار داده‌ها کدام است؟



- (۱) $\sqrt{2}$
(۲) $\sqrt{3}$
(۳) $\sqrt{5}$
(۴) $\sqrt{6}$

۱۱۹- در نمودار نقطه‌ای زیر، تفاضل مد و میانه کدام است؟



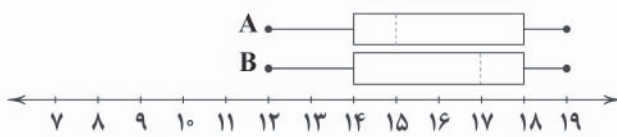
- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) ۱/۵
(۴) ۲



۱۲۰- در رسم نمودار جعبه‌ای ۲۲ داده آماری، مجموع داده‌های داخل و روی جعبه ۱۶۸ باشد، میانگین داده‌های داخل و روی جعبه کدام است؟

- (۱) ۱۳ (۲) ۱۳/۵ (۳) ۱۴ (۴) ۱۴/۵

۱۲۱- نمودار جعبه‌ای زیر مربوط به عملکرد دو کلاس A و B در درس ریاضی است. کدام کلاس عملکرد بهتری داشته است؟



A (۱)

B (۲)

(۳) یکسان

(۴) نمی‌توان اظهار نظر کرد.

۱۲۲- مقدار متغیر سوم در نمودار حبابی متناسب با کدام عامل دایره است؟

- (۱) قطر (۲) شعاع (۳) محیط (۴) مساحت

۱۲۳- نمودار راداری زیر مربوط به نمرات سه درس یک دانش‌آموز است. اگر بیشینه نمره درس ریاضی در مدرسه ۱۵ باشد، نمره درس ریاضی این دانش‌آموز چقدر است؟



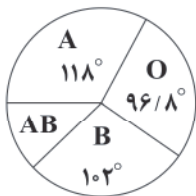
(۱) ۵

(۲) ۵/۵

(۳) ۶

(۴) ۶/۵

۱۲۴- نمودار دایره‌ای زیر مربوط به گروه خونی تعدادی از افراد است. چند درصد آن‌ها گروه خونی AB دارند؟



(۱) ۱۲

(۲) ۱۲/۸

(۳) ۱۴

(۴) ۱۴/۸

۱۲۵- در یک نمودار حبابی متغیر سوم درصد افراد سالمند در شهرهای مختلف است. اگر درصد افراد سالمند در دو شهر A و B به ترتیب ۱۸ و ۲۴ باشد، بر روی نمودار حبابی شعاع مربوط به دایره A چند برابر شعاع مربوط به دایره B است؟

- (۱) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{\sqrt{6}}{2}$ (۴) ۳

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

۱۲۶- سرپرست یک خانواده چهارنفره، ماهانه ۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد. اگر خط فقر در این جامعه برای هر فرد ۵۲۰ هزار تومان باشد، به مبلغ درآمد سرپرست این خانواده چقدر اضافه شود تا از خط فقر خارج شوند؟

- (۱) ۲۲۰ هزار تومان (۲) ۲۸۰ هزار تومان (۳) ۳۲۰ هزار تومان (۴) ۳۸۰ هزار تومان

۱۲۷- در جامعه‌ای درآمد افراد برحسب میلیون تومان به صورت زیر است.

$\frac{1}{2}, \frac{2}{6}, 4, \frac{2}{8}, 3, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{2}{4}, \frac{8}{5}, \frac{12}{3}$

به روش نصف میانگین چند نفر از اعضای این جامعه زیر خط فقر هستند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳



۱۲۸- سبد هزینه خانواده‌ای از دو کالای برنج و گوشت تشکیل شده است. قیمت هر کیلو از این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۶۰ و ۲۴۰ و در سال ۹۸ به ۹۰ و ۴۰۰ واحد پولی رسیده است. با فرض آن که مصرف برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب ۱۰۰ و ۵۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این دو کالا در سال ۹۸ تقریباً کدام است؟

- (۱) ۱۶۱ (۲) ۱۶۸ (۳) ۱۵۱ (۴) ۱۵۸

۱۲۹- اگر شاخص بهای قیمت یک خودرو در سال ۹۵ (سال پایه) برابر ۲۰ و تورم در فاصله سال‌های ۹۵ تا ۹۸ برابر ۶۵ درصد باشد، شاخص بهای قیمت خودرو در سال ۹۸ کدام است؟

- (۱) ۳۲ (۲) ۳۳ (۳) ۳۴ (۴) ۳۵

۱۳۰- جمعیت فعال در یک شهر ۱/۲ میلیون نفر و تعداد شاغلین آن ۹۶۰ هزار نفر است. نرخ بیکاری در این شهر چند درصد است؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۱۸ (۳) ۲۰ (۴) ۲۲

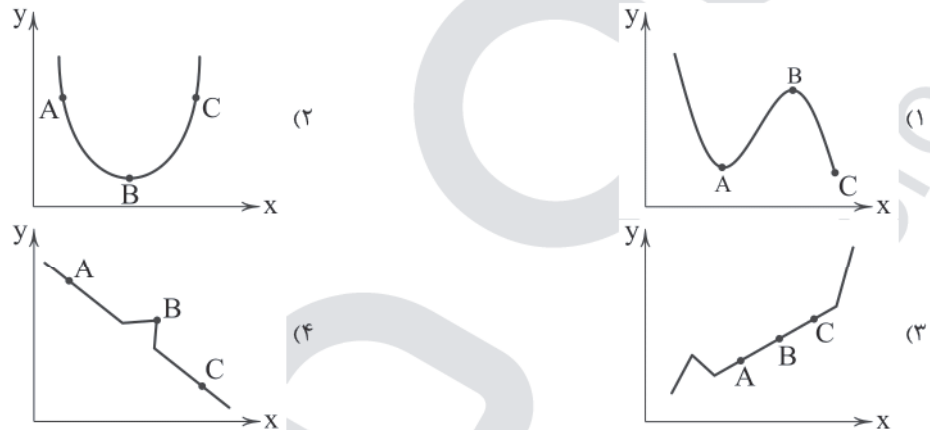
۱۳۱- شاخص توده بدنی (نماتوپ) شخصی ۲۳ و اندازه قد او ۱۸۰ سانتی‌متر است. وزن این فرد برحسب کیلوگرم تقریباً کدام است؟

- (۱) ۷۲/۵ (۲) ۷۴/۵ (۳) ۷۶/۵ (۴) ۷۸/۵

۱۳۲- در یک کتاب، هر جمله به طور متوسط ۱۲ کلمه دارد. اگر به طور میانگین این کتاب دارای ۱۵ درصد لغات دشوار باشد، این کتاب مناسب دانش‌آموزانی خواهد بود که کدام پایه را به اتمام رسانده‌اند؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۱۳۳- در کدام نمودار زیر، درون‌یابی در نقطه B (به کمک نقاط A و C) کم‌تر از سایر نمودارها خطا دارد؟



۱۳۴- نمودار زیر نشان‌دهنده میزان فروش محصول یک شرکت است. فروش این شرکت در ماه آبان چقدر تخمین زده می‌شود؟



۱۳۵- جدول زیر، تعداد افراد مراجعه‌کننده به شرکت پست در ساعات مختلف روز است. اگر خطای اندازه‌گیری تعداد افراد مراجعه‌کننده در ساعت

ساعت (x)	۸	۱۰	۱۲	۱۴
تعداد (y)	۱۴	۱۹	۲۵	۱۱

۱۱ صبح برابر ۲ باشد، تعداد واقعی افراد مراجعه‌کننده در این ساعت می‌تواند باشد؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۲۲ (۳) ۲۳ (۴) ۲۴



۱۳۶- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف) برای به دست آوردن نرخ دلار رفاهی چگونه باید عمل کرد؟

ب) پیامد بررسی اطلاعات مالی شرکت‌ها و شفاف‌سازی این اطلاعات و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار در بازار بورس چه می‌باشد؟

۱) الف: ارزش یک سبد کالای معین به طور روزانه در کشور آمریکا بر ارزش همین سبد کالا در کشور مورد نظر تقسیم می‌شود. ب: ممانعت از نوسان شدید قیمت کالا و خدمات در بازارهای رقابتی

۲) الف: ارزش دلار به طور روزانه در کشور آمریکا بر ارزش دلار در کشور مورد نظر تقسیم می‌شود. ب: جلوگیری از مبادلات نادرست کالا و خدمات براساس قیمت‌های اشتباه در بازارهای رقابتی و انحصاری

۳) الف: ارزش یک سبد کالای معین به طور سالیانه در کشور مورد نظر بر ارزش همین سبد کالا در کشور آمریکا تقسیم می‌شود. ب: ممانعت از نوسان شدید قیمت اوراق بهادار در بازار سرمایه

۴) الف: ارزش دلار به طور سالیانه در کشور مورد نظر بر ارزش دلار در کشور آمریکا تقسیم می‌شود. ب: جلوگیری از مبادلات نادرست اوراق بهادار براساس قیمت‌های اشتباه در بازار سرمایه

۱۳۷- کدام گزینه یکی از دلایل جایگزینی واژه «پیشرفت» به جای «توسعه» را به درستی بیان می‌کند؟

۱) بالا بودن میزان توجه به مواردی نظیر استفاده از علم و فناوری، ابعاد زیست‌محیطی و آلاینده‌ها، تغذیه و مسکن و بهبود فضای کسب و کار در معیار توسعه

۲) تنوع الگوها و شاخص‌های توسعه برای بررسی وضعیت کشورها از نظر اقتصادی و ایجاد مشکلات ناشی از این تنوع و پراکندگی اطلاعات

۳) حذف الگوهای کم‌اهمیتی نظیر تفاوت‌های بومی، تاریخی، فرهنگی و ارزش‌های اجتماعی در معیارهای توسعه و جایگزینی الگوهای مهم‌تر

۴) معادل قرار دادن معیارها و شاخص‌های توسعه با الگوهای غربی از جانب برخی کشورها و یا سازمان‌های بین‌المللی

۱۳۸- کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارت‌های زیر است؟

الف) در رابطه با بورس کالا می‌توان گفت:

ب) واریز مبلغ خرید اوراق سهام به حساب کارگزار صورت می‌گیرد.

ج) همه عبارت‌ها در رابطه با جمله «بازار سرمایه، هم محل عایدی است و هم محل ریسک» درست هستند، به جز

۱) الف: محل مبادلات کاغذی کالا است. ب: قبل از تحویل برگه تکمیل‌شده درخواست به کارگزار ج: بورس یک فرآیند بلندمدت منفعتی نیست و باید به آن نگاهی کوتاه‌مدت و پریسک داشت.

۲) الف: محل مبادلات عمده کالا است. ب: بعد از تحویل برگه تکمیل‌شده درخواست به کارگزار ج: برای سرمایه‌گذاری در بورس، باید از سرمایه‌های مازاد خود در معاملات استفاده کرد.

۳) الف: معمولاً با نام مصطلح «بورس کالا» معرفی می‌شود. ب: در زمان دریافت شناسه معاملاتی از کارگزاری ج: اختصاص تمام سرمایه مورد نظر به خرید یک نوع سهام، خطر ریسک را برای سرمایه‌گذار افزایش می‌دهد.

۴) الف: فقط کالاهای واسطه‌ای مورد نیاز بنگاه‌ها در آن معامله می‌شوند. ب: قبل از دریافت شناسه معاملاتی از کارگزاری ج: یکی از راه‌های کاهش ریسک در این بازار، تشکیل سبدی شامل چند نوع سهم مختلف می‌باشد.

۱۳۹- کدام عبارت‌ها در رابطه با مفاهیم «رشد»، «توسعه» و «پیشرفت» نادرست هستند؟

الف) رشد صرفاً به معنای افزایش میزان تولید است.

ب) بهترین معیار برای مقایسه وضعیت رشد در یک کشور نسبت به گذشته، به کارگیری معیار دلار رفاهی است.

ج) برای بررسی وضعیت توسعه در کشور ایران قطعاً به کارگیری شاخص درآمد سرانه به تنهایی کفایت نمی‌کند.

د) در مفهوم پیشرفت، الگوی واحدی برای همه کشورها توصیه نمی‌شود، پیشرفت امکان تنوع در شاخص‌ها و الگوها را فراهم می‌کند.

ه) رشد به معنای افزایش ارزش اسمی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل در همان کشور می‌باشد.

و) تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته به هیچ‌وجه به سطح درآمد سرانه محدود نشده و تقریباً در تمامی شاخص‌های توسعه وجود دارد.

ز) متخصصان اقتصادی در بررسی وضعیت کشورها به دنبال بهترین شاخص‌های اندازه‌گیری، نظیر شاخص رقابت‌پذیری که ۱۱۰ عامل را در ۱۲ محور اندازه‌گیری می‌کند، هستند.



۱۴۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) کدام یک از موارد نام برده شده، از نظر کارشناسان اقتصادی کشورمان، اوراق بهادار محسوب می شود؟

(ب) نقش بازار بورس در کاهش نرخ تورم در کدام عبارت به درستی بیان شده است؟

(ج) در صورتی که برقراری کارگاه های عملی در دانشگاه موجب افزایش تخصص عملیاتی فارغ التحصیلان و به دنبال آن افزایش تولید و درآمد سرانه و بهبود مواردی چون سلامت، بهداشت و امید به زندگی شود، در واقع کشور به چه چیزی دست یافته است؟

(۱) الف: سفته ب: با تشویق مردم به پس انداز بخشی از درآمدها موجب کاهش نرخ تورم و در نتیجه کاهش قیمت ها نسبت به گذشته می شود. ج: به دنبال پیدایش توسعه همه جانبه، رشد اقتصادی به وجود آمده و پیشرفت کشور را تضمین کرده است.

(۲) الف: چک ب: با قیمت گذاری اوراق و ارائه اطلاعات مالی دقیق و شفاف شرکت ها به سرمایه گذاران مانع تورم در بازارها می شود. ج: با دستیابی به رشد همه جانبه اقتصادی، درآمد سرانه و رفاه مادی اعضای کشور ایجاد شده است.

(۳) الف: برات ب: با قیمت گذاری کالاها و به کارگیری سرمایه های مازاد مردم موجب کاهش قیمت ها نسبت به گذشته می شود. ج: با بهبود شاخص های کمی متوجه می شویم که این کشور صرفاً به توسعه اقتصادی دست یافته است.

(۴) الف: اوراق مشارکت ب: با تشویق مردم به پس انداز و سرمایه گذاری موجب کاهش نرخ تورم می شود. ج: رشد اقتصادی و به دنبال آن قرار گرفتن در مسیر توسعه موجب بهبود درآمد سرانه و همچنین شاخص های توسعه یافتگی شده است.

۱۴۱- کدام گزینه مراحل پذیرش شرکت های سهامی عام در بازار بورس را به درستی شرح می دهد؟

(۱) ارائه مدارک مورد نیاز و تقاضای پذیرش به شرکت بورس اوراق بهادار تهران - بررسی های اولیه توسط این سازمان و ارسال مدارک به هیئت پذیرش - بررسی دقیق وضعیت شرکت درخواست دهنده توسط هیئت پذیرش و اقدام برای پذیرش درخواست یا رد آن

(۲) ارائه مدارک مورد نیاز و تقاضای پذیرش به بانک مرکزی - در صورت تأیید بانک مرکزی، ارسال مدارک و تقاضا به شرکت بورس اوراق بهادار تهران - بررسی نهایی توسط بورس و در صورت تأیید، ارسال مجدد به بانک مرکزی - بررسی نهایی در هیئت ذی صلاح بانک مرکزی و اقدام به پذیرش یا رد تقاضا

(۳) ارائه مدارک مورد نیاز و تقاضای پذیرش به شرکت بورس کالا و خدمات تهران - بررسی اولیه توسط این سازمان و ارسال مدارک برای بانک مرکزی - بررسی دقیق شرایط شرکت درخواست دهنده توسط بانک مرکزی و ارسال نظر نهایی مبنی بر پذیرش یا رد تقاضا برای سازمان بورس

(۴) ارائه مدارک مورد نیاز و تقاضای پذیرش به بانک مرکزی - بررسی و تأیید مدارک توسط بانک مرکزی و ارسال برای شرکت بورس اوراق بهادار تهران - بررسی اولیه توسط شرکت بورس و ارسال مدارک برای هیئت پذیرش - بررسی نهایی وضعیت شرکت توسط هیئت و اقدام برای پذیرش درخواست یا رد آن

۱۴۲- رتبه یک کشور فرضی در تولید محصولات دانش بنیان از دوازدهم به پنجم ارتقا یافته است. در این رابطه می توان گفت:

(۱) این کشور به توسعه دست یافته است؛ زیرا با به کارگیری فناوری های نوین، شاخص های کیفی تولید را ارتقا داده است.

(۲) این کشور در مسیر پیشرفت قرار گرفته است؛ زیرا این ارتقای رتبه بیانگر به کارگیری علم و دانش و فناوری می باشد.

(۳) این کشور در مسیر توسعه قرار گرفته است؛ زیرا شاخص های کمی تولید در این کشور از لحاظ اسمی افزایش و بهبود یافته است.

(۴) این کشور به پیشرفت اقتصادی دست یافته است؛ زیرا الگوهای علم و فناوری برای بیان پیشرفت که در تمام دنیا مشترک است، به رتبه مطلوبی ارتقا یافته است.

۱۴۳- شرکت دارویی دکتر عبیدی با به کارگیری فناوری های نوین، سرمایه انسانی و آزمایشگاه های بزرگ تر و مجهز تر توانسته در کنار تولید دارو،

اقدام به تولید لوازم آرایشی و بهداشتی کند. این توضیحات به کدام مفهوم اقتصادی اشاره مستقیم می کند؟

(۱) دستیابی به رشد اقتصادی (۲) دستیابی به توسعه اقتصادی (۳) دستیابی به رشد و پیشرفت (۴) دستیابی به توسعه و پیشرفت

۱۴۴- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات زیر را به درستی نشان می دهد؟

(الف) در کشور فرضی A با نرخ مرگ و میر نوزادان در هر هزار نفر برابر ۲۲/۶ و امید به زندگی برابر ۶۰ سال و نرخ باسوادی بزرگسالان برابر ۵۵ درصد و همچنین درآمد سرانه ای برابر ۴۶,۸۵۰ دلار برای بیان وضعیت توسعه یافتگی به شاخص تکمیلی توسعه انسانی در کنار درآمد سرانه قطعاً نیازمند است.

(ب) تقسیم بندی جدید کشورها به چهار گروه توسعه یافته، در حال توسعه، کم تر توسعه یافته و توسعه نیافته به دلیل عدم کفایت و کم کاری سیاستمداران و سردمداران برخی کشورها در گذشته و همچنین انقلاب صنعتی و پیدایش فناوری و برنامه ریزی های برخی دیگر از اقتصاددانان و سیاستمداران می باشد.

(ج) نرخ دلار در بازار ارز کشورها به طور روزانه نوسان دارد و معیار خوبی برای مقایسه وضعیت اقتصادی کشورها نیست؛ بنابراین از دلار دیگری با نام دلار برابری قدرت تولید که به صورت روزانه توسط سازمان های بین المللی محاسبه و اعلام می شود و در ارتباط مستقیم با بازار ارزی است، استفاده می شود.

(۴) ص - غ - غ

(۳) غ - غ - غ

(۲) ص - ص - ص

(۱) ص - ص - ص



۱۴۵- دلیل شکل‌گیری فرآیند تبادل سرمایه و منابع مالی، بین تقاضاکنندگان و عرضه‌کنندگان سرمایه در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) محدود کردن فعالیت‌های تخصصی به قشر خاصی از جامعه که در آن حوزه از توان و تخصص کافی برخوردارند.
- (۲) تمایل متقاضیان سرمایه به کسب عایدی مناسب از محل سرمایه‌دیگران و به دلیل عدم توانایی در انجام فعالیت‌های واقعی اقتصادی
- (۳) تمایل عرضه‌کنندگان سرمایه به کسب عایدی مناسب از محل سرمایه خود و به دلیل عدم تخصص و توان کافی خود در زمینه‌های سرمایه‌گذاری اقتصادی و همچنین نیاز صاحبان واحدهای تولیدی به منابع مالی
- (۴) حذف نقش بانک‌ها از فعالیت‌های اقتصادی واقعی و محدود کردن آن‌ها به انجام خدمات تخصصی بانک‌ها در حوزه تأمین امنیت و نقل و انتقال پول و سایر خدمات بانکی



DriQ.com

علوم و فنون ادبی



۱۴۶- کدام عبارت درباره «شعر و نثر دوره بیداری» نادرست است؟

- (۱) در نثر این دوره واژه‌ها و ترکیب‌های عربی ناآشناکم‌تر می‌شود و به دلایل گوناگون بسیاری از لغات انگلیسی، ترکی، فرانسوی و ... به نثر فارسی وارد می‌شود.
- (۲) کم‌توجهی به کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌ها یکی از ویژگی‌های زبانی در شعر دوره بیداری است.
- (۳) یکی از نقاط عطف تکنیکی داستان‌های دوران مشروطه، حضور راوی سوم‌شخص در بعضی صحنه‌های داستان و سخن گفتن او با خواننده است.
- (۴) توجه به مردم و استفاده از شعر برای آگاه‌سازی آنان در این دوره، سبب شده بود که شاعران شعر را متناسب با زبان و فهم مردم عادی، محاوره‌ای بیان کنند.

۱۴۷- شاخص‌ترین شاعر حوزه مضمونی ابیات زیر کیست؟

- «من کارگرم، کارگری دین من است
گفتم به عروس فتح، کابین تو چیست؟»
(۱) ادیب‌الممالک فراهانی (۲) ملک‌الشعرا بهار (۳) فرخی یزدی (۴) علامه دهخدا

۱۴۸- کدام شاعر در دوره بیداری با آگاهی از سنت‌های ادبی به زبان پرصلاطت گذشته وفادار ماند؟

- (۱) عارف قزوینی (۲) ادیب‌الممالک فراهانی (۳) ابوالقاسم لاهوتی (۴) فرخی یزدی

۱۴۹- کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان» اثر کیست؟

- (۱) میرزا حبیب اصفهانی (۲) میرزا آقا تبریزی (۳) میرزا حسن خان بدیع (۴) ناظم‌الاسلام کرمانی

۱۵۰- تمایل ملک‌الشعرا بهار در بهره‌گیری از واژگان کهن در کدام بیت برجسته است؟

- (۱) نشستم در دل مشکل‌پسندان
(۲) حسد را ره ندادم در دل خویش
(۳) نکردم خدمت بیگانسه زان رو
(۴) ندانستم که محکوم زوالیم
من این اقلیم سخت آسان گرفتم
حذر زان آتش سوزان گرفتم
چنین بسادافره از خویشان گرفتم
طبیعت را چو خود نادان گرفتم

۱۵۱- ابیات زیر متعلق به شاعران دوره بیداری است. درون‌مایه مورد تأکید در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) یک روز طرز کار به میل رجال بود
(۲) مادر باید که پرورد پسر خویش
(۳) بی تربیت، آزادی و قانون نداشت
(۴) سعی فرما تا به قانون افکنی بنیان کار
امروز طرز کار ز قانون مفسر است
قانون باید که ملک یابد زیور
«سعفص» نتوان خواند، نخوانده «کلمن» را
شه که از قانون پیچد سر سزای کیفر است

۱۵۲- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) نثر فارسی حتی پیش‌تازتر از شعر فارسی در دوره بیداری، قید و بندهای نثر مصنوع و فنی را کنار می‌گذارد و گزارشی و ساده می‌شود.
- (۲) میرزاده عشقی از شاعرانی بود که تخیلات سرایندهان پیشین را در نظر داشت و با تأثیرپذیری از اوضاع اجتماع نوآوری‌هایی در عرصه تخیل پدید آورد.
- (۳) در نثر این دوره هم‌چون نثر دوره‌های پیش، عبارت‌های وصفی دور و دراز و لفظ‌پردازی‌های بی‌جا در نامه‌ها و نوشته‌ها کاهش یافت.
- (۴) در این دوره شاعرانی که به زبان مردم کوچه و بازار شعر می‌گفتند، به قالب‌هایی مثل «مستزاد» و «چهارپاره» و نیز سرودن ترانه و تصنیف رغبت بیش‌تری داشتند.



۱۵۳- در کدام گزینه «حذف همزه» وجود ندارد؟

- (۱) چون صبح، جیب و دامن عالم پر از گل است
- (۲) با نامرادی از همه کس زخم می‌خوریم
- (۳) افسرده‌تر ز آتش طوفان رسیده است
- (۴) کیفیتش ز باده لعلی است بیش‌تر

۱۵۴- در همه گزینه‌ها اختیار «تغییر کمیت مصوت کوتاه» به کار رفته است، به جز

- (۱) گل مرتبه عارض جانانه نگیرد
- (۲) در پوست ننگجد دل خون گشته عاشق
- (۳) سیلاب بود کاسه همسایه این قوم
- (۴) در سینه عشاق نماند گهر راز

۱۵۵- در کدام گزینه «تغییر کمیت مصوت بلند» وجود دارد؟

- (۱) هم‌چو آهویی است کز مستی همی‌غلند به مشک
- (۲) پنبه ساقی از سر مینا گرفت
- (۳) مگر بازوی همت دستگیر کوهکن گردد
- (۴) به عزت مردن از بی اعتباری زیستن خوش‌تر

۱۵۶- شاعر در ابیات زیر چند بار از «اختیارات زبانی» استفاده کرده است؟

- «تو ظاهر بین کف از بحر و صدف می‌بینی از گوهر
کف خاکستری شد خضر از داغ پشیمانی

- وگر نه هر حبابی یوسفی در پیرهن دارد
چه آب خوش‌گوار است این که آن چاه ذقن دارد»

(۱) ۹ بار (۲) ۱۰ بار (۳) ۱۱ بار (۴) ۱۲ بار

۱۵۷- در همه گزینه‌ها هر سه اختیار زبانی «تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه»، «حذف همزه» و «تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند» به کار رفته است، به جز

- (۱) ساقی ماگر به این تمکین سر خم وا کند
- (۲) دست رغبت کس نمی‌سازد به سوی من دراز
- (۳) تا سینه تو پاک نگردد ز آرزو
- (۴) حریف تلخی ببادام چشم او که شود؟

۱۵۸- تعداد استفاده از اختیار «تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند» در کدام بیت کم‌تر است؟

- (۱) به یک خمیازه گل طی شد ایام بهار من
- (۲) بگو تا آستین از دیده خون‌بار بردارم
- (۳) نشاندی از فریب وعده صد بارم به خاک و خون
- (۴) نفس در خانه آینه این‌جا راست می‌کردی

۱۵۹- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) هله چون دوست به دستی همه جا جای نشستی
- (۲) نه در او حسد بماند نه غم جسد بماند
- (۳) سوی حق چون بشتابی تو چو خورشید بتابی
- (۴) همه آهنگ لقاکن خمش و صید رهاکن

۱۶۰- مفهوم کدام گزینه از سایر گزینه‌ها دورتر است؟

- (۱) زندگانی‌ست که جز مرگ، سرانجام نداشت
- (۲) کسی که تاج زرش بود در صبح به سر
- (۳) بر روی زمین چند گنی جای و سرای؟
- (۴) گر اختیار مرگ به دستم دهد قضا

- گر نمی‌بود نفس، صبح کسی شام نداشت
- نماز شام ورا خشت زیر سر دیدم
- چون جای تو زیر خاک خواهد بودن
- روزی هزار بار بمیرم برای تو



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- در کدام گزینه همه آرایه‌های «جناس ناقص افزایشی - جناس تام - اشتقاق» وجود دارد؟

چون سر زلفش وجودم مو به مو سودا گرفت
مرد عاقل چون کند بر عاشق شیدا گرفت
مبتلاییم از بلا این کار ما بالا گرفت
لاجرم گرد وجود ما همه دریا گرفت

(۱) تاکه سودای خیالش در خیالم جا گرفت
(۲) عاشق عشقیم اگر گفتیم انالحق دور نیست
(۳) از بلای عشق آن بالا نمی‌نالیم ما
(۴) آب چشم ما به هر سو رو نهاده می‌رود

۱۶۲- در کدام گزینه «جناس همسان» وجود ندارد؟

ز بهر علم فرقان است عزیز، ای بی‌خرد، تازی
ما با سخن تو در شب تار
چون آب شور تشنگی‌افزاست شور عشق
ز دل‌تنگی شده بر وی جهان تنگ

(۱) همی تازی به مجلس‌ها که من تازی نکو دانم
(۲) هر کس به حساب تار و پود است
(۳) سیری ز شغل عشق ندارند عاشقان
(۴) دلش تنگ و دهان تنگ و میان تنگ

۱۶۳- در کدام گزینه «جناس ناقص حرکتی» دیده می‌شود؟

که انعام تو بر من هست بسیار
مهر بفرزای ای نگار مهرجوی مهربان
گل از گل رنگ می‌بازد، گل از گل رنگ می‌گیرد
گاهی ز صاف میکده هیهات می‌کنیم

(۱) به انعام خودم دل‌خوش کن این بار
(۲) روز مهر و ماه مهر و جشن فرخ مهرگان
(۳) ز هم‌چشمان گزیری نیست خوبان را که در گلشن
(۴) گاهی ز درد درد هیاهوی می‌زنیم

۱۶۴- در کدام گزینه آرایه‌های «جناس تام و موازنه» به کار رفته است؟

وی چشم آب ریز که صحرای کربلاست
خبر تو از که پرسم که تو در خبر نیایی
من ز جمال آن پری کسب کمال می‌کنم
ای رعد چه می‌غری وی چرخ چه گردی هان

(۱) ای جسم خاک شو که بیابان محنت است
(۲) وطن تو از که جویم که تو در وطن نگنجی
(۳) او ز کمال دلبری زیب جمال می‌دهد
(۴) ای آب چه می‌شویی وی باد چه می‌جویی

۱۶۵- در کدام بیت رایج‌ترین شیوه کاربرد آرایه «سجع» در شعر دیده می‌شود؟

چو لختی پیش او بنشست برخاست
ز جباه آخرت محروم مانی
تو را گر ذره‌ای باشد حساب است
همان بار خود اندر دوش گیری

(۱) نیامد کار آن با کار این راست
(۲) تو گر از جباه دنیا شادمانی
(۳) چو یک یک ذره عالم حجاب است
(۴) اگر در زهر و گر در نوش میری

۱۶۶- در کدام گزینه آرایه‌های «ترصیع - جناس ناقص - جناس تام» وجود دارد؟

وی جلالت منبغ اسرار فیض
ز یاد روی او هر دم دل مهجور جان بیند
ای شاه جهان جهان به باد داد
با چنگ بساز و چنگ می‌ساز

(۱) ای جمالت مطلع انوار فیض
(۲) ز باد کوی او در دم دل رنجور جان یابد
(۳) ای شاه جهان جهان به باد داد
(۴) با عود بسای عود می‌سوز

۱۶۷- «ارزش موسیقایی سجع‌ها» در کدام گزینه کم‌تر است؟

(۱) عزیزاکار از دو بیرون نیست، یا خلعت وصال دوخته‌اند یا کسوت فراق.

(۲) به طریق وعظ گفتیم با جماعتی افسرده دل‌مرده، ره از عالم صورت به عالم معنی نبرده.

(۳) درهای آسمان بر زمین بسته و فریاد اهل زمین به آسمان پیوسته.

(۴) این خاموشی تا کی؟ ای یاری که هرگز یار خود را یاد نیاری. این فراموشی تا کی؟

۱۶۸- کدام گزینه با بیت «نه من ز بی‌عملی در جهان ملولم و بس / ملالت علما هم ز علم بی‌عمل است» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) درسی که داد عشق فراموش کی شود؟
- (۲) هرچه گفتیم جز حکایت دوست
- (۳) می‌کند آب و علف ضایع در این بستان‌سرا
- (۴) قبول را نیست ثوابی چو عمل نیست در او

۱۶۹- کدام گزینه با بیت «دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشه‌ی بامی که پریدیم، پریدیم» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
- (۲) هرچه نه پیوند یار بود پریدیم
- (۳) کاری مکن که پاکشم از آستان تو
- (۴) چونان که تو از صحبت ما سیر شده‌ستی

۱۷۰- کدام گزینه با عبارت «ما ز بالاییم و بالا می‌رویم / ما ز دریاییم و دریا می‌رویم» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) بحر کرم کرد جوش پنبه برون کن ز گوش
- (۲) عشق همایون پی است خطبه به نام وی است
- (۳) لاف دل از آسمان لاف تن از ریسمان
- (۴) دلبر روز الست چیز دگر گفت پست

زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی (۲) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- همه‌ی موارد از «ویژگی‌های زبانی شعر سبک هندی» هستند، به جز

- (۱) گسترش دایره‌ی واژگان شعر و از بین رفتن بسیاری از لغات ادبی قدیم
- (۲) کم شدن کاربرد لغات عربی، رواج لغات ترکی و ضعف زبان فارسی
- (۳) کم‌توجهی شاعران کوچه و بازار به آرایه‌های ادبی
- (۴) واقع‌گرا بودن زبان شعر و یکی بودن با زبان حقیقی مردم آن دوره

۱۷۲- در همه‌ی گزینه‌ها از «واژه‌های مرسوم در سبک هندی» استفاده شده است، به جز

- (۱) بی‌قدری دل نیست جز آهنگ غرورش
- (۲) بر دهان صبح، اختر بخیه نتوانست زد
- (۳) از لب خاموش طوفان جنون را ساحلم
- (۴) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر

۱۷۳- آرایه‌های «تلمیح - حس آمیزی - حسن تعلیل - اسلوب معادله - تشبیه» به ترتیب در ابیات کدام گزینه به کار رفته است؟

- (الف) در کمین راحت مرگیم و پندارند خلق
- (ب) ناقصان را می‌کند کامل، سفر کردن ز خویش
- (ج) رو به هر جانب که کردم سیل اشکم برده است
- (د) بس که از شوق شهادت زندگانی تلخ شد
- (ه) ربودن هم‌چو موران دانه تا چند از دهان هم؟

- (۱) ب - ه - ج - الف - د (۲) ج - د - الف - ب - ه (۳) ب - ج - الف - ه - د (۴) ج - الف - ب - د - ه

۱۷۴- درباره «نثر دوره‌ی هندی» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نثر ساده‌ی هندی از جنس نثر مرسل در تاریخ بلعمی است.
- (۲) از نثر مصنوع هندی در دوره‌ی صفویه در فرمان‌ها و منشآت و دیباچه کتاب‌ها استفاده می‌شد.
- (۳) نثر مصنوع هندی حلاوت و فخامت نثر فنی قرن ششم و هفتم را ندارد.
- (۴) در نثر بینابین می‌توان گفت که قصد نویسنده، در اصل آسان‌نویسی بوده است.



۱۷۵- کدام بیت یادآور نام اثری است با نثر مرسل در دوره هندی که در آن به موضوع عرفان پرداخته شده است؟

- (۱) بدان خود را که حلاجیم چنین گفت
- (۲) چون ز کشور خدای هفت اقلیم
- (۳) گر از عین الحیاتم نیست روزی
- (۴) لیک بر اسرار، ما داناتریم
- که از اسرارنامه دُر توان سفت
- هفت لعبت سستد چو در یتیم
- بود از علم آنیم دل فروزی
- عالم الاسرار در خشک و تریم

۱۷۶- در میان نمونه‌های زیر وزن چند مورد متناسب با ترکیب دو رکن «مستفعلن فعولن» است؟

«ای باد بامدادی - آتش نمی‌نشانم - در خانه‌ام نماندم - این شیشه را شکستی - دیشب تو کجا بودی - از عشق گریزانم - فرسوده شدم دیگر - دیدم تو را در گوشه‌ای»

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۷۷- تقطیع کدام گزینه با الگوی هجایی «- U U / - U U / - U U -» مطابقت دارد؟

- (۱) نیست زمام کام دل در کف اختیار من
- (۲) گر نه تهی باشدی بیشترین جوی‌ها
- (۳) چمنی که تا قیامت گل او به بار بادا
- (۴) کار من این است که کاریم نیست
- گر نه اجل فرارسد زین همه وارهانش
- خواجه چرا می‌دود تشنه در این کوی‌ها
- صنمی که بر جمالش دو جهان نثار بادا
- عاشقم از عشق تو عاریم نیست

۱۷۸- وزن چند بیت در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

- الف) فتنه برانگیخت دل خون شهان ریخت دل
ب) امروز چنان مستی کز جوی جهان جستی
ج) این جا کسی است پنهان خود را مگیر تنها
د) بر در و بام دل نگر جمله نشان پای توست
- با همه آمیخت دل گرچه جدا می‌رود: مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن
امروز اگر خواهی آن چیز دگر برگو: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن
بس تیز گوش دارد مگشا به بد زبان را: مستفعلن مفعولن مستفعلن مفعولن
بر در و بام مردمان دوش چرا دویده‌ای: مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۷۹- وزن کدام بیت «دوری» است؟

- (۱) ملامت‌گوی بی‌حاصل ترنج از دست نشناسد
- (۲) یکی را نعیمی، یکی را جحیمی
- (۳) گر نه که روز روشنی پیشه گرفته رهنزی
- (۴) من خُشَم خسته‌گلو عارف گوینده بگو
- در آن معرض که چون یوسف جمال از پرده بنمایی
- یکی را نشیبی، یکی را فرازی
- روز به روز و ره‌گذر بر در ما چه می‌کند
- زان که تو داوود دمی من چو گه‌ام رفته ز جا

۱۸۰- در کدام گزینه «به کار بردن تمثیل و اسلوب معادله» که یکی از ویژگی‌های سبک هندی است، وجود دارد؟

- (۱) پنهان مکن چو بی‌جگران روی در سپر
- (۲) در پایتخت عشق که تاج است بی‌سری
- (۳) یک بار رو چرا به در دل نمی‌کنند
- (۴) در پیروی از گرانی غفلت مباش امن
- از حفظ حق ببین چه سپرها می‌دهند
- بیرون رو از میان که کمرها می‌دهند
- این ناکسان که زحمت درها می‌دهند؟
- خواب گران به وقت سحرها می‌دهند



■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۱۸۵ - ۱۸۱):

۱۸۱- ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾:

- (۱) کسانی که ایمان می‌آورند و کارهای نیک انجام می‌دهند، بی‌گمان ما پاداش کسی را که کاری را به نیکی انجام داده است، تباه نمی‌کنیم!
- (۲) آنانی که ایمان آورده، کارهای نیک انجام داده‌اند، بی‌شک ما پاداش کسی را که بهترین کار را انجام داده است، ضایع نخواهیم ساخت!
- (۳) همانا کسانی که ایمان آورده‌اند و کارهای نیک انجام داده‌اند، بی‌گمان ما اجر کسی را که کاری را به خوبی انجام داده است، تباه نمی‌سازیم!
- (۴) بی‌گمان آنانی که ایمان آورده و کارهای نیکی انجام می‌دهند ما پاداش کسانی را که نیکوترین کار را انجام می‌دهند، ضایع نمی‌کنیم!



۱۸۲- «من یواصل عمله دؤباً و لا تُضعف عزمه حوادث الدهر المَرّة یَحَقِّقُ غایتَه!»:

- (۱) هر کس در کارش پشتکار داشته باشد و ناگواری‌های تلخ روزگار عزم او را ضعیف نکند، هدفش محقق می‌شود!
- (۲) کسی که کارش را با پشتکار انجام می‌دهد و اتفاقات تلخ روزگار عزمش را تضعیف نمی‌کند، اهدافش را محقق می‌سازد!
- (۳) کسی هدف خود را محقق می‌سازد که در کارش با پشتکار باشد و حوادث ناگوار و تلخ زندگی عزمش را تضعیف نکند!
- (۴) هر که کار خود را با پشتکار ادامه دهد و اتفاقات تلخ روزگار عزم وی را ضعیف نسازد، هدف خویش را محقق می‌سازد!

۱۸۳- «للإنسان صديق في البحار و هو الحيوان الذي يُرشد به إلى مكان سقوط طائرة أو غرق سفينة!»:

- (۱) در دریاها انسان دوستی دارد و او همان حیوانی است که او را به مکان سقوط یک هواپیما یا غرق شدن یک کشتی راهنمایی می‌کند!
- (۲) انسان دوستی در دریاها دارد و او همان حیوانی است که به او مکان افتادن هواپیما یا غرق شدن کشتی را نشان می‌دهد!
- (۳) در دریاها برای انسان دوستی است و او همان حیوانی است که او را به مکان سقوط هواپیما یا غرق شدن کشتی راهنمایی می‌کند!
- (۴) دوست انسان در دریاها همان حیوانی است که او را به مکان افتادن هواپیماها یا غرق شدن کشتی‌ها راهنمایی می‌نماید!

۱۸۴- «العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر!» عین ما لا یناسب مفهوم العبارة:

- (۱) بار درخت علم نباشد مگر عمل / با علم اگر عمل نکنی شاخ بی‌بری
- (۲) علم کز اعمال نشانش نیست / کالبدی دارد و جانش نیست
- (۳) علم چندان که بیش‌تر خوانی / چون عمل در تو نیست نادانی
- (۴) علم بال است مرغ جانت را / بر سپهر او برد روانت را

۱۸۵- «این دلفین زندگی مرا نجات داد و مرا به ساحل رساند!»:

- (۱) هذا الدلفین أنقذَ حياتي و أوصلني إلى الشاطئ!
- (۲) هذا دلفین أنقذَ حياتي و وصلني إلى الشاطئ!
- (۳) هذا الدلفین أنقذني في الحياة و أوصلني إلى الشاطئ!
- (۴) هذا الدلفین أنقذَ حياتي و وصلني إلى الشاطئ!

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۹۰ - ۱۸۶):

۱۸۶- «فاصبر إن وعد الله حق واستغفر لذنبك» عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

- (۱) إصبر: فعل أمر - للمخاطب - مجرّد ثلاثي - متعدّد / فعل و فاعله محذوف
- (۲) وعد: اسم - مفرد مذکر - معرب / اسم «إن» و مرفوع بالضمة
- (۳) استغفر: للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب «استفعال») - متعدّد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) ذنب: اسم - مفرد مذکر (جمعه: ذنوب) - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجرّ

۱۸۷- عین الصحيح في التعريف:

- (۱) المناجم: كواكب مضيئة في السماء!
- (۲) الأنفاق: إعطاء المال إلى الفقراء و المساكين!
- (۳) القناة: مجرى مائيّ ضيق يربط بين جزأين!
- (۴) السهل: أرض مرتفعة ليست صالحة للزراعة!

۱۸۸- عین ما فيه نون الوقاية:

- (۱) يا أختي! أحسني إلى الناس و لو أسأؤوا إليك!
- (۲) لا تُحزني بذهابك بعيداً يا حبيبي!
- (۳) اللهم اغفر لي ذنوبي كلّها برحمتك!
- (۴) يا رب! أنت معيني في كلّ شدة!

۱۸۹- عین ما ليس فيه من الحروف الجارة:

- (۱) إشتريت موسوعة فيها الكثير من العلوم النافعة!
- (۲) إن الله لذو فضل و مغفرة فلم ييأس الناس!
- (۳) إن الدلافين تستطيع أن تبكي كالأطفال!
- (۴) النظر في وجه الوالدين يُعدّ عبادة!

۱۹۰- عین ما ليس فيه لا النافية للجنس:

- (۱) لا مصيبة أشدّ من الجهل!
- (۲) لا زرع إلّا و هو بحاجة إلى الماء!
- (۳) ربّنا لا یحمّلنا ما لا طاقة لنا به!
- (۴) لا تسبّ معبودات المشركين أبداً!



۱۹۱- به کدام دلیل صنایع دستی ایران در دوره قاجار به تدریج رو به انحطاط رفت؟

- (۱) ویرانی ایران در نتیجه جنگ با روسیه
(۲) سرازیر شدن کالاهای اروپایی به ایران
(۳) کاهش شدید صادرات ایران به دلیل بروز جنگ در اروپا
(۴) عدم حمایت شاهان قاجار از تولیدات داخلی

۱۹۲- معماران ایرانی در ساخت کدام یک از بناهای دوره قاجار، قواعد و اصول معماری سنتی ایرانی را هم چنان حفظ و پاسداری کرده‌اند؟

- (۱) تلگرافخانه تهران
(۲) ساختمان مرکزی بانک ملی
(۳) کاخ شمس‌العماره
(۴) خانه بروجرودی‌ها در کاشان

۱۹۳- دولت انگلستان با تحمیل «معاهده پاریس» به حکومت قاجار، کدام اقدام زیر را انجام داد؟

- (۱) افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.
(۲) بر برخی از جزایر ایرانی خلیج فارس تسلط یافت.
(۳) مناطق وسیعی از سرزمین‌های حاصلخیز ایران در غرب دریای مازندران را تصرف کرد.
(۴) مناطقی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا و ضمیمه خاک هندوستان کرد.

۱۹۴- در دوره سلطنت کدام پادشاه قاجاریه، با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا به ایران، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد؟

- (۱) ناصرالدین شاه
(۲) محمد شاه
(۳) فتحعلی شاه
(۴) مظفرالدین شاه

۱۹۵- کدام گزینه، درباره وضعیت روستاییان و عشایر در دوره قاجاریه درست است؟

- (۱) جمعیت روستایی اغلب افرادی بودند که زمین کوچکی داشتند و بر روی زمین خود کار می‌کردند.
(۲) افراد روستایی، به سبب کارهایی که برای رهبران خود انجام می‌دادند، نسبت به ایلات و عشایر وضع بهتری داشتند.
(۳) روستاییان همواره به عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ، یکی از منابع تأمین نیروی نظامی حکومت قاجار به شمار می‌رفتند.
(۴) تمام مناسبات و روابط حکومت و ایل زیر نظر سران ایل انجام می‌گرفت و این سران اغلب در مناطق تحت نفوذ خود به طور مستقل حکومت می‌کردند.

۱۹۶- کدام گزینه از ویژگی‌های گروه اجتماعی «روحانیون» در جامعه ایران عصر قاجار نبوده است؟

- (۱) این قشر در مقاطعی از تاریخ معاصر ایران در برابر قدرت‌های خارجی ایستادگی کردند.
(۲) به دلیل بافت و ساختار مذهبی جامعه سنتی ایران، در میان اقشار مختلف مردم نفوذ فراوانی داشتند.
(۳) روحانیون به سبب نظارت بر موقوفات و دریافت وجوهات شرعی، از نظر مالی وابسته به حکومت بودند.
(۴) روحانیون از گروه‌های اجتماعی بودند که هم در شهرها و هم در روستاها زندگی می‌کردند.

۱۹۷- در دوره حکومت کدام سلسله، نگارش آثار فلسفی به زبان فارسی به تدریج از رونق افتاده بود؟

- (۱) زندیه
(۲) صفویه
(۳) قاجار
(۴) افشاریه

۱۹۸- کدام نخست‌وزیر دوره قاجاریه، نقش مؤثری در تشویق ناصرالدین شاه برای سفر به اروپا و اخذ تمدن اروپایی داشت؟

- (۱) حاج میرزا آقاسی
(۲) میرزا حسین خان سپهسالار
(۳) میرزا تقی خان امیرکبیر
(۴) قائم مقام فراهانی

۱۹۹- کدام واقعه در زمان فتحعلی شاه قاجار، سرآغاز جنگ‌های ایران و روسیه به حساب می‌آید؟

- (۱) تجاوز روسیه به مرزهای ایران به دلیل مشخص نبودن خطوط مرزی بین دو کشور
(۲) لشکرکشی پتر کبیر با هدف تسلط بر سرحدات شمالی ایران
(۳) لشکرکشی روس‌ها به منطقه قفقاز و تصرف گرجستان
(۴) صدور فتوای جهاد از سوی برخی از علما در پی کمک‌خواهی مسلمانان تحت سلطه و ستم روس‌ها

۲۰۰- کدام یک از گزینه‌های زیر از تحولات دوره صدراعظمی «میرزا تقی خان امیرکبیر» می‌باشد؟

- (۱) نفوذ دولت‌های روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت.
(۲) با تلاش صدراعظم، شاه طی سه مسافرت خارجی از چندین کشور اروپایی دیدن کرد.
(۳) برای تشکیل ارتش حرفه‌ای و دائم اقداماتی انجام شد.
(۴) چند تن از عموها و برادران شاه که مدعی سلطنت بودند، سرکوب شدند.



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۰۱ تا ۲۱۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲)، شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

۲۰۱- کدام گزینه، از جمله ویژگی‌های هنر عصر هخامنشی است؟

- (۱) پرهیز از نمایش تشریفات و تجملات درباری
- (۲) ترکیب تجربیات و سبک‌های هنری اقوام غیرایرانی با شیوه‌های بومی
- (۳) مردمی بودن هنر و توجه به زندگی روزمره طبقات مختلف مردم
- (۴) دنباله‌روی از دستاوردهای فرهنگی و هنری رومیان و یونانیان

۲۰۲- به نقل از مورخان یونانی، کدام یک از داستان‌های زیر در زمان هخامنشیان به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم آن را از حفظ می‌خوانده‌اند؟

- (۱) درخت آسوریک
- (۲) یادگار زریران
- (۳) هزارافسان
- (۴) ویس و رامین

۲۰۳- کدام گزینه از زبان‌هایی است که تقریباً از زمان سقوط هخامنشیان تا فروپاشی حکومت ساسانیان در مناطق مختلف ایران متداول بودند؟

- (۱) مادی
- (۲) فارسی باستان
- (۳) پارتی
- (۴) اوستایی

۲۰۴- در کدام گزینه، ویژگی‌های زندگی روستاییان ایران در دوره باستان به درستی بیان شده است؟

- (۱) آنان غالباً در شهرها زندگی می‌کردند و از طریق نمایندگان خود املاکشان را اداره می‌کردند.
- (۲) بیش‌تر کشاورزان بر روی زمین‌های متعلق به بزرگان کار می‌کردند و سهمی از محصول را دریافت می‌کردند.
- (۳) روستاییان به فعالیت کشاورزی می‌پرداختند و دامداری مخصوص کوچ‌نشینان بود.
- (۴) بیش‌تر کشاورزان قطعه زمین کوچکی داشتند، اما شمار معدودی از آنان فاقد زمین بودند.

۲۰۵- پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی و درگرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان ادیان مختلف، کدام تحول را در فعالیت‌های موبدان زرتشتی دوره ساسانی در پی داشت؟

- (۱) موبدان تصمیم گرفتند که مطالب کتاب اوستا را به صورت شفاهی به دیگران منتقل کنند.
- (۲) دین زرتشتی رسمی شد و روحانیان زرتشتی، قدرت و حاکمیت پادشاهان ساسانی را تأیید کردند.
- (۳) سلسله‌مراتبی از روحانیت را شکل دادند و عهده‌دار مسئولیت‌هایی مانند قضاوت و دادرسی شدند.
- (۴) موبدان با هدف داشتن سند و مدرک قابل استناد، اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی نمودند.

۲۰۶- کدام گزینه، تفاوت عقاید اقوام آریایی نخستین با مردمان ایلام، بین‌النهرین و یونان را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) در میان آریایی‌ها، رسم قربانی کردن معمول بود، اما در میان اقوام دیگر، این رسم وجود نداشت.
- (۲) نفوذ و قدرت خدایان یونانی و بین‌النهرینی، برخلاف خدایان آریایی تمام‌گیتی را دربر می‌گرفت.
- (۳) آریایی‌ها برخلاف مردم بین‌النهرین و یونان، برای خدایان خویش معابد باشکوه نمی‌ساختند.
- (۴) آریایی‌ها به خدای واحد و مردمان ایلام، بین‌النهرین و یونان، به خدایان متعدد اعتقاد داشتند.

۲۰۷- «واستریوشان‌سالار» که یکی از مقامات عالی درباری در ایران باستان بود، کدام یک از مسئولیت‌های زیر را بر عهده داشت؟

- (۱) ریاست کارگاه‌های حکومتی تولید پارچه ابریشمی در دوره ساسانیان
- (۲) فرماندهی نیروی ده‌هزار نفری «سپاه جاویدان» در دوره هخامنشیان
- (۳) حفاظت از راه شاهی در زمان حکومت هخامنشیان
- (۴) گردآوری مالیات بخش کشاورزی در دوره ساسانیان

۲۰۸- حکومت ساسانی پس از در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام، با کوچاندن بافندگان ماهر از کدام سرزمین، کارگاه‌های بافندگی متعددی را در شوش، جندی‌شاپور و شوشتر ایجاد کرد؟

- (۱) سوریه
- (۲) چین
- (۳) مصر
- (۴) بین‌النهرین



۲۰۹- کدام گزینه درباره نقش برجسته‌های دوره اشکانی به درستی بیان شده است؟

- (۱) در عصر اشکانی، این هنر در بناهای کوه خواجه، به نهایت ظرافت رسید.
- (۲) از نظر فنی و هنری در سطح نقش برجسته‌های هخامنشی و ساسانی نیستند.
- (۳) نقش برجسته‌های اشکانی در آغاز، به تقلید از نقش‌های یونانی طراحی می‌شدند.
- (۴) از این دوران، نقش برجسته‌های فراوان و در مقیاس بزرگ باقی مانده است که اکثر آن‌ها در فارس قرار دارند.

۲۱۰- در زمان ساسانیان، آتشکده‌های آذر فرنیغ و آذرگشنسپ به ترتیب ویژه کدام گروه بودند؟

- (۱) موبدان - شاهان
- (۲) موبدان - کشاورزان
- (۳) شاهان - موبدان
- (۴) شاهان - کشاورزان

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سوالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

۲۱۱- کدام گزینه از مشهورترین آثار تاریخ‌نگاری عصر صفوی می‌باشد؟

- (۱) روضه‌الصفاء
- (۲) تاریخ گزیده
- (۳) جامع‌التواریخ
- (۴) حبیب‌السیر

۲۱۲- نظریات فلسفی کدام متفکر، تا قرن‌ها به عنوان فلسفه رسمی کلیسای کاتولیک به شمار می‌رفت؟

- (۱) ابوعلی سینا
- (۲) افلاطون
- (۳) ابن رشد
- (۴) توماس آکویناس

۲۱۳- کدام دولت همسایه با ایران دوره صفوی، روابط حسنه داشت؟

- (۱) گورکانیان
- (۲) ازبکان
- (۳) تاتارها
- (۴) عثمانی

۲۱۴- کدام عبارت‌ها، مربوط به ویژگی‌ها و رویدادهای شهر قندهار در دوره صفوی هستند؟

الف) با توجه به موقعیت ممتاز اقتصادی و نظامی، پانزده بار محاصره و در فرصت‌هایی دست به دست می‌شد.

ب) در زمان حکومت شاه عباس دوم به دست گورکانیان افتاد و در دوره شاه صفی باز پس گرفته شد.

ج) از مراکز مهم نیروی دریایی ایران در عصر صفوی محسوب می‌شد.

د) شورش منجر به سقوط صفویان، از این شهر آغاز شد.

ه) در دوره شاه تهماسب اول، مدتی پایتخت حکومت صفویه بود.

- (۱) الف - ب - ه
- (۲) ج - د - ه
- (۳) الف - د
- (۴) ب - ج

۲۱۵- در دوره صفوی، در فرش‌بافی ایران چه تغییری ایجاد شد؟

(۱) برخورداری از ویژگی‌های جدید و نوآوری‌های متعدد، موجب پیدایش مکتب فرش‌بافی قزوین شد.

(۲) ظرافت، خلاقیت و زیبایی در خلق آثار هنری مورد توجه بیش‌تر هنرمندان این رشته قرار گرفت.

(۳) از حالت روستایی و عشایری خارج شد و به صورت یک صنعت ملی درآمد.

(۴) با حمایت پادشاهان، فرش‌بافی به سودآورترین صنعت ایران در دوره صفوی تبدیل شد.

۲۱۶- دانشمندان اروپایی در قرون وسطا، از کدام طریق با اندیشه‌های فلسفی فیلسوفان بزرگ یونان باستان هم‌چون ارسطو و افلاطون آشنا شدند؟

(۱) آثار فلسفی باقی‌مانده در کتابخانه‌های یونان و شهرهای امپراتوری روم

(۲) ترجمه آثار و نوشته‌های فیلسوفان مسلمان مانند ابوعلی سینا و ابن رشد

(۳) آموزه‌های فلسفی دانشمندان و فیلسوفان مسلمان مهاجر به اروپا

(۴) ترجمه آثار یونانی به دست اساتید دانشگاه‌های اروپایی، مانند دانشگاه پاریس

۲۱۷- اکتشافات جغرافیایی در عصر رنسانس بر روابط پادشاهان و اشراف اروپایی چه تأثیری گذاشت؟

(۱) درگیری دولت‌های اروپایی بر سر مستعمرات و تشکیل ارتش‌های ملی، شاهان را بیش از گذشته از اشراف زمین‌دار بی‌نیاز نمود.

(۲) ذخیره فراوان طلا و نقره موجب افزایش بیش‌تر قدرت شاهان شد و آنان را بر اشرافیتی که تا آن زمان گردن‌فرازی می‌کرد، برتری بخشید.

(۳) اشراف اروپایی توانستند با فروش برده‌های آفریقایی سود هنگفتی کسب کنند و موقعیت از دست رفته خود را در مقابل شاهان بازیابند.

(۴) رونق اقتصاد و تجارت شهرهای اروپایی موجب افزایش اعتبار و منزلت اجتماعی اشراف زمین‌دار و وابستگی بیش‌تر شاهان به آنان شد.

۲۱۸- خاندان مدیچی که حامی جدی فرهنگ، ادب و هنر بود، در آستانه رنسانس بر کدام شهر ایتالیا حکومت می‌کرد؟

- (۱) جنوا
- (۲) ونیز
- (۳) پالرمو
- (۴) فلورانس



۲۱۹- کدام گزینه مربوط به شرایط ایران در سال‌های آغازین حکومت شاه تهماسب صفوی نیست؟

- (۱) سران ایلات قزلباش به خودسری و نافرمانی پرداختند.
- (۲) اعضای حرمسرا در اداره امور حکومت دخالت می‌کردند.
- (۳) ازبکان از شرق به ایران هجوم آوردند.
- (۴) عثمانی‌ها از غرب به مرزهای ایران حمله کردند.

۲۲۰- کدام گزینه، وقایع نخستین جنگ صلیبی را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) با رشادت‌های صلاح‌الدین ایوبی، این جنگ با پیروزی مسلمانان و بیرون راندن صلیبیان از سواحل شام به پایان رسید.
- (۲) صلیبیان، شهر بیت‌المقدس و چند شهر دیگر منطقه شام در سواحل شرقی مدیترانه را تصرف کردند.
- (۳) اتحاد میان خلافت‌های فاطمیان و عباسیان باعث تحمیل شکست سنگینی بر نیروهای مهاجم صلیبی شد.
- (۴) نیروهای صلیبی، با استفاده از غفلت سلجوقیان موفق به فتح چند شهر منطقه شام شدند، اما در تصرف بیت‌المقدس ناکام ماندند.



DriQ.com

جغرافیا



۲۲۱- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب به کدام ویژگی عمده برنامه آمایش سرزمین اشاره می‌کنند؟

- (الف) بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات تعادل برقرار می‌شود.
- (ب) پیشگیری از مهاجرت بی‌رویه از روستاها و شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ
- (۱) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق - توجه به عدالت در توسعه
- (۲) توجه به عدالت در توسعه - توزیع متوازن جمعیت
- (۳) توجه به نیازهای حال و آینده - توزیع متوازن جمعیت
- (۴) توجه به نیازهای حال و آینده - توجه به همه ابعاد توسعه

۲۲۲- کدام گزینه از خصوصیات «انقلاب سبز» است؟

- (۱) ارائه خدمات بهداشتی بیشتر به روستاییان
- (۲) تقسیم زمین و انتقال مالکیت به رعیت‌ها
- (۳) استفاده از ماشین‌آلات و فناوری در کشاورزی
- (۴) توسعه صنایع کوچک روستایی و تشکیل تعاونی در روستا

۲۲۳- کدام گزینه از وظایف مهم «بنیاد مسکن انقلاب اسلامی» در روستاها است؟

- (۱) ایجاد شبکه آبرسانی و برق در روستا
- (۲) شناسایی کاربری‌های اراضی در روستا
- (۳) آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای در روستا
- (۴) ایجاد و توسعه راه‌های روستایی

۲۲۴- مردم از چه طریقی بر کار نهادهای مدیریتی شهرها و روستاها نظارت می‌کنند؟

- (۱) وزارت کشور
- (۲) شهرداری‌ها و دهیاری‌ها
- (۳) وزارت راه و شهرسازی
- (۴) نمایندگان در شوراهای اسلامی

۲۲۵- کدام گزینه «ارکان روستای پایدار» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) انسان - فعال کردن اقتصاد روستا - حفظ فضای جغرافیایی
- (۲) فعال کردن اقتصاد روستا - خدمات اجتماعی و فرهنگی - حفظ چشم‌اندازهای طبیعی
- (۳) حفظ چشم‌اندازهای طبیعی - توسعه کشاورزی - فعال کردن اقتصاد روستا
- (۴) انسان - خدمات اجتماعی و فرهنگی - حفظ فضای جغرافیایی

۲۲۶- درصد فقر در جهان مربوط به نواحی روستایی است و درصد فقیران کشورهای قاره آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین در نواحی روستایی زندگی می‌کنند.



۲۲۷- برنامه‌ریزان شهری پس از چه اقدامی، میزان وسعت هر کاربری یا عملکرد را نسبت به مساحت کل شهر محاسبه می‌کنند؟

- (۱) برنامه‌ریزی
(۳) مطالعه و شناسایی کاربری‌های موجود
(۲) شناخت محدودیت‌ها
(۴) محاسبه جمعیت شهر

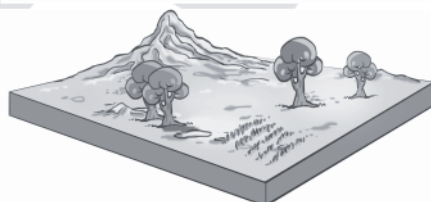
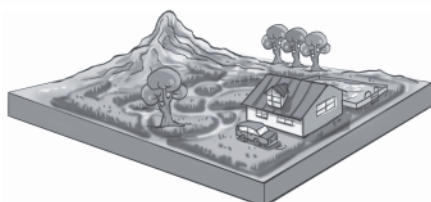
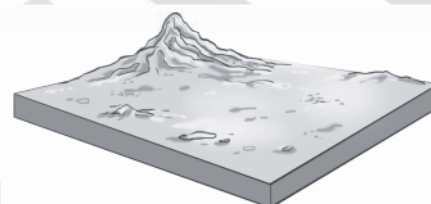
۲۲۸- پردازش و تحلیل اطلاعات با به تصمیم‌گیری می‌انجامد و به روند آن کمک می‌کند.

- (۱) GIS
(۳) خروجی‌های اطلاعات
(۲) ورودی‌های اطلاعات
(۴) داده‌های توصیفی

۲۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به «پردازش اطلاعات» در سیستم اطلاعات جغرافیایی است؟

- (۱) اشکال، نقشه و نمودار
(۳) آمار پدیده‌های طبیعی و انسانی
(۲) جدول، متن و گزارش
(۴) تجزیه و تحلیل فضایی و مدل‌سازی

۲۳۰- کدام تصویر زیر، دنیای واقعی (همپوشانی داده‌ها) در یک نقشه GIS را به درستی نشان می‌دهد؟



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جغرافیای ایران (سوالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)

۲۳۱- به ترتیب «بیش‌ترین» و «کم‌ترین» درصد پراکندگی شهرهای ایران براساس ارتفاع، در کدام یک از محدوده‌های زیر قرار دارند؟

- (الف) پایین‌تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر
(ب) ۱۰۰۰ - ۵۰۰ متر
(ج) ۲۰۰۰ - ۱۰۰۰ متر
(د) ۲۰۰۰ متر به بالا
(۱) الف - ب
(۲) ب - ج
(۳) الف - د
(۴) ج - د

۲۳۲- کدام شهر ایران در قدیم نقش ارتباطی داشته و کدام شهر امروزه دارای نقش نظامی است؟ (به ترتیب)

- (۱) بندر گمبرون - اصفهان
(۳) تهران - اصفهان
(۲) بیشاپور - پیرانشهر
(۴) شهر ری - تبریز

۲۳۳- کدام تصویر زیر نشانگر «روستای پراکنده» در کشور ایران است؟





۲۳۴- کدام عبارت‌ها در ارتباط با «نقش سکونتگاه‌ها در ایران» به درستی بیان شده‌اند؟

(الف) نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن تعیین می‌شود.

(ب) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.

(ج) نقش شهرهای اصفهان و اراک در ایران فقط گردشگری و سیاسی است.

(د) نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.

(۲) الف - ب - د

(۱) الف - ب - ج

(۴) ج - د

(۳) الف - ج

۲۳۵- شهرها با توجه به و شکل‌های متفاوت دارند.

(۱) چگونگی پیدایش - کارکردهای مختلف خود

(۲) عوامل طبیعی - عوامل انسانی

(۳) وضع جغرافیایی - چگونگی پیدایش

(۴) کارکردهای مختلف خود - وجود آب و خاک فراوان

۲۳۶- کدام گزینه عامل ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی کشور ایران است؟

(۲) تنوع زیست‌محیطی در جنوب کشور

(۱) وجود منابع آب فراوان در شمال کشور

(۳) وجود اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف

(۴) نوسانات آب و هوایی در یک منطقه

۲۳۷- هر چند جمعیت عشایری کم‌تر از از جمعیت کشور است، آنان واحد دامی و از تولید پروتئین مربوط به دام کشور را

به خود اختصاص داده‌اند.

(۲) ۴ - ۲۵ - ۲۰٪

(۱) ۲ - ۲۰ - ۲۵٪

(۴) ۴ - ۲۰ - ۲۵٪

(۳) ۲ - ۲۵ - ۲۰٪

۲۳۸- کدام گزینه، استان‌های دارای بیش‌ترین شاغلان در بخش معدن کشور را به درستی نشان می‌دهد؟

(۲) یزد - کرمان - اصفهان

(۱) مرکزی - لرستان - اصفهان

(۴) اصفهان - مرکزی - کرمان

(۳) یزد - سمنان - خراسان

۲۳۹- کدام مورد، تمام فعالیت‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی جامعه را تداوم می‌بخشد و رگ حیاتی جامعه است؟

(۴) کشاورزی

(۳) تجارت

(۲) راه‌ها

(۱) صنعت

۲۴۰- کدام گزینه در ارتباط با معنای اصطلاح «ژئوتوریسم» به درستی بیان شده است؟

(۲) تنوع قومی و فرهنگی

(۱) تنوع زیستی

(۴) گردشگری تاریخی

(۳) گردشگری زمین‌گردی

زوج درس ۲

جغرافیا (۲) (سؤالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

۲۴۱- چرا در رودهای قابل کشتیرانی، تالوگ بهترین خط مرزی است؟

(۱) کشور مجاور دریا مالک آن است.

(۲) هیچ کشوری حق عبور از آن را بدون اجازه آن کشور میزبان ندارد.

(۳) از وسط رودخانه می‌گذرد و هر دو کشور به یک اندازه سهم دارند.

(۴) هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.

۲۴۲- کدام گزینه به ترتیب «مرز مصنوعی در مدار ۴۹ درجه شمالی» و «مرز تحمیلی در مدار ۳۸ درجه» را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) مرز بین کانادا و آلاسکا - مرز بین کره شمالی و کره جنوبی

(۲) مرز بین مکزیک و آمریکا - مرز بین هند و پاکستان

(۳) مرز بین اسپانیا و پرتغال - مرز بین کانادا و آمریکا

(۴) مرز بین کانادا و آمریکا - مرز بین کره شمالی و کره جنوبی



۲۴۳- کدام گزینه بیانگر ارکان اصلی یک کشور است؟

- (۱) ملت - قلمرو - نظام مدیریت
(۲) سرزمین - جمعیت - حکومت
(۳) تاریخ - فرهنگ - ملت
(۴) حاکمیت - فضای جغرافیایی - نظام سیاسی

۲۴۴- پایین‌ترین حد جزر در دریا را چه می‌نامند؟

- (۱) دریای سرزمینی
(۲) آب‌های داخلی
(۳) خط منصف
(۴) خط مبنا

۲۴۵- کدام گزینه از خصوصیات «مرزهای تطبیقی» است؟

- (۱) از زمان‌های قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده‌اند.
(۲) در تعیین آن شرایط فرهنگی در نظر گرفته شده است.
(۳) افراد یک ملت یا قوم را که دارای دین و زبان مشترک‌اند، از هم جدا می‌کند.
(۴) اختلاف و کشمکش بین دو کشور هم‌جوار در این نوع مرز بسیار زیاد است.

۲۴۶- کدام کشور از پیشگامان الگوی نظام سیاسی تک‌ساخت در جهان است؟

- (۱) انگلستان
(۲) ایالات متحده آمریکا
(۳) آلمان
(۴) فرانسه

۲۴۷- کدام قسمت نقشه جهان براساس نظریه مکیندر، منطقه هارتلند است؟



- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د

۲۴۸- کدام گزینه بهترین شکل برای یک کشور است؟



۲۴۹- کدام گزینه از بنیادهای زیستی کشور محسوب نمی‌شود؟

- (۱) آب و هوا
(۲) گونه‌های جانوری
(۳) پوشش گیاهی
(۴) خاک

۲۵۰- کدام گزینه تنها دریای آزاد ایران محسوب می‌شود؟

- (۱) دریای عمان
(۲) دریای خزر
(۳) خلیج فارس
(۴) دریاچه ارومیه



۲۵۱- تصاویر زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟



- (۱) نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم، برقرار می‌شود و همواره دیگران مطابق انتظارات ما رفتار می‌کنند.
(۲) در زندگی روزمره، بی‌نظمی بیش‌تر به چشم می‌آید و نظم از نظر پنهان می‌ماند که با هنر آشنایی‌زدایی می‌توان آن را کشف کرد.
(۳) دانش‌آموزی که به موقع در مدرسه حاضر می‌شود و راننده‌ای که معمولاً قواعد راهنمایی و رانندگی را رعایت می‌کند، بیش‌تر دیده می‌شوند.
(۴) ما می‌توانیم نظم را مشاهده کنیم به دلیل این‌که به نظم عادت کرده‌ایم و باید در ارتباط با آن قدری تأمل کنیم.



۲۵۲- در ارتباط با آشنایی‌زدایی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در زندگی اجتماعی انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر مأنوس می‌توان آن‌ها را کشف کرد، مانند نظم در حین راه رفتن که به نظر پیش پا افتاده می‌رسد.
- (۲) معنای عادت‌زدایی نیز می‌دهد، افراد در زندگی روزمره غالباً بنا به نیازهای عملی با هر موقعیت اجتماعی مواجه می‌شوند و جامعه‌شناسی نیز تلاش می‌کند از پیچیدگی و عمق این موقعیت‌ها دورتر شود.
- (۳) جامعه‌شناسان تلاش می‌کنند برای شناختن نظم در امور مأنوس از نوعی دانش عملی و عمومی عبور کنند و از چشم‌انداز فردی ناآشنا به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کنند.
- (۴) به معنای نگاه کردن از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره است که در کنار بی‌نظمی، نظم را بشناسد، زیرا موضوعات آشنا برای فرد غریبه نامأنوس است و از این طریق می‌توان به وجود آن‌ها پی برد.

۲۵۳- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها امکان‌پذیر می‌شود.
- شکل‌گیری پرسش‌هایی مانند قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند، چگونه دوام می‌آورند و چگونه تغییر می‌کنند؟
- هماهنگی قواعد اقتصادی با قواعد زندگی خانوادگی و قواعد سیاسی

- (۱) ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - شناخت نظم اجتماعی
- (۲) نظم اجتماعی - شناخت نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی
- (۳) نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی - آشنایی‌زدایی
- (۴) نظم اجتماعی - بررسی وضعیت قانون‌گرایی و قانون‌گریزی در جامعه - آشنایی‌زدایی

۲۵۴- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

یکسان‌نگاری طبیعت و جامعه	(ج)	(الف)	حس و تجربه
(ب)	در علوم طبیعی متداول است و در جامعه‌شناسی کاربرد چندانی ندارد.	به معنای وحدت روش علوم است.	(د)

- رویکرد پوزیتیویستی

- نگاه از بیرون

- آزمایش

- تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های
نظم اجتماعی

- (۱) الف - ب - ج - د (۲) د - ج - ب - الف (۳) الف - د - ج - ب (۴) د - الف - ب - ج

۲۵۵- هر عبارت به ترتیب علت کدام گزینه است؟

- حفظ نظام اجتماعی در بلندمدت

- موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی

- تضمین پیش‌بینی رفتارها با تطمیع، تهدید و اجبار

- (۱) تغییر نظام اجتماعی در خود و محیط - برجسته کردن شباهت‌های جامعه، ماشین و بدن انسان - برقراری نظم براساس مناسبات بیرونی
- (۲) تأمین نیازهای ساختار اجتماعی در بلندمدت - ایجاد ارتباط میان پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند - برقراری نظم اجتماعی براساس جلب مشارکت و همکاری افراد
- (۳) تغییر نظام اجتماعی در خود و محیط - جامعه برخلاف طبیعت محصول کنش‌های انسان‌هاست - افزایش حجم قواعد، قوانین نظارتی، نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده
- (۴) فراهم آوردن سازوکارهایی توسط نظام اجتماعی - انتخاب نام فیزیک اجتماعی توسط کنت - توضیح نظم اجتماعی در جامعه براساس مناسبات درونی

۲۵۶- هر عبارت به ترتیب علت، تعریف و پیامد کدام گزینه است؟

- جامعه صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است.

- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی

- تطبیق دادن انسان‌ها با نظم اجتماعی و سازگاری با آن

- (۱) تفاوت میان جوامع مختلف تنها تفاوتی کیفی است - نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی درونی و وابسته به انسان‌هاست.
- (۲) برخی جوامع از برخی دیگر تواناتر و پیشرفته‌ترند - ساختار اجتماعی - جامعه دارای ابعاد بیرونی و درونی است.
- (۳) تفاوت میان جوامع مختلف تنها تفاوتی کمی است - ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی بیرون و مستقل از انسان‌ها
- (۴) همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند - نظام اجتماعی - در برخی موارد زندگی انسان‌ها و موجودات طبیعی، قوانین مشترکی حاکم است، ولی نظم طبیعی مخلوق و محصول کنش انسان‌هاست.



۲۵۷- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

موضوع جامعه‌شناسی تبیینی	پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه	روش جامعه‌شناسی تبیینی	هدف جامعه‌شناسی تبیینی
(ج)	(د)	(الف)	(ب)

(۱) نگاه از بیرون - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های طبیعی همانند پدیده‌های اجتماعی - جامعه همانند طبیعت - تسلط انسان بر جامعه همان‌گونه که بر طبیعت تسلط یافته است.

(۲) روش مطالعه طبیعت و جامعه یکسان است - شناسایی پدیده‌های اجتماعی و جامعه - تفاوت جامعه و طبیعت - درک معنای پدیده‌های اجتماعی

(۳) حس و تجربه - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - شناسایی جامعه و پدیده‌های اجتماعی صرفاً با دانش‌های ابزاری

(۴) روش‌های کمی و آماری - فهم معانی کنش انسان‌ها، همدلی و همراهی با آن‌ها - برجسته کردن شباهت‌های جامعه و پدیده‌های اجتماعی مانند ماشین و بدن انسان - تسلط جامعه بر انسان

۲۵۸- به ترتیب «اشتراک میان لمبروزو و کنت»، «اشتراک برداشت روزافزون از منابع تجدیدنپذیر و رشد جمعیت» و «افتراق میان علوم طبیعی و جامعه‌شناسی» چیست؟

(۱) رویکرد تبیینی - حفظ نظام اجتماعی در بلندمدت - روش آزمایش

(۲) جامعه دستاوردی انسانی است - تداوم نظام اجتماعی - نظم اجتماعی

(۳) رویکرد تبیینی - تأمین نیازهای نظام اجتماعی به عنوان پدیده‌ای طبیعی - ابزار پرسش‌نامه

(۴) تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی - ایجاد سازوکارهایی برای رفع نیاز نظام - پدیده‌های هم‌تغییر

۲۵۹- کدام گزینه به ترتیب به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- برخی رویکردهای جامعه‌شناسی به چه موضوعی توجه کافی نکرده‌اند؟

- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟

- پیامد تصور اداره کردن جامعه با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت چیست؟

(۱) جامعه یک موجود زنده نیست، بلکه شبیه موجود زنده است - بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند - فقط می‌توان با دانش‌های ابزاری جامعه را شناخت.

(۲) جامعه یک موجود زنده است و دارای بدن و روح است - هم می‌تواند در خود تغییراتی ایجاد کند، هم می‌تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند - قادر خواهند بود تغییراتی بنیادین در جامعه ایجاد کرد.

(۳) جامعه یک موجود زنده نیست، بلکه شبیه موجود زنده است - بخش‌های مختلف آن بنا به نیازهای خود از یکدیگر مستقل عمل می‌کنند - جامعه بیرون و مستقل از انسان خواهد بود.

(۴) جامعه یک موجود زنده است و شبیه آن نیست - بخش‌های مختلف آن تا حدودی از یکدیگر مستقل هستند - فقط می‌توان خود را با نظم جامعه تطبیق داد و سازگار کرد.

۲۶۰- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) تفاوت‌های بنیادین میان جامعه و موجودات طبیعی، وجود رویکردهای دیگر جامعه‌شناسی را برای توضیح نظم اجتماعی ضروری می‌سازند.

(ب) یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه تسلط انسان بر جامعه را همان‌گونه که بر طبیعت تسلط یافته است، به دنبال داشته است.

(ج) تلاش انسان‌ها برای شناخت قوانین طبیعت به هیچ‌وجه این قوانین را تغییر نمی‌دهد، انسان‌ها می‌توانند با استفاده از علوم طبیعی و تا جایی که قوانین طبیعی اجازه می‌دهند، در طبیعت تغییراتی ایجاد کنند.

(د) در پدیده‌های هم‌تغییر می‌توان تغییرات یکی از آن‌ها را به کمک تغییرات دیگری توضیح داد و اغلب هم تغییرها قابل مشاهده‌اند و می‌توان آن‌ها را با روش کمی و آماری مطالعه کرد.

(۱) غ - ص - ص - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

جامعه‌شناسی (۱)

۲۶۱- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی می‌باشند.

- وقتی مردم مطابق عمل کنند، آن‌ها تبدیل به واقعیت می‌شوند.

- تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده را می‌نامند که در متبلور می‌شوند.

(۱) هنجارها - ارزش‌ها - قلمرو واقعی - نمادها (۲) ارزش‌ها - ارزش‌ها - آرمان اجتماعی - ارزش‌ها

(۳) هنجارها - هنجارها - آرمان اجتماعی - هنجارها (۴) ارزش‌ها - هنجارها - قلمرو واقعی - هنجارها



۲۶۲- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط نیست؟



- (۱) ناپسند بودن تبذیر آرمانی است که بیرون از قلمرو واقعی است.
- (۲) به ترتیب استکبارستیزی و احترام به پدر و مادر، آرمان‌هایی بیرون قلمرو واقعی و درون قلمرو واقعی هستند.
- (۳) امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعهٔ بسامان در قلمرو واقعی است؛ یعنی پدیده‌ای در یک جهان اجتماعی در قلمرو آرمانی و در جهان اجتماعی دیگری در قلمرو واقعی قرار دارد.
- (۴) اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.

۲۶۳- در ارتباط با جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند و نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.
- (۲) علوم تجربی توان داوری دربارهٔ فنون و روش‌های اجرایی را دارند، مثلاً درست یا نادرست بودن شیوهٔ مداوای بیماران را می‌توان با روش‌های تجربی شناخت.
- (۳) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، فقط می‌توانند بودن یا نبودن ارزش‌ها و عقاید و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسند.
- (۴) عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که در قلمرو آرمانی و واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و می‌توانیم آن‌ها را داوری کنیم و درست و غلط آنان را مشخص کنیم.

۲۶۴- هر عبارت به ترتیب علت، معنا و پیامد کدام گزینه است؟

- علوم اجتماعی، علم را به معنای تجربی محدود نکنند.
- برای جهان‌های اجتماعی امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.
- استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود که با انقلاب اسلامی به یک واقعیت تبدیل شد.
- (۱) داوری دربارهٔ حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند - حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.
 - (۲) می‌تواند دربارهٔ درست یا نادرست بودن شیوهٔ مداوای بیماری داوری کند - حقایق هر چند خود متغیرند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی واقعی ثابت‌اند - حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان ثابت است و حق و باطل بر مدار آن‌ها دچار تغییر می‌شود.
 - (۳) توان داوری دربارهٔ فنون و روش‌های اجرایی را دارند - حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند - جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند و حق و باطل نیز بر مدار بینش آن‌ها دچار تغییر می‌شوند.
 - (۴) برای داوری دربارهٔ حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی راهی ندارد - آرمان‌ها و واقعیت‌ها هر چند خود ثابت‌اند، ولی با ورود حقایق به آن‌ها متغیر می‌شوند - حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی ثابت‌اند.

۲۶۵- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

(د)	آرمان‌های بشر در تاریخ	(ج)	ناپسند بودن تبذیر
از آرمان‌های باطل که درون قلمرو واقعی است.	(الف)	زمینهٔ تحقق بیش‌تر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی	(ب)

- برنامه‌ریزان فرهنگی

- آرمان بیرون از قلمرو واقعی

- حق و باطل

- تکاثر

(۴) ج - الف - ب - د

(۳) الف - د - ج - ب

(۲) ج - ب - الف - د

(۱) ب - ج - د - الف

۲۶۶- پیامد هر عبارت به ترتیب کدام گزینه است؟

- ایمان آوردن جوامع مختلف به عقاید و ارزش‌های حقیقی
- استفاده از تعلیم و تربیت
- عمل مردم مطابق ارزش‌های خود
- (۱) ورود حقیقت به قلمرو واقعی جوامع - زمینهٔ تحقق قلمرو آرمانی و ورود به قلمرو واقعی - آرمان‌ها بیش‌تر از واقعیات وارد قلمرو جهان اجتماعی می‌شوند.
 - (۲) ورود حقیقت به قلمرو آرمانی جوامع - زمینهٔ تحقق قلمرو واقعی در قلمرو آرمانی - به همان اندازه قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.
 - (۳) ورود حقیقت به قلمرو آرمانی جوامع - زمینهٔ تحقق بیش‌تر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی - به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند.
 - (۴) ورود حقیقت به قلمرو واقعی جوامع - زمینهٔ تحقق واقعیات و ورود به قلمرو آرمانی - واقعیات بیش‌تری وارد آرمان‌ها می‌شوند.



۲۶۷- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟

«عقیده به توحید و ارزش‌های توحیدی، وفای به عهد، تحمل دیگران و مدارا با کسانی که از شناخت حقیقت محروم مانده‌اند، حمایت از مستضعفان و مظلومان از جمله عقاید حق‌اند. ظلم، بی‌عدالتی و تجاوز به حقوق دیگران، از جمله عقاید باطل‌اند.»

(۱) هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.

(۲) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود، علوم تجربی توان داورى دربارهٔ عقاید، ارزش‌ها و فنون و روش‌های اجرایی را دارند.

(۳) عقایدی که مردم دربارهٔ انسان و جهان دارند، ارزش‌هایی که محترم می‌شمارند، قواعدی که براساس آن‌ها عمل می‌کنند، سبک زندگی آن‌ها و مهارت‌هایی که در زندگی به کار می‌گیرند، اغلب درست و گاهی اشتباه است.

(۴) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند، نیز می‌توانند از حق و باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند، آن‌ها را بشناسند و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن را پیش‌بینی کنند.

۲۶۸- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط نیست؟

«نژادگرایی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر دیگر جوامع، پول‌پرستی و شرک، از عقاید و ارزش‌های باطل‌اند. باطل بودن این عقاید و ارزش‌ها با نوع مواجههٔ جوامع مختلف با آن‌ها دگرگون نمی‌شود.»

(۱) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

(۲) پدیده‌ای در یک جهان اجتماعی در قلمرو آرمانی قرار می‌گیرد و در جهان اجتماعی دیگری در قلمرو واقعی قرار دارد، ولی حقایق خود ثابت‌اند و جوامع می‌توانند بر مدار آن‌ها بچرخند.

(۳) حدود حق و باطل بودن هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعهٔ دیگر متفاوت است و در زمان‌ها و مکان‌های مختلف مستقل از پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی‌اند.

(۴) برای جهان‌های امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد، همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد، حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.

۲۶۹- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- ارزیابی جهان‌های اجتماعی به معنای است.

- ارزیابی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن انجام داد.

- تکاثر به معنای است.

(۱) ارزیابی حق و باطل در جهان‌های اجتماعی - ارزش‌های مشترک - مال‌اندوزی

(۲) ارزیابی واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - اهداف - تبذیر

(۳) ارزیابی حق و باطل در جهان‌های اجتماعی - نمادها - تبذیر

(۴) ارزیابی واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - واقعیت‌ها - مال‌اندوزی

۲۷۰- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) مردمی که در یک جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، اهداف و ارزش‌های مشترکی دارند.

(ب) مرز میان قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی براساس عمل مردم تغییر می‌کند.

(ج) آرمان اجتماعی تحقق یک وضعیت مطلوب از فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده است.

(د) تقدیس حیوانات در معابد هندوستان از آرمان‌های باطل است.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - غ

جامعه‌شناسی (۲)

۲۷۱- کدام گزینه در ارتباط با سرنوشت فرهنگ در گذشتهٔ جامعهٔ جهانی نادرست است؟

(۱) نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود، بلکه مرهون قدرت و قوت فرهنگی آن بود.

(۲) ایرانیان به تدریج اسلام را پذیرفتند و مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.

(۳) فرهنگ ایرانی در دورهٔ حاکمیت سلوکیان نتوانست هویت خود را حفظ کند.

(۴) چین با آن‌که از مغولان شکست خورده بود، فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد.



۲۷۲- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- شکل‌گیری دولت‌هایی که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.
- اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید
- نیاز دولت‌های غربی به سرمایه و پول بازرگانان
- (۱) زوال تدریجی قدرت کلیسا - مبلغان مذهبی - نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی - افزایش قدرت و سرمایه بازرگانان
- (۲) انقلاب فرانسه - فراماسونرها - استعمار - افزایش تجارت و سود
- (۳) حاکمیت کنت‌ها و لردها - فراماسونرها - تهدید کشورهای اروپایی - افزایش قدرت و تجارت دولت‌های غربی
- (۴) انقلاب فرانسه - مبلغان مذهبی - استعمار - افزایش قدرت دولت‌های غربی

۲۷۳- هر عبارت به ترتیب به کدام گزینه اشاره دارد؟

- از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت، دروازه‌های خود را بر روی کشورهای غربی بسته بود.
- سازماندهی سیاسی، اقتصادی جدید در نظام جهانی در دو سده نوزدهم و بیستم
- چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی
- (۱) ژاپن - جوامع غربی به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع به صورت جوامع پیرامونی درآمدند - مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام
- (۲) عثمانی - کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد - مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام
- (۳) ژاپن - جوامع غیرغربی به صورت مرکز و دیگر جوامع به صورت جوامع پیرامونی درآمد - فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار فاقد ویژگی‌های مطلوب باشند.
- (۴) چین - جوامع غربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد - فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار فاقد ویژگی‌های مطلوب باشند.

۲۷۴- کدام گزینه در ارتباط با انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده از سوی کشورهای غربی صحیح است؟

- (۱) انتقال تولیدی‌های صنعت مد و پوشاک جهانی به کشور بنگلادش در جهت تعدیل جهانی ثروت و استقلال بنگلادش بوده است.
- (۲) با رشد و تحول کشورهای استعمارزده، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی، هم‌چنان حفظ می‌شود.
- (۳) کشورهای غیرغربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته به کشورهای غربی را به جوامع استعماری منتقل می‌کنند.
- (۴) اقتصاد وابسته کشورهای غربی، دولت‌های مستقل این کشورها را ناگزیر می‌کند که با انتقال برخی صنایع استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع مستعمره را به رسمیت بشناسند تا در چرخه متعادل توزیع ثروت قرار گیرند.

۲۷۵- هر عبارت به ترتیب علت کدام گزینه است؟

- شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای
- شبکه‌های عظیم اطلاعاتی
- شکل‌گیری پیمان‌های منطقه‌ای مانند اتحادیه عرب و سازمان کنفرانس اسلامی
- (۱) سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود - شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح محلی - همکاری با سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی
- (۲) مخدوش ساختن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف - تغییر نقش کشورها و دولت‌های آن‌ها در جهان - حل چالش‌ها و تضادهایی که ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به همراه دارد با کمک قدرت‌های برتر اقتصادی آمریکا و اروپا
- (۳) سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود - شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی - مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی
- (۴) انباشت ثروت و گسترش صنعت ارتباطات - تقویت سیاست‌های ملی کشورهای مختلف - حفاظت و حمایت از منافع جهان اسلام و ترویج صلح بین‌المللی

۲۷۶- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) برخی معتقدند جهانی شدن در حال ایجاد نظم نوین است که تجارت و تولید بین‌المللی آن را به پیش می‌راند.
- (ب) اقتصاد سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند حمایت نهادهای بین‌الملل و بازارهای مشترک منطقه‌ای بود.
- (ج) هویت دولت - ملت‌ها اغلب هویتی ناسیونالیستی و قومی است، این کشورها در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند.
- (د) ترویج علوم ابزاری غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غربی ایفا می‌کند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - غ - ص - ص



۲۷۷- در ارتباط با امپراتوری فرهنگی تازه تأسیس کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) کشورهای کم‌تر توسعه‌یافته در برابر آن مقاومت بیش‌تری دارند، زیرا منابع و امکانات لازم را برای حفظ استقلال فرهنگ غنی و عمیق خود دارند.
- (۲) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غربی را متزلزل می‌گرداند، بلکه آشکارا ارزش‌های دموکراتیک جوامع غیرغربی را تقویت می‌کند.
- (۳) بسیاری از منتقدان، نگران این هستند که تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند، موجب تضعیف سازوکارهای دموکراسی شود.
- (۴) جهان غرب در امپراتوری تازه تأسیس از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را تقویت می‌کند، اما تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی با تثبیت مرجعیت علمی غرب بود.

۲۷۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «علوم انسانی غربی» و «آموزش علوم طبیعی توسط غرب» درست است؟

- (۱) مبتنی بر بنیان‌های هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفته‌اند - بخشی از علوم طبیعی را به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند که برای جوامع غیرغربی نقش راهبردی است.
- (۲) ترویج علوم انسانی غیرغربی در کشورهای غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند - مرجعیت علمی غرب پیامد توزیع هدفمند علوم طبیعی و دانش‌های راهبردی آن است.
- (۳) حیات و زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن به گونه‌ای سکولار و دنیوی تعریف می‌کنند و سازمان می‌دهند - بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند.
- (۴) ترویج علوم انسانی غربی موجب می‌شود تا فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه غیرغربی بازخوانی کنند - بسط علوم طبیعی غربی، موجب می‌شود که فرهنگ‌های غیرغربی به علمی که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی خود باشد، مجهز شوند.

۲۷۹- در ارتباط با فرآیند شکل‌گیری خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی و پیامدهای آن کدام گزینه درست است؟

- (۱) خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی - برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع - در موضع ضعف قرار گرفتن جوامع غیرغربی از نظر فرهنگی و اجتماعی - جامعه حالت فعال و خلاق می‌یابد - به طور فعالانه عناصر فرهنگ غرب را گزینش می‌کند - مدیریت انتقال فرهنگ را جوامع غربی به دست می‌گیرند.
- (۲) برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع - در موضع ضعف قرار گرفتن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی - خودباختگی فرهنگی - از دست دادن حالت فعال و خلاق خود در گزینش عناصر فرهنگی - فراگرفتن عناصر فرهنگ غرب به گونه‌ای تقلیدی - در دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب توسط غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی خود
- (۳) عناصر فرهنگ غرب را بدون تحقیق و گزینش به گونه‌ای تقلیدی فرا می‌گیرد - خودباختگی فرهنگی - از دست دادن مدیریت جوامع غیرغربی در گزینش عناصر مناسب فرهنگی - غرب مدیریت انتقال فرهنگ غرب را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی جوامع غیرغربی به دست می‌گیرد.
- (۴) برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع - در موضع قوت قرار گرفتن جوامع غربی در کنار جوامع غیرغربی - خودباختگی فرهنگی - از دست دادن حالت فعال و خلاق خود در گزینش عناصر اقتصادی - فراگرفتن عناصر فرهنگ غرب به گونه‌ای فعال - در دست گرفتن مدیریت انتقال توسط فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی جوامع غیرغربی

۲۸۰- در ارتباط با حالت‌های متفاوت جامعه جهانی براساس ویژگی‌های فرهنگی جوامع مختلف کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اگر یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.
- (۲) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد.
- (۳) اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار فاقد ویژگی‌های مطلوب باشند، جامعه جهانی با تضادهای بین فرهنگی و تمدنی مواجه خواهد شد.
- (۴) فرهنگ سلطه جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند؛ کشورهای پیرامون را به مرکز وابسته می‌سازد و زمینه ستیز و چالش میان آن‌ها را ایجاد می‌کند.



۲۸۱- کدام مورد، بیانگر تفاوت «رابطه علیت» با سایر روابط است؟

- (۱) رابطه علیت رابطه‌ای وجودی است، اما در سایر روابط ابتدا وجود دو طرف فرض می‌شود.
- (۲) رابطه علیت مانند رابطه دوستی است که ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس دوستی برقرار می‌گردد.
- (۳) در رابطه علیت، دو طرف به یکدیگر نیازمند هستند و رابطه‌ای عمیق‌تر از سایر رابطه‌هاست.
- (۴) در علیت، وجود معلول متوقف بر علت است، اما در روابط دیگر، وجود اولی متوقف دیگری است.



۲۸۲- دیدگاه «دیوید هیوم» فیلسوف انگلیسی دربارهٔ اصل علیت، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) مفهوم علیت و رابطهٔ علت و معلول جزء مفاهیم پایه‌ای ذهن است.
- (۲) اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و انسان از آن درک فطری دارد.
- (۳) با تکرار حوادث، در ذهن ما چنین تداعی می‌شود که چیزی را از روی عادت، علت چیزی دیگر بنامیم.
- (۴) انسان از طریق حس به توالی پدیده‌ها پی می‌برد و رابطهٔ علیت را بنا می‌نهد.

۲۸۳- از نظر هیوم، تکرار مشاهدهٔ خورشید و روشن شدن زمین ناشی از چیست؟

- (۱) خورشید علت روشن شدن زمین است و علیت مفهومی فراتر از حس است.
- (۲) این تکرار ناشی از تداعی توالی پدیده‌هاست و ما عادت کرده‌ایم خورشید را علت روشن شدن زمین بنامیم.
- (۳) با آمدن خورشید به آسمان، زمین روشن می‌شود و ما علت بودن خورشید را با حس رؤیت می‌کنیم.
- (۴) انسان متوجه رابطه‌ای میان این دو پدیده شده و اسم این رابطه را «علیت» گذاشته است.

۲۸۴- کدام گزینه، نظر کانت دربارهٔ علیت نیست؟

- (۱) رابطهٔ علت و معلول جزء مفاهیم پایه‌ای ذهن است.
- (۲) مفهوم علیت خودش در ذهن بوده و از جایی کسب نشده است.
- (۳) انسان از طریق حس به توالی پدیده‌ها یعنی علیت پی می‌برد.
- (۴) ساختار ذهن بشر به گونه‌ای است که علت را نزد خود دارد.

۲۸۵- پاسخ «ابن سینا» به «هیوم» در خصوص انکار اصل علیت در کدام گزینه کامل‌تر بیان شده است؟

- (۱) ما از طریق حس و تجربه دو پدیده را می‌بینیم و این همان رابطهٔ علیت است.
- (۲) درک رابطهٔ علیت از طریق تجربه امکان‌پذیر نیست، لذا تجربه‌گرا نمی‌تواند آن را تبیین کند.
- (۳) به دنبال هم آمدن دو حادثه به معنای علیت است که با دقت پی به آن می‌بریم.
- (۴) برای درک علیت، باید از حس و تجربهٔ خود استفاده کنیم و کشف علل امور طبیعی از طریق حس و تجربه صورت می‌گیرد.

۲۸۶- اصل «وجوب بخشی علت به معلول» چه چیزی را نشان می‌دهد؟

- (۱) جهان را دارای نظمی خاص نشان می‌دهد.
- (۲) جهان را تابع رابطه‌ای ضروری و حتمی نشان می‌دهد.
- (۳) افراد جهان را دارای پیوستگی و ارتباط نشان می‌دهد.
- (۴) جهان را دارای انتظام و تخلف‌ناپذیری نشان می‌دهد.

۲۸۷- لازمه و نتیجهٔ اصول «علیت» و «سنخیت میان علت و معلول» به ترتیب کدام گزینه است؟

- (۱) ارتباط و پیوستگی - نظم و قانونمندی میان پدیده‌ها
- (۲) حتمیت در نظام هستی - نظم و قانونمندی میان پدیده‌ها
- (۳) ارتباط و پیوستگی - تخلف‌ناپذیری نظام هستی
- (۴) نظم و انتظام پدیده‌ها - ارتباط و پیوستگی

۲۸۸- کدام یک از فیلسوفان یونان باستان از واژهٔ «اتفاق» استفاده کرده بود و در چه موضوعی آن را به کار برد؟

- (۱) هراکلیتوس - پیدایش اتفاقی انسان در اثر دگرگونی‌های طبیعت
- (۲) دموکریتوس - پیدایش موجودات زنده که به طور اتفاقی با محیط سازگار شدند.
- (۳) هراکلیتوس - تحولات پی‌درپی اولین موجودات زنده و پیدایش اتفاقی موجودات فعلی
- (۴) دموکریتوس - برخورد اتفاقی اتم‌ها و ذرات سرگردان برای پیدایش عناصر و اشیای جهان

۲۸۹- ابن سینا در مهم‌ترین کتاب فلسفی خود، یعنی هم دربارهٔ و هم دربارهٔ سخن گفته و تلاش کرده نظر مردم را در مورد

این مفاهیم تصحیح نماید.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) الهیات شفا - علت تامه - علت ناقصه | (۲) الهیات شفا - اتفاق - شانس |
| (۳) اشارات - اتفاق - شانس | (۴) اشارات - علت تامه - علت ناقصه |



۲۹۰- هر یک از قضایای زیر به ترتیب با کدام معنای «اتفاق» تطابق دارد؟

«حرارت سبب یخ بستن آب می‌شود»، «همه عوامل پیدایش باران موجود باشند، اما باران نیارد»، «تحولات زمین به طور اتفاقی منجر به پیدایش انسان شده است»

- (۱) نبودن غایت و هدف در جهان - میان علت و معلول آن رابطه حتمیت وجود ندارد - ممکن است از هر علتی هر معلولی پدید آید.
- (۲) ممکن است از هر علتی هر معلولی پدید آید - نبودن غایت و هدف در جهان - میان علت و معلول آن رابطه حتمیت وجود ندارد.
- (۳) میان علت و معلول آن رابطه حتمیت وجود ندارد - نبودن غایت و هدف در جهان - ممکن است از هر علتی هر معلولی پدید آید.
- (۴) ممکن است از هر علتی هر معلولی پدید آید - میان علت و معلول آن رابطه حتمیت وجود ندارد - نبودن غایت و هدف در جهان

منطق

۲۹۱- امروزه استدلال تمثیلی نوعی است.

- (۱) استقرا
- (۲) قیاس اقترانی
- (۳) استنتاج بهترین تبیین
- (۴) قیاس استثنایی

۲۹۲- استدلال تمثیلی، استدلالی و نتایج آن است.

- (۱) ضعیف - قطعی
- (۲) قوی - قطعی
- (۳) ضعیف - احتمالی
- (۴) قوی - احتمالی

۲۹۳- قوت یک استدلال تمثیلی به است.

- (۱) بیش‌تر بودن وجوه مشابهت
- (۲) تصادفی بودن نمونه‌ها
- (۳) توجه به وجوه اختلاف
- (۴) یافتن استدلال تمثیلی مخالف

۲۹۴- دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از مبنایی برای علوم تجربی فراهم کنند.

- (۱) استنتاج بهترین تبیین
- (۲) استدلال استقرایی قوی
- (۳) استدلال تمثیلی قوی
- (۴) انواع مختلف استدلال قیاسی

۲۹۵- استدلال به کار رفته در بیت «پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است / تربیت نااهل را چون گردکان بر گنبد است»، کدام است؟

- (۱) تمثیل
- (۲) استقرا
- (۳) استنتاج بهترین تبیین
- (۴) قیاس

۲۹۶- کدام گزینه از شرایط استقرای قوی نیست؟

- (۱) تصادفی بودن نمونه‌ها
- (۲) متفاوت بودن نمونه‌ها
- (۳) زیاد بودن تعداد نمونه‌ها
- (۴) طیف وسیع نمونه‌ها

۲۹۷- استدلال به کار رفته در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) هر که بامش بیش برفش بیش‌تر؛ پس هر کس خانه بزرگ‌تری دارد، مالیات بیش‌تری باید بدهد.
- (۲) دود از کنده بلند می‌شود؛ پس هر کسی سن و سال بیش‌تری دارد، در کارها مفیدتر از جوانان است.
- (۳) ستم بر ستم‌پیشه عدل است و داد؛ پس اگر کسی از تو پول دزدید، تو هم می‌توانی از او پول بدزدی.
- (۴) بادنجان بم آفت ندارد؛ پس کسی که پوست‌کلفت است، از خطرات جان سالم به در می‌برد.

۲۹۸- این‌که جهان بر اثر یک انفجار بزرگ شروع شده است، یک نتیجه از یک می‌تواند باشد.

- (۱) یقینی - تمثیل
- (۲) غیر یقینی - استنتاج بهترین تبیین
- (۳) یقینی - استقرای قوی در علوم تجربی
- (۴) غیر یقینی - استدلال قیاسی

۲۹۹- کدام گزینه در تشخیص نوع استدلال نادرست است؟ «اگر با شرکت در ۵ آزمون گاج نتیجه بگیریم»

- (۱) آزمون‌های گاج سوالات استاندارد دارند = تمثیل
- (۲) درس منطق این ۵ آزمون ساده بودند = قیاس
- (۳) آزمون‌های گاج از آزمون‌های مؤسسات دیگر بهترند = استقرا
- (۴) آزمون بعدی گاج سوالات سختی خواهد داشت = تمثیل



۳۰۰- استقرای به کار رفته در کدام گزینه قوی تر است؟

- (۱) هیچ فیلی قرمز نیست، زیرا تا به حال فیل قرمز ندیده ایم.
- (۲) تصادفات به علت عدم رعایت قوانین اند، چون مسافران معمولاً قوانین را رعایت نمی کنند.
- (۳) میوه های این میوه فروشی کیفیت خوبی دارند، چون یک بار پرتقال هایی که خریدم، خیلی خوب بودند.
- (۴) در هزار سال گذشته در آبان ماه، بارندگی داشته ایم؛ بنابراین در سال آینده نیز در آبان ماه بارندگی خواهیم داشت.

فلسفه یازدهم

۳۰۱- کدام گزینه درباره «سقراط» درست است؟

- (۱) بلافاصله بعد از این که او سخن گفتن با مردم آتن را شروع کرد، متنفذان شهر او را محاکمه کردند.
- (۲) سقراط با وجود عدم شهرتش در آتن به دلیل محاکمه اش مشهور شده بود.
- (۳) حرف های سقراط بیانی ساده داشت و حتی گاهی خنده حاضران را برمی انگیزت!
- (۴) حرف های متفاوت سقراط و مخالفتش با اکثریت آتنیان، عامل جذب جوانان به وی بود.

۳۰۲- کدام گزینه درباره «سقراط» نادرست است؟

- (۱) سقراط پیوسته درباره مسائل روزمره و معمولی زندگی می اندیشید.
 - (۲) او سخنان خود را صرفاً متوجه مردم عادی می کرد که بیش تر پذیرای حقیقت بودند.
 - (۳) او یکی از وظایف دائمی خود را سرزنش مردم می دانست.
 - (۴) سقراط به جای آن که رسالت خود را ناشی از عقلانیت خویش بداند، آن را از جانب خداوند می دانست.
- ۳۰۳- سقراط در شهر به دنیا آمد، پدرش و مادرش بود و بزرگ ترین شاگرد او نام داشت.

- (۱) اسپارت - سوفسطائی - معلم - افلاطون
- (۲) آتن - معلم - ماما - ارسطو
- (۳) آتن - سنگ تراش - معلم - افلاطون
- (۴) آتن - سنگ تراش - ماما - افلاطون

۳۰۴- کدام یک درباره سیر کارهای سقراط از جوانی صحیح است؟

- (۱) آموزش در نزد مادرش ← شاگردی در حرفه پدر ← ورود به مدارس عالی آتن ← شرکت در جنگ های پلوپونزی ← محاکمه در آتن و محکومیت به مرگ
- (۲) دنبال کردن حرفه پدرش ← قناعت و تصمیم بر آموختن فلسفه نزد استادان بزرگ ← شرکت در جنگ های پلوپونزی ← محاکمه در آتن و محکومیت به مرگ
- (۳) دنبال کردن حرفه پدر ← قناعت و رفتن در پی معرفت حقیقی ← ترک آتن ← محاکمه توسط منتقدان ← مرگ
- (۴) دنبال کردن حرفه پدر ← مطالعه آثار گذشتگان و تفکر و تأمل ← محکومیت و خروج از آتن ← کشته شدن در جنگ های پلوپونزی

۳۰۵- سقراط برای تحصیل معرفت به کدام یک از روش های زیر متوسل نشد؟

- (۱) تأمل و اندیشه
- (۲) مبارزه با تفکرات غلط مردم یونان
- (۳) منش صحیح در زندگی
- (۴) مطالعه در آثار پیشینیان

۳۰۶- کدام گزینه جزء عقاید و ویژگی های سوفسطائیان نیست؟

- (۱) با تمام کارهای مغالطه آمیز و غلط خود نتوانستند اثری بر شیوه زندگی مردم بگذارند.
- (۲) آنان اعتقادی به شناخت جهان نداشتند و آن را غیرممکن می دانستند.
- (۳) آنان علم را غیرواقعی و صرفاً در ذهن بشر می دانستند.
- (۴) آنان از فن سخنوری برای نشر اندیشه خود استفاده می کردند.

۳۰۷- کدام یک از ویژگی های جامعه آتن در زمان سقراط است؟

- (۱) زندگی آنان تحت تأثیر سوفسطائیان بود و صرفاً به حقایق مادی اهمیت می دادند.
- (۲) جدل بر سر حق طلبی بین فلاسفه و سوفسطائیان به اوج رسیده بود.
- (۳) جامعه کم کم داشت از حقیقت و فضیلت دور می شد.
- (۴) سخنوری ماهرانه باعث شده بود تا به راحتی بتوان از حق دفاع کرد.



۳۰۸- کدام گزینه درباره «سقراط» صحیح است؟

- (۱) هدف قیام سقراط از بین بردن وجهه سوفسطائیان بود.
- (۲) فلسفه سقراط را می‌توان کاملاً در نوشته‌های پرمغز او مشاهده کرد.
- (۳) نمی‌توان بدون تحقیقات فلسفی و صرفاً با مشاهده ساده زندگی‌اش فلسفه سقراط را شناخت.
- (۴) زندگی سقراط به خوبی نشان‌دهنده نقش فلسفه در زندگی است.

۳۰۹- کدام مورد از ویژگی‌های کسانی که سقراط را محکوم کردند، نیست؟

- (۱) ترویج و مجاز شمردن سفسطه
- (۲) با کارهای ناشایستشان باعث از بین رفتن نفوذشان در آتن شدند.
- (۳) از بین بردن بنیان‌های اخلاقی شهر
- (۴) جواز دادن برای کسب ثروت از هر راهی

۳۱۰- کدام گزینه درباره محاکمه سقراط صحیح است؟

- (۱) لوکون از سیاستمداران بود و به عنوان نماینده روشنفکران در دادگاه حضور داشت.
- (۲) سقراط خطابه دوم را در دادگاه در حضور مردم و خطابه سوم را در هنگام اجرای حکم اعدام ایراد کرد.
- (۳) انوتوس به دلیل نفوذی که داشت، نمایندگی متهم‌کنندگان را برعهده گرفت.
- (۴) به دلیل محبوبیت سقراط در آتن، تنها سه تن، یعنی ملتوس، انوتوس و لوکون حاضر به محکوم کردن وی شدند.



DriQ.com

روان‌شناسی



۳۱۱- سه مرحله حافظه به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده‌اند؟

- (۱) به حافظه سپردن - به خاطر آوردن اطلاعات - نگهداری اطلاعات
- (۲) رمزگردانی - نگهداری اطلاعات - بازیابی
- (۳) نگهداری اطلاعات - به حافظه سپردن - به خاطر آوردن اطلاعات
- (۴) ذخیره‌سازی - بازیابی - رمزگردانی

۳۱۲- به ترتیب در هر یک از موقعیت‌های زیر، کدام عامل ایجاد فراموشی دخالت دارد؟

(الف) سارا هنگام خواندن دروس خود، درس شیمی را بلافاصله بعد از فیزیک می‌خواند و در هنگام پاسخ‌دهی به سوالات درس فیزیک به اشتباه یکی از مسائل شیمی را توضیح می‌دهد.

(ب) حسین در خانه دوستش به تماشای فوتبال نشست، اما هنگامی که از او در مورد اندازه و ابعاد تلویزیون سؤال شد، نتوانست پاسخ دهد.

- (۱) مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی - عدم رمزگردانی
- (۲) تداخل اطلاعات - عوامل عاطفی
- (۳) تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی
- (۴) مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی - عوامل عاطفی

۳۱۳- میترا برای آموزش واژه «فوبی» به دانشجویان خود می‌گوید: «فوبی یک نوع ترس غیرواقعی از موقعیت‌هاست.» در تعریفی دیگر می‌گوید:

«مثل ترس اغراق‌شده از ارتفاع و یا ترسی که بی‌دلیل باشد، مثل ترس از حضور در اجتماع.» میترا از کدام روش کارآمد برای داشتن حافظه قوی در دانشجویانش استفاده کرده است؟

- (۱) مطالعه چندحسی
- (۲) استفاده از رمزگردانی معنادار
- (۳) تمایزبخشی
- (۴) بسط معنایی

۳۱۴- بازگویی و تمرین، از شیوه‌های انتقال اطلاعات از کدام حافظه به کدام حافظه است؟

- (۱) حسی به کوتاه‌مدت
- (۲) کوتاه‌مدت به بلندمدت
- (۳) حسی به بلندمدت
- (۴) کوتاه‌مدت به حسی

۳۱۵- حافظه مورد نیاز برای پاسخ‌گویی به سوالات کدام گزینه، با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) تعطیلات نوروز ۲ سال پیش به کدام شهر مسافرت کردید؟
- (۲) عهدنامه ترکمانچای، بین کدام کشورها منعقد گردید؟
- (۳) مراحل حافظه کدام است؟
- (۴) رئیس سازمان ملل، اهل کدام کشور است؟



۳۱۶- در چه صورتی، حافظه کاذب شکل می‌گیرد؟

- (۱) یادآوری واقعی رویدادی که اتفاق افتاده است و فرد ادعا می‌کند که آن رویداد اتفاق افتاده است.
- (۲) یادآوری غیرواقعی رویدادی که اتفاق افتاده است و فرد به غلط ادعا می‌کند که آن رویداد اتفاق نیفتاده است.
- (۳) ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- (۴) یادآوری غیرواقعی رویدادی که اتفاق نیفتاده است و فرد به غلط ادعا می‌کند که آن رویداد اتفاق افتاده است.

۳۱۷- بازیابی کدام جفت از واژگان زیر، کارآمدتر است و دلیل این کارآمدی چیست؟

- (۱) ساعت / سمور - ارتباط معنایی دارند.
- (۲) حافظه / رمزگردانی - کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند.
- (۳) ساعت / سمور - کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند.
- (۴) حافظه / رمزگردانی - ارتباط معنایی دارند.

۳۱۸- به ترتیب «نوع رمزگردانی حافظه بلندمدت»، «گنجایش اندوزش حافظه حسی» و «زمان بازیابی حافظه کوتاه‌مدت» کدام است؟

- (۱) حسی همراه با توجه - نامحدود - حدود نیم ثانیه
- (۲) عمدتاً معنایی - نامحدود - چند دقیقه
- (۳) حسی همراه با توجه - 7 ± 2 - چند دقیقه
- (۴) عمدتاً معنایی - 7 ± 2 - حدود نیم ثانیه

۳۱۹- به ترتیب «علت پدیده نوک زبانی»، «مدت ذخیره‌سازی ردهای حسی» و «نوع رمزگردانی بزرگسالان»، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) مشکل در رمزگردانی - کوتاه - جزء به جزء
- (۲) مشکل در بازیابی - زیاد - کلی و خلاصه
- (۳) مشکل در بازیابی - کوتاه - کلی و خلاصه
- (۴) مشکل در رمزگردانی - زیاد - جزء به جزء

۳۲۰- به ترتیب «یادگیری عمیق» و «مرور مطالب، چند ساعت بعد از یادگیری»، برای کنترل کدام عامل موثر در فراموشی به کار می‌روند؟

- (۱) اثر تداخل - اثر گذشت زمان
- (۲) اثر گذشت زمان - اثر تداخل
- (۳) اثر گذشت زمان - اثر گذشت زمان
- (۴) اثر تداخل - اثر تداخل