

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع (۳)

جمعه ۹۹/۰۵/۲۴



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کanal تلگرام گاج عضو شوید. [@Gaj_ir](#)





فارسی



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «طبیعت - مُنگر - إلزام - تَلْطِف - خودرو» اشاره شده است؟
- (۱) طبع - انکارکننده - ضرورت - مهربانی - خودرأی
 - (۲) عادت - ناپسند - واجب گردانیدن - اظهار لطف - لجوچ
 - (۳) سرشت - نفی کننده - لازم گردانیدن - نرمی کردن - خودسر
 - (۴) خو - زشت - ضروری - اظهار مهربانی کردن - مستبد
- معنی چند واژه در کمانک رو به روی آن درست نوشته شده است؟
- «کافی (کارآمد) / تیره رایی (بداندیشی) / توقيع (نامه کوتاه) / خطوه (گام‌ها) / صلت (دروه فرستادن) / نماز پیشین (نماز عصر) / مقرون (ارزان) / ضیغت (زمین‌های زراعتی) / شبگیر (هنگام غروب) / شبهت (بی تردید)»
- | | | | |
|-------|-------|---------|--------|
| ۱) دو | ۲) سه | ۳) چهار | ۴) پنج |
|-------|-------|---------|--------|
- در چند گزینه واژه‌ای معادل با معنی داده شده ذکر شده است؟
- الف) آهنگ و نغمه‌های مرتب: روی در پرده و از پرده برون می‌نگری / پرده بردار، که داریم سر پرده دری
- ب) فرا رسیدن هنگام غروب یا شب: بنا امیدی ما رحمی ای دلیل امید / که هیچ جا نرسیدیم و روز بیگاه است
- ج) وزیر: خیالش بی خبر رفت از دلم بیرون، ندانستم / که مهمان چون بود ناخوانده، بی دستور برخیزد
- د) لازم و ضروری: خواهی محیط فرض کن و خواه قطه‌گیر / دارد همین یک آبله از سینه تا لبه
- ه) خیال: دیار خویش رها کرده‌ام بدان سودا / که چون اجل برسد در دیار او باشم
- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| ۱) چهار | ۲) سه | ۳) دو | ۴) یک |
|---------|-------|-------|-------|
- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- «و اهل ۰ها در این باب سخن‌ها پرداخته‌اند که اگر درویش دلیر باشد، بر بی‌دانشی وی حمل افتاد و اگر سخاوت ورزد، به اسراف منسوب گردد؛ اگر در راه، او را المی‌رسد، به دام صخره خلق افتاد و اگر بر طریق امن رود، او را مقیم چاه ضلالت خوانند.»
- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| ۱) یک | ۲) دو | ۳) سه | ۴) چهار |
|-------|-------|-------|---------|
- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟
- ۱) طبع ما راعجز، نقاش هزار اندیشه کرد
- ۲) زین همه اسباب بیرون تا کجا آید کسی
- ۳) آب می‌گشتم کاش از ننگ بی دردی چو کوه
- ۴) صید ما دیوانگان تألیف چندین دام داشت
- در چند بیت غلط املایی وجود دارد؟
- الف) شمع بزمگاه ادب تا نچیند از تو تعب
- ب) در ثنایت معرف گردم به عجز خویشن
- ج) نظارگی نداند حول و هلاک محشر
- د) ورم ز خوان خسان لقمه‌ای به چنگ افتاد
- ه) قضا چو تیغ برآرد گشاده ابرو باش
- و) ز سختی‌های حرص است این که خاک اژدها طینت
- | | | | |
|-------|-------|---------|--------|
| ۱) دو | ۲) سه | ۳) چهار | ۴) پنج |
|-------|-------|---------|--------|



-۷ واژه‌ای که امروزه دچار تحول نوشتاری شده در کدام گزینه «نقش دستوری» متفاوتی دارد؟

خیز دفع چشم بد اسپند سوز
هزار اسپ را دم بریدند پست
که کس‌مان ندیدی سپیدی دندان
شرزه شیران خفت‌ه را بگذار

- (۱) باز خرم گشت مجلس دل فرورد
- (۲) زند آتش اندر سرای نشت
- (۳) چنان روز بر ماسیه کرد بی تو
- (۴) زنده پیلان بسته را بگشای

در کدام گزینه «جمله وابسته» وجود ندارد؟

گرفتار ار شوم در دام او، زین دانه خواهم شد
چو بار سبک کردی، سبک کن بار گردن هم
چو عقوب و زلیخا هر طرف صد مرد و زن با او
چو پرهیزی ندارم، جان نخواهم برد از این تباها

- (۱) چو دیدم خال و خط آن پری رو را به دل گفتم
- (۲) نهادم هر چه بود از سر، سری مانده مرا بر تن
- (۳) مه من یوسف مصرست و خلقی عاشق رویش
- (۴) گهی غم می خورم گه خون و می سوزم به صد زاری

-۸

در همه گزینه‌ها واژه‌ای وجود دارد که در زبان فارسی دارای واژه‌ای هم آوا است، به جز

کز بی‌غمان بزم فراغ که بوده‌ای؟
که قضا بخشند و قدر خواهد
تحمّل کن آن‌گه که خارش خوری
ولی خواهم که از بهر سگان استخوان باشم

- (۱) دارم هزار تفرقه در گوشة فراق
- (۲) و آن میسر شود به کوشش و رنج
- (۳) درختی که پیوسته بارش خوری
- (۴) چه سگ باشم؟ که آیم استخوانی خواهم از کویت

-۹

«نقش دستوری» واژه‌های مشخص شده در هر گزینه یکسان است، به جز

که شد سفید بساط زمین ز چادر عیش
که کوچه‌ها شده چون کهکشان ز اختر عیش
که شد گشاده ز گل بر رخ جهان در عیش
به دست هر که فتد طره معنبر عیش

- (۱) تونیز خیمه ز خود چون شکوفه بیرون زن
- (۲) سر پاله‌کشان چون به آسمان نرسد؟
- (۳) عجب که یک دل پژمرده در جهان ماند
- (۴) به هم‌چو شانه نیاید ز شوق، مزگانش

-۱۰

در چند بیت «نقش تبعی» از گروه «مسندي» پیروی می‌کند؟

همه مزدور و او مهندس شان
ز غفلت است دو چشم تو مست خواب هنوز
زشت و زیبا و گل و خار نمی‌دانم چیست
دور بینان همه دانند که دیوانه کیست
ز فیض آن دل هر عاقل و دیوانه روشن شد
غیر او معشوق و عاشق هست نیست
می خواره و معشوق برستم، چه توان کرد؟

۴ (۳) ۳ (۴)

- (الف) همه شاگرد و او مدرس شان
- (ب) ز خط قلمرو حسن تو گشت زیر و زیر
- (ج) نیست در آینه حیرت من نقش دویی
- (د) زان تغافل که به لیلی دل مجنون دارد
- (ه) چو روی این غزل را فیض در طور حقیقت کرد
و عشق را جز عشق لایق هست نیست
- (ز) من عاشق و دیوانه و مستم، چه توان کرد؟

۲ (۲) ۱ (۱)

-۱۱

در چند بیت زمینه «خرق عادت» برجسته است؟

نیدند مرگ اندر آن روزگار
بگویم کنون باتو راز سپهر
که یارست یا او نبرد آزمود
چنان پیرسربود و پژمرده بود
زدم بر زمین همچو یک شاخ بید
نیامد بر او تیر رستم به کار
تو گفتی ستاره است از افروختن

۴ (۳) چهار ۳ (۴) سه

- (الف) چنین سال سیصد همی رفت کار
- (ب) چنین گفت سیمرغ کز راه مهر
- (ج) چو ده ساله شد زان زمین کس نبود
- (د) همان زال کاو مرغ پروردہ بود
- (ه) گرفتم کمربنند دیو سپید
- (و) همی تاخت بر گردش اسفندیار
- (ز) چنان گشت زال از بس آموختن

۲ (۲) پنج ۱ (۱) شش

-۱۲



- نتوان زود از این کشتن خصم‌مانه گذشت: نغمه حروف - تضاد
 مرغ زیرک نتوانست از این دانه گذشت: تناسب - ایهام
 که قلم بسته‌لب از نامه دیوانه گذشت: مجاز - تشخیص
 بارها سیل تهی دست از این خانه گذشت: استعاره - تشبيه

- ۱۳- آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) ماجراجای خرد و عشق تماشای خوشی است
- (۲) دل آگاه مرا خال لبیش ساخت اسیر
- (۳) منه انگشت به حرف من مجنون زنهر
- (۴) دل آزاد من و گرد تعلاق، هیهات

- ۱۴- در همه گزینه‌ها به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است، به جز.....

دام او می نمی نوش قدح بر کف چرا دارد؟

- ۴) تشخیص - تناسب ۳) ایهام - واج‌آرایی ۲) تشبيه - ایهام تناسب

- ۱۵- اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مجاز - جناس ناقص - حسن تعلیل - تضاد - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

بین سرشک روانم و گر رواست بگو
 و گر چنان‌که تو را قصد خون ماست بگو
 چو زلف هندوی او کج نشین و راست بگو
 چه فتنه بود که آن لحظه برخاست بگو
 چرا چو قامت من ابرویش دو تاست بگو

- ۴) ۵ - ۶ - ۷ - الف - ب - ج ۳) ۴ - ۵ - ۶ - ج - الف - ه

در

هیچ‌کس را دل نمی‌سوزد به سرگردانی
 کز قامت خمگشته در آگوش کماییم
 بی‌تأمل می‌توان خواند از خط پیشانیام
 می‌دهد خورشید تابان بوسه بر پیشانیام

- ۱) ب - الف - ه - ج - د ۲) ج - الف - ب - د - ه

- ۱۶-

در کدام گزینه همه آرایه‌های «استعاره - جناس ناقص - تناسب - کنایه - تشبيه» وجود دارد؟

- (۱) گردباد دامن صحرای بی‌سامانی ام
- (۲) چون تیر مدارید ز ما چشم اقامت
- (۳) راز پنهانی که دارم در دل روشن، چو آب
- (۴) دامن پاک است چون صباح از غبار آزو

- ۱۷- کدام گزینه به «مفهوم مقابل» عبارت زیر اشاره دارد؟

«اما من می‌دیدم که خود پیرمرد در این سفرهای هر ساله به جستجوی تسلیلی می‌رفت؛ برای غم غربتی که در شهر به آن دچار می‌شد.»

در صلب گهر آب همان قطره‌زنان است
 آب چون واصل به گوهر شد جدا کی می‌شود؟
 قفس بلبل ما را به گلستان آویخت
 باز آی که در غربت قدر تو نداند کس

- (۱) از دل نبرد شوق وطن عزّت غربت
- (۲) می‌برد یاد وطن را عزّت غربت ز دل
- (۳) رنج غربت نکشد هر که درین فصل بهار
- (۴) جانا به غریستان چندین بنماند کس

- ۱۸-

ایيات کدام گزینه با عبارت زیر متناسب‌ترند؟

پادشاه عالم، خبر که داد در این قصه، از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد، تا اگر نتوانی که صورت خود را چون صورت او گردانی؛ باری، بتوانی که سیرت خود را چون سیرت او گردانی.»

زنهار در آینه زانو نظری کن
 در شیشه است جلوه دیگر شراب را
 بوشناسان را قماش پیرهن منظور نیست
 دلش ز سنگ بود گر سپهر مینایی است
 پیش لیلی دامن محمل نمی‌باید گرفت

- ۴) ج - ه

- ۳) ج - د

- (الف) سیرت نکند جلوه در آینه فولاد
- (ب) معنی شود ز نازکی لفظ، دلپذیر
- (ج) ما به حسن معنی از صورت قناعت کرده‌ایم
- (د) کدام ظاهر و باطن موفق است به هم؟
- (ه) با وجود حسن معنی، خواهش صورت خطاست

- ۲) ب - د

- ۱) الف - ه



- ۱۹ - مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

آبی به روی صورت دیوار می‌زند
گر حدیثی هست با یارست و با اغیار نیست
ترانهفته ز خود در کنار می‌خواهم
پرده‌ای از اشک بر رخسار می‌باید کشید
همه گزینه‌ها با بیت «به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد / گمان مبر، که مرا درد این جهان باشد» تناسب دارند، به جز.....

- ۱) عاشق که حرف عشق به اغیار می‌زند
- ۲) ما زبان اندر کشیدیم از حدیث خلق و روی
- ۳) یکی است محروم و بیگانه پیش غیرت من
- ۴) هر نگاهی محروم رنگ لطیف عشق نیست

- ۲۰ -

می‌برد آوارگی زود از بیابان گردباد
نیست ممکن پای خود پیچد به دامان گردباد
می‌فشناد گرد هستی از خود آسان گردباد
می‌رود بیرون ز دنیا پای کوبان گردباد

- ۱) چون ندارد ریشه در صحرای امکان گردباد
- ۲) از ره صحرانوردان تا توان برچید خار
- ۳) نیست با تن جان وحشت دیده را دلستگی
- ۴) ریشه در خاک تعلق نیست اهل شوق را

- ۲۱ -

برق اگر سالم ز خمنگاه می‌آید برون
کز دل سخت است در زیر قبا جوشن تو را
اگر نه ظلم در چشم ستمگر خواب می‌سوزد
گرفتم شد به فرض از ظلم ظالم پادشا غافل

- ۱) می‌جهند از آه مظلومان سلامت ظالمان
- ۲) آه مظلومان چه سازد با تو ای بیدادگر؟
- ۳) چرا آرام یکجا در بدن پیکان نمی‌گیرد؟
- ۴) مكافات عمل از هیچ کس رشوت نمی‌گیرد

- ۲۲ -

کدام گزینه با عبارت «اگر به داده خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردای من به بازار به گرو نرفتی!» تناسب بیشتری دارد؟
صائب ز نهالی که امید ثمری هست
این تب به مرگ می‌رود از استخوان برون

- ۱) گر سنگ ببارد، نتوان قطع طمع کرد
- ۲) از پیر، حرص زر به مداوا نمی‌رود
- ۳) توان به خون جگر سرخ داشت تا رخسار
- ۴) نمی‌شود ز مگس خیرگی به راندن دور

- ۲۳ -

کدام گزینه با بیت «آتش عشق است کاندر نی فتاد / جوشش عشق است کاندر می فتاد» تناسب بیشتری دارد؟
که از هر ذره خاکم هایه‌وی عشق می‌آید
ز جوش تا نشینید به مدعای رسید
دیگی بود افلاك که از جوش فتاده
وقت است نامه بال پریدن برآورد

- ۱) ندانم کیست معشوقم ز حیرانی، همین دانم
- ۲) خموش باش اگر پخته گشته‌ای که شراب
- ۳) سرگرمی افلاک ز عشق است که بی‌عشق
- ۴) بازارا که از قیامت شوق جمال تو

- ۲۴ -

سینه چون آبله بر خار مغیلان زد و رفت
که به مشاطگی خار مغیلان برخاست
دامن محمل به مژگان مغیلان بسته‌ایم
جای چون مژگان دهد خار مغیلان را به چشم

- ۱) وقت آن خوش که در این راه نگردید گره
- ۲) همت آبله پای طلب را نازما
- ۳) کعبه از باب‌السلام آغوش واکرده است و ما
- ۴) نعل هرکس را که شوق کعبه در آتش گذاشت

- ۲۵ -

نکند بازش بخواند؛ باز اعراض فرماید. بار دیگرش به تصریع و زاری بخواند. متناسب‌تر است؟
عجب که کوه صدای مرا جواب دهد

- ۱) چنین که ناله من از قبول نومیدست
- ۲) نومید نیستم ز ترازوی عدل حق
- ۳) در حیرتم که توبه کنم از کدام جرم
- ۴) نیستم از کرم بحر چو عنبر نومید

زان سر دهنده هر چه ازین سر نداده‌اند
بیش از شمار جرم و گناه کسی مباد
گر چه از خامی دل نامه‌سیاه آمده‌ایم



زبان عربی (عمومی)



عین الصحيح في الجواب للترجمة أو التعریف (٣٥ - ٣٦):

- «ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج»:

٢٦- خداوند نمی خواهد که بر شما سختی ای قرار بدهد!

١) خداوند نمی خواهد تا بر شما سختی ای قرار بدهد!

٤) الله نخواست تا برای شما دشواری قرار دهد!

٣) الله نخواسته است که بر شما سختی ای قرار بدهد!

- «يَسْعِرُ الْإِنْسَانَ أَجْيَانًا بِسَعَادَةٍ نَفْسِهِ وَذَلِكَ عِنْدَمَا يَرَى أَنَّهُ قد أَنْجَزَ عَمَلاً مَفِيدًا»:

١) انسان هنگامی می بیند کار مفیدی را به خوبی انجام داده است، احساس خوشبختی در خود می کندا

٢) گاهی انسان خوشبختی خود را حس می کند و آن وقت است که او می بیند کار مفیدی را به اتمام رسانده است!

٣) انسان گاهی خوشبختی خویش را احساس می کند و آن زمانی است که او می بیند کار مفیدی را انجام داده است!

٤) انسان گهگاه خود احساس خوشبختی می کند و آن فقط زمانی است که او کار مفیدی را به انجام رسانیده است!

- «هناك آيات كثيرة في القرآن الكريم تدعو الناس إلى اكتساب الأخلاق الفاضلة!»:

١) آیه های فراوانی که در قرآن کریم وجود دارد، مردم را به کسب اخلاق نیکو دعوت می کندا

٢) در قرآن کریم آیه های زیادی وجود دارد که مردم را به بدست آوردن اخلاق برجسته دعوت کرده است!

٣) آیه های بسیاری در قرآن کریم وجود دارد که در آن ها مردم به کسب اخلاق وارسته دعوت شده اند!

٤) در قرآن کریم آیه های بسیاری وجود دارد که مردم را به بدست آوردن اخلاق نیکو دعوت می کندا

- «قد أصيَبَ والدي بِزَكَامٍ وَعِنْدَهُ حَمَىٰ شَدِيدَةٌ وَيَشْعُرُ بِالوَهْنِ فِي جَسْمِهِ!»:

١) پدرم دچار یک سرماخوردگی شده و نزد او تبی شدید است و گاهی در بدنش احساس سستی دارد!

٢) پدر به سرماخوردگی و تب شدیدی دچار شده است و در بدنش سستی را احساس می کندا

٣) پدر من دچار سرماخوردگی شده است و تب شدیدی دارد و در بدنش احساس سستی می کندا

٤) پدر من دچار یک سرماخوردگی و تب شدید شده است و نیز بدنش احساس سستی دارد!

- «تَشَبَّحُ الطَّالِبَاتُ الْثَلَاثُ زَمِيلَاتِهِنَّ عَلَىٰ أَنْ يَطْفَئْنَ الْمَصَابِحَ وَالْمَكَيْفَ عَنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّفَّ!»:

١) سه دانش آموز هم کلاسی های خود را تشویق می کنند بر این که هنگام بیرون رفتن از کلاس چراغ ها و کولر را خاموش کنند!

٢) دانش آموزان سه هم کلاسی خود را تشویق می کنند که بعد از بیرون رفتن از کلاس چراغ ها و کولر را خاموش کنند!

٣) آن سه دانش آموز هم کلاسی های خود را به خاموش کردن چراغ ها و کولر هنگام خروج شان از کلاس تشویق می کرند!

٤) سه دانش آموز دوستان خود را تشویق می کرند که چراغ ها و کولر را هنگام خروج از کلاس خاموش کنند!

- «لَنْ يُوَافِقُ الْجَمِيعُ عَلَىٰ اقْتِرَاحِكَ هَذَا إِلَّا إِذَا جَنَّتْهُمْ بِدَلَائِلٍ قَوِيَّةً!»:

١) با این پیشنهادهای تو همگی موافقت نخواهند کرد مگر این که نزد آنها با دلایل قوی بیایی!

٢) همگان تنها زمانی با این پیشنهاد تو موافقت خواهند کرد که برای آنها دلایل قوی بیاوری!

٣) هیچ کس با این پیشنهادهای تو موافقت نمی کند مگر آن که نزد آنان با دلایل محکم بیایی!

٤) زمانی همگان با پیشنهاد تو موافقت می کنند که برای آنها دلایل قوی و محکم بیاوری!

- «الْمَفَرَدَاتُ الَّتِي دَخَلَتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ لِغَاتٍ أُخْرَىٰ وَتَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُهَا وَأَوْزَانُهَا تُسَمَّىٰ الْمَفَرَدَاتُ الدَّخِيلَةُ!»:

١) واژگانی که از دیگر زبان ها به زبان عربی وارد شده اند، صداها و وزن هایشان تغییر می کنند و واژگان وارد شده نامیده می شوند!

٢) واژگانی که از زبان هایی دیگر وارد زبان عربی شده، و صداها و وزن هایشان تغییر یافته اند، واژگان وارد شده نامیده می شوند!

٣) واژگانی را که از دیگر زبان ها وارد عربی می شوند و آواها و وزن هایشان تغییر پیدا می کنند، واژگان وارد شده نامیده می شوند!

٤) واژگانی که از سایر زبان ها وارد زبان عربی شده اند و آواها و وزن هایشان را تغییر داده اند، واژگان وارد شده نامیده شده اند!



٣٣ - عین الخطأ:

(١) لا تحزن على أخطاء قد ارتكبها بل تعلم من كل منها درساً جديداً! بر استباھاتی که مرتکب آن‌ها شده‌ای ناراحت مشو، بلکه از هر یک از آن‌ها درس جدیدی را بیاموز!

(٢) ما من صفحة من التاريخ إلا وفيها كثیر من العبر! هیچ صفحه‌ای از تاريخ نیست مگر آن که در آن بسیاری از عبرت‌هاست!

(٣) يُعَدُ العمل في المناجم من أصعب الأعمال في العالم! کار کردن در معادن‌ها را از سختترین کارها به شمار می‌آورند!

(٤) إعلموا أن للعلم والعقل قيمة لا للنسب والمال! بدانید که دانش و خرد ارزش دارند نه دودمان و ثروت!

٣٤ - عین الصحيح:

(١) إن التقنيات الحديثة كالجوال والإنترنت تُقرب علينا البعيد: تکنولوژی‌های جدید همچون موبایل و اینترنت دور را به ما نزدیک ساخته‌اند،

(٢) و سهلّت أمورنا الصعبة تسهيلاً في كثير من المجالات: و در بسیاری از زمینه‌ها کارهای دشوار ما را آسان ساخته‌اند،

(٣) ولكنها قد تُبعد الناس خاصةً الشباب من القيم الأخلاقية، و أما آن‌ها گاهی مردم مخصوصاً جوانان را از ارزش‌های اخلاقی دور می‌سازند،

(٤) فلنذكر أنّها قد تلعب دوراً سلبياً في حياتنا: پس به خاطر می‌سپاریم که آن‌ها می‌توانند نقشی منفی در زندگی مان ایفا کنند!

٣٥ - «به روستایی سفر کردم که عکس‌هایش را در روزگار کودکی ام دیده بودم!»: عین الصحيح:

(١) أُسافر إلى قرية شاهدت صورتها أيام صغرى!

(٢) سافرت إلى قرية كنت أشاهد صورها أيام صغرى!

(٣) سافرت إلى تلك القرية التي شاهدت صورتها في صغرى!

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):

البطالة (بیکاری) ظاهرة تُعاني منها جميع المجتمعات خاصةً الدول النامية. فعلى جميع الدول أن «تكافح» هذه المشكلة. العاطل هو كل قادر على العمل و راغب فيه يبحث عنه ولكن لا تُوجَد له فرصه للعمل.

إن البطالة تُسبب المشاكل النفسية والجسمية خاصةً لجيل الشباب. فقد أكد العلماء أن نسبة كبيرة من العاطلين يفتقدون ثقفهم بأنفسهم و يشعرون بالفشل كما تُوجَد فيهم حالات القلق والكتابنة (افسردگی). إضافة إلى ذلك البطالة مصدر للمشاكل الاجتماعية والأمنية. ولهذا أرى دين الإسلام يدعى الناس إلى العمل و اتخاذ مهنة والإتقان فيها. فقد جاء في الحديث الشريف: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْتَرِفَ الْأَمِينَ»!

٣٦ - ما معنى «تكافح» في السطر الأولى؟

(١) تساعد

(٢) تمارس

(٣) على حسب النق أي شخص يُعد عاطلاً.

(٤) المتقادِد الذي يبلغ من العمر سبعين عاماً!

(٥) الطالب الذي قد اشتغل بدراساته في الجامعة!

٣٧ - على حسب النق..... :

(١) جميع العاطلين يشتكون من الأمراض النفسية!

(٣) يجب على جميع الدول إيجاد فرص للعمل لمواطنيها!

٣٩ - لماذا يدعو الإسلام المسلمين إلى العمل؟

(١) لأنّه يريد بناء مجتمع سعيد ليس فيه مشكلة!

(٣) لأنّ العلماء أثبتوا أنّ البطالة مضرّة للجسم!

■■■ عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (٤٢ - ٤٠):

٤٠ - «تُسبِّب»:

(١) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» - معرب / فعل و الجملة الفعلية

(٢) للمخاطب - مزيد ثلاثي - متعدّ - معرب / فعل و فاعله «البطالة»

(٣) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي - مجهول / فعل و الجملة الفعلية

(٤) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - متعدّ - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية



- ٤١ - «يدعو»:

- ١) فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلثي - مبنيٍ / فعل و الجملة الفعلية
- ٢) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلثي - لازم / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية
- ٣) للغائب - مجرد ثلثي (مصدره: دعوة) - معرب / فعل و فاعله «دين»
- ٤) فعل مضارع - مجرد ثلثي - متعدٌ - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية

- ٤٢ - «ظاهره»:

- ١) مفرد مؤنث - اسم فاعل من فعل مجرد - نكرة / خبر و موصوف بجملة
- ٢) مفرد مؤنث - اسم فاعل من فعل «ظاهره» - نكرة / خبر للمبتدأ «البطالة»
- ٣) اسم - مفرد مؤنث (جمعه: ظواهر) - نكرة - مبنيٍ / خبر و مرفوع
- ٤) اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / خبر و مرفوع بالضمة

■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

- ٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ٢) إنَّ بلادنا إيرانَ مِنْ أَكْبَرِ الدُّولِ الْمُصَدَّرَةِ لِلنَّفْطِ وَالغازِ!
- ٤) يقدِّرُ هذا النوعُ مِنَ السُّمَّكِ أَنْ يَطِيرُ فَوْقَ الماءِ خَمْسِينَ ثَانِيَةً!

١) إنَّ تَأَمَّلُوا فِي خَلْقِ اللَّهِ تَأَمَّلًا تَرَوْا عَظَمَةَ اللَّهِ وَحِكْمَتَهَا!

٣) تَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْخَيْرِ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالشَّرِّ!

- ٤٤ - عين غير المناسب للفراغ:

- ٢) تستطيعُ الْجَرَبَاءُ أَنْ عَيْنِيهَا فِي اِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفةٍ! تَدُورُ
- ٤) إِنَّ صَدِيقَ السُّوءِ إِلَى الْأَسْفَلِ! يَجْرِي

١) إِنَّ الْمُشَرَّبَاتِ الْبَارِدَةِ تَصَرَّ : الأَسْنَانِ

٣) إِنَّ بِإِمْكَانِهَا أَنْ تُتَلَّفَ الْمُحَاصِيلِ!: الْجَرَادَةِ

- ٤٥ - عين ما ليس فيه الترافق:

- ٢) ليس في قاموس الناجحين كلمتا الفشل و الهزيمة!
- ٤) حُيِّرتَ بَيْنَ الإِقَامَةِ مَعَهُ مَعْزَزَةً أَوِ العُودَةِ إِلَى بَيْتِهَا مَكْرَمَةً!

١) أَطْفَلَاتُ فَاطِمَةَ الْمَصَابِيحِ وَأَغْلَقْتُ سَمِّيَةَ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ!

٣) أُعْطِيَتِ زَيْنَبُ جَائِزَةَ ذَهَبَيَّةً وَمُنْحَتْ زَمِيلَتَهَا جَائِزَةَ فَضَيَّةً!

- ٤٦ - عين الصحيح (في علامات الإعراب):

- ٢) إِنْتَقَطَ الْمُصَوَّرُ صُورًا جَمِيلًا مِنْ أَعْمَقِ الْمُحِيطِ!
- ٤) رَضَا اللَّهُ فِي رَضَا الْوَالِدِينِ!

١) رأيناَ الْمُصْلَوْنَ فِي الْمَسْجِدِ وَهُمْ يَدْعُونَ اللَّهَ!

٣) الطَّلَابُ الْمُهَدِّبُونَ مُحَبُّوْنَ عِنْدِ جَمِيعِ النَّاسِ!

- ٤٧ - عين ما فيه اسم المكان:

- ٢) تَحَدَّثَ الْأَسْتَاذُ عَنْ مَوَاضِيعَ كَثِيرَةً!
- ٤) إِلَهِي أَنْتَ مَلْجَئِي عِنْدَ اضْطَرَارِي!

١) إِنَّ مَوْعِدَ الْجَلْسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًاً!

٣) إِسْتَلَمْتُ رسَالَةً مِنْ صَدِيقِي عَبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ!

- ٤٨ - عين الصحيح في النفي:

- ٢) سُوفَ نَسَافِرُ غَدًا: لَا سُوفَ نَسَافِرُ غَدًا!
- ٤) كُنْتُ أَطْلَاعَ دُرُسِي: كُنْتُ لَمْ أَطْلَاعَ دُرُسِي!

١) أَجِبْتُ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ: لَمْ أَجِبْ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ!

٣) يَجْلِسُونَ عَلَى هَذِهِ الْمَقَاعِدِ: لَا يَجْلِسُونَ عَلَى هَذِهِ الْمَقَاعِدِ!

- ٤٩ - عين ما ليس فيه الحال:

- ٢) يَسْجُّحُ الطَّلَابُ عَلَى أَنْ يَهْتَمُوا بِالدِّرَسَةِ اهْتِمَامًا بِالْغَالِ!
- ٤) يَجْبُ أَنْ تُوزَعَ الْإِمْكَانِيَّاتِ بَيْنَ جَمِيعِ الْمُوَاطَنِيْنِ تَوزِيعًا عَادِلًا!

١) مِنْ يَتَأَمَّلُ فِي الْكَوْنِ يَرَأُ أَنَّهُ لَمْ يُخْلُقْ بَاطِلًا

٢) قَدْ لَا يَكُونُ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَمْنَحُونَ جَائِزَةَ نُوبِلَ لِلْسَّلَامِ أَهْلًا لَهَا!

٣) إِنْقَدَتِ فِي الْكُلِّيَّةِ حَفْلَةُ كَبِيرَةٍ تَقْدِيرًا لِجَهُودِ أَسْتَاذَنَا وَهُوَ يَشَكُّ الْجَمِيعَ!

٤) إِنْ نَصَلْ إِلَى الْمَحَطةِ مَتَّخِرًا فَسُوفَ نَفُوتُ الْقَطَارِ!

- ٥٠ - عين فعلاً مجھولاً تبيّن نوعه:

- ٢) يَسْجُّحُ الطَّلَابُ عَلَى أَنْ يَهْتَمُوا بِالدِّرَسَةِ اهْتِمَامًا بِالْغَالِ!
- ٤) يَجْبُ أَنْ تُوزَعَ الْإِمْكَانِيَّاتِ بَيْنَ جَمِيعِ الْمُوَاطَنِيْنِ تَوزِيعًا عَادِلًا!

١) قُتِلَ جُنُودُنَا الْأَبْطَالُ فِي إِحْدَى الْمَعَارِكِ مُظْلُومِينَ!

٣) نَفَهُمُ الدُّرُسَ فَهُمَّا لَأَنَّ الْمَعْلَمَ يُوضَّحُهَا لَنَا تَوْضِيحاً كَامِلاً!



دین و زندگی



DriQ.com

- ۵۱- مفهوم حدیث شریف «**قَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ ...**» در کدام بیت تأکید شده است؟

(۱) به بینندگان آفریننده را / نبینی، مرنجان دو بیننده را

(۲) ستودن نداند کس او را چو هست / میان بندگی را باید بست

(۳) نیابد بدو نیز اندیشه راه / که او برتر از نام و از جایگاه

(۴) دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اقل خدا دید

- ۵۲- فرض نادرست تعویض مداوم شخصیت انسان در دوران عمر مشروط بر چه امری است؟

(۱) وابستگی شخصیت انسان به بعد فناپذیر او

(۲) تعلق داشتن من انسان به ساحت تلاشی پذیر او

(۳) تعلق داشتن شخصیت انسان به ساحت فارغ از محدودیت مکان و زمان

- ۵۳- درک محسوس‌تر از قدرت خداوند کدام است و عبارت قرآنی «... او بر هر خلق‌تی داناست» مؤید کدام استدلال قرآنی درباره معاد است؟

(۱) اشاره قرآن کریم به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان - امکان معاد و پیدایش نخستین انسان

(۲) اشاره قرآن کریم به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان - امکان معاد و نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۳) اشاره قرآن به خلق سر انجشتان به حالت اول آن - امکان معاد و نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۴) اشاره قرآن به خلق سر انجشتان به حالت اول آن - امکان معاد و پیدایش نخستین انسان

- ۵۴- حدیث قدسی «سلسلة الذهب» بیش از هر چیز تداعی‌گر کدام موضوع است؟

(۱) مرجعیت دینی - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

(۲) ولایت ظاهری - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

- ۵۵- اگر بگوییم خداوند متعال «صاحب اختیاری است که همه امور به دست اوست» کدامیک از صفات الهی را یادآور شده‌ایم و حقیقت ناسپاسی

در برابر انسان نعمت‌دهنده چیست؟

(۱) **«اللَّهُ الصَّمَدُ» - «لَمْ يَشْكُرِ اللَّهُ**

(۲) **«رَبُّ الْعَالَمِينَ» - «لَمْ يَشْكُرِ اللَّهُ»**

- ۵۶- اگر از ما بپرسند چرا راه بازگشت گناهکار به سوی خداوند همیشه باز است، در پاسخ چه می‌گوییم و این پاسخ با کدام آیه همسوی دارد؟

(۱) خشم الهی به قصد انتقام‌گیری از بندگان نیست - **«كَلَّا تَمِدُّ هُؤلَاءِ وَ هُؤلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ...»**

(۲) خشم الهی به قصد انتقام‌گیری از بندگان نیست - **«مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ وَعَشْرُ أَمْثَالِهِ ...»**

(۳) خداوند متعال به همه بندگانش امکاناتی همچون اختیار داده است - **«مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ وَعَشْرُ أَمْثَالِهِ ...»**

(۴) خداوند متعال به همه بندگانش امکاناتی همچون اختیار داده است - **«كَلَّا تَمِدُّ هُؤلَاءِ وَ هُؤلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ...»**

- ۵۷- سفارش امام محمد باقر (ع) به محمدبن مسلم پس از تلاوت آیه شریفه «اوست که توبه بندگانش را می‌پذیرد و گناهان را می‌بخشد ...» مبنی

بر توجه به کدام عبارت شریفه است؟

(۱) **«لَا تَقْطَلُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا»**

(۲) **«إِنَّ الْأَنَاءِ مِنَ الدَّنَبِ كَمَنْ لَا ذَبَبَ لَهُ»**

(۳) **«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»**

(۴) **«الْتَّوْبَةَ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»**

- ۵۸- چگونه مشکلات پیش روی ازدواج از سوی دختران و پسران و والدین به ترتیب قابل رفع است؟

(۱) کم کردن توقعات خویش - تدبیر در جهت فراهم آوردن ازدواج آسان

(۲) تدبیر در جهت فراهم آوردن ازدواج آسان - کم کردن توقعات خویش

(۳) چاره اندیشی برای کاهش مشکلات اقتصادی - کم کردن توقعات خویش

(۴) از میان برداشتن مشکلات با هماندیشی - تدبیر در جهت فراهم آوردن ازدواج آسان



-۵۹- نتیجه این استدلال که «هر موجودی به آفرینشدهای نیاز دارد» چیست و لازمه آن چه چیزی است که از نظر عقلی محال است؟

۱) هیچ چیزی در عالم امکان وجود پیدا نکند - ابطال دور

۲) رسیدن به علة العلل که همان واجب وجود است - ابطال دور

۳) رسیدن به علة العلل که همان واجب وجود است - تسلسل علتها

۴) هیچ چیزی در عالم امکان وجود پیدا نکند - تسلسل علتها

-۶۰- بیت «بندگی کن تا که سلطنت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند» مؤید چه موضوعی است؟

۱) عدم نفوذ شیطان در فریب دادن مؤمنانی که اخلاص پیشه کرده‌اند.

۲) دست یافتن به درجاتی از علم محكم و استوار و دور از خطلا که راه را نشان می‌دهد.

۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام فرایض الهی از راههای قوام‌بخش اخلاص است.

۴) دریافت پاداش‌های وصف نشدنی، که نتیجه بندگی خالصانه خداوند است.

-۶۱- وجوب فراهم نمودن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی به دولت اسلامی با تمسک به کدام آیه شریفه قابل استمساک است؟

۱) «أَفَمَنْ أَشَّسَ بُيَانَهُ عَلَى تَقْوِيٍّ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ حَيْرٌ»

۲) «يَا مَعْشَرَ التُّجَارِ الْفِقِهَةِ, تُمَّ الْمَتَجَرَ»

۳) «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»

۴) «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بِتَهْمَمْ»

بعد از آن که خداوند تشخیص بدکاری و پرهیزکاری را به انسان الهام می‌کند، چه موضوعی را بیان می‌کند؟

۱) عدم تخلیه و پیرایش نفس، تابع بی‌بهار بودن از رحمت الهی است.

۲) بشارت و انذار مندرج در این آیه شریفه مؤید قوته تعقل و تفکر است.

۳) رمز فلاخ و رستگاری انسان را، ترکیه نفس معرفی می‌کند.

۴) تشخیص بدکاری از پرهیزکاری متبوع نفس ملهمه انسان است.

-۶۲- به منصه ظهور رسیدن پیامد اعتقاد به خدا و جهان آخرت و انجام عمل صالح در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد و پاسخ خداوند متعال در

پاسخ کافران که زندگی را منحصر به زندگی دنیوی می‌دانند، چیست؟

۱) «فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَنُونَ» - «مَا لَهُمْ بِذِلِّكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْلَمُونَ»

۲) «فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَنُونَ» - «وَ مَا يَهِلُّنَا أَلَّا الدَّهَرُ»

۳) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ» - «وَ مَا يَهِلُّنَا أَلَّا الدَّهَرُ»

۴) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ» - «مَا لَهُمْ بِذِلِّكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْلَمُونَ»

-۶۳- اگر در پی تبیین و وظیفه انسان در برابر نظام قانونمند هستی باشیم، پیام کدام آیه شریفه یاری رسان ما در این راه خواهد بود؟

۱) «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولاً ...»

۲) «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرَتِ مِنْ زَيْكُمْ فَمَنْ أَصْرَ فَلِتَفِسِّرْ ...»

۳) «إِنَّا هَدَيْنَاكُمُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

-۶۴- اهم مواعظ رشد و کمال و بندگی انسان کدام است؟

۱) نفس افراه و شیطانی که در کلام امیرالمؤمنین، دشمن ترین دشمن هاست.

۲) عامل درونی که انسان را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیاگی به گناه دعوت می‌کند و دشمن قسم‌خورده

۳) شیطانی که در کلام قرآن فرمان‌دهنده به بدی‌هاست و نفس امراه که همان طغیانگر درونی است.

۴) عامل بیرونی که کارش وسوسه کردن و فریب دادن است و تمایلات دانی

-۶۵- کدامیک از ابیات ذیل اشاره به قضای الهی بودن عالم دارد؟

۱) رودها از خود نه طغیان می‌کنند / آن چه می‌گوییم ما آن می‌کنند

۲) ما همه شیران ولی شیر علم / حمله مان از باد باشد دم به دم

۳) گفت: کز چوب خدا این بنده اش / می‌زند بر پشت دیگر بنده اش

۴) گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزم چیست؟

-۶۶- با این‌که ممنوعیت نوشتن برداشته شده بود، به چه دلیلی احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود؟

۱) عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) و فوت یا شهادت آنان

۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث و تلاش عالمان وابسته به قدرت

۳) بر جسته شدن کسانی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند.

۴) راه یافتن خرافات وسطایی که مطلبی افکار عالمان اهل کتاب و هماهنگ با منافع قدرتمندان بود.



- ۶۸- در قرار دادن پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع) به عنوان اسوه و الگو مهمندانه ترین موضوع چیست؟
- (۱) با تأسی از آنان سریع تر به هدف برسیم.
 - (۲) مانند ایشان عمل کنیم و از تجربه هایشان بهره مند شویم.
 - (۳) می توانیم بفهمیم این راه راه موققیت و پیروزی است.
- ۶۹- با امعان نظر به آیات قرآنی چه زمانی غبار دلت به چهره انسان مستولی می گردد و کدام آیه نشانگر این موضوع است؟
- (۱) نشناختن جایگاه خویش - «...أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَ يَنْعَمِّهُ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ»
 - (۲) نشناختن جایگاه خویش - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءٌ سَيِّئَةٌ يِمِثِّلُهَا وَ تَرَهَقُهُمْ ذِلَّةٌ ...»
 - (۳) تسلیم شدن در برابر هوی و هوس - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءٌ سَيِّئَةٌ يِمِثِّلُهَا وَ تَرَهَقُهُمْ ذِلَّةٌ...»
 - (۴) تسلیم شدن در برابر هوی و هوس - «...أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَ يَنْعَمِّهُ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ»
- ۷۰- در بیان قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری انسان چه چیزی دانسته شده است و چه زمانی اتفاق می افتد و با چه چیزی آغاز می شود؟
- (۱) ترکیه نفس - زمانی که انسان اراده کند - با ایمان به خداوند
 - (۲) ترکیه نفس - وقتی که نفس از آلوگی پاک شود - با توبه از گناهان
 - (۳) تقوا - وقتی که نفس از آلوگی پاک شود - با ایمان به خداوند
 - (۴) تقوا - زمانی که انسان اراده کند - با توبه از گناهان
- ۷۱- قطعیت زیان کاری برای کسانی که ایمان و عمل صالح و سفارش به صیر و حق را ترک کرده اند، در کدام عبارت مشهود است؟
- (۱) اتمام حجت خداوند با ارسال رسولان
 - (۲) دادن ویژگی هایی همچون اختیار و عقل به انسان
 - (۳) ارسال قرآن کریم و اعطای حجت باطنی و ظاهری به انسان
- ۷۲- گفت و گویی پیامبر اعظم (ص) با کشتگان لشکر کفار در جنگ بدر ما را به چه موضوعی رهنمون می سازد؟
- (۱) تمام اعمال انسان در رستاخیز حاضر می گردد و آدمی عین عمل خود را مشاهده می کند.
 - (۲) پاداش و کیفر حاصل خود عمل است و انسان ها نمی توانند آن را تغییر دهند.
 - (۳) زندگی دنیوی همچون خوابی گذراست و جهان آخرت زندگی حقیقی و جاودانه است.
 - (۴) رابطه انسان در عالم بزرخ با دنیا، بعد از مرگ همچنان تداوم دارد.
- ۷۳- مایه زینت و زیبایی اهل بیت (ع) بودن در کلام امام صادق (ع) تابع چیست و کدام یک از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) و زدودن تردیدهاست؟
- (۱) پیروی عملی از اهل بیت (ع) - انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت
 - (۲) تقویت معرفت و محبت به اهل بیت (ع) - انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت
 - (۳) تقویت معرفت و محبت به اهل بیت (ع) - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی
 - (۴) پیروی عملی از اهل بیت (ع) - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی
- ۷۴- تجدیدنظر دانشمندان در نوشه های گذشته خویش یادآور کدام جنبه اعجاز قرآن کریم است و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟
- (۱) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم - «قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسَانُ وَ الْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ»
 - (۲) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم - «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
 - (۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن - «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
 - (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن - «قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسَانُ وَ الْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ»
- ۷۵- این حکم که فرد باید هم روزه را قضائی کند و هم برای هر روز یک مددگاری کند و مانند آن به فقیر بدهد، شامل چه کسانی می شود؟
- (۱) شخصی که بدون عذری در ماه رمضان روزه نگیرد و فقط قضای روزه را گرفته باشد.
 - (۲) کسی که عمدتاً به مسافت رفته است و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگرفته باشد.
 - (۳) شخصی که به علت عذری در ماه مبارک رمضان روزه نگیرد و تا رمضان آینده سهواً قضای آن را نگیرد.
 - (۴) کسی که بدون عذری در ماه مبارک رمضان روزه نگیرد و تا رمضان آینده عمداً قضای آن را نگیرد.



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Early radio was often called “the wireless” because radio uses invisible waves instead of wires to carry messages from one place to another. Today radio waves are an important means of ...88... sounds, pictures, and data all over the world. Within the circuits of a radio transmitter, rapidly varying electric currents ...89... radio waves of different lengths that travel to a radio receiver. Radio waves are a type of electromagnetic (EM) wave, ...90... light and x-rays. Like these waves, radio waves travel at the speed of light, 186,000 miles (300,000 km) per second, ...91.... . Radio waves can travel through the air, solid materials, or even empty space, but ...92... most efficiently by putting the transmitting antenna on high ground like a hill.

- | | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 88- | 1) communicating | 2) distinguishing | 3) reproducing | 4) introducing |
| 89- | 1) attempt | 2) increase | 3) generate | 4) belong |
| 90- | 1) different from | 2) in spite of | 3) rather than | 4) similar to |
| 91- | 1) near one million times the speed of sound waves | 2) nearly one million times the speed of sound waves | 3) near one million time the speed of sound's wave | 4) nearly one million time the speed of sound's wave |
| 92- | 1) sent | 2) are sent | 3) were sent | 4) send |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Some people claim recycling is the best way to conserve our raw natural resources. They believe that reducing waste will, in turn, reduce the amount of landfill space required. We primarily recycle plastic, glass, paper, and metal. It is said that recycling saves money, landfill space, and helps the environment. On the other hand, many people wonder if recycling is worth the effort.

One factor to consider regarding recycling is the cost. Those who argue against it wonder if it is cheaper to create more landfill space and bury the recyclables. It takes a lot of energy to recycle. The energy used in recycling processes can be both expensive and damaging to the environment by producing harmful greenhouse gas emissions.

Others argue that it depends on how many recyclables make it to the recycle stations. If more recyclables are on hand, it is more cost-efficient to sort and recycle the items into reusable materials. For example, plastics are coded based on their type. Often different types of plastics cannot be recycled together. Until recently, separating them by hand was very time-consuming and expensive. Now, plastics are cleaned and used together to make new types of products.

Another issue is the demand for recycled items. If the demand is low, the recyclables sit and begin to decay. The good news is that through new technology and new products, the demand for recycled material and items is on the rise.

Inefficiencies and legitimate questions regarding recycling remain, but the processes have improved to the point that the cost-effectiveness has become clear. Recycling is better for the environment than producing from new, raw materials.



- 93- Which of the following is NOT a factor to consider regarding recycling?
- 1) cost of producing recycled products 2) amount of recyclable material on hand
3) demand for recycled products 4) the effort to put scratch paper in the recycle bin
- 94- Based on the passage, what can you infer happens to most items that are not recycled?
- 1) They are burned. 2) They go to a landfill.
3) They are left at the curb. 4) They are processed as raw materials.
- 95- In the third paragraph, what does it mean to say something is “cost-efficient”?
- 1) It produces an end result. 2) It works well.
3) It uses a minimum of expense. 4) It produces the desired effect.
- 96- How would you summarize the author’s opinion in this passage?
- 1) There are costs associated with recycling, but improvements in the process make it worth the effort.
2) Recycling is too inefficient and doesn’t do any good.
3) It is too expensive to recycle, and we should put things in existing landfills.
4) Plastics should always be sorted carefully.

Passage 2:

Edson Arantes do Nascimento is known to the world as Pelé. He is considered by many experts to be the greatest football player in history. Pelé was named the Co-Player of the Century in 1999 by FIFA. Pelé was born in Brazil and played professionally there for two decades. His performance in the 1958 World Cup made him a football legend.

While playing on a youth team in Brazil, his coach suggested he try out for the Santos professional football club. Pelé was 15 and scored his first goal within the year. He went on to score many more goals for his team. Based on his performance, he was recruited to play for the national team in 1957. Pelé was a key player in Brazil’s World Cup win in 1958, and he also helped the team win even more championships.

After Pelé joined the New York Cosmos, he helped make football more popular in the United States. His final game was an exhibition game between New York and Santos. In that game, he competed for both sides. Over the course of Pelé’s career, he scored 1,283 goals!

Since retiring from football in 1977, he has continued to stay busy. Pelé has served as Brazil’s Minister for Sport, and he has been a United Nations ambassador for ecology and the environment. In 1975, Pelé also won the International Peace Award for his work with UNICEF.

- 97- In what year did Pelé win the World Cup for the first time?
- 1) 1957 2) 1958 3) 1975 4) 1977
- 98- Pelé has won all of the following titles in his lifetime EXCEPT
- 1) the International Peace Award 2) The World Cup Championship
3) the UEFA Champions League Title 4) FIFA Co-Player of the Century
- 99- In which paragraph can you read about Pelé’s contributions to humanity?
- 1) in the first paragraph 2) in the second paragraph
3) in the third paragraph 4) in the fourth paragraph
- 100- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How many World Cups did Pelé win with the Brazil national football team?
2) When did Pelé retire as a professional football player?
3) How many goals did Pelé score for the Brazil national football team?
4) When was the last time that Pelé won the World Cup?



دفترچه شماره ۲

آزمون جامع (۳)

جمعه ۹۹/۰۵/۲۶



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

آزمون اختصاصی پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		مدت پاسخگویی
		از	تا	
۱	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۱۵ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۱۵ دقیقه



ریاضیات





۱۱۰- برد تابع $f(x) = [x - 2] - [x - 1]$ ، با دامنه $1 \leq x < 2$ - کدام است؟ () نماز جزء صحیح است.

$$\{-5, -4, -3\} \quad (4)$$

$$\{-3, -2, -1\} \quad (3)$$

$$\{-1, 0, 1\} \quad (2)$$

$$\{-2, -1, 0\} \quad (1)$$

۱۱۱- یک شرکت هولدینگ دارای دو کارخانه A و B است. اگر توابع درآمد و هزینه برای تولید x عدد کالا در کارخانه A به ترتیب $-6x^3 + 40x$ و در کارخانه B به ترتیب $14x^3 + 4x^2 + 70x$ واحد باشد، ماکزیمم سود این هولدینگ کدام است؟

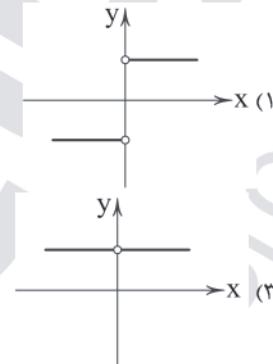
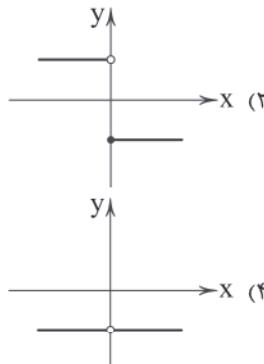
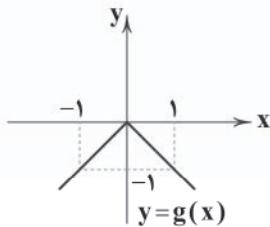
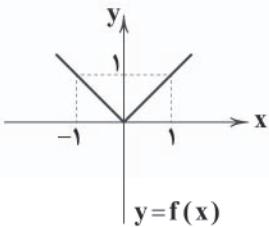
$$110 \quad (4)$$

$$100 \quad (3)$$

$$90 \quad (2)$$

$$80 \quad (1)$$

۱۱۲- اگر نمودارهای توابع $f(x)$ و $g(x)$ به صورت زیر باشند، نمودار تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟



۱۱۳- قیمت دو محصول A و B به ازای هر عدد در سال پایه به ترتیب ۱۰۰۰ و ۲۰۰۰ و در سال ۹۸ این قیمت‌ها به ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومان رسیده است. اگر مقادیر مصرفی دو محصول به ترتیب ۴۰۰ و ۳۰۰ عدد باشد، شاخص بهاء این دو محصول کدام است؟

$$245 \quad (4)$$

$$240 \quad (3)$$

$$235 \quad (2)$$

$$230 \quad (1)$$

۱۱۴- با استفاده از حروف کلمه «بهداست» چند جایگشت چهار حرفی شامل حروف «ب» و «ش» می‌توان نوشت؟

$$156 \quad (4)$$

$$144 \quad (3)$$

$$132 \quad (2)$$

$$126 \quad (1)$$

۱۱۵- در آزمایش پرتاب دو تاس، با کدام احتمال مجموع اعداد ظاهر شده گوچک‌تر از ۹ است؟

$$\frac{13}{18} \quad (4)$$

$$\frac{7}{18} \quad (3)$$

$$\frac{11}{18} \quad (2)$$

$$\frac{5}{18} \quad (1)$$

۱۱۶- از بین ۳ پژوهش متخصص، ۴ پژوهش عمومی و ۵ پرستار به چند طریق می‌توان یک تیم ۴ نفره انتخاب کرد به طوری که ۳ نفر آن‌ها پرستار باشند؟

$$75 \quad (4)$$

$$70 \quad (3)$$

$$65 \quad (2)$$

$$60 \quad (1)$$

۱۱۷- چه تعداد از عبارات زیر صحیح است؟

الف) برای توصیف داده‌های کمی، گزارش درصد باید همیشه با گزارش تعداد همراه باشد.

ب) اگر از الگوی توزیع داده‌ها وجود داده‌های دور افتاده اطلاعی نداشته باشیم، نمودار جعبه‌ای برای نمایش اطلاعات متغیرهای کمی مطمئن‌تر است.

پ) اندازه‌گیری یا سنجش، اولین قدم برای یافتن داده‌ها و بررسی متغیر موردنظر است.

$$3 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$0 \quad (1)$$



۱۱۸- در یک دنباله بازگشتی $a_1 = 5$ و $a_{n+1} = \frac{a_n}{a_n + 1}$ ، جمله یازدهم دنباله کدام است؟

$\frac{5}{51} (4)$

$\frac{5}{46} (3)$

$\frac{3}{51} (2)$

$\frac{3}{46} (1)$

۱۱۹- یک شمع ۲۰ سانتی‌متر ارتفاع دارد و در هر دقیقه $\frac{1}{5}$ سانتی‌متر می‌سوزد. پس از چند دقیقه شمع خاموش می‌شود؟

$42 (4)$

$40 (3)$

$38 (2)$

$36 (1)$

۱۲۰- در یک دنباله هندسی جمله پنجم ۴۸ و جمله هشتم ۳۸۴ است. مجموع ۱۰ جمله اول دنباله کدام است؟

$4039 (4)$

$4029 (3)$

$3069 (2)$

$3049 (1)$



اقتصاد



- ۱۲۱- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟
- (الف) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود باید
- (ب) خداوند انسان‌ها را به گونه‌ای آفریده است که به حکم فطرت و ورشت خود در هر انتخابی به دنبال
- (ج) پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی

(۱) الف: با توجه به آموزه‌های الهی به عقاینت اقتصادی برسد ب: منافع بلندمدت و توجه به زندگی اخروی هستند ج: موجب می‌شود فرد آخرت خود را خرج دنیايش کند

(۲) الف: به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهمترین ابزارها در این مسیر توجه کند ب: منافع بلندمدت و توجه به زندگی اخروی هستند ج: موجب می‌شود فرد آخرت خود را خرج دنیايش کند

(۳) الف: به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهمترین ابزارها در این مسیر توجه کند ب: بیشترین منافع و کمترین هزینه و ضرر هستند ج: موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود

(۴) الف: با توجه به آموزه‌های الهی به عقاینت اقتصادی برسد ب: بیشترین منافع و کمترین هزینه و ضرر هستند ج: موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود

۱۲۲- سود حاصل از فروش تولیدات کارگاهی مبلغ ۲,۰۰۰,۰۰۰ ماهیانه می‌باشد. با توجه به جدول، کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

(الف) سود بیان شده چه نوع سودی می‌باشد؟
(ب) اگر با ثابت بودن همه هزینه‌ها و درآمدها، فقط هزینه‌های غیرمستقیم

۱۵ درصد افزایش یابند، سود حسابداری سالیانه چقدر می‌شود؟
(ج) مدیر کارگاه در اظهارنامه مالیاتی خود، چه مبلغی را وارد می‌کند؟

(۱) الف: سود ویژه (اقتصادی) ب: ۳۷,۲۰۰,۰۰۰ ج: ۳۷,۲۰۰,۰۰۰

(۲) الف: سود حسابداری ب: ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ ج: ۲۴,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۳- کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

(۱) دولتها برای دستیابی به اهداف اقتصادی خود، انواع سیاست‌های اقتصادی را دنبال می‌کنند که این سیاست‌های اقتصادی همیشه بر سرعت پیشرفت کشور می‌افزایند.

(۲) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی را کاسته و صادرات غیرضروری را کاهش واردات را تشویق کند.

(۳) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور، از جمله سیاست‌های افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی به شمار می‌رود.

(۴) سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی اعمال می‌کند، سیاست‌های تثبیت اقتصادی نام دارند که تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم می‌کنند.

۱۲۴- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) امروزه پول‌هایی که در دست افراد است، پشتونهای جز ندارد.

(ب) حسابی است که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود، اما مشتری می‌تواند با مراجعته به بانک، موجودی این حساب را در هر زمان که بخواهد، دریافت کند.

(ج) زمان بازپرداخت اسناد اعتباری کوتاه‌مدت است.

(د) طبق قرارداد کارفروما تعهد می‌کند در برابر عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او بپردازد.

(۱) الف: طلای پسانداز شده ب: سپرده مدت‌دار ج: حداقل یک سال د: مضاربه

(۲) الف: قدرت اقتصادی کشورها ب: سپرده پسانداز ج: یک سال یا کمتر د: جعاله

(۳) الف: طلای پسانداز شده ب: سپرده پسانداز ج: حداقل یک سال د: مضاربه

(۴) الف: قدرت اقتصادی کشورها ب: سپرده مدت‌دار ج: یک سال یا کمتر د: جعاله



۱۲۵- با توجه به جدول دهک‌های زیر به سوالات پاسخ دهید.

«اختلاف سهم دهک چهارم و سهم دهک ششم ۳ درصد و شاخص توزیع درآمد ۹ می‌باشد. سهم دهک هفتم از درآمد ملی ۱۰,۴۰۰,۰۰۰ تومان می‌باشد.»

۹	سهم دهک اول
۳	سهم دهک دوم
۵	سهم دهک سوم
۹	سهم دهک چهارم
۱۰	سهم دهک پنجم
۱۰	سهم دهک ششم
۱۳	سهم دهک هفتم
۹	سهم دهک هشتم
۱۶	سهم دهک نهم
۹	سهم دهک دهم

(الف) سهم دهک دهم چند درصد می‌باشد؟

(ب) سهم دهک چهارم و دهک هشتم چند درصد می‌باشد؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(ج) اگر توزیع درآمد در این جامعه کاملاً عادلانه باشد، سهم دهک چهارم از درآمد ملی چند تومان می‌شود؟

(۱) الف: ۲۷ ب: ۷ - ج: ۱۶ ۸,۰۰۰,۰۰۰

(۲) الف: ۲۷ ب: ۹ - ج: ۱۲ ۵,۶۰۰,۰۰۰

(۳) الف: ۱۸ ب: ۹ - ج: ۱۲ ۵,۶۰۰,۰۰۰

(۴) الف: ۱۸ ب: ۷ - ج: ۱۶ ۸,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۶- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) در اغلب مطالعات آماری، برای دستیابی به تصویر واقعی‌تر و دقیق‌تر می‌باید از شاخص‌های استفاده کنیم.

(ب) در کشوری مثل هندگانگ به دلیل حضور چشمگیر تولیدکنندگان چندملیتی، مقدار از بیشتر است.

(ج) در رابطه با کالاهای ضروری، شیب منحنی تقاضا است و اصطلاحاً می‌گوییم کشش قیمتی تقاضا است.

(د) ، جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید را تعیین می‌کند.

(۱) الف: مطلق ب: تولید ناخالص ملی - تولید ناخالص داخلی ج: زیاد - کم د: عوامل انسانی

(۲) الف: نسبی ب: GNP - GDP ج: کم - زیاد د: عوامل انسانی

(۳) الف: نسبی ب: تولید ناخالص داخلی - تولید ناخالص ملی ج: زیاد - کم د: سازمان تولید

(۴) الف: مطلق ب: GDP - GNP ج: کم - زیاد د: سازمان تولید

۱۲۷- با توجه به جدول، کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

معاف از مالیات	درآمدهای تا ۱۰ میلیون
۱۰ درصد	درآمدهای تا ۱۵ میلیون نسبت به مازاد ۱۰ میلیون
۱۳ درصد	درآمدهای تا ۲۵ میلیون نسبت به مازاد ۱۵ میلیون
۱۵ درصد	درآمدهای تا ۳۰ میلیون نسبت به مازاد ۲۵ میلیون
۲۰ درصد	درآمدهای بیشتر از ۳۰ میلیون

(الف) مالیات شخصی که درآمد او مبلغ ۲۷,۰۰۰,۰۰۰ می‌باشد،

چقدر است؟

(ب) مانده خالص او چه مقدار می‌باشد؟

(ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

(۱) الف: ۴,۰۵۰,۰۰۰ ب: ۴,۰۵۰,۰۰۰ ج: تضادی طبقه‌ای

(۳) الف: ۲,۱۰۰,۰۰۰ ب: ۲,۱۰۰,۰۰۰ ج: تضادی

۱۲۸- با توجه به نمودار، کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

(الف) در مقدار ۳۰۰ کیلو، قیمت باید چقدر باشد تا جامعه در وضعیت مازاد تقاضا قرار بگیرد؟

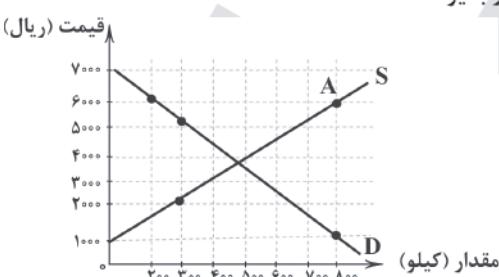
(ب) در نقطه A، وضعیت درآمد تولیدکنندگان چگونه است؟

(۱) الف: ۵۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ ضرر

(۲) الف: ۲۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ سود

(۳) الف: ۲۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ ضرر

(۴) الف: ۵۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ سود





۱۲۹- اصول ۴۶ و ۴۷ قانون اساسی به ترتیب به کدام موارد اشاره می‌کنند؟

- (۱) هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود، امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند - دولت موظف است ثروت‌های ناشی از فعالیت‌های غیرمشروع را پس گرفته و به صاحب حق رد کند و در صورت نامعلوم بودن به بیت‌المال بدهد.
- (۲) هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود، امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند - مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد، محترم است و ضوابط آن را قانون معین می‌کند.
- (۳) انفال و ثروت‌های عمومی از غاصبین مسترد می‌شود و در اختیار حکومت اسلامی قرار می‌گیرد - مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد، محترم است و ضوابط آن را قانون معین می‌کند.
- (۴) انفال و ثروت‌های عمومی از غاصبین مسترد می‌شود و در اختیار حکومت اسلامی قرار می‌گیرد - دولت موظف است ثروت‌های ناشی از فعالیت‌های غیرمشروع را پس گرفته و به صاحب حق رد کند و در صورت نامعلوم بودن به بیت‌المال بدهد.

۱۳۰- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- (الف) در یک جامعه فرضی ۱۰ میلیون نفری، ۴۰ درصد از افراد واجد شرایط اشتغال می‌باشند. در این جامعه ۱ میلیون آن‌ها مهندسینی هستند که به تازگی فارغ‌التحصیل شده‌اند و سابقه کاری خاصی ندارند و با وجود پیشنهاد کاری از یک شرکت مهندسی برای تمامی آن‌ها، به دلیل پایین بودن حقوق پیشنهادی در وضعیت بیکاری به سر می‌برند. هم‌چنین ۱ میلیون نفر دیگر از این اجتماع نیز به دلیل ترفعی رتبه، تا آماده شدن شرایط شغل جدید خود فعلایاً بیکار می‌باشند و ۲ میلیون افراد نیز با حقوق مکافی هر روز به محل کار خود می‌روند. با توجه به توضیحات بالا می‌توان گفت.....
- (ب) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت، مهارت‌افزایی و اعطای یارانه‌های تولید از فعالیت‌هایی در راستای هستند.

(۱) الف: این جامعه در وضعیت اشتغال کامل به سر می‌برد. ب: جلوگیری از بیکار شدن افراد شاغل

(۲) الف: این جامعه دارای ۵۰٪ نرخ بیکاری افراد می‌باشد. ب: جلوگیری از بیکار شدن افراد شاغل

(۳) الف: این جامعه دارای ۵۰٪ نرخ بیکاری افراد می‌باشد. ب: اشتغال‌زایی برای افراد بیکار

(۴) الف: این جامعه در وضعیت اشتغال کامل به سر می‌برد. ب: اشتغال‌زایی برای افراد بیکار

۱۳۱- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) کدام عبارت در رابطه با اوراق مشارکت درست نیست؟

(ب) کدام عبارت در رابطه با نحوه کسب درآمد بانک‌ها در نظام بانکی بدون ربا درست است؟

- (۱) الف: مانند اوراق سهام در بازار سرمایه نمی‌توان آن‌ها را خرید و فروش کرد. ب: بانک‌ها با اعطای تسهیلات مالی به اشخاص به طور مستقیم در سرمایه‌گذاری‌ها شرکت می‌کنند.

- (۲) الف: دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های تجاری خود، این اوراق را منتشر می‌کنند. ب: بانک‌ها از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی کسب درآمد می‌کنند.

- (۳) الف: تهیئة دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده بانک مرکزی است. ب: بانک‌ها از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی کسب درآمد می‌کنند.

- (۴) الف: جزء اسناد اعتباری بلندمدت است که افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید آن، سود علی‌الحساب در فواصل زمانی مشخص شده را دریافت می‌کنند. ب: بانک‌ها با اعطای تسهیلات مالی به اشخاص به طور مستقیم در سرمایه‌گذاری‌ها شرکت می‌کنند.

۱۳۲- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) مقدار تولید کالا و خدمات در طول یک سال اهمیت زیادی دارد، زیرا

(ب) ارزش در محاسبه تولید ناخالص داخلی منظور نمی‌شود.

- (ج) ارزش تولید کل در دو سال پی درپی به ترتیب ۱۱۸ و ۱۵۳ میلیون دلار است. بعد از انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، تولید کل در سال دوم به ۱۲۸ میلیون دلار تغییر می‌کند؛ در این صورت

- (۱) الف: بیانگر میزان درآمد سرانه کشور و سطح رفاه و مصرف و هم‌چنین پسانداز افراد جامعه است. ب: تولید خارجیان مقیم کشور ج: از مجموع افزایش میزان تولید در سال دوم، ۲۵ میلیون دلار آن ناشی از تورم است.

- (۲) الف: بیانگر قدرت و توان اقتصادی جامعه، سطح رفاه و درآمد اعضاء، میزان پسانداز و سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت جامعه در آینده است. ب: کالاهای واسطه‌ای صادراتی ج: از ۳۵ میلیون دلار افزایش تولید کل در سال دوم، ۱۰ میلیون دلار آن ناشی از افزایش قیمت‌هاست.

- (۳) الف: بیانگر میزان درآمد سرانه کشور و سطح رفاه و مصرف و هم‌چنین پسانداز افراد جامعه است. ب: تولید افراد کشور که مقیم خارج‌اند. ج: از مجموع افزایش میزان تولید در سال دوم، ۲۵ میلیون دلار آن ناشی از رشد است.

- (۴) الف: بیانگر قدرت و توان اقتصادی جامعه، سطح رفاه و درآمد اعضاء، میزان پسانداز و سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت جامعه در آینده است. ب: کالاهای واسطه‌ای ج: از ۳۵ میلیون دلار افزایش تولید کل در سال دوم، ۱۰ میلیون دلار آن ناشی از افزایش مقدار تولید است.



۱۳۳- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) کدامیک از موارد زیر جزء موانع گسترش تجارت بینالملل در گذشته محسوب نمی‌شود؟

(ب) کدام گزینه به درستی «تاجر یا بازرگان» را توضیح می‌دهد؟

(ج) زمانی که یک کشور را از نظر توان تولیدی و مزیت تولید در کشور خودش و با خودش مقایسه می‌کنیم، در واقع به کدامیک از اصول مزیت پرداخته‌ایم؟

(۱) الف: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: افرادی که شغل آن‌ها خرید محصول در مرکز تولید و فروش آن در مناطق مصرف بینالمللی است.

ج: مزیت نسبی

(۲) الف: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: افرادی که با بررسی بازارهای کشورهای دیگر و اطلاع از علایق و نیازهای مصرف‌کنندگان خارجی به تولیدکنندگان داخلی در تولید کالاها کمک می‌کنند. ج: مزیت مطلق

(۳) الف: هزینه‌های تجارت ب: افرادی که با بررسی بازارهای کشورهای دیگر و اطلاع از علایق و نیازهای مصرف‌کنندگان خارجی به تولیدکنندگان داخلی در تولید کالاها کمک می‌کنند. ج: مزیت نسبی

(۴) الف: هزینه‌های تجارت ب: افرادی که شغل آن‌ها خرید محصول در مرکز تولید و فروش آن در مناطق مصرف بینالمللی است. ج: مزیت مطلق

۱۳۴- جدول زیر مبین اطلاعات یک جامعه فرضی در یک سال معین است، در این صورت:

۵۶۰ واحد	سپرده‌های پس‌انداز مردم
۱۳۰۰ واحد	مجموع اسکناس‌های در دست مردم
۴۳۸۰ واحد	میزان نقدینگی
$\frac{5}{7}$ سپرده‌های پس‌انداز	سپرده‌های مدت‌دار مردم
۱۹۸۰ واحد	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم

(الف) مجموع مسکوکات در دست مردم

(ب) موجودی حساب جاری اشخاص

(ج) مجموع سپرده‌های غیردیداری مردم

(د) میزان حجم پول در گردش چند واحد است؟

(۱) الف: ۱۱۰۰ واحد ب: ۹۶۰ واحد ج: ۱۰۲۰ واحد د: ۳۴۲۰ واحد

(۲) الف: ۹۰۰ واحد ب: ۱۰۲۰ واحد ج: ۹۶۰ واحد د: ۶۴۲۰ واحد

(۳) الف: ۱۱۰۰ واحد ب: ۱۰۲۰ واحد ج: ۹۶۰ واحد د: ۳۴۲۰ واحد

(۴) الف: ۹۰۰ واحد ب: ۹۶۰ واحد ج: ۱۰۲۰ واحد د: ۶۴۲۰ واحد

۱۳۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر در رابطه با «اقتصاد مقاومتی و مؤلفه‌های آن» صحیح است؟

(الف) رشد اقتصادی کشور زمانی تضمین می‌شود که آن‌جهه در داخل تولید می‌شود، در سطح گسترهای توسعه کشورهای دیگر مصرف شود.

(ب) پیشرفت اقتصاد هر کشور در گروه پیشرفت اقتصادی آحاد جامعه است.

(ج) اقتصاد مقاومتی رفع کننده مشکلات و عامل ایجاد عزت و پیشرفت کشور در کوتاه‌مدت است.

(د) فروش هر چه بیشتر نفت به عنوان منبع درآمدی کشور لازمه پیشرفت و توسعه کشور است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



علوم و فنون ادبی



DriQ.com

۱۳۶- با توجه به «ویژگی‌های زبانی» سبک شعری کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|--|---|
| مگر آدم برآید تا مَشَّش گوسله بنویسم | ۱) ز تحقیق تناصح نامه زاهد چه می‌پرسی؟ |
| شکر خدا که سینه ما بخیه‌گیر نیست | ۲) سوزن چه پشت چشم که نازک نمی‌کندا |
| اشک من چون ریخته بر زر همی برگ سمن | ۳) اشک تو چون در که بگدازی و بربیزی به زر |
| گذارد هر که پا در وی، ز صحراء سر بروند آرد | ۴) اگرچه کوچه زنجیر بنیست است در ظاهر |

۱۳۷- با توجه به ویژگی‌های سبکی عبارت زیر با شیوه نگارش کدام اثر متناسب است؟

«و در اخبارها آمده که جبرئیل عليه السلام وی را بیاموخت که از آن آهن چیزی کن که تاکشتن کند و بروید و برآید و سبز گردد. و بدر و آس کن و پس پاک کن و خمیر کن و بیز و بخور»

- | | |
|----------------|-----------------|
| ۲) کشف المحبوب | ۱) محظوظ القلوب |
| ۴) التفہیم | ۳) سیاست‌نامه |

۱۳۸- نوع نثر آثار درج شده در هرگزینه یکسان است، به جز

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ۲) بدایع الواقع - عین‌الحیات | ۱) شرف‌نامه - تذکره شاه طهماسب |
| ۴) جامع عتباسی - مجالس المؤمنین | ۳) عالم‌آرای عتباسی - عتباس‌نامه |

۱۳۹- کدام عبارت درباره قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم نادرست است؟

- | | |
|---|--|
| ۱) انواع ادبی «حمسی»، «مدحی» و «غنایی» رایج‌ترین انواع شعر فارسی بود. | ۲) در شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت. |
| ۳) نخستین کسی که قصيدة تمام و کمال در زمینه شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) سرود «ناصرخسرو» بود. | ۴) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثال‌ها در شعر آغاز گشت. |

۱۴۰- کدام عبارت معرف «خلائق‌المعانی ثانی» است؟

- | | |
|---|---|
| ۱) معروف‌ترین شاعر سبک هندی که برخی از تکبیت‌های غزل شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند و بسیاری از آن‌ها به صورت ضرب‌المثل رواج یافته‌اند. | ۲) مذاخ جلال‌الدین خوارزمشاه که در سال ۶۳۵ ه. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد و درباره قتل عام سال ۶۳۳ ه. ق. مغولان در اصفهان ریاعی معروفی دارد. |
|---|---|

۳) ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل این دوره را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن او را برجسته ساخته است.

۴) از ویژگی‌های عمده شعر او، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.

۱۴۱- عبارت زیر از کدام اثر انتخاب شده است؟

«امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند.»

- | | |
|-----------------|------------|
| ۱) انوار سُهیلی | ۲) بابنامه |
|-----------------|------------|

(۳) حبیب‌السیر

(۴) ظفرنامه

۱۴۲- نام پدیدآورنده چند اثر در کمانک رو به روی آن نادرست ذکر شده است؟

«دھکدة پر ملال (هوشنگ گلشیری) / سرگذشت حاجی بابای اصفهانی (جیمز موریه) / تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران (محمد تقی بهار) / تحفه‌الاحرار (جامی) / رساله دلگشا (عبدید زاکانی) / زمین سوخته (صادق چوبک) / کبوتر دو پنجه یک پرواز (محمد رضا سرشار) / مهاجر کوچک (سید مهدی شجاعی) / راه‌آب‌نامه (سید محمدعلی جمال‌زاده) / شمس و طغرا (محمد باقر میرزا خسروی) / از این اوستا (مهدي اخوان ثالث) / صدای سبز (سلمان هراتی)»

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه



۱۴۳- آگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - تلمیح - مراتعات نظری - حس آمیزی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

ور نه در سینه دریا، گهری نیست که نیست
در دل سنگ تو تخم شری نیست که نیست
که نمکدان ملاحت جگری نیست که نیست
در نهان خانه آن لب، شکری نیست که نیست
قامت سرکش او را ثمری نیست که نیست

(۱) ج - الف - ب - ۵ - د (۲) ه - الف - ۵ - ب - ج (۳) ه - الف - ۵ - ج - ب (۴) ج - ۵ - ب - الف - ه

- الف) نظر پست تو شایسته جولان کف است
- ب) عالم از حسن گلوسوژ تو شد باع خلیل
- ج) این چه شور است که حسن تو به عالم افکند؟
- د) زهر دشنام بود قسمت عاشق، ورنه
- ه) میوه سرو که گفته است همین آزادی است؟
- ی) ج - الف - ب - ۵ - د

۱۴۴- در کدام گزینه آرایه‌های «کنایه - حسن تعلیل - اسلوب معادله - تضاد» وجود دارد؟

نهفته‌های پدر جمله ظاهر از پسر است
صفد ز پاکی دامن همیشه پر گهر است
به مرغ وحشی ما آشیانه بال و پر است
عدوی پرده خویش است هر که پرده‌در است

دست رد هر که بر این رنگ زند، انسان نیست: کنایه - تلمیح
داد انصاف که بالاتر از این امکان نیست: استعاره مکنیه - تشبيه
اسلوب معادله - ایهام
پارادوکس - تضاد

۱۴۵- در همه گزینه‌ها به آرایه‌های ابیات زیر اشاره شده است، به جز.....

شبیم به روی تو روشن چو روز می‌گردید
که گل به بوی تو بر تن چو صبح جامه درید»

(۱) لف و نشر - حس آمیزی - واژه‌آرایی
(۲) تناسب - تضاد - اغراق

- ۱) می رسیده ز خم جلوه می‌کند در جام
- ۲) زمین پاک بود کهربای دانه پاک
- ۳) یکی هزار شد از سینه بی قراری دل
- ۴) ز پرده‌سوزی شب، صبح شدگریان چاک

۱۴۶- آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- ۱) محک آدمیان چهره گندم‌گون است
- ۲) دید تا قامت موزون تو را سرو سهی
- ۳) می‌توان دید ز سیما گهر هر کس را
- ۴) چه زر و سیم که در فقر نکردیم تلف

۱۴۷- در کدام گزینه روی تو در شام زلف می‌دیدم

مگر نسیم خطت صبح در چمن بگذشت

- ۱) جناس تام - واج آرایی - ایهام
- ۳) جناس ناقص - کنایه - حسن تعلیل

۱۴۸- در کدام گزینه آرایه‌های «حسن تعلیل - حس آمیزی - کنایه - استعاره مکنیه - اسلوب معادله - تشبيه» وجود دارد؟

که فلس ماهی این بحر حلقة دام است
که این وظيفة رندان دردی آشام است
که سرو فارغ از اندیشه سرانجام است
شکر ز چرب‌بازی حصار بادام است

- ۱) فراغ بال طمع کردن از فلک خام است
- ۲) صفائ وقت ز صافی کشان مجو، زهار
- ۳) ز تازه‌زوبی جاوید می‌توان دانست
- ۴) نصیب پاک‌دهانان بود حلاوت عیش

۱۴۹- آرایه‌های بیت «روشنی از بزم من دریو زه می‌کرد آفتاب / در چراغ عیش تا از باده روغن داشتم» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) اغراق - جناس - تشبيه - اسلوب معادله
(۲) حسن تعلیل - تضاد - مراتعات نظری - اسلوب معادله

(۱) اغراق - تشبيه - تشخيص - مراتعات نظری

(۳) حسن تعلیل - جناس - تشبيه - حس آمیزی

۱۵۰- آرایه نوشته شده در برابر کدام بیت درست است؟

تا مريض عشق باشد، دل کجا خواهد دوا: ترصيع
تا دگر ديده گستاخ که بر روی گل است؟: حس آمیزی
پس چرا هر دم، ز جای خود، جهد باد صبا؟: حسن تعلیل
خار تیری ز کمان خانه ابروی گل است: تنافق

- ۱) تا قتيل دوست باشد، جان کجا يابد حیات
- ۲) می‌رسد بوی سپند از دل بلبل به مشام
- ۳) گر دماغ باع، نیز از بوی او آشفته نیست
- ۴) پیش چشمی که کند همچو هدف خود را جمع



۱۵۰- چنان‌چه بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - ایهام تناسب - مجاز - تلمیح - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

دیگی نه در این بادیه پرجوش تراز من
افتاده‌تر از من نه و مدهوش تراز من
ای گل به خیال تو هم آغوش تراز من
اما شب من هم نه سیه‌پوش تراز من
خونم بفشنان کیست سیاوش تراز من

(۲) ب - ه - الف - ج - د

(۴) د - الف - ب - ه - ج

(الف) آخر چه گلابی است به از اشک من ای گل؟

(ب) افتاده جهانی همه مدهوش تو لیکن

(ج) هرکس به خیالی ست هم آغوش و کسی نیست

(د) بی‌ماه رخ تو شب من هست سیه‌پوش

(ه) بیژن تراز آنم که به چاهمن کنی ای ترک

(۱) ب - الف - د - ه - ج

(۳) د - ب - ه - الف - ج

۱۵۱- قافیه همه ابیات، به استثنای بیت صحیح است.

(۱) خوش آن که شود بساط مهجوری طی

(۲) دزی بسد خندقش در آب غرقه

(۳) بامی به کنار جوی می‌باید بود

(۴) ای مددت شاهی جهان مددت تو

۱۵۲- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

(۱) من روم بیرون شهر این‌ک درآ

(۲) حیفش آمد که به زخمی جان دهد

(۳) خربزه چون در رسید شد آن‌ک

(۴) طالب اویسی نگردد طالبت

۱۵۳- کدام بیت، وزن دوری ندارد؟

(۱) نیست کند هست کند بی‌دل و بی‌دست کند

(۲) در روی هر سپیدی خالی سیاه دیدم

(۳) بنده چه دعوی کند حکم خداوند راست

(۴) لايق بندگی نیم بی‌هنری و قیمتی

۱۵۴- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) بس که در آرزوی وصل تو چشمم بگریست

(۲) ظاهر آن است که در باغ جمال کس نیست

(۳) وصل و هجر دوست می‌کوشند هر یک تا کند

(۴) خادمانی که در آن پرده عزّت باشند

۱۵۵- در بیت‌های زیر، به ترتیب، چند بار از «اختیارات زبانی» و «اختیارات وزنی» استفاده شده است؟

خواب را آب ببرد از حرم بینایی

خوب‌تر زین گل حُسْنی که توаш بستانی

دست او در گردنم یا خون من در گردنش

در اگر بر تو بینند ز دیوار بگو

چه زندگیم هجران تو چندین نیشم؟

چنگوار از غم هجران تو سر در پیشم؟

(۲) شش - چهار

(۴) پنج - چهار

«دلبرا، نازده در مار سر زلف تو دست

همچو دف می‌خورم از دست جفای تو قفا

(۱) پنج - سه

(۳) شش - سه



۱۵۶- ابیات کدام گزینه «هموزن» هستند؟

- ۱) ظلمت و نور و خیر و شر هست درون یکدگر عارف گوینده بگو تا که دعای تو کنم
- ۲) ز راه چشم به دل می‌رسد خندگ مژه
مرا به هیچ بدادی و من هنوز بر آنم
- ۳) به کوشمه عنایت نگهی به سوی ماکن دل عالمی بسوزی چو عذر بر فروزی
- ۴) من همان روز بگفتم که طریق تو گرفتم بازگویم نه، که این صورت و معنی که تو راست

۱۵۷- در کدام گزینه، همه اختیارات «تغییر کمیت مصوّت کوتاه به بلند»، «تغییر کمیت مصوّت بلند به کوتاه» و «حذف همزه» وجود دارد؟

مهر بر لب زده خون می خورم و خاموشم
فیض عفو ش نهند بارگنه بر دوشم
تو مرا بین که در این کار به جان می کوشم
هندوی زلف بتی حلقه کند در گوشم

صبر نیک است کسی را که توانایی هست

(۲) قلب

(۴) تغییر کمیت مصوّت

۱۵۸- در کدام اختیار شاعری در بیت زیر وجود ندارد؟

«راست گفتی که فرج بایی اگر صبر کنی

(۱) ابدال

(۳) کاربرد فاعلان به جای فعلان

۱۵۹- در کدام گزینه، اعمال اختیار «حذف همزه» تأثیری در امتداد هجاها ندارد؟

نشان مهر وی اندر دلم چراست هنوز؟
به بانگ نعره برآید که جان ماست هنوز
وگرنم از طرف ما همان صفات هنوز
بگو که جای تو در جان ما بجاست هنوز

(۱) ندانم از پی چندین جفا که بامن کرد

(۲) چو مرده باشم اگر بگذرد به خاک لحد

(۳) عداوت از طرف آن شکسته پیمان بسود

(۴) سلام من برسان ای صبا به یار عزیز

۱۶۰- وزن همه گزینه‌ها را به دو صورت می‌توان رکن‌بندی کرد، به جز..... .

(۱) با دوستان ز بهر چه در بسته‌ای زبان؟

(۲) از در خویشم مران که از خم گیسو

(۳) ای مشعله یقین را وی پرورش زمین را

(۴) از چشم قلم خون بچکد بر رخ دفتر

۱۶۱- ابیات کدام گزینه با قطعه شعر زیر تناسب معنایی دارد؟

«دوستان و دشمنان را می‌شناسم من / زندگی را دوست می‌دارم / مرگ را دشمن / وای اما با که باید گفت این؟ من دوستی دارم / که به

دشمن باید از او التجا بردن ...»

الف) دوست می‌دارمت به بانگ بلند

ب) هرگس که تو را به دوستی تکیه بر اوست

ج) دشمنان دوست را هنگام جنگش هست و نیست

د) از دشمنان بآنند شکایت به دوستان

ه) خار است و گل در بوستان هرچ او کند نیکوست آن

تاکی آهسته و نهان گفتند؟
چون درنگری دشمن جان تو هم اوست
درد و درمان، رنج و راحت، بی قراری و سکون
چون دوست، دشمن است شکایت کجا بریم؟
سهول است پیش دوستان از دوستان بردن ستم

(۴) ۵ - ۵

(۳) ج - ۵

(۲) الف - ج

(۱) ب - ۵



۱۶۲- مفهوم بیت «آینه سکندر جام می است بنگر / تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دار» از کدام گزینه دریافت می شود؟

به جز خیال جمالت نمی نماید باز
حیف از این آینه کارایش دیوار من است
خوش را آراستن آینه پنهان ساختن
از دل تنگم به یک دم گرد چندین ساله خاست

- ۱) به پیش آینه دل هر آن چه می دارم
- ۲) از دل روشننم اسرار دو عالم پیدا سمت
- ۳) چند بزم باده پنهان با حریفان ساختن
- ۴) ماه مجلس نیم شب آینه با من صاف کرد

بی دریغی گردن عقل هیولایی زدم
نیست سودی با سفر در راه اگر امنیت است
گوشة تاج سلطنت می شکنده‌گدای تو
دردا که این معما شرح و بیان ندارد
پیش رفتن پردلی، پا پس نهادن جرأت است

۴) الف - ج - ۵

۳) ب - ج - ۵

۱۶۳- مفهوم آیات کدام گزینه یکسان است؟

- (الف) برکشیدم تیغ عشق لایزالی از نیام
 (ب) بوی خون باید شنید آن گه قدم در ره نهاد
 (ج) دولت عشق بین که چون از سر فقر و افتخار
 (د) هر شب نمی در این ره صد بحر آتشین است
 (ه) در ره عشقت که دارد پیش و پس را صد خطر
- ۱) ب - ۵ - ۵
 ۲) الف - ۵ - ۵

کاین سبزه بسی دمد ز خاک من و تو
فردا همه از خاک تو بر خواهد رسست
دیدار تو و شکر تو را چشم و زبان است
گوش سخن شنو کجا؟! دیده اعتبار کو؟!

آفت ابی در دل هر ذرّه پویاستی
هسته فروشکتهای کاین همه باغ شد روان
باز اگر سجده کنم پیش تو کافر باشم
از گوشة بامی که پریدیم پریدیم
اعتبار بعد صوری کی توان کردن ز تن
ای عزیزان کی حجاب راه گردد پیرهن
هست در این کوی که گندم نماست
نبرندش به کارگاه حریر

۱۶۴- همه گزینه ها با بیت «دامن کشان که می روی امروز بر زمین / فردا غبار کالبدت بر هوا رود» تناسب معنایی دارد، به جز..... .

- ۱) در سبزه نشین و می روشن می خور
- ۲) کاین سبزه که امروز تماشاگه توست
- ۳) هر چشم و هر سبزه که از خاک برآید
- ۴) هر گل نوز گل رخی یاد همی کند ولی

۱۶۵- آیات کدام گزینه با یکدیگر تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) عالم از خورشید رخسارش تجلی زار شد
ای که نهان نشسته ای! باغ درون هسته ای
- ۲) می روم تابه سجود بت دیگر باشم
دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند
- ۳) جان و جانان را چو با هم هست قرب معنوی
در حقیقت پیر کنعن چون ز یوسف دور نیست
- ۴) راستی آموز بسی ج و فروش
بوریابی اف اگرچه بافنده است



زبان عربی (اختصاصی)

■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (١٦٦ - ١٧٤):

١٦٦- «لن تعالوا البر حتى تتفقوا بما ثحبون»:

- (١) به نیکی دست پیدا نمی‌کنید تا این‌که آن‌چه را دوست داشته‌اید اتفاق کنید!
- (٢) به نیکی نخواهید رسید مگر این‌که آن‌چه را دوست می‌دارید اتفاق کنید!
- (٣) تنها زمانی به نیکی خواهید رسید که از آن‌چه دوست دارید اتفاق کنید!
- (٤) به نیکی نخواهید رسید تا این‌که از آن‌چه دوست دارید، اتفاق کنید!

١٦٧- «لَيْسَ الْمُتَفَجِّرَاتُ الَّتِي أَخْتَرَعْتُ لِتَسْهِيلِ أَعْمَالِ الْعَمَالِ لَمْ يُسْتَخْدَمْ فِي الْحَرُوبِ!»:

- (١) کاش مواد منفجره که ساخته شده‌اند تا کارهای کارگران را آسان کنند، در جنگیدن به کار گرفته نمی‌شدا!
- (٢) ای کاش مواد منفجره که برای آسان کردن کارهای کارگران اختراع شده است، در جنگ‌ها به کار بردہ نشودا!
- (٣) ای کاش مواد منفجره‌ای که برای آسان کردن کارهای کارگران اختراع شده است، در جنگ‌ها به کار بردہ نمی‌شدا!
- (٤) امید است مواد منفجره‌ای که اختراشان برای آسان کردن کارگران است، در جنگ‌ها مورد استفاده قرار نگیرد!

١٦٨- «اللَّاتِي يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى الحَفَاظِ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَةِ يَعْمَلُنَّ بِوَاجْبَاتِهِنَّ كَمَا وُظِّنَتِ يَشْعُرُنَّ بِالْمَسْؤُلِيَّةِ!»:

- (١) کسانی که به وظائف خود همانند شهروندانی که احساس مسئولیت دارند عمل می‌کنند، مردم را به مراقبت از تأسیسات عمومی دعوت می‌کنند!
- (٢) آن‌هایی که مردم را به محافظت از تأسیسات عمومی فرا خوانده‌اند، به وظایف خوش عمل می‌کنند و مانند شهروندان مسئولیت‌پذیر هستند!
- (٣) آن‌هایی که مردم را به محافظت از تأسیسات عمومی دعوت می‌کنند، به وظیفة خود به عنوان شهروندان مسئولیت‌پذیر عمل کرده‌اند!
- (٤) کسانی که مردم را به نگهداری از تأسیسات عمومی فرا می‌خوانند، به وظایف خود به عنوان شهروندانی که احساس مسئولیت دارند، عمل می‌کنند!

١٦٩- «رأيُ فلمًا عن عالم الحيوانات فيه مشاهد عجيبة لا تصدقها عين!»:

- (١) فیلمی را از دنیای حیوانات دیدم که در آن صحنه‌های عجیبی بود که چشمی آن را باور نمی‌کند!
- (٢) فیلمی را که از دنیای جانوری دیدم، دارای صحنه‌های عجیبی بود که چشمی آن‌ها را باور نمی‌کند!
- (٣) فیلمی را از دنیای حیوانات مشاهده کردم با صحنه‌هایی عجیب که چشم آن‌ها را باور نخواهد کرد!
- (٤) فیلمی از دنیای حیوانات مشاهده کردم که در آن صحنه‌هایی بود که چشم آن‌ها را باور نمی‌کند!

١٧٠- «إِذَا أَرَدْنَا أَنْ تُحَصِّيَ الْمَعَالِمَ الْأَثْرَيَةَ فِي بَلَادِنَا فَلَا بَدْ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ عَظِيمٍ!»:

- (١) چنان‌چه بخواهیم آثار باستانی در کشورمان را برشمایریم، ناگزیر از تألیف کردن کتابی بزرگ هستیم!
- (٢) اگر خواهان شمردن آثار باستانی در کشور هستیم، پس به ناچار کتابی بزرگ را تألیف می‌کنیم!
- (٣) چنان‌چه بخواهیم در کشورمان آثار باستانی را بیان کنیم، ناگزیر از نوشتمن کتابی بزرگ خواهیم بود!
- (٤) اگر خواستیم آثار باستانی در کشور را بیان کنیم، پس در این زمینه باید کتابی بزرگ را تألیف کنیم!

١٧١- عین الصحيح:

- (١) کان والدانان یوچیان بآن نحترم القانون: والدینمان توصیه کرده بودند که باید به قانون احترام بگذاریم!
- (٢) نری فی القرآن الکریم لقمان الحکیم یقدم لابنه مواعظ قیمة: در قرآن کریم می‌بینیم که لقمان حکیم پندی ارزشمند را به فرزندش تقدیم می‌کند!
- (٣) حافظوا علی صلواتکم فی أوقاتها محافظلةً يَحْكُمُ اللَّهُ: از نمازهای خود در زمان هایشان حتماً مراقبت کنید تا خداوند شما را دوست بدارد!
- (٤) نُشاهد المؤمنین صابرين أمما مشاكل تظهر في حياتهم!: مؤمنان را در برابر مشکلاتی که در زندگی برایشان پدید می‌آید شکیبا دیدیم!

١٧٢- عین الخطأ:

- (١) لم نستلم من الصيدلية إلا الأدوية المكتوبة في الوصفة: از داروخانه تنها داروهای نوشته شده در نسخه را گرفتیم!
- (٢) لا يفوز اللاعبون في المباراة إلا إذا اجتهدوا كثيراً: ورزشکاران هرگاه در مسابقه بسیار تلاش کنند، پیروز می‌شوند!
- (٣) لن يتم بناء المبني إلا بعد سبعة وأربعين شهرًا: ساخت ساختمان فقط بعد از چهل و هفت ماه تمام خواهد شد!
- (٤) قرأنا هذه الموسوعة العلمية إلا ثلاثة فصول منها: این دانشنامه علمی را به جز سه فصل از آن خواندیم!



۱۷۳- نوبل به راستی ترسید از این‌که مردم از او به بدی یاد کنند!؛ عین الصحيح:

- ۱) خاف نوبل خوفاً من أن يذكره الناس بالسوء!
- ۲) خاف نوبل خائفاً من أن يذكره الناس بالسوء!
- ۳) كان نوبل يخاف من أن يذكره الناس بالسوء!
- ۴) خاف نوبل خوفاً صادقاً من أن ذكره الناس بالسوء!

۱۷۴- «تجري الرياح بما لا تستهي السفن!»؛ عین ما یناسب مفهوم العبارة:

- ۱) نه هرکه چهره برافروخت دلبری داند / نه هرکه آینه سازد سکندری داند
- ۲) چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت به زین و گهی زین به پشت
- ۳) دست پنهان و قلم بین خطگذار / اسب در جولان و ناپیدا سوار
- ۴) کشتنی باشه بیاور که مرا بی رخ دوست / گشت هر گوشة چشم از غم دل دریابی

■■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (۱۷۵ - ۱۷۷):

۱۷۵- (إِنَّ اللَّهَ لَا يَعِيْرُ مَا يَقُوْمُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ):

۱) الله: اسم الجاللة - معرفة بالعلمية - معرب / اسم «إن» و خبره «ما»

۲) قوم: اسم - جمع «تسکیر» أو «مکسر» - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجر

۳) يغيّروا: للغائبین - مزيد ثلاثة من باب «تفعيل» / فعل حذف منه حرف النون

۴) أنفس: اسم - جمع تسکیر (مفردة: نفس) - معرب / مضاف و مجرور

۱۷۶- «استطاع المغول أن يهجموا على الصين على رغم بناء سور عظيم حولها!»:

۱) استطاع: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثة - متعد / فعل و فاعله «المغول»

۲) يهجموا: للغائبین - مزيد ثلاثة - لازم - معرب / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية

۳) الصين: اسم - مفرد مؤنث - معرف بأل - معرب / مجرور بحرف الجر

۴) سور: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور بالكسرة

۱۷۷- «سوق تبز المشهورة تُعد أكبر سوق مُسقفة في العالم!»:

۱) سوق: اسم - مفرد مؤنث (جمعها: أسواق) - معرب / مبتدأ و مرفوع بالضمة

۲) المشهورة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول - معرب / خبر و مرفوع بالضمة

۳) مُسقفة: مفرد مؤنث - اسم فاعل من مصدر «تسقيف» / صفة للموصوف «سوق»

۴) العالم: مفرد مذكر - اسم فاعل من فعل مجرد - معرف بأل / مجرور بحرف الجر

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵ - ۱۸۷):

۱۷۸- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

۱) يا بُنَيَّتِي؛ إِبْنَيَّدِي عِنِ الرَّذَائِلِ حَتَّى تَتَقَدَّمِي فِي حَيَاتِكِ!

۲) كَانَ لَنَا رَمِيلٌ فِي الثَّانِيَةِ يَتَحَدَّثُ بِالْلُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ جَيِّداً!

۳) إِنَّ النَّاثِبَ مِنَ الدَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهَا!

۱۷۹- عین الخطأ:

۱) فَأَكَ: قبض على أحد و جعله أسيراً لديه!

۲) فَأَنَّةَ: زَلَّةَ تحدث من شخص من دون تفكير و تأمل!

۳) فُسْقَتْ: شجرة لثمرها لُبَّ مائلٌ إلى الحُضْرَةِ و له فوائد كثيرة!

۴) شَرِحة: بطاقة صغيرة توضع في الهاتف لا يتم الاتصال بدونها!

۱۸۰- عین الخطأ:

۱) ثالثون تقسيم على اثنين يساوي سبعين و اثنين!

۲) تسعة في ثمانية يساوي سبعين و اثنين!

۳) عشرون في ثلاثة يساوي ستين!

۴) مئة ناقص ثمانين يساوي عشرين!



١٨١- عین نکره و صفت بجملة (الجملة الوصفية):

- ١) من يكذب على الناس مراراً لا يصدق كلامه أبداً!
- ٢) ارحموا على مساكين يحتاجون إليكم يرحمكم الرحمن!
- ٣) رأيت المرأة العجوزة في حديقة صغيرة تعتنى بالأزهار!
- ٤) يأتي إلى هذه المنطقة السياحية سياح كثيرون يتذمرون معاملها!

١٨٢- عین المبتدأ ليس موصوفاً:

- ٢) عالم ينتفع بعلمه خيراً من ألف عابداً!
- ٤) جمال المرأة فصاحة كلامه!

١) طلاب المدرسة المجدون فازوا في المسابقة!

٣) العقل السليم في الجسم السليم!

١٨٣- عین الخطأ عن نوع «لا»:

- ١) لا يجلس أحد على هذا الكرسي فهو للأستاذ: الناهية
- ٢) لا شيء أحسن من علم يزينه الخلق الحسن!: النافية للجنس
- ٣) لا يسعى في طلب العلم إلا العاقل!: الناهية
- ٤) إن الزرافة لا ينام في اليوم الواحد إلا ثلاثين دقيقة!: النافية

١٨٤- عین غير المناسب لإيجاد اسلوب الحال: «أعطيت المديرة تلميذاتها جائزة»:

- ٤) ذهبيةٌ
- ٣) مسروراتٍ
- ٢) و هنّ مسروراتٌ
- ١) فخورةٌ

١٨٥- عین ما فيه أسلوب الحصر:

- ١) لم أشاهد فيك عيباً إلا كثرة الكلام!
- ٢) لا نتوقع النجاح إلا ممن اجتهد طول السنة!
- ٣) وصل أعضاء الفريق إلى ذاك المكان إلا القائد!
- ٤) ليت هذه الجائزة لا تُمنح إلى أحد إلا من هو أهل لها!



تاریخ



DriQ.com

۱۸۶- سلوکیان پس از تسلط بر ایران برای تحکیم سلطه خود به کدام اقدام دست زدند؟

(۱) سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی را کنار گذاشتند.

(۲) قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی را در اختیار ایرانیان قرار دادند.

(۳) به تقليد از هخامنشیان، ادعای کردند که بنا به خواست اهوره‌مزدا به مقام شاهی رسیده‌اند.

(۴) تعداد زیادی از یونانیان را به ایران کوچاندند و آنان را در شهرهای جدید جای دادند.

۱۸۷- از زبان اوستایی که مردمان بخشی از نواحی شرقی ایران به آن سخن می‌گفته‌اند، چه آثاری بر جای مانده است؟

(۱) اوستا و خدای نامه‌های ساسانی

(۲) فقط کتاب اوستا و آثار وابسته به آن

(۴) هیچ اثری به این زبان بر جای مانده است.

(۳) اوستا و داستان‌های ملی و پهلوانی ایران

۱۸۸- کدام مورد، از منابع اخبار و آگاهی درباره وضعیت دین در دوره ساسانی و سیاست دینی ساسانیان نیست؟

(۴) شاهنامه فردوسی

(۳) نقش بر جسته‌ها

(۲) اندرز نامه‌های زرتشتیان

(۱) لوح‌های گلی

۱۸۹- کدام موارد زیر از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی اند؟

(الف) دور از دسترساند و قابل مشاهده نیستند.

(ب) تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند.

(ج) با استفاده از شواهد و مدارک می‌توان آنها را به طور مستقیم درک کرد.

(د) با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

(۴) ج - ب - د

(۳) الف - ج - د

(۲) ب - الف - د

(۱) الف - ب - ج

۱۹۰- کدام گزینه از ویژگی‌های دین و اعتقادات مردم سومر می‌باشد؟

(۱) کاهنان به عنوان واسطه میان مردم و خدایان عمل می‌کردند و از قدرت و ثروت زیادی برخوردار بودند.

(۲) کاهنان همواره پیشوایی دینی را به همراه فرمانروایی سیاسی به عهده داشتند و آن را در خانواده خود موروثی ساختند.

(۳) سومریان معتقد بودند که خدایان، انسان‌ها را برای خدمت به انسان‌های دیگر آفریده‌اند و اگر در این کار کوتاهی کنند، تنبیه می‌شوند.

(۴) خدایان زیادی را می‌پرستیدند و حداقل نام چندین هزار خدا در نوشته‌های سومری شناسایی شده است.

۱۹۱- کدام یک از دانشمندان بزرگ دوره اسلامی، ابزارها و روش‌های جالبی برای تعیین طول و عرض جغرافیایی و اندازه‌گیری فاصله میان شهرها ابداع کرد؟

(۴) فارابی

(۳) ابوعلی سینا

(۲) محمد زکریای رازی

(۱) ابوریحان بیرونی

۱۹۲- کدام گزینه، درباره مدارس عصر صفوی صحیح است؟

(۱) مدرسه چهارباغ، مدرسه نظامیه و مدرسه شیخ لطف‌الله از مدارس معروف عصر صفوی بودند.

(۲) به معلمان مدارس، خلیفه یا معید و به دستیاران آنها مبصر گفته می‌شد.

(۳) پسران در مدارس پسرانه و دختران در مدارس مخصوص دختران آموزش می‌دیدند.

(۴) معارف دینی، برخی از متون کهن پزشکی و برخی متون قدیمی ریاضی و نجوم در مدارس تدریس می‌شد.

۱۹۳- کدام عامل سبب محدود شدن حکومت تیموریان به مناطق شرقی ایران شد؟

(۱) به قدرت رسیدن صفویان در ایران و عقب رانده شدن تیموریان

(۲) رقابت و ستیز شاهرخ با دیگر شاهزادگان تیموری بر سر قدرت

(۳) سلط ازبکان بر مأموران شهر و مناطق غربی و مرکزی ایران

(۴) تصرف غرب و مرکز ایران توسط قراقویونلوها و آق قویونلوها



۱۹۴- ابوطالب در برابر فشارها و تنگناهای مشرکان برای دست برداشتن از حمایت حضرت محمد (ص)، به کدام روش روی آورد؟

(۱) از پیامبر (ص) درخواست کرد که دعوت خود را پنهانی ادامه دهد.

(۲) طایفه بنی هاشم را به حمایت از آن حضرت فراخواند.

(۳) زمینه مهاجرت گروهی از مسلمانان را به حبشه فراهم ساخت.

(۴) به همراه خاندان خود به محلی در بیرون از مدینه پناه برد.

۱۹۵- کدام گزینه درباره توماس آکویناس، فیلسوف برجسته اروپایی قرن ۱۲ و ۱۳، درست است؟

(۱) به فرمان پادشاه فرانسه، دانشگاه پاریس را تأسیس کرد.

(۲) در یکی از مهمترین کتاب‌های خود با عنوان «اصول الهیات» از برهان‌های ابن سینا برای اثبات خدا استفاده کرد.

(۳) نظریات فلسفی او تا قرن‌ها به عنوان فلسفه رسمی کلیسا کاتولیک به شمار می‌رفت.

(۴) در مطالعات خود در باب آیین مسیح، به این نتیجه رسید که آن‌چه مایه رستگاری انسان می‌شود، نه کارهای نیک، بلکه ایمان است.

۱۹۶- کدام کشور به علت ضعف سیاسی و نظامی در قرن ۱۹، «مرد بیمار اروپا» لقب گرفت؟

(۱) روسیه (۲) عثمانی (۳) اتریش (۴) فرانسه

۱۹۷- پس از کودتای محمدعلی شاه علیه مجلس، کدام شهر ایران با هدایت انجمن ایالتی، پایگاه آزادی خواهی و مقاومت در برابر استبداد شد؟

(۱) مشهد (۲) تهران (۳) تبریز (۴) اصفهان

۱۹۸- کدام صدراعظم دوره قاجاریه، نقش مهمی در به سلطنت رسیدن محمد شاه قاجار داشت، اما پس از هفت ماه، از مقام وزارت برکنار و کشته شد؟

(۱) حاج میرزا آقاسی (۲) میرزا حسین خان سپهسالار (۳) قائم‌مقام فراهانی (۴) ناتو

(۱) میرزا تقی خان امیرکبیر

۱۹۹- کدام گزینه، از پیمان‌های سیاسی - نظامی عصر جنگ سرد محسوب می‌شود؟

(۱) زیو (۲) بالفور (۳) ورسای (۴) ناتو

۲۰۰- کدام گزینه از اقدامات دولت قوام‌السلطنه، پس از پایان جنگ جهانی دوم می‌باشد؟

(۱) واگذاری هرگونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن به خارجی‌ها را منوع کرد.

(۲) طی موافقت‌نامه‌ای، امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کرد.

(۳) حفاظت از چاهها و تأسیسات نفت جنوب را به یک شرکت انگلیسی واگذار کرد.

(۴) قرارداد الحاقی نفت را با دولت انگلستان امضا کرد.



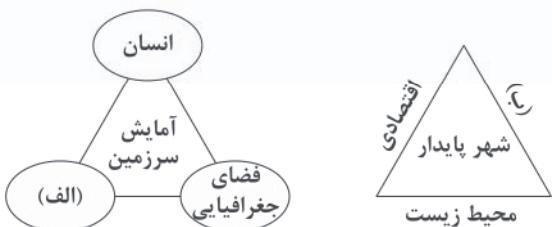
جغرافیا



DriQ.com

۲۰۱ - کدام گزینه در تعریف «مگالاپلیس» به درستی بیان شده است؟

- (۱) با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آن‌ها به تدریج این مناطق در شهرک‌های اقماری به وجود می‌آید.
 - (۲) شهرهایی که به سبب نقش آن‌ها اقتصاد و تجارت جهانی، حوزه نفوذ بسیار وسیعی در سطح جهان دارند.
 - (۳) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه که دارای بخش‌های پیرامونی زیاد در کنار خود است.
 - (۴) در آن، حومه‌ها و شهرک‌های اقماری یک مادرشهر به حومه‌ها و شهرک‌های مادرشهر دیگر پیوند می‌خورد.
- ۲۰۲ - کدام گزینه در ارتباط با «آمایش سرزمین» و «شهر پایدار» به درستی بیان شده است؟



- (۱) الف: توازن جمعیت ب: چشم‌انداز طبیعی
 - (۲) الف: فعالیت ب: اجتماعی و فرهنگی
 - (۳) الف: توسعه عدالت ب: چشم‌انداز طبیعی
 - (۴) الف: ابعاد توسعه ب: اجتماعی و فرهنگی
- ۲۰۳ - به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در رابطه با «حمل و نقل آبی» کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) نفتکش VLCC با ظرفیت ۴ میلیون بشکه می‌تواند حدود ۱۸۰۰۰ برابر یک کامیون بار حمل کند.
- (ب) کشتی‌های فلهبر و کانتینری برای جابه‌جایی کالاهایی مانند نفت و گاز و مواد معدنی، مواد پتروشیمی و غلات استفاده می‌شود.
- (ج) کشتی‌های قاره‌پیما، به صورت تفریحی و گردشگری مسافران را مدت محدودی روی آب گردش می‌دهند.
- (د) یک کشتی کانتینری (پاناکس TEU ۵۰۰۰) بیش از ۲۰۰۰ برابر یک کامیون ظرفیت حمل دارد.

- (۱) غ - غ - غ - ص
- (۲) ص - غ - غ - ص
- (۳) غ - ص - ص - غ
- (۴) ص - ص - ص - غ

۲۰۴ - در کدام کشورهای اروپایی سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری حدود ۱۰ تا ۳۰ درصد است؟

- (۱) نروژ - دانمارک - لهستان - فنلاند
- (۲) انگلستان - فرانسه - ایتالیا - اسپانیا
- (۳) فرانسه - هلند - سوئد - انگلستان
- (۴) هلند - دانمارک - آلمان - سوئد

۲۰۵ - هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام کمربندهای مهم زلزله‌خیز جهان می‌باشد؟

- (الف) در حال باز شدن و گسترش
- (ب) آمریکای جنوبی، استرالیا و آمریکای شمالی
- (ج) قاره آفریقا و هند

- (۱) میانی اقیانوس اطلس - میانی آلپ، هیمالیا - اطراف اقیانوس آرام
 - (۲) میانی اقیانوس اطلس - اطراف اقیانوس آرام - کوهستانی آلپ، هیمالیا
 - (۳) میانی اقیانوس اطلس - اطراف اقیانوس آرام - کوهستانی آلپ، هیمالیا
- ۲۰۶ - کدام گزینه مربوط به شاخه‌های «فنون جغرافیایی» است؟

- (۱) ژئومورفولوژی - هیدرولوژی
- (۲) نقشه‌کشی - خاک‌شناسی
- (۳) کارتوگرافی - ژئومورفولوژی
- (۴) روش‌های کمی در جغرافیا - سنجش از دور

۲۰۷ - عبارت‌های زیر به ترتیب از کدام انواع مهاجرت در کشور ایران هستند؟

- (الف) مهاجرت آریایی‌ها از شمال دریای خزر به سمت جنوب دریای خزر (ایران)
- (ب) مهاجرت تعدادی از قبایل کرد در زمان شاه عباس به نواحی شمال شرقی کشور
- (ج) مهاجرت روس‌تاییان به شهرهای بزرگ پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰
- (۱) طبیعی - اقتصادی - فرهنگی
- (۲) طبیعی - سیاسی - اقتصادی
- (۳) سیاسی - اقتصادی - اقتصادی
- (۴) اقتصادی - سیاسی - اقتصادی



۲۰۸- کدام گزینه در ارتباط با «دشت نهادوند» به درستی بیان شده است؟

۱) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.

۲) در هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل طاقدیس‌ها یا در میان ناویدیس‌ها، ایجاد شده است.

۳) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها است.

۴) از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده و بر روی آن ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

۲۰۹- کدام گزینه مربوط به «توسعه پایدار» است؟

۱) بهره‌گیری از توان‌های محیطی، با هدف تأمین معاش و عدالت اجتماعی و اقتصادی

۲) ساماندهی فعالیت‌های انسانی در مکان، براساس توان محیطی و تعادل منطقه‌ای

۳) شناخت توان‌های جغرافیایی و درک صحیح ظرفیت‌های محیطی ایران

۴) تأمین نیازهای امروز، بدون کاستن از توانمندی‌های نسل‌های آینده

۲۱۰- به ترتیب بیان کنید کمترین نقاط شهری ایران در کدام عرض جغرافیایی قرار دارند و بیشترین درصد شهرهای ایران در کدام ارتفاع هستند؟

(۲) $24^{\circ}N - 24^{\circ}N - 1000$ (۱) $34^{\circ}N - 34^{\circ}N - 500$ متر

(۴) $29^{\circ}N - 29^{\circ}N - 2000$ (۳) $24^{\circ}N - 24^{\circ}N - 1000$ (۲) ۲۰۰۰ متر به بالاتر

۲۱۱- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه عواملی بستگی دارد؟

۱) ویژگی‌های اصلی هر ناحیه

۲) وحدت و همگونی نسبی

۳) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان

۴) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

۲۱۲- کدام سنگ در هوازدگی مقاوم‌تر است و در کدام نوع آب و هوا، سرعت و شدت هوازدگی، بسیار زیاد می‌باشد؟ (به ترتیب)

(۱) آدرین درونی - گرم و خشک (۲) مرمرین - گرم و معبدل (۳) گرانیتی - گرم و مرطوب (۴) کلسیتی - سرد و خشک

۲۱۳- با توجه به نقشه، کدام قسمت‌ها از مهم‌ترین نواحی دامداری تجاری در جهان هستند؟



۱) الف - و - ج

۲) ب - ه - ح

۳) الف - د - ز

۴) ب - و - ز

۲۱۴- کدام گزینه از خصوصیات «کشورهای نیمه‌پیرامون» در جهان است؟

۱) ساختار اقتصادی و اجتماعی این کشورها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه است.

۲) عمدتاً تولیدکننده مواد اولیه و خاماند و از نظر توسعه و فناوری در سطح پایین هستند.

۳) کانون سلطه اقتصادی بر جهان است و به صدور سرمایه و سرمایه‌گذاری در کشورهای دیگر می‌پردازد.

۴) این کشورهای مانند یک قطب آهربا عمل می‌کنند و بخش عمده‌ای از سود و ثروت جهان را دریافت و جذب می‌کنند.

۲۱۵- کدام گزینه به ترتیب مربوط به کشورهای «حائل»، «محاطی»، «جمع و جور» و «کوچک از نظر وسعت» است؟

(۱) لهستان - لسوتو - شیلی - سری‌لانکا

(۲) استونی - سوازیلند - افغانستان - استونی

(۳) لهستان - سوازیلند - لهستان - استونی

(۴) استونی - ایتالیا - پاکستان - سری‌لانکا



جامعه‌شناسی



۲۱۶- نوع هر یک از ویژگی‌های ذکر شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«اثر انگشت - پوشش - صبور»

۱) اکتسابی، اجتماعی، ثابت - اجتماعی، متغیر، انتسابی - اجتماعی، انتسابی، ثابت

۲) فردی، انتسابی، ثابت - اجتماعی، اکتسابی، متغیر - فردی، اکتسابی، متغیر

۳) انتسابی، فردی، متغیر - ثابت، اجتماعی، انتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر

۴) فردی، انتسابی، ثابت - اکتسابی، متغیر، فردی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی

۲۱۷- کدام یک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟

۱) انتقال ناسازگاری‌ها از سطح رفتارها و هنجارها به نمادها و ارزش‌ها ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← تحولات فرهنگی

۲) عدم توان جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های خود ← تزلزل هویتی ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← تحولات فرهنگی ← باز شدن راه برای دگرگونی‌های اجتماعی

۳) رسیدن ناسازگاری‌ها از سطح رفتارها و هنجارها به عقاید و ارزش‌ها ← تزلزل فرهنگی ← عدم توان جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← دگرگونی هویت فرهنگی

۴) عدم توان جهان اجتماعی در ساماندهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← بحران هویت ← عدم توان جامعه در حفظ هنجارها و ارزش‌های خود ← تزلزل فرهنگی ← تردید در آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی حامیه ← تحولات فرهنگی

۲۱۸- به ترتیب عبارت درست در رابطه با اصطلاح «استعمارزده» و «استعمارگر» و نادرست در رابطه با «اومنیسم» کدام است؟

۱) کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد خودشان در موقعیت ضعف و فقر قرار می‌گیرند - انسان مدرن خواسته‌های دنیوی و این‌جهانی را بدون آن که نیازی به توجیه الهی داشته باشد، به رسمیت می‌شناسد.

۲) چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌شود - در فرهنگی که نگاه توحیدی ندارد، انسان موجودی صرفاً این‌جهانی است که اجازه تصرف در دیگر موجودات و تسلط بر طبیعت را دارد و مستقل از خداست.

۳) چالش اصلی، بین بلوک شرق و غرب نیست، بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است - از نتایج منطقی سکولاریسم به معنای اصالت انسان دنیوی و این‌جهانی است.

۴) مشکل کشورهای فقیر تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها نیست، بلکه خودباختگی فرهنگی آن‌هاست - مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای یک وجود مقدس است که هیچ موجودی در مقابل آن نمی‌تواند اصالت داشته باشد.

۲۱۹- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب چیست؟

- شکل‌گیری نسل دوم غربگرایان

- پدید آمدن آثاری مانند بازگشت به خویشتن و فطرت

- هویت‌زادی

۱) شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی - نقد رویکرد تقليیدی به غرب - نادیده گرفتن عمق پدیده‌های اجتماعی

۲) در هم ریختن نظم پیشین به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - نقد رویکرد تقليیدی به فرهنگ غرب - دستیابی به پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی و درک آن‌ها

۳) شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی - تأیید هویت‌های کاذبی که مستشرقان ساخته بودند - دستیابی به معنای پدیده‌های اجتماعی

۴) اعتراض نخبگان غربگرا - القای هویت‌های غربی به جوامع غیرغربی - در نظر گرفتن عمق و دشواری پدیده‌های اجتماعی



۲۲۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه کدام بحران است؟

- در فرهنگ مدرن، سکولاریسم به طور آشکار مطرح شد.

- با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن می‌افزاید.

- آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش تجربی

(۲) بحران معنوی - بحران زیست‌محیطی - بحران علمی

(۴) بحران معنوی - بحران اقتصادی - بحران معرفتی

(۱) بحران معرفتی - بحران زیست‌محیطی - بحران معنوی

(۳) بحران معرفتی - بحران اقتصادی - بحران معنوی

۲۲۱- ویژگی‌های زیر به ترتیب به کدام جهان تعلق دارند؟

- بنا به هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.

- از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

- برخی از متفکرین آن را به طبیعت محدود می‌کنند.

(۱) اجتماعی - از خودبیگانه - سکولار - ماورای طبیعت

(۳) سکولار - از خودبیگانه - خودباخته - دنیوی

۲۲۲- به ترتیب هر یک از این واقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری ادبیات مدرن

- روی آوردن روشنفکران چپ به اندیشه‌های لیبرالیستی

- اقتصاد آن بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود.

(۲) قبل از رنسانس - حاکمیت لیبرالیسم اولیه - کشف قاره آمریکا

(۴) رنسانس - انقلاب صنعتی - قرون وسطی

(۱) رنسانس - فروپاشی بلوك شرق - قرون وسطی

(۳) رنسانس - فروپاشی بلوك شرق - انقلاب صنعتی

۲۲۳- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- تغییر ساختار سیاسی

- جنبش تنبکو

- همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

- فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی

فعالیت اجتماعی و سیاسی	ویژگی	نمودة تاریخی
مقاومت منفی	(الف)	تدوین رساله‌های جهادیه
(ج)	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	(ب)
انقلاب اجتماعی	(د)	جنبیش عدالتخانه

(۴) د - الف - ب - ج

(۳) ۵ - ب - ج - الف

(۱) د - ب - الف - ج

۲۲۴- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

(الف) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شد.

(ب) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی ثابت است و مستقل از پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی است.

(ج) حس، عقل و وحی امکانات خدادادی بشر برای شناخت جهان هستی‌اند.

(د) مارکس، کمونیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به سوسیالیسم می‌دانست.

(۴) غ - ص - غ - ص

(۳) ص - غ - ص - غ

(۲) غ - ص - غ - ص

(۱) غ - ص - غ - ص

۲۲۵- به ترتیب این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- فلسفه‌ها و باورهایی که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند، سکولاریسم آشکار را شکل می‌دهند.

- همهٔ دانش‌ها تولیدات اجتماعی و فرهنگی هستند.

- پس انداز کردن برای آیندگان

(۱) ارزش‌ها و عقاید بنیادین فرهنگ غرب - جامعه‌شناسی تبیینی - پدیده اجتماعی

(۲) فرهنگ مدرن غرب - نظم اجتماعی - پدیده طبیعی

(۳) ارزش‌ها و عقاید بنیادین فرهنگ غرب - جامعه‌شناسی تفسیری - کنش اجتماعی

(۴) جهان متعدد - جامعه‌شناسی انتقادی - پدیده تکوینی



۲۲۶- عبارت درست در رابطه با «آشنایی‌زدایی» و «مشروعیت قدرت» به ترتیب کدام است؟

- (۱) کشف نظم‌های پنهان از امور ناآشنا و نامأتوس - قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است.
- (۲) عبور از دانش عملی و عمومی و نزدیک شدن به پیچیدگی موقعیت اجتماعی - بر مدار حق و باطل است.
- (۳) به معنای عادت‌زایی و کاستن از عمق یک موقعیت اجتماعی است - قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد.
- (۴) از دید یک فرد غریب به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه کردن - بر مدار خواست و اراده اعمال‌کنندگان قدرت است.

۲۲۷- این موارد به ترتیب عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.
- به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متعدد روی آورده بودند.
- به عنوان یک کارمند در بیمارستان روانی مشغول به کار شد تا اثر آن را بر روی بیماران مشاهده و تحقیق کند.

- (۱) گافمن - منورالفکران - دیلتای
- (۲) لمبروزو - روشنفکران چپ - ویر
- (۳) گافمن - روشنفکران غربگرا - لمبروزو

۲۲۸- کدام یک در ارتباط با دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از نظر ارسسطو درست است؟

- (۱) اشتراک نظام سیاسی جمهوری و دموکراسی در روش حکومت آن هاست.
- (۲) بیگارشی مانند حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند.
- (۳) افتراق نظام سیاسی استبدادی و مونارشی در تعداد حاکمان آن هاست.
- (۴) حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک از جمله حکومتهای آریستوکراسی است.

۲۲۹- در ارتباط با یک پدیده اجتماعی مانند (ترافیک) به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی (تبیینی، تفہمی و انتقادی) چگونه به مطالعه این پدیده می‌پردازند؟

(۱) مطالعه پدیده ترافیک برای انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - بررسی و مطالعه ترافیک همانند پدیده‌های طبیعی - توصیف پدیده اجتماعی ترافیک در جامعه و تقبیح افزایش آن

(۲) مطالعه وضعیت ترافیک و تجویز راهکارهایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب - ورود در جمع ایجادکنندگان ترافیک و ارزیابی آن - بررسی علت ایجاد ترافیک برای کنترل آن

(۳) مطالعه پدیده ترافیک برای پیش‌بینی و کنترل آن - توصیف کنش‌های اجتماعی ایجادکننده ترافیک و فهم آن‌ها - کنترل‌کنندگان ترافیک را تحسین و برای ازدیاد آن راه حل‌هایی تجویز شود.

(۴) بررسی علت ایجاد آن و چگونگی افزایش آن در جامعه - پرداختن به وضعیت ترافیک و ارزیابی خوب و بد بودن آن - مطالعه پدیده ترافیک و ارتباط آن با انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی

۲۳۰- طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی چه پیامدهایی دارد؟

- (۱) عادلانه بودن قشربندی اجتماعی - پیشرفت مادی و ایجاد انگیزه برای افراد توانمند در طبقات اجتماعی مختلف
- (۲) نادیده گرفتن نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی - عدم تغییر قشربندی اجتماعی
- (۳) موافقت با رهاسازی مطلق از سوی جامعه - عدم تثبیت کارکردهای فشربندی اجتماعی
- (۴) ضروری دانستن رقابت در زندگی اجتماعی - یکسان بودن نقطه شروع رقابت در زندگی اجتماعی

۲۳۱- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید

- تعارف هویت‌ها

- دیگرچه همانندسازی

- گاهی بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهیم شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود.

حاکمان سکولار	وحدت و کثرت هویت‌ها	مدل تکثیرگرا	تعداد کثیری از گروه‌های
(ب)	(ج)	(الف)	(د)
ج - الف - د - ب	ب - ج - د - ب	ب - د - الف - ج	با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

۴) ب - ج - د - ب

۳) ب - د - الف - ج

۲) ج - الف - د - ب

۱) ب - د - ج - الف



۲۲۲- کدام عبارت در مورد روش آزمایش درست نیست؟

- ۱) به معنای آزمون یک فرضیه در شرایط کاملاً کنترل شده‌ای است که توسط محقق ترتیب داده می‌شود و در علوم طبیعی متداول است و در جامعه‌شناسی کاربرد چندانی ندارد.
- ۲) افراد را نمی‌توان وارد محیط آزمایشگاهی کرد، آن‌ها می‌دانند که مورد مطالعه‌اند و ممکن است رفتار طبیعی نداشته باشند.
- ۳) اغلب می‌توان از این روش در جامعه‌شناسی استفاده کرد و به نتایج مفیدی رسید، آزمایش فیلیپ زیمباردو در ایجاد یک زندان ساختگی مثال خوبی از کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی است.
- ۴) تغییر رفتار افراد در محیط آزمایشگاهی در دهه ۳۰ میلادی به هنگام کار پژوهشی بر روی کارگران کارخانه هوثرن، مشخص شد و ناکارآمدی این روش را در مطالعه انسان‌ها نشان داد.

۲۲۳- کدام گزینه پیامد عبارت زیر را نشان می‌دهد؟

«کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، بر آن‌چه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کنند.»

- ۱) رخدان بزرگ‌ترین کشتار جهان در جنگ‌های جهانی - رعایت نظم از سوی افراد در جهت آرمان‌ها و ارزش‌های آنان - پدید آمدن اختراعات بزرگ و انقلاب‌های اجتماعی
- ۲) نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان - شکل‌گیری قفس آهنین - اخلاق‌گریزی، فراتر رفتن از نظم موجود و شکل‌گیری اندیشه‌های جدید
- ۳) فraigیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی - عدم توجه به تفسیر کاربران از کنش خود - شکل‌گیری نظمی که افراد می‌دانند برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است.
- ۴) عدم فهم ارزش بودن مهربانی و فداکاری - سرکوب روحیه خلاق - گرفتن شور زندگی از انسان‌ها

۲۲۴- کدام گزینه در ارتباط با «فوائد علوم انسانی و علوم اجتماعی» و «شاخه‌های علوم اجتماعی» به ترتیب درست و نادرست است؟

- ۱) شناخت طبیعت و قوانین آن و رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - کنش‌های اجتماعی، ابعاد و انواع مختلفی دارند و برای بررسی و مطالعه آن‌ها، دانش‌های اجتماعی و طبیعی به وجود آمده است.
- ۲) شناخت فضیلت، عدالت و سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان، شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است.
- ۳) شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش او تأثیر دارند یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری - جغرافیای انسانی، مدیریت، روان‌شناسی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند و در گروه علوم اجتماعی هستند.
- ۴) پیش‌بینی حوادث طبیعت برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت - علوم اجتماعی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

۲۲۵- کدام گزینه در تقابل با نمودار زیر است؟

- دانش عمومی می‌داند.
- دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید و مرز بین این دو دانش در حال از بین رفتن است.
- در این دیدگاه، دانش‌ها تولیدات اجتماعی و فرهنگی هستند و فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش‌های خاص خود را تولید می‌کنند.
- در این دیدگاه، دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت، هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.





فلسفه و منطق



۲۳۶- هر تصدیق معلوم

(۱) قبلاً حتماً مجهول بوده است.

(۲) از چند تصور معلوم تشکیل شده است.

۲۳۷- کدام گزینه نمی‌تواند مغالطه شیوه نگارش ایجاد کند؟

(۱) می‌کند

۲۳۸- قوت یک استدلال تمثیلی به است.

(۱) بیشتر بودن وجود مشابهت

(۲) توجه به وجود اختلاف

۲۳۹- در کدام گزینه، نسبت به صورت منطقی وجود دارد؟

(۱) هر گردی گردو نیست.

(۲) خدا هست.

۲۴۰- متصاد متناقض عکس مستوی موجبه کلی کدام است؟

(۱) موجبه کلی

(۲) موجبه جزئی

۲۴۱- عکس مستوی «فقط زنان مادر هستند» کدام گزینه است؟

(۱) هر مادری زن است.

(۲) هر زنی مادر است.

۲۴۲- کدام قیاس شکل اول است؟

(۱) هر الف ب است، هر ب ج است؛ پس هر ج الف است.

(۲) هر الف ب است، هر ج ب است؛ پس هر الف ج است.

۲۴۳- کدام گزینه در مورد قصایای شرطی «منفصل مانعه الرفع» نادرست است؟

(۱) ممکن است بین محمولهای دو طرف آن رابطه تباین باشد.

(۲) ممکن است هر دو طرف آن صادق باشند.

(۳) انفصال بین دو طرف آن تام نیست.

(۴) محال است بین محمولهای دو طرف آن رابطه تساوی باشد.

۲۴۴- کدام گزینه درباره پرسش‌های فلسفی درست است؟

(۱) عملأ در زندگی روزمره انسان تأثیری ندارند، هر چند در جهان‌بینی او مؤثر است.

(۲) تفکر درباره آن‌ها و اندیشیدن به آن‌ها ضروری اعلم و همگانی نیست و کار فیلسوفان است.

(۳) با روش‌های مختلفی مثل عقل، تجربه، ادراک حسی و ... می‌توان به پاسخ آن‌ها دست یافت.

(۴) حتماً قبل از آن‌ها حیرت و شگفتی ایجاد شده است و بدون تفکر در اندوخته‌ها نمی‌توان به پاسخ آن‌ها رسید.

۲۴۵- کدام یک سوالات زیر درباره فلسفه، یک سوال فلسفی است؟

(۱) کدام فیلسوف نظریاتش با دین سازگار است؟

(۲) کدام یک از بخش‌های فلسفه از بقیه مهم‌تر است؟

۲۴۶- کدام گزینه در مورد آغاز فلسفه درست است؟

(۱) نمی‌توان در مورد آغاز فلسفه زمانی تعیین کرد، با این حال می‌توان گفت که تفکر فلسفی در یونان آغاز شده است.

(۲) آغاز تاریخ تفکر فلسفی را یونان می‌دانند، چون از اندیشه‌های فلسفی یونانیان گزارشات دقیق و موثقی وجود دارد.

(۳) تمدن‌های مصر و بین‌النهرین و ایران چون سیار قدیمی بودند، آثار فلسفی نداشتند، اما بر فلسفه یونان مؤثر بودند.

(۴) این‌که نمی‌توان برای فلسفه آغازی تعیین کرد، نمی‌تواند وجه امتیاز فلسفه از دیگر دانش‌های بشری باشد.



۲۴۷- کدام گزینه در مورد اندیشمندان نخستین و مسئله ماده‌المواد جهان درست است؟

۱) گزوفانس ماده‌المواد جهان را خدا می‌داند و معتقد است همه چیز از خدا به وجود آمده است.

۲) از طریق آثار ارسسطو می‌توان متوجه شد که فیثاغورس اعداد و اصول اعداد را عنصر اولیه می‌داند.

۳) هراکلیتوس معتقد بود که ستیزه بین آب و آتش که باعث خاموشی و برافروختگی است، منشأ پیدایش می‌باشد.

۴) پارمینیدس وجود و صیرورت را ماده‌المواد می‌داند که این امر باعث شد وی حرکت و تغییر را انکار کند.

۲۴۸- «زندگی برخی فیلسوفان نشان می‌دهد که آن‌ها سرگرم بحث‌های انتزاعی خود بوده‌اند و کاری به زندگی واقعی مردم نداشته‌اند. پس چرا ما از

آن‌ها دنباله‌روی کنیم؟» در پاسخ به این سؤال کدام‌یک از گزاره‌های تمثیلی زیر را می‌توان به کار برد؟

۱) تولد و مرگ ما در اختیار ما نیست؛ اما فاصله بین آن دو را می‌تمکیل می‌کنیم.

۲) هیچ‌کس نمی‌تواند به عقب برگردد و از نو شروع کند، اما همه می‌توانند از همین حالا شروع کنند.

۳) پرواز را بیاموز، نه برای این‌که از زمین جدا باشی، برای آن‌که به اندازه فاصله زمین تا آسمان گسترشده شوی.

۴) در مقابل مشکلات خم به ابرو نیاور! کارگردان، همیشه سخت‌ترین نقش را به بهترین بازیگر می‌دهد.

۲۴۹- کدام گزینه به خوبی معنی استقلال در اندیشه که نتیجه تفکر فلسفی می‌باشد را بیان کرده است؟

۱) غور در باورهای مربوط به زندگی

۲) عدم تبعیت از هیچ‌کسی جز خود

۳) تبعیت از دلیل و برهان در پذیرش باورها

۴) نپدیرفتن باورهایی که در تبلیغات بیان می‌شوند

۵) سقراط چگونه خدا را برای مردم اثبات کرد؟

۱) از طریق صفات و آثار خدا

۲) با نشان دادن خورشید و ماه

۳) از طریق سخنان سروش معبد دلفی

۳) با اذعان به دانایی به نادانی خود

۴) یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام چه بود؟

۲) ورود فلسفه یونانی به ویژه فلسفه ارسسطو به جهان اسلام

۱) عقل به عنوان قوه فهم و تفکر، ناتوانی عقل کلامی و فقهی

۴) توانایی عقل فلسفی برای اثبات گزاره‌های دینی

۳) پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم (ص) و عترت گرامی ایشان

۲۵۲- هر یک از مفاهیم «دین»، «عرفان» و «فلسفه»، به ترتیب با کدام مورد گره خورده است؟

۱) خدا - ترکیه نفس - خرددوستی

۲) ایمان - شهود - عقل

۴) آئین - تصوف - مابعدالطبعی

۳) سیاست - عشق - استدلال عقلی

۲۵۳- فیلسوف بر چه اساسی عقیده‌ای را می‌پذیرد یا از آن دفاع می‌کند؟

۱) فیلسوف کسی است که عقیده خاصی ندارد و تنها با قواعد فلسفی عقیده‌ای را می‌پذیرد.

۲) فیلسوف کسی است که از هر راهی برای اثبات و دفاع از عقایدش تلاش می‌کند.

۳) فیلسوف کسی نیست که عقیده‌ای نداشته باشد، بلکه براساس قواعد فلسفی از عقیده خود دفاع می‌کند.

۴) فیلسوف عقاید خود را براساس قواعد فلسفی و تجربی پذیرفته و از آن دفاع می‌کند.

۲۵۴- در بررسی خدایان یونانی، «آرتمیس»، «زئوس» و «آپولون» به ترتیب مبدأ کدام حقیقت جهان شمرده می‌شند؟

۱) خدای آسمان و باران - خدای خورشید و هنر و موسیقی - خدای عفت و خویشن‌داری

۲) خدای عفت و خویشن‌داری - خدای خورشید و هنر و موسیقی - خدای آسمان و باران

۳) خدای خورشید و هنر و موسیقی - خدای آسمان و باران - خدای عفت و خویشن‌داری

۴) خدای عفت و خویشن‌داری - خدای آسمان و باران - خدای خورشید و هنر و موسیقی

۲۵۵- لازمه و نتیجه اصول «علیت» و «سنخیت میان علت و معلول» به ترتیب کدام گزینه است؟

۱) ارتباط و پیوستگی - نظم و قانونمندی میان پدیده‌ها

۲) حتمیت در نظام هستی - نظم و قانونمندی میان پدیده‌ها

۴) نظم و انتظام پدیده‌ها - ارتباط و پیوستگی

۳) ارتباط و پیوستگی - تخلف‌ناپذیری نظام هستی



۲۵۶- کدامیک از فیلسوفان یونان باستان از واژه «اتفاق» استفاده کرده بود و در چه موضوعی آن را به کار برد؟

۱) هرقلیتوس - پیدایش اتفاقی انسان در اثر دگرگونی‌های طبیعت

۲) دموکریتوس - پیدایش موجودات زنده که به طور اتفاقی با محیط سازگار شدند.

۳) هرقلیتوس - تحولات پی در پی اولین موجودات زنده و پیدایش اتفاقی موجودات فعلی

۴) دموکریتوس - برخورد اتفاقی ائمه و ذرات سرگردان برای پیدایش عناصر و اشیای جهان

۲۵۷- کدام مورد، بیانگر تفاوت «رابطهٔ علیت» با سایر روابط است؟

۱) رابطهٔ علیت، رابطه‌ای وجودی است، اما در سایر روابط ابتدا وجود دو طرف فرض می‌شود.

۲) رابطهٔ علیت مانند رابطهٔ دوستی است که ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس دوستی برقرار می‌گردد.

۳) در رابطهٔ علیت، دو طرف به یکدیگر نیازمند هستند و رابطه‌ای عمیق‌تر از سایر رابطه‌هاست.

۴) در علیت، وجود معلول متوقف بر علت است، اما در روابط دیگر وجود اولی متوقف بر دیگری است.

۲۵۸- دیدگاه «دیوید هیوم» فیلسوف انگلیسی دربارهٔ اصل علیت در کدام گزینه به درستی آمده است؟

۱) مفهوم علیت و رابطهٔ علت و معلول جزء مفاهیم پایه‌ای ذهن است.

۲) اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و انسان از آن درک فطری دارد.

۳) با تکرار حوادث، در ذهن ما چنین تداعی می‌شود که چیزی را از روی عادت، علت چیزی دیگر بنامیم.

۴) انسان از طریق حس به توالی پدیده‌ها پی می‌برد و رابطهٔ علیت را بنا می‌نمهد.

۲۵۹- در قضایای «دیوار خانهٔ ما سفید است»، «تعداد موجودات روی زمین بی‌نهایت است» و «مثلث سه زاویه و سه ارتفاع دارد»، به ترتیب رابطهٔ موضوع و محمول چیست؟

۱) امکانی - وجوبی - امتناعی

۲) وجوبی - امکانی - امتناعی

۳) امکانی - امتناعی - وجوبی

۲۶۰- در عبارت «انسان موجود است»، تفاوت انسان و وجود از چه جهتی است؟

۱) انسان و وجود دو امر جداگانه‌ای در خارج هستند.

۲) انسان و وجود فقط در ذهن و از جهت مفهوم تفاوت دارند.

۳) دو واقعیتی است که یکی را به دیگری نسبت می‌دهیم.

۴) دو مفهوم مختلف در ذهن نشانه‌ای از دو موجود جداگانه در خارج است.



روان‌شناسی



۲۶۱- حافظه مورد نیاز در کدام گزینه زیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) احمد از دوستش می‌پرسد «روز طبیعت پارسال دقیقاً به کجا سفر کردی؟»

(۲) الهام به پدرش می‌گوید «دیروز ساعت ۴ بعدازظهر کجا بودی که تلفن را جواب ندادی؟»

(۳) امید به رضا می‌گوید «در سال ۹۷ چه حوادث اقتصادی و سیاسی در ایران رخ داده است؟»

(۴) سمیرا از خواهرش می‌پرسد «۳ ماه پیش در کدام مؤسسه مشغول به کار بودی؟»

۲۶۲- در کدام گزینه زیر، توجه تحت تأثیر سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها قرار گرفته است؟

(۱) برگشتن به سمت صدای آژیر خطر

(۲) توجه روان‌شناس به حالات خلقی فردی که با او صحبت می‌کند.

(۳) انتخاب تلفن همراهی در فروشگاه که قبلًا نام آن را در تبلیغات شنیده‌ایم.

(۴) وقتی منتظر سرویس مدرسه هستیم، هر اتومبیلی را از دور سرویس مدرسه تلقی می‌کنیم.

۲۶۳- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) درک و فهم علی در مسائل جغرافیایی بالاتر از دوستاشن است.

(۲) سارا با دیدن عکس‌های قدیمی خود، خاطرات دلنشیانی برایش تداعی می‌شود.

(۳) سعید با عصبانیت، تعدادی از وسایل خانه را می‌شکند.

(۴) نگین خود را در دانشگاه مورد علاقه‌اش تصور می‌کند.

۲۶۴- تحول اخلاقی و ارزشی در کدام دامنه سنی زیر بیشتر از سایر دوران‌ها است؟

(۴) ۴۰ تا ۲۰ سالگی

(۳) ۶۵ سال به بالا

(۲) ۲۰ تا ۱۲ سالگی

(۱) ۱۱ تا ۸ سالگی

۲۶۵- إسناد «برنامه‌ریزی» چه ویژگی‌هایی دارد؟

(۲) ناپایدار - قابل کنترل - درونی

(۱) پایدار - غیرقابل کنترل - درونی

(۴) پایدار - قابل کنترل - بیرونی

(۳) ناپایدار - غیرقابل کنترل - بیرونی

۲۶۶- کدام یک از روش‌های مقابله‌ای زیر به تحمل فشار روانی کمک می‌نماید؟

(۱) امیر از ترس مردود شدن در امتحانات نهایی، برای همیشه درس خواندن را کنار می‌گذارد.

(۲) آقای صالحی هر روز با بانکی که در آن حساب دارد، تماس می‌گیرد تا ببیند در قرعه‌کشی برنده شده است یا خیر.

(۳) الیه جهت افزایش فروش محصولات غذایی خود، به نیازمندی واقعی مشتریان می‌پردازد.

(۴) علی برای آرام کردن خود که در مصاحبه شغلی قبول نشده است، فرم استخدام را پاره می‌کند.

۲۶۷- «مدیر یک مدرسه با وجود آن‌که می‌داند یکی از معلمانش برخورد خوبی با شاگردان ندارد، اما بر این باور است که معلمان مدرسه او هیچ اشتباهی

نمی‌کنند»، «اشکان بدون تمرین در مسابقات فوتبال انتخابی تیم ملی شرکت می‌کند و معتقد است بهترین نتیجه را می‌گیرد» و «مهران با این‌که

شبانه‌روز درس خوانده است، به دلیل ترس از شکست در کنکور شرکت نمی‌کند»؛ به ترتیب این افراد با کدام موانع تصمیم‌گیری مواجه هستند؟

(۱) سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود

(۲) کنترل نکردن هیجانات - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید

(۳) سوگیری تأیید - کنترل نکردن هیجانات - اعتماد افراطی

(۴) کنترل نکردن هیجانات - سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود

۲۶۸- در کدام گزینه زیر، نوع فشار روانی تجربه شده توسط افراد با بقیه متفاوت است؟

(۱) سربازی که از فرمانده خود ناراحت است، اما می‌ترسد اضافه خدمت برایش نوشته شود.

(۲) محدثه سر جلسه امتحان احساس می‌کند همه چیز را بلد است، اما حافظه‌اش کار نمی‌کند.

(۳) دونده‌ای که صدای شمارش معکوس تماشچیان را هنگام اتمام مسابقه می‌شنود و تحت فشار قرار می‌گیرد.

(۴) فوتبالیستی که از ترس اخراج شدن از زمین، نمی‌تواند گل پنالتی را به ثمر برساند.



۲۶۹- کدام عبارت زیر در رابطه با عوامل نگرش صحیح است؟

۱) نظام باورهای افراد در نهایت توسط اجتماع ساخته می‌شود.

۲) عدم برخورداری از حمایت دیگران از عوامل درونی شکل‌دهنده باورهای غلط است.

۳) ناهمانگی بعد از تصمیم‌گیری باعث می‌شود تا معايب وسیله‌ای را که انتخاب کرده‌ایم، بیان کنیم.

۴) هرگز انگیزه عمل ایجاد نمی‌شود اگر اهداف انتخابی ما زودگذر باشند.

۲۷۰- به ترتیب «تکرار جمله «خواستن، توانستن است»، «دوجرخه‌سواری» و «تماس با دوستان در هنگام استرس» جزء کدام روش‌های مقابله‌ای

سازگارانه محسوب می‌شوند؟

۲) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت

۴) کوتاه‌مدت - بلند‌مدت - بلند‌مدت

۱) بلند‌مدت - بلند‌مدت - کوتاه‌مدت

۳) بلند‌مدت - کوتاه‌مدت - بلند‌مدت

۲۷۱- به ترتیب «دلشوره در هنگام امتحان»، «اجتناب از موقعیت استرس‌زا» و «ضعیف شدن قوه استدلال» به کدام علائم فشار روانی مربوط می‌شوند؟

۲) هیجانی - رفتاری - شناختی

۴) جسمانی - هیجانی - شناختی - رفتاری

۱) جسمانی - رفتاری - هیجانی

۳) هیجانی - شناختی - رفتاری

۲۷۲- در یک موقعیت، با ورود فردی به سالن آرام سینما و ایجاد سر و صدا، یک نفر گفت «لطفاً آرامش ما را به هم نریزید!»، این موقعیت نشان‌دهنده

کدام مفهوم زیر است؟

۴) ادراک

۳) احساس

۲) حافظه

۱) توجه

۲۷۳- در کدام گزینه، انگیزه کم‌تری برای جبران شکست وجود دارد و دلیل آن چیست؟

۱) اگر قدرت بدنی بالایی داشتم، حتماً در مسابقه ورزشی برنده می‌شدم - چون إسناد به عوامل ناپایدار است.

۲) اگر تلاش کرده بودم، حتماً در کنکور موفق می‌شدم - چون إسناد به عوامل پایدار است.

۳) سخت‌گیری مصاحبه‌گر شغلی باعث شد تا در آزمون استخدامی رد شوم - چون إسناد به عوامل غیرقابل کنترل است.

۴) نداشتن هدف در تحصیل باعث شد تا از پیشرفت بازیمانم - چون إسناد به عوامل قابل کنترل است.

۲۷۴- منبع انگیزش در کدام گزینه زیر با بقیه متفاوت است؟

۱) احترام به سالمندان به دلیل علاقه به اصول اخلاقی

۲) درس خواندن برای شاگرد اول کلاس شدن

۳) رانندگی دقیق برای جریمه نشدن توسط پلیس

۴) انجام تمرینات سخت بدنی برای جذب شدن به تیم ملی

۲۷۵- نقش عوامل روانی در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) در اثر استرس‌های فراوان، رضا مبتلا به آسم شده است.

۲) پژشک معالج احسان می‌گوید او به دلیل ناکامی در امر ازدواج مبتلا به فشار خون شده است.

۳) زهرا مبتلا به مشکلات گوارشی شده است، زیرا تعارض شدیدی را در انتخاب رشته تجربه نموده است.

۴) آرزو احساس می‌کند علت پرخاشگری‌های مکرر، ناراحتی قلبی او است.

۲۷۶- به ترتیب در کدام گزینه، هیجانی که با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابد و هیجانی که غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود، ذکر شده است؟

۲) پشیمانی - ترس

۱) پشیمانی - ترجم

۴) ترس - ترجم

۳) ترس - خشم

۲۷۷- بازیابی اطلاعات از حافظه در کدام گزینه کارآمدتر است و دلیل آن چیست؟

۱) دست، دریا - چون نشانه بیرونی به کار رفته است.

۴) روز، خورشید - چون نشانه درونی به کار رفته است.

۳) پنجه، صحراء - چون نشانه درونی به کار رفته است.



- ۲۷۸- کدام عبارت زیر در رابطه با ویژگی‌های «روش علمی» صحیح است؟
- (۱) یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی است.
 - (۲) روش علمی می‌تواند به تمامی پرسش‌های بشر امروز پاسخ دهد.
 - (۳) هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.
 - (۴) تعریف عملیاتی اضطراب عبارت است از «دلشوره و نگرانی‌ای که در موقعیت تنفس‌زا احساس می‌کنیم».
- ۲۷۹- فردی که برنامه رژیم لاغری خود را برای تناسب اندام به روز دیگری موقول می‌کند، اما در نهایت رژیم را برای همیشه رها می‌کند و به پرخوری و عدم تحرک می‌پردازد، به ترتیب از چه سبک تصمیم‌گیری و کدام روش مقابله‌ای استفاده کرده است؟
- (۱) احساسی - در انتظار معجزه بودن
 - (۲) اجتنابی - منفعل بودن
 - (۳) احساسی - منفعل بودن
 - (۴) اجتنابی - در انتظار معجزه بودن
- ۲۸۰- در کدام گزینه، توجه متصرک ایجاد نمی‌شود؟
- (۱) رسم تابلوی نقاشی و نگاه کردن به الگوی مورد نظر
 - (۲) مطالعه کتاب «تاریخ» و مشاهده تصاویر مربوط به جنگ‌های ایرانیان
 - (۳) شنیدن سخنرانی و صحبت کردن با دوست خود
 - (۴) رانندگی کردن و گوش دادن به صدای گوینده مسیریاب