

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۸/۰۲/۲۷



سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

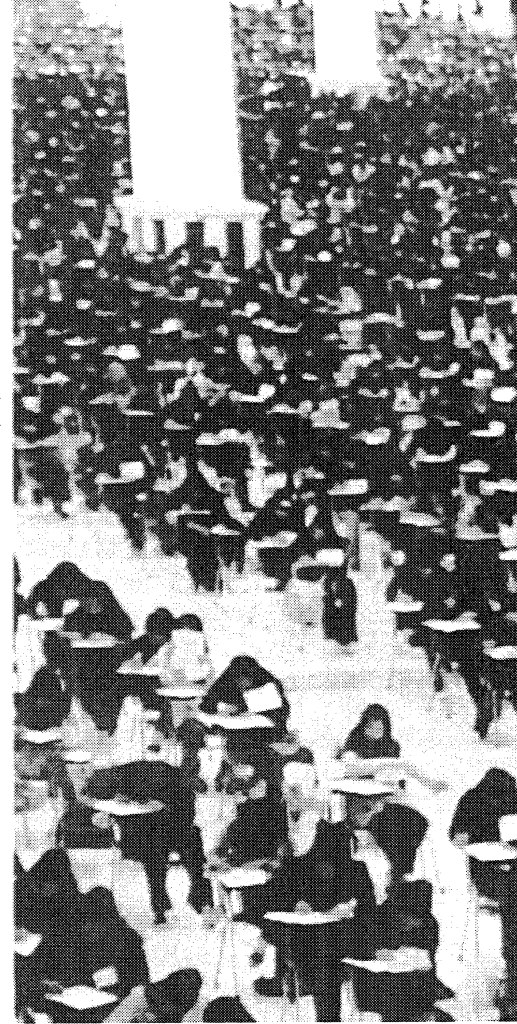
عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



آزمون‌های سراسری گاج

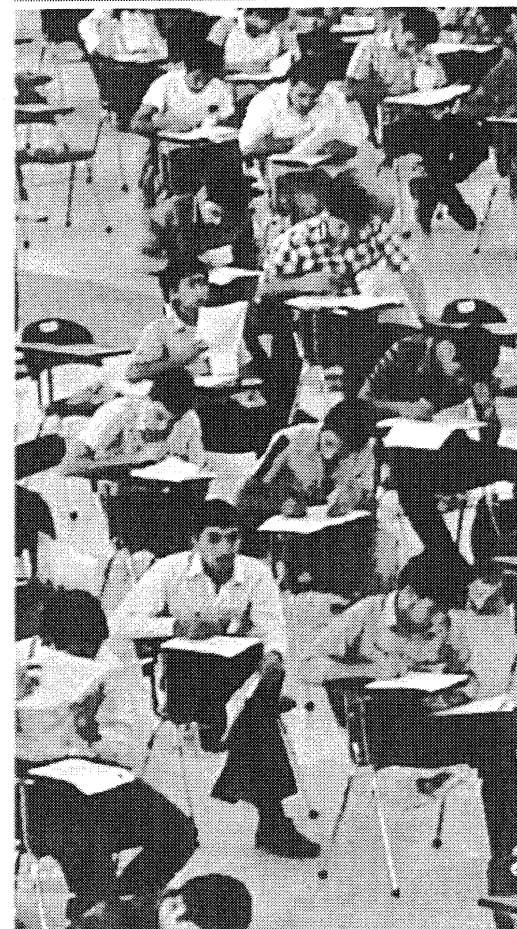
دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزروعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	حسام حاج مؤمن - سید مهدی میرفتحی شاهو مرادیان
دین و زندگی	محمدرضا عابدی شاهرودی	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	محمد یگانه - روزبه سیگارودی	ندا فرهختی - پگاه افتخار سودابه آزاد
اقتصاد	میلاد اکبری	سیده مریم میرقاسمی - الهام مقدادیان مریم پارسائیان
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	فاطمه ساریخانی لیلا عباسی - سیده مریم میرقاسمی مریم پارسائیان
منطق	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	نیما جواهری - مریم پارسائیان



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب بین
چهارراه ولیعصر (عج) و
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزروعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عابدی

امور چاپ: عباس جعفری

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقضی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.

فارسی

۱ ۲ معنی درست واژه‌ها: عنود: ستیزه‌کار، دشمن و بدخواه / خودرو: خودرأی، خودسرس، لجوج / الزام: ضرورت، لازم گردانیدن، واجب گردانیدن / شفاهت: بی‌خردی، کم‌عقلی، نادانی

۲ ۲ معنی درست واژه‌ها: مُندرس: کهنه، فرسوده / مُسکِر: چیزی که نوشیدن آن مستی می‌آورد؛ مثل شراب / جافی: جفاکار، ستمکار

۳ ۲ املای درست واژه: معاصی (جمع معصیت، گناهان)

۴ ۴ لطایف الطوائف: فخرالدین علی صفی

۵ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را

پیوتر وابسته‌ساز / جمله‌ی وابسته

به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را

جمله‌ی هسته

۳) بده ساقی می‌باقی که

جمله‌ی هسته / پیوتر وابسته‌ساز

در جنت نخواهی یافت کنار آب رکن آباد و گلگشت مصلاً را

جمله‌ی وابسته

۴) اگر دشنام فرمایی وگر نفرین دعا گویم

پیوتر وابسته‌ساز / جمله‌ی وابسته / جمله‌ی هسته‌ی

۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تشخیص: نسبت دادن مستی و رقصیدن به آسمان

۲) استعاره: دریا استعاره از جهان

۳) تشبیه: خود به سپند

۷ ۲ جناس همسان: باد (جریان هوا) و باد (فعل دعایی)

جناس ناهمسان: باد و داد

۸ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴): تفاوت باطن

پدیده‌ها با وجود شباهت ظاهری

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) عشق هم درد و هم درمان است.

۲) تعلق حقیقی، غفلت از خداوند است.

۳) خاموشی عارفانه

۹ ۱ مفهوم مشترک مصراع سؤال و گزینه‌ی (۱): ظاهر آینه‌ی

باطن است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۲) توصیه به پاکی ظاهر و باطن

۳) نکوهش ظاهر بینی / ظاهر بینی مانع درک باطن است.

۴) تقابل عشق و عقل

۱۰ ۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۱): تقدیرگرایی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۲) رهایی‌ناپذیری از عشق

۳) شیفتگی عاشق و خون‌ریز بودن عشق

۴) گرفتار شدن اختیاری در دام عشق

زبان عربی

■ گزینه درست را در ترجمه مشخص کن (۱۴ - ۱۱):

۱۱ ۳ تلك البلاد: آن کشور، آن کشورها [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

من أنجح الدول: از موفق‌ترین کشورها؛ «الدول» جمع و در نقش «مضاف‌إلیه» است و «أنجح» به آن اضافه شده است، نه این‌که صفتش باشد.

[رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

مد: کشیدن [رد گزینه (۲)]

الإنتاج: تولید [رد گزینه (۲)]

الإستهلاك: مصرف [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

۱۲ ۴ توجّد: وجود دارد، یافت می‌شود؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۳)]

هنا: این‌جا، در این‌جا [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

أعمدة اتصالات: ستون‌های مخابراتی [رد سایر گزینه‌ها]

محطات إنذار: ایستگاه‌های هشدار [رد گزینه (۳)]

لوحات تحذیریّة: تابلوهای هشدارآمیز [رد گزینه (۳)]

اللون الأصفر: رنگ زرد [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

تحدّر: هشدار می‌دهد، بر حذر می‌دارد [رد گزینه (۳)]

المواطنين: شهروندان [رد گزینه (۲)]

عمارة: ساختمان [رد گزینه (۲)]

۱۳ ۱ القاعة: سالن [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

سُیْشاهد: دیده خواهد شد، مشاهده خواهد شد؛ فعل مستقبل مجهول است.

[رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

رائع: جالب [رد گزینه (۴)]

اللبن: شیرده [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

أنقذ: نجات داد؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

أوصل: رسانید؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

إلی الشاطئ: به ساحل [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۱۴ ۲ ضِعْفِي ...: دو برابر ...

ترجمه درست عبارت: وزن آن حیوان تقریباً به دو برابر وزن انسان می‌رسد.

■ جواب درست را در مفهوم یا لغات یا گفت‌وگو مشخص کن (۱۷ - ۱۵):

۱۵ ۴ ترجمه عبارت: چیزها با مخالف(ضد)هایشان شناخته

می‌شوند.

مفهوم: برای شناخت هر چیزی باید آن را با مخالفش مقایسه کرد، مثلاً «نور»

وقتی شناخته می‌شود که «تاریکی» باشد.

این مفهوم با گزینه (۴) تناسب دارد.

۱۶ ۲ سَفْن ← سفینة (کشتی)

۱۷ ۲ ترجمه عبارت سؤال: غذای صبحانه چیست؟

ترجمه گزینه‌ها:

۱) برنج با مرغ.

۲) چای، نان، پنیر، کره، شیر و مربای زردآلو.

۳) برنج با خورشید بادمجان.

۴) صبحانه از ساعت هفت تا یک ربع به نه است.

۲۶ ۲ پیامبر (ص) هنگام دیدار با مردم و زمانی که کسی در خانه‌ی ایشان را می‌زد و قصد ملاقات با ایشان را داشت، ابتدا به آینه نگاه می‌کرد و موهای خود را شانه می‌زد و لباس خود را مرتب‌تر می‌کرد و می‌فرمود: «خدا می‌تواند دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.»

۲۷ ۴ تبدیل شدن مسلمانان به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها معلول شیوه‌ی رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان در آراستگی است (علت)، هم‌چنین زیاده‌روی در آراستگی ظاهری و توجه بیش از حد به آن (علت) موجب غفلت انسان از هدف اصلی زندگی و مشغول شدن به کارهایی می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا ندارد (معلول).

۲۸ ۳ حضرت علی (ع) می‌فرمایند: «مثل انسان‌های بی‌تقوا، مثل سوارکارانی است که سوار بر اسب‌های چموش و سرکشی شده‌اند که لجام را پاره کرده و اختیار را از دست سوارکار گرفته‌اند ... و عاقبت سوارکار را در آتش می‌افکنند (به هلاکت می‌کشاند) ...»

۲۹ ۳ عفاف حالتی در انسان است که به وسیله‌ی آن خود را در برابر تندروی‌ها و کندروی‌ها کنترل می‌کند تا بتواند در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش رود و از آن خارج نشود، یعنی در برآورده کردن هر یک از علایق و نیازهای درونی به گونه‌ای عمل نمی‌کند که یا به طور کامل غرق در آن شود و از دیگر نیازها غافل شود و یا به طور کل آن را کنار گذارد و به کوتاهی و تفریط دچار شود بلکه در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه‌ی نیازها توجه دارد. انسان عقیف خود را کنترل می‌کند و آراستگی خود را در حد متعادل نگه می‌دارد و به تفریح دچار نمی‌شود، نه این‌که به خاطر دچار نشدن به تفریح از آراستگی دوری کند، هم‌چنین یک انسان عقیف از مقبولیت نزد همسالان و جامعه‌گریزان نیست.

۳۰ ۲ امام صادق (ع) فرموده‌اند: «لباس نازک و بدن نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه‌ی سستی و ضعف دینداری است.»

زبان انگلیسی

۳۱ ۲ ما باید قبل از آن‌که به خانه‌ی تیم برویم با او تماس بگیریم؛ او ممکن است آن‌جا نباشد. من نمی‌خواهم تمام این مسیر را [تا] آن‌جا برای هیچ (بی‌هیچ نتیجه‌ای) رانندگی کنم.

توضیح: از افعال وجهی "may" و "might" برای بیان احتمال و امکان در زمان حال و آینده استفاده می‌شود. هم‌چنین، از مفهوم جمله می‌توان متوجه شد که در این‌جا احتمال منفی، یا به عبارتی احتمال رخ ندادن امری در آینده مطرح است (احتمال نبودن تیم). همان‌طور که می‌دانید، برای منفی کردن جملاتی که فعل وجهی دارند، بعد از فعل وجهی "not" اضافه می‌شود.

۳۲ ۱ فرصت نداشتم تا تمام گزارش را به طور مناسبی بخوانم. من فقط وقتی که عصر در هواپیما بودم به سرعت نگاهی به آن انداختم.

توضیح: برای وسایل نقلیه‌ی بزرگ هم‌چون هواپیما، قطار، قایق و کشتی از حرف اضافه‌ی "on" استفاده می‌کنیم. هم‌چنین توجه داشته باشید که برای سه بخش روز (morning / afternoon / evening)، حرف اضافه‌ی "in" را به کار می‌بریم.

۳۳ ۳ وقتی از یک فرهنگ بیگانه بازدید می‌کنید، برای آن‌که مؤدب باشید، بهترین کار برای انجام دادن (بهترین کاری که می‌توانید انجام دهید) آن است که میزبان‌تان و دیگران را در اطرافتان نگاه کنید و از آن‌ها سرمشق بگیرید.

- (۱) مهمان؛ [در هتل] مسافر
- (۲) نماینده، کارگزار؛ [شیمی] عامل
- (۳) میزبان؛ [برنامه، مصاحبه و غیره] مجری
- (۴) زائر

توضیح: از کسی سرمشق گرفتن: "follow somebody's example"

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۱ نایب فاعل در گزینه‌ای یافت می‌شود که فعل مجهول در آن باشد. «یَسْمَعُ» (نامیده می‌شود) فعل مضارع مجهول و «هذا» نایب فاعل آن است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «تَوَدَّى»: ایفا می‌کند» فعل مضارع معلوم و «الدَّلافین» فاعل آن است.

(۳) «يُسَاعِدُ»: کمک می‌کند» فعل مضارع معلوم و «هذا» فاعل آن است.

(۴) «يَحْيِي»: شگفت‌زده می‌کند» فعل مضارع معلوم و «ذَلِكَ» فاعل آن است.

۱۹ ۲ در گزینه (۲) هیچ حرف جزئی وجود ندارد که با اسم پس از خود ترکیب «جار و مجرور» را تشکیل دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «كَالدَّوَاءِ: كـ + الدَّوَاءِ» ← جار و مجرور

(۳) «بِوَيْلِ الشَّمْسِ: مِن + الشَّمْسِ» ← جار و مجرور

(۴) «عَلَى الْمَرَاقِ: عَلَى + الْمَرَاقِ» ← جار و مجرور

«عَلَى كُلِّ: عَلَى + كُلِّ» ← جار و مجرور

۲۰ ۴ «عَنْ» حرف جر است؛ لذا اسم پس از آن باید مجرور شود. علامت جر برای اسم مفرد و جمع مؤنث سالم، کسره «َ» و «ِ»، اسم مثنی «ي» و جمع مذکر سالم نیز «ي» است.

دین و زندگی

۲۱ ۱ «تقوا» به معنای حفاظت و نگهداری است. انسان باتقوا خودنگهدار است و خود را از گناه حفاظت می‌کند یعنی بر خودش مسلط است و زمام و لجام نفس خود را در اختیار دارد.

۲۲ ۲ خداوند در آیات ۹۰ و ۹۱ سوره‌ی مائده می‌فرماید: «ای مردمی که ایمان آورده‌اید؛ به راستی شراب و قمار و بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است ... شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز باز دارد.»

۲۳ ۱ با توجه به ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی «وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ ... : و نماز را برپا دار که نماز از کار زشت و ناپسند باز می‌دارد و قطعاً یاد خدا بالاتر است ...» هدف و ثمره‌ی برتر نماز، یاد خداست «لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ» و طبق آیه‌ی شریفه‌ی «كُنِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ؛ همان گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند» روزه در ادیان گذشته نیز واجب بوده است و یکسان بودن اصل بسیاری از احکام الهی قابل برداشت است.

۲۴ ۴ اگر کسی به علت عذری مانند بیماری نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او بر طرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد، باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز، یک مد تقریباً ۷۵۰ گرم گندم و جو و مانند آن‌ها به فقیر بدهد.

۲۵ ۳ امام صادق (ع) می‌فرماید: «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جای ندهید؛ از همین رو قرآن کریم یکی از ویژگی‌های مؤمنان را دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدا می‌داند: «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» در نتیجه این آیه‌ی شریفه با سخن امام صادق (ع) ارتباط مفهومی دارد.

۲۸ ۴ نفست زیرخطدار "their" در پاراگراف دوم بنه
"people buying organic food" اشاره دارد.

- ۱) خریداران بریتانیایی معمولی
- ۲) افرادی که غذای ارگانیک تولید می‌کنند
- ۳) سوپرمارکت‌هایی که غذای ارگانیک می‌فروشند
- ۴) کسانی که غذای ارگانیک می‌خرند

۲۹ ۲ براساس متن، کدامیک از اظهارات زیر در مورد اکثر محصولات
ارگانیک فروخته‌شده در بریتانیا صحیح است؟

- ۱) این [محصولات] تمام طول سال در فضای سرپوشیده رشد می‌کند.
- ۲) این [محصولات] خارج از بریتانیا تولید می‌شود.
- ۳) این [محصولات] در مزارع خانوادگی پرورش می‌یابد.
- ۴) این [محصولات] در مزارع بزرگ تولید می‌شود.

۴۰ ۱ کدامیک از موارد زیر می‌تواند عنوان خوبی برای این متن باشد؟

- ۱) غذای ارگانیک - این [غذا] دقیقاً چقدر سالم است؟
- ۲) سلامتی خود را با غذای ارگانیک تقویت کنید
- ۳) غذای ارگانیک - وارد کردن یا نه؟
- ۴) ویژگی‌های خوب غذای ارگانیک

ریاضی و آمار

۴۱ ۱ کافی است نمره‌ی هر درس را محاسبه کنیم. با توجه به نمودار

راداری بالاترین نمره به درس زبان اختصاص دارد که ۱۰۰ است، پس بقیه‌ی
نمرات را به نسبت ۱۰۰ و با بهره‌مندی از ماکزیم نمره‌ای که به هر درس تعلق
دارد، به دست می‌آوریم:

$$20 = 20 \times \frac{100}{100} : \text{نمره‌ی زبان}$$

$$18 = 20 \times \frac{90}{100} : \text{نمره‌ی ادبیات}$$

$$12 = 20 \times \frac{60}{100} : \text{نمره‌ی شیمی}$$

$$9/5 = 19 \times \frac{50}{100} : \text{نمره‌ی ریاضی}$$

$$5/7 = 19 \times \frac{30}{100} : \text{نمره‌ی فیزیک}$$

$$\Rightarrow \text{میانگین} = \frac{20 + 18 + 12 + 9/5 + 5/7}{5} = \frac{65/2}{5} = 13/04$$

۴۲ ۲ انحراف معیار داده‌ها هنگامی صفر است که همه‌ی داده‌ها با

هم برابر باشند. بنابراین چون داده‌ی آخر ۱۳ است، پس داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n و x_n همگی مساوی ۱۳ هستند، پس میانگین آن‌ها هم ۱۳ است.

۴۳ ۲ هرگاه واریانس صفر باشد، یعنی تمام داده‌ها، با هم برابرند،

بنابراین $2a + 3 - 6 - 2a + b$ و $3b - 6 - 2a + 3$ باید با هم برابر باشند:

$$2a + b = 2a + 3 \Rightarrow b = 3$$

$$3b - 6 = 2a + 3 \xrightarrow{b=3} 3(3) - 6 = 2a + 3 \Rightarrow 3 = 2a + 3$$

$$\Rightarrow 2a = 0 \Rightarrow a = 0$$

حال حاصل $a \times b$ را می‌یابیم:

۴۴ ۴ با بررسی منحنی نرمال درمی‌یابیم که تقریباً ۹۹/۹ درصد از

مشاهدات، بین $\bar{x} - 3\sigma$ و $\bar{x} + 3\sigma$ قرار دارند.

۳۴ ۴ کودکان ژاکت‌ها، کلاه‌ها و دست‌کش‌های یک‌انگشتی پشمی
ضخیمی به تن داشتند تا خودشان را از سرمای شدید محافظت کنند.

- ۱) جمع کردن؛ [چمدان و غیره] تحویل گرفتن؛ دنبال ... رفتن
- ۲) افزایش یافتن؛ افزایش دادن، زیاد کردن
- ۳) توسعه دادن، گسترش دادن
- ۴) محافظت کردن از، مراقبت کردن از

۳۵ ۱ آن‌ها یک خانه‌ی بیلاقی کنار دریاچه دارند و هر سال بخش
زیادی از تعطیلات تابستانی‌شان را آن‌جا می‌گذرانند.

- ۱) تعطیلات؛ مرخصی
- ۲) مقصد؛ هدف
- ۳) کشش؛ جاذبه، گیرایی
- ۴) سنت، آداب و رسوم

گابریل گولد میوه‌ی ارگانیک را ترجیح می‌دهد و حاضر است هزینه‌اش
را بپردازد تا درست دم در [خانه]ش تحویل داده شود. اگر این ممکن
نباشد، این متخصص کامپیوتر ۲۶ ساله پول بیش‌تری در سوپرمارکت
خرج خواهد کرد تا غذای ارگانیک بخرد. گولد می‌گوید: «محصول
ارگانیک همیشه بهتر است، این غذا فاقد آفت‌کش‌هاست و شما عموماً
به جای مزارع بزرگ، از مزارع خانوادگی حمایت می‌کنید. و معمولاً این
[محصولات غذایی] به صورت محلی پرورش یافته و فصلی است،
بنابراین خوشمزه‌تر است.»

گولد یکی از شمار روبه‌رشد خریدارانی است [که] از گرایش ارگانیک
حمایت می‌کنند و سوپرمارکت‌ها در سراسر بریتانیا در حالی‌که
کسب‌وکار غذای ارگانیک خود را گسترش می‌دهند بر [افراد] بیش‌تری
مانند او حساب می‌کنند. ولی چه تعداد از خریداران واقعاً می‌دانند که
چه چیزی می‌گیرند و چرا حاضرند بهای بیش‌تری برای محصول ارگانیک
بپردازند؟ تحقیقات بازار نشان می‌دهد که گولد و دیگرانی که غذای
ارگانیک می‌خرند عموماً می‌توانند دلایل روشنی برای ترجیحات خود
[ارائه] بدهند - ولی دانش آن‌ها از غذای ارگانیک دور از [یک دانش]
کامل است. برای مثال، مقادیر کمی از آفت‌کش‌ها ممکن است روی
محصولات ارگانیک استفاده شود. و حدود سه‌چهارم از غذای ارگانیک
در بریتانیا محلی نیست، بلکه برای برآوردن تقاضای روبه‌رشد وارد
می‌شود. سو فلاک، یک متخصص در این رشته‌ی کسب‌وکار می‌گوید:
«تقاضا برای غذای ارگانیک، هر سال حدود یک‌سوم افزایش می‌یابد،
پس این یک بازار بسیار سریع در حال رشد است.»

۳۶ ۳ افراد بیش‌تر و بیش‌تری در بریتانیا غذای ارگانیک می‌خرند

- ۱) آن‌ها دارند ثروتمندتر می‌شوند
- ۲) آن‌ها می‌توانند این غذا را همه‌جا تهیه کنند
- ۳) آن‌ها این غذا را سالم‌تر به حساب می‌آورند
- ۴) آن‌ها میوه‌ی محلی را دوست دارند

۳۷ ۱ عبارت "the organic trend" (گرایش ارگانیک) به صورتی‌که در
پاراگراف دوم به کار رفته، به معنای "growing interest in organic food" است.

- ۱) علاقه‌ی روبه‌رشد به غذای ارگانیک
- ۲) کیفیت بهتر غذای ارگانیک
- ۳) در دسترس بودن بهتر غذای ارگانیک
- ۴) قیمت‌های بالاتر غذای ارگانیک

اقتصاد

۵۱ ۳

الف) ایران و اقتصاد آن به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخوردار از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی و تلاقی سه قاره‌ی آسیا، اروپا و آفریقا از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشته است.

ب) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش: نبودن برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری اقتصادی، اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری و ... صدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد. معدود حرکت‌های مذهبی و ملی مثل تأسیس شرکت اسلامی و تحریم کالاهای خارجی متأسفانه در اقتصاد ایران اثربخش نبود.

ج) فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، که شامل اصول چهل و سوم تا پنجاه و پنجم می‌شود با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده است.

۵۲ ۴

در اصل ۴۳ (اقتصاد مردمی و رد سلطه‌ی بیگانگان) قانون اساسی آمده است: برای تأمین استقلال اقتصادی جامعه و ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و برآوردن نیازهای انسان در جریان رشد با حفظ آزادی او، اقتصاد جمهوری اسلامی ایران براساس چند ضابطه استوار می‌شود که یکی از ضوابط مطابق «تأمین نیازهای اساسی: مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده، برای همه» تعریف می‌شود.

۵۳ ۳

بررسی عبارت نادرست:

ب) این عبارت، محدوده‌ی فعالیت‌های بخش دولتی را تعریف می‌کند، نه تعاونی. هر چند دولت‌ها با داشتن بودجه و مقررات‌گذاری‌های اقتصادی و مالی به عنوان قوه‌ی مجریه نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند، این به معنای نادیده گرفتن اهمیت قوه‌ی مقننه و قضاییه در تحقق اهداف اقتصادی نیست.

اصولاً ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهده‌ی قوه‌ی مقننه و برقراری نظم، سلامت و پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه‌ی قضاییه است.

۵۵ ۲

الف) در دهه‌ی سوم بعد از انقلاب اسلامی، دولت با بازنگری نقش خود در عرصه‌ی اقتصاد، کاهش برخی فعالیت‌های غیرضروری خود در اقتصاد و دادن آزادی عمل بیش‌تر به بخش خصوصی، تلاش‌هایی را آغاز کرد. از آن زمان تاکنون، سیاست کلی دولت، تشویق مردم به فعالیت هر چه بیش‌تر در عرصه‌ی اقتصاد و واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی بود. ب) برای تداوم پیشرفت اقتصادی، علاوه بر ارتقای توان تولید به عنوان عنصر اساسی پیشرفت، مقاوم‌سازی اقتصاد و آسیب‌ناپذیری آن از فشارها و تکانه‌های مختلف الزامی است.

۵۶ ۳

بررسی عبارت نادرست:

ج) سرمایه‌گذاری خارجی در صورتی می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند که عوامل اصلی تولید داخلی را تقویت کند، بنابراین این‌طور نیست که این سرمایه‌گذاری همیشه مناسب نباشد.

۵۷ ۳

دانش منبعی درونی و پایان‌ناپذیر است.

۴۵ ۴ برای به دست آوردن تعداد سایر دانش‌آموزان، کافی است تعداد دانش‌آموزان را به دست آورده و تعداد دانش‌آموزان کلاس دهمی را از آن کم کنیم.

$$\frac{\text{تعداد}}{\text{کل}} \times 36^\circ = \text{زاویه}$$

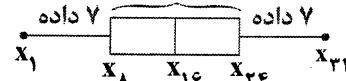
$$\frac{9}{n} \times 36^\circ = 10^\circ \Rightarrow 1 = \frac{900}{n} \Rightarrow n = 900$$

تعداد کل دانش‌آموزان ۹۰۰-۱۰۰=۸۰۰ (یازدهم و دوازدهم)

۴۶ ۱ با توجه به این‌که ۳۱ داده داریم، میانه‌ی داده‌ها

داده‌ی (۱۶) = $\frac{(31+1)}{2}$ ، چارک اول، داده‌ی ۸، چارک سوم، داده‌ی ۲۴، چارک

است و نمودار جعبه‌ای به صورت زیر است:



برای به دست آوردن میانگین کافی است تعداد داده‌های هر قسمت را در میانگین آن قسمت ضرب کنیم، سپس اعداد حاصل را با هم جمع و در آخر حاصل را بر تعداد کل داده‌ها تقسیم کنیم:

$$\text{میانگین کل} = \frac{(7 \times 15) + (7 \times 20) + (17 \times 18)}{31}$$

$$= \frac{105 + 140 + 306}{31} = \frac{551}{31} = 17.77$$

بنابراین میانگین داده‌ها برابر ۱۶/۶ است.

۴۷ ۲ در نمودار جعبه‌ای، متغیر سوم متناسب است با توان دوم شعاع

دایره‌ها (مساحت دایره‌ها) بنابراین مقادیر متغیر سوم نباید منفی باشد.

از طرفی صفر هم نمی‌تواند باشد چرا که در آن صورت دیگر دایره‌ای وجود ندارد.

۴۸ ۳ نمودار جعبه‌ای، مختص بررسی تأثیر هم‌زمان ۳ متغیر است.

هنگامی که ۳ متغیر وارد نمودار راداری می‌شوند، برای محاسبه‌ی زاویه‌ی بین دو شعاع متوالی کافی است زاویه‌ی موجود که 36° است را تقسیم بر ۳ کنیم:

$$\frac{36^\circ}{3} = 12^\circ$$

۴۹ ۳ کاربرد نمودار راداری یا عنکبوتی، عبارت است از:

(۱) بررسی و مقایسه‌ی چند مشاهده‌ی آماری

(۲) بررسی داده‌های دورافتاده

(۳) بررسی شباهت مشاهده‌ها به یکدیگر

اما موارد «ب» و «د» از جمله ویژگی‌های نمودار نقطه‌ای هستند.

بنابراین سه مورد از موارد فوق در ارتباط با نمودار راداری صحیح است.

۵۰ ۲ برای به دست آوردن انحراف معیار در ابتدا لازم است که

میانگین را به دست آوریم:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2+2+3+6+5+6}{6} = \frac{24}{6} = 4$$

اکنون با توجه به تعریف انحراف معیار داریم:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{(2-4)^2 + (2-4)^2 + (3-4)^2 + (6-4)^2 + (5-4)^2 + (6-4)^2}{6}}$$

$$= \sqrt{\frac{(-2)^2 + (-2)^2 + (-1)^2 + (2)^2 + (1)^2 + (2)^2}{6}} = \sqrt{\frac{18}{6}} = \sqrt{3}$$

بنابراین انحراف معیار برابر $\sqrt{3}$ شده است.

۳) ردیف: می‌باید بود / واژگان قافیه: «جوی» و «جوی» / حرف اصلی: «و» / حروف الحاقی: «ی» / قاعده: ۲

۴) ردیف: تو / واژگان قافیه: «مدت» و «دولت» / حروف اصلی: «ت» / حروف الحاقی: «—» / قاعده: ۲

۴ ۶۵

از ساحت دل غبار کثرت رفتن / به زان که به هرزه درّ وحدت سفتن
 قافیه‌ی دوم قافیه‌ی اول قافیه‌ی دوم قافیه‌ی اول

۴۶ ۲) واژگان قافیه: «ارس» و «نفس» / حروف اصلی: «س» / قاعده: (۲) (مصوّت + صامت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژگان قافیه: «نزند» و «گزند» / حروف اصلی: «ند» / قاعده: (۲) (مصوّت + صامت + صامت)

۳) واژگان قافیه: «دوست» و «پوست» / حروف اصلی: «وست» / قاعده: (۲) (مصوّت + صامت + صامت)

۴) واژگان قافیه: «راست» و «خطاست» / حروف اصلی: «است» / قاعده: (۲) (مصوّت + صامت + صامت)

۴۷ ۲) تقطیع بیت سؤال:

چ	کا	رن	در	ب	هش	تاپ	مُد	دَ	عی	را
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ک	می	لم	رو	ز	با	حو	ری	نَد	دا	رد
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
	مفاعیلن				مفاعیلن				فعلون	

۴۸ ۳) تقطیع بیت سؤال:

بش	نُ	وَز	نِی	چوَر	شَد	کا	یَت	می	کُ	ند
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
از	جُ	دا	یِی	ها	حَد	کا	یَت	می	کُ	ند
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
	فاعلاتن				فاعلاتن				فاعلاتن	

۴۹ ۱) جناس ناقص اختلافی (بیت «ب»): خاک و پاک

جناس همسان (ج): مهر (عشق و محبت)، مهر (خورشید)

جناس ناقص افزایشی (بیت «ه»): جهان و جان

۷۰ ۴) بررسی آرایه‌ی جناس ناقص حرکتی در سایر گزینه‌ها:

۱) گُل و گِل / ۲) انعام و آنعام

۳) مَلِک و مُلک

۷۱ ۲) بررسی آرایه‌ی جناس همسان در سایر گزینه‌ها:

۱) قلب (میان‌هی لشکر)، قلب (دل)

۲) روان (جاری)، روان (روح)

۴) زاد (توشه)، زاد (زاده شد)

۷۲ ۴) بررسی آرایه‌ی جناس ناقص اختلافی در سایر گزینه‌ها:

۱) یاد، باد / ۲) پری، بری

۳) پیر، سیر

۵۸ ۴) الف) براساس اصل چهل و نهم قانون اساسی، دولت موظف

است ثروت‌های ناشی از ربا، غصب و ... را ضبط و به صاحب حق ادا کند.

ب) مطابق اصل چهل و ششم قانون اساسی، هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.

۵۹ ۱)

رشد اقتصادی بیش از آن‌که به رشد سرمایه‌های فیزیکی وابسته باشد، بهتر است به رشد توانمندی و ارتقای تولیدی عموم مردم استوار گردد.

۶۰ ۲)

اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند «ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، ضدشکنندگی، تاب‌آوری اقتصاد و پایداری» مسئله‌ی مقاوم‌سازی اقتصاد را پیگیری و اجرا می‌کنند.

بدیهی است از نظر اقتصاددانان، مقاوم‌سازی اقتصادی با سیاست انقباضی موسوم به «ریاضت اقتصادی» هیچ ربطی ندارد.

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۴)

ردیف: کرده / واژگان قافیه: دنیا و معصیت‌ها / حروف الحاقی: «—» / حرف اصلی: مصوّت بلند «ا»

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژگان قافیه: هنگامه و خامه / حرف الحاقی: «ه (غیر ملفوظ)» / حروف اصلی: ام

۲) ردیف: می‌دانی تو / واژگان قافیه: دواش و سزاش / حرف الحاقی: «ش» / حرف اصلی: مصوّت بلند «ا»

۳) واژگان قافیه: رفتن و سفتن / حروف الحاقی: «ن» / حروف اصلی: «ف»

۶۲ ۳)

واژگان قافیه: دوختن و سوختن / حروف اصلی: وخت / حروف الحاقی: «ن» (مصوّت + صامت + صامت + حروف الحاقی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژگان قافیه: بگذریم و بنگریم / حروف اصلی: «ر» / حروف الحاقی: «یم» (مصوّت + صامت + حروف الحاقی)

۲) ردیف: توایم / واژگان قافیه: پوشان و گوشان / حروف اصلی: «ش» / حروف الحاقی: «ان» (مصوّت + صامت + حروف الحاقی)

۴) ردیف: معذوری / واژگان قافیه: ربوده‌ای و نیازموده‌ای / حروف اصلی: «ود» / حروف الحاقی: «ه‌ای» (مصوّت + صامت + حروف الحاقی)

۶۳ ۲)

ردیف: است / واژگان قافیه: آیین و دین / حروف اصلی: «ین» (مصوّت + صامت) / قاعده: ۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ردیف: ست / واژگان قافیه: او و نکو / حرف اصلی: «و» (مصوّت بلند) / قاعده: ۱

۳) ردیف: باز آ / واژگان قافیه: نیایی و کجایی / حرف اصلی: «ا» (مصوّت بلند) / حروف الحاقی: «یی» / قاعده: ۱

۴) واژگان قافیه: جوی و بگوی / حروف اصلی: «و» (مصوّت بلند) / حرف الحاقی: «ی» / قاعده: ۱

۶۴ ۲)

دلیل نادرستی قافیه: تفاوت در صامت‌های «ر» و «ل»

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ردیف: «—» / واژگان قافیه: «طی» و «پی» / حروف اصلی: «ی» / حروف الحاقی: «—» / قاعده: ۲



۸۵ ۴ در دوران ساسانی، آموزگاری به عنوان یک شغل رسمی به موبدان اختصاص داشت. آنان بر معارف دین زرتشتی، ادبیات پهلوی و برخی دیگر از علوم زمان خود تسلط داشتند. اداره‌ی آموزشگاه‌ها و مدارس نیز، عموماً در اختیار موبدان بود.

جغرافیا

۸۶ ۴ امروزه زیربنای توسعه‌ی اقتصادی براساس سیستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن شکل می‌گیرد.

۸۷ ۲ استان‌های یزد، کرمان و اصفهان، بیش‌ترین شاغلان بخش معدن کشور را دارند.

۸۸ ۲ آذربایجان غربی ← سیب درختی و انگور

خراسان رضوی ← پسته، انگور و انار

سمنان ← پسته

۸۹ ۲ فرش ایران به دلیل بافت و نقش و نگار خاص، از اهمیت و شهرت بین‌المللی برخوردار است.

۹۰ ۱ از فعالیت‌های اساسی و زیربنایی در اقتصاد ایران ← کشاورزی

محرك اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها ← صنعت

۹۱ ۳ WTO، سازمان جهانی گردشگری است.

۹۲ ۲ فعالیت‌های اقتصادی در سه بخش انجام می‌شود؛ صنعت،

کشاورزی و خدمات.

۹۳ ۲ استان‌های مازندران، فارس و کرمان، استان‌های اصلی

تولیدکننده‌ی پرتقال در ایران هستند.

۹۴ ۴ سلماس ← شطرنجی

بوشهر ← خطی

۹۵ ۳ روستای هیر ← استان قزوین

شهر ماکو ← استان آذربایجان غربی

جامعه‌شناسی

۹۶ ۳ اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند،

دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود.

اگر یک جهان اجتماعی دچار از خودبیگانگی فطری (حقیقی) شود، مانع از آن می‌شود که انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند.

جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به از خودبیگانگی تاریخی گرفتار می‌شوند.

۹۷ ۳ بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر، ایران و ... در تعامل با

جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند.

اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های

اجتماعی دیگر، تعامل و داد و ستد داشته باشد و در صورت لزوم، تغییرات

لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینه‌ی گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

۷۳ ۴ «حرم» و «حریم» هم‌ریشه‌اند و به کار رفتن آن‌ها آرایه‌ی اشتقاق را پدید آورده است. این دو واژه در عین حال، با هم جناس ناقص دارند. در سایر گزینه‌ها تنها آرایه‌ی اشتقاق وجود دارد.

۱) مونس، انیس

۲) طالع، طلوع

۳) عاشق، معشوق

۷۴ ۳ جناس ناقص اختلافی: ب) گردون، گردان / ج) یاد، باد

۷۵ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و ابیات گزینه‌ی (۲): حضور

همیشگی معشوق

مفهوم سایر ابیات:

الف) بی‌قدری هنگام حضور و عزیز شدن هنگام دوری

ج) از خودبی‌خودی عاشق / ستایش زیبایی معشوق

ه) شرح‌ناپذیری غم عشق / طلب وصال

تاریخ

۷۶ ۲ یکی از عوامل مهم رونق بازرگانی خارجی در دوره‌ی اشکانیان،

برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین و در پی آن گشایش جاده‌ی معروف ابریشم بود.

۷۷ ۱ قسمتی از برنامه‌های آموزشی و مواد درسی مدارس و

آموزشگاه‌ها از قبیل آموختن اصول دین زرتشتی، فراگیری آداب و رسوم دینی و میهنی و مختصری خواندن و نوشتن، همگانی بود. علاوه بر آن، برای گروه‌های مختلف، آموزش‌های ویژه‌ای نیز وجود داشت.

۷۸ ۲ در دوران اشکانیان و به ویژه ساسانیان، کاربرد پول به

خصوص در شهرها گسترش یافت و سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقه‌ی وسیعی به جریان افتاد.

۷۹ ۱ هخامنشیان واحدهای وزن و اندازه‌گیری ایلامیان را حفظ

کردند و واحدهای تازه‌ای به آن افزودند.

۸۰ ۳ برخی از شاهان اشکانی تصویر آتشدانی را که نشانه‌ی گرایش

آنان به کیش زرتشتی بود، بر روی سکه‌های خود نقش کرده‌اند.

۸۱ ۳ در دوره‌ی ساسانیان آتشکده‌های بسیاری در شهرها و

روستاهای ایران ساخته شد. سه آتشکده‌ی آذربایجان، مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان، آذرگشنسپ در آذربایجان، ویژه‌ی شاهان و آذرفرنیغ در فارس، خاص موبدان، بزرگ‌تر و شکوهمندتر از دیگر آتشکده‌ها بودند.

۸۲ ۱ چنان‌که از اساطیر کهن و مندرجات اوستا و سنگ‌نوشته‌ها

برمی‌آید، اقوام آریایی مهاجر به ایران هم‌چون آریایی‌های هند، خدایان متعددی را می‌پرستیدند و آن‌ها را بیغ (خدا / خدایگان)، اهوره (سرور) و امرتا (بی‌مرگ) می‌خواندند.

۸۳ ۴ پس از استقرار تدریجی آریایی‌ها در ایران، زبان‌ها و

گویش‌های گوناگونی که شباهت‌های بسیاری به یک‌دیگر داشتند و زبان‌شناسان آن‌ها را «زبان‌های ایرانی» می‌نامند، متداول شد.

۸۴ ۳ مورخان یونانی به داستان‌های حماسی و عاشقانه‌ی مادی و

نیز برخی اشعار آن دوره اشاره کرده‌اند که به صورت شفاهی نقل می‌شده است. از گزارش‌های همین مورخان معلوم می‌شود که در زمان هخامنشیان، قصه‌های

متعددی به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم، آن‌ها را از حفظ می‌خوانده‌اند که داستان «هزارافسان» از آن جمله است.

۱۰۵ ۱ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

- (ب) هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیش‌تر باشند، آن فرهنگ بسط بیش‌تری می‌یابد، نه کم‌تر.
- (ج) جهان اجتماعی غرب، در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد و در مسیر گسترش خود، شیوه‌های اقتصادی غیر سرمایه‌دارانه (نه سرمایه‌دارانه) را در سراسر جهان نابود می‌کند.

منطق

۱۰۶ ۳ این‌گونه عبارات باعث تحریک احساسات ما می‌شوند که ما در اثر این تحریک احساسات اقدام به خرید کنیم.

۱۰۷ ۳ قیاس استثنایی دو مقدمه دارد که یک مقدمه‌ی آن باید شرطی و یکی باید حملی باشد و آن مقدمه‌ی شرطی می‌تواند همه‌ی اقسام قضایای شرطی باشد.

۱۰۸ ۴

- در قضایای منفصل حقیقی هم جمع در کذب محال است، هم جمع در صدق.
- در قضایای منفصل مانع‌الجمع جمع در صدق محال است.
- در قضایای منفصل مانع‌الرفع جمع در کذب محال است.

۱۰۹ ۳ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) مانع‌الجمع است. یا هر دو \times یا هیچ‌کدام \checkmark
- (۲) مانع‌الجمع است. یا هر دو \times یا هیچ‌کدام \checkmark
- (۳) مانع‌الرفع است. یا هر دو \checkmark یا هیچ‌کدام \times
- (۴) منفصل نیست. یا هر دو \checkmark یا هیچ‌کدام \checkmark

۱۱۰ ۴ یک قیاس است که یک مقدمه‌ی آن حذف شده و آن مقدمه صادق است (رد گزینه‌های (۲) و (۳)).

اگر کسی دوازدهم باشد، امتحان یازدهم قبول شده است

وضع مقدم	ترگس دوازدهم است
معتبر	ترگس در امتحان یازدهم قبول شده است
شکل اول	ترگس دوازدهم است
معتبر	هر دوازدهمی در امتحان یازدهم قبول شده است
	ترگس در امتحان یازدهم قبول شده است

۱۱۱ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) حد وسط در دو مقدمه عین هم نیست.
 - (۲) مغالطه ناشی از رفع مقدم است.
 - (۴) حد وسط (جاندار) در دو مقدمه علامت منفی دارد.
- نکته:** قیاس گزینه‌ی (۳) از نظر صوری معتبر است (رفع تالی)، اما مقدمه‌ی اول آن کاذب است که ربطی به اعتبار قیاس ندارد.

۱۱۲ ۲ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) یا هر دو \times یا هیچ‌کدام \times ← حقیقی
- یا هر دو \times یا هیچ‌کدام \times ← حقیقی
- (۲) یا هر دو \times یا هیچ‌کدام \times ← حقیقی
- یا هر دو \times یا هیچ‌کدام \checkmark ← مانع‌الجمع
- (۳) یا هر دو \times یا هیچ‌کدام \times ← حقیقی
- یا هر دو \checkmark یا هیچ‌کدام \checkmark ← منفصل نیست
- (۴) یا هر دو \checkmark یا هیچ‌کدام \checkmark ← منفصل نیست
- یا هر دو \times یا هیچ‌کدام \times ← حقیقی

۹۸ ۴ اگر اعضای یک جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت خلاق و فعال خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود.

جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد؛ بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته‌ی خود را تداوم بخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد، پس نمی‌تواند فرهنگ گذشته‌ی خود را تداوم بخشد.

۹۹ ۲ ایران سرزمینی است که بیش از هفت هزار سال قدمت دارد. در این سرزمین همواره اقوام مختلفی زندگی کرده‌اند.

هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.

ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.

۱۰۰ ۳ جهان اسلام اینک با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند.

انقلاب اسلامی ایران، حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.

جامعه‌ی ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)، به هویت اسلامی خود بازگشت.

۱۰۱ ۴ در دیگه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی و یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت و این امر سبب شد تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه‌ی ایران رواج پیدا کند.

۱۰۲ ۱ هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. روایتی از این هویت را در شاهنامه‌ی فردوسی می‌توان دید.

این زبان (زبان فارسی دری) به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده‌ی زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را درنوردید و در مناطق مختلف جهان اسلام، از هندوستان و تبت، تا آسیای صغیر و شبه‌جزیره‌ی بالکان گسترش یافت.

۱۰۳ ۲ هویت هر جهان اجتماعی براساس فرهنگ (عقاید و ارزش‌های کلان) آن شکل می‌گیرد و به همین دلیل از آن به هویت فرهنگی تعبیر می‌شود.

هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی مؤثر باشد، در بسط هویت جهان اجتماعی اثرگذار است.

اعضای جهان اجتماعی، حامل و عامل فرهنگ و معانی جهان اجتماعی هستند.

۱۰۴ ۱ اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.

پدیده‌ی نسل‌کشی در جهان، نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است، نه نشانگر سیاست‌های کاهش جمعیت.



۱۱۳ ۳ قاعده‌ی قیاس این سؤال وضع مقدم است. [پاسخ ندهد = سفید باشد]

و وضع مقدم معتبر است.

نکته: اشکال قیاس مربوط به ماده است و از نظر صوری معتبر است.

۱۱۴ ۴ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) نتیجه‌ی قیاس استثنایی منفصل حتماً حملی است.

(۲) قیاس اقترانی اجزای نتیجه‌اش در هر دو مقدمه وجود دارد.

(۳) در قیاس استثنایی فقط در حالت حقیقی و مانعة الجمع با اثبات یک طرف، نفی طرف دیگر نتیجه می‌شود.

۱۱۵ ۲ گزینه‌ی (۲) مغالطه‌ی تله‌گذاری است، زیرا گوینده با بیان «این واقعاً بدیهی است که» می‌خواهد مخاطب را جذب کند که آن را بپذیرد.