



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله پنجم (۱۳۹۷/۱۲/۳)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کanal تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

سنجش یازدهم

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.
(انکار: باور نکردن، نپذیرفتن) (مشک: انبان، خیک) (خلفیت: خلیفه، جانشین) (بعد: فاصله، دوری)
گزینه ۲ درست است.
۲. (حضرت: آستانه، پیشگاه، درگاه)
گزینه ۱ درست است.
(موعد: هنگام، زمان)
۳. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱) جهد و رنج بردن گزینه ۳) محبوب و مستور گزینه ۳) غرایضه و خردۀ زر
گزینه ۳ درست است.
۴. در این گروه کلمه املای «اهتزاز و افراشتن» غلط آمده است.
گزینه ۴ درست است.
۵. در متن مذکور املای «آلم، ضیاع، ملاهی، نواهی و هایل» غلط آمده است.
گزینه ۲ درست است.
۶. ربعی سرایان مشهور عبارتند از: خیام، بابا افضل، عطار، مولوی (ص ۸۷ . فارسی ۲)
گزینه ۱ درست است.
۷. (عباس میرزا آغازگری تنها: مجید واعظی) (زندان موصل: اصغر رباط جزی) (نمونه‌های نثر فصیح فارسی معاصر: جلال متینی)
گزینه ۳ درست است.
۸. ساز: «۱) سازش ۲) ابزار موسیقی»، رباب: «۱) نام زن ۲) ابزار موسیقی»، قانون: «۱) قانون و مقررات ۲) ابزار موسیقی»؛ همگی دارای آرایه ایهام یا ایهام تناسبیند. «سوز» فقط در یک معنی آمده است.
گزینه ۲ درست است.
۹. (۱) تلمیح به داستان فرهاد و شیرین، «واج» ش تکرار شده است: واج‌آرایی
۳) رود: جناس تام، کنار من همچو رود جیحون است: اغراق
۴) شیرین: ایهام ۱) مزه شیرین ۲) دختری به نام شیرین، شکر و شیرین: ایهام
گزینه ۱ درست است.
۱۰. خزان و بهار: تضاد / ای باغ خزان برو: استعاره / هزاران: ایهام ۱) عدد هزار ۲) هزارستان، در این بیت زاغان و هزاران نیز تضاد دارند.
گزینه ۴ درست است.
۱۱. دان ← بن مضارع + -ش (وند) + پژوه ← بن مضارع
دان ← بن مضارع + -ش (وند) + جو ← بن مضارع
گزینه ۳ درست است.
۱۲. همان روز، چه امتی همه روزه
صفت اشاره صفت تعجبی صفت مبهم
گزینه ۲ درست است.
۱۳. (عشق: ص + م + ص + ص) (بیخت: ص م ص ص) (رنگ: ص + م + ص + ص)
گزینه ۴ درست است.
۱۴. «هیچ‌کاره، ناخودآگاه، نفوذناپذیر» همگی واژه‌های «وند - مرکب» هستند.
گزینه ۱ درست است.
۱۵. دلنشان شد سخنم تا تو قبولش کردی آری آری سخن عشق نشانی دارد.
مسند مفعول نهاد مفعول
گزینه ۳ درست است.
۱۶. گز دست - ت برآید مراد خاطرما (جهش ضمیر)

- .۱۸. گزینه ۴ درست است.
«بنیاد به آب رسانیدن» کنایه از ویران کردن
- .۱۹. گزینه ۲ درست است.
«همت» در عبارت مذکور در معنای اراده، آرزوی والا و بلند نظری آمده است. با این مفهوم آن را در بیت «۲» می‌توان یافت.
- .۲۰. گزینه ۱ درست است.
مفهوم خواسته شده در سؤال از ابیات «۲، ۳ و ۴» دریافت می‌شود. مفهوم بیت «۱» تقابل عقل و عشق است. (خرد، دیوانه شده است).
- .۲۱. گزینه ۳ درست است.
مفهوم ابیات «۱، ۲ و ۴» انسان متعلق به عالم بالاست و به همان جا برمی‌گردد. (انالیه و انانالیه راجعون) بیت «۳» مفهومی متفاوت دارد.
- .۲۲. گزینه ۴ درست است.
مفهوم سؤال: قضا و قدر برای هر کس به گونه‌ای رقم خورده است. (تسلیم محض) همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
- .۲۳. گزینه ۲ درست است.
مفهوم بیت سؤال: سرشت آدمی با عشق پیوند خورده است. چنین مفهومی از بیت «۲» دریافت می‌شود.
- .۲۴. گزینه ۱ درست است.
مفهوم ابیات مذکور: تقلید کورکرانه.
- معنی بیت «۱»: هر کاری که می‌خواهی انجام دهی اعم از خوب و بد، کاری نو و بدیع انجام بده و پیرو و مقلد مباش. مفهوم این بیت نیز مذمّت تقلید کورکرانه است.
- .۲۵. گزینه ۴ درست است.
مفهوم ابیات «۱، ۲ و ۳» تقابل عقل و عشق است. بیت «۴» مفهومی متفاوت دارد.

عربی، زبان قرآن (۲)

- .۲۶. گزینه ۱ درست است.
خطاهای به ترتیب: چیزی (ادق نیست)، از دست دادید - از دست می‌دهید - برای این است، چیزی، از دست ... می‌رود.
- .۲۷. گزینه ۲ درست است.
خطاهای به ترتیب: میعوث کردیم، از او - پیامبر، ارسال کردیم، بر پیامبر - رسول
- .۲۸. گزینه ۱ درست است.
خطاهای به ترتیب: اگر کسی، خود را بر دوستش، هو (لحاظ نشده)، بر ماست... دوستی کنیم (تفاوت ساختار) - از خودش، برتر بداند، هو (لحاظ نشده)، دوستی ... است (تفاوت ساختار) - اگر کسی، برتری داد، باید... دوستی کرد (تفاوت ساختار)
- .۲۹. گزینه ۴ درست است.
خطاهای به ترتیب: اگر، روپروردیم - اگر، شده‌ایم - روپروردیم، هستیم
- .۳۰. گزینه ۳ درست است.
خطاهای به ترتیب: کرم زمینی (ادق نیست)، که، کلامها (لحاظ نشده) - کرم زمینی، که، آن را ... قسمت کنی (تفاوت ساختار) آنها را... تقسیم کنی (تفاوت ساختار)
- .۳۱. گزینه ۳ درست است.
خطاهای به ترتیب: دشمنت... عصیانی نمی‌شود (تفاوت ساختار)، احمق را... مجازات نمی‌کنی (تفاوت ساختار) - دشمنت ... خشمگین نمی‌شود (تفاوت ساختار)، احمق (لحاظ نشده، در برابر احمق)
- .۳۲. گزینه ۱ درست است.
انتقال... انجام می‌شود (ص: نقل شده است) - نفوذ... را زیاد کردند (ص: نفوذ زیاد شد) - روشن کرده بودند (ص: روشن کردند)
- .۳۳. گزینه ۱ درست است.
دستمنان پرده‌هایی داشت (ص: بین دستانمان پرده‌ای داشتیم)
- .۳۴. گزینه ۴ درست است.
خطاهای به ترتیب: تماسح (معرفه لا نکره) - لن، عند، الفریسه (ضمیر لحاظ نشده) - لن، تماسح (معرفه لا نکره)، الفریسه (ضمیر لحاظ نشده)

۲۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب: پیوسته (لحاظ نشده)، بجائی (لحاظ نشده)، دائم (زاد) - پیوسته (لحاظ نشده)، الأستان الجديدة (نکره لا معرفة)، دائم (زاد) - الأستان الجديدة (نکره لا معرفة)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

جذوع (ص: جذوع، مفعول) - العشّ (ص: العشّ، مفعول)

۲۷. گزینه ۳ درست است.

الریاح (ص: الریاح، فاعل)، السّفَنِ (ص: السّفَنِ، فاعل)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

من باب تفعیل (ص: من باب إفعال) - لازم (ص: متعدّ) - مبني (ص: معرب)

۲۹. گزینه ۴ درست است.

صفة و تابع للموصوف «علماء» (ص: مضاف إليه و مجرور) - مفرد: بعيد (ص: مفرد: بُعد) - مفرد: درس (ص: مفرد: دراسة)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

جمع مكسر(ص: مفرد) - من باب تفعّل (ص: من باب تفعیل) - لازم (ص: متعدّ)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

با توجه به عبارت متن (عندها ننظر إليه نظر آن دائمًا يراقب سطح الماء) این گزینه صحیح می‌باشد.

۳۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به عبارت متن (يمكنه أن يعيش في قذح من الماء أو في حوض كبير لمدة طويلة) این گزینه صحیح نمی‌باشد.

۳۳. گزینه ۳ درست است.

با توجه به عبارت متن (لأنّ لونه أحمر براق إلا صدره و هو أصفر متلائِي) این گزینه صحیح نمی‌باشد.

۳۴. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه متضاد وجود ندارد، اما در بقیه گزینه‌ها به ترتیب «اقتراب، ابعاد - يضر، ينفع - صغُر، كُبر» متضاد هستند.

۳۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی عبارت (دوری: شخصی است که از وطنش به مکانی دیگر مهاجرت کرده است) این گزینه صحیح نمی‌باشد.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنی عبارت: (مار صحراء مانند عصا می‌ایستد پس اگر پرندۀ‌ای بر روی او بنشیند او را می‌خورد) این گزینه صحیح می‌باشد.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه «ناهیا» اسم فاعل از ثلثی مجرد است، اما در بقیه گزینه‌ها (متوكّلین، مقسمة، مُنظَّف) اسم فاعل از ثلثی مزید هستند.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه «دعاء» مصدر فعل مجرد است، اما در بقیه گزینه‌ها (انشقاق، مسافرة، تعليم) مصدر فعل‌های مزید هستند.

۳۹. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه مفعول به وجود ندارد، اما در بقیه گزینه‌ها «مواعظ، أصوات، النّاس» مفعول به هستند.

۴۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنی عبارت (هر کس به آداب آموزش پای بند باشد موفق می‌شود) این گزینه شرط و «من» اسم شرط می‌باشد.

دین و زندگی (۲)

۴۱. گزینه ۲ درست است.

تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر به‌جز دریافت وحی ادامه یابد.

۴۲. گزینه ۴ درست است.

پس از نزول آیه انذار، پیامبر چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم را دعوت کرد و امیرالمؤمنین علیه السلام را به عنوان وصی و جانشین خود معرفی نمود.

۴۳. گزینه ۱ درست است.

در آیه ولایت و بیشگی‌های ولی و سرپرست مسلمانان مشخص شده است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

شیعه به معنای «پیرو» است و پیروی از امیرالمؤمنین علیه‌السلام سبب رستگاری انسان خواهد بود.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

سوره مبارکه بینة / آیه ۷

«ان الذين امنوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البرية»

۵۶. گزینه ۴ درست است.

پس از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم حوادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر اسلام برنامه‌ریزی کرده بود خارج کرد و امامان معصوم علیهم السلام با وجود حضور در جامعه فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شدند.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

بنی‌امیه زمانی تسلیم شدند که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم شهر مکه را فتح کرد.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

پس از سقوط بنی‌امیه حکومت به دست بنی‌عباس افتاد. آنان خود را عموزادگان پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم معرفی می‌کردند.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

دو میراث گرانقدر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام بودند.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

امیرالمؤمنین علیه‌السلام با روشن‌بینی و درک عمیق از نتیجه رفتارها و وقایع، سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کرد.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

امیرالمؤمنین علیه‌السلام فرمود: نزد مردم آن زمان کالایی کم بهتر از قرآن نیست وقتی بخواهد به درستی خوانده شود و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آن گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معناش کنند.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

امیرالمؤمنین علیه‌السلام فرمود: آن گاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

به علت عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین علیه‌السلام، بنی‌امیه بر مردم حاکم شد.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

بعد از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم، نوشتمن سخنان ایشان ممنوع شد.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

هنگامی که امام رضا علیه‌السلام از مدینه به مرو سفر می‌کرده، در نیشابور حدیث زنجیره طلایی را روایت نمود.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

مقصود امام از بیان حدیث این بود که توحید یک لفظ و شعار نیست و تجلی آن در زندگی اجتماعی با ولایت امام میسر می‌شود.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

کتاب‌های تهذیب و استبصار از شیخ طوسی است.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

سوره مبارکه نساء / آیه ۶۰

«اللَّمَّا تَرَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ أَمْنَوْا بِمَا أَنْزَلَ اللَّيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرَوْا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ...»

۶۹. گزینه ۲ درست است.

گرچه امامان تقلوتهای اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند، اما در غصب خلافت و جاشنی رسول خدا صلی الله علیه و آله همه را یکسان می‌دیدند.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

امام صادق علیه‌السلام در روز عرفه و در مراسم حج که جمعیت زیادی از مسلمانان سراسر سرزمین‌های اسلامی حضور داشتند، حق حاکمیت را از آن خود اعلام نمودند.

۷۱. گزینه ۲ درست است.

امامان معصوم علیهم السلام در طول ۲۵۰ سال بعد از رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم تا امامت امام عصر ارواحنا فداء به انجام وظایف خود پرداختند.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

امامان معصوم علیهم السلام بخشی از اقدامات خود را در قالب «نقیه» پیش می‌بردند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

امیر المؤمنین علیه السلام پس از آنکه از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند، برای حفظ نظام نوبای اسلامی سکوت پیشه کرد.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

امام حسن علیه السلام با سنجیدن شرایط با معاویه صلح کرد و از وی تعهد گرفت برای خودش جانشین تعیین نکند.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

امام حسین علیه السلام می‌دانست اگر بیزید به حکومتش ادامه دهد، حقیقت اسلام نابود خواهد شد.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

برای اینکه حواس انسان قادر به درک چیزی است که بر روی حواس تأثیر بگذارد.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

حسوس پنجگانه انسان را به تور ماهیگیری می‌توان تشبيه کرد که به اندازه ظرفیت خود می‌تواند از واقعیت‌ها اطلاع داشته باشد.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

ناسازگاری، نسبت بین حس و ماده دلالت دارد.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

اصالت ماده به رکن اساسی مکتب ماتریالیستی دلالت دارد.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

اگر مکتب‌های مادی علمی فکر نکنند درباره وجود خداوند باید موضع، شک و تردید بگیرند.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

دلیل نیازمندی اشیاء به علت پدیده بودن است.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

پدیده‌ها در مقابل، شما چگونه بوجود آمدید؟ خواهند گفت: علت مافوق من، مرا به وجود آورده است.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

به هر کجای جهان که نظری کنیم آثاری از وایستگی و نیازمندی به غیر را مشاهده می‌کنیم.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

انسان، گیاه، زمین، ستارگان در بوجود آمدن نیازمند به عوامل هستند.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

منشأ مادیگری عقیدتی، مادیگری اخلاقی است.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

مهم‌ترین عامل غفلت انسان از خداوند، انحرافات اخلاقی است.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

راه مبارزه با عامل، غفلت انسان از خالق، سلامت قبل و پاکی دل است.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

مادیگری اخلاقی، منجر به مادیگری عقیدتی می‌شود.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

شناخت ما توسط عقل نسبت به خداوند، توحید نظری نامیده می‌شود.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

در راستای توحید عملی، اطاعت و بندگی خداوند و رسیدن به مقام قرب او به هدف انسان در زندگی اشاره دارد.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

لازمه دوری از گناه این است که انسان به توحید عملی اعتقاد داشته باشد.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

شرط لازم رسیدن به سعادت ابدی پرهیز کامل از گناه است.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

نتیجه عملی، ناپاکی‌های درونی انسان، ظلم و ستم خواهد بود.

۶۹. گزینه ۲ درست است.

نیاز و حاجت از انگیزه‌های ظلم است.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

اگر کسی، نژاد خود را برتر از دیگران بداند، نشانگر، عمل کردن به عقیده جاهلانه است که از انگیزه‌های ظلم می‌باشد.

۷۱. گزینه ۲ درست است.

اسرار بی‌کران طبیعت در مقایسه با دانش بشری مانند دریا به قطره است.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

ایمان، سراسر وجود آدمی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

در تفکرات نظری، ایمان جایگاه اجتماعی پیدا می‌کند.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

احساس پوچی و تنها بی در جهان از تفکر مادی نشأت می‌گیرد.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

اثر و نتیجه علم پرستی، پوچ انگاری و تنها بی است.

انگلیسی (۲)

بخش اول: گرامر و لغات

۷۶. گزینه ۲ درست است.

از زمان حال کامل برای صحبت کردن راجع به عملی که در زمان گذشته انجام شده و در حال حاضر نتیجه آن را می‌بینیم استفاده می‌کنیم.

۷۷. گزینه ۱ درست است.

از "must" برای رسیدن به یک نتیجه براساس اطلاعاتی که داریم استفاده می‌کنیم.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

'yet' در جمله‌های منفی و سئوالی با زمان حال کامل استفاده می‌شود و معنی آن 'until now' می‌باشد.

۷۹. گزینه ۴ درست است.

'when I got ... night' یک جمله واره قیدی زمان است. بعد از when باید به ترتیب از فاعل و فعل استفاده کنیم. چون در انتهای

جمله‌واره 'last night' داریم باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم.

۸۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: برخی مردم فکر می‌کنند یادگیری زبان چینی برای یک سخنگوی بومی انگلیسی زبان سخت است، اما من مخالفم.

۸۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: من به یک خدمتکار احتیاج دارم، کسی که برایم غذاهای خوشمزه درست کند و مطمئن شود که من به طور مناسب غذا می‌خورم.

۸۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: یک پسر پرسید آیا ناسا به سیاره‌های دیگر، مثل مریخ، مأموریت اعزام می‌کرد.

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: او نتوانست به علت دانش ضعیفتش در درس‌های عمومی در آزمون ملی قبول شود.

۸۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: چه کسی می‌دونه، شاید ما حتی ایدز را درمان کرده و روی ماه فرود آمده بودیم!

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: ساختمان مدرسه که ساختش ۵ سال پیش شروع شد هنوز کامل نشده است.

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: من نمی‌خواهم به شما یک لیست پیشنهادات بدهم، برای اینکه من می‌خواهم همه شما نهایت سعیتان را بکنید بدون اینکه من روی انتخاب شما تأثیر بگذارم.

۸۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: به عنوان والدین، ما اغلب همه وقتمن را صرف نگهداری از افراد دیگر در خانواده می‌کنیم و خودمان را فراموش می‌کنیم.

بخش دوم: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: ... احتمال دارد شما بیشتر از آنچه قصد داشته‌اید خرید کنید.

۸۹. گزینه ۴ درست است.

بعد از 'enough' می‌توانیم از 'for + objct' استفاده کنیم در اینجا مفعول 'customers' است.

۹۰. گزینه ۱ درست است.

'if you ... them' یک جمله‌واره اسمی است.

۹۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: به عبارت دیگر، چیزی را فقط به این دلیل که ارزان‌تر از معمول است نخرید.

۹۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله گزینه ۴ درست است.

بخش سوم: درک مطلب

۹۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: عنوان اصلی متن چیست؟

(۱) معرفی سبک‌های موسیقی بلوز و جز در آمریکا

۹۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: می‌توان از متن استنباط کرد که بعد از جنگ داخلی آمریکا -----.

(۳) برده‌گان آزاد شدند

۹۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام‌یک از جمله‌های زیر نقش جمله‌ای که در بند دوم زیر آن خط کشیده شده را به بهترین نحو توصیف می‌کند؟

(۲) این جمله یک دلیل برای اتفاقی که در جمله قبل توصیف شده ارائه می‌کند.

۹۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کدام‌یک از جمله‌های زیر در مورد موسیقی‌دان‌های جز درست است؟

(۳) موسیقی آن‌ها احساساتشان را منعکس می‌کند.

۹۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: چرا نویسنده دود سیگار برگ را در بند اول ذکر می‌کند؟

(۴) برای اینکه توضیح دهد چه چیزی کمک کرد پابلو زنده بماند و به سن بزرگ‌سالی برسد. (جان خود را هنگام تولد از دست ندهد)

۹۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کلمه 'talent' یعنی توانایی یا استعداد.

۹۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: بعد از اینکه پابلو نقاشی کبوترها را کامل کرد چه اتفاقی افتاد؟

(۱) پدر پابلو نقاشی کردن را کنار گذاشت.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در متن اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام‌یک از سؤالات زیر وجود ندارد؟

(۴) چرا پابلو درس خواندن را دوست نداشت؟

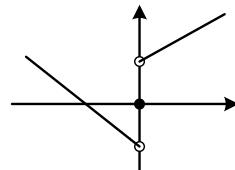
ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

$$\left. \begin{aligned} f(2) &= \left| \frac{1-2}{2+2} \right| = \left| \frac{1-4}{2+2} \right| = \frac{1}{3} \\ f\left(\frac{1}{2}\right) &= \left| \frac{1-\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}+2} \right| = \left| \frac{\frac{1}{2}}{\frac{5}{2}} \right| = \frac{1}{10} \end{aligned} \right\} f(2) + f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{3} + \frac{1}{10} = \frac{13}{30}$$

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.



$$y = (x+1)\operatorname{sign}(x) = \begin{cases} x+1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -x-1 & x < 0 \end{cases}$$

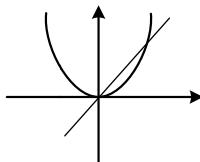
۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} f(-\Delta) &= [(-\Delta)^3 - 4] = 21 \\ f(\Delta) &= 3 + 2 \left[-\frac{\Delta}{\sqrt{3}} \right] = 3 + 2(-\sqrt{3}) = -3 \\ f(-\Delta) + f(\Delta) &= 18 \end{aligned}$$

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned} x^3 - 3 &= x - 1 \\ x^3 - x - 2 &= 0 \\ (x-2)(x+2) &= 0 \quad x = -1, 2 \end{aligned}$$

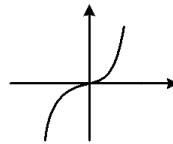
۱۰۶. گزینه ۳ درست است.



$$\begin{aligned} -x &\leq x - x^3 \leq x \\ -2x &\leq -x^3 \leq 0 \\ x^3 &\leq 2x \rightarrow 0 < x < 2 \end{aligned}$$

پس دو جواب طبیعی $x = 1, 2$ دارد.

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.



۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned} a+1 &= -2 \Rightarrow a = -3 \\ a-1 &= -4 \Rightarrow 4b+1 = 8 \Rightarrow b = \frac{7}{4} \\ [0/99] &= 0, [-0/08] = -1, [4/95] = 4 \\ y &= 0+4-1=3 \end{aligned}$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$[0/99] = 0, [-0/08] = -1, [4/95] = 4$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned} f\left(\frac{1}{3}\right) &= -2, f\left(\frac{\Delta}{3}\right) = -3, f(-3) = \frac{1}{3} \\ \left\{ -2, -\frac{3}{\Delta}, \frac{1}{3} \right\} \end{aligned}$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned} 2a = 8 &\Rightarrow a = 4 \\ 16 - 4b = 8 &\Rightarrow b = 2 \end{aligned}$$

$$\rightarrow a + b = 6$$

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{-2 - 0}{0 + 2}(x + 2) = -x - 2 & x > 0 \\ \frac{2 - 0}{0 + 2}(x - 2) = x - 2 & 0 \leq x < 3 \\ 1 & x \geq 3 \end{cases}$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$3 \in (1 \leq x < 4) \Rightarrow f(3) = |9 - 6 - 3| = 0$$

$$4/5 \in (4 \leq x < 5) \Rightarrow f(4/5) = 10$$

$$6 \in (x \leq 5) \Rightarrow f(6) = \left[-\frac{6}{2} \right] = -3$$

$$f(3) + f(4/5) + f(6) = 7$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

برای اینکه $q \Rightarrow p$ نادرست باشد باید p درست و q نادرست باشد برای اینکه q نادرست باشد باید a مقادیر ۱، ۴، ۶، ۸ و ۹ را اختیار کند که ۵ عدد می‌باشد.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه و ... در کتاب «تاریخ گزیده» اثر حمدالله مستوفی گردآوری شده است.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

در اواخر دوره مغول، زبان و نگارش رسمی عربی از رواج افتاد و با رونق گرفتن زبان فارسی سیک عراقی هم پدید آمد.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

جامی و دولتشاه سمرقندی به ترتیب شاعر و نویسنده قرن نهم هستند.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

سلمان ساووجی شاعر سبک عراقی است و مثنوی جمشید و خورشید را به شیوه داستان‌های نظامی سروده است.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

صراع اول:	$\overset{\text{آ گر کو}}{\underset{\text{قِ یا کا}}{\text{زِ خا لی}}} \underset{\text{بِ دِ سا}}{\underset{\text{سِ ای آز}}{\text{شُ دَز با}}} \underset{\text{سَ بو یم}}{\underset{\text{دِ حا لی}}{\text{}}}$
-----------	--

صراع دوم:	$\overset{\text{آ گر کو}}{\underset{\text{قِ یا کا}}{\text{زِ خا لی}}} \underset{\text{بِ دِ سا}}{\underset{\text{سِ ای آز}}{\text{شُ دَز با}}} \underset{\text{سَ بو یم}}{\underset{\text{دِ حا لی}}{\text{}}}$
-----------	--

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

پایه‌های صراع سؤال:	$\overset{\text{گَر صَيِّدَ}}{\underset{\text{دَر بَحَرِ رَغَمَ}}{\text{تَانَ شَدَ دَلَ}}} \underset{\text{لِسِ رِشَ كَمَ نَبُ}}{\underset{\text{مَنْ عَيِّ بَمَ}}{\text{}}}$
---------------------	---

پایه‌های صراع گ:	$\overset{\text{گَر صَيِّدَ}}{\underset{\text{دَر بَحَرِ رَغَمَ}}{\text{تَانَ شَدَ دَلَ}}} \underset{\text{لِسِ رِشَ كَمَ نَبُ}}{\underset{\text{مَنْ عَيِّ بَمَ}}{\text{}}}$
------------------	---

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

ارکان تشبيه:	$\overset{\text{وَي}}{\underset{\text{مَانِد}}{\text{از سُوكْتَه دَلِي}}} \underset{\text{مَشَبَه}}{\underset{\text{مَشَبَه}}{\text{بِه مَن}}} \underset{\text{مَشَبَه}}{\underset{\text{مَشَبَه}}{\text{وَجْه شَبَه}}} \underset{\text{مَشَبَه}}{\underset{\text{مَشَبَه}}{\text{ادَات تَشَبَّه}}}$
--------------	--

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

در بیت گزینه ۱، مرغ دل (تشبيه فشرده) آن که همچو بلبل ارجمن رفت (تشبيه گسترده)

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

در بیت گزینه ۲، دو تشبيه وجود دارد؛ در سایر ابيات سه تشبيه.

گ: خرمن شادی و (دام غم)

گ: چمن عشق) (بلبان چون سوسن) (تن مانند زبان است)

گ: شمع روی) (روی چو ماهت) (جانم چو شمع)

گ: مرغ مانند بلبل بود) (بستان سرای شوق) (مرغی که... همچون تذرو گرفتار شد)

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

در بیت گزینه ۲ (شمع عارض) تشبيه فشرده است و وجه شباهت آن (روشنی) حذف شده است.

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

نشانه‌ها = - ع ع - ع ع - ع -

واژه‌ها = خُلِّ دَ بَرِينْ مَ تَ فَآ وَتَ آ مو خَ تَن

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

پی ر دا	با شد بِ دَن يَا	با ش تَر دل	بی ش تَر دل	مصرع دوم
فاعلن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	وزن

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

در بیت سؤال جام مجاز از شراب است با قرینه مست (از جام مست نمی‌شوند)

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

در بیت گزینه ۱، دو مجاز وجود دارد: سر (مجاز از اندیشه، خیال) خون (مجاز از کشتن) در سایر گزینه‌ها، یک مورد مجاز وجود دارد. گ: ۲ (دست = انگشت) گ: ۳ (خون = کشتن) ۴: (جهان = مردم)

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

در بیت گزینه ۲، سر (اول و دوم) معنی حقیقی - سر (سوم) معنی غیر حقیقی (نانهاده) است.

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

سبک شعری وحشی بافقی، حد واسط سبک دوره عراقي و دوره بعد، یعنی سبک هندی است.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

در گ: ۱: کلیم کاشانی، نه محتمشم کاشانی. گ: ۲: تک بیت‌های غزل صائب، نه قصیده

گ: ۴: مکتب وقوع برای تغییر سبک عراقي و توجه به سبک هندی، درست است.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

شاخصه اصلی شعر وحشی، واقع‌گرایی است.

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

ماهیت	با شد بِ دَن يَا	با ش تَر دل	بی ش تَر دل	مصرع گزینه ۲:
فاعلين	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	وزن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

در مصraig بیت گزینه ۴، رکن مقاعیلن ۴ بار تکرار شده واژ پایان آن هجایی حذف نشده است.

گ: ۱: مقاعیلن مقاعیلن مقاعی (فعولن) گ: ۲: فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعل (فعلن)

گ: ۳: مستفعلٌ مستفعلٌ مستفعلٌ مستف (فعلن)

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

نشانه‌ها: = ع ع - ع ع - ع ع - ع ع -

مصraig ۳ هَ مَ عَزَزَيْ إِ جَ لَ لَيْ هَ مَ عَلَى مَيْ إِ قَى نَى

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

اولین پایه هجایی مصراع سؤال (چن خَ دن گِ) فاعلاتن است و با توجه به رکن سوم، مشخص می‌شود که مصراع از تکرار فاعلاتن درست شده و از آخر رکن پایانی یک هجا حذف شده است. «چون خدنگ چشم جادو می‌نهادی در کمان»

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

اولین رکن گزینه ۲ (در یا دِ لان) بر وزن مستفعلن است نه (مفتعلن)
— ل — ل —

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

اولین رکن مصراع (رَ ها کر) است که با (خُ دا یا) هماهنگ است و رکن چهارم هم، تکرار ارکان قبل است.

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

مصراع دوم بیت گزینه ۳، تمثیلی است برای مصراع اول؛ یعنی همانطور که شخص تشهه همیشه به یاد آب است، عاشق هم همواره به یاد چاه زنخدان معشوق است.

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

قبیله قریش به سبب در اختیار داشتن اداره کعبه و تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک، قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشت.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

یکی از برجسته‌ترین آثاری که به شیوه تاریخ‌نگاری تحلیلی تألیف شده است، کتاب تجارب الامم ابوعلی مسکویه است.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

سیاست‌های خلیفه سوم، باعث تشدید اختلافات و اوج گرفتن مجدد تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی شد.

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

حضور پیروان، ادیان دیگر از جمله، یهودیان، مسیحیان، زرتشتیان و ... در کنار مسلمانان موجب شد که پیروان اسلام برای دفاع از باورهای دینی خود در برابر عقاید غیراسلامی به علوم عقلی و به خصوص علم کلام توجه نشان دهند.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

با ضعف و انحطاط خلافت عباسی، خلفای فاطمی پس از مدتی، مصر را به تصرف درآورند و شهر قاهره را به عنوان پایتخت خود بنا کردند، تا با بغداد رقابت کنند.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

زرتشتیان ساکن بحرین به اطاعت مسلمانان و پرداخت جزیه گردن نهادند.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

یکی از سلسله‌هایی که در دوره خلفای عباسی بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفت. یعقوب لیث صفار، بنیان‌گذار حکومت صفاریان بود.

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

ابن‌سینا برای نخستین بار در دانشنامه عالی‌ی یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

محمود غزنوی همچون دیگر فرمانروایان عصر خود، از ابتدای تأسیس حکومت خود در پی کسب حمایت خلیفه عباسی برآمد.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

فلزکاری در عصر سلجوقی، یکی از درخشان‌ترین دوران خود را در تاریخ ایران پشت سر گذاشت و شیوه‌های تولید و تزئین فلزکاری بعداً به سرزمین‌های غرب قلمرو اسلامی انتقال یافت.

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

گزینه ب و د با مفهوم ناحیه مطابقت بیشتری دارد. سایر گزینه‌ها نادرست می‌باشند و مفهوم ناحیه‌بندی را بیان می‌کنند.

(صفحه ۴ کتاب یازدهم)

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

ساوان ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است.

(صفحه ۱۵ کتاب یازدهم)

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

در منطقه بین‌المدارین زاویه تابش نزدیک به عمود و در حد فاصل ۵۰ تا ۶۰ درجه تقریباً نصف منطقه استوایی است.

(صفحه ۲۳ کتاب یازدهم)

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

ویژگی ذکر شده در گزینه ۳ مربوط به نواحی کوهستانی است و در فلات‌ها دیده نمی‌شود.

(صفحه ۳۸ کتاب یازدهم)

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

وجود دامنه‌های تنگ و پرشیب سبب شده است تا این پدیده به نام دره V شکل نامیده شود.

(صفحه ۴۴ کتاب یازدهم)

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

برجسته‌ترین کلوت‌های ایران در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد در استان کرمان وجود دارند.

(صفحه ۴۷ کتاب یازدهم)

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

پیشرفت‌های صنعتی و گسترش ارتباطات در قرن بیستم و بیست و یکم از دلایل به کارگرفتن زبان انگلیسی است.

(صفحه ۷۱ کتاب یازدهم)

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

پدیده پخش و انتشار سبب پراکندگی مسلمانان و پیروان سایر ادیان در سراسر جهان شده است و پیروان مذاهب مختلف علی‌رغم تنوع زبانی و فرهنگی چشم‌اندازهای فرهنگی مشابهی را به وجود می‌آورند.

(صفحه ۷۴ کتاب یازدهم)

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

استخراج معادن ← فعالیت اقتصادی نوع اول است.

عرضه مواد غذایی در فروشگاه ← فعالیت اقتصادی نوع سوم است.

تبديل نیشکر به قند ← فعالیت اقتصادی نوع دوم است.

(صفحه ۸۴ کتاب یازدهم)

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

مفهوم پلاتیشن به زمین‌های وسیع کشاورزی گفته می‌شود که به تولید یک محصول خاص اختصاص پیدا کرده‌اند.

(صفحه ۹۱ کتاب یازدهم)

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

تکوینی - آن را به دو بخش طبیعت و فوق‌طبیعت تقسیم می‌کنند.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دینوی و این جهانی خود دیگران را در خدمت این نژاد به کار می‌گیرد.

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

رسول خدا طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود - بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تمرکز کرد.

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

امانیسم - روشنگری

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و در سطح زندگی و عمل، در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به

سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

رشد تجارب، کشف امریکا و بالا گرفتن تبل طلا

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

دولت به سرمایه و پول بازارگانان و بازارگانان به حمایت ناوگان نظامی دولتمردان

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونی استفاده می‌کردند - در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می‌شوند.

۱۷۳. گزینه ۴ درست است.

به تبع فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردن.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

شكل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

ریکاردو

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

وقتی انسان با مسئله‌ای برخورد می‌کند که باعث برانگیختگی حیرت در او می‌شود، در واقع فرد وارد عرصه تفکر فلسفی شده است و در این داستان عظمت و بی‌کرانگی اقیانوس باعث شد جوان در حیرتی عظیم فرو رود.

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه مسئله اول به حوزه فلسفه اولی که بخش اصلی و ریشه و پایه فلسفه است تعلق دارد و مسئله دوم به فلسفه اخلاق که از فلسفه‌های مضاف است تعلق دارد و فلسفه‌های مضاف بخش‌های فرعی و شاخه فلسفه محسوب می‌شوند.

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

افلاطون و ارسطو و بسیاری از فلاسفه دوره‌های بعد برای پارمنیدس ارزش زیادی قائل بودند زیرا او برای نخستین بار به مفهوم بودن وجود و شدن (صیرورت و حرکت) که از مفاهیم اساسی فلسفه هستند، به صورت روشی دست یافته و درباره آن‌ها بحث کرده است.

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

انسان‌ها گاهی بدون آنکه فلسفه آموخته باشند، به فهم فلسفی عقاید و باورهای خود می‌پردازنند.

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

سقراط هم با تهدستان و هم با توانگران همنشین بود و درباره مسائل روزمره زندگی می‌اندیشید. سقراط هیچ کتاب و نوشته‌ای ندارد اما سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرد و ما از مطالعه و تأمل در زندگی او می‌توانیم به نقش حقیقی فلسفه در زندگی او پی ببریم.

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

سقراط در دفاعیه خود اینطور بیان کرد که کاوش و جستجوی او برای شناخت کسانی که ادعای دانشمند بودن داشتند سبب شد که گروهی بزرگ به غلط سقراط را دانا بنامند، و گفت که شاید به این دلیل که هر بار نادانی کسی را آشکار می‌کرد حاضران مجلس گمان می‌کردند که آنچه را که آن‌ها نمی‌دانند، سقراط می‌داند.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

انسان می‌تواند اشیا را بشناسد و شناخت ما از جهان امری است که به تدریج و گام به گام حاصل می‌شود. انسان هم می‌تواند امور محسوس و هم امور معقول و غیرمحسوس را بشناسد، هرچند گاهی در شناخت دچار اشتباه می‌شود.

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

یک بخش مهم از فلسفه، معرفت شناسی است که به خود پدیده شناخت می‌پردازد.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

پرسش‌های موجود در گزینه‌های دیگر مربوط به علوم گوناگون هستند اما این پرسش که تا چه اندازه می‌توان به ابزارهای کسب معرفت اعتماد کرد، در حوزه معرفت‌شناسی قرار می‌گیرد.

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

معرفت وحیانی از جانب خداوند به انسان می‌رسد، وحی که یکی از ابزارهای رسیدن به معرفت است ویژه پیامبران است و خداوند از طریق وحی به واسطه پیامبران این معرفت را در اختیار بشر قرار می‌دهد.

روان‌شناسی

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

برخی موضوعات را نمی‌توان به صورت از پیش تعیین شده مشاهده و یا با کمک پرسش‌نامه‌ها مطالعه کرد. محققان در چنین حالتی از روش مصاحبه استفاده می‌کنند. در این حالت، محقق، بعد از شنیدن پاسخ سؤال قبلی، پرسش بعدی را سازمان می‌دهد. مصاحبه، برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

هدف علم روان‌شناسی همانند سایر علوم تجربی، توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل موضوع پژوهش است. در علم روان‌شناسی، یکی از اهداف، تبیین موضوع است که واژه تبیین به بیان چرایی آن پدیده اشاره دارد.

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترس از غریبه در ۷-۸ ماهگی رخ می‌دهد که یکی از علائم رشد اجتماعی در دوره کودکی است.

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

خودگیری افت تمرکز است. خوگیری شامل عادت کردن به حرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن می‌پردازیم.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

رمزگردانی به صورت‌های مختلف صورت می‌گیرد. کودکان به صورت جز جز اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند، در حالی که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمزگردانی می‌کنند. رمزگردانی جز جزء شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است. در حالی که رمزگردانی کلی در برگیرنده خلاصه موضوع است. در رمزگردانی جز جز امکان خطای بیشتری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد.

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.

برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی را تمایز بخشی می‌گویند.

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

اگر اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل و از معانی مخالف برای سپردن به حافظه استفاده کنید، مطالب دیرتر فراموش می‌شوند.

۱۹۲. گزینه ۲ درست است.

عدم دستیابی به یک هدف مشخص به دلیل موضع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود را مسئله می‌گویند. عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه حل‌های غیرمنطقی می‌شود.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی فقط دستیابی به راه حل آن مسئله خاص نیست، بلکه هدف آن است که در اثر حل مسئله، به اصول و قوانینی دست یابیم که در موقعیت‌های دیگر هم قابل استفاده باشد.

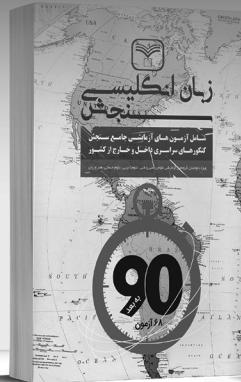
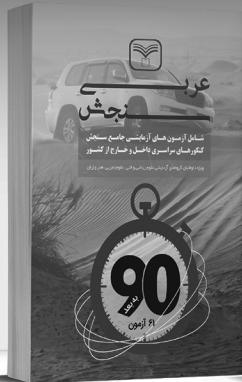
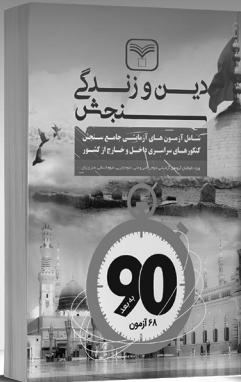
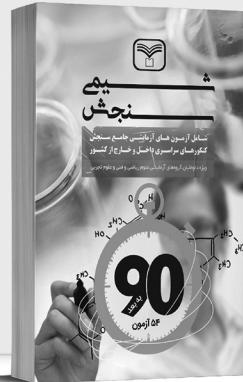
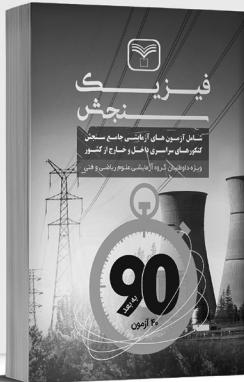
۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

برای بدست آوردن ملاک روشن برای فهم موقعیت در حل مسئله از ارزیابی راه حل استفاده می‌شود.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج از کشور

فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۴۰۷۷

www.sanjeshserv.ir